

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (01.09-03.09.2021 ж.)




Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т,б)			Кимылды ойын: № 1 «Пойыз»	Саусақ жаттығулары № 2 «Шынжыр»	Дидактикалық ойын: № 2 «Біреу-көп»
Танертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Дидактикалық ойын: № 1 «Үйдің есігін жабайық»	Балалардың құралдарын дайындау.	Дидактикалық ойын: №12 «Қай ойыншықтығылы тұр?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Сурет салу «Дәмді алмалар» 1.Білімділік: 1.Балалар алманан суретін сала білуге үйрету. 2.Дамытушылық: Негізгі түстерді таңдай білуге баулу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық тегіс бояуға үйрету 3.Тәрбиелік: Ептілікке,	1.Мүсіндеу 0,5 «Алма мен алмұрт» Б/м: Күз мезгілінде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты пішініндегі айырмашылықты анықтау Д/м: Ермексазбен домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақ ұсақ бұлшық	1.Орыс тілі 0,5 I-III апта/ 2. Сурет 1 /вар/ «Қағаздан не құрастырылады?» Балаларды қағаз түрлерімен ,қасиетімен,олардан не жасауға болатынымен таныстыру. 3.Дене шынықтыру \пән жетекшісі\

			ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Танымдық қабылеттерін	
Жүз	Бейсенбі	Сәрсенбі	2. Музыка 0,5 \пән жетекшісі\	арттыру, тілдерін дамыту.	
Диджиталдык оқу	Сурет жетекшісі	Қоғамдық оқу		Т/м: Еңбекке, тиянақтылыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
				2. Музыка	
				\пән жетекшісі\	
				3. Жаратылыстану	
				«Балабақша біздің ортақ үйіміз»	
				(сурет бойынша әңгімелеу)	
				1. Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.	
				(медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.	
				2. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.	
				3. Балаларды мейірімді балуға баулу.	
Серуенге дайындық.					
					Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафа ретімен қоюларын қадағалау.

Серуендеу.	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау	№5 Жаңбырды бақылау	№ 20. Құстарды бақылау (қараторғай, қаз, үйректің ұшып кетуі)	№ 6 Жапырақтардың түсуін бақылау	№25. Аула тазалаушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

Ойын ,дербес әрекет	Мәдени-дағдыларын қалыптастыру «Тамақтану мәдениеті»	Ақыл-ой тәрбиесі «Жиһаздар»	Шынықтыру-сауықтыру шаралары. Эстафеталық ойын/әр түрлі кедергілерден уақытпен өту/	Сұлулық тәрбиесі. «Айна алдында» кеңес	Ұлттық тәрбие «Ашамайға міңгізу.
Баламен жеке жұмыс	Алан мен Хасанға м,ұ,у,л дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Аянға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Айзадаға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Әминаның мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Алан мен Тоғжанға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балаларды нанды қадірлеуге,нан қоқымын шашпауға,тамақты тауысып ішуге үйрету.Ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.Тамақ ішіп болған асқа «Рахмет» айтуды үйретуді жалғастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуен	«Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік.	«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау.	«Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік.	«Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапка тұрғызу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен әңгімелесу, балалардың тәртібі,тазалығы жайлы айту.Балаларды топтың іші жылы болғандықтан жеңіл, ынғайлы киіндіруге кеңес беру				
Санитарлық іс-шаралар	Санитарлық гигиеналық талаптарға сай топ ішін жинастыру				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 01.09.21ж
Тәрбиеші:  Тлебалдина М.Б.  Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (06.09-10.09.2021 ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	№ 30 «Ою құрастыру» дидактикалық ойын	Саусақ жаттығулары № 3«Сәбіз салаты»	№ 4 «Стакандарды жинастыр» Тыныс алу жаттығуы	№ 5 «Балық аулау» Тыныс алу жаттығуы	Қимылды ойын: № 3 «Ақ қоян»
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	№ 2 «Ашқарак жемістер» Тыныс алу жаттығуы	Саусақ жаттығулары № 14 «Қаз»	Балалардың құралдарын дайындау	Балалардың құралдарын дайындау.	№ 31 «Кім жылдам?» дидактикалық ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер. №1 Мақсаты:«Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын	1.Көркем әдебиет «Адал дос» (әңгіме) М.Төрежанов Б/м: балаларға «дос»,«достық» ұғымдары туралы түсінік беру.	1.Сурет салу Алма бағы (ағаштар, бұталар) 1.Білімділік: Алма ағашын бейнелей білуге үйрету. 2.Дамытушылық: Алма ағашының	1. Жапсыру Достарыма арналған үй 1.Білімділік: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. білуге үйрету. 2.Дамытушылық: Балаларды қайшымен	1.Құрастыру «Мен және менің отбасым» Білімділік: Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты

	<p>калыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. «Сызық жүргіз» ойыны. М:бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырату 2. Сөйлеуді дамыту «Менің тобым» (топка саяхат) Б/м: топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Д/м: балаларды сұрақтарға қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Т/м: ұқыптылыққа баулу. 3.Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\</p>	<p>Д/м: әңгімені тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре білуге үйрету. Т/м: достыққа, татулыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері \вар\ Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» №1 Максаты:Геометриялық пішіндерді сипатына қарай ажырата білуге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Д.о «Оң және сол» Максаты:Кеністіктің өзіне қарағандағы бағытын айыра білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\</p>	<p>құрлысына, ерекшеліктеріне сәйкес оның бөліктерін. Бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету, ағаш дінін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтарымен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. 3.Тәрбиелік:Эстетикалы қ талғамдарын тәрбиелеу 2.Қоршаған орта «Отбасы шежіресі» (сурет бойынша әңгімелеу) Білімділік: Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық:Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Тәрбиелік:Отбасы шежіресі мен мүшелерін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3.Тәрбиелік:Нәтижелі жұмыс істеуге, қайырымдылыққа тәрбиелеу 2. Музыка \музыка жет\ 3.Жаратылыстану «Кішкентай достарымыз» 1.Адамдарды қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2.үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын,ны</p>	<p>шенберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету. Дамытушылық:Кағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарын дамыту; отбасы мүшелерін атап, сюжетті суреттерде не бейнеленгенін айту арқылы балалардың сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік:Отбасы мүшелерін сыйлап, қадірлеуге тәрбиелеу. 2. Сурет салу \вар\ «Мысық пен тышқан» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты,таза жұмыс</p>
--	---	--	---	---	---

				сандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. 3. «Жануарларға камкор болу керек» деген көзқарастарды қалыптастыру.	жасауға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды , қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	Мәдени-дағдыларын қалыптастыру «Тамактану мәдениеті»	Ақыл-ой тәрбиесі «Жиһаздар»	Шынықтыру-сауықтыру шаралары. Эстафеталық ойын/әр түрлі кедергілерден уақытпен өту/	Сұлулық тәрбиесі. «Айна алдында» кеңес	Ұлттық тәрбие «Ашамайға мінгізу.
Баламен жеке жұмыс	Алан мен Хасанға қ,қ,н,р дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.	Аянға дыбыстық жаттығулар жасату. Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Айзадаға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Әминаның мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Алан мен Тоғжанға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамактануға машықтандыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шалшаңдыққа, ептілік -ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жеке бас гигиенасын сақтауға кеңес беру.				

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 11.10.21
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. III- апта. (13.09-17.09.2021 ж.)

Ересек тобы




Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: №23 «Керісінше айт»	Дидактикалық ойын: № 13 «Апта күндері»	№ 1 «Айнаның бетін тазала» Тыныс алу жаттығуы	Табиғат бұрышында әнбек	№ 13 «Мысық» Саусақ жаттығуы
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Саусақ жаттығулары № 12 «Үкі»	Саусақ жаттығулары № 11 «Торғай»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Қимылды ойын. «Дәлдеп тигіз»	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Танертен. Біреу-көп. Мақсаты: танертен (тан) тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: танертен (тан) тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды	1. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. (Өлеңді жаттау) Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру. Д/м: балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту. Т/м: ойыншықтарын	1. Сурет салу. «Жолақтағы ою-өрнектер» 1. Білімділік: Балаларға қазақ ұлттық оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру. 2. Дамытушылық: Қолданылатын бұйымдарды ою-	1. Мүсіндеу «Жиһаз» 1. Балалар жиһаздар туралы мағлұмат беру. 2. Ермексазды пайдаланып, қажетті бейнені жасай білуді меңгерту. Заттың пішінін айқын бере білу іскерліктеріне дамыту. Ермексазды	1. Орыс тілі \пән жет\ 2. Сурет салу \вар\ «Санырау құлақ» оригами 1. Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге

	<p>сөйлеу барысында қолдану; жұмбақты шешуді үйрету, айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Біреу-көп» ойыны М: айналасындағы бірдей, бір және көп затта білу дағдыларын дамыту. «Бұл қай кезде болады?» ойыны таңертең (таң) тәулік бөлігін тану және атау, осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; жұмбақты шешуді үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Менің достарым» Б/м: адал дос туралы түсінік беру. Д/м: байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптасытыру. Өз ойларынан достар туралы жаңа сөздер, сөйлемдер құратуға дағдыландыру. Т/м: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру \вар\ «Ұшақтар» Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.</p> <p>3. Дене шынықтыру \пән жетекшісі\</p>	<p>өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үздік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шұғығатындарын білу көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза жұмыстар орындауға әдемілікті сезіне білу, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка \музыка жетекшісі/</p>	<p>алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Жиһаздарды аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка \музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Ойыншықтар» 1. Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру 2. Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажыратуға үйрету. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Баланың ой-қиялын, кеңестікте орналастыра білу дағдысын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру дене тәрбиесі жетекшісі/</p>
--	---	---	--	---	---

	дене тәрбиесі жетекшісі/				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	4.Бұлтты бақылау.	3.Күнді бақылау.	9.Аспанды бақылау.	12.Алғашқы суық түскенін бақылау	3.Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинакылыкка тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Мәдени-дағдыларын қалыптастыру «Тамақтану мәдениеті»	Ақыл-ой тәрбиесі «Жиһаздар»	Шынықтыру-сауықтыру шаралары. Эстафеталық ойын/әр түрлі кедергілерден	Сұлулық тәрбиесі. «Айна алдында» кенес	Ұлттық тәрбие «Ашамайға мінгізу.

Баламен жеке жұмыс	Кәусар мен Хасанға з.с,қ,к дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Аянға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	уақытпен өту/ Айзадаға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Айлиннің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Еркназ бен Тоғжапқа боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қалап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілік-ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,балабақшаға кешікпей келуге кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 13.09.21
Тәрбиеші:  Тлебалдина М.Б.
 Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы, III- апта. (20.09-24.09.2021 ж.)




Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: №23 «Керісінше айт»	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Қимылды ойын: «Пойыз» Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	Саусақ жаттығулары №9 «Қолтырауын»	Дидактикалық ойын: №13 «Апта күндері»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Саусақ жаттығулары №12 «Үкі»	Саусақ жаттығулары №11 «Торғай»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Қимылды ойын. «Дәлдеп тигіз»	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ. Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту.	1. Көркем әдебиет «Үй жиһаздары» (Өңгіме) Б/м: үй жиһаздарымен таныстыру. Жиһаздардың атауларын дұрыс атауға, олардың қажеттілігі туралы сипаттауға үйрету. Д/м: баланың зейінін, логикалық ойлауын,	1. Сурет салу. «Көкөністер» 1. Білімділік: Көкөністер туралы ұғымдарын кеңейту 2. Дамытушылық: Балалардың сопақша және дөңгелек пішіндерді заттарды сала білу қабілеттерін арттыру. Қосымша түстерді ала отырып	1. Жапсыру «Піскен алмалар». 1. Білімділік: Қоршаған орта және күзде пісіетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Балаларды дәстүрден тыс аппликация-жырту әдісімен таныстыру. Желіммен жұмыс жасаған тиынақты	1. Құрастыру «Көрнекті ғимарат» Білімділік: Балаларды құрылыс материалдары: тактайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып, екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету. Дамытушылық: Призма, текше,

	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» (әңгімелесу) Б/м: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. Д/м: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Т/м: ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>тілін дамыту. Т/м: жиһаздарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері \вар\ №2Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы неде?» Максаты. Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Максаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>қағаз бетін үнемді пайдалануға, 3.Тәрбиелік:Суретті дұрыс орналастыра сала білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған орта «Тазалық-таза баланың досы» 1.Тазалық бұйымдарымен таныстыру.Тазалыққа ынталандыру. 2.Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет дағдыларын қалыптастыру. 3.Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>болуға үйрету. Шығармашылық ойын дамыту. 3.Тәрбиелік:Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>2.Музыка \музыка жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Үй жиһаздары» (сурет бойынша әңгімелеу) 1.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. 2.Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамы 3.Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу</p>	<p>цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды жіптегі қауырсындарды үрлеу арқылы денсаулықтарын, қан айналым жүйелерін жақсарту; оқу қызметінен алған әсерлерін кемпірқосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру. Тәрбиелік: Ойын арқылы балалардың геометриялық денелер туралы түсініктерін бекіту. Құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу \вар\ «Тасбақа» Балаларды пайдалануға</p>
--	--	---	---	--	---

		3.Дене шынықтыру (пән жетекшісі)			жарамсыз заттармен: жанғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. 3.Дене шынықтыру дене тәрбиесі жетекшісі/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды , қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына	Балалар төсекте, арқаға жатып

шаралары.			жату, аяктары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады.	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	шынтақтарын тіреп, иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	Мәдени-дағдыларын қалыптастыру «Тамактану мәдениеті»	Ақыл-ой тәрбиесі «Жиһаздар»	Шынықтыру-сауықтыру шаралары. Эстафеталық ойын/әр түрлі кедергілерден уақытпен өту/	Сұлулық тәрбиесі. «Айна алдында» кенес	Ұлттық тәрбие «Ашамайға мінгізу.
Баламен жеке жұмыс	Алан мен Хасанға қ,қ,н,р дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Аянға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Айзадаға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Әминаның мерекеге арналған такпағын қайталату.	Алан мен Тоғжанға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта түзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,такпақтарын жаттатуға кенес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 20.09.21
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебадина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. Ү- апта. (27.09-01.10.2021 ж.)

Ересек тобы




Өтпелі тақырып: «Жиназдар»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: №1 «Үйдің есігін жабайық»	№ 1 «Санамақ» Саусак жаттығуы	№ 1 «Айнаның бетін тазала» Тыныс алу жаттығуы	Табиғат бұрышында еңбек	№ 13 «Мысық» Саусак жаттығуы
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Саусак жаттығулары № 12 «Үкі»	Саусак жаттығулары № 11 «Торғай»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Балалардың құралдарын дайындау	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Сандарды салыстыру Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. №4 Максаты: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында,	1. Көркем әдебиет «Кім көп біледі?» Д/о Қайталау Б/м: балаларды ойын арқылы өткен тақырыптарды қайталау. Д/м: сөздік қорларын, тілдерін жетілдіру. Т/м: тапқырлыққа,	1. Сурет салу. «Үлкен және кіші сәбіз» 1. Білімділік: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. 2. Дамытушылық: Қылқаламмен сәбіздің бейнесін сопақша пішінге келтіре салуға үйрету. Іс-әрекетке	1. Мүсіндеу «Сәбіз» 1. Көкөніс түрі сәбізбен таныстыру, денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру. 2. Алақанға салып есіп, сүйірлеу арқылы сәбіз жасауды үйрету. 3. Еңбектенуге,	1. Орыс тілі \пән жет\ 2. Сурет салу \вар\ Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс Қалдық заттардан ойыншықтар\тышқан\ жасауды

<p>он жақта) туралы білімдірін калыптастыру. Д.о «Қанша?», «Нешеу?» М:заттарды санауды үйретуді жалғастыру, әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту «Жиһаздар» Б/м: балаларды балабақша бөлмелеріндегі жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету. Д/м: дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыр, дидактикалық ойындар арқылы сөздің дыбыстау мәдениетін дамыту. Т/м:топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру \вар\ «Аққулар» Қағаздың түрлерімен таныстыру,ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру 3.Дене шынықтыру \пән жетекшісі\</p>	<p>деген қызығушылықтар арттыру. Субояқпен жұмыс техникаларын дамыту. 3.Тәрбиелік: Ұқыпты, таза жұмыс істеуге баулу 2. Музыка \музыка жетекшісі/</p>	<p>ұқыптылыққа баулу. 2.Музыка \музыка жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Ойыншықтар» 1.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру 2.Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-бірінен түсіне,көлеміне қарай ажыратуға үйрету. 3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.баланың ой қиялын дамыту.Шығармашылықпен әрекет етуге баулу.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. 3.Дене шынықтыру дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.</p>			

Серуендеу.	№ 6 Жапырактардын түсуін бақылау	№2 Желді бақылау	№5 Жаңбырды бақылау	№2 Желді бақылау	№5 Жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылықка тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір калыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Мәдени-дағдыларын қалыптастыру «Тамақтану мәдениеті»	Ақыл-ой тәрбиесі «Жиһаздар»	Шынықтыру-сауықтыру шаралары. Эстафеталық ойын/әр түрлі кедергілерден уақытпен өту/	Сұлулық тәрбиесі. «Айна алдында» кеңес	Ұлттық тәрбие «Ашамайға мінгізу.
Баламен жеке жұмыс	Мақал-мәтелдер айтқызу	Аяғға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Айзадаға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Жаңылтпаштар айтқызу	Ерқназ бен Тоғжанға боямалар бояту.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ән-тақпақтарын қайталауға келуге кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 27.09.21
Тәрбиеші:  Тлебалдина М.Б.
 Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (04.10-08.10.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 16 «Сана» дидактикалық ойын		Қимылды ойын: № 8 «Пойыз» Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	Саусак жаттығулары № 6 « Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: № 6 «Көлем. Кім бірінші?»
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын. № 7 «Суреттің екінші бөлігін сал»	Балалардың құралдарын дайындау	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы. Максаты: 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы	1. Көркем әдебиет «Үйдегі қауіпсіздік» (сурет бойынша әңгімелеу) Б/м: үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсінік беру, қауіпті	1. Сурет салу «Алтын күз» 1. Білімділік: Мазмұнды сурет салумен таныстыру. Парак бетін дұрыс бағдарлау арқылы әдемі, ұйқасты сурет сала білу қабілеттерін	1. Жапсыру 0,5 Банкадағы қызанақ және қияр 1. Білімділік: Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Көкөністер туралы білімдерін	1 Құрастыру 0,5 Күзгі ағаштар 1. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш кима үлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаш суретін құрастыруға үйрету.

	<p>(сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» (әңгімелеу) Б/м: отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық туралы әңгімелеу. Д/м: әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз отбасылары жайлы айту арқылы зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Т/м: үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мән жетекшісі/</p>	<p>заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету. Д/м: қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту. Т/м: жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері 0,5 (вар) №3 Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекелейміз» Ойын мақсаты: Өртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен</p>	<p>арттыру.</p> <p>2. Дамытушылық: Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жаға жуан болатынын түсіндіру. Бұталарын, жапырақтарын көлдененнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға қалыптастыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Шеберлікке табиғатты сүюге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5 «Жапырақтар әлемі» Білімділік: Балаларға күз туралы ұғым беру. Дамытушылық: Күзгі әлем</p>	<p>кеңейту.</p> <p>2. Дамытушылық: Балаларға бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақша пішіндер қиюды үйрету. Назарларымен ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгімелеу) 1. Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. 2. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. 3. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. 3. Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялауға, адамның күзгі мезгілдегі еңбегін қадірлеуге, көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Досыма арналған альбом» Қағазбен жұмыс істеу жетілдіру. Тіктөртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы</p>
--	--	---	---	---	--

		таныстыру.. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/	кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кенейту.		көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12.Алғашқы суық түскенін бақылау	3.Күнді бақылау.	9.Аспанды бақылау.	4.Бұлтты бақылау.	3.Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге,	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп

			қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	секунд іште ұстап, еркін шығару.	иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Еңбек тәрбиесі Ойын бұрышында	Ақыл-ой тәрбиесі «Күз» А. Құнанбаев	Еңбек тәрбиесі «Аула сыпырушы»(бакылау)	Азаматтық қорғаныс «Жолда, абай бол!»	Ұлттық тәрбие «Құрақ көрпешелер»(ұлттық бұрышта).
Баламен жеке жұмыс	Аланға с,ш,к,р дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.	Ердеулетке дыбыстық жаттығулар жасату. Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Аянға «Алтын күз» мерекесіне эн жаттатқызу.	Өмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Хасан мен боямалар баяту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа, ептілік- ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				
Санитарлық іс-шаралар	Санитарлық гигиеналық талаптарға сай топ ішін жинастыру.				

Әдіскер: *Ж.А.* Сабитова З.А. 04.10.21ж
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (11.10-15.10.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 10 «Барлығы қанша?» дидактикалық ойын	Экология орталығында еңбек: гүлдердің шаңын сұрту	Қимылды ойын: «Пойыз» Максаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	Саусак жаттығулары № 4 «Кірпі»	№ 3 «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	№ 2 «Ашқарак жемістер» Тыныс алу жаттығуы	Саусак жаттығулары № 14 «Қаз»	Балалардың құралдарын дайындау	Балалардың құралдарын дайындау.	№ 31 «Кім жылдам?» дидактикалық ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. №6 Максаты: 1 цифр туралы білімдерін	1. Көркем әдебиет «Менің отбасым» Б/м: балаларды «Атай» өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға	1. Сурет салу «Орамалды әшекейлеу» 1. Білімділік: Пейзаж жанры туралы білім беру.	1. Мүсіндеу «Жолдағы кірпі» 1. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру. 2. Ермексазбен шырша қылқандарын	1. Орыс тілі \пән жет\ 2. Сурет 1 (вар) «Гүлдер. Қағаздан біріктіру» Өз қолдарымен

	<p>бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. «Зат нешеу? ойыны М: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту «Менің көшем» (әңгімелеу) Б/м туған жеріне, ауылына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Д/м: әңгімеге қатысу, тілді түсіну, үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Т/м: өз көшесін мақтан тұтуға, тұрғындарына құрметпен карауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\</p>	<p>үйрету. Такпақтағы атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау, тілін алу керектігін түсіндіру. Д/м: такпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Т/м: отбасын құрметтеуге, отбасы мүшелерін сыйлауға, мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу. 2.Құрастыру (вар) «Сиыр» Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\</p>	<p>2.Дамытушылық: Табиғат ерекшелігін сезіне отырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Танымдық қабілеттерін арттыру. 3.Тәрбиелік: Табиғат сұлулығын бағалай білуге баулу 2.Музыка \музыка жетекшісі\</p>	<p>пайдаланып, қажетті бейнені жасай білуді меңгерту. Заттың пішінін айқын бере білу іскерліктеріне баулу. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру 3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2.Музыка 1 /муз жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Күздегі жапырақтардың түсуі» Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Тәрбиелік: Достық қарым-қатынастарын,</p>	<p>қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. 3.Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жет\</p>
--	--	--	---	--	--

				табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркөсақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп нілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға үйрету.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Еңбек тәрбиесі Ойын бұрышында	Ақыл-ой тәрбиесі «Күз» А. Құнанбаев	Еңбек тәрбиесі «Аула сыпырушы» (бақылау)	Азаматтық қорғаныс «Жолда, абай бол!»	Ұлттық тәрбие «Құрақ көрпешелер» (ұлттық

					бұрышта).
Баламен жеке жұмыс	Тоғжанға н,қ,с,рш дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Ердәулетке дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Аянға «Алтын күз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Өмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Хасан мен боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуга үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілік-ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Әдіскер: Сабитова З.А
Тәрбиеші: Тусипова Л.Б
Глебалдина М.Б

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. III- апта. (18.10-22.10.2021 ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл –күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т,б)	Саусақ жаттығулары № 12 «Үкі»	Саусақ жаттығулары № 11 «Торғай»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Тыныс алу жат. № 8 «Желқағарды үрле»	Саусақ жаттығулары № 11 «Торғай»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Аз қимылды ойын: «Телефон»	Тыныс алу жаттығулары № 4 «Стакандарды жинастыр»	Саусақ жаттығулары № 12 «Үкі»	Балалардың құралдарын дайындау	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 2 саны мен цифр. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс. Мақсаты:2 цифрмен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кен» ұғымдарын және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын	1.Көркем әдебиет Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең) Б/м: еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін кадрлеуге үйрету. Д/м: сөздік қорларын, тілдерін дамыту. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу.	1.Сурет салу. «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» 1.Білімділік: Үрлеу тәсілі арқылы парак бетіне түрлі пішіндерді сия тамшылары арқылы бейнелей білуге үйрету. 2.Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. 3.Тәрбиелік: Эстетикалы	1.Жапсыру «Қонжыққа арналған пирамида» 1.Білімділік: Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Дамытушылық: Балалар ойыншықтардың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық	1.Құрастыру «Бейбітшілік құсы – қарлығаш» Білімділік: Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұту арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету"көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: Қар

	<p>«Түрлі түсті таспалар» (беттестіріп қою тәсілі). М: «қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; 2. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам, көлік түрлері» Б/м: бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Д/м: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойындарды қолдану арқылы сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Т/м: жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру \\дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>2. №4 Дидактикалық ойын: "Апта күндері" Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Неге ұқсайды?" Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. 3. Дене шынықтыру \\пән жетекшісі/</p>	<p>қ талғамдарын дамыту. 2. Қоршаған орта «Тыраулайды тырнарлар» Білімділік: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайшымен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын арттыру. 3. Тәрбиелік: Ойыншықта рын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 2. Музыка \\музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» 1. Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. 2. Қауіпсіздік ережелерін түсініп, есте сақтауға үйрету. 3. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>лығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру. 2. Сурет салу \\вар\\ «Ит» \\табиғи материалдармен жұмыс Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар тандай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға үйрету. 3. Дене шынықтыру дене тәрбиесі жет/</p>
<p>Серуенге дайындық. Серуендеу.</p>	<p>№ 6 Жапырақтардың</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафа ретімен қоюларын қадағалау. №2 Желді бақылау</p>	<p>№ 6 Жапырақтардың</p>	<p>№2 Желді бақылау</p>	<p>№5 Жанбырды</p>

	түсуін бақылау		түсуін бақылау		бақылау
Сәруеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Айна алдында өздерін ретке келтірулерін қадағалау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Түймелі жолмен жүру	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Дені саудың-жаны сау» 1.Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерімен таныстыру. «Денсаулық - зор	Мәдени дағдыларын қалыптастыру «Сикырлы сөздер» 1.Балаларға сикырлы сөздердің мағынасын түсіндіру. 2. Күнделікті бірі-бірімен өзара қарым	Құқық тәрбиесі «Бөгде зат» (әнгіме-кенес) 1.Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2.Әр затты иесінің рұқсатынсыз алмауға	Еңбек тәрбиесі « Бау -бақша бақтарда» Сурет бша 1. Күз байлығы жемістер мен көкеністер туралы білімдерін толықтыру. 2. байланыстырып	Ұлттық тәрбие «Сандық» (ұлттық бұйым) 1.Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру . 2.Сандық туралы әңгімелеп беру.

	байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына сіңіре білуге тәрбиелеу. Денсаулық жайлы білімдерін кеңейту. 2. Денсаулықты күту жолдары туралы әңгімелесу. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	қатынаста кешірім, сұрау, рахмет айтуға үйрету. 3. Мәдени дағдыларын қалыптастыру.	дағдыландыру. 3. Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 3. Үлкендер еңбегіне деген құрметке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3. Балаларға ұлттық тәрбие беру.
Баламен жеке жұмыс	Математикадан аяқталмаған жұмыстары бша жеке баламен жұмыстар жүргізу	Алан мен Айзадаға дыбыстық жаттығулар жасату.	«Алтын күз» мерекесіне әндерін қайталау	Жапсыру оқу қызметі бойынша жеке баламен жұмыстар жүргізу	Мақал-мәтелдер айтқызу
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, «Алтын күз» мерекесіне арнаған ән, тақпақтарын қайталауға келуге кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 18-10-21/21
Тәрбиеші: *Т.А.* Глебалдина М.Б.
Б.А. Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. ІҮ- апта. (25.10-29.10.2021 ж.)

Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Саусақ жаттығулары № 6 «Қимылды қайтала»	Саусақ жаттығулары № 11 «Торғай»	Дидактикалық ойын № 34 «Не жоқ?»	Тыныс алу жат. № 9 «Құс қауырсын»	Саусақ жаттығулары №35 «Санап үйренейік»
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Аз қимылды ойын: «Телефон»	Тыныс алу жаттығулары № 4 «Стакандарды жинастыр»	Саусақ жаттығулары № 12 «Үкі»	Балалардың құралдарын дайындау	Аз қимылды ойын: «Сақина салмақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 2 саны мен цифр. Жақын – алыс. Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс»,	1.Көркем әдебиет «Күз сыйы» «Алма» ертегі. Б/м: балаларды «Алма» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Д/м: ертегідегі көркем	1.Сурет салу. «Үйдің суретін саламыз» 1.Білімділік: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру,Түстердің ерекшеліктері жайлы	1.Мүсіндеу «Кірпінің жанұясы» 1.Жануарлардың жанұясы жайлы түсінік беру 2.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні	1.Орыс тілі 1пән жеті 2. Сурет салу \вар\ «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» оригами Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі бұйымдар жасауға

	<p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>« Бау -бақша бақтарда»</p> <p>Сурет б/ша</p> <p>Б/м: күз байлығы жемістер мен көкөністер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Д/м: байланыстырып сөйлеу дағдыларын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Т/м: үлкендер еңбегіне деген құрметке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>\дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру.</p> <p>Көркем сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.</p> <p>Т/м: балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту, оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру \вар\</p> <p>«Паравоз»</p> <p>Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>\пән жетекшісі\</p>	<p>ұғымдарырын кеңейту;</p> <p>2. Дамытушылық: Жыл ы түстер палитрасының реңктерін кеңейту; көріністі бейнелеуде көңіл-күйді бере білу.</p> <p>Қызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка</p> <p>\музыка жет\</p>	<p>мүсіндеуді үйрету</p> <p>3. Әдемілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка</p> <p>\музыка жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>«Алтын күз келді!»</p> <p>Білімділік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>дене тәрбиесі жет/</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафта ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№5 Жанбырды бақылау	№1 Ауа райын бақылау	№20 Құстарды бақылау	№2 Желді бақылау	№1 Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары (балалардың қолын жуығу)	МГД Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға				

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Түймелі жолмен жүру				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Отан» Е.Өтетілеуұлы (жаттау) 1.Балалардың өз отандары Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. 2.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз Отандарына деген патриоттық сезімге тәрбиелеу	Киіз үй жабдықтары (көрнекілік арқылы түсіндіру) 1.Балаларды ұлттық құндылықтарымыздың бірі киіз үй туралы білімдерін арттыру. 2.Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. 3. Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу,	Дұрыс тамақтану 1.Балаларды дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. 2.Дұрыс тамақтанудың адам денсаулығына қандай әсері барын түсіндіру. 3.Өз денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу	«Қара жорға» би кимылдары 1.Би кимылдарын келтіріп жаттығулар жасату адам ағзасына пайдасын түсіндіру. 2. Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу	Бесік 1.Балалардың қазақтың ұлттық бұйымы бесік туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Бесіктің жабдықтарымен таныстыру. Атауларын жаттату. 3.Балаларға ұлттық тәрбие беру
Баламен жеке жұмыс	Математикадан	Алан мен Айзадаға	«Алтын күз» мерекесіне	Өмірге қарындашты оң	Мақал-мәтелдер

	аяқталмаған жұмыстары бша жеке баламен жұмыстар жүргізу	дыбыстық жаттығулар жасату.	әндерін кайталату	қолға ұстатуды үйретуді жалғастыру.	айтқызу
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың дастархан басында гигиеналық талаптарға сай отыруын қадағалау. Денені тік ұстап, орындықта тұзу отыру. Ас ішу мәдениетін сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, «Алтын күз» мерекесіне арналған ән, тақпақтарын қайталауға келуге кеңес беру.				

Әдіскер: *А.Т.* Сабитова З.А. 25.11.21г.
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (01.11-05.11.2021 ж.)

Ересек тобы.




Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусак және т,б)	№ 33 «Сыңарын тап» дидактикалық ойын	Саусак жаттығулары № 19 «Сәлем»	№ 17 «Кім жылдам құрастырады?» дидактикалық ойын	Саусак жаттығулары № 10 «Кім келді?»	№ 34«Не жоқ» дидактикалық ойын
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Үстел-үсті құрастырмалар құрастыру	Балалардың құралдарын дайындау.	Балалардың құралдарын дайындау.	Үстел-үсті құрастырмалар құрастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Максаты: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен	1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Ыбырай Алтынсарин (Әңгіме) Б/м: балаларға көркем шығарманы оқып беріп оның мазмұнын түсіндіру.	1.Сурет салу Алтын күз 1.Білімділік: Мазмұнды сурет салумен таныстыру. Парақ бетін дұрыс бағдарлау арқылы әдемі, ұйқасты сурет сала білу қабілеттерін арттыру.	1.Жапсыру «Бауырсақ» 1.Білімділік: Шаршыдан дөңгелектерді киноға үйрету. 2.Дамытушылық: Балалардың шығармашылық ойын	1.Құрастыру «Жолдағы серігін» Білімділік: Балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл

	<p>сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Адамның дене мүшелері (Өңгімелеу) Б/м: балаларды дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі нұсқаушысы\</p>	<p>Д/м: сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру, диалог түріндегі сөздерді айта білуге дағдыландыру. Т/м: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>2. Матем. негіздері (вар) №4 Дидактикалық ойын: “Сипаттамасы бойынша тап” Мақсаты: Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі нұсқаушысы\</p>	<p>2. Дамытушылық: Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын түсіндіру. Бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсаста салуға қалыптастыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Шеберлікке табиғатты сүйеге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта «Көліктер» Білімділік: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Дамытушылық: Көлік түрлерін</p>	<p>дамыту. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін дұрыс сақтауын естен шығармау. Халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. Жұмысты соңына дейін тиянақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Эстетикалық шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану Ағаштар мен бұталар Білімділік: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Дамытушылық: Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын</p>	<p>көлікті құрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту; бағдаршамның түстеріне қарай көңіл-күйлерін, оқу қызметінен алған әсерлерін білдіруге ынталандыру.</p> <p>Тәрбиелік: Өрдайым көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Жұлдызкүрт» Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі нұсқаушысы\</p>
--	---	---	---	--	---

			ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиелік: Көліктер қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды , қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын терең иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	Еңбек тәрбиесі Ойын бұрышында	Ақыл-ой тәрбиесі «Күз» А.Құнанбаев	Еңбек тәрбиесі «Аула сыпырушы» /бақылау/	Азаматтық қорғаныс «Жолда ,абай бол!»	Ұлттық тәрбие «Құрақ көрпешелер» /ұлттық бұрышта/
Баламен жеке жұмыс	Аянға қ.қ.н.р дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Айзадаға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Хасанның қол икемділігін арттыру мақсатында бояма бояту. Айғанымның мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Хасан мен Аланға боямалар бояту.	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру. Асқа «Рахмет» айтуды жалғастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілік -ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 01.11.21ж
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (08.11-12.11.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусак және т.б)	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп,өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 3 «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойын	Саусак жаттығулары № 15 «Қораз»	№ 13 «Апта күндері» дидактикалық ойын	Саусак жаттығулары № 8 «Қызық- ай»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Қимылды ойын. «Дәлдеп тигіз»	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Максаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту;	1.Көркем әдебиет «Дәрумендер денсаулық кепілі» Б/м: балаларға дәрумендер туралы және оның денсаулыққа	1.Сурет салу Орамалды әшекейлеу 1.Білімділік: Пейзаж жанры туралы білім беру. 2.Дамытушылық:	1.Мүсіндеу «Тиіннің қысқа дайындығы» 1.Балаларға тиінді тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан мүсіндеуге	1.Орыс тілі \пән жетекшісі\ 2.Сурет 1 (вар) «Кірпі» Балаларды пайдалануға

	<p>зейіндерін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» Б/м: не дәмді екенін ажыратуға дәмнің айырмашылығын, білуге сезуге үйрету. Д/м: ойын арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Т/м: артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жетекшісі\</p>	<p>тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Д/м: баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Б/м: жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 2.Құрастыру «Қайық» Бүктеп жасай білуге үйрету 3. Дене шынықтыру \Дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>Табиғат ерекшелігін сезіне отырып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Танымдық қабілеттерін арттыру. 3.Тәрбиелік: Табиғат сұлулығын бағалай білуге баулу 2.Музыка \музыка жетекшісі\</p>	<p>үйрету. 2.Мүсіндеудің созу,шымшу,есу әдістерін пайдалану,ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру.тиіннің сыртқы тұрқының белгілерін көрсетуді үйрету,зейінін,қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. 3.Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 2.Музыка 1 \Музыка жетекшісі/ 3.Жаратылыстану Жабайы және үй жануарлары Білімділік: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың қозғалыс тәсілдері, өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Дамығушылық: Ой</p>	<p>жарамсыз заттармен:шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру 3. Дене шынықтыру \дене тәрбиесі жетекшісі\</p>
--	--	--	---	--	--

				белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	4.Бұлтты бақылау	3.Күнді бақылау	9.Аспанды бақылау.	12.Алғашқы суық түскенін бақылау	3.Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге,	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп

			қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	секунд іште ұстап, еркін шығару.	иілу, кеуделерін жоғары көтеру, бағсты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Адамгершілік тәрбиесі «Менің досым» /әңгіме –кенес/	Ақыл-ой тәрбиесі Дид, ойын: «Не дәмді»	Ойындар «Ақ терек, көк терек»/ұлттық қимылды ойын/	Патриоттық тәрбие. «Қазақ елі» жаттау.	Ұлттық тәрбие «Салт дәстүрлер» /тұсау кесу\
Баламен жеке жұмыс	Алан мен Хасанға қ,қ,н,р дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. Р,ш,с дыбыстарын айтқызу. Айғанымға бояма бояту.	Айзада мен Аялаға «Тәуелсіздік» мерекесіне ән жаттатқызу.	Әмина мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 08.11.21ж
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (15.11-19.11.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»




Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын	Саусақ жаттығулары № 6 « Қимылды қайтала»	Қимылды ойын: № 8 «Пойыз» Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	Саусақ жаттығулары № 6 « Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: № 6 «Көлем. Кім бірінші?»
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын. № 7 «Суреттің екінші бөлігін сал»	Балалардың құралдарын дайындау	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Математика негіздері 3,4 цифрларын салыстыру.Кен-тар.Шаршы М:заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру,шаршыны зерттеу. 2. Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қорап» д/о Б/м: «Ғажайып қорап» дидактикалық ойын арқылы балаларды көмекші құралдармен таныстыру. Д/м: байланыстырып сөйлеу, әртүрлі тәсілдермен жана сөздер құру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру және тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Досыма көмектесемін» Б/м: Адами қасиеттерін дамыту, достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету. Д/м: тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Т/м:үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға,көмектесуге жағдай жасау. 2.Математика негіздері (вар) «Өзара айырмашылығын тап» «Қанша болса,сонша» 1.Суреттерді салыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,ойлау қабілетін жетілдіру.Қарапайым математикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.Берілген</p>	<p>1.Сурет салу «Аквариумдағы балықтар» 1.Білімділік: Аквариумдағы балықтар туралы түсінік беру 2.Дамытушылық: Қылқаламды жеңіл ұстау әдіс-тәсілдерін меңгерту субоякпен дұрыс пайдалана білуге үйрету 3.Тәрбиелік:Бастаған жұмыстарын тиянақтты, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2.Қоршаған орта «Сикырлы кемпіркөсақ» Білімділік:Балаларға кемпіркөсақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру. Дамытушылық:Кемпіркөсақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; кемпіркөсақ туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>1.Жапсыру «Табақты әшекейлейміз» 1.Білімділік:Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, ұлттық өнерімен тануды жалғастыру. 2.Дамытушылық: Өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Өшекейлеу дағдыларын арттыру.Саусак қозғалыстарын жетілдіру. 3.Тәрбиелік:Балаларды талғампаздыққа қазақтың өнерін құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу. 2.Музыка /музыка жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Білімділік: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы</p>	<p>1 Құрастыру «Зәулім сарай» Білімділік:Балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету. Дамытушылық:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік:Көмек көрсетуге, достыққа тәрбиелеу. 2.Сурет 1 (вар) «Балық» Балаларға қағазды екі бүктеп,арнайы сызылған жолдармен</p>
--	--	---	--	--	---

		тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісі/	Тәрбиелік: Кемпіркосактың табиғатта пайда болуы жайлы білімдерін қалыптастыру, табиғат ерекшеліктеріне қызығушылыққа тәрбиелеу.	жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Дамытушылық: Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	пішінді қиып алуға үйрету. 3. Дене шынықтыру \пән жетекшісі/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуығыз)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы

	машықтандыру	Тарыққанда білерсін	дағдаландыру.	Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсін
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуығуы)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Түймелі жолмен жүру	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуығуы)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Құстар қайтып барады» (әңгіме-кенес) 1.Балалардың жыл құстары жайлы білімдерін кеңейту. 2.Құстардың күз мезгілінде күннің суытуына байланысты жылы жаққа ұшатынын, күн жылынғанда қайтып	«Тәуелсіздік-тұғырым» Б/м: Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру Д/м: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. Т/м: Өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..	«Қуыршақты киіндіру» \дидактикалық ойын 1.Қағаз қуыршақты киіндіру. Киімді талғаммен әрі ауа- райына байланысты киіндіру. 2.Қуыршақ киімін бір- бірімен үйлесімді етіп киіндіре білуге үйрету. 3.Эстетикалық талғамдарын арттыру.	«Зырлайды шанамыз» \серуен\ 1.Балаларды балабақша ауласында шанамен сырғанату. 2.Таза ауада денелерін шынықтыру. Қимыл қозғалыстарын арттыру. 3.Салауаттылыққа тәрбиелеу.	«Зергерлік бұйымдар» \білезік\ 1.Балаларды қазақ халқының қолөнер шеберлерінің қолдарынан шыққан зергерлік бұйымдары туралы мағлұмат беру. 2.Қолөнер шеберлерінің әйел адамдарға арналған

	оралатындары жайлы түсіндіру. 3.Құстарға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		Әдемілікке тәрбиелеу		әшекей бұйымдарымен таныстыру. 3.Ұлттық әшекей бұйымдарымызға қызығушылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Аяңға с,ш,қ,р дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Ердәулетке дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Хасанның қол икемділігін арттыру мақсатында бояма бояту.	Балаларды еңбекке баулу.	Кәусар мен Аланға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қалап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 15.11.2021
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. ІҮ- апта. (22.11-26.11.2021 ж.)

Ересек тобы.




Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 3 «Ұйқыдағы аю» кимылды ойын	Саусак жаттығулары № 15 «Қораз»	№ 27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орган терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусак-анашым! Мына саусак-әкешім! Мына саусак-әжем ғой! Мына саусак-атам ғой. Мына саусак-мен өзім! Осы менің отбасым.	Балалардың құралдарын дайындау.	Саусак жаттығулары № 1 «Санамақ»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері «Заттың тобын тегіңестіру» М:үлгі бойынша санау	1. Көркем әдебиет «Тазалықтың досы» (өлен) А. Меңжанова Б/м: балаларды тазалық заттармен таныстыру.	1. Сурет салу «Мысығым» 1. Білімділік: Субояуды үрлеу тәсілімен және ағаштарды түрлі	1. Мүсіндеу «Балық» 1. Балықтар туралы мағлұмат беру 2. Балаларға балықтың	1. Орыс тілі /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Шырпы қораптарынан

	<p>дағдыларын қалыптастыру: Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну: Кеңістікті бағдарлай алу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Спорт-денсаулыққа пайдалы» Б/м: денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру. Д/м: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Т/м: салауаттылық салтын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>Д/м: дыбыстарды анық айтуға, тақпақты мөнерлеп айтуға үйрету. Т/м: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 (вар) «Қашқаргүл» \астра\ Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>техникамен бейнелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2. Дамытушылық: Сурет салу кезінде мысықтың жекелене бітімін дұрыс салуға қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Эстетикалық талғамдарын арттыру үй жануарларына деген қамқорлық жанашырлық сезімдерге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка \музыка жетекшісі\</p>	<p>дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, шаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балық мүсінін жасауға үйрету.</p> <p>3. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану Дастарқанға нан қайдан келеді? Білімділік: Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Балалардың білімге күштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Тәрбиелік: Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу</p>	<p>машина жасау» Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін	бақылау, киімдерін шкафта	ретімен қоюларын қадағалау.	
Серуендеу.	25. Аула	20. Құстарды бақылау	2. Желді бақылау	6. Жапырақтардың	25. Аула

	тазалаушының еңбегін бақылау			түсуін бақылау	тазалаушының еңбегін бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Қоян мен қасқыр »ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қарлығаш пен дәуіт » ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Дәрігер» с.р/о 1.Балаларды дәрігер бұрышында ойнату. 2. Рөлдерге бөлініп мамандық иесінің қызметін атқарып, жауапкершілігін	Табиғат бұрышындағы гүлдер 1. Табиғат бұрышындағы гүлдердің түбін қопсытып, суару. Гүл күтімі ережелерін	Айна алдында (шаш күтімі) 1.Балаларды айна алдында өздерін ретке келтіре білуге үйрету. 2.Шаштарын тарап, тарақты тазалап жүруге	«Таза ауа-жанға шипа» (әңгіме-кеңес) 1.Табиғат жайлы білімдерін арттыру, табиғат сыйы туралы жан-жақты мәлімет	Ұлттық аспап Қобыз 1.Балаларды ұлттық аспап түрі қобызбен таныстыру. 2.Қобыздың құрылысы, тарихы жайлы мағлұмат бере

	сезіне білуге үйрету. 3. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	түсіндіру. 2. Табиғаттың бір бөлшегі гүлдерге деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	дағдыландыру. 3. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	беру, оның ғажайып сырларын ұғындыруға үйрету. 2. Ауаның денсаулыққа пайдасы туралы жан-жақты түсінік беру. 3. Балаларға экологиялық тәрбие беру.	отырып, ұлттық құндылықтарымызға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Хасан мен Айзадаға ү,у дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.	Тогжанға дыбыстық жаттығулар жасату. Р, ш, с дыбыстарын айтқызу. Еркеназға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Жанылтпаштар жаттатқызу	Мақал-мәтелдер айтқызу
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі б/а қимыл жасай білу.	«Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу	Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	«Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	«Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балабақшаға кешікпей келуге кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 22.11.21
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М. Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (29.11-03.12.2021 ж.)

Ересек тобы.




Өтпелі тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным!»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 24 «Логикалық есептер» дидактикалық ойын	Саусақ жаттығулары № 19 «Сәлем»		Саусақ жаттығулары № 10 «Кім келді?»	№ 34 «Не жоқ» дидактикалық ойын
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Үстел-үсті құрастырмалар құрастыру		Балалардың құралдарын дайындау.	Үстел-үсті құрастырмалар құрастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 4 саны мен цифры. Үлкен-кішкентай М:4 цифрымен таныстыру, заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы	1. Көркем әдебиет «Сықырлы дәрумендер» Б/м: дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.		1. Жапсыру «Шыршаны безендіру» 1. Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін тиянақтау. Шаршыдан дөңгелектер киюді үйрету. Түстердің үйлесімділігін таба	1. Құрастыру «Бәйтерек» Білімділік: Балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Бәйтерек" құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Дайын трафаретке макарон

	<p>ұғымдарын қалыптастыру, зейіндерін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Қонақжайлылық» Б/м: Қонақпен қарым – қатынас жасау мәдениеті туралы мәлімет беру. Д/м: Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту Т/м: Қонақжайлыққа баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру \\дене тәрбиесі нұсқаушысы\</p>	<p>Д/м: ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айту қабілеттерін арттыру. Т/м: жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу</p> <p>2. Матем. негіздері (вар) «Дәл осындай пішінді тап» «Үйдін есігін жабайық» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру \\дене тәрбиесі нұсқаушысы\</p>		<p>білуге баулу.</p> <p>2. Дамытушылық: Ептілік қабілеттерін, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Білімділік: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Дамытушылық: Тәжір ибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларын дамыту; "Бәйтерек" жайлы, бас қаланың көрнекті жерлері туралы білімдерін толықтыру. Тәрбиелік: Шығармашылыққа, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Сандықша» Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшала рдан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру \\дене тәр нұс\</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	12. Алғашқы суық түскенін бақылау	3. Күнді бақылау.		4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.		«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.		Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	«Елбасымыз бастаған» (ашық тәрбие сағаты) 1. ҚР көшбасшысы елбасы жайлы мағлұмат беру. 2. Елбасының өмірі,	«Қолғанат» (әңгіме) Тілашар 256 1. Балаларды ата-аналарына қолқанат болуға үйрету. 2. Қолқанат болу арқылы		ҚР қалалары (әңгімелеу) 1. Балаларды ҚР қалаларымен таныстыру. Қала атауларын жаттату.	Салт –дәстүрлер «Шілдехана» 1. Қазақтың бала өміріне қатысты салт-дәстүр түрлерімен таныстыру,

	кызметі, ерліктері жайлы түсіндіру. 3.Өз Отандарына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу	ата-аналарына қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. 3.Үлкендер еңбегі жайлы түсіндіре отырып балаларды үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		2.Әр қаланың өзіндік ерекшеліктері жайлы мағлұмат беру. 3.Өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«шілдехана» тойы туралы түсінік беру. 2. Ата-бабамыздың салт-дәстүрлерінің бала тәрбиесіндегі маңыздылығы жайлы мағлұмат беру. 3.Қазақы салт-дәстүрлерімізді құрметтеуге, қадірлей білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Аяңға үй дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Айзадаға дыбыстық жаттығулар жасату.о,ө дыбыстарын айтқызу.		Жанылтпаштар жаттату.	Жұмбақтар шешкізу
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру.Асқа «Рахмет» айтуды жалғастыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілік -ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 29.11.21
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. 1- апта. (06.12-10.12.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойындары	Фотосуреттер құрастыру. «Туған өлкем»	Үстел-үсті ойыны-пазл құрастыру	№ 17 «Сөздер» саусақ жаттығулары	№ 4 «Жұбын тап» дидактикалық ойын
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығу кешені /дене тәрбиесі нұсқаушысының жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Таңғы ас атауын дұрыс атай білу.Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	Аз қимылды ойын: «Кім түртті?»	Балалардың құралдарын дайындау	Фотосуреттер құрастыру. «Туған өлкем»	Балалардың құралдарын дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 4 саны мен цифр Логикалық есептер М:4 цифр туралы білімдерін бекіту,кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.	1.Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Н.Аманжолова Б/м: сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Д/м: өлеңді мұқият	1.Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» 1.Білімділік: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылырын қалыптастыру,Түстердің ерекшеліктері жайлы	1.Мүсіндеу «Тауық пен балапаны» 1.Үй құстары туралы түсінік беру. 2.Жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеуді	1.Орыс тілі /пән жет/ 2.Сурет (вар) «Жол белгілері» Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып,ой-қиялдары мен

	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіздік тұғырым» Б/м: балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру Д/м: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Т/м: өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>оқу, және имандыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. Т/м: суреттер бойынша әңгімелеу, сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға үйрету, тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру\вар\ «Арыстан» Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>ұғымдарырын кеңейту;</p> <p>2. Дамытушылық: Жылы түстер палитрасының реңктерін кеңейту; көріністі бейнелеуде көңіл-күйді бере білу. Қызығушылықтарын дамыту</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта «Қазақстан қалалары» Білімділік: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету;</p> <p>Дамытушылық: Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру;</p> <p>Тәрбиелік: Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, балаларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту. Қол саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын икемділіктерін арттыру.</p> <p>3. Балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет? Білімділік: Балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру.</p> <p>Дамытушылық: Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор</p>	<p>шығармашылықтары н дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жет/</p>
--	---	---	--	--	---

				көзқарасты тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басын бақылау	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін бақылау	№17. Қардағы іздерді бақылай білу	№14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?
Серуеннен оралу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып топқа оралу. Реттілікпен киімдерін шешулерін қадағалау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Мәдениетті тамақтануға баулу. Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау мәдениетін білу.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	«Гүл егу» \табиғат бұрышында\ 1. Табиғат бұрышына алдын ала тамырланған гүлді алып, ыдысқа отырғызу. 2. Балаларға топырағына су құйып араластырып,	«Мен анамның көмекшісімін» 1. Балалардың үй шаруасында аналарына қалай көмектесетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Баланың анасына қандай шаруаларға көмектесе алатынын, оның не үшін қажеттілігі	Қамқорлық (әңгіме) М.Төрежанов Хрест 72.6 1. Балалармен өздерінен жасы кіші балаларға қалай қамқор бола білу керектігі жайлы әңгімені оқып беру. 2. Өздерінің іні-	«Менің ауылым» 1. Балаларға қолдарын үнемі таза ұстауға үйрету. 2. Қолдың тазалығы адам денсаулығының жақсы болуына бірден бір себепші екендігі жайлы түсіндіру. 3. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Ат әбзелдері» 1. Балаларға қазақтың қолөнер шеберлерінің ат әбзелдеріне арналған бұйымдарымен таныстыру. 2. Әйел дамдардың және ер адамдарға

	таякшамен шұңқыр жасатып, гүлді отырғызуға көмектесуді үйрету. 3. Гүлдерге деген сүйіспеншілікке, еңбекке баулу	жайлы түсіндіру. 3. Үлкендерге көмектесуге, адамгершілікке тәрбиелеу	карындастарына қалай кішіпейіл бола білетіндері жайлы әңгімелесу. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу		арналып жасалған ат әбзелдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. Р, ш, с дыбыстарын айтқызу. Айғанымға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Ердәулет мен Айғанымның мерекеге арналған тақпағын қайталау.	Шырайлы мен Аялаға «Тәуелсіздік» мерекесіне ән жаттатқызу.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шақпақ ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, «Тәуелсіздік» мерекесіне арналған ән, тақпақтарын қайта ән келуге кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 06.12.21
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (13.12-15.12.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	№ 30 «Ою құрастыру» дидактикалық ойын	Үстел-үсті ойындары-пазл құрастыру	№ 4 « Допты қуып жет» кимылды ойын		
Таңертенгі жаттығу	№1 таңертенгі жаттығу кешені /дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	№ 14 «Қаз» саусақ жаттығулары	Балалардың құралдарын дайындау		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Сандарды салыстыру.Алыс-жақын. М: 1,2,3 цифрлары туралы білімдерін бекіту,сандарды салыстыру	1.Көркем әдебиет «Астана» /өлең/ Ермек Өтетілеуұлы Оқып беру. Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру,еліміздің бас	1.Сурет салу «Тәрелкені әшекейлеу» 1.Білімділік: Балалардың белгілі бір тұтылатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету .		

	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Астана»</p> <p>Б/м: Қаланың басты символы-«Бәйтерек» мұнарасы екенін балаларға түсіндіріп беру, Самұрық құс туралы мағлұмат беру.</p> <p>Д/м: Бәйтеректің суретін салу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>қаласы Астана қаласы туралы түсінік беру</p> <p>Д/м: өлеңді мәнерлеп, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Т/м: елін, жерін, туған Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика \вар\ «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>«Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Түстерді, пішіндерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>2. Дамытушылық: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Өсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка</p> <p>\муз жетекшісі\</p>		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басын бақылау	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін бақылау		

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лак» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Балалардың жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Айна алдында өздерін ретке келтірулерін қадағалау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.		
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Тәуелсіздік-тұғырым» 1.Балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру. 2. Тәуелсіздік күніне орай балалардың дайындаған тақпақтарын айтқызу арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	«Астана қонақтары» Сурет /бойынша 1.Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. 2.Берілген сюжет бойынша қуыршақты жүргізу техникасын қолдана отырып балалардың қатысу ниеттерін дамыту 3. Отансүйгіштікке	Ұлттық ойын «Хан алшы» 1. Ұлттық асық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. «Хан алшы» ойынының ережесімен таныстыра отырып, ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3. Достыққа, татулыққа,		

	2.Өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	сыйластыққа тәрбиелеу		
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Тогжанға дыбыстық жаттығулар жасату.м,к,с дыбыстарын айтқызу. Хасанға бояма бояту.	Оқу қызметінде аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату		
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қалағалау.				
Серуен	Қымалды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	«Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,жеке бас гигиенасын сақтауға кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А 13.12.21м
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б
М.Б. Глебалдина М.Б

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. ІҮ- апта. (20.12-24.12.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусақ және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп,өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 3 «Ұйқыдағы аю» кимылды ойын	Саусақ жаттығулары № 15 «Қораз»	№27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң,балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Балалардың құралдарын дайындау.	Кимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Заттын санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде,	1.Көркем әдебиет «Отан» /өлең/ Мәриям Хакімжанова Оқып беру . Б/м: балалардың туған	1. Сурет салу «Ақша қар» 1.Балалардың табиғатқа деген камқорлық,сүйіспеншілі	1.Мүсіндеу 0,5 Шырша әні 1.Адам бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру.	1.Орыс тілі 0,5 (I-III апта) /пән жет/ 2.Сурет 1 (вар) «Рамкалар жасау» Балаларға жарамсыз

	<p>сол жағында, он жағында, астында. Шаршы.</p> <p>Мақсаты: уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д.О. «Шаршыны безендір»</p> <p>М: кеңістіктік қатынастар (теменде, жоғарыда, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Елордасы Астанам» (әңгімелеу)</p> <p>Б/м. Қазақстанның Астанасы туралы білім беру.</p> <p>Д/м: өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу, дыбыстарды анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: туған Отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/пән жет/</p>	<p>жер Отан туралы түсініктерін кеңейту. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Д/м: сөздік қорларын, ой-өрісін, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>2. Құрастыру 0,5 (вар)</p> <p>«Ақкала»</p> <p>Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/пән жетекшісі/</p>	<p>к сезімдерін арттыра отырып, қысқы табиғат ерекшеліктері туралы өзіндік білім қалыптастыру.</p> <p>2. Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу. бұлттардың бейнесін салу үшін суық түстерді тандап алу. Қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтер енгізе білуді үйрету.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5</p> <p>«Жасыл шырша сыйлығы»</p> <p>1. Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>2. Жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау</p>	<p>2. Композиция құрастыра білуге үйрету. Топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.</p> <p>3. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1</p> <p>/пән жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>«Біздің өлкеге қыс келді.» (әңгімелеу)</p> <p>Білімділік: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық: Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста</p>	<p>заттарды, дәндерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/пән жет/</p>
--	--	---	---	--	---

			сезімдеріне тәрбиелеу.	адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафта ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	2. Қар басуын бақылау Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	5. Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	17. Қардағы іздерді бақылай білу Қозғалыс ойындары «Нысана» Он және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықта рын арттыру.	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап, Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері калаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	«Құрак құрау» (жапсыру) 1.Балаларға түрлі-түсті қағаздардан киып жапсыру арқылы құрак құрату. 2.Әр түсті бір-біріне сәйкестендіріп, түстерді талғаммен үйлестіре орналастыра білуге үйрету. 3.Эстетикалық талғамдарын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу	Өрт-тілсіз жау (әңгіме-кенес) 1.Балаларға өрттің шығу жолдары жайлы мағлұмат бере отырып,өрт шығаратын заттардан аулақ болуды түсіндіру. 2.Үлкендерді тындап, тілдерін алуға үйрету. 3.Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	«Денсаулық-зор байлық» 1.Шымыр,шапшаң болып өсу үшін спортпен шұғылдану керектігін түсіндіру. 2.Жаттығулар, ойындар арқылы қимылдық іс-әрекеттерін қалыптастыру. 3.Денсаулық сақтау күзиреттілігін менгерте отырып, салауатты өмір салтын сақтайтын тұлға тәрбиелеу.	Қар қалашығындағы еңбек 1.Қар қалашығын қардан тазалауға көмектесу. 2.Еңбек ету арқылы қимыл-қозғалыстарын арттыру. 3.Еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қойылым «Кел,Жана жыл!» 1.Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. 2.Мерекелік шырша.
Баламен жеке жұмыс	Хасан мен Айзадаға қ,қ,ң,р дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.Айғанымға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Әмина мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Алан мен Ердаулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға				

қолын жуғызу)	үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналадан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				
Санитарлық іс-шаралар	Санитарлық гигиеналық талаптарға сай топ ішін жинастыру.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

З.А.
Л.Б.
М.Г.

Сабитова З.А. 20.12.21
Тусипова Л.Б.
Глебалдина М.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. ІУ- апта. (27.12-31.12.2021 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 2 «Біреу-көп» дидактикалық ойын	Тыс алу жаттығуы № 3 «Қарды үрлеп ұшыр»	№ 8 «Пойыз» кимылды ойын	№ 12 «Үкі» саусақ жаттығулары	№ 26 «Сандарды толықтыр» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	таңертеңгі жаттығу кешені \ дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	Үстел-үсті ойындары	Жұмбақтар шешкізу	Пазлдар құрастыру	Балалардың құралдарын дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 5 цифр мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында М : 5 цифрмен таныстыру, кеңістікте бағдарлай алу. 2. Сөйлеуді дамыту	1. Көркем әдебиет «Ауылым-алтын бесігім» Б/м: балаларға туған жер, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау	1. Сурет салу «Біздің әсем шырша» 1. Білімділік: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға	1. Жапсыру «Аққала» 1. Білімділік: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Меңгерген іскерлік дағдыларын қолдана білуге үйрету.	1. Орыс тілі /пән жет/ 2. Сурет (вар) «Шырша» Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Баланың ой-қиялын

	<p>«Туған өлке» Б/м: балалардың туған өлке туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: әңгімеге қатысып, шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Т/м: туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері \вар\ «Бет орамалға лайық жамауларды табу» «Жұбын тап» М: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>жаттықтыру. 2. Дамытушылық: Қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, бейненің қабылдануын дамыту, Түстерді дұрыс тандай білуге үйрету. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, сұлулыққа тәрбиелеу 2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/</p>	<p>Шаршыдан дөңгелектер киюді үйрету. Дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыра жапсыруды менгерту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 3. Тәрбиелік: Белсенділікке, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу 2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Аквариумдағы балықтар» Білімділік: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Қарап айым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту Тәрбиелік: Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафта ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басуын бақылау	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін бақылау	№17. Қардағы іздерді бақылай білу	№4. Аспанды бақылау

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Асты асықпай дұрыс ішуге дағдыландыру. Астың денсаулыққа пайдасы жайлы айту.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Айна алдында өздерін ретке келтірулерін қадағалау.	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Түймелі жолмен жүру
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Музыка залындағы еңбек» Балаларды Жаңа жылдық ертенгіліктен кейінгі музыка залының тазалығына көмектестірту. Ұйымшылдықпен шашылған жылтырлар, кіші топтардың ертенгілігінен кейін	Қазақстанның жер байлығы 1.Балаларға Қазақстанның кең байтақ жері және оның байлыққа толы қойнауы жайлы әңгімелеп беру. 2.Отанға, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Мен әдепті баламын» (сурет бойынша әңгімелеу) 1.Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа,кіші пейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу.	«Сыпайылық, сыйластық» 1.Балаларға мәдени дағдылар туралы түсінік бере отырып,үлкендерді сыйлауға,кішілерге қамқор болып сыпайылық,сыйластық мінез таныта білуге	Ұлттық бас киім «Тымақ» 1.Қазақтың ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. 2.Әр бас киімнің қайда және не үшін киілетіні жайлы мағлұмат беру. 3. Ер адам мен әйел

	музыка залы қызметкерлеріне көмектесу	3. Патриоттық сезімге тәрбиелеу	2. Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру 3. Өдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	үйрету. 2. Бала бойына мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру. 3. Инабаттылыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.	адамның бас киімдерін ажырата білуге үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Ерсайынға дыбыстық жаттығулар жасату. Р, ш, с дыбыстарын айтқызу. Хасанға бояма бояту.	Айғаным мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылт-паштар жаттатқызу.	Ердәулет мен Әмірдің әндерін қайталау.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	«Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтық тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаң-дыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балабақшаға кешікпей келуге кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 29.12.21
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I-апта. (05.01-06.01.2022 ж)

Ересек тобы




Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)			№ 7 «Қар көпіршіктері» Тыныс алу жаттығуы	№ 16 «Сана» дидактикалық ойын	:
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Оқу қызметіне дайындық	Балалардың құралдарын дайындау.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Сурет салу «Торсықты әшекейлеу» 1. Білімділік: Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. 2. Дамытушылық: Заттардың пішіні,	1. Мүсіндеу «Аққала» 1. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды көлемдеріне қарай	

		<p>олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p> <p>Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері; дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдістерін пайдалануға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Эстетикалық, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта «Аққала қалай пайда болды?»</p> <p>Білімділік: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру.</p> <p>Тәрбиелік: Аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>өзара біріктіруді үйрету.</p> <p>2. Баланың сөздік қорын молайту, саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану «Құстарға қыста қамқор бол»</p> <p>Білімділік: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p>	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.			

Серуендеу.			№3.Күнді бақылау	№9.Аспанды бақылау.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
			Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	
Түскі ұйқы.			«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.			Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет			Эстетикалық тәрбие Сурет үйірмесінде (саяхат) 1.Балаларды қоғамдық	Патриоттық тәрбие Мен елімнің ертенімін. 1.Балалардың өз елдері туралы ұғымдарын	

			сурет үйірмесіне топтық саяхат жасату. 2. Үйірменің жетекшісімен сурет үйірмесіндегі сурет салу ережелері жайлы әңгімелесу. Эстетикалық талғамын арттыру. 3. Өдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жетілдіруді жалғастыру. 2. Еліне қажет адам болу үшін қандай болу керек, не қажет екені жайлы әңгімелесу. 3. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс			Айзада мен Аялаға «Наурыз» мерекесіне ән жаттатқызу.	Айлин мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.			Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 05.01.22ж
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (10.01-14.01.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусак және т.б)	№ 33 «Сынарын тап» дидактикалық ойын	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп,өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 1« Тышқан мен мысық» кимылды ойын	№ 14 «Қаз» саусак жаттығулары	№ 4 «Жұбын тап» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /дене тәрбиесі жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	№ 14 «Қаз» саусак жаттығулары	Балалардың құралдарын дайындау	№ 4 «Жұбын тап» дидактикалық ойын	Балалардың құралдарын дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 5 саны мен цифр. Не неге ұқсайды? Кеністікте бағдарлау. Мақсаты:5 цифр туралы білімдерін бекіту Д.О. «Шаршы мен	1.Көркем әдебиет «Төлдер жыры» Б/м: төрт түлік мал, үй жануарлары олардың әр қайсысының орны, пайдасы,төлі,ерекшелікт ері жөніндегі білімдерін дамыту.	1.Сурет салу «Түрлі-түсті үшбұрыштар» 1.Білімділік: Ұшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеністікті, түстерді сезіне білуге шығармашылық	1.Жапсыру «Пойыз» 1.Білімділік: Балаларға транспорт түрлері оның ішінде пойыз теміржолда жүретін көлік түрі екенін түсіндіру.Өздеріне	1.Орыс тілі /пән жет/ 2.Сурет (вар) «Аққала» Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып,бір-біріне желімдеп,аққала

	<p>шенберді орналасуына сай боя»</p> <p>М:геометриялық пішіндер туралы ұғымды; кеністікте бағдарлауды қалыптастыру, тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Үй жануарлары мен үй құстары» (пайдасы, оларды күту)</p> <p>Б/м: үй жануарлары мен құстары және олардың келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д/м: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Т/м: үй жануарлары мен үй құстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/дене тәрбиесі жет/</p>	<p>Д/м: балаларға өлең, тақпақтарды мөнерлеп, жатқа айта білу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Т/м: үй жануарларға сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>2. Математика \вар\</p> <p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>М: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттын ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/пән жетекшісі/</p>	<p>кабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>2. Дамытушылық:</p> <p>Байқағыштық көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка</p> <p>\муз жетекшісі\</p>	<p>таныс заттардың бейнесін қиып, жапсыру іскерлігін бекіту. Ұсақ бөліктерінді қосып желімдеуге үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық:</p> <p>Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру, қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1</p> <p>/музыка жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>1. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру.</p> <p>2. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p>3. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p>	<p>жасату.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>/пән жет/</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафта ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басуын	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін	№17. Қардағы іздерді	№14. Қар жауғаннан

	бақылау		бақылау	бақылай білу	кейінгі ағаштардың жайы қандай?
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Айна алдында өздерін ретке келтірулерін қадағалау.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Түймелі жолмен жүру	Айна алдында өздерін ретке келтірулерін қадағалау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	«Қазақы ырым-тиымдар» (әңгіме-кеңес) Хрест.1406 1.Қазақтың тәрбиелік мәні зор ырым-тиымдары туралы мағлұмат беру. 2.Ырым-тиымдардың баланың ақыл-ойының, мінез-	«Қыс көрінісі» 1. Балаларды таза ауада серуендетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Жанды табиғаттың қыс мезгіліндегі өзгешеліктерін бақылау. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	«Балмұздақ» жаттау 1.Өлең жолдарын оқып беріп мағынасын түсіндіріп жаттату. 2.Суық күндері балмұздақ жеу денсаулыққа зиян екендігін түсіндіру. 3.Өз денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу	Менің туған ауылымның мақтаныштары (әңгіме-кеңес) 1.Балаларға өздері туып өскен ауылдарының өнер және спорт саласында туған жерлерінің абыройын асқататып жүрген ауыл мақтаныштары	«Ұлттық бұйым-қоржын» 1. Ұлттық бұйым қоржынмен таныстыру. 2.Қоржынның күнделікті тұрмыста қажеттілігі жайлы мағлұмат беру. 3. Ұлттық бұйымдарымызды

	құлқының, жүріс тұрысының дұрыс қалыптасуына қатысы жайлы әңгімелеп беру. 3. Балаларды жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу			жайлы әңгімелеп беру. 2. Ұлттық мақтаншытарымызға деген құрметтерін арттыру. 3. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.	кадірлеп, қастерлей білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. м,к,с дыбыстарын айтқызу. Хасанға бояма бояту.	Оқу қызметінде аяқталмаған тапсырмаларды аяқтату	Ердәулет мен Әмірдің аналар мерекесіне арналған тақпағын қайталау.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның карама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету	Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жеке бас гигиенасын сақтауға кеңес беру.				

Әдіскер: *AA* Сабитова З.А. 10.01.22+
Тәрбиеші: *bas* Тусипова Л.Б.
mece Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. III- апта. (17.01-21.01.2022 ж)

Өтпелі тақырып: «Жыл құстары»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 33 «Сыңарын тап» дидактикалық ойын	Тыныс алу жаттығуы №6 «Аэробол»	№ 7 «Қар көпіршіктері» Тыныс алу жаттығуы	№ 16 «Сана» дидактикалық ойын	№ 21 «Не қайда орналасқан?» дидактикалық ойын.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Оқу қызметіне дайындық	Балалардың құралдарын дайындау	Оқу қызметіне дайындық	Балалардың құралдарын дайындау.	Оқу қызметіне дайындық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу («оң жақта», «сол жақта», «ортасында»). Д.О. «Қолғапқа не	1. Көркем әдебиет «Жыл құстары» Б/м: балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.	1. Сурет салу «Көңілді аққалалар» 1. Білімділік: Аққала суретін салу үшін суық түстерді - көгілдір, кара көкті тандап алу қажеттілігін үйрету. 2. Дамытушылық: Қылқаламды әр түрлі-қатты, ақырын басып,	1. Мүсіндеу «Тәрелкесі мен саптаяқ» 1. Ыдыс түрлері және оның қызметі туралы түсінік беру. 2. Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Мүсіндеуге	1. Құрастыру «Қонаққа торғай келді» Білімділік: Балаларды табиғи материалдар: грек жанғағы, ағаш бұтақтары және жер жанғақтарынан құсты құрастыруға үйрету.

	<p>жасырынған?» М: реттік санауға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту «Жыл құстары» (сурет бойынша әңгімелеу) Б/м: қыстап қалатын құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/м: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: құстарды қорғауға, аялауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>Д/м: құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақтар шешкізу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Т/м: адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Құрастыру (вар) Түймедақ Бүктеу әдіс-тәсілдерді түсіндіру. 3. Дене шынықтыру /дене тәр жетекшісі/</p>	<p>жуан, жінішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Суретті дұрыс орналастыра сала білуге үйрету. 3. Тәрбиелік: Жұмыстары н, тиянақты орындау, тиянақтылыққа тәрбиелеу 2. Қоршаған орта «Аялайық құстарды» Білімділік: Балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кенейту. Дамытушылық: Қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту; Тәрбиелік: Құстарға қамқорлық жасауға және оларға деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>деген қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, қол икемділігін арттыру. 3. Шеберлікке, тиянақтылыққа баулу. 2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Пияз егу» Білімділік: Пияз туралы түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік: Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.</p>	<p>Дамытушылық: Ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру; қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алу дағдыларын ойын арқылы дамыту. Тәрбиелік: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Сурет 1 (вар) «Қуыршақ» театры (Қолтырауын Гена, Чебурашка) Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе</p>
--	--	--	---	--	--

					білуге дағдыландыру. 3. Дене шынықтыру /дене тәр жет/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№12. Алғашқы суық түскенін бақылау	№3. Күнді бақылау.	№9. Аспанды бақылау.	№4. Бұлтты бақылау.	№3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды , қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп іілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	Еңбек тәрбиесі	Мәдени дағдыларын	Эстетикалық тәрбие	Патриоттық тәрбие	Ұлттық тәрбие

	Дастархан жасауға көмектесу 1.Балаларға көмекші күтушіге дастархан жасауға көмектесу. 2.Дастарханға ыдыстарды, сүлгіні дұрыс қоюды үйрету. 3.Еңбекке баулу.	калыптастыру Қонақ келсе қуаныш (әңгіме-кеңес) 1.Үйлеріне келген қонақты қалай қабылдау керектігі жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Қонақты күтіп, сыйлай білуге дағдыландыру. 3.Әдептілік, сыпайылыққа тәрбиелеу.	Сурет үйірмесінде (саяхат) 1.Балаларды қоғамдық сурет үйірмесіне топтық саяхат жасату. 2.Үйірменің жетекшісімен сурет үйірмесіндегі сурет салу ережелері жайлы әңгімелесу. Эстетикалық талғамын арттыру. 3.Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мен елімнің ертеңімін. 1.Балалардың өз елдері туралы ұғымдарын жетілдіруді жалғастыру. 2.Еліне қажет адам болу үшін қандай болу керек, не қажет екені жайлы әңгімелесу. 3.Өз Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Ұлттық бұйым- «Қамшы» 1.Балаларды ұлттық бұйым қамшымен таныстыру. 2.Қамшының түрлерімен, жасалу жолдарымен таныстыру. 3.Ұлттық бұйымдарымызды қадірлей білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Алан мен Хасанға м,қ,н,с дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Айзада мен Аялаға «Наурыз » мерекесіне ән жаттатқызу.	Айлин мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.	Алан мен Ердаулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшандыққа,ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер: *SA* Сабитова З.А 17.01.22
Тәрбиеші: *BAJ* Тусипова Л.Б
trush Тлебалдина М.Б

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. ІҮ- апта. (24.01-28.01.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат құбылыстары»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	Үстел-үсті ойындары	№ 2 «Түлкі мен балапандар» кимылды ойын	Үстел-үсті ойыны-пазл құрастыру	№ 17 «Сөздер» саусак жаттығулары	Үстел-үсті ойыны-пазл құрастыру
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығу кешені /дене тәрбиесі нұсқаушысының жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Таңғы ас атауын дұрыс атай білу. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	Аз кимылды ойын: «Кім түртті?»	Балалардың құралдарын дайындау	Фотосуреттер құрастыру. «Туған өлкем»	Балалардың құралдарын дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. М: реттік санау туралы білімдерін бекіту, сандардың, затта	1. Көркем әдебиет «Қантар» өлең жаттау\Н. Әлімқұлов 1. Балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білім беру. 2. Сөйлеу тілдерін	1. Сурет салу «Атамның тақиясы» 1. Білімділік: Қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. 2. Дамытушылық:	1. Жапсыру «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1. Білімділік: Мезгілге байланысты табиғат сұлулығын бақылау. Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Жеуге	1. Орыс тілі /пән жет/ 2. Сурет (вар) «Пингвин» Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.

	<p>рдын орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Б/м: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Д/м: ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің бас мен сонын құрастыруға үйрету. Т/м: табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>2. Математика \вар\ «Гараждар» «Өз үйінді тап» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жетекшісі/</p>	<p>Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ою-өрнектегі түс үйлесімділігін сезінуге, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/</p>	<p>жарамды, жарамсыз саңырауқұлақтарды білу.</p> <p>2. Дамытушылық: Тіктөртбұрыштан дөңгелек кию тәсілін және жапсыру ережесін: беткі желім жағып, суретті басып жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /музыка жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға қыстың қатты күйі туралы түсінік беру. 2. Тәжірибе жасау арқылы түрлі түсті суды қалай мұзға айналатынын көрсету. 3. Табиғат ерекшеліктерін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қоя білуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басуын бақылау	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін бақылау	№17. Қардағы іздерді бақылай білу	№14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?
Серуеннен оралу.	Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып топқа оралу. Реттілікпен киімдерін шешулерін қадағалау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Мәдениетті тамақтануға баулу. Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау мәдениетін білу.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай орнату.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	«Дүкенші» С.р /ойын 1. Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру Ақыл-ойларын дамыту. 2. Дүкенге барғанда тәртіпті сақтай білуге үйрету. 3. Сыпайлыққа, сыйластыққа	«Боран соқса» (әңгіме-кеңес) 1. Табиғаттың ерекшеліктері мен таныстыру. 2. Далаға үлкендердің бақылауымен ғана шығуға, өздерін сақтандыра білуге үйрету. 3. Қауіпсіздік	«Бөгде зат» Әңгіме-кеңес 1. Балаларға бөгде затты рұқсатсыз алмау жайлы түсіндіру. 2. Әр заттың өз иесінің рұқсатынсыз алмауға дағдыландыру. 3. Біреудің құқығын құрметтеуге, адамгершілікке	«Досқа көмек» 1. Достық туралы түсініктерін кеңейту 2. Жанындағы достарына көмек қолын соза білуге, әрдайым досын қолдап жүруге үйрету 3. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Шашбау» 1. Қыздардың шашына тағатын шашбау туралы түсінік беру. 2. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге үйрету. 3. Салт – дәстүрлерге деген

	тәрбиелеу.	ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. ү, ұ, ш, с дыбыстарын айтықзу. Айғанымға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Айлин мен Ерсайынға жаңылтпаш қайталау.	Пазлдар құрастыру.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	«Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, жеке бас гигиенасын сақтауға кеңес беру.				

Әдіскер: *АА* Сабитова З.А. 24.01.22
Тәрбиеші: *М.Б.* Лебальдина М.Б.
Л.Б. Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (31.01-04.02.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Баланың көңіл – күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті,саусак және т,б)	№ 3 «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойын	№ 1 Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп,өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 8 «Пойыз» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды тізбектеле жүруге үйрету	№ 17 «Сөздер» саусак жаттығулары	№ 4 «Жұбын тап » дидактикалық ойын
Танертенгі жаттығу	№1 танертенгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау.	Оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау	Оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау Мақсаты:қарапайым	1.Көркем әдебиет «Біздің көшедегі көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу) Б/м: көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерін дұрыс	1.Сурет салу Үйдің суретін саламыз 1.Білімділік: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.	1.Мүсіндеу «Әдемі табак» 1.Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Табақты мүсіндей алуға және безендіре	1.Орыс тілі /пән жет/ 2.Сурет (вар) «Өз бетінше жұмыс» Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау. 3. Дене

	<p>математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Д.О «Сәйкес жолақтарды сызып қос» М:заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету 2. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру Бм:ертегіні нақышына келтіріп оқып беру. Дм: ертегі мазмұнын түсінуге,тындауға,олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру біліктерін дамыту. Тм: қайырымды болуға тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру /дене тәрбиесі жет/</p>	<p>ажыратып, атауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Д/м: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Т/м: жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. 2.Құрастыру\вар\ «Қысқы киім» Матаның сапасымен,тігіншілер таныстырып,енбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>2.Дамытушылық: Бояу түсіп тандай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. 3.Тәрбиелік: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған орта «Мамандықтың бәрі жақсы» Білімділік:Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Дамытушылық:Мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту. Тәрбиелік:Мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұқыпты орындауға баулу. 2.Музыка 1 /музыка жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Құстарға қыста қамқор бол» (әңгімелеу) Білімділік: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығалық қиялын дамыту. Тәрбиелік: «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.</p>	<p>шынықтыру /пән жет/</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафаға ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№2. Қар басуын бақылау	№4. Аспанды бақылау	№5. Күннің көзін бақылау	№17. Қардағы іздерді бақылай білу	№14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың

					жайы қандай?
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
	Тамақты асықтай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Үлкендерді құрметтеу» Балаларға үлкендерді құрметтеу жайлы әңгімелеп беру. 2.Үлкендердің Алдында өздерін қалай ұстау керектігі жайлы түсіндіру.	«Қысқы ағаштар»/бақылау/ 1.Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қыс мезгіліне ерекшеліктерін көре білуге үйрету. 3.Табиғатқа камкор	Сыпайылық, сыйластық (әңгіме-кенес) 1.Балаларды мәдени дағдылар туралы түсінік беру. 2. Үлкендерді сыйлауға,кішілерге камкор болып сыпайылық , сыйластық	Эстафеталық ойын «Доппен жүгіру» (топтық сайыс) 1.Эстафета арқылы балаланың қызығушылығын артыру. 2. Балаларды	Ұлттық аспап«Домбыра» 1.Балаларды ұлттық музыкалық аспап домбыра жайлы мағлұмат беру. 2. Ұлттық аспаптың

	3. Үлкен адамдарға деген құрмет сезіміне, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу.	мінез таныта білуге үйрету. 3. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	ептілікке, икемділікке, жылдамдық қасиеттерін дамыту. 3. Салауаттылыққа тәрбиелеу.	түрлерімен және құрылымымен таныстыру. 3. Ұлттық құндылықтарымызға деген сүйіс-ке тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Аян мен Айзадаға тыныс алу жаттығуларын жасатқызу.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. Р, ш, с дыбыстарын айтқызу. Айғанымға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Ердәулет мен Әмірдің аналар мерекесіне арналған тақпағын қайталау.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналуға (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балабақшаға кешікпей келуге кеңес беру.				

Әдіскер: *А.А.* Сабитова З.А. 21.01.22г
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (07.02-11.02.2022 ж.)
Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	№ 3 «Доп» Саусақ жаттығуы	№ 3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары № 15 «Қораз»	№ 27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	№32. «Кім дауыстады, тап» Дидактикалық ойын	№29. «Қайсысы артық?» Дидактикалық ойын	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін	1. Көркем әдебиет «Менің мамам дәрігер» (өлең) Ә. Мұсаханов Б/м: балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру, дәрігер мамандығының	1. Сурет салу «Шананың суретін саламыз» 1. Білімділік: Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып, бейнелеу	1. Жапсыру «Аквариумдағы балықтар» 1. Білімділік: Балаларға аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіру білімдерін кеңейту.	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Үй» Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар

	<p>бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; • оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; <p>2. Сөйлеуді дамыту «Не қалай</p>	<p>не үшін қажет екендігін түсіндіру, өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Д/м: шығармашылық сөйлеу тілін, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: дәрігердің еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға, топта бірлесе жұмыс істеуге, берілген тапсырманы дұрыс орындап, ойланып жауап беруге, дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері 0,5 (вар) «Мынау қай пішін?»</p> <p>1. Көлем туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>2. Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>3. Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>дағдылырын қалаптастыру.</p> <p>2. Дамытушылық: Түзу сызықтар сыза білуге, іскелікке, қағаз бетіне кеністікті бағдарлай сурет салуды үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5 «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Білімділік: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Дамытушылық: Елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қайшымен жұмыс жасай білу ережені сақтауға естен шығармауға дағдылардыру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жұмыстарын тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктерін күту»</p> <p>Білімділік: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тәжір ибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалар</p>	<p>жасауға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	--	---	--	--




	<p>дауыстайды?»</p> <p>Д/ ойын</p> <p>Б/м: құстардың сайраған дауыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/м: сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындар арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту</p> <p>Т/м: құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>	<p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>		<p>ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>2. Қар басуын бақылау</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын</p>	<p>4. Аспанды бақылау</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар»</p> <p>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>5. Күннің көзін бақылау</p> <p>«Хоккеистер»</p> <p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>17. Қардағы іздерді бақылай білу</p> <p>Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке</p>	<p>14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</p> <p>«Ақ аю» (ойын)</p> <p>Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>

	орындауға үйрету.			баулу.Қызығушылықта рын арттыру.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған сон орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машыктандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан оятту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

Ойын дербес әрекет	<p>«Шаш өрімі» (әңгіме-кенес)</p> <p>1. Балаларға шаш өрімі туралы мағлұмат беру. 2. Қуыршақтың шашын өз беттерімен сәндеп әдемілей білуге үйрету.</p> <p>3. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Эстетикалық тәрбие</p>	<p>«Дүние неліктен жақсы» (әңгіме) Хрест. 1896</p> <p>1. Шығарманың мағынасын түсіне білуге. 2. Өз әсерлері туралы айта алуға үйрету. 3. Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасы негізінде адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Ауғанның асуында от кешкендер» 1. Балаларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру.</p> <p>2. Өз Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгерлердің рухына тағзым етуге, есімдерін кастерлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышында «Балықтар күтімі» 1. Өз беттерінен балықтарды коректендіруге жем шашуға үйрету. 2. Аквариумның суын ауыстыруға, коректендіруге көңілін бөлу. 3. Еңбек құралдарын таза, ұқыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Салт-дәстүр «Тоқым қағар» 1. Қазақ халқының балаларға қатысты жөн-жоралғыларымен таныстыру. 2. Салт-дәстүрлердің тәрбиелік мәні жайлы әңгімелеп беру. 3. Балаларға ұлттық тәрбие бере отырып, бойларында ұлттық мінез-құлық қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс	Хасан мен Айзадаға қ,қ,н,р дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.	Тоғжанға дыбыстық жаттығулар жасату. Р,ш,с дыбыстарын айтқызу. Айғанымға бояма бояту.	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Әмина мен Аланға дыбыстық жаттығулар жасату.	Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге,

	айналудан,(ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

 Сабитова З.А. 07.02.2024
 Тлебалдина М.Б.
 Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (14.02-18.02.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»


Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 16 «Сана» дидактикалық ойын	№ 34 Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Қимылды ойын: № 8 «Пойыз»	Саусак жаттығулары № 6 « Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: № 6 «Көлем. Кім бірінші?»
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын. № 7 «Суреттің екінші бөлігін сал»	№5. «Өз үйіңді тап»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту.	1. Көркем әдебиет «Жүк машинасы» Б/м: көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, әуеде, суда) атқаратын қызметіне сай салыстыра білуге,	1. Сурет салу Шананың суретін саламыз (қайталау) 1. Білімділік: Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды	1. Мүсіндеу 0,5 «Ақ қоян» 1. Білімділік: Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы ақ қоянды мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу кезінде есу, созу әдістерін пайдалана	1 Құрастыру 0,5 «Бағдаршам» Білімділік: Балаларды лево құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; бағдаршам және

	<p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; <p>2. Сөйлеуді дамыту «Мамандық-тар» (әңгімелеу) Б/м: адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Д/м: әңгімеге қатысу, тыңдау біліктерін, сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Т/м: үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>сөйлем</p> <p>құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге, жұмбақ шешуге үйрету.</p> <p>Д/м: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелілігі: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 (вар) «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>үйлестіре отырып, бейнелеу дағдыларын қалаптастыру.</p> <p>2. Дамытушылық: Түзу сызықтар сыза білуге, іскелікке, қағаз бетіне кеңестікті бағдарлай сурет салуды үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта «Денсаулығым – байлығым» Білімділік: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру. Тәрбиелік: Өркімнің өз жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Мәдениетті тамақтана білуге тәрбиелеу. 1. Балаларға электроника құралдары</p>	<p>отырып, ермексазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ақ қоян туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: Жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.</p> <p>2. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3. Жаратылыстану «Көрінбейтін ауа» (бақылау) 1. Балаларда ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. 2. Дамытушылық: Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. 3. Тәрбиелік: Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p>	<p>оның шығу тарихы, құрылымы жайлы ақпарат беру.</p> <p>Дамытушылық: Жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: Көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Көңілді шеберхана» Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелек теу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>
--	---	--	---	---	--

	Мән жетекшісі/		туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. 2.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. 3.Электроника құралдарын дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	№12.Алғашқы суық түскенін бақылау	№3.Күнді бақылау.	№9.Аспанды бақылау.	№4.Бұлтты бақылау.	№3.Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамактануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна»	«Мысық пен торғай»	«Үш аю» ертегісін оқып	«Түлкі мен	Балаларға өздері

	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	беру.	ешкі»ертегісін оқып беру.	калаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Қар көшкіні» (әңгіме-кеңес) 1.Балаларға тосыннан келетін табиғат апаттары жайлы мағұлмат беру. 2.Балаларды биік үйлер мен ғимараттардың шатырынан аулақтау жүруге шатырдағы еріген қар басып қалуынан сақтандыру. 3.Өздерін сақтандыра білуге тәрбиелеу	«Менің Отаным» (әңгіме) 1.Балалардың Отан туралы ұғымдарын кеңейту. Отан деген сөздің мағынасын қалай түсінетіндері жайлы әңгімелесу. 2. Өз ойларын ашық, толық сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. 3.Еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Қысқы ағаштар» (топтық серуен) 1.Балаларды табиғат аясында болғанда ағаштардан байқаған өзгешеліктерді, өздерінің оларға жасаған қамқорлықтары жайлы әңгімелесу. 2.Табиғат аясында күнделікті өмірде табиғатты жүйелі түрде пайдалану дағдыларын дамыту. 3.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, ағаштарға деген қамқорлық сезімге	«Тенге алу» Ұлттық к/ойын 1.Балаларды өздеріне таныс ойын түрлерімен ойнату. 2.Ойын ережесін бұзбай ұйымшылдықпен ойнай білуге дағдыландыру. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ұлттық бұйым- «Түскиіз» 1.Балаларды ұлттық үй жиһаздарына жататын бұйымдарымыздың бірі түскиізбен таныстыру. 2.Оның құрамы мен жасалу жолдары жайлы түсіндіру. 3.Ұлттық бұйымдарымызбен таныстыру арқылы балаларға ұлттық тәрбие беру.

			тәрбиелеу.		
Баламен жеке жұмыс	Айғанымға с,ш,қ,р,н дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Аялаға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Боямалар бояту.Қол маторикасын дамыту.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Хасан мен боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын: «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа,ептілік-ке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 14.02.22 ж.
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. IV- апта. (21.02-25.02.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	№ 1 Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 6 «Қаздар» қимылды ойын	Саусак жаттығулары № 11 «Торғай»	№ 34 «Не жок?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанып болған соң балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Балалардың құралдарын дайындау.	Оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау	Оқу қызметіне дайындық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру Сол жағында, оң	1. Көркем әдебиет «Электроника әлемі» Б/м: балаларға теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар	1. Сурет салу «Қысқы көрініс» 1. Білімділік: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін	1. Жапсыру «Сәукелені әшекейлейміз» 1. Білімділік: Қазақтың ұлттық бас киімінің бірі- «сәукеле» туралы	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Аналарға сыйлық» (Құттықтау ашық хат)

	<p>жағында. Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); • көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту «Көліктер» (сурет бойынша әңгіме) Б/м: балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Д/м: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну</p>	<p>түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Д/м: Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Т/м: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері 0,5 (вар) «Пішіндерді боя» «Ұзын-қысқа» Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>бекіту, Суретке байланысты, жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. 2.Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге үйрету. 3.Эстетикалыққа, сұлулыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған орта 0,5 «Аққу құсы әдемі» Білімділік:Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету. Дамытушылық:Ермекс</p>	<p>түсінік беру. Бас киім атауларын білу, ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. 2.Дамытушылық: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақ өнеріне қызығушылықтарын арттыру. 3.Тәрбиелік:Ұқыпты, таза жұмыс жасауға, Қазақтың әдет-ғұрып салт- дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Ғажайып қап» (тәжірибе) Білімділік: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолы мен,бірі табиғаттың күші мен жасалғанын түсіндіру. Дамытушылық:Қарап айым тәжірибелік</p>	<p>Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алама пішініне ұқсатып қиып,желімдеп,бетіне ине қадағыш жасау. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	---	--	---	--

	дағдыларын қалыптастыру. Т/м: ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		аздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік: Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.	зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелік: Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.	
	3. Дене шынықтыру /пән жет/				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	6. Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы

					орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған сон орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	Жұмбақтар елінде 1. Балаларға жұмбақтар жасыру жайлы ұғымдарын кеңейту. 2. Айналасындағы заттарға қарап өз ойларынан жұмбақтар құрату дағдыландыру. 3. Ақыл-ойларын, қиялдарын жетілдіру. Зеректікке тәрбиелеу	«Су тасқыны» Әңгіме-кеңес 1. Табиғаттың тосын мінезімен таныстыру. 2. Су тасқыны кезінде сақтану шараларын үйрету. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	«Сабынның пайдасы» 1. Балаларға сабынның пайдасы туралы әңгімелеу. 2. Қолдарын күнделікті сабынмен тазалап жууды үйрету. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	Туған жер алтын бесігім 1. Балаардың туған жер туралы түсініктерін кеңейту 2. Туған жерлері туралы өз ойларынан әңгіме құрастыруға үйрету. 3. Еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Ұлттық киім түрлері «Бешпет» 1. Балаларды қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Жыл мезгілдеріне арналған сырт киімдері жайлы түсіндіру. 3. Ұлттық киімге деген құрмет сезімін тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс	Балаларға жаңылтпаштар қайталау.	Аян мен Аялаға дыбыстық жаттығулар жасату. Р,ш,с дыбыстарын айтқызу. Айғанымға бояма бояту.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Әмина мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталау.	Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналу дан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Сабитова З.А

Тлебалдина М.Б

Тусипова Л.Б

21.02.2022

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. 1- апта. (28.02-04.03.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№3 «Қарды үрлеп ұшыр» тыныс алу жаттығуы	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары №10 «Кім келді»	№27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	№2. «Біреу-көп»	Шынжыр №2	«Кірпі» жаттығуы» №4	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестен- Максаты: реттік санау	1. Көркем әдебиет «Көктем келді гүл алып» (өлең)	1. Сурет салу Сүйікті ойыншығым 1. Білімділік: Балалардың шығармашылық танымдық қабілеттерін арттыра	1. Мүсіндеу Сәмбі бұтағы 1. Білімділік: Жыл мезгілі. Көктем туралы туралы түсінік беру, әңгімелеу.	1. Құрастыру 0,5 «Аққу құсы әдемі» Білімділік: Балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және


	<p>туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттын саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; заттын санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде) <p>2. Сөйлеуді дамыту Тұрмыстық зат (тоңазытқыш, шаңсорғыш, компьютер, телефон, телевизор)</p>	<p>Өтебай Тұрманжанов</p> <p>жаттау</p> <p>Б/м: балаларды өлең мазмұнымен таныстыру арқылы көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Д/м: шығарма жанрларын ажыратуға, өлең жолдарын мәнерлеп, саналы, эмоция налды түрде жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Т/м: табиғатқа сүйіспеншілік сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 «Досыма сыйлық»</p> <p>Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>отырып, жұмыс жасауға баулу.</p> <p>2. Дамытушылық: Белгілі бір бейне жасауда түстердің үлесілімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектерді ғана емес, олардың сипатымен, сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Шананың суретін саламыз»</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5 «Судың қасиеті»</p> <p>Білімділік: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Суға</p>	<p>2. Дамытушылық: Жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеу. Безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды жақсы нәтижеге ұмтылыс жасай білуге баулу.</p> <p>3. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3. Жаратылыстану Далада не өседі? Білімділік: Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу.</p>	<p>ермексаздарды пайдалана отырып аккуды құрастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, акку туралы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Көбелек» (Табиғи материал мен жұмыс)</p> <p>Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Б/м: Балаларға тұрмыстық зат тоназытқыш, компьютер, телефон, телевизор шаңсорғышпен таныстыру. Д/м: тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Т/м: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>		<p>арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы білімдерін кеңейту.</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафта ретімен қоюларын қадағалау.</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>2. Қар басуын бақылау Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтық тәрбиелеу.</p>	<p>5. Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>17. Қардағы іздерді бақылай білу Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қалағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды ,қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

Ойын дербес әрекет	Қол еңбегі «Паравоз» 1. Балалардың паравоз туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. 3. Жұмыстарын таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	«Аяулы-Анашым» (Сайыс) 1. Балалармен көктемнің алғашқы мерекесі аналар мерекесі жайлы әңгімелесу. 2. Өздерінің аналары туралы өз ойларын әңгімелету. Тілдерін дамыту. 3. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Ашық хат «Анама» 1. Аналар мерекесіне аналарына арналған ашық хат дайындау. 2. Қол икемділіктерін дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. 3. Анаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Табиғат бұрышында- «Гүлдердің – жапырақтары-ның күтімі» 1. Өз беттерінше бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтардың шаңын сүрту. 2. Еңбек құралдарын ретке келтіруге (тазалау, кептіру, өз орына қою) үйрету. 2. Еңбекқорлыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Ұлттық киім түрлері «Бешпет» 1. Балаларды қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыруды жалғастыру. 2. Жыл мезгілдеріне арналған сырт киімдері жайлы түсіндіру. 3. Ұлттық киімге деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Боямалар бояту. Қол маторикасын дамыту.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Хасан мен боямалар бояту.	Балаларға жаңылтпаштар жаттатқызу.	Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

	козғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	козғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.			

Әдіскер:  Сабитова З.А. 28.02.2024
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (07.03-11.03.2022 ж.)
Ересек тобы.
Өтпелі тақырып: «Құстар»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№6. «Көлем. Кім бірінші?»		Қимылды ойын: №8 «Пойыз»	Саусақ жаттығулары №6 «Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: №1 «Айнаның бетін тазала»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын №3 «Ұзын-қысқа»		№5. «Өз үйінді тап»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Келергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Мақсаты: көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту;		1. Сурет салу Қамзолды әшекейлеу 1. Білімділік: Балалардың белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен қамзолды әшекейлей	1. Жапсыру «Түлкі» 1. Білімділік: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелі жапсыруды	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Қамшы өру» Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз

	<p>карапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • кеністікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; • математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; • түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; • заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; • бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>« Киіз үй жабдықтары» (көрнекілік арқылы түсіндіру)</p>		<p>білуге үйрету .</p> <p>2.Дамытушылық: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды нүкте арқылы ою жасауды қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Тәрбиелік:Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка /пән жетекшісі/</p>	<p>үйрету.</p> <p>2.Дамытушылық: Ойлау қабілеттерін дамыту.қызығушылықтарын арттыру</p> <p>3.Тәрбиелік:Болашақта жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3.Жаратылыстану «Көктем келді,құс келді»</p> <p>Білімділік: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Көктем келгенде құстардың өмірінде және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын</p>	<p>қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>
--	---	--	---	---	---

	Б/м: киіз үй жабдыктарымен таныстыру. Д/м: балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Т/м: өз халқының салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Шән жетекшісі/			тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	10. Қар бетінің төмен түсуін бақылау		9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру		Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.		«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру		Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	<p>Аула сыпырушы еңбегі (бакылау)</p> <p>1. Балабақшаның аула сыпырушысының еңбегін бақылату.</p> <p>2. Ауланы қар басып қалмас үшін қандай шара жасап жатқанын, өздерінің қандай қолғабыс тигізе алатындары жайлы әңгімелету.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа, үлкеннің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p>		<p>Шыныққан шымыр баламыз (VELO-ЖАРЫС)</p> <p>1. Балаларды екі командаға бөліп спорттық ойындар арқылы сайыстыру.</p> <p>2. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Шалшық сулар (ӘНГІМЕ-КЕҢЕС)</p> <p>1. Балаларды көктем мезгіліндегі айналаның ерпіген қардан батпақ болуына байланысты шалшық сулардан аушалау жүру керектігі туралы түсіндіру.</p> <p>2. Құлап қалу қаупінің алдын алу.</p> <p>3. Өздерін сақтандыра білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық бас киім «Сәукеле»</p> <p>1. Балаларды ұлттық қыз балаларға арналған бас киім түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Бас киімнің әр түрлілігі қыз баланың жас ерекшелігіне сай тігілетінін, оның қыз баланың тәрбиесіне қатысы жайлы әңгімелеп беру.</p> <p>3. Ұлттық киімдерге деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс	Айғанымға с,ш,қ,р,н		Боямалар бояту. Қол	Балаларға жұмбақтар	Хасан мен боямалар

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру		Кемпіркосақ сал. Бір калыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	<p>Аула сыпырушы еңбегі</p> <p>(бақылау)</p> <p>1. Балабақшаның аула сыпырушысының еңбегін бақылату.</p> <p>2. Ауланы қар басып қалмас үшін қандай шара жасап жатқанын, өздерінің қандай қолғабыс тигізе алатындары жайлы әңгімелету.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа, үлкеннің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p>		<p>Шыныққан шымыр баламыз</p> <p>(вело-жарыс)</p> <p>1. Балаларды екі командаға бөліп спорттық ойындар арқылы сайыстыру.</p> <p>2. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Шалшық сулар</p> <p>(әңгіме-кеңес)</p> <p>1. Балаларды көктем мезгіліндегі айналаның ерпіген қардан батпақ болуына байланысты шалшық сулардан аушалау жүру керектігі туралы түсіндіру.</p> <p>2. Құлап қалу қаупінің алдын алу.</p> <p>3. Өздерін сақтандыра білуге, қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұлттық бас киім</p> <p>«Сәукеле»</p> <p>1. Балаларды ұлттық қыз балаларға арналған бас киім түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Бас киімнің әр түрлілігі қыз баланың жас ерекшелігіне сай тігілетінін, оның қыз баланың тәрбиесіне қатысы жайлы әңгімелеп беру.</p> <p>3. Ұлттық киімдерге деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс	Айғанымға с,ш,қ,р,н		Боямалар бояту. Қол	Балаларға жұмбақтар	Хасан мен боямалар

	дыбыстарын қайталатып, дыбыстық жаттығулар жасату.		маторикасын дамыту.	шешкізу.	баяту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі коқысты тазартады.		Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 07.05.22 ж.
Тәрбиеші: *М.Б.* Глебалдина М.Б.
Л.Б. Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. III - апта. (14.03-18.03.2022 ж.)
Ересек тобы.
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 2 «Шайды суыт» Тыныс алу жаттығуы	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары № 3 «Сәбіз салаты»	№ 27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Санамақ Бір үйде нешеміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте	1. Көркем әдебиет Оразақын Асқар «Наурызым, армысың!»	1. Сурет салу Ақ қоян 1. Білімділік: Қоян туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне	1. Мүсіндеу «Әдемі кесе» Білімділік: Балаларға ермексаздан кесені мүсіндеуді үйрету.	1. Құрастыру «Сандықша» Білімділік: Балаларды құрамында: тақтайшалар, білеу,

	<p>орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру</p> <p>Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> •реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); • көмек көрсете білуге тәрбиелеу. 	<p>(өлең)</p> <p>Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл- 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін түсіндіру.</p> <p>Д/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі,мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері 0,5 (вар)</p> <p>«Қолымда не бар? «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ұзын-қысқа, жуан-жінішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы</p>	<p>жеткізу</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>2.Дамытушылық:</p> <p>Балалардың байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың кимыл- қозғалас үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p>3.Тәрбиелік:Ұқыптылыққа, жан-жақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5</p> <p>«Шеберлер елі»</p> <p>Білімділік:Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ою-өрнектің ерекшеліктері мен түрлерін жатқа білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:Қазақ халқының асыл</p>	<p>Дамытушылық:Бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту;</p> <p>шығармашылықтарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Кесенің құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себеп-салдар байланыстардың орналастыруды үйрету.</p> <p>1.Білімділік:Балаларға аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатынын түсіндіру білімдерін кеңейту.</p> <p>2.Дамытушылық: Елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қайшымен жұмыс жасай білу ережені сақтауға естен шығармауға дағдылардыру.</p> <p>3.Тәрбиелік:Ұқыптылыққа, жұмыстарын</p>	<p>кірпіштер бар құрылыс материалдар жинағынан сандықшаның кішкентай түрі кобдишаны құрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Сандықша, әшекей бұйымдары туралы білімдерін кеңейту; дидактикалық ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауапты талап ету.</p> <p>Тәрбиелік:Көмектесуге, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет 1 (вар)</p> <p>«Құстар ұясы» Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>2. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» Қазақ халық ертегісі Б/м: ертегіні нақышына келтіріп оқып беру. Д/м: есту зейінін, дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетідіру. Дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Т/м: балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>	<p>бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>мұралары мен өнерін құрметтеуге және ұйымшылдық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>тиянақты орындауға тәрбиелеу. 2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Табиғаттың көктемде оянуы» Білімділік: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Дамытушылық: Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>11. Ағаштарға бақылау жасау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны</p>	<p>5. Күннің көзін бақылау «Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде</p>	<p>3. Желге бақылау жасау. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p>

	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.		қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	<p>Балабақша ауласындағы еңбек (топтық серуен)</p> <p>1. Ойын алаңындағы ағаштардың сынық бұтақтарын, артық қоқыстарды тазалауға көмектестіру.</p> <p>2. Табиғат аясындағы еңбектің пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>1. Балалардың бағдаршам жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>2. Жолда жүру ережелерін үйрету.</p> <p>3. Өз құқықтарын білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көшеттер отырғызу</p> <p>1. Көшеттер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Өсімдіктерді күтіп, баптап өсіруге үйрету.</p> <p>3. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Армысың –Өз Наурыз!»</p> <p>1. Балаларға өлең жолдарын жаттата отырып, әдептілік жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>2. Өздерін қоршаған ортада қалай ұстау мәдениетін үйрету.</p> <p>3. Мәдениеттілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Наурыз мейрамы (әңгіме-кеңес)</p> <p>1. Балалардың ұлттық мерекеміздің бір түрі Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесі жайлы білімдерін тереңдету.</p> <p>2. Наурыз мерекесінің қалай тойланатыны салт-дәстүрлер жайлы әңгімелеп беру.</p> <p>3. Қазақтың салт дәстүрлерімізге деген құрмет сезімге тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу</p>	<p>Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.</p>	<p>Әмина мен Әмірдің мерекеге арналған тақпағын қайталату.</p>	<p>Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.</p>

		кабілеттерін жетілдіру.			
		Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.			
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

З.А. Сабитова З.А. 14.03.22
Л.Б. Тусипова Л.Б.
М.Б. Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. I - апта. (24.03-25.03.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)				Саусақ жаттығулары № 6 «Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: № 6 «Көлем. Кім бірінші?»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.				Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				1. Жапсыру «Анама сыйлық» 1. Білімділік: I. Аналарына арналған құттықтау бетін жасауды үйрету. 2. Дамытушылық: Өртүрлі әдіс-тәсілдермен	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Желкенді қайық» Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қалап бекіту.

				<p>жапсыруды сәндік материалдарды дұрыс таңдап қолдануды меңгерту.</p> <p>3.Тәрбиелік: Анаға деген құрмет, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3.Жаратылыстану «Наурыз гүлдер» (бақылау)</p> <p>Білімділік: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Көкте мнің алғашқы гүлдері-наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	3. Дене шынықтыру \пән жетекшісі/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.				4.Бұлтты бақылау.	3.Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға				

МГД (балалардың қолын жуғызу)	тәрбиелеу.				
Түскі ас				Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның кәдірін Тарыққанда білерсін
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.				«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.				Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет				«Не деу керек?» Тілашар-956 1.Өленді мәнерлеп оқып беру. Сыпайы сөйлеуге үйрету. 2.Адаммен сыпайы	Ұлттық ойын- «Омпы» 1.Ұлттық ойын түрлерімен, максатымен таныстыру. 2.Ойынға қызығушылықтарын

				сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру. 3.Мәдениеттілікке тәрбиелеу	артыру. 3.Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс				Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнек суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамактану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.				Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.	тышқан»
-------------------------	--	---------

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 24.03.2020
Тәрбиеші: *М.Б.* Глебалдина М.Б.
Л.Б. Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. Ү- апта. (28.03-01.04.2022 ж.)
Ересек тобы.
Өтпелі тақырып: ««Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	№ 1 Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 6 «Қаздар» кимылды ойын	Саусак жаттығулары № 9 «Қолтырауын»	№ 34 «Не жоқ?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Балалардың құралдарын дайындау.	Оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау	Оқу қызметіне дайындық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру Мақсаты: зейіндерін	1. Көркем әдебиет «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин (әңгіме) Б/м: Ыбырай Алтынсариннің «Әке	1. Сурет салу Торсықты әшекейлеу 1. Білімділік: Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын	1. Мүсіндеу «Қайық» Білімділік: Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен	1. Құрастыру « Қызғалдақ гүлін жапсырамыз» Білімділік: Балаларға қағазды бүктеу әдісі арқылы гүлдің басын,

	<p>дамыту; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Міндеттері: •санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; 2. Сөйлеуді дамыту «Наурыз тойы» (өлең) Ә. Табылдиев</p> <p>Б/м: шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін</p>	<p>мен бала» әңгімесімен таныстыру. Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Д/м: Енбекке деген қызығушылықтарын, ой-өрісін, дамыту. Т/м: енбекқорлыққа ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру 0,5 (вар) «Қалампыр»</p> <p>Қағазбен әр түрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру <i>/пән жетекшісі/</i></p>	<p>арттыру.</p> <p>2. Дамытушылық: Заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері; дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдістерін пайдалануға үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Эстетикалық, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5 «Туған жерім тамаша» Білімділік: Балалардың туған жер туралы білімдерін кенейту. Дамытушылық: Туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Туған жерге деген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету. Дамытушылық: Көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтыра отырып, «қайық» туралы мағлұмат беру; қол бұлшықеттерін, шығармашылықтарын дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу. 3. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза жұмыс жасауға, Қазақтың әдет-ғұрып салт- дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 <i>/пән жетекшісі/</i> 3. Жаратылыстану «Шұбар тауық» (Сурет б/ша әңгіме) Білімділік: Балаларға үй құстары туралы түсіндіру Дамытушылық: Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үрдісін жандандыру</p>	<p>гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; өз-өздеріне баға беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Гүл және оның құрылымы туралы мәлімет бере отырып, гүлдерді күтуге, жұлмауға тәрбиелеу; шығармашылық қабілеттерін жетілдіре отырып, достыққа, көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Сурет 1 (вар) «Ұшақ» Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>түсіндіру. Д/м: өлеңнің ырғағы мен ұйқасын білуге, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. Т/м: ұлттық салт-дәстүрлерімізге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>			<p>Тәрбиелік: Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қабырғалары мен бұрыштарына сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.</p>				
<p>Серуендеу.</p>	<p>1. Ауа райына бақылау жасау Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p>	<p>4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p>5. Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p>	<p>4. Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қанкылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы</p>

					орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды ,кабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	<p>«Бөгеттен өт» қ/о</p> <p>1. Ойын ойнату арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>2. Киындықтарды жене білуге үйрету.</p> <p>3. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жел соққанда» (әңгіме-кеңес)</p> <p>1. Табиғаттың ерекшеліктері мен таныстыру.</p> <p>2. Үлкендерді тындап, тілдерін алуға үйрету.</p> <p>3. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің отбасым» (әңгіме)</p> <p>1. Отбасы туралы түсінік беру. Отбасындағы қарым – қатынастар туралы әңгімелесу.</p> <p>2. Үлкендерді сылауға, кішге қамқор болуға үйрету. 3. Татулыққа тәрбиелеу</p>	<p>Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>1. Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстарын ажыратуды үйрету.</p> <p>2. Үй жануарларының дауыстарын айта алуға тілдерін жаттықтыру.</p> <p>3. Жануарлардың аттарын айтқызып тілдерін дамыту.</p>	<p>Ұлттық ойын- «Тақия тастамақ»</p> <p>1. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» шартымен таныстыру.</p> <p>2. Ойын арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын артыру.</p> <p>3. Татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Қызықты логикалық есептер шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі</p>	<p>Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.</p>	<p>Жұмбақтар шешу.</p>	<p>Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.</p>

		суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.			
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:

Тәрбиеші:

Сабитова З.А

Тусипова Л.Б

Тлебалдина М.Б

28.05.2024

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. II- апта. (04.04-08.04.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№3 «Қарды үрлеп ұшыр» тыныс алу жаттығуы	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары №10 «Кім келді»	№27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	«Сәбіз салаты» №3	«Кірпі» жаттығуы №4	«Достық» жаттығуы №5	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту.	1. Көркем әдебиет «Алтын астық» (өлең) Қосжан Мүсірепов Б/м: «Ас атасы – нан» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды	1. Сурет салу «Менің анам» 1. Білімділік: Өзінің аналары туралы әңгімелер құрастыру. 2. Дамытушылық: Аналарын қағаз бетіне	1. Жапсыру «Гүлдер» 1. Білімділік: Көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білу айырмашылықтарын әңгімелеу білімдерін кеңейту. Тілдерін	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Табиғи материалдармен жұмыс» Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.

	<p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; •5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; •символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; •қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; <p>2. Сөйлеуді дамыту «Бөлме гүлдерін күту» Б/м: балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру. Д/м: Ой-өрісін, тілін дамыту. Т/м: экология орталығы</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>	<p>кастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканшылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Д/м: өлең,мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру.</p> <p>Т/м: үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын кастерлеуге, еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері 0,5 (вар) «Тапсырманы орында» «Қай қолымда көп» Үлкен және аз заттарды</p>	<p>салу, баланың қиялын дамыту.</p> <p>Түстерді дұрыс тандай білуге үйрету</p> <p>3.Тәрбиелік: Үлкенді сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Тәрбиелік:Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Шананың суретін саламыз»</p> <p>2. Музыка /пән жетекшісі/</p>	<p>дамыту.</p> <p>2.Дамытушылық: Эстетикалық тұрғыда қабылдай білуге үйрету, Гүлдердің бөліктерін қайшымен киюды қағаздарға орналастыра жапсыруға, түстердің үйлесімділігін тандай білуге қалыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Эстетикалық сезімдерін ояту, сұлулыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Көгілдір көктем» (Бакылау) Білімділік:Балаларға көктем мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. Дамытушылық:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін кеңейту, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	---	--	--	---

		ажыратуға жаттықтыру. аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/		Тәрбиелік: Көктем табиғатын оянуына,оны қызықтауға деген ынтасын ояту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1.Ауа райына бақылау жасау Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.	4.Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	5.Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	4. Аспанға бақылау жасау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.	11.Ағаштарға бақылау жасау Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Қол еңбегі «Паравоз»(жапсыру) 1..Балалардың паравоз туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға	«Ағаштың бүр жаруы» (әнгіме-кенес) 1.Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. 2.Көктемдегі ағаштардың қалай бүр жаратыны жайлы	«Мен әдепті баламын» (сурет бойынша әнгімелеу) 1.Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кіші пейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз	«Жалауды тез жеткіз?» топтық сайыс 1.Эстафета арқылы балаланың қызығушылығын артыру. 2.Кез келген нәрсені тез	Ұлттық мұражайға саяхат (топ серуен) 1.Балаларға мұражай туралы түсінік беру. 2.Мұражайдағы көнеден келе жатқан

	үйрету, 3.Жұмыстарын таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	әңгімелеп беру. 3.Табиғатқа камқор болуға тәрбиелеу.	халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. 2. Адам бойындағы ұнамды ұнамсыз қылықтарды айыра отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру 3.Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	жасауға, белсенділікке үйрету. 3.Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	құнды заттарды қалай күту керектігі, мұражайдың не үшін қажеттілігі жайлы әңгімелеп беру. 3. Ұлттық құндылықтарымызға деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.	Жұмбақтар шешу	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар жаттатқызу.	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу кабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.	Алан мен Айғанымға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді				

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. III- апта. (11.04-15.04.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Құстар»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 1 «Санамақ» Саусақ жаттығуы	№ 5 Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын: № 8 «Пойыз»	Саусақ жаттығулары № 6 «Қимылды қайтала»	Дидактикалық ойын: № 1 «Айнаның бетін тазала»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын. № 7 «Суреттің екінші бөлігін сал»	№ 5. «Өз үйінді тап»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.	1. Көркем әдебиет «Енбекқор құмырсқа» ертегі Б/м: балаларға ертегі мазмұнын таныстыру. Д/м: ертегі мазмұнын	1. Сурет салу Аквариумдағы балықтар 1. Білімділік: Аквариумдағы балықтар туралы түсінік беру	1. Мүсіндеу 0,5 «Сәнқой түлкі» 1. Білімділік: Жабайы аңдар туралы түсінік беру. 2. Дамытушылық: Жеке бөлшектерді біріктіре	1 Құрастыру 0,5 «Әсем көбелек» Білімділік: Балаларды қағазды оригами әдісі, соның ішінде қосып бұрыштан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру

	<p>Мақсаты: геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру.</p> <p>Міндеттері: •цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағдыландыру; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету; • кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту; • мультфильм кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Нан дастарханға</p>	<p>түсініп, эмоционалды қабылдауға, сұрақтарға жауап беруге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Т/м: балаларды достыққа,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 (вар) «Тату жанұя» Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп,тақпақтар,нақыл сөздер жаттау.Отбасы туралы мүсіндеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>2.Дамытушылық: Қылқаламды жеңіл ұстау әдіс-тәсілдерін меңгерту субоякпен дұрыс пайдалана білуге үйрету</p> <p>3.Тәрбиелік:Бастаған жұмыстарын тиянақты, таза ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта «Таңғажайып табиғат»</p> <p>Білімділік:Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; Өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік:Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>отырып түлкіні бейнелеуді үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіруКөркемдік талғамдарын дамыту. үлкен кесектен мүсіндеудің кезеңдерін өз бетімен ойлау іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке баулу, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3.Жаратылыстану «Ағаштардың гүлдеуі» (Бакылау) Білімділік:Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы</p>	<p>амалдарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; ой-өрісін кеңейту; көрсетілген дыбысқа сәйкес жәндіктердің атауын дұрыс табуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:Қағаздан көбелек құрастыру барысында балаларды тиянақтылыққа ,бір орында отырып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет 1 (вар) «Үйрек» Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту;Қағазды әр</p>
--	---	--	--	---	---

	кайдан келді?» Б/м: өлеңді оқып беру арқылы мазмұнын түсіне білуге үйрету Д/м: сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Т/м: Дикан еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Пән жетекшісі/			балалардың түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру Пән жетекшісі/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафка ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып	Балаларға өздері қалаған ертегілерін

Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	беру. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	оқып беру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	Ғарышты бағындырған казак ғарышкерлері 1.Қазақтан шыққан казак ғарышкерлерімен таныстыру. Ғарыш жайлы ұғымдарын кеңейту. 2.Ғарышкер ағаларына деген мақтаньш сезімдерін ояту. 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу	Менің Отаным 1.Балалардың Отан туралы ұғымдарын кеңейту. 2.Өз ойларын ашық ,толық сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. 3.Еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Дұрыс тамақтана білеміз бе? (әңгіме-кеңес) 1.Тамақтану туралы түсініктерін толықтыру. Үстел басында дұрыс отыруға үйрету. 2.Дұрыс отырып тамақтану, астың адам бойына сіңуі, денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. 3.Дұрыс тамақтана білу мәдениетіне тәрбиелеу.	«Бірғакты қимылдар» 1.Би билету арқылы көңіл күйлерін көтеру. Бірғакты әуенмен қимыл жасай білуге үйрету. 2. Қимыл белсенділіктерін арттыру. 3.Сұлулыққа тәрбиелеу.	Ұлттық бұйым «Сырмақ» 1.Балаларға сырмақ туралы түсінік беру. 2.Жасалу жоларын көрсетіп қызығушылықтарын арттыру. 3. Ұлттық бұйымдарды сақтап, күте білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Айғанымға с,ш,к,р,ң дыбыстарын қайталатып,дыбыстық жаттығулар жасату.	Аялаға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	Боямалар бояту.Қол маторикасын дамыту.	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Хасан мен боямалар бояту.

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 11.04.22 ж.
Тәрбиеші: *Л.Б.* Тусипова Л.Б.
М.Б. Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. IV апта. (18.04-22.04.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№13 «Мысық» Саусақ жаттығуы	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№4 «Допты қуып жет» қимылды ойын	Тыныс алу жаттығулары №5 «Аквариумды балыққа толтыру»	№27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Саусақ жаттығуы «Үкі» №12	Саусақ жаттығуы «Торғай» №11	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері 1 Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау;	1. Көркем әдебиет Кішкентай бағбан (М. Төрежанов тың әңгімесін әңгімелеу) Б/м: мәтіннің мән-мағынасын бұзбай	1. Сурет салу «Ғарыш кемесі» 1. Білімділік: Геометриялық пішіндер домалақ пен сопақшаны пайдалана отырып ғарыш кемесін салуды үйрету. 2. Дамытушылық:	1. Жапсыру «Бұйра қошакан» 1. Білімділік: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Балалардың бірлесіп жұмыс жасау	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) «Көгершін» (Оригами) Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін

	<p>зейіндерін дамыту. Міндеттері: •цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; •логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту «Еңбеккор құмырсқа» (әнгіме) Б/м: ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу Д/м: ертегі кейіпкері құмырсқа жайлы мағлұмат бере отырып, мағынасы қарама-қарсы антоним</p>	<p>әнгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару. Б/м: тілдік қорын байыту, дамыту. Т/м: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері 0,5 (вар) «Сипаттамасы бойынша тап» «Көп және біреу» Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Көп және біреу</p>	<p>Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиялдау сезімдерін дамыту. 3.Тәрбиелік:Эстетикалы к талғамдарын арттыру 2. Музыка /пән жетекшісі/</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.Апликацияның жана техникасымен таныстыру. Сулықты(салфетка) домалату арқылы қошақаның жүндерін жасау техникасын үйрету. Ой-қиялы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3.Тәрбиелік: Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Жәндіктер кішкентай көмекшілер» (бақылау) Білімділік: Жәндіктердің кейбір түрлері(көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық:Ой</p>	<p>жетілдіру. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	---	--	--	--	---

	сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылықтарын дамыту. Т/м: жақсылық жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /пән жет/	қатынастарын білуге үйрету; 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/		белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем-нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем-нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				

Түскі ұйқы.	«Жеті лақ «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Бақташы мен тауықтар» Қ/о 1.Ойын ойнату арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. 2.Ойынға деген қызығушылықтырын артыру. 3.Достыққа, сыйластыққа, шапшандыққа тәрбиелеу	«Менің әкем» (әнгіме-кенес) 1.Әке туралы түсініктерің кеңейту. 2.Өз әкелерінің өздерін қалай еркелететіні, қандай үлгі көрсететіні жайлы әңгімелесу. 3.Балаларды әкеге деген құрмет, мақтаныш сезіміне тәрбиелеу	ҚР қалалары 1.ҚР қалалары мен таныстыру, мемлекітіміздегі әр қаланың өзіне тән ерекшеліктерін айту. 2.Елін, жерін сүйюге қызығушылықтырын артыру. 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Сәлем» 1.Балаларға ойын сөздері мен кимылдарын үйрету 2.Саусақ ойыны арқылы саусақтарының кимылдарын ,тілдерін дамыту	«Ойыншық жинау» 1.Ойнаған ойыншықтарын ұқыптылықпен жинап қоюға дағдыландыру. 2.Балаларды еңбекке баулу. 3.Ұқыптылыққа,жина қылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару.	Жұмбақтар шешу	Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында жаңылтпаштар	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы.	Алан мен Айғанымға боямалар бояту.

	Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.		жаттатқызу.	Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу кабілеттерін жегілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

SA
meif
BA

Сабитова З.А. 18.04.2020
Глебалдина М.Б.
Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. V - апта. (25.04-29.04.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Техника және біз»




Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 3 «Қарлы үрлеп ұшыр» Тыныс алу жаттығуы	№ 34 Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Қимылды ойын: № 8 «Пойыз»	Саусақ жаттығулары № 6 « Қимылды қайтала»	Саусақ жаттығуы: № 4 «Кірпі жаттығуы»
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын. № 7 «Суреттің екінші бөлігін сал»	№5. «Өз үйіңді тап»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар Мақсаты: цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері	1. Көркем әдебиет Ағаштар неге ашуланды? Б. Соқпақбаев Б/м: балаларға Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге	1. Сурет салу «Күн шуақтары» 1. Білімділік: Табиғат құбылысын көзбен көрген ерекшеліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра бейнелеуге	1. Мүсіндеу 0,5 «Марка козы» 1. Білімділік: Үй жануарлары туралы олардың төлдері туралы түсінік беру. Жайлау туралы әңгімелеу.	1 Құрастыру 0,5 «Бірлік болмай тірлік болмас» Білімділік: Балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу (оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызын

	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> •заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; •«тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; •заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; •логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету; <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ыбырай Алтынсарин «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (Әңгіме)</p>	<p>ашуланды?»</p> <p>әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>Д/м: балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Т/м: табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 (вар)</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Түрлі бүктеу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>2.Дамытушылық:</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілетін ой-қиялын дамыту</p> <p>3.Тәрбиелік: Табиғатты сұлулығын бағалау, сүйеге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған орта «Ұлттар достығы» Білімділік:Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:Әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік:Өр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізі баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.</p> <p>Дамытушылық:Марка козыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып марка козыны мүсіндеуге үйрету. Ермексазды илеу, домалақтау, созу пішінге келіруге жетілдіру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Ұқыпты, тиянақты орындауға баулу</p> <p>2.Музыка I /пән жетекшісі/</p> <p>3.Жаратылыстану «Тасбақа »</p> <p>(Табиғат бұрышында бақылау)</p> <p>Білімділік: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Байқампаздық қабілетін,ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p>	<p>құрастыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлт өкілдерін ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Сұрақтарға тез жауап беруге, шапшаңдылыққа, өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сурет I (вар)</p> <p>«Мимоза тармақшалары»</p> <p>Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету.Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Б/м: әңгімені балаларға мәнерлеп оқып беру. Д/м: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Т/м: Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру Мән жетекшісі/</p>				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуығуы)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Мысық пен торғай» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	Д/ ойын «Не қалай дыбыстайды?» 1.Суреттер көрсете отырып үй жануарларының дыбыстарын ажыратуды үйрету. 2. Үй жануарларының дауыстарын айта алуға тілдерін жаттықтыру. 3.Жануарлардың аттарын айтқызып	«Туған жерге саяхат» 1.Балаларға Қазақстан жерлерін е слайд арқылы серуен жасату. 2.Өз елінің көрікті жерлерін мақтан тұта білуге дағдыландыру 3.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	«Дүкенші» Сюж.р/о 1.Ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру 2.Дүкенге барғанда тәртіпті сақтай білуге үйрету, ойларын дамыту. 3.Сыпайылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Менің сиқырлы бояуым» 1.Балаларға әр түрлі салынған суреттерді көрсетіп, қай суреттің әдемі салынғанын, оның неліктен әдемі көрініп тұрғаны жайлы әңгімелесу. 2.Балаларды әдемілікті көре білуге дағдыландыру. Эстетикалық тлағмдарын арттыру.	«Бірлігіміз жарасқан» (ашық тәрбие сағаты) 1.Сыйластық,татулық ,бақыт ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өзара жағымды қарым-қатынасты дамыту. 3.Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.

	тілдерін дамыту.			3.Әдемілікке тәрбиелеу	
Баламен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттату.	Аялаға дыбыстық жаттығулар жасату.Р,ш,с дыбыстарын айтқызу.	«Санамақ» №1 Саусақ жаттығуы	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Балаларға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін ,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау.Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,алдағы мерекелерге берілген ән ,тақпақтарын жаттатуға кенес беру.				

Әдіскер:  Сабитова З.А. 25.04.22-ж
Тәрбиеші:  Тусипова Л.Б.
 Тлебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (03.05-06.05.2022 ж.)
Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)		№1 Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№6 «Қаздар» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары №4 «Кірпі» жаттығуы»	№34 «Не жоқ?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Балалардың құралдарын дайындау.	Оқу қызметіне дайындық.	Балалардың құралдарын дайындау	Оқу қызметіне дайындық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Көркем әдебиет «Ортақ мекен жер шары» (әңгімелесу)	1.Сурет салу «Алжапқышты әшекейлеу» 1.Білімділік: Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды	1.Жапсыру «Ұшақтар самғайды» 1.Білімділік: Ұшақ туралы мағлұмат бере отырып, кию әдістерін менгерту, қайшымен жұмыс жасау икем	1.Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2.Сурет 1 (вар) «Кеме» (Оригами) Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді

		<p>Б/м: балаларды баска балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу.</p> <p>Д/м: балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.</p> <p>Т/м: балаларды туыстыққа, ынтымақтыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері 0,5 (вар) «Тәулік бөліктері »</p> <p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Тәулік бөліктерін ажыруға және атай білуге үйрету.</p> <p>Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Әр</p>	<p>жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>2.Дамытушылық: Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндәк өн бере білуге жаттықтыру</p> <p>3.Тәрбиелік:Ою- өрнек әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка /пән жетекшісі/</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Дамытушылық: Шығармашылық қабілетерін арттыру.Қызығушылық белсенділігін арттыру.</p> <p>3.Тәрбиелік:Жұмысты тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3.Жаратылыстану «Наурызгүлдер» (әңгімелеу)</p> <p>Білімділік: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Көктемнің алғашқы гүлдері–наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>жаластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	---	---	--	--

		түрлі әдістер арқылы, көз мөлшерімен заттарды ажырата білуге үйрету.			
		3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/			
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкапка ретімен қоюларын қадағалау.			
Серуендеу.		4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	5. Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	4. Аспанға бақылау жасау. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін ,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қалағалау.Тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
		Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.		Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Қасқыр мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Түлкішек» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.		Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп ілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

Ойын ,дербес әрекет		<p>«Гүл егеміз»</p> <p>1.Балалармен гүлзарларға гүл тұқымдарын егу.</p> <p>2.Ой –өрісін, танымын кеңейту.</p> <p>3.Еңбекке баулу.</p>	<p>«Ел қорғаған бабалар»</p> <p>1.Балаларға Ұлы Отан соғысына қатысқан ардагер аталарымыз жайлы әңгімелеп беру</p> <p>2.Елін, жерін, отбасын қатерлеуге үйрету</p> <p>2.Патриоттық сезімдерін ояту арқылы тәрбие беру</p>	<p>С/Р «Дүкен»</p> <p>1.Балаларға ойынның шартын түсіндіру.</p> <p>2.Ойын арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ардагерлер алаңына саяхат</p> <p>1.Балаларды орталық саябақтағы ардагерлер алаңына саяхат жасату.</p> <p>2.Ардагерлер ескерткішіне гүл шоқтарын қойым тағзым жасау.</p> <p>3.Отан соғысы ардагерлеріне деген құрмет сезімге тәрбиелеу.</p>
Баламен жеке жұмыс		Жаңылтпаштар жаттату.	«Достық» жаттығуы №5 Саусак жаттығуы	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Балаларға боямалар бояту.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен		«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен	«Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды	«Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.

		шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	араласа білуін жетілдіру.	шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Өдіскер:
Тәрбиеші:

SA
Mig
BA

Сабитова З.А
Глебалдина М.Б
Тусипова Л.Б

03.05.2024

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (11.05-13.05.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)			№3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары №10 «Кім келді»	№27 «Кім бірінші ағайды?» дидактикалық ойын
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Сурет салу «Жеңіс күні отшашу» 1. Білімділік: Жеңіс күні және қызыл жұлдыз туралы білім беру.	1. Мүсіндеу «Ойыншық арба» 1. Білімділік: Кол арба туралы мағлұмат түсінік	1. Құрастыру 0,5 «Теңізші Ғабиттің бастан кешкен оқиғалары» Білімділік:

			<p>2.Дамытушылық: Іскерлік дағдыларын қалыптастыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Батырлар ерлігін мақтан етуге баулу , сыйлауға өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5 «Күн сулесі» Білімділік:Балаларға күн жайлы мәлімет беру. Дамытушылық:Күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Тәрбиелік:Күннің көзі жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>беру.</p> <p>2.Дамытушылық:Балаларға қол арбаны мүсіндеу техникасын меңгерту.ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін үңгу,пұңқырлау,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану «Табиғатты аялайық!» (әңгімелеу) Білімділік: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Дамытушылық:Қарап айым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p>	<p>Балаларды құрылыс материалдары: тактайша, кірпіш, призма, текше, цилиндр, жартылай цилиндрді пайдалана отырып су кемесін құрастыруды үйрету; су көліктері туралы білімдерін пысықтау. Дамытушылық:Оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; затты заттың санына сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:Достық, көмектесу ұғымдарын жетілдіру. 2.Сурет 1 (вар) «Шығармашылық көрме ұйымдастыру» Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>
--	--	--	--	---	--

					Тәрбиелік: Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.					
Серуендеу.			5. Күннің көзін бақылау «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	14. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? «Ақ аю» (ойын) Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.					
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
			Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Бінтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.					

Түскі ұйқы.			«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.			Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру.Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету.Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет			Ойын алаңында гүлзардағы еңбек 1. Балаларды ойын алаңындағы гүлзардың айналасындағы тастарды ретке келтіруге көмектестіру. 2. Ептілік қабілеттерін арттыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Менің ауылыма саяхат (Мәдениет үйі) 1. Балаларды ауылдың халыққа қызметкөрсету мекемелеріне саяхат жасату, (мәдениет үйі) осы мекемелердің ауыл халқы үшін атқарылып жатқан қызметтері жайлы әңгімелеп беру. 2. Өз ауылына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Атбақыл Ұ.к/ойын 1. Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Асықпен ойын түрі атбақыл ойынымен таныстыру. 2. Дәлдік, ептілік қабілеттерін арттыру. 3. Ойын арқылы ұлттық ойындарымызды дәріптеу, оған деген құрмет сезімге тәрбиелеу
Баламен жеке жұмыс			Алан мен Аялаға тілдерін жаттықтыру мақсатында	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Алан мен Ердәулетке боямалар бояту.

			жанылтпаштар жаттатқызу.		
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
			«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.	«Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

З.А. Сабитова З.А. 11.05.22
Л.Б. Тусипова Л.Б.
М.Б. Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы. III- апта. (16.05-20.05.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат құбылыстары»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 1 «Сынарын тап» Дид. ойын	Саусақ жаттығулары № 15 «Қораз»	Қимылды ойын: № 8 «Пойыз»	Саусақ жаттығулары № 6 « Қимылды кайтала»	Дидактикалық ойын: № 1 «Айнаның бетін тазала»
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын № 3 «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын: № 1 «Айнаның бетін тазала»	№5. «Өз үйіңді тап»	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын. «Кедергілерден өту»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту;	1. Көркем әдебиет Абай Құнанбаев «Жаз» (өлең) /көркем әдеб. әдіст. құрал 36-бет / Б/м: балалардың жаз мезгілі туралы	1. Сурет салу «Алма ағашы гүлдеді» 1. Білімділік: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Дамытушылық: Танымдық қабілеттерін арттыру. Ағаштың	1. Жапсыру «Әдемі мерекелік жалаушалар» 1. Білімділік: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Қағазды әр түрлі	1. Орыс тілі 0,5 /пән жет/ 2. Сурет 1 (вар) Қайықша Балаларға қайық туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықшаны түрлі

	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • оқиганың ретін анықтауға үйрету; • геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; • жауапкершілік сезімдерін арттыру. <p>2. Сөйлеуді дамыту Менің қолымнан келеді! Б/м: балалармен өздері жайлы әңгімелесу. Д/м: сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: Ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мән жетекшісі/</p>	<p>білімдерін тиянақтау.</p> <p>Д/м: бейнелі сөздерді қолдануға, өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Т/м: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>2. Математика негіздері 0,5 (вар)</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Доппен ойнау» Өзіне қараған бағыттап қана қоймай, сол бағытта жүре білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысына қарай олардың орналасу қалпын анықтай білуге үйрету.</p>	<p>жеке құрлыстарын ажырата отырып, жекелей атауларын айта білуге үйрету.</p> <p>3. Тәрбиелік: Ұқыптылық қа, нәтижелі жұмыс атқаруға тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка /пән жетекшісі/</p>	<p>бағытпен бүктеу арқылы жалауша бейнесін жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>3. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка 1 /пән жетекшісі/</p> <p>3. Жаратылыстану «Қош келдің, жаз!» (әңгімелеу) Білімділік: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Қарапайым</p>	<p>қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру..</p> <p>3. Дене шынықтыру Мән жетекшісі/</p>
--	---	---	---	---	---

				жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	« Торғай мен тырна» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				

қолын жуғызу)	тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын ,дербес әрекет	«Үй артында қолағаш» к/ойын 1.Балаларды ойын түрлерімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылықтарын артыру. 2.Қимыл белсенділіктерін дамыту. 3. Ойын арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Тазалық-денсаулық кепілі 1.Балалардың тазалық туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Таза жүру адам денсаулығының ең бірінші кепілі екендігін түсіндіру. 3.Тазалыққа, тәкапарлыққа тәрбиелеу.	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин (әңгіме) Хрест.256 1.Әңгімені оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. 2. Әгіме кейіпкерлерінің мінез-құлқына өзіндік баға беріп, жақсы-және жаман қылықтарын ажыратып талдай білуге дағдыландыру. 3.Адамгершілікке тәрбиелеу	«Ұқсас пішіндерді топтастыру» (Д/ойын) 1.Ойын арқылы балалардың ой,қиялдарын,есте сақтау қабілеттерін дамыту 2.Пішіндер туралы білімдерін арттыру 3. Зеректікке тәрбиелеу.	Ұлттық бұйым-Қамшы 1.Балаларды ұлттық бұйым қамшымен таныстыру. 2.Қамшының түрлерімен, жасалу жолдарымен таныстыру. 3. Ұлттық бұйымдарды қадірлей білуге тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.	Жұмбақтар шешу	Балаларға боямалар бояту.Саусак қол маторикасын дамыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі	Балаларға жаңылтпаштар жаттатқызу.

				объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар.	
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «Рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киімдерін ретімен қоюға дағдыландыру.				
Серуендеу.	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:

З.А.

Сабитова З.А.

16.05.22ж

Тәрбиеші:

М.Б.

Тлебалдина М.Б.

Тусипова Л.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. I - апта. (23.05-27.05.2022 ж.)
Ересек тобы.
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	№ 3 «Ұйқыдағы аю» қимылды ойын	Саусақ жаттығулары «Достық» жаттығуы» №5	№27 «Кім бірінші атайды?» дидактикалық ойын
Танертенгі жаттығу	№1 танертенгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Балалардың құралдарын дайындау.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері I Заттар тобын салыстыру.	1. Көркем әдебиет «Дос болайық бәріміз» әңгімелесу. Б/м: достарға деген	1. Сурет салу «Бақтар гүлдегенде» 1. Білімділік: Гүлзар және гүлдер туралы	1. Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» ертегі желісі б/ ша 1. Білімділік: Балаларға	1. Құрастыру «Жайлауда» Білімділік: Балаларды лево құрылыс

	<p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру</p> <p>Максаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; • екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; • бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу. <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жаз» (өлең) (Абай Құнанбаев) оқып беру.</p> <p>Б/м: А.Құнанбаев туралы білімдерін</p>	<p>мейірімді қарым-қатынасқа</p> <p>үйрету.</p> <p>Д/м: Балалардың ауыз екі сөйлеу тілін, көру, есту, есте сақтау қабілеттерін жан-жақты дамыту.</p> <p>Т/м: әдептілікке, қорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру 0,5 (вар)</p> <p>«Қоныраугүл»</p> <p>Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Қарандашты оң қол мен ұстауға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>	<p>білім беру. Гүлдердің көптүрлілігімен таныстыру.</p> <p>2.Дамытушылық:</p> <p>Табиғаттың ерекшелігін сезіне отырып түстерді дұрыс тандай білуге үйлесімділікті бере білуге үйрету</p> <p>3.Тәрбиелік:Эстетикалық талғамдарын арттыру. Сұлулыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған орта 0,5</p> <p>«Дәмнің үлкені – нан»</p> <p>Білімділік:Балаларға нанды кастерлеу керектігін түсіндіре келе, диканшылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Оқу қызмет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау, зейін аудару білуге қабілеттерін дамыту. Өлең, мақал-мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл</p>	<p>мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілінің бетінше ізденуге бағыттау(басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі аяқтары қозғалыста)</p> <p>2. Дамытушылық:5-6 бөліктен тұратын пішіні және көлемі бойынша әр түрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру. Ұжымда жұмыс істей алуға үйрету.</p> <p>3.Тәрбиелік: Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық: Елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қайшымен жұмыс жасай білу ережені сақтауға естен шығармауға дағдылардыру.</p> <p>3.Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жұмыстарын тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарынан төрт-түлік малдың бірі- жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:Төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу.</p> <p>Тәрбиелік:Туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет (вар)</p> <p>Қайықша (қайталау)</p> <p>Балаларға қайық</p>
--	---	---	--	---	---

	кеңейту.Шығарманы мәнәрлеп оқып беру арқылы мазмұны мен таныстырап, мағынасын түсіндіру. Д/м: жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Т/м: табиғат ерекшеліктерін көре, сезе білуге		байлықтарын жетілдіру. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиелеу.	2.Музыка 1 /пән жетекшісі/ 3.Жаратылыстану (қайталау) «Қош келдің,жаз!» (әңгімелеу) Білімділік: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Күрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.	туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру /пән жет/
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	3. Күнді бақылау.	9. Аспанды бақылау.	4. Бұлтты бақылау.	3. Күнді бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін , шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ас ішіп болған соң асқа «Рахмет» айтуға дағдаландыру.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Нан -тамақтың атасы Ынтымак-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу	Кемпіркосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын , дербес әрекет	«Мен мектепке барғанда» (әңгіме-кеңес) 1. Балаларды енді балабақшамен қоштасып мектепке барғанда жаңа	«Дәрігер Айболит» /өлең/ К. Чуковский 1. Өлең мазмұны арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Балалардың желілі ойын арқылы	«Үлкенге көмек» /әңгіме/ 1. Балаларға үлкенге де, кішіге де қайырымды болу керектігін түсіндіру. 2. Әңгіме арқылы	«Кір жұқпас» /өлең/ К. Чуковский 1. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. 2. Өлеңді жаттауға көмектесу, өлеңдегі баланың іс-әрекеті	Ұлттық бас киім «Тымақ» 1. Қазақтың ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. 2. Әр бас киімнің қайда және не үшін

	достарымен, ұстаздарымен қалай қарым-қатынас жасау қажеттілігі жайлы әңгімелесу. 2. Ақыл-ойларын елін мақтан етуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру. 3. Орман аңдарына қамқорлық жасай білу.	балалардың тілдерін дамыту. 2. Адамгершілікке тәрбиелеу.	туралы өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру. 3. Тазалыққа тәрбиелеу.	киілетіні жайлы мағлұмат беру. 3. Ер адам мен әйел адамның бас киімдерін ажырата білуге үйрету.
Баламен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттату.	«Достық» жаттығуы №5 Саусақ жаттығуы	Балаларға жұмбақтар шешкізу.	Балаларға боямалар бояту.	«Кірпі» жаттығуы №4
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

Сабитова Сабитова З.А. 23.05.22ж
Тусипова Тусипова Л.Б.
Глебалдина Глебалдина М.Б.

Балаларды ұйымдастыру және тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. I- апта. (30.05-31.05.2022 ж.)

Ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б)	№ 29 «Қайсысы артық?» дидактикалық ойын	Доминолар құрастыру Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.			
Таңертеңгі жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені /пән жетекшісінің жаттығу кешені бойынша/				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң, балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы?»	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері I	1. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.			

	<p>Сан мен цифрды сәйкестендіру Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; • «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау Б/м: балалардың жыл бойғы алған білімдерін қорытындылау. Д/м: байланыстырып сөйлеу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, зейінін</p>	<p>Б/м: Балалалардың жыл бойғы алған білімдерін қорытындылау. Д/м: Байланыстырып сөйлеу, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, зейінін дамыту. Т/м: Өз ойларын толық жеткізе білуге, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері 0,5 (вар) «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» «Доппен ойнау» Өзіне караған бағыттап қана қоймай, сол бағытта жүре білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысына қарай олардың орналасу қалпын анықтай білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру /пән жетекшісі/</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>дамыту. Т/м: өз ойларын толық жеткізе білуге, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру /пән жет/</p>				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуендеу.	1. Ауа райына бақылау жасау	4. Аспанды бақылау Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық орындалуын бақылау.				
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Балаларды тамақ ішер алдында қолдарын жууға дағдыландыру. Суды ұқыпты пайдалануға үйрету. Жуынып болған соң орамалдарын өз белгілеріне ілуін қадағалау. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

	Тамақты асықпай шайнап жеуге, ұқыпты тамақтануға машықтандыру	Нан -тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін			
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанып болған соң қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Түскі ұйқы.	«Жеті лак «ертегісін оқып беру.	Балаларға өздері қалаған ертегілерін оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Түймелі жолмен жүру	Беті мен қолдарын жуу			
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамақтанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Ойын дербес әрекет	«Қолғанат» (әнгіме) Тілашар 256 1. Балаларды ата-аналарына қолқанат болуға үйрету. 2. Қолқанат болу арқылы ата-аналарына қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. 3. Үлкендер еңбегі	«Дәрігер Айболит» /өлең/ К. Чуковский 1. Өлең мазмұны арқылы сөздік қорларын молайту. 2. Балалардың желілі ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. 3. Орман аңдарына қамқорлық жасай білу.			

	жайлы түсіндіре отырып балаларды үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.				
Баламен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттату.	«Достық» жаттығуы» №5 Саусақ жаттығуы			
Тазалық шаралары МГД (балалардың қолын жуғызу)	Тамактанар алдында балалардың қолдарын жууға дағдыландыру. Суды төкпей-шашпай жуынуға үйрету. Суды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Тамаққа «рахмет» айтуға үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдерін шкафқа ретімен қоюларын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» орындауға үйрету.	«Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, алдағы мерекелерге берілген ән, тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.				

Әдіскер:
Тәрбиеші:

З.А. Сабитова
М.Б. Глебалдина
Л.Б. Тусипова

Сабитова З.А. 30.05.22 нс
Глебалдина М.Б
Тусипова Л.Б