



«Бекітімі»  
КМҚК «Балауса-Балғыр»  
бөбекжайы монгертүші *Г.Н. Шагиева*

« 13 » 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса- Балғыр»  
бөбекжайы»  
әдіскер: *З.А. Сабитова*  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Абжатова Кәусар. Медетқызы

Тұган жылы, айы, 29.11.2019ж

Кортынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

| Оқу мерзімі                               | Түзетудің негізгі мақсаттары             | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны   |
|---|--|---|---|
| 2023-2024 оку жылы<br>Кыркүйек<br>- Мамыр | Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту | Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.<br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.   | Артикуляциялық жаттығулар: мақсаты: тілді жогары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қымыл-қозғалысын жетілдіру жаттығулары<br>Желкен.<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Саңырауқұлақ   |
|   | Тыныс алуды дамыту                       | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br>Ауаның күші мен ағымын тұзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзак және біркелкі дем шығару)                             | Тыныс алу жаттығулары:<br><b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі.</b><br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Қар<br>Құс қауырсыны  |
|   | Жалпы және ұсак моторикасын дамыту       | Колды буыннан қимылдатуды дамыту.<br>Саусактарды кезектеп бұгу және ашуды үйрету.<br>Улken саусакты басқа саусактарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у». | Саусақ жаттығулары:<br>Бір аяқпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балақан<br>Кәне қайсы алақан?<br>.Ұсак қол моторикасын дамыту ойындары<br>Саусактарын әйбет<br>Былай-былай ойнат<br>Саусак брослетімен жұмыс<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ... |

|  |                                   |   |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
|  |                                   | Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.  | Күйрмаш (эн)<br>Оң қолымда 5 саусак<br>Сол қолымда 5 саусақ<br>Алақанды ашамыз<br>5-ті 5-ке қосамыз<br>Моншак жинау<br>.Бау байлау   |
|  | Сейлеудің жалпы дағдыларын дамыту | <p>Сөздің буындық күрылымын дамыту.<br/>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)<br/>Сейлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.<br/>Сейлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.<br/>Жәй және катты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуга машыктандыру.</p>   | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар<br/>Мнемокесте бойынша тақпак<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>Тында және қайтала<br/>Алыс – жақын<br/>Компьютерді қолдану:<br/>Дауылпаз соғады<br/>Агаш қасық<br/>Шалқан<br/>Көбек<br/>«А,О,У,И,Е,»</p> |
|  | Лексика                           | <p>Белсенді және енжар сөздік корын дамыту.<br/>Етіс сөздікті дамыту.<br/>Инфинитив, сұраулы және бүйрек мөздерді менгеру.<br/>Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>Заттың жалпылама атауларын үйрету.<br/>Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жұбын тап»<br/>«4-ші артық»<br/>Бір сөзben ата<br/>Муляждар.<br/>Ертегі әлемі.<br/>Шалқан<br/>Үйшік</p>  |
|  | Фонематикалық дағдыларын дамыту   | <p>Дыбысталу жагынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.<br/>Дыбыс катарын айтуды қалыптастыру.</p>  | <p>Заттық сурет<br/>Музыкалық аспаптар<br/>Дыбыстар<br/>Компьютерді қолдану.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>.Қолмен басып дыбыста Моншактарды тіз</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Берілген дыбысты<br>дыбыстар қатарынан<br>ажырату. |  |
|--|--|--|--|

«Бекітім»



КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебе жайы менгерүшү

Шагиева Г.Н.

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебе жайы»

әдіскер:  Сабитова З.А

« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Асанова Жансулу Асетқызы

Тұған жылы, айы, күн: 06.02.2020

Көртынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                               | Түзетудің негізгі мақсаттары                    | Міндеттер  | Жұмыс мазмұны  |
|---|---|--|--|
| 2023-2024<br>оку жылы<br>Кыркүйек - Мамыр | <b>Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту</b> | <p>Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.</p> <p>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.</p>   | <p>Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру жаттығулары</p> <p>Желкен<br/>Күркетауық<br/>Сылақшы<br/>Кесе<br/>Ат шауып келеді<br/>Санырауқұлак</p>  |
|   | <b>Тыныс алушты дамыту</b>                      | <p>Мұрын және ауыз тынысын дамыту.</p> <p>Ауаның күші мен ағымын тұзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзак және біркелкі дем шығару)</p>   | <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі.</p> <p>Футбол<br/>Көпіршік<br/>Көбелек<br/>Кар<br/>Құс қауырсыны</p>   |
|   | <b>Жалпы және ұсак моторикасын дамыту</b>       | <p>Қолды буыннан қимылдатуды дамыту.</p> <p>Саусактарды кезектеп бүту және ашуды үйрету.</p> <p>Улken саусақты басқа саусактарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».</p> <p>Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту.</p> | <p>Саусақ жаттығулары:</p> <p>Бір аяқпен секіру(кезектеп)<br/>Бала бала балақан<br/>Кәне кайсы алақан?</p> <p>Ұсак қол моторикасын дамыту ойындары Саусактарың әйбет</p> <p>Былай-былай ойнат<br/>!Саусақ брослетімен жұмыс)</p> <p>Мына саусақ – Ата<br/>Мына саусақ – Апа<br/>Мына саусақ – Папа<br/>Мына саусақ – Мама<br/>Мына саусақ – мен ...<br/>Қуырмаш (ән) с<br/>Оң қолымда 5 саусақ</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>Сол қолымда 5 саусақ<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>.Моншак жинау<br/>Бау байлау</p>  |
|  | <p><b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b></p> | <p>Сөздің буындық күрүлімін дамыту.<br/><br/>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)<br/>Сөйлеудің ыргагы мен жылдамдығын дамыту.<br/><br/>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.<br/><br/>Жәй және қатты дауысты дамыту.<br/><br/>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машықтандыру.</p>  | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар<br/>Мнемокесте бойынша тақпак<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>Тында және қайтала<br/>Альс – жақын<br/>Компьютерді қолдану:<br/>Дауылпаз соғады<br/>Ағаш қасық<br/>Шалқан<br/>Көбелек<br/><br/>«А,О,У,И,Е,»</p> |
|  | <p><b>Лексика</b></p>                           | <p>Белсенді және еңжар сөздік қорын дамыту.<br/><br/>Етіс сөздікті дамыту.<br/>Инфинитив, сұраулы және бүйрек мәздерді менгеру.<br/><br/>Анықтауыш сөздікті байыту.<br/>Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеген сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).<br/>Заттың жалпылама атауларын үйрету.<br/>Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жұбын тап»<br/>«4-ші артық»<br/>Бір сөзben ата<br/>Муляждар.<br/>Ертегі әлемі.<br/>Шалқан<br/>Үйшік</p>   |
|  | <p><b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b></p>   | <p>Дыбысталу жағынан ұксас сөздерді ажыратуды дамыту.<br/>Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p>  | <p>Заттық сурет<br/>Музикалық аспаптар<br/>Дыбыстар<br/>Компьютерді қолдану.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>.Колмен басып дыбыста Моншактарды тіз</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Берілген дыбысты<br>дыбыстар қатарынан<br>ажырату. |  |
|--|--|--|--|



«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерүші - Шагиева Г.Н

« 13 » 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскер: Сабитова З.А.  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 12.08.2023

Аты-жөні: Архатұлы Ертөре

Туған жылы, айы, күні : 01.08.2019

Көртынды: Интелектуальная норма фонетическое недоразвитие речи

Маман: Кажаева И.К. – логопед

| Оку кезендері      | Түзете дамытудың негізгі мақсаты   | Тапсырмалар   |
|--------------------|--|---|
| 2023-2024 оку жылы | 1..Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:<br>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу: | «Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.<br>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау.<br>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.<br>«Ине»-жінішке тіл жасау.<br>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру.<br>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.    |
| Кыркүйек-мамыр     | -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:   | «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.<br>«Сагат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозгалту.<br>«Ат шауып келеді»- тандай қағу.<br>«Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.<br>«Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жapsыру.<br>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.                               |
|                    | 2. Үртқа арналған жаттығулар   | 1.Екі үртқа ауа толтыру<br>2.Екі үртқа кезекпен ауа толтыру<br>3.Шар үрлеу<br>4. Суды тұтікшемен үрлеу  |
|                    | 3.Тыныс алу жаттығулары  | 1. «Істық шэй үрлеу»<br>2. «Футбол» ойыны<br>3.. «Көпіршіктер»<br>4.«Кұс мамығын үрлеу»<br>5. «Айнаның бетін тазала»<br>6. «Ашқарақ жемістер»<br>7. «Қарды үрлеп ұшыр»<br>8. «Стакандарды жинастыр»<br>9. «Балықтарға көмек»<br>10. «Аэробол»<br>11. «Қар көпіршіктері»<br>12. «Желбагарды үрле»<br>13. «Кұс қауырсыны»<br>14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр» |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»<br>16. «Жасырынған жануарларды тап»  |
|  | 4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру  | Дауысты дыбыстарды каркынды және созып айтуда үйрету «А,О,Ы, ,У,,И..»  |
|  | 5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.   | A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-кіммен келдін?<br>-немен келдін?<br>-немен тамақ ішіп отыр?<br>-кайда отыр?<br>-ненің үстінде жатыр?<br>-қай уақытта ұйықтайсын?<br><br>Б) жасына сәйкес үстен бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-аю қораптың қай жерінде?<br>-сөмкенің «ішінде» не бар?<br>-үйдің «үстінде» не бар?<br>-төсектің «астында» не бар?  |
|  | 6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау  | Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;<br>-дыбыстарды жеке айтқызу;<br>-буында айтқызу;<br>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.<br>Ритмикалық тактада жұмыс жасау<br>мақсаты: Буындан оқу, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіл кабылдау гнозисін, жалпы моторика, ұсак моториканы дамытады<br>Метраном әдісі мен оқу<br>Метроном әдісін менгерген бала еркін сейлеп, ойын нақты жеткізеді  |
|  | 7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сойлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру. | «Аяқ қиім»; «Киімдер»;<br>«Жемістер»; «Көкөністер»;<br>«Тагамдар»;<br>«Үй жануарлары»;<br>«Жабайы андар»;<br>«Көліктер»;<br>«Жыл мезгілдері»;<br>«Жихаздар»;<br>«Мамандықтар»;<br>«Нені? талтың».<br>Сюжетті картиналар топтамасы  |
|  | 8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту                                     | Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің катысына қарай жуан (а,о,ы,у), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің катысына қарай еріндік )о,ә,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)<br>Жактың катысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау<br>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған катысына қарай: қатаң (қ,қ,х,ц<br>п,ф,т,с,ш,щ,ч,h),ұян (б,в,г,ғ,д,ж,з),ұнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 9.Нейро психологиялық жаттыгулар            | Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз, мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз<br>Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру  |
|  | 9.Лого ритмикалық ойын                      | Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны<br>Максаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі   |
|  | 10. Жалипы моторикаға арналған ойын түрлері | 1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)<br>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»<br>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр»<br>Марблс тастары мен ойын.  |
|  | 11. Ұсақ қол қимылдарын дамыту              | Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шагын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;<br>Тактильдік сезімді дамытуды;<br>Көз қымылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды;<br>Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды;<br>Сөздік қорды байытуды;<br>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды<br>1.«Әр саусакка реттік санына қарай тастарды орналастыр»<br>«Қакпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»<br>3. «Сиқырлы қысқыштар»<br>4. «Таяқшалар»<br>5. «Әдемі моншақтар»<br>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;<br>-түрлі түсті жіпке мосақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;<br>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру<br>1. Тұз терапиясы<br>«Жасырынған сандарды тап»<br>2. Күм терапиясы<br>Күмда сурет салу<br>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»<br>4. Су терапиясы<br>«Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру.<br>Мазмұны: Су күйілған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе |

ракушканы) таңдап алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы кажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

#### **Арт - терапия**

Арт-терапия –сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шыгаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз киялышындағы суретті сал

«Бекітімнұ»  
КМҚҚ «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгеруші  Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚҚ «Балауса-Балғын»  
бебекшайы»  Сабитова З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күршігендегі уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Дүйсенбек Эмре Азаматұлы

Туған жылы, айы, күн: 23.03.2020

Көртынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары             | Міндеттер  | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 2023-2024 оқу жылы<br>Кыркүйек-Мамыр | Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту | Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.  | Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының кимыл-қозғалысын жетілдіру<br><br>Желken<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Санырауқулақ  |
|                                      | Тыныс алушы дамыту                       | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзак және біркелкі дем шығару)  | Тыныс алу жаттығулары:<br><br>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі<br><br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Қар<br>Құс қауырсыны   |
|                                      | Жалпы және ұсак моторикасын дамыту       | Қолды буыннан кимылдатуды дамыту.<br><br>Саусактарды кезектеп бұғу және ашууды үйрету.<br><br>Улкен саусакты басқа саусактарға карсы қысып ұстауга үйрету: «му-у».<br><br>Динамикалық және статикалық кимылдарды дамыту. | Саусак жаттығулары:<br><br>Бір аякпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балакан<br>Кәне қайсы алақан?<br><br>Ұсак қол моторикасын дамыту ойындары Саусактарың әйбәт<br>Былай-былай ойнат<br>!Саусак брослетімен жұмыс)<br>Мына саусак – Ата<br>Мына саусак – Апа<br>Мына саусак – Папа<br>Мына саусак – Мама<br>Мына саусак – мен ...<br>Куырмаш (эн) с<br>Оң қолымда 5 саусак<br>Сол қолымда 5 саусак<br>Алаканды ашамыз<br>5-ті 5-ке қосамыз |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <b>Моншак жинау<br/>Бау байлау</b>  |
|  | <b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b> | <p>Сөздің буындық күрілімін дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ыргағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машиқтандыру.</p>  | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша такпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тында және қайтала</p> <p>Алыс – жақын</p> <p>Компьютерді колдану:</p> <p>Дауылпаз соғады</p> <p>Ағаш қасық</p> <p>Шалқан</p> <p>Көбелек</p> <p>« А,О,У,И,»</p> |
|  | <b>Лексика</b>                           | <p>Белсенді және еңкар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйірк мәздерді меңгеру.</p> <p>11 Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>12 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>13 Заттың жалпылама атауларын үрету.</p> <p>14 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>«4-ші артық»</p> <p>.Бір сөзбен ата</p> <p>Муляждар.</p> <p>. Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйшік</p>   |
|  | <b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>   | <p>15 Дыбысталу жағынан ұксас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>16 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>17 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>   | <p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>Дыбыстар</p> <p>Компьютерді колдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>.Қолмен басып дыбыста</p> <p>Моншактарды тіз</p>  |

«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгеруші

Шагиева Г.Н.

« 13 09 2023 ж.



«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскер: *Сабитова З.А.*  
« 13 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрүлгөн уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Жұмәділ Ертәуке Кенжеұлы

Туған жылы, айы, күн: 27.09.19

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оқу мерзімі                            | Түзетудің негізгі мақсаттары             | Міндеттер  | Жұмыс мазмұны   |
|--|--|--|---|
| 2023-2024 оқу жылы<br>Кыркүйек - Мамыр | Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту | <p>Статикалық жаттығуларды жасауды үрету.</p> <p>Динамикалық жаттығуларды орындауды үрету.</p>   | <p>Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үрету, тілдің алдыңғы жағының кимыл-қозғалысын жетілдіру</p> <p>Желкен<br/>Күркетауық<br/>Сылақшы<br/>Кесе<br/>Ат шауып келеді<br/>Санырауқұлақ</p>  |
|  | Тыныс алушты дамыту                      | <p>Мұрын және ауыз тынысын дамыту.</p> <p>Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)</p>  | <p>.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сойлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>Футбол<br/>Көпіршік<br/>Көбелек<br/>Кар<br/>Күс қауырсыны</p>  |
|  | Жалпы және үсак моторикасын дамыту       | <p>Колды буыннан кимылдатуды дамыту.</p> <p>Саусактарды кезектеп бұғу және ашуды үрету.</p> <p>Улкен саусакты басқа саусактарға карсы қысып ұстауға үрету: «му-у».</p> <p>Динамикалық және статикалық кимылдарды дамыту.</p> | <p>Саусақ жаттығулары:</p> <p>Бір аяқпен секіру(кезектеп)<br/>Бала бала балакан<br/>Кәне қайсы алақан?</p> <p>Үсак қол моторикасын дамыту ойындары Саусактарың әйбет<br/>Былай-былай ойнат<br/>!Саусақ брослетімен жұмыс)<br/>Мына саусақ – Ата<br/>Мына саусақ – Апа<br/>Мына саусақ – Папа<br/>Мына саусақ – Мама<br/>Мына саусақ – мен ...<br/>Күйрмаш (эн) с<br/>Оң қолымда 5 саусақ<br/>Сол қолымда 5 саусақ<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз</p> |

|  |  |   | <b>Моншақ жинау<br/>Бау байлау</b>  |
|--|--|---|---|
|  | <b>Сейлеудің<br/>жалпы<br/>дағдыларын<br/>дамыту</b> | <p>Сөздің буындық күрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жінішке және жуан дауыс)</p> <p>Сейлеудің ыргағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сейлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды косып айтуга машиқтандыру.</p>   | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тында және қайтала</li> <li>Алыс – жақын</li> </ul> <p>Компьютерді қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дауылпаз соғады</li> <li>Ағаш қасық</li> <li>Шалқан</li> <li>Көбелек</li> </ul> <p>«А,О,У,И,Е,,»</p> |
|  | <b>Лексика</b>                                       | <p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйрық мөздерді менгеру.</p> <p>18 Аныктауыш сөздікті байыту.</p> <p>19 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеге сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), молшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жаксы, жаман, акырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>20 Заттың жалпылама атауларын үрету.</p> <p>21 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Жұбын тап»</li> <li>«4-ші артық»</li> </ul> <p>Бір сөзбен ата</p> <p>Муляждар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ертегі әлемі.</li> <li>Шалқан</li> <li>Үйшік</li> </ul>  |
|  | <b>Фонематикал<br/>ық<br/>дағдыларын<br/>дамыту</b>  | <p>22 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>23 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>24 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>  | <p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>«Дыбыстар»</p> <p>М:Балалардың ой, өрісін дамыту</p> <p>М:сөздік корын молайту.</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Қолмен басып дыбыста</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | M; дыбыстарды ажыратуға<br>үйрету<br>.Моншактарды тіз |
|--|--|--|---|

«Бекітемін»

КМКК «Балауса-Балғын»

бөбекшайы менгерүнсіз - Шагиева Г.Н.

« 13 » 09 2023 ж.

**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама күрілған уақыты: 12.09.2023

Аты-жөні: Қайрат Раяна Ерикқызы

Тұған жылы, айы, күні : 07.12.2018 ж

Қортынды: Интелектуальная норма фонетическое недоразвитие речи

Маман: Кажаева И.К. – логопед

«Тексерілді»

КМКК «Балауса-Балғын»

бөбекшайы»

әдіскер:  Сабитова З.А

« 13 » 09 2023 ж.

| Оку кезендері                        | Түзете дамытудың негізгі мақсаты  | Тапсырмалар   |
|--------------------------------------|---|---|
| 2023-2024 оку жылы<br>Кыркүйек-мамыр | <p>1.. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> | <p>«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұсташа.</p> <p>«Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз күйсінің ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және томен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға козғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу.</p> <p>«Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p> |
|                                      | 2. Үртқа арналған жаттығулар  | <p>1. Екі ұртқа ауа толтыру</p> <p>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</p> <p>3. Шар ұрлеу</p> <p>4. Суды тутікшемен ұрлеу</p>  |
|                                      | 3. Тыныс алу жаттығулары  | <p>1. «Ыстық шей ұрлеу»</p> <p>2. «Футбол» ойыны</p> <p>3.. «Көпіршіктер»</p> <p>4.«Күс мамығын ұрлеу»</p> <p>5. «Айнаның бетін тазала»</p> <p>6. «Ашқарақ жемістер»</p> <p>7. «Карды ұрлеп ұшыр»</p> <p>8. «Стакандарды жинастыр»</p> <p>9. «Балықтарға көмек»</p> <p>10. «Аэробол»</p> <p>11. «Қар көпіршіктері»</p> <p>12. «Желбағарды ұрле»</p> <p>13. «Күс қауырсыны»</p> <p>14. «Көбелекті ұрлеп, ұшыр»</p> <p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру</p> <p>5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.</p>                          | <p>Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуда үйрету «А, О, Ы, , У, И...»</p> <p>А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-қайда отыр?</li> <li>-ненің үстінде жатыр?</li> <li>-қай уақытта үйіктайсын?</li> </ul> <p>Б) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю кораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-тәсектің «астында» не бар?</li> </ul> |
|  | <p>б. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау</p>  | <p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul> <p>Ритмикалық тактада жұмыс<br/><i>жоладу.</i></p> <p>максаты: Буындалап оку, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіл кабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оку</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді</p>   |
|  | <p>7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.</p> | <p>«Аяқ кіім»;      «Киімдер»;<br/>     «Жемістер»;      «Көкөністер»;<br/>     «Тағамдар»;<br/>     «Үй жануарлары»;<br/>     «Жабайы андар»;<br/>     «Көліктер»;<br/>     «Жыл мезгілдері»;<br/>     «Жихаздар»;<br/>     «Мамандықтар»;<br/>     «Нени? таптын».</p> <p>Сюжетті картиналар топтамасы</p>   |
|  | <p>8. Фонетикалық дыбыстардың айттылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту</p>                                    | <p>Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің катысына қарай жуан (а, о, ы), жінішке (ә, ү, і) еріннің катысына қарай еріндік )о, ө, ү, ү, у, езулік (а, ә, е, ы, і, и)<br/>     Жақтың катысына қарай ашық (а, ә, о, ө), қысан (ү, ү, ү, ы, і, ү) дыбыстарымен жұмыс жасау<br/>     Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған катысына қарай: катан (қ, қ, х, ц, п, ф, т, с, ш, ң, ч, һ), ұян (б, в, г, ғ, д, ж, з), ұнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м, н, ң) (л, р, ү, у) дыбыстары мен жұмыс жасау</p>   |
|  | <p>9. Нейро психологиялық жаттығулар</p>  | <p>Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз, мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Екіжақ міға арналған<br/>тақтайшамен жұмыс қойылған<br/>дыбыстарды автоматтандыру</p>  |
|  | 10.Лого ритмикалық ойын   | <p>Сөйлеу, әүен, қимыл, қозғалыс<br/>«Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны<br/>Максаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі онай<br/>үйренуге көмектеседі</p>   |
|  | <p>11. Жалпы моторикаға<br/>арналған ойын түрлері</p> <p>12. Ұсақ кол қымылдарын<br/>дамыту</p> | <p>1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Катты-жұмсақ,тәтті –<br/>қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин,<br/>лимон)<br/>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»<br/>Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр»<br/>Марблс тастаны мен ойын.<br/>Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды;<br/>Шағын кеністікке (жазықтыққа) бағдарлану<br/>дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды<br/>дамытуды;<br/>Тактильдік сезімді дамытуды;<br/>Көз қымылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін<br/>арттыруды;<br/>Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін<br/>дамытуды;<br/>Сөздік көрді байытуды;<br/>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы<br/>дамытуды</p> <p>1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастаны<br/>орналастыр»<br/>2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды<br/>орналастыр»<br/>3. «Сикырлы қысқыштар»<br/>4. «Таяқшалар»<br/>5. «Әдемі моншактар»<br/>-Бүршактарды көлеміне қарай іріктеру;<br/>-түрлі түсті жіпке мошактарды түсіне қарай<br/>ірікеп тізу;<br/>- үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер<br/>құрастыру</p> <p>1. Тұз терапиясы<br/>«Жасырынған сандарды тап»<br/>2. Құм терапиясы<br/>Құмда сурет салу<br/>3. Марблс тастаны құмға араластырып<br/>жинату «Қазына іздейміз»<br/>4. Су терапиясы<br/>«Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты :зейінін,<br/>назарын аударып, қозғалысын үйлестіру.<br/>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас,<br/>ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп<br/>ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе<br/>ракушканы) тандал алып түбіне салады (терендігі 15-<br/>20 см көп емес) және бала басқа тастан және</p> |

ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы  
кажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс  
тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын  
аулаймыз»

#### **Арт - терапия**

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол  
жасырынған қабілетті шығаруға, қогаммен байланыс  
орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды  
үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз киялындағы суретті сал

«Бекітемін»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекжайы менгеруші  Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекжайы  
әдіскер:  Сабитова З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 12.09.2023

Аты-жөні: Максутбекова Аруна Даниярқызы

Тұған жылы, айы ,күн : 20.07.2019ж.

Кортынды: Фонетическое недоразвитие речи Дизартрия стертая форма

Маман: Кажасса И.К. – логопед

| Оку кезендері      | Түзете дамытудың негізгі мақсаты   | Тапсырмалар  |
|--------------------|--|--|
| 2023-2024 оку жылы | .1.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту:<br>- «статикалық» артикуляциялық жаттыгу: | «Қүрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.<br>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая.<br>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру.<br>«Ине»-жінішке тіл жасау.<br>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.<br>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. |
| Қыркүйек-мамыр     | -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:   | «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.<br>«Сағат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту.<br>«Ат шауып келеді»- таңдай қафу.<br>«Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.<br>«Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жapsыру.<br>«Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.                            |
|                    | 2. Ұртқа арналған жаттыгулар   | 1. Екі ұртқа ауа толтыру<br>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру<br>3. Шар үрлеу<br>4. Суды тұтікшемен үрлеу  |
|                    | 3. Тыныс алу жаттыгулары   | 1. «Ыстық шәй үрлеу»<br>2. «Футбол» ойны<br>3.. «Көпіршіктер»<br>4.«Құс мамығын үрлеу»<br>5. «Айнаның бетін тазала»<br>6. «Ашқарақ жемістер»<br>7. «Карды үрлеп ұшыр»<br>8. «Стакандарды жинастыр»<br>9. «Балықтарға көмек»<br>11. «Қар көпіршіктері»<br>12. «Желбағарды үрле»<br>13. «Құс қауырсыны»<br>14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»<br>16. «Жасырынған жануарларды тап»  |
|  | 4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру  | Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету<br>«А,О,Ы, ,У,,И...»  |
|  | 5. Қаратылып айтылган сөзді түсінуін дамыту.   | A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-кіммен келдін?<br>-немен келдін?<br>-немен тамақ ішіп отыр?<br>-қайда отыр?<br>-ненін үстінде жатыр?<br>-кай уақытта ұйықтайсын?<br><br>Б) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-аю қораптың кай жерінде?<br>-сөмкенін «ішінде» не бар?<br>-үйдін «үстінде» не бар?<br>-төсектің «астында» не бар?                           |
|  | б. дыбыстарды кою бойынша жұмыс жасау  | Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;<br>-дыбыстарды жеке айтқызу;<br>-буында айтқызу;<br>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу жәнс жаттықтыру.<br>Ритмикалық тактайды жұмыс жасау<br>мақсаты: Буындан оку, дыбысты машиқтандыру, көрүін, естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады<br>Метраном әдісі мен оку<br>Метроном әдісін менгерген бала еркін сейлем, ойын накты жеткізеді |
|  | 7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру. | «Аяқ киім»; «Киімдер»;<br>«Жемістер»; «Көкөністер»;<br>«Тагамдар»;<br>«Үй жануарлары»;<br>«Жабайы аңдар»;<br>«Көліктөр»;<br>«Жыл мезгілдері»;<br>«Жихаздар»;<br>«Мамандықтар»;<br>«Нени? таптын».<br>Сюжетті картиналар толтамасы  |
|  | 8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту                                     | Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің катысына қарай жуан (а,о,ы,у), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің катысына қарай еріндік (о,ө,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)<br>Жақтын катысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,ү,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау<br>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың катысына қарай: қатаң (қ,қ,,х,ң, п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ), уян (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау  |
|  | 9.Нейро психологиялық жаттыгулар           | Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын сятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз,мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз<br>Екіжак міға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру  |
|  | 10.Лого ритмикалық ойын                    | Сейлеу, әүен, кымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны<br>Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай уйренуге көмектеседі  |
|  | 11. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері | 1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)  |
|  | 12. Ұсақ қол құмылдарын дамыту             | 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»<br>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр»<br>Марблс тастары мен ойын.<br>Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды;<br>Шағын көністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;<br>Тактильдік сезімді дамытуды;<br>Көз кимылы қызметтерін дамыту, көру еткірлігін арттыруды;<br>Кору зейінін, жадысын, ойлауды, қиялды, тілін дамытуды;<br>Сөздік корды байытуды;<br>Жүйелі, фразалық сейлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды<br>1.«Әр саусакқа реттік санына қарай тастарды орналастыр»<br>2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»<br>3. «Сиқырлы қыскыштар»<br>4. «Таяқшалар»<br>5. «Әдемі моншақтар»<br>-Бұршақтарды көлеміне қарай ірітеру;<br>-түрлі түсті жіпке мешекшілдерді түсіне қарай ірікеп тізу;<br>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру<br>1.Тұз терапиясы<br>«Жасырынған сандарды тап»<br>2. Күм терапиясы<br>Күмда сурст салу<br>3. Марблс тастарын күмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»<br>4.Су терапиясы<br>«Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын |

Уйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдал алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты казынасын жинаймыз» марбылтыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

#### **Арт - терапия**

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шыгаруга, қогаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.  
1. Өз киялышындағы суретті сал



«Бекітемін»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгерүүсү *Г.Н. Шагиева*

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы  
әдіскер: *З.А. Сабитова* З.А.  
« 13 » 11 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Мұсақызы Мариям

Туған жылы, айы, күні: 01.08.2019

Қортынды: Общее недоразвитие речи

Маман: Кажаева И.К. – логопед

| Оку кезендері                        | Түзете дамытудың негізгі мақсаты  | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|--|
| 2023-2024 оқу жылы<br>Қыркүйек-Мамыр | <p>Танымдық іс-әрекет . Бекіту және кенеиту</p> <p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:<br/>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> <p>«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> | <p>.Артикуляциялық жаттығулар<br/>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.<br/>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.<br/>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру.<br/>«Ине»-жінішке тіл жасау.<br/>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру.<br/>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз куысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.<br/>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.<br/>«Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.<br/>«Санырауқұлак»- ерінді соза тандайга жапсыру.<br/>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p> |
|                                      | 2. Үртқа арналған жаттығулар  | <p>.Екі үртқа ауа толтыру<br/>.Екі үртқа кезекпен ауа толтыр<br/>.Шар үрлеу<br/>Суды тұтікшемен үрлеу</p>  |
|                                      | 3. Тыныс алу жаттығулары  | <p>Тыныс алу жаттығулары <b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі</b></p> <p>«Ыстық шәй үрлеу»<br/>«Футбол» ойыны<br/>«Көбелек»</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>«Көпіршіктер»<br/>     «Кар»<br/>     «Күс қауырсыны»</p>  |
|  | <p>4. Дауыс күшін дамыту және<br/>     қалыптастыру</p> <p>5. Қаратылып айтылған сөзді<br/>     түсінуін дамыту.</p>  | <p>Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып<br/>     айтуга үйрету</p> <p>A) жасына сәйкес сеңтік сұраптар бойынша<br/>     жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br/>     -кіммен келдің?<br/>     -немен келдің?<br/>     -немен тамақ ішіп отыр?<br/>     -қайда отыр?<br/>     -нениң үстіндегі жатыр?<br/>     -кай уақытта ұйыктайсың?</p> <p>B) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс<br/>     жасап, түсінігін дамыту:<br/>     -аю кораптың қай жерінде?<br/>     -сөмкенін «шіндегі» не бар?<br/>     -үйдің «үстіндегі» не бар?<br/>     -төсектің «астында» не бар?</p> |
|  | 6. дыбыстарды қою бойынша<br>жұмыс жасау  | <p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың<br/>     алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>- бұында айтқызу;</li> <li>- сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу</li> </ul> <p>және жаттықтыру.</p>  |
|  | <p>7. Сөздік қорларын дамыту және<br/>     бекіту. Байланыстырып<br/>     сөйлеулерін жетілдіру,<br/>     грамматикалық құрылымын<br/>     қалыптастастыру.</p> | <p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»;<br/>     «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»;<br/>     «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл<br/>     мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл<br/>     мезгілдері».</p>  |
|  | 8. Фонетикалық қабылдауларын<br>дамыту  | <p>Дыбыстарды есту арқылы ажыратуладын<br/>     дамыту.</p>   |
|  | 9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту   | <p>-Бұршақтарды қолсміне қарай іріктеру;<br/>     -тұрлі түсті жілкө мешектарды түсіне қарай<br/>     іріктең тізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішиңдер<br/>         құрастыру.</li> </ul>   |



«Бекітемні»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерүүсү. *Р.Ж.* Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
әдіскер: *Сабитова З.А.*  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрүлгөн уақыты: 12.05.2023

Аты-жөні: Нигметолла Айкөркем

Тұган жылы, айы, күні : 27.05.2019ж.

Қортынды: Интелектуальная норма фонетическое недоразвитие речи

Маман: Кажаева И.К. – логопед

| Оку кезендері      | Түзете дамытудың негізгі мақсаты   | Тапсырмалар  |
|--------------------|--|--|
| 2023-2024 оку жылы | <p>.1.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> | <p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.<br/>     «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая.<br/>     «Түтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.<br/>     «Ине»-жіңішке тіл жасау.<br/>     «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.<br/>     «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және тәмен түсіру.<br/>     «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозгалту.<br/>     «Ат шауып келеді»- таңдай қағу.<br/>     «Жымио - түтікше»-еуде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу.<br/>     «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жapsыру.<br/>     «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.</p> |
|                    | 2. Ұртқа арналған жаттығулар   | <p>1.Екі ұртқа ауа толтыру<br/>     2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру<br/>     3.Шар үрлеу<br/>     4.Суды түтікшемен үрлеу</p>   |
|                    | 3.Тыныс алу жаттығулары  | <p>1. «Ыстық шэй үрлеу»<br/>     2. «Футбол» ойыны<br/>     3.. «Көпіршіктер»<br/>     4.«Құс мамырын үрлеу»<br/>     5. «Айнаның бетін тазала»<br/>     6. «Ашқарап жемістер»<br/>     7. «Қарды үрлеп ұшыр»<br/>     8. «Стакандарды жинастыр»<br/>     9. «Балыктарға көмек»<br/>     10. «Аэрбол»<br/>     11. «Қар көпіршіктері»<br/>     12. «Желбагарды үрле»<br/>     13. «Құс қауырсыны»<br/>     14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | 15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»<br>16. «Жасырынған жануарларды тап»  |
| 4. | Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру   | Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету<br>«А,О,Ы, ,У,,И...»  |
| 5. | Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.  | A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-кіммен келдің?<br>-немен келдің?<br>-немен тамақ ішіп отыр?<br>-қайда отыр?<br>-ненін үстінде жатыр?<br>-қай уақытта үйіктайсың?<br><br>Б) жасына сәйкес үстенеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:<br>-аю кораптың кай жерінде?<br>-сөмкенің «ішінде» не бар?<br>-үйдің «үстінде» не бар?<br>-төсектің «астында» не бар?                          |
| 6. | дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау   | Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;<br>-дыбыстарды жеке айтқызу;<br>-буында айтқызу;<br>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.<br>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау<br>мақсаты: Буындал оку, дыбысты машиқтандыру, коруін, естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады<br>Метраном әдісі мен оку<br>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлем, ойын нақты жеткізеді |
| 7. | Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру. | «Аяқ киім»; «Киімдер»;<br>«Жемістер»; «Кекөністер»;<br>«Тағамдар»;<br>«Үй жануарлары»;<br>«Жабайы андар»;<br>«Көліктер»;<br>«Жыл мезгілдері»;<br>«Жихаздар»;<br>«Мамандықтар»;<br>«Нени? таптын».<br>Сюжетті картиналар топтамасы  |
| 8. | Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту                                  | Дауысты дыбыстарды есту арқылы ақыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік )о,ә,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)<br>Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау<br>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына қарай: катан (қ,қ,,х,ц, п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ), үян (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | жолды ауыз жолды) (м,н,н.) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау   |
|  | 9.Нейро психологиялық жаттығулар   | Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз, мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз<br>Екіжак міға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру  |
|  | 10.Лого ритмикалық ойын  | Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны<br>Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі  |
|  | 11. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері<br><br>12. Ұсақ қол қимылдарын дамыту | 1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті -қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)<br>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»<br>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр»<br>Марблс тастары мен ойын.<br>Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды;<br>Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;<br>Тактильдік сезімді дамытуды;<br>Көз қымылды қызметтерін дамыту, көру откірлігін арттыруды;<br>Көру зейінін, жадысын, ойлауын, киялышын, тілін дамытуды;<br>Сөздік қорды байытуды;<br>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды<br>1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр»<br>2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»<br>3. «Сиқырлы қысқыштар»<br>4. «Таяқшалар»<br>5. «Әдемі моншақтар»<br>-Бүршактарды көлеміне қарай іріктеру;<br>-турлі түсті жілкес мешекшілдер түсіне қарай ірікеп тізу;<br>- үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру<br>1.Тұз терапиясы<br>«Жасырынган сандарды тап»<br>2. Күм терапиясы<br>Күмда сурет салу<br>3. Марблс тастарын күмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»<br>4.Су терапиясы<br>«Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын |

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балага «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдал алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуды қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

#### **Арт - терапия**

Арт-терапия - сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қогаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.  
1. Өз қиялышындағы суретті сал

«Бекітемні»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгерүүчү

Шагиева Г.Н.

« 13 09 2023 ж.



«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы  
әдіскер: Сабитова З.А.  
« 13 11 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Өмірбек Олжас Берікұлы

Туған жылы, айы, күні: 10.11.2019

Көртынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары  | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2023-2024 оку жылы<br>Қыркүйек-Мамыр | Артикуляциялық жағдайларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жағдайларды орындауды үйрету. | Статикалық жағдайларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жағдайларды орындауды үйрету.   | Артикуляциялық жағдайлар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдін алдыңғы жағының қымыл-қозғалысын жетілдіру<br><br>Желкен<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Саңырауқұлак   |
|                                      | Тыныс алады дамыту  | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын тұзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзак және біркелкі дем шығару)   | Тыныс алу жағдайлары:<br>Тыныс алу жағдайлары – әдемі сейлеудін, деңсаулық кепілінің басты негізі<br><br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Қар<br>Құс қауырсыны   |
|                                      | Жалпы және ұсак моторикасын дамыту  | Қолды буыннан қымылдатуды дамыту.<br>Саусактарды кезектеп бұгу және ашуды үйрету.<br><br>Үлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық қымылдарды дамыту. | Саусақ жағдайлары:<br>Бір аяқпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балақан<br>Кәне кайсы алақан?<br><br>Ұсак қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарың әйбет<br>Былай-былай ойнат<br>«Саусақ брослетімен жұмыс»<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ...<br>Күйрмаш (эн) с<br>Оң қолымда 5 саусақ<br>Сол қолымда 5 саусақ<br>Алақанды ашамыз |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p><b>5-ті 5-ке қосамыз</b><br/> <b>.Моншак жинау</b><br/> <b>.Бау байлау</b></p>  |
|  | <b>Сөйлеудің жалпы дағдылары н дамыту</b> | <p>Сөздің буындық күршілімін дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ырғағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және катты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуга машиналданыру.</p>  | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тында және кайтала</p> <p>Алыс – жакын</p> <p>Компьютерді колдану:</p> <p>Дауылпаз соғады</p> <p>Ағаш касық</p> <p>Шалқан</p> <p>Көбелек</p> |
|  | <b>Лексика</b>                            | <p>Белсенді және енжар сөздік корын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйрек мәздерді менгеру.</p> <p>25 Анықтауыш сөздікті байту.</p> <p>26 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстен сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жаксы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>27 Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>28 Бір және екі буынды сөздерді кайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>«4-ші артық»</p> <p>Бір сөзben ата</p> <p>Муляждар.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйшік</p>   |
|  | <b>Фонематик алық дағдылары н дамыту</b>  | <p>29 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>30 Дыбыс катарын айтуды кальпастыру.</p>   | <p>Заттық сурет</p> <p>Музикалық аспаптар</p> <p>Дыбыстар</p> <p>Компьютерді колдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Колмен басып дыбыста</p>   |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  |  | 31 Берілген дыбысты<br>дыбыстар қатарынан<br>ажырату. | Моншактарды тіз |
|--|--|---|-----------------|



«Бекітемді»  
«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгеруши - Шагиева Г.Н

«13 09 2023 ж.

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы  
әдіскер: *Сабитова З.А*  
«13» 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Советбек Хантере Рустамұлы

Тұған жылы, айы, күні: 17.01.2019ж

Көртынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оқу мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары                      | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2023-2024 оқу жылы<br>Қыркүйек-Мамыр | <b>Артикуляциялық аппарат қозғалысының дамыту</b> | Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.   | Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қымыл-қозғалысының жетілдіру<br><br>Желken<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Санырауқұлак  |
|                                      | <b>Тыныс алуды дамыту</b>                         | Мұрын және ауыз тынысының дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымының түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)   | Тыныс алу жаттығулары:<br>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі<br><br>Футбол<br>Көпіршік<br>Кәбелек<br>Кар<br>Күс қауырсыны   |
|                                      | <b>Жалпы және ұсақ моторикасының дамыту</b>       | Колды буыннан қымылдатуды дамыту.<br><br>Саусақтарды кезектеп бұгу және ашуды үйрету.<br><br>Үлкен саусақты басқа саусақтарға карсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық қымылдарды дамыту. | Саусақ жаттығулары:<br>Бір аякпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балакан<br>Кәне қайсы алақан?<br>Ұсақ қол моторикасының дамыту ойындары<br>Саусақтарын әйбәт<br>Былай-былай ойнат<br>!Саусақ брослетімен жұмыс)<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ... |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>Сол қолымда 5 саусақ<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>.Моншак жинау<br/>.Бау байлау</p>  |
|  | <b>Сейлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b> | <p>Сөздің буындық күрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сейлеудің ыргағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сейлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және катты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машиқтандыру.</p>   | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тында және қайтала</li> <li>Алыс – жақын</li> </ul> <p>Компьютерді қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дауылпаз соғады</li> <li>Ағаш қасық</li> <li>Шалқан</li> <li>Көбелек</li> </ul> |
|  | <b>Лексика</b>                           | <p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйірк мәздерді менгеру.</p> <p>32 Анықтауыш сөздікті байту.</p> <p>33 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстен сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлипер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>34 Заттың жалпылама атауларын үртету.</p> <p>35 Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Жұбын тап»</li> <li>«4-ші артық»</li> </ul> <p>Бір сөзбен ата</p> <p>Муляждар.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйшік</p>  |
|  | <b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>   | <p>36 Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>37 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>38 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>  | <p>Заттық сурет</p> <p>Музикалық аспаптар</p> <p>. Дыбыстар</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Колмен басып дыбыста</li> <li>Моншактарды тіз</li> </ul>   |



«Бекітемін»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгерүүчүү шоу ТАРБАГАТАЙ САМАЛДЫК МЕМБҮНҮ  
Шагиева Г.Н.

« 13 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайы менгерүүчүү шоу ТАРБАГАТАЙ САМАЛДЫК МЕМБҮНҮ  
әдіскер: Сабитова З.А.  
« 18 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Талғат Арсен Серікұлы

Тұған жылы, айы, күні: 17.01.2020

Қортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары             | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 2023-2024 оку жылы<br>Кыркүйек-Мамыр | Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту | Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.   | Артикуляциялық жаттығулар: тілді жогары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының кимыл-қозғалысын жетілдіру<br><br>Желken<br>Күркетауық<br>Сылакшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Санырауқұлак  |
|                                      | Тыныс алушты дамыту                      | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын тұзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)   | Тыныс алу жаттығулары:<br>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі<br><br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Кар<br>Құс қауырсыны   |
|                                      | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту       | Қолды буыннан кимылдатуды дамыту.<br>Саусактарды кезектеп бұту және ашуды үйрету.<br><br>Үлкен саусакты басқа саусактарға карсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық кимылдарды дамыту. | Саусақ жаттығулары:<br>Бір аякпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балақан<br>Кәне қайсы алақан?<br>Ұсақ қол маторикасын дамыту ойындары<br>Саусактарың әйбәт<br>Былай-былай ойнат<br>!Саусақ брослетімен жұмыс)<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ...<br>Күйрмаш (эн) с |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Он қолымда 5 саусақ<br/>Сол қолымда 5 саусақ<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>.Моншақ жинау<br/>.Бау байлау</p>   |
|  | <b>Сөйлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b> | <p>Сөздін буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудің ыргагы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машиқтандыру.</p>  | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тында және қайтала</p> <p>Алыс – жақын</p> <p>Компьютерді қолдану:</p> <p>Дауылпаз соғады</p> <p>Ағаш қасық</p> <p>Шалқан</p> <p>Көбелек</p> <p>«А,О,У,И,Е,,»</p> |
|  | <b>Лексика</b>                           | <p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етістік сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйрек сөздерді менгеру.</p> <p>Анықтауыш сөздікті байыту.</p> <p>Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстен сөздермен толтыру (міне, эне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>«4-ші артық»</p> <p>Бір сөзбен ата</p> <p>Муляждар.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйнік</p>  |
|  | <b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>   | <p>Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p>  | <p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>Дыбыстар</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Берілген дыбысты<br>дыбыстар катарынан<br>ажырату. | .Колмен басып дыбыста<br>.Моншактарды тіз |
|--|--|--|---|

«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебекжайы менгеруші



Шагиева Г.Н.

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбеюжайы»  
әдіскер: А.Ж. Сабитова.З.А  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: Талантқызы Аяла

Туган жылы, айы, күні: 26.08.2019

Қортынды: Общая недоразвитие речи 2 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары                    | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2023-2024 оку жылы<br>Кыркүйек-Мамыр | <b>Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту</b> | Статикалық жаттығуларды жасауды үйрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үйрету.   | Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үйретү, тілдін алдынғы жағының қымыл-қозғалысын жетілдіру<br><br>Желкен<br>Күркетауық<br>Сылакшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Санырауқұлақ  |
|                                      | <b>Тыныс алушты дамыту</b>                      | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үйрету (ауыздан ұзак және біркелкі дем шыгару)   | Тыныс алу жаттығулары:<br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Кар<br>Күс қауырсыны  |
|                                      | <b>Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту</b>       | Қолды буыннан қимылдатуды дамыту.<br>Саусактарды кезектеп бұгу және ашуды үйрету.<br><br>Ұлкен саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үйрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық қимылдарды дамыту. | Саусак жаттығулары:<br>Бір аяқпен секіру(кезектеп),<br>Бала бала балақан<br>Кәне қайсы алакан?<br>. Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары<br>Саусактарың әйбет<br>Былай-былай ойнат<br>(Саусақ брослетімен жұмыс)<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ...<br>Күйрмаш (ән) с<br>Оң қолымда 5 саусақ<br>Сол қолымда 5 саусақ |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>.Моншақ жинау<br/>.Бай байлау</p>   |
|  | <p><b>Сөйлеудің жалпы дәғдыштарын дамыту</b></p> | <p>Сөздін буындық құрылымын дамыту.<br/><br/>Дауыстың модулімен жұмыс (жінішке және жуан дауыс)<br/>Сөйлеудің ыргагы мен жылдамдығын дамыту.<br/><br/>Сөйлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.<br/><br/>Жәй және қатты дауысты дамыту.<br/><br/>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машиқтандыру.</p>   | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттығулар<br/>Мнемокесте бойынша тақпақ<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>Тында және қайтала<br/>Алыс – жақын<br/>Компьютерді колдану:<br/>Дауылпаз соғады<br/>Ағаш қасық<br/>Шалқан<br/>Көбелек<br/><br/>«А,О,Ү,И,Е,,»</p> |
|  | <p><b>Лексика</b></p>                            | <p>Белсенді және енжар сөздік корын дамыту.<br/><br/>Етіс сөздікті дамыту.<br/>Инфинитив, сұраулы және бұйрық мәздерді менгеру.<br/><br/>Анықтауыш сөздікті байыту.<br/>Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеу сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, ақырын, тыныш), сезіну (салқын, жылы, тәтті).<br/><br/>Заттың жалпылама атауларын үйрету.<br/>Бір және екі буынды сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жұбын тап»<br/>«4-ші артық»<br/>«Бір сөзбен ата»<br/>Мұляждар.<br/>Ертегі әлемі.<br/>Шалқан<br/>Үйшік</p>  |
|  | <p><b>Фонематикалық дәғдыштарын дамыту</b></p>   | <p>Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажыратуды дамыту.<br/>Дыбыс катарын айтуды қалыптастыру.<br/>Берілген дыбысты дыбыстар катарынан ажырату.</p>  | <p>Заттық сурет<br/>Музикалық аспаптар<br/>Дыбыстар<br/>Компьютерді колдану.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>.Қолмен басып дыбыста Моншактарды тіз</p>   |



«Боктемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

менгеруші

Шагиева Г.Н

2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2023

Аты-жөні: Бақытбекова Айзере Мирақзызы

Тұған жылы, айы, күні: 02.12.19

Кортынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

әдіскер: 34 Сабитова З.А

«13» 09 2023 ж.

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары                    | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2023-2024 оку жылы<br>Кыркүйек-Мамыр | <b>Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту</b> | Статикалық жаттығуларды жасауды үрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үрету.   | Артикуляциялық жаттығулар: : тілді жоғары көтеріп үрету, тілдің алдыңғы жағының кимыл-козғалысын жетілдіру<br>Желкен<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Саңырауқұлак   |
|                                      | <b>Тыныс алушты дамыту</b>                      | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын тұзу алға бағыттауды үрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шығару)  | Тыныс алу Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі жаттығулары:<br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Қар<br>.Құс қауырсыны   |
|                                      | <b>Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту</b>       | Колды буыннан кимылдатуды дамыту.<br>Саусақтарды кезектеп бұту және ашуды үрету.<br><br>Ұлken саусақты басқа саусақтарға қарсы қысып ұстауға үрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық кимылдарды дамыту. | Саусақ жаттығулары:<br>Бір аякпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балакан<br>Кәне қайсы алақан?<br>.Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары Саусақтарын әйбет<br>Былай-былай ойнат (Саусақ брослетімен жұмыс)<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>Мына саусақ – Папа<br/>Мына саусақ – Мама<br/>Мына саусақ – мен ...<br/>Куырмаш (эн) с<br/>Оң қолымда 5 саусақ<br/>Сол қолымда 5<br/>саусақ<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>Моншақ жинау<br/>Бау байлау</p>  |
|  | <b>Сөйлеудін жалпы дағдыларын дамыту</b> | <p>Сөздің буындық<br/>күрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен<br/>жұмыс (жіңішке және<br/>жуан дауыс)</p> <p>Сөйлеудін ыргағы мен<br/>жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сөйлеу тілінің<br/>интонациялық мәнерін<br/>дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты<br/>дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты<br/>дыбыстарды қосып<br/>айтуға машиқтандыру.</p>   | <p>Фонетикалық<br/>қабылдаларына арналған<br/>жаттыгулар</p> <p>Мнемокесте бойынша<br/>такпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тында және қайтала<br/>Алтыс – жақын</p> <p>Компьютерді колдану:</p> <p>Дауылпаз согады<br/>Агаш қасық<br/>Шалқан<br/>Көбелек</p> <p>«А, О, У, И, Е,»</p> |
|  | <b>Лексика</b>                           | <p>Белсенді және енжар<br/>сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және<br/>бүйрүк мәздерді менгеру.</p> <p>11 Анықтауыш сөздікті<br/>байту.</p> <p>12 Сөздікті мекен-жәйді<br/>білдіретін үстеге<br/>сөздермен толтыру<br/>(міне, эне, мынау),<br/>мөлшер (көп, аз, бітті),<br/>әрекет бағасы (жақсы,<br/>жаман, ақырын,<br/>тыныш), сезіну<br/>(салқын, жылы, тәтті).</p> <p>13 Заттың жалпылама<br/>атауларын үйрету.</p> <p>14 Бір және екі буынды<br/>сөздерді қайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»<br/>«4-ші артық»<br/>«Бір сөзben ата»<br/>Муляждар.<br/>Ертегі әлемі.<br/>Шалқан<br/>Үйшік</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Фонематикалық дагдыларын дамыту</b> | <p>15 Дыбысталу жағынан үқсас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>16 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>17 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p> | <p>Заттық сурет<br/>Музикалық аспаптар<br/>Дыбыстар<br/>Компьютерді қолдану.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>Қолмен басып дыбыста<br/>Моншактарды тіз</p> |
|--|--|--|---|

«Бекітсін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы менгерүүдү - Шагиева Г.Н

« 13 » 09 2023 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»  
әдіскер: *Н. Сабитова.З.А*  
« 13 » 09 2023 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2023

Аты-жөні: : Еркебұланұлы Тамирлан

Туған жылы, айы, күн: 31.12.19

Көртынды: Общая недоразвитие речи 1 уровня задержка психического развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

| Оку мерзімі                          | Түзетудің негізгі мақсаттары                    | Міндеттер   | Жұмыс мазмұны  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2023-2024 оку жылы<br>Қыркүйек-Мамыр | <b>Артикуляциялық аппарат қозғалысын дамыту</b> | Статикалық жаттығуларды жасауды үрету.<br><br>Динамикалық жаттығуларды орындауды үрету.   | 18 Артикуляциялық жаттығулар: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қымыл-қозғалысын жетілдіру<br>Желкен<br>Күркетауық<br>Сылақшы<br>Кесе<br>Ат шауып келеді<br>Санырауқұлақ   |
|                                      | <b>Тыныс алушты дамыту</b>                      | Мұрын және ауыз тынысын дамыту.<br><br>Ауаның күші мен ағымын түзу алға бағыттауды үрету (ауыздан ұзақ және біркелкі дем шыгару)  | 17. Тыныс алу жаттығулары:<br>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі<br>Футбол<br>Көпіршік<br>Көбелек<br>Қар<br>Құс кауырсыны   |
|                                      | <b>Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту</b>       | Қолды буыннан қимылдатуды дамыту.<br><br>Саусактарды кезектеп бұту және ашуды үрету.<br><br>Улken саусақты басқа саусактарға қарсы қысып ұстауға үрету: «му-у».<br>Динамикалық және статикалық қымылдарды дамыту. | Саусақ жаттығулары:<br>Бір аяқпен секіру(кезектеп)<br>Бала бала балақан<br>Кәне қайсы алақан?<br>15. Ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары<br>Саусақтарың әйбет<br>Былай-былай ойнат!<br>(Саусақ брослетімен жұмыс)<br>Мына саусақ – Ата<br>Мына саусақ – Апа<br>Мына саусақ – Папа<br>Мына саусақ – Мама<br>Мына саусақ – мен ...<br>Күйрмаш (ән) с<br>Оң қолымда 5 саусақ |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Сол көлімдә 5 саусак<br/>Алақанды ашамыз<br/>5-ті 5-ке қосамыз<br/>.Моншақ жинау<br/>.Бау байлау</p>  |
|  | <b>Сейлеудің жалпы дағдыларын дамыту</b> | <p>Сөздің буындық құрылымын дамыту.</p> <p>Дауыстың модулімен жұмыс (жіңішке және жуан дауыс)</p> <p>Сейлеудің ыргағы мен жылдамдығын дамыту.</p> <p>Сейлеу тілінің интонациялық мәнерін дамыту.</p> <p>Жәй және қатты дауысты дамыту.</p> <p>Бірнеше дауысты дыбыстарды қосып айтуда машиқтандыру.</p>  | <p>Фонетикалық қабылдаларына арналған жаттыгулар</p> <p>Мнемокесте бойынша тақпак</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>Тында және қайтала</p> <p>Алыс – жақын</p> <p>Компьютерді қолдану:</p> <p>Дауылпаз соғады</p> <p>Ағаш қасық</p> <p>Шалқан</p> <p>Көбелек</p> |
|  | <b>Лексика</b>                           | <p>Белсенді және енжар сөздік қорын дамыту.</p> <p>Етіс сөздікті дамыту.</p> <p>Инфинитив, сұраулы және бүйрық мөздерді менгеру.</p> <p>18 Аныктауыш сөздікті байыту.</p> <p>19 Сөздікті мекен-жәйді білдіретін үстеген сөздермен толтыру (міне, әне, мынау), мөлшер (көп, аз, бітті), әрекет бағасы (жақсы, жаман, акырын, тыныш), сезінү (салқын, жылы, тәтті).</p> <p>20 Заттың жалпылама атауларын үйрету.</p> <p>21 Бір және екі буынды сөздердің кайталау.</p> | <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>«4-ші артық»</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мұляждар.</p> <p>Ертегі әлемі.</p> <p>Шалқан</p> <p>Үйшік</p>   |
|  | <b>Фонематикалық дағдыларын дамыту</b>   | <p>22 Дыбысталу жағынан ұксас сөздерді ажыратуды дамыту.</p> <p>23 Дыбыс қатарын айтуды қалыптастыру.</p> <p>24 Берілген дыбысты дыбыстар қатарынан ажырату.</p>   | <p>Заттық сурет</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>Дыбыстар</p> <p>Компьютерді қолдану.</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>.Колмен басып дыбыста</p> <p>.Моншақтарды тіз</p>  |