



Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің
«Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК

2021-2022 оқу жылына арналған

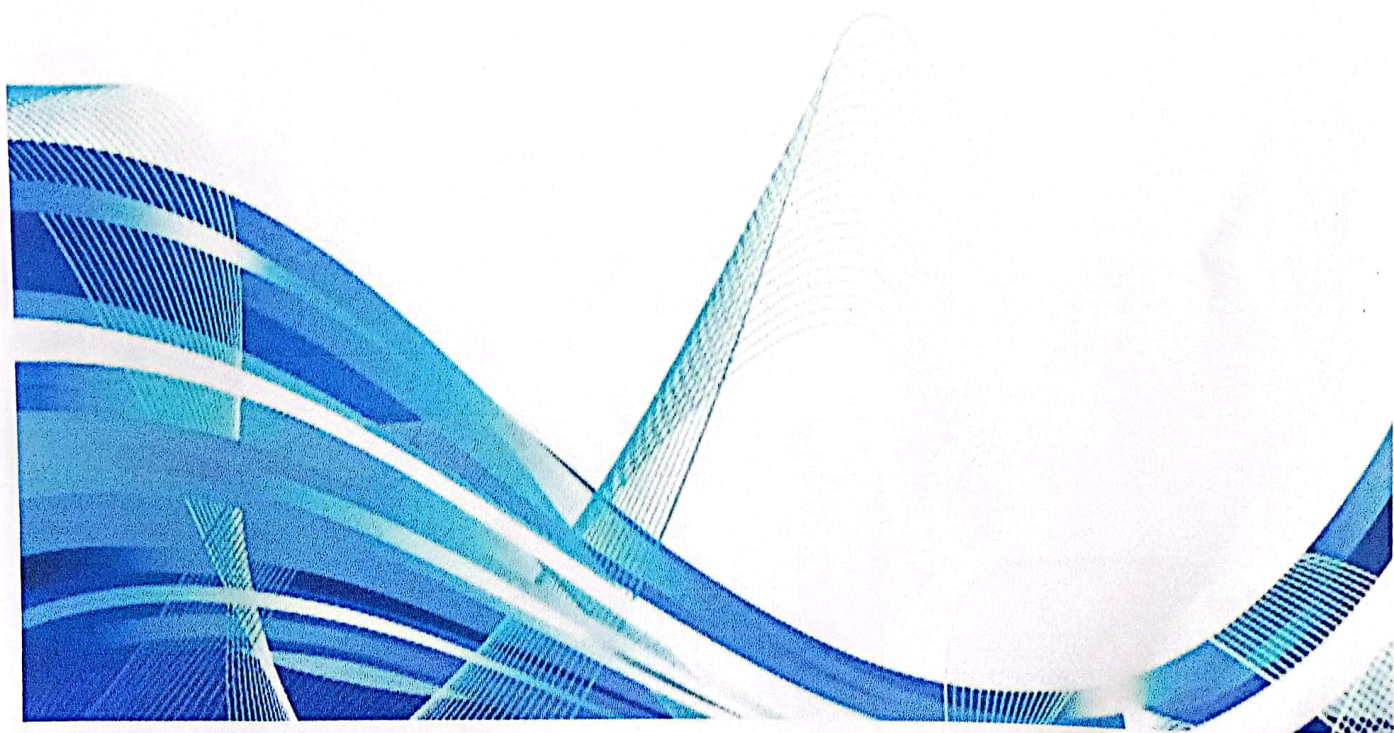
«Балапан» (2-3 жас) I кіші тобының

Ұйымдастырылған оқу қызметінің Жылдық жұмыс жоспары

Тәрбиешілер: Тұржанова С.Қ.
Сейтказина З.Ж.

«Қатынас» білім беру саласы

ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту



"Қатынас" білім беру саласы

"Қатынас" білім беру саласының базалық мазмұны сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;*
- халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;*
- пассивті және белсенді сөздік қорын байыту;*
- балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.*

I жартыжылдық

Сөйлеуді дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Келесі біліктерді:

1) айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;

2) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;

3) дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.

Сөздік қор.

Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоционалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

– тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;

– адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;

– берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;

– жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.

Көркем әдебиет.

Балаларды:

- 1) ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;
- 2) тақпақтардың интонациясын қабылдауды;
- 3) кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;
- 4) ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінуді;
- 5) таныс тақпақтарды қайталауды;
- 6) ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;

қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;

шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;

жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;

кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.

II жартыжылдық

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Біліктер мен дағдыларды:

Күтілетін нәтижелер:

қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;

өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;

қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;

дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;

ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.

Көркем әдебиет

Дағдыларды:

- 1) ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді;
- 2) кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды;
- 3) ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды;
- 4) шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді;
- 5) мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды;
- 6) таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді;
- 7) таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;

шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;

3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;

қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;

ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;

құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.

Қыркүйек айы
«Қатынас» білім беру саласы, сөйлеуді дамыту
Өтетін тақырып: «Менің балабақшам»

Апталық ақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II-III апта Менің балабақшам	Сөздік қор	«Біздің топ» (Әңгімелесу)	Б/м: балаларды топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету Д/м: ұрақтарға жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру Т/м: топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	2	09.09 13.09 №1
IV-V апта Менің сүйікті ойыншығым	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Менің сүйікті ойыншығым» (Әңгімелесу)	Б/м: балалардың сүйікті ойыншықтары арқылы оларды бауырмалдыққа, мейрімділікке, қамқор болуға дағдыландыру. Д/м: сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Т/м: ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	2	20.09 27.09 №2

Қазан айы
Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II-III апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі	Байланыстырып сөйлеу	«Менің отбасым» (Әңгімелесу)	Б/м: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Д/м: сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Т/м: отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	2	07.10 11.10 №3
IV-V апта Алтын күз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Күзгі бақ» (Сурет бойынша)	Б/м: балалардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Д/м: қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Т/м: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу.	2	21.10 25.10 №4

Қараша айы
Өтетін тақырып: «Дені саудың –жаны сау»

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-II апта Өзім туралы	Байланыстырып сөйлеу	«Адамның дене мүшелері» (Әңгімелесу)	Б/м: адам дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерін үйрету. Д/м: логикалық ойлау қабілеттері, сөздік қорын арттыру. Т/м: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.	2	02.11 08.11 №5
III-IV апта Өзіңе және өзгелерге көмектес	Байланыстырып сөйлеу	«Мен тәртіпті баламын»	Б/м: тақпақты мұқият тыңдау, олардың мазмұнын түсіндіру. Д/м: өлең жолдарын жатқа айта білуге үйрету. Т/м: әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	2	18.11 22.11 №6

Желтоқсан айы
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстан»

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-II апта «Туған өлке»	Тілдің грамматикалық құрылымы	«Менің туған ауылым» (Әңгімелесу)	Б/м: туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету Д/м: ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айту қабілеттерін дамыту. Т/м: патриоттық тәрбие беру.	2	02.12 06.12 №8
VI-V апта Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	Сөздік қор	«Қауіпсіздік ережелері» (Әңгімелесу)	Б/м: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Д/м: үйде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Т/м: қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	2	20.12 30.12 №9

Қаңтар айы
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-II апта Айналамыз -дағы өсімдіктер	Сөздік қор	«Бөлме өсімдігі» Фигус гүлі (Әңгімелесу)	Б/м: балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Бөлме гүлдерінің бірі- фикус гүлімен таныстыру. Д/м: гүлдердің қалай өсіп- өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Т/м: гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету.	2	03.01 13.01 № 10
III-IV апта Құстар – біздің досымыз	Сөздік қор	«Үй құстары» (Әңгімелесу)	Б/м: құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Д/м: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Т/м: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	17.01 24.01 №10

Ақпан айы
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II апта. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыс тары)	Тілдің грамматика лық құрылымы	«Табиғат құбылыстары» (Әңгімелесу)	Б/м: табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Д/м: балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Т/м: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	2	07.02 10.02 №11
IV апта Электроника әлемі	Сөздік қор	«Көліктер» ≠)	Б/м: Балаларды көлік (машина, ұшақ, қайық, пойыз) түрлерімен таныстыру. Пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. Д/м: балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу арқылы тілдерін дамыту. Т/м: ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	2	21.02 24.02 №12

Наурыз айы
Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі

II апта Қазақтың салттары мен дәстүрлері	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Бесік» (Әңгімелесу)	Б/м: балалардың бесік туралы білімдерін кеңейту. Бесіктің кұрлысымен таныстыру. Д/м: бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету. Т/м: тыйым сөздерді есте сақтауға тәрбиелеу.	2	07.03 10.03 №13
IV-V апта Өнер көзі халықта	Сөздік қор	Ұлттық бұйымдар «Тостаған» (Әңгімелесу)	Б/м: қазақтың ұлттық бұйымы тостағанмен таныстыру. Д/м: заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Т/м: ұлттық бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру.	2	24.03 28.03 №14

Сәуір айы

Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II-III апта Аялайық гүлдерді	Сөздік қор	«Бақбақ гүлі» (Әңгімелеу)	Б/м: көктем гүлдерімен таныстыру, бақбақ гүлі туралы түсінік беру. әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты қорғап-аялауға үйрету. Д/м: балалардың қызығушылықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Т/м: ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	2	07.04 11.04 № 15
III-IV апта Жәндіктер мен қосмекенді лер әлемі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Тасбақа» (Таныстыру)	Б/м: тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға. сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Д/м: ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Т/м: жабайы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2	21.04 25.04 №16

Мамыр айы

Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-III апта Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)	Байланыс тырып сөйлеу	«Ортақ мекен жер шары» (Әңгімелесу)	Б/м: балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу. Д/м: балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Т/м: татулыққа, достыққа тәрбиелеу	2	05.05 16.05 №17

«Қатынас» білім беру саласы
ҰОҚ: Көркем әдебиет

III-IV апта Көңілді жаз	Сөздік қор	«Алақай, жаз келді!» (Сурет бойынша әңгімелеу)	Б/м: жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сурет бойынша әңгіме құрауға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Д/м: жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат жайлы түсінік беру. Т/м: табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру	1	19.05 30.05 №18
----------------------------	------------	---	--	---	-----------------------

Қыркүйек айы
«Қатынас» білім беру саласы Көркем әдебиет
Өтетін тақырып: «Менің балабақшам»

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II апта Менің достарым	Жаттау	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли (Жаттау)	Б/м: құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету. Д/м: өлең арқылы ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. Т/м: өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	2	06.09 08.09 №1
III-IV апта «Менің ойыншықтарым»	Жаттау	«Менің ойыншықтарым» (өлең) Қ МырзаӘли (Жаттау)	Б/м: ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес такпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету Д/м: дыбыстарды дұрыс, анық айта білуге үйрету Т/м: ойыншықтарына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	2	20.09 27.09 №2

Қазан айы
Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II апта Біздің көше	Әңгімелеу	«Менің көшем» (суретпен жұмыс)	Б/м: балалардың мекен-жайы туралы, өздері тұратын көшесі туралы әңгімелесу. Д/м: балалардың ойлау, есте сақтау және қолдың ұсақ моторикасының қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Т/м: өз көшелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	2	04.10 06.10 №3
IV апта Алтын күз	Жаттау	«Алтын күз» Ғ. Қайырбеков (жаттау)	Б/м: балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Д/м: өлеңді жаттату арқылы ой-санасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	2	18.10 20.10 №4

Қараша айы

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Әңгімелеу	«Дені саудың-жаны сау» (Әңгімелеу)	Б/м: дұрыс тамақтанудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Д/м: өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Т/м: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	01.11 03.11 №5
III апта Өзіңе және өзгелерге көмектес	Адамдар еңбегі	« Ж.Смақов «Қуыршақ» /Тіл ашар хрестоматия 270-бет/» (оқып беру)	Б/м:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Д/м:Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.Сөздік қорын байыту. Т/м:Тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	15.11 17.11 №6
V апта Өзіңе және өзгелерге көмектес	Еңбек бәрін жеңбек	Н.Жанаев «Еңбек сүйгіш құмырсқа» /Тіл ашар хрестоматия 250-бет/	Б/м: өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы түсінік беру. Д/м: ой-өрісін, танымын кеңейту. Т/м: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24.11 №8

Желтоқсан айы

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
II-III апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)	Айтып беру	«Біз – Тәуелсіз Қазақстан балаларымыз» (тақпақ жаттау)	Б/м: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Д/м: тақпақ жаттату арқылы тақпақтардың интонациясын қабылдау,сөздік қорларын молайту, тілдерін дамыту. Т/м: туған жерін, елін, Отанын сүйуге, қазақ елінің ұлттық нышандарын қастерлеуге тәрбиелеу.	2	08.12 13.12 №7
IV-V апта Туған өлкем	Әңгімелеу	«Туған өлкем-тамаша» (сурет бойынша жұмыс)	Б/м: туған өлке туралы мәлімет беру. Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Д/м: балалардың ақыл-ойын,есте сақтау қабілетін дамыту. Т/м: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2	22.12 27.12 №8

Қаңтар айы

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-II апта Жануарлар әлемі	Әңгімелеу	«Жануарлар әлемі» (қоян, түлкі, аю) (суретпен жұмыс)	Б/м: жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Д/м: балаларға сұрақ қою арқылы бір - екі сөзбен жауап беруге үйрету. Т/м: балаларға сұрақ қою арқылы бір - екі сөзбен жауап беруге үйрету	2	05.01 10.01 №9
III-V апта Ғажайып қыс	Әңгімелеу	«Қыс» (сурет бойынша әңгіме)	Б/м: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ауа- райының ерекшеліктері туралы түсіндіру. Д/м: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Т/м: абиғатты қорғауға тәрбиелеу.	2	19.01 31.01 №10

Ақпан айы

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-III апта Көліктер	Әңгімелеу	«Көліктер» (сурет бойынша әңгімелеу)	Б/м: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.(су, әуе, темір жол , жол) Д/м: суреттегі заттарды өзара байланыстыруға үйрету.Сөздік қорларын кеңейту. Т/м: әдептілік тәрбиелеу.	2	02.02 14.02 №11
III-V апта Мамандықтың бәрі жақсы	Әңгімелеу	«Мамандықтың бәрі жақсы» (Әңгімелеу)	Б/м: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Д/м: әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Т/м: үлкендерді еңбегін бағалауға тәрбиелеу	2	16.02 28.02 №12

Наурыз айы

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I-III апта Нұр төккен, гүл көктем	Әңгімелеу	«Наурыз-жыл басы» (сурет бойынша әңгімелеу)	Б/м: жыл басы- Наурыз туралы түсінік беру. Сурет бойынша Наурыз мерекесін өткізу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Д/м: сөздік қорларын дамыту. Т/м: ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	2	02.03 14.03 №13

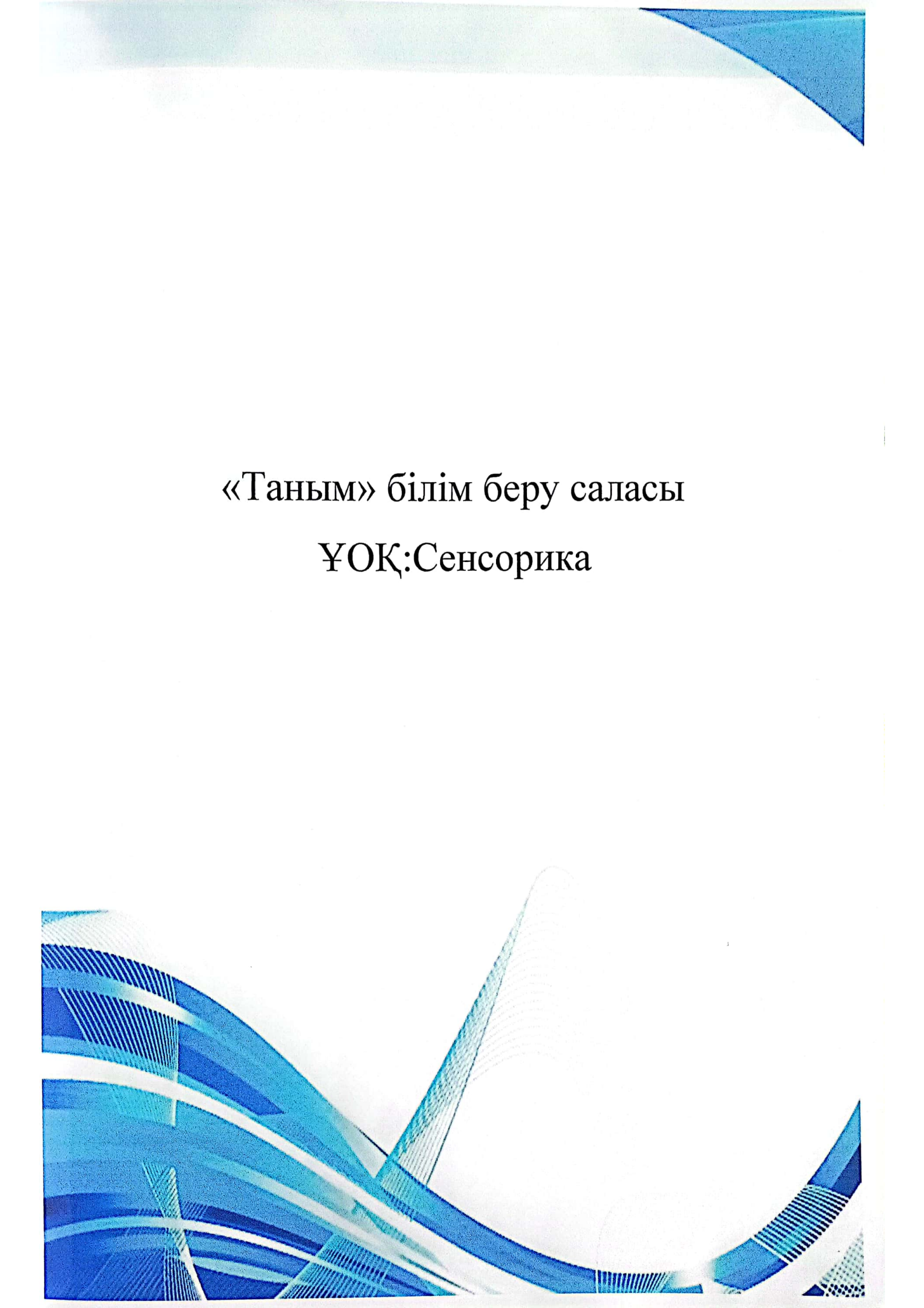
Сәуір айы

Апталық тақырыптар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі

II- апта Ас атасы - нан	Оқып беру	«Қайдан келдің бауырсақ?» Өтебай Тұрманжанов (Оқып беру)	Б/м: нанның қасиеті туралы түсінік беру. Д/м: қиялын, есте сақтау қабілеттерін жетілдіріп, мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу, ой қиялын дамыту. Т/м: нанды қадірлеуге, қастерлеуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.	1	04.04 06.04 №14
IV-апта Еңбек бәрін жеңбек	Әңгіме- леу	«Әке мен бала» Ыбырай Алтынсарин (әңгімелеу)	Б/м: балаларға әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Д/м: әңгіме туралы өзіндік білім қалыптастыру, сұрақтарға мазмұнды жауап беруге дағдыларын дамыту. Т/м: үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	18.04 20.04 №15

Мамыр айы

Апталық тақырып тар	Бөлімдері	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I апта «Әрқашан күн сөнбесін»	Әңгіме- леу	Жеңіс мерекесі (әңгімелеу)	Б/м: балаларға жеңіс күні туралы мағлұмат беру. Д/м: сурет бойынша әңгімелеп айтуға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Т/м: аға ұрпақтың өсиетіне адал болуға және балаларды Отаншылдық сезімге тәрбиелеу.	1	02.05 04.05 №16
III-IV апта Мен жасай аламын	Әңгіме леу	«Не үйрендік?» (Қорытынды)	Б/м: жыл бойғы алған білімдерін сұрақ –жауап арқылы пысықтау. ойылған сұрақтарға бір, екі сөзбен дұрыс жауап беруге үйрету. Д/м: тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Т/м: өздерді дұрыс айтуға талпындыру.	1	18.05 23.05 №17



«Таным» білім беру саласы
ҰОҚ:Сенсорика

"Таным" білім беру саласы

"Таным" білім беру саласының базалық мазмұны сенсорика, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.

Міндеттері:

- қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;
- түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;
- табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу;
- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету;
- қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ету білігін дамыту.

I жартыжылдық

Сенсорика:

1) заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;

2) қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Біліктерді:

1) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;

2) түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;

қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;

түстердің атауларын дұрыс қолданады;

ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;

түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.

қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.

Құрастыру

Балаларды:

1) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;

2) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;

заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;

құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;

құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;

тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.

Жаратылыстану

1) тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

2) ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау.

Күтілетін нәтижелер:

көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;

жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;

аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;

табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

II жартыжылдық

Сенсорика

Балалардың:

- 1) түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру;
- 2) берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
- 3) заттардың санын ажырату (біреу — көп);
- 4) әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;

заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;

бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;

кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;

заттардың санын ажыратады (біреу-көп);

әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру.

Біліктерді қалыптастыру:

1) жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;

2) құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;

3) балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру.

4) қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;

5) құрдастарымен бірге ойнау.

Күтілетін нәтижелер:

құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;

пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;

құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;

көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі,

алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;

тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.

Жаратылыстану

Балаларда:

- 1) тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
- 2) табиғи материалдардың қасиеттерімен (күм шашылады, күмнен қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
- 3) суреттен жануарларды тауып, атау;
- 4) жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
- 5) көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;
- 6) қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру.

Мыналарды:

- 1) ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін);
- 2) аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар);
- 3) үй құстарын (тауық, қораз, үйрек);
- 4) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау;
- 5) өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету.

Күтілетін нәтижелер:

суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;

көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;

үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;

ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;

өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.

СЕНСОРИКА

Кіші топ 2-3 жас

№	Оқу қызметінің тақырыбы	Мақсаты мен міндеттері	Сағат саны	мерзімі
1	Құлыншаққа арналған жол	Мақсаты: жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоюға үйрету. Міндеттері: балаларға төрт түстің ішінен (қызыл,көк) затты тандауға үйрету; заттарды түсі б/ша топтастыру іскерлігін бекіту; «көз-қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	1	
2	Шуақты күн	Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруға үйрету. Міндеттері: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
3	Көкөністер	Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету; жазықта үлкен көлемді геом-лық пішіндерді салыстыра білуге: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек; б/ша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
4.	Үйдің терезесі	Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. Міндеттері: балаларды 2 әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету: «көз-қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
5	Әтешті құрастырамыз	Мақсаты: заттарды көлемі б/ша ажырата білуге үйрету. Міндеттері: көлемі б/ша сақиналарды тандай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	1	
6	Үлкен және кішкентай	Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	1	

7	Үйшік	<p>Мақсаты: заттардың үлесі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.</p> <p>Міндеттері: заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні б/ша геом-лық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ҰОҚ-не қызығушылығы мен ынтасын арттыру.</p>	1	
8	Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар	<p>Мақсаты: Геом-лық пішіндерді көлемі мен түсі б/ша кезектестіріп қоя алуға б/ша тандай алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: қызыл,көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі б/ша әртүрлі», «өлшемі б/ша әртүрлі», деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	1	
9	Шырша бізге қонаққа келді	<p>Мақсаты: заттарды түстерді б/ша тандай алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: балаларда әртүрлі түстегі ойыншақтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді Шеңбермен жүру дағдысын жетілдіру; оқу қызметінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру.</p>	1	
10	Шыршалар мен саңырауқұлақтар	<p>Мақсаты: заттарды түсі б/ша тандай алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: балалардың назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару: түстері б/ша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	1	
11	Тауық және оның балапандары	<p>Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	1	
12	Сақинаны ал	<p>Мақсаты: түстері б/ша тандай алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
13	Қуыршаққа арналған тартулар	<p>Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөлуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: балалардың назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	1	

14	Қақпақтар	Мақсаты: түстері б/ша таңдай алуға үйрету. Мақсаты: Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; Сары және жасыл түстерді топтастыруды, қимыл үйлесімділігін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	
15.	Бақбақ гүлдер	Мақсаты: заттарды үлгі б/ша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланеграфта түрлі түсті геом-лық пішіндерді—дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне балалардың назарын аудару; Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
16	Түрлі түсті шалғын	Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі б/ша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
17	Ұшатын көбелектер	Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері б/ша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне қарай педагогтың айтуы б/ша әрекет жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1	
18	Көжекті жасыр	Мақсаты: түстері б/ша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету.. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру; зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
19	Дөңгелек күн	Мақсаты: Әртүрлі заттарды түсі және пішіні б/ша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: тапсырыс пен сөздік мағынасы б/ша, заттарды түсіне қарай іріктеуді үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулерімен байыта отырып қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	1	
жиыны			19	



«Таным» білім беру саласы

ҰОҚ: Құрастыру

Құрастыру

Қыркүйек айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Балабақша»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №1 08.09.21ж	«Менің балабақшам»	«Үйлер»	БМ:Түрлі-түсті қиылған қағаздарды пайдаланып бөліктерден үй құрастыра білуге үйрету. ДМ:Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ:Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетіне тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
IV №2 22.09.21ж	«Біздің көше»	«Тар және кең жолдар»	БМ:Балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, олардан тар және кең жолдар жасауды үйрету. ДМ:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. ТМ:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қазан айы 2021жыл
Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №3 06.10.21ж	«Үй жануарлары»	«Күшікке арналған үйшік» /Білім кидс/	БМ:Балаларға қатты қағаздан дайындалған бөліктерді пайдаланып күшікке үйшік құрастыруды үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. ТМ:Үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу, өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

IV №4 20.10.22ж	«Үй жиһаздары»	«Үстел»	БМ:Балаларға құрастырма бөлшектерден үстел құрастыруды үйрету. ДМ:Кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. ТМ:Құрастырма бөлшектермен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
---------------------------	----------------	---------	---	--

Қараша айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
I №5 10.11.21ж	«Күз сыйы»	«Көкөністер» /Қияр/	БМ:Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.Қатты қағаздан дайындалған бөліктерден қиярды құрастыру. ДМ:Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
III №17 24.11.21ж	«Күз сыйы»	«Жемістер» /Алма/	БМ:Жемістер туралы түсініктерін кеңейту.Қатты қағаздан дайындалған бөліктерден алманы құрастыру. ДМ:Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ТМ: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Желтоқсан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №7 15.12.21ж	«Мереке күні»	«Жалаушалар»	БМ:Қағаз бетіне дайын жалаушаларды үйлесімді орналастыра білуге үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін мен зейіндерін дамыту. ТМ:Ұқыпты, тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
IV №8 29.12.21ж	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	«Шырша»	БМ:Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Жасыл түсті қатты қағаздан дайындалған бөліктерден шырша құрастыру. ДМ:Саусақ қол икемділіктерін дамыту. ТМ:Мерекелік көңіл күй туғызу. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қаңтар айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №9 12.01.22ж	«Табиғат әлемі»	«Балапанға саты» /Білім кидс/	БМ:Балаларды құрастырма бөліктерден балапанға саты құрастыруға үйрету. Құрастырмақтарды бір-біріне жалғап қосып, бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру. ДМ: Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. ТМ:Балалардың құрастырмақтармен әрекет жасауға қызығушылықтарын ояту. Үй құстары тіршілігіне	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

			әуестенушілігін арттыру; еңбек нәтижесіне қуану әдетіне тәрбиелеу.	
IV №10 26.01.22ж	«Жабайы жануарлар»	«Қоян»	БМ:Қатты қағаздан қиылып дайындалған бөліктерден қоян бейнесін құрастыруды үйрету. ДМ:Саусақ қол моторикасын дамыту. ТМ:Жабайы жануарларға деген сүіспеншілік сезімдерін ояту,қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету

Ақпан айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

<i>Апта</i> <i>Күні,айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
I №11 09.02.22ж	«Қоршаған орта»	«Мұнара» /Білім кидс/	БМ:Балаларды қиылған қатты қағаз бөліктерінен мұнара құрастыруға үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту. ТМ:Балалардың құрастыру іс- әрекетіне қызығушылықтарын ояту, еңбек нәтижесіне шаттану әдетін қалыптастыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету
III №12 23.02.22ж	«Қоршаған орта»	«Қошақанға шарбақ»	БМ:Балаларды құрастырма бөліктерден қошақанға қоршау жасауға үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. ТМ:Балалардың құрастырмақтармен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын ояту. Үй жануарларына қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету

Наурыз айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>Жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
I №13 09.03.22ж	«Салт-дәстүрлер»	«Ою-өрнектер» /Қошқар мүйіз/	БМ:Қатты қағаздан қиып дайындалған бөліктерден оюды құрастырып шығаруды үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ:Қазақ халқының салт-дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
IV №14 30.03.22ж	«Салт-дәстүрлер»	«Әшекейлі орамал»	БМ:Қатты қағаздан қиып дайындалған әшекейлі бөліктерден біртұтас орамал пішінін құрастыруды үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ:Қазақ халқының салт-дәстүріне деген қызығушылықтарын ояту, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Сәуір айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>Жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №15 13.04.22ж	«Құстар біздің досымыз»	«Құс ұясы»	БМ:Қатты қағаздан қиып дайындалған бөліктерден құс ұясын құрастыруды үйрету. ДМ:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ:Құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, қамқор болуға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

IV №16 27.04.22ж	«Қоршаған орта»	„Көлік»	БМ: Қатты қағаздан қиып дайындалған бөліктерден бейнесін/негізгі Көлік ^{те, терең} құрастыруды үйрету. ДМ: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: көліктер туралы білім бере отырып қызығушылықтарын ояту.	Оқып беру Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
------------------------	-----------------	---------	--	--

Мамыр айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

<i>Апта</i> Күні, айы, Жылы	Апталық тақырыптар	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №17 11.05.22ж	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Күн»	БМ: Балаларды қатты қағаздан қиып дайындалған дөңгелек пішіндерді, күн сәулесін бейнелейтін таяқшаларды пайдалана отырып күн бейнесін құрастыруды үйрету. ДМ: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
IV №18 25.05.22ж	«Аспан әлемі»	«Бұлт»	БМ: Балаларды қатты қағаздан қиып дайындалған бөліктерден бұлт бейнесін құрастыруды үйрету. ДМ: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ТМ: Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

«Таным» білім беру саласы

ҰОҚ: Жаратылыстану

Жаратылыстану
 Қыркүйек айы 2021 жыл
 Өтетін тақырып: «Балабақша»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
№1 01.09.21ж	«Менің балабақшам»	«Балабақша өз үйім» Ф.Оңғарсынова «Тату доспыз бәріміз» /«Тілашар» Хрестоматия 116-бет/	БМ:Балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. ДМ:Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Тату ойнауға, татулыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№2 08.09.21ж	«Менің ойыншықтарым»	«Менің тобымдағы ойыншықтар»	БМ:Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.Ойыншықтың түрлері туралы айту. ДМ:Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№3 15.09.21ж	«Қоршаған орта»	«Менің достарым»	БМ: «Дос, достық» туралы балаларға қарапайым түсініктер беру. ДМ:Сөздік қорын байыту.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ:Достарына деген құрметтеу сезімдерін ояту. Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№4 22.09.21ж	«Жиһаздар»	«Үй жиһаздары» (Сурет бойынша әңгіме)	БМ:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балалардың сөздік қорын байыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№5 29.09.21ж.	«Үлкендер еңбегі»	«Аула сыпырушының жұмысын бақылау»	БМ:Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік беру. ДМ:Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. ТМ:Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	

Қазан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің отбасымдағы еңбек»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс- тәсілдер
№6 06.10.21ж	«Алтын күз»	«Күзгі жапырақтар»	БМ: Табиғаттағы түрлі құбылыстар /күзгі жапырақтардың түсуі/ туралы қарапайым түсінік беру. ДМ: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Табиғатқа деген қызығушылық сезімдерін ояту.	
№7 13.10.21ж	«Көңілді бақша»	«Көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу) С.Қалиев «Көңілді бақша» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 33-бет/	БМ: Көкөністер туралы түсінік беру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. ДМ: Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. ТМ: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№8 20.10.21ж	«Алтын күз»	«Күзгі табиғат»	БМ: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. ДМ: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№9 27.10.21ж	«Күз сыйы»	«Жеміс бағында» Р.Қунақова «Жемістер жыры» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 126-бет/	БМ: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге үйрету. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Табиғат байлығын қорғап, жемістерді күтуге, сақтай білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қараша айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
№10 03.11.21ж	«Дені саудың-жаны сау»	«Жаттығу-жанның тынысы»	БМ: Дене жаттығуларының адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінік беру. ДМ: Дене қимыл-қозғалыстарын дамыту. ТМ: Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№11 10.11.21ж	«Тазалық-денсаулықтың кепілі»	А. Меңжанова «Тазалықтың досы» /Ә.С. Әмірова, К.А. Анартасва Тіл дамыту 82-бет/	БМ: Денсаулық туралы түсінік беру. ДМ: Күн тәртібіне үйреніп дағдылануға үйрету. ТМ: Дені сау, шымыр болып өсуге тәрбиелеу. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№12 17.11.21ж	«Тазалық денсаулықтың кепілі»	«Тазалық құралдары»	БМ: Балаларға тазалық құралдары туралы түсінік беру. ДМ: Сөздік қорын байыту. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. ТМ: Тазалық құралдарын ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№13 24.11.21ж	«Өзім туралы»	«Дене мүшелері» (сурет бойынша әңгімелеу) Қ. Мырзалиев «Не үшін?» /«Тілашар» Хрестоматия 110-бет/	БМ: Балаларға дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы әңгімелеу. ДМ: Сөздік қорын байыту. ТМ: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

Желтоқсан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
№14 08.12.21ж	«Туған өлкем»	«Туған өлкем тамаша!» (сурет бойынша әңгіме)	БМ: Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. ДМ: Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. ТМ: Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

№15 15.12.21ж	«Ғажайып қыс»	«Қыс келді»	БМ:Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ДМ:Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. ТМ:Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№16 22.12.21ж	«Қыс қызығы»	Қ.Жұмағалиев «Ақ қырау» /Айналаны қоршаған орта хрестоматия 19-бет/	БМ:Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ:Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№17 29.12.21ж	«Қош келдің, жаңа жыл!»	«Жасыл шырша» /Білім кидс/	БМ:Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру. ДМ:Шырша ағашы жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру. ТМ:Балаларда шырша ағашына деген қызығушылықты ояту және табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қаңтар айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№18 05.01.22ж	«Құстар-біздің досымыз»	«Құстарға арналған жемсауыттар»	1)Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. 2) Құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3)Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	
№19 12.01.22ж	«Табиғат әлемі»	М.Зайтов «Қандай құсты білесің?» /Айналаны қоршаған орта хрестоматия 27-бет/	БМ:Жабайы құстар туралы түсінік беру. ДМ:Сөздік қорын байыту. Ой-өрісін кеңейту. ТМ:Құстарға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

№20 19.01.22ж	«Ғажайып қыс»	«Қардың қасиеті» /Білім кидс/	БМ:Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; ДМ:Ой өрісін,танымын кеңейту. ТМ: Қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№21 26.01.22ж	«Құстар - біздің досымыз»	С.Қалиев «Суық торғай» /«Тілашар» Хрестоматия 252-бет/	БМ:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп,оның ішінде суық торғаймен таныстыру. ДМ:Ой –өрісін кеңейту.Сөздік қорын молайту. ТМ:Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

Ақпан айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

<i>Апта</i> <i>Күні,айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№22 02.02.22ж	«Су- тіршілік көзі»	«Судың қасиеттері»	БМ:Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ДМ:Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. ТМ:Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№23 09.02.22ж	«Мен және қоршаған орта»	«Көліктер» (сурет бойынша әңгіме)	БМ:Балаларға көліктер туралы түсінік беру. ДМ:Көліктерді салыстырып ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып,көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. ТМ:Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№24 16.02.22ж	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Наубайшы» /Білім кидс/	БМ:Балаларды наубайшының еңбегімен таныстыра отырып. Нанның қасиеті туралы ұғым беру. ДМ:Қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. ТМ:Балалардың нанға деген ерекше құрметін ояту,наубайшы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

<p>№25 23.02.22ж</p>	<p>«Мамандық тың бәрі жақсы»</p>	<p>«Дәрігер» (сурет бойынша әңгіме) С.Қалиев «Дәрігер» /«Тілашар» Хрестоматия 295- бет/</p>	<p>БМ:Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру. ДМ:Ой-өрісін,танымын кенейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Дәрігер мамандығына деген қызығушылық сезімдерін ояту.</p>	<p>Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету</p>
--------------------------	--	---	--	--

Наурыз айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»

<p><i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i></p>	<p><i>Апталық тақырыптар</i></p>	<p><i>Тақырыбы</i></p>	<p><i>Бағдарламалық мақсаты</i></p>	<p><i>Әдіс- тәсілдер</i></p>
<p>№26 02.03.22ж</p>	<p>«Шуақты көктем»</p>	<p>«Көктем шақырады» /Білім кидс/</p>	<p>БМ:Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. ДМ:Балалардың зейінін, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсігін дамыту. ТМ:Балаларда көктем мезгіліне деген қызығушылықты ояту және табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету</p>
<p>№27 09.03.22ж</p>	<p>«Өнер көзі- халықта»</p>	<p>Қ.Ыдырысов «Аспаз» /«Тілашар» Хрестоматия 144-бет/</p>	<p>БМ:Мамандық түрлері, оның ішінде аспаз мамандығы туралы түсінік беру. ДМ: Сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ТМ:Аспаз мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеу.</p>	<p>Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету</p>
<p>№28 16.03.22ж</p>	<p>«Салт- дәстүрлер»</p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдері»</p>	<p>БМ: Ұлттық киімдер туралы түсінік беру (такия, бүрмелі көйлек, камзол, шапан). Олардың өзіндік ерекшеліктерімен (әшекей, өрнегі және т.б.) таныстырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра отырып әңгімелеу. ДМ:Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ- жауап Үйрету</p>

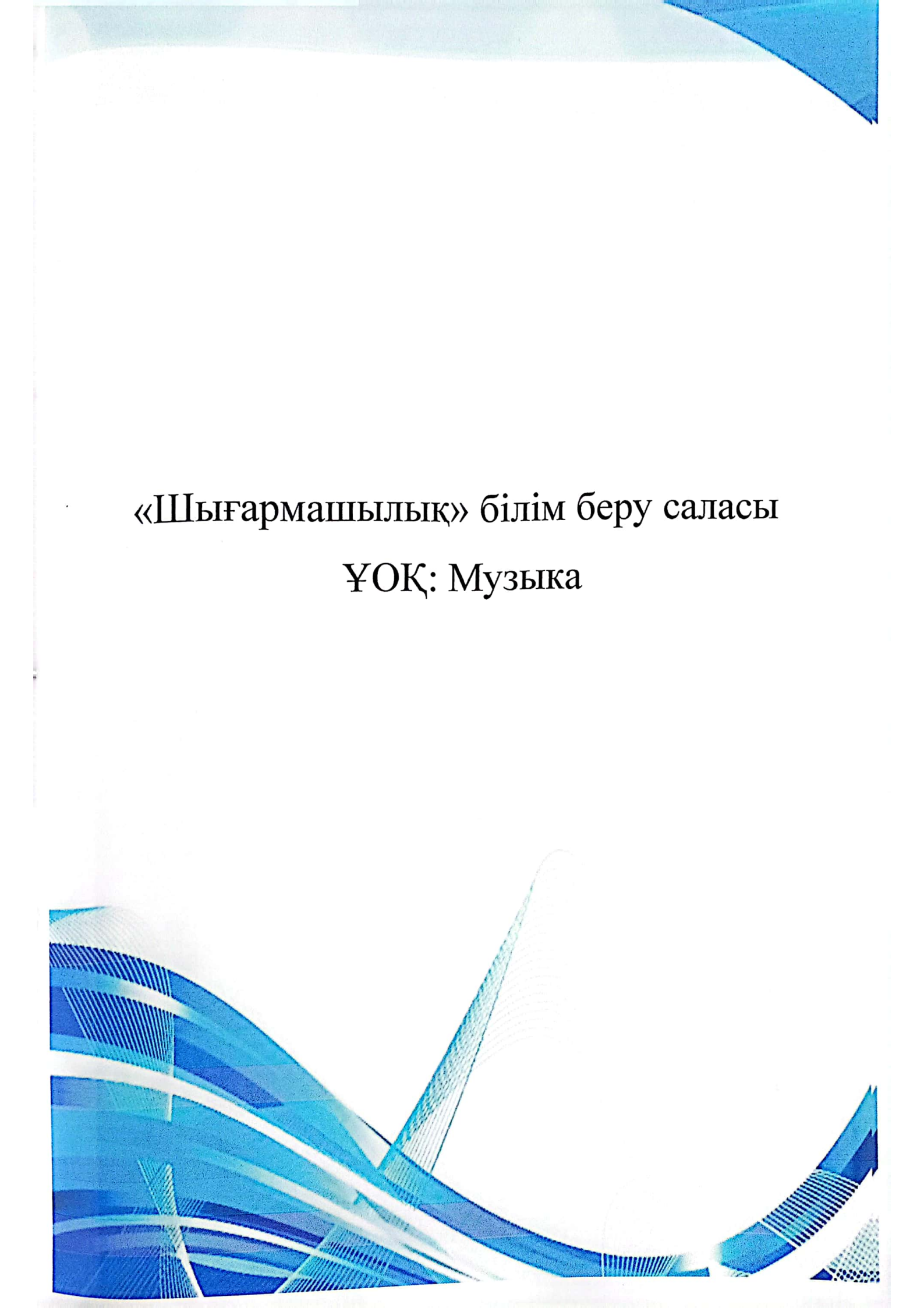
			ТМ: Ұлттық тәрбие беру. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.	
№29 30.03.22ж	«Салт дәстүрлер»	М.Әлімбаев «Бұлақ» деп неге аталған? /Айналаны қоршаған орта хрестоматия 21-бет/	БМ:Қазақ халқының салт-дәстүрі бойынша бұлақ суын қасиет тұтқанын әңгімелеу, түсінік беру. Судың қасиеті, пайдасы туралы айту. ДМ:Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Сәуір айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№30 06.04.22ж	«Қоршаған орта»	«Үй құстары»	БМ:Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын байыту. ТМ:Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№31 13.04.22ж	«Шуақты көктем»	Ө.Тұрманжанов «Көктем келді гүл алып» /Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева Тіл дамыту 97-бет/	БМ:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№32 20.04.22ж	«Жабайы аңдар»	«Жануарлар тіршілігі»	БМ:Жабайы жануарлар және олардың тіршілігі туралы түсінік беру. ДМ: Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Жануарларға қамқорлық жасауға,оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№33 27.04.22ж	«Көктем жаршысы-құстар»	Қ.Баянбаев «Ұя» «Тілашар» Хрестоматия 216-бет	БМ:Өлеңнің мазмұнымен таныстыру барысында құстың ұясы туралы түсінік беру. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту,сөздік қорын байыту. ТМ:Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Көрсету, Түсіндіру Үйрету Сұрақ – жауап.

Мамыр айы 2022жыл
Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс- тәсілдер
№34 04.05.22ж	«Көктемнің алғашқы гүлдері»	«Қызғалдақ» /Білім кидс/	БМ:Көктемнің алғашқы гүлдерінің бірі-қызғалдақ туралы түсінік беру. ДМ:Көктемның табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптатсыру ТМ: Табиғаттың әдемілігін сезініп,оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№35 11.05.22ж	«Табиғаттың гүлденуі»	Е. Сарова «Қоңырау-бас», «Бақбақ» /С.А.Веретенникова МЖД балаларды табиғатпен таныстыру 234-бет/	БМ:Шалғындық гүлдерімен таныстыра отырып қоңыраубас, бақбақ гүлдері туралы түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. Сөздік қорын байыту. ТМ:Табиғаттың әдемілігін сезініп,оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№36 18.05.22ж	«Аспан әлемі»	«Шуақты күн»	БМ:Аспан әлемінің планетасы «Күн» туралы қарапайым түсінік беру. ДМ:Ой-өрісін, танымын кеңейту. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылық сезімдерін ояту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№37 25.05.22ж	«Мен жасай аламын»	«Кім көп біледі?» Д/о	БМ:Жыл бойғы алған білімдерін сұрақ –жауап арқылы пысықтау. ДМ:Сурет бойынша сөйлем құрастыру арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорын байыту. ТМ:Алғырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету



«Шығармашылық» білім беру саласы

ҰОҚ: Музыка

"Шығармашылық" білім беру саласы

"Шығармашылық" білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;
- қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен таныстыру;
- желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру;
- бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;
- суретшілердің суреттерімен таныстыру;
- материалға ұқыпты қарап, дұрыс қолдана білуге үйрету;
- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге

I жартыжылдық

Сурет салу

- 1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;
- 2) сурет салу техникасын жетілдіру;
- 3) түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;
- 4) балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;*
- қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);*
- түстерді ажыратады және дұрыс атайды;*
- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.*

Мүсіндеу

- 1) балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
- 2) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
- 3) техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.

Күтілетін нәтижелер:

- сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;*
- сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;*
- жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);*
- бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен затт*

Жапсыру

Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;

2) фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.

Күтілетін нәтижелер:

қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;

фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;

орындалған жұмысқа қуанады.

II жартыжылдық

Сурет салу

Келесі біліктерді қалыптастыру:

1) парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;

2) қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа);

3) бояулармен жұмыс жасау;

4) қағазға, құмға саусақпен сурет салу;

5) балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;

6) бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу;

7) қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау;

2) жұмысты ұқыпты орындау.

Күтілетін нәтижелер:

қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;

түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;

қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

қағаз бетін бағдарлай алады.

Мүсіндеу

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

- 1) шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету;
- 2) заттардың ұқсастықтарын табу;
- 3) кесектерді біріктіруге үйрету;
- 4) қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар;
- 5) мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану;
- 6) арнайы тақтайша үстінде илеу;
- 7) қолды дымқыл шүберекпен сүрту;
- 8) дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.

Күтілетін нәтижелер:

сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);

түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);

мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;

мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;

халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.

Жапсыру

Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);

дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);

бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады .

Музыка

Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру. Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді;

ересекпен бірге ән айтуға ынтымақтанып білдіреді;

музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;

музыка сипатына сәйкес қозғалады.

**«Балапан» (2-3 жас) I кіші тобына арналып
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық жұмыс жоспары**

№	Айлық тақырып тар	Апталық тақырып тар	Мақсаты мен міндеттері:	Репертуары	ҰОҚ саны	өтетін айы, күні
ҚЫРКҮЙЕК						
1	«Балабақша»	«Қуыршақ Сәуле қонақта»	<p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әуендер тындап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу.</p> <p>Міндеттері: Музыканы тындауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға баулу; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру» (Т. Ломова); «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тындау «Бесік жыры» (халық әні, өндеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту (Сөзі: А.Менжанова, Әні:К.Қуатбаев) «Біз көңілді қуыршақ»</p>	1,5	№ 1-2
2		«Қуыршақ пен билейміз»	<p>Мақсаты: Үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Әнді тындап, мағынасын түсіну, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Серуен» (М. Раухвергер), «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Қуыршақпен ойын» (Б. Жүсібәлиев), «Ойын» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыка тындау «Мұңды көңіл күй» (Г. Левкодимов)</p> <p>Ән айту: (Сөзі: А.Менжанова, Әні:К.Қуатбаев) «Біз көңілді қуыршақ» (Қайталау) әнді толық үйрену</p>		№ 3-4
3		«Көңілді сылдырмақтар»	<p>Мақсаты: Әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу.</p> <p>Міндеттері: Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйрету. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру» (Т. Ломова). «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркемай» өндеген Б. Дәлденбай)»</p> <p>Музыка тындау «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p>Ән айту: Сөзі: А.Токсанбаев Әні: И.Сапарбай «Сылдырмақ» әні</p>		№ 5-6

	«Ән шырқайық!»	<p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.</p> <p>Міндеттері: Түрлі ырғақты, фортепиано аспабында орындалған әуендерді тыңдау, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен (сылдырмақпен) қимылдар жасау; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Е. Тиличсва), «Сылдырмақтар» (М. Раухвергер); «Көңілді ырғақ» (халық әні «Еркемай», оңдеген Б. Дәлденбай))</p> <p>Музыка тыңдау «Кұлыншақ» (Е. Ташенов, Ә.Тәжібаев)</p> <p>Ән айту :«Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов), «Қуыршақпен билейміз» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p>	№ 7-8
--	----------------	--	---	-------

ҚАЗАН

1	«Жомарт күз» «Күн мен жаңбыр»	<p>Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.</p> <p>Міндеттері: Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйрету; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасауға баулу. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру, қуанышты көңіл күй сезімін ояту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов), «Марш» (Е. Тиличсва); Ойын «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер) Музыка тыңдау «Жаңбыр» (М. Миклашевская)</p> <p>Ән айту «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)</p>	№ 9-10
---	----------------------------------	--	--	--------

6	«Көңілді тамшылар»	<p>Мақсаты: Жай және ойнақы әуеннің ырғақтарын ажыратуға баулу.</p> <p>Міндеттері: Педагогтің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, тану, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру», «Жүгіру» (Р. Рустамов); Ойын «Серуен мен жаңбыр» (М. Раухвергер)</p> <p>Музыка тыңдау «Жаңбыр» (өнд. В. Фере)</p> <p>Ән айту «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев), «Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)</p>	№ 11-12
	«Әдемі жапырақтар»	<p>Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.</p> <p>Міндеттері: Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету. Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру және секіру» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); Ойын «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафағ)</p> <p>Музыка тыңдау «Балалар полькасы» (М. Глинка)</p> <p>Ән айту «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев)</p>	№ 13-14
	«Күзгі баққа серуен»	<p>Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.</p> <p>Міндеттері: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Музыкаға деген құштарлықтарын ояту, сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Музыкалық –ырғақтық қозғалыстар «Қыдырамыз» (Т. Ломова) «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Жилин); Ойын «Жемістер жинау» («Ойын» Р. Шафағ)</p> <p>Музыка тыңдау Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.</p> <p>Ән айту «Күз келді» (А. Досмағанбет), «Жаңбыр» (Д. Ботбаев, И. Сапарбаев)</p>	№ 15-16

ҚАРАША

Жануарлар әлемі	«Менің күшігім»	<p>Мақсаты: Қарапайым би қимылдарының бірізділігін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Міндеттері: Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдауға, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратуға, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға, мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру дағдыландыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Ю. Соколовский), «Күзгі жапырақтар биі»¹ («Вальс» А. Жилин);</p> <p>Ойын «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева)</p> <p>Ән айту «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)</p> <p>«Күз келді» (А. Досмағанбет)</p>	№ 17-18
	«Ала мысық»	<p>Мақсаты: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану.</p> <p>Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдауға, ажырата білуге, әнді жеке және топпен айтуға баулу, әуеннің басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) ажырата білуге үйрету. Ән-ойын арқылы достық, жанашырлық сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Ю. Соколовский), «Мысықай мен мысық» (К. Қуатбаев, А. Асылбек).</p> <p>Ойын «Үйшігінді тап» (Т. Сарыбаева) Музыка тыңдау «Мысықай» (В. Витлин)</p> <p>Ән айту «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)</p>	№ 19-20
	«Кішкентай төлдер»	<p>Мақсаты: Пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: Әуенді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; әннің мағынасын түсініп, педагогтің дауысына еліктеп ырғағын дұрыс жеткізе орындауға машықтандыру. Үй жануарларына деген қызығушылық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Тұлпарым» (ұнтаспада, Б. Бейсенова);</p> <p>Ойын «Лақ пен күшік» (С. Соснин)</p> <p>Музыка тыңдау «Ботақан» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева)</p> <p>Ән айту «Әукім» (Е. Өміров, Р. Наурызбаева), «Мысық» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Күшігім» (Т. Исалиев, М. Ерімбетов)</p>	№ 21-22

«Алғашқы қар»	<p>Мақсаты: Музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдауға баулу.</p> <p>Міндеттері: Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен айтуға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру.</p> <p>Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, көтеріңкі көңіл күй сезімін ояту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен), «Экосез» (И. Гуммель);</p> <p>Ойын «Қояндар мен қу түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> <p>Музыка тыңдау «Жаңа жыл – жаңа жыр» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p> <p>Ән айту «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өнд. К. Үбәнұлы), «Қоңыр қонжық» (Т. Сарыбаева)</p>	№ 27-28
«Кішкентай шырша»	<p>Мақсаты: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдап, сипатын сезіну; әннің ырғағына еліктей отырып ересекпен қосылып табиғи дауыспен айтуға дағдыландыру. Музыкаға сүйіспеншіліктерін, қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Ақшақарлар биі» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен);</p> <p>Ойын «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко)</p> <p>Музыка тыңдау «Шырша шамы, жарқыра» (Л. Аитова)</p> <p>Ән айту «Біздің шыршамыз» (А. Есім), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген К. Үбәнұлы)</p>	№ 29-30
«Жаңа жыл мерекесі»	<p>Мақсаты: Қол шапалақтау және жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу секілді қарапайым би қимылдарының дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру; бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере фортепиано сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, шеңбермен жүру дағдыларына машықтандыру, әнді жеке және топпен айтуға үйрету.</p> <p>Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Б. Дәлденбай), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко),</p> <p>Ойын «Шыршамызды сәндейміз» («Полька» В. Косенко)</p> <p>Музыка тыңдау «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p>Ән айту «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова), «Біздің шыршамыз» (А. Есім)</p>	№ 31-32

ҚАҢТАР

Қыс қызығы	«Көжекке арналған мереке»	<p>Мақсаты: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану.</p> <p>Міндеттері: Музыканың сипатына сай қимылдар жасауға, жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға; ересектің дауысына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, жеке сөздерді айғайламай айту дағдыларын жетілдіру, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Изеттілікке, кішпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Марш (Ә. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), Қоңыраумен би» (Е. Марченко);</p> <p>Ойын «Қояндар мен кү түлкі» (Ж. Тезекбаев, И.Сапарбаев)</p> <p>Музыка тыңдау «Қояндар» (Е. Тиличеева)</p> <p>Ән айту «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>	№ 33-34
	«Қысқы орманға саяхат»	<p>Мақсаты: Мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Міндеттері: Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Марш (Ә. Парлов), «Қояндар» (М. Раухвергер), «Қоңыраумен би» (Е. Марченко);</p> <p>Ойын «Қояндар мен аю» («Қояндар», «Аю» Т. Попатенко)</p> <p>Музыка тыңдау «Нешеуміз?» (А. Токсанбаев, Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Ән айту «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) «Алақай» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>	№ 35-36

«Биші аяктар»	<p>Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Б. Дәлденбай), «Етіктер» (орыс халық әуені, Т. Ломова);</p> <p>Ойын «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) Музыка тыңдау «Полька» Д. Кабалевский</p> <p>Ән айту. «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек), «Сұр қоян» (А. Филиппенко, өндеген К. Үбәнұлы), «Алақай» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)</p>	№ 37-38

«Менің отбасым»	«Ақ әжем»	<p>Мақсаты: Кейіпкерді әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; қол қимылдарын: "шапалақ-шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау дағдыларына үйрету. Әжеге деген сүйіспеншілік, ізеттілік сезімдеріне, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова), «Шөжелерім» (өзбек х.әні, үнтаспада, Би билейміз жинағынан),</p> <p>Ойын «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу)</p> <p>Музыка тыңдау «Қамажай» (халық әуені, өңдеген Н. Мендіғалиев)</p> <p>Ән айту «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек), «Пойыз» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек)</p>	№ 39-40
	«Әлди, әлди, ақ бөпем»	<p>Мақсаты: Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.</p> <p>Міндеттері: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып топпен айтуға, үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға, таныс қимылдарды қайталауға дағдыландыру; таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Сәбилерге қамқорлық, жанашырлық көрсете білуге баулу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Э. Парлов), «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), «Шөжелерім» (өзбек х. әні, үнтаспада);</p> <p>Ойын «Өз жұбыңды тап» («Лили полька» Тен Чу)</p> <p>Музыка тыңдау «Бесік жыры» (педагог таңдауы бойынша үнтаспадан)</p> <p>Ән айту «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) «Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)</p>	№ 41-42

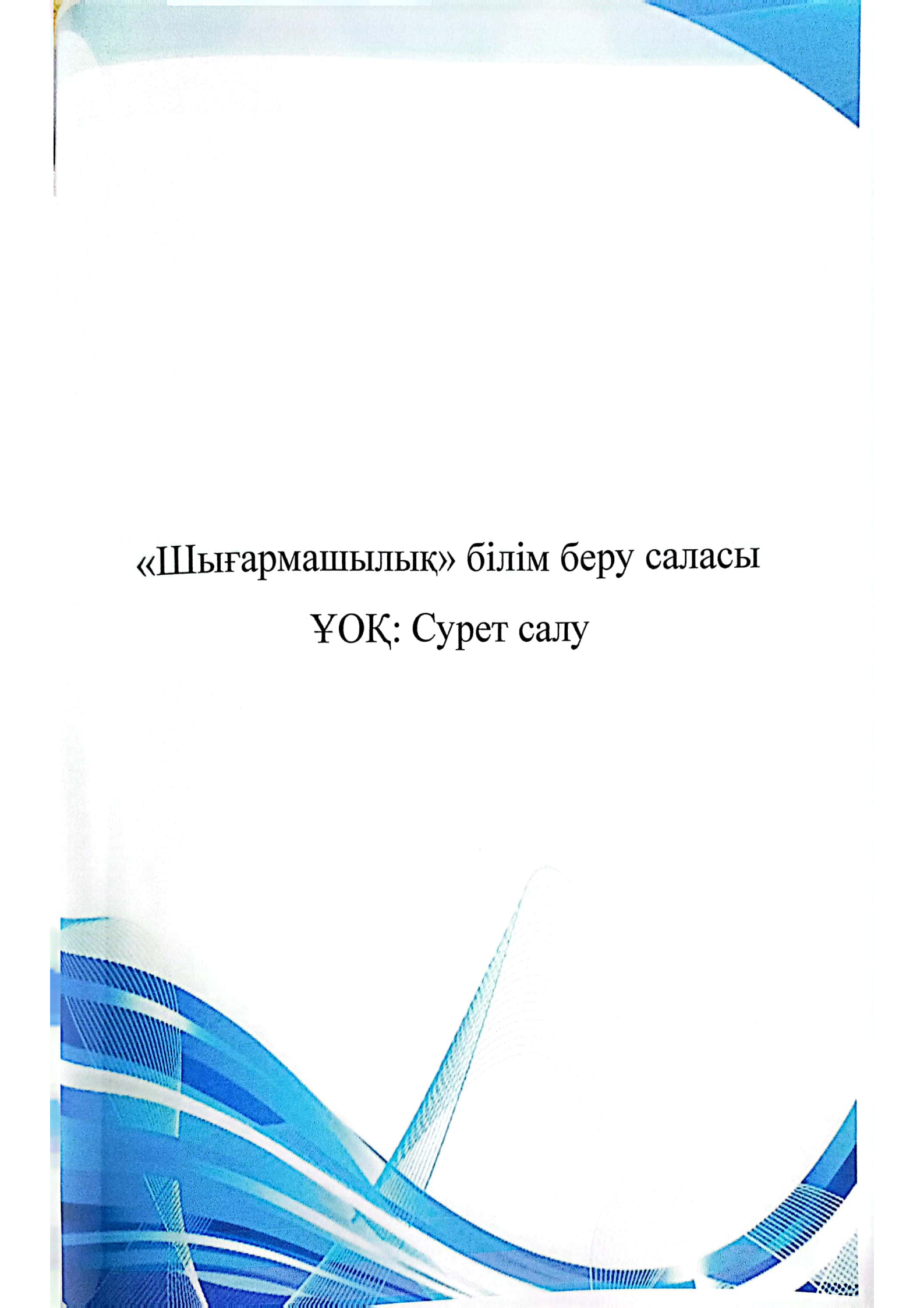
«Сүйікті анашым»	<p>Мақсаты: Кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Аяқтың ұшымен жүру, бір орында айналу, тербелу сияқты музыкалық-ырғақты қимылдарды еске сақтауға, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып айтуға үйрету. Балаларға мерекелік қуанышты көңіл күй сыйлау, шаттық сезіміне бөленуіне жағдай жасау.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Ойын «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев) Музыка тыңдау «Айналайын ақ мамам» (И. Нүсіпбаев, Ө. Табылдиев) Ән айту «Менің анам» (Л. Аитова), «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p>	№ 43-44
НАУРЫЗ			
«Алақай, көктем!»	<p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру; әуенді сезіне білуге баулу.</p> <p>Міндеттері: Аспапта педагогтің орындауындағы пьесаларды тыңдауға, қарапайым би қимылдарын (басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу, шеңбер бойымен жүру) бірге жасауға, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, әнді бірге уақытында бастап және аяқтауға дағдыландыру. Ойынға белсене қатысуға үйрету, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Көктем гүлдері» («Вальс» Қ. Шілдебаев), Ойын «Гүлдер тереміз» («Полька» М. Красев) Музыка тыңдау «Құстар ұшады» (А. Жилин) Ән айту «Менің анам» (Л. Аитова) «Ұйықта, бөпем» (Қ. Шілдебаев, А. Асылбек)</p>	№ 45-46

«Наурыз – біздің мереке»	<p>Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеттері: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге белсене қатысуға үйрету. Наурыз мерекесін сезінуге, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қамажай» (үнтаспада, халық әні), «Тұлпарым» (үнтаспада, Б. Бейсенова);</p> <p>Ойын «Бәйге» («Қара жорға» халық күйі, өңдеген Л. Хамиди)</p> <p>Музыка тыңдау «Наурыз келді» (Н. Дүкенбаев, Қ. Смағұлов)</p> <p>Ән айту «Наурыз» (А. Досмағанбет), «Менің анам» (Л. Аитова)</p>	№ 47-48
«Шуақты күн»	<p>Мақсаты: Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: Жаттығулар мен биде ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяужылдам қимылдарын ауыстыра орындауға үйрету, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; табиғи дауыспен, күш түсірмей ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жай жүру» (Р. Леденев)</p> <p>Ойын «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М. Әлімбаев)</p> <p>Музыка тыңдау «Көктем» (Л. Аитова)</p> <p>Ән айту «Наурыз» (А. Досмағанбет) «Менің анам» (Л. Аитова)</p>	№ 49-50

Әркешан күн сөнбесін	«Желбірей ді жалауша»	<p>Мақсаты: Әртүрлі ырғақты әннің мағынасын түсінуге баулу.</p> <p>Міндеттері: Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көпшен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Б. Дәлденбай) «Жалаушамен жаттығу» («Қазақ маршы» А. Затаевич),</p> <p>Ойын «Құрсау-құрсау» (Ө. Байділдаев, М.Әлімбаев)</p> <p>Музыка тыңдау «Марш» (Л. Шульгин)</p> <p>Ән айту «Жалауша» (А.Токсанбаев, И. Сапарбаев) «Наурыз» (А. Досмағанбет)</p>	№ 51-52
	«Көңілді барабан»	<p>Мақсаты: Пьесалардың әртүрлі формасының сипатына сай қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін (қатты-баяу) өзгертуге үйрету. Міндеттері: Таныс әндерге өз беттерінше еркін қозғалуға, табиғи дауыспен күш түсірмей ән айтуға үйрету, ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Марш (Б. Дәлденбай), «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов).</p> <p>«Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка тыңдау «Құлыншақтар шабады» (В. Витлин) Ән айту «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А. Токсанбаев, И. Сапарбаев)</p>	№ 53-54

«Біздің аспаптар»	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Міндеттері: Күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу, музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуімен әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға және музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» (Э. Парлов), «Барабаншылар» (Д. Кабалевский), «Бесік жыры» (С. Левидов), «Билейміз» (Е. Андосов). «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова) Музыка Ән тыңдау: «Күн» (Т. Попатенко) Ән айту «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>	№ 55-56
МАМЫР			
«Балақан мен алақан»	<p>Мақсаты: Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтау, қайталау. Міндеттері: Аспаптарда педагогтің орындауындағы әндер мен пьесаларды тыңдау, аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында және шашыраңқы топылдатып жүруге машықтандыру. әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, көтеріңкі көңіл күй сезімін ояту.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Билейміз» (Е. Андосов), «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева). Ойын «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) Музыка тыңдау «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек, ұнтаспада) Ән айту «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p>	№ 57-58

«Қуыршақ Сәулеге концерт»	<p>Мақсаты: Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Міндеттері: Бубенмен, сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау; әнді жеке және топпен айту дағдыларын қалыптастыру. Көпшілік алдында еркін өнер көрсетуге, ән айту, би билеуге бейімдеу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Сылдырмақпен би» («Жайдарман» қазақ халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев). «Орамалмен билейміз» (Т. Сарыбаева) Ән тыңдау: «Қасықтар мен сылдырмақтар» («Полька» Л. Лядова). Ойын «Қақпа» («Марш» Э. Парлов, «Жүгіру» Т. Ломова) Ән айту «Тәтті бала» (Т. Сопиев, С. Оспанов), «Барабан» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Жалауша» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбаев)</p>	№ 53-54
58 САҒАТ			



«Шығармашылық» білім беру саласы

ҰОҚ: Сурет салу

Сурет салу

Қыркүйек айы 2021 жыл

Өтетін тақырып: «Балабақша»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс- тәсілдер
№1 07.09.21ж	«Менің бала бақшам»	«Қағаз қарындашпен таныстыру» (қарындаштың іздерін салу)	БМ: Балаларды сурет салатын құралдармен таныстыру. ДМ: Құралдарды дұрыс атауға, қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс атқаруға баулу. ТМ: Сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№2 14.09.21ж	«Аспан әлемі»	«Күн» /Білім кидс/	БМ: Балаларға түсі сары қарындашпен қағаз бетінің ортасына дөңгелек тәрізді пішінді салу техникасын игерту; дөңгелек пішіні айналасына жан-жаққа созылған түзу сызықтарды салып, суретті "күн" деп атауға үйрету. ДМ: Күннің аспаннан жарық беру қасиеті туралы жалпы түсінік беру; сурет салуда жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуге машықтау. ТМ: Шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№3 21.09.21ж	«Менің сүйікті ойыншығым»	«Доп салу» (саусақпен сурет салу)	БМ: Балаларды қарапайым дөңгелек пішінді субояқты қолдана отырып саусақпен салуды үйрету. ДМ: Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу, Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап, Үйрету
№4 28.09.21ж	«Әсем шарлар»	«Әудегі шарлар» /Білім кидс/	БМ: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; ДМ: Көзбен шардың пішіні мен түстерін қабылдауын, бақылағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. ТМ: Балалардың қарындашпен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Әңгімелеу, Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап, Үйрету

Қазан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс- тәсілдер
№5 05.10.21ж	«Менің отбасым»	«Шағылысқан күн сәулесі» (Саусақпен күнді салу)	БМ:Балаларға саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Сары бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№6 12.10.21ж	«Менің отбасым»	«Анама моншақ»	БМ:Моншақ туралы түсінік бере отырып,су бояқты қолдана отырып,саусақпен моншақ суретін салу. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Ұқыпты,тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№7 19.10.21ж	«Менің көшем»	«Ұзын жолдар»	БМ:Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. ДМ:Саусақ қол қимыл-қозғалысының икемділігін дамыту. ТМ:Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№8 26.10.21ж	«Менің әжем»	«Әжеге алқа» /білім кидс/	БМ:Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету. ДМ:бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

		<p>түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>ТМ: Балалардың қарындашпен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділікке, адамгершілік ережелеріне және эстетикалық талғам мен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--

Қараша айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№9 02.11.21ж	«Дұрыс тамақтану» Дәрумендер	«Жемістер» (Алма)	БМ: Алма бейнесін саусақпен салуды үйрету. ДМ: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. ТМ: Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№10 09.11.21ж	«Табиғат құбылыстары»	«Жаңбыр» /Білім кидс/	БМ: Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету. ДМ: Сурет әрекетінде балалардың ұсақ моторикасын, пішінді және түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту. ТМ: Сурет салу іс-әрекеті мен қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа және эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№11 16.11.21ж	«Табиғат әлемі»	«Күзгі ағаштар»	БМ: Жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту. ДМ: Саусақ иемділіктерін арттыру. ТМ: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, қамқорлық көрсетуге баулу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

№12 23.11.21ж	«Тарихқа саяхат»	«Мұнара»	БМ: Бірнеше бөліктен құралған мұнара бейнесін түрлі-түсті қарындаштармен бояуды үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. ТМ: Жұмысты тиянақты, ұқыпты орындауға дағдыландыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№13 30.11.21ж	«Біз күштіміз, ептіміз»	«Сақиналар»	БМ: Дөңгелек пішін салуға үйрету. Қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. ДМ: Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. ТМ: Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Желтоқсан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№14 07.12.21ж	«Тарихқа саяхат»	«Ұлттық ою-өрнектер»	БМ: Қарапайым ұлттық ою-өрнектердің суретін салуды үйрету. ДМ: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. ТМ: Балаларды жұмысты тиянақты, ұқыпты орындауға дағдыландыру. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№15 14.12.21ж	«Біздің аула»	«Жалаушалар»	БМ: Жалаушалар туралы түсінік бере отырып, жалаушаның суретін түрлі-түсті қарындаштармен бояуға үйрету. ДМ: Саусақ икемділіктерін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№16 21.12.21ж	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	«Әдемі шамдарды жағамыз» (Шыршаның ойыншықтарын салу)	БМ: Шырша ойыншықтарын түрлі пішінде (дөңгелек, сопақ) сала білуді үйрету. ДМ: Саусақтарының икемділіктерін арттыру. ТМ: Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Мерекелік көңі күй туғызу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

№17 28.12.21ж	«Жайнай бер Қазақстаным!	«От шашу» /білім кидс/	БМ:Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті қарындаштармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; ДМ:Мерекелік отшашуларды тәрбиешінің көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; ТМ:Мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру. Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
------------------	-----------------------------	---------------------------	--	--

Қаңтар айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№18 04.01.22ж	«Құстар біздің досымыз»	«Құстар жем шоқиды» /Білім кидс/	БМ:Сурет үлгісіне қарай отырып,мақталы таяқшалармен құстар жемін бейнелеуге үйрету. ДМ: Саусақтарының икемділіктерін арттыру. ТМ:Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде ұқыптылық пен сабырлыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№19 11.01.22ж	«Айналамыздағы өсімдіктер»	«Қыстағы тоғайлар»	БМ: Түрлі-түсті қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін арттыру. ТМ:Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№20 18.01.22ж	«Жануарлар әлемі»	«Түлкі іздері» /білім кидс/	БМ:Балалардың қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. ДМ:Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. ТМ: Аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

№21 25.01.22ж	«Мен және қоршаған орта»	«Қошақандарға шөп береміз»	БМ:Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ: Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
------------------	--------------------------	----------------------------	---	---

Ақпан айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

№	Апталық тақырыптары	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№22 01.02.22ж	«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)	«Мұз айдынындағы іздер» (Мұз тамшыларын қарындашпен салу)	БМ:Үздік сызықтарды сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ДМ: Балалардың қиялын дамыту. ТМ:Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№23 08.02.22ж	«Табиғат әлемі»	«Аппак қар» /Білім кидс/	БМ:Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру. ДМ:Зейін, ойлау қабілеттерін, түйсігін дамыту. ТМ:Балалардың қылқаламмен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Оқу қызметінде белсенділік көрсетуге және ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№24 15.02.22ж	«Аспан әлемі»	«Ай мен жұлдыздар»	БМ:Ай мен жұлдыздар бейнесін қарындашпен сала білуге, түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету. ДМ:Балалардың шығармашылық ой-қиялын дамыту. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№25 22.02.22ж	«Аспан әлемі»	«Жұлдыздар» /Білім кидс/	БМ:Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-

			бояуға үйрету. ДМ:Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен жұлдыздардың пішіні мен түстерін қабылдауы, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту. ТМ:Оқу қызметінде балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелері мен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жауап Үйрету
--	--	--	---	-----------------

Наурыз айы 2022 жыл
 Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»

<i>пта</i> Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№26 01.03.22ж	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	«Орамалды безендіру» (Дөңгелек, үшбұрыштарды саусақпен салу)	БМ: Орамалдар туралы түсінік беру. Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. ДМ:Саусақ қол- қимыл қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. ТМ:Балаларды әсемдікті сезіне білуге, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№27 15.03.22ж	«Менің әжем»	«Әжеге алқа» /білім кидс/	БМ:Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету. ДМ:бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру. Балалардың бейнелеу әрекетінде қолдарының ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

			ТМ:Балалардың қарындашпен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділікке, адамгершілік ережелеріне және эстетикалық талғам мен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
№28 29.03.22ж	«Өнер көзі халықта»	«Әжемнің өрнектері» (Берілген бөліктерді бояу қарындашпен бояу)	БМ:Текемет туралы түсінік беру. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету. ДМ:Сурет салуға деген ынта ықыластарын арттыру. ТМ:Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Сәуір айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта Күні,айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№29 05.04.22ж	«Аялайық гүлдерді»	«Егістіктегі бақбақтар» (қарындашпен бақбақтың суретін салу)	БМ:Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып,қарындашпен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. ДМ:Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. ТМ:Табиғатқа деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету
№30 12.04.22ж	«Табиғат әлемі»	«Жасыл желек» /білім кидс/	БМ:Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету. ДМ:Балалардың қылқаламмен жұмыс жасау барысында қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен жапырақтардың пішіні мен түстерді қабылдауын, зейіні мен бақылағыштық және	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

			елестету қабілетін дамыту. ТМ:Балалардың қылқаламмен сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру; бастаған істі аяғына дейін шыдамдылықпен және ұқыптылықпен жеткізе білуге тәрбиелеу.	
№31 19.04.22ж	«Жабайы табиғат әлемі»	«Маймақ маң-маң басады» (Аюдың іздерін салу)	БМ:Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. ДМ: Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту. ТМ: Қыс мезгілінде аңдарға, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№32 26.04.22ж	«Гүлдер әлемі»	«Гүлдер» /білім кидс/	БМ:Балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету. ДМ: Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ:Көктемгі табиғат көріністері туралы түсініктер беру; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Мамыр айы 2022 жыл

Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты	Әдіс-тәсілдер
№33 03.05.22ж	«Аспан әлемі»	«Күн бейнесі»	БМ:Күннің бейнесін, шуақтарын қарындашпен салуды үйрету. ДМ:Сурет салу дағдыларын бекіту. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Ой-қиялдарын, шығармашылығын дамыту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

№34 10.05.22ж	«Қоршаған орта»	«Қошақандарға шөп береміз» (Қылқаламмен шөптің суретін субоякпен салу)	БМ: Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің суретін салуға үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту. ТМ: Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№35 17.05.22ж	«Мен жасай аламын»	«Гүл шоғы»	БМ: Қылқаламмен сурет салу әдісін үйрету. ДМ: Түстерді сезіне білге, эстетикалық сезімін қалыптастыру. ТМ: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№36 24.05.22ж	«Қоршаған орта»	«Бұлақтар»	БМ: Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету. ДМ: Балалардың қылқаламмен әрекеті кезінде қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен бұлақтардың пішіні мен түстерін қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту. ТМ: Балалардың қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту; эстетикалық талғамға және ізгілік ережелері мен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

«Шығармашылық» білім беру саласы

ҰОҚ: Мүсіндеу

Мүсіндеу
Қыркүйек айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Балабақша»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
1 №1 03.09.21ж	Менің достарым	«Достарыма арналған доп»	БМ: Ойыншықтар туралы түсінік беру. ДМ: Ермексазды алақанға салып домалақтау тәсілі арқылы доп жасауды үйрету.(ауада) ТМ: Мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қазан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№2 10.21 ж	Отбасы	«Анама арнап тәтті тоқаш пісіремін»	БМ: Балалардың ермексазбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. ДМ: Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, ию арқылы тоқаш жасауға үйрету. ТМ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№3 09.10.21 ж	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	«Итке арналған тостақ»	Б М: Балаларды ермексаздан домалақ пішінін жасауға үйрету.. ДМ :Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру ТМ: Балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу..	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қараша айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№4 26.11.21ж	Біз күштіміз, ептіміз	«Қонжыққа арналған жидектер»	Б М: Балаларды домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету ДМ : Мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. ТМ: Балаларды адамдарға жақсылық жасауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

Желтоқсан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
IV №5 24.12.21ж	Тарихқа саяхат	«Мұнара»	Б М: Балаларға ермексазды шымылып үзіп алу және домалақ мүсіндер туралы мағлұмат беру. ДМ :Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. Т М:Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қаңтар айы 2022 жыл
Өтетін тақырып :«Табиғат әлемі»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
I №6 14.01.22ж	Айналамыз дағы өсімдіктер	«Ағаштағы алмалар»	БМ:Ермексазды алақан арасына салып айналдырып домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру . ТМ:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету.

Ақпан айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
I №7 8.02.22 ж	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)	«Аққала»	БМ:Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

Наурыз айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
III №8 18.03.22ж	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	«Бауырсақ»	БМ: «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіріп айтып беру. ДМ: Алақанға салып домалақтау арқылы бауырсақ жасауды үйрету. ТМ: Тазалыққа, тиянақтылыққа баулу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

Сәуір айы 2022 жыл
Өтетін тақырып : «Біз еңбекқор баламыз»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
I №9 15.04.22 ж	Ас атасы нан	«Тоқаш»	БМ: Балаларды ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. ДМ: Домаланған кішкентай шарларды алақан арасына салып есу, ию арқылы тоқаш жасауға үйрету. ТМ: Ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Мамыр айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы,</i> <i>жылы</i>	<i>Апталық</i> <i>тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-</i> <i>тәсілдер</i>
№10 13.05.22 ж	Отан қорғаушылар	Қоянға арналған сәбіз	БМ: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі формаларды жасауға үйрету. ДМ: Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қимылын жетілдіру. ТМ: Жануарларға жанашырлық танытуға үйрету.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру, Сұрақ-жауап Үйрету

«Шығармашылық» білім беру саласы

ҰОҚ: Жапсыру

Жапсыру
 Қыркүйек айы 2021 жыл
 Өтетін тақырып: «Балабақша»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
III №1 17.09.21 ж	«Менің балабақшам»	«Үй»	БМ: Геометриялық пішіндерден/шаршы, үшбұрыш/ үйдің бөліктерін құрастырып жапсыру. ДМ: Саусақ икемділіктерімен зейіндерін дамыту. ТМ: Жапсыру жұмысын орындағанда ұқыпты, тыйнақты болуға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қазан айы 2021 жыл
 Өтетін тақырып: «Менің отбасым»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
№2 5.10.21 ж	«Күз сыйы»	«Ыдыстағы жемістер»	БМ: Балалардың жемістер туралы білімдерін кеңейту. ДМ: Ыдысқа жемістерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. ТМ: Жұмысты мұқият таза орындауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қараша айы 2021 жыл
 Өтетін тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
№3 2.11.21ж	«Дәрумендер	«Жеміс сусыны»	БМ: Жеміс түрлерімен таныстыру. (алма, алмұрт) Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. ДМ: Саусақ бұлшық еттерін дамыту. ТМ: Ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Желтоқсан айы 2021 жыл
Өтетін тақырып: «Менің Қазақстаным»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
II №4 10.12.21ж	«Мереке күні»	«Жалаушалар»	БМ:Қағаз бетіне дайын жалаушаларды үйлесімді орналастыра білуге үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктері мен зейіндерін дамыту. ТМ: Ұқыпты, тиянақты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Қаңтар айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Табиғат әлемі»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№5 18.01.22 ж	«Аспан әлемі»	«Ай мен жұлдыз»	БМ:Қағаз бетіне Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. ДМ:Саусақ икемділіктерін жетілдіру. ТМ:Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Ақпан айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Бізді қоршаған орта»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс-тәсілдер</i>
№6 04.02.22 ж	«Көліктер»	«Машина»	БМ:Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту.Қағаз бетіне дайын машина суретін жапсыруды үйрету. ДМ:Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін арттыру. ТМ:Балаларды тапсырманы тиянақты, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Наурыз айы 2022 жыл
Өтетін тақырып: «Салттар мен фольклор»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
№7 4.03.22 ж	«Ұлттық ою-өрнек»	«Алаша» /Білім кидс/	БМ:Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету. ДМ:Балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту. ТМ:Қазақтың ұлттық өнерін дәріптеу.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету

Сәуір айы 2022 жыл
Өтетін тақырып : «Біз еңбекқор баламыз»

<i>Апта</i> <i>Күні, айы, жылы</i>	<i>Апталық тақырыптар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Бағдарламалық мақсаты.</i>	<i>Әдіс- тәсілдер</i>
№8 .04.22 ж	«Біз еңбекқор бала»	«Алқаны жинайық» /Білім кидс/	БМ:Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру ДМ:Балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. ТМ:Балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Әңгімелеу Таныстыру Түсіндіру Сұрақ-жауап Үйрету
№9 9.04.22 ж	«Қоршаған орта»	«Қонжықтың сылдырмақтары	БМ:Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету. ДМ:Түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту. ТМ:Табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру.	

Мамыр айы 2022 жыл
 Өтетін тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тема Күні, айы, жылы	Апталық тақырыптар	Тақырыбы	Бағдарламалық мақсаты.	Әдіс- тәсілдер
№10 05.22 ж	«Аспан әлемі»	«Күн»	БМ:Балаларды қағаз бетіне дайын күн бейнесін жапсыруға үйрету. ДМ:Балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту. ТМ:Балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	



«Денсаулық» білім беру саласы

ҰОҚ: Дене шынықтыру

"Денсаулық" білім беру саласы

"Денсаулық" білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене біліктері мен дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

– жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;

– негізгі қимыл түрлерін дамыту;

– салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.

I жартыжылдық

Дене шынықтыру.

Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

Күтілетін нәтижелер:

- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;*
- негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;*
- спорттық жаттығуларды орындайды;*
- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;*
- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.*

II жартыжылдық

Дене шынықтыру.

Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеудеде аяқтастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

Күтілетін нәтижелер:

ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;

негізгі қимылдардың түрлерін игерген;

спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;

жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.

Қыркүйек айы

Апта	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I-АПТА	2	Әрбір баланың қимыл белсенділігі, көңіл күй қажеттілігін қанағаттандыру.	Қуыршақтарға қонаққа	Баланың қалауы бойынша ойыншықтар	02.09.21ж
	3	№ 1,2 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			03.09.21ж
II-АПТА	4	Жетекшінің соңына еріп, бір-бірінің артынан қол ұстасып жүру.	«Қуаласпақ»	Түсті доп, үлкен құрсау, жіп (3-5м) таяқша, кегльдер, текшелер	07.09.21ж
	5	Биіктігі 15см заттардан аттау.	«Мені қуып жет»	кубиктер	09.09.21ж
	6	№ 4,5 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			10.09.21ж
III-АПТА	7	Жетекшінің соңына еріп жүгіру, әр бағытқа қарай шашырай жүгіру.	«Таяқшадан аттап өт»	Таяқшалар	14.09.21ж
	8	Жетекшіге қарай 2 қолымен допты домалату.	«Допты қуып жет»	Түрлі доптар	16.09.21ж
	9	№ 7,8 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			17.09.21ж
IV-АПТА	10	Шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру.	«Пойыз»	жіп	21.09.21ж
	11	Домалаған допты қуып жету.	Қоңырау қайдан естіледі	доп	23.09.21ж
	12	№ 10,11 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау	«Дәл түсір»		24.09.21ж
V-АПТА	13	Жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен көлденең жүру	«Дәл түсір»	Арқан, жалау Ша	28.09.21ж 30.09.21ж

Қазан айы

Апта	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I-Апта	14	-Екі-екіден қол ұстасып,бірінің артынан бірі соқтығыспай тұзу,ирек жолмен жүру.	«Жолмен жүр»	Саябақ көрінісі,жіптен жол(арасы 20см)жасау	01.10.21ж
II-Апта	15	Бірінің артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүгіру.	«паровоз»	Баспалдақ кәрзеңке,кегілдер	05.10.21ж
	16	Баспалдақпен өрмелеу.	«Тура көзде»	Баспалдақ	07.10.21ж
	17	№ 15,16 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			08.10.21ж
III-Апта	18	-3-4 кедергілерден аттап жүру.	«Ұшақтар»	Түрлі бойлы ойыншықтар,	12.10.21ж
	19	Биіктігі 20см заттан,орындықтан түсу,секіру.	Жел көбік	биіктігі 25см зат (орындық,жәшік)	14.10.21ж
	20	№ 19 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			15.10.21ж
IV-Апта	21	Екеуден жарыса еңбектеу «6-8 м».	«Теңге алу»	Мәре-2 түсті таспалар,	19.10.21ж
	22	Музыка ырғағына сәйкес сылдырмақпен аяқ-қолдарымен үйлесімді қимылдау.	Елгі аяқтар	Сылдырмақтар	21.10.21ж
	23	№ 21,22 негізгі қимыл жаттығуларын Қайталау			22.10.21ж
V-Апта	24	Бір бағытта ұстап,бір-біріне допты домалату.	Допты қуып жет	Бала санына қарай доп,білте тақтайшалар немесе бағдарлауға арналған жіптер	26.10.21ж
	25	Ирелең жолмен жүру.	«Торғайлар мен автомобиль»	20 м жіп, автомобиль рулі, торғайлар суреті.	28.10.21ж 29.10.21ж

Қараша айы

Апта	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I - АПТА	26	Доғаның астына еңбектеп ену.	Бақшадағы тауықтар	Доға, тауық бетперделері	02.11.21ж
	27	№ 24,25 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			04.11.21ж
	28	Алға қарай секіре жылжу.	«Сұр көжек»	Сұр көжек Бетпердесі	05.11.21ж
II - АПТА	29	Құрсаудан құрсауға аттау.	«Өз үйінді тап»	Түстері әр түрлі құрсау-лар	09.11.21ж
	30	Кішкене допты, екі қолымен алға қарай, себетке лақтыру.	Менің зымыраған көңілді добым	Доп	11.11.21ж
	31	№ 28,29 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			12.11.21ж
III - АПТА	32	Ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру,	Жалаушаны әкел	Жалаушалар, Гимнас-қ тақтай	16.11.21ж
	33	Бір орында тұрып, алға, артқа, жанына адымдау.	«Елті аяқтар»	Доп, еденге түрлі-түсті бормен шағын шеңберлер сызу.	18.11.21ж
	34	№ 32,33 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			19.11.21ж
IV - АПТА	35	Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату. (0,5-1,5м)	Допты қақпаға түсіру	Доп	23.11.21ж
	36	Тепе-теңдік сақтап, тақтай үстімен жүру.	Маймылдар	Ені 25см тақтай.	25.11.21ж
	37	№ 35,36 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау		Көжектер суреттері.	26.11.21ж
V - АПТА	38	Шеңбер, жіп бойымен шеңбер жасап жүру, жүгіру.	«Пойыз»	жіп	30.11.21ж

Желтоқсан айы

№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты	
39	Ирелең жолмен жүру.	«Торғайлар мен автомобиль»	20 м жіп, автомобиль рулі, торғайлар суреті.	02.12.21ж	
40	№ 38 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау	«Сылдырмақ»	Жіп,	03.12.21ж	
II- АПТА	41	-30-40 см биіктікте созылған жіп,қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп,ілулі тұрған затқа,ойыншыққа қол жеткізу.	«Қоңырауды сылдырлат»	таяқша, ұсақ ойыншықтар	07.12.21ж
	42	Тәрбиешінің көмегімен топқа бөліну,сапқа тұру.	Жалғыз аяқ жолмен	Мата жол	09.12.21ж
	43	№ 40,41 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау		4-5 м арқан, қақпа,доп	10.12.21ж
III- АПТА	44	Допты қақпаға домалату.	«Футболшы»	Доп	14.12.21ж
	45	Түрлі қалыпта (иықтан,бастан жоғары) ұсақ заттарды (жаңғақ,бүршік,асық, т.б.) лақтыру, оларды қайта жинау.	Күн мен жаңбыр	Жаңғақ,асық	21.12.21ж
IV- АПТА	46	Алға қарай секіре жылжу.	«Сұр көжек»	Сұр көжек бетпердесі	23.12.21ж
	47	Бірінің артына бірі «паровоз»болып заттардың арасынан жүру,жүгіру.	«паровоз»	Баспалдақ кәрзеңке,кегілдер	24.12.21ж
	48	Жетекшінің соңына еріп жүгіру,әр бағытқа қарай шашырай жүгіру.	«Таяқшадан аттап өт»	Таяқшалар	28.12.21ж
	49	Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау.	«Көпіршік»	Доп,шарлар	30.12.21ж

Қаңтар айы

	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I-Апта	50	Тізені сәл бүгіп, екі, бір аяқпен алға қарай секіру.	Бақалар	Бақалар бетпердесі	06.01.22ж
	51	№ 49,50 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			11.01.22ж
	52	Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру.	«Аттар»	Ені 20-30 см тақтай, доп, боялатын доп суреттері	13.01.22ж
	53	Допты кеуде тұсынан лақтыру.	Допты домалат	доп	14.01.22ж
II-Апта	54	№ 52,53 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			18.01.22ж
	55	Төрт аяқтап, ұзындығы 2 м «Жабық жолды» Еңбектеп өту.	«Құрсаудан өт»	Матамен жалғастырылған 2 құрсау, таяқшалар	20.01.22ж
	56	Басқышпен жоғары-төмен өрмелеу.	Ұя басқан тауық балапандар	Басқыш.	21.01.22ж
III-Апта	57	№ 55,56 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			25.01.22ж
	58	Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу, музыка аяқталғанда тоқтау.	«Сылдырмақпен би»	3-4 Тақтайшалар	27.01.22ж
	59	Бірінің артынан бірі арасы 1 м-ден қойылған әр түрлі биіктіктегі тақтайшалардан аттап өту.	Кішкене өзен арқылы	Тақтайшалар.	28.01.22ж

Ақпан айы

	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
	60	Жүппен,бытырап жүру,жүгіру. -1-1,5 м қашықтықтағы және биіктігі 1 м жіптен допты асыра лақтыру.	«Көңілді доп»	1-1,5 м жіп, түрлі-түсті мата доптар	01.02.22ж
	61	Аяқтың ұшымен би қимылдарын жасап жүру.	Сылдырмақпен.	сылдырмақтар	03.02.22ж
	62	- 30-40 секунд тоқтамай жүгіру. -Тәрбиеші лақтырған допты қағып алу	«Ұзақтар»	Доп, түрлі-түсті шарлар	04.02.22ж
II-АШТА	63	№ 61,62 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			08.02.22ж
	64	Биіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, 1 аяқпен неғұрлым ұзақ тұру, жерге түсу.	«Құтан»	Биіктігі 20-25 см заттар	10.02.22ж
	65	Еденде сызылған жіңішке ирелең жолмен жүгіру.	Қыдыруға барайық	жіп	11.02.22ж
III-АШТА	66	№ 64,65 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			15.02.22ж
	67	«Бұлақтан» секіру.	«Аяғыңды сулап алма»	«Бұлақ» (5-10 см) суреті	17.02.22ж
	68	30-40 секунд тоқтамай жүгіру.	«Шіркейлер»	Түрлі доптар	18.02.22ж
IV-АШТА	69	№ 67,68 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			22.02.22ж
	70	Жетекші лақтырған допты қағып алу (арақашықтығы 1 м)	Доп шеңберде	Доп,	24.02.22ж
	71	Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау.	«Көпіршік»	Доп,шарлар	25.02.22ж

Наурыз айы

№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
72	Бағытты өзгерте жүру, жүгіру.	«Қорбаң аю»	Салмағы 150-200 гр құм дорба	01.03.22ж
73	Құм толтырылған дорбаны бір, екі қолмен лақтыру.	«Шарларды домалату»	Құм толтырылған дорба	03.03.22ж 04.03.22ж
74				
75	Шеңбер құру, шеңбер бойы би элементтерін орындау.	«Шеңбердегі доп»	Гимнастикалық орындық, құрсау, доп	10.03.22ж
76	Жарыса жүгіру. Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру.	«Ұядағы балапан»	Құм толтырылған дорба, балапан суреті	11.03.22ж
77	Гимнастикалық орындық үстімен төрт аяқтап еңбектеп өту.	«Жалаушаны тап»	Гимнастикалық орындық	15.03.22ж
78	-30-40 см биіктікте созылған жіп, қойылған таяқша астынан еңбектеп өтіп, ілулі тұрған затқа, ойыншыққа қол жеткізу.	«Қоңырауды сылдырлат»	таяқша, ұсақ ойыншықтар	17.03.22ж
79	Жолаушыға дейін еңбектеп жету		Жалауша,	18.03.22ж
80	№ 78, 79 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			24.03.22ж
81	Музыкаға сәйкес жүруден жүгіруге ауысу, музыка аяқталғанда тоқтау.	«Сылдырмақпен би»	3-4 Тақтайшалар	25.03.22ж
82	Допты екі қолмен алға қарай домалату.	«Күн мен жаңбыр»	Доп, қорап (жәшік, үй)	29.03.22ж 31.03.22ж

Сәуір айы

Апта	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I-АПТА	83	Аяқтың ұшынан табанына толық ауыса жүру.	«Қорбаң аю»	Доп, нысана	01.04.22ж
II-АПТА	84	Түрлі заттар (түйме, бөтелке қақпақтары) жабыстырылған мата «жол» үстімен жүру.	«Қайда сылдырлайды»	Мата «жол», бөрене	05.04.22ж
	85	Бөрене үстінен аттау.	Күн шұғыласы	Бөрене	07.04.22ж
	86	№ 83,84 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			08.04.22ж
III-АПТА	87	Белгілі нысанаға дейін жүгіру.	«Шарды қуып жет»	Жалаушалар, орындық, доп, түрлі-түсті шарлар	13.04.22ж
	88	Допты орындық аяқтарының арасынан домалатып өткізу.	«Хоккейшілер»		14.04.22ж
	89	№ 87,88 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			15.04.22ж
IV-АПТА	90	Түрлі жайдақ (кірпіш, текше) заттардың үстімен жүру.	«Қоңырау»	Кірпіш, текше, гимнастикалық орындық, құм толтырылған дорба	19.04.22ж
	91	Құм толтырылған дорбаны орындықтан асыра лақтыру, орындық астынан еңбектеп өтіп, құм толтырылған дорбаны алып, орындықты аттап өту.	«Мысық пен торғайлар»		21.04.22ж 22.04.22ж
V-АПТА	92	Нысанаға допты тигізу.	Допты қақпаға түсір	Доп.	26.04.22 ж
	93	Бір жағы еденнен 10-15 см көтерілген тақтай үстімен жоғары-төмен жүру.	«Аттар»	Ені 20-30 см тақтай, доп, боялатын доп суреттері	28.04.22ж 29.04.22ж

Мамыр айы

Апта	№	Негізгі қимыл жаттығулары	Қимылды ойындар	Құрал-жабдықтар	Уақыты
I-Апта	94	Жарыса еңбектеу.	«Көпіршік»	Биіктігі 20-25 см заттар, көпіршік жасайтын ойыншық	03.05.22ж
	95	Биіктігі 20-25 см заттың (орындық) үстіне шығу, қолдарын 2 жаққа созып неғұрлым ұзақ тұру және жерге түсу.	Шеңбердегі доп		05.05.22ж 06.05.22ж
II-Апта	96	Жіп тор үстінен доп лақтыру.	«Ұшақтар»	Жіп тор, доға биіктігі 30-50 см Ұшақтар суреті	10.05.22ж
	97	Доға астынан еңбектеп өту.	Үрпек төбет		12.05.22ж
	98	№ 94,95 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			13.05.22ж
III-Апта	99	Жарыса жүгіру. Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру.	«Ұядағы балапан»	Құм толтырылған дорба, балапан суреті	17.05.22ж
	100	Белгілі ныснаға дейін жүгіру.	«Шарды қуып жет»	Жалаушалар, орындық, доп, түрлі-түсті шарлар	19.05.22ж
	101	№99 , 100 негізгі қимыл жаттығуларын қайталау			20.05.22ж
V-Апта	102	Жарыса жүгіру. Құм толтырылған дорбаны бастан асыра лақтыру.	«Ұядағы балапан»	Құм толтырылған дорба, балапан суреті	24.05.22ж

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»
Астана - 2016 жыл
ҚР-сы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 Бұйрығы.
2. «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Астана - жыл
ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 Бұйрығы
/2020.05.05. № 182 бұйрығымен берілген өзгерістер мен толықтырулар/
3. ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу –білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат
/ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы Нұр-Сұлтан,2021жыл/
4. Bilimkids
5. «Балаларды мектепке дайындауға арналған сабақ жопарлары»
әдістемелік құрал
/Б.Баймұратова, Г.Дүкенбаева, М.Сатимбекова «Рауан» баспасы, 1991 жыл/
6. «Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғатпен таныстыру» оқулық
/С.А.Веретенникова «Просвещение» 1980 жыл
Қазақ тіліндегі аудармасы «Мектеп» баспасы, 1983 жыл/
7. «Сөйлеп үйренемін» Тәрбиешілерге арналған әдістемелік құрал
/В.В.Гербова, Қ.Орынғали, Қ.Б.Арганчаева, Р.Ә.Қасымбекова, Г.Б.Бияхметова, «Просвещение – Қазақстан» баспасы, 2008 жыл/
8. «Тіл дамыту» әдістемелік құрал
/Ә.С.Әмірова, К.А.Анартаева «Арман-ПВ» баспасы, 2009 жыл/
9. «Көркем әдебиет» әдістемелік құрал
/С.С.Аяпбергенова, Қ.Т.Тұрғынбаева, С.Б.Жекенова «Алматыкітап» баспасы, 2005 жыл/
10. «Айналаны қоршаған орта. Экология» хрестоматия
/А.Е.Манкеш, А.Р.Алиякбарова «Алматыкітап» баспасы, 2003 жыл/
11. «Бейнелеу өнері» Әдістемелік құрал
/Н.А.Королькова, А.А.Оналбаева «Алматыкітап» баспасы, ЖШС, 2012 жыл/
- 12.«Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық тәрбиесіне арналған дидактикалық ойындар мен жаттығулар»
/Құрастырушылар: Б.Ж.Абуова, М.Аманкелді, Г.Зорженкова – Астана, 2010 жыл/
- 13.«Тілашар» хрестоматиясы. Өлеңдер, әңгімелер, ертегілер жинағы
/«Жалын» баспасы, 1988 жыл/

Мемлекеттік және ұлттық мейрамдар

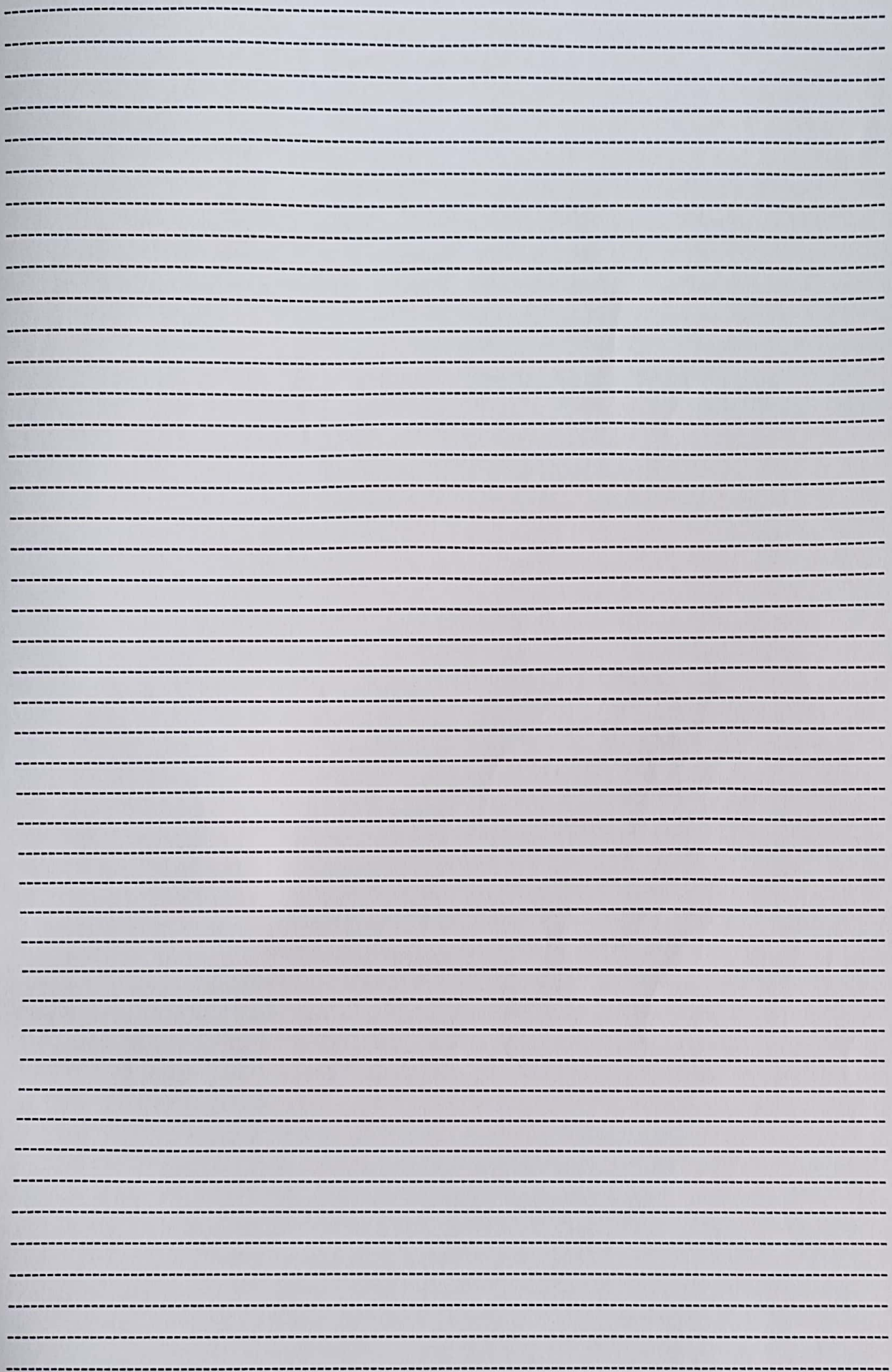
2021-2022 оқу жылындағы атаулы күндер тізбесі

1-2 қаңтар	Жаңа жыл
7 қаңтар	Рождество Христово
8 наурыз	Халықаралық әйелдер күні
21-23 наурыз	Наурыз мейрамы
1 мамыр	Қазақстан халықтары бірлігінің мейрамы
7 мамыр	Қазақстан Қарулы Күштерінің құрылған күні
9 мамыр	Жеңіс күні
6 шілде	Астана күні
20 шілде	Құрбан айттың бірінші күні (10-зұл-хиджә)
30 тамыз	Конституция күні
1 желтоқсан	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні
16 желтоқсан	Тәуелсіздік күні
17 желтоқсан	Демократиялық жаңару күні
Заңға сәйкес күні	Кәсіби мерекелер, атаулы күндер
10 қаңтар	Ұлттық Ұлан күні
15 ақпан	Кенес әскерінің Луганстан жерінен шығарылған күні
1 наурыз	Алғыс айту күні
27 наурыз	Халықаралық театр күні
1 сәуір	Күлкі күні
1 сәуір	Халықаралық кустар күні
2 сәуір	Халықаралық балалар кітабы күні
7 сәуір	Дүниежүзілік денсаулық күні
12 сәуір	Дүниежүзілік авиация және ғарышкерлер күні
18 сәуір	Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындар күні
29 сәуір	Халықаралық би күні
15 мамыр	Халықаралық отбасы күні
31 мамыр	Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
1 маусым	Дүниежүзілік балаларды қорғау күні
4 маусым	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері күні
5 маусым	Экология күні
шілденің бірінші жексенбісі	Ұлттық домбыра күні
тамыз айының үшінші жексенбісі	Спорт күні
10 тамыз	Абай күні
1 қыркүйек	Білім күні
қыркүйектің екінші жексенбісі	Отбасы күні
5 қыркүйек	Қазақстан халқының тілдері күні мерекесі
қыркүйектің үшінші жексенбісі	Аналар күні
қыркүйектің төртінші	Еңбек күні

жексенбісі	
30 қыркүйек	Дүниежүзілік сәбилер күні
1 қазан	Халықаралық егде адамдар күні
қазанның бірінші жексенбісі	Ұстаздар күні
15 қараша	Ұлттық валюта – теңге күні
10 желтоқсан	Адам құқығы күні

Ой түрткі

A series of horizontal dashed lines for writing, arranged in a regular pattern across the page. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page, leaving a small margin on the left and right sides. There are approximately 30 lines in total.



receptie bij,
wettelijke

1-94 ben

Handwritten text on a label, possibly a receipt or invoice, including a date and a signature.

