

Циклограмма
1 апта (01-05 Караша 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы
Өтпесі тақырып: Дені саудын жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсөнбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Баланын бүгінгі балабақшаға келгеніне куанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу				
«Менін ойыншығым» әңгімелесу.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны	«Пирамида жинау» ойыны	«Дыбысынан таны»	Ойын: «Дыбысынан таны»
Мәсәтаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	Мәсәтаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Мәсәтаты: долпарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Мәсәтаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Мәсәтаты: есту қабілеттерін дамыту.	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таны ас	Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.				
	Балалардын мәдени-тигениалық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Найім-найім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман баға ойынсақ! Жақсы баға малсақ! Астарын дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Менін сүйікті ертегім Мәсәтаты: Б/м: Балаларды сурет салғанда ертегілер мазмұнына композиция құрастыруға үйрету. Д/м: Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мәсәтаты: Мәсәтаты: ұзындық – заттардың созылғыны болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері Мәсәтаты: Б/м: Балаларды дықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жаппы мағлұмат беру. олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру.	1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы: «Б» дыбысы және әрпі Мәсәтаты: Б/м:	1. Математика негіздері 0,5 (вар) Тақырыбы: “«Өзара айырмашылығын тап» Мәсәтаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Қарапайым арифметикалық тапсырмаларды орындауға

<p>тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнесілік елес, қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: Бауырмалдылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Өзінің отбасы» (әңгіме құрастыру)</p> <p>Максаты: Б/м: өзінің отбасы туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Д/м: өз отбасы туралы шағын әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Т/м: бабаларды үлкенді сыйлауға, кішіге камкор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Такырыбы: «Б» дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты: Б/м: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикауляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Б әріпін, жазылу танбасын таныстыру, жазуға үйрету.</p> <p>Д/м: есте сақтау, фонемалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Т/м: шығармашылыққа баулу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жансыру 0,5 (в) Такырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Максаты: Б/м: Балаларды сурет салғанда ертегілер мазмұнына композиция құрастыруға үйрету.</p> <p>Д/м: Өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнесілік елес, қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: Бауырмалдылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p>	<p>Д/м: Мамандық иелерінің қызыметі туралы білімдерін дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>Т/м: Еңбек сүйіптікке баулу. Мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әлебиет 1 Такырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Максаты: Б/м: балаларға «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/м: әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p> <p>Т/м: әдепті, кіші-пейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жансыру 1 Такырыбы: Домбыра</p> <p>Максаты: Б/м: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Үйлесімді сәндеуге дағдыландыру, бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру. Шығармашылық қасиеттерін дамыту, қол қимылдарын жаттықтыру.</p> <p>Т/м: Өнерді бағалай білуге, ұлттық аспап түрлерін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>қайталау, буын дарлы оқыту.</p> <p>Д/м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлық Такырыбы: Күн тәртібі</p> <p>Максаты: Балаларға адамның денсаулығы үшін күн тәртібін манызы туралы түсінік беру; күн тәртібі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>үйрету. Берілген тапсырма дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1 Такырыбы: «Б» дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты: Б/м: «Б» дыбысы мен әрпін қайталау, буындарды оқыту.</p> <p>Д/м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: "Терезе алдында не өсіп тұр?" тажірибе</p> <p>Максаты: А) Балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>Ә) Тажірибелік-тажірибелділік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынығын дамыту.</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1 Такырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»</p> <p>Максаты: Б/м: «Табиғат», «денсаулық» құндылықтарын туралы түсіндіру.</p> <p>Д/м: Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Тазадылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Такырыбы: Канат жалау Устап келеді Максаты: Б/м: Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық белсенділігін арттыру, қызығушылықтарын арттыру. Т/м: Жинақылықка, ұқыптылықка тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№ 7 «Түскен сары жапырақтар»</p> <p>Түскен сары жапыраққа бақылау</p> <p>Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Тағды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? <p>Тактақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Жиып теріп болатын Камбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз)</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Жапырақтың әр түске енуін. Тағды сындырмауды. Марапаттау сәті</p> <p>Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау. «Ұзындыққа секіру» қимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Балалар бір-біріден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>			

	<p>Енбек: Ағландағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау.</p> <p>Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт».</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата алулы үретуді жалғастыру. Балалардың енбекке деген құлшынысын ояту.</p>					
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Балалардың реттілігінен киімдерін шешуін, реттілігінен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> <p>Көркем сөз: Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз. Тамақтан басқа нәрсені, Елемейміз көрмейміз.</p>					
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="805 324 949 2184"> <tr> <td data-bbox="805 324 949 952">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="805 952 949 1467">Электронды оқулық тан ертегі тыңдау</td> <td data-bbox="805 1467 949 1803">Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау</td> <td data-bbox="805 1803 949 2184">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="805 1803 949 2184">Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Электронды оқулық тан ертегі тыңдау	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Электронды оқулық тан ертегі тыңдау	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<table border="1" data-bbox="422 324 805 2184"> <tr> <td data-bbox="422 324 805 952"> <p>1.Жалпақтабандылыққа қарсы жаттығулар. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> </td> <td data-bbox="422 952 805 1467"> <p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p> </td> <td data-bbox="422 1467 805 1803"> <p>Нүктелік жаттығу. Қайырлы күн кастарым 1,2,3. Қайырлы күн көздерім 1,2,3. Қайырлы күн қолдарым 1,2,3. Қайырлы күн құлақтар 1,2,3, Қайырлы күн сауықтар-бас бармақ, баған үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Түймемізді түймелеп, мойнымызға әдемі алқа тағамыз.</p> </td> <td data-bbox="422 1803 805 2184"> <p>Ұйқы ашар жаттығу «Мысық» Тыныс алу жаттығуы. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. У-ф-ф-ф, у-ф-ф-ф Қатты үрленген шарым, Жарылып қалды пах.</p> </td> <td data-bbox="422 1803 805 2184"> <p>Көз жаттығуы. Оңға қарасақ қарлығаштар ұшып жүр, Солға қарасақ торғайлар ұшып жүр, Жоғары қарасақ бүркіт ұшып жүр, Төмен қарасақ қоныздар жүр. Ал енді тұрамыз көрілеміз, созыламыз.</p> </td> </tr> </table>	<p>1.Жалпақтабандылыққа қарсы жаттығулар. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Нүктелік жаттығу. Қайырлы күн кастарым 1,2,3. Қайырлы күн көздерім 1,2,3. Қайырлы күн қолдарым 1,2,3. Қайырлы күн құлақтар 1,2,3, Қайырлы күн сауықтар-бас бармақ, баған үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Түймемізді түймелеп, мойнымызға әдемі алқа тағамыз.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу «Мысық» Тыныс алу жаттығуы. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. У-ф-ф-ф, у-ф-ф-ф Қатты үрленген шарым, Жарылып қалды пах.</p>	<p>Көз жаттығуы. Оңға қарасақ қарлығаштар ұшып жүр, Солға қарасақ торғайлар ұшып жүр, Жоғары қарасақ бүркіт ұшып жүр, Төмен қарасақ қоныздар жүр. Ал енді тұрамыз көрілеміз, созыламыз.</p>
<p>1.Жалпақтабандылыққа қарсы жаттығулар. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Нүктелік жаттығу. Қайырлы күн кастарым 1,2,3. Қайырлы күн көздерім 1,2,3. Қайырлы күн қолдарым 1,2,3. Қайырлы күн құлақтар 1,2,3, Қайырлы күн сауықтар-бас бармақ, баған үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Түймемізді түймелеп, мойнымызға әдемі алқа тағамыз.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу «Мысық» Тыныс алу жаттығуы. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. У-ф-ф-ф, у-ф-ф-ф Қатты үрленген шарым, Жарылып қалды пах.</p>	<p>Көз жаттығуы. Оңға қарасақ қарлығаштар ұшып жүр, Солға қарасақ торғайлар ұшып жүр, Жоғары қарасақ бүркіт ұшып жүр, Төмен қарасақ қоныздар жүр. Ал енді тұрамыз көрілеміз, созыламыз.</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету.</p> <p>өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> <p>Тамақ ішер алдында Сөйлемейміз күлмейміз. Тамақтан басқа нәрсені, Елемейміз көрмейміз.</p>					
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<table border="1" data-bbox="71 324 215 2184"> <tr> <td data-bbox="71 324 215 660">Ақыл-ой тәрбиесі «Жанвәлимай жаттайық» (жаттау) 1.Жанәлтіпашты</td> <td data-bbox="71 660 215 1064">Адамгершілік тәрбие «Жігіттің жақсысы нағашыдан» (әңгіме) 1.Балалардың нағашы жұрт</td> <td data-bbox="71 1064 215 1467">Енбек тәрбиесі Ойын алаңындағы енбек 1.Балаларды ойын аланыңдарын түскен сары</td> <td data-bbox="71 1467 215 1803">Мәдени дағдылар «Сәлем-сөздің атасы» (әңгіме-кеңес) 1.Балалардың сәлемдесу</td> <td data-bbox="71 1803 215 2184">Ұлттық тәрбие Туыстық қарым қатынас«Жеті ата» 1.Балалардың жеті</td> </tr> </table>	Ақыл-ой тәрбиесі «Жанвәлимай жаттайық» (жаттау) 1.Жанәлтіпашты	Адамгершілік тәрбие «Жігіттің жақсысы нағашыдан» (әңгіме) 1.Балалардың нағашы жұрт	Енбек тәрбиесі Ойын алаңындағы енбек 1.Балаларды ойын аланыңдарын түскен сары	Мәдени дағдылар «Сәлем-сөздің атасы» (әңгіме-кеңес) 1.Балалардың сәлемдесу	Ұлттық тәрбие Туыстық қарым қатынас«Жеті ата» 1.Балалардың жеті
Ақыл-ой тәрбиесі «Жанвәлимай жаттайық» (жаттау) 1.Жанәлтіпашты	Адамгершілік тәрбие «Жігіттің жақсысы нағашыдан» (әңгіме) 1.Балалардың нағашы жұрт	Енбек тәрбиесі Ойын алаңындағы енбек 1.Балаларды ойын аланыңдарын түскен сары	Мәдени дағдылар «Сәлем-сөздің атасы» (әңгіме-кеңес) 1.Балалардың сәлемдесу	Ұлттық тәрбие Туыстық қарым қатынас«Жеті ата» 1.Балалардың жеті		

	жылдам, эрі сөздерін анык айтуга үйрету. Бір-біріне жанылтып айттып беру. 2. Сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. 3. Ой-өрістерін арттыру.	Турағы ұғымдарын кеңейту. 2. Навашы мен жиен арасындағы сыйластық жайлы түсіндіру. 3. Адамгершілікке, туыстық қарым тәрбиелеу	жапырақтардан тазалапқызу. 2. Өз алаңдарының тазалығына өздері жауапты екендерін түсіндіру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Турағы ұғымдарын кеңейту. Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру. 2. Орлайым таныстарыммен, үлкендермен амандасып жүруге дағдыландыру. 3. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу	атасы туралы мағлұмат беру. 2. Олардың күнделікті тұрмыстағы қажеттіліктері жайлы түсіндіру. 3. Ұлттық бұйымдарымызға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет	Диал ойын: «Не артық?» Үстел үсті театры. «Үш аю» ертегісін саусак театры арқылы сахналау. Максаты: актерлік шеберліктерін дамыту. Сурет бояу. Максаты: шығармашылықтарын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ана болу» Диал ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мазайка құрастыру. Максаты. Қол маторикасын дамыту.	Ертегі сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Максаты: актерлік шеберліктерін дамыту. Диал ойын. «Жақсы әдет жаман әдет» Пазлы құрастыру. Максаты. Қол маторикасын дамыту.	Ертегі сахналау: «Шалқан» Максаты: актерлік шеберліктерін дамыту. Диал ойын: «Жол әлпешесі» Пазлы, мазайка құрастыру.	Ертегі сахналау: «Қызыл телпек» Максаты: актерлік шеберліктерін дамыту. Диал ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Сурет бояу Максаты. қол маторикасын, шығармашылық қабілетін дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын: «Күн мен жанбыр» Максаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Кимылды ойын карт №19	Ойын: «Мен жеміспазбын» Максаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ким ойын карт №14	Ойын: «Қыз қуу» Максаты: қазактын ұлттық ойындарын ойнауға тәрбиелеу Кимылды ойын карт №31	Ойын: «Ойын бастаушылар» Максаты: ептіліктерін жетілдіру. ким ойын карт №18	Ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Максаты шеберлікке ойлау қабілетін арттыруға ойнауға тәрбиелеу. ким ойын карт 28
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар. Кимылды ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға берілген тапсырмаларын жеткізу.	Ата-аналармен балалары туралы әнгімелесу.	Балалармен үйде балабақша балабақшадағы достары туралы әнгімелесу.	Балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Күн тәртібін үйде сақтауға кеңес беру.

Әдіскер:
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.
Ақтайлакова А.И.
Жумагулова А.О.
05.11.2021ж.

Психограмма
II апта (08-12 караша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі такырып: Дурьс тамактану. Дарумендер

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сәрсенбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау	Балаларды көтөрүңкү көңүл-күй мен карсы алуу. Баланын бүтүңгү баалабакшата келгеніне куанып турганын сездирүү. Баланын бүтүңгү көңүл күйү, оны не кызыктыратынын туралы сұрау, баланын жеке пікірін билдирүүге баалуу				
Ата-аналар мен кенес, аңгімелесүү	Ата-аналар мен бала денсаулығы, баланын үйдөгү күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелері бойынша аңгімелесүү, кенес беру				
Ойындар, (үстел үстү, саусақ және т.б)	Логикалык ойын: №1 «Айырмашылтыгын тап» Логикалык есептер – адамнын жеке ойлау кабілетін жаттықтыратын және сынау кажеттілігін камтамасыз ететін өзіндік «ой гимнастикасы».	Дидактикалык ойын: №3 «Ұзын-кыска» 3. «Ұзын-кыска» Максаты: заттарды салыстыру, кыскасын табу, ұзынын атау. Ойыннын құрал-жабдыктары: ұзын және кыска жолактар	Дидактикалык ойын: №2 «Біреу-көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын кайталау. Ойыннын құрал-жабдыктары: Эрүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларга бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ен алды мен оларды топтастырады, кайсысы көп, кайсысы аз екенін атап айтады.	Дидактикалык ойын: №10 «Барлығы канша?» Максаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойыннын құрал-жабдыктары: үлестірмелі кагаздар, карындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазыды.	Дидактикалык ойын: №11. «Кімге канша?» Максаты: реттік санауды бекіту, кимылдарды санау. Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп, Шапалактап, топылдатып. Коян келді секіріп 3,4,5 1,2,3
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені				
Таңғы ас	Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылган н оку кызметіне дайындык	Дидактикалык ойын: «Ұзын-кыска» №3 Максаты: заттарды салыстыру, кыскасын табу, ұзынын атау. Ойыннын құрал-жабдыктары: ұзын және кыска жолактар	Дидактикалык ойын: №32. «Кеністікте бағдарлау. Кім кайда орналаскан?» Максаты: кеністікте бағдарлау кабілеттерін дамыту. Ойыннын құрал-	Дидактикалык ойын: «Жұбын тап» №4 Максаты: геометриялык пішіндерді кайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойыннын құрал-	Дидактикалык ойын: №33. «Не ауырлау» Максаты: салмак туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын калыптастыру.	Дидактикалык ойын: «Не кай жерде орналаскан?» №21 Максаты: Кеністікте бағдарлай алуға үйрету. Ойыннын құрал-жабдыктары 1-ден 10-ға дейін сандар жазылган карточкалар, 7 түспі жолактар, эрүрлі ұсақ заттар.

<p>Ойын барысы:</p> <p>Бағаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Бағалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстелін үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p>	<p>жабдықтауы: суреттер Ойын барысы: Бағалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p>жабдықтауы: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Бағаларға геометриялық пішіндер беріледі, бағалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>	<p>Құрал-жабдықтау: Үлестірмелі қағаздар Ойын барысы: бағалар үлестірмелі қағазда берілген заттардың қайсысы ауырлау, қайсысы жеңілдеу екенін анықтайды. Мысалы: піл мен тышқан.</p>	<p>жануарлар, көкөністер, жемістер т.б. Ойын барысы: Бағаларға тапсырма беріледі. Қарбызды 3 қатар қызғыл жолаққа орналастыр. Дөпты 4 қатар жасыл жолаққа орналастыр т.с.с.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Құмған Мақсаты: Б/м: Құмған туралы білімдерін жетілдіру. Құмғанды сала білуге үйрету. Д/м: Сурет салу дағдыларын дамыту. Т/м: Қазақтың салт-дәстүріне, колөнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді» Мақсаты: Б/м: не дәмді екенін ажыратуға дәмнің айырмашылығын, білуге сезуге үйрету. Д/м: ойын арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Т/м: артикуляциялық жаттығулар арқылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Дөнгелек Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Мақсаты: бағаларды фигуралармен таныстыру: дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Міндеттері: дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: жана [С] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.</p>	<p>1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Шырша бүрлерінен құрастыру Мақсаты: 1. Бағаларды табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру. 2. Шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелер жасауды үйрету. 3. Бағаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 2. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Мақсаты: Б/м: сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды әңгімелеуге үйрету. Колдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: «С» дыбысы мен әрпі қайталау, қысқа сөздерді оқыту. Д/м: сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту. Т/м: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жүйелі мінез-құлық негіздері 0,5 / Тақырыбы: Күн тәртібі Мақсаты: Бағаларға адамның денсаулығы үшін күн тәртібін манызы туралы</p>	<p>1. Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: Тату жануя Мақсаты: Бағаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу. 2. Сауат ашу негіздері 1 Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: [С] дыбысын бұнында қайталап сөзде анық айтуға машықтандыру. [С] дыбысын бұны, сөз ішінде дұрыс ажырата білуге үйрету. Д/м: фонематикалық қабылдауды дамыту, ойын тапсырмалар арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Тұқымнан не өсіп шығады?" "Тәжірибе Мақсаты: А) Бағалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін</p>

<p>Дыбыстарды дұрыс айтпағыз тарбиелену.</p> <p>4. Музыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Дыбыстық талдау, бұлынта бөліп сөзден сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Д/м: сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Т/м: ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, баста әріп жазу жолдарын үйрету отырып, таза, сауатты жазуға тарбиелену.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жансыру 0,5 (в)</p> <p>«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» Оригами</p> <p>Максаты: Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Мүсіндеу I</p> <p>Тақырыбы: Түйе жайылып жүр</p> <p>Максаты: Б/м: Әдемі түйенімүсінің ермексаздан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>Д/м: Есу, шымыш, созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл тандай</p>	<p>де адам қолымен жасалатынын ұғындыру.</p> <p>Д/м: сұрақ жауап арқылы бағалардың өз ойларын толық айта білугіне баса назар аудару.</p> <p>Т/м: бағаларды еңбек етуге тарбиелену.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Жапырыу I</p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Максаты: Б/м: Бағаларға үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді кинолы үйрету.</p> <p>Д/м: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тарбиелену.</p>	<p>түсінік беру; күн тәртібі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; күнделікті өмірде күн тәртібі ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>Б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>4. Өзін-өзі тану I</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> <p>Максаты: Б/м: «Табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/м: Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту.</p> <p>Т/м: Салауатты өмір салтын сақтауға тарбиелену.</p>
--	---	--	---	--

	<p>білу аркылы ұсақ саусак кимылдарын дамыту. Т/м: Ұй жануарларына күтім жасауға, камкор болуға тәрбиелеу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен №16 Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деесер ететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Кешен №17 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p>Кешен №18 Бакылау: Көгершінді бакылау. Максаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен №19 Бакылау: Күзгі көріністі бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Кешен №20 Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бакылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Дастарханнның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз</p>	<p>Бата беру Асың, асың, асына Бакыт консын басыма. Дастарханнның мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Дастарханнның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз</p>	
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру. Балалардың қалауымен Электронды оқулық Электронды Балалардың қалауымен Ертегі кітаптан, ертегі</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ертегі айтып беру	тан ертегі тыңдау	Музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау	ертегі айтып беру	оқып беру.
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Тәрбие жұмысы	өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	Кимылды ойын: «Ұшқыштар» №1 Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Кимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Кимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» №3 Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқатғыштықтарын дамыту.	Кимылды ойын: «Құстар мен мысық» №3 Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Кимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойында деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен сандарды қайталау	Ғабдолола, Айғанымға Сандарды қайталау	Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу	Айғаным, Сейіт, Бекарысқа Р, Ғ, Ш былыстарына тілдерін машықтандыру.	Балалармен жылы жүзбен қолтасу. Гүлдерге су құю
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Сабитова З.А.

Ақтайлақова А.И.

Жұмагулова А.О.
12.11.2021ж.

**Циклограмма
III апта (15-19 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы**

Өтпелі тақырып: Өзіне және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Әңгімелесу: «Менің бөлmem» балалардың өз бөлмесіндегі жиһаздары туралы Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты толық жауаптар қайтаруға дағдыландыру.</p>	<p>Дид. ойын: «Жасырын суретті тап» № 28 Күз мезгілі туралы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>№2«Кіріп» жаттығуы Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Еркін ойын: «Мозайка» Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып ойлау, зейінін, шығармашылық қабілеттілігін жетілдіру.</p>	<p>№1«Сағат» саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыра отырып қол моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Қолдарыңмен теріп алып, Торғайларға таспандар.</p> <p>Кезекшілерге оқу құралдарын дайындаып, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Енбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОҚ	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Б/м: Кен-байтақ Қазақстан туралы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Білімділік: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Дамытушылық: Балаларды</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы. Н»дыбысы мен әрпі Мақсаты.</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта Тақырыбы. «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. 2. Сауат ашу негіздері 1</p>

<p>Мәліметтерін кенейту. Д/м: Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Т/м: Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту 1(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Музыка 1(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Қалыптастыру. Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеністіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақырыбы. «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: «Н н» әрпімен таныстыру, Нн әрпінің танбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, Балаларға Н дыбысын артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауға үйрету. Д/м: дәптермен жұмыс жасауды жетілдір, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Т/м: әдемі, таза жазуға тәрбиелеу.</p>	<p>заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы. «Арыстан мен тышқан» казак халық ертегісі (көленке театры) Мақсаты. Б/м: балаларға ертегіні оқып таныстыру. Д/м: ертегінің мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу, сол түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Т/м: бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру(Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру Тақырыбы: Тауыс Мақсаты: Б/м: Тауыс туралы түсінік беру. Д/м: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап кино бірден бірнеше бөліктерді киноға үйрету, түстерді үйлесімді қолдана білу дағдыларын дамыту. Т/м: Өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Б/м: «Н» дыбысы мен әрпі танбасын кайталау. Д/м: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: Балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Тақырыбы «Н» дыбысы мен әрпі мен әрпі Мақсаты: Б/м: «Н» дыбысы мен әрпі танбасын кайталау. Д/м: н] дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту. Т/м: Балаларды ұйымшылдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Боран қай кезде соғады?" бақылау Мақсаты: А) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. 4. Өзін-өзі тану 1 Тақырыбы: «Адал дос» Мақсаты: Б/м: «Адалдық», «адал дос» туралы түсініктерін кенейту. Д/м: Балаларды бір-</p>
---	---	---	---	--

	<p>3. Сурет салу 0,5 (в) Жансыру 0,5 (в) Такырыбы: «Түлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Б/м: Кен-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Д/м: Тұтан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Т/м: Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу 1 Такырыбы: Торсық Мақсаты: Б/м: Қазақтың ұлттық бұйымы- торсықпен таныстыру. Д/м: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей іскерліктерін қалыптастыру. Т/м: Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>			<p>бірімен еркін тілдік қатынасқа баулу. Т/м: Айналасындағы адамдарды сыйлауға, олар қамқорлық, жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>			<p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау «Ұшатын құстар» №8 Ұшатын құстарға бақылау - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды</p>			

қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді.

Мақсаты: Бағаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.

Сұрақтар:

- Қандай құс қысқа төзімді?
- Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер?

Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:
Құстар, құстар сызылтып ән салды,
Сол әнімен тербетеді даланы.
Қорытынды: «Біз не білдік?»
Құстардың тіршілігімен таныстық.
Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан бағаларды марапаттау.
«Арқан тарту» кимылды ойынны
Ережесі: Арқанды бағалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.
Мақсаты: Жылдамдықта, ептілікке үйрету. Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.
Мақал-мәтел: «Еңбексіз өмір – сөнген көмір».
Мақсаты: Бағалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Еркін ойын

Серуеннен оралу

Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Тазалықтың достары».
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсан сен ардайым,
Аппақ бетің, мандайың.
Тазалықтың досы - су дегеніміз осы

Түскі ас

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Тамақтың алды-артында, Қолынды баға жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға,	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
--	--	--	--	---

	Болмайтынын біліп жүр.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу №1. Ояну</p> <p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p> <p>-қол белде: басты онға, солға, алға, бұру.</p> <p>-кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>-он жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу №2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Табанды шынықтыру</p> <p>Массажи</p> <p>Таяқтарды жылжиттып,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүреміз.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу №3. Тыныс алу</p> <p>жатығулары</p> <p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу №4. Жуыну жолдары</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолын жу</p> <p>Жуынсан сен ардайым</p> <p>Аппақ бетін мандайын</p>	<p>№5. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Тырысамыз, тырысамыз</p> <p>Денсаулықты нығайтамыз</p> <p>Аяқ қол мықты болып</p> <p>Май табаннан арйламыз.</p>
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Тәрбие жұмысы	<p>Экологиялық тәрбие «Құстар қайтып барады» (әңгіме-көне)</p> <p>1. Балалардың жыл құстары жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Құстардың күз мезгілінде күннің суытуына байланысты жылы жаққа ұшатынын, күн жылдыңанда қайтып оралатындары жайлы түсіндіру.</p>	<p>Патриоттық тәрбие «Тәуелсіздік тұғрымы» Б/м: Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру</p> <p>Д/м: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Т/м: Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..</p>	<p>Эстетикалық тәрбие «Қуыршақты кіндіру» (Д/ойын)</p> <p>1. Қағаз қуыршақты кіндіру. Киімді таңғаммен әрі ауа-райына байланысты кіндіру.</p> <p>2. Қуыршақ киімін бір-бірімен үйлесімді етіп киіндіре білуге үйрету.</p> <p>3. Эстетикалық тағамдарын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Зырлайды шаңамыз» (серуен)</p> <p>1. Балаларды балабақша ауласында шаңмен сырғанату.</p> <p>2. Таза ауада денелерін шынықтыру. Киімді қозғалыстарын арттыру.</p> <p>3. Салғуаттылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Үлгілік тәрбие4</p> <p>Зергерлік бұйымдар (білезік)</p> <p>1. Балаларды қазақ халқының қолөнер шеберлерінің қолдарынан шыққан зергерлік бұйымдары туралы мағлұмат беру.</p> <p>2. Қолөнер шеберлерінің әйел адамдарға арналған әшекей бұйымдарымен таныстыру.</p>

	3. Кустарга камкорлыкпен карауға тәрбиелеу.			3. Улттық әшекей бұйымдарымызға қызығушылыққа тәрбиелеу	
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Мысалы: ақырын-жылдам, суык-ыстық...</p>	<p>«Ғажайып дорба» Мақсаты: қолмен ұстап анықтай білуге дағдыландыру, тілін дамыту.</p>	<p>Ертегі тыңдау. «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Камкорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Мысалы: Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып, айнала сары түске боялады деп жауап береді.</p>	<p>«Кім көп ертегі біледі?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің атын атай білуге дағдыландыру.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шақфатарынан киімдерін кийудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кийуге және достарының кийінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
Серуеннен оралу Балалардың үйіне қайтуы	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бағабакша туралы әңгімелесу» Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру Еркін ойын Балаларды үйге қайтару. Ойыншық жуу</p>				
Еркін ойын Балаларды үйге қайтару. Ойыншық жуу	Балаларды үйге қайтару. Топты жинастыру.	Балалармен жылы жүзбен қоштасу. Гүлдерге су құю	Еркін ойын Балаларды үйге қайтару. Ата-аналармен әңгімелесу: тақпақтарды үйде қайталап келу туралы.	Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: ой, қиялдарын дамыту, Топты жинастыру.	

Әдіскер:
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.
 Ақтайлақова А.И.
 Жумағұлова А.О.
 19.11.2021ж.

**Программа
IV апта (22-26 караша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлык тобы**

Өтпелі такырып: Өзіне және өзгелерге көмөктөс

Жүмә

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
<p>Балаларды кабылдау</p>	<p>Балаларды көтөрүңкү көңүл-күймен карсы алу. Баланын бүтүңгү балабакашага келгенине куанып турганын сездүрү. Баланын бүтүңгү көңүл күйү, оны не кызыктыратынын туралы сурау, баланын жеке пикирин билдүргө баулу</p>				
<p>Ата-аналармен кенес, аңгемелесу</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулыгы, баланын үйдөгү күн тәртібі, жетиштүктөрү, баланы дамыту мен тәрбиелеу маселелери бойынша аңгемелесу, кенес беру</p>				
<p>Ойындар, (үстөл үстү, саусак және т.б.)</p>	<p>Логикалык ойын: 1. Бул не? Бул ким? Максаты: Балаларды көпшө еттикти колдану аркылы, сөздүк корын молайту. Ойлау, кабылдау кабилеттерин арттыру, өз-өзіне сенімди болууга тәрбиелеу. Ойыннын курал-жабдыктары: ар-түрлү суреттер Ойыннын мазмуну: Балаларга суреттер бериледи. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпшө еттикти колдану аркылы айтады. Сурагы койылады.</p>	<p>Дидактикалык ойын: №2 «Не өзгөрдү?» Максаты: Көрү аркылы ойлау кабилеттерин арттыру. Көнекиликтер Жемис пен көкөнистин муляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жемис пен көкөнистин бир-эки түрүн араластырып койып. Балаларга көздөрин жұмууун сураиды. Сол арада жемис пен көкөнистин арасынан бирөөн алып жасырып кояды. Көзүн ашкан балалардан не өзгөргөнүн сураиды. Ойын осылай жагасады, барлык балалармен бирге ойналады.</p>	<p>Дидактикалык ойын: №3 «Жыл мезгилдери» Максаты: Балалардын жыл мезгилдери туралы билимдерин бекитү, мезгилдерди атауларын үйрөтүү (кыс, көктөм, жаз, күз). Мезгил өзгөристерин талкылау. Көрнекиликтер: Жыл мезгилдери суреттери мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдын кай мезгилі экенин сураиды. Жыл мезгилі төрт бөлүктөн туралды, ар бөлүккө сәйкес мезгилдердин ерекшелик карточкасы бар. Балалар жыл мезгилдеринин өзгөристери карточкасын алып сәйкес келгенин мезгилдерге койып шыгады. (Мысалы: кыс мезгиліне кар, шырыша, аккалала т.б.)</p>	<p>Дидактикалык ойын: №4 «Заттык фриздер» Максаты: Заттарды көрүп сипаттау аркылы балалардын сезимталдыгын дамыту, коршаган орта жайлы танымдарын кенейту, сөздүк корын дамыту. Көрнекиликтер: ыдыс, суреттер (көкөнистер мен жемистер) муляж, коржын. Ойын шарты: Ар түрлү жемистер немесе көкөнистер суретти муляждары салынган ыдыстан бир затты алады. Сонан сон сол затты жан-жакты сипаттаиды және заттын атын атап, түр-түсүн ажыраталды. Бала ыдыстан немесе коржыннан алманы алып пішинин, түсүн дәмнжәне касиеттерин айтады. Көзүн байлап койып, коржыннан бир затты алыгады. Ол оны сипаттап, не экенин ажыраталды да</p>	<p>Дидактикалык ойын: №5 Кайсысы кайда тиришлик етеди Максаты: жануарларды үксас белгилерине карай табу, олардын мекен-жайын аныктау. Сөздүк корын молайту. Көрнекилик: ар түрлү жануарлар, күстар суретти ойын барысы: ар түрлү жануарлар, күстарды көрсөтүп, олардын кайда өмир сүрөтүнүн сурадалды. Оларды немөн коректенетинин айткызады. Балалардын сөздүк корына жана сөздөр өңгүзү үшүн тапсырманы түрлендирүге болады. Олар туралы билетин тактактарын сураиды.</p>

Танертенгі жаттығу			сипаттайды, атын айтады.	
Танты ас	Танертенгі жаттығу кешені			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» №3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл неге қажет?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кандай зат, не үшін керек?»</p>
<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Қолғап Мақсаты: Б/м: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және оларды қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. Д/м: Қолғапты түрлі жұмыс тәсілдерімен ашекейлеуге және қылқалам мен бояуларды араластыру арқылы бағалардың қызығушылық-рын арттыру. Т/м: Жұмысты тиынақты орындауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту тақырыбы.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Шар, текше, цилиндр Мақсаты. Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеністіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жаңастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы. «Е» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Қар жауып тұр» (қағазды ұмаждап бүктеу) Мақсаты: А) Бағалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру бағаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Ә) Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, саусақ бұлшық еттерін дамыту Б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы. «Алтын сақа» қазақ халық ертегісі (сахналау) Мақсаты. Б/м: бағаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегіні сонына дейін тыңдауға үйрету. Бағаларды халық</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы. «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: «Е» дыбысы мен әрпін қайталау. Д/м: ойын арқылы бағалардың дүниетанымын, шығармашылық қабілеттерін, топпен жұмыс жасауға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-таалаптарын арттыру. Т.м. бағаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 / Тақырыбы: Шынығу</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: Тату жануа Мақсаты: Бағаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, тактактар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу. 2. Сауат ашу негіздері 1 Тақырыбы. «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: «Е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Д/м: ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Т.м. бағаларды мейірімділікке тәрбиелеу. 2. Жараттылықтану Тақырыбы: "Тұқымнан не өсіп шығады?" Тәжірибе Мақсаты: А) Бағалардың өсімдіктердің көбею</p>



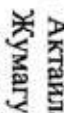
<p>Тақырыбы. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты. Б/м: үй жануарларымен таныстыру.</p> <p>Д/м: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Максаты. Б/м: [e] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [e] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p>Д/м: ойын арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талаптарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Т/м: бағаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жапсыру 0,5 (в)</p> <p>Тақырыбы: «Құстар ұясы»</p> <p>Максаты: Бағаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.</p> <p>Д/м: Қол икемділіктерін жетілдіру.</p> <p>т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы: Жүйрік ат</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.</p>	<p>ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.</p> <p>Д/м: көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: ептілікке, бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Жапсыру 1</p> <p>Тақырыбы: Тік ұшақ</p> <p>Максаты : Б/м: Бағаларды көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Тік ұшақ туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Д/м: Олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бағалардың ой-өрісін шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлері.</p> <p>Максаты: Бағаларды шынығу түрлерімен таныстыру;</p> <p>ауырмауды және денсаулықты сақтаудың жолдары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білуге үйрету.</p>	<p>тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>Б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>4. Өзін –өзі тану 1</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> <p>Максаты: Б/м: «Табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/м: Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту.</p> <p>Т/м: Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Д.м. Мүсіңлеу Дағдыларын калыптастыру, сөздік қорын молайту, тілдерін дамыту. Т.м. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын олар әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Кешен №18</p> <p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысты дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытта!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету, Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны аял».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шалпандылыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан аяқара айналыра байлайды.</p> <p>Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен аланға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың сонынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездеге шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталаналды.</p> <p>Тренинг: « Күс болып ұшайық»</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуды бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>			

Түскі ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Дастарханнның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз</p>	<p>Бата беру Асын, асын, асына Бакыт консын басыма. Дастарханн мол болсын, Денсаулығын зор болсын.</p>	<p>Дастарханнның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</p>
Түскі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға ертегі оқып беру.				
<p>Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдау</p>	<p>Оқулықтан оқып ертегі тыңдау «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Бағалардың қалауымен ертегі айтып беру.</p>	<p>Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру. «Алтын сақа»</p>	<p>Бағалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>4. Созылду. Бағалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырда, Ұл мен қызды отып. Оянаңдар егер де, Бір - біріне күлділер.</p>	<p>5. Кемпіркөсек сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Он аяқты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p>	<p>7. Қайық. Ішпен жату, колдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Сүта оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.</p>	<p>6. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, колдарымен күшпактау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Бағалар қорқып қашады</p>	
Бесін ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету				
Тәрбие жұмысы					
Ойындар, дербес	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

арекет	«Ұшқыштар» №1 Максаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүткізуге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	«Қояндар мен қасқыр» №9 Максаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Түрлі-түсті көліктер» №3 Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	«Құстар мен мысық» №5 Максаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	«Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Максаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Бағдоллаға, Нұрасылға сандарды үйрету	Бағдолланың Айғаным С. Дұрыс жазуға үйрету	Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу	Тақпақтар жаттау арқылы с.здік қорларын молайту.	Жанылтпаш айту арқылы тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзлігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			
Бағалардың үйіне қайтуы					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын Бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса жағдайда, өзін қалай ұстау керек.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі Ойыншықтың маңызы».	Тақпақтарды жаттап үйренеміз.

Әдіскер:
Тәрбиеші:


Сабитова З.А.

Ақтайлақова А.И.

Жұмагулова А.О.
26.11.2021ж.

Инкограма
І апта (29 қараша-03 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағаның бүгінгі бағабакшата келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Бағаның жеке пікірін білдіруге баулу				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Ғажайып дорба » Мақсаты: қолмен ұстап сезіп анықтай білуге дағдыландыру.	Диал. Ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...		Саусақ жаттығуы №2 «Кіріп» жаттығуы Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салды) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Диалектикалық ойын: №11. «Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару»				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындауға, бағаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру. дәстүрлерін үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ	1. Сурет салу I Тақырыбы: Кайталау Мақсаты: Б/м: Ай бойында өткен тақырыптар бойынша менгерген білімдерін тианақтау. Д/м: Бағалардың белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және	1. Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Он жақта – сол жақта Мақсаты: бағаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, он жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Міндеттері: бағаларды қағаз параының бетінде		1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2 Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы: «I» Дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: «I» дыбысын және әрпін қайталау, дұрыс айта білуге машықтандыру. Д/м: Диалектикалық ойындар арқылы	1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты, Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу негіздері I Тақырыбы: «I» дыбысы мен әрпі

<p>заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерін ажырата білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? »</p> <p>Максаты: Б/м: көлік туралы түсінік беруді жалғастыру.</p> <p>Д/м: олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелетк отырып тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: еңбекқорлыққа, үлкендердің еңбегін бағалайға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>бағдарлау (жогарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеністіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</p> <p>«Кім көп біледі?»</p> <p>Максаты. Өткен тақырыптарды қайталау арқылы есте сақтауға қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) Жапсыру 0,5 (в)</p> <p>Тақырыбы: Алғашқы қар</p> <p>Максаты: Б/м: балаларға өткен дыбыстарды қайталау.</p> <p>Б/м: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы өзіндік білім қалыптастыру.</p> <p>Д/м: Саусақпен жұмыс жасау техникасын қалыптастыру.</p> <p>Т/м: Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы: Шана</p> <p>Максаты: Б/м: Қысқы</p>		<p>ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Максаты: Б/м: [I] дыбысы және I әріп танбасын жазуға үйрету, таныстыру. I дыбысына байланысты сөздер атап, сөйлем құрасытуға үйрету. Д/м: бұйынға бөлуге үйрету арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе?"</p> <p>бақылау</p> <p>Максаты: А) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Максаты: Б/м: Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.</p> <p>Д/м: Тулы, Елтанбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Т/м: Балаларға рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге, рәміздерді бәрінен биік ұстауға, рәміздердің әр элементтерін, бөлшектерін атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

	<p>табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Д/м: Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ескеріп әңгімелей білу дағдысын арттыру.</p> <p>Т/м: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау «Тірі табиғат» №11</p> <p>Тірі табиғатқа бақылау</p> <p>- Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат.</p> <p>Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды.</p> <p>Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Табиғат неше түрге бөлінеді?</p> <p>- Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?</p> <p>- Не себепті?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Ат басты, арақар мүйізді,</p> <p>Бөрі кеуделі, бөкен санды.</p> <p>Ол не?</p> <p>(шегіртке)</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Өлі табиғат, тірі табиғат жайында білдік.</p>			

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан бағаларды марапаттау.

«Ақ серек пен көк серек» қимылды ойыны

Ережесі: Бағалар екі жаққа теңдей бөлініп тұрады. Бір жақтағы бағалар екінші жақтағы бір бағаны әңдете шақырады. Аты аталған баға жүтіріп келіп, қарсы беттегі қатарды үзіп шығуы тиіс. Үзе алған баға өзімен бірге өз тобына бір ойыншыны алып кетеді. Үзе алмаса сол топта қалады.

Максаты: Жылдам жүтіруге, көздеуге, ептілікке үйрету.
Енбек

Алғашы тазарту, үлкендерге көмектесу.

Макал-мәтел: «Ердің атын енбек шығарар».

Максаты: Бағалардың енбекке деген құлшынысын ояту.

Серуеннен
орағу

Бағалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Ас ішуге тұрайық

Қолымызды жуайық

Сабын сулы аямай

Тазалықты ұғайық

Түскі ас

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету.

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Дастарханның басында,
Әлептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз

Дастарханның басында,
Әлептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз

Түскі ұйқы

Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға ертегі оқып беру.

Бағалардың қалауымен
ертегі айтып беру

Электронды оқулық
тан ертегі тыңдату

Электронды
музыкалық
құралдан баяу музыка
тыңдату

Ертегі кітаптан, ертегі
оқып беру.

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру
шаралары

Түйіршікті және
жұмсақ
жолакшалармен жүру,
табанды уқалау

Ұйқы ашар жаттығу
«Сөзылгу»

Ұйқы ашар жаттығу
«Мысық»

Қолдың және аяқ
бұлшық еттеріне
арналған
жаттығуларды
орындау

Бесін ас

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету.

өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Тәрбие жұмысы

Гүл ету
(табиғат бұрышында)

Мен аямадың
көмекшісімін

«Тәуелсіздік тұғырым»
1. Бағаларға Тәуелсіздік

Ат әбзелдері
1. Бағаларға қавақтың

	<p>1. Табиғат бұрышынына алдын ала тамырланған гүлді алып, ылдысқа отырғызу.</p> <p>2. Балаларға топырағына су құйып араластырып, таяқшамен шұңқыр жасатып, гүлді отырғызуға көмектесуді үйрету.</p> <p>3. Гүлдерге деген сүйспеншілікке, еңбекке баулу</p>	<p>1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру.</p> <p>3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу</p>		<p>туралы түсінік беру.</p> <p>2. Тәуелсіздік күніне орай балалардың дайындаған тақпақтарын айтқызу арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Өз еліне, жеріне деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>колөнер шеберлерінің ат обьектлеріне арналған бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>2. Әйел дамдардың және ер адамдарға арналып жасалған ат обьектлерінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>3. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшқыштар» №1 Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалғалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» №3 Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалғалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Суреттерді бояйық. Мақсаты: шығармашылықтарын дамыту.</p>	<p>Сюжетті ойын: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Мазайка, пазлы құрастыру. Мақсаты. Кол маторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Пазлы, мазайка құрастыру. Мақсаты: Саусак бұлшықеттерін дамыту, ойлау қабілетін даму.</p>	<p>Бояманы бояу Мақсаты. кол маторикасын, шығармашылық қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуенте кызыгушылык туугуз. Балалармен жеке энгимелесу: «Балабакша туралы энгимелесу»

Серуен	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру			Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру
Балалардын үйине кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру		
Балалардын үйине кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру	Балалардын жетистиктери туралы энгимелесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кенес беру		

Эдикер:  Сабитова З.А.
 Тарбиячи:  Актайлакова А.И.

 Жуматулова А.О.
 03.12.2021ж.

Циклограмма

II апта (06-10)желтоқсан, 2021 жыл

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Менин Қазақстаным

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағабакшата келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кенес, әңгімелеу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеті күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ғажайып дорба» Максаты: қолмен ұстап анықтай білуге дағдыландыру.	Дил. Ойын: «Керісінше айт» Максаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...	Дидактикалық ойын: №2 «Біреу-көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.	Дидактикалық ойын: №10 «Барлығы қанша?» Максаты: заттарды санау, сандарды жазу.	Дидактикалық ойын: №11. «Кімге қанша?» Максаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, бағаларға дұрыстап таратып берудің қалағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОЖ	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Тостаған Максаты: Б/м: Балаларды тостағанмен таныстыру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Т/м: Жұмысты орындау барысында	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Максаты: Мақсаты: балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Міндеттері: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде Қауіпсіз мінез-құлық негіздері бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар сақтау, ел, Отан туралы	1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Моншақтар» Максаты: 1. Қағазды ұмақдап уқалау арқылы моншақтар жасауды үйрету. 2. Еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. 3. Әлемлікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен елімді сүйемін» (әңгімелеу) Максаты Б/м: туған ел, Отан туралы	3. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері I (вар) Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Максаты Б/м: «Ә» дыбысын қайталау. Д/м: «Ә» дыбысына байланысты сөз, сөйлем құрай білу қабілеттерін дамыту. Т/м: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: Аққала Максаты Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп дөңгелектер жасау тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету; колдарының икемділіктерін арттыру 2. Сауат ашу негіздері I Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Максаты Б/м: балаларды [ә] дыбыстармен және Ә ә әріптермен таныстыру. «Ә» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс

<p>ишемділікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «І» дыбысы мен ерпі</p> <p>Максаты. Б/м: «І» дыбысын және ерпін қайталау, дұрыс айта білуге машықтандыру.</p> <p>Д/м: дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: бағаларды табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жанысыру 0,5 (в)</p> <p>Тақырыбы: Алғашқы қар</p> <p>Максаты: Б/м: Бағалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы өзіндік білім қалыптастыру.</p> <p>Д/м: Саусақпен жұмыс жасау техникасын қалыптастыру.</p> <p>Т/м: Тиынақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы: Аққала соққан бағла</p> <p>Максаты: Б/м: Бағалардың табиғатқа деген қамқорлық,</p>	<p>бағалардың түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/м: ойлау, сөйлеу қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Т/м: туған елге деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жанысыру 1</p> <p>Тақырыбы: Түлкі</p> <p>Максаты: Б/м: Бағаларға үшбұрыштарды және сопақша пішіндерді кийоды үйрету.</p> <p>Д/м: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Қауіпсіздік мінез қулық 0,5 /</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті</p> <p>Максаты: Бағаларға тамақтану мәдениетін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; пайдалы және зиянды азық-түліктер туралы білімдерін кеңейту; дұрыс тамақтану ережесін білуге және қолдануға үйрету.</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Д/м: бағалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Аквариумда не тіршілік етеді?"</p> <p>бақылау</p> <p>Максаты: А) Бағаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.</p> <p>Ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үрдісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау.</p> <p>Б) Бағаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p>4. Өзін-өзі тану 1</p> <p>Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын</p> <p>Максаты: Б/м: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Д/м: Өз елінің тарихына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Т/м: «Менгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--

	<p>сүйсіпшілік сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы өзіндік білім қалыптастыру.</p> <p>Д/м: Саусақпен жұмыс жасау техникасын қалыптастыру.</p> <p>Т/м: Тиынақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсіпшіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>		
<p>Серуен</p>	<p>№ 1. Ауа-райын бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терен емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.</p> <p>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылтытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.</p> <p>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.</p> <p>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйсіпшілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</p> <p>Жанылтпаш</p> <p>Қыс қыспаса қыс па, Күс ұшпаса күс па?</p> <p>Ырым</p> <p>Қыс жылы болса-жаз салқын болады.</p> <p>Өлеңдер</p> <p>«Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегіні құлат»</p> <p>Кегіні құлата отырып, қпюшка көмегімен нысанға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қардан демалыс орнын тазарту.</p>		

Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.

«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте»

(Қарлы, аязды, суық, күн шуақты, желді және т.б.)

Тапсырма. Балаларға кар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.

Өз бетінше іс-әрекеті

Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.

Балалардың реттіліктен кіндіктерін шешуін, реттіліктен шақтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Серуеннен
оралу

Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Ас ішуге тұрайық

Қолымызды жуайық

Сабын суды аямай

Тазалықты ұтайық.

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз

Асың, асың, асыңа
Бақыт қонын
басыма.
Дастарханның мол
болсын,
Денсаулығың зор
болсын.

Дастарханның басында,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

Балалардың қалауымен
ертегі айтып беру

Электронды оқулық
тан ертегі тыңдату

Электронды
музыкалық
құралдан бау
музыка тыңдату

Балалардың қалауымен
ертегі айтып беру

Ертегі кітаптан, ертегі
оқып беру.

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру
шаралары

Түйіршікті және
жұмсақ
жолакшалармен жүру,
табанды уқалау

Ұйқы ашар жаттығу
«Сөздік»

Ортопедиялық жол
бойымен жүргізу,
майтабандылықты
болдырмау

Ұйқы ашар жаттығу
«Мысық»

Қолдың және аяқ
бұлшық еттеріне
арналған
жаттығуларды
орындау

Бесін ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Тәрбие жұмысы

Гүл ету
(табиғат бұрышында)

Мен анамның
көмекшісімін
1. Балалардың үй

Қамқорлық
(әңгіме)
М.Төрежанов

«Тәуелсіздік тұғырым»
1. Балаларға Тәуелсіздік
туралы түсінік беру.

Ат әбзелдері
1. Балаларға қазақтың
көленер шеберлерінің ат

	алдын ала тамырланган түлді алып, ыдыска отырғызу. 2. Балаларға топырағына су құйып араластырып, таяқшамен шұңқыр жасатып, түлді отырғызуға көмектесуді үйрету. 3. Түлдерге деген сүйіспеншілікке, еңбекке баулу	шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу	1. Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай қамқор бола білу керектігі жайлы әңгімені оқып беру. 2. Өздерінің іні-қарындастарына қалай кішіпейіл бола білетіндері жайлы әңгімелесу. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу	2. Тәуелсіздік күніне орай балалардың дайындаған тақпақтарын айтқызу арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту. 2. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	әбзелдеріне арналған бұйымдарымен таныстыру. 2. Әйел дамдардың және ер адамдарға арналып жасалған ат әбзелдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» №1 Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеністікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңілі күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көшкір» №3 Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» №3 Мақсаты: Балаларды аяғырлыққа, қырағылдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңілі күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрасыл, Акботамен сандарды үйрету/қайталау	Фабдолланың Айғаным С. Дұрыс жазуға үйрету	Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу	Тақпақтар жаттау арқылы с.здік қорларын молайту.	Жанылтпаш айту арқылы тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бағабакша туралы әңгімелесу»			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Балаларды үйге қайтару. Топты жинастыру.	Балалармен жылы жүзбен қоштау. Түлдерге су құю	Еркін ойын Балаларды үйге қайтару. Ата-аналармен әңгімелесу: тақпақтарды үйде	Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: ой, қиялдарын дамыту. Топты жинастыру.

Объём
Таблицы


Александров И.А.
Александров А.И.
Мухоморов А.О.
10.12.2011г.

подписано в 17 часов

Циклограмма
Ш апта (13-15 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: №2 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	Дидактикалық ойын: №4 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару»				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындау, балаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбегіне тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Аяз ата Мақсаты: Б/м: Балаларды толық бейнені салуға үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. Т/м: Мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен, күндіз, кеш, түн Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Міндеттері: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; танертен, күндіз, кеш, түн.	1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: 1. Қағазды ұмақтап уқалау арқылы моншақтар жасауды үйрету. 2. Еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету. 3. Әдемілікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет		

	<p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Астана» Сурет бойынша Мақсаты. Б/м: тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Д/м: сөйлеу тілдерін дамыту. Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Зейін мен жалты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу және жазу нетізілді 1 Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: «Ә» дыбысын қайталау. Д/м: «Ә» дыбысына байланысты сөз, сөйлем құрай білу қабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды ұғымталдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Сурет салу 0,5 (в) Жансыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бағаларға қағазды ұмаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату. Қиялдарын дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу 4. Мүсіндеу 1 Тақырыбы: Біздің аю Мақсаты: Б/м: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Д/м: Салыстыра отырып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әнгімелей білуді дамыту. Т/м: Табиғат сұлулығын бағалай білуге аялауға тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Тұсау кесу (өлен) Мақсаты. Б/м: қажытын сағт-дәстүрі «Тұсау кесу» рәсімін түсіндіру. Д/м: бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Т/м: ұлттық тұрмыс мәдениетке, мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жансыру 1 Тақырыбы: Көлік Мақсаты: Б/м: Көлік туралы жалпы түсінік беру. Д/м: Заттын өзгешелігін түсіндіру, таныс әдіс-тәсілдерді қолдану, геометриялық түрлі пішіндерді киноға, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Ептілікке, жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аядағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	

№1 Маусымдык өзгеристерди бакылау

Максаты:

Кыс басындагы табигаттагы өзгеристер туралы түсініктерін калыптастыру (күн кыскарады, түн узарды);

Кыс мезгілінің басындагы кыска тән белгілерді көре білу және өлчө жолдарынан таба білу. Бакылау барысы: Көркөм сөз

Желтоксан - кыстын алгашкы айы. Коңыр булт астынан күн элсиз сыгалайды. Сондыктан да кысты «түнжыр кыс деп атайды». Күн кыска, түн узак, бул айда күн көзі сирек көрүнөдү. Желтоксанда түндө катты аыз болады, өзөндөр мен көлдөрдө калын муз катады. Балаларга сұрактар:

◆желтоксан айы кай айдан соң келеді?

◆караша айына караганда балабакша ауласында кандай өзгеристер болды?

Күз мезгілі мен салыстырганда адамдар кийинде кандай өзгеристер пайда болды?

Биздин ауладан кыс белгілерін іздеп табындар?

Енбек Агаштар түбүн кармен көмү..

Максаты: тірі табигатка деген көмөк көрсөтүү ыкыласын арттыруга тарбиялеу..

Кимылды ойындар: Кар лактырып ойнау

Максаты: затты лактыруу дагдыларын бөкітүү.

Бір аяктен секіру.

Максаты: тепе-тендикти сактауга баулу.

Жаттыгу ойындары: Козгалыстарын дамыту.

Максаты: тепе-тендикти сактап козгалыс жасаганда өз-өзін сактандырууга үйрөтүү.

Халык болжамы: -Егер тауык ерте конактаса, аыз болады.

Балалардын реттіліктен киймдерін шешуүн, реттіліктен шкафтарына салуун бақылау және достарына көмөк көрсөтүүгө баулу.

Серуеннен
оралу

Мәдени-гигиеналык дагдыларын калыптастыру.

Ас ішүүгө тұрайык

Колымызды жуайык

Сабын суды аямай

Тазалыкты ұгайык.

Түскі ас

Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Үлкендер енбегін багалауға үйрөтүү. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас кайтару» дөстүрлерін үйрөтүү

Дастарханнын басында,
Әдептен биз озбаймыз.
Үлкендердин касында,
Колды бурын
созбаймыз.

Дастарханнын басында,
Әдептен биз озбаймыз.
Үлкендердин касында,
Колды бурын
созбаймыз.

Сырттан келип үнемі,
Сабынмен кол
жуамыз,
Таза болды
мунгаздай,
Тагамга кол
созамыз

Түскі ұйқы

Балалардын тыныш ұйықтауына жатгымды жагдай жасау. Ұйкыга жаткызу. Балаларга ертегі оқып беру.

Балалардын калауымен

Электронды окулук

Электронды

	<p>ертегі айтып беру «Мысық пен Ит»</p>	<p>тан ертегі тыңдау «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу 4.Созылғу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер</p>	<p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылық ты болдырмау</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тигисеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру: «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	<p>Гүл егу (табиғат бұрышында) 1. Табиғат бұрышына алдын ала тамырланған гүлді алып, ыдысқа отырғызу. 2. Балаларға топырағына су құйып араластырып, таяқшамен шұңқыр жасатып, гүлді отырғызуға көмектесуді үйрету. 3. Гүлдерге деген сүйіспеншілікке, енбекке баулу</p>	<p>Мен анамның көмекшісімін 1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектестіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Камкорлық (әңгіме) М.Т.Ережанов 1. Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай қамкор бола білу керектігі жайлы әңгімені оқып беру. 2. Өздерінің іні-қарындастарына қалай кішіпейіл бола білетіндері жайлы әңгімелесу. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Тәуелсіздік тұтырым» 1. Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2. Тәуелсіздік күніне орай балалардың дайындаған тақпақтарын айтқызу арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту. 2. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» №1 Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтруге, белгі</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке</p>	<p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» №3 Мақсаты: балаларды ойынның шартын</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» №3 Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 10. Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды</p>

	Бойынша козгалууга үйрөтүү; кеністікті дурьс багдарлауларын дамыту.	және ойынды дурьс ойнаууга үйрөтүү. Багалардын көңіл күйүнүн көтөрүнкү болуун калагалау. Багалардын ойында деген кызыгуушылыктарын арттыру.	Бүзбай ойнаууга, белги бойынша кимыл-козалыс жасаууга дагыландыруу, эейндерин, байкагыштыктарын дамыту.	кырагылыкка, татулыкка тарбиелуу. Егпглік касиеттерин арттыру. Денсаулыктарын шынныктыруу.	кырагылыкка, егпглікке және ойынды дурьс ойнаууга үйрөтүү. Багалардын көңіл күйүнүн көтөрүнкү болуун калагалау. Багалардын ойында деген кызыгуушылыктарын арттыру.
Баланын жөкө картасына сөйкөс жөкө жұмыс	Нурасыл, Акботамен сандарды үйрөтүү/кайтагуу	Фабдолданын Айганым С. Дурьс жазууга үйрөтүлү жалгастыруу	Танертеңги аякталмаган тапсырмадарды аяктаууга көмөктөсүү	Такпактар жаттау аркылы с эдик корларын молайтуу.	Жанылтпаш айту аркылы тилдерин жаттыктыруу
Серуенге дайындык	Серуенге шыгуу. Балалардын өз-өзіне кызмет ету дагысын дамыту. (өз шкафтарынан киймдерин кийүүдүн реттүүлүгүн сактап,өздігінен дурьс кийүүгө және достарынын кийүүгө көмөктөсүүгө үйрөтүү)				
Серуен	Серуенге кызыгуушылык тутнузу. Балалармен жөкө энгмелесүү «Багабажша туралы энгмелесүү»				
Багалардын үйүнө кайтуу	Багалардын жетістіктерін туралы энгмелесүү, багаларды тарбиелуу мен дамыту да ата-ана сұрактарына жауап беруу, кенес беруу	Еркін ойын багаларды үйгө кайтаруу. Ойыншык жуу	Багаларды үйгө кайтаруу. Топты жинастыруу	Багалармен жылы жүзбөн коштасуу. Гүлдерге суу куюу	Еркін ойын багаларды үйгө кайтаруу. Ата-аналармен энгмелесүү. Такпактарды үйдө кайталап келүү туралы.

Эдиккер:  Сабитова З.А.
Тарбиеші:  Актайлакова А.И.
 Жуматулова А.О.
15.12.2021ж.

Пәсіпоррамма
III апта (20-24 желтоқсан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Мемін Қазақстанның «Астана – Отандықтың жүзегі»

Күн тәртібі	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен келесі әңгімелесу</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағалақпана келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.</p> <p>Баланың бүгінгі көңіл күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p>	<p>Ата-аналармен бағалау алынды, баланың үйдеті күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, келесі беру.</p>			
<p>Обындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№3 «Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.</p> <p>Обындан құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Обындарысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі.</p> <p>Балалар жолақтарды салыстырады.</p> <p>Үстінде қою дәйегі қолданылады. Ұзын жолақты атайды.</p> <p>Үстелдің үстінде жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>5 «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді қағалау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.</p> <p>Обындан құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңселектер</p> <p>Обындарысы: Балаларға түрлі-түсті дөңселектер таратылады, олар түсін атайды. Белгілен кейін балалар дөңселектердің түсіне сәйкес шенберге тұрады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>4 «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді қағалау, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Обындан құрал-жабдықтары: орналастырылған пішіндер</p> <p>Обындарысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тұра сондай түспі пішінді табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>6 «Көлем Қым бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау.</p> <p>Обындан құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер</p> <p>Обындарысы: Баланың көзінбайлапты, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипаттап атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№5 Қайсысы қайта тіршілік етеді</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танертенгі жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Балалардың мәдени-тінтенділік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Ойын: «Қандай зат, не үшін керек?» Мақсаты: тез ойлануға үйрету</p>	<p>Ойын: «Бұл неге қажет?» Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Ойын: «Не қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау, қабілеттерін арттыру</p>	<p>Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Аққала жасайық Мақсаты: Б/; Аққаланың суретін салуға үйрету. Д/м: Көлемді сақтау арқылы дөңгелек пішіндерді парак бетіне дұрыс түсіре білу қабілеттерін арттыру. Т/м: Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елордасы Астанам» (әңгімелеу) Мақсаты: Б/м. Қазақстанның Астанасы туралы білім беру. Д/м: өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу, дыбыстарды анық дұрыс айта</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы. Апта күндері Мақсаты. Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Миндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жағастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу 2. Сауат ашу және жазу негіздері Тақырыбы: «ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін ажыратуға, артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Д/м: логикалық ойлау</p>	<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: Т/м: Жақу жүртінің ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап естеріне түсіру. Д/м: Жол белгілерін топтастыра білу; сақтандыру көрсеткіш, тыйым салу белгілерін ажырата білуді үйрету. Т/м: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. ұқыпты, мәдениетті болуға баулу. 2. Көркем әдебиет 1 Тақырыбы: «Елордасы-Астанам» Мақсаты: Б/м: Астана қаласы, ондағы әдемі нимараттар, көрікті жерлері жайлы әңгімелеу. Д/м: сырғатай саяхат жасау арқылы ой-өрісін, танымын кеңейту. Т/м: өз Отанына, Астана қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы: Мақсаты. Б/м: «Ө» дыбысын қайталау. Д/м: бағаларды сөздерді буында бөліту, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Т/м: бағаларды еттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) Тақырыбы: «Сықырды суреттер» Мақсаты. Бағаларды өздерін қоршаған ортада заттардың кеңістікте орналасуын дұрыс анықтап ажыратып айта білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері 1 Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты. Б/м: «Ө» дыбысын қайталау. Д/м: бағаларды сөздерді буында бөліту, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Т/м: бағаларды еттілікке тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?" бақылау Мақсаты: А) Жануарлардың бөрінің тірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті шысықтау.</p>

<p>білудің дыларын қалыптастыру. Т/м: тұтан Отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: айнашаптыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Сурет салу 0,5 (в) / Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты Б/м: Балаларға жаңа жыл пыршасына ойыншықтарды қылжақламен салып безендіре білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Мүсіндеу 1 Тақырыбы: Аяз ата мен ақша қар Мақсаты: Б/м: Балалардың мерекелік көңіл-күйлерімен бөлісу. Д/м: Балалардың толық бейнені құрастыру әдісі арқылы мүсіндеу іскерліктеріне баулу. Т/м: Үлкендерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру 1 Тақырыбы: Ормалды әшекейлеу. Мақсаты : Б/м: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуге үйрету. Д.м: Ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ә) Олардың кейін қойып қалғанды көзбен көргеннен есте сақтау және сөздік-логикалық жолдың оқшау қабілеттерін дамыту. Б) Зерттеушілік мәдениетін дамыту. 4. Ойын – ой тану 1 Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Б.м: «Отан» күнделікті туралы түсініктерін келтіру. Д.м: Балалардың бойын қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру. Т/м: Отанға деген сүйіспеншілікке, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--

<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафттарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуентдеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 2 Қайың» Қайыңға бақылдау</p> <p>Қайың – ақ түсті қабығымен ерекшеленетін, әдемі, көпжылдық ағаш. Ол көктемде ерте бұршиқ жарып, жапырағын кеш түсіреді. Оның көп түрлері бар. Бұтағы мен діні берік. Күзде ерекше сары түске боялатын қайың жапырақтары саябақтарға көрік береді. Қайың шырынының емдік қасиеті мол. Сусын ретінде де пайдаланады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жапшы ағаштар жайында, оның ішінде қайың ағашы жайында түсінік беру. Әуе жолы мен пайдасын айтып өту. Оларды сындырмауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қайың қандай ағаш? - Жапырақтары күз сонында қандай болады? <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Бұршиқі мен қабығы-ем, шырыны бар, Қасиетін қайыңның ұғыныңдар. Тенеп оны сыланған сұлу қызға, Сусын жасап ішетін шырыны бал. Корытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Қайыңның көпжылдық ағаш екенін. Қасиеті мен пайдасын және сұлулығын. Марапаттау сәті</p> <p>Серуентде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p> <p>«Орамал тастамақ» кимылды ойыны</p> <p>Ережесі: Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әңдетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүтіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды «әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафттарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-тәпнелік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ас ішуге тұрайық</p> <p>Қолымызды жуайық</p>

Сабын сууды аймай
Тазалыкты ұтайык.

Түскі ас	Балалардың мәдени-тәпнелілік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Дастарханның басылда, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғалдай, Тағамға қол созамыз	Баға беру Асын, асын, асына Бақыт қонысын басыма. Дастарханнан мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханнан басылда, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғалдай, Тағамға қол созамыз
----------	---	---	---	---	---	---

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату	Оқулықтан оқып ертегі тыңдату «Арыстан мен тышқан»	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру. «Алтын сақа»	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру
------------	---	---	--	--	--

Ұйқыдан тұру Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге, белгілі реттіліктен кінәуге Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қолдарын жуу, орамалда өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тәпнелілік дағдылар).

Қандай ғажап керемет,
Әсем сөзің ашылды.
Түрлі - түсті бояулар,
Аспанда жайылып шапшылды
Ұйқым шайдай ашылды

-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.
-көзектен оң қолды және сол қолды көзектен көтеру.
-он жаққа және сол жаққа бұрылу.
- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бесін ас	Балалардың мәдени-тәпнелілік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Тәрбиелі жұмыс	«Құрақ құрау» (жапырыу) 1. Балаларға түрлі-түсті қағаздардан қиып жасыру арқылы құрақ құрау. 2. Әр түсті бір-біріне сәйкестендіріп, түстерді талғаммен үйлестіре орналастыра білуге	Өрт-тілсіз жау (әңгіме-көнес) 1. Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып, өрт шығаратын заттардан аулақ болуды түсіндіру.	1. Шымыр, шапшаң болып өсу үшін спортпен шұғылдану керектігін түсіндіру. 2. Жаттығулар, ойындар арқылы қимылдық іс-әрекеттерін қалыптастыру. 3.. Денсаулық сақтау құзреттілігін меңгерге	Қар қалашығындағы енбөк 1. Қар қалашығын қардан тазалауға көмектесу. 2. Енбөк ету арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. 3. Енбөкке, ұқсастылыққа	Қойылым «Кел, Жаңа жыл!» 1. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. 2. Мерекелік шырына. 3. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу
----------	--	----------------	--	--	--	--	--

<p>Үйрету. 3.Эстетикалық танымдарын арттыру. Әлемлікке тәрбиелеу</p>	<p>2. Үлкендерді тыңдап, тілдерін алғұта үйрету. 3. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, сәлауатты өмір салтын сақтайтын тұрға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Үстел үсті театры және т.б</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Үстел үсті театры және т.б</p>	<p>Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, Үстел үсті театры және т.б</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Достарын сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз пікафтарынан киімдерін кіннудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кіннуге және достарының кіннугіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын Бұрышың Ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі Ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Тақияқтарды жаттан үйренеміз.</p>

Әдіскер: Сабогтова З.А.
Тәрбиеші: Ақтайлақова А.И.
Жұмағұлова А.О.

24.12.2021ж.

Циклограмма
Ү атта (27-3 Іжелтоксан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Менин Қазақстаным

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі бағабакшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезуді.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№5«кім жылдам»</p> <p>Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік « ой гимнастикасы».</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№8. «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табыды, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№9. «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№10«Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>№13. «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін кайталау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындау, балаларға дұрыстан таратып беруді қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір –біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ	<p>1. Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Кайталау</p> <p>Мақсаты: Б/м: Ай бойында өткен тақырыптар бойынша ментерген</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақараба: Ауыр. Жәңіл</p> <p>Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұтым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: «жәңіл –</p>	<p>1. Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі шырыша»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға бұктеу әдісі арқылы шырышаны жасауды үйрету.</p> <p>2. Балалардың қағазбен жұмыс жасу</p>	<p>2. Орыс тілі 1</p> <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері (вар)</p> <p>Тақараба: «Біз нені білеміз?»</p> <p>Мақсаты: Б/м: сөздері дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жауап және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) 2 апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар)</p> <p>Тақырыбы: Қояндар</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоян туралы тақпақ жаздырып, қоянның суретін көрсету арқылы ермексіден өсі жалпақтау, шо арқылы</p>

<p>білімдерін тиынақтау. Д.м: Бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. Т.м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұтан өлке» (әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: бағалардың тұтан өлке туралы түсініктерін кеңейту. Д.м: әңгімеге қатысып, шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет</p>	<p>ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеністікте орналауды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 «У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: [u] дыбыстарын және У әрпімен таныстыру. У әрпі таңбасын жазылуды үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Д.м: сөзден сөйлем құрауға үйрету, буынта бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасау. Т/м: ұқыптылыққа үйрету тәрбиелеу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру 3. Бағаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет «Отан» өлең Бүркіт Ысқақов Мақсаты. Б/м: Отан өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін кеңейту. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Д.м: өлең жолдарын, мәнерлеп, жатқа айта білуге үйрету. Сөйлеу тілін, тыңдай білудің, сұрақтарға жауап беру қабілетін, ой-өрісін дамыту. Т/м: елін, жерін, тұтан қаласын сүюге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Б/м: Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Д/м: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Коршаған ортаға деген</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру 3. Бағаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет «Отан» өлең Бүркіт Ысқақов Мақсаты. Б/м: Отан өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін кеңейту. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Д.м: өлең жолдарын, мәнерлеп, жатқа айта білуге үйрету. Сөйлеу тілін, тыңдай білудің, сұрақтарға жауап беру қабілетін, ой-өрісін дамыту. Т/м: елін, жерін, тұтан қаласын сүюге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Б/м: Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Д/м: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Коршаған ортаға деген</p>	<p>үйрету. Д.м: сөздерге сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын байыту. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 / Тақырыбы: Дәрумендердің пайдасы Мақсаты: Бағалар а адам денсаулығына дәрумендердің тиісін пайтасу туралы түсіндіру; дәрумендер қоры туралы білімдерін кеңейту; құрмында дәрумендері бар азық-түліктерді атай білуге үйрету.</p>	<p>жасаудың әдіс-тәсілдерін үйрету. 2. Сауат ашу негіздері 1 Тақараба: «У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б/м: «У» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д.м: сөздерге сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын байыту. Т/м: бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?" Мақсаты: А) Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жапыңдағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Б) Жауаптар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу. 4. Өзін-өзі тану 1 Тақырыбы: Тұтан жерді сүйемін Мақсаты: Б/м: «Отан», «Сүйсіненшілік», «Тұтан жер» құндылықтарынан</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>бойынша енгізе құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: тұтан жеріне, есіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>4. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>«<i>машинна жасау</i>»</p> <p>Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы: <i>Мысық жәп орамымен ойнайды.</i></p> <p>Мақсаты: Б/м: Ермексездан үй жануарларын мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Ермексездың түстерін дұрыс таңдай білу, саусак бұшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Т/м: Үй жануарларын қорғауға қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін дамыту.</p> <p>Т/м: Табиғатты сүйюге тәрбиелеу.</p>		<p>маңғалдылатын түсіндіру.</p> <p>Д/м: Оғал, сүйіспеншілік, тұтан жер тұрады түсініктерін келтіту.</p> <p>Т/м: Тұтан жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тұтан жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>			<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>
<p>Серуен</p>		<p>№ 2 Кар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонанмен бірге балаларды байқатыптыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұшпаны қатып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p>			

Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен боғандықтан, сол су бұларынан кішкентай ғана мұз қырынықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызышаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі.

Көркем сөз:

Жазда көлпе мұз қатты,

Табиғымды мұздағатты.

Мұз ойылып кетті тез,

Күліп едік, біз қатты.

Қимылды ойын «Ортаға түспек»

Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, етілікке үйрету.

Енбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.

Жеке жұмыс: шантыда жүре білуге машықтану.

Мәтел:

Қар көп болса, астық көп болады.

Жұмбақ:

Қолы жоқ, сурет салады

Тісі жоқ, тістеп алады.

Серуеннен оралу

Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Тазадықтың достары».

Сылдырлайды мөлдір су,

Мөлдір суға қолыңды жу.

Жуынсан сен ордайым,

Аптақ бетің мандайың.

Тазадықтың досы - су дегеніміз осы

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Тамақтың алды-артында, Қолыңды бата жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтының біліп жүр	Сылттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асың, асына Бақыт қонсын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аймай Тазадықты ұтайық
--	--	--	---	---

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

Балалардың қалуымен ертегі айтып беру	АКТ құралдардан ертегі тыңдату «Мақта қыз»	Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдату	АКТ құралдардан ертегі тыңдату	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
---------------------------------------	--	---	--------------------------------	------------------------------------

<p>ріндегі дікылдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>«Аю мен шаруа» Үйкі ашар жаттығу 5. Кемшіркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылды. Он аяқты көтеріп ауада жарты шөбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шөбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жабылып шашылды.</p>	<p>Түйірішкіті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды ұқалау</p>	<p>Үйкі ашар жаттығу 6. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзету. Аспанда найзағай жарқырады, Бағалар қорқып қашады.</p>	<p>«Аю мен маса» Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майбаандылықты болдырмау</p>	<p>«Үш аю» Үйкі ашар жаттығу 7. Қайық. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жарылмай тұрып, енкею, төрбелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Сұға оны жіберіп,</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-питиеиналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Музыка залындағы енбек Балаларды Жана жылдық ертенділіктен кейінгі музыка залының тазалығына көмектестірту. Ұйымшылдықпен шашылған жалытықтар, кіші топтардың ертенділіктен кейін музыка залы қызметкерлеріне көмектесу</p>	<p>Қазақстанның жер байлығы 1. Балаларға Қазақстанның көң байтақ жері және оның байлыққа толы қойнауы жалы әңгімелеп беру. 2. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 3. Патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>«Мен әдепті баламын» (сурет бойынша әңгімелеу) 1. Балаларды адамгершілікке, қаралауымдылыққа, кіншіпейіл дікке, әдептілікке, енбеске үйітіптікке, өз қалқының салт-дәстүрін үйіренсе отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра отырып, әдеп әліпшесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру 3. Әдептілікке, сыйғайдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық бас киім «Тымақ» 1. Қазақтың ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. 2. Әр бас киімнің қайда және не үшін қилетіні жайлы мағлұмат беру. 3. Ер адам мен әйел адамның бас киімдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын «Хан ашпы» 1. Ұлттық асық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. «Хан ашпы» ойының ерекжесімен таныстыра отырып, ойынға қызығу шылықтарын арттыру. 3. Достыққа, таулыққа, сыйластық қа тәрбиелеу</p>
<p>Ойыннар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Сур қойн жұғынады»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9</p>	<p>Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Қояндар мен қойшы»</p>	<p>Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Дастыр ба, қазыт ал»</p>	<p>Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Қаздар мен түпкі»</p>

	<p>№11. Мақсаты: Қимылы қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Бағалар шенбер жасап тұрады. Қоян болған баға ортаға шығады. Бағалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шапшаңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, бағаларды куа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанаты.</p>	<p>Мақсаты: Бағаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Бағалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалыптау. Бағалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір баға қасқыр болады, ал қалған бағалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тытылып жатады, ал қасқыр өзінің аланында жатады. Тәрбиеші: – Секендеңдер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр аланынан шығып қояндарды куа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды аланына апарары. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа баға жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>№12. Мақсаты: Бағаларды бірлікке, тағулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қанған бағалар қойлар болады. Қойшының құралдарын берелі. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маньрайды, Сонан соң жамьрайды, – деген кезде қойлар жан-жаққа жамьрайды. Ал қойшы оларды жинақтап қорға ақсип қамайды. Басқа қойшының сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанаты.</p>	<p>№15 Мақсаты: Бағаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Бағалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша бағалар допты жотарыға лақтырып қағып алады. Әр баға неше рет лақтырып қағып ала алады, сонда санайды.</p>	<p>№10 13. Ұшатын құстар Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желсіп аланда құстар ұшпайды. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғаданғы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшударын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанаты.</p>
<p>Бағаның жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Кампила, Нұрасылыға сандарды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жұмыс дәлгеріне жазыл үлгерметен бағалармен жұмыс</p>	<p>Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу</p>	<p>Кампила, Ахмет Болағезге әріштерді қайталау.</p>	<p>Жанылтіпаштар жаттау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шақартарынан кіндіктерін кінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кіндігіне көмектесуге үйрету) еркін қимылды ойындар ойнау</p>				
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Өлікер:
Тәрбиеші:

Сайитова З.А.
Ақтайлақова А.И.
27.12.2021ж.