



Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім болімінің
КМҚҚ «Балауса-Балын»
бебекжайы»

ЦИКЛОГРАММА «Жұлдызша» II ортаңғы тобы

2021-2022 жыл

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» П-ші ортанғы тобы. I- апта. (01.09-03.09.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кіімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылышқа, ұқыптылышқа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)			Д/О: «Сиқырлы дорба» №1 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Д/О: «Не артық» №4 Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрган артық затты таба білу, сипаттама беру.	Д/ойын «Қай жануардың төлі» №9 Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың кимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауга, оларды көргай білуге тәрбиелу.
Таңертенгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дагдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Таңғы ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, қасықты он қолға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Үйымдастырған оқу кызметіне дайындық.	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Үйымдастырылған оқу кызметтері			1.Музика 0,5 /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1.Жаратылыстану 1 Такырыбы: «Менің балабақшам» Максаты: Б/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.(медбике, ас паз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Д/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелу.	1.Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Менің тобым» (топка саяхат) Максаты: Б/м: топпен таныстыру, бөлмелердін аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұралтарға қыскаша жауп беруге дағдыландыру. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Құрастыру 0,5 Такырыбы: Лақтарға боталарға арналған қоршаулар (құрастырмак

				<p>Т/м: Балаларды мейірімді балуға баулу. 2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Аланқайдағы санырауқұлактар" Максаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; санырауқұлак туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажыратып білуді үйрету; 2.Д/м: Балаларға санырауқұлакты екі боліктен кұрастыру арқылы кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруды үйрету. Ой-киялдарын дамыту. 3.Т/м:Тапсырманы шығармашылықпен орындауга тәрбиелеу. 3.Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Мен және менің достарым» (әңгіме) Максаты: Б/м.Балаларға «достық»</p> <p>пен жұмыс) Максаты: Б/м:Ірі және ұсақ күрліс материалдарынан кұрастыру,күрліс белілтерін ажырату және кұрастырган күрілісін жануарлардың өлшемдерімен үйлестіре блүге үйрету. Д/м: Әр түрлі түстегі және пішіндегі белшектерден карапайым күрілістар кұратуға дәгдышландыру. Т/м: Үй жануарларына камкорлық жасай блүге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

				туралы түсінік беру, өзінің есімін, тегін атай білуді үйрету. Д/м.Коршаган ортаны қабылдауға, топтагы балаарды атымен атауга, бір-бірімен өзара түсінісп, қарым-кательнас жасай білуге үйрету. Т/м.Достыкка, татулыққа тәрбиелу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу			
Серуен			<p>Бакылау: Жаңбырды бакылау. №1 Мақсаты:Жаңбырды бакылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Енбек:Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке</p> <p>Бакылау: Бұлтты бакылау. №2 Мақсаты:Бұлттың түзіліу және олардың түрлерін :шарпы, будак,кабатты бұлииарды ажырату. Енбек Ауладагы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды коршаган әлемге камкорлықпен карауга, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелуе. Жеке жұмыс: Аспанга ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.</p> <p>Бакылау: Желді бакылау. №3 Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыруды;салқын жел, жылы жел, үйіткып соккан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегеттіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге</p>	

		<p>тәрбиелу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадагалау.</p> <p>Ойын: «Айғөлек-ау айғөлек».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сүр коян».</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық калған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тогайга сүр көжек, Құйрығын жуды, Жуынып жатыр</p>	<p>(Бұлт)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>«Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары</p>	<p>камқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак, «Жел»</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Қыйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соктыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырактар кол сокты ду-ду-ду.</p> <p>Кимылдық ойын: «Айғөлек-ау, айғөлек».</p> <p>Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң қажеттілігін білу максатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p>
--	--	---	--	---

			бұлжандеп. Құлағына жуды-тұртінді, Тұмсығын жуды, Құп-құрғақ бол сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяктап кіріп, дөңгеленіп тұргандардың біреуіне жакындей береді(конаққа келе жатыр). Ол бала коянмен аусыканды ойын аякталады.	оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазактап тұртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдаң , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайдалу. Бұл ойынды көнілді, күлкілі етеді.	
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балалардың колдарын сабынмен жақсырап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Балаларға қасықты он қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.				

	Теріп алып кастерлеп, Торгайларга тастандар.			
Аз кимылды ойындар (ертегі, сауықтыру шаралары)	Ойын бұрышында еркіті ойындар ойнау. Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелу.			
Түскі үйкі.			«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйкідан ојату, шынықтыру шаралары.	Жалпак табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамак ішер алдында беті- қолдарын жуынуга дагдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу. Аяқ — кол —комекші, Күт оны ерекше. Қол жіл ластанар Сондықтан істін әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Аяқ — қолды кірлетпей, Тырнағынды алып жур.			
Бесін ас	«Ас –адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды наң қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – құрғак далалар, Ескертеміз бар қызға,			

	Сусыз – каран қалалар.				
Тәрбие жұмысы			<p>Такырыбы: «Білім күні» (ашық тәрбие сағаты) Максаты: 1.Балалардың білім күні туралы ұғымдарын арттыру. 2.Ақыл-ойларын арттыру. 3. Білімге деген, ұстазға деген сүйіспеншілікке тәрбиелу</p>	<p>Такырыбы: «Мениң балабақшам» Максаты: 1.Балабақшада еңбек еттегін адамдардың мамандықтарымен тансытуру. (медбике,аспаз).Балабақ шаның балаларды қоп нәрселерге үйрететінін және жақсылықта тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. 2. Балабақшада еңбек еттегін адамдардың енбектерін бағалай білуге тәрбиелу. 3.Балаларды мейірімді балуға баулу.</p>	<p>Такырыбы: «Тіл- тірекіміз,соғып тұрган жүргіміз» /тәрбие сағаты/ Максаты: 1.Балаларға тіл мерекесі туралы түсінік беру. 2.«Ана тілі» сөзінің мағынасын түсіндіру. 3.Тілдің қадір, қасиетін түсіне білуге , құрметтеуге тәрбиелу.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау			Музықадан әндерді кайталау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Құрастырмак оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шарапалары МГД (Балалардың қолын жұгызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				

Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлең,
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың кину реттілігін бақылау, киңгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу Қимылдық ойын: №1 «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Қимылдық ойын: №2 «Сокыр теке». Ойын барысы: Сокыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауга болатын қызықты ойын. Шенбер сзызылшып, оның ортасына көзі байланған «сокыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «сокыртеке бак-бак», - деп мазақтап тұртіп қашады. Қимылдық ойын: №3 «Айғолек-ая, айғолек». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсениң жақеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашпаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге кайтарда ойыншыларды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 01.09.2019

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» (3-4 жас)II-ші ортаңғы тобы. II- апта.

(06.09-10.09.2021 ж.)

Отпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын тексеріп топка кабылдау. Кімдерін өз шкаф серелерін ретімен қоюды тусіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сактау, ертегілік жаттығуга кешікпей келулерін ескерту.				
Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі үйқыда Үкі ғана үйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бәрі отырды да Қарашыға қанат қақты	Дойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушиң сұрағына қарай жыл мезгілдерінін ерекшеліктерін атая. Ойынның барысы: жүргізушиң койған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табигат күбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл	К/ойын: Такия тастамак Тәрбиелік мәні: Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақиғана тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушиң күшті жету керек. Ал, жүргізуши күған баланың орныны келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушиге жете алмаган бала айыбын толейді, онер көрсетеді	Саусақ ойындары «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үтіп майдалаймыз Қанттай сеүіп дәмдейміз Қаймақ күйіп сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәрүменге байыган	Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сактаудын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мүқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атая көркөтігін, яғни кім кайсысын есінде сактаганын сұрайды. Кім көп атаса, сол - женимпаз.

		мезгіліне байланысты екенін анықтауга болады.			
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жұғызы)	Балалардың беті-колдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үртеді жағастыру.				
Үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сурет салу 1 Такырыбы: Сиқырлы таяқшалар Максаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жағастыру. Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты он колдарымен ұстауда үртеді. Шығармашылық қабилеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылық пән тазалықта тәрбиелу. 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1.Музыка /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Карапайым математика негіздері Такырыбы: «Біреу,көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» №1 Максаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту еті «Ойыншықтар» 1.д/о «Біреу,көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» 2.«Біреу,көп» ойыны	1.Музыка 0,5 /пән жетекшісі/ 2.Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1.Жаратылыштану 1 Такырыбы: «Менің достарым» Максаты: Б/м: Балаларға достық туралы түсінік беру. Д/м:Балалардың ақылой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымактастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Т/м:Тәрбиешінің мұжияттындарап, сұрақтарға толық жауап беруге тәрбислеу. 2.Сурет салу 0,5 Такырыбы: Алтын күз Максаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үртеді.	1.Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Екі дос» әнгіме Максаты Б/м: достық туралы түсінік беру, күрдастарымен карым-қатынас ережелерін сактауда үртеді. Д/м: ересектердің сөзін зейін койып тындауда және түсінуге үртеді. Т/м: балаларды достықка, татулыққа тәрбиеледі. 2.Тәрбие сағаты

Күздін бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырактарды кылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету.
Д/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 3.Түзету дамыту оку қызметі 3.Көркем әдебиет 0,5 Такырыбы: «Адал дос»(әнгіме) М.Төрежанов (әнгімелейу) Мақсаты: Б/м: балаларға «дос»,«достық» үтімділіктерін түсінік беру.
Д/м: достарға деген мейірімді карым-қатынасқа үйрету. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілін, көру, есту, есте сақтау, ойлану қабілеттерін жан-жакты дамыту;
Т/м: достыкка,татулыққа тәрбиелу.

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олкышыктарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіди. Бұлттар қозгалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Кімбыл- қозгалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p>Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, кандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де үсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Кімбыл- қозгалыс ойыны «Тышқан аулау» Шашандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соратынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарал анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербеледі, түсіп жатқан жапырақты сәлғана жылжытады; күшті жел – ірі бұттартарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұладады). Өлі табигат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Кімбыл- қозгалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүтіруді дамыту, белгі бойынша кімбыл жасай білу.</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды аударту, ол аспанды жіб үйліңгір, сұр бұлттар басып, жиі сүйк жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Табигаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың үйлемдарын көңейту. Байқағыштығын, анғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздің корын белсенді сту және байту.</p> <p>Кімбыл- қозгалыс ойыны «Ұшактар» Әр түрлі бағытта жүтіре алууларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сиякты бір-бірін канаттарымен қакпауга тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды кос!», «Отыргызу басталды!») кімбыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің калай шығатынына, калай кыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзінің калай кыздырады және неліктен?</p> <p>Күннің орны мен күздегі күн ұзактығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жогары көтерілмейді, кундер қыскарып барады).</p> <p>Табигатта деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Кімбыл- қозгалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіпшіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу кабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларға беті-көлдарын суды шашпай,ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасыкты оң қолға ұстая керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлең, Торғайларға тастандар.	Нан-тамактың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсін	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үрленген жасынан. Дастарканнан нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамактың Колынды жу сабындал.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамакты тауысып ішүге үйрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамак ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Түскі үйкі.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Күн,ай және этеш» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі этеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяктары бірге, көлдары аяғының бойымен тіке тұрады. Он аякты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аякты көтеріп жарты шенбер жасау.	1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, көлдарымыз! (көлдарын сипау) Қайырлы күн, аяктарымыз! (аяктарын	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинакы киінүлерін кадагалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аякты жогары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайык жаттығуы. Ішпен жату, көлдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты

		<p>сипау)</p> <p>2.Саусақ жаттығу.</p> <p>1. Бас бармак, 2.Балан үйрек 3. Ортан терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек</p> <p>3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, катты үрлеміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып калды, пах.</p>			<p>төмен түсіру.</p> <p>4. Мейірімді мысық. Белді бутіп, басты жогары көтеру.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Көлді дұрыс жууды, (Көбіктенгендеги сабында жуу)	құргатып сұртуді үйрету.			
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: Д/ойын «Не қалай дыбыстырай?» Максаты: 1.Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстырын ажыратуды үйрету. 2. Үй жануарларының дауыстарын айта алуға тілдерін жаттықтыру. 3. Жануарлардың аттарын айтқызып тілдерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: Өзінді таны «Менің достарым» /әңгіме/ Максаты: 1.Баланың айналаны, өзін тануына, достарын бағалауга күрметтеуге тәрбиелеу. 2.Тілдерін дамытып ойерісін көңейту. 3.Есте сақтау кабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің жанұям» /әңгіме/</p> <p>Максаты: 1.Отбасы туралы түсінік беру. 2.Отбасындағы карым-катаңас туралы әңгімелесу. 3.Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Сәлем беру» Ф.Оңгарсынова (әңгіме) Хрест.456</p> <p>Максаты: 1.Балаларға әңгімені оқып, салемдесу туралы түсінік беру. 2.Әздерін жинақы ұстай білуге, ұқыпты жүріп-тұруға дағдыландыру. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер Максаты: 1.Ұлттық бас киімдерін таныстыру. 2.Бас киімдердің ерекшеліктерін таныстырып, түсіндіру. 3.Ұлттық тәрбие беру.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің I-ші жартысында оку	Қарапайым негізі математика оку	Музықадан берген әндерді кайталу.	Күннің I –ші жартысында өткен	Балаларға Алтын күз мерекесінде хормен

	кызметінде откен тақырыптарды қайталау. Үлгірмеген балалардың аякталмай калған жұмыстарын аяктату.	кызметінен аяктай алмай калған балалармен жұмыс жасау.		тақырыптарды қайталау. Аякталмаған суреттегі тапсырмаларды аяктату.	айтатын «Тамшы» әнін әүенімен нақышына келтіре айтуды үйрету.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Жуын тамак алдында, Жуын тамак сонында, Жуын үйіктар кезінде, Жуын түрган мезгілде. Максаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүргүге дағдыландыру.				
Кешкі ас	«Ас –адамның арқауы» Максаты: Балаларды наң қоқымын шашпауга, тамакты таусып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінүлерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.				
Серуендеу.	Құмылды ойын: «Қаралқұс пен балапандар» Максаты: жылдамдықка, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаралқұс болады. Жем теріп жүргенді қаралқұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады. Құмылды ойын: «Көленке» Максаты: балалардың құмыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбен-көлбен көленкем, Көлбендеңген көленкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айқөркем шығып сен көрсөт. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шыгарып түрлі жануарлардың журісін салып көрсетуді сурайды.				
Балалардың үйге қайтыу.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдагы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жатттатуға кеңес беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 06.09.2014

Топ тәрбиешілер:  Елгазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. III- апта. (13.09-17.09.2021 ж.)
 Отетін апталық тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылықта, ұқыптылықта тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, коніл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	<p>Саусақ ойындары «Салат» № 2</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үтіп майдалаймыз Каниттай сеүіп дәмдейміз Каймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тагам- Дәруменге байыған .</p>	<p>Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Эке, эке, бұл сіз бе Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жаңұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Саусақ ойындары «YKI» № 6 Орманда каранғы Бәрі-бәрі үйқыда Үкі гана үйқытамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бәрі отырды да Карапынға қанат қакты Қимылды ойын: «Пойыз»</p> <p>Максаты: Балаларды тізбектеле жүргүре үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Балық аулау» № 17</p> <p>Максаты: Балаларға балық және су туралы, балықтың көлемін, сыртқы пішнін, тұстарін ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұстері бойынша ажырат» № 10</p> <p>Максаты: Тұстарді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және қол мен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсомоторлық көністік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.</p>

Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңертенгі жаттығу				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Газа қолдар»</p> <p>М: Колдарын үнемі жуып жүрге дағдыландыру тазалықта баулу.</p>			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакка «рахмет» айтуға үретуді жағастыру.			
Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық.	<p>Топта салланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/турлі түсті қағаз, желім, майлар, бояу, қылқалам, улестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/</p>			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Такырыбы: Біздің көшедегі жол Максаты: Б/м: Балаларды майлар бояумен сурет салуга қызығушылықтарын артиру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетіне кеңістікті багдарлауға үрету.</p> <p>Д/м: Қылқаламды он колдарымен ұстауға жаттықтыру, саусақ ұсак бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Карапайым математика негіздері Такырыбы: Таңертен. Біреу-көп. Максаты: Максаты: таңертен (тан) тәулік белгімен тәнистыру; заттың санымен (бір-көп) тәнистыруды жағастыру. Міндеттері: таңертен (тан) тәулік белгін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында колдану; жұмбакты шешуді үрету, айналасындағы бірдей,</p>	<p>1. Мүсіндеу 0,25 Такырыбы: «Доп» Максаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы түсініктерін көнейту. Ойыншықтар арасында допка ерекше тоқталу, ерекшеліктерін атап түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Ермексаздан жұмыр пішинді ойыншық доп жасауды үрету.</p> <p>Тәрбиелік: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>	<p>1. Жаратылыштану I Такырыбы: «Ойыншықтар» Максаты: Б/м: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру</p> <p>Д/м: Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне қөлеміне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Т/м: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5 Такырыбы: «Жапырактар түсін</p>

	<p>Т/м: Ұқыптылықка, әдемілікке тәрбиелу.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>бір және көп затта білу дагдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылықта тәрбиелу.</p> <p>«Бұл кай кезде болады?» ойыны</p> <p>танертен (тан) таулік бөлгін тану және атая, осы ұғымды сөйлеу барысында колдану; жұмбакты шешуді үрету «Біреу-көп» ойыны</p> <p>М: айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дагдыларын дамыту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>жатыр».</p> <p>Максаты: 1.Б/м: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерді жapsыру, бояудын түстерін ажыратса білуге үрету.</p> <p>2.Д/м:Қылқаламға желімді ұқыпты жағып, жапырыктарға жағу және сулықпен қолдану іскерліктерін, шеберліктерін дамыту.</p> <p>3.Т/м: Табигатты аялауга, ұқыптылықта тәрбиелу.</p> <p>3.Коршаган орта 0,5 Такырыбы: «Ойыншықтар» (әңгімелу)</p> <p>Максаты: 1.Балаларды балабакшадағы ойыншықтармен таныстыру,өзінің сүйікті ойыншықтарының аттарын аттай білуге үрету.</p> <p>2.Балалардың сөздік қорын жана сөздермен толықтыру. Ойлау,есте</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Т/м: ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелу.</p> <p>2.Құрастыру 0,5 Такырыбы: Устел ,орындық (құрастырмақ пен жұмыс)</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м:Құрлыс материалдарымен құрастыру дагдыларын қалыптастыру,әр түрлі түстегі пішіндегі болшектерден үстел ,орындық құрастыра білуге үрету.</p> <p>Д/м:Құрлыс материалдарымен бөліктерін аттай білу және оларды түрлі тәсілдерімен құрастыру дагдыларын қалыптастыру</p>
--	---	--	--	--	---

				сақтау кабілеттерін жетілдіру. 3. Ойыншықтарын күтіп ұстауга тәрбиелеу.	T/м: Ұқыптылықка, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Жапырақтардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрлемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың беліктерін атауга үрету.</p>	<p>Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Күстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, олардың тіршілігі жайында айтып, оларға қамкор болуға тәрбиелеу. Бүтінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұраптарын кою. Күз тақырыбында жаттаган тақпактарын айтқызу. Ойын: «Ақ қоян», «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Тұманды бақылау Бақылау Балаларға нелікten тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын кадағалау.				

МГД (Балалардың колын жүгізу)	Ас ішү мәдениетіне машыкстадыру. Дастархан басында денені тік ұстаң, екі аякты косып отыруға және тамакты шайнаганда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, касыкты он колға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ас	Балаларды нанды кадірлеуте, наң қоқымын шашпауға, тамакты тауысып шүгеге үйрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамактың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарықканда білерсін	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алтың қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, кабылданап. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындан.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жел үйрениген жасыннан. Дастаркеннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.
Түскі үйкі.	«Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсө» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.

Біртіндең үйқыдан ояту, шыныктыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жогары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - тусіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, бел ді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	Үйқы ашар жаттығу кешені Сырганак Бастапқы калып: отырамыз 1. Аягымыз тұзу, колымызды артыйыза коямыз 2. Колымызга күш түсіре отырып, аягымыздың үшімен тіреп отырып, Зелінді көтеру Бастапқы калыпка келу	“Мысыктар үйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, колдарын жаңына кояды. Бірінші он колдарын одан кейін сол колдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызы)	Балаларды колдарын сабынмен жаксылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Колымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты үгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Такырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /әңгіме-көңес/ Максаты: 1.Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2.Асты уакытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3.Тазалыққа тәрбиелеу.	Такырыбы: «Арыстан мен тышқан» /ертегі/ Максаты: 1.Ертегі мазмұнымен таныстыру. 2.Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыраты білуге үйрету. 3.Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	Такырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі» /әңгіме/ Максаты: 1.Балалардың тазалық жайлы білімдерін көңейту. 2.Әрдайым таза жұру денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	Такырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»(әңгіме) Мақсаты: Б/м: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету. Д/м: Ойыншықтар жөнінде әнгімелегенде дағдыларын көңейту. Т/м: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстаяға тәрбиелеу.	Такырыбы: «Такия тастамак » ойын Мақсаты: 1.Қазак халқының ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2.Сөздік корларын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Карапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау. Еркеканға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлү болып есеміз.	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлү болып есеміз.	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлү болып есеміз.	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлү болып есеміз.	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлү болып есеміз.
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.

Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінүлерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.
Серуен	Балалар қалаудымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге кайты.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануга дағылданыру.
Ата-анамен жұмыс	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға көзес беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 13.09.2010

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша (3-4 жас)» II-ші ортанды тобы. IV- апта. (20.09-24.09.2021 ж.)
 Отпелі такырып: «Балабакша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру,				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	<p>Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3</p> <p>Максаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: жауап берген балага сакина беріледі.</p> <p>Жүргізушиң сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атая.</p> <p>Ойынның барысы: жүргізушиң койған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, кай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады?</p> <p>2. Кай кезде жеміс-жидектер жиналады?</p> <p>Балалардың</p>	<p>Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4</p> <p>Қане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Ала, ала, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе Иә, иә, иә!</p> <p>Агатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Карындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сактайды?» ойыны № 1</p> <p>Максаты: көріп есте сактаудың дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атая керектігін, яғни кім қайсысын есінде сактағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - женімпаз.</p>	<p>Саусақ ойындары «Салат» № 2</p> <p>Сәбізді алтып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеүіп дәмдейміз Қаймақ құйып сондайміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>	<p>Ұлттық ойын: № 1</p> <p>Такия тастамак Барысы: Ойынга бірнеше бала катысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шенбердің сыртын айнала жүтіріп журіп, біреулерінің артына білдіртпей такырын тастан кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушиң күшп жету керек. Ал, жүргізуши құған баланың орныны келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушиге жете алмаган бала айбын төлейді, әнер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табигат құбылыстары мен адам енбегінің кай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертегі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларға қолдарын сабындалп, дұрыс жууга үйрету. Тазалыққа баулу.				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Үйымдастырылған оку қызметтері/пән жетекшісінің жоспары негізінде/	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Түрлі- түсті ленталар Максаты: Б/м: Балалардың бояумен сурет салуға қызыгуышылдыктарын аргыту. Д/м: Қылқаламды колдарына ұстап, түзу сызықтар сызууды, екі – үш түсті бояумен сызуға дағдыландыру. Жолак жолдарға біркелкі бояу жагуды үйрету. Т/м: Ұқыптылық, әдемілікке тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1.Музыка /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қаралайым математика негіздері Тақырыбы: Күндіз. Біреу-көп. Максаты: Күндіз тәулік белігімен таныстыру; заттың санымен (бір- көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертен- күндіз тәулік белігін тандыру; осы үгымды сейлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. Танымдылық қызыгуышылдық	1.Музыка /пән жетекшісі/ 2.Тәрбие сағаты 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Максаты: Б/м: Үй ішіне кәжетті жиһаздардың жеке беліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Бөлменің ішіндең жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Д/м:Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту Т/м:Жиһаздарды күтүте тәрбиелеу. 2.Сурет салу 0,5 Тақырыбы: Бұлт күнді жапты	1.Сейлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үй жиһаздары. (Әнгімелу) Максаты: Б/м: үй ішіне кәжетті жиһаздардың жеке беліктерін сөзбен дұрыс айтуға (денгелек үстел, түсі көк , торт аяғы бар) үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Т/м:жиһаздарды күтүте тәрбиелеу.

		<p>тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл кай кезде болады?» ойыны</p> <p>«Бір-көп» дидактикалық жаттығу</p> <p>М.тангерен-күндіз тәулік бөлігін тану және атау, осы үгимды сейлеу барысында колдану; айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Балаларды құзі табигат құбылыстары ерекшеліктеріне бакылау жасауға үйрету.</p> <p>Д/м: Күннің бетін аспанды қалқып жүрген бұлттардың калкалаган суретін дәңгелек және сопакша пішінде сала білуге дағдылыштыру.</p> <p>Т/м: Табигатты суюге кастерлей білуге үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Үй жиһаздары» (Әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Б/м: үй жиһаздарымен таныстыру.</p> <p>Д/м: жиһаздардың атауларын дұрыс атауга, олардың кажеттілігі туралы сипаттап беруге, дыбыстарды анық айтуга үйрету.</p> <p>Т/м: жиһаздарды күтіп үстауға,үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2.Тәрбие сағаты
--	--	--	--	-----------------

Серуенге дайындық.	Балалардың киңи реттілігін бақылау, киңгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен согатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін есімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үрету (кушті, алсіз; алсіз жел жапыракты акырын тербетеді, түсіп жаткан жапыракты сәлғана жылжытады; күшті жел – ірі бұттақтарды шайқалтады, агаштардың жапырактарын жұлады). Өлі табигат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Жел мен жапыракшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша кимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уакытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзактығынын арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, кундер қыскарып барады). Табигатка деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз» Балалардың қозгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>«Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптілікten құтылу мақсатындағы жұмылу кабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үрету.</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз» Балалардың қозгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сүр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлынғыр, сүр бұлттар басып, жиі сүйк жаңыбыр құятынын айту.</p> <p>Табигаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын көнітүү. Байқағыштығын, анғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік корын белсенді сту және байыту.</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Ұшактар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуарын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сиякты бір-бірін канаттарымен какпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») кимыл</p>	<p>Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатыннын, кашан болатыннын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде үсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Тышкан аулау» Шашшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>

				жасай алуға үйрету.		
Серуенниң оралу.	Балалардың дұрыс шешінүін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызы)	Балалардың беті-көлдарын сабынмен жаксылап жууларын қадағалау. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.					
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машиналандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасының он қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлең, Торғайларға тастаңдар.	Нан -тамактың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білесің	Нан- касиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарканның нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыланыруды.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, кабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындан.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауда, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыланыруду. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.
Түскі үйкى.	«Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаган ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсө» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары.	Тұймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салуатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку . Ку - ка - ре, ку . Ку - ка - ре, ку . Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяктары бірге, көлдары аяғының бойымен тіке тұрады. Он аяқты көтеріп ауада жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Кол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ишпен жату, көлдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашулы мысық.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	

		4. Тастандардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсөнштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.		Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызу)	«Тазалық, денсаулық кепілі» Жаксы бала ол анық Істемейді шалалық, Тап – таза бол жуынып, Алады езі таранып. Максаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүргүге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Аска кезекшілердің дастарханды дұрыс жасаудың кадағалау. Дастархан жабдықтарын өз орындарына дұрыс орналастыруды үйрету.				
Тәрбие жұмысы	«Таза қолдар» әнгіме кенес. Максаты: 1.Балаларды қолдарын үнемі жуып, таза ұстауга үйрету . 2 Колдан таза болуы адам денсаулығының жаксы болуына бірден – бір себепші екенин түсіндіру. 3. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жемістер» /дидактикалық ойын/ Максаты: 1.Күзгі бакша өнімдері жайлы түсініктерін көңейтү. 2.Ойын ойнату арқылы ой-өрісін, танымын көңейтү. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сәлем - сөздің атасы» /әнгіме/ Максаты: 1.Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын көңейтү. 2.Амандасадың адам көніл күйіне әсері туралы айтып беру. 3.Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	«Үлкенге ізет кішіге құрмет» Максаты: 1.Балаларға үлкенді сыйлас, кішіні құрметтеу, туралы әнгіме жүргізу. 2. Үлкендеге деген ізеттіліктерін , кішілерге деген бауырмалдылықтарын арттыру. 3. Үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Тенге алу» Максаты: 1.Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көніл -күйлерін көтеру. 3. Елтілікке шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оку жұмыстарын алмаган жұмыстарын	Қарапайым математика оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен	Жапсыру оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен

	аяқтау.	жұмыс жасау. Еркеканға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.			жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларға қолдарын сабындалап, дұрыс жууга дағдыландыру. Тазалықка баулу.				
Кешкі ас	Үстел басында өздерін дұрыс ұстай керектігін үрету. Тамақты ұқыптылықпен ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың кіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Кіімдерін ретімен қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Аюдым аpanында» Максаты: балалардың сөздік корын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Максаты: балаларға табигат құбылыстарын сезіне білуге үрету.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балалардың үйге қайтарда ойнышықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы лыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабакшадан себепсіз қалдырмауларын оку қызыметтерінен етіп жатқан тақырыптарды менгере алмай қалатындарын ескеरту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез- құлығы жайлы әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән, тақпактарын үйде де жаттатуға көнест беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру Жекелеген ата- аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әнгімелесу

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
20.09.2019

Топ тәрбиешілері:  Елгазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» (3-4 жас) II-ші ортандық тобы. V- апта. (27.09-01.10.2021 ж.)
 Отпелі тақырып: «Балабакша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу .Балалардың балабакшага келуге қызығушылығын арттыру.Балалардың сүйекті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу,күн тәртібін сактау,балабакшага бейімделу бойынша жаңадан келген ата-аналарға көнек беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	<p>Д/ойын:БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ?</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: жауап берген балаға сакина беріледі.</p> <p>Жүргізушиң сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атаяу.</p> <p>Ойынның барысы: жүргізушиң койған сұрақтарына балалар ойданып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1.Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырактар көп болады?</p> <p>2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады?</p> <p>Балалардың</p>	<p>Саусақ ойындары «Үкі»</p> <p>Орманда қаранғы Бәрі-бәрі үйкіда Үкі ғана үйкітамапты Мангазданып отыр катты Әрі-бәрі отырды да Қаранғыға канат қатты</p>	<p>Д/ойын:«Кім есінде көп сактайды?» ойыны</p> <p>Мақсаты: көріп есте сактауды дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алғып тастайды да, балаларға оларды атаяу керектігін, яғни кім кайсысын есінде сактағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - женимпаз.</p>	<p>Саусақ ойындары «Салат»</p> <p>Сабізді алғып тазалаймыз Уккішпен үгіл майдалаймыз Каниттай сеуіп дамдейміз Каймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нэр тағам- Дәруменге байыган</p>	<p>К/ойын: Такия тастамак Тәрбиелік мәні: Барысы: Ойынга бірнеше бала катысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақиына тастан кетеді. Егер сезіп койса, жүргізушиң күшп жету керек. Ал, жүргізуши құған баланың орныны келіп тұра калуға тырысады. Жүргізушиге жете алмаган бала айыбын төлейді, онер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табигат құбылыстары мен адам енбегінің кай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауга болады.			
Тәнертегі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүгізу)	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жынуға дагдыландыру.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үртеді жағастыру.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүгізу)	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жынуға дагдыландыру.			
Үйымдастырылған оқу кызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Такырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуға үртеді. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелуе. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қаралайым математика негіздері Такырыбы: «Тәнертегі Ұлken-кіші». №4 Максаты: заттарды көлемі б/ша (ұлken-кіші) салыстыру беліктерін калыптастыру; танертен—тәулік белігімен таныстыруды жағастыру. Міндеттері: көлемі б/ша (ұлken-кіші) заттарды салыстыру; тәулік</p>	<p>1. Жапсыру 0,25 Такырыбы: «Менің үйім осындаі» Мақсаты: Білімділік: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үртету; геометриялық пішіндер касиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды калыптастыру. Дамытушылық: Колданың ұсак</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Такырыбы: «Үй жиһаздары» Максаты: Б/м: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке белілтерін сөзбен дұрыс айтуға үртеді. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үртеді. Д/м: Баланың зейінін, логикалық ойлауды, тілін дамыту Т/м: Жиһаздарды күтүте тәрбиелуе. 2. Жапсыру 0,5</p>

		<p>бөліктерін ажыратса және атай білу білгін— танертен ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлемінен карай салыстыру білігін дамыту (ұлкен-кішкентай), заттарды осындай белгілерінен карай тоңтастыру; заттарды табуға деген ынтыасын тәрбиелу.</p>	<p>моторикасын жөлімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлау, заттардың құрамды бейнесін тұтас түрде кабылдау қабилеттерін, бала тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың отбасына, Отанына деген сүйіспешілік негіздерін қалау; ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>2. Орыс тілі /пән жетекшісі жоспары бойынша/</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>Такырыбы: «Тарелкедегі қызанак пен кияр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Б/м: Көкеністер туралы білімдерін арттыру;</p> <p>2.Д/м:аппликация дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Т/м: Кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Коршаган орта 0,5</p> <p>Такырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі»</p> <p>Мақсаты: 1.Балаларға қуыршақтың бөлмесін таныстыру арқылы үй жиһаздарының ағаштан жасалатыны жайлай түсінік беру.</p> <p>2.Әрбір жиһаздың атауларын ажыратып, атай білуді үйрету</p> <p>3.Жиһаздарды күтіп үстай білуге тәрбиелу.</p>	<p>дағдыландыру, тілін дамыту.</p> <p>Т/м: отбасы мүшелеріне деген сүйіспешілік, сыйласық сезімге тәрбиелу.</p> <p>2. Коршаган орта 0,5</p> <p>Такырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмак пен жұмыс)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м:Балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрлыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Құрылым материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру.</p> <p>Т/м: Құрылым материалдарын кеңестіктегі дұрыс орналастыра білу және өзара карым-кәтинас мәдениетіне тәрбиелу.</p>

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен согатының түсіндіру. Жел – бұл ауа козгалысы. Желдің күшін есімдіктердің козгалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, алсіз; алсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жаткан жапырақты салғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтактарды шайкалтады, агаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табигат күбылыстарына қызыгуышылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.</p> <p>Кімыл- қозгалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша кімыл жасай білу.</p>	<p>3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн үзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жогары көтерілмейді, күндер қыскарып барады). Табигатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Кімыл- қозгалыс ойыны «Бұл пен күн» Батылдыққа, кауіптілікten күтілу мақсатындағы жұмылы кабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>4.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытының түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көтілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар козгалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Кімыл- қозгалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз» Балалардың қозгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p>9.Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жін бұлныңыр, сұр бұлттар басып, жиі сұық жаңбыр құдятының айту.</p> <p>Табигаттың күзгі күбылыстары жайлы балалардың үшімдарын көнету. Байқағыштығын, ангарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік корын белсенді ету және байту.</p> <p>Кімыл- қозгалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сияқты бір-бірін канаттарымен какпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды кос!», «Отыргызу басталды!») кімыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>7.Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, кандай пайда келтіретін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамашаларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Кімыл- қозгалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>
Серуенне оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасықты он қолға ұстай керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айтуды керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торгайларға тастандар.	Нан -тамактың атасы Ынтымақ-қөптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсін	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарканнын нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін агаттық, Тында ақылды, қабылдал. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындал.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан коқымын шашпауга, тамақты тауысып ішуге үйрету. Үқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Түскі үйкі.	«Аю мен коян» ертегісін окып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін окып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін окып беру.	«Алдар көсө» ертегісін окып беру.	«Жеті лак» ертегісін окып беру.
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүргү М: Табанга массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлактарым! (құлактары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	Кемпірқосақ сал. Бір калыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары ағының бойымен тіке тұрады. Он аяқты көтеріп ауда жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Кол мен аяқты жоғары кетеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Кайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашуплы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

		сипау)		4. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жогары көтеру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйыктар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Максаты: Балаларды беті-көлдәрден жуып, таза журуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбиес жұмысы	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Дұрыс тамактану ережелері» /әңгіме-кенес/ Максаты: 1.Дұрыс тамактану туралы ережелерін түсіндіру. 2.Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3.Тазалықта тәрбиеleу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Максаты: 1.Балаларға үлкенге де, кішіге де қайрымды болу керектігін түсіндіру. 2.Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2.Адамгершілікке тәрбиеleу.	Эстетикалық тәрбиесі Тақырыбы: «Табигат аясында» /серуен/ Максаты: 1.Балаларды балабақша бағында серуендеу. 2.Күзгі бақтағы тазалықты бақылату. 3.Табигаттың таза ауасымен демалдыру.	Экологиялық тәрбиесі Тақырыбы: «Күз» (сүрет бойынша әңгіме) Максаты: 1.Балаларға күз мезгіліндегі балабақша ауласы жайлы әнгімелдеу. 2.Сөздік корын молайту, есте сактау кабілеттерін дамыту. 3.Табигат көреметтерін көре білуге, сұлулықта тәрбиеleу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: Карттар күні мерекесі /әңгіме/ Максаты: 1.Балаларға карттар күні мерекесі туралы әңгіме жүргізу. 2.Мерекеге арналған тақпактарын айткыза отырып, үлкендерге деген ізеттіліктерін арттыру. 3. Үлкендерді сыйлауға, кадірлеуге тәрбиеleу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің I-ші жартысында оку қызметінде откен тақырыптарды қайталау, үлгермен балалардың аяқталмай калған жұмыстарын аяктату.	1казан Қарттар,4 казан Ұстаздар күніне орай берілген олеш тақпактарын жаттату.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалармен жеке жұмыс жасау.	Күннің I -ші жартысында откен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.	Еркекжанға Күз мерекесіне арналған «Алақай жаңбыр жауды» әнін жаттату.

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балалардың беті-көлдарын сабынмен жақсызап жууларын қадағалау.
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта түзу отыру. Ас ішү мәдениетін сактай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай кінүнерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.
Серуендеу.	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 21.09.2024

Топ тәрбиешілері  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдызша» (3-4жас) II- ортанды тобы
Өтпелі тақырып: «Мениң отбасым»
(04.10.21ж-08.10.21ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату					
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әнгімелесу: « Күз» Максаты: табиғат күбылыстары туралы түсініктерін кенектүү.	Д/О:Күстар біздің доссымыз»	Д/О: «Бұны кай кезде киеді?»	Максаты: Балаларга құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсү. Суреттер бойынша есте сақтау кабілетін дамыту. Құстарға камкорлықпен қарауға баулу.	Д/О: «Әзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бакытты жанұяның қандай болу керектігін көнінен түсіндіру.	Д/О: «Жануарларға камкор боламыз» Максаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауга тәрбиелу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін терсендешу және жүйелу.
Тәнертентің жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйрету. Тәнертен тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киесін Тап-таза боламын Бала-бақшага барамын.					
Танғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты он колға ұстасу керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.					

Үйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оку кызметтіне қажетті күралдарын дайындау.				
Үйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы:“Күйршак ка арналған сақина” Мақсаты: Б/м: Балаларды сақинаның дөңгелекке үксастығын тауып, сала білуге жеткітіру. Сақинаны салуда бояуды сыйыктың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Д/м: Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылық, тазалықта тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарымен</p>	<p>1.Музыка 1 Пән жетекшісі жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1 Пән жетекшілерінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері 1 Тақырыбы: Шенбер. Үлкен-кіші Мақсаты: жаңа геом-лық пішінмен—шенбермен таныстыру. Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шенбер, шенбердің түрлі көлемде үлкен-кішкентай болатынын түсіну; жұмбактар шешуді үйрену; шенберді берілген нұктелері б/ша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геом-лық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1. Музыка 0,5 Тақырыбы: Пән жетекшісі жоспары бойынша 2.Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру. Пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану1 Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Б/м:Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әнгімелеге үйрету. Д/м:Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, карым катынас дағдыларын дамыту. Т/м: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сурет 0,5 /вар/ Тақырыбы:“Сиқырлы таяқшалар” Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жалғастыру. Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, карындашты оц қолдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылық пен тазалықта тәрбиелеу. 2.Сурет 0,5 /вар/ Тақырыбы: Сиқырлы таяқшалар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Сөйлеуді дамыту 1 «Менің көшем» (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балалардың көшесі туралы түсінік беру.Өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Д/м: сөздік көрді заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Т/м: өз көшелерін таз ұстауға тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты</p>

				<p>Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жағластыру.</p> <p>Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң колдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық кабилеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелу. З. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Мениң отбасым»(Сурет бойынша әңгіме) «Отбасы»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Б/м: отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауга үйрету. (ата,апа,ана,әке,ага,әпке,іні,сінілі) Д/м: отбасы,отбасылық қарым катынас туралы әңгімелен беруге дағдыларын қалыптастыру. Т/м: отбасы мүшелеріне деген құрметке, кішілейілдікке тәрбиелу.</p>

Серуен	<p>1.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табигаттагы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р қ ү ә к – күн қыскарды, күн көзі жаздағыға қарағанда тәмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Құндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Қ а з а н – сүйк түсестік бастады, бұлныңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел согатын болды. Ауа температурасы тәмендеді. Қүн бұрынғыдан да қыскарды.</p> <p>Қ а р а ш а – күндер қыскарды, күн көзі жогары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да сүйтті. Аспан бұлныңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0° -тен төмен болып, жер ката бастайды, тоғандарды мұз жабады.</p>	<p>2.Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен согатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа козгалысы.</p> <p>Желдің күшін есімдіктердің козгалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербеледі, түсіп жатқан жапырақты сөл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтактарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлпады). Өлі табигат күбылыштарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p><i>Қимыл- қозгалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қымыл жасай білу.</p>	<p>3.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Құннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен?</p> <p>Құннің орны мен күздеңі күн ұзактығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қыскарып барады).</p> <p>Табигатта деген байқағыштығын, білуге күштартығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Қимыл- қозгалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың козгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p>4.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар козгалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><i>Қимыл- қозгалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз»</p>	<p>5.Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың нeden болатынын түсіндіру, жаңбырдың кандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сүйк). Жаңбырдан кейін күн салқындастынын, шалшыктар ақырын кеүіп кетінін атап айту.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістерді есте сактауға үйрету.</p> <p><i>Қимыл- қозгалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кеглия тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p> <p>Қос аякпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.</p>
--------	---	--	--	--	--

	Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сез белсенділігін арттыру.				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сұртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Тұсқі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио өртегі тыңдаду	Балаларға өздері калаган Ертегі оқып беру	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио өртегі тыңдату
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауя, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу максатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырып, сылдырып сылдырып су, Сылдырып суға қолынды жу. Су дегенім осы, Тазалықтың досы.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Максаты: Балаларды колдарын сабындаң жуынуга , таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылықка тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады кезінде Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінде Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі: «Кішіге камқорлық» /әңгіме/ Максаты: 1.Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай камкор бола білу керектігі жайлы әңгімелесу. 2.Сөздік қорларын	Құқық тәрбиесі: «Бөгде зат» (әңгіме-кенес) Максаты : 1.Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2.Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауга дагдыландыру. 3.Біреудің құқығын	Мәдени дағдыларды қалыптастыру: «Сиқырлы сөздер» /әңгіме-кенес/ Максаты: 1.Балаларға «рахмет, кешірініз» сөздерін үйрету. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі: «Бақша- біздің үйіміз» /өлең/ Максаты: 1.Өлеңді оқып беру барысында балабакша туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Әзіз балабақшаларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Ұлттық тәрбие: «Зергерлік бұйымдар» /жүзік/ /тәнистыру/ Максаты: 1. Зергерлік бұйымдар – жүзікпен тәнистыру. 2.Сөздік қорларың молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Баламен жеке жұмыс	молайту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колыны жүгізу)	Сурет оку қызметінен: Күйршаққа арналған сакина суретін бояп аяктамаган балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ :Карапайым математикалық ұғымдарды кальптастырудан аякталмаган жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Музыка оку қызметтерінен эндерін қайталау	Сурет/вар/оку қызметінен сиқырылғы таяқшалар аяктар бояу, Жаратылыштану мен Коршаган орта “Отбасы” мүшелерін қайталаап айтуда	«Алтын күз» мерекесіне өндөрін қайталату.Билерін билеу.
Кешкі ас	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұбызы. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Балалардың үйге қайтыу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күнін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды тусяндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын атап-аналардан талап ету.

Өдіскер:
Тәрбиеші:
Сабитова З.А. 04.10.21/4
Елгазина Ж.Б.
Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдызша» (3-4жас) II- ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менін отбасым»
(11.10-15.10.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым катынас және көтеріңкі қоңыл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Д/О: «Өзім және отбасым» Максаты: Отбасын дағы қарым - катынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жаңұяның қандай болу керектігін көзінен түсіндіру.	Д/О: «Бізге куз не әкелді?» Максаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы үшімдарын бекіту.	Д/О: «Нан дастарханға калай келеді?» Максаты: Бидайды қалай осіру және одан нанды калай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Дікәншылардың енбегін күрметтеуге тәрбиелу.	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, сенбекті күрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелу.
Танертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені				
Танғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастанархан басында денені тік ұстап, екі аякты косып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасыкты он колға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтуды көрсетіп үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың колдарын сабын мен жуындыру, тазалықка дағдыландыру.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты кимылды ойындар үйымдастыру				

Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Музыка 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3.Математика негіздері 1 Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп».№6 Максаты:тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жағастыру. Міндеттері: таңертен-күндіз,кеш тәулік бөліктерін атап және ажыратада білурелін калыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуга деген ынтасын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: Тәулік мезгілдерін (тан, күн, кеш) Түсінеді: қай жерде бір зат, қай жерде көп</p>	<p>1.Мұсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы » Білімділік: Мысық туралы түсініктерін көңеңтү.</p> <p>Дамытушылық: Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ермексазды домалақтап, ортасын күстыау машығын дамыту. Тәрбиелік: Шеберлікке, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі 0,5 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыштану 1 Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсү» Максаты: Б/м:Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Д/м:Күзгі маусымда табиғат және табиғат күбылыстарын бакылай білу дағдыларын калыптастыру,табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыйбырын,желдің дауысын,құстардың сайраганын). шеберліктерін қалыптастыру. Т/м:Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5/ вар / Тақырыбы: «Әдемі бүршакты көйлек» Максаты: 1.Б/м: Қызыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша түрлі түсті дәңгелек пишіндерден</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»(Әңгімелеу) Максаты: Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Д/м: өздерің үйде және көшеде үстай білу дағдыларын дамыту. Т/м: өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауга тәрбиелеу,қауілті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айткандарын тыңдауга тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (түрлі-түсті қағазбен) Максаты: Б/м: Балаларды қағазбен жұмыс жасауда дағдыландыру Д/м: Саусақ бұлшық еттерін дамыту Т/м: Күз көрінісін бейнелей білуге және</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>зат екендігін; Колданады: танертең, күндіз, кеш тәулік боліктерін ажырату білүлерін қалыптастыру заттардың санын (бір, көп) айқындау дагдыларын, карындашпен жұмыс жасау дагдыларын.</p>		<p>әшекейлеуге үйрету 2.Д/м: Балалардың танымдық шығармашылық қабілеттерін ой -өрісін, киялын дамыту. 3.Т/м: Қауіпсіздік ережелерін сактауға, тазалыққа сәнбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Коршаган орта 0,5 Такырыбы: «Отбасы» (сурет бойынша әнгімелу) 1. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін көңейту. 2.Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атаяуға үйрету. 3.Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарастыруға тәрбиелеу.</p>	табигатка деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық Серуен		<p>6.Жапырақтардың түсін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың боліктерін атаяуға үйрету. <i>Жапырақтар көп мәндерде немесе из мәндерде түсемінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту.</i> Табигаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табигат зеңдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алакай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырак. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары</p>			

	(жапырак) Аунар ма еді жатып ап! Бұрым Егер жапырактар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс сұық болады. Жапырактар кеш түссе, қыс қатты және ұзак болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапыракшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шашашандық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырактарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырактарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. «Жапыракқа қарап ағашты таны» Балаларды жапырактың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырак қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың тұрақты бірлестіктерін иығайтуға көмектесу. Ұңталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелей.					
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі					
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үййіктауына жағымды жағдай орнату <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Аудио ертегі тұндауду</td> <td style="width: 25%;">Балаларға өздері калаган ертегілерін оқып беру</td> <td style="width: 25%;">Ертегі оқып беру</td> <td style="width: 25%;">Балалар әндерін тұндау</td> <td style="width: 25%;">Аудио ертегі тұндау</td> </tr> </table>	Аудио ертегі тұндауду	Балаларға өздері калаган ертегілерін оқып беру	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тұндау	Аудио ертегі тұндау
Аудио ертегі тұндауду	Балаларға өздері калаган ертегілерін оқып беру	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тұндау	Аудио ертегі тұндау		
Біртіндең үйкесдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын)					

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиесіндең жұмысы	«Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиеу жаттау Мақсаты: 1.Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелу 2.«Рахмет» сөзін сөздік корларында жін пайдалануға үйрету. 2.Кішіпейлділікке тәрбиелу.	«Менің көшем» Әңгімелуу. Мақсаты: 1.Жолда жүру ережелері туралы түсіндіру. 2.Көше киылсы, бағдаршам,жол белгілері , когамдық коліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 3.Баланы зейінді, епті болуга тәрбиелу.	«Доп» (өлең жаттау) Мақсаты: 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2.Балалардың ой –өрісін дамыту. 3. Өлең арқылы тілдерін жатықтырып,екі,үш сөзбен жауап берे алуға машиқтандыру.	«Макал-мәтеддер» Жаттау Мақсаты: 1.Балаларға макал-мәтеддер жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. 2.Ой- өрістерін дамыту. 3.Тіл байлықтарын арттыра отырып, шешендікке тәрбиелу.	«Зергерлік бұйымдар» /білесік/ /тәнисстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар – білесікпен таныстыру. 2.Сөздік корларын молайту. 3.Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Сурет(в) оку қызметтінен: Алтын күз суретін бояп аяқтамаган балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастырудан аяқталмаган жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Мұсіндеу оку қызметтерінен аяқталмаган жұмыстарын аяқтау	Жапсыру оку қызметтерінен аяқталмаган жұмыстарын аяқтау.	«Алтын күз» мерекесіне әндерін кайталау
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Мақсаты: Балаларды қолдарын сабынданап жуынуға , таза журуге дағдыландыру. Үқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуен	<p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз» Балалардың қозгалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Кимыл- қозгалыс ойыны «Ұшактар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін канаттарымен қакпауга тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды кос!», «Отыргызу басталды!») кимыл жасай алуға үйрету.</p>				
Балалардың үйге кайтыу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды туғындау.</td> <td style="width: 25%;">Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.</td> <td style="width: 25%;">Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жонінде әнгімелесу.</td> <td style="width: 25%;">Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</td> </tr> </table> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын атап-аналардан талап ету.</p>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды туғындау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жонінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды туғындау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жонінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		

Әдіскер:  Сабитова З.А 11.10.21
 Тәрбиеші:  Аремжанова Ж.Т
 Елғазина Ж.Б

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортанды тобы.

Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

(18.10.21-22.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Күйдерін өз шкаф сорелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Д/ойын: БҰЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ?</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ері карай дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: жауап берген балаға сакина беріледі. Жүргізушиң сұрағына карай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атая.</p> <p>Ойынның барысы: жүргізушиң койған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады?</p> <p>Балалардың</p>	<p>Саусақ ойындары «YKI»</p> <p>Орманда қарангы Бәрі-бәрі үйкіда Үкіғана үйкіттамапты Маңғазданып отыр кattы Эрі-бері отырды да Қарангыға қанат қакты</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сактайды?»</p> <p>Мақсаты: көріп есте сактаудын дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мүқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атап көркітін, яғни кім кайсысын есінде сактағанын сүрайды. Кім көп атаса, сол - жемілпаз.</p>	<p>Саусақ ойындары «Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Канттай сеуіп дәмдейміз Каймак құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәрүменге байыган</p>	<p>Үлттық ойын: Такия тастамақ Барысы: Ойынга бірнеше бала катысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуши шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастан кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушиң қуып жету керек. Ал, жүргізуши күган баланың орныны келіп тұра калуға тырысады. Жүргізушиге жете алмаган бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табигат күбылыштары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауга болады.			
Тәнертегі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызы)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сұртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелуеу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-тәжірибелілік дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастырылған окуйылыштері	<p>1. Сурет салу 1 Такырыбы: Бұлт күнді жапты Максаты: Б/м: Балаларды күзгі табиғат күбылыштары ерекшеліктеріне бақылау жасауда үйрету. Д/м: Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың калқалаган суретін дәнгелек және сопакша пішінде сала білуге дағдылыштыру. Т/м: Табиғатты суюуге кастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелуеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1. Музыка 1 / пән жетекшісі жоспары бойынша /</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3. Қарапайым математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Тұн. Шенбер</p> <p>Максаты: тәулік белгі—«тұн» ұғымымен таныстыру; туі мен көлеміне байланыссыз шенберді ажыраты және атайды алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік белгілерін ажыраты және атайды алу; топ белмесінен шенбер пішіндегі заттарды көзімен іздеп таба алу</p>	<p>1. 1. Музыка 0,5 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыштану 1 Такырыбы: «Үйдегі және балабакшадағы қауіпсіздік» Максаты: Т/м: Балаларға үйдегі және балабакшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Д/м: Үйде, көшеде, балабакшада сактау керек қауіпсіздік ережелерін туралы білімдерін дамыту. Т/м: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауга тәрбиелуе; қауіпті жағдайларды ескере отырып, улкендердің</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Алтын күз» (Сурет бойынша әнгімелуе) Максаты: Б/м: балаларды күз мезгілімен таныстыру. Алтын күздің ерекшеліктерін туралы әнгімелуе. Д/м: суреттер бойынша әнгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Т/м: табиғатқа камкор болуға, оны аялауға</p>

	<p>пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>білігін дамыту; шенбер пішінді сала алу білігін дамыту; ұқыптылық пен алғырлықта тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Біледі: түн-тәулік бөлігінің атауын</p> <p>Түсінеді: танертен, күндіз кеш тәулік бөліктері екенін, түннің айырмашылығын;</p> <p>Қолданады: тәулік бөліктерін, ажыратса және айта біледі;</p> <p>шенбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту.</p>	<p>Айтканын тындауга баулу.</p> <p>2. Сурет 0,5 Тақырыбы: Сандыкты эшкейлеу Максыты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуга үрету. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздықта тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша) Максыты: Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Д/м: қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сактауга үрету. Т/м: балаларды ұқыптылықта тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>
--	--	---	---

	<p>пән жетекшісі жоспары</p> <p>бойынша</p>	<p>білігін дамыту; шенбер</p> <p>пішінді сала алу білігін</p> <p>дамыту; ұқыптылық пен</p> <p>алғырлықта тәрбиелу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>Біледі: түн-тәулік</p> <p>белігінің атауын</p> <p>Түсінеді: танертен, күндіз</p> <p>кеш тәулік беліктепе</p> <p>скенін, тұннің</p> <p>айырмашылығын;</p> <p>Колданады: тәулік</p> <p>беліктепе, ажыраты</p> <p>және айта біледі;</p> <p>шенбер пішінді</p> <p>заттардың суретін сала</p> <p>алу білігін дамыту.</p>	<p>айтқанын тындауга</p> <p>баулу.</p> <p>2. Сурет 0,5</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Сандыкты әшекейлеу</p> <p>Мақсаты: Б/м:</p> <p>Балаларды шаршы</p> <p>пішінді сандыкка</p> <p>өрнектер салуға үйрету.</p> <p>Д/м: Эстетикалық</p> <p>талғамдарын дамыту</p> <p>Т/м: Бояудың түсін</p> <p>тандай білуге,</p> <p>көркемдік</p> <p>талғампаздыққа</p> <p>тәрбиелу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Үйдегі</p> <p>қауіпсіздік»</p> <p>(сурет бойынша)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м: үйдегі қауіпсіздік</p> <p>шаралары туралы</p> <p>түсінік беру, қауіпті</p> <p>заттармен, қауіпсіздік</p> <p>жағдайлармен</p> <p>тәннистыру.</p> <p>Д/м: қауіпсіздік</p> <p>ережелерін түсініп,</p> <p>есте сақтауга үйрету.</p> <p>Т/м: балаларды</p> <p>ұқыптылыққа</p> <p>тәрбиелу.</p>	<p>тәрбиелу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Желді бакылау Бақылау Балаларға желдің неліктен согатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін осімдітердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, алсіз; алсіз жел жапыракты акырын тербетеді, түсіп жаткан жапыракты сол гана жылжытады; күшті жел – ірі бұтактарды шайқалтады, ағаштардың жапырактарын жұлады). Өлі табигат құбылыстарына кызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Кимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапыракшалар» Эр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша кимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бакылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі катты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн үзактығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қыскарып барады). Табигатка деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Кимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қаупілікten күтілу мақсатындағы жұмылу кабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Таяудағы көшелерді бакылау Бақылау Көше туралы білімдерін көңеңту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жұру ережелерімен танысады жаһастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу откелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау көректігін түсіндіру.</p> <p>Кімұл-қозғалыс ойыны «Оз орнында тап» Балаларды аланда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.</p>	<p>Аспанды бакылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанды аударту, ол аспанды жиі бұлдыңыры, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын көңеңту. Байқағыштығын, ангарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p>Кімұл-қозғалыс ойыны «Ұшактар» Эр түрлі бағытта жүгіре алуарлын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сияқты бір-бірін канаттарымен какпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отыргызу басталды!») кимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>Тұманды бакылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатыннын, қашан болатыннын, кандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Кимыл- қозғалыс ойыны «Тышиқан аулау» Шашшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жуғызу)	Балаларды тамак ішер алдында беті- колдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелу.				
	<p>Аяқ — қол –көмекші, Күт оны ерекше. Қол жіні ластанар Сондықтан істің әр Сонында колды жу, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлептей, Тынағынды алып жур.</p>				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасықты он қолға ұсташа керектігін үрету.Тамақ ішіп болған сон,асқа «Рахмет» айту керектігін үрету.				
Түскі үйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін окып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін окып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін окып беру.	«Алдар көсө» ертегісін окып беру.	«Жеті лақ» ертегісін окып беру.
Біртіндеп үйқыдан ојату,шынықтыру шаралары.	<p>Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дүрыс, жинақы киінүлерін қадағалау Кемпіркосақ сал. Бір калыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғынын бойымен тіке тұрады. Он аяқты көтеріп ауда жарты шенбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шенбер жасау. Тесек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аякты жогары көтеріп,аякты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, колдар иектін астында. Жогары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен тустиру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүтіп, басты жогары көтеру. Алаканға ариалған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алаканға салып, айналдыру.</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілгеле үретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дүрыс отырып,тамактануга үрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Такырыбы: «Тұлқінің тұган күні»	Кұқық тәрбиесі Такырыбы: «Үйдегі және көшедегі	Мәдени дағдыларды калыптастыру	Азаматық корғаныс Такырыбы: Өрт-тілсіз жау	Ұлттық тәрбие Такырыбы: «Зергерлік

	/әңгіме/ Мақсаты: 1.Желіл сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Жабайы андар туралы білгендерін естеріне түсіру. 3.Андарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	қауіпсіздік » Мақсаты: 1.Балаларға өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен,қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сактана білуге үйрету. 2.Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмерлерін жатқа айтқызу . 3.Балаларға жаксымен жаман қасиеттерді ажыратса білуге тәрбиелеу.	Такырыбы: «Жеке сөредегі тәртіп» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларға жеке бастарының заттарын ұқыпты болуға үйрету. 2.Өздерінің шешінетін шкаф сорелеріндегі заттарын жинастырып жүргүре дағдыландыру. 3. Ұқыптылықта тәрбиелеу.	(әңгіме-кеңес) Мақсаты: 1.Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып,өрт шығаратын заттардан аулак болуды түсіндіру. 2. Үлкендерді тындал, тілдерін алуға үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сактай білуге тәрбиелеу.	бұйымдар» /сакина/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар – сақинамен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Сурет оқу қызметінен : Қызыршаққа арналған сакина суретін бояп аяктамаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Қарапайым математикалық ұғымдарды кальпастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау.	Музықадан әндерді қайталау	Жаратылыстану оқу қызметтіндегі такырыпта байланысты жұмыс жасау. Суреттен аяқталмай калған жұмыстарын аяқтау.	«Алтын күз» мерекесіне арналған әндерді жаттау.
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табигат күбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балаларды ойын бүршыныңда өз қалауларымен ойнату Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдықта, шашшандықта баулу, көңілдерін котеру.				

Балалардың үйге қайтыс. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншыктарды түрлеріне карай ез орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы лыққа, ұқыптылыққа тәрбиеleу.	Ата-аналарға балаларды балабакшадан себепсіз калдырмауларын оку қызметтерінен етіп жаткан тақырыптарды менгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінезд-күлгін жайлы әнгімелесу	Ата-аналармен балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән, тақпақтарын үйде де жаттатуға кенес беру. Баланы балабакшадан себепсіз калдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оку қызметіндегі жеткен жетістіктері турали әнгімелесу.
---	---	--	---	---	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 18.10.2011

Топ тәрбиешілері:  Елгазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» (3-4 жас) II-ші ортаңғы тобы.

Отпелі тақырып: «Алтын күз»

(25.10-29.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың андар туралы түсініктерін терендешту. Аңдардың әрқайсысының өзіндік дыбыстары болатынын үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Дұрыс тапқан балаға қандай да бір белгілік беру:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен коректенеттін, тіршілігін айту. М/ы: мысық-сұт-үй жануары, каскыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекілігі: Үй және жабайы жануарлар суреттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қашық» Кәзір біздер ойын ойнаймыз мына қашықтың ішінде заттар бар сол заттардың ішінен тазалық құралдарын тауып алып көрсетулерін керек. Кәне бастайык!.....</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін уlestіріп беру. Балалар анасын балапанымен жүптастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді? Не жоқ?» Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрактандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Аңдар бейнесі (кояң, тышқан, каскыр, тұлқі, аю, арыстан) бейнелеңген конусты ойыныштыарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойынышты жасыру арқылы не өзгергендігін, нениң жок екендігін балалардан сұрау.</p>

				(онынды бірнеше рет ойнату)	
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жұгузы)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Танертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Койлеғімді киемін Тап-таза боламын Бала-бакшага барамын.				
Үйымдастырылған оқу кызметтері	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Кірпіге арналған сый Максаты: Б/м:Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, санырауқұлактар) салуга қызығушылықтарын аррттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Д/м: Қағаз бетіне еziлген бояуды жүргізу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелуе.	1.Музыка 1 /пән жетекшісі жоспары бойынша / 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы:Он жак, сол жак Максаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жак, он жак, ортасында) сойлегенде осы терминдерді қолдануга баулу Міндеттері: өзінің манындағы кеңістік бағыттарын ажыратса	1.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: «Торғайды жанбырдан жасырайық» Максаты: Білімділік: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстінен булттан төмен қарай "акқан" тамшыларды жапсырап, жанбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жасырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру.	1.Жаралыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Т/м:Табиғаттын күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кенеиту. Д/м:Күз мезгілінің астық,жеміс-жидек, көкеністерді жинау мезгілі екенін,күздеғі ауыл шаруашылық енбек түрлері жөнінде түсіндіру арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. Т/м:Күзгі табиғаттың әсемдігін сезінеп,оны	1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Кимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Максаты: Б/м:заттардың қасиеттеріне карай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Д/м:табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м:

	<p>2. Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>білу; жұмбактарды шешуге, жұмбак негізіне алынган олендегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; он қолы мен сол қолын ажырта алу білігін дамыту;</p> <p>логикалық ойлаудың дамыту; тәрбиесінің нұсқаулықтарын орындау білігіне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілген нағижендер: Біледі: Өз айналасындағы кеңістікте: «он жақ, сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды;</p> <p>Түснеді: Өзінің айналасындағы сол жағы, он жағы қайсысы екенін ажыратуды;</p> <p>Колданады: жұмбактарды шешуді; өзінің айналасында бағдарлауды, сол жағы, он жағы, ортасындағы заттарды салыстыруды.</p>	<p>Дамытушылық: Күз мезгілі құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру. Қолдың ұсак моторикасын желімді кескінге жағып, майлықпен сұрту амалдары арқылы дамыту; тамшылар кескіндерін үстіден төменге карай бағыттал жапсыру техникасына машықстандыру;</p> <p>Тәрбиелік: Карапайым композицияны куруда жазықтықты бағдарлауга үйрету; зейінді, ақыл-ой кабілеттерін дамыту. Балалардың табигат күбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру 1</p> <p>пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>коргай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Машина" Максаты: 1.Б/м:Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; 2.Д/м:Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; 3.Т/м: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауга тәрбиелеу.</p> <p>3.Коршаган орта 0,5 Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» (сурет б/ша әнгіме) Максаты: 1. Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. 2.Жолдан өткенде абай болуға, қауіпсіздік ережелерін есте сактауға, коршаган ортаны қабылдауға, кеңістікті бағдарлауга үйрету.</p>	<p>ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>2.Кұрастыру 0,5 Тақырыбы: «Санырауқұлак тар» (жанғақпен жұмыс) Максаты: Б/м: Санырауқұлак жайлы білімдерін бекіту. Д/м: Санырауқұлакты табиги материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішиндерді дұрыс колдана білуге үйрету. Т/м:Табиги материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>
--	---	--	---	--

				3. Кауіпті жағдайларды ескере отырып, улкендердің айтқанын тындауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінін бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу.	<p>Желді бакылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін есімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын теребеді, түсіп жатқан жапырақты сөлғана жылжытады; күшті жел – ірі бұттақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табигат күбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Кімбыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі</p>	<p>Күнді бакылау Бақылау Табигаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін калыптастыру.</p> <p>Қ ы р қ ү յ े к – күн кыскарды, күн көзі жаздағыға қарағанда теменdedі, ал ауа температурасы болса тзулік ішінде бірден езгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқыннырак, болып барады. Қ а з а н – сүйк түсө бастады, бұлнығыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа теменdedі. Күн бұрынғыдан да кыскарды. Қ а р а ш а – күндер кыскарды, күн көзі жогары көтерілмейді, күндер</p>	<p>Бұлтты бакылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың неліктен аспанды бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанды бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуга үйрету.</p> <p>Кімбыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p>Аспанды бакылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сүр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлнығыр, сүр бұлттар басып, жиі сүйк жаңбыр күтілінгенде айтуды.</p> <p>Табигаттың күзгі күбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын көңілдіру. Байқағыштығын, анғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік корын белсенділіктерін дамыту</p> <p>Кімбыл- қозғалыс ойыны «Ушақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сиякты бір-бірін канаттарымен какпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды</p>	<p>Тұманды бакылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатынын, кашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Кімбыл- қозғалыс ойыны «Тышкан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>

	бойынша кымыл жасай білу.	бүрінгідан да сұйтты. Аспан бұлғынғыранып, қар аралас жаңбыр жіңі жауады. Ая температурасы 0° -тен төмен болып, жер ката бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Кымыл- қозғалыс ойныны «Орамалмен ойна»</i>	кес!», «Отыргызу басталды!») кымыл жасай алуға үйрету.	
Серуенниен оралу.	Балалардың дүрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	Балалардың жендерін түріл, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйрету.			
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасықты он қолға ұстау керектігін үйрету. Тамак ішіп болған сон,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.			
Түскі үйкес.	«Үйкес әлемі» Балаларға үйкес әлемі тақырыбында әнгімелесу. Олардың үйкес туралы түсініктерін көңейту. Үйкесінің пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті үйкес тілеу, жақсы демалып түруларын қадагалау.			
Біртіндеп үйкесдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ояну жаттыну. Балапандар түрайық Кезімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – колдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуэтте жатып велосипед тебу. - Колды алға созып, қайшылап қозғалту.			

	<p>Ояну жаттыгу. Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық үйкітадық Шаттанып ойнайык. Бір – көтер кәне қолынды Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жаңыңа соз қолынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз турамыз.</p> <p>Ояну жаттыгу. Оянайық балалар Маган тезірек карандар Шапалакты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - колдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздел жатыр» - Он жакка, сол жакқа бұрылу, «шип-шип» деп айтуда. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" – колды шапалактау</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сұртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелу.				
Бесін ас	Балаларға қасыкты он қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбие жұмысы	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Ақылды күшік» /әнгіме/ Максаты : 1.Балаларға әнгімені мәнерлеп оқып беру. 2.Әнгіме кейіпкерлерінің</p>	<p>Енбек тәрбиесі Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін суару» Табиғат бұрышында Максаты:</p> <p>1.Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2.Енбекке</p>	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Тұлқішек » ойын -такпак Максаты: 1.Кимыл- қозғалыстарын келтіре отырып,такпакты айтуға тілдерін келтіру.</p>	<p>Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Алтын күз» сурет бойынша әнгіме Максаты: 1.Сурет бойынша әнгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық тәрбиесі Тақырыбы: «Сандық» ұлттық бүйім. (тәністыру) Максаты: 1.Балаларды ұлттық бүйім- сандықпен</p>

	мінез-құлқына өзіндік баға беріп, жақсы және жаман қылыштарын ажыратып талдай білуге дағдыландыру. 3. Адамгершілікке тәрбиелу.	баулу, улкендерге көмектесуге үйрету. 3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	2. Ой-өрісін дамыту. 3. Тілдерін дамыту.	2. Қиялдарын дамыту. 3. Табиғаттың әдемілігін көре, сезіне білуге, әдемілікке тәрбиелу.	тәністыру 2. Сандықтың қажеттілігін туралы түсінік беру. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің I-ші жартысында сурет оку қызыметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяктату.	Күннің I-ші жартысында математика негіздерінен оку қызыметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяктату.	Күннің I-ші жартысында жапсыру оку қызыметінде үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяктату.	Күннің I-ші жартысында жапсыру оку қызыметінде үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяктату.	Сейлеуді дамыту оку қызыметінен өткен тақырыптарды қайталау.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киину реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Қозғалыс ойындары «Нысан» Он және сол қолмен жеддетіп, көздел лактыру кезінде қалыпты жағдайды сактайды білу. Ойын барысында балаларды шашшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне карағ өз орына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы -лыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оку қызыметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды менгере алмай калатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлғығы жайлы әнгімелесу	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оку қызыметінде жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу.

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
25.10.2011

Орталық
мектебінде
жүргізілген
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
Елгазина Ж.Б.

Соғындырылған
жарылыш шарырынан
жарылыш шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
Елгазина Ж.Б.

Орталық
мектебінде
жүргізілген
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
Елгазина Ж.Б.

Соғындырылған
жарылыш шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

біліктілік
жүйесінде
жарылыш
шарырынан

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
Елгазина Ж.Б.

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортандық тобы. I-апта (01.11-05.11.2021 ж.)

Өтетін апталық такырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сорелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, үқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойыны: № 2 «Үйді құрастыр»</p> <p>Максаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Үйдін беліктеп көндай геометриялық пішінге үқсайтынын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Әр балаға үйшік сурет таратылады.</p> <p>Таратылған үйшіктердің жоқ болшектерін орындарын тауып геометриялық пішіндерді орындарына қойып үйшікті толық құрастырады.</p>	<p>Үстел-үсті, саусақ және т.б ойындар.</p> <p>Такырып бойынша боямактар ұсыну.</p> <p>Ойын барысы: Әр балаға әр түрлі арнайы бояғыш раскраскалар таратылады. Балалар өз қалауларымен түстер таандап бояиды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қайып»</p> <p>Қоның суда жүзеді, Сакинасын тізеді.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: № 3 «Фотосуреттер»</p> <p>құрастыр</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау кабілетін арттыру. Түстерін ажыратып, жылдамдыққа, шашшандыққа қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты құрастырмак фотосурет таратып береді. Әр балаға таратылған суретті құрастырып, қандай сурет құрастырганың сұрайды.</p>	<p>Саусақ ойындары:- № 5 «Ешкі»</p> <p>Күнде тәртіп бузылты, Балаларды сүзіпти. Жемістерді үзіпти, Мүйізіне тізіпти. Міне, осындан алыпты. Атам көріп калыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>
Танертекі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>M: Қолдарын үнемі жуып журуге дағдыландыру. тазалыққа баулу.</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.</p>				
Үйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/</p>				
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Қоянға арналған сый Мақсаты: Б/м: Бірнеше беліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жеткіліктерді. Д/м: Сопакша және дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Андарга қамқорлық жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Тәулік беліктері Мақсаты: Танертең кеш-күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік беліктерін ажырату білігін қалыптастыру.</p>	<p>1.Музыка 0,5 /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Б/м:Адамның жақсы қасиеттерін туралы қарапайым түсінік беру. Д/м:Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту Т/м:Адамгершілікке тәрбиелу. 2.Сурет 0,5 Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу». Мақсаты: Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бүйімдердің пішініне сәйкес ою-өрнектермен «түмарша», « ирексу»</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» (Әнгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік корын молайту, есте сактау қабілеттерін дамыту. Т/м: тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>

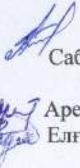
			<p>ақыл-ой мен зейінді дамыту.</p> <p>Т/м: Өнімді іс-әрекетке, достыкка, үйымдылдыққа тәрбислеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>кесені әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сактау күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Такырыбы: «Ас-адамның арқауы» (Әңгімелейу)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м: Балаларға дәрүмендер және олардың адам ағзасына пайдасы жайлы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Қекеністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге үйрету, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсініктіктерін көңейту.</p> <p>Т/м: Мәдениетті тамақтанғанда білуге тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапырактардың түсін бақылау Бақылау Балалар назарын	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау.	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Қимылды ойын:	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман

	жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырактардың тұсу себебін түсінуге, жапырактардың бөліктерін атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»	айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұраптарын қою. Ойын: «Ақ қоян», Максаты: Ойын шарты бүзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	«Ұшты-ұшты»	болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жаксылаап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.					
Тұскі ас	Ас ішү мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты косып отыруга және тамақты шайнағанда ауызында жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,касыкты оң колға ұстая керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды көректигін үйрету.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Үқылты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамақтың Колынды жу сабындан.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканнан нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.

Түскі ұйқы.	«Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндең ұйқыдан ояту шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру, Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық, Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырганақ Бастанапқы қалып: отырамыз 1.Аягымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аягымыздың ұшымен тірел отырып, Зелінді көтеру Бастанапқы қалыпка келу	“Мысықтар ұйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жаңына кояды. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызы)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайык Қолымызды жуайык Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Көмекші тәбиешінің енбегін бакылау» /әңгіме-кесе/ Мақсаты: 1.Балаларды көмекші тәбиешінің енбегімен таныстыру. 2.Улкендердің енбегін кадирлеуге үрету. 3.Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Бұл кай аң?» (Аю,коян т.б.) Мақсаты: 1.Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2.Жабайы аңдардың бір – бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үрету. 3.Аңдарға камқорлықпен карауға баулу.	Тақырыбы: «Жүргізуші» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды жүргізуші енбегімен таныстыру. 2.Әз құқықтарын үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Өзім туралы» «Менің ауылым» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Сурет бойынша тұган өлкे туралы әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой -өрісін көңейту. 3.Тұган елкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Тақырыбы: «Киіз үй» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Қазақ халқының киіз үйі туралы түсініктерін көңейту. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайса, Айсері, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Қараапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау. Еркеканға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сұлтіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Суду болып есеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайларын толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызын шайнау,				

	аузында ас түрганда сойлемеу т.б.
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай кийулерін қадагалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару. Балалар қалаудын әр түрлі ойындар үйымдастыру. Кімділды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дағдыландыруу Ойын барысы: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ұшатын немесе ұшпайтын заттарды жаңылышпай тауып, кимділмен басай білу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру.
Ата-анамен жұмыс	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдагы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кенес беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескеrtу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 21.11.2021

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. II-апта (08.11-12.11.2021 ж.)

Өттегін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Кімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: № 3 «Фотосуреттер» құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Түстерін ажыратада, білуге, жылдамдыққа, шапшандыққа қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты құрастырмаға фотосурет таратып береді. Эр балага таратылған суретті құрастырып, қандай сурет құрастырганың сұрайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдан көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен (текшелерінен) бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойыннның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киыктарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпти. Міне, осындағы алышты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердін деп, Мүйізін қағып алышты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдан көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Қояни» Ұзын құлақ сұр коян, Естіл қалып сыйбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қыығын салып көзінін. Келе жаткан томпандаң, Көжегі екен езінің.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдан көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Таңертегі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза колдар» М: Қолдарын үнемі жуып журуге дағдыландыру. тазалықта баулу.			
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жағластыру.			
Үйымдастыр-ылған оку қызметіне дайындық.	Топта салланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, кылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/			
Үйымдастырылған оку қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», « ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Кол икемділіктерін, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалықта, салт дәстүрді сактап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: жана геом-лық пішінмен-шаршымен таныстыру.</p>	<p>1.Мұсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Кояндарға арналған сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Б/м: Коршаган ортамен таныстыруды жағластыру. Қоянның тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мұсіндеуді үйрету, сондай-ак ермексазды дұрыс колдану жолдарын дамыту.</p> <p>Т/м: Жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Б/м:Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру.Оларды ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Д/м:Ойын,есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Т/м:Ұқыпты тамактануға,салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p> <p>2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Ұзын құлақ ақ коян" Мақсаты: Б/м: Балаларга жабайы аң коян туралы</p> <p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Ас-адамның арқаусы.» (сурет бойыниша) Б/м: балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсінік беру. Д/м: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық тұліктіктер) сөздерді септөлеуіне қарай байланыстыруға үйрету. Т/м: денсаулыкты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Кұрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиги материалдардан құрастыру) Б/м: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше</p>

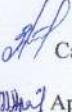
			/пән жетекшісі/		
Балалардың күйлілігін аныттық түрде көрсету жана оның мәдениеттік миссиясын аныттық түрде көрсету	Балалардың күйлілігін аныттық түрде көрсету жана оның мәдениеттік миссиясын аныттық түрде көрсету	Балалардың күйлілігін аныттық түрде көрсету жана оның мәдениеттік миссиясын аныттық түрде көрсету	Балалардың күйлілігін аныттық түрде көрсету жана оның мәдениеттік миссиясын аныттық түрде көрсету	түсініктерін молайту; қоянның дене бөліктөрін атай білуді үйрету; Д/м: Қоянның дене бөліктөрін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	түстерді дұрыс әрі накты пайдалануға дағдыландыру. Д/м: Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні үқыпты жасай білуге үйрету Т/м: Үқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелу
Көкөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.	Д/м: Кекөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.	Д/м: Кекөністер мен жемістерді ажыратып, аттай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасынан пайдаған жайлы түсінік беру.
Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу
Серуенге дайындық.	Балалардың күйлілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кимінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар	Жапырактардың түсінік бақылау	Тұманды бақылау

	жапырактарды жинау. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты»	жапырактарды жинау. Қымылды ойын: «Мысық пен тышқан»	турлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамкор болуга тәрбиелу. Бүгінгі аяу райын бақылаپ, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын кою. Ойын: «Ақ қоян», Максаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дагдыландыру.	Бақылау Балалар назарын жапырактардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырактардың түсү себебін түсінуге, жапырактардың бөліктерін атаяuga үйрету.	Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамашыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	
Серуенинен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелу.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.					
Түсік ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты косып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,касықты оң қолға ұстau керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.	Нан кокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғы қастерлеп, Торғайларга тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты: Балаларды үқыпты тамактануға дагдыландыру.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қокымын шашпауға,тамакты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамактануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдал. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындал.	Нан -тамактың атасы Ынтымак-көптін батасы Тістем нанның қадірін Тарықанда білерсің

Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біргіндеп ұйқыдан оятушынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - түсіру	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырганақ Бастанқы қалып: отырамыз 1.Аягымыз тұзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аягымыздың үшімен тіреп отырып, Зелінді көтеру Бастанқы қалыпка келу	“Мысықтар ұйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, колдарын жаңына қояды. Бірінші оң колдарын одан кейін сол колдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды алмай Тазалықты ұгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру Мақсаты: 1.Балаларға ертеңі арқылы адамдарға жақсылық жасауга түсініктерін калыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқияттындауға үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелу.	Тақырыбы: «Ұсақ заттан аулак болайық» Мақсаты: 1.Балаларға ұсақ заттарды ауызға, құлакқа, мұрынга салуға болмайтындығы туралы айту. 2.Үлкендердің сөздерін тындауға үйрету. 3.Сактыққа тәрбиелу.	Тақырыбы: «Бағдаршам» /оійн/ Мақсаты: 1.Ойнан арқылы балаларға бағдаршам қызметін айту. 2.Жолда жүргендеге бағдаршамның көмегіне жүгіну керектігін түсіндіру. 3 Сактыққа тәрбиелу.	Тақырыбы: «Дұрыс тамактану»Дәрүмендер Мақсаты: 1.Дұрыс тамактану туралы ережелерін түсіндіру. 2.Асты уақытымен және мөлшермен ішү, адам деңсаулығына асері туралы түсіндіру. 3.Тазалыққа тәрбиелу.	Тақырыбы: «Ұлтық бүйім-түскіз» /тәнистыру/ Мақсаты: 1.Қазақ халқының ұлттық бүйім- түскіз туралы түсінік беру. 2.Сөздік корын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шарапалары МГД (Балалардың колын жуғызу)	«Газа қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлыш білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сойлемеу т.б.				
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киинулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалаудың ар түрлі ойнандар үйимдастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»				

	<p>Мақсаты: балаларды ойнаның шартын бүзбай ойнауга, белгі бойынша қымыл-қозғалыс жасауға дагдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дагдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-бм.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шенбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйыктап қалады. Торғайлар шенбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай баставды. Торғайлар шенберден шығуға асығады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шенбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаган соң, тәрбиеші жана мысыкты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойнаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануга дагдыландыру.
Ата-анамен жұмыс	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақлақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы бала бақшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 08.11.2021

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. III-апта (15.11-19.11.2021 ж.)
 Өттөн апталық такырыбы: «Дені саудын-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика»</p> <p>Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстегімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген керnekіліктеді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытура болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл боліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Әтеш»</p> <p>Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстегімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру»</p> <p>Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-орісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киыктарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 5 «Ешкі»</p> <p>Максаты: Балаларға әр түрлі суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-орісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колданың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Қоян»</p> <p>Максаты: Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сұздыпты. Жемістерді ұзіпти, Мүйізіне тізіпти. Міне, осындаид алышты. Атам көріп калыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алышты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші шенберге отыргызады. Екі колданың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>

	багыт беріледі.				
Танертеңгі жаттыгу	Пән жетекшісінің жаттыгу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Қолдарын үнемі жуып жүргө дәғдышандыру. тазалыққа баулу.</p>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дәғдышарын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жағластыру.				
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметтіне дайындық.	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/турлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Саты» Максаты: Б/м: Балаларды жануарлардың бейнесіне лайықты даусы ырғына карай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Д/м: Керіктің мойнының ұзындығына карай түрлі бағыттарда сыйыктар жүргізіп, оларды қыстырып, саты салуга үйрету. Музыканы көңіл</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жакын» Максаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс-жакын) айыра білуге және атауга үйрету.</p>	<p>1.Музыка 0, 5 /пән жетекшісі/. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Максаты: Б/м: Тазалық бүйімдермен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Д/м: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дәғдышарын қалыптастыру. Т/м: Балаларды таза жүргө дәғдышарын тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет 0,5 Тақырыбы: «Ұзын құлак сүр коян» Максаты:</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: М.Төрежанов «Қамқорлық»(Әңгіме) Максаты: Б/м: қамқорлық, қайрымдылық, мейірімділік, адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамға, табигатқа қамкорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: қамкор, қайрымды, мейірімді болуга тәрбиелеу.</p>

	<p>күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту.</p> <p>Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке, камкорлық жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пен жетекшісі/</p>			<p>Б/м: Бірнеше беліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопакша дөңгелектерді қосу арқылы коянның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>Т/м: Балаларды андарға деген жанашырлық сезіммен карауга тәрбиелу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды реткеге келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсініру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстар түрлерімен тәнисстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүтінгі ауа райын бакылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын кою.</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Жапырактардың түсін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді^{жыныс} жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Жапырактардың түсү себебін түсінуге, жапырактардың беліктерін атауға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>

Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылықта тәрбиелу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадагалау.				
Түскі ас	Ас ішпө мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты он қолға ұстасу керектігін үрету. Тамак ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріл алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды үқыпты тамактануга дағдыландыру.	Балаларды нанды қалірлеуге,нан қоқымын шашпауга,тамакты тауысып ішуге үрету.Үқыпты тамактануга дағдыландыру.Тамак ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үретуді жалғастыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, кабылдан. Алдында ішер тамактың Колынды жу сабындал.	Нан -тамактың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білесін
Түскі үйкес.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаган ертегілерін оқып беру.	«Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсө» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндең үйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Үйкес ашар жаттығу кешені Сырганак Бастанқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, колымызды артымызға коямыз 2.Колымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	“Мысықтар үйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жаңына қояды. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.

				Бастапқы калыңқа келу	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішүге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамактың ұқыпты ішүге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Шырпымен ойнама» /әңгіме-кеңес/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалардың шырпы туралы түсініктерін көңейту. 2.Есту, ойлау кабілеттерін дамыту. 3.Кауіпсіздік ережелерін сактауга тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Өзін және өзгелерге көмектес» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларға үлкен адамдарға көмек қолын созу көрек скендігітуралы түсініктерін көңейту. 2.Ақыл ойларын дамыту 3.Енбек сүйгіштікке тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Айна алдында» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларды айна алдында өздерін ретке келтіре білуді үйрету. 2.Шаштарын тараң, тарақты тазалап жүруді үйрету. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсак?» /өлең/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балалардың нан тағамы –бауырсак туралы түсініктерін көңейту. 2.Нанның адам енбегімен келетінін түсіндіру. 3.Улкендердің енбегін күрметеуге тәрбиелу. <p>Тақырыбы: «Ұлттық бүйім-сырмак» /таныстыру/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қазақ халқының ұлттық бүйім-сырмак туралы түсінік беру. 2.Сөздік корын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру. 	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	«Таза колдар» М: Қолды дұрыс жуып, сұлтіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз,				

	Сұлу болып осеміз.
Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сойлемеу т.б.
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн рыйна сай кінүлерін қадагалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Торгайлар мен мысық» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-қозгалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шенбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық үйіктеп қалады. Торғайлар шенбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шенберден шығуға асыгады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шенбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар баска ойынаушыларға косылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Балалардың үйге кайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануга дағыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тәқпактарын жаттаттуға көнестеру. Баланы барабақшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.2020

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б

Балалардың үйге кайтуы.				

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. IV-апта (22.11-26.11.2021 ж.)

Отеттін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойыны: №7 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қызықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қазым» Казым, казым канылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсін бе ? Көмпіт берші дейсің бе ? Жок, жок, жок Көмпіт тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика» Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялышын дамыту, тәрбиелу.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрnekіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытыруға болатынын айтады. Балаларға түсі үйлесімділігіне көңіл беліп, пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>	<p>Саусақ ойындары:-№ 6 «Коян» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Киығын салып көзінің. Келе жаткан томпандап, Көжегі екен өзіні. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталаі отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары:-№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындан алыпты. Атам көріп калыпты. Мазаны ала бердің деп, ,</p> <p>Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталаі отырып жасайды.</p>

Танертенгі жаттыгу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Қолдарын үнемі жуып жүргө дагдыландыру, тазалыққа баулу.</p>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Үйымдастырылған оку қызметтегі дайындық	<p>Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру. Оку –құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/түрлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/</p>				
Үйымдастырылған оку қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Ұзын құлак сұр қоян» Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопакша дөңгелектерді косу арқылы қояның бейнесін салуды үрету. Т/м: Балаларды аңдарға деген жанаширылыш сезіммен қарапаға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Жогары-темен.Шаршы» Мақсаты: заттардың кеңістіктегі орналасуын (жогары-темен) айыра білуге үрету.</p>	<p>1.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Қояндарға құрак көрпе » Мақсаты: Б/м: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру</p>	<p>1.Жаратастыстану 1 Тақырыбы: «Таңғы жаттығу» әңгіме Мақсаты: Б/м:Денсаулыкты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: Ертегілік жаттығудың денсаулыкка пайдасы жөнінде айту. Т/м: Салауаттылық салтын сактауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Қоянга арналған баспалдак" Мақсаты: Б/м:Балаларға баспалдак жайында түсінік беру.</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Спорт- денсаулық кепілі» (Сурет бойынша әңгімелуе) Мақсаты: Б/м: балаларға денсаулыкты нығайтуда дене жаттығуларының маңызынмен таныстыру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстауды жетілдіру. Т/м: спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,дени сау азamat болуга тәрбиелеу.</p>

	/пән жетекшісі/	<p>пысықтау.</p> <p>Д/м: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу тәсілдерін жетілдіру, геометриялық пішіндердің бір үшбұрыштың касиеттерін ескеріп, бір-біріне тиістіріп жапсыруда жазықтықты бағдарлауға үйрету; колданың ұсак моторикасын дамыту, түсті және пішінді кабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Балалардың сәндік жапсыруға деген кызыгуышылдырын калыптастыру; татулықта бірігіп, нәтижелі іс-әрекет жасауға машықтау, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>Д/м:Баспаңдақтарды жапсыру. Үлкен -кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Баланың ой-киялын, зейнін, шығармашылық қабілетін, сөздік корын жетілдіру. Желіммен дұрыс ері таза жұмыс істеуге баулу.</p> <p>Т/м:Табиғатты сүюге, аялауга, коргауга тәрбиелеу.</p> <p>3. Коршаған орта 0,5 «Экология орталығындағы бөлме ғулдерін күту» (бақылау)</p> <p>1.Балаларға экология орталығындағы бөлме ғулдерін күтуді үйрету.</p> <p>2.Бөлме есімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>3.Табиғатты аялауга,коргауга тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Такырыбы: «Қошқан» (майлықтен жұмыс) Максаты: Б/м: Қошқанды майлықпен жұмыс істеуге үйрету. Д/м: Қошқанды жасауга, майлыш пен желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
--	-----------------	--	---	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу									
Серуендеу.	Жапырактардың түсін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	«Құстарды бақылау» Максаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамкор болуга тәрбиелу. Ойны: «Ақ қоян» Максаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дағдыландыру.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»					
Серуенне оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу.									
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүргізу)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.									
Тұскі ас	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, қасықты он колға ұстau керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.</p> <table border="1"> <tr> <td>Нан-қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканнын нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануга дағдыландыру.</td><td>Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</td><td>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындал.</td><td>Балаларды наңды қадірлеуге, наң қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануга дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.</td><td>Нан -тамақтың атасы Інтымақ-көптің батасы Тістем наңның қадірін Тарыққанда білесің</td></tr> </table>					Нан-қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканнын нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануга дағдыландыру.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындал.	Балаларды наңды қадірлеуге, наң қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануга дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Інтымақ-көптің батасы Тістем наңның қадірін Тарыққанда білесің
Нан-қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканнын нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануга дағдыландыру.	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындал.	Балаларды наңды қадірлеуге, наң қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануга дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Інтымақ-көптің батасы Тістем наңның қадірін Тарыққанда білесің						

Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаган ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	“Мысықтар ұйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жаңына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жогары көтеріп созылады.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	«Велосипед» жаттығу. Қол мен аякты жогары көтеріп. аякты кезекпен сермеу.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырганәк Бастанапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірек отырып, Зелінді көтеру Бастанапқы қалыпка келу	Ашулы мысық. Тіземен түрлі, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын кадағалау. Ас ішүге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты ұгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануга үрету. Тамакты ұқыпты ішүге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Отбасы» жөлі рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ойын арқылы балаларға, отбасы мүшеслерін білуге, атқаратын міндеттерімен таныстыру. Сыйластыққа кішпейілдікке тәрбиелеу. Тіл байлығын, ой ерісін дамыту. 	<p>Тақырыбы: «Жолда абай бол!» /әңгіме-кенес/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалардың жолда жүру ережелері туралы білім беру. Жолда сақ болуга, жол ережесін бұзбауга үйрету. 	<p>Тақырыбы: «Бақа» ойын -такпак</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Қимыл-қозгалыстарын келтіре отырып, тақпакты айтуға тілдерін келтіру. Ой-өрісін дамыту. Тілдерін дамыту. 	<p>Тақырыбы: «Біз күштіміз және ептіміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Балалардың белсенділігін нығайту, ептілік, шапшандықтарын, батылдықтарын арттыру. Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру, тәсілдерін менгерту. Екі топ балаларын достыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Ұлттық ойын – асық ату »</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ұлттық ойынын шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Інжүге сурет оку қызыметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызыметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Қолды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз,</p> <p>Сұлу болып есеміз.</p>				
Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамактана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайларын білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сойлемеу т.б.</p>				
Серуенге дайындық. Серуен	<p>Балалардың жинакы, күн сайын сай киңулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.</p> <p>Балалар қалауымен әр түрлі ойындар үйімдастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозгалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>				

	Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Оргада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шенберді құрып тұрады. Сыртында тышкан жүреді.. Мысық ұйықтан қалады. Тышкан шенберге кіріш шығады. Мысық оянып кетеді де, тышқанды көріп, оны ұстай бастайды. Тышкан шенберден шығуға асығады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған тышкан, шенбердің ортасында қалады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дагдыландыру.
Ата-анамен жұмыс	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кенес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.2016

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. V-апта (29.11-03.12.2021 ж.)

Өттегін апталық тақырыбы: «Менін Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Киімдерін ез шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: № 2 «Үйді құрастыр»</p> <p>Максаты: Эртүрлі геометриялық пішіндерден кұрастыруды үйрету.</p> <p>Үйдің белгітері кандай геометриялық пішінге ұқсайдынын, есте сактау кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Эр балаға үшік суреті таратылады.</p> <p>Таратылған үйшіктедің жок бөлшектерін орындарын тауып геометриялық пішіндері орындарына койып үйшікті толық құрастырады.</p>	<p>Үстел-үсті, саусақ және т.б ойындар.</p> <p>Такырып бойынша боямактар ұсыну.</p> <p>Ойын барысы: Эр балаға әр түрлі арнайы бояғыш раскраскалар таратылады. Балалар ез қалауларымен түстер тандап бояиды.</p>	<p>Мейрам «Тұңғыш Президент күni»</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қайык»</p> <p>Қәнүн суда жүзеді, Сакинасын тізеді.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызды. Екі колдан көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары:-№ 5 «Ешкі»</p> <p>Күnde тәртіп бұзылты, Балаларды сүзілті.</p> <p>Жемістерді ұзілті, Мұйізін тізілті.</p> <p>Міне, осындағы альшты.</p> <p>Атам көріп қалыпты.</p> <p>Мазаны ала бердін деп, Мұйізін қағып альшты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызды. Екі колдан көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Таңертенгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			

Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жұғызы)	«Таза қолдар» М: Коддарын үнемі жуып жүргүре дағдыландыру. тазалықка баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастыр- ылған оку қызметіне дайындық:	Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оку –қуралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/			
Үйымдастырылған оку қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Сұлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Б/м: Сәндік колданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сұлгіннің шетіне шашактарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Д/м: Кол икемділіктерін, шыгармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Ұшбұрыш» Мақсаты: жана геом-лық пішінмен— үшбұрышпен таныстыру.</p>		<p>Жараталыстану 1 Тақырыбы:«Болме гүлдерін күту» (Табигат бұрышында бақылау) Мақсаты: Б/м:Балалардың табигат бұрышындағы болме есімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтыы, оларды бір – бірінен ажыратады, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Д/м:Бөлме гүлдерін есіруге қызығушылығын ояту,байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м:Бөлме есімдіктерін калай күту керектігін іс</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан!» (Сурет бойынша әнгімелейу) Мақсаты: Б/м: балаларға Отан туған ел туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу адебійнің сәйкес түрлерін дұрыс колдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік корларын дамыту. Т/м: туған еліне деген сүйіспеншілігін артируу, патриоттық тәрбие беру.</p>

	<p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>		<p>жүзінде көрсету арқылы енбеккорлықка баулу</p> <p>2. Сурет 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Жапалактап алғашқы кар жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: Б/м: Балаларды алғашқы табиги күбылыштарға куана білуіне ықпал ету. Тіс пастиасымен кар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ак түстің бір- бірімен үйлесімділігіне қоңіл белуді үйрету. Саусак икемділіктерін дамыту. Т/м: Табигат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>3.Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Астана» /өлең/</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы Оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру, еліміздің бас қаласы Астана қаласы туралы түсінік беру. Д/м: есте сактау, ойлау қабілетін жетілдіру,</p>
--	---	--	---

			колдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік корларын дамыту. Т/м: тұған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылыстарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.	Жапалақтаң қар жауды, бакылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын кардың жапалақтаң жауып жатқанына аударту. Қардың не себепті жауатын туралы әнгімелесу.	Күнді бакылау. Әдемі мамыктай карды әнгімелуе. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	«Құстарды бакылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамкор болуға тәрбиелеу. Бұғынгі ауа райын бакылап, жыл мезгіліне байланысты құстардың жылы ждакка не себепті ұшатына сұрап кю. Ойын: «Ақ коян», Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дағдыландыру.	Тұманды бакылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндеру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, кандай пайда келтіретін еске түсіру. Екеуі де ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінүін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балалардың колдарын сабынмен жаксылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадагалау.			
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастанхан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, касыкты он колға ұсташа керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтуда керектігін үйрету.			

	Балаларды наңды кадирлеуге, наң коқымын шашпауга, тамакты таусып ішүге үрету. Үкылты тамактануға дағдыландыру. Тамак ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем наңның қадірін Тарыкканда білерсін		Нан коқымын шашпаандар, Жерде жатса баспаандар. Теріп алғы қастерлеп, Торгайларга тастандар.	Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үрренген жасынан. Дастирканнан наң кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды үкылты тамактануға дағдыландыру.
Тұсқі үйкесі	«Аю мен коян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.		«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жогары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру		Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	“Мысықтар үйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жаңына қояд ы. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жогары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішүте тұрайық. Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық				

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың үй шаруасында аналарына калай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, онын не үшін кәжеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: Қымылд ойын «Актоказ»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» /өлең/ Қ.Мырзалиев</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін көңейту. 2. Ойыншықтардың аттарын атаяп сипаттай білуге тәрбиелу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Ұлттық ойын –тация тастамак»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын аттыру. 3. Ептілікке тәрбиелу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Карапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.		Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза колдар»</p> <p>М: Колды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз,</p> <p>Суду болып есеміз.</p>			

Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрганда сейлемеу т.б.
Серуенге дайындық, Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінүлерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар үйімдастыру. Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дагдыландыруу Ойын барысы: Тәрбиешінін нұсқаулығымен ұшатын немесе ұшпайтын заттарды жаңылыспай тауып, қымылмен басай білу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дагдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға көнестеру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 29.11.2014

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елғазина Ж.Б

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. I-апта (06.12-10.12.2021 ж.)
 Отетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинакылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б)	Устел-үсті ойын: № 3 «Фотосуреттер» күрастыр Максаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Түстерін ажыратып білуге, жылдамдыққа, шашандыққа колдарын жаттықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты күрастырмак фотосурет таратып береді. Эр балага таратылған суретті күрастырып, қандай сурет күрастырганын сүрайды.	Саусақ ойындары: № 6 «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталаі отырып жасайды.	Устел-үсті ойын: №7 «Суреттер күрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйрету, әңгіме күрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киынтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет күрасытырады.	Саусақ ойындары:-№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпти. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталаі отырып жасайды.	Саусақ ойындары:-№ 6 «Коян» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалып сыйбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарал еді артына, Қызығын салып көзінің. Келе жаткан томпандал, Қожегі екен өзінің. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі колдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталаі отырып жасайды.
Таңертекі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	«Газа қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүргүре дагдыландыру. тазалыққа баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакка «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне кажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Жапалактап қар жауды» Мақсаты: Б/м: Балаларды алғашқы табиги құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастиасымен қар салуды үрету. Д/м: Көк тұс пен ак түстің бір- бірімен үйлесімділігіне кеңіл болуді үрету. Саусақ икемділіктерін дамыту. Т/м: Табигат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p> <p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Үлкен,кіші, кішкентай. Он жак, сол жак Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру— үлкен, кіші, кішкентай</p>	<p>1.Музыка 0,25 /пән жетекшісі/ 2. Орыс тілі «Мои части тела» Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Қыс келді» (Сурет б/ша әнгіме) Мақсаты: Б/м:Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктеп көзін көздейту. Кысқы табигат көрінісі, кысқы ойын түрлерін атаяу. Д/м:Байқампаздық қабілетін,жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Т/м:Балаларды табигатты аялай білуге,</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға еліміздің тарихында 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Д/м: тәуелсіздік, егемен сөздерінің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік корларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Т/м: Оғанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Тұнгі аспан»(кағазben жұмыс) Мақсаты: Б/м:Тұнгі аспан туралы түсінік беру, қағаз бетінде бағдарлау</p>

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқыштырарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Бұлтты бакылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Кімбылды ойын: «Үшты-үшты»	Күнді бакылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Кімбылды ойын: «Мысық пен тышқан»	«Құстарды бакылау» Мәссағаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамкор болуга тәрбиелеу. Бүтінгі ауа райын бакылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Ойын: «Ақ коян», Мәссағаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Жапырактардың түсінін бакылау Бақылау Балалар назарын жапырактардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырактардың тусу себебін түсінуге, жапырактардың бөліктерін атауға үйрету.	Тұманды бакылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатынын, кашан болатынын, кандай пайда келтіретін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуенинен оралу.	Балалардың дұрыс шешінін шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түсік ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастанхан басында денені тік ұстап, екі аяқты косып отыруға және тамакты шайнаганда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасықты он колға ұстасу керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастанханнан нан кетсе,	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қокымын шашпауға, тамакты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануға	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындал.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наңның қадірін Тарыққанда білерсін

		Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.	дағдыландыру. Тамак ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.		
Түскі үйкесі.	«Арыстан мен тышкан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар кесе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп үйкесіндең ояту, шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен түрүп, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Кол мен аяқты жогары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Үйкесіндең ояту, шынықтыру шаралары. 1. Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға коямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тіреп отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпта келу	“Мысықтар үйкесіндең ояту, шынықтыру шаралары.” Шалқадан жатып, колдарын жанына кояды. Бірінші оң колдарын одан кейін сол колдарын жогары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды колдарын сабынмен жаксылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын кадагалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты үгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Отан» (өлең) М.Хакімжанова Мақсаты: 1.Балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін көнектүт. 2.Балаларға тақпакты жатқа айтуға үйрету. 3.Отан сүйгіштікке тәрбиелу.	Тақырыбы: «Біздің үй, үй жиһаздары және ыдыстар» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Үй,үй жиһаздары,ыдыстар туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып .ой- ерісін көнектүт. 3.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелу.	Тақырыбы: «Тіін мен қасқыр » Ертегі оқып беру Мақсаты: 1.Балаларға өртегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін кальптастыру. 2.Оқылған шыгарманы мұқият тындауга үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелу.	Тақырыбы: «Мұздан абай бол!» Мақсаты: 1.Балаларды қыс мезгіліндегі тайғақ жолдардан, шатырдағы мұздардан абай болуды түсіндіру. 2.Карды, мұзды жеуге болмайтынын ескерту. 3.Ептілікке,байқампаздыққа тәрбиелу.	Тақырыбы: «Ұлттық ойын –соқыртеке» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Ептілікке тәрбиелу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызметінен қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза колдар» М: Колды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дагдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сүлу болып есеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толыктыру. Үстел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрганда сөйлемеу т.б.				

Серуенге дайындык. Серуен	<p>Балалардын жинакы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.</p> <p>Балалар калауымен әр түрлі ойындар үйымдастыру.</p> <p>Кімділды ойын: «Торгайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-қозгалыс жасауда дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шенбердің сыртында- олар торгайлар. Мысық үйыктап калады. Торгайлар шенбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торгайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торгайлар шенберден шығуга асығады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торгайлар, шенбердің ортасында калады. Мысық 2-3 торгайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торгайлар басқа ойынаушыларға косылады. Ойын 4-5 рет кайталанады.</p>
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кенес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 06.12.21.22

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елғазина Ж.Б

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. II-апта (13.12-17.12.2021 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру,				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.	Саусақ ойындары: № 6 «Әтеш» Әдемі этеш, Тан аттай түрліпты. Ойқастап жүріпти. Жан-жакқа қаралты. Айдарын тарапты.	Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика» Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге		

			багып беріледі.	
Таңтертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүрге дағдылаңдыру, тазалықта баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –қуралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сурет салу 1 Такырыбы: «Кардағы іздері» Максаты: Б/м: Қағазға саусакпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру. Бояумен үқыпты жұмыс істеу дағдыларын үйрету. Д/м: Жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусактарының бүлшіктерін дамыту. Т/м: Табигаттың әсемдігін сезіне білуге	1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Такырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай. Максаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін беліп көрсету; заттарды көлемі б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру	1.Мұсіндеу 0, 5 Такырыбы: «Торғай» Максаты: Б/м: Балаларға сазбалыштың тұтас бір болігін алакан арасына салып айналдыра илеп, домалак пішінге айналдыруды игерту; құстарға жем шашуды көрсетіп ойындарға қатысуға талпындыру. Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын, түс пішінді қабылдауды,	

	тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	акыл-ой мен зейінді дамыту.	T/м: Құстарға қамқорлық жасауға кызыгуышылдырын ояту, ойындарға еркін араласу қабілетін дамыту.	2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапалақтаң қар жауды. Қарды бақылау, жыл мезгілін, не себепті қар жабады, сұрактар кою.	Қымылды ойын: Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауга дәгдышландыру.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»		
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың колдарын сабынмен жаксылан жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қалагалау.				

Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты косып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстай көректігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту көректігін үйрету.			
	Нан қокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканнан нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты: Балаларды үкіпты тамактануға дағдыландыру.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қокымын шашпаңға,тамакты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	
Түскі үйкі.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп үйкідан ояту,шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Кол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық			

Колын жуғызы)	Колымызды жуайык Сабын, суды аямай Тазалыкты үгайык		
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты үқыпты ішуге дағдыландыру.		
Тәрбие жұмысы	<p>Такырыбы: «Бөгде зат» /әңгіме-кенес/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға бөгде затты рұхсатыз алмау жайлы түсіндіру. 2.Әр заттың өз иесінің рұхстаңызыз алмауга дағдыландыру. 3.Біреудің құқығын күрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелу. 	<p>Такырыбы: «Шынықсын денеміз» /өлең/ Б.Сокпакпаев</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Өлең мазмұнын оқып беру барысында қызық ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту. 3. Салауаттылықка тәрбиелу. 	<p>Такырыбы: «Тәуелсіздік - тұтырым» /тәрбие сағаты/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту. 3.Әз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оку қызметінен аяқтай алмаган жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаган балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызы)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Колды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.</p>		
Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамактана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толыктыру. Устел үстінде әдеп сактай білу, ауызды жауып шайнау,</p>		

аузында ас түрганда сойлемеу т.б.

Серуенге дайындық. Серуен	<p>Балалардың жинақы, күн райына сай киінүлерін қадагалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Кимылды ойын: «Торгайлар мен мысык» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауга дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-бм.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысык. Қалған балалар шенбердің сыртында- олар торгайлар. Мысық үйіктеп қалады. Торгайлар шенберден шыгуға асыгады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торгайлар, шенбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торгайды ұстаган сон, тәрбиеші жана мысыкты таңдайды. Ұсталған торгайлар басқа ойнаушыларға косылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тәкпактарын жаттатуға көнестеру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескеरту.</p>

Тексерілді әліскер:  Сабитова З.А. 13.12.21

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» (3-4жас) II- ортанды тобы
 Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 (20.12-24.12.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарға балаларды балабақшага гигиеналық талаптарға сай таза, ынғайлы күндіріп экелуге кеңес беру.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Максаты: Қабылдау, есте сақтау кабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Қай қолымда көп?» Максаты: Ортага бір баланы шакырып, он және сол қолына қолына заттарды ұсталады.	«Алыста ма, жақында?» Максаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді көлдана білу.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.
Танцтеренгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені					
Танғы ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастирхан басында денені тік ұстап, екі аякты косып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасыкты оң қолға ұсташу керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балаларды колдарын сабындаң жуынуга, таза жүргүре дагдыландыру. Ұқыптылықка тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады кезінде Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінде Тазалықтын досы Сабын деген осы					
Үйымдастырыл ған оқу қызыметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Қолғап Максаты: Білімділік: Балалар өздеріне ынғайлы әдемі жарасынды колғантарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету.	1. Музика 1 /пән жетекшісінін жоспары негізінде/ Тақырыбы: «Алғашқы акша кар» Максаты: Музика сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне	1. Музика 0,5 /пән жетекшісінін жоспары негізінде/ Тақырыбы: «Аққала» Максаты: Көнілді сипаттағы әннің мазмұны мен көніл күйін қабылдау, әуен сипатына үн кату, оның бөліктерінің өзгеруін	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Менің тұган өлкем» Максаты: Б/м: Балаларға тұган өлкө туралы түсінік беру. Өздерінің тұган өлкелері туралы әңгімелеп айтуда үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Отан» өлеңі Ермек Әтетілеуұлы Максаты: Б/м: Е.Әтетілеуұлының «Отан» өлеңінімен тәнисстыру. Д/м: Отан туралы үйымдарын	

	<p>Дамытушылық: Күлкәламды дұрыс ұстау, түстерді дұрыс ажырата білу.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың сәнді сурет салу іс-әрекетіне деген әуестігін қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздеріне, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</i></p>	<p>көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсініріу;</p> <p>ересектердің орындаудың дағдарындағы әнді тындалат, сезіне білуге үйрету;</p> <p>аспалтың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту.</p> <p>2. Дене шынықтыру <i>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</i></p> <p>3. Математика негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: Жоғары-төмен. Ушбұрыш.</p> <p>Максаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау үгимын қалыптастыру. (жоғары-төмен). Міндеттері: кеңістік</p>	<p>ажыратып, би қымылдарын орындау;</p> <p>дұбыстаудың бірынгай күшімен бірдей қарқында ән салуга баулу;</p> <p>музыканы тындауға, ыргакты сезіне білуге үйрету.</p> <p>Тәрбие сагаты.</p> <p>3. Дене шынықтыру <i>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</i></p>	<p>Д/м: Сөйлеу тілдерін шығармашыл ық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Туган елкелеріне деген сүйіспеншілктерін арттыру. Туган жерінің байлығын күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 0,5 / вар /</p> <p>Тақырыбы: Шырша шамдары</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, макталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету.</p> <p>Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>Т/м: Әдемілікті, асем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машиқтандыруға, тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту.</p> <p>Т/м: Отанын сүюгे, кастерлеуге камкор болуга тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 /</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз»(сірінке қорабымен)</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: Құрылыш материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету;</p> <p>Д/м: Пойыздың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру;</p> <p>Т/м: Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--	--

жарыс жүзеге айналған	112	бейнекеңдердің	бағыттарын	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	113	бейнекеңдердің	анықтауга баулу	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	114	бейнекеңдердің	(жоғары-төмөн);	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	115	бейнекеңдердің	Геом-лық	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	116	бейнекеңдердің	пішіндермен	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	117	бейнекеңдердің	тәнистыруды	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	118	бейнекеңдердің	жаластыру:	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	119	бейнекеңдердің	Логикалық ойлаудын	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	120	бейнекеңдердің	дамыту; бірлесіп	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	121	бейнекеңдердің	ойнауга	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	122	бейнекеңдердің	кызыгушылығын	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған
жарыс жүзеге айналған	123	бейнекеңдердің	тәрбиелеу.	жарыс жүзеге айналған	шаралдауда	жарыс жүзеге айналған

Серуенге дайындық	Кар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсінкітеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, женіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қырышқаталған секілді жауып тұр ма, соны ажыраты білуге үйрету. Сейлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тарбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбак. Ұстай қалсан еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (кар)	Аспанды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап отту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбак. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбағтуғын. Жаһаниң жерін, сүйн, жәндіктерін, іші кең бәрін салса толмайтуғын. (аспан) Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастыруышы лар» Бір-бірінің колдарын алып, шенбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудері қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атап.	Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Күннің көзін мәрзімде күннің көзін бақылауды жағластыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап откен жөн (булынғы, бұлтпен жабылған, жогары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жогары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жогары, күн ұзарады. Кадагалауды, әуесқойлықты, көніл белуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танцертен, құндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажыраты білу. Күннің жогары тұрганына көніл болу керек.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт сүйк түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындаиды. Аудадығы сұлы булар салқындаған заттармен өзара жаисаип сұлы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көрү, қысқы қардың сұлулығына тандануга балаларды үйрету.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, кадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сұлы булар салқын терезелер шыныларина отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.
--------------------------	--	---	--	--	---

	<p>Козғалыстагы ойын «Кармен аулау білу»</p> <p>Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген аландан козгала білуге үйрету. Нысанага карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауга үйрету.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p> <p>Кардан қарлы дуал жасау</p> <p>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі көлтірмеу.</p> <p>Киыншылықтарды жене білу.</p>	<p>Ойынға катысуга ынтасын тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p> <p>Бақшаның қатарларын қармен толтыру.</p> <p>Жүйекте осетін осімдікке құрметпен караута және накты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде есім болмайтынын).</p> <p>Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p>	<p>Козғалысты ойынды өз бетінше үйимдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>айналу және өз орнына түрү) және косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б)</p> <p>жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	
Серуенниен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дагдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдастын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.
Түскі үйкі	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	«Велосипед» жаттығу. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастан көтеру. Алақанды жұмып, колды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Үйкі ашар жаттығу кешени Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, колымызды артыйызға кояды 2.Колымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірер отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар үйкідан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жаңына қояды. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дагдыларын қадағалау.				

	Тазалықты ұтайдық				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	<p>«Шаштараз» /желілік ойын/</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Балаларды шаштараз қызыметімен таныстыру.</p> <p>2.Шаштараз күралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру.</p> <p>3.Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>«Джаңа жыл кешіндегі айттыс» /өлең/</p> <p>Ф.Оңгарсынова</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Өлең мазмұның оқып беру барысында орман андарының іс-әрекеттерін бағалай білу.</p> <p>2.Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту.</p> <p>3.Мерекелік көніл –күй туғызу.</p>	<p>«Абай бол балақай!» /кенес/</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Шырша мерекесінің безендірілуі жайлы түсініктерін кенейту.</p> <p>2.Отшашудан абай болуга,шырша ойыншықтарын сиптирымауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Кол орамал» Әңгімелесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Балаларға кол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру.</p> <p>2.Балаларды таза жүргүре машиқтандыру.</p> <p>3.Мәдениеттілік дагдыларға баулу.</p>	<p>«Зергерлік бұйымдар» / алқа/</p> <p>/таныстыру/</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Зергерлік бұйымдар –алқамен таныстыру.</p> <p>2.Сөздік корларын молайту.</p> <p>3.Үлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
Баламен жеке жұмыс	Сурет(в) оку қызметінен: Жапалактап қар жауды суретін аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды калыптастырудан аяқтамаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Музыка оку қызметі Жаңа жылға берген елеңдерін жаттау.	Сурет оку қызметтерінен аяқтамаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Сойлеуді дамытудан пән жетекшісі берген балалармен жеке жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М:Қолды дұрыс жуып,сұлғіні дұрыс пайдалануға дагдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз,</p> <p>Сұлу болып өсеміз.</p>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Балалардың қиіну реттілігін ,қінгендеге түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.</p> <p>Ойындар.</p> <p>«Кім озды?»</p>				

	<p>Балаларды әртүрлі жарыска катысуга үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне куануға үйрету, дагдыландау.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (кар кандай екенін айт).</p> <p>Кар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік корын кеңейту. Кар калын, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабыскак, құргак.</p> <p>Козгалыс ойындары.</p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және етпен іс-әрекет жасау.</p>				
Балалардың үйге кайты	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл белуді ескерту. «Сұрануды ұмытпа»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінүүн қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>

Әдіскер:  Сабитова З.А 20.12.2011
 Тәрбиеші:  Аремжанова Ж.Т
 Сәлімбекова А.Т

Балаларды үйимдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. IV-апта (27.12-31.12.2021 ж.)

Отетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Німдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, үқыптылыққа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Саусақ ойындары:-№ 6 «Қоян» Ұзын күлак сұр коян, Естіп калып сыйбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Карап еді артына, Қылғын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Қожегі екен өзінің. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика» Максаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой- киялын дамыту, тәрбиелу.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрnekіліктерді корсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға түсі үйлесімділігіне көніл боліп, пішініне</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қазым» Қазым, қазым канкылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсін бе ? Кәмпіт берші дейсін бе ? Жок, жок, жок Кәмпіт тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үрету, әнгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой- өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің киықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытрайады.</p>	<p>Саусақ ойындары:-№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзилты, Балаларды сүзіпти. Жемістерді үзілті, Мұйізіне тізілті. Міне, осындағы алыпты. Атам көріп калыпты. Мазаны ала бердін деп , Мұйізін қағып алыпты. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шенберге отыргызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге кайталай отырып жасайды.</p>

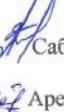
		сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.			
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Қолдарын унемі жуып жүрге дагдыландыру. тазалықта баулу.</p>				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Үйимдастырылған оку қызметтіне дайындық.	<p>Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оку –құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/турлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/</p>				
Үйимдастырылған оку қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Шырша шамдары Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірulerді сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жогары-төмөн Мақсаты: Мақсаты:озінің дене боліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында-артында)</p>	<p>1.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Аққала үлкен болғысы келеді Мақсаты: Б/м: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөнгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету;</p> <p>2.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Аққала үлкен болғысы келеді Мақсаты: Б/м: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөнгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету;</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Б/м:Балықтын екі- үш түрімен таныстыру және ажыратада білуге үйрету. Д/м:Оларға тән белгілерді көрү және оларды бір - бірімен салыстыру кабілетін дамыту. Т/м:Балықтарды күтүгелде деген күштарлығын ояту.</p> <p>2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Шырша шамдарын жағамыз" Мақсаты:</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Откенді қайталау Мақсаты: Б/м: өткен оқу қызметтерінен алған білімдерін қорытындылау. Б/м: балалардың сөздік корларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Т/м: өз елін, өз Отанын сүйеттін патриот болуға тәрбислеу.</p>

	<p>әмбей міншілік зерттеу шараларының жариялған жағдайларынан и көркемдегі деңгелдерден жариялған нақтылардың мәндердегіңін анықтауды аңыздаудың пәннен дұрыс негіздешілген жариялған жағдайлар</p>	<p>жариялған жағдайлар шараларынан и көркемдегі деңгелдерден жариялған нақтылардың мәндердегіңін анықтауды аңыздаудың пәннен дұрыс негіздешілген жариялған жағдайлар</p>	<p>примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинах зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>кызметтімен таныстыру, бағдаршам нұсқаудың бағыну керектігін түсіндіру. Д/м: Ойлау, сойлеу кабілеттерін дамыту. Т/м: Жолда жұру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың кінін реттілігін бакылау, кінгендегі түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киімнегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күн шығуын бакылау. Кар күн шыққанда еріп, суга айланатыны жайлы әнгімелесу.	Ойын: «Ақ қоян» Максаты: Ойын шарты бүзбай, бірігіп, тату ойнауға дағылданыру.	Бұлтты бакылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Тұманды бакылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман калай пайда болатынның, қашан болатынның, қандай пайда келтіретін еске түсіру. Екеуде ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	Күнді бакылау. Ойын алаңындағы жапырактарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан»
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жүгізу)	Балалардың қолдарын сабынмен жаксылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадагалау.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отырга және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, наңды ұнтақтамай, касыкты он колға ұстасу керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтуда керектігін үйрету.				

	<p>Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйрениген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.</p>	<p>Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерlep, Торғайларға тастандар.</p>	<p>Жасамас үшін агаттық, Тыңда акылды, кабылдап. Алдында ішер тамактың Көлінды жу сабындал.</p>	<p>Балаларды нанды кадірлеуге,нан қокымын шашпауга,тамакты тауысып ішуге үрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамак ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үретуді жалғастыру.</p>	<p>Нан -тамактың атасы Үнтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің</p>
Түскі үйқы.	«Арыстан мен тышкан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсө» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біргіндеп үйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<p>Ашуулы мысық. Тіземен түршіп, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу</p>	<p>. Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p>	<p>Үйқы ашар жаттығу кешені Сырганақ Бастанапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз тұзу, қолымызды артымызға коямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелинді көтеру Бастанапқы қалыпқа келу</p>	<p>“Мысықтар үйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші он қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты ұғайық				

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дагдышландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Сыпайылық, сыйластық» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға мәдени дагдышлар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге камкор болуға үйрету. 2. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. 3. Сыпайылыққа тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Сүтіршілік көзі» /әңгіме-кенес/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға судың пайдасы, касиеті туралы айтуды. 2. Суды таза ұстая керектігін айтуды. 3. Табиғатты қорғауға тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Кір жүкпас» /өлең/ К Чуковский</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. 2. Өлеңді жаттауға көмектесу, өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен баяндап беруге дагдышландыру. 3. Тазалыққа тәрбиелу. 	<p>Тақырыбы: «Қол орамал» Әңгімелесу</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2. Балаларды таза журуге машиқтандыру. 3. Мәдениеттілік дагдышларға баулу. 	<p>Тақырыбы: «Дүкенші» /желілік-рөлдік ойын/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 2. Дүкенге барғанда кезекті сактап, тәртіп сактай білуге үйрету. 3. Сыпайылыққа, сыйластыққа тәрбиелу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Інжүге сурет оку қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оку қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза колдар»</p> <p>М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дагдышландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз,</p> <p>Сүлү болып өсеміз.</p>				
Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамактана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлар білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сөйлемеу т.б.</p>				
Серуенге дайындық. Серуен	<p>Балалардың жинақы, күн райына сай күннүлдерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.</p> <p>Балалар калауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>				

	<p>Максаты: балаларды ойнинин шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша кимыл-қозгалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шенбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шенберді құрып тұрады. Сыртында торгайлар жүреді.. Мысық ұйықтап қалады. Торгайлар шенберге кіріп шығады. Мысық оянып кетеді де, торгайларды көріп, оны ұстай бастайды. Торгайлар шенберден шығуға асығады. Шенбердін ішінен мысыққа ұсталған торгай, шенбердің ортасында қалады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескеrtу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 21.12.2014

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т
 Елгазина Ж.Б

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызыша» (3-4жас) II- органды тобы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 (05.01.22-07.01.22)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарға балаларды балабақшага гигиеналық талаптарға сай таза,ыңгайлы киіндіріп әкелуге көнс беру.				
			Д/О«Сиқырлы дорба» № Сипап сезу арқылы тауып атаяу.	«Ажыраты біл» № дид.ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, аттарын атаяу.	
 Таңгертенгі жаттығу Таңғы ас				Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)	
 Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
 Ойындар , үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
 Үйымдастырылған оку қызметі			1.Музыка 0,5 Тақырыбы: «Коянда қонақта» Көңілді сипаттагы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сактау; зең сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге	1.Жаратылыштану 1 Тақырыбы: «Қыста құстарға қамкор боламыз» (бақылау) Мақсаты: Б/м:Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін	

нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау
нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау
нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау	нұсқау

Серуенге дайындық Серуен:				<p>Аула сыпышуши еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпышушиның қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Күн мен тұн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Кімбылдық ойындар арқылы деңе бітімін шынықтыру.</p>	<p>аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, кегілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Қоғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауга шапшаңдыққа зеректікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.</p>	
Серуеннен оралу				<p>Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру</p>	

			тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаула қадағалау	тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сұртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас			Нан қықымын шашшандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алғы кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	
Түскі үйкес			Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Ертеңі оқып беру	
Біртіндең үйкесіндең ояту, ауя, су шаралары			Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - тұсіру.	Ашулы мысық, Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен тұсіру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Максаты: Балаларды колдарын сабындаң жуынуга , таза жүргүте дагдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы			«Сәлем- сөздің атасы» /әнгіме/	«Бөдене мен тұлқі» Ертеңі оқып беру	
			Максаты:	Максаты:	

			<p>1.Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын көнейту.</p> <p>2.Амандасудың адамның көніл күйіне әсері туралы айтып беру.</p> <p>3.Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Балаларға ертегі оқып беру.</p> <p>2.Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерінде ойнау шеберліктерін арттыру.</p> <p>3.Шеберлікке тәрбиелеу.</p>	
Баламен жеке жұмыс			ҰОҚ : Музықадан берген өлеңдері қайталату	Суреттен аяқтай алмаған балалармен жұмыс жасау	
Таталық шаралары МГД (Балалардың қолын жұтузу)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дагдыларын және сұлғині өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандықка зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеву. Бала тәрбиесінен көніл бөлуді ескерту. «Сұрануды ұмытпа»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Әдіскер:  Сабитова З.А 08.01.2020
 Тәрбиеші:  Аремжанова Ж.Т
 Сагдолдина Г.С

Балалардың үй-шындастыру және тәрбиелесу жұмыстарының циклограммасы
«Жұлдызша» II -ші ортаңғы тобы. II- апта. (10.01. 22ж-14.01.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (устел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар үй-шындастыру. Жағымды жағдай орнату.	№12 к/o «Мені кім шакырады?» Ойын мақсаты: өз курбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту. Ойынның шарты: <u>Балалар шенбер бойына</u> <u>туралы, бір балага</u> <u>шенберден шығын</u> <u>сүрайды, бірнеше кадам</u> <u>жерде шенберге</u> <u>аркасымен тұруы</u> <u>тиіс. Тәрбиеші</u> <u>шенберден шықкан</u> <u>баланы шакыратын</u> <u>баланы</u> <u>тандайды. Шықкан бала</u> <u>қайта келіп, кім</u> <u>шакырганың айтуы</u> <u>керек:</u> <u>-Мені шакырган сен.</u> <u>Алихан</u> <u>Егер бала дұрыс тауып,</u> <u>бірак есімін ұмытып</u> <u>калса, шакырган</u> <u>баладан</u> <u>сурауына</u> <u>болатындығын</u> <u>тәрбиеші айттып</u>	№ 2Д/о «Кім есінде көп сактайды?» Мақсаты: көріп есте сактауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер корсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1- 2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атая керектігін, яғни кім кайсысын есінде сактаганын сүрайды. Кім көп атаса, сол - женімпаз.	№ 7 «Аспазшы» сю/ті рөлді ойын «Мақсаты: Азық- түлік онеркісібінің қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нактылау. Балаларға рөлдерді белуге және рөлдері бойынша арекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үйрету, балалардың тілекестік-карым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды коршаган орта туралы алған білімдерін ойын барысында көнінен қолдануга ықпал ету. Барысы: Тәрбиеші балаларға рөлдерді беліп береді, ойын асханаасында даяршы балалар дәмден тамак пісіреді, піскен тамакты тәрбиешіннің көмекшісі және кезекші бала тоңтагы	№8 «Бір бірімізben сәлемдесейік»к/o Мақсаты: кимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту. Барысы: Қоңілді әүен ойнап тұрады, балалар бөлмеде кез келген багытта қозғалып жүрді. Әүен тоқтаганда балалар алдарынан шықкан балалармен сәлемдеседі. Сәлемдесу түрі: тәрбиеші бір рет шапалактаганда-кол алысып сәлемдеседі, екі рет шапалактаганда- иықпен, үш рет шапалак үрганда-аркаларымен амандасады.	№5 «Құрылышшылар» сю/ті рөлді ойын Мақсаты: Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ұжым болып ойнай білуге дағылдандыру. Ойын барысы: жоспарларына сәйкес іс әрекеттеп айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді белуге ойнауга үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны коршаган ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Құрастырма ойыншылардан ұжым болып әдемі үй жасау.

	<p><u>жекеге ді. Эдегте</u> <u>балалар ең алдымен</u> <u>саусакпен</u> <u>корсетеді. Сондыктан</u> <u>тәрбиеші</u> <u>қадағалап, толық жауап</u> <u>беруін талап етуі тиіс.</u></p>	<p>балаларға тамакты ыдыстарына құйып таратып, балаларды дәмді асқа шакырады онын солай жалгаса береді</p>			
Тәцертеңгі жаттыгу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттыгулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары. М ГД (Балалардың қолын жүгізу)	Ойын жаттыгу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамғына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Кәжетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оку кызметі	1.Сурет салу 1 Такырыбы: «Аққала» Максаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін көнпейту. Аккаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен косу арқылы сурет	1 Музыка 1 жетекші жоспары бойынша журеді. 2.Математиканегіздері 1 Такырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шенбер. Максаты: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауга үйретуді жалғастыру:	1. Мұсіндеу 0,25 Такырыбы: «Аққала» Максаты: Б/м: Балаларға акқала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың кардан жасалған мүсін екініне көз жеткізу; қысқы ойын- сауықтар түрлерімен таныстыру. Д/к: Ермексаздың	1.Жаратылыштану 1 Такырыбы: «Қантарда кар көп жауды» Максаты: Б/м Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыштар жайлы түсінігін нығайту. Д/м: Қаралайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу	1. Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша әнгіме) Б/м: қыстап қалатын құстармен таныстыру. Д/м: сурет бойынша шагын әнгіме құрастыру дағдыларын

салуда үйрету.	Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуга деген қызыгушылықтарын арттыру.	2. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша журеді	менбер,шаршы, үшбұрыш,түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру.	Міндеттері:балаларды геом-лық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру:	шешібер,шаршы,үшбұрыш;көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды коршаған ортадан табуга баулу;есту және корулерін дамыту, логикалық ойлаудын дамыту;балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабакқа қызыгушылыққа баулу.	3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша журеді	тұтас бір белгін тен екіге бөлу техникасын үйрету, алақанда айналдыра илең үлкен орташа екі кішкентай донгелек денелерді илең, бір тұтас аккала бейнесіне айналдыру іскерлігін калыптастыру;	көңістікті бағдарлау, көз мөлшері қабілеттерін, колданың ұсақ моторикасын дамыту.	Т/к: Балалардың ермексазben жұмыс істеуге деген күштарлығын калыптастыру; достыққа үйимшылдыққа тәрбиелеу.	2. Орыс тілі0,5 жетекші жоспары б/ша журеді	3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша журеді	дағдыларын калыптастыру.Т/м: Қатар құрбышарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	2. Жапсару 0,5/вар/	Максаты: Б/м Балалардың қыс мезгілі және онын ерекшеліктері туралы түсініктерін көнегіту.Қысқы табигат корінісі, қысқы ойын түрлерін атау.Коршаған ортага деген сүйіспеншілігін арттыру Д/м:	Балаларды жапсару іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсаруды менгеру.Ұсак қол моторикасын дамыту.	Т/м: Табигатқа деген камкорлық сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	3. Коркем әдебиет 0,5	Такырыбы: Құстарға камкорлық(әнгіме)Б/м ;балаларға құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлumat беру. Д/м: құстардың	калыптастыру.
----------------	---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---------------------	--	---	--	-----------------------	--	---------------

				түрлерін ажыратып атап беругедибыстарды аңық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: құстарды корғауға, қамкоршы болуға, табигатты сүюге тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадагалау. «Түймемізді түймелей аламыз ба»?				
Серуен	<p>Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің кай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен қыстағы күн ұзактығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер кыскарып барады). Табигатка деген байқағыштың,</p>	<p>Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді.</p> <p>Бұлттар козғалысының жел күшімен байланысын айтуда үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны оЯныны Картотека №13«Ұшты</p>	<p>Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде үсақ, кішкене су тамашыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны оЯныны Картотека № 23 «Поезд»</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сүр аспанға аударту, ол аспанды жій бұлныңғы, сүр бұлттар басып, жій сүзық жаңбыр қуятынын айту.</p> <p>Табигаттың күзгі күбыльстары жайлы балалардың үгымдарын кенектуу. Байқағыштың ангарымаздығын, салыстыра алыны дамыту.</p> <p>Балалардың сөздің корын белсенді ету және байыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін Бақылау Балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету. Табигатты аялауға тәрбиелеу. Әбек: ойын алаңын балалардың арнайы күректерімен тазарту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны оЯныны Картотека № 28«Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық карым-</p>

	білуге күнтарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.	ұшты»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу.	арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу. Ойынның барысы:Тәрбиеші «Поезд» ойнының ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар» Балалар бірінің соңынан бірі алдыннан тұрганның кімін ұстап калонаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, онын артынан журе бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүрүді баяулатады, акырында тоқтайды да: «Кідіріс» «Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тагы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	оныны:Картотека 41 «Ұшактар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу.Ойынның барысы:Әр түрлі бағытта жүгіре ауларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сиякты бір-бірін қанаттарымен какпауға тырысын жүгіреді), белгі бойынша («Маторды көс!», «Отыргызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	катынаска тәрбиелуОйын барысы: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөнгелене тұргызып, ортага тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық салланады. Мысық тышқанды күш ұстап алуы керек. Дөнгелене тұрган балалар тышқанды ятни мысықты құтқару үшін, қакпадан тышқанды шығарып жіберіп, мысықты шығармауга тырысады. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.
	Қымыл- қозғалыс ойыны Картотека №11 «Сокыр теке»	Балалар:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу. Ойынның барысы: Балалар дөнгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лакҚайда кеткен күлшіншак	Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу. Ойынның барысы: Ойынды топ ішінде де, сырттада ойнауга болады. Ойынга катысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру кажет. Ұшатын құс немесе зат айтылса, колдарын жоғары қөтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Кателескен бала айып тартып тақпак айтады, не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты үлгая түседі. Ойын былай жүргізілді	оныны:Картотека 41 «Ұшактар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым- катынаска тәрбиелу.Ойынның барысы:Әр түрлі бағытта жүгіре ауларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрган мотор сиякты бір-бірін қанаттарымен какпауға тырысын жүгіреді), белгі бойынша («Маторды көс!», «Отыргызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	катынаска тәрбиелуОйын барысы: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөнгелене тұргызып, ортага тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық салланады. Мысық тышқанды күш ұстап алуы керек. Дөнгелене тұрган балалар тышқанды ятни мысықты құтқару үшін, қакпадан тышқанды шығарып жіберіп, мысықты шығармауга тырысады. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.
	Сокыртеке бак-бак	Мені іздел тап- тап	Ушты- ұшты сұнкар ұшты (кол қотеред)		
	Мені іздел тап- тап	Деп тақпактайтын.	Ушты- ұшты арба ұшты (кол қотереді)		
	Содан кейін Сокыртеке (баланың көзі байлаулы балаларды қуалайды) немесе балалар оның жанына келіп тұрғып қашады. Сокыр теке	оыйын осылай жалғаса			

	ұстап алған баланың кезі байланады да ол «сокыр теке ролін аткарады. Ойын осылай жалғаса береді.	береді.			
Серуеннең оралу.	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД(Балалардың колыны жүгізу)	Балалардың беті- колдарын сабындан жуғызып, гигиеналық тазалықты сақтаудың қадагалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауды жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп үйкідан ояту, ая, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенеиту және мәдени гигиеналық даңдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мәндайын)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбиес жұмысы	Ойындар: «Ойнай, ойнай шынықтық» /әңгіме / Мақсаты: Балаларды қызықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту Бір-біріне камкор болуға, ұжымшылдықта тәрбиелу.	Енбек тәрбиесі: «Кыста қызық жұмыс бар» /өлең/ Б. Ысқақов	Ақыл –ой тәрбиесі: «Қысқы баспана» /ертеғі/ Мақсаты: Ертеғіні оку	Ойындар «Көңілді тапқырлар» /оійн/ Мақсаты: Балаларға әр түрлі логикалық тапсырмалар беру.	Үлттық тәрбие: «Ұлттық ойын – орнынды тап» Мақсаты: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көніл-күйлерін көтеру. Ентілікке шашандыққа тәрбиелу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	ҰОҚ: Сурет оку қызметінен жұмысын аяктамаган балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қаралайым математикалық үтімдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Талшын, Қайсар	ҰОҚ: Мұсіндеу оку қызметінен жұмысын аяктамаган балалармен жеке жұмыс. Даяна, Әмірхан, Адина	ҰОҚ: Жапсару оку қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамытудан оку қызметінен берілген тақпактарын қайталату. Жеке жұмыс: Иманәли, Диас, Айым
Тазалық шаралары МГД(Балалардың колын жуғызу)	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мәндайың) жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамғына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадағалау. «Түйлемізді түймелей аламыз ба»?				
Серуен	Бақылау:<i>Аула сыпыруши еңбегімен танысу</i> Максаты: аула сыпырушиның қыс кезіндегіеңбет, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балындардың еңбегін	Бақылау: Ауа райының жайызы жағдайын бақылау. Максаты: Балаларга ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Катты желте назар аудару. Қатты жел есірессе қантар айында жи болады, үйткыган боран мен	Бақылау:<i>Қардың кассетін бақылау</i> Максаты кар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ак, ұлпа сиякты, күн нұрына шағылышын жылтырайды Енбек: Енбек: қарды күреу. Картотека № 18 «Күн мен түн» к/o Максаты: Балаларга	Қысқы күн райын бақылау. Максаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы үтімдар беру, қысқы күннін бүлтты және салқын болуына көзіл аудару, адамдардың жылы күнгөндөн байқату; зейін, ойлау қабілетін	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың наелікten аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күнде аспан кобинесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар козғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.

	<p>баталап, күрметтеуге тәрбиелуе.</p> <p>Картотека №15 «Шымшықтар мен мысықтар»к/оМаксаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болыш ойнай білуге үрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын аланының бір бөлігінде орналасқан үлкен-ұлкен кубиктерде тұрады. Үлкен төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі)</p> <p>Тәрбиеші: мысық үйіктады. «Шымшықтар үшады»- дейді.</p> <p>Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жакка үша жонеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауга жүргіре жонеледі. Ұсталған</p>	<p>оұрқасын бораңдарда кар бір жерден бір жерге жөніліп жүреді Картотека №19 «Айғөлек»к/о</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болыш ойнай білуге үрету.</p> <p>Ойынның журу барысы: Ойынышылар екі командаға болінеді, бір-біrine карама-карыс 20-30 адам жerde колдарынан ұстап тұрады. Бірінші команда ойынды бастайды.</p> <p>Айғөлек, Айғөлек</p> <p>Айдың беті аппақ кардай донгелек</p> <p>Таудан биік көлден жүйрік Бастаймыз біз жүгірмө Кәне бізге кім керек</p> <p>Келесі команда бұл сұракқа қажетті адамның атын атайды. Жүгірген</p>	<p>ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. Достық карым-катаынаска тәрбиелуе.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болыш екіге болінеді. Олардың бір – бірінен болек өз үйлері болады.</p> <p>Тәрбиешінің көрестуі бойынша екі команда да жаттыңулараЯ жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар куушылар катарына қосылады. Сейтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Қеп бала ұстаган команда женимпаз болады.</p>	<p>дамыту Картотека №24 «Автобус» к/о</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру. Достық карым-катаынаска тәрбиелуе.</p> <p>Картотека № 20 «Ақ коян»к/о</p> <p>Балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала коян болады. Балалар барлығы бірлесе коянды оятуға тырысады.</p> <p>Кояным, кояным үйқындан тұршы,</p> <p>Бетінді жуши.</p> <p>Айнаға караша,</p> <p>Шашынды тараши.</p> <p>Мәсінді киши,</p> <p>Көлегінді киши, енді бізді күшү деп балалар қаша жонеледі. Ойын солай жалғаса береді.</p>
--	--	---	--	---

	шымшықтарды үйнө алып кетеді. Ойын 5-6 рет кайталанады.	оыйнышы екінші командаңың тізбегін ашуы қажет. Егер ашқан жағдайда, онда өзіне қажет адамды таңдайды, егер аша алмаса онда сол бойы қалады. Ойын солай жалгаса береді.		
Балалардың үйге кайтуы Ата-анамен жұмыс	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кийіп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу. Әдептілік сөздерлі үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. <i>А.С.</i> / Сабитова З.А 10.01.22 Тәрбиешілер:/ <i>Г.С.</i> / Сагдолдина Г.С <i>Ж.Т.</i> / Аремжанова Ж.Т

Тексерілді нұсқама берушілдіксер:/

Тәрбиешілер:/ *Г.С.* / Сагдолдина Г.С

Ж.Т. / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОРАММА

«Жүлдүзшә»(3-4 жас) II-ортаны тобы
Бір аптаға III апта (17.01.22-21.01.2022)
Өтпелі тақырып: «Фажайып кыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойндар. (устел үсті, саусак және т.б)	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: №1 БҮЛ КАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және ері қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балага сакина беріледі. Жүргізушиңің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атая. Ойынның барысы: жүргізушиңің койған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. жауаптарынан табигат күбылыстары мен адам сибегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.</p>	<p>Д/ойын: № 2Д «Кім есінде көп сактайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сактауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сактайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атая керектігін, яғни кім кайсысын есінде сактағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - женимпаз.</p>	<p>Д/ойын: «Не артық» №4 Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Улғідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атаяуын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы үгым туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Саусақ ойындары №1 «Үкі» Орманда қаранды Бәрі-бәрі үйқыда Үкі гана үйыктамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға канат қакты</p>	<p>Саусақ ойындары №2 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішен үтіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам-Дәруменге байыған</p>

Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттыгулар кешені бойынша				
Ертегілік жаттығу	Тазалық шаралары МГД (Балалардың колыны жүгізу)			
	Балаларды тамақ ішер алдында беті- колдарын жуынуга дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.			
 Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлең, Торгайларға тастаңдар.			
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Кажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.			
Ұйымдастырылған оку қызметі	1.Сурет салу 1 Такырыбы: Жолдағы іздер Максаты: Б/м: Балаларға кылқаламның ұшының жалпақ бойына қарай көн сызыктарды сыйуды үйрету.. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру	1.Музыка 1 Такырыбы: «Ақ тиін» Максаты: Пъесаның көнілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір каркында ән салуга баулу; жұптаса отырып ырғакты сезіне би кимылдарын орындауга үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1. Музыка Такырыбы: «Ақ тиін» Максаты: Пъесаның көнілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір каркында ән салуга баулу; жұптаса отырып ырғакты сезіне би кимылдарын орындауга үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. 3. Дене шынықтыру 1	1.Жаратыльстану 1 Такырыбы: «Тұрлі-тұсті мұздар» Тәжірибе Максаты: Б/м: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен тәнисстыру. Балаларға судың катты күйі туралы түсінік беру. Д/м:Тәжірибе жасау арқылы тұрлі тұсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету Т/м: Табигат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу. 2. Сурет 0,5/ вар Такырыбы: Мениң мәшинем Максаты: Б/м: Машина жайлы түсініктерін көнектізу.

		<p>2.Математика негіздері Такырыбы: Биік-аласа. Сол жақ-он жақ. Максаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді калыптастыру (биік-аласа.сол жақ-он жақ) Міндеттері:таныс заттармен бінктігі б/ша салыстыру білігін калыптастыру (биік-аласа,сол жақ-он жақ); ағзаның боліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру:сол жақ-он жақ; көзбен кабылдаудын, дайын пішіндерді жапсыру, карындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне комектесу талаптарын тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>Айнала қоршаган ортадан көргендерін, алған эсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Д/м: Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылықка, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Такырыбы: «Қантар» (өлең)</p> <p>Жаттау</p> <p>Н.Әлімқұлов</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру.</p> <p>Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға, өлеңнің ыргагы мен үйқасын білуге эмоционалды түрде жатқа айтуга үйрету.</p> <p>Сөздік көрларын дамыту.</p> <p>Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p>	
--	--	---	--	--

Серуен	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау. Кыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт сүйк түскен және аурайы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Тұнде жердің үстіндегі ауасы салқындейдьы. Аудағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасын сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табигаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы кардың</p>	<p>Желді бақылау Максаты:балаларды табиғат құбылыстары, жедін согуын, жедін бағытын, жылдамдығын бақылауга ажыратса білуге үрету. Тәрбиеші балалармен кай жақтан жел согып түрганың бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бүлттарды бақылау, ағаш бұтактарының козғалысын бақылау.</p> <p>Жұмбак: Қанаты жок-ушады (Жел) Тақпак: Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Жел мен бүлттар» Еңбек: есімдіктерді, көштеттерді кармен жабу. Максаты: есімдікке деген камкорлыққа, сибексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Судың катқанын бақылау Максаты: судың күрамымен таныстыру, табиғатта пайдалы болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші катқақ суга балалардың назарын аударады. Олар кайдан пайда болды?</p> <p>Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.</p> <p>Тақпак: Қар жатыр аппак Ойнауга жақсы-ақ Осындай шакта Кім үйде жатпак? Жұмбак: Қолы жоқ сурет салады,</p> <p>Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».</p> <p>Максаты: Икемділігін, күшін дамыту.</p> <p>Еңбек: есік алдын сиптеруші ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстінен күм себу.</p>	<p>Қар жауып тұрған күбылысты бақылау Максаты: кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар женил болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, сүйк күнде кар үшкіндары жеделден жауады.</p> <p>Тақпак : Есіл алды тайғанак жата берсін. Біз оған теүіп журміз сырғанак,</p> <p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен кояндар»</p> <p>Максаты: жылжымалы лақтырган нысанга затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адаскан қар киыршыктары»</p> <p>Жанылтпаштар: Қантар айы болды, күн сүйті Калың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ қар жауды</p> <p>Еңбек: аула сиптерушіга балабакшаның ауласын сипруга көмектесу.</p>	<p>Аула сиптерушы еңбегімен танысу Максаты: аула сиптерушының кыс кезіндегіенбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Багбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай женилдетсем» деген тақырыпка шагын әнгіме құрастыру.</p> <p>Тақпак: Қолынайқиң қолғапты, Ауланы ағай сиптерди. Тазалап карды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойндары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алыска секіреді?» Жүгіріп келіп үзындыққа секіру.</p> <p>Жанылтпаштар: Қантар айы болды, күн сүйті Калың қар жауды, боран соқты.</p> <p>Жапалақтап ақ қар жауды</p> <p>Еңбек: аула сиптерушіга балабакшаның ауласын сипруга көмектесу.</p>
---------------	--	--	---	--	--

	<p>сұлұлығына тандануға балаларды үрету.</p> <p>Қозғалыс ойындары.</p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау</p>		<p>шығармашылқ әнгіме күрастыру.</p> <p>Жұмбак: Құм сиякты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (кар)</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауга катысады.</p>	
Серуенинен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Тазалық шарапалары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін тұрғып, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үретуді жалғастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шарапалары	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздерінді ашындар,</p> <p>Кірпітерінді көтеріндер.</p> <p>Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар,</p> <p>Бір - біріне жымындар,</p> <p>Бастарынды онға, солға бұрындар,</p> <p>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,</p> <p>Іштерінді тартындар,</p>			

	<p>Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алаканмен сипандар, Жұдырыкты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, тесектен тұрындар.</p> <p>Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенету және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын)</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балаларды таза, үқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	<p>«Аспан денелері» /жұмбактар/</p> <p>Мақсаты: 1.Балаларға жұмбактар жасыру. 2.Ақыл- ойларын, киялдарын жетілдіру. 3. Зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Тұлқі мен тырна» /орыс халық ертегіci/</p> <p>Мақсаты: 1.«Дос», «Достық» туралы түсінік беру. 2.Достарға деген мейірімді карым-кәтынаска үйрету. 3.Дос болуға, достықка адап болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн тәртібі» /кенес /</p> <p>Мақсаты: 1.Бала өміріндегі күндеілікті күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру. 2.Күн тәртібін сактау деңсаулыққа пайdasы жайлы маглұмат беру. 3.Салуаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Әрт - қауіппі» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты: 1.Балаларға тілсіз жау отпен ойнамау керектігі жайлы маглұмат беру. 2.Әрттің алдын алу жолдарын түсіндіру. 3.Сактыққа, үлкендерді тындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұлттық ойын –дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың қоңыл- күйлерін көтеру. 3.Елгілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ: Сурет оку кызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау.	ҮОҚ: Мұсіндеу оку кызметтерінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. Адина,Иманәли, Илиясъ, Диас, Кайсар, Еркеназ.	ҮОҚ: Жапсыру оку кызметтерінен аяқтамаған жұмыстарын аяқтау	ҮОҚ: Сейлеуді дамыту оку кызметінен берілген тақпактарын кайталау. Жеке жұмыс: Адина,Иманәли, Илиясъ, Диас, Кайсар, Еркеназ.

	Iнкэр, Эмірхан.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б.) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Максаты: Икемділігін, күшін дамыту. Қымылды ойын: «Анши мен кояндар» Максаты: жылжымалы лақтырган нысанга затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуга жаттықтыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл белуді ескеरту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын атап-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 17.01.22

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды үйимдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (24.01.22ж.-28.01.22 ж.)

Отетін апталық тақырыбы: «Табиғат әлем»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>«Сен білесіңбे?» балалармен әңгіме М: Балаларды ата- аналарының аты-жөні мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сактау кабілеттерін арптыру, тілдерін дамыту. Ананың толық аты жөні кім? -Әкеңнің аты-жөні кім? -Ал сен оладың кайда кім болып жұмыс істейтінің білесің бе? Балалар кезектесіп жаяуп береді.</p>	<p>«Мекендейтін орнын тап» №7 Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тez ойлау кабілетін, белсенділігін артыру. Ойынның барысы: Ойыншылар екі топқа болініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған</p>	<p>«Үй құстары-менің достарым» №8 Максаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін калыптастыру. Үй құстарына деген камқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, коргауга, аялауга, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері.</p>	<p>«Сен білесің бе?» М: Балаларға койылған сұрактарға толық жаяуп бере білуге үйрету. Есте сактау кабілеттерін арптырып, тілдерін дамыту. -Еліміз калай аталауды? -«Бір-бірімізben қай тілде сейлесеміз? -Қазіргі Президентіміз кім? -Қазақстанның астанаы қай кала?</p>	<p>«Жұманың касиеті» әңгімелесу Балалармен мұсылман елі үшін жұма күні не үшін касиетті екендігі жайлы әңгімелесу. Жұма күні орындалатын ырым- тиымдар жайлы маглұмат беру. Балалардың таным білімдерін арптыру.</p>

		сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады Бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атау.			
Тәңертеңгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары. М ГД (Балалардың колоң жуғызы)		Ойын жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)			
Таңғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастырған оқу қызметіне дайындық.		Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті кағаз, желім, майлыш, бояу, кылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сурет салу 1 «Мениң машинам» Б/м: Машина жайлыш түсініктерін көнектізу. Айнала қоршаган ортадан көргендегін, алған асерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Д/м: Тік төртбұрыш,	1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3.Математика негіздері 1 Такырыбы: Ұзын-кысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: әртүрлі заттар	1.Жапсыру 0,25 Такырыбы: «Шұбар тауықты безендірейік» Білімділік: Балаларды педагог алдын-ала дайындал қойған ала тауық кескінінің төс аймагына ұсак ою элементтерін (кауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету;	1.Жаратылыстану 1 Такырыбы: Б/м «Қыстап қалған құстар» (карға, торғай, сауысқан, көгершін) бақылау Қыстап қалған құстармен таныстыру. Д/м: Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м Балаларды кайрымды болуға құстарға көмектесуге	1.Сойлеуді дамыту 1 «Макта қыз берен мысық» ертегісі(окып беру) Б/м: балаларға ертегіні мәнерлеп окып беру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, тындауға, эмоционалды

<p>дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1</p> <p>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>тобын қалыптастыру (ұзын-қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері б/ша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: ұзындығына карай бір-біrine карама-карасы екі затты салыстыруды үйрету; сойлегенде «ұзындық», «қысқара» сөздерін колдана білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін колдану; заттарды саны б/ша салыстыруға үйреуді жаһастыру; (біреу-коп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Ұзын-қысқа» ойыны</p> <p>M: ұзындығына карай салыстыруға үйрету</p>	<p>тобын қалыптастыру (ұзын-қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері б/ша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: ұзындығына карай бір-біrine карама-карасы екі затты салыстыруды үйрету; сойлегенде «ұзындық», «қысқара» сөздерін колдана білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін колдану; заттарды саны б/ша салыстыруға үйреуді жаһастыру; (біреу-коп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Ұзын-қысқа» ойыны</p> <p>M: ұзындығына карай салыстыруға үйрету</p>	<p>атаалмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсінктерін жетілдіру; қытайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Желімді жаймадағы дайын пішіндерге жағу амалдары арқылы колданың ұсақ моторикасын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; баланың түйсігін, тілін, қияльын, жағымды эмоцияларын дамыту. Тәрбиелік:</p> <p>Балалардың сәндік жапсыру, ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>шығармашылық жұмыста үнемі тиянақты, ұқыпты болуга тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5</p>	<p>(жем шашу) баулу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5/ вар /</p> <p>Такырыбы: «Жемсауыттағы құстар»</p> <p>1.Б/м: Құстар жайлы білімдерін жетілдіру; құстардың ұялары туралы түсінктерін қалыптастыру;</p> <p>2.Д/м: Тұстерді ажыратада білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>кабылдауга, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Д/м: сөздік корларын, байланыстырып сойлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: достыкка, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5</p> <p>Аққала (Қағазбен)</p> <p>Б/м: Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуте үйрету.</p> <p>Д/м: Балалардың қысқа мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсінктерін бекіте отырып, ойлау және есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Т/м: Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа,</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шыныктыру 1</p> <p>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>		ұқыптылықта тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек конак екенин атап еткен жөн (бұлдыңғыр, бұлтпен жабылған, жогары көтерілмейді, жылдыңпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жогары көтеріледі, бірақ жылдыңпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылудың шашады, күннің көзі жогары, күн ұзарады. Қадағалауды, әүескійлікты, көніл бөлуді дамыту; жансыз</p>	<p>Ағаштардағы қырауладарды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт сұық түскен және ауа-райы жылдың кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Тұнде жердің үстіндегі ауасы салқындейді. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасын сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Катты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да жүру қыындейді, бұлт құнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар қүйіндатса – бұл табигат құбылысы бұрқасын болып аталаады.</p> <p>Макал. Бұрқасын мен қарлы боран қантарға келіп конды.</p> <p>Ірым. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын</p>	<p>Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала караңғыланады және қар түс бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұша, ак, женіл). Жан-жагымыз козгалыска толған және тыныштық. Қар, жұн көрпесі секілді, жерді кымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке киыршакталған секілді жауып түр ма, соны ажырата білуге үрету. Сөйлей білуді.</p>	<p>Желді бақылау Балаларға қыста желдін сұық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдін жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үрету.</p> <p>Козгалыстағы ойын» Максаты:</p> <p>Балаларға ойын шартын түсіндіру</p> <p>Қымыл козгалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>№24 «Автобус»</p> <p>Балалар катарға бір-бірден тұрады.</p>

<p>табигат құбылысы жөніндегі білімін ныгайту.</p> <p>Таңартен, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннін көзі жолдарын ажырата білу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсінідіру. Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i></p> <p>№ 17 «Жалауга қарай жүгір»</p> <p>Балалар тәрбиешіге қарама-карсы түрады.</p> <p>Тәрбиеші колындағы жалауды жогары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балаларжан- жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан</p>	<p>қырау болады.</p> <p>Табигаттың әртүрлі қыскы құбылыстарын көрү, қыскы қардың сұулалығынан тандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қозғалыс ойындары.</p> <p><i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсінідіру. Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i></p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-эрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешпен іс-эрекет жасау.</p>	<p>болады.</p> <p>Қозғалыс ойыны.</p> <p>«Қарлы эткенишек»</p> <p>Берілген қарқында колдарынан ұстап шенбер бойынша журе білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.</p>	<p>ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табигаттың құбылысына қызыгуышының тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық карым-қатынасты тудыру.</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу»</p> <p>Балаларды кардан айналудан, (ортада) шектелген алланнан қозгала білуге үйрету. Нысанага қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші автобус жүргізуші, қалғандары жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяуқейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
---	--	---	---	--

	кайталана береді.				
Серуенне оралу.	Балалардың дұрыс шешінүін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелу.				
Тазалық шаралары. М ГД (Балалардың қолын жұгызы)	Балалардың беті- колдарын сабындан жутызып, гигиеналық тазалықты сактаудың кадағалау				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастанхан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,касыкты он қолға ұстасу көректігін үрету.Тамақ ішін болған соң асқа «Рахмет» айту көректігін үрету.				
	Балаларды нанды кадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамакты таусысын ішуге үрету.Ұқыпты тамактануға дағдыландыру.Тамақ ішін болған соң асқа «Рахмет» айтуды үретуді жағлағастыру.	Нан -тамактың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, кабылдан. Алдында ішер тамактың Колынды жу сабындан.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйрениген жасынан. Дастанханнан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Максаты:Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.
Түскі үйкес.	Балаларды түскі үйкесін жатқызу, тыныш үйкітауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаган ертеғілерін оқып беру.	«Үйкес әлемі» Балаларға үйкес әлемі тақырыбында әнгімелуе. Олардың үйкес туралы түсініктерін көңейту. Үйкесін пайдаласы мен зияны туралы айттып беру.	«Үш аю» ертеғісін оқып беру.	Балалардың ынғайлышы жатып үйкітауларын кадағалау,тыныштық сактау.

			Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p><i>Үйқыдан біз тұрайық Козімізді ашаіық Анда- мында созылып</i></p> <p><i>Мықты болсын аягым</i></p> <p><i>Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жынып жүремін.</i></p>	<p><i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>-Кереуетіте жатын, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>- Кереуетіте жатын, велосипед тебу</i> <i>- Қолды алға созып қайшылат қозгалту.</i></p> <p><i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасайдын.</i></p>		
Тазалық шаралары. М ГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды дастархан басында дұрыс отырыш, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			
Тәрбие жұмысы	«Аула тазалаушының енбегі» /бакылау/ Балаларға аула тазалаушының енбегінің бакылату. Қыс мезгіліндегі енбек	«Дүкен» /желілік релдік ойын/ Балаларға ойынның шартын түсіндіру. Ойын арқылы тіл	«Қатты аяз болғанда» /кеңес/ Балаларға қатты аяз болғанда калай болғанда калай сактану	«Қысташ корықпайтын құстар» /әңгіме/ Балабақша, аулада жүретін құстардың атын атау,
	«Ұлттық киім – бешшет» /тәнисстыру/ Ұлттық киім бешшеттен тәнисстыру.			

	түрлерімен таныстыруу. Улкендідің еңбектерін багалауга, еңбеккорлыққа тәрбиелуу.	байлыктарын дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелуу.	керектігін түсіндіру. Сақтыққа тәрбиелуу.	дауысына түсіне, көлеміне қарай тануга үйретулау Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. Құстарды аялауга тәрбиелуу.	Тілдерін дамытып ой-өрісін көңейтуу. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Сурет оқу қызметінен «Машинам» суретін аяқтамаган балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан жеке жұмыс жасау Ұзын-қыска» ойыны ұзындығына қарай салстыруды Төрекжан, Марлен, Инкармен жеке жұмыс жасау	Жапсыру оқу қызметтерінен аяқтамаган жұмыстарын аяқтау «Шұбар тауықты безендіруді» аяқтамаган Адина, Еркежан мен жеке жұмыс жасау.	Жапсыру 0,5/ вар / «Жемсауыттагы күстар» жұмысын Талшын, Ернар мен жеке жұмыс жасау	Аққаланы құрастырудан, оны желімдеуді аяқтай алмай қалған Қайсар, Муса мен жеке жұмыс жасау
Тазалық шаралары МГД(Балалардың қолын жуғызу)	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің майдайың) жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				
Кешкі ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадағалау. «Түймемізді түймелей аламыз ба?»?				

Серуен

Тұманды бақылау
Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, кандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.

Қимылды ойын № 38 «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауыктар, ал калғандары балапандар.

Балапандары аулада серуенде, ойнап

Аспанды бақылау
Балалар назарын ашық, ашық сүр аспандың аударту, ол аспанды жи бұлныңғыр, сүр бұлттар басып, жи сұық жаңбыр құятынын айту. Табигаттың күзгі күбілістары жайлы балалардың ұғымдарын көнегіту.

Қимылды ойын №40 «Үйкідағы аю» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-катынаска тәрбиелеу.

Ойын барысы: (бұл ойынға топ балалары 2-ге болініп катысады)

Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы

Күпіл бақылау
Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынана аудару. Күннің кай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн үзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табигатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.

Қимылды ойын №15 «Шымшыктар мен мысықтар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-катынаска тәрбиелеу.

Ойын шарты: Балалар ойын алғанының бір бөлігінде орналаскан

Ағашгардағы қырауларды бақылау
Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт сұық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басканы туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындейдай. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанағып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табигаттың әртүрлі қысқы күбілістарын көрү, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.

Бұлтты бақылау
Балаларға бұлттар деген не екенин, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжытынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүткіді.

Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуга үйрету.

Қимылды ойын №18 «Құн мен тұн» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру.

Ойын мазмұны: Балалар бірі «Құн», екіншісі «Тұн» тобы болып екіге болінеді. Олардың бір – бірінен болек өз үйлері болады.

	<p>жүрелі де , аналарынан тығылыш калады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Балаларды үйге кайтарда оийншықтарды түрлеріне карай өз</p>	<p>аю бетпердесін кигізіп орындықта отыргызып қояды. Балалар орманда серуенде келе жатып, үйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шұылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды куа жөнеледі. Үстап алған баланы өз мекеніне ottyрызып қояды. Ойын қайта жалгаса береді.</p>	<p>ұлken- ұлken кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырган шымшықтар. Келесі жагында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырган шымшықтарды ұстауга жүгріре жөнеледі. Үсталған шымшықтарды үйнене алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>	<p>Кімбылды ойын № 20 «Ақ қоян» Максаты:</p> <p>Балаларға ойын шартын түсіндіру Кімбыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық карым-катаынаска тәрбиелеу.</p> <p>Балалар дәңгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>Қоянның, қоянның үйкінан тұршы,</p> <p>Бетінді жушы.</p> <p>Айнага қараша,</p> <p>Шашынды тараши.</p> <p>Мәсінді киши.</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттыгулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей куып жетулері керек. Колға түсінен балалар күшүшілар катарына қосылады. Сейтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаган команда жеңімпаз болады.</p>
	Ата-аналарға балаларды	Балаларды үйлеріне	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануга		Ата-аналармен

Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	орнына, ретімен жинап кетуге дагдыландыру. Жинақыл ыкка, ұқыптылыққа тәрбиелу.	балабакшадан себепсіз қалдырмауларын оку қызметтерінен етіп жатқан тақырыптарды менгере алмай қалатындарын ескерту.	қайтарда сұрануга дагдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу.	дагдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әнгімелесу	балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. Үйге берілген ән, тақпактарды жағтатуға көнсө беру.
---	--	---	---	--	--

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  Сабитова З.А. 24.01.22
 Тәрбиешілер: /  Саголдина Г.С.
 Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОРАММА
«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы
Бір аптаға III апта (31.01.22-04.02.2022)
Отпелі такырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен карым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуга ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>№1 Екі кол</p> <p>Қолжұғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Іскеылады асыға, (екі колдың алақандарын косып үйкейміз) Алаканды алақан. Қарады да сосын ол: (екі колдың алакандарын ашып, куанды) «Тап - таза» деп куанды. Қандай жақсы, екі кол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді онға бұрып, екі алаканды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)</p>	<p>№ 2 Он саусак</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұммамыз) Үстай алмас жілті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармак пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармак пен сұқ саусақты және ортаныны қосып қимыл жасаймыз) Жұғіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (колымызды алдыға қарай созамыз)</p>	<p>№ 3 «Бес саусақ»</p> <p>Оң колымда бес саусақ, Сол колымда бес саусақ. Оларды атап шақырап, Әрқайсысының аты бар. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шумек, Кішкене бөбек.</p>	<p>№ 4</p> <p>« Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусактарды доп секілді домалатып, біріктіру Токтамайсың домалап. Үстел үстің бұлдырдің, Үрысқан кейіл кептіріп, саусақ ұшын сермеу Тәрелкени сындырдың. Сол алаканға он алақанды қырынан кою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұскай Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Д/ойын:13 «Не өзгерді? Не жок?» Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сактау кабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Аңдар бейнесі (қоян, тышкан, қасқыр, тұлкі, аю, арыстан) бейнеленген конусты ойыншыларды бір-бірлеп таныстырып алғып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненін жок екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)</p>

Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттыгулар кешені бойынша			
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Балалардың жеңдерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлтіні өз белгісіне ілуге үрету. Таңертен тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараимын Айнага қараймын Көйлегімді киесін Тап-таза боламын Бала-бақшага барамын.		
Таңғы ас	Ас ішү мәдениетіне машыктастыру. Дастанхан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнаганда аузызды жауып шайнауға, наңдың ұнтақтамай, қасықты он колға ұстау керектігін үрету. Тамак ішп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үрету.		
Ойындар, үйімдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.		
Үйімдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Тікенекті кірпі Максаты: Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Қыска тұзу сыйыктарды сизу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>1.Музыка 1 Тақырыбы: «Ақ әжем» Максаты: Шығарманы тындалап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық қоңыл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әүенімен айтуда үрету; жүптаса отырып би кімшілдарын орындауға, ұрмалы-шұлы аспаптардың дыбысталуын ажыратуда және атауға үрету. Әжелерді сыйлауға,</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Максаты: Шығарманы тындалап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық қоңыл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әүенімен айтуда үрету; жүптаса отырып би кімшілдарын орындауға, ұрмалы-шұлы аспаптардың дыбысталуын ажыратуда және атауға үрету. Әжелерді сыйлауға,</p> <p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Бақылау Максаты: Б/м: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Д/м: Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Т/м: Төңірегіндегі катар құбылышарына қайырымды болуға үрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Табиғат құбылышары (Сурет бойынша әңгіме) Максаты: Б/м: табиғат құбылыштары күн, кар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша толтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін колдануды үрету. Д/м: балалардың сөздік корын жана сөздермен</p>

	<p>T/м: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>дұбысталуын ажыратуға және атауга үйрету.</p> <p>Әжелерді сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Қарапайым математика</p> <p>Такырыбы: Заттарды үзындығы б/ша салыстыру</p> <p>Максаты:</p> <p>Максаты: әртүрлі заттарды үзындығы б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: әртүрлі заттарды үзындығы б/ша көтөріп салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін үзынырак, қыскарак, үзындығы бірдей сөздерін колдануды үйрету; көрү жадын дамыту,</p> <p>жадын, логикалық ойлауын; колдың моторикасын</p>	<p>күрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>3. Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Такырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» (сурет бойынша әнгімелейу)</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Д/м: көлік түрлерін дұрыс ажыратып, атауга, дұбыстарды анық айтуда үйрету.</p> <p>Т/м: жолда жүру тәртібін сактауга тәрбиелеу.</p>	<p>толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>T/м: табиғатка сүйіспеншілікпен карауда тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

		дамыту; мүкінніттіліккә, оку қызметіне қызығушылыққа тәрбиеу.			
Серуен	<p>Қар (ұлпаларының) үшқындарына бақылау жүргізу</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үшқындарының қалай пайда болатынын, олардың күрлісімен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алғып, зейін қойып, анықтауды ұсыну.</p> <p>Кар үшқыны алты канаттаң тұрады, олар бір—біріне оте үқсас келеді.</p> <p>Кар үшқыны жаңбыр сиякты, бұлтта жаратылады. Су буы оте жоғары көтеріледі,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашының кысқы көркін бақылау.</p> <p>Балаларды табигаттың коргаушысы болуга тәрбиеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әнгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.</p> <p>Такпак: Ағаштар түр жүден, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдең, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбак: Жазда жатсаң көленкесіне алады,</p> <p>Қыста жақсан, жаңың рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Қимылды ойын: «Аландағы аю»</p> <p>Мақсаты: зеректікке, ентілікке баулу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күбыльсты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атасың терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Такпак: Бір топ бала сырғанап, Барады ене жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен кар ұшып</p> <p>Жеке жұмыс: кар атжалаңа секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбак: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>Қырауды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түсінек ағаштарды бақылау.</p> <p>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұымыз сүйкітан қырауга айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтқастарында, бұтқастарында, басқа заттарда қатып, қырауга айналған.</p> <p>Қырау әдетте құннің ашығында пайда болады.</p> <p>Болижам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде тұнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды.</p> <p>Жұмбак: Кант сиякты ак,</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, көртінди жасай білуге үйрету.</p> <p>Сұралстар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?</p> <p>Ол қандай? (Сәбіз сиякты)</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?</p> <p>Күнгей жақта ма, әлде коленек жақта ма?</p> <p>Тақпак :</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,</p> <p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлас,</p> <p>Шанғы теүіп жарысамыз жемменен,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай гана мұз қиыршықтары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жуалдызышаларға айналады, сойтіп кар үшкynдары жерге түседі.</p> <p>Такпақ: Жазда көлге мұз катты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз катты. Қимылды ойын «Ортага түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үрету.</p>	<p>Мақсаты: онды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: кардан бекініс жасауды үрету.</p>	<p>Ұлпа бол жерде жатады. (кар) Қимылды ойын: «Сұыктөргайлар» Мақсаты: қимылды жаттыгуларды жасауды үрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>оыйнның тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуенин оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үрету.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі			

Түскі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндең үйкідан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мәндайың)</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	<p>Балаларды қолдарын сабындал жуынуға , таза жүруге дағдыландыру. Үқыптылыққа тәрбиелеу Сабындалған кезінде Ашытады көзінде Бола білсең төзімді Тап – таза етер езінде Тазалықтың досы Сабын деген осы</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға қасыкты оң қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торгайларға тастандар.</p>				
Тәрбие жұмысы	<p>«Сіз», «біз» деген жылы сез /өлең/ Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1.Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік беру отырып, үлкендерді сыйлауга, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2.Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру.</p>	<p>«Боран соққанда» /кенес/ Максаты: 1.Табиғат құбылышы туралы түсінік беру 2.Табиғат құбылыштарынан сактану жайлы білім беру. 3.Сактыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қонақ келсе қуаныш» /әңгіме/ Максаты: 1.Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай кабылдау керектігі жайлы үғымдарын кенейту. 2.Конакты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3.Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Адамның дене мүшелері /мандай,самай,шүйде, жақ/ Максаты: 1.Балаларға адамның дене мүшелері,олардың атқаратын қызметтері жайлы мағлұмат беру. 2.Тазалықка, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұлттық киім-шапан» /тәнистыру/ Максаты: 1.Ұлттық киім шапанмен тәнистыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту. 3.Ұлттық тәрбие беру.</p>

	3.Сыпайылыққа тәрбиелу.				
Жеке жұмыс	ҮОҚ: Сурет оку қызметінен жұмысын аяктамаган балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аякталмаган жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан, Інкәр	ҮОҚ: Музыка оку қызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина,Иманәли, Илияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.	ҮОҚ: Сурет оку қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту оку қызметінен берілген тақпактарын кайталау. Жеке жұмыс: Адина,Иманәли, Илияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жұғызы)	Максаты: Балаларды колдарын сабындан жуынуга , таза жүрге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелу Сабындаған кезінде Ашытады көзінде Бола білсен төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Кешкі ас	«Ас –адамның арқауы» Максаты: Балаларды наң коқымын шашпауга,тамақты тауысып ішуге үрету. Ұқыпты тамақтанууга дағдыландыру. Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – құргақ далалар, Ескертеміз бар қызға, Сусыз – каран қалалар.				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойны «Ортага түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үрету. Қимылды ойны: «Айлакер түлкі» Максаты: онды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Қимылды ойны: «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойниниң тәртібін сактай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кийіп,	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын атап-аналардан талап ету.

	өзі шешінүйн қадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	белуді ескерту.		үйретуін ескерту.	
--	---	-----------------	--	-------------------	--

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 31.01.22 №

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (07.02.22ж – 11.02.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Біздің коршаган әлем»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>Д/ойын «Жасырган затты тап»</p> <p>Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұртқандыру. Есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Ойыншыларды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмтызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не озгергендігін, ненің жок екендігін балалардан сұрау. (Ойынды бірнеше рет ойнату)</p>	<p>Саусақ ойындары «YKI» Орманда қаранды Бәрі-бәрі үйқыда Үкі гана үйықтаманты Манғазданып отыр катты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты</p>	<p>«КІМ КЕЛДІ?»</p> <p>Қане, қане кім келді?</p> <p>Біз, біз, біз!</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе?</p> <p>Иә, иә, иә!</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе?</p> <p>Иә, иә, иә!</p> <p>Агатаіым, бұл сіз бе?</p> <p>Иә, иә, иә!</p> <p>Қарындасым, бұл сіз бе?</p> <p>Иә, иә, иә!</p> <p>Біздер тату жанұя</p> <p>Иә, иә, иә!</p>	<p>Д/ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата.</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілеттін, зейіннің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>	<p>Д/ойын «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыратып білуге, кімге қандай зат тиесілі екенин табуға балалардың есте сактау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойыншың құрал-жабдықтары: отбасы сүреттері.</p> <p>Ойын шарты: әр затты өз иесіне апарып жапсырады.</p> <p>есте сактау кабілеттерін дамыту.</p>
Танертенгі жаттыгу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	«Таза колдар»				

Колын жуғызу)	М: Қолдарын үнемі жуып журуте дағдыландыру тазалықка баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастыр-шыган оқу қызметіне дайындық.	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/түрлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоңазытқыш, компьютер, телефон, теледидар шансорғышпен таныстыру.</p> <p>Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Т/м: Тазалыққа, үкіптылыққа тәрбиелеу, бояу, карындаш, ермексаз/</p>			
Үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 Сурет 1 Такырыбы «Бұршақты қойлек» Б/м: Киім түрлерімен таныстыру. Койлек түрін әшекейлеуді үйрету. Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p> <p>3.Математика негіздері 1 Такырыбы: Заттарды ені б/ша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру, жалпак-жіңішке үгымын қалыптастыру.: Міндеттері: ені карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы мен</p>	<p>1 Мұсіндеу 1 0,25 Такырыбы: «Тұймөлөр» Білімділік: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; озіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Сазбалашытын тұтас бір бөлігін алакан арасында айналдыра илеп, екі алакан арасына жалпайтын, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және</p>	<p>1 Жаратылыстану 1 Тұрмыстық зат (тоңазытқыш, шансорғыш, компьютер, телефон, теледидар) Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоңазытқыш, компьютер, телефон, теледидар шансорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және</p> <p>1 Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: Мамандық, Дәрігер (Сурет бойынша әнгіме)</p> <p>Б/м: балаларға дәрігер мамандығымен таныстыру, не үшін қажет екендігін түсіндіру. Д/м: әнгімелеу, тындау біліктерін, сурет бойынша әнгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауга тәрбиелеу.</p>

		<p>ені б/ша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпак, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету: «ұзындығы б/ша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сезбен атаптауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларда озіне-өзі кызмет көрсету қағидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянактылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>Кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; колдың ұсак моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларда озіне-өзі кызмет көрсету қағидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянактылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>олардың тұрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>T/m: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2 Құрастыру 0,5 Такырыбы «Машинада р» (Сіріңкемен жұмыс)</p> <p>Б/м: Машинаның түрлерін қайталай отырып, белгітері жайлы білімдерін толықтыру</p> <p>Д/м: Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.</p> <p>T/m: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек конак екенін атап откес жөн (бұлғынғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді,</p>	<p>Ағаштардагы қырауларды бақылау. Бақылау.</p> <p>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт сүйк түскен және ауа-райы жыльынан кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын</p>	<p>Бұрқасынды бақылау <i>Бақылау</i> Бұрқасын туралы түсінікті калыптастыру. Катты же, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүрү киындаиды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.</p>	<p>Кар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға кар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қаранғыланады және қар түс бастайды; аспанин жапалектанған тасқының үшкандай</p>	<p>Желді бақылау Балаларға қыста желдің сұық еткір екенін түсіндіру. Қысқы желден жазып белгілерін ажыратса болуға үйрету.</p> <p><i>Қозғалыстагы ойны №2 «Коймадағы тышкаңдар»</i></p>

<p>жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жогары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жогары, күн ұзарады. Кадагалауды, әүескөйлікты, көнділ белуді дамыту; жансызы табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Танертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажыратса білу.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойыны Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру</p> <p>№ 11 «Сокыр теке»</p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып койылады.</p> <p>Балалар: Бота, бұзаяу, козы, лак</p>	<p>аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындаиды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын кору, қысқы кардың сұлулығына тандануга балаларды үрету.</p> <p>Қозгалыс ойындары.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру</p> <p>№41 «Акку</p> <p>каздар» Ойын мазмұны: Аланың бір шетіне каздар тұратын үй белгіленеді, карсы шетіне бакташы тұрады. Үйдің бір жак бүйірінде касқыр</p>	<p>Егер кар күйиндатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.</p> <p>Мақал.</p> <p>Бұрқасын мен карлы боран акланға келіп конды.</p> <p>Ырым.</p> <p>Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Қозгалыс ойыны.</p> <p>«Қарлы эткеншек»</p> <p>Берілген карқында колдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жакқа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.</p>	<p>сезіледі (ұлпа, ак, женил). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жун көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке киыршакталған секілді жауып түр ма, соны ажыратса білуге үрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансызы табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы асемдігіне эстетикалық карым-кәтинасты тудыру.</p> <p>Қозгалыстагы ойын «Қармен ата білу»</p> <p>Балаларды кардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозгла білуге үрету. Нысанага карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауга үрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру</p> <p>Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үй.</p> <p>Залдың ортасында бірнеше дога койылады, көлденең койылған баспаңдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық үйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар дөгадан, жіп астынан етіп коймага жүгіреді, ездеріне тамак іздейді жүгіреді. Ш.окайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, коймадан қашып</p>
--	---	---	--	---

<p>Қайда кеткен құлышаш</p> <p>Соқыртеке бак-бак</p> <p>Мени іздел тап- тап</p> <p>Деп тақлақтайды.</p> <p>Содан кейін Соқыртеке (баланың қөзі байлаулы балаларды куалайды) немесе балалар оның жаңына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың қөзі байланады да ол «соқыр теке ролін атқарады. Ойын осылай жалгаса береді.</p>	<p>шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үнгір болады. Алаңың қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға күш шығады олар жайылыш жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, канқылдаш, Барасындар кай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдаш, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түс кет, Түсіп сусын ішე кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз. Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жакқа болмайды, Жактарыңа бар аман Қаздар қанаттарын жайылым жайылым арқылы үйлеріне</p>		<p>шығады. Мысық тышкандарды ұстауға әрекеттегенді.</p>
---	---	--	---

		<p>ұшады, ал қасқыр үнгіршік жүгіріп шығып, оларды ұстауга тырысады. Усталған қаздар қасқырдың үнгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаган қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет кайталаңады</p>				
Серуеннен оралу.		Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)		Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Тұскі ас	<p>Ас ішү мәдениестіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстau керектігін үйрету.Тамак ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айтуды керектігін үйрету.</p>	<p>Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауга;тамакты тауысын ішуге үйрету.Уқыпты тамактануға дағдыландыру.Тамак ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем наниң қадірін Тарықканда білерсің</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып кастерлең, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Жасамас үшін агаттық, Тында ақылды, кабылдан. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындал.</p>	<p>Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе. Береке кетер асынан. Максаты:Балаларды үкыпты тамақтануға</p>

					дағдыландыру.
Түскі үйкесі.	Балаларды түскі үйкесін жатқызу, тыныш үйкетауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үйкесі әлемі» Балаларға үйкесі әлемі тақырыбында әңгімелуеу. Олардың үйкесі туралы түсініктерін көпейту. Үйкесін пайдасы мен зияны туралы айттып беру. Балаларға тәтті үйкесі тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Уш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ынғайлы жатыш үйкетауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп үйкесідан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашаіық Жан-жасаққа біз қараіық Бір күлімден алайық. - Керуемите жастын, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекнен. - Керуемите жастын велосипед тебу. - Қолды алға созын,</i>	Түймелі жолдармен жұру М: Табанға массаж жасау . Майтабандыктың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинакы киінүдерін қадағалáу	Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашаіық Жан-жасаққа біз қараіық Бір күлімден алайық. «Күннің оянұбы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жогары қарай көтереді. - Түнге карай батады-</i>	Ояну <i>Қандай гажсан керемет, Әсем есік ашилды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жасайлып шашылды Үйқым шайдай ашилды -кол белде: басты оңға, солға, алға,</i>	Ояту <i>Үйкесідан біз тұрайық Көзімізді ашаіық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Көреуетте жастын, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекнен. - Керуемите жастын велосипед тебу. - Қолды алға созын,</i>

<p><i>қайышылап қозгалту.</i></p> <p><u>Гимнастикалық жолдан жүру</u></p> <p><i>Алашаадан жүрепейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып отейік Тыныс алу</i></p> <p><u>жаттыгулары</u></p> <p><i>Шарларды мен сүйемін Ойнап ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұныу жолдары</i></p> <p><i>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жасуынып Ұзақ омір сүреміз</i></p>	<p>Балалар тізе бүтіп отырады.</p> <p>басты томенге – жогарыға – томенге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан согады.</p> <p><u>Гимнастикалық жолдан жүру</u></p> <p><i>Алашаадан жүрепейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік Тыныс алу</i></p> <p><u>жаттыгулары</u></p> <p><i>Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i></p> <p><u>Жұныу жолдары</u></p> <p><i>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жасуынып Ұзақ омір сүреміз.</i></p>	<p>бұры.</p> <p>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>-он жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа</p> <p>келу. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Табанды шынықтыру</p> <p>массажы</p> <p>Таяқтарды</p> <p>жылжыстын,</p> <p>Массаж жасау</p> <p>білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау</p> <p>білеміз.</p> <p>Арнаиы жолдармен жүреміз.</p> <p>3. Тыныс алу</p> <p>жаттыгулары</p> <p>Колга шарды аламыз,</p> <p>Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарларды</p>	<p>қайышылап қозгалту Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Мыңты болсын аягым</p> <p>Мыңты болсын бақайым</p> <p>Шынықтырып аякты</p> <p>Жаттыгууды жасаймын.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары</p> <p>Бақаны кордім деп Достарым шақырыды</p> <p>Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырыдь . «Дем жұтып шыгару»</p> <p>Жұныу жолдары</p> <p>Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін</p> <p>Мұрын, ауыз қолымды Күнде жасуып жүремін.</p>
--	--	---	--

			<p><i>Kейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жұныну жолдары Сылдырлайды молдір су Молдір суга қолың жсу Жұнисаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдашың</i></p>		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды қолдарын сабынмен жаксылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп көю дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ойындар «Лактыр да, қағып ал»/ойын/ Мақсаты: Балалардың ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында шартын бұзбай ойнауга дағыландыру. Талқырлышқа тәрбиелеу.	Азамматтық қорғаныс «Кек тайғақ» /кеңес/ Балаларға көк тайғақ сөзінің мағынасын түсіндіру. Қаяіпсіздікті сактау туралы әнгімелеп беру. Абай болуга тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі «Достық пен жақсылық» /әңгіме/ Мақсаты: Бала бойына жолдастық бауырмалдық қасиеттерін сіңіру. Өз ойын еркін жеткізе білуге үрету. Достыққа татулыққа тәрбиелеу.	Мәдени дағдыларды қалыптастыру «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Балалардың әдептілік жайларын ұғымдарын кенейту. Өздерін коршаган ортада қалай ұсташа мәдениеттің үйрету. Әдептілікке мәдениеттілікке	Ұлттық тәрбие: «Ұлттық бас киімдер» /такия бөрік, кимешек/ таныстыру Мақсаты: Ұлттық бас киімдермен таныстыру. Тілдерін дамытуш, ой ерісін кенейту. Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.

				тәрбиелу.	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Откен аптада балабакшага ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен откен тақырыптарды менгерту, жаңа сөздерді қайталау	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяктату.	Күннің I-ші жартысында педагог-психологтың оқу қызметінде откен тақырыптарды қайталау, үлгермен наяқ талмай қалған жұмыстарымен Асылым, Инжу, Төрежімен жеке жұмыс жасау	Күннің I-ші жартысында откен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяктату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау/ Илияс, Иманәли, Инкар	Музыка оку қызметінен берілген әнниң сөздерін, әуенін қайталау. Айша, Айым, Еркеназбен жеке жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колыны жүгізу)	«Таза қолдар» М: Колды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.				

Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайларының білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауап шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу.				
Серуен	<p>Тұманды бақылау Балаларға иеліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуде ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. №21 «Қояндар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру Коян- балалар үш төрттен шенбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден</p>	<p>Сүнгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүнгілерді карау. Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жыныс емес; күн сүйек болғанда су тамшылары қатады, мұздак төмен каратады, мұздак төмен каратады). Балалардың көктемгі табиғаттың күбылышы жайында түсінігін көңейтү. №18 «Құн мен тұн» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру Ойын мазмұны: Балалар</p>	<p>Аспанды бақылау . <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр, ал казір -кекшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету. №24 «Автобус» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру Балалар катарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кездे</p>	<p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңыланады және қар түс бастайды; аспаннан жапалактанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлаға, ак, жәңіл). Жан-жагымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн корпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке киыршакталған секілді жауап түр ма, соны ажыраты білуге үйрету. Сойлей білуді,</p>	<p>Құннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде құннің көзін бақылауды жағастыру. Қыс басында құннің көзі сирек конак екенін атап откен жөн (бұлдыңғы, бұлтпен жабылған, жогары көтерілмейді, жылдыптырайды). Қыстың ортасында құннің нұры жылулық шашады, құннің көзі жогары, күн ұзарады, қадағалауды, әуескөйлікты. көніл бөлуді дамыту;</p>

ЦИКЛЮРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы
Бір аптаға III апта (14.02.22-18.02.2022)
Отпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Қай жануардың төлі» №9 Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен толдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстырайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының, төлдердің суреті.	Д/ойын:14 «Кім есінде көп сактайды?» № 1 Мақсаты: көріп есте сактаудың дамыту.	Д/ойын «Жасырган затты тап» №15 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндегің тұртқандыру. Есте сактау кабілеттерін арттыру.	Д/ойын «Тұстері бойынша ажырат» №10 Мақсаты: Тұстердің ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және кол мен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-кол» үйлесімдігін дамыту.	Д/ойын: ҚҰСТАР. №16 МАҚСАТЫ: Құстарды топтастырып, аттарын атаяу. КЕРЕКТІ ҚУРАЛДАР: Қысталап калатын және ұшып кететін құстардың суреттері. ОЙЫН ШАРТЫ: Белгі бойынша құстарды екі топка топтастыру (жыл құстары, ұшып кететін құстар)
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жүтүзу)	Таңертенгілік жаттығудан кейін балалардың беті-колдарын сабындан жудырып, танғы асқа дайындау, мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.				

Таңғы ас	Балаларға касықты оң қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып қастерлең, Торгайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оку қызметі	1.Сурет салу 1 Такырыбы: Алжапқышты әшекейлеу Максаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру	1.Музыка 1 Такырыбы: «Әй-әй ата» Максаты: Халық әуенін тыңдал, көңіл күйін қабылдау; әуенниң әнді музикалық сүйемделдеумен бір карқында орындауға үйрету; таныс би кимылдарын кайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауга, күрметтеуге тәрбиелеу.	1. Музыка Такырыбы: «Анашым» Максаты:Музикалық шығарманы эмоциямен кабылдау; әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуга үйрету; би карқынның өзгерте отырып ыргакты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2. Дене шынықтыру 3. Қаралайым математика Такырыбы: Кен-тар. Жогарыда-томенде Максаты: Максаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру үғымын кальптастыруды жалғастыру:кен-	1. Жаратылыстану 1 Такырыбы: «Мамандықтар» (әңгімелесу) Максаты: Б/м: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Д/м: Әңгімеге көтүсү, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме күрастыру 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1	1. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Көліктер»(сурет бойынша әңгіме) Максаты: Б/м: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлеріне қарай ажыратада үйрету. Көліктердің жеке белгілерімен таныстыру. Д/м: жаңа сөздермен сөздік корларын молайту. Есте сактау кабілеттерін арттыру. Т/м: балаларды өздіктерінен әрекет жасауда белсенділікке, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты:

		<p>тар; заттардын орналаскан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру:</p> <p>Міндеттері: заттар тобын салыстыру үғымын қалыптастыру:</p> <p>кен-тар; заттардың орналаскан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру:</p> <p>жоғарыда, төменде, жұмбак шешүге баулу: тәулік бөлімдерін туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауы,</p> <p>бакылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабакка қызыгуыштығын тәрбиелеу.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Көйлек түрін әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, кылқаламен сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>З. Көркем әдебиет 0,5 Такырыбы:</p> <p>«Мениң мамам дәрігер» (өлең) Ә.Мұсаханов</p> <p>Максаты: Б/м: өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Д/м: балалардың дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: үлкендер енбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
Серуен	<p>Қардағы іздерді бақылай білу №1</p> <p>Бақылау:</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды кар үстіндегі адамдардың,</p>	<p>Кар (ұлпаларының үшкіндарына бақылау жүргізу. №2</p> <p>Максаты: балаларды кар үшкіндарының қалай пайда болатынын, олардың</p>	<p>Кар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>№ 3</p> <p>Максаты: кардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p>	<p>Қырауды бақылау. № 4.</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды</p>	<p>Ағаштарды бақылау № 5</p> <p>Максаты: ағаштар туралы білімдері кенейту, оларға камкорлықпен карауга тәрбиелеу.</p>

<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиитерін қалыптастырып, толықтыра түсү. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуте көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны агашка іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамкор болуға тәрбиеу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, дұк ыптылыққа, ептілікке үйрептіп, ойынға деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Алаңның бір</p>	<p>құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кар үшкіны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне ете ұксас келеді. Қар үшкіны жаныры сиякты, бұлтта жаратылады. Су буы ете жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы ете темен болғандыктан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қырыштықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктер есіп кішкентай жүлдyzшаларға айналады, сойтіп қар үшкіндary жерге түседі.</p> <p>Кімбылды ойын: «Мысық пен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйрептіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.</p> <p>Ойынның барысы:</p>	<p>аязды күнде кар женіл болады, олар ауада би билегендей, жылырак күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, сүйк күнде кар үшкіндary жеделден жауады.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі карды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауга катысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп аткарuga бағыт беру.</p> <p>Кімбылды ойын: Қар лактырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын шарты: балалар еki топка бөлініп, алакандарына карды салып домалактау әдісін пайдалана отырып бір-бірлеріне карды лактырады.</p>	<p>бакылау. Темір затқа үрлел көрейік. Оған қырау түсти, біздің бұымыз сұқтап қырауга айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, агаши бұтактарында, бұтактарында, басқа заттарда катып, қырауга айналған.</p> <p>Қырау әдette күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Алаңды кардан тазалау, кардан көше қылышын құрастыру</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауга үйрету. Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын: Поезд</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, саптан шықпай бір сыйық бойымен журуге үйрету.</p>	<p>Бақылау барысы: Аулага шығып, жауган кардан майысып тұрган ағаштарды сілкіп, карын түсіру. Ағаштарға камкорлықпен карауга көніл болу.</p> <p>Әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ағаш түбінде неге ойнауга болмайды? (агаш бұтагы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін) -Ағаштар неге қыста еспейді? -Ағаш тамырлары қалай қытайтады? -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? -Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы калың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) <p>Еңбек іс-әрекеті:</p> <p>Жауган карды ағаш түбіне ю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамкорлық сезимге тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын : «Кім агашка бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар тәрбиешінің ысқырық</p>
--	---	---	---	--

	<p>жағында аңшының орны коршалған. Екінші жағында кішкентай дөңгелектермен қояндардың орындары белгіленеді. Әр коршауда 2-3-тен қоян бар. Аңшы қояндардың ізін іздең жүрген адам сияқтанып, аланды бір айналып өтеді де қайтып орнына келеді. Жетекші: «Кояндар жазық алаңға шықты», - дейді. Кояндар өздерін қоршаган дөңгелектерден жүгіріп шығып, кос аяқтап секіреді, алға карай жылжиды. Жетекші: «Аңшы» деп дауыстаған кезде, қояндар тоқтайтын, аңшыға арқасымен бұрылады, ал аңшы орнынан козгалмастан, оларға доп лактырады. Доп тиғен қоян атып елтірғен болып</p>	<p>Жетекші аланды үлкен дөңгелек сыйады. Балалар дөңгелектің сыртында тұрады. Бір баланы мысық стіп тағайындаиды, ол ортада тұрады, қалған балалар – қаздар болады. Мысық үйыктайды, ал қаздар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене қаздарды ұстай бастайды, ал олар шенбердің сыртына кашады. Ұстаган қаздарды мысық шенбердің ортасына апарады. Жетекші олардың канша екенін санайды. Ойын басқа мысыкпен кайталанады.</p>		<p>Ойын барысы: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрган кімін ұстап колоннага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бері «шу-шу» деп, дабырлап, оның а артынан журе бастайды. Тәрбиеші поезді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруды баяулатады, ақырында тоқтайты да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>белгісі арқылы ағашка дейін жылдам жүгіріп жарысып келіп келесі балаға колын созады. Ойын 3-4 рет кайталанады.</p>
--	--	--	--	--	---

	сангалады да аңшы оны алып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір- бірімен карым- катынас жасауын қадагалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру,өз ойын іске асыру.			
Серуенин оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жұғызы)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сұртінуді қадагалау. Тазалыққа тәрбиелу.			
Тұскі ас	Балаларга қасыкты он қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торгайларға тастандар.			
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйыпқтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенеиту және мәдени гигиеналық дагдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдыrlайды мөлдір су, Мөлдір суға көлүнди жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандаібың)			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.			
Бесін ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда			

	ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасыкты он қолға ұстай керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тұстық атаулар /тансытыру/ Максаты:</p> <p>1.Балаларға тұстық атаулар (нағашы ата, апа, ага, алай) туралы мәлімет беру.</p> <p>2.Тіл байлықтары мен есте сақтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Балаларды кішілейіл, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ауганның асуында от кешкендер»</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Балаларға Ауган соғысы жайлы толық мәлімет беру.</p> <p>2.Өз Отанына шексіз берілген,патриоттық рухы жогары,кайсар жауынгерлердің рухына тағым етуге,есімдерін кастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Эстафеталық ойын «Доппен жүгіру» /топтық сайыс/</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Эстафеталық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>2.Балаларды ептілікке,икемділікке,жылдамдық касиеттерін дамыту.</p> <p>3.Салауаттылықка тәрбиелеу.</p>	<p>«Мұз сұнгілері» /әңгіме/</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Балаларға мұз сұнгілерінің пайда болуы жайлы түсіндіру.</p> <p>2.Табигаттың мезгілдік өзгерістерін білуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Табигатты аялауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Қуыршакты ұлттық киіммен киіндіру» /дидактикалық ойын/</p> <p>Максаты:</p> <p>1.Қуыршакты ұлттық киіммен киіндіруді.</p> <p>2.Ойнана деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оку кызметтінен жұмысын аяқтамаган балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Карапайым математикалық үғымдарды калыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан, Інкәр	ҰОҚ: Музыка оку кызметтінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина,Иманәли, Илияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.	ҰОҚ: Сурет оку кызметтірінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оку кызметтінен берілген тақпактарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина,Иманәли, Илияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Кешкі ас	<p>«Ас –адамның арқауы»</p> <p>Максаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Үқыпты тамақтануға дағдыландыру.</p>				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Қимылды ойын:№1 «Аңшы мен кояндар»</p> <p>Максаты: Балаларды шашшандылыққа,ұқыптылыққа,ептілікке үйреніп,ойнана деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:№2 «Мысық пен қаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылыққа,шашшандылыққа,ептілікке үйретіп,оин шартын сомдай орындауға баулу.</p>				

	Қымылды ойын №3 Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лактыру дағдыларын бекіту.				
Балалардың үйге кайты	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күніп, өзі шешінуін кадағалап, талағ етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеrtу.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеrtу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 14.02.2021

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды үйимдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жүлдізша» II-ші ортаңғы тобы. (21. 02. 22ж -25. 02. 22 ж.)

Өттегін апталық тақырыбы: «Бізді қоршаган әлем»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Німдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Картотека №1 «Сиқырлы дорба» д/ойын	Картотека №2 «Ажыратта біл» д/ойын	Картотека №6 «Ойыншықтардың көлөңкесян тап» д/ойын	Картотека №4 «Негізгі артық» д/ойын	Картотека №5 «Сиқырлы капшық» д/ойын
Таңтеренгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза колдар»	M: Қолдарын үнемі жуып жүргүте дағдыландыру. Тазалыққа баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуді жалғастыру.				
Үйимдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта салынған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру.	/түрлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, кылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/			
Үйимдастырылған оқу қызметтері	1 Сурет салу 1 «Табакты әшекейлеу» Б/м: Балаларды шенберге өрнек сала білуге үрету, бояу ренктерін тандауда және үлгіге карай отырып	1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3.Математика	1 Жапсыру 0,25 Такырыбы: «Жиналған ойыншықтар» Білімділік: Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен	1 Жаратылыштану 1 Такырыбы: «Пияз егу» (ыдыска отырғызу) Б/м: Пияз туралы түсіндіру.	1 Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: Тұрмыстық зат-телевизор (Сурет бойынша әнгіме) Б/м: балаларга тұрмыстық заттарға түсінік

<p>оны сактауға дағдыландыру.Д/м: Жұмыс кезінде сыйбаны дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Эсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1 <i>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</i></p>	<p>негіздері 1</p> <p>Такырыбы: Заттарды қалындығы б/ша салыстыру</p> <p>Максаты: заттарды қалындығы б/ша салыстыруды үйрету:калың және жұқа.</p> <p>Міндеттері: үстіне кою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екікарама-карсы және бірдей заттарды қалындығы б/ша салыстыру;нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалындығы бірдей» сөздерін колдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбак шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауды дамыту;байланыстырып сөйлеуін дамыту,бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынталанып орындауда тәрбиелу.</p>	<p>бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің касиеттері, заттарды салыстыру амалдары жонінде білімдерін бекіту; деңсаулықты сактауда тазалықтың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Шаршы және дөнгелек пішіндерді үлкенинен кішіргіне дейін орналастыруда жазықтықта бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолданып ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; пішіндердің көлемін, түсін байқап орналастыруға жазықтықта бағдарлауға үйрету; баланың зейінін, ой-орісін жетілдіру.</p>	<p>Д/м:Балалардың пияз ету үдерісі туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Т/м:Еңбек етуге,пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p> <p>1 Жапсыру</p> <p>0,5Такырыбы:"Кішкент ай тышқан"Б/м:Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру, тышқаның мекені туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м:Кеңістікті бағдарлай отырып,дене мүшелерін ретімен жапсыруға үйрту.</p> <p>Т/м:Жапсыруды талғаммен орындаі білуге тәрбиелу.</p>	<p>беру.Телевизормен таныстыру.</p> <p>Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттарды және олардың түрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>2 Құрастыру0,5</p> <p>Б/м:Ақкаланы құрастыруға, оны желімдеуғе үйрету.</p> <p>Д/м:Балалардың мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сактау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Т/м:Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа,</p>
---	--	--	---	---

		<p>Тәрбиелік: Балалардың ойынды қызығып ойнауына ықпал ету; шығармашылық жұмыста максатшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыштарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Күннің көзін бақылау <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек конак екенін атап өткен жөн (бұлғынғыр, бұлтпен жабылған, жогары кетерілмейді, жылтынтайды). Қыстың ортасында күннің көзі</p>	<p>Желгे бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел күбілмалы. Егер солтүстікten сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Онтүстік жел жылды леппен және ауа райын</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сурал казір -кекшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей кар кетпейді.(ен алдымен жазыл жерлер мен төбелердің кары ерилі, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық</p>	<p>Сүнгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүнгілерді қаруа. Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді.су тамшылайды, бірақ</p>

<p>айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн үзарады. Қадағалауды, әуесқойлыкты, көніл болуді дамыту; жансыз табигат құбыльсы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Таңтерең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажыратса білу.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойны №19 «Айғөлек»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру. Үйымшылдық қа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>Ойнының жүргүй барысы: Ойнишылар екі командаға бөлінеді, бір-біріне қарама-қарсы 20-30 адам жерде колдарынан ұстап тұрады. Бірінші</p>	<p>өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбыльстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозгалысына асерін тиғізетінін айтты.</p> <p>№26 «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру. Үйымшылдық қа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі - түсті бөтелке қақпактарын шашып арапасты «1-2-3», Баста деген кезде балалар өздерін керек түсті жинаиды, болған бала сапка тұрады.</p> <p>«Обручтармен эстафеталық ойын»</p> <p>Балалар екі қатарға тұрады. Эр қатардың алдына 2 м жерде обруч жатады. «Алға»</p>	<p>Қимыл-қозгалыс ойны №41 «Акку қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру. Үйымшылдық қа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны:</p> <p>Алаңың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бакташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде каскыр шетіне бакташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде каскыр тұратын үңгір болады. Алаңың қалған жері жайылым болады.</p> <p>Бақташы қаздарды жайылымға күш шығады олар жайылыш жүреді. Бақташы:</p> <p>Қаздар, қаздар, қанқылдан, Барасындар кай жакка Қаздар:</p> <p>Айна көлі жалтылдан,</p>	<p>жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне туу. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойны № 38 «Тауық пен балапандар»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру. Үйымшылдық қа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Балалардың жартысы тауыктар, ал қалғандары балапандар. Балапандарды аулада серуенде, ойнап жүреді де, аналарынан тығызып қалады.</p> <p>Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>үнемі бірдей, жылы емес; күн сүйк болғанда су тамшылары катады, мұздақ темен карай өседі).</p> <p>Балалардың көктемін табигаттың құбыльсы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Қимыл-қозгалыс ойны №40</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозгалыс белсенділігін арттыру. Үйымшылдық қа, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>«Үйқыдағы аю» (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады)</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып кояды.</p> <p>Балалар орманда</p>
---	--	---	---	---

	<p>команда ойынды бастайды.</p> <p>Айғөлек, Айғөлек</p> <p>Айдың беті аппак қардай дөнгелек</p> <p>Таудан биік көлден жүйрі Бастаймыз біз жүгірмек</p> <p>Кәне бізге кім керек</p> <p>Келесі команда бұл сұрапқа кажетті адамның атын атайды. Жүтірген ойыншы екінші команданың тізбегін ашуы кажет. Егер ашқан жағдайда, онда өзіне кажет адамды таңдайды, егер аша алмаса онда сол бойы қалады. Ойын солай жалгаса береді</p>	<p>дегенде әр қатардагы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен етіп орнына койып, өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болыш есептеледі.</p>	<p>Жатқан жасыл аймаққа.Бакташы: Біздің жерге түсе кет, Тұсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Тұсіп сусын ішеміз Бакташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жакка болмайды, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үнгіршік жүгіріп шығып, оларды ұстауга тырысады.Ұсталған қаздар қасқырдың үнгіріне карай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаган қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет кайталанады</p>		<p>серуенде келе жатып, үйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды күа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отыргызып қояды. Ойын қайта жалгаса береді.</p>
Серуенин оралу.	Балалардың дүріс шешінүйін шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызда жауып шайнауга, нанды үнтақтамай, қасыкты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашшауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айту ды үйретуді жалғастыру	Нан -тамақтың атасы Үнтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындан.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок қой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.
Түскі үйқы.	Балаларды түскі үйқыға жатқызу, тыныш үййітауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаган өртегілерін оқып беру.	«Үйқы әлемі» Балаларға үйқы әлемі тақырыбында әнгімелейу. Олардың үйқы туралы түсініктерін көңейту. Үйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті үйқы тілеу, жаксы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» өртегісін оқып беру.	Балалардың ынғайлы жатып үййітауларын қадағалау, тыныштық сактау.
Біртіндел үйқыдан ояту, шынықтыру	<u>Ояну</u> <i>Балапандар тұрайық</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға	<u>Ояну</u> <i>Балапандар тұрайық</i>	<u>Ояну</u> <i>Қандай гажсан</i>	<u>Ояту</u> <i>Үйқыдан біз</i>

шаралары.	<p>Көзімізді ашайық Жан-жсаққа біз қарайық Бір күлімден алайық, - Кереуетте жатын, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатын велосипед тебу. - Қолды алга созын, қайышылат қозгалту. Гимнастикалық жолдан жүру Алашаадан жүрепейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығын Тез-тез басын отейік Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойымен ойнап жүрремін Кызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жұныну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар депеміз Сүмен күнде жұнынып Ұзақ омір сүреміз</p>	массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дүрыс, жинақы киінүлерін қадагалау	<p>Көзімізді ашайық Жан-жсаққа біз қарайық, Бір күлімден алайық, «Күннің ояны» - «Міне күн де оянадь»- балалар тізе бүтіп отыр, кол төмөнде. - Бік, биік, бійкке - қолдарын жогары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүтіп отырады. басты томенге – жогарыға – томенге енкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан согады. Гимнастикалық жолдан жүру Алашаадан жүрепейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығын Тез-тез басын осейік Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүрремін Кызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.</p>	<p>керемет, Әсем есік ашилды. Турлі - түсті бояулар, Аспанда жаітылып шашылды Үйқым шайдай ашилды -қол белде: басты оңда, солға, алға, бұзу. -кезекпен оң қолды және сол қолды көзекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастанқы қалыпқа келу. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытын, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүрреміз. Тыныс алу жаттығулары Колға шарды аламыз,</p>	<p>тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасаімк, тұрайық - Кереуетте жатын, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатын велосипед тебу. - Қолды алга созын, қайышылат қозгалту. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аягым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырыды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырыды . «Дем жұтып шығару» Жұныну жолдары</p>
-----------	--	--	--	--	--

		<p>«Шар үрлеу» Жұнын жолдары <i>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзақ омір сүреміз.</i></p> <p>Қатты, қатты урлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жұнын жолдары Сылдырылайды молдір су Молдір суга қолың жу Жұынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдашың</p>	<p>Taza суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дагдыларын қадагалау. Ас ішуге тұрайық Көлімьзды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты үтайды		
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дүрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дагдыландыру.		

Тәрбие жұмысы	Еңбек тәрбиесі «Пияз отырғызу» әңгіме/ 1.Балаларға пияз отырғызууды көрсету, кутии баптау түрлерімен тәнистыру. 2.Улкендер еңбегімен тәнистыру. 3.Еңбеккорлыққа тәрбиелу.	Мәдени дағдыларын қалыптастыру «Тіс күтімі» /әңгіме- кенес/ 1.Балаларға тіс саулығы туралы айтып беру. 2.Жеке бас тазалығын сақтауға үйрету. 3.Тазалыққа тәрбиелу.	Адамгершілік тәрбиесі «Екі дос» /әңгіме/ Ы.Алтынсарин 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Әңгімелегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерін ез тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелу. 2.Адамгершілікке тәрбиелу.	Патриоттық тәрбие «КР қалалары» /әңгіме/1.Балаларды КР қалаларымен тәнистыру. 2.Мемлекетіміздегі әр қаланың өзіне тән ерекшеліктерін айту. 3.Елін, жерін сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық тағам- нан тағамдары» /бауырсақ,шешек т.б./тәнистыру/ 1.Балаларды ұлттық нан тағамдарымен тәнистыруды жалағастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - орісін көңітү. 3.Ұлттық сана- сезімдерін арттыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Отken аптада балабақшага ауырып келмей қалған балаларға оку қызметінен отken тақырыптарды менгерту, жана сөздерді кайталату.	Күннің I жартысында жапсыру оку қызметінен үлгермен балалардың аяқталмай қалған қарапайым математикадан жұмыстарын аяқтату. Заттарды қалындығы б/ша салыстыру кайталату	«Жиналған ойыншықтар» тақырыбында жапсыру оку қызметінен Талын, Айым, Кайсармен жеке жұмыс жасау	Күннің I –ші жартысында отken тақырыптарды қайталу. Ақталаған тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./ Адина, Диас, Иман Илияс	Сейлеуді дамытудан «Тұрмыстық зат-телевизор» (Сурет бойынша әңгіме) сөздік қорымен жекелеген балалармен жұмыс жасау Марлен, Еринар, Мұса
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колыны жүргізу)	«Таза колдар» М: Қолды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				

	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кепкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?»	Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлары білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрганда сойлемеу т.б.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуен	<p>Тұманды бақылау Балаларга неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретін еске түсіру. Екеуі де ұсак, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – етіздер. №21 «Қояндар» Мақсаты: <i>Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i> Коян- балалар үшін</p>	<p>Сұнгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сұнгілерді қарастау. Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылды емес; күн сүйк болғанда су тамшылары катады, мұздак төмен карай өседі). Балалардың көктемі табигаттың құбылысы жайында түсінігін кснейту.</p> <p>№18 «Күн мен түн» <i>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл</i></p>	<p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айналға қараныланады және қар түсे бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұла, ак, женіл). Жан-жагымыз козғалысқа толған және тыныштық. Қар, жұн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке киыршакталған секілді жауып түр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сойлей білуді.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алдың орны жайында түсінік кальптастыру. Күн кезінде көктем кезіндеңігі белсенді өзгерісін көрүге үйрету (жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын № 43 «Күн мен бұлт» <i>Мақсаты: Балаларга ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін</i></p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қыста аспан көбінесе аспан сүр түскे еніп бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар козғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>№13 «Ұшты ұшты» <i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін</i></p>

Балалардың үйге	Балаларды үйлеріне	Балаларды үйге кайтарда	Ата-аналармен	Балаларды үйлеріне
төрттен шенбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне кетерілп қойлады. Нұскауыш тордың жанына келіп коядарды шығарады. Тордан шықкан коядар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріндер» деп дабыл согылғанда, шенбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалгаса береді.	қозгалыс белсенділігін <i>арттыру</i> Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің корсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей күшті жетулері керек. Қолга түскен балалар куушылар катарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Қоң бала ұстаған команда женімпаз болады.	ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табигаттың құбылысына қызыгушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық карым-катасты тудыру. <i>Қозгалыстағы ойын</i> «Қармен ата білу» Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген алғанан қозғала білуге үйрету. Нысанана карды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауга үйрету.	<i>түсіндіру.</i> Қимыл қозгалыс белсенділігін <i>арттыру</i> <i>Ойын барысы:</i> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау. «Күн» деген сөзді естігендеге қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлғ» сезінде балалар қимылмен бұлт бейнесін жасайды. Ойын солай жалғаса береді	<i>арттыру.</i> Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де, сырттада ойнауга болады. Ойынға катысушылығра бастаушының сезін калт жібермей бағын отыру жәжет. Ушаттың кұс немесе зат айтылса, колдарын жоғары кетереді де, ұшпайтын зат айтылса тыры етпей отырады. Кателескен бала айын тартып такпак айтады, не ән салады. Екі рет жанылса айын шарты ұлғаш түседі. Ойын былай жүргізіледі. Ұшты- ұшты сұнкар ұшты (кол кетеред) Ұшты- ұшты араба ұшты (кол кетермейді) ойын осылай жалғаса береді.

кайты. Ата-анамен жұмыс	кайтарда сұрануга дагдыландыру. Б.Айкөркем мен Жанның ата-анасына наурыз мерекесіне орай топтар арасында өтетін айтыска катысадындығын айтып берілген сездердің әуенін келтіре отырып жаттату керектігі жайлы ескерту.	оыйншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дагдыландыру. Жинақы-лыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу..	кайтарда сұрануга дагдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оку қызметінде жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу..
--	---	--	---	--	---

Тексерілді нұсқама беуші әдіскер:/  Сабитова З.А.
21.02.2024

Тәрбиешілері: /  Сагдолдина Г.С.
 Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) П-ортанғы тобы

Бір аптаға III апта (28.02.22-04.03.2022)

Отпелі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (устел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	№ 1 «Салат» саусак оыйны. Сәбізді алым тазалаймыз, (оң көлдү жұдышынка түйіп, сол көлдүн алаканына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі көлдү жұдышынка түйіп кеудеге ұстап, жогары-төмен қозғайды) Қанттан сеүіп дәмдейміз, (саусактардың ұшы мен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)	№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршумек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортандерек пен кішкене бебек көздері бол саусактарды кимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ,ортандер ек, шылдыршумек Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін кашай қозғалтады) Добым-добым домалак. Добым-добым домалак, Токтамайсың домалап. Устел үстін булдірдін,	№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (көлдүн саусактары өзара біргеді) Кішкентай саусактар біз сенимен достасамыз, (екі көлдүң саусактарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашқтан бастап, саусактарды кезекпен бір- біріне тигізу) Кайтадан санауды баставмыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадык (көлдү төмен түсіреміз, демалтамыз).	№4 Жанбыр Бұлт қабагын түйіп ап, Бүркел алды аспанды. (Саусактарынмен бұлт жаса) Тырс, тырс, тырс, тырс, (Сұқ саусағынмен партаның бетін) Тырсылдап, Жанбыр жауа баставады. (Тырсылдатып, жауған жанбырдың дұбысын келтір) Моншак Саны болар оншакты, Шашып алдым моншакты. (Саусактарынмен моншактың санын көрсет) Шымшып, теріп аламын,	№5 «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сойлеу ыргағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алаканды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (көлдү шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, көлдәрі, көздері, (колымен кішке нтай және ұлкен шенбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (көлдәрін екі жаққа ашады) Оң колымда бес

	<p>Дәрүменге байыган. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>(Саусактарды ұштастыра отырып, доп кейіпін жасау) Тарелкені сындырылып. Өлең мазмұнына қарай кимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>		<p>Корабына саламын. Корабына саламын. Корабына саламын.</p>	<p>саусак. (он қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусактарын косу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>
Ертеңгілік жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балаларды тамак ішер алдында беті- колдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балаларды қолдарын сабындал жуынуға , таза жүргүре дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең тезімді Тап – таза етер езінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Ұйымдастырыл-ған оку қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Кәжетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				

Үйимдастырылған оку қызметі	1.Сурет салу 1 Такырыбы: Арба сүйреген есек Мақсаты: Б/м: Балалардың үй жануары есек туралы түсніктерін калыптастыру. Д/м: Төртбұрыш, дөңгелектерді колданып арба жасауға үрету. Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Т/м: Үй жануарларына деген комкорлықка тәрbiелу. 2. Дене шынықтыру	1.Музыка 1 Такырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуга үйрету; би каркынын өзгерте отырып ыргакты сезіне кимылдауға үрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2. Дене шынықтыру 3.Қарапайым математика Такырыбы: Алдында-артында. Жуан-жіңішке Мақсаты: Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалгастыру: алдында-артында; ені б/ша екі-карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Міндеттері:заттарды	1. Музыка Такырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуга үйрету; би каркынын өзгерте отырып ыргакты сезіне кимылдауға үрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2.Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1	1.Жаратылыштану 1 Такырыбы: Әшекей бұйымдар Мақсаты: Б/м: Үлттық зергерлік жайлы білім беру. Д/м:Қазак халқының колонері туралы ұғымдарын көнегейту. Т/м:Зергерлікке тәрбиелу. 2. Сурет салу (вар) Такырыбы: Амана арналған моншак Мақсаты: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сыйылған жілкіп кылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншактардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншактың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. 3. Көркем әдебиет 0,5 Такырыбы: Оразакын Аскар «Наурызым, армысың! (өлең) Мақсаты: Б/м: шығыс күнтізбесі	1. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Бесік жыры (өлең) Оқып беру Мақсаты: Б/м: Б/м: бесік жырымен таныстыру. Д/м: бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуда. Т/м: балаларды салт-дәстүрлерімізді 2.Тәрбие сағаты:
------------------------------------	---	---	---	--	---

		калыңдығы б/ша салыстыру дағдыларын бекітүшіуан (калын)-жінішке (жұқа); өз айналасында бағдарлай белуін: алдында-артында жалғастыру; өз мүшелерінің орналасынуын айыра алуга үрету; бас, кол, аяқ; логикалық ойлаудын дамыту; тапсырмаларды орындауга кызыгуышылынын тәрбиелеге		бойынша жана жыл- 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін түсіндіру. Б/м: өлециң ыргагы мен үйқасын білуге, мәнерлі, магыналы, эмоционалды турде жатка айтуға үрету. Т/м: ұлттық салт- дастүрлерімізге күрметпен	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека №10
Серуенинен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүгізу)					
Түскі ас	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үретуді жалғастыру.				
Түскі үйқы					
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу.				

	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Мұздан абай бол!» /кенес/ Максаты: 1.Балаларға мұз үстімен жүргендеге сақ болуды түсіндіру. 2.Қауіптілік жайлыштың әнгімелеру. 3.Сактыққа тәрбиелу.	Алғыс айту күні Мақсаты: 1.Ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру. 2.Ұлken-кішіге деген сүйіспеншілігін,сыпайылық қарым-қатынасын дамыту. 3.Әдептілікке,кішіпейілділікке,ізеттілікке тәрбиелу.	«Өзін пісірген ас тәтті» /өлең/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1.Өлеңді оқып беру арқылы үлкендердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. 2.Сөздік корын молайту	«Мейірім» /әнгіме/ Ы.Алтынсарин Мақсаты: 1.Ы.Алтынсариннің шығармаларымен таныстыру. 2.Әнгіме кейіпкерінің мінез-құлқын өз беттерімен бағалау. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Ұлттық сұт тағамдары» /айран,қымыз,шұбат/ таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларды ұлттық сұт тағамдарымен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейтү. 3. Ұлттық сана-сезімдерін арттыру.
Жеке жұмыс	ҮОҚ: Сурет оку қызметтінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ : Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастырудан аяқталмаган жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан, Інкәр	ҮОҚ: Музыка оку қызметтінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Илияс, Диас, Кайсар. Наурызга берілген өлең, тақпактарын аяқтау.	ҮОҚ: Сурет оку қызметтерінен аяқталмаган жұмыстарын аяқтау	ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту оку қызметтінен берілген тақпактарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Илияс, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Серуенге дайындық Серуен	<p>Қимылды ойын: №1 «Аңшы мен кояндар»</p> <p>Максаты: Балаларды шашаңдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке үйрептіп, ойынға деген қызыгуышылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: №2 «Мысық пен қаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылыққа, шашаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауга баулу.</p> <p>Қимылды ойын: №3 Қар лактырып ойнау</p> <p>Максаты: затты лактыру дағдыларын бекіту.</p>					
Балалардың үйге кайтуы	<table border="1"> <tr> <td>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.</td><td>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескеरту.</td><td>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу. Тәрбиесінде әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</td><td>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</td><td>Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.</td></tr> </table>	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескеरту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу. Тәрбиесінде әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.
Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескеरту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу. Тәрбиесінде әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 28.02.2020

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Саголдина Г.С.

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (07.03-11.03.2022 ж.)

Отетін апталық тақырыбы: «Салаттар мен фольклор»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (устел- үсті, саусақ және т.б)	<p>№ 1 «Қатты-акырын- сыбырлап» д/о</p> <p>Максаты: Балаларға катты, сыбырлап, акырын сойлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала катысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар катты дауыспен, акырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>		<p>№4. «Шарды үрле» д/о</p> <p>Максаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: шарлар. Ой ын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>№2 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д/о</p> <p>Ойынның максаты: берілген дыбыска сөз ойланап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік корын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, аскабак, т.б.</p>	<p>№ 41 «Жасырган затты тап»</p> <p>д/о Максаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрактандыру. Есте сактау кабілеттерін арттыру. Ойын шарты:</p> <p>Ойыншықтарды бір- бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншыкты жасыру арқылы не өзгергендейдін, ненің жок екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)</p>

Таңтеренгі жаттыгу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	«Таза колдар» М:Колдарын ұнемі жуып жүрге дағдыландыру.тазалыққа баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамакка «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Үйымдастыр- ылған оку қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне кажетті куралдарды дайындауға тапсырма беру.Оку -күралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,карындаш,ермексаз/			
Үйымдастырылған оку қызметтері	1 Сурет 1 Тақырыбы: «Анама арналған моншак»Б/м: Балаларға дөнгелек болып сзылған жілке қылқаламмен бірдей көлемде дөнгелек моншактардың суретін салуды үйрету.Д/м: Моншактың сәндік бүйім екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.Т/м:Көркемдікке , талғамлаудыққа	1 Мұсіндеу 0, 25Такырыбы:«Мерекелік дастархан» Білімділік: Нанның қасиеті туралы әңгімелуеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын тусіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалак, сопақша пішіндерін мұсіндеуге үйрету.Балаларды жаксы нағтижеге үмтүлес жасай білуге баулу. Тәрбиелік: Нанды	1 Жаратылыстану 1Такырыбы:«Қағаз бен матта» Б/м:Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік беру. Д/м:Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу кабілеттерін қалыптастыру. Т/м:Зерттеушілік мінезд -құлық,коршаган ортадагы заттарға күтім жасауға баулу2	1Сойлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» (орыс халық ертегісін оқып беру) Б/м: балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диолог сөздері мәнерлеп көлтіре айта білуге үйрету.Д/м: ертегіні мазмұндау арқылы сөздік корларын байту, тілдерін дамытып байланыстыра

<p>тәрбиелу.</p> <p>2 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		<p>қастерлей білуге, табигатты аялауга тәрбиелу.</p> <p>2 Орыс тілі жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>Жапсыру 0,5</p> <p>Такырыбы:"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз"</p> <p>1.Б/м:Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, үйымдастырылуы туралы түсінктерін калыптастыру;</p> <p>2.Д/м:Сәндікаликация дағдыларын калыптастыру;</p> <p>3.Т/м:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелу..</p>	<p>сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау қабылдау,тәнім,керу,есту қабілеттерін дамыту.Т/м: балаларды камкорлыққа,мейірі мділікке тәрбиелу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5</p> <p>Құрап корпе (турлі-түсті қағазбен) Б/м:Балаларға үшбұрыш қағаздардан тұс үйлесіміне қарай дұрыс орнапастыру арқылы қурақ корпе жасауға үйрету. Д/м:Киылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орнапастыру қабілеттерін дамыту. Т/м:Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p>
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінін бауын байлауды бақылау, киіміндегі

	олкылыктарды ретке келтірге баулу			
Серуендеу.	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне туо. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №9 Тақырыбы:«Ақ қоян» Максаты: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге даярланыру. Шарты: Балалар дәнгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қоянның,қоянның үйкішін тұршы</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаннан қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенин нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №28 Тақырыбы: « Ақу қаздар.» максаты: шаштаң дыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалардың ішінен касқырмен бақташа таңдалып алынады.Балалардың калғаны қаз болады.Алаңың бір жағы бойына сыйық сыйылады,оның сыртында қаздар жүреді.Ол олардың жататын орны.Алаңың шетінен орын сыйып белгіленеді.ол касқырдың</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын кардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне туо. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №41«Касқырлар мен лақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке төрбиеleу.Шарты: Араалары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «оріс» сыйылады. <i>Ойнаушылар үйлерінде</i></p>	<p>Сұнгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сұнгілерді қару.Сұнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап ету. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ериді,су тамшылайды,бірак үнемі бірдей,жылы емес;күн сүйк болғанда су тамшылары қатады,муздақ томен қарай оседі). Балалардың көктемгі табигаттың күбылышы жайында түсінігін көңеңтү. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №42«Допты құып жет» Максаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні</p>

	Бет-көлүндү жушы, Айнага карашы, Шашынды тараши, Масінді киши, Көлегінді киши, Енді бізді қуышы-деп балалар қаша жөнеледі.	үнгірі.Бактапы каздарды жайлауға шалғынға адап шығады.Қаздар шалғында жүреді,ұшады	<i>түрлүп:</i> <i>Борте, борте, борте</i> <i>лақ,</i> <i>Борте лақ тым ерке лақ,</i> <i>Кетесің кейде секеңдеп,</i> <i>Байламаса қокем кеп —</i> <i>деген сөздерден</i> <i>Кейін дурсілдей жүгіріп</i> <i>« оріске » беттейді.</i> <i>Оларды алаңың</i> <i>ортасында тұрган 2 - 3</i> <i>қасқыр құыт береді.</i> <i>Қолга түскендер</i> <i>оійннан шығып қалып</i> <i>келесі кіреді. Қасқырлар</i> <i>усталмаган балалардан</i> <i>сайланады. Осылайша</i> <i>оійн жалгасады.</i>	тыңдауага,тез жүгіргі,түсетеңіц н көлемін ажыратма білуге баулу.
Серуенниң оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жүгізу)	Балалардың колдарын сабынмен жаксылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дагдыларын қадағалау.			
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды үнтактамай,касыкты он колға ұстасу керектігін үйрету.Тамак ішін болған сон,аска «Рахмет»			

	<p>айту керектігін үйрету.</p> <p>Балаларды нанды қаңғылдауға,нан қоқымын шашпауга,тамақты тауысын ішуге үйрету.Ұқыпты тамактануға дагдыландыру.Тамак ішіл болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып кастерлен, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Жасамас үшін агаттық, Тыңда ақылды, кабылдап. Алдында ішер тамактын Қолынды жу сабындан.</p>	<p>Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарканнан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамактануға дагдыландыру.</p>	
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	<p>№ 1 «Қатты-акырын-сыбырлап» д/о Мақсаты: Балаларға катты,сыбырлап, акырын сөйлеуге үйрету.Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала катысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар катты дауыспен,акырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>		<p>№4.«Шарды үрле» д/о Мақсаты: Балаларды сейлеу барысында дүркіс тыныс алуға үйрету.Ойынның күрал-жабдықтары: шарлар.Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дүркіс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>№2 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д/о Ойынның мақсаты: берілген дыбыска сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік корын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлықка баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p>	<p>№ 41 «Жасырған затты тап» д/о Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін түркіткендіріп атап табу. Ойын шарты: Ойыншыларды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жүргізу арқылы не өзгергендейдін, неңін жок екендігін балалардан сұрау.(ойынды</p>

				Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабак, т.б.	бірнеше рет ойнату)
Таңертенгі жаттыгу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын унемі жуып журуге дағдыландыру. тазалықка баулу.				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тاماқтану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Үйымдастырылған оқу кызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, кылкалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/				
Үйымдастырылған оқу кызметтері	1 Сурет 1Тақырыбы: «Анама арналған моншак» Б/м: Балаларға доңгелек болып сзызылған жіпке кылкаламмен бірдей колемде доңгелек моншактардың суретін салуды үрету. Д/м: Моншактың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық тағамын		1 Мүсіндеу 0, 25Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Білімділік: Нанның қасиеті туралы әңгімелеру, оның дастарханға койылғанша кандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопакша пішіндерін мүсіндеуге үрету. Балаларды жақсы нәтижеге үмтүліс жасай білуге баулу.	1 Жаратылыстану 1Тақырыбы: «Қағаз бен матта» Б/м: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік беру. Д/м: Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Зерт теушілік мінезді - құлыш, коршаган ортадағы заттарға күтім	1 Сойлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Қақсыр мен жеті лақ» (орыс халық ертегісін оқып беру) Б/м: балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диолог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Д/м: ертегін мазмұндау арқылы сөздік корларын байыту, тілдерін

<p>дамыту.Т/м:Көркемдікке , талғампаздыққа тәрбиелу.</p> <p>2 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		<p>Тәрбиелік: Нанды қастерлей білуге, табигатты аялауга тәрбиелу.</p> <p>2 Орыс тілі жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>жасауға баулу²</p> <p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы:"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз"</p> <p>1.Б/м:Жыл басы- Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, үйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2.Д/м:Сәндікаапликация дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Т/м:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелу.</p>	<p>дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау кабылдау,тәнім,кору,есту қабілеттерін дамыту.Т/м: балаларды камқорлыққа,мейірі мділікке тәрбиелу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5 Құрап көрпе (түрлі-түсті қағазбен) Б/м:Балаларға үшбұрыш қағаздардан түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрап көрпе жасауға үйрету. Д/м:Қылған қағаздарды түсіне, колеміне қарай үлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту. Т/м:Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.	<p>Қардың алғашкы еруін бакылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын кардың алғашкы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн саулеісі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түсігіне туо. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №9 Такырыбы:«Ақ коян» Максаты: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дагдыландыру. Шарты: Балалар дәнгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала коян болады. Балалар</p>	<p>Аспанға бакылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенин нақтылау. (Қыста аспан- сұрап, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді колдануды үрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны:</i> Картотека №28 Такырыбы: « Ақку қаздар.» мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалардың ішінен касқырмен бакташы таңдалып алынады.Балалардың калғаны қаз болады.Аланның бір жагы бойына сыйык сыйылады,оның сыртында қаздар жүрелі.Ол олардың</p>	<p>Қардың алғашкы еруін бакылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын кардың алғашкы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің кары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн саулеісі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түсігіне туо. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №41 «Қасқырлар мен лақтар» Максаты: <i>Балаларды</i> жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: <i>Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен №42</i> <i>Допты құын</i></p>	<p>Сүнгілерді бакылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүнгілерді қарау.Сүнгілердің пішіні, қолемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (кар ерилі,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн сүзы болғанда су тамшылары катады,мұздак төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін көңейтү. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №42 <i>Допты құын</i></p>

барлығы бірлесе коянды оятуға тырысады. -Кояным,кояным үйқышнан тұршы Бет-қолынды жушы, Айнаға карашы, Шашынды тараши, Мәсінді киши, Көлөгінді киши, Енді бізді күші-деп балалар каша жөнеледі.	жататын орны.Алаңының шетінен орын сыйып белгіленеді,ол қасқырдың үнгірі.Бақташы қаздарды жайлауға шалғынға адап шығады.Қаздар шалғында жүреді.ұшады	«өріс» сыйылады. <i>Ойнаушылар үйлерінде</i> <i>тұрып:</i> <i>Борте, борте, борте лақ,</i> <i>Борте лақ тым ерке лақ</i> <i>Кетесің кейде секеңден,</i> <i>Байламаса көкем кеп —</i> <i>деген сөздерден</i> <i>Кейін дүрсілдей жүгіріп «</i> <i>өріске» беттейді. Оларды алаңың ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр құыт береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар усталмаган балалардан сайланады. Осылайша ойын жалгасады.</i>	жест» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгін тыңдауага, тез жүгіругі, түстегері ни колемін ақыратма білуге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. »Допты құыт жест» деген белгі бойынша балалар допты устап алып тәрбиеші устап түреан себетке салуы керек. к/құтрайдар: тұрлі-түсті

				<i>, улкен-кішілік доптар.</i>	
Серуенин оралу	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балалардың қолдарын сабынмен жаксылан жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадагалау.				
Түсікі ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруга және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасыкты он колға ұстau керектігін үйрету. Тамак ішіп болған сон,асқа «Рахмет» айтту керектігін үйрету.	Балаларды нанды қалірлеуге,нан қоқымын шашпауга,тамакты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамактануға дағдыландыру.Тамак ішіп болған сон асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғы қастерлеп, Торғайларга тастаңдар.	Жасамас үшін агаттық, Тыңда ақылды, кабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабында.	Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйрентен жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.

Түскі үйкө.	Балаларды түскі үйкөгө жатқызу, тыныш үйкетауларына жағдай жасау.		«Үйкө әлемі» Балаларға үйкө әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың үйкө туралы түсініктерін көңейту. Үйкөның пайдасы мен зияны туралы айтыш беру. Балаларға тәтті үйкө тілеу, жақсы демалыш тұруларын кадағалау.	«Маша мен аю» ертеғісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлай жатыш үйкетауларын қадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп үйкөдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>Ояну <u>Балапандар тұрайық</u> <u>Көзімізді ашаіық</u> <u>Жан-жакқа біз қарайық</u> <u>Бір күлімден алайық.</u> - Керуеүтте жатып, аяқ – қолдарын жогары котеру кезекпен. - Керуеүтте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшилап қозгалту.</p> <p>Гимнастикалық жолдан журу Алашаадан жүрепейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып</p>		<p>Ояну <u>Балапандар тұрайық</u> <u>Көзімізді ашаіық</u> <u>Жан-жакқа біз қарайық</u> <u>Бір күлімден алайық.</u> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол томенде. - Бійк, биік, біккес - қолдарын жогары қарай котереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты томенге – жогарыға – томенге енкейеді.</p>	<p>Ояну <u>Қандай гажсан керемет,</u> <u>Әсем есік ашилды.</u> <u>Түрлі - түсті бояулар,</u> <u>Аспанда жайылып шашылды</u> <u>Үйкым шайдай ашилды</u> - қол белде: басты оңга, солға, алға, бұру. - кезекпен он қолды және сол қолды көзекпен котеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрнылу. - қолды аяқ ұшына жесткізу, бастапқы жолдан журу</p>	<p>Ояту <u>Үйкөдан біз тұрайық</u> <u>Көзімізді ашаіық</u> <u>Анда- мында созылып</u> <u>Тарқасайық,</u> <u>тұрайық</u> - Керуеүтте жатып, аяқ – қолдарын жогары котеру кезекпен. - Керуеүтте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшилап қозгалту. Гимнастикалық жолдан журу</p>

<p>Тез-тез басын отейік Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап</i> <i>жүремін</i> <i>Кызыл, жасыл</i> <i>шарларды</i> <i>Үрлеуді мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> Жұныну жолдары <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сүмен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз</i></p>	<p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Алашаңдан жүреік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып</i> <i>шынығып</i> Тез-тез басын осейік Тыныс алу жаттығулары <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Кызыл, жасыл,</i> <i>шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> Жұныну жолдары <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сүмен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>	<p>қалыпқа келу. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Колга шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жұныну жолдары Сылдырылайды молдір су Молдір суга қолың жу Жұынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаімын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны кордім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ, етіп бақырды . «Дем жұтын шығару» Жұынну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымбы Күнде жуып жүремін.</p>
---	--	---	--

Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жүгізу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау.			
	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық			
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағыландауру.			
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Аналар мерекесі «Аяулы анашым» /әңгіме/- наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.Ой –өрісін, тілдерін дамыту.Мерекелік көніл-күй тұгызу.	Адамгершілік тәрбиесі «Улкенге комек» /әңгіме/ Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Денсаулық тәрбиесі «Тазалық –денсаулық кепілі» /кенес/Балалардың тазалық туралы ұтымдарын кеңейту.Таза журу адам денсаулығының ең бірінші кепілі екенін түсіндіру.Тазалықка тәрбиелеу.	Үлттық тәрбие «Үлттық ет тағамдары» /тәнисстыру/Балаларға үлттық ет тағамдары туралы түсінік беру.Ой –өрісін, тілдерін дамыту.Үлттық сана -сезімдерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Наурыз мерекесіне орай берілген өлең жолдарын,әннің создерін нақышына келтіре отырып айтуда үйрету. Айбібі мен Марленге жүргізушилер сөзін кайталату.	Нанның түрлерін, әр түрлі домалак, сопакша пішіндерін мүсіндеуге аяктай алмай калған Даина,Айым, Еркекжанмен жеке жұмыс жасау	Күннің I –ші жартысында откен тақырыптарды кайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяктату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./ Илияс, Диас, Кайсар,Иманәли/	Қыылған қағаздарды түсіне, көлеміне караң үйлестіре орналастыруды жекелеген балалармен жұмыс жасау

Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жуғызы)	«Таза колдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануга дагдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.		
Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайларын білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сейлемеу т.б.		
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу		
Желгे бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмаған. Егер солтүстіктен соқса откір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл экеледі, ағаштарды сыйырлатып шайқалтады, терезеге кар соктырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертип, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыштар жайында	Шоғырланған бұлтқабақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауарайының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар кыстың күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар үшін мактадай түрлі пішінде	Қүнге бақылау жасау Бақылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыштастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді озгерісін көргөте үйрету (жогары котеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын Картотека №36	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуладын талап ету. Аспаның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету. Қимылды ойын Картотека №6 максаты: шапшан дыкка, ептілікке

<p>Балалардын үйге кайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>білімдерін кеңейту, желдің аспандагы бұлттарға олардың қозғалсынына әсерін тиғізетінін айту. Кімбылды оійнімаксаты: шашпаң дыққа, ептілікке баулу. Картотека № 15 «Шымшықтар мен мысықтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігіндегі орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жагында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар тобеден секіріп, канаттарын жайып жан-жакка ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп</p>	<p>тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үртету. Шығармашылық кабылдауын дамыту. Кімбылды оійнімаксаты: шашпаң дыққа, ептілікке баулу. <i>Картотека №41</i> «Ұйқыдағы аю» (бул ойынға топ балалары 2-ге болініп қатысады) Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отыргызып қояды. Балалар орманда серуенде келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шұылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды куа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне ottyргызып қояды. Ойын кайта жалғаса береді.</p>	<p>мақсаты: шашпаң дыққа, ептілікке баулу. Балалардың күш жігерін байқау «Арқан тарту» Алаң ортасында көлденең сызық сызылады. Ойын ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға катысадының балалар өз топтарымен бірге екі жактан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызыктан қай топ бұрын сүйреп еткізе, сол топ жеңіске жетеді. Балалармен «Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз. Балалар ойын ортасында қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек. Балаларды екі топка бөліп, сызықтың екі жагына бір-біріне карама-карсы түрғызу.</p>	<p>баулу. «Күн шуақ және жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гул тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегендеге пана іздел үйшіктеге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегендеге, балалар аланға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>
---	---	---	---	---

<p>мияулап төбеде отырган шымшыктарды үстaugа жүгіре жөнеледі. Үсталған шымшыктарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанды.</p> <p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дадыландыру. 15 күнгі болатын ертеңгілікке балалардың күймдерін реттеп, тақпактарын үйде қайталату керектігін ескерту.</p>		<p>Талшын мен Диастың ата-анасына айттыска киетін күймдерін жөндеп әкелуді ескерту.</p>	<p>Карама- карсы тұрған балалар бір-бірінің қолынан ұстап, әр бақталас топ өз жағына қарай бірін-бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ, кай топ өз жағына көп тартып алады, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. Үйге берілген ән тақпактарды жаттатуға кеңес беру.</p>
--	--	---	--	--

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
07.03.2014

Топ тәрбиешілері: /  / Сагдолдина Г.С.
/  / Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы

Бір аптаға III апта (14.03.22-18.03.2022)

Отпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдесташуру. Жағымды жағдай орнату.				
	№ 1 «Салат» саусак ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң колды жұдышықка түйіп, сол колдын алаканына ыскылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз, (екі колды жұдышыққа түйіп кеудеге ұстап, жогары-төмен козгайды) Қанттан сеүіп дәмдейміз, (саусактардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәрүменге байыған.	№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармак, ортантерек, шылдырышумек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бебек көздері бол саусактарды қымылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармак, ортантерек, шылдырышумек Tici оның қышып отыр, үшеуі бір-бірін қашай қозгалтады)	№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (колдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенимен достасамыз, (екі колдың саусактарын бір-біrine тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашқтан бастап, саусактарды кезекпен бір-біrine тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.	№4 Жаңбыр Бұлт қабагын түйіп ап, бүркеп алды аспанды. (Саусактарынмен бұлт жаса)	№5 «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сейлеу ыргағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (колды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, колдары, көздері, (колымен кішке нтай және үлкен шенбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сакинаны салу) Эдемі шашы да бар. (колдарын екі жакқа ашады)

	(алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	ұштастыра отырып, дол кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай кимылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сени тепкім кеп.		саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін коссак – он саусак, (екі қолының саусактарын косу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында журу)	
Тацертеңгі гимнастика (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадагалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Танғы ас	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дагдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйрету. Тацертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнага қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшага барамын.				
(ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Үйымдастырылған оку қызметі	1. Сурет салу 1 Такырыбы: Өрнекті кілемшіе Максаты: Б/м: Балалардың сәндік-қолданбалы	1. Музыка 1 Такырыбы: «Наурыз думан» Максаты: Наурыз мерекесі туралы, казактың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді	1. Музыка Такырыбы: «Наурыз думан» Максаты: Наурыз мерекесі туралы, казактың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді	1. Жаратылыстану 1 Такырыбы: Макал – мәтел жаттайық Максаты: Б/м: Макал- мәтелдер	1. Сейлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Көктем келді» әнгіме Максаты: Б/м: балаларға көктем мезгілімен танысу.

	<p>өнер мен казактың үлттых бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Д/м: Кілемді тұзу және ирек сызыктармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуга дагдыландауры. Сурет салудағы ептілік пен дагдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдікке, талғампаздықка тәрбиелу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауга, табиғи дауыспен айтуға, таныс би кимылдарын кайталай білуге үйрету; ойын арқылы музикалық ұрмалы аспалтардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p> <p>3. Дене шынықтыру 1</p> <p>Макұстасы:</p> <p>Б/м: Балалардың сәндік-колданбалы өнер мен казактың үлттых бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Д/м: Кілемді тұзу және ирек сызыктармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуга дагдыландауры. Сурет салудағы ептілік пен дагдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдікке, талғампаздықка тәрбиелу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5</p> <p>Такырыбы: «Тұлкі мен коян» ертегесін Оқып беру.</p> <p>Макұстасы:</p> <p>Б/м: балаларга</p>	<p>туралы білім беру.</p> <p>Д/м: Сәздік қорын дамытып, ой санасын арттыру.</p> <p>Т/м: Жаттату арқылы әдептілікке, сыйпайлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет салу (вар)</p> <p>Такырыбы: Өрнекті кілемше</p> <p>Макұстасы:</p> <p>Б/м: Балалардың сәндік-колданбалы өнер мен казактың үлттых бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Д/м: Кілемді тұзу және ирек сызыктармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуга дагдыландауры. Сурет салудағы ептілік пен дагдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдікке, талғампаздықка тәрбиелу.</p> <p>3. Тәрбие сағаты:</p>
--	--	--	---

Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенин оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұгызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үрету.				
Түскі ас	А ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасыкты он қолға ұстау керектігін үрету. Тамақ ішіп болған сон, аска «Рахмет» айту керектігін үрету.				
Түскі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату				
Біргіндең үйкідан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенеиту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары	Ойын жаттыгу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүгізу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Аншылар мен кояндар»/ ким, ойын/ Мақсаты: 1. Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2. Қимыл-козгалыстарын арттыру. 3. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1. Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2. Шаштараз күралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру.	«Гүл егеміз» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу. 2. Ой –ерісін, танымын көнектіту. 3. Еңбекке баулу.	«Кош келдін, Наурыз!» /әртengілік/ Мақсаты: 1. Ұлттық Наурыз мерекесі туралы түсініктерін көнектіту. 2. Ой –ерісін, тілдерін дамыту. 3. Ұлттық сана - сезімдерін калыптастыру.	«Ұлттық тағам –наурыз көкө» Мақсаты: 1. Балаларға ұлттық тағам – наурыз көкө туралы түсінік беру. 2. Ой –ерісін, тілдерін дамыту. 3. Ұлттық сана – сезімдерін калыптастыру.
Жеке жұмыс	ҮОҚ: Сурет оку қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ : Карапайым математикалық үгымдарды калыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан, Інкәр	ҮОҚ: Музыка оку қызметінен олendor Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Илияс, Диас, Кайсар. Наурызға берілген өлең, тақпактарын қайталау.	ҮОҚ: Сурет оку қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҮОҚ: Сейлеуді дамыту оку қызметінен берілген тақпактарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Илияс, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үрету. Сабынды дүрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дүрыс сүртінуді кадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	«Ас –адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – күргәк далалар,				

	<p>Ескертеміз бар қызға, Сузыз – караң қалалар.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p>Картотека №1 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, сары, көк, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген алаңның әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіндер» деген белгісі бойынша балалар алаңның әр жағына тарарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Содан соң ойын кайталаңады.</p> <p>Картотека № 2 «Құн шуақ және жанбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүріді, гул тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегендегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Құн шықты, шуағын шашты дегендегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p> <p>Картотека №3 «Қояндар» Қоян- балалар уш төрттен шенбер ішінде түррады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұсқауыш тордың жанына келіп қояндарды шығарады. Тордан шықкан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріндер» деп дабыл соғылғанда, шенбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 14.03.22-ғ

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортанды тобы. (24-25 наурыз 2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Салаттар мен фольклор»

Күн тәртіб	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка кабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрөлөріне ретімен коюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)				Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Қане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Агатаіым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын «Жасырган затты тап» Максаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейндерін тұрақтандыру. Есте сактау кабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншыларды бір-бірмен таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншыкты жасыру арқылы не өзгергендейді, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлбін жүгізу)	«Таза колдар» М: Колдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалықка баулу.				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакка «рахмет» айтуда үйретуді жалғастыру.				

Үйымдастырылған оқу кызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу кызметіне жақетті құралдарды дайындауга тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылкалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/			
Үйымдастырылған оқу кызметтері			<p>1Жаратылыстану 1 Такырыбы «Киіз үйдің құрылышы»Б/м: Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру, құрылышымен таныстыру.Әр бөлігін ажыратса алға,olandың айырмашылығын білуге үйрету.</p> <p>Д/м:Қоршаган ортанды танып-білуіне жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Сөздерді буынга бөліп айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру,сөздік корларын молайту.</p> <p>Т/м:Атадан-балага мұра болып келе жаткан ұлттық құндылықтарымызды</p>	<p>1 Сойлеуді дамыту1 Такырыбы: «Мактансақ коян» (ертең) Б/м: балаларды «Мактансақ коян» ертеңінің мазмұнымен таныстыру және ертең кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тұндай отырып, кайталап айтуда үйрету.</p> <p>Д/м: Ертең желісі арқылы балалардың эмоциялық сезімін, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертеңіге қызығушылықтарын</p>

			<p>кастерлең, калірдей білуге, ұлттық тәрбие беру. Адамгершілікке тәрбиелу.</p> <p>2 Жапсыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма ариалған шар»</p> <p>Б/м: Бейнелеу іс-әрекетіне деген кызығушылығын ояту, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Д/м: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көніл күй сыйлай білуді үйрету;</p> <p>Т/м: Бейнелеу іс – әрекетіне деген кызығушылығын ояту, жолдастыркка тәрбиелу.</p>	<p>ояту.</p> <p>Т/м: оку қызметі барысында бірін-бірі сыйлау және құрметтеу әдебі мен белсенді бола білуге тәрбиелу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Ұшак» 1. Құрлыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы ұшак құрастыруға үйрету.</p> <p>2. Өздерінің жасаган құрлыстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылықта тәрбиелу.</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындык.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.				<p>Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Бақылау Балалардың қоктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болаттынын, қазіргі кезі қандай екенин нактылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны Картотека №37 «Доп» Максаты : балаларды үйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынга, маралатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппак не өлең айтып өз онерін</p>	<p>Күнге бакылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн козінің қоктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сезідікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын Картотека №48 «Конжыққа кім тез жетеді?» Максаты: шашандыққа, ептілікке және денсаулыққа үқыптылықпен карауга тәрбиелесу.</p>

				корсетеді.	Шарты:Тәрбиеші балаларды катармен түргизып,жогарыға конжыкты қойып кім жылдам жететінін аныктайды.
Серуенинен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұтузы)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадагалау.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аякты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга,нанды ұнтақтамай,қасыкты он қолға ұсташа керектігін үйрету.Тамак ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.			Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамактың Көлінді жу сабындан.	Нан- касиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дам, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Мақсаты:Балаларды үқыпты тамактануға дағдыландыру.

Түскі ұйқы.			«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі такырыбында әңгімелуе. Олардың ұйқы туралы түсініктерін көсейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып түрүларын қадагалау.	Балалардың ынғайлы жатып ұйықтауларын қадагалау,тыныштық сақтау.
Біргіндең ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.			Ояну Қандай ғажсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылын шашылды Ұйқым шайдалай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпта келу. Гимнастикалық жолдан жүрү Табанды шынықтыру массажы	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Козімізде ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Көреүтте жасатып, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекпен. - Көреүтте жасатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшилап козгалту.Гимнастика лық жолдан жүрү Мықты болсын аяғы Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаімын. Тыныс

				<p><i>Таяқтарды жылжытын, Массаж жасау білеміз. Он аяқта 1-2-3, Сол аяқта 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттыгулары Колга шарды аламыз, Қатты, қатты үрлеіміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жұныну жолдары Сылдырылайды молдір су Молдір суга қолың жуу Жұнысан сен әрдайым Аппаң бетің маңдайың</i></p>	<p>алу жаттыгулары Бақаны көрдім дег Достарым шакырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтыш шыгару» Жұныну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жусып жүремін.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсызлат жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалыкты үгайық	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.			

Тәрбие жұмысы			<p>Енбек тәрбиесі Тақырыбы: Балабакша аудасындағы енбек /тоитық серуен/ Мақсаты: Ойын алғанындағы агаштардың сыйнық бұттақтарын артық қоқыстарды тазалауға көмектестіру Табигат аясындағы еңбектің пайдасы жайлы түсіндіру. Енбеккорлық қа тәрбиелу</p> <p>Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық аспап-домбыра» /таныстыру/ Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру.</p>	Ұлттық тәрбие Такырыбы: «Ұлттық аспап-домбыра» /таныстыру/ Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау			<p>Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмagan тапсырмаларды аяқтату. Ұлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. Диас, Иманәли, Айым, Інжү</p>	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямактардагы суреттерді қиғызып үйрету.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	<p>«Таза колдар» дүрүс жуып, сүлгіні дүрүс пайдалануга дагдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз.</p>			M: Колдвы

<p>Кешкі ас</p> <p>Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамактана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуендеу</p>			<p>Шоғырланған бұлтқабакылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашың шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қыстың күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мактадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспанинан</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінін кектем кезіндегі белсенде өзгерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенде сөздікті дамыту. Кімнілді ойын Картотека №43 «Орындықта кім жылдам жетеді?» Максаты: Буын үндестігін, буын түрлерін есте сактап, ишесіктау.</p>

Балалардың үйге кайтуы. Ата-анамен жұмыс			<p>көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдаудын дамыту.</p> <p><i>Қымылды ойын</i> Картотека №45 «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауга болады.</p> <p>Ойынға катаусышыларға бастаушының сөзін калт жібермей багып отыру шарт. Ұшатын күс не зат айтылса, колдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.</p> <p>Қателескен бала айын тартып тақпақ айтады не ән салады.</p> <p>Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дагдыландыру.</p> <p>Жекеленген ата- аналарға баласының оку қызметінде жеткен</p>	<p>Шарты: Бір - біріне тігізіп төрт орындық көйләді. Алдымен 5 бала шығады.</p> <p>Тәрбиеші белгі берісімен ойыншылар орындықты айнала жүгіреді кайта белгі берілгенде ойыншылар орындыққа отырып ұлгеру тиіс.</p> <p>Ұлгермен ойынши ойынан шығады.</p> <p>Үйлеріне кайтарда сұрануға дагдыландыру Жекеленген ата- аналармен баласының жеке басының</p>
--	--	--	---	--

				жегістіктері туралы әңгімелесу.	тазалығы жайлы әңгімелесу
--	--	--	--	------------------------------------	------------------------------

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
24.03.2014

Топ тәрбиешілері:/  / Сагдолдина Г.С
 / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-органғы тобы
Бір аптаға III апта (28.03.22-01.04.2022)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Д/ойын: «Сиқырлы дорба» №1 Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үрету, заттарды тануға баулу.	Д/ойын: «Ажырата біл» № 2 Максаты: Баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табигат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілдіүін тәнисстыру арқылы, логикалық ойлау, білуге құштарлық сияқты қасиетін қалыптастыру.	Д/ойын: «Допты ұста» №3 Максаты: Балаларды ептіліке, шашашандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мүқияттыңда білуге үрету.	Д/ойын: «Не артық» №4 Максаты: Балаларды суретке қа рап, оларды топтастыруға үрету. Суретте тұрган артық затты таба білу, сипаттама беру. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер.	Д/ойын: «Ойыншыстардың көлеңкесін тап» №6 Максаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үрету. Тілдерін дамыту. Ойыншыстарды сипаттап, құтіп, ұқыптылықпен қарауда тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттыгулар кешені бойынша					
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғін ез белгісіне ілуге үрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнага караймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын					

	Бала-бакшага барамын.				
Танғы ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, наңды ұнтақтамай, касыкты он колға ұстау керектігін үрету. Тамақ ішіп болған сон, аска «Рахмет» айту керектігін үрету.				
Үйымдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Үйымдастырылған оку қызметі	1. Сурет салу 1 Такырыбы: Мерекелік бәліш Максаты: Б/м: Мерекелік бәліш туралы түсінік беру, пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктегін калыптастыру; Д/м: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы бейнелеу енеріне деген қызығушылықтарын артикуру, шығармашылықтар ын дамыту; Т/м: Бояу құралдарымен ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге тәрбелегу. 2. Дене шынықтыру	1. Музыка 1 Такырыбы: «Әдеми көбелек» Максаты: Музыкалық шығарманы тыңдал, эмоциямен кабылдауға; дыбыстарды біліктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуда баулу; кимыл карқынын өзгерте отырып, ыргакты сезіне женіл билиеуге үрету.	1. Жапсыру 0,25 Такырыбы: «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Максаты: Білімділік: Балаларға шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына және бұрыштарына казак халқының ою-өрнектерін жапсыруды үрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарын калыптастыру.	1. Жаратылыстану 1 Такырыбы: «Құстар үшіп келді» (Сурет б/ша әнгіме) Максаты: Б/м: Жыл құстары (ұзақ, караторғай) туралы түсіндіру Д/м: Карапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу кабілеттерін калыптастыру. Дамытушылық: Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы сұртіп отыру арқылы қолданың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін оргаға және бұрыштарға орналастырып жапсырып, шарши қағаз пішінінде бағдарлауды үрету;	1. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: Гүлдер әлемінде (сурет бойынша) Максаты: Б/м: дала гүлдермен таныстыру, олардың бәліктерін атай білуге үрету. Д/м: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үрету. Т/м: Жанды табигатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу (вар) Такырыбы: Атамның такиясы Максаты: Б/м: Қазактың ұлттық басқиімі тақияны ою- өрнектермен әшекейлей білуге үрету. Д/м: Ұлттық сәндік

		жалағастыру; шеңбер-геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау.	Тәрбиелік: Балаларға сәндік қолданбалы өнерге жапсыру үлгілерін сұйсіне қабылдауды үрету; заттардың құрамындағы үйлесімдікті қабылдау кабілетін қалыптастыру. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1	Тәрбиелік: Балаларға сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Т/м: Ою-өрнектегі тұс үйлесімділігі мен ырғакты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Әке мен Ы. Алтынсарин (әңгіме) Максаты: Б/м: Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Д/м: еңбекке деген қызығушылықтарын, ой-өрісін, дамыту. Т/м: еңбеккорлыққа, ізеттілікке, сырттайтындағы тәрбиелеу.	
Серуен дайындық Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенниң оралу. Тазалық шаралары МГД (Балалардың кольын жуғызу)	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға кол созамыз.
Түскі ас	Балаларға қасыкты оң көлдериңе ұстап тамактануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлең, Торғайларға тастандар.
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары	Балаларды біртіндеп үйқыларынан ояту. Үйқыдан кейінгі үйқыашар жаттығуларын жасату. Балалар төсекте, бір калыпта, аркасымен жату, аяктары бірге, көлдери аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Коңырау, коңырау сылдырыла, Ул мен кызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріне күліндер. Аяққа массаж Түймелі жол Балаларды түймелі жолмен журғізу аяктарына массаж жасату. Майтабандықтың алдын алу. Балалардың өз беттерімен киініп айна алдында өздерін реткен келтірulerін үйрету. Достарының дұрыс киінулеріне көмектесу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға көлінди жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.
Бесін ас	Балаларға қасыкты оң көлдериңе ұстап тамактануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлең, Торғайларға тастандар.

Тәрбие жұмысы	«Шуакты көктем» /әңгіме / Мақсаты: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктірін арттыру.	«Жыл құстары» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Жыл құстары жайлы түсінік беру. 2.Сөздік корын молайту. 3.Құстарға қамкорлықпен қарауга тәрбиелеу.	«Апама көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Жел сокканда Мақсаты: 1.Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Үлкендерді тыңдау,тілдерін алып жүргүре үрету. 3.Қаяпсіздік ережелерін сактай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық аспап-қобыз» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оку қызыметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қарапайым математикалық үтіміларды калыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс Айсері, Тережан, Інкәр	ҰОҚ: Музыка оку қызыметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Илиясъ, Диас, Кайсар. Наурызға берілген өлең, тақпактарын кайталау.	ҰОҚ: Сурет оку қызыметтерінен аяқталмаган жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ; Сойлеуді дамыту оку қызыметтерінен берілген тақпактарын кайталату. Жеке жұмыс: Адина, Илиясъ, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұтызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Балаларға қасыкты он қолдарына ұстап тамақтануды үрету. Нан кокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғы қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серунге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндең олжылықтарды реткекелтіруге баулу Қозғалмалы ойынның атапуы: «Қаскырдан каш» №1 Мақсаты: Балаларды шашпан қозғала білуге, ептілікке үрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйсіз қоян» №2				

	Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Қимылт-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». №3 Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратса білуге үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:


Сабитова З.А.
28.03.2021

Тәрбиешілер:
 Аремжанова Ж.Т.
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» П-ші ортаңғы тобы. (04.04.- 08..04.2022 ж.)

Отетін апталық тақырыбы: «Біз енбекор баламыз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кімдерін өз шкаф сорелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, дұқынтылыққа тәрбиелу.			
Ата-аналармен әнгімелесу.		Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әнгімелесу.			
Ойындар (устел-үсті, саусақ және т.б)	<p>«Коліктерді ретімен орналастыр» №12 Максаты: Балаларды колік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелерінде білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сактауга тәрбиелеу. Келіктердің пайдасы және зияды жактарымен таныстыру. Шарты: Устелде ойыншыктар: Улкенорташа, кішкентай машиналар. Не үшін бұлай орналастырганын балалардан сұрайды.</p>	<p>«Түстері бойынша ажырат» №10 Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау кабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және кол мен саусақ үштарының кимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-кол» үйлесімдігін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балалардын алдына 3 түрлі түсті (кызыл, сары, кек) жәшік кояды және алдарына алмаларды</p>	<p>«Қай жануардың төлі» №9 Максаты: Балаларды үй жануарлары мен толдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстытайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауга, оларды коргай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай атаптынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтүте болатынын айттынын, қалай күтүте болатынын айтқыздады. Сонымен бірге</p>	<p>«Үй құстары-менің достарым» №8 Максаты: үй құстарынатау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсінкітерін калыптастыру. Үй құстарына деген камкорлық сезімін ояту. Табиғаттың жарышы - құстарды, коргауга, аялауга, камкоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері.</p>	<p>«Ойыншықтардың көлеңкесін тап» №6 Максаты: Балаларды әр ойыншыктың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттаң, күтіп, ұқынтылықпен қарауга тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: Ойыншықтардың суреттері, көлеңкенің суреттері.</p>

		шашады олар түстері бойынша алмаларды ішіне салулары тиіс.	дene мүшелерін де атап, үй жануарлары туралыжұмбактар жасыру.		
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүргүте дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамакка «рахмет» айтуда үйретуді жалғастыру.				
Үйымдастырылған оқу қызметінен дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне кажетті күралдарды дайындауга тапсырма беру.Оку –күралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Үйымдастырылған оқу қызметтері	1 Сурет 1 Такырыбы:«Құстар»(зат тық сурет салу) Б/м: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, кимыл-козғалысын бейнелең, дene боліктерін ажыратса білуге үрету. Д/м: Құстардың бейнесін сала білуге үрету, сурет салуға деген	1Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3Математика негіздері 1 Такырыбы: Ұзын – қыска. Біркелкі заттар. Макетты: екі карама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра	1 Мұсіндеу 0,25 Такырыбы: «Сылдырымак» Білімділік: Сылдырымак туралы түсінік беріп, оның дыбыс шыгару сырын түсіндіру. Дамытушылық: Домалак және солакша пішіндерді жаусауды, тегістеп екі болікті біркітре білу кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыттылыққа тәрбиелу	1 Жаратылыштану 1 Такырыбы: «Шуақты күн» Б/м:Балаларға жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттілігін түсіндіру Д/м:Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу кабілеттерін қалыптастыру.Т/м:Балаларды жылдын кез – келген мезгілінде	1 Сойлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Нан қалай дастарханга келді»(ертеғі)Б/м: нан туралы түсініктерін кеңейту,нанның дастарханга келу жолымен таныстыру Д/м: тілдік корларын дамыту.Т/м: наңды қадірлей білуге тәрбиелу.

	<p>кызыгушылықтарын арттыру. Т/м: Күстарға қамкорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелу</p> <p>2 Дене шынықтыру1 жетекші жоспары б/ша журеді</p>	<p>білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: балаларды ұзындығы артурлі заттарды бір бірінің үстінен кою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзыннырак, қыскарап, ұзындығы бірдей сездерін колдану арқылы айтып жеткізу ді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзben айту білігін дамыту; логикалық ойлауды, сойлеуды дамыту; оқу қызметіне кызыгушылығын тәрбиелу.</p>	<p>жоспары б/ша журеді</p> <p>3 Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша журеді</p>	<p>табиғаттың сұлулығын коре білуге тәрбиелу.</p> <p>2 Жапсыру 05 Такырыбы: «Зымыран» » Б/м: Балаларда гарыш, гарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы ту сінік қалыптастыру; Д/м: Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден құрастырып, кеңістікті бағдарлай отырып парак ортастына орналастыра, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. Ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Т/м: Гарышкерлерге деген қызыгушылық, сыйластық сезімін арттыру.</p> <p>3 Қорған орта 0,5 Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем</p>	<p>2 Құрастыру 0,5 Такырыбы: Амана сыйлық (турлі-түсті қағазбен)</p> <p>Б/м: Балаларға гүлдер туралы білімдерін кеңейту, түстерді айыра білуге, қағаздан умаждан гүлдер жасай білуге үйрету. Д/м: Балаларға гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту. Т/м: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелу</p>
--	--	--	---	---	--

				гүлдер»(бакылау) .Балаларга шалғын гүлдер мен гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.Өсімдіктердің боліктерін тану дағдыларын калыптастыру,олардың пайдаласы туралы түсініктерін көңейту.Табиғатты сүюге,аялауга тәрбиелеу	
Серуенге дайындық.	Балалардың киңи реттілігін бакылау, киңгендегі түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баууды				
Серуендеу.	<p>Желге бакылау жасау. <i>Бакылау</i> Көктемтің жел кубылмалы. Егер солтүстікten соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемді дауыл әкеледі, ағаштарды сыйырлатып шайкалтады, терезеге кар соктырады. Онтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгерпін, жаңбыр</p>	<p>Ағаштарға бакылау жасау <i>Бакылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлерінін астынан кішкентай жапырак өскіндері өсіп келе жатқанын бакылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен аккайынын</p>	<p>Құнғе бакылау жасау <i>Бакылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін коруге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашканды, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сезілді</p>	<p>Аспанға бакылау жасау. <i>Бакылау</i> Балалардың көктемті аспанға назар аударуладын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрап казір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сезіді</p>	<p>Құнғе бакылау жасау <i>Бакылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін коруге</p>

	<p>жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бүлттарға олардың козғалысына әсерін тигізетінін айтуды.</p> <p>Кымылды ойын Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдықта, еттілікке тәрбиелу. Шартты: Картотека №1 «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған колымен аяғына кояды.</p> <p>Калған балалар жай гана оған жакындағы түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяқка басын сұғып,</p> <p>Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны</p>	<p>бұтагын салыстыру(акқайының нұтқаты)</p> <p>жінішке, илгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтакта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтагы акқайыңға қарағанда жуан, қабығы сұргылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілесті мен некты белгілерін атаяй білуге үйрету. Табигаттан алған әсерлерін қуаныштың көніл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Кымылды ойын Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдықта, еттілікке тәрбиелу. Шартты: Картотека №2 «Қоймадағы тышқандар» Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Кымылды ойын Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдықта, еттілікке тәрбиелу. Шартты: Картотека №3 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, сары, көк, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген аланның әр бүршішін жиналады. Тәрбиесінің «ойнап келіндер» деген белгілісі бойынша балалар аланның әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның касына жиналады. Тәрбиеші қай топ бүрін жиналғаның белгілейді. Содан соң ойын кайталанады.</p>	<p>қолдануды үйрету.</p> <p>Кымылды ойын Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдықта, еттілікке тәрбиелу. Шартты: Картотека № 6 «Күн шуақ және жаңбыр»</p> <p>Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, ғұл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегендеге пана ізден үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегендеге, балалар аланға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>	<p>үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашканды, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Кымылды ойын Мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдықта, еттілікке тәрбиелу. Шартты: Картотека №21 «Қояндар» Қоян-балалар уш төрттен шенбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұскауыш тордың жанына келіп қояндарды шығарады.</p> <p>Тордан шықкан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріндер» деп дабыл</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ұйықтап, қалғып Момакан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындал барайық та, Кайтар екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып турғыш үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды куа жөнеледі. Балалардың бері жан- жакқа қашып тығылады. Төбет кайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше дуга қойылады, көлденен қойылған баспалдактан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық үйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар догадан, жіп астынан өтіп көймага жүгіреді, оздеріне тамак іздейді жүгіреді. Ш.окайыш отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттегенді.</p>		соғылғанда, шенбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалгаса береді.
Серуенинен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүтүзү)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дагдыларын қадагалау.			

Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты косып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасыкты оң колға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауга, тамакты тауысып ішуге үйрету. Үқыпты тамактануға дагдыландауды. Тамақ ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтууды үретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білесің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін агаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындан.	Нан- касиетті дәм! Нандай жок, кой асыл дәм, Жел үйрәнген жасыннан. Дастаркеннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды үқыпты тамактануға дагдыландауды.
Түскі үйкі.	Балаларды түскі үйкіга жатқызу, тыныш үйкітауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертеғілерін оқып беру.	«Үйкі әлемі» Балаларға үйкі әлемі тақырыбында әңгімелуеу. Олардың үйкі туралы түсіністерін кенейту. Үйкіның пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті үйкі тілеу, жаксы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертеғісін оқып беру.	Балалардың ынгайлыш жатып үйкітауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну <i>Көзіміздің ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i>	Түймелі жолдармен журу М: Табанға массаж жасау .	Ояту <i>Үйкідан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i>	Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маган тәзірек</i>	Ояну <i>Балапандар тұрайық</i>

<p><i>Қолмен көзді үқалап Созылып бір алайық «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жұрамыз». - «Кайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Кайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Кайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i></p> <p><u>2. Гимнастикалық жолдан журу</u></p> <p><i>Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты ныгайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есімі қалып сыйбырды</i></p>	<p>Майтабандықтын алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киинулерін қадағалау</p>	<p><i>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жастып, аяқ – қолдарын жогары көтеру кезекнен. - Керуетте жастып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайышлан қозгалту.</i></p> <p><i>Гимнастикалық жолдан журу Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны кордім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды. «Дем жұтыш шығару» Жұынү жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</i></p>	<p><i>қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жсан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жастыр». «Құстар достарын іздел жастыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айтуды. "Құстар қоңылденіп жастыр" – қолды шапалақтау Гимнастикалық жолдан журу Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Будір жолмен жүреміз Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен кордім Жақындын мен келдім Өсіп түрган әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейіш»</i></p>	<p><u>Көзімізді ашайық</u> <u>Жан-жаққа біз</u> <u>қарайық</u> <u>Бір күлімден алайық</u> <u>«Күннін оянұы»</u> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жогары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады – жогарыға – төменге енкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан согады. <u>Гимнастикалық жолдан журу</u> Алашадан жүррейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып осейік <u>Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи</p>
--	--	---	--	---

	<p><i>Осін тұрған сәбізді Алайын деп жүлкәнды «Сәбізді іскеу»</i></p> <p>Жұныну жолдары</p> <p><i>Сұым, сұым, сұым-ай Бетімді менің жұдың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</i></p>		<p>Жұныну жолдары</p> <p><i>Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жесамыз.</i></p>	<p>жүремін</p> <p><i>Кызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i></p> <p>Жұныну жолдары</p> <p><i>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жусынып Ұзақ омір сүреміз.</i></p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дагдыларын қадағалау.			
Бесін ас	Ас ішүге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішүге дагдыландыру.		

Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі «Күн мен ай» /әңгіме/ Гарыш әлемі туралы түсінік беру. Ай мен Күн туралы білімдерін көңейту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбие «Адам коркі - шуберек»/киім түрлері/ /тәнистыру/ Маусымдық өзгеріске байланысты киім түрлерімен тәнистыру. Тілдерін дамытып, ой - өрісін көңейту. Әдемілікке тәрбиелеу.	Ендек тәрбиесі Көшеттер отырғызу Балалардың көшеттер туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерді күтіп, балтап есіруге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі «Торғай мен тұлқі» /болгар ертегі/ Балаларды ертегі мазмұнымен тәнисты.Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие «Ұлттық аспап-сырнай» /тәнистыру/ Балаларды ұлттық аспаптармен тәнисстыруды жалғастыру. Тілдерін дамытып, ой - өрісін көңейту. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Гарышкерлер күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тақпактарын,әндерін қайталату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік.Жарамсыз бозмақтардағы суреттерді киғызып үйрету.Балалардың қол икемділіктерін дамыту. Даяна, Айым,Айбібі мен жеке жұмыс жасау	Домалақ және сопакша пішіндерді жаусауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді аятай алмай қалған Марлен, Ернар, Алихан жеке жұмыс жасау	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Ұлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. / Айскрі, Диас, Илияс, Адина/	Гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалануды жекелеген балалармен жұмыс жасау/Айша, Төрежан, Асылым/
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жүгізу)	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дагдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				

		Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.			
Кешкі ас		«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлар білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сөйлемеу т.б.			
Серуенге дайындық.		Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.			
Серуен	Жаңа осіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа осіп келе жатқан көк шөпті карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтинып шыға бастайтынын бекіту. Күн кыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету. Табигаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі коніл күйдіюту. Осімдікті аялап, күте білуге үйрету Картотека	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладагы агаشتы қарау: агаشتың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак есқіндері осіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайынның бұтағын салыстыру(акқайынның бұтағы жінішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтакта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтағы акқайынға	Құнға бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын Картотека 18 <i>Мақсаты:</i> Балаларды жылдамдықта.	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы агаشتы қарау: агаشتың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак есқіндері осіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайынның бұтағын салыстыру(акқайынның бұтағы жінішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтакта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтағы акқайынға	Құнға бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <i>Мақсаты:</i>

<p>№15 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелу»Шымшық тар мен мысықтар»Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір белгінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырган шымшыктар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық үйінштады. «Шымшыктар үшады»- дейді. Шымшыктар төбeden секіріп, канаттарын жайып жан-жакқа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырган шымшыктарды</p>	<p>жуан,кабығы сұргылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп еседі)Салыстыра білу кабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табигаттан алған эсерлерін куанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Кімнілді ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелу Картотека № 38«Тауық пен</p> <p>балапандар» Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауыктар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендер, ойнап жүреді де , аналарынан тығылыш қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>ептіліккетәрбиелу»Күн мен түн»Ойын мазмұны:Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге болінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбі күш жетулері керек. Қолға түскен балалар куушылар катарына қосылады. Сойтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Қөп бала ұстаган команда женімпаз болады.</p>	<p>караганда жуан,кабығы сұргылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп еседі)Салыстыра білу кабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табигаттан алған эсерлерін куанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Кімнілді ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелу Картотека №13«Ұшты</p> <p>Ұшты»Ойынның мазмұны:Ойынды үй ішінде де, сырттада ойнауга болады.</p> <p>Ойынға катысушылырга бастаушының сөзін қалт жібермей бағыл отыру қажет. Ұштын күс немесе зат айттыса, колдарын жогары көтереді де.</p>	<p>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелу Картотека № 20«Ақ</p> <p>кояны»Балалар дөнгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>Қоянным, қоянным үйқылдан тұршы, Бетінді жушы.</p> <p>Айнага караша, Шашынды тараши.</p> <p>Мәсінді киши, Көлөгінді киши, енді бізді күши деп балалар каша жөнеледі. Ойын солай жалғаса береді.</p>
---	---	--	--	--

	<p>ұстауга жүгіре жөнеледі. Усталған шымшыктарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет кайталанады.</p>		<p>ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыш тартып тақпақ айтады, не ән салады. Екі рет жанылса айып шарты ұлғая туследі.</p> <p>Ойын былай жүргізіледі</p> <p>Ұшты- ұшты сұнкар ұшты (кол көтеред)</p> <p>Ұшты- ұшты арба ұшты (кол көтермейді) ойын осылай жалгаса береді.</p>	
<p>Балалардың үйге кайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануга дағдыландыру.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабакшадан себепсіз калдырмауды ескерту.</p>			

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А
04.04.2024

Топ тәрбиешілері: /  / Сагдоллина Г.С
/  / Аремжанова Ж.Т

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. II- апта. (11.04-15.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Ас атасы- нан»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Кімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен коюды түсіндіру, жинақылыққа, үқыптылыққа тәрбиелу.				
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әнгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	«САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Канттай сеүіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Миңе, дайын нәр тагам-Дәруменге байыган	«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» № 12 Тасасында көпірдің Кәрі шаян тұрылты Көпірден өткен мысықтың Құйрығынан жұлдыпты «Күткәріндар, шаяннан Мяу-мяу-мяу! Босатындар шаяннан!» Қане, кім бар келіндер! Мысыққа көмек беріндер!	Д/ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. № 5 Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Агатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындастым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жануя Иә, иә, иә!	Д/ойын «Жасырган затты тап» № 2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұркстандыру. Есте сактау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншыларды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншыкты жасыру арқылы не өзгергендігін, нениң жоқ екендігін балалардан сұрау.(ойынды бірнеше рет ойнату)
Таңертенгі жаттығу		Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүргүре дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуды жалғастыру.				

Үйимдастырғылган окуу қызметтіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге окуу қызметтіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Окуу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлар, бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, карындаш, ермексаз/				
Үйимдастырылған окуу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Зымыран №30 Мақсаты: Б/м: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үрнету; қағаз ортасына үлкен сопакша пішінін, бір нұктеден бастап, карындашты қағаз бетінен алмай, сопакша ізімен жүргізіп, бастапкы нұктеге жеткізу амалын кайталау; көліктердің түрлері туралы білімдерін кальштастыру. Д/м: Карындашты үш саусақпен ұстап, сопакша, дөнгелек салу техникасын жетілдіру; үлкен және кішкене пішіндерді салуда жаттықтыру; колдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейін мен елестету қабілетін, киялын, ой-өрісін дамыту. Балалардың коршаган ортадан тыс жерде орналаскан нысандарға деген</p>	<p>1. Музыка 1 № 27 Тақырыбы: «Аспантар алемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспантардың (барабан, бубен, конырау) дыбыс шыгаруын ажыратпа білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; бір-бірлеп би кимылдарын жасауга, әуен ыргағына, мәтініне сай ойыншықтар мен күышшактарды таныс би кимылдарын орындауға үрнету.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 3. Қарапайым матеметика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа, Жуан-жінішке Мақсаты: Мақсаты: екінші заттарды биіктігі мен жуандығы біша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>1. Музыка 1 Тақырыбы: «Аспантар алемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспантардың (барабан, бубен, конырау) дыбыс шыгаруын ажыратпа білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үрнету; бір-бірлеп би кимылдарын жасауга, әуен ыргағына, мәтініне сай ойыншықтар мен күышшактарды таныс би кимылдарын орындауға үрнету.</p> <p>Кімұлды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың кимыл-козғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ білуге үрнету.</p>	<p>1. Жаратылыштану Тақырыбы: "Нан дастарканға қайдан келеді?" №32 Мақсаты: Б/м: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін калыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін көнектізу. Д/м: Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне үмтүлсызын дамыту. Т/м: Ересектердің сәнбебіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Педагог-психологтың жоспарындағы окуу қызметі</p> <p>2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар №16 Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен боліктерінің сәйкес болуын көлістіре білуге үрнету.</p>	<p>1. Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» (әнгімелей) Мақсаты: Б/м: тасбакамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дene боліктерін атауга немен коректенетін әнгімелей. Д/м: сөздік корды антонимдермен толыстыруға, сөздерді септелуіне карай байланыстыруға үрнету.</p> <p>Т/м: табигатты көргауға, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>кызыгушылыктарын калыптастыру; ізденімпа здыкқа, тиянактылыққа тәрбиелу.</p> <p>2. Дене шыныктару 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3. Логопедтің жеке жұмысты кажет ететін балалармен жұмысы.</p>	<p>Міндеттері: калындығы мен биіктігі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту, сөз ішінде «қалыңырак, жұқалау, ка- лындығы бірдей биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануга баулу; логикалық ойлауды дамыту; ықыласты болуга тәрбиелу.</p>	<p>Д/м: Шыгармашылық кабілеттерін, ой- киялдың дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу. 3. Көркем адебиет /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Такырыбы: «Көктем келді гүл алып» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Д/м: Өз ойларын жеткізе білуге үрету, сөздік корын молайтып, тілін дамыту. Т/м: табигатқа сүйіспеншілік сезіммен қарауга тәрбиелу</p>	<p>тізбектеле жүрге үрету.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ кімінің бауын байлауды бақылау, киімдердегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>3. Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтустіктен сокса өткір</p>	<p>5. Шоғырланған бүлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бүлттар</p>	<p>2. Қунге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>2. Қунге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен</p>

	<p>және сүйк болады.</p> <p>Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сыйқырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p> <p>Онгустік жел жылы леппен және ауа райын өзгертип, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнетту, желдін аспандагы бүлттарға олардың козгалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>пайда бола бастайды.</p> <p>Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Кардың еруі қалай тез болса, бүлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты қундегідей аспанды тольқ basпайды. Тек шоғырланып жүреді.</p> <p>Осы бүлттар ұлпа мактадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.</p> <p>Шоғырланған бүлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлұлығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық кабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер»</p> <p>Көністікі бағдарлап жылдам әрекет жасауга үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кіл кімде деп сұрайды.</p> <p>Балалар жауп беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек.</p> <p>Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жайында түсінік калыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көргө үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қымыл- қозғалыс ойыны «Казым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>(Қыста аспан- сүр, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бүлт»</p> <p>Шенбер бойында жүпшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «тұн» сезінде тығылады.</p>	<p>жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көргө үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бүлт»</p> <p>Шенбер бойында жүпшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «тұн» сезінде тығылады.</p>
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызы)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дагдыларын қадағалау.				
Тұсқі ас	Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты косып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасықты он колға ұстau керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтуды қеректігін үйрету.				
	Балаларды наңды қадірлеуге, наң қоқымын шашпауга, тамакты тауысып ішүге үйрету. Ұқыпты тамактануга дагдыландыру. Тамак ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамактың атасы Әңтұмақ-көптің батасы Тіstem наңның қадірін Тарыққанда білесін	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін агаттық, Тыңда ақылды, қабылдал. Алдында ішер тамактың Колынды жу сабындал.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануга дагдыландыру.
Тұсқі үйқы.	Балаларды тұсқі үйқыға жатқызу, тыныш үйқытауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Үйқы әлемі» Балаларға үйқы әлемі тақырыбында әнгімелуе. Олардың үйқы туралы түсініктерін кенейту. Үйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті үйқы тілеу, жақсы демалып түрүларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ынгайлы жатып үйқытауларын қадағалау, тыныштық сактау.
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну Қандай ғажсан керемет, Әсем есік ашылды. <i>Tүрлі - түсті бояулар,</i> Аспанда жайылым шашылды				

Үйкүм шайтадай ашылды
-қол белде:басты оңға,солға,алға,бұры.
-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
-қалды аяқ үшінә жеткізу,бастапқы қалыпта келу.

2. Гимнастикалық жолдан жүру
Табанды шынықтыру масажы
Таяқтарды жылжытып,
Массаж жасасу білеміз.
Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Массаж жасасу білеміз.
Арнайы жағдармен жүреміз.

3. Тыныс алу жаттыгулары
Колға шарды аламыз,
Қатты, қатты үрлейміз.
Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
Қатты үрленген шарларды
Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»

4. Жуыну жолдары
Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолың жсу
Жуынсаң сен әрдайым
Алтақ бетің маңдаіың

1. Ояту
Үйкүйдан біз тұрайық
Көзімізді ашайық
Анда- мында созылып
Тарқасайық тұрайық
-Керуептте жатып,
аяқ-қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
-Керуептте жатып,
велосипед тебу.
-Қолды алға созып,қайтысылан
қозғалту.

2. Гимнастикалық жолдан жүру
Мықты болсын аяғым
Мықты болсын бақайым

	<p><i>Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаімын. 3. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» 4. Жуынұ жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуын жүремін.</i></p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	<p>Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p> <p>Ас ішүте түрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» /әңгіме/ А.Осеева</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Фарышты бағындырган гарышкерлер» /тәрбие сағаты/</p> <p>Мақсаты: 1.Қазактан шықкан тұнғыш гарышкерлермен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Фарыш жайлы үгымдарын кенейту. 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Мениң анам –дәрігер» /өлең/ Ә.Мұсаханов</p> <p>Мақсаты: 1.Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Тілдерін дамытып, ой - ерісін кенейту. 3.Үлкендердің еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Сәндік бүйімдар» /таныстыру/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Балаларға казактың сәндік бүйімдары туралы айттып беру. 2.Сәндік бүйімдардың түрлерімен таныстыру. 3.Сұлұлықта тәрбиелеу. 	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Отken аптада балабақшага ауырып келмей қалған балаларға	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы	Күннің I –ші жартысында отken тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған	Күннің I-ші жартысында, сурет салу оку қызметінде аяқтамай қалған	Музыка оку қызметінен берілген әннің сездерін, ауенін қайталау.

	оку кызметінен өткен тақырыптарды менгерту, жаңа сөздерді қайталау. Логопедтің жеке жұмысын қажет ететій балалар: Жантөре, Адина, Інкәр, Айсері, Тережан, Иманәли, Еркенез, Диас, Илияс, жеке жұмыс.	суреттерді кигызып үйрету.	тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар, Адина, Інкәр, К, Кайсар, Р, Кайсар, Әмірхан, Ерназар, Илияс, Аஸلайым, Еркена.	жұмысын аяқтату. Педагог-психологтың оку кызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермен балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. балалармен жұмыс жасау.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза колдар» М: Қолды дұрыс жуып, сұлғіні дұрыс пайдалануга дағдыландыру. Өзіне –өзі кызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамактана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сойлемеу т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың дұрыс шешініүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу.				
Серуендеу.	Кімбылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, женімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Кімбылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-тендікті сактауды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Оқу кызметтерінен берілген тапсырмаларды үйде де қайталағып, жаттату керектігін тапсыру. Балалардың үйге қайтарда	Балаларды үйге қайтарда ойыншытарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақы-лыққа, үқыптылыққа	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. Үйге берілген ән, тақпактарды жаттатуға кенес беру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оку кызметінде жеткен жетістіктері туралы	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының тазалығы жайлы

оыйншыктарды
ретімен жинап кетуге
дағдыландыру. Жинақы
лыққа, ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

тәрбиелеу.

әңгімелесу.

әңгімелесу

Тексерілді әдіскер:


Сабитова З.А.
11.04.2020

Топ тәрбиешілері:


Аремжанова Ж.Т.

Сагдолдина Г.С.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы

Бір аптаға III апта (18.04.22-22.04.2022)

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдестіру. Жағымды жағдай орнату.					
	№ 1 «Салат» саусақ оійны. Сәбізді алып тазалаймыз, (он қолды жұдышықка түйіп, сол қолдың алақанына ыскылайды) Үкішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдышыққа түйіп кеудеге ұстап, жогары-темен козгайды) Қанттан сеүіп дәмдейміз, (саусактардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі колын алдына жайып көрсетеді) Дәрүменге байыган.	№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармак, ортантерек, шылдырышумек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортандарек пен кішкене бебек көздері боп саусактарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармак,ортантер ек, шылдырышумек Tici онын қышып отыр. үшеуі бір- бірін қашай козгальтады) Добым-добым домалак. Добым-добым домалак, Токтамайсын домалап. Үстел үстін булдірдін,	№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенимен достасамыз, (екі қолдың саусактарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашқтан бастап, саусактарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	№4 Жаңбыр Бұлт кабагын түйіп ап, бүркен алды аспанды. (Саусактарынмен бұлт жаса)	№5 «Санамақ» ойыны. Максаты : кіші моториканы және сойлеу ыргағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шенбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (колымен кішке нтай және үлкен шенбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сакинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жакқа ашады)	Оң қолымда бес саусақ. (он колының

	(алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	(Саусактарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырың. Өлең мазмұнына қарай қымылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.		саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусактарын косу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	
Танертенгі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызы)	Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні ез белгісіне ілуге үйрету. Танертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараимын Айнага қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бакшага барамын.				
Таңғы ас	Балаларға қасыкты оң қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Кажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оку қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар	1. Музыка 1 Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Максаты:	1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Күн ойнап түр, күлімдеп»	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: “Ғажайып жәндіктер әлемі”	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Енбеккор құмырска» Ертең (Оқып

	<p>Мақсаты: Б/м: Балалардың сүйікті ойнышының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-киялын дамыту.</p> <p>Т/м: Үқыптылықка, тазалыққа тәрbiелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>Музыкалық ойнышың аспаптардың (барабан, бубен, коңырау) дыбыс шыгаруын ажыратада білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші оқтавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би кимылдарын жасауда, әуен ыргағына, мәтініне сайдойнышықтар мен куыршактарды таныс би кимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Карапайым математика</p> <p>Такырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:геомет-лық пішіндер туралы білімдерін нақтылаудөңгелек шаршы.</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Балаларга күн бейнесін жapsыру амалдары туралы үгым беру; күnnің дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктертбұрышты элементтерін) күnnің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру.</p> <p>Д/м:Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасауда дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Жанды табигатқа қызығушылығын тәрbiелеу.</p> <p>2. Жapsыру (вар) Такырыбы:«Біздің үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Б/м:Сәүлеңі өнері туралы түсінік беру.</p> <p>2.Д/м: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жapsыруға үйрету;</p> <p>Ойлау,есте сактау, қағазбен жұмыс жасауда кабілеттерін дамыту;</p> <p>3. Т/м:Енбеккорлыққа тәрbiелеу,шығармашылыққа жетелуе.</p> <p>3. Қоршаган орта 0,5 Такырыбы:</p>	<p>беру)</p> <p>Мақсаты: Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауга баулу.</p> <p>Д/м: ертегі кейіпкері күмірска жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік корына ендіру, созе қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Т/м: жақсылық жасауда, енбеккорлыққа тәрbiелеу.</p> <p>2.Кұрастыру 0,5 Такырыбы: Диван және кереуетті (құрастырмак пен)</p> <p>Мақсаты: Б/м: Балаларға диванды, кереуетті құрлыс материалдарын құрастыру және түсін,көлемін, пішінін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Құрлыс материалдарының бөліктегі атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кеңестікте дұрыс</p>
--	---	---	--	--

		Міндеттері:шешбер, шаршы геомет-лық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (Улкен-кіші) біла ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбак негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту; оку қызметіне қызығушылығын тәрбислеу.	«Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» (бакылау) Мақсаты: 1. Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі легенді түсіндіру; оларда тыныс алады, козгалады, тамақтанады. 2. Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу кабілеттерін калыптастыру. 3. Табигат әлеміне мейірімді болуға үйрету.	орналастыруға кабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа шыдамдылыққа тәрбиелу.	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкістарына жағымды жағдай орнату				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кенектүү және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Жолдар» /өлең/ Ә.Дүйсеков Мақсаты: 1.Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. 2.Есте сақтауын,қиялын дамыту. 3.Көшеде тәртіп сақтаап жүргүре тәрбиелеу.	«Құстар- біздің досымыз» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2.Құстарға деген қомкорлық сезімдерін ояту. 3.Құстарды аялауға тәрбиелеу.	«Кел, санайық екеуіміз?» /өлең/ Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: 1.Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Сөздік корларын молайту. 3.Зеректікке тәрбиелеу.	«Тұлкішек» /өлең/ Мақсаты: 1.Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, 2.Диалог түрінде сойлей білуге үйрету. 3.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ұлттық ойын «Тенге алу» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру. 3. Ептілікке шапшандыққа тәрбиелеу.
Жеке жұмыс	ҮОҚ: Сурет оку қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҮОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан алқалмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Тережан, Інкәр	ҮОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Илия, Диас, Кайсар. Наурызға берілген өлең, тақпактарын кайталу.	ҮОҚ: Сурет оку қызметтерінен аяқтамаған жұмыстарын аяқтау	ҮОҚ: Сойлеуді дамыту оку қызметінен берілген тақпактарын кайталату. Жеке жұмыс: Адина, Илия, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлүн жұғызы)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастанхан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасыкты он колға ұстau керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
--	---	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
18.04.2020

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды үй дастыру және тәрбиелеу жұмыстарының (клограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. IV- апта. (25.04-29.04.2022 ж.)
 Өттөн апталық тақырыбы: «Еңбек бәрін женбек»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф серелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>«Сен білесінбे?» балалармен әңгіме М: Балаларды ата-аналарының аты-жөні мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сақтау кабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. - Ананның толық аты жөні кім ? -Әкеңнің аты-жөні кім? -Ал сен оладын қайда ,кім болып жұмыс істейтінін білесің бе? Балалар кезектесіп жауап береді.</p>	<p>«Мен өскенде кім болам?» М: Мамандыктар туралы білімдерін кенеиту . Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларын келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандыктар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандыктар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстык.</p>	<p>Саусак ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Кане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Карындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Сиқырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын калыптастыру. -Балалар жасы үллен адамдармен қалай амандаласындар? -Ал өз құрбы- құрдастарынмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тар ы қандай сөздер білесіндер?</p>	<p>«Жұманың қасиеті» әңгімелесу Балалармен мұсылман елі үшін жұма күні не үшін қасиетті екендігі жайлы әңгімелесу. Жұма күні орындалатын ырым-тиымдар жайлы маглұмат беру. Балалардың таным білімдерін арттыру.</p>
Танертенгі жаттығу					Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша

Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жуғызу)	«Таза колдар» М:Колдарын үнемі жуып жүргүгө дағдыландыру.тазалықка баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамакка «рахмет» айтуға үйретуді жағластыру.			
Ұйымдастырылған оку қызметтері	Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,карнидаш,ермексаз/			
1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Бақбак № 33 Максаты: Б/м: Қоқтем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым козғалысты накты бере білу, түстерді сезіну және арапастыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Логопедтің жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмысы.	1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Максаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауға дағдыландыру; шығарманың көнілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуга үрету; музыка ыргагына сай жүптаса отырып би кимылдарын орындауга баулу, көніл күй, шаттық сезімін ояту. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Қарапайым математика негіздері 1	1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Максаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен кабылдауға дағдыландыру; шығарманың көнілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуга үрету; музыка ыргагына сай жүптаса отырып би кимылдарын орындауга баулу, көніл күй, шаттық сезімін ояту. 2.Орыс тілі Тақырыбы: «Посуда» Максаты: Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қоқтемгі еңбек № 31 Максаты: Б/м: Улкендердің еңбектері туралы балалардың туспініктірін ері қарай дамыту. Д/м:Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері,оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Т/м:Еңбексүйгіштікке баулу. 2. Педагог- психологияның жоспарындағы оку қызметі 3.Көркем әдебиет 0,5 / Тақырыбы: «Құмырсақ» қазак халық №18 ертегісін оқып беру. Максаты: Б/м: балаларға ертегі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Максаты: Б/м: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажыратып білуге баулу. Өсімдіктерді құту ережелерімен таныстыру. Д/м: сөздік корын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Т/м: гүлдер мен өсімдіктерге қамкорлық көрсетуге , күтүгеле, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Қимылдарды ойни: «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларды Қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту.

		<p>Л жетекшісінің жоспары бойынша/</p> <p>Тақырыбы: Жалпақ-жінішке. Заттарды белгісі б/ша салыстыру</p> <p>Макеаты: екі карама-карсы және бірдей заттарды ені б/ша салыстыра білуді бекіту; түсі б/ша бірдей заттарды табуға үрету.</p> <p>Міндеттері: заттарды ені б/ша салыстыру және бірдейн табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ, жінішке, ені б/ша бірдей» сөздерін колдануға баулу, түсі және белгісі б/ша бірдей заттарды табуға үрету; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін, байланыстырып сөйлеу білігін дамыту.</p>	<p>произношении.</p> <p>Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>мазмұнын таныстыру.</p> <p>Д/м: ертеңі мазмұнын түсініп, эмоционалды қабылдауга, сұраптарға жауп беруге, кейінкерлерге, оқигаларға өз көзкарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Т/м: балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.	<p>14.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті карау. Күн көп түсетін жерде алғашки шөптер кылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн</p>	<p>11.Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалармен бірге ауладағы ағашты карау: ағаштың бүрлериңің астына кішкентай жапырақ ескіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлери мен</p>	<p>2. Қунға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сурал</p>	<p>2. Қунға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында</p>

	<p>қыза бастады, топырак жылынды, кек шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету. Табигаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көніл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>тәктарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайынның бұтағын салыстыру(акқайынның бұтағы жінішке, иілгіш, қабығы коныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтағы акқайынға караганда жуан, қабығы сүргышт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош істі, бір-бірлеп еседі) Салыстыру білу кабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табигаттан алған әсерлерін куанышты коніл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашка»</p> <p>Алға жылжу арқылы кос аяқтан секіре білуді bekіту.(кімде-кім аз секірсе сол, женімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауга үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаста білуді дамыту.</p>	<p>үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүппен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып журеді, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады.</p>	<p>казір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны</p> <p>«Қазым, қазым канқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шашшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>түсінік калыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді езгерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын).</p> <p>Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүппен түруды жалғастыру, ойын ережесін сактау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып журеді, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу.			

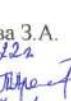
Тазалық шаралары МГД (Балалардың көлін жүгізу)	Балалардың көлдарын сабы мен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалда, а белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруга және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, касықты он колға ұстаса керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, аска «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.				
	Балаларды нанды кадірлеуге, наң қоқымын шашпауга, тамакты таусып ішуге үйрету. Ұқыпты тамактануға дағдыландыру. Тамак ішіп болған соң аска «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамактың атасы Ынтымак-көптін батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білесің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлең, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдан. Алдында ішер тамактың Қолынды жу сабындал.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасынан. Дастарканинан наң кетсе, Береке кетер асыннан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.
Түскі үйкі.	Балаларды түскі үйкіге жаткызу, тыныш үйкітауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаган ертегілерін оқып беру.	«Үйкі әлемі» Балаларға үйкі әлемі тақырыбында әнгімелей. Олардың үйкі туралы түсініктерін көңейту. Үйкіның пайдасы мен зияны туралы айтап беру. Балаларға тәтті үйкі тілеу, жаксы демалып туруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ынгайлы жатып үйкітауларын қадағалау, тынышт ық сактау.

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аякты жоғары көтеріп, аякты кезекпен сермеу.	Үйретін тастан көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты тәмен түсіру.	Үйқы ашар жаттығу кешені Сырганак Бастапқы калып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірер отырып, Зелінді көтеру Бастапқы калыпқа келу	“Мысықтар үйқыдан оянуда” Шалқадан жатып, колдарын жанына кояды. Бірінші оң колдарын одан кейін сол колдарын жоғары көтеріп со зылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жаксылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұгайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» /olen/ Э.Дүйсенбиеv Мақсаты: 1. Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлыштың түсіндіру. 2. Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл – ойын дамыту. 3. Татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Пілдің баласы» /ертеғі/ Р.Киплинг Мақсаты: 1. Ертегінің оқып беру барысында сөздік корын, тіл байлығын дамыту. 2. Ой-өрісін, есте сактау кабілеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Торғай ағаш коргайды» /olen/ М.Әлімбаев Мақсаты: 1. Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлыштың түсіндіру. 2. Құстарға деген қомқорлық сезімдерін дамыту. 3. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Достық, бірлік, ынтымақ». Ашық тәрбие саяғаты Мақсаты: 1. Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлыштың түсіндіру. 2. Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл – ойын дамыту. 3. Татулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын – тенге алу» Ойын Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. 3. Ептілікке, шапшандық-қа тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	1 мамыр Бірлік күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тақпактарын,әндерін кайталау. Логопедтің жеке жұмысын қажет ететін балалар: жеке жұмыс жасау.	1 мамыр Бірлік күніне,9 мамыр Женіс күніне берілген әннің сөздерін,әуенін кайталау,жаттату.	1 мамыр Бірлік күніне,9 мамыр Женіс күніне берілген әннің сөздерін,әуенін кайталау,жаттату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.	Күннің I-ші жартысында педагог-психологтың оку кызметінде өткен тақырыптарды кайталау,үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямактардағы суреттерді киғызып үйрету.Балалардың кол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	«Таза колдар» М:Қолды дұрыс жуып,сулғіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтанғанда білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сейлемеу т.б.				
Серуенге дайындық, Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінүлерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне кайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпактарын жаттаттуға кенес беру. Баланы балабакшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.
15.04.2021

Топ тәрбиешілері: Аремжанова Ж.Т 
Сагдолдина Г.С. 

Балаларды үйімдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңы тобы (03. 05 – 06. 05.2022 ж.)

Отетін апталық тақырыбы: «Әркашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сұрту, жинау, дизенфекциялау. Кварц косу, желдету				
Ертегілік кабылдау Таңғы шенбер		Таңғы шенбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен тулейік Қабак түйген не керек? Көнілді бол жүрейік.	Таңғы шенбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді . Айналага ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шенбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды коргеңде Куана карсы аламыз	Таңғы шенбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар)		«Мен өскенде кім болам?» М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту . Барлық мамандықтың кәжеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иессі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тындау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазиши не істейді? - Аспаз болмаса не	«Сен білесінбі?» балалармен әнгіме М: Балаларды ата- аналарының аты-жөні мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сактау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. - Ананың толық аты жөні кім ? -Әкенінің аты-жөні кім? -Ал сен оладың кайда кім болып жұмыс істейтінін білесін бе? Балалар кезектесіп жауап береді.	Сиқырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сойлеу дағдыларын кальптастыру. -Балалар жасы үлден адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз күрбис- құрдастарынмен ше? -Балалар әдептілікті корсететін тағы кандай сөздер білесіндер?	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Кане, кане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Агатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Карындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!

		<p>бодалы? Т.б мамандыктар туралы айту</p> <p>- Сондыкстан бізге барлық мамандыктар кәжет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен тансыстық.</p>			
Танертеңгі жаттығу				Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)		<p>«Таза қолдар»</p> <p>Мақсаты: қолдарын кезекпен жууга үйрету.</p>	<p>«Сылдыр су»</p> <p>Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Су – су, менің бетімді жу»</p> <p>Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууга үйрету.</p>	<p>«Менің орамалым»</p> <p>Мақсаты: қолдарын орамалмен күргатып сүртуге үйрету.</p>
Танғы ас		Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамакқа «рахмет» айтуда үйретуді жалғастыру.			
Тазалық шаралары МГД(Балалардың қолын жұғызы)		Женімізді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындан жуу) қолды күргатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сұлғіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етүге баулу.			
Үйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.		Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оку –құралдарды таратып беруді тапсыру.	/түрлі түсті қағаз, желім, майлұ бояу, кылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/		

**Үйымдастырылған
оку кызметтері**

1 Мұзыка пәнжетеккің жоспары б/ша жүреді.
2.Математиканегіздері
 Тақырыбы: Тәулік беліктері.
 Мақсаты: тауліктің қарама-карсы бөліктегірін анықтауға үйретуді жалғастыру.
 Міндеттері:тәулік беліктегірін – тән, күп, кеш, тұнді атау және ажырату бөліктегірін бекіту; бұл терминдерді сейлеу тілінде белсендіру; тәулік беліктегірін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндін тындал, шешуін табуга үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауды дамыту, қолданы ұсақ моторикасын дамыту; қайрымдылыққа тәрбиелеу.
3 Дене шынықтыру1 жетекші жоспары б/ша жүреді

1 Мұсіндеу 0,25
 Тақырыбы:«Шарбак жаңында жатқан доп»
 Білімділік: Балаларда ауылшылдың адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбак туралы түсініктегірі тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.
 Дамытушылық:Ермекса зды бірнеше рет екі тен бөлікке боліп, таяқшаларды есіп, шарбакқа құрастырып, мұсіндеу амалдарын қалыптастыру; колдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:
 Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мұсінге куанып, енбек нәтижесін бағалауда тәрбиелеу.

1Жаратылыстану
 Тақырыбы: Б/м«Әскери мамандықтар»
 Жаратылыстану Т/м:Әскери мамандық турлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.Д/м:Кімге , кару жарак, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажыратада білу дадыларын дамыту, әскер туралы түсініктегірін көнсайту
2 Жапсыру
 0,5Тақырыбы:
 «Көгалда серуендереген бағаландар»Б/м:Үй қустары туралы білім беру. Д/м: Балалардың қол моторикасын, киялын дамыту.
 Көністікті бағдарлай отырып,пішіндерден бағаланан бейнесін жапсыра білуге үйрету. Т/м:Балаларды зерделілікке,

Сейлеуді дамыту
«Достық элементі»
 (Сурет бойынша әңгіме) Б/м:
 балаларға достық туралы түсінік беру.Достық,татулық, бірлік,ұғымдарымен таныстыру.
 Д/м: балалардың тілдік қарымқатынас мәдениетін сактауга үйрету. Есту зейінін және тілдерін дыбыстарды дұрыс айтуда біліктегірін жетілдіру. Т/м:
 балаларды адамгершілікке, достықка тәрбиелеу.
Құрастыру0,5
 Тақырыбы:«Бақбак» (түрлі-түсті қағаздан)
 Б/м: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбак гүлін жасау жолдарымен

		<p>3 Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3 Коршаган орта 0,5 Такырыбы «9 мамыр-Женіс күні!» (сурет бойынша әңгіме) 1.Женіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарамыз берілгенде апаларамыздың ерліктерімен таныстыру.</p> <p>2.Балалардың ақыл-оійн, кияльын, тілін, сөз байлығын, ән айтудың кабілетін дамыту.</p> <p>3. Балаларды ұлтжандышықка, отансуиігіштікке , елін, жерін сүйетінбатыл азамат болуга тәрбиелеу.</p>	<p>ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Гүлдерді қағазды бүктеу, жырту, шыныршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету. Т/М: Ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылыктарды ретке келтіруге баулу	

Серуендеу.

	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладагы ағашты қарau: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра білуге үрету. Терек пен акқайының бұтғын салыстыру(акқайының бұтғы жіңішке, ілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұттақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтғын аққайынға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп еседі) Салыстыра білу кабілеті мен некты белгілерін атай білуге үрету. Табиғаттан алған асерлерін қуаныштың көзіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар алеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үрету(жогары көтерілді, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болып ойнағанда үлгінде қарым-катаинаска тәрбиелу. Картотека № 23 «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды</p>
--	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық карым-катаңасқа тәрбиелу.</p> <p>Картотека №19 «Айғөлек» Ойынның жүргүй барысы:</p> <p>Ойыншылар екі командаға бөлінеді, бір-біріне қарама-карсы 20-30 адам жерде колдарынан ұстап тұрады. Бірінші команда ойынды бастайды. Айғөлек, Айғөлек Айдын беті аппак қардай дәңгелеп Таудан бійк көлден жүйрік Бастаймыз біз жүгірмек</p>	<p>санка тұрады. «Обручтартмен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Эр қатардың алдына 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жогары көтеріп оның ішінен етіп орнына қойып, өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p>	<p>тышқанды күыш ұстап алуы керек. Дәңгелене тұрган балалар тышқанды яғни мысықты құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп, мысықты шығармауга тырысады. Мысық тышқанды ұстая шашашаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жана балалар катыса отырып алмаса береді.</p>	<p>ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар» Балалар бірінің соңынан бірі алдыннан тұрганиң күмін ұстап калонага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бері «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бағтастырылады. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баулатады, ақырында тоқтайда да: «Кідіріс» «Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд кайтадан жолға аттанаады.</p>
Серуенинен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін лікафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелу.			

Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоң жүгүзү)	Балалардың колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дагдыларын қадағалау.				
Тұсқі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аякты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, қасықты он қолға ұсташа керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
		Нан -тамактың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наның қадірін Тарыққанда білесін	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін агаттық, Тында ақылды, қабылдал. Алдында ішпер тамактың Көлінді жу сабындан.	Нан- қасиетті дәм» Нандей жок кой асыл дәм, Жеп үйрөнген жасыннан. Дастарканин наи кетсе, Береке кетер асынан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамактануға дагдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоң жүгүзү)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүргүте дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Тұсқі үйкіга дайындық	<p>«Үйкі жанның нәрі!»</p> <p>Балалардың ынғайлышы жатып үйықтауларын қадағалау, тыныштық сактау Ұқыптылыққа, жинакылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Киім заттарын белгілі бір тізбекпен киу, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп кою.</p>				
Күннің II жартысы Тұсқі үйк		Балаларға өздері калаған ертеғілерін оқып беру.	«Үйкі алемі» Балаларға үйкі алемі такырыбында әнгімелейу. Олардың үйкі туралы	«Маша мен аю» ертеғісін оқып беру.	Балалардың ынғайлышы жатып үйықтауларын қадағалау, тыныштық

			түсініктерін кеңейту. Үйқының пайдасы мен зияны туралы айтыш беру. Балаларға тәтті үйқы тілеу, жаксы демалып тұруларын қадағалау.		сақтау.
Үйқыдан тұрғызу, үйқылашар, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салаудатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинакы киинулерін қадағалау	Ояту Үйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашаңық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетите жастын, аяқ – қолдарын жоғары котеру кезекнен. - Кереуетите жастын велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшилап қозгалту. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шакырды Ашууланып бақа	Ояну Оянайық балалар Маган төзірек қарандар Шапалакты ұрайық Орнымыздан тұрайық, "Құстар ояиды" - қолдарды жсан-жасақта созу, былгай – «құстар қанат қағын жастыр» «Құстар достарын іздел жастыр» - Оң жасақта, сол жасақта бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар қоңілденіп жастыр" –қолды шапалактау Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашаңық Жан-жасақта біз қараіық Бір құлімдем алайық «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отырып, кол төменде. - Білік, білік, білікке қолдарын жоғары қарай котереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге енкейеді. «Құлімдейді күн» керемет, керемет – алакан согады. Гимнастикалық жолдан жүру	

		<p><i>Бақ-бақ етіп бақырды .</i> <i>«Дем жұтып шығару Жұныну жолдары</i> <i>Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін</i> <i>Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</i></p>	<p><i>денеміз</i> <i>Будір жолмен жүреміз Тыныс алу жаттығуы</i> <i>Алыстан мен көрдім Жакынды мен келдім</i> <i>Өсіп тұрган әдемі Гүлді алам деп едім.</i> <i>«Гүлдерді піскейік» Жұныну жолдары</i> <i>Шынықсын деп денеміз</i> <i>Молдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз</i> <i>Бет-қолымызды жуамыз.</i></p>	<p><i>Алашаадан жүреійк</i> <i>Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып осейік Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғы жүремін</i> <i>Кызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»</i> <i>Жұныну жолдары</i> <i>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз</i> <i>Сүмен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ омір сүреміз.</i></p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)		Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық		
Бесін		Балаларды дастархан басында дүрыс отырып, тамактануға үрету. Тамакты ұқынты ішуге дағдыландыру.		

Тәрбие жұмысы		Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Аквариум балықтары» /өлең/ (Т.Молдагалиев) Өлеңді оқып беру барысында аквариум балықтары туралы түсініктерін көңеиту. Ой –өрісін, танымын көңеиту. Балықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мәдени дәгдышларды қалыптастыру Тақырыбы: «Дұрыс тамактана білесін бе?» /әңгіме/Балаларға дұрыс тамактандыру жолдарын үйрету. Мәдениетті тамактандыру жолдарын қалыптастыру. Балаларға дұрыс тамактандыру жолдарын үйрету	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Тыйым сөздер» /таныстыру/ Халық аудио әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын ,ой –өрісін дамыту. Тыйым сөздерді түсіндіру арқылы тәртіптілікке баулу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Ел корғаған бабалар» /тәрбие саятты/ Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер аталарымыз жайлы әнгімелеп беру Патриоттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау		9 мамыр Женіс күніне берілген әннің сөздерін, әуенін кайталаң жекелеген балаларға жаттату.	Шарбақ жаңында жаткан допты домалактау әдісі арқылы мүсіндеуден Еркекан, Даниял, Инжумен жеке жұмыс жасау.	Көгалда серуендеген балапандарды Жапсырудан аяктай алмай қалған балалармен жеке жұмыс жасау/Талшын, Иманәли, Марлен/	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямактардағы суреттерді кіргизп үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жұғызу)		«Таза колдар» дұрыс жуып, сұлғін дұрыс пайдалануға дәгдышландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса деңеміз, Сүду болып есеміз.			M:Қолды
Серуенге дайындық		Балалардың жинақы, күн райына сай кийнүлерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.			

Серуен	<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талаң ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сүр.ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді колдануды үрету. Қимыл- қозғалыс ойыны Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катаинаска тәрбиелуе Картотека № 11 «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лакКайда кеткен күлгүшшакСоқыртеке бақ-бақМені ізден тап-</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде осімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүгө үртеп(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катаинаска тәрбиелуе Картотека № 6 «Күн шуак және жаңбыр» Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегенде пана ізден</p>	<p>Бақбактың осуін бақылау Бақылау Бақбактың күрүлымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Осімдіктің осуі және осу реті туралы түсініктерін ынғайту. Бақбакқа және басқа осімдіктеге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катаинаска тәрбиелуе Картотека №36 «Аркан тарту»Алан ортасында көлденен сыйық сыйылады. Ойын ортасына</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топыракты дайындал, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыны мұсылын еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі осіріп кутуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катаинаска тәрбиелуе тәрбиелеу Картотека №36 «Аркан тарту»Алан ортасында көлденен сыйық сыйылады. Ойын ортасына</p>
---------------	--	--	--	--

	<p>тап Деп тақпактайты. Содан кейін Сокыртеке (баланың көзі байлаулы балаларды куалайды) немесе балалар оның жаңына келіп түртіп қашады. Сокыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «сокыр теке ролін атқарады. Ойын осылай жалғасады береді.</p>	<p>кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяукейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғастырады.</p>	<p>үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуғын шашты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын кайта жалғастырады.</p>	<p>қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысадын балалар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденен сызықтан кай топ бұрын сүйреп өткізе, сол топ женіске жетеді. Балалармен «Аркан тартыс» ойынын ойнаймыз. Балалар ойын оргасында қауіпсіздік ережесін сактауымыз керек. Балаларды екі топка бөліп, сызықтың екі жағына бір-біріне қарама-қарсы түргызу. Қарама-қарсы түрган балалар бір-бірінің колынан ұстап, әр бакталас топ өз жағына карай бірін-бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ, кай</p>
--	--	--	--	---

					топ өз жағына көп тартым алады, сол топ женіске жетеді.
--	--	--	--	--	---

**Ата-анамен жұмыс.
Балалардың үйге
кайтыу** Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.
Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кенес беру. Баланы балабакшадан себепсіз калдырымауды ескерту.

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
03.06.2018

Топ тәрбиешілері:/  / Сагдолдина Г.С.
 / Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы

Бір аптаға III апта (11.05.22-13.05.2022)

Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар (КР әскери Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым катынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым катынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		<p>№ 1 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (он қолды жұдырыкка түйіп, сол қолдын алаканына ысықтайтының) Уккішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыкка түйіп кеудеге ұстап, жогары-төмен қозғайды) Канттан сеүіп дәмдейміз, (саусактардың ұшымен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәрүменге байыган. (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>№2 Мысық Пеш тубінде мысық отыр, (Басбармақ, ортандарек, шылдырышумек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортандарек пен кішкене бебек көздері бол саусактарды кимылдатады) Тышкан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортандарек, шылдырышумек Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін кашай қозғалтады) Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдін,</p>	<p>№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (колдың саусактары өзара біргеді) Қішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашқаңтап бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадык. (колды темен түсіреміз, демалтамыз).</p>

			(Саусактарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай кимылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені текпім кеп.	
Тәнертегі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттыгулар кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың кольын жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелу.			
Тапғы ас	Ас ішу мәдениетіне машыктандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, қасыкты оң колға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.			
Үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оку қызметіне дайындау. Қажетті оку құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.			
Үйымдастырылған оку қызметі	1.Музыка 1 Тақырыбы: «Көңілді би» Максаты: Музыкалық шыгарманы эмоциямен қабылдан, еске сактауга; ән айту барысында шыгарманың көңілді сипаттына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді зеңгеге жұпталса отырып би кимылдарын орындауға	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр" Максаты: Б/м: Жансыз табигат құбылыстары туралы түсініктерін кенектуу. Д/м: Есте сактау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.	1. Сейлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Халқымыз дың батырлары» (Әңгімелейу) Максаты: Б/м: балаларга батырлық, ерлік туралы түсінік беру. Бала бойында батырлық, жігерлік қасиеттерін калыптастыру. Д/м: сейлеу мәдениетін, тілдік корын дамыту.	

			<p>баулу.</p> <p>2.Орыс тілі 0,5 Тақырыбы: «Посуда» Мақсаты: Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3. Дене шыныктыру 1</p>	<p>Г/м: Білімге күштарлықты, тәнымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет салу 0,5 (вар) Тақырыбы: Мерекелік от шашу Мақсаты: 1.Балаларды карындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен карсы алу арқылы эмоциялық көніл күйлерін көтеру.</p> <p>2. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс жасауға, есемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Ортақ мекен жер шары» (әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Б/м: балаларды басқа балабакшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Д/м: балалардың тілдік карым-катынас мәдениетін сактауга</p>	<p>Г/м: соғысқа қатысқан ардагерлерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Тәрбие сағаты</p>
--	--	--	--	--	--

				үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Т/м: балаларды туыстықка, ынтымақтықка, достыққа тәрбиелеу.	
Серуен			Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуенниң оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешші, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне машиқтандыру. Дастанхан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамакты шайнағанда ауызын жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, қасықты оң колға ұсташу керектігін үйрету. Тамак ішін болған соң, аска «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкістауды жағымды жағдай орнату				
Біргіндеп үйкідан оғту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенеңтү және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттыгу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы		Тақырыбы: «Гүл егеміз» /әңгіме/ Максаты: 1. Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу. 2. Ой –өрісін, танымын	Тақырыбы: «Біз болашак чемпиондармыз» /әңгіме/ Максаты: 1. Казакстанның	Тақырыбы: «Күйр-күйр, күйрмаш» /ойын/ Максаты: 1. Халық ауыз әдебиетінін түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	

			кенейту. 3.Енбекке баулу.	чемпиондары туралы түсінік беру. 2.Ой –өрісін, танымын кенейту. 3.Спортқа деген қызығушылықтарын арптыру.	2.Сөздік қорын ,ой –өрісін дамыту. 3.Ақыл –ой белсенділігін арптыру.
Ойындар, дербес әрекет			Картотека № 5 «Шаштараз	Картотека №7 «Құыршақты ұйықтатамыз»	Картотека №1 «Құыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»
Жеке жұмыс			ҰОҚ: Музыка оку қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Илиясы, Диас, Кайсар. Наурызға берілген өлең, такпактарын қайталау.	ҰОҚ: Сурет оку қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сейлеуді дамыту оку қызметінен берілген такпактарын кайталату. Жеке жұмыс: Адина, Илиясы, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)			Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелу.		
Кешкі ас			Ас ішү мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, қасықты он колға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуен				Картотека № 8	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.05.2024

Тәрбиешілер: Аремжанова Ж.Т 
Сагдолдина Г.С. 

Балаларды үйимдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортанғы тобы. (16.05-20.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сұрту, жинау, дизенфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Танғы шенбер	Танғы шенбер «Сәлем балабакша» Балабакшам, армысын, Сені катты сүйемін. Достарым аман, бармысын, Сендерді катты сүйемін!	Танғы шенбер «Сәлем балабакша» Балабакшам, армысын, Сені катты сүйемін. Достарым аман, бармысын, Сендерді катты сүйемін!	Танғы шенбер «Сәлем балабакша» Балабакшам, армысын, Сені катты сүйемін. Достарым аман, бармысын, Сендерді катты сүйемін!	Танғы шенбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды коргенде Куана карсы аламыз	Танғы шенбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға күрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар)	«Көліктерді ретімен орналастыр» д/о №12 Максаты: Балаларды қолік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндепті түрде ережені сактауға тәрбиелу. Көліктердің пайдасы және зияды жақтарымен таныстыру.	«Үй күстары-менің достарым» д/о №8 Максаты: үй күстарынатау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін кальштастыру. Үй күстарына деген қамкорлық сезімін ояту. Табиғаттың жарышы - күстарды, корғауга, аялауга, камкоршы болуға	Саясак ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, ана, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, еке, бұл сіз бе? Иә, из, иә! Агатайым, бұл сіз бе? Иә, из, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Сикырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сойлеу дағдыларын кальштастыру. -Балалар жасы үллен адамдармен қалай амандасадасындар? -Ал ез күрбі-күрдастарынмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағы қандай сөздер білесіндер?	«Не артық» д/о №4 Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрнету. Суретте түрган артық затты таба білу, сипаттама беру. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастыр

	Шарты: Үстелде ойнышыктар: Үлкен орташа, кішкентай машиналар. Не үшін бұлай орналастырганын балалардан сұрайды.	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй күстарының суреттері.			ып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді
Таңтеренгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууга үйрету.	«Сылдыру» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүргүте дагдыландауда тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууга үйрету.	«Сылдыру» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Дастанхан жайып, дәмді тағамды ұсынған көмекші тәрбиеші апайға «алғыс» айтуды үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Женімізді түріп, суды үнемдел ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындал жуу) қолды құргатып, өз белгісінде орамалға сүртуге, сұлтіні дұрыс орнына ілуге дагдыландаудыру. Өзіне –өзі қызмет етуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оку қызметіне қажетті құралдарды дайындауда тапсырма беру. Оку – құралдарды таратып беруді				

Үйимдастырылған оқу кызметтері	<p>1 Сурет салу 1 Такырыбы: Күн жарқырап, шөп есті Б/м: Саусақ бұлшық еттерін және кімбіл-козғалыстарын жетілдіру. Балаларга алакан мен саусақтар кемегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Д/м: Есте сактау, киялдау кабілетін дамыту. Т/м: Бояумен ұқыпты жұмыс жасаугатәрбиелу.</p> <p>1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>1 Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/3</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1 Такырыбы: Тақырыбы:Біреу-көп. Бір-бірден, бірде -біреуі жок. Максаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жок» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және корытындылау, сейлегенде жиынтыкты: «бір», «көп», «бірде-біреу і жок», «бір-бірден» сөздерімен бере белу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажыратса алуын, олардың санын-біреу, көп аныктай алу біліктерін бекіту; көзбен</p>	<p>1 Музыка 0,5/пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>1.Дене шынықтыру 1/пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>1 Жаратылыштану 1 Такырыбы:«Бакбақ пен кызгалдақты салыстыру» (Бакылау) Б/м:Қоқтеменің алғашы гүлдері туралы түсіндіру;олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауга үйрету.Д/м: Есте сактау,байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту.Т/м:Балаларды табигатты алаудаға ,коршаган ортага мейірімді болуға,коршаган ортасын сұлулығын қызықтай білуге үйрету.</p> <p>2 Жапсыру0,5 Такырыбы"Әдемі гүлдер"Б/м: Киылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.Д/м:Балалардың сөздік корын молайтын, ой-өрісін, тілін, киялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік</p>	<p>1Сойлеуді 1 дамыту Такырыбы«Жаз» (өлең)Абай Құнанбаев оқып беру.Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін көңілдегі Шығарманы мәнерлеп оқып беру арқылы мазмұны мен таныстырап, мағынасын түсіндіру.Д/м: жаздағы табигат коріністері, адамдардың құмандары, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сез тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, такырыпқа сәйкес диалогке катыстыру, тілдік корларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.Т/м: табигат ерекшеліктерін коре, сезе білуге тәрбиелу.</p> <p>2 Құрастыру0,5</p>

		<p>акпарат алу арқылы жұмбақ шешүге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық карым-катаинаска, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>талғамдарын дамыту.Т/м:Табигатты коргауга, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяктай білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауга саяхат»/сурет б/ша әңгіме./Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>Жайлау жазда жайлайтын орын екені туралы түсініктерін көліптастыру. Табигатқа қамқор болуга баулу.</p>	<p>Тақырыбы «Көбелектер» (қағазбен) Б/м:Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Сәйкестікті тауып бөлікті жасыру әдісін үрету.Д/м:Саусақ бұлышқы еттерін жетілдіру,ой-киялын дамыту.Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауга дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бакылау, киімдерге олқылықтарды ретке келтіруге баулу.		
Серуендеу.	<p>Жәндіктерді бакылау(қызылконыз, қоныз,солдати) Бакылау Балалардың жәндіктердің тіршілік</p>	<p>Ересектердің бакшадагы еңбегін бакылау Бакылау Балаларда көктемде тоныракты дайындау,</p>	<p>Күнге бакылау жасау Бакылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p>Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың көктемдік аспанға назар аударуларын талап ету.</p>

<p>орны, қозгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі турали білімдерін пысықтау; Саралтама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, корытынды жасау, байқампаздықтар ын, қызыгуышылдықтарын дамыту. Такырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p>Кимылды ойын: Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Кимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-катаңаска тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №2 «Қоймадағы тышқандар» Бала тышқандар залдаң бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдаң ортасында бірнеше дода койылады, көлденен койылған баспалдактан жіл тартылады ол койма. Оның сыртында мысық жатады.</p>	<p>көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз з еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі осіріп күттеде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатыннын, балаларға түсіндіру.</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Кимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-катаңаска баулу Картотека №6 «Күн шуак және жанбырь»</p> <p>Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, ғул тереді, кебі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегенде пана ізден үйшіктерге тығылады. Күн шыкты, шуагын шашты дегенде, балалар аланға шығып ойындарын кайта жалғастырады.</p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойыппа белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Кимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-катаңаска баулу Картотека 18 «Күн мен түн»</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен болсек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей күп жетулері керек. Колға</p>	<p>Аспаннын қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенин нақтылау. (Қыста аспан- сурал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Кимыл- қозғалыс ойыны</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Кимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-катаңаска тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Картотека № 15 «Шымшықтар мен мысықтар»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналаскан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырган шымшықтар. Келесі жағында мысық</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нағайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктеге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Максаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Кимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-катаңаска тәрбиелеу.</p> <p>Картотека № 15 «Шымшықтар мен мысықтар»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналаскан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырган шымшықтар. Келесі жағында мысық</p>
---	--	--	---	--

	<p>«Мысық үйкүда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар додадан, жіп астынан етіп коймага жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. Ш.Оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, коймадан кашып шыгады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.</p>	<p>бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді, Ойын басынан қайталана береді.</p>	<p>түскен балалар куушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаган команда женімпаз болады.</p>	<p>отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық үйкүтады. «Шымшыктар ұшады»- дейді. Шымшыктар төбеден секіріп, канаттарын жайып жан-жакқа ұша жонеледі. Мысық оянын «мяу-мяу» деп мияулап төбебе отырган шымшыктарды ұстауға жүгіре жонеледі. Ұсталған шымшыктарды үйнен алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінүүн, пикафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп кою дағдыларын қадагалау.			
Түскі ас	Ас ішү мәдениетіне үйрету. Дастархан басында деңегі тік ұстап, екі аякты қосып отыруга және тамакты шайнаганда ауызды жауып шайнауга, нанды ұнтақтамай, касықты он қолға ұстau керектігін үйрету. Тамак ішіп болған соң, асты дәмді етіп дайындаған			

	аспазшы апайларға және тәгамды ұсынған топтың көмекші тәрбиешісіне «Рахмет» айту керектігін үретуді жалғастыру..				
	Балаларды нанды кадирлеуге,нан қоқымын шашпауга,тамакты таусысын іштеге үрету.Ұқыты тамактануға дағдыландыру.	Жасамас үшін агаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамактың Колынды жу сабындан	Нан -тамактың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның калірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлең, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ кой асыл дәм, Жеп үйрәнген жасынан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асынан. Максаты:Балаларды ұқыпты тамактануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	«Таза колдар» М:Қолдарын үнемі жуып журуге дағдыландыру,тазалыққа баулу.				
Түскі үйқыға дайындық.	«Үйқы жанның нәрі!» Балалардың ынғайлы жатып үйқыстауларын қадагалау,тыныштық сактау Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелу. Кім заттарын белгілі бір тізбекпен кио, кім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнағы орынга бүктеп қою.				
Күннің II жартысы Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқыстауына жағдай жасау	Балаларга өздері калаган ертеғілерін оқып беру.	«Үйқы әлемі» Балаларға үйқы әлемі такырыбында әнгімелуе. Олардың үйқы туралы түсініктерін көңейту. Балаларға тәтті үйқы тілеу, жақсы демалып туруларын қадагалау.	Балаларды түскі үйқыға жатқызу, тыныш үйқыстауларына жағдай жасау.	Балалардың ынғайлы жатып үйқыстауларын қадагалау,тыныштық сактау.

Үйкىдан
тұрғызу, үйкышар,
шынықтыру
шаралары

Ояну
*Балапандар тұрайық
Козімізді ашаіық
Жан-жасаққа біз қараіық
Бір күлімдег алайық
«Құннің оянуы»
- «Міне құн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол томенде.
- Биік, биік, биікке - колдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты томенге – жоғарыға – томенге сіңкейеді.
«Құлімдейді құн» керемет, керемет - алақан соғады.*
Гимнастикалық жолдан жүру
*Алашаадан жүреік
Жүрісті біз түзейік
Шымыр болып шынығып
Тез-тез басып осейік
Тыныс алу жаттығулары
*Шарларды мен сүйемін
Ойнап ылғы жүремін
Кызыл, жасыл, шарларды
Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу»
Жұбыну жолдары
*Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сүмен күнде жуынып
Ұзақ омір сүреміз.***

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	Балаларды колдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп көн дагдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты үгайық
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамакты ұқыпты ішуге дагдыландыру.
Тәрбие жұмысы	<p>Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Арайлы кунде конакта» /словак ертегісі/Ертегіні оқып беру, мазмұнын айту. Сұраққа толық жауап беруге дагдыландыру. Бір біріне көмектесуге татулыққа тәрбиелу.</p> <p>Еңбек тәрбиесі Тақырыбы:«Асханадағы ереже» /өлең/ Ө.АқылбековӨленді оқып беру барысында асхана болмесі туралы түсініктерін көңейту. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Еңбекке тәрбиелу, үлкендердін енбегін құрметтеу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы:«Біздің балабақша» /өлең/ М.ӘлімбаевӨленді оқып беру барысында балабақша туралы түсініктерін көңейту.Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Балабақшага деген үйіспеншілктерін арттыру</p> <p>Азаматтық қорғаныс Тақырыбы:«Жел сокқанда...»/әңгімелекес/ Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. Жел сокқанда сақтану шараларын үйрету. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелу.</p> <p>Ұлттық тәрбие Тақырыбы:«Ұлттық ойын –тация тастамақ»/таныстыру / Ұлттық ойының шартымен таныстыру. Ойынга деген қызығушылықтарын аттыру. Ептілікке тәрбиелу.</p>

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Алақан мен саусактар комегімен күн бейнесін салу әдісін Қызгалдақ, Имран,Илияска қайталап үрету	Біреу-көп. Бір-бірден, бірде –біреу жок үғымдарымен қарапайым математикадан жекелеген балалармен жұмыс жасау /Айым,Даяна, Төрежан/	Күннің I-ші жартысында оку іс-кызметінен откен тақырыптарды қайталау,ақталауды қалған жұмыстарды аяқтау.	Қылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді ажтайды алмай қалған балалармен жапсырудан жеке жұмыс жасау	Қайшымен жұмыс жасап үйренеік.Балаларға ақ қағазға алдын ала сыйылған дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үрету.Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сулгіні дұрыс пайдалануға дагдыланыту. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып есеміз.				
Кепкі ас	«Дұрыс тамақтанған білеміз бе?» Балалардың ластархан басындағы мәдениет жайлары білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдел сақтай білу, ауызды жауып шайнау, ауында ас түрганда сойлемеу т.б.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау.Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	Бақбактың осуін бақылау Бақылау Бақбактың құрылымы жайлары балалардың білімдерін бекіту. Осындайтін осуі және осу реті туралы түсініктірін нығайту. Бакбакка және басқа	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладагы ағашты карау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтактарына қарап айыра	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маңыздылығы адам омірінде осімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік калыптастыру. Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жогары	Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударууларын талап ету. Аспанның жазда кандай болатынын, көзірігі көзі кандай екенін нактылау.	Жәндіктерді бақылау Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,козгалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Саралтама жасауга үйрету.Себеп-

<p>есімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелуу Мақсаты:Балаларға оыйн шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катьнасқа тәрбиелуу.Картотека № 1 «Үрпек тобет»Балалардың біреуі тобетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды.Қалған балалар жай гана оған жакындаі түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,Өнеки жалбыр тобет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны үйіктап, калғып Момакан, сырты пішіні жуас салғып.</p>	<p>білуге үйрету. Терек пен аққайыңыц бұтағын саңыстыру(аққайыңыц бұтағы жінішке,иілгіш,кабығы коңыр-қызыл,бүрі ұсак, бұтакта бір-бірлеп орналаскан;терек бұтағы аққайыңға караганда жуан,кабығы сүргілт- жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабыскак және хош істі, бір-бірлеп оседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған аәсерлерін куанышты көңіл-куйлерін білдіре білу. Мақсаты:Балаларға оыйн шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Ужымдық карым-катьнасқа баулу. Картотека №24 «Автобус» Балалар катарага бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуісі, калғандары</p>	<p>көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, карай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қымылды ойын Мақсаты:Балаларға оыйн шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катьнасқа тәрбиелуу.Картотека № 38 «Тауық пен балапандар»Ойынны ц шарты: Балалардың жартысы тауыктар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендең, ойнап журеді де , аналарынан тығылыш қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>казір -көкшіл) Бақылау барысында коркем сөзді колдануды үйрету. Қымыл- қозғалыс ойыны Мақсаты:Балал арға оыйн шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық карым-катьнасқа тәрбиелуу.Картотека № 38 «Тауық пен балапандар»Ойынны ц шарты: Балалардың жартысы тауыктар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендең, ойнап журеді де , аналарынан тығылыш қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>салдарлы байланыстарын аныктау,қорытынды жасау,байкампаздықт арын, қызыгушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік корларын жинақтау. Қымылды ойын Мақсаты:Балалар ға оыйн шартын түсіндіру Қымыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Ужымдық карым-катьнасқа баулу..Картотека № 20 «Ақ қоян»Балалар дөңгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қоянның, қоянның үйкіннан тұршы,</p>
---	---	---	--	--

	<p>Ояталық жакындалап барайық та,</p> <p>Қайтар екен содан соң – қарайық та.</p> <p>Төбет орнынан үшіп тұрып үре бастайды.</p> <p>Балалар каша жөнеледі. Төбет оларды күа жөнеледі.</p> <p>Балалардың бәрі жанжакқа кашып тығылады. Төбет кайтадан кілемге жатады. Ойын жана бастаушымен кайта басталады</p>	<p>жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяуқейін жылдам, жылдамырақ жүреді.</p> <p>Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады.</p> <p>Ойын тағы жалғасады.</p>	<p>мысықты шыгармауга тырысады. Мысық тышқанды ұстau шашшандық керек.</p> <p>Мысық тышқанды ұстап алса, ойынга келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p>		<p>Бетінді жұшы.</p> <p>Айнага қараша,</p> <p>Шашыңды тарашы.</p> <p>Мәсінді киши,</p> <p>Көлеңгінді киши, енді бізді күшү деп балалар каша жөнеледі. Ойын солай жалғаса береді.</p>
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге кайтуы.	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануга дагдыландыру.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, үйге берілген ән, тақпактарын жаттатуға кеңес беру.</p> <p>Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>				

Тексерілді нұсқама беруші әдістері: /  / Сабитова З.А
16.05.2014

Топ тәрбиешілері: /  / Сағдолдина Г.С
/  / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша» (3-4 жас) II-ортанғы тобы
(23.05-27.05.2022)

Өтпелі тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел усті, саусақ және т.б) Таңтертengі жаттығу(5 мин).	Тәрбиешінің балалармен карым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, карым- катынас және көтерінкі көніл- күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын
					Дене шынықтыру нұсқаушысының жаттыгулар кешені бойынша
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	Таңтертengілік жаттыгудан кейін балалардың беті-колдарын сабындал жудырып, танғы асқа дайындау, мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.				
Танғы ас	Балалардың ластархан басында дұрыс отырып, ұқыпты тамақтануға дағдыландыру .				
Үйімдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырыл- ған оқу қызметі	1.Сурет салу 1 Такырыбы: Балапандар көк шалғында Максаты: Б/м: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсіністерін	1.Музыка 1 Такырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Максаты: Көнілді әуенде тындал,	1. Музыка 0,5 Такырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Максаты: Көнілді әуенде тындал,	1.Жаратылыстану 1 Такырыбы: "Табиғатты аялайық!" Максаты: Б/м: Табиғаттағы мінез- күлік ережелерімен	1. Сөйлеуді дамыту 1 Такырыбы: «Мениң қолымнан келеді.» (кайталау) Максаты: Б/м: балалармен өздері жайлы

	<p>жетілдіру.</p> <p>Д/м: Сөздік корларын жетілдіру, кылкаламды пайдаланып, үзік сыйыктарды қосу арқылы сурет салуга қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>Т/м: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>	<p>сипатын аныктай білуге, дыбыстарды биіктігіне карай ажыратса отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би кимылдарын өз беттерінше орындауга үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызыгушылығын арттыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>3. Қарапайым математика</p> <p>Тақырыбы: Алыс-жакын. Биік-аласа. Сол жак-он жак.</p> <p>Максаты:</p> <p>Максаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, он және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі</p>	<p>сипатын аныктай білуге, дыбыстарды биіктігіне карай ажыратса отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би кимылдарын өз беттерінше орындауга үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызыгушылығын арттыру.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p> <p>3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Д/м: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін үйымдастыру арқылы балалардын түсініктерін дамыту.</p> <p>Т/м: Ізгілік, мейірімділік, қызыгушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет (вар)</p> <p>Тақырыбы: Көктемгі гүлдер</p> <p>Максаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Д/м: Қылкаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу даддысын жетілдіру.</p> <p>Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоркем әдебиет 0,5</p> <p>Тақырыбы: Абай</p>	<p>әнмелеу.</p> <p>Д/м: мағынасы қарама-карсы антоним сөздерді сөздік корларына енгізу.</p> <p>Т/м: сәбеккорлықта тәрбиелеу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>
--	---	--	--	---	--

		кеністікте бағдарлану білігін бектуді жалғастыру (алыс- жакын, білік-аласа, сол жак-он жак); осы терминдерді сез ішінде колдана білу білігін бекіту. Ойлау белсенділігін дамыту.		Кұнанбаев «Жаз» (өлең) /көркем әдеб. әдіст.қурал 36-бет / Максаты: Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Д/м: өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен күйімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колоны жүргізу)		Балалардың жендерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлтіні өз белгісіне ілгуте үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.			
Түскі ас		Балаларға қасыктың оң колдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып кастерлеп, Торғайларға тастандар.			
Түскі үйкес		Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.			
	Музика тындау	Аудио ертегі тындау	Балалар әндерін тындау	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тындау

Біртіндең үйқыдан ояту, үйқыашар жаттығулары	Үйқыашар жаттығулары. Майтабанның алдын алу. 1.Тұмемлі жолмен журу. 2.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р	Үйқыашар жаттығулары. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Колымызды жоғары созайық. Енкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Балалар төсекте, арқага жатып қолдарын бастаның қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Мақсаты: Үйқыашар жаттығулары арқылы денелерін шынықтыру.	Үйқыашар жаттығулары. Майтабанның алдын алу. 1.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып езімізге карай тарту (4-5 рет) 2.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайларымызды жоғары көтеру, екшеміз еденде (4-5 рет)	1.Тесекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа қарап үйкітап жатыр, үйкі сұрап мияудап жатыр ,көздерін жұмып: мяу- мяу- мяу. Көзімізді ашып, арқага жатып, тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтан тұрып моянынызды жоғары созып мияулаймыз :мяу –мяу- мяу.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жүгізу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлғін ез белгісіне ілуге үрету. Сырттан келіп унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Бесін ас	Балаларға қасыкты он қолдарына ұстап тамактануды үрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбие жұмысы	«Ойыншықтар» /өлең/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1.Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ойыншықтардың аттарың атай отырып сипаттай білуге	«Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалардың үй шаруасында аналарына калай комектесетіндегі жайлы әңгімелесу. 2.Баланың анасына кандай шаруаларға	«Сабынның пайдасы» /өлең/ Мақсаты: 1.Өлең арқылы күнделікті сабынмен тазалап жууды үйрету. 2.Тазалыққа тәрбиелеу.	Жаңылтпаشتы жаңылмай айтайық Мақсаты: 1.Балаларға жаңылтпаشتар туралы түсінік беруді жалғастыру. 2.Сөздік қорын,тіл	«Бес тас» ұлттық ойыны Мақсаты: 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

	тәрбиелу.	көмектесе алатынын, онын не үшін кәжеттілігі жайлы түсіндіру.		байлығын дамыту.	
	3. Үқыптылықта тәрбиелу.	3. Улкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелу.		3. Жүйелі сөйлеу кабілеттерін дамыту.	
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оку кызметінен жұмысын аяқтамаган балалармен жеке жұмыс Логопедке баратын балаларымен жеке жұмыс жасау.	ҰОҚ : Қаралайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрекан, Іңқар	ҰОҚ: Музыка оку кызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс: Адина, Илияс, Диас, Кайсар.	ҰОҚ: Сурет оку кызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оку кызметінен берілген тәкпактарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Илияс, Диас, Кайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың колын жүгізу)	Балалардың жендерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгандай, Тағамға кол созамыз.				
Кешкі ас	Балаларға қасыкты он қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғы кастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №	Картотека № 9	Картотека № 10

Балалардың үйге қайтыу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне қоніл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын атап-анаlardan талап ету.
-----------------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілді әдіскер: *З.А. Сабитова* 29.05.22
 Тәрбиешілер: *Ж.Т. Аремжанова* *Г.С. Сагдолина*

Балаларды үйымдастыру және тәрбиелу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортағы тобы. (30.05.- 31..05.2022 ж.)
 Отетін апталық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі.	Дүйсебі	Сейсенбі		
Балаларды қабылдау.	Балалардың көніл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топка қабылдау. Киімдерін ез шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, үқыштылыққа тәрбиелеу.			
Ата-аналармен әнгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көніл-күйлері жайында әнгімелесу.			
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>«Көліктерді ретімен орналастыр» №12</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Жолда журу ережелерінде білімдерін толықтыру.</p> <p>Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сактауга тәрбиелеу.</p> <p>Көліктердің пайдасы және зияды жақтарымен таныстыру.</p> <p>Шарты: Үстелде ойыншықтар:</p> <p>Үлкенорташа, кішкентай машиналар. Не үшін бұлай орналастырганын балалардан сұрайды.</p>	<p>«Түстері бойынша ажырат» №10</p> <p>Максаты:</p> <p>Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабилеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және қол мен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.</p> <p>Барысы:</p> <p>Тәрбиеші балалардың алдына 3 түрлі түсті (қызыл, сары, көк) жәшік қояды және алдарына алмаларды шашады</p> <p>олар түстері бойынша алмаларды ішіне салулары тиіс.</p>		

Таңтеренгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жұғызы)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүрге дәғдышландыру.тазалыққа баулу.			
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.			
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауга тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /турлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 Сурет 1 Тәкырыбы Қайталау Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша менгерген білімдерін тишинақтау. Д/м: Есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін арттыру.Т\м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3Математика негіздері 1 Қайталау Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша менгерген білімдерін тишинақтау. Д/м: Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Т\м: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу		

Серуенге дайындық.	Балалардың кіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i> Көктемтің жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса еткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл экеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Онтүстік жел жылы леппен және ауарайын өзгертип, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспаңдагы бүлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту <i>Қимылды ойын Мақсаты:</i> <i>Балаларды жылдамдықта,</i> <i>ептілікке тәрбиелеу.</i> Картотека №1 «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жайғана оган жақындау түседі, ал тәрбиеші осы кезде</p> <p>Ағаштарга бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырак өскіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын салыстыру(аққайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бұрі ұсак, бұтақта бір-бірлеп орналаскан; терек бұтағы аққайыңға қараганда жуан, қабығы сұрғылт- жасыл, бұрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыру білу қабілеті мен нақты белгілерін атаяй білуге үйрету. Табигаттан алған әсерлерін куанышты көніл-куйлерін білдіре білу.</p> <p><i>Қимылды ойын Мақсаты:</i></p>			

	<p>былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяқка басын сұғып,</p> <p>Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны үйықтап, қалғып</p> <p>Момақан, сырты пішіні жуас салғырт.</p> <p>Ояталық жақынданап барайық та,</p> <p>Қайтар екен содан соң – қарайық та.</p> <p>Төбет орнынан ұшып турып үре бастайды.</p> <p>Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды күа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p><i>Балаларды жылдамдықça, ептілікке тәрбиелу. Картотека №2 «Коймадагы тышқандар»</i> Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға қойылады, көлденен қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық үйкіда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп коймага жүтіреді, өздеріне тамак іздейді жүтіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, коймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстaugа әрекеттегенді.</p>		
Серуенин оралу.	Балалардың дұрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу.			
Тазалық шаралары	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.			

МГД (Балалардың колын жүгізу)				
Түскі ас	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстau керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.</p>			
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дагдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем наннын қадірін Тарыққанда білерсің		
Түскі үйқы.	Балаларды түскі үйқыға жатқызу, тыныш үйқытауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаган ертеғілерін оқып беру.		
Біртіндеп үйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<u>Ояну</u> <i>Көзіміздің ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саясақтар амандасады.» массаж жасаімыз –«қолды жұрамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дүрыс, жинақы киінүлерін қадағалау		

*сипаймыз.
 «Оянамыз, құлактар!» -
 құлакты сипаймыз,
 - «Қайырлы таң,
 қолым!» - алақанды
 сипаймыз.
 - «Оянамыз, қолымыз!» -
 шапалақтаймыз.
 - «Қайырлы таң, аягым!»
 - аяқты сипау.
 - «Оянамыз, аягым!» -
 қаз - қаз басамыз.*

2. Гимнастикалық
жолдан жүру

*Тырысамыз, тырысамыз
 Денсаулықты
 нығайтамыз
 Аяқ, қолмықты болып
 Май табанинанарыламыз.
Тынысалужаттынұлары
 Ұзынқұлакқұрқоян
 Естиқалыңсыбырды
 Өсіптүргансәбізді
 Алайын деп жұлқыды
 «Сәбізді иіскеу»
Жұмынжолдары
 Суым, суым, суым-ай
 Бетімдіменіңжудың-ай
 Алмадайбетімкызыарды
 Таза болымширкін-ай.*

Тазалық шаралары
МГД (Балалардың
колын жүгізу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууга үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадагалау.

Ас ішуге тұрайық
 Қолымызды жуайық
 Сабын, суды аямай
 Тазалыкты үгайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету. Тамақты ұқысты ішуге дағдыландыру.			
Тәрбиежұмысы	Еңбек тәрбие «Асханаңдагы ереже» /өлең/ Θ.Ақылбеков Өлеңді оқып беру барысында асхана бөлмесін туралы түсініктерін көңейту. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Еңбекке тәрбиелесу, үлкендердің еңбегін құрметтеу.	Патриоттық тәрбие «Күгін-сұргін күрбандары» /тәрбие сағаты/. Күгін-сұргін күрбандары жөнінде оқиғаны балаларға дұрыс, терең түсінік беру, балалардың адамгершілік кезкарастарын қалыптастыру.. Балалардың і тындау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына Отансүйгіштікке, патриоттық сезімін, ерлік, батылдық, шының, тозімділік, адамгершілік қасиеттерін дарыту. Саяси құтын-сұргінге ұшыраган ақын – жазушылардың ерлігін үлгі-өнеге ету.		
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Суреттен аяktай алмай қалған /Төрежан, Илияс, Марленмен жеке	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямактардагы суреттерді қызызып үйрету. Балалардың кол		

	жұмыс жасау	икемділіктерін дамыту. Даяна, Айым, Айбі мен жеке жұмыс жасау		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Колды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Суду болып есеміз.			
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайларын білімдерін толықтыру. Устел үстінде әдел сактай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас түрганда сойлемеу т.б.			
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шыгару.			
Серуен	Жаңа осіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа осіп келе жатқан көк шөпті қару. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн кыза бастады, топырак жылынды, көк шөп есті, яғни балаларды осылай корытынды жасай білуге үйрету. Табигаттың оянуына байланысты балаларда көтерінкі көніл күйдіояту. Өсімдікті	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қаруа: ағаштың бүрлөрінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері осіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлөрі мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен акқайынның бұтағын салыстыру (акқайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсак, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы акқайынға қараганда жуан, қабығы сүрғылт-жасыл, бүрі ірі, узын, жабысқақ		

аялап, күтө білуге үйрету
 Картотека №15
Мақсаты: Балаларды
жылдамдықта,
ептілікке
тәрбиелу»Шымшық****
тар мен
мысықтар»Ойын
 шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-улкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырган шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі)
 Тәрбиеші: мысық үйіктады.
 «Шымшықтар ұшады»- дейді.
 Шымшықтар төбeden секіріп, қанаттарын жайып жан-жакқа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырган шымшықтарды ұстауга жүтіре жөнеледі. Ұсталған шымшықтарды үйіне

және хош істі, бір-бірлеп оседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін куанышты көңіл-куйлерін білдіре білу.
Қимылды ойын**Мақсаты:**
Балаларды жылдамдықта,
ептілікке тәрбиелу
 Картотека № 38«**Тауық пен балапандар**» Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендер, ойнап жүреді де , аналарынан тығылыш қалады. Аналары балапандарын іздейді.

	алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталаңады.			
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға көнестеру. Баланы балабақшадан себепсіз калдырмауды ескеरту.			

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А. 30.05.2022

Топ тәрбиешілері: /  / Сагдолдина Г.С
/  / Аремжанова Ж.Т