

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(5,6 қыркүйек 2023 жыл)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 05.09 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 06.09.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Сендер қалай ойлайсыңдар адамдан неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасыңдар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасыңдар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Бой сергіту: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен боп өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен. Ойын: «Қолшатыр» Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар алақанының астына сұқ саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады. Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала тапсырманы орындайды, көрсетеді, айтады.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(12,13 қыркүйек 2023 жыл)**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 12.09 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 13.09.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҮІӨ
	Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек Мынау – есік. І-і-і-і-ік-ік-міне, есік. Мынау – есік. -Мынау не? -Мынау- терезе, те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау – төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір , екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2-3рет қайталату). «Дұрыс қайтала, көрсет» д-ойын. Ш: Тәрбиеші бір сөзді айтады. Бала сол сөзді қайталап және суреттен көрсетеді. М: Баланың тілін жаттықтыру, өздіктерінен әрекет жасай отырып дұрыс жауап беруге тарту. «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқу. Қанша бала, қанша қыз- Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын күлкі ордасы- Біздің балабақшамыз.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19,20 қыркүйек 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 19.09 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 20.09.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҮІӨ
	<p>Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздер:Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p>Сөз тіркесі:Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу.Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер үлестірмелі материалдар, қоржын.</p> <p>«Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:</p> <p>-Мынау-текше.Тек-ше.</p> <p>Мынау –текшелер.Мынау қандай текше?</p> <p>-Мынау-асық.</p> <p>Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық</p> <p>-Мынау асықтар.</p> <p>Мынау-қоян.Қандай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату.</p> <p>Қ-қ-қо-ко-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ Ян-ян міне-қоян.</p> <p>-Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.</p> <p>«Мен секілді қайтала» д/ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс атап, қайталап, бекіту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.</p> <p>ІІІ:Бірнеше ойыншықтардың атауларын әр балаға қайталатып айтқызу.</p> <p>Ал, сендер ойыншықтар туралы тақпақтар білесіңдер ме?</p> <p>Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді Әрмен-бермен зырылдап, Бір орнында тұрмайды..</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
26,27 қыркүйек 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 26.09 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 27.09.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, колшатыр Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау. Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз. Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді ». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Бастаушы: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» М.Жеміс ағашы мен жемістерді ажыра білуге үйрету. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шиө) ағаштары</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3,4 қазан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 03.10 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 04.10.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҮІӨ Жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Муляждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер суреті, түрлі-түсті қарындаштар. Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. Же-міс. Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұ-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары.Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталау. Алма, алма,көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
10,11 қазан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 10.10 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 11.10.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>«Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын. Тәрбиеші: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Балалар: Денсаулыққа Тәрбиеші: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер. Тақпақтар: Ашытады көзіңді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,екі,үш, Күштіміз біз, Бір,екі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз. Балалар, сонымен бірге адам күшті, дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер, сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат. Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі, күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру. М: Тазалық заттарын білулерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

Жұмбақ жасыру.
Дымқылдап күнде сен
Қолыңды сүйкесең
Кетіп кір, ласың
Тап-таза боласың.
Бұл не? (сабын)
Шомылған баланы
Аймалап алады
Сүртеді қолын да
Сүртеді жонын да
Бұл не? (сүлгі)
Басы жоқ, сөзі жоқ
Бірақ та тісі бар
Басыңмен ісі бар
Бұл не? (тарақ)
Хормен:
Тазалықтың досы
Сабын деген осы
Гауһар:
Сылдырлайды мөлдір
Су.
Мөлдір суға қолыңды
жу. Хормен:
Тазалықтың досы
Су деген осы

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
17,18 қазан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 17.10 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 18.10.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҮІӘ</p> <p>Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз Балалар, сендерді аналарын еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады. «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Орған түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Сергіту сәтті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
24.10,01.11.23

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 24.10 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 01.11.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҰІӨ
	<p>Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер:Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем.</p> <p>Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Тан – тан – тан – Біздің Отан</p> <p>Қ-к-к, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>)</p> <p>Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?</p> <p>Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан!</p> <p>Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме?</p> <p>Балалар: Астана қаласы</p> <p>Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президентікім?</p> <p>Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев.</p> <p>Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер?</p> <p>Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда</p> <p>Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p> <p>Тақпақ жаттайық</p> <p>Астана арман қала</p> <p>Бағы бір жанған қала</p> <p>Тұрады ол жап – жас болып</p> <p>Мен үлкен болғанда да</p> <p><input type="checkbox"/> Мақал – мәтел</p> <p><input type="checkbox"/> Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы.</p> <p>Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
31.10,08.11.23

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 31.10 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 08.11.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	Қазақ тілі ҮІӨ
	<p>Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Көлік:жеңіл машина,жүк машинасы, пойыз, метро, автобус; әуе көлігі: ұшақ,тікұшақ;зымыран су көлігі:қайық,кеме жүргізуші,жол белгілері, бағдаршам . Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды. Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын Дыбыстық жаттығулар: Тауықтар жүр қыт-қыт, Жыландар жүр ыс-ыс-ыс Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у - у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о - о Тиін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. «Ғажап қоржын»д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік.кө - лік Мынау –көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, т.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді. Сергіту сәті: Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз Құс болып ұшамыз. Тақпақтар айту: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
7,15қараша 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 07.11 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 15.11.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p align="center">Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>«Ас атасы - нан» Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын;күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Дыбыстарды (ә,ө,ң,к,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі:нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан.</p> <p>Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі.</p> <p>«Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінен үзінді.</p> <p>Балалар көрдіңдер ме, кейбір балалар нанмен ойнайды. Нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нанды қадірлеуіміз керек.</p> <p>Тиым сөздер үйрету.</p> <p>Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды, дастарқанды баспа. Нанды аяққа баспа. Бой сергіту «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Нан қиқымын шашпаңдар.Ө.Тұрманжанов Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
14,22қараша 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 14.11 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 22.11.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҰІӨ
	Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?. Екінші басын ашады. - Асық нешеу? «Тапсырманы орында» д/ойыны. Шарты: сандарды көрсету. Мыс: 2 санын көрсету. Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және сану. Санамай айтайық 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» ойындарын ойнату Шарты: сандарды жасыру, сандарды ретімен айтуға тілдерін жаттықтыру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
21,29қараша 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 21.11 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 29.11.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҮІӘ</p>
	<p>Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап</p> <p>Сөз тіркесі:Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.</p> <p>Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу:</p> <p>-Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз.</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. <p>Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды.</p> <p>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</p> <p>Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. <p>Ойын: «Қай мамандық иесі?»</p> <p>- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз)</p> <p>- Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)</p> <p>- Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)</p> <p>Тақпақтар айту:</p> <p>Дәрігер: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші боп барамын</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

28қараша,6 желтоқсан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 28.11 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 06.12.10.10-10.30 «Балдырған»
	<p style="text-align: center;">Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан</p> <p>Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіндер?</p> <p>-Неге нанды киелі деп атайды?</p> <p>- енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p>Болсын қасиетті нанымыз-слайд. Ұн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. -</p> <p>Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-Ан-Ан- дастарханда нан ДІ-Ді-Ді –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан</p> <p>Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіндер?</p> <p>-Неге нанды киелі деп атайды?</p> <p>- енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p style="text-align: right;">Тақпақ Нан - ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы – нан.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
5,13 желтоқсан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 05.12 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 13.12.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҰІӨ
	<p>Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру</p> <p>Сөздер: үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті,</p> <p>Сөз тіркесі: сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады</p> <p>Бірінші үстел: Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Дыбыстық жаттығуды орындату.</p> <p>Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш.</p> <p>Ғыш – ғыш – ғыш, гулдеді шаңсорғыш.</p> <p>Тік-тік-тік, қызды үтік!</p> <p>Дар – дар-дар, қосылды теледидар!</p> <p>Екінші үстел: Кір машинасы (кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.).</p> <p>Үшінші үстел: Газ плиткасы,</p> <p>Төртінші үстел: Тоңазатқыш (Тоңазытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады)</p> <p>Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)</p> <p>Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек)</p> <p>2. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның..... (Шаңсорғыш)</p> <p>«Не жоқ» ойынын ойнату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Техникалық құралдардың атауларын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
12,20 желтоқсан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 12.12 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 20.12.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	Қазақ тілі ҰІӨ
	<p>Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестер: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады Компьютер арқылы «Аққала»ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шыр-ша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.---- Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалар іс әрекетіне аудару. -Балалар не істеп жүр? Сырғанақ.Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ Немен сырғанап жүр? Шаңғы, шаңғы. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады. Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ,ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) ҰІӨ сөздерді қайталайды.Мысалы: аққала, сырғанақ, шаңғы т.б.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
19,27 желтоқсан 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 19.12 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 27.12.10.10-10.30 «Балдырған»
	Қазақ тілі ҮІӨ
	<p>Міндеті:Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Сөздер:Отан, мемлекет, ту, әнұран, герб.</p> <p>Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны..</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Тан – тан – тан – Біздің Отан</p> <p>Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? (<i>Қ дыбысы бар</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?</p> <p><input type="checkbox"/> Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан!</p> <p><input type="checkbox"/> Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме?</p> <p><input type="checkbox"/> Балалар: Астана қаласы</p> <p>Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p> <p><input type="checkbox"/> Балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар?</p> <p><input type="checkbox"/> Олар: Әнұран, Ту, герб.</p> <p>-Еліміздің туының түсі қандай?</p> <p>-Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі</p> <p>-Көк түс тазалықты белгілейді.</p> <p>-Ортасында алтын күн- бейбітшілік күні.</p> <p>Қыран құс –еркіндіктің,тәуелсіздіктің белгісі.Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген.</p> <p>-Елтаңбамыздың түсі қандай?</p> <p>-Елтаңбамызда қазақтың қарашаңырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар,екі жақтағы қанатты пырақтар(қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен «Қазақстан» деген жазу бар</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
26.12.23;03.01.24

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Ересек топтар 4 жастағы балалар Сейсенбі 26.12 . 9.40-9.55 «Бүлдіршін» Сәрсенбі 03.01.10.10-10.30 «Балдырған»</p>
	<p>Қазақ тілі ҰІӨ</p> <p>Міндеті:Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық. Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсындар? –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Мынау – Аязата. –Мынау кім? –Мынау – Аязата. –Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аязата не істеп отыр? –Аязата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Шағын мәтін құрап айту.</p>