

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Балауса –Балғын бебекшайы» КМҚК**

**Топ/сынып: Ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.09-02.09.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеулі дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Әнгімелесу: "Балалардың балабакшага калыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ен сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тәғамға аллергиясы бар".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>			"Енбекке баулу" Максат-міндеттері: колдагы ойыншыктың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып көйгизу.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері: табигат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, фікус жапырактарының жалпақ, үлкен және жапырагының беті тегіс болуын байқату, колмен сипату.	

			<p>байланған арканнан ұстап үйрету; заттың қозғалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы баскаруга үйрету.</p> <p>Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсан - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.</p>	<p>колдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашкан, Сакинаны ойнап баскан, Өткір тырнектарын бүріп, Домалатып, айдал кашкан?</p>
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені.	1."Қанаттарымызды қарамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы калыпка келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды тәмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының кимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және тәмен сермейміз. (3 рет кайталау) 2."Шапалактаймыз" Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол тәменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз.		

	<p>Бір. (Балалар колдарын көтереді)      Екі. (Балалар шапалактайды) (3 рет қайталау)      3. "Көнілді баламыз".      Бастапқы калып: аякты ишкі деңгейінде, колдар белде.      Бір орында секіру. 8 рет.      Бір орында журу, тыныс алу жаттығуы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</b></p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Тамактану рәсіміне деген қызыгуышылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сейлеуді дамыту)      Алакай! Алакай!      Барамыз дастарканга карай,      Боткамыз дәмді, аппак,      Болмаймыз сатпак.      Қасыкпен алайық,      Асықпай асайық.      Д. Ахметова</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көніл-күйлерін камтамасыз ету үшін әддилеу әуендерін бәсендегу дыбыста косып кою.      Ойыншықтарды өздері ұстап, колмен сипап көруі.      "Сөлем!" мультфильмін көру. Максат-міндеттері: балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жаһында журіп, ортақ жағымды көніл күйге бөлениүне мүмкіндік жасау. (музыка, сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>				
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>"Балабақшага саяхат" (сейлеуді дамытудан ойын-жаттығулар)      Максат-міндеттері.      Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не</p> <p>Dene шынықтыру      "Куыршак дene шынықтырады".      Максат-міндеттері.      Балалардың белсенді козгалуы үшін жағдай жасау, кимыл-козғалыс дағдыларын жақсартуга бағытталған әрекеттерге ынталандыру; балаларды тепе-</p>				

істейтіндерін үйрету,  
сурет арқылы тілдерін,  
ой-өрістерін, еске  
сақтау кабілеттерін  
дамыту.  
ұйымдастырылған іс-  
арекетке  
белсенділіктері мен  
қызыгушылықтарын  
арттыру. ұлкениң сөзі  
мен іс-кимылна  
қызыгушылық тудыру,  
құрметтеуге тәрбиелу.  
**Допшиен ойын.**  
Максат-миндеттер.  
Допты алдынға лактыру  
және кагып алуды  
үйрету.  
Ойын барысы: педагог  
балаларға допты  
лактырады. Балалар  
допты кагып алуга  
тырысады. Кагып алған  
допты педагогке кері  
лактырады. Ойын  
кезекпен ойналады.  
(сойлеуді дамыту,  
дene шынықтыру)

тәндікті сактай отырып, белгі  
бойынша жүруді үйрету, екі  
жагынан шектеу койылған жердін  
үстімен жүру (екі сызықтын  
арасында).

**Кимылды ойын.** «Маган карай  
жұтпіндер»

(дene шынықтыру)

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз кімдерін тануға, атауга, өз шкафын танбалашып арқылы табуды үрету. (дербес әрекет)		
<b>Серуен</b>	<p>Аспанды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>Балаларды аспанның жогарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байкау кабілеттерін бекіту;</p> <p>зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза когілдір алан,</p> <p>Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені,</p> <p>Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>		

карапайым еңбек  
эрекеттерін жасауга  
машыкстадыру;  
топтастырымен бірге  
эрекет етуге баулу.  
**"Саппен журу  
жаттығуы". (дene  
шынықтыру)**

Максат-міндеттері:  
балалардың салта тұзу  
багытпен жүріп, екі  
аяқпен секіріп, алға  
жылжу кабілеттерін  
жетілдіру, тепе-тендікти  
сактау кабілеттерін  
дамыту, бұлшық  
еттерін шымыр ету.  
Педагог балаларды  
көркем сөзбен  
кимылдарға  
ынталандырады.  
Алдымыздың ұзынша  
Жайылып тұр жолақша.  
Топ-топ етіп басайық,  
Қадам басып барайық.  
Секіреміз он-он!  
Біз жүреміз топ бол.  
Д. Ахметова

ойны. (дene шынықтыру)  
Максаты. Балаларды белгілі  
бағытта сигнал бойынша жүгіруде  
жаттықтыру.  
Педагог балаларга ойнанны  
бастамасын көрсетеді.  
Конырауым қайда?  
Сынғырлайды сайда.  
Кім адапсай тауып алады,  
Конырыауды қолға алады.  
Балалар жасырынган конырауды  
тауып алып, қолға алып  
сынғырлайды.  
Педагог келесіде коныраудың  
орнын ауыстырып жасырады.  
**"Шашылған бүршактарды  
(доптарды) жинайық" кимылды**  
**жаттығуы. (дene шынықтыру)**  
Максат-міндеттері: балаларды  
шашандықка, дәлдікке, коршаган  
кеністікті багдарлауга баулу,  
топтастармен тату ойнауга,  
достыққа тәрбиелеу.

				"Допты қағып ал" кимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері: балаларды допты eki колмен ұстaugа жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, еңтілікке баулу.	
<b>Серуенне оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге дагдыландыру, шкаф сөрөлериңе киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b> - Аспазымыз не дайындалты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзегін Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі.				
<b>Күндізгі үйкес</b>	Балаларды тыныш үйықтауына жайлы жағдай тұгызы. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b> "Үйықташы, қозым". Д. Ахметова. Үйықташы, қозым, Жұмылсын кезін. Үйкyn тәтті болсын, Денен куатка толсын.				

Бірте-бірте тұргызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дәғдylар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз кайда?</p> <p>Шығарайық алға.</p> <p>Женимізді түрейік,</p> <p>Жуынып көрейік.</p> <p>Су астына салайык,</p> <p>Укалайык, сипалайык,</p> <p>Кандай тамаша!</p> <p>Қолдарымыз тап-таза.</p>
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сойлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгөні</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дәғдylар, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</p>
Балалардың дербес әрекеті (бағыт құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	<p>Сенсорикадан ойын-жаттыгу.</p> <p>"Түрлі түсті шарларды домалату".</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>балалардың сенсорлық тәжірибелесін байту.</li> <li>1. Балаларға бір ойыншықпен ойнауды үйрету, іс-әрекеттерді орындау, педагогтің көрсеткен қимылдарын</li> </ul> <p>"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: көніктікі бағдарлай білуге дәғдylандыру.</p> <p>Құрал: топтагы ойыншық.</p> <p>Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып койып, бір баланы тақтага шакырады.</p> <p>Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға онға бұрыл, 2 адым алдыға тұра жүр деп ойыншықка дейінгі жолды айтып отырады. Бала</p>

шарларды домалату, шардың домалап бара жатканын түсіну. 2. Колдың ұсақ моторикасын; сойлеуді, зейнін, логикалық ойлауын, есте сактауын, киялғын дамыту. 3. Эмоционалдыкты тәрбиелесу және ойнаута қызыгушылыкты арттыру. (сенсорика, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)  
**"Себеттегі шарлар".** Максат-міндеттері: себеттегі шарларды көру және зерттеу. (сенсорика, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)

**«Керемет ботелкелер» визуалды тренажеры.** Максат-міндеттері: бейімделу кезеңіндегі психо-эмоционалды

айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығулы тұрган ойыншықты табады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)

**Күшік ойыншығымен ойнату.** Максат-міндеттері: балаларды ойыншықтын бейнесіне, оны жіптен тартыш козгалтуға қызыгушылыктарын калыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортага отыргызады.  
- Күшігім-ай, күшік-ай!  
Неге жалғыз калдын ай?  
- Мен ешкайда кетпедім,  
Улken үйді күзеттім!  
- Қайтіп скен?  
- Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап!  
Д. Ахметова  
(сенсорика)

			<p>стресстен арылуға, визуалды кабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар бөтөлкөні сілкілеген кезде моншактар мен гүлдердің суда біркалыпты козгалатынын куана бакылайды. <b>(сенсорика, дene шынықтыру)</b> <b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Балық аулау» оійны. Максат-міндеттері: қолдың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі заттардың көмегімен оійнішкіларды алуды үйрету. Пластиктен жасалған оійнішкіл балықты сүмен</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері: Топта және сапта жүргүте бейімдеу арқылы такпак жаттау. - Алдымызда ұзынша, Жайылыш түр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.</p>

			<p>толтырылған моллір күмірага салу. Балага сонында магниті бар кармакты беріп (балыктарда темір күлакшалар болса), оны калай жасағанын көрсете отырып, балыкты кармакпен аулауды ұсыну. <b>(сойлеуді замыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)</b></p>	Д. Ахметова (дene шынықтыру, коркем сөз, сойлеуді замыту)
<b>Кешкі ас</b>	Тәғамнын атауын есте сактауга, тәғамды ішу ресімін жаксы инстинктің кабылдауға бейімдеу "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем сөз, сойлеуді замыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалдауды арқылы табуға үйресту (лербес әрекет)			
<b>Серуен</b>			"Допты қағып ал" кимылдары жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-миндеттері: балаларды допты еki колмен ұстауга жаттықтыру, тепе-тендікті сактауга, епілікке баулу.	"Шашылған бұршақтарды (лоптарды) жинайық" кимылдары жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-миндеттері: балаларды шашшандыққа, залдауке, коршаган көңістікті бағдардауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиселу.
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүгे, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру. <b>(сойлеуді замыту)</b>			
<b>Балалардың дербес</b>	Кітап бұрышында откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту,			

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	<p>кейіпкерлердің сөздерін кайталуа (коркем сөз, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)  Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).  Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)  Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)  Максаты: балалардін колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуенин ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу.  (музыка)  Мұсіндеу: дөнгелек  Максат-міндеттері: ермексазben дұрыс жұмыс істей білуге және алакан ортасымен дөнгелектеуге үрету. (мұсіндеу)  «Қонырауым кайда?» кимылды ойыны. (дene шынықтыру, коркем сөз, сойлеуді дамыту)  Максат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша белгілі бағытта жүтіруге жаттықтыру.  Педагог балаларга ойынның бастамасын көрсетеді.  Қонырауым кайда?  Сынғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қонырырауды колға алады.  Балалар жасырынған конырауды тауып алғып, колға алғып сынғырлайды.  Педагог келесі реттерде коныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага калыштасу ерекшеліктері", "Балалардың ен сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар".

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиешілер:



Сабитова З.А. 01.09.2021

Байноллаева Б.Т.



Амирбекова А.С.

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)**

**Топ/сыйнып: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.09 - 16.09.2022 ж.**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшага калыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшага апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында түрган ойыншықтарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауга ынталандыру, колга ұстарату, сипату, шыгаратын дыбыстарға көніл аудару. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына кооды кадағалау; колды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дәрежелерге дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаган суды сұртуді көрсету, тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дәрежелерге дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында түрган ойыншықтарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауга ынталандыру, колга ұстарату, сипату, шыгаратын дыбыстарға көніл аудару. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, топырактың құрғақ болғанына көніл аудару, фикусти су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)

	(тәнису)			
<p>«Қайсы үлкен және кіші?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ойнаныштарды үлкенді-кішілі елшемдері бойынша ажыратуға және топтастыруға үйрету;</p> <p>үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойнаныштарды екі топка бөлу арқылы жинау.</p> <p>Құрал-жабдықтар:</p> <p>үлкенді-кішілі елшемді ойнаныштар.</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Мысың ойынишығымен ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Көркем сез арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылыштары жөніндегі үгымдарды калыптастыру;</p> <p>мәнерлел кайталауга, жағымды эмоцияларга бөленуге ынталандыру.</p> <p>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Біздің мияу,</p> <p>Тоны кандай тамаша!</p> <p>тан қаласын,</p> <p>Талдаң мұртын тараса.</p> <p>Көзі шаклап,</p> <p>Tісі апплак</p> <p>Х. Ергалиев, М. Элімбаев</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен</p>	<p>Саусақ жаттыгуы «Ток, ток».</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жағымды көніл күйге не болуына мүмкіндік жасау.</p> <p>Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жүдьырыпен үрү)</p> <p>Ия- ия- ия! (Үш рет кол шапалактау)</p> <p>Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соккы)</p> <p>Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жакка жайдык)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тәнису, көркем сез)</p>	<p>«Біз мұнараларды текшелерден жасаймыз» ойыны</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір жерге жиналып ойнауга, текшени текшеге қоюға, «істе», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету.</p> <p>Ойнанышығым құрастырығыш, Көрсетеді көмегін.</p> <p>Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>«Жапырактардың үшүү» ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ауаны теренірек және үзак шыгаруды дамыту.</p> <p>Жабдық: жұка қағаз парактар.</p> <p>Жұка түсті қағаздан жапырактарды кесіп алғып, баланы «жапырактың түсін үйлемдастыру», алаканин жапырактарды үрлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</p>

		тәнису, көркем сөз			
Танертенгі жаттығу	Өр жаттығу 3-4 рет қайталаңады.				
	<p>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сөзін айтайык. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі колымызда түзу созамыз. Жарайсындар!</p> <p>2. Жанбыр жауганда құстардың қанаттары суланып калды. Қане, қанатымызды құргатайык! Қолымызды түзу созайык. Міне, осылай құргатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды калай құргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Дана!</p> <p>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш».</p> <p>- Жаттығуды менимен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды.</p> <p>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жогары көтереміз. Жарайсындар!</p> <p>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.</p> <p>- Шалқамыздан жатамыз, колымыз бер аягымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйыктайды. Олар ояныш, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орналады. Құстар ұйыктап калды. Бәрі ұйыктап калды, көздері жабық. Құстар ояны. Қанаттарын қағады. Жарайсындар!</p> <p>5. Біз оянамыз, күнге колымызды созамыз. Қолымызды жогары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жақсы! Жарайсындар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз кандай тамаша! Қанат қағамыз!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Танғы ас	Балалардың тамактануға деген тұракты қызыгушылығын қалыптастыру.				
	<p>Ас ішуге тұрайык,</p> <p>Колымызды жуайык.</p> <p>Сабын, суды аямай,</p> <p>Тазалыкты ұтайык.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p>				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйимдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда аусу үшін бәсендеду дыбыста салмақты әүенжазбасын косу.				
	<p>Сәлем, көздер, оянындар,</p> <p>Сәлем, құлактар, оянындар.</p> <p>Сәлем, колдар, оянындар,</p> <p>Сәлем, аяктар, оянындар.</p>				

Кайырлы таң, достар! (сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Қанекей, билейік!" Максат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелу, конілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шыгарып кабылдау; ересек адамга еліктеп, кайталап әндетеу, көрсетілген кимыл казгалистарды кабылдау және кайталу; дауылпаз бен конырау музыкалық аспаптар дыбыстарын тану, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық- дидактикалық ойын."Сылдырмак ".	Дене шынықтыру "Күшік" Максат-міндеттері. Балаларға журуді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша багытты взерте отырып жүргүре және жүргүре үрнету, еңбектей білу кабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру кабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді карым- катаңасты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Мені қызып жет!" Максаты: кимыл шапшаңдығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша кимылдауды үрнету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға	Дене шынықтыру "Дана мен Ая куышаштарға жаттыгуы үйрету" Максат-міндеттері. Балаларды журу және жүтіру кезінде көрсетілген багытты үстануға үрнету, бір- біріне кедергі келтірмей әртүрлі багытта жүгіруте үрнету, зейнін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> "Күышаштарға конаққа барамыз". Максат-міндеттері: белгілі затка дейін жүгіріп баруды және кері кайтуды үрнету. Балалар	"Гажайып қап" (сөйлеуді дамытудан ойын- жаттыгулар) Максат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелермен таныстырып, оларды атауды үрнету; балалардың сөздік корын, тілдін грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік корларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, женіл тапсырмаларды орынданай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үрнету; ұйымдастырылған іс- әрекетке, бір-бірімен катаңас жасай білуге, достықта тәрбиелу. Дидактикалық	Дене шынықтыру "Бізде коңакта орман багбаны" Максат-міндеттері. Балаларды журу және жүгіру кезінде көрсетілген багытты үстануды үрнету, бір- біріне кедергі келтірмей әр түрлі багытта жүгіруте үрнету, зейнін дамыту. Музыкалық ойын. "Орындықта кім бірінші отырады". Максат-міндеттері. Балаларды көңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозгалуға үрнету, көңістікте багдарлауга дағдыландыру, белгі бойынша орындықта келіп отыруға машинастандыру. Балалар әнге байланысты қимыл- козгальстарды

<p>Педагог:</p> <p>- Керемет биледіндер!</p> <p>Жарайсындар, балалар! Данғырамыз көнілді ойналды.</p> <p>Сендер сөл шаршап калдындар гой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырындар.</p> <p>Қораптың ішінде тағы не бар?(кораптан сылдырмакты алғып шығады)</p> <p>- Балалар, бұл кандай аспап?</p> <p>- Сылдырмак!</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>Караптаршы, балалар, сылдырмакпен калай ойнауга болады?(педагог сылдырмакта ойнап көрсетеді, калай үстәу керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден</p>	<p>залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені күп жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды.</p> <p>Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға езін күп жетуге мүмкіндік береді.</p> <p>Қайталап ойнаган сайын, ойнишылар саны көбейеді.</p> <p>Ойынның аяғында барлық балалар педагогті күп жетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша барлығы куыршактарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Баска белгі берілгенде олар ез орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>оыйн. "Ғажайып қап".</p> <p>Максат-міндеттері: капитан шыгарылған ойнишынка (суреттерге) карап, олардың атауын атауға талпындыру.</p> <p>Шарты: педагог заттарды кезегімен шыгарып жатады, атауын атайды.</p> <p>Балалар затқа қарғанда қызығушылықтары оянады, педагогтің сонынан заттың атауын атауға тырысады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту )</p> <p>Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды журу және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты ұстануды үйрету, бір-біріне кедергі</p>	<p>орындауды.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірін итермей журуін қадағалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
---	---	--	--	---

	<p>сылдырмактарды таратып береді.</p> <p>Колымызда сывлдырмак,</p> <p>Конырауы сывлдырлап.</p> <p>Сылдыр-сылдыр, сывлдырмак,</p> <p>Сейлейтіндей былдырлап.</p> <p>Педагог сывлдырмакта ойнау тәсілін көрсетеді.</p> <p>Биік көтеріп ойнауга, аяқтың тізесіне ұрып, алакандарына соғып ойнау. Казак халық әні "Камажай" әуенін косып, балаларға карапайым би элементтерін көрсетіп билейді.</p> <p>(музыка, сейлеуді дамыту)</p>		<p>келтірмей әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету, зейнін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық ойын.</b></p> <p><b>"Орындықта кім біріші отырады".</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды кеністікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) козгалуға үйрету; кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындықта келіп отыруға машықтандыру.</p> <p>Балалар әнге байланысты қымыл-козгалыстарды орындаиды.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірін итермей журуін қадагалайды.</p> <p>(дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалалауш арқылы табуга үйрету. (сейлеуді дамыту, сенсорика)				
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау.</b> Максат-міндеттері.	<b>Аспанды бақылау.</b> Максат-міндеттері.	<b>Жапырақтарды бақылау.</b>	<b>Қоян ойыншығын бақылау.</b>	<b>Бұлтты аспанды бақылау.</b>

<p>Педагог:</p> <p>- Керемет биледіндер!</p> <p>Жарайсындар, балалар! Данғырамыз көніллі ойналды.</p> <p>Сендер сәл шаршап калдындар гой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырындар.</p> <p>Коралтың ішінде тағы не бар?(коралтан сылдырмакты алып шыгады)</p> <p>- Балалар, бұл кандай аспап?</p> <p>- Сылдырмак!</p> <p>- Дұрыс.</p> <p>Карандаршы, балалар, сылдырмаклен калай ойнауга болады?(педагог сылдырмакта ойнап көрсетеді, калай үстаяу керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден</p>	<p>залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені күшті жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті куалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға езін күшті жетуғе мүмкіндік береді.</p> <p>Кайталап ойнаган сайын, ойнышылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті күшті жетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша барлығы куышактарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар ез орындарына кайта жүгіреді. Ойын кайталанады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>оын. "Гажайып қап".</p> <p>Максат-міндеттері: капитан шыгарылған ойнышыкка (суреттерге) қарап, олардын атауын атауга талпындыру.</p> <p>Шарты: педагог заттарды кезегімен шыгарып жатады, атауын атайды.</p> <p>Балалар затка караганда кызыгушылыктары оянады, педагогтің сонынан заттың атауын атауга тырысады. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту )</p> <p>Дене шынықтыру "Бізде қонақта орман бағбаны"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды жүргүзкендегі көрсетілген бағытты үстануды үйрету, бір-біріне кедергі</p>	<p>орындаиды.</p> <p>Педагог балалардың бір-бірін итермей жүруін қадағалайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
---	---	---	---	---

аспанды жаркырат,	жоғарыла шатырлап	күні түрлі түсті	коян ойыншығына
барлық жерге жарық	болып тұрганын,	жапырактарға назар	аудару, коянның
сыйлайтынын	онын түсін атап айта	аударту. Түсіп калған	ұзын юлғасы,
түсіндіру,	білу, аспанның таза	жапырактарды	кимылдары туралы
балалардың жағымды	немесе бұлтты	аралап шығуды	алғашқы ұғымдар
эмочияларға белену	болғанын байкау	ұсыну, олардың аяқ	беру, педагогтің
қабілеттерін дамыту	қабілеттерін бекіту;	астында сықырлап	сонынан елктеуте
Күн жарыкты	зейінін, түйсігін	жатканын тындалу.	ынталандыру.
сыйлайды.	дамыту.	Жапырактарды	жасалған жаттығудан
Сәулелері көп,	Тап-таза көгілдір	жинатып, әр баламен	жағымды әсер ала
Бір аулаға сыймайды,	алаң,	түстерді нактылау	быту қабілетін
Барлық жерге тиеді.	Бұл жердің шатыры	(кызыл, сары),	калыптастыру.
Барлығына жетеді.	аспан.	жапырактар дын	Педагог коян
(сойлеуді дамыту,	Аспан - күннің	көлемін анықтау	ойыншығын
коршаган ортамен	мекені,	(ұлken, кішкентай).	корсетіп, онын
тәнису)	Жұлдыздар мекені.	Жапырактардан	сыртқы сипатын
"Сары күнге үксап"	(коршаган ортамен	гүлшоғын жинату.	байкатаңы.
кимылды	тәнису, сойлеуді	«Біз күні бойы	- Балалар, біздін
жаттығуы.	дамыту)	ойнаймыз»	қонағымызды
Максат-міндеттері	<b>"Саппен жүру</b>	жаттығуы.	тәнисындар ма? Бұл
Балаларды айтылған	<b>жаттығуы".</b>	Балаларды	не?
сөздердің ыргағына	Максат-міндеттері.	жаттығуларды	- Жарайсындар, бұл
сай іюмындауга,	Балалардың саппа	орындаі бұлуге	коян.
педагогтің корсетуіне	түзу бағытпен жүріп,	баулу, оларды	- Коянның ұзын
сәлктеуге үйрету,	екі ажылпен сектіріп,	жаттығудың он	кулактары бар.
жағымды	алға жылжу	тәжірибесін алуға	Коян күліктарымен
эмочияларға белену	қабілеттерін	тәнисидыру	былай кимылдайды.
қабілеттерін	жестілдіру, тене-	Ойыншықпенен	- Барлығымыз

	<p>калыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұқ-сап (кол белде, басты онға-солға шайқау),</p> <p>Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау).</p> <p>Бұлт келое қап-тап (жұдыштықты кеуденің алдында айналдыру),</p> <p>Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусаклен согу).</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p>тендікті сактау</p> <p>кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркемсөз арқылы кимылдарға ынталандырады.</p> <p>Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша.</p> <p>Топ-топ етіп басайык,</p> <p>Кадам басып барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Д. Ахметова <b>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>денеміз,</p> <p>Шынығамыз есеміз.</p> <p>Жылдан жылға бір жылға,</p> <p>Улксн болып есеміз.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>керсетейікші.</p> <p><b>Жарайсындар!</b></p> <p>- Карапаршы, балалар, коян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауга шакырады.</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу, сенсорика, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға гой, коян!" сездерін айтып, керсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шакырады.</p> <p>Шакырылған қоян ортага шығып,</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күн шыкты - балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды - жаңбыр жауды.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b></p>
--	---	--	--	---	---

				кимылдарды жасайды (педагог улгіні көрсете алады), балалар кайталайды. Бері шыға гой, коян! Сүр кұлактармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сүр кұлактармен ойна! (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, сенсорика)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулаға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу.				
Бірте-бірте түрғызу, сауықтыру шаралары	Аяу ванналары.  Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.  Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен.  Тамақ ішер алдында, Кол жуамын сабынмен. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулаға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес	"Қайсысы үлкен, "Үйрекке жол» "Күн ойынына			Ойын-имитация.	"Жануарлар калай

<b>әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<b>кайсысы кішкентай?"</b> <b>дидактикалық ойныны.</b> Максат-міндеттері. Балаларды оыйнишыктардын арасынан үлкен және кішкентай оыйнишыктарды (заттарды) ақыратып, екіге тоңтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды калыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай оыйнишыктарды екі тоңтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай оыйнишыктар. (сенсорика, коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)	<b>дидактикалық ойныны</b> Максат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текшелерден катар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген оыйнишыкты баланың алдына койып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің көмегімен салуды ұсынады (тапсырманы кінинату үшін «жолды» белгілі бір түсті алтын салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</b>	<b>ұксап" кимылды жаттығуы.</b> Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан ыргакты кимылдарды жасауга жаттықтыру; жагымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суреті немесе накілшіні. Күн ойынына ұксап (кол белде, басты онға-солға шайкай), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұлттар келсе қап- тап (жұдырыкты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алаканды саусаклен согу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегендің кайталату). <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>	<b>"Конжық".</b> Максат-міндеттері. Балаларды конжыкты оыйнишығымен тәнистиру, конжықтын кимылдарына еліктеу кабилеттерін дамыту. Шарты: педагог корсеткен конжықтың жүрісіне еліктеу, тактактың сөздерін кайталуа. Конжық, конжық, Сылбырсын, ынжық, Ман-мандап басып, Келесін жылжып. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b> <b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>дыбыстайды?"</b> атты мультфильмін кору. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шыгаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін кайталуа кызықтыру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>
---	---	--	---	---	---

			тәнису)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Ермексаз" Максат-міндеттері. Ермексаздан бір большегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b>	"Бері шыға гой, қоян!" жаттығуы. Максат-міндеттері. Кімілді ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға гой, қоян! Сұр құлактармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлактармен ойна! <b>(сөйлеуді дамыту, дене шыныстыру)</b>	Саусақ жаттығуы «Ток, тою». Максат-міндеттері. Жағымды көніл күйге ие болуына мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жүдірыплен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет кол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш сокқы) Әрдайым куаныштымын! (Біз колымызды екі жакқа жайдық) <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</b>	"Ойыншықтар алемі" Максат-міндеттері. Ойыншықтар алемі тақлагын жаттатқызы арқылы заттың сын-сипаттың аныктау. Мынау ойыншық алемі, Ойыншықтары әдемі. Тандап алып біреуін Болеме алғым келеді. Сынып калса бір жері Жендең бергім келеді. Жылатпаймын бөпемді Улкенин гой себебі. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>	«Жапырактардың үшүү» ойыны. Максат-міндеттері. Ауаны теренірек және ұзак шыгаруды дамыту. Жабдық: жұқа қағаз парактары. Жұқа түсті қағаздан жапырактардың алып, баланы «жапырактың түсүін» алаканнан жапырактарды үрлеу арқылы үйрету. <b>(коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сактауга, тағамды ішу рөсімін жақсы ниетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен</b>	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауда райын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,				

<b>әрекеті</b> (баяу кімнұлды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік). Ұяшыктарга пішиңдерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. Максат-міндеттері: колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуениң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>Куыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Максат-міндеттері. Баланың куыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұксастығына көnlі аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, музика, сенсорика) Куыршактар күлімдейді: "Кел, ойнайык!" - дейді. Куыршакты тербетейік: "Үйкіташы", - дейік. Д. Ахметова</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кенес)</b>	<p>Әңгімелесу. "Балалардың балабакшага калыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері". "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері".</p>

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 12.09.22

Байноллаева Б.Т.

Амирбекова А.С.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйимы (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балғын» бобекжайы»**

**Топ/сыйнып «Шуак» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.09 - 09.09.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңты сузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Әнгімелесу: «Балаларды балабакшага бейімдеу ерекшеліктері», «Балабакшада баланы күйзелістен қалай корғауга болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабакшаның күн тәртібі".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Ойыншықтарды жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. (сойлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жинақтау" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды колға ұстал, кимылдар жасату ("тұрады", "кимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сойлеуді дамыту)	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Максат-міндеттері. Табигат бұрыштындағы осімдіктерге көңіл үстап, кимылдар жасату ("тұрады", "кимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сойлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрыштындағы осімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырактарының жалпақ, ұлкан, бетінің тегіс болуын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)

			дагдылар, сөйлеуді дамыту)	
<p><b>Күйршак ойыншығымен ойнату.</b> Максат-міндеттері. Баланың күйршак ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көnl аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Күйршактар күлімдейді: "Кел, ойнайык!" - дейді. Күйршакты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Ормандағы кірпі»</b> Максат-міндеттері. Саусақ жаттығуы арқылы, колдан ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусакты үстел үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керегі: (бір саусағын көрсетеді) Санырауқұлактарды себетке салады. (Себетке салғандай қимыл жасау)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Пішін салғыш ойыншықпен ойни.</b> Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көnl күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау кабілетін, колдан ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайык, Ұяларга сай салайык. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көnl күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету, ойлау кабілетін, колдан ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншак алайык, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншагымызды, А纳мызға сыйлайык. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Моншактарды тізу» дидактикалық ойыны</b> Максат-міндеттері. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауга үйрету, колдан ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншак алайык, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншагымызды, А纳мызға сыйлайык. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.</p>			

Бастапқы қалып: аяқты иң құндығынде коямыз. Қол белде.  
 Алға қарай енкейеміз. Бастапқы қалыпка келеміз. Демді ішке тартамыз.  
 Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  
 Құстардың канаттарының қимылына елкітей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет  
 кайталуа)  
 2. "Шапалактаймыз"  
 Бастапқы қалып: аяқты иң құндығынде коямыз. Қол төменде.  
 Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалактаймыз.  
 Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  
 Екі. (Балалар шапалактайды) (3 рет кайталуа)  
 3. "Көнілді баламыз".  
 Бастапқы қалып: аяқты иң құндығынде, қолдар белде.  
 Бір орында секіру. 8 рету  
 Бір орында жүрү, тыныс алу жаттығуы.  
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)

<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану рөсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алакай! Алакай! Барамыз дастарканга қарай: Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайык, Асықпай асайык. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды коніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бәсендеге дыбыста баяу ыргакты әуенжазбасын қосу. Қайырлы тан, балақайлар! Қайырлы тан, мәлдір кайнар!

Күніміз бізге күлімдейді:

Сәлем, салем! - дейді.

Д. Ахметова

(**коркем сез, сойлеуді дамыту**)

<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>"Балабақшага саҳахат" (сойлеуді дамытудан ойын- жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга балабакша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін үйрету, сурет арқылы тілдерін, ой- өрістерін, еске сақтау кабілеттерін дамыту, үйымдастырылған іс- әрекетке белсенділіктері мен қызыгушылықтарын арттыру; үлкеннің сезі мен іс-кимылына қызыгушылық тудыру, құрметтеуге тәрбиелеу. Доппен ойын. Максат-міндеттер:</p>	<p>Дене шынықтыру "Дана қуыршакпен бірге жаттығамыз". Максат-міндеттері. Кімбыл-козгалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған кімбылдар мен әрекеттерге баулу; балалардың тепе- тендікті сактауын дамыту үшін сигнал бойынша журу кабілетін бекіту, шектеулі жерде журу (екі сыйық арасында). <b>(дене шынықтыру)</b> Кімбылды ойын.</p> <p>"Маган қарай жүгіріндер". Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Құстар". Максат-міндеттері. Балалардың белсенді козгалыстары үшін жағдай жасау, олардың кімбыл- козгалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттыгуларға баулу; балалардың тепе- тендікті сактауын дамыту үшін белгі бойынша журуді үйрету, екі жағынан шектеу койылған жерде журу (екі сыйықтың арасында), кімбыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өздерінің аяқтарының іздерімен салыстыра</p>	<p>Көркем адебиеттен оыйн-жаттығу</p> <p>"Отбасы туралы санама".</p> <p>Максат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауының бастапқы формаларын калыңтастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шагын өнер түрінің карапайым элементтерін қабылдау кабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауга баулу. <b>Дидактикалық ойын "Кімге не керек?"</b></p>	<p>Дене шынықтыру "Мысық". Максат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауга, белгілі бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүргүре және жүгірутеге үйрету, енбектеу кабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру кабілетін шоғырландыру, педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді карым- катьнасты дамыту. <b>Кімбылды ойын:</b> "Мысығым". Максат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты кімбыл- козгалыстарды</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Допты алдыға лактыру және қағып алууды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: педагог балаларға допты лактырады.</p> <p>Балалар допты қағып алуға тырысады.</p> <p>Қағып алған допты педагогке керіліп жактырады. Ойын кезекпен ойналады. (сөйлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>	<p>етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға карай жүгіруте жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмей үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-карсы жағында тұрады.</p> <p>Педагог балаларға: «Бәрің маган карай жүгіріндер!» Балалар құшагын ашып тұрган педагогке карай жүттіреді.</p> <p>Педагог балаларды қуана құшактайтын. Балалардың бәрі педагогтің касына жиналғаннан кейін, ол залдың қарама-карсы жағына барып, тағы да «Бәрің маган карай жүгіріндер!» белгісін береді. Ойын</p>	<p>отырып, жол бойымен жүруді үйрету, кимылды ойындарға кызыгушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Кимылды ойын.</b></p> <p>«Маган карай жүгіріндер».</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға карай жүгіруте жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмей үшін, барлығы залдың бір жағында тұрады. Педагог залдың қарама-карсы жағында тұрады.</p> <p>Педагог балаларға: «Бәрің маган карай жүгіріндер!» Балалар құшагын ашып</p>	<p>Максат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінін әркайсына керекті затты сәйкестендіреді.</p> <p>Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған пазл түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаган оргамен танысу)</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>жасауды үйрету. Тікірейіп құлагы Менен бүрін тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-колын жуады. (дene шыныктыру, коркемсоз)</p>
---	---	--	---	---

		<p>басталмас бұрын педагог: «Маган қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін гана жүгіруге болатынын ескерtedі, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>тұрған педагогке қарай жүгіреді. Педагог балаларды куана құшактайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол залдың карама-карсы жағына барып, тағы да «Бәрің маган қарай жүгіріндер!» белгісін береді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маган қарай жүгір!» белгісін бергеннен кейін гана жүгіруге болатынын ескерtedі, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтынын түсіндіреді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Максат-міндеттері: шкафтан көшө аяқ қиімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды, шешінетін болмdede өзін сабырлы ұстауга үйрету.</p> <p>Жазда серуендеу ережелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серуенде басына калпак немесе орамал кио;</li> </ul>		

- күн ыстықта коленкеде ойнау (верандада, коленке астында);
- ешқашан күн көзіне тұра қарама, өйткені бұл сенің көрү кабілетін нашарлатуы мүмкін;
- серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады;
- серуенде кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені колдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	<p><b>Сұқбатхананы бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, көркем сөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сұхбатхана күрүлісін көрсету, бұл ойынды коленкеде тұрып ойнауга болатынын түсіндіру;</p> <p>сұхбатхананы участкенің белгілі орны екендігі туралы тұралтық ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Күннің көзі тұспейді, Күлкі жүзден кетпейді.</p> <p>Келенкे орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>(коршаган ортамен таныстыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға белінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге</p>	<p><b>Күмді бақылау.</b> <b>(коршаган ортамен таныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға құмның күргақ және дымқыл күйін көрсетіп, күргақ құмның себелеп кол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету, тәжірибе жасату.</p> <p>Дымқыл күм сазбалышқтай.</p> <p>Колға алмайсың қалай?</p> <p>Колға алса, домалатса - Болады күм</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>(коршаган ортамен таныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды, жапырактарға қарап, желдің болғанын байқауга үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіл жатыр,</p> <p>Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапыракты.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қөк аспанда ақ бұлттарды бақылауга машиқтандыру;</p> <p>бұлттардың ақ үшкіндерге мамықтай болғанына, үқсанына көніл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p>

гана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн сұықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз кандай тамаша жер! <b>"Біз көнілді</b> <b>баламыз"</b> кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жагымды эсер алуға ынталандыру. Біз көнілді балалармыз, Катар-кәтәрмен тұрамыз, Көтереміз иыкты,	үксаңык, Колдарды, кел, созайық Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жакка. <b>"Сары қүнге ұқсан"</b> кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жагымды эмоцияларға белену кабілеттерін калыптастыру. - Сары қүнге ұк-сан (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырыкты	бауырсақтай. "Құм қашығын кім алыс лақтырады?" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды күм салынған қашықтарды белгілешген орыннан өзінен алға, алысырақ лактыруды үйрету; көзben дәлдеу кабіletін, зейінді, кол мен дene булышқұт еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жаткан сызықтан аспай, алға, алысырақ лактырып көрейік. Құм қашығын алайық, Алыска лактырайық.	Д. Ахметова "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір багытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын тольық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дагдыларын калыптастыру; сигналға сай қозгалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, мениң сонынан сайға карай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш?	Бір бұлт шыкты кошкар болып. К. Мырзалиев. <b>"Бұлттарға ұксап</b> <b>ұшайық"</b> кимыл ойыны. (дene шынықтыру) Балаларға бір багыттан екінші көрсетліген багытка карай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Катты жел сокты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұксап, "ұшасындар". <b>"Бұлттарға ұксап</b> <b>ұшайық"</b> кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір багыттан екінші көрсетілген багытка
---	---	---	--	---

	<p>Бакылаймыз жан-жакты. Жүріп-жүріп асыктай. Тез осеміз, алакай!</p>	<p>кеуденін аллында айналдыру). Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен согу).</p>	<p>Тындаймык. Тыныш ... Тыныш ... - Канекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейк ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объекттін талқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүргу бағыттары ауысады.</p>	<p>карай жүтіруді үйрету; ой-киялын дамыту. - Балалар, мен жедімін, сөндер бүлттарсындар. - Мен сөндерге "Катты жел сокты!" зеген кезде, мен көрсеткен жерге бүлттарға ұксап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді кайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, көшірган ортамен танысу)</p>
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі турде шешүге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Түскі ас	<p>Алдына койған асқа назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу.</p> <p>- Аспазымыз не дайындалты?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Ас шерде күнде біз Сойлемейміз, күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)</p>			

Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетінде "Әлди-әлди, ак бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ак бөпем, Ак бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салтайын, Үстіне токым жабайын. <b>(коркем сөз, коркем әдебиет)</b>			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга кызықтыру. "Қолдарымыз кайда? Шығарайық алға. Женімізді түрәйік, Жуынып көрәйік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. <b>(коркем сөз, дербес әрекет)</b>			
Бесін ас	Алдына койған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәденисті, тамактану мәденистіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, коркем сөз)</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, таныстырудын	"Отбасы" (Коршаган ортамен таныстырудын) «Ұяшықтарға үсак заттарды орналастыру»	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.	"Жінтерді түстеріне сай ыдыстарға жина"	"Саусақтар" атты мультфильмін көрү. Максат-міндеттері.

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>ойнын-жаттыгулары)</b> Максат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сейлесуді, колдың ұсак моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-катьнасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусак ойныны «Отбасы». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармагым – Атам!</p>	<p><b>дидактикалық ойныны.</b> Максат-міндеттері. Коллың ұсак моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншыктар мен заттарды баскаруды үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға колдануға болады. Балалар өздерінің үшшықтарына ұсак малтатастарды, түймелерді немесе тек келген баска заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ыргагына кимылдарды кайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде үғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сан түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті наң жабар (алақандарды кеуде алдында ішке карай айналдыру). Отбасымда әкем бар, ток-ток-ток кілем қағар (жұдырықпен кеудені соккылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылыш еденді жуар (алдыға енкею).</p>	<p><b>дидактикалық ойныны.</b> Максат-міндеттері. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық кабилеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту, жасалған жаттыгудан жағымды асер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын? <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту, көркем соз)</b></p>	<p>Балаларды мультфильмді көріп, саусактармен белгілі тәртіпте кимылдауга, әннің сөздерін кайталауға қызықтыру.</p> <p><b>"Шарлар деңгелекте"</b> Максат-міндеттері. Алаканның ортасымен ермексазды домалактау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсіндеу)</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Балаң үйрек – Әжем! Ортан терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен! Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындаімы. <b>(коршаган ортамен танысу, коркемсөз, сойлеуді дамыту)</b></p>		<p>боламын (алакандарды кеудеге койып, он-солға енкею). (дene шынықтыру, коркем соз)</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Күйршак оыйнышығымен ойнату. Максат-міндеттері. Күйршақ оыйнышығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым куйршак. Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Санырауқұлақ» Максат-міндеттері. Саусақ жаттығу арқылы колдан ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпі келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Санырауқұлақ тереді. (санырауқұлақ терген қимылды жасайды) <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>Пішін салғыш оыйнышықпен ойын. Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көніл күйлерінің пайда булуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, колдан ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып калды,</p>	<p>"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Топта және салта жүргүре бейімдеу арқылы тақпак жаттау. Алдымызды ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп!</p>	<p>"Сары қүнге ұқсан" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орында арқылы дұбыстарды дұрыс дұбыстауга және есте сактау кабілетін дамыту. Сары қүнге ұқсан, Біз жүреміз "сан- сан". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там-</p>

	жүрмейлі. (коркем сөз)	Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайык, Ұяларға сай салайык. Д. Ахметова (сенсорика)	Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дene шынықтыру, коркем сөз)	там". (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем сөз)	
<b>Кешкі ас</b>	Тагамның атауын есте сактауга, тагамды ішү рәсімін жаксы ииетпен кабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйрениміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймеледеу дағдысын қалыптастыру. Шұлыкты дұрыс киоғе үйрету, шұлыкты аяктын басынан бастап киоғе дағдыландыру. Кемек сұрауды сыйрай түрде білдіруге үйрету. (дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	"Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттыгуларға елкітей білуте машыктастыру, жаттыгулардан жағымды эсер алуға ынталандыру. Біз көнілді балалармыз, Қатар-катармен турамыз,	"Сары қунғе ұксап" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауга, педагогтің көрсетуіне елкітеге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін калыптастыру. - Сары қунғе ұқ-сан (кол белде, басты	Күмді бақылауды "Күм қапшығын кім алыс лактырады?" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды күм салынган қапшытарды белгіліенген орыннан өзінен алға, алысырап лактыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін,	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір багытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяктың табанын тольқы басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай козгалуга ынталандыру.	"Бұлттарға ұксап ұшайык" кимылды ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір багыттан екінші көрсетілген багытқа карай жүтіруді үйрету; ой-киялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге "Катты жел соқты!"

	<p>Көтереміз ныкты, Бакылаймыз жан-жакты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез есеміз, алакай!</p>	<p>онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұлт келсе кап-тап (жұдышты) кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусаклен соғу).</p>	<p>зейінді, кол мен дене бұлышық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жаткан сызыктан аспай, алға, алысырап, лактырып көрейік. Күм капшығын алайык, Алыска лактырайык.</p>	<p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайга карай жүрейік. Сайга карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тындайык. Тыныш ... Тыныш ... - Канекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p>	<p>деген кезде, мен көрсеткен жерге бүлттарға ұксап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді кайта оқиды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машинастадыру. (дербес әрекет)				

<p><b>Балалардың дербес</b> әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырут, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту) Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау, ойыншыктармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуениң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзге байланысты ән жаттату. (музыка) «Көбелек» ойыны Максат-міндеттері. Балаларға жүгіруге, зейін қойып тындауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауга жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: ашық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см кашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілулі болатындей етіп екі бағанның арасына тартады). Бала орындыққа отырады, ал тарбиеші: «Қарандаршы, көбелектер кандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны ете көп. Олар тір! Біздің көбелектеріміз қалай үштаптының көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, балалар, енді ұшайык! Сен де үрlep көр! Қай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (дene шынықтыру, сенсорика)</p>
<p><b>Балалардың үйге</b> кайтаруы (ата- аналарға кенес)</p>	<p>Әнгімелесу: «Балаларды балабакшага бейімдеу ерекшеліктері», «Балабакшада баланы күйзелістен қалай корғауга болады?», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабакшаның күн тәртібі».</p>

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 05.09.2024  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Әмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепады сыйныбы)**

**Топ/сыйнып: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.09 - 23.09.2022 ж.**

<b>Апта күндері</b>	<i>Dүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың тेңісін, дене қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшага апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы ереклеттіп қалаң атайды?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)</b>	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Балалардың назарын ойын бұрышында тұрган ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны колмен ұстая және сипау, аттың шыгаратын дыбыстырына назар аудару. (сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган)	"Арнаулы бұрыш" Максат-міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрган Қазақстанның кәдесій түріндегі жалауының түсіне, іүрілімінде көзін көрсету, қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына қоюды (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Жуынұ әдебі" Максат-міндеттері. Жуынұ бөлмесінде жуынұ әдебінің улғасын көрсету, қолдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына қоюды (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі дамыту, (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдыштар, сенсорика,	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көніл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)

ортамен танысу)		сенсорика, коршаган ортамен танысу)	коршаган ортамен танысу)	
<p><b>Арба ойыншығымен ойын.</b> Максат-міндеттері. Арбаның жылдамдығын және багытын өзгерту арқылы оның козғалысын басқаруға үйрету. Арбаны қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балага ойыншыкты максатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне кызыгады. Ересек балага ойыншыкты «үйге» апаруды ұсынуға болады. (сенсорика, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Тұрлі түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері. Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалак», «дол» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің баска үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы баска. Балаға доппен калаганынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін устелге немесе</p>	<p>«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей кимылдарды орындауды, ез іс- әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін калыптастырады. Іші толған белменін, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп көймайын, Келе гой дос, ойнайык. (сойлеуді дамыту, коркем сез, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>«Күпия» ойыны Максат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдыска немесе балалардын ойыншығы киндерға жасырып, «күпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің шарым» ойыны. Максат-міндеттері. Терен дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту, еріннің бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: шарлар. Балалар ауе шарларын мұрнымен жүттіп, оны ауынан баяу шыгарып урлайді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін такпаклен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, екі, уш. Маса сиякты жеп- женіл, Мен мұрныммен дем аламын,</p>

		<p>еденге аласа ұяшық қойыныз да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>		<p>асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылаپ отырамын. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Әр жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қанаттарын көрсетейік, «Мінекей!» сезін айтайық. Жарайсындар, балалар! Мінекей! Екі колымызда түзу созамыз. Жарайсындар!</li> <li>2. Жаңбыр жауғанда құстардың қанаттары суланып қалды. Қане, қанатымызды құргатайық! Колымызды түзу созайық. Міне, осылай құргатамыз. Жарайсындар! Қанатымызды қалай құргатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсын, Дан!</li> <li>3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсындар, балалар! Жел басылды.</li> <li>- Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсындар!</li> </ul> </li> <li>4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шалқамыздан жатамыз, колымыз бер аяғымызды созамыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабык. Құстар оянды. Қанаттарын қағады. Жарайсындар!</li> </ul> </li> <li>5. Біз оянамыз, күнге колымызды созамыз. Колымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсындар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз!</li> </ol> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</p>			

<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқанга барамыз, Қасыкты колға аламыз. Төкпей-шашипай тамакты, Аузымызга саламыз. (<b>мәдени-гигиеналық дәғдүлар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көніл күйін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегі дыбыста салмакты әуенжазбасын косу.</p> <p>Күніміз кандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Канекей, шенберге жиналайык, Шапалактайык та айттайык: - Тамаша!</p> <p>Д. Ахметова (<b>сойлеуді дамыту, көркем соз, коршаган ортамен танысу</b>)</p>				
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Әлди-әлди" Максат-міндеттері. Үйымдастырылған іс-әрекетке қызыгушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамга еліктеу, дәғдүларды ары карай үрету жолдарын жалғастыру; корсетілген кимыл- казгалыстарды	<b>Дене шынықтыру</b> "Орман бағбанына конакқа барамыз" Максат-міндеттері: Балалардың шектеулі зат үстімен журу қабілетін бекіту; арқаның астынан отуге, затты он және сол қолмен кашықтықка лактыруды үрету, шашыранқы жұру және жұтіру, белгілі бір бағытта жұтіру	<b>Дене шынықтыру</b> "Куыршак Dana мен кушкке конакқа барамыз" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алаканын айналма козгалысымен жұтіру; төрттагандап енбектеуді және арқаның астымен енбектеп өтуді, жол бойымен бірінен соң	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Бәйтеректің шары" Максат-міндеттері. Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алаканын айналма козгалысымен ермексазды есуді білу, домалак пішінді заттарды мусіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызыгушылық білдірге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> "Алға Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық тактада ересек адамның көмегінсіз жүргуте үрету; тепе- тендікті сактауды үйрену; балаларда ептілік пен жылдамдықтарын дамыту; дененін, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін

<p>кабылдау және кайталау.</p> <p>Мұзыкалық- дидактикалық ойын "Сылдырмак".</p> <p>Мақсат-міндеттері: сылдырмакты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету.</p> <p>- Балалар, енді куышак Айгеріммен тығылмақ ойнайық!</p> <p>Музыка ойнаған кезде бәріміз сылдырмактарда катты ойнаймыз, ал музыка тоқтаған кезде,</p> <p>сылдырмактарды артқа жасырамыз. Айгерім ізден көрсін. Келістік не? Олай болса, балалар, бастайық! (ойын бір неше рет кайталаңады)</p> <p>Сылдырмактарды</p>	<p>кабілеттерін дамыту. <b>(дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</b></p> <p>Кимылды ойын: "Коян мен касқыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету,</p> <p>кимыл</p> <p>шапшандығын дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Қарандаршы, балалар, біз ну орманға келдік.</p> <p>Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар:</p> <p>касқыр, коян, тулқі.</p> <p>Мен сендерге бір окиғаны айтайын.</p> <p>Көңілді кояндар ну орманда өмір сүріпти.</p> <p>Олар танертең кырықкабат жеуге шабындыққа шыкқанды ұнататын.</p>	<p>бірі жүруді, кораптан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты он және сол қолмен кашықтықса</p> <p>лақтыруды үйретуді жалағастыру; сабакқа деген</p> <p>кызыгуышылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге</p> <p>тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сенсорика)</p> <p>Кимылды ойын. «Улкен ит».</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар,</p> <p>қакпалармен қалай оинау керегін</p> <p>Ақтөс куанып тұр.</p> <p>Ақтөс күшік сендермен ойын</p> <p>оинағысы келеді. (2 рет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>	<p><b>(мүсіндеу, сейлеуді дамыту)</b></p> <p>Саусақ гимнастикасы "Отбасы".</p> <p>Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді.</p> <p>Мына саусағым - атам,</p> <p>Мына саусағым - әжем,</p> <p>Мына саусағым - әкем,</p> <p>Мына саусағым - анам,</p> <p>Мына саусағым - мен.</p> <p><b>(дene шынықтыру, сейлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p>	<p>дамыту; дene тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу. "Тербеледі ағаштар".</p> <p>Мақсат-міндеттері: табиги құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді, бауу кимылдарды асықпай орындауды үйрету.</p> <p>Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар»</p> <p>бейнебаянын корсетеді.</p> <p>Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейініне ену.</p> <p>Жапырактардың сыбырлғаган дыбысын келтіру.</p> <p>- Балалар, жел сокқанда ағаштар кайтеді? Ағаштар</p>
---	--	--	--	--

<p>дұрыс ұстауларын педагог қадағалап тұрады. (музыка, сойлеуді дамыту)</p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Матрешка"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жиналмалы ойыншылыпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру, балалардың саусактарын дамыту, "улken-кішкентай" үгымдарын енгізу, матрешкалармен ойнауга кызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?»</p> <p>Максат-міндеттері: ойништықты</p>	<p>Кояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырактарды іздейіп. Бұл орманда кү түлкі де өмір сүріпти. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығызып, кішкентай кояндарды андиды. Балалар, кояндар сакқулақ кой, олар түлкінің дыбысын естіп калып, үйлеріне карай қашады екен. Сендер осындай ойын ойнағыларын келе мс? (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>шашыранқы жүгіру дагдыларын нығайту, балаларға мәтінлі тындауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің рөлін орындаіды. Ол ойын алғанының бір шетіндегі орындықта үйықтап жатқандай болады. Қалған балалар бөлменің аргы жағында орналаскан үйде тұрады. Олар күшіктің касына үнсіз келеді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актөс күшікке барайық. Оны оятайық.</li> </ul> <p>Күшік оянады. Ол үре бастайды.</p> <p>Балалар үйге жүтіреді, сызыктан асып кетеді. Содан кейін күшіктің рөлін</p>	<p>желге тербеледі. Жапырактар сыйдыр қағады.</p> <p><b>Жарайсындар, балалар!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бір-бірімізден шашыранқы түрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік.</li> </ul> <p>Колымызды жоғары көтереміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз.</p> <p><b>Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!</b></p> <p><b>Жарайсындар, балалар!</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі.</p> <p><b>Кіп-кішкентай балалар,</b></p> <p><b>Үп-үлкен бол еседі!</b></p> <p>(дene шынықтыру,</p>
---	---	--	---

	<p>дұбысынан тануды және оған еліктеп дұбыстауды үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мұқият тындаударшы, балалар, бұл ненің дауысы?</li> <li>- Көліктің!</li> <li>- Көлік «би-бип!»</li> </ul> <p>(Балалардың жауаптарын тындау.)</p> <p>(сенсорика, музыка, сойлеуді дамыту)</p>	<p>басқа бала ойнайды. Ойын кайталанады. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, сенсорика)</p>		<p>сойлеуді дамыту, көркем сөз, коршаган ортамен танысу)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды өз кімдерін тануга, атауга, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуга үйрету. (сейлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуен	<p>Күнді бакылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды күннің аспанды орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, көлдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлениуге</p>	<p>Жапырактарды бакылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жайлары, шуакты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп калған жапырактарды арапал шығуды үсіну, олардың аяқ астындағы сыйбырларын тындау.</p>	<p>Ақшыл бүлтті бакылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгілдір ақшыл бүлттарды байқауды үйрету; бүлттардың ақ мамыктай түрлі бейнелерге үксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялын дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға</p>	<p>Топыракты бакылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырактың дымқыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен жүруді үсіну.</p> <p>Педагог дымқыл топыракқа табанын басып, балаларға табанға балшықтың</p>	<p>Ағаштарды бакылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды оларды коршаган ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырактары желпілдең, жайқалып тұрганын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

	ынтыландыру; күн туралы алғашкы ұғымдарды калыптастырыу. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан кайталаиды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)	Жапырактарды жинатып, әр баламен түстерді нактылау (кызыл, сары), жапырактары улken, кішкентай.	қарандарши. - Бұл не? - Иә, бұлар ак бұлттар. Ақышыл бұлттар, Құстар ұксап қанат жаясындар. Ақышыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бейтеректің" сүретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын	жабысканын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құргак жермен жүрейік. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)	Жанымызда бік ағаштар, Бұталарында жапырактар. Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырактармен бізге бұлғайды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)
	Алтын күнге ұксайык, Көлларды, кел, созайык. Көлларымыз - шуактар, Жайылады жанжакка.	«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындаі білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру.	байкатады. Карапдарши, балалар! Кешемізде мұнара бар.	"Алдымызда ұзынша" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сантап журу әдебін дамыту. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру, сенсорика)	"Аулада өседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жапырактардың жеддегі кимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға
	"Сары күнге ұксап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргагына	Ойыншылменен денеміз, Шынығамыз өсеміз.	Бойы бік, зор болып тұр. Ақышыл бұлтты тіреп тұр. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем сөз, дene шынықтыру)	Алдымызда ұзынша,	

	<p>сай кимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жагымды эмоцияларға белену кабілеттерін калыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұлт келсе кал-тап (жұдышты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там- там" (алақанды саусакпен соғу). (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Жылдан жылга бір жылға, Улken болып осеміз. <b>(сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Кім тыныш?" кимылды ойыны.</b> Балаларды бір бағытта тыныш жүргіз әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай коғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей,</p>	<p>Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова</p>	<p>қолдарымен жапырактардың кимылдарын көрсетеді, көркем сөзben сүйемелдейді. Аулада еседі ағаштар, Бау-бакшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтактарын, Желге желшілден, жайқальп. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнистыру, сенсорика, көркем сөз)</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>аңымыздын ұшымен тыныш жүрсейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары аудысады. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, коркем сез, дene шынықтыру)</b></p>		
<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Түскі ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәденисті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)				
<b>Күндізгі үйкі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұгызы.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары:</p> <p>Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>"Колдарымыз қайда?"</p> <p>Шыгарайық алға.</p> <p>Женімізді турейік,</p> <p>Жуынып көрсейік.</p> <p>Су астына салайык,</p>				

	<p>Укалайык, сипалайык. Қандай тамаша!</p> <p><b>Колдарымыз тап-таза. (сойлеуді дамыту, көркем сез, мәдени-гигиеналық дәғдүлар)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына койған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, сойлеуді дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Түрлі-түсті шарларды домалату» ойыны</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалак», «дол» немесе «сал», «себет» сездерін түсінуге үйрету.</p> <p>Балага 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды еki түстін баска үйлесімінде беру): сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа</p> <p>Балага доппен қалағанынша ойнауга мүмкіндік беру. Біраз</p>	<p>Текшелермен ойни.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға текшелер туралы тақпакты тындал отырып, оларды бір-бірінің үстінен койып, мұнара тұрғызуға үйрету.</p> <p>Кызыл, сары, көк текше,</p> <p>Әрбіреуі ерекше.</p> <p>Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстінен. (коршаган ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, көркем сез)</p>	<p>Саусак жаттығуы "Конілді саусактар"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қолдың ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін үстінен койып, мұнара тұрғызуға үйрету.</p> <p>Кызыл, сары, көк текше,</p> <p>Мына саусак орманга барды,</p> <p>Мына саусак санырақұлак тапты,</p> <p>Мына саусак оны куырды,</p> <p>Мына саусак куырды,</p> <p>Мына саусак барлығын жеп койды. (коршаган ортамен танысу, дербес әрекет, сойлеуді дамыту,</p>	<p>«Сәлем!» мультфильмін қарастыру</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көніл күймен белісу</p> <p>Мына саусак орманга танысу, дербес әрекет)</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Баланы саусактарымен заттарды ұстап, касық ұстап, колмен айналмалы козгалыстар жасауга үйрету.</p> <p>Күралдар: күйршак, аю, ағаш касық (кішкентай), балаларға ариалған тағамдар, бүршак. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге конакқа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бүршакты қасықпен жинап, казанга</p>

	уакыттан кейін үстелге немесе еденге аласа ұшық қойының да, одан шарларды кезекпен айналдыру: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Долты айналдыр! Тагы бір айналдыр». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)	дербес әрекет, сойлеуді дамыту, сенсорика)		салуды көрсетеді, бірақ бүршақтарды үстелге шашып алады. Балаларға бүршақ жинауды ұсынады (шымшу арқылы). Тәрбиеші бүршақты қалай дұрыс жинау керектігін көрсетеді (шымшу арқылы). Бала бүршақ жинайды. Содан кейін тәрбиеші «ботканы» касыкпен араластыру қымылдарын көрсетеді (бала қайталайды). (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Күпния» ойыны</b> Мақсат-міндеттері. Тактильді кабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын	<b>"Ермексаз"</b> Мақсат-міндеттері. Ермексаздан колемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту.	<b>"Топ болайық"</b> қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Топта және сапта жүруге бейімдеу	<b>«Менің шарым»</b> оыйны. Мақсат-міндеттері. Терен тыныс алуды, күшті, ұзак дем	<b>«Әтеш» (жаттау)</b> Мақсат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауга жагымды эмоционалды

	<p>дамыту. Кінкентай ойыншыктарды дәнді лақылдар салынган ылышка немесе балалардың ойыншығы кіндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сейлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>"Жапырактар". (мүсіндеу, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>арқылы тақпак жаттау. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p> <p>Алдымызда үзинша, Жайылып түр жолакша.</p> <p>Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>шыгаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру.</p> <p>Жабдық: шарлар. Балалар зең шарларын мұрнымен жүстип, оны аузынан баю шыгарып үрледі.</p> <p>Педагог балалардың іс-әрекеттерін тақпаклен сүйемелдейді:</p> <p>Менін шарым әдемі бір, екі, үш.</p> <p>Маса сиякты жеп-женіл,</p> <p>Мен мұрныммен дем аламын, асықпаймын,</p> <p>Мен тыныс алуымды бакылап отырамын. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру, коркем сөз)</p>	<p>катынас калыптастыру. (сойлеуді дамыту, коркем сөз, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Эдемі этеш, Танаттай тұрыпты. Ойқастап жүріпті, Жаң-жака каратып. Айдарын тарапты.</p>
Кешкі ас	Тағамнын атавын есте сақтауга, тағамды ішу росімін жақсы инстинкт кабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза шуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-тигненалық даярдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				

<b>Серуенге дайындық</b>		Балаларды өз күмдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (сойлеуді дамыту, дербес әрекет)			
<b>Серуен</b>	<p>"Сары күнге ұксап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлешу кабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұксап (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе кап-тап (жудырыкты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусакпен согу). (дene шынықтыру,</p>	<p>«Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орынданғанда барлық оларды жаттығудын он тәжірибесін алуға талшындыру.</p> <p>Ойнанышқанен денеміз, Шынығамыз есеміз. Жылдан жылға бір жылға, Улken болып есеміз. (сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>"Кім тыныш?" кимылды ойнаны. Балаларды бір бағытта тыныш жүрүп әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау</p> <p>дагдыларын қалыптастыру, сигналға сай козгалуға</p> <p>ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менін соңымнан сайга карай жүрейік.</p> <p>Сайга карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл қай бүрьш?</p> <p>Тындайық. Тыныш ...</p>	<p>"Алдымызда ұзынша" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір салта журу әдебін дамыту. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайыльш тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>"Аулада еседі ағаштар" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі кимылдарына сліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуша ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға колдарымен жапырақтардың кимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.</p> <p>Аулада еседі ағаштар,</p> <p>Бау-бақшада тұрады қатар-қатар</p> <p>Созады көп бұтактарын,</p> <p>Желге желлілден, жайқалып. (dene</p>

	(сойлеуді дамыту)	<p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аягымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүргүзіледі. Бағыттары ауысады.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, көркем сөз, дene шынықтыру)</p>		шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика, көркем сөз)
Серуенниен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машыкандыру. (сойлеуді дамыту, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тәғы басқа әрекеттер)		<p>Кітап бұрышында: откен такырыштар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталу. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 болік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: колдан ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуениң ыргагына сай сылдышратуға бейімдеу. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>		

	<p><b>Доп ойыншыгымен ойнау «Добым, добым, домала!»</b>          Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көніл күйге ие болуына мүмкіндік жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Допты алып, балага: «Біздің доп бүтін зерігіп, көнілсіз күйде жатыр. Онымен ойнайық!». Баланың карсы алдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруін сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу үсінілады, мысалы: «Қандай көнілді доп, оған домалаған ұнайды». (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)</b>	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы ереклетіп калай атайды?"

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 19.09.22-го

Байноллаева Б.Т.

Амирбекова А.С.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БЕЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балтын» бебекшайы» КМҚК**

**Топ/сыйнып: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1 жастағы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.09 - 30.09.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуыштығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшага апару және балабақшадан ату кезіндегі әрекеттері". "Балага коршаган ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Максат-миндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге коніл аудару, курап, сағайып қалған жапырактарды үзіл, алып тастау әрекетіне коніл аудару; өсімдіктерден жасыл жапыракты болуын байқату; су күйгыш арюалы	"Табигат бұрышы" Максат-миндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде түрганына коніл аудару; күннің иүріна адам гана емес, өсімдіктердің мұхтар жеке байқату;	"Табигат бұрышы" Максат-миндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктер түрган ыдыстардан топырактың күргак болуына коніл аудару; өсімдіктерді куту және суарудың манызын іс- тәжірибеде көрсету.	"Конструктор жинау" Максат-миндеттері. Конструктордың коралта жиналғанына назар аудару; бөліктер шашыраны болса, корапқа сыймайтынын ескеру. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)	"Баулар" Максат-миндеттері. Үстел ойындарының сересінде шашылған бауларға назар аудару; ойыншықтарға баулардын каншалыкты әдемі байланғанын іс жүзінде көрсету. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)

	суаруды көрсету. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)	тұрганын байқату. (сойлеуді дамыты, коршаган ортамен тәнису)	тәнису, сенсорика)		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>1. Бастаны қалып: тік түру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Бастаны қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың бойында. Алға сіңкею, жалаушалардың таякшаларын еденге тигізу. Тік түру, бастаны қалыпқа оралу (4-5 рет).</p> <p>3. Бастаны қалып: тізерлеп түру, жалаушалар екі колда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастаны қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>4. Бастаны қалып: тік түру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бұгулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Түру, бастаны қалыпқа оралу (5 рет). <b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, деңе шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамактану рәсімін ұстануга кызығушылық тудыру. <b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)</b></p> <p>Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен.</p> <p>Тамақ ішер алдында, Кол жуамын сабынмен.</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттегі дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b></p> <p>Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапыракты күз! Біздің қолдарымыз жапырактардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				

<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Шапалактайык та ойнайык" Максат-міндеттері. Ән айту тәсілдерін жетілдіру, қайталанатын сөздерді әндептіп айтуда үйрету ("мияу-мияу", "аф-аф"); көнілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шыгарып қабылдау; ересек адамга еліктейтін, ән салатын нақыштарды қалыптастыру; балаларды жана ырғактық кімділ-козгалыспен таныстыру; таныс әндерге қосылып әндептеге қызыгушылықтарын арттыру; "Күн мен бұлт" көнілді және	<b>Дене шынықтыру</b> "Жалауды жогары көтереміз" Максат-міндеттері. Белгіле әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыранқы журу және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; торттагандап енбектеді және арқаның астымен енбектеп өтуді, жол бойымен бірінен сон бірі жүруді, кораптан үстіне көтерілу және тәмен түсуді, затты оң және сол колмен қашықтыққа лактыру, сабакка қашықтыққа лактыруды үйретуді жалғастыру; сабакка қызыгушылықтарын және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) және өз бетімен жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	<b>Дене шынықтыру</b> "Жалаушаны жогарыға көтереміз" Максат-міндеттері. Гимнастикалық тақтада жүргендеге тәпе-тендікті сактай білуге жаттығу, кораптан жогары және тәмен түсү, төрт аяктап енбектеу және арканиң астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты онға және сол колмен қашықтыққа лактыру, сабакка өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) жаттыға білуге тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	<b>Коршаган ортамен танысадан ойножаттыгу.</b> "Дана қуыршақ Қазақстан туралы әнгімелейді" Максат-міндеттері. Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін калыптастыру; қызыгушылықты, байқагыштықты, сойлеуді, есте сактау кабілетін дамыту; өз отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) "Арқан түю" Максат-міндеттері: ептілікті, зейінді дамыту. Табиги құбылыстардың дыбыстарына	<b>Дене шынықтыру</b> "Тұлқинің сыйлықтары" Максат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық қабыргага көтерілуге, тәпе-тендікті сактауга, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта колденең нысанага лактыра білуге жаттықтыру, (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу) Кімділді ойнан. "Күтілкі". Максат-міндеттері: бірлесіп ойнан ойнауды үйрету, кімділ
--	--	---	--	--	---

баяу музыканы ақыратуды үйрету. Қозғалмалы ойын. "Тығылмак". Максат-міндеттері. Музыкалық белгі бойынша кимылдау және тынышталу әрекетін үйрету. Музыка естілгенде балалар алакандарын көтеріп, саусактарымен билейді, ал музыка токтағанда алакандарын жасырады. - Жарайсындар, балалар, жақсы ойнадындар! Күйршағымыз шаршап қалды. Күйршағымыз демін алсын. (музыка, дене шынықтыру)	<b>тәнису)</b> Жаттыгу. "Тербеледі ағаштар". Максат-міндеттері. Табиги құбылыстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықтай орындауды дамыту.	еліктеуді үйрету, баяу кимылдарды асықтай орындауды дамыту. Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар»	Колында арканы бар педагог топтын ортасына шығып, балаларға ойыннын басталғанын хабарлайды. Педагог арканын түйілмеген басын ұстап, шеңбер бойымен айналады. Арканды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арканың үстінен аттап тұрады. Кімнің аяғына аркан ілініп, секіре алмай қалатын Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейпіне ену.	шапшандығын дамыту. Педагог: - Эй, ку тұлқі, көзінді жум. Біздің балаларды іздеп таба аласын ба? Педагог тулкінің рөлін ойнайды. Балалар каша жөнеледі. Балалар залдағы орындықтардың артына тығылады. Тұлқи балаларды іздейді. - Ay, ay! Кайдастындар? Қазір, мен берінді тауып аламын. Балалар тыылған жерлерінен жүтіріп шығады. Балалар мен тұлқі көнілді би билейді. (дене шынықтыру, сейлеуді дамыту, коршаган ортамен
Сенсорикадан ойын-жаттыгу.	- Балалар, жел	Жапырактардың сыйбырланаған дыбысын келтіру.	Жапырактардың сыйбыр қағады. Жарақындар, балалар!	тәнису)

"Күзгі жолдын бойымен" Максат-міндеттері. Саусак кимылдарының үйлесімін дамыту, ойыққа толкені алып-салуды үйрету; тұсі бойынша заттарды тоңтастыруды бекіту; қолдын ұсак моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тындал, өзіндік жұмыска, заттармен әрекет етуге тәрбиелуе. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика) Ойын жаттығуы "Санырауқұлактарды жина". Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке	сокканды ағаштар кайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырактар сыйбыр кагады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір- бірімізден шашыранқы тұрайык! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. - Балалар, бір- бірімізден шашыранқы тұрайык! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Колымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,	- Балалар, бір- бірімізден шашыранқы тұрайык! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Колымызды жоғары көтерміз. Тамаша! Саусактың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырактардың дыбысын келтіреміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар, Алдымен, жел еседі. Кіп-кішкентай балалар,	таныстыру, көркем әдебиет)
---	---	---	----------------------------

	<p>жинауды үйрету. Жаттыгу үстел басында ұйымдастырылады. - Балалар, жаңбыр көп жауыпты, көп санырауқұлак есіпті. Әрбір балага қалташалар (екі себет кескіндерінің үстінгі жактары жапсырылмаған, шеттері мен ұстағыштары жапсырылған) және санырауқұлактардың кескіндері, гүлдер табакшада беріледі. - Балалар, алдарындағы санырауқұлактарды осы себет қалташаларына салып, жинайык. Гүлдерді салмаймыз (сүк саусакты корсету). (сойлеуді дамыту, коршаган</p>	<p>Үп-үлкен бол өседі!</p>	<p>Максат-міндеттері. Коршаган ортамен карым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түснік беріп, ондагы жана сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байту, еліктеу сөздер мен дыбыстарды жалпы колданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс- әрекеттерді білдіретін жана сөздерді енгізу, пассивтік сөздік кордагы сөздерді айтуды үйрету; табигатка сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, көркем сөз)</p>		
--	--	----------------------------	--	--	--

	ортамен танысу, сенсорика)		Сергіту сәті "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр там-там-там, Жерге тырс-тырс тамады. Сарғайған жапырақтар, Жерге су бол туследі.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз күмдерін тануга, атауга, өз шкафын танбалауыш арқылы табуга үйрету. (сойлеуді дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Жапырақтарды бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсін бакылау; күзгі күбылыштар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау кабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар?	<b>Сары жапырақтарға толы бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың назарын жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін бакылату. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жүлкүлайды бәрін де. Үзіп жатыр,	<b>Желді бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға карап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>	<b>Ақынл бүлтты бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақышыл бүлттарды байқауды үйрету; бүлттардың ак мамыктай әртүрлі бейнелерге үқсайтыны туралы баяндап, түйсітін, ой-киялын дамыту. <b>(сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>	<b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бүлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы кінгенін байқату, зейін, ойлау кабілетін дамыту. - Айналага қарандарыны, балалар, жапырақтар саргайды. <b>(сойлеуді дамыту, коршаған</b>

<p>- Жапырактарды көріп тұрмыз.</p> <p>- Жапырактар жасыл ма?</p> <p>- Жапырактар сары. Педагог жапырактардың түсін жатканына көніл аударады.</p> <p>- Карапдаршы, балалар, жапырактарға не болды?</p> <p>- Жапырактар түсін жатыр. М. Макатаев "Сап-сары жапырактар". Сап-сары жапырактар ... Сап-сары жапырактар ... Саудырап құлап жатыр атырапка. Біреудін жанарында, Біреудін табанында, Сап-сары жапырактар жоғалуда. (сейлеуді</p>	<p>Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (сейлеуді дамыту, көркем сөз, коршаган ортамен танысу)</p> <p>"Саябаққа шыгайық" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды тақпак сездерінің ыргағына сай (марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жагымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Саябаққа шыгайық, жиналайық,</p> <p>Сап-сары жапырактарды, теріп алайық,</p> <p>Құстарға қолмен бүлгап, шақырайық,</p> <p>Шенберде бірге билел, айналайық.</p> <p>- Мінеки, балалар,</p>	<p>бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тарткан гүлдерді.</p> <p>Бірақ сары жапырак Қалмады жерде курап,</p> <p>Желге көніп, амалсыз,</p> <p>Ұшып жатыр, шыр айналып.</p> <p>"Жалауга жүгір"</p> <p>кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көрсетілген белгіге (жалауга) карай жүгіруді үйрету;</p> <p>бұлшық еттерді,</p>	<p>- Иә, бұлар ак бұлттар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Құстар ұксап канат жаясындар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (Д. Ахметова)</p> <p>"Конырауым кайда?" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Қонырауым кайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Қонырауды колға алады.</p> <p>Балалар жасырынған қонырауды тауып</p>	<p>ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>- Аспанды сұр бұлт каптады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық ау. (К. Ыдырысов)</p> <p>"Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге</p> <p>машықтандыру,</p> <p>жаттығулардан жагымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Біз көнілді баламыз,</p> <p>Қатар-қатар тұрамыз,</p> <p>Көтереміз ишкіты,</p> <p>Бақылаймыз жан-</p>
---	--	--	---	--

<p>дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>"Жапырактар" кимылды жаттыгуы. Педагог балаларды шенберге жинап, балаларға бір жапырактан үстатель, өлеңнің мәтініне сай кимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырактарды үстап, менімен бірге кимылдайық. Педагог шенберде тұрған балаларға колдарын жоғары көтеріп, онға және солға тербелуді, орнында айналуды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, кимылдарды</p>	<p>жапырактар біздің бау-бакшада үшіп жүр, жерге конып жатыр!</p> <p>Балаларды үстелге ертіп экеліп отырғызу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, жалаулармен ойнайықши.</li> </ul> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алғаның үш бағытына қадап қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықши. (Кызыл, сары, көк.)</li> <li>- Жарайсындар!</li> <li>- Қазір мен атаган жалауга жүтірейік. Мұқият болындар!</li> </ul> <p>Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жакка бағыттайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қанекей, балалар, тузу тұр!</li> <li>- Қызыл (сары, көк) жалауга жүгір!</li> </ul> <p>Педагог балалардың бір-біріне согылып</p>	<p>алып, колға алып сыңырлатады.</p> <p>Педагог келесі жолы коңырауды басқа жерге жасырып қояды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, сенсорика, көркем сөз)</p>	<p>жакты. Жүріп-жүріп асықпай,</p> <p>Тез осеміз, алакай! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз)</p>
--	--	---	--	--

	кайталауды корсетеді. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)		калмауын ескертеді, балалардың кауіпсіздігін қадағалайды. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)		
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне кнімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Күндізгі үйкы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту, көркем сөз) "Колдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық, Қандай тамаша! Колдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, дербес әрекет)				

<b>Балалардын дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Коңырау» ойыны.</b> Максат-міндеттері. Балалар орындықтарға жартылай шенбер күрүп отырады. Тәрбиеші ортада колына коңырау үстап тұрып: «Мен кімді шақырсам, сол коңырау соғады». Бала тәрбиешінің орнын алады, коңырау соғып, басқа баланы шақырады, оны атымен атайды (немесе колымен көрсетеді). <b>(сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, дербес әрекет)</b>	<b>«Жапырактарды жинайык» дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырактарды екіге беліп, екі себетке салуды үрету. Күралдар: сары және қызыл жапырактар, екі себет (үлкен және кішкентай). <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, дене шынықтыру)</b>	<b>Саусак жаттығуы «Құлып».</b> Максат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын дамыту, педагог көрсеткендегі кимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілеттін калыптастыру. Ілген есік сыртына, Үксайды ма құлпыға? (екі колынның саусақтарын құлпыға ұқсатып айқастыру.) Ашқың келсе аямай, Катты тартып жұлқыла (екі қолды екі жаққа күшпен тартып, күлшілті ашуға тырысу) <b>(дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, сенсорика, коршаган ортамен танысу, көркем сөз)</b>	<b>«Кіінуді үйрену» мультфильмін карау.</b> Максат-міндеттері. Басты кейіпкерлердің кимыльна еліктеу, әннің сездерін қайталату; кіну тәртібін есте сактау. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</b> <b>Музика</b> Музика жетекшісінін жоспары бойынша	<b>«Сары қүнге ұксап» кімбылды жаттығуы.</b> Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге үрету, жағымды эмоцияларға бөлени кабілеттерін калыптастыру. Сары қүнге ұксап (кол белде, басты онға-солға бүру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау). Бұлт келсе кап-тап (жұлдырыкты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусакпен соғу). <b>(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, коршаган ортамен</b>
---	---	---	--	---	---

					тәнису, коркем сөз)
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Балық аулау» ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Көлдің ұсак моторикасын дамыту, ертүрлі заттардың комегімен ойнаныштарды алуды үйрету.</p> <p>Пластик (ойнаныш) балыкты сумен толтырылған мөлдір күмыраға салу.</p> <p>Балаға соңында магниті бар кармақты (ойнаныш) беру (егер балыктарда темір күлакшалар болса) және оны калай жасаганын көрсете отырып, балыкты қармақлен аулауды ұсыну.</p> <p>(сейлеуді дамыту, қоршаған оргамен тәнису, сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Жаңбыр жауса - тұрмайык".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтің кимылдарын бірге кайтарап, саусактармен кимылдарды жасауды, жаңбырдың сипаттын кабылдауга ынталандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса, біз тұрмайык жайғана, (саусактармен үстелге сокқылау, сұқ саусакпен бұлғау)</p> <p>Колшатырдың алайық қуана (шапалактау)</p> <p>Там-там – сокса тамшылар,</p> <p>(саусактармен үстелге сокқылау)</p> <p>Колшатырдың</p>	<p>"Топ болайык" кимыл жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Топта және сапта жүрге бейімдеу арқылы тақпак жаттау.</p> <p>(сейлеуді дамыту, қоршаған оргамен тәнису, деңе шынықтыру)</p> <p>Алдымызда ұзыниша, Жайылың түр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайык,</p> <p>Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүрмеліз топ бол.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>«Жапырактар»,</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ермексаздың бір болігін тұстастай қысып алуды жаттықтыру.</p> <p>(мүсіндеу, сойлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған оргамен тәнису)</p>	<p>«Ұшты талдан жапыраю» ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Сейлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын дамыту, негізгі түстер туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Құрал-жабдықтар:</p> <p>Қызыл, сары және жасыл түсті үш қағаз (ұзындығы 13-15 см таяқшалар үшін 6-7 жолақты жұка түсті қағаздарды жабыстыру немесе байлау. Жолақтың ұзындығы 4-5 см, сін 0,5 см).</p> <p>Педагог желітуіш жапырактарды үрлейді, үрлеу арқылы олардың калай қозғалатынын көрсетеді, балаларға жапырактарды</p>

		<p>астына отырайык (алақандарымен бастың төбесін жабу). Д. Ахметова (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, көркем сөз, дene шыныктыру)</p>		<p>үрлеуді ұсынады. («Жапырактардан» баланың ерніне дейінгі аракашықтық шамамен 8-10 см болуы керек). Бала желпуіш жапырактарға үрлейді, демалады және кайта үрлейді. Содан кейін педагог қызыл, сары және жасыл жапырактардың «қагаштарда» сыйдыр қаканын тыңдауды ұсынады. Баланың ауаны тем аузынан шыгаратындығына, ұзақ уақыт (бір секундтан артық) үрлегеніне, ауа алмайтындығына, иығын көтермей тыныс шыгаратындығына кез жеткізеді. Егер бала шыгарған</p>
--	--	--	--	---

					демінің күші әлсіз болса, ойын тагы бір рет кайталанаады. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)
<b>Кешкі ас</b>	Тагамнын атаяын есте сактауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниестпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, адепті бала болуды үйренеміз". (сойлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)				
<b>Серуенте дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануга, атаяуга, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
<b>Серуен</b>	"Жапырактар" кимылдарды жаттыгуы. Педагог балаларды шенберге жинап, балаларга бір жапырактан ұстасып, елленін мәтініне сай кимылдарды көрсетеді. - Канекей, балалар, жапырактарды ұстап, менімен бірге кимылдайык. Педагог шенберде тұрган балаларға	"Саябакка шыгайык" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды тақпақ сөздерінің ыргалына сай (марш) адымдан басып, жүруді үйрету, жағымды дамыту. Саябаққа шыгайык, жиналайык, Сап-сары жапыракты, теріп алайык,	"Жалауга жүгір" кимылдары ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды корсетілген белгіге (жалауга) карай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, көністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайыкшы.	"Қоңырауым кайда?" кимылдары ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым кайда? Сыңғырлайды сайда.	"Біз көнілді баламыз" кимылдарды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға елкетей білуге машиқтандыру, жаттығулардан жағымды эсер алуға ынталандыру. Біз көнілді баламыз, Қатар-катар тұрамыз, Кетереміз ишкіты, Бақылаймыз жаңажақты.

	<p>колдарын жоғары көтеріп, онға және солға тербелуді, орнында айналуды, жерге шоқайып отыруды, тұруды, кимылдарды кайталауды корсетеді. (сойлеуді дамыту, қоркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, dene шынықтыру)  -</p>	<p>бұлғап, шақырайық, Шенберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырактар біздің бау-бакшада үшіп жүр, жерге конып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отыргызу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, dene шынықтыру, қоркем сөз)</p>	<p>қоямын. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Кызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаган жалауга жүгірейік. Мұкият болындар! Педагог үш жалаудың бір түсін кезекпен атап, балаларды сол жаққа багыттайды. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Кызыл (сары, көк) жалауга жүтір! Педагог балалардың бір-біріне соғылып калмауын ескертеді, балалардың кауіпсіздігін кадағалайды. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру, коршаган ortamen танысу)</p>	<p>алады. Балалар жасырынган конырауды тауып алып, колға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы конырауды басқа жерге жасырып кояды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, dene шынықтыру, сенсорика, қоркем сөз)</p>	<p>Жүріп-жүріп асықтай, Тез өсеміз, алакай! (сойлеуді дамыту, коршаган ortamen танысу, дene шынықтыру, қоркем сөз)</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүге, өз кәжеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыстарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспалтармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка)</p> <p>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойыншыктардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншыктарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жеткіліктірүү; үлкен және кішкентай колемдері туралы үтімдарды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: үлкен және кішкентай ойыншыктарды екі топтамага жинау.</p> <p>Кураалдар: колемі үлкен және кішкентай ойыншыктар. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әнгімелесу. «Ерте жастағы бұлдірішінге ариалған ойыншықтар», «Балага коршаган ортадағы заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды кою ерекшеліктері».

Тексерілді

Әдіскер :

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 26.09.22

Байноллаева Б.Т.

Амирбекова А.С.

**ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦІКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса –Балғын» бебекжайы» КМҚК**

**Топ/сұнын: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастағы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.10 - 07.10.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын аныстау. (сойлеуді дамыту, сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланың балабакшадағы отетін тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпактарды жаттату және жаттыгуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы барын анықтау".				
Балалардың дербес әрекет (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	«Үйде кім тұрады?» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланы әрекетке шақыру, оған оң нәтижелерге кол жеткізуге және көптеген жағымды эмоциялар алуға көмектесу. Жабдықтар мен	Кияр наклішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға тақпакты айтқызу арқылы кияр туралы алғашқы ұғымдарды кальптастыра бастау; жаттыгуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақ пішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Күралдар:	"Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістердің атауын айтуга ынталандыру, нақлішіндерін сипаттау арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді	«Пойыз» ойыны Максат-міндеттері. Сөйлеу барысында тыныс алуын дамыту. Күрал-жабдықтар: ойыншық пойыз немесе онын суреті. Тәрбиеші балаға ойыншық пойызды немесе суретті корсетеді, пойыздың калай зырылдан

	<p>материалдар: қағаздан немесе картоннан жасалған үйлер (сары, қызыл, көк, жасыл), әр түске сәйкес келетін 16 карточка (әрқайсына 4 зат: мысалы, сары тауық, қызыл қызанак, кек коңырау, жасыл жапырақ).</p> <p>Баланың алдына еki үй қою, мысалы, қызыл және сары түстерге сәйкес келетін барлық карталар. Педагог: «Әр затты және оның түсін атайық, ол тұратын үйді көрсетейік».</p> <p>Үйлердің салын және сәйкесінше карталарды көбейтуге болады. <b>(коршаган ортамен</b></p>	<p>беленуге ынталандыру.</p> <p><b>(коршаган ортамен</b> тәнису, сойлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Кектеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып.</p> <p>Атам – қияр, теріп ал,</p> <p>Жиі - жиі сугарып.</p>	<p>көгөністердің нак пішіндері.</p> <p><b>(коршаган ортамен</b> тәнису, сойлеуді дамыту, көркем сөз, сенсорика)</p> <p>Міне, дәмді көгөністер,</p> <p>Күзге дейін пісіп өскен:</p> <p>Картоп, пияз, қызанак,</p> <p>Кияр, орамжапырақ.</p> <p>Педагог: -Тамаша!</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p><b>дамыту, сенсорика, көркем сөз)</b></p> <p>Күралдар: жемістердің накпішіндері.</p> <p>Ал бау-бакшада жемістер,</p> <p>Қызырып, толып піскен:</p> <p>Алхоры, өрік, алма, Алмурт, апельсин, курма.</p>	<p>жатканың еске түсіртеді («У» дыбысын шығарады)</p> <p>және осы дыбысты балаларға ұзақ әрі кattы кайталауды ұсынады. Ойын соңында балалар мен тәрбиеші болмdede «пойыз» жасап жүреді. <b>(коршаган</b> <b>ортамен тәнису,</b> <b>соýлеуді дамыту,</b> <b>көркем сөз, дene</b> <b>шыныктыру)</b></p> <p>Пойыз: Ду-ду! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін! - деп шулайды, Ал вагондар зулайды. Так-так-так! Так-так- так! Так-так-так! Так-так- так!</p>
--	--	--	---	---	---

	тәнису, сойлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)				
Таңертегі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кымыл белсенділігі)				
	1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтын арасы алшак, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтын арасы алшак, иықтын бойында. Алға енкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпса оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі колда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпса оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтын арасы алшак, колдарымыз бұтулі қалыпта, жалаушалар иықтарымыздың бойында. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпса оралу (5 рет). (сойлеуді дамыту, дербес әрекет, деңе шыныстыру)				
Танғы ас	Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Ыңдыс толы тамагым, Тамагыма қарадым. Тауысып ап асымды, Бүгінгі күн жарадым.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жагымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жагымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендес дыбыста салмакты әуенжазбасын косу. (сойлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай естік". Балаларды шокайтып отырғызып алып, жаттығуды бастауга болады. Біз шалқандай естік (орындарынан тұру), Күнгे колды создық (жоғары созылу). Желге колды бұлғадық (колдарды бұлғау),				

		Кайта жерге отырдық (кайта отыру). Д. Ахметова				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музика</b> "Серуенге шығайык, жапырақтарды жинайык". Максат-міндеттері. Бір ғана оійншыклөн ойнай білуді, колдын ұсак моторикасын дамыту, "ки", "шеш", "сакина" сездерін түсіну, баска заттармен әрекет етуге тәрбиелу. <b>(музыка, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Аюга қонақка барамыз" Максат-міндеттері. Балаларға допты екі зат үстімен журуді, педагогпен бірге оійн түрінде допты алға қарай итеруді (кол мен аяқтын кимылын алмастыра отырып, алға қарай енбектеуді), жургенде тепе- тендікті сақтауды, ұялшактықты женуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және оійн әрекетініне көтүсуга үмтүлісты тудырады.	<b>Дене шынықтыру</b> "Шуакты шалғында". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колмен педагогке карай домалатуды үйрету, балаларды терттагандап (4 м кашыктықта) енбектеуге жаттықтыру, балалардың бір- біrine соктығыспай педагогтің соңынан үйір болып журу және жүгіру дағдыларын бекіту, жаттығуга қызыгуышылдырын арттыру және барлығымен біріге жаттығулар жасауга ынталандыру, ептілікке, зейінділікке, төзімділікке баулуға	<b>Көркем адебиеттен оійни-жаттығу</b> "Күзіг бояулар" Максат-міндеттері. Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын күрметтеу; бакыт, молшылых сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, кимыл- қозғалыстарын дамыту. <b>(сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қакпага дәл көзде" Максат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық кабыргаға өрмелуеге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауга үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Кимылды оійн</b> "Мені күп жет!" Максат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Оійн барысы. Педагог орындықта отырган балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір,

	<p><b>Ойын жаттығуы.</b>  <b>«Допты домалату».</b>  <b>(сойлеуді дамыту,</b>  <b>дene шынықтыру)</b>  Максат-міндеттері.  Балаларга допты жерде жатып домалатуды үйрету, ептілікке дагдыландыру.  Балалар кілемге бір- бірінің касына отырады. Педагог өз колындағы добын жерде итеріп көрсетеді. Әр бала допты 2-3 рет домалатады.</p>	<p>талпындыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем адебиет, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Кимылды ойын.  «Аюмен ойнайық».</p> <p>Максат-міндеттері.  Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға карай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазір аюмен ойнаймыз. Бұл Аюлың үйі болады. Ол үйіктап қалды. Біз құстар сиякты ұшайық. (көнілді аудиожазба)</li> <li>- Ой, аю оянып кетті! Құстар ұяларына қарай ұшындар! Аю тағы үйіктап қалды,</li> </ul>	<p>сыртқы пішіндеріне карай беліп жинау. Балалар жапырактарды үш түрге беліп, үш себекте жинайды. Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, күз ханшайымының орманын жинастырып берейік.</li> </ul> <p><b>(сойлеуді дамыту,</b>  <b>коршаган ортамен</b>  <b>танысу, дene</b>  <b>шынықтыру,</b>  <b>сенсорика)</b></p>	<p><b>Сәбиә, Миша мені</b>  <b>куып жет!»- деп</b>  <b>айтады. Аттары</b>  <b>атаалган балалар</b>  <b>орындарынан тұрып</b>  <b>педагогті қуалайды.</b>  Педагог біраз жүгіріп өзін куып жеткізеді.  Кайталап ойнаган сайын, ойыншылар саны кобейеді.  Ойынның сонында барлық балалар педагогті қуып жетеді.  <b>(дene шынықтыру,</b>  <b>сойлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	---

			<p>ұшуга болады, абай болындар! Ол ешкімді үстай алмады.</p> <p>Педагогтің қалауды бойынша «Мен сені қазір күш жетемін» музыкалық ойынын ойнауга болады.</p> <p>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін танута, атауга, өз шкафын танбалдауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Құстарды бақылау (карға, көгершіндер, торғайлар).</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың кимылдарын сөзбен сипаттап айтуды және іс-әрекетпен</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жапырактарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету;</p> <p>байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</p> <p>Саябакқа күз келсе,</p>	<p>Аула сыйырушыны бақылау</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сыйырушы кызметі туралы түсініктеп беру.</p> <p>Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Не істейді:</p>	<p>Гүлдерді бақылау</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Гүлзарлардагы гүлдерді бақылау.</p> <p>Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, улкенді-кішілі.</p> <p>Гүлдерден гүл шоқтарын жасауга болады. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды коршаган ортадагы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырактары желпілдең, жайқалып жатқанын байқату; зейнін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

корсетуді үрету.	Жел дамылсыз согады.	жинайды, жолдарды	<b>Аз кимылды ойын.</b>	Жанымызда биң ағаштар,
Педагог:	Тынны бермей шын, ағаш бұтактарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, кауырсын, канат, көз, аяқ. Карға үлкен, манызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)	шынырактарды сынырады, коқыстарды	«Когоністер мен жемістер».	Бұталарында жапырактар.
- Құстар не істейді: ұшу, ағаш бұтактарына отыру, секіру, түйіршіктер, ұсақ тастар. Құстарда не бар: тұмсық, кауырсын, канат, көз, аяқ. Карға үлкен, манызды. Торғай кішкентай, жылдам. Көгершін үлкен, сабырлы. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)	Жұлдызлайды бәрінде.	жинайды.	Максат-міндеттері.	Ағаштар тік тұралы, козгалмайды, Жапырактарымен бізге бұлғайды.
Жұлдызлайды бәрінде.	Үзіп жатыр, Жұлдыз жатыр	Сынырушының колында не бар (сынырғыш, тырма, қоқыс себеті).	Когоністер мен жемістер (енкею, еденге колды тигізу (бақша)	- Балалар, ал қазір ағаштардын жапырактарына не болды?
Д. Ахметова	Барлық сары жапыракты.	<b>(коршаган ортамен</b> <b>танысу, сөйлеуді</b> <b>дамыту, дene</b> <b>шынықтыру)</b>	Дәмді тағам. (іштерін он колымен, содан кейін сол колымен сипау)	- Иә, жапырактар сағайды, жерге түсті.
"Бау-бакшага барайық" кимылды ойыны.	Кимылды ойын.	Бакта (енкею, еденге колды тигізу (жинау)	Бакшада (тұру, колдарын созу (жинау)	- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, керкем сөз)
Кимылды ойын «Мені күниш жетіндер!»	Максат-міндеттері.	«Күн мен жаңбыр».	Максат-міндеттері.	"Алмалар шашылды"
Максат-міндеттері.	Балаларды бір баянда жүріп, бағыт бояныша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу	Балалардың сигнал бойынша қозғалу кабілетін дамыту.	Балалардың сигнал бойынша қозғалу кабілетін дамыту.	Кимылды ойынны.
Балалар бөлменін бір қабыргасын бойлай қойылған орындықтарды немесе аланда отырады. Тәрбиеші:	кимылдарды жасауга ынталандыру.	- Күн жарқырап тұр, балалар серуендең бара жатыр.	- Күн жасырынды, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет)	Максат-міндеттері.
	Педагог тақпакты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайты.	жанбыр жауа бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (колдарын төбеге		

<p>«Мені күп жетіндер!» - дейді де аларның карсы жағына жүгіреді.</p> <p>Балалар тәрбиешінің соынан жүгіріп, оны ұстауга тырысады.</p> <p>Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені күп жетіндер!» - дейді де карсы жаққа карай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып демалады.</p> <p>Одан кейін ойын кайта басталады.</p> <p>Ойынды шағын топшен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жаткан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен аудысады.</p>	<p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, dene шыныктыру)</p> <p>Бау-бакшага барайық (сал түзеп, әндетеу), Жан-жакка қарайық (қолды белге койып, екі жаққа денемен бұрылу).</p> <p>Жұльып алып алманы (екі қолды жогары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшага салайық (отыру, кайта тұру).</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>кояды).</p> <p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, dene шыныктыруғ көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялды жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жакқа жүгіруге талпындыру;</p> <p>алманың жемиске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыштастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бакшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен алмаларды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жургізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жакқа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді,</p>
---	--	--	--

	(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)			балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, кайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру) Алма бакта көп алма, Қызыл алма, кек алма. Күз келді, тез жинандар, Кеш кальп қалмандар. Д. Ахметова
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (дербес кимыл әрекеті)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үййектауына жайлы жағдай тұтызу.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дene жаттығулары мен дene белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.			

Отты көзім ойнасын,  
екі бетім жайнасын.  
Күлкі кептей ерімнен,  
Тісім тастан таймасын!  
Х. Ергалиев, М. Әлімбаев

<b>Бесін ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басыпта отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Ашу - жабу» жаттыгуы.</b> Максат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жаксарту; жағымды көніл күймен белісу мүмкіндігін жасау. Жабдықтар мен материалдар: әртүрлі типтегі бекіткіштері бар тұрмыстық заттар жиынтығы (әмиян, кол сөмкелер, коралтар). Кішкентай ойыншықтарды коралтарға салу, оларды бекіту (жабу), содан кейін балаға коралты ашып,	<b>"Көгеністер"</b> дамытушы ойныны. Максат-міндеттері. Балаларга көгеністердің атауларын атауга ынталандыру, наклішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Кұралдар: (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Міне, дәмді көгеністер,	<b>«Себеміз, құямыз»</b> дамытушы жаттыгуын жасау. Максат-міндеттері. Сусындалы атаулардың әртүрлі құрылғылардың көмегімен құлды, арапастыруды үйрету. Баланы шелектегі құмды, касықпен жинауга, оны шелектен калыптарға құюға, жарманы ыдыстан саптаяққа касықпен немесе шөмішпен салуды жаттықтыру.	<b>«Пойыз» ойны.</b> Максат-міндеттері. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойыншық пойызы немесе суреті. Тәрбиеш балаға ойыншық пойызды немесе суретті көрсетеді, пойыздың қалай зырылдан бара жатқанын еске түсіртеді («У» дыбысын шыгарады) және осы дыбысты балаларға ұзак әрі қатты қайталауды ұсынады. Ойын сонында балалар мен	<b>"Жемістер"</b> дамытушы ойныны. Максат-міндеттері. Балаларга жемістерді айтқызуға ынталандыру, наклішіндерін колмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Кұралдар: жемістердің наклішіндері. Ал бау-бакшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.

	оыйншыктарды алуғды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, дербес әрекет)</b>	өскен: Картоп, пияз, қызанак, Қияр, орамжапырак. - Тамаша! Жарайсындар!	касыкты ұстауга көмектесу, күм баланың көзіне де, аузына да кіріп кетпеуін қадағалау. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</b>	тәрбиеші бөлмеде «пойыз» жасап жүреді. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дене шыныктыру, көркем сөз)</b>  Музыка Музыка жетекшісінін жоспары бойынша	<b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға кегөністерді айтқызуға ынталандыру, наклішіндерін колмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: кегөністердің наклішіндері. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойын Максат-міндеттері. Балаларды мәтінге сойкес қимылдар жасауды үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шыныктыру, көркем сөз)</b> Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Коянга да азықпаз –	Такпакты мәнерлеп оку. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, коршаган ортамен танысу)</b> Үшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	"Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, наклішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу)</b> Құралдар: жемістердің	Қияр наклішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтқызу арқылы кияр туралы алғашқы ұтЫмдарды калыптастыра бастау; жаттыгуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен</b>

	<p><b>коршаган ортамен танысу, сенсорика, мүсіндеу, көркем сөз)</b>          Мине, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп есken:          Картоп, пияз, кызанак, Кияр, орамжапырак.          -Тамаша!          Жарайсындар!</p>	<p>Сәбіздерміз жазықсыз.</p>		<p>накпішіндері.          Ал бау-бакшада жемістер, Кызырып, толып піскен:          Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.</p>	<p><b>танысу, көркем сөз, сенсорика, мүсіндеу)</b>          Кектеп ерте шырмалып, Өсемін мен бүр жарып.          Атым – кияр, теріп ал,          Жиі - жіңін сугарып.</p>
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сактауға, тағамды ішу росімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз күйілерін танууга, атауга, өз шкафын таңбалуауш арқылы табуга үрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак кол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кимылды ойын «Мені күшті жетіндер!»</b>          Максат-міндеттері. Балалар болменің бір кабыргасын бойлай койылған орындықтарды немесе аланда отырады. Тәрбиеші: «Мені күшті</p>	<p>"Бау-бакшага барайық" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша козгалу кабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың сигнал бойынша бүріліп, айтылған сөздерге сай еліктеу кимылдарды жасауга ынталандыру.</p>	<p><b>Кимылды ойын.</b>  <b>«Күн мен жаңбыр».</b>          Максат-міндеттері. Балалардың сигнал бойынша козгалу кабілетін дамыту.</p> <p>- Күн жарқырап түр, балалар серуендең бара жатыр.</p> <p>- Күн жасырынды, жаңбыр жауа</p>	<p><b>Аз кимылды ойын.</b>  <b>«Көгеністер мен жемістер».</b>          Максат-міндеттері. Көгеністер мен жемістер (енкею, еденге колды тигізу (бакша))</p> <p>Дәмді тағам. (іштерін он колымен, содан кейін сол колымен</p>	<p><b>"Алмалар шашылды"</b>  <b>кимылды ойыны.</b>          Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялданда жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жа-</p>

<p>жетіндер!» - дейді де аланын карсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің сонынан жүгіріп, оны ұстауга тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені құып жетіндер!» - дейді де карсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны кайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындыстарға отырып демалады. Одан кейін ойны кайта басталады. Ойынды шағын топпен өткізген дұрыс. Балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдерімен ауысады. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Педагог тақпакты бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p> <p>Бау-бакшага барайық (сал түзеп, әндетеу), Жан-жаққа қарайық (колды белге койып, екі жаққа денемен бұрылу).</p> <p>Жұлып алып алманы (екі колды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Корапшага салайық (отыру, кайта тұру). Д. Ахметова</p>	<p>бастады, балалар үйлеріне кіріп жатыр (колдарын төбеге кояды). (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, дene шынықтырут көркем әдебиет)</p>	<p>сипау) Бакта (енкею, еденге колды тигізу (жинау) Бакшада (тұру, колдарын созу (жинау) Мен оларды табамын. (іштерін он колымен, содан кейін сол колымен сипау) (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>жаққа жүгіруге талпындыру; алманын жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар кальпастастыру.</p> <p>- Балалар, күзле жеміс ағаштарында, бау-бакшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен алмаларды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтал, шокайып отырып, кайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту,</p>
---	--	--	---	---

	коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру)			коршаган ортамен танысу, дене шынықтыру) Алма бакта көп алма, Қызыл алма, кек алма. Күз келді, тез жинандар, Кеш калып калмандар. Д. Ахметова
Серуенинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз кажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу) Кылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік). (сенсорика) Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: балалардың ұсак кол моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Музыкалық аспалтартармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 мөлшері әүенниң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) "Жемістер" дамытушы ойныны. Максат-міндеттері. Балаларга жемістерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сактауга баулу. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Кұралдар: жемістердін накпішіндері. Ал бау-бакшада жемістер, Кызырып, толып піскен:			

	Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)</b>	Әнгімелесу. "Ата-ананың баланың балабакшадагы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының манызы", "Балага күз туралы карапайым тақпактарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көгөніске аллергиясы барын анықтау".

Тексерілді

Әдіскер :  Сабитова З.А. 08.10.22  
Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  
 Амирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМҚК**

**Топ/синаш: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрьылу кезеңі (аңта күндерін, айды, жылды корсету) 26.10 - 28.10.2022 ж. 21.10.22ш**

Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Танғы сүзті: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға колайлай жағдай жасау. Баланың коніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың деңсаулығы", "Дәрумендер жемістерде гана бола ма?"					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балыктарға жем беру үлгісін көрсету; балыктардың дене кимылына, коректену тәсілдерінен коніл аудару; бақылағыштықта тәрбиелесу. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(24 казан 22 казан сенбіге ауыстырыла ды)	25 казан - Республика күні.	"Ойыншық бұрышы" Максат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетінен коніл аудару, колмен шүберекті ұстап, серелердің үстімен жүргізуі дінди. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенін шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншыктармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы осімдіктерге коніл аудару, фікус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінін тегіс болуын бакылау. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Максат-міндеттері.			Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың моторикасын, есте	«Кобелек» ойыны Максат-міндеттері. Балаларды жүтіруге, зейін қойып	Куыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардга куыршақ ойыншығын алдилету

<p>Баланың дүниетанымын көнегіту, заттарды атауга ынталандыру. Педагог ойынышық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін колына алады. (сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)</p> <p>Бұл нениң дыбысы? Бұл нениң жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?</p>		<p>сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларга бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбасов "Сен кайда барды?" (орыс халқынын тақлагы)</p> <p>- Бармактай балғын!</p> <p>Сен кайда бардын?</p> <p>- Мына бауырыммен Орманға бардым,</p> <p>Мына бауырыммен Іштім де кеспе,</p> <p>Мына бауырыммен Деп-ботқа жескем,</p> <p>Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>тындауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауга жаттықтыру.</p> <p>Күрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бескітеді. Сымды көбелектер бір денгейде іолуі болатындей етіп екі бағаның арасына тартады).</p> <p>Бала орындықка отырады, ал тәрбиеші:</p> <p>«Қарандарышы, балалар, көбелектер кандай әдемі: қызыл, сары, кек. Олардың саны ете көп. Олар тірі! Біздін көбелектеріміз қалай ұшатының көрейік.</p> <p>(Көбелектерге</p>	<p>арқылы балага алғашки әлеуметтік катынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауда ынталандыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту, музика, көркем адебиет)</p> <p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жұбатканга көне гой. Үйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>
---	--	---	--	--

					үрлеу.) Қарандаршы, балалар, ал енді ұшайык! Сен де үрлеп көр! Кай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (сойлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)
<b>Танертенгі жаттыгу</b>	(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімділ белсенділігі)	1. «Қанат қагып карлыгаштай» жаттығу.	Бастапқы калып – аякты сәл алушак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады.	1 – "Колымызды созайық" деп колдарын асықтай алдыға созып айқастыру;	
		2 – "Карлыгаштай қанаатты артка қагайық" деп артына созып айқастыру;	3 – "Биікке қанат қагайық" деп жогары көтеріп айқастыру;	4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға енкейіп, колдың біләзігін сілкілеу (3 рет).	
		2. «Сагат тіліндей козгалайық».	Бастапқы калып – аякты сәл алушак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Козгалып сағат тіліндей" деп төмен енкею, "Қанат қагайық он жакка" сезімен денені он жақса, "Қанат қагайық сол жакка" деп сол жакка, содан кейін "Қанат қагайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек ұздықсіз козғау. Эр жакка 2 реттен козғап, жаттығуды орындау.		
		3.«Билетейік аякты» жаттығу.	Бастапқы калып – аякты сәл алушак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аякты" сезімен екі аякты кезек алға қою. Эр жақса 2 реттен жаттығуды орындау.		
		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)			
<b>Таңғы ас</b>	Тамактану росіміне деген қызыгуышылдықты калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, қоркем сезді кайталау)	"Дана ботқаны жемейді".	Дана ботқа жемейді,	«Тауыса алмаймын,» - дейді.	
		Дана, баскалардан қалма,	Ананың мазасын алма.	Кане, қасыкты ұстайык,	

	Дәмді ботканы тауысайык. (Д. Ахметова)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымдың көңіл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудису үйін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сейлеуді дамыту, коркем сезіл кайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не экелдін, жомарт күз?</li> <li>- Бір кал көгеніс.</li> <li>- Не экелдін, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі тәтті жеміс.</li> <li>- Не экелдін, жомарт күз?</li> <li>- Саңырауқұлак пен жангак.</li> <li>- Не экелдін, жомарт күз?</li> <li>- Суық жел экелдім,</li> </ul> <p>Алтын жапырак Жаңбырды тәктім, Бүкіл алкантан еттім. Абайландар! Қысқа дайындалындар!</p> <p>(Д. Ахметова)</p>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сейлеуі дамыту Дидактикалық ойын "Ғажайыш кап". Максат-міндеттері. Каптан шыгарылған ойнишынка (суреттерге) карап, олардың атауын атауга талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезегімен шыгарып жатады, атауын атайды. Балалар затка</p>		<p>Дене шынықтыру "Біз мергенбіз". Максат-міндеттері. Балаларда жағымды эмоционалдың көңіл күй калыптастыру; балаларды таспа (лента) арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; көлденен нысанага тұра лактыру, белгіге әрекет жасау кабілеттерін</p>	<p>Музика "Күстар қалай шынықтайды?" Максат-міндеттері. "Әлди-әлди" әуенінен балаланың эмоционалды, жағымды эсер алуын калыптастыру. Дауысты біркелкі, әндептің шыгаруға үйрету, сезілін екпінді буындарын созып айтуда үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптарды лактыруды үйренейік" Максат-міндеттері. Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лактыруға үйрету; бастың артынан кашықтықса лактыруға үйрету; допты екі колмен кеудеден төмен және алға лактыру кабілеттің жетілдірүү, лактыру кабілеттерін кенейту; дененің, көлдің және саусақтың бүлшіккеттерін дамыту;</p>

<p>караганда кызыгушылықтары оянады, педагогтін соңынаи заттын атауын атауга тырысады.</p> <p>- Карапдарлы, балалар, бізде адемі кап бар.</p> <p>- Мынау кап. Бұл капта не бар?</p> <p>Капта аю, доп, гүл, құс, ағаш болады.</p> <p>Педагог капитан оійншыктарды бір- бірден алып таныстырады.</p> <p>Педагог капитан шыгаратын заттардын атауын дауыстап айтады. Балалар заттардың атауын педагогтің соңынан кайталайды.</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Аю.</p> <p>(Балаларга сөзді кайталап айткызу.)</p> <p>- Аю калай жүреді?</p> <p>(Балалар аюдын жүрісін көрсетеді.)</p>		<p>калыптастыру; еттілікті дамыту; тәуелсіздікке, достық карым- катынаска тәрбиелу.</p> <p>Кімбылды ойын «Торғайлар». (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Максат-міндеттері. Бір орында және артүрлі багытта козғалып секіруді үйрету.</p> <p>Балалар торғай болып оінайды. Торғайлар ұяларында отырады.</p> <p>Олар үйкістан жатыр.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Торғайлар үяда тіршілік етеді. Олар танмен ерте тұрады.</p> <p>Балаларға үйкі бермейді.</p> <p>Балалар (торғайлар) көздерін анып, дауыстайды: «Шик- шик, шик-шик!».</p> <p>«Барлық торғайлар конілді секіреді» деген сөздерден кейін балалар (торғайлар)</p>	<p>Кімбылдардың нақты керсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауга тәрбиелу.</p> <p>Құстар туралы түсінік беру. (музыка, dene шынықтыру)</p> <p>- Балалар, мен бүгін сөндерге музыкалық жұмбактарды жасырамын.</p> <p>Музыканы оінайды, ал сөндер өздерін кандай музыка, кандай ән екенін тауып айтасындар.</p> <p>(Педагог етілген музыкалық шығармаларды аспапта немесе грамжазбада ұсынады, балалар жауап беру керек)</p> <p>- Тындаймыз! 1- ("Әлди-әлди" орындаиды)</p> <p>Балалар жауаптарын айтады.</p> <p>- 2- "Бала-бала,</p>	<p>лактыру кезінде етілік пен дәлдік дәғдыштарын дамыту. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кімбылды ойын. «Допты ұстап ал».</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды педагог лактырган допты ұстап алып, оны кері лактыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балалақаралардың 1,5-2 м кашыктықта ересек адам тұрады. Ол допты балала лактырады, бала допты кері кайтарады. Осы уақытта педагог: «Ұста, лактыр, құлаң калма!» сөздерін айтады. Допты лактырганда осы сөздерді айтады. Бала допты ұстап, оны кайта лактырып үлгеруі үшін сөздерді баю айтуда көрек. Ұстая мен лактыру дағдыларын игерген кезде бала мен педагог арастырып кашыктықты арттыруға болады. Екі бала допты бір-біріне лактырганда, оны ұстап алғанда кеудесіне баспауын педагог қадағалайды. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---

**Дамыту, көршаган**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жарайсындар, балалар!</li> <li>- Мынау не?</li> <li>- Гүл. (Сөзді кайталау.)</li> <li>- Гүл әдемі. (Сөз түркесін кайталау.)</li> <li>- Мынау не?</li> <li>- Ағаш. (Сөзді кайталау.)</li> <li>- Ағаш қалай козгалады? (Балалар орындарынан тұрып, екі қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа сермейді.)</li> <li>- Мынау не?</li> <li>- Доп. Доп секіреді.</li> <li>- Қане, балалар, бәріміз секіреміз!</li> <li>- Мынау не?</li> <li>- Құс. Құс ұшады. (Балалар, екі қолды құстын қанаттарында жайып, құс болып ұшады.)</li> <li>- Жарайсындар, балалар! (сойлеуді</li> </ul>		<p>орындарынан тұрып, аланда әртүрлі бағытта козгалып, екі аяғымен секіреді.</p> <p>Педагогтің:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торгайлар секіргісі келмейді. Олар үяга жылдам ұшып кетті.</li> <li>Торгайлар орындықтарына отырады. Педагог жақсы секірген және өз орнына бірнеше оралған балаларды атайды.</li> </ul> <p>Ойын жалғасады.</p>	<p>балапан" әнді орындаиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- "Камажай" әуені.</li> <li>- 4- "Жапырактар" энін орындаиды. (әрбір аталған шығармадан кейін оны бірге орындаиды.)</li> </ul> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жарайсындар, балалар! Барлық әуендерді тауып дүрыс жауап бердіндер! Тамаша! Ойын "Торгайлар мен мәшине".</li> <li>Максатміндеттері. Белгі берілгенде аланда еркін козгалуды үйрету.</li> </ul> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бізге әдемі құс ұшып келіпти. Бұл торгай гой!</li> <li>- Балалар, "Торгай мен мәшине" ойынын ойнайык. Ойының шарты: "Мәшине" бол бір бала шығарылады.</li> </ul>
---	--	---	---

	дамыту, коршаган ортамен танысу)			Қалған балалар торгайлар болады. Педагог: - Мен сендерге: "Торгайлар үшады!" дегенде, "торгайлар" үшіп жүреді." Сигнал естілгенде "Мәшине" - бала шынып торгайларды қуады. Торгайлар үшіп өз орындарына барып отырады. Ойын бірнеше рет кайталанады. (дени шыныстыру, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз кімдерін танута, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)					
Серуен	Аула тазалаушының енбегін бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбегімен таныстыру; аулада сары жапырактарды			Желді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, коркем соz, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдін болғанын	Күнді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқау, жылу мей жарыкты беруі туралы айтылып	Топыракты бакылау. Максат-міндеттері. Балаларга топырактың дымқыл не құргақ болғанын көрсете, құргақ жермен журуді ұсыну. Педагог дымқыл топыракка табанын басып, балаларга табанға балшықтын

<p>сынырышпен күрекпен тазалау ісін байкату; енбеккорлықта баулу. "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менін ісіммен, Көшелерді сыныратын кісі мен. Калған-күткән нәрселерді жүгымсыз Сынырышым сынырады тынымсыз. Ескі-күскі шүберекті, сүйекті, Кораптарды, түймелерді, тиекті. Шиньолдаган екі жакты арабамен Апарам да аударамын орға мен. К. Мырзалиев. "Жүрейік" кимылды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен марш басып жүру дағдысын</p>		<p>байкауга үйрету; байқагыштыққа, зерткіккес тәрбиелеу. - Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыним бермей шілкімге, Жұлдыздайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты. Д. Ахметова <b>"Қаздар" кимылды ойны.</b> Максаты. Балаларды коркем сез мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сезін естіген кезде, бір бағытта, бір- біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргендеге колдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жагымды эссе алуға баулу. Педагог балаларға</p>	<p>жатқанда колдарын жайып, жогары созып, жағымды эмоцияларга беленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. <b>(коршаган ортамен танысы, дene шыныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>	<p>жабысатынын көрсетуі мүмкін! - Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғак жермен жүрейік. - Балалар, тонырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сенсорика)  "Кім тыныш?" кимылды ойнны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүрү әдебіне үйрету, аяқтық табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын кальптастыру; сигналға сай көзгалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды ның басып, менін сонынан сайга қарай жүрейік. Сайга қарай альмайдымыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл кай бүршіш? Тындайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқ ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен?</p>
--	--	--	---	---

<p>калыптастыру,</p> <p>достықта,</p> <p>шапшандаудың</p> <p>тәрбиелу.</p> <p>- Жүреілік, жүреілік,</p> <p>Колды көкке</p> <p>сермейілік,</p> <p>Күнгө сәлем берейілік,</p> <p>Шапалактаң, күлейілік.</p>		<p>ойын шартын</p> <p>түсіндіреді: "Балалар,</p> <p>сөндер кездар</p> <p>боласындар. Мені</p> <p>мұқияттынандаудар.</p> <p>Сөздерді мениң</p> <p>сонынан кайталауга</p> <p>болады. Мен "бидай</p> <p>шаш" сөздерін</p> <p>айтканда, маган қарай</p> <p>көлдәрінде болады.</p> <p>Жайып, бұлғал,</p> <p>жүтіressіндер.</p> <p>Педагог кездардың</p> <p>кимылдарын балаларға</p> <p>біраз кайталатады.</p> <p>Балалар бір жаққа</p> <p>ауысып кеткенде,</p> <p>педагог алшактау</p> <p>қарама-карсы жаққа</p> <p>барып, ойынды тағы</p> <p>бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біrine</p> <p>согылмауын ескеру</p> <p>керек.</p> <p>- Қазым, қазым,</p> <p>қалқылда,</p> <p>Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсін</p> <p>бе,</p> <p>Кәмпіт берші дейсін</p>	<p>топтасқан жерден</p> <p>сигнал бойынша</p> <p>жан-жакка шашырап</p> <p>багыттай білу</p> <p>дағдыларын</p> <p>жетілдіру. (dene</p> <p>шынықтыру)</p> <p>Табакшада жатты</p> <p>бұршактар,</p> <p>Барлығы бірдей,</p> <p>доп-домалактар.</p> <p>Маргау</p> <p>бұршактарды</p> <p>шашты,</p> <p>Бұршактар жан-</p> <p>жакқа домаландап</p> <p>кашты.</p>	<p>- Тамаша ...</p> <p>Педагог белгілі объектіні</p> <p>тапқандарын айтады,</p> <p>балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет еткізіледі,</p> <p>ижуру багыттары аудысады. (dene</p> <p>шынықтыру, сойлеуді</p> <p>дамыту, қоршаган ортамен</p> <p>тәнису)</p>
---	--	--	---	--

## Ішалардың орығы

Дем мәзгүлім

				бе? - Жок, жок, Көмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин (дene шыныктыру, көркем сөз, коршаган ортамен таныстыру)		
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды үйімдастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту)					
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйінктауына жағымды жағдай жасау.					
Бірте-бірте тұрғызу, сауыктыру шаралары	Балаларға әр түрлі кіммелді жаттыгулар жасату, шыныктыру жұмыстарын жүргізу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту)  Ойын-жаттыгу.  Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу.  Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.  Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет,)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел	Сенсорикадан ойын-жаттыну "Тиңге арналған үй". Максат-міндеттері.			"Шарды үрлеп осірейік" шенбер ойныны. Максат-міндеттері.	Саусақ жаттыгуы «Санырауқұлаю». (соылеуді дамыту) Орманға кірпі келеді	Музыкалық-ритмикалық жаттыгу "Сикырлы саусақтар". (соылеуді дамыту) Бала, бала, балакан,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Көлемі бойынша текшелерді ақыратады, түстерді бекіту (сары, кызыл, жасыл), мұнара құру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сактау кабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау.</p> <p>«Текшерін жасыр» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, көршаган ортамен танысу)</p> <p>«Көбелек» ойыны</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жүгіруге, зейін койып тындауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауга жаттықтыру.</p> <p>Күрал-жабдықтар:</p> <p>екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жілті әр көбелекке байлап, сымға бір-</p>		<p>Балаларды бірінші шенберді қоры кабілетінің үрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды зөсерлерді алу кабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> <p>Педагог балаларды жаңына шақырады.</p> <p>Шарды үрлеп көрейік (шенберге түру, кол ұстасу),</p> <p>Кол ұстасып, жүрейік.</p> <p>Орталан артқа, артқа Шегіндік. Енді токта!</p> <p>Үлкен қылыш үрледік (токтау),</p> <p>Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)</p> <p>Пишишиши...</p> <p>(отырып жатқанда дыбыстар шығару)</p> <p>Балалар педагог сонынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пи" легенде</p>	<p>(екі саусакты үстел үстінде жүргізу)</p> <p>Санырауқұлақ тереді.</p> <p>(санырауқұлақ терген кімбылды жасайды)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қане, кайсы алакан?</p> <p>Саусактарын әйбэт</p> <p>Былай, былай ойнат.</p> <p>«Тық-тық» дыбыс шыкты</p> <p>Басбармақ тақыллады.</p> <p>Артынан саусактарының Барлығы мақұллады.</p>
---	--	--	---	---

	<p>бірінен 30 см кашықтықта бекітеді. Сымды көбелектер бір деңгейде ілүлі болатында етіп екі баганнын арасына тарғады).</p> <p>Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Карандаршы, балалар, көбелектер кандай адемі. Кызыл, сары, кек. Олардың саны оте кон. Олар тір! Біздін көбелектеріміз қалай ұшатынын корейік. (Көбелектерге үрлеу.) Карандаршы, балалар, ал енді ұшайык! Сен де үрlep көр! Қай көбелек ұзакқа ұшып кетеді?» (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>		<p>балаларға қайталатып айтызу кажет.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Құс» еліктеу ойны (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Күстарға еліктеуге шакыру; жедел</p>		<p>Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту, жағымды</p>	<p>"Шар". Максат-міндеттері. Ермексаздан шарды илем амалын игерту. (мүсіндеу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (сойлеуді дамыту, музика) Әлди, әлди, бөпешім, Эн сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой.</p>

	<p>журуді жаксарту; ұлкендермен сойлесу куанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, күстардың бейнелейді. Педагог: Торгай, торгай торгайсын, Неге жерге конбайсын? Жем шашайын жейсін бе? Сонда торгай тонбайсын. Торгай үшін кетті! Сонғы сөздерден балалар канаттарын мен колдарын сермел ұшады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>		<p>эмоцияларга болене білу кабілетін калыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</b> Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда бардын? (орыс халқының тақлагы) - Бармақтай балғын! Сен кайда бардын? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.</p>	<p>Күстар, күстар, келиндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсанлар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)</p>	<p>Ұйқын келсе, белейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"</p>
Кешкі ас	Тәғамның атауын есте сактауга, тәғамды ішу росімін жақсы инетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, адепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз кімдерін тануга, атауга, өз шкафын танбалауыш арқылы табуга үйрету. (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаулар. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машыктандыру. (дербес кимыл)				

	<b>әрекеті)</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа аренеттер)	<p>Кітап бүршілінда: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сәздерін кайташу.</p> <p>Кесілген сүреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бе.лік).</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байладу ойының тармен ойындар.</p> <p>Максаты: балалардың үсак қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мұзыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) обьандар: 1/2 молшері зуенинің ыргагына сай сыйырлатуға бейімлеу.</p> <p><b>Кімбылды ойны «Тауық пен балапандар»</b></p> <p>Максаты: Балаларға өрмелуе, жүтіру, зейін койып тыңдау, педагогті тыңдау және сигнал бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Балалар балапандарды бейнелейді. Олар «тауық корасында» тығылады. Педагог бір балага тауық маскасын кигізіп: «Бұл тауық. Ол алдымен тауық корасынан шығады және барлық балапандарды серуендеуте шакырады». Балалар тауық корасынан жүтіріп шығып, тауыққа жақын жерде жүреді. Педагог: «Улжен құс ұшып бара жатыр, ол барлық тауыктарды алып кетеді» дейді. Содан кейін тауық үйіне жүтірелі және барлық балапандар оның соңынан ереді. Осыдан кейін педагог басқа тауықты таңдайды. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсак қол моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-түлік және баланың денсаулығы", "Дәрүмендер жемістерде гана бола ма?"

Тексерілді адіскер : *Ж* Сабитова З.А. 22.10.2014  
 Төрбиешілер : *Андр* Байқоллаев Б.Т.  
*Ж* Әмирбекова А.С.

**Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балаусабалғын» бобекжайы»**

**Топ/сыйның: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 31.10 - 04.11.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сұзғі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға котайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги азық-тұлғы және баланың денсаулығы", "Дәрүмендер жемістерде гана ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Оку іс-әрекетіне кәжетті жабдықтар мен материалдарды дағындау.  Тапсырылған істі жәуапкершілікпен атқаруды үйрету, балаларды оку іс- әрекеті үшін материалдар мен жабдықтарды ұқынты жинауды үйрету.	Табигат бұрышын бакылау: табигат бұрышындағы есімдіктер күн саулесінде тұрғанына назар аударту, күн тек адамға гана емес, есімдіктерге де кәжет; осімдіктердің жапырактары күн сәулесінде жарқырайтынын көрсету.  Енбек тапсырмасы: жапырактарды шубере клен сүртіп көрсету.	Балалардың назарын конструктордың корапка жиналып тұрғанына аудару. Олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру.  Енбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін корапка жинау.	Енбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау".  Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойништықтар жинау әдетін калыптастыру, жұмыс жоспарын құру кабілетін жетілдіру.	Болме есімдіктері ыдыстарының топырағы күргак екенинә назар аудару, оларды суару керектігін айту, суару үшін су сепкішті пайдаланып, болме есімдіктеріне су қую керек.  Енбек тапсырмасы: гүлдерді су сепкіш арқылы суару.
"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы	"Алынбалы- салынбалы	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері.	«Кобелек» ойыны Максат-міндеттері.		Куыршак ойнишығымен ойнату.

	<b>оінны.</b> Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын көсіп-тұу, заттарды атаута ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды экеледі, бала оны агады, тусін пішінін атап, ойнау үшін колына алады - Бұл ненін дыбысы? - Бұл ненін жүрісі? Біліп-біл! Абайландар, балалар! Шанағымда сөндер үшін сыйлыктар бар! Д Ахметова - Бала тар, жүк көлігі не экелді? <b>(сенсорика, коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту)</b>	<b>оіннешыкпен ойнау"</b> Максат-міндеттері: балаларда жағымды коніл үйдің пайды болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейніді, ұсак кол моторикасын дамыту. <b>Ойыншыктарым көп мәнін,</b> Барін жаксы көремін. Кешке дейін жаңылпай, Бірге ойнал жүремін. <b>(сейлеуді дамыту, сенсорика)</b>	Баланың тілін, колың моторикасын, есте сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға болене білу қабілетін күлтепастыру. <b>"Сен кайда барды?"</b> (орыс халқының тақпагы) Бармақтай балыны! Сен кайда барды? Мына бауырыммен Орманға бардым. Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-бітка жескем, Мына бауырыммен Эн салым кеште. Х. Ергалиев, М. Элімбаев <b>(сейлеуді дамыту)</b>	Балаларға жүтіруге, зейн койып тындауга және сигнал бойынша әрекеттерді орындауга жаттыстыру. <b>Күрал-жабдықтар:</b> Екі-үш ашық түсті қағаз кобелектер (ұзындығы 50 см жілі) әр кобелекке байлан, сымға бір-бірінен 30 см қашақтықта бекітеді. Сымды кобелектер бір деңгейде ілүлі болатындағы етіп екі бағаның қрасынан тартады). Бала срындықка отыралы, ал тәрбиеші: «Қарандарши, балалар, кобелектер кандай әдем! Кызыл, сары, кок. Олардың саны ете көп. Олар тірі! Біздің кобелектеріміз қалай үшательнін корейік. (Кобелектерге үрлеу.) Карапарши, балалар, ал еңі ұмайык! Сен де үрlep көр! Қай кебелек ұзакқа ұшып кетеді?»	<b>Максат-міндеттері.</b> Балалардың күштешек ойыншығын алдилесуі арқылы балага алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауда ынталандыру. С. Элімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Хылемашы, кокешім, Хубатқанға кене гой. Үйкін келсе, болейін, Тербестейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Еарын келші есікке" <b>(коркем сөз, сейлеуді дамыту)</b>
--	---	--	---	---	--

	<p>пішінді каты кагаздан көлдің пішінінің күні, біланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі бальқаңдардың кеекіндерін ұлестіріп салып кояды. Әрбір бальқтың денесінде кез келген геометриялық пішінің ойыны болады. Балалардың колоңда турал геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген бальқтың үстіне тұра келетін пішінді тауып салса, оны аудап алды деп саналады. (сенсорика)</p>	<p>(сенсорика, дене шыныстыру)</p>	
Танертенгі жаттыгу	<p>(Калпын дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қа-нат қагын қарлығаштай» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшак койып, көлдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Колымызды созайык" деп көлдарын асылтай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артика қагайык" деп арты на созып айқастыру;</p> <p>3 – "Бінккес қанат қагайык" деп жогары көтеріп айқастыру;</p> <p>4 – "Ақырын жүрге конайык" деп алдыға енкейіп, көлдым білэзігін сілкілеу (3 рет).</p>		

	<p>2. «Сағат тіліндей козгалайып».</p> <p>Бастапқы қалып – аякты сол алшак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Козгалып сағат тіліндей" деп төмсөн синкою, "Қанат қагайык оң жакқа "сөзімен денсін оң жакқа, "Қанат қагайык сол жакқа" деп сол жакқа, содан кейін "Қанат қагайык токтамай" деп денсін кезек-кезек үздіксіз козгай. Әр жакқа 2 реттен козгал, жаттығуды орындау.</p> <p>3.«Билетей к аясты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аякты сол алшак койып, колдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейк аякты" сөзімен екі аякты кезек алға кою. Әр жакқа 2 реттен жаттығуды орындау.</p> <p>(мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>
Тәнгы ас	<p>Тамастану әсіміне қызы гүшілікты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауса алмаймын,» - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананын мазасын алма. Кане, қасысты ұстайык, Дәмдіні таусайык. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-ғигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл құйларін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекеттің жағымды әмоциллық ахуалда аудысу үшін бәсендеду дұбыста салмакты ауынжазбасын косу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не экелдің, жомарт күз?</li> <li>- Еір кал көгеніс.</li> <li>- Не экелдің, жомарт күз?</li> <li>- Дәмі ғәтті жеміс.</li> <li>- Не экелдің, жомарт күз?</li> <li>- Сандырауқұлак пен жантак.</li> <li>- Не экелдің, жомарт күз?</li> <li>- Сүйк жел экелдім, алтын жапырак</li> </ul> <p>Жанбың рды тектім, Бүкіл елкагтан әттім. - Абай-жандар! Қысқа дайындаудар!</p>

	Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	<p><b>Мұзыка</b>            "Күз бізге сыйларын тасту етеді"            Максат-міндеттері.            Баяу сипаттағы ауенге жай екпі-мен жүзу. Энді басынан аягына дей и жеттап айту. Балалардың үйлесімді дамуына ықпал ету. Эртүрлі енерге деген къзыгушылықтарын, бала енерінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Ойын "Күз мен жауын"</b>            Максат-міндеттері.            Металлофонда жеуын жауганын білдіретін дыбыстарды тұндалу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>            "Бізде жүк машинасы бар"            Максат-міндеттері.            Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лактыруға үйрету; бастаң асыра лактыруды үйрету; допты екі көлемен кеудеден томен және алға лактыру</p> <p>кабілеттін жетілдіріу, лактыру біліктірін көңілдіріу, лактыру кабілелерін көңілдіріу; дененің, колдан және саусактың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дагдыларын дамыту.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын "Кім тыныш".</b>            Ойының максат-міндеттері.            Ойын барысы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>            "Кел, допты лактырайык" Максат-міндеттері.            Баланы берілген бағытта затты катты итеруге немесе лактыруға үйрету; бастаң асыра лактыруды үйрету; допты екі көлемен кеудеден томен және алға лактыру кабілеттін жетілдіріу, лактыру кабілелерін көңілдіріу; дененің, колдан және саусактың бұлшықеттерін дамыту; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дагдыларын дамыту.</p>	<p><b>"Себетке жинаймыз"</b>            ойыны" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу)            Максат-міндеттері.            Балаларды жабайы андармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, бұмынап айтуга, олардың қымылдарын көрсете білуді үйрету; еске сактау кабілелерін, зейіндерін, сездік корларын дамыту айналға алемге кызыгушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Гажайып кап".</b>            Максат-міндеттері. Бос себетке жемістер мен көгөністерді жинаиды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>            "Паровоз".            Максат-міндеттері.            Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабыргада өрмелдеу жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануды үйрету, бірге сінауды үйрету.</p> <p><b>«Допты домалату» ойын жаттығу.</b>            Максат-міндеттері. Балалар кілем үстінен бір-біріне қарама-карсы жүлтасып отырады. Араптарында 80 см кишилістік бар. Аяктарының арасынан ашып, допты алдыга карај домалатуға дайындалады.</p>

		<p>Балалар бірінен кейін бірі катармен жүреді. Педагог: - Тұн болды, балалар үймістайды. Педагогтің сөздерінен кейін балалар токтайды, отырады, бағдарын енкейтеді, қоздерін жумады. Қимылдан койған балықтардың аяғына тұрғызылады.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ез кінідерін тануга, атауга, ез шкағын таңбалалауды арқылы табуга үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p>Аула тазалаушының енбегін басылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, керкем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбегімен тәнистыру; аулада сары жапырактарды съ пырғышпен күрекпен тазалау ісін байкату;</p>	<p>Ағаштарды басылау, (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, керкем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ағаштармен тәнистыруды жалағастыру, ағаштардың сары жапырактары желпілден, жайсалып жатканын байкату; зейнін, ойлау</p>	<p>Желді басылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, коркем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарға карап, желдін болғанын байқауды үрету; байқагыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябакта күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлпын жатыр</p>	<p>Күнді басылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, коркем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын хайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленуге ынтыландыру; күн туралы алғашкы ұғымдарды калыптастастыру.</p>	<p>Топырақты басылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сейлеуді дамыту, коркем сез)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құргақ болғанын корсету, құргақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балыстын жабысатының корсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерде басып жүрсек, табанымыз</p>

енбеккорлыққа баулу.	кабіле терін дамыту. Жынысыздың ағаштар.	Барлық сары жапыракты. (Д. Ахметова)	Педагог балаларға көмілдарды көрсетіп житады, балалар сонынан кайталайды.	жүрнелі. Абайлана!
К. Мырзалиев "Көңс тазалаушы".	Бұталарында жапырактар.	"Қазалар" қимылды ойны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)	Алтын күнгө ұксайык, Колдарды, кел, созайык.	Күргак жермен жүрейік
Таныссың ба, бала, менін ісіммен, Кешелерді съырлатын кісі мен.	Ағаштар тік тұрады, козгалмайды.	Максат-міндеттері.	Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан-жакса.	- Балалар, топырақта индер болады. Инде ислер жысырынды?
Келтін-күтсан нарселерді жұғымсыз.	Жапырактарымен бінге бұлғайды.	Балаларды көркем сөз мәтінін мұнжыттыңдан, белгілі сигнал сөзін есігендеге бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруді үйрету; жүтіргенде	"Бұршақтар" қимылды ойны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)	"Кім тыныш?" қимылды ойны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)
Сынырғышым съырады тынымсыз.	- Балалар, ағаштардың жапырактарына не болды?	колдарын жан-жакса бұлғап, кездін қимылыв кайталауга ынталандыру;	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
Ескі-күскі шуберекті, сүйекті, Кораптарды, түймелерді, тиекті.	- Из, жапырактар сарғайды, жерге түсті.	бұлғап, кездін қимылыв кайталауга ынталандыру; айттыған сөздер мен жаттығудан жағымды эсер алуга баулу.	Балаларды бір тоғтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакка шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.	Балаларды бір бағытта тыныш журу адебиे үйсюту, аяктың табанын толық ғасын және аяктын ұшымен жүріп қоюмындау дағдыларын қылыштастыру; сигналға сай козғалуға ынталандыру.
Шикылдаған екі жакты арбамен Апарам да аударамын ора мен	- Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.	Педагог балаларға ойны шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласындар. Мені мұқият тьындандар. Сөздерді мәннің сонынан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған карай колдарынды былай жайын жүтіресіндер.	Табакциада жатты бұршақтар.	- Балалар, кәзір аяктарымызды нық басып, менин сонынан сайға қарай жүрейік.
"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)	Максат-міндеттері.	Балаларды көркем сөзге сай кимылдауга, жағымды эмоциялармен жауап	Марғау бұршақтарды шашты,	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаімымыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш?
Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біrine согылмай.	Балаларды көркем сөзге сай кимылдауга, жағымды эмоциялармен жауап	Педагог қалдардың	Бұршақтар жан-жакса демаландап қашты.	Тындаімымыз. Тыныш ... - Қансекі, аяктын ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен?
				- Тамаша!
				Педагог белгілі объектіні

<p>белгілі бағытта</p> <p>ырғаклен марш</p> <p>басып журу</p> <p>дагдысын</p> <p>калыңтастыру,</p> <p>достықка,</p> <p>шашшандыққа</p> <p>тәсбиелу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік,</p> <p>Көлде көзге</p> <p>сөзмейік,</p> <p>Күнге солем берейік,</p> <p>Шапалактал, күлейік.</p>	<p>беруге ынталандыру;</p> <p>дene бұлшық еттерін,</p> <p>кеністікті багдарлау</p> <p>кабілеттін дамыту;</p> <p>жангактарды құзде</p> <p>пісегіні туралы</p> <p>ұғымдар</p> <p>калыңтастыру.</p> <p>- Балалар, құзде</p> <p>орман агаشتарында</p> <p>жангактар да піседі.</p> <p>- Қавекей, піскен</p> <p>жангактарды</p> <p>жонайык.</p> <p>Педагог балаларды</p> <p>өзімен бірге өртіп</p> <p>журіш, бір бағытта</p> <p>жүргіз-п, агаشتан</p> <p>жангакты жинағанды</p> <p>корсетеді, балалар</p> <p>еліктейді, жүрелі,</p> <p>токтайды, колдарын</p> <p>жогары созып, аяқ</p> <p>ұштарына тұрып,</p> <p>кайта тұрып, ары</p> <p>карай бағыттайды.</p> <p>Орманмен жүрейік,</p> <p>Жангактар терейік.</p> <p>Бір жангакты</p> <p>біктең,</p> <p>Екіншін томенинен.</p>	<p>кимылдарын балаларға</p> <p>біраз кайталатады.</p> <p>Балалар бір жакқа ауысып</p> <p>кеткенде педагог карсы</p> <p>бетке барып, ойынды</p> <p>тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне</p> <p>согылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, казым, калқылда.</p> <p>Колде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсін</p> <p>бе,</p> <p>Көмпіл берші дейсін бе?</p> <p>- Жок, жок,</p> <p>Көмпіл, тәтті болмайды</p> <p>ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p>	<p>тапқандарын айтады,</p> <p>білаларды мақтайды.</p> <p>Жаттыгу бірнеше рет</p> <p>еткізіледі, журу бағыттары</p> <p>ауысады.</p>
--	--	--	--

		Қалғандарын жаңажакта: Шапалактан алакан. (Л. Ахметова)		
Серуенниң оралу		Балалардың кіндерін дұрыс шешу, шкафтарга бүктеп кою, колды жуу эреккеттерін одан әрі калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, дербес арекет, көркем сез)		
		Таза сумен Арман, Беті-келін жуды. Оган қарал Балжан, Сута колын созды.		
Түскі ас		Макса-міндеттері: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру; танғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жагымды қөніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; кисыкты дұрыс ұстауга машықтастыру; тамактанаған кейін бет пен колды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамактың елды-артында. Колыңды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтының біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, дербес арекет, көркем сез)		
Күндізгі үйкес		Тәрбисші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын калаға айда. Балалар біртіндеп жатын белмеге этед, тәрбиеші оларға тыныш, сойлемей жүрүрлерін ескертеді. Жатын белмс іші тыныш болуы керек. Балалар өз төсектерінс ынғайлы орналасканын, әрқайсына жакындал, корпелерді түзеп, басына салып, тыныш үйъектауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзі жабуды үсінады және сларға кішкентай ертеғіні тиңнан, мейірімді дауыспен оқыды. Балалардың үйкесі кезінде тәрбиеші жатын белмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс. (дербес арекет)		
Бірте-бірте тұргызу, сауықтыру шаралары		Балалардың үйкесашар жаттыгуларын жасауда қызыгушилығын арттыру. Жагымды эмоционалды қоніл күй ортасын жасау, үйкесдан оянганда сергек болып үнемі куаныш, күлін жүрүрінс жағдай жасау. Оқиңдик па беріміз? Бір-бірімізге караймыз.		

	<p>Күлімдеміз бәріміз. Керіліп созылып, Акырын кале тұрамыз. Орнымызды жүреміз, Еңді доп болып секіremіз. Алымлап жүреміз (дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Максат-міндеттері: балаларды беті-қолын жууга ынгаландыру; таңғы асқа отырганда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяқка, тағамга аудару; жағымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасысты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамактанғаннан кейін беті-қолды жуу қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Тамактын алды-артында. Кольцо бала жуып жур. Кір колмен бастауға, Болмайтыннан біліп жүр. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті сыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Саусак жаттыгуы «Санырауқұлақ».</b> <b>Орманға кірпі келеді (екі саусакты үстел үстінде жүргізу)</b> <b>Санырауқұлақ тереді.</b> <b>(санырауқұлақ терген кимылды жасайды)</b> <b>(сойлеуді дамыту)</b> <b>"Көлдәрмызың кайда?" ойыны (шагын толпев</b></p>	<p><b>Ойын-имитация.</b> <b>"Алдымызыда жолдар жатыр".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларга көлікті жүргізу</b></p>	<p><b>"Тінгі ариалған үй"</b> (сенсорикадан ойын-жаттыгу) Максат-міндеттері. Шамасы бейненша текшелерді ажыраты білу; түстерді бекіту (сары, кызыл, жасыл), мұнара күру; ұсак моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жана нәрсе білуге тәрбиеу, бірге ойнау. «Текшерін жасыр» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер.</p>	<p><b>"Улкен - кішкентай"</b> ойыны. Максат-міндеттері: балаларға заттарды қолемі бейненша ажыраты білуге үйрету. Ойыншылқтар үлкен корапка салынған.</p> <p>Тапсырма: обыншықтарды "улкен", "кішкентай" бойынша жіктеу. (сенсорика)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b> Максат-міндеттері: балаларды елістеу әрекеттеріз орындауга үйрету; аяқ бұлышқ еттерін иыгайту.</p> <p>Көлдәрманиң ұстап, шенбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндең тез жүргізу.</p> <p>Топ, топ, топ басайық.</p> <p>Жалаудан күн жасайды.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн,</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p>(дene шыныстыру, сойлеуді дамыту)</p>

	<p>оінау)</p> <p><b>Максат-міндеттері:</b> тәрбиешінің созін тыңдауды, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауды үрету.</p> <p>Балалар колдарын артына жасырады.</p> <p>Тәрбиеші: "Көлдарьң кайда? Көлдар жоқ!". Бір уақытта балалар колдарын алдына созды, ал тәрбиеші таңданып, куанады: "Міне, олар!"</p> <p>Балалар ойынды бағтаиды, ойын жалғаса береді."</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Күралдар:</p> <p>оінынық рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраган болып, жағымдың көзін күйлөрге боленеді.</p> <p>Алдымызда жол жатыр,</p> <p>Жасыл орман, кекшіл шатыр,</p> <p>Жан-жагымыз гүлге тольып,</p> <p>Артымызда калып жатыр.</p> <p>Мәшинеге міңдік,</p> <p>Көп жер коріп, білдік.</p> <p>Гүілдетіп, гүілдетіп,</p> <p>Көп ойнадық, көп күлдік.</p> <p>(Д. Ахметова) (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар типтінін бағыты бойынша ұлкенлі-кішлі текнислерді арттарына жасырады, оның өлшемін атайды.</p> <p>"Түстерін ғап" ойни.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>түстерді анықтауга баулу; қабылдау, зейин, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Бір үлкен корапта текшелер мен шарлар орналастырылған.</p> <p>Текшелер қызыл, шарлар жасыл түсті болады.</p> <p>Тапсырма: шарлар мен текнислерді түсі бойынша ажырату. Баулармен ойын. (сенсорика)</p>	
--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Музыкалық-ритмикалық жаттығу. "Сиқырлы саусактар" Бала, бала балакан, Кане, қайсы алакан? Саусактарың әйбет, Былай, былай ойнат. «Тык-тық» дыбыс шыкты Басбармак тақыллады. Артынан саусактарының Барлығы макуллады. (сойлеуді дамыту, музика)	"Жемістер". Ал баубакшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту)	"Шардар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, колдын моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белсенді білу кабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда бардың? (орыс халқының тақпагы) - Бармактай балғын! Сен кайда барды? - Мына баурыммен Орманға бардың, Мына баурыммен Ыштім де кесле, Мына баурыммен Дөп-ботка жескем, Мына баурыммен Өн салдым кеште. (сойлеуді дамыту)	
Кешкі ас	Тәғамның атаудын есте сактауга, тәғамды ішүү ресімін жақсы инстинкт кабылдауда бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүте, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)				
Серуенге дайындық	"Киіну-шешінү". Мақсат-міндеттері: балаларға киіну мен шешінү тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешінү барысында ерессектердің комегіне жүттінген үйрету.				
Серуен	"Балаландар" ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері:	"Ұядаты құстар" кимыл-козгалыс ойыны. (дene шынықтыру)	"Батады, батпайды" ойыны. (коршаган ортамен таныстыру)	"Балапандар" ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері: педагогтін нұсқауы,	"Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: түстерді

	<p>педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүрге ынталандыру; көністікті бағдарлауга машықтандыру.</p> <p><b>Ересектің кемегімен атқарылатын қаралайым енбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды күмнан кагып, тазалау.</p>	<p>Максат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіруге баулу, құстарды кимылдары на еліктеу мешіктандыру.</p> <p><b>Ересектің кемегімен атқарылатын қаралайым енбек тапсырмалары:</b> орындықтардан түсіру, сыйыру (щеткалар)</p>	<p>әртүрлі заттарды баттатының және баттайдының анықтауга жағдайлар жасау; зеңектікке тәрбнелеу.</p> <p>Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық какпактар, көбіс резенелер, тастар, түймелер, моншактар болуы мүмкін. Балаларға осы атаптан заттарды сута лактырады, кайсы сута батты, кайсы судың бетіне калып шықканыш бакылайды.</p> <p><b>Ересектің кемегімен атқарылатын қаралайым енбек тапсырмалары:</b> ойыншық кейин заттарды жинауга көмектесу.</p>	<p>сигнал бойынша бір бағытта жүрге ынталандыру; көністікті бағдардауга машиналадыру</p> <p><b>Ересектің кемегімен атқарылатын қаралайым енбек тапсырмалары:</b> ойыншықтарды күмнан кагып, тазалау. (dene шынықтыру)</p>	<p>ажырета болуге және атауларын дұрыс айтуга үйрету.</p> <p>Каралайым енбек әрекеті: күрап калған жапырақтарды жинау.</p> <p>Максеттің тазалыққа тәрбислеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары (сенсорика)</p>
<b>Серуенин оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешүте, ез қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (лербес кімділ әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті сыйндары, бейнелеу әрекеті, кішкентар карау және талы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бүршісінде: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің сездерін кайталзу. (<b>сойлеуді дамыту, көркем адебиет</b>)</p> <p>Киылған суреттердің бір тұтаска жинау ойындары (2-4 болік). (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Ұяшықтарға піліндерді салу ойындары. (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (<b>сенсорика</b>)</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың ұсақ кол моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музикалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. (1/2 молшері) ауспенің ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күзәніс</p>				

байланысты әнді жағтау. (музыка)  
**"Шалсан" ертегін сақналу (коркем адебиет)**  
 Максат-міндеттері: ертегі алемнің қызыгушылықты кальптастыру.  
 Балаларға ертегін осып беру. Кейінкерлермен таныстыру.  
 Ертегі кейінкерлерінің суреттерін колдана отырып, ертегін тыңдауды үйресту. Фланелографта ертегіні сақналу.  
**(сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәлділілары, ірі және ұсак қол моторикасын дамыту)**

Балалардың үйге кайтыу (ата- аналарға кенес)	Әңгімелесу "Балань и тәбетін ашу үшін не істей керек?", "Табиги язык-түлік және баланын денсаулығы", "Дәрүмендер жемістерде гана ма?"			
--	--	--	--	--

Тексерілді адіскер:  Сабитова З.А. 21.10.22  
 Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  
 Амиркулова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК**

**Топ/сыйнып : «Шуак» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жасар балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.11 - 11.11.2022 ж.**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танғы сузгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Әнгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол журу және жол ережелері талаптары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)</b>	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындагы осімдіктерге көніл аудару, курал, сарғайтып қалған жапырактарды үзіп алғып тастау әрекетіне көніл аудару; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншылтардың бірін ойнауга деген калауын айтуга, көрсетуге, атауга үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауга ынталандыру, мақтау.	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындагы сөреңің шанын сұрту және ойыннан кейін, белшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншылтармен ойнаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау; колды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау кажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілінетін орнын	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындагы балықтарға жол беру үлгісін көрсету; балықтардың дene мүшелеріне, кимылдана, коректенуіне көніл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.

			немесе суретін көрсету.	
"Пойыз" үстел ойны. Максат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего болшектерін) бір катарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргігіп, пойыз шыгаратын дыбыстарға елікте, ойнауга ынталандыру; зейінді, дыбыстық сейлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір катарға тізіп, сол немесе он жакка итеріп жылжыту, педагогтің соңынан	Арба ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері: арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арканнан үстауды үйрету; заттың козгалысын оның жылдамдығы мен бағытын өзгерту арқылы баскаруды үйрету. Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұrmайды, Жібінен тартсан - жоргалайды, Денгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге	Саусақ жаттығуы. "Багдаршамдар үйықтамайды". Максат-міндеттері. Балалардың колдарының ұсак моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; багдаршамның қызыметі туралы алғашы ұғымдарды қалыптастыру. Багдаршамдар үйықтамайды, (сүк саусақпен бұлғау) Жымындейді, жымындейді, (саусактарды жұдырықка жинау, жуму, алаканды ашу) Бір карасаң – қып-қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары.	"Ойыншықтарды жолдан откізейік" дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын калыптастыру; карапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалаушыты көрсеткен кезде, колға ұстаган ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" айтып откізу. Педагог балаларға	Үстел үсті ойни. "Багдаршам". Максат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі денгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; колдың ұсак моторикасын, түсті кабылдау, ойлау кабилеттерін дамыту. "Багдаршамдар үйықтамайды". Багдаршамдар үйықтамайды, Жымындейді, жымындейді, Бір карасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Кезі көп, біреу басы.

	<p>еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын кайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алыска - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Калма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) <b>(сойлеуді дамыту,</b> сенсорика)</p>	<p>жетейік. <b>(сойлеуді дамыту,</b> сенсорика)</p>	<p>(саусактармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйыктамайды, (сұқ саусакпен бұлғау) Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жудырыкка жинау, жұму, алаканды ашу) Токтай тұрсан – жап- жасыл. (саусактармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусакпен бұлғау) <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>бағдаршамнын түсі кызыл, сары, жасыл, денгелек танбалаштыштарын керсетеді. Балаларға жасыл жанғанда етүге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған оійнішігін жүргіншілер жолынын үстімен еткізіп жатады. Жасыл жанса - кулейік, Жолдан етіп жүрейік. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>(Д. Ахметова) Педагог дәңгелектерді катаирма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балага үш дәңгелектен беріледі. <b>(сойлеуді дамыту)</b></p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына арналған ыргакты әуенде аудиожазба.</p> <p>1 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшак, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Бастапқы қалып – отыру аяғымыз алшак, иықтың бойында. Алға енкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Бастапқы қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі колымызда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен онға (солға) бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет)</p> <p>4 Бастапқы қалып – тұру аяғымыз алшак, колдарымыз бұтулі қалыпта жалаушалар иықтың бойында. Отрып, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) (дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Балаларды өздігінен тамастануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакыралы шебер аспаз апай (ағай): - Қасыктарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды коніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекеттіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендес дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. Бір-бірімізге "Сәлем!" - айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше, көлікке отырайық, Рұльді ұстайық та, онга бұрайық. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту, көркем сөз)				
<b>Білім беру үйымының кестесі үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>"Көнілді ұшак"</b> (мұсіндеуден ойнын жаттығу)	<b>Дене шынықтыру</b> "Аспанда ұшак ұшып барады".	<b>Дене шынықтыру</b> "Паровоз жүйткіп келеді".	<b>Музыка</b> "Біз көлікпен жүреміз".	<b>Дене шынықтыру</b> "Кояндар көгада ойнап жүр".
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. "Жапырак тар" әуеніне балаланын	Максат-міндеттері. Эртурлі кимыл түрлерін дамытуды жалғастыру;
	Ермексазбен жұмыс істеуді үрленуді бекіту, ермексаздың дайын болшегін жұмсағып, алаканның түзу козғалысымен есүді, улғіге байланысты белшектерді біріктіру, көзбен өншеуді түзету;	Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық кабыргада ермелуе, допты домалату кезінде бағытты көзінде бағытты үстануга үйрету,	Балалардың допты айналдыру дағдыларын бекіту, гимнастикалық кабыргада ермелуе, допты домалату кезінде бағытты үстануга үйрету,	Эмоционалды, жағымды әсер алғырада өрнелген көзінде бағытты үстануга үйрету, бірге ойнауга үйрету.	Эртурлі кимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жағымдарды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыптақ қоюды үйрету, балаларды құрсаудан етуге, жаткан заттардың үстінен аттап етуге және
			«Допты домалату»	«Допты домалату»	
			оыйн жаттығуы.	үйрету, сездін екпінді буындарын	

ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау. "Ұшак" саусак гимнастикасы. (сөйлеуді дамыту) Ұшакты кұрастырамын, (екі колымызды екі жакка созамыз) Шет елдерге ұшамын, (Саусактарымызды қозғалтамыз) Теміз, орман, алқап, таудың үстінен. (Саусактарымызбен "шашырату" жаттығуын жасаймыз) Әлемді шарлаймын, (Шарды елестетіп, құшактаймыз) Үйіме сосын қайтамын. (Алакандарымызды жаяймыз)	<b>Кімбылды ойын.</b> <b>«Мені ұстап ал!»</b> Максат-міндеттері. Ойыншыларды ұстап алу.	Максат-міндеттері. Допты екі қолмен педагогке карай домалату. Балалар кілем үстінде бір-біріне қарама-карсы жүлтасып отырады. Араларында 80 см қашыктық бар. Аяқтарының арасын ашып, допты алдыга карай домалатуға дайындалады.	созып айтуға үйрету. Кімбылдарды нақты корсету шеберлігін дамыту. Өзін еркін ұстауды үйрету. <b>Ойын "Күн мен жауын".</b> Максат-міндеттері. Педагог металлофонда жауын жауганын орындаиды. Балаларға есте сактауга ұсынады.	енбектеп өтүге үйрету; ептілікті, икемділікті, тәзімділік пен үйлесімділікте дамыту, дene шынықтыруға қызыгуышылықты тәрбиелу. <b>Кімбылды ойын.</b> <b>«Кояндар мен қасқырлар»</b> Максат-міндеттері. Қасқырлар кояндарды енбектеп жүріп куу керек.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: серуенге қызыгуышылықты ояту.			

бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту)	(коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Уй жануарлары туралы түсінік беру. Ит, онын сырткы түрі, мінез-құлқы; жануарларға сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар калыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуга ынталандыру; зейінін, ойлау кабілетін дамыту.
- Балалар, айналага караңдаршы.	Иелері серуендейтін иттерді бакылау.	Жануарлардың сырткы түрін және онын мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге ан аулауга шыгады).	Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.
- Ағаштардың жалырақтары қайда?	Жануарлардың сырткы түрін және онын мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жақын, ол үйін күзетеді, онымен бірге ан аулауга шыгады).	Жұкті тасымалдайды, Жакын жерге, алыска бағыттайты.	Екі көзін қысып, Үйықтап отыр маужырап,
- Жарайсындар!	Күшігім менің, күшігім,	"Торғай мен автомобильдер"	Сүт көжесін ішип.
Жалырақтар түсіп калды?	Уй күзетер нысығым	кимылды ойыны.	<b>Қимылды ойын «Күстар мен мысық»</b>
- Жалырақтар түсти?	Үргені де шамалы,	(дене шынықтыру,	(дене шынықтыру,
- Иә, жалырақтар			

жерде. Жаксы. - Аспанға карандаршы. Сүр бұлттар ұшады. - Адамдарға карандаршы. Ая салқын, жылы қиінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, ұстіне көрсете де алады. Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгениң қызық-ау. (К. Үдырысов) <b>"Қонырауым кайда?" қимылды ойны. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал	Тамақ берсөн болғаны. <b>Қимылды ойны</b> «Пойыз» (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Тәрбиеші «Пойыз» ойнынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сөндөр кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғаниның киімін ұстап колоннага тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бағтайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді,	көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіре алу дағдыларын калыптастыру; жылдамдықка, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торгайлардың қимылдарын сомдауга ынталандыру.	көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Жерге шенбер сызылады. Ортага тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Калған балалардың бәрі шенберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шенберді айнала жүріп дәндерді шокиды. Мысық оянып кетіп, құстарды қөреді, мысық оларды ұстай бағтайды. Құстар шенберден ұшып кетуге асығады. Мысық шенбердегі кай құска тиіп кетсе, ол ұстаган болып есептеледі де ортага келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаган кезде тәрбиеші жана мысықты таңдал алады. Ұстап алған	- Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! "Пойыз" қимылды ойны. (дene шынықтыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды бір сапка тұрып, бір-бірінен калмай, бір-бірінен согылмай, ересек бағтаган бағытпен жүруді үрету; өзге балалардың жаңында ойын ойнап, жагымды әсерлерге болене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапка жинайды. Смартфонга пойыздың дыбысы жазылған аудионы тындалтуға болады. - Балалар, естіл тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз
---	---	---	--	---

<p>бойынша жұтіруге жаттықтыру.</p> <p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>Конырауым кайда?</p> <p>Сынғырлайды сайда.</p> <p>Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Конырауды колға алады.</p> <p>Балалар жасырынган конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды.</p> <p>Педагог келесіде коныраудың орнын ауыстырып кояды.</p>	<p>одан кейін жүруді баулатады,</p> <p>акырында токтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да дыбыстық белгі беріледі де пойыз кайтадан жолға аттанады.</p>	<p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шокиды.</p> <p>- Калай шоқитының көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың жемді шокуды, шоқайып отырып, саусактарымен тізесіне соққылауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзben сүйемелдейді, жылжу багытын реттеп, қадағалап жүреді.</p> <p>Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар!</p> <p>Жолға отырып конындар,</p> <p>Жемді шоқындар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автобильді</p>	<p>құстар барлық ойыншыларға келіп косылады. Ойын 2-3 рет кайталанады.</p>	<p>жолға шығуға шакырады.</p> <p>- Қанекей, салқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алыска - Ту-ту-у ...</p> <p>Жүр сонымнан - Калма!</p> <p>Кім өзет жан?</p> <p>Алға!</p> <p>(Д. Ахметова)</p> <p>Педагог сапты бастаса да балалардың журу багытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады.</p>
--	--	---	--	---

			сомдайды, алаңда шокайып отырған балаларга қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүте дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпесу, нанды үгітпесу, майлышты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемесу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз</b> )  Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Таусынп іш, калдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадагалайды.			
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үйкылашар жаттыгулары.  Керует жанындағы жаттыгулар "Құстар".  1. "Құстар оянды". Бастапқы қалып: аяқты сөл алишақ кою. Колдарды жан-жакқа созу, бұлғау – «құстар канат кагып жатыр». 2. "Құстар достарын шакырып жатыр". Бастапқы қалып: түру, кол белде, аяқ арасы сөл алишақ. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шынық-шинық» деп айтуду.			

		<p>3. "Құстар жем шүкіп жатыр". Бастапқы калып: тұрып, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусаклен еденді согу, бастапқы қалыпка келу.</p> <p>4. "Құстар қоңылденіп жатыр". Бастапқы калып: тұрып, аяқ сәл алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>(дene шынықтыру, дербес әрекет)</p>			
Бесін ас		<p>Тамактану мәдениетін қалыптастыру: касыкты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтіппеу, майлыкты дұрыс колдану, тамақ ішкенде сейлемеу. (<b>мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сез</b>)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш,</p> <p>Сораптамай, баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш, калдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын кадағалайды.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Көліктеге донгелектерді салып бер"</p> <p>дидактикалық ойын. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндегі көлеміне сай дөнгелектерді таңдау, салып беруге ынталандыру;</p> <p>колдың ұсак моторикасын, көзбен мөлшерлеу,</p> <p>кабылдау, ойлау</p>	<p>"Дұрыс ориналастыр" ойыны. (сенсорика, дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жылдам кімбылдауды қалыптастыру.</p> <p>Улken корапка текшелер мен шарларды салу.</p> <p>Шарларды бір корапка, ал екінші корапка текшелерді салу керек.</p>	<p>"Би-би-би! Жүрейік!" (коршаган ортамен танысу, мұсіндеу)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ертегіні білуді қалыптастыру;</p> <p>бөлшектерден жиһаз мұсіндеуді үйрену,</p> <p>мұсіндеу тәсілдерін:</p> <p>екі алаканмен түзuleуді бекіту.</p> <p>Колдың ұсак моторикасын дамыту, мұсіндеуге ынталандыру.</p>	<p>"Пойыз" (коркем әдебиеттен ойын-жаттығу)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Өлең тыңдауды үйрету, есте сактау кабілеттерін, сейлеу аппаратын, есту арқылы кабылдауын дамыту,</p> <p>дұбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Балалардың тыңдау кабілетін</p>	<p>"Не калай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (сейлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтута ынталандыру;</p> <p>көліктерді ажыратуға үйрету; жагымды эмоцияларға белену кабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға машина, паровоз</p>

<p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: әрбір көліктің көлеміне сайнан дөңгелектерді салып беру.</p> <p>Көлікке өз дөңгелегін салайық,</p> <p>Кешенің айналып шығайық.</p> <p><b>Саусак жаттығуы «Кеме» (сейлеуді дамыту)</b></p> <p>Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды.</p> <p>Кос курекпен есіп ап, Су көлігі зырлайды.</p>	<p><b>Ойын-имитация.</b></p> <p>"Алдымызда жолдар жатыр". (сейлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларга көлікті жүргізу</p> <p>кимылдарына елктеуді үйрету;</p> <p>көлік жүргізуши және жолда жүру туралы ұғымдар беру;</p> <p>барлық баламен бірге жағымдың көңіл күйге болене белу қабілетін дамыту.</p> <p>Күралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Балалар рульдерін бұраған болып, жағымдың көңіл күйлерге беленеді.</p> <p>Алдымызда жол</p>	<p>"Күліп" саусак гимнастикасы.</p> <p><b>Арба ойынышығымен ойнау.</b> (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Арбалардың тұтқаларын, көлік байланған арқаннан үстап үйрету; заттың козгалысын оның жылдамдығы мен багытын езгерту</p> <p>арқылы басқаруды үйрету.</p> <p>Арба ойыншық:</p> <p>Көлік, күшік, мысық -</p> <p>Бір орында түрмайды,</p> <p>Жібінен тартсаң - жорғалайды,</p> <p>Дөңгелектері домалайды.</p> <p>Жілті тартып жүрейік,</p> <p>Көп жерлерге</p>	<p>калыптастыру,</p> <p>сұрактарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сактауга ынталандыру.</p> <p>Өзгелермен және құралпастарымен достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Дидактикалық-сөздік ойны. "Пойызда нелер бар?"</p> <p><b>Саусак жаттығуы.</b></p> <p>"Бағдаршамдар үйіктамайды".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың колдарының ұсақ моторикасын</p> <p>дамыту, тілін, есту зейінін дамыту,</p> <p>бағдаршамының қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршамдар</p>	<p>дыбыстарын тындалады, олардың дыбыстарына елктеу сөздерін айтқызады.</p> <p>Содан соң аудиожазбаны тындалқанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинаны "бип-бип" деп дыбыстайды.</p> <p><b>"Ойыншықтарды жолдан откізейік"</b> дидактикалық ойны. (сейлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру;</p> <p>карапайым злеуметтік дәғдайларды итерту.</p> <p>Шарты: педагог жасыл</p>
---	---	--	---	---

	<p>жатыр. Жасыл орман, кекшіл шатыр. Жан-жагымыз ғүлге толып. Артымызды калып жатыр. Мәшинеге міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүйлдетіп, гүйлдетіп, Көп ойнадық, көп кулдік. (Д. Ахметова")</p>	жетейік.	<p>ұйыстамайды, (сұк саусакпен бұлғау) Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұлдырықса жинау, жұму, алаканды ашу) Бір карасан – қып- қызыл, (саусактармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусактармен "ашып-жұму")  Бағдаршамдар ұйыстамайды, (сұк саусакпен бұлғау) Жымындаиды, жымындаиды. (саусактарды жұлдырықса жинау, жұму, алаканды ашу) Тоқтай түрсан – жап- жасыл, (саусактармен "ашып-жұму") Көз көп, біреу басы. (сұк саусакпен булау)</p>	<p>танбалауышты корсеткенде колға ұстаган ойыншыкты "ала жолақтын" (жүргінші лер жолы) үстінен жүргізіл, "топ-топ- топ" айтып еткозу. Педагог бағаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, денгелек танбалауыштарын корсетеді Бағаларға жасыл жанғанда отуте болатынын түснілреді. Әрбір баға таңдалған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен откізи жатады. Жасыл жанса - кулейік, Жолдан өтіп жүрейік.</p>
--	--	----------	---	---

				<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойныны. "кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейік" кимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Күнгө сәлем берейік, Шапаластап, күлейік (дene шынықтыру)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - түрмайык". Жанбыр жауса – түрмайык, Колға шатыр алайык Там-там – жауса тамшылар, Жамылыш отырайык. (Д. Ахметова) (сойлеуді дамыту)	"Алмалар", Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	К.Мырза Эли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Ун-үн! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез ет! - деп, Токтамайды донгелектер безектеп. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сактауга, тагамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауга бейімдесу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуенте дайындық	Максат-міндеттері: киімдегі жапсыргыштарды дұрыс жапсыру дагдысын калыптастыру, киімдегі түймелердің басқа түрлерін колдануды үйрету. Аяқ киім кио дагдысын жетілдіру, ересектің, қомегімен түймелерді түймелуу, шкафка киім ілу. Шешінетін болмеде әдептілік ережелерін сактауды үйретуді жалгастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	"Үйшік" ертеғісін мәнерлеп оқып беру. (коркем	"Паровоз" ойныны. Максат-міндеттері. Балаларды бір	Анта тақырыбындағы ойындар. (коршаган	Асфальтта "Жол бойымен" атты бормен ойныны.	"Көліктегі тұрагы" ойныны. Максат-міндеттер:

	<p><b>әдебиет)</b>  <b>Максат-міндеттері.</b>  Балаларды ертегімен тәністыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.  Кұралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға кәжет кейіпкерлердің кескіндері (саусак оійніштыраты), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>	<p>багытта педагогтің сонынан журуді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жагымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>ортамен</b>  <b>тәністыру,</b>  <b>сойлеуді дамыту,</b>  <b>көркем сөз)</b>  <b>"Автобус" ойны.</b>  Максат-міндеттері.  Балаларды бір багытта педагогтің сонынан журуді, еліктеуіш сөздерді кайталауға үйрету; жагымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>(коршаган ортамен</b>  <b>тәністыру,</b>  <b>сойлеуді дамыту,</b>  <b>көркем сөз)</b>  Максат-міндеттері.  Балаларда нұсқау бойынша журуге дагдышандыру.  Тәрбиеші асфальтка бормен ирек сыйзық сызады. Баланың міндеті - осы ирек жолмен оту. Баланы қызықтыру үшін жолдың сонына оійніштық коюға болады. Бала оійніштық жетуге талпынады. Егер балага ирек жолмен оту киын болса, тәрбиеші тұзу сыйзық сызады. Балалар садан отуге тырысады.</p>	<p>педагогтің нұсқау сөздеріне көніл аударып, түсініп, кимылдарды жасауга дагдышандыру; көністікті бағдарлау кабілеттің кальптастыру.  Балаларға рульдерді тарату, әүен коылғанда барлық көліктер жүре бағтастыры, ал әүен токтаганда бәрі токтайды.</p>
<b>Серуенинен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз кәжеттері жайында айтуга машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				

<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті (баяу</b> <b>кимылды ойындар,</b> <b>үстел үсті ойындары,</b> <b>бейнелеу әрекеті,</b> <b>кітаптар карау және</b> <b>тәғы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Коліктер түрлерінін суреттерін көрсетіп, сипаттауга үйрету.  <b>(коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Кынған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік). <b>(сенсорика)</b>  Ұашыктарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b>  Бауды байлау ойыныштырмасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.  Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мелшері) әуеннің ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. <b>(музыка)</b>  Көліктерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>  Еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы (ата-</b> <b>аналарга кенес)</b>	<p>Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен бірге жол жүру және жол ережелері талаптары".</p>

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 07.11.22  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Әмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебеңжайы» КМҚК**

**Топ/сынып : «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жасар балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.11 - 18.11.2022 ж.**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Әнгімелесу: "Балаға жабайы табигат екілдерін таныстыру", "Жабайы андар және олардың телдері", "Балаға шагын тақпактарды жаттатудың маңызы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)</b>	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, курап, сарғайып калған жапырактарды үзіл, алып тастау әрекетіне көніл аудару; су күйгиш арқылы суаруды көрсету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен ұстауды кадағалау; колды сұлғімен сұртулі көрсету; тазалықты сактау какеттілігі туралы түсіндіру;	"Үстел ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнаганда тазалықты сактау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын өздері сабындал, су ағымы астына ұстауды кадағалау; колды сұлғімен сұртулі көрсету; тазалықты сактау какеттілігі туралы түсіндіру.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балыктарға жем беру үлгісін көрсету; балыктардың дene мүшелеріне, кимылдана, азықтану әрекеттеріне көніл аудару; бакылағыштықка тәбиелеу.

	орамалды іletін орнынын суретін көрсету.			
"Ұзын аяқ, ұзын күлак" тақпагыны мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. (дene шыныстыру, көркем сөз, сойлеуді дамыту)	«Нениң дауысы?» дидактикалық ойыны. (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды есту зейнін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларга ойыншыкты дауысинан анықтауга үрету. Құрал-жабдықтар: балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-	"Кірпіні курастырайык" дамытушы жаттығу (кысқыштармен жаттығу). (сойлеуді дамыту, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды есту зейнін шоғырландыруға тәрбиелеу. Балаларга кірпінің катпа қағазынан киылған кескіні бойына кысқыштардың көмегімен тікендерді кадауды үрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпакты мәнерлеп айтуга ынталандыру; колданың ұсақ моторикасын, жагымды эмоцияларға белене білу қабілетін	«Әткеншек» ойыны. (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сыртқы тыныс алу кызметін жаксарту, тыныс алу жаттығуларының алғашкы әдістерін менгеру, мұрын арқылы дем шыгару және дем шыгару жаттығуларын жасау. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай көлемі шағындау, жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішине диафрагма аймагында женил ойыншыкты қояды. Педагог тақпак оқиды.	«Күс» еліктеу ойыны (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Құстарға еліктеуге шақыру; жедел жүруді жаксарту; үлкендермен сойлесу куанышын ояту. Балалар тізерлеп отырып, құстардың бейнелейді. Педагог: Торгай, торгай торгайсын, Нере жерге конбайсын? Жем шашайын жейсің бе? Сонда торгай тонбайсын. Торгай ұшып кетті! Сонғы сөздерден балалар канаттары мен колдарын сермен

		<p>бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды, содан кейін балаларды тыңдауга және дауысы бойынша не оларға қонаққа келетінін болжатуға тапсырма береді.</p>	<p>дамыту. С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Колмен ұстай болмайды. Сабагынан үзілген Ошаганнан аумайды.</p>	<p>Жаймен гана тербеліндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінеки!</p>	ұшады.
<b>Таңертегі жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларына ариалған ыргакты әуенде аудиожазба.</p> <p>1 Барапты қалып – тұру аягымыз алшак, жалаушалар төмсіде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, төмен түсіру. (4-5 рет)</p> <p>2 Барапты қалып – отыру аягымыз алшак, иықтың бойында. Алға енкейіп, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Бойды жазып, барапты қалыпка оралу. (4-5 рет)</p> <p>3 Барапты қалып – тізеде тұрып, жалаушалар екі қолымызды төмендеп. Жалаушаларды жоғары көтеріп, онымен онга (солға) бұлғау, барапты қалыпка оралу. (5 рет)</p> <p>4 Барапты қалып – тұру аягымыз алшак, колдарымыз бүттілі қалыпта жалаушалар иықтарымыздың бойында. Оттыру, жалаушаны алға созу. Тұру, барапты қалыпка оралу. (5 рет) (дene шыныстыру, дербес әрекет)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамактану рәсімін ұстануга қызыгуышылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Касыгымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайык, Тамакты таусып алайык.</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Балалардың жағымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетінс жағымды				

іс-әрекетке дайындық	<p>эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендеги дыбыста салмакты әуенжазбасын косу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы табигат - Андарга тұган атырап. Андар орман мен даланы мекендейді, Адамға жақын келмейді. Андарды бақылайык, Тіршілігіне карайык. (Д. Ахметова)</p>				
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	<p>"Жабайы андар" (сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жабайы андармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындал айтуга, олардың кимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету; еске сактау кабілеттерін, зейіндерін, сөздік корларын дамыту; айналадағы әлемге қызыгуышылықты</p>	<p>Дене шынықтыру "Орман тұрғындарына конакқа барайық". Максат-міндеттері. Кішкентай допты (қапшықты) он және сол колмен лақтырган кезде бастапқы позицияны дұрыс ұстауды үйрету, орнында секіру (секіру) кезінде қозғалыс қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру "Андар балаларға куанады". Максат-міндеттері. Балаларды тептіндікті сактап, гимнастикалық жолмен жүру жаттығуларын жалғастыра отырып, батылдық сезімін арттыра түсү. Балалардың колденен нысанана екі колмен өздеріне ынгайлы түрде лақтыру</p>	<p>Музыка "Біз билейміз". Максат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажыратады жаңе кимылтылу жөртүте үйрету. Музыкалық-ырықтактық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сиппаттағы музыка әуеніне сәйкес кимылдау (баяу, жылдам). Ойынның кызметтін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір, екі, үш! Жүгір!" Максат-міндеттері. Балалардың катарда жүтіру кабілеттін арттыру, бінктігі 50 см арканның астында енбектеп жүру, жүтіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларының назар аудару, жаттығу жасау етпілігіне жаттықтыру. Кимылды ойын. «Бір, екі, үш! Жүгір! (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>

	<p>тәрбнелеу.</p> <p><b>Такпак тыңдау.</b></p> <p>Қадыр Мырза Әли «Табигат — жаратылыс пернесі».</p> <p>О, далам, менің байтағым,</p> <p>Далам деп өлең айтамын.</p> <p>Ұлың бол ойлап барам да,</p> <p>Кұлын бол ойнап кайтамын.</p>	<p><b>алакан мен тізеге тірек етіп, енбектеу дагдысының машиқтандыру, кедергілерді женуге деген сенімділік сезімін қалыптастырады, ойын әрекетіне катысуға</b></p> <p>эмоционалды жауап тудырады.</p> <p>«Кемпірқосақ» кимылды жаттығуы. (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Кемпірқосақ біздің үстімізде, (бастың үстіне екі колмен жарты шенбер салу)</p> <p>Ағаштардың үстінде, (колды жогары котеру, саусактың арасы ашық)</p> <p>Үйлердің үстінде, (колды бастың</p>	<p>жетілдіру. Олардың жүгіру дагдыларын күрделендіре отырып, дамытуды жалғастыру (баяу жүгіру, аяқтың үшімен жүру, шенберден шенберге адымдау).</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бір, екі, үш - жүгір! (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Бір, екі, үш! Қоянга карай жүгір!</p> <p>(балалар ойнышың қоянга жүгіреді)</p> <p>Бір, екі, үш! Тиінге карай жүгір!</p> <p>(балалар ойнышың тиінге жүгіреді)</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Қонжыққа карай жүгір! (балалар ойнышың қонжыққа жүгіреді)</p>
--	---	--	--

		<p>үстінен бұту)  <b>Өзен үстінде, су үстінде, (колмен толқын жасау)</b>  <b>Менен сал жогары (басты колмен тұрту)</b>  <b>Салем, орман, ну орман! (онга, солға бұрылады)</b>  <b>Ертегілер мен гажайыптарға толы!</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Максат-міндеттері: кіндерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелуе дағдысын калыптастыру.</p> <p>Шұлықты дұрыс кінде үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап кінде дағылданыру.</p> <p>Көмек сұрауды сыйайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар)</p>			
<b>Серуен</b>	<p>Ауладағы құстарды бакылау (кимылдары). (коршаган ортамен тансытыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауды,</p>	<p>Бұталарды бакылау. (коршаган ортамен тансытыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Бұтаниң негізгі белгілері туралы түсінік</p> <p>калыптастыру, осімдіктер алеміне</p>	<p>Күшікті бакылау. (коршаган ортамен тансытыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Үй жануарлары туралы түсінік беру</p> <p>Ит, құшік, оның сыртқы түрі, минез- кулқы; жануарларға сүйіспенешілікке</p>	<p>Ағаштарды бакылау. (коршаган ортамен тансытыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен тансытыруды жазастыру, ағаштардың</p>	<p>Маусымдық құбылышты бакылау. Қырау, аяз. (коршаган ортамен тансытыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Су құйлерінің бірі ретінде аяз туралы түсінік</p>

олардын кимылдарын анықтауды үйрету. "Кұстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Қаздар" кимылды оыйны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды коркем сөз мәтінін мұсият тындал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде колдарын жан-жакқа бұлғап,	құрметтеп карауга тәрбиелеу. Дауылға да, аязға да, Шылап бағар міз бакпай. Тау етегі тұрагы, Жап-жасыл бол тұрады. <b>Кимылды ойын</b> «Ушактар». (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды бір-біріне соктығыспай, шаширанкы журуге және жүгіргүте үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге дагдыландыру. Балалар олен оқып, кимылдың бағытын корсетпін тұрган тәрбиешінің айнала коршай тұрады. Балалар оның	тәрбиелеу. Иелері серуендеттін иттерді бакылау. Жануарлардын сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. (Ит адамға жакын, ол үйін кузетеді, онымен бірге ан аулауга шығады). <b>Кимылды ойын</b> «Пойыз» (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Тәрбиеш «Пойыз» оыйнын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сөндер кішкентай	жапырактары жерге түсіп, жаланаш тұрғанын байқату; зейінін, ой-киял кабілеттерін дамыту. - Балалар, карандашы. Бұл не? - Ағаштарда жапырактар бар ма? - Жапырактар кайда? Педагог коркем сөзді колданады. М. Әлімбаев "Күз" ү Үшты талдан жапырак Тамак берсөн болғаны. <b>Кимылды ойын</b> «Пойыз» (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Тәрбиеш «Пойыз» оыйнын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сөндер кішкентай	калыңтастыру. Аязға назар аударту. Қырау - су буынын тамишлары, олар кар ұлпасы сиякты катып келтір. Балаларға ағаштар мен бұталардағы қырауды мұројт тексеріп, қыраумен жабылған бұтакты алаканмен ұстау. Бұтак пен алаканга не болды? Аяз кайда кетті? Аяз келді қаһарлы, Айналаны жар жапты. Ақ тон киіп орман түр Дәл атамдай салмасты. <b>«Торғайлар»</b> кимылды оыйны (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды төмен
---	---	---	---	--

<p>каздын кимылын кайталауга ынталандыру; айтылган сөздер мен жаттыгудан жагымды эсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер каздар боласындар. Мені мұннат тындандар. Сөздерге менін сонынан кайталаута болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, мағав карай колдарынды былай жайып, бұлғап жүтірессіндер. Педагог каздардын кимылдарын балаларға біраз кайталаатады. Балалар бір жақса аузын кеткенде педагог карсы бетке барып,</p>	<p>артынан кайталаиды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен кара, жарқын күн! Балаларын жылауда, Сүрініп таска құлауда. Балалар әннің ыргагына карай колдарын согады, тізе бүтіп жүресінен отырады (екпінмен айтылған сөздерде). Кол согуды токтатпай, бір орында секіреді.</p>	<p>вагонсындар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғанының кімін үстап колоннага тұрады. «Кеттік!» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, акырында токтайда да: «Кідіріс» ("Аялдама"), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тагы да гудок беріледі де пойыз кайтадан жолға аттанады.</p>	<p>- Иә, жапырактар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырактардың арасында біреу жүрген сиякты. "Кірпі" кимылды жаттыгуы. (dene шынықтыру, сейлеуді дамыту, коркем сөз) Мактат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы такпакты тындал, кірпігө еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не сүретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Кірпі, сен кайдан келесін? Қанлай коректі</p>	<p>заттардан секіруге, шашыранкы жүгіруге, тәрбиешінің берген белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету. «Күстар ұшып жүр!» белгісі бойынша. Балалар ойын алаңын айнала жүтіреді, құстарды бейнелейді. «Мысық!» белгісін естіген «Күстар» үйлеріне ұшып кетеді).</p>
---	--	--	--	---

	<p>оійнды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Казым".</p> <p>Казым, казым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?..</p> <p>- Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p>		<p>іздесін?</p> <p>Пысылдайсың, пысылдайсың Токтамайсың, токтамайсың. (Д. Ахметова)</p> <p>- Қанекей, балалар, мына жаткан жолдармен кірпі сиякты асықтай жүгірейік.</p> <p>Педагог балаларды аланың түрлі багыттарына балаларды ертіп, асыктырмай жүгіртеді.</p>
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез, сойлеуді дамыту)  Қасыгымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайык, Тамакты тауысып алайык.		
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Бірте-бірте тұрғызу, "Үйқыашар" жаттығуы, (дene шыныктыру) сауыктыру шараалары	<p>- Балалар, оянындар, керіліп-созылындар! Менин сендермен ойнагым келеді.</p> <p><b>Тесекте жатып жасайтын жаттыгулар: "Мысыктар".</b></p> <p>Мысыктар он жакка карап үйыктап жатыр, үйкисырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр.</p> <p>Кезін ашып, аяқ-колын керіп жатыр.</p> <p>Терт аяктап тұрып мойыннызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу."</p> <p>Отырып башпайларымызды укалаймыз, аягымызды сипаймыз.</p> <p>Майтабаннын алдын алу.</p> <p>Мысық шенбер бойымен аяктын ұшымен журу, екі аякпен секіру, журу орнымызға карай жүтіру.</p> <p>Орындақта отырып он аяғын сол аяғына қойып табандагы нұктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстырып, табандагы нұктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p>					
Бесін ас	<p>Тамактану рәсімін ұстануга қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз, сейлеуді дамыту)</p> <p>Касыгымыз кайда?</p> <p>Табакшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайык,</p> <p>Тамакты таусып алайык.</p>					
Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	<table border="1" data-bbox="314 1260 1552 1599"> <tr> <td data-bbox="314 1260 555 1599">Саусак жаттығуы. "Конжык". (сейлеуді дамыту) Конжык журсе орманда, (жұдырыктарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соккылау) Томпан-томпан</td><td data-bbox="555 1260 793 1599">Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлы коралттар". Максат-міндеттері. Балаларды коралттарды ашуға және жабуга үйрету, әр корап үшін дұрыс какшакты тандау, колданың ұсак</td><td data-bbox="793 1260 1031 1599">"Аю орманда" кимыл-козгалыс ойыны. (сейлеуді дамыту, дene шыныктыру) Максат-міндеттері: балаларды ойнаның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің</td><td data-bbox="1031 1260 1269 1599">"Балыкты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Баланың көз дәлдігін, колданың ұсак моторикасын дамыту. Педагог үстелдін</td><td data-bbox="1269 1260 1552 1599">"Суретті құрастыр" үстел ойны. Максат-міндеттері: балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.</td></tr> </table>	Саусак жаттығуы. "Конжык". (сейлеуді дамыту) Конжык журсе орманда, (жұдырыктарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соккылау) Томпан-томпан	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлы коралттар". Максат-міндеттері. Балаларды коралттарды ашуға және жабуга үйрету, әр корап үшін дұрыс какшакты тандау, колданың ұсак	"Аю орманда" кимыл-козгалыс ойыны. (сейлеуді дамыту, дene шыныктыру) Максат-міндеттері: балаларды ойнаның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің	"Балыкты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Баланың көз дәлдігін, колданың ұсак моторикасын дамыту. Педагог үстелдін	"Суретті құрастыр" үстел ойны. Максат-міндеттері: балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.
Саусак жаттығуы. "Конжык". (сейлеуді дамыту) Конжык журсе орманда, (жұдырыктарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соккылау) Томпан-томпан	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сикырлы коралттар". Максат-міндеттері. Балаларды коралттарды ашуға және жабуга үйрету, әр корап үшін дұрыс какшакты тандау, колданың ұсак	"Аю орманда" кимыл-козгалыс ойыны. (сейлеуді дамыту, дene шыныктыру) Максат-міндеттері: балаларды ойнаның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің	"Балыкты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, сейлеуді дамыту) Максат-міндеттері: Баланың көз дәлдігін, колданың ұсак моторикасын дамыту. Педагог үстелдін	"Суретті құрастыр" үстел ойны. Максат-міндеттері: балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.		

	<p>басады.</p> <p><b>Корбан-корбан</b> корбандал, (алакандарды ашып, саусак үштарын бір- біrine карсы салып, алакандардың ішкі жагымен сокқылау)</p> <p>Бізді көрсө кашады. (саусақтарды алға карату, кезек-кезек сокқылау) (Д. Ахметова)</p>	<p>моторикасын</p> <p>дамытуды</p> <p>жалғастыру,</p> <p>кеністіктік үлгілерді</p> <p>көрсету, кішкене</p> <p>заттарды үлкен</p> <p>корапка салу, заттың</p> <p>түсі туралы</p> <p>білімдерін бекіту;</p> <p>қызығушылықта</p> <p>тәрбиелу.</p> <p>«Орман алқабында»</p> <p>оыйн жаттығуы.</p> <p><b>Ойын-имитация.</b></p> <p>"Кірпіжан".</p> <p>(сейлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ортақ</p> <p>оыйн барысында</p> <p>кірпі кейіпкеріне</p> <p>жагымды эмоциялық</p> <p>катынасын білдіруге</p> <p>ынталандыру,</p> <p>педагогтін соынан</p> <p>сөздер мен</p> <p>кимылдарды</p> <p>кайталап жүру</p> <p>дагдыларын</p>	<p>сөзіне сай кимыл-</p> <p>козгалыс жасауга</p> <p>дагдыландыру,</p> <p>зейіндерін,</p> <p>байқағыштықтарын,</p> <p>жүгіру дагдыларын</p> <p>дамыту.</p> <p>Корбандаган аюлың</p> <p>(аю сиякты жүреді)</p> <p>Құлпынайы кеп екен.</p> <p>(құлпынайды іздеу</p> <p>кимыллын жасайды)</p> <p>Теріп-теріп алайық,</p> <p>(құлпынайды тереді)</p> <p>Калтамызға салайық,</p> <p>(себеттеріне салады)</p> <p>Тәрбиеши: мұнда</p> <p>канша жиідек бар</p> <p>және себетті</p> <p>"байқаусызда"</p> <p>құлатады. Жидектер</p> <p>(кішкене доптар)</p> <p>жерге шашылады,</p> <p>балалар оларды</p> <p>жинайды.</p> <p>"Үйшік" ертеғісін</p> <p>мәнерлеп оқып</p>	<p>бетіне сопакша</p> <p>пішінді катты</p> <p>кагаздан көлдің</p> <p>пішінін кыны,</p> <p>баланың алдына</p> <p>салады, онын бетіне</p> <p>әртурлі балықтардың</p> <p>кеекіндерін үлестіріп</p> <p>салып қояды.</p> <p>Әрбір балықтың</p> <p>денесінде кез келген</p> <p>геометриялық</p> <p>пішінің ойығы</p> <p>болады. Балалардың</p> <p>колоңда түрлі</p> <p>геометриялық</p> <p>пішіндер жинағы</p> <p>жатады. Балалар кез</p> <p>келген балықтың</p> <p>үстіне тұра келетін</p> <p>пішінді тауып салса,</p> <p>оны аулап алды деп</p> <p>саналады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка</p> <p>жетекшісінің</p>	<p>Қасқыр, аю, коян</p> <p>және тағы басқалар</p> <p>бейнеленген бірнеше</p> <p>суреттер екіге</p> <p>белініп, балалар</p> <p>ұсынылады. Балалар</p> <p>ұсак болшектердін</p> <p>тұтас суретті</p> <p>құрастырып,</p> <p>шығарулары керек.</p> <p><b>«Эткеншек»</b></p> <p>оыйны. (сейлеуді</p> <p>дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Сыртқы тыныс алу</p> <p>кызметтін жақсарту,</p> <p>тыныс алу</p> <p>жаттығуларының</p> <p>алғашқы әдістерін</p> <p>менгеру, мұрын</p> <p>арқылы дем шыгару</p> <p>және дем шыгару</p> <p>жаттығуларын жасау.</p> <p>Құрал-жабдықтар:</p> <p>бала санына сәйкес</p> <p>шагын көлемді</p> <p>жұмсақ ойыншыктар.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>калыптастыру.</p> <p>Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы.</p> <p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын?</p> <p>Орманнан, орманнан Нені іздел аларсын?</p> <p>- Жолым көп, жолым көп,</p> <p>Коректі іздеймін.</p> <p>Корек көп, корек көп</p> <p>Тауып алтып, жеймін.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p><b>беру. (коркем адебиет)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ертегімен таныстыру,</p> <p>кейіпкерлердің арекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту.</p> <p>Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндери (саусак ойыншыктары), тіреушелері, шымылдық (ширма).</p>		<p>Баланы жайлап жатызының, ішіне диафрагма аймагында женил ойыншыкты қояды.</p> <p>Педагог тақпак оқиды.</p> <p>Жай гана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер!</p> <p>Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті, мінекі!</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<p>Құстар, құстар, келіндер,</p> <p>Жемді шоқып, теріндер.</p> <p>Жемді шоқып, тойсандар,</p> <p>Әнді салып беріндер.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>С. Бегалин "Қазым"</p> <p>Қазым, казым, қалқылда,</p> <p>Келде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе,</p> <p>Кәмпіт берші дейсін бе?..</p> <p>- Жок, жок,</p>	<p>Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту.</p> <p>"Сәбіздер".</p>	<p>Ойын-имитация.</p> <p>"Кірпіжан".</p> <p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын?</p> <p>Орманнан, орманнан Нені іздел аларсын?</p> <p>(Д. Ахметова)</p>

			Кәмпинг, тәтті болмайды ас, Арна менен бидай шаш.		
Кешкі ас	Тамақтану рәсімін үстануга кызыгушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз, сойлеуді дамыту) Касығымыз кайда? Табакшамыз кайда? Өзіме жақын тартайык, Тамақты тауысып алайык.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету.				
Серуен	Ересектің комегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күмді орындықтардан түсіру, сыйырып тастау (щеткалар).	"Батпырауық үшіру" ойныны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Педагогтін нұсқау сөздеріне көніл аударып, тусініп, кимылдарды жасауга дағдыландыру. - Балалар, казір батпырауыкпен ойнаймыз. Колымызга батпырауықты алып жүгіреміз. Батпырауыктың	"Батады, батпайды" ойныны. (коршаган ортамен таныстыру) Максат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардын бататынын және батпайтынын анықтауга жағдайлар жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластикалық каклактар, көбік резенкелер, тастар,	"Топ-топ басайық" кимыл-козгалыс ойныны. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды еліктеу әрекеттерін орындауга үйрету; жагымды эмоцияларды дамыту. Қолдарынан үстап, шенбер бойымен жүргізу, басында баяу және жылдам жүргізу.	"Шенберге дәл түсір" ойныны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларда нысанға дәл тигізу кабілетін дамыту, ештілік, қырагылықты дамыту. Аулаға алып шығатын ойыншылтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: калақшалар,

		айналғанын көреміз.	түймелер, моншактар болуы мүмкін. Балаларга осы аталған заттарды суга лактырады, кайсы суга батты, кайсы судың бетіне калқып шыкты, соны бақылайды.	Топ, топ, топ басайык. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың дербес дамуы бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті багдарлауға арналған жаттығулар..	шелеңтер, калыптар, маусым бойынша кинген күышшектар, мәшинилер.
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуга, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машикстадыру. (дербес кимыл әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бүршішінде: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталау. Көліктер түрлерінін суреттерін көрсетіп, сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b> Максат-міндеттері. Балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қасқыр, аю, коян және тағы басқа бейнеленген бірнеше суреттер екіге белініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсак болшектердің тұтас суретті құрастырып, шыгарулары көрсек. (сенсорика)</p> <p><b>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</b></p> <p><b>"Түймені түймелуе және шешу" ойыны.</b> Максат-міндеттері. Зейінді, колдан ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі түсті түймелер мен түрлі өлшемдердегі ілмектер орналасқан. Балалар</p>				

	<p>түймелерді түймелейді, артынан шешелі. Тәрбиеші балаларға өзі корсетеді, кейін балалардың жасаганын қадагалайды. <b>(сенсорика)</b>          Максат-міндеттері: колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.          Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: 1/2 молшері әуениң ыргагына сәй сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b>          Көлкітерді тізіп ойнату. <b>(сенсорика)</b>          Еркін ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кенес)</b>	Әнгімелесу. «Тамактану және киіну дағдыларын калыптастыру», «Кішкентай булліршілдерді мәдени- гигиенатық дағдыларға тәрбиелеу», «Баламен бірге шагын тақпактарды окуудың маныздылығы».

Тексерілді адіскер :  Сабитова З.А. 14.11.2014  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Эмирбекова А.С.

**ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйимы (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМҚҚ**

**Топ/сыйнып: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастағы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.10 - 14.10.2022 ж.**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Әнгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудін маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай кніндіру және шынықтыру шаралары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)</b>	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншыктарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдел коюга ынталандыру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, дербес әрекет)</b>	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренін шаңын, пластиктен жасалған аудару, оларды атап, тізімдел коюга ойыншығын сүрткенин кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мадени- гигиеналық дагдылар, коршаган ортамен	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншыктарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдел коюға ойыншықтарға кауыршақтарды орындықтарға отыргызуға шакыру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</b>	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну белмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колды сүлгімен сүрттіді керсету; тазалыкты сактау қажеті туралы түсіндіру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису,</b>	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырактарының жалпақ, ұлken, бетінің тегіс болуын бакылау, судару. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</b>

	(тәнису, сенсорика)		(сенсорика)	
<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Көңілді саусақтар".</b>  <b>Максат-міндеттері.</b>  <b>Колдың ұсақ моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін калыптастыру.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису, сенсорика, көркем адебиет, музика)</b>  <b>Мына саусақ орманға барды,</b>  <b>Мына саусақ санырауқұлақ тапты,</b>  <b>Мына саусақ оны күйрды,</b>  <b>Мына саусақ күйрды,</b>  <b>Мына саусақ барлығын жеп</b></p>	<p>«Құстардың ұшуы» ойыны.  Максат-міндеттері.  Ауызben ұзакка бағытталған, біркелкі ауа шыгаруды дамыту.  Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами).  Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұрлеуге шакырады (бір рет кана ұрлей алады).  - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алыска ұштынладай етіп ұрле!  Сен бір рет кана ұрлей аласын.  Мұрынмен дем алыш, ауаны шыгар.  Мінекей, құс ұшып кетті! (сенсорика,</p>	<p>Күйршақ ойыншығымен ойнату.  Максат-міндеттері. Балаларға күйршақ ойыншығын әлділеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік катынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауга ынталандыру.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису, сенсорика, музика)  Элди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатканға көне гой.</p>	<p>Тышқан ойыншығымен ойнату.  Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тындалап, тышканның қылыштарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұндындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнису, көркем сез )  Ойыншық болмаса, суретпін көрсету мүмкін.  Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден</p>	<p>"Торт шенберін безендірейік" үстел үті ойны.  Максат-міндеттері. Балаларға дөнгелек пішінді түрлі геометриялық ынталандыру, жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауга үйрету; колдың ұсақ моторикасын, ой-киялғын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөнгелек фондарды дайындалған көзді, табакшаларға қағаздан немесе пластиктен киылған мөлшердері бірынгай геометриялық</p>

	көйді.	<b>сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>	белейін, Тербетейін есікке, Қаз-каз басшы, корейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)	тесіл. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)	пішіндерді (үшбұрыш, дәңгелек, шаршы) салып көзде. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем сез)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	(Жалпы дамыгушы жаттығулар, қымыл белсенділігі)  «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін түру. Екі қолды жоғары кетеру, бастапқы қалыпка оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, колымыз арқамыздың артында. Алға карай енкею, тіземізге колымызды тигізіп, «Мінекей!» сезін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол берде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпка оралу. «Күт шуагы жарқырап түрған шабындықта қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке карай аунап жату. Қайтадан аркага аунау (3-4 рет қайталу). «Шалғынга қояндар келді».			Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі گүлге боялған: Дәңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне карайықшы.	

		Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттыруды кайталау. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру, сейлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>			
<b>Таңғы ас</b>		Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, сейлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> Дастарканның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көжепің, сорпаның, күрдактың) дәмдісін-ай! Тамақты таусыкан балакай Ең күшті болады. Пай, пай ... (Д. Ахметова)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмақты әүенжазбасын қосу. <b>(сейлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> Жел еседі алкапта, Бидай толды масакта. Масакты жинап, терейік, Ұниан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппак, Үстаяуға жұмсак. Д. Ахметова			
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Күз бізге не әкелді?" Максат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпіндегі жүргүін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына	<b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі орманда". Максат-міндеттері. Балалардың алға карай екі параллель түзудін (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см)	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз" Максат-міндеттері. Балаларды түзу жолмен жүргүре (еңі 25-30 см, ұзындығы	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b> "Орман алқабында" Максат-міндеттері. Саусак кимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-	<b>Дене шынықтыру</b> "Нан болса - ән де болады" Максат-міндеттері. Балалардың теп-тендікті сактай отырып, шектеулі

<p>дейін жаттап айту. Музыкальк- ыргактық қызметтіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Эртурлі өнер түріне қызығушылыктарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. <b>(музыка, сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>арасында бірінен соң бірін жүру кабілетін бекіту; негізгі кимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенимділікті қалыптастыру; табигатқа ұқышты және құрметтеп карауды</p> <p>ынталандыру; жаттығуларды кайталау арқылы балалардың оку әрекеттерін нығайту. <b>(дене шынықтыру, қоршаган оратмен тәнису, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Кимылды ойын "Кім жылдам?"</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға кедергілерден өтіп, аланың бір жағынан екінші жағына</p>	<p>2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, долтарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі долтар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (корап), беренеден аттауга үйрету. <b>(дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойын «Себетке алма жинайык»</p> <p>Педагог: - Балалар, бізге үлкен жүк келігімен күздін сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашыльп, жан-</p> <p>жакқа домалап кетті. - Оларды кайтадан жүк машинасына жинап салайык.</p> <p>Балалар алмаларды (кішкентай долтар)</p>	<p>салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауга үйрете білуін бекіту; көлдян ұсак моторикасын және ойлау кабілетін, зейнін дамыту; үлкен адамдарды тындал, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы</b></p> <p>"Санырауқұлактар ды жина". <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Санырауқұлактарды тауып, себетке жинау.</p> <p>Педагог</p> <p>санырауқұлактың бас книң киіп, елең жолдарын оқиды:</p> <p>Өз қалпағын жасынан</p>	<p>жерде жүру кабілетін жаксарту; тепе- тендікти сактауга жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікти арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жаксаруы үшін күнделікти тұтынатын тәғамның маныздылығы туралы түсініктерін кенейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінін жұмысына тиімді әсер ету. <b>(дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойын «Жинау».</p> <p>Максат-міндеттері. Капшылстан долтарды</p>
---	--	--	--	--

	<p><b>жүгіруді үйрету.</b>          Белгі бойынша          әрекет ету кабілеттін,          кимыл жылдамдығын          дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b>          Ойын алғанының бір          жағында 4-5 бала          тұрады. Қарама-          карсы жакта          (аракашыстық 12-15          м) орындықтардың          үстінде күзгі          жапырактар жатыр.          «Бір, екі, үш! Жүгір!»          белгісі берілгенде          балалар жүгіріп          барып жапырактарды          жинайды. Бірінші          болған баланы атап          оту керек. Содан          кейін балалар          орындарына барады,          келесі 4-5 бала          шығады. Ойын 2-3          рет кайталанады.  <b>(дene шынықтыру,</b>  <b>коршаган оратмен</b></p>	<p>көнілді әуенмен жүк          көлігіне қайта          жинайды.</p> <p><b>Сейлеуді</b>  <b>дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Дәмді бауырсақ"          Максат-міндеттері.          Балаларды құнделікті          жеп жүрген наң және          азық атауларымен          таныстырып оларды          дүркін атауды үйрету;</p> <p>- Көнілді ойын          ойнады,</p> <p>- Ал енді, балалар,          санырауқұлактарды          орнына кояйык.  <b>(дene шынықтыру,</b>  <b>сейлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тастамайды басынан.</b>          Бір аяғымен тұрады,          Санырауқұлак деп          аталады.</p> <p>- Балалар, бізге          санырауқұлактарды          мына әдемі          себеттерге жинау          керек.</p> <p>Балаларды құнделікті          жеп жүрген наң және          азық атауларымен          таныстырып оларды          дүркін атауды үйрету;</p> <p>- Көнілді ойын          ойнады,</p> <p>- Ал енді, балалар,          санырауқұлактарды          орнына кояйык.  <b>(дene шынықтыру,</b>  <b>сейлеуді дамыту)</b></p>	<p>шығарып тастауды          және қайта жинап          алуды үйрету.          Педагог балаларды          екі топқа беледі,          балаларға алдын ала          дайындалған          кішкентай доптар          мен қапшықтарды          таратады. Бірінші топ          заттармен жүріп бара          жатқанда          қапшықтардан          кішкене доптарды          алуы керек. Екінші          топ осы түскен          кішкентай доптарды          жинауы керегін          түсіндіреді. Педагог          балалардың тене-          тендікті сактауын          кітаптандырайды,          әр баланы          сактандырады.          Шашылып жаткан          кішкене доптардың          саны аз болуы керек.          Кішкентай доптарды</p>
--	---	--	---	--

		танысу, сейлеуді дамыту)	карым-катынаска баулу. Сергіту сәті "Доп". (көнілді аудиожазба қосу) Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жок. Кап, қап. Тап, тап. (дени шынықтыру, сейлеуді дамыту, сенсорика, көркем сез, )		жылдам және көп жинаған топ жөнімпаз болып саналады. (дени шынықтыру, сейлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкаfyн таңбалauыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларга күз мезгілі жөнінде жалпы үгымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;	<b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ак бұлттарды бақылауға аудару, жапырақтардың жергі тусу құбылысын байқату; күз күбылыстары	<b>Бұлттарды бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ак бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ак мамыктай болғанына, бейнелерге үксаганына көніл	<b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы үгымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату;	<b>Ағаштарды бақылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату, зейнін, ойлау

зейінді, ойлау кабілетін дамыту. - Айналага карандаршы, балалар, жапырактар сарғайды. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) - Аспанда сұр бұлттар үшіп барады. - Адамдар жылы кінді. Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін кызық ау. (К. Ыдырысов)	жөнінде үғымдарды калыптастыру; зейінді, ойлау кабілетін дамыту. <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коршаган ортамен</b> <b>танысу)</b> Үшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Элімбаев) Балаларға керкемсөздер жолдарында бейнеленген жапырактарды агаштан көріп, жерге түсстінін байқауга кызықтыру.	аудару. <b>(сойлеуді</b> <b>дамыту, коршаган</b> <b>ортамен танысу,</b> <b>коркем әдебиет)</b> "Аспанда". Бір бұлт шыкты бие болып, Бір бұлт шыкты түйе болып, Бір бұлт шыкты шошқа болып, Бір бұлт шыкты кошкар болып. (К. Мырзалиев.) "Бұлттар үқсан үшайық" қимылды оіншыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір багыттан екінші корсетліген багытқа карай жүтіруді үйрету; ой-княлын дамыту. <b>(сойлеуді</b> <b>дамыту, коркем</b> <b>әдебиет, коршаган</b> <b>ортамен танысу,</b>	зейінді, ойлау кабілетін дамыту. - Балалар, айналага карандаршы, жапырактар сарғайды. <b>(сойлеуді</b> <b>дамыту, коршаган</b> <b>ортамен танысу,</b> <b>коркем әдебиет)</b> - Аспанга карандаршы, сұр бұлттар үшады. - Адамдарға карандаршы, ауа салқын, адамдар жылы кінді. Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін кызық ау. (К. Ыдырыsov) "Біз шалқандай естік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шокайып	кабілеттерін дамыту. Жанымызда биік агаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырактарымен бізге бұлғайды. - Балалар, ал қазір агаштардың жапырактарына не болды? - Иә, жапырактар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс агаштарынан піскен алманы жинаймыз. <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коршаган ортамен</b> <b>танысу, коркем</b> <b>әдебиет, дене</b> <b>шынықтыру)</b> "Алмалар шашылды" қимылды ойны.
"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойны. Максат-міндеттері. Балаларға салта (марш) адымдаң басу кимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп,	агаштан көріп, жерге түсстінін байқауга кызықтыру.  "Кім тыныш?" қимылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды бір	түсстінін байқауга кызықтыру.  "Кім тыныш?" қимылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды бір	дамыту. <b>(сойлеуді</b> <b>дамыту, коркем</b> <b>әдебиет, коршаган</b> <b>ортамен танысу,</b>	"Біз шалқандай естік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шокайып

<p>кимылдарды жасап, сөздерді кайталап журуге кызықтыру. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем сөз)</p>	<p>Ей, Бауырсак! (сүк саусаклен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсак!</p>	<p>Міне, алыска жолак. Жалғыз болып, калдын ба? Токтамай жүр, адымда!</p>	<p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, калдын ба? Токтамай жүр, адымда!</p>	<p>багытта тыныш жүрге әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ үшімен жүріп кимылдау дагдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозгалуга ынталандыру.</p>	<p>- Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, мениң сонынан сайга қарай жүрейік.</p>	<p>Сайга қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.</p>	<p>Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Канекей, аяқтың үшімен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар</p>	<p><b>дene шынықтыру</b>) Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, мен желмін, сөндер бүлттарсындар.</li> <li>- Мен "Катты жел сокты!" деген кезде, сөндер мен көрсеткен жерге, бүлттар үқсан, "үшасындар".</li> </ul>	<p>Педагог көркем сөзді кайта оки алады.</p>	<p><b>отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауға ынталандыру;</b></p>	<p><b>шалқан кекенісінің бакшала есүи туралы ұғымдарды қалыптастыру;</b></p>	<p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жакка жүгіруге талшындыру;</b></p>	<p><b>алманың жеміске жататынын, күзде пісептің туралы ұғымдар</b></p>	<p><b>калыптастыру.</b></p>	<p><b>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бакшада алмалар да піседі.</b></p>		

	<p>екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі</p> <p>объектіні</p> <p>тапқандарын айтады,</p> <p>балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет</p> <p>еткізіледі, жүру</p> <p>багыттары аудасады.</p> <p>(дene шынықтыру,</p> <p>сойлеуді дамыту,</p> <p>коршаған ортамен</p> <p>танысу)</p>		<p>тергенді көрсетеді,</p> <p>балалар сліктейді,</p> <p>токтап, шоқайып</p> <p>отырып, қайта тұрып,</p> <p>ары карай</p> <p>багыттайды.</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>коршаған ортамен</p> <p>танысу, дene</p> <p>шынықтыру,</p> <p>көркем әдебиет)</p> <p>Алма бакта көп алма,</p> <p>Кызыл алма, көк</p> <p>алма.</p> <p>Күз келді, тез</p> <p>жинаңдар,</p> <p>Кеш калып</p> <p>калмандар.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>
Серуенин оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кнімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	<p>Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәденисті, тамактану мәденистіне баулуга</p> <p>багытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Тамактану рәсімін ұстануга қызығушылық тудыру.</p> <p>Касығымыз кайда?</p> <p>Табақшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайык,</p> <p>Тамакты тауысып алайык.</p>		

<b>Күндізгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкетаудына жайлыш жағдай туғызы.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары. (дene жаттыгулар мен дene белсенділігі)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауда деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кептей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын!</p> <p>(Х. Ергалиев, М. Әлімбаев)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениестіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина"</b> дидактикалық ойныны.	<b>"Жапырақтарды жинайык"</b> дидактикалық ойныны.	<b>"Бауырсақ"</b> ертегісін мәнерленеокын беру.	<b>"Жуыну эні"</b> атты мультфильмін көру.	<b>«Құстардың ұшуы»</b> ойыны.
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларды ertegімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.	Максат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеусе, әннің создерін кайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.
	Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; тұрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; колданың ұсак моторикасын, зейнін, ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.	Күралдар: ertegіні үстел (немесе саусак) театры арқылы койылымға кажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары),	Максат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзак дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты	
	Күралдар: тұрлі түсті	(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен		(сөйлеуді дамыту, музика, коршаган ортамен танысу)	

	геометриялық пішіндер. <b>(сенсорика, коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</b>	тәнису) Күралдар: сары, кызыл жән тоқсары жапырактар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	тіреушелері, ширма. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>	Музика жетекшісінің жоспары бойынша	урлеуге шакырады (бір рет кана үрлей алады. - Сенде кандай әдемі күс бар! Ол ұша ала ма? Құс алыска ұшатындағы етіп үрле! Сен бір рет кана үрлей аласын. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, күс ұшып кетті! <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсак" Максат-міндеттері. Ермексаздан шарды иlleу амалын игерту. <b>(мүсіндеу, сойлеуді дамыту)</b>	"Жұбын тап" үстел ойны. Балаларға әрбір заттын жұбын табуға үйрету, ойын еki бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, еki кызыл алма, еki сары алмұрт, еki сәбіз, еki кияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10	«Құстардың ұшуы» ойны. Максат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балага құсты ұшыру	Күзім-күзім, күзім- ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. (К. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсак, Бауырсак!" ойны. <b>(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру, коркем сөз)</b> Ей, Бауырсак! Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолак. Жалғыз болып, калдың ба? Токтамай жур, адымда!

		<p>жұп) болған жөн. Біз заттардын жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге коямыз. Балаңың міндетті-затты сөмкеден алу және оған үстелде койылған заттардын ішінен жұбын табу.</p>	<p>үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады). - Сенің күсын әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алыска үшатындаі етіп үрле! Сен бір рет қана үрлесій аласын. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>		<p>Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізben епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!</p>
Кешкі ас		Тәғамның атауын есте сактауға, тәғамды ішу рәсімін жақсы ииетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүге, адепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, өз шкафын танбалдауыш арқылы табуға үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)			
Серуен	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сантта (марш) адымдан басу кимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, кимылдарды жасап,	"Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп	"Бұлттар ұксап үшайық" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетліген бағытқа карай жүтіруді үйрету; ой-қиялын	"Біз шалқандай өстік" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауға ынталандыру;	"Алмалар шашылды" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сезге жағымды земоциялық жауап беруге және белгілі сездерден кейін

<p>сөздердің кайталап жүргүте кызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем сез)</p>	<p>кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай козгалуга ынталандыру.</p>	<p>дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>шалкан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттыгуларды жасауда жағымды көніл күйге бөлөну қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>(сигнал тәрізді) жан-жакқа жүгіргүе талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>
<p>Ей, Бауырсак! (сұк саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолак. Жалғыз болып, калдын ба? Токтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласын бізбен епті. Сенгіш болып, калдын ба? Токтамай жүр, адымда!</p>	<p>- Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайга карай жүрейік. Сайга карай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың үшімен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады,</p>	<p>Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұксал, "ұшасындар". Педагог көркем сезді кайта оки алады.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге колды создык (жогары созылу). Желге колды бұлғадық (колдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>	<p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинаїык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жакқа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шокайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.</p>

		<p>балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жұру бағыттары ауысады. (дene шыныңтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>		<p>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, дene шыныңтыру, коркем әдебиет) Алма бакта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинандар, Кеш калыш калмандар. (Д. Ахметова)</p>
Серуенинен оралту		Өз шкафын белгі бойынша тауып алуга, өз кімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуга машықтандыру. (дербес кимыл әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншылармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музикалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуениң ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сойлеуді дамыту)</p> <p>"Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог үстелдін бетіне сопакша пішінді катты қағаздан көлдін пішіннін киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.</p> <p>Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі</p>		

	геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тұра келетін пішінді тауыш салса, оны аулап алды деп саналады. <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак қол моторикасын дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)</b>	Өнгімелесу. "Тамактану расімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы злементтері", "Баланы мезгілге сай кніндіру және шынықтыру шаралары".

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 10.10.2011  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Эмирбекова А.С.

### ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМҚК

Топ/сынып «Шуақ» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жастагы балалар

Жоспардың күрылту кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.10 - 21.10.2022 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбестін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әнгімелесу: "Баланың қасыкты қай көлмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыштарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлтімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау жақеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орнын, суреттің көрсету. (мәдени-гигиеналық	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншыларды тізімдеп коюға шакыру; еңбектің итілгенесі ретінде балапанның балаларға келуіне коніл аудару. (дербес әрекет, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктердің жапырақтарына коніл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, күстардың жасыл есімдіктерді ұнататынына коніл аудару. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне коніл аудару, коніл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, күстардың жасыл есімдіктерді ұнататынына коніл аудару. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға коніл аудару, кондай кимылдар жасайтынын, дыбыстарды шыгарытын сұрау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)

<b>дагдылар, сойлеуді дамыту)</b>				
<b>Әтеш (кораз) оыйншығымен ойнату.</b> Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтін соңынан балапанның кимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. <b>Кораз! Кораз!</b> <b>(сойлеуді дамыту)</b> Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Керініп тур айбарың. Терезеден бір кара, Бұршак берем мың дана. <b>(Д. Ахметова)</b>	<b>"Балапандарды құс корасына жинайық" ойны.</b> Максат-міндеттері. Баланың өз оыйншығын "балапан" деп атап, (катар отырган екі бала бірігіп) оыйншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс корасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы алеуметтік кательнусу кабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылым материалдарынан немесе леко материалдарынан жасалған "құс корасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын	<b>Балапан</b> оыйншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдал, педагогтін соңынан балапанның кимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру, балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b> Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суга бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып ток-	<b>Пішін салғыш оыйншықпен ойн.</b> "Тауық" Максат-міндеттері. Баланың ойлау кабілеттерін, колдын моторикасын дамыту. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b> Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне конбады. Кане, барлығын жинайық, Үяларға сай салайық. - Тауыктың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	<b>"Торгай не істейді?" ойны.</b> Максат-міндеттері. Балаларды құстың кимылдарына қарап, не істеп жатканын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе кимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды кальптастыру. Педагог торгайды отырганы, дән шоқып тұрганы, ұшқаны туралы суреттерді дайындал көзді. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрактар койылғанда жауаптарды кайтарады. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</b>

		<p>атап жатады.  <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>          Балапан ойыннан шаршады,          Балапаниң кариғашады.          Не айтамыз балапанға?          - Анаң күтіп қапты,          Бас аякты!</p>	<p>ток-ток,          Қанатынды сок-сок-сок.</p>		<p>Торгай бізбен ойнайды,          Торгай бізден сұрайды:          - Мен не істедім?          Жауап беріндер,          Орындарынан тұрып көрсетіндер.</p>
Танертеңгі жаттығу		<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі)</b>  <b>«Алақанымызды қыздырайық».</b>          Бастанқы қалып: еркін түру. Екі колды жогары көтеру, бастанқы қалыпқа оралу.  <b>«Тіземіз қайда?»</b>          Бастанқы қалып. Аяктың арасы алшак, қолымызды арқамыздың артында.          Алға карай енкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айтту. Бастанқы қалып.          Бастанқы қалып. Аяктың арасы алшак, екі қол белде.          Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастанқы қалыпқа оралу.  <b>«Күн шуагы жарқырап тұрган шабындықта қыздырынамыз».</b>          Бастанқы қалып: шалқалап жату.          Ішке карай аунап жату.          Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).  <b>«Шалғынга қояндар келді».</b>          Екі аяқпен секіру.          Бірінші жаттығуды қайталау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b></p>			
Таңғы ас		<p>Тамактану рәсімін ұстануга қызыгуышылық тудыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем</b></p>			

	<p><b>сөзді кайталау)</b></p> <p>Касынмыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайык, Тамакты таусып алайык.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (<b>сойлеуді дамыту, көркем сөзді кайталау</b>)</p> <p>Күн сүйк, Жанбыр жауады. Жылы жақса құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Кош!" - деп айтады. "Кош!" - деп айтады.</p>				
<b>Білім беру үйымының кестесі</b> <b>бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> "Бізге ән салып берші, Кораз" Максат-міндеттері. Музыкалық шыгармаларында контрастты музыканы ажыраты білу және кимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ыргактық шеберліктерін арттыру: әртурлі сиппаттагы музыка әуенине сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тышканга дән жинаймыз" Максат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қаралайым кимылдар жасауға, белгілі бір бағытта козгалуға, допты домалатуға машиқтандыру, мүсият тыңдауға және кимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Кимылды ойын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты калай домалатымыз?" Максат-міндеттері. Балаларға жұпты табуга және жұпта қаралайым кимылдар жасауға, белгілі бір бағытта козгалуға, допты домалатуға машиқтандыру, мүсият тыңдауға және кимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Ойын "Біз бидай</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Үйрекке арналған киыршыктар." Максат-міндеттері. Ермексаздан беліктерін үзіп алуға, алаканың ортасына салып айналма козгалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқынты орналастыруға,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Секіріп үйренеміз!" Максат-міндеттері. Балаларды таспа (лента) мен арқаннан екі аяқтен алға секірудің орындалуымен таныстыру; көлденен нысанага лактыруға үйрету, белгіге жауап беру қабілетін жетілдіру. (<b>дене шынықтыру, сойлеуді дамыту</b>) Кимылды ойын</p>

кимылдау (баяу, жылдам). Ойни кызметин дамыту. "Ас атасы - наң" макалының магынасына катысты түсініктерін көнектүт. Ойын "Тыгылмак". Максат-міндеттері. Балалар ауен ыргағына карай конырауларда ойнайды, музика тоқтаған кезде конырауларын артика тығады. Әтеш іздейді. Музыканы еркін түрде тандауга болды. (музыка, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Тышқанга арналған дәндер". Максат-міндеттері: доптарды жинаап алғып, шеңбердің ортасына тастауды үрету. Педагог: - Балалар, тышкан қысыға көп дән жинаиды. Қазір тышқандар сияқты дән жинал ойнайды. - Тышқандар кандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог заңға ұсак дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні).	егеміз". Максат-міндеттері: доптарды себетке жинауды үрету. Педагог балаларды екі топка боледі, балаларға алдын ала пісрілген бидай мен дорбашаларды таратады. Бірінші топ бидай егіп жатканын, ал екінші топ шашылған заттарды жинаи жатканын түсіндіреді. Педагог балалардын тепе-тендікті сактап, күлап калмауын катаң қадағалайды. Ойын кезінде балалардың кауіпсіздігін камтамасыз етеді.	мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жаксы коруте тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру) Саусак гимнастикасы. Қоымда добым бар (он колға допты кояды), Жұлдырығымды жұмамын (катты қысамыз), Алаканмен есемін (допты алаканмен есеміз).	"Мені қуып жет!" Максат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үрету. Ойынның барысы. Педагог орындықта отырган балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша мені қуып жетіндер!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып, педагогті куалай бастайды. Біраз жүтіргенмен кейін, педагог балаларға озін қуып жеткізеді. Кайталап ойнаган сайын, ойнышылар саны көбейеді. Ойынның сонында барлық бала педагогті қуып жетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
Көркем әдебиеттен ойын-жаттыну "Карлығаш". Максат-міндеттері. Фольклорға деген қызыгуышылықты ояту, зейінін	Тышқандар інне дән жинаиды. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)	Шашылып жатқан бидай мөлшері балаларға егін жинауга ынғайлы болуы үшін аз болуы керек. Бидайды жылдам жинал алған	Коршаган ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кішкентай құстар". Максат-міндеттері. Балалардың коныс аударытын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,	

	<p>шоғырландыруға</p> <p>үйрету, ертегілер мен</p> <p>таклак-</p> <p>жаттамактардың</p> <p>мазмұнына</p> <p>эмоционалды жауап</p> <p>беруге ықпал ету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Күзгі күн</p> <p>шуактары".</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>күзгі табигатты</p> <p>сөзбен сипаттап</p> <p>айтуды үйрету.</p> <p>Таспалардан</p> <p>жасалған күннің</p> <p>шуактарының үшінша</p> <p>күз мезгілінің</p> <p>балаларға түсінікті</p> <p>белгілері</p> <p>бейнеленген суреттер</p> <p>бекітілген.</p> <p>Шуактарын ашып,</p> <p>куздің белгісін айтып</p> <p>береді.</p> <p>Мысалы: жаңбырдың</p> <p>суретін көріп,</p> <p>жаңбыр жауады.</p> <p>Жапырактардың</p> <p>суретін көріп,</p>		<p>топ жеңімпаз</p> <p>атанады. (dene</p> <p>шынықтыру,</p> <p>сойлеуді дамыту)</p>	<p>құстарды бақылау.</p> <p>Сейлеу, есте сактау</p> <p>қабілеттерін дамыту</p> <p>және құстарға деген</p> <p>қызығушылықты</p> <p>арттыру. Құстарға</p> <p>камкор болуга</p> <p>тәрбиелеу. (сойлеуді</p> <p>дамыту, коршаган</p> <p>ортамен танысу,</p> <p>сенсорика)</p> <p>«Қай құстың</p> <p>кауырсыны екенін</p> <p>анықта»</p> <p>дидактикалық</p> <p>оийыны.</p> <p>Максат-міндеттері:</p> <p>зейінді дамыту,</p> <p>түстерді бекіту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, құстар</li> <li>жылы жаққа үшкан</li> <li>кезде</li> <li>кауырсындарын</li> <li>жоғалтып алышты.</li> <li>- Мына кауырсындар</li> <li>кай құстың</li> <li>қанатынан түсіп</li> <li>қалғанын анықтайык.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

	<p>жапырлар түседі немесе сарғаяды деп айтуы керек. Педагог балаларга багыттау сұралтарын кою, сөздерді кайталату арқылы көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p>		<p>- Каракүс қандай? Каракүс кара түсті, ал акку ақ түсті. Сендер мұкият карап, ак кауырсындарды аккуға, ал кара кауырсындарды карақұса бекітулерін керек. - Жарайсындар, балалар! Тапсырманы дұрыс орындалындар. Күстарымыз ете әдемі шыкты. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	Балаларды ез күнімдерін танууга, атауга, ез шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бакылау (шығаратын дұбыстары). Максат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дұбыстарын тындауга</p>	<p>Ауладағы құстарды бакылау (кимылдары). Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-конған құстарды байқауга, олардың кимылдарын</p>	<p>Ұшқан құстарды бакылау. Максат-міндеттері. Балалардың көнілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп"</p>	<p>Ақшыл ғұлтты бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл ғұлттарды байқауга үйрету; ғұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы</p>	<p>Ұшқан құстарды бакылау. Максат-міндеттері. Балалардың көнілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп"</p>

ынталандыру; күстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықши. Естіп тұрсындар ма? Шикылдаш жаткан нелердің дыбыстары? Біреу "шиың-шиың" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикилдайды. - Құстар ұксап дыбыстайықши. Жарайсындар! <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>	анықтауга үйрету. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</b> "Кұстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова)	сөздерін айтқызу; жыл күстары туралы үгымдарды қалыптастыру. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, көркем сөз, коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, музика)</b> - Балалар, аспанга караңдарши. - Бұлар не? - Иә, бұлар ак бұлттар. Ақышыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Конырауым кайда?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүрү әдебиес үйрету, аяктың табанын толық басып және аяктың ұшымен	баяндан, түйсігін, ой-киялын дамыту. <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b> - Балалар, аспанга караңдарши. - Бұлар не? - Иә, бұлар ак бұлттар. Ақышыл бұлттар, Қайда ұшасындар? "Конырауым кайда?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіргүе жаттықтыру. Педагог балаларга ойынның бастамасын көрсетеді. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)	сөздерін айтқызу; жыл күстары туралы үгымдарды қалыптастыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, көркем адебиет) - Балалар, аспанга караңдарши. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жакқа ұшып барады. - Аспанда бір гана күс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, кайтып келіндер!" Құстар, кайтып келіндер! Кимас әнге салады, Құстар кайтып барады. "Кош болындар!" - дегендей,
---	--	---	--	--

журіп кимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай козгалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаймыз. Керейік. Бұл кай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Канекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапкандарын айтады, балаларды мақтайды.	Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша көйиндар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, колдармен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу кимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан кейін балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады: Торғай, торғай , Шиык-шиык, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып теріші. (Д. Ахметова) - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр!	"Қош болындар!" - дегендей, Канаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар. Жылы жакқа барындар. - Құстар ұшып кетсе де, біздін жакқа кайтып келеді. "Қаздар" қимылды оыйны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүтіруге үйрету; жүтіруде колдарын жан-жакқа бұлғап, кездің кимылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	Қонырауым кайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаслай тауып алады, Қонырауды колға алады. Балалар жасырынган конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды. Педагог келесі ретте коныраудың орнын ауыстырып жасырады.	Канаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жакқа барындар. - Құстар ұшып кетсе де, біздін жакқа кайтып келеді.  "Қаздар" қимылды оыйны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүтіруге үйрету; жүтіргенде колдарын жан-жакқа бұлғап, каздың кимылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға оыйн шартын
--	---	---	---	--

<p><b>Жаттығу бірнеше рет</b>  <b>еткізіледі, жүру</b>  <b>бағыттары аудысады.</b>  <b>(сөйлеуді дамыту,</b>  <b>дene шынықтыру)</b></p>	<p>Уяларыңа тезірек      ұшып кетіндер!      Ойын екі рет      кайталанады.      Дауысты катты      шығармай, балаларға      пәрмен (команда)      беруге болады, бір-      біріне соғылып      калмауларын      қадағалау керек.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b>  <b>дene шынықтыру,</b>  <b>коршаган ортамен</b>  <b>тәнису, көркем сөз)</b></p>	<p>Педагог балаларға      ойын шартын      түсіндіреді: "Балалар,      сендер кездар      боласындар. Мені      мұқият тындандар.      Сөздерді менің      соңымнан кайталауга      болады. Мен "бидай      шаш" сөздерін      айтқанда маган қарай      колдарынды былай      жайып, бұлғап      жүгіресіндер.      Педагог кездардың      қимылдарын      балаларға біраз      кайталатады. Балалар      бір жаққа аудысын      кеткенде, педагог      қарсы бетке барып,      ойынды тагы бір рет      жүргізеді.      Балалардың бір-      біріне соғылмауын      ескеру керек.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b>  <b>дene шынықтыру,</b>  <b>коркем сөз,</b>  <b>коршаган ортамен</b>  <b>тәнису)</b></p>	<p>түсіндіреді: "Балалар,      сендер кездар      боласындар. Мені      мұқият тындандар.      Сөздерді менің      соңымнан кайталауга      болады. Мен "бидай      шаш" сөздерін      айтқанда маган қарай      колдарынды былай      жайып, бұлғап      жүгіресіндер.      Педагог кездардың      қимылдарын      балаларға біраз      кайталатады. Балалар      бір жаққа аудысып      кеткенде, педагог      қарсы бетке барып,      ойынды тагы бір рет      жүргізеді.      Балалардың бір-      біріне соғылмауын      ескеру керек. (дene      шынықтыру,      сөйлеуді дамыту,      көркем әдебиет,      коршаган ортамен      тәнису)      С. Бегалин "Қазым".</p>
--	--	--	--

			<p><b>танысу, көркем</b>  <b>әдебиет)</b>          С. Бегалин "Қазым".          Қазым, қазым,          калқылда,          Қолде жүзіп          салқында.          Жем шашайын -          жейсің бе,          Кәмпіт берші дейсің          бе?          - Жок, жок,          Кәмпіт, тәтті          болмайды ас,          Арпа менен бидай          шаш.</p>	<p>Қазым, қазым,          калқылда,          Қолде жүзіп          салқында.          Жем шашайын -          жейсің бе,          Кәмпіт берші дейсің          бе?          - Жок, жок,          Кәмпіт, тәтті          болмайды ас,          Арпа менен бидай          шаш.</p>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Түскі ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сойлеуді дамыту)			
<b>Күндізгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үййектаудына жайлы жағдай тұгызы.			
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Auya ванналары. (дene жаттыгулар мен дene белсенділігі, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мәлдір су, мәлдір су!          Сен менің бетім жу.          Отты қөзім ойнасын,          екі бетім жайнасын.          Құлқі кептей ерімінен,</p>			

Тісім тастан таймасын!					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениестіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ерекшелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Ойын-имитация.</b> "Балапандар". Максат-міндеттері. Балаларға балапандардың кімбылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдалау, кімбылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту.</p> <p>Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кіргізу. (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру, коркем сөз, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>Балаландар! Балапандар! (орнында адымдау) Калыспандар!</p>	<p><b>Әтеш (кораз)</b> <b>оійнишығымен</b> <b>ойнату.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдалау, педагогтің соңынан балапанның кімбылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту,</p> <p><b>коркем сөз,</b> <b>коршаган ортамен</b> <b>тәнису)</b></p> <p>Кораз! Кораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бүршақ берем мың дана.</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p><b>«Кораз» саусақ жаттығуы.</b> <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>дene шынықтыру,</b> <b>коркем сөз,</b> <b>коршаган ортамен</b> <b>тәнису)</b></p> <p>Кораз, кораз кокылдақ Ерте-тұрар-коқылдарап Алтын айдар басында Ән салар үй касында (алакан үстінде, сұқ саусақ бас бармакка тіреледі, қалған саусактардың аралары ашу, жоғары карату)</p>	<p><b>«Қауырсынды аулау» жаттығуы</b> <b>(құрал-жабдықтар:</b> <b>қауырсындар.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп урлайді және баланы оны ұстап алуга шакырады. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, сенсорика)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>«Үй құстары»</b> <b>саусақ жаттығуы.</b> Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, саусактардың козгалысын үйлестіруді дамыту. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису)</p> <p>«Каз».</p> <p>Каз токтамай канкылдайды</p> <p>Жақындасан шанқылдайды (білек тік, алакан тұзу, сұқ саусақ бас бармакка тіреледі, барлық саусактар бір-біріне жабысып тұрады)</p>

<p>Қайталаңдар! (орнында адымдау)</p> <p>Катарларға тұрайык, (аяктар ишк енінде, кол белде) Қанаттарды согайык; (тізе сәл бүгүлі, алаканмен жаңбасын қагу)</p> <p>Онға созып мойынды, (колдар белде, онға еңкейіп, мойын созу, карама- карсы аяқтың үшінан тұру) Солға созып мойынды, (колдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, карама- карсы аяқтың үшінан тұру)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың үшінан тұру, мойынды жоғары созу)</p>				
--	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Максат-міндеттері. Әтеш (кораз) оійншығымен ойнату. Кораз! Кораз! Тыңдаши біраз. Алтын сенің айдарын, Көрініп түр айбарын. Терезеден бір кара, Бұршак берем мын дана. (Д. Ахметова) <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>Ескен Елубай</b> "Құстар, қайтып келіндер!" Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Кош болындар!" - дегендей, канаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жақжа барындар. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	Максат-міндеттері. Балапан оійншығымен ойнату. Балаланым, балапан, Кайда кеттің ауладан? Суга бірге барайык, Саган бидай шашайык! Бидай шоқып ток- ток-ток, Қанатынды сок-сок- сок. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылыштары жөнінде алғашқы үгымдарды калыптастыру; педагогтін сонынан кайталап кіммелларды саусақтармен жасау кезіндегі жағымды эмоцияларға беленуге кызықтыру. Сан-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиык-шиык". Балапан, жүні ұлпілдек, Тынымсыз, тентек. <b>(сойлеуді дамыту)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сактауга, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық даярдылар, сойлеуді дамыту)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін танууга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуга үйрету. <b>(сойлеуді дамыту,</b>			

	<b>өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаулар. <b>(коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешүте, өз қажеттері жайында айтуға машинастадыру. <b>(дербес кимыл әрекеті, сойлеуді дамыту)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталу. <b>(коркем әдебиет)</b></p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Максат-міндеттері: балалардың колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуениң ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Қайдасын? Ку-ку!" ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуга машинастадыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шагын тоptардағы ойын).</p> <p>Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылым қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, ейткени орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шакырады. Сол кезде балалар қуанады.</p> <p>Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	Әңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусак ойындарының әсері», «Балага серуендеудің пайдасы».

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 17.10.22  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Әмирбекова А.С.

### ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балғын» бебеңжайы» КМҚҚ

Топ/сыйнып: «Шуа» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жасар балалар

Жоспардың күрылту кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.11 - 25.11.2022 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеңіл пікірін, қызыгуыштығын анықтау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Саусақ жаттыгулары және баланың сойлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде гажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауга туралы қалаудын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауга ынталандыру, іс- әрекеттерін мактау.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, кимылдана, коректену әрекеттеріне көніл аудару;	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шанын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудын үлгісін көрсету;	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын өздері сабынап, су ағымы астына ұстауын калағалау; колды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктердің сағайып қалған жапырактарын үзіп алып тастау іс- әрекеттінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.
	"Қарындаштарды"	"Сылдырмак"	«Сыбызғыны	Саусақ жаттығуы	"Сикырлы

(борларды, геометриялық пішіндерді) ыстыстарға түстеріне сәй жина" дидактикалық ойны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық кабілеттерін, колдан ұсак моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті карындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірынгай түстер бойынша топтастыру.	тақпагын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. (көркем адебиет, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың ыргакты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта түршп, ойыншықпен кимылдау, куанышка бөлену кабілетін қалыптастыру. Педагог балаларга сылдырмастарды таратып, еркін кимылдауга мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ыргагына сай сылдырмақ туралы тақпакты мәнерлеп оқып, балаларды косылып айтуга шакырады. Сылдырмақты	үрле!» ойны (музыка) Максат-міндеттері. Күшті, біркелкі дем шыгаруды дамыту, бұлшықкеттерін белсендіру. Жабдық: әртүрлі үрмелі музикалық аспаптар: тұтіктер, флейта, мүйіз, гармоника. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсуну. - Енді біраз ойнайык! Сыбызғыны алып ойнай бастайык! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шыгарға алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.	"Сәлем" (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Колдан ұсак моторикасын, зейінін, есте сактау кабілетін дамыту. Сәлемдесsem әрдайым (екі колдарын айқастырып кеуделеріне кояды) Үйде және көшеде (екі колдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («канаттарын» екі колдарын сөл көтеріп, кайта түсіріп кагып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір колдан сыртын скінші колдан алаканына беттестіре саусактарды жанжакка аша «күн» жасайды)	"Сандықшалар" дидактикалық ойны. (көркем сез, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларға қолемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды бір үлкен сандықшага жинауды үйрету; колдан ұсак моторикасын, ойлау, көзben мөлшерлеу кабілетін дамыту, жағымды асер алуга мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінін ішіне салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, ұлкен, орташа.
---	--	---	---	---

		<p>соктык, Колға алдық "ток-так". Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тук-тук". (Д. Ахметова)</p>			<p>Кішкентайды ұлкендеуіне салайык, Барлығын ұлкен сандықта жасырайык.</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>		<p>Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттыгулар элементтерін колдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дene шынықтыру) <b>«Сылдырмақпен».</b> Бастапқы калып: аяқ арасы алшак, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмакты жогары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы калып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмакты алға созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы калып тура солай 1-4 отырып сылдырмакты тізеге согу. 5-6 бастапқы калыпка келу (3рет). Сылдырмақпен жүгіру (10сек).</p>			
<b>Таңғы ас</b>		<p>Балаларды өздігінен тамактануга ынталандыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез</b>) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакырады шебер аспаз апай (агай): - Қасыстарынды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...</p>			
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке</b>		<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (<b>сойлеуді дамыту</b>)</p>			

<b>дайындық</b>	<p>Біз ақылды баламыз! Өсеміз, алып боламыз! Улken саяхат жолына Достен бірге барамыз.</p>				
<b>Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Бауырсаққа қонақка барайык"</b> <b>Максат-міндеттері.</b> Балалардың катарда жүгіру кабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанын астында енбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру.</p> <p><b>Кіммелді ойын.</b> "Каскыр мен кояндар".</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Балаларды алғырлықка,</p>	<p><b>Музыка</b> "Орамалды бұлғайык"</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Балалардың катарда жүгіру кабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанын астында енбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру.</p> <p><b>Кіммелді ойын.</b> "Каскыр мен кояндар".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>"Гүлдерді терейік"</b> <b>Максат-міндеттері.</b> Балаларга таныс ертеғілер арқылы козғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді</p> <p><b>Жалғастыру;</b> екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жагымды эмоцияларды тудыру.</p> <p><b>Кіммелді ойын.</b> «Гүлінді тап».</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Заттарды түсіне</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі. Максат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік корларын толькыту; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұкияттыңдауды, кейіпкерлерді есте сактауга үйрету; тілін, кіялым, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Бұл не?"</p> <p>Максат-міндеттері. Балалар үш кана сөзден тұратын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз карларды домалатамыз" Максат-міндеттер. Балаларды шағын топпен журуте және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағыландыру; киммелді ойнадарға катастыгу</p> <p>Кіммелді ойындары қызығушылықты ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауга тәрбиелеу.</p> <p>Кіммелді ойын. "Боран"</p> <p>Максат-міндеттері. Жан-жакка кезекпен бұрылуды, бір орында екі аяқпен</p>

	кырагылықса, татулынса тәрбиелу. Ептілік касиеттерін арттыру. Денсаулыктарын шыныстыру.	Балаларга бірігіп ән айтуды үйрету.	карай сыйкестендіруді үйрету.	сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын тауып, дұрыс айтуды тиіс.	секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: кімдерін танып, корсетуге бейімдеу, түймелерді түймелесу дәғдисын калыптастыру. Шұлымтың дұрыс киоді үйрету, шұлымтың аяқтың басынан бастап киоге дагдыландыру. Көмек сұрауды сыйайы турда білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Серуен	Бұлттарды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспандагы ак бұлттарды бакылауга машиқтандыру; бұлттардың ак мамыктай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұксаганына көніл аудару. К. Мырза Әли "Аспанда".	Ұшқан құстарды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың конілдерін жылы жақою ұшқан құстарға аудару; құстардың топка жиналыш ұшатынын байкату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды кальптастыру.	Өсімдіктер алемін бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қальптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуды үйрету, табигатты құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға такпак тындау	Аула тазалаушының енбегін бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбегімен таныстыру; аулада сары жапырактарды сыйыргышпен құрекпен тазалау ісін байкату; сибеккорлықка баулу.	Аспанды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аспанның жогарыда шатырга ұксап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл жердің шатыры

<p>Бір бұлт шыкты бие болып, Бір бұлт шыкты түйе болып, Бір бұлт шыкты шошка болып, Бір бұлт шыкты жакка ұшып барады. кошкар болып.</p> <p><b>"Бұлттар ұқсан</b> <b>ұшайық" кімбылды</b> <b>ойныны.</b> (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа карай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Катты жел соқты?" деген сезімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсан</p>	<p>- Балалар, аспанга карайықсы.</p> <p>- Бұлар нелер? - Из, бұл құстар.</p> <p>- Құстар үйірімге жиналып, жылы жакка ұшып барады.</p> <p>- Аспанда бір ғана құс па?</p> <p>- Құстар көп. Жарайсыңдар!</p> <p>Ескен Елубай "Құстар, кайтып келіндер!"</p> <p>Құстар, кайтып келіндер!</p> <p>Кимас әнге салады, Құстар кайтып барады.</p> <p>"Кош болындар!" - дегендей,</p> <p>Канаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болындар,</p> <p>Жылы жакка барындар.</p> <p>- Балалар, құстар келесі қоктемде</p>	<p>арқылы учаскеден агашты табуды ұсынады.</p> <p>Тікен, тікен тік піste, Қысы-жазы біr түste.</p> <p>Балаларды шыршага қасына әкеліп, назарын</p> <p>сипаттамалық ерекшеліктерге аударады.</p> <p><b>Қымылды ойны</b> «Мергендер» (dene шыныктыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Допты екі колмен төменин (bastын артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету;</p> <p>насынанаға тигізудің карапайым</p> <p>дағдыларын, көзді, ептілікті,</p> <p>кимылдарды дамыту.</p> <p>Бала көліна кішкентай допты</p>	<p>К. Мырза Эли "Кеше тазалаушы".</p> <p>- Таныссын ба, бала, менін ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Калған-құткан нәрселерді жұғымсыз</p> <p>Сыныргышын сынырады</p> <p>тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шиқылдаған екі жақты арабамен</p> <p>Апарам да аударамын орга мен.</p> <p><b>"Жүрейік"</b> <b>кімбылды</b> <b>жаттығуы.</b> (dene шыныктыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>"Ұшактар"</b> <b>кімбылды ойны.</b> (dene шыныктыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ұшак көлігін елестетіп, колдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру</p> <p>және белгілі жерде токтай білу</p> <p>дағдыларын дамыту;</p> <p>зерткікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Педагог балаларға ұшактын таңбалаштыштарын таратады.</p> <p>- Балалар, бұл біздің ұшактар тұратын әуежай аланы.</p> <p>Ұшактар "у-у-у" деп</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>"ұшасындар".</b></p> <p>кілтада ұшып келеді.  <b>"Қаздар" кімбылды ойныны.</b> (дene шыныңтыру, сойлеуді дамыту)  <b>Максат-міндеттері.</b>          Балаларды коркем сез мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруге үрету; жүгіруде колдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың кімбылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жагымды эсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тындандар.</p>	<p>немесе күм салынған дорбаны ұстайды.</p> <p>Коранты немесе үлкен себетті койыныз (нысанадан балаларға дейінгі аракашыстық 1,5-2 м аспайды). Балаларды колындағы донты корапка (себетке, торға) лактыруға жаттықтыру.</p>	<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды саппен, бір-біріне согылмай, белгілі бағытта ыргақлен марш басып журу дағдысын кальптастыру, достықка, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге салем берейік. Шапалактап, күлейік</p>	<p>дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан сон ез аланына кайтады.</p> <p>- Мен "Ұшактар, ұшындар!" десем, сендер ұшактарды журғізіп, аспанға ұшып жүресіндер.</p> <p>- "Ұшактар, алана!" десем, менин жаныма жиналасындар, жерге шокайып отырасындар.</p> <p>Келістік пе?</p> <p>Бастайык!</p> <p>Кане, ұшактар, ұшындар!</p> <p>Колдарымызды жан-жакқа жаямыз, "у-у-у"!</p> <p>Біраздан кейін педагог балаларды аланға шакырады, жүгірудегі кауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>Ойын екі рет</p>
--	--	---	--	--

	<p>Сөздерді мениң сонынан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтканда, сендер маган карай колдарынды былай жайып, барлығын жүгіресіндер. Педагог кездардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшак қарама-карсы жерге барып, оймынды тагы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, казым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын -</p>		жүргізіледі.
--	---	--	--------------

		жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға <b>машиктаудыру. (дербес кимыл әрекеті)</b>			
Түскі ас	Балаларды өздігінен тамактануға ынталандыру. ( <b>мәдени-тигриеналық дәғдыштар, көркем сөз</b> ) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакырады шебер аспаз алай (ағай): - Қасыктарыңды дайындаңдар! Асыкландар, асыкландар ...			
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды колайлы жағдай жасау. ( <b>мәдени-тигриеналық дәғдыштар</b> )			
Бірте-бірте түргызу, сауыктыву шаралары	"Ұйқылашар" жаттыгуы. ( <b>деңе шынықтыру</b> ) - Балалар, оянындар, керіліп-созылыштар! Менин сендермен ойнагым келеді. <b>Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар: "Мысықтар".</b> Мысықтар он жаққа карап үйіктеп жатыр, үйкисырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Кезін ашып, аяқ-колын керіп жатыр. Терт аяктап тұрып мойыннызды жогары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабаннын алдын алу. Мысық шенбер бойымен аяктың үшімен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызга карай жүгіру. Орындасты отырып он аяғын сол аяғына койып табандагы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстырып, табандагы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)			

<b>Бесін ас</b>	Балаларды өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакыралы шебер аспаз апай (ағай); - Қасыктарының дайындандар! Асықпанаңдар, асықпандар ...				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>"Не, калай дыбыстыайды?" Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көліктердің дыбыстарына еліктен айтуға ынталандыру;</p> <p>Жанды және жансыз табигат туралы алғашқы түсініктерді калыптастыру.</p> <p>Сейлеуді, ойлауды, киялын, үй жануарлары мен күстарга көзіншешілдегендегі эмоцияларға болену кабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға машине, паровоз дыбыстарын тындалады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін</p>	<p>Коршаган ортамен таныстырудан ойын-жаттыгу</p> <p>Дана кайда барды?" Максат-міндеттері.</p> <p>Жанды және жансыз табигат туралы алғашқы түсініктерді калыптастыру.</p> <p>Сейлеуді, ойлауды, киялын, үй жануарлары мен күстарга көзіншешілдегендегі эмоцияларға болену кабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға машине, паровоз дыбыстарын тындалады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін</p>	<p>Мұсіндеуден ойын-жаттыгу</p> <p>"Конжыққа ариалған үстел"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ертегіні білуді калыптастыру;</p> <p>Болшектерден жиназ мұсіндеуді үйрену,</p> <p>Мұсіндеу тәсілдерін:</p> <p>Екі алаканмен түзулеуді бекіту.</p> <p>Көлдүн үсак моторикасын</p> <p>Дамыту, мұсіндеуге ынталандыру.</p> <p>"Күліп" саусақ гимнастикасы.</p> <p>Есікте күліп түр (саусактарымызды бір-бірден біріктіріп, қолымызды құлышпа коямыз)</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Салем"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Көлдүн үсак моторикасын, зейнін, есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Салемдесем әрдайым (екі колдарын айқастырып кеуделеріне кояды)</p> <p>Үйде және көшеде (екі колдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «салем» - деймін мен («канаттарын» екі колдарын сәл котеріп, кайта түсіріп қатып тұрады)</p> <p>Тауыкка көрші</p>	<p>"Гажайып дорба" дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауга жаттықтыру,</p> <p>олардың жарыллатынын түсіндіру, сипап кору арқылы ұғымдарын калыптастыру.</p> <p>Құраллар: дорба, дорбага салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p>"Ойыншыкты тап" дидактикалық ойны.</p>

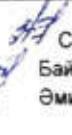
	<b>айтқызыды. Содан соң аудиожазбаны тындағанда балалар тырналарды паровозды "ту-ту- ту", мәшинені "бин- бин" деп дұбыстыайды.</b>	суреттердің арасында екіге болініп, жыртылып калған суреттерді бірктіру. (сөйлеуді дамыту)	Кім оны аша алады екен? Ашып көреміз, (кулыпты айналдырамыз, колымыздагы кулыпты шешеміз) Созамыз, (саусактарымызды ажыраттай, алакандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз, (саусактарымызды ажыраттай, алаканымызбен шапалак согамыз) Ашылды! (саусактарымызды ашамыз)	үйдегі (бір колдың сыртын екінші колдың алаканына беттестіре саусактарды жан- жаққа аша «кую» жасайды) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Максат-міндеттері: кеністікті багдарлай білуге бейімдеу; бакылагыштықка тәрбиелу. Көрнекілік: топтагы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншыкты тығып көйп, бір баланы тактага шакырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, онға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншықка дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дүрье жүріп отыреа, тығылған ойыншыкты табады.
Балалармен жеке жұмыс	С. Элімкұлов "Әлди, алди!"	«Куаласпаю» ойыны.	"Кәмпитеттер". Максат-міндеттері.	Саусак жаттыгуы «Моншак тізу»	"Сылдырмак" такпагын мәнерлеп

<p>Элди, алди! Элди, алди, бөнешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жұбатқанға қоне гой.  Үйкyn келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барыш келші есікке.</p>	<p>Жабдық орташа куыршак Педагог қуыршак куаласпак ойнағысы келетінін айтады. Балаларды куыршактан қашуга шакырады. Куыршак «куып жетеді», оларды «құшақтан» тапқанынна қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Бұл онын екі-үш баламен ойналады.</p>	<p>Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.</p>	<p>Қызыл сары, кек моншак. Мен жасаймын кеп моншак Ойын шарты: балага әртүрлі диаметрлі моншактар беріледі. Мұнда катар екі көлдүн бас бармагымен сұқ саусақтарының ұлшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте кызықты әрекет, әрі кол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-кол» багдарлауын жетілдіреді. Бұл онында тек кол ентілігі ғана емес, сенсорлық (тұс, көлем, пішин) кабилетті дамиды.</p>	<p>оку. Сылдырмакты соктык, Колға алдык "ток- так". Жана жылды күттік, Токылдаттык "тук- тук". (Д. Ахметова)</p>
---	--	--	---	--

<b>Кешкі ас</b>	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шакыралы шебер аспаз апай (ағай): - Касыктарыңыз дайынданлар! Асықландар, асықландар ...				
<b>Серуенге дайындық</b>	Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсестүге бейімдеу, түймелерді түймеледеу дагдысын калыптастыру. Шұлдықты дұрыс киоді үйрету, шұлдықты аяктын басынан бастап киоді дагдыландыру. Кемек сұрауды сыйайы түрас білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Серуен</b>	"Күн кояны" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша кимылдауды үйрету; ересек айткан сөздерге зейін салып, кимылдарға еліктеуте бейімдеу. Тәрбиеші өзінің касына бір топ балаларды жинал, айнанын көмегімен күн шұғыласын кабыргага түсіреді де: Кабыргага елбендел, Ойнайды сәулес күбылып.	"Күн мен жаңбыр" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттері: балаларды сигнал бойынша кимылдауга баулу; жан-жакка тараң жүтіруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың алғаннан біраз алшактау жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да "терезеге" (орындықтын	Дидактикалық ойни. "Түсін таңдау". Максат-міндеттері: Түстерді ақырата білуді және атауларын дұрыс айтуды үйрету.	"Тышкан мен мысық" кимыл-козгалыс ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіруге баулу; кейіпкерлердің әрекетіне карал, жағымды конц күйге боленуге тәрbiеледеу.	"Балапандар" ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүргуте ынталандыру; кеңістікті бағдарлауга машиқтандыру.

	<p>Ымдасан болды «кел» деп. Жетелі демде жүтіріп. Сал үзіліс жасайды да: «Сәулени устаңдар» деген белгі берелі. Балалар қабыргаға жүтіріп, колға тұрмай жалтаңдал тұрган күн саулесян ұстаята тырысады.</p>	<p>арқасындағы тесікке) караймы. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығын тұр! Серуенге шығуга болады," - дейді. Балалар аланды жүтіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!" деген белгін естіп, бәрі өз орындарына карай жүтіріп келіп, орындастырудың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шыкты! Барышдар, серуендендер!" - дейді, ойын қайта bastaladys.</p>		
<b>Серуениен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімін өздігімен шешүте, өз кажеттері жайында айтуда машиналандыру ( <b>дербес кімшыл әрекеті</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кімшылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердін создерін қайталау. Коліктер түрлерінін суреттерін корсетпі, сипаттауга үйрету (<b>сойлеуді дамыту, көркем адебиет</b>)</p> <p><b>"Пирамида жинау" ойыны.</b></p> <p>Максат-миндеттері. Балаларға пирамида жинауга, пирамида сакиналарының тұс атауларын есте сактауга үйретуді жаңғастыру.</p>			

тагы басқа әрекеттер	<p>Пирамида кішкентай, З сакиналар түруы жөкт (сенсорика)  <b>"Кімділ ойлан табу" ойыны.</b>          Максат-міндеттері. Балалардын сәлкестеге деген ынтасын дамыту, жағымды әмоцияны ожту.          Балалар шенберде тұрады. Тәрбиени ойыннанылардың бірсүйн ойын бастаушы етіш белгісейді. Ол шенбердің ортасында тұралы. Балалар тәрбиешіннің корсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүреді.  <b>Әлемі шенберде,</b>          Билейік кен жерде.          Колдармен ұстасып,          Бәріміз жұптасып.          Бірігіп достасып,          Бір орында ұстасып,          Осылай етіп істейік.          Мәтінді айтып бітер кезде балалар колсозым жерде тұрады. Ойын бастаушы кандай болмасын бір кімділдиң көрсетеді, шенбер жасап тұргандардың бәрі оны кайталайды. Тәрбиеші ойын бастаушыны аудыстырады немесе ойын бастаушы езінін орынна біреуді таңдауды және ойынды жалғастыра береді. (дene шынықтыру)          Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.          Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: (1/2 молшері) ауенниң ыргагына сай сыздырлатуға бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жаттау. (музыка)  <b>Келіктердің тізім ойнату. (сенсорика)</b>          Еркін ойындар.       </p>
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)	Әңгімелесу: "Саусак жаттыгулары және баланың сейлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды әмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін үйимдастыру жолдары".

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 21.11.2014  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Эмірбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекжайы» КМҚК**

**Топ/синасы : «Шұас» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы : 1 жасар балалар**

**Жоспарлын құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.11 - 02.12.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көnl күймен карсы алу және оларға колайлыш жағдай жасау. Баланың көnl күйін, онын жеke пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әngімелесу, кенес беру	Әngімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балага сұраптар кою және сойлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әngімеледеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрган оийншықтардың біреуімен ойнауга деген калауын айтуды, көрсетуді, атауды үрету, оийннан кейін өз орнына жинауга ынталандыру, мактау.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беруге шакыру (денсаулықтарына руксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бакылауга ынталандыру; камкорлықта тәбиелеу.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктердің сағайып калған жапырактарын үзіп алып тастау және суару үлгісін көрсету.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен ұстауды қадағалау, қолды сұлғімен сұртулі көрсету; тазалықты сактау кәжеттілігі туралы түсіндіру; орамалды	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шаның сұрту және оийннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; оийншықтармен оінаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.

			іletін орынды немесе суретін көрсетеу.	
<p><b>Саусак жаттыгуы.</b>  <b>"Алакай! Алакай!"</b>  <b>(сойлеуді дамыту)</b>  <b>Максат-міндеттері.</b>  <b>Балаларды педагогтің сонынан қыс туралы суретке (ауладагы кардың жауганына) карап, көркем сөзді айтып, жаттыгуларды жасауды үйрету;</b>  <b>тілін, колдың ұсак моторикасын дамыту; жағымды әсер алу</b>  <b>дағдыларына машықтау.</b>  <b>Алакай! Алакай!</b>  <b>(шапалактау)</b>  <b>Келді сүйк қыс, міне</b>  <b>(алаканды укалау),</b>  <b>Біз далага шығамыз</b>  <b>(саусактарды кимылдату),</b>  <b>Жаттыгу жасаймыз</b></p>	<p>"Аулага қыс келді"  <b>такнағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттыгуы.</b>  <b>(сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b>  <b>Максат-міндеттері.</b>  <b>Балалардың қыс мезгілі туралы үгымдарын</b>  <b>калыптастыру,</b>  <b>кардың жауганына карап, педагогтің сонынан ілесіп, қыс туралы тақлакты мәнерлеп айтуга</b>  <b>ынталандыру.</b>  <b>Аулага қыс келді,</b>  <b>Қыс келді,</b>  <b>Қыс келді.</b>  <b>Кар шатырга түседі,</b>  <b>Кар ағашка түседі,</b>  <b>Кар жерге карай,</b>  <b>төмен,</b>  <b>Бұлттан баяу түседі.</b></p>	<p>"Колғап" қимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру, көркем сөз)  <b>Максат-міндеттері.</b>  <b>Балаларға педагогтің сонынан көркем сөз жолдарынын ыргагына,</b>  <b>мазмұнның сай</b>  <b>қимылдарды жасап,</b>  <b>жағымды көnlіl күйге беленуді үйрету;</b>  <b>колдың ұсак моторикасын, есте</b>  <b>сактау қабілетін дамыту.</b>  <b>- Балалар, казір қолгантарымызben</b>  <b>әдемі жаттыгулар жасап көрсік.</b>  <b>Кане, колганты</b>  <b>кнеміз, (алакандарды өзара укалау)</b>  <b>Бір колды салып</b></p>	<p>"Карды ұшырайык" тыныс алу жаттыгуы (макстаны колдану).  <b>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b>  <b>Максат-міндеттері.</b>  <b>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту;</b>  <b>кардың касиеті жөнінде алғашки үгымдарды</b>  <b>калыптастыру,</b>  <b>жасалып жаткан жаттыгудан</b>  <b>жағымды әсер алуға баулу.</b>  <b>Алғашында педагог балаларға жаттыгууды жасау үлгісін көрсетеді:</b> макта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрлейді.  <b>- Балалар, мамық</b></p>	<p>"Отырган мынау ак коян..." ойыны.  <b>(дene шынықтыру, көркем сөз)</b>  <b>Аланның бір жағында кояндардың орны белгіленді. Эр бала өз орнына тұрады. Тәрбиешінің "Коршауга жүтіріндер"деген сигналы бойынша барлық балалар дәнгеленіп тұрады, ал коянның біреуі ортага шыгады.</b>  <b>Балалар тәрбиешімен бірге тақлак оқиды да текстін мазмұнныңа қарай қимыл жасайды.</b>  <b>Отыр аппак, бір коян. Сакқулак кой бұл коян.</b>  <b>Кұлактары делендеп,</b></p>

	<p>(шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдыштың қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алакан қагу),</p>	<p>Карлар - женіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)</p>	<p>көреміз, (бір қолмен екіншін сипау) Екінші жұл қолғалты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап түр. (алақандармен ары-бері бұрандау)</p>	<p>карды ұшырайынышы. Мен алаканымды ашып, оған үздіксіз урлаймін. - Карға не болды? - Иә, кар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар"  Ұзак уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық кар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алаканына салатындей көлемде береді. Жаттығуды жылдам орындау керек.</p>	<p>Әр дыбыска елеңдеп. Балалар деңгеленіп туралы. "Құлактары делендеп" деген сөз тіркесінен бастап онын аяғына дейін балалар қолдарын жогары көтеріп, кол білезіктерінен бастап кимылдатады. Коян сиякты секіреді.</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттыгулар элементтерін қолдана отырып танғы жаттығу кешенін орындау. <b>(дene шынықтыру)</b> <b>«Сылдырмақпен».</b> Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жогары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алға созу.</p>				

	<p>3-4 артқа тыгу;</p> <p>Бастапкы калып тұра солай</p> <p>1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу.</p> <p>5-6 бастапкы калыпта келу (3рет).</p> <p>Сылдырмакпен жүтіру (10сек).</p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Дастирканның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботқанын, көженін, сорпанын, куырдақтың) дәмдісін-ай.</p> <p>Тамакты тауыскан балакай</p> <p>Ен күшті болады. Пай, пай!</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көnl күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеде дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (сөйлеуді ламыту)</p> <p>Кыс келді!</p> <p>Ду кол шапалак!</p> <p>Кыстын тоны аппак!</p> <p>Аппак аула,</p> <p>Куаналы бала.</p> <p>Кыс келді!</p> <p>Ду кол шапалак!</p> <p>(Д. Ахметова)</p>				
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>"Ұлпілдек ак кар" (сенсорикадан ойын-жаттығу)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Сезім мен кабылдауды жетілдіру арқылы сенсорлық</p>	<p>Дене шынықтыру "Кысқы орманға саяхат"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Гимнастикалық орындықта түрлі тәсілдердің қолданылуы; жүргізу</p>	<p>Дене шынықтыру "Кысқы жолдармен журуді үйренейік"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Гимнастикалық орындықта жүргүре үйретуді жалғастыру; төрттагандап</p>	<p>Музика "Аппак қыска сәлем берейік"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Баяу сипаттагы әуенге жай екпіндегі жүруін жаттаттыру.</p> <p>Әнді басынан аяғына</p>	<p>Дене шынықтыру "Казакстаным, алға!"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тепе-тәндікті сактай отырып,</p> <p>гимнастикалық орындықта жүргүре</p>

	(мұздатылған колдарды бейнелейді) ыскылан, жылтытамыз. (колдарын ыскылайды)	багытта алаға секіру кабілеттің жетілдіру.	сызылады немесе еденге гимнастикалық шебер койылалы. Шенберге 10 сабізді немесе басқа заттарды қоямыз. Шенбер «когөніс бакшасы» болып табылады. Кояндарды аулайтын бақша "каракшысы" (пугало) тандалады. Көшбасшының белгісі бойынша кояндар шенберге түсіп, сабізді жинай алады. "Қаракшы" коянды ұстап алады. Ұсталған коян ойыннан шығарылады. "Қаракшыга" шебердің ішіне кірген "кояндарды" ғана ұстауга рұксат етіледі.		
2- тәнгі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем еоз)				

<p>тәжірибелі калыптастыру; коршаган әлем туралы білімдерін көңілтү және байту (кар туралы); балалардың кардың түсі мен формасы туралы білімдерін бекіту; ұсак моториканы дамыту; басқаларға деген жаксы сезімдерді тәрбиелеу. <b>«Аққала» саусақ ойны.</b> (сейлеуді дамыту) Біз аулаға барамыз. (ортанғы және сұқ саусақпен үстел үстіндегі "жүреді") Бірге аккала жасаймыз. (мұсіндеу кимылдарын көрсетеді) Колдарымыз тонгдана</p>	<p>доганын астына отіп және түзу түрү кабілетін бекіту; балалардың козгалу тәжірибесін байту және күшету. Колдары мен аяқтарының ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; көңілті бағдарлау, кимылдарды үйлестіру және ыңғактылық, психофизикалық касиеттер. Шашшандық, ентілік дағдылары. <b>Кимылды ойни.</b> "Ұзын құлак сұр кояи" (dene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды педагог корсеткен кимылдар үлгісі бойынша кимылдауга талпындыру, бір</p>	<p>себектеу, доганың астымен отіп жаттыгу; олардың кимылдарын басқа балалардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жаттыгуларды орындау кабілетін бекіту; dene шыныктыру жаттыгулары мен кимылды ойындарға турақты кызыгушылықты ояту, сол арқылы балалардың денсаулығын жасартуга ықпал ету.</p> <p><b>Кимылды ойни.</b> "Сәбіз" (dene шыныктыру) Максат-міндеттері. Сәбіз жинау. Ентілікке баулу. Жерге диаметрі 8-10 метр шенбер</p>	<p>дейін жаттап айту. Музыкалық- ыргастық қызметінен баланың денесі дамуына ықпал ету. Эртүрлі өнерге деген кызыгушылықтарын, бала онерін дамуына ықпал ету. <b>"Көлеңке"</b> <b>кимылды ойны.</b> (dene шыныктыру, коркем сөз) Көлбен, көлбен көленке, Көлбендеген көленке. Кане, катар түрайық. Улкен шеңбер күрайык!</p>	<p>үйрету; дұрыс үйлестіру кабілеттерін, ентілігі мен жылдамдығын; зейінді, естуді, коруді, көңілті бағдарлауды, кимылдарды үйлестіруді, журу және жүтіру арқылы тепе-тендікті сактау және дамыту; отанға сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>Кимылды ойни.</b> «Күн мен жаңбыр». Максат-міндеттері. Балаларға бір-біріне соктығыспай, шашыранқы жүргүре және жүтірге, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.</p>
--	---	--	---	--

		<p>Дастаннаның әдемісін-ай, Тагамның (ботқаның, коженің, сорнаның, күйрдактың) дәмдісін-ай. Тамақты таускан балакай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>		
Серуенге дайындық		<p>Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет) Максат-міндеттері: ез-өзіне қызмет көрсетуге дагдыландыру; шкафтан сыртық аяқ кімді алу, шұлықтарды дұрыс кию және бас кім туралы ұмыттау. Серуен кезіндегі ережелері туралы еске саламыз: серуенде калпакты немесе орамалды шешпейміз; - күн ыстықта көленкеде ойнаймыз (верандада, ағаштың астында).</p>		
Серуен	<p>Карды бакылау (кар жауган алқап), (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды қыс мезгіліндегі табиги күбылғыс - карды бакылауға деген қызыгуышылығын ояту, кардың кайда жатканына көnl аударып, оны айтуга ынталандыру. - Балалар, барекелді! - Карапдаршы, балалар, айналада не</p>	<p>Карды бакылау (кардың жерге түсүі). (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларга кардың жоғарыдан төмен акырын түскеніне көnl аудару, кардың акшакарлардан болатыннын, женіл мамыктай үшқанын байкату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Ш.</p>	<p>Бұлтты аспанды бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байкату, бұлттар сұр болса, кар жаууы ықтималдығын байкату.</p> <p>- Балалар, аспанға караңдаршы.</p> <p>- Аспанның түсі</p> <p>Ш. Элдібекұлы</p>	<p>Карды бакылау (кардың жерге түсү). (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға кардың жоғарыдан төмен акырын түскеніне көnl аудару, кардың акшакарлардан болатыннын, женіл, мамыктай үшқанын байкату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, айналада не</p> <p>Кысқы күн райын бакылау. (коршаган ортамен тәнистыру, сойлеуді дамыту, коркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі женінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты және ашық, сұық болуына көnl аудару, адамдардың жылы күннегін байкату; зейінді, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналага</p>

жатыр?	Олдибекулы "Кар".	когаллар ме?	"Кар"	карандаши.
- Из, бұл кар	Ақ мактадай үлпа кар	- Аспаниның түсі сүр	Ақ мактадай үлпа кар	- Из, айналала кар
- Кар кайла жатыр?	Жамылышты	кар жауады,	Жамылышты	жатыр.
Т. Шопас "Кар"	қыркалар	Кок аспанды	қыркалар	- Аспанимыз сүр
Жауды, миңе, кар	Калын-калын тон	жаулайды	Калын-калын тон	(когаллар)
аппак,	кип,	Маужырайды	кип,	- Бірақ кыста күн
Айналаның бәрі	Шыршалар	Калын-калын сүр	Шыршалар	сүнк.
аппак	Бұлтар.	бұлтар.	- Балалар,	- Адамдарға
Жасырыпты	Педагог	Бір жауса	байқалындар ма?	карандаши, олар
жолларды.	- Балалар,	төктамайды	- Даға қандай	жылы жинде
Тегестепті орларды.	байқалындар ма?	Аппак жауын, аппак	тыныш?	- Біз нені қидай?
"Біз коніллі	Дала қандай тыныш?	кар.	"Кім тыныш?"	Балалар жауап
баламыз" кимылды	"Кім тыныш?"	(Д. Ахметова)	кимылды ойыны.	бермей жатса,
жаттығуы. (дene	кимылды ойыны.	"Алакай!"	(дene шынықтыру,	үстінен корсете де
шынықтыру,	(дene шынықтыру,	кимылды	коркем сөз, сойлеуді	алады.
коркем сөз, сойлеуді	коркем сөз, сойлеуді	жаттығуы. (дene	коркем сөз, сойлеуді	Кыс мезгіл. Сұнкта
дамыту)	дамыту)	шынықтыру,	дамыту)	Кар жауады
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	коркем сөз, сойлеуді	Максат-міндеттері.	калыңтал.
Балаларды белгілі	Балаларды бір	дамыту)	Балаларды бір	Кар жауады
жаттығуларға елштей	багытта тыныш жүру	Максат-міндеттері.	багытта тыныш жүру	калыңтал.
білуге	әдебиє үйрету,	Балаларды педагогтің	әдебиє үйрету,	Аппак қабылпен
машинастандыру,	аяқтын табанын	корсетуімен және	аяқтын табанын	каптап.
салта марш ыргалына	толық басып және	такпак сөздерінің	толық басып және	Кыс мезгіл. Аппак
сай жүргүте	аяқ үшшамен жүріп	ыргалына сай	аяқ үшшамен жүріп	кала.
машинастандыру;	кимылдау	кимылдар жасауга	кимылдау	Ак көшелер. Ак сала.
жаттығулардан	дагдыларын	тапшындыру, қыстың	дагдыларын	Ак көшелер. Ак сала.
жагымды эсеп алуга	калыңтастыру,	қызықты	калыңтастыру,	Аулана тұр акқала.
	сигналға сай	кубыльстарын	сигналға сай	(Д. Ахметова.)

ынталандыру.	козгалуга	жагымды көніл	козгалуга	- Иә, аққала да жылы
Педагог балаларды	ынталандыру.	күймен карсы ала	ынталандыру.	күнді.
еркін тұрғызып	- Балалар,	білу кабілеттерін	- Балалар,	- Балалар, коян да
кононы болады,	аяқтарымызды нык	дамыту.	аяқтарымызды нык	жылы ак тонын киіп
кимылдарды	басып, менін	- Балалар, қыс мезгілі	басып, менін	алды.
корсетеді.	соңымнан сайга	келді.	соңымнан сайга	"Бері шыға гой,
Біз көнілді	карай жүрейік.	- Қысты кетерінкі	карай жүрейік.	коян!" кимылды
балалармыз,	Сайга қарай	көніл күймен карсы	Сайга қарай	оыйны. (дene
Катар-катармен	адымдаймыз,	алайыкшы.	адымдаймыз,	шыныктыру,
турамыз,	Түрлі дыбысты	- Алакай! Алакай!	Түрлі дыбысты	көркем сөз, сөйлеуді
Көтөреміз иңкты,	тындаимыз.	(шапалактау)	тындаимыз.	дамыту)
Бакылаймыз жан-	Көрейік. Бұл кай	Келді сүүк қыс міне	Көрейік. Бұл кай	Максат-міндеңтері.
жақты.	бұрыш?	(алаканды укалау),	бұрыш?	Балаларға шенбер
Жүріп-жүріп	Тындаыйк. Тыныш ...	Біз далала шығамыз	Тындаыйк. Тыныш ...	бойымен жүріп,
асықтай.	Тынши ...	(саусактарды	Тынши ...	барлығымен
Балалар самса	- Қанекей, аяктың	кимылдату),	- Қанекей, аяктың	топтасып, "Бері шыға
жиналып, ашық	ұшымен тыныш	Жаттығу жасаймыз	ұшымен тыныш	гой, коян!" сөздерін
жолмен жүреді.	жүрейік ...	(шапалактау).	жүрейік ...	айтып, көрсетілген
Жаттығу екі рет	- Бұл жақта не бар	Бір, екі! Бір, екі!	- Бұл жақта не бар	кимылдарға еліктеу
кайталаңды.	екен?	(жұдырықты қысып,	екен?	кабілеттерін
	- Тамаша!	ашу)	- Тамаша!	жетілдіру.
	Педагог белгілі	Қарды қагып, бір, екі	Педагог белгілі	Педагог балалардың
	объектіні	(алакан қагу).	объектіні	бірін "Коян" атап,
	тапқандарын айтады,		тапқандарын айтады,	барлығымен бірге
	балаларды мақтайды.		балаларды мақтайды.	оны шакырады.
	Жаттығу бірнеше рет		Жаттығу бірнеше рет	Шакырылған коян
	өткізіледі, жүру		өткізіледі, жүру	ортага шығып,
	багыттары ауысады.		багыттары ауысады.	кимылдарды

					жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар кайталайды. Бері шыға гой, кояи! Ақ құлактармен ойна! Былай корсет, Былай корсет, Ақ құлактармен ойна!
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дәгдышландыру, шкаф сөрелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар, көркем сөз) Дастарканиң әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, кожениң, сорпаның, күрдактың) дәмдісін-ай. Тамакты таусыкан балакай Ең күшті болады: Пай, пай!				
<b>Күндізгі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар)				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Үйкілашар жаттығулары. (дene шынықтыру)</b> Керует жанындағы жаттығулар. "Құстар" 1. "Құстар оянды". Бастанқы қалып: аяқты сәл алшак кою. Колдарды жан-жакқа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Бастанқы қалып: түру, кол белде, аяқ сол алшак. Оң жакқа, сол жакқа бұрылу, «Шиық-шиын» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Бастанқы қалып: түру, аяқ сәл алшак, кол төменде. Отыру, саусаклен еденді согу, бастанқы қалыпка келу.				

	4. "Күстар көңілденіп жатыр". Бастапқы калып: тұру, аяқ сал алшак, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.					
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)</p> <p>Дастарканның әдемісін-ай,</p> <p>Тагамнын (ботканын, кожеңін, сорпанын, қуырдақтын) дәмдісін-ай.</p> <p>Тамакты таусыкан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (бағы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Шіліндер алқасы"</b> дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды корсетілген үлгіге карап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұтымдарды тиянақтау, есте сактау кабілетін, көзбен кабылдау кабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту; өзі жасаған натижені көріп, куануга үйрету.	<b>«Синқырлы алакандар»</b> музыкалық- ырғакты жаттығуы	<b>Сойлеуді дамытудан ойни- жаттығу</b> "Кар жауды" Бала, бала, балапан, Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>(музыка, сойлеуді дамыту)</b>	<b>Музыкадан ойни- жаттығу</b> "Алпак қыска сәлем берейік" Максат-міндеттер. Балаларга қыс туралы ұғым беру; жана сөздермен тәнисстыру, танысқан сөздердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету; балалардың онын, зейнін, ынтасын, еске сактау кабілеттерін, сөздік корын дамыту; адамгершілікке, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	<b>"Күн райы" атты мультфильмін кору.</b> Максат-міндеттері. Балаларды күн райынын негізгі құбылтыстарын байқауды, ажыратуды, атауды ынталандыру; ойлау кабілеттерін дамыту. (коршаган ортамен тәнисстыру, сойлеуді дамыту, музыка)	<b>"Кар жауды"</b> (мұсіндеу) Максат-міндеттері. Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп, шарларды илеу

	<p>- Балалар, казір сендер мына тізбекте пішіндер калай орналасқанына карап, өз кілемдеріне солай саласындар.</p> <p>Педагог әрбір балага белек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"кызыл үшбұрыш" + "кек үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p> <p>"кызыл домалак" + "кек домалак" + "сары домалак" + "жасыл домалак"</p> <p>"кызыл шаршы" + "кек шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың орындау тәртібін бакылайды.</p> <p>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>				амалдарын игерту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы «Кыс» (сойлеуді	Жаттығу (дene шыныктыру,	Коян (дene шыныктыру,	Жаттығу (дene шыныктыру,	

дамыту)	коркем сөз, сойлеуді	коркем сөз, сойлеуді	коркем сөз, сойлеуді
Максат-міндеттері.	дамыту)	дамыту)	дамыту)
Балаларды мәтінді	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
педагогтен кейін айта	Балаларды мәтінді	Балаларды мәтінді	Балаларды мәтінді
отырып, жаттыгулар	педагогтен кейін айта	педагогтен кейін айта	педагогтен кейін айта
жасауды үйрету;	отырып, жаттыгулар	отырып, жаттыгулар	отырып, жаттыгулар
мәнерлеп сойлеуді,	жасауга үйрету.	жасауды үйрету.	жасауды үйрету.
колдың ұсак	Торгай бол ұшамыз,	Ерінбе кояным,	Балалар шыкты
моторикасын	ұшамыз (екі колымен	Ертеңмен оянған.	далага,
дамыту.	канат жасап ұшады)	Секенде сен енді	Ойнап, күліп жур
Шынынан сырғып	Тұлқи болып	Шынықтыр дененді	снлі.
түсті де,	кашамыз, қашамыз		Шаналармен озады,
Келді бізге қыс, міне,	(бір орындарында		Аққаланы жасайды.
Ак карлар, ак	тұрып жүгіреді)		Қыста кармен
кебелек,	Торгайдай тапқыр		ойнаймыз,
Конды үйлердің	бол, тапқыр бол,		Қызыққа біз
үстіне.	Орнымызға конамыз		тоймаймыз.
	(бәрі орындарынға		Таудан төмен
	отырады).		сырганап,
	Орманнның біз		Шанғы, шана
	емшісіміз,		тебеміз.
	Ток, ток, ток (жерді		
	ұш рет ұрады)		
	Құрт біткенді жок		
	етеміз		
	Жок, жоқ, жок,		
	(қимыл корсетеді)		
	Ток, ток, ток, жок,		

		жок, жок			
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Дастреккінің әдемісін-ай, Тагамның (ботканың, көженің, сорпанның, күйрдақтың) дәмдісін-ай. Тамакты тауыскан балакай Ен күшті болады. Пай, пай!				
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Серуенге шығу ережелерімен таныстыру, серуен барысын пысықтау. Қауіпсіздік бойынша жеке және топтап әнгіме жүргізу: серуендеуге барамыз, досымызды колымыздан аламыз, аланға жүппен бірге барамыз. Бір-бірімізді итермейміз.				
Серуен	"Балапандар" ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтін нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүргуте ынталандыру; кеністікті бағдарлауга машықтандыру.	"Ұядагы құстар" кимыл-козгалыс оийны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіруте баулу, құстарды кимылдарына еліктеуге машықтандыру.	"Батады," батпайды" ойыны. (коршаган ортамен таныстыру) Максат-міндеттері. Суда әртүрлі заттардың бататынын және батпайдынын анықтауга жағдай жасау; зеректікке тәрбиелеу. Әртүрлі заттарды жинау. Бұл пластик каклактар, көбік резенкелер, тастар, түймелер, моншактар болуы мүмкін. Балаларга осы	"Балапандар" оийны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтін нұсқауы немесе сигнал бойынша бір бағытта жүргуте ынталандыру; кеністікті бағдарлауга машықтандыру.	Сурет кітаптарын карау. (сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Кітаптардағы суреттерді бірлесіп карауга бейімдеу; зейінділікке, ұқыптылыққа тарбиелеу. Не бейнеленгенін сұрау.

			atalgan заттарды суга лақтырады, кайсы суга батты, кайсы судың бетіне калқып шықты, соны бакылайды.	
<b>Серуенниен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машикстадыру. (дербес қимыл әрекеті)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыппар бойынша суреттерді карау, сипаттау; өртегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Келік түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Бауды байлау ойыншыктармен ойындар. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттері. Колданы ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әүенниң ыргагына сай сылдырлатуды бейімдеу. Қыс мезгіліне байланысты әнді жаттау. (музыка)</p> <p><b>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сактау кабілетін, көзben кабылдау кабілеттерін, колданы ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаган изтижени коріп куануды үрету.</p> <p>- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер калай орналасканына қарап, өз кілемдеріне солай саласындар.</p> <p>Педагог әрбір балага бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.</p> <p>"кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p> <p>"кызыл домалак" + "кек домалак" + "сары домалак" + "жасыл домалак"</p> <p>"кызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог әр баланың талсырманы орындау тәртібін бакылайды. (сенсорика)</p>			

Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга көзөс)	Еркін ойындар. Өнгіме. «Зиянды әдептер», «Тұмаудын алдын алу», «Демалыс күндері күн режимін қалай сактау керек?»
--	---

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 22.11.2014  
 Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  
 Әмирбекова А.С.

### ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМКК**

**Топ/сынып: «Шуақ» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жасар балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.12 - 09.12.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы қоңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоңіл құйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	Әнгімелесу: "Көршаган құбылыстар жөнінде әнгімелесудің маныздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)</b>	<p>«Колістермен саяхат» дидактикалық ойныны Максат-міндеттер. Балаларга заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: ұлken машинада ұлken андар, кішкентай машинада кішкентай андар.</p>	<p>«Қоян» Максат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табигатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр коян, Естіл калып сыйдырыды, Ойлы-қырлы жерлерден, ытқып-ытықп секірді.</p>	<p>«Қысқы би» жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс degen, Бәрін шебер істеген. Бау-бакшаны тауды да,</p>	<p>"Аккаланы құрастыр" дидактикалық ойныны. Максат-міндеттер. Балаларды аккаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі донгелектерді ажыратуга</p>	<p>«Аккала» саусақ жаттығуы Максат-міндеттер. Қане, қане балакай, (шапалақ) Тұргызамыз аккала! (кармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аккаланы айналып, (шешбер</p>

	<p>Коянның күйрығы кыска, тулкінін ұзын күйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>Қарап еді артына, Киығын сап көзінің. Келе жаткан томпаңдаң, Көжегі скен өзінің. <b>(коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</b></p>	<p>бар, Арада жок тоңғастар. Баста қалың малакай, Біз тоңбаймыз алакай. Біз аябен доспыз, Айналамыз, айналамыз! <b>(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне куана білу кабілетін дамыту. Педагог әрбір балага келемі үш түрлі, ак түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакшага салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем созді айтып, кимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп- дөңгелек, (кос қолдың сұқ саусактарымен ауада ұлken шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алакандармен</p>	<p><b>болып айналады)</b> <b>Ойнаймыз біз шаттана. (шапалак)</b> <b>Аққала, аққала</b> <b>Сені жасап бәріміз,</b> <b>Айналамыз куана!</b> <b>(шеңбер болып айналады))</b> <b>Г.Жетпісова</b> <b>(сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>
--	--	---	--	---	---

				бастын тебесін жабу). Басалы кос аяқтарын маймандаң, (алакан ұштарымен үстел басын кезекпен сокқылау) Іздері де содан оның дөнгелек. (кос колдың сұк саусақтарымен ауала кінкентай шенберлер сыйзу). <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</b>	
<b>Таңтертегі жаттығу</b>	<b>Гигиеналық дагдылар</b> 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшак койып, жалау ұстаган қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жогары көтеріп, онға және солға желип (6-8 рет кайталау); 1.2. Бастапқы қалыпта келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі колмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауларды иң құзына кою; тұрып, жалауларды алға кою (4-5 рет кайталау); 2-2 бастапқы қалыпта келу; 3. Екі жалауды бір колға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем соз)</b> Дастаржаның адемісін-ай, Тағамның (ботқаның, кожениң, сорваның, куырдақтың) дәмдісін-ай.				

		Тамакты тауыскан балакай Ен күшті болады. Пай, пай!			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Саусакка арналған жаттығу: "Салем".</b> Максат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Салемдесем әрдайым (Екі колдарын айқастырып қеуделерінс кояды) Үйде және бакшада. (Екі колдарын алға жаяды) Тіпті «салем» - деймін мен ("Канаттарын" екі колдарын сол көтеріп, кайта түсіріп қағып тұрады) Касымдағы көршіме.(Бір колдың сыртын екінші колдың алаканына беттестіре саусактарды жан-жакка аша "күн" жасайды) <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</b>				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<b>Мұсіндеуден ойын- жаттығу</b> "Әжайге арналған табак" Максат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мұсіндеу тәсілдерін кальпастыру; алаканның айналма козгалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ кол моторикасын дамыту. Үлкендерге күрмет көрсетуге	<b>Дене шынықтыру</b> "Отанымыздың жауынгерлері!" Максат-міндеттері. Тізені жогары көтеріл жүру кабілетін дамыту; тізені жогары көтеріп журуге жаттықтыру; балалардың жылдамдық кабілеттерін дамыту; эмоционалды коніл- күйді көтеру; балаларда жогары жылдамдықты кабілеттерді тез	<b>Дене шынықтыру</b> "Казакстаның спортшылары!" Максат-міндеттер. Балаларды доппен жаттыгулар жасауга жаттықтыру: домалату, кашыктықка лактыру, екі колмен төменин көлденен нысанага ; үйимшылдық кабілетін дамыту, дene тәрбиесі оку іс- әрекесті кезінде құрдастарымен	<b>Музыка</b> "Көнілді мереке" Максат-міндеттер. "Әлди-әлди" зуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын кальпастыру. Дауысты бір келкі, эндегі шыгаруға үйрету, сөздін екпінді буындарын созып айтуга үйрету. Кімшілдардың накты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін	<b>Дене шынықтыру</b> "Аққала" Максат-міндеттер. Жүру және жүтіру загдыштарын жетілдіру, лактыра блуте, секіруге жаттықтыру; балалардың жыл мезгілдерінін таулары, оларды аныктай болу білімдерін бекіту, зейнін дамыту, балаларға қуаныш сезімін беру.

	тәрбиелу.	игеру кабілеттерін тәрбиелу.	достық карым-катьнасты сактау, балалардың денсаулығыны ныгайту шаралары, түзету жаттығуларын колдану арқылы ныгайту (массаж донтарымен жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, күмүлдө ойындар); достық катынастарды, өзара көмекке, спортка қызыгуышылдықтарын арттыру.	карымкатаңасу жолдарын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауга үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жагымды көnl-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Серуен	Карды бакылау (кардын жауган алқабы). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер.	Аула сыпырушының кыста жұмысының бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Қайынды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Агаң туралы	Қыскы ауа райын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі	Қыскы шыршаны бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың шырша

Балалардын қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс карды бақылауға деген қызығушылығын ояту; кардың кайда жатқанына көніл аударып, айтуга ынталандыру.	Максат-міндеттер. Улкендердің енбегі туралы білімдерінт кенейту, олардың енбегін бағалай білуге тәрбиеу. Күрекшені аламыз, Жолды кардан тазалаймыз.	түсініктерін кенейту; кайынның баска ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді калыптастыру; табигатты коргауға және коргауға деген үмтілісті тәрбиеу.	жөнінде жалпы үгымдар беру, қыстын ауа райы бұлтты және ашық, сүйк болуына көніл аудару, адамдардың жылы кінігенін байкату; зейінді, ойлау кабілетін дамыту.	агашы туралы үгымдарын калыптастыру, онын ак жарастында жасыл болып тұрғанын байкату; шырашын үшкір қылқандарын ұстатьын, жапырактарға үксамайтыны, түсін калмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуга тәрбиеу.
- Балалар, бәрекелді!	(Шаршамаймыз)		- Балалар, айналага қарандары.	Педагог балаларды жасыл шырша алдына алтын келеді.
- Карапарды, айналала не жатыр?	-Қыста аула сыйыруышыга қандай құралдар қажет?		- Иә, айналада жатыр.	Аулада шырша еспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша участігі шыгарып коя алады.
- Иә, бұл жар.	(Сыптырыш, күрек, қырғыш, шелек.)		- Аспанымыз сүр (көйілдір).	- Балалар, мынау не?
- Карапарды жатыр?	-Қыста сыйыруышы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинаиды).		- Бірак қыста күн сүйк.	- Жарайсындар, бұл шырша.
- Айналаның бәрі аппак.	-Сыптырышының жұмысы не үшін керек? (Балабакша аумагын таза ұсташа үшін).		- Адамдарға қарандары, жылы кийінді.	
- Не болған мына далаға?			- Біз иені қидік?	
Ағаштар аппак тоңда, ғұттар аппак болған,			Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады.	
Ақ жолдар ізге толған.			- Кыс мезгілі. Сүйкта Кар жауады	
"Карлы жолдарды басайык" кимылды жаттығуы. (депе шынықтыру, көркем адебиет)				

Максат-міндеттер.	<b>Кімбылды ойын «Ақ коян»</b> (дene шыныктыру, коркем зеbiet)	шырайлы, Жасыл шырша үnайды, Түні бойы жауды кар,	қалыктан. Кар жауады қалыптап, Аппак кабыклен қаптаң.	- Карапаршы, шырина ағашы бізге куанып турған сиякты.
Балалардың сапта тuzu бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Максат-міндеттер: балаларды мәтінді тындауга және мәтінге сәйкес кимбылдар жасауга үйрету, секіруді, кол шапалақтауга, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуга үйрету, балаларга қуаныш сыйлау.	Салбырады сөнді тал. Сыргалы кайын, ак кайын, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» кимбылды ойыны.	Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аюқала. Д. Ахметова.	"Шырша". Кызык-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.
Педагог балаларды коркем созбен кимбылдарға ынталандырады.	Максат-міндеттер: балаларды шенбер күргуга, оны кенірек, тар етіп жасауга, кимбылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.	(дene шыныктыру, коркем зеbiet)	"Машинадар жүреаді" кимбылды ойыны. (дene шыныктыру, сейлеуді дамыту)	Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Э. Табылдинев
- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша.	Ойын шарты: Балалар дөнгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала коян болады. Балалар барлығы бірлесе коянды оятуға тырысады.	Максат-міндеттер: Балаларды шенбер күргуга, оны кенірек, тар етіп жасауга, кимбылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, колдарын біркітіріп шенбер құрады.	Максат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалашуыштардың біріне сәйкес кимбылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	"Шыршаны айнала билейік" кимбылды жаттыгу. (дene шыныктыру, сейлеуді дамыту)
Топ-топ етіп басайык, Қадам басып барайык.	-Кояним, кояним үйкүннан тұршы	Тәрбиеші:	жасыл не сары түсті танбалашуыштардың біріне сәйкес кимбылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	Максат-міндеттер. Балаларды шыршага карат, қызыкты кимбылдарды жасап, көтерінкі қоңыл-күйге беленуге баулу.
Секіреміз оп-оп!	Бет-колынды жушы,	Көпіршікті үрлейміз!	жасыл не сары түсті танбалашуыштардың біріне сәйкес кимбылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.
Біз жүреміз топ бол.	Айнага қараши,	Улксен ғып үрлейміз!	жасыл не сары түсті танбалашуыштардың біріне сәйкес кимбылдарды жасауга үйрету; топтасып, бір-біріне согылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;	- Шыршага
Ал енді біз жүгірейк, Саптан калмай, үлгерейік.				

<p>Жұтір, жұтір, балакай! Саптағ калма, балакай!</p> <p>Жұтіріп болдық, жүрейік. Тыныс алып, ұлгерейік. Тыныс алып болайық, Кадам басып, токтайық ... Д. Ахметова</p>	<p>Шашынды тараши, Мәсінді киши, Көлесінді киши.</p>	<p>лейлі. Осылай тұрамыз, бірақ жарылыш кеттейміз.</p> <p>Балалар шенберді кенейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенише, кол ұстасып тұрады. Балалар енкейіп: «шапалак, ш-ш-ш» деп айтады.</p> <p>Тәрбиеші көпіршіктің жарылыш, одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар кайтадан көпіршікті үрлейді.</p>	<p>беленүте тәрбиелу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен кызыл. сары және жасыл танбалauыштарды</p> <p>корсетіп жатып, белгілі танбалauышка сай күмылдарды</p> <p>жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл танбалauыш</li> <li>- колға рульді</li> <li>ұстаган ұхсан, ары- бері, жан-жақса</li> <li>багыттап жүтіру;</li> <li>- сары танбалauыш</li> <li>- орнында токтал,</li> <li>шапалактау,</li> <li>- жасыл танбалauыш</li> <li>- жерге шоқайып отыру.</li> <li>- Багдаршамда жасыл шам -</li> </ul> <p>Жол ашық, машиналар.</p> <p>Багдаршамда сары шам -</p> <p>Шапалакта, балалар.</p> <p>Багдаршамда кызыл</p>	<p>карандар, Танжалып калмайдар. Бұтактағы ойыншылызы,</p> <p>Шенбердегі аюымыз. Енді, біз тұлқыміз, Тұлға болып жүрміз.</p> <p>Коянмен біргеміз, Бірге секіреміз.</p> <p>Балалар педагогтын керсетеүне еліктеп, жабайы андарға тән күмылдарды</p> <p>орындаімы.</p> <p>Бальстай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>
---	--	--	--	--

				шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізиледі.	
<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың тәбеттін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз) Дастарканың әдемісін-ай, Тагамның (ботканың, көжениң, сорпаның, куырдақтың) дәмдісін-ай. Тамакты тауыскан балакай Ен күшті болады. Пай, пай!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Гигиеналық дагдылар "Оянайыл бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындауды. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл кимылмен сипандар, Бір-біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соя жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдышықты қысындар, Енді біраз ашиндар, Керіліндер, созылындар,				

		Енді оянындар, тесектен тұрындар. (мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)			
<b>Бесін ас</b>		Алдына койған асқа назар аударту, ластиркандасында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Суретті құрастыр" үстел ойыны.</b> Максат-міндеттер: балаларға екі боліктен тұратын суреттен бір тутас суретті құрастыруды үйрету; кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту. <b>Жаңуарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге болініп, балага ұсынылады.</b> <b>Суреттен қандай жаңуар құрастырганын бала айту керек.</b> <b>(сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> ""Казакстан жалауы" О. Ақынбекулының өлеңін оку" Максат-міндеттер. Балаларды О. Ақынбекулының "Казакстан жалауы" олеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу, өлеңді мәнерлелеп айтуга үйрету; сөздік корларын көнету, есте сактау кабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбислеу.	<b>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Отанымыз - Казакстан" Максат-міндеттер. Балалардың туган жер туралы түсініктерін калыптастыру, тірі және жансыз табигат құбылыстары туралы. Казакстан Республикасының рөміздерімен (ту, гими, елтаiba) таныстыру. Туган жердің қундылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін көнету. Колданың ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін, зейнін,	<b>«Колгантардың боліктеді тап» дидактикалық ойыны.</b> Максат-міндеттер. <b>Балаларга «тозған» колгантар (қалын түсті картондан жасалған)</b> үсіншілады (әр колгантта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» көсілген). <b>Колгантарды қалпына келтіру</b> қажет - бұл үшін түсі, олшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орынна салу керек. (сенсорика)	<b>«Ұлпакар» тыныс алу гимнастикасы (макта)</b> Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (колдарымен күн жасайды) <b>Көктен төмен әдемі ұлпакарлар шашылды.</b> <b>Тәулік бойы тынбайтын, Болайыкшы ұлпакар.</b> <b>1, 2, 3, 4, 5 Ұлпакарлар үш!</b> <b>(алакандарындағы ұлпакарларға үрлейді)</b> <b>(сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру)</b>

			кызыгушылығы мен байқауын дамыту. Өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы «Қысқы қоңыл көтеру»</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусак кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді кайталауга шакыру; жаттығу истижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шанамыз зырлайды,</p> <p>Ақ кар оны шынайды.</p> <p>Біреу шашы тебеді,</p> <p>Біреу мұзда сырғанайды,</p>	<p>«Суық - жыль» ойыны</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады.</p> <p>Тәрбиеші: «Балалар, суық жел сокты»-дейді.</p> <p>Балалар колдарын қеудесіне айқастыра, корықкан кейіп көрсетеді.</p> <p>Тәрбиеші: «Бірақ күн шыкты. Күн жып-жылы болды» - дегенде, балалар демалады, жүтіріп ойнайды.</p> <p>Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларга артық затты табуга үйрету; ойлау кабілетін, зейнін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, кар, шана, доп (дол артық, ейткені қыс мезгіліне қатысты емес)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын.</p> <p>Саусақтарға ариалған жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттер: колданың ұсак моторикасын дамыту; тақпактагы сөздердің ыргастарына, педагогтің улғасіне еріп, сөздерді кайталауга ынталандыру;</p> <p>Жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Жануарлардың құйрығын тауып қыстырып қыстырып біркітреді. Ол</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттер: көркем сөзге деген кызыгушылықты тудыру; ырғасты, дыбыстың сипатын сезіну кабілеттерін кальштастыру.</p> <p>Балаларға қоянга комектесуді ұсну.</p> <p>Ол ушін тәрбиеші көрсеткен кимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>А) ауызды ашу: - Қоян, аузында аш! Миңе осылай! Миңе осылай!</p> <p>Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістерінді</p>

	Ал біреу кардан аккала согады. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>(дene шынықтыру, коршаган ортамен тәнису)</b>	баланын ұсақ кол моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. <b>(сенсорика, коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</b>	корсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Коян, тілінді корсетші! Міне осылай! Міне осылай! Г) Сабізді тістегі: - - Мен сабізді тістедім! Эй! Эй! Эй! Д) еріндерді жалау: - Коян барлық сабізді желі. Оған дәмді сабіз ұнады. Ол ерін жалады. Міне осылай! Міне осылай! Ал балалар ерін майлыхпен сүртеді. - Рахмет! - деді коян орманга қашып кетті. Әр жаттығуды 3 рет балалармен кайталау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сез) Дастарканиң әдемісін-ай, Тәғамның (ботқаның, көжесін, сорпаның, куырдақтың) дәмдісін-ай.			

	<p>Тамакты таусыкан балакай Ең күшті болады. Пай, пай!</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b> Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге кызыгушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын куралдарын тандау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардын, бас кімнін және батенкеннің дұрыс кинолерін бакылау. (<b>мәдени-гигиеналық дагдылар</b>)</p>
<b>Серуен</b>	<p>Түскі уақыттага серуендеғі бақылауды жалғастыру. (<b>коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p>
<b>Серуенинен оралу</b>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз кімнін өздігінен шешүге, өз жақеттері жайында айтуға машиқтандыру. (<b>дербес кимыл әрекеті</b>)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бүршыныда: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертеғілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (<b>коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет</b>) Музикалый аспаптармен ойындар. Аппак қыс тақырыбына байданысты әндер. (музыка) Өнер бүршыныда жана жыл ойыншыстарын, аккала мүсіндеу жұмыстарын жасау. (<b>шыгармашылық дагдылар, жapsыру, мүсіндеу, сурет салу</b>) Колданың ұсақ моторикасын дамыту. (<b>сенсорика</b>) Еркін рөлдік ойындар.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кенес)</b>	<p>Әнгімелесу: "Коршаган құбылыстар жөнінде әнгімелесудің маныздылығы", "Бала заттардың касиеттерін калай зерттей алады?".</p>

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 05.12.2022  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Эмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бобекжайы» КМҚҚ**

**Топ/сынып: «Шуак» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.12 - 23.12.2022 ж.**

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртын көлбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу. "Ұлғілі отбасы" атты такырыпта ата-аналармен әнгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс үйымдастыру" такырыбында ата-ана кенесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы есімдіктердің жапырактарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; есімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауга шакыру, қатыстыру; ойыншықтармен	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну болмессінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга комектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадагалау; коллы сұлғемен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	"Конструкторды корапқа жинау" Максат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың корапқа жиналыш туратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Енбек тапсырмасы:	"Ойыннан кейін тоptын ішін жинау" Максат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген үмтілісін, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін кальптастыру, жұмыс жоспарын құру кабілетін жетілдіру.

корсету.	ойнаганда тазалық сактау туралы түсініру.	туралы түсіндіру; орамалдың ізетін орнын, суретін корсету.	конструктордың болшектерін корапта жинау.	
<b>"Карлы кессө" ойыны.</b> Максат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасағу. Құрал-жабдықтар: «карлы кессө» мактадан, текшелер. Макта талшыктарынан дөпти домалату-ол «карлы кессө». Текшелерден-какла жасау. Тәрбиеші балага «карлы кесекті» үрлөтіп, каклага кіргізуі үсынады. (дөне шынықтыру, сойлеуді дамыту)	<b>Саусактарға ариалған жаттығу.</b> Максат-міндеттер. балалардың ұсақ кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ерсекке деген сенимділікті арттыру. Бала, бала, балакан, Кане, кайсы алакан. Саусактарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусактарың ары-бері айналырады) <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>"Шыршаны беzenдір"</b> дамытуны жаттығу. Максат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл катпақа қағаздан киылған шырша кескінін түрлі түсті деңгелек ойништыктармен беzenдіруге ынталандыру; жасалған жұмысынан жасалған жұмысынан қарал, коркем соз айтып, қуана білу кабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әркайсына түсі жасыл катпақа қағаздан киылған шырша кескінін және түрлі-	<b>Баулармен ойнатылатын ойындар</b> Максат-міндеттер. балалардың жағымды конил-күйге боленүине жағдай жасау, бау тағып үйрету, ойлау кабілетін, ұсақ саусак моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар Бауларды колга аламыз, Эдемілек тәғамыз. Бауларды колга алайык, Жана ойнанды бастайык! <b>(сойлеуді дамыту,</b>	<b>"Ақсалтани кұрастыр"</b> диалогикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды ақсаланын денесін үстел бетіне салып кұрастыруға ынталандыру; колемі артуруді донгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу кабілетін дамыту. Педагог әрбір балага колемі үш түрлі, ак түсті донгелектерді, козлар, сәбізден мұрын, шелек

		<p>түсті дөңгелек оийншыктар жинақтамасын табакшага салып кояды.</p> <p>Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кеекінін оыйншыктармен безендіру.</p> <p>- Шырша. Э. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншагы, Шыршамыздың мол шамы, Бізben бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>сенсорика)</p>	<p>пішіндерін жинақтап табакшага салып ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, коркем сөзді айтып, кімніллар жасайды.</p> <p>- Аккала денесі дөп- дөңгелек, (кос колдын сұқ саусактарымен ауда ұлкен шенберлер сызу)</p> <p>Дөңгелек басына кіген кек шелек, (алакандармен бастын тебесін жабу).</p> <p>Басады кос аяктарын маймандал, (алакан ұштарымен үстел басын кезекпен соккылау)</p> <p>Іздері де содан оның дөңгелек. (кос колдын сұқ</p>
--	--	---	-------------------	---

					саусактарымен ауда кішкентай шейберлер сызу). (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Тангертегі жаттыгу	Танғы жаттыгу кешені. 1. "Күн" ойыны: Б.к.: аяқтын арасы сәл ашық, кол екі жанында, бос, түсірүлі. Орындалуы: колды жогары кетеру, тартылу, колды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. "Тук-тук" ойыны: Б.к.: аяқ нық деңгейінен алшақ, кол төменде. Орындалуы: алға нілту, алакандарымен тізелерін согу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. "Жасырынбак" ойыны: Б.к.: аяқтын арасы сәл ашық, кол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алакандарды тізеге кою. Қайталануы: 4-5 рет. (дene шыныктыру)				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру; танғы аска отыргызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аякка, тағамга аудару; жагымды көніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; касыкты дұрыс ұстауга машықтандыру; тамактанғанин кейін бет пен колды жуу қажетін түсіндіру. Тамактың алды-артында, Колында бала жуып жур. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жур.				

(мәдени-гигиеналық дәғдүләр, көркем сөз)					
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Ұсак саусак моторикасын дамытуға арналған жаттығулар</b></p> <p>Максат-міндеттер: колдан ұсак моторикасын дамыту; тәскіттегі сездердің ыргактарына, педагогтың үлгісіне еріп, сездерді кайталуға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кел, санайық санамак Саусактарды даралап Бас бармагым алғашки, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек аласы. Шынашагым балапан Бәріне ортақ алакан.</p> <p>(сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<b>Білім беру үймының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Шыршага арналған ойыншыктар"</p> <p>Максат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажыратады, білу, заттардың пішинін білу, кесек ермексаздан белшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, мүсіндеу мен мейрамдарға деген қызыгуышылығын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сыйлықтарды Аяз атасын кабына жинайык"</p> <p>Максат-міндеттер. Залдан барлық аймагын пайдаланып, журу және жүтіру жаттығуларын жасауда жаттықтыру; доганын астында тәрт аяктап ету; кол мен аятын, козгалысын, лактыруды дүрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Менін жана жылғы сыйлығым"</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды көлбей тәктайда жүргүте үйрету, кеуде бойынан жаңынан кашықтыру</p> <p>Лактыруга жаттығу жасау, балаларды өз кимылдарын баска балалардың кимылдарымен соып айтуда, үйлестіруге, сигнал</p>	<p><b>Музыка</b> "Балалар мен сыйлықтар"</p> <p>Максат-міндеттер. "Жасыл шырша" ауенине балаланың эмоциалды, жағымды асер алатынның калыптастыру.</p> <p>Дауысты бір келкі, әндептің шыгаруға үйрету, сезлін екпінді буындарын созып айтуда, үйрету. Кимылдардың накты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кармен ойнайык"</p> <p>Максат-міндеттер. Бір-бірден журу және жүтіру жаттығуларын жасау, доптың кашықтыкка он және сол колдармен лактыру, сигналга тәз әрекет ету, балаларды жүрге жаттықтыру, тепе-тәсідікті жоғалтпау</p> <p>Кабілеттерін бекіту,</p>

	тудыру.	үйлестіру қабілетін бекіту; орындықта журу кезінде тепе-тәндікті сактап жүре білуге жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру. Балаларда журу, жүгіру, жаттығу жасау кезінде және ойын кезінде арқаларын дұрыс ұстау қабілеттерін калыптастыру.	бойынша әрекет етуге үйрету.	корсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін карымкательнису жолдарын дамыту.	балалардын ентілік, шапшандық, талқырлық қабілеттерін дамыту; деңе шынықтыруға деген кызыгуышылдықтарын, спортпен шұтылдануды калауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге жиналу.</b>            Максат-міндеттер: серуенге шыгар алдында киіну мен шешіну дағдыларын калыптастыру. Түймесі бар кімді кіп-шешуге, кімдерде кездесетін жабыскасқ заттарды шешуге үйрету. Колдарын дағдыландыру; киініп-шешінүте ынталандыру; шешінестін болмедегі тәртіпті сактауга үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<b>Серуен</b>	<p><b>Шетенді бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Кыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны катты аяздан қалай құттаруга болатындығын айту.</p> <p><b>Кимыл-козгалыс ойындары:</b> "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшакарды тап". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен жүргүре үйрету, әртүрлі бағытта козгалу.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Шанамен жарыс". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Аягымен итере</p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Шыршаның күрылымы туралы түсінік</p> <p><b>Кимыл-козгалыс ойындары:</b> "Жагалаудан жагалауга". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Шашырап, жаңжакка жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Туга дейін секіру", "Қақпода". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аякпен секіруге, жоргалуға</p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b> (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - кардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Кимыл-козгалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар айналады". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Шашырап, жаңжакка жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Озіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Туга дейін секіру", "Қақпода". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аякпен секіруге, жоргалуға</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбак.</p> <p>Өнері жок, колы жок, Сурет салуды біледі. Үрім. Егер терезелердің еki әйнегі де буласа, аяз қүшіе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сұлы буласалықтардың шынысына буласып бір-бірімен біркітіледі, мұзды кристалга айналады да керемет ғұлдарі бар мұзды бау-бакша пайда болады.</p> <p>Табигаттың қыскы</p>
---------------	---	---	---	--

<p>отырып, кар үйнісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>жаттыгу.</p>	<p>Дәлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп лактыруға үйрету.</p>	<p><b>(дene шыныктыру)</b> Еттілікті, шапшандықты дамытатын, кенистікті багдарлауды қажет еттін, күмыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға кызықтыру. <b>Өз бетімен</b> <b>оійндар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын оінағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді белу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дene шыныктыру)</p>	<p>құбылыстарын байқауга және құбылыстарды атауга әрі қарай үйрету. <b>Кимылды ойын:</b> «Касқұлак» (Волк) (казак халқының оійні), (дene шыныктыру) «Касқұлактан» тығызып алана багдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («касқұлак» сөзді атаса сол адам өз орнында кату керек), «күзетші» тобынан «касқұлакты» күу міндепті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Өз бетімен</b> <b>оійндар:</b> ойнда өз әрекетін жолдастарының</p>
--	-----------------	---	---	--

					әрекетімен көлістіре білуге ынталандыру.
<b>Серуениен оралу</b>	<b>Серуениен кейін беті-көлымызды сүмен тазалап жууты дагдыландыру.</b> Сылдырлайды мөлдір су.				

	<p>Молдір суга колыңцы жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру, таңғы асқа отыргытуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды коніл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; жасысты дұрыс ұстауға маныктандыру; тамактандыру, тамактандыру, кейін бет пен колды жуу кәжетін түсіндіру. Тамактың алды-артында, Колынды бала жуып жур. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жур. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)</b></p>
<b>Құндағы үйкес</b>	<p>Максат-міндеттер: дәретханага бару, жуыну, кімдерін бүктеу, тыныш үйкестау сиякты белгілі бір росімдерді сактай отырып, үйкеге өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкесі үшін колайды жағдай жасау. Үйкетар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жайделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, стектерін бүктеп койғызу. "Әлди - алди" әні. Көзімнің ағы-карасы, Жүргетімнің парасы, Уайым-кайғы ойлатпас, Көнілімнің сапасы. Айналайын, шырагым! Көлге біткен құрагым! Мандайдагы қундызымын, Аспандагы жұлдызымын. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)</b></p>
<b>Бірте-бірте тұрғызу,</b>	Бойымызды жазайык

<b>сауыктыру шаралары</b>	<p>Колымызды созайык Жаттыгулар жасайык Үйкымызды ашайык! Үйкыдан біртінде ояту. Дене мүшслеріне, көлдарына, табандарына укалай арқылы әртүрлі жаттыгулар жасату. <b>(мадени-гигиеналық дагдылар, дене шыныктыру, коркем сөз)</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>"Колды дұрыс жуу" жаттығу.</p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауга, сабынды дұрыс пайдалануға дагдыландыру. және түсіндіру. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейін, колды орамалмен суртуді көрсету. <b>(мадени-гигиеналық дагдылар)</b></p>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Коркем адебиеттен</b> оыйн-жаттығу "Кадыр Мырза Әлидін "Жапалак кар" елеңін оку" Максат-міндеттер. Балаларды койылған сұраптарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, карапайым жұмбактарды мұжият тындаш, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді колдануға итермелей; негізгі</p> <p>"Улken - кішкентай" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттарды колемі бойыниша ажыраты білуге үйрету. Ойнишыктар үлken коралқа салынған. Тапсырма: жана жылдық оыйныштарды "улken", "кішкентай" бойыниша жіктеу. <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Коршаган ортамен</b> тәнисудан ойын- жаттығу "Аяз Атанин кабында не бар?" Максат-міндеттер. Мерекеге деген танымдық қызығушылықты калыптастыру, коршаган ортадагы және суреттегі заттарды тануға үйрету. табигат кубылыстарын бақылау, оларды атау білу. Балалардың зейнін, киялым, есте</p>	<p>"Тауып алда, ата" дидактикалық оыйны. Максат-міндеттер: тәрбиешінің сөздік нұсқау бойыниша заттарды тауып атау біліктіліктерін дамыту; олардың түсін, пішінин, колемін атауга бейімдеу. <b>(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен</b> тәнису) Музыка жетекшісінін жоспары бойыниша</p>	<p>"Күйрмаш"саусакк а ариалған жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтіннін ыргағына сай орындауга дагдыландыру, колдың ұсак моторикасын, жагымды эмоцияларды дамыту. Күйр-күйр күйрмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармак,</p>

	<p>түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл тәнистыру; Сойлеудің магынасын түсіне білу, ерсек адамдарға елістейу дагдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.</p>		<p>сактауын, сойлеу қабілеттін дамыту. Өзгелерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелу. Куанышты көnl-күй калыптастыру.</p>		<p>Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек. Сен тұр – кошаканга бар! Сен тұр – кулышакка бар! Сен тұр – лакка бар! Сен тұр – бұзауқанга бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен аланда май, Казан түбін жалап, үйде жат! (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Менін социалдан қайтала" кимылдау жаттығуы. Максаты: балалардың әүен ыргағына сай педагог көрсеткен кимылдарға еліктеуге машынтастыру; зейніді, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойны. Максат-міндеттер: балаларды жылдам кимылдауды калыптастыру. Улken корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір</p>	<p>"Қораптың қакпағын табу" ойны. Максат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша тандауға дагдыландыру. Әртүрлі пішіндегі кораптар (донгелек, төртбұрышты, тікбұрышты,</p>	<p>"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Максаты: артикуляцияны калыптастыру, "у-у- у" әнін кайталап айтуға деген кызыгушылық тудыру. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Саусакка арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын, жагымды эмоцияларды дамыту, ерсекке деген сенимділікті арттыру. Бас бармак – атам,</p>

	(музыка, дене шынықтыру)	корапка, ал екінші корапка текшелерді салу керек. <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</b>	үшбұрышты) және соларға сәйкес қакпактар. Тәрбисиң баланың колын ұстап тұрып, кораптың ашылудына қажетті пішіні бар қакпакты көрсетеді. Балалар қаклаука сәйкес келетін корапты табулары керек. <b>(сенсорика)</b>		Балан үйрек - әжем, Ортан терек - экем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бебек – мен, Міне, менін барлық отбасым. Балалармен бірлесіп саусак жаттығуын жасау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>
Кешкі ас	<b>Гигиеналық дәғдилар</b> Максат-міндеттер: балаларды беті мен колын жууга ынталандыру; танты асқа отыргызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тагамға аудару; жағымды қоңыл-құй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасыкты дұрыс ұстауга машықтаудыру; тамактанғанинан кейін бет пен колды жуу қажетін түсіндіру. Тамактың алды-артында, Колынды бала жуып жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жүр. <b>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркем сөз)</b>				
Серуенге дайындық	<b>Серуенге жиналу.</b> Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызыгуышылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойның құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және ботенкенін дұрыс киуолерін бакылау. <b>(мәдени-гигиеналық дәғдилар)</b>				
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				

<b>Серуеннең оралу</b>	<b>Серуеннең кейін беті-колымызды сүмен тазалап жууга дагдыландыру.</b> Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. <b>(мадени-гигиеналық дагдылар)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)</b>	Кітап бұрышында: еткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жангырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталу. (коммуникативті дагдылар, сейлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жана жыл такырыбына байланнысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жана жыл ойыншыктарын мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Колдан үсак моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рәлдік ойындар.
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	Әңгімелесу. "Улғілі отбасы" атты такырыпта ата-аналармен әңгіме журғизу. "Балалардың демалысын дұрыс үйнедастыру" такырыбында ата-ана кенесі.

Тексерілді әдіскер :  
Тәрбиешілер :

 Сабитова З.А. 19.12.2004  
Байноллаева Б.Т.  
Әмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шатын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балаус-Балтың обекісінде»**

**Топ/сыйнып: «Шуак» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастағы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.12 - 16.12.2022 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, деңе қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке інірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әнгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстаниң біздің Отанымы" үтімін калыптастыру", "Отан, туган өлкө үтіміна не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөніндегі"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Сикырлы сандықшаша" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды дұрыс атауга үрету. Тәрбиеші балаларға сандықшашы керсетіп, былай дейді. Мына сандықшашының ішінде артүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп,	Тұрлі-түсті қыстырығыштармен ойын. Максат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын дамыту; оларды қыстырығыштармен жұмыс жасауга иекемдеу. Балалардың ұсак моторикасын дамыту. Саусақ	"Менің Отаным" такпагын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" такпагын мұқият тыңдалап, педагогтің сонынан еліктен айтуга ынталандыру; Отан туралы алғашқы	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: Балаларды такпактың ыргагына және мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауга ынтыландыру; колдың ұсак моторикасын, жагымды асер алу	

	<p>санықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенин маган айтасындар. Балалар суретті алды, онда ис бейнеленгенин атайды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>күштерін жетілдіру Әр жыл мемлікіне көпшілік заттарды көңілжының көңілжының (сенсорика)</p>	<p>жалын үгымдарды қалыптастыра бастау Күралдар: балалардың санына сай Қазақстанның қалесін жалаулары. Педагог балаларға тәжірибеленген береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар колдарына жалауларды үстап, педагогке косылады. "Менін Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – тұган жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – тұган е! (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>	<p>кабілеттің қалыптастыру. Күралдар: коліктердің суреттері немесе ойнанышқа машиналар. Педагог алғашында балалардан балабакшага автомашина немесе автобусмен жеткенін сұрап жатады, машинаниң (көліктін) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел беттіне жүргізіп, жұлдырықтарды қысып, содан соң колдарымен бұлғау арқылы орындалады. - Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска</p>
--	--	--	--	---

				багыттайты (сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)	
Танертенгі жаттығу	Гигиеналық дагдылар	1. Барапкы калып аяқтын арасын алшак койып, жалау ұстаган колдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жогары көтеріп, онга және солға желту (6–8 рет қайталу); 1.2. Барапкы калышқа келу. 2. Барапкы калып тік түрү, жалауларды екі колмен ұстау; 2-1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына кою; тұрып, жалауларды алға кою (4-5 рет қайталу); 2-2 барапкы калышқа келу; 3. Екі жалауды бір колға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шыныктыру)			
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар	Тамактану кезінде балада жағымды коніл-куй тудыру. Балалардың беті мен көлбін жуу, түскі аска отыргызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауга үйрету. Тамактанғанинан кейін-бен колды жуу. Тамактын алды-артында, Көлниңды бала жұп жүр. Кір колмен бастауга, Болмайтының біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сез)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың комегімен ойналатын конілді ойындар. Максат-міндеттер: конілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажыратада білуге үйрету. (музыка)				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған	Мысық ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері.	Дене шыныктыру "Кел, доңты домалатайык" Максат-міндеттер.	Дене шыныктыру "Ақкаламен футбол оїнайык" Максат-міндеттер.	Музыка "Конырауым сынғырлайды" Максат-міндеттер.	

<b>іс-эрекет</b>	<p>Коркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен кылыштары жөніндегі үгымдарды калыптастыру; мәнерлелер кайталауға, жағымды эмоцияларға боленуге ынталандыру. "Біздің Миңү" (орыс тілінен аударма). Біздің миңү, Тонны қандай тамаша! тан каласын, Таңдал мұртын тараса. Көзі шакпак, Tici аппак.</p> <p>X. Ергалиев, М. Әлімбаев (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, коркем сөз)</p>	<p>Балаларды әр түрлі заттардын (қақпазардын) астымен 1-1,5 м кашыктыстан берілген бағытта еденде отырып доңты домалатуға үйрету; доңты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу кабілетін бекіту; колмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін белсендіру мүмкіндігі.</p>	<p>Кедерілерден аттан отіп, алға жылжыта отырып, скі аяғымен секіру, серуендеу, бір колмен колденен нысанага лактыруға үйрету, сигнал бойынша эрекет ету кабілетін дамыту, достық карым-катынаска тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жағастыру.</p>	<p>Музикалық шығармаларында контрастты музыканы ажыраты білу және кимыл езгертуге үйрету. Музикалық-ыргактық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музика зуенине сәйкес қоюмылдау (бауу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>"Әдепті түймелер мен баулар". Максат-міндеттер: өзін-өзі қызмет көрсетуді калыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймеледеуді калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дайдылар)</p>				

Серуен	<p>Кыста күстарды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Кыста құстар тишилігі туралы білімдерін тереңдеп, оларға комекшесү кабілесті мен тілегін дамыту.</p> <p>Торғай, торғай, тондынба,</p> <p>Тұра алмайсын орында?</p> <p>Бір конасын бір үшіп,</p> <p>Отырасын бүріспіл.</p> <p>Карап койып жай гана,</p> <p>Жем іздейсін айнала.</p> <p>Үйге кірші, торғайым,</p> <p>Мен аяздан корғайын.</p> <p>Үйшік жасап берейін,</p> <p>Алдына жем төгейін.</p>	<p>Кыс мезгіліндегі өсімдіктерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Кыста өсімдіктердің тишилігі туралы білімдерін көзін келгеніне табигатты құрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>Кар жауганнан кейін күзде отыргызылған ағаштар мен бұталарды айналып ету. Олардың каншалықты мұқият отыргызылғанын, олардың жұка және кішкентай екенін еске түсіру.</p> <p>Балаларға оларды жылы кармен жабуга бола ма деп сұрау, ейткені тіпті шештер</p>	<p>Откен аламдардың кімдерін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың назарын кыстын келгеніне аудару үшін сұық болды, аламдар: жылы бас кімдер, пальто, етік кіді. Мұндай кімде адамдарга жылы болады. Балалардың кімдері мен кіпп отырган кімдері туралы әнгімелесу.</p> <p>Боран соғады он жақтан, Боран соғады сол жақтан.</p> <p>Жауган карды үстасақ.</p> <p>Су етеді колгантан.</p> <p><b>Кімбылды ойын</b></p> <p><b>«Топ, топ, топ -</b></p>	<p>Көліктерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларға көліктер жайлы үтімдар калыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байкату, көліктердин айналыны туралы айтуға ынталандыру, зейин, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері.</p> <p>Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алыска бағыттайды.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер"</b></p> <p><b>кімбылды ойыны.</b></p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер.</p>
--------	--	---	---	--

<p>- Құстарға комектесу керек не? Неліктен?</p> <p>- Біз оларды немен тамактаңырамыз?</p> <p>- Жемишшардан кандай қызындар байқауга болады?</p> <p><b>Кімнілдік ойын</b> <b>«Торгайлар мен</b> <b>автомобіль» (дене</b> <b>шыныстыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер балаларды жылдамдыққа, шашшандыққа үрету.</p> <p>Бір бала автомобиль,</p> <p>калған балалар торгайлар болып орындағанда отырады. Педагог торгайларға жем шашын шакырады.</p> <p>Торгайлар жем тере</p> <p>бастаған кезде зырылдан автомобиль келеді.</p> <p>Торгайлар</p>	<p>ле кардый астында катьын қалмайды.</p> <p>Мұны қалай жасау керектіңи корсету.</p> <p>Тоңса білдін. конымағ.</p> <p>Колған кин аламыз.</p> <p>Сарт - сарт - сарт,</p> <p>Шашшак согамыз.</p> <p>Етік кин аламыз,</p> <p>Топ - топ - топ.</p> <p>Топыллатып білсейміз.</p> <p>Тоңса біздің денеміз.</p> <p>Тоңды кин аламыз,</p> <p><b>Кімнілдік ойын</b> <b>«Күн мен түн» (дене</b> <b>шыныстыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Бір-бірне карсы жүгірмесүн кадағалау.</p> <p>Тәрбиешінің белгісін мұқияттыңдауга үрету. Тзә бүгін,</p> <p>Педагог «күн» дегенде - балалар</p>	<p><b>тоқтай!», (дене</b> <b>шыныстыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Жүгіруни жеткілірү,</p> <p>оғын мәтінімен</p> <p>әрекеттерди</p> <p>үйлестіруге үрету,</p> <p>тоғимділікті дамыту,</p> <p>бұлның еттердің</p> <p>күннелдіктері мен</p> <p>күннегерін үйлестіру.</p> <p>Ляқтасын топ,</p> <p>топ, топ,</p> <p>Алаңанмен сок, сок,</p> <p>сок.</p> <p><b>Айналамыз,</b> <b>айналамыз,</b></p> <p>Бір орында турамыз.</p>	<p>Балаларда сигнал бойынша жан-жақса</p> <p>шанираң жүгіре болу</p> <p>дағылардан</p> <p>қалыптастыру,</p> <p>жылдамдыққа,</p> <p>шашшандыққа</p> <p>тәрбислеу; ойын</p> <p>сюжеттің шеесін,</p> <p>торгайлардың</p> <p>кімнілдіктерін</p> <p>сомдауга</p> <p>шынталаптыру.</p> <p>Педагог балаларға</p> <p>торгайлар салынған</p> <p>қалтанаңдарды</p> <p>үзестіреді.</p> <p>- Балалар торгайлар қалай кімнілдайда?</p> <p>Корсендірші.</p> <p>Педагог балаларға</p> <p>торгайлардың</p> <p>қанатына ұксатып,</p> <p>қолдарын жан-жақса</p> <p>жайып, бұлғауды</p> <p>корсетеді.</p> <p>- Жарайындар!</p> <p>- Балалар торгайлар</p>
---	---	--	--

	<p>автомобильден кашып орындыктарына отыра калады.</p>	<p>козгалады, жүргіре алады, шалалактайды. «Тұн» - барлығы токтап, козгалмауга тырысады.</p>	<p>жолға отырып, жемді шокиды. - Қалай шокітынын корсетейікіш. Педагог балаларға торгайлардың жем шокығанын, шокайып отырып, саусактарымен тізесіне соққылауды корсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың кімбылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, калагалап жүреді. - Торгайлар, торгайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шокындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдаймы, аланда шокайып отырган</p>	
--	--	--	--	--

				балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жакка: Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.	
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың күйдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес арекет)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дагдылар</b> Тамактану кезінде балада жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті мен колын жуу, түскі аска отырызу. Тамактану мәдениетімен таныстыру. Қасыкты дұрыс ұстауга үйрету. Тамактанғанин кейін-бет пен колды жуу. Тамактың алды-артында, Колынды бала жуып жур. Кір колмен бастауга, Болмайтынын біліп жур. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)				
<b>Күндізгі үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Бірте-бірте тұрғызыу, сауықтыру шаралары</b>	Балалардың үйкі ашар жаттыгуларын жасауга қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көніл-күй ортасын жасау, үйқыдан ояңғанда сергек болып үнемі қуаныш, күліп журуіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын кане тұрамыз. Орнымызда жүреміз,				

		<p>Енді дөп болып сөкіреміз. Алымдаң жүрреміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)</p>		
<b>Бесін ас</b>		<p>"Колды дұрыс жуу" жаттығу.</p> <p>Балаларға сабынды дұрыс ұстауда, сабынды дұрыс пайдалануға дагдыланыту, және түсінірү. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсінірү. Тәрбиеші балаларға кол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейин, колды орамалмен сұртулға көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>		
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)</b>	<p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жана жыл"</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Балаларға қыс мезгілінде болатын Жана жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұралтарға жауап беруге, женил тапсырмаларды орындаі білуге үйрету; тындау мәденистің кальптастыру, сөздік корды, тіл</p>	<p>"Саусақ жаттығу</p> <p>«Қыс»</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды матінді педагогтан кейін айта отырып, жаттыгулар жасауга үйрету; келісімді сойлеуді, колдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыннан сырғып түсті де, Келді бізге қыс міне, Ақ қарлар, ақ кобелек, Конды үйлердің үстіне.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу</p> <p>"Жана жылдық ойыншықтар"</p> <p>Максат-міндеттер. Біртекtes заттарды белгілерінін біріне сәйкес танууга және топтауга үйрету; пішіні бойынша; доптын кайсысы үлкен немесе кіші екенін түртпін отырып болжуа; заттардың колемін және көністіктегі орналасуын кабылдауды дамыту; ойынга деген жағымды катынасты,</p>	<p>"Колдарымыз кайда?" ойыны (шагын топпен ойнау)</p> <p>Максат-міндеттер. тәрбиешінін сезін тындауга, ойын мәтініне сәйкес арекеттерді орындауга үйрету.</p> <p>Балалар колдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Колдарын кайда? Колдар жок!".</p> <p>Бір уақытта балалар колдарын алдына созады; ал тәрбиеші таңдаңып, куанады: "Міне, олар!".</p> <p>Балалар ойынды</p>

	малденистін, жейндерін дамыту; оку қызметтіне, мерекеге қызығушылықтарын тарбиелеу.		достыкты тәрбиелеу.	бағтастырылған, ойын жадлағаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойны. Максат-миндеттер: көлдін үсак моторикасын замыту Тәрбиесіш балаларға баулармен жұмыс істету үлгін корсетеді. Балалар карандаршы, мұнда шеттеріндегі тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жагынан, екінші жагынан, әр тесікке бауды кіргізу, саламан. Қандай тегі жол пайда болғанын караныз. Ал енді, сөндер	"Конілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Максат-миндеттер: балалардың үсак кол моторикасын, жагымды эмоцияларды замыту, ересекке деген сенимділікті артиру. Он көлімдә бес саусақ (Он көлінін саусақтарын корсету) Сол көлімдә бес саусақ (Сол көлдін саусақтарын корсету) Барін коссак – он саусақ (Екі көлінін саусақтарын косу) Он аяқпен сөкремін (Екі аяқпен кезек	"Түстерін тап" ойны. Максат-миндеттер: түстерді анықтауга баулу, кабылдау, жейн, ойлау кабілеттін замыту. Бір үлкен корапта жана жылдық шарлар орналастырылған. Жана жылдық ойнишиктерден түсін атав. <b>(сенсорика, сойлеуді замыту)</b>	"Дүрье орналастыр" ойны. Максат-миндеттер: балаларды жылдам жүймілдейді кальястасыру. Үлкен корапка шарларды салу. Шарларды бір корапка, ал екінші корапка текшелерді салу керек. <b>(сенсорика, сойлеуді замыту)</b>

	жасап көріндер. Балалар озлери баулармен артүрлі околар жасап көреді. (сенсорика)	секіру) Сол аяктен секіремін (Орында журу) (сойлеуді дамыту, дени шыныстыру)			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дәғдүлар</b>  Тамактану кезінде балада жағымды коңыл-күй тудыру. Балалардың беті мен колын жуу, тұскі аска отыргызу. Тамактану мәдениеттімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауга үйрету. Тамакtingанинан кейін-бет пен колды жуу.  Тамактын алды-артында, Колыңды бала жуып жүр. Кір колмен bastauta, Болмайтынан біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, коркем соз)				
<b>Серуенте дайындық</b>	<b>Серуенте жиналу.</b>  Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу, шалбардың, бас кімнің және бөттөнкениң дұрыс киөлөрін бақылау. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар)				
<b>Серуен</b>	Тұскі уақыттага серуендеғі бақылауды жалғастыру. (коршыған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)				
<b>Серуенниң оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, оз кімнін ездігінен шешуге, оз қажеттері жайында айтута машиқтандыру. (дербес кимыл әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және</b>	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дәғдүлар, сойлеуді дамыту, казақ тілі, коркем адебиет)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Жайнаї бер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдүлар, жаңсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

тагы басқа әрекеттер	Кодын ұсак моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін роддік ойындар.
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көзес)</b>	Әнгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сойлеуіне калай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»

Тексерілді әдіскер :  Сабитова З.А. 12.12.22  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Эмирбекова А.С.

**ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйнабы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМҚК

Топ/сыйнып : «Шуак»-ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастаңы балалар

Жоспардың күрьыту кезеңі (апта күндерін, айды, жылды корсету) 26.12 - 30.12.2022 ж.

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды кабылдау	Танғы сұзғы: балалардың терісін, деңес қызыны, сыртқы көлбестің тексеру. Балаларды жасы коніл күймен карсы алу жөнде оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ереншеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әнгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинау". Максат- міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауга, оийнан кейин орнына коюға үрету. Енбексүйгіштікі дамыту, өз сибегін күрметтеуге тәрбиелеу.	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге жемектесуге үрету, шрафтарды, оийншықтарды тазалау. Енбек дагдыларын, ұқыптылықты калыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Максат-міндеттер: балалардың тазалықта, тәртіпке деген ұмтылымдарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауга калыптастыру.	"Біз орындықтарды орындауна қоямыз". Максат-міндеттер: енбек дагдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды султімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі

				туралы түсіндіру; орамалдың іletін орын, суретін көрсету.
"Сылдырмақ" тақпакын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сәзді айта тұрып, ойыншықлен қимылдау, қуанышқа белену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғақына сай сыйлдырмақ туралы тақпакты мәнерлеп	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, ауен ырғақына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сез жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметінен тыс үәқітте өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ үшінша	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сез жолдарының ырғақына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөлениді үйрету; қолдың қолдау тәртібі, оқу қызметінен тыс үәқітте өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ үшінша	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сез жолдарының ырғақына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөлениді үйрету; қолдың қолдау тәртібі, оқу қызметінен тыс үәқітте өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ үшінша	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы үғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма натижесінен жағымды асер алу қабілетін дамыту.

	<p>оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады.</p> <p>- Сылдымрақты соқпак,</p> <p>Колға алдық "тоқтақ".</p> <p>Жаңа жылды күттік, Токылдаттық "тұк-тұк".</p> <p>(сейлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>кезеклен тигізу)</p> <p>Кояндар өседі, қонжықтар.</p> <p>Шыршада, шыршада өседі алтын алма,</p> <p>Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін үстама, (сүк саусақпен бұлғау)</p> <p>Саусаққа тиеді, байқа!</p> <p>Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпакты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p> <p>(дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>	<p>киеміз, (алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншін сипау)</p> <p>Екінші жуп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарал түр. (алақандармен ары-бері бұрандау)</p> <p>(сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>киеміз, (алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншін сипау)</p> <p>Екінші жуп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарал түр. (алақандармен ары-бері бұрандау)</p> <p>(сейлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді.</p> <p>Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай ені қорапқа салады.</p> <p>Балалар ез арекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>Танғы жаттығу кешени.</p> <p>1. "Күн" ойыны:</p> <p>Б.к.: аяқтың арасы сал ашың, кол екі жаңында бос, түсірүлі.</p> <p>Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.</p> <p>Кайталануы: 4 рет.</p>				

	<p>2. "Тук-тук" ойыны:</p> <p>Б.к. аяқ ның деңгейнен алушак, кол томенде. Орындалуы: алға ишү, алакандарымен тізслерін согу. Кайталануы: 4-5 рет.</p> <p>3. "Жасырыңбак" ойыны</p> <p>Б.к. аяктын арасы сәл ашық, кол томенде Орындалуы жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алакандарды тізеге қою. Кайталануы: 4-5 рет. (дene шынықтыру)</p>
Танғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды беті мен көлшін жууга, танғы асқа отыруга бейімдеу; тамактану мәдениетіне машинастайдыру; касыкты колла дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғанинан кейін бет пен колды жууга дагдыландыру.</p> <p>Алақай! Ботқа пісіні!</p> <p>Дәмін корсе, тәп-тәтті.</p> <p>Қанекей, касыкпен асаймыз,</p> <p>Ботқаны тауысамыз.</p> <p>(мадени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы салемдесу.</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды.</p> <p>Қайырлы күн! Біз енбеккор баламыз!</p> <p>Қайырлы күн! Біз конілді баламыз!</p> <p>Максат-міндеттер: салемдесу рөсіміне дагдыландыру; дагымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Дербес ойын әрекеті.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ойыншыктармен боліспін, тату ойнауды үйрету.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>
Білім беру	<p>Сенсорикадан ойын-</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>

<b>Ұйымшының кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>і-арекет</b>	<b>жаттығу</b> "Аққала" Максат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиетін ақыратады білу: түсін және шамасын, ересек адамның комегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортага жақсылық корсетуге тарбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.	<b>"Пингвиндер үқсан сөкірейік"</b> Максат-міндеттер. Балалардың екі аяқпен алға сеніруді үйретуді жалғастыру. Белгілі бір бағытта көлденен ңысанана лақтыруды үйрету. Педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру.	<b>"Қарға сөкірейік"</b> Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта енбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, долты. Нысанана домалату, бір-біріне соғылмай журу және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; тәзімділікке, батылдыққа, тепе-тендік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	<b>"Аққала "</b> Максат-міндеттер. Ширак және сабырлы сипаттың кимыл арқылы корсету, томени және жогары дыбыстарды есту, сезінуге тәрбиелу. Балаларды шашыраны түрде онай жүгіруге үйрету, колдарымен әр түрлі кимылдар жасау. Жана зімін таныстыру, мазмұны, мінезі туралы әнгімелу. Балаларды кимылдарды мұзыкамен байланыстыра орындауды үйрету. Балалардың тембрлік естүін жақсарту үшін: сылдырмак, барабан, дабыл дауысын ақырату.	<b>"Кысқы жолдармен жүрейік"</b> Максат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта енбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, долты нысанана домалату, бір-біріне соғылмай журу және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; тәзімділікке, батылдыққа, тепе-тендік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Кіну-шешіну".</b> Максат-міндеттер: балаларға кіну мен шешінү тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешінү				

барысында ерсектердін комегін жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагыллар)				
Серуен	Карлын жауганыш бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық күбыныс - карлыш жаууы туралы білімдерін бекіту. <b>Кимылт-козгалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Кар айналады". (dene шыныстыру) Максат-міндеттері. Өзіне тән кимылт-козгалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға катысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Озіндік еркін ойны арекеттері:</b> "Нысанага тигіз". (dene шыныстыру)	Қоян ойыншылын бақылау (ақ қоян). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көнілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, үзын құлағы, қимылдарды туралы үғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды асер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы силатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдындар ма? Бұл	Жалауларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көнілдерін учаскенің мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне көніл аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. - Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіліке жалаулар ілдік, Желге желбіреп олар Балаларға метрді көрсету және кардың ар жердегі калындығын елшеу. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не	Карлын теренілігін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Коктен түсіп көбейді, Үксайды өзі шекерге, Бірак ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар). Балалардың көнілін ауланын кай жерлерінде калын кар жатқанына аудару, кардың каншалықты терен екенин білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және кардың калындығын елшеу, калын карды күрекпен казып, кардың калындығына назар аудару. Қимылды ойын.

<p>Мақсат-міндеттері Доллікті дамыту. нысанға затты дәлден лақтыруға үйрету.</p>	<p>не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай dene бөлшектері бар? - Иа, Эліжан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қымылдайды? - Барлығымыз корсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын нип алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауга шақырады. - Қоян қорқак, Ұзын құлақ, Бұта түбінде,</p>	<p>істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызben корсетейік. <b>Еңбекке баулу</b> тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауга шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтаңдыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>Жалаушалармен</b> ойын. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>«Ақшакарды Ыле». (дene шынықтыру) Еттілікті, шашшандыкты дамыттын, кесістікти багдарлауды қажет еттін, қымыл турлерин езгертіп отыратын ойындарға кызықтыру. Карды тоқтату жоніндегі пікірді калыптастыру (карды тоқтатады, жел сокканда), кардан кедегілер жасау, тәрбиешіге комектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп аткарудын кишигірім тәсілдерін калыптастыру. <b>Оз бетімен</b> ойындар: өз күрластарымен 2-3 ролден тұратын ойын</p>	<p>Табигаттың қысқа кубылыстарын байқуға және кубылыстарды атауга әрі қарай үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ» (Волк) (казак халқының ойыны). (дene шынықтыру) «Қасқұлактан» тығылыш аланда багдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау («қасқұлақ» сезді атаса сол адам өз орында калу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлакты» куу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Оз бетімен</b> ойындар: ойында өз әрекетін</p>
--	---	---	---	--

	<p>Қасырга көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға шенбер бойымен журіп, барлығымен төптасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шақырады.</p> <p>Шақырылған қоян ортага шынып, қимылдарды</p>	<p>Балаларды көркем сөзді тыңдал, ыргағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "Жалауша" сөздерін сигнал үқсан қабылдан, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жогарыға бұлғауға ынталандыру. "Жалауша".</p> <p>- Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Кек, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттынуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)</p>	<p>ойнагауда бірлесуге тапталтандыру, ролді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет сту. (дene шынықтыру)</p>	<p>жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	---	--	---	---

		<p>жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталаиды.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян!</p> <p>Ақ құлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Ақ құлақтармен ойна!</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (dene шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>алға қарай жылжи отырып, қос аяқлен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>ирелендерген сзықтардың бойымен журуге жаттықтыру;</p> <p>арақашықты сақтауга баулу.</p>		
Серуеннең оралу		<p>Серуеннең кейін беті-көлымызды сүмен тазалап жууга дагдыландыру.</p> <p>Сыллырлайды мәлдір су,</p> <p>Мәлдір суга кольнды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетін, мандайын.</p> <p>(мадени-гигиеналық дагдылар)</p>			
Түсікі ас		<p><b>Гигиеналық дагдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер: балаларды беті мен колын жууга, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамактану мәденистіме машықтандыру; касыкты колда дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғаннан кейін бет пен колды жууга</p>			

	<p>дагдыланыру.</p> <p>Алакай! Ботка пісіті!</p> <p>Дәмні корс, тән-тәтті.</p> <p>Канекей, касыкпен асаймыз,</p> <p>Ботқана тауысамыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</b></p>
<b>Күндігі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкестауына жағымды жағдай орнату. <b>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</b>
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Такиақ-оятын:</b> "Қанаттарымызды қүнге жылтытайық".</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, колдары жандарында, колдарын жогары көтеріп, "жылтынайық" деп айтады да, кайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарыңы жасыр" жаттыгуы.</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жогары көтеріп, "аяқтарыңы жасыр" деп, аяқтарын кайтадан кереуестке жайлап түсіреді.</p> <p><b>Кереуестерінің жандарынан жүру.</b></p> <p>Алтын айдарлы этеш,</p> <p>Адымдал келе жатыр.</p> <p>Балапандарын күзи,</p> <p>Корага камап жатыр.</p> <p>Кос аяқпен бір орнінде және алға қарай жылжып секіру. Колдар еркін.</p> <p><b>Шынықтыру іс-шаралары.</b></p> <p>Дымқыл шүберекпен сүртіну, мұсыланау.</p> <p>Дәстүрлен тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шынықтыру)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>"Колды дүрыс жуу" жаттыгуы.</b></p> <p>Балаларға сабында дүрыс үстауга, сабында дүрыс пайдалануға дагдыланыру, және түсіндіру. Балаларға колды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиесі балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Колды жуып болғаннан кейин, колды орамалмен сүртуды көрсету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</b></p>

<b>Балаларының дербес арекетті (бізүшкіншілік ойындар, устел үсті ойындары, бейнесінде арекетті, жағдайларда жаңа тағы басқа арекеттер)</b>	<b>Сейлеуді</b> дамытудан ойын-жаттыгу "Шоломен сырги вайымыз" Максат-міндеттер Балалардың кімсіз турағы үткінділерин жаңғастыруда отырып, қою қызығыстағымен тәннестіруге, жана сөздермен тәннестіреп үйрету. Тыңдауда мәдениеттің және байдындастырап сейлеуде үйрету, байқағыштық, зейндерін, ой - орістерін, еске сақтау кабілеттерін дамыту, оғу қызметтіне, досында, дамгерлікке	<b>"Көңіл-күй"</b> атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың негізгі көңіл-күйлерді ажыратуға, оларды атауга ынталандыру, эмоцияларды жетілдіру. (сейлеуді дамыту, музыка)	<b>"Нені киесің?"</b> дамытуши жаттыгу. <b>Максат-міндеттер.</b> Балалардың киім тартібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінің айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дадыларын қалыптастыру; зейімін, тілін, ақыл-ойын дамыту. <b>Құралдар:</b> құыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына артурлі киімдер мен аяқ киімдер, бас	<b>"Салттың ойыншылармен"</b> ойындар. Максат-міндеттер салыныш ойыншылардың шабандерине сәй ұсак болтектерді салтуға дәлділділдірүү, ойын, зейнин, қабылдауды, ұсак хол моторикасын дамыту. Әр ойынка кескін бойынша сойхес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды хөңіл-күйге беленүнен мүмкіндік жасау, ойсау қабілеттін, зейнин, кол моторикасын дамыту.	<b>Өнер</b> бұрышындағы бірлескен арекет. <b>Жеке жұмыс</b> (мусицилеу). Максат-міндеттер жолын ұсак моторикасын жетілдіру.
---	---	---	---	---	--

	тәрбиелей.		<b>Киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. (сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Пішіндер шашылып калды! Кане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика) Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Өнер бүршішіндегі бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Максат-міндеттер: колданың ұсак моторикасын жетілдіру.</b>	<b>"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауга баулу. Күрал-жабдықтар: Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қалка салып кетіпти, сөндер оларды кантан шығармай, сипау арқылы табу және атауларын атау. (сөйлеуді дамыту,</b>	<b>"Конілді саусақтар" саусаққа ариалған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсак кол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ерлесекке деген сенимділікті арттыру. Он көлімдә бес саусақ (Он көлінің саусақтарын көрсету) Сол көлімдә бес саусақ (Сол колдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссак – он саусақ (Екі көлінің</b>	<b>«Тұрлі түсті шарларды домалату» ойыны Максат-міндеттері: Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде ойнауга, кимылдар жасауга, «домалак», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үрету. Балага 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің баска үйлесімінде беру): сауын және көк, қызыл және жасыл</b>	<b>"Көнілар сияқты секіреміз" жаттығу. Максат-міндеттер: баланы аяға карай козгалып, секіруге машистырыу. (дene шыныстыру)</b>

		<b>сенсорика)</b>	саусактарын косу) Он аяқпен сектремин (Екі аяқпен көзек сектіру) Сол аяқпен сектремин (Орында жүрү) <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>дени шыныңтыру)</b>	және тағы баска. Балага доппен казаганинша ойнауга мүмкіндік беру. Біраң уақыттан кейін үстелге немесе сленге алса үшінш көйнің да, одан шарлардың көзекпен айналдыру «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балага ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр!». <b>(сенсорика, сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</b>
<b>Кешкі ас</b>		<b>Гигиеналық дәғдыштар</b> Максат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууга, таңғы аска отыруга бейімдеу; тамактану мәденинетіме машыстандыру; қасыкты колда дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғаннан кейін бет пен колды жууга дагдыландыру. Алаңай! Ботка пісіпті! Дәмін корсе, тәп-тәтті. Қансекай, қасықтен асаймыз, Боткана тауысамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем соz)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>		<b>Серуенге жиналу.</b>		

	Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызыгушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтенненің дүрыс кинолерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дагдылар)
Серуен	Түскі үақыттаға серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)
Серуенин оралу	Серуенин кейін беті-колымызды сумен тазалап жууга дагдыландыру. Сылдырлайды молдір су, Молдір суга колынды жу. Жұмысан сен әрдайым, Таза бетін, майдайын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бүршішінде: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталу. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем адебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жана жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бүршішінде жана жыл ойыншыктарын, аккала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Көлдін ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Әнгімелесу: "1-2 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Жыл мезгілдері туралы әнгімелелеу".

Тексерілді адіскер :  Сабитова З.А. 26.12.22  
 Тәрбиешілер :  Байноллаева Б.Т.  
 Әмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМҚК**

**Топ/сыйнып: «Шуаю» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (апта қундерін, айды, жылды көрсету) 02.01 - 06.01.2023 ж.**

<b>Апта қундері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>			Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)		
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>			Әнгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>		"Жуыну адебі" Максат-міндеттер. Жуыну болмесінде жуыну адебін игерту; колдарын ездігінен сабындауга комектесу, су ағымы астына ездігінен қоюды қалағалау; колды сұлғімен сұртуді көрсету; орамалдың ізетін орыны тапкызу, мақтау.	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шакыру, катыстыру; ойыншықтармен ойнаганда тазалық сактау туралы туспіндіру.	"Осімдіктерге күтім" Максат-міндеттер. Терезеннің зәнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату, өрнектердің бүралған гүлдерге, жапырластарға, құстарға ұксайтынына көңіл аудару.	
		«Колгантардың боліктарді таң» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер.	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір	«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың сойлеу, есте сактау кабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.	

		<p>Балаларға «тозған» қолгантар (калың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (эр қолгантта әртүрлі геометриялық фигурандар түрінде «тесіктер» кесілген). Колгантарды «жөндөу» қажет - бұл ушін тусі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейнін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды тоңтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қымзардың және ұлдардың кыскы күйілері).</p> <p><b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Аққала» саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қане, қане балакай, (шапалак)</p> <p>Тұргызамыз акқала! (кармен қалай жасайтындарын колдарымен көрсету)</p> <p>Аққаланы айналып, (шебер болып айналады)</p> <p>Ойнаймыз біз шаттана. (шапалак)</p> <p>Аққала, акқала</p> <p>Сені жасап бәріміз,</p>	<p>Бір екі үш торт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру).</p> <p>Он жақса бүтілейік. - (денені солға және онға енкітүү)</p> <p>Бір екі үш.</p> <p>Сол жақса бүтілейік.</p> <p>Бір екі үш.</p> <p>Енді колдарымызды көтерейік - (колдарын жоғары көтереді.)</p> <p>Созылайык, созылайык, (колдарын созады))</p> <p>Ал енді демалайык.</p> <p>Аяқтарымызбен ойнайык,</p> <p>Он аякты бүтейік, - (тізенізді бүтініз).</p> <p>Бір екі үш!</p> <p>Сол аякты бүтейік,</p> <p>Бір екі үш.</p> <p>Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.)</p> <p>Айналамыз, айналамыз, (айналады)</p> <p>Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!)</p> <p>Г.Жетпісова (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	--

			Aйналамыз куана! (шенбер болып айналады)) Г.Жетписова (сойлеуді дамыту)	
Танертеңі жаттығу	"Жаңы дамыту жаттыгулары (капшыктармен). 1.б.к: Отрып, аяғымзды созамыз, екі колыда үапшықты тізеге койындар. Колымызды алға көтереміз, капшықты маган көрсептілер, колымызды темен тұсіреміз (4-6 рет). 2. б.к.: тұрып капшық теменде. Отрыныз, капшықты еденге кою, тұрып, колымызды жогары көтеру, содан кейін плагогтын нұськауы бойынша отыру, капшықты алып, тұзу тұру (4-6 рет). 3.б.к.: Отрып, аяғымызды созындар, капшық аяктын арасына еденде, колымызды артта еденге тірелміз. Аяғымызды ашпак койып , оларды біріктіреміз, тізені бүкілеуге тырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Журу." (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)			
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу; әден ережесін калыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем соз)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көnl-күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмақты әуеножазбасын косу. Біз көnlді баламыз, Акылды боламыз. Кыс мезгілі тамаша кандай, балакай! Қанекей, қызықтаймыз, алакай! (сойлеуді дамыту)			

<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Акқала» саусак жаттығуы Кане, кане балакай, (шапалак) Түргызымыз ақада! (кармен калай жасаітындарын колдарымен көрсету) Аккаланы айналып, (шенбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалак) Аккала, аккала Сені жасал бәріміз, Айналамыз куана! (шенбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Шыршаларды құрастырайык" үстел ойны. Максат-миндеттер. Балаларды үшбүршіштар арқылы шыршаларды</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Кім не жейді?» дидактикалық ойныны "Табиғат бұрыны" Максат-миндеттер. Балалардың түрлерінің жағдайларын сипаттауда. Балалардың үй жануарлары турали белгілілердің нығайтуы (олар не жейді), ойлау кабілетін, зейнін, есте сактау кабілетін дамытып, үй жануарларына камкорлық жасауға деген талпындыты тәрбиелеу.</p> <p>Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамак. Педагог балалардың жағдайларын сипаттауда. Балалардың үй жануарлардың жағдайларын сипаттауда.</p> <p>«Тамактандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамак іздейді, жануардың жағынна сурет көяды.</p> <p>(коршаган оргамен танысу,</p>	<p><b>Қысқы демалыстар.</b></p> <p>«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрыны" Максат-миндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Кандай қызықтық деген, Бөрін шебер істеген. Бау-бакшаны тауды да, Бояған ак түспенен. Ішік, пима, колтап бар. Арада жок тонғастар. Баста калын малакай, Біз тонбаймыз алакай. Біз аябен доссыз, Айналамыз, айналамыз! (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түрлі-түсті жілтер" дидактикалық ойныны (шагын топпен ойнын) Максат-миндеттер түстерді ажыратада. Балалардың үй жағдайларын сипаттауда. Себетке түрлі-түсті жілтер салынған, балаларға бір жілде алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жілтерді тексереді: жілтер дөңгелек, жілтер домаланады, содан кейін тәрбиеші</p>
--	--	---	--	---

		<p>Кұрастыруға ынталандыру; колдан ұсак моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар. ұшбұрыштардың ұсак модельдері (пластик немесе картон кагаз).</p> <p>Педагог балаларға шыршаның суретін корсетіп, онын сұлбасын ұшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғанинан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады.</p> <p>- Ақ мактадай ұлта кар Жамылдыңты қырқалар. Калын-калын тон киіп, Маужырайды шыршалар. Ш. Элдібекұлы (сенсорика)</p>	<p>сойлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шагын топшын ойын) Максат-миндеттер: балаларды пирамида жинауга үйрету, пирамида сақиналарының тұс атауларын есте сактауга ынталандыру.</p> <p>Пирамида күшкентай, 3 сақинадан тұратын альналы (сенсорика)</p>	<p>жінгердің түстерін атайды. (сенсорика)</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық "Киіну-шешіну".

		<p>Максат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дагдыландыру, кіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар)</p>	
Серуен		<p>Карды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем зәбебіт) "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигиң құбылыс - кармен танысады жалғастыру. Балаларды үніз карда жүргүте және онын калай сыйырлаганын тындаута шакыру. Мүмкін ол біздің үстімізден жүретінімізге, оны таптастынымызға «ашуланған» шығар? Мүмкін ол бірдене туралы сейлесіп тұрған шығар? Кар не айта алады? Балалардың жауаптары. О, алакай қыс келді, Бізге қуаныш экелді. Дала карга оранды, Бала біткен куанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды. Күні бойы тынбайды,</p>	<p>Кардың касиеттерін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем зәбебіт) "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Кардың касиеттерімен таныстыруды жалғастыру (сүйк, ак, қытырлак). Балаларды кардың өз қолдарымен алуға ұсыну, сүйк деп корытынды жасату, сондыктan колған кио керек. Сүйк мезгілде кардан мусиндеу мүмкін емес, ейткені ол құлап калады. Балаларды кармен жүргүте және жүрген кезде не естігендерін сұрау.. Кардың аяқ астына жиналатынын ескеру. Карға, карға, карғалар, Кар-кар-кар! Кар үстінде жоргалар. Кар-кар-кар! Боран сокса кар болар, Кар-кар-кар!</p> <p>Жана түскен карды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем зәбебіт) "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табигат сұлулығынан, серуендеу қуанышынан эстетикалық тәжірибес тудыру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарлы ак карды. Ак карды шимайлап, Шанғымен сызылых. <b>Кімбылды ойын «Көніллі кояндар»</b> (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жүтіруге, секіруте жаттықтыру, ептілікті дамыту. Ересектермен және құрдастарымен карым-катьнастан қуаныш сезімін қалыптастыру Ойнаушылар біреуі коян болады. Барлық қалған балалар донгеленіп тұрады. Коян деңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай олек айтады: Бармак бол тойға сүр көжек, Жуынып жатыр бүтжендел:</p>

		<p>Сұлының тонбайды. «Алақаңға секір» жаттығуы (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Ептілікті, козгалыс жылдамдығын дамыту, дүркіс калыпты қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші колын созып, алақанына колмен жетуге, содан кейін жогары секіруге шақырады.</p> <p>Тәрбиеші колын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.</p>	<p>Бұтага конар каргалар. Кар-кар-кар!</p>	<p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлагын жуды – түртінді, Құп-құргак бол сүртінді. Коян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлагын жуады, бәрін сүртелі. Бұдан кейін ол кос аяктап секіреді, деңгеленіп турғандардың біреуіне жакындаі береді (конакка келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 коян ауысканнан кейін ойын аякталады.</p>
Серуенин оралу		<p><b>Серуенин кейін беті-колымызды сумен тазалап жууга дагдыландыру.</b></p> <p>Сылдырлайды молдір су, Молдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрлайым, Таза бетін, майдайын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>		
Түскі ас		<p><b>Гигиеналық дагдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер: балалардың назарын тәғамга аудару, мәдениетті тамактануга баулу; әзеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөлемейміз күлмейміз</p>		

	<p>Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауда жайлыш жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын кане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдал жүреміз. <b>(дene шынықтыру)</b></p>			
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		"Карды ұшыраймыс" тыныс алу жаттыгуды (мақтанды колдану). "Табиғат бүршіші" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; кардың касиеті жонінде алғашкы ұғымдарды калыптастыру; жасалып жатқан жаттыгудан жағымды асер алуга баулу.	"Қайда болу керек?" мультифильмін карау. "Табиғат бүршіші" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналаскан жерін байкауга, бір сөзben қоңырау шалуга немесе саусакпен корсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді колдануға шакыру; көңістікті бағдарлаудын	«Күн саулеся» ойыны. Жабдық; кішкентай айна. Тәрбиеші күн саулесян айнамен кабыргага түсіреді де, оны саусактарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуга тырысады. <b>(дene шынықтыру)</b>

		<p>Алғашында педагог балаларға жаттыгуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрәйді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алаканымды ашып, оған үздіксіз урлеймін.</li> <li>- Карға не биоды?</li> <li>- Иә, кар ұшып кетті.</li> <li>- Ұзак уақыт калыңтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</li> </ul> <p>К. Мырзалиев Педагог баланың әркайсына макта кесегін (мамығын), алаканына салатындей көлемде береді. Жаттыгуды ұзақса созу кажет емес. (деме шыныстыру)</p>	<p><b>негізін қалау,</b> <b>(сойлеуді дамыту,</b> <b>коршаған ортамен танысу)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>"Қарлы кесек" ойыны. "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету,</p>	<p>«Қолғантардың боліктерді таң» дидактикалық ойыны. "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Балаларға</p>	<p>"Шандының жолы". Максат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге болу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсінлеу)</p>

		<p>күрделірек демалу жатыгуларын жасату.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «карлы кесек» мактадан, текшелер.</p> <p>Макта талшыктарынан допты домалату-ол «карлы кесек».</p> <p>Текшелердөн-какпа жасау.</p> <p>Тәрбиеші балага «карлы кесекті» үрлеңіп, какпага кіргізуі ұсынады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>«тозған» колгаптар (калын түсті картоннан жасалған) ұсынылады (эр колгапта артүрлі геометриялық фигурандар түрінде «тескітер» кесілген).</p> <p>Колгаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, елшемі мен пішініне сайкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек.</p> <p>(сенсорика)</p>	
Кешкі ас		<p>Гигиеналық дәгдыштар</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу; адеп ережесін қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сойлемейміз күтмейміз Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, көркем сөз)</p>		
Серуенге дайындық		<p>Серуенге жиналу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Серуендеуге арналған ойын қуралдарын таңдау, балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас кімнін және ботенкеннің дүрыс киөнерлерін бакылау. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар)</p>		
Серуен		Тұсқа уақыттага серуендеі бакылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді ламыту, көркем зәбебест)		
Серуенин оралу		Серуенин кейін беті-колымызды сумен тазалап жууга дәгдышландыру.		
		Сылдырлайды молдір су,		
		Мөлшір суға колынды жу.		

	<p>Жуынсан сен эрдайым, Таза бетің, мандаійн. (мәдени-гигиеналық дәғдүллар)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыштар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңтыру, кейіпкерлердің сездерін кайталау. (коммуникативті дәғдүллар, сойлеуді дамыту, казак тілі, коркем адебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аккалары мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дәғдүллар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін ролдік ойындар.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга көзес)	Әңгімелесу. «Ерте жастагы баланың ойын әрекеті», «Балалардың деңсаулығының нығайтудагы дәрүмендердің ролі».

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 02.01.2014  
 Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  
 Эмирбекова А.С.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Балауса-Балтың» бобекшайы» КМҚК**

**Топ/сыйны: Шуаю» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: I жастагы балалар**

**Жоспардың күрылу кезеңі (анта күндерін, айды, жылды корсету) 09.01 - 13.01.2023 ж.**

<b>Анта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Тәннегүзі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көнді күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Әнгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Коршаган заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Қырауларды бакылау". Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байкату; орнектердің бүралған гүлдерге, жапырактарға, құстарға ұқсайтынына көніл аудару.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы балыктарға жем беруге шакыру (денсаулықтарына руксатты ескеру); балыктардың су астындағы тіршілігін бакылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну белмесінде жуыну әдебін игерту; колдарын өздігінен сабындауга көмектесу, су ағымы астына өздігінен коюды калагалау; колды сұлғімен сұртуді көрсету; орамалдын іletін орнын тапқызу, мактау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында серенін шашын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мактау; ойыншылтармен ойнаганда тазалық сактау туралы түсіндіру.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, топырактын құрғак болғанына көніл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды корсету.

<b>"Кар" саусак жаттыгы.</b> Максат-міндеттер. Балаларды саусакпен көркем сез жолдарындағы ыргақта сай кимылдар жасал, жеке сөздердің кайталауга ынталандыру; жаттыгу нағиесіндегі жағымды эсер алуға баулу. Педагог балаларға кардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мактадай үлша кар (саусактарды жыбырлату) Жамылышты кыржалар. (көлдәрды төмөн бұлғау) Калын-калың тоң	<b>«Үлпакар» тыныс алу гимнастикасы (макта)</b> Катты боран басылды (жаймен тырысылдатады) Күн жарқырай ашылды (көлдәримен күн жасайды) Көктен төмөн әдемі үлпакарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайконы үлпакар. 1, 2, 3, 4, 5 Үлпакарлар үш! (алакандарындағы үлпакарларға үрләйді) (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)	<b>"Кар" (К. Мырзалиев)</b> тактиканы мәнерлеп оку, кимыл жаттыгы. Максат-міндеттер. Балалардың туралы тактикалы, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуга, кимылдауга ынталандыру; қыс мзгілі, кар туралы үгымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды зуенді немесе кардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Кар". Жапалак кар, Армысын? Дүниеде бармысын? Кысқы даға тәуелді, Жау, жау енді!	<b>"Карды үшірайык"</b> тыныс алу жаттыгы (мактанды колдану). Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; кардың каснеті жөнинде алғашқы үгымдарды калыптастыру; жасалып жаткан жаттыгудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттыгуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық карды үшірайыкшы. Мен алаканымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Карға не болды? - Иә, кар үшып кетті. - Ұзак уақыт қалыктар, Жау, жау енді, Мамық кар!	<b>«Қысқы би» жаттыгы</b> Максат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бакшаны тауды да, Бояған ак түспенен. Ішік, пима, колғап бар, Арада жок тонгактар. Баста қалың малакай, Біз тоңбаймыз алакай. Біз аязben доспый, Айналамыз, айналамыз! (сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)
---	---	--	---	---

күн, (алакандарды бір-біріне ұхалау)  Маңжыраймы шырыналар қолдарлы косу, үйистап қалғанды корсету)  III Элдібекұлы (сойлеуді замыту)		Узак уақыт қалыктар. Жат, жау сиді, Мамық кар' К. Мырзалиев (сойлеуді замыту, дене шыныстыру)	К. Мырзалиев Педагог баланын әрқайсына макта кесегін (мамығын), алаканына салытындай көлемде береді. Жаттығуды ұлакка соту қажет емес (сойлеуді замыту, дене шыныстыру)
---	--	--	---

"Жалпы замыту жаттығулары (қашықтармен).  
1 б к Оттырып, аягымзды созамыз, екі көліуде үалышыты тізеге койындар. Көлымызды алға көтереміз, қашықты  
маган корсетпідер, көлымызды томен түсіреміз (4-6 рет).

			жаттыгударға деген кызыгуышылықты арттыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	"Киіну-шешінү". Максат-міндеттер: балаларға кінін мен шешінү тәртібін үйрету және дагдыландыру, кінін және шешінү барысында ересектердің комегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
<b>Серуен</b>	<b>Қысқы шыршаны бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b> Максат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы үшімдарын калыптастыру, онын ақ кар астында жасыл болып тұрғанын байкату, шыршаның үшкір қылқандарын үстәтап, жалырактарға үксамайтыны, түсін калмайтынына назар аудару, шыршаны кабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	<b>Қысқы ауа райын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b> Максат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы үшімдар беру, қыстың ауа райы бүлтті және ашық, сүйк болуына көніл аудару, адамдардың жылы кінгесін байкату; зейінді, ойлау кабілетін дамыту. - Балалар, айналага карандарыны. - Иә, айналада жағын жатыр. - Аспанымыз сүр	<b>Шымшыкты бакылау (сойлеуді дамыту)</b> Максат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға камкорлық жасауга деген күштарлықты дамыту.	<b>Мұзды бақылау (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b> Максат-міндеттер. Балаларды судың касиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайгак, тайганап құлап калуга болады деген ойды калыптастырыру, байқағыштықка, есте сактауга, сойлеуді дамыту мен тұқымдарды қалай шоқитынның бакылау.	<b>Мұзды бақылау (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b> Максат-міндеттер. Балаларды судың касиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайгак, тайганап құлап калуга болады деген ойдв калыптастырыру, байқағыштықты, есте сактауды, сойлеуді дамыту, қызыгуышылықта тәрбиелеу Сүйкта су катып калады. Суды калыпта мұздатуга болады. Егер болмеге мұз кіргізсе, ол мұз кіргізсе, ол ерлі.

<p>Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.</p> <p>Аулала шырша еспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша участкіге шыгарып коя алады.</p> <p>- Балалар, мынау не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл шырша.</p> <p>- Караптарды, шырша ағашы бізге куаныш тұрған сиякты.</p> <p>"Шырша".</p> <p>Кызыл-думан күн келді,</p> <p>Жасыл шырша түрленді.</p> <p>Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді терледі.</p> <p>Ә. Табыллинев "Шыршаны айналға билейік" кімділди жаттығу. (дене</p>	<p>(көгілдір).</p> <p>- Бірак кыста күн сүк.</p> <p>- Адамдарга карандаршы, жылы кінді.</p> <p>- Біз нені қілік?</p> <p>Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.</p> <p>Кыс мезгілі. Сұнкта</p> <p>Кар жауады калыктап.</p> <p>Кар жауады калыптап,</p> <p>Ашпак кабықпен калтап.</p> <p>Кыс мезгілі. Аппак кала.</p> <p>Ак көшелер. Ак сала.</p> <p>Ак көшелер. Ак сала.</p> <p>Аулала тұр аккала.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>- Иә, аккала да жылы кінді.</p> <p>- Балалар, коян да жылы ак тонын киіп</p>	<p>екенін ескертіу.</p> <p>Сары бауыр шымшықтар,</p> <p>Қыстан аман шығындар.</p> <p>Жазды көріп жайнандар,</p> <p>Куанганин сайрандар.</p> <p><b>Кімділди ойны «Карды кім алыска лактырылды?» (дене шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>балаларды</p> <p>кашыктықка</p>	<p>ерілі.</p> <p>Мұз мәлдір.</p> <p>Далада кар борайды,</p> <p>Ак мамыққа орайды.</p> <p>Мұз болады, катады,</p> <p>Жып жылтыр бол жатады.</p> <p>Козгалыстагы ойын «Кармен ойнау білу» (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген алғаннан козгла білуге үйрету.</p> <p>Нысанага карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауга үйрету.</p>	<p>Мұз молдір.</p> <p>Далада кар борайды.</p> <p>Ак мамыққа орайды.</p> <p>Мұз болады, катады,</p> <p>Жып жылтыр бол жатады.</p> <p>Козгалыстагы ойын «Кармен ойнау білу» (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген алғаннан козгла білуге үйрету.</p> <p>Нысанага карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауга үйрету.</p>
---	--	---	--	--

**шынықтыру)**  
 Максат-міндеттер.  
 Балаларды шыршага  
 карап, кызыкты  
 кимылдарды жасап,  
 кетерінкі коніл-күйге  
 беленуге баулу.  
 Педагог балаларға  
 алдын-ала  
 безендерілген  
 шыршаны корсетеді.  
 – Шыршага  
 карандаш,  
 Танқалып калмандар.  
 Бұтастағы  
 ойыншықтыз,  
 Шенбердегі аюмыз.  
 Енді, біз тұлқіміз,  
 Тұлқі болып жүрміз.  
 Коянмен біргеміз,  
 Бірге секіреміз.  
 Балалар педагогтің  
 көрсетуіне еліктеп,  
 жабайы андарға тән  
 кимылдарды  
 орындаиды.  
 Балықтай жүземіз,  
 Үндемей күлеміз.

алды.  
**"Бері шыға той,  
 коян!" кимылды  
 ойыны. (дени  
 шынықтыру)**  
 Максат-міндеттер.  
 Балаларға шенбер  
 бойымен жүріп,  
 барлығымен  
 топтасып, "Бері шыға  
 той, коян!" сөздерін  
 айтып, көрсетілген  
 кимылдарға елктеу  
 қабілеттерін  
 жетілдіру.  
 Педагог балалардың  
 бірін "Коян" атап,  
 барлығымен бірге  
 оны шакырады.  
 Шакырылған коян  
 ортага шығып,  
 кимылдарды  
 жасайды (педагог  
 үлгін көрсете  
 алады), балалар  
 қайталайды.  
**Бері шыға той, коян!**  
 Ақ құлактармен

		оийна! Былай корсест, Былай корсест, Ак кулактармен ойна!			
Серуенин оралу		Серуенин кейін беті-колонызды сумен тазалан жууга дагдыландыру. Сылдырлайды моллір су. Моллір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.  (мадени-гигиеналық дагдылар)			
Түскі ас		Гигиеналық дагдылар Балаларды тамактану рәсіміне баулу. - Біз конакка барамыз (сал түзеп жұру), Колды сумен жуамыз (алакандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алакандарды бір-біріне тигізіп, ысылау). Алакан су, су (саусактарды козғау), Сулғі алып, сұртеміз (алакандарды үйкелеу), Тазалыкты сактаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова  (мадени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)			
Күндізгі үйкес		Балалардың тыныш үйкестауына жайлыш жағдай жасау.			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		Керуектегі жаттыгулар Козімізді ашайық Аунап, кунап алайық, Үйкимызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастьарын сөл көтеріп, жел сокканын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.			

	<p><b>"Жел бұлттарды айдасты"</b> - тізені құшактан жату. Аякты құшактан деңемен алдына-артына тербелу.</p> <p>(деңе шынықтыру)</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына койған асқа назар аударту, дастаркан басында отыру мәдениесті, тамактану мәдениестіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет срежелері (мәдени-гигиеналық лагтылар)</p>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (базу қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, құтаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Коршаган ортамен</b>	<p>"Кар" саусақ жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>"Аппак кар"</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Қыстын негізгі белгілері туралы ойларын көнектізу және бекіту, табигат құбылыстарын бақылау, оларды атау, байкауга, корытынды жасауга, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>Коркем адебиеттей ойыны-жаттығу</p> <p>Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ыргакка сай қымылдар жасап, жеке сөздерді кайталаута ынталандыру; жаттығу иттихесінде жагымды асер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға кардың жауганы туралы суретті иемесе бейнеказбаны көрсете алады.</p> <p>Ак мактадай ұлша кар (саусақтарды жыбырлату)</p> <p>Жамылдыпты</p>	<p>Коркем адебиеттей ойыны-жаттығу</p> <p>"Кар туралы жаңылтиаштар жаттау"</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Балалардың олән мәтінін құлакпен кабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сактау кабілеттін калыптастыруды жаһастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Есты жадын, зейінін, ойлау кабілеттін дамыту. Сойлеу кезінде стистиктер мен зат есімдерді колдануын белсендіру. Олән айтуга деген</p>	<p>Откес адамдардың киімдерін бақылау.</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың назарын қыстын келгенніне аудару үшін сұык болды, адамдар жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырган киімдері туралы әнгімелесу.</p> <p>Боран соғады он жактан,</p> <p>Боран соғады сол жактан.</p> <p>Жауган карды ұстасақ. Су отеді қолғаптан.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Топ,</p>	<p>«Түрлі-түсті таяқшалар»</p> <p>дилактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Ойыншылтардың тұсқасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртекtes объектілердін бірегейлігі мен түстерін</p> <p>айырмашылыктарын орнатудын қарапайым адістерін қалыптастыру.</p> <p>Кураң-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер.</p> <p>Алдымен тәрбиши таяқшаларды өті таратады. содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың кай жерде екенін коруте және</p>

		<p>кыркалар (колларды темеси бұлғау) Калтын-калын тон кніп, (алақандарды бір-біріне укалау) Маужырайды шыршалар. (колларды косу, ұйықтап калғанды көрсету) Ш. Элдібекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>кулшынысын, көркем шыгармаларға деген кызыгушылығын арттыру.</p>	<p><b>топ, топ - тоқта!».</b> Максат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен арекеттерде үйлестіруге үйрету, тәзімділікті дамыту, бұшын еттердің кимылдары мен күштерін үйлестіру. Аякпенен топ, топ, Алақанмен сок, сок, сок. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) <b>Музыка</b> <b>Музыка жәтекшісінің жоспары бойынша</b></p>	<p>оларды біріктіруге шауырады, содан кейін оны басқа түсті таяжшамен жасайды. (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Карды ұшырайык" тыныс алу жаттығуы (мактанды колдану). "Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; кардың касиеті</p>	<p>Өздері сүйіп көретін ультифильмінің үзіндісін карау. Басты кейінкерлердің аттарын жаттау, әннін сөздерін кайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Көлтап". Қане, колгапты килеміз, Бір коллды салып көреміз, Екинші жуп колгапты Киіп алсақ – жарап түр.</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Кар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қызықы коніл көтеру» Максат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді кайталауга шакыру; жаттығу нәтижесінде</p>

<p>жөнинде алғашқы ұтымдарды калыптастыру; жасалын жаткан жаттығудан жагымды асер алуга баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін корсетеді: макта мамығын ашылған алаканға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамык карды ұшырайыкшы. Мен алаканымды ашып, оған үздіксіз үрлемін. - Карға не биоды? - Иә, кар ұшып кетті. - Ұзак уақыт калыктар, Жау, жау енді, Мамык кар! К. Мырзалиев Педагог баланын әркайсына макта</p>	<p>дамыту, музыка)</p>	<p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>жагымды Эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жаксы көреміз? Ак шанамыз зирлайды, Ак кар оны шындаиды. Біреу шашы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу кардан аюқала согады. (сойлеуді дамыту)</p>
--	------------------------	--	--



<b>Балалардын дербес</b> эрекеті (багы кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа эрекеттер)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейінкерлердін сөздерін кайталау. (коммуникативті дәғдайлар, сойлеуді дамыту, казак тілі, коркем адебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аккаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдайлар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Кодлын ұсак моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін релдік ойындар.
<b>Балалардын үйге</b> кайтыу (ата- аналарга кенес)	Әнгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейнін дамытудым өрекішеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың деңсаулығы».

Тексерілді адіскер :

Тарбиешілер :

Сабитова З.А. 09.01.23

Байноплаева Б.Т.

Әмирбекова А.С.

	<p>Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, колдар төменде. Қолымызды жогары көтеріп, төмен түсіріндер. (4-5 рет).</p> <p>2. «Біздің тастар тарсылдайды».</p> <p>Б.к. - аяқтың табан ені бойынша аяқтар, колдар төменде. Қолымызды екі жакка созамыз. Тастанды алға карай созып, оларды бір-біріне ұрып, жан-жакка апару, б.к оралу. (5 рет).</p> <p>3. «Тасты жасыр». Б.к. табан ені бойынша аяқтар, артқы жағында тас. Оттырып, еденге тасты коямыз, тұрып, қолымызды артқа коямыз. Оттырыныз, киыршық тас алыңыз, түзелініз, б.к. оралу. (4 рет).</p> <p>4. «Секіру»</p> <p>Б.к - аяқтар сәл алшак, тастар еденде . Тастандың қасында екі аяқпен секіру, секір арасында кішкене кілдіріс жасау.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырап барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырmas!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көзіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендегу дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.</p> <p>- Сәлеметсіндер ме, балалар! Сәлеметсіндер ме, ағаштар! Сәлеметсіндер ме, үйлер! Сәлеметсіндер ме, гулдер!</p> <p>(сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<table border="1"> <tr> <td>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда</td><td>Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен "</td><td>Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз"</td><td>Музика "Жаңбыр жауды себелеп"</td><td>Дене шынықтыру "Бакалар секіргенді ұнатады"</td></tr> </table>	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен "	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз"	Музика "Жаңбыр жауды себелеп"	Дене шынықтыру "Бакалар секіргенді ұнатады"
Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көктемгі орманда	Дене шынықтыру "Көктемгі орманда серуен "	Дене шынықтыру "Көктемгі жолды басып жүгіреміз"	Музика "Жаңбыр жауды себелеп"	Дене шынықтыру "Бакалар секіргенді ұнатады"		