

Шығыс Қазақстан облысы

Тарбағатай ауданы

Ақжар ауылы

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Ақ көгершін» І кіші тобының балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Ислямова Т.К.

Шағманова Ж.Ш.

2022-2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмаз Алдияр

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	Қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүреді ; жағтығуларды орындайды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп): III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнайды, көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

Қолданушылар: Мағали Мағалиева К
Учитель Улимова К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманова Аяла

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:

Тіркеулері: *Мәзір Уәлиханов және
Уәлиханова Ә*

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанова Жансұлу

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының калпына мән бермейді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

Тәрбиешілер: *Мәзір Шамаханова м.ш.*
Мәзір Шамаханова т.к.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арылбеков айтпауы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды қолданады:	жеке заттарды қолданады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:

Тәрбиешілер: Шолпан Шағанова ж. Ш
 Шәмшәт Шағанова Б. К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағзамбеков Дарын

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балгын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге):	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	үй құстарын таниды және атайды:	үй құстарын таниды және атайды:

Тәрбиешілер: *Уақыт Уалимова Т.К.*
Уақыт Шағманова М.А.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асхатқызы Аяжан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балгын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін » I кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:

Тәрбиешілер: Шайм Шаяманова Н.Ш.
Уәлият Уәлиева Т.К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділғазы Алихан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді:	белгі бойынша тоқтап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	бұрын естіген әндерді таниды:	бұрын естіген әндерді таниды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді:

Тәрбиешілер: Шайқ Шалманова Ж.Ш.
Набат Шалманова Ж.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікқызы Қырмызы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады: III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: III деңгей «жоғары»;

Тіршілікшілер: *Мәліф Маманова м.*
Мелік Маманова Б.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакытбекова Айзере

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін » I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

Тәрбиешілер: *Аманжол Исламова Т. К.*
Аманжол Исламова И. И.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсембек Әміре

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

Тәрбиешілер: *Маздиф Мазманова*
Уалит Мешметова

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланұлы Тамерлан

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жеке заттарды колданады:	жеке заттарды колданады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады:

Тәрбиешілер: *Мәриям Мағжанова ж*
Мәриям Мағжанова ж.т

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланова Ханшайым

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнай алады:	құрдастарымен бірге ойнай алады:

Тәрбиешілер: Уәлиәт Уәлимова м
Уәлиәт Уәлимова м

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жайлаухан Арсен

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	заттардың санын ажыратады (біреу-көп):
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады:

Тәрбиешілер: Шаймұш Мақманова Т.Ш
Ильмира Ишимова Т.К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандосов Жантөре

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

Тәрбиешілер: *Мәзір Шамманова М.*
Нәлі Шамманова Н.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбаева Асылым

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде колдарының қалпына мән бермейді	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтыпжеткізеді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды:

Тәрбиешілер: Шоғұл Шоғманова ж
Уялы Уялыбаева ж

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабдешова Медина

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің карапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне карап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне карап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

Топ директоры: *Мәриям Умаржанова К.Ш*
Умаржанова М.К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Расул

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде колдарының қалпына мән бермейді	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

Тәрбиешілер: Мақсұманова М. Ш. / Шағина /
Уалиева М. К. / Уалиева

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Олжас

Білім беру ұйымы: КМКК «Балауса – Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	допты нысанаға лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:

Тәрбиешілер: *Майя Шаманова ж.ш.*
Мәтін Уәлимова ж.к

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Нұртас

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:

Тәрбиешілер: *Мәжіл Машманова* және *Машманова М*

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Советжан Айзере

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк):
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:

Тәрбиешілер: *Мәжіл Шағманова Ж.Ш.*
Сәбитә Чарманова Ж.Х.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Советбек Хантөре

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді	допты нысанаға лақтырады:	допты нысанаға лақтырады:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды:

Тәрбиешілер: *Шайм Шайманова* т.к.
Уәлима Уәлимова т.к.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Еркебол

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды: III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: III деңгей «жоғары»;

Тәрбиешілер: *Шазіл Шазманова ж.*
Умай Уәлимова ж.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеухан Кәусар Ермекқызы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:

Түзетушілер : *Майя Мағжанова Ж.*
Умар Уаллиева Т. К

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Арсен

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса – Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» 1 кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді:
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады

Тәрбиешілер: *Умария Шалманова А.Ш.*
Умария Шалманова Б.К.

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хабибуллина Дара

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» I кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

Тәрбиешілер: Шағал Шаманова к
Шаманова Б

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайзада Хадиджа Асхатқызы

Білім беру ұйымы: ҚМҚК «Балауса –Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Ақ көгершін» І кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылады;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі:
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	кейбір кимылдарды орындайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:

Тәрбиешілер: Шайзада Хадиджа Асхатқызы
Уәли Уәлиева