

«Бекітім»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайыр

менгерүүр 16 Кусайнова А. Ш

«16» 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайыр

әдіскер: Н. Сабитова З.А

«16» 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫЛТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Қайырбек Садуақас. Серикұлы

Туған жылы, айы, күні: 01.06.2017ж

Кортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттыгу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз куысының ішінде жоғары көтеру.
Караашамамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттыгу:	«Алтыбакан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қагу. «Жымио - тұтікше»-езуде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Үртқа арналған жаттығулар	1. Екі үртқа ауа толтыру 2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тутікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік үшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5. Қаратылып айтылған сезді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамак ішіп отыр?

		<p>-ненің үстінде жатыр?  -қай уақытта ұйықтайсын?</p> <p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:  -аю қоралтын қай жерінде?  -сөмкенін «ішінде» не бар?  -үйдін «үстінде» не бар?  -төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды кою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;  -дыбыстарды жеке айтқызу;  -бұында айтқызу;  -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»;  «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»;  «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық кабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ кол кимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;  -түрлі түсті жіптеке мешекшілдерді түсіне қарай ірікеп тізу;  Марблс тастанымен үлгі бойынша суреттегі ойындарды түсіне сәйкес жамайды</p>

### Ескерулер:

1. Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастидым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

- . Қозғалыстағы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»



КМКК «Баласа-Батын»

# бәбек жайы

## мендерүүчү

менгерунн  
Кусайнова А. Ш

« 16 » 2021 ж.

«Тексерілді»

КМКК «Балауса-Балғын»

бөбеүжайы»

әдіскер: М Сабитова З.А  
« 16 » 11 2021 ж

## **ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Бағдарлама құрылған уақыты:** 15.11.2021

**Аты-жөні: Жайлаухан Айсултан .Думанұлы**

**Тұған жылы, айы, күні: 25.05.2017ж**

#### **Кортынды: Общая недоразвитие речи 11 уровня задержка психического развития**

**Маман: Кажаева И.К – логопед**

Оку кезендері	Түзете дамытудын негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды көң ашып, жалпак тілді астыңғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды көң ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жіңішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды көң ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды көң ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды көң ашып, тілді жогары және төмен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды көң ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»-еузде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Екі ұртқа ауа толтыру</li> <li>2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3.Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тутікшемен үрлеу</li> </ol>
	3.Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды карқынды және созып айтуга үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсініүін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-төсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық күрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуладын дамыту.
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жіліке мешекшілдердің түсіне қарай іріктең тізу;</li> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастаным. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық күрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық күрылымды әлі де түзету кажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

- . Козғалыстағы ырғакты, карқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиқаны көбірек қолданады
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітемін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебеңжайы менгерүүцү

Кусайнова А. Ш

« 16 »

2021 ж.

«Тексерілді»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бебеңжайы  
әдіскер: *Сабитова З.А.*  
« 16 » 11 2021 ж.

## ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрүлгөн уақыты: 15.11.2021 ж

Аты-жөні: Сигметова Диана. Дарынкызы

Туған жылы, айы, күні: 28.08.2017

Кортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речью ОНР 11,111 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Окыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p><b>1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</b></p> <p>Караашамамыр</p>	<p><b>1. Жаққа арналған жаттығулар:</b> Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жакқа (онға, солға) кимылдату.</p> <p><b>2. Ерінге арналған жаттығулар:</b> «Шіл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p><b>«Үйрек»</b> Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p><b>«Жымиу»</b> Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p> <p><b>«Кірпі»</b> Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</p> <p><b>«Кірпі 2»</b> Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып оту.</p>
	<p><b>2. Үртқа арналған жаттығулар:</b></p>	<p>1. Екі үртқа ауа толтыру. 2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру. 3. Екі үртқа тілмен доп жасау. 4. «Көбелек», «Күс» ұшыру. 5. Макта үрлеу. 6. Шар үрлеу 7. Суга тұтікшемен үрлеу. Суга тұтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	<p><b>3. Тыныс алушты реттеу жаттығулары:</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі  <b>№1әдіс:</b> Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.  <b>№2әдіс:</b></p>

		<p>Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№3әдіс:</b> Мұрынмен терен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p><b>№4әдіс:</b> ауызбен терен тынысты ішке тартып, ауызбен терен тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№5әдіс:</b> ауызбен терен тынысты ішке тартып, мұрынмен терен тынысты сыртқа шығару.</p>
	<b>4. Тілге арнаған жаттығуларды машиқтандыру:</b>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p><b>2. «Жалпақ тіл»</b> Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p><b>3. «Тоқылдақ»</b> 1. Тілдің ұшы ұстінгі азу тістердің артындағы қатты тандайға тиеді, ауыз күсынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстаса керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің кимылдауы керек.</p> <p><b>4. «Ине»</b> Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p><b>5. «Сағат»</b> Тілді ауыз күсынан шығарып, онға, солға кимылдату.</p> <p><b>6. «Ат шауды келеді»</b> Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен тандайды тақылдатады.</p>
	<b>5. Даудың күшін қалыптастыру жаттығулары:</b>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А---А</li> <li>2. О---О</li> <li>3. У---У</li> <li>4. И---И</li> </ol> <p>Е---Е</p>
	<b>6. Сөздік қорын дамыттып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менің отбасым.</li> <li>- Азық түліктер.</li> <li>- Мен және мені қоршаган орта.</li> <li>- Жыл мезгілдері.</li> <li>- Үй жануарлары.</li> <li>- Жабайы андар.</li> <li>- Менің ұстазым.</li> <li>- Оқу құралдары.</li> <li>- Мен ақылды баламын.</li> <li>- Тазалық бұйымдары</li> </ul>
	<b>7. Дыбыс қою:</b>	,Р,Г,Ғ,Ж,З,Қ,Қ,Л,С,Т,Ш
	<b>8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:</b>	<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа.</p> <p>Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба.</p> <p>Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала.</p> <p>Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам.</p> <p>Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар.</p>

		За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.
--	--	--

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың киындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік корының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудагы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебеңдік мемлекеттік

меншеруынан Кусинова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебеңдік мемлекеттік

әдіскер: ЗН Сабитова З.А

« 16 » 11 2021 ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Қайратұлы Ералы

Туған жылы, айы, күні: 20.09.2017 ж

Кортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы Карашамамыр	<p>Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> <li>- «динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul>	<p>«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және томен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттыгулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі ұртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тұтікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тыныс алу жаттыгулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтута үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасаң, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-қайда отыр?</li> <li>-ненің үстінде жатыр?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенін «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «устінде» не бар?</li> <li>-тесектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Күймдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ кол кимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды көлеміне қарай ірітеру;</li> <li>-түрлі түсті жілкі мешекшілдерді түсіне қарай ірітеп тізу;</li> <li>- Үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
- . Қозғалыстағы ыргақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы мен еркіні:

Кусайнова А. Ш

« 10

2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

әдіскер: Сабитова З.А

« 16 » 11 2021 ж.

## ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама тұрыткан уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Ерлан Айзада

Туған жылы, айы, күні: 07.01.2017ж

Көртынды: : Интелектуальная норма. ОНР 111

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022ж Оку жылы	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>3. Жаққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауызды ашып-жабу</li> <li>- Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) қымылдату.</li> </ul> <p>4. Ерінге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап түру, қалыпты жағдайға оралу.</li> <li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал тәменгі тәмен қарай түсіру.</li> <li>- «Жымиу» Ерімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li> <li>- «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстаса, тілді алдымен тәменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап түру.</li> <li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстаса, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li> </ul>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>8. Екі үртқа ауа толтыру.</p> <p>9. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>10. Екі үртқа тілмен доп жасау.</p> <p>11. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</p> <p>12. Макта үрлеу.</p> <p>13. Шар үрлеу</p> <p>14. Суга түтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алуды жаттығулары – әдемі сөйлеудін, деңсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шыгару.</p>

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік үшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесін бе? - сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады?  - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюлың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -бұында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	-Бүршактарды көлеміне қарай іріктеру; -турлі түсті жілкे мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер кұрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

2. Сейлеудің дамуы - баланың сөйлем құра алуымен ерекшеленеді, семантикалық және дыбыстық жүктеме негурулғы жақсарған.

Саналы фразалық сейлеудің болуы байқалады.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қолданылатын сөздердің сөздік корының Жоғарылауы.

Сейлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруі жоғарғы деңгейде.

Айтылудағы және фонетикалық қабылдаудағы шамалы ауытқулар бар.

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітемін»  
КМҚҚ «Балауса-Балғын»  
бебекшілік мектебі  
« 10 » 2021 ж.

Кусайнова А. Ш

«Тексерілді»  
КМҚҚ «Балауса-Балғын»  
бебекшілік мектебі  
әдіскер: *Ж.Сабитова* З.А  
« 16 » 11 2021 ж.

## ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАГДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күргілін уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Кушербаев Аян

Туған жылы, айы, күні: 13.02.2017

Көрткінді: : : Интелектуальная норма. ОНР 111 Дислалия

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы  Караашамамыр	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p><b>3. Жаққа арналған жаттығулар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауызды ашып-жабу</li> <li>- Жақты қарама-қарсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</li> </ul> <p><b>4. Ерінге арналған жаттығулар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</li> <li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</li> <li>- «Жымиу» Ернімізді жымиган қалыпка келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li> <li>- «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</li> <li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li> </ul>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>8. Екі үртқа ауа толтыру.</p> <p>9. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>10. Екі үртқа тілмен доп жасау.</p> <p>11. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</p> <p>12. Мақта үрлеу.</p> <p>13. Шар үрлеу</p> <p>14. Суга тұтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга тұтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p>

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесің бе? - сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады?  - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды кою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиназдар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол кимылын дамыту	-Бүршактарды көлеміне қарай іріктеру; -турлі түсті жілкे мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бүршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеудің дамуы - баланың сөйлем құра алуымен ерекшеленеді, семантикалық және дыбыстық жүктеме оте жақсы дамыған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қолданылатын сөздердің сөздік корының жоғарылауы байқалады

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруі жақсы дамыған

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудагы ауытқулар бар.

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

мейтериүү - Кусайнова А. Ш

« 10 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер: *З.А. Сабитова* З.А  
« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАГДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Қадылбеков Қайсар

Туған жылы, айы, күні: 10.03.2018ж

Көртынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p>Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстаяу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді зуыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылакшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі үртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тұтікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдің?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-қайда отыр?</li> <li>-ненің үстінде жатыр?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ао кораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «шілінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-төсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды көлеміне қарай ірітеру;</li> <li>-түрлі түсті жілкे мешекшілдердің түсіне қарай іріктел тізу;</li> <li>- үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер курастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырап түсіне бастадым. Объектілерді жақсырап жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету кажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
- . Козгалыстағы ырғақты, қарқынды, біркалыпты ойнатуда жақсартулар байкалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітімнің  
КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгеруші: Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер: Сабитова З.А.

« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Марат Эмірхан

Туған жылы, айы, күні: 25.10.2017 ж

Кортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю  
11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 окужылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды көң ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая. «Тұтікше»- ауызды көң ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды көң ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды көң ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.
Қараашамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды көң ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды көң ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Үртқа арналған жаттығулар	1. Екі үртқа ауа толтыру 2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін?

		<p>-ненің үстінде жатыр?      -қай уақытта ұйықтайсын?</p> <p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:      -аю коралтын қай жерінде?      -сөмкениң «іппінде» не бар?      -үйдін «үстінде» не бар?      -төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюлың алғы шарты;      -дыбыстарды жеке айтқызу;      -бұында айтқызу;      -сөздің басында, оргасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ күйім»; «Күйдер»; «Жемістер»; «Көкеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<p>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру;      -түрлі түсті жіпке мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу;      - үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайдағасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастаным. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

- . Қозғалыстагы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сейлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедлен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітімді»  
КМКК «Балауса-Балын»  
бебекожайы мониторингі  
« 16 » 11 2021 ж.

Кусайнова А. Ш

«Тексерілді»  
КМКК «Балауса-Балын»  
бебекожайы  
әдіскер: Н. Сабитова.З.А  
« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Абай Айсері Ерсінұлы

Туған жылы, айы, күні: 22.12.2017

Көртынды: : : Интелектуальная норма. ОНР 111

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>3. Жаққа арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауызды ашып-жабу</li> <li>- Жакты қарама-карсы екі жаққа (онға, солға) қимылдату.</li> </ul> <p>4. Ерінге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</li> <li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</li> <li>- «Жымиу» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li> <li>- «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</li> <li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li> </ul>
	2. Үртқа арналған жаттығулар:	<p>8. Екі үртқа ауа толтыру.</p> <p>9. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>10. Екі үртқа тілмен доп жасау.</p> <p>11. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</p> <p>12. Мақта үрлеу.</p> <p>13. Шар үрлеу</p> <p>14. Суга тұтікшемен үрлеу.</p> <p>Суга тұтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудін, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p>

		<p><b>№2әдіс:</b> Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№3әдіс:</b> Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызben демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p><b>№4әдіс:</b> ауызben терең тынысты ішке тартып, ауызben терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№5әдіс:</b> ауызben терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<p><b>4. Тұлға арнаған жаттығуларды машиқтандыру:</b></p>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p><b>2. «Жалпақ тіл»</b> Ауызды ашып, ерінді жымышп ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p><b>3. «Тоқылдақ»</b> 1. Тілдің ұшы үстінгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бұкпей, тұзу ұсташа керек. 3. Астынғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p><b>4. «Ине»</b> Ауызды кен ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p><b>5. «Сагат»</b> Тілді ауыз қуысынан шығарып, онға, солға қимылдату.</p> <p><b>6. «Ат шауды келеді»</b> Ауызды кен ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	<p><b>Даудыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</b></p>	<p>Дыбысты созып айтуды: Ауыз, ерін формасы</p> <p>5. А---А 6. О---О 7. У---У 8. И---И Е---Е</p>
	<p><b>6. Сөздік қорын дамыттып, байланыстырып сөйлеудің қалыптастыру.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менің отбасым.</li> <li>- Азық түліктегі.</li> <li>- Мен және мені қоршаған орта.</li> <li>- Жыл мезгілдері.</li> <li>- Үй жануарлары.</li> <li>- Жабайы андар.</li> <li>- Менің ұстазым.</li> <li>- Оқу құралдары.</li> <li>- Мен ақылды баламын.</li> <li>- Тазалық бүйімдары</li> </ul>
	<p><b>7. Дыбыс қою:</b></p>	P, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	<p><b>8. Фонетикалық машиқтандыру жаттығулары:</b></p>	<p>Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала.</p> <p>Жа-жа-жа-жага, аж-аж-аж-ажар.</p> <p>Ла-ла-ла-біздің сиыр ала</p> <p>За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан.</p> <p>Са-са-са-саны, ас-ас-ас-асан.</p>

Та-та-та-тага, ат-ат-ат-атан.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем күрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін күрудың киындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

Бекітемін:  
**КМҚҚ «Балауса-Балғын»**  
 бөбекжайы  
 менгерүнін А. Ш.  
 «16» 11 2021 ж.



Тексерілді:

**КМҚҚ «Балауса-Балғын»**  
 бөбекжайы  
 әдіскер: Сабитова З.А.  
 «16» 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Серікжан Адина Айдынқызы

Туған жылы, айы, күні: 15.01.2018ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p>Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу;</li> </ul> <p>«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекшे»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын деңгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жаңжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға козғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Сандрауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылакшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі үртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тұтікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Гыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуда үртету
	5. Каратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-кайда отыр?</li> <li>-нениң үстінде жатыр?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю кораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенін «шіндеге» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-төсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Кінімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдаулатын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жілкө мешекшілдерді түсіне қарай іріктеп тізу;</li> <li>- үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жаксы дамыған. Ол әлдекайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Ұақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, кабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

- . Козғалыстағы ыргакты, каркынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

## КМКК «Баласа-Залғын» бебекшайы мендерүүчү

«ПОДПИСЬ КУСАЙНОВА А. Ш  
2021 ж.

«Тексерілді»

КМКК «Балауса-Балғын»

## бөбекжайы

әдіскер: Айнур Сабитова З.А  
«16» 11 2021 ж.

## **ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАГДАРЛАМАСЫ**

**Бағдарлама күрьшіндең 15.11.2021 жылдан берінен**

Аты-жөні: Кабен Гөрежан. Бауыржанұлы

Тұған жылы, айы, күні: 11.10.2017

Кортынды: : Нарушение позновательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 111 уровня

**Маман:** Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 окужылы.	1. Комплекті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p><b>1. Жаққа арналған жаттығулар:</b> Ауызды ашып-жабу Жақты карама-карсы екі жакқа (онга, солға) құмылдату.</p> <p><b>2. Ерінге арналған жаттығулар:</b> «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10 секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымни» Ернімізді жымиган қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Екі ұртқа ауа толтыру.</li> <li>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</li> <li>Екі ұртқа тілмен доп жасау.</li> <li>«Көбелек», «Құс» ұшыру.</li> <li>Макта үрлеу.</li> <li>Шар үрлеу</li> <li>Суга түтікшемен үрлеу.</li> </ol> <p>Суга түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</p> <p><b>№1әдіс:</b> Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шыгару.</p> <p><b>№2әдіс:</b></p>

		<p>-ненін үстінде жатыр?  -қай уақытта үйлестіксін?</p> <p>Б) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:  -аю коралтың қай жерінде?  -сөмкенін «шілдеде» не бар?  -үйдін «үстінде» не бар?  -төсектін «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдын алғы шарты;  -дыбыстарды жеке айтқызу;  -буында айтқызу;  -сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланныстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Күймдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	<p>Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.</p>
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;  -түрлі түсті жілкे мешекшілерді түсіне қарай іріктең тізу;  - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Колдың ұсақ моторикасы жаксы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
  2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік катынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастаным. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уакыттық және кеңістіктік катынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
  - . Қозғалыстағы ырғакты, карқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
  2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
  3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады
- Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»



KMKK «Балауса-Балғын»

бебекшайыр

менгерүшін

Кусанова А. Ш

« 10 » 2021 ж.

«Тексерілді»

KMKK «Балауса-Балғын»

бебекшайыр

әдіскер:

Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021 ж

Аты-жөні: Серік Иманәли Бауыржанұлы

Тұган жылы, айы, күні: 02.12.19

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы. Қараашамамыр	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li>        <li>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul>	<p>«Курекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, тәрт бұрышты қалыпта ұстая.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дәнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жіңішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p>      <p>«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және тәмен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қагу. «Жымиу - тутікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Саңырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылакшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі үртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тутікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тәнис алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Істық шой үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік ұшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуда үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түснігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ао қоралтың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенін «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-төсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тілпіндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық күрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуладын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жілке мешекшілердің түсіне қарай ірікten тізу;</li> <li>- ұрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық күрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық күрылымды әлі де түзету кажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Козгалыстағы ыргакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жаксартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

менгерүштеги:  Кусаинова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер:  Сабитова З.А

« 16 » 11 2021 ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Серіккызы Еркеназ

Туған жылы, айы, күні: 26.01.2018ж

Қортынды: : Интелектуальная норма ОНР 111 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы. Караашамамыр	<p>1.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту және дамыту.</p> <p>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Курекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстая.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жіңішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күйсіның ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбакан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымио - тутікше»-еудде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Ұртқа арналған жаттығуларының орындалуын жетілдіру, сондай-ақ орындалу техникасын менгерту.	<p>1.Екі ұртқа ауа толтыру</p> <p>2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</p> <p>3. Суды тутікшемен үрлеу</p>

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылыш айтылған сөзді түсінуі.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесің бе? - сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады? - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдан алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; Максаты; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол күмысын дамыту	-Бұршактарды көлемінс қарай іріктеру; -түрлі түсті жілкे мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршактардан ұлғі бойынша пішіндер құрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайдасенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уакыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байкалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебеңжайын

менгерүнін  Кусаинова А. Ш

« 10 » 30.11.2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебеңжайын

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 10 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Ағзанбеков Диас Мадиярович

Туған жылы, айы, күні: 05.01.2018

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю  
11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p>Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжагын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және тәмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқулақ»- ерінді соза тандайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі үртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тұтікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» сыйны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуда үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-кайда отыр?</li> <li>-нениң үстінде жатыр?</li> <li>-кай уақытта үйіктайсын?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ао қораптың кай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-тесектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-бұында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жілке мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу;</li> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулар:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ыргакты, каркынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байкалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайыр  
менгертуни  
мендеруни  
«16  
2021ж.



**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама күрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Олжақан Іңкәр

Тұған жылы, айы, күні: 06.10.217ж

Кортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалипақ тілді астынғы ерінге кою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты кальпта ұсташа. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дengелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күйесінің ішінде жоғары көтеру.
Караашамамыр	-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға козгалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу, «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жapsыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Үртка арналған жаттығулар	1. Екі үртка ауа толтыру 2. Екі үртка кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тұтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инслік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамақ ішіп отыр? -кайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта үйіктайсын?

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайыр

әдіскер: Сабитова.З.А

«16 » 11 2021ж

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қораптын қай жерінде?</li> <li>-семкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>- тәсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік корларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастырыу.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жілке мешектарды түсіне қарай іріктең тізу;</li> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ыргакты, каркынды, бірқалыпты ойнатуда жаксартулар байкалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітеді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайыл месітерүнде Кусайнова А. Ш

« 16 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»<sup>бебекшайы</sup>

әдіскер: Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама күрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Баяхмет Алинур. Асланұлы

Тұған жылы, айы, күні: 19.06.2018

Көртынды: задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытуың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы. Караашамамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу. «Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.   «Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымио - тұтікше»-езуде кере жымио, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлак»- ерінді соза тандайға жapsыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттыгулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды тутікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттыгулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Інелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдін? -немен келдін? -немен тамак ішіп отыр? -қайда отыр? -нениң үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсын?

		<p>Б) жасына сәйкес устеге бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ао коралтың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «шілінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-тәсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуладын дамыту.
	9. Ұсак қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-турлі түсті жілкі мешекшілдердің түсіне қарай іріктең тізу;</li> <li>- ұрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсак моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен көністік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және көністіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.
- . Козгалыстағы ырғакты, қарқынды, біркалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиканы көбірек колданады
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»



КМҚҚ «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы  
менгерүнін: Мусинова А. Ш  
«16» 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚҚ «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
әдіскер: Сабитова З.А  
«16» 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Жәнібек Акжүрек Ерболатұлы

Туған жылы, айы, күні: 11.04.218ж

Көртынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речью 11 уровня Дизартрия

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттыгулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекшे»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстаяу.</p> <p>«Түтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын деңгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жіңішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жогары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және темен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды кен ашып, тілді онга және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - түтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<p>1.Екі үртқа ауа толтыру</p> <p>2.Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</p> <p>3.Шар үрлеу</p> <p>4. Суды түтікшемен үрлеу</p>
	3.Тыныс алу жаттыгулары	<p>1. «Ыстық шәй үрлеу»</p> <p>2. «Футбол» сыйны</p> <p>3. «Инелік үшты»</p>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үйрету
	5.Каратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-қайда отыр?</li> <li>-нениң үстінде жатыр?</li> <li>-қай уақытта үйіктайсын?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-төсектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жіпке мошактарды түсіне қарай ірікten тізу;</li> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Колдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдекайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінін орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастандым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік коры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Козғалыстағы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»



КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайыр  
менгерту: Кусейнова А. Ш

« 16 » 2021 ж.

«Тексерілді»

КМКК «Балауса-Балғын»  
бебекшайыр

әдіскер:  Сабитова З.А  
« 16 » 11 2021ж

## ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Жоламан Әкежан. Жанатұлы

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2018ж

Көрткінді: задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы	<p>-Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жанжағын жоғары көтсөру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз күйсінің ішінде жоғары көтсөру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сагат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза тандайга жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі ұртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тутікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік ұшты»</li> </ol>
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуга үрлеть
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұраптар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамак ішіп отыр?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қораптың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдің «үстінде» не бар?</li> <li>-тесектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды кою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды коюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуладын дамыту.
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршақтарды қөлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-турлі түсті жілікке мешекшілдерді түсіне қарай іріктең тізу;</li> <li>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сейлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сейлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік катынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік коры айтарлықтай есті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік катынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сейлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
- . Козғалыстағы ыргакты, каркынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оку жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

менгегүннөң Кусайнова А. Ш

« 16 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы»

әдіскер: З.А. Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021ж

## ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Сейтқан Бексұлтан Қанатбекұлы

Туган жылы, айы, күні: 20.04.218

Кортынды: задершкада речевого развития

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы Қараша-мамыр	<p>.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</li> </ul> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кен ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстасу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кен ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кен ашып, еріннің жаңжагын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кен ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кен ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кен ашып, тілді онға және солға козгалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымиу - тұтікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайга жapsыру.</p> <p>«Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығулар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі үртқа ауа толтыру</li> <li>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</li> <li>3. Шар үрлеу</li> <li>4. Суды тұтікшемен үрлеу</li> </ol>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ыстық шәй үрлеу»</li> <li>2. «Футбол» ойыны</li> <li>3. «Инелік үшты»</li> </ol>
	4. Дауыс қүшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуда үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	<p>A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кіммен келдін?</li> <li>-немен келдін?</li> <li>-немен тамақ ішіп отыр?</li> <li>-қайда отыр?</li> <li>-нениң үстінде жатыр?</li> <li>-кай уақытта үйықтайсын?</li> </ul>

		<p>Б) жасына сәйкес үстөу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аю қоралтың қай жерінде?</li> <li>-сөмкенің «ішінде» не бар?</li> <li>-үйдін «үстінде» не бар?</li> <li>-тесектің «астында» не бар?</li> </ul>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздін басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сейлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастырыу.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол кимылдарын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды келеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жіңке мосақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</li> <li>- ұрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер күрастыру.</li> </ul>

### Ескерулар:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырап түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

1. Қозғалыстағы ыргакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиканы көбірек колданады
3. Алайда эмоционалды-еріктік сферанын дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

менгердін  Кудайнова А.Ш

« 16 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

әдіскер:  Сабитова З.А

« 16 11 2021 ж

Жеке түзете- дамыту бағдарламасы

Толтырылған күні: 15.11.2021ж

Баланың аты жөні: Жұмабеков Жантөре. Ерболатұлы

Туған жылы: 18.07.2018ж

ПМПК қорытындысы: задершака речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед.

Оку кезендері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оку жылы.  Қарашамамыр	<p>1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту және дамыту.</p> <p>- «статикалық» артикуляциялық жаттығу:</p> <p>-«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астынғы ерінге қою.</p> <p>«Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты калыпта ұстаяу.</p> <p>«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дәнгелетіп көтеру.</p> <p>«Ине»-жінішке тіл жасау.</p> <p>«Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру.</p> <p>«Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.</p> <p>«Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру.</p> <p>«Сағат»-ауызды кең ашып, тілді онға және солға қозғалту.</p> <p>«Ат шауып келеді»- таңдай қагу. «Жымиу - тутікше»- езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.</p> <p>«Санырауқұлак»- ерінді соза таңдайға жapsыру.</p> <p>«Сылакшы»-таңдайды тілмен жалау.</p>
	2. Үртқа арналған жаттығуларының орындалуын жетілдіру, сондай-ақ орындалу техникасын менгерту.	<p>1. Екі үртқа ауа толтыру</p> <p>2. Екі үртқа кезекпен ауа толтыру</p> <p>3. Суды түтікшемен үрлеу</p>
	3. Тыныс алу жаттығулары	<p>1. «Ыстық шәй үрлеу»</p> <p>2. «Футбол» ойыны</p> <p>3. «Инелік үшты»</p>
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	A) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесін бе?

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сурет салу үшін не қажет?</li> <li>- жаңбыр неге жауады?</li> <li>- қыста киетін киімдерді ата?</li> </ul>
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дыбыстарды жеке айтқызу;</li> <li>-буында айтқызу;</li> <li>-сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.</li> </ul>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Кекеністер»; «Тагамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тагамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бұршактарды көлеміне қарай іріктеру;</li> <li>-түрлі түсті жіпке мошактарды түсіне қарай іріктеп тізу;</li> <li>- үрме бұршактардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</li> </ul>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесақтау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жаксартулар байкалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымаганы байкалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітімін»

КМКК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

менгеруим: Айсайнова А. Ш.

« 16 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМКК «Балауса-Балғын»

бебекшайы

әдіскер: Сабитова З.А.

« 18 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Айбатұлы Айбын

Тұған жылы, айы, күні: 29.11.2018ж

ПМПК қорытындысы: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед.

Оку кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: - «динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Тұтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөнгелетіп көтеру. «Йне»-жінішке тіл жасау.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымиу - тұтікше»-езуде кере жымиу, содан кейін ерінді алдыға созу.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Шар үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны
	4. Дыбысқа еліктеуін дамыту	«Жануарлар»-дың дауысын салуга үйрету.
	5. Сөздік қорларын дамыту және бекіту.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы андар».
	6. Ұсақ қол құмылын дамыту	-Бүршақтарды қөлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мояштарды түсіне қарай іріктеп тізу.
	7. Фонетикалық қабылдаудың дамыту.	- дыбыстарды ажыратуға үйрету. -қатты және акырын шыққан дыбыстарды ажыратуға үйрету.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзак ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік коры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сейлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Козғалыстағы ырғакты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.