

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шәріпхан Айсұлтан Асқарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сакетаева Айлин Дидарқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.16

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), сонында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді тандап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусақ санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеністіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертең, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, қара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ниязбекова Аяла Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сержанұлы Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 27.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білегінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебадина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дәулетова Еркеназ Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру; қолды көтеру, бүгу, жазу, айналдыру;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсіндіру;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеністіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірбек Амир Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.03.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады III деңгей - «жоғары»;

			атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Советбекова Аяла Рустамқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.16

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертең, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебадина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сигыметова Диана Дарынқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б. 
Глебалдина М.Б.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 24.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

			анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өділғазы Көркем Айдынкызы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тактай үстінде етпегінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертең, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, қара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін таңдайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебадина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейтхамзина Айғаным Әсетқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтеріңкі кадамдармен. - бағыттарды, шапшандықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындайды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажырата алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз кимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3.Арқанның, доғалдың астынан қиындықсыз өтеді, құрсаудан енбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лақтыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бейсембин Ерасыл Ерланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 08.08.17
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
 «Балауса-Балғын»бөбекжайы»
 Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдеріне мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Балташ Тоғжан Өсетқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусақ санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертең, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін таңдайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақытбек Ерсайын Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.16

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ержанова Тамила Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.06.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ІІІ деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Беделбек Ералы Мирасұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтеріңкі кадамдармен. - бағыттарды, шапшандықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындайды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажырата алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз қимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3.Арқанның, доғалдың астынан қиындықсыз өтеді, құрсаудан еңбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лақтыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебадина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекенов Қайсар Оразұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	элементтерін (1-2) салу		ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасөспірімдеріне мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдрахманов Шынтас Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайрбеков Садуақас Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.06.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді ШІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. ШІ деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Нұрболатұлы Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 07.04.2017
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»
Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: колды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), сонында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жайлаухан Айсұлтан Думанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. II деңгей – «орташа»;

	және ажырата білуге үйрету		материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады II деңгей – «орташа»;
<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебадина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәлімғазина Аяла Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-теңдігін сақтай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, қолын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша аталған сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теңіз);	ересек адамның көмегімен қарама-қарсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, қорытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды меңгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, таңертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін таңдайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Тілек Аманұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.03.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қадылбекова Аяла Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өлібек Муслим Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.11.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

			қатынастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірханова Мариям Салауатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтеріңкі кадамдармен. - бағыттарды, шапшандықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындайды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажырата алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз қимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3.Арқанның, доғалдын астынан қиындықсыз өтеді, құрсаудан еңбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лақтыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б