

# A new brand PDF to Word

Ultra-Precision text recognition, High-Fidelity layout restoration



Restore a picture-formatted document to a high-quality Word document. You can recognize text, restore fonts, font sizes, stamps, tables, pictures, and be consistent with the source file. Multi-language recognition processing is supported.

You can edit the text and the table directly in the recognized document, thus greatly improve office efficiency. Come and try it!

	New version	Past Versions
Restore fonts	Yes	No
Restore font size	Yes	No
Restore stamps	Yes	No
Restore tables	Yes	No
Restore pictures	Yes	No
Preview the results	Yes	No
Edit freely	Yes	No

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	Балабақша			
Топ	Кіші топ			
Тобының атауы	«Балапан» тобы			
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар			
Жоспардың құрылғы кезеңі	29, 31.08, 01,02.09.2022 ж.			
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Танғы сүтті: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға алергиясы бар болғаны жөнінде".			
Балалардың дербес әрекеті (бауау, кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.</p>	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жаппақ, үлкен және жапырағының бәсті тегіс болуын байқау, сипау.</p>
	<p>Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ".</p> <p>Мақсаты: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,</p>	<p>"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?"</p> <p>тақырыбындағы бақылау.</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</p> <p>Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.</p>	<p>Пирамиданы жинау ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын</p>

	<p>Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>		<p>жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.).</p>	<p>Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p>дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>- Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі.</p>				

Дайындық	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  "Тақтай бойымен жүреміз"  Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру.  "Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b>  <b>"Қуыршақтарға кәмпиттер".</b>  Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру.  Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.  <i>Саусақ жаттығуы</i></p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				

**Топырақты бақылау.**  
 Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.  
 Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.  
 - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.  
 - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  
 Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.**  
 Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және

**Күнді бақылау.**  
 Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  
 Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.  
 Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  
 Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Сапы күнге ұқсап"**

**Аспанды бақылау.**  
 Мақсаты. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.  
 - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  
 Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Саппен жүру жаттығуы".**  
 Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.  
 Педагог балаларды

**Желді бақылау.**  
 Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  
 - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпыңдайды.  
 Д. Ахметова  
 - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр?  
 - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  
 Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін

аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.

- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?

Тыңдайық. Тыныш ...

Тыныш ...

- Қанекей, аяқ ұшымызбен тыныш жүрейік ...

- Бұл жақта не бар екен?

- Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.

**Еркін ойындар:** аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар.

**қимылды жаттығуы.**

Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.

- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау),

Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).

Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

**"Масаны ұстап ал!"**

**қимылды ойыны.**

Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.

көркем сөзбен

қимылдарға ынталандырады.

- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.

Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.

Секіреміз оп-оп!

Біз жүреміз топ боп.

Д. Ахметова

**"Допты қағып ал"**

**қимылды жаттығуы.**

Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

жасауға

машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

**"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.**

Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру.

Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.

- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.

Кім адапсай тауып алады,

Қоңырырауды қолға алады.

Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.

Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.

**"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық"**

**қимылды жаттығуы.**




Мақсаты: балапалды

					шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсаты. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		<b>Күшік ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіп арқылы тартуға қозғалу сипатына деген	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар: "Қуыршақ Дана".</b> Мақсаты. Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене	<b>"Сәлем!"</b> мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында

	<p>Кұралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер.</p> <p>- Балалар, қазір бір қолдарымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.</p>		<p>қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады.</p> <p>- Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай?</p> <p>- Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім!</p> <p>- Қайтіп екен?</p> <p>- Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен қосылуға машықтау.</p> <p>"Қайда екен, көрсет" қимыл жаттығуы.</p> <p><b>Үйрек арба ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларда ойыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғалу сипатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Кұралдар: үйрек арба ойыншығы.</p>	<p>жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p>		<p><b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап".</p> <p>Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".</p>	<p><b>"Сергіту сәті"</b></p> <p>Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.</p> <p>- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ боп.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p><b>"Арба"</b></p> <p>Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату.</p> <p>- Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық -</p> <p>Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды.</p>



				Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.			
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.			
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.</p> <p>"Құлыншақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>"Құлыншақ тентек екен".</p> <p>Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова"</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".			

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Актайлакова А.И.  
02.09.23ж

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	<b>Балабақаша</b>				
<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Тобы, топтың</b>	<b>«Балапан» тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>2-3 жасар балалар</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b>	<b>05.09 - 09.09.2022ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
	<b>Таңғы сәлемдесу.</b> Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу	<b>Саусақ ойыны "Бас бармақ".</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту;	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту.	<b>Байлау ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ	<b>"Кімдікі? дамытушы ойыны.</b> Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату;

<p>рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.</p> <p>Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>- Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрастырады.</p>	<p>Пішіндер шашылып қалды,</p> <p>Үйшіктеріне қонбады.</p> <p>Қане, барлығын жинайық,</p> <p>Ұяларға сай салайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p> <p>Мөлдір суға бетіңді жу.</p> <p>Жусаң таза болады,</p> <p>Беті - қолың,</p> <p>маңдайың.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: байлау ойыншықтары.</p> <p>- Бауларды ұштарынан алайық,</p> <p>Көздерге өткізіп, байлайық.</p> <p><b>"Ойыншық мысықпен ойындар".</b></p> <p>Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Мысық, мысық, мысығым,</p> <p>Жолға отырма,</p> <p>пысығым.</p> <p>"Тәй-тәй" басқан бөпешім,</p> <p>Жолдан өтем демесін.</p> <p>Сенен аттай алмайды,</p> <p>Құлап қалып жүрмесін!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А."</p>	<p>есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық-заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.</p> <p><b>"Торғай" саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап,</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Тойған қозыдай монтайып,</p> <p>"Шіп-шіп" десіп отырар.</p> <p>Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын</p>
---	---	--	--	--

келтіріп, алақандарын қағады. Сүк саусақтарымен үстел үстін қағады.

Жаттығулар кешені.  
1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.  
Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  
Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз.  
Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.  
Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)  
2. "Шапалақтаймыз"  
Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.  
Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.  
Бір. (Балалар қолдарын көтереді)  
Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)  
3. "Көңілді баламыз".  
Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.  
Бір орында секіру. 8 рет  
Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.

Таңертенгі жаттығу

Таңғы ас

Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  
- Қасығымыз қайда?  
Табақшамыз қайда?  
Өзіме жақын тартайық,  
Тамақты тауысып алайық.  
Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  
- Қайырлы таң, балақайлар!  
Қайырлы таң, мөлдір қайнар!  
Күніміз де бізге күлімдейді:  
Сәлем, сәлем! - дейді.  
Д. Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі

Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар:

Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны".

Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!".

Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру".

Музыка. "Асыл әжем".

аша  
ымдастырылған іс-  
рекет

<p>"Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p>	<p>Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны.</p>	<p>Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны.</p>
---	---	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Табиғатты бақылау.</b> <b>Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <b>"Аспанда".</b> Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе</p>

<p>бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы.</p> <p>- Бұл не?</p> <p>- Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Сары күнге ұқсап"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол</p>	<p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p>	<p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жалауға жүгір"</b> қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар.</p>	<p>болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Бұлттарға ұқсап ұшайық"</b> қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір</p>
---	--	--	--	--

<p>кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p> <p><b>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша ...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p><b>"Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкият болындар! Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, түзу түр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.</p> <p><b>"Әткеншек" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, такпак сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялы дамыту.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар.</p> <p>- Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар".</p> <p>Педагог көркем сөзді қайта оқиды.</p> <p><b>"Шеңберден шықпа" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мүкияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.




<p>Түскі ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.</p>				
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар:</b> "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар:</b> ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап,</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</b> "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар.</b> "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. <b>Саусақ жаттығуы.</b></p>	<p><b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. <b>"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық</p>



<p>бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Оқу қызметінде балалардың ұсақ моторикасын, пішін мен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру.</p> <p>"Допты сипайық" ойын рефлексиясы.</p> <p><b>"Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: қуыршақтың алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.</p>	<p>айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p> <p><i>"Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы.</i></p> <p><b>"Кімге нені береді?" дамытушы ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға, қайта айтып беруге жаттықтыру.</p> <p>- Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті - атаға, Қуыршақты - әжеге, Допты - әкеге, Текшені - анаға. - Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншықты алайын?</p>	<p>мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p><b>"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: күннің суреті немесе нақпіншіні.</p> <p>- Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңғасолға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлттар келсе қап-тап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталату).</p>	<p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді.</p> <p>Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез.</p> <p>Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез.</p>	<p>қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.</p> <p>Көктем мерекесі – Аналар мерекесі.</p> <p>Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?</p>
---	---	---	---	--

	Құралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, қуыршақ.	"Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.			
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.				

	<p>Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.</p> <p>"Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</p> <p>Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Ақтайлакова А.И.

05.09.23ж

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы (	Балабақша				
Топ/сынып	Кіші топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09 - 16.09.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Атаның баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің	<b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің	<b>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".</b> Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен	<b>Мысық ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп	<b>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</b> Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды

	<p>кимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><b>"Жолға отырма".</b>  Мияу, мияу,  Кет, пырыш!  Жолға отырма  Тым-тырыс.  Біздің бөпеш  Жүгірер  Жолда саған сүрінер.  М. Әлімбаев</p>	<p>кимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><b>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</b>  Тұлымшағы үлпілдек,  Жібек сакал желпілдек,  Әтеш, әтеш айбарлы,  Әдемі алтын айдарлы,  Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың?  Балалардың кішкентай  Неге ұйқысын бұзасың?  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.</p> <p><b>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b>  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>кайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p><b>"Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма).</b>  Біздің мияу,  Тоны қандай тамаша!  таң қаласың,  Талдап мұртын тараса.  Көзі шақпақ,  Тісі аппақ.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Жаңбыр жауса –  тұрмайық,  (саусақтармен үстелге сокқылау,  сүк саусақпен бұлғау)  Қолға шатыр алайық  (шапалақтау)  Там-там – сокса  тамшылар,  (саусақтармен үстелге сокқылау)  Жамылып, отырайық  (алақандарымен бастарының төбесін жабу).  Д. Ахметова</p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>- Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:  Жеп алды табақшадағы бір уысты.  Ал бізде кімге қасықты ұстау жарасады?  Кім қалдырмай тамағын тауысады?  Д. Ахметова</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте</p>				

	<p>жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа</p>	<p><b>Музыка.</b> "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени</p>

	тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны.			кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.	қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін</p>	<p><b>Сұхбатхананы бақылау.</b> Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан</p>	<p><b>Қоян ойыншығын бақылау.</b> Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді</p>	<p><b>Бұлтты аспанды бақылау.</b> Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. <b>"Жауын"</b> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. <i>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</i> <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>

<p><b>жаттығуы.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусакпен соғу). <b>"Көлшіктен өт"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	<p>жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саппен жүру жаттығуы".</b> Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова <b>"Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен</p>	<p>тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары.</p>	<p>бірге ойнауға шақырады. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</b> Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! <b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын</b></p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--



		үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық. Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып,	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар</b> "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін	<b>Сенсорикадан ойын-жаттығулар.</b> "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап,	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу</b> "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері	<b>"Жануарлар қалай дыбыстайды?"</b> атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің


<p>белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру.</p> <p>"Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы.</p> <p><b>"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды</p>	<p>педагогпен бірге атап, кимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.</p> <p>"Пирамида жинайық" жаттығуы.</p> <p><b>"Ғажайып дорба"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p>біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту.</p> <p>"Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p><b>"Отбасыда"</b> ритмикалық жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабсы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында</p>	<p>туралы түсінік беру: балалардың ойын барысында жанбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.</p> <p>"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.</p> <p><b>Ойын-имитация.</b></p> <p><b>"Қонжық".</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау.</p> <p>- Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.</p>	<p>сөздерін қайталауға қызықтыру.</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

	<p>калыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар.</p>		<p>тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке карай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.</p>	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кенірдегін созасың? Балалардың кішкентай неге ұйқысын бұзасың?</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып.</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p>

	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.		
<b>Серуен</b>	<p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.		
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".		

Әдіскер:  Сабитова З.А. 12.09.23ж.

Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.

 Актайлакова А.И.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ	Кіші топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	19.09 - 23.09.2022 г.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншак ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Құлыншак ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншак" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там")	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін

	<p>алуға баулу.  <b>"Құлыншақ тентек екен".</b>  Құлыншақ тентек екен,  Желкесіндегі жалысы желкен,  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова</p>	<p>жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және есте сақтауын дамыту.  <b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимылды ойыны.</p>	<p>тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру.  Педагог балаларға тапқакты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.  Отан - сенің ата-анан,  Отан - досың, бауырын.  Отан - өлкен, астанан,  Отан - аудан, ауылың.  Б. Ысқақов.</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру.  - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Сокқылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова</p>	<p>қалыптастыру.  - Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек – көмек,  Орған терек – бөлек,  Шылдыр шүмек – керек,  Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.  Д. Ахметова</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы.  Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға, солға созамыз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.  Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)  2. "Көңілді аяқтар"  Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.  Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.  Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді)  Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.  - Дастарқанның әдемісін-ай,  Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші топ

Сабапаның тобы

	<p>Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі</p>	<p><b>Музыка.</b> "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Жаңбыр". Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде</p>

	жасамай, педагогтын басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.	басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян қалай жүзгіреді?" жаттығуы.		түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Максаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. <b>Еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Максаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Қ. Ыдырысов</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Максаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Максаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Максаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға</p>



**тапсырмалары:**  
балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Сары күнге ұқсап"** қимылды жаттығуы.  
Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  
- Сары күнге ұқ-сап (кол белде, басты оңға-солға шайқау),  
Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  
Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру),  
Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).  
**"Допты қағып ал"** қимылды жаттығуы.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.  
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Жалауға жүгір"** қимылды ойыны.  
Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  
- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  
Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  
- Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  
- Жарайсыңдар.  
- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүқият болыңдар!  
Педагог кезегімен үш

бұлттарға созылғанын байқатады.  
- Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр.  
Ақшыл бұлтты тіреп тұр.  
**Еңбекке баулу тапсырмалары:**  
балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Кім тыныш?"** қимылды ойыны.  
Мақсаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.  
- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  
Сайға қарай

Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.  
**"Алдымызда ұзынша"** қимылды жаттығуы.  
Мақсаты. Балаларға белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебін дамыту.  
- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.  
Д. Ахметова  
**"Шеңберге дәлде"** ойын жаттығуы.  
Мақсаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

шақыру.  
Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  
**"Аулада өседі ағаштар"** қимылды жаттығуы.  
Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.  
Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді.  
Аулада өседі ағаштар, Бау-бакшада тұрады қатар-қатар.  
Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып.  
**"Шеңберден шықпа"** жаттығуы.  
Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып,

Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.

- Қанекей, балалар, түзу тұр!

- Қызыл (сары, көк)

жалауға жүгір!

Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді.

**"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.**

Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.

Далаға алып шығатын материалмен ойындар.

Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.

адымдаймыз,

Түрлі дыбысты

тыңдаймыз.

Көрейік. Бұл қай бұрыш?

Тыңдайық. Тыныш ...

Тыныш ...

- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік

...

- Бұл жақта не бар екен?

- Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні

тапқандарын айтады,

балаларды мақтайды.

Жаттығу бірнеше рет

өткізіледі, жүру

бағыттары ауысады.

**"Әткеншек" қимылды ойыны.**

Мақсаты: балаларды

шеңберге тұрып, тақпақ

сөздеріне сай қимылдай

білу қабілетін

калыптастыру.

Бір жоғары, бір төмен,

Күні бойы тербелем.

Әткеншек-ау, әткеншек,

Айнала бер бізбенен.

шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.

**Серуеннен оралу**

Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.

**Түскі ас**

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.

**Күндізгі ұйқы**

Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тугызу.

**Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары**

Ауа ванналары.

Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.

"Қолдарымыз қайда?"  
Шығарайық алға.  
Жеңімізді түрейік,  
Жуынып көрейік.  
Су астына салайық,  
Уқалайық, сипалайық.  
Қандай тамаша!  
Қолдарымыз тап-таза.

**Бесін ас**

Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.

**Балалардың дербес әрекеті** (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Сенсорикадан ойын-жаттығу.**  
"Ғажайып дорба".  
Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру.  
"Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны.

**"Жалауша" тақпағын оқу, кимылдар жаттығуы.**  
Мақсаты. Балаларды

**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**  
"Саңырауқұлақ".  
Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.  
"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.

**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**  
Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте

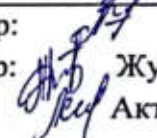
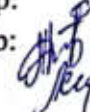

**Текшелермен ойын.**  
Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету.  
Құралдар: текшелер.  
Бірге үй саламыз (қол белде).  
Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ)  
Төменнен бастаймыз (қолды алға созу),  
Қайта отырамыз (отыру),  
Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).

**"Сәлем!" мультфильмін көру.**  
Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.

**"Түстер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны.**  
Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  
Құралдар: түрлі зерттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).

	<p>Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова</p>	<p>сактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова</p>	<p>"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.</p>	<p>"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанан, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.</p>	<p>Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова</p>	<p>Құлыншак ойыншығымен ойнату. "Құлыншак тентек екен". - Құлыншак тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алыска шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>				

	Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Кешкі ас	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. <b>Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу.</b> Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Актайлакова А.И.  
19.09.23ж

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Топ/сынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>топтың атауы</b>	<b>«Балапан» тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>2-3 жасар балалар</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b>	<b>26.09 - 30.09.2022 г.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сәресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншакқа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау;	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан кимылдарды	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	<p>түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы.</p>	<p>тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова</p>	<p>ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p>Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.  1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды кимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.  1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).  2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.  2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.  2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.  2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.  3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.  3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.  3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.  3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.  - Қасығымыз қайда?  Табакшамыз қайда?</p>				

Өзіме жақын тартанық,  
Тамақты тауысып алайық.  
Д. Ахметова

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  
- Қош келдің, Алтын күз!  
Алтын жапырақты күз!  
Біздің қолдарымыз жапырақтардай.  
Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Жалауды биікке көтеріміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Алаша". Мақсаты. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	--	--



	жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.	ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.		тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" кимыл ойыны.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударды. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды?</p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Үшып жатыр, шыр айналып. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға</p>

<p>- Жапырақтар түсіп жатыр.  <b>"Сап-сары жапырақтар"</b>.  - Сап-сары жапырақтар ...  Сап-сары жапырақтар ...  Саудырап құлап жатыр атырапқа.  Біреудің жанарында,  Біреудің табанында,  Сап-сары жапырақтар жоғалуда.  М. Мақатаев  <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b>  балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.  Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Жапырақтар"</b> қимылды жаттығуы.  Максаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай</p>	<p>әрекет етуге баулу.  <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b>  Максаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ыргағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.  - Саябаққа шығайық, жиналайық.  Сап-сары жапырақты, кел алайық,  Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық,  Шеңберде бірге билеп, айналайық.  - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды!  Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу.  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>  Максаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қалған ұсақ, құрғак бұтақтарды жинауға шақыру.  Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b>  Максаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.  - Балалар, жалаулармен ойнайықшы.  Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды.  - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк).  - Жарайсындар.  - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.  Мүқият болындар.  Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p>	<p>жапырақтардан тазалауға шақыру.  Максаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.</b>  Максаты.  Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.  - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда.  Кім адаспай тауып алады,  Қоңырырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып</p>	<p>шақыру.  Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.  <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>  Максаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бакылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!  <b>"Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b>  Максаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
---	---	---	---	--

	<p>қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		<p>- Қанекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. <b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>жасырады. <b>"Аюдың орманында"</b> <b>қимылды жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру;				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік,</p>				

Жуынып көреик.  
Су астына салайық,  
Уқалайық, сипалайық.  
Қандай тамаша!  
Қолдарымыз тап-таза.

**Бесін ас** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.**  
"Саусақ санамағы".  
Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан кайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру.  
"Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.

**Саппен жүру жаттығуы.**  
Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру,

**Музыкадан ойын-жаттығу.**  
"Әнұран жаттайық".  
Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру.  
"Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын.

**"Жапырақтарды жинайық"**  
дидактикалық ойыны.  
Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке

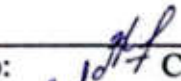


**Саусақ жаттығуы.**  
"Құлыптар".  
Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  
Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)  
Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау)  
Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)  
Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)  
Д. Ахметова

**"Киюді үйрену"**  
атты мультфильмін көру.  
Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін кайталауға қызықтыру; кию тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.

**"Сары күнге ұқсап"**  
қимылды жаттығуы.  
Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.  
- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау).  
Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).  
Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру).  
Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

	тепе-теңдікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	салуга үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қимылды ойын. «Тышқанға арналған дәндер».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету.</p>				

	<p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық.</li> <li>- Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи)</li> </ul> <p>Педагог залға ұсақ дәндерді (дөңтарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Үяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ".</b></p> <p>Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Ақтайлакова А.И.  
26.09.23ж.