

**Танымдық дағдыларды  
дамытуға арналған  
дидактикалық ойындар  
картотекасы**



## «Үлкен заттарды тап»

1

**Мақсаты:** көлем ұғымын түсінеді  
Заттарды көлеміне қарай ажыратады

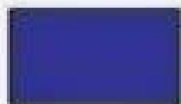
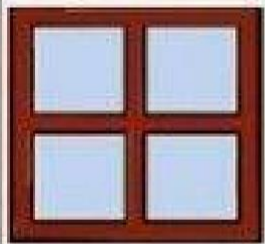
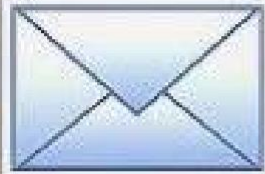
**Шарты:** суреттердің ішінен үлкен  
заттарды тауып, аттарын атап, түстерін  
ажыратады

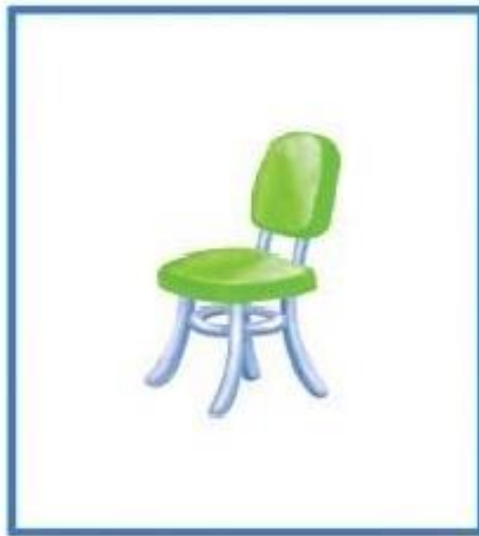
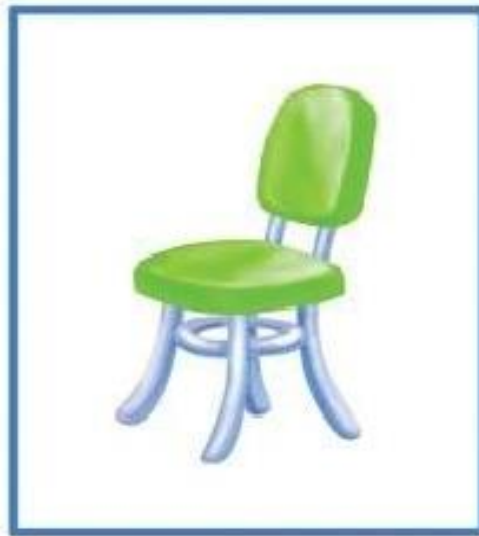
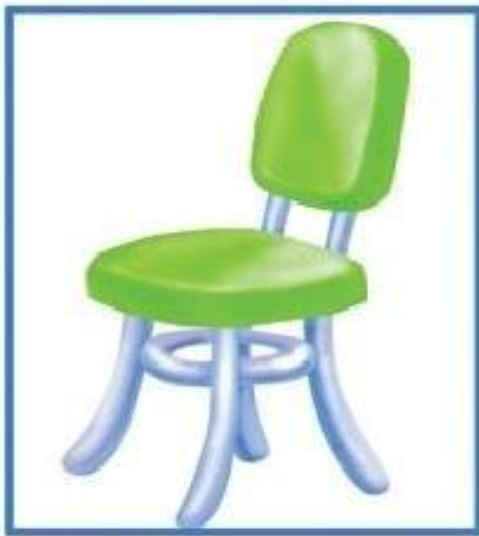
## «Қандай пішінге ұқсайды»

2

**Мақсаты:** заттарды пішіндеріне  
қарай ажыратады  
Ойлау қабілеттерін дамиды

**Шарты:** заттардың пішініне  
қарай төрт топқа бөлу.





3

### «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»

**Мақсаты:** реттік санауға үйренеді  
Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады

### «Не қайда тұр»

**Мақсаты:** кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады.

**Шарты:** суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табады

4

Оң жақтан сол жаққа  
жүріп бара жатқан  
кейіпкерді тап



10/12/17

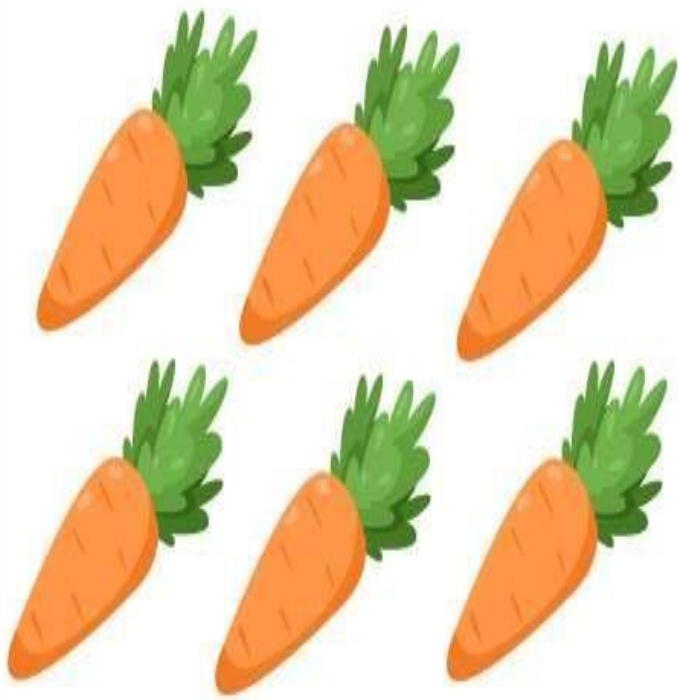
4

Күлшеқызға  
сол жағында тұрған  
гүлді сыйла



10/12/17

5



6

5

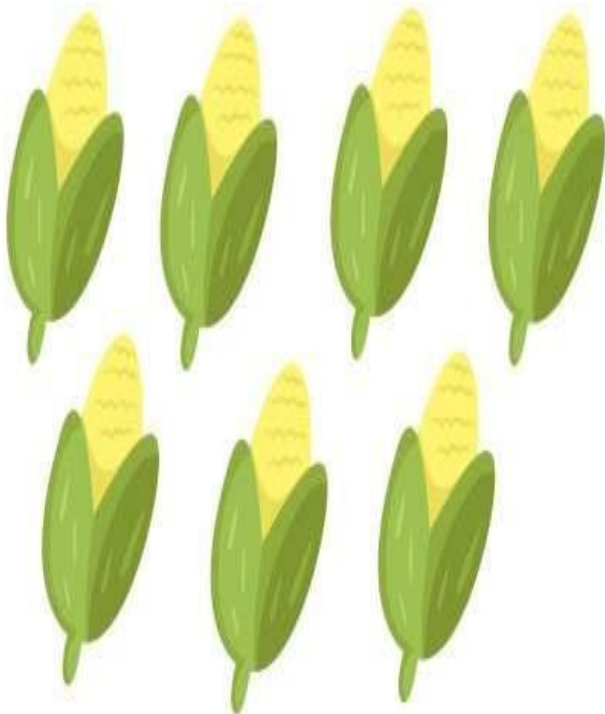
4



4

5

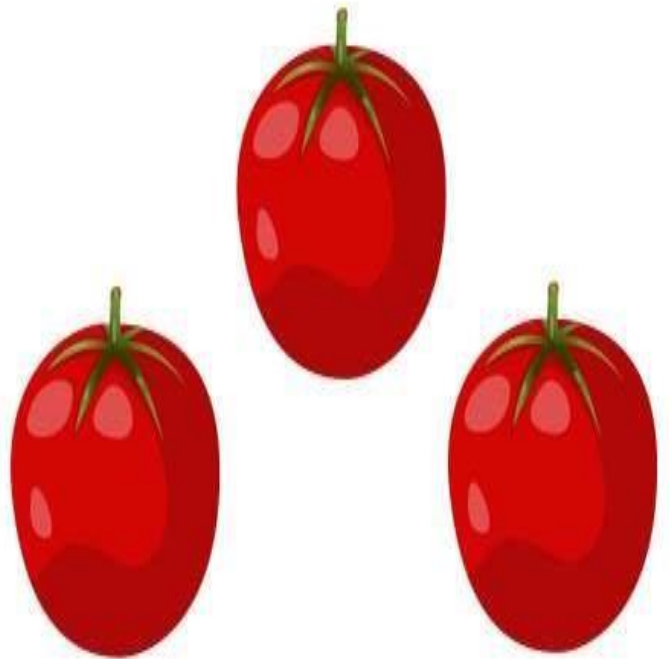
3



7

6

9



2

7

3

5

## **«Жемістерді сана»**

**Мақсаты:** балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.

6

## **«Қашан болады»**

**Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамиды.

**Шарты** суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табады.

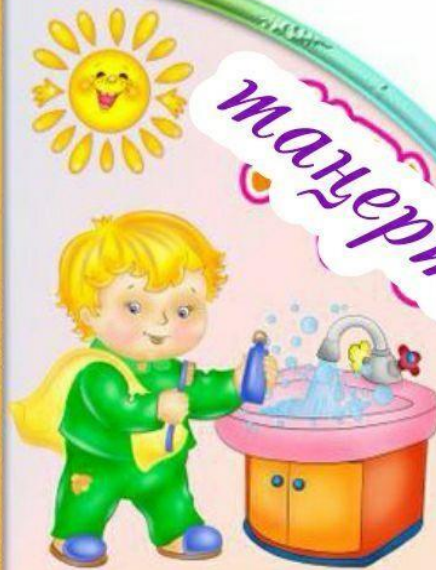




түн



таңертең



кешке



күндүз



7

**«ағаш па, гүл ма?»**

**Мақсаты:** өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады

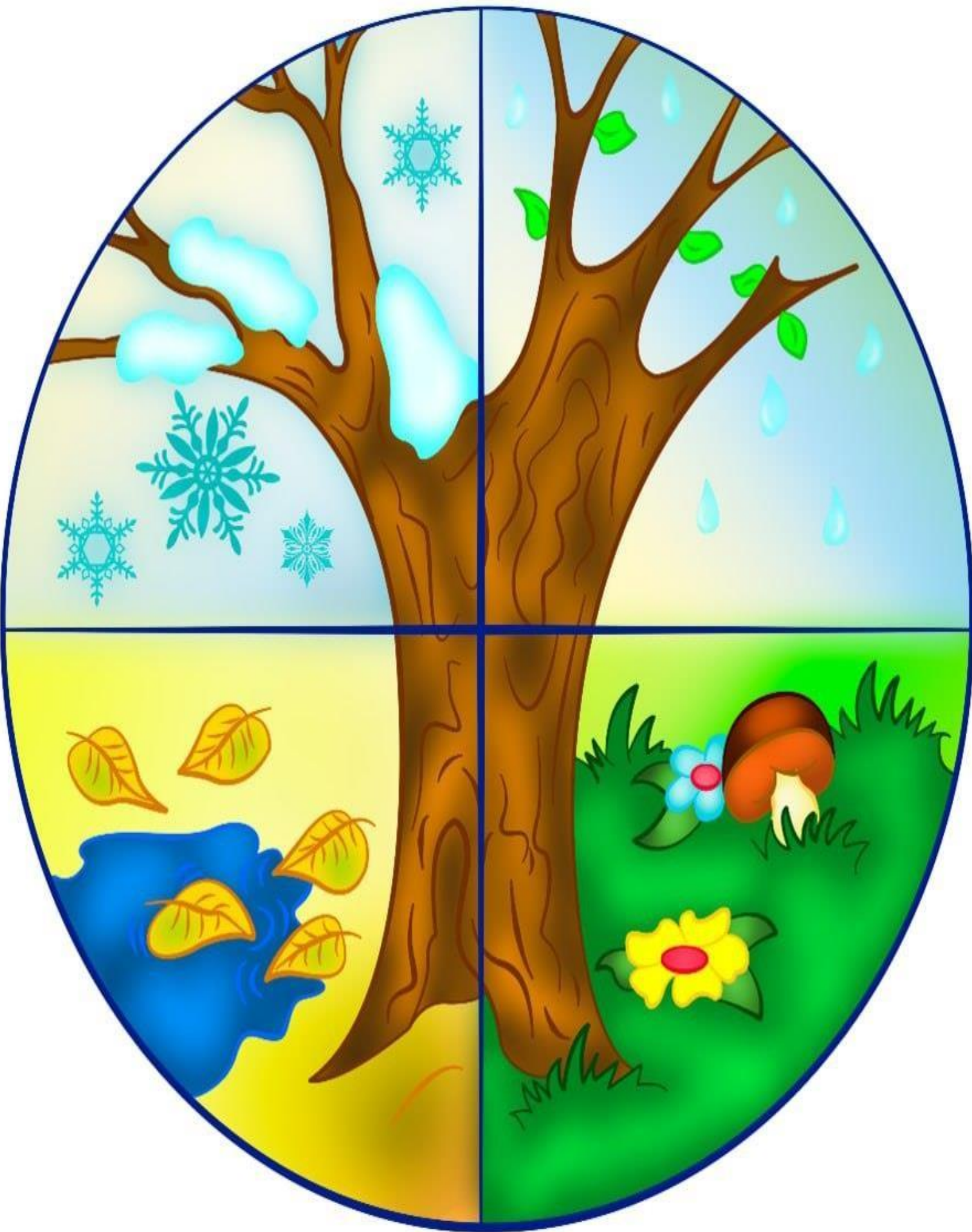
**Шарты:** ағаштар мен гүлдерді екі топқа бөледі.

8

**«Бұл қай кезде болады?»**

**Мақсаты:** жыл мезгілдерін ажырата алады

**Шарты:** әр жылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастырады





Береза (лѣг)

9

**«Рәмізімізді тап»**

**Мақсаты:** Өз елінің рәміздерін тани біледі, қастерлейді

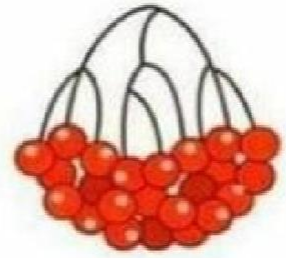
**Шарты:** әр түрлі елдің туларының суреттерін қойып, балаларға қазақстан республикасының туының суретін табады

10

**«Құстар немен қоректенеді»**

**Мақсаты:** құстар туралы білімдерін кеңейеді. **Шарты:** құстар мен қоректері лотосын ойнайды







**11**

**«Арнайы көліктер»**

**Мақсаты:** көліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артады

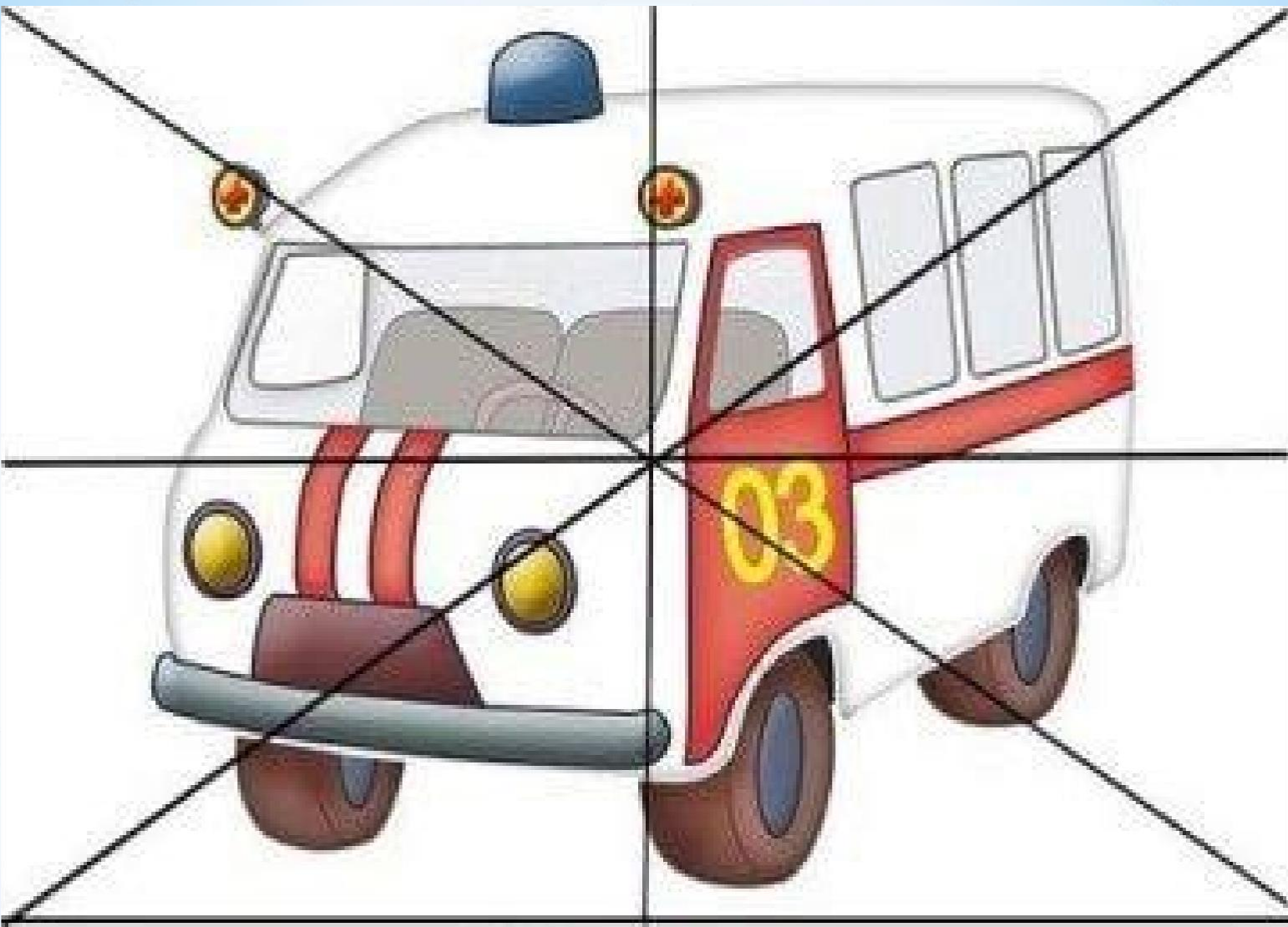
**Шарты.** Көліктерді үлгіле қарап құрастырады

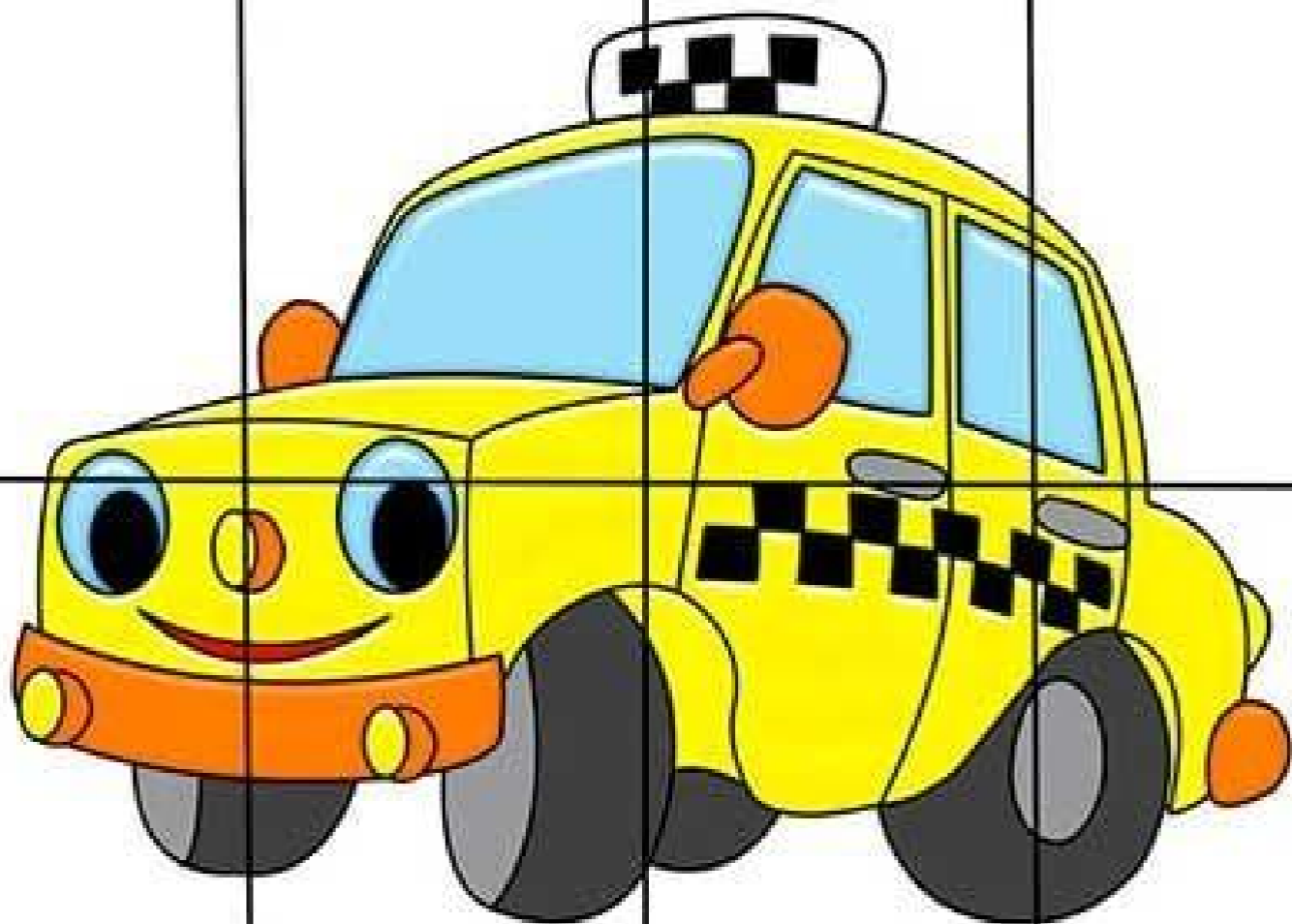
**12**

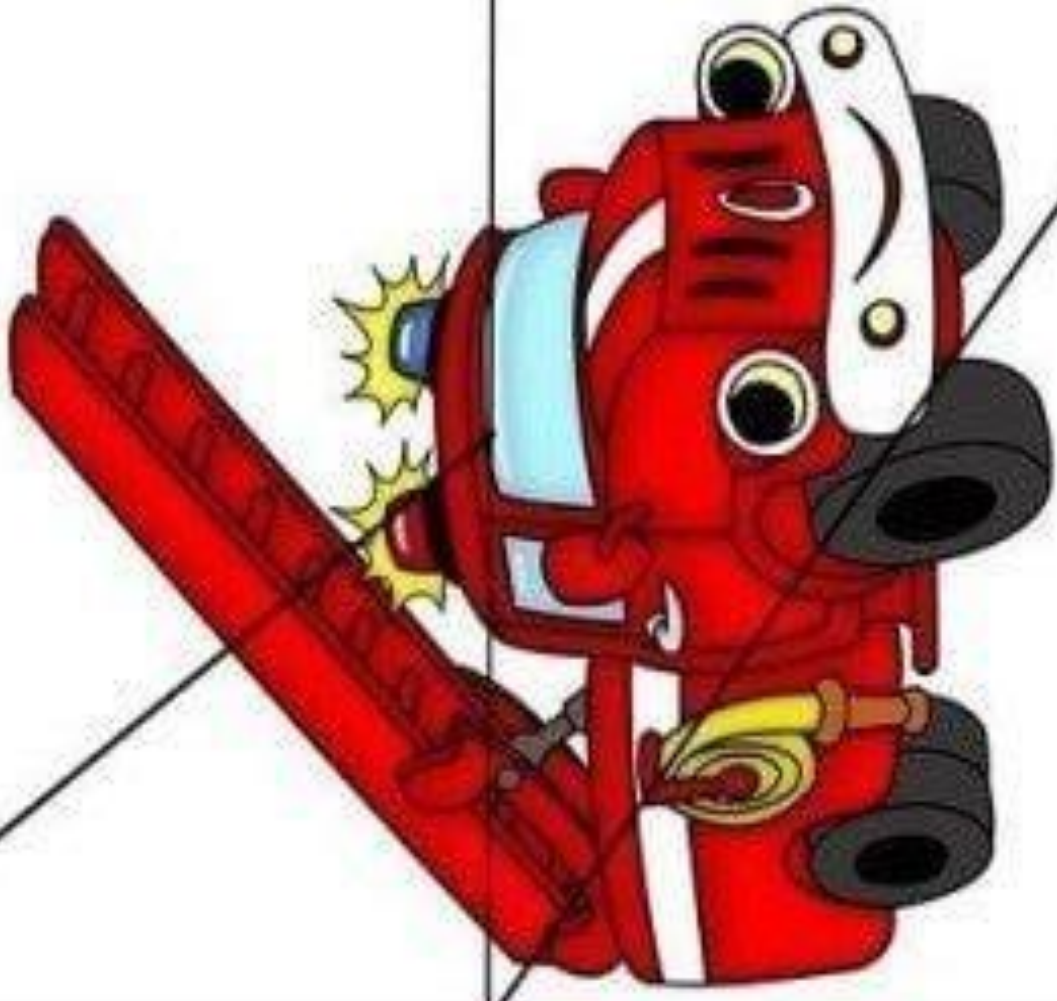
**«Неге қолданамыз»**

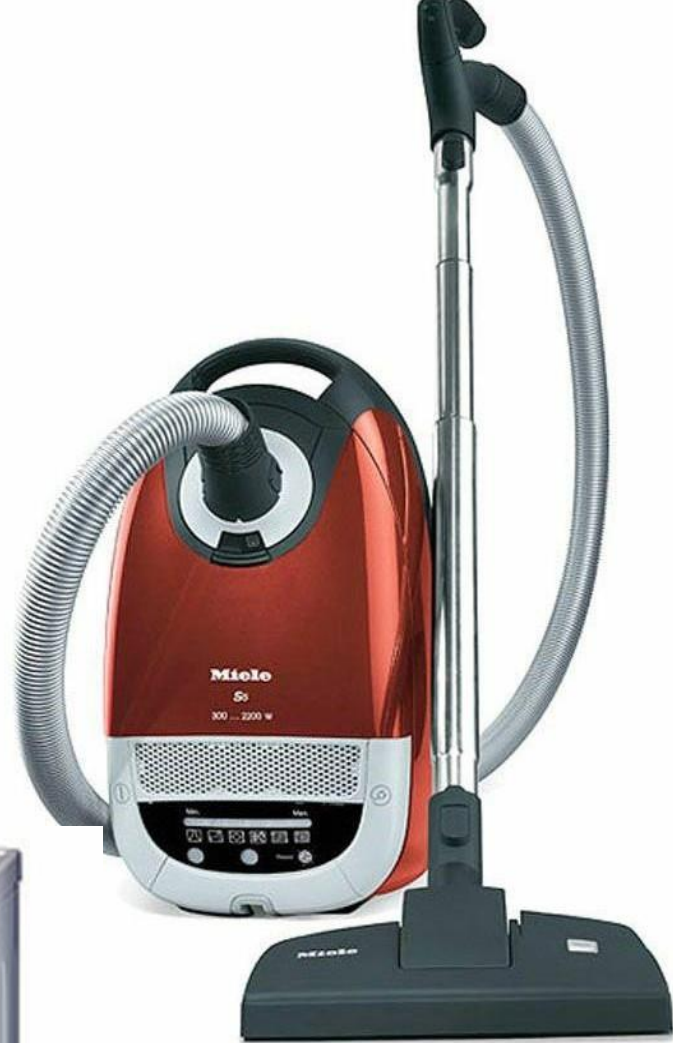
**Мақсаты:** тұрмыстық техникалардың қолданылу мақсатын ажыратады

**Шарты:** тұрмыстық техникалардың суретін көрсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрайды









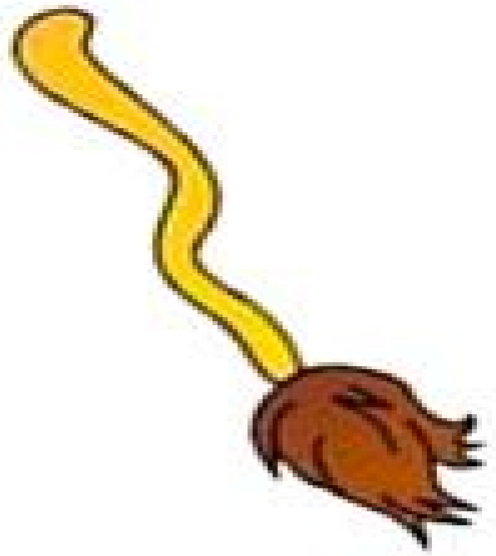
## «Кімнің құйрығы ұзын?»

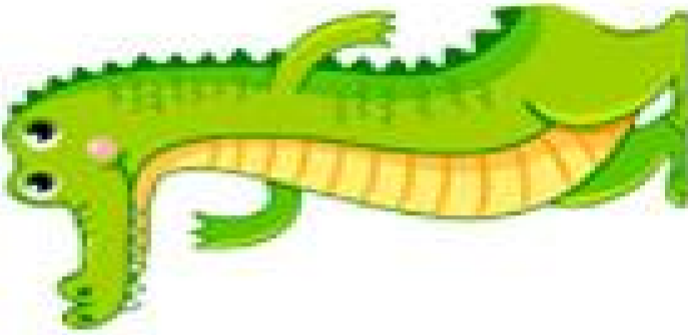
**Мақсаты:** Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстырады, сөйлеу барысында «ұзын», «қысқа», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана алады

## «Доппен ойнау»

**Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын түсінеді

. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.







**15**

**Біреу және көп»**

**Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады

**Шарты** Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.

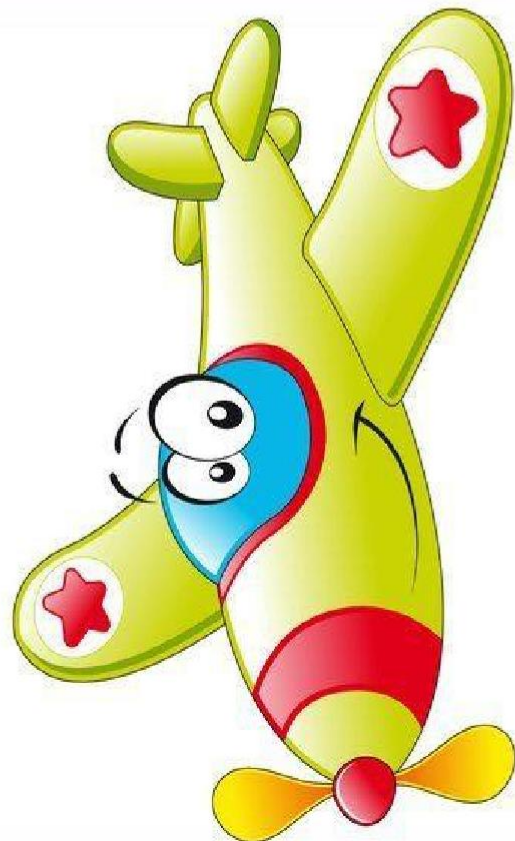
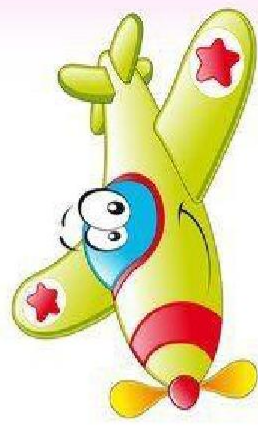
**16**

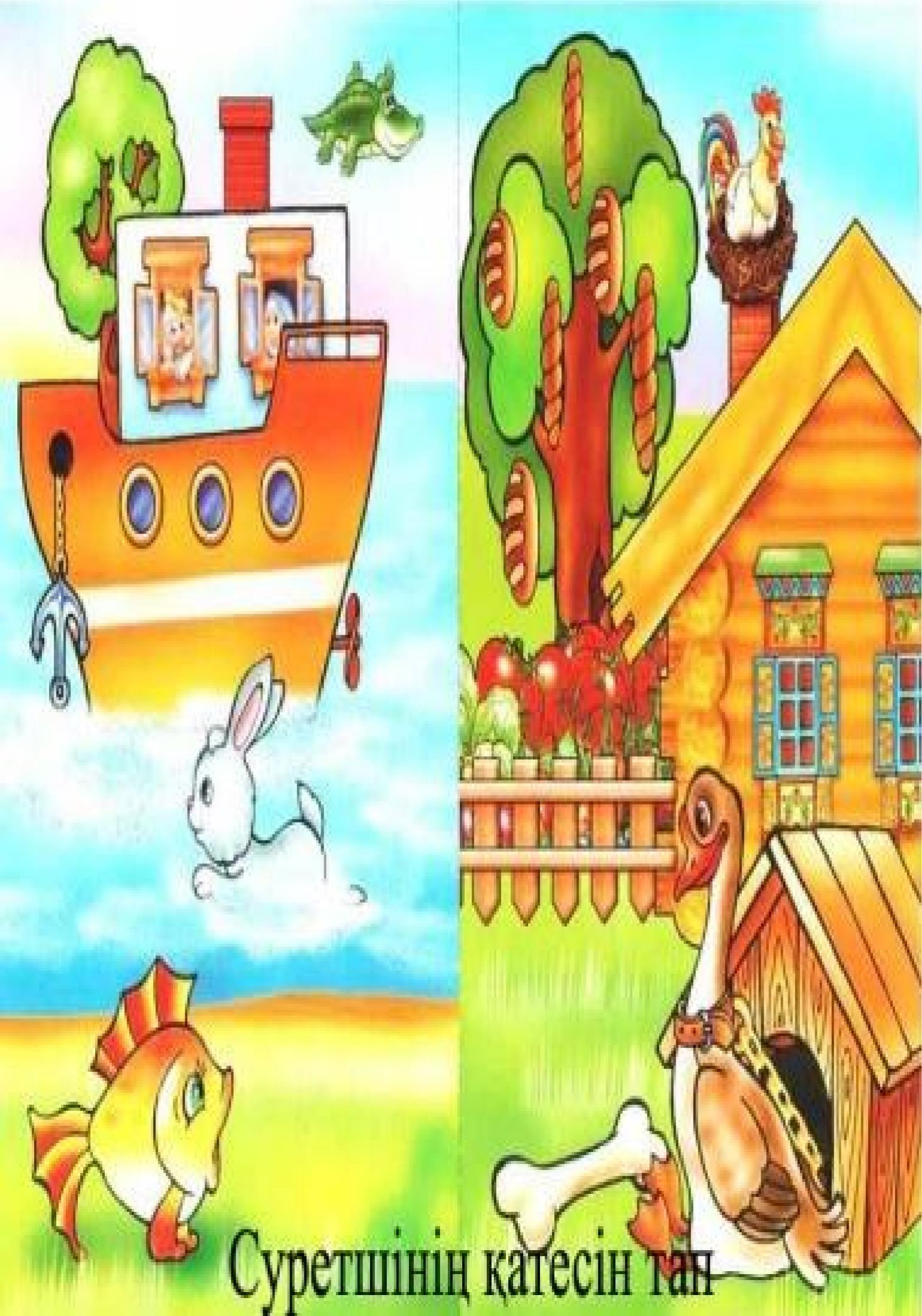
**«Суретші қай жерде қателесті?»»**

**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеті дамиды, суреттегі сәйкессіздікті таба алады









Суретшінің қатесін тап

## Түрлі түсті шар

**Мақсаты:** Балалар түстерді ажырата алады.

**17**

**Шарты:** Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды.

Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс.

## Үлкен- кіші

**Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстырады.

**Ойынның барысы:** Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды.

Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.

**18**

