

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айыпғазы Қызғалдақ Берікқызы

Баланың туған жылы, күні 19.11.2017ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей- «жоғары»; I-деңгей-«орташа»; I-деңгей-(«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанады; ересектердің көмегімен шаңғыны киенді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді.	Шынықтыру түрлерін,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жыл бойы деңгейі жоғары.Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөйлеу дыбыстарын анық айта алады	Тұрмыстық заттармен қоршаған табиғат заттарының мәнін ішінара түсінеді	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Жыл бойы деңгейі жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады,атайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін біледі	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды.Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады.	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары,танымдық қабілеті орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі қалыптау әдістерін қолдана алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Қоршаған ортаның әсемдігіне,қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,	Шығармашылық Дағдылары зерттеу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Айсері Ерсінулы

Баланың туған жылы, күні 22.12.2017ж

Білім беру ұйымы: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ерсек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындай алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Баланың даму деңгейі орташа. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоцияналды түрде қабылдайды, сурет бойынша таныс шығармаларды атайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Жас ерекшелігіне сай, сахналау, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды біледі.	Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін, түсін, пішінін, қай материалдан жасалғанын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтайды	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.
Шығармашылық	Өнді бір уақытта	Ұжымдық жұмысқа	Көркем шығармашылыққа	Өзінің және басқа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастайды және аяқтайды	қатысады	қабілеті, дербестігі белсенділігі дамыған	балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауа -райын ең қарапайым өзгерістерін байқап, атайды	Жолда жүру ережелерін біледі	Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі.	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Арманова Талшын Ержанқызы	
Баланың туған жылы, күні 05.12.2017ж	
Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»	
Топ: «Жұлдызша» (4- жастағы балалар) I-ересек тобы	

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: ШI деңгей-«жоғары»; ШI деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қозғалыстарды орындайды	Табан мен алақанға сүйенiп, төрттағандап еңбектейдi	Түрлi тапсырмаларды орындай алады.	Баланың даму деңгейi орташа. ШI-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Таныс сөздердi ажыратады және айтады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсiнедi	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегiлер мен әңгiмелердiң мазмұнын қайталап айта алады.	Коммуникативтiк дағдылары жас ерекшелiгiне жоғары деңгейде дамыған. ШI-деңгей.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Екi қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үш бұрыш, төртбұрыш) танып айта алады.	Танымдық, интеллектуалдық қабiлетi орташа деңгейдi көрсетедi. ШI-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiң дамуы	Құрылыс бөлшектерiн ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Бейнелейтiн заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейдi	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, реңктердi таниды, әртүрлi түстi қолданады, көп түске назар аудара алады.	Өзiнiң және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде.

Төрағаты (қолданушы)	Әкімі (қолданушы)	Қолданушы	Қолданушы	Қолданушы
2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы				

Баланың Т.А.Ө. Асхатов Шыңғыс Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні 17.10.2017ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй және жабайы жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топтық жұмысты жүзеге асыруға қатысады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-	Өз отбасы	Ересектердің әңгімесіне	Экологиялық білім негізінде	Баланың өсуімен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелерін туралы айтады, өз көз қарасын білдіреді	араласпайды	баланың әлеуметтік дағдылары қалыптасты.	дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей
-------------------------------------	---	-------------	--	---

Тәрбиешілері: *М.Т.* Аремжанова.Ж.Т.
Г.С. Сағдолдина.Г.С.

Қызылшарық	Қызылшарық	Қызылшарық	Қызылшарық	Қызылшарық
Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол
Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол
Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол
Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол	Аманжол

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермек Асылайым Елжанқызы

Баланың туған жылы, күні 15.03.2018ж

Білім беру ұйымы: ҚМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4- жастағы балалар) I-ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығуларды жасайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Жыл көлемі бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады	Таныс ертегілері мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Сүреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармаларды ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін» «кеше» «ертен» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,	Сұлулықты эмоционалды түрде	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды	Шығармашылық қиялды дамыту, Көрнекілікке сүйене	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ерсайнов Муса Гинаятовия

Баланың туған жылы, күні:07.01.2018ж

Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)


КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</p>	<p>реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді III деңгей «жоғары»</p>
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>				

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Айым Дәуренқызы
 Баланың туған жылы, күні:01.11.2017ж
 Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өз бетінше ойдан құрастырады:	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	реңжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	---

<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С

 Арсмжанова Ж.Т

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Габдулов Ернар Дулатұлы

Баланың туған жылы, күні 18.10.2017ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (акпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»; II-деңгей«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Негiзгi қозғалыстарды орындайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүредi	Түрлi тапсырмаларды орындай алады.	Жыл көлемi бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейдi көрсетедi. III-деңгей.
Коммуникативтiк дағдылары	Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап бередi	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Суреттердi, бұйымдары бойынша әңгiмелер құрастырады, шығармалардың, ертегiлердiң қызықты үзiндiлерiн қайталап айтады.	Сөздiк қоры өз жасына сай жоғары деңгейдi көрсетедi. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады	Бiрнеше затты өсү және кему ретiмен орналастырып салыстырады	5-ке дейiн реттiк санау дағдылары дамыған. 5көлемiнде тура және керi санай алады.	Математикалық, конструктивтiк ойлау дағдылары жоғары деңгейдi көрсетедi. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ұжымдық жұмысты жүзеге асыруға қатысады	Бiрнеше бөлiктерден тұратын заттарды орналастырады және желiмдейдi	Шығармашылық қиялды дамыту. Көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратын материалды өз бетiнше таңдап, ойдан құрастыра алады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетi дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтiк-	Отбасы мүшелерi	Мемлекеттiк рәмiздерге	Тапсырманы жауап	Туған өлкеге, өзiнiң елiне

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы айтады,өз көз қарасын білдіреді	(Ту,Елтаңба,Әнұран) құрметпен қарайды; Өз Отанын мақтан тұтады.	кершілікпен орындайды,бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-денгей.
-------------------------------------	--	---	---	---

Тәрбиешілері: *Ж.Т.* Аремжанова.Ж.Т
Г.С. Сағдолдина.Г.С

1. Ақпараттық дағдыларды қалыптастыру	1. Ақпараттық дағдыларды қалыптастыру	1. Ақпараттық дағдыларды қалыптастыру	1. Ақпараттық дағдыларды қалыптастыру	1. Ақпараттық дағдыларды қалыптастыру
2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	2. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
3. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	3. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	3. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	3. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	3. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
4. Қимыл-әрекет дағдыларды қалыптастыру	4. Қимыл-әрекет дағдыларды қалыптастыру	4. Қимыл-әрекет дағдыларды қалыптастыру	4. Қимыл-әрекет дағдыларды қалыптастыру	4. Қимыл-әрекет дағдыларды қалыптастыру
5. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	5. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	5. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	5. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	5. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру
6. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	6. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	6. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	6. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	6. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру
7. Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	7. Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	7. Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	7. Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру	7. Қолданбалы дағдыларды қалыптастыру
8. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	8. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	8. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	8. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	8. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру
9. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	9. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	9. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	9. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру	9. Азаматтық дағдыларды қалыптастыру
10. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	10. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	10. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	10. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру	10. Өзін-өзі дағдыларды қалыптастыру

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекбаев Даниял Серікұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	ересектердің әңгімесіне араласпайды;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді III деңгей «жоғары»
--	---	---	--------------------------------------	---

<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>

Тәрбиешілер: *С.С.* Сағдолдина Г.С

Ж.Т. Аремжанова Ж.Т

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Агзамбеков Диас Мадиярұлы

Баланың туған жылы, күні 05.01.2018ж

Білім беру ұйымы: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету,іс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	Қимылды ойындарға,спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау,диалог құру дағдылары орташа деңгейде. II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін,көлемін кезбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары,танымдық қабілеті орташа деңгейден дамыған. II-деңгейде.

	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды орналастырып, жапсырады	Таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылығы дамыған.	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туын таныды және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Тапсырманы жауап көпшілікпен орындайды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.

Тәрбиешілері:  Аремжанова, Ж.Т.
 Сағдолдина, Г.С.

Қызылорда облысы Ақтөбе ауданы Ақтөбе қаласы №10 мектеп-гимназиясы 3-сынып	Ақтөбе ауданы Ақтөбе қаласы №10 мектеп-гимназиясы 3-сынып	2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы	Қызылорда облысы Ақтөбе ауданы Ақтөбе қаласы №10 мектеп-гимназиясы 3-сынып	Мектеп директоры М.А.Аманжол
--	--	--	--	---------------------------------

Баланың Т.А.Ә. Әйкенов Әлихан Өмірханұлы

Баланың туған жылы, күні 12.01.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) І-ересек тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатардағы орынның табады, шеңберге қайта орналаса алады	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын айта алады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Танымдық, интеллектуалдық қабілеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Әнді топпен бірге бастайды, бірге аяқтайды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-	Ересектерге	Кейбір мамандықтардың	Экологиялық білім негізінде	Баланың өсуімен

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Әділбекова Айбибі Нұрлыбекқызы

Баланың туған жылы, күні 28.12.2017ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығуларды жасайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Сапта бір-бірден жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре алады	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады	Таныс ертегілері мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Сөз қарқынның өзгертеді, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерген.	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұлулықты эмоционалды түрде қабылдайды	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды	Жас ерекшелігіне сай қазақ халқының ұлттық өнерін бейнелейді.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы				
Баланың Т.А.Ә. <u>Қабен Төрежан Бауыржанұлы</u> Баланың туған жылы, күні <u>11.10.2017ж</u> Білім беру ұйымы: <u>КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»</u> Топ: <u>«Жұлдызша» (4-жастағы балалар) І-ересек тобы</u>				

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатардағы орынның табады, шеңберге қайта орналаса алады	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Баланың даму деңгейі орташа. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Дауыс күшін өзгерте отырып, әр түрлі интонацияларды жаңғырта алады.	Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын айта алады	Кенестіктегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтайды	«бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде
Шығармашылық дағдыларының,	Халық өнері түрлері туралы	Әнді топпен бірге бастайды, бірге аяқтайды	Шығармашылық қиялды дамыту, Көрнекілікке сүйене	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түсініктері бар		отырып және құрастыратын материалды өз бетінше тандап, ойдан құрастыра алады.	әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмектесуге деген құлшынысын көрсетеді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т.
 Сағдолдина.Г.С.

Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі
Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі
Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі	Қызылорда облысының Ақмола ауданының Ақжол ауылдық округінің Ақжол ауылындағы №10 орта мектебінің Әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық ортасының Тәрбиешісі

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабдықалық Інжу Еркебуланқызы

Баланың туған жылы, күні 03.01.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) І-ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығуларды орындай алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың еңбегін бағалайды, түсінеді.	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды біледі	Қағаз парағын түрлендіреді	Көркем шығармашылыққа қабілеті, дербестігі белсенділігі дамыған	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туды таниды және атайды	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадылбеков Қайсар Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 10.03.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш аяқты велосипедпен жүре алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сөздерді ажыратады және айта алады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауыс күшін өзгерте отырып, әр түрлі интонацияларды жаңғырта алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі орташа. II-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлы бөлшектерін ажыратады және оларды атайды	Берілген бағыт бойынша қозғалады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.
Шығармашылық	Заттарды	Бөлшектерді өзара	Жеке заттарды және	Өзінің және басқа

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастырады және жабыстырады	желімдеп, композиция құрастырады	сюжеттік композицияларды сала алады.	балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғарғы деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін таниды	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды. Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Тәрбиешілері:  Аремжанова.Ж.Т.
 Сағдолдина.Г.С.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызханов Ерназар Думанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2017ж

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ҚМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді: II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім	Мемлекеттік рәміздерге (Ту,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық

	кейбір мамандықтардың маңызды атауларын біледі;	жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды.	айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: II деңгей- «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері				
1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)				
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)				
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10ұпай)				

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Олжақан Іңкәр Ерболатқызы
 Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</p>	<p>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;</p>	<p>өзінің туған жерін біледі және атайды;</p>	<p>желімдейді; III деңгей «жоғары» бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады; III деңгей «жоғары»</p>
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>				

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С
 Арэмжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахметоллаев Қайсар Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»;
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен	отбасындағы үлкендерді сыйлайды,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық

		әуестік танытуды менгерту;	күрметтейді, кішілерге камқорлық танытады:	айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады: III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)				
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)				
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)				

Тәрбиешілер:

Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Әмірхан Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 25.10.2017ж

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-жастағы балалар) I-ересек тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығуларды жасайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады	Таныс ертегілері мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Сұреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармаларды ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұлулықты эмоционалды түрде қабылдайды	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды	Мәнерлеп ән айтады, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райының ең қарапайым өзгерістерін байқайды және атайды	Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрін біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей
--	--	---	--	---

Тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Қызылорда облысы Ақмола ауданы Ақмола қаласы	2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы	Қызылорда облысы Ақмола ауданы Ақмола қаласы
Баланың Т.А.Ә. Манар Айша Бағланқызы Баланың туған жылы, күні 08.01.2018ж Білім беру ұйымы: КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы» Топ: «Жұлдызша» (4- жастағы балалар) I-ересек тобы		

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығуларды орындай алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген; шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өзбетінше сырғанады.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	Суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының,	Қайшыны дұрыс ұстауды біледі	Қағаз парағын түрлендіреді	Жас ерекшелігіне сай қазақ халқының ұлттық өнерін	Өзінің және басқа балалардың жұмысын

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бейнелейді.	бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туды таниды және атайды	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары қалыптасты	Туған өлкеге,өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешілері: *М.А. Аремжанова* Ж.Т
С.А. Сағдолдина Г.С.

1. Ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды дамыту	1. Ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды дамыту	1. Ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды дамыту	1. Ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды дамыту	1. Ақпараттық-коммуникациялық дағдыларды дамыту
2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	2. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту
3. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	3. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	3. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	3. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	3. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
4. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	4. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	4. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	4. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	4. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
5. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	5. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	5. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	5. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	5. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
6. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	6. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	6. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	6. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	6. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
7. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	7. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	7. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	7. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	7. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
8. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	8. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	8. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	8. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	8. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
9. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	9. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	9. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	9. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	9. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту
10. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	10. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	10. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	10. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту	10. Өзіндік-тәрбиелік дағдыларды дамыту

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Советхан Даяна Дарынқызы
 Баланың туған жылы, күні: 21.10.2017ж
 Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-5 жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтып береді: III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

				III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III деңгей «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>				

Тәрбиешілер: *Г.С.* Сағдолдина Г.С
Ж.Т. Аремжанова Ж.Т

2022 – 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Төлеубекова Инабат Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	жолда жүру ережелерін біледі;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді ШІ деңгей «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>				

Тәрбиешілер: Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеуханов Ілияс Мерейұлы
 Баланың туған жылы, күні:24.01.2018ж
 Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа» жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)				
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)				
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)				

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С.
 Арәмжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тілеуберген Еркежан Бауыржанқызы
 Баланың туған жылы, күні:17.04.2018ж
 Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады; III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден

	ұқсата алуын меңгерту;		құрастырады:	тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; III денгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; III денгей «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-денгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-денгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С
 Аремжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікжан Адина Айдынкызы
 Баланың туған жылы, күні: 15.01.2018ж
 Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

				III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: III деңгей «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)

Тәрбиешілер: Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Серік Марлен Дәуренұлы
 Баланың туған жылы, күні: 26.02.2018ж
 Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы
 Топ: «Жұлдызша»(4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

				III денгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: III денгей «жоғары»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>				

Тәрбиешілер: Сағдолдина Г.С

Армжанова Ж.Т

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейтбеков Имран Әділетұлы
 Баланың туған жылы, күні:23.02.2018ж
 Білім беру ұйымы:(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,әңгімелерді бірізді айтып береді III деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;

				III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)				
2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)				
3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)				

Тәрбиешілер:  Сағдолдина Г.С.
 Аремжанова Ж.Т.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Серікқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

КМҚК «Балауса Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» (4-5жас) I ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытады, шыдамдылық ептілік көрсетеді: III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, әңгімелерді бірізді айтып береді II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;	мүсіндеуде қысу, тарту басу тәсілдерін қолданады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	орналастырады және желімдейді; II деңгей – «орташа жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді»; III деңгей «жоғары
--	--	---	---	--

<p>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3ұпай)</p> <p>2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.(7-10 ұпай)</p>
--

Тәрбиешілер: Сағдолдина Г.С
Аремжанова Ж.Т