

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шәріпхан Айсұлтан Аскарбекұлы

Баланың туган жылы, күні: 18.08.17

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –
 «Балауса-Балғын»бебеңжайы»

Топ: «Қарлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімілді дамыған.	Кімілді дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу бекіту	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кімбыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сакетаева Айлин Дидақзы

Баланың тұган жылы, күні: 02.12.16

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттыгуларды орындайды; колды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға ариалған жаттыгуларды орындайды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), сонында секіру кажет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауға ариалған жаттыгуларды орындайды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттыгуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстракттылы мағынасы бар қаралайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті үстаним бойынша атаптап сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді тандап алады;	түсінеді және ересек адамның бакылаудында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	сандау інтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы кашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және сандау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, танертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); ұлғи бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай)				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ниязбекова Аяла Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Карлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімілты дамыған.	Кімілты дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішиңдерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын анықтай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда манерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сержанұлы Қуаныш

Баланың тұған жылы, күні: 27.09.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Басталқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дагдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу бекіту	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III дengей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстауды, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік таныту алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III дengей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру дengейлері:				
1-dengey – бала белгілі бір кімді мен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай)				
2-dengey – бала не істем жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-dengey – бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәuletова Еркеназ Дәүлеткызы

Баланың туган жылы, күні: 28.04.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараалары (акплан - сәүір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараалары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру; қолды көтеру, бұғу, жазу, айналдыру;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттығуларды орындауды: тепе-тендігін сактай отырып, колбеу тақтай бойымен (20-30 см), сонында секіру және болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауға арналған жаттығуларды орындауды: көлбесу тақтай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындауды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстракттылы мәғынасы бар қараптайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсіндіру;	ассоциативті-ситуативті үстаним бойынша атаптап сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді колжетімді сөздерді тандап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	сандау інтижесінің заттардын көлеміне, арасындағы кашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және санадағыны тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік боліктері (түн, танертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казак өнергінін элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді (кызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); ұлғи бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әмірбек Амир Берікұлы

Баланың туган жыны, күні: 10.03.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жаксы III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратады, әдеби жанрларды ақыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ақыратады III деңгей - «жогары»;

			атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігінbekіту, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруда жұмыс істей	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мусіндеуде түрлі техниканы колдана алады III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, улкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын журғизу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын журғізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сырайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады III деңгей - «жогары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімділ мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Советбекова Аяла Рустамкызы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.16

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Карлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бұгеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сақтауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), соңында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сақтауга арналған жаттығуларды орындайды: қолбеу тақтай үстінде етпептінен жатып, колын тіреп қеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар қарапайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті үстәншам бойынша атаптап сөзге сөзді таңдай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді таңдап алады;	түсінеді және ересек адамның бакылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдык және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусақ санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша қайсы?" сұрагына жауап береді;	сандау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (куз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктепі (тұн, танертең, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сигыметова Диана Дарынкызы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлелп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кімшіл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінін білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б 
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Мансұр

Баланың тұған жылы, күні: 24.08.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғынбебекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дагдыштары	Өлеңді мәнерлеп жатка оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

			анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қеніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әділгазы Қөркем Айдынқызы

Баланың тұган жылы, күні: 01.01.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекожайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды дауырлық тобы)

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды: колды көтереді, бүтеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттығуларды орындауды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), сонында секіру кәжет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дүрүс мүсінді сактауға арналған жаттығуларды орындауды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындауды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстракттылы мәғынасы бар қарапайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша атаптап сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді тандау алады;	түсінеді және ересек адамның бакылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	санаяу нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және санаяу бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, кыс, көктем, жаз), тәулік беліктері (тұн, танертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III денгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(кызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); үлгі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III денгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, ұлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III денгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру денгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 ұпай)				
3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінің және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейтхамзина Айғаным Әсетқызы

Баланың тұған жылы, күні: 01.01.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акплан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтерінкі кадамдармен. - бағыттарды, шашандықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындаиды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажыратса алады Спортық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз кимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және акырын жүтіре алады 3.Арқаның, додалдың астынан киындықсыз өтеді, күрсаудан енбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лактыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатка оқы, катан және ұян	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатан және ұян дауыссыздарды ажыратады, уш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бейсембин Ерасыл Ерланұлы

Баланың тұған жылы, күні: 08.08.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: колды көтереді, бүтgedі, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-тендігің сактай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), сонында секіру кәжет болатын гимнастикалық орындық, бөрнене бойымен кезектескен кадаммен буйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауға арналған жаттығуларды орындайды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, кольын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді III денгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрілған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды беzenдіреді III денгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысының жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысының жүргізу	тыстырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III денгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру денгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай) 3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Төп тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балташ Тогжан Әсетқызы

Баланың туган жылы, күні: 27.02.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: қолды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттығуларды орындайды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), сонында секіру және болатын гимнастикалық орындық, бөрене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауға арналған жаттығуларды орындайды: қолбенде тактай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындайды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы магынасы бар қарапайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті үстаним бойынша атаптап сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді колжетімді сөздерді тандап алады;	түсінеді және ересек адамның бақылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдык және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусак санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	санаяу інтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы кашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және санаяу бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (түн, танертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III денгей - «жоғары»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ақ); үлгі бойынша қағаз түстігін таңдайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III денгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III денгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру денгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бакытбек Ерсайын Серікұлы

Баланың тұган жылы, күні: 03.11.16

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акплан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды: колды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттыгуларды орындауды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тақтай бойымен (20-30 см), сонында секіру жәкет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен қадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауға арналған жаттыгуларды орындауды: көлбеу тақтай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттыгуларды орындауды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қунделікті пайдаланатын, жалпылама, абстракттылы мағынасы бар қаралтайым сөздердің (қуаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті үстаним бойынша аталған сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді тандаپ алады;	түсінеді және ересек адамның бакылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусак санымен сыйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	санau иәтижесінін заттардың көлеміне, арасындағы кашықтықка, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тәуелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, көктем, жаз), тәулік бөліктері (тұн, таңартен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сыйкестендіреді(қызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); ұлғі бойынша қағаз түстігін тандайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, ұлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатының колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ержанова Тамила Ержанқызы

Баланың тұған жылы, күні: 15.06.17

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылы дамыған.	Кімбылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлелп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III денгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III денгей - «жоғары»;
Дағдыларды мөнгеру денгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Беделбек Ералы Мирасұлы

Баланың туган жылы, күні: 16.04.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жактарымен, көтерінкі қадамдармен. - бағыттарды, шашшандықты өзгертелі - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруга үйренеді	Әр түрлі жұру түрлерін орындаганда сөздік нұсқауларды орындаиды Әртүрлі жұру түрлерінен жүгіру, секруді ажыратса алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргендегендегендегенде өз кимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және акырын жүгіре алады 3.Арқаның, додалың астынан қындықсыз өтеді, құрсаудан енбектеп өтеді алады Допты түрлі тәсілдермен лактыра алады	Тапсырманы жасы орындаиды III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағылары	өлеңді мәнерлеп жатка оқы, катан және үян	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	катан және үян дауыссыздарды ажыратады, уш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ⁵ және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстауды, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынның қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекенов Кайсар Оразұлы

Баланың тұған жылы, күні: 22.05.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 жоне одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шыгармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Ұзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазактың	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

зерттеу іс-арекестінің дамуы	элементтерін (1-2) салу	зерттеу іс-арекестінің дамуы	ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдрахманов Шынтас Нұрланұлы

Баланың тұган жылы, күні: 26.05.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балың» бебекжайы»

Топ: «Карлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «темен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлаг, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрбеков Салдақас Серікұлы

Баланың туган жылы, күні: 01.06.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімілі дамыған.	Кімілі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішиңдерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардын олшемдік қатынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу бекіту	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды беzenдіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебаллина М.Б

**2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрболатұлы Нұрасыл

Баланың тұған жылы, күні: 07.04.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акплан - сәүір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды: колды көтереді, бүгелі, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға арналған жаттығуларды орындауды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбей тұктай бойымен (20-30 см), сонында секіру жақет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дұрыс мүсінді сактауга арналған жаттығуларды орындауды: көлбей тұктай устінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дene шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындауды: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;

Танымдык және зияткерлік дағдылары	10-га дейін кері караң санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеге.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жогары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казак өнергінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	тұстауды, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінін білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жайлаухан Айсұлтан Думанұлы

Баланың туган жылы, күні: 25.05.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –
 «Балауса-Балғын»бебекшайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жаңрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге	өлі табиғаттың кейбір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрүліс	Апта күндерін, жыл мезгілдерін казақ тілінде дұрыс айыра алмайды. II деңгей – «орташа»;

	және ажырата білуге үйрету		материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады III денгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жаксы көру сезімін білдіре алады II денгей – «орташа»;

Дағдыларды менгеру денгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің белгітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәлімгазина Аяла Арманқызы

Баланың тұған жылы, күні: 06.02.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды: колды көтереді, бүгеді, жазады, айналдырады;	тепе-тендікті сактауды дамытуға ариалған жаттығуларды орындауды: тепе-тендігін сактай отырып, көлбеу тактай бойымен (20-30 см), сонында секіру қажет болатын гимнастикалық орындық, берене бойымен кезектескен кадаммен бүйірлей жүреді;	дүркіс мүсінді сактауга ариалған жаттығуларды орындауды: көлбеу тактай үстінде етпетінен жатып, колын тіреп кеудесін көтереді;	заттар, дене шынықтыру снарядтары пайдаланылатын жаттығуларды орындауды: III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	құнделікті пайдаланатын, жалпылама, абстрактылы мағынасы бар карапайым сөздердің (куаныш, қыс) лексикалық маңызы мен мәнін түсінеді;	ассоциативті-ситуативті ұстаным бойынша атаптап сөзге сөзді тандай алады (шана-қыс, кеме-теніз);	ересек адамның көмегімен қарама-карсы мәні бар антонимдерді қолжетімді сөздерді тандап алады;	түсінеді және ересек адамның бакылауында жалпылама сөздерді пайдаланады.

Танымдық және зияткерлік дағылары	5 көлеміндегі заттарды санайды, корытынды санды саусақ санымен сәйкестендіреді; 5 көлемінде реттік санауды менгерген, "саны бойынша кайсы?" сұрағына жауап береді;	санау нәтижесінің заттардың көлеміне, арасындағы қашықтықса, олардың кеңістіктік орналасуына және санау бағытына тауелсіз екендігі туралы түсінігі бар;	жыл мезгілдері (күз, қыс, кектем, жаз), тәулік белгітері (тұн, танертен, күндіз, кешке) туралы түсінігі бар;	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	негізгі түстерді сәйкестендіреді (кызыл, сары, көк, жасыл, кара, ак); ұлғи бойынша қағаз түстігін таңдайды;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Тілек Аманұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.03.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлыгаш» (5-6 жас мектепалды дауырлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік қатынастарын аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білгін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммел мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қадылбекова Аяла Ернарқызы

Баланың тұған жылы, күні: 28.07.2017

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлелп жатқа оқы, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуіді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап да жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай біледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстауда, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, ұлкенде сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үлай)				
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай)				
3-деңгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Әлібек Мұслим Әділетұлы

Баланын тұған жылы, күні: 26.11.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Қарлығаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың елшемдік	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жогары»;

			катьнастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйин білдіріп, үлкенде сыйласап, мейірімділік танытады алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірханова Мариям Салауаткызы

Баланың тұган жылы, күні: 28.03.17

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) –

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Карлыгаш» (5-6 жас мектепалды даярлық тобы)

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұру ағының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтерінкі кадамдармен. - бағыттарды, шашшандықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жұру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындаиды Әртүрлі жұру түрлеринен жүгіру, секруді ажыратса алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алғатының талқылайды	Жүргенде өз қимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3.Арқаның, додалдың астынан қындықсыз өтеді, курсаудан енбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лактыра алады	Тапсырманы жақсы орындаиды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұян	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	катан және ұян дауыссыздарды ажыратады,уш	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денеслерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ⁵ және одан артық заттардың өлшемдік көтіншіліктерін аныктай біледі	Карапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өнерек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тыстыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлаш, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай)				
3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай)				

Топ тәрбиешілері: Тусипова Л.Б
Тлебалдина М.Б