



Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасының
Тарбағатай ауданы бойынша
білім бөлімінің
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

2021- 2022 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
ПЕРСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог: Шомбинова С.Б.

Бекітемін:

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» басшысы:  Кусайнова А.Ш.



Педагог -психологтың өзекті тақырыбы:

Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытуға педагогикалық-психологиялық жағдай туғызу.

Мақсаты:

Балабақшада тәрбие үрдісіне қатысушылардың психологиялық сауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтардың өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

1. Психологиялық бейімделу

Мақсаты: Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу, балабақшаға алғаш келген кезде балабақшаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына да балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

2. Психологиялық диагностикалық жұмыстар

Мақсаты: Баланың жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Әр баланы психологиялық зерттеу:

- Балабақшаға алғаш келген кезеңі
- Жастан жасқа өту кезеңі
- Тұлғалық даму кезеңі
- Баланы мектепке даярлау кезеңі болып табылады.

Танымдық үрдістерді анықтау:

- Ойлау
- Қиялдау
- Есте сақтау
- Қабылдау
- Зейін

Осы үрдістерге баланың өзін-өзі бағалауы, ортамен қарым-қатынасы кіреді.

3. Психологиялық түзету дамыту жұмыстары

Мақсаты: Баланың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы, оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Әрбір зерттелушінің зерттелген жұмыс қорытындысына орай жүргізіледі. Әр баланың қажеттілігіне ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қарай тақырыбы таңдалады.

- Тұйық балалар
- Гипербелсенді балалар
- Агрессивті балалар
- Ерекше білім беруді қажет ететін балалар

4. Психологиялық ағарту жұмыстары

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшесімен алдын ала жүргізілетін жұмыс түрі. Мұнда жүргізілетін жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсыныстар беріледі.

5. Психологиялық кеңес.

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Жұмыс түрлері:

- Ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты мазалап жүрген сұрақтарына байланысты.
- Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату үшін
- Педагогтардың бір-бірімен өзара қалыпты қарым-қатынас орнатуы (сауалнама, тренингтер)

6. Әлеуметтік диспетчерлік

Бақылау карталары, мінездемелер, тесттер, сауалнамалар, дөңгелек үстел, қабырға газеттері

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	Жауапты
I.	<p><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психологтың кеңес беру журналы; - педагог-психологтың ата-аналарға кеңес беру журналы - педагог-психологтың түзету жұмыстарын тіркеу журналы; - жұмысшы қызметкерлерге арналған алғашқы нұсқама журналы; -ата-аналармен жасалатын келісім шарттарды тіркеу журналы; - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. 	<p>қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	<p>Педагог-психолог С.Б..Шомбинова</p>
II.	<p><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы 	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	<p>Педагог-психолог С.Б..Шомбинова</p>
III.	<p><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспективті жылдық жоспары; • Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • Ортаңғы (I,II), ересек (I, II) топ балаларының таным процестерінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы 	<p>қыркүйек</p> <p>мамыр</p> <p>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	<p>Педагог-психолог С.Б..Шомбинова</p>
IV.	<p><u>Өзіндік даму жоспары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық, республикалық семинарларға (онлайн, офлайн) қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар, тренинг, дөңгелек үстелдер өткізу - танымдық сайыстарға қатысу. 	<p>ТАБББ</p> <p>жоспарына сәйкес,</p> <p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	<p>Педагог-психолог С.Б..Шомбинова</p>

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Жұлдызша», «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Ақкөгершін», «Бүлдіршін» ересектер тобы, «Қарлығаш» МД топ балаларының таным процестерінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ ➤ «Жұлдызша», «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Ақкөгершін», «Бүлдіршін» ересектер тобы, «Қарлығаш» МД топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ ➤ «Қарлығаш» МД топ балаларының мектепке дайындығын тексеру (Керн-Ирасек тесті) ➤ «Қарлығаш» МД тобы балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ «Ақкөгершін» ересектер тобы балаларының отбасы жайлылығын анықтау /«Менің отбасым» тесті/ ➤ «Қарлығаш» МД тобы балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті / ➤ Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы, аралық, қортынды индикатор мониторинг қортындысымен балалардың жеке даму карталарын толтыру 	<p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке, топтық тексеру</p>	<p>Қыркүйек-қазан-қараша</p> <p>ақпан наурыз сәуір</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар</p> <p>қыркүйек қаңтар мамыр</p>
II.	<p><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Топтық түзету –дамыту оқу қызметтері (кіші, ортаңғы, ересек, МД топтарда) 	Топтық жұмыстар	Аптасына 1 рет

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Балдырған», «Балапан» кіші топ балаларымен психологиялық ойын жаттығулар. ➤ «Қарлығаш» МД тобы балаларының «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ «Қарлығаш» МД, «Ақ көгершін» ересектер тобымен достық тақырыбына тренинг ➤ «Біз мектепке барамыз» Қарлығаш МД тобымен тренинг <p>Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арт-терапия (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Тыныс алу жаттығулары ➤ Сенсорлы ойындар ➤ Су-джок терапиясы ➤ Логопедпен бірлескен жұмыс 	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>топтық жұмыс</p> <p>шағын топтық, жеке жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>қаңтар</p> <p>қаңтар</p> <p>қазан</p> <p>сәуір</p> <p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>Қыркүйек-мамыр</p> <p>Айына 1 рет</p>
--	--	---	--

<p>IV.</p>	<p><u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u> <u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» ➤ «Сипаттамасы бойынша тап» ➤ «Тапқырлар» интеллектуалды ойыны <p><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кенес жұмыстарын жүргізу 	<p>Шағын топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы</p>
<p>Ү.</p>	<p><u>Психологиялық бейімделу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Балабақшаға алғаш келген балаға жаңа ортаға бейімделуіне көмек көрсету, бейімделу парағын толтыру 	<p>Жеке жұмыстар</p>	<p>Жыл бойы</p>
<p>ҮІ.</p>	<p><u>Психологиялық ағарту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қарлығаш» МД, «Ақкөгершін» ересек топтары арасында денсаулық сағатын өткізу 	<p>Топтық</p>	<p>Қараша</p>

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<p><u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест: «Өзіндік бағалау» • Тәрбиешілердің кәсіби икемділіктерін анықтау (Е.А.Панько) бойынша • Аттесталушы педагогтармен жоспарлы жұмыстар жүргізу 	<p>Жеке, топтық жұмыс Тесттер, сауалнамалар, сұрақ-жауап</p>	<p>жыл бойы</p> <p>қараша наурыз</p>
II.	<p><u>Психоағарту</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-тренинг Тақырыбы: «Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамыту» 	<p>топтық жұмыс</p>	<p>қазан</p>
III.	<p><u>Кенес беру</u></p> <p>Жеке, топтық Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасау жолдары</p>	<p>жеке, топтық жұмыс</p>	<p>Жыл бойы</p>
IV.	<p><u>Педагогикалық кеңес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Баланың балабақшаға бейімделуі» • «Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жолдары» • «3 жастағы дағдарыс?» • «Гипербелсенді балалармен жұмыс жасау жолдары» • МД жастағы балалардың психикалық даму ерекшеліктері 	<p>топтық</p>	<p>Қыркүйек Қазан</p> <p>қараша қаңтар</p> <p>ақпан</p>
V.	<p><u>Жас мамандармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу • Бекітілген жас маманмен тәлімгерлік жұмыстар жүргізу 	<p>Жеке Жеке</p>	<p>Әр сейсенбі сайын Жыл бойы</p>

Ұжыммен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг тәрбиешінің көмекшілерімен «Қарым-қатынас мәдениеті» • Тренинг ұжыммен «Алғыс айту-парызым» • Тренинг кіші қамту қызметкерлерімен «Біз -бір ұжымбыз» 	топтық жұмыс	ақпан 1-наурыз Сәуір
III.	<u>Кеңес беру</u> Сұраныс бойынша жеке, топтық кеңестер беру Алғашқы нұсқамамен таныстыру (жұмысқа алғаш тұрған қызметкерлермен)	жеке, топтық жұмыс жеке жұмыс	жыл бойы жыл бойы

Ата-аналармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Бала тілі- бал» атты ата-аналармен тренинг <p><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу, (онлайн, офлайн)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; 	топтық жұмыс Баяндама- лар	қазан бөбекжай жоспарына сәйкес

	<ul style="list-style-type: none"> • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; 		
	<p><u>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</u> (Қашықтықтан)</p> <p>Кіші топ: «Балабақшаға бейімделу» Ортаңғы топ: «Бала тілінің дамуы?» Ересек топ: «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»</p>	Баяндамалар	Топ тәрбиешілерінің жоспарына сәйкес
	<p><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></p> <p>Кіші топ: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».</p> <p>Ортаңғы топ. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»</p> <p>Ересек топ. «Балаларға ұнайтын ойындар», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», МД топ: «Күзде мектепке барамыз».</p>	Жаднамалар Топ тәрбиешілері арқылы	Қыркүйек-мамыр
III.	<p><u>Кеңес беру</u></p> <p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	Жеке жұмыс	Қыркүйек-мамыр
IV.	<p><u>Ерекше білім бер қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сауалнамалар ➤ Тесттер ➤ Эксперимент ➤ Жаднамалар ➤ Кеңестер ➤ Ойындар ➤ Тренингтер ➤ Дөңгелек үстелдер ➤ ПМПК мамандарынан кеңес алуға жолдау ➤ Балабақшаішілік консилумға қатыстыру (қажет жағдайда) 	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек-мамыр

2021-2022 оқу жылы
Қыркүйек айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	Құжаттармен жұмыс	01-03.09.2021 06-07.09.2021
2	Жеке түзету –дамыту жұмыстарына балаларды анықтау	Бақылау	Психодиагностика	08-10.09.2021
3	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг жүргізу	Топтық жұмыс	Психодиагностика	13-17.09.2021
4	«Балдәурен» ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	20-24.09.2021
5	Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау	Топтық жұмыс	Психодиагностика	27-30.09.2021
6	Жаңадан келген ата-аналарға ақпарат: <i>«Баланың балабақшаға бейімделуі»</i>	Жеке Кеңес	Психологиялық кеңес беру	Ай бойы

Қазан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	«Жұлдызша» ортаңғы топ балаларының таным процесінің көрсеткіші (алғашқы тексеру)	Топтық жұмыс	Психодиагностика	01, 04-08.10.2021
2	«Ақ көгершін», «Қарлығаш», балаларына қарым-қатынасты меңгерту. Тренинг «Менің достарым»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-14.10.2021
3	Семинар-тренинг Тақырыбы: «Ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамыту»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту, ағарту	15.10.2021
4	Психологиялық ойын-жаттығулар (барлық топтарда)	Топтық Жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	18-22.10.2021
5	Дарынды балалармен жұмыс. «Мына суретте не жетіспей тұр?» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	25-28.10.2021
6	Ортаңғы топ ата-аналарына ақпарат: «Балаларға ұнайтын ойындар»	Кеңес	Психологиялық кеңес беру Қашықтықтан	29.10.2021

Қараша айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Қабылдауды дамытуға арналған психологиялық ойындар	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	01-05.11.2021
2	«Бүлдіршін», балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	08-12.11.2021
2	Дарынды балалармен жұмыс «Ортақ қасиетін тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	15-19.11.2021
3	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі	Жеке жұмыс	Психодиагностика	22-26.11.2021
4	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Балаға не үйретуге аламыз?»	Жеке Жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	30.11.2021

Желтоқсан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	«Ақ көгершін» тобының отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым»	Топтық жұмыс	Психодиагностика	02-03.12.2021
2	Дарынды балалармен жұмыс «Менің ертегім»	Жеке жұмыс	Психодиагностика	06-10.12.2021
3	Дамуында ауытқуы бар балалармен жұмыс.	Жеке Жұмыс	Психологиялық түзету- дамыту	13-15.12.2021
4	«Қарлығаш» МД топ балаларының мектепке дайындығын тексеру (Керн-Ирасек тесті)	Жеке тексеру	Психодиагностика	20-24.12.2021
5	Кіші топ ата-аналарына ақпарат: «Ойын-көмекшіміз»	Жеке Жұмыс	Психологиялық кеңес беру қашықтықтан	27.12.2021
6	Жарты жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебі.	Құжаттар мен жұмыс		28-31.12.2021

Қаңтар айы 2022 жыл

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	«Қарлығаш» МД тобы балаларының жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам-ағаш» проективті тесті /	Топтық жұмыс	Психодиагностика	03-06.01.2022
2	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг жүргізу	Топтық жұмыс	Психодиагностика	10-14.01.2022
3	«Қарлығаш» МД тобы балаларының «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	17-21.01.2022
4	«Балдырған» кіші топ балаларымен психологиялық ойын жаттығулар	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	24-25.01.2022
5	Дарынды балалармен жұмыс. Ертегіні жалғастырып көр»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	26-28.01.2020
6	Педагогтарға психологиялық кеңес беру	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру Әңгімелесу	31.01.2022

Ақпан айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Таным үрдістерін дамытуға арналған психологиялық ойын-жаттығулар	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	01-04.02.2022
2	«Жұлдызша», «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Ақкөгершін», «Бүлдіршін» ересектер тобы, «Қарлығаш» МД топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	07-11.02.2022
3	«Бала тілі-бал» атты психология-логопедия апталығын өткізу	Жеке, Топтық	Психологиялық түзету-дамыту	14-18.02.2022
4	Тренинг «Қарым-қатынас мәдениеті» тәрбиешінің көмекшілерімен	Топтық	Психологиялық түзету-дамыту, ағарту	16.02.2022
5	Дарынды балалармен жұмыс «Не артық?» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	21-25.02.2022
6	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланың 3 жас дағдарысын қалай жеңуге болады?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру қашықтықтан	28.02.2022

Наурыз айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	Тренинг «Алғыс айту парызым»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	01.03.2022
2	«Жұлдызша», «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Ақкөгершін», «Бүлдіршін» ересектер тобы, «Қарлығаш» МД топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	02-04, 07.03.2022
3	Дарынды балалармен жұмыс: «Сиқырлы айна» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	09-11.03.2022
4	Таным үрдістерін дамытуға арналған психологиялық ойын-жаттығулар	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	14-18.03.2022
5	Ересек топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?»	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру (онлайн, офлайн)	24-25.03.2022
6	Аттесталушы педагогтармен жоспарлы жұмыстар жүргізу	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	28-31.03.2022

Сәуір айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	1-сәуір күлкі күніне орай «Біз көңілді балдырған» ересек топтар арасында психологиялық ойын-жаттығулар	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	01.04.2022
2	«Бүлдіршін», «Ақкөгершін» балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	04-08.04.2022
3	Дарынды балалармен жұмыс. «Сипаттамасы бойынша тап»	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	11-15.04.2022
4	Кіші топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».	Жеке жұмыс	Психологиялық кеңес беру (онлайн, офлайн)	18-21.04.2022
5	«Біз мектепке барамыз» «Қарлығаш» МД тобымен тренинг	Топтық	Психологиялық түзету-дамыту	22.04.2022
6	Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	25-28.04.2022
7	Тренинг кіші қамту қызметкерлерімен «Біз-бір ұжымбыз»	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	29.04.2022

Мамыр айы

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Жұмыс бағыты	Мерзімі
1	«Жұлдызша», «Балапан» кіші топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық жұмыс	Психодиагностика	03-06.05.2022
2	Дарынды балалармен жұмыс: «Сипаттамасы бойынша тап» әдістемесі	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	10-13.05.2022
3	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қортынды индикатор қортындысымен жеке даму карталарын толтыру	Жеке жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	16-20.05.2022
4	«Қарлығаш» МД топ ата-аналарына арналған ақпарат: «Мектепке қуанышпен»	Топтық жұмыс	Психологиялық кеңес беру қашықтықтан	23.05.2022
5	«Тапқырлар» интеллектуалды ойыны «Ақкөгершін» ересектер тобымен	Топтық жұмыс	Психологиялық түзету-дамыту	24.05.2022
6	Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың аналитикалық, статистикалық есебін дайындау, есеп беру.	Құжаттар мен жұмыс		25-27.05.2022