



Шығыс Қазақстан облысы  
білім басқармасы  
Тарбағатай ауданы  
бойынша білім бөлімінің  
КМҚК «Балауса- Балғын»  
бөбекжайы»

«Балапан» /2-2,5 жас / II кіші тобының  
2022-2023 оқу жылына арналған

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Топ тәрбиешілері. Жумагулова А.О.  
Ақтайлакова А.И.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелдіқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Ержігіт Асыланұлы

Баланың туған жылы, күні :12.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II Кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржанқызы Дина

Баланың туған жылы, күні :25.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Бақытбеков Нарұл Думанұл  
 Баланың туған жылы, күні : 15.07.2020ж  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	допты нысанаға лақтырады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баяхмет Алихан Асланұлы

Баланың туған жылы, күні 13.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ «Балапан» II Кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге алпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Асылым Ерікқызы

Баланың туған жылы, күні 16.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекова Айлин Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 02.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ «Балапан» II Кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	ертүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап жүреді:	ертүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап беруге алпынады	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Альфия Ерасылқызы

Баланың туған жылы, күні : 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнай алады:	құрдастарымен бірге ойнай алады:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынқызы Райна

Баланың туған жылы, күні .30.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джасина Ару Ерсінқызы

Баланың туған жылы, күні 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әміре Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 17.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қадылбекова Асылым  
 Баланың туған жылы, күні 01.05.2020ж.  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	жеке заттарды қолданады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Сезім Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

ұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Әміре Талантұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	эндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге):	эндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	үй құстарын таниды және атайды:	үй құстарын таниды және атайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Масығұт Айша Қыдырбайқызы

Баланың туған жылы, күні 26.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаметбек Айым Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді:	белгі бойынша тоқтап жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	бұрын естіген әндерді таниды:	бұрын естіген әндерді таниды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Санжар Құрметұлы

Баланың туған жылы, күні 01.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәлімбек Райана Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні 05.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы  
«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеу Аяна Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні 31.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Балапан» II кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгі бойынша тоқтап жүреді:	белгі бойынша тоқтап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашид Ибраһим Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ «Балапан» II Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: