

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айыпғазы Қызғалдақ Беріккызы

Баланың тұған жылы, күні 19.11.2017ж.

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей- «жогары»; I-деңгей «орташа»; I-деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Журу мен жүтіруді, сөкіру мен лактыруды, қағып алуды, енбектеу мен өрмеледі, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру | Шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанайды; ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шанғымен бірінші артынан бірі жүреді. | Шыныстыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінктерге ие. | Жыл бойы деңгей жогары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде. |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық сойлеу дыбыстарын анық айта алады | Тұрмыстық заттармен қоршаған табигат заттарының мәнін ішінәр түсінеді | Ересектермен және балалармен еркін карым-қа тынас жасау дағдыларын қалыптастырады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгей жогары. III-деңгейде. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрлыс бөлшектерін ажыратады, атайды | Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. Заттарды он қолымен солдан онға карай орналастыра алады. | Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық кабілеті орташа деңгейден жогары деңгейге дамыған. III-деңгейде. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Түрлі қалыптау әдістерін колдана алады | Суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі | Коршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, | Шығармашылық Дағдылары зерттеу іс-әрекеті жогары деңгейде дамыған. |

| | | | қызығушылығы дамыған. | III-денгейде. |
|--|--|--|---|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру | Ересектерге комектесуге деген құлшынысын көрсетеді | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) күрметпен қарайды | Тапсырманы жауап көршілікпен орындайды, бастаған ісін аятына дейін жеткізеді. | Экологилық білім негізінде баланың әлеуметтік дагдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-денгей |

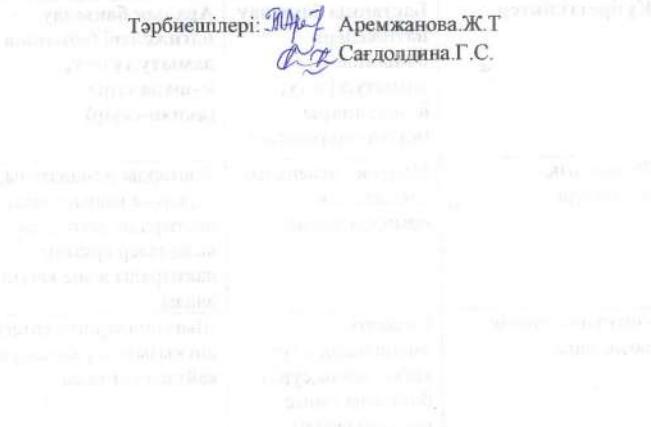
| | | | |
|--|--|--|--|
| ІІІ-денгейде | ІІІ-денгейде | ІІІ-денгейде | ІІІ-денгейде |
| Баланың әлеуметтік-эмоционалды дагдыларын қалыптастыру |
| Баланың әлеуметтік-эмоционалды дагдыларын қалыптастыру |
| Баланың әлеуметтік-эмоционалды дагдыларын қалыптастыру |

| негізгі мәдениеттің жеке таралып жүргізілген жеке даму картасы |
|--|--|--|--|
| 2022 - 2023 оку жылына арналған | | | |
| Баланың жеке даму картасы | | | |
| Баланың Т.А.Ә. Абай Айсері Ерсінулы | | | |
| Баланың тұган жылы, күні <u>22.12.2017ж.</u> | | | |
| Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бебекжайы | | | |
| Топ: «Жүлдөзша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету, іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I деңгей-«томен») |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындаі алады | Долтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады,долтарды кедегілер арқылы лақтырады және қағып алады | Қымылды ойындарға,спортивпен айналысуга қызығушылығы артты. | Баланың даму деңгейі орташа. III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сюжетті эмоциялды түрде кабылдайды,сурет бойынша таныс шығармаларды атайды | Шығармалардын,ертеғілер дің қызықты үзінділерін кайталаң айтады | Жас ерекшелігіне сәй,сахналау,тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды біледі. | Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды атайды және ажыратады,олардың көлемін,түсін,пішінін,қай материалдан жасалғанын анықтайды | Көністіктегі заттардың езіне көткесті орыннын анықтайды | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін көзben олшеу,колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды. | Киялдау,сөйлеу,колдың ұсак моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде. |
| Шығармашылық | Өнді бір уақытта | Ұжымдық жұмысқа | Көркем шығармашылыққа | Өзінің және басқа |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|
| дағдыларының, зерттеу іс-әректетің дамуы | бастайды және аяқтайды | қатысады | кабілетті, дербестігі белсенділігі дамыған | балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатпен ауа -райын ең карапайым өзгерістерін байқап, атайды | Жолда жүру ережелерін біледі | Ересектердің еңбегі, оның когамдық өмірдегі рөлі турали біледі. | Баланың өсуімен дамуы, бүтіні мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейде көрсетеді. III-денгей |

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т
 Сагдолдина.Г.С.



| | |
|---|---|
| <p>2022 - 2023 оку жылына арналған</p> <p>Баланың жеке даму картасы</p> <p>Баланың Т.А.Ә. Арманова Талшыны Ержанкызы</p> <p>Баланың тұған жылы, күні 05.12.2017ж.</p> <p>Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы</p> <p>Топ: «Жұлдызша» (4- жастагы балалар) I-ересек тобы</p> | <p>Оқынушының табиғаты және мәдениеті жөнінің жеке даму картасы</p> <p>Баланың даму жеке даму картасы</p> |
|---|---|

| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпант-сөүір) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпант-сөүір) | Көртынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі козғалыстарды орындауды | Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектейді | Тұрлі тапсырмаларды орындауда алады. | Баланың даму деңгейі орташа. III-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс сөздерді ажыратады және айтады | Тұрмыстық заттар және коршаған табигат заттарының мәнін түсінеді | Көркем шығармаларды эмоционалды кабылдайды, таныс ертеғілер мен әңгімелердің мазмұнын кайтарап айта алады. | Комуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жогары деңгейде дамыған. II-деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі катарда ориналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру. | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үш бұрыш, төртбұрыш) танып айта алады. | Танымдық, интелектуалдық қабілеті орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Күріліс белшектерін ажыратады және атайды, оларды күрілімдік | Бейнелейтін заттарды карауды, колмен үстап зерттейді | Коныр, қызылт сары, ашық жасыл, реңктерді таниды, әртүрлі түсті колданады, көп түске назар аудара алады. | Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жогары деңгейде. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | касметтерін ескере отырып пайдаланады. | | | III-денгей |
| Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан сүйіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мактандын сезімін тәрбиелеу; | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | Ая-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатса алады. | Баланың өсуімен дамуы, бүгін мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. II-денгей |

Тәрбиешілер: Аремжанова.Ж.Т
Сағдолдина.Г.С.

| | |
|--|---|
| Однажды в сказке было так, что волшебник пришел к королеве и сказал: «Королева, вы должны отдать свою первую любовь тому, кто первым найдет ее». Королева сказала: «Но я не могу отдать свою любовь!» Волшебник ответил: «Если вы не отдаст эту любовь, то ваша корона и все ваши земли исчезнут!» | Когда-то в сказке было так, что волшебник пришел к королеве и сказал: «Королева, вы должны отдать свою первую любовь тому, кто первым найдет ее». Королева сказала: «Но я не могу отдать свою любовь!» Волшебник ответил: «Если вы не отдаст эту любовь, то ваша корона и все ваши земли исчезнут!» |
|--|---|

| | | | | |
|--|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| Баланың мүштүрлүгүнүүсү | Баланың түшүнүүсүнүүсү | Баланың көзбүрүнүүсү | Баланың көздөнүүсү | Баланың көздөнүүсү |
| 2022 - 2023 оку жылына арналған | | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатов Шыңғыс Асқарулы

Баланың тұған жылы, күні 17.10.2017ж.

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бебекхайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Құралғандастырылған деңгей | Денгейдең көзбүрүнүүсү | Денгейдең көздөнүүсү | Денгейдең көздөнүүсү | Денгейдең көздөнүүсү |
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (казан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Көртынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Көртынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей «ортаса»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сантта бір-бірінің артынан, ертүрлі бағытта жүтіреді. | Таныс ойындарды үйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады | Кімymiңды ойындарға, спортпен айналысуга қызығушылығы артты. | Жыл бойы деңгейі жогары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады | Өлеңдер, санамактар, жаңыл тпаштар, тақпактарды жатқа айтады. | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қа тынас жасау дағдыларын қалыптастырады | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жогары. III-деңгейде. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй және жабайы жануарлар мен олардың толдерін, үй құстарын атайды | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды. | Қиялдау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасы жогары деңгейде. III-деңгейде. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Топтық жұмысты жүзеге асыруға катысады | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады | Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. | Жыл бойы деңгейі жогары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей. |
| Әлеуметтік- | Өз отбасы | Ересектердің әңгімесіне | Экологилық білім негізінде | Баланың өсүімен |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|--|---|
| Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мүшелерін туралы айтады, өз көз карасын білдіреді | араласпайды | баланың әлеуметтік дағдылары қалыптасты. | дамуы, бүгіні мен болашагы туралы түсінігі жоғары деңгейді көрсетеді. |
|-------------------------------------|---|-------------|--|---|

Тәбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т
 Сафдолдина.Г.С.

| шарттардой | шарттардайтындағы | шарттардайтындағы | шарттардайтындағы | шарттардайтындағы |
|---|--|--|--|--|
| 20% мүшесінде ынталанып, (Е) мүшелерге тәулік берілгенде жақын шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгейдегі деңгей-ІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ |
| 100% мүшесінде ынталанып, (Е) мүшелерге тәулік берілгенде жақын шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ |
| мүшесінде ынталанып, (Е) мүшелерге тәулік берілгенде жақын шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ | шарттардағы үйнендеуден турақтылық қалыптастырудағы деңгей-ІІІ |

| | | |
|--|--|---|
| Натынек болашақ жынысы-11 | Пәндердің таралу сабактарының негізгі жағдайларынан болжауда көзделуіндең маңызы | Көзделуіндең негізгі жағдайларынан болжауда көзделуіндең маңызы |
| 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | | |

Баланың Т.А.Ә. Ермек Асылайым Елжанкызы

Баланың туған жылы, күні 15.03.2018ж.

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4- жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір) | Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«корташа»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қараапайым жаттығуларды жасайды | Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады | Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген. | Жыл қолемі бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертеңі кейіпкерлеріне жаңа шырлық танытады | Таныс ертегілері мен әңгімелердің мазмұнын кайталап айтады | Сүреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күрлұс белшектерін ажыратады және атайды | 5 қолемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | «бүгін» «кеше» «ертен» ұғымдарын ажыратады. Тәулік беліктерін ажырата алады. | Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, | Сұлулыкты эмоционалды түрде | Қысқа және ұзын жолақтарды ішінәра кияды | Шығармашылық киялды дамыту, Қернекілікке сүйене | Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| зерттеу іс-әркеттің дамуы | кабылдайды | | отырып және құрастыратын материалды өз бетінше тандап, ойдан құрастыра алды | әрекеті дамыған. III-денгей. |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табигат пен ауа райының ең карапайым еңгістерін байқайды және атайды | Өз Отанын-Қазакстан Республикасын мактан тұтады | Қазакстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрін біледі. | Тұган өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары денгейде дамыған. III-денгей. |

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т
 Сагдолдина.Г.С.

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ерсайнов Мұса Гинаятовия

Баланың тұган жылы, күні: 07.01.2018ж

Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үрету; | сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрсениң бойымен тепе-тәндікті сактаң, жүреді | долтармен, секіргіштермен, күрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды: | таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; |
| Коммуникативтік дағдылары | қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратада білуді менгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айттып береді III деңгей «жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік үгымдарға ие: II деңгей – «орташа |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттін дамуы | бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаі білуге, жаңауарлардың қимылдарын үксата алуын менгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайады, жұмысты ұқыптылықпен орындейді: | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жөнімдейді; III деңгей «жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінін карым-катьнасын білдіруді менгерту; | ренжіктені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | Мемлекеттік рөміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карайды: | жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді III деңгей «жоғары» |
| Дагдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Айым Дәуренқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2017ж

Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | сызыктардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактап, журеді | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді карастыруда сұраптарға жауап беруді менгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; | зат есімдерді жекеше және көпші түрде айтады: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айтып береді II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендуді үйрету; | көністіктегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды: | «бүтін», «кеше», «сертең» ұғымдарын ажыратады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларга арналған музикалық аспаптарды ажыратса және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады: | өз бетінше ойдан құрастырады: | мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желимдейді; III деңгей «жогары» |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | ренжіктені үшін күрдасынан ішінара кешпірім сұрайды; | кейбір мамандыстардың маңызын, атауларын біледі: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы әнгімелейді; III деңгей «жоғары» |
|--|--|--|--|---|

| |
|--|
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: |
| 1-денгей- бала белгілі бір кимді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай) |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) |

| | | |
|--|--|----------------|
| Алғандағы дағдылардың деңгейлері | Дағдылардың деңгейлері | Тәрбиешілер: |
| 1-денгей- бала белгілі бір кимді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | 1-денгей- бала белгілі бір кимді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | Сагдолдина Г.С |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай) | 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай) | Аремжанова Ж.Т |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | |

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Габдулов Ернар Дулатұлы

Баланың туған жылы, күні 18.10.2017ж.

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балтын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| Құрреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпан-сәуір) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жоғары»; II-деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен») |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыстарды орындауды | Өкшемен, аяктың сыртқы қыримен адымдан жүреді | Тұрлі тапсырмаларды орындаі алады. | Жыл көлемі бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Карапайым сұрақтар көздө және оған жауап береді | Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды | Суреттерді, бүйімдары бойынша әңгімелер күрастырады, шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | Сөздік коры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды атайды және ажыратады | Бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып салыстырады | 5-ке дейін реттік санаудағы дағдылары дамыған. 5көлемінде тұра және кепі санай алады. | Математикалық, конструктивтік ойлаудағы дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Ұжымдық жұмысты жүзеге асыруға катысады | Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | Шығармашылық киялды дамыту, Көрнекілікке сүйене отырып және күрастыратын материалды өз бетінше таңдал, ойдан күрастыра алады | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей. |
| Әлеуметтік- | Отбасы мүшелері | Мемлекеттік рәміздерге | Тапсырманы жауап | Туған өлкеге, өзінің еліне |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| эмоционалды дағдыларды калыптастыру | туралы айтады,өз көз карасын білдіреді | (Ту,Елтаңба,Әнұран) күрметпен қарайды; Өз Отанын мактан тұтады. | кершілікпен орындайды,бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. | оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-денгей. |
|-------------------------------------|--|---|---|--|

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т

 Сағдолдина.Г.С

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекбаев Даниял Серікұлы

Баланың туган жылы, күні:

Білім беру үйімі:(балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бебекжайы»

Топ «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іе шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (мамыр маусым) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үрету; | сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тәндікті сактап, жүреді | өзінің жасаган іс-әрекетінін азага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұых тимеудін алдын-алуға болатынын туғинеді; | таныс ойындарды үйімдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер туралы айтады; | бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әнгімелер күрастырады; | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көңістік пен уақытты бағдарлай білуге үрету; | көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей – «жоғары» |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың қимылдарын үксата алуын менгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады; | ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бәзендіреді; | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-катьнасын білдіруді менгерту; | ренжіткені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | ересектердің әнгімесіне араласпайды: | жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді III деңгей «жоғары» |
|--|---|---|--------------------------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | 1-денгей- бала белгілі бір кимді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | 2-денгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | 3-денгей- бала өзінің белгілі білімін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) |
|--------------------------------|---|--|---|

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

| Саяхандың табиғаты негізінде жүргізу | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Баланың тұрақтылығын анықтау | | | | |
| 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | | | | |
| Баланың Т.А.Ә. Агзамбеков Диас Мадиярулы Баланың туган жылы, күni 05.01.2018ж. Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы» Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы | | | | |
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сауір) | Кортынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«окогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«томен») |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады | Кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты. | Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. | Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауга, көркем сезге, кітапқа қызығушылыққа баулу. | Ересектермен және балалармен еркін карым-ка тынас жасау дағдыларын қалыптастырады | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауыша карым-қатынас жасау, диалог күру дағдылары орташа деңгейде. II-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «Барлығы | Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешесе», «ертен» туралы ұғымдарын көңейту. | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінія, көлемін көзбен елшеу, қолмен ұсташа арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды. | Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті орташа деңгейден дамыған. II-деңгейде. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әректетін дамуы | Заттарды орналастырып, жапсырады | Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады | Коршаган ортаның әсемдігіне, казақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызыгуышылығы дамыған. | Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-әстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Казакстаниң туын таниды және атайды | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Тапсырманы жауап көпшілікпен орындауды, бастаған ісін аятына дейін жеткізеді. | Тұған елкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі орташа деңгейде дамыған. II-денгей. |

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т
 Сағдолдина.Г.С.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Атасынан жариялған жетекшілік мөддесінде жазылған жаңынан болжалған |
| 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | | | |

Баланың Т.А.Ә.Әйкенов Әлихан Өмірханұлы

Баланың тұған жылы, күні 12.01.2018ж.

Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызыша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II-деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қатардағы орынын табады, шенберге кайта орналаса алады | Таныс ойндарды үйымдастыруды бастамашылдық дербестік танытады | Түрлі тапсырмаларды орындай алады. | Жыл бойы деңгейі жогары. Физикалық даму жас ерекшелігіне сай. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық сөйлеудің дыбыстарын анық айтады | Төрт тұлғатың төлдерін дауыстап шакыра алады | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс өртегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады. | Комуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын айта алады | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, колмен үстаярқылық ойлайды. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тендік және теңсіздік туралы үгымдарға ие; | Танымдық, интелектуалдық кабілеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық танытады; | Әнді топпен бірге бастайды, бірге аяктайды | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйыктарды ал қылқаламның ұшымен жиілшкесізықтарды журғізеді. | Жыл бойы деңгейі жоғары. Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей. |
| Әлеуметтік- | Ересектерге | Кейір мамандықтардың | Экологилық білім негізінде | Баланың өсуімен |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көмектесуге деген құлышының көрсетеді | маңызын, атауларын біледі, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. | баланың әлеуметтік дағдылары қалыптастырылады | дамуы, бүтіні мен болашағы туралы түсінігі жоғары деңгейді көрсетеді, III-деңгей |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|

Тәрбиешілері: Аремжанова Ж.Т

Сағдолдина Г.С.

| Балықтың жасынан бастап сағынан | Денсаулық шарттардан бастап сағынан | Адамдардың жасынан бастап сағынан | Конституцияның жасынан бастап сағынан |
|--|--|--|--|
| А) 10-жылдан алғандағы дағдылардың жағдайы (жадиеттері) Б) 10-жылдан алғандағы дағдылардың жағдайы (жадиеттері) |
| А) 10-жылдан алғандағы дағдылардың жағдайы (жадиеттері) Б) 10-жылдан алғандағы дағдылардың жағдайы (жадиеттері) |

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Баланың тұған жылы, күні | 2022 - 2023 оку жылына арналған | Баланың жеке даму картасы |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|

Баланың Т.А.Ә.Әділбекова Айбібі Нұрлыбеккызы

Баланың тұған жылы, күні 28.12.2017ж.

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балыны» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сөүір) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|---|---|--|--|---|
| Физикалық касиеттері | Қаралайым жаттыгуларды жасайды | Алға үмтүліп, ұзындықка кос аяқпен серкіре алады | Санта бір-бірден журу, жұғрумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп журу, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіре алады | Таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және қымылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы жогары деңгейде орындайды. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлеріне жақашырлық танытады | Таныс ертегілері мен әнгімелердің мазмұнын қайталап айтады | Сез қарқынын езгертеді, ақырын, жылдам сейлеуді менгерген. | Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жогары деңгейде. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | «бүгін» «кеше» «ертен» ұғымдарын ажыратады. Тәулік боліктерін ажырата алады. | Танымдық қызығушылығы жогары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Сұлулықты эмоционалды түрде қабылдайды | Қысқа және ұзын жолақтарды ішінәра қияды | Жас ерекшелігіне сай қазақ халқының ұлттық өнерін бейнелейді. | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей. |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру | Табиғат пен ауа райының ең қарапайым өзгерістерін байқайды және атайды | Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады ШІДЕЛДІК МАНАСТАНДАРДЫҢ АРГУМЕНТИЛІК БИЛДЕРІНІҢ АНАЛИЗЫ | Отансыздың мактандын тұтады. | Туган өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жогары деңгейде дамыған. III-денгей. |
|--|--|--|------------------------------|---|

Тәрбиешілері: *Армажанова Ж.Т.* Адамдардың мактандын тұтады
Сагдолдина Г.С. Адамдардың мактандын тұтады

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады |
| Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады |
| Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады |
| Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады |
| Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады | Мактандың мактандын тұтады |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Баланың тұған жыл Бауыржан | Баланың тұған жыл Бауыржан | Баланың тұған жыл Бауыржан | Баланың тұған жыл Бауыржан |
| 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы |

Баланың Т.А.Ә. Кабен Төрежан Бауыржанулы

Баланың туған жылы, күні 11.10.2017ж.

Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпан-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «стомен») |
| Физикалық қасиеттері | Қатардагы орынын табады, шеңберге кайта орналаса алады | Таныс ойндарды үйімдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады | Алға ұмтылып, ұзындыққа кос аяқпен серкіре алады | Баланың даму деңгейі орташа. II-деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады | Төрт түліктің төлдерін дауыстап шакыра алады | Дауыс күшін өзгерте отырып, ер түрлі интонацияларды жаңғырта алады. | Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын айта алады | Кенестікегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтайады | «бүтін» «кеше» «ертен» үгымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. | Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде |
| Шығармашылық дағдыларынын, | Халық өнері түрлері турали | Әнді топпен бірге бастайды, бірге аяктайды | Шығармашылық киялды дамыту, Көрнекілікке сүйене | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| зерттеу іс-өркеттің дамуы | түсініктеп бар | | отырып және құрастыратын материалды өз бетінше таңдағы, ойдан құрастыра алады. | әрекеті дамыған. ІІ-денгей. |
| Әлеуметтік- эмомианалды дагдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмектесуге деген құлышының керсетеді | Кейбір мамандықтардың манзызын, атауларын біледі | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды. Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады. | Тұган өлкеге, өзінің еліне онын тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары денгейде дамыған. ІІ-денгей. |

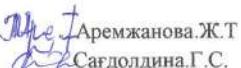
Тәрбиешілері: Аремжанова Ж.Т
Сағдолдина Г.С.

| | | | |
|--|--|--|--|
| Мындаған көзінде білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде |
| Мындаған көзінде білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде |
| Мындаған көзінде білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде |
| Мындаған көзінде білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде | білдірілген көзінде жүргізілгенде, 10 жылдан көпшілік жасынан берінде |

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кабдықалык Инжу Еркебұланкызы
 Баланың тұған жылы, күні 03.01.2018ж.
 Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекхайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Құралғандастырылған | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір) | Көртынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Көртынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей «ортаса»; I деңгей-«томен») |
| Физикалық қасиеттері | Бастапқы жаттыгуларды орындан алады | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайтыны | Алға үмттылып, ұзындықка кос аякпен серкіре алады | Салауатты омір салты туралы түсінігі жогары деңгейде. III-деңгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге қараша сұраптарға жауап береді | Зат есімдерді жекеше және көпші түрде айтады | «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиырышы» атаптаудың еңбегін бағалайды, түсінеді. | Сөздік қоры өз жасына сай жогары деңгейде көрсетеді. III-деңгей. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрлыс белшектерін ажыратады және атайды | Геометриялық фигурапарды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Тәндік және тенсіздік туралы ұғымдар калыптастырылды. | Танымдық қызығушылығы жогары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы | Қайшины дұрыс ұстауды біледі | Қағаз парагын түрлендіреді | Көркем шығармашылыққа кабілеті, дербестігі белсенделілігі дамыған | Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей. |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру | Туды таниды және атайды | Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды | Ересектердің еңбегі, оның көгамдық өмірдегі ролі туралы біледі. | Экологилық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жогары деңгейде көрсетеді. III-деңгей |

Тәрбиешілері: 
 Аремжанова Ж.Т.
 Сафдолдина Г.С.

| Номинация Министерства науки и образования Кыргызской Республики | Министерства здравоохранения Кыргызской Республики | Прием отмены подлинных записей в журнале | Санитарно-эпидемиологическая служба Кыргызской Республики | Министерства Культуры и спорта Кыргызской Республики |
|--|---|---|---|--|
| 2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы | | | | |

Баланың Т.А.Ә. Кадылбеков Қайсар Нұрланұлы

Баланың тұган жылы, күні 10.03.2018ж.

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бебеңжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сұйір) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сұйір) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сақтаса келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«ортаса»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Үш аяқты велосипедпен жүре алады | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады және қағып алады | Таныс, бұрын үйрениген жаттығуларды және кимылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы орындаі алады. | Таныс, бұрын үйрениген жаттығуларды және кимылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындаіды. III-денгей. |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс сөздерді ажыратады және айта алады | Тұыстық қарым-кәтынасты білдіретін сөздерді біледі | Дауыс күшін өзгерте отырып, ер түрлі интонацияларды жаңырта алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейде орташа. II-денгейде. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күрлі бөлшектерін ажыратады және оларды атайды | Берілген бағыт бойынша козгалады | Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Тендердік және тенсіздей туралы ұғымдар калыптастырылды. | Танымдық, қызығушылығы орташа деңгейде дамыған. II-денгей. |
| Шығармашылық | Заттарды | Бөлшектерді өзара | Жеке заттарды және | Өзінің және басқа |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| дагдыларының, зерттеу іс-әректетін дамуы | орналастырады және жабыстырады | желімдеп, композиция кұрастырады | сюжеттік композицияларды сала алады. | балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғарғы деңгейде. III-денгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру | Заттардың сапалары мен касиеттерін таниды | Келік түрлері мен жол түрлерін атайды | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпе н қарайды. Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады. | Экологилық білім негізінде баланың әлеуметтік дагдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-денгей |

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т
 Сагдолдина.Г.С.

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызханов Ерназар Думанұлы

Баланың тұған жылы, күні: 28.11.2017ж

Білім беру үйімі: (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

ҚМҚҚ «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жүлдізша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптагы өз орнын табуды үйрету; | аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдаң жүреді | таныс ойындарды үйімдастыруды дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: II деңгей- «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды; | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді: II деңгей- «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады; | көлеміндегі санай алады, сандарды ретімен атайды | 5 көлеміндегі санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденция және тенденция үғымдарға ие: II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету; | музыка жанрларын анықтайды: | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; II деңгей- «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік қуралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім | Мемлекеттік рәміздерге (Ту, | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | кейір мамандыктардың манызды атауларын біледі; жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету; | жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету; | Елтаңба, Энұран) күрметпен карауды. | айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсанды, өзін күрметтегенді ұнатады: П денгей- «орташа» |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері | | | | |
| 1-денгей- бала белгілі бір кімді мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-денгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:  Сафдолдина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжакан Інкәр Ерболатқызы

Баланың тұған жылы, күні: 06.10.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМІҚК «Балауса Балын» бөбекжайы

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Күзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | сызыктардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тәндікті сактап, жүргеді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді | тансыс ойындарды үйімдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сөздер мен сез тіркестерін дұрыс, анық айтады: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айттып береді: II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | кеңістіктең заттардың өзіне катысты орнын аныктайды: | сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік ұғымдарга ие: II деңгей- «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жүлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады: | ағаш касыктар, сылдырмактар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | желімдейді; ІІІ деңгей «жогары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын билдіруді менгерту; | ренжіктені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | өзінің туған жерін біледі және атайды: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақтанды, өзін құрметтегенді ұнатауды: ІІІ деңгей «жогары» |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:
 Сагдолдина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахметоллаев Кайсар Саматұлы

Баланың тұған жылы, күні: 04.12.2018ж

Білім беру үйімі: (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бөбөюжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) 1ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»); |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табуды үйрету; | адымдал жүргүре талпындыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінін артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; | таныс ойындарды ұйымдастыруды дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді; III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру; | такпактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | естіген дыбыстарды дұрыс айтады; | негізгі ойда дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтты береді; II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына кою тәсілдерін колдануды үйрету; | «бүтін», «кеше», «сертең» ұғымдарын ажыратады; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік ұғымдарға ие; II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаиды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындаиды; | мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жогары» |
| Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | карапайым тәжірибеге қызығушылық пен | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|
| | | әуестік танытуды менгерту; | құрметтейді, кішілерге камкорлық танытады: | айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканы, өзін құрметтегенді ұнатады: III деңгей «жоғары» |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:

 Сағдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Баланың тұған жылдарынан берінен 2022-2023 оқу жылдан бастап | Оқу жылдан бастап 2022-2023 оқу жылдан бастап | 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы | Денгейдегі оқытушының жеке даму картасы | Денгейдегі оқытушының жеке даму картасы |
|--|---|--|---|---|

Баланың Т.А.Ә. Марат Эмірхан Асхатұлы

Баланың туған жылы, күni 25.10.2017ж.

Білім беру үйімі : КМҚК «Балауса-Балғын» бебекожайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастагы балалар) I-ересек тобы

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Құрреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәүір) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей-«жогары»; II деңгей «орташа»; I деңгей- «томен») |
| Физикалық қасиеттері | Караапайым жаттығуларды жасайды | Алға үмтіліп, ұзындықка кос аяқпен серкіре алады | Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі кызмет көрсету дағдыларын менгерген. | Жыл бойы деңгейі жогары. Физикалық даму жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде. |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырылғы танытады | Таныс ертегілері мен әнгімелердің мазмұнын қайталап айтады | Сүреттерді, бұйымдары бойынша әнгімелер күрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | Иновациялық әдістер мен технологияларды колданып ауызша карым-каринас жасау, диалог құралары жогары деңгейде. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күрліс бөлшектерін ажыратады және атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | «бұғін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады. | Танымдық қызыгуышылығы жогары деңгейде дамыған. III-деңгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттегің дамуы | Сұлулықты эмоционалды түрде қабылдайды | Қыска және ұзын жолақтарды ішінәра қияды | Мәнерлеп ән айтады, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айта алады. | Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетті дамыған. III-деңгей. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Элеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру | Табиғат пен ауа райының ең карапайым өзгерістерін байқайды және атайды | Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады | Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрін біледі. | Экологилық білім негізінде баланың әлеуметтік дагдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-денгей |
|--|--|---|--|--|

Тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Сафдолдина Г.С.



Ни же як мыслью мояю
Что в природе есть
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

Было бы
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

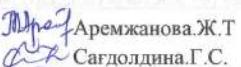
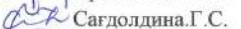
Художником
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

Художником
Существо, которое
Все бы могло быть
Было бы лучше, чем

| | | |
|--|--|---|
| <p>Баланың мамандық орталығы жөннөткіш мактастырылған бейнелеуде, жүргізуенде Ресми - 41</p> | <p>Номер документа: 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы</p> | <p>Мемлекеттік мәдениет жөннөткіш мактастырылған бейнелеуде, жүргізуенде Ресми - 41</p> |
| <p><u>Баланың Т.А.Ә. Манар Айша Багланқызы</u> <u>Баланың туған жылы, күні 08.01.2018ж.</u> <u>Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бебекжайы»</u> <u>Топ: «Жұлдызша» (4- жастағы балалар) I-ересек тобы</u></p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір) | Кортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз) | Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей «орташа»; I деңгей- «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бастапқы жаттығуларды орындаі алады | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайды | Шынықтыру түрлерін, өзине-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгерген; шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен езбетінше сырғанайды. | Жыл бойы деңгейі жогары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-денгейде. |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге қарап сұраптарға жауап береді | Зат есімдерді жекеше және көпші түрде айтады | Сүреттерді бүйімдары бойынша әнгімелер курастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жогары. III-денгейде. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Күрліс бөлшектерін ажыратады және атайды | Геометриялық фигуralарды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | Екі катарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Тендік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды. | Танымдық қызығушылығы жогары деңгейде дамыған. III-денгей. |
| Шығармашылық дағдыларының, | Кайшыны дұрыс ұстауды біледі | Қағаз парагын түрлендіреді | Жаһ ерекшелігіне сай қазақ халқының ұлттық өнерін | Өзінің және басқа балалардың жұмысын |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| зерттеу іс-әректетің дамуы | | | бейнелейді. | багалау арқылы көркем- эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-денгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру | Туды таниды және атайды | Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды | Экологилық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары қалыптасты | Тұган өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-денгей. |

Тәрбиесілері: 
Аремжанова Ж.Т.

Сағдолдина Г.С.

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Советхан Даюна Дарынқызы
 Баланың тұған жылы, күні: 21.10.2017ж

Білім беру үйімі: (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМКК «Балауса Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдыза» (4-5 жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінәра жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді; | таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінәра өздігінен сомдайды; | белгілі дыбысқа аузыша сөздерді табады: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әнгімелерді бірізді айтты береді: III деңгей «жогары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көңілкіл пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады; | «бүгін», «кеше», «сертен» ұғымдарын ажыратады; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың үзілісін анықтады; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алушы үйрету; | музыканың ыргагын нақты береді, кос аяқлен еркін және женел секіреді; | мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |

| | | | | III деңгей «жогары» |
|--|---|---|---|---|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді менгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауга үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді; III деңгей «жогары» |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей- бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)
- 2-денгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 үпай)
- 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 үпай)

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Төлеубекова Инабат Қайратқызы

Баланың туган жылы, күні: 02.02.2018ж

Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бебекжайы»

Топ «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (мамыр маусым) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен» |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету; | сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактайды: | таныс ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындагы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | көңістіктерін заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялық және тенденциозлық үгымдарга ие; II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады: | ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады: | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желимдейді; II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Элеуметтік эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | ренжіткені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды: | жолда жүруге ережелерін біледі: | жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді III деңгей «жоғары» |
| Дагдыштарды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-денгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

**2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеуханов Илияс Мерейұлы

Баланың туган жылы, күні: 24.01.2018ж

Білім беру үйімі:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бебеюжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінәра жүгіреді; | екі, үш дөңгелекті велосипед төбеді, онға, солға бұрылады; | таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жогары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дәбістарды анық айтуда дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образыны ішінәра өздігінен сомдайды: | казақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | негізгі ойда дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айттып береді II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік үгымдарга ие: II деңгей – «орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса аудыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын үйрету; | кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | құрастыруда шығармашылық танытады: | мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желимдейді; |

| II дengей – «орташа | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| Элеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайым әдістерін жасауға үйрету; | айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III дengей «жоғары» |
| Дағыларды менгеру дengейлері: | | | | |
| 1-dengey- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай) | | | | |
| 2-dengey- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай) | | | | |
| 3-dengey- бала өзінің белгілінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады.(7-10 ұпай) | | | | |

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

Баланың Т.А.Ә.Тілеуберген Еркежан Бауыржанқызы
 Баланың туган жылы, күні: 17.04.2018 ж
 Білім беру үйімі: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бебекжайы»
 Топ: «Жұлдызша»(4-5-жас) I ересек тобы

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үрету; | аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішінара жүгіреді; | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбільстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінера өздігінен сомдайды: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айттып береді III деңгей «жогары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үрету; | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | «бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жогары» |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жүптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алушы үрету; | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция | мүсіндеуде кысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден |

| | ұксата алуын менгерту; | | құрастырады: | тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жогары» |
|--|---|---|---|---|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-катаңасын білдіруді менгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III деңгей «жогары» |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікжан Адина Айдынқызы

Баланың тұған жылы, күні: 15.01.2018ж

Білім беру үйімі: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бебеңжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан сауір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үреру; | сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрениң бойымен тепе-тәндікі сактап, жүргеді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет корсету дағдыларын менгерген: | таныс ойындарды ұйымдастыруды дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбілыштардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты окигалар, салт- дастырлер туралы айтады: | тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді: | негізінде санай алады, тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді: II деңгей «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үреру; | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орынны аныктайды: | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік ұғымдарға ие: II деңгей «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы | бір-біреуден, жұлдызша ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың қимылдарын үксата алуын менгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады: | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |

| | | | |
|---|---|---|--|
| III дengей «жогары | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-катаңасын білдіруді менгерту; | ренжіктені үшін күрдасынан ішинара кешірім сұрайды: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балага жана шырылых танытады: III дengей «жогары |

Дагдыларды менгеру дengейлері:

1-dengey- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-dengey- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай)

3-dengey- бала өзінің білестінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер:  Сақдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Марлен Дәуренұлы

Баланың туган жылы, күні: 26.02.2018ж

Білім беру үйімі:(балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бөбекжайы

Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы ез орнын табуды үйрету; | аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінәра жүгіреді; | екеуден, ушеуден катарага кайта тұрады; | таныс ойындарды ұйымдастыруды дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді; III деңгей «жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінәра өздігінен сомдайды; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді биледі; | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтты береді III деңгей «жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады; | «бүгін», «кеше», «сертен» ұғымдарын ажыратады; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік ұғымдарға ие; III деңгей «жоғары |
| Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; | мұсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін колданады, бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желимдейді; |

| | | | | III деңгей «жогары |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік күралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға құтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауга үйрету; | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: | жакын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді: III деңгей «жогары |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3ұпай)
- 2-денгей- бала не істеп жатқанын тусінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай)
- 3-денгей- бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейтбеков Имран Әділетұлы

Баланың тұган жылы, күні: 23.02.2018 ж.

Білім беру үйімі: (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балғын» бобекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5 жас) Гересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан союір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үрету; | адымдал жүргүре талпындыру; | доптарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедегілер арқылы лактырады және қағып алады; | таныс ойындарды үйимдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жогары |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді менгерту; | такпактарды, санамактарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; | өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жогары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін колдануды үрету; | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жогары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртурлі тәсілдердің қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйреу; | қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алушы біледі: | мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| III деңгей «жоғары | | | | |
| Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-катаынасын білдіруді менгерту; | карапайым тәжірибеге қызыгуышылық пен әуестік танытуды менгерту; | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелейді; III деңгей «жоғары |
| Дағдыларды менгеру деңгейлері: | | | | |
| 1-деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай) | | | | |
| 2-деңгей- бала ие істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 үпай) | | | | |
| 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 үпай) | | | | |

Тәрбиешілер:

 Сагдоллина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серіккызы Еркеназ

Баланың тұган жылы, күні: 26.01.2018ж

Білім беру үйімі:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚҚ «Балауса Балыны» бөбекожайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Күзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір) | Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішінәра жүгіреді; | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: | таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жогары» |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді карастыруда сұраптарға жауап беруді менгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінәра өздігінен сомдайды; | сойлеуден сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады; | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әнгімелерді бірізді айтты береді II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, кағаз парагын түрлендүлі үрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады; | сойлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратса және атай білуге үрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алушы үрету; | әнді топпен бірге бастап, бірге аяктайды; | мүсіндеуде қысу, тарту басу тасілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіргүте үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады; | орналастырады және желімдейді; II денгей – «орташа жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III денгей «жоғары |

Дагдыларды менгеру денгейлері:

- 1-денгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)
- 2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6 ұпай)
- 3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер: Сағдолдина Г.С
Аремжанова Ж.Т