

Коммуникативтік Дағдылар

4 жас

**Дидактикалық ойындар
картотекасы**



«З» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті)

Міндеті: Дыбыс жайлы түсінік беру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

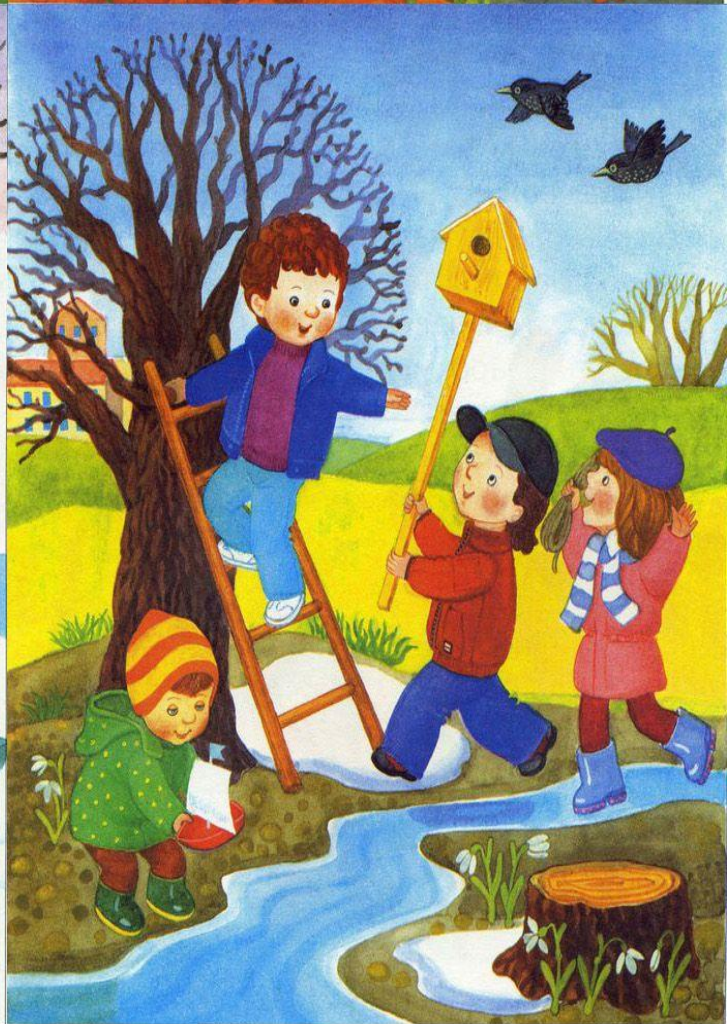
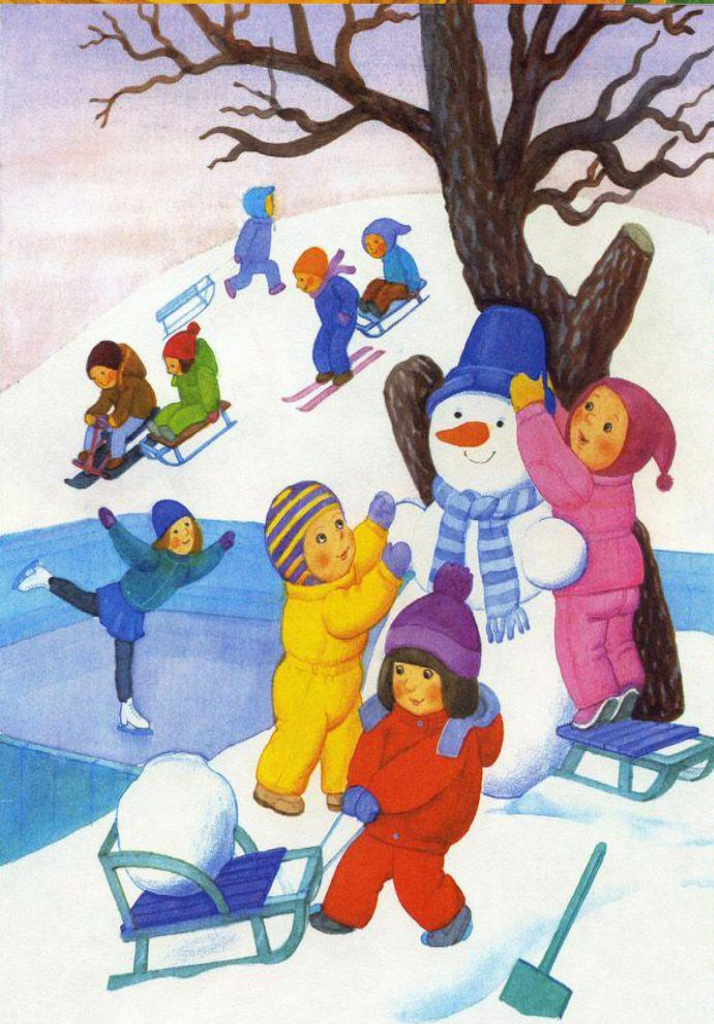
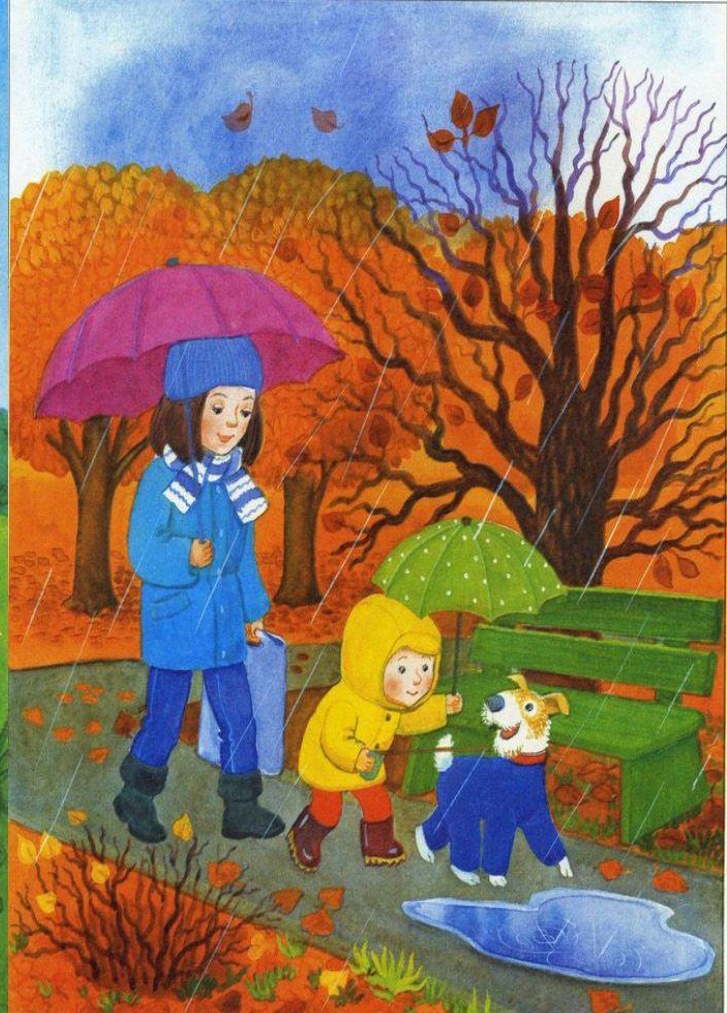
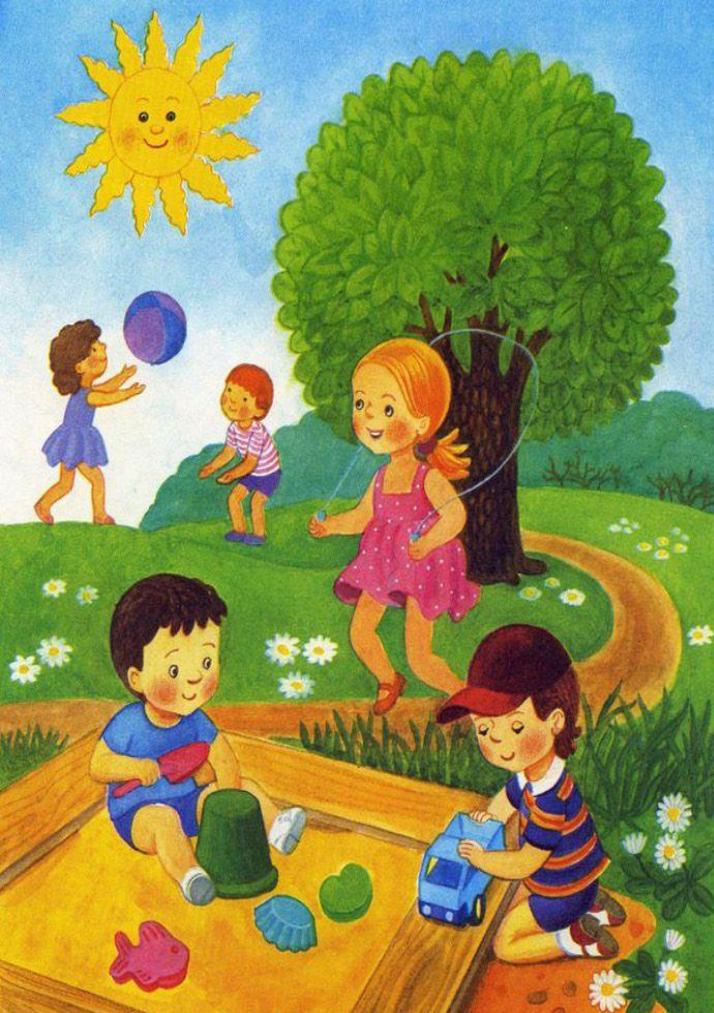
Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

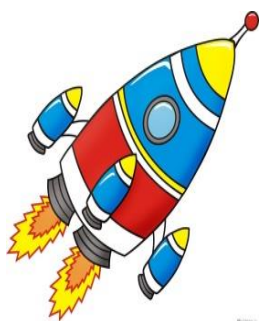
Шарты: «З» мен «С» дыбыстарын дұрыс айту

Көжекпен ойналық

Міндеті: Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау

Шарты: Қоянның іс-әрекетін айту





Зымыран



Зебра



Зығыр гүлі



Зәйтүн майы

З



Зеңбірек



Ұстаз



Қарбыз



Зырылдауық



СҮТ



Саусақ



Сағат



Сырға

С



Сабын



Сандық

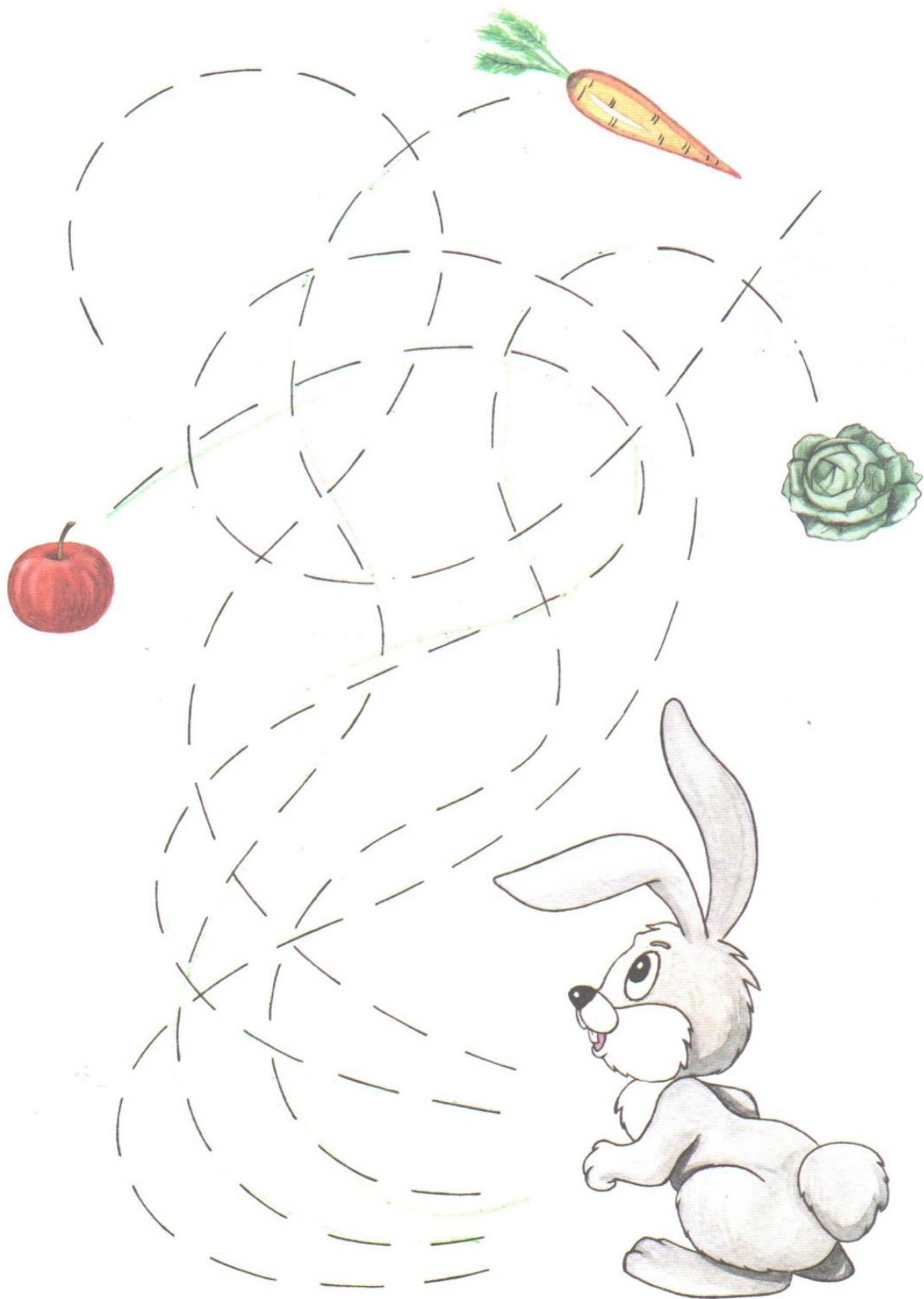


Асық



Сәбіз

Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет.





Қуыршақ Әйгерімнің туған күні

Міндеті: Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру
Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Шарты: тығылған ойыншықты тауып, атын атап, түсін, үлкен, кішілігін ажыратып, сол ойыншыққа өздерің мейірімді тілек тілейсіңдер. Мысалы, балалар алдымен көздерін жұмады, қойылған ойыншықтар ішінен педагог біреуін жасырып қояды. Қандай ойыншық жоқ?

Жаз, күз (Сурет бойынша әңгіме құрау)

Міндеті: Жаз және күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.

Шарты Жыл мезгілдерін ажырату









5

«Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау

Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру. театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту

Шарты:Ертегіні әңгімелеу

6

«Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)

Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру

Шарты «Ц» және «Ч» дыбыстары кездесетін сөздерді суреттен ата

Айлакер түлкі

(Орыс халық ертегісі)



Ертегіні әңгімеле.



1



2



3



4



5



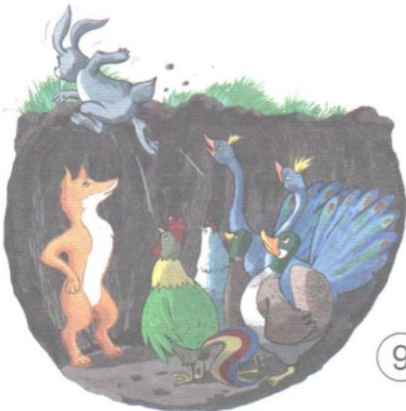
6



7



8



9



10



Цирк



Цех



Цифр



Циркуль



Полиция



Офицер



Цемент



Концерт



Чек



Чукча ұлты



**Чили
бұрышы**



Чемодан

Ч



Чипсы



Чебурашка



Почта



Чемпион



7

«Екі сараң қонжық» венгр халық ертегісін сахналау

Міндеті: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сараң сөзінің мағынасын ашып айту.

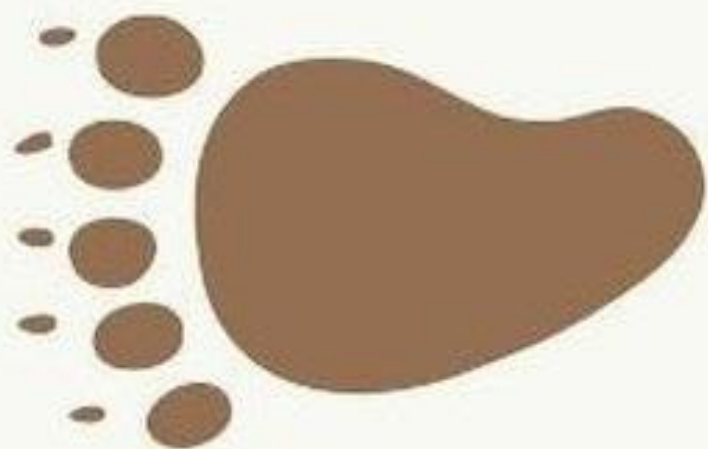
Ойын шарты із арқылы жануарды табу

«Көңілді доп»

Міндеті: Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдылыққа баулу.

шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, педагог ортаға тұрып, балаларға допты ақырын лақтырады. Оны қағып алған бала кез келген ыдыстың атын айту керек. Ескерту: бірінің айтқанын бірі қайталамау керек. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ойынды қызыға ойнайды

8





Менің сүйікті үй жануарларым (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау)

Міндеті : Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.

Ойын шарты: үй жануарларына байланысты суреттер алып, сол суреттегі жануарды атап, олардың дауысын келтіріп, (мө-мө, мяу-мяу-мяу) олар туралы мейірімді сөздерді атау. Мысалы, боташым, құлыншағым.т.

«Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту)

Міндеті: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету.

шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді





11

Ойыншықтар дүкені

Міндеті: Ағаштан, шыныдан, пластамассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау

Шарты: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу

12

«Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті)

Міндеті: Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру.

Шарты «Ж» және «ш» дыбыстары кездесетін сөздерді атау









Жұлдыз



Жүрек



Жапырақ



Жұмыртқа

Ж



Жылан



Жүгері



Жүзім



Жылқы



Ертегіде қонақта

(Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу)

Міндеті:

Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту.

Шарты: Шеңбер болып тұрамыз, ортаға текше тасталынады. Текшеде қандай кейіпкер суреті түссе, сол ертегі жайында айтып береміз. Мысалы: текшеден ата, әже, қыз, ит, мысық, тышқан суреті кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Содан соң атай не істепті? Келесі баладан жалғасын сұрайды.

13

14

«Не дәмді?» ертегісі

Міндеті: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту.

Шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Ойында тапқан жемісімізді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.









15

«Қолғап» украин халық ертегісін сахналау

Міндеті: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту.

Шарты: Оң-солды ажыратып, қолғаптың сыңарын табады

16

Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді.

Міндеті: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.

Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.

Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны.

Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыспа – дұрыс ажыратуы керек. Тағам және ыдыстарды ажыратады



