

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» меңгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж.

« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Қайырбеков Садуақас. Серікұлы

Туған жылы, айы ,күні : 01.06.2017ж

Қортынды: **Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня**

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А, О, Ы, , У, И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты: -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастырастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жінішке (,әө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,у,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысан (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к.,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,ғ,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын жолды

		ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жағтыгулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше

		<p>тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» меңгерушісінің ма. Шагиева Г. Н

« 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер: Сабитова.З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022жж

Аты-жөні: Жайлаухан Айсұлтан Думанұлы

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2017ж

Қортынды: : Задержка психического развития ОНР 11 уровня

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>1. Жакқа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жакқа (оңға,солға) қимылдату.</p> <p>2. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екі ұртқа ауа толтыру. 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 3. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 4. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 5. Мақта үрлеу. 6. Шар үрлеу 7. Суға түтікшемен үрлеу. <p>Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p>

		<p>№4Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	<p>5. Дауыс қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>1. А---А 2. О---О 3. У---У 4. И---И Е---Е</p>
	<p>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	<p>7. Дыбыс қою:</p>	<p>, Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш</p>
	<p>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.
Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру. Қосымша рнайы мамандардың көмегіне жүгіну

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушінің м.а.



Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

әдіскер: З.А. Сабитова З.А

« 09 » 09 2022 ж.

« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама бекітілген уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Сигметова Диана Дарын қызы

Туған жылы, айы, күні : 28.08.2017ж

Қортынды: **Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 111 уровня**

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.
Қыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жіңішке (,әө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ұ,ү,у,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатан (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –кышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялыңдағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» медресесінің директоры Шагиева Г.Н



« 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскері: Сабитова.З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Қайратұлы Ералы

Туған жылы, айы, күні: 22.09.2017

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқужылы Қыркүйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>3. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға, солға) қимылдату.</p> <p>4. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымно» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>8. Екі ұртқа ауа толтыру. 9. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 10. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 11. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 12. Мақта үрлеу. 13. Шар үрлеу 14. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақыдатады.</p>
	<p>5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>5. А---А 6. О---О 7. У---У 8. И---И Е---Е</p>
	<p>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	<p>7. Дыбыс қою:</p>	<p>,Р,Г,Ғ,Ж,З,К,Қ,Л,С,Т,Ш</p>
	<p>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады , жалпы сөйлеу тіл жетіспеушілігі жоқ, дыбыс айтудың бұзылысы жоқ.

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі еркін тілдеседі,

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» меңгерушісінің орынбасары



Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер: Сабитова.З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Қадылбеков Қайсар

Туған жылы, айы, күні: 10.03.2018ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>7. Жакқа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жакқа (оңға,солға) кимылдату.</p> <p>8. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымнию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>22. Екі ұртқа ауа толтыру. 23. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 24. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 25. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 26. Макта үрлеу. 27. Шар үрлеу 28. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымылып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауын келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>13. А---А 14. О---О 15. У---У 16. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	, Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» меңгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер: Сабитова З.А.
 « 09 » 09 2022 ж.



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022

Аты-жөні: Марат Әмірхан

Туған жылы, айы, күні : 25.10.2017ж

Қортынды: **Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня**

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпак тілді астыңғы ерінге кою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымия - түтікше»-езуде кере жымия, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарак жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және калыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын калыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екіпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жіңішке (,әө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жактын қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау

	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – кышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы)

		<p>таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>І. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж.

« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУА БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022

Аты-жөні: Абай Ансері Ерсінулы

Туған жылы, айы, күні : 22.12.2017ж

Қортынды: Интеллектуальная норма ОНР 111

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты, -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,у),жінішке (әө,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жактың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,ш,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –кышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» меңгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: Сабитова.З.А
«09» «09» 2022 ж.

« 09 » 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2022ж

Аты-жөні: Серікжан Адина. Айдынқызы

Туған жылы, айы, күні : 15.01.2018ж

Қортынды: **Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня**

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастырастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,бу),жіңішке (,әө,ү,і.) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (қ,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,ғ,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1. «Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Кабен Төрежан Бауыржанұлы

Туған жылы, айы ,күні : 11.10.2017ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 111 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарак жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптын». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу), жіңішке (ә,ә,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –кышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Максаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» медресесінің ма



Шагиева Г.Н

« 09 / 09 / 2022 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

әдіскер: Сабитова.З.А

« 09 / 09 / 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРА БҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Серік Иманәли Бауыржанұлы

Туған жылы, айы, күні: 23.01.2018ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	5. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату. 6. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	15. Екі ұртқа ауа толтыру. 16. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 17. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 18. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 19. Мақта үрлеу. 20. Шар үрлеу 21. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс:

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>9. А---А 10. О---О 11. У---У 12. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» мемлекеттік мекемесінің м.а. Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер: З.А. Сабитова З.А.
 « 09 » 09 2022 ж.



КЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Серікқызы Еркеназ

Туған жылы, айы, күні: 26.01.2018ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 111 уровня

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебин қалыптастыру:	<p>9. Жакқа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты карама-қарсы екі жакқа (оңға,солға) кимылдату.</p> <p>10. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>29. Екі ұртқа ауа толтыру. 30. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 31. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 32. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 33. Макта үрлеу. 34. Шар үрлеу 35. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиесі, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>17. А---А 18. О---О 19. У---У 20. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	, Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т., Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»


КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» меңгерушісінің аты  Шагиева Г.Н

« 09 »



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Ағзанбеков Диас

Туған жылы, айы, күні: 22.09.2017

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	11. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға, солға) қимылдату. 12. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымню» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	36. Екі ұртқа ауа толтыру. 37. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 38. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 39. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 40. Мақта үрлеу. 41. Шар үрлеу 42. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс:

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы калыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауыш келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін калыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>21. А---А 22. О---О 23. У---У 24. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін калыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды бадамын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушісінің м.а.



Шагиева Г.Н

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

әдіскер: З.А. Сабитова З.А

« 09 » 09 2022 ж.

« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Олжақан Інкәр

Туған жылы, айы, күні : 06.10.2017ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, У,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастырастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екіпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,бу),жінішке (,әө,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,э,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,э,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (қ,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын жолды

		<p>тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p style="text-align: center;">Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p style="text-align: center;">1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы» меңгерушісінің
 « 09 » 09 2022 ж.



Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер: Сабитова.З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж
 Аты-жөні: Баяхмет Алинұр Асланұлы
 Туған жылы, айы, күні: 19.06.2018ж
 Қортынды: Задержка речевого развития
 Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	13. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату. 14. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымно» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	43. Екі ұртқа ауа толтыру. 44. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 45. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 46. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 47. Макта үрлеу. 48. Шар үрлеу 49. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару. №4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.

		№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымылып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>25. А---А 26. О---О 27. У---У 28. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	,Р,Г,Ғ,Ж,З,Қ,К,Л,С,Т,,Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеністік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оқу жылында арнайы мамандармен жасақталған ортада түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушісі М.А. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 09.09.2022ж

Аты-жөні: Жәнібек Ақжүрек. Ерболатұлы

Туған жылы, айы, күні : 11.04.2018

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня Дизартрия

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпак тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарак жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненін үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сәмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жінішке (ә,ө,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,у,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ү,ұ,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тактайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі мошактар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру.

		<p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» меңгерушісінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж

« 09 » 09 2022 ж



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Жолан Әкежан. Жанатұлы

Туған жылы, айы, күні: 11.04.2018ж

Қортынды: Задержка речевого развития

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін меңгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жінішке (,ә,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» . «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялындағы суретті сал

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы меңгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы» маманарының м.а. Шагиева Г.Н

« 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»

әдіскер: А.А. Сабитова.З.А

« 09 » 09 2022 ж.



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Сейтқан Бексұлтан Қанатұлыж

Туған жылы, айы, күні: 20.04.2018ж

Қортынды: : Задержка речевого развития

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	17. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға,солға) кимылдату. 18. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымнию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	57. Екі ұртқа ауа толтыру. 58. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 59. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 60. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 61. Мақта үрлеу. 62. Шар үрлеу 63. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару. №4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.

		№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>33. А---А 34. О---О 35. У---У 36. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Газалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	, Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш .
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оқу жылында арнайы мамандармен жасақталған ортада түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерушінің м.а. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 08.09.2022ж
Аты-жөні: Жумабеков Жантөре Ерболатұлы
Туған жылы, айы, күні : 18.07.2018ж
Қортынды: Задержка речевого развития
Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыркүйек-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты:Буындап оқу, дыбысты машықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын ,тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу),жіңішке (,әө,ү,і) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,у,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жактың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысаң (ұ,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырдың қатысына қарай: қатаң (к,к,,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ),ұяң (б,в,г,ғ,д,ж,з),,үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиғи механизмдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әуен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі ойнай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпақтардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сикырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Рақушканы ал» («Тасты ал») Максаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдап алып түбіне салады (тереңдігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз қиялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады, жалпы сөйлеу тіл жетіспеушілігі жоқ, дыбыс айтудың бұзылысы жоқ.

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі еркін тілдеседі,

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жоқ

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
ҚМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы» меңгерушісінің м.а.т. Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
ҚМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: З.А. Сабитова.З.А
«09» 09 2022 ж.



ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Айбатұлы айбын

Туған жылы, айы, күні: 29.11.2018ж

Қортынды: Задержка речевого развития

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оқу жылы Қыр-күйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	15. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жакты карама-карсы екі жакқа (оңға,солға) қимылдату. 16. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымню» Ернімзді жымиған қалыпка келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	50. Екі ұртқа ауа толтыру. 51. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 52. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 53. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 54. Мақта үрлеу. 55. Шар үрлеу 56. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару. №4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.

		№5Әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>29. А---А 30. О---О 31. У---У 32. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	7. Дыбыс қою:	, Р, Г, Ғ, Ж, З, Қ, Қ, Л, С, Т., Ш
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, 'ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қаркынды, бірқалыпты ойнатуда жақсарулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оқу жылында арнайы мамандармен жасақталған ортада түзету жұмыстарын жалғастыру