

**Циклограмма**  
**I апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|----------|---|--|--|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу |          |   |  |  |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру   |          |   |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) |  |          | <p><b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.</b><br/>           Мақсат-міндеттері.<br/>           Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.<br/> <b>"Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b><br/>           Мақсат-міндеттері.<br/>           Кеңістікте бағдарлауды жүзеге асыру.<br/> <b>Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</b><br/>           Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа үйретеді.<br/>           Барысы. Балалар дөңгелене шеңбер құрып отырады.<br/>           Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырады.<br/>           Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалардың сырт жағымен ақырын</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны.</b><br/> <b>"Лото. Қыздар мен ұлдардың киімдері".</b><br/>           Мақсат-міндеттері.<br/>           Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету.<br/>           Байқампаздыққа баулу.<br/>           Кімге, не керек? Қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. (<b>қазақ тілі, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</b>)</p> | <p><b>Құрастыру ойыны. "Текшелер".</b><br/>           Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады.<br/> <b>Дамытушы жаттығу.</b><br/> <b>"Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау".</b><br/>           Мақсат-міндеттері.<br/>           Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.<br/> <b>Шарты.</b><br/>           Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау.<br/>           Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікті ұзақ сақтап тұруды үйрету. (<b>дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | <p>жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиешінің белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді. Тақпақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, жан-жағына қарауға болмайды. Бір-бірін итеруге болмайды. (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> |  |
| Таңертенгі жаттығу                     | Таңертенгі жаттығу кешені   |  |  |  |
| Таңғы ас                               | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.                    |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру. |  |  |  |



|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  |  | "Жәндіктер" тақырыбына иллюстрацияларды қарастыру.   | «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)   | Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ |  |  | <p><b>1. Құрастыру 0,5/</b><br/>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> А) Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру<br/>Ә) Саусақ бұлшық еттерін дамыту<br/>Б) Күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Білімнің – бұлағың» (өлеңмен таныстыру)<br/>Мақсаты: Б/м: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу; «Білімнің-бұлағың» өлеңін оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру.<br/>Д/м: балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br/>Т/м: өлең жолдары ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p><b>1. Орыс тілі I</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b> (вар)<br/>Тақараба: Дыбыс және әріп туралы түсініктерін пысықтау<br/>Мақсаты: Б/м: дыбыс пен әріпті қайталау.<br/>Д/м: қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту.<br/>Т/м: балаларды жазу кезінде дұрыс отыруға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/><b>4. Дене шынықтыру</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p><b>1. Мүсіндеу (вар)</b><br/>Тақырыбы. Паровоз<br/>Мақсаты. Паровоз туралы өлең оқып беру.<br/>Балалардың тіл байлықтарын молайту.<br/>Паровоздың суретін ермексаздан мүсіндеу.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы. Дыбыс және әріп<br/>Мақсаты: Б/м: балаларға дыбыс және әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.<br/>Д/м: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Табиғат - біздің анамыз» әңгімелесу<br/>Мақсаты: А) Балаларды "жансыз табиғат" түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге</p> |



|                                       |   |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
|                                       |   | <p><b>4. Жапсыру</b><br/>         Такырыбы: Көшөгөтү үйрө<br/>         Макабаты: Б/м: Ұжымдык<br/>         жумыс датдысын<br/>         калыптастыру, көп<br/>         кабатты және бір кабатты<br/>         бөлшектерди рет-ретмен<br/>         жапсыра білуге үйрөтү.<br/>         Д/м: Архитектуралык<br/>         бөлшектер турамы<br/>         түсініктерін кенейте<br/>         отырып, ар бөлiктi<br/>         ұжынтылап жапсыру<br/>         кабилеттерін дамыту.<br/>         Т/м: Бірлесе жұмыс жасауға<br/>         тәрбиелөу</p> |   | <p>үйрөтү.<br/>         Ә) Өзіндік тажрибелестер<br/>         аркылы балалардын<br/>         түсініктерін жетілдіру.<br/>         Б) Коршаған ортаны<br/>         аялауға тәрбиелөу; әлемді<br/>         өз бетінше тануға баулу.<br/> <b>4. Өзін – өзі тану</b><br/>         Такырыбы: «Өзін-өзі тану<br/>         әлеміне» саяхат<br/>         Макабаты: Б/м: Өзін-өзі тану<br/>         туралы алғашқы түсінік<br/>         берү.<br/>         Д/м: Өзін-өзі тануға<br/>         қызығушылығын арттыру.<br/>         Т/м: Өзін-жане өзгелерді<br/>         тануға тәрбиелөу</p>   |
| <p>Серуенте<br/>         дайындық</p> | <p>Серуенте шығу. Балалардын өз-өзіне қызымет ету дәлділдерін одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің<br/>         ретлігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмектесуге үйрөту)<br/>         Серуендеу аркылы балалардын табиятка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар аркылы<br/>         белсенділіктерін күшейту</p> |   |   |  |
| <p>Серуен</p>                         |   | <p><b>Құмырсқаны</b><br/>         бақылау<br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Құмырсқалардын<br/>         пайда болуынын<br/>         ерекшеліктері,<br/>         олардын тіршілік<br/>         етуінің көріністері<br/>         туралы білімдерін<br/>         кеңейту; сыртықы<br/>         дүниеге<br/>         қызығушылықты<br/>         ояту.<br/>         Жұмбақ жасыру.<br/>         Қатар-қатар кара<br/>         нар,<br/>         Аспанменен пара-<br/>         пар,</p>  | <p><b>Күнді бақылауы</b><br/>         жалғастыру.<br/>         (танымдық іс-әрекет,<br/>         қарым-қатынас іс-<br/>         әрекеті, зерттеу іс-<br/>         әрекеті)<br/>         Мақсат-міндеттері.<br/>         Серуендеуге, күнге<br/>         қызығушылықты<br/>         ынталандыру.<br/>         Күннің кешке төмендеу<br/>         түсетінін көрсету,<br/>         күннің салқындау<br/>         болғанын сезінуге<br/>         шақыру.<br/> <b>"Күн мен жандыр"</b><br/>         қимыл-қозғалыс<br/>         ойыны. (дене</p> | <p><b>Аспанды бақылау.</b><br/>         (танымдық іс-әрекет,<br/>         қарым-қатынас іс-әрекеті,<br/>         зерттеу іс-әрекеті)<br/>         Мақсат-міндеттері. Балаларға<br/>         аспанның әсемдігін көруге<br/>         бейімдеу; қалағалау<br/>         барысында бұлтты ажырата<br/>         білу, аспан бұлтты, бұлтсыз<br/>         болғанын байқау; бұлттын<br/>         қозғалысы және өзгерісі<br/>         жөнінде бақылағанда<br/>         қалағалауды дамыту;<br/>         табияттын әсемдігін<br/>         тамашалауға тәрбиелөу.<br/>         Ашық аспанда бұлтты байқау<br/>         онайырақ, онын баулу<br/>         қозғалатынын, бірте-бірте</p> |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Алды биік, арты жар. (Құмырсқа.)</p> <p><b>Көркемсөз</b><br/>Қадыр Мырза Әли "Құмырсқа".<br/>Қаламайды құмырсқа<br/>Қаңғыруды, билеуді.<br/>Тыным алмай, ырысқа<br/>Толтырады илеуді.<br/>Тапқан заты ауыр боп,<br/>Түссе бірі әлекке,<br/>Қауымдасқан бауыр кеп,<br/>Келеді тез көмекке.<br/>Ауыртпалық көрмедім<br/>Олар алып жықпайтын.<br/>Қиындық аз дер едім<br/>Түбі жеңіп шықпайтын.<br/>Неге?<br/>Айтсақ дұрысын:<br/>Демей ұсақ, ірісің,<br/>Бірі істейді бәрі үшін,<br/>Бәрі істейді бірі үшін!</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы жерді қопсыту.<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Келесі жылы егін егу үшін жерді дайындауды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b><br/>«Қақпан», «Аттар».<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Жылдамдық пен</p> | <p><b>шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;<br/>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.<br/>Шарты: балалар "күн" сөзін айтқанда барлығы қыдыруға шығады. Ал «жаңбыр» сөзі айтылғанда ашылып тұрған қолшатырдың айналасына жиналады.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b><br/>ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br/>Балалардың еркін</p> | <p>үлкейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып еритінін атап өтуге болады.<br/>Жұмбақ.<br/>Көзі жасты – жылауық,<br/>Келе жатыр бір алып.<br/>Жабырқаса, жылайды,<br/>Жадыраса, құлайды. (Бұлт.)<br/>Такпак.<br/>- Ақсың, сұрсың, қарасың,<br/>Қайда қалқып барасың?<br/>- Жерге нөсер төгемін,<br/>Өссін гүлдер, көп егін!<br/>- Гүл-гүл жайнап өсер көк,<br/>Нөсерлетсең, нөсерлет.<br/><b>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b><br/>Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).<br/><b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</b><br/>Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.<br/><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> |
|--|--|--|--|---|--|



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   | төзімділікті дамыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Төзімділікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) | ойындары.   | Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.<br>Құралдары: қолғаптар, қаптар.<br>Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру керек.<br><b>Балалардың еркін ойыны.</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |   |  |   |   |
| Түскі ас                                   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету  |   |  |   |   |
|  | Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.   | Ас ісуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын, суды аямай<br>Тазалықты ұғайық | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз   | Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр.<br>«Бисмиллаһсыз» бастауға,<br>Болмайтынын біліп жүр | <b>Бата беру</b><br>Асың, асың, асына<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын.  |
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.   |   |  |   |   |
|  | АКТ құралдардан ертегі тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»   | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды укалау                     | Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»   | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау   | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау   |
| Бесін ас                                   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету   |   |  |   |   |



|                        |  |   |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| не жұмысы              | <p>Еңбек тәрбиесі<br/>Ойын бұрышында<br/>1. Ойын бұрышының шаңын сүртіп, ойыншықтарды ретімен, өз орнына жинату.<br/>2. Өз ойын бұрыштарына ретке келтіре білуге үйрету.<br/>3. Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> | <p>«Менің отбасым» (әңгімелеу)<br/>1. Отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу.<br/>2. Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру.<br/>3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге камқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Ақыл-ой тәрбиесі<br/>«Күз»<br/>А. Құнанбаев (жаттау)<br/>1. Балаларды жыл мезгілдеріне байланысты өлеңмен оқып, таныстыру.<br/>2. Өлең мазмұнын терең түсіне білуге ақыл-ойларын дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>   | <p>«Аула сыпырушы» (бақылау)<br/>1. Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату.<br/>2. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.<br/>3. Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>  | <p>«Құрақ көрпешелер» (ұлттық бұрышта)<br/>1. Ұлттық бұйымдарымызбен таныстыруды жалғастыру.<br/>2. Құрақ көрпешелердің түрлерімен таныстыру, қандай жолмен жасалғанын түсіндіру.<br/>3. Қазақтың қолөнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>  |
| Ойындар, дербес әрекет |  |   | <p><b>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балалардың білімдерін анықтайды. Мәселен, орман, көмір, мұнай, газ табиғатта сол күйінде болады. Ал</p> | <p><b>Вариативті компонент - Жас зерттеуші "Аквариумдағы балықтар"</b><br/>Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау.<br/><br/><b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</b><br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтар мен заттар.</p> | <p><b>Вариативті компонент - Ағылшын тілі "Hello. Greeting. Letter Aa."</b><br/>Мақсат-міндеттер: "Hello. What is your name?" лексикалық бірліктерімен таныстыру, жаңа Аа әрпін және осы әріптен басаталатын, apple, ant сөзін үйрету.<br/><br/><b>Дидактикалық ойын. "Не жасырыңғанын айт".</b><br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу</p> |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>үйлерді, зауыттарды, көлік құралдарын адам жасайды. Тәрбиеші балаларға: «Адам қандай заттарды жасаған?» сұрағын қояды. Ойынға қатысушылардың біріне бір затты береді (допты лақтырады). Балалардың бірнеше жауабынан кейін ол жана сұрақ қояды: «Табиғат нені жаратқан?» Ойын барысында тәрбиеші балаларға жақсы өмір сүру адамзаттың табиғатты пайдаланатыны, орманды өрттен қорғап, су тоғандарын, өзендер мен көлдерді тазартып, құстар мен жануарларды күзетіп, табиғатты аялайтыны туралы қысқа әңгіме өткізеді.</p> <p><b>"Жер, су, ауа" қимыл-қозғалыс ойыны.</b><br/>     Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген тапсырманың жауабын жылдам табуды үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Тапқыр, шапшаң болуды үйрету.</p> | <p><b>Шарты.</b><br/>     Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап тануға тырысуы; көрген заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.<br/> <b>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b><br/>     "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".<br/>     Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.<br/>     Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері алынбалы пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).<br/> <b>Шарты.</b><br/>     Балалар өз қалаулары бойынша немесе</p> | <p>қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге қызығушылықтары н арттыру.<br/> <b>Шарты.</b><br/>     Жүргізушінің рөлін педагог, кейін балалардың бірі ойнайды. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы беріп жатады, содан кейін тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де,</p> |
|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бір бұрышты ұйымдастырып, әдемі безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын шеберлерге көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> | <p>ағаштан да жасалады, адамның жайлы тынығуы үшін қызмет етеді". (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша".<br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс істейтін мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула</p> |
|--|--|--|--|---|---|



тазалаушысын  
қажетті құралдар  
Шарты.  
Балалар өз еріктері  
бойынша  
балабақша  
қызметкерлерін  
тағайындайды.  
Мамандардың  
рөлінде ойнайтын  
балалар өздеріне  
қажет құралдарды  
таңдап, белгілі  
бұрышқа жинайды.  
Балабақшадағы  
балалар мен  
мамандарды  
ойнайтындар кім,  
олар қайда барып,  
не істейтінін өзара  
ақылдасып,  
жоспарлап алады.  
Педагог диалогтар  
мен қарым-  
қатынастардың  
нығаяуына ықпал  
жасайды, қосымша  
сұрақтар қояды,  
қандай әрекеттерді  
жасап жатқаны  
немесе нені  
жасайтынын  
анықтап,  
балалардың  
алмасуын бағыттап  
жатады.  
(танымдық іс-  
әрекет, қарым-  
қатынас іс-  
әрекеті,  
шығармашылық



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   |   |  | іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі) |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Камила, Нұрасыл, Қайсар Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру  | Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс | Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу | Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Ботагөзге әріптерді қайталату. | Жанылтпаштар жаттау арқылы тілді дамыту    |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)   |   |   |  |  |
| Серуен                                   | <p>Қимылды ойын:<br/>«Қаздар мен түлкі»<br/>№10</p> <p><i>13. Ұшатын құстар</i><br/>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.<br/><b>Шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> |   |   |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |   |   |  |  |

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиеші:  Актайлакова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
01.09.2021ж.



**Циклограмма**  
**II апта (6-10 қыркүйек 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу                                |  |  |  |  |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру   |  |  |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p><b>Логикалық ойын:</b><br/>№1 «Айырмашылығын тап»<br/>Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік «ой гимнастикасы» .</p>  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№3 «Ұзын-қысқа»<br/>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар<br/>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№2 «Біреу-көп»<br/>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.<br/>Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№5 Қайсысы қайда тіршілік етеді<br/>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№10 «Барлығы қанша?»<br/>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br/>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.</p> |
| Таңертеңгі жаттығу                     | Таңертеңгі жаттығу кешені бойынша өтеді  |  |  |  |  |
| Таңғы ас                               | Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау.<br>Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.   |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p>1.Сурет салу 1<br/>Тақырыбы:<br/>Ойыншықтар<br/>Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.<br/>Д/м: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерін ажырата білу қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: Балаларды жұмысты тиянақты орындауға тәрбиелеу.<br/>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/>2.Сөйлеуді дамыт<br/>Тақырыбы. «Балабақша дағы алғашқы күні»<br/>Мақсаты. Б/м: балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.<br/>Д/м: оларды еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету.<br/>Сөздік қорларын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту дағдыларын қалыптастыру.<br/>Т/м: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.<br/>4. Музыка</p> | <p>1.Математика негіздері<br/>Тақырыбы. Біреу-көп<br/>Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.<br/>Міндеттері: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br/>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1<br/>Тақырыбы: Дыбыс және әріп туралы түсініктерін пысықтау<br/>Мақсаты: Б/м: дыбыспен әріпті қайталау.<br/>Д/м: қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту.<br/>Т/м: балаларды жазу кезінде дұрыс отыруға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу.<br/>2.Жапсыру 0,5 (в)<br/>Тақырыбы: Күзгі жапырақ<br/>Мақсаты: Б/м:Балаларды түрлі-түсті қағазды ұмаждау тәсіліне үйрету;<br/>Д/м: түрлі-түсті қағаздарды ұмаждау арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру;</p> | <p>1.Құрастыру 0,5/<br/>Тақырыбы: «Кірпі» (табиғи материалдардан құрастыру)<br/>Мақсаты: А)Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.<br/>Ә)Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету<br/>Б)Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу<br/>2. Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Білімнің – бұлағын» (өлеңмен таныстыру)<br/>Мақсаты: Б/м: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу; «Білімнің-бұлағын» өлеңін оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру.<br/>Д/м: балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.<br/>Т/м: өлең жолдары<br/>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/>4. Жапсыру<br/>Тақырыбы: Айдарлы әтеш</p> | <p>1.Орыс тілі 1<br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/>2. Сауат ашу негіздері (вар)<br/>Тақараба: Дыбыстар.<br/>«А» дыбысы және әрпі мақсаты: Б/м: балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысымен және әрпімен таныстыру.<br/>Д/м: балалардың танып-білуге деген қызығушылықтарын дамыту.<br/>Т/м: балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br/>3. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/>4. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p>1.Мүсіндеу (вар)<br/>Тақырыбы. Досыма сыйлық<br/>Мақсаты. Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-метел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.<br/>2. Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы. Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптас-тыру<br/>Мақсаты: Б/м: балаларға сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру.<br/>Д/м: «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту.<br/>Т/м: балаларды үлкенді сыйлауды, ананы сыйлауға тәрбиелеу.<br/>3.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: "Аңдар қысқа қалай дайындалады?"<br/>Мақсаты: А) Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.</p> |
|--|---|--|--|--|---|



|                   |   |   |   |  |   |
|-------------------|---|---|---|--|---|
|                   | (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  | Т/м:умаждау тәсіліне деген қызығушылықтарын арттыру<br><b>4. Мүсіндеу 1</b><br>Тақырыбы: Суда жүзген қайық<br>Максаты: Б/м: Суда жүретін көлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.<br>Д/м: Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.<br>Т/м: Табиғатты сүйуге, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. | Максаты:<br>Б/м: Үй құстары туралы білімдерін жалғастыру.<br>Д/м: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету.<br>Балалардың ойлау қиялдарын дамыту.<br>Т/м: Үй құстарына қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. |  | Ә) Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.<br>Б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. бақылау.<br><b>4. Өзін –өзі тану</b><br>Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»<br><br>Максаты:<br>Б/м: Жақсы, жаман туралы түсінік беру.<br>Д/м: Жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту.<br>Т/м: Жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)<br>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту |   |   |  |   |
| Серуен            | Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Көгөністерге   | Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың  | Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері  | Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік | Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қайың ағашының белгілерін атау; оны   |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>салыстырмалы тағдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді казып алу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерді казуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.</p> | <p>мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p> | <p>туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p> | <p>көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын</p> | <p>басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p> |
|---|--|---|---|---|



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p>ойыншықтарды ретімен, өз орнына жинау.</p> <p>2. Өз ойын бұрыштарына ретке келтіре білуге үйрету.</p> <p>3.Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>  | <p>туралы әңгімелеу.</p> <p>2. Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>  | <p>1.Балаларды жыл мезгілдеріне байланысты өлеңмен оқып, таныстыру.</p> <p>2. Өлең мазмұнын терең түсіне білуге ақыл-ойларын дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>   | <p>бақылату.</p> <p>2.Күз мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>  | <p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2.Құрақ көрпешелердің түрлерімен таныстыру, қандай жолмен жасалғанын түсіндіру.</p> <p>3. Қазақтың қолөнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>   |
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p>                   | <p>Қимылды ойын:<br/>«Қолдар мен қасқыр» №9<br/>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:<br/>– Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.<br/>Ойын 2-3 рет ойналады.</p> | <p>Қимылды ойын:<br/>«Қаздар мен түлкі» №10<br/><i>13. Ұшатын құстар</i><br/>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.<br/><b>Шарты:</b> Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп аланда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> | <p>Қимылды ойын:<br/><i>Сұр қоян жуынады. №11.</i><br/>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.<br/><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.<br/>Балалар: Қоян, қоян тұршы,<br/>Беті, қолды жушы<br/>Айнаға қарашы<br/>Шашынды тарашы<br/>Енді бізді қушы.<br/>Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> | <p>Қимылды ойын:<br/><i>Қойлар мен қойшы №12.</i><br/>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.<br/><b>Шарты:</b> Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады.<br/>Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен,<br/>Қойларын бағып далаға.<br/>Қойлар маңырайды,<br/>Сонан соң жамырайды, – деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> | <p>Қимылды ойын:<br/><i>Лақтыр да, қағып ал. №15</i><br/>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.<br/><b>Шарты:</b> Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p> |
| <p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Камила, Нұрасыл, Қайсар<br/>Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру</p>   | <p>Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс</p>   | <p>Танертеңгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу</p>   | <p>Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Ботагөзге әріптерді қайталау.</p>   | <p>Жанылпапаштар жаттау арқылы тілді дамыту</p>   |



|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | (дене шынықтыру)<br>Максат-міндеттері.<br>Қимылдарды<br>үйлестіруді дамыту.   |  |   | материалдармен<br>ойындар.<br>Максат-міндеттері.<br>Қызығушылықтары<br>бойынша ойын таңдау<br>мүмкіндігін қамтамасыз<br>ету және өз<br>құралпастарымен<br>қарым-қатынасқа түсе<br>білуін қалыптастыру. |   |
| Серуеннен<br>оралу                                  | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |  |   |  |   |
| Түскі ас  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету  |  |   |  |   |
|   | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын<br>созбаймыз.   | Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын, суды аямай<br>Тазалықты ұғайық    | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр.<br>«Бисмиллаһсыз» бастауға,<br>Болмайтынын біліп жүр  | <b>Бата беру</b><br>Асың, асың, асына<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. |
| Түскі ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.   |  |   |  |   |
|   | АКТ құралдардан<br>ертегі тыңдату   | Балалардың<br>қалауымен<br>ертегі айтып беру                                     | Электронды музыкалық<br>құралдан баяу музыка тыңдату  | Балалардың қалауымен<br>ертегі айтып беру  | Ертегі кітаптан,<br>ертегі оқып беру.   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары | Ұйқы ашар жаттығу<br>«Мысық»  | Түйіршікті және<br>жұмсақ<br>жолақшалармен<br>жүру,<br>табанды укалау            | Ұйқы ашар жаттығу<br>«Сөзылу»   | Қолдың және аяқ<br>бұлшық еттеріне<br>арналған<br>жаттығуларды<br>орындау  | Ортопедиялық жол<br>бойымен жүргізу,<br>майтабандылықты<br>болдырмау  |
| Бесін ас  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету   |  |   |  |   |
| Тәрбие жұмысы                                       | Еңбек тәрбиесі<br>Ойын бұрышында<br>1. Ойын бұрышының<br>шанын сүртіп,  | «Менің отбасым»<br>(әңгімелеу)<br>1. Отбасы мүшелері және<br>отбасылық сыйластық | Ақыл-ой тәрбиесі<br>«Күз»<br>А. Құнанбаев<br>(жаттау)   | «Аула сыпырушы»<br>(бақылау)<br>1. Балаларға аула<br>сыпырушының еңбегін   | «Құрақ көрпешелер»<br>(ұлттық бұрышта)<br>1. Ұлттық<br>бұйымдарымызбен  |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Серуенге дайындық       | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)  |
| Серуен                  | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар .<br/>Қарлығаштар ұшып кетті,<br/>Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен , оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру   |

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

 Сабитова З.А.  
 Актайлакова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
06.09.2021ж



Цислограмма  
 III апта (13-17 қыркүйек 2021 жыл)  
 Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/  
 Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма   |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу                    |   |   |  |  |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру   |   |   |  |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p>Логикалық ойын:<br/>                     №1 «Айырмашылығын тап»<br/>                     Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік «ой гимнастикасы» .</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>                     №3 «Ұзын-қысқа»<br/>                     Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.<br/>                     Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар<br/>                     Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>                     №2 «Біреу-көп»<br/>                     Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br/>                     Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.<br/>                     Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> | <p>Дидактикалық ойын:<br/>                     №5 Қайсысы қайда тіршілік етеді<br/>                     Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>                     Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын: №10 «Барлығы қанша?»<br/>                     Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br/>                     Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br/>                     Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.</p> |
| Таңертенгі жаттығу                     | Таңертенгі жаттығу кешені  |   |   |  |  |
| Таңғы ас                               | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.   |   |   |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне          | Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау.<br>Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.   |   |   |  |  |



| дайындық   |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮОҚ</p> | <p><b>1. Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қоржынды әшекейлейміз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Б/м: Балаларды қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру. Қоржынды безендіре білуге үйрету.<br/> Д/м: Бөлшектердің алмасып келуіне мән бере отырып, өрнек құрастыру, түс ренкін сақтау, қоржынды ою-өрнектермен сәндеп безендіру талғамын, қиялын дамыту.<br/> Т/м: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыт</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Бау - бақша бақтарда»<br/> Сурет б/ша<br/> <b>Мақсаты.</b> Б/м: күз байлығы жемістер мен көкеністер туралы білімдерін толықтыру.<br/> Д/м: байланыстырып сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.<br/> <b>Міндеттері:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сөз.<br/> Сөз туралы түсінік қалыптас-тыру<br/> <b>Мақсаты</b> Б/м: балаларға сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру.<br/> Д/м: «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту.<br/> Т/м: балаларды үлкенді сыйлауды, ананы сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жапсыру 0,5 (в)</b></p> | <p><b>1. Құрастыру 0,5/</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпі» (табиғи материалдардан құрастыру)<br/> <b>Мақсаты:</b> А) Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.<br/> Ө) Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету<br/> Б) Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тқырыбы:</b> «Екі дос» ертегі<br/> <b>Мақсаты:</b> Б/м: ертегіге деген қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлердің әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу. Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету.<br/> Д/м: Балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру.<br/> Т/м: балаларды дамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</b></p> <p><b>4. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Б/м: Сәулет өнері туралы</p> | <p><b>1. Орыс тілі 1</b><br/> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/> <b>2. Сауат ашу негіздері (вар)</b><br/> <b>Тақараба:</b> Сөздер мен дыбыстар<br/> <b>мақсаты:</b> Б/м: дыбысы мен әрпін қайталау. дыбыстық жасау түрлерін үйрету.<br/> Д/м: буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту.<br/> Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p><b>1. Мүсіндеу (вар)</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Досыма сыйлық<br/> <b>Мақсаты.</b> Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Сөздер мен дыбыстар<br/> <b>Мақсаты:</b> Б/м: сөз, дыбыс, буын туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан тұратынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.<br/> Д/м: сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы есте сақтау қабілеттерін, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту.<br/> Т/: өзара қарым қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> "Аңдар қысқа қалай дайындалады?"<br/> <b>Мақсаты:</b> А)<br/> Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік</p> |



|                   |  |  |  |  |   |
|-------------------|--|--|--|--|---|
|                   | <p>қалыптастыру.<br/>Т/м: үлкендер<br/>еңбегіне деген<br/>құрметке,<br/>еңбекқорлыққа<br/>тәрбиелеу.<br/><b>4. Музыка</b><br/>(Пән жетекшілерінің<br/>жоспары б/а)</p>   | <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақ<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Б/м: Балаларды түрлі-<br/>түсті қағазды уағдау<br/>тәсіліне үйрету;<br/>Д/м: түрлі-түсті<br/>қағаздарды уағдау<br/>арқылы жапырақ<br/>жасауға дағдыландыру;<br/>Т/м: уағдау тәсіліне<br/>деген<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру<br/><b>4. Мүсіндеу I</b><br/><b>Тақырыбы: себет</b><br/><b>Мақсаты:</b> Б/м:<br/>Балаларға себеттің<br/>қажеттілігі туралы түсінік<br/>беру.<br/>Д/м: Балаларға<br/>ермексазды бірнеше<br/>бөлікке бөліп, есу тәсілі<br/>арқылы затты<br/>құрастырып мүсіндеуге<br/>үйрету. Ұсақ қол, саусақ<br/>қимылдарын дамыту.<br/>Т/м: Жұмыс барысында<br/>тазалыққа, бір-біріне<br/>өзара көмек көрсетуге,<br/>жақсы нәтижеге жете<br/>білуге тәрбиелеу.</p> | <p>түсінік беру.<br/>Д/м: Геометриялық<br/>пішіндерді үйлестіре<br/>отырып, үйдің бөлшектерін<br/>сюжетті жапсыруға үйрету.<br/>Т/м: Желім мен қайшымен<br/>жұмыс жасағанда<br/>қауіпсіздік ережесін сақтауға<br/>тәрбиелеу.</p> |  | <p>қалыптастыру. Себеп-<br/>салдар байланысын<br/>анықтай білуге үйрету.<br/>Ә) Логикалық ойлау,<br/>талқылау, салыстыру, пікір<br/>бiлдiру қабiлеттерiн<br/>дамыту.<br/>Б) Табиғатқа деген<br/>сүйiспеншiлiктерiн<br/>арттыру, оның сұлулығын<br/>қабылдап, терең түйсiнуге,<br/>жануарлар мен өсiмдiкке<br/>қамқорлықпен қарай білуге<br/>тәрбиелеу.<br/>бақылау.<br/><b>4. Өзін –өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жақсыдан<br/>үйрен, жаман<br/>нан жирен»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Б/м: Жақсы, жаман туралы<br/>түсінік беру.<br/>Д/м: Жақсы мен жаманды<br/>салыстыра білу<br/>іскерліктерін дамыту.<br/>Т/м: Жақсы істер мен<br/>әрекеттер жасауға<br/>тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>  |  |  |  |   |
|                   | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>   |  |  |  |   |
| Серуен            | <p><b>№4</b><br/><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> |  |  |  |   |



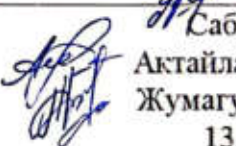


|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.<br/> Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br/> Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,<br/> Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шырышталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b><br/> 1. «Желмен жарысайық»<br/> 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)<br/> <b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br/> Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол жуамыз,<br/> Таза болды мұнтаздай,<br/> Тағамға қол созамыз.</p>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Түскі ас  | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> <table border="1" data-bbox="347 1005 2172 1212"> <tr> <td data-bbox="347 1005 660 1212">Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын<br/>созбаймыз.</td> <td data-bbox="660 1005 985 1212">Ас ішуге тұрайық<br/>Қолымызды жуайық<br/>Сабын, суды аямай<br/>Тазалықты ұғайық</td> <td data-bbox="985 1005 1377 1212">Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды<br/>мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз</td> <td data-bbox="1377 1005 1780 1212">Тамақтың алды-артында,<br/>Қолыңды бала жуып жүр.<br/>«Бисмиллаһсыз» бастауға,<br/>Болмайтының біліп жүр</td> <td data-bbox="1780 1005 2172 1212"><b>Бата беру</b><br/>Асың, асың, асына<br/>Бақыт қонсын басыма.<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Денсаулығың зор болсын.</td> </tr> </table>  |   |   |   |   | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын<br>созбаймыз. | Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын, суды аямай<br>Тазалықты ұғайық | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр.<br>«Бисмиллаһсыз» бастауға,<br>Болмайтының біліп жүр | <b>Бата беру</b><br>Асың, асың, асына<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. |
| Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын<br>созбаймыз. | Ас ішуге тұрайық<br>Қолымызды жуайық<br>Сабын, суды аямай<br>Тазалықты ұғайық  | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды<br>мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Тамақтың алды-артында,<br>Қолыңды бала жуып жүр.<br>«Бисмиллаһсыз» бастауға,<br>Болмайтының біліп жүр | <b>Бата беру</b><br>Асың, асың, асына<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханың мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. |   |   |   |   |   |   |
| Түскі ұйқы  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="347 1252 2172 1404"> <tr> <td data-bbox="347 1252 660 1404">АКТ құралдардан ертегі тыңдату</td> <td data-bbox="660 1252 985 1404">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="985 1252 1377 1404">Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату</td> <td data-bbox="1377 1252 1780 1404">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="1780 1252 2172 1404">Ертегі кітаптан , ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>  |   |   |   |   | АКТ құралдардан ертегі тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Ертегі кітаптан , ертегі оқып беру.   |
| АКТ құралдардан ертегі тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру   | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Ертегі кітаптан , ертегі оқып беру.   |   |   |   |   |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Ұйқы ашар жаттығу «Мысыл»  | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру,  | Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»  | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды   | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау |   |   |   |   |   |



|                        | табаңды уқалау   |  |   | орындау   |  |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| Бесін ас               | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету  |  |   |   |  |
| Тәрбие жұмысы          | <p>Еңбек тәрбиесі</p> <p>Ойын бұрышында</p> <p>1. Ойын бұрышының шаңын сүртіп, ойыншықтарды ретімен, өз орнына жинау.</p> <p>2. Өз ойын бұрыштарына ретке келтіре білуге үйрету.</p> <p>3. Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>  | <p>«Менің отбасым» (әңгімелеу)</p> <p>1. Отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу.</p> <p>2. Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>   | <p>Ақыл-ой тәрбиесі</p> <p>«Күз»</p> <p>А. Құнанбасов (жаттау)</p> <p>1. Балаларды жыл мезгілдеріне байланысты өлеңмен оқып, таныстыру.</p> <p>2. Өлең мазмұнын терең түсіне білуге ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>   | <p>«Аула сыпырушы» (бақылау)</p> <p>1. Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату.</p> <p>2. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>   | <p>«Кұрақ көрпешелер» (ұлттық бұрышта)</p> <p>1. Ұлттық бұйымдарымызбен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2. Кұрақ көрпешелердің түрлерімен таныстыру, қандай жолмен жасалғанын түсіндіру.</p> <p>3. Қазақтың қолөнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>  |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9</p> <p>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: – Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған</p> | <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10</p> <p>13. <i>Ұшатын құстар</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тындай білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады,</p> | <p>Қимылды ойын: <i>Сұр қоян жуынады. №11.</i></p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.</p> <p>Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> | <p>Қимылды ойын: <i>Қойлар мен қойшы №12.</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, – деген кезде қойлар жаң- жакқа жамырайды. Ал</p> | <p>Қимылды ойын: <i>Лақтыр да, қағып ал. №15</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала</p> |



|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.   | ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. |   | қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. | алады, соны санайды.                     |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Камила, Нұрасыл, Қайсар Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру  | Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс  | Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу | Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Ботагөзге әріптерді қайталату.                                   | Жанылпапаштар жаттау арқылы тілді дамыту |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)   |  |   |  |  |
| Серуен                                   | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> |  |   |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |  |   |  |  |

Әдіскер:  Сабитова З.А.  
Тәрбиеші:  Ақтайлакова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
13.09.2021ж.



**Циклограмма**  
**II апта (04-08 қазан 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**

| Күн тәртібі                               | Дүйсенбі 04.10  | Сейсенбі 05.10   | Сәрсенбі 06.10  | Бейсенбі 07.10   | Жұма 08.10  |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау                        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  |  |   |  |   |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру  |  |   |  |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)    | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> №1. «Үйдің есігін жабайық»<br/> Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің есігін суреттері.<br/> Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> №2. «Біреу-көп»<br/> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: Өртүрлі заттар суреттері, пішіндер.<br/> Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> 3. «Ұзын-қысқа»<br/> Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар<br/> Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> 4 «Жұбын тап»<br/> Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.<br/> Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тұра сондай түсті пішінді табады</p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> 5. «Өз үйінді тап»<br/> Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.<br/> Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.</p> |
| Таңертенгі жаттығу                        | Таңертеңгі жаттығу кешені   |  |   |  |   |
| Таңғы ас                                  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.  |  |   |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық    | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау   |  |   |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>1. Сурет салу 1</b><br/> Тақырыбы: Жаңбырлы күн<br/> Мақсаты:<br/> Б /м: Балаларды</p>  | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/> 5, 6 сандары және цифрлары<br/> Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен</p>   | <p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</b><br/> Тақырыбы: Менің отбасым<br/> Білімділік: Баланың өзі</p>   | <p><b>1. Орыс тілі 1</b><br/> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/> 2. Сауат ашу және</p>  | <p><b>1. Математика негіздері 0,5</b><br/> (в) Тақырыбы: «Өз үйінді тап»<br/> Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз</p>  |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету.<br/>Д/м: Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге қалыптастыру.<br/>Т/м: Табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> «Менің отбасым» (әңгіме)<br/>Б/м: отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу.<br/>Д/м: әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру.<br/>Т/м: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> | <p>және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.<br/><b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінің, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br/><b>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</b></p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері</b><br/>«Р» дыбысы мен әрпі<br/>Б/м: айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтау, Рр әрпімен таныстыру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру.<br/>Д/м: сурет бойынша сөйлемдер құратып, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу 0,5 (в)/</b><br/>Тақырыбы: Ғажайып сызықтар<br/>Мақсаты: Б/м: Әр түстерді пайдалана отырып, ғажайып сызықтарды бейнелей білуге үйрету.<br/>Д/м. Парақ бетін бағдарлай алу</p> | <p>және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.<br/><b>Дамытушылық:</b> Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту;<br/><b>Тәрбиелік:</b> Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет 1</b><br/>Отбасы (сурет бойынша әңгіме)<br/>Б/м: балалардың отбасы, туыстық қарым-қатынас, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін тиянақтау.<br/>Д/м: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту.<br/>Т/м: инабаттылық пен адамгершілікке тәрбиелеу, өз ойын, пікірін жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Жапсыру 1</b></p> | <p><b>жазу негіздері (вар)</b><br/>«Р» дыбысы мен әрпі. Б/м:<br/>«Р» дыбысы мен әрпін қайталау, суретке қарап сөйлем құруды үйрету.<br/>Д/м: сөздік қорларын байыту, ой - өрісін, танымын, шығармашы-лық қабілеттерін дамыту.<br/>Б/м: ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка 1</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру 0,5</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p>үйлерін көлемдері бойынша ажыратып табуға үйрету.<br/>Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br/>Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері 1</b><br/>«Р» дыбысы мен әрпі<br/>Б/м: [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. [Р] дыбысын басқа буын, сөз, сөйлем ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету.<br/>Д/м: фонематикалық қабылдауын дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Көркем жазуға дағдыландыру.<br/>Т/м: тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы:<br/>"Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?"<br/>Мақсаты:<br/>А) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.<br/>Ә) Жануарлардың сырт</p> |
|---|---|---|--|---|



|                   |  |  |   |  |   |
|-------------------|--|--|---|--|---|
|                   | <p>4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>  | <p>қабілеттерін арттыру.<br/>Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>4. Мүсіндеу 1<br/>Тақырыбы: Б/м: Әр түстерді пайдалана отырып, ғажайып сызықтарды бейнелей білуге үйрету.<br/>Д/м. Парақ бетін бағдарлай алу қабілеттерін арттыру.<br/>Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Мақсаты: Б/м: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Күз айларының атауын ажырата айта білуге үйрету.<br/>Д/м: Мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу, әдістерін меңгерту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту, арнай құралдармен жұмыс жасау дағдысын дамыту.</p> | <p>Тақырыбы: Айдарлы әтеш</p> <p>Мақсаты : Б/м: Үй құстары туралы білімдерін жалғастыру.<br/>Д/м: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету. Балалардың ойлау қиялдарын дамыту.<br/>Т/м: Үй құстарына қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.<br/>Б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.<br/>4. Өзін –өзі тану 1<br/>Тақырыбы: Менің есімім<br/>Мақсаты: Б/м: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін ұғындыру.<br/>Д/м: Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру.<br/>Т/м: Өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дурыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>   |  |   |  |   |
| Серуен            | <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p style="text-align: center;"><b>№5 Жаңбырды бақылау</b></p> <p><b>Жұмбақ</b><br/>Көтеріліп теңізден,<br/>Аспанға биік барамын.<br/>Биіктен қайтатүскенде,<br/>Өңкірердаланын. (Жаңбыр)<br/>Бақылау: жаңбыр кезінде, ауарайындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр.</p> |  |   |  |   |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көп келеді іні курғамайды, өйткені күздің көзі жоқ, жәндіктер тытылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кеңсадам».</b><br/>Сызықты баспай, балаларды белгілетіп жергесекірту. Жалпы режені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзардағы жерді қоюсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p><b>Өзбетімен ойындаройнау: «Қайықтар».</b><br/>Балалардың оң жолдастарымен бір шешім текелуі және біріс-әрекетті жұмыс жасауы.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                             | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық<br/>Қолымызды жуайық<br/>Сабын суды аямай<br/>Тазалықты ұғайық.</p>   |  |  |  |  |
| Түскі ас                                    | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>   |  |  |  |  |
|   | <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын<br/>созбаймыз.</p>   | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол<br/>жуамыз,<br/>Таза болды<br/>мұнтаздай,<br/>Тағамға қол<br/>созамыз</p> | <p>Бата беру<br/>Асың, асың, асыңа<br/>Бақыт қонсын басыма.<br/>Дастарханның мол<br/>болсын,<br/>Денсаулығың зор<br/>болсын.</p> | <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын<br/>созбаймыз.</p> | <p>Сырттан келіп<br/>үнемі,<br/>Сабынмен қол<br/>жуамыз,<br/>Таза болды<br/>мұнтаздай,<br/>Тағамға қол<br/>созамыз</p> |
| Түскі ұйқы                                  | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>   |  |  |  |  |
|   | <p>Электронды<br/>музыкалық<br/>құралдан баяу музыка<br/>тыңдату</p>   | <p>Оқулықтан оқып<br/>ертегі тыңдату<br/>«Алтын сақа»</p>  | <p>Балалардың қалауымен<br/>ертегі айтып беру.</p>   | <p>Аудио ертегі тыңдау<br/>«Арыстан мен түлкі»</p>   | <p>Балалардың<br/>қалауымен<br/>ертегі тыңдау</p>  |
| Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау</p>   | <p>Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»</p>  | <p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>   | <p>Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»</p>   | <p>Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау</p>   |
| Бесін ас                                    | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>   |  |  |  |  |



Бүгін көрсетілген материалдар жинағы «Бала бағы», «Ақ кайың» журналының тізбегі

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>1. 1998 жылғы<br/>«Мәңгі ел»<br/>(жетекші)<br/>1. Тұңғыш жарты жылда<br/>жетекшілік қылып<br/>жүргізілуі<br/>2. «Мәңгі ел» журналының<br/>тұңғыш үлгі бойынша<br/>жылдық жинағының<br/>шығарылуы<br/>3. «Мәңгі ел»<br/>жылының<br/>жылына арналған<br/>жұмыстарының<br/>қорытындысы</p> | <p>«Талап» журналы<br/>1. Тұңғыш жарты жылда<br/>жетекшілік қылып<br/>жүргізілуі<br/>2. «Мәңгі ел» журналының<br/>тұңғыш үлгі бойынша<br/>жылдық жинағының<br/>шығарылуы<br/>3. «Мәңгі ел»<br/>жылының<br/>жылына арналған<br/>жұмыстарының<br/>қорытындысы</p> | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>1. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>2. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>3. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>4. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі</p> | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>1. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>2. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>3. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>4. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі</p> | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>1. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>2. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>3. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі<br/>4. Жаңа жаңа елде<br/>жүргізілуі</p> | <p>«Талап»<br/>1. Тұңғыш<br/>жылдық жинағы<br/>2. «Талап» журналының<br/>жылына арналған<br/>жұмыстарының<br/>қорытындысы<br/>3. «Талап»<br/>жылының<br/>жылына арналған<br/>жұмыстарының<br/>қорытындысы</p> |
| <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>   | <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Мәңгі ел»<br/>жылы</p>  |
| <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>   | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>  | <p>«Жаңа жаңа ел»<br/>жылы</p>  |

Суретте: «Мәңгі ел» журналының 1998 жылғы жинағының шығарылуына арналған материалдар



|                         |   |  |   |   |   |
|-------------------------|---|--|---|---|---|
| дайындық                | сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінюіне көмектесуге үйрету)  |  |   |   |   |
| Серуен                  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары. |  |   |   |   |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |  |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.  | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату | . |

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.  
Ақтайлакова А.Н.  
Жумагулова А.О.  
08.10.2021ж.



**Циклограмма**  
**II апта (11-15 қазан 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Менің көшем**

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма  |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу   |  |  |   |   |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру   |  |  |   |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p><b>Логикалық ойын:</b><br/> <b>1. Бұл не? Бұл кім?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>№2 «Не өзгерді?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> <b>Көнекіліктер:</b> Жеміс пен көкөністің мұляжы.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бірекі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>№3 «Жыл мезгілдері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, пырша, аққала т.б.)</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>№4 «Заттық фриздер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.<br/> <b>Көрнекіліктер:</b> ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) мұляж, қоржын.<br/> <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.<br/> <b>Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>№5 Қайсысы қайда тіршілік етеді</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> <b>Көрнекілік:</b> әр түрлі жануарлар, құстар суреті<br/> <b>ойын барысы:</b> әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақырларын сұрайды.</p> |



| Таңертеңгі жағтыу                                | Таңертеңгі жағтыу кешені   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| Таңғы ас   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.   |   |   |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық           | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау  |   |   |  |   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p><b>1.Сурет салу 1</b><br/>Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз<br/>Мақсаты:<br/>Б/м: Балаларға сырмақты ұлттық ою-өрнектермен сәндеп безендіруді үйрету.<br/>Д/м: Балалардың іскерлік дағдыларын дамыту.<br/>Т/м: Ұлттық көне бұйымдарды сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы. «Менің көшем» (әңгімелеу)<br/>Мақсаты. Б/м:</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>2.Сауат ашу және жазу негіздері</b><br/>Тақырыбы .«О» дыбысы мен әрпі.<br/>Мақсаты: Б/м: [о] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [о] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату.<br/>Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.<br/>Д/м: Дыбыстық талдау, буынға бөліп, сөзден сөйлем құрауға дағдыландыру.<br/>Өтілген әріптерді қосып оқуға үйрету, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: байқағыштыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жапсыру 0,5 (в)</b><br/>Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» оригами<br/>Мақсаты:<br/>Б/м:Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру.<br/>Д/м:Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету.</p> | <p><b>1.Құрастыру 0,5</b><br/>Тақырыбы: «Түнгі аспан» (қағазбен жұмыс)<br/>Мақсаты:<br/>А)Түнгі аспан туралы түсінік беру, қағаз бетінде бағдарлау дағдыларын жетілдіру.<br/>Ә)Қағаз қиындыларын әдемілеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту<br/>Б)Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет 1</b><br/>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br/>Ө.Табылдиев<br/>Мақсаты. Б/м: өлеңді мәнерлеп айтуға, сөз тіркестерінің ұйқастығын сезінуге үйрету;<br/>Д/м: бейнелеуіш сөздерді қолдануды қалыптастыру ( өлең мәтініндегі бейнелеуіш сөздерді түсіну).<br/>Т/м: жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Орыс тілі 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері (вар)</b><br/>Тақырыбы. «О» дыбысы және әрпі<br/>Мақсаты. Б/м: «О»дыбысы мен әрпін қайталау,сөздерді буынға бөлуді үйрету.<br/>Д/м: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: балаларды тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 /</b><br/>Тақырыбы: Дене сымбаты<br/>Мақсаты: Балалардың дене сымбаты туралы білімдерін кеңейту;</p> | <p><b>1.Математика негіздері 0,5 (в) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (в)</b><br/>Тақырыбы: Күз сыйы<br/>Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің сыйы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Ермексаздан әр-түрлі әдәс тәсілдерді қолдану арқылы жемістерді жасап үйрету.<br/>Шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып ,ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері 1</b><br/>Тақырыбы. «О» дыбысы және әрпі<br/>Мақсаты. Б/м: «О» әрпін қайталау. Құрамында [О] дыбысы бар сөздерді талдау. [О] дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын – әрпін таныту. [О] дыбысы бар сөз, сөйлем ойлату.<br/>Д/м: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Т/м: еңбекке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: "Себетке қандай</p> |



|                   |  |   |  |   |   |
|-------------------|--|---|--|---|---|
|                   | <p>туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/>Д/м: әңгімеге қатысу, тілді түсіну, үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Т/м: өз көшесін мақтан тұтуға, тұрғындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/>4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>                                | <p>Т/м: Баланың ой-қиялын, кеңестікте орналастыра білу дағдысын дамыту.<br/><b>4. Мүсіндеу 1</b><br/>Тақырыбы: Тіін жанғақ кеміреді<br/>Мақсаты:<br/>Б/м: Тіін, тііннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тііннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету.<br/>Д/м: Баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілеттерін, көркемдік талғамын дамыту.<br/>Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/><b>4. Жапсыру 1</b><br/>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар<br/>Мақсаты : Б/м: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту.<br/>Д/м: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы кино дағдыларын жетілдіру.<br/>Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету.<br/>Т/м: Балаларды табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> | <p>сымбат сөзінің мағынасын түсіндіру.<br/>күнделікті өмірде дене сымбатын сақтаудың ережелерін білуге және қолдануға үйрету.</p> | <p>саңырауқұлақ саламыз?" тәжірибе<br/>Тәжірибе<br/>Мақсаты:<br/>А) Саңырау құлақтың кейбір жеуте жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру.<br/>Ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.<br/>Б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.<br/>Табиғатты аялай білуге баулу.<br/><b>4. Өзін –өзі тану 1</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Менің сезімдерім»<br/>Мақсаты: Б/м: Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.<br/>Д/м: Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту.<br/>Т/м: Сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)<br/>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы</p> |   |  |   |   |



|                 |   |  |  |  |   |
|-----------------|---|--|--|--|---|
|                 | белсенділіктерін күшейту  |  |  |  |   |
| Серуен          | <p align="center"><b>№6</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар».<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br/> <b>Қазан толы</b><br/> Дәулет қорын қалады.<br/> Заңғар көкке жол сызып,<br/> Құстар қайтып барады.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сымсыз телефон».<br/> <b>Ойын барысы:</b> Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б<br/> <b>Дербес ойындар:</b><br/> 1. Тығылыспақ<br/> 2. Өткеншек тебу.<br/> <b>Тренинг:</b> «Құс болып ұшайық».</p> |  |  |  |   |
| Серуеннен оралу | <p align="center">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br/> Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">Ас ішуге тұрайық<br/> Қолымызды жуайық<br/> Сабын суды аямай<br/> Тазалықты ұғайық.</p>  |  |  |  |   |
| Түскі ас        | <p align="center">Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.<br/> Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>  |  |  |  |   |
|                 | <p>Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын<br/> созбаймыз.</p>  | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол<br/> жуамыз,<br/> Таза болды<br/> мұнтаздай,<br/> Тағамға қол<br/> созамыз</p> | <p>Бата беру<br/> Асың, асың, асыңа<br/> Бақыт қонсын басыма.<br/> Дастарханның мол<br/> болсын,<br/> Денсаулығың зор<br/> болсын.</p> | <p>Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын<br/> созбаймыз.</p> | <p>Сырттан келіп<br/> үнемі,<br/> Сабынмен қол<br/> жуамыз,<br/> Таза болды<br/> мұнтаздай,<br/> Тағамға қол<br/> созамыз</p> |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Түсікi ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.  |  |  |  |  |
|   | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату  | Оқулықтан оқып ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.  | Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру. «Алтын сақа»  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру   |
| Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау  | Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»   | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау  | Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»  | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау  |
| Бесін ас                                    | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету  |  |  |  |  |
| Тәрбие жұмысы                               | «Менің көшем» (әңгімелеу)<br>1. Туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>2. Әңгімеге қатысу, тілді түсіну, үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.<br>3. Өз көшесін мақтантұтуға, тұрғындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. | «Толағай» сайыс<br>1. Түрлі кедергілерден өте отырып, қарсыласын әділ жеңе білу.<br>2. Сайыстыра жүріп қимыл белсенділігін арттыру.<br>3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.                            | «Жолда, абай бол!»<br>1. Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту.<br>2. Жолда сақ болуға, жол ережесін бұзбауға үйрету.<br>3. Өзін-өзі сақтандырып, қорғана білуге тәрбиелеу | Әдептілік әліпшесі<br>1. Балалардың әдептілік жайлы ұғымдарын толықтыру<br>2. Әдепті болу ережелерін үйрету.<br>Сәлемдесудің түрлерімен, маңызыдылығымен түсіндіре отырып адамгершілік қасиеттерін дамыту.<br>3. Әдептілікке, адамгершілікке тәрбиелеу | «Текемет»<br>1. Ұлттық бұйымдарымызбен таныстыруды жалғастыру.<br>2. Текемет түрлерімен таныстыру. Оның жасалу жолдарын түсіндіру.<br>3. Қазақтың қолөнеріне деген сүйіспеншілікке, құрметке тәрбиелеу |
| Ойындар, дербес әрекет                      | Қимылды ойын:<br>№3. Торғайлар мен мысық<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.   | Қимылды ойын:<br>№ 5. Өзіңе жұп тап<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, | Қимылды ойын:<br>№ 6. Аппар<br>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,         | Қимылды ойын:<br>«Құстар мен мысық»<br>№5<br>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.   | Қимылды ойын:<br>«Қаздар мен түлкі»<br>№10<br>10. Қаздар мен түлкі<br>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі                   |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту                                  | жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.   |  | бөлуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.                                    |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | «Жаңылтпаш айтып үйренейік»<br>Мақсаты: Балалардың тілін машықтандыру   | Әңгімелесу "Менің досым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>"Күз" сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |  |  |   |
| Серуен                                   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.                     |  |  |  |   |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |  |  |  |   |
| Балалардың үйге қайтуы                   | Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кеңес беру.  | Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату.  | Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.  | Балаларға «күз» мезгілі туралы тақпақтар тарату.  |

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

 Сабитова З.А.  
 Актайлакова А.И.  
 Жумагулова А.О.  
15.10.2021ж.



**Циклограмма**  
**III апта (18-22 ҚАЗАН 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы**  
**Өтпелі тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

| Күн тәртібі                               | Дүйсенбі  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау                        | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу |  |  |  |   |
| Ата-аналармен кенес, әңгімелесу           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру  |  |  |  |   |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)    | <p><b>Логикалық ойын:</b><br/>№5 «кім жылдам»<br/>Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік « ой гимнастикасы» .</p>                       | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№3 «Ұзын-қысқа»<br/>3. «Ұзын-қысқа»<br/>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар<br/>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№2 «Біреу-көп»<br/>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.<br/>Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№10 «Барлығы қанша?»<br/>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br/>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br/>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>№11. «Кімге қанша?»<br/>Мақсаты: реттік санауды бекіту, кимылдарды санау.<br/>Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып.<br/>Қоян келді секіріп 3,4,5<br/>1,2,3</p> |
| Таңертенгі жаттығу                        | Таңертенгі жаттығу кешені   |  |  |  |   |
| Таңғы ас                                  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.  |  |  |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық    | Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау.<br>Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.  |  |  |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | <p><b>1.Сурет салу 1</b><br/>Тақырыбы:<br/>Ертегідегі құс<br/>Мақсаты:<br/>Б/м: Балаларды ертегілер сюжетін, өздері ұнататын</p>  | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы. 10 саны<br/>Мақсаты. <b>Мақсаты:</b><br/>0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.<br/><b>Міндеттері:</b>10 санының</p>  | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар көліктері<br/>Мақсаты:<br/>Б/м:Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,</p>   | <p><b>1.Орыс тілі 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)<br/><b>2. Сауат ашу негіздері (вар)</b><br/>Тақырыбы. «Қ» дыбысы мен әрпі</p>   | <p><b>1.Математика негіздері 0,5 (вар)</b><br/>Тақырыбы. “Қапшықтан неше ойыншық алдың?»<br/>Мақсаты. Балаларды заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.Саусақтың ұшымен</p>  |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>кейіпкерлерге тән сипаттар бере білуге баулу.<br/>Д/м: Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/>Т/м: Құстарға камқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы. Бағдаршам, көлік түрлері<br/>Мақсаты. Б/м: бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.<br/>Д/м: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/>Ойындарды қолдану арқылы сөздеге қызығушылығы мен зейінін дамыту.<br/>Т/м: жолда жүру ережелерін</p> | <p>жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту.<br/>Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br/>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</b><br/>Тақырыбы. «Қ» дыбысы мен әрпі<br/>Мақсаты. Б/м: [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.<br/>Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету.<br/>Д/м: сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу 0,5 (в)/ Жапсыру 0,5 (в)</b><br/>Тақырыбы: Күзгі жаңбыр<br/>Мақсаты:<br/>Б/м: Балаларға табиғаттағы көңіл-күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету; суық түстерді пайдалана отырып, күзгі жаңбырды</p> | <p>олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.<br/>Д/м. Арнайы өліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың даму өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.<br/>Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.<br/>Т/м: Көшеде тәртіп режелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет 1</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Сахналау «Қарлығаш пен дәуіт»<br/>қазақ халық ертегісі<br/><b>мақсаты.</b> Б/м: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.<br/>Киімдерді кигізіп өздері, кейіпкерлерді ойнайтындығын айту арқылы, қызығушылық сезімдерін туғызу.<br/>Д/м: кейіпкердің дауыс ырғағын, кимыл-қозғалысын салғыза отырып ойнай білуге дағдыландыру.<br/>Т/м: батырлыққа, ерлікке, камқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Жапсыру 1</b><br/>Тақырыбы: Бөлме гүлдері<br/>Мақсаты: Б/м: Бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту.<br/>Д/м: Екіге бүктелген қағазды</p> | <p>мақсаты. Б/м: «Қ» дыбысы мен әрпін қайталату.<br/>Д/м: балалардың дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту.<br/>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p><b>4. Дене шынықтыру 1</b><br/>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> | <p>ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыландыру.<br/>Ойын арқылы қосу, азайту дағдыларын қалыптастыру, түсті ажырату, тез ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері 1</b><br/>Тақырыбы. «Қ» дыбысы мен әрпі.<br/>Мақсаты. Б/м: «Қ» дыбысы мен әрпін қайталату.<br/>Д/м: балалардың дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту.<br/>Т/м: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: "Жыл құстары" бақылау<br/>Мақсаты: А) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.<br/>Ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.<br/>Б) Табиғатқа камқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану 1</b><br/>Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»</p> |
|--|--|--|--|---|



|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                          | <p>сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка 1(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>  | <p>бейнелей алуға үйрету.<br/>Д/м: Аралас техникада жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Т/м: Тиынақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/>4. Мүсіндеу 1<br/>Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді<br/>Мақсаты: Б/м: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.<br/>Д/м: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.<br/>Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету, қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты қиюға жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.<br/>Т/м: Бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> |  | <p>Мақсаты:<br/>Б/м: Жақсы, жаман туралы түсінік беру.<br/>Д/м: Жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту.<br/>Т/м: Жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>  |  |  |  |  |
| <p>Серуен</p>            | <p><b>№5 «Күз ағашы» Бақылау</b><br/>Күз ағашына бақылау<br/>Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш.Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.<br/>Мақсаты:<br/>Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br/>Сұрақтар:<br/>- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?<br/>- Несімен ұнайды?<br/>- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?</p> |  |  |  |  |



|                 |  |  |   |  |  |
|-----------------|--|--|---|--|--|
|                 | <p>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:<br/>         Жиып теріп болатын<br/>         Қамбаға астық толатын.<br/>         Қызыл қырман ойнайтын,<br/>         Қай мезгілде болады?<br/>         (күз)<br/>         Қорытынды: «Біз не білдік?»<br/>         Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында.<br/>         Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік.<br/>         Марапаттау сәті<br/>         Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды.<br/>         Еңбек<br/>         Ережесі: Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.<br/>         Ойын «Жапырақ жинау» қимылды ойыны<br/>         Максаты: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.<br/>         Ойынды 3-4 рет қайталау. Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/>         Мақал-мәтел: «Еңбек түбі -береке, Көптің түбі - мереке».<br/>         Максаты: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> |  |   |  |  |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br/>         Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Сырттан келіп үнемі,<br/>         Сабынмен қол жуамыз,<br/>         Таза болды мұнтаздай,<br/>         Тағамға қол созамыз.</p>   |  |   |  |  |
| Түскі ас        | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету<br/>         Ас ішуге тұрайық<br/>         Қолымызды жуайық<br/>         Сабын суды аямай<br/>         Тазалықты ұғайық.</p>   |  |   |  |  |
|                 | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.   | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз | Бата беру<br>Асың, асың, асына<br>Бақыт қонсын басыма.<br>Дастарханның мол болсын,<br>Денсаулығың зор болсын. | Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз |
| Түскі ұйқы      | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p>   |  |   |  |  |
|                 | Балалардың қалауымен   | Электронды оқулықтан ертегі тыңдату  | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка   | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру   | Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.   |



|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | ертегі айтып беру   |  | тыңдату  |   |   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау  | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды укалау  | Ұйқы ашар жаттығу «Аю »   | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау   |
| Бесін ас                                   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету         |  |  |   |   |
| Тәрбие жұмысы                              | Денсаулық тәрбиесі «Дені саудың –жаны сау» Жұкпалы аурулардың алдын алу<br>1.Денсаулық жайлы білімдерін кеңейту.<br>2.Денсаулықты күту жолдары, тазалық сақтау туралы әңгімелесу.<br>3. Салауаттылыққа тәрбиелеу. | Мәдени дағдыларын қалыптастыру.<br>Сикырлы сөздер<br>1.Балаларға сикырлы сөздердің мағынасын түсіндіру.<br>2. Күнделікті бірі-бірімен өзара қарым қатынаста кешірім, сұрау, рахмет айтуға үйрету.<br>3.Мәдени дағдыларын қалыптастыру. | Құқық тәрбиесі «Бөгде зат» (әңгіме-кеңес)<br>1.Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру.<br>2.Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауға дағдыландыру.<br>3.Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. | Еңбек тәрбиесі «Бау-бақша бактарда» Сурет б\ша<br>1. Күз байлығы жемістер мен көкеністер туралы білімдерін толықтыру.<br>2. байланыстырып сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>3.Үлкендер еңбегіне деген құрметке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | Мәдени дағдыларын қалыптастыру. «Сандық, әбдіре» (ұлттық бұйым)<br>1.Қазактың ұлттық бұйымдарымен таныстыру .<br>2.Сандық, әбдіре туралы түсініктерін кеңейту.<br>3.Балаларға ұлттық тәрбие беру. |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"  | Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі  | Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру   | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б  | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б  |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс   | Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.  | Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.   | Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   |
| Серуенге дайындық                          | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                          |  |  |   |   |
| Серуен                                     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.                                |  |  |   |   |



|                         |  |  |   |  |  |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
|                         | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.   |  |   |  |  |
|                         | Қимылды ойындар.   |  |   |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |  |   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы  | Исланның ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.  | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Әдіскер:  
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.  
Ақтайлакова А.И.  
Жумагулова А.О.  
22.10.2021ж.



**Циклограмма**  
**IV апта (25-29 қазан 2021 жыл)**  
**Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                            | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау                     | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу |  |  |   |  |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу        | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру   |  |  |   |  |
| Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) | <p><b>Логикалық ойын:</b><br/> №1 «Айырмашыл ығын тап»<br/> Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік «ой гимнастикасы» .</p>           | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> №3 «Ұзын-қысқа»<br/> Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар<br/> Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> №2 «Біреу-көп»<br/> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.<br/> Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> №5 Қайсысы қайда тіршілік етеді<br/> Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> №10 «Барлығы қанша?»<br/> Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br/> Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.</p> |
| Танертенгі жаттығу                     | Танертенгі жаттығу кешені  |  |  |   |  |
| Танғы ас                               | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.   |  |  |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Кезекшілерге оқу құралдарын дайындатып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.  |  |  |   |  |



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ

**1. Сурет салу I**  
Тақырыбы: Автобус  
Мақсаты:  
Б/м: Түрлі-түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.  
Д/м: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  
Т/м: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  
**2. Дене шынықтыру**  
(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
**2. Сөйлеуді дамыт**  
Тақырыбы: «Бау - бақша бақтарда»  
Сурет б/ша  
Мақсаты: Б/м: күз байлығы жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру.  
Д/м: байланыстырып сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  
Т/м: үлкендер еңбегіне деген құрметке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  
**4. Музыка**

**1. Математика негіздері**  
Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  
Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.  
Міндеттері: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**2. Сауат ашу және жазу негіздері 1**  
Тақырыбы: «М»дыбысы мен әрпі.  
Мақсаты: Б/м: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.  
Д/м: қосымша

**1. Құрастыру 0,5/**  
Тақырыбы: «Кірпі»  
(табиғи материалдардан құрастыру)  
Мақсаты: А) Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.  
Ә) Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету  
Б) Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу  
**2. Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: «Екі дос» ертегі  
Мақсаты: Б/м: ертегіге деген қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлердің әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу. Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге үйрету.  
Д/м: Балалардың түрлі мәнерлілік құралдарын қолдану білігін жетілдіру.  
Т/м: балаларды дамгершілікке тәрбиелеу.  
**3. Дене шынықтыру** (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
**4. Жапсыру**  
Тақырыбы: Айдарлы әтеш  
Мақсаты:  
Б/м: Үй құстары туралы білімдерін жалғастыру.

**1. Орыс тілі I**  
(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
**2. Сауат ашу негіздері (вар)**  
Тақараба: «М» дыбысы мен әрпі  
мақсаты: Б/м: «М»дыбысы мен әрпін қайталату. дыбыстық жасау түрлерін үйрету.  
Д/м: буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту.  
Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**3. Музыка**  
(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)  
**4. Дене шынықтыру**  
(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)

**1. Мүсіндеу (вар)**  
Тақырыбы: Досыма сыйлық  
Мақсаты: Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.  
**2. Сауат ашу негіздері**  
Тақырыбы: «М»дыбысы мен әрпі.  
Мақсаты: Б/м: «М»дыбысы мен әрпін қайталату, дыбыстық талдау жасау түрлерін үйрету.  
Д/м: буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту.  
Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**3. Жаратылыстану**  
Тақырыбы: "Аңдар қысқа қалай дайындалады?"  
Мақсаты: А) Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.  
Ә) Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.  
Б) Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін



|                   |   |  |   |  |  |
|-------------------|---|--|---|--|--|
|                   | <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>   | <p>материалдарды пайдалана отырып, дүниетанымдарын кеңейту, тілдерін дамыту.<br/>Т/м: қоршаған ортаның әдемілігін сезіне білуге, оны сүйе білуге тәрбиелеу.<br/><b>2.Жапсыру 0,5 (в)</b><br/>Тақырыбы: Күзгі жапырақ<br/>Мақсаты:<br/>Б/м:Балаларды түрлі-түсті қағазды умаждау тәсіліне үйрету;<br/>Д/м: түрлі-түсті қағаздарды умаждау арқылы жапырақ жасауға дағдыландыру;<br/>Т/м:умаждау тәсіліне деген қызығушылықтарын арттыру<br/><b>4. Мүсіндеу 1</b><br/>Тақырыбы: Суда жүзген қайық<br/>Мақсаты: Б/м: Суда жүретін көлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.<br/>Д/м: Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.<br/>Т/м: Табиғатты сүйуге, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p> | <p>Д/м: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету. Балалардың ойлау қиялдарын дамыту.<br/>Т/м: Үй құстарына қамқорлық сезімдерін ояту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> |  | <p>арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br/>бақылау.<br/><b>4. Өзін –өзі тану</b><br/>Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен,жаман нан жирен»<br/><br/>Мақсаты:<br/>Б/м: Жақсы, жаман туралы түсінік беру.<br/>Д/м: Жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту.<br/>Т/м: Жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |  |   |  |  |



|                 |  |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|
|                 | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту  |  |  |  |   |
| Серуен          | <p><b>№4</b><br/> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ «Жел»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br/> Жел улейді у-у-у.<br/> Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br/> Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,<br/> Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».<br/> <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.<br/> <b>Дербес ойындар:</b><br/> 1. «Желмен жарысайық»<br/> 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)<br/> <b>Тренинг:</b> «Қолшатыр астында».</p> |  |  |  |   |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.<br/> Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.<br/> Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол жуамыз,<br/> Таза болды мұнтаздай,<br/> Тағамға қол созамыз.</p>   |  |  |  |   |
| Түскі ас        | <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>  |  |  |  |   |
|                 | <p>Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын<br/> созбаймыз.</p>   | <p>Ас ішуге тұрайық<br/> Қолымызды жуайық<br/> Сабын, суды аямай<br/> Тазалықты ұғайық</p> | <p>Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол жуамыз,<br/> Таза болды<br/> мұнтаздай,<br/> Тағамға қол созамыз</p> | <p>Тамақтың алды-артында,<br/> Қолыңды бала жуып жүр.<br/> «Бисмиллаһсыз» бастауға,<br/> Болмайтынын біліп жүр</p> | <p><b>Бата беру</b><br/> Асың, асың, асыңа<br/> Бақыт қонсын басыма.<br/> Дастарханның мол болсын,<br/> Денсаулығың зор болсын.</p> |

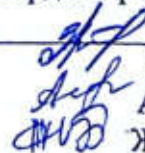


|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.   |   |  |  |  |
|  | АКТ құралдардан ертегі тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру  | Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру   | Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»   | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табанды уқалау   | Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»   | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау  |
| Бесін ас                                   | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.  |   |  |  |  |
| Тәрбие жұмысы                              | Еңбек тәрбиесі<br>Ойын бұрышында<br>1. Ойын бұрышының шаңын сүртіп, ойыншықтарды ретімен, өз орнына жинату.<br>2. Өз ойын бұрыштарына ретке келтіре білуге үйрету.<br>3. Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу   | «Менің отбасым» (әңгімелеу)<br>1. Отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу.<br>2. Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру.<br>3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. | Ақыл-ой тәрбиесі<br>«Күз»<br>А. Құнанбаев (жаттау)<br>1. Балаларды жыл мезгілдеріне байланысты өлеңмен оқып, таныстыру.<br>2. Өлең мазмұнын терең түсіне білуге ақыл-ойларын дамыту.<br>Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу  | «Аула сыпырушы» (бақылау)<br>1. Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату.<br>2. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру.<br>3. Аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу   | «Құрақ көрпешелер» (ұлттық бұрышта)<br>1. Ұлттық бұйымдарымызбен таныстыруды жалғастыру.<br>2. Құрақ көрпешелердің түрлерімен таныстыру, қандай жолмен жасалғанын түсіндіру.<br>3. Қазақтың колөнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Қимылды ойын:<br>«Қояндар мен қасқыр» №9<br>Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру.<br><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз | Қимылды ойын:<br>«Қаздар мен түлкі» №10<br>13. <i>Ұшатын құстар</i><br>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындай білуге үйрету.  | Қимылды ойын:<br><i>Сур қоян жуынады.</i> №11.<br>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.<br>Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы | Қимылды ойын:<br><i>Қойлар мен қойшы</i> №12.<br>Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударуға білуге үйрету.<br><b>Шарты:</b> Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар | Қимылды ойын:<br><i>Лақтыр да, қағып ал.</i> №15<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету.<br><b>Шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр                  |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші:<br>– Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.  | <b>Шарты:</b> Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, канаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. | Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. | алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, – деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. | біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алады, соны санайды. |
| Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс | Камила, Нұрасыл, Қайсар Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру  | Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс   | Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу  | Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Ботагөзге әріптерді қайталату.  | Жанылтпаштар жаттау арқылы тілді дамыту   |
| Серуенге дайындық                        | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)   |   |  |   |   |
| Серуен                                   | <p><b>№3 Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екіншісі- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> |   |  |   |   |
| Балалардың үйіне қайтуы                  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру  |   |  |   |   |

Әдіскер:  
Тәрбиеші:



Сабитова З.А.  
Ақтайлакова А.И.  
Жумагулова А.О.

29.10.2021ж.