

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Балдәурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05. – 10.05.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.05.2024ж		08.05.2024ж		10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; тандау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").		"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.		"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.
	"Гүл сабағын" таяқшалардан		<u>Д/ойын: «Түстеріне қарай сәйкестендір»</u>		<u>Д/ойын: «Жемістердің көлеңкесін тап»</u>

	<p>құрастыру. Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру. (математика негіздері)</p>		<p>Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету .. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.</p> <p>(сенсорика)</p>		<p>Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа а және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып - аяқ табандар ені бойынша, гүлдер қолда төменде. Гүлдерді жоғары көтеріп, бұлғаймыз, қолдарымызды төмен түсіреміз; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып - аяқ нық бойында, екі қолда гүлдер нық бойында. Отырып, таяқшалармен еденді соғу. Тұру, бастапқы күйге оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, гүлдер нық бойында. Оңға (солға), оң қолға (солға) бұрылу. Тұру, бастапқы күйіне оралу (әр бағытта 3 рет). 4. Бастапқы қалып - аяқтар табан ені бойынша, гүлдер төменде. Гүлдерді жан-жағына сермеу, төменде, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Әдемі орман алаңы" Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.</p>		<p>Дене шынықтыру "Қоянға сәбіз берейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті дамыту, икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>		<p>Дене шынықтыру "Әдемі орман алаңы" Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.</p>

Серуенге дайындық	<p>Максат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру.</p> <p>Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) 				
Серуен	<p>Шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күн жылынып, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды. "Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар жан-</p>		<p>«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айнала соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу.</p>		<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге</p>

	<p>жаққа шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ыргағы өзгерсе, балалар отыра қалып, қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.</p>		<p>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!,-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>		<p>және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Мәдени-гигиеналық дағдылар Бесін ас	<p>Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемнің бояулары қандай?" Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары" Мақсат-міндеттер. Өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдерді ніскейік". Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер</p>

	<p>дамыту. Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>үйретуді бекіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі мен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу.</p>		<p>әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Д/ ойын: «Ретін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру. (сенсорика)</p>		<p><u>Д/ ойын: «Төлін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: -Балалар үй жануарларын атаңдар ? - Үй жануарлары қайда</p>		<p>"Әдемі гүлдер" ермексазбдан жасау. Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. (мүсіндеу)</p>

			<p>тұрады ? Үй жануарларының суретін көрсетіп , оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы еселерінің үстіне орналастыру. - Сиырдың төлі бұзау. - Қойдың төлі қозы. - Жылқының төлі - құлын. Ешкінің төлі - лақ. Түйенің төлі - бота. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>"Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар жан-жаққа шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар отыра</p>		<p>"Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегі бала отыр. "Торғайлар ұшты!",-дейді педагог.</p>		<p>"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір</p>

	<p>калып, қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар тырбандап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.</p>		<p>Балалар орындарынан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу" деген ұшып кетулері керек. Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарды. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>		<p>команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш</p>				

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Шуақты көктем тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында гүлдерді, ойыншық түрлерін мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».</p>

Әдіскер:  Сабитова З.А. 06.05.24 ж.
Тәрбиешілер:  Байсолтанова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы» ҚМҚК

Топ: «Балдәурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. – 17.05.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.05.2024ж	14.05.2024ж	15.05.2024ж	16.05.2024ж	17.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойышы" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету.

	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық,</p>	<p>Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p>"Доптарды өз қоралтарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: Қатты қағаздан жасалған түрлі-түсті ұяшықтар, ұяшық түстеріне сай кішкентай доптар. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сиқырлы қысқыштар» Мақсат-міндеттер: Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды табуға үйрету, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ қол моторикасын ,шығармашылық қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, балық, тасбақа, шаян, мысық, кірпі тотықұс/ (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	---	---	---	--

	Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қоршаған ортамен танысу)	Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>«Аю оянды». Б.к. тегін - қолыңызды жоғары көтеріңіз, созыңыз. «Аю бетін жуады» Б.к. аяқтар бөлек, қолдар белде. - «Суды алу» үшін еңкейіп, қолымызды төмен түсіру. «Аю жидектер жинауға велосипедпен кетті» Б.к. арқаңызда жатып, білекке сүйеніңіз. «Аю жидектер піскен жерге қарайды» «Аю жидектер піскен жерге қарайды» Б.к. еденде отырып, қол белде. - Екі жаққа бұрылыс жасау. «Аралар ұшады» - Жүгіру «Аю аралардан қашады» Б.к. Еркін. - Қолды алға, жоғары және төмен сілтейміз. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды.</p>				

	Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ ұшымен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.

	үйретуді жалғастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту</p> <p>Құстар, құстар келеді, Жерді шұға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді. «Құстар ұшады» қимылды ойын (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн.</p> <p>Қимылды ойын “Кептерді қуып жет” Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>	<p>Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру. Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Аппак, аппак бақбақтар, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (М.Әлімбаев)</p> <p>«Бақбақ» жаттығуы Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып жүреді.</p>	<p>Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, Қимылды ойын "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын</p>

	<p>«Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала мысық болады.</p>	<p>(құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p>	<p>алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу; ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p>			

	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, түскі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар ас ішуді бастайды. Тамақтану кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығулары.</p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><u>Д/ойын: «Жемістердің көлеңкесін тап»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Ритмикалық жаттығулар</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>Сағаттың тіліндей,</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата</p>	<p>"Аралар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың</p>	<p><u>Д/ ойын: «Ретін тап»</u></p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай</p>

	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)</p>	<p>Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 1, 2, 3, 4, 5 Секіреміз, Айналамыз, Жаттығу жасаймыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)</p>	<p>ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың ролін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру. (сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p>	<p>"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Кобелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p><u>Д/ ойын: «Төлін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрнекіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты:</p>

	Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				-Балалар үй жануарларын атандар ? - Үй жануарлары қайда тұрады ? Үй жануарларының суретін көрсетіп , оларды сипаттау. Сипаттай отырып телдерін жапсырма арқылы ежелерінің үстіне орналастыру. - Сиырдың телі бұзау. - Қойдың телі козы. - Жылқының телі құлын. - Ешкінің телі лак. - Түйенің телі бота. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	«Құстар ұшады» қимылды ойын (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалар - «құстар» орындақта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар	Қимылды ойын "Кептерді қуып жет" Максат-міндеттер. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген	«Бақбақ» жаттығуы Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып ұшып жүреді.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Максат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе аланның жан-жағына қойылған орындақтарға). Аланның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың релін педагог атқарады. Мысық ұйықтап	Қимылды ойын "Күн мен түн" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыранқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал

	<p>асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.</p>	<p>қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала мысық болады.</p>		<p>кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Мақсат-міндеттер. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>				

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жана сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. «Көрікті көктем» тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.</p> <p>Өнер бұрышында гүлдерді, ойыншық түрлерін мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату.</p> <p>Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".</p>

Әдіскер:  Сабитова З.А. 13.05.24м
Тәрбиешілер:  Байсолтанова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бобекжайы» ҚМҚК
Топ: «Балдәурен» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05. – 24.05.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.05.2024ж	21.05.2024ж	22.05.2024ж	23.05.2024ж	24.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	Үлкендердің көмегімен даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.

					Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сиқырлы қысқыштар» Мақсат-міндеттер: Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды табуға үйрету, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Әр түрлі кір қысқыштар, фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл, кірпі, балық, тасбақа, шаян, мысық, кірпі тотықұс/ (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар,</p>	

					Көлемі түрлі сакиналар. Пирамиданы жинайық. Жинайық та қуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)				
	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i></p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз</p>	<p>Дене шынықтыру "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>

		<p>тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату,</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, бархат). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбак) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы-Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту елтілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шокып-ап, Бетегесі томпып, Шик-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, діні, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.</p>
---------------	---	---	---	--	--

	<p>дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p>Еңбек. Гербарий жасау.</p> <p>Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойыншық-тербеткіш.</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек. Ұқыпты,</p> <p>мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас,</p>				

	Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында түймелі жолдармен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау. Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	<u>Д/ ойын: «Ретін тап»</u> Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру. (сенсорика)

		Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат- міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға; ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын. «Кобелектер, бақалар». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен,</p>				

	<p>Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Өнер бұрышында гүлдер тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p>

	<p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	"Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: *З.А.* Сабитова З.А. 20.05.24 ж.
Тәрбиешілер: *А.К.* Байсолтанова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бобекжайы» ҚМҚК

Топ: «Балдәурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05. – 31.05.2024 жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.05.2024ж	28.05.2024ж	29.05.2024ж	30.05.2024ж	31.05.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны.	Музыкалық-ырғақты жаттығуы.	«Түймедақ» саусақ жаттығуы	"Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.	Саусақтарға арналған жаттығу.

	<p>Максат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Қос аяқтап топ – топ, Алақанды соқ – соқ. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде, ол балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде -тұрайық, 2– алақанды соғайық, 3 дегенде- секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4- дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жалауша" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдауға, өз есімдеріне жауап беруге үйрету. Балалар шеңберде жасап тұрады, ортасында бір бала жалаушамен тұрады. Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен жүргізеді. Балалар шеңберде тұрамыз, Батыр ортаға шығып жалаушаны ала ғой, Батыр жалаушаны</p>

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				кімге бересің, Зейнеп жалаушаны ала ғой. Зейнеп ортаға шығады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Аты аталған бала ортаға шығады. Ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы») қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету, балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету; ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	Музыка "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	Дене шынықтыру "Жазда спортпен шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ ұшымен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі скендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді.</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарагаш «Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Айзере, допты ұста!», «Ерке, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты</p>	<p>Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту.</p> <p>Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі.</p> <p>Балаларға айырмашылықты түсіндіреді.</p> <p>Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз!</p> <p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыранқы жүруге</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар.</p> <p>Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар</p>	<p>Ауа райын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: жазға тән белгілерімен таныстыру (күн жарқырайды, далада жылы, біз жұқа киінеміз).</p> <p>Көркем сөз. Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомыламын, Күніне күйемін.</p> <p>Балаларды аспанда күн бар-жоғын қарату.</p> <p>Жазда күн жарқырайды, аспан ашық. Балалар барлығы жеңіл киім киеді.</p> <p>Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмды құмсалғышқа жинау.</p> <p>Мақсаты: құм шашпауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Бакбақ гүлін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: балаларды бакбақ гүлімен таныстыру, оны қарау; гүлдерге қызығушылық тудыру.</p> <p>Көркем сөз. Үлбіреген бакбак, Үлпілдеген аппак. Уф! – десем, бакбак, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Денеге арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: ересекке еліктеп, қимылдарды жасауға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Шаршағанда ыргалып, (Балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)</p> <p>Гүлге ұқсап дем алам (Отырады)</p> <p>Қанатымды бір қағып (Қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>Гүлдей болып жайқаламын (Қолдарын жоғары көтереді)</p>
--------	---	--	---	---	---

	ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.	ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	алаңда жүгіруге, бір-біріне итермеуге, белгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету (күн жарқырайды - біз алаңда жүреміз, жаңбыр басталды-қолшатырдың астына жиналамыз) Құммен ойындар, балаларға қалыптарды құммен толтыруға үйрету. Балалардың еркін ойын әрекеті.	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу; ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

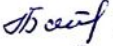
	Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы калыпка келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Аралар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады.</p>	<p>Д/ ойын: «Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру. (сенсорика)</p>	<p>Д/ойын: «Жемістердің көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көлеңкелерінің үстінен беттестіріп жапсыру. (қоршаған ортамен</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі</p>

	<p>- Аю маймандап келеді, Балды алғысы келеді.</p> <p>Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		тапысу,сенсорика)		аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға.</p> <p>Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Санамас Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ірек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Доп" өлеңін оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады. Тәрбиеші: "Қолдарын қайда? Қолдар жоқ!". Бір уақытта балалар қолдарын алдына созады, ал тәрбиеші таңданып, қуанады: "Міне, олар!". Балалар ойынды бастайды, ойын жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 5 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Айзере, допты ұста!», «Ерке, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды алаңда жүгіруге, бір-біріне итермеуге, белгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету (күн жарқырайды - біз алаңда жүреміз, жаңбыр басталды-қолшатырдың астына жиналамыз) Құммен ойындар, балаларға қалыптарды құммен толтыруға үйрету. Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>	<p>Денеге арналған жаттығу. Мақсаты: ересекке еліктеп, қимылдарды жасауға машықтандыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Шаршағанда ырғалып, (Балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап дем алам (Отырады) Қанатымды бір қағып (Қолдарын жоғары көтереді) Гүлдей болып жайқаламын (Қолдарын жоғары көтереді) "Топ-топ басайық" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу әрекеттерін орындауға үйрету. Қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен жүргізу, басында баяу, біртіндеп тез жүргізу. Топ, топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрау, өтініш білдіру, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаз қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты- ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Өнер бұрышында жәндіктерді, гүлдерді мүсіндеу жұмыстарын жасату. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс

	<p>пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. Табиғат бұрышын және қоршаған ортамен танысуға арналған ойындар. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".</p>

Әдіскер:  Сабитова З.А. 27.05.24н
Тәрбиеші:  Байсолтанова А.К.