

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

менгерушісі: Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

әдіскер: Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Қайырбек Садуақас. Серікұлы

Туған жылы, айы, күні: 01.06.2017ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речи 11 уровня

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты калыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3 Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр?

		-ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; Марблс тастарымен үлгі бойынша суреттегі ойықтарды түсіне сәйкес жамайды

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы менгерушісі: Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы әдіскері: Сабитова З.А  
« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Жайлаухан Айсултан Думанұлы

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2017ж

Қортынды: **Общая недоразвитие речи 11 уровня задержка психического развития**

Маман: Кажеева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қораша-жмамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Гөрезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толғыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толғыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:

		Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиканы көбірек қолданады

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы» меңгерушісі

Кусайнова А. Ш

« 16 »

2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова З.А

« 16 » 11 2021 ж.



### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Сигметова Диана. Дарынқызы

Туған жылы, айы, күні: 28.08.2017

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю ОНР 11,111 уровня

Маман: Кажаяева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<b>1. Жаққа арналған жаттығулар:</b> Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жаққа (оңға, солға) кимылдату. <b>2. Ерінге арналған жаттығулар:</b> «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілді алдымен төменгі тістің сыртынан, еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық, еріндерді қалыпты жағдайда ұстау, тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	1. Екі ұртқа ауа толтыру. 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 3. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 4. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 5. Мақта үрлеу. 6. Шар үрлеу 7. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс:

		<p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№3әдіс:</b> Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p><b>№4әдіс:</b> ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№5әдіс:</b> ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	<b>4. Тілге жаттығуларды машықтандыру:</b>	<b>арнаған</b>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p><b>2. «Жалпақ тіл»</b> Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену.</p> <p><b>3. «Тоқылдақ»</b> 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, тұзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p><b>4. «Ине»</b> Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10 секунд ұстап тұру</p> <p><b>5. «Сағат»</b> Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p><b>6. «Ат шауып келеді»</b> Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	<b>5. Дауыс қалыптастыру жаттығулары:</b>	<b>күшін</b>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А---А</li> <li>2. О---О</li> <li>3. У---У</li> <li>4. И---И</li> </ol> <p>Е---Е</p>
	<b>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менің отбасым.</li> <li>- Азық түліктер.</li> <li>- Мен және мені қоршаған орта.</li> <li>- Жыл мезгілдері.</li> <li>- Үй жануарлары.</li> <li>- Жабайы аңдар.</li> <li>- Менің ұстазым.</li> <li>- Оқу құралдары.</li> <li>- Мен ақылды баламын.</li> <li>- Тазалық бұйымдары</li> </ul>
	<b>7. Дыбыс қою:</b>		Р, Г, Ғ, Ж, З, Қ, Қ, Л, С, Т, Ш
	<b>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</b>		<p>Па-па-па-папа, ап-ап-ап-апа.</p> <p>Ба-ба-ба-бала, аб-аб-аб-баба.</p> <p>Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар-арала.</p> <p>Да-да-да-дала, ад-ад-ад-адам.</p> <p>Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар.</p>

		За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан. Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан. Та-та-та-таға, ат-ат-ат-атан.
--	--	--

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

менгерушісі Құсайынова А. Ш

« 16 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова.З.А.  
« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАДАҒЫ БАҒДАРЛАМА

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Қайратұлы Ералы

Туған жылы, айы, күні: 20.09.2017ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Қажаяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»- езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тилмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр?



		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптың қай жерінде?</p> <p>-сөмкенін «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы» меңгерушісі

Кусайнова А. Ш

« 10 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер: Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама басталу уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Ерлан Айзада

Туған жылы, айы, күні: 07.01.2017ж

Қортынды: : : Интеллектуальная норма. ОНР 111

Маман: Кажаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022ж Оқу жылы Қараша мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<b>3. Жаққа арналған жаттығулар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ауызды ашып-жабу</li><li>- Жақты карама-қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату.</li></ul> <b>4. Ерінге арналған жаттығулар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</li><li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</li><li>- «Жымию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li><li>- «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</li><li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li></ul>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	8. Екі ұртқа ауа толтыру. 9. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 10. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 11. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 12. Мақта үрлеу. 13. Шар үрлеу 14. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесін бе? - сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады? - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеудің дамуы - баланың сөйлем құра алуымен ерекшеленеді, семантикалық және дыбыстық жүктеме неғұрлым жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы байқалады.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы.

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруі жоғарғы деңгейде.

Айтылудағы және фонетикалық қабылдаудағы шамалы ауытқулар бар.

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»  
 КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы менгерушісі



Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
 бөбекжайы

әдіскер: Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Кушербаев Аян

Туған жылы, айы, күні: 13.02.2017

Қортынды: : Интеллектуальная норма. ОНР 111 Дислалия

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қараша-мамыр	<b>1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</b>	<p><b>3. Жаққа арналған жаттығулар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ауызды ашып-жабу</li> <li>- Жақты карама-қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату.</li> </ul> <p><b>4. Ерінге арналған жаттығулар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</li> <li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</li> <li>- «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li> <li>- «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</li> <li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li> </ul>
	<b>2.Ұртқа арналған жаттығулар:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Екі ұртқа ауа толтыру.</li> <li>9. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</li> <li>10. Екі ұртқа тілмен доп жасау.</li> <li>11. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</li> <li>12. Мақта үрлеу.</li> <li>13. Шар үрлеу</li> <li>14. Суға түтікшемен үрлеу.</li> </ul> <p>Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.</p>
	<b>3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:</b>	<p><b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі №1әдіс:</b></p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p>

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру - бала не істеп отыр? - апта күндерін білесің бе? - сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады?  - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; - дыбыстарды жеке айтқызу; - буында айтқызу; - сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиназдар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	- Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; - түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

2. Сөйлеудің дамуы - баланың сөйлем құра алуымен ерекшеленеді, семантикалық және дыбыстық жүктеме өте жақсы дамыған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы байқалады

Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруі жақсы дамыған

Айтылудағы және фонематикалық қабылдаудағы ауытқулар бар.

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын қажет етпейді.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

менің атым Кусайнова А. Ш

« 10 » 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер: *З.А.* Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАДАҒЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Қадылбеков Қайсар

Туған жылы, айы, күні: 10.03.2018ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қараша - желтоқсан	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты калыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр?

		Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгерушісі

Кусайнова А. Ш

« 16 » 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Марат Әмірхап

Туған жылы, айы, күні: 25.10.2017ж

Қортынды: **Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня**

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты калыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
Қараша-мамыр		
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің?



		-ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітетін»  
КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы» меңгерушісі

Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер: З.А. Сабитова З.А

« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАГЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Абай Айсері. Ерсінулы

Туған жылы, айы, күні: 22.12.2017

Қортынды: : : Интеллектуальная норма. ОНР 111

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<b>3. Жаққа арналған жаттығулар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ауызды ашып-жабу</li><li>- Жакты карама-қарсы екі жаққа (онға,солға) қимылдату.</li></ul> <b>4. Ерінге арналған жаттығулар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</li><li>- «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</li><li>- «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</li><li>- «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру.</li><li>- «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.</li></ul>
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<ul style="list-style-type: none"><li>8. Екі ұртқа ауа толтыру.</li><li>9. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</li><li>10. Екі ұртқа тілмен доп жасау.</li><li>11. «Көбелек», «Құс» ұшыру.</li><li>12. Мақта үрлеу.</li><li>13. Шар үрлеу</li><li>14. Суға түтікшемен үрлеу.</li></ul> Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі <b>№1әдіс:</b> Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.

		<p><b>№2әдіс:</b> Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№3әдіс:</b> Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p><b>№4әдіс:</b> ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p><b>№5әдіс:</b> ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>
	<b>4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:</b>	<p>1. Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p><b>2. «Жалпақ тіл»</b> Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p><b>3. «Тоқылдақ»</b> 1. Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2. Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3. Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p><b>4. «Ине»</b> Ауызды кең ашып, тілді жінішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p><b>5. «Сағат»</b> Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p><b>6. «Ат шауып келеді»</b> Ауызды кең ашып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p>
	<b>Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</b>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>5. А---А 6. О---О 7. У---У 8. И---И Е---Е</p>
	<b>6. Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Менің отбасым.</li> <li>- Азық түліктер.</li> <li>- Мен және мені қоршаған орта.</li> <li>- Жыл мезгілдері.</li> <li>- Үй жануарлары.</li> <li>- Жабайы аңдар.</li> <li>- Менің ұстазым.</li> <li>- Оқу құралдары.</li> <li>- Мен ақылды баламын.</li> <li>- Тазалық бұйымдары</li> </ul>
	<b>7. Дыбыс қою:</b>	Р, Ж, З, К, Қ, Л, С, Т, Ш
	<b>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</b>	<p>Ра-ра-ра-рама, ар-ар-ар- арала.</p> <p>Жа-жа-жа-жаға, аж-аж-аж-ажар.</p> <p>Ла-ла-ла-біздің сиыр ала</p> <p>За-за-за-зала, аз-аза-аз-азан.</p> <p>Са-са-са-сана, ас-ас-ас-асан.</p>

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.

Сөйлеудің дамымауы - бала сөйлем құрай алады семантикалық және дыбыстық жүктеме жақсарған.

Саналы фразалық сөйлеудің болуы, бірақ ол жай сөйлемдерге негізделген.

Күрделі сөз тіркестерін құрудың қиындығы бар қолданылатын сөздердің сөздік қорының жоғарылауы сөйлеудің әртүрлі бөліктерін үйлестіруде қателіктер жібереді айтылудағы және фонематикалық қабылдауы біршама жақсарған

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

Бекітемін:

Тексерілді:

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»  
менгеруін: Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова.З.А  
« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Серікжан Адина.Айдынкызы

Туған жылы, айы, күні: 15.01.2018ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
Қараша-мамыр		
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр?


		Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
  2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.
  - . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
  2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
  3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады
- Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы менгерушісі:  Кусайнова А. Ш

«  2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021 ж.

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАГЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Кабен Гөрежан. Бауыржанұлы

Туған жылы, айы, күні: 11.10.2017

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речи ОНР 111 уровня

Маман: Кажжаева И.К. – логопед

Оқыту мерзімі	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы. Қараша-мамыр	<b>1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:</b>	<b>1. Жакқа арналған жаттығулар:</b> Ауызды ашып-жабу Жақты қарама-қарсы екі жакқа (оңға,солға) кимылдату. <b>2. Ерінге арналған жаттығулар:</b> «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. «Кірпі» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілді алдымен төменгі тістің сыртынан,еріннің ішкі жағынан тампайтып ұстап тұру. «Кірпі 2» Ауыз жабық,еріндерді қалыпты жағдайда ұстау,тілмен тістердің сыртынан айналдырып өту.
	<b>2. Ұртқа арналған жаттығулар:</b>	1. Екі ұртқа ауа толтыру. 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. 3. Екі ұртқа тілмен доп жасау. 4. «Көбелек», «Құс» ұшыру. 5. Мақта үрлеу. 6. Шар үрлеу 7. Суға түтікшемен үрлеу. Суға түтікшемен сабында көпіршіктер үрлеу.
	<b>3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:</b>	<b>Тыныс алу жаттығулары – әдемі сөйлеудің, денсаулық кепілінің басты негізі</b> <b>№1әдіс:</b> Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. <b>№2әдіс:</b>

		-ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?  Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, сонында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы менгерушісі Құсайынова А. Ш

« 10 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы әдіскері: Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Серік Иманәли Бауыржанұлы

Туған жылы, айы, күні: 02.12.19

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажаева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы. Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шөй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр?

		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптың қай жерінде?</p> <p>-сөмкенің «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

менгерушісі: Кусайнова А. Ш

« 16 »

2021 ж.

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы»

әдіскер: З.А. Сабитова. З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Серікқызы Еркеназ

Туған жылы, айы, күні: 26.01.2018ж

Қортынды: : Интеллектуальная норма ОНР 111 уровня

Маман: Кажеева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы. Караша-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту және дамыту. - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  - «динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығуларының орындалуын жетілдіру, сондай-ақ орындалу техникасын меңгерту.	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Суды түтікшемен үрлеу

	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру - бала не істеп отыр? - апта күндерін білесің бе? - сурет салу үшін не қажет? - жанбыр неге жауады?  - қыста киетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; - дыбыстарды жеке айтқызу; - буында айтқызу; - сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; Мәтін: «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	- Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; - түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес

«Бекітемін»

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

бөбекжайы»

менгерушісі Кусайнова А. Ші

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 10 » 2021 ж.

« 16 » 11 2021ж



**ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Ағзанбеков Диас Мадиярович

Туған жылы, айы, күні: 05.01.2018

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речу 11 уровня

Маман: Кажяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қаранамамыр	Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?

		Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгерушісі

Кусайнова А. Ш

бөбекжайы

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 16 » 2021 ж.

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Олжақан Іңкәр

Туған жылы, айы, күні: 06.10.217ж

Қортынды: Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня

Маман: Кажасева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Иіслік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -нең үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?

		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптың қай жерінде?</p> <p>-сөмкенің «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.
- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітемді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы» меңгерушісі  Кусайнова А. Ш

« 16 »  2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова.З.А

« 16 »  11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Баяхмет Алинур. Асланұлы

Туған жылы, айы, күні: 19.06.2018

Қортынды: задержка речевого развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы. Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымия - түтікше»-езуде кере жымия, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Иінілік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5. Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?

		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптың қай жерінде?</p> <p>-сөмкенің «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді таңдайды. Сөздік қоры орташа. Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.
- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиканы көбірек қолданады
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгерушісі

Кусайнова А. Ш

« 16 »

2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер: А.А. Сабитова.З.А

« 16 »

11

2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Жәнібек Ақжүрек Ерболатұлы

Туған жылы, айы, күні: 11.04.218ж

Қортынды: : Нарушение познавательной деятельности обусловленной недоразвитием речю 11 уровня Дизартрия

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы  Қараша-мамыр	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?

		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптын қай жерінде?</p> <p>-сөмкенің «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.
- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгерушісі Құсайынова А. Ш

« 16 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»  
бөбекжайы»

әдіскер:  Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021

Аты-жөні: Жоламан Әкежан. Жанатұлы

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2018ж

Қортынды: задержка речевого развития

Маман: Кажаяева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы	.Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- тандай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Санырауқұлақ»- ерінді соза тандайға жапсыру. «Сылақшы»-тандайды тілмен жалау.
Қараша-мамыр		
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр?

		<p>Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту:</p> <p>-аю қораптың қай жерінде?</p> <p>-сөмкенің «ішінде» не бар?</p> <p>-үйдің «үстінде» не бар?</p> <p>- төсектің «астында» не бар?</p>
	6. дыбыстарды кою бойынша жұмыс жасау	<p>Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды коюдың алғы шарты;</p> <p>-дыбыстарды жеке айтқызу;</p> <p>-буында айтқызу;</p> <p>-сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.</p>
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	<p>«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».</p>
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	<p>-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру;</p> <p>-түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу;</p> <p>- үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.</p>

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайдасенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамыған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы түсінікті болды. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді жақсырақ жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры айтарлықтай өсті. Белсенді сөздік байыды. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі жетілдірілді. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орын алады.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі анық емес
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамуы байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы менгерушісі Кусайнова А. Ш

« 16 » 11 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы әдіскері Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Сейтқан Бексұлтан Қанатбекұлы

Туған жылы, айы, күні: 20.04.218

Қортынды: задержка речевого развития

Маман: Касжаева И.К – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін менгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жінішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1.Екі ұртқа ауа толтыру 2.Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3.Шар үрлеу 4. Суды түтікшемен үрлеу
	3.Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Дауыс күшін дамыту және қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды қарқынды және созып айтуға үйрету
	5.Қаратылып айтылған сөзді түсінуін дамыту.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -кіммен келдің? -немен келдің? -немен тамақ ішіп отыр? -қайда отыр? -ненің үстінде жатыр? -қай уақытта ұйықтайсың?

		Б) жасына сәйкес үстеу бойынша жұмыс жасап, түсінігін дамыту: -аю қораптың қай жерінде? -сөмкенің «ішінде» не бар? -үйдің «үстінде» не бар? - төсектің «астында» не бар?
	6. дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Техникалар»; «Жыл мезгілдері»; «Жихаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Фонетикалық қабылдауларын дамыту	Дыбыстарды есту арқылы ажыратуларын дамыту.
	9. Ұсақ қол қимылдарын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.
- . Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.
2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуде ым-ишара мен мимиканы көбірек қолданады
3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.



«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

менгеруші

Кусайнова А.Ш

« 16 » 11 2021 ж.

«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы

әдіскер: Сабитова.З.А

« 16 » 11 2021ж

Жеке түзете- дамыту бағдарламасы

Толтырылған күні: 15.11.2021ж

Баланың аты жөні: Жумабеков Жантөре. Ерболатұлы

Туған жылы: 18.07.2018ж

ПМПК қорытындысы: **задершка речевого развмтия**

Маман: Кажеева И.К. – логопед

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы.  Қараша-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту және дамыту.  - «статикалық» артикуляциялық жаттығу:  -«динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Күрекше»-ауызды кең ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге қою. «Терезе»-ауызды ашып, төрт бұрышты қалыпта ұстау. «Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Ине»-жіңішке тіл жасау. «Кесе» ауызды кең ашып, еріннің жанжағын жоғары көтеру. «Желкен»- ауызды кең ашып, тілді ауыз қуысының ішінде жоғары көтеру.  «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Сағат»-ауызды кең ашып, тілді оңға және солға қозғалту. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»- езде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу. «Саңырауқұлақ»- ерінді соза таңдайға жапсыру. «Сылақшы»-таңдайды тілмен жалау.
	2. Ұртқа арналған жаттығуларының орындалуын жетілдіру, сондай-ақ орындалу техникасын меңгерту.	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру 3. Суды түтікшемен үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны 3. «Инелік ұшты»
	4. Қаратылып айтылған сөзді түсінуі.	А) жасына сәйкес септік сұрақтар бойынша жұмыс жасау арқылы түсінігін жетілдіру -бала не істеп отыр? -апта күндерін білесің бе?

		- сурет салу үшін не қажет? - жаңбыр неге жауады?  - қыста қиетін киімдерді ата?
	6. Дыбыстарды қою бойынша жұмыс жасау	Баланың сөздік тіліндегі дыбыстарды қоюдың алғы шарты; -дыбыстарды жеке айтқызу; -буында айтқызу; -сөздің басында, ортасында, соңында айтқызу және жаттықтыру.
	7. Сөздік қорларын дамыту және бекіту. Байланыстырып сөйлеулерін жетілдіру, грамматикалық құрылымын қалыптастыру.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар»; «Жыл мезгілдері»; «Жиһаздар»; «Тағамдар»; «Жыл мезгілдері».
	8. Ұсақ қол қимылын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу; - үрме бұршақтардан үлгі бойынша пішіндер құрастыру.

### Ескерулер:

1. Қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамыған. Ол әлдеқайда сенімді болды.
2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.

«Бекітемін»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
менгерушісі: Құсалинова А. Ш

« 16 » 2021 ж.



«Тексерілді»

КМҚК «Балауса-Балғын»

бөбекжайы  
әдіскері: Сабитова З.А

« 16 » 11 2021ж

### ЖЕКЕ ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ТУРАЛЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама құрылған уақыты: 15.11.2021ж

Аты-жөні: Айбатұлы Айбын

Туған жылы, айы, күні: 29.11.2018ж

ПМПК қорытындысы: Задержка речевого развития

Маман: Кажаева И.К. – логопед.

Оқу кезеңдері	Түзете дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2021-2022 оқу жылы Қараша-мамыр	1. Кешенді артикуляциялық жаттығулардың орындау тәртібін меңгерту: - «статикалық» артикуляциялық жаттығу: - «динамикалық» артикуляциялық жаттығу:	«Түтікше»- ауызды кең ашып, тілдің екі жағын дөңгелетіп көтеру. «Йне»-жінішке тіл жасау. «Алтыбақан»-ауызды кең ашып, тілді жоғары және төмен түсіру. «Ат шауып келеді»- таңдай қағу. «Жымию - түтікше»-езуде кере жымию, содан кейін ерінді алдыға созу.
	2. Ұртқа арналған жаттығулар	1. Екі ұртқа ауа толтыру 2. Шар үрлеу
	3. Тыныс алу жаттығулары	1. «Ыстық шәй үрлеу» 2. «Футбол» ойыны
	4. Дыбысқа еліктеуін дамыту	«Жануарлар»-дың дауысын салуға үйрету.
	5. Сөздік қорларын дамыту және бекіту.	«Аяқ киім»; «Киімдер»; «Жемістер»; «Көкөністер»; «Тағамдар»; «Үй жануарлары»; «Жабайы аңдар».
	6. Ұсақ қол қимылын дамыту	-Бұршақтарды көлеміне қарай іріктеру; -түрлі түсті жіпке мошақтарды түсіне қарай іріктеп тізу.
	7. Фонетикалық қабылдауын дамыту.	- дыбыстарды ажыратуға үйрету. -қатты және ақырын шыққан дыбыстарды ажыратуға үйрету.

2. Сөйлеу моторикасы жеткілікті дамымаған, олар артикуляция мүшелерінің орнын ұзақ ұстай алады. Сөйлеудің жалпы дыбысы әліде түсініксіз. Мен кеңістік қатынастардың мәнін жақсырақ түсіне бастадым. Объектілерді орташа жіктейді, жалпылаушы сөздерді тандайды. Сөздік қоры орташа . Белсенді сөздік орташа. Уақыттық және кеңістіктік қатынастарды білдіретін грамматикалық құрылымдар туралы түсінігі орташа. Дыбыс-силлабикалық құрылымды әлі де түзету қажет. Ойлау, естесактау, зейін, қабылдау, сөйлеу, эмоционалды-еріктік сфера дамуы орташа.

. Қозғалыстағы ырғақты, қарқынды, бірқалыпты ойнатуда жақсартулар байқалады.

2. Сөз тіркесі қалыптасу кезеңінде. Бала сөйлеуі әлі анық емес.

3. Алайда эмоционалды-еріктік сфераның дамымағаны байқалады

**Ұсыныстар:** келесі оқу жылында логопедпен түзету жұмыстарын жалғастыру.