

«Бекітім»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерүннің м.а.



« 09 09 2022 ж.

Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы
әдіскер: Сабитова З.А
« 09 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрүлған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Қайырбеков Садуақас. Серікұлы

Тұған жылы, айы, күні : 01.06.2017ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «статикалық» артикуляциялық жаттығу; <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұсташа.</p> <p>«Түтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дәнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және тәмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу.</p> <p>«Жымио - тұтікше»-езуде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандауды тілмен жалау.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	<p>1. Екі ұртқа ауа толтыру</p> <p>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</p> <p>3. Шар үрлеу</p> <p>4. Суды тұтікшемен үрлеу</p>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<p>1. «Ыстық шәй үрлеу»</p> <p>2. «Футбол» ойыны</p> <p>3.. «Көпіршіктер»</p> <p>4. «Кұс мамығын үрлеу»</p> <p>5. «Айнаның бетін тазала»</p> <p>6. «Ашқарақ жемістер»</p> <p>7. «Қарды үрлеп ұшыр»</p> <p>8. «Стакандарды жинастыр»</p> <p>9. «Балықтарға көмек»</p> <p>10. «Аэрбол»</p> <p>11. «Қар көпіршіктері»</p> <p>13. «Кұс қауырсыны»</p> <p>14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»</p>

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>
	4. Даудыс күшін дамыту және қалыптастыру	<p>Даудысты дыбыстарды карқынды және созып айтуда үйрету «А.О.Ы., ,У.,И...»</p>
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамак ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта үйіктайсын? <p>B) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аю кораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдын алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздін басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау</p> <p>мақсаты: Буындан оку, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіл қабылдау гнозисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оқу</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? талтын».</p> <p>Сюжетті картиналар толтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	<p>Даудысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жіншіке (ә,ө,ұ,і), еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ұ,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)</p> <p>Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ұ,ұ,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Даудысыз дыбыстарды есту арқылы, даудыстың үн мен салдырының қатысына қарай: катан (қ,қ,х,ц, п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ), ұян (б,в,ғ,ғ,д,ж,з), ұнды (мұрын жолды</p>

		ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,ү) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз, мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қымылдарын дамыту	<p>1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»</p> <p>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;</p> <p>Тактильдік сезімді дамытуды;</p> <p>Көз қимылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды;</p> <p>Көру зейінін, жадысын, ойлауын, киялышын, тілін дамытуды;</p> <p>Сөздік қорды байытуды;</p> <p>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр»</p> <p>2. «Қакпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»</p> <p>3. «Сиқырлы қысқыштар»</p> <p>4. «Таякшалар»</p> <p>5. «Әдемі моншактар»</p> <p>-Бүршактарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жілкे мешекшілдерді түсіне қарай іріктелеп тізу;</p> <p>- үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру</p> <p>1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>2. Құм терапиясы Құмда сурет салу</p> <p>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»</p> <p>4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Гасты ал») Мақсаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су қойылған ыдыстың түбіне бірнеше</p>

тас, ракушка салады. Содан соң балага «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып тұбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуды қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шыгаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды уйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялдыңдағы суретті сал

Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сейлем қурай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы менгерген

Өзін коршаған адамдармен өзбетінше байланыска түседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудагы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітім»
 КМКК «Балауса-Балғын»
 бебекшілік мекемесінің м.а. Шагиева Г. Н
 « 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»
 КМКК «Балауса-Балғын»
 бебекшілік мекемесінің м.а. Сабитова З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Жайлаухан Айсұлтан Думанұлы

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2017ж

Қортынды: : Задержка психического развития ОНР 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	1. Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>1. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-карсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>2. Ерінге арналған жаттығулар: «Шіл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға карай созып – жоғарғы ерін жоғары карай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымиу» Ерімізді жымыған қалыпка келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	<ol style="list-style-type: none"> Екі ұртқа ауа толтыру. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. Екі ұртқа тілмен доп жасау. «Көбелек», «Күс» ұшыру. Макта ұрлеу. Шар ұрлеу Суга түтікшемен ұрлеу. <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер ұрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p>

		<p>№4әдіс: ауызben терен тынысты ішке тартып, ауызben терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызben терен тынысты ішке тартып, мұрынмен терен тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымырап ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Токылдақ» 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиеді, ауыз күсынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстасу керек. 3. Астынғы жак пен еріннің кимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сагат» Тілді ауыз күсынан шығарып, онға солға кимылдату.</p> <p>6. «Ат шауын келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс қалыптастыру күшін жаттығулары:	Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы 1. А---А 2. О---О 3. У---У 4. И---И Е---Е
	6. Сөздік қорын дамыттып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.	- Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оку құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бүйімдары
	7. Дыбыс қою:	,Р, Г, Ф, Ж, З, К, І, Л, С, Т, Ш
	8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:	Па-па-па-пата, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсак моторикасы жаксы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жаксарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.
Күрделі сөз тіркестерін құрудың киындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының
жоғарылауы сейлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібереді айтылудағы және
фонематикалық кабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру. Қосымша рнайы
мамандардың көмегіне жүргіну



«Бекітімін»
КМҚҚ «Балауса-Балғын»
бөбекжайы менгерүшінің ма

(Signature) Шагиева Г.Н.

« 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚҚ «Балауса-Балғын»
бөбекжайы»
әдіскер: *(Signature)* Сабитова З.А.
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрүлған уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Сигметова Диана Дарын қызы

Туған жылы, айы ,күні : 28.08.2017ж

Көртынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 111 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстаяу.</p> <p>«Түтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбакан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қагу.</p> <p>«Жымию - тұтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру.</p> <p>«Сылакшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттыгулар	<p>1.Екі ұртқа ауа толтыру</p> <p>2.Екі ұртқа кезеклен ауа толтыру</p> <p>3.Шар үрлеу</p> <p>4.Суды тұтікшемен үрлеу</p>
	3.Тыныс алу жаттыгулары	<p>1. «Әйстық шәй үрлеу»</p> <p>2. «Футбол» ойыны</p> <p>3.. «Көпіршіктөр»</p> <p>4.«Құс мамығын үрлеу»</p> <p>5. «Айнаның бетін тазала»</p> <p>6. «Ашқарақ жемістер»</p> <p>7. «Қарды үрлеп ұшыр»</p> <p>8. «Стакандарды жинастыр»</p> <p>9. «Балықтарға көмек»</p> <p>10. «Аэрбол»</p> <p>11. «Қар көпіршіктөрі»</p> <p>12. «Желбағарды үрле»</p> <p>13. «Құс қауырсыны»</p> <p>14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»</p>

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>
	4. Даудың күшін дамыту және қалыптастыру	<p>Даудысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету «А, О, Ы, , У,, И...»</p>
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -кайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -кай уақытта ұйықтайсын? <p>B) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ао кораптың кай жерінде? -сөмкенін «ішінде» не бар? -үйдін «үстінде» не бар? - тесектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау</p> <p>мақсаты: Бұындан оқу, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсак моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оқу</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сойлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? таптын».</p> <p>Сюжетті картиналар топтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	<p>Даудысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а, о, ы, у), жінішке (ә, ё, ү, і), еріннің қатысына қарай еріндік)о, е, ү, ы, у, езулік (а, ә, е, ы, і, и)</p> <p>Жақтың қатысына қарай ашық (а, ә, о, ө), қысан (ү, ү, ы, ы, і, ү) дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Даудысыз дыбыстарды есту арқылы, даудыстың үн мен салдырылғын қатысына қарай: қатан (қ, қ, , х, ң, п, ф, т, с, ң, ң, ч, һ), үн (б, в, г, ғ, д, ж, з), үнді (мұрын</p>

		жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттыгулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз,мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак мига арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозгалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ кол кимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шагын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылды кызметтерін дамыту, көру еткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байтуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қыскыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншактар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жілкө мешектарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру 1. Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Күм терапиясы Күмда сурет салу 3. Марблс тастарын күмға араластырып жиннату «Қазына іздейміз» 4. Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты зейінін, назарын аударып, қозгалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдаپ алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қогаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз киялындағы суретті сал

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы менгерген

Өзін қоршаган адамдармен өзбетінше байланысқа түседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы мендерүүчинин

Шагиева Г.Н

« 09 »

2022 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 09 »

2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Қайратұлы Ералы

Тұған жылы, айы, күні: 22.09.2017

Қортынды: : Нарушение позновательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 окужылы Қыркүйек-мамыр	<p>1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</p>	<p>3. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>4. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап түру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымшио» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстая, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап түру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстая, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	<p>2. Ұртқа арналған жаттығулар:</p>	<p>8. Екі ұртқа ауа толтыру. 9. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 10. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 11. «Көбелек», «Күс» ұшыру. 12. Мақта үрлеу. 13. Шар үрлеу 14. Суга түтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	<p>3. Тыныс алууды реттеу жаттығулары:</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<p>4. Тілге жаттығуларды машиқтандыру:</p>	<p>арнаган</p> <p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап түрү, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл»</p> <p>Ауызды ашып, ерінді жымылып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ»</p> <p>1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы катты тандайға тиеді, ауыз күсынан шықпайды.</p> <p>2. Тілдің ұшын бұкпей, түзу ұсташа керек.</p> <p>3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине»</p> <p>Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап түрү</p> <p>5. «Сағат»</p> <p>Тілді ауыз күсынан шығарып, онға, солға кимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді»</p> <p>Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	<p>5. Даудыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айтуда: Ауыз, ерін формасы</p> <p>5. А---А 6. О---О 7. У---У 8. И---И Е---Е</p>
	<p>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық тұліктегі. - Мен және мені коршаган орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оку құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық буйымдары
	<p>7. Дыбыс қою:</p> <p>8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:</p>	<p>,Р, Г, Ғ, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш</p> <p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сөйлем күрай алады , жалпы сөйлеу тіл жетіспеушілігі жок, дыбыс айтудың бұзылысы жок.

Өзін коршаган адамдармен өзбетінше байланыска түседі еркін тілдеседі,

Сөйлеудің әртүрлі беліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында түзету жұмыстарын қажет етпейді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Қадылбеков Қайсар

Тұған жылы, айы, күні: 10.03.2018ж

Қортынды: : Нарушение позновательной деятельности обусловленной недоразвитием речью ОНР 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы Кыркүйек мамыр	<p>1. Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін калыптастыру:</p> <p>7. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>8. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы калыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымни» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұсташау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жагынан тамгайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұсташау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып ету.</p>	
	<p>2. Үртқа арналған жаттығулар:</p> <p>22. Екі үртқа ауа толтыру. 23. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру. 24. Екі үртқа тілмен доп жасау. 25. «Кебелек», «Құс» ұшыру. 26. Макта үрлеу. 27. Шар үрлеу 28. Суга түтікшемен үрлеу. Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>	
	<p>3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p>



«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы мемлекеттік мактабы

« 09 »

192 2022 ж.

Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы
әдіскер: Сабитова З.А
« 09 » 09 2022 ж.

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымысып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы калыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Токылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз күсынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұсташа керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкеертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз күсынан шығарып, онға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	<p>5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айтуда: Ауыз, ерін формасы</p> <p>13. А---А 14. О---О 15. У---У 16. И---И Е---Е</p>
	<p>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түлікттер. - Мен және мені коршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оку күралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бүйімдары
	<p>7. Дыбыс қою:</p>	,Р,Г,Ф,Ж,З,К,Қ,Л,С,Т,Ш
	<p>8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:</p>	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сан, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудін дамымауы - бала сөйлем күрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жаксарған.

Санағы фразалық сөйлеудін болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың киындығы бар колданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудагы және фонематикалық қабылдауы біршама жаксарған

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру



«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы мәнгерүнинин м.а.: *Р.Ш.* Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекжайы
әдіскер: *Н.Сабитова* З.А
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күштегінің уақыты: 08.09.2022

Аты-жөні: Марат Эмірхан

Туған жылы, айы, күні : 25.10.2017ж

Көртынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речью 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұсташа. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсының ішінде жоғары көтеру.
Кыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сагат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қагу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жapsыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарап жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балыктарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -кайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта үйықтайсын? <p>B) жасына сәйкес үстенеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аю кораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау</p> <p>максаты:Буындал оқу, дыбысты машиктаудыру, көруін,естіп қабылдау гнозисін, жалпы моторика, ұсак моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оқу</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Күімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Келіктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? тантын».</p> <p>Сюжетті картиналар топтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екіншін, интонациясын дамыту	<p>Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жінішке (ә,ә,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ә,ү,ү,ү, езулік (а,ә,е,ы,і,и)</p> <p>Жактың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), кысан (ү,ү,у,ы,,і,й)</p> <p>дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырын қатысына қарай: катаң (қ,қ,х,ц п,ф,т,с,ш,щ,ч,h),ұян (б,в,г,ғ,д,ж,з),,ұнді (мұрын жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау</p>

	9. Нейро психологиялық жаттыгулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз, мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ мига арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Максаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>1. «Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ, тәтті – қышқыл» (миға шабуыл алма, шабдалы, апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»</p> <p>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шағын көністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;</p> <p>Тактильдік сезімді дамытуды;</p> <p>Көз қымылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды;</p> <p>Көру зейнін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды;</p> <p>Сөздік қорды байытуды;</p> <p>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1. «Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр»</p> <p>2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»</p> <p>3. «Сикырлы қысқыштар»</p> <p>4. «Таякшалар»</p> <p>5. «Әдемі моншактар»</p> <p>-Бұршактарды қолеміне қарай ірітеру; -түрлі түсті жілкө мошактарды түсіне қарай ірікеп тізу; - үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру</p> <p>1. Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>2. Құм терапиясы Құмда сурет салу</p> <p>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»</p> <p>4. Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты: зейнін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру. Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы)</p>

тандап алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруга, көгаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялындағы суретті сал

Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сейлем құрай алады, жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы менгерген

Өзін қоршаган адамдармен өзбетінше байланысқа түседі, еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртурлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балының
бебекжайы» мемлекеттік м.а. *Р.Б.* Шагиева Г.Н

« 09 » 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балының
бебекжайы»
әдіскер: *Н.С.* Сабитова З.А.
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТУЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күршінде ақыты: 08.09.2022

Аты-жөні: Абай Айсері Ерсінұлы

Туған жылы, айы, күні : 22.12.2017ж

Көртынды: Интелектуальная норма ОНР 111

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Тузете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге кою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз құысының ішінде жоғары көтеру.
Кыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - тұтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға кемек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
4.	Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
5.	Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстіндеге жатыр? -қай уақытта ұйықтайсын? Б) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю коралтың қай жеріндес? -сөмкенің «шішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «кастында» не бар?
6.	Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайды жұмыс жасау мақсаты: Буындан оку, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіп қабылдау гнозисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады Метраном әдісі мен оку Метроном әдісін менгерген бала еркін сейлемп, ойын нақты жеткізеді
7.	Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
8.	Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына карай жуан (а,о,ы), жіңішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына карай еріндік)о,ә,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и). Жактың қатысына карай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына карай қатан (қ,қ,х,ң п,ф,т,с,ш,щ,ч,һ), үян (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз,мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)
	10. Ұсақ қол қымылдарын дамыту	2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс таастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылды қызметтерін дамыту, кору өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сейлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусакқа реттік санына қарай таастарды орналастыр» 2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыпштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншактар» -Бұршақтарды қөлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мояштарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан ұлғі бойынша пішіндер күрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынган сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс таастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты:зейінін, назарын аударып, қозғалысын

		<p>үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су күйілған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдал алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.</p> <p>«Су асты қазынасын жинаімыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»</p> <p>Арт - терапия</p> <p>Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, когаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.</p> <p>1. Өз киялындағы суретті сал</p>
--	--	--

Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза. жақсы менгерген

Өзін коршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібермейді

Айтылудагы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бебекшілік мектеруденің м.а. Шагиева Г.Н

« 09 » 09 2022 ж.



«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бебекшілік мектеруденің м.а.
 әдіскер: Сабитова З.А
 «09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрілған тақыты: 09.09.2022ж

Аты-жөні: Сәрікжан Адина. Айдынқызы

Тұған жылы, аны, күні : 15.01.2018ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін мектерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая.</p> <p>«Түтікше»- ауызды кен ашып, тілдін екі жағын донгелетіп қөтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары қөтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсысының ішінде жоғары қөтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу.</p> <p>«Жымиу - түтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> 1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыңыс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбагарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -кай уақытта үйіктайсың? Б) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - тәсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тактайда жұмыс жасау максаты:Буындал оку, дыбысты мапықтандыру, көруін,естіп қабылдау гнонисін, жалпы маторика, ұсақ маториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп,оыйн нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктөр»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? таптын». Сюжетті картиналар толтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жіңішке (ә,ө,ұ,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ұ,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ә), қысан (ұ,ү,у,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына қарай: қатаң (қ,қ,,х,ц, п,ф,т,с,ш,щ,ч,h),ұян (б,в,г,ғ,д,ж,з),,ұнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң иерондарын оятамыз, табиги механизмдерін белсендіреміз, мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ миға арналған тактайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сейлеу, әүен, кимыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті -қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)
	10. Ұсақ қол қымылдарын дамыту	2. «Әжейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылы қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, киялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сейлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншактар» -Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпкө мешекшілдердің түсіне қарай іріктең тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдал алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шыгаруга, когаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.
1. Өз қиялындағы суретті сал

Колдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды,

Бала сөйлем құрай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы менгерген

Өзін қоршаған адамдармен өзбетінше байланысқа түседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы менгеруушының м.а. 
 Шагиева Г.Н
 « 09 » 09 2022 ж.

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайы»
 әдіскер:  Сабитова З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күршінде үақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Қабен Төрежан Бауыржанұлы

Тұған жылы, айы, күні : 11.10.2017ж

Кортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речью 111 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұсташа. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жогары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жогары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру. «Сылақшы»-танңайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «АэроБол» 11. «Кар көпіршіктері» 12. «Желбагарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп, ұшыр»

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынган жануарларды тап»</p>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	<p>Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,И...»</p>
	5.Каратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсын? <p>B) жасына сәйкес үстен бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аю қораптын кай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тактада жұмыс жасау</p> <p>мақсаты:Буындал оку, дыбысты машиқтандыру, көруін,естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оку</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлем,ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.	<p>«Аяқ кім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нені? таптын». Сюжетті картиналар топтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	<p>Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)</p> <p>Жактың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстын үн мен салдырылған қатысына қарай: қатан (қ,қ,х,ң п,ф,т,с,ш,щ,ч,h),үян (б,в,г,ғ,д,ж,з),үнді (мұрын</p>

		жолды ауыз жолды) (м,н,н,) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз, мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ міға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Көлғап» «Жанбыр» ойыны Максаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қымылдарын дамыту	<p>1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр»</p> <p>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды;</p> <p>Шағын көністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық кабылдауды дамытуды;</p> <p>Тактильдік сезімді дамытуды;</p> <p>Көз қымылды қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды;</p> <p>Көру зейінін, жадысын, ойлаудын, киялдын, тілін дамытуды;</p> <p>Сөздік қорды байытуды;</p> <p>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр»</p> <p>2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»</p> <p>3. «Сиқырлы қысқыштар»</p> <p>4. «Таяқшалар»</p> <p>5. «Әдемі моншактар»</p> <p>-Бұршактарды қөлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мешекшілдерді түсіне қарай іріктең тізу; - үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру</p> <p>1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>2. Күм терапиясы Күмда сурет салу</p> <p>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинау «Казына іздейміз»</p> <p>4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты: зейінін, назарын аударып, қозғалысын</p>

ұйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балага «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдаپ алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуга мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйрестеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз киялындағы суретті сал

Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сөйлем қурай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы менгерген

Өзін коршаган адамдармен өзбетінше байланысқа туседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемді»
 КМКК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайын месигершүйн мағлұм
 « 09 » 2022 ж.



«Тексерілді»
 КМКК «Балауса-Балғын»
 бөбекжайын
 әдіскер: Н. Сабитова З.А
 « 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Серік Иманәли Бауыржанұлы

Туган жылы, айы, күні: 23.01.2018ж

Қортынды: : Нарушение позновательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	1. Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>5. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға, солға) қимылдату.</p> <p>6. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымни» Ерімізді жыныған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жагынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>15. Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>16. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>17. Екі ұртқа тілмен доп жасау.</p> <p>18. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</p> <p>19. Макта ұрлеу.</p> <p>20. Шар ұрлеу</p> <p>21. Суга тұтікшемен ұрлеу. Суга тұтікшемен сабында көпіршіктер ұрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызben терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, тусіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымын ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдау» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шыкпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстасу керек. 3. Астынғы жақ пен еріннің кимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға кимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбысты созып айтуда: Ауыз, ерін формасы 9. А---А 10. О---О 11. У---У 12. И---И Е---Е
	6. Сөздік корын дамытып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.	- Менін отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оку құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бүйімдары
	7. Дыбыс қою:	,Р,Г,Ж,З,К,Қ,Л,С,Т,Ш
	8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:	Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем күрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жаксарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудын қындығы бар колданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жаксарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру



«Бекітемін»
КМҚҚ «Балауса-Балғын»
бебекшайы мендерушінин м.а.

(Signature) Шагиева Г.Н

« 09 » 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚҚ «Балауса-Балғын»
бебекшайы
әдіскер: *(Signature)* Сабитова З.А.
« 09 » 09 2022 ж.

КЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Серікқызы Еркеназ

Туган жылы, айы, күні: 26.01.2018ж

Кортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речью ОНР 111 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>1. Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</p>	<p>9. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онга, солға) кимылдату.</p> <p>10. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал тәменгі тәмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымию» Ерімізді жымиган қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұсташа, тілді алдымен тәменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұсташа, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	<p>2. Ұртқа арналған жаттығулар:</p>	<p>29. Екі ұртқа ауа толтыру. 30. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 31. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 32. «Кебелек», «Құс» ұшыру. 33. Макта үрлеу. 34. Шар үрлеу 35. Суга түтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	<p>3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сойлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шыгару.</p> <p>№4әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№5әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шыгару.</p>
	<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымысп ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы калыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Токылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиеді, ауыз күсынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстасу керек. 3. Астынғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкеертіп, ауыздан шыгарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз күсынан шыгарып, онға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	<p>5. Даудыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы 17. А---А 18. О---О 19. У---У 20. И---И Е---Е
	<p>6. Сөздік корын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаган орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оқу күралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бұйымдары
	<p>7. Дыбыс қою:</p>	,Р,Г,Ж,З,К,Қ,Л,С,Т,Ш
	<p>8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:</p>	Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсак моторикасы жаксы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудін дамымауы - бала сейлем күрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Санаалы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сейлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін күрудың қындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік корының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекжайы менгерүүшүнүү аныкчылык
бөлүгүнүү мактап

« 09 » 2022 ж.



Шагиева Г.Н.

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекжайы
әдіскер: Сабитова З.А.
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Ағзанбеков Диас

Туған жылы, айы, күні: 22.09.2017

Көртынды: Нарушение позновательной деятельности обусловленной недоразвитием речи ОНР 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</p>	<p>11. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жакқа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>12. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай кетеріп, ал тәменгі тәмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымиу» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен тәменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өтү.</p>
	<p>2. Үртқа арналған жаттығулар:</p>	<p>36. Екі үртқа ауа толтыру. 37. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру. 38. Екі үртқа тілмен доп жасау. 39. «Көбелек», «Кұс» ұшыру. 40. Макта үрлеу. 41. Шар үрлеу 42. Сұға тұтікшемен үрлеу. Суга тутікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	<p>3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудін, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызben терен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№3әдіс:</p>

		<p>Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шыгару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терен тынысты ішке тартып, мұрынмен терен тынысты сыртқа шыгару.</p>
	4. Тілге ариған жаттығуларды машиқтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиелі, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстасу керек. 3. Астынғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айтуда: Ауыз, ерін формасы</p> <p>21. А---А 22. О---О 23. У---У 24. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық туліктер. - Мен және мені коршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оку құралдары. - Мен ақылды бағамын. - Тазалық бүйімдары
	7. Дыбыс кою:	,Р,Г,Ғ,Ж,З,Қ,Қ,Л,С,Т.,Ш
	8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сез тіркестерін құрудың қындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру



«Бекітім»
КМҚА «Баласа-Бианың»
бебеғаштың мәдениеттік мәжбүрліктері

« 04 2022 ж.

Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бөбекшайы»
әдіскер: А.С. Сабитова. З.А.
« 09 » 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАГДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 08.09.2022ж.

Аты-жөні: Олжақан Іңкәр

Тұған жылы, айы ,күні : 06.10.2017ж

Кортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды көң ашып, жалпак тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, тәрт бұрышты қалыпта ұсташа.</p> <p>«Тұлғаш»- ауызды көң ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды көң ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды көң ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды көң ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды көң ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу.</p> <p>«Жымио - тұтікше»-езуде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жапсыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> 1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балыктарға көмек» 10. «Аэропол» 11. «Қар көпіршіктері» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9. Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы миңдің нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз, миңдің мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжақ мига арналған тәктайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозгалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты: Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>1. «Ас үйде» (қамыр илеу) «Қатты-жұмсақ, тәтті – қышқыл» (мига шабуыл алма, шабдалы, апельсин, лимон)</p> <p>2. «Жетін-жемейтін заттарды топтастыр»</p> <p>3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр»</p> <p>Марблс тастары мен ойын.</p> <p>Ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды;</p> <p>Тактильдік сезімді дамытуды;</p> <p>Көз кимылды қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды;</p> <p>Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды;</p> <p>Сөздік қорды байытуды;</p> <p>Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды</p> <p>1. «Әр саусаққа реттік санына қарай тастарды орналастыр»</p> <p>2. «Қакпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр»</p> <p>3. «Сикырлы қыскыштар»</p> <p>4. «Таяқшалар»</p> <p>5. «Әдемі моншактар»</p> <p>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру; -турлі түсті жіпке мешектарды түсіне қарай ірікten тізу;</p> <p>- үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру</p> <p>1. Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>2. Құм терапиясы Құмда сурет салу</p> <p>3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз»</p> <p>4. Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты: зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Мазмұны: Су құйылған ыдыстың тубіне бірнеше</p>

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	<p>Дауысты дыбыстарды карқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»</p>
	5.Каратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -кайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсын? <p>B) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аю қораптың кай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау</p> <p>мақсаты: Бұындан оқу, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіп қабылдау гнозисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оқу</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп, ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктөр»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? таптын».</p> <p>Сюжетті картиналар топтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	<p>Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік (о,е,ү,ү,у, өзулік (а,ә,е,ы,і,и)</p> <p>Жақтын қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырың қатысына қарай: қатаң (қ,қ,,х,ц, п,ф,т,с,ш,щ,ч,h), үян (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын жолды</p>

тас, ракушка салады. Содан соң балага «қазына» ал дөп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты казынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз киялышындағы суретті сал

Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сөйлем құрай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы менгерген

Өзін коршаған адамдармен өзбетінше байланыска туседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекшайы мендерушінің
Шагиева Г.Н
«09» 09 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекшайы»
әдіскер: Н. Сабитова.З.А
«09» 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Баяхмет Алинұр Асланұлы

Туған жылы, айы, күн: 19.06.2018ж

Көрткінді: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы Қыр-күйек-мамыр	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>13. Жакқа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>14. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал тәменгі тәмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымиу» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстая, тілді алдымен тәменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстая, тілмен тістердің сыртынан айналадырып өту.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>43. Екі үртқа ауа толтыру. 44. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру. 45. Екі үртқа тілмен доп жасау. 46. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 47. Макта үрлеу. 48. Шар үрлеу 49. Сұға тұтікшемен үрлеу. Сұға тұтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызben терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызben терен тынысты ішке тартып, ауызben терен тынысты сыртқа шығару.</p>

		№бәдіс: ауызben терен тынысты ішке тартып, мұрынмен терен тынысты сыртқа шыгару.
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл»</p> <p>Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Тоқылдақ»</p> <p>1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды.</p> <p>2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұсташа керек.</p> <p>3. Астынғы жақ пен еріннің кимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине»</p> <p>Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сарат»</p> <p>Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға кимылдату.</p> <p>6. «Ат шауыш келеді»</p> <p>Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Даудыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбыстыс созып айтуда: Ауыз, ерін формасы 25. А---А 26. О---О 27. У---У 28. И---И Е---Е
	6. Сөздік қорын дамытуш, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыруды.	- Менің отбасым. - Азық тұлікттер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оку құралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бүйымдары
	7. Дыбыс кою:	,Р,Г,Ғ,Ж,З,Қ,Қ,Л,С,Т,Ш
	8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:	Па-па-па-пала, ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік катынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ыргакты, қарқынды, бірқалышты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оку жылында арнайы мамандармен жасақталған ортада түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебеңжайы меннеруцини маңыз
«09» 09 2022 ж



Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебеңжайы
әдіскер: Сабитова З.А
«09» 09 2022 ж

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күршілген уақыты: 09.09.2022ж

Аты-жөні: Жәнібек Акжурек Ерболатұлы

Туған жылы, айы, күні : 11.04.2018

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня Дизартрия

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, торт бұрышты қалыпта ұстасу. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жаңжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.
Кыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және тәмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қагу. «Жымиу - тұтікше»-еузде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза тандайга жapsыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Үртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар ұрлеу 4. Суды тұтікшемен ұрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй ұрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4. «Құс мамырын ұрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды ұрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбагарды ұрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті ұрлеп, ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды каркынды және созып айтуда Үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінігін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсын? Б) жасына сәйкес үстене бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қоралтын қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «кастында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланын сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау мақсаты: Буындал оқу, дыбысты машиқтандыру, көрүн, естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсак моториканы дамытады Метраном әдісі мен оқу Метроном әдісін менгерген бала еркін сейлем, ойын накты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бескіту. Байланыстырып сийлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Көліктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? таптын». Сюжетті картиналар толтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ыу), жінішке (ә,ә,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,е,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына қарай: қатаң (қ,қ.,х,ц, п,ф,т,с,ш,ш,ч,h), үян (б,в,г,ғ,д,ж,з),, үнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң) (л,р,й,ү) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак мига арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Мақсаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ кол қимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (камыр илеу) «Қатты-жұмсақ,тәтті –қышқыл» (миға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шағын көністікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылы қызметтерін дамыту, көру откірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, қиялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусакка реттік санына қарай тастарды орналастыр» 2. «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншактар» -Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жілкे мешекшілдерді түсіне қарай іріктең тізу; - үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Күм терапиясы Күмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмга араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Мақсаты зейінін, назарын аударып, қозғалысын үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балаға «қазына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдаپ алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуды қажет.

«Су асты қазынасын жинаимыз» марбылыс тастаны су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруға, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.
1.Өз киялышындағы суретті сал

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем күрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін күрудың киындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік корының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру

«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекшайы» мемлекеттік мәдениеттік

Шагиева Г.Н

« 09

2022 ж.



«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебекшайы»
әдіскер: Айнур Сабитова.З.А
« 09 » 09 2022 ж

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрнегін ақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Жоламан Әкежан. Жанатұлы

Туған жылы, айы ,күні: 11.04.2018ж

Қортынды: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын донгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жаңжагын жоғары көтеру. «Желken»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күсының ішінде жоғары көтеру.
Қыркүйек-мамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбакан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға козғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - тұтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4.Суды тұтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамырын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 6. «Ашқарақ жемістер» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэробол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбағарды үрле» 13. «Құс қауырсыны»

		<p>15. «Су үстіндегі шарды жылжыт»</p> <p>16. «Жасырынған жануарларды тап»</p>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	<p>Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету «А,О,Ы, ,У,,И...»</p>
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамак ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта ұйыптастысың? <p>B) жасына сәйкес үстенеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -тәсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдын алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. <p>Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау</p> <p>мақсаты: Буындаған оқу, дыбысты машиқтандыру, көруін, естіл қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсак моториканы дамытады</p> <p>Метраном әдісі мен оқу</p> <p>Метроном әдісін менгерген бала еркін сейлемеп, ойын нақты жеткізеді</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыстыру.	<p>«Аяқ кім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Келіктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандықтар»; «Нени? таптын».</p> <p>Сюжетті картиналар толтамасы</p>
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	<p>Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы), жіңішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ү,ү,у, езулік (а,ә,е,ы,і,и)</p> <p>Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына қарай: қатаң (қ,қ,х,ц п,ф,т,с,ш,ш,ч,һ), уян (б,в,г,ғ,д,ж,з), үнді (мұрын</p>

		жолды ауыз жолды) (м,н,н.) (л,р,й,у) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидаң нерондарын оятамыз, табиғи механизімдерін белсендіреміз,мидаң мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак міға арналған тақтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, қымыл, қозғалыс «Шырша» «Қолғап» «Жанбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі оңай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикаға арналған ойын түрлері 10. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Катты-жұмсақ,тәтті -қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон) 2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастары мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-кимыл үйлесімін дамытуды; Шағын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылды қызметтерін дамыту, көру өткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлаудын, киялдын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусакқа реттік санына қарай тастарды орналастыр» . «Қақпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншактар» -Бүршактарды қөлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жілкө мешектарды түсіне қарай ірікеп тізу; - үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру 1.Тұз терапиясы «Жасырынған сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастарын құмға араластырып жинату «Казына іздейміз» 4.Су терапиясы «Ракушканы ал» («Гасты ал») Максаты :зейінін, назарын аударып, қозғалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балага «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) тандап алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуды қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шығаруга, қоғаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үйретеді. Эмоцияны реттейді.

1. Өз қиялышындағы суретті сал

Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Бала сейлем құрай алады , жалпы сөйлеу тілі дамуы жақсы көрсеткіште, дыбысайтылуы таза жақсы менгерген

Өзін коршаған адамдармен өзбетінше байланыска түседі , еркін тілдесе алады.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде кателіктер жібермейді

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар жок

Ұсыныстар: келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді

«Бекітемін»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бебекшайы мендерүүнүң м.а.
 «09» 09 2022 ж.



Шагиева Г.Н

«Тексерілді»
 КМҚК «Балауса-Балғын»
 бебекшайы»
 әдіскер: Нұржан Сабитова.З.А
 «09» 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАГДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама түрлігін уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Сейтқан Бексұлтан Қанатұлыж

Туған жылы, айы, күні: 20.04.2018ж

Қортынды: : Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытуның негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>17. Жакқа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жакты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) кимылдату.</p> <p>18. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап түру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жогары қарай көтеріп, ал томенгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымиу» Ерінізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап түру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өтү.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>57. Екі үртқа ауа толтыру.</p> <p>58. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>59. Екі үртқа тілмөн доп жасау.</p> <p>60. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</p> <p>61. Макта үрлеу.</p> <p>62. Шар үрлеу</p> <p>63. Суга түтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сойлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс:</p> <p>Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p> <p>Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p>

		№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтаңдыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жынысын ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыптта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p>3. «Токылдақ» 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстасу керек. 3. Астынғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға қимылдату.</p> <p>6. «Ат шауып келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Даудыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы 33. А---А 34. О---О 35. У---У 36. И---И Е---Е
	6. Сөздік қорын дамыттып, байланыстырып сейлеуін қалыптастыру.	- Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаган орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. - Оқу күралдары. - Мен ақылды баламын. - Газалық бүйымдары
	7. Дыбыс қою:	,Р,Г,Ф,Ж,З,Қ,Қ,Л,С,Т.,Ш
	8. Фонетикалық машиқтаңдыру жаттығулары:	Па-па-па-пана, ал-ал-ал-ала. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.
2. Сейлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сейлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

- . Козғалыстағы ыргакты, каркынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оку жылында арнайы мамандармен жасақталған оргата түзету жұмыстарын жалғастыру



«Бекітемін»
КМҚК «Балауса-Балын»
бөбекжайы мемлекеттік мәдениеттік орталық
бюджеттік мемлекеттік мәдениеттік орталық

«09» 09 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балын»
бөбекжайы
әдіскер: Сабитова З.А.
«09» 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күршілган уақыты: 08.09.2022ж

Аты-жөні: Жумабеков Жантөре Ерболатұлы

Тұган жылы, айы, күні : 18.07.2018ж

Кортынды: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге коу. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру. «Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Үртқа арналған жаттыгулар	1.Екі үртқа ауа толтыру 2.Екі үртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттыгулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3.. «Көпіршіктер» 4.«Құс мамығын үрлеу» 5. «Айнаның бетін тазала» 7. «Қарды үрлеп ұшыр» 8. «Стакандарды жинастыр» 9. «Балықтарға көмек» 10. «Аэрбол» 11. «Қар көпіршіктері» 12. «Желбагарды үрле» 13. «Құс қауырсыны» 14. «Көбелекті үрлеп,ұшыр»

		15. «Су үстіндегі шарды жылжыт» 16. «Жасырынған жануарларды тап»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету «А,О,Ы, ,У,И...»
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -кайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -кай уақытта ұйықтайсын? Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «кішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? -төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру. Ритмикалық тақтайда жұмыс жасау максаты:Буындал оку, дыбысты машиқтандыру, көрүін,естіп қабылдау гнонисін, жалпы моторика, ұсақ моториканы дамытады Метраном әдісі мен оку Метроном әдісін менгерген бала еркін сөйлеп,ойын нақты жеткізеді
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Келіктер»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Мамандыктар»; «Нени? таптың». Сюжетті картиналар топтамасы
	8. Фонетикалық дыбыстардың айтылу, естілу және буын екпінін, интонациясын дамыту	Дауысты дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын, тілдің қатысына қарай жуан (а,о,ы,у), жінішке (ә,ө,ү,і,) еріннің қатысына қарай еріндік)о,ө,ү,Ү,у, езулик (а,ә,е,ы,і,и) Жақтың қатысына қарай ашық (а,ә,о,ө), қысан (ү,ү,у,ы,і,й) дыбыстарымен жұмыс жасау Дауыссыз дыбыстарды есту арқылы, дауыстың үн мен салдырылған қатысына қарай: катан (к,қ,,х,ц п,ф,т,с,ш,ш,ч,h),ұян (б,в,г,ғ,д,ж,з),ұнді (мұрын

		жолды ауыз жолды) (м,н,ң,и) (л,р,й,ү) дыбыстары мен жұмыс жасау
	9.Нейро психологиялық жаттығулар	Нейро гимнастика арқылы мидың нерондарын оятамыз, табиги механизімдерін белсендіреміз,мидың мүмкіндіктерін белсендіреміз Екіжак міға арналған тәқтайшамен жұмыс қойылған дыбыстарды автоматтандыру
	Лого ритмикалық ойын	Сөйлеу, әүен, кимыл, козгалыс «Шырша» «Қолғап» «Жаңбыр» ойыны Максаты:Ойнай отырып түстерді тез әрі онай үйренуге көмектеседі
	9. Жалпы моторикага арналған ойын түрлері	1.«Ас үйде» (қамыр илеу) «Катты-жұмсақ,тәтті -қышқыл» (міға шабуыл алма ,шабдалы ,апельсин, лимон)
	10. Ұсақ қол қымылдарын дамыту	2. «Жейтін-жемейтін заттарды топтастыр» 3. «Жыл мезгілдеріне тән суреттерді топтастыр» Марблс тастаны мен ойын. Ұсақ моториканы, көру-қымыл үйлесімін дамытуды; Шагын кеңістікке (жазықтыққа) бағдарлану дағдыларын дамытуды; Сенсорлық қабылдауды дамытуды; Тактильдік сезімді дамытуды; Көз қымылды кызметтерін дамыту, көру еткірлігін арттыруды; Көру зейінін, жадысын, ойлауын, киялын, тілін дамытуды; Сөздік қорды байытуды; Жүйелі, фразалық сөйлеуді, эмоционалды лексиканы дамытуды 1.«Әр саусаққа реттік санына қарай тастаны орналастыр» 2. «Қакпактардың түстеріне қарай шарларды орналастыр» 3. «Сиқырлы қысқыштар» 4. «Таяқшалар» 5. «Әдемі моншақтар» -Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мешектарды түсіне қарай ірікеп тізу; - үрме бұршактардан үлті бойынша пішіндер құрастыру 1. Тұз терапиясы «Жасырынган сандарды тап» 2. Құм терапиясы Құмда сурет салу 3. Марблс тастаны құмға араластырып жинату «Қазына іздейміз» 4. Су терапиясы «Ракушканы ал» («Тасты ал») Максаты зейінін, назарын аударып, козгалысын

үйлестіру.

Мазмұны: Су құйылған ыдыстың түбіне бірнеше тас, ракушка салады. Содан соң балага «казына» ал деп ұсынады. Ол үшін өте әдемі тасты (немесе ракушканы) таңдаپ алып түбіне салады (терендігі 15-20 см көп емес) және бала басқа тастар және ракушкалар арасынан қажетті затты тауып алуы қажет.

«Су асты қазынасын жинаймыз» марбылыс тастарын су астынан жинау. «Су асты жануарларын аулаймыз»

Арт - терапия

Арт-терапия – сезімдерді сурет арқылы жеткізу. Ол жасырынған қабілетті шыгаруға, қогаммен байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Өзін-өзі бағалауды үретеді. Эмоцияны реттейді.
1. Өз қиялышындағы суретті сал

Колдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Бала сәйлем құрай алады , жалпы сәйлеу тіл жетіспеушілігі жок, дыбыс айтудың бұзылышы жоқ.

Өзін қоршаган адамдармен өзбетінше байланысқа түседі еркін тілдеседі,
Сәйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібермейді
Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауыткулар жок

Ұсыныстар: келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді



«Бекітімін»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебе жаңын мендердің мәдениетінің м. *Шагиева Г.Н.*

«09» 2022 ж.

«Тексерілді»
КМҚК «Балауса-Балғын»
бебе жаңын мендердің мәдениетінің м.
әдіскер: *Ж.Сабитова З.А.*
«09» 09 2022 ж.

ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрілған уақыты: 07.09.2022ж

Аты-жөні: Айбатұлы айбын

Тұған жылы, айы, күні: 29.11.2018ж

Қортынды: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2022-2023 оку жылы Кыркүйек-мамыр	1. Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>15. Жаққа арналған жаттығулар: Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-карсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</p> <p>16. Ерінге арналған жаттығулар: «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымию» Ернімізді жымижан қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p>«Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстau, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p>«Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстau, тілмен тістердің сыртынан айналдырып ету.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>50. Екі ұртқа ауа толтыру. 51. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 52. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 53. «Көбелек», «Күс» ұшыру. 54. Мақта ұрлеу. 55. Шар ұрлеу 56. Суга тұтікшемен ұрлеу. Суга тұтікшемен сабында көпіршіктер ұрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сойлеудің, деңсаулық кепілінің басты негізі</p> <p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызben терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p>

		<p>№бәдіс: ауызбен терен тынысты ішке тартып, мұрынмен терен тынысты сыртқа шығару.</p>
	4. Тілге ариған жаттығуларды машиқтандыру:	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап түрү, түсіру. 2. «Жалпак тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпак тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену. 3. «Гоқылдақ» 1. Тілдін ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз күсынан пықпайды. 2. Тілдін ұшын бүкпей, түзу ұстau керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек. 4. «Ине» Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап түрү 5. «Сагат» Тілді ауыз күсынан шығарып, онға солға қимылдату. 6. «Ат шауып келеді» Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	5. Даудың күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы 29. А---А 30. О---О 31. У---У 32. И---И Е---Е</p>
	6. Сөздік қорын дамыттып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<ul style="list-style-type: none"> - Менін отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаган орта. - Жыл мезгілдері. - Үй жануарлары. - Жабайы андар. - Менің ұстазым. - Оку күралдары. - Мен ақылды баламын. - Тазалық бүйімдары
	7. Дыбыс қою:	,Р, Г, Ф, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:	<p>Па-па-па-папа, 'ап-ап-ап-апа. Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба. Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала. Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам. Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар. За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.</p>

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде гүсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры

орташа . Белсенді сөздік орташа. Үакыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсарулар байқалады.
- 2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.
- 3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамығаны байқалады

Ұсыныстар: келесі оқу жылында арнайы мамандармен жасақталған ортада түзету жұмыстарын жалғастыру