

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	<b>Балабақша</b>				
<b>Топсынып</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Топтың атауы</b>	<b>«Балапан» тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>2-3 жасар балалар</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b>	<b>03.10 - 07.10.2022 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқату; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
	Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ".	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды	Байлау ойыншығымен ойнату.

<p>Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p>	<p>мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>	<p>Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова</p>	<p>геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.</p>			

3.3. – жерге отырып, колды алға жіберу, жалауларды желбірету.  
3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Максаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін</p>	<p><b>Музыка.</b> "Ару күз". Максаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Максаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектеп жеміс жинайық". Максаты. Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Максаты. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің</p>

<p>көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" кимыл ойыны.</p>	<p>таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ыргақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күз аруы қайда?" ойыны.</p> <p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу.</b> "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын</p>	<p>білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" кимыл ойыны.</p>	<p>үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.</p>	<p>көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b> "Қош келдің, Алтын күзі" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.</p>
--	--	---	---	---

		орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды?</p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.</p> <p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p> <p>Барлық сары жапырақты.</p> <p>Түріп жатыр, Бүріп жатыр</p> <p>Солгын тартқан гүлдерді.</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар?</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p>

<p>- Жапырақтар түсіп жатыр. "Сап-сары жапырақтар".</p> <p>- Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жапырақтар"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар,</p>	<p>Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Саябаққа шығайық"</b> ойыны. Мақсаты. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ыргағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. <b>"Шеңберге дәлде"</b> ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда</p>	<p>Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Үшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Жалауға жүгір"</b> қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін</p>	<p>Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Қоңырауым қайда?"</b> қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып,</p>	<p>- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Біз көңілді баламыз"</b> қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз нықты, Бақылаймыз жан-</p>
---	--	--	---	--

<p>жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.</p> <p>Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді.</p> <p><b>"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>атайықшы. (Қызыл, сары, көк).</p> <p>- Жарайсыңдар.</p> <p>- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкият болындар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, тұзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>қолға алып сыңғырлайды.</p> <p>Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p><b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>жақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара</p>			

	жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу;				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Қолдарымыз қайда?</p> <p>Шығарайық алға.</p> <p>Жеңімізді түрейік,</p> <p>Жуынып көрейік.</p> <p>Су астына салайық,</p> <p>Уқалайық, сипалайық.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Қолдарымыз тап-таза.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Жемістер мен көгөністер".</p> <p>Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту.</p> <p>"Жеміс-көгөніс"</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Жапырақтар түсіп қалды".</p> <p>Мақсаты. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>"Құлыптар".</p> <p>Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату)</p> <p>Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау)</p> <p>Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)</p> <p>Мықты құлыптар</p>	<p><b>"Киюдү үйрену" атты мультфильмін көру.</b></p> <p>Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.</p>	<p><b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап</p>





<p>дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Саппен жүру жаттығуы.</b>          Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады.          - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ егіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.          Д. Ахметова</p>	<p>нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру.          "Кімде не бар?" дамытушы ойыны.</p> <p><b>"Жапырақтарды жинайық"</b>          дидактикалық ойыны.          Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету.          Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).</p>	<p>жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау)          Д. Ахметова</p>		<p>(жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ".          Үшты талдан жапырақ</p>	<p>-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жүлу амалын игерту.          Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".          Саусақтарды</p>

	Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – сокса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	"Жапырақтар".	ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыңтар жасайық. Д. Ахметова
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ".</b></p> <p>Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</p>				

балалардың үйге  
қайтуы (ата-  
аналарға кеңес)

Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
Ақтайлакова А.И.  
03.10.22ж

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы	балабақша				
Топ/сынып	Ерте жас тобы				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	10.10 - 14.10.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімден қоюға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)</b>	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімден қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</b>
	Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін	«Құстардың ұшуы» ойыны. Максат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін	Тышқан ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге

	<p>қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка)</b> Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p>түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка)</b> Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)</p>	<p>кимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз )</b> Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)</p>	<p>ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b> Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>(дене шынықтыру)</b>          Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>          Дастарқанның әдемісін-ай,          Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!          Тамақты тауысқан балақай          Ең күшті болады. Пай, пай ...          (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b>          Жел еседі алқапта,          Бидай толды масақта.          Масақты жинап, терейік,          Үннан нанды пісірейік.          Нан ыстық, аппақ,          Ұстауға жұмсақ.          Д. Ахметова</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Күзгі орманда".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>          "Орман алқабында"          Мақсат-міндеттері.          Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; колдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)  <b>Ойын жаттығуы</b>          "Саңырауқұлақтард</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Біз теп-тегіс жолмен жүреміз"          Мақсат-міндеттері.          Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>          Ойын «Себетке алма</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Нан болса - ән де болады"          Мақсат-міндеттері.          Балалардың тептендікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тептендікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

<p>әрекеттерін нығайту. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)      Қимылды ойын "Кім жылдам?"      Мақсат-міндеттері. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгірі!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды. Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді</p>	<p>ы жина". (дене шынықтыру)      Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтың бас киімін киіп, өлең жолдарын оқиды: Өз қалпағын жасынан Тастамайды басынан. Бір аяғымен тұрады, Саңырауқұлақ деп аталады.      - Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек. Балалар саңырауқұлақтарды жинайды.      Педагог:      - Көңілді ойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық.      - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлақ жинадық?      - Көп.      - Ал енді, балалар, саңырауқұлақтарды орнына қояйық. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>жинайық»      Педагог:      - Балалар, бізге үлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққа домалап кетті.      - Оларды қайтадан жүк машинасына жинап салайық. Балалар алмаларды (кішкентай доптар) көңілді әуенмен жүк көлігіне қайта жинайды.   <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дәмді бауырсақ"</b>      Мақсат-міндеттері. Балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-</p>	<p>жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)      Ойын «Жинау». Мақсат-міндеттері. Қапшықтан доптарды шығарып тастауды және қайта жинап алуды үйрету. Педагог балаларды екі топқа бөледі, балаларға алдын ала дайындалған кішкентай доптар мен қапшықтарды таратады. Бірінші топ заттармен жүріп бара жатқанда қапшықтардан кішкене доптарды алуы керек. Екінші топ осы түскен кішкентай доптарды жинауы керекін түсіндіреді. Педагог балалардың тепендікті сақтауын қатаң қадағалайды, әр баланы сақтандырады. Шашылып жатқан кішкене доптардың саны аз болуы керек. Кішкентай доптарды жылдам және көп</p>	
---	---	---	---	--

	дамыту)		қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". (көңілді аудиожазба қосу) Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жоқ. Қап, кап. Тап, тап. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз, )	жинаған топ жеңімпаз болып саналады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Айналага қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>"Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып.</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналага қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.</p> <p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не</p>



<p>Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Ей, Бауырсақ! (сүк саусакпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев) Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай козғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың</p>	<p>(Қ. Мырзалиев.)</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b> Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p><b>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b> <b>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</b> Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау).</p>	<p>болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан- жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта</p>
--	--	--	--	--

		<p>ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Қайта жерге отырдық (қайта отыру).</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шокайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма.</p> <p>Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>Қасығымыз қайда?</p> <p>Табакшамыз қайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты тауысып алайық.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p>				




	Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (Х. Ергалиев, М. Әлімбаев)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>"Пішіндер бойынша жұптарды жина"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>"Жапырақтарды жинайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	<b>"Бауырсақ"</b> ертегісін мәнерлен оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	<b>"Жуыну әні"</b> атты мультфильмін қору. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	<b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Ермексиздан шарды илеу "Бауырсақ"</b>	<b>"Жұбын тап" үстел ойыны.</b>	<b>«Құстардың ұшуы» ойыны.</b>	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.	<b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b>

	<p>Максат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.</p>	<p>Максат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	<p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай</p>	<p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бакшада өсуі туралы ұғымдарды</p>	<p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру;</p>

<p><b>дене шынықтыру, көркем сөз)</b></p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>козғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>ортамен танысу, дене шынықтыру)</b> Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b> <b>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</b> Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>	<p>алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</b> Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>			

<b>Кешкі ас</b>	<b>(дербес кимыл әрекеті)</b> Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b> Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b> Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. <b>(сенсорика)</b> Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b> <b>"Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Әдіскер:  
Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 10.10.22ж  
 Жумагулова А.О.  
 Актайлакова А.И.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	17.10 - 21.10.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <i>"Алтын астық"</i>	<b>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. <i>"Бауырсақ"</i> . - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	<b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.	<b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап	<b>"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-

	<p><i>тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов</p>	<p>Д. Ахметова</p>	<p>Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов</p>	<p>беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова</p>	<p>киялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</b> 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.к. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.к. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.к. келу (3 рет қайталау). 3.Б.к. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.к. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.к. келу (2 рет қайталау).</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</b> Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық</p>				



**көркем сөзді қайталау)**

Жел еседі алқапта,  
 Бидай толды масақта,  
 Масақты жинап, терейік,  
 Үннан нанды пісірейік.  
 Нан ыстық, аппақ,  
 Ұстауға жұмсақ.  
 Д. Ахметова

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дене шынықтыру.**  
 "Нан болса, ән де болады".  
 Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  
 "Жинап алыңдар" ойыны.

**Сурет салудан ойын-жаттығу.**  
 "Тоқаштар".  
 Мақсаты. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтың көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру.  
 "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы.

**Дене шынықтыру.**  
 "Аттап жүгірейік".  
 Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.  
 "Бидай шашам қаптардан" ойыны.

**Дене шынықтыру.**  
 "Секіреді торғай".  
 Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық,

**Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша**

**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**  
 "Нанның қасиеті".  
 Мақсаты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту.  
 "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы.

				жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p><b>Сары жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев</p> <p>Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. <i>"Аспанда"</i>. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсету мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>

<p>карапайым снөк әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Біз шалқандай өстік" кимылды жаттығуы.</b> Максаты. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бакшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.</p> <p>- Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Өз орныңды тап" кимылды ойыны.</b> Максаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Кім тыныш?" кимылды ойыны.</b> Максаты. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p><b>"Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы.</b> Максаты: балаларды бір орыннан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны.</b> Максаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытка қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".</p> <p>Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</b> Максаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.</p>	<p>ерсектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p><b>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</b> Максаты. Балаларға сапта (марш) адымдап басу кимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, кимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.</p> <p>- Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба?</p> <p>Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау)</p> <p>Бір-екі!</p> <p>Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба?</p> <p>Токтамай жүр, адымда!</p> <p><b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b> Максаты: балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны.</b> Максаты. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады.</p> <p>- Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>- Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды.</p>
--	--	---	--	--

		тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.			Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жакындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.				

Отты көзім ойнасын,  
екі бетім жайнасын.  
Күлкі кетпей ернімнен,  
Тісім тастан таймасын!  
Х. Ергалиев, М. Әлімбаев

**Бесін ас**

Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.

**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Сенсорикадан ойын-жаттығу**  
"Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш".  
Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.  
"Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы.  
  
"**Пішіндер бойынша жұптарды жина**" дидактикалық ойыны.  
Мақсаты. Балаларды

**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.**  
"Наубайшы".  
Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту.  
"Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.  
  
"**Жапырақтарды жинайық**" дидактикалық ойыны.  
Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету.  
Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).




**Жапсырудан ойын-жаттығу**  
"Піскен бауырсақтар".  
Мақсаты. Балаларды көлемі бірінғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу.  
"Дәмін көрейік" рефлексиясы.  
  
"**Бауырсақ**" ертегісін мәнерлеп оқып беру.

"**Жуыну әні**" атты мультфильмін көру.  
Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.

"**Бауырсақ кімнен қашты**" дамытушы ойыны.  
Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту.  
Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері.  
- Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырындар.  
"Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар атайды.

	пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.		Мақсаты. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға кәжет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын. «Тышқанға арналған дәндер».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету. Педагог: - Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық. - Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи) Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұядағы балапандар».</b> Мақсат-міндеттер: бір орында тұрып секіруді және арқанның ішіне қарай секіруді үйрету. Ойын барысын түсіндіру.</p>				

	<p>Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар.</li> <li>- Арқанның іші біздің ұямыз болады.</li> <li>- Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деп, белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер.</li> </ul> <p>Жаттығу екі рет қайталанады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p><b>"Айна" ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Актайлакова А.И.  
17.10.22ж

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ	Кіші топ					
Топтың атауы	«Балапан» тобы					
Балалардың жасы	2 жасар балалар					
Жоспардың құрылу кезеңі	22.10; 26.10 - 28.10.2022 ж.					
Апта күндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау.
	<b>Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге			<b>Балапан ойыншығымен ойнату.</b> Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді,	<b>Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"</b> Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды,	<b>"Торғай не істейді?" ойыны.</b> Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге



<p>ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова</p>			<p>эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суга бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.</p>	<p>Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар, сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде, жауаптарды қайтарады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып, көрсетіңдер.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". – Б.к. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасауға тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.к. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанатын. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.к. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшымен көтерілу, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)</p>
---------------------------	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда?</p>
-----------------	--

	<p>Габакшамыз қаида?          Өзіме жақын тартайық,          Тамақты тауысып алайық.</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          Күн суық,          Жаңбыр жауады.          Жылы жаққа құс ұшады,          Қанаттарын кең жаяды,          "Қош!" - деп айтады.          "Қош!" - деп айтады.</p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          "Көңілді секірейік!"          Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.</p>			<p><b>Дене шынықтыру.</b>          "Торғай секілді секірейік".          Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          "Домалайды алмалар".          Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын менгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</b>   <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b>          "Сары балапан".          Мақсаты. Балаларды қарындаш жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасы ішін толық бояуға үйрету; балапан образын сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру;</p>

					<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b>  "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".  Мақсаты.  Балаларды М. Мақатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркем сөзбен бейнелеуге жаттықтыру.  "Күздің бояулары" рефлексиясы.</p>	<p>бояудың оғу туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.  "Балапандар" қозғалыс ойыны.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b>  "Көлдегі үйректер".  Мақсаты. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үй құстарына деген эмоциялық қабылдауын дамыту.  "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
<b>Серуен</b>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).  Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру;  құстардың</p>			<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b>  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару;  құстардың үйірімге жиналып</p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b>  Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету;  бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге</p>	<p><b>Ұшқан құстарды бақылау.</b>  Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару;  құстардың үйірімге жиналып ұшатынын</p>

дыбыстарына елктеуге үйрету.

- Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұлшығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шық-шық" деген дыбыстарды шығарады.

- Иә, бұл құстар шикылдайды.

- Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

**"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.

ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.

- Балалар, аспанға қарайықшы.

- Бұл не?

- Иә, бұл құстар.

- Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады.

- Аспанда бір ғана құс па?

- Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.

"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.

**Еңбекке баулу тапсырмалары:**

ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-кииялын дамыту.

- Балалар, аспанға қараңдаршы.

- Бұл не?

- Иә, бұл ақ бұлттар.

- Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап канат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

**"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны.** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.

байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.

- Балалар, аспанға қарайықшы.

- Бұл не?

- Иә, бұл құстар.

- Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр.

- Аспанда бір ғана құс па?

- Құстар көп, жарайсыңдар. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Құстар, қайтып келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.

"Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар,

<p>- Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. <b>"Әткеншек"</b> қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>			<p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қаздар"</b> қимылды ойыны. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар.</p>	<p>- Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. <b>"Аюдың орманында"</b> қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Жылы жаққа барындар. Ескен Елубай - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсындар. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. <b>"Қораз"</b> қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын</p>
---	--	--	--	--	--

Сөздерді менін соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығын жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшак қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.

- Қазым, қазым, қалкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кэмпит берші дейсің бе?

- Жок, жок, Кэмпит, тэтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.

**С. Бегалин**  
**"Көлшіктен өт"**  
**қимылды**

көрсетеді.

- Балалар мен қандай құсты көрсетемін?  
- Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар.  
- Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұксап қимылдайық.  
- Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара, Бұршак берем мың дана.

Д. Ахметова  
- Жарайсыңдар.  
- Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?  
- Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.

**"Шеңберден шықпа" жаттығуы.**  
Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.

				жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін			Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру;	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк

калыптастыру.

**"Қораз" кимылды жаттығуы.**

Мақсаты. Балаларға қораз (этеш) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың кимылдарын көрсетеді.

- Балалар мен қандай құсты көрсетемін?

- Иә, бұл қораз құсы.

Жарайсыңдар.

- Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап кимылдайық.

- Қораз! Қораз!

Тыңдашы біраз.

Алтын сенің айдарың,

Көрініп тұр айбарың.

Терезеден бір кара,

Бұршақ берем мың

дана.

Д. Ахметова

- Жарайсыңдар.

- Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды?

- Иә, қораз "ку-ка-ре-

ку" дейді.

оір-оіріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы.

**Ойын-имитация.**

**"Балапандар".**

Мақсаты.

Балаларға балапандардың кимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, кимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті,

құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.

Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды.

**Музыкадан ойын-жаттығу.**

**"Құстар әні".**

Мақсаты.

Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы"

аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.

**"Аспанда".**

Бір бұлт шықты бие

болып,

Бір бұлт шықты түйе

болып,

Бір бұлт шықты

шошқа болып,

Бір бұлт шықты

қошқар болып.

Қ. Мырзалиев.

- Балалар, мен

желмін, сендер

бұлттарсыңдар.

- Мен "Қатты жел

соқты!" деген кезде,

сендер мен

көрсеткен жерге,

бұлттарға ұқсап,

"ұшасыңдар".



эмоцияларды  
дамыту.  
Балаларга  
балапандар  
маскаларын кигізу.  
- Балапандар!  
Балапандар!  
(орнында адымдау)  
Қалыспандар!  
Қайталаңдар!  
(орнында адымдау)

Қатарларға  
тұрайық, (аяқтар  
иық енінде, кол  
белде)  
Қанаттарды  
соғайық. (тізе сәл  
бүгулі, алақанмен  
жаңбасан қағу)

Оңға созып  
мойынды, (қолдар  
белде, оңға  
еңкейіп, мойын  
созу, қарама-қарсы  
аяқ түзу, ұшында)  
Солға созып  
мойынды, (қолдар  
белде, солға  
еңкейіп, мойын  
созу, қарама-қарсы  
аяқ түзу, ұшында)

Екі аяқта тұрып,  
Бір созайық  
мойынды, (аяқтар  
ұштарына тұру,  
мойынды жоғары  
созу)

ойыны.

Балалармен жеке жұмыс

	<p>Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. - Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова</p>			<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.</p>	<p>Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суга бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ- тоқ-тоқ, Қанатыңды сок- сок-сок.</p>	<p>Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем".</p>
--	---	--	--	---	---	---

**Серуенге дайындық** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

**Серуен** Қимылды ойын. «Тышқанға арналған дәндер».

Мақсат-міндеттер: доптарды жинап алып, шеңбердің ортасына тастауды үйрету.  
Педагог:  
- Балалар, тышқан қысқыға көп дән жинайды. Қазір тышқандар сияқты дән жинап ойнайық.  
- Тышқандар қандай дыбыс шығарады? Кім біледі? (пи-пи)  
Педагог залға ұсақ дәндерді (доптарды) шашып тастайды. Балалар сол дәндерді гимнастикалық шеңбердің ортасына тастайды (тышқанның іні). Тышқандар ініне дән жинайды.

**Серуеннен оралу** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)

**Кешкі ас** Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)




**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  
Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).  
Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.  
Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.  
Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.  
Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.  
"Балаландарды құс қорасына жинайық" ойыны.

Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған ""құс қорасына"" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.  
Балапан ойыннан шаршады,  
Балапанның қарны ашыды.  
Не айтамыз балапанға?  
- Анаң күтіп қапты,  
Бас аяқты!  
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиешілер:  Жумагулова А.О.  
 Ақтайлакова А.И.  
22.10.22ж

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

<b>Білім беру ұйымы</b>	<b>Балабақша</b>				
<b>Топ</b>	<b>Кіші топ</b>				
<b>Топтың атауы</b>	<b>«Балапан» тобы</b>				
<b>Балалардың жасы</b>	<b>2 жасар балалар</b>				
<b>Жоспардың құрылу кезеңі</b>	<b>31.10 - 04.11.2022 ж.</b>				
<b>Апта күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен	"Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>Х. Ергалиев, М.</b>	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін

	<p>пішінін айту үшін қолына алады.  - Бұл ненің дыбысы?  - Бұл ненің жүрісі?  - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!  Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!  Д. Ахметова  - Балалар, жүк көлігі не әкелді?  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Сатушы:  - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер?  Балалар:  - Көгөністер сатып алуға келдік.  Сатушы:  - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма?  <b>Жұмбақтар.</b>  Доптар жатыр желісі бар,  Қабат-қабат терісі бар.  (Орамжапырақ.)  Ашулы қонақ бұл анық,  Тоңып шешсе, жыладық.  (Пияз.) <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Әлімбаев "Сен қайда бардың?"</b> (орыс халқының тақпағы)  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту.  Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.  <b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b>  Әлди, әлди!  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе гой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне гой.   Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы,  көрейін,  Барып келші есікке.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.  <b>"Дана ботқаны жемейді".</b>  Дана ботқаны жемейді,  «Тауыса алмаймын», - дейді.  Дана, басқалардан қалма,  Анаңның мазасын алма.  Қане, қасықты ұстайық,  Дәмді асты тауысайық.  Д. Ахметова  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

- Не әкелдің, жомарт күз?  
 - Бір қап көгөніс.  
 - Не әкелдің, жомарт күз?  
 - Дәмі тәтті жеміс.  
 - Не әкелдің, жомарт күз?  
 - Саңырауқұлақ пен жаңғақ.  
 - Не әкелдің, жомарт күз?  
 - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.  
 Жаңбырды төктім,  
 Бүкіл алқаптан өттім.  
 Абайландар! Қысқа дайындалыңдар!  
 Д. Ахметова  
 (сөйлеуді дамыту)

**Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дене шынықтыру**  
 "Күнге ұқсаймыз".  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.

**Музыка**  
 "Жайсаң күз".  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  
**"Түсінен таны" ойыны.**  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балалардың әртістік, шығармашылық

**Дене шынықтыру**  
 "Домалатайық қане біз".  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.  
**"Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.**

**Дене шынықтыру**  
 "Көліктегі жемістер".  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру.  
 Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.

**Мүсіндеуден ойын жаттығу**  
 "Тиінге жаңғақ".  
 Мақсат-міндеттері.  
 Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.

		кабілеттерін дамыту; эмоционалдык мінезін тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балалардын денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардын дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жылдам қимылдауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p> <p>- Таныссың ба, бала, менің ісіммен,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек,</p>

<p>Көшелерді сыпыратын кісі мен.</p>	<p>Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,</p>	<p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр</p>	<p>қалыптаастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп</p>	<p>табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік.</p>
<p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p>	<p>Жапырақтарын бізге бұлғайды.</p>	<p>Барлық сары жапырақты.</p>	<p>жатады, балалар онын соңынан қайталайды.</p>	<p>- Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды?</p>
<p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p>	<p>- Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p>	<p>Д. Ахметова</p>	<p>Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>
<p>Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен.</p>	<p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p>	<p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру.</p>
<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды гүлзарды тазалауға шақыру.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>
<p>балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;</p>	<p>эсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Орманмен жүрейік"</b></p>	<p><b>"Қаздар" қимылды ойыны.</b></p>	<p>эсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</b></p>
<p><b>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту;</p>	<p>Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;</p>	<p>арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен адымдап жүру дағдысын</p>	<p>жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар</p>	<p>бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды</p>	<p>- Балалар, қазір</p>



калыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  
Жүрейік, жүрейік,  
Қолды көкке сермейік,  
Күнге сәлем берейік,  
Шапалақтап, күлейік.  
**"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.

- Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі.  
- Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық.  
Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді.  
Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды.  
Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік.  
Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан.  
Д. Ахметова  
**"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.**  
Мақсат-міндеттері.  
Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар.  
Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер.  
Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.  
С. Бегалин "Қазым".  
- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.  
Жем шашайын - жейсің бе,  
Кәмпит берші дейсің бе?  
- Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас,  
Арпа менен бидай шаш.  
**"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.**

шашты,  
Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.  
**"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.  
Сайға қарай адымдаймыз,  
Түрлі дыбысты тыңдаймыз.  
Көрейік. Бұл кай бұрыш?  
Тыңдайық. Тыныш ...  
Тыныш ...  
- Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ...  
- Бұл жақта не бар екен?  
- Тамаша!  
Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.  
Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.  
**"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		<p>Мақсат-міндеттері. Алга қарай жылжи отырып, екі акпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)		
Түскі ас	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>		
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың тандауы бойынша). (көркем әдебиет)		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады,</p>		

Беті-колың, маңдайың.  
Педагог такпакты мәнерлеп оқу керек.

**Шынықтыру шаралары.**

Дымкыл сүлгімен сүртіню.

"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

**Бесін ас**

"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.

Дастарқан басында тыныштық сақтау, тұзу калыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**"Көгөністер"** дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)

**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.

**"Балапандар"** қозғалыс ойыны. Педагог:  
- Балалар, сендер балапан боласындар.  
- Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу.  
- Балапандарым, аулаға

**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату

**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа тұзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті

**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. **"Шеңберде жүр балалар"** музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.

**"Дана қуыршақты серуенге шығарайық"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	<p>шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Өне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріндер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. <b>"Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.</p> <p><b>"Жемістер" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>туралы түсінік беру. <b>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.</p> <p><b>"Біз шалқандай өстік"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. <b>"Біз шалқандай өстік".</b> Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды созылу (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>
	<p><b>"Көгөністер".</b> Міне, дәмді көгөністер,</p>	<p><b>"Жемістер".</b> Ал бау-бақшада</p>	<p>Ескен Елубай <b>"Құстар, қайтып</b></p>	<p><b>"Алма".</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>С. Әлімқұлов <b>"Әлди, әлди!"</b></p>

	Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>келіндер!"</b> Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ермексайдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне гой.  Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>"Жүрейік"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. <b>"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	<b>"Орманмен жүрейік"</b> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды	<b>"Қаздар"</b> қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені	<b>"Бұршақтар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіру дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. <b>"Допты қағып ал"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	<b>"Кім тыныш?"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай

шапшаңдыкка, дәлдікке, айналадағы кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.

өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды.

Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан.

Д. Ахметова

**"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.**

Мақсат-міндеттері.

Балаларда нысанаға (күм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.

мүкият тыңдандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.

**С. Бегалин "Қазым".**

- Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.

Жем шашайын - жейсің бе,

Кэмпит берші дейсің бе?

- Жоқ, жоқ,

Кэмпит, тэтті

болмайды ас,

Арпа менен бидай шаш.

**"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.**

Мақсат-міндеттері.

Алға қарай жылжи

Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

адымдаймыз.

Түрлі дыбысты тыңдаймыз.

Көрейік. Бұл қай бұрыш?

Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...

- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...

- Бұл жақта не бар екен?

- Тамаша ...

Педагог белгілі объектіні

тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.

Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру

бағыттары ауысады.

**"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.**

(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.

Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына)

сигнал бойынша тізілуге, сигнал

бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге

дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, қимыл

шапшаңдығын дамыту, достыққа

тәрбиелеу.

			отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Кешкі ас</b>	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>"Дана ботқаны жемейді".</b> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын.» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>"Шалқан" ертегісін сахналау.</b> Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. <b>(сенсорика)</b> Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. <b>(музыка)</b>			

**"Сылдырмактармен билеу" жаттыгуы.**

Максат-міндеттері. Балаларды музыка ыргагына, педагогтің көрсеткеніне сай кимылдарды орындауға дағдыландыру: жағымды эмоцияларды дамыту.

1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға кою.
2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру.
3. Қол шапалақтау.
4. Екі аякпен секіру.
5. Айналу.
6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату.
7. Сылдырмақпен билеу.

Жаттыгу соңында әуен ыргагымен сылдырмактарды себетке салуға шақыру.

Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **(шығармашылық дағдылар)**

**Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)**

Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Жумагулова А.О.

Ақтайлакова А.И.

30.10.23ж