



**Әлеуметтік-эмоционалды  
дағдыларды дамытуға  
арналған дидактикалық  
ойындар картотекасы  
№1**



## «Жыл мезгілдері»

1

**Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады

**Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.

Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)

## Қайсысы қайда тіршілік етеді

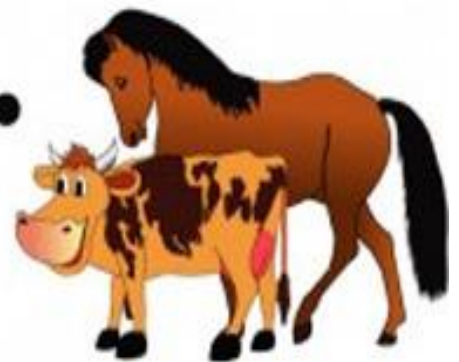
2

**Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады.

**ойын барысы:** әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.

Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.





3

**«Не артық»**

**Мақсаты:** Рәміз атауларын біледі

**Шарты:** суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап, сипаттайды

4

**Қалай дыбыстайды?»**

**Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады

**Шарты:** жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу.

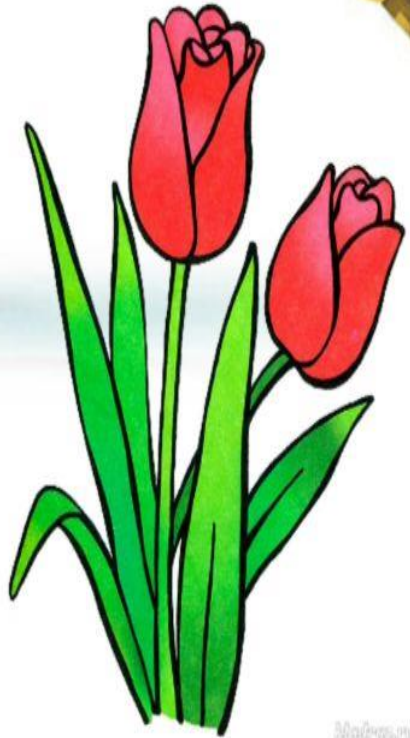


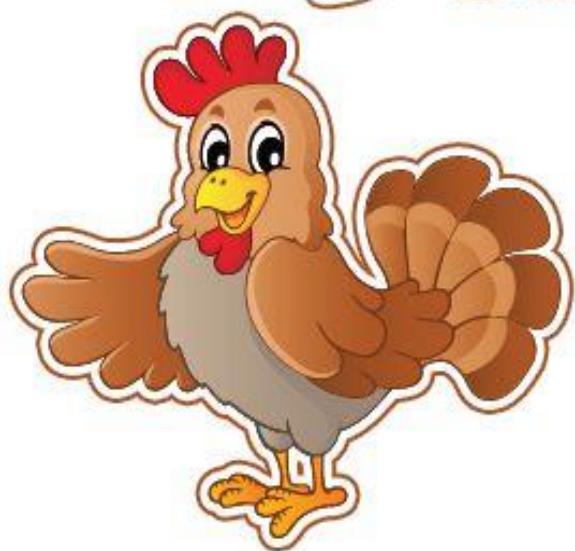
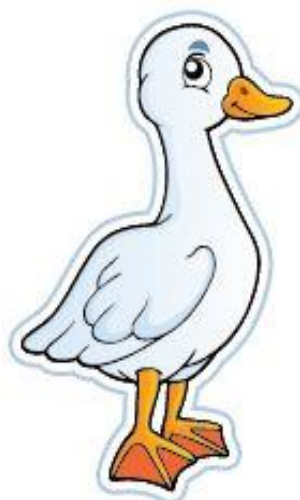
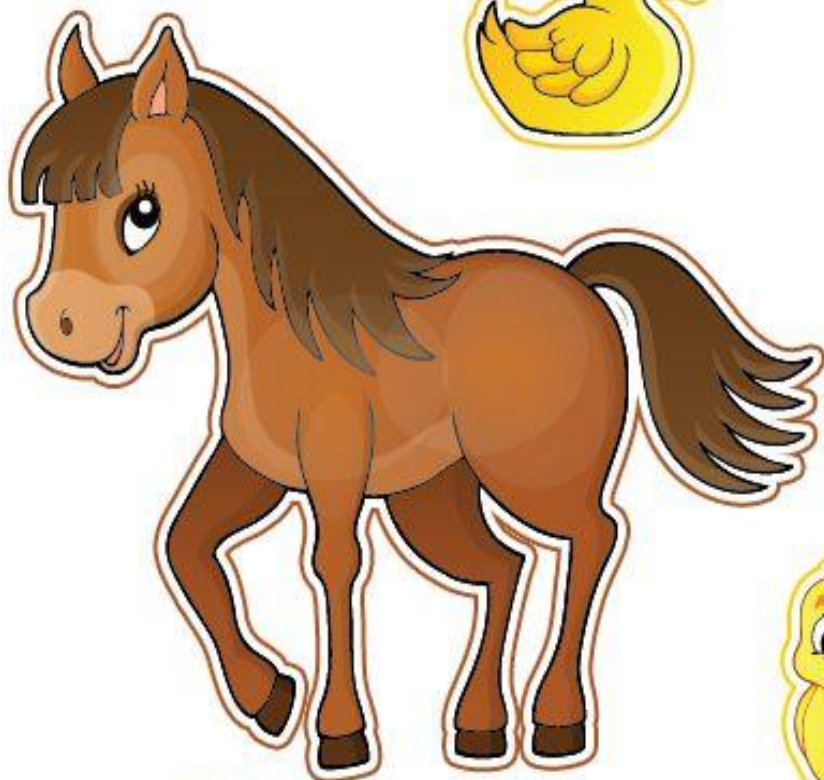
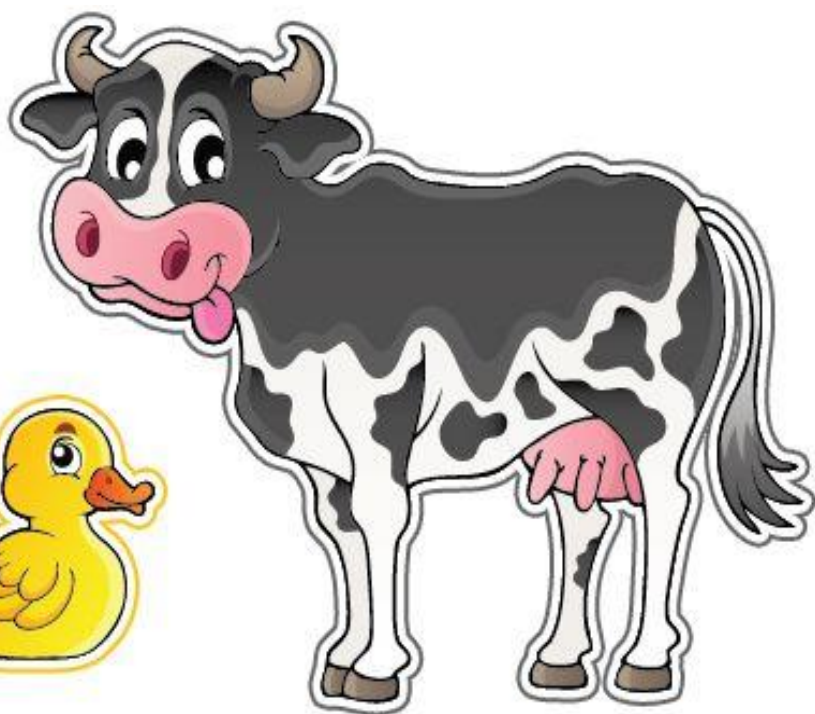
Алтын күн аспаны,  
 Алтын дән даласы,  
 Ерліктің дастаны,  
 Еліміз қарама!  
 Емелден ер деген,  
 Дарынды шақты гой,  
 Намысын бермеген,  
 Қазақтың нақты гой!

Қайырмасы:  
 Менің елім, менің елім,  
 Гүлің болып өгілемін,  
 Жырым болып төгілемін, елім!  
 Туған жерім менің - Қазақстаным!

Ұрпаққа жол шаңын,  
 Көң байтақ жерім бар.  
 Бірлігі жарасқан,  
 Тәуелсіз елім бар,  
 Қарсы алған ұяңдыты,  
 Мәңгілік досымдай.  
 Біздің ел бақытты,  
 Біздің ел осындай!

Қайырмасы:  
 Менің елім, менің елім,  
 Гүлің болып өгілемін,  
 Жырым болып төгілемін, елім!  
 Туған жерім менің - Қазақстаным!





5

### «Қолғап»

**Мақсаты:** қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді

**Шарты:** қолғаптардың жұбын табады

6

### «Қандай көлік»

**Мақсаты:** көліктердің не үшін керектігін баяндайды

**Шарты:** көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды







## «Нан дастарханға қалай келеді?»

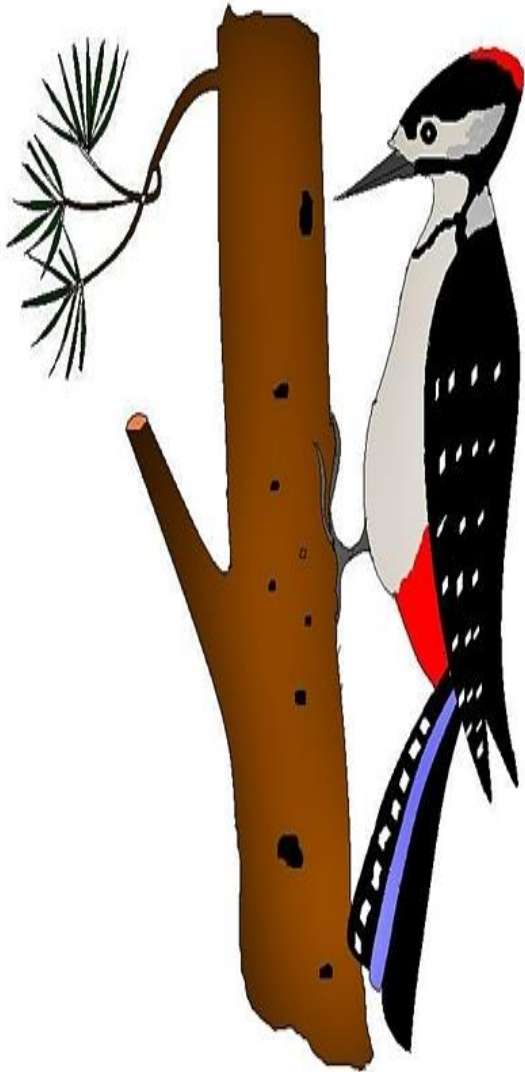
**Мақсаты:** Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі

**Ойын шарты:** Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.

## «Бұл қандай құс?»

**Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттей алады

**Ойын барысы:** Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)





## «Жалпы атауын ата»

**Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады

Тапқырлыққа үйренеді

**ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды

мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.

## «Құстарға қалай көмектесеміз?»

**Мақсаты:** Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді

**Ойын шарты:** суреттер

бойынша құстарды екі топқа

топтастыру. Балалар сұрақтарға

жауап береді, бір-бірінің жауаптарын

толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?

- Құстар ұяны не үшін салады?

- Құстардың денесін не жауып тұрады?



Happy Father's Day  
Created by www.walkson.com | May 14th







# 11

## «Кімге не керек?»

**Мақсаты:** Мамандық иелерімен танысады, әр мамандықтың қажеттілігін түсінеді. Адам еңбегін бағалауға үйренеді  
**Ойын шарты:** суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табады.

# 12

## «Гүлдерді күтеміз»

**Мақсаты:** гүлдер туралы жалпы түсінік бар, гүлдердің күтімімен танысады.

**Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.



