

Психограмма
I апта (05-06 сәуір 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/
Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі бағабалқашаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: №2 «Бір-көп» Мақсаты: «Бір-көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.</p>		<p>Дидактикалық ойын: №5 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақыптарын сұрайды.</p>		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	<p>Кезекшілерге оқу құралдарын дайындағып, балаларға дұрыстап таратып беруін қалағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.</p>				

		<p>1. Қоршаған ортамен таныстыру 0,5/ Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: 1. Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы. Саруар (ертегі) Мақсаты. Б/м: бағаларға қазақ ертегілерімен таныстыруды жалғастыру. Өз пікірлерін ашықта, еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Д/м: ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын, тілін дамыту. Т/м: бағаларды батырлыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жансыру Тақырыбы: Қысқы түн Мақсаты: Б/м: Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру. Д/м: Өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру. Т/м: Табиғатты сүйюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақарабы. «П» дыбысы және әрпі Мақсаты. Б/м: «П» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әрпі танбасын қайталау. Д/м: ойын арқылы бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>		

Серуен

№ 5 Мұз сүмеліні бақылау.

Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқалыптық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріл, қортынды жасай білуге үйрету.

Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.

Сұрақтар:

Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болды?

Ол қандай? Сәбіз сияқты

Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болды?

Күнгей жақта ма, алде терістік жақта ма?

Олар қайдан пайда болды?

Осыдан қандай қортынды жасауға болды?

Көркем сөз:

Көп бетінде жатыр айлын – мұзойнақ,

Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,

Шаның теуіп жарысамыз желменен,

Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.

Мұзафар Әлімбаев

Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян

Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.

Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

Сырттан келіп үнемі, Таза болды мұнтаздай,

Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық	Тамақтың алды-артында, Қолыңды баға жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр	
--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

кітап оқып беру; **баяу** музыка тыңдау – «Әлди-әлди»,
түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілуге баулу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру, табанды уқалау	
-----------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

Бесін ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.
өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Тәрбие жұмысы	«Қазақы ырым-тиымдар» (әңгіме-көнес)	Қыс көрінісі (бақылау)	Сүт өнімдері (Қымыз, шұбат, сүт)	Сүт өнімдері (Қымыз, шұбат, сүт)	Ұлттық бұйым «Қоржын»
	Қазақтың тәрбиелік мәні	1. Балаларды таза	1. Сүт өнімдерінің адам	1. Сүт өнімдерінің адам	1. Ұлттық бұйым

<p>Зор ырым-тиымдары туралы мағлұмат беру. 2. Ырым-тиымдардың бағанын ақыл-ойының, мінез-құлқының, жүріс тұрысының дұрыс қалыптасуына қатысы жайлы әңгімелеп беру. 3. Бағаларды жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу</p>	<p>ауада серуендетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Жанды табиғаттың қыс мезгіліндегі өзгешеліктерін бақылау. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>денсаулығына пайдасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сүт өнімдері туралы, олардың құрамы, адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін арттыру. Денсаулыққа пайдалы тағамдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Өз денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу</p>	<p>денсаулығына пайдасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сүт өнімдері туралы, олардың құрамы, адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін арттыру. Денсаулыққа пайдалы тағамдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Өз денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу</p>	<p>денсаулығына пайдасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сүт өнімдері туралы, олардың құрамы, адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін арттыру. Денсаулыққа пайдалы тағамдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Өз денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу</p>	<p>қоржынмен таныстыру. 2. Қоржынның күнделікті тұрмыста қажеттілігі жайлы мағлұмат беру. 3. Ұлттық бұйымдарымызды қадірлеп, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Қимылды ойын: <i>«Қояндар мен қасқыр» №9</i> Мақсаты: Бағаларды қырағылдыққа егітілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Бағалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Бағалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығыз жатады, ал қасқыр өзінің аянында жатады. Тәрбиеші: – Секенденер қояндар, Жүтіріңдер жортыңдар– деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр аянынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды аянына апарайды. Осылай 3–4 қоянды ұстағаннан кейін ойыншы басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>«Қаздар мен түлкі» №10</i> <i>13. Ұшатын құстар</i> Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылдыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу, қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенге, қанаттарын желпіп аянда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенге құстар ұшып барды қабырғаданғы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенге сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Қыс" сурет құрастыру</p>
<p>Бағаның жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Дидактикалық ойын: "Ғажайып қашық" Мақсаты: бағаның</p>		

			1. Цели и задачи исследования: выявить уровень информированности населения о мерах профилактики гриппа и ОРВИ, оценить эффективность проведенных мероприятий.	2. Методы исследования: анкетирование, интервью, анализ официальной статистики.	
Вопросы исследования 1. Какие меры профилактики гриппа и ОРВИ известны населению?			2. Как часто население обращается к врачу при первых симптомах заболевания?	3. Какие каналы информации наиболее популярны?	

Подпись: _____
 Инициалы: _____
 Должность: _____
 Дата: 05.01.2022г.

Программа
II апта (10-14 қаңтар 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/
Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарау алу. Баланың бүтінгі бағабалқшаға келгеніне қуанып тұрғанын елдіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, үйеістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	1.Қоршаған орта дидактикалық ойындар Мақсаты:Бағаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын модаіту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	2.«Экологиялық фриздер» ақсаты:Бағаларды аңғоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлемін: қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап эсобакка орналастыру оларға камқоршы болуға тәрбиелеу.	3.«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезім алдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: мысқ,су ретесу(көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын.	4.«Қалыптағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісін е қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	5.«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарларын мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Та ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу жөшөні				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-тигпеналық даңдыларын дамыту, те мақтауу мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Асың, асың, асыңа, Бақыт қонысын басыңа, Дастархынды мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталағып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын тауышып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындағып, бағаларға дұрыстап таратып беруін қадаталау. Еңбөкке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кесетесі бойынша ҰОҚ	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Қар кесеті Мақсаты: Б.ж. Бағалардың табиғатқа деген қамқорлық,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты. Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы	1.Құрастыру 0,5/ Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: А)Қағазды ұмаждау арқылы қар кесетін және аққалағын жасай	1.Орыс тілі 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) Тақырыбы: «Л» дыбысы және әрпі	1.Математика негіздері 0,5 (вар) Тақырыбы: «Қалай жүрдің, нені талқы еледі?» «Доппен ойнау» Мақсаты : Өзіне қаратқан бағыттап қана қоймай, сол

<p>сүйсөншілік сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Д/м: Қардың «ақпақ ұша», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру.</p> <p>Т/м: Ұқалтылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Мақсаты</p> <p>4. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Ұтымдарды бекіту.</p> <p>Міндеттері: «жөңіл – ачыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кейісіге те орналауды сипаттау білігін дамыту. жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дәрбестікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</p> <p>Такырыбы: «Д» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты. Б/м: [д] дыбысы және әрпі, әрпі танбасын жазу. [л] дыбысы және әрпі танбасын жазуға үйрету. Дыбыстық талдау, б'ыңға бөліп сөзден сөйлем құрау кәсілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жаздыру 0,5 (вар)</p> <p>Такырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Бағаланын ой-көзін дамыту.</p> <p>шығармашылықпен ерекел етуге баулу, бас таған істерін аяғына дейін</p>	<p>білуге үйрету</p> <p>Ә)Көрсеткітке бейнени дұрыс орналастыра білуге үйрету, саусак бұлшық еттерін дамыту</p> <p>Б)Ұқалты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Төлдер айтқасы (ертегі)</p> <p>Б/м: нағын мәтіндер, ертегілер және т.б.</p> <p>мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру, оқиға жүйесін сақтап баяндау.</p> <p>Д/м: жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>Т/м: кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Б/м: Бағалардың өздеріне таныс заттардың бейнесін кышп, жапсыруға үйрету.</p> <p>Д/м: Қарапайым математикалық түсініктерін, қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Т/м: Ойыншықтарын</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Б/м: «Д» дыбысы мен әрпі қайталау, қысқа сөздерді оқыту.</p> <p>Д/м: сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>бағытта жүре білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысына қарай олардың орналасу қалпын анықтай білуге үйрету.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: «Д» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Б/м: «Д» дыбысы мен әрпі қайталау, қысқа сөздерді оқыту.</p> <p>Д/м: сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: "Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?" бақылау</p> <p>Мақсаты: А) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Бағалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау кәсілеттерін дамыту;</p> <p>Б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>А</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Табиғаттан</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жеткiзе бiлyге дағдыландыру.</p> <p>4. Мүсiндеу I</p> <p>Тақырыбы: Менiн сүйiктi ойыншығым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>/м: Балаларды өздерiнiн сүйiктi ойыншықтары туралы әңгiмелей бiлyге қиялдау арқылы түрлi ойыншықтарды мүсiндеуге үйрету.</p> <p>Д/м: Ойыншықтарды мүсiндеу арқылы бала қиялын, ұсақ саусақ қол қимыл моторикасын, ойлау қабiлеттерiн дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесе бiлyге тәрбиелеу.</p>	<p>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үйренiшiк</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсiнiктерiн кеңейту.</p> <p>Д/м: Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Тұтан жердiн табиғатына деген сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзiне қызымет ету дағдыларын одан әрi дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiн реттiлiпiн сақтап, дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсендiлiктерiн күшейту</p> <p>№ 5 Мұз сүңгiсiн баяндау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға мұздың қасиетi туралы мол түсiнiк беру. Байқаныштық қасиеттi қалыптастырып, iске баға берiп, қортынды жасай бiлyге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнiнде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? Сәбiз сияқты</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қандай пайда болады?</p> <p>Күнгейi жақта ма, әлде терiстiк жақта ма?</p> <p>Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Кел бетiнде жатыр айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзi жасатпандей бiздi ойнал,</p> <p>Шанғы теуiп жарысамыз желменен,</p>		
<p>Серуен</p>			

Күнде озында кызыктайыкты біз ойнап
 Муза фар Әлімбаев
 Құмылда ойын «9» Үйсіз қалған қоян
 Мақсаты: ойынның тәртіпін сақтай отырып, секіріп алға жүту.

Серуеннен ораду
 Балалардың реттілікте н киімдерін шешуін, реттіліктен шақфарына салуын бақылау және достарына көмек көрсету баулау.
 Мәдени-танималық дағдыларын қалыптастыру.
 Сырттан келіп үнемі,
 Сабынмен қол жуамыз,
 Таза болды мұнтаздай,
 Тағамға қол созамыз.

Түскі ас	Балалардың мәдени-танималық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аймай азалықты ұғайық	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақтың алды-артында, Қолында бата жұлып жүр, «Бисмиллахақсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр	Бата беру Асқа, асқа, асқа Бақыт қонсын басыма, Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.
	Дастарханның басында, Әдептен біз сөзбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын сөзбаймыз.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	АКТ құралдардан ертегі тыңдату	Балалардың ғалауымен ертегі айтып беру	Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүту, табақты ұқалау	Ұйқы ашар жаттығу №7. Қайық. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, төрбелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Сүта оны жіберіп.	Ұйқы ашар жаттығу №6. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты бөтпеу
	Бесін ас	Балалардың мәдени-танималық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.			

Тәрбие жұмысы	«Қазақы ырым-тұымдар» (әңгіме-көрсес)	Қыс көрінісі (бақылау)	Сүт өнімдері (Қымыз, шұбат, сүт)	Сүт өнімдері (Қымыз, шұбат, сүт)	Ұлттық бұйым «Қоржын»
	Қазақтың тәрбиелік мәні	1. Балаларды таза ауада	1. Сүт өнімдерінің адам	1. Сүт өнімдерінің адам	1. Ұлттық бұйым

жеке жұмыс	"Қу" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға әртүрлі тақырыпта кенес беру.	Медбикемен бірге ата-аналарға «Қол жуу» туралы кітапшалар тарату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Балаларға «қыс» мезгілі туралы тақпақтар жазылуы.

Әдіскер:
Тәрбиеші:

Сабитова З.А.
Сабитова З.А.
Ақтайлақова А.И.
Ақтайлақова А.И.

14.01.2022ж.

Циклограмма
III апта (17-21 Қытар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Құстар бiлдiн досымды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарам алу. Баланың бүтінгі бағабалқашаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен бағалаумен бірге денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бағалаумен бірге денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Логикалық ойын: №5 «Кім жылдам» Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жағтықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз етудің өзіндік « ой гимнастикасы»	Дидактикалық ойын: №8 «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.	Дидактикалық ойын: №9 «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.	Дидактикалық ойын: №10 «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.	Дидактикалық ойын: №13 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, бағаларға дұрыстап таратып беруін қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ	1. Сурет салу I Тақырыбы: Атама арналған тымақ Мақсаты: Б/м. Қазақтың ұлттық	1. Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу, бөліктерден	1. Құрастыру 0,5/ Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл-құстары (суретпен жұмыс)»	1. Орыс тілі I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар)	1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: Қонжық Мақсаты: Аюлық

<p>бас киімі-тымақты таныстыру. Д/м. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Т/м. Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/д) 3. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы «Жыл құстары» (сурет бойынша әнгімелеу) Мақсаты: Б/м қыстап қалатын құстардың тиімділігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізуді арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. Т/м құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар 1. Музыкалық мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бір дыбыста құрылған</p>	<p>бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Міндеттері: түпкілікті жаны мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту. бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру біліктілігін дамыту 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 «У» әрпі және дыбысы Мақсаты: Б/м: [У] дыбысын және У әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Д/м: сөздік қорларын ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Т/м ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Сурет салу 0,5 (в) Жаныңды 0,5 (в) Тақырыбы: «Санырауқұлақ» Мақсаты: Б/м: Балаларға қылқаламмен санырауқұлақ бейнесін салуға үйрету. Д/м: Іс-әрекетке деген қызығушылықтар арттыру. Субъектінен жұмыс техникаларын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тиімділікке тәрбиелеу 4. Мүсіндеу 1</p>	<p>Мақсаты: Ылмділік. Қыстап қалатын құстардың тиімділігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсінік беру. Дамытушылық: қоршаған ортадағы заттардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, заттар мен нысандарды іріктеу, топтастыру, тану біліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік: Құстарды аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қотыр торғай» ертегісі (сахнадау) Мақсаты: Б/м: балаларды оқылған ертегілер мазмұнын тәрбиешінің көмегісіз өз беттерімен жүйелі түрде мәнерлі етіп, мазмұнын өзгертіпей, әнгімелей білуге, байланыстыра сөйлеуге, мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Д/м: балалардың ертегілер туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: кейіпкерлердің мінез – құлқын, іс-әрекетін, жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата отырып, деңгейлікке,</p>	<p>Тақырыбы: «У» әрпі және дыбысы Мақсаты: Б/м: «У» дыбысы мен әрпін кайталау, бұғындарды оқыту. Д/м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Кайталау 4. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 / Тақырыбы: Үйдегі кәуіпсіздік шаралар Мақсаты: Балаларды үйдегі кәуіпсіздік шараларын сақтауға үйрету, үйдегі кәуіпсіздік шараларын сақтау түрлерімен таныстыру, адам өміріне кәуіп төндіретін әрекеттерді болдырмау керектігін түсіндіру.</p>	<p>баласы туралы ертегі оқып беру, ма.мұндау. Әртүрлі дене бөліктерін біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту. 2. Сауат ашу негіздері «У» әрпі және дыбысы Мақсаты: Б/м: «У» дыбысы мен әрпін кайталау, бұғындарды оқыту. Д/м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Судың қасиеті" Мақсаты: А) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздісін үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» (әнгімелеу) Мақсаты: Б/м: «Қамқорлық» ұғымның адамгершілік ретіндегі мәнін ашу</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>эуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындауға ынталандыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл бере білуге үйрету. Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды тыңдауға дағдыландыру. Әннің айтылуындағы тершия дыбыстарын ажыратуға үйрету. Ырғақты жүгіріспен беруге баулу. Жеңіл әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау.</p>	<p>Тақырыбы: Ит-аламның досы Мақсаты: Б/м: Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Д/м: Ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. Т/м: Бағаларды үй жануарын сүюге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тапқырлыққа, шынықтылыққа, еңбекке, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Жапсыру Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Б/м: Мысық туралы білімдерін жалғастыру. Д/м: Танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту. Т/м: Жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«қамқорлық» ұғымы туралы түсінік беру; Д/м: Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; Т/м: Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>	<p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтықтан боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, азында, Өппағым-ау аз-аздан шақтармысың?!</p>	

	<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Енбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жанылпаштар: Қар апшақ, дала апшақ-бөрі апшақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Күс ұшпаса, күс па? Балалардың реттілігімен киімдерін шешуін, реттілігімен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>									
Серуеннен орағу	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. «Тазалықтың достары». Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Апшақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - су дегеніміз осы</p>									
Түскі ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p> <table border="1" data-bbox="678 369 981 2139"> <tr> <td data-bbox="678 369 901 672">Тамақтың алды-артында, қолыңды бата жұмып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, болмайтынын біліп жүр.</td> <td data-bbox="678 672 901 985">Сырттан келіп үнемі, собылмен қол жұмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз</td> <td data-bbox="678 985 901 1299">Бата беру Асын асың, асына Бақыт қонысін басқыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығың зор болсын</td> <td data-bbox="678 1299 901 1612">Дастарханымның басында, Әлептең біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.</td> <td data-bbox="678 1612 901 2139">Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</td> </tr> </table>					Тамақтың алды-артында, қолыңды бата жұмып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, болмайтынын біліп жүр.	Сырттан келіп үнемі, собылмен қол жұмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз	Бата беру Асын асың, асына Бақыт қонысін басқыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Дастарханымның басында, Әлептең біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық
Тамақтың алды-артында, қолыңды бата жұмып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, болмайтынын біліп жүр.	Сырттан келіп үнемі, собылмен қол жұмыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымыз	Бата беру Асын асың, асына Бақыт қонысін басқыма. Дастарханым мол болсын, Денсаулығың зор болсын	Дастарханымның басында, Әлептең біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық						
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.</p> <table border="1" data-bbox="239 369 678 2139"> <tr> <td data-bbox="239 369 478 672">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="239 672 478 985">АКТ құралдардан ертегі тыңдату</td> <td data-bbox="239 985 478 1299">Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдату</td> <td data-bbox="239 1299 478 1612">Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</td> <td data-bbox="239 1612 478 2139">Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</td> </tr> </table>					Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	АКТ құралдардан ертегі тыңдату	Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.
Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	АКТ құралдардан ертегі тыңдату	Электронды музыкалық құралдан бағу музыка тыңдату	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.						
Біріндегі ұйқыдан оқту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу «Сөзылу»	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру, табаңды ұқалау	Ұйқы ашар жаттығу «Мысық»	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау					
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету</p>									
Тәрбие жұмысы	Енбек тәрбиесі Тақырыбы	Мәдени дағдыларын қалыптастыру	Эстетикалық тәрбие Тақырыбы: Сурет	Патриоттық тәрбие Тақырыбы:	Ұлттық тәрбие Тақырыбы:					

	<p>Дастархан жасауға көмектесу.</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға көмекші күтушіге дастархан жасауға көмектесу. 2. Дастарханға ыдыстарды, сүлгіні дұрыс қоюды үйрету. 3. Еңбекке баулу. 	<p>Тақырыбы:</p> <p>Конак келсе қуаныш (әңгіме-көнес)</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үйлеріне келген қонақты қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3. Әдептілік, сыпайылыққа тәрбиелеу. 	<p>Үйірмесінде саяхат</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды қоғамдық сурет үйірмесіне топтық саяхат жасау. 2. Үйірменің жетекшісімен сурет үйірмесіндегі сурет салу ережелері жайлы әңгімелесу. Эстетикалық талғамын арттыру. 3. Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 	<p>Мен елімнің ертегімін</p> <p>Максаты: 1. Балалардың өз елдері туралы ұғымдарын жетілдіруді жалғастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Еліне қажет адам болу үшін қандай болу керек, не қажет екені жайлы әңгімелесу. 3. Өз Отанында деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. 	<p>Ұлттық бұйым-«Камшы»</p> <p>Максаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларды ұлттық бұйым камшымен таныстыру. 2. Камшының түрлерімен, жасау жолдарымен таныстыру. 3. Ұлттық бұйымдарымызды қадірлей білуге тәрбиелеу.
<p>Ойыншар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Сур қоян жұрнады</i>, №11.</p> <p>Максаты: Қимыл қозғалыс кабинеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы. Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнелсі.</p> <p>Ойын 4-5 рет қайталанды.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>«Кояндар мен қасқыр»</i> №9</p> <p>Максаты: Балаларды қырағылдыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалғаталау. Балалардың ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: – Секендіктер қояндар, Жүтіріндер жортқындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнелсі. Ұстап алған қояндарды апанына апарайды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жағастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Койлар мен қойны</i> №12.</p> <p>Максаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесу.</p> <p>Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын берсін. Қойлар алыста жайылып жүрсін, қойшы алыстан бақылап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар манайрайды, Сонан соң жамырайды, – деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайтайды. Ойын 3-4 рет қайталанды.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Лаптыр да, қағып ал</i>, №15</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шашпандылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», – деген белгісі бейнана балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>«Қалдар мен түлкі»</i> №19</p> <p>13 <i>Ұшатын құстар</i></p> <p>Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылдыққа тәрбиелеу. Құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүрсін. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіп алаңда құстар ұшып, Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғалағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жағастырады. Ойын</p>

Циклограмма
IV апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы /5-6 жас/
Өтпелі тақырып: «Тажайыттар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланын бүтінгі балабақшаға келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>1.Қоршаған орта дидактикалық ойындар</p> <p>Мақсаты: Балаларды көп ше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2.«Зоологиялық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көп м сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p>	<p>3.«Заттық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: ылдыс, су реттер (көкөністер мен жемістер) мүлөж, қоржын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №10 «Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 23 «Керісінше айт» (жылдам-баяу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, балаларға дұрыстап таратып берудің қалағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОК	<p>1.Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p>Мақсаты: Б/м: Мысық және</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, тен</p> <p>Мақсаты: «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>1.Құрастыру 0,5/</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мысық»</p> <p>Мақсаты: 1. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек</p>	<p>1.Орыс тілі 1</p> <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу үетіздері (вар)</p> <p>Тақырыбы: «Ш» дыбысы және әрпі</p>	<p>1.Математика негіздері 0,5 (вар)</p> <p>Тақырыбы: «Сан құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Сандардың құрамын білуді үйретуді жалғастыру. Санның</p>

<p>Күштіктің сыртқы пішіні мен дене мүшелерінің ерекшеліктерін дұрыс бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Түрлі-түсті бояулармен бояуларды үйлестіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Көркемдік тәрбие беру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Қыс қызығы»</p> <p>(сурет бойынша әнгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Б/м: балаларға сурет бойынша әнгіме құрастыруды үйрету. Д/м: ұзындылған тақырып бойынша әнгімелінің бас мен соның құрастыруға үйрету.</p> <p>Т/м: табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бізді Қоршаған әлем»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1 Музыкалық шығарманы сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Сезіммен, ырғаққа</p>	<p>Міндеттері: тұлкілікті жылы мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту. бүтін өзінің бөлшегінен үлкен: саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жақты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері I</p> <p>Тақырыбы: «III» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Б/м: [Ш] дыбысы және Шш әрпімен таныстыру. Шш әрпі танбасын жазылуын үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Д/м: сөзден сөйлем құрауға, буында бөлу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасату.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) / Жапсыру 0,5 (в)</p> <p>Тақырыбы: «Жана жылдық бесендіру»</p>	<p>пшіндерді пайдаланып мысықтың бейнесін жасауға үйрету.</p> <p>2. Желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>«Екі ақз» ертегі (үстел үсті театры)</p> <p>Б/м: балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің мінез-құлықтарымен таныстыру.</p> <p>Жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/м: тілін, сөздік қорларын, анық, көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: балаларды жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Желкенді қайық</p> <p>Мақсаты: Б/м: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Д/м: Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Б/м: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Д/м: Буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Құрамын пысықтау</p> <p>Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>«Ш» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Б/м: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау, дыбыстық жасау түрлерін үйрету.</p> <p>Д/м: Буындарды оқыту арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Түрлі-түсті мұздар</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға судың қатты күйі туралы түсінік беру. Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Білімділік: Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету, балалардың танып-білуге құштарлығын арттыру.</p> <p>3. Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Құстарды аялайық»</p> <p>Мақсаты:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардын өз-өзіне кызымет ету дагдыларын одан эри дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудін реттілігін сактап, дұрыс киінуге және достарынын киінуіне көмөктөсуге үйрөту)</p>	<p>Серуендеу аркылы балалардын табиғатка деген сүйсөпеншіліктерін арттыру, энбекке баулу, таза ауадагы ойындар аркылы белсенділіктерін күшейту</p>	<p>№12 Саябакка саяхат.</p> <p>Максаты: кыстын (нышаны) белгілері туралы балалардын білімін аныктап, толықтыра түсу. Балалардын сөз құрамында: кыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жылтырайды, жылтылдайды баска кысқа байланысты сөздер колдану. Балаларды табиғаттын камкоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыз кемпірдің бқықтығы» атты такырыпта шатын әнгіме құрасыту, кыстын жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркі сөз: Ақ қар жауды, Енді аптақ жер өңі Қардан таулар Көленкесін көреді.</p>
<p>сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойлап шығаруға баулу.</p> <p>2. Музыкадағы бейнегеле рдің дауысын танып, ажырата білу. Әннің сөзін анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындауға баулу. Аспапта әуеннің ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау.</p>	<p>Максаты: Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрөту. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.</p> <p>4. Мүсіндеу I</p> <p>Такырыбы: Қайталау</p> <p>Максаты: Б/м: Өткен такырыптар бойынша меңгерген білімдерін тиынақтау. Д/м: Есте сактау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жасауға дағдыландыру. Т/м: Адамгершілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Б/м: Балалардын құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрөту. Д/м: Балалардын ойлау қабілетін дамыту, такілактар, макал-мәтелдер, тыйым сөздер айтықза отырып тілдерін дамыту. Т/м: Балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа камкор бола білуге тәрбиелеу.</p>

Кимилды ойын: «Біз көңилди баламыз»
 Макасты: тез жүтүрүтө, жүтүргөн баланы тез ұстап алуға жатыктыру.

Жеке жұмыс: жүтүрпн келип карды алыска дақтыруға жатыктыру.
 Кім бәрінен алыска дақтырса-сол жеңімпаз.

Жұмбақтар:
 Қанаты жок ұшпады,
 Аяғы жок желеді,
 Аузы жок ұнды.
 Мәтел:
 Қыстағы қар, жаздағы жанбыр-
 Жерге жауған нұр.

Серуеннен
 орагу

Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
 Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.
 «Тазалықтың достары».
 Сылдырлайды мөлдір су,
 Мөлдір суға қолыңды жу.
 Жуынсан сен ардайым,
 Алпақ бетін, маңдайын.
 Тазалықтың досы - су дегеніміз осы

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.

Дастарханның басқыла,
 Әлпеттен біз озбаймыз.
 Үлкендердің қасында,
 Қолды бұрын
 созбаймыз.

Ас ішуге тұрайық
 Қолымызды жуайық
 Сабын, сулы аямай
 Тазалықты ұғайық

Сырттан келіп үнемі,
 Сабынмен қол жуамыз,
 Таза болды
 мұнтаздай,
 Тағамға қол созамыз

Тамақтың алды-артында,
 Қолыңды баға жуып жүр.
 «Бисмиллаһсыз» бастауға,
 Болмайтының біліп жүр

Бата беру
 Асын асын асына
 Бақыт қонысын басыма,
 Дастарханның мол болсын,
 Денсаулығың зор болсын.

Түскі ұйқы

АКТ құралдардан
 ертегі тыңдау

Балалардың
 қалауымен
 ертегі айтып беру

Электронды музыкалық
 құралдан баяу музыка тыңдау

Балалардың қалауымен
 ертегі айтып беру

Ертегі кітаптан,
 ертегі оқып беру.

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

Біртіндеп
 ұйқыдан ояту,
 сауықтыру
 шаралары

2. Гимнастикалық
 жолдан жүру
 Табанды шынықтыру
 массажи
 Таяқтарды
 жылжытып,
 Массаж жасау
 білеміз.
 Он аяққа 1-2-3, Сол

3. Тыныс алу
 жаттығулары
 Қолға шарды
 аламыз,
 Катты, катты
 үрлейміз.
 Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
 Катты үрленген
 шарларды

4. Жуыну жолдары
 Сылдырлайды мөлдір су
 Мөлдір суға қолын жу
 Жуынсан сен ардайым
 Алпақ бетін маңдайын

Балапандар тұрайық
 Көзімізді ашайық
 Жан-жаққа біз қарайық
 Бір күлімдеп алайық.
 - Керуестте жатып, аяқ --
 қолдарын жоғары көтеру
 кезекпен.
 - Керуестте жатып
 велосипед тебу.

Көзімізді ашайық
 Аунап, қунап
 алайық.
 Самал жел бізге
 желпісін,
 Ұйқымызды
 ашайық
 -« Самал жел» -
 шалқадан жатып,

	<p>аякка 1-2-3. Масса жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүрөміз.</p>	<p>Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p>		<p>- Колды алға созып, кайшылап козгалту.</p>	<p>колдары дене бойында Бастарын сөл көтеріп, жел соккан бейнени көрсөтү</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Багалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Мәдени дағдыларын қалыптастыру Сыпайылық, сыйластық (әңгіме-көнес) 1. Багаларды мәдени дағдылар туралы түсінік беру. 2. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болып сыпайылық, сыйластық мінез таныта білуге үйрету. 3. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Экологиялық тәрбие «Жануарларға қамқорлық» Суретпен жұмыс 1. Багалардың жануарлар және олардың төлдері туралы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қыс мезгілінде олардың тіршілігі туралы білімдерін нығайту. 3. Табиғатқа жан - жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мәдени дағдыларын қалыптастыру Сыпайылық, сыйластық (әңгіме-көнес) 1. Багаларды мәдени дағдылар туралы түсінік беру. 2. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болып сыпайылық, сыйластық мінез таныта білуге үйрету. 3. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шынықтыру - сауықтыру шаралары Эстафеталық ойын «Доппен жүгіту» (топтық сайыс) 1. Эстафета арқылы багаланың қызығушылығын арттыру. 2. Багаларды ептілікке, икемділікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. 3. Сапауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Ұлттық аспап «Домбыра» 1. Багаларды ұлттық музыкалық аспап домбыра жайлы мағлұмат беру. 2. Ұлттық аспаптың түрлерімен және құрылымымен таныстыру. 3. Ұлттық құндылықтары -мыза деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Багаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Багалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қалағалау. Багалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған багалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тытылып жатады, ал қасқыр өзінің аланында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортықтар- деген кезде, қояндар үйлерінен</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 <i>13. Ұялың құстар</i> Мақсаты: Багаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тыңдай білуге үйрету. Шарты: Аланның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіп алаңда құстар ұшады.</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Сұр қоян жуынады.</i> №11. Мақсаты: Қимыл козғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Багалар шенбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Багалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Еңді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Қойлар мен қойшы</i> №12. Мақсаты: Багаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған багалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен,</p>	<p>Қимылды ойын: <i>Лақтыр да, қағып ал.</i> №15 Мақсаты: Багаларды ептілікке, шашпандылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Багалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша багалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>

	шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апаралы. Осындай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	Тәрбиеші дауыл соқты дегенде қустар ұшып барып қабырғалағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталаңады.	отырып жасап, тұрады. Еңпі бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталаңады.	Қойларын бағып далаға. Қойлар манарайды, Сонан соң жамырайды, – деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қорға аяқалып қамайды. Басқа қойшының сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталаңады.	Жанылтыптар жаттау
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Камила, Нұрасыл, Қайсар Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру	Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс	Танергені аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу	Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Ботагөзге әріптерді қайталау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Қимылды ойындар №9. Қояндар мен қасқыр				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әдіскер:

Тәрбиешілері:

Сабитова З.А.

Ақтайлақова А.И.

Жумағұлова А.О.

24.01.2022ж

Піаннограмма

1 апта (31 қаңтар-04 Ақпан, 2022 жыл)

Мектепалды дәйрлік тобы /5-6 жас/

Өтпелі тақырып: «Т ажайыштар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағабакшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: ойын: № 13.</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін қайталау, Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №15.</p> <p>«Сандарды таны»</p> <p>Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: 1 ден 10 ға дейінгі сандар реті.</p> <p>Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпен тұрған санды атайды</p>	<p>Дидактикалық ойын: №9. «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, он жақта»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: №10</p> <p>«Барлығы қанша?»</p> <p>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: № 23. «Керісінше айт» (жылдам-баяу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сөздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бір сөз айтылады, балалар сол сөздің мағынасына қарама-қарсы сөзді айтады. Ұзын-қысқа, жылдам-баяу, үлкен-кішкентай т.б.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындау, балаларға дұрыстап таратып берудің қадағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОК	<p>1. Сурет салу 1</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз аққайын</p> <p>Мақсаты: Б/м: Жапырақсыз ағаш салу техникасымен таныстыру. Д/м: Эстетикалық</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау</p> <p>Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p>	<p>1. Құрастыру 0,5/ Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: Заттардың Адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p>Мақсаты: Б/м: Балаларға заттардың белгілері мен</p>	<p>1. Орыс тілі 1</p> <p>(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері (вар)</p> <p>Тақырыбы: «Й» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты Б/м: «Й» дыбысы мен</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II апта/ Мүсіндеу 0,5 (вар)</p> <p>Тақырыбы: Торғай</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Құстар» туралы ертегі әңгімелер оқып беру. Тақтақ жаттау. Балаларды</p>

<p>талғамдарын дамыту. Т/м: Табиғатқа деген сүйспеншілікке, камқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ерекшеліктері туралы білім беру. Д/м: Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>әршін қайталау. Д/м: бағалардың дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. Т/м: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>табиғатта аялап, баптан білуге үйрету. Құстарға деген камқорлық көзқарастарын тереңдету. Торғайлы бір кесек ермекезден мүсіндеуге үйрету, қызығушылықта рын арттыру.</p>
<p>2. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Б/м: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Д/м: сөйлемді құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып, дүниетанымдарын кеңейту. Т/м: табиғатқа деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: «Бізді Қоршаған әлем» Мақсаты: 1. Музыкалық шығарманы сипаттай білуге үйрету. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді</p>	<p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақырыбы: «Й» дыбысы және әрпі Мақсаты. Б/м: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрату арқылы тілдерін дамыту. Т/м: бағаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в) Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Б/м:</p>	<p>Т/м: Бағаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Саусак Театры «Күн, ай және ағеш» казак халық ертегісі Мақсаты. Б/м: бағаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету. Саусак қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Д/м: сұрақ қоя отырып, ертегі мазмұнын айтқызу. Баланың сауқастарына кигізіп, кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу. Т/м: бағаларды татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: Әжемнің камзолы Мақсаты: Б/м: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен</p>	<p>3. Музыка Қайталау 4 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 0,5 / Тақырыбы: Көшедегі жол қауіпсіздігі Мақсаты: 1. Бағаларға көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 2. Көшедегі жол жүру ережелерімен таныстырып, жол тәртібі туралы білімдерін кеңейту; 3. Адам өміріне қауіп төндіретін ережелердің алдын алып, болдырмауға үйрету.</p>	<p>Б/м: «Й» дыбысы мен әрпін қайталау. Д/м: бағалардың дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. Т/м: бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2 Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптауымыз? әңгімелесу Мақсаты: А) Бағалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Б) Бағалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>

	<p>анык айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын колданып, би ойлап шығаруға баулу.</p> <p>2. Музыкадағы бейнелеудің дауысын танып, ажырата білу. Әннің сөзін анык айтуға дағдыландыру.</p> <p>Музыкаға сәйкес козғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындауға баулу. Аспапта әуеннің ырғақтық бейнесін анык бере отырып ойнау.</p>	<p>Бағалардың балықтар және су асты тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Қылқаламмен балықты бейнелеуге бағдар беру.</p> <p>Д/м: Шығармашылық көбілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу 1</p> <p>Тақырыбы: Торғай</p> <p>Мақсаты: Б/м: Құстардың тұрмыс-тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін сәйкестендіре білуге дағдыландыру. Сөзу әдісі арқылы мойын мен басын мүсіндеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Т/м: Бағаларды құстарды сүюге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Д/м: Кинодың түрлі тәсілдерден сәндік колданбалы өнер элементтерін жапсыруда колдана білуді үйрету.</p> <p>Саусак кимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру.</p> <p>Т/м: Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрену.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Судың тағасы - дерттің қазасы</p> <p>Мақсаты: Бағаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Суды үнемі пайдаланудың ережелерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№12 Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы бағалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Бағалардың сөз құрамында қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер колдану. Бағаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бәзкітығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p>Көркі сөз:</p>			

Ақ қар жауды,
Енді аспақ жер өні
Қардан таулар
Көленкесін көреді.

Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»

Максаты: тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.

Жеке жұмыс: жүтіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.
Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.

Жұмбақтар:

Қанаты жоқ ұшады,
Аяғы жоқ желелі,
Аузы жоқ ұлиды.
(боран)

Мәтел:

Қыстағы қар жаздағы жаңбыр-
Жерге жауған нұр.

Серуеннен
оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Тазалықтың достары».
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жү.
Жуынсан сен ардайым,
Аспақ бетің, маңдайың.

Тазалықтың досы - су дегеніміз осы

Түскі ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Дастарханнан басылда,
Әдептен біз озбаймыз.
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын
созбаймыз.

Ас ішуге тұрайық
Қолымызды жуайық
Сабын, суды аямай
Тазалықты ұғайық

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол
жуамыз,
Таза болды
мұңғаздай,
Тағамға қол созамыз

Тамақтың алды-артында,
Қолыңды бала жуып жүр.
«Бисмиллаһпен» бастауға,
Болмайтынның біліп жүр

Бата беру
Асың, асың, асыңа
Бақыт қонсын басыма.
Дастарханнан мол болсын,
Денсаулығың зор болсын.

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру.

АКТ құралдардан ертегі
тыңдау
«Үш торай»

Балалардың қалауымен
ертегі көру.
«Мақтаншак қыз»

Электронды музыкалық
құралдан бауу музыка
тыңдау

Балаларға ертегі оқып
беру «Аймен күн»

АКТ құралдардан
ән тыңдау
Әлди, әлди

Біртіндеп
ұйқыдан ояту.

1. Ояну
Көзімізді ашайық

2. Гимнастикалық
жолдан жүру

3. Тыныс алу
жаттығулары

4. Жуыну жолдары
Су – тіршілік негізі

2. Гимнастикалық
жолдан жүру

<p>аралары</p>	<p>Аунап, Қунап алайық, Самал жел бізге елпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жаттып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желілуі» - іште жаттып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені қушақтап жату. аяқты қушақтап денемен адына- артына төрбелу.</p>	<p>Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда ардайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз. Бүдірлі тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p>	<p>Оңсыз өмір сүрмейсін Гигиена егізі Су деп және білгейсін</p>	<p>Әлемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Экологиялық тәрбие « Жануарларға қамқорлық» Суретпен жұмыс 1. Бағалардың жануарлар және олардың төлдері туралы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қыс мезгілінде олардың тіршілігі туралы білімдерін нығайту. 3. Табиғатқа, жан - жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мәдени дағдыларын қалыптастыру Сыпайылық, сыйластық (әңгіме-көнес) 1. Бағаларды мәдени дағдылар туралы түсінік беру. 2. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болып сыпайылық, сыйластық мінсз таныта білуге үйрету. 3. Әдептілікке, сыйпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шынықтыру- сауықтыру шаралары Эстафеталық ойын «Доппен жүгіру» (топтық сайыс) 1. Эстафета арқылы бағаланын қозығушылығын артыру. 2. Бағаларды ептілікке, икемділікке, ж ылдамдық қасиеттерін дамыту. 3. Сабауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Ұлттық аспап «Домбыра» 1. Бағаларды ұлттық музыкалық аспап домбыра жайлы мағлұмат беру. 2. Ұлттық аспаптың түрлерімен және құрылымымен таныстыру. 3. Ұлттық құндылықтары -мызға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес арекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» №9 Мақсаты: Бағаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Бағалардың көңіл күйін көтеріңкі болуын</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» №10 13. Ұшатын құстар Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарын сашыстыра білуге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: Сұр қоян жүзінде. №11. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабылеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке</p>	<p>Қимылды ойын: Қойлар мен қойшы №12. Мақсаты: Бағаларды бірлікке, тағулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген</p>	<p>Қимылды ойын Лақтыр оя, қазып ал №15 Мақсаты: Бағаларды ептілікке, шашпандылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият</p>

	<p>кадап алуу. Балалардын ойынга деген кызыгууштылыктарн арттыру.</p> <p>Шарты: Бир бала каскыр болды, ал калган балалар кояндар болды. Кояндар өз үйлеринде тыгтылып жатпай, ал каскыр өзүнүн апанында жатпай. Тәрбиеші:</p> <p>– Секендендер кояндар, Жүгүңдөр жортыңдар- деген кезде, кояндар үйлерінен шыгып секендеп ойнайды. Осы кезде каскыр апанынан шыгып кояндарды куа жөнөлдү. Устап алган кояндарды апанына апарды. Осылай 3-4 коянды устап аннан кейін ойынды баска бала жалгастырды. Ойын 2-3 рет ойналды.</p>	<p>және кырагылыкка тәрбиелеу, кустар сиякты ұша білу кабилеттерін бакылуу, тәрбиешінің берген белгісін тиянакты тындай білуге үйрөтүү.</p> <p>Шарты: Аланын бір жагында кустар ұшып жүреді. Тәрбиеші кустар ұшты дегенде, канаттарын желпіп аланда кустар ұшпайды. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде кустар ұшып барып кабырдалады сатыларга шыгып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалгастырды. Ойын 3-4 рет кайталанды.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Коян болган бала ортага шыгыды.</p> <p>Балалар: Коян, коян тұршы, Беті, колды жушы Айнага карашы Шашынды тарашы Еңгі бізді кушы. Коян кимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Еңгі бізді кушы дегенде, балаларды куа жөнөлдү. Ойын 4-5 рет кайталанды.</p>	<p>Белгісіне көңіл аудару білуге үйрөтүү.</p> <p>Шарты: Койшы сайланып алады. Калган балалар койлар болды. Койшының құралдарын берді. Койлар алыста жайылып жүреді, койшы алыстан бакылап тұрады. Тәрбиеші: Койшы шыкты ертемен, Койларын багып далага. Койлар мангырайды, Сонан сон жамырайды, - деген кезде койлар жан-жакка жамырайды. Ал койшы оларды жинактап қорға аексіліп қамайды. Баска койшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет кайталанды.</p>	<p>Тындай білуге үйрөтүү.</p> <p>Шарты: Балалар аланла еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болды. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қатып алады. Әр бала неше рет лақтырып қатып ала алады, соны санайды.</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Камила, Нұрасыл, Кайсар Нұрасылға сандарды үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жұмыс дәптеріне жазып үлгермеген балалармен жұмыс</p>	<p>Танертенгі аяқталмаған тапсырмаларды аяқтауға көмектесу</p>	<p>Камила, Нұрасыл, Сейіт Ахмет, Боталгөзге әріптерді кайталау.</p>	<p>Жанылтпаштар жаттау</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шакартарынан кийімдерін киінудің реттілігін сақтап, ездiгiнен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиеші:  Ақтайлакова А.И.
31.01.2022ж.

Пиктограмма
II апта (07-11 ақпан 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі бағабалқашаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу Ата-аналармен баға денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: №2 «Бір-көп» Мақсаты: «Бір-көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.	Дидактикалық ойын: №3 «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әлісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстелдің үстіне жолақтардың ішінен ұжас жолақтарды табуға тырысады.	Логикалық ойын: №5 «Кім жылдам» Логикалық есептер – адамның жеке ойлау қабілетін жаттықтыратын және сынау қажеттілігін қамтамасыз ететін өзіндік «ой гимнастикасы»	Дидактикалық ойын: №10 «Барлығы қанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: Үлестірмелі қағаздар, қарындаштар. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.	Дидактикалық ойын: №11 «Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау. Ойын барысы 1,2,3 кеттік сипі секіріп, Шапшақтап, топылдатып. Көңі келді секіріп 3,4,5 1,2,3
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені бойынша өтеді				
Таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу кезеңіне дайындық	Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, бағаларға дұрыстап таратып беруін қалғаталау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОЖ	1. Сурет салу I Тақырыбы: Қыстағы шуақты күні Мақсаты: Б/м. Балалардың	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты Мақсаты: теңдік туралы ұғым	1. Құрастыру Тақырыбы: «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты:	1. Орыс тілі I (Пән) жетекшілерінің жоспары б/а) 2. Сауат ашу негіздері (вар)	1. Математика негіздері 0,5 (вар) «Дыбыс арқалы санды табу» «Апта күндері» Есту мүшелері арқалы бағаның ойлау қабілетін

<p>Кыска табиғат ерекшеліктерін, өсімдің сезініп, оны өсінедей білуге үйрету.</p> <p>Д.м: Балалардың шыармашылық қабілетін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Т.м: Табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Д. ойын</p> <p>Мақсаты. Б/м: құстардың сайраған дауыстарын тыңдау арқылы әр құстың дабысын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д.м: Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p> <p>Ойындар арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p>	<p>Қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу және жазу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Б.м: [д] дыбысымен және Дд әріптерімен таныстыру.</p> <p>«Д» әрпін ауа арқылы жазып көрсету.</p> <p>Артпауызына бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз бөлінісінін ұтындыру.</p> <p>"Д" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауып, оны ойын жаттығулары арқылы айтықпау арқылы тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Т.м: ұяштылыққа, пиялықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу 0,5 (в)</p>	<p>Қарпайым тусініктер.</p> <p>Ә) Құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>Б) Жан-жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет 1</p> <p>Тақырыбы: Қолпан театры «Мақтаншак қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты. Б.м: балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.</p> <p>Д.м: бағанын ойлау, қабылдау, тағым, көру, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т.м: балаларды татулыққа, бірлікке, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Жансыру 1</p> <p>Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны</p> <p>Мақсаты: Б.м: Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру.</p> <p>Д.м: Қаназды әр-түрлі тәсілмен бүктеу, ұмаждауға үйрету. Саусақ бұшық етерін жетілдіру, жапсыру оқу қызметіне деген</p>	<p>Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты</p> <p>Б.м: «Д» дыбысы мен әрпін кайталау, суретке қарап сөйлем құруды үйрету.</p> <p>Д.м: Балалардың тілің ойын дамыту.</p> <p>Т.м: Балаларды инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p> <p>4. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>анықтау (сұрақтармен) білу дағдыларын дамыту</p> <p>Уақытты есіне білу</p> <p>Қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Апта күндерін атап, есте сақтап білуге үйрету.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты Б.м: «Д» дыбысы мен әрпін кайталау, суретке қарап сөйлем құруды үйрету.</p> <p>Д.м: Балалардың тілің, ойын дамыту.</p> <p>Т.м: Балаларды инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Ағаштар мен бұталар" Тәжірибе</p> <p>Мақсаты: А) Табиғаттың жалғыз нәрселері туралы тусініктерін жүгілеу.</p> <p>Ә) Балбағана аумалыдағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атап білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Б) Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>4. Ойын — ой тану 1</p> <p>Тақырыбы: «Мен әлесті баламын</p> <p>Мақсаты: «Әдей», «әлестілік» туралы тусініктерін кеңейту. Жалғыз қарым-қатынас дағдыларын дамыту Әлестілікке сыртқылыққа тәрбиелеу.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Т/м: құстарға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. 4. Музыка I (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Жансыру 0,5 (в) Тақырыбы: «Кіріп» Мақсаты: Бағаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шешкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. 4. Мүсіндеу I Тақырыбы Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты: Б/м: Геометриялық фигураларды келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қызығушылығын арттыру. Бағалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін арттыру. Т/м: Ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі ала білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p> <p>Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№16 Қар жамылған ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы біліктері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабыты қалың, шырғын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылды) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аялым» М. Әлімбаев</p>			

Жаңыланган кыргыз тилинин
 Азыркы абалына
 «Төрөлүшү» деп буют алган.
 Ошунан кийинки абалына
 Балдардын өспүрүмдүгү
 Азыркы абалына келүүсү керекпи?

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)
 Балдардын өспүрүмдүгү келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)
 Балдардын өспүрүмдүгү келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)
 Балдардын өспүрүмдүгү келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Жаңыланган кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Кыргыз тили

Кыргыз тили

Кыргыз тили

Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)


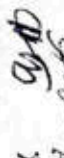
Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

Кыргыз тилинин абалына келүүсү керекпи? (Кыргыз тили)

<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p> <p>1. Шапалақты тыңда</p> <p>Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер?</p> <p>Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғды, Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p>	<p>Электронды оқулықтан ертегі тыңдату</p> <p>2. Үл</p> <p>Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созылды). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).</p>	<p>Электронды музыкалық құралдан бауу музыка тыңдату</p> <p>5. Кемпіркөсақ сал.</p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p>Он аяқты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p> <p>Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау</p>	<p>Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.</p> <p>4. Созылды.</p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қонырау, қонырау сылдырда, Ұл мен қызды оатып.</p> <p>Оянаңдар егер де, Бір - біріне күліңдер.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Ақыл - ой тәрбиесі «Сезім мүшелері» (әңгіме-көнес)</p> <p>1. Балаларға адамның сезім мүшелері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>2. адамның сезім</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі «Дүние неміктен жақсы» (әңгіме)</p> <p>1. Шығарманың мағынасын түсіне білуге.</p> <p>2. Өз әсерлері туралы</p>	<p>Азаматтық қорғаныс «Қар көшкіні» (әңгіме-көнес)</p> <p>1. Балаларға тосыннан келетін табиғат апаттары жайлы мағұлима беру.</p>	<p>Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Балықтар күтімі»</p> <p>1. Өз беттерініше балықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Салт-дәстүр «Тоқым қатар»</p> <p>1. Қазақ халқының балаларға қатысты жөн-жоралғыларымен таныстыру.</p>

	мушелеринин аткаратын кызметин және кутими туралы билуге уйрету. 3. Укыптылыкка, адамликке тарбиялеуу	айта алууга уйрету. 3. Кейпкерлердин өзара катынасы негизинде адамгершиликке тарбиялеуу.	2. Балаларды биик уйлер мен нимараттардын шатырынан аулактау жүруге шатырдагы ериген кар басып калуынан сактандыруу. 3. Өздери сактандыра билуге тарбиялеуу	2. Акварилманын суын алыстырууга, коректендируге көндин болуу. 3. Енбек куралдарын таза, укыпты устауга уйрету.	2. Салт-дестурлердин таронелик мени жайлы агимелен беруу. 3. Балаларга ултык тароние бере отырып, бойларгыга ултык минез-кулык калыптастырууга тарбиялеуу.
Ойындар, дербес аракет	Устел үстү театры "Уш аю" ертегиси	Суретти кигашаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Ойын-жаттыгу Альбомдар, сюжетти картиналар карастыруу	Суретти кигашаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттик ойыншыктармен ойындар, ертеги окшы беруу, Устел үстү театры және т.б
Баланын жеке картасына сыйкес жеке жұмыс	Ойыншыктар туралы агнимелесу. Ойыншык суретин курастыруу Максаты: Карапайым сұрактарга жауап беруге уйрету.	Эгнимелесу "Менин ойыншыгым" Максаты: Баланын сөздик корын молаиту.	Дидактикалык ойын "Тажайып капшык" Максаты: баланын сөздик корын ойыншыктардын атауларын билдиретин сөздермен байыту.	Жыл мезгил туралы агнимелесу. Максаты: Карапайым сұрактарга жауап беруге уйрету.	Дидактикалык ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсги кабылдуулы және колдын ұсак моторикасын дамыту.
Кешки ас	Балалардын меленингигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану меленигетин калыптастыруу. Үлкендер енбегин багалдууга уйрету. өзине кызмет ету дагдыларын жетилдируу. «Бага беруу», «Ас кайтаруу» дестурлерин уйрету				
Балалардын үйге кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы агнимелесу. балаларды тарбиялеуу мен дамытуда ата-ана сұрактарына жауап беруу, кеңес беруу				
Балалардын үйге кайтуу	Ерасымдын ата-анасына үйде баласыммен карандашпен жұмыс жасауларына кеңес беруу.	Ата-аналарга балаларга окылатын кызыкты ертегилер туралы акыл-кеңестер беруу.	Балалар отбасында өздері не истей алатындары туралы агнимелесу.	Кеңес: Бала өмириндеги ойыншыктын маңызы	«Менин балабакшам» тагырыбына көрме уйымдастыруу.

Әдіскер:  Сайытова З.А.
Тәрбиеші:  Ақтайлакова А.И.
 Жұмагулова А.О.
07.02.22ж.

Психологамма
III апта (14.02-18.02. 2022 жыл)
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</p>	<p>Танғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу, кенес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>			
<p>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-арекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кен - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншықтардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бову беттеріндегі суреттерді бову. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p> <p>Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p> <p>«Қимылды қайталау» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, арғүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p> <p>"Бову беттеріндегі суреттерді бову. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>

Төлөргөтү жаттыгуу	<p>ажыратууга жаттыктыруу; ойдоу кабилеттерин, кабылдуу, се, зетин үрлестерин дамытуу. Кураг-жаыбыктары: баланын саны бойынша эртүрү түстү жолдоктар, пиндилер, үй сүрстин үнлөт. Матмууна: балаларга үйүн сүрстин үнлөт көрсөтү. Балаларга эртүрү жолдоктарды, пиндилерди таратып берү. Үлгө карап омы пиндилерден үйдү курастырууды үсынуу. (сүрастыруу)</p>	(Жөнө шылыктыруу)		
Таным ас	<p>Балалардын мелени-гигиеналык дагыдыларын дамытуу, тамактануу меленинети калыптастыруу. «Бага берүү», «Ас кайтаруу» дестурлерин үйрөтү. Макар-милеттер: мелени-гигиеналык дагыдыларын жетилдирү. Көркөм сөз Нан – ардакты адал ас, Корр. жас олан аттамас. Ак дастархан үстүнө. Кол жумай оны ұстамас.</p>	Төлөргөтү жаттыгуу кешени бойынша өтөдү		
<p>Ұйымдастырылган оқу кызметине дайындык</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УОЖ</p>	<p>1. Сурет салу I Тақырыбы: Қыстагышак өкі қонжық Макараты: Б/м: Балаларга достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін</p>	<p>Көзқашылерге оқу құралдарын дайындап, балаларға дұрыстап таратып берүін қалағалау. Еңбекке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машыктақдыру. (мелени-гигиеналық дагыдылар, көркөм сөз)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттын бірнеше тен бөліктері Макараты: Макараты: заттын бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұтым қалыптастыру. Міндеттері: омы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді</p>	<p>1. Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: Ақпараттық құралдар (сурет бойынша өнімелеу) Макараты: Білімділік: Телелдидар, радио, телефон, компьютер, ақпараттық құралдарға</p>
			<p>1. Орыс тілі I (Пән) жетекшілерінің жоспары б а) 2. Сауат ашу негіздері (вар) «бь» дыбысы және әрпі Б/м: «бь» дыбысы мен әрпі</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) / Мүсіндеу 0,5 Такараба: Кіріпті Макараты: Балалар кіріпті туралы білімдерін толықтыра отырып, түкті кіріпті бір кесек ермексазбен табыпты магерилды пайдаланып жасауға үйрөтү.</p>

<p>Д/м: Сурет салу дағдыларын дамыту. Т/м: Көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пан жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту «Мамандық-тар» (әнгімелеу) Максаты. Б/м: адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы бағалардың білімдерін жетілдіру. Д/м: әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу 4. Музыка 1 (Пан жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соғына жеткізуге баулу 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақараба: «Ы» дыбысы және әрпі Б/м: [ы] дыбысы және Ыы әрпі танбасын жазуға үйрету, таныстыру. [ы] дыбысына байланысты сөздер атап, сөйлем құрастыруға үйрету. Д/м: артикуляция бойынша дұрыс талдау жасау қабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды ептілікке, тианақтылыққа тәрбиелеу 3. Сурет салу 0,5 (в) / Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: Қандай заттын пішіні дөңгелекке ұқсайды? Максаты: Б/м: Бағаларға дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды өз еріктерімен салуды үйрету. Д/м: Түрлі тәсілдермен</p>	<p>жататыны туралы түсініктерін кенейту. Дамытушылық: Ақпараттық құралдармен қауіпсіздік ережелерін қатан сақтауға үйрету. Өздерін қоршаған орта жайлы білімдерін арттыру. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. деген мақтанымш сезімдерін тудыру. Елінің саят-дәстүрі туралы білімдерін дамыту; сүйіспеншіліктерін арттыру. 2. Көркем әдебиет 1 Байланыс құралдары. Максаты: Т/м: байланыс құралдары түрлерімен таныстырып олардың атауларын меңгерту. Д/м: бағалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік беру, оны пайдалану жолдарымен таныстыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: адамдардың пайдалы</p>	<p>қайталау, сөздерді бұзынға бөтуді үйрету. Д/м: бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды тианақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу 3. Музыка 1 Пан жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру 1 (Пан жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Коллективтіктерін жетілдіру, жұмысты тианақты, тез аяқтауға тәрбиелеу 2. Сауат ашу негіздері 1 «Ы» дыбысы және әрпі Максаты. Б/м [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғару. сөзді оқуға жазуға, сөзгерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Д/м: [ы] дыбысының орнын анықтау, ауызша әңгімелен кейін сызбаға сәйкес сөйлемдер құрауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Ауа не үшін қажет?" тәжірибе Максаты: А) Бағалардың "адам, жануар және өсімдіктер үшін тиімділік көзі - ауа деген түсініктерін кенейту. Ә) Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Б) Бағалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.. 4. Өзін-өзі тану 1 Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жетілдіру. Д/м: Сурет салу дағдыларын дамыту. Т/м: Көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 3. Сөйлеуді дамыту «Мамандық-тар» (әңгімелеу) Максаты. Б/м: адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы бағалардың білімдерін жетілдіру. Д/м: әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу 4. Музыка І(Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақараба: «Ы» дыбысы және әрпі Б/м: [ы] дыбысы және Ыы әріп танбасын жазуға үйрету, таныстыру. [ы] дыбысына байланысты сөздер атап, сөйлем құрастыруға үйрету. Д/м: артикуляция бойынша дұрыс талдау жасау кабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды ептілікке, тиынақтылыққа тәрбиелеу 3. Сурет салу 0,5 (в) Жапсыру 0,5 (в) Тақырыбы: Қандай заттын пішіні дөңгелекке ұқсайды? Максаты: Б/м: Бағаларға дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды өз еріктерімен салуды үйрету. Д/м: Түрлі тәсілдермен</p>	<p>жатағыны туралы түсініктерін кенейту. Дамытушылық: Ақпараттық құралдармен қауіпсіздік ережелерін қатан сақтауға үйрету. Өздерін қоршаған орта жайлы білімдерін арттыру. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. деген мақтаншы сезімдерін тудыру. Еінін салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.сүйсіпеншіліктерін арттыру. 2. Көркем әлебиет 1 Байланыс құралдары. Максаты: Т/м: байланыс құралдары түрлерімен таныстырып олардың атауларын менгерту. Д/м: бағалардың жас шамасына қарай компьютер туралы қарапайым түсінік беру, оны пайдалану жолдарымен таныстыру. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту. Т/м: адамдардың пайдалы</p>	<p>қайталау,сөздерді бығна бөлуді үйрету. Д/м: бағалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Т/м: бағаларды тиынақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 3. Музыка 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а) 4. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б/а)</p>	<p>Қолкемділіктерін жетілдіру, жұмысты тиынақты, тез ақтауға тәрбиелеу.2. Сауат ашу негіздері 1 «Ы» дыбысы және әрпі Максаты: Б/м: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқуға жазуға, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Д/м: [ы] дыбысының орнын анықтату, ауызша әңгімеден кейін сызбаға сәйкес сөйлемдер құрауға үйрену. Сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Ауа не үшін қажет?" тәжірибе Максаты: А) Бағалардың "адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі - ауа деген түсініктерін кенейту. Ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту. Б) Бағалардың бойынша табынғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәленістің қалыптастыру. Табынғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.. 4. Өзін –өзі тану 1 Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Белгилеу даталарын ылгайту, снос, кивиди дамилу. Т. м. Демидовка, башкармалдыкка тербелсеу. 4. Мусинлеу 1 Тасарыбын Кушара Махсаты: 5. м: Ыдыстар туралы белгилерин келтиру. Кушараны мусинлеу эде-тесилдерин үйрөтү. Д. м: Бете сактау, обдуу кабилеттерин, Усаж коз кымылдарын дамилу. Т. м: Укыптылыкка, снбөккоруликка тербелсеу.</p>	<p>ис-эркектерин белдери, олар курметтен көрүлүд. жалалкерипликке тербелсеу. 3. Дене ичиниктирүү (Пен жеткилдеринин жоспары б. а) 4. Жансыруу 1 Тасарыбын: Ормалды анексильеу Махсаты: Б. м: Түстөрүн снбөккөтөтүрүп снбөу техникасы боюнша буйымдарды анексийлеудү үйрөтү. Д. м: Усаж суусак моторикасын дамилу отдырып, киво, жалсыруу даталарын кылыпташтуру. Т. м: Демидовка, Укыптылыкка тербелсеу. Т. м: Суугулыкты сөтине билүтө, осемдикке тербелсеу.</p>	<p>Махсаты Б. м: 0 Укыптылыкка Укыптын ады-сундуу Кучуда паз ретликтеги менин адыр Д. м: (3-о-эне кыдымет оту даталарын дамилу. Т. м: Укыптылыкка, жалымды өлтөтүрө тербелсеу.</p>
<p>Серуенин дөбөлүк</p>	<p>Серуенин пилу. Балдардын от-эне кыдымет оту дагылардын олар эри дамилу (өт-шкартарыннан кимдерин адын кивудун ретлигин сактап, дурус кивүтө жана доктарынын кивүүине көмөктөсүтө үйрөтү)</p>	<p>Серуенин арканы балдардын табиятка деген сүйлөнүшүлүктөрүн арттуру, снбөккө башуу, таза адалтыгы сундулар арканы белгилеулерин күшөтү.</p>		
<p>Серуени</p>	<p>Бүтүт пен түмөнүгү балдылуу. (коршанган ортамен танысу, сойлеудү дамилу, көркөм арабет)</p>	<p>Көркөм сөт. Ак кымыл, дөкөтү, ак сакатты Сокорду, мал, жолу тавымас түрү жалды. Үст-басы ак кырау, түсү суук. Баскан жери сактардан келди калды. Жумбакта. Көпкөтү жүрүп жемденеи. Сүйүндүкү ташыксын.</p>		

	<p>Қыраттарға шөлдестен (бұлт) Астан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады, ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру) Бір-бірің қуалау арқылы жүтіруді бекіту (көкпартға дейін жүтіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киінінен ұстауға, итеруле, дөрекілікке ружсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (үшпак, қалашық, машина). (енбек дағдылары) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау. құрастыру кабинетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтағыру үйрету. ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету. Бағалардың реттілігінен қимылдерін шешуін, реттілікпен шақфатарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазадықты ұғайық.</p>				
Серуеннен орау	Бағалардың реттілігінен қимылдерін шешуін, реттілікпен шақфатарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Сабын суды аямай Тазадықты ұғайық.		
Түскі ас	<p>Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол Тазамыз</p>				
Дастарханның басшыда, Әлептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Бата беру Асың, асын, асыңа Бақыт қонысын басыма. Дастарханның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.	Дастарханның басшыда, Әлептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	
Түскі ұйқы	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға ертегі оқып беру. Бағалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>				
Бағалардың қалауымен ертегі айтып беру	Электронды оқулық тан ертегі тыңдау	Электронды музыкалық күрделі бауу музыка тыңдау	Бағалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ертегі кітаптан, ертегі оқып беру.	
Ұйқы ашар жаттығу	Ұйқы ашар жаттығу	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабындылықты болдырмау	Ұйқы ашар жаттығу		
1.Шығармалық тыңдау Бағалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші	2. Гүл Бағалар әр жерде отырды. Жүргізуші:	5.Кемпірқосақ сәт. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге,			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу				

	<p>алаканын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтап аңда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүрүн жалпастырады. Қанша дымбы естіңдер?</p> <p>Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғды. Ал, балалар естіген дымбыстарын саусақпен көрсетеді.</p>	<p>балалар біз бәріміз еңді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күні шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен бау жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жәнбөір жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлмедет шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлшырып, жайлап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбөр жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).</p>	<p>қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шенбөр жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбөр жасау.</p> <p>Қаңдай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Астанда жайылып шашылды.</p>	<p>жағу, аяқтары б₀, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырында тік ұстап созылу.</p> <p>Қонырау, қонырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып.</p> <p>Оянсаңдар егер де, Бір - бірине күлдіңдер.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени-психологиялық дағдыларын дамыту, өзінше қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қалтау» дәстүрлерін үйрету.</p>	<p>Азаматтық қорғаныс «Қар көшкіні» (әңгіме-кеңес)</p>	<p>Ұлттық тәрбие Сағт-дәстүр «Тоқым хағар»</p>
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Бағықтар күтпін»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өз беттеріңше бағықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету. 2. Аквариумның суын ауыстыруға, қоректендіруге көңілді бөлу. 3. Еңбек құралдарын таза ұқыпты ұстауға үйрету. 	<p>Адамгершілік тәрбиесі «Дүние неліктен жақсы» (әңгіме)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шығарманың мағынасын түсіне білуге. 2. Өз әсерлері туралы айта алуға үйрету. 3. Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу. 	<p>Азаматтық қорғаныс «Қар көшкіні» (әңгіме-кеңес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға тосыннан келетін табиғат апаттары жайлы мағлұмат беру. 2. Балаларды биік үйлер мен ғимараттардың шатырынан аулақтау жүруге шатырдағы еріген қар басып қалуынан сақтандыру. 3. Өздерін сақтандыра білуге тәрбиелеу. 	<p>Еңбек тәрбиесі Табиғат бұрышында «Бағықтар күтпін»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өз беттеріңше бағықтарды қоректендіруге жем шашуға үйрету. 2. Аквариумның суын ауыстыруға, қоректендіруге көңілді бөлу. 3. Еңбек құралдарын таза, ұқыпты ұстауға үйрету.
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап».</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап».</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Біреу және көп"</p>

<p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жиян сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері)</p>	<p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>төртландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қакандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Жиян сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері)</p>
<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Кімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары;</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяккиім үлгілері, ылдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Кімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылымы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяккиім үлгілері, ылдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға</p>

<p>Куршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамак) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын</p>	<p>макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің іші кен болатыны, тауарлар көптеген сәрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сәрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша каражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамак арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p>	<p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамак) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, каражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады, аларға тауарларды сатады.</p> <p>Ойынды</p>	<p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әлептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиынақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып,</p>	<p>арбалар, каражат қалауларды есептеу машинасының макеттері. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің іші кен болатыны, тауарлар көптеген сәрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сәрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша каражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамак арқылы таңдайды, сатып</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Section 1</p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>
<p>Section 2</p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>
<p>Section 3</p> <p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>	<p>... ..</p>

(Signature) _____
 (Title) _____
 (Date) _____

Интеллектуалдык
IV апта (21-25-июль, 2022-жыл)
Мектептин даярдык тобу
Өтпөс тапкыр: Биздин кыргызстандын

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балдардын кызыгы	Балдардын көтөрүңкү көңүл-күйүн карсы алуу. Баланын бүтүндөй баалабагына келгенге куанып турганын сездирүү.				
Ата-аналар менен кенес, аңгемелесүү	Баланын бүтүндөй көңүл-күйү, оны не кызыктырганы туралы суралуу, баланын жеке пикирин билдирүүгө баалуу.				
Ойындар, үстөл үстү, саусак және т.б)	<p>"Баланы өсүмдүктөрүнө күтүм жасау".</p> <p>Максаат-милдеттер. Өсүмдүктөрдү таза ұстау. Өсүмдүктөрдү туралы бұрын алган билимдерин тактылау, олардын сырткы түрүнө, кұрылымына назар аудары отырып, өсүмдүктөн пайданы келтирүү арасындагы үйрөтүү.</p> <p>(өнбөк дагылытары)</p>	<p>"Жабык өсүмдүктөрдү бүрүктөшүп отурууга күчүм берүү".</p> <p>Максаат-милдеттер. Жаңа өнбөк дагылыларын үйрөтүү; балдардын түсінүүгө жакшыраакташа алуудың кажеттілігі туралы ұйымды бекітүү; өсүмдүктөргө ұқыпты карауға тәрбиелеу.</p> <p>Балдарды сұрау: кажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрөтүү (топырақтың түсі мен күйүнө, өсүмдүктің пайдаланылуына байланысты), сұрау техникасын өскө түсірүү.</p> <p>(өнбөк дагылытары)</p>	<p>"Асхана бойынша көзөңшүлүк".</p> <p>Максаат-милдеттер. Балдарга көзөңшү міндеттерін иштеткен, адал орындауға үйрөтүү. Колды мүкпәт жүү, көзөңшүнің күйүн кыюу, үстөлдү дұрыс коюу. Тамактангандан кейін ыдыстарды тазалау. Өнбөк дагылыларын дамытуу, үстөлдү жабыктылау, тәртіпсіздікті көрө билүү. Ортак ишлік үшүн, иштеткен өнбөктөнүтө тәрбиелеу.</p> <p>(өнбөк дагылытары)</p>	<p>"Шешінүү бөлмесінің шифарындагы тәртіп".</p> <p>(тәрбиенің көмөкшісі мен бирге)</p> <p>Максаат-милдеттер. Балдарды жеке күйм шифарындагы тәртіпті сактауға үйрөтүү; ишкарды күйм мен аяккүймнен босатуу, сөрелерді дымкыла шүбөректен сүртүү және күймді орнына мүкпәт бүктөө. Өнбөккордыкка, тәртіпті көрө билүүгө, ұйымдасып тату-төгтп өнбөк етуге үйрөтүү.</p> <p>(өнбөк дагылытары)</p>	<p>"Кір сүтпелерді аныктыру".</p> <p>Максаат-милдеттер. Өнбөккө деген түрдү кызыктуулукты сактау, тапсырманы мүкпәт орындауға умтылуу. Сүтпелер жеке үйымкка ишп коюуды үйрөтүү. Үлкендерге көмөктөсүү, иштеткен өнбөктөнүтө үйрөтүү.</p> <p>(өнбөк дагылытары)</p>
Үстөл үстү ойын. "Ботаникалык лото"	<p>Максаат-милдеттер. Далай түрлері, сирек кездесетін түрлер жайлы бадалардын билимдерін дамытуу және олардын өсіп-</p>	<p>Үстөл үстү ойыны. "Лото. Туган жер".</p> <p>Максаат-милдеттер. Суреттерді есте сактау және логикалык ойлауды дамытуу.</p> <p>Ан мен күүстү орманды өз орнына орналастыруу.</p>	<p>"Жер, су, ауа, от"</p> <p>дидактикалык ойын. Максаат-милдеттер: балдардын ойлау кабилеттерін дамытып, тез жауап берүүгө дагыландыруу. Ойын шарты. Балдар шенбөк кұрып туралы, дөпкү бір</p>	<p>Артикуляциялык жаттыгуу.</p> <p>«Торайдың аңы»</p> <p>Максаат-милдеттер. Фонематикалык естүдү дамытуу, сөздөп дөпкүлардын орнын аныктау (басы,</p>	<p>"Табият және адам"</p> <p>дидактикалык ойыны.</p> <p>Максаат-милдеттер: балдардын адам не жасайтынын, табият адамга не</p>

<p>өңгөткө орындарын дурас алап айткылау. Ошан марга, Гүлдери Гүлдери алап орындастыруу. Ошан ис-арекети. Үш Үлкен картопкада бакши, бую және гүлдер бейне келген. Көлөмү 8-8см. Көкөністер, жемистер және гүлдер бейне келген 10-15 дана картопка. Көлөмү 5/5см.</p> <p>(сарым-катынас ис-арекети, таным ис-арекети)</p>	<p>(таным ис-арекети)</p>	<p>балга лактырып, "Жер" деген кезде, жергеги өсімдөктөр, заттар, адам, үй жанбарларды атап айтат. "су" дегенде, су да тирилик етеги балык аттарын, су көлүктөрүн атайды. "ауа" дегенде Ушак Гүлдери, кустардын аттарын, аспан, бүт, ай, жұлдыздан аттарын атайды.</p> <p>Бул ойындуу өкүшү багытпен ойнууга болады.</p> <p>"Ауа" дегенде кезде балалар коңдарын жолары көрсөтөдү. "су" дегенде коңдарын дала солып жүрөдү. "от" дегенде, коңдарын была айтат. "жер" дегенде, коңдарын төмөн түсөтөдү.</p> <p>(сарым-катынас ис-арекети, таным ис-арекети)</p>	<p>ортолду соңду) Арику мүнөздүк жаттыгулар жакы Педого - Балалар, торпай келат ан салды? Тындаларын. Торпай-торпай, тожалдык Жерден тары шоқкы ат, Бөгөсө томпайып, Тонган коңдуй монгайып, «Шин-шун» деген отпарар. (Халык дуңд эдебиетинен) Шыр-шар еткен торпайып, Кордамасат болмайды. Кип-кыккене торпайып. Алаштарды корпайды. (Ж. Сымаков)</p> <p>(сарым-катынас ис-арекети)</p>	<p>Биринчи жүйөсү. Ошан багыттарын. Педого балгаларын өңгөткөсү багыттарын алма тамгалары заттардын атын коңдун шыкканы немесе табиятта сол күңгүсө келгесинин, оларды адамдардын пайдалануу тууралы балгалардын билим берин аныктаууу Мекени, ордун, коңур, мунан, гал табы атуу сол күңгүсө болады, ал үрөткөрдү, табууларды, коңур курадарын адам жасайды "Адам кандай заттарды жасайт" - деп торпачини сурак коңурдан ошанга Калыгуулардын бирине бир затты берсе (немесе деп тактарды) Балгалардын биринче жауабынан келип ол жайы сурак</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

сөз: "Табият
мен жантанар"
Оның бағытына
түрлерін
балалармен
дүниетанытатын
адамдар жаксы
өмір сүрү үшін
нақтылаптыра,
сонанан катар
орманда өрттен
корганыс
толаларын
өскөтөр мен
көлдөрдү тазартып,
күстар мен
жануарларды
күтетін табиятты
алыпбарыс туралы
кыска зүткө
откисил

(карпым каттынас
к-аркетт, танды
к-аркетт, көртүс
к-аркетт)

Кумалды ойын:

"Жер, су, аял"

Макал-миндеттер:
балаларга өспүрөн
танымалды төг
ишпүтө, жылдам
жарып берүтө,
жерде, аялда, сула
не төсөлдү,
коруларын отпаз
камкордук сезимін
түрүнөтү,
шаркыларды
баш IV
(Ленте

Танертенгі жаттығу	<p>Жашы дамыту жаттығулары (арқанмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - басты онға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты онға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қару, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қару, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, арқан жоғарыда 1 - он жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ ашық, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге онға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ ашық, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ ашық тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтығу)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке пиена срезжелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуді. Осы шараларды жүргізудің және жеке пиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз</p> <p>Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртпей (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Кезекшілерге оқу құралдарын дайындап, балаларға дұрыстап таратып беруді қалғаталау.</p> <p>Еңбегке тәрбиелеу, бір-біріне құрметпен қарауға машықтандыру.</p> <p>Өңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Б.м: Ұлттық бас киімдерді ажырата білуге үйрету. Д.м: Ұшбұрышқа ою-өрнек элементтерін орналастыра білуге үйрету. Т.м: Бастаған істерін латына жеткінше білуге және ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б.а) 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біге көздік қалай және қандай көмек көрсетеді?» (сурет бойынша әңгіме) Мақсат: Б.м: балаларға қалайтер туралы түсінік беру, олардың турдрын ажыратуға сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Д.м: көршінің орта заттармен қолданылу маңызын білгенін түсіну дәлдігін</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуі үйрету. Міндеттері: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білімін қалыптастыру; зейінді логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармалық тәрбиелеу. 2. Сауат ашу және жазу негіздері 1 Тақырыбы: «Ж» дыбысы және ерпі Мақсаты: Б.м: [Ж] дыбысы және Жж ерпі таңбасын жазуға үйрету, тағыстару. Арнаулы оқу бойынша дұрыс айтуға үйрету. Д.м: [Ж] дыбысына байланысты сөздер алып, сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту. Т.м: балаларын ұқыптылыққа</p>	<p>1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: "Жүзім" Мақсаты: А) Қызық жұмыс жасауға дағдыларын менгерту. Ә) Қазақ паратын көлемді пішіндерге қайта келтіру; қаладан кесек орамдар жасай білуге үйрету. қазақ паратын бірнеше бөліктерге бөліп, оны көлемді пішіндер жасай білу дағдыларын жетілдіру. Б) ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ауа Мақсаты: Б.м: балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету; табиғатты құрғап, аялауға үйрету. Д.м: өлі табиғат туралы білімдерін панақтау, ауа туралы түсініктерін қалыптастыру. Т.м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қайықтауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б.а) 4. Жалпы Тақырыбы: Үл сазынған ылым Мақсаты: Б.м: Үлдердің сан дұдан турдери туралы</p>	<p>1. Орама піші 1 (Пән жетекшілерінің жоспары б.а) 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы және ерпі Мақсаты: Б.м: «Ж» дыбысы мен ерпіні қайталау, бұйымдарды оқыту. Д.м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Т.м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка (Пән жетекшілерінің жоспары б.а) 4. Дене шынықтыру (Пән жетекшілерінің жоспары б.а)</p>	<p>1. Математика негіздері 0,5 (вар) II ата Мүсіндеу 0,5 (вар) Тақырыбы: «Аласқан шифрлар» Мақсаты: Баланы ойлау жылдамдығын арттыру Балалардың логикалық ойлауы, Ұлт бойынша танырға тура сәйкестендіре орындай білу дағдыларын дамыту. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы және ерпі Мақсаты: Б.м: «Ж» дыбысы мен ерпіні қайталау, бұйымдарды оқыту. Д.м: сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Т.м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су» тіршілік көзіне тәжірибе Мақсаты: 1. Судың адамға пайдалылығын маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қажеттілігін таныстыру. 2. Табиғаттық мүмкіндіктерін арттыру тәжірибе</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>калыпташтыруу Т/м: обьективдик көлөк түрлөрүн мүнөзү, уяшты устатуу төрөнөсү.</p> <p>4. Музыка (11) лан жетекчилердин жоспары б'а)</p>	<p>3. Сүрөт салуу 0,5 (в) Жаңысыруу 0,5 (в) Таскырыбы: «Балык» Макасты:</p> <p>Балаларды каталды өкү бүктөл арнайы сызынан жолдармен гишпиди юзып алуга үйрөтү.</p> <p>4. Мүсинеу 1 Таскырыбы: Бийи Өйпөрім Макасты: Б/м:</p> <p>Ойдиштыктардын эр- түрүн мүсинеуге, жеке жумиыстарды коюшп мүсинеуге үйрөтү. Д/м: Балалардын ойлау кабилеттерин, көркөмдүк тапнамдарын арттыруу, сауесак юмылдарын дамыту. Т/м: Сүлүлүккө, Уяштыдыкка төрөнөсү.</p>	<p>магдумат берү: Д/м: I үлөрдүн күрдүлүсүнө және түрдү- түстү каталды үйнесимдигине таңдай билүгө үйрөтү. Катипимен дүрүс жумиыс жасауга баулу. Шыг армантыдык кабилеттерин дамыту. Т/м: Балаларды уяштыдыкка, епдиге төрөнөсү.</p>	<p>жасай билү дамыдык арттыруу. 3. Сулда үнемдеуге төрөнөсү. Топта жумиыс истей билүге, уяшымда өйл-өйл дүрүс Устай билүге дамыландыруу. 4. Ойл-өйл тануу 1 Таскырыбы: «Адам болган десениз» Макасты: Б/м: Адамгершилик туралы түсүнүктөрүн кенейтуу. Д/м: Бала бойындагы жаксы касиеттерин дамытуга акталуу. Т/м: Жаксыдык жасай билүге төрөнөсү.</p>
<p>Сүрөтте дайындык</p>	<p>Сүрөтте пилуу. Балалардын өз-өзине кызымет етуу дагыларын олан эри дамыту (өз шкафттарынан кийимдерин алып кийүүдүн реттигитин сактап, дүрүс кийүгө және достарынын кийүүгө көмөктөсүгө үйрөтү)</p> <p>Сүрөттеу аркылы балалардын табиикатка деген сүйөнчөншиликтерин арттыруу, өнбөккө баулу, таза аудалды ойындар аркылы белсендигилерин күшөтү</p>	<p>№ 19 Кардын касиетин баккытар</p> <p>Макасты кар туралы балалардын билмдерин толукундыруу, ак, ула сиваты, күн нуруна шаккысын жетилтирарайды. Көркөм сөз: Аркыла Аула сирини баккы да, Туура тыкмыз аккыла Аркыла ты айналып, Ойланды буз шаккыла. Кийимизди ойланды: «Устай ала»</p>		

сатуықтыру шаралары	табынды уқалау	майтабындылықты болдырмау	арнап ан жатытуларды орындау	
Бесін ас	Балалардың мәдени-түпсіздік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Тәрбие жұмысы	<p>Патриоттық тәрбие «Менің Отаным» (әңгіме)</p> <p>1. Балалардың Отан туралы ұғымдарын кеңейту. Отан деген сөздің мағынасын қалай түсінетіндері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2. Өз ойларын ашық, толық сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Елге, жеріне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Азаматтық қорғаныс «Боран соққанға» (әңгіме-көнес)</p> <p>1. Табиғаттың ерекшеліктері мен табиғатын таныстыру.</p> <p>2. Үлкендерді тыңдап, тілдерін алғұта үйрету.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Жұмбақтар елінде</p> <p>1. Балаларға жұмбақтар жасыру жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2. Айналасындағы заттарға қарап өз ойларынан жұмбақтар құрауға дағдыландыру.</p> <p>3. Ақыл-ойларын, қиялдарын жетілдіру. Зеректікке тәрбиелеу</p>	<p>Патриоттық тәрбие Тұтан жер алтын бесітім</p> <p>1. Балалардың тұтан жер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Тұтан жерлері туралы өз ойларынан әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>3. Елге, жеріне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын. "Т ұжайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиісінше; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар. Дорба, әртүрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p>Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстау, сипау арқылы тануға тырысады; затты көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғанын, адамға қажеттілігі туралы баяндайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Вариативті компонент. Жас зерттеуші "Менің мысығым"</p> <p>Мақсат-міндеттер: мысыққа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; мысықтың сыртқы түрі туралы білімін нақтылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтезикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Т ерг еуші і ер".</p> <p>Құралдар. Бірінше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты. Жүргізуші бір</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Мен кімін? Мен немін?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық несінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиісінше; жалпылау;</p>
			<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: топ. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде</p>	

<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Деріхана".</p>	<p>Кезеңімен түрлі заттарды көрсетіп жатқанды бағалар заттың кіміге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.</p>	<p>Топтамаға және оған жатпайтын заттарды атапты (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.</p>	<p>білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Алғашында педогог, содан кейін қалауын білгірген балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жазырады.</p>	<p>(шекбөрте) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңге ойын шартының орындауын реттеп отыру үшін жүргізуші рөлін педогог атқаруы мүмкін.</p>
<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың деріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау, негізгі қарым-қатынастарда, жауапкершілікке, сынайдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі бір затты алып, оған сивагатама береді.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұтымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді ішертту; жатымды қарым-қатынастарда, котамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақты шешкен бала өз жана жұмбақты жазырады. Жұмбақты жазыру мынадай түрде болады. Мысалы. "Мен ақ халатты киемін. Қолымда ақ сөмке болады. Мені көріп біреулер қуанады, біреулер алаңдайды".</p>	<p>Жүргізуші допты кезеңімен әрбір балаға "От", "Сү", "Асқан", "Жер" сөздерінің бірін дауыстап айттып допты баланың қолына тақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сиппал сөзіне арқалай бір ғана жауап береді. Мысалы. "От" - өйі-өзі айналды, "Сү" - сүла мекендегінің балық сұзатында мекендегінің жануарды атау, "Асқан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "Жер" - жаңғыр, жәндікті атау.</p>
<p>Құралдар. Дәрі-дәрмектердің моделдері. "Деріхана" сөмкелері, ақ халаттар, төлемді қағымаласыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнында қолданылатын танбалдауыштар. Шарты. Педогог балалармен деріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, деріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар деріханашы мен провизор рөлдерін кіннің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады. Оздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барды. Педогог тұтынушылар деріханаға келіп, ойналды бастайтынын айтады. Алғашында педогог диалогтарды реттеп жатқанды, тиянақты сұрақтарды қоюға жаттықтырады.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойнашылықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді ішертту; жатымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, ойнашылықтар, ойнашық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағамдары. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша</p>	<p>Сөрелер, сөмкелер, қоранышаларда немесе пластик қаптағы жармалар, әртүрлі макарондар, қатты азық-түліктер, сүт өнімдерінің қораптары (қан, майлар), түрлі</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойнашылықтарды жөңдеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойнашылықтар жайындағы білімдерін нағайту, пнштармапшылықпен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай</p>

<p>тағайындалады, сатып алушылар кодларына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын атып жатады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиініқтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-арекеті, таным іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті, еңбек іс-арекеті)</p>	<p>пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде бағалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог бағаларға дүкен жайында сұрастерді, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді.</p> <p>Бағалар азық-түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Бағаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұтыну туралы мәлімет беруді өте маңызды.</p> <p>Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар кодларына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат,</p>	<p>ойлану, негізкейі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшеселері салынатын пластик құыршақтар, лето ойыншықтар, жұмыртқата салынатын тосынсай ойыншықтар).</p> <p>Шарты.</p> <p>Бағалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын бағаларды тағайындайды.</p> <p>Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, бөзөндіріп қояды. Ойыншы бағалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.</p> <p>Ойыншықтар шеберлерге жұмысының ақысын</p>	<p>Бөкелі".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Бағалардың жанармай бөкелі жайындағы ұтымдарын нақтылылау; жанармай құозшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту; тиініқтау; сығайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жанармай бөкелі жазуы; жанармай құатын жасауды орын, автомобиль бағанасы мен ойыншық шланг; рульдер, машиналардың жанармай бақтарының ойыншық пішіндері; автомобильдерге арналған дөңгелектер.</p> <p>Автобак орнына шырынанан босаған тетрапакетті жіпке байлап, ныққа іліп алуға болады.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>		<p>Үшін, жанарма, күюшы үнемі орынында болып, жұмысын жылдам және мұқият орындау керек; жанармай бөкетінде үнемі кәуіпсіздік ережелерін сақтап, өртке қарсы кәуіпсіздікті қадағалауға түрде қадағалауға міндетті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Баланың жеке қызығушылығын қалыптастыру және дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сурет сабағынан ойын-жаттығу "Темір жолдың құрылымы" Мәскеу-Минсктің темір жолының құрылымын біріктіріп, темір жолы аяғын суреттеп салуға үйрену; (шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Сандар", Міндеттері: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сандармен суретті оқыту; суретті нысандардың санымен салыстыру; үйрену; суретті назар аударуға үйрену; шығармашылық тәрбиелеу; Нұсқаулық Балалар сандарын суреттері бар 2-3 орталық блоқты және 1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигуралық құрылымның картасы алынып. Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блоқты сәйкес</p>	<p>"Жалпырудан ойын-жаттығу" "Ақылды қоян" Мәскеу-Минсктің балаларды жалпы қала бөлігіне қоян қималінің орналастырып жалпыруда, ақ үсті қалада қыру әдісі бойынша қалада ұяқтал қырып, қоян қималінің үстіне жалпыруға үйрену.</p>	<p>"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін бекіңдіруді қалыптастыру. Ойын ережесі Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тағайындайтын сөздермен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалдығымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті Құстардың</p>
				<p>Үлгілік ойын "Бес тас" «Бестас» - ете көне дәуірден келе жатқан қазық халықтың Ұлт ойындарының бірі. Ойында қоректі зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес аяқ пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дәлелденген ойларды ойлау үшін қолға елтіп, үстелге айналып тақтар</p>

	<p>фигуралармен байланыстыруу керек (таңым к-арекеті)</p>	<p>қолданысын көлденеу жаза құстарыда таңды. Аустарды белгилестіріні бас көмдерди қолдану (қырым-катынас к- арекеті, қызық тін)</p>	<p>тақтарды ашықды, Онымен бес тақты елден е шапандыға тақтайды да, піннен бір тақты тақдан адады. Алтан тақын жонды тақтыран жосрыл, жерден бір тақты лан дады, дақтыран тақын қайта қалып үтерди. Жерден алан тақын жанына қойды, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тақтарды бір-бірінен лан дады отырады. Бұл обалдан бірнеше тәсілді бар (таңым к-арекет)</p>
<p>Серуенге дәйімділік</p>	<p>Серуенге шын. Балалардың өз-өзіне қызмет ету даялысын дамыту. (өз ішкі қарғының қиындарын қиындар ретінде сақтап, өзіннен дұрыс қиында және достарының қиынына көмектестіруге үйрету)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Түсік серуенді бақылауды жалғастыру. (қырым-катынас к-арекеті, еңбек к-арекеті, таңымдық к-арекет, зерттеу к-арекеті)</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Өз ішкі қарғын белгі бойынша тауып алу. өз қиын өз ішкі, өз қажеттері қиынды айтуды үйрету. Ойне-өзі қызмет көрсету және қиын күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес аркет)</p>		

Әдіскер:  Сабитова Э.А.
 Тәрбиеші:  Ақтайдыкова А.Н.
 Жұмылунова А.О.
 21.02.2023ж.