

Шығыс Қазақстан облысы

Тарбағатай ауданы

Аюжар ауылы

КМКК «Балауса-Балғын» бебекхайы»

# **«Ақ көгершін» I кіші тобының балалардың жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Исламова Т.К.

Шагманова Ж.Ш.

2022-2023 оку жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмаз Алдияр

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса –Балғын» бебекжайы»

Топ: «Ақ көгершін » I кіші тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдыландыру;</b>	<b>Колдарын әр түрлі калынты ұстап жүреді ; жаттыгуларды орындаиды</b>	<b>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калынта ұстап жүреді:</b>	<b>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калынта ұстап жүреді: III деңгей «скогары»;</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозгалыс куралдарын атап білуге үрету;</b>	<b>иллюстрацияларга қызыгуышылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді</b>	<b>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</b>	<b>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: III деңгей «скогары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үрету;</b>	<b>ішінара зерттейді және салыстырады</b>	<b>заттардың санын ажыратады (біреу-көп):</b>	<b>заттардың санын ажыратады (біреу-көп): III деңгей «скогары»;</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>кағаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үрету;</b>	<b>кейбір кимылдарды орындаиды</b>	<b>каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізеді:</b>	<b>дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізеді: III деңгей «скогары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		<b>бірге ойнайды, комектесуге талпынады</b>	<b>есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</b>	<b>есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</b>

*Дүрбешшілер: Шалғай Шагманов ғс  
Натт Шаликова ғс*

2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманова Аяла

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бобекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау інтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының калпына мән бермейді	белгілі бір ретпен кінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен кінеді және шешінеді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын аттай білуге үйрету;	иллюстрацияларга кызыгушылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	артикуляциялық жаттыгуларды орындайды:	артикуляциялық жаттыгуларды орындайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттілік дамуы</b>	қағаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ырғакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	корапқа құрылыш бөлшектерін жинастырады:	корапқа құрылыш бөлшектерін жинастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ комектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне кызыгушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне кызыгушылық танытады:

Пілдесенілер! Шаян Шаломова және  
Надежда Шаломова 18

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асанова Жансуду**

**Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бобекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпай сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдыладыру;	жүрген кезде көлдарының қалына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен көлдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен көлдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жакын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атап белуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды курастыруға үйрету;	ішінәра зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ырғакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған донгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді:	дұрыс ұстайды, тік және түйікталған донгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ комектесуге талпынады	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

*Пілдемесшілер: Шолім Шалманова №. 24  
Шолім Чоканова №. 2.*

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Арылбеков айтілеу

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса - Балғын» бебекжайы»

Төп: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдышладыру;	жүрген кезде қолдарының калпына мән бермейді	жеке заттарды колданады:	жеке заттарды колданады:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс күралдарын атай білуге үрету;	иллюстрацияларга қызығушылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шыгармаларды тыңдайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шыгармаларды тыңдайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ырғакты түрде толтыруға үрету;	кейбір кимылдарды орындауды	коныраулардың жогары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:	коныраулардың жогары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірак көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамкорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, қамкорлық танытады:

*Жарнамашыгер: Шолжан Шалғалова №. 14  
Сабак Чалмасова Гө. К.*

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ағзамбеков Дарын**

**Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бобекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұраптарға жауап берे алмайды	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	тәнис шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден тануды және атаяй білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы</b>	кағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		әрекеттерді орындауга қызығушылық танытпайды	үй құстарын таниды және атайды:	үй құстарын таниды және атайды:

*Подпись: Иланова Т.А.  
шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы*

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Аяжан

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекүйәйі

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дагдыландыру;	жүрген кезде колдарының калпына мән бермейді	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	тыңдаиды, кейбір сұраптарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындаиды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ комектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:

Жарғашшылар: Шаян Магжанова Н.Ш.  
Шаян Магжанова Н.К.

2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділгазы Алихан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса -Балғын» бебекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша токтап жүреді:	белгі бойынша токтап жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншиқтармен күрделі емес шағын койылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді караиды, сұраптарға дұрыс жауап береді	казақ халқының құндылықтарына қызыгуышылық танытады:	казақ халқының құндылықтарына қызыгуышылық танытады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген:	кимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген:
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы</b>	кағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	бұрын естіген әндерді таниды:	бұрын естіген әндерді таниды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді:	нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді:

*Проблемалар! Шалыс Шалысова Н.Ж.  
Натея Шалысова Н.Ж.*

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Беріккызы Қырмызы**

**Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бебекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін » I кіші тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дагдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген: III деңгей «жогары»;
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын койылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді карайды, сұрактарға дұрыс жауап береді	шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұрактарға жауап береді:	шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, қарапайым сұрактарға жауап береді: III деңгей «жогары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атاي білуді үрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, тұсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, тұсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: III деңгей «жогары»;
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-орнектерді орналастырады	мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады: III деңгей «жогары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: III деңгей «жогары»;

*Пұрнашылар: Шалей Шахшапова ғы.  
Санды Назирова ғы.*

2022 – 2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекова Айзере

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұраптарга дұрыс жауап береді	оқылған шыгармадагы жекелеген сөздерді қосылып кайталап айтады:	оқылған шыгармадагы жекелеген сөздерді қосылып кайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерген:	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерген:
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, коше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

Мерзиешілер: Сабіт Насиба Әкшайыл және Насиба Нұржанова

**2022 – 2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дүйсембек Әміре**

**Білім беру үйімі: КМКК «Балауса – Балғын» бебекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын калыптастыру;	қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүрге талпынады	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі:	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шагын койылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді карайды, бірақ койылған сұрақтарға жауап bere алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұргыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ұлғі мен ауызша нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	ұлғі мен ауызша нұсқауга сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	кағаз бетіне бояулармен сзықтар, жакпалар салады:	кағаз бетіне бояулармен сзықтар, жакпалар салады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>		әрекеттерді орындауга кызыгуышылық танытпайды	ата-анасын және өзіне карап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне карап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

*Пән мешінілер : Шолай Шозланова  
Натай Цельнова*

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еркебуланұлы Тамерлан**

**Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде колдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды колданады:	жеке заттарды колданады:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларга қызығушылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды түндайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды түндайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	қөлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:	қөлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дактармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындауды	коңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:	коңыраулардың жоғары және тәмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ комектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, камқорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, камқорлық танытады:

*Проблемнілер : шыныға шабдандау және  
шыныға шабдандау жағдайдағы жаңа*

2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланова Ханшайым

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса –Балғын» бебекжайы»

Топ: «Ақ көгершін » I кіші тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау иәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын сактай білуге дағдыландыру;	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүте талпынады	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастагы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту;	суреттерді караіды, бірақ койылған сұрактарға жауап берे алмайды	кітаптагы суреттерді караіды, олардың мазмұны бойыниша сұрактарға жауап береді:	кітаптагы суреттерді караіды, олардың мазмұны бойыниша сұрактарға жауап береді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы көзістіктен заттарды таба алушы үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойыниша ұксас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойыниша ұксас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойыниша алынған пішіндерді күрастыра білуді үйрету;	күрастыруға тырыспайды	кағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бұктеу) біледі:	кағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бұктеу) біледі:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>		әрекеттерді орындауга қызыгуышылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнай алады:	құрдастарымен бірге ойнай алады:

Пәннен шығарған: Шолданаева Наталья Чалчанова

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жайлаухан Арсен**

**Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бебекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозгалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларга қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды күрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дактармен, жақпалармен ырғакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	корапқа құрылыш бөлшектерін жинастырады:	корапқа құрылыш бөлшектерін жинастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:

*Жұмысшылар: Шайыр Магланова №.н  
Пәннен Иланова №.к*

2022 – 2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандосов Жантөре

Білім беру үйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бебекжайы

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дагдыларын сактай білуге үрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрактарга дұрыс жауап береді	окылған шыгармадагы жекелеген сөздерді косылып қайталап айтады:	окылған шыгармадагы жекелеген сөздерді косылып қайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерген:	қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерген:
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды косып айтады:	педагогтің дауыс ыргагына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды косып айтады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көғөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көғөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

Пілдешілер! Марын Шалманова №.  
Нате Насибова №.к.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбыраева Асылым

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бобекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Кұрыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дагдышландыру;	жүрген кезде колдарының калпына мән бермейді	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	тыңдайды, кейбір сұраптарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды: Ересектердің сезін түсінеді, өз ойын айтып жеткізеді	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (олшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алғынган пішіндерді құрастыруга үйрету;	кейбір кимылдарды орындауды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірак комектесуге талпынады	ересектердің енбек әрекеттерін бакылайды:	ересектердің енбек әрекеттерін бакылайды:

Пілгримдер: Шерін Шагланова ж  
Наталья Чайкова №

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кабдешова Медина**

**Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бебекшайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің комегімен өзіне-өзі қызмет етудің карапайым дагдыларын сактай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шагын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгертпі жүреді:	шагын топпен және бүкіл топпен каркынды өзгертпі жүреді:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козғалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	сүреттерді карайды, сұраптарға дұрыс жауап береді	сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады:	сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сез) кайталап айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды:	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды:
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-орнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

*Жобасыншылар : шоғыр Шолжанова Р.Н  
Сандық Шемесова Н.К*

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Расуд**

**Білім беру үйімі: КМКК «Балауса – Балғын» бебекшайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдыладыру;</b>	<b>жүрген кезде колдарының калпына мән бермейді</b>	<b>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:</b>	<b>әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс қуралдарын атап білуге үрету;</b>	<b>иллюстрацияларга кызыгуышылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді</b>	<b>ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді:</b>	<b>ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	<b>ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үрету;</b>	<b>ішінара зерттейді және салыстырады</b>	<b>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</b>	<b>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:</b>
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>кағаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үрету;</b>	<b>кейбір кимылдарды орындайды</b>	<b>кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды:</b>	<b>кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнайды:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		<b>Құрдастарымен бірге ойнайды</b>	<b>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</b>	<b>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</b>

*Жарылғанов Н.Н. 10 класиф /  
Малешева М.Х. 10 классиф /  
Чалашова М.Х. 10 классиф /*

2022 – 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірбек Олжас

Білім беру үйымы: КМҚҚ «Балауса – Балғын» бебекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанага лактырады;	допты нысанага лактырады;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді карайды, сұраптарга дұрыс жауап береді	казақ халқының құндылықтарына қызыгушылық танытады;	казақ халқының құндылықтарына қызыгушылық танытады;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, коše, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;

Парентесінде: Шаян Шагманова ғс, м.  
шеш Чалмасова ғ, к

2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Нұртас

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балтын» бебекхайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Кұрыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сауір)	Корытынды бақылау иетижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын калыптастыру;	колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүргүре талпынады	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі:	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойнышықтармен күрделі емес шагын койылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді карайды, бірақ койылған сұраптарға жауап берे алмайды	сейлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады:	сейлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зергейді, бірақ салыстыра алмайды	ұлғі мен ауызша нұсқаула сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды:	ұлғі мен ауызша нұсқаула сүйеніп, тапсырмаларды орындаиды:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салады:	қағаз бетіне бояулармен сыйыктар, жакпалар салады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру		әрекеттерді орындауга қызыгушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне карап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне карап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

Пілдесенілер! Шолім Шалғанова және  
Шолім Шалғанова 10

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Советжан Айзере**

**Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдышладыру;	белгіге сәйкес жүреді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді	оыйндарда кейіпкерлердің бейнелерін карапайым түрде бере алады:	оыйндарда кейіпкерлердің бейнелерін карапайым түрде бере алады:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойыниша заттарды табады	ересектердің іұсқауымен түсі, өлшемі бойыниша заттарды табады:	ересектердің іұсқауымен түсі, өлшемі бойыниша заттарды табады:
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашиқ түсті дактармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-орнектерді орналастырады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмак, асатаяқ):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмак, асатаяқ):
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	табигаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	табигаттың маусымдық өзгерістерін атайды:

*Жобанешілер: Назір Шаханова Н.Ш.  
Санжан Солтанова Н.А.*

2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Советбек Хантөре  
 Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бебекшайы  
 Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

<b>Кұрыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанага лактырады;	допты нысанага лактырады;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын аттай білуге үрнету;	суреттерді карауды, сұраптарга дұрыс жауап береді	казак халқының құндылықтарына қызыгуышылық танытады;	казак халқының құндылықтарына қызыгуышылық танытады;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің комегімен карапайым құралыстарды құрастыруға үрнету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады;	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кағаз парагын ашық түсті дақтармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үрнету;	симметриялық пішіндерді, ою-орнектерді орналастырады	сазбалыштың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	сазбалыштың, ермексаздың қасиеттерін біледі:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;

Пілдешшілер: Шолдан Шалғанова № 111  
 Негізгі Шалғанова №. К.

**2022 – 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Еркебол**

**Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса – Балғын» бобекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дагдыларын сактай білуге үртету;	белгіге сәйкес жүреді	шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шагын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді: <b>III деңгей «скогары»;</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атай біледі; табигат құбылыстарын атай білуді;	Менгерілген сөздерді ауызша сойлеуде өз бетінше колдануга тырысады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: <b>II деңгей «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ұлғі мен ауызша нұсқаула сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	ұлғі мен ауызша нұсқаула сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: <b>III деңгей «скогары»;</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді күрастыруға үртету;	симметриялық пішіндерді, ою-ориентерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: <b>III деңгей «скогары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		колік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, колік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: <b>III деңгей «скогары»;</b>

*Жарысшысы: Шаян Шозманова ж.  
Шаян Шозманова б.*

**2022 – 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Толеухан Қазасар Ермеккызы**

**Білім беру үйімі: КМКК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күрреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шыныгу тәсілдеріне дагдыладыру;	жұрген кезде колдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дагдыларын біледі:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларга кызыгушылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	коркем шыгармаларды эмоционалды қабылдайды:	коркем шыгармаларды эмоционалды қабылдайды:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кагаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындауды	музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдайды:	музыканы эмоционалды қоңыл-қүймен қабылдайды:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктейді:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктейді:

*Пілдисшілер : Назір Шагланова Н.  
Назір Шагланова Н.т*

**2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Талғат Арсен**

**Білім беру үйімі: КМҚҚ «Балауса – Балғын» бебекжайы»**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөн)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпап сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің комегімен өзін-өзі қызмет етудің карапайым дагдыларын сактай білуге дагдыландыру;	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргүте талпынады	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық катынастагы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді менгерту;	суреттерді қарайды, бірақ койылған сұраптарға жауап бере алмайды	кітаптагы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді:	кітаптагы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұскауларын түсінеді және айналасындағы көністікten заттарды таба алуды үрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:	қолемі, пішіні, түсі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бұктеу) біледі:	қағазды колданудың карапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бұктеу) біледі:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		әрекеттерді орындауга қызыгуышылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнауга ұмтылады	құрдастарымен бірге ойнауга ұмтылады

*Жүргізушілер: Шасин Шалғанова №.24  
Пәннің классификаторы: 5-6*

**2022 – 2023 оку жылына ариалған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хабибуллина Дара**

**Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса – Балғын» бебекжайы**

**Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы**

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дагдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген:
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	мазмұны карапайым сөз тіркестерін, ойнишыктармен күрделі емес шагын койылымдарды түсінуді менгерту;	суреттерді қарайды, сұрактарға дұрыс жауап береді	шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, карапайым сұрактарға жауап береді:	шагын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдал, карапайым сұрактарға жауап береді:
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	кагаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мұсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>		көлік, коше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

*Жардамшысы! Шаһшы Шахманова ж  
шахшы Шахманова б*

2022 – 2023 оқу жылына ариалған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайгазда Хадижа Асхатқызы

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса -Балғын» бебекхайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Кұрыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дагдыладыру;	жүрген кезде колдарының калпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің карапайым дагдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің карапайым дагдыларын біледі:
Коммуникативтік дагдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір козгалыс куралдарын атаяй білуге үйрету;	иллюстрацияларга қызыгуышылық танытады, кейбір сұраптарға жауап береді	коркем шыгармаларды эмоционалды кабылдайды:	коркем шыгармаларды эмоционалды кабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ересектердің көмегімен карапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кағаз парагын ашық түсті дактармен, жакпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындауды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдайды:	музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдайды:
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ комектесуте талпынады	тұрмыстық карапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктейді:	тұрмыстық карапайым әрекеттерді орындаі отырып, ересектерге еліктейді:

Маршрутшылар: Амангельдис Махамбетова Н.  
Сабина Уланова Р.