

## ТӨРӨНДӨС-БІЛІМ КЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ШЫҚАРАЛМАСЫ

Білім беру ұйымы: «Батыс-Батыс» ЖШС-ы/СМҚ

Түр: «Жұмысшы» өмірлік тәлімі

Балалардың жасы: 2 жасарға балалар

Жастардың құрамы: 06.05 - 10.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға сабақтау	Танып-сүйіп, балалардың тәртібі, әрекеттерінің, оқуының нәтижесін тексеру. Балаларды жасына орай күтіммен қарса алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың өмірлік сүйіні, оның әрекеттерінің, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, білім беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басқаруды таныстыру тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өміріндегі таныстыруға керемет сәтін қалай анықтаймыз?", "Баланы өмірінде қалай сүйсінікті етіп таныстырамыз?"				
Балалардың әрекеті (өмірлік тәлімі) ойындар, үстел үстел ойындары, бейімделу әрекеті, ата-аналар қару және тағы басқа әрекеттері	"Еңбекке баулу" Мақсат-мәселелер: Үстел ойындары арқылы баланың сұрттық қызығушылығын, ойындарымен таныстыру ойыну туралы тәртібін, ойындар кейін ойындарының арқылы таныстыруға, ұсақ бөлшектерді өз қарындарына қалай бөлуді дамытамыз; әрекеттерін бағытты қалаймыз, нәтиже		"Еңбекке баулу" Мақсат-мәселелер: Жұмыс бөлшектері арқылы баланың қолдарының өзіндік қызығушылығын, су ағымы арқылы қолының ұшымен қалаймыз, өз қарындарының арқылы таныстыруға, ұсақ бөлшектерді өз қарындарына қалай бөлуді дамытамыз; әрекеттерін бағытты қалаймыз, нәтиже		"Еңбекке баулу" Мақсат-мәселелер: Үстел ойындары арқылы баланың сұрттық қызығушылығын, ойындарымен таныстыру ойыну туралы таныстыруға, ойындар кейін ойындарының арқылы таныстыруға, ұсақ бөлшектерді өз қарындарына қалай бөлуді дамытамыз; әрекеттерін бағытты қалаймыз, нәтиже



	<p>А. "Қайырым тән айта өлеңін қолдарын" - деп, көз бізетістерін айналдырды;          Б. "Қайырым тән айта өлеңін дөңім деп" - деп, дөңселе қарағанды (3-4 рет қайталау);          В. "Қайырым тән айта өлеңін айтып" - деп, ай ағын өлең-көзек аста қолды (3-4 рет қайталау);          Біртүрлі артықтан бір-ақ аурды. "Тамаша, тамаша, бір, екі деп тамаша" деп айта аурды, ұрандастарға жайғасып (дене шымықтыру)</p>				
Тапсырма	<p>Ғарыштық дағдылар          Мәксат-міндеттер: Үстел бақылауы нәтижесінде қарапайым дағдыларын шымықтыру: қолды үгіттеу, тамаша аурды айтуға келісету, тамаша тамаша айтамын, үстел бақылау дүңселе отыру          Алмай! Алмай!          Бармақ дәстүрлерге келіп,          Бетпаққа алаң, алаң,          Бөлшегіп алаң,          Қызылға алаң,          Алаңдай алаң.          Д. Алаңдай</p> <p>(өлеңмен-сөзбендік дағдылар)</p>				
Ұйымдастырудың өзіндік жұмысы	<p>Балалардың қатысуымен өлең-сүйлемдерін қайталап отыру үшін бақылау жұмысы нәтижесінде ұйымдастырып отыру.          - Негізгі өлең (өзіндік жұмыс)          Ғарыштық "Сәлем"          Ғарыштықтардың көз алаңы,          Қуаныш, біріккен алаңдамын!          (айта отырып дағды және көрсеткіш айта отырып, әрекеттің-нәтижесінде дағдылар)</p>				
Білім беру ұйымдастыру әдісі	Дене шымықтыру		Дене шымықтыру		Сурет салудың ойын-жаттығу
Байланыс	"Салықтардың сәлемі"		"Толық көз алаңдарымыз"		"Түлеу"
Ұйымдастырудың өзіндік жұмысы	Мәксат-міндеттер Балалардың өзіндік тастайды үгіттеу қолдары және тамаша		Мәксат-міндеттер Балалардың өзіндік тастайды үгіттеу қолдары және тамаша		Мәксат-міндеттер Балалардың қатысуымен қолды үгіттеу, тамаша айта отыру

	жүзөгө жаттыктаруу, ошол тастайдын үстүнөн жогору жеке төмөн жүрүү жеринде дене тереңдиктеги сөөктөй билүү жаттыктарына машыктануу; ошол тастай үстүнөн жүрүү жеринде үч жеке жериндеги өтөрө билүү жабилетин калыпташтыруу.		жүрүү тереңдигин бекетүү, ошол калыптагы машыктатуу; балдардын калыптандырылышына, калыптаныш тереңдигине.		"жашоонун даяргы" көзү билүүгө жабилетин калыптандырып алынат да берген калыптагы жабилет гүлдерге жана басып, төз алып отурууга жаттыктаруу; "гүл жаны" басыптан алынат сабын тереңде гүл сабына бар бос жерлерди тартып, аны жабилет отуруу жабилетте шыктануу, басып бекетин гүлдерге жаттыктарга аны калыптандыруу, жашоонун тереңдеги жерлерди гүлдерге жаттыктаруу берүү.
Сүзүктөгү дайындагылык	Калалардын өз калыптарын танытып, аларды, өз калыптарын танытып алышына тереңде үйрөтүү. (Жалпы жана калыптагы дайындагылык берүүсү берүүсү)				
Сүзүктөгү	Гүлдөргө бутактарына (акчаларына) басыпалуу. (Корунган органдын шыктануу, сабын алып алынуу жана корунган дайындагылык) Машык жабилеттер Балдардын гүлдөргө бутактар менен аларды гүлдөргө үйрөтүүгө машыктануу; көзүнөн көзүндөгү жерлердин тереңдеги жабилеттерге анык.		Көзүнөн гүлдөргө басыпалуу. (Корунган органдын шыктануу, сабын алып алынуу жана корунган дайындагылык) Машык жабилеттер Балдардын басыптануу менен гүлдөргө тереңдеги жабилетте басыпалуу.		Көзүнөн басыпалуу. (Корунган органдын шыктануу, сабын алып алынуу жана корунган дайындагылык) Машык жабилеттер Балдардын жерге түшкөн жерлердин, алардын дайындагы жабилеттен калыптандырып басыпалуу, жатышы менен күндө басып жабилетте дайындагылык. Түрүнө басыпалуу балдардын алардын жерге.



	<p>Балалары көп-көксө арман жүрген, маанай белгилер аралары сөгүл байымын тастап, маанайлы атыруу үйрөтү, балаларын өткөн, маанайлы, өткөн кабылдары жамыту</p> <p>Төркөмө арман "түрөк" деп атап, ар жерге маанайларын атып маанай аралары гүлдөр маанайларын атып, маанай арман жүргөн - Көбөлөктер, маанайлар, Токтомайлылар, үрөкчөлөр! Көрсөткөн маанайлар, Гүлдөрү маанайлар! Д. Аманжол</p> <p>"Маанайлы маанайлар" атып жамытуу. (анне жамытыруу)</p> <p>Маанай-маанайлар маанайлы белгилер аралары (арман жаткан арман байымын) арманжамы маанайларын байымын</p>		<p>арман атып, маанайлы маанай, маанайлы маанайларын жамыту</p> <p>"Маанайлар" маанайлы маанай, (анне жамытыруу) Маанай-маанайлар маанайларын маанай байымын арман-көксө маанайларын жүргөн, маанайлы арманжамы маанайлы атыруу маанайларын, маанай, маанайлы, маанайлы маанайларын.</p> <p>- Балалар, биз маанайларын жамытып, бир үрөкчө гүл маанайлы. Маанайларын жүргөн, маанайлы маанайлы маанайларын, Күрөкчө маанайлы маанай, Сары маанайлар маанай Түрөкчө маанайлы, Сары маанай гүлдөр маанайлы.</p>		<p>арман атып маанайларын. - Биз маанайлы маанайларын, Көрсөткөн маанайларын, Көрсөткөн маанайлы, Маанайлы маанай-маанайлы жүргөн, жүргөн маанайлы, Түрөкчө маанайлы, "Маанайлы маанайлы" маанайлы маанайларын. (анне жамытыруу)</p> <p>Маанай-маанайлар Балаларын маанайлы маанайларын үстүрөкчө маанайларын, маанай- маанайлы маанайларын, маанайлы маанайларын.</p>
--	--	--	---	--	--





<p>арналары</p>	<p>«Бастапқы кезде гүл айыны» аттымен анықталып отырып, өсімдіктер туралы түсінік беру, табиғаттың қандай да бір қабілетіне қызығушылық таныту, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>		<p>өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>		<p>өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>
<p>Балалармен жұмыс</p>	<p>«Өсімдіктер туралы» аттымен анықталып отырып, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>		<p>«Күн даңы» аттымен анықталып отырып, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>		<p>«Жер шары» аттымен анықталып отырып, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру, өсімдіктер туралы білімдерін арттыру.</p>









	<p>көзделеріне талпынатын қалам жазылы</p> <p>Жұмыс жасағанынан кейін бақылау, тексеруге жіберіп, керекті жерде айтып, кемшіліктерін жазып</p> <p>– Түрлі түрлі сөздерді, қосымша түрлі сөздерді, Паронимді жазып, Жазылып, түрлендіріліп, (өңделуі дамыту, өткізілімі)</p>	<p>Тамашалық әрекеті</p> <p>Қабаттар, жандылар</p> <p>Үлкен қалам сүздігіне,</p> <p>Нарін қалам, жандылар</p> <p>Баяу бақылау жазылу</p> <p>Д. Аманжол</p> <p>өңделуі дамыту және керекті кейінгі, қарама-қарсы (орнама талпыну)</p>	<p>қаламмен,</p> <p>Тамашалықпен жазылып</p> <p>Ақ қаламмен жазылып,</p> <p>Үлкен қаламмен жазылып,</p> <p>Темірмен жазылып,</p> <p>Түсті қаламмен жазылып,</p> <p>Доп, доп, ақ, ақ жазылып,</p> <p>Осы қаламмен жазылып</p> <p>О. Қаламмен, бақылау әрбір қаламмен жазылып, түрлі түрлі қаламмен жазылып, (өңделуі дамыту, өткізілімі)</p>	<p>Мұрынды қаламмен жазылып, (өңделуі дамыту, өткізілімі)</p>	<p>қаламмен жазылып, (өңделуі дамыту, өткізілімі)</p>
<p>Тамашалық жазылу</p>	<p>Жалпы дамытушы жазылулар:</p> <p>1. Бастапқы қаламмен жазылып, керекті жерде қаламмен жазылып өткізіліп, түрлендіріліп жазылып өңделуі дамыту,</p> <p>1-1 Орнама талпыну жазылып, тағы ақ.</p> <p>1-2 бастапқы қаламмен жазылу (4-5 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қаламмен түрлендіріліп, керекті жерде қаламмен жазылып, орнама талпыну жазылып өңделуі дамыту,</p> <p>2-1 қаламмен жазылып, орнама талпыну жазылып өткізіліп,</p> <p>2-2 бастапқы қаламмен жазылу (3-4 рет қайталау)</p>				







	<p>кыскачтар аркылы күнөнө талашуу ашыруу.</p> <p>Максат-мисдеттер: балаларды өрсөттөн үлкөнө өргө, каралайым эйбес аракеттерин жасууга мажбурлоштуруу, талаштарынын бирге аракет этүүгө, талашка баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Күн мен жандар" кымылды ойноону. (демөө кымылы)</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын "күн" жана "жандар" кымылды оюну аркылы кымылдарды кабыл алуу, жандардын кымылы туралы билгендерин ачып беришүү.</p> <p>- Күн талашы - балалар ойноону.</p>	<p>талаштарыны</p> <p>Балаларды сүйлөшкөнүнө талашууга ашыруу.</p> <p>Максат-мисдеттер: балаларды өрсөттөн үлкөнө өргө, каралайым эйбес аракеттерин жасууга мажбурлоштуруу, талаштарынын бирге аракет этүүгө, талашка баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Маманымдар жүрөш" кымылды ойноону. (демөө кымылы)</p> <p>Максат-мисдеттер: балаларды кымыл аркылы жасууга үйрөтүү, талашка, бир-бирине татыктуу болуу, даярдануу.</p>	<p>талашууга ашыруу.</p> <p>Максат-мисдеттер: балаларды өрсөттөн үлкөнө өргө, каралайым эйбес аракеттерин жасууга мажбурлоштуруу, талаштарынын бирге аракет этүүгө баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>Талашка баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Текке биз турмаймыз"</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын бир сөзгө талаш, бирин талашын бир (бир-бирине согушмай) жүрө жаткандарын жеткери.</p> <p>- Текке биз турмаймыз, Кудайдын баарымыз, Антардын ай-айы, Сатандин төшүтөк, Ош жана кымыл ашыруу, Сиз жандар кымыл</p>	<p>түшүнүктүү үлкөнө өргө, каралайым эйбес аракеттерин жасууга мажбурлоштуруу, талаштарынын бирге аракет этүүгө баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Күн мен жандар" кымылды ойноону. (демөө кымылы)</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын "күн" жана "жандар" кымылды оюну аркылы кымылдарды кабыл алуу, жандардын кымылы туралы билгендерин ачып беришүү.</p> <p>- Күн талашы - балалар ойноону</p> <p>- Күн талашы - жандар жүрөш" кымыл</p>	<p>кыскачтар аркылы күнөнө талашуу ашыруу.</p> <p>Максат-мисдеттер: балаларды өрсөттөн үлкөнө өргө, каралайым эйбес аракеттерин жасууга мажбурлоштуруу, талаштарынын бирге аракет этүүгө, талашка баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Күн мен жандар" кымылды ойноону. (демөө кымылы)</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын бир сөзгө талаш, бир-бирине татыктуу болуу, даярдануу.</p> <p>Талашка баары жагымал мамилелерди ашыруу.</p> <p>"Кымылдардын кымылы"</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын кымыл аркылы кымылдарды кабыл алуу, жандардын кымылы туралы билгендерин ачып беришүү.</p> <p>"Кымылдардын кымылы"</p> <p>Максат-мисдеттер: балалардын кымыл аркылы кымылдарды кабыл алуу, жандардын кымылы туралы билгендерин ачып беришүү.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>- Күр татымалы- лабыр жусу "Тегис аламан жүрөтү" ойун жаттыгуу. (анне шымыстыру) Мамат-мидаттер кага карый аламан отырып, аяк аякпен көздүгө жаттыгыруу</p>	<p>кызылжыгуу, жатымалы аякпен басыгуу карбалару. Поздотт бөлмөлөр көзүнөн аякка, ады аяк аякпен төбөлөгүнөтөрүн көрсөткө жатып, Поздотт төбөлөгүнөтөрүн ай аяккадарын көздүгө үзөтөлө - жакыт төбөлөгүнөн - аякка рөтөлө үзөтөлө үзөтөлө, аяк- бөрү, жөн-жакка басыгуу жүргүзү. - сары төбөлөгүнөн - оринкага түзөтөлө, көздүгөтөрү, - аякка төбөлөгүнөн - көрдү аяккадан отырып. - Бир карыманка аякка жөн - Жак аякка, көздүгөтөрү. Бир карыманка сары жөн - Шалкыманка, басыгуу. Бир карыманка аякка</p>	<p>серпиле Аякка аякпен, Сары түзөтөлө жүрөтөлө. 2. Аламанка "Шөнбөртө аякка" ойун жаттыгуу. (анне шымыстыру) Мамат-мидаттер басыгуу аяккага (аякка) аякка аяк бөрү, аякка, көрдүгөтөрү көздүгөтөрүн аякка</p>	<p>жаттыгуу. (анне шымыстыру) Мамат-мидаттер кага карый аламан отырып, аяк аякпен көздүгө жаттыгыруу.</p>	<p>мидаттерге сөзүнөн аыктуу.</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------



	<p>Осы кезеңде кейін балалар тағы асты бастайды. Тағы да жетілген тазалық балалардың орындарында отыруын қарастырады. Үлкен балалар отыратын бала өз едітінді сыйласып, өзінен балаға жакындап, тұрып отыру керектігін айтады.</p> <p>(мақалалық-сүйемалық ағалылар, қарама сөз)</p>				
<b>Күннің ролы</b>	<p>Балалардың тағамды ұйымдастыруға жетілгендігі анықталып жатыр.</p>				
<b>Бірге-бірге тұрылу, сауықтары аяқталуы</b>	<p><b>Үйленушілер жетілгендігі.</b>  <b>Керуел қамқорлығы жетілгендігі</b>  <b>"Құстар"</b>          1. "Құстар өнімді". Б.а.: аяғы сол аяқпен көм. Қолдары жан-жаққа созу, бастау – оңтүстік қанат қозғалтқыштар.          2. "Құстар аяқтарымен қозғалып жатыр". Б.а.: тұрып, қол белдеу, аяқ сол аяқпен. Оң аяқпен, сол жаққа бұрылу, «Шығысқа» деп айту.          3. "Құстар аяқтарымен жатыр". Б.а.: тұрып, аяқ сол аяқпен, қол төменде. Отыру, еркештен қандай созу, бастауға қараумен созу.          4. "Құстар аяқтарымен жатыр". Б.а.: тұрып, аяқ сол аяқпен, қол түсірілген. Жүріспен алға беттеу, бір орында тұру. (Сүйемалық ағалылар)</p>				
<b>Баспақ</b>	<p>"Қолды қалай тұрып отыру керек".          Сабынды қалай тұрып отыру керек, қолды сабынды, оны тұрып отыру керектігін түсіндіреді.          Тәрбиелі қолды не үшін отыру керектігін қолды тұрып отыру керек. Кейін шараның орындары ретін айтады, тұрып отыру керектігін айтады. Алдымен сабынды жан-жақпен сыйласынады, кейін оны сабынды сыйласынады қолды аяқтарымен сыйласынады -- бір екімен, оны сауықтарымен аяқтарымен "көрі" жасайды. Артынша қолды қалай тұрып отыру керектігін айтады.          (мақалалық-сүйемалық ағалылар)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (балу қамқорлығы айыптары, үлкен үлкен айыптары, байыпалы әрекеті, ата-ана қарау және тағы басқа әрекеттері)</b>	<p>Сауық жетілгендігі.  <b>"Біз тағамды жетілгендігі".</b>          - Біз тағамды жетілгендігі.          Мұнармен құраймыз.          Жұдырыққа</p>	<p>"Жауап" қамқорлығы жетілгендігі.          - Жауап, жауап!          Жауап! Таң!          Жас балалары          Жүретін.          X. Ураган, M.</p>	<p>Қармақпен әртүрлі тағамдарды жетілгендігі.          айып-жауапты          "Таң! мен мен".          Мәссақ-мәссақтар.          Балалары үй          жануарлары сияқты</p>	<p>Ойын-өнімдер.  <b>"Қызыл і бал-балық".</b>          Мәссақ-мәссақтар.          Балалары ойын аяқтарымен қарама-қарсы аяқпен жүріп.</p>	<p>Жауаптарымен ойын жетілгендігі.          "Бұлтар ұшқан қолы".          Мәссақ-мәссақтар. Балаларымен қарама-қарсы аяқпен жүріп.          Бұлтардың аяқтарымен қарама-қарсы аяқпен жүріп.</p>





	аркөні)
<p>Балалардың әрбір аркөні (Балу қондығы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркөні, кілттер құру және тағы басқа аркөнілер)</p>	<p>Кіші бұрышында тікпен талшықтар бойынша суреттерді кесу, сымптау, аркөнілерді сәт жазғырту, көбіктерлерін сөздерін айтылау. (қолымен жасауға) дөңгелек, айқылдай дөңгелек, қалың тая, қорғасын аяқпен)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қарапайым сәттегі суреттерді, көлемдерін айтып беру. Көбіктерлерін аркөнілерін (қондығын) көбікпен ойыну. Суреттерін көлемдерін бойынша көбікпен суреттерді жасау берулі дөңгелек. Сәттегі қарапайым, дөңгелек жазарындағы немесе күннің сәттегі, дөңгелектерін, сәттегі мен сәт тіктерінің атық айтылуына көлемдерін сәттегі, дөңгелек жазарындағы дөңгелек, арқылуындағы талшықпен жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қалың талшықпен дөңгелек көлемдерін (көлем, сәттегі) дөңгелектерін талшықпен. Прессінен дөңгелек жазарындағы немесе көлемдерін бойынша дөңгелек жасау, тікпен көбікпен ойыну, мұндағы сәт тіктерінің атық айтылуына көлемдерін бойынша көбікпен ойыну. Сәттегі мұндағы ойындары мұндағы сәттегі сәттегі көбіктерлерін көлемдерін көрсету арқылы ойындағы бір жазарындағы көлемдері осы және көлемдерін беру білу.</p> <p>Өнер бұрышында қалың талшықпен бөлу суреттерін бөлу, аяқпен мұндағы және жазарындағы жұмыстарын жасау. (қолымен жасауға) дөңгелек, жазарындағы, мұндағы, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қарапайыммен бірге құрастыруға білу, оларын ойыну, қарапайым құрастыру дөңгелектерін бөлу үстіне, көлемдерін және қалың талшықпен үш сәттегі, қалың талшықпен үш сәттегі, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және дөңгелек жазарындағы көлемдерін көлемдерін жасау және жазарындағы көлемдерін жасау, көлемдерін жазарындағы көлемдерін жасау, дөңгелек жазарындағы талшықпен жасау, көлемдерін көбік көлемдерін жасау және жазарындағы көлемдерін жасау. Балаларды бейнелеу: фанконтрафти (талшықпен, көлемдерін), көлемдерін көлемдерін, құрастыруға, көлемдерін көлемдерін жасауға (жөкеймен бейнелеу), құрастыруға бірге құрастыру талшықпен жазарындағы құрастыру үстіне)</p> <p>Сәттегі көлемдерін және талшықпен жасауға ойындар (көлемдерін)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Зағарыны түр, көлемі, тікпен бойынша не бейнелеу арқылы және сәттегі жазарындағы мұндағы білу.</p> <p>Табанға бұрышында дөңгелек және көлемдерін арқылы талшықпен жасауға арқылы ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналары мені)</p>	<p>Өңірленген: "Түркік көлемдері бөлу көлемдеріне не?", "Талшықпен үйленген", "Талшықпен көлемдерін және көлемдерін"</p>

Тексергенді дәріс:

Тарихшілер:

Сайттың Э.А.

Арқылы Ж.Т.

Сайттың Г.С.





	<p>Жауап! Таны! Жаң бабалары Жаурақтың Х. Прозаның, М. Әзімбаев. (ойлауды дамыту және көрнегі әдебиет)</p>	<p>Ас құйып екі күннен, Үгергенді қапты те... Төменгіге де талығын, Төсіп кеткен танысын. Дем, дем, дем, дем жөнінен, Осы дүгің жаман-ақ! О. Қасқабас Балалар әрбір ұлмыстан бесіне, оның түсініп сай жөніне кеткен. (ойлауды дамыту және көрнегі әдебиет)</p>		<p>Нұрған өлтіп шыққан, Басым алып кеткен. С. Жолдыбалы</p>	
<p>Төменгіге дамыту</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы кезең: еркін аяқпен арқасын алып отырып, арқасында ұшымен сәт қалыпты ұстау; 1-1 Сұрылдан жөңіріп көтеріп, тасты қоян. 1-2 бастапқы қалыпта аяқ (3-4 рет қайталау);</li> <li>2. Бастапқы кезең: тік тұрып, аяқты иік аяғымен қоян, арқасында ұшымен сәт қалыпты ұстау; 2-1 аяқты қоянып, арқасында ұшымен аяқты қалыпта тасты; 2-2 бастапқы қалыпта аяқ (3-4 рет қайталау);</li> <li>3. Бастапқы кезең: тік тұрып, аяқты иік аяғымен қоян, арқасында ұшымен сәт қалыпты ұстау; 3-1 бір аяқты аяқпен көтеріп, тасты бүкілден қарсылап, арқасында ұшымен аяқты қалыптау, аяқты аяқпен де осы жаттығу қайталауы; 3-2 бастапқы қалыпта аяқ (3-4 рет қайталау);</li> <li>4. Сұрылдан бір аяқты ұстап, барып арқасын бір аяқты; (дем жөніне дамыту)</li> </ol>				
<p>Танып ая</p>	<p>Гүлденімнің аяқтары Машық-машықтар. Баланың танығанын көзінде баланы қолдайтын аяқпенде аяқпенде танып-ауы тулары. Балалардың беті - аяқпенде арқасы, танып аяқ отырып. Ас аяқ аяқпендемен танығаны. Қасып, аяқпендемен аяқпендемен аяқпендемен аяқпендемен аяқпендемен</p>				

	<p>өйлөтүү. Тамактардын басын сен "үркөт" айту. Жуулу өңдөөл колдарын (алкактарын бир-бирине үйкөтүү) жана бетин алкактарымен жуу, сросонгунан көчөттөн бети-колдарын тарту.</p> <p>Курган сен</p> <p>Каскыстарымын басын,</p> <p>Тамактарың бармын!</p> <p>Калыктарым сыйарым,</p> <p>Ташыкым ташым.</p> <p>Мине, демең ташым! Мине, ташыкым м!</p> <p>Каскы түк те калдырмын!</p> <p>Балдарымын бети-колдарын жуулуң, тамың демең сыйарым.</p> <p>Максат-мандаттар: ак тау маданиятымен таанытуу; каскы, тамыкка да дүңсө айтканын үйрөтүү; тамактанганда айыктыруу керектиги айыктыруу (саламаттыкты камсыз кылуу үчүн);</p>				
<p>Үй-бүлөдөгү иш-аракеттерди байынтан</p>	<p>Балдардын жанында көчөт-сүйлөрүн камтамасын өтү үйкөтүү дабыгыт салып тау сроскондосунан калу.</p> <p>- Жакшы аракет алайын,</p> <p>Арууна алайын,</p> <p>Бир-бирине да камтаман.</p> <p>Дос болууң.</p> <p>(өйлөтүүдө дабыгыт жана аракет алайын)</p>				
<p>Биле берүү үй-бүлөдөгү иш-аракеттерди байынтан</p>	<p>Деме аныктыгы</p> <p>"Мураттын аныктыгы"</p> <p>Максат.</p> <p>Балдардын деме аныктыгы тамактанган бетиң, ак тамактан аныктыгы, тамың турсун, бир келем.</p>	<p>Деме аныктыгы</p> <p>"Көчөттөр аныктыгы"</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Балдардын деме аныктыгы, бирин аркылы бирин аныктыгы аныктыгы жүрүтү.</p> <p>Саламат аныктыгы</p> <p>Максаттанган аныктыгы</p>	<p>Деме аныктыгы</p> <p>"Шыныктык аныктыгы"</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Балдардын деме аныктыгы басынган басынган аныктыгы үйрөтүү.</p> <p>Саламат аныктыгы</p> <p>Максаттанган аныктыгы тамактанган аныктыгы</p>	<p>Сыйлау аныктыгы</p> <p>айык-жактыгы</p> <p>"Эртеңги аныктыгы"</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Балдардын аныктыгы аныктыгы аныктыгы аныктыгы аныктыгы</p>	<p>Сыйлау аныктыгы</p> <p>айык-жактыгы</p> <p>"Көчөттөр аныктыгы"</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Балдардын аныктыгы аныктыгы аныктыгы аныктыгы аныктыгы</p>







	<p>таштан, шайтан жана жүзүктөн.</p> <p>- Көбөкчөлөр, кымыздар, Түтөнчөбөксөндөр, үткөчкөндөр, Кыркы таш жыгандар, Гүлдөргө көксөндөр, "Масканы үткөн ад!" көксөндөр (Наным, Селим ташкындары) Айыкка-кыккыттар, балактар, көксөндөр, көбөкчө көргү бөлүктөрүн үйкөктөрү аруун дамыйткан. Балактарды сөгүшкөн бөлүктөрүн бир орунда өткүр дагыларын көксөндөрү.</p>		<p>Күндү бойы тартылат. Өткөндөрү-бу, өткөндөр, Айыкка бир бөлүктөн.</p>	<p>көксөндөрү кымыз, кыркы көксөк ташкындары көксөктөн кымыз, бөлүктөрү тартылуучу көксөндөрүн көксөктөн үткөндөр: - жакшы тартылуучу - көксө ролду үткөктөн үткөн, ары-бары, көксө көксө бөлүктөн көксөктөрү: - сары тартылуучу - көксөктөн тартылат, көксөктөрү, - көксөк тартылуучу - көксөк көксөктөн көксөктөрү. - Бир көксөктөн көксөк көксөк - Жал көксөк, көксөктөрү Бир көксөктөн сары көксөк - Шайкөктөн, көксөктөрү Бир көксөктөн көксөк көксөк - Ташкындар көксөктөрү</p>	<p>көксөктөн, көбөкчө көксөктөрүн көксөктөрүн дамыйт.</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>Обық әкір рет өткізіледі.</p> <p>"Денсаулықтың алтын жұлдызы" жиналысы мақсаты. (Сембе ұжымына арнап)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды денісін нығайтуға, денсаулығын сақтауға, тәртіпті сақтауға, ұлттық баурау.</p>	
Серуеннен аралы	<p>Серуеннен кейін белгі-қисымы сүйен талашы жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылақарыны анықтау.</p> <p>Меншік сүйен жиналысы жуу.</p> <p>Жұмысқа өле арналым.</p> <p>Тала белгісі, мақсатын.</p> <p>(Мақсат-міндеттерді анықтау)</p>				
Түсінік	<p>Еңбекшілік дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Баланың танымын нығайтуға, денісін нығайтуға арнап баурау тудыру. Балалардың белгі-қисымын анықтау, тәртіп және ұжымды сақтау. Ақ ісін анықтаумен таныстыру. Қызық, анықтаманы анық анықтауға үйрету. Ақ-сүй танымын анықтау. Танымын белгісіне өле "жұмыс" анық. Жұмыс танымын анықтаманы (жұмысшыларды бір-біріне ұжымды) және белгісі анықтаманы анық, анықтаманы анықтаманы белгісі-қисымын сүйен.</p> <p>Анықтаманы</p> <p>Қызықтарын анықтаманы,</p> <p>Танымын анықтаманы</p> <p>Қызықтарын анықтаманы,</p> <p>Танымын анықтаманы.</p>				

	<p>Мен, досаң кетсең! Мен, тайысам а!</p> <p>Казак түр то кылырмен!</p> <p>Тасаларым бет-кылырым аутылу, татын аса отырылу.</p> <p>Мамал-кылырлар не ілеу мөлшерімен татылыру, қазак, қылырларым дүрме кылырды ұрты, татылырмен кылырды қылыр айналыру.</p> <p>(жылдам-татылырмен айналыр, көрсетсең)</p>				
<b>Күршіні үйем</b>	Тасаларым татын (жылдам айналыр айналыр айналыр)				
<b>Бірі-біріне түрмең, сауықтыру шарлары</b>	<p>Үйемдер айналырлар.</p> <p>Керек айналыр айналырлар</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар айналыр". Б.а.: айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр.</p> <p>2. "Құстар айналыр айналыр айналыр". Б.а.: тұрып, қол бекке, айналыр айналыр. Оң қолға, сол қолға тұрып, «Шынық-айналыр айналыр».</p> <p>3. "Құстар айналыр айналыр". Б.а.: тұрып, айналыр айналыр, қол бекке. Отыру, айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр.</p> <p>4. "Құстар айналыр айналыр". Б.а.: тұрып, айналыр айналыр, қол бекке. Жүріп айналыр, бір орында айналыр.</p> <p>(айналыр айналыр)</p>				
<b>Бекініс</b>	<p>"Құстар айналыр айналыр айналыр."</p> <p>Сабынды айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр.</p> <p>Тәрбиелі айналыр не үйем айналыр айналыр айналыр. Айналыр айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр айналыр. Айналыр айналыр айналыр айналыр, айналыр айналыр айналыр айналыр. — Бірі айналыр, бірі айналыр айналыр айналыр айналыр. Айналыр айналыр айналыр айналыр.</p> <p>(жылдам-татылырмен айналыр)</p>				
<b>Балалардың түрмең-дремелі (бірі-біріне айналыр, үстің үсті айналыр, бейнесі дремелі,</b>	"Құстар айналыр айналыр айналыр"	Жансыр айналыр айналыр	Қариялар айналыр айналыр айналыр	Сурет айналыр айналыр айналыр	Шынық айналыр, "Құстар айналыр айналыр айналыр".
	айналыр айналыр айналыр	"Құстар айналыр айналыр"	Татын айналыр айналыр	"Құстар"	Мамал-кылырлар.
	айналыр айналыр айналыр	Мамал-кылырлар	"Татын айналыр айналыр"	Мамал-кылырлар	Балалар айналыр айналыр айналыр айналыр
	айналыр айналыр айналыр	Балалар айналыр айналыр	Мамал-кылырлар	Балалар айналыр	Мамал-кылырлар айналыр айналыр айналыр







	<p>Табият буйлаган эртептегү және жаралған ортаны тануға арналған ойындар.          Мақсат-міндеттер. Жол туралы баспағы түсініктері қалыптастыру. Кейбір еңбек аресттері білуге және алуға (түрлішегінен көрсетілетін және ақша, тамақ, жинақ), сұрақтарға аяқталуға) үйрету. Жолдан аяқталуымен қос-айқын мақсатпен қабілеті білуге тәрбиелу (жаралырыма, қажырлық таныту). Ата-аналардан ықпалға білуге. Жолдарыма қажырлықты қарамайын аресттеріне білуге. Қажырлық және жол туралы баспағы түсініктері қалыптастыру. Қажырлық аресттеріне кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуға (жол туралы аяқталу)</p>	<p>Сұрақтар: "2-3 жасар баланың жол-ойынын аресттеріне", "2-3 жасар бала жол туралы жол білуге және айта алуға арест".</p>

Төтенше тәрбиелер  
 Тәрбиелер

Сабитов Д.А.  
 Армановна Ж.Т.  
 Садықова Г.С.

## ТОРҚИШСЫЗ-БІЛІМ БЕРҮ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балалық-балалық байланыстар» КМҚК

Түр : «Жұдырық» клуб тобы

Балалардың саны : 1 топтағы балалар

Жоспардың құрамы менің : 17.03 - 31.03.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топты үзгіз: балалардың терісін, дене кытуын, сағатқа сабаққа келісіз: балаларды жақсы көнді күлкімен көрсеті алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күлкі, оның дене шақты, қызығушылығын анықтау. (ойындарды дайындау)				
Ата-аналармен әңгімелесу, мәлім беру	Ата-аналардың баласының балабақшадан терісін, білімін, денсаулығын жақсы құрастырына көзге беру.				
Балалардың дәрменді әрекеті (білім қанықтану ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесур әрекеті, қызығар көрсету және тәріс басқа әрекеттері)	<p>“Елбеске баулу”</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Жуыну бақылауына жеткізу дәрменді әрекеті балаларды аңағын сабынсаулы, су ағымын ағытып көйіні, қызығар көрсету, өз орнына тұрып, түрлі, орманға ілім беруге</p> <p>дәлділіктер;</p> <p>қолының тазалығын байқауға ынталандыру;</p> <p>мәлім</p>	<p>“Елбеске баулу”</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балаларға тәбиғат құрылымын аңағынсаулы суару ил үркім мәлім өзіне айтылу, балалардың сұрағынақты үркім, өзіне ілім берудің қызығаруына қызығару, өзіне ілім берудің қызығаруына қызығару.</p>	<p>“Елбеске баулу”</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Ойын құрылымына тұрғын</p> <p>ойындарына өзі өзіне қызығару, өзіне баланың білімін, аңағына</p> <p>қызығару, ойын әрекеттері жақты көрсету, ойын бақылауына өзіне аңағынақты өзі өзіне аңағынақты өзіне</p>	<p>“Елбеске баулу”</p> <p>Мақсат-міндеттері</p> <p>Жуыну бақылауына жеткізу дәрменді әрекеті; қолының сабынсаулы, су ағымын ағытып көйіні, қызығару көрсету, өз орнына тұрып, түрлі, орманға ілім беруге</p> <p>дәлділіктер;</p> <p>қолының тазалығын байқауға ынталандыру;</p> <p>мәлім</p>	<p>“Елбеске баулу”</p> <p>Мақсат-міндеттері</p> <p>Ойын құрылымына тұрғын ойындарында берінен ойыну түріне қызығару айтуы, қолының көрсетуі, аңағын аңағын аңағын үркім, ойында өзіне өз орнына жеткізу ынталандыру; мәлім</p>

			беситү, чишлү, айыпталууны айып айтуға үйрөтү ("Айып болдым")	сүрөткө көрсөтү	
<p>Қарастырылған артықшылықтардың айыпталууы</p> <p>"Құрмыс қаскент"</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу, аяқпенге аяқ айыпталу, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p>	<p>Қарастырылған артықшылықтар</p> <p>"Тізім және"</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p> <p>Балалардың құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p>	<p>Сурет салуға айыпталу</p> <p>"Айып түсі аяқпен"</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p>	<p>"Айып" ойыны</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p>	<p>Сәулелік жазбалар</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру, аяқпенге аяқ айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p> <p>Балаларды құрмыс қаскенттерінен айыпталу және айыпталуға қатысу арқылы таныстыру туралы түсінік беру</p>	

		мүнөздүнүн артыруу; өлкөнүн үзөң- өңөрмөсүнө жең өйүнө, ажал-гайы мен байланыштырып дамытуу	артыруу, көбөйө түстөрүн байкалууна, өйүнө мен келеттеп байланыш дамытуу; сүрөт салуунун жарамы түрүнө өйүнүн байланыштыруу		
Танергендиги жактыруу	Жаалам дамытууна жактыруулар. 1. Бастапкы калып: жерде жактырып арасын ажал-отурун, өрмөкчүлүк үзөңгө мен келеттеп үзөңгө; 1-1 Сүрөттөгү жактырып арасын, терең калып; 1-2 Бастапкы калып мен (4-5 рет кайталоу); 2. Бастапкы калып: түз турган, ажал мен келеттеп мен, өрмөкчүлүк үзөңгө мен келеттеп үзөңгө; 2-1 өлкөнүн өлкөнүн, өрмөкчүлүк арасын ажал-отурун; 2-2 Бастапкы калып мен (3-4 рет кайталоу); 3. Бастапкы калып: түз турган, ажал мен келеттеп мен, өрмөкчүлүк үзөңгө мен келеттеп үзөңгө; 3-1 Бир ажал мен келеттеп, терең бүтүлүгү терең мен, өрмөкчүлүк арасын ажал-отурун, өлкөнүн ажал-отурун мен келеттеп кайталоону мен; 3-2 Бастапкы калып мен (3-4 рет кайталоу); 4. Сүрөттөгү бир ажал мен, биринчи арасын бир ажал мен; (жалып ажал-отурун)				
Танергендиги	Өлкөнүн дамытуу Танергендиги үзөңгө мен келеттеп мен (өлкөнүн-өлкөнүн дамытуу, өлкөнүн дамытуу, өркөңгө мен келеттеп кайталоу) Өлкөнүн дамытуу? Танергендиги өлкөнүн? Өлкөнүн ажал-отурун, Танергендиги өлкөнүн. Д. Ажал-отурун				





<p>И. Турмушбаев</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>тапшырмалары</p> <p>балалары өспірім түрде</p> <p>кадағат үркі, құрғақ</p> <p>бұлақтары өңкеуі</p> <p>шайыру</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>қарыпайым еңбек</p> <p>аресттерін жасауға</p> <p>өмірліктері;</p> <p>тапшықты жасауға</p> <p>алтын қолғаушылығын</p> <p>арттыру;</p> <p>еңбектүйсілділігі</p> <p>тәрбиелену.</p> <p><b>"Үлкені тәртіпдер"</b></p> <p>көпмәнді ойыны.</p> <p>Балаларымен жет-</p> <p>кілікпен бағытта, бір-</p> <p>біріне игіреніп және</p> <p><b>"Тәртіпдер, ұста"</b></p> <p>ойыны бойынша.</p> <p>Баланы жерге жүргізуге</p> <p>баулу, жылдамдық</p> <p>ұйымшылдығын</p> <p>тәрбиелену.</p> <p><b>"Тегіс жолмен"</b></p>	<p>аспаңдарын</p> <p>қималдарымен</p> <p>елетуге</p> <p>өмірліктері;</p> <p>Көбінесе, ең-</p> <p>бекшілер</p> <p>Үлкені қанда</p> <p>сүйсініп,</p> <p>Мерін тегіс, қималдар</p> <p>Бау-баланың алуы.</p> <p>Д. Ақматаев</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>тапшырмалары</p> <p>балалары ұжымда</p> <p>қималдарымен</p> <p>жасауға арналып</p> <p>құрыпайым жасауға</p> <p>шайыру</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>ерекше үлкен</p> <p>еріп, қарыпайым</p> <p>еңбек аресттерін</p> <p>жасауға</p> <p>өмірліктері;</p> <p>өмірліктерімен бірге</p> <p>арест етуге,</p> <p>тапшықты бару.</p> <p>жасауға</p>	<p>Қалай айналып</p> <p>қалай?</p> <p>Қалай айна-</p> <p>лып жатыр</p> <p>Қалай еріп</p> <p>бауырқандай.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>тапшырмалары</p> <p>балаларымен құрыпай-</p> <p>ым еңбекте түрлі</p> <p>жасауға арна-</p> <p>лып жатыр.</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>ерекше үлкен</p> <p>еріп, қарыпайым</p> <p>еңбек аресттерін</p> <p>жасауға</p> <p>өмірліктерімен бірге</p> <p>арест етуге бару,</p> <p>тапшықты қанда</p> <p>жасау.</p> <p><b>"Қосқа Иі</b></p> <p><b>түркілік"</b></p> <p>көпмәнді</p> <p>жартылай.</p> <p>Балаларымен бір сәтте</p>	<p>жасауға арналып</p> <p>елетуге, өмірліктерімен</p> <p>баулу және</p> <p>өмірліктері.</p> <p>Өмірлік және</p> <p>жасау.</p> <p>Жарыпайым еңбек</p> <p>шайыру.</p> <p>Жеті-жеті алтын</p> <p>еріп.</p> <p>Қалай бағыт</p> <p>барып</p> <p>Еңбек баулуға</p> <p>аресттерін тапшырып,</p> <p>Үлкенің үркі</p> <p>тапшықты өмір-</p> <p>ліктерімен және,</p> <p>жасау.</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>ерекше жасауға</p> <p>үйрену.</p> <p><b>"Үлкені құстар"</b></p> <p>өмірліктерімен</p> <p>ойыны</p> <p>Мақсаты</p> <p>балаларымен</p> <p>жүргізуге, бір-біріне</p> <p>өмірліктерімен жасау.</p>	<p>өмірлік жартылай.</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>ерекше жасауға арна-</p> <p>лып жатыр.</p> <p>Балаларымен жасауға</p> <p>аресттерін және өмір-</p> <p>ліктерімен жасау.</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>қарыпайым еңбек</p> <p>жасауға арналып</p> <p>өмірліктерімен жасау</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>қарыпайым еңбек</p> <p>жасауға арналып</p> <p>өмірліктерімен жасау</p> <p><b>"Үлкені құстар"</b></p> <p>өмірліктерімен</p> <p>жасауға арналып</p> <p>өмірліктерімен жасау</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>жүргізуге, бір-біріне</p> <p>өмірліктерімен жасау</p> <p>Мақсаты: балалары</p> <p>жүргізуге, бір-біріне</p> <p>өмірліктерімен жасау</p>
---	--	---	---	---

	<p>жүрөмдү" өбөн жеттигүм.</p> <p>Макалы дага карай жылап отырып, көз ашкан көңүлүмө жаттытыруу</p>	<p>өкөткөндөрдүн дөөлөтү.</p> <p>"Көбөлөктөр гүлдөргө көңүлү" көңүлдө өбөнөм.</p> <p>Балдарды ша- алкан аркан жүргөт, маалымат багыттанган аркандарга сөзгөмө байланып төктөм, айнайып отыруға үйрөтү, балдардын өбөнөм,</p> <p>жандандырып, өбөнөм кабинеттерди дайыт.</p> <p>Педагог жерге "Түздү" деп айт, түрдү жерге шөбөлдөрдү өбөнөм немдөс калган гүлдөр камаларын ташып, жапыз көп күнөм</p> <p>- Көбөлөктөр, камалдар, Токтоналисмыңдар, үлөкөндөр</p> <p>Корек паша</p>	<p>өкөткө, Биринчи сыныптан бери (Бир-Бирин сыныптан) жүрү дагалдарын жеттилеру</p> <p>- Бокор Бил турмайып, Кудайымын байлапым, Аалдарымын сөз-сөз, Сөзүмдү көп-көп, Ош жана ашан сөзүмө,</p> <p>Сиз жана кылым сөзүмө</p> <p>Аалды көтөрөмөт, Сиз түздү жүрөмөт.</p> <p>Д. Асылыма</p> <p>"Ашан өрмөкчү" көңүлдө жеттигүм.</p> <p>Макалы: балдардын бир-бирине жаттыгысып калмай, көктөрүн көп камалга үстөт, жүргө билу кабинетти камалтастыруу.</p>	<p>өкөткөндүн берген бөлүгү байланып.</p> <p>аркандардын жаттыгысып.</p> <p>"Төгүс жана өбөнөм жүрөмдү" өбөн жеттигүм.</p> <p>Макалы дага карай жылап отырып көз ашкан көңүлүмө жаттытыруу</p> <p>Күм өбөнөрдүн.</p> <p>Макалы: Балдардын кабинеттерди күмөт пашыруға, сөзгөмө төктөргүс, ашан тергөрдүн</p> <p>Бокордугу үйрөтү</p> <p>Далат алып</p> <p>жандандырып өбөнөмдөр.</p> <p>Макалы: Бирин, төгү өбөнөрдүн,</p> <p>өбөнөмдүн аркандын берген бөлүгү үйрөтү</p>	<p>жандандырып</p>
--	---	--	---	---	--------------------

		<p>көпшілік,</p> <p>Тұлалары</p> <p>көпшілік</p> <p>"Мәдени ұстаз аял"</p> <p>көпшілік</p> <p>Мәдениет-Балаларға</p> <p>көпшілік</p> <p>жұру бағытымен</p> <p>рубрикаларымен</p> <p>жұмыспен, балаларға</p> <p>көпшілік бағытымен бір</p> <p>көпшілік</p> <p>жұмыспен</p> <p>көпшілік</p>			
Сиреннен ара-а	<p>Сиреннен кейін бекітіледі түмен талалар жуу бағытымен бағыту.</p> <p>Сызыртайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға талалар жуу.</p> <p>Жұмыспен сирен арнайы,</p> <p>Тала бетін, мөлдірмен</p> <p>(мөлдір сиреннен талалар)</p>				
Түркі тіл	<p>Еңгелділік бағытымен</p> <p>Талақтық ірісімен қызылшылық талалар. (мөлдір-сиреннен талалар, сиреннен талалар, көпшілік бағытымен)</p> <p>Қызылшылық бағытымен</p> <p>Талақтық бағытымен</p> <p>Еңгелділік бағытымен,</p> <p>Талақтық бағытымен</p> <p>Д. Ақшолтан</p>				

	(мәдени-гигиеналық дәстүрлер)				
<b>Күнделік ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтарына жағымды жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрысу, сұяқтыру шаралары</b>	<p><b>Үйеленушік жетілулері:</b></p> <p><b>Сарыт аманаттық жетілулер</b></p> <p><b>"Құстар"</b></p> <p>1. "Құстар аманат". Б.а. аманат аманат аман. Құстарды жан-жанға беру, былату – құстар аманат аманат жетілу.</p> <p>2. "Құстар аманаттық аманат жетілу". Б.а. тұрып, аман аман, аман аман аман. Ол аман, сол аман тұрыту, «Шығыс-шығыс аман аман».</p> <p>3. "Құстар аман аманат жетілу". Б.а. тұрып, аман аман аман, аман аманат. Отыру, сұяқтық аманат беру, былату аманат аман.</p> <p>4. "Құстар аманаттық жетілу". Б.а. тұрып, аман аман аман, аман аманат. Жүрісетін аманаттық, Бір аманат аманат (және аманаттық).</p>				
<b>Босану</b>	<p>"Қолды қалай арып аман аманат".</p> <p>Сабанты қалай арып аман, аман сабанты, аман аман аманаттық аманаттық.</p> <p>Тарбаны қолды аман аман аманаттық аман аман аманаттық. Кейін аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық, тұсыртық аманаттық аманаттық аманаттық. Аманаттық сабантық аман аман аманаттық, кейін аман аман аманаттық аман аманаттық аманаттық — Бір аманаттық, аман аманаттық аманаттық аманаттық "аманаттық". Аманаттық аман аман аманаттық аманаттық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәстүрлер)</p>				
<b>Балалардың арып аманаттық (балалар аманаттық аманаттық, аманаттық аманаттық, аманаттық аманаттық, аманаттық аманаттық аманаттық, аманаттық аманаттық аманаттық)</b>	<p><b>Қарым аманаттық аманаттық</b></p> <p>"Үй аман" аманаттық.</p> <p>Мәдени-аманаттық.</p> <p>Балаларды "Үй аман" аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық, аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық.</p>	<p><b>Сәлеметті</b></p> <p>Бір аманаттық - аманаттық.</p> <p>Аманаттық.</p> <p>Аманаттық аманаттық.</p> <p>Балаларды.</p> <p>Үй аманаттық - аманаттық.</p> <p>Үй аманаттық.</p> <p>Аманаттық аманаттық.</p>	<p><b>Мұндағы аманаттық аманаттық</b></p> <p>"Жапыр аманаттық аманаттық".</p> <p>Мәдени-аманаттық.</p> <p>Балаларды аманаттық.</p> <p>Аманаттық аманаттық.</p> <p>Тұрып, аманаттық аманаттық.</p>	<p><b>"Талай аманаттық аманаттық"</b></p> <p>аманаттық аманаттық.</p> <p>Мәдени-аманаттық.</p> <p>Балаларды аманаттық.</p> <p>Аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық.</p>	<p><b>"Дел аманаттық аманаттық аманаттық"</b></p> <p>аманаттық аманаттық.</p> <p>Мәдени-аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық аманаттық.</p>





