

**«Таным» білім беру саласы: Математика вариатив
Қыркүйек айы 2021 жыл**

№	Ойынның тақырыбы	Мақсаты	Өткізілетін күні
1	«Ұқсас затты тап» «Оң және сол»	Геометриялық пішіндерді сипатына қарай ажырата білуге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Кеңістіктің өзіне карағандағы бағытын айыра білуге үйрету.	09.09
2	«Айырмашылығы неде» «Қай қолымда көп»	Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	23.09
3	«Өз үйіңді тап» «Сандықты әшекелейміз»	Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін көлемдері бойынша ажыратып табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру.	07.10
4	“Апта күндері” “Неге ұқсайды?”	Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.	21.10
5	“Сипаттамасы бойынша тап” «Дыбыс арқылы санды тап»	Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	04.11
6	«Өзара айырмашылығын тап» «Қанша болса, сонша»	1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Қарапайым арифметикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	18.11
7	«Дәл осындай пішінді тап» «Үйдің есігін жабайық»	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	02.12
8	«Бет орамалға	Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	30.12

	лайық жамауларды табу» « Жұбын тап»	жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
9	«Әдемі кілемшелер» «Таныс пішіндер доминосы»	Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	06.01
10	«Гараждар» «Өз үйінді тап»	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	20.01
11	«Зейінді бол» «Мынау қай пішін?»	Көлем туралы түсініктерін бекіту. Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	03.02
12	«Пішіндерді боя» «Ұзын-қысқа»	Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	17.02
13	«Қолымда не бар?» «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	03.03
14	«Тапсырманы орында» «Қай қолымда көп»	Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	17.03
15	«Сипаттамасы бойынша тап» «Көп және біреу»	Заттардың көлемдік өзгерістерін дұрыс ажырата білуге және оны өз сөздерімен дұрыс айтып бере білуге үйрету. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Санау дағдыларын қалыптастыру	31.03
16	«Тәулік бөліктері » «Сипаттамасы бойынша тап»	Тәулік бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйрету. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Әр түрлі әдістер арқылы, көз мөлшерімен заттарды ажырата білуге үйрету.	14.04
17	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» «Доппен ойнау»	Өзіне қараған бағыттап қана қоймай, сол бағытта жүре білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысына қарай олардың орналасу қалпын анықтай білуге үйрету.	28.04
18	“Өз жұбыңды тап” «Сен де осынша көрсет”	Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	11.05