

Циклограмма

I апта (28.02-04.03. 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін сұғару".</b>                      Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>                      Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>                      Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".</b>                      Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.</b>                      Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны "Лото".</b>                      Жалғасын тап.                      Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыздықты дамытады.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>                      «Сипаттамасы бойынша тап».                      Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.                      Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.                      Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.                      Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b>                      «Көңілді құрылыс».                      Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету.                      Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту.                      Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>                      Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  <b>(сурет салу)</b></p>

Танертенгі жаттығу

Танғы ас

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару»

дәстүрлерін үйрету.  
Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  
Көркем сөз  
Нан – ардақты адал ас,  
Кәрі, жас одан аттамас.

Танертенгі жаттығу кешені

(дене шынықтыру)

кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырды. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін бағаны шақырды. (қоршаған ортамен танысу)  
«Үй құрылысының бетін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау, қабылдетерін, қабылдау, ес, зейін үлгістерін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: бағаның саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: бағаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Бағаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұғыну. (құрастыру)



Ак дастархан үстінде,  
Кол жумай оны ұстамас.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған  
оқу қызметіне  
дайындық

Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, бағаларға дұрыстап таратып берудің қалағалау.  
Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>	<p>1. Сурет салу I Такырыбы: Ұлу Максаты: Б/м: Ұлу жайлы түсінік беру. Д/м: Ұлудың бейнесін салуға бағалардың қызығушылықтар ын арттыру. Бағалардың шығармашылықта рын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық зат (тоназытқыш, шансорғыш, компьютер, телефон, телевизор) Максаты. Б/м: бағаларға тұрмыстық зат тоназытқыш, компьютер,</p>	<p>1. Математика негіздері Шартты өлшем Максаты: шартты өлшемінің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тен заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жағды, логикалық ойлауды дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері I «Ұ» дыбысы және әрпі Б/м: [ұ] дыбыстарын және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпі танбасын жазылудың үйрету. Д/м: сөзден сөйлем құрауға үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасату. Т/м: бағаларды сауаттылыққа тәрбиелеу. 3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жапсыру 0,5 (в) Такырыбы: Анаға</p>	<p>1. Қоршаған орта мен танысу Такырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Максаты: Б/м: Туған елдің салт- дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Д/м: Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Т/м: Туған халқының дәстүр 2. Көркем әдебиет I «Көктем сәні» әрпегі (сахнадау) Б/м: ертегінің негізгі идеясымен мазмұнын ұғындыру, мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру. Д/м: бағаларды ертегінің зейін қойып тыңдай білуге үйрету. Т/м: бағаларды табиғатты қорғауға, оны сүйе білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру I Такырыбы: Құмырадағы Гүл Максаты:</p>	<p>1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) «Ұ» дыбысы және әрпі Б/м: «Ұ» дыбысын қайталау. Д/м: бағаларды сөздерді буынға бөліту; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Т/м: бағаларды ептілікке тәрбиелеу. 3. Музыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта Мүсіндеу 0,5 Әдемі моншактар Максаты. Бағаларға моншактар туралы түсініктерін тиянақтап, түрлі -түсті ермексаздан моншак тастарын жасап, жіпке тізуге үйрету. Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері I «Ұ» дыбысы және әрпі Б/м: «Ұ» дыбысын қайталау. Д/м: бағаларды сөздерді буынға бөліту, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Т/м: бағаларды ептілікке тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Такырыбы: "Орман" әңгімелеу Максаты: А) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.</p>
--	--	---	--	--	--



	<p>телефон, телевизор шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Музыка I(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>сыйлық Мақсаты: Б/м: Балалардың аналар мерекесі туралы түсініктерін бекіту. Аналарына арналған құттықтау хаттарын әшекейлеу іскерліктеріне бағыттау. Д/м: Эстетикалық қабілеттерін дамыту. Т/ м: Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу 1 Тақырыбы Түрлі-түсті пирамида Мақсаты: Б/м: 1) Пирамида туралы түсінік беру. 2. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету. Саусак ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. 3) Ойыншықтарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Б/м: Қағазды бірнеше бөліктерге бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. Д/м: Қол бұлшық еттерін дамыту. Т/м: Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p>		<p>Б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. 4. Өзін –өзі тану 1 Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім-мақтанышым Мақсаты: Т/м: Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын арттыру. Д/м: Ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту. Т/м: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				
Серуен	<p><b>Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ.</p>				






	<p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <b>Бакылау:</b> ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын калпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау. <b>Қимылды ойын.</b> «Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Өз бетімен ойындар:</b> ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>									
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>									
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p> <table border="1" data-bbox="369 973 2199 1236"> <tr> <td data-bbox="369 973 705 1236">Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td> <td data-bbox="705 973 1086 1236">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</td> <td data-bbox="1086 973 1467 1236"><b>Бата беру</b> Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</td> <td data-bbox="1467 973 1848 1236">Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td> <td data-bbox="1848 973 2199 1236">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</td> </tr> </table>					Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	<b>Бата беру</b> Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	<b>Бата беру</b> Асың, асың, асына Бакыт қонсын басыма. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз						
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="369 1276 2199 1380"> <tr> <td data-bbox="369 1276 705 1380">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="705 1276 1086 1380">Электронды оқулықтан ертегі тыңдату</td> <td data-bbox="1086 1276 1467 1380">Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату</td> <td data-bbox="1467 1276 1848 1380">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="1848 1276 2199 1380">Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>					Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Электронды оқулықтан ертегі тыңдату	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Электронды оқулықтан ертегі тыңдату	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.						
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу <b>1.Шапалақты тыңда</b> Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші	Ұйқы ашар жаттығу <b>2. Гүл</b> Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші:	Ұйқы ашар жаттығу <b>5.Кемпіркөсақ сал.</b> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге,	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығу <b>4.Созыту.</b> Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен					



	алаканын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.	балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).	қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.		жату, аяқтары бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Тәрбие жұмысы	11,	Адамгершілік тәрбиесі «Дүние неліктен жақсы» (әңгіме) 1.Шығарманың мағынасын түсіне білуге. 2.Өз әсерлері туралы айта алуға үйрету. 3.Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.	Азаматтық қорғаныс «Қар көшкіні» (әңгіме-кеңес) 1.Балаларға тосыннан келетін табиғат апаттары жайлы мағұлмат беру. 2.Балаларды биік үйлер мен ғимараттардың шатырынан аулақтау жүруге шатырдағы еріген қар басып қалуынан сақтандыру. 3.Өздерін сақтандыра білуге тәрбиелеу	Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Балықтар күтімі» 1.Өз беттерінше балықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету. 2.Аквариумның суын ауыстыруға, қоректендіруге көңілін бөлу. 3.Еңбек құралдарын таза, ұқыпты ұстауға үйрету.	Ұлттық тәрбие Салт-дәстүр «Тоқым қағар» 1.Қазақ халқының балаларға қатысты жөн-жоралғыларымен таныстыру. 2.Салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні жайлы әңгімелеп беру. 3.Балаларға ұлттық тәрбие бере отырып, бойларында ұлттық мінез-құлық қалыптастыруға тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "үш аю" ертегісі	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру,



<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Көрнек сөз жаттау</b>  <b>"Қар"</b>  Жауды міне, қар апшақ.  Айналаның бәрі апшақ.  Жазырылты жолдарды:  Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып келдердің,  Бетін бүркеп белдердің.  Жастық етіп тауды аскак  Жантайылты жамбастап.  Жантайылты жамбастап.  (Тіліген Шопаяв)  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Суреттерді орналастыру».</b>  Ойынның мақсат-міндеттері:  заттарды топтастыруға  жаттықтыру, өз бетінше  тапсырманы орындауға  дағдыландыру, ойлау  қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-  жабдықтары: тор көз  салынған қағаз беттері,  ертүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны: балалар  берілген суреттерді әр  бағанмен жоқта олардың бірі  ғана келетіндей етіп, шаршы  тор көздерге орналастырады.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>картиналар қарастыру</p> <p><b>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың дүние  танымын, тіл байлығын  дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер, тау, ағаш,  су, орман, өсімдіктерден  және жан-жануарлардан  тұратын қоршаған орта  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>және 1.6</p> <p><b>«Суреттерді орналастыру».</b>  Ойынның мақсат-  міндеттері: заттарды  топтастыруға жаттықтыру,  өз бетінше тапсырманы  орындауға дағдыландыру,  ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-  жабдықтары: тор көз  салынған қағаз беттері,  ертүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны:  балалар берілген  суреттерді әр бағанмен  жоқта олардың бірі ғана  келетіндей етіп, шаршы тор  көздерге орналастырады.  <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>Үстел үсті тегіры және 1.6</p> <p><b>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</b>  Мақсат-міндеттер:  балалардың дүние  танымын, тіл байлығын  дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер, тау, ағаш,  су, орман, өсімдіктерден  және жан-жануарлардан  тұратын қоршаған орта  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.  өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ерасылдың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы</p>	<p>«Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Әдіскер:  Сайитова З.А.  
Тәрбиеші:  Ақтайлақова А.И.  
 Жұмагулова А.О.  
28.03.22ж.



**Циклограмма**  
**II апта (7.03.-11.03 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 8 наурыз	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін сугару"</b>.            Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>		<p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>            Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p> <p><b>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".</b>            Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p> <p><b>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.</b>            Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>            Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Көңілді құрылыс».</b>            Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p> <p><b>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>            Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>



			(дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: 8 наурыз ашық хаты Мақсаты: Б/м: Балаларға аналар мерекесіне арнап ашық хат жасауға үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м/: Балаларды аналарды, қыздарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» (сурет бойынша еңгімелеу) Мақсаты: А) Үй жануарлары туралы қарпайым түсініктер . Ә) Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Б) Жан-жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет 1 Мақал – мәтел жаттайық Мақсаты: Б/м: мақал- мәтелдер туралы білім беру. Д/м: сөздік қорын</p>	<p>1.Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері (вар) «Б» дыбысы және әрпі Б/м: «Д»дыбысы мен әрпін қайталату, суретке қарап сөйлем құруды үйрету. Д/м: балалардың тілін, ойын дамыту. Т/м: балаларды инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1.Математика негіздері 0,5 (вар) (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1 «К» дыбысы және әрпі Мақсаты Б/м: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. Д/м: Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Т/м: Балаларды ұғымталдыққа тәрбиелеу..</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: "Өсімдіктерді қалай күту қажет?" тәжірибе тәжірибе Мақсаты: А) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген</p>	



	<p>« Кніз үй жабдықтары» (көрнекілік арқылы түсіндіру)</p> <p>Мақсаты. Б/м: кніз үй жабдықтарымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіну дағдысын қалыптастыру. Т/м: өз халқының салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. 4. Музыка 1(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>		<p>дамытып, өйі санасын арттыру. Т/м: мақал-мәтелді жаттату арқылы әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру(Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру 1 Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Б/м: Балаларға күнбағыс туралы түсінік беру. Д/м: қиялын дамытып, қию іскерліктерін дамыту. Т/м: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>қызығушылығын дамыту. Б) Өзімен қатар құбылыстарымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу .4. Өзін –өзі тану 1 Тақырыбы: «Мен қандай баламын» Мақсаты: Б/м:Балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру. Өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету. Д/м:Өздерін тануға,өз ерекшіліктерін білуге үйрету. Т/м:Өз бастарын сыйлауға,бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Серуен	Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер.				



	<p>Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауған кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ығалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден сонына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (еңбек дағдылары) Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p>									
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.</p>									
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p> <table border="1" data-bbox="376 1045 2222 1316"> <tr> <td data-bbox="376 1045 716 1316">Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td> <td data-bbox="716 1045 1115 1316"></td> <td data-bbox="1115 1045 1505 1316">Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</td> <td data-bbox="1505 1045 1899 1316">Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td> <td data-bbox="1899 1045 2222 1316">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</td> </tr> </table>					Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.		Бата беру Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз						
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="376 1356 2222 1476"> <tr> <td data-bbox="376 1356 716 1476">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="716 1356 1115 1476"></td> <td data-bbox="1115 1356 1505 1476">Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату</td> <td data-bbox="1505 1356 1899 1476">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="1899 1356 2222 1476">Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>					Балалардың қалауымен ертегі айтып беру		Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
Балалардың қалауымен ертегі айтып беру		Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқы ашар жаттығу 1. Шапалақты тыңда		Ұйқы ашар жаттығу 5.Кемпірқосақ сал.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу,	Ұйқы ашар жаттығу 4.Созылу.					



<p>жытыру шаралары</p>	<p>Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алаканын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p>		<p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p>	<p>майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Балықтар күтімі» 1.Өз беттерінше балықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету. 2.Аквариумның суын ауыстыруға, қоректендіруге көңіл бөлу. 3.Еңбек құралдарын таза, ұқыпты ұстауға үйрету.</p>		<p>Азаматтық қорғаныс «Қар көшкіні» (әңгіме-кеңес) 1.Балаларға тосыннан келетін табиғат апаттары жайлы мағлұмат беру. 2.Балаларды биік үйлер мен ғимараттардың шатырынан аулақтау жүруге шатырдағы еріген қар басып қалуынан сақтандыру. 3.Өздерін сақтандыра білуге тәрбиелеу</p>	<p>Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Балықтар күтімі» 1.Өз беттерінше балықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету. 2.Аквариумның суын ауыстыруға, қоректендіруге көңіл бөлу. 3.Еңбек құралдарын таза, ұқыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Салт-дәстүр «Тоқым қағар» 1.Қазақ халқының балаларға қатысты жөн-жоралғыларымен таныстыру. 2.Салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні жайлы әңгімелеп беру. 3.Балаларға ұлттық тәрбие бере отырып, бойларында ұлттық мінез-құлық қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не</p>		<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог зағты атайды, егер ол ұнса.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жаны сапасы бойынша әртүрлі зағтардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер</p>



бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)

**Сюжетті-рөлдік ойын.**

"Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы

бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)

**Сюжетті-рөлдік ойын.**

"Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен

балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)

**Сюжетті-рөлдік ойын.**

"Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы,

таратады. Балалар суреттердің арасында және көп заттар бейнеленген суреттер табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері)

**Сюжетті-рөлдік ойын.**

"Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен



<p>Мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұтымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінеетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелип, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамак) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады. Аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз</p>		<p>бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұтымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінеетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелип, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамак) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады. Аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қырыптарын алып, белгіленген жерге киімдерін киізіп</p>	<p>жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, қириптерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиінін сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоғары бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар кептеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша каражат төлеу керектігін айтаыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамак арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау</p>
---	--	---	--	---



	<p>қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>		<p>жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>керектігі туралы айтып жатады.</p> <p>есепшілер есептейді.</p> <p>Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша жеңе тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталады, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</b></p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Көркем сөз жаттау</b></p> <p>"Қар".</p> <p>Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды. Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқак</p>		<p><b>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</b></p> <p>Максат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан</p>	<p><b>«Суреттерді орналастыру».</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз</p>	<p><b>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</b></p> <p>Максат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан</p>



	Жаңғайыпты жамбастап. Жаңғайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) <b>(көркем әдебиет)</b>		тұратын қоршаған орта. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. <b>(танымдық дағдылар)</b>	тұратын қоршаған орта. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>
Кешкі ас					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге қайтуы	Ерасылдың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	«Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

 Сабитова З.А.  
 Ақтайлақова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
 07.03.22ж.



**Циклограмма**  
**III апта (14-18 наурыз 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Өнер көзі халықта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс а.т.жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				



	«Баға беру». «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p><b>"Боямақты бояйық"</b>.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Глобус"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде) Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Күлімдеген күн».</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Таңғы сәлемдесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, Өлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Көрікті көктем</p> <p>Мақсаты: Б/м: Табиғат құбылысын көзбен көрген ерекшеліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра бейнелеуге қалыптастыру.</p> <p>Д/м: Балалардың</p>	<p>1. Математика негіздері I</p> <p>Тақырыбы. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар</p> <p>Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдары туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Ұлттық</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2 Сауат ашу негіздері (вар)</p> <p>«3» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Б/м: «3» дыбысы мен әрпін қайталау, суретке қарап сөйлем құруды</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу (вар)</p> <p>Тақырыбы: «Көже құоға арналған тостаған</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балаларға наурыз мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып тостағанды</p>



шығармашылық қабілетін ой-қиялын дамыту.  
Т/м: Табиғаттың сұлулығын бағалауға, сүюге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
3. Сөйлеуді дамыту Тақарабы «Түлкі мен тырна» Қазақ халық ертегісі  
Мақсат: Б/м: ертегіні нақышына келтіріп оқып беру.  
Д/м: есту зейінің, дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.  
Т/м: балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. 4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)

дағдыларын дамыту.  
Міндеттері: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  
2. Сауат ашу және жазу негіздері 1  
Тақырыбы: «К» дыбысы және әрпі  
Мақсаты: Б/м: «К» дыбысы мен әрпін қайталану.  
Б/м: дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Әдемі жазуға қолдарын жаттықтыру.  
Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жапсыру 0,5 (в)  
Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»  
Мақсаты:  
Б/м: Гүлдер мен жапырақтардың өздеріне тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету.  
Д/м: Балалардың шығармашылығы мен қиялын дамыту.

кнімдер мен әшекей бұйымдармен таныстыруды жалғастыра отырып, әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.  
Тәрбиелік: ересектер еңбегіне құрметпен, ұлттық кнімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  
2. Көркем әдебиет 1  
Тақырыбы. Төлдер айтысы (сахналау)  
Мақсаты. Б/м: төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.  
Д/м: кейіпкерлердің іс-әрекетімен дауыс ыргағын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу.  
Т/м: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  
3. Дене шынықтыру  
4. Жапсыру  
1 Тақырыбы: Қайыңдағы құстың ұясы  
Мақсаты : Б/м: Балалардың құстар және олардың тыныс тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.  
Д/м: Құстың ұясы оның жеке бөліктерін қызып, жапсыруды меңгерту, қиып тәсілдерін

үйрету.  
Д/м: балалардың тілін, ойын дамыту.  
3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
4. Дене шынықтыру Пән жетекшілерінің жоспары б/а)

жасап үйрету.  
Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  
2. Сауат ашу негіздері 1  
Тақырыбы. «З» дыбысы және әрпі  
Мақсаты Б/м: балаларды [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.  
Д/м: артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөзден сөйлем құрату арқылы ой-өрісін, тілін дамыту.  
Т/м: ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, баспа әріп жазу жолдарын үйрете отырып, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу  
2. Жаратылыстану  
Тақырыбы: "Суда тіршілік ететін жануарлар"  
Әңгімелеу мақсаты : А) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  
Ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.  
Б) Төңірегіндегі



	Т/м: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу 1 Тақырыбы Күн мен бұлт Мақсаты: Б/м: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғат өзгерістері туралы әңгімелеу. Д/м: Қатырма қағазға( картон) бедерлеу тәсілін орындау дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Жұмысты ұқыпты, тиянақты орындауға тәрбиелеу..	жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.		адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. 4. Өзін –өзі тану 1 Тақырыбы: Өнердің гажайып әлемі Мақсаты: Б/м: «Өнер»құндылығы туралы түсіндіру. «Өнер»ұғымы туралы түсінік беру. Д/м: Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Т/м: Өнерлі болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал».	Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту. Ересек адамдармен	Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)



	<p>(дене шынықтыру)          Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)          Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)          Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек іс-әрекеті)          Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық          Қолымызды жуайық          Сабын суды аямай          Тазалықты ұғайық.</p>				



Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i>          Алға жайып тұз-дәмін,          Келтіреді үй сәнін.          Ол халқымның ақ жаны,          Жақсы дәстүр маржаны,          Кеңпейіл де арайлы,          Осы жерден тарайды.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)          Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.          . (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".          Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b>          "Аквариумдағы балықтар".          Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Бес төлді жарыстырайық".          Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.   <b>Ұлттық ойын. Соқыр</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Туған жерім тамаша".          Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Көктемде жер бусанды".          Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.           Театрды саханалау.          "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау.</p>



		жапсыруға үйрету.	теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лак, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.		(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, ақсу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсекөв (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, еңдеше.	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар.  Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)



				балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Өз еріктерімен қимылды ойындар ойнату Қадағалап, бақылау, бағыттау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға кеңес: Үйде жұмбақ жасырып үйрену	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Такпақтарды жаттап есте сақуға дайындығын неміз.

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.  
Актайкакова А.И.  
Жумагулова А.О.  
14.03.2022ж.



**Циклограмма**  
**Ү апта (28.03-01.04. 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындаып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы	1.Математика негіздері Тақырыбы. Геометриялық пішіндер және Денелер Мақсаты: геометриялық	1.Құрастыру Тақырыбы: «Бидай» (қағазбен жұмыс) Мақсаты:	1.Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)	1.Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ мүсіндеу (вар) Үйрек Мақсаты.



<p>Мақсаты: Б м: Балалардың камзолды сәйкес ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды қалыптастыру. Т/м: Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту 1 «Нұр көктем гүл көктем» сурет бойынша Б/м: көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.. Д/м: тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Т/м. табиғаттың әсемдігін</p>	<p>пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. Міндеттері: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 «Г» дыбысы және әрпі Мақсаты. Б/м: «Г» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Д/м: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Т/м: сауатты жазуға тәрбиелеу. 3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Сандықша» Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>А) Қағаздан қиялған бөліктерді біріктіріп, пішінге келтіру әдіс-тәсілдерін үйрету; Ә) Қағаз қиындыларын әдемілеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту Б) Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу сүйіспеншіліктерін артты 2. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Б/м: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын түсіндіру. Д/м: сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру 1 Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Б/м: Балалардың ай бойы менгерген тақырыптар бойынша білімдерін тиянақтау.</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері (вар) «Г» дыбысы және әрпі Б/м: «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау. Д/м: балалардың тілдік қорларын дамыту. Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Тұзды камырды ұқыпты пайдалану. Бір кесекті созу әдісілі арқылы үйректің мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; Қол икемділіктерін арттыру. 2. Сауат ашу негіздері 1 «Г» дыбысы және әрпі Мақсаты. Б/м: «Г» дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау. Д/м: балалардың тілдік қорларын дамыту. Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» бақылау Мақсаты: А) Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ә) Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Б) Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. .4. Өзін –өзі тану 1 Тақырыбы: Табиғатты аялайық Мақсаты: Б/м: Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Т/м: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--



	сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. 4. Музыка 1(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)	4. Мүсіндеу 1 Тақырыбы Кесе Мақсаты: Б/м: Ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Д/м: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерді қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Д/м: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы	Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен біту. Басқа	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйісінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық



бұршиқ жарады.  
Қимылды ойын.  
«Тактырып қағып а.»  
(дене шынықтыру)  
Ептілікті, шапшаңдықты  
.тапсырлықты талап ету.  
Еңбек. Балалар  
үлкендермен бірге көшет  
отырғызады. (еңбек іс-  
әрекеті)  
Өз бетімен ойындар.  
Жаксы көретін  
ойыншықтармен ойнау.  
Ойнау барысында бір-  
бірімен татулықта,  
бірлікте болуға тәрбиелеу.  
(дене шынықтыру)

жұтып, шырын  
бөліндісі содан  
пайда болатынын  
түсіндіру. Ол қыс  
бойғы өсімдіктердің  
тағамдық қорының  
еруінен пайда  
болатын ерітінді.  
Балалардың  
қызуғышылығы мен  
кабілетін дамыту.  
Табиғатқа деген  
сүйіспеншілігін  
ояту.  
Қимылды ойын.  
«Орман дактары».  
(дене шынықтыру)  
Балалардың өз  
бетінше ойынды  
ұйымдастыра білуін  
дамыту. Ойын  
шарты бойынша.  
Ағашқа арқасын  
беріп тұрған, қос  
қолымен ұстасып  
тұрған баланы  
қозғауға  
болмайтынын айту.  
Ойынға деген  
қызығушылықты  
арттыру.  
Еңбек. Ағаштың  
жан-жағын  
дөңгелетіп қопсыту,  
еңбекке тәрбиелеу.  
Жалпы пайда үшін  
еңбектенуге үйрету.  
(еңбек дағдылары)  
Өз бетімен ойындар.  
(дене шынықтыру)  
Бірлескен іс-әрекет

гүлімен салыстыру.  
Балаларды табиғатты  
қорғауға тәрбиелеу  
арқылы олардың  
әдемілігіне  
сүйсіндіру.  
Қимылды ойын.  
«Домалақты жерге  
түсіріп алма». (дене  
шынықтыру)  
Берілген дыбыс  
бойынша қасықты  
қолына алады.  
Қасыққа кішкентай  
домалақ шарды салып  
түсірмей берілген  
жерге жеткізу,  
ептілікке баулу.  
Еңбек. Алаңдағы  
жұмыстар. Жасаған  
құс ұясын ағашқа  
орнату. (еңбек іс-  
әрекеті)  
Өз бетімен ойындар.  
(дене шынықтыру)  
«Доппен ойнаймыз».

ағаштардан ерекшеліктерін  
көру, оларды атау.  
Ағаштарды қастерлеп,  
оларды күтуге тәрбиелеу.  
Қимылды ойын. «Жіпті  
көтеру». (дене шынықтыру)  
Жіпті бекітіп, белгі  
бойынша жүгіріп келу. Кім  
бірінші болып мәреге келіп,  
жіпті бірінші болып тартып  
алса, сол жеңімпаз.  
Баланың шапшаңдығы мен  
ептілігін дамыту.  
Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)  
Табиғат бұрышындағы  
жұмыс. Гүлдерді отырғызу.  
Балаларды жерді қопсытып,  
суаруға үйрету. Үлкендерге  
көмек көрсетуге тәрбиелеу.  
Өз бетімен ойындар. (дене  
шынықтыру)  
Ойын барысында бір-  
бірімен қарым-қатынас  
жасап, өз ойларын ортаға  
салып, құрдастарының  
шешіміне келіспеушілік  
білдіре білу, рөлдерге бөлу,  
ойыншықты бөлісе білуге  
дағдыландыру.

және құрдастар  
арасында қарым-  
қатынасты, ойын  
шартын сақтауға үйрету.  
Еңбек. Табиғат  
бұрышындағы жұмыс.  
Көшетті суару. Су  
бұрқакпен жапырақтарға  
су себелеу.  
Балаларға табиғат  
бұрышындағы гүлдерді  
суарту, бүркіп шашу  
әдісін үйрету.  
Үлкендерге көмек  
көрсеткеніне риза  
болып, мадақтау. Еңбек  
етуге деген оңды  
қатынасқа тәрбиелеу.  
(еңбек іс-әрекеті)  
Өз бетімен ойындар.  
Балалардың ойын  
тақырыбын өз бетінше  
таңдап алуы,  
пығармашылық  
каблеттерін, қимыл-  
әрекеттерін дамыту.  
(дене шынықтыру)



		барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p><b>1. Шапалақты тыңда</b> Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p><b>2. Гүл</b> Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p><b>5.Кемпірқосақ сал.</b> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p><b>4.Созылу.</b> Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күлдіңдер.</p>



		күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).			
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Тәрбие жұмысы	«Бөгеттен өт» к/о 1.Ойын сйнату арқылы көңіл күйлерін көтеру. 2.Қиындықтарды жеңе білуге үйрету. 3.Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Су тасқыны» Әңгіме-кенес 1. Табиғаттын тосын мінезімен таныстыру. 2. Су тасқыны кезінде сақтану шараларын үйрету. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	«Менің отбасым» (әңгіме) 1.Отбасы туралы түсінік беру. Отбасындағы қарым –қатынастар туралы әңгімелесу. 2. Үлкендерді сылауға, кішіге қамқор болуға үйрету. 3. Татулыққа тәрбиелеу	«Сыпайылық, сыйластық» 1. Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болып сыпайылық, сыйластық мінез таныта білуге үйрету. 2. Бала бойына мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру. 3. Инабаттылыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын- «Тақия тастамақ» 1. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» партымен таныстыру. 2. Ойын арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын артыру. 3. Татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "үш аю " ертегісі	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға	Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.



	ынталандырады.		арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,		
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге қайтуы	Ерасылдың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	«Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.  
Ақтайлакова А.И.  
Жумагулова А.О.  
28.03.22ж.



**Цінслограммия**  
**II апта (04.04-08.04. 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Нұр төккен, Гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызғын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру			
Ойындар, (Үстел үсті, сауық және т.б)	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>                      Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын қиоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кешіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пістолеттен сүмен бұру".</b>                      Мақсат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ыңғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек дағдылары)</p>	<p><b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b>                      Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ыңғаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>                      Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын қиоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кешіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>                      Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i></p>			



Апта жайып тұз-дәмін,  
Келтіреді үй сәнін.  
Ол Халқымынның ақ жаны,  
Жақсы дәстүр маржаны,  
Кенейті де арайлы,  
Осы жерден тарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Үйімдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Ігі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында бағаға «қоржынға» бүтін қанша игі істер жасаса, сонша дөңелек салу ұсынылады. Баға қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Алтын микорфон" арқалы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыпқа байланыста мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Алма ағашы гүлдей Мақсаты: Б/м: Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Танымдық, байқампаздық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күту»</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Міндеттері: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Бидай» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: А) Қағаздан қиялған бөліктерді біріктіріп, пішінге келтіру әдіс-тәсілдерін үйрету; Ә) Қағаз қиындыларын әлемілеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту Б) Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 1</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Қазақ тілі (вар) «Х» дыбысы және әрпі Б/м: «Х» дыбысы мен әрпін қайталау, дыбысты қ жасау түрлерін үйрету. Д/м: бұлындарды оқыту арқалы тілдерін дамыту. Т/м: балаларды ұқыптылыққа</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта Тақырыбы: Нешинші? «Қол соғу» Мақсаты: Реттік сан есімдердің мәнін түсініп «Нешинші?» деген сұрақты түсінуге, дұрыс жауап берулерін қалыптастыру. Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>



<p>Максаты: Б/м: Балаларды бөлме түлдерімен таныстыру. Д/м: заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіндіру арқылы ендіру. Т/м: экология орталығындағы түлдерге күтім жасай білуге тәрбиелеу. 4. Мұзыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері I Тақырыбы: «Х» дыбысы және әрпі Б/м: балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Д/м: [х] дыбысына қатысты жаңа сөздерді таныту арқылы білімін жетілдіру, тілін дамыту. Т/м: білімділікке, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, табынғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Әрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Ы.Алтынсарин. Максаты: Б/м: әңгімені балаларға түсіндіру барысында, сөйлеу, ойлау мәдениетін дамыту. Д/м: еңбекті бағалауға, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Т/м: еңбек етуге, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру I Тақырыбы: Көбелектер Максаты: Б/м: Балаларға көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. Д/м: Көңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестіктен желімдеуге дағдыландыру. Т/м: Жұмысты тиінақты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. 3. Мұзыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>2. Сауат ашу негіздері I Тақырыбы: «Х» дыбысы және әрпі Максаты: Б/м: «Х» дыбысы мен әрпін кайталау, дыбыстық жасау түрлерін үйрету. Д/м: буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту. Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?" зерттеу Максаты: А) Балалардың бойында дерлік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; Түлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Ә) Зейінді, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жақты, ойлау қабілетін дамыту. Б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. 4. Өзін-өзі тану I Тақырыбы: «Алтын астық» Максаты: Б/м: «Ас атасы - нан» деген мақалдың</p>
--	---	---	---	---



<p>матнасын түсіндірді. Д/м: Балаларға нәзік кастерлеу керектігін түсіндіре келе, дүкеншілер еңбегімен таньестыру. Нәзік адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндірді.</p>		<p>кеңесті. Д/м: Үсак қол қимылдарын, ерте сақтау, пығармашылық қабілетін дамыту. Т/м: Күстарға қамқор болуға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенге шыту. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын оған ерлі жамыту (өз пікафтарынан қим/дерін алып қимнудың рестлігін сақтап, дұрыс қимнуге және жоқтарының қимнуге көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуенге арқалы балалардың табанатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауағары ойындар арқалы белсенділіктерін күшейтту</p>	<p>Серуенге дәйындық</p>
<p>Ересектердің бақнағары еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таньысу, сөйлеуді таньыту, көркем әлебинет) Мақал-метел. Еңбек етпесен, еште өкпелесем, Егін екпесен, жерге өкпелесем. Тағарак. Бітік егін өсіртіп, Егінге бақ сыйлатан. Егіннің ісін дөс бұлтп, Ол-халыққа сыйна ағам. Бақылау. Көктемде тонарақтар дәйынған, көкөніс ету науқанына бағалатын жайына бағалардың түсінігін каланыптастыру. Танымысты еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөніс өсіртіп күтуге қол оңым алу мүмкіндігінге не</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен таньысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет) Тағарак «Бағаларған» Бағаларған батырдың үйі, Бақылау. Терек ағашының жаныратын ақ қайыңның отырын, көп күлдерін күнүз анығып, көпке жарын күлдерінің жақын тұратынын бағаларға түсіндіру. Бақылау. Терек ағашының жаныратын ақ қайыңның отырын, көп күлдерін күнүз анығып, көпке жаныратынын бағаларға түсіндіру. Еңбек. Ағаш түсіртіп қимнестіру. Юдест қалып т.б.), бағаларға панка, бөсеуар қимнестіретін</p>	<p>Бақбар күн бақылау. (қоршаған ортамен таньысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет) Жүмбақ. Кін қимкентай қайтабақ, Шаны түсе дауламас. (Бақбар) Бақылау. Бақбар түлкінің сары бағы егкнн бағалы отырын, көп күлдерін күнүз анығып, көпке жарын күлдерінің жақын тұратынын бағаларға түсіндіру. Бақылау. Терек ағашының жаныратын ақ қайыңның отырын, көп күлдерін күнүз анығып, көпке жаныратынын бағаларға түсіндіру. Еңбек. Ағаш түсіртіп қимнестіру. Юдест қалып т.б.), бағаларға панка, бөсеуар қимнестіретін</p>	<p>Жануіктердің ұшыын бақылау (Көбелер, маса, ара). (қоршаған ортамен таньысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебинет) Жүмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тағарак. Дастарқанғы арауау, Ет пен майың жалауау. Өмір еуре берсінні үст, Өміртем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жануіктер найза бола бағалыу. Жануіктерді таньып аттарың ағару. Көбелер және озаруы салыстыру. Жануіктерді ағаруға тәрбиелеу. Қимылғы ойын. «Көбелер, қорбақлар, тырналар». (Жене</p>	<p>Серуен</p>



<p><b>шынықтыру)</b> Жәсіптің өмірінен бәлділер достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <b>Еңбек: Үлгілерді сұару. (енбек дағдылары)</b> Өздігінен өсімдіктерді сұаруға үйрету. Үлгілер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар. Сүмен ойнау.</b> Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мдіқтау. <b>Еңбек: Алғашқы жұмыстар. (енбек дағдылары)</b> Үлгілерге үлгілердің тұжымыларын етеміз. Етілген тұжымыларға сұ құмыз. Тұжымыларды екенде арақашықтықтарын сақтау, еңбекке баулу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Белдіктермен ойындар». Өз бетіңше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>әкту. <b>(енбек дағдылары)</b> Ағаш үштерін әктуе оған күрт-құмырға аулақ болатынын әктуге. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сымдырмауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірдікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>естеріне үсіру. Балаларға бұрынғыдан қаратқанда көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <b>Қимылды ойындар.</b> «Батыл балалар». <b>(дене шынықтыру)</b> Жікке тартып өрмелеу; балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек: Аулағаны жұмыстар:</b> арамшенті жулып, ағаштардың түштерін қопсыту. <b>(енбек дағдылары)</b> Балалармен арамшенті жулып, оны бір орында жинау, біре жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиістілікке пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын балаларға түсініру. <b>Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру)</b> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шылдамдық табыту. <b>Еңбек: Үлгілерге үлгі отырғызу. (енбек дағдылары)</b> Үлгі отырғызатын орынды таңдап алып, оны сұару. <b>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету</b> (енбек құралдарын қолдану, жұмыс орынын таза ұқыпты ұстау). <b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық пен релдерді белісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік түстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--



			<p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	
<p>Серуеннен орду</p>	<p>Балалардың ретлілігінен кіндіктерін шешуін, ретліліктен шектетуіне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-питеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазадықты ұғайық.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-питеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру: «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p> <p>Дастарханның басында, Сабынмен қол жуамыз, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын мұнтаздай, Тағамға қол созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаймыз</p> <p>Бата беру Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жаққызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>	<p>Электронды оқулық тан ертегі тыңдату</p> <p>Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдату</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>	<p>Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>1. Шапалақты тыңдау Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>2. Гүл Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз беріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу</p> <p>4. Созылту. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонқырау, қонқырау</p>



Бесін де	<p>Жүрiн жалғастырды. Қанша даябыс естiндiлер? Жүртiуiн бiрнеше рет қарындашпен үстелдi соғды, Ал, балалар естiнен даябыстарын сауескiнен көрсетдi.</p>	<p>жел соға бастады, гүлдiер жемiнен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бiр мезгiлде аспанға бұлт төнiп, жанбiр жауа бастайды, гүлдiер тоңым, бұрiсiп жабылады (қолдарын тiзелерiнiң үстiне қойып бұрiсiп отырады). Бiр уақытта қайтадан күнiнiң көзi күлiмдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдiер де, күлiнiрiп, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бiр үлкен гүл шотына жиналады).</p>	<p>солдй сол аяқты көтерiп жарты шеңбер жасау. Қандай гажан керемет, Әсем есiк ашылды. Түрдi - түсiнi бояулар, Аспанда жайылдып шашылды.</p>		<p>сидьырда, Ұл мен қызды оятып. Ойнаудар етер де, Бiр - бiрiне күшiндiер.</p>
----------	---	--	--	--	--

Балалардың мәдени-тінненалық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету

Тәрбие жұмысы	<p>«Бөлеттен өт» к/о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын ойнау арқылы көңiл күшiлерiн көтеру.</li> <li>2. Қиындықтарды және бiлуге үйрету.</li> <li>3. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p>«Су тасқыны»</p> <p>Әнiтiме-жeнec</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табиғаттың тосын мiнeзiмен таныстыру.</li> <li>2. Су тасқыны кезiнде сақтану шараларын үйрету.</li> <li>3. Қауiпсiздiк ережелерiн сақтауға тәрбиелеу.</li> </ol>	<p>«Менiң отбасым» (әнiтiме)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбасы туралы түсiнiк беру. Отбасындағы қарым-қатынастар туралы әңгiмелесу.</li> <li>2. Үлкендердi сылауға, кiште қамқор болуға үйрету.</li> <li>3. Тағулыққа тәрбиелеу</li> </ol>	<p>«Сыйайлық сыйластық»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаларға мәдени дағдылар туралы түсiнiк бере отырып, үлкендердi сылауға, кiшiлерге қамқор болып сыйайлық сыйластық мiнeз таныта бiлуге үйрету.</li> <li>2. Бала бойына мәдениеттiк дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>3. Инабаттылыққа, сыйайлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p>Ұлттық ойын- «Тақия тастамақ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» шартымен таныстыру.</li> <li>2. Ойын ерқалы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</li> <li>3. Тағулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</li> </ol>
Ойындар, дәрбес әрекет	<p>Сойылудi дамытудан ойын-жағтыну "Төрт түлiк мал туралы тақтар жағтау".</p> <p>Мақсат-мiндеттер:</p>	<p>Жансырудан ойын-жағтыну "Аққариям/ағалы балықтар".</p> <p>Мақсат-мiндеттер: балаларды көк түсi</p>	<p>Математика негiздерiнен ойын-жағтыну "Бес төлдi жарыстырайық".</p> <p>Мақсат-мiндеттер:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтыну "Түтан жерiм тамаша".</p> <p>Мақсат-мiндеттер: балалардың түтан жер</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жағтыну "Көктемде жер бұсанда".</p> <p>Мақсат-мiндеттер:</p>



	<p>балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды қуту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p>	<p>шенбөрінің үстіне, сары түсті шаршыларды бұктеп, оригами әдісі бойынша ақварғудайы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p>	<p>балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Соқыр теке</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p>	<p>балаларға көктем туралы түсінік берсе отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>



	беруге үйрету.	сөздермен байыту.	
Кешкі ас	Балалардың мәдени-психеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.		
Балалардың үйіне кайт	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру		
Балалардың үйге кайтуы	Ерасылдың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	«Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

Әдіскер:  Сайытнова З.А.  
 Тәрбиеші:  Актайлакова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
 0,04.22ж.



**Программа  
II апта (18.04-22.04 сәуір, 2022 жыл)  
Мектептің дағдылық тобы**

**Өтпелі тақырып: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі !**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайталау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағалақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, (Үстел үсті, сауақ және т.б)	“Ұйымдастырылған іс-арекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз”. Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (енбек іс-арекеті)	“Бөлме өсімдіктерін сұтару”. Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-арекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (енбек іс-арекеті)	“Орындаықтарды жуу”. Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмегісіне көмектесуге, топтық бөлмеден орындаықтарды таза ұстауға үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-табиғилық талаптарды сақтау қабылетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-арекеті)	“Ойыннан кейін топта тәртіп орнату”. Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабылетін жетілдіру. (енбек іс-арекеті)	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс аяқалқышын қиолді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кештіру; сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (енбек іс-арекеті)
Танертенгі жатығу	Танертенгі жатығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-тәбиғи дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				



<p>Ұйымдастырылған оқу кезеңіне дайындық</p>	<p>“Көктем белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алудымыз керек. Ал еңше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығалы. “Боямақты бояйық”. Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу: (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мүсінделуен ойын-жағатын “Глобус” Мақсат-міндеттер: балаларды ермексезді домдалтау әдісін қолдана отырып “Глобусы” мүсіндеуге, ермексезді жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоқыстан тазадау» (балалар 2 топқа бөлініп үстел үстінде) Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастырудымыз керек. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>«Мүсінделген күн». Кел, балалар, күлсіңіз. Қулақпенен түлейік. Қабақ түіген не керек. Көңілді боп жүрейік! Дөңгелегіне кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, Әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем дөңгелек, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Таныты сәлемдесу: Мақсат-міндеттер: балаларды жалғымды көңіл-күйіне бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу; Армасың Әлем! Армасың Жарық күні! Армасың, абад! Адам! Армасың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдану жанымызды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру. Ұжымда достыққа тәрбиелеу: Кел, балалар, күлсіңіз. Қулақпенен түлейік! Қабақ түіген не керек. Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлсіңіз! Қулақпенен түлейік! Қулақ көңіл ашады, Қулақ өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз Мақсаты: Б/м: Балаларды сурет арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жасауға қызығушылықтарын арттыру. Д/м: Адамдардың</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Кім қайда тұр? Мақсаты: заттардың кеністікте орналасуы ұтымдылығымен таныстыру. Міндеттері: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұтымдарымен</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Инеліктер Мақсаты: А А)Инеліктің дене бөлшектерін табиғи материалдардан дұрыс құрастыра білуге үйрету. Ә)Жандықтар әлеміне деген қызығушылыққа баулу. Б)Ұқыпты жұмыс</p>	<p>1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2 Сауат ашу негіздері (вар) «В» дыбысы және әрші Мақсаты. Б/м: «В» дыбысы мен әрші таңбасын кайталау. Д/м: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта Тақырыбы: «Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты : Балалардың сандардың реті туралы білікдерін бекіту... Ойын ойнау арқылы байқатыныпқыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін</p>



<p>Бейнесін салуға жаттықтыру. Балаларды бояуларды араластыру арқылы сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды қайырымдылыққа, достыққа тәрбиелеу..</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақарабы «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі С.Көбеев</p> <p>Мақсат: Б/м: әңгіменің мазмұнын түсіну.</p> <p>Д/м: сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.</p> <p>Т/м: жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «В» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Б/м: «В» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>Д/м: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Б/м: «В» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) /Жапсыру 0,5 (в)</p> <p>Тақырыбы: «Жыл белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету. 4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы Жәндіктер</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>жасауға дағдыландыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет 1</p> <p>Тақырыбы. Әдемі гүлдер (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты. Б/м: табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерінде айналада болатын өзгерістер жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/м: балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: Гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>1 Тақырыбы: Ұшақтар шеруі</p> <p>Мақсаты : Б/м: Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Жіпшікке қиықтарды қиыпта отырып, есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Отанын , елін сүюге тәрбиелеу. Д/м: Қағазды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс</p>
<p>пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «В» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты. Б/м: «В» дыбысы мен әріп таңбасын кайталау.</p> <p>Д/м: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Көктемгі табиғаттың өзгеруі"</p> <p>бақылау</p> <p>мақсаты : А) Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау.</p> <p>Ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.</p> <p>Б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1</p> <p>Тақырыбы: Мен еңбеккор баламын</p> <p>Мақсаты: Б/м: «Еңбек», «енбексүйгіштік» туралы түсінік</p>	<p>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 1</p> <p>Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 1</p> <p>Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «В» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты. Б/м: «В» дыбысы мен әріп таңбасын кайталау.</p> <p>Д/м: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Көктемгі табиғаттың өзгеруі"</p> <p>бақылау</p> <p>мақсаты : А) Балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау.</p> <p>Ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.</p> <p>Б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1</p> <p>Тақырыбы: Мен еңбеккор баламын</p> <p>Мақсаты: Б/м: «Еңбек», «енбексүйгіштік» туралы түсінік</p>



	<p>Б/м: Каякыз және өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Д/м: Ұсақ қол киімдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Әстетикалық талнамдарын қалыптастыру. Т/м: Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p>ориенталастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>беру. Еңбек туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Еңбек ету дағдыларын дамыту. Т/м: Еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, аулазы бар, Ағқарар ісі бар. (Ара) Тақтақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтір ем жоқ бағ араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоянз, маса, көбелектер</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақтақ «Балабақша». Балабақша бозарлы үй. Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (күртке, шапка, бөссәуаск т.б.) балаларға қыста қалай киінісіндерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесен, еште өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме. Тақтақ. Ытік егін өсіріп, Егінге бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам Бақылау. Көктемде топшырақты дайындап, көкөніс ету науқанын басталатынын жайында</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, аулазы бар, Ағқарар ісі бар. (Ара) Тақтақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтір ем жоқ бағ араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоянз, маса, көбелектер</p>	<p>Бакбак гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіп кіпкентай қауабабас, Шашы түссе дауламас. (Бакбак) Бақылау. Бакбак гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылдып, кенже жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (Оз белімен атрибуттар</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақтақ. Отыртыз аташ көктемде, Жөн болар еңбек еткенін. Келмесе шаман егуге, Сыңдырма жүрттың екенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбек етпесен, еште өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме. Тақтақ. Ытік егін өсіріп, Егінге бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам Бақылау. Көктемде топшырақты дайындап, көкөніс ету науқанын басталатынын жайында</p>



	<p>және оларды салыстыру. Жәңбілтерді аядауға төрбөлеу. Кіммылды ойын. «Көбе-тектер, көлбақалар, тырналар» (дене шынықтыру) Жәңбілтердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға төрбөлеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (енбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға төрбөлеу. Өз бетімен ойындар. Сүмен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>мен көмекші-заттарды таңдай білудің, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануың мадақтау. Еңбек. Аландаты жұмыстар. (енбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құймыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өз бетіңше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>бақылау. Кіммылды ойын. «Донқа дейін жеткізу», (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түттерін әктеу. (енбек дағдылары) Ағаш түттерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға төрбөлеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға төрбөлеу.</p>	<p>көбірек серуендеуге болатынын байқау. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Кіммылды ойындар. «Батыл балалар» (дене шынықтыру) Жігіске тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке төрбөлеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: араменшіті жулып, ағаштардың түттерін қолсыту. (енбек дағдылары) Балалармен араменшіті жулып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақалыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа төрбөлеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көңіліңіңің өсіріп күтуге мол оңим алу мүмкіндігіңіңе не болатынын балаларға түсіндіру. Кіммылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Қуш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (енбек дағдылары) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәденіетін қалыптастыруды үйрету (енбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәденіеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойың іске асыра білуге төрбөлеу.</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардың реттіліктен қиямдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-тұпнәналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.</p>				



Түсі ас	<p>Пішпелілік дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде каранайым мінсіз-құтық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынанан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, таракты және қол ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтішеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ала жайып тұз-дәмін, Келіреді үй сенін. Ол халқымын ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеніейді де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түсі ұйым	<p>«Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әлебиет)</p> <p>Ұйымдан кейін бірден төсекке жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жапты дамыту жаттығуларының аз мөшерін орындайды; (типастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйымдан біртіндеп олу күйіне өтуіне бағытталған. Ойлан балалармен жүргізіген дұрыс, қалғаны ойлан кезде қосылды)</p> <p>Жаппақ табаңды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбестін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Ойындар, дербес ерекет	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Төрт түлік мал туралы тақтақ жаттау".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақтақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақварғұмдағы балықтар".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды көк түсті шенбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, ортамы әдісі бойынша ақварғұмдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Бес төлді жарыстырайық".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Соқыр</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Туған жерім тамаша".</p> <p>Максат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көктемде жер бұсанлы".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Театрды сахналау.</p> <p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау.</p>



		жапсыруға үйрету.	<p>теке</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ, Соқыр теке бак-бак,</p> <p>Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p> <p>Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.</p> <p>Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>	(көркем әдебиет)	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ушады, жүзеді, секіреді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Мысалы: Балық - жүзеді, ақсу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Тұтан елдің ұлымын" өлеңін жаттау.</p> <p>Аспанымдай мөлдірімін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілімін, Гүлдерімдей незікпіні.</p> <p>Қуат алған өзіннен, Тұтан елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p> <p>А.Сәрсеков</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.</p> <p>Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше,</p>	<p>«Көктем».</p> <p>Көктем келді бүтін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құлштар.</p> <p>Түрлі түсті айбөт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырга шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>



				Балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайык. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Өз еріктерімен қимылды ойындар ойнату Қадағалап, бақылау, бағыттау				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге кайтуы	"Баланызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға кеңес: Үйде жұмбақ жасырып үйрену	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Тақпақтарды жаттап есте сақуіректенді неміз.

Әдіскер:  Саипнова З.А.  
 Тәрбиеші:  Ақтайлақова А.И.  
 18.04.2022ж.  Жұмағұлова А.О.



Цинкограмма

II апта (11 сәуір-15 сәуір, 2022 жыл)  
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіреті күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киеді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку".</b> Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киеді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жендерді орап, шүберекті суланьыз және құратып сығандыз, ластанған кезде оны сүмен шайындыз. (еңбек дағдылары)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Танты ас	Гигиеналық дағдылар				



Мақсат-міндеттер. Мәдени-тінненалық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жауын-көзінде қарағайым мінез-құлдық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұғын аниан кейін құрғылып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен піші қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

*Көркем сөз*

Апта жайып тұз-дәмнің,  
Келіреді үй сәнін.  
Ол халқымың ақ жаны,  
Жақсы дәстүр маржаны,  
Көңейіл де арайлы,  
Осы жерден тарайды.  
(мәдени-тінненалық дағдылар)

Үйім,дастырдыла  
н оқу қызметіне  
дайындық

Кезекшілерге оқу құралдарын дайындаптып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау.  
Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.

<p>Мектепке дейінгі Үйім кестесі бойынша УОЖ</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Алма ағашы Гүлдеді Мақсаты: Б/м: Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Танымдық байқампаздық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тианақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту 1</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Міндеттері: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұтым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға, есептерді нығартан кезде ойлануға, арқуды белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жауап мен</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бір Үзім нан» әңгімелеу Мақсаты: Білімділік: Балалармен үлкендер еңбегі жайлы әңгімелеу, ас атағы нанның қасиеті жайлы ұғымдарын кеңейту. Дамытушылық: ауыл шаруашылығынды еңбегінің мәнін түсіну, Асқа құрметпен қарау, Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Тәрбиелік: Діқан еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Б/м: Балаларға ертегіні көңілді қабылдауға үйрету, сахналап беруге талпындыру, кейіпкердің мінез - құлықын сезіндіру, есте</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1 (вар) «ф» дыбысы және ерпі Б/м: «ф» дыбысы мен ерпіні қайталау, «ф» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Т/м: балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 0,5 (Пән</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) П апта Пән жетекшілерінің жоспары б/а) / Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: Қанқазы Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау, түрлі ермексезді пайдаланып, қанқазыны мүсіндеуге машықтандыру. Қол исемділіктерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу негіздері 1 «ф» дыбысы және ерпі Мақсаты: Б/м: «ф» дыбысы мен ерпіні қайталау, «ф» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Т/м: балаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 2. Қараттылыстану Тақырыбы: "Жануарлар</p>
--	---	---	---	--	---



<p><b>Тақырыбы.</b> «Нан дастарханға қайдан келді?» Максаты: Б/м: өлеңді оқып береу арқылы мазмұнын түсіне білуге үйрету Д/м: нан туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету Т/м: дивқан енбесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> I Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</b> Тақырыбы: «б» дыбысы және әрші Максаты. Б/м: «б» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д/м: балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: балаларды ұнығталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу 0,5 (в)</b> <b>Жалпыру 0,5 (в)</b> Тақырыбы: Фарыш кемесі Максаты: Б/м: Геометриялық пішіндер домалақ пен сопақшаны пайдалана отырып фарыш кемесін салуды үйрету. Д/м: Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиялдау сезімдерін дамыту. Т/м: Балаларды негізжелі жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>4. Мүсіндеу 1</b> Тақырыбы: Қоян</p>	<p>сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Д/м: ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру, ауызкелі сөйлеу тлін дамыту. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</b> <b>4. Жалпыру</b> Тақырыбы: Фарыш зымырандары Максаты: Б/м: Балаларға фарыш әлемі жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып жапсыруды үйрету. Д/м: Саусак қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м:Білімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>жетекшілерінің жоспары б/а) Қауыпсыз мінез Құлық Негіздері 0,5 Тақырыбы: Қауіпті жәндіктер Максаты: Балаларға қауіпті жәндіктер туралы түсінік беру; табиғатта кездесетін қауіпті жәндік түрлерімен таныстыру; қауіпті жаңдіктерден сақтану шараларын білуге үйрету.</p>	<p>жауынан қалай қорғанады?» бақылау Максаты: А) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. 4. Өзін-өзі тану 1 Тақырыбы: Жаңдіктер әлемі Максаты: Б/м: Жаңдіктер әлемімен таныстыру. Ара,құмырсқа-ның өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Бағдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның енбекқорлық қасиетін түсіндіру. Т/м: Жаңдіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--



	<p>Максаты: Б. М. Кожн туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктерін қанықтарын түсіндіру.</p> <p>Д. М. Ермековпен негізгі бөліктерін дұрыс жасау арқылы саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Т. М. жұмыстарын пәннақты орындауға тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуенге дайындалақ</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оған әрі дамыту (өз пікірлерін алып келудің реттілігін сақтап, дұрыс кінәтуе және достарының кінәтуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауланы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу.</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Танпак.</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде.</p> <p>Жән бодар еңбек еткенін.</p> <p>Келмесе шаман етуге, Сындырма жұрттын еккенін.</p> <p>М. Қуанышбеков.</p> <p>Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру.</p> <p>айырауашылықтарын бақылау.</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Танпак</p> <p>«Балдақша»,</p> <p>Балдақша базары үй.</p> <p>Қалдаты ақарды үй.</p> <p>Шаттығы бөр шұақты.</p> <p>Өз үйміз сияқты.</p> <p>Бақылау. Балалардың кінәлеріне назар аудару (күрткі, шалкі, бөсеуақ т.б.).</p> <p>балаларға қыста қалай кінә еңдерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанда көбірек серуендеуге болатынын байқау.</p>	<p>Ересектердің бақшалығы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақд-хәтел</p> <p>Еңбек етпесен, елге екіпеге.</p> <p>Егін екіпесен, жерге екіпеге.</p> <p>Танпак.</p> <p>Бітік егін өсіріп.</p> <p>Еліне бақ сыйлаған.</p> <p>Егінші кін дос біліп.</p> <p>Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p>Бақылау. Көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталғанын жайында балалардың түсінігін</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктердің ұшатын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>дұрбәк.</p> <p>Тісі жоқ, ауызы бар.</p> <p>Аққарар кісі бар.</p> <p>(Ара)</p> <p>Танпак.</p> <p>Дастарқанды аралады.</p> <p>Ег пен майды жағалды.</p> <p>Өмір сүре берейші деп.</p> <p>Өлтіргем жоқ бағ арнаы.</p> <p>Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып алғарын алау.</p> <p>Коныз, маса, көбелектер және оларды</p>	<p>Бақбақ түлің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>дұрбәк.</p> <p>Кип кішкентай қауабақ.</p> <p>Шапы түссе дауламақ.</p> <p>(Бақбақ)</p> <p>Бақылау. Бақбақ түліңін сары басты екенін бақылай отырып, көп күттелерін күңгіз ашытып, кешке жақын күттелеріңін жабытып тұралының балаларға түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Түсті автокөліктер». (Өз бетімен агробуоттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты</p>		



	<p>салыстыру. Жәңдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырнақтар», (дене шыннықтыру) Жәңдіктердің өмірінен бағалар достық қатынас тілгектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сүмен ойнау. Бағалар арасында Достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойнандар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын. «Допка дейін жеткіз», (дене шыннықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түттерін ақтау. (еңбек дағдылары) Ағаш түттерін ақтесек одан күрт-құмырсақа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Күтпін жылынтамын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар», (дене шыннықтыру) Жігізе тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: араменшіті жұлып, ағаштардың түттерін қолсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен араменшіті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақталдылыққа, тиімділікке пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көңілісі өсіріп күтуде мол онім алу мүмкіндігіне не болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс», (дене шыннықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өз бетімен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-таниеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-таниеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз</p>				











**Циклограмма**  
**Ү апта (25-29 сәуір, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Педагог балаларды	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту, реттік сандарды пысықтау;	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.	Вариативті компонент - Жас зерттеуші "Жұлдыздар әлемі" Мақсат-міндеттер: өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау;	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).



	<p>ашық алаңға шақырады. - Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалындар. - Алдымен, тындап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.</p> <p>Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру) Ұшқыш болар баламын. (теңселу) Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру) Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру) Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру) Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу) Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</b></p>	<p>сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Арманшыл баламыз, бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүту) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1. Сурет салу 1</b> Тақырыбы: Балалар жаттығу жасайды Мақсаты: Б/м: Балаларға қарапайым мазмұнды қимыл-қозғалысын бейнелеуді және</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Ай ішінде өткен тақырыптарды қайталау <b>2. Көркем әдебиет 1</b> Тақырыбы: «Түлкі, тас-</p>	<p><b>1. Орыс тілі 1</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) <b>2. Қазақ тілі (вар)</b> Б/м: «Ф» дыбысы мен әрпін қайталату. Д/м: балалардыңдыбыстық</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар)</b> Тақырыбы: Көлде жүзген аққу Мақсаты Балаларға көлде жүзетін құстар туралы әңгіме оқып</p>



<p>кейіпкерлердің өзара әрекеттерін бере білуге үйрету; Д/м: Балалардың бойында бейнепайдаланушылармен қозғалыс үстінде беруді жетілдіру; Сурет салуда деген қызығушылықтан арттыру; Т/м: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу; 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Такырбыл: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, қарлығаш, құмарекка» Әңгіме Мақсаты: /м: аңгімені балаларға мәнерлеп оқып беру; Д/м: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Т/м: балаларды еңбек етуге баулу; 4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, дәлгер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету; Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту; Дербестікке баулу; 2. Сауат ашу және жаңу негіздері «Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: «Ф» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету; Д/м: балалардың бұрындары, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту; Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу; 3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жансыру 0,5 (в) Такырбыл: Көктем хабаршылары Мақсаты: Б/м: Көктем хабаршылары-күестер және олардың тұрмыс-тіршілігі туралы білім беру; Д/м: Танымдық қабілеттерін арттыру; Т/м: Ұқыптылыққа, нәтижелі жұмыс атқаруға тәрбиелеу; 4. Мүсіндеу 1 Такырбыл: Ұлттық ою-өрнектер Мақсаты: Б/м: Ұлттық ою-өрнектер туралы түсінік беру; Д/м: Ермексезді ширату, есу әдісімен балаларға ұлттық ою-өрнектерді мүсіндеуді</p>	<p>бақа және кенес» қатар халық ертегісі (сәтпаидықарытан ойлан) мақсаты: Б/м: балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; Ертегінің ти ерекшелігін, көркем сөздерін түсіндіру; Д/м: ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез құлқанына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету арқылы сөздік қорларын дамыту; Т/м: Балаларды адамгершілікке, пайшыл болуға тәрбиелеу; 3. Дене шынықтыру 4. Жансыру 1 Такырбыл: Үйрек баллаңдарымен Мақсаты : Б/м: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту; Д/м: Баллаңдарды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауда, жасалған жұмыстары бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру; Қызығушылықтың, танымдық белсенділігін арттыру, көркемдік талпамын дамыту; Т/м: Үй құстарына қамқорлық жасауда тәрбиелеу;</p>	<p>талдау жасау біліктілігін дамыту; Т/м: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу; 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 / Такырбыл: Табиғаттағы кәуіпсіздік Мақсаты: Балаларға табиғатта болғанда кәуіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; табиғаттағы кәуіп түрлерімен таныстыру; табиғатта кәуіп төнген жағдайдан қутылу шараларын білуге үйрету;</p>	<p>беру; Тұрғы қадырды ұқыпты бояу; Қол икемділіктерін арттыру; 2. Сауат ашу негіздері 1 «Ф» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: «Ф» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту; Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу; 3. Жақартылымстану Такырбыл: "Тайдалы күзбәлдер дегенімдіз не?" зерттеу мақсаты : А) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; Ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; Б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу; 4. Озын – озі тану 1 Такырбыл: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Б/м: «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу; адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;</p>
---	--	--	--	---



	үйрөтү, шыгармачылык кабилеттерин арттыру. Т/м: Балаларды жумьысты пиянакты, укыпты орындауға дагдыландыру. Салт дөстүрүмизди кұрметтеуге тәрбиелеу.			Д/м: Өзін және айналасын сүюге, жакса көрүге деген ниеттерин ояту. Т/м: Коршаған ортаға жаксылык жасай билуге тәрбиелеу.
--	---	--	--	---

Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз пикафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)  
Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; еңбекке баулу; таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу

Серуен	<p><b>28. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b></p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатынын жайында түсінгіні қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне не болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын озып кетуде шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Гүлзарға гүл отырғызу</b></p> <p>Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мадәниетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жумьыс орыны таза, укыпты ұстау). Дидәктикалық</p>	<p><b>2. Күнге бақылау жасау</b> Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жөпары көтеріледі, шүақтары қылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақарын бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «<b>Күн мен бүтп</b>»</p> <p>Шенбер бойынша жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түп» сөзінде тытылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа ету.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін</p>	<p><b>3. Желге бақылау жасау.</b> Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықарлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы тепшен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бүтптарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «<b>Қақпақ пен таяқ</b>».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b></p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне билуге үйрету.</p>	<p><b>11. Ағаштарға бақылау жасау</b> Бақылау</p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра билуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын сапыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра билу кабилеті мен нақты белгілерін атай билуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты кейгі-күйлерін бйліңіре билу. Қимылды ойын «<b>Ағаштан ағашқа</b>»</p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре билуді бекіту (кімде-кім аз секірсе сол, жемілігіз) ойын</p>	<p><b>1. Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылғына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата билуді жалғастыру. Балалардың байқалмапшылдығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «<b>Қасқыр мен лақтар</b>»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүтпреди), жүртүзуші қасқырдың көзіне түспей, алаңша жүреді. Ойын шартын бұзбау. Ұсталтпандары шетке шығаты. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b></p>
--------	--	--	---	--	--



	<p>ойын. Тажрибе мен сараптама</p> <p><b>«Факта не өседі, бақшада не өседі?»</b></p> <p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</p> <p>Бағалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойыншық пен ролдерді бөлісуле мәдениетті түрде келіспеушілік тустарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p> <p><b>Көкрес сөз.</b></p> <p>Жасыл көктем келеді Самал бөсттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлтір тамшы төгеді.</p> <p>Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді аташ, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.</p>	<p>Үйрету. Құрал-сайқандарды ұясты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Диалектикалық ойлар.</p> <p>Тажрибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p>Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Адаммен теңір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат тез асына?</p> <p>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез асына.</p> <p>Тапсырма 3. Аяптың көлеңке жағыммен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Күн түскен жақ жылға, ал көлеңке жағы суық</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Әр бағана өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Өсімдікті күту барысында тыныштыққа жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Диалектикалық ойын.</p> <p>Тажрибе мен сараптама</p> <p><b>«Жақсы, жаман»</b></p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өзі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысқан ойлау қабілетің, сөздік қорың дамыту. (Бағаларға желдің әсерінен болған жаңылма-жаңылма жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Барысында ойының әлі бағылуда үйрету. Ойын барысында қолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. «Бек іс-әрекеті</p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Диалектикалық ойын.</p> <p>Тажрибе мен сараптама</p> <p><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b></p> <p>Сипаттау бойынша аяпты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойын нәтижесін бөлсе білуге үйрету.</p>	<p>Еңбектену мен қабілетін дамыту. Бастыған ісін аяқтау. Үлкендерге көмектесу.</p> <p>Диалектикалық ойындар. Тажрибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта»</b></p> <p>Бағалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету.</p> <p>(Жылдың ашық, суық құрғақ, желді, жәндіктерді тұманмен)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бағалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауды қалаңдау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>
Серуеннен ораду	<p>Бағалардың реттіліктен кийімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуды бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p> <p>Сабын сууды аямай</p> <p>Тазалықты ұғайық.</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнғаздай,</p> <p>Тағамға қол</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнғаздай,</p> <p>Тағамға қол</p>
Түскі ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнғаздай,</p> <p>Тағамға қол</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнғаздай,</p> <p>Тағамға қол</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнғаздай,</p> <p>Тағамға қол</p>



		созамыз			созамыз
Түскі үйімі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Үйкімге жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.				
Біртіндеп Үйкімден ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйкімизді ашайық Қолымызды созайық Еңгі қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>-Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)</p> <p>-Күннің бұл төңір, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p> <p>- күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құшқырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұнғау)</p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Әдемі жүреміз</p> <p>Шынықсын өкпеміз</p> <p>Түзіліп тұрайық</p> <p>Шағтайып ойнайық «Гүбқа жолмен жүріп өту»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Гүл араға бап берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып некесен</p> <p>Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»</p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p>Сұйым, сұйым, сұйым-ай Бетімді менің жуудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-айі.</p>	Оқулықтан оқып ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Ертегі кітаптан , ертегі оқып беру. «Алтын сақа»	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру
Бесін ас	Балалардың мәдени-психологиялық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбестін бағалауға үйрету.				
Тәрбие жұмысы	<p>И/ ойын «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>1.Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Туған жерге саяхат»</p> <p>1.Балаларға Қазақстан жерлеріне слайд арқылы серуен жасату.</p> <p>2.Өз елінің көрікті жерлерін мақтан тұта білуге дағдыландыру</p>	<p>«Дене мүшелерін көрсет»</p> <p>Д.о</p> <p>1.Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру</p> <p>2.Дене мүшелерінің</p>	<p>«Менің сиқырлы бодуым»</p> <p>1.Балаларға әр түрлі салынған суреттерді көрсетіп, қай суреттің әдемі салынғанын, оның неліктен әдемі көрініп тұрғанын жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Бірлігіміз жарасқан» (ашық тәрбие сағаты)</p> <p>1.Сыйластық татулық бақыт ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Өзара жағымды</p>



	2. Үй-жайлардың дамуларын айта дағуда тілдерін жаттықтыру. 3. Жануарлардан аттарын айтқанын тілдерін дамыту.	3. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	атауын, дұрыс атауға, ажырата білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	2. Балаларды әдемілікті көре білуге дағдыландыру. Эстетикалық гламдарын арттыру. 3. Әдемілікке тәрбиелеу.	Қырым-қатынасты дамыту. 3. Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» №1 Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Балаларды қыранылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалғалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» №3 Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқалыпшылықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» №5 Мақсаты: Балаларды аңырлыққа, қыранылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қыранылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалғалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғабдоллаға, Нұрасылға сандарды кайталау	Ғабдолланың Айғанын С. Дұрыс жазуға машықтандыру	Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу	Тақпақтар жаттау арқылы сздік қорларын молайту.	Жандытпаш айту арқылы тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)	Өз еркін ен қимылды ойындар ойнату. Бақылау, қалғалау, бағыттау, үйрету.			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде жұмбақ жасырып үйрену.	Психологтің кеңесі: Мысалы: «Бір ата аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баға әміріндегі Ойыншықтың міндеті».	Тақпақтарды жаттап үйренсін.

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

  
Сабитова З.А.  
Ақтайлақова А.И.  
Жұмагулова А.О.  
25.04.2022ж.



**Цинкограмма**  
**1 апта (03.05-06.05 мамыр, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Достық – біздің тірегіміз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар, (Үстел үсті, сауық және т.б)	<p>“Кір сүлгілерді ауыстыру”.                      Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйренгіз.                      (енбөк дағдылары)</p>	<p>“Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіпін. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафы киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті енбөк етуді үйрету.                      (енбөк дағдылары)</p>	<p>“Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз”.                      Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.                      (енбөк дағдылары)</p>	<p>“Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қонысқу”.                      Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қонысқу керектігі туралы білім беру; қонысқу әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұжымдылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.                      (енбөк дағдылары)</p>	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл неге»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу-кеп»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</p>	



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p>		<p><i>қажет?»</i></p> <p><b>1. Математика негіздері</b> Жыл мезгілдері Мақсаты. Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Э» дыбысы және әрпі Мақсаты: Б/м: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әрпін ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. Д/м: Э э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту арқылы танымдық қабілеттерін, сөздік қорын, оқуға деген қызығушылығын дамыту. Т/м: тірлікке, ұқыптылыққа, техника</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: Ел қорғауға әзіміз! Мақсаты: Б/м: Еліміздің әскери қызметкерлері, батырлары туралы білімдерін толықтыру. Д/м: Туған жерінің батырлары туралы білімдерін арттыру. Өз ойларын ашық, толық сөзбен айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Т/м: Патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет 1</b> <b>Тақырыбы.</b> «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) Мақсаты. Б/м: балаларға «Достық» тақырыбына әңгіме құрату арқылы достыққа татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу. Д/м: өзара татулық сезімдерін дамыту. Т/м: достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Жапсыру 1 № 35</b> Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты : Б/м: Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін</p>	<p><b>1. Орыс тілі 1</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>2. Қазақ тілі (вар)</b> <b>Тақырыбы.</b> «Ю» дыбысы және әрпі Мақсаты: Б/м: «Ю» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д/м: балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Т/м: балаларды ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка 1</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Қауіпсіз</b> мінез құлық Тақырыбы: Қауіпті өсімдіктер Мақсаты: Балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Математика негіздері 0,5 (вар)</b> <b>II анга/ Мүсіндеу 0.5 (вар) №18</b> Тақырыбы: Қашқаргүл Мақсаты : Қашқаргүл туралы тақпақ оқып жаттату. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін жетілдіру.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері 1</b> <b>Тақырыбы.</b> «Э» дыбысы және әрпі Мақсаты. Б/м: «Э» дыбысы мен әрпін қайталау, «э» дыбысынан келетін сөздер ойлату. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Т/м: балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады?"</b> тәжірибе мақсаты : А) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану 1</b> Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: Б/м: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық</p>
--	--	--	--	---	---



		<p>қауіпсіздігін сақтауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) №18 Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: Бақтар гүлдегенде Мақсаты: Б/м: Гүлзар және гүлдер туралы білім беру. Гүлдердің көптүрлілігімен таныстыру. Д/м: Эстетикалық талғамдарын арттыру. Т/м: Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1 №35 Тақырыбы: Әдемі гүл Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету. Д/м: Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау, шығармашылық қабілетін дамыту. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Т/м: Табиғатты аялауға, сұлулыққа тәрбиелеу..</p>	<p>кеңейту. Д/м. Әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрыпына деген қызығушылықтарын арттыру, жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Т/м: Жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға және татулыққа тәрбиелеу.</p>		<p>ретіндегі мәнін ашу. Ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Достық қарым-қатынастарын нығайту. Т/м: Татаулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				
		2. Күнге бақылау жасау Бақылау	3. Желге бақылау жасау. Бақылау	11. Ағаштарға бақылау жасау Бақылау	1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау



<p>Серуен</p>	<p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Күн мен бұлт»</b>          Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті  <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>          Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  <b>Тапсырма 1.</b> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  <b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызады.  <b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысыды?  <b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.  <b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  <b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы</p>	<p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қызғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Қақпақ пен таяқ».</b>          Еңбек іс-әрекеті  <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>          Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.          Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  <b>«Жақсы, жаман»</b>          Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.          Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетінің сөздік қорын</p>	<p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жанырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Ағаштан ағашқа»</b>          Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті  <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>          Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>Көктемгі ауа райы құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b>          Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді), жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті  <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>          Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.          Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  <b>«Ауа райын сипатта!»</b>          Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)          Өзіндік іс-әрекет          Ойын барысында</p>
---------------	---	---	---	---



	<p>СҮЛК <b>Өзіндік іс-әрекет</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай түзу.</p>	<p>дамыту (Балаларға желіні өсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлтардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көнділі тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы, таң?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуін, реттіліктен шекафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-типпеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-типпеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Түскі ұйы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>				
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды уқалау</p>	<p>Оқулықтан оқып ертегі тыңдау «Арыстан мен Тышқан» Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабындылықты болдырмау</p>	<p>Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру. «Алтын сақа» Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-типпеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзін қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Тәрбие жұмысы	Мәдени дағдыларын	Еңбек тәрбиесі	Азаматтық қорғаныс	Мерекелік ертеңгілік	



		<p>қалыптастыру</p> <p>«Менің қоршаған ортам» (әңгіме-көңес)</p> <p>1. Балаларды оқидерін қоршаған ортада өздерін қалай ұстау керектігі жайлы мағлұмат беру;</p> <p>2. Сыпайылық ұстаушылыққа дағдыландыру;</p> <p>3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ұл етеміз»</p> <p>1. Балалармен гүлдерлерге гүл тұқымыларын ету.</p> <p>2. Ой – өрісін, танымын кеңейту.</p> <p>3. Еңбекке баулу.</p>	<p>Ардагерлер аянына саяхат</p> <p>Балаларды орталық саябақтағы ардагерлер аянына саяхат жасау.</p> <p>2. Ардагерлер ескерткішіне гүл шоқтарын қойым тағлым жасау.</p> <p>3. Отан соғысы ардагерлеріне деген құрмет сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ел қорғаған бабалар»</p> <p>1. Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер атааларымыз жайлы әңгімелен беру</p> <p>2. Елдің жерің отбасын қатерлеуге үйрету</p> <p>2. Патриоттық сезімдерін ояту арқылы тәрбие беру</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>9. <i>Қояндар мен қасқыр</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еггілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:</p> <p>– Секендеңдер қояндар, Жүтіңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.</p> <p>Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>10. <i>Қаздар мен түлкі</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды қыратылыққа, еггілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындаықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жайылып қанаттарын қатып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонды. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарды. Ойын 4-5 рет қайталанаты.</p>	<p>11. <i>Сұр қоян жуынады</i></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысқа байлестерін арттыру, тілдерін дамыту, еггілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.</p> <p>Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жұшы Айнаға қарашы Шапынды тарашы Енді бізді күшы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді күшы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.</p> <p>Ойын 4-5 рет қайталанаты.</p>	<p>12. <i>Қойлар мен қойшы</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, еггілікке тәрбиесеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді қойшы алыстан бақылап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Қойлар маңырайды, -- Сонан соң жамырайды, -- деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға екіліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанаты.</p>



Баланың жөксө картасына сөйкөс жеке жұмыс	Истанд.Нұрасылда салтарды қайталау	Табулданын Сөйтіпін Дұрыс жауата Машықтандыру	Танертеңі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауа көмектесу	Тақияктар жақтау арқылы с.үйк қорларын молдату.	Жауаптанаш айтү арқылы ілдерін жаптықтыару
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз пикафтарынан киімдерін киюудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киюуге және достарының киюіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Өз еркімен қимылды ойындар ойнау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды төрбөлесу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, келіс беру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: Үйге жұмбақ жасырып үйрену	Психологтің келесі: мысалы: «Егер ата аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншықты сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келесі: «Баала өміріндегі Ойыншықтың маңызы».	Тақияктарды жақтап үйренуі

Әдіскер:  З.А. Ақтайбақова  
Төрбөліші:  А.О. Жұмағұлова  
03.05.2022ж.



Программа

II апта (11.05-13.05 мамыр, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық тобы

Өтпесі тақырып: Әрқашан күн сөнбесіні!

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Ойындар, (Үстел үсті, сәусәк және т.б)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын қиында үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ақырауға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтымақ тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылғ	«Күлдімдеген күн».	Таңғы сәлемдесу.	Шаттық шеңбері		



<p>ди оңу кызматине дайындык</p>		<p>Кел. багалар, күлөйк. Күлкү менен түлөйк. Кабак түйгөн не керек, Көңүлдү боп жүрөйк! Дөңгөлөнө килемде отыр. Бәри бирге айтады. Өскөри көлөктөр, өскөрдөр туралы суретке карап эңгемелесу. (сөйлөүдү дамытуу, көркөм эдебиет, көршөткөн ортамен танысу)</p>	<p>Максаг-миндеттер: багаларды жанымыды көңүл-күйгө бөлөнүп тартуу, сөлөмдөсү рөсимиңе баулу; коршөткөн объектилерге, жакын турган багаларга көңүл аударгып, жылы шыраймен кабылдауға тәрбиелелуу. Армысың, Өлөм! Армысың, Жарык күн! Армысың, аозат Адам! Армысың, менин досым! (сөйлөүдү дамытуу)</p>	<p>Максаг-миндеттер. Балаларга эмоционалдык жатымды көңүл-күй мен уйымдастырылган не-өрекетине мотивациялык дайындыкты калыптастыруу, багаларга бир-бири мен сөлөмдөсүтө мүмкүндүк берүү. Ұжымда достыкка тәрбиелелуу. Кел. багалар, күлөйк, Күлкү менен түлөйк! Кабак түйгөн не керек, Көңүлдү боп жүрөйк! Кел. багалар, күлөйк! Күлкү менен түлөйк! Күлкү көңүл ашалай, Күлкү өмүр сүрөйк! (сөйлөүдү дамытуу)</p>
<p>Мектепке дейинги ұйым кестесі бойынша ҰОК</p>		<p>1. Құрастыру Такырбылы: «Қурак көрпе» Максаты: А) Ұлттық бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру Ә) Қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру Б) Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелелуу. 2. Көркем эдебиет 1 Такырбылы. «Алтын сақа» ертегі (сахналау) Максаты. Б/м: багалардың бойына адамгершілік нормаларын қалыптастыру. Түрлі эмоцияны, ертегі кейіпкерінің қимыл-</p>	<p>1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б'а) 2. Қазақ тілі (вар) «Др» дыбысы және әрпі Максаты. Б/м: «Др» дыбысы және оның әрпі танбағымен таныстыруу. Д/м: багалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілеттерін дамытуу. Т/м: багаларды ұзымталдыққа тәрбиелелуу. 3. Мұзыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б'а) 4. Дене шынықтыру Пән жетекшілерінің жоспары б'а)</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар) №18 Такырбылы: Түймедак Максаты : Балаларға «Түймедак» тулі туралы оның адам денсаулығын пайдамы туралы эңгемелен берүү. Мүсіндеу әдісін түсіндіру 2. Сауат ашу негіздері I Такырбылы. «Ю» дыбысы және әрпі Максаты. Б/м: «Ю» дыбысы мен әрпін қайталау, «ю» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамытуу. Т/м: багаларды мейірімділікке тәрбиелелуу. Б/м: «Ю» дыбысы мен әрпін қайталау, «ю» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамытуу. Т/м: багаларды мейірімділікке тәрбиелелуу.</p>



				<p>2. Жаратылыстану №35          Тақырыбы: "Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?" бақылау          мақсаты : А) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.          Ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.          Б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу.          4. Өзін—өзі тану 1          Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз          Мақсаты:          Б/м: Отан туралы білімдерін кеңейту.          Д/м: Батырлық, өжеттілік қасиеттерін дамыту.          Т/м: Өлең жолдары арқылы құрмет сезіміне, Отанына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	<p>ерекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету.          Д/м: сахналау арқылы баланың сөздік қорын дамыту.          Т/м: кейіпкерлер ерекеттерін сараптап, өзінің көзқарасын айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру          4. Жапсыру №36          Тақырыбы: Мерекелік жалаушалар          Мақсаты : Б/м: Балаларға мерекелік ертегіліктер жөнінде мағлұмат беру.          Д/м: Қағазды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.          Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау          Бақылдау          Балалармен бірге аудадағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p>	
Серуен		<p>1. Ауа райына бақылау жасау          Бақылау          Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа</p>	<p>20. Ұяларды бақылау          Бақылау          Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар</p>	



<p>райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен</p>	<p>Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп еседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылқу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i>  <b>Жұмбақ</b>  Тал басында  Түндіксіз отау (құстың ұясы)  <b>Болжам</b>  Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары-күшті су тасқынына.  Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады.</p> <p><b>Тақапақ «Ұя»</b>  <i>Ұя жасап тақтайдан  Талға апарып байладым  Жыл құсының шаттанған  Күттім қашан сайрауын  Қимылды ойын</i>  «Ұшу»  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i>  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i>  <b>Тәжірибе.</b></p>
---	---	---



		<p>Карым-катнас жасоуну калдылау, олардын іс-эрексін мен кылдыктарын билдирүү, өз ойун иске асыруу.</p>	<p>Душактыктык ойун. Тэжирнбс мен сараттама «Биздин Үй кайсы, тиги?» Сипаттау бойынша агашты таба билуге Үйрөтүү. Өзгичдик іс-эрексет Ойун барысында жүрбмөн бирге бирлесип, ойун наткжесин бөлгсө билуге Үйрөтүү.</p>	<p>«Кустардын каныктарынын курылымы кандай?» Кустын каныгтын аныктап карау(желүүнү бекитпген негиз), (каныг жеңил, өйткөнн негиздин ортаси бос) олар неге аккарын ушып түсөдү? Кусе каныгын кыккында не болды? (каныг жеңил, серипилел, каныктагай унады) Табиги жагдайдагы күсө тиршилигин онын курылымымен байланыстыруу. <i>Өз бетимен іс-эрексет</i> Балаларга ойынга керек курылыстарды салуга Үйрөтүү. (Үй, кеме және т.б) Ойун барысында табиги заттарды колдануу(күрү, су және т.б) Балалар ойынынын мазмуну мен такырыбын то.лыктыру және дамыту.</p>
<p>Серуеннен ордун</p>	<p>Балалардын ретгиликтен киймдерин шешүүн, ретгиликтен шакартарына салуун бакылдау және достарына көмөк көрсөтүүгө баулуу.</p>		<p>Медени-тнпненалык дагдыларын калыптастыруу. Ас ишуге тұрайык Колымызды жуайык Сабын суды аямай Тазалыкты Үтайык.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардын медени-тнпненалык дагдыларын дамыту; тамактануу медениетин калыптастыруу; Үлкендер енбегин баталауга Үйрөтүү. Өз-өзине кызмет ету дагдыларын жеткидирүү. «Бата беруу», «Ас кайтаруу» дастурдлерин Үйрөтүү</p>	<p>Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханьын мол болсын, Денсаулыгын зор болсын.</p>	<p>Дастарханьын басында, Өлөптен биз озбаймыз. Үлкендердин касында, Колды бурьын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келип үнемд, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунгаздай, Тагамга кол созамыз</p>
<p>Түскі Үйкы</p>	<p>Балалардын тыныш Үйкыгууына жагымды жагдай жасау. Үйкыга жаткызуу. Балаларга ергегі оқып берүү.</p>	<p>Балалардын калауымен ергегі айтып беруу.</p>	<p>Ергегі китаптан, ергегі оқып беруу.</p>	<p>Балалардын калауымен ергегі айтып беруу</p>
<p>Биртнндеп Үйкыдан ояту, сауыктыруу шаралары</p>		<p>Түйршикти және жүмсак жолакчалармен жүрүү, табанды укалдуу</p>	<p>Үйкы ашар жатгыгу Үйкымызды ашайык Колымызды созайык Енци кәне беривиз,</p>	<p>Пинаастыктык жолдан жүрүү Өлөмү жүрөмиз Шыныксын өкпөсөмиз</p>



			<p>Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын создды). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жақса шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырды). - күннің көзі күлдімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайлап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлау)</p>	<p>Түзліп тұрайық Шатталып ойнайық «Губка жоқмен жүріп өту»</p>
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-тінпиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбестіні бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
Тәрбие жұмысы		<p>Енбөк тәрбиесі Ойын алаңында гүлдардағы енбөк 1. Балаларды ойын алаңындағы гүлдардың айналасындағы тастарды ретке келтіруге көмектестіру. 2. Ептілік қабілеттерін арттыру. 3. Енбөккорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Патриоттық тәрбие Менің аулыма саяхат (Мәдениет үйі) 1. Балаларды ауылдың халыққа қызметкерсегу мекемелеріне саяхат жасату, (мәдениет үйі) осы мекемелердің ауыл халқы үшін атқарылып жатқан қызметтері жайлы әңгімелеп беру. 2. Өз аулына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Атбақыл Ұ.к/ойын 1. Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жағаластыру. Асықпен ойын түрі атбақыл ойынымен таныстыру. 2. Дәлдік, ептілік қабілеттерін арттыру. 3. Ойын арқылы ұлттық ойындарымызды дәріптеу, отан деген құрмет сезімге тәрбиелеу Барысы: «Атбақыл» немесе «Көгерісеме» деп аталады. Ойында екі-ектен қатынасатын да, қалыңдары көрушілер болады. Ойында қатынасатындар кез келген жерді тастап алады да, өздері тұрған жерлеріне белгі соғады. Сол белгі соққан жерден біреуі қолындағы асықты (не топайың, сіндр асықтың, «топайы» деп</p>



					атайды) алыстата піріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе топайымен оны атады. Егер де ел тигіссе, бірінші ойыншы оны сақасы барып түскен жерге дейін арқалап барады. Енді екінші ойыншы сақасы түскен жерде тұрып, асығын не топайын алыстата піріп тастайды. Бірінші ойыншы оны атады. Тигіссе, сақасы жатқан жерге дейін екінші ойыншы арқалап апарды. Егер асыққа тимей кетсе, ана ойыншы атады. Ойын осылайша жалғаса береді де, ойыншылардың өзара келісімі бойынша тоқталады.
Ойындар, дербес әрекет			<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>  "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар".  Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Әдемі шәйнек".  Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>  "Көктем келді гүл алып".  Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Нәркес".  Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>  "Таңғажайып табиғат".  Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Дамтушы жаттығу.</b> "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".  Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  <b>Шарты.</b>  Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
Баланың жеке			Дидактикалық ойын	Саусақ жаттығуы.	"Санамақтар".



картасына сөйлөсө жеке жұмыс			<p>“Тажайып нүктелер”, «Тажайып нүктелер» аркалы тулдин суретін салады. Нүктелерді қосып, тулдин суретін шығарады. (сурет салу)</p>	<p>Тұлдар. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңы және сүк саусақтармен “жүру”). Айналада тул қалтар. (Алақанды ашып, қолмен айнағаны көрсету.) Шашаны ашпак түймедек, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа пашырату, “қызғалдақ” - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крутенчук; Е.Е. Лубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төрім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр бағтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Ошық - сошық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шакафтарынан киімдерін кийудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кийуге және достарының кийугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Өз еріктерімен қимылды ойындар ойнату Қалағалап, бақылау, бағыттау				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың Үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Үйде жұмбақ жасырып үйрену	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу	Тапаларды жақтап есте саңіреқтауды неміз.

Әдіскер:  Саюнтова З.А.  
Тәрбиеші:  Ақтайылақова А.И.  
 Жұмағұлова А.О.  
11.05.2022ж.



**Цислограмма**  
**III апта (16-20 мамыр 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Көңілді жаз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>"Үйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".            Мақсат-міндеттер.            Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сугару".            Мақсат-міндеттер.            Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Орындықтарды жуу".            Мақсат-міндеттер.            Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.            Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".            Мақсат-міндеттер.            Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".            Мақсат-міндеттер.            Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				



Үлгісімен жазылып дан оқу кезіндегі дайындық	«Қала беру» «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. "Көктем белгілерін ажыратымыз" дидактикалық ойынды. Максат-міндеттер: Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сөздермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, еңдеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығарды. "Боямақты бояйық". Максат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу. (шығармашылық іс-арекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тәлімге" Максат-міндеттер: балаларды ермексатты домдалтау әдісін қолдана отырып "Глобусы" мүсіндеуге, ермексатты жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. (шығармашылық іс-арекет) Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2 топқа бөлініп үстел үстінде) Шарты: Ғаламшарды қожыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. (дене шынықтыру, еңбек іс-арекеті)	«Құлым/деген күні», Кел, балалар, күлейік, Құлжәменен түлейік, Қабак түйен не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелеке киіміме отыр. Бәрі бірге айтады. Әскері қолжітер, Әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Таныты сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жатымды көңіл-күйіне бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күні! Армысың, абағал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Максат-міндеттер: Балаларға эмпатияландыратын жатымды көңіл-күй мен әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу е мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Құлжәменен түлейік! Қабак түйен не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Құлжәменен түлейік! Құлжәменен түлейік! Күлді көңіл ашады, Күлді өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сурет салу Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде.... Максаты: Б/м: Балаларды сурет салғанға ертегілер мазмұнына композиция құрастыруға үйрету. Д/м: Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән	1. Математика негіздері Тақырыбы. Таразы Максаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Міндеттері: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу	1. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Максаты: А) Ұлттық бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру Ә) Қиынған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дайындандыру	1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2 Сауат ашу негіздері (вар) «Ч» дыбысы және әрпі Максаты. Б/м: «Ч» дыбысы және оның әрпі танбасымен таныстыру.	1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу (вар) Тақырыбы: «Қанша? Қандай?» Максаты : 10-ға дейінгі реттік санауды, сандық қатардағы заттардың орнын табуды



<p>сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнелік елес, қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: Бауырмалдылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақарабы «Жаз» (өлең) (Абай Құнанбаев ) оқып беру.</p> <p>Максат: Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін кеңейту. Шығарманы мәнгерлеп оқып беру арқылы мазмұнын мен таныстырап, мағынасын түсіндіру.</p> <p>Д/м: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың қиямдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p>Т/м: табиғат ерекшеліктерін көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>керек немесе таразы табақпашынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жақты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақырыбы: «Д» дыбысы және ерпі</p> <p>Максаты: Б/м: балаларға [ц] дыбысы мен ерпін, [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың дыбыс, ерпі, буын, сөз, сөйлем туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Б/м: шығармашылықпен жұмыс істеуге ықпал ету, ойлау шеберлігі мен сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Т/м: өнерге, білімге деген сүйіспеншілігін арттыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер</p> <p>Максаты: Б/м: Гүлдер мен жашырақтардың өздеріне</p>	<p>Б) Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы. Жаздың кезі көңілді (әңгіме құрастыру</p> <p>Максаты Б/м: жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.</p> <p>Д/м: танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Т/м: табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>1 Тақырыбы: Көшпiкте</p> <p>Максаты Б/м: Су астында және су бетінде мекен ететiн жануарлар түрiмен таныстыру.</p> <p>Д/м: Балаларды қатазды бұту, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Табиғатты суюға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/м: балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту.</p> <p>Т/м: балаларды ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>қалыптастыру... 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды үйрету. Сандарды кері санауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1 Тақырыбы. «Ы» дыбысы және ерпі</p> <p>Максаты. Б/м: Я дыбысы мен ерпін менверту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету.</p> <p>Д/м: Я дыбысына қатысты сөздерді білдіру арқылы балалардың ой-өрісін сөздік қорын, тілін дамыту.</p> <p>Т/м: Я дыбысына қатысты сөздерді сауатты оқуға, жазуға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Суда тіршілік ететін жануарлар" Әңгімелеу</p> <p>максаты : А) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-</p>
--	---	--	--	--



	<p>тән белгилерін, олардын пішінін, түсін, көлемін беруге үйрөтү.</p> <p>Д/м: Балалардын шыгармачылыгы мен кыялын дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды укытты.ыкка төрбөнөлөү.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Такырыбы</p> <p>Сачыраууулакты алкан</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м:</p> <p>Сачыраууулактардын түрлөрү мен танымсытуу.</p> <p>Д/м: Балалардын бирнеше бөліктерден туратын заттарды бөрүктөрүп, мүсіндей алуга үйрөтү.</p> <p>Мүсіндеуге деген кызыгуушылыктарын арттыру.</p> <p>Т/м: Жумьсты тынакты орындауга төрбөнөлөү</p>			<p>Катынас мадунисе калыптастыруу.</p> <p>Б) Т өйрөтүндөні адамдар мен жаксы карым-катынаста болуга төрбөнөлөү.</p> <p>4. Өзін – өзү тану 1</p> <p>Такырыбы: Өнердүн такайып өлөмү</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: «Өнер»күнүдүлүгү туралы түсіндіруу.</p> <p>«Өнер»үтүмү туралы түсүнүк берү.</p> <p>Д/м: Өнерге деген кызыгуушылыктарын арттыру.</p> <p>Т/м: Өнердй болуга төрбөнөлөү.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзүнө кызымет ету дагыларын одан өрү дамыту (өз шкафтарынан киймдерін алып кийүүдүн реттүлүгүн сактап, дурыс кийүүге және достарынын кийүүнө көмөктөсүүгө үйрөтү)</p> <p>Серуендеу аркылы балалардын табынатка деген сүйүспеншилүктөрүн арттыру, өнөккө баулу, таза ауданды ойындар аркылы белгекдүлүктөрүн күшөйтү</p>	<p>Кумьырсакаларды бакылау. (карым-катынас ис-арекеті, зерттеу ис-арекеті, таным ис-арекеті)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Кумьырсакалар туралы бөлімдерін бөктүгү; зерттеуге деген кызыгуушылыгы арттыруу.</p>	<p>Бакша аугласындагы өсімдіктерді бакылау. (карым-катынас ис-арекеті, зерттеу ис-арекеті, таным ис-арекеті)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балаларды көтөккөдө және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстырууга</p>	<p>Алгашкы жөндүктөрдү бакылау. (карым-катынас ис-арекеті, зерттеу ис-арекеті, таным ис-арекеті)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Күнүн жылынганына, топырактын өтүндөгү өзгөрүстөргө, жөндүктөрдүн ойынганына назар аударуу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кемпиркөсакты бакылау. (карым-катынас ис-арекеті, зерттеу ис-арекеті, таным ис-арекеті)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Кемпиркөсактын пайда болуу күбүлүсүн түсіндіруу, түстөрү туралы айту;</p> <p>Кемпиркөсак жайлы</p>	<p>Жердегі тастарды бакылау. (карым-катынас ис-арекеті, зерттеу ис-арекеті, таным ис-арекеті)</p> <p>Максат-міндеттер. Өлі табынаттын бөлігі ретінде тастар туралы түсүнүк калыптастыруу.</p> <p>(Кандай тастар бар? Адам тастарды кайда</p>		



	<p>өлімдерін толықтыру. Тансырма. Асфальтка түрлі-түсті боямен көмшірқосақ салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағалдағы коқыстарды жинау. (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттер. Сыпырұшыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді бағалармыз". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; тапсырмалардың дұрыстығын бақылау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>пайдаланмады? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (адамға тастарды жинау және олардан композиция құру). (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Максат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Максат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Зерттеу. Бір жолды құрмен жауып, құмырқалар не істейтінін көру; екіншісің қантпен жауып, құмырқалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жатырақтардан тазарту. (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Жүтіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>шаңқару, олардың қайсысы тезірек түлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы тазалау). (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыңтар мен құртакандар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылдан". Максат-міндеттер. Егпіндікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы коқыстан тазалауға көмектесу) (енбек іс-арекеті) Максат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүтіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бағаларды жотарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен орату</p>	<p>Бағалардың реттіліктен кіндіктерін шешуін, реттіліктен шифафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-тінпеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық.</p>				



Түсі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жұыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтішеу, тамақты ауызды жауып, шайнау; ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Апта жайып тұз-дәмді, Келтіреді ұй сәнін. Ол халқымының ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кенпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түсі ұйқы	<p>«Г жайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p> <p>Ұйыққан кейін бірден төсекке жатығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйыққан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізілген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылды)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Таза және ұқыпты тамақтану, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Максат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте артүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым- қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Максат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайлық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті</p>	<p>Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдипшасы". Максат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайлыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Максат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал- мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой- өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Максат- міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар</p>



<p>Сөрелер, қораштар, імектер, ким, аяқым үгілері, мыс-аяқтар, жиназдар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының мажасанды үлгілері.</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әнгімелеседі, сүпермаркет жайында суреттерді, бөйнежазбалар мен жарнамалар көрсетеді, сүпермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Сүпермаркеттің іші кен болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатынын жайында да айтылуы тиісті.</p> <p>Сүпермаркетте сатушы емес кенесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатынын, кенесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған</p>	<p>қалдыруға тәрбиелеу. Құралдар. Аспазхана жиназдары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері) кимі үлгілері мен құралдары.</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін татамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әнгімелеседі. Бұл кезде суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіліп жатады.</p> <p>Балалардың рөлдерді атқаруына қалаулары, содан сон санмақ амалы қолданылады.</p> <p>Сонымен қатар, педагог балалармен бірлесіп ұсынғылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мезгілді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі татамдардың суреттерін журналдардан қызып алады, ойында қолданады.</p> <p>Педагог адамдардың келуі алдында (балалар орындарында отырып)</p>	<p>жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбеккор адам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p> <p>шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Сақина" аз қимылы ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды зеректікке, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Баланың алақанына жасырынатын шамадағы сақина.</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Ойыншықтар жарты шеңбер құрып отырады, жүртізүш сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырын салынған сақинасы бар бала, жүртізүш шақырған кезде орыннан ытқып</p>	<p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп.</p> <p>Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына,</p> <p>Жақсының қалдырған жақсы білер, Жақсы қыз – жағдайы күнделі, жақсы жігіт – көктері жүзді.</p> <p>Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жұмасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жұсан - ауырмасын"; "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".</p>	<p>құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қанығанып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	---



тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білуі керек.

Ойынға қатысатын балалар санамақ арқылы таңдалады, сатып алушылар қолдарына қажетгі құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон) ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.

Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет - қоғамды орын, ол жерде әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытың, еңбегін бағалау керек.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-

қызметкерлердің жұмысын бақылайды.

Барлық тағамдар әзірленген кезде балалар (тұтынушылар) тамақтану залына шақырылады.

Даяшы келген тұтынушыларға мәзір ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз әзірлеуді көрсетеді.

Даяшы балаларға әкеліп береді, балалар төлем жасайды.

Балаларға "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жаңа сөздерді айтқызу керек, балалар сол сөздерді пайдаланады.

Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін, қосымша сұрақтар қояды.

Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды.

Адамдарды дәмді тағамдармен тамақтандыру үшін, аспазхана қызметкерлері көп еңбектенетінін айту.

Ойында "рақмет" пен "өтінемін" сөздерін қолдану, үстел басында тыныштық сақтау, асықпай тамақтану, құралдарды дұрыс пайдалану, қоғамдық

шығып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек.

(дене шынықтыру)



	<p>эркек, енбөк ис- эркегі)</p>	<p>орындардагы іртішке байланып, (қарым-қатынас ис- эркегі, танымдық ис- эркек, шығармашылық ис- эркек, енбөк ис- эркегі)</p>		<p>«Көктем», Көктем келді бүтін, Күнім төкті нұрын, Сайрап барлық құстар, Ән салып құштар.</p>	
<p>Бағалармен және жұмыс</p>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу», Мақсат-міндеттер, Бағалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту, - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын “Ұшайы, жүзеді, секіреді”, Мақсат-міндеттер: артурлі жануарлардың қозғалу іс-эркектері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, ақсу - ұшайы, қоян - секіреді, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>“Тұған елдің ұлымын” өлеңін жақтау, Аспанындай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей ершілмін, Гүлдерімдей нәзікпін, Қуат алған өзіннен, Тұған елдің ұлымын, Бақытты етіп өсірген Отанымның түлімін, А.Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>“Көктем белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойын, Мақсат-міндеттер, Бағаларды тез ойлауға тәрбиелеу, Ойынның барысы: - Бағалар, сендермен ойын ойнайтын болдымыз. Мына жерде кыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал еңлеше, бағалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Бағалар суреттерді жылдам қойып шығалы, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап, Қызыл-жазыл аймақ, Қырта шақты ойнап, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу, Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, (өз шакафтарынан киімдерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өз еріктерімен қимылды ойындар ойнату</p>				
<p>Бағалардың Үйіне қайтуы</p>	<p>Қалдағалап, бақылау, бағыттау</p>				
<p>Бағалардың үйге</p>	<p>“Бағаныңға ертегі</p>	<p>«Бала бөлмесіне</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p>	<p>Бағалар отбасында</p>	<p>Тақпақтарды жаптап</p>



