



**Әлеуметтік-эмоционалды  
дағдыларды дамытуға  
арналған дидактикалық ойын  
картотекасы  
№2**



## № 1

**Дидактикалық ойын:** “Сиқырлы суреттер”

**Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

**Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

## № 2

**Дидактикалық ойын:** «Бақта ма, бақшада ма?»

**Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру

**Шарты:** Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады

### №3

**Дидактикалық ойын:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»

**Мақсаты:** Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.

**Шарты:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.

### № 4

**Дидактикалық ойын:** «Ажырат»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.

**Шарты:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек

## № 5

**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?»

**Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету

**Шарты:** Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  
М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б

## № 6

**Дидактикалық ойын:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»

**Мақсаты:** Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.

**Шарты:** Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады.

## № 7

**Дидактикалық ойын:** “Үй жануарлары және олардың төлдері”

**Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Шарты:** Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек .

## № 8

**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»

**Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

**Көрнекіліктер:** түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

**Ойынның барысы:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.

## № 9

**Дидактикалық ойын:** «Болады болмайды»

**Мақсаты:** Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді..

**Шарты:** Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру

## № 10

**Дидактикалық ойын:** « Ұлттық киімдерді ата»

**Мақсаты:** Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету.

**Шарты:** Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру.

## № 11

**Дидактикалық ойын:** «Жылдам ойла»

**Мақсаты:** Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету

**Шарты:** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерін атап, ажыратып қыстырғышпен үлкен суретке орналастырады

## № 12

**Дидактикалық ойын:** «Болады болмайды»

**Мақсаты:** Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.

**Шарты:** Суреттерді әңгімелей отырып, +,- белгісін көрсетіп, орналастыру.

### № 13

**Дидактикалық ойын:** «Дене мүшелері»

**Мақсаты:** Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету.

**Шарты:** Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды.

### № 14

**Дидактикалық ойын:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»

**Мақсаты:** Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту.

**Шарты:** Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айады.



## № 15

**Дидактикалық ойын:** «Бізге күз не әкелді?»

**Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.

**Шарты:** суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.

## № 16

**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы артық?»

**Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

**Шарты:** Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.

## № 17

**Дидактикалық ойын:** «Мекеніне апар»

**:Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.

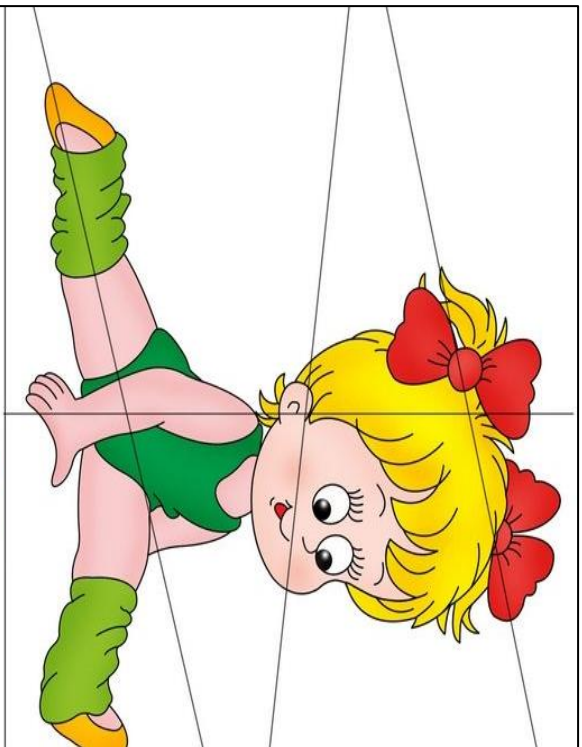
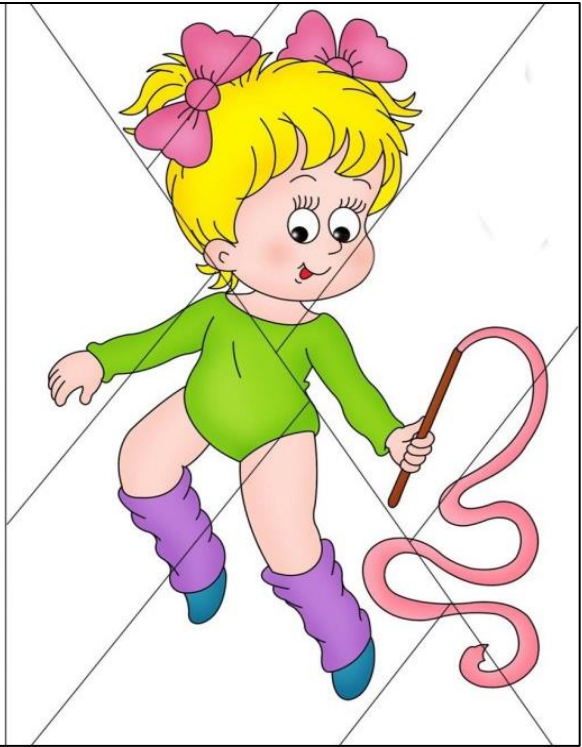
**Шарты:** Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды.

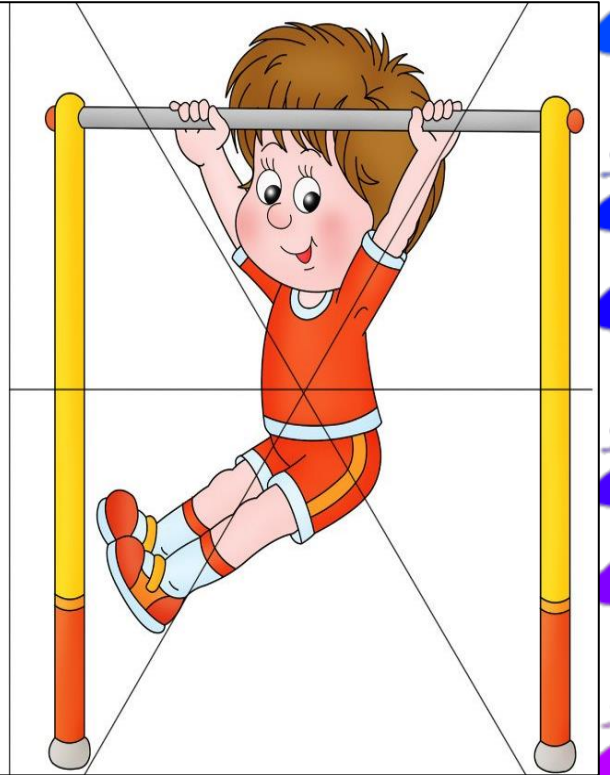
## № 18

**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай құс?»

**.Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.

**Шарты:** Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)

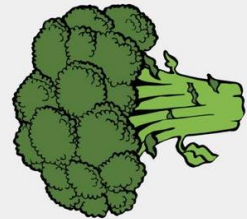
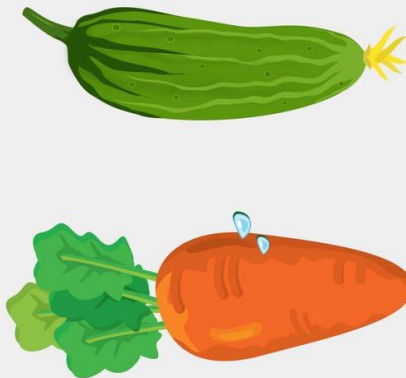
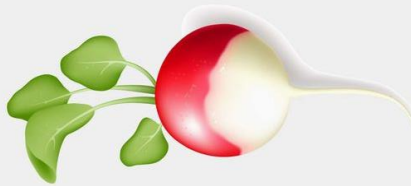
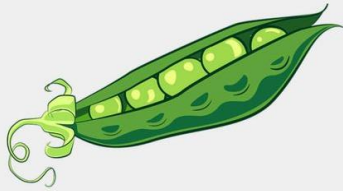
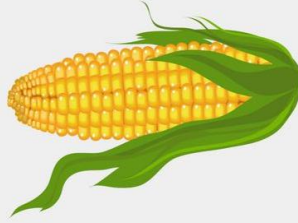
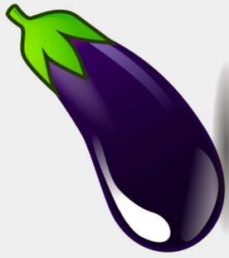


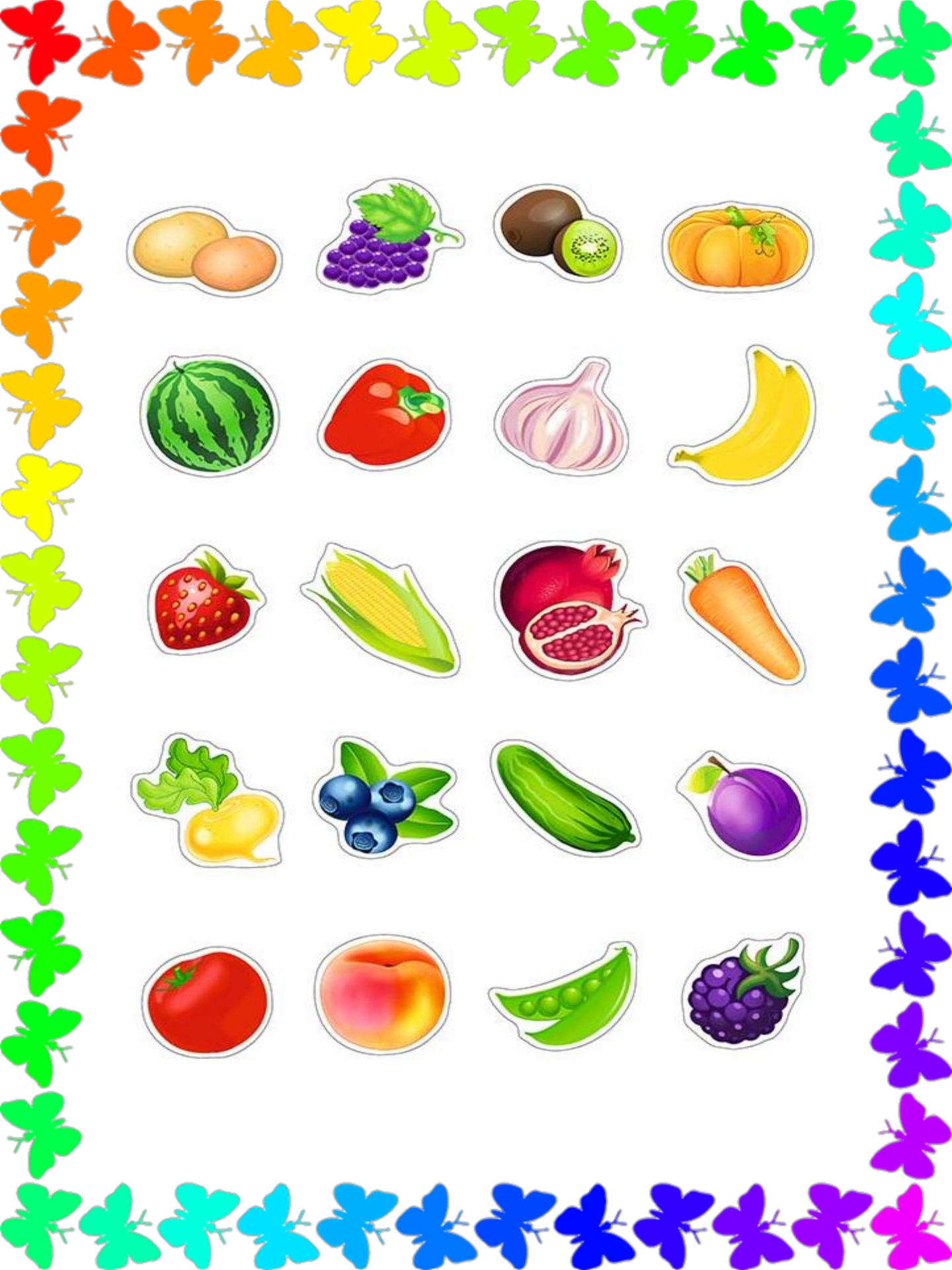






№ 2

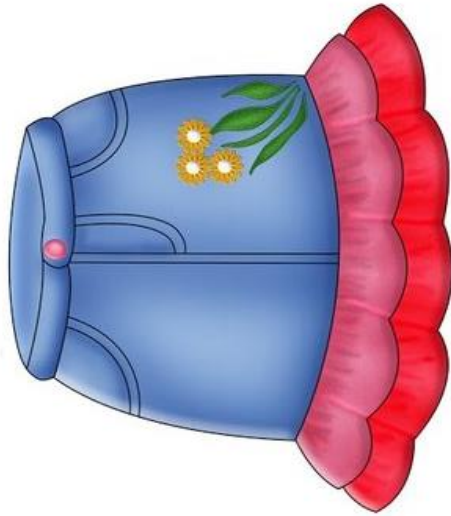
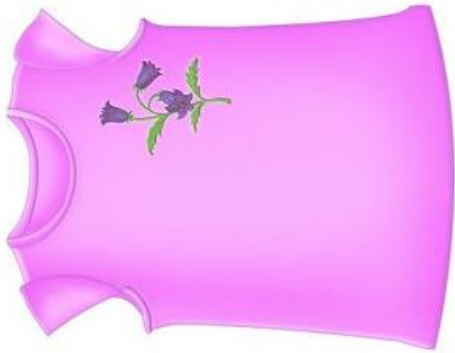
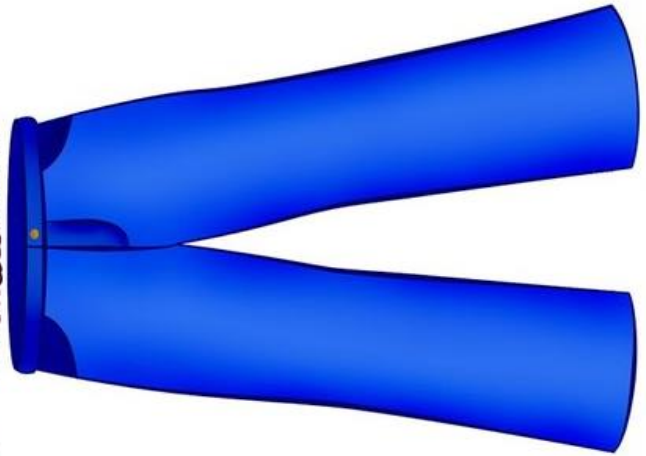
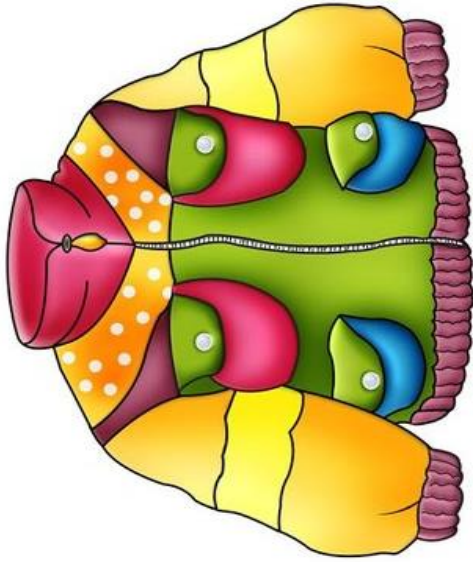
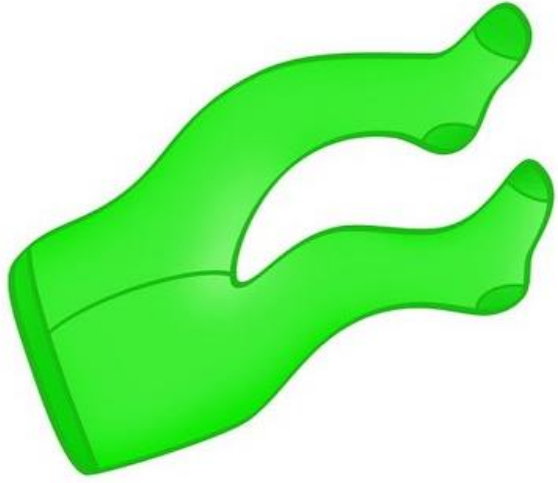
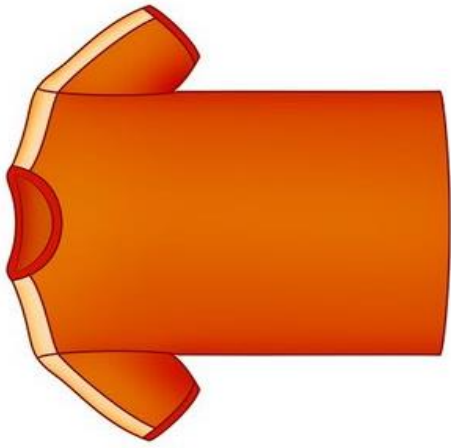






№3



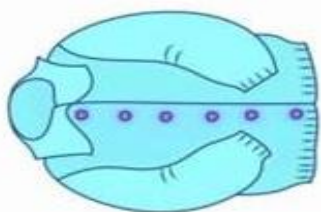








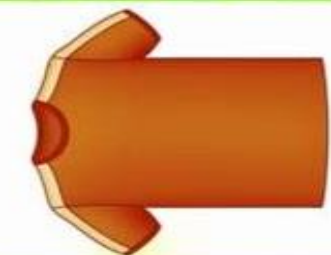
**сапоги**



**кофта**



**брюки**



**футболка**



**колготки**



**перчатки**



**куртка**



**шапка**





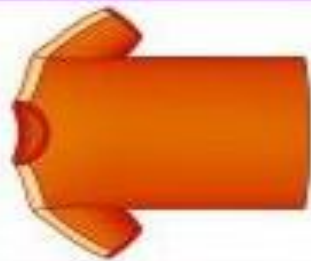
**сапоги**



**свитер**



**брюки**



**футболка**



**колготки  
и носки**



МААМ.RU



**варежки**



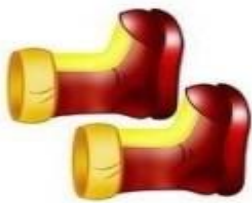
**шарф**



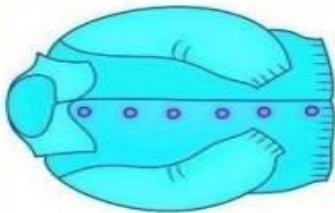
**куртка**



**шапка**



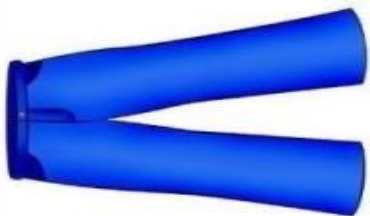
**сапоги**



**кофта**



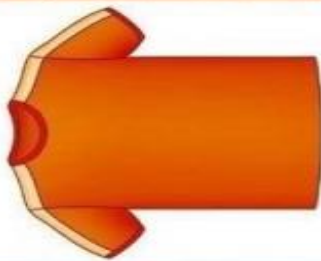
**перчатки**



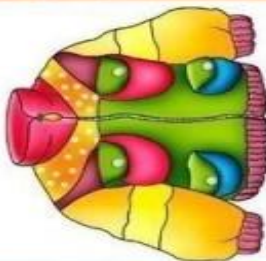
**брюки**



**шарф**



**футболка**



**куртка**

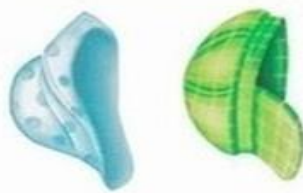


**колготки**



**шапка**





**кепка или  
панамa**



**сандали**

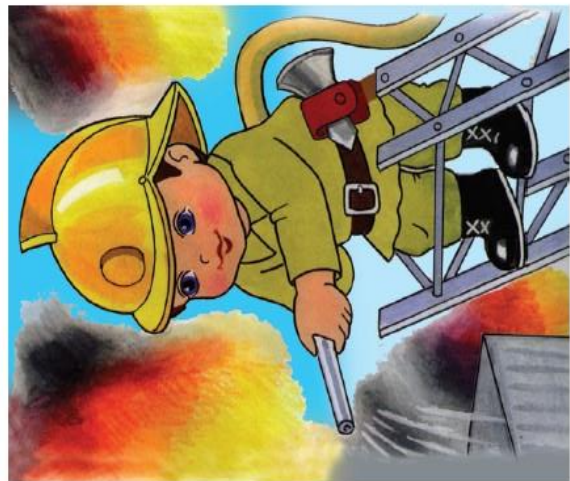


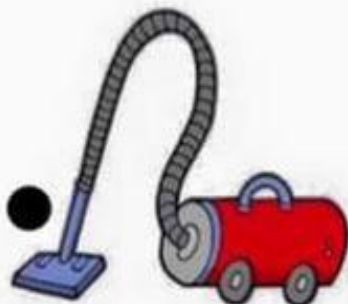
**футболка+  
шорты или  
платье**



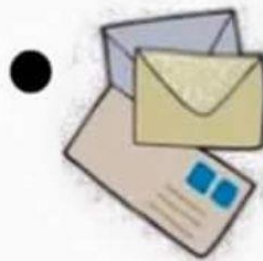
**носки**







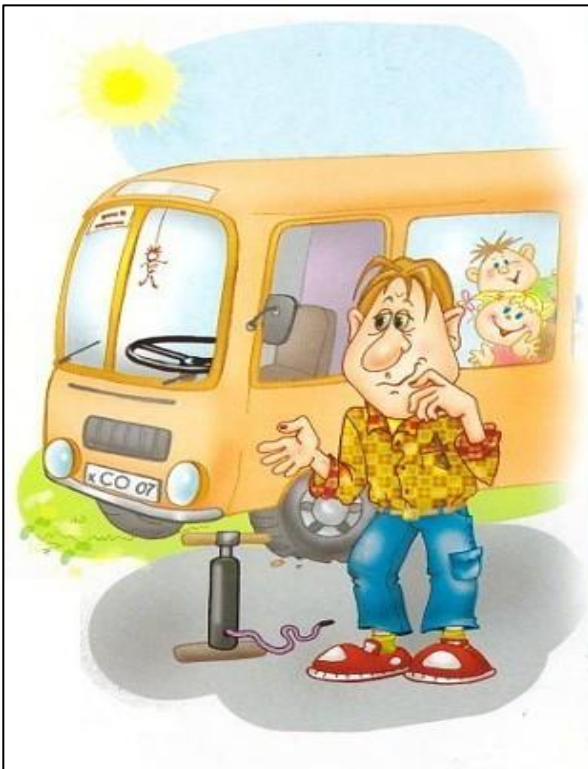
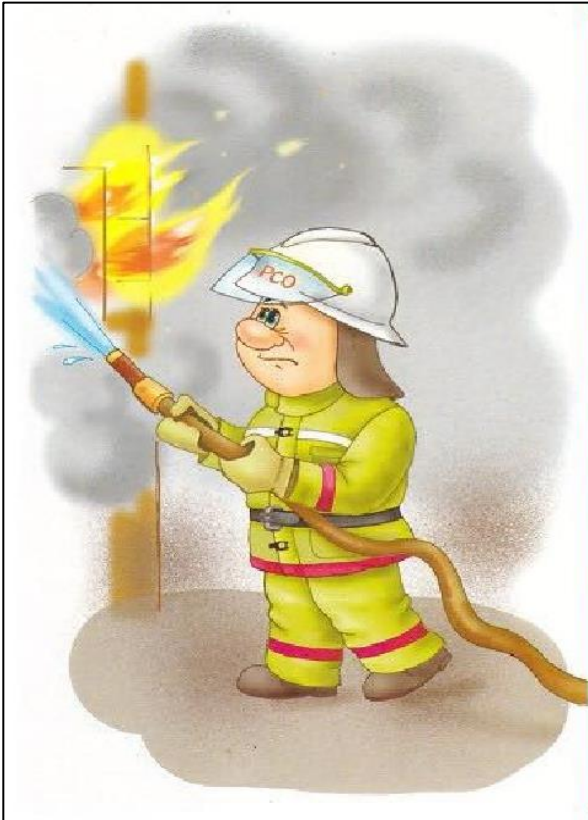














№ 6

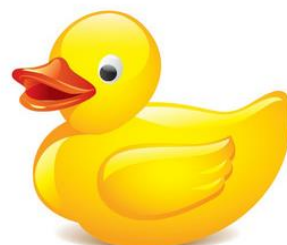
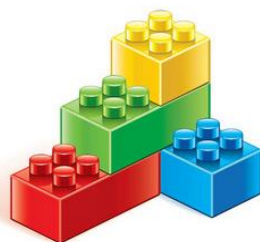


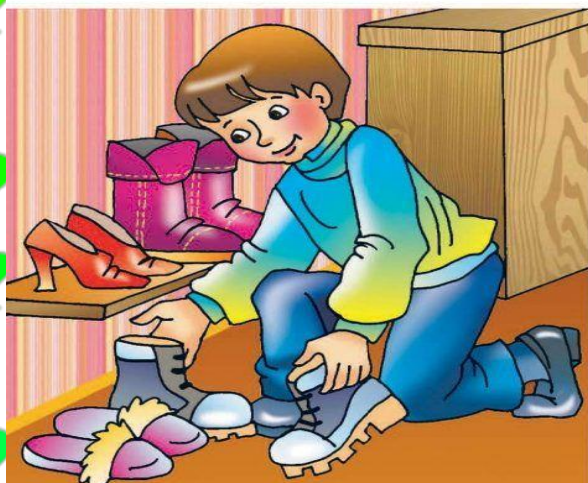


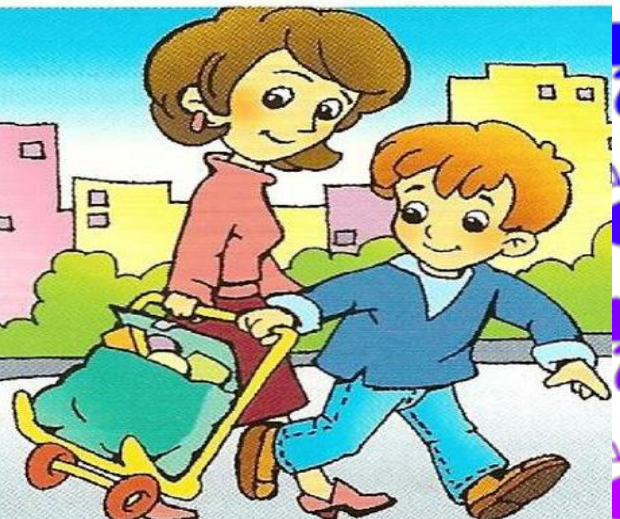
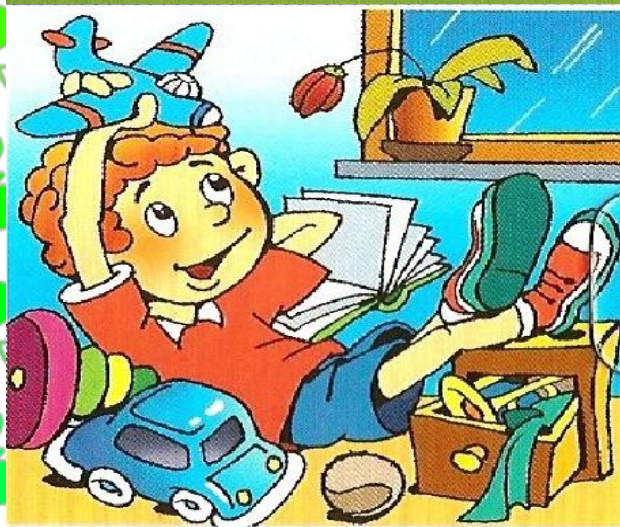
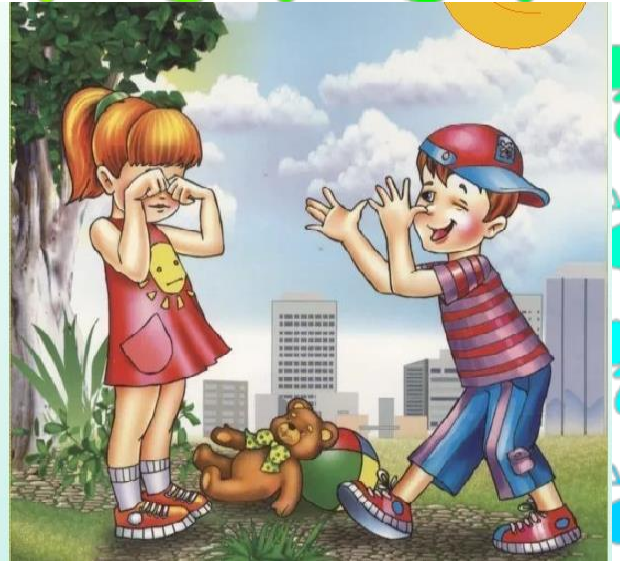
№ 7











Жейде (көйлек)



Шапан



8

© Хамзин Б. Х., 2007

Ішік (тон)

WWW.KAMILA.KZ



Аяқ киімдер  
(мәсі, саптама етік)



10

© Хамзин Б. Х., 2007

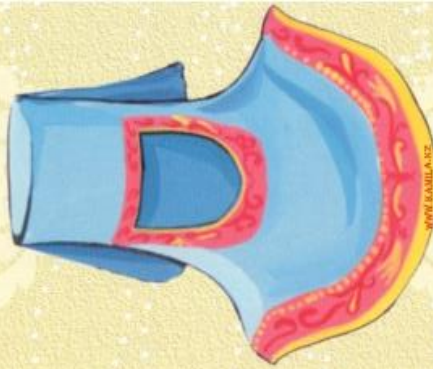
Бас киімдер  
(тақия, қалпақ)



WWW.KAMILA.KZ

1

Кимешек

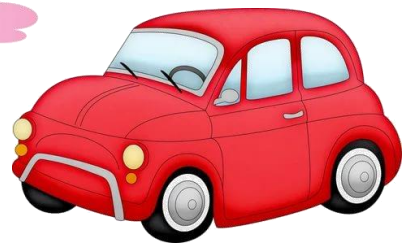


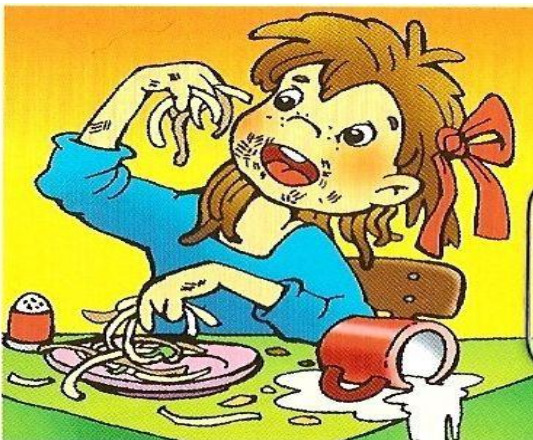
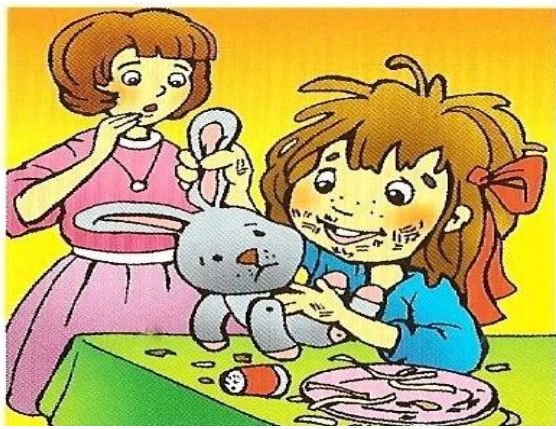
WWW.KAMILA.KZ

3

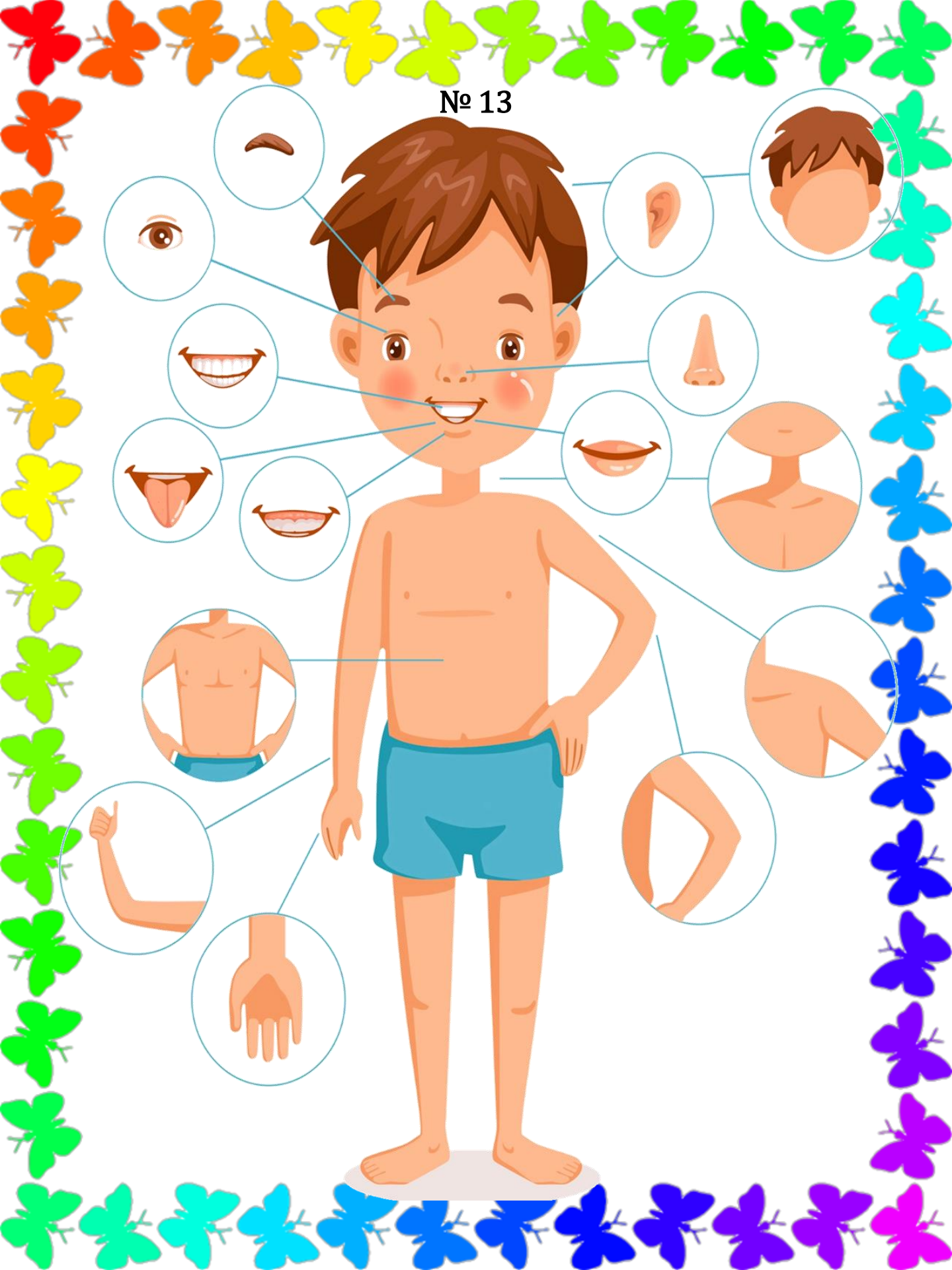
© Хамзин Б. Х., 2007







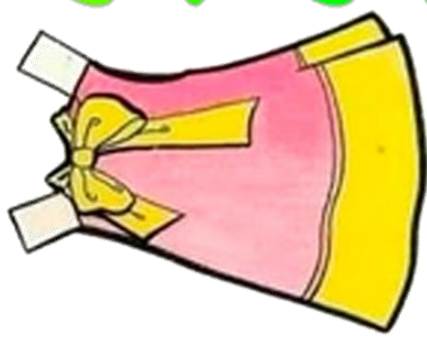
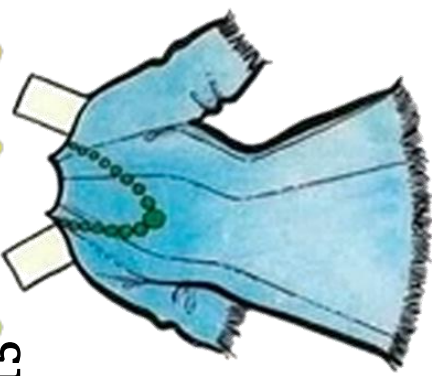
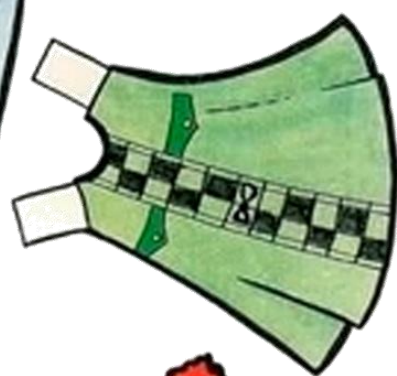
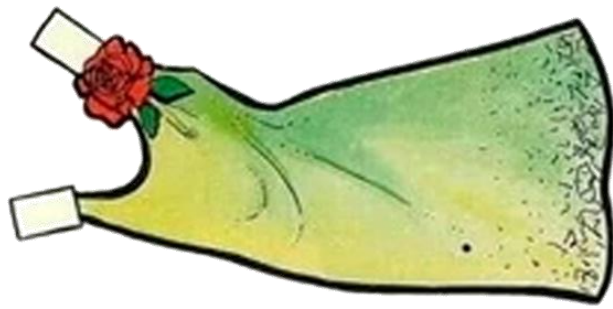
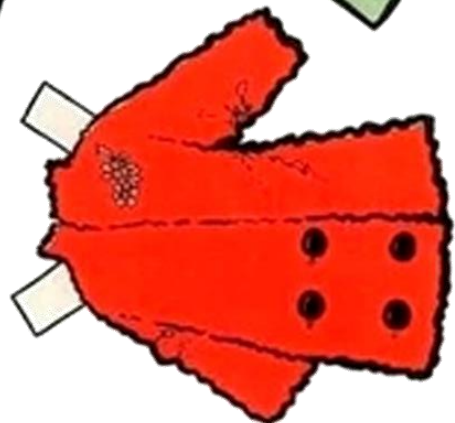
№ 13



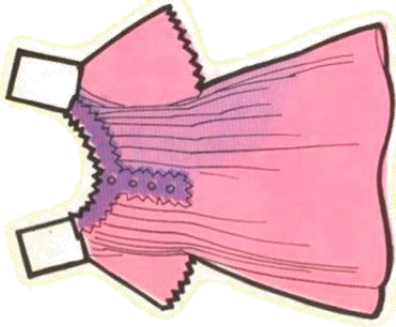
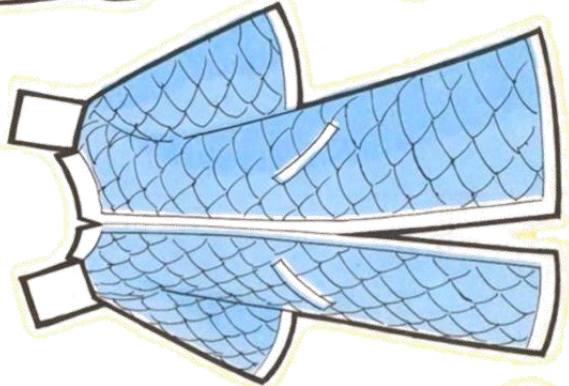
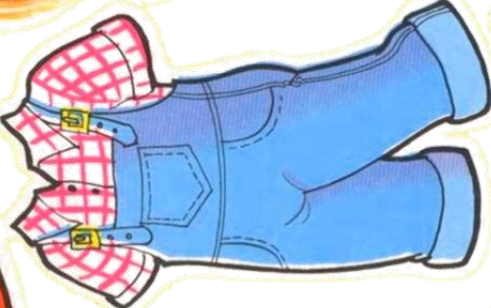




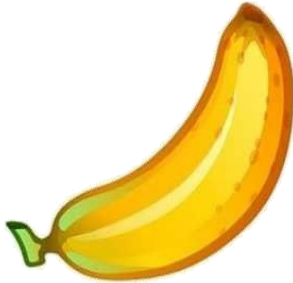
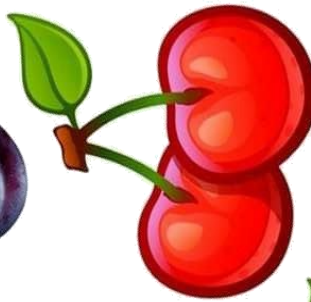
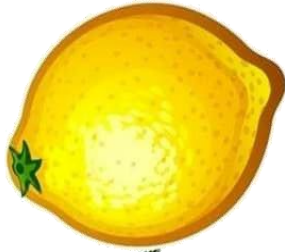
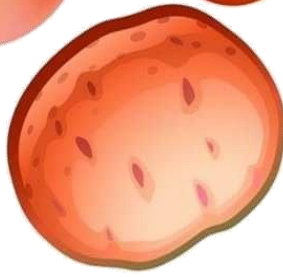
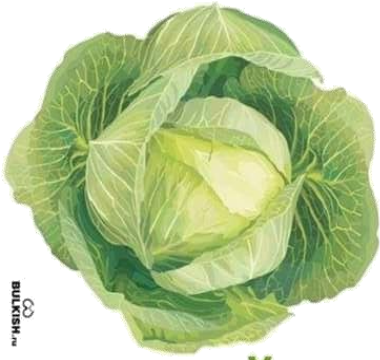


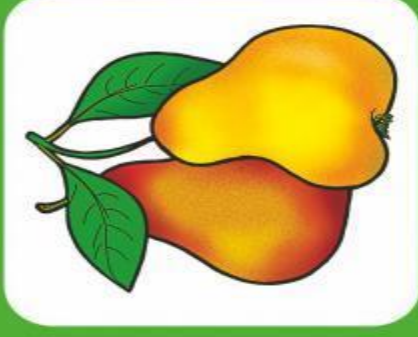
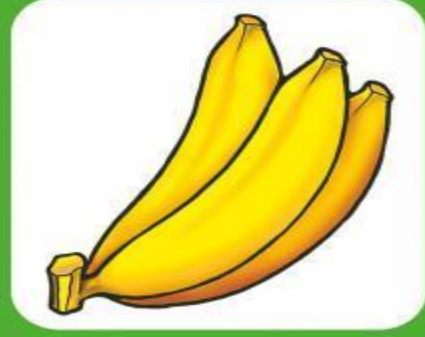
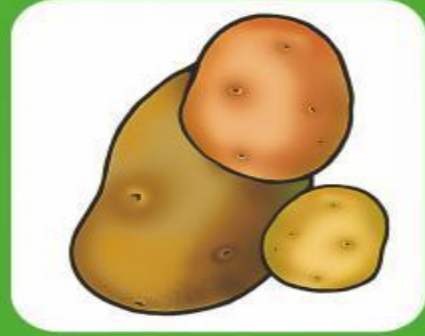
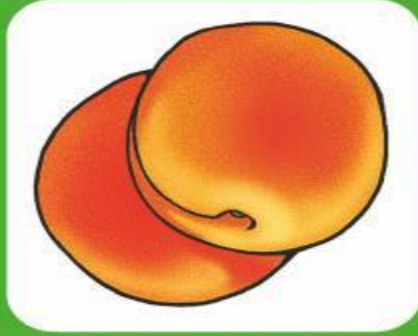
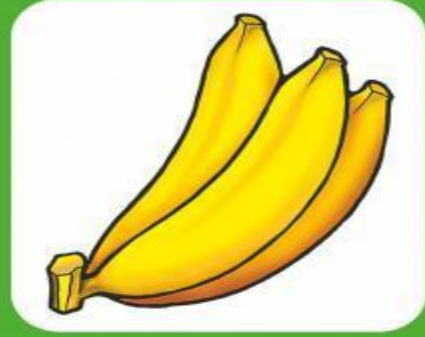
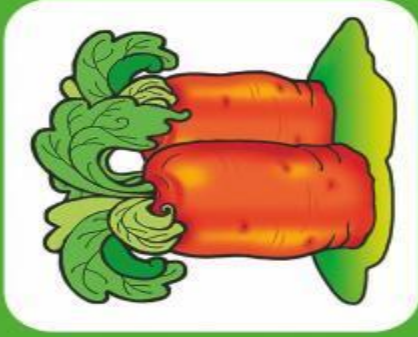
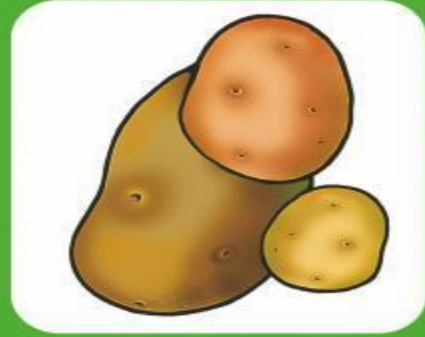
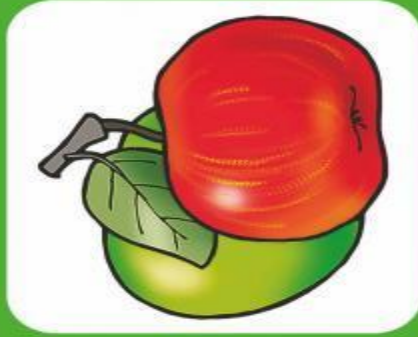


№ 15









№ 18







