

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әмелбек Ханшайым Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні 30.07.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Мәдени гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестiк көрсетедi	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Салауатты өмiр салты туралы түсiнiгi жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтiк дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекiту, ызың және үндi (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Балалардың түрлi әрекеттерiнде ертегiлердi, әнгiмелердi, өлеңдердi тыңдауға, көркем сөзге, кiтапқа қызығушылыққа баулу.	Ересектермен және балалармен еркiн қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады	Иновациялық әдiстер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын орташа деңгейде. II-деңгей.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	5-ке дейiн реттiк санау дағдыларын дамыту, реттiк сан есiмдердi атау, сандарды ретi бойынша атауға «Нешiншi?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Тәулiк бөлiктерi (таңертең, күндiз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшелiктерi мен реттiлiктерi, «бүгiн», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішiнiн, көлемiн көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекi-бейнелiк ойлайды.	Математикалық, Конструктивтiк ойлау дағдылары, танымдық қабiлетi орташа деңгейден дамыған. II-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекеттiң дамуы	Заттарды орналастырып, жапсырады	Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	Қоршаған ортаның әсемдiгiне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылығы дамыған.	Өзiнiң және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туын таниды және атайды	Кейбiр мамандықтардың маңызын, атауларын бiледi	Тапсырманы жауап көпшiлiкпен орындайды, бастаған iсiн аяғына дейiн жеткiзедi.	Туған өлкеге, өзiнiң елiне оның тарихына деген сүйiспеншiлiгi орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.

Тәрбиешiлерi: / *Асылгазина А.К.*
/ *Байсолтанова А.К.*

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Зейнолдина Бегімай Талғатқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.07.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығуларды жасайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жаңашырлық танытады	Таныс ертегілері мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«бүгін» «кеше» «ертең» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұлулықты эмоционалды түрде қабылдайды	Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды	Мәнерлеп ән айтады, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айта алады.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райының ең қарапайым өзгерістерін байқайды және атайды	Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрін біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғарғы деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.

/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабеков Жантөре Ерболатұлы

Баланың туған күні, айы, жылы: 18.07.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Бiр-бiрден бағанаға, шеңберге қайта құрастырады, қатардан өз орынын таба алады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Шынықтыру түрлерiн, өзiне-өзi қызмет көрсету дағдыларын меңгердi.	Жыл бойы деңгейi жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелiгiне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтiк дағдылары	Ертегi кейiпкерлерiне жаңашырлық танытады	Туыстық қарым-қатынасты бiлдiретiн сөздердi бiледi	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қа тынас жасау дағдыларын қалыптастырады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейi жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрлыс бөлшектерiн ажыратады және атайды	Екi затты ұзындығы, енi және биiктiгi, жуандығы бойынша салыстырады	Кеңiстiк бағыттарын өзiне қатысты анықтайды. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады.	Математикалық, Конструктивтiк ойлау дағдылары, танымдық қабiлетi орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекеттiң дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды бiледi	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Қоршаған ортаның әсемдiгiне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылығы дамыған.	Өзiнiң және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туын таниды және атайды	Ренжiткенi үшін құрдасынан кешiрiм сұрайды	Қазақстан халқының мәдiнетiмен, салт-дәстүрiн бiледi.	Туған өлкеге, өзiнiң елiне оның тарихына деген сүйiспеншiлiгi жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешiлерi: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жоламан Әкежан Жанатұлы
Баланың туған күні, айы, жылы: 25.05.2018
Білім беру ұйымы : ҚМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (акпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығуларды орындай алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың еңбегін бағалайды, түсінеді.	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды біледі	Қағаз парағын түрлендіреді	Көркем шығармашылыққа қабілеті, дербестігі белсенділігі дамыған	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туды таниды және атайды	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жәнібек Ақжүрек Ерболұлы
Баланың туған күні, айы, жылы: 11.04.2018
Білім беру ұйымы : КМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш аяқты велосипедпен жүре алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады және қағып алады	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындай алады.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сөздерді ажыратады және айта алады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Дауыс күшін өзгерте отырып, әр түрлі интонацияларды жаңғырта алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі орташа. II-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлы бөлшектерін ажыратады және оларды атайды	Берілген бағыт бойынша қозғалады	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды орналастырады және жабыстырады	Бөлшектерді өзара желімдей, композиция құрастырады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғарғы деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін таниды	Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Өз Отанын-Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дулатұлы Нұрали

Баланың туған күні, айы, жылы: 24.07.2018

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II-деңгей«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстарды орындайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай алады.	Жыл көлемі бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды	Суреттерді, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып салыстырады	5-ке дейін реттік санау дағдылары дамыған. 5 көлемінде тура және кері санай алады.	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысты жүзеге асыруға қатысады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Шығармашылық қиялды дамыту, Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыра алады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы айтады, өз көз қарасын білдіреді	Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Гимн) құрметпен қарайды; Өз Отанын мақтан тұтады.	Тапсырманы жауап кершілікпен орындайды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.

/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бөкенова Айкөркем Бауыржанқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 27.03.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатардағы орынын табады, шеңберге қайта орналаса алады	Таныс ойндарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алады.	Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін түсін, пішінін қандай материалдан жасалғанын айта алады	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Танымдық, интеллектуалдық қабілеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Әнді тойпен бірге бастайды, бірге аяқтайды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізеді.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмектесуге деген құлшынысын көрсетеді	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары қалыптасты	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері: / *Алиф* / Асылгазина А.К.
/ *Байс* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Баяхмет Алинұр Асланұлы

Баланың туған жылы, күні 19.06.2018__

Білім беру ұйымы : КМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жыл көлемі бойынша физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	Тұрмыстық электртехника заттарын таниды және атайды	Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі орташа. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	Танымдық қызығушылығы орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекеті орташа деңгейде дамыған II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.

/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амангелдіқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні : 11.08.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындай алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоцияналды түрде қабылдайды, сурет бойынша таныс шығармаларды атайды	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Жас ерекшелігіне сай, сахналау, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды біледі.	Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін, түсін, пішінін, қай материалдан жасалғанын анықтайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтайды	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Көркем шығармашылыққа қабілеті, дербестігі белсенділігі дамыған	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауа -райын ең қарапайым өзгерістерін байқап, атайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Зейнолдин Ертуған Талғатұлы
Баланың туған күні, айы, жылы: 12.07.2018
Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығуларды орындай алады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен серкіре алады	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады	«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың еңбегін бағалайды, түсінеді.	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастырылды.	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды біледі	Қағаз парағын түрлендіреді	Көркем шығармашылыққа қабілеті, дербестігі белсенділігі дамыған	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туды таниды және атайды	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды	Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы біледі.	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Канишева Ерке Серікқызы

Баланың туған күні, айы, жылы: 12.07.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғарғы деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлайды.	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті жиі жоғарғы деңгейден дамыған. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды орналастырып, жапсырады	Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылығы дамыған.	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның туын таниды және атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Тапсырманы жауап көпшілікпен орындайды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғарғы деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешілері: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Какенова Асылым Ерланқызы
Баланың туған күні, айы, жылы: 14.09.2018
Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпа-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындай алады.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғарғы деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындайды.	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолданады.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.	Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгейде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерімен жол түрлерін атайды.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	Құрдастарымен сыйпайы қарым-қатынас жасай алады.	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Тәрбиешілері: / *Асыл* / Асылгазина А.К.
/ *Бай* / Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалымбек Зейнеп Зиябекқызы
 Баланың туған жылы, күні :10.08.2018ж
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	Музыка жанрларын анықтайды:	Шығармашылық Дағдылары зерттеу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгейде.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей
--	--------------------------------------	---	--	--

Психолог м.у.а: *А.А. Асылгазина* А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.А. Асылгазина* А.К.

Б.Б. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахметқали Алинұр Асланұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2018

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II-ші ересек

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қортынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету, iс-шаралары (маусым-тамамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындай алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергiлер арқылы лақтырады және қағып алады	Қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылығы артты.	Жыл бойы деңгейi жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелiгiне сай. III-деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Сюжеттi эмоцияналды түрде қабылдайды, сурет бойынша таныс шығармаларды атайды	Шығармалардың, ертегiлердiң қызықты үзiндiлерiн қайталап айтады	Жас ерекшелiгiне сай, саяхаттау, тәрбиелiк мәнi бар әдеби шығармаларды бiледi.	Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемiн, түсiн, пішiнiн, қай материалдан жасалғанын анықтайды	Кеңiстiктегi заттардың өзiне қатысты орынын анықтайды	Заттарды зерттеу барысында олардың пішiнiн, көлемiн көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекi-бейнелiк ойлайды.	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Әндi бiр уақытта бастайды және аяқтайды	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Көркем шығармашылыққа қабiлетi, дербестiгi белсендiлiгi дамыған	Өзiнiң және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатпен ауа -райын ең қарапайым өзгерiстерiн байқап, атайды	Жолда жүру ережелерiн бiледi	Ересектердiң еңбегi, оның қоғамдық өмiрдегi рөлi туралы бiледi.	Баланың өсуiмен дамуы, бүгiнi мен болашағы туралы түсiнiгi орташа деңгейдi көрсетедi. II-деңгей

Тәрбиешiлерi: / *Асылгазина* / Асылгазина А.К.
/ *Байсолтанова* / Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Құлпынай Қанатқызы
 Баланың туған жылы, күні :13.09.2018ж
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл, реңктерді таниды, әртүрлі түсті қолданады, көп түске назар аудара алады.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;	Өзінің туған жерін біледі және атайды;	Туған өлкеге,өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
--	---	---	--	---

Психолог м.у.а: *А.К. Асылгазина* А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К. Асылгазина* А.К.
А.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Әнел Талантқызы

Баланың туған жылы, күні :10.08.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Адымдап жүруге талпындыру;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Иновациялық әдістермен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Ермексаз, сазбалишық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Туған өлкеге,өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
--	--------------------------------------	---	---	--

Психолог м.у.а: *А.К. Асылгазина* А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К. Асылгазина* А.К.
А.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлепбек Азим Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні :09.08.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Баланың даму деңгейі жоғары . III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ішінара айтады:	Зат есімдерді ішінара жекеше және көпше түрде айтады:	Комуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ішінара ажыратады:	Танымдық, интеллектуалдық қабілеті орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Өз бетінше ішінара ойдан құрастырады:	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Психолог м.у.а: *А.К.* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К.* Асылгазина А.К.
А.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлебалдин Алматы

Баланың туған жылы, күні :11.04.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жыл бойы деңгейі жоғары.Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	Танымдық, интеллектуалдық қабілеті жоғары деңгейді көрсетеді. II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы жоғары деңгейде. III-деңгейде.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасай біледі;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
--	---	---	---	--

Психолог м.у.а: *А.А. Асылгазина* А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.А. Асылгазина* А.К.
Бай Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Амина

Баланың туған жылы, күні :24.05.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдылары орташа деңгейде дамыған. II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</p>	<p>Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;</p>	<p>Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.</p>
--	--	--	---	--

Психолог м.у.а: *Асылгазина А.К.*

Топ тәрбиешілері: *Асылгазина А.К.*

Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтқан Бексұлтан Қанатбекұлы

Баланың туған жылы, күні :20.04.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Екі, үш дөңгелекті велосипедті ішінара тебеді, оңға, солға бұрылады;	Баланың даму деңгейі орташа. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі;	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы орташа деңгейде. II-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Құрастыруда шығармашылық танытады;	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Көлік құралдарын атай білуге үйрету;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:</p>	<p>Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей</p>
---	---	--	---	---

Психолог м.у.а: *А.К.* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К.* Асылгазина А.К.
Б.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағибекова Айкөркем Архатқызы

Баланың туған жылы, күні :21.04.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Салауатты өмір салты туралы түсінігі жоғары деңгейде. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Сөздік қоры өз жасына сай жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Экологиялық білім негізінде баланың әлеуметтік дағдылары жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей
--	--------------------------------------	---	---	---

Психолог м.у.а: *AK* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *AK* Асылгазина А.К.

BA Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаметбек Инжу Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні :23.07.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Физикалық дамуы жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолданып ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдылары жоғары деңгейде. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету;	Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Туған өлкеге,өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
--	---	---	---	---

Психолог м.у.а: *А.К.* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К.* Асылгазина А.К.
Б.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ришат Ислам Рустамұлы
 Баланың туған жылы, күні :31.03.2018ж
 Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгейде.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Жыл бойы деңгейі жоғары. III-деңгейде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Танымдық қызығушылығы жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы жоғары деңгейде. III-деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
--	---	---	---------------------------------------	--

Психолог м.у.а: *Асылгазина А.К.* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *Асылгазина А.К.* Асылгазина А.К.

Байсолтанова А.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзат Алина

Баланың туған жылы, күні :07.06.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы жоғары деңгейде орындайды. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Математикалық, Конструктивтік ойлау дағдылары, танымдық қабілеті орташа деңгейден жоғары деңгейге дамыған. III-деңгейде

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасайды	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	Туған өлкеге, өзінің еліне оның тарихына деген сүйіспеншілігі жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Психолог м.у.а: *А.К. Асылгазина* А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К. Асылгазина* А.К.

А.К. Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Таңсері

Баланың туған жылы, күні :29.11.2018ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Баланың даму деңгейі орташа. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ішінара айтады:	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып ішінара айтады:	Диалог құру дағдылары орташа деңгейде қалыптасқан. II-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	Қиялдау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасы орташа деңгейде. II-деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Сурет салуда әртүрлі түстерді ішінара қолданады, көп түске назар аударады:	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамы орташа деңгейде. II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Жолда жүру ережелерін біледі:	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі орташа деңгейді көрсетеді. II-деңгей

Психолог м.у.а: *Асыл* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *Асыл* Асылгазина А.К.

Бәкіт Байсолтанова А.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азатқызы Медина
Баланың туған жылы, күні :16.06.2018ж
Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
Топ: «Балдәурен» (4 жастағы балалар) II ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Жыл бойы деңгейі жоғары. Физикалық дамуы жас ерекшелігіне сай. III-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Коммуникативтік дағдылары жас ерекшелігіне жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Танымдық, интеллектуалдық қабілеті жоғары деңгейде дамыған. III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Жыл бойы деңгейі жоғары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті дамыған. III-деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	Баланың өсуімен дамуы, бүгінгі мен болашағы туралы түсінігі жоғары деңгейді көрсетеді. III-деңгей

Психолог м.у.а: *А.К.* Асылгазина А.К.

Топ тәрбиешілері: *А.К.* Асылгазина А.К.

Б.К. Байсолтанова А.К.