



Шығыс Қазақстан облысы білім  
басқармасы Тарбағатай ауданы  
бойынша білім бөлімінің  
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**«Бүлдіршін» / 3 жастағы балалар/ ортаңғы тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған**

## **БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.  
Туржанова С.К.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айкенов Ертеуларыл Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019

Білім беру ұйымы (балдабақша/ шағын орталық, орталығы топ )

«Балдуса-Балтын»бөбекжайы»

Топ: «Бүтдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұпақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеністікте орналасуын	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұтымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз түн тәнерген кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

	ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бағалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасының материалдарды ермексазбен, қағазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына тұтан өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантүрті алады (1-3 ұпай)
- 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова.С.К *Тұр*  
Сейтказина.З.Ж *З.Ж*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Архатұлы Ерторе  
Баланын туған жылы, күні: 01.08.19  
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие . Бір бірден сапқа шеңберге тұрады.Сапта өз орынның табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтырады.	Сапауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.Жай сөйлемдермен сипаттап айтады.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген.Өзіне айтылған пікірді түсінеді,еске сақтайды,әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір,көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады.Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біректік заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа, III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Саядік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә: Бағташ Батырхан Әсетұлы  
Бағанын тұтан жылды, күні: 09.05.2019  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, орталық топ )  
«Бағлауса-Бағтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тақпақтарды өлеңдерді менелділеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұпақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың қисінікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір көп ұтымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз түн танертегі кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, қағазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына туған өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Туржанова С.К. *ЖКН*  
Сейтказина З.Ж. *Вашар*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәлелханова Азалия Сүнгатқызы  
Баланың туған жылы, күні: 13.04.19  
Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Балауса-Балғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие . Бір бірден сапқа шеңберге тұрады.Сапта өз орынның табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанана, тік нысанана заттарды лақтырады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.Жай сөйлемдермен сипаттап айтады.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген.Өзіне айтылған пікірді түсінеді,еске сақтайды,әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір,көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады.Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау,өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алдында артында, он сол біледі.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, бйік аласа. III деңгей - «жоғары»;



Шығармашылық дағдыларының көрсетуіне - әрекетінің дәрежесі	Түпкел қарап бетіне бейнесі орналасуы, мимикалар бояу, бағытталуы	Бейнесінің қатпарға байланыс түрлі түрлі қараптардан дәлелді пішімдерін таспай алатын	Суретті сағу кезінде қолданыс және тік сызықтарды салуды, әртүрлі пішімдерін шар бұртқы	Сәндік элементтерінің заттарды бейнелуі III деңгейі - «жотарлық»,
Әдебиеттік мәдениеттілік дағдыларды қалыптастыру	Әділдік мүлде берсе мәдениеттілік қараптарын өзімен айтатын Әртүрлі объектілерді өз бетімен өзінен алатын	Түрлі және өзін танытатын хаттарды мен күбілестіретін қолданушының танытатын	Әдебиеттік танытатын мәдениеттілік, қолданыс және тік сызықтарды көрсеткенін үшін ағылс айтатын	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгейі - «жотарлық».

Дағдыларды көрсету деңгейлері

1-деңгей - бастапқы бір қимыл мен белгілерді жасау қабілеті (1-3 ұпай)

2-деңгей - бастапқы көп қимылмен танытатын белгілерді білім көрсетуіне не (4-6 ұпай)

3-деңгей - бастапқы белгілерді және жасай алатынын көрсетеді, белгілерді бетімен және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Төзілгендер

Түркістан ОК

Сейтқалиев А.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Ерболова Айы Әсетқызы  
 Бағанын туған жылы, күні: 23.06.19  
 Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, орталығы топ)  
 «Бағадуса-Бағтын» бөбесжайы»  
 Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері жүту, секіру, дақтыру қағып алу дағдыларын біледі.	Допты жоғары төмен дақтырады қағып алады. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Өзіне өзі қызмет көрсету басты дағдыларына ие.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар жаттығулар қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Бір бірімен ересектермен сөйлеседі.	Кітаптағы суретті өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттер бойынша өз ойын айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әлгімізден береді.
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып көрсетеді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнеленіп орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнеленіпін заттары а сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңшай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. III деңгей - «жотары»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасалды, қоштасалды, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жотары».

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Туржанова С.К. *Тур*

Сейтказина З.Ж. *Зей*

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Ерболат Тұлғинат Дауренқызы  
Бағанын тұтан жылы, күні: 23.04.19  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, ортаны топ )  
«Бағалуса-Бағтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұпақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың көністікте орналасуын	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұғымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күнліз түн тәнертен кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

	ажыратууга үйрөтүү.				
Шыгармачылык дагыларынын, зерттеу ис-арекетинин дамуу	Багалардын калауу бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, кагазбен саусакпен салуу.	Сурет салу техникасынын бастапкы дагыларына не.	Сызыктарды, илтириктарды дактарды, болуларды ретимен колдануды биледи.	Сурет салудын дестурден тыс техникасына кызыгуушылык танытты.	III денгей - «жогары»;
Элеуметтик эмоционалды дагыларды калыптастыруу	Отбасына туган өлкөсине, отанта деген сүйсөнүшлүккө, ересектерге күрмет көрсөтүүгө кишилерге жанашыр болууга тарбиялеу.	Отбасы мүшөлөрү мен өзіне жакын адамдардын есімін атайды.	Туыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялык көңүл күйүн билдирип, үлкенди сыйлап, мейрүмдүлүк танытта алады.	Ересектер мен жакындарына мейрүмдүлүк, сыйластык билдиреди.	III денгей - «жогары»;

Дагыларды менгеруу денгейлери:

1-денгей – бала белгилі бір кимыл мен біліктерді жангырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеди, белгилі білім корына не (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінин білігінин және жасай алатынын колданады, білігін өз бетинше және шыгармачылыкпен колдана алады (7-10 ұпай)

Топ тарбияшлери: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболова Ерке Ерболқызы  
 Баланың туған жылы, күні: 13.04.19  
 «Бағалуса-Балтын» бөбекжайы  
 Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Күзйретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: жүгіреді, секіреді, лақтырады, қағып алады, еңбектеу, өрмелеу.	Он сол қолмен қашықтықта көлденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Дөпты жоғары, төмен лақтырады, қағып алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғата өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды. III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ергелігерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Шығын шығармалардың мазмұнын бойынша өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты көністіктік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алында артында, он сол біледі.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жогары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алады.	Суретті салу кезінде көлденен және тік сызықтарды салады. Өртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жолғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасарды, қоштасарды, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жолғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бағла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері:

Туржанова С.К. *Тур*  
Сейтказина З.Ж. *Зей*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерхат Айсұлтан Ерхатұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 25.04.19  
 Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, орталығы топ )  
 «Балауса-Балғын»бөбесжайы»  
 Топ: «Бүлдіршің» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: жүгіреді, секіреді, лақтырады, қағып алады, еңбектеу, өрмелеу.	Оң сол қолмен қашықтықта көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады, Дюпты жоғары, төмен лақтырады, қағып алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ертелегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұстаз және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты кеністіктік бағыттарын анықтайды. Үстің де астыңда, да алыңда артыңда, оң сол біледі.	Екі затты өлшем бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденен және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. III деңгей - «жолғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жолғары»;

Дағдыларды мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәбиешілері: Туржанова С.К.   
Сейтказина З.Ж. 

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерганова Әмина Нұржанқызы  
Баланың тұтан жылы, күні: 15.05.19  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, ортаңғы топ )  
«Бағалуса-Балғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие . Бір бірден сапқа шенберге тұрады.Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Салауатты өмір салты тұралы түсініктерге не III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.Жай сөйлемдермен сипаттап айтады.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады.	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіреді.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерген.Өзіне айтылған пікірді түсінеді,еске сақтайды,әңгімелен береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұтымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады.Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастыраду және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік ыласа, III деңгей - «жоғары»;



## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә: Ермек Айзере Елжанқызы  
Бағанын туған жылы, күні: 08.08.2019  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, ортаңғы топ)  
«Бағалуса-Бағлын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүгдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табаңның сыртқы жақтарымен, көтеріңкі қадамдармен. - бағыттарды, шапшаңдықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - қолдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындайды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажырата алады Спорттық құралдармен қандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз қимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3. Арқанның, доғалдың астынан қиындықсыз өтеді, құрсаудан енбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лақтыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлі жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	қатан және ұяң дауыссыздарды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ажыраталды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнгерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:  
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)  
 3-деңгей – бала өзінің біліктіңін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *Тур* Сейтказина З.Ж. *Зейтказина*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаліг Ерғауке Кенжеұты  
Баланың туған жылы, күні: 27.09.19  
Білім беру ұйымы (бағабөкімі/ шағын орталық, органығы топ )  
«Балауса-Балтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бұлдіршіні» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Өзіне өзі қызмет көрсету (ересектер көмегімен) басты дағдыларына не.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүтіреді, секіреді, дақтырады, Еңбектейді, допты қағып алады. II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді. Сөйлемейді.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.	Өз ойын нақты жеткізе айтады. Сөйлемейді.	Ересектердің сөзін тындайды, түсінеді. Қойылған диалог пен сұраққа жауап бере алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстаз және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді.	Түстерді және пішіндерді ажыратады.	Біректі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Бір және көп ұғымды ажыратады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинап, қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Ермексаз бен атақандар арасында домалату, есу тәсілдерін дағдылары қалыптаққан.	Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастырады. II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танығалды. Жуыналды, кийнеді , әртүрлі ойындарды ойнай ағалды.	Топта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды.	Колік құралдары түрлері мен жағу жүргізушілер, ауада ұшатын қозғалыс құралдарын біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не II деңгей - «орташа»
--	--	--	---	---

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта ағалды (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білігетінің және жағай ағатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ағалды (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *[Signature]*  
Сейтказина З.Ж. *[Signature]*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Жәнібекқызы Ақпұр  
 Баланын туған жылы, күні: 15.04.2019  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, орталығы топ )  
 «Балауса-Балғын»бөбесжайы»  
 Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру аяғының ұшымен, табанның сыртқы жақтарымен, көтеріңкі қадамдармен. - бағыттарды, шашпандылықты өзгертеді - - бастаушының бағыты бойынша өзгерете алады; - колдарды түрлі жағдайларда; Допты жерге ұруға үйренеді	Әр түрлі жүру түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орындайды Әртүрлі жүру түрлерінен жүгіру, секруді ажырата алады Спорттық құралдармен кандай қызметті іске асыра алатынын талқылайды	Жүргенде өз қимылдарын координаттайды, аяғымен тысырлаптайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3. Арқанның, доғалдың астынан қиындықсыз өтеді, құрсаудан енбектеп өте алады Допты түрлі тәсілдермен лақтыра алады	Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	қатан және уаң дауыссыздарды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және



	катан және ұяп дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ажыратады, ұяп дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	сипаттайды III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысықтар мен есеттерді шешеді III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындыларына мейірімділік сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Кенесханова Көркем Сержанқызы  
Бағанын туған жылы, күні: 13.08..19  
Білім беру ұйымы (бағалақша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Бағалуса-Бағғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»; Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Бағаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі бағалар әрекетінде бағалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тапқақтарды өлендерді мәнінпрлеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұпақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеністікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұғымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз түн таңертең кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, қағазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не.	Сызықтарды, итеріктерді дақтарды, бояуларды ретпен қолдануды білсеі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына туған өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды мөнгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова.С.К

Сейтказина.З.Ж

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Қайыркызы Мединна  
Бағанын туған жылы, күні: 05.08.19  
Білім беру ұйымы (бағабалқаша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Бағалұса-Бағтын» бөбекжайы»  
Топ: «Бұлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие. Бір бірден сапқа шеңберге тұрады. Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге не III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіреді. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әңгімелен береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу не-зретінің дамуы	Сурет сағу техникасының бастапқы теориясына не	Сызықтарды дақтарды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс айтады.	Құрылыс бөліктерін қызығушылықпен орындайды. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Жұмысты ұқыпты жасайды. III деңгей - «жотары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жотары».

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баста белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баста не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баста өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Туржанова С.К. *ЖК*

Сейтказина З.Ж. *З.Ж. Сейтказина*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Қозыханов Әрсен Серікұлы  
Баланын туған жылы, күні: 18.06.19  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, орталығы топ )  
«Балдуса-Балтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына не. Бір бірден сапқа шенберге тұрады. Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады.	Салауатты өмір салты тұралы түсініктерге не III деңгей - «жогарь»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.	Алынған ақпаратқа сәйкес өз ойын білдіреді. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жогарь»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы техникасына не	Сызықтарды дақтарды ретімен қолдана біледі негізгі түстерді дұрыс айтады.	Құрылыс бөліктерін қиыгушылықпен орындайды. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Жұмысты ұқыпты жасайды. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қолпасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жоғары».

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә Қайнолдғин Айторғе Ерасымұлд  
Бағанын тутан жылд, күнн: 11.04.2019  
Білгм берг ұлғым (бағдабақша/шағын орталық, орғанын топ)  
«Бағдауса-Бағтын»обекжайы»  
Топ «Бұлдршнн» (3-5 жас)

Қуырғеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсарды», II деңгей - «орталық», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, жүгіреді, секіреді, лақтырады, қағып алады, снбектесу, өрмелеу.	Он сол қолмен қашықтықта көлденен нысанға, тік нысанға зағтарды лақтырады. Дюпты жоғары, төмен лақтырады, қағып алады.	Зағтардың арасымен снбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. III деңгей - «жақсарды»,
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бетнше басқа бағдармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ергетгілерді қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұнын бойынша өз бетнше қайталап айтады.
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Жананды тануға ұмтылады, зағтарды қызғылып, қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқалы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты көріністік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алында	Екі зағты өлшем бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа III деңгей - «жақсарды»,



			артылды, он соң біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементермен заттарды безендіреді III деңгей - «жотары»,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары».

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бағала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бағала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бағала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ө. Манар Азиза Бағланқызы  
Бағанын туған жылы, күні: 15.06.2019  
Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, орталығы топ )  
«Балауса-Бағанын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды жүгіреді,секиреді, дақтырады,кағып алады,снбектеу,өрмелеу.	Оң сол қолмен қашықтықта көздеген нысанға, тік нысанға а заттарды дақтырады.Домты жоғары, төмен дақтырады,кағып алады.	Заттардың арасымен снбектейді,гнминастикалық қобызға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациятік дағдылары	Кітаптың суреттерді өз бетінше басқа бағалармен бірге қарастырады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұнын бойынша өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып,қуанып зерттейді.	Үстау және көру тәсілдері арқалы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау,өзіне қатысты кеністіктік бағыттарын анықтайды. Үстің де астында, да алдында артында, оң сол біледі.	Екі затты өлшем бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасады, қолтасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері:

Туржанова С.К. *С.К. Туржанова*  
Сейтказина З.Ж. *З.Ж. Сейтказина*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Максұтбекова Аруна  
Бағанын туған жылы, күні: 20.07.19  
Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, ортаның топ )  
«Бағадуса-Бағлыни» бөбекжайы»  
Топ: «Бұлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері жүгіру, секіру, лақтыру қағып алу дағдыларын біледі.	Допты жоғары төмен лақтырады қағып алады. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Өзіне өзі қызмет көрсету басты дағдыларына ие.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар жаттығулар қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Бір бірімен ересектермен сөйлеседі.	Кітаптағы суретті өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады. Көрген суреттер бойынша өз ойын айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұтымдарын ажыратады. Жананы таныта ұмтылады. Заттарды қиызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түптес қағаз бетіне бейнесі орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнесінің заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сандық элементтермен заттарды бейнеліреді III деңгей - «жоғары»;
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасалды, қоштасалды, көмектескені үшін алғыс айтады.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білістігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұсақызы Мәриям  
Баланың туған жылы, күні: 20.06.19  
Білім беру ұйымы (бағлабақша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Балалар-Баланың» бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі бағалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тапталарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеністікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір ,көп ұғымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз түн таңертең кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасының материалдарды ермексазбен, қағазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызметшілік танытады. III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына туған өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *Т.К.*  
Сейтказина З.Ж. *З.Ж.*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омар Әмір Болатұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 16.0.19  
 Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, органығы топ )  
 «Балауса-Балғын»өбсежақайы»  
 Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Өзіне өзі қызмет көрсету (ересектер көмегімен) басты дағдыларына ие.	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүгіреді,секіреді,дақтырады, Еңбектейді,допты қағып алады. II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді.Сөйлемейді.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.	Өз ойын нақты жеткізе айлмайды.Сөйлемейді.	Ересектердің сөзін тындайды, түсінеді.Қойылған диалог пен сұраққа жауап бере алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді.	Түстерді және пішіндерді ажыратады.	Біртекті заттарды топтастыраду және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Бір және көп ұтұмын ажыратады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинап,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	Ермексез бен алақандар арасында домалату,есу тәсілдерін дағдылары қалыптасқан.	Қағаз бетіне көлемі,түсі,пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастырады. II деңгей - «орташа»



Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік таңытады Жуыналы, кінеші .артүрлі ойындарды ойнай алады	Топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды.	Көлік құралдары түрлері мен жауу жүргізушілер, ауада ұшатын қонғалық құралдарын біледі.	«Ақпарат» немесе «Ақпарат өзін» «Ақпарат» немесе «Жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие II деңгей - «орталық»
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Топ тәрбиешілері: Туржанова.С.К

Сейтказина.З.Ж

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә: Нигметолла Айкөркем Біржанқызы  
Бағанын туған жылы, күні: 27.05.2019  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Бағалұса-Бағын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды:жүгіреді,секіреді, лақтырады,қағып алады,енбектеу,өрмелеу.	Он сол қолмен қашықтықта көлденең нысанға,тік нысанға заттарды лақтырады.Допты жоғары,төмен лақтырады,қағып алады.	Заттардың арасымен енбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа бағалармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады,заттарды қызғырып,қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау,өзіне қатысты көнісіптік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алдында	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

				артында, он сол біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсі қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті сағу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытуды. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады. Амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білістінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Совет Бекназар Мерейұлы  
Баланың туған жылы, күні: 18.08.19  
Білім беру ұйымы (балдабақша/ шағын орталық, орталығы топ)  
«Балауса-Балтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие. Бір бірден сапқа шеңберге тұрады. Сапта өз орынның табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Оң және сол қолмен қашықтыққа көлденең нысанға, тік нысанға зағтарды дақтырады.	Салауатты өмір сәтті тұралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтады.	Ауызгекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әңгімеге беріледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқилы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты кеңістікті бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алдында артында, оң сол біледі.	Екі зағты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа III деңгей - «жоғары».

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыру, пішіндерді бояу, бақтапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алады.	Суретті салу кезінде қолденен және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Обасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылғына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейсенбек Нұртөре Дидарұлы  
Баланың туған жылы, күні: 14.05.19  
«Балауса-Балтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бұлдіршіні» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұпақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың көністікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұғымды ажырату.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау күндіз түн танертен кешке біледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, қағазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не.	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды біледі.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына туған өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсетуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.   
Сейтказина З.Ж. 

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тағантқызы Аяла  
Баланың туған жылы, күні: 26.08.19  
Білім беру ұйымы (балтабақша/ шағын орталық, ортаның топ )  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
Топ: «Бұлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие. Бір бірден сапқа шенберге тұрады. Сапқа өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанана, тік нысанана заттарды лақтырады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін мәнерленген Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сақтайды, әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;



Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлді, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жотары»,
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие III деңгей - «жотары»;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *Сейтказина З.Ж.*

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әскербеков Байбөк Дауренұлы  
Баланың туған жылы 30.05.2019  
Білім беру ұйымы (бағабакша, шағын орталық, орталығы топ )  
«Балғуса-Балғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3,5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды:жүгіреді,секіреді, лақтырады,қағып алады,енбектеу,өрмелеу.	Он сол қолмен қашықтықта көлденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады,Допты жоғары, төмен лақтырады, қағып алады.	Заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бөтініше басқа балалармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ергетілдерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұны бойынша өз бөтініше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты көністіктік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алдында	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

			артында, он сол біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденең және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жотары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Серікова Медина Дидарқызы  
Бағанын туған жылы, күні: 16.05.19  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, орталығы топ )  
«Бағалуса-Бағтын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды: жүгіреді, секіреді, лақтырады, қағып алады, еңбектеу, өрмелеу.	Он сол қолмен қашықтықта көлденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады. Дөпты жоғары, төмен лақтырады, қағып алады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Шағын шығармалардың мазмұнын бойынша өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, өзіне қатысты көністіктік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алдында артында, он сол біледі.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденен және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа, сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытады. Табиғат бұрышын бақылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді III деңгей - «жоғары»;

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова.С.К.

Сейтказина.З.Ж.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә. Зайсанбек Кәусар Талғатқызы  
Бағанын тұтан жылы, күні: 22.08.19  
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, ортанғы топ )  
«Бағалуса-Бағғын»бөбекжайы»  
Топ: «Бүлдіршін» (3-3.5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дағдыларына ие . Бір бірден сапқа шенберге тұрады.Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттығулар ретін сақтайды. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол қолмен қашықтыққа көлденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді.Жай сөйлемдермен сипаттап айтады.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады.	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтады.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерген.Өзіне айтылған пікірді түсінеді,еске сақтайды,әңгімелеп береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір,көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануға ұмтылады.Заттарды қызығып қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау,өзіне қатысты кеністіктік бағыттарын анықтайды. Үстін де астында, да алтында арттында, оң сол біледі.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын қысқа, биік аласа. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы дағдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу кезінде көлденен және тік сызықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен жақын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	Әдептілік танытады, амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге не III деңгей - «жоғары»;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *Тұр*

Сейтказина З.Ж. *Зей*