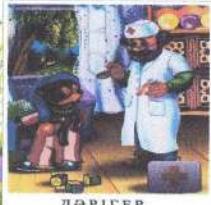


Сюжеттік ойын

картоекасы



АКУМЖЫНОВА ЖАНАР



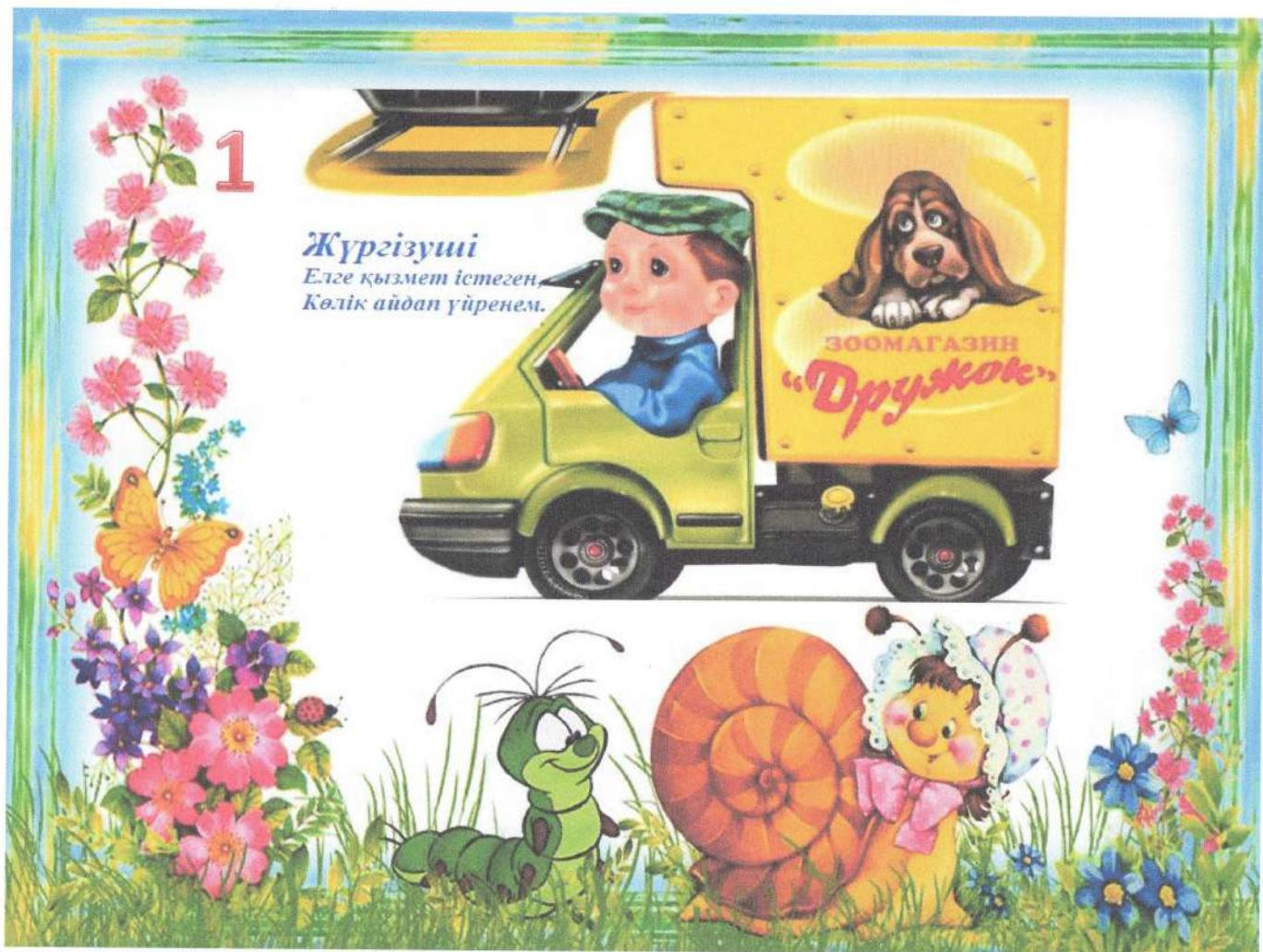
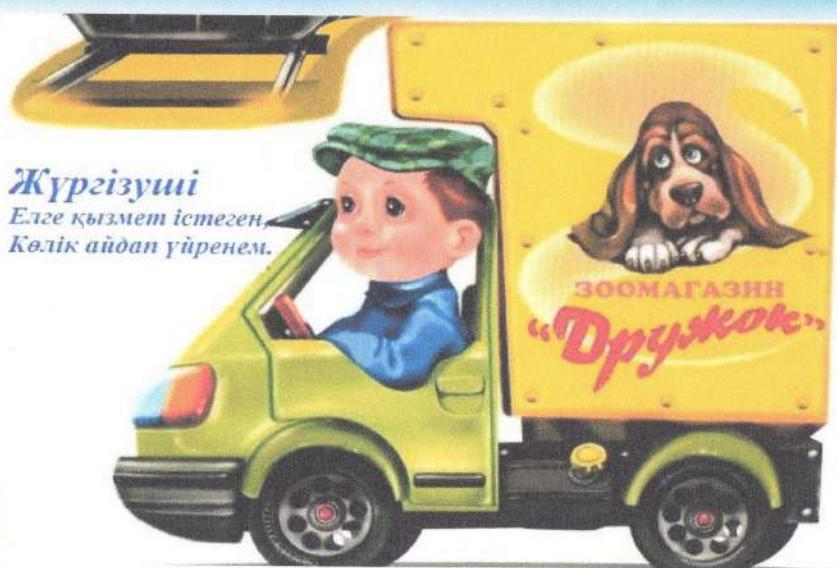
ДӘРІГЕР



1

Жүргізуши

Елге қызмет істеген,
Көлік айдан үйренем.





«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.



2

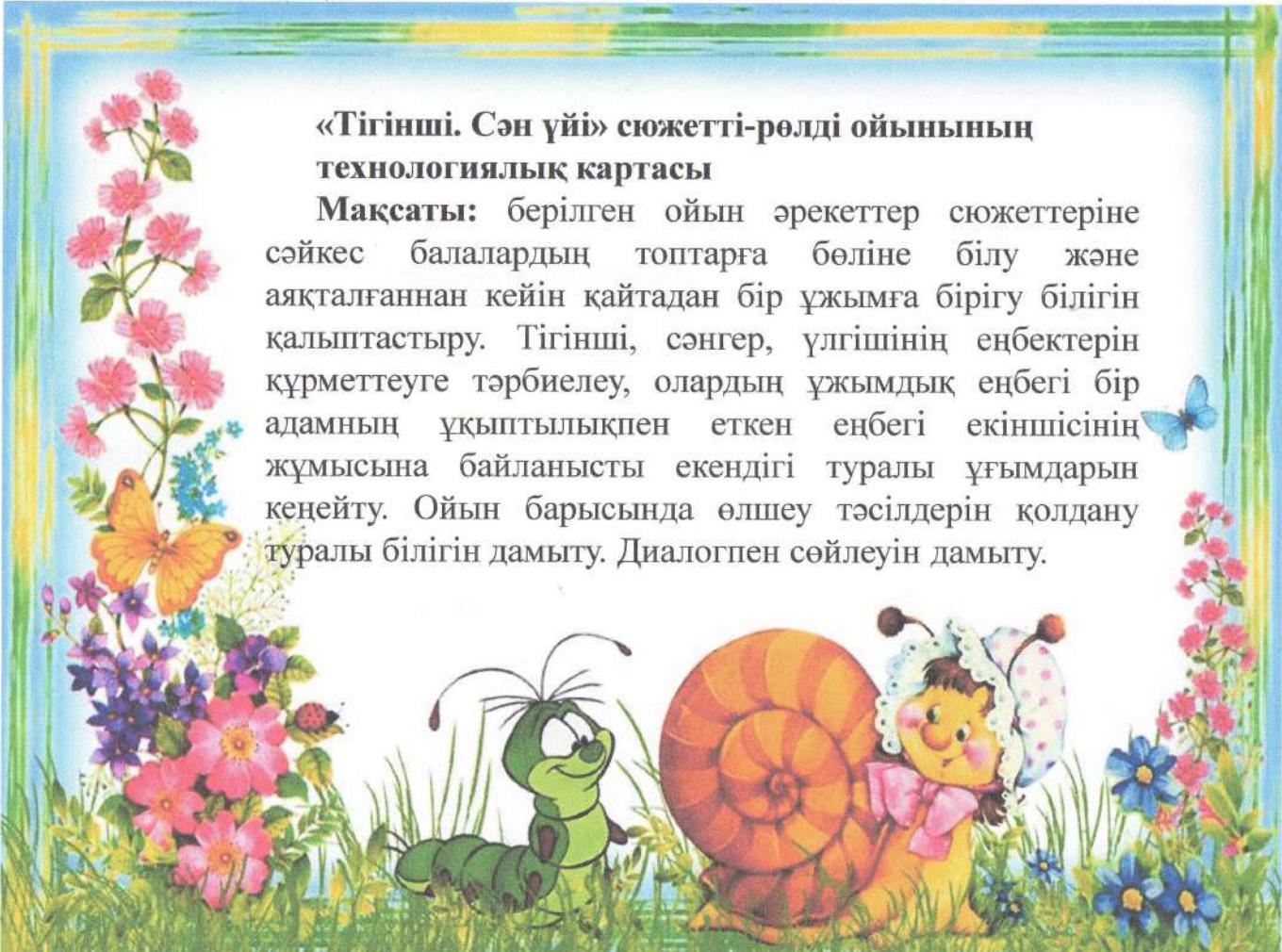
*Мұғалім
Мен үлкейіп өсіп
толамын
Сонда өзіміздің осы
ауылдың
Бөбектерін
оқытып үйретіп
Мұгалима
боламын.*



«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы үғымын кеңейту





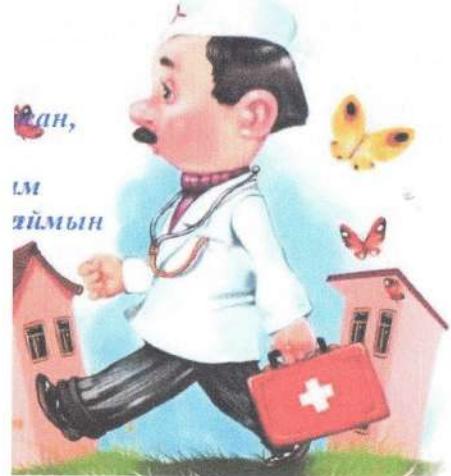
**«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойынының
технологиялық картасы**

Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға біргін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын көңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.

4

Дәрігер

Ақ халатты абзал жан,
Дәрігерге бәрі таң
Мен де соган қызығам
Болашақта армандаимын



«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір үжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстau ережелерін бекіту.



Кұрылышы



*Адамдарға үй салған,
Кұрылышы болам ұлгайсам.*

5



«Құрылышылар» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлүге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру.



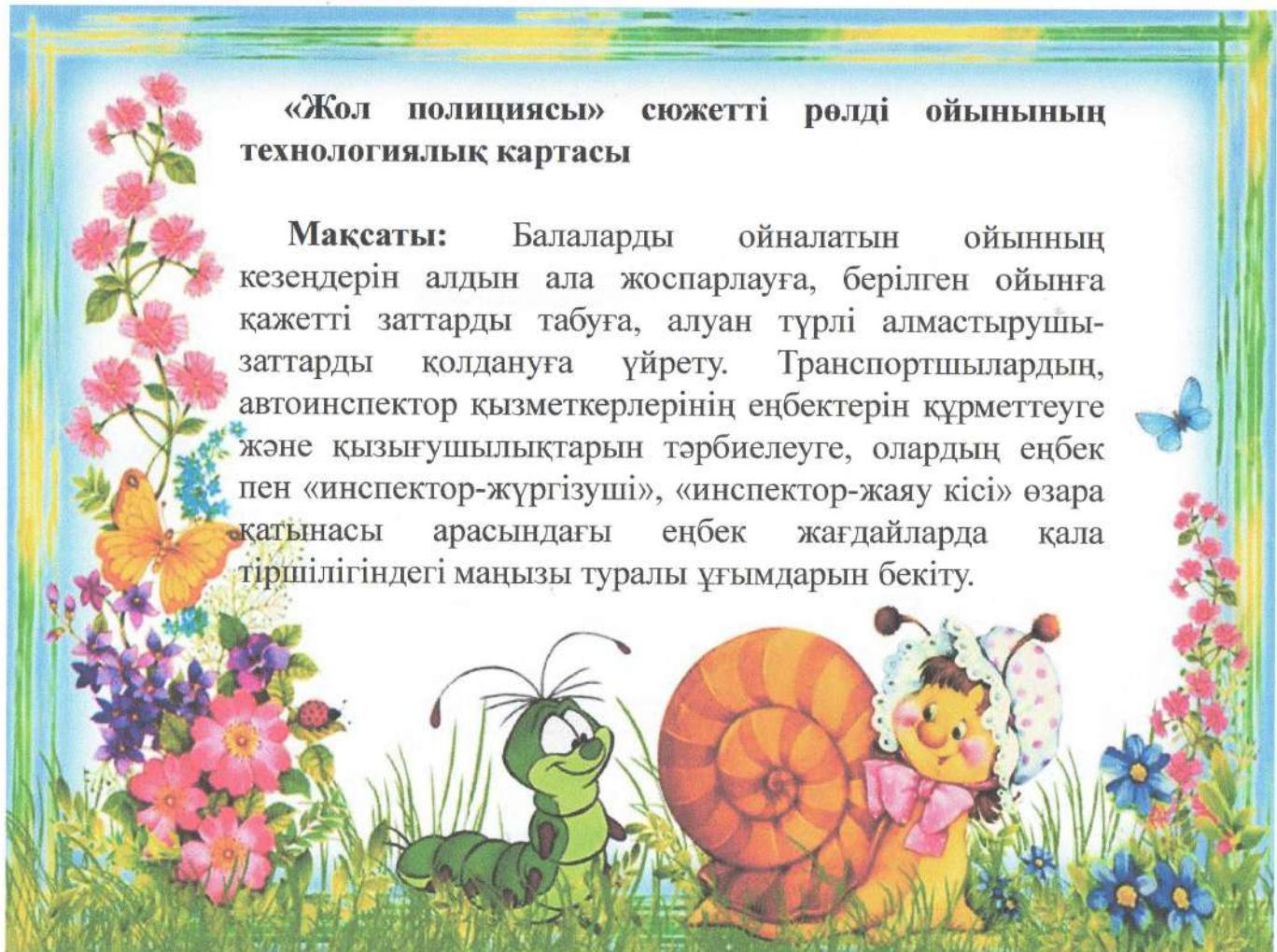


Полиция

Тәртіп, заңды сақтаймын
Ел сенімін ақтаймын
Әкеме ұқсап мен
Полиция боламын

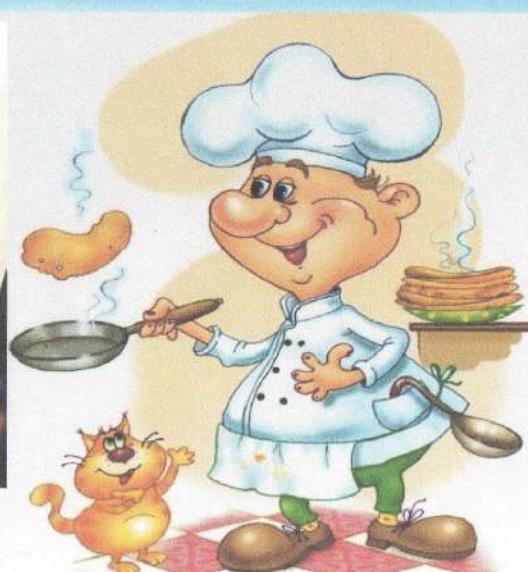
«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуі», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.



7 Аспазышы

Дәмді тамақ пісіріп
Өнерлі бала боламын.
Халқым сүйген ардақты
Мен аспазышы боламын.





«Аспазшы»
сюжетті-рөлдік ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үйрету, балалардың тілеквестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.



Теңізші.

Улкен алып кемемен
Мұхиттар мей теңіздер
шарлаймын,
Дауылдада толқындарда
қорыкнаймын,
Болашакта мей теңізші
боламын.

8

**«Теңізшілер. Теніз астындағы қайық»
сюжетті-рөлді ойынның технологиялық картасы**

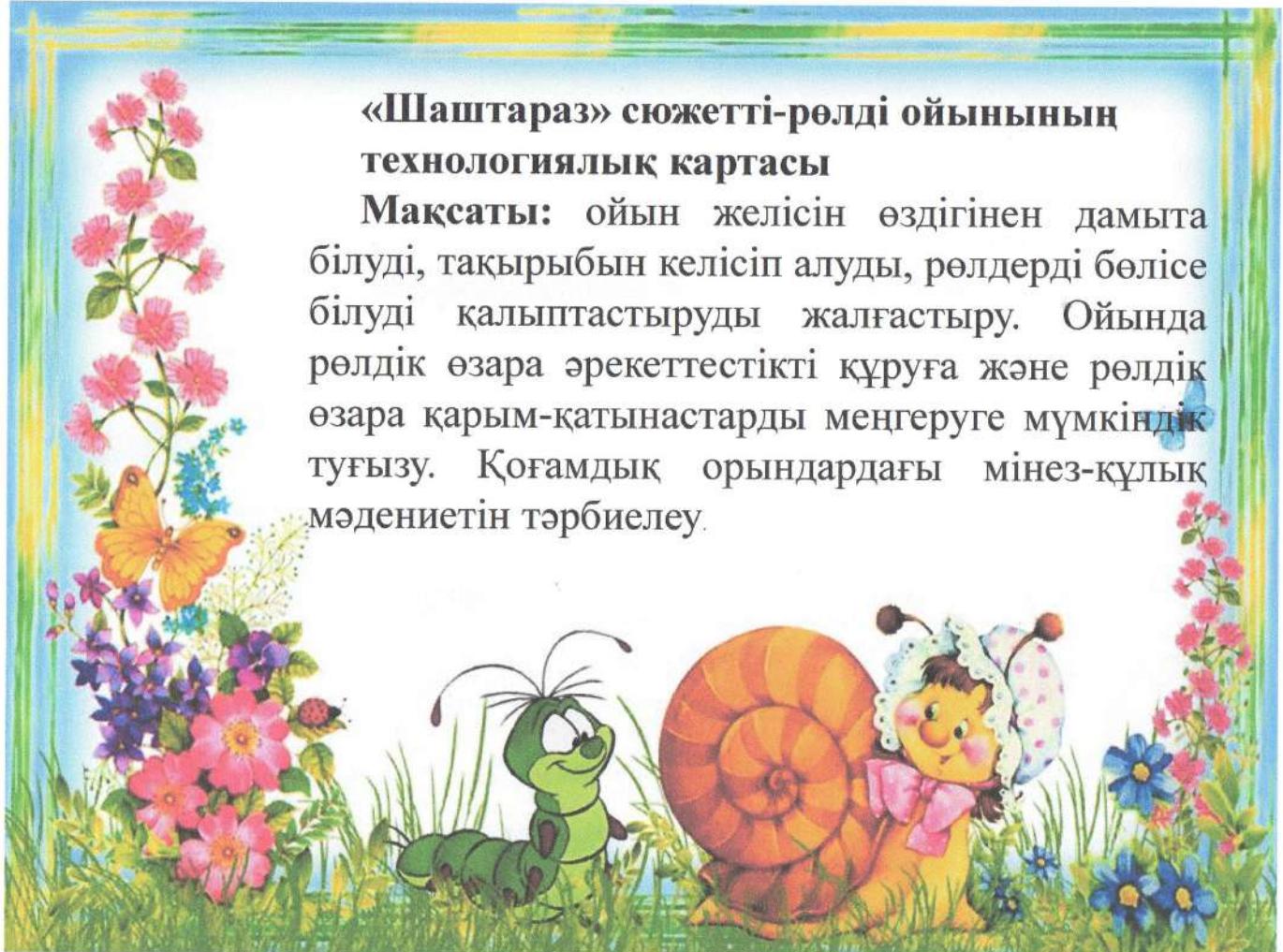
Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.





ШАШТАРАЗ
СӘН ҮЛГІСІН ҚИЯТЫН
ШАШТАРАЗ БОЛАМ ЖОЛЫНА
ТҮРЛІ-ТҮРЛІ ШАШ ҚИШІ
ҚЫЗМЕТ ЕТЕМ ХАЛҚЫМА

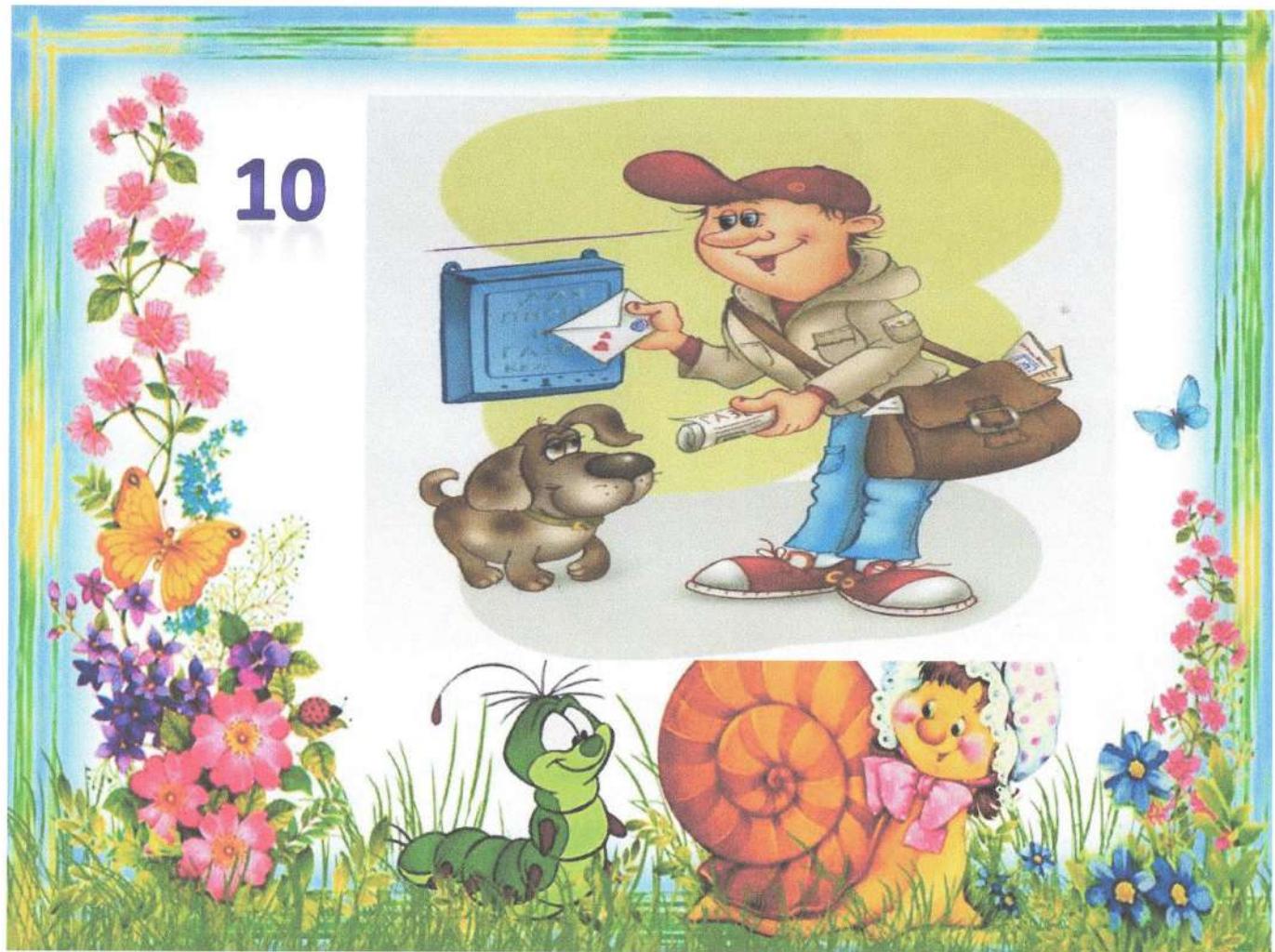
9



«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алушы, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды менгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.

10





«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы

Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Байланыс торабы қызметкерлерінің жұмысымен таныстыруды, пошта қызметшілеріне құрметпен қарауды қалыптастыруды жалғастыру, ойын барысында ересектердің енбегін, адамдар арасындағы қарым-қатынасты, көрсетуді, сан мен санау туралы алған білімдерін қолдануды, заттармен және заттарсыз әрекеттену біліктерін дамытуды, орындалып жатқан әрекеттер туралы айтуды үйрету.

САТУШЫ

**ЖАҚСЫ ОҚЫШ САБАҚТАЫ
МАҢСАТЫМ БҮЛ ҰРАНЫМ
ҮЛКЕН БОЛЬШ ӨСКЕНДЕ
САТУШЫ БОП ТҰРАМЫН**

11

