



Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша» II ортаңғы тобы

2021-2022 жыл

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. I- апта. (01.09-03.09.2021 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)			Д/О: «Сикырлы дорба»: №1 Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Д/О: «Не артық» №4 Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Д/ойын «Қай жануардың төлі» №9 Максаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жандерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Музыка 0,5 /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Менің балабақшам» Максаты: Б/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. (медбике, ас паз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Д/м: Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің тобым» (топқа саяхат) Максаты: Б/м: топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Лактарға боталарға арналған қоршаулар (құрастырмақ

				<p>Т/м: Балаларды мейірімді балуға баулу. 2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Алаңқайдағы саңырауқұлақтар" Мақсаты: 1.Т/м:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; 2.Д/м: Балаларға саңырауқұлақты екі бөліктен құрастыру арқылы кеңістікті бағдарлай отырып жапсыруды үйрету. Ой-қиялдарың дамыту. 3.Т/м:Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. 3.Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Мен және менің достарым» (әңгіме) Мақсаты: Б/м.Балаларға «достық»</p>	<p>пен жұмыс) Мақсаты: Б/м:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру,құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіре білуге үйрету. Д/м: Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құратуға дағдыландыру. Т/м: Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

				туралы түсінік беру, өзінің есімін, тегін атай білуді үйрету. Д/м.Қоршаған ортаны қабылдауға, топтағы балаларды атымен атауға, бір-бірімен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Т/м.Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуен			Бақылау: Жаңбырды бақылау. №1 Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке	Бақылау: Бұлтты бақылау. №2 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Бақылау: Желді бақылау. №3 Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге

			<p>тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Құйрығын жуды, Жуынып жатыр</p>	<p>(Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. Қалғандары</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Такпак «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>бүг жеңдеп:Құлағына жуды-түртінді, Тұмсығын жуды, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, күйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөнгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонакка келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қожымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p>				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Аз қимылды ойындар (ертегі, сауықтыру шаралары)	Ойын бұрышында ерікті ойындар ойнау. Ұйымшылдықпен бірлесе ойнауға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.			«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында беті- қолдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Аяқ — қол — көмекші, Құт оны ерекше. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр.				
Бесін ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – құрғақ далалар, Ескертеміз бар қызға,				

Сусыз – қараң қалалар.

Тәрбие жұмысы

Тақырыбы:
«Білім күні»
(ашық тәрбие сағаты)
Мақсаты:
1.Балалардың білім күні туралы ұғымдарын арттыру.
2.Ақыл-ойларын арттыру.
3. Білімге деген, ұстазға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Тақырыбы:
«Менің балабақшам»
Мақсаты:
1.Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.
(медбике,аспаз).Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.
2. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.
3.Балаларды мейірімді балуға баулу.

Тақырыбы: «Тіл-тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз» /тәрбие сағаты/
Мақсаты:
1.Балаларға тіл мерекесі туралы түсінік беру.
2.«Ана тілі» сөзінің мағынасын түсіндіру.
3.Тілдің қадір, қасиетін түсіне білуге , құрметтеуге тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау

Музыкадан әндерді қайталау.

Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.

Құрастырмақ оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)

Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.

Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қокымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп,
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу Қимылдық ойын: №1 «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Қимылдық ойын: №2 «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Қимылдық ойын: №3 «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 01.09.21м

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» (3-4 жас)ІІ-ші ортаңғы тобы. ІІ- апта.

(06.09-10.09.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын тексеріп топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ертеңгілік жаттығуға кешікпей келулерін ескерту.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Саусақ ойындары «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Өрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты</p>	<p>Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. 1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл</p>	<p>Қ/ойын: Тақия тастамақ Тәрбиелік мәні: Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушіні қуып жету керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді</p>	<p>Саусақ ойындары «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>

		мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыру				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Сиқырлы таяқшалар Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» №1 Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сергіту сәті «Ойыншықтар» 1. д/о «Біреу, көп, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» 2. «Біреу, көп» ойыны</p>	<p>1. Музыка 0,5 /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Б/м: Балаларға достық туралы түсінік беру. Д/м: Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Т/м: Тәрбиешіні мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге тәрбиелеу. 2. Сурет салу 0,5 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Екі дос» әңгіме Мақсаты Б/м: достық туралы түсінік беру, құрдастарымен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету. Д/м: ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Т/м: балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты</p>

				<p>Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 3.Түзету дамыту оқу қызметі 3.Көркем әдебиет 0,5 Такырыбы: «Адал дос»(әңгіме) М.Төрежанов (әңгімелеу) Максаты: Б/м: балаларға «дос»,«достық» ұғымдары туралы түсінік беру. Д/м: достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілін, көру, есту, есте сақтау, ойлану қабілеттерін жан-жақты дамыту; Т/м: достыққа,татулыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аланда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Түскі ұйқы.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Күн, ай және әтеш» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	1. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау. Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, енкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты

		сипау) 2.Саусақ жаттығу. 1. Бас бармақ, 2.Балан үйрек 3. Орган терек 4.Шылдыр шүмек 5.Кішкентай бөбек 3.Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.			төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Қолды дұрыс жууды, (Көбіктенгенше сабындап жуу) құрғатып сүртуді үйрету.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: 1. Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстарын ажыратуды үйрету. 2. Үй жануарларының дауыстарын айта алуға тілдерін жаттықтыру. 3. Жануарлардың аттарын айтқызып тілдерін дамыту.	Тақырыбы: Өзіңді таны «Менің достарым» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Баланың айналаны, өзін тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Тілдерін дамытып, ой- өрісін кеңейту. 3. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Менің жанұям» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Отбасы туралы түсінік беру. 2. Отбасындағы қарым- қатынас туралы әңгімелесу. 3. Татулыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Сәлем беру» Ф. Оңғарсынова (әңгіме) Хрест. 456 Мақсаты: 1. Балаларға әңгімені оқып, сәлемдесу туралы түсінік беру. 2. Өздерін жинақы ұстай білуге, ұқыпты жүріп- тұруға дағдыландыру. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: Ұлттық бас киімдер Мақсаты: 1. Ұлттық бас киімдерімен таныстыру. 2. Бас киімдердің ерекшеліктерімен таныстырып, түсіндіру. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу	Қарапайым негізі математика оқу	Музыкадан берген әндерді қайталау.	Күннің І –ші жартысында өткен	Балаларға Алтын күз мерекесінде хормен

	кызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	кызметінен аяқтай алмай қалған балалармен жұмыс жасау.		тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған суреттегі тапсырмаларды аяқтату.	айтатын «Тамшы» әнін әуенімен нақышына келтіре айтуды үйрету.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуендеу.	<p>Қимылды ойын: «Қаракүс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның барысы: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қаракүс болады. Жем теріп жүргенді қаракүс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айкөркем шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.</p>				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 06.09.2020

Топ тәрбиешілері:  Елгазина Ж.Б.
 Арсмжанова Ж.Т.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. III- апта. (13.09-17.09.2021 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Саусақ ойындары «Салат» № 2</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндіейміз Міне, дайын нәр тағам - Дәруменге байыған.</p>	<p>Саусақ ойындары «Кім келді?» № 4</p> <p>Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Саусақ ойындары «ҮКІ» № 6</p> <p>Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Балық аулау» № 17</p> <p>Мақсаты: Балаларға балық және су туралы, балықтың көлемін, сыртқы пішінін, түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша ажырат» № 10</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.</p>

Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,кылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Біздің көшедегі жол Мақсаты: Б/м: Балаларды майлы бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетіне кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Д/м: Қылқаламды оң қолдарымен ұстауға жаттықтыру, саусақ ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Таңертен. Біреу-көп. Мақсаты: Мақсаты:таңертен (таң) тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертен (таң) тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақты шешуді үйрету, айналасындағы бірдей,</p>	<p>1.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтар арасында допқа ерекше тоқталу, ерекшеліктерін атап түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Тәрбиелік: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2.Тәрбие сағаты</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Б/м: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру</p> <p>Д/м:Ойыншықтардың аттарын атап , оларды бір-бірінен түсіне көлеміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Т/м:Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Ойыншықтар (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды балабақшадағы ойыншықтармен таныстыру,өзінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай білуге үйрету.</p> <p>Д/м: балалардың сөздік қорын жана сөздермен толықтыру. Ойлау,есте сақтау</p>

	<p>Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны танертен (таң) тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақты шешуді үйрету «Біреу-көп» ойыны М: айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>жатыр». Мақсаты: 1.Б/м: Үлгіге сүйеніп отырып, дайын пішіндерді жапсыру, бояудың түстерін ажырата білуге үйрету. 2. Д/м: Қылқаламға желімді ұқыпты жағып, жапырықтарға жағу және сулықпен қолдану іскерліктерін, шеберліктерін дамыту. 3. Т/м: Табиғатты аялауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Ойыншықтар» (әңгімелеу) Мақсаты: 1. Балаларды балабақшадағы ойыншықтармен таныстыру, өзінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай білуге үйрету. 2. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Ойлау, есте</p>	<p>кабілеттерін жетілдіру. Т/м: ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Үстел ,орындық (құрастырмақ пен жұмыс) Мақсаты: Б/м: Құрылыс материалдарымен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден үстел ,орындық құрастыра білуге үйрету. Д/м: Құрылыс материалдарымен бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>
--	--	---	--	---	--

				сақтау қабілеттерін жетілдіру. 3. Ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Күстарды бақылау» Мақсаты: Күстар түрлерімен таныстыру, олардың тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Күз тақырыбында жаттаған тақпақтарын айтқызу. Ойын: «Ақ қоян», «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

МГД (Балалардың қолын жуғызу)					
Түскі ас	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.</p>	<p>Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.</p> <p>Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балалард ы ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.</p>
Түскі ұйқы.	<p>«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.</p>	<p>«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p>	<p>Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы калып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы калыпқа келу</p>	<p>“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.</p>
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.</p>				

<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /әңгіме-кенес/ Мақсаты: 1. Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» /ертегі/ Мақсаты: 1. Ертегі мазмұнымен таныстыру. 2. Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. 3. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалардың тазалық жайлы білімдерін кеңейту. 2. Әрдайым таза жүру денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар»(әңгіме) Мақсаты: Б/м: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Д/м: Ойыншықтар жөнінде әңгімелеуге дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тақия тастамақ» ойын Мақсаты: 1. Қазақ халқының ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.</p>	<p>Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау. Еркежанға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.</p>	<p>Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>	<p>Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>	<p>Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.</p>				

Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 13.09.21гг

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша (3-4 жас)» II-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (20.09-24.09.2021 ж.)
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? № 3 Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады? Балалардың</p>	<p>Саусақ ойындары «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>	<p>Саусақ ойындары «Салат» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>	<p>Ұлттық ойын: № 1 Тақия тастамақ Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушіні қуып жету керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орныны келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларға қолдарын сабындап, дұрыс жууға үйрету. Тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері/пән жетекшісінің жоспары негізінде/	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Түрлі- түсті ленталар Мақсаты: Б/м: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Д/м: Қылқаламды қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі – үш түсті бояумен сызуға дағдыландыру. Жолақ жолдарға біркелкі бояу жағуды үйрету. Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Күндіз. Біреу-көп. Мақсаты: Күндіз тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертең-күндіз тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа</p>	<p>1. Музыка /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Б/м: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Д/м: Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту Т/м: Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу 0,5 Тақырыбы: Бұлт күнді жапты Мақсаты: Б/м:</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Үй жиһаздары. (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: үй ішіне қажетті жиһаздармен таныстыру. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Т/м: жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>

		<p>тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны «Бір-көп» дидактикалық жаттығу М:таңертең-күндіз тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. Мақсаты:</p>		<p>Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Д/м: Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Т/м: Табиғатты сұюуге кастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: үй жиһаздарымен таныстыру. Д/м: жиһаздардың атауларын дұрыс атауға, олардың қажеттілігі туралы сипаттап беруге, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Т/м: жиһаздарды күтіп ұстауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	2.Тәрбие сағаты
--	--	--	--	---	-----------------

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>

				жасай алуға үйрету.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Түскі ұйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ре, ку . Ку - ка - ре, ку . Ку - ка - ре, ку . Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балаландар серуенге шықты» шик - шик - шик 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

		4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.		Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Тазалық, денсаулық кепілі» Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық, Тап – таза боп жуынып, Алады өзі таранып. Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Асқа кезекшілердің дастарханды дұрыс жасауын қадағалау. Дастархан жабдықтарын өз орындарына дұрыс орналастыруды үйрету.				
Тәрбие жұмысы	«Таза қолдар» әңгіме кеңес. Мақсаты: 1. Балаларды қолдарын үнемі жуып, таза ұстауға үйрету. 2. Қолдың таза болуы адам денсаулығының жақсы болуына бірден – бір себепші екенін түсіндіру. 3. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Жемістер» /дидактикалық ойын/ Мақсаты: 1. Күзгі бақша өнімдері жайлы түсініктерін кеңейту. 2. Ойын ойнату арқылы ой-өрісін, танымын кеңейту. 3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сәлем - сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Амандасудың адам көңіл күйіне әсері туралы айтып беру. 3. Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	«Үлкенге ізет кішіге құрмет» Мақсаты: 1. Балаларға үлкенді сыйлап, кішіні құрметтеу, туралы әңгіме жүргізу. 2. Үлкендерге деген ізеттіліктерін, кішілерге деген бауырмалдылықтарын арттыру. 3. Үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтеуге тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл -күйлерін көтеру. 3. Елтілікке шапшандыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен

	аяқтау.	жұмыс жасау. Еркежанға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.			жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларға қолдарын сабындап, дұрыс жууға дағдыландыру. Тазалыққа баулу.				
Кешкі ас	Үстел басында өздерін дұрыс ұстау керектігін үйрету. Тамақты ұқыптылықпен ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән, тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
20.09.21м

Топ тәрбиешілері:  Елғазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Жұлдызша» (3-4 жас) II-ші ортаңғы тобы. V- апта. (27.09-01.10.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша жаңадан келген ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады? 2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады?</p> <p>Балалардың</p>	<p>Саусак ойындары «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>	<p>Саусак ойындары «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>	<p>Қ/ойын: Тақия тастамақ Тәрбиелік мәні: Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушіні қуып жету керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орныны келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларға беті-қолдарын суды шашпай, ұқыпты жуынуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуға үйрету.</p> <p>Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту</p> <p>Т/м: Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен. Үлкен-кіші» №4 Мақсаты: заттарды көлемі б/ша (үлкен-кіші) салыстыру бөліктерін қалыптастыру; таңертең—тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: көлемі б/ша (үлкен-кіші) заттарды салыстыру; тәулік</p>	<p>1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Менің үйім осындай» Мақсаты: Білімділік: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Қолдың ұсақ</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Б/м: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Д/м: Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту Т/м: Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Б/м: отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ата, апа, ана, әке, аға, әпке, іні, сіңілі) Д/м: дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға</p>

		<p>бөліктерін ажырата және атай білу білігін— танертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен-кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтастыру; заттарды табуға деген ынғасын тәрбиелеу.</p>	<p>моторикасын желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлау, заттардың құрамды бейнесін тұтас түрде қабылдау қабілеттерін, бала тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың отбасына, Отанына деген сүйіспеншілік негіздерін қалау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі /пән жетекшісі жоспары бойынша/</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>Тақырыбы: «Тарелкедегі қызанақ пен қияр»</p> <p>Максаты:</p> <p>1. Б/м: Көкөністер туралы білімдерін арттыру;</p> <p>2. Д/м: аппликация дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3. Т/м: Кеністікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» (әңгіме)</p> <p>Максаты: 1. Балаларға қуыршақтың бөлмесін таныстыру арқылы үй жиһаздарының ағаштан жасалатыны жайлы түсінік беру.</p> <p>2. Әрбір жиһаздың атауларын ажыратып, атай білуді үйрету</p> <p>3. Жиһаздарды күтіп ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыландыру, тілін дамыту.</p> <p>Т/м: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік, сыйлас тық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машинелерге арналған кең және тар жолдар (құрастырмақ пен жұмыс)</p> <p>Максаты:</p> <p>Б/м: Балаларды жаяу адамдарға арналған тар және кең жолдарды құрлыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Т/м: Құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білу және өзара қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>3. Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>4. Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>9. Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>7. Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.
Түскі ұйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	1.Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын	Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.	Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

		сипау)		4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Мақсаты: Балаларды беті-қолдарын жуып, таза жүруге дағдыландыру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Денсаулық тәрбиесі Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану ережелері» /әңгіме-көнес/ Мақсаты: 1. Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2. Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. 2. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Эстетикалық тәрбиесі Тақырыбы: «Табиғат аясында» /серуен/ Мақсаты: 1. Балаларды балабақша бағында серуендету. 2. Күзгі бақтағы тазалықты бақылату. 3. Табиғаттың таза ауасымен демалдыру.	Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Күз» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларға күз мезгіліндегі балабақша ауласы жайлы әңгімелеу. 2. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғат кереметтерін көре білуге, сұлулыққа тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: Қарттар күні мерекесі /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға қарттар күні мерекесі туралы әңгіме жүргізу. 2. Мерекеге арналған тақпақтарын айтып отырып, үлкендерге деген ізеттіліктерін арттыру. 3. Үлкендерді сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	І қазан Қарттар, 4 қазан Ұстаздар күніне орай берілген өлең тақпақтарын жаттату.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтау. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.	Еркежанға Күз мерекесіне арналған «Алақай жанбыр жауды» әнін жаттату.

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті-қолдарын сабынмен жақсылап жууларын қадағалау.
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта түзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.
Серуендеу.	Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 29.09.2021

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдызша» (3-4жас) II- ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
(04.10.21ж-08.10.21ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О:Кұстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Д/О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Д/О:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру.	Д/О: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.
Танертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				



Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Оқу қызметіне қажетті құралдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1. Сурет салу I Тақырыбы:“Қуыршаққа арналған сақина” Мақсаты: Б/м: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Пән жетекшісі жоспарымен</p>	<p>1.Музыка I Пән жетекшісі жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру I Пән жетекшілерінің жоспары бойынша 3.Математика негіздері I Тақырыбы: Шеңбер. Үлкен-кіші Мақсаты: жаңа геом-лық пішінмен— шеңбермен таныстыру. Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шеңбердің түрлі көлемде үлкен-кішкентай болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді берілген нүктелері б/ша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геом-лық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1. Музыка 0,5 Тақырыбы: Пән жетекшісі жоспары бойынша 2.Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру. Пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану I Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты: Б/м:Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Д/м:Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Т/м: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 1. Сурет 0,5 /вар/ Тақырыбы: “Сықырлы таяқшалар” Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті карандаштармен таныстыруды жалғастыру. Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. 2.Сурет 0,5 /вар/ Тақырыбы: Сықырлы таяқшалар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту I Сөйлеуді дамыту I «Менің көшем» (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балалардың көше туралы түсінік беру.Өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Д/м: сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Т/м: өз көшелерін таз ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>

					<p>Мақсаты: Б/м: Балалармен түрлі түсті қағаз және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Д/м: Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолдарымен ұстауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Менің отбасым»(Сурет бойынша әңгіме) «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Б/м: отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (ата,апа,ана,әке,аға, әпке,іні,сіңілі) Д/м: отбасы,отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге дағдыларын қалыптастыру. Т/м: отбасы мүшелеріне деген құрметке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қараша – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0°-тен төмен болып, жер ката бастайды, тоғандарды мұз жабады.</p>	<p>2. Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>3. Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>4. Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>5. Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тындау	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдыр, сылдыр сылдыр су, Сылдыр суға қолынды жу. Су дегенім осы, Тазалықтың досы.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды қолдарын сабындап жуынуға, таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі: «Кішіге қамқорлық» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай қамқор бола білу керектігі жайлы әңгімелесу. 2. Сөздік қорларын	Құқық тәрбиесі: «Бөгде зат» (әңгіме-кеңес) Мақсаты: 1. Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2. Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауға дағдыландыру. 3. Біреудің құқығын	Мәдени дағдыларды қалыптастыру: «Сықырлы сөздер» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға «рахмет, кешіріңіз» сөздерін үйрету. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі: «Бақша-біздің үйіміз» /өлең/ Мақсаты: 1. Өлеңді оқып беру барысында балабақша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Өз балабақшаларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Ұлттық тәрбие: «Зергерлік бұйымдар» /жүзік/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Зергерлік бұйымдар – жүзікпен таныстыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

	молайту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.			
Баламен жеке жұмыс	Сурет оқу қызметінен: Қуыршаққа арналған сақина суретін бояп аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Музыка оқу қызметтерінен әндерін қайталау	Сурет/вар/оқу қызметінен сиқырлы таяқшалар аяқтар бояу, Жаратылыстану мен Қоршаған орта “Отбасы” мүшелерін қайталап айту.	«Алтын күз» мерекесіне әндерін қайталау. Билерін билеу.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер:  Сабитова З.А. 04.10.21
Тәрбиеші:  Елғазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдызша» (3-4жас) II- ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
(11.10-15.10.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Д/О: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.	Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Д/О «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «оқаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабын мен жуындыру, тазалыққа дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				


<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Б/м: Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету. Д/м: Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды қылқаламның ұшын басып жағу әдісімен салуды үйрету. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. 2. Дене шынықтыру пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Музыка 1 пән жетекшісі жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша 3.Математика негіздері 1 Тақырыбы: «Кеш. Біреу-көп».№6 Мақсаты:тәулік бөлігі—«кеш» ұғымымен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: таңертен-күндіз,кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; Біржәне көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: Тәулік мезгілдерін (таң, күн, кеш) Түсінеді: қай жерде бір зат, қай жерде көп</p>	<p>1.Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы » Білімділік: Мысық туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту. Тәрбиелік: Шеберлікке, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, үй жануарларына қарауға тәрбиелеу. 2.Орыс тілі 0,5 пән жетекшісі жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Б/м:Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Д/м:Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру,табиғат дауыстарын тыңдай білу (жапырақтың сыбдырын,желдің дауысын,құстардың сайрағанын) шеберліктерін қалыптастыру. Т/м:Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5/ вар / Тақырыбы: «Әдемі бұршақты көйлек» Мақсаты: 1.Б/м: Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша түрлі түсті дөңгелек пішіндерден</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»(Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Д/м: өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын дамыту. Т/м: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу,қауіпті жағдайларды ескере отырып,ұлкендердің айтқандарын тыңдауға тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (түрлі-түсті қағазбен) Мақсаты: Б/м: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру Д/м: Саусақ бұлшық еттерін дамыту Т/м: Күз көрінісін бейнелей білуге және</p>
---	---	---	---	--	---

		зат екендігін; Қолданады: таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру заттардың санын (бір, көп) айқындау дағдыларын, қарындашпен жұмыс жасау дағдыларын.		әшекейлеуге үйрету 2. Д/м: Балалардың танымдық шығармашылық қабілеттерін ой -өрісін, қиялын дамыту. 3. Т/м: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, тазалыққа еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Отбасы» (сурет бойынша әңгімелеу) 1. Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. 3. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.	табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық Серуен	6. Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары				

	<p>(жапырақ) Аунара ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым</p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i></p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p><i>Еңбектену әрекеті</i></p> <p>Учаскедегі жапырақтарды жинау</p> <p>Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету.</p> <p>«Жапыраққа қарап ағашты таны»</p> <p>Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару).</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түрің, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сұлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Не деу керек?» /өлең/ Ә. Дүйсенбиев жаттау Мақсаты: 1.Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы балаларды мәдениеттілікке тәрбиелеу 2.«Рахмет» сөзін сөздік қорларында жні пайдалануға үйрету. 2.Кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Менің көшем» Өңгімелеу. Мақсаты: 1.Жолда жүру ережелері туралы түсіндіру. 2.Көше қиылысы, бағдаршам,жол белгілері , қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 3.Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу.	«Доп» (өлең жаттау) Мақсаты: 1.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. 2.Балалардың ой –өрісін дамыту. 3. Өлең арқылы тілдерін жатықтырып,екі,үш сөзбен жауап бере алуға машықтандыру.	«Мақал-мәтелдер» Жаттау Мақсаты: 1.Балаларға мақал-мәтелдер жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. 2.Ой- өрістерін дамыту. 3.Тіл байлықтарын арттыра отырып, шешендікке тәрбиелеу.	«Зергерлік бұйымдар» /білезік/ /таныстыру/ Мақсаты: 1.Зергерлік бұйымдар – білезікпен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Сурет(в) оқу қызметінен: Алтын күз суретін бояп аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Мүсіндеу оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	Жапсыру оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау.	«Алтын күз» мерекесіне әндерін қайталату
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды қолдарын сабындап жуынуға , таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза егер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуен	<p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін канаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер:  Сабитова З.А. 11.10.21ж
Тәрбиеші:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

(18.10.21-22.10.2021 ж.)

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p><u>Д/ойын: БҮЛ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ?</u></p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі.</p> <p>Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді.</p> <p>1. Балалар, қай кезде қызыл, сары жапырақтар көп болады?</p> <p>2. Қай кезде жеміс-жидектер жиналады?</p> <p>Балалардың</p>	<p>Саусак ойындары</p> <p>«ҮКІ»</p> <p>Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қакты</p>	<p>Д/ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p>Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>	<p>Саусак ойындары</p> <p>«Салат»</p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>Тақия тастамақ</p> <p>Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреулерінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойса, жүргізушіні қуып жету керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді</p>

	жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.				
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Бұлт күнді жапты Мақсаты: Б/м: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Д/м: Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Т/м: Табиғатты сүюуге кастерлей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1. Музыка 1 / пән жетекшісі жоспары бойынша /</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Түн. Шеңбер Мақсаты: тәулік бөлігі—«түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Міндеттері: тәулік бөліктерін ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндегі заттарды көзімен іздеп таба алу</p>	<p>1. 1. Музыка 0,5 пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: Т/м: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Д/м: Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Т/м: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Алтын күз» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды күз мезгілімен таныстыру. Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Д/м: суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Т/м: табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға</p>

	<p>пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>білігін дамыту; шеңбер пішінді сала алу білігін дамыту; ұқыптылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: түн-тәулік бөлігінің атауын Түсінеді: таңертең, күндіз кеш тәулік бөліктері екенін, түннің айырмашылығын; Қолданады: тәулік бөліктерін, ажырата және айта біледі; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту.</p>		<p>айтқанын тыңдауға баулу. 2. Сурет 0,5 Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуға үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша) Мақсаты: Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Д/м: қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету. Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	---

	<p>пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>білігін дамыту; шеңбер пішінді сала алу білігін дамыту; ұқыптылық пен алғырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: түн-тәулік бөлігінің атауын Түсінеді: таңертең, күндіз кеш тәулік бөліктері екенін, түннің айырмашылығын; Қолданады: тәулік бөліктерін, ажырата және айта біледі; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту.</p>		<p>айтқанын тыңдауға баулу. 2. Сурет 0,5 Тақырыбы: Сандықты әшекейлеу Мақсаты: Б/м: Балаларды шаршы пішінді сандыққа өрнектер салуға үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамдарын дамыту Т/м: Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша) Мақсаты: Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Д/м: қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету. Т/м: балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	---

Серуенге дайындык.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Желді бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар»</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап»</p> <p>Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.</p>	<p>Аспанды бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.</p> <p>Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар»</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында беті- қолдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Аяқ — кол –көмекші, Құт оны ерекше. Қол жиі ластанар Сондықтан істің әр Соңында қолды жу, Жояды кірді су. Аяқ – қолды кірлетпей, Тырнағыңды алып жүр.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Он аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Төсек үсті жаттығулары. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 4. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жөндерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкінің туған күні»	Құқық тәрбиесі Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі	Мәдени дағдыларды қалыптастыру	Азаматық қорғаныс Тақырыбы: Өрт-тілсіз жау	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Зергерлік

	<p>/әңгіме/ Мақсаты: 1. Желілі сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. 2. Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру. 3. Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>қауіпсіздік » Мақсаты: 1. Балаларға өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. 2. Кенеттен пайда болатын жағдайларда керекті телефон нөмерлерін жатқа айтқызу. 3. Балаларға жақсымен жаман қасиеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Жеке сөредегі тәртіп» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға жеке бастарының заттарын ұқыпты болуға үйрету. 2. Өздерінің шешінетін шкаф сөрелеріндегі заттарын жинастырып жүруге дағдыландыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(әңгіме-кеңес) Мақсаты: 1. Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып, өрт шығаратын заттардан аулақ болуды түсіндіру. 2. Үлкендерді тындап, тілдерін алуға үйрету. 3. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бұйымдар» /сақина/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Зергерлік бұйымдар – сақинамен таныстыру. 2. Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Сурет оқу қызметінен : Қуыршаққа арналаған сақина суретін бояп аяқтамаған балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Музыкадан әндерді қайталау</p>	<p>Жаратылыстану оқу қызметіндегі тақырыпқа байланысты жұмыс жасау. Суреттен аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтау.</p>	<p>«Алтын күз» мерекесіне арналған әндерді жаттау.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» № 1 Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балаларды ойын бұрышында өз қалауларымен ойнату Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы алтын күз мерекесіне берілген ән, тақпақтарын үйде де жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>
---	---	---	--	--	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 18.10.21 м

Топ тәрбиешілері:  Елгазина Ж.Б.
 Аремжанова Ж.Т.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» (3-4 жас) II-ші ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

(25.10-29.10.2021 ж.)

Күн тәртiбi.	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңiл күйлерiн, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киiмдерiн өз шкаф сөрелерiне ретiмен қоюды түсiндiру, жинақылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгiмелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңiл-күйлерi жайында әңгiмелесу.				
Ойындар (үстел-үстi, саусак және т.б)	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың аңдар туралы түсiнiктерiн тереңдету. Аңдардың әрқайсысының өзiндiк дыбыстары болатынын үйрету. Есте сақтау, ойлау қабiлетiн дамыту. Дұрыс тапқан балаға қандай да бiр белгiлiк беру:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбiр үй жануарларының төлдерiнiң аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету. Барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетiнiн, тiршiлiгiн айту. М/ы: мысық-сүт-үй жануары, қасқыр-ет-жабайы аң т/б Көрнекiлiгi: Үй және жабайы жануарлар суреттерi.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Кәзiр бiздер ойын ойнаймыз мына қапшықтың iшiнде заттар бар сол заттардың iшiнен тазалық құралдарын тауып алып көрсетулерiн керек. Көне бастайық!.....</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретiн үлестiрiп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгердi? Не жоқ?» Мақсаты: Тез ойланып, таба бiлуге үйрету, зейiндерiн тұрақтандыру. Есте сақтау қабiлеттерiн арттыру. Ойын шарты: Аңдар бейнесi (қоян, тышқан, қасқыр, түлкi, аю, арыстан) бейнеленген конусты ойыншықтарды бiр-бiрлеп таныстырып алып, балалардың көздерiн жұмғызып, бiр ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендiгiн, ненiң жоқ екендiгiн балалардан сұрау.</p>

					(ойынды бірнеше рет ойнату)
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа алғыс айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Кірпіге арналған сый Мақсаты: Б/м: Кірпіге арналған әшекей» (алмалар, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Д/м: Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Музыка 1 /пән жетекшісі жоспары бойынша / 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ, сол жақ Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында) сөйлегенде осы терминдерді қолдануға баулу Міндеттері: өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата	1. Жапсыру 0,5 Тақырыбы: «Торғайды жаңбырдан жасырайық» Мақсаты: Білімділік: Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру.	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Т/м: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Д/м: Күз мезгілінің астық, жеміс-жидек, көкөністерді жинау мезгілі екенін, күздегі ауыл шаруашылық еңбек түрлері жөнінде түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Күзгі табиғаттың әсемдігін сезінеп, оны	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Б/м: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Д/м: табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м:

	<p>2. Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырта алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; тәрбиешінің нұсқаулықтарын орындау білігіне тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Біледі: Өз айналасындағы кеңістікте: «оң жақ, сол жақ, ортасында» сөздерін пайдаланып, бағдарлауды; Түсінеді: Өзінің айналасындағы сол жағы, оң жағы қайсысы екенін ажыратуды; Қолданады: жұмбақтарды шешуді; өзінің айналасында бағдарлауды, сол жағы, оң жағы, ортасындағы заттарды салыстыруды.</p>	<p>Дамытушылық: Күз мезгілі құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын желімді кескінге жағып, майлықпен сүрту амалдары арқылы дамыту; тамшылар кескіндерін үстіден төменге қарай бағыттап жапсыру техникасына машықтандыру; Тәрбиелік: Қарапайым композицияны құруда жазықтықты бағдарлауға үйрету; зейінді, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі пән жетекшісі жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 пән жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Машина" Мақсаты: 1. Б/м: Көлік түрлері туралы білімдерін жетілдіру; машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру; 2. Д/м: Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; 3. Т/м: Берілген тапсырманы ұқыптылықпен пен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» (сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: 1. Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. 2. Жолдан өткенде абай болуға, қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, қоршаған ортаны қабылдауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» (жаңғақпен жұмыс) Мақсаты: Б/м: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. Д/м: Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Т/м: Табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	---	--


				3. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу.	<p>Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі</p>	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p>	<p>Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p>

	бойынша кимыл жасай білу.	бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жанбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0 ⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау»</i>		қос!», «Отырғызу басталды!») кимыл жасай алуға үйрету.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жемдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелесу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну жаттығу. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				

	<p>Ояну жаттығу. Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p> <p>Ояну жаттығу. Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
Тәрбие жұмысы	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Ақылды күшік» /әңгіме/ Мақсаты : 1.Балаларға әңгімені мәнерлеп оқып беру. 2.Әңгіме кейіпкерлерінің</p>	<p>Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін суару» Табиғат бұрышында Мақсаты: 1.Бөлме гүлдері жайлы мағлұмат беру. 2.Еңбекке</p>	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Түлкішек » ойын -тақпақ Мақсаты: 1.Қимыл- қозғалыстарын келтіре отырып,тақпақты айтуға тілдерін келтіру.</p>	<p>Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық тәрбиесі Тақырыбы: «Сандық» ұлттық бұйым. (таныстыру) Мақсаты: 1.Балаларды ұлттық бұйым- сандықпен</p>

	мінез-құлқына өзіндік баға беріп, жақсы және жаман қылықтарын ажыратып талдай білуге дағдыландыру. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2. Ой-өрісін дамыту. 3. Тілдерін дамыту.	2. Қиялдарын дамыту. 3. Табиғаттың әдемілігін көре, сезіне білуге, әдемілікке тәрбиелеу.	таныстыру 2. Сандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Күннің І-ші жартысында сурет оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында математика негіздерінен оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында жапсыру оқу қызметінде үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің І-ші жартысында жапсыру оқу қызметінде үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен өткен тақырыптарды қайталау.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының мінез-құлқы жайлы әңгімелесу.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А.
25.10.2024

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. I-апта (01.11-05.11.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	<p>Үстел-үсті ойын: № 2 «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Өр балаға үйшік суреті таратылады. Таратылған үйшіктердің жоқ бөлшектерін орындарын тауып геометриялық пішіндерді орындарына қойып үйшікті толық құрастырады.</p>	<p>Үстел-үсті, саусак және т.б ойындар. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну. Ойын барысы: Өр балаға әр түрлі арнайы бояғыш расқасқалар таратылады. Балалар өз қалауларымен түстер тандап бояйды.</p>	<p>Саусак ойындары: № 4 «Қайық» Қанық суда жүзеді, Сақинасын тізеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусак жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 3 «Фотосуреттер» құрастыр Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Түстерін ажырата білуге, жылдамдыққа, шапшандыққа қолдарын жаттықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты құрастырмақ фотосурет таратып береді. Өр балаға таратылған суретті құрастырып, қандай сурет құрастырғаның сұрайды.</p>	<p>Саусак ойындары: № 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусак жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Қоянға арналған сый Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Сопакша және дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Таңертең-кеш-күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру.</p>	<p>1. Музыка 0,5 /пән жетекшісі/ 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Мен осындай баламын» Мақсаты: Б/м: Адамның жақсы қасиеттері туралы қарапайым түсінік беру. Д/м: Балалардың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту Т/м: Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 0,5 Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу». Мақсаты: Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», «ирексу»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

			<p>ақыл-ой мен зейінді дамыту. Т/м: Өнімді іс-әрекетке, достыққа, ұйымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтау құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Ас-адамның арқауы» (Өңгімелеу) Мақсаты: Б/м: Балаларға дәрумендер және олардың адам ағзасына пайдасы жайлы түсінік беру. Д/м: Көкеністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсіністіктерін кеңейту. Т/м: Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман

	жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	«Ұшты-ұшты»	болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.

Түскі ұйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Тақырыбы: «Көмекші тәрбиешінің еңбегін бақылау» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балаларды көмекші тәрбиешінің еңбегімен таныстыру. 2.Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай аң?» (Аю,қоян т.б.) Мақсаты: 1.Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2.Жабайы аңдардың бір – бірінен айырмашылығын ажыратып айта білуге үйрету. 3.Аңдарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Жүргізуші» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды жүргізуші еңбегімен таныстыру. 2.Өз құқықтарын үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Өзім туралы» «Менің ауылым» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Сурет бойынша туған өлке туралы әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Киіз үй» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Қазақ халқының киіз үйі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Ұлттық тәрбие беру.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.</p>	<p>Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау. Еркежанға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.</p>	<p>Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>	<p>Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>	<p>Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.</p>
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау,</p>				

	аузында ас тұрғанда сөйлему т.б.
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыруу Ойын барысы: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ұшатын немесе ұшпайтын заттарды жаңылыспай тауып, қимылмен басай білу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 01.11.2021

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. II-апта (08.11-12.11.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: № 3 «Фотосуреттер» құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Түстерін ажырата білуге, жылдамдыққа, шапшандыққа қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты құрастырмақ фотосурет таратып береді. Әр балаға таратылған суретті құрастырып, қандай сурет құрастырғанын сұрайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 7 «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 5 «Ешкі»</p> <p>Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Қоян»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: Б/м: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен «тұмарша», « ирексу» кесені әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Тазалыққа, салт дәстүрді сақтап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші» Мақсаты: жаңа геометриялық пішінмен шаршымен таныстыру.</p>	<p>1. Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: Б/м: Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру. Қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Д/м: Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Т/м: Жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Б/м: Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Д/м: Ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Т/м: Ұқыпты тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Ұзын құлақ ақ қоян" Мақсаты: Б/м: Балаларға жабайы аң қоян туралы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Ас-адамның арқауы.» (сурет бойынша) Б/м: балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсінік беру. Д/м: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Т/м: денсаулықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кірпі (табиғи материалдардан құрастыру) Б/м: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Өз беттерінше</p>

			/пән жетекшісі/	<p>түсініктерін молайту; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету;</p> <p>Д/м: Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер р» «Ас –адамның арқауы»(әңгімелесу)</p> <p>Б/м: Балаларға дәрумендер және олардың адам ағзасына пайдасы жайлы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Көкөністер мен жемістерді ажыратып,атай білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Т/м: Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу.</p>	<p>түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.</p> <p>Д/м: Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар	Жапырақтардың түсуін бақылау	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i>

	жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.	Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Ертегі оқып беру</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Ұсақ заттан аулақ болайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ұсақ заттарды ауызға, құлаққа, мұрынға салуға болмайтындығы туралы айту. 2. Үлкендердің сөздерін тыңдауға үйрету. 3. Сақтыққа тәрбиелеу 	<p>Тақырыбы: «Бағдаршам» /ойын/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын арқылы балаларға бағдаршам қызметін айту. 2. Жолда жүргенде бағдаршамның көмегіне жүгіну керектігін түсіндіру. 3. Сақтыққа тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Дәрумендер</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дұрыс тамақтану туралы ережелерін түсіндіру. 2. Асты уақытымен және мөлшермен ішу, адам денсаулығына әсері туралы түсіндіру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Ұлттық бұйым-түскііз»</p> <p>/таныстыру/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ халқының ұлттық бұйымы- түскііз туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза қолдар»</p> <p>М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.</p>				
Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.</p>				
Серуенге дайындық. Серуен	<p>Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.</p> <p>Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>				

	<p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән , тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 08.11.2022

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елғазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. III-апта (15.11-19.11.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасып тұра болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге</p>	<p>Саусақ ойындары: № 6 «Өтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 7 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: -№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: -№ 6 «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпандап, Көжегі екен өзінің. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>

	бағыт беріледі.				
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Б/м: Балаларды жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Д/м: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл	1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс-жақын) айыра білуге және атауға үйрету.	1. Музыка 0, 5 /пән жетекшісі/. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Б/м: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Тазалыққа ынталандыру. Д/м: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2. Сурет 0,5 Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: М.Төрежанов «Қамқорлық» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: адамға, табиғатқа қамқорлық жасауға іскерліктерін дамыту. Т/м: қамқор, қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.

	<p>күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту.</p> <p>Т/м: Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>			<p>Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>Т/м: Балаларды аңдарға деген жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p>	<p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою.</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.</p> <p>Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тғында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.

				Бастапқы қалыпқа келу	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Шырпымен ойнама» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Балалардың шырпы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Есту, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Өзін және өзгелерге көмектес» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға үлкен адамдарға көмек қолын созу керек екендігі туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ақыл ойларын дамыту 3. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Айна алдында» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларды айна алдында өздерін ретке келтіре білуді үйрету. 2. Шаштарын тарап, тарақты тазалап жүруді үйрету. 3. Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» /өлең/ Ө. Тұрманжанов Мақсаты: 1. Балалардың нан тағамы –бауырсақ туралы түсініктерін кеңейту. 2. Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлттық бұйым-сырмақ» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Қазақ халқының ұлттық бұйым-сырмақ туралы түсінік беру. 2. Сөздік қорын молайту. 3. Ұлттық тәрбие беру.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз,				

Кешкі ас	Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.21р

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. IV-апта (22.11-26.11.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қазым» Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе ? Көмпит берші дейсің бе ? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p>	<p>Саусақ ойындары: -№ 6 «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: -№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>

Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Б/м: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Д/м: Дөңгелек және үлкен кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуды үйрету. Т/м: Балаларды аңдарға деген жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1.Музыка1 /пән жетекшісі/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3.Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен.Шаршы» Мақсаты: заттардың кеністікте орналасуын (жоғары-төмен) айыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Қояндарға құрақ көрпе » Мақсаты: Б/м: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын</p>	<p>1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Таңғы жаттығу» әңгіме Мақсаты: Б/м: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту. Т/м: Салауаттылық салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Қоянға арналған баспалдақ" Мақсаты: Б/м: Балаларға баспалдақ жайында түсінік беру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Спорт- денсаулық кепілі» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларға денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызынымен таныстыру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру. Т/м: спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, дені сау азамат болуға тәрбиелеу.</p>

	/пән жетекшісі/		<p>пысықтау. Д/м: Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу тәсілдерін жетілдіру, геометриялық пішіндердің бірі үшбұрыштың қасиеттерін ескеріп, бір-біріне тиістіріп жапсыруда жазықтықты бағдарлауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түсті және пішінді қабылдау қабілеттерін дамыту. Т/м: Балалардың сәндік жапсыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; татулықта бірігіп, нәтижелі іс-әрекет жасауға машықтау, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>Д/м:Баспалдақтарды жапсырту. Үлкен –кіші ұғымдарын таныстыра отырып танымдық қабілеттерін дамыту. Баланың ой–қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Желіммен дұрыс әрі таза жұмыс істеуге баулу. Т/м:Табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған орта 0,5 «Экология орталығындағы бөлме гүлдерін күту» (бақылау) 1.Балаларға экология орталығындағы бөлме гүлдерін күтуді үйрету. 2.Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Табиғатты аялауға,қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Қошақан» (майлықтен жұмыс) Мақсаты: Б/м: Қошақанды майлықпен жұмыс істеуге үйрету. Д/м: Қошақанды жасауға, майлық пен желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
--	-----------------	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамактануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Отбасы» желі рөлдік ойын Мақсаты: 1.Ойын арқылы балаларға, отбасы мүшелерін білуге, атқаратын міндеттерімен таныстыру. 2.Сыйластыққа кішпейілдікке тәрбиелеу. 3.Тіл байлығын, ой өрісін дамыту.	Тақырыбы: «Жолда абай бол!» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1.Балалардың жолда жүру ережелері туралы білім беру. 2.Жолда сақ болуға, жол ережесін бұзбауға үйрету.	Тақырыбы: «Бақа» ойын - тақпақ Мақсаты: 1.Қимыл-қозғалыстарын келтіре отырып, тақпақты айтуға тілдерін келтіру. 2.Ой-өрісін дамыту. 3.Тілдерін дамыту.	Тақырыбы: «Біз күштіміз және ептіміз» Мақсаты: 1.Балалардың белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдықтарын, батылдықтарын арттыру. 2.Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру, тәсілдерін меңгерту. 3.Екі топ балаларын достыққа, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Ұлттық ойын – асық ату» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру 3.Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инжуге сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлему т.б.				
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.				

Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңберді құрып тұрады. Сыртында тышқан жүреді.. Мысық ұйықтап қалады.Тышқан шеңберге кіріш шығады. Мысық оянып кетеді де, тышқанды көріп, оны ұстай бастайды. Тышқан шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған тышқан, шеңбердің ортасында қалады. Ойын 4-5 рет қайталаынады.

**Балалардың үйге қайтуы.
Ата-анамен жұмыс**

Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.21nd

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы, V-апта (29.11-03.12.2021 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Қызылорда облысы
 Балқаш қаласы
 «Жұлдызша» ортаңғы тобы

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойын: № 2 «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Әр балаға үйшік суреті таратылады. Таратылған үйшіктердің жоқ бөлшектерін орындарын тауып геометриялық пішіндерді орындарына қойып үйшікті толық құрастырады.</p>	<p>Үстел-үсті, саусақ және т.б ойындар. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну. Ойын барысы: Әр балаға әр түрлі арнайы бояғыш расқасқалар таратылады. Балалар өз қалауларымен түстер тандап бояйды.</p>	<p>Мейрам «Тұңғыш Президент күні»</p>	<p>Саусақ ойындары: № 4 «Қайық» Қанық суда жүзеді, Сақинасын тізеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: № 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердін деп, Мүйізін қағып алыпты. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Б/м: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Д/м: Қол икемділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жана геом-лық пішінмен— үшбұрышпен таныстыру.</p>		<p>Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күту» (Табиғат бұрышында бақылау) Мақсаты: Б/м: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м: Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан!» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларға Отан, туған елі туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Т/м: туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру.</p>

2. Дене шынықтыру I
/пән жетекшісі/

жүзінде көрсету арқылы
енбекқорлыққа баулу

2. Сурет 0,5

Тақырыбы:

«Жапалақтап алғашқы
қар жауып тұр»

Мақсаты:

Б/м: Балаларды алғашқы
табиғи құбылыстарға
қуана білуіне ықпал ету.

Тіс пастасымен қар
салуды үйрету.

Д/м: Көк түс пен ақ
түстің бір-бірімен
үйлесімділігіне көңіл
бөлуді үйрету. Саусақ
икемділіктерін дамыту.

Т/м: Табиғат әсемдігін
сезіну арқылы
эстетикалық тәрбие беру.

3. Көркем әдебиет 0,5

Тақырыбы: «Астана»
/өлең/

Ермек Өтетілеуұлы
Оқып беру.

Мақсаты: Б/м:

балаларды өлең
мазмұнымен таныстыру,
еліміздің бас қаласы
Астана қаласы туралы
түсінік беру.

Д/м: есте сақтау, ойлау
қабілетін жетілдіру,

				колдануға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Т/м: туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапалақтап қар жауды, бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын қардың жапалақтап жауып жатқанына аударту. Қардың не себепті жауатын туралы әңгімелесу.	Күнді бақылау. Әдемі мамықтай қарды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты құстардың жылы ждаққа не себепті ұшатына сұрақ қою. Ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

	Балаларды наңды қадірлеуге, нан коқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін		Нан коқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Максаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.		«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру		Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: Қимылд ойын «Ақтоқаш»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 		<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» /өлең/ Қ.Мырзалиев</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ойыншықтардың аттары атай отырып сипаттай білуге тәрбиелеу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 	<p>Тақырыбы: «Ұлттық ойын – тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ептілікке тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Қайсар, Айсері, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.		Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				

Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру Ойын барысы: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ұшатын немесе ұшпайтын заттарды жаңылыспай тауып, қимылмен басай білу.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 29.11.21

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елғазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. I-апта (06.12-10.12.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел-үсті ойын: №3 «Фотосуреттер» құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Түстерін ажырата білуге, жылдамдыққа, шапшандыққа қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жыл мезгіліне, ауа райына байланысты құрастырмақ фотосурет таратып береді. Әр балаға таратылған суретті құрастырып, қандай сурет құрастырғанын сұрайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: №6 «Мысық»</p> <p>Пеш үстінде мысық отыр,</p> <p>Аздап көзін қысып отыр.</p> <p>Тышқан етін жегісі кеп,</p> <p>Тісі онын қышып отыр</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасығырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: №5 «Ешкі»</p> <p>Күнде тәртіп бұзыпты,</p> <p>Балаларды сүзіпті,</p> <p>Жемістерді үзіпті,</p> <p>Мүйізіне тізіпті.</p> <p>Міне, осындай алыпты.</p> <p>Атам көріп қалыпты.</p> <p>Мазаны ала бердің деп,</p> <p>Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Саусақ ойындары: №6 «Қоян»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян,</p> <p>Естіп қалып сыбырды.</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен,</p> <p>Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Қарап еді артына,</p> <p>Қиығын салып көзінің.</p> <p>Келе жатқан томпаңдап,</p> <p>Көжегі екен өзінің.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусақ жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>
Тапкертегі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Б/м: Балаларды алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Тіс пастасымен қар салуды үйрету. Д/м: Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Саусак ікемділіктерін дамыту. Т/м: Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ, сол жақ Мақсаты: көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру — үлкен, кіші, кішкентай</p>	<p>1. Музыка 0,25 /пән жетекшісі/ 2. Орыс тілі «Мои части тела» Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Қыс келді» (Сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Д/м: Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Т/м: Балаларды табиғатты аялай білуге,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (Әңгіме) Мақсаты: Б/м: балаларға еліміздің тарихында 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Д/м: тәуелсіздік, егемен сөздерінің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Түнгі аспан» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Б/м: Түнгі аспан туралы түсінік беру, қағаз бетінде бағдарлау</p>

	/пән жетекшісі/		3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	камқорлыққа тәрбиелеу. 2. Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Алаша" Мақсаты: 1. Б/м: Балаларды ұлттық бұйым алашамен таныстыру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. 2. Д/м: Шығармашылық қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту; 3. Т/м: Жұмысты таза ұқыпты жасауға тәрбиелеу. 3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: «Тұңғыш Елбасы» Мақсаты: Б/м. Балалардың өз Отаны туралы білімін кеңейту. Д/м. Еліміздің Тұңғыш Президенті, Нұрсұлтан атамыздың күдіретті тұлға екенін жас ұрпаққа таныту. Т/м. Елін сүйген, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу. Отанымызды, туған жерімізді сүюге. Еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	дағдыларын жетілдіру. Д/м: Қағаз қиындыларын әдемілеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимыл қозғалысын дамыту Т/м: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар түрлерімен таныстыру, тіршілігі жайында айтып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа райын бақылап, жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарын қою. Ойын: «Ақ қоян», Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.	Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуығуы)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе,	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

		Береке кетер асыннан. Максаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.		
Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы	Тақырыбы: «Отан» (өлең) М.Хакімжанова Мақсаты: 1.Балалардың туған жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Балаларға тапқыты жатқа айтуға үйрету. 3.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Біздің үй, үй жиһаздары және ыдыстар» /өңгіме/ Мақсаты: 1.Үй,үй жиһаздары,ыдыстар туралы түсінік беру. 2.Тілдерін дамытып ой- өрісін кеңейту. 3.Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Тиін мен қасқыр» Ертегі оқып беру Мақсаты: 1.Балаларға ертегі арқылы адамдарға жақсылық жасауға түсініктерін қалыптастыру. 2. Оқылған шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Мұздан абай бол!» Мақсаты: 1.Балаларды қыс мезгіліндегі тайғақ жолдардан, шатырдағы мұздардан абай болуды түсіндіру. 2. Қарды, мұзды жеуге болмайтынын ескерту. 3. Ептілікке,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Ұлттық ойын –соқыртеке» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ептілікке тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.				

<p>Серуенге дайындық. Серуен</p>	<p>Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойнаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 06.12.21.22

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елғазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. II-апта (13.12-17.12.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусақ ойындары: №6 «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №8 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытпауға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге</p>		

			бағыт беріледі.		
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Қардағы іздері» Мақсаты: Б/м: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын үйрету. Д/м: Жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Т/м: Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге	1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай. Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру біркелкі заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; заттарды көлемі б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру	1. Мүсіндеу 0, 5 Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Б/м: Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасына салып айналдыра илеп, домалақ пішінге айналдыруды игерту; құстарға жем шашуды көрсетіп ойындарға қатысуға талпындыру. Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды,		

	тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/		ақыл-ой мен зейінді дамыту. Т/м: Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту, ойындарға еркін араласу қабілетін дамыту. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/		
Серуенге дайындық.	Балалардың клину реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Жапалақтап қар жауды. Қарды бақылау, жыл мезгілін, не себепті қар жабады, сұрақтар қою.	Қимылды ойын: Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.	Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»		
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

<p>Түскі ас</p>	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.</p>			
<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Түскі ұйқы.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.</p>	<p>«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.</p>	<p>Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p>	
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың</p>	<p>Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық</p>			

қолын жуғызу)	Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Бөгде зат» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға бөгде затты рұхсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2. Әр заттың өз иесінің рұхсатынсыз алмауға дағдыландыру. 3. Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» /өлең/ Б. Сокпақпаев Мақсаты: 1. Өлең мазмұның оқып беру барысында қысқы ойындар туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Тәуелсіздік - тұғырым» /тәрбие сағаты/ Мақсаты: 1. Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инабат, Қайсар, т.б лар мен сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.		
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау,				

Серуенге дайындық. Серуен	<p>аузында ас тұрғанда сөйлему т.б.</p> <p>Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.</p> <p>Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.</p>
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 13.12.21

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елгазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Жұлдызша» (3-4жас) II- ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
(20.12-24.12.21)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарға балаларды балабақшаға гигиеналық талаптарға сай таза, ыңғайлы киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына заттарды ұстатады.	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	Дидактикалық ойын. «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабындап жуынуға, таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Қолғап Мақсаты: Білімділік: Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету.	1. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ Тақырыбы: «Алғашқы ақша қар» Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне	1. Музыка 0,5 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Б/м: Балаларға туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Отан» өлеңі Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Б/м: Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңімен таныстыру. Д/м: Отан туралы ұғымдарын

	<p>Дамытушылық: Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді дұрыс ажырата білу. Тәрбиелік: Балалардың сәнді сурет салу іс-әрекетіне деген әуестігін қалыптастыру; эстетикалық талғам негіздеріне, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту. 2. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3. Математика негіздері I Тақырыбы: Жоғары-төмен. Үшбұрыш. Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру. (жоғары-төмен). Міндеттері: кеңістік</p>	<p>ажыратып, би қимылдарын орындау; дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырақты сезіне білуге үйрету. Тәрбие сағаты. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>Д/м: Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Сурет 0,5/ вар / Тақырыбы: Шырша шамдары Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп оқуға машықтандыруға, тілдік қорларын молайтуға және шығармашылыққа дамыту. Т/м: Отанын сүйуге, қастерлеуге қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 / Тақырыбы: «Пойыз» (сіріңке қорабымен) Мақсаты: Б/м: Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету; Д/м: Пойыздың басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру; Т/м: Бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Сызықтық және сызықтық емес бағыттардың анықталуы, олардың қолданылуы және бағыттардың өзгеруі.</p>	<p>III</p>	<p>бағыттарын анықтауға баулу (жоғары-төмен); Геом-лық пішіндермен таныстыруды жалғастыру; Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.</p>			
--	------------	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Қар басуын бакылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке кыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)</p>	<p>Аспанды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ. Дүннеде бір қарбыз бар солмай тұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмай тұғын. (аспан) <i>Қозғалыстағы ойын</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау.</p>	<p>Күннің көзін бакылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылтыспайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылтыспайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылудық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қалағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Танертен күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер»</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бакылау. Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы</p>	<p>Шыныдағы қарды өрнектерін бакылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p><i>Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу»</i> Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. <i>Еңбек қызметі</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p>Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p>	<p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	<p>Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>	<p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p>	<p>Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай				

Тазалықты ұғайық					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Шаштараз» /желілік ойын/ Максаты: 1.Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру. 3.Эстетикалық тәрбие беру.	«Жаңа жыл кешіндегі айтыс» /өлең/ Ф.Оңғарсынова Максаты: 1.Өлең мазмұның барысында орман аңдарының іс-әрекеттерін бағалай білу. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Мерекелік көңіл –күй туғызу.	«Абай бол балақай!» /кенес/ Максаты: 1.Шырша мерекесінің безендірілуі жайлы түсініктерін кеңейту. 2.Отшашудан абай болуға,шырша ойыншықтарын сындырмауға тәрбиелеу.	«Қол орамал» Әңгімелесу Максаты: 1.Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2.Балаларды таза жүруге машықтандыру. 3.Мәдениеттілік дағдыларға баулу.	«Зергерлік бұйымдар» / алқа/ /таныстыру/ Максаты: 1.Зергерлік бұйымдар –алқамен таныстыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3. Ұлттық бұйымдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
Баламен жеке жұмыс	Сурет(в) оқу қызметінен: Жапалақтап қар жауды суретін аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау	Музыка оқу қызметі Жаңа жылға берген өлеңдерін жаттау.	Сурет оқу қызметтерінен аяқтамаған балалармен жеке жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан пән жетекшісі берген балалармен жеке жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды, киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру. Ойындар. «Кім озды?»				

	<p>Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. «Сұрануды ұмытпа»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Әдіскер:  Сабитова З.А. 20.12.21м
 Тәрбиеші:  Арәмжанова Ж.Т.
 Сәлімбекова А.Т.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. IV-апта (27.12-31.12.2021 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>Саусак ойындары:-№ 6 «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусак жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: № 8 «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозайка бейнеленген көрнекіліктерді көрсетіп, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, пішініне</p>	<p>Саусак ойындары: № 4 «Қазым» Қазым, қазым қанқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе ? Көмпит берші дейсің бе ? Жоқ, жоқ, жоқ Көмпит тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш.</p>	<p>Үстел-үсті ойын: №7 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады.</p>	<p>Саусак ойындары:-№ 5 «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады. Екі қолдың көмегімен саусак жаттығуын тәрбиешімен бірге қайталай отырып жасайды.</p>

		сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Шырша шамдары Мақсаты: Б/м: Шыршаны әшекейлеу үшін қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету. Д/м: Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Өдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/	1. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/ 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жоғары-төмен Мақсаты: Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында-артында)	1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: Аққала үлкен болғысы келеді» Мақсаты: Б/м: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кенейту. Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда,	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Б/м: Балықтың екі- үш түрімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Д/м: Оларға тән белгілерді көру және оларды бір - бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Т/м: Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту. 2. Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Шырша шамдарын жағамыз" Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Б/м: өткен оқу қызметтерінен алған білімдерін қорытындылау. Б/м: балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: өз елін, өз Отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.

			<p>майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек болу ерекшелігін аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету; баланың ақыл-ойын, зейінін дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды ойындар барысында шығармашылыққа баулу; достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі 0,5 «Зима»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.</p> <p>Задачи: закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года,</p>	<p>Б/м: Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.</p> <p>Д/м: Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек болу ерекшелігін аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету; баланың ақыл-ойын, зейінін дамыту.</p> <p>Т/м: Балаларды ойындар барысында шығармашылыққа баулу; достыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Жолда жүру ережелері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Б/м: Балаларды жол ережелерімен, бағдаршам</p>
--	--	--	---	--

			<p>примет, развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память, воспитывать интерес к зимнему времени года.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісі/</p>	<p>қызметімен таныстыру,бағдаршам нұсқауына бағыну керектігін түсіндіру. Д/м: Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Т/м: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Күн шығуын бақылау. Қар күн шыққанда еріп, суға айланатыны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын шарты бұзбай, бірігіп, тату ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлтты бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p>	<p>Күнді бақылау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				

	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Аю мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу	. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанак Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар ұйқыдан оятуда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Сыпайылық, сыйластық» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру. 3. Сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» /әңгіме-кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға судың пайдасы, қасиеті туралы айту. 2. Суды таза ұстау керектігін айту. 3. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Кір жұқпас» /өлең/ К. Чуковский Мақсаты: 1. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. 2. Өлеңді жаттауға көмектесу, өлеңдегі баланың іс-әрекеті туралы өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қол орамал» Әңгімелесу Мақсаты: 1. Балаларға қол орамалды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру. 2. Балаларды таза жүруге машықтандыру. 3. Мәдениеттілік дағдыларға баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Дүкенші» /желілік-рөлдік ойын/ Мақсаты: 1. Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 2. Дүкенге барғанда кезекті сақтап, тәртіп сақтай білуге үйрету. 3. Сыпайылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Инжуге сурет оқу қызметінен аяқтай алмаған жұмыстарын аяқтау.	Қарапайым математика оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Сурет оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.	Жапсыру оқу қызметінен жұмыстарын аяқтай алмаған балалар мен жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық. Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару. Балалар қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»				

	<p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңберді құрып тұрады. Сыртында торғайлар жүреді.. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңберге кіріп шығады. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оны ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғай, шеңбердің ортасында қалады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән , тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 21.12.21

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Елғазина Ж.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» (3-4жас) II- ортаңғы тобы
 Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 (05.01.22-07.01.22)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарға балаларды балабақшаға гигиеналық талаптарға сай таза,ыңғайлы киіндіріп әкелуге кеңес беру.				
			Д/О«Сикырлы дорба»№ Сипап сезу арқылы тауып атау.	«Ажырата біл» № дид.ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, аттарын атау.	
Таңертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жемдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі			1.Музыка 0,5 Тақырыбы: «Қоянда қонақта» Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» (бақылау) Мақсаты: Б/м:Балаларды қыстап қалатын құстармен таныстыру. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін	

			<p>дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимылқозғалысын би қимылдарында көрсете білу.</p> <p>Тәрбие сағаты: 3. Дене шынықтыру</p>	<p>калыптастыру. Д/м:Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Т/м:Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p>	
				<p>2. Сурет 0,5 /вар/ Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы сурет салуды үйрету. Д/м:Эстетикалық талғамын дамыту. Т/м: Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
				<p>3.Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Құстарға қамқорлық (әңгіме) Мақсаты: Б/м:балаларға құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Д/м: құстардың түрлерін ажыратып</p>	

				атап беруге дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық Серуен:			Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру.	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Қозғалмалы ойын. «Үшты-үшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру	

			тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындаула қадағалау	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау.				
Түскі ас			Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	
Түскі ұйқы			Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Ертегі оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды қолдарын сабындап жуынуға , таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы			«Сәлем- сөздің атасы» /әңгіме/ Мақсаты:	«Бөдене мен түлкі» Ертегі оқып беру Мақсаты:	

			1.Балалардың сәлемдесу туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Амандасудың адамның көңіл күйіне әсері туралы айтып беру. 3.Әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	1.Балаларға ертегі оқып беру. 2. Ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерінде ойнау шеберліктерін арттыру. 3.Шеберлікке тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс			ҮОҚ : Музыкадан берген өлеңдері қайталату	Суреттен аяқтай алмаған балалармен жұмыс жасау	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру.Қимылдық ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Қозғалмалы ойын. «Үшты-үшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. «Сұрануды ұмытпа»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Әдіскер:  Сабитова З.А. 08.01.2020
 Тәрбиеші:  Аремжанова Ж.Т.
 Сагдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. II- апта. (10.01. 22ж-14.01.2022 ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>№12 қ/о «Мені кім шақырады?» Ойын мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту. Ойынның шарты: Балалар шеңбер бойына тұрады,бір балаға шеңберден шығуын сұрайды,бірнеше қадам жерде шеңберге арқасымен тұруы тиіс.Тәрбиеші шеңберден шыққан баланы шақыратын баланы таңдайды.Шыққан бала қайта келіп,кім шақырғанын айтуы керек: -Мені шақырған сен. Алихан Егер бала дұрыс тауып, бірақ есімін ұмытып қалса,шақырған баладан сұрауына болатындығын тәрбиеші айтып</p>	<p>№ 2Д/о «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>	<p>№ 7«Аспазшы» сью/ті рөлді ойын «Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. Барысы: Тәрбиеші балаларға рөлдерді бөліп береді, ойын асханасында даяршы балалар дәмдеп тамақ пісіреді, піскен тамақты тәрбиешінің көмекшісі және кезекші бала топтағы</p>	<p>№8 «Бір бірімізбен сәлемдесейік»қ/о Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту,бұлшық етке түсетін күштен арылту. Барысы:Көңілді әуен ойнап тұрады,балалар бөлмеде кез келген бағытта қозғалып жүреді.Әуен тоқтағанда балалар алдарынан шыққан балалармен сәлемдеседі.Сәлемдесу түрі: тәрбиеші бір рет шапалақтағанда-қол алысып сәлемдеседі,екі рет шапалақтағанда-иықпен,үш рет шапалақ ұрғанда-арқаларымен амандасалы.</p>	<p>№5«Құрылысшылар» сью/ті рөлді ойын Мақсаты:Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру. Ойын барысы: жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйрету. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асыру. Құрастырма ойыншықтардан ұжым болып әдемі үй жасау.</p>

	ескертеді. Өдетте балалар ең алдымен саусақпен көрсетеді. Сондықтан тәрбиеші қадағалап, толық жауап беруін талап етуі тиіс.		балаларға тамақты ыдыстарына құйып таратып, балаларды дәмді асқа шақырады ойын солай жалғаса береді		
Танертенгі жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары. МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамғына аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: «Аққала» Максаты: Б/м: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы сурет	1 Музыка 1 жетекші жоспары бойынша жүреді. 2. Математика негіздері 1 Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шенбер Максаты: балаларды геом-лық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру:	1. Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Аққала» Максаты: Б/м: Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың қардан жасалған мүсін екіне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Д/к: Ермексаздың	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауды» Максаты: Б/м Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Д/м: Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» (сурет бойынша әңгіме) Б/м: қыстап қалатын құстармен таныстыру. Д/м: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру дағдыларын

	<p>салуды үйрету.</p> <p>Д/м: Эстетикалык талгамын дамыту.</p> <p>Т/м: Сурет салуға деген қызыгушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларды геом-лық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру:</p> <p>шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызыгушылыққа баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасын үйрету, алақанда айналдыра илеп үлкен орташы екі кішкентай дөңгелек денелерді илеп, бір тұтас аққала бейнесіне айналдыру іскерлігін қалыптастыру; кеңістікті бағдарлау, көз мөлшері қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Т/к: Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге деген құштарлығын қалыптастыру; достыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5/вар/ Мақсаты: Б/м Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру Д/м: Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Т/м: Табиғатқа деген қамқорлық сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Құстарға қамқорлық (әңгіме) Б/м : балаларға құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Д/м: құстардың</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Т/м: құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: «Әдемі шырша»</p> <p>Мақсаты: Б/м: қағаздан жұмыс жасауда оның т.с.ін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу ұғымдарын қалыптастыру. Т/м: Ұшыты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

				түрлерін ажыратып атап беруге дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүйуге тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадағалау. «Түйемізді түймелей аламыз ба?»				
Серуен	<p>Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен қыстағы күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны Картотека №13 «Үшты</p>	<p>Тұманды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Қимыл- қозғалыс ойыны Картотека № 23 «Поезд» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін</p>	<p>Аспанды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, анғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Қимыл- қозғалыс</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін Бақылау Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Цбек: ойын алаңын балалардың арнайы күректерімен тазарту. Қимыл- қозғалыс ойыны Картотека № 28 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-</p>

<p>білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыныКартотека №11</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лакҚайда кеткен құлыншақ</p> <p>Соқыртеке бақ-бақ</p> <p>Мені іздеп тап- тап</p> <p>Деп тақпақтайды.</p> <p>Содан кейін</p> <p>Соқыртеке (баланың көзі байлаулы балаларды қуалайды) немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке</p>	<p>Ұшты»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынд топ ішінде де, сырттада ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру қажет. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады, не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Ойын былай жүргізіледі</p> <p>Ұшты- ұшты сұңқар ұшты (қол көтеред)</p> <p>Ұшты- ұшты арба ұшты (қол көтермейді) ойын осылай жалғаса</p>	<p>арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойынның барысы:Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар» Балалар бірінің соңынан бірі алдынан тұрғанның киімін ұстап калонаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» «Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>ойыны:Картотека 41«Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Ойынның барысы:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.</p>	<p>қатынасқа тәрбиелеуОйын барысы: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықты құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп, мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p>
---	---	--	---	--

	ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	береді.			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД(Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті- қолдарын сабындап жуғызып, гигиеналық тазалықты сақтауын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	Ойындар: «Ойнай, ойнай шынықтық» /әңгіме / Мақсаты: Балаларды қысқы ойын түрімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту Бір-біріне қамқор болуға, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі: «Қыста қызық жұмыс бар» /өлен/ Б. Ысқақов Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау. Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. Еңбекке тәрбиелеу.	Ақыл –ой тәрбиесі: «Қысқы баспана» /ертегі/ Мақсаты: Ертегіні оқу барысында есте сақтау қабілетін арттыру. Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ойындар «Көңілді тапқырлар» /ойын/ Мақсаты: Балаларға әр түрлі логикалық тапсырмалар беру. Танымдық қабілеттерін жетілдіру. Тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие: «Ұлттық ойын – орнықты тап» Мақсаты: Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Талшын, Қайсар	ҰОҚ: Мүсіндеу оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. Даяна, Әмірхан, Адина	ҰОҚ: Жапсыру оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамытудан оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Иманәли, Диас, Айым
Тазалық шаралары МГД(Балалардың қолын жуғызу)	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайың) жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамғына аудару; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадағалау. «Түйемізді түймелей аламыз ба»?				
Серуен	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе қаңтар айында жиі болады, ұйтқыған боран мен	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: Еңбек: қарды күреу. Картотека № 18 «Күн мен түн» қ/о Мақсаты: Балаларға	Қысқы күн райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.

<p>бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №15 «Шымшықтар мен мысықтар»к/оМақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.Ұжым болып ойнай білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған</p>	<p>бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүредіКартотека №19«Айгөлек»к/оМақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>Ойынның жүру барысы: Ойыншылар екі командаға бөлінеді, бір-біріне қарама-қарсы 20-30 адам жерде қолдарынан ұстап тұрады. Бірінші команда ойынды бастайды.</p> <p>Айгөлек, Айгөлек</p> <p>Айдың беті аспақ қардай дөңгелек</p> <p>Таудан биік көлден жүйрік Бастаймыз біз жүгірме Кәне бізге кім керек</p> <p>Келесі команда бұл сұраққа қажетті адамның атын атайды. Жүгірген</p>	<p>ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңімпаз болады.</p>	<p>дамбау Картотека №24«Автобус» к/оМақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимылқозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Картотека № 20 «Ақ қоян»к/о Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы,</p> <p>Бетіңді жушы.</p> <p>Айнаға қараша,</p> <p>Шашыңды тарашы.</p> <p>Мәсінді киші,</p> <p>Көлегінді киші, енді бізді қушы деп балалар қайша жөнеледі. Ойын солай жалғаса береді.</p>
--	---	---	--	--

	шымшыктарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.	ойыншы екінші команданың тізбегін ашуы қажет. Егер ашқан жағдайда, онда өзіне қажет адамды таңдайды, егер аша алмаса онда сол бойы қалады. Ойын солай жалғаса береді.			
Балалардың үйге қайтуы Ата-анамен жұмыс	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді нұсқама беруші/әдіскер: / *AS* / Сабитова.З.А 10.01.22
Тәрбиешілер: / *AS* / Сағдолдина Г.С
/ *AS* / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы
 Бір аптаға III апта (17.01.22-21.01.2022)
 Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Д/ойын: №1 БҮЛІ ҚАЙ КЕЗДЕ БОЛАДЫ? Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ойынның шарты: жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Ойынның барысы: жүргізушінің қойған сұрақтарына балалар ойланып, дұрыс жауап береді. жауаптарынан табиғат құбылыстары мен адам еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты екенін анықтауға болады.</p>	<p>Д/ойын: № 2Д «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әртүрлі заттар бейнеленген. Балалар мұқият қарап, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Содан кейін тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есінде сақтағанын сұрайды. Кім көп атаса, сол - жеңімпаз.</p>	<p>Д/ойын:«Не артық» №4 Мақсаты: Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Саусақ ойындары №1 «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты</p>	<p>Саусақ ойындары №2 «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған</p>

Ертеңгілік жаттығу		Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында беті- қолдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Жолдағы іздер Максаты: Б/м: Балаларға қылқаламның ұшының жалпақ бойына қарай кең сызықтарды сызуды үйрету.. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру	1.Музыка 1 Тақырыбы: «Ақ тиін» Максаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би кимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту.	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ тиін» Максаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би кимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі қарай дамыту. 3. Дене шынықтыру 1	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Түрлі-түсті мұздар» Тәжірибе Максаты: Б/м: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Балаларға судың қатты күйі туралы түсінік беру. Д/м:Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету Т/м:Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу. 2. Сурет 0,5/ вар Тақырыбы: Менің мәшинем Максаты: Б/м: Машина жайлы түсініктерін кеңейту.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Максаты: Б/м: балаларға қыс мезгілімен таныстыру,сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Д/м: сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

		<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ. Мақсаты: заттардың өзінің айналасындағы кеністікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік-аласа, сол жақ, оң жақ) Міндеттері: таныс заттармен биіктігі б/ша салыстыру білігін қалыптастыру (биік-аласа, сол жақ-оң жақ); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ-оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру</p>		<p>Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Д/м: Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Қаңтар» (өлең) Жаттау Н.Әлімқұлов Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру. Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға, өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тақпақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	<p>сұлулығына тандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қозғалыс ойындары.</p> <p>«Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау</p>			<p>шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p> <p>(қар)</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымияңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p>				

	<p>Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Тәрбие жұмысы	<p>«Аспан денелері» /жұмбақтар/ Мақсаты: 1. Балаларға жұмбақтар жасыру. 2. Ақыл- ойларын, қиялдарын жетілдіру. 3. Зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» /орыс халық ертегісі/ Мақсаты: 1. «Дос», «Достық» туралы түсінік беру. 2. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. 3. Дос болуға, достыққа адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн тәртібі» /кенес / Мақсаты: 1. Бала өміріндегі күнделікті күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру. 2. Күн тәртібін сақтау денсаулыққа пайдасы жайлы мағлұмат беру. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өрт - қауіпті» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға тілсіз жау өтпен ойнамау керектігі жайлы мағлұмат беру. 2. Өрттің алдын алу жолдарын түсіндіру. 3. Сақтыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ұлттық ойын –дауысынан таны» Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл- күйлерін көтеру. 3. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс</p>	<p>ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан,</p>	<p>ҰОҚ: Мүсіндеу оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс. Адина, Иманәли, Ілиясь, Диас, Қайсар, Еркеназ.</p>	<p>ҰОҚ: Жапсыру оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау</p>	<p>ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Иманәли, Ілиясь, Диас, Қайсар, Еркеназ.</p>

Іңкәр, Әмірхан.

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық Серуен	Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 17.01.22

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (24. 01. 22ж.-28.01.22 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi.	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңiл күйлерiн, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киiмдерiн өз шкаф сөрелерiне ретiмен қоюды түсiндiру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әнгiмелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңiл-күйлерi жайында әнгiмелесу.				
Ойындар (үстел-үстi, саусак және т.б)	«Сен бiлесiң бе?» балалармен әнгiме М: Балаларды ата-аналарының аты-жөнi мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сақтау қабiлеттерiн арттыру, тiлдерiн дамыту. - Ананның толық аты жөнi кiм ? - Әкеннiң аты-жөнi кiм? - Ал сен оладың қайда, кiм болып жұмыс iстейтiнiң бiлесiң бе? Балалар кезектесiп жауап бередi.	«Мекендейтiн орнын тап» №7 Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы бiлiмдерiн бекiту. Тез ойлау қабiлетiн, белсендiлiгiн артыру. Ойынның барысы: Ойыншылар екi топқа бөлiнiп, әртүрлi табиғат көрiнiсi салынған бiр-бiр үлкен картадан алады. Жүргiзушiнiң белгiсi бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестiрмелi карточкаларды үлкен картадағы салынған	«Үй құстары-менiң достарым» №8 Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтiретiн пайдасы туралы түсiнiктерiн калыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезiмiн ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекi құралдар: Үй құстарының суреттерi.	«Сен бiлесiң бе?» М: Балаларға қойылған сұрақтарға толық жауап бере бiлуге үйрету. Есте сақтау қабiлеттерiн арттырып, тiлдерiн дамыту. - Елiмiз қалай аталады? - «Бiр-бiрiмiзбен қай тiлде сөйлесемiз?» - Қазiргi Президентiмiз кiм? - Қазақстанның астанасы қай қала?	«Жұманың қасиетi» әнгiмелесу Балалармен мұсылман елi үшiн жұма күнi не үшiн қасиеттi екендiгi жайлы әнгiмелесу. Жұма күнi орындалатын ырым-тиымдар жайлы мағлұмат беру. Балалардың таным бiлiмдерiн арттыру.

		сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады Бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атау.			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары. М Г Д (Балалардың қолын жуғызу)	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 «Менің машинам» Б/м: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Д/м: Тік төртбұрыш,	1. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3. Математика негіздері 1 Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: әртүрлі заттар	1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Шұбар тауықты безендірейік» Білімділік: Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету;	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Б/м «Қыстап қалған құстар» (қарға, торғай, сауысқан, көгершін) бақылау Қыстап қалған құстармен таныстыру. Д/м: Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Т/м Балаларды қайрымды болуға құстарға көмектесуге	1. Сөйлеуді дамыту 1 «Мақта қыз бен мысық» ертегісі (оқып беру) Б/м: балаларға ертегіні мәнерлеп оқып беру. Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, эмоционалды

<p>дөнгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру 1</p> <p>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>тобын қалыптастыру (ұзын-қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері б/ша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету; сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарак» сөздерін қолдана білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; заттарды саны б/ша салыстыруға үйреуді жалғастыру: (біреу-көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Ұзын-қысқа» ойыны</p> <p>М: ұзындығына қарай салыстыруға үйрету</p>	<p>аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Желімді пішіндерге жағу амалдары арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; баланың түйсігін, тілін, қиялын, жағымды эмоцияларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың сәндік жапсыру, ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; шығармашылық жұмыста үнемі тиянақты, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5</p>	<p>(жем шашу) баулу.</p> <p>2. Жапсыру 0,5/ вар /</p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыттағы құстар»</p> <p>1. Б/м: Құстар жайлы білімдерін жетілдіру; құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2. Д/м: Түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>қабылдауға, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Д/м: сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5</p> <p>Аққала (Қағазбен)</p> <p>Б/м: Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету.</p> <p>Д/м: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Т/м: Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа,</p>
---	---	--	--	--

			жетекші жоспары б/ша жүреді 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/		ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран қаңтарға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке киыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді,	Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қозғалыстағы ойын</i> Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. №24 «Автобус» Балалар қатарға бір-бірден тұрады.

<p>табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</p> <p>№ 17 «Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан- жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар сонынан еріп жүреді. Ойын басынан</p>	<p>қырау болады.</p> <p>Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қозғалыс ойындары. Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</p> <p>«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p>	<p>болады.</p> <p>Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.</p>	<p>ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжып бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
--	--	--	--	---

	қайталана береді.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары. М ГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың беті- қолдарын сабындап жуғызып, гигиеналық тазалықты сақтауын қадағалау				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ынғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.

			Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p><i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-мында созылып</i></p> <p><i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>-Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен</i> <i>- Кереуетте жатып, велосипед тебу</i> <i>-Қолды алға созып қайшылап қозғалту.</i></p> <p><i>Мықты болсын аяғым</i></p> <p><i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i></p>				
Тазалық шаралары. МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p><i>Жуыну жолдары</i> <i>Таза суды сүйемін</i> <i>Тап-таза болып жүремін</i> <i>Мұрын, ауыз қолымды</i> <i>Күнде жуып жүремін.</i></p>				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	«Аула тазалаушының еңбегі» /бақылау/ Балаларға аула тазалаушының еңбегінің бақылату. Қыс мезгіліндегі еңбек	«Дүкен» /желілік рөлдік ойын/ Балаларға ойынның шартын түсіндіру. Ойын арқылы тіл	«Қатты аяз болғанда» /кеңес/ Балаларға қатты аяз болғанда қалай болғанда қалай сақтану	«Қыстан қорықпайтын құстар» /әңгіме/ Балабақша, аулада жүретін құстардың атын атау,	«Ұлттық киім – бешпет» /таныстыру/ Ұлттық киім бешпеттен таныстыру.

	түрлерімен таныстыру. Үлкендің еңбектерін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	байлықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	керектігін түсіндіру. Сактыққа тәрбиелеу.	дауысына түсіне, көлеміне қарай тануға үйрету.лау Тілдерін дамытып, ойлау белсенділіктерін арттыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Тілдерін дамытып ой-өрісін кеңейту. Ұлттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Сурет оқу қызметінен «Машинам» суретін аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ :Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан жеке жұмыс жасау Ұзын-қысқа» ойыны ұзындығына қарай салстыруды Төрежан,Марлен, Іңкармен жеке жұмыс жасау	Жапсыру оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау«Шұбар тауықты безендіруді» аяқтамаған Адина, Еркежан мен жеке жұмыс жасау.	Жапсыру 0,5/ вар / «Жемсауытғағы құстар» жұмысын Талшын, Ернар мен жеке жұмыс жасау	Аққаланы құрастырудан, оны желімдеуді аяқтай алмай қалған Қайсар, Муса мен жеке жұмыс жасау
Тазалық шаралары МГД(Балалардың қолын жуғызу)	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су,				
Кешкі ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып,тамақтануға үйрету.Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен киінне білуін қадағалау. «Түйемемізді түймелей аламыз ба»?				

<p>Серуен</p>	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер.</p> <p>Қимылды ойын № 38 «Тауық пен балапандар»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру. Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап</p>	<p>Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту.</p> <p>Қимылды ойын №40 «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын барысы: (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады) Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы</p>	<p>Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын №15 «Шымшықтар мен мысықтар»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.</p>	<p>Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын №18 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжым болып ойнай білуге дағдыландыру. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады.</p>
----------------------	--	--	--	--	---

<p>жүреді де , аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз</p>	<p>аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.</p> <p>Ата-аналарға балаларды</p>	<p>үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған шымшықтарды үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанаты.</p> <p>Балаларды үйлеріне</p>	<p>Қимылды ойын№ 20 «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар дөңгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қараша, Шашыңды тарашы. Мәсінді киші.</p> <p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға</p>	<p>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңімпаз болады.</p> <p>Ата-аналармен</p>
--	--	---	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақыл ыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балабақшадан себепсіз қалдырмауларын оқу қызметтерінен өтіп жатқан тақырыптарды меңгере алмай қалатындарын ескерту.</p>	<p>қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.</p>
---	--	--	--	--	---

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: / *З.А. Сабитова* / Сабитова.З.А 24.01.22
Тәрбиешілер: / *Г.С. Сағдолдина* / Сағдолдина Г.С
/ *Ж.Т. Аремжанова* / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы

Бір аптаға III апта (31.01.22-04.02.2022)

Өтпелі тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>№1 Екі қол</p> <p>Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)</p>	<p>№ 2 Он саусақ</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз)</p>	<p>№ 3«Бес саусақ»</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>№ 4</p> <p>« Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Токтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Төрелкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Д/ойын: 13</p> <p>«Не өзгерді? Не жоқ?» Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты:Аңдар бейнесі (қоян, тышқан, қасқыр, түлкі, аю,арыстан)бейнеленген конусты ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)</p>

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, колдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Тікенекті кірпі Мақсаты: Б/м: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1. Музыка 1 Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуды ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға,	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Бақылау Мақсаты: Б/м: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Д/м: Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Т/м: Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Табиғат құбылыстары (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету. Д/м: балалардың сөздік қорын жана сөздермен

	<p>Т/м: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Заттарды ұзындығы б/ша салыстыру Мақсаты: Мақсаты: әртүрлі заттарды ұзындығы б/ша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Міндеттері: әртүрлі заттарды ұзындығы б/ша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдануды үйрету, көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын, қолдың моторикасын</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: көлік түрлерімен таныстыру. Д/м: көлік түрлерін дұрыс ажыратып, атауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Т/м: жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>толықтыру, тілдерін жетілдіру. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

		дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Такпак: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Такпак: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ,</p>	<p>Мүз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мүздің қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мүз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мүз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Такпак : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:</p>

	<p>жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Тақпақ: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>		<p>Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабындап жуынуға, таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Бесін ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан коқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбие жұмысы	«Сіз», «біз» деген жылы сөз /өлен/ Ө.Тұрманжанов Мақсаты: 1. Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға үйрету. 2. Бала бойындағы жақсы қасиеттерді арттыру.	«Боран соққанда» /кеңес/ Мақсаты: 1. Табиғат құбылысы туралы түсінік беру 2. Табиғат құбылыстарынан сақтану жайлы білім беру. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	«Қонақ келсе қуаныш» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға үйлеріне қонақ келгенде қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3. Әдептілікке тәрбиелеу.	Адамның дене мүшелері /мандай,самай,шүйде, жак/ Мақсаты: 1. Балаларға адамның дене мүшелері,олардың атқаратын қызметтері жайлы мағлұмат беру. 2. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық киім-шапан» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Ұлттық киім шапанмен таныстыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық тәрбие беру.

	3.Сыпайылыққа тәрбиелеу.				
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Іңкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Иманәли, Ілиясь, Диас, Қайсар, Еркеназ.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Иманәли, Ілиясь, Диас, Қайсар, Еркеназ.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Мақсаты: Балаларды қолдарын сабындап жуынуға, таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Кешкі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – құрғақ далалар, Ескертеміз бар қызға, Сусыз – қараң қалалар.				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалғастыра қарай жүгіруге жаттығу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		үйретуін ескерту.	
--	--	-----------------	--	-------------------	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 31.01.22ж

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (07.02.22ж –11.02.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Д/ойын «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)	Саусак ойындары «ҮКІ» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты	«КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Д/ойын «Қай зат кімдікі?» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қандай зат тиесілі екенін табуға балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: отбасы суреттері. Ойын шарты: әр затты өз иесіне апарып жапсырады. есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың	«Таза қолдар»				

қолын жуғызу)	М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру.</p> <p>/түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,кылқалам,үлестірмелі суреттер, Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоңазытқыш, компьютер, телефон, теледидар шаңсорғышпен таныстыру.</p> <p>Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.бояу,қарындаш,ермексаз/</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 Сурет 1 Тақырыбы «Бұршақты көйлек» Б/м: Киім түрлерімен таныстыру. Көйлек түрін әшекейлеуді үйрету. Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3.Математика негіздері 1 Тақырыбы: Заттарды ені б/ша салыстыру. Біркелкі заттар Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру,жалпақ-жіңішке ұғымын қалыптастыру. Міндеттері:ені қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен</p>	<p>1 Мүсіндеу 1 0,25 Тақырыбы: «Түймелер» Білімділік: Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Дамытушылық: Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, екі алақан арасына жалпайтып, таяқша арқылы екі бірдей тесік ойып, үлкен және</p>	<p>1 Жаратылыстану 1 Тұрмыстық зат (тоңазытқыш, шаңсорғыш, компьютер, телефон, теледидар)Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоңазытқыш, компьютер, телефон, теледидар шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Мамандық. Дәрігер (Сурет бойынша әңгіме) Б/м: балаларға дәрігер мамандығымен таныстыру, не үшін қажет екендігін түсіндіру. Д/м: әңгімелеу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Т/м: дәрігердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>

		ені б/ша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету: «ұзындығы б/ша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру: есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу.	кішкентай түймелер мүсіндерін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой мен зейінді дамыту. Тәрбиелік: Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету қағидаларына үйрету, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді 3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді	олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2 Құрастыру 0,5 Тақырыбы «Машиналар» (Сіріңкемен жұмыс) Б/м: Машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру Д/м: Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру. Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді).	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналы қырау басқаны туралы балалардың назарын	Бұрқасынды бақылау <i>Бақылау.</i> Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.	Қар басын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басыу жөнінде түсініктеме беру. Қар басыу кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай	Желді бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қозғалыстағы ойын №2 «Қоймадағы тышқандар»</i>

<p>жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны <i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i></p> <p>№11 «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.</p> <p>Балалар: Бота, бұзау, козы, лак</p>	<p>аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.</p> <p>Қозғалыс ойындары. <i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i></p> <p>№41 «Аққу қаздар» Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр</p>	<p>Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.</p> <p>Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.</p> <p>Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Қозғалыс ойыны. «Қарлы әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.</p>	<p>сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p> <p>«Қармен ата білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p><i>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i></p> <p>Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға қойылады, қолденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық ұйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп қоймаға жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып</p>
---	---	---	---	---

	<p>Қайда кеткен құлыншақ</p> <p>Соқыртеке бақ-бақ</p> <p>Мені іздеп тап- тап</p> <p>Деп тақпақтайды.</p> <p>Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы балаларды қуалайды) немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.</p> <p>Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады.</p> <p>Алаңның қалған жері жайылым болады.</p> <p>Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады олар жайылып жүреді.Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,Барасындар қай жаққа.Қаздар: Айна көлі жалтылдап,Жатқан жасыл аймаққа.Бақташы: Біздің жерге түсе кет,Түсіп сусын іше кет.Қаздар: Сіздің жерге түсеміз.Түсіп сусын ішемізБақташы: Болсын онда жол жайлы!Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жактарына бар аман Қаздар қанаттарын жайып жайылым арқылы үйлеріне</p>			<p>шығады.Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.</p>
--	---	---	--	--	---

		ұшады, ал қасқыр үңгіршік жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан - тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға

					дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады-</i>	Ояну <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға,</i>	Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,</i>

<p>қайшылап қозғалту. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өтейік</i> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл шарларды</i> <i>Үрледі мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> <u>4. Жуыну жолдары</u> <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз</i></p>		<p>Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып шынығып</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i> <u>Тыныс алу жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл, шарларды</i> <i>Үрледі де мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> <u>Жуыну жолдары</u> <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>	<p>бұру: –кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. –оң жаққа және сол жаққа бұрылу. – қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру <i>массажы</i> <i>Таяқтарды жылжытып,</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> <i>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</i> <i>Массаж жасау білеміз.</i> <i>Арнайы жолдармен жүреміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз,</i> <i>Қатты, қатты үрлейміз.</i> <i>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</i> <i>Қатты үрленген шарларды</i></p>	<p>қайшылап қозғалту Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <u>Шынықтырып аяқты</u> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны кордім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i> <i>Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару»</i> <i>Жуыну жолдары</i> <i>Таза суды сүйемін</i> <i>Тап-таза болып жүремін</i> <i>Мұрын, ауыз қолымды</i> <i>Күнде жуып жүремін.</i></p>
---	--	--	--	--

				<p><i>Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суга қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</i></p>	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Бесін ас	<p>Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.</p>				
Тәрбие жұмысы	<p>Ойындар</p> <p>«Лақтыр да, қағып ал» ойын/ Мақсаты: Балалардың ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысында шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Азаматтық қорғаныс</p> <p>«Көк тайғақ» /кеңес/ Балаларға көк тайғақ сөзінің мағынасын түсіндіру. Қауіпсіздікті сақтау туралы әңгімелеп беру. Абай болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі</p> <p>«Достық пен жақсылық» /әңгіме/ Мақсаты: Бала бойына жолдастық бауырмалдық қасиеттерін сіңіру. Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету. Достыққа татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мәдени дағдыларды қалыптастыру</p> <p>«Мен әдепті баламын» Мақсаты: Балалардың әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту. Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету. Әдептілікке мәдениеттілікке</p>	<p>Ұлттық тәрбие:</p> <p>«Ұлттық бас киімдер» /тақия бөрік, кимешек/ таныстыру Мақсаты: Ұлттық бас киімдермен таныстыру. Тілдерін дамытып, ой өрісін кеңейту. Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>

				тәрбиелеу.	
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жана сөздерді қайталау	Күннің I жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Күннің I-ші жартысында педагог-психологтың оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталау, үлгермегенаяқ талмай қалған жұмыстарымен Асылым, Інжу, Төрежнмен жеке жұмыс жасау	Күннің I –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау/ Ілияс, Иманәли, Іңкар	Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау. Айша, Айым, Еркеназбен жеке жұмыс жасау.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				

Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дұрыс шешінуін ,шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуен	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. №21 «Қояндар»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру Қоян- балалар үш төрттен шеңбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. №18 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру Ойын мазмұны: Балалар</p>	<p>Аспанды бақылау . <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. №24 «Автобус» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде</p>	<p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке киыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді,</p>	<p>Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту;</p>

ЦИКЛОРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы
 Бір аптаға III апта (14.02.22-18.02.2022)
 Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Д/ойын:«Қай жануардың төлі» №9 Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының, төлдердің суреті.</p>	<p>Д/ойын:14 «Кім есінде көп сақтайды?» № 1 Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Д/ойын «Жасырған затты тап» №15 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету,зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/ойын «Түстері бойынша ажырат» №10 Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және қол мен саусақ ұштарының кимылдарын және сенсомоторлық кеністік«көз-қол» үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: КҰСТАР. №16 МАҚСАТЫ: Құстарды топтастырып, аттарын атау. КЕРЕКТІ ҚҰРАЛДАР: Қыстап қалатын және ұшып кететін құстардың суреттері. ОЙЫН ШАРТЫ: Белгі бойынша құстарды екі топқа топтастыру (жыл құстары, ұшып кететін құстар)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Танертеңгілік жаттығудан кейін балалардың беті-қолдарын сабындап жудырып, таңғы асқа дайындау,мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.				

Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлеу Мақсаты: Б/м: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Д/м: Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын дамыту. Т/м: Әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру	1. Музыка 1 Тақырыбы: «Әй-әй ата» Мақсаты: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Кең-тар. Жоғарыда-төменде Мақсаты: Мақсаты: заттар тобын ені б/ша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру; кең-	1. Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Мамандықтар» (әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Д/м: Әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Әдемі көйлек Мақсаты: Б/м: Киім	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Көліктер» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Б/м: көлік туралы түсінік беру, олардың түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Д/м: жана сөздермен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: балаларды өздіктерінен әрекет жасауға белсенділікке, ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты:

		тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Міндеттері: заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең-тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде, жұмбақ шешуге баулу: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.		түрлерімен таныстыру. Көйлек түрін әшекейлеуді үйрету. Д/м: Саусақпен мөр таңбаларымен, қылқаламен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» (өлең) Ә. Мұсаханов Мақсаты: Б/м: өлеңді мәнерлеп оқып беру. Д/м: балалардың дыбыстарды анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу. №1 Бақылау: Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. №2 Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. №3 Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,	Қырауды бақылау. №4. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды	Ағаштарды бақылау №5 Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

	<p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: құстарға камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке үйреніп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Аланның бір</p>	<p>құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.</p> <p>Ойынның барысы:</p>	<p>аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- калықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп, алақандарына қарды салып домалақтау әдісін пайдалана отырып бір-бірлеріне қарды лақтырады.</p>	<p>бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету. Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, саптан шықпай бір сызық бойымен жүруге үйрету.</p>	<p>Бақылау барысы: Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға камқорлықпен қарауға көңіл бөлу.</p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>-Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбене қар құлауы мүмкін)</p> <p>-Ағаштар неге қыста өспейді?</p> <p>-Ағаш тамырлары қалай қыстайды?</p> <p>-Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?</p> <p>-Ағаштар қыста неге тонбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті:</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар тәрбиешінің ысқырық</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жағында аңшының орны қоршалған. Екінші жағында кішкентай дөңгелектермен қояндардың орындары белгіленеді. Өр қоршауда 2-3-тен қоян бар. Аңшы қояндардың ізін іздеп жүрген адам сияقتанып, алаңды бір айналып өтеді де қайтып орнына келеді. Жетекші: «Қояндар жазық алаңға шықты», - дейді. Қояндар өздерін қоршаған дөңгелектерден жүгіріп шығып, қос аяқтап секіреді, алға қарай жылжиды. Жетекші: «Аңшы» деп дауыстаған кезде, қояндар тоқтайды, аңшыға арқасымен бұрылады, ал аңшы орнынан қозғалмастан, оларға доп лақтырады. Доп тиген қоян атып өлтірген болып</p>	<p>Жетекші алаңда үлкен дөңгелек сызады. Балалар дөңгелектің сыртында тұрады. Бір баланы мысық етіп тағайындайды, ол ортада тұрады, қалған балалар – қаздар болады. Мысық ұйықтайды, ал қаздар дөңгелектің ішіне келіп, сонда ұшып жүреді, отырады, дән шоқиды. Мысық оянады да кішкене қаздарды ұстай бастайды, ал олар шеңбердің сыртына қашады. Ұстаған қаздарды мысық шеңбердің ортасына апарды. Жетекші олардың қанша екенін санайды. Ойын басқа мысықпен қайталанады.</p>		<p>Ойын барысы: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар. Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрған киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп, дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруды баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>белгісі арқылы ағашқа дейін жылдам жүгіріп жарысып келіп келесі балаға қолын созады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
--	---	---	--	---	---

	санғалады да аңшы оны алып кетеді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жездерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда				

	ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Тәрбие жұмысы	Туыстық атаулар /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларға туыстық атаулар (нағашы ата, апа, аға, апай) туралы мағлұмат беру. 2. Тіл байлықтары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды кішіпейіл, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу.	«Ауғанның асуында от кешкендер» Мақсаты: 1. Балаларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру. 2. Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгерлердің рухына тағзым етуге, есімдерін кастерлеуге тәрбиелеу.	Эстафеталық ойын «Доппен жүгіру» /топтық сайыс/ Мақсаты: 1. Эстафеталық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Балаларды ептілікке, икемділікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	«Мұз сүңгілері» /әңгіме/ Мақсаты: 1. Балаларға мұз сүңгілерінің пайда болуы жайлы түсіндіру. 2. Табиғаттың мезгілдік өзгерістерін білуге қызығушылықтарын арттыру. 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	«Қуыршақты ұлттық киіммен киіндіру» /дидактикалық ойын/ Мақсаты: 1. Қуыршақты ұлттық киіммен киіндіруді. 2. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3. Ұлттық киімдерді қадірлей білуге тәрбиелеу.
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Іңкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Иманәли, Ілияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Иманәли, Ілияс, Диас, Қайсар, Еркеназ.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Кешкі ас	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қожымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.				
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын: №1 «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке үйреніп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: №2 «Мысық пен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшандылыққа, ептілікке үйретіп, ойын шартын сомдай орындауға баулу.				

	Қимылды ойын: №3 Қар лақтырып ойнау Максаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 14.02.22г

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (21. 02. 22ж -25. 02 22 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Картотека №1 «Сикырлы дорба» д/ойын	Картотека №2 «Ажырата біл» д/ойын	Картотека №6 «Ойыншықтардың көлеңкесін тап» д/ойын	Картотека №4 «Не артық» д/ойын	Картотека №5 «Сикырлы қапшық» д/ойын
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қықалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сурет салу 1 «Табақты әшекейлеу» Б/м: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу ренктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып	1. Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3. Математика	1 Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Жиналған ойыншықтар» Білімділік: Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен	1 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Пияз егу» (ыдысқа отырғызу) Б/м: Пияз туралы түсіндіру.	1 Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Тұрмыстық зат-телевизор (Сурет бойынша әңгіме) Б/м: балаларға тұрмыстық заттарға түсінік

<p>оны сақтауға дағдыландыру.Д/м: Жұмыс кезінде сызбаны дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1</p> <p>/пән жетекшісінің жоспары негізінде/</p>	<p>негіздері 1</p> <p>Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы б/ша салыстыру</p> <p>Мақсаты: заттарды қалыңдығы б/ша салыстыруды үйрету:қалың және жұқа.</p> <p>Міндеттері: үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екіқарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы б/ша салыстыру;нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту;байланыстырып сөйлеуін дамыту,бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту; денсаулықты сақтауда тазалықтың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Шаршы және дөңгелек пішіндерді үлкенінен кішірегіне дейін орналастыруда жазықтықта бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; пішіндердің көлемін, түсін байқап орналастыруға жазықтықта бағдарлауға үйрету; баланың зейінін, ой-өрісін жетілдіру.</p>	<p>Д/м:Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту.</p> <p>Т/м:Еңбек етуге,пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p> <p>1 Жапсыру</p> <p>0,5Тақырыбы: "Кішкентай тышқан"Б/м:Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру, тышқанның мекені туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м:Кеңістікті бағдарлай отырып,дене мүшелерін ретімен жапсыруға үйрту.</p> <p>Т/м:Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>беру.Телевизормен таныстыру.</p> <p>Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2 Құрастыру0,5</p> <p>Б/м:Аққаланы құрастыруға, оны желімдеуге үйрету.</p> <p>Д/м:Балалардыңқыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіте отырып, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Т/м:Әдемілікке, тазалыққа, шапшаңдыққа,</p>
---	---	---	---	--

			<p>Тәрбиелік:Балалардың ойынды қызығып ойнауына ықпал ету; шығармашылық жұмыста мақсатшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3. Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Күннің көзін бақылау <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді.су тамшылайды,бірақ</p>

	<p>айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық пашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны №19 «Айгөлек» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. Ойынның жүру барысы: Ойыншылар екі командаға бөлінеді, бір-біріне қарама-қарсы 20-30 адам жерде қолдарынан ұстап тұрады. Бірінші</p>	<p>өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>№26 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. Ойын барысы: Түрлі – түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру «1-2-3, Баста деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтармен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдына 2 м жерде обруч жатады. «Алға»</p>	<p>Қимыл- қозғалыс ойыны №41 «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үнгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа Қаздар: Айна көлі жалтылдап,</p>	<p>жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны №38 «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны №40 Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұйымшылдыққа, достық қарым-қатынасқа баулу. «Ұйқыдағы аю» (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады) Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда</p>
--	--	--	---	---	---

<p>серуенден келе жатып, үйкыдагы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды куа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.</p>	<p>Жатқан жасыл аймаққа.Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршік жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады.Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталаңады</p>	<p>дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып, өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p>	<p>команда ойынды бастайды. Айгөлек, Айгөлек Айдың беті аспақ қардай дөңгелек Таудан биік көлден жүйрі Бастаймыз біз жүгірмек Кәне бізге кім керек Келесі команда бұл сұраққа қажетті адамның атын атайды. Жүгірген ойыншы екінші команданың тізбегін ашуы қажет. Егер ашқан жағдайда, онда өзіне қажет адамды таңдайды, егер аша алмаса онда сол бойы қалады. Ойын солай жалғаса береді</p>	<p>серуеннен оралу.</p>
<p>Балалардың дұрыс шешінуін .шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ынғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<u>Ояну</u> <i>Балапандар тұрайық</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға	<u>Ояну</u> <i>Балапандар тұрайық</i>	<u>Ояну</u> <i>Қандай газған</i>	<u>Ояту</u> <i>Ұйқыдан біз</i>

<p>шаралары.</p>	<p><i>Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сүмен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</i></p>	<p>массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау</p>	<p><i>Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін.</i></p>	<p><i>керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастанқы қалыпқа келу. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,</i></p>	<p><i>тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары</i></p>
------------------	--	---	--	---	---

			<p>«Шар үрлеу» <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар депеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</p>	<p>Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>Еңбек тәрбиесі</p> <p>«Пияз отырғызу» әңгіме/</p> <p>1.Балаларға пияз отырғызуды көрсету, күтіп баптау түрлерімен таныстыру.</p> <p>2.Үлкендер еңбегімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мәдени дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Тіс күтімі»</p> <p>/әңгіме- кеңес/</p> <p>1.Балаларға тіс саулығы туралы айтып беру.</p> <p>2.Жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.</p> <p>3.Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік тәрбиесі</p> <p>«Екі дос» /әңгіме/</p> <p>Ы.Алтынсарин</p> <p>1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру.</p> <p>2.Әңгімедегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Патриоттық тәрбие</p> <p>«ҚР қалалары»</p> <p>/әңгіме/1.Балаларды ҚР қалаларымен таныстыру.</p> <p>2.Мемлекетіміздегі әр қаланың өзіне тән ерекшеліктерін айту.</p> <p>3.Елін, жерін сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие</p> <p>«Ұлттық тағам- нан тағамдары» /бауырсақ,шелпек т.б//таныстыру/</p> <p>1.Балаларды ұлттық нан тағамдарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>2.Тіддерін дамытып, ой - өрісін кеңейту.</p> <p>3.Ұлттық сана-сезімдерін арттыру.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға оқу қызметінен өткен тақырыптарды менгерту,жана сөздерді қайталау.</p>	<p>Күннің І жартысында жапсыру оқу қызметінен үлгермеген балалардың аяқталмай қалған қарапайым математикадан жұмыстарын аяқтату. Заттарды қалыңдығы б/ша салыстыру қайталау</p>	<p>«Жиналған ойыншықтар»тақыры бында жапсыру оқу қызметінен Талшын,Айым, Қайсармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау.Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау./ Адина,Диас, Иман Ілияс</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан «Тұрмыстық зат-телевизор» (Сурет бойынша әңгіме) сөздік қорымен жекелеген балалармен жұмыс жасау Марлен,Ернар,Мұса</p>
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p>				

	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуен	<p>Тұманды бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. №21 «Қояндар»Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру Қоян- балалар үш</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей, жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кснейту. №18 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл</p>	<p>Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей біледі.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> № 43«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларға ойын шартын</p>	<p>Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Қыста аспан көбінесе аспан сұр түске еніп бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. №13 «Үшты үшты» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін</p>

<p>Балалардың үйге</p>	<p>Балаларды үйлеріне</p>	<p>Балаларды үйге қайтарда</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Балаларды үйлеріне</p>	<p>арттыру: Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру қажет. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады, не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Ойын былай жүргізіледі: Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) ойын осылай жалғаса береді.</p>
	<p>төрттен шеңбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұсқаушы тордың жанына келіп қояндарды шығарады. Тордан шыққан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріндер» деп дабыл соғылғанда, шеңбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.</p>	<p><i>қозғалыс белсенділігін арттыру</i> Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңімпаз болады.</p>	<p>ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. <i>Қозғалыстағы ойын «Қармен ата білу»</i> Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p><i>түсіндіру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру</i> <i>Ойын барысы:</i> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде балалар қимылмен бұлт бейнесін жасайды. Ойын солай жалғаса береді</p>	

<p>қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>қайтарда сұрануға дағдыландыру. Б.Айкөркем мен Жанның ата-анасына наурыз мерекесіне орай топтар арасында өтетін айтысқа қатысатындығын айтып берілген сөздердің әуенін келтіре отырып жағтату керектігі жайлы ескерту.</p>	<p>ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу..</p>	<p>қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу..</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілді нұсқама беуші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
21.02.22

Тәрбиешілері: /  / Сағдолдина Г.С.
/  / Аремжанова Ж.Т

ЦИКЛОРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы
Бір аптаға III апта (28.02.22-04.03.2022)

Өтпелі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>№1 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алаканына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен кант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p>	<p>№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек) Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,</p>	<p>№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>№4 Жанбыр Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. (Саусақтарыңмен бұлт жаса) Тырс, тырс, тырс, тырс, (Сұқ саусағыңмен партаның бетін) тырсыллап, Жанбыр жауа бастады. (Тырсылдатып, жауған жанбырдың дыбысын келтір) Моншақ Саны болар оншақты, Шашып алдым моншақты. (Саусақтарыңмен моншақтың санын көрсет) Шымшып, теріп аламын,</p>	<p>№5 «Санамақ» ойыны. Максаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес</p>

	Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырды. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.		Қорабына саламын.	саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)
Ертеңгілік жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында беті- қолдарын жуынуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балаларды қолдарын сабындап жуынуға, таза жүруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын деген осы				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Арба сүйреген есек Мақсаты: Б/м: Балалардың үй жануары есек туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: Төртбұрыш, дөңгелектерді қолданып арба жасауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Т/м: Үй жануарларына деген қолқорлыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка 1 Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне кимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Алдында-артында. Жуан-жіңішке Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында-артында; ені б/ша екі-қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Міндеттері: заттарды</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне кимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Әшекей бұйымдар Мақсаты: Б/м: Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Д/м: Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Т/м: Зергерлікке тәрбиелеу. 2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Анама арналған моншақ Мақсаты: Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке қылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Оразакын Асқар «Наурызым, армысың!» (өлең) Мақсаты: Б/м: шығыс күнтізбесі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: Бесік жыры (өлең) Оқып беру Мақсаты: Б/м: Б/м: бесік жырымен таныстыру. Д/м: бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Т/м: балаларды салт-дәстүрлерімізді 2. Тәрбие сағаты:</p>
---	--	---	--	---	---

		қалыңдығы б/ша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың)-жінішке (жұқа); өз айналасында бағдарлай білуін: алдында-артында жалғастыру; өз мүшелерінің орналасынуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу		бойынша жаңа жыл-22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін түсіндіру. Б/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге құрметпен	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)					
Түскі ас	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Мұздан абай бол!» /кеңес/ Мақсаты: 1. Балаларға мұз үстімен жүргенде сақ болуды түсіндіру. 2. Қауіптілік жайлы әңгімелеу. 3. Сақтыққа тәрбиелеу.	Алғыс айту күні Мақсаты: 1. Ризашылық пен алғыс туралы түсінік беру. 2. Үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, ізеттілікке тәрбиелеу.	«Өзін пісірген ас тәтті» /өлең/ Қ. Мырзалиев Мақсаты: 1. Өлеңді оқып беру арқылы үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Сөздік қорын молайту	«Мейірім» /әңгіме/ Б. Алтынсарин Мақсаты: 1. Б. Алтынсариннің шығармаларымен таныстыру. 2. Әңгіме кейіпкерінің мінез-құлқын өз беттерімен бағалау. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Ұлттық сүт тағамдары» /айран, қымыз, шұбат/ /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларды ұлттық сүт тағамдарымен таныстыруды жалғастыру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Ұлттық сана-сезімдерін арттыру.
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсері, Төрежан, Іңкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Илиясь, Диас, Қайсар. Наурызға берілген өлең, тақпақтарын қайталау.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Илиясь, Диас, Қайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Кешкі ас	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Серуенге дайындық Серуен	<p>Қимылды ойын:№1 «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,ұқыптылыққа,ептілікке үйреніп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:№2«Мысық пен қаздар» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа,ептілікке үйретіп,ойын шартын сомдай орындауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын:№3 Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 28.02.22гг

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (07.03-11.03.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Салаттар мен фольклор»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	<p>№1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» д/о</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>		<p>№4. «Шарды үрле» д/о</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p>№2 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д/о</p> <p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А – болса:</p> <p>Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.</p>	<p>№41 «Жасырған затты тап» д/о</p> <p>Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)</p>

Тапкертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,кылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 Сурет 1 Тақырыбы: «Анама арналған моншак»Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке кылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту.Т/м:Көркемдікке , талғампаздыққа		1 Мүсіндеу 0, 25 Тақырыбы:«Мерекелік дастархан» Білімділік: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету.Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу. Тәрбиелік: Нанды	1 Жаратылыстану 1 Тақырыбы:«Қағаз бен мата» Б/м:Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік беру. Д/м:Қарапайым тәжірибелік –зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м:Зерттеушілік мінез -құлық,қоршаған ортадағы заттарға күтім жасауға баулу2	1 Сөйлеуді дамыту1 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (орыс халық ертегісін оқып беру) Б/м: балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету.Д/м: ертегіні мазмұндау арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін дамытып байланыстыра

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>2 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		<p>қастерлей білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Орыс тілі жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>Жапсыру 0,5 Тақырыбы:"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз"</p> <p>1.Б/м:Жыл басы- Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; 2.Д/м:Сәндікаппликаци я дағдыларын қалыптастыру; 3.Т/м:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу..</p>	<p>сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау қабылдау,таным,көр у,есту қабілеттерін дамыту.Т/м: балаларды қамқорлыққа,мейірі мділікке тәрбиелеу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5 Құрақ көрпе (түрлі-түсті кагазбен) Б/м:Балаларға үшбұрыш кагаздардан түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету. Д/м:Қиылған кагаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту. Т/м:Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі

	олкылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойын</i> Картотека №9 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы</p>		<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №28 Тақырыбы: « Аққу қаздар.» мақсаты: шапшаң дыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалардың ішінен қасқырмен бақташы таңдалып альпады.Балалардың қалғаны қаз болады.Алаңның бір жағы бойына сызық сызылады,оның сыртында қаздар жүреді.Ол олардың жататын орны.Алаңның шетінен орын сызып белгіленеді.ол қасқырдың</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №41«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i> Шарты: <i>Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде</i></p>	<p>Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №42«Допты қуып жет» Мақсаты: <i>балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні</i></p>

	<p>Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарапшы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі.</p>		<p>үнгірі.Бақташы қаздарды жайлауға шалғынға адап шығады.Қаздар шалғында жүреді,ұшады</p>	<p><i>тұрып:</i> <i>Бөрте, бөрте, бөрте</i> <i>лақ,</i> <i>Бөрте лақ тым ерке лақ</i> <i>Кетесің кейде секеңдеп,</i> <i>Байламаса көкем кеп —</i> <i>деген сөздерден</i> <i>Кейін дүрсілдей жүгіріп</i> <i>« өріске» беттейді.</i> <i>Оларды алаңның</i> <i>ортасында тұрған 2 - 3</i> <i>қасқыр қуып береді.</i> <i>Қолға түскендер</i> <i>ойыннан шығып қалып</i> <i>келесі кіреді. Қасқырлар</i> <i>ұсталмаған балалардан</i> <i>сайланады. Осылайша</i> <i>ойын жалғасады.</i></p>	<p><i>тыңдауаға,тез</i> <i>жүгіругі,түсетерің</i> <i>н көлемін ажырата</i> <i>білуге баулу.</i> <i>Шарты:бұл ойынға</i> <i>5-6 бала, тәрбиеші</i> <i>басқаруымен</i> <i>қатыса</i> <i>алады.Тәрбиеші</i> <i>доптарды себетке</i> <i>салып</i> <i>алып,балалрдың</i> <i>алдына домалатып</i> <i>жібереді.»Допты</i> <i>қуып жет»деген</i> <i>белгі бойынша</i> <i>,балалар допты</i> <i>ұстап алып</i> <i>тәрбиеші ұстап</i> <i>тұрған себетке</i> <i>салуы керек.</i> <i>к/құралдар: түрлі-</i> <i>түсті ,үлкен-кішілі</i> <i>доптар.</i></p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинакылықка тәрбиелеу.</p>				
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет»</p>				

	айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқышты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.		Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты: Балаларды ұқышты тамақтануға дағдыландыру.
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№1 «Қатты-ақырын-сыбырлап» д/о Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек		№4. «Шарды үрле» д/о Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	№2 «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д/о Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.	№41 «Жасырған затты тап» д/о Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жок екендігін балалардан сұрау. (ойынды

				Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.	бірнеше рет ойнату)
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1 Сурет I Тақырыбы: «Анама арналған моншак» Б/м: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке қылқаламмен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Д/м: Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын		1 Мүсіндеу 0, 25 Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Білімділік: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен келетіні жайлы дайындалатынын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге үйрету. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу.	1 Жаратылыстану I Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Б/м: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік беру. Д/м: Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Зерттеушілік мінез - құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім	1 Сөйлеуді дамыту I Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (орыс халық ертегісін оқып беру) Б/м: Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Д/м: ертегіні мазмұндау арқылы сөздік қорларын байыту, тілдерін

	<p>дамыту.Т/м:Көркемдікке , талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>		<p>Тәрбиелік: Нанды қастерлей білуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Орыс тілі жетекші жоспары б/ша жүреді</p> <p>3 Дене шынықтыру жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>жасауға баулу2</p> <p>Жапсыру 0,5</p> <p>Тақырыбы:"Наурыз мерекесіне арналған кілемді ашекейлейміз"</p> <p>1.Б/м:Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>2.Д/м:Сәндікапликация дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Т/м:Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>дамытып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Баланың ойлау қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту.Т/м: балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5</p> <p>Құрақ көрпе (түрлі-түсті қағазбен)</p> <p>Б/м:Балаларға үшбұрыш қағаздардан түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету.</p> <p>Д/м:Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м:Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Картотека №9 Тақырыбы:«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, тәрбиешінің айтқанын үйренуге дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны:</i> Картотека №28 Тақырыбы: « Аққу қаздар.» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Балалардың ішінен қасқырмен бақташы таңдалып алынады.Балалардың қалғаны қаз болады.Аланның бір жағы бойына сызық сызылады,оның сыртында қаздар жүреді.Ол олардың</p>	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыныКартотека №41«Қасқырлар мен лақтар»Мақсаты:</i> <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Шарты:</i> <i>Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен</i></p>	<p>Сүңгілерді бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыныКартотека №42«Допты қуып</i></p>	

<p>барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі.</p>	<p>жататын орны.Алаңның шетінен орын сызып белгіленеді,ол қасқырдың үңгірі.Бақгашы қаздарды жайлауға шалғынға адап шығады.Қаздар шалғында жүреді,ұшады</p>	<p>«өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>жет»Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетері нің көлемін ажырата білуге баулу. Шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалардың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті</p>
--	--	--	--

Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.		«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<p>Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i></p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып</i></p>		<p>Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i></p>	<p>Ояну <i>Қандай газпан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы</i></p>	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру</i></p>

<p><i>Тез-тез басып өтейік</i> <u>Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Онымен ойнап</i> <i>жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл</i> <i>шарларды</i> <i>Үрледі мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> <u>Жуыну жолдары</u> <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз</i></p>		<p><i>«Күлімдейді күн»</i> керемет, керемет - алақан соғады. <u>Гимнастикалық</u> <u>жолдан жүру</u> <i>Алашадан жүрейік</i> <i>Жүрісті біз түзейік</i> <i>Шымыр болып</i> <i>шынығып</i> <i>Тез-тез басып өсейік</i> <u>Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> <i>Шарларды мен сүйемін</i> <i>Ойнап ылғи жүремін</i> <i>Қызыл, жасыл,</i> <i>шарларды</i> <i>Үрледі де мен білемін.</i> <i>«Шар үрлеу»</i> <u>Жуыну жолдары</u> <i>Салқын суды сүйеміз</i> <i>Шымыр болар денеміз</i> <i>Сумен күнде жуынып</i> <i>Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>	<p><i>қалыпқа келу.</i> Гимнастикалық жолдан жүру <i>Табанды шынықтыру</i> <i>массажы</i> <i>Таяқтарды</i> <i>жылжытып,</i> <i>Массаж жасау</i> <i>білеміз.</i> <i>Он аяққа 1-2-3, Сол</i> <i>аяққа 1-2-3.</i> <i>Массаж жасау</i> <i>білеміз.</i> <i>Арнайы жолдармен</i> <i>жүреміз.</i> 3. Тыныс алу жаттығулары <i>Қолға шарды аламыз,</i> <i>Қатты, қатты</i> <i>үрлейміз.</i> <i>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</i> <i>Қатты үрленген</i> <i>шарларды</i> <i>Кейде жарып аламыз</i> <i>«Шар жарылды»</i> <u>Жуыну жолдары</u> <i>Сылдырайды мөлдір</i> <i>су</i> <i>Мөлдір суга қолың жу</i> <i>Жуынсаң сен әрдайым</i> <i>Аппақ бетің</i> <i>маңдайың</i></p>	<p><i>Мықты болсын</i> <i>аяғым</i> <i>Мықты болсын</i> <i>бақайым</i> <i>Шынықтырып</i> <i>аяқты</i> <i>Жаттығуды</i> <i>жасаймын.</i> Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i> <i>Бақ-бақ етіп</i> <i>бақырды . «Дем</i> <i>жұтып шығару»</i> <i>Жуыну жолдары</i> <i>Таза суды сүйемін</i> <i>Тап-таза болып</i> <i>жүремін</i> <i>Мұрын, ауыз</i> <i>қолымды</i> <i>Күнде жуып</i> <i>жүремін.</i></p>
---	--	--	--	--

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Бесін ас	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Тәрбие жұмысы	<p>Ақыл-ой тәрбиесі Аналар мерекесі «Аяулы анашым» /әңгіме/8- наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру. Ой – өрісін, тілдерін дамыту. Мерекелік көңіл-күй туғызу.</p>		<p>Адамгершілік тәрбиесі «Үлкенге көмек» /әңгіме/ Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. Әңгіме арқылы балалардың тілдерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық тәрбиесі «Газалық – денсаулық кепілі» /кеңес/ Балалардың тазалық туралы ұғымдарын кеңейту. Таза жүру адам денсаулығының ең бірінші кепілі екенін түсіндіру. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие «Ұлттық ет тағамдары» /таныстыру/ Балаларға ұлттық ет тағамдары туралы түсінік беру. Ой – өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау	<p>Наурыз мерекесіне орай берілген өлең жолдарын, әннің сөздерін нақышына келтіре отырып айтуға үйрету. Айбибі мен Марленге жүргізушілер сөзін қайталату.</p>		<p>Нанның түрлерін, әр түрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуге аяқтай алмай қалған Даяна, Айым, Еркежанмен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Күннің І – ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. / Ілияс, Диас, Қайсар, Иманәли/</p>	<p>Қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруды жекелеген балалармен жұмыс жасау</p>

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып,сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.</p> <p>Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.</p>			
Кешкі ас	<p>«Дұрыс тамақтана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу</p>			
<p>Желге бақылау жасау.<i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>		<p>Шоғырланған бұлтқабақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Картотека №36</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимылды ойын</i> Картотека №6 мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке</p>

<p>Балалардын үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойынмақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Картотека № 15 «Шымшықтар мен мысықтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп</p>		<p>тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойынмақсаты:</i> шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Картотека №41</i> «Ұйқыдағы аю» (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады) Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.</p>	<p>мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың күш жігерін байқау «Арқан тарту» Алаң ортасында көлденең сызық сызылады. Ойын ортасына қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын балалар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, сол топ жеңіске жетеді. Балалармен «Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз. Балалар ойын ортасында қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек. Балаларды екі топқа бөліп, сызықтың екі жағына бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу.</p>	<p>баулу. «Күн шуақ және жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>
---	---	--	---	---	---

мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған шымшықтарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталады.

Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. 15 күнгі болатын ертеңгілікке балалардың киімдерін реттеп, тақпақтарын үйде қайталау керектігін ескерту.

Талшын мен Диастың ата-анасына айтысқа киетін киімдерін жөндеп әкелуді ескерту.

Қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірінің қолынан ұстап, әр бақталас топ өз жағына қарай бірін-бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ, қай топ өз жағына көп тартып алады, сол топ жеңіске жетеді.

Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /

AS

/Сабитова З.А.
07.03.2024

Топ тәрбиешілері: /

AS

/Сағдолдина Г.С
/Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортанғы тобы
Бір аптаға III апта (14.03.22-18.03.2022)
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>№1 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған.</p>	<p>№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек) Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін кашай қозғалтады) Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, (Саусақтарды</p>	<p>№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>№4 Жаңбыр Бұлт қабағын түйіп ап, бүркеп алды аспанды. (Саусақтарынмен бұлт жаса) Тырс, тырс, тырс, тырс, (Сұқ саусағынмен партаның бетін) тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. (Тырсылдатып, жауған жаңбырдың дыбысын келтір) Моншақ Саны болар оншақты, Шашып алдым моншақты. (Саусақтарынмен моншақтың санын көрсет) Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын.</p>	<p>№5 «Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сакинадан жасалған (ауада сакинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының</p>

	(алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.			саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
(ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Өрнекті кілемше Мақсаты: Б/м: Балалардың сәндік-қолданбалы	1. Музыка 1 Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың	1. Музыка Тақырыбы: «Наурыз думан» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: Мақал – мәтел жаттайық Мақсаты: Б/м: Мақал- мәтелдер	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Көктем келді» әңгіме Мақсаты: Б/м: балаларға көктем мезгілімен танысу.

<p>өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдікке, талғампаздыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлемі, саны б/ша салыстыру білігін қалыптастыру. Міндеттері: түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны б/ша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен-кішкентай, біреу-көп); заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды оң</p>	<p>бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>туралы білім беру. Д/м: Сөздік қорын дамытып, ой санасын арттыру. Т/м: Жаттату арқылы әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Өрікті кілемше Мақсаты: Б/м: Балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Д/м: Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Т/м: Әсемдікті сезіне білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісін Оқып беру. Мақсаты: Б/м: Балаларға</p>	<p>Көктемгі табиғатта болатын құбылыстар мен өзгерістері туралы түсінік беру. Д/м: сөздік қорларын дамыту. Т/м: табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты:</p>
---	---	--	--	--

		қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе- тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланыстыра сөйлеуін дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу. «Қояндар қонақта» ойыны. М: «сонша, неше», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу.		ертегіні нақышына келтіріп оқып беру. Д/м: ертегі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру біліктерін дамыту. Т/м: қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жемдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				



шаралары	Ойын жаттыгу (мысалы: Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы	«Аңшылар мен қояндар»/ ким.ойын/ Мақсаты: 1.Балаларға ойын шартын түсіндіру. 2.Қимыл-қозғалыстарын арттыру. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Шаштараз» /желілік ойын/ Мақсаты: 1.Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру. 2.Шаштараз құралдарының қалай пайдаланатынын түсіндіру.	«Гүл егеміз» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу. 2.Ой –өрісін, танымын кеңейту. 3.Еңбекке баулу.	«Қош келдің, Наурыз!» /ертеңгілік/ Мақсаты: 1. Ұлттық Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.	«Ұлттық тағам –наурыз көже» Мақсаты: 1.Балаларға ұлттық тағам – наурыз көже туралы түсінік беру. 2. Ой –өрісін, тілдерін дамыту. 3. Ұлттық сана – сезімдерін қалыптастыру.
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Іңкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар. Наурызға берілген өлең, тақпақтарын қайталау.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	«Ас –адамның арқауы» Мақсаты: Балаларды нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Білгін бұны балалар, Ескертеміз бар ұлға, Сусыз – құрғақ далалар,				

	Ескертеміз бар қызға, Сусыз – қаран қалалар.
Серуенге дайындық Серуен	<p>Картотека №1 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, сары, көк, жасыл. Түсі бірдей жолаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген алаңның әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіндер» деген белгісі бойынша балалар алаңның әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Содан соң ойын қайталанады.</p> <p>Картотека №2 «Күн шуақ және жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p> <p>Картотека №3 «Қояндар» Қоян- балалар үш төрттен шеңбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұсқаушы тордың жанына келіп қояндарды шығарады. Тордан шыққан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріңдер» деп дабыл соғылғанда, шеңбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 14.03.22-ж

Тәрбиешілер:

 Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (24-25 наурыз 2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Салаттар мен фольклор»

Күн тәртіб	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)				Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын «Жасырған затты тап» Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>				<p>1 Жаратылыстану 1 Тақырыбы «Киіз үйдің құрылысы» Б/м: Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру, құрылысымен таныстыру. Әр бөлігін ажырата алуға, олардың айырмашылығын білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Сөздерді буынға бөліп айтқызу арқылы тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Т/м: Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Мақтаншак қоян» (ертегі) Б/м: балаларды «Мақтаншак қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Д/м: Ертегі желісі арқылы балалардың эмоциялық сезімін, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын</p>

				<p>кастерлеп,кадірлей білуге,ұлттық тәрбие беру.Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>2 Жапсыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шар»</p> <p>Б/м: Бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; Д/м: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, бейнелеу іс – әрекетіне баули отырып, көңіл күй сыйлай білуді уйрету;</p> <p>Т/м: Бейнелеу іс – әрекетіне деген қызығушылығын ояту, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ояту.</p> <p>Т/м: оқу қызметі барысында бірін-бірі сыйлау және құрметтеу әдебі мен белсенді бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>2 Құрастыру 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Ұшак»</p> <p>1.Құрлыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы ұшак құрастыруға үйрету</p> <p>2.Өздерінің жасаған құрлыстарымен ойнай білу дағдышарын дамыту.</p> <p>3.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу			
Серуендеу.				<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр.ал казір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны Картотека №37«Доп»Мақсаты : балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.Шарты:Балалар қатарға тұрады екі команда болып жекеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппак не өлең айтып өз өнерін</p> <p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Картотека №48 «Қонжыққа кім тез жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке және денсаулыққа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>

				көрсетеді.	Шарты: Тәрбиеші балаларды қатармен тұрғызып, жоғарыға қонжықты қойып кім жылдам жетегінің анықтайды.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
				Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.

Түскі ұйқы.				<p>«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.</p>	<p>Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.			<p>Ояту <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыңға келу. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы</p>	<p>Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.</i> Тыныс</p>	

				<p><i>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p><i>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</i></p> <p>Жуыну жолдары</p> <p><i>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</i></p>	<p>алу жаттығулары</p> <p><i>Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</i></p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық			
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				

Тәрбие жұмысы				<p>Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: Балабақша ауласындағы еңбек /топтық серуен/ Максаты: Ойын алаңындағы ағаштардың сынық бұтақтарын артық қоқыстарды тазалауға көмектестіру Табиғат аясындағы еңбектің пайдасы жайлы түсіндіру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық аспап-домбыра» /таныстыру/ Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау				<p>Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау. Диас, Иманәли, Айым, Інжу</p>	<p>Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету.</p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>«Таза қолдар» дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз.</p>				М: Қолды

Кешкі ас	<p>Сұлу болып өсеміз. «Дұрыс тамақтана білеміз бе?»</p> <p>Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемеу т.б.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу</p>				
Серуендеу				<p>Шоғырланған бұлтқабақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Картотека №43 «Орындыққа кім жылдам жетеді?» Максаты: Буын үндестігін, буын түрлерін есте сақтап, пысықтау.</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>				<p>көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Картотека №45 «Үшты-үшты» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.</p> <p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен</p>	<p>Шарты: Бір - біріне тигізіп төрт орындық қойылады. Алдымен 5 бала шығады. Тәрбиеші белгі берісімен ойыншылар орындықты айнала жүгіреді қайта белгі берілгенде ойыншылар орындыққа отырып үлгеруі тиіс. Үлгермеген ойыншы ойыннан шығады.</p> <p>Үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының</p>
---	--	--	--	--	---

				жегістіктері туралы әңгімелесу.	тазалығы жайлы әңгімелесу
--	--	--	--	------------------------------------	------------------------------

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: / *З.А.* / Сабитова З.А.
24.03.2024

Топ тәрбиешілері: / *Г.С.* / Сағдолдина Г.С.
/ *Ж.Т.* / Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы

Бір аптаға III апта (28.03.22-01.04.2022)

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Сықырлы дорба»: №1 Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Д/ойын: «Ажырата біл»: №2 Мақсаты: Баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлау, білуге құштарлық сияқты қасиетін қалыптастыру.	Д/ойын: «Допты ұста» №3 Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	Д/ойын: «Не артық» №4 Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер.	Д/ойын: «Ойыншықтардың көлеңкесін тап» №6 Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Таңертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын				

	Бала-бақшаға барамын.				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	<p>1. Сурет салу I Тақырыбы: Мерекелік бәліш Мақсаты: Б/м: Мерекелік бәліш туралы түсінік беру, пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін қалыптастыру; Д/м: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту; Т/м: Бояу құралдарымен ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Музыка I Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; кимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ Дөңгелек. Мақсаты: оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді</p>	<p>1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына және бұрыштарына қазақ халқының ою-өрнектерін жапсыруды үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дамытушылық: Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы сүртіп отыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін ортаға және бұрыштарға орналастырып жапсырып, шаршы қағаз пішінінде бағдарлауды үйрету; баланың көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Жаратылыстану I Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» (Сурет б/ша әңгіме) Мақсаты: Б/м: Жыл құстары (ұзақ қараторғай) туралы түсіндіру Д/м: Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға тәрбиелеу. 2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Атамның тақиясы Мақсаты: Б/м: Қазақтың ұлттық баскимі тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Д/м: Ұлттық сәндік</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту I Тақырыбы: Гүлдер әлемінде (сурет бойынша) Мақсаты: Б/м: дала гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге үйрету. Д/м: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу 2. Тәрбие сағаты:</p>

		жалғастыру; шеңбер-геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау.	Тәрбиелік: Балаларға сәндік жапсыру үлгілерін сүйсіне қабылдауды үйрету; заттардың құрамындағы үйлесімдікті қабылдау қабілетін қалыптастыру. 2.Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1	қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Т/м: Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге, әсемділікті көріп, қабылдай білуге тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Әке мен Б.Алтынсарин (әңгіме) Максаты: Б/м: Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Д/м: еңбекке деген қызығушылықтарын, ой-өрісін, дамыту. Т/м: еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	
Серуен дайындық Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту. Ұйқыдан кейінгі ұйқыашар жаттығуларын жасату. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріне күлiндер. Аяққа массаж Түймелі жол Балаларды түймелі жолмен жүргізу аяқтарына массаж жасату. Майтабандықтың алдын алу. Балалардың өз беттерімен киініп айна алдында өздерін реткен келтірулерін үйрету. Достарының дұрыс киінулеріне көмектесу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.
Бесін ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.

Тәрбие жұмысы	«Шуақты көктем» /әңгіме / Мақсаты: 1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Жыл құстары» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Жыл құстары жайлы түсінік беру. 2.Сөздік қорын молайту. 3.Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Апама көмек» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу.	Жел сокканда Мақсаты: 1.Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Үлкендерді тыңдап,тілдерін алып жүруге үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық аспап-қобыз» /таныстыру/ Мақсаты: 1.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. 2.Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3.Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Жеке жұмыс	ҰОК: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОК : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Іңкәр	ҰОК: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар. Наурызға берілген өлең, тақпақтарын қайталау.	ҰОК: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОК: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серунге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» №1 Мақсаты: Балаларды шашпаң қозғала білуге, ептілікке үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйсіз қоян» №2				

	Мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». №3 Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әліскер:

 Сабитова З.А.
28.03.2020

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (04.04.- 08.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Біз еңбекор баламыз»

Күн тәртiбi.	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңiл күйлерiн, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киiмдерiн өз шкаф сөрелерiне ретiмен қоюды түсiндiру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгiмелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңiл-күйлерi жайында әңгiмелесу.				
Ойындар (үстел-үстi, саусақ және т.б)	«Көлiктердi ретiмен орналастыр» №12 Мақсаты: Балаларды көлiк түрлерiмен таныстыру. Жолда жүру ережелерi туралы бiлiмдерiн толықтыру. Жолда жүрген кезде мiндеттi түрде ереженi сақтауға тәрбиелеу. Көлiктердiң пайдасы және зияды жақтарымен таныстыру. Шарты: Үстелде ойыншықтар: Үлкен орташа, кiшкентай машиналар. Не үшiн бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.	«Түстерi бойынша ажырат» №10 Мақсаты: Түстердi ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабiлеттерiн, қабылдау, ес, зейiн процесстерiн және қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кенiстiк «көз-қол» үйлесiмдiгiн дамыту. Барысы: Тәрбиешi балаларды алдына 3 түрлi түстi (кызыл, сары, көк) жәшiк қояды және алдарына алмаларды	«Қай жануардың төлi» №9 Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдердi ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерiн дұрыс атауға, оларды қорғай бiлуге тәрбиелеу. Көрнекiлiктер: Үй жануарларының, төлдердiң суретi. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттерi таратылып берiледi, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бiрге	«Үй құстары-менiң достарым» №8 Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтiретiн пайдасы туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезiмiн ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекi құралдар: Үй құстарының суреттерi.	«Ойыншықтардың көлеңкесiн тап» №6 Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесiн тауып орналастыруға үйрету. Тiлдерiн дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтiп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекi құралдар: Ойыншықтардың суреттерi, көлеңкелiк суреттерi.

		шашады олар түстері бойынша алмаларды ішіне салулары тиіс.	дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру.		
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 Сурет 1 Тақырыбы: «Құстар» (заттық сурет салу) Б/м: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/м: Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген</p>	<p>1 Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2 Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3 Математика негіздері 1 Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар. Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра</p>	<p>1 Мүсіндеу 0,25 Тақырыбы: «Сылдырмақ» Білімділік: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығару сырын түсіндіру. Дамытушылық: Домалақ және сопақша пішіндерді жаусауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>2 Орыс тілі жетекші</p>	<p>1 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Шуақты күн» Б/м: Балаларға жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттілігін түсіндіру Д/м: Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Т/м: Балаларды жылдың кез – келген мезгілінде</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Нан қалай дастарханға келді» (ертегі) Б/м: нан туралы түсініктерін кеңейту, нанның дастарханға келу жолымен таныстыру Д/м: тілдік қорларын дамыту. Т/м: нанды қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>қызығушылықтарын арттыру.Т/м: Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p>2 Дене шынықтыру1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Міндеттері:балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>жоспары б/ша жүреді</p> <p>3Дене шынықтыру 1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>2 Жапсыру 05Тақырыбы:«Зымыран» Б/м:Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Д/м:Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден құрастырып, кеңістікті бағдарлай отырып парақ ортасына орналастыра, ұқыпты таза жапсыруға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Т/м: Ғарышкерлерге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру.</p> <p>3 Қораған орта 0.5 Тақырыбы:«Гүлдер,гүлдер,әсем</p>	<p>2 Құрастыру 0,5Тақырыбы: Анама сыйлық (түрлі-түсті қағазбен)</p> <p>Б/м: Балаларға гүлдер туралы білімдерін кеңейту,түстерді айыра білуге ,қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Д/м:Балаларға гүлдерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру жазықтықты дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту. Т/м:Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>
--	--	---	--	---	---

				гүлдер»(бақылау) .Балаларға шалғын гүлдер мен гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру.Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру,олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйюге,аялауға тәрбиелеу	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге

	<p>жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>Шарты: Картотека №1 «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p> <p>Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны</p>	<p>бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>Шарты: Картотека №2 «Қоймадағы тышқандар» Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады,</p>	<p>дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>Шарты: Картотека №3 «Өз түсінді тап» Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, сары, көк, жасыл. Түсі бірдей жолаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген алаңның әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіндер» деген белгісі бойынша балалар аланның әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Содан соң ойын қайталанатын.</p>	<p>қолдануды үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>Шарты: Картотека № 6 «Күн шуақ және жаңбыр»</p> <p>Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>	<p>үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i>Шарты: Картотека №21 «Қояндар» Қоян-балалар үш төрттен шеңбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұсқаушы тордың жанына келіп қояндарды шығарады.</p> <p>Тордан шыққан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Торға кіріңдер» деп дабыл</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ұйықтап, қалғып</p> <p>Момақан, сырты пішіні жуас салғырт.</p> <p>Ояталық жақындап барайық та,</p> <p>Қайтар екен содан соң – карайық та.</p> <p>Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.</p> <p>Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.</p> <p>Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға қойылады, көлденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық ұйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп қоймаға жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.</p>		<p>соғылғанда, шенбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>			
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p>			

Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішпес тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<u>Ояну</u> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i>	Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау .	<u>Ояту</u> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i>	<u>Ояну</u> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек</i>	<u>Ояну</u> <i>Балапаңдар</i> <i>тұрайық</i>

<p><i>Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жұамыз».</i> - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды</p>	<p>Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау</p>	<p><i>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i></p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтын шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</p>	<p><i>қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оялды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қазып жатыр».</i> «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақыңдып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейік»</p>	<p><i>Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи</i></p>
---	--	--	---	---


	<p><i>Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жулықыды «Сәбізді іскеу» <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</i></p>			<p><i>Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.</i></p>	<p><i>жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
	<p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				



Тәрбие жұмысы	Ақыл-ой тәрбиесі	Эстетикалық тәрбие	Еңбек тәрбиесі	Ақыл-ой тәрбиесі	Ұлттық тәрбие
Балалар мен жеке жұмыс жасау	«Күн мен ай» /әңгіме/ Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	«Адам көркі - шүберек»/киім түрлері/ /таныстыру/ Маусымдық өзгеріске байланысты киім түрлерімен таныстыру. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. Әдемілікке тәрбиелеу.	Көшеттер отырғызу Балалардың көшеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтіп, баптап өсіруге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Торғай мен түлкі» /болғар ертегісі/ Балаларды ертегі мазмұнымен танысты. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз тілдерімен жеткізе білуге тәрбиелеу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Ұлттық аспап-сырнай» /таныстыру/ Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыруды жалғастыру. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. Ұлттық сана - сезімдерін қалыптастыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолды дұрыс жуып, еуігін дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				

	Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтырып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Картотека</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Картотека 18 <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды жылдамдыққа,</i></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> <i>Мақсаты:</i></p>

<p>№15 <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i>«Шымшықтар мен мысықтар»Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды</p>	<p>жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i> Картотека № 38«Тауық пен балапандар» Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p><i>ептілікке тәрбиелеу</i>«Күн мен түн»Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңімпаз болады.</p>	<p>қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i>Картотека №13«Ұшты ұшты»Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру қажет. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де,</p>	<p><i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i>Картотека № 20«Ақ қоян»Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қараша, Шашыңды тарашы. Мәсінді киші, Көлегінді киші, енді бізді қушы деп балалар қаша жөнеледі. Ойын солай жалғаса береді.</p>
---	--	--	--	---

	<p>ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған шымшықтарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>			<p>ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады, не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі.</p> <p>Ойын былай жүргізіледі</p> <p>Ұшты- ұшты сұңқар ұшты (қол көтеред)</p> <p>Ұшты- ұшты арба ұшты (қол көтермейді) ойын осылай жалғаса береді.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән тақпақтарын жағтаттуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>				

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
 ОМ. ОН. 2024

Топ тәрбиешілері: /  / Сағдолдина Г.С.
 /  / Аремжанова Ж.Т.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. II- апта. (11.04-15.04.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Ас атасы- нан»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	«САЛАТ» № 2 Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттай сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған	«ШАЯН МЕН МЫСЫҚ» № 12 Тасасында көпірдің Кәрі шаян тұрыпты Көпірден өткен мысықтың Күйрығынан жұлыпты «Құтқарындар, шаяннан Мяу-мяу-мяу! Босатындар шаяннан!» Қане, кім бар келіндер! Мысыққа көмек беріндер!	Д/ойын: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата. № 5 Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Д/ойын «Жасырған затты тап» № 2 Мақсаты: Тез ойланып, таба білуге үйрету, зейіндерін тұрақтандыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын шарты: Ойыншықтарды бір-бірлеп таныстырып алып, балалардың көздерін жұмғызып, бір ойыншықты жасыру арқылы не өзгергендігін, ненің жоқ екендігін балалардан сұрау. (ойынды бірнеше рет ойнату)
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру. тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Сурет салу 1 Тақырыбы: Зымыран №30 Мақсаты: Б/м: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау; көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/м: Қарындашты үш саусақпен ұстап, сопақша, дөңгелек салу техникасын жетілдіру; үлкен және кішкене пішіндерді салуда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейін мен елестету қабілетін, қиялын, ой-өрісін дамыту. Балалардың қоршаған ортадан тыс жерде орналасқан нысандарға деген</p>	<p>1. Музыка 1 № 27 Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. 2. Дене шынықтыру 1 3. Қарапайым математика негіздері Тақырыбы: Биік-аласа. Жуан-жінішке Мақсаты: Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы б/ша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>1. Музыка 1 Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» № 6 Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 3. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ білуге үйрету.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: "Нан дастарқанға қайдан келеді?" №32 Мақсаты: Б/м: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Д/м: Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Т/м: Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Педагог-психологтың жоспарындағы оқу қызметі 2. Сурет салу (вар) Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар №16 Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» (әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға немен қоректенетін әңгімелеу. Д/м: сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Т/м: табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Пойыз» № 2 Мақсаты: Балаларды</p>

	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру; ізденімпаздыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтару 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p> <p>3. Логопедтің жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмысы.</p>	<p>Міндеттері: қалыңдығы мен биіктігі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту, сөз ішінде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p>		<p>Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді гүл алып» (өлең) Өтебай Тұрманжанов</p> <p>Мақсаты: Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: Өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.</p> <p>Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезіммен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>тізбектеле жүруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>3. Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен</p>

	<p>және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты он қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жок кой асыл дәм, Жеп үйренген жасыннан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыннан. Мақсаты:Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау,тыныштық сақтау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ояну <i>Қандай газсан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i>				

Ұйқым шайдай ашылды
 -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.
 -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Табанды шынықтыру массажы
 Таяқтарды жылжытып,
 Массаж жасау білеміз.
 Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүреміз.
 3. Тыныс алу жаттығулары
 Қолға шарды аламыз,
 Қатты, қатты үрлейміз.
 Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...
 Қатты үрленген шарларды
 Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»
 4. Жуыну жолдары
 Сылдырайды мөлдір су
 Мөлдір суға қолың жу
 Жуынсаң сен әрдайым
 Аппақ бетің маңдайың
 1. Ояту
 Ұйқыдан біз тұрайық
 Көзімізді ашайық
 Анда- мында созылып
 Тарқасайық, тұрайық.
 -Керуетте жатып,
 аяқ-қолдарың жоғары көтеру кезекпен.
 -Керуетте жатып,
 велосипед тебу.
 -Қолды алға созып, қайшылап
 қозғалту.
 2. Гимнастикалық жолдан жүру
 Мықты болсын аяғым
 Мықты болсын бақайым

	<p><i>Шынықтырып аяқты Жаттызуды жасаймын.</i></p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Аиуланып бақа</i></p> <p>4. Жуыну жолдары <i>Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</i></p>				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	<p>Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.</p> <p>Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық</p>				
Бесін ас	<p>Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.</p>				
Тәрбие жұмысы	<p>Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» /әңгіме/ А.Осеева Мақсаты: 1. Балаларға әңгіме мазмұнын түсіндіру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғарышты бағындырған ғарышкерлер» /тәрбие сағаты/ Мақсаты: 1. Қазақтан шыққан тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру. 2. Ғарыш жайлы ұғымдарын кеңейту. 3. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің анам –дәрігер» / өлең/ Ө.Мұсаханов Мақсаты: 1. Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру. 2. Тілдерін дамытып, ой - өрісін кеңейту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Сәндік бұйымдар» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Балаларға қазақтың сәндік бұйымдары туралы айтып беру. 2. Сәндік бұйымдардың түрлерімен таныстыру. 3. Сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Оюлар» /таныстыру/ Мақсаты: 1. Оюлар туралы түсініктерін дамыту. 2. Ою түрлерімен таныстыру. 3. Ұлттық тәрбие беру.</p>
Балалар мен жеке жұмыс жасау	<p>Өткен аптада балабақшаға ауырып келмей қалған балаларға</p>	<p>Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы</p>	<p>Күннің І –ші жартысында өткен тақырыптарды қайталау. Аяқталмаған</p>	<p>Күннің І-ші жартысында, сурет салу оқу қызметінде аяқтамай қалған</p>	<p>Музыка оқу қызметінен берілген әннің сөздерін, әуенін қайталау.</p>

	оқу қызметінен өткен тақырыптарды меңгерту, жаңа сөздерді қайталату. Логопедтің жеке жұмысын қажет ететін балалар: Жантөре, Адина, Инкәр, Айсері, Төрежан, Иманәли, Еркенең, Диас, Ілияс, жеке жұмыс.	суреттерді киғызып үйрету.	тапсырмаларды аяқтату. Үлгерімі нашар, Адина, Инкәр, Қ. Қайсар, Р. Қайсар, Әмірхан, Ерназар, Ілияс, Асылайым, Еркеназ.	жұмысын аяқтату. Педагог-психологтың оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталату, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату. балалармен жұмыс жасау.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлему т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың дұрыс шешінуін, шақфақа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуендеу.	<i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту <i>Қимылды ойын</i> «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Оқу қызметтерінен берілген тапсырмаларды үйде де қайталатып, жаттату керектігін тапсыру. Балаларды үйге қайтарда	Балаларды үйге қайтарда ойыншықтарды түрлеріне қарай өз орнына, ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Үйге берілген ән, тақпақтарды жаттатуға кеңес беру.	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекеленген ата-аналарға баласының оқу қызметінде жеткен жетістіктері туралы	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Жекелеген ата-аналармен баласының жеке басының тазалығы жайлы

	ойыншыктарды ретімен жинап кетуге дағдыландыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.		әңгімелесу.	әңгімелесу
--	---	------------	--	-------------	------------

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
11.04.2020

Топ тәрбиешілері:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы

Бір аптаға III апта (18.04.22-22.04.2022)

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>№1 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған.</p>	<p>№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек) Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,</p>	<p>№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>№4 Жаңбыр Бұлт қабағын түйіп ап, бүркеп алды аспанды. (Саусақтарыңмен бұлт жаса) Тырс, тырс, тырс, тырс, (Сұқ саусағыңмен партаның бетін) тырсылдап, Жаңбыр жауа бастады. (Тырсылдатып, жауған жаңбырдың дыбысын келтір) Моншақ Саны болар оншақты, Шашып алдым моншақты. (Саусақтарыңмен моншақтың санын көрсет) Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын.</p>	<p>№5 «Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының</p>

	(алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)	(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай кимылдар жасау) Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.			саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)
Танертеңгі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Танертең тұрамын Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын Шашымды тараймын Айнаға қараймын Көйлегімді киемін Тап-таза боламын Бала-бақшаға барамын.				
Таңғы ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамактануды үйрету. Нан қожымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар	1.Музыка 1 Тақырыбы: «Аспаптар әлемі» Мақсаты:	1. Жапсыру 0,25 Тақырыбы: «Күн ойнап тұр, күлімдеп»	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: "Ғажайып жәндіктер әлемі"	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Еңбекқор құмырсқа» Ертегі (Оқып

	<p>Мақсаты: Б/м: Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету. Д/м: Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: геомет-лық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы.</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғым беру; күннің дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. Дамытушылық: Дөңгелектің жан-жағына бағытталған сәулелерді орналастырғанда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелік: Балалардың мерекелерге қызығушылықта рын арттыру; тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>Мақсаты: Б/м: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Т/м: Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. 2. Жапсыру (вар) Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: 1. Б/м: Сәулеті өнері туралы түсінік беру. 2. Д/м: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету; Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; 3. Т/м: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу. 3. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы:</p>	<p>беру) Мақсаты: Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу. Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Диван және кереует (құрастырмақ пен) Мақсаты: Б/м: Балаларға диванды, кереуетті құрлыс материалдарын құрастыру және түсін, көлемін, пішінін ажырата білуге үйрету. Д/м: Құрлыс материалдарының бөліктерін атай білу және оларды түрлі тәсілдермен кенестікте дұрыс</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Міндеттері: шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен-кіші) б/ша ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту, жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>		<p>«Жәндіктер-кішкентай көмекшілер» (бақылау) Мақсаты: 1. Жәндіктердің бәрі тірі жан есі дегенді түсіндіру: оларда тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. 2. Қарапайым тәжірибелік – зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. 3. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.</p>	<p>орналастыруға қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жандарын түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Тәрбие жұмысы	«Жолдар» /өлең/ Ә.Дүйсеков Мақсаты: 1.Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. 2.Есте сақтауын,қиялын дамыту. 3.Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.	«Құстар- біздің досымыз» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2.Құстарға деген қорқыныс сезімдерін ояту. 3.Құстарды аялауға тәрбиелеу.	«Кел, санайық екеуіміз?» /өлең/ Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: 1.Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. 2.Сөздік қорларын молайту. 3.Зеректікке тәрбиелеу.	«Түлкішек» /өлең/ Мақсаты: 1.Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, 2.Диалог түрінде сөйлей білуге үйрету. 3.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: 1.Ұлттық ойынның шарты мен таныстыру. 2.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл - күйлерін көтеру. 3. Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс	ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Инкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау.Жеке жұмыс. Адина, Илиясь, Диас, Қайсар. Наурызға берілген өлең, тақпақтарын қайталау.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Илиясь, Диас, Қайсар.	
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйретуді жалғастыру.					
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.					
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

	баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
--	--	----------------------------------	---------------------	--------------------------------------	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А.
18.04.22

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.
 Сағдолдина Г.С.

Балаларды үйі дастыру және тәрбиелеу жұмыстарының (клограммасы
 «Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. IV- апта. (25.04-29.04.2022 ж.)
 Өтетін апталық тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>«Сен білесіңбе?» балалармен әңгіме М: Балаларды ата-аналарының аты-жөні мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. - Ананның толық аты жөні кім ? -Әкенің аты-жөні кім? -Ал сен оладың қайда, кім болып жұмыс істейтінін білесің бе? Балалар кезектесіп жауап береді.</p>	<p>«Мен өскенде кім болам?» М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.</p>	<p>Саусак ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» № 4 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!</p>	<p>«Сықырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Балалар жасы үлен адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз құрбы-құрдастарымен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағ ы қандай сөздер білесіңдер?</p>	<p>«Жұманың қасиеті» әңгімелесу Балалармен мұсылман елі үшін жұма күні не үшін қасиетті екендігі жайлы әңгімелесу. Жұма күні орындалатын ырым-тиымдар жайлы мағлұмат беру. Балалардың таным білімдерін арттыру.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Бақбак № 33 Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 1.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p> <p>3.Логопедтің жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмысы.</p>	<p>1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. 2. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ 3.Қарапайым математика негіздері 1</p>	<p>1.Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту. 2.Орыс тілі Тақырыбы: «Посуда» Мақсаты: Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек № 31 Мақсаты: Б/м: Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Д/м: Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Т/м: Еңбексүйгіштікке баулу. 2. Педагог-психологтың жоспарындағы оқу қызметі 3.Көркем әдебиет 0,5 / Тақырыбы: «Құмырсқа» қазақ халық №18 ертегісін оқып беру. Мақсаты: Б/м: балаларға ертегі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Б/м: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Д/м: сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту. Т/м: гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды Қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.</p>

		<p>л жетекшісінің жоспары бойынша/ Тақырыбы: Жалпақ-жіңішке. Заттарды белгісі б/ша салыстыру Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені б/ша салыстыра білуді бекіту; түсі б/ша бірдей заттарды табуға үйрету. Міндеттері: заттарды ені б/ша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ,жіңішке,ені б/ша бірдей» сөздерін қолдануға баулу, түсі және белгісі б/ша бірдей заттарды табуға үйрету; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін, байланыстырып сөйлеу білігін дамыту.</p>	<p>произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. 3.Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>мазмұнын таныстыру. Д/м: ертегі мазмұнын түсініп,эмоционалды қабылдауға,сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге,оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Т/м: балаларды достыққа,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>14.Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту.Күн</p>	<p>11.Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал</p>	<p>2. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында</p>

	<p>қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p>	<p>ақтарына карап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайынның бұтағын салыстыру (аққайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайынға карағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p>	<p>үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Қазым, қазым қанқылда!»</i> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</i> Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				

Тазалық шарялары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабымен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалда, аяқ белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
	Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру. Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Түскі ұйқы.	Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	«Велосипед» жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Бір тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Ұйқы ашар жаттығу кешені Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1. Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2. Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	“Мысықтар ұйқыдан оянууда” Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» /өлен/ Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: 1. Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлы түсіндіру. 2. Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл – ойын дамыту. 3. Тағулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ақыл – ой тәрбиесі Тақырыбы: «Пілдің баласы» /ертегі/ Р. Киплинг Мақсаты: 1. Ертегіні оқып беру барысында сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. 2. Ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ақыл-ой тәрбиесі Тақырыбы: «Торғай ағаш қорғайды» /өлен/ М. Әлімбаев Мақсаты: 1. Балаларға құстардың адамға келтіретін пайдасы жайлы айтып беру. 2. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 3. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Достық, бірлік, ынтымақ». Ашық тәрбие сағаты Мақсаты: 1. Мамыр – Халықтар достығы мерекесі жайлы түсіндіру. 2. Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл – ойын дамыту. 3. Тағулыққа, бірлікке тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын – тенге алу» Ойын Мақсаты: 1. Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. 2. Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру 3. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	1 мамыр Бірлік күніне арналған тәрбие сағатына орай берілген балалардың тақпақтарын, әндерін қайталату. Логопедтің жеке жұмысын қажет ететін балалар: жеке жұмыс жасау.	1 мамыр Бірлік күніне, 9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату, жаттату.	1 мамыр Бірлік күніне, 9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін, әуенін қайталату, жаттату. Үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасау.	Күннің 1-ші жартысында педагог-психологтың оқу қызметінде өткен тақырыптарды қайталату, үлгермеген балалардың аяқталмай қалған жұмыстарын аяқтату.	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық, Серуен	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттаттуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А.

25.04.22г.

Топ тәрбиешілері: Аремжанова Ж.Т. Сағдолдина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы (03.05 – 06.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ығалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету			
Ертенгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Таңғы шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті жүреді. Айналаға ,ортамызға Тек мейірім сыйлаймыз	Таңғы шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Таңғы шеңбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар)	«Мен өскенде кім болам?» М: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту . Барлық мамандықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. -Балалар сендер өскенде қандай мамандық иесі болғыларың келеді?(балалардың жауабын тыңдау) - Дәрігер не істейді? - Дәрігер болмаса не болады? - Аспазшы не істейді? - Аспаз болмаса не	«Сен білесіңбе?» балалармен әңгіме М: Балаларды ата-аналарының аты-жөні мен жұмыс орнын толық айта алуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. - Ананның толық аты жөні кім ? -Әкеннің аты-жөні кім? -Ал сен оладың қайда кім болып жұмыс істейтінін білесің бе? Балалар кезектесіп жауап береді.	Сикырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Балалар жасы үлен адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз құрбы-құрдастарыңмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағы қандай сөздер білесіңдер?	Саусақ ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!

		болады? Т.б мамандықтар туралы айту - Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.			
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)		«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Су – су, менің бетімді жу» Мақсаты: суды жан – жаққа шашыратпай жууға үйрету.	«Менің орамалым» Мақсаты: қолдарын орамалмен құрғатып сүртуге үйрету.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімізді түріп, суды үнемдеп ағызуга қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу – құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз, желім, майлы бояу, қылқалам, үлестірмелі суреттер, бояу, қарындаш, ермексаз/				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

1 Музыка пәнжетекші жоспары б/ша жүреді.
2.Математиканегіздері
 Тақырыбы: Тәулік бөліктері.
 Мақсаты: тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.
 Міндеттері:тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.
3 Дене шынықтыру1
 жетекші жоспары б/ша жүреді

1 Мүсіндеу 0,25
 Тақырыбы: «Шарбак жанында жатқан доп»
 Білімділік: Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбак туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.
 Дамытушылық:Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адам енбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.

1Жаратылыстану
 Тақырыбы: Б/м«Әскери мамандықтар»
 Жаратылыстану
 Т/м:Әскери мамандықтар түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.Д/м:Киімге , қару-жарак, әскери техникаға карап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту
2 Жапсыру
 0,5Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар»Б/м:Үй құстары туралы білім беру. Д/м: Балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Кеңістікті бағдарлай отырып,пішіндерден балапан бейнесін жапсыра білуге үйрету. Т/м:Балаларды зерделілікке,

Сөйлеуді дамыту «Достық әлемі»
 (Сурет бойынша әңгіме) Б/м: балаларға достық туралы түсінік беру.Достық,татулық, бірлік,ұғымдарымен таныстыру.
 Д/м: балалардың тілдік қарымқатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Т/м: балаларды адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.
Құрастыру0,5
 Тақырыбы:«Бақбақ» (түрлі-түсті қағаздан) Б/м: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасау жолдарымен

			<p>3 Дене шынықтыру1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>ұқыптылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3 Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы «9 мамыр-Женіс күні!» (сурет бойынша әңгіме) 1.Женіс күні туралы түсінік беру. Батыр аталарымыз бен апаларымыздың ерліктерімен таныстыру.</p> <p>2.Балалардың ақыл-ойын, қиялын, тілін, сөз байлығын, ән айту қабілетін дамыту.</p> <p>3. Балаларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке , елін, жерін сүйетінбатыл азамат болуға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру. Д/м: Гүлдерді қағазды бүктеу,жырту,шиыршықтау тәсілдерін пайдалануға үйрету.Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				

Серуендеу.

Ағаштарға бақылау жасау

Бақылау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

Күнге бақылау жасау

Бақылау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды

*ойын*Мақсаты:Балаларға

ойын шартын түсіндіру

Қимыл қозғалыс

белсенділігін

арттыру.Ұжым болып

ойнай білуге баулу.

Картотека №26 «**Кім**

жылдам» Ойын барысы:

Түрлі – түсті бөтелке

қақпақтарын шашып

араластыру «1-2-3, Баста

деген кезде балалар

өздеріне керек түсті

жинайды, болған бала

Аспанға бақылау жасау.

Бақылау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимыл- қозғалыс ойыны

Мақсаты:Балаларға

ойын шартын түсіндіру

Қимыл қозғалыс

белсенділігін

арттыру.Достық қарым-

қатынасқа тәрбиелеу.

Картотека № 28

«**Мысық пен**

тышқан» Ойын

шарты: Бұл ойынға топ

балалары бәрі тегіс

қатыса алады.

Балаларды дөңгелек

тұрғызып, ортаға

тәрбиеші көмегімен

тышқанмен мысық

сайланады. Мысық

Күнге бақылау жасау

Бақылау

Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. *Қимылды ойын* Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Ұжым болып ойнай білуге баулу.Картотека № 23 «**Поезд**» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды

		<p>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №19</p> <p>«Айгөлек» Ойынның жүру барысы: Ойыншылар екі командаға бөлінеді, бір-біріне қарама-қарсы 20-30 адам жерде колдарынан ұстап тұрады. Бірінші команда ойынды бастайды.Айгөлек, Айгөлек Айдың беті аппақ қардай дөңгелеп Таудан биік көлден жүйрікБастаймыз біз жүгірмек</p>	<p>сапка тұрады.</p> <p>«Обручьтармен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Өр қатардың алдына 2 м жерде обручь жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып, өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептеледі.</p>	<p>тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықты құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп, мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p>	<p>ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар» Балалар бірінші соңынан бірі алдынан тұрғанның киімін ұстап калонаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, акырында тоқтайды да: «Кідіріс» «Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
		Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан- қасиетті дәм» Наңдай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Түскі ұйқыға дайындық	«Ұйқы жанның нәрі!» Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.				
Күннің II жартысы Түскі ұйық	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық	

			түсініктерін кеңейту. Ұйқының пайдасы мен зияны туралы айтып беру. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.		сақтау.
Ұйқыдан тұрғызу, ұйқышар, шынықтыру шаралары.		Түймелі жолдармен жүру М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау	Ояну <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда-мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>- Керуетте жатып,</i> <i>аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</i> <i>- Керуетте жатып велосипед тебу.</i> <i>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</i> Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты болсын аяғым</i> <i>Мықты болсын бақайым</i> <i>Шынықтырып аяқты</i> <i>Жаттығуды жасаймын.</i> Тыныс алу жаттығулары <i>Бақаны көрдім деп</i> <i>Достарым шақырды</i> <i>Ашуланып бақа</i>	Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр»</i> <i>«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>"Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</i> Гимнастикалық жолдан жүру <i>Мықты бала боламыз</i> <i>Шынығамыз күнде біз</i> <i>Жаттығуды жасаймыз</i> <i>Сау болсын деп</i>	Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>«Күннің оянуы»</i> <i>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i> <i>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</i> <i>- Түнге қарай бағады- Балалар тізе бүгіп отырады.</i> <i>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i> <i>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру.</u>

			<p><i>Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.</i></p>	<p><i>денеміз Бүдір жолмен жүреміз Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындым мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді піскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.</i></p>	<p><i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.</i></p>
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				


Тәрбие жұмысы		Экологиялық тәрбие Тақырыбы: «Аквариум балықтары» /өлен/ (Т.Молдағалиев) Өлеңді оқып беру барысында аквариум балықтары туралы түсініктерін кеңейту. Ой –өрісін, танымын кеңейту. Балықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мәдени дағдыларды қалыптастыру Тақырыбы: «Дұрыс тамақтана білесің бе?» /әңгіме/ Балаларға дұрыс тамақтану жолдарын үйрету. Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға дұрыс тамақтану жолдарын үйрету	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Тыйым сөздер» /таныстыру/ Халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын ,ой –өрісін дамыту. Тыйым сөздерді түсіндіру арқылы тәртіптілікке баулу.	Патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Ел қорғаған бабалар» /тәрбие сағаты/ Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер аталарымыз жайлы әңгімелеп беру Патриоттық тәрбие беру.
Балалар мен жеке жұмыс жасау		9 мамыр Жеңіс күніне берілген әннің сөздерін, әуенін қайталап жекелеген балаларға жаттату.	Шарбақ жанында жатқан допты домалақтау әдісі арқылы мүсіндеуден Еркежан, Даниял, Инжумен жеке жұмыс жасау.	Көгалда серуендеген балапандарды Жапсырудан аяқтай алмай қалған балалармен жеке жұмыс жасау/Талшын, Иманәли, Марлен/	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				

М:Қолды

Серуен		<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Картотека № 11 «Соқыр теке» Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені іздеп тап-</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық болып ойнай білуге дағдыландыру. Картотека №24 «Автобус» Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары жолаушылар. тәрбиеші дыбыс берген</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын</i> Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Картотека № 6 «Жүн шуақ және жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тыны мсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын</i> Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу тәрбиелеу Картотека №36 «Арқан тарту» Алаң ортасында көлденең сызық сызылады. Ойын ортасына</p>
--------	--	--	--	--	---

		<p>тап деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы балаларды қуалайды) немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяукейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>	<p>үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шапты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>	<p>қызыл жіп байланған арқан қойылады. Ойынға қатысатын балалар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды тартады. Ортадағы көлденен сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, сол топ жеңіске жетеді. Балалармен «Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз. Балалар ойын ортасында қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек. Балаларды екі топқа бөліп, сызықтың екі жағына бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу. Қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірінің қолынан ұстап, әр бақталас топ өз жағына қарай бірін-бірі тартады. Кімнің тобы мықтырақ, қай</p>
--	--	--	---	---	--

					топ өз жағына көп тартып алады, сол топ жеңіске жетеді.
Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жағттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
03.00.2200

Топ тәрбиешілері: /  / Сағдолдина Г.С.
/  / Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

«Жұлдызша»(3-4 жас) II-ортаңғы тобы

Бір аптаға III апта (11.05.22-13.05.2022)

Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
			<p>№1 «Салат» саусак ойыны. Сәбіді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусактардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>№2 Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусактарды кимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек Тісі оның қышып отыр. үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Токтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,</p>	<p>№3 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>

				(Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	
Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	Дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуығу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау. Қажетті оқу құралдарын кезекші баламен бірге дайындау.				
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі			1. Музыка 1 Тақырыбы: «Көңілді би» Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; ән айту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындауға	1. Жаратылыстану 1 Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр" Мақсаты: Б/м: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Халқымыздың батырлары» (Әңгімелеу) Мақсаты: Б/м: балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру. Бала бойында батырлық, жігерлік қасиеттерін қалыптастыру. Д/м: сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын дамыту.

		<p>баулу.</p> <p>2. Орыс тілі 0,5 Тақырыбы: «Посуда» Максаты: Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.</p> <p>3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>Т/м: Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. 2. Сурет салу 0,5 (вар) Тақырыбы: Мерекелік от шашу Максаты: 1. Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. 2. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: «Ортақ мекен жер шары» (әңгімелесу) Максаты: Б/м: балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Д/м: балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға</p>	<p>Т/м: соғысқа қатысқан ардагерлерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Тәрбие сағаты</p>
--	--	---	--	---

				үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Т/м: балаларды туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуен			Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуға үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Тәрбие жұмысы			Тақырыбы: «Гүл егеміз» /әңгіме/ Максаты: 1. Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу. 2. Ой – өрісін, танымын	Тақырыбы: «Біз болашақ чемпиондармыз» /әңгіме/ Максаты: 1. Қазақстанның	Тақырыбы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» /ойын/ Максаты: 1. Халық ауыз әдебиетінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру.

			кеңейту. 3.Еңбекке баулу.	чемпиондары туралы түсінік беру. 2.Ой –өрісін, танымын кеңейту. 3.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.	2.Сөздік қорын ,ой –өрісін дамыту. 3.Ақыл –ой белсенділігін арттыру.
Ойындар, дербес әрекет			Картотека № 5 «Шаштараз	Картотека №7 «Қуыршақты ұйықтатамыз»	Картотека №1 «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»
Жеке жұмыс			ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Лиясь, Диас, Қайсар. Наурызға берілген өлең, тақпақтарын қайталау.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Лиясь, Диас, Қайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды таза, ұқыпты жуынуга үйрету. Сабынды дұрыс пайдалануды үйретіп, өз орамалына дұрыс сүртінуді қадағалау. Тазалыққа тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Серуен			Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.05.2024

Тәрбиешілер: Аремжанова Ж.Т. 
Сағдолдина Г.С. 

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (16.05-20.05.2022 ж.)
Өтетін апталық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Күннің I жартысы Санитарлық іс-шаралар	Топтың ішін ылғалды сүрту, жинау, дезинфекциялау. Кварц қосу, желдету				
Ертеңгілік қабылдау Таңғы шеңбер	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер «Сәлем балабақша» Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін. Достарым аман, бармысың, Сендерді қатты сүйемін!	Таңғы шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз Достарымызды көргенде Қуана қарсы аламыз	Таңғы шеңбер Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызға құрметпен Бас иеміз біз
Ойындар (үстел-үсті, саусак, дидактикалық ойындар)	«Көліктерді ретімен орналастыр» д/о №12 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көліктердің пайдасы және зияды жақтарымен таныстыру.	«Үй құстары-менің достарым» д/о №8 Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға	Саусак ойындары: «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Сикырлы сөздер» дегеніміз не? М: Балалардың әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. -Балалар жасы үлен адамдармен қалай амандасасындар? -Ал өз құрбы-құрдастарыңмен ше? -Балалар әдептілікті көрсететін тағы қандай сөздер білесіңдер?	«Не артық» д/о №4 Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастыр

	Шарты: Үстелде ойыншықтар: Үлкен орташа, кішкентай машиналар. Не үшін бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері.			ып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.	«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.	«Таза қолдар» Мақсаты: қолдарын кезекпен жууға үйрету.	«Сылдыр су» Мақсаты: суды ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Дастархан жайып, дәмді тағамды ұсынған көмекші тәрбиеші апайға «алғыс» айтуды үйрету.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Жеңімзді түріп, суды үнемдеп ағызуға қалыптастыру, қолды дұрыс жуып, (көбіктенгенше сабындап жуу) қолды құрғатып, өз белгісіндегі орамалға сүртуге, сүлгіні дұрыс орнына ілуге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру. Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

<p>1 Сурет салу 1 Тақырыбы: Күн жарқырап, шөп өсті Б/м: Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Д/м: Есте сақтау, қиялдау қабілетін дамыту. Т/м: Бояумен ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 1. Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>1 Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары бойынша/3 Математика негіздері 1 Тақырыбы: Тақырыбы: Біреу-көп. Бір-бірден, бірде -біреуі жоқ. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «бір», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын-біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен</p>	<p>1 Музыка 0,5/пән жетекшісінің жоспары бойынша 1. Дене шынықтыру 1/пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>1 Жаратылыстану 1 Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» (Бақылау) Б/м: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсіндіру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Д/м: Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Т/м: Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. 2 Жапсыру 0,5 Тақырыбы: "Әдемі гүлдер" Б/м: Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету. Д/м: Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік</p>	<p>1 Сөйлеуді 1 дамыту Тақырыбы: «Жаз» (өлең) Абай Құнанбаев оқып беру. Б/м: А. Құнанбаев туралы білімдерін кеңейту. Шығарманы мәнерлеп оқып беру арқылы мазмұны мен таныстырап, мағынасын түсіндіру. Д/м: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру, тілдік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғат ерекшеліктерін көре, сезе білуге тәрбиелеу. 2 Құрастыру 0,5</p>
---	--	--	---	--

		<p>ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.</p>		<p>талғамдарын дамыту.Т/м:Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Қоршаған орта 0,5</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»/сурет б/ша әңгіме/Жайлау туралы түсінік беру.</p> <p>Жайлау жазда жайлайтын орын екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p>	<p>Тақырыбы «Көбелектер» (қағазбен) Б/м:Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі. Сәйкестікті тауып бөлікті жапсыру әдісін үйрету.Д/м:Саусак бұлшық еттерін жетілдіру,ой-қиялын дамыту.Т/м: Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.				
Серуендеу.	<p>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, қоныз,солдати) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап.</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны</p>	<p>Аспанға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың</p>

<p>орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №2 «Қоймадағы тышқандар» Бала тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға қойылады, көлденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады.</p>	<p>көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын</i> Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-қатынасқа баулу Картотека №6 «Күн шуақ және жаңбыр» Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шапты дегенде, балалар алаңға шығып ойындарын қайта жалғастырады.</p>	<p>жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №17 «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір</p>	<p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкпіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұжымдық қарым-қатынасқа баулу Картотека 18 «Күн мен түн» Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір – бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға</p>	<p>білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпалмен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i> Картотека №15 «Шымшықтар мен мысықтар» Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық</p>
---	---	---	---	---

	«Мысық ұйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп қоймаға жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.		бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді, Ойын басынан қайталана береді.	түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңімпаз болады.	отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған шымшықтарды үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне үйрету. Дастархан басында денені тік ұстап, екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға, нанды ұнтақтамай, қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң, асты дәмді етіп дайындаған				

аспазышы апайларға және тағамды ұсынған топтың көмекші тәрбиешісіне «Рахмет» айту керектігін үйретуді жалғастыру..

<p>Балаларды нанды қадірлеуге, нан қоқымын шашпауға, тамақты тауысып ішуге үйрету. Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.</p>	<p>Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p>Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Нан- қасиетті дәм» Нандай жоқ қой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Мақсаты: Балаларды ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.</p>
---	--	--	---	---

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)

«Таза қолдар» М: Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру, тазалыққа баулу.

Түскі ұйқыға дайындық.

«Ұйқы жанның нәрі!»
 Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау
 Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.
 Киім заттарын белгілі бір тізбекпен кию, киім мен аяқ киімді киіп шешу, заттарды арнайы орынға бүктеп қою.

Күннің II жартысы Түскі ұйқы

<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау</p>	<p>Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.</p>	<p>«Ұйқы әлемі» Балаларға ұйқы әлемі тақырыбында әңгімелеу. Олардың ұйқы туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға тәтті ұйқы тілеу, жақсы демалып тұруларын қадағалау.</p>	<p>Балаларды түскі ұйқыға жатқызу, тыныш ұйықтауларына жағдай жасау.</p>	<p>Балалардың ыңғайлы жатып ұйықтауларын қадағалау, тыныштық сақтау.</p>
---	--	---	--	--

Ұйқыдан
тұрғызу, ұйқышар,
шынықтыру
шаралары

Ояну

Балапандар тұрайық

Көзімізді ашайық

Жан-жаққа біз қарайық

Бір күлімдеп алайық.

«Күннің оянуы»

- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.

- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.

- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.

басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.

«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.

Гимнастикалық жолдан жүру

Алашадан жүрейік

Жүрісті біз түзейік

Шымыр болып шынығып

Тез-тез басып өсейік

Тыныс алу жаттығулары

Шарларды мен сүйемін

Ойнап ылғи жүремін

Қызыл, жасыл, шарларды

Үрледі де мен білемін. «Шар үрлеу»

Жуыну жолдары

Салқын суды сүйеміз

Шымыр болар денеміз

Сумен күнде жуынып

Ұзақ өмір сүреміз.

Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамақтануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбие жұмысы	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Арайлы күнде қонақта» /словак ертегісі/Ертегіні оқып беру, мазмұнын айту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Бір біріне көмектесуге татулыққа тәрбиелеу.	Еңбек тәрбиесі Тақырыбы: «Асханадағы ереже» /өлең/ Ө.Ақыпбеков Өлеңді оқып беру барысында асхана бөлмесі туралы түсініктерін кеңейту. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеу.	Адамгершілік тәрбиесі Тақырыбы: «Біздің балабақша» /өлең/ М.Өлімбаев Өлеңді оқып беру барысында балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Балабақшаға деген үйіспеншіліктерін арттыру	Азаматтық қорғаныс Тақырыбы: «Жел соққанда...»/әңгіме-кеңес/ Табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру. Жел соққанда сақтану шараларын үйрету. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	Ұлттық тәрбие Тақырыбы: «Ұлттық ойын –тақия тастамақ»/таныстыру / Ұлттық ойынның шартымен таныстыру. Ойынға деген қызығушылықтарын аттыру. Ептілікке тәрбиелеу.

Балалар мен жеке жұмыс жасау	Алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін Қызғалдақ, Имран, Диясқа қайталап үйрету	Біреу-көп. Бір-бірден, бірде –біреу жоқ ұғымдарымен қарапайым математикадан жекелеген балалармен жұмыс жасау /Айым, Даяна, Төрежан/	Күннің 1-ші жартысында оқу іс-қызметінен өткен тақырыптарды қайталау, аяқталмай қалған жұмыстарды аяқтау.	Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді аяқтай алмай қалған балалармен жапсырудан жеке жұмыс жасау	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Балаларға ақ қағазға алдын ала сызылған дөңгелекті сызық бойымен қиғызып үйрету. Балалардың қол икемділіктерін дамыту.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	.«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары	Аспанға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (күзде аспан- сұр, ал	Жәндіктерді бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау: Сараптама жасауға үйрету. Себеп-

<p>өсімдіктерге ықыласпен карауды тәрбиелеу Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Картотека № 1 «Үрпек төбет»Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды.Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, қалғып</p> <p>Момақан, сырты пішіні жуас салғырт.</p>	<p>білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,ілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға карағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқак және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Ұжымдық қарым-қатынасқа баулу. Картотека №24</p> <p>«Автобус» Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі, қалғандары</p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Картотека № 28 «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықты құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп,</p>	<p>қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыныМақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Картотека № 38 «Тауық пен балапандар»Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де , аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>	<p>салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықты арын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты:Балаларға ойын шартын түсіндіру Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.Ұжымдық қарым-қатынасқа баулу..Картотека № 20 «Ақ қоян»Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> <p>Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы,</p>
--	---	---	--	--

	<p>Ояталык жақындап барайық та, Қайтар екен содан соң – карайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар каша жөнеледі. Төбет оларды куа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады</p>	<p>жолаушылар, тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжый бастайды. Ең әуелі баяукейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>	<p>мысықты шығармауға тырысады. Мысык тышқанды ұстау шапшаңдық керек. Мысык тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p>	<p>Бетінді жушы. Айнаға қараша, Шашыңды тарашы. Мәсінді киші, Көлегінді киші, енді бізді қушы деп балалар каша жөнеледі. Ойын солай жалғаса берді.</p>
<p>Ата-анамен жұмыс. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, үйге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.</p>			

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А.
16.05.2024

Топ тәрбиешілері: /  / Сағдолдина Г.С.
/  / Аремжанова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА
«Жұлдызша» (3-4 жас) II-ортаңғы тобы
 (23.05-27.05.2022)
 Өтпелі тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі жаттығу(5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын
	Дене шынықтыру нұсқаушысының жаттығулар кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Танертенгілік жаттығудан кейін балалардың беті-қолдарын сабындап жудырып, таңғы асқа дайындау, мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.				
Таңғы ас	Балалардың дастархан басында дұрыс отырып, ұқыпты тамақтануға дағдыландыру .				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сурет салу 1 Тақырыбы: Балапандар көк шалғында Мақсаты: Б/м: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін	1.Музыка 1 Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Көңілді әуенді тындап,	1. Музыка 0,5 Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Мақсаты: Көңілді әуенді тындап,	1.Жаратылыстану 1 Тақырыбы: "Табиғатты аялайық!" Мақсаты: Б/м:Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен	1. Сөйлеуді дамыту 1 Тақырыбы: «Менің қолымнан келеді.» (қайталау) Мақсаты: Б/м: балалармен өздері жайлы

	<p>жетілдіру. Д/м: Сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Т/м: Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру</p>	<p>сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. 2. Дене шынықтыру 3. Қарапайым математика Тақырыбы: Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ Мақсаты: Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі</p>	<p>сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. 2. Тәрбие сағаты 3. Дене шынықтыру 1</p>	<p>таныстыру. Д/м: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Т/м: Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу. 2. Сурет (вар) Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Мақсаты: Б/м: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Т/м: Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет 0,5 Тақырыбы: Абай</p>	<p>әңімелеу. Д/м: мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді сөздік қорларына енгізу. Т/м: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Тәрбие сағаты</p>
--	--	--	---	--	--

		кеністікте бағдарлану білігін бектуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ); осы терминдерді сөз ішінде қолдана білу білігін бекіту. Ойлау белсенділігін дамыту.		Құнанбаев «Жаз» (өлең) /көркем әдеб. әдіст. құрал 36-бет / Максаты: Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Д/м: өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жемдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдату	Аудио ертегі тыңдату	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ұйқышар жаттығулары</p>	<p>Ұйқышар жаттығулары. Майтабанның алдын алу. 1.Түймелі жолмен жүру. 2.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұту, босату 4-5 р</p>	<p>Ұйқышар жаттығулары. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкейсіміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Мақсаты: Ұйқышар жаттығулары арқылы денелерін шынықтыру.</p>	<p>Ұйқышар жаттығулары. Майтабанның алдын алу. 1.Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) 2.Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет)</p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр ,көздерін жұмып: мю- мю- мю. Көзімізді ашып, арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз :мяу –мяу- мяу.</p>
<p>Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)</p>	<p>Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>				
<p>Тәрбие жұмысы</p>	<p>«Ойыншықтар» /өлен/ Қ.Мырзалиев Мақсаты: 1.Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ойыншықтардың аттарың атай отырып сипаттай білуге</p>	<p>«Мен анамның көмекшісімін» /әңгіме/ Мақсаты: 1.Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2.Баланың анасына қандай шаруаларға</p>	<p>«Сабынның пайдасы» /өлен/ Мақсаты: 1.Өлең арқылы күнделікті сабынмен тазалап жууды үйрету. 2.Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаңылтпашты жаңылмай айтайық Мақсаты: 1.Балаларға жаңылтпаштар туралы түсінік беруді жалғастыру. 2.Сөздік қорың,тіл</p>	<p>«Бес тас» ұлттық ойыны Мақсаты: 1.Ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Ойын ойнату арқылы шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

	тәрбиелеу. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу.		байлығын дамыту. 3. Жүйелі сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Жеке жұмыс	ҰОҚ: Сурет оқу қызметінен жұмысын аяқтамаған балалармен жеке жұмыс Логопедке баратын балаларымен жеке жұмыс жасау.	ҰОҚ : Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастырудан аяқталмаған жұмыстары бойынша жеке жұмыс жасау. Айсери, Төрежан, Іңкәр	ҰОҚ: Музыка оқу қызметінен өлеңдер Жаттау. Жеке жұмыс. Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар.	ҰОҚ: Сурет оқу қызметтерінен аяқталмаған жұмыстарын аяқтау	ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту оқу қызметінен берілген тақпақтарын қайталау. Жеке жұмыс: Адина, Ілиясь, Диас, Қайсар.
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	Балалардың жеңдерін түріп, қолдарын сабынмен жуу дағдыларын және сүлгіні өз белгісіне ілуге үйрету. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Кешкі ас	Балаларға қасықты оң қолдарына ұстап тамақтануды үйрету. Най қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №	Картотека № 9	Картотека № 10

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 29.05.2024
Тәрбиешілер: *Ж.Т.* Аремжанова Ж.Т.
Г.С. Сағдолина Г.С.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Жұлдызша» II-ші ортаңғы тобы. (30.05.- 31.05.2022 ж.)

Өтетін апталық тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі			
Балаларды қабылдау.	Балалардың көңіл күйлерін, денсаулықтарын сұрап топқа қабылдау. Киімдерін өз шкаф сөрелеріне ретімен қоюды түсіндіру, жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бала денсаулығы, көңіл-күйлері жайында әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>«Көліктерді ретімен орналастыр» №12 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көліктердің пайдасы және зияды жақтарымен таныстыру. Шарты: Үстелде ойыншықтар: Үлкен орташа, кішкентай машиналар. Не үшін бұлай орналастырғанын балалардан сұрайды.</p>	<p>«Түстері бойынша ажырат» №10 Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін және қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балалардың алдына 3 түрлі түсті (қызыл, сары, көк) жәшік қояды және алдарына алмаларды шашады олар түстері бойынша алмаларды ішіне салулары тиіс.</p>			

Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М:Қолдарын үнемі жуып жүруге дағдыландыру.тазалыққа баулу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Топта сайланған кезекшілерге оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындауға тапсырма беру.Оқу –құралдарды таратып беруді тапсыру. /түрлі түсті қағаз,желім,майлы бояу,қылқалам,үлестірмелі суреттер,бояу,қарындаш,ермексаз/				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1 Сурет 1 Тақырыбы Қайталау Б/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша меңгерген білімдерін тиянақтау. Д/м: Есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Т/м: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2 Дене шынықтыру1 жетекші жоспары б/ша жүреді</p>	<p>1Музыка 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 2Дене шынықтыру 1 /пән жетекшісінің жоспары негізінде/ 3Математика негіздері 1 ҚайталауБ/м: Білімдерін бекіту, ай бойында өткен тақырыптар бойынша меңгерген білімдерін тиянақтау. Д/м: Есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Т/м: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p>			

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін дұрыс түймелеп, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу				
Серуендеу.	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: <i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i></p> <p>Карточка №1 «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><i>Қимылды ойын</i>Мақсаты:</p>			

	<p>былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p> <p>Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық.</p> <p>Белгісіз жатқаны ұйықтап, қалғып</p> <p>Момақан, сырты пішіні жуас салғырт.</p> <p>Ояталық жақындап барайық та,</p> <p>Қайтар екен содан соң – қарайық та.</p> <p>Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.</p> <p>Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p><i>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</i> Карточка №2</p> <p>«Қоймадағы тышқандар» Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға қойылады, көлденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық ұйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп қоймаға жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. шоқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.</p>			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Тазалық шаралары	Балалардың қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.				

МГД (Балалардың қолын жуғызу)					
Түскі ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты қосып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,қасықты оң қолға ұстау керектігін үйрету.Тамақ ішіп болған соң,асқа «Рахмет» айту керектігін үйрету.				
Түскі ұйқы.	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқышты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	<u>Ояну</u> <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты</i>	<u>Түймелі жолдармен жүру</u> М: Табанға массаж жасау . Майтабандықтың алдын алу. Салауатты өмір салтын ұстану. Балалардың дұрыс, жинақы киінулерін қадағалау			

сипаймыз.
 «Оянамыз, құлақтар!» -
 құлақты сипаймыз,
 - «Қайырлы таң,
 қолым!» - алақанды
 сипаймыз.
 - «Оянамыз, қолымыз!» -
 шапалақтаймыз.
 - «Қайырлы таң, аяғым!»
 - аяқты сипау.
 - «Оянамыз, аяғым!» -
 қаз - қаз басамыз.
2.Гимнастикалық
жолдан жүру
 Тырысамыз, тырысамыз
 Денсаулықты
 нығайтамыз
 Аяқ, қолмықтыболып
 Май табаннанарыламыз.
Тынысалужаттығулары
 Ұзынқұлақсұрқоян
 Естиқалытсыбырды
 Өсіптұргансәбізді
 Алайын деп жұлқыды
 «Сәбізді піскеу»
Жуынужолдары
 Суым, суым, суым-ай
 Бетімдіменіңжудың-ай
 Алмадайбетімқызарды
 Таза болдымиірікпін-ай.

Тазалық шаралары
 МГД (Балалардың
 қолын жуғызу)

Балаларды қолдарын сабынмен жақсылап жууға үйрету. Бет орамалдарын белгілеріне іліп қою дағдыларын қадағалау.
 Ас ішуге тұрайық
 Қолымызды жуайық
 Сабын, суды аямай
 Тазалықты ұғайық

Бесін ас	Балаларды дастархан басында дұрыс отырып, тамактануға үйрету. Тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Тәрбиеші жұмысы	<p>Еңбек тәрбиесі</p> <p>«Асханадағы ереже» /өлең/ Ө.Ақыпбеков</p> <p>Өлеңді оқып беру барысында асхана бөлмесі туралы түсініктерін кеңейту. Ой –өрісін, тіл байлығын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін құрметтеу.</p>	<p>Патриоттық тәрбие</p> <p>«Қуғын-сүргін құрбандары» /тәрбие сағаты/ .Қуғын-сүргін құрбандары жөнінде оқиғаны балаларға дұрыс, терең түсінік беру, балалардың адамгершілік көзқарастарын қалыптастыру. Балалардың тыңдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойына Отансүйгіштікке, патриоттық сезімін, ерлік, батылдық, шындық, төзімділік, адамгершілік қасиеттерін дарыту. Саяси қуғын-сүргінге ұшыраған ақын – жазушылардың ерлігін үлгі-өнеге ету.</p>			
Балалар мен жеке жұмыс жасау	Суреттен аяқтай алмай қалған /Төрежан, Илияс, Марленмен жеке	Қайшымен жұмыс жасап үйренейік. Жарамсыз боямақтардағы суреттерді қиғызып үйрету. Балалардың қол			

	жұмыс жасау	ікемділіктерін дамыту. Даяна, Айым, Айбибі мен жеке жұмыс жасау			
Тазалық шаралары МГД (Балалардың қолын жуғызу)	«Таза қолдар» М: Қолды дұрыс жуып, сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу. Таза болса денеміз, Сұлу болып өсеміз.				
Кешкі ас	«Дұрыс тамақтана білеміз бе?» Балалардың дастархан басындағы мәдениет жайлы білімдерін толықтыру. Үстел үстінде әдеп сақтай білу, ауызды жауып шайнау, аузында ас тұрғанда сөйлемей т.б.				
Серуенге дайындық.	Балалардың жинақы, күн райына сай киінулерін қадағалау. Балаларды кешкілік серуенге шығару.				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтылып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйдіюату. Өсімдікті	.Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ			

	<p>аялап, күте білуге үйрету Картотека №15 <i>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</i>«Шымшықтар мен мысықтар»Ойын шарты: Балалар ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған шымшықтарды үйіне</p>	<p>және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <i>Қимылды ойын</i>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Картотека № 38«Тауық пен балапандар» Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де , аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p>			
--	--	--	--	--	--

	алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен жұмыс	Балаларды үйлеріне қайтарда сұрануға дағдыландыру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру. Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тексерілді нұсқама беруші әдіскер: / *AA* / Сабитова З.А. 30.05.20

Топ тәрбиешілері: / *AS* / Сағдолдина Г.С
/ *AA* / Аремжанова Ж.Т