

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахметқали Айша

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Шуақ» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тамақтану әдебін сақтауды асты аз-аздан алып, сусыз жейді, тамақтан соң аузын шайюды қалыптастыру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сәлемдесу сөздерін айтуға қатынас пен өз ойын жеткізу дағдыларын танытуды дамыту			III деңгей – «жоғары»
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Дәміне қарай зерттеу объектілерін айыру: қышқыл — тәтті, тұзды — тұзды емес			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларын да қимылдармен көрсете білу			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін толықтырып, дамыту.			III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Азатқызы Азиза

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Шуақ» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету- iс шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сөйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Денсаулық үшiн гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсiнiктерiн қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды, сөз тiркестерiн айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Қағаздан, матадан жасалған материалдардың белгiлерi мен қасиеттерiн тексерiп, салыстырады			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Музыкалық демеусiз ән айта алуды; - аспаптық, вокалдық және оркестрлiк музыканы ажырата бiлу;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы бiлiмiн дамыту.			III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аманбек Кәусар

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Шуак» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жөтелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру			III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алуды «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б. ) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау			III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу			III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау туралы білімін дамыту.			III деңгей

2023-2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Байдәулет Имран  
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ «Шуақ» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Әртүрлi жаттығуларда өз денесiнiң жай-күйiне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдiк пен үйлесiмдiлiктi сақтай алуды қалыптастыру :			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектермен, балалармен араласу кезiнде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектiгiн түсiндiру:			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Бiр түрдегi алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегi, пішiмдегi, мөлшердегi ,түрлi материалдан тiгiлген көйлек);			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Өлең сөздерiн, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта бiлу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы бiлiмiн дамыту.			III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ө Балташ Толғанай  
 Білім беру ұйымы КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»  
 Топ «Шуақ»кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастанкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ойындардағы ережелердi орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылар	Сөздердi өзгертедi, басқа сөздермен сәйкестендiрiп 3-4 сөзi бар сөйлемдi құрастыру			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Еңбек құралдарына ұқсайтын заттар және ойыншықтармен әрекеттi, олардың түрлерiнiң ерекшелiктерiн ажырату және атау			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Би қимылдарын музыкамен үйлестiре бiлу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы бiлiмi дамыған, өлi және тiрi табиғатты ажырата бiлудi үйрету.			III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бақыт Зере

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Шуақ» кіші топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, етуге үйрету			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.			II деңгей – «орташа»

2023-2024оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Дулатқызы Асылназ  
 Білім беру ұйымы:КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»  
 Топ: «Шуақ»кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Кеңiстiкте өзiн бағдарлай алуды қалыптастыру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылар	Сөз құрауда мекен үстеулердi қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрi-берi);			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерiн атауды үйрету:			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерiнiң суретiн салу,			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтарын ажырата бiлудi үйрету.			III деңгей – «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Ерасылұлы Амир  
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ: «Шуақ» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Салауатты өмiр сүру салты ережелерiн үйрету, ересектердiң көрсетуiмен шынықтырудың элементтерiн орындау			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтiк дағдылар	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үндi дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмiр, қала мен ауыл өмiрi және сәулетi ерекшелiктерiне қызығушылық көрсетуге үйрету			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бiр суретте бiр мазмұнмен, бiр желiспен байланыстыра отырып, бiрнеше заттарды бейнелеп жеткiзе бiлу ;			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтары н ажырата бiлудi үйрету.			II деңгей – «орташа»



2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жәнібеков Ерасыл

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Шуақ» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, кимыл, қозғалыстың маңызды екендiгiн түсiндiру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылар	Жаңа сөздер бiледi және бiлетiнiн қуана көрсетедi; мамандықты бiлдiретiн сөздердi түсiну (педиатр – балалар дәрігерi);			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Айналасында бағдарлана бiлу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгiмелеу: (құрылысшы, кiр жуушы, аспаз);			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Суреттелетiн бейнелер мен түстi өзара байланыстыра бiлу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен өсiмдiктердiң атауларын меңгерту.			III деңгей – «жоғары»

2023/2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Жумашева Мейірім  
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ: «Шуақ» кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістердің айырмашылықтарын білуді үйрету.			III деңгей – «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә .Зиябеков Заңғар

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ» кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тамақтану әдебін сақтауды асты аз-аздан алып, шусыз жейді, тамақтан соң аузын шайнауды қалыптастыру			II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сәлемдесу сөздерін айтуға ,қатынас пен өз ойын жеткізу дағдыларын танытуды дамыту			II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәміне қарай зерттеу объектілерін айыру: қышқыл — тәтті, тұзды — тұзды емес			II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларын да қимылдармен көрсете білу			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін толықтырып, дамыту.			II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған****Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә .Қанишев Рамазан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;- жеке заттарынқолдану			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтікдағдылар	Ересектерменжәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөзтіркестерінайтуды (3–5 сөзбен) дамыту			III деңгей – «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Қағаздан, матаданжасалғанматериалдардыңбелгілері мен қасиеттерінтексеріп, салыстырады			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалықдемеуісінәнайтаалуды ; - аспаптық, вокалдықжәнеоркестрлікмузыканыажыратабілу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтікәмоционалдыдағдылардыңқалыптасуы	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.			III деңгей – «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Кеңесханов Шәкәрім

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жөтелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алуды «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б. ) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау туралы білімін дамыту.			III деңгей – «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы** Баланың Т.А.Ә .Қайратов Алдияр

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:			ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);			ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;			ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.			ІІІ деңгей – «жоғары»

## 2023-2024оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Мұратбеков Бауыыржан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіріп 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру			ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбек құралдарына ұқсайтын заттар және ойыншықтармен әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін ажырату және атау			ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре білу ;			ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімі дамыған, өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.			ІІІ деңгей – «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы** Баланың Т.А.Ә .Нұржанұлы Абдуррахим

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, етуге үйрету			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.			III деңгей – «жоғары»



## 2023-2024 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы** Баланың Т.А.Ә .Тохтарбек Айбат

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру			ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);			ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету;			ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу,			ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтарын ажырата білуді үйрету.			ІІ деңгей – «орташа»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Толеханова Тоғжан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сәулеті ерекшеліктеріне қызығушылық көрсетуге үйрету			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтары н ажырата білуді үйрету.			III деңгей – «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Сеілхан Парасат

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру			ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);			ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);			ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;			ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен өсімдіктердің атауларын меңгерту.			ІІІ деңгей – «жоғары»

## 2023-2024 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Советбекова Еркемай

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Шуақ»кіші топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру			III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :			III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:			III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;			III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістердің айырмашылықтарын білуді үйрету.			III деңгей – «жоғары»