№	Тақырыбы	Мақсаты.Міндеті	Мерзімі
1	Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер	**Мақсаты**:«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері** •заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; •санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); •солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; • екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру; • таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; • геометриялық пішін–шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геом-лық пішіндердің арасынан табу); •өзара көмек сезімдерін дамыту.	06.09
2	Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ	**Мақсаты:**2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. **Міндеттері:** • санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (3 көлеміндегі сандар); • үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; • қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру;	13.09
3	Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы	**Мақсаты**: заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** • сан мен заттың саны арасындағы байланысты қою; • заттарды санау қабілетін күшейту; • заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдана білу; • заттардың ұқсас белгілерін (көлемін) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; • геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; • зейіндерін дамыту; •пәнге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	20.09
4	Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.	**Мақсаты:** 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. **Міндеттері:** • заттарды санауды үйретуді жалғастыру; • екі топтағы заттарды санау; • саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; • әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; • балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту;	27.09

		• заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында); •өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.	
5	1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы	**Мақсаты:** 1 цифрымен таныстыру; заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; • үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; •өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; •заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); •геометриялық пішіндердің орналасу ретін түсіндіру; • балалардың бойында тәртіптілік, жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.	04.10
6	1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.	**Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. **Міндеттері:** • балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; • таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; • үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; • «жылдам», «баяу» түсініктерін айыра білуге үйрету; • көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; •тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	11.10
7	2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын –алыс	**Мақсаты:**2 цифрымен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** • 2 саны және цифрымен таныстыру; • 2 цифрын жазып үйрену; • үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; • «қысқа», «ұзын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; • өзара көмек сезімін тәрбиелеу.	18.10
8	2 саны мен цифры. Жақын – алыс.	**Мақсаты:** цифр туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; •цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету; • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; •логикалық ойлауын дамыту.	25.10

9	3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру Кеше, бүгін, ертең.	**Мақсаты**: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; • 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; • нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; • өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; • жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	01.11
10	1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.	**Мақсаты:** 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Міндеттері:** • 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; • 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; • 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастырамыз; • таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; • бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • Ортаға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	08.11
11	3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы.	**Мақсаты:** заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; шаршыны зерттеу. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; • заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; • таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; •шаршы туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық пішіндер арасынан табу; • шаршы көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру; • топпен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	15.11
12	Заттар тобын теңестіру	**Мақсаты:**үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. **Міндеттері:** • заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; • заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; • әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; • баланың зейінін дамыту; • зейіндерін дамыту; • көмекке ұмтылуға дайын болу.	22.11
13	4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай.	**Мақсаты:** 4 цифрымен таныстыру; заттардың шамасы, бөлімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу;	29.11

		• 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; • нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; •өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; •«үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; •көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; •тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	
14	4 саны мен цифры. Логикалық есептер.	**Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері: •** 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; • үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • айналадағы заттардан геометриялық пішіндердіажырата білуге үйрету; • ойлау қабілеттерін дамыту; • табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	06.12
15	Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.	**Мақсаты:**1, 2, 3, 4 цифрлары туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** • үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; • сандардың байланысын түсіндіру (2-3); • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; • санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • «кеңістік» ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); • шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды бекіту; • логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;	13.12
16	Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы	**Мақсаты:**уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарын қалыптастыру; • үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге пішіндердің арасынан табуды үйрету; • үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру; • балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту; • ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру;	20.12
17	5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында.	**Мақсаты:**5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • 5 цифрымен таныстыру; • 5 цифрын нүктелер арқылы салу; • заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); • логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету;	27.12
18	5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.	**Мақсаты**: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;	10.01

		• түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; • айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.	
19	Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.	**Мақсаты:** реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында). **Міндеттері:** • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: әрқашан ең ұзын немесе ең қысқа заттан бастау керек). • зейіндерін дамыту;	17.01
20	Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	**Мақсаты:** реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың, заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. **Міндеттері:** • реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; • логикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; • заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; • көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту;	24.01
21	Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау	**Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. **Міндеттері:** • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; • шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; • тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру;	31.01
22	Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр	**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. **Міндеттері:** • үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; • екі топтағы заттарды салыстыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіру; • «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау;	07.02

		• шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; • оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындауға машықтандыру; • өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру; • оқиғаның ретін анықтауға үйрету;	
23	Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру	**Мақсаты:** реттік сандар туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; • цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; • шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау;	14.02
24	Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру Сол жағында, оң жағында.	**Мақсаты:** қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); • көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	21.02
25	Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестен-	**Мақсаты:**реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. **Міндеттері:** • реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; • «солға», «оңға» ұғымдарын айыруға үйрету; • оқиғаның ретін анықтауға үйретеу; • еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. • реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде)	28.02
26	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру.	**Мақсаты:**көзмөлшерлерін, зейіндерін дамыту; қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** • цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; • кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету; • математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; • көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету; • түрлі заттардың ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; • заңдылықтарды анықтауға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; • бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	07.03
27	Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру	**Мақсаты:**реттік санау туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** •реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту;	14.03

		• заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); • көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	
28	1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру	**Мақсаты:**зейіндерін дамыту; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. **Міндеттері:** •санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту;	28.03
29	1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде	**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** •1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; •5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; •символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; •қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету;	04.04
30	4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта.	**Мақсаты:** геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. **Міндеттері:** •цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту; •айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағдыландыру; •көру арқылы есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету; • кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту; • мультфильм кейіпкерлеріне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	11.04
31	Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.	**Мақсаты**: заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. **Міндеттері:** •цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; •өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; •логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	18.04
32	Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар	**Мақсаты:** цифрлар туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Міндеттері:** •заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; •математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру; •4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және тең еместігі туралы ұғымдарын дамыту;	25.04

		•сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; •«тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; •заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; •логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету;	
33	Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру	**Мақсаты:** реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; •оқиғаның ретін анықтауға үйрету; • геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы өткенді пысықтау; • жауапкершілік сезімдерін арттыру.	16.05
34	Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру	**Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. **Міндеттері:** • 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; • математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; • заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; • екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; •бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; • бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу.	23.05
35	Сан мен цифрды сәйкестендіру Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?	**Мақсаты:** 5 цифры туралы білімдерін бекіту. **Міндеттері:** .• цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; • аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; • «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту.	30.05
		жиыны	