


«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» меңгерушісі  Шагиева Г.Н

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса- Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскер:  Сабитова.З.А  
 « 13 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Абжатова Кәусар. Медетқызы

Туған жылы, айы, 29.11.2019ж

Қортынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня задержка психического развития

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек - Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету. Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру жаттығулары Желкен. Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Санырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту. Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі.</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды бұыннан қимылдатуды дамыту.  Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат Саусақ брослетімен жұмыс Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ –Мама Мына саусақ – мен ...

		Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Куырмаш (ән) Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз Моншақ жинау Бау байлау
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	Сөздің буындық құрылымын дамыту. Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту. Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту. Жәй және қатты дауысты дамыту. Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.	Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша тақпақ Дидактикалық ойындар: Тыңда және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбек «А,О,У,И,Е,»
	<b>Лексика</b>	Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту. Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру. Анықтауыш сөздікті байыту. Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). Заттың жалпылама атауларын үйрету. Бір және екі буынды сөздерді қайталау.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.	Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз

		Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	
--	--	--	--

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерушісі Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскері: Сабитова.З.А

« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Асанова Жансулу Асетқызы

Туған жылы, айы, күні: 06.02.2020

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажеева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек - Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру жаттығулары Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Санырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі.</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ –Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ

			<p>Сол қолымда 5 саусак Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз Моншак жинау Бау байлау</p>
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жінішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша такпак Дидактикалық ойындар: Тыңда және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек</p> <p>«А,О,У,И,Е,»</p>
	<b>Лексика</b>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.</p> <p>Анықтауыш сөздікті байыту. Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). Заттың жалпылама атауларын үйрету. Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік</p>
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	<p>Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз</p>

		Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	
--	--	--	--

«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерушісі *Шагиева Г.Н.*

« 13 » 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскер: *Сабитова З.А.*  
« 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 12.08.2023

Аты-жөні: Архатұлы Ертөре

Туған жылы, айы, күні : 01.08.2019

Қортынды: Интеллектуальная норма фонетическое недоразвитие речи

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024 оқу жылы  Қыркүйек-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымю - түтікше»-езуде кере жымю, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»	
5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненін үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?	
6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты: -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді	
7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы	
8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жіңішке (,әө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік )о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жактың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау	



9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
9. Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
10. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері  11. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»</p> <p>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»</p> <p>3. «Сикырлы қысқыштар»</p> <p>4. «Таяқшалар»</p> <p>5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру</p> <p>1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>2. Құм терапиясы Құмда сурет салу</p> <p>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»</p> <p>4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе</p>

ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.


«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

#### **Арт - терапия**

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялындағы суретті сал

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» меңгерушісі  Шагиева Г.Н

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскері:  Сабитова.З.А  
 « 13 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Дүйсенбек Әмре Азаматұлы

Туған жылы, айы, күні: 23.03.2020

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі максаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйе к- Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ –Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз

			Моншақ жинау Бау байлау
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	Сөздің буындық құрылымын дамыту.  Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.  Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.  Жәй және қатты дауысты дамыту.  Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.	Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша такпақ Дидактикалық ойындар: Тыңда және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек  «А,О,У,И,»
	<b>Лексика</b>	Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.  Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.  11 Анықтауыш сөздікті байыту. 12 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). 13 Заттың жалпылама атауларын үйрету. 14 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап»  «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	15 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. 16 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру. 17 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз

«Бекітемін»  
 ҚМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» мені еруші *Шагиева Г.Н*  
 « 13 » 09 2023 ж.



«Тексерілді»  
 ҚМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскер: *Сабитова З.А*  
 « 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Жүмәділ Ертәуке Кенжеұлы

Туған жылы, айы, күні: 27.09.19

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития


Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек - Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Санырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	. Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ –Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз

			Моншақ жинау Бау байлау
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпақ</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тыңда және қайтала</p> <p>Алыс – жақын</p> <p>Компьютерді қолдану:</p> <p>Дауылпаз соғады</p> <p>Ағаш қасық</p> <p>Шалқан</p> <p>Көбелек</p> <p>«А,О,У,И,Е,,»</p>
	<b>Лексика</b>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.</p> <p>18 Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>19 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>20 Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>21 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>«4-ші артық»</p> <p>Бір сөзбен ата</p> <p>Муляждар.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйшік</p>
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	<p>22 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>23 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>24 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>	<p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>«Дыбыстар»</p> <p>М:Балалардың ой,өрісін дамыту</p> <p>М:сөздік қорын молайту.</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Қолмен басып дыбыста</p>

			М: дыбыстарды ажыратуға үйрету .Моншақтарды тіз
--	--	--	---

«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерушісі  - Шагиева Г.Н

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскер:  Сабитова.З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАСЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 12.09.2023

Аты-жөні: Қайрат Раяна Ерикқызы

Туған жылы, айы, күні : 07.12.2018ж

Қортынды: Интеллектуальная норма фонетическое недоразвитие речи

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024 оқу жылы	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.
Қыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр» 15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»



	4. Дауыс күшін дамыту және калыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы,У,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптын қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау. максаты:Буындап оқу, дыбысты маңықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын калыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптын». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу), жіңішке (,ә,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік )о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысан (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,қ,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ), ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9. Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз, мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз

		Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	10. Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	11. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері  12. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>1. «Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ, тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма, шабдалы, апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1. «Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» - Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; - түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру</p> <p>1. Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4. Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты: зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және</p>

рақушқалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

**Арт - терапия**

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялындағы суретті сал

«Бекітемін»  
ҚМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы» меңгерушісі Шагиева Г.Н.

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
ҚМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»  
әдіскері: Сабитова.З.А.  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАСЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 12.09.2023

Аты-жөні: Мақсұтбекова Аруна Даниярқызы

Туған жылы, айы, күні : 20.07.2019ж.

Қортынды: Фонетическое недоразвитие речи Дизартрия стертая форма

Маман: Кажасва И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024 оқу жылы  Қыркүйек-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу), жіңішке (ә,ө,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік )о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысаң (ү,ұ,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,ғ,ғ,д,ж,з),, үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз, мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	10.Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Максаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	11. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері  12. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ, тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма, шабдалы, апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Максаты: зейінін, назарын аударып, қозғалысын

үйлестіру.  
Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

**Арт - терапия**

Арт-терапия –сезімдерді сурет арқылы жеткізу.Ол жасырынған қабілетті шығаруға,қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді.Өзін-өзі бағалауды үйретеді.Эмоцияны реттейді.

1.Өз қиялындағы суретті сал

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» меңгерушісі Шагиева Г.Н



« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскері: Сабитова.З.А  
 « 13 » 11 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Мұсақызы Мариям

Туған жылы, айы, күні: 01.08.2019

Қортынды: Общее недоразвитие речи

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Танымдық іс-әрекет . Бекіту және кеңейту  .Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  «динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	.Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	.Екі ұртқа ауа толтыру .Екі ұртқа кезекпен ауа толтыр .Шар үрлеу Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі «Ыстық шәй үрлеу» «Футбол» ойыны «Көбелек»



		«Көпіршіктер» «Қар» «Құс қауырсыны»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; - дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлсіміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» менгерушісі *Шагиева Г.Н.*

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскері: *Сабитова.З.А.*  
 «13» 09 2023 ж.

«13» 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Бағдарлама құрылған уақыты: 12.08.2023**

**Аты-жөні: Нигметолла Айкөркем**

**Туған жылы, айы ,күні : 27.05.2019ж.**

**Қортынды: Интеллектуальная норма фонетическое недоразвитие речи**

**Маман: Кажаяева И.К. – логопед**

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024 оқу жылы  Қыркүйек-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жіңішке (,әө,ү,і,) ерішнін қатысына қарай еріндік )о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (қ,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,ғ,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,н.) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	10.Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	11. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері  12. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушқаны ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

#### **Арт - терапия**


Арт-терапия - сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялыңдағы суретті сал

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы» меңгерушісі  Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.



«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 әдіскері:  Сабитова.З.А  
 « 13 » 11 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Өмірбек Олжас Берікұлы

Туған жылы, айы, күні: 10.11.2019

Қортынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед


Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Санырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат «Саусақ брослетімен жұмыс» Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ – Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз

			5-ті 5-ке қосамыз Моншақ жинау Бау байлау
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларының дамыту</b>	Сөздің буындық құрылымын дамыту.  Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.  Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.  Жәй және қатты дауысты дамыту.  Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.	Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша таклақ Дидактикалық ойындар: Тыңда және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек
	<b>Лексика</b>	Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.  Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мәздерді меңгеру.  25 Анықтауыш сөздікті байыту. 26 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). 27 Заттың жалпылама атауларын үйрету. 28 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік
	<b>Фонематикалық дағдыларының дамыту</b>	29 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. 30 Дыбыс қатарын айтуды калыптастыру.	Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: Қолмен басып дыбыста

		31 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	Моншақтарды тіз
--	--	---	-----------------



«Бекітемін»  
«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы» меңгерушісі  Шагиева Г.Н

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»  
әдіскері:  Сабитова.З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Советбек Хантөре Рустамұлы

Туған жылы, айы, күні: 17.01.2019ж

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед


Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ – Мама Мына саусақ – мен ...

			<p>Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз .Моншақ жинау .Бау байлау</p>
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша тақпақ Дидактикалық ойындар: Тында және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек</p>
	<b>Лексика</b>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.</p> <p>32 Анықтауыш сөздікті байыту. 33 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). 34 Заттың жалпылама атауларын үйрету. 35 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік</p>
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	<p>36 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. 37 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру. 38 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>	<p>Заттық сурет Музыкалық аспаптар . Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: .Қолмен басып дыбыста .Моншақтарды тіз</p>

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы» меңгерушісі  Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.



«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»  
 әдіскері:  Сабитова З.А  
 « 18 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Талғат Арсен Серікұлы

Туған жылы, айы, күні: 17.01.2020

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажеева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды бұйыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бүгү және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ –Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с

			<p>Он қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз Моншақ жинау Бау байлау</p>
	<p><b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b></p>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жінішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша такпак</p> <p>Дидактикалық ойындар: Тында және қайтала Алыс – жақын</p> <p>Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек</p> <p>«А,О,У,И,Е,,»</p>
	<p><b>Лексика</b></p>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етістік сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бұйрық сөздерді меңгеру.</p> <p>Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» Бір сөзбен ата Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік</p>
	<p><b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b></p>	<p>Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>Дыбыстар</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p>

		Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз
--	--	--	---

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы» менгерушісі *Шагиева Г.Н*

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы»  
 әдіскері: *Сабитова З.А*  
 « 13 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Талантқызы Аяла

Туған жылы, айы, күні: 26.08.2019

Қортынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу жаттығулары: Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп), Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат (Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ – Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ

			Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз .Моншақ жинау .Бау байлау
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	Сөздің буындық құрылымын дамыту.  Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс) Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.  Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.  Жәй және қатты дауысты дамыту.  Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.	Фонетикалық кабылдаларына арналған жаттығулар Мнемокесте бойынша тақпақ Дидактикалық ойындар: Тында және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек  «А,О,У,И,Е,,»
	<b>Лексика</b>	Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.  Етіс сөздікті дамыту. Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.  Анықтауыш сөздікті байыту. Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті). Заттың жалпылама атауларын үйрету. Бір және екі буынды сөздерді қайталау.	Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» «Бір сөзбен ата» Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту. Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру. Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.	Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: .Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз



«Бөктемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
менгерушісі *Шагиева Г.Н.*

2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»  
әдіскер: *З.А.* Сабитова.З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Бақытбекова Айзере Мирасқызы

Туған жылы, айы, күні: 02.12.19

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының кимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	Тыныс алу Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі жаттығулары: Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды буыннан кимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бүгу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық кимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? . Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат (Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа



			<p>Мына саусақ – Папа  Мына саусақ – Мама  Мына саусақ – мен ...  Қуырмаш (ән) с  Оң қолымда 5 саусақ  Сол қолымда 5 саусақ  Алақанды ашамыз  5-ті 5-ке қосамыз  Моншак жинау  Бау байлау</p>
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жінішке және жуан дауыс)  Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық кабылдаларына арналған жаттығулар  Мнемокесте бойынша такпак  Дидактикалық ойындар:  Тында және қайтала  Алыс – жақын  Компьютерді қолдану:  Дауылпаз соғады  Ағаш қасық  Шалқан  Көбелек</p> <p>«А,О,У,И,Е,»</p>
	<b>Лексика</b>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.  Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.</p> <p>11 Анықтауыш сөздікті байыту.  12 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).  13 Заттың жалпылама атауларын үйрету.  14 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар:  «Жұбын тап»  «4-ші артық»  «Бір сөзбен ата»  Муляждар.  Ертегі әлемі.  Шалқан  Үйшік</p>

	<p><b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b></p>	<p>15 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>16 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>17 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>	<p>Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: Қолмен басып дыбыста Моншақтарды тіз</p>
--	---	--	---

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы мен еруші: Шагиева Г.Н

«Тексерілді»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы  
 әдіскер: Сабитова.З.А  
 « 18 » 09 2023 ж.

« 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: : Еркебұланұлы Тамирлан

Туған жылы, айы, күні: 31.12.19

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу мерзімі	Түзетудің негізгі мақсаттары	Міндеттер	Жұмыс мазмұны
2023-2024 оқу жылы Қыркүйек-Мамыр	Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту	Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.  Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.	18.Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Желкен Күркетауық Сылақшы Кесе Ат шауып келеді Саңырауқұлақ
	Тыныс алуды дамыту	Мұрын және ауыз тынысын дамыту.  Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)	17.Тыныс алу жаттығулары: <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> Футбол Көпіршік Көбелек Қар Құс қауырсыны
	Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қолды бұйыннан қимылдатуды дамыту. Саусақтарды кезектеп бұғу және ашуды үйрету.  Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.	Саусақ жаттығулары: Бір аяқпен секіру(кезектеп) Бала бала балақан Кәне қайсы алақан? 15. Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат !Саусақ брослетімен жұмыс) Мына саусақ – Ата Мына саусақ – Апа Мына саусақ – Папа Мына саусақ – Мама Мына саусақ – мен ... Қуырмаш (ән) с Оң қолымда 5 саусақ

			<p>Сол қолымда 5 саусак Алақанды ашамыз 5-ті 5-ке қосамыз .Моншақ жинау .Бау байлау</p>
	<b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b>	<p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Фонетикалық кабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша такпақ</p> <p>Дидактикалық ойындар: Тында және қайтала Алыс – жақын Компьютерді қолдану: Дауылпаз соғады Ағаш қасық Шалқан Көбелек</p>
	<b>Лексика</b>	<p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бұйрық мөздерді меңгеру.</p> <p>18 Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>19 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>20 Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>21 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Жұбын тап» «4-ші артық» «Бір сөзбен ата» Муляждар. Ертегі әлемі. Шалқан Үйшік</p>
	<b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>	<p>22 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>23 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>24 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>	<p>Заттық сурет Музыкалық аспаптар Дыбыстар Компьютерді қолдану. Дидактикалық ойындар: .Қолмен басып дыбыста .Моншақтарды тіз</p>