



***Сюжеттік-рөлдік
ойындар
картотекасы***





«Денсаулық орталығы» № 1

Мақсаты: балаларды науқастарды күтуге және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, сөздік қорын кеңейту: «Денсаулық орталығы», дәрігер туралы түсініктер беру.

Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, ойыншық жануарлар, медициналық құралдар, халат және дәрігерге арналған қалпақ.

Ойын барысы: дәрігер мен медбике таңдалады, қалған балалар қолдарына ойыншық жануарлар мен қуыршақтарды алады, жазылу үшін сауықтыру орталығына келеді. Әр түрлі аурулары бар науқастар дәрігерге жүгінеді. Біз іс-әрекетті нақтылаймыз: Дәрігер науқасты тексереді, озан ем тағайындайды, ал медбике оның нұсқауларын орындайды. Ересек мектеп жасына дейінгі балалар бірнеше түрлі мамандарды таңдай алады - терапевт, офтальмолог, хирург және балаларға белгілі басқа дәрігерлер.





«Балабақша» .№ 2

Мақсаты: бүлдіршіндердің балабақшаның мақсаты туралы, тәрбиеші, бала күтуші, аспаз, музыка қызметкері туралы білімдерін кеңейту, балаларды ересектердің іс-әрекетіне еліктеуге талпындыру, олардың тәрбиеленушілеріне қамқорлық жасау.

Құрал-жабдықтар: балабақшада ойнауға қажетті барлық ойыншықтар.

Ойын барысы: тәрбиеші балаларды балабақшада ойнауға шақырады. Қаласаңыз, біз балаларды тәрбиеші, күтуші, музыка жетекшісі рөлдеріне бөлеміз. Қуыршақтар мен жануарлар оқушы рөлін атқарады. Ойын барысында олар балалармен қарым-қатынасты бақылайды, қиын жағдайдан шығу жолын табуға көмектеседі.





«Хайуанаттар бағы» № 3

Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, сүйіспеншілікке, жануарларға деген адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту.

Құрал-жабдықтар: балаларға таныс ойыншық жабайы аңдар, торлар (құрылыс материалынан жасалған), билеттер, ақша, кассалар.

Ойын барысы: мұғалім балаларға хайуанаттар бағының қалаға келгендігі туралы хабарлайды және сол жерге баруды ұсынады. Балалар билеттерді кассадан сатып алып, хайуанаттар бағына барады. Онда олар жануарларға қарап, қайда тұратындығын, не жейтінін айтады. Ойын барысында балалардың назарын жануарларды қалай ұстауға, оларды қалай күтуге аудару керек.





«Сұлулық салоны» № 4

Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.

Құрал-жабдықтар: шаштараз шапаны, клиенттің шапаны, шаштараз құралдары, тарақ, қайшы, одеколон, лак, шаш кептіргішке арналған бөтелкелер және т.б .

Ойын барысы: есікті қағу. Қуыршақ Сауле балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен кездеседі және топтағы айнаны байқайды. Қуыршақ балалардан шаш щеткасы бар ма деп сұрайды?

Қуыршаққа шаштаразға бару ұсынылады.

Біз шаштараздарды тағайындаймыз, олар өз жұмыстарын жасай алады. Басқа балалар мен қуыршақтар салонға барады. Сауле өте риза болып қала береді, оған шаш үлгісі ұнайды.

Ойын барысында балалар шаштараздың міндеттері - шаш қию, қырыну, шашты сәндеу, маникюр туралы біледі.





«Отбасы» № 5

Мақсаты: ұжымдық үй ұстау, отбасы бюджеті, отбасылық қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру, сүйіспеншілікке, отбасы мүшелеріне деген мейірімділікке, қамқорлыққа, олардың қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: отбасымен ойнауға қажетті барлық ойыншықтар: қуыршақтар, жиһаз, ыдыс-аяқ, заттар және т.б.

Ойынның барысы: Педагог балаларды «отбасымен ойнауға» шақырады. Рөлдер қалау бойынша тағайындалады.

Отбасы өте үлкен, әжесінің туған күні болады. Барлығы демалысты ұйымдастырумен айналысады. Отбасының кейбір мүшелері азық-түлік сатып алады, басқалары мерекелік түскі ас дайындайды, дастархан жаяды, қалғандары ойын-сауық бағдарламасы дайындайды.

Ойын барысында сіз отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты қадағалап, оларға уақытында көмектесуіңіз керек.





«Мен жүргізушімін» № 6

Мақсаты: балаларда кеңейту жүргізуші мамандығы туралы идеялар, рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеу, ойындағы шығармашылық, үшін нақты заттарды пайдалану

Ойын материалы: автокөлік жөндеу құралдары, жанармай бекеті баған, құрылыс материалы, руль, канистр, еліктеуге арналған шланг автокөлікке бензин, шүберекпен шелек, билеттер, ақша,

Ойын рөлдері: такси жүргізушісі, автобус жүргізушісі, кондуктор, жолаушылар, жүк көлігінің жүргізушісі, механик, цистерна, полиция қызметкері (инспектор)

Ойын әрекеттері: Такси жүргізушісі жолаушыларды орынға жеткізеді, жол ақысы алады, жолаушыларға күтім жасау, жүк салуға көмектеседі. Жүк көлігінің жүргізушісі жүкті тиейді және түсіреді.

Автобус жүргізушісі автобусты басқарады, рульді бұрады, белгі береді, проблемаларды шешеді, аялдамалар жасайды, оларды хабарлайды. Кондуктор билеттерді сатады, билеттерді тексереді, тәртіпті сақтайды автобус ішінде, жолаушылардың түсу қай жерде ыңғайлы екендігі туралы сұрақтарына жауап береді.

Жолаушылар автобусқа отырады, билет сатып алады, аялдамадан түседі, ақсақалдарға, балалары бар жолаушыларға жол беріңіз, олардың шығуына көмектесіңіз автобус, қозғалыс ережелерін сақтау, Механик жөндеу жұмыстарын жүргізеді, машинаның күйін тексереді. Танкист шлангты салады, бензин құяды, ақшаны алады. Полицей (жол полициясының инспекторы) - жол қозғалысын, тексеруді реттейді құжаттар, жол ережелерінің сақталуын бақылайды.





«Шаштараз» № 7

Мақсаты: шаштаразбен таныстыру, қабілетін дамыту рөлдік өзара әрекеттесу, «клиенттермен» қарым-қатынас мәдениеті

Ойын материалы: айна, атрибуттарды сақтау шкафы, әр түрлі тарақ, бөтелке, бұйралағыш, шашқа арналған лак, қайшы, фен,

Алдын ала жұмыс: «Бізге шаштараздар неге керек» әңгімесі. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы этикалық әңгіме.

Ойнайтын рөлдер: шаштараздар аналар, әкелер, олардың балалары.

Ойын әрекеттері:

Клиентке шапан жауып, шашын бояйды, шашты жуады, сүлгімен сүртеді, шашты фенмен, лактармен кептіреді, өру тоқу, түйреуішті түйреу, күтім жасау бойынша ұсыныстар беру

Ерлер бөлмесінің шаштаразы шаштарын жуады, шаштарын кептіргішпен кептіреді, айнаға қараңыз, одеколонмен сергітеді.

Клиенттер сыпайылықпен амандасады, кезекте тұрады – қарастырыңыз әр түрлі шаш үлгілері бар альбомдар, журналдарды оқи алады, консультация, ақша төлеу, қызметтер үшін рахмет айту.

Тазалық ханымы сыпырады, шаңды сүртеді, еденді сүртеді, қолданылған өзгерістерді жасайды



«Пошта» № 8



Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың корреспонденцияны қалай жіберу және алу туралы түсініктерін кеңейту.

Ойын материалы: сәлемдемелер жіберуге және алуға арналған кесте, пошта жәшігі, пошташының сөмкесі, қағаз салынған конверттер, мөртабандар, ашық хаттар, сәлемдемелерге арналған қораптар, балалар журналдары мен газеттері, автокөлік.

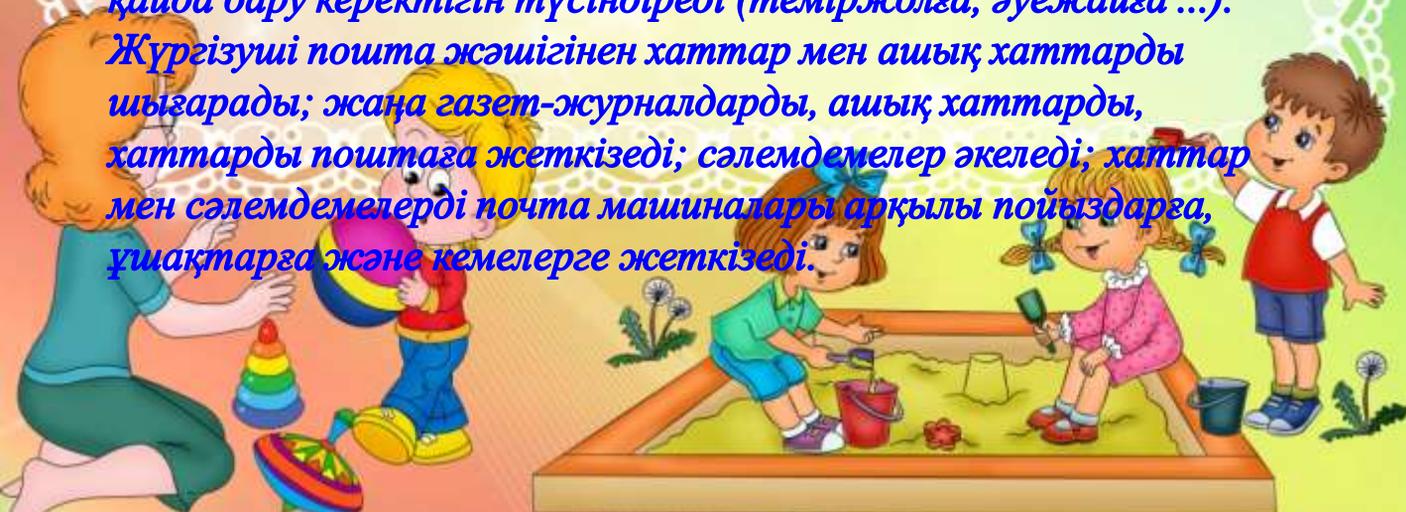
Алдын ала жұмыс: Поштаға экскурсия, хат-хабарлардың түсуін бақылау, пошта жөнелту. Байланыстың әртүрлі түрлері туралы әңгімелер: пошта, телеграф, телефон, интернет, радио.

Ойын әрекеттері: Пошташы хаттарды, газеттерді, журналдарды, ашық хаттарды почтадан алады; оларды мекен-жайға жеткізеді; хат-хабарларды пошта жәшігіне шығарады.

Келуші хаттар, ашық хаттар, сәлемдемелер жібереді, оларды орайды; конверттер, газет-журналдар, ашық хаттар сатып алады; қоғамдық орында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтайды; кезек алады; хаттар, газет-журналдар, ашық хаттар, сәлемдемелер алады. Ресивер келушілерге қызмет көрсетеді; сәлемдемелерді қабылдайды; газет, журнал сатады.

Сұрыптаушы хаттарды, газеттерді, журналдарды, сәлемдемелерді сұрыптайды, оларға мөр басады; жүргізушіге қайда бару керектігін түсіндіреді (теміржолға, әуежайға ...).

Жүргізуші пошта жәшігінен хаттар мен ашық хаттарды шығарады; жаңа газет-журналдарды, ашық хаттарды, хаттарды поштаға жеткізеді; сәлемдемелер әкеледі; хаттар мен сәлемдемелерді почта машиналары арқылы пойыздарға, ұшақтарға және кемелерге жеткізеді.





Дәріхана № 9

Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмектер жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасауға қажетті шөптер мен басқа да дәрі-дәрмектерге тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейту: « дәрі-дәрмектер », « фармацевт », « тапсырыс », « дәрілік өсімдіктер ».

Құрал-жабдықтар: ойыншық дәріханасының жабдықтары.

Ойын барысы: адамдар дәріханада қандай кәсіптерде жұмыс істейді, не істейтіндері туралы әңгіме жүргізіледі. Біз жаңа рөлмен - дәріхана менеджерімен танысамыз. Олар емдік шөптерді алады және дәрі-дәрмектерді дайындауы үшін оларды фармацевтерге береді.

Менеджер дәріхана қызметкерлері мен келушілеріне қиын жағдайларды түсінуге көмектеседі. Дәрі-дәрмектер рецепт бойынша қатаң түрде беріледі.

Рөлдерді балалар өз қалауынша дербес тағайындайды.

