



Шығыс Қазақстан облысы білім
басқармасы Тарбағатай ауданы
бойынша білім бөлімінің
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

«Қатынас» білім беру саласы,
«Орыс тілі» бөлімі бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметтерінің
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы

Пән жетекшісі: Камелова Алмира Сейтбековна

«Бекітелді»
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
менгерушісі: *А.Ш.* Кузнецова А.Ш.



«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
әдіскері: *З.А.* Сабитова З.А.
01.09.2021

**«Қатынас» білім беру саласы, «Орыс тілі» бөлімі
бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің**

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2021-2022 оқу жылы

Пән жетекшісі Камелова Алмира Сейтбековна

«Бекітілді»
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
менгерушісі: Кусайнова А.Ш



«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
әдіскері: Сабитова З.А.
01.09.2021»

**КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы» 2021-2022 оқу жылында
«Қатынас» білім беру саласы, «Орыс тілі» бөлімінің ұйымдастырылған
оқу қызметінің апталық кестесі**

№	Топтар	ҰОҚ ұзақтығы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	«Балдәурен» ортаңғы топ (3-4 жас)	15-20 мин					Орыс тілі (0,5) 10.10-10.30
2	« Жұлдызша» ортаңғы топ (3-4 жас)				Орыс тілі (0,5) 10.00-10.15		
3	«Бүлдіршін» ересек топ (4-5жас)	20-25 мин			Орыс тілі (0,5) 09.40-10.00		
4	«Ақкөгершін» ересек топ (4-5жас)						Орыс тілі (0,5) 09.40-10.00
5	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы (5-6 жас)	25-30 мин				Орыс тілі(1) 09.40-10.05	

Пән жетекшісі  Камелова Алмира Сейтбековна

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 менгерушісі: Қасинова А.Ш.



«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 әдіскері: Сабитова З.А.
 01.09.2021-ж

2021-2022 оқу жылында «Қатынас» білім беру саласы «Орыс тілі» ұйымдастырылған оқу қызметінің тоқсандық сағат сандары, апталық оқу жүктемесінің анықтама беті

№	Топтар	Апталық оқу жүктемесі	ҰОҚ-нің ұзақтығы	Тоқсандық сағат сандары										Жиыны
				Қыркүйек	қазаан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр		
1	«Балдәурен» ортаңғы топ (3-4 жас)	0,5	15-20 мин	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
2	«Жұлдызша» ортаңғы топ (3-4 жас)	0,5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3	«Бүлдіршін» ересек топ (4-5 жас)	0,5	20-25 мин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
4	«Ақкөгершін» ересек топ (4-5 жас)	0,5		2	3	2	2	1	2	2	3	2	19	
5	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы (5-6 жас)	1	25-30 мин	5	4	4	4	4	4	5	4	4	37	
ҰОҚ көлемі				13	14	12	12	11	12	13	13	12	112	

Орыс тілі пәні оқытушысы

Камелова А.С.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру үрдісіне
ұсынылған «өтпелі» тақырыптар тізімі

№	Оқу жылындағы айлар	Тақырыптар
1	қыркүйек	Балабақша
2	қазан	Менің отбасым
3	қараша	Дені саудың жаны сау
4	желтоқсан	Менің Қазақстаным
5	қаңтар	Табиғат әлемі
6	ақпан	Бізді қоршаған әлем
7	наурыз	Салттар мен фольклор
8	сәуір	Біз еңбекқор баламыз
9	мамыр	Әрқашан күн сөнбесін!

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

"Қатынас" білім беру саласы

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Орыс тілі»-0,5

Средняя группа 3-4 лет

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов	число
1	«Кто это?»	Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Задачи: обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «А», «И», «О»; воспитывать дружеское отношение друг к другу.	1	03.09 «Б» 15.09 «Ж»
2	«Детский сад»	Цель: формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Задачи: активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.	1	17.09 29.09
3	«Мои игрушки»	Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий игрушек. Задачи: обучать детей умению слушать, запоминать названия игрушек, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки «У», «Ы»; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	01.10 13.10
4	Осень	Цель: расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.	1	15.10 27.10
5	Овощи	Цель: обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	1	29.10 10.11
6	«Фрукты»	Цель: обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.	1	12.11 24.11
7	«Моя семья»	Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.	1	26.11 15.12

8	«Мои части тела»	<p>Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>	1	10.12 29.12
9	«Зима»	<p>Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.</p> <p>Задачи: закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.</p>	1	31.12 12.01
10	«Домашние животные»	<p>Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения.</p> <p>Задачи: ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, умение звукоподражать животным, пропевать гласные звуки «У», «А», развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p>	1	14.01 26.01
11	«Птичий двор»	<p>Цель: закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке.</p> <p>Задачи: активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	1	28.01 09.02
12	«Дикие животные»	<p>Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога.</p> <p>Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	1	11.02 23.02
13	«Весна»	<p>Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.</p> <p>Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память;</p>	1	25.02 09.03
14	«Одежда»	<p>Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды.</p> <p>Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, правильно произносить звук «Э», развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды</p>	1	11.03 30.03
15	«Продукты»	<p>Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.</p> <p>Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.</p>	1	25.03 13.04
16	«Посуда»	<p>Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Задачи: обогащать словарь по теме, составлять</p>	1	08.04 27.04

		словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.		
17	«Цвет»	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	22.04 11.05
18 19	«Лето»	Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	2 1	06.05 20.05 «Б» 25.05 «Ж»
			19	

"Қатынас" білім беру саласындағы жұмыстардың маңызын атап өтуге болады. Осыған байланысты біздің мақсатымыз - оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру.

Ересек топ (4 жастан бастап)

"Қатынас" білім беру саласы

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Орыс тілі»-0,5

Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біз орыс тілін үйреніп отырмыз. Осыған байланысты біздің мақсатымыз - оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру.

1) оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру;
2) оқушылардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру;
3) оқушылардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру.

4) оқушылардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру;
5) оқушылардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру;
6) оқушылардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру.

Біздің мақсатымыз - оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру, олардың білім алуға деген қызығушылығын арттыру.

"Қатынас" білім беру саласының базалық мазмұны сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту.

I жарты жылдық

Орыс тілі.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

1) орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;

2) дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.

Сөздік қор:

1) айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту;

2) орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;

3) заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атау дағдыларын қалыптастыру;

4) күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:

1) 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету;

2) сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу.

Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;

орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;

орыс тіліндегі ызың (ж, з, с, ш) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;

айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;

сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

II жартыжылдық

Орыс тілі.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

1) орыс тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;

2) дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлеуде тыныс алу мен анық дикцияны дамыту дағдыларын жетілдіру.

Сөздік қор:

1) айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін кеңейту;

2) орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;

3) заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін атау дағдыларын қалыптастыру;

4) күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерді түсіну және қолдана білуді қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

1) 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйрету;

2) сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу.

Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сұрақтарға жауап беру кезінде орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану дағдыларын бекіту. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;

орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;

орыс тіліндегі ызың (ж, з, с, ш) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;

айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;

сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

Старшая группа 4-5 лет

	Тема	Цели	Часы	число
1	«Знакомство»	1. Ввести в активную речь слова по теме. Учить отвечать на вопросы: как тебя зовут? Какая у тебя фамилия? Сколько тебе лет? 2. Развивать диалогическую речь. 3. Вызвать интерес к изучению русскому языку.	1	03.09 «А» 08.09 «Б»
2	«Игрушки. Кто работает в детском саду»	1. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; 2. Продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; 3. Воспитывать интерес к занятием по русскому языку, уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.	1	17.09 22.09
3	«Осень. Овощи».	1. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью. 2. Развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику. Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках; 3. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку и аккуратность при работе в рабочей тетради.	1	01.10 06.10
4	«Фрукты».	1. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?», закрепить знания детей по теме «Овощи». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова. Упражнять в умении образовывать множественные числа существительных в именительном и родительном падежах; 2. Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, долговременную память, связную речь, воображение; 3. Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.	1	15.10 20.10
5	«Семья»	1. Закрепить знания детей по теме «Фрукты», продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные; 2. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т; 3. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	1	29.10 03.11
6	«Части тела. Культурно-гигиенические навыки»	1. Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на	1	12.11 17.11

		<p>русском языке;</p> <p>2.Развивать речеслуховое внимание, объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику, эмоциональную сферу детей, эмпатию, мимическую выразительность.</p> <p>3.Воспитывать культурно -гигиенические навыки.</p>		
7	«Наша Родина- Казахстан»	<p>1.Формировать у детей первоначальные представления о Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;</p> <p>2.Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику;</p> <p>3.Воспитывать уважение к гос символам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p>	1	26.11 08.12
8	«Зима»	<p>Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима»,внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»;</p> <p>2.Развивать устойчивое внимание, воображение, память, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику;</p> <p>3.Воспитывать интерес к занятиям, умение доводить начатое дело до конца.</p>	1	10.12 22.12
9	«Домашние животные»	<p>1.Продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знания детей по предыдущей теме. Учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа (в рабочей тетради) и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова, упражнять в подборе прилагательных;</p> <p>2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно -логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х;</p> <p>3.Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p>	1	31.12 05.01
10	«Дикие птицы»	<p>1.Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные);</p> <p>2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую моторику. Закреплять дифференциацию согласных звуков м-г-х;</p> <p>3.Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, трудолюбие.</p>	1	24.01 19.01
11	«Домашние птицы».	<p>1.Продолжать обогащать словарь детей к согласной лексической теме -учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах. Закреплять пройденный лексический материал (домашние и дикие животные);</p> <p>2.Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую моторику.</p>	1	04.02 02.02

		Закреплять дифференциацию согласных звуков к-г-х; 3. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, труду людей на птицеферме.		
12	«Дикие животные»	1. Продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал (домашняя птица), произношение согласных с,к,х,д,т; 2. Развивать слуховое восприятие, объем памяти, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику; 3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, трудолюбие.	1	18.02 16.02
13	«Продукты питания.»	1. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение; 2. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, общую и тонкую ручную моторику, умение согласовывать речь с движениями. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков ф,п,н; 3. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.	1	04.03 02.03
14	«Счет от 1 до 5»	1. Познакомить с новыми словами по теме, учить называть числа от 1 до 5, обогащать словарь. 2. Развивать память, внимание, мышление. 3. Воспитывать любознательность. Обогащение и активизация словаря: один, два, три, четыре, пять.	1	18.03 16.03
15	«Транспорт»	1. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение; 2. Развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление; 3. Воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.	1	01.04 06.04
16	Мебель	1. Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов ее изготавливают; 2. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, зрительную память, слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве, лексико-грамматический строй речи; обогащать и активизировать словарь. Закреплять правильное произношение согласных звуков русского языка к,г,х,кь,гь,хь 3. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.	1	15.04 20.04
17	«Одежда . Обувь»	1. Продолжать развивать понимание русской речи, закрепить знания детей по предыдущей теме. Учить говорить слова и	1	29.04 04.05

		<p>фразы по новой теме, внимательно слушать текст рассказа(в рабочей тетради) и отвечать на вопросы по его содержанию, правильно использовать обобщающие слова.</p> <p>Совершенствовать произношение согласных звуков с-ш;</p> <p>2.Развивать слуховое внимание ,словесно-логическое мышление ,тонкую ручную моторику;</p> <p>3.Воспитывать аккуратность ,бережное отношение к вещам.</p>		
18	«Посуда»	<p>1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение;</p> <p>2.Развивать словесно-логическое мышление ,воображение, связную речь ,интонационную выразительность речи, общую и тонкую ручную моторику ,умение согласовывать речь с движениями .Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>ф,п,н</i>;</p> <p>3.Воспитывать у детей бережное отношение к посуде.</p>	1	13,05 18,05
19	«Лето . Деревья».	<p>1.Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением .Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде, образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах;</p> <p>2.Развивать фонематическое восприятие ,зрительное внимание, артикуляционную ,общую и тонкую ручную моторику;</p> <p>3.Воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.</p>	1	27,05 «А»
Итого			19	

Мектепалды даярлық тобы (5-жастан бастап)

"Қатынас" білім беру саласы

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Орыс тілі»-1

54

"Қатынас" білім беру саласының базалық мазмұны сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады.

Мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.

Міндеттері:

коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;

қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;

әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту;

ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

Орыс тілі.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

1) дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану;

2) дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.

Сөздік қор:

1) ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;

2) 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

1) балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;

2) 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету;

3) күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

Байланыстырып сөйлеу:

1) орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету;

2) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыландыру;

3) өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету;

4) өлеңдер, әндер, мақал-мәтелдер жаттау.

Күтілетін нәтижелер:

орыс тіліндегі ызың (ж, з, с, ш) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;

күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады; сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;

қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;

10-ға дейін тура және кері санай біледі;

орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;

өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
орыс тілінде өлендер, мақал-мәтелдер айтады;
суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер
құрастырады.

II жартыжылдық

Орыс тілі.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

- 1) ойындардың және жаттығулардың көмегімен орыс тілінде үйренген дыбыстарды айтуға үнемі жаттықтыру;
- 2) дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

Сөздік қор:

- 1) сөздік қорды кеңейту және байыту, қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атай білуге жаттықтыру;
- 2) заттардың кейбір қасиеттері мен түстерін атауды бекіту;
- 3) 10-ға дейін тура және кері санай білуге жаттықтыру;
- 4) күнделікті өмірде орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және таныс сөздерді қолдана білуді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөз тіркестерін (зат есім және сын есім, зат есім және үстеу) құрастыра білуге, сөздерді айту кезінде дұрыс екіпін қоюға жаттықтыруды жалғастыру.

Байланыстырып сөйлеу:

- 1) қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге жаттықтыруды жалғастыру, 2-3 сөйлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, өзі, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйрету;
- 2) қарапайым диалог жүргізе білу дағдыларын бекіту, суреттер және бақылаулары бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді, қарапайым сөйлеу тілін жетілдіру;
- 3) өлендерді, әндерді, мақал-мәтелдерді жаттау бойынша жұмысты жалғастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
сөздерді айтқанда, екіпінді дұрыс қоя біледі;
10-ға дейін тура және кері санай алады;
қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
қарапайым диалог жүргізе біледі;
ертегілер айтып береді, өлендерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.

Предшкольная группа 5-6 лет

№	Тема	Цель и задачи ОУД	Кол-во часов	
			Кол-во часов	число
1	Мой любимый детский сад	Цель: обучение умению составлять рассказ по плану. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	02.09
2	Кто работает в детском саду?	Цель: расширение кругозора детей о профессиях в детском саду. Задачи: обогащать словарь детей по теме занятия; закреплять умение четко произносить чистоговорки; развивать умение произносить шипящие звуки [ш]; речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	1	09.09
3	Моя любимая игрушка	Цель: формирование умения называть свойства предметов. Задачи: активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	16.09
4	Волшебный сундучок	Цель: формирование умения описывать игрушки. Задачи: учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета, различать значения и употребления предлогов, употреблять существительные в родительном падеже в единственном и множественном числе, развивать внимание, память; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	23.09
5	Что нам осень принесла?	Цель: обучение умению называть признаки времени года осень. Задачи: учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]–[ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	30.09
6	Выросли на грядке	Цель: формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. Задачи: учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	1	07.10
7	Поспели на дереве	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Задачи: учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	1	14.10
8	Что растет в лесу?	Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Задачи: расширять представления об окружающем мире, учить называть виды растений на русском языке, находить	1	21.10

		знакомые слова в тексте; развивать умение в дифференциации звуков [с] – [з], отвечать на вопрос «Какой?», развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.		
9	Моя семья	Цель: обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Задачи: учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	1	28.10
10	Для чего нужны предметы гигиены?	Цель: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	1	04.11
11	Учимся измерять предметы	Цель: обучение умению называть предметы по величине (большой–маленький, длинный–короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.	1	11.11
12	Учимся считать до 5	Цель: обучение прямому и обратному счету. Задачи: закреплять умения пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	18.11
13	Я умею считать до 10	Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.	1	25.11
14	Моя Родина – Казахстан	Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.	1	02.12
15	Зимние зарисовки	Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Задачи: обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	1	09.12
16	Подарки Деда Мороза	Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание, память; воспитывать	1	23.12

		интерес к празднику Новый год.		
17	Мои друзья	Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Задачи: учить составлять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с пословицами о дружбе; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	30.12
18	Домашние животные	Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Задачи: активизировать словарь по теме, расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, слова во множественном числе; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	06.01
19	Домашние птицы	Цель: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Задачи: расширять и обогащать словарь по теме; закреплять умение употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домашних птиц и их детенышей (<i>утка – утки, утенок – утята</i>); закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	1	13.01
20	Дикие животные	Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (<i>заяц маленький, белый и т.д.</i>), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	20.01
21	Дикие птицы	Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	27.01
22	Поможем гномам собраться	Цель: формирование умения вести элементарный диалог. Задачи: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: <i>Что это? Какого цвета?</i> ; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	1	03.02
23	Мебель	Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Задачи: активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (<i>стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый</i>), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (<i>сидеть на стуле, за столом и т.д.</i>); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение	1	10.02

		к предметам мебели.		
24	Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами- названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	1	17.02
25	Времена года. Весна	Цель: обучение умению называть признаки времени года весна. Задачи: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	1	24.02
26	Наурыз	Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте стихотворения; закреплять умение правильно строить предложения, четко проносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к празднику Наурыз.	1	03.03
27	Что вкусно и полезно?	Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.	1	10.03
28	Из чего мы едим	Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Задачи: активизировать словарь по теме, учить четко и последовательно высказывать свои мысли, правильно строить предложения из 3 слов; закреплять умение образовывать существительные множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов, развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам посуды.	1	17.03
29	Моя малая Родина	Цель: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. Задачи: познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать умение правильно строить предложения, внимание, память; воспитывать любовь к родному краю.	1	24.03
30	Транспорт	Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта. Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.	1	31.03
31	Едет, плывет, летит	Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу. Задачи: обогащать словарь новыми словами, учить подбирать слова по смыслу; закреплять умение слушать и отвечать на	1	07.04

		вопросы предложениями из 3–4 слов, развивать связную речь, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к различным видам транспорта.		
32 33	Жили-были...	Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Задачи: вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже; умение правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память, умение передавать характерные особенности персонажей сказки; воспитывать интерес к сказкам.	2	14.04 21.04
34	Радуга-дуга	Цель: формирование умения называть основные цвета радуги. Задачи: познакомить с новыми словами по теме, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, расширять представления об явлениях природы; развивать внимание, память, умение слушать; воспитывать интерес к изучению языка.	1	28.04
35	Скоро в школу	Цель: формирование умения называть группы предметов. Задачи: обогащать словарь новыми словами по теме, познакомить с пословицей, закрепить умение четко проговаривать звуки в чистоговорках; развивать интонационную выразительность речи, внимание, память; воспитывать интерес к школе.	1	05.05
36	Здравствуй, лето!	Цель: обучение умению называть признаки времени года лето. Задачи: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.	1	12.05
37	Что я знаю и умею	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Задачи: закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность.	2	19.05 26.05
ИТОГО			38	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
2. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
4. Русский язык (3-4,4-5,5-6 лет) Г.В.Добрынина , Е.В.Кришова, Е.Г.Хоцян Алматыкітап 2018г.