

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Абжатова Кәүсар Медетқызы

ГЛАВНАЯ КНИГА:

Ейшим бену въ юмъ КМКК "Екатеринбургский государственный университет".

БЕЛЫЙ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИЙ УДОБРЕННИК

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жағтынуларын орындау ретін бледі	Кимбылды ойындарды қызығып ойнайды	Кимбылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екін, мөндерлеу) мәнерлелі сөйлеу әдістерін жетілдіруду	Таныс ертеғілерді сахналайтақ калысады.2-3 сөйлеммен өз ойны жеткізед.	казақ халқының құндылықтарына қызынушылық танытады:	казақ халқының құндылықтарына қызынушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тұра, кері кәрай санауды бекту	Бір затты топтан беледі және тоңтарға біркітре алады	қарама-қарсы таулік белгілерін біледі:	қарама-қарсы таулік белгілерін біледі:
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу ісаректігінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстаяuga Үйрету	Сурет салу техникасының бастақты дағдыларын орындауды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болууларды ретімен колдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болууларды ретімен колдана біледі
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік раміздері туралы бастапқы түсніктеге ие:	Тұратын қаласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік раміздері туралы бастапқы түсніктеге ие:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Асылбек Аяла Әнуарқызы

Баланың тұган жылы, күni:

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балын» бебежайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М. Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» орталықты топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (акпан - сүйр) жетпоксан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (акпан - сүйр)	Корынынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсегіүімен шынықтыру элементтерін орындауды	Бірлескен кимылдарды ойындарга катысады	Бірлескен кимылдарды ойындарга катысады
Коммуникативтік дарындары	Таныс ертеңдердің кейінгерлендіріп ойнауга кызықтыру	Тактаптарды, еллендерді жақтай алады және мәнерлес алғанда	Жақсартылғанда жақташылады	Жақсартылғанда жақташылады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын аныктай алады	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі елшемі бойынша салыстырады
Шыгармашылық дағдылары ісөрекеттің дамуы	Пішіндерді болу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярланаған ірі және барынша үсак элементтерді орналастырады және жемімдейді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болулады ретімен колдана біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болулады ретімен колдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқайды	Табиғаттағы және ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Әмірбекова Раина Ермеккызы

Баланың тұған жылы, күni :30.10.2019ж

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балыны» бебекшайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» ортаңын топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүүр) Желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүүр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «ортапаша»; I денгей - «жемен»)
Физикалық қасиеттері	Кальцитты жағдайды кабылдау кабілетін кальптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау регін біледі	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын мәнгерген	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын мәнгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлелді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейіпкерлерге жанашырылым танытады	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады	дауысты және кейір дауыссыз дыбыстыруды анық айтады
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, аксырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін турлендерді.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	Алаканмен тік және дөңгелетпін илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	оюдын әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп корсетеді:	оюдын әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп корсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальптастыру	Казакстан еліннің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттың және ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Битенбаева Альбина

Баланың тұған жылы, күni :

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балтың» бебежайы»

Топ тәрбиесісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» органы топ

Күрьзеттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпан - сәуір) жетексан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Нерізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызымет көрсегудің бастапқы дагдыларына, салуатты емір салты туралы орындау регін біледі	Устел басында мәдениетті таамактану дагдыларын біледі:	бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлірдің ойнауга қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлерін сактайды	Ересектердің сезін тындайды және туисінде, өз ойын айтады	Ересектердің сезін тындайды және туисінде, өз ойын айтады
Танымдық және зиянкөрлік дагдылары	Оң, сол колды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін підалана отырып, ірі және ұсақ күрlyс материалдарынан заттар құрастыра алады	Езіне катысты көністік бағыттарын анықтайды	Езіне катысты көністік бағыттарын анықтайды
Шынармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дагдыларын игерген	Сызықтарды, штрихтарды, дәктерды, бояуларды ретімен колдана біледі жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі:	Сызықтарды, штрихтарды, дәктерды, бояуларды ретімен колдана біледі жау жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелерді біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың қалыптасыту		Табигат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	

Баланын жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Бакытхан Айша Дауренкызы
Баланың тұган жылы, күні : 04.01.2019

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балыны» бебекжайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» ортанғы топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу кабілетін жетілдіру	Үш деңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындаі алады	Бірлескен кимылды ойындарға қатысады	Бірлескен кимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өләнді эмоцияларды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертеғілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тарізді көмекін сөздермен сөздермен бірге колданады:	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тарізді көмекін сөздермен бірге колданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністікті бағдарлай білуді қабілетін бекіту	Құрылыш белгітерін ажыратады және атайды; өзі күраган құрылышыны курышқағын, ойныштықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жапты шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жапты шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу исерекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, каламды еркін ұстауға үйрету	Мұсіндеуге жақеті негізгі техникалық дағдылар мен белгілерді иерген	Мұсіндеуге жақеті негізгі техникалық дағдыларды иерген	Мұсіндеуге жақеті негізгі техникалық дағдыларды иерген
Әлеуметтік әмбионалды дағдылары кальпастыру	Өз отбасы мүшелері тұраты әнгімелей және карым- қатынасын білдіру.	Бірнеше аштардың турлерін, белме есімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниуды және атайды	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Баймуратов Айсұлтан

Баланың түгән жылы, күні:

Білім беру үйімі: КМҚК «Балдауса-Балыны» бебекхайы»

Топ тәрбиесі: Зейделова Б.М. Бердикжанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанның топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (аклан - сүйр)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (аклан - сүйр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді : III dengей - «жогары»; II dengей - «ортапша»; I dengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Калыпты жәндайды кабылдау кабілетін калыптастыру.	Бик емес төбешіктен сұрганауды өздігінен орындауды.	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегелерді кейіпкерлendіріп ойнауға кызықтыру	Коршаган ортала катысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-га дейін тұра, кері кәрі санауды бекіту	Заттарды кагарға реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға кәрай жасауға тырысады	тен және тен емес заттар тобын салыстырады	тен және тен емес заттар тобын салыстырады
Шынгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	Түстерді тану кабілітін бекіту	Каралайым сюжеттік композицияларды күрайты, кагаз белгіне ұтас орындауды	эннің қарқынына сәйкес топпен косылтып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	эннің қарқынына сәйкес топпен косылтып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әнтімелеседі карым-қатынасын билдіру.	Көлік күраңдары туралы тақырыптарда әнгімелеседі	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаманды»	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаманды»

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ержан Даиріа Ерасылқызы

Баланың тұған жыны, күні :

Білім беру үйімі: КМКК «Баласа-Балын» бебекшайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанның топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сүур) (маусым- тамыз)	КорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «көмек»)
Физикалық қасиеттер	Сапта ез орнын табу, шенберге, бір-бірден катарға тұру кабілетін жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындауға қызығушылық танылады;	Тұрған орнында кос зақпен, алға қарай жылжып, биқтіктен және ұзындықка сектреді.	Тұрған орнында кос зақпен, алға қарай жылжып, биқтіктен және ұзындықка сектреді.
Коммуникативтік дағдылары	(Екін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, аланды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне езінін көзқарасын білдіруді жақыншастыру;	Ерессектермен бірге әртегілерді, қаралайым көріністерді ойнайды:	Ерессектермен бірге әртегілерді, қаралайым көріністерді ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністікти бағдарлай білу кабілетін бекіту	Ау-райындағы маусымдық езгерістерге қаралайым байланыстар орната алады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін үстаяуға үйрету	Казак оюбының белгітері туралы ұмыздар қалыптастыру,	Күрьылыс белгітерін ажыратады және атайды:	Күрьылыс белгітерін ажыратады және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Ербол Асима Ерланқызы

Баланың тұган жылы, күні :

Білім беру үйімі: КМКҚ «Балауса-Балыны» бебекхайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Күзьвертшіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - саўр)	Корытның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытның (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «ортша»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Санта ез орнын табу, шенберге, бір-бірден катарға түрү каблетін жетпілдірү	Бір-бірден шенберге кайта тұралы, сантағы ез орнын табады	Долпы жоғары-төмөн лактырады, қағып алады	Долпы жоғары-төмөн лактырады, қағып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі дыбыстыруды анық дыбыстыруды жетпілдірү	Дұрыс сөйлеу карқынна ие; сөздік корындағы сөздерді орындауды пайдалана алады	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жаңашашырылых танытады	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жаңашашырылых танытады
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Екі бірдей затты үзиндиғына, биіктігіне карай салыстыруды	Біртекті заттарды құрастырады және белгілі алады;	Жаңананы танууга үмтүлады, заттарды қызығып, куанып зерттейді	Жаңананы танууга үмтүлады, заттарды қызығып, куанып зерттейді
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс колдана алады	Балалар музыка аспаптарын беледі, оларда ойнайды:	Балалар музыка аспаптарын беледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпастыру				Тірі және елі табигат заттары мен құбылыштарына қызыгуышылық танытады:
				Тірі және елі табигат заттары мен құбылыштарына қызыгуышылық танытады:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Ерхан

күні:

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балыны» бөбекжайы»

Топ тәрбиесісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап - соғир)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгей сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары», II дәнгей - «ортаса»; I дәнгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Дағдылардың кайташып, бастапқы кальпика түрүндегі жетілдіру	Дене жатыгуларын орындауда кызыгушылық танылады; түрлі тапсырмалар орындаап, бір-бірден санта жүреді	Біркальпты, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүргірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілердің кейіпкерлендірілген ойнауга тарту	Таныс ертеғілердің сахналаптауға катысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Оқылған шығармадан қызықты Узінділердің, сөздер мен карапайым сез тіркестерін кайталап айгады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністік бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштын түрлерін, буталарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді, жицектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Езіне катысты көністік бағыттарын аныктайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	Қарапайым сюжеттерді күрастыра алуға үйрету	Кайшыны дұрыс ұстайды және белгілерді жақсылыда	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі тұган елді мекенін, тұган елін атайды;	Тұган өлкенің кейір есімдіктері туралы түсінкітерді мәнгерген:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Кадыр Мұхамед Бакытжанұлы

Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балын» бебекжайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» ортаны топ

Күзіреттілгіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпап - сауыт) шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз) бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді кітаптағы суреттерді, ойынышқтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайтын карама-карсы тәулік белгітерін біледі:	Корытынды (баланың даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым-тамыз) бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді кітаптағы суреттерді, ойынышқтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайтын карама-карсы тәулік белгітерін біледі: күрьылыс белгітерін ажыратады және атайды:
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимбылдарды дүркіс орындауды жетілдіру.	Кимбылды ойыншардың ережесін орындауды	Күрдістарымын және ересекстермен карым катынаска түсे алады және олардың етіншілерін орындаі алады	Күтаптағы суреттерді, ойынышқтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайтын карама-карсы тәулік белгітерін біледі:	Күтаптағы суреттерді, ойынышқтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайтын карама-карсы тәулік белгітерін біледі:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Күрьылыс белгітерін ажыратады және атайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсінкітерін бекіту	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсінкітерін бекіту	Пішіндерді болу дағдыларын жетілдіру жағынастыру	Улғі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жағынастыру	Күрьылыс белгітерін ажыратады және атайды:
Шынармашылық дағдыларын, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Шынармашылық дағдыларын, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Табигат пен ауа райындағы қаралтайм өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі тұган елді мекенін,тұган елні атайды	Табигатқа қамкорлық танытады:	Табигатқа қамкорлық танытады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оку жылы

Баланың тұған жылы, күні :
Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балыны» бебекшайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш
Топ: «Балдырган» органды топ

Күздертілгіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (акпан - сүур) шаралары (казан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (акпан - сүур)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дагдыларды кайтарап, бастапқы кальпика түрүдү жетілдіру	Екеуден-үшешуден катарага кайта тұрады	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді:
Коммуникативтік дагдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендеріп ойнауга тарту	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегендеге бүйрек райды етістіктерді жеке колданады	сөйлегендеге бүйрек райды етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністікті бағдарлай білуді Үйрету	Кағаздан көлемді пішіндер жасауды Үйрету	өзіне көптысты көністік бағыттарын анықтайды	өзіне көптысты көністік бағыттарын анықтайды
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу ісөрекетінің, дамуы	Каралайым сюжеттерді күрастыра алуға Үйрету	Казак оюнының біліктері туралы үтимдар калыптасыру	желім калдықтарын сурту Ушин майлыкты пайдаланаңы:	желім калдықтарын сурту Ушин майлыкты пайдаланаңы:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, атaiй білуге Үйрету	Мемлекеттік әмбүранды біледі және оны көудесінің сол жағына койып айтады	табиғаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды:	табиғаттагы маусымдық езгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Қалымбеков Айтере Азаматұлы

Баланың тұган жылы, күні :

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балыны» бебесжайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М. Бердикожанова Ж.Ш.

Топ: «Балдырган» ортағы топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дағдыларды кайталап, бастанқы калыпқа түрүдү жетілдіру	Кимбылды ойындардың ережелерін орындауда Уйрету	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр турлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Отбасы, отбасындағы ұрмыс, халықтық дәстүрлөр, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді менгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге көлданады.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге көлданады.
Танымдастыру	5-та дейін кері қарай саннауды бекіту	Көністікті және уақыты бағдарлай алууды жазастыру	Карама-қарсы таулік белгітерін бледі:	карама-қарсы таулік бледі:
Зияткерлік дағдылары	Каралайым сюжетті композиция құрастыруға Уйрету	Адамның пішінін (дene белгітерін бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүс індеуге Уйрету	геометриялық фигурапарды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	геометриялық фигурапарды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ислекетінің дамуы	Казак киіз үйі оның күрлісі ішіндегі заттарды, ұлттық кимдер мен әшекейлерді атаяу және ажыратуға баулу	Казак киіз үйі оның күрлісі ішіндегі заттарды, ұлттық кимдер мен әшекейлерді атаяу және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз минез-кулық ережелерін сактайды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз минез- кулық ережелерін сактайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кашыптастыру	Каралайым еңбек тапсырмаларын орындауда дағылданыру			

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Қайрат Раяна Эриккызы
Баланың тұган жылы, күні :

Білім беру үйімі:КМҚК «Балауса-Балын» бебекханый

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанғы топ

Күзметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткозсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары», II денгей - «ортша», I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Herізгі ким्�былдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттыгулардын бастанықи техникасын игеру	Ким्�былды ойындарды қызығып ойнайды	Ким'былды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга кызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Таныс ертеғілер мен шағын шығармалардын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталаپ айтады:	тәнис ертеғілер мен шағын шығармалардын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталаپ айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол колды ажыртата білүү кабілетін бекіту	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Ұзындыны, ени, білктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ени, білктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-секретінің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын жөне басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Әртурлі түстегі және пішіндегі белшектерден каралайым күрүлістар тұргызады:	Әртурлі түстегі және пішіндегі белшектерден каралайым күрүлістар тұргызады:
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым езгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы табиғат бұрышын мекендеуушілерді бакылайты:	табиғат бұрышын мекендеуушілерді бакылайты:	табиғат бұрышын мекендеуушілерді бакылайты:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Қайдар Абдулла Уланұлы

Баланың тұған жылы, күni :

Білім беру үйімі: КМКК «Баптауса-Балық» бебекхайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш

Топ: «Бандырган» ортанның топ

Күзгиретіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (акпан - соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму нәтижесін сейкес келеді : III дәңгей - «жогары»; II дәңгей – «ортша»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталаң, бастанқы калынка ғұруды жегілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді.	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендердің ойнауға кызықтыру	Таныс ертегілерді сахналуаға катасады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қыска тақпактар мен санамактар, жаңылыштарды жатқа айтады	қыска тақпактар мен санамактар, жаңылыштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін көрі қарай санауды бекіту	Толпарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаптылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылары	Каралайым сюжетті композиция құрастыруға Үйрету.	Затқа карал және елесттегу арқылы жұмыс жасауга Үйрету.	Ересектер даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	Ересектер даярланған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Каралайым енбек тапсырмаларын орындауда дағдыландыру	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауда кальпастыру.	топта, серуенде және табигатта қаупісіз мінез-құлық ережелерін сактайды:	топта, серуенде және табигатта қаупісіз мінез-құлық ережелерін сактайды:

Баланың жекедаму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Қайырбеков Иса Серікұлы

Баланың тұган жылы, күni :

Білім беру үйімдегі: КМДК «Балдауса-Балтың» бебекжайы»

Топ тәрбиесі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортаниғы топ

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму нәтижелері сәйкес келеді : III дектей - «жогары»; II дектей – «ортаса»; I дектей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайтарап, бастанқы кальшқа туруды жетілдіру	Дене жатынушуларын орындауга қызынушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірден санпа жүреді	бірқалыпты, аяқтың үшімден, әр түрлі бағытта жүтреді	бірқалыпты, аяқтың үшімден, әр түрлі бағытта жүтреді
Коммуникативтік дағылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	китаптағы суреттерді, ойныштыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайты	китаптағы суреттерді, ойныштыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайты
Танымдық және зияткерлік дағылары	Уақыт пен көңілкіті багдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөпгесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлактарды, көкеністер мен жемістерді атапды, және ажыратуды үйрету,	өзіне катысты көңілкіт бағыттарын анықтайты	өзіне катысты көңілкіт бағыттарын анықтайты
Шығармашылық	Каралайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету ісірекетінің дамуы	Кайшыны дұрыс үстайды және белгітерді жағсылырады	оқодын асемдігін, онын орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	оқодын асемдігін, онын орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үйрету	Өзі тұган елді мекенін, тұган елін атайды;	бала бақшаның Үй-жайлары мен ауласында газалық сактайты:	бала бақшаның Үй-жайлары мен ауласында газалық сактайты:

Баланың жеке даму картасы
 2022- 2023 оку жыны

Баланың аты-жөні: Манарбек Акжурек Олжасұлы

Баланың тұган жылы, күні : 30.10.2019ж

Білім беру үйімді: КМҚҚ «Балауса-Балғын» бебекшайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырыган» ортанның топ

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкітан - сүйр) (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкітан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Санта езінін орнын таба алу, бір-бірден катарага түрү дарғысын калыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикада кабыргаға өрмелейді және енбектейді	Заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикада кабыргаға өрмелейді және енбектейді
Коммуникативтік дағдары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлendіріп ойнауга кызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады. 2-3 сейлеммен өз ойнын жеткізеді.	Жақетті сездер мен сез тіркестерін колданады	Жақетті сездер мен сез тіркестерін колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері карат санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жаһылай алу керек.	«бір», «көп» үғымдарын ажыратады	«бір», «көп» үғымдарын ажыратады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-секретінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция курастыруға үйрету.	Затка карал және елестегу арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оғөрнектермен безендреді:	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оғөрнектермен безендреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өз отбасы мүшелері туралы әнгімелелу және карым-катьнасын белдіру.	Адамның табиғаттен өзара әрекеттін себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға кальптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Әлижан
Білім беру үйімі: КМКҚ «Балауса-Балғын» бебекхайы»
Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш
Топ: «Балдырыган» ортаңы топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (акпап - сауир) жептоқсан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары», II денгей - «ортша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	Дағдылардың кайталап, бастапқы қалыпта түрүдү жетілдіру	Екеуден, үшлеуден катарага қайта түрүді	Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді:	Түрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, өйіктікten және ұзындықка секіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілердің кейіпкерлендіріліп ойнауга тарту	Таныс ертеғілердің сақналауга қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегенде бүйрек райты етістіктерді жеке колданады	Сөйлегенде бүйрек райты етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністік бағдарлай белуді Үйрету	Кагаздан көлемді пішіндер жасауды Үйрету	Бірлекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Бірлекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық дағдылары	Каралайым сюжеттердің күрастыра алуға Үйрету	Казак оюбының білдірі туралы үғымдар кальптастыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болулады ретімен колдана беледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, болулады ретімен колдана беледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістердің байқап, атай білуге Үйрету	Мемлекеттік әнұрандың беледі және оны кеудесінін сол жағына койып айтады	Балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:	Балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Жассулданайқөркем Жасуланқызы

Баланың тұган жылы, күni : 21.02.2019ж

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ тәрбиеші: Зейделова Б.М. Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырыған» органды топ

Күзүргеттілктер	Бастапқы бакылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей - «төмен») заттардың арасынан енбектейді, гимнастикадақ кабырга өрмелейді және енбектейді
Физикалық қасиеттері	Салта өзінің орнын таба алу, бір-бірден катарага турға дағдысын кальпастастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасынан енбектейді, гимнастикадақ кабырга өрмелейді және енбектейді	зажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кеіпкерлendіріп ойнауға кызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауга катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-та дейін кері каратай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жайлай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция күрастыруға үйрету.	Затқа карал және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету.	геометриялық фигурандарды акыратады, оларды ою- өрнектермен безендреді:	геометриялық фигурандарды акыратады, оларды ою- өрнектермен безендреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әнгімелелу және карым-катанасын білдіру.	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауға калыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды:

Баланын жеке даму картасы

2022-2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Жұмашева Камила Шынысқызы

Баланың түған жылы, күni:

Білім беру үйімі: КМІСК «Баласа-Балын» бебекханый

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Күзыртпілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (акпан - сәуір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды орындауда дарындыру жетілдірү	Дене жатынуларын орындауга қызығушылық танытады;	біркальпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүрді	біркальпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дарындары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дарындары	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	қыска тактикар мен санамақтар, жаңылғыштарды жақта айтады	қыска тактикар мен санамақтар, жаңылғыштарды жақта айтады
Танымдық және зияткерлік дарындары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атаяуға және ақыратта алуға үйрету	Кағаз бетін бандарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атапуда жұмыс істей	еізіне катысты көністік бағыттарын аныктайды	еізіне катысты көністік бағыттарын аныктайды
Шыгармашылық дарындарын, зерттеу ісөрекеттінін дамуы	Сурег салу кезінде кылқалам, фломастер, каламды еркін үстай кабілетін бекіту	Үзік сзызықтарды салу белгін бекіту	әннің қарқынына сәйкес топтен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	әннің қарқынына сәйкес топтен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дарындарды калыптастыру	Отган туралы түсінік беру Отбасы туралы үйлім	Өзін-өзі багаудауын артыруды жұмысын жүргізу	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды:	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниуды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылбы

Баланың аты-жөні: Тілеу Дінмұхамед Даражанұлы

Баланың тұған жылы, күni :30.10.2019ж

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балын» бебекжайы»

Топ тәрбиесі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортаны тол

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегү ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, гузегү ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму нәтижесін көледі : III дәңгей - «жогары»; II дәңгей - «орташа»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Калыпты жағдайды кабылдау кабілетін кальптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудін бастапқы дағдарына, салуатты Әмір салты туралы орындау ретін біледі.	Уш дәңгелекті велосипед тебу дағдарын менгерген
Коммуникативтік дағдарылары	Оленді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейір дауысыз даубыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдарылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үрету.	Түрлі тасілдерді пайдаланып, қағаз беттерін турлендреді.	біртекti заттарды тоңтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шыгармашылық дағдарынын, зергөү ісарекеттін дамуы	Алаканмен тік және дәңгелестіп илеуді үрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	оюлың асемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдарыларды кальптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай болуға үрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөллік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні: Токтарбек Нарын Отанұлы

Баланың тұған жылы, күni :

Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса-Балын» бебесханайы»

Топ тәрбиесі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.П.

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бакылау негізжелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан - желпоксан	Аралық бакылау негізжелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (әкпан - сәүір)	Корытынды бакылау негізжелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сойкес келеді : III денгей - «жогары»; II дengей – «ортаса»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимділдерды орындау дағдыларын жетпілдіру	Дене жаттынуларын орындауға қызығушылық танытады;	заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және енбектейді	заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және енбектейді
Коммуникативтік дағылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жанағастыру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атаяуға және ажыратға алуға үйрету	Кағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атаяуда жұмыс истеу	«бір», «кеоп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «кеоп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,калаңды еркін үстай кабілетін бекіту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды иберген	мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды иберген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы үтім калыптастыру	Өзін-өзі багалауды артыру жұмысын жүргізу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты –жөні: Мейрғазы Айбек
Баланың тұган жылы, күni: 08.05.2019 ж
Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балын» бебекшайы
Топ: «Балдырган» ортанды

Күзіреттіліктер	<p>Бастапқы бакылаунаетижелері бойынша бакылаунаетижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</p> <p>Физикалық қасиеттері</p> <p>Мәдени гигиеналық өз бетінше орындауды жетілдіру</p> <p>Коммуникативтік дағдылары</p> <p>Айтылуы және дыбысталуы үкссас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> <p>Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаян дамыту</p> <p>Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекеттінін дамуы</p> <p>Отбасы мүшелері мен езіне жакын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>Аралық бакылаунаетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</p> <p>Дене жаттыгуларын орындау ретін беледі</p> <p>Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. Ересектермен карым-катьнас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау</p> <p>Жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаян дамыту</p> <p>Сызықтарды ,штрихтарды ,дактарды ,бояуларды ретімен колдана беледі</p> <p>Табигат пен ауа райындағы карапайымозгерістерді байқап,атай білуге Үйрету.</p>	<p>Корытынды бақылау нағайделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p> <p>Киылды ойындарды қызығып ойнайды</p> <p>Таныс ертегілерді саханауға катысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді</p> <p>Қарама –карсы тәулік беліктерін беледі</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды</p> <p>Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы,мем-тік рәміздері туралы түсінкітерге ие</p>	<p>Корытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жогары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмөн»)</p> <p>Киылды ойындарды қызығып ойнайды</p> <p>Таныс ертегілерді саханауға катысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді</p> <p>Қарама –карсы тәулік беліктерін беледі</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды</p> <p>Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы,мем-тік рәміздері туралы түсінкітерге ие</p>
------------------------	---	---	--	--

Топ тәрбиешілер: /

/ Зейделова Б.М
 Бердикожанова Ж.Ш

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылы

Баланың аты –жөні: Токтарбек Нарын
Баланың тұған жылы, күні: 04.04.2019 ж
Білім беру үйімі : КМКК «Балдауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдырган» ортанды

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды(баланын даму деңгей сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиенадың өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындау регін біледі	Күйлілік онындарды қызығыпқылды ойындарды қызыныш ойнайды	
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбыстыруды үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтууды жеткізу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. Ересекстермен карым-катьнас жасауда өз ойын еркін жеткізүүн пысықтау	Таныс ертеғілерді саханауга катысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертеғілерді саханауга катысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды регімен атауды дамыту	жыл мезгілдері бойынша айларды регімен атауды дамыту	Карама –карсы тәулік белгітерін біледі	Карама –карсы тәулік белгітерін біледі
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	казак ою-өрнектерінін түрлерін тани болуин жетілдіру, караптайм музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды регімен колдана біледі	Сурет салу техникасының бастақты дағдыларын орындайды	Сурет салу техникасының бастақты дағдыларын орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыңтастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды	Табиғат пен ауа райындағы карапайым мөзгерістерді байқап, атай білуге үйрету.	Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мем-тік рәміздері туралы туспінктерге ие	Тұратын каласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мем-тік рәміздері туралы туспінктерге ие

Топ тәрбиешілер: /  / Зейделова Б.М


Бердикожанова Ж.П

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Рашид Әділмансұр
Балан тұған жылы, күні :
Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балыны» бебекхайы»
Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикжанова Ж.Ш
Топ: «Балдырган» ортанның топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (актап - саўр)	Арамалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимбылдарды дүрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итеру	Тұрған орнында кос аяқлен, алға қарай жылжып, бойктіктен және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегелердің сәхнадауға катысады.2-3 ойнаммен өз ойын жеткіздеді.	Таныс ертегелердің сахналауға катысады.2-3 сойлеммен өз ойын жеткіздеді.	Сөйлегендеге бұйрық райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағылары	Оң,сол колды ажыртага білу кабілетін бекіту	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуга үйретуді жағдасыры	Әзіне катысты кеністік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Әзінин жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Сазбашылытын және ермексаздын қасиеттерін беледі
Өлеуметтік эмоционалды дағылардың қалыптасытуры	Табиғат пен ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндетті туралы табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылы

Баланың аты-жөні:Халелов Жантөре

Баланың тұган жыны, күні :

Білім беру үйімді: КМКК «Балауса-Балыны» бебекхайы»

Топ тәрбиешісі: Зейделова Б.М.Бердикожанова Ж.Ш

Топ: «Балдырган» ортанды топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (акпан - сөүр) шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгейі сәйкес келелі : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдылардың кайталау, бастапқы кальпика түруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгерген	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілердің кейінкерлендіріліп ойнауға кызықтыру	Таныс ертеғілердің саңналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сейлекенде бүйрек райны етістіктерді жеке қолданады	Сейлекенде бүйрек райны етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-та дейін кері караң санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпытай алу керек	Біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Біртекti заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісарекетінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция күрастыруға үйрету.	Затка қарал және елестегу арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Желімдеу техникасының бастанқы дағдыларын итерген:	Желімдеу техникасының бастанқы дағдыларын итерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Каралайым енбек тапсырмаларын орындауга дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға калыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды:	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды: