



Шығыс Қазақстан облысы білім  
баскармасы Тарбагатай ауданы  
бойынша білім болімінің  
КМҚК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

**«Бұлдіршін» / 3 жастағы балалар/ ортаңғы тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған**

## **БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиешілер: Сейтказина З.Ж.  
Туржанова С.К.

## 2022 - 2023 оку жылына арналған

### Балапның жеке ламу карғасы

Баланын Г.А.Ә. Айкенов Ертүрлү Маратчы

Баланың тұған жылы, күни: 07.06.2019

Білім беру үйіні (балабакша/ шамын оргалық, органды топ )

«Балдауса-Балтың обейжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3,5 жас)

<p><b>Күзыреттілктер</b></p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сауір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгешті сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p><b>Физикалық касметтері</b></p> <p>Кимылды дамыган.</p> <p>, барлық онындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.</p>	<p>Кимылды дамыган</p>	<p>Тапсырманы жасы орындауды</p>	<p>Жасы III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Коммуникативтік дагдылары</b></p> <p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үргету. Түрлі балалар ерекшеліде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p>	<p>Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу каркынна ие. Тактикаларды олendersлі менелеп жатқа айталы.</p>	<p>Коршаган оргала катьсты әртүрлі сұптақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады.</p>	<p>Ересектердің сөзі тындайды түснеді өз онын айтады. III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Танымлық және зияткерлік дагдылары</b></p> <p>Бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, лішінін, шамасын, олардың көніктікте орналасуын</p>	<p>Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұтымды ажырату.</p>	<p>Карата карсы тәулік белгітерін бағдарлау күніз түн танертен кешке беледі.</p>	<p>Бірге қті заттарды тотпастьрады және олардың біреуін беліп корсетеді</p>
			<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

			ажыратуға үйрету.
Шығармашылық дагдыларының, зертеу іс-әрекеттің ламуы	Балалардын калауы бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, қазабен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапкы дагдыларына ие.	Сызыктарды, штрихтарды лактарды, бояуларды ретимен коллануды биледі.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасына тұган өлкесіне, отанға деген сүйгілешшілікке, ерессектерге құрмет көрсетуге кішілерге жаңашыр болуга тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардын есімін атайды.	Сурет салудын дастурлынтыс техникасына қызығушылық танытады. III деңгей - «жоғары».
	Дагдыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлай) 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай) 3-денгей – бала өзінін билеттін және жасай алатыннын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай)	Тұстарына, күрдастарына, ерессектерге эмоциялық қоюлған күйін білдіріп, Улкенді сыйлаш, мейірімділік, сыйлаштык алады.	Ерессектер мен жақыншарына мейірімділік, сыйлаштык білдірелі. III деңгей - «жоғары», мейірімділік танытады.

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К  
Сейтказина З.Ж

**2022 - 2023 оку жылына ариалган  
Баланын жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә: Архатұлы Ерғоре

Баланын тұган жылы, күні: 01.08.19

Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, органды топ )

«Балауса-Балын»бебекжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3.5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Өзіне өзі қызмет корсетудін басты лагдыштарына ие .  Бір бірден сапка шенберге тұрады. Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттыгулар ретін сактайды.  Кимылды ойнандарды кызығып ойнайды.	Он және сол колмен кашыктықка келденен нысанана, тік нысанана заттарды лактырады.	Салуатты өмр салты туралы түсінктерге ие  III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік лагдылары	Коршаган оргара катьсты эртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сез тұркестерін колданады.	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сез тұркестерін курастырады.	Тәкпактарды өлеңдерлі мәнерлеп жатқа айтады.	Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірді түснеді, еске сактайды, аңғимелеп береді.
Танымдаңыз зияткерлік дагдылары	Бір, көп үймдарын ажыратады. Жананы тануга ұмтылады Заттарды қызығып куанып зерттейді.	Ұстая және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Біректі заттарды толастыраду және олардың біреуін беліп көрсетеді.	Екі затты олшемі бойынша салыстырады. Ұзын қыска, биік аласа, III деңгей - «жогары».

Шыгармашылык дагыларының зерттеу іс-әрекеттерінің замы	Тұтас қағаз бетіне бейнен орналастыру, пішіндерлі бояу, бастанакты дагыларын итеру.	Бейнеселітін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерлі таңдаіштуру, бастанакты дагыларын итеру.	Суретті салу кезінде түрлі түсті қағаздардан сыйкытарлы салады. Эргүрлі пішіндерді шар, бүлг, күн.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді II деңгей - «жогары», III деңгей - «жогары».
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды қалыптастыру	Оғасы мүшелерімен жақын аламдарының есімін атайды. Эргүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және елі табиғат заттары мен құбыльстыарына қызыгуышылық танытады.	Әдеттілік танытады, аманласады, коштасады, көмектескені үшін алғыс атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер туралы III деңгей - «жогары».

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктілік жаңырта алады (1-3 үттій)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-денгей – бала өзінін біліктілік және жасай алатыны колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алды (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К. *Жұлдыз*

Сейтказина З.Ж. *Жемір*

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланы жеке ламу картасы**

Баланы Т.А.Ә: Балаш Батырхан Эсептұм

Баланын тұган жылы, күni: 09.05.2019

Білім беру үймы (балабакша/ шагын оргальк, органы топ )

«Балауса-Балыны»босқожайы»

Тоғ: «Бұлғаршын» (3-3,5 жас)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан - жетпоксан)  Физикалық қасиеттері	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес кеledі: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «котомен»)  Жаксы
Коммуникативтік лагылдары	Балаларды өз белгінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекеттіде балалардың бір бірмен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір даудасыз дыбыстарды анық айтады.Дұрыс сөйлеу каркынына ие. Тәкпактарды елеңдерді менелдеп жатқа айтады.	Коршаган оргала катель әртүрлі сұнаптарга жауап береді. Кажетті сөздер мен сөз тұркестерін колданады.	Ерлеккөтердің сөзін тындайды түсінелі ез обын айтады. III деңгей - «жогары»;
Тәншімдік және зияткерлік лагылдары	Бақылау арқылы коршаган орта заттарның сайын,пішін, шамасын,олардын көніктіке ориналасуын ажыратуға үйрету.	Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір жөп ұмының ажырату.	Біртекпі заттарды төптастырады және одарларын брекүн боліп корсетеді	III деңгей - «жогары»;

Шыгармашылык дагдарынын, зерттеу іс- әрекеттің дамуы саусақпен салу.	Балалардын калауды бойниша бейнелеу техникасын материалдарды өрмексабен, кагазбен саусақпен салу.	Сурет салу техникасынын бастапкы дагдарына ие.	Сызыктарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен колдануды бледі.
Әлеуметтік эмоционалды дагдарды кальптастыру	Обасына тұган өлкесіне, оғанға деген сүйіспеншілкке, ерессектерге құрмет көрсетуге күшілерге жанаңшыр болуга тәрбиелу.	Обасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Улкенді сыйлаш, мейірімділік таныта апады.

Дагдарды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай)
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінел, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай)
- 3-денгей – бала өзінін білестінін және жасай алатынын колданауды, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай)

Топ тәрбиешілері: Түржанова С.К.  
Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дәлелханова Азалия Сұнгатқызы

Баланың тұган жылы, күні: 13.04.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, органды топ )

«Балауса-Балғын»бебекжайы»

Топ: «Бұлдыршін» (3-3.5 жас)

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаш», I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Озіне өзі қызмет керсетудін басты дағылдарына ие . Бір бірден сапка шенберге тұрады. Сапта өз орынны табады.	Жалпы дамытушы жаттыгулар ретін сактайты. Кімділды ойындарды қызығып ойнайды.	Он және сол колмен кашыктыққа көлденен ниссанага ,тік ниссанага заттарды лактырады.	Салауатты өмір салты туралы түсініктеге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағылдары	Дауысты және кейір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Ойнишиктар мен заттарды карастыра отырып сұрактарға жауап береді. Жай сойлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін курастырады.	Таныс ертеғілер мен шагын шыгармаларды мазмұны бойынша өздігінен кайтап ал ағады.	Ауызекі сейлеудің карапайым түрлерін менгерген. Озіне айттылған пікірді түсінеді, еске сактайты,әнгімелеп береді.
Тәншімдік және зияткерлік дағылдары	Бір,көп үшімдарын ажыратады. Жананы тануга ұмтылады. Заттарды қызығып куанып зерттейді.	Ұстаяу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайда.	Озінің дене мүшелерін багдарлау,өзіне катысты көністіктік бағыттарын аныктайды. Үстінде астьында, да алдында артында, он сол белдеді.	Екі затты олшемі бойынша салыстырырады. Ұзын кыска, білк аласа. III деңгей - «жоғары».

Шагараштак таңылардан жазылардан жарыс жөнінде жарыс жағдайы	Мыл калабесте бескөн олыпастарғы, шынылар бөй, бас түншіл шынылардан	Белгелетін жағарға сәзес жүр күнде каладын жазылардың таслау шынылардан	Сүрек салу көмкө жасалы жөн тік сүнктарды салады.	Сәзик шешенгерен жазтардың беріліреті III деңгей - «жогары», жарыс түйндері
Оңтүстік Оңбап мұндаудың жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	ІІІ деңгейдең табегас жеке жағдай жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	ІІІ деңгейдең табегас жеке жағдай жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	Сүрек салу көмкө жасалы жөн тік сүнктарды салады.	Сәзик шешенгерен жазтардың беріліреті III деңгей - «жогары», жарыс түйндері
Пар.бұзат.ХИ Оңтүстік Оңбап мұндаудың жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	ІІІ деңгейдең табегас жеке жағдай жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	ІІІ деңгейдең табегас жеке жағдай жарыспаралық шынылардан жарыс жағдайы	Сүрек салу көмкө жасалы жөн тік сүнктарды салады.	Сәзик шешенгерен жазтардың беріліреті III деңгей - «жогары», жарыс түйндері

Даның парын жөндеуде жүр  
1-жарыс - даңбылдың көмкөтінде жасалған жағдай (1-3 жыл)  
2-жарыс - даңбы көмкөтінде жасалған жағдай (4-6 жыл)  
3-жарыс - даңбы оның бастықом жасалған жағдай (6 жылдан соң)  
(7-10 жыл)

Даның

Гүлжанова С.К.  
Сейтжанова З.Ж.

Даның

**2022 - 2023 оку жылына ариалған  
Балапан жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә. Ерболова Айя Әсеккызы  
Баланы тұган жылы, күні: 23.06.19

Бітім беру үйім (балабакша/ шыны орталық, органды топ )  
«Балалуса-Балтынъобекжай»

Топ «Бұлдыршын» (3-3.5 жас)

Күзүретшілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынчылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынчылы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі кимыл түрлері жүгіру, секіру, лактыру кагыл алу дагдыштарын биледі.	Долтты жогары темен лактырады кагыл алады. Кимылды ойындарды кызығып ойнайды.	Озіне ези қызмет көрсету басты дагдыштарына ие.	Салмаудаты омр салы тұралы түсініктеге ие
Коммуникативтік дәғдыштары	Дидактикалық және даңытушы ойындар жаттыгулар колдану арқылы сезілік корын байту.	Коршаган ортага көткесті артүрлі сұрақтарға жауап береді. Бір бірімен ересектермен сөйлеседі.	Кітаптагы суретті өз беніше басқа балалармен бірге карастырады. Корген суреттер бойынша өз ойын айтады.	Аудиалек сөйлеудін каралайтын түрлерін мекінгерген. Озіне айтылған пікірде түсінел, еске сактайтын, антимелеп береді
Тәншімдік және зияткерлік дәғдыштары	Бір, көп үшіншілдері ақыратады. Жақанса таңуға үмтізділік. Заттардың күзінен күздейді.	Үстегу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Бірлекti заттарды топтастыруды және оларды біреуін болған корсетеді.	Екі затты елінеші бойынша салыстырады. Ұзындық, биік атаса.
				III деңгей - «жогары».

Шыгармашылък дагыларының, зергөү іс-әрекеттің замы	Тұтас қағаз бетінен орналастыру, пишіндерді бояу, бастанқы дагыларын игеру.	Бейнелейтін загарға сәйкес түрлі түсті қағазлардан дайын пішіндерді тандай алады.	Суретті салу көзінде колленен және тік сыйкытарлы салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бүлт, күн.	Сәнлик элементтермен, загардағы безендірелген «жогары» - «жаксы».
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру	Оғабасы мүшсілдермен жақын адамдарының есімі атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Tірі және олі табиғат заттары мен күбілістарына қызығушылық танытады.	Әлемдегі танытальы машиналарды, көпшасалы, көмектескен шин алғыс айтады. Қаралайтын түсніктіреле	«әліріс» нешеге «жарыс сымсыз», «жаксы» немесе «жамағат» әрекеттер туралы III деңгей - «жаксы».

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үттій)

2-денгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылъкten колдана алды (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К *Жұлдыз*  
Сейтказина З.Ж *Жемісін*

## 2022 - 2023 оку жылыша арналған

### Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболаг Гүлзинат Дауренқызы

Баланын тұган жылы, күни: 23.04.19

Білм беру үймы (балабакша/ шатын оргалық, органды топ )

«Балдауса-баптын»бобежкайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3,5 жас)

<p><b>Күндердегіліктіктер</b></p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</p>	<p>Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытындылы (баланың ламу деңгейі сәккес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p> <p>Кимылды дамыған.</p>	<p>Кимылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Тапсырманы жасы орынлайды</p>	<p>Жасы III деңгей - «жоғары»,</p>
<p><b>Коммуникативтік лагдылары</b></p> <p>Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар арекестілде балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p>	<p>Дауысты кейір даудысыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу каркыннаша ие. Тактикарды олendersерді мәнеллеп жатқа айтады.</p>	<p>Коршаган оргала катысты әртүрлі сұпактарға жауап береді. Кажетті сөздер мен сөз тәркестерін колданады.</p>	<p>Ерекшелердің сөзін тындауды түсінеді өз ойны айтады. III деңгей - «жоғары»,</p>
<p><b>Тәнімлік және зияткерлік дагдылары</b></p> <p>Бакылау арқылы коршаган ора заттарының саны, пишінін, шамасын, олардың көпшілікте орналасуын</p>	<p>Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп үймілі ажырату.</p>	<p>Карата карсағы тәулік болыттерін бағдарлай күніз түн танерген кешке беледі.</p>	<p>Бірнеше заттарды топтастырады және олардың біреуini беліп көрсетеді.</p> <p>III деңгей - «жоғары»,</p>

	ақыратуға үйрету.		
Шыгармашылык дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттің замуы	Балалардын калауды бойынша бейнелеу техникасын материалларды ермексазben, кагазben саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапқы лагдыштарына ие.	Сурет салудын дәстүрлелі тыс техникасына кызыгуышылық танытады. III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды қалыптастыру	Олбасына тұган олксесіне, отанға деген өзіне жакын сүйіспеншілікке, ерессектерге күрмет көрсетуге кишилерге жаңашыр болуға тәрбиелеу.	Олбасы мүшелері мен күрлестарына, ерессектерге эмоционалды алаңдардын есімін атайды.	Ерессектер мен жакындарына мейірімділік сыйластық білдіреді. III деңгей - «жогары»;
Дагдыштарды менгерүү деңгейлері	1-дегей – бала белгілі бір кимділ мен біліктірді жаңырга алады (1-3 үйлай) 2-дегей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай) 3-дегей – бала озинін билітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықтен колдана алады (7-10 үйлай)		

Топ тәрбиешілері: Түржанова С.К *Жүл*  
Сейказина З.Ж *Заніт*

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболова Ерке Ерболқызы

Баланың тұган жылы, күні: 13.04.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын оргалық, органды топ )

«Балауса-Балғын»бобекжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3.5 жас)

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (казан - желтөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортапаша», I деңгей - «жомен»)  Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды: жүгірелі, секірелі, лактыраалы, кагып алалы, енбектеу, өрмелеву.
Физикалық касиеттері	Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды: жүгірелі, секірелі, лактыраалы, кагып алалы, енбектеу, өрмелеву.	Он сол колмен кашыктықта колденен нысанга, тік нысанга заттарды лактыраалы. Долты жоғары, темен лактыраалы, кагып алалы.	Заттардың арасымен енбектеиді, гимнастикалық кабыргаға өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттыгулардың орындалу ретін сактайды.  III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «жомен»)
Коммуникативтік дагдылары	Кітаптагы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастыраады.	Әлеби шыгармалардың мазмұны тындайды және түсінеді. Көрген суреттері бойынша өз ойни айтады.	Ересектермен бірге ертегілерді, каратайым көріністерді ойнайды.	Шагын шыгармалардың мазмұны бойынша өз бетінше кайталап айтады.
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	Жанапы тануга үмтілалы, заттарды кызылып, куанинп зерттейді.	Үстәу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, аттапа, аттапа, аттапа, аттапа.	Өзінің дene мүшесерін бағдарлау, өзіне катысты кеңістіктік бағыттарын аныктайды. Үстінде астында, да алдында артыла, он сол белелі.	Екі затты елшемі бойынша салыстыраады. Үзин киска, білк аласа. III деңгей - «жоғары»;

Шыгармашылтык дагдыштарының, зергитеу іс-әрекеттің, ламузы	Тұтас қағаз бөліне бейнеленіп орналастыру, пішіндерді бояу, бастанакы дагдыштарын итеру.	Бейнелеттің заттарға сәйкес түрлі түсті кагаздардан лайын пішіндерді тапташ алады.	Суретті салу кезінде колленен және тік сыйыктарды салады. Өртүрлі пішіндерді шарбұлт, күн.	Сәнлик элементтермен заттарды бәзендіреді III деңгей - «жогорых».
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды кальпастыру	Табиатка, сүйіспеншілікке және камкорлық жасауда баулу.	Табиатка камкорлық танытады. Табиат бұрышын бакылайды. Табиаттагы маусымдық озгерістерді байқайды және атайды.	Әлеуметтік танытады, аманласады, коштасады, комектескен үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білілдерді.

Дагдыштарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктегерді жаңырта алады (1-3 үтпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтпай)

3-денгей – бала өзінің билігін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылтықten колдана алады (7-10 үтпай)

Топ тәрбиешілері: Түржанова С.К. *Жүркін*  
Сейтказина З.Ж. *Земеріс*

## 2022 - 2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерхат Айсултан Ерхатұлы

Баланың тұган жылы, күni: 25.04.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, ортаңғы топ )  
«баласа-Балынубекжай»

Топ: «Бұлларшын» (3-3.5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтолекс)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касметтері	Жалпы дамытушы жатыгуларды орындауды: жүгірелі, секірелі, лактырауды, кагып алады, еңбектеу, ормелуеу.  Жалпы дамытушы кашыккытқа көлденен нысанга, тік нысанга заттарды лактырауды. Долты жогары, төмен лактырауды, кагып алады.	Он сол колмен кашыккытқа көлденен нысанга, тік нысанга заттарды лактырауды. Долты жогары, төмен лактырауды, кагып алады.	Заттардын арасымен сәбектейді, гимнастикалық кабыргаға ормелелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жатыгулардың орындалу ретін сактайдау.  III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дагдылары	Кітаптагы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастыралы.	Өлдеби шыгармалардың мазмұнын тындауды және түсінеді. Қорған суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ергегілерді, каралайым көріністерді ойнайды.	Шагын шыгармалардың мазмұны бойынша өз бетінше қайтап айтады.
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Жананы тануга ұмтылады, заттарды кызылғып, куанип зерттейді.	Ұстаяу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Озині дene мүшелерін багдарлау, озіне катысты кепістік багыттарын аныктайды. Ұстін де астында, да алышни артында, он сол белдеi.	Екі затты олшемі бойынша салыстырады. Ұзын кыска, білк аласса. III деңгей - «окогары»;

Шыгармашылык дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені бояу, бастанапқы дагдыштарын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерлі таңдаі алалы.	Суретті салу кезінде колленен және тік сзыптарды салады. Әртүрлі пішіндерлі шарбұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «кокогары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиатка, сүйіспенішлікке және қамкорлық жасауға баулу.	Табиатка қамкорлық танытады. Табиат бұрышын бакыттайты. Табиаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды.	Әлефтілік танытады, аманласады, кошасады, комектескені Ушин алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»;

Дагдыштарды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай)
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үтпай)
- 3-денгей – бала озінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінде және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтпай)

Топ тәбиешілері: Туржанова С.К *Жарылған*  
Сейтказина З.Ж *Балық*

## 2022 - 2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә. Ерланова Әмина Нұржанқызы

Баланың тұган жылы, күні: 15.05.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, органды топ )

«Балауса-Батын»бебекшайы»

Топ «Бұлларшын» (3-3.5 жас)

<b>Күзыреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету ішшаралары (актан - сөүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	<b>Өзіне өзі қызмет</b> көрсетудің басты дагыларына ие. Бір бірден сапка шенберге тұрады. Сапта өз орынын табады.	<b>Жалпы дамытуышы</b> жаттыгулар ретін сактайды. Кимылды ойындарды қызығып ойнайды.	<b>Он және сол колмен</b> кашыктықка келденен нысанага , тік нысанага заттарды лактырады.	<b>Салауды өмір салты</b> туралы түсінкітерге ие
<b>Коммуникативтік</b> <b>лагдылары</b>	<b>Коршаган оргала</b> катьсты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады.	<b>Ойыншыктар мен заттарды</b> карастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерлі байланыстырып, сез тіркестерін құрастырады.	<b>Алынған акпаратка</b> сәйкес өз ойын білдіреді. Өзіне айтылған сөздерді ынта койып тыңдауды және түсінеді.	<b>Ауыззекі сөйлеудің</b> карапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірді түсінеді, еске сактайты, әнгімелеп береді.
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>лагдылары</b>	<b>Бір, көп үгімларын</b> ажыраталы Жананы тануға Умтылалы Заттарды қызығын қуаныш зерттейді.	<b>Ұсташа және кору тәсілдері</b> арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	<b>Біргекті заттарды</b> тотастыраду және оларды біреуін болп корсетеді.	<b>Екі затты ешкемі</b> бойынша салыстырады. Ұзын кыска, білік аласа.
				<b>III деңгей - «жогары»;</b>

1990-1991

1991-1992

1992-1993

1993-1994

1994-1995

1995-1996

1996-1997

1997-1998

1998-1999

1999-2000

2000-2001

2001-2002

2002-2003

2003-2004

2004-2005

2005-2006

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

2027-2028

2028-2029

2029-2030

2030-2031

2031-2032

2032-2033

1990-1991

1991-1992

1992-1993

1993-1994

1994-1995

1995-1996

1996-1997

1997-1998

1998-1999

1999-2000

2000-2001

2001-2002

2002-2003

2003-2004

2004-2005

2005-2006

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

2027-2028

2028-2029

2029-2030

2030-2031

2031-2032

2032-2033

2033-2034

2034-2035

2035-2036

2036-2037

2037-2038

2038-2039

2039-2040

2040-2041

2041-2042

2042-2043

2043-2044

2044-2045

2045-2046

2046-2047

2047-2048

2048-2049

2049-2050

2050-2051

2051-2052

2052-2053

2053-2054

2054-2055

2055-2056

2056-2057

2057-2058

2058-2059

2059-2060

2060-2061

2061-2062

2062-2063

2063-2064

2064-2065

2065-2066

2066-2067

2067-2068

2068-2069

2069-2070

2070-2071

2071-2072

2072-2073

2073-2074

2074-2075

2075-2076

2076-2077

2077-2078

2078-2079

2079-2080

2080-2081

2081-2082

2082-2083

2083-2084

2084-2085

2085-2086

2086-2087

2087-2088

2088-2089

2089-2090

2090-2091

2091-2092

2092-2093

2093-2094

2094-2095

2095-2096

2096-2097

2097-2098

2098-2099

2099-20100

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айгерे Елжанқызы

Баланын тұган жылы, күни: 08.08.2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын оргалық, органды топ )

«Балдауса-Балының обейсекшайы»

Топ. «Бұлларшын» (3-3,5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (актан - сүйір)	Корытынды бакылау бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортша», I деңгей - «томен»)  Тапсырманы жақсы орындауды координаттайды, аятмен тысырлатпайды, дене сымбатын дұрыс үстайды Тез және акырын жүгіре алады 3.Арқанының, дөгеннан астьынан киындыксыз өтеді, курсаудан себектеп ете алады Долты түрлі тәсілдермен лактыра алады
Коммуникатив лагдьлары	олешіл мәнерлел жатқа окы,	Үш дыбыстын тұратын сөздеге дыбыстык талдау	катан және үн даудысыздарды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және

катаң және үннің дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	жасау бойынша жұмысның жалғастыру	ажыратады, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	сипаттайтын III деңгей - «жогары».
Танымдық және зияткерлік дыбыстырылған санауды текшеру.	10-та деңгей көрінісінде 10-та деңгейде дыбыстырылған санауды текшеру.	көзделі, апта күндерін, жыл мезгилдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Каратаім мысыздар мен есептерді шешелі III деңгей - «жогары».
Шыгармашылық зерттеу іс-експертінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өнергінің элементтерін (1-2) салу	Уәзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен загаралы безендірелі III деңгей - «жогары».
Әлеуметтік эмоционалды дыбыстырылғандастырылу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жүргізу	Түстің артыру жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.

Дыбыстырылған санауды текшеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимді мен білдірілген жаңырта алады (1-3 үйлай)
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)
- 3-денгей – бала өзінін белгінін және жасай алғынын колданады, білімін ез берінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үйлай)

Топ тәбишшілері: Туржанова С.К. Сейказина З.Ж.

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә: Жұмаділ Ерғауке Кенжеұры

Баланын туған жылы, күні: 27.09.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шының оралық, органды топ )

«Балдауса-Балын»бебекшайы»

Топ: «Бүгіліршін» (3-3 5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (тәкілан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімұлы дамыган.	Өзіне өзі қызмет көрсету (өресектер көмегімен) басты дагдыштарына ие.	Кімұлы дамыган. Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Жүгірел, секрел, лактыралы, Еңбектейл, лопты қагып алды.  II деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дагдыштары	Өзіне айтылған сөздерді сүреттерді ез бетінше баска балалармен бірге карастырады.	Кітаптагы сүреттерді ез бетінше баска балалармен бірге.	Өз ойын накты жеткізе айлайды. Сейлемейді.	Ересектердің сезін тындайды, түсінеді. Койынған диалог пен сұраққа жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дагдыштары	Үстегу және көру тәсілдері арқылы фигурапарды зерттейді.	Түстерді және пішіндерді ажыратады.	Бірлекti заттарды толпастирыладу және олардың біреуін беліп көрсетеді.	Бір және көп ұймының ажыратады  II деңгей - «ортаса»;
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кұрастырылған күрьлісін сюжетті ойнишиктарды колданып ойнайды.	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинал, қауіпсіздік ережесін сактайды.	Ермексаз бен алакандар арасында домалату есү тәсілдерін дагдыштары калыптастан.	Кағаз бетіне колемі түсіп шине бойынша дайын пішіндерді белгілі ретпен орналастырады.  II деңгей - «ортаса»

Элеуметтік эмоционалды лагыларды калыптастыру	Дербестік танытады. Жұыналы, кінелі , артурул ойындарды ойнай алады.	Топта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез кулық ережелерін сактайтын	Көлік куралдары түрлері мен жағыу жүргізушілер, аудауда ұшатын козғалыс курадарын биледі.	«шұрыс» немесе «шұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер туралы карапайым түсінктерге ие II деңгей - «оргаша»
Дагдыларды менгеру деңгейлері:				

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай)  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынға ие (4-6 үтпай)  
 3-денгей – бала езінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашаулықпен колдана алады  
 (7-10 үтпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К   
 Сейтказина З.Ж 

**2022 - 2023 оку жылына ариналған  
Баланың жеке даму каргасы**

Баланы Т.А.Ә: Жәнібеккызы Ақнур  
Баланың тұган жылы, күни: 15.04.2019  
Білім беру үйімі (балабакша/шының оргалық, органы топ )  
«Балса-Балтың»бобекжайы»  
Топ: «Бұлларшын» (3-3.5 жас)

<b>Күзіреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары», II деңгей - «ортаса», I деңгей - «төмен»)  Тапсырманы жасырындауды III деңгей - «жогары»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүргү аяғының ұшымен, табанның сырты жактарымен, көтерінki қадамдармен. - бағыттарды, шашшандықты өзгертеді - бастаушының бағыты бойынша өзгерте алады; - колдарды түрлі жағдайларда; Долты жерге үруга үрненеді	Әр түрлі жүргү түрлерін орындағанда сөздік нұсқауларды орынлады Әртүрлі жүргү түрлерінен жүргү, секрулі ажыратта алады Спортық күралдармен қандай қызметті іске асыра алатының талқылайды	Жүргенде өз кимылдарын координаттайты, аяғымен тысырлаптайды, дене сымбатын дұрыс ұстайды Тез және ақырын жүгіре алады 3.Арқаның, дөгеннан астынан киындықсыз отеді, курсаудан енбектен етс алады Долты түрлі тасілдермен пактыра алады	Тапсырманы жасырындауды III деңгей - «жогары»;
<b>Коммуникативтік әзілді мәнерлел жатқа лагылары</b>	Уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау	катан және үчи дауыссыздарды	Дыбыстарды дұрыс жаһрагатады және	

катаң және үзін дауыссыздарды ақыратуда жұмыс істей	жасау бойынша жұмысны жағастыру	ажыратады, уш дыбыстыдан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	сипаттайтын III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дагдылары	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырага болуға үйрету	көзбетінде бағдарлай белуді, атақ күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	геометриялық пішіндегі таңылыш және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын аныктай біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак орынгінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу блігін бекіту	Сәндік элементтермен суретті салуда менерлеу құралдарын, қазактың ою-ориек элементтерін колданады.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды артыруды жұмысын жүргізу	Ересектер күрластарына, ересектерге әмбасиялық конил күйін білдіріп, үлкенде сыйладап, мейірімділік таныта алады.

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммел мен біліктерді жаңырга атады (1-3 үлай)

2-денгей – бала не істеп жатқанни түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үлай)

3-денгей – бала өзінін белгінін және жасай алғынны колданады, білімнің өз белгінін және шыгармашылықтан колдана алады (7-10 үлай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К *Жұлдыз*  
Сейказина З.Ж *Балык*

**2022 - 2023 оку жылына ариалгани  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенесханова Коркем Сержанкызы

Баланың тұган жылы, күні: 13.08.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, органы топ )

«Балауса-Балғын»бобекжайы»

Топ: «Булліршін» (3-3.5 жас)

Күзыргетілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік лагдылары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекеттіңе балалардың бір бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу карынына ие. Тактактарды өләндерді мәнелреп жатқа айтады.	Коршаган оргаға көткесті артурулі сұлактарға жауап береді. Жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады.	Ерсектердің сөзін тыңдайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жогары»;
Тәншімділік және зияткерлік дарылыштары	Бакылау арқылы коршаган ораға заттарынын санын, пішінін, шамасын, олардың көнистікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Коршаган оргадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп ұмыды ажырату.	Карата карсы тәулік белгітерін бағдарлау күніз түн тәнертен кешке беледі.	Біргекті заттарды толтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді III деңгей - «жогары»;

Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің замұры	Балалардын калтауы бойынша бейишелу техникасының материалдарды сұрекшазбен, кагазмен саусақтан салу.	Сурет салу техникасының бастапқы дагдыларына ие.	Сыныктарды, штрихтарды лактарды, бояуларды ретімен колдануды белсіл.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасына тұган олжесіне, отанға деген сүйіспеншілдікке ерессектерге күрмет көрсетуге күштерге жаңашыр болуға тәрбиелу.	Отбасы мүшесілері мен өзіне жакын адамдардың есімін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көніп күйін білдіріп, Улкенді сыйлан, мейірімділік таныта алады.

Дагдыларды менгеру деңгейтері:

1-денгей - бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үтпай)

2-денгей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай)

3-денгей - бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алды (7-10 үтпай)

Топ тарбиешілері: Тұржанова С.К. *Жаніғұла*  
Сейказина З.Ж. *Бағыт*

**2022 - 2023 оку жылына ариалан**  
**Балаңын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Кайрикызы Медина  
 Баланын тұган жылы, күни: 05.08.19  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргальқ, органғы топ )  
 «Балаласа-Балтын»бебекжайы»  
 Топ: «Бұлдырғыш» (3-3,5 жас)

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері ісшаралары (акпан - сәүір)	Корытынлы бакылау нәтижелері дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынлы (баланы даму ленгей сәйкес келелі : III деңгей - «жоғары», II деңгей – «ортада», I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің басты дагдыштарына ие. Бір бірден салқа шенберге тұрады. Салға өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жаттыгуулар ретін сактайты. Кимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Оң және сол колмен кашыктықка келдінен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады.	Салдауды емір салты туралы түсініктеге ие III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Коршаган ортага калысты артүрлі сұраптарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тұркестерін колданады.	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұраптарға жауап береді. Қай сойлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тұркестерін курастырады.	Алғынган акпаратка сәйкес өз ойын білдіреді. Өзіне айтылған сөздерді ынта койып тындауды және түсінеді.	Аудызекі сөйлеудің каралайтын түрлерін меккеген. Одан айтылған пікірді түсінеді. Есептегендегі
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Бір, көп үгымдарын ажыратады. Жаңанды тануға үмгілалы. Заттарды қызығып куанып зерттейді.	Ұстаз және коруғаспидер арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, атайды.	Бірлекti заттарды топтастыраду және олардың біреуін белгі көрсетеді.	Екі затты елшемі бойынша салыстырады. Ұзындық, біркілдес. III деңгей - «жоғары»

Шыгармашылтк дагыларының, зерттеу іс- әрекеттің замы	Сурет салу техникасының бастапқы тихникасына ие	Сызыктарлы лақтарды ретімен колдана блеслінегізгі түстерлі дұрыс айталы.	Күрьылс боліктерін кызыгуыштықпен орындауды. Ұжымдақ курылс жасауда күткесады.	Жұмысты ұқыпты жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Отбасы мүшеслерімен жакын аламшарының есемін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тірі және өлі табиғат заттары мен күбылыстарына қызыгуыштық танытады.	Әдептілік таптауды, аманласады, коштасады, комектескен үшін алғыс айтады.	III деңгей - «скогары», «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жакто» әрекеттер туралы карапайым түспінкітерге ие

Дагыларды менигеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімді мен білктерді жаңырта алады (1-3 үттій)

2-деңгей – бала не істеп жатканын түспеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-деңгей – бала өзінін билеттің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылтықпен колдана алады (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Түрканова.С.К *Жүлдек*  
Сейтказина.З.Ж *Башир*

## 2022 - 2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: Козынанов Эрсен Серкүты

Баланы тұган жылы, күні: 18.06.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, органды топ )

«Балауса-Балын»бобекжайы»

Топ: «Бұлларшын» (3-3,5 жас)

<p><b>Құзыреттіліктер</b></p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталаш», I деңгей - «томен»)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p> <p>Озіне өзі қызмет көрсетудін басты дагыларына ие . Бір бірден сапка шенберге тұрады. Сапта өз орынның табады.</p>	<p>Жалпы дамытуышы жаттыгулар ретін сактайды. Кимділды ойнандарды қызығып ойнайды.</p>	<p>Он және сол көлмен кашыктықка келдепен нысанага , тік нысанага загтарды лактырады.</p>	<p>Салауды өмір салы турады түсніктеге ие</p>
<p><b>Коммуникативтік әзілдері</b></p> <p>Коршаган ортага көзісты артүрлі сұрақтарға жауап береді.Каждегі сөздер мен сез тұркестерін колданады.</p>	<p>Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұрақтарға жауап береді.Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып,сөз тұркестерін құрастырады.</p>	<p>Алғынган акпаратка сәйкес өз ойын билдреді.Озіне айтылған сөздерді ынта койып тынчайды және түснеді.</p>	<p>Ауыздағы сөйлеудін каралайым түрлерін менгерген.Озіне айтылған пікірді түснел,еске сактайды,әнгімеледі береді.</p>
<p><b>Тәншілдік және зияткерлік әзілдері</b></p> <p>Бір,көп үймдарын ажыратады. Жананы тануга үмтүлалды. Заттарды атайды. Кызынып күнанып зерттейді.</p>	<p>Ұсташа және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді,</p>	<p>Біртекіт заттарды толтастыраду және олардың біреуін беліп көрсетеді.</p>	<p>Екі затты елшемі бойынша салыстырылады. Ұзындық, биік аласа. III деңгей - «жогары».</p>

Шыгармашылык дагыларының, зерттеу іс- әрекеттің замы	Сүрет салу техникасының бастапқы биселегінде пүстерлі дұрыс ағталы.	Сызыктарды лактарлы ретімен колдана биселегінде пүстерлі дұрыс ағталы.	Күрілес болыктарин қызыгуышылықпен орындауды. Үжымдық курылым жасауда көттеседе.	Жұмыстың үкіметі жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Опбасы мүшепермен жакын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады.	Тірі және олі табиғат заттары мен күбылыстарына қызыгуышылық танытады. Эртүрлі ойындарды ез бетінше ойнай алады.	Әлдеңгілік танытады, аманасады, кошасады, комектеседі ушін алғыс айтады.	III деңгей - «жогары», «дұрыс» немесе «жыныс», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер туралы каратайым түсніктеге ні III деңгей - «жогары».

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктірді жаңырта алады (1-3 үттей)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттей)

3-денгей – бала өзінін билігін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттей)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.  
Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оқы жылшы ариалатап  
Балашы жеке даму карасты**

Баланы Т.А.Ә. Кайнолдина Айторе Ерасылұлы  
балашын тұган жылды, күни: 11.04.2019  
Балы бергі Уймы (балабакша/ шыны органдык, органды топ )  
«Балаша-балыңибекжаны»  
Топ «Бұлғардан» (3-3,5 жас)

Күтіреттілкөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (катаң - желтоксан)  Жалпы дамытуши жатыгуларды орындауды жүргіреді секірелі, лактырады, кагып ағалы, еңбектеу, өрмелу.	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сауір)	Корытылды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусын- тамыз)	Корыткышты (балашы дачу деңгейі сәкес келеп) III деңгей - сковорык, II деңгей - сорғаптау, I деңгей - «точек»  Жалпы дамытуши жатыгуларды кабырга өрмелейді және одан түседі.
Коммуникативтік дайылдарды	Кітаптаны суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастыралы.	Әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңдайлы және түсінеді. Корген суреттері бойынша өз ойни айтаады.	Ересекгермен бірге ертеғілерді, каратайым коринистерді обнаїда.	Шығын шыгармалардан мазмұны бойынша өз бетінше хайтап айтаады.
Тәншімдік және зияткерлік дайылдарды	Жаңаны гануға ұмтауды, заттарды қызыын, куанын зерттейді.  Устau және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайын.	Озини дене мүшелерін багдардау, олған көзтес көзтегік баянтардан анықтайды. Устинде астында, да астында	Екі затты еншемі боянши салыстырады. Ұны күнсі, білкін алма	III деңгей - сковорык,

		арында, ои сол бледі.		
Шыгармашылык лагдыларынын, бояу, бастапқы лагдыларын аракеттін замұы	Тұғас қағаз бетіне бейнесі орналастыру, пішіндерді бояу, бастапқы лагдыларын шеру.	Бейнеселітін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздарлан дайын пішіндерді тандаі алады.	Суретті салу көзінде колленен және тік сызыктарды салады. Әртүрлі пішіндерді шарбутт.куи.	Сандық элементтермен заттарды белгілірек Ш деңгей - «жогары».
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды қалыптастыру	Табиатка, сүйіспешілікке және камкорлық жасауга баулу.	Табиатка камкорлық тәннегі. Табиат бүршін бакылайды. Табиаттагы маусымдык өзгерістерді байқайды және атайды.	Әлемдегі тәннегі, аманласады, коштасады, көмектескенді үшін алғыс айтады.	Ерекшелер мен жасындарни мейірімділік, сыйластык білдірелі. III деңгей - «жогары».

Лагдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір кимыл мен біліктегі жаңырта алады (1-3 үтій)

2-деңгей - бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үтій)

3-деңгей - бала өзинін біліктін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтій)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К *Жүлдек*  
Сейказина З.Ж *Ренеші*

**2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә. Манаар Азиза Багланкызы

Баланын тұган жылы, күni: 15.06.2019

Балан беру үйімі (балабакша/ шатын оргалық органы топ )

«Баланда-Балгып» бобесяскайы

Топ: «Бүлдірши» (3-3,5 жас)

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түстүү іс-шаралары (казан - жептөксөн)	Аралык бакылау иетижелері бойынша дамыту, түстүү ісшаралары (актаң - сауыр)	Корыттының бакылау иетижелері бойынша дамыту, түстүү ісшаралары (маусым-тамыз)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жогары», II деңгей - «оргаша», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытуны жатыгуларды орындауды жүтірел, сендерлі, лактырауды, казаны алауды, сибектесу, ормалду.	Он сол колмен кашыктаста колленесін иясанға, нәпшесінде, жаттарды лактырауды, әлеңтік жогары, поинт лактырауды, казаны алауды.	Заттардың арасынан сибектесілді, гимнастикадың кабыргасы ормалдейді және одан үтседі.	Жалпы дамытуны жатыгулардың орындалу ретін сактайтын III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптагы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастырады.	Әлебі шығармалардан мазмұнын пынгызды және түснелі. Қарған суреттері бойынша өз ойын айталы.	Ересектермен бірге ертеңдерді, каралайым коріністердің ойнайды.	Шаған шығармалардың мазмұнын бойынша өз бетінше кайталауды айталы.
Тәншілдік және зияткерлік дағдылары	Жақаны тауға үткілділі, заттарды көзбояу, құныны зерттейді, фигураларды зерттейді, атайды.	Үстәу және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзине мен мүшелерini бағдарлауды, өзине көпшілікten көністіктік белгіларын аныктайды. Үстін де астында, да алдында артында, он сол белді.	Екі затты олшемі бойынша салыстырады. Үзин кісіска, бік аласа. III деңгей - «жогары».

Шыгармашылык дагдыларының, зергеч іс-әрекеттің замуы	Тұтас көзге бейнелене бояу, бастапқы дагдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға көлденен және тік көзінде салынады.	Суретті салу кезінде шартты пішіндерді шарбұлт, күн.	Сандык элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»,
Әлеуметтік әмбиликалды дагдыларды қалыптастыру	Табиатка, сүйіспешілікке және қамкорлық жасауда баулу.	Табиатка камкорлық танытады. Табиат бүршін бакылайды. Табиаттагы маусымдық езгерстерді байқайды және атайды.	Әлептілік танытады, аманасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділк, сыйластық билдіреді.
	Дагдыларды менгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңырта алады (1-3 үтәй) 2-деңгей – бала не істеп жатканын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтәй) 3-деңгей – бала озинін билеттің және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінде және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтәй)		III деңгей - «жогары»;

Топ тәрбиешілері:

Туржанова С.К *Жүлдеканова*  
Сейтказина З.Ж *Зайнетдинова*

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

баланы Т.А.Ә. Максутбекова Аруна

Баланын тұган жылы, күни: 20.07.19

Білм беру үймы (балабакша/ шағын орталық, органды топ )

«Балауса-бастын»бебежайы»

Топ «Бұлларшы» (3-3.5 жас)

Күзыреттілтер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - жестоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпа - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жонгары»; II деңгей - «ортанда», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі киммел түрлері жүгіру, сөкіру „лактыру кагып алу дагдыларын бледі.	Долпы жогары төмөн лактырады кагып алады. Киммелди ойындарды кызығып ойнайды.	Өзіне өзі қызмет корсету басты дагдыларына ие.	Салаудаты омир салты туралы түсніктерге ие. III деңгей - «жонгары»
Коммуникативтік лагдылары	Диляктикалық және ламытуши ойындар жатыгулар коллану арқылы создік корыны байту.	Коршаган органа калысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Бір бірмен ресекстермен сөйлеседі.	Кітаптагы суретті өз бетінше баска балалармен бірге карастырады. Қөрғен сүреттер бойынша өз оюны айтады.	Ауыззекі сөйлеудін карапайым түрлерін меншерген. Өзіне айтылған пікірді түсніділеске сактайты, әнгімелеп береді.
Тәсімлік және зияткерлік лагдылары	Бір,көп үймаларын ажыратады. Жақаны тауға Ұмтылалы. Заттарды қызығын куашып зерттейді.	Устau жөне кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Біртекі заттарды төптастыраду және оларды біреуін беліп корсетеді.	Екі затты өлшемі бойынша сағыстырады. Үзін қыска, бінк аласа III деңгей - «жонгары»;

Шыгармашылык дагыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Тұғас қағаз бетіне бейнеси турлі түсті қагалдаудан орналастыру, шішілерді бою, бастапқы дагыларын итеру.	Бейнесінің заттарға сәйкес турлі түсті қагалдаудан дейнін пішіндерді таңдай алады.	Суретті салу кезінде көпшелен және тік сияқтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бүтті, күн.	Сәндик элементтермен заттарды бекітіреді III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Оғабасы мүшеслерімен жакын аламдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындардың өз бетинше ойнай алады.	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылық тәннегілді.	Әлемгілік тәннегілді, аманласады, коштасады, комектескенді үшін алғыс атады.	«Дүркіс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер тұрады Каратаіым түсніктеге нс

Дагыларды менигеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кімді мен білктерді жаңырта алады (1-3 үттій)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.  
Сейтказина З.Ж.

**2022 - 2023 оку жылына ариалган**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұсакызы Мәриям  
 Баланың тұган жылы, күні: 20.06.19

Білім беру үйімі (балабакша/шагын оргалық, органы топ )

«Балдауса-Балтын»бебекожайы»

Топ: «Булларшын» (3-3.5 жас)

Күзіретілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан) сәүр)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапад», I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	Жаксы III деңгей - «окогары»,
Коммуникативтік дәғдилары	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі баалар ерекегінде баалардың бір бірімен сейлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталы, дұрыс сөйлеу каркынна ие. Тактактарды өләндерді мәнелреп жатка айтады.	Коршаган оргала катысты әртүрлі сұлактарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады.	Ересектердің сезін тындауды түсінеді өз ойын айталы. III деңгей - «окогары»;
Тәншімлік және зияткерлік дәғдилары	Бакылау арқылы коршаган орга заттарының санын, пишинін, шамасын, олардың көністікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп үйымды ақырату.	Карата карсы тәулік белгітерін бағдарлау күніз түн тәнвертін кешке беледі.	Біртекти заттарды толастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді III деңгей - «жогары»,

Шыгармашылык дагдыштарының, зергитеу ис-эрекеттінін дамуы	Балалардың калалуы бойынша бейнелеу техникасын материалдарды ермексазбен, кагазбен саусакпен салу.	Сурет салу Сызыктарды, штрихтарды лактарды, бояуларды ретимен колдануды беледи.	Сурет салуудын дәстүрлөн тыс техникасына кызыгушылық танытады, III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды лагдымдарды кальпастыру	Отбасына тұган олжесіне, отанға деген сүйсіншілікке, ерессектерге құрмет көрсетуге күшілерге жаңашыр болуга тәрбиелу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын аламдардың есімін атайды.	Тұстарына, құрластарына, ерессектерге эмоционалдың көніл күйін билдіріп, Улкенді сыйладап, мейірімділік таныта алады.
	Дагдыштарды менгеру деңгейлері:	1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңырта алады (1-3 үтпай) 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай) 3-деңгей – бала езінін билеттін және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үтпай)	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық белліреді. III деңгей - «жогары»;

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К *Жүн*  
Сейказина З.Ж *Сандар*

**2022 - 2023 оку жылыша ариалған**  
**Балашы жеке даму карасты**

Баланың Т.А.Ә: Омар Әмир Болатұлы  
 Баланың тұған жылы, күні: 16.0.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, органды топ )

«Балдауса-Балыны» обекіті

Топ: «Булларшы» (3-3.5 жас)

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актап - сұуир)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімұлы дамыған.	Өзіне өзі қызмет көрсету (ересектер көмегімен) басты белсенді түрде орындалды. дагдыштарына ие.	Кімұлы дамыған.Барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындалды.	Жүгірелі,секрелі,лактыралы, Ендектейді,доғы қызып алады.
Коммуникативтік дагдыштары	Озіңе айтылған сөздерді ынта койып тындаиды және түсінеді.Сойлемейді.	Кітаптагы суреттерді өз бетінше баска белалармен бірге карастырады.	Оз ойын нақты жеткізе айлайды.Сойлемейді.	Ересектердің сезін тындауды, түсінеді.Койынған диалог пен сұракка жауап береді.
Танымдағы және зияткерлік дагдыштары	Үстегу және көру ғасілдері арқылы фигураларды зерттейді.	Түстерлі және пішіндерлі ажыратады.	Біртекті заттарды топтастыраду және олардың біреуін боліп көрсетеді.	Бір және кеп үгымын ажыратады
Шыгармашылық дагдыштарының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Кұрастырылған күрылымдардың сюжеттері ойыншыларды колданып ойнайды.	Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинап,кауіпсіздік ережесін сактайды.	Ермексаз бен алакандар арасында домалату,есу тәсілдерін дагдыштары калыптаскан.	Кағаз бетіне колемі,түсі,лішін бойынша дайын пішіндерлі белгілі ретпен орналастырады.
				II деңгей - «ортада»

Документик эмблемалы дагыларды калыптастыру	Дербесік тапшылыш Жұмынады, кинең әрүргі ойындарды ойнағ алы.	Топта, серуенде жөне табиатта қауіпсіз мінез кулық ережелерін сактайтын.	Колік құралдары тұрмас мен жау жүргізушеңдер, ауда үшінші көңілдес құралдарын белед.  II жағы - нормалы	«Діңгешек» және «Ақын» студияларының «Жамбыл» тәрбияттар тұрған қаралық түсінкілердегі II жағы - нормалы
Дагыларды менгеру деңгейлері:				

1-денгей – бала белгілі бір киммел мен блістерлі жаңында алады (1-3 үйлай)  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үйлай)  
 3-денгей – бала өзінін биліктін және жасай алғынын колданалы, білімін өз бетінше және шыгармашылықтан колдана алады

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К   
 Сейтказина З.Ж 

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нигметолла Айқөркем Біржанкызы

Баланын тұган жылы, күni: 27.05.2019

Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, органы топ )

«Балауса-Балтын»бебекжайы»

Топ: «Бүлліршіп» (3-3.5 жас)

<b>Күзыреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараалары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды жүргірелі, сәкірелі, лактыралы, кагып алады, енбектеу, өрмелу.  лактыралы, Допты жогары, тәмен лактыралы, кагып алады.	Он сол колмен кашыктықта көлденен нысанга, тік нысанга заттарды лактыралы, Допты жогары, тәмен лактыралы, кагып алады.	Заттардын арасымен енбектейді, гимнастикалық кабырга өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жаттыгулардың орындалу ретін сактайды.  III деңгей - «жогары»;
<b>Коммуникативтік дағылдары</b>	Кітаптагы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастыралы.	Әлдеңи шыгармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінелі Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектермен бірге ертеғілерді, карапайым көріністерді ойнайды.	Шыгармалардың мазмұны бойынша өз бетінше кайталаپ айталы.
<b>Тәнімлік және зияткерлік дағылдары</b>	Жаңаны тануға үмтілалы, заттарды кызығып, куанып зерттейді.	Ұстau және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Өзінің дене мүшелерін багдарлау, езіне катысты кеністіктік балыттарын аныктайды. Устii де астында, да алдында	Екі затты өшлимелі бойынша салыстыралы. Ұзын қыска, биік аласа  III деңгей - «жогары».

		артыла ,он сол беледи.
Шыгарашылык лагдыларының, зерттеу іс- әрекеттінін дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерді бояу, бастапкы лагдыларын шеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан лайын пішіндерді таңдаі алады.
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды калыптастыру	Табиатка, сүйіспешілікке және камкорлық жасауга баулу.	Табиатка камкорлық таныталы. Табиат бұрышын бакылайды. Табиаттың маусымдық охөрстерді байқайды және атайды.

Дагдыларды менгеру деңгелері.

1-деңгей – бала белгілі бір киммел мен бліктегі жаңырта алады (1-3 үтәй)

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үтәй)

3-деңгей – бала өзінің билігінін және жасай алатыны колданады, белімн өз бетінше және шыгарашылықпен колдана алады (7-10 үтәй)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К   
Сейтказина З.Ж 

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Балапың жеке даму карасты**

Баланы Т.А.Ә: Совет Бекназар Мерейұлы  
 Баланын тұган жылы, күни: 18.08.19  
 Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, органды топ )  
 «Балауса-Балын»бебекжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3,5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі кызмет корсетудің басты дағдыларына ие. Бір бірден сапка шенберге тұрады. Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жатыгулар ретін сактайты. Кимылды ойындарды кызығып ойнайды.	Он және сол колмен капшыктайқа көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады.	Салуатты өмір салты туралы түсініктеге ие III деңгей - «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын нектылау және бекіту.  Сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін кұрастырады.	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұрактарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін кұрастырады.	Таныс ертегілер мен шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен кайталац айтады.	Аудызекі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірді түснеді, еске сактайты, айтмекел береді.
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Бір,көп ұғымдарын ақырапады. Жананы тануға ұмтылады. Заттарды кызығып куанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайды.	Өзінің дене мүшелерін багдарлау,өзіне катысты көпшілдік баянтарын аныктайды. Ұстін де астьыда, да алдында артында, он сол биледі.	Екі затты өлшемі бойынша салыстырады. Ұзын- кыска, биік аласа. III деңгей - «жогары».

Шыгармашылык лагыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Тұрас қағаз бетіне бейнені орналастыру, шишилерді бояу, бастанкы лагыларын игеру.	Бейнелеттік заттарға сәйкес турлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тапташ апалы.	Суретті салу көзінде коиденең және тік съзыктарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды бөлгөндерді III деңгей - «жогары»;
Әлеуметтік эмоционалды лагыларды калыптастыру	Оғасы мүшелерімен жакын адамдарының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды.	Тірі және елі табиғат заттары мен кубыльстарына кызыгуышылық танытталы.	Әделтілік танытталы, амандасады, коштасады, комектескені Ушин алғыс айтады.	«Лұрыс» немесе «лұрыс сімес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер тұралы карапайым түспінктерге ие III деңгей - «жогары»;

Дагыларды менигеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммел мен білктерді жаңыргыта атады (1-3 үйлай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

3-денгей – бала өзінін билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықтен колдана атады (7-10 үйлай)

Топ тәрбиешілері:

Туржанова С.К  
Сейказина З.Ж

**2022 - 2023 оку жылына ариалган  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейсенбек Нұргере Дидаулы

Баланың тұган жылы, күні: 14.05.19

Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, ортағы топ )

«Балауса-Балын»бөбекжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3.5 жас)

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары», II деңгей - «орталаш», I деңгей - «төмен»)  Жаксы
Физикалық қасиеттері	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жаксы орындаіды	III деңгей - «жогары»;
Коммуникативтік дәғдыштары	Балаларды өз бетінше сейлеуге үйрету. Түрлі баалар әрекетінде баалардың бір бірімен сейлесуіне жағдай жасау.	Дауысты кейір даудыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сейлеу каркынна ие. Тактактарды өлеңдерді мәнелреп жатқа айтады.	Коршаган оргала катьсты әртүрлі сұлтактарға жауап береді. Қажетті сезілдер мен сез тіркестерін колданады.	Ерсектердің сезін тұндайды түсінеді өз ойын айтады. III деңгей - «жогары»;
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Бакылау арқылы коршаган орта заттарының санын, пішинін, шамасын, олардың көнистікте орналасуын ажыратуға үйресту.	Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Бір, көп үймілді ажырату.	Каршама карсы тәулік беліктерін бағдарлау күндіз түн танертеп кешке беледі.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуini беліп көрсетеді III деңгей - «жогары»;

Шыгармашылык дагыларының, зергөү іс-әрекеттің дамуы	Балалардын калауды тәхникасын материалдарлы ермексазбен, кагабен саусақпен салу.	Сурет салу техникасының бастапкы лагыларына ие.	Сурет салудын дәстурдан тыс техникасына Сызыктарды, штрихтарды дақтарды, болууларды регимен колдануды биледі.
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру	Оғасына тұган өлкесіне, отанға деген сүйіспеншілікке, ерессектерге күрмет корсетуге күштерге жана шыр болуга тәрбиеледі.	Оғасы мүшелері мен өзіне жакын алаңдардын есімін атайды.	Ерессектер мен күрлестарына, ерессектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, Улкенді сыйнал, мейірімділік танытады.

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктірді жаңырта алады (1-3 үттій)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-денгей – бала өзінін біліктін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К  
Сейказина З.Ж

## 2022 - 2023 оку жылына арналған

### Баланың жеке даму картассы

Баланы Т.А.Ә: Таланткызы Аяла

Баланы тұган жылы, күні: 26.08.19

Білім беру үйімі (бала бақша/ шағын орталық, органды топ )

«Балауса-Балтын» бобекжайы»

Топ: «Бұлдыршын» (3-3.5 жас)

Күзгіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне езі кызмет корсетудін басты дагылдарына ие . Бір бірден сапка шенберге тұралы. Сапта өз орынын табады.	Жалпы дамытушы жатыгулар ретін сактайды. Кимылды ойындарды кызығып ойнайды.	Оң және сол колмен кашыктыққа келденен нисанана, тік нисанана заттарды лактырады.	Салаватты өмір салты туралы түсініктеге ие
Коммуникативтік лагдылары	Коршаган ортага каптысты артурулі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады.	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұрақтарға жауап береді. Қай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін қарастырады.	Тактактарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Ауызекі сейлеудін карапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірлі түсніеді, сске сактайды, әнгімелеп береді.
Тәнімділк зияткерлік лагдылары	Бір, көп ұғымдарын ажыратады. Жағанды тапуға ұмтылады. Заттарлы кызығып куанып зертгейді.	Ұстau және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертгейді, ағайды.	Біртекі заттарды тотастыраду және олардың біреуін беліп көрсетеді.	Екі затты өшпемі бояныша салыстырады. Ұзын кыска, биік аласа.
				Ш деңгей - «жогары»;

Шыгармашылык дагыларының, зергесү іс-әрекеттін дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнесі орынастыру, пішіндерді бояу, бастанакты дагыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тарай алады.	Сүретті салу кезінде көлленен және тік сзықтарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бүлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендірелі III деңгей - «жоғары»,
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды қалыптастыру	Оғасы мүшелермен жақын адамларының есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетишие ойнайды алалы	Тірі және өлі табигат заттары мен күбілестарына қызыгуышылық танытады.	Әлеуметтік танытады, амандасады, коптасады, комектеседі Ушин алғыс айтады.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жакамаң» әрекеттер туралы карапайым түсініктеге ие III деңгей - «жоғары».

Дагыларды менигеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір киммел мен бліктерді жаңырта алады (1-3 ұттай)
- 2-деңгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 ұттай)
- 3-деңгей – бала өзини билеттін және жасады алғынны колданаты, блімін өз бетишие және шыгармашылықten колдана алады (7-10 ұттай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К.

Сейказина З.Ж.  
*Айгер*

*Болат*

## 2022 - 2023 оку жылына ариалган

**Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Эскербеков Байбек Дауренұлы

Баланың тұган жылы 30.05.2019

Білім беру үйімі (балабакша шағын органы топ )

«Балтауса-Балтың обебекшікі»

Топ: «Бүгдіршін» (3-3.5 жас)

<b>Күзыреттілктер</b> <b>Физикалық касиеттері</b> <b>Коммуникативтік дәғдүлдәрі</b> <b>Танымлық және зияткерлік дәғдүлдәрі</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (казан - жетпоксан)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттыгуларды орынлайды жүргеді, сөкірелі, алалы, енбектеу, өрмелу.</b> <b>Кітаптагы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге карастырады.</b> <b>Жананы тануга үмтілалы, заттарды қызығып, куанып зерттейді.</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b> <b>Он сол көмен кашыктықта көлденен нысанга, тік нысанға заттарды лактырады. Долты жогары, төмөн лактырады, каяғып алады.</b> <b>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түснелі. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</b> <b>Үстегу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, атайды.</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> <b>Заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық кабыргата өрмелейді және одан түседі.</b> <b>Шагын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше кайташап айтады.</b> <b>Озинін дене мүшелерін бағдарлай, өзіне қатысты көністіктік бағыттарын аныктайды. Үстінде астында, да алдында</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортаса», I деңгей - «төмен»)</b> <b>Жалпы дамытушы жаттыгулардың орындалу регін сактайты.</b> <b>III деңгей - «жоғары»,</b> <b>Шагын шығармалардың мазмұны бойынша өз бетінше кайташап айтады.</b> <b>Екі затты елшемі бойынша салыстырады. Үзінін киска, білік алласа.</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
---	--	--	--	---

		артында ,он сол биледі.		
Шыгармашылык лагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	Тұтас кагаз бейнені орналастыру,пшиңдерлі бояу,бастапқы лагдыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті кагаздардан дайын пшиңдерлі тандай алады.	Суретті салу кезінде колденең және тік сызыктарды салады. Әртүрлі пшиңдерді шар,булт,кун.	Сәнілік элементтермен заттарды безендірелі III деңгей - «жоғары»,
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды калыптастыру	Табиғатка, сүйіспеншіллікке және камкорлық жасауга баулу.	Табиғатта камкорлық танытады.Табиғат бұрышын бакылайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әделтілік танытады,амандасады, коштасады,көмектескені үшін алғыс айталы.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік,сыйнастық білдірелі. III деңгей - «жоғары»;

Дагдыларды мемгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктегерді жаңырга алады (1-3 үтпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай)

Топ тәрбиешілері:

Туржанова С.К *Нұр*  
Сейтказина З.Ж *Зайсанғұ*

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікова Медина Дишаркызы

Баланың туган жылы, күні: 16.05.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, органы топ )

«Балауса-Балғын»бобекжайы»

Топ: «Бұлларшын» (3-3.5 жас)

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарарапары (казан - жептөксан)  Физикалық касиеттері	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарарапары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарарапары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары», II деңгей - «кораша», I деңгей - «төмен»)  Жалпы дамытушы жатыгуларды орындауды жүгірелі, секірелі, лактырады, кагып алады, еңбектеу, өрмелей.  Коммуникативтік лагдылары	Он сол көммен кашыктақта көлденен нысанга, тік нысанга заттарды лактырады. Долты жогары, төмен лактырады, кагып алады.	Заттардың арасынан еңбектеілді, гимнастикальк кабырга өрмелейді және одан түседі.	Жалпы дамытушы жатыгуларды орындалу ретін сактайты.	Шагын шыгармалардын мазмұны бойынша ез бітінше кайталап айталы.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Жананы тануга ұмтылады, заттарды кызылып, куанып зертгейді.	Өзінін дене мүшелерін багдарлау, өзіне катысты көністіктік бағыттарын аныктайды. Үстінде астьнда, да алдында артында, он сол биледі.	Екі затты елшемі бойынша салыстырады. Ұзын қыска, білк аласа. III деңгей - «жогары»;					

Шыгармашылык дагыларының, зерттеу іс- әрекеттін ламуы	Тұрас қағаз бетіне бейнесі орналастыру, шиндерді бояу, бастапқы дагыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын шиндерді таңдағ алады.	Суретті салу кезінде колленен және тік сызыктарды салады. Ортуғыл шиндерді шар, бутт, күн.	Сәнлік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жогары»,
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Табиатка, сүйіспенішкеге және камкорлық жасауга баулу.	Табиатта камкорлық тәннегідегі. Табиат бұрышын бакылауды. Табиаттагы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	Әлеуметтік тәннегідегі, аманласады, коштасалы, комектеседі үшін алғыс айдалы.	Ерсекеттер мен жасындарына мейірімділік, сыйластық білдірелі. III деңгей - «жогары»;

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үттій)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій)

3-денгей – бала өзінін білімін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үттій)

Топ тәрбиешілері: Түржанова С.К  
Сейказина З.Ж

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланы Т.А.Ә. Зайсанбек Каусар Талатқызы

Баланын тұган жылы, күни: 22.08.19

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын оргальк, органғы топ )  
«Балауса-Балын»бебекханы»

Топ: «Булдіршін» (3-3,5 жас)

Көзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды (баланы дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет керсетудін басты дағылдарына ие .  Бір бірден сапка шенберге тұралы. Сапта өз орынны табады.	Жалпы дамытушы жаттыгулар ретін сактайты.	Он жөнен сол колмен кашыктыққа көлдеңен нысанага , тік нысанага заттарды лактырады.	Салауды өмр салты туралы түсініктеге ие
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейір дауыссыз ұбыстырдың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып сұрактарға жауап береді. Жай сөйлемдермен сипаттап айтады. Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін күрастырады.	Таныс ертегелер мен шагын шығармаларды мазмұны бойынша өздігінен кайтап айтады.	Ауызекі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерген. Өзіне айтылған пікірлі түснелі,еске сактайты,әнгімелеп береді.
Танымлық және зияткерлік дағдылары	Бір,көп ұғымдарын ажыратады. Жананы тануга ұмытталады. Заттарды кызынын куанып зерттейді.	Ұсташа және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағайда.	Өзінін дене мүшелерін багдарлау,өзіне катысты көңістік баянтарын аныттайты. Үстін де астьында, да алдында арында .он сол беледі.	Екі затты елшемі бойынша састьырады. Ұзын қыска, бик алласа. III деңгей - «жогары»;

Шыгармашылык дагыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұтас кагаз бетіне бейнені орналастыру, пішіндерлі бояу, бастанапқы дагыларын игеру.	Бейнелейтін заттарға сәйкес турлі түсті кагаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Сүретті салу кезінде көлденен және тік сызыктарды салады. Әртүрлі пішіндерді шар, бұлт, күн.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Отбасы мушелермен жакын адамдарынын есімін атайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	Тір және елі табиғат заттары мен құбыльстарына кызыгуышылық танытады.	Әлептілік танытады, амандасады, кошасады, көмектеседі Ушін алғыс айтады.	«Дүркіс» немесе «Дұрыс өмес», «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы карапайым түсніктерге ие III деңгей - «жоғары»;

Дагыларды менигеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үтпай)

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай)

3-денгей – бала өзінін билетінің және жасай алатыннын колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай)

Топ тәрбиешілері: Тұржанова С.К  
Сейтказина З.Ж