

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы(балабақша):КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы  
 Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы  
 Жас ерекшелігі:3-4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі:06.05.2024-10.05.2024

Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу		Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар		Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып

	шынықтыру				орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)		Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану
Білім беру ұйымының	Дене				Дене шынықтыру

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жариялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз</p>		<p>«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды .....(атуға) болмайды. Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды. Балабақшадан .....(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек.</p>		<p>Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Көркем әдебиет -Балалар жер шары</p>

	<p>әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың</p>		<p>Үлкеннің .....(тілін) алу керек. Үлкендерге .....(сәлем беру) керек. Кішілерді .....(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т. Тоқтарыв. М. Мәметова, Ә. Молдағұлова. т. б. Ел басына күн туганда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз</p>		<p>балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Отан өлкен астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны кадірлеп кастерлеуміз керек, балалар. <b>Көркем әдебиет</b></p>		<p>Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып <b>Көркем әдебиет</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды</p>		
--	---	--	---	--	--

			салыстыру Математика негіздері		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Бакбақ гүлін бақылау  Мақсаты: бакбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  Бакылау барысы  Көркем сөз.  Аппак, аппак</p>		<p>Жолжелкенді бақылау  Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.  Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бакылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен</p>		<p>Жәндіктерді бақылау  Мақсаты:  «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бакылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  - Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.</p>

	<p>бақбақтар,          Үлбіреген          бақбақтар,          Құдды киіз ақ          үйлер.          Парашоттен          аумайды.          Төнеді кеп жан-          жақтан, Сәл-          пәл самал жел          соқса,          Тамашалап          сәбилер.          Ақ ұлпалар          заулайды.</p> <p>Кәдімгі бақбақ          көктемнің          тұңғышы. Халық          оны «Жер күні»,          «денсаулық          эликсирі» деп          атайды. Бақбақ          көп жылдық          шөптес өсімдік.          Олар көбінесе          үлкен жүргінші</p>		<p>бойы, шалғындық          алқаптарда көптеп          кездеседі.          Сондықтан да          болар бұл өсімдікті          «жолжелкен» деп          атайтыны. Адам          аяғы баспайтын          жерлерде          жолжелкенді          кездестірмейсің.          Күзде          жолжелкеннің          гүлдері тұқым          шашқан кезде, ол          аяқкиімге жабысып          барып, басқа          жерлерге дәннің          түсуіне          байланысты, кез          келген жерде өсіп          шығады.          Жолжелкен          маусымнан          қыркүйек          аралығында          гүлдейді. Оның          жапырақтарын</p>		<p>Еңбекқорды          аялайды,          Еріншекті аямайды.          Бұл не? (ара)          - Қанды сорып          сүліктей,          Ғызындап кеп          шағады.          Бұл қандай          бүлік дой? (маса)          - Ызындап ән          салып,          Жүп-жұқа          қанаты.          Тәттіге          тамсанып,          Қоқысқа          қонады. Бұл не?          (шыбын)          - Құжынаған          жұмыскер,          Бірлескенде          тым іскер.          (құмырсқа)          - Тор тоқуға</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыная бастаған жерлерде өседі. Бакбактың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бакбак басын күн қызуына карай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып калады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі кабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді.</p>		<p>маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын</p>		<p>шебер-ак, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ак, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашоттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды</p>		<p>халықта қалай атайды? (шешек айы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)</li> <li>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</li> <li>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</li> <li>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен)</li> <li>◆ Оны неге олай атаған?</li> <li>◆ Жолжелкеннің</li> </ul>		<p>болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</li> <li>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</li> <li>◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</li> <li>◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

<p>емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бакбак гүлінің түрі қандай??</p> <p>◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>◆ Бакбактың қандай лақап аттары бар?</p> <p>◆ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмысы: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл</p>		<p>қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөптен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын</p>		<p>тасиды)</p> <p>◆ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа</p>
--	--	---	--	--

	<p>егілген алаң айналасын тазалау.          Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.          Қимылды ойын «Өз гүлінді тап».          Мақсаты:          — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.          Жаттығу ойыны.          Қимылдарын дамыту          Мақсаты:-          Қимыл белсенділіктерін арттыру;          - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>		<p>дамыту.          Жаттығу ойыны:          Дыбыстар арқылы жүру          Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.          Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен.          Құнарлы шөп, қосымша сүт</p>		<p>баулу.          Жаттығу ойыны:          Қимылдарын дамыту.          Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.          Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру  <b>Математика негіздері</b>  құрылыс материалдарына н құрастыру бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық</p>		<p>1ші топ тудың суретін бояйды  2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады  3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады .  <b>(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)</b></p>		<p>Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Ұлттық киімдер пазлы. <b>Құрастыру әрекеті</b>  Тақияны әшекелейміз. <b>Мүсіндеу әрекеті</b>  <b>Домбыра ойыны</b>  Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. <b>Жапсыру әрекеті</b>  Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. <b>Дәстүрден тыс сурет салу</b></p>
---	---	--	---	--	---

	таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балалар ды жалпы композиция құрастыруға үйрету.Құрасты ру,мүсіндеу,суре т салу,жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		«Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?» ойыны Еркін қимылды ойындар	Ауа райын бақылау, күннің кешке карай суытатынын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b>	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру <b>(Математика негіздері)</b>  Қ/о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың дербес әрекеті	Көктем жаз жайлы әңгімелесу		Жұмбақ үйрету		Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

			сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.		
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер:

Сабитова.З.А 06.05.24

Тәрбиешілер:

Тұрғанбаева.А.К

Оразғалиева.А.М



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы(балабақша): КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы  
 Топ: «Балбөбек» ортанғы тобы  
 Жас ерекшелігі: 3-4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж

Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып жіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардын дербес әрекеті (яңу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішілер қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Абайла кәміші!» балалардың кәміші жерлер туралы білімдерін кеңейту Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достарыма көп ұлымын беремін» Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөйлемі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Қолданушылық тивтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көлемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сөйлік ойын «Жандарлардың теллерін тауып, оларды аша бер». <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін дамытастыру және сақтау. Балалардың назарын таңғана аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ванна кимылын жерге пастамауға үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Әйелдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оверментерді</p>	<p>Қазік жалпының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдану</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сәмсеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені сураластыру,</p>	<p>Қауға таяқшанармен, асфиялықа бормен, өз бетінше ойлан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>Қарақтыруда бәшкектерді орналастыру және кіршіктерді қауу, пластиналарды тік бғытта және қалцвеня орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс</p>

	жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша		<b>Қазақ тілі</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Музыка</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,	<b>Қайырлы таң, балалар!</b> Арайланып таң атты, Алтын шапақ

<p>тәуір болмайды» деген макалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді</p>	<p>ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге</p>	<p>қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, танертен-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)</p>	<p>қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құмда сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>таратты, Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Такпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	---

	кағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Максаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін калыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А. Мендібай	Гүлзарды бақылау Максаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін көнейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге	Велосипедті бақылау Максаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде	Құмырскаларды бақылау Максаты: — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырска» Г. Өкеев	Найзағайды бақылау Максаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін калыптастыру; — Сөздік қорларын байыту;

	<p>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бакшамызда біз екен, Гүл шоктары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай</p>	<p>тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>◆ Оларды қалай</p>	<p>онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)</p> <p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен)</p> <p>◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады?</p> <p>◆ Велосипедте жүру қиын ба?</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру</p>	<p>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар</p> <p>◆ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады)</p> <p>◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін</p>	<p>— Бакылағыштықтарын дамыту. Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады</p> <p>- Аспанда от камшы осады, Ащы үнін ышқынып косады.</p> <p>- Дүрліктіріп алапты, Шакпақ тастың жаркылы, Бұлт көрпесін жыртады.</p> <p>◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <p>◆ Найзағай қай кезде ойнайды?</p> <p>◆ Аспан неге күркіреді?</p> <p>◆ Күн күркіреп,</p>
--	--	---	--	---	---

<p>мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында</p>	<p>күтесіңдер?</p> <p>◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық,</p>	<p>үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p>Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Тенге алу».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға</p>	<p>(личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырскасыз жер болмайды.</p> <p>Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.</p> <p>Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p> <p>Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.</p> <p>Құмырскалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.</p> <p>Құмырскалар өз</p>	<p>найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады.</p> <p>Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны.</p> <p>Ұшқындар</p>
--	--	--	--	--

<p>мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (кар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>◆ Кар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында</p>	<p>күтесіндер?</p> <p>◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>◆ Біздің гүлзарға отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық,</p>	<p>үшін жол ережесін білу керек пе?</p> <p>◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p>Еңбек Алаңға баратын жолдарды қожыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Тенге алу».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p>Жағтығу ойыны Зағты нысанаға</p>	<p>(личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырскасыз жер болмайды.</p> <p>Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.</p> <p>Құмырскалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p> <p>Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.</p> <p>Құмырскалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар.</p> <p>Құмырскалар өз</p>	<p>найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырскалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p> <p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады.</p> <p>Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны.</p> <p>Ұшқындар</p>
--	--	--	--	--



	<p>өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн</p>	<p>кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап</p>	<p>лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.</p>	<p>илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақтарынан басқа құмырсақтарды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсақсы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсақтар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсақның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсақтар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.</p>	<p>айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>- Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</p>		<p>Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.</p> <p>Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды.</p> <p>Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен,</p>	<p>жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қалды.</p> <p>Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап.</p> <p>- Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-коқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Ұжыммен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координациялар ын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p>			<p>бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсақалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.</p>	<p>ойнап, күн күркіремесе, жаз күрғак болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету</b></p>				

	<p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (жылы)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау</p> <p>Ермексизден қызғалдақ жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету</p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</p> <p>элементтердің</p>	<p>Балбакша құрастыру.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік</p>

	(музыка)	ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке	орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
--	----------	--	---	--	---

		жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жанайым, Айбатыр, Қасымға отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Әмір, Абылайханға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	Әлинұр, Адиналарды мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	Айтөре, Әлинұр, Айзереге кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету	Ақниет, Әміре, ертөрелерге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Еркін ойындар <b>Қимылды</b>	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің

	Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	ойын «Кішкентай маймылдар»  Құрылыс материалдары мен еркін ойындар (құрастыру)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	пішінін жапсыру. (жапсыру)  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Отан, туған жер жайлы әңгімелесу	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



				Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Тексерді әдіскер:  
Тәрбиешілер:

*З.А.* Сабитова.З.А. 13.05.21гг  
*А.К.* Тұрғанбаева.А.К  
*А.М.* Оразғалиева.А.М

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы:(балабақша):КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы  
 Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы  
 Жас ерекшелігі:3-4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі:20.05.-24.05.2024ж

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдары мен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтары н ояту. Танымдық дағдылар</p>	<p>Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Саусак ойыны «Кірпі» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері</p>	<p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ені бойынша кең-</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>

	кеністік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет,	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)

	<p>күтім жасауға баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әтеш пен бұлбұл» әнгімесін оқып беру. Әнгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексиздан жасап жабыстырғызу (мүсіндеу)</p>	<p>музыка)</p> <p>Орыс халқының ұлттық орамалына карап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.</p> <p>(сурет салу).</p>	<p>тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері)</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Кемпіркосакты бақылау</p> <p>Максаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосак туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>- Жаркылдан сон жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосак)</p> <p>- Жанбыр</p>	<p>Көбелектерді бақылау.</p> <p>Максаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайдатүсінік беру, оның болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек»</p> <p>Ш. Мұхаметжанов</p> <p>Дата қандай керемет, Қойның гүлге толады.</p>	<p>Бақылау: Бал арасын бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.</p> <p>Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады?</p> <p>Еңбек. Алаңдағы қызыл-жасыл көккысты жинақтау.</p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.</p> <p>Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып</p>	<p>Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау.</p> <p>Максаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: құм сағыптағы құмды тазалау.</p> <p>Максаты: Тазалыққа ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Топпағы қолын баламен жұмыстану.</p> <p>Қимылды ойын: «Орынды тап»</p> <p>Максаты: балалар</p>	<p>Бақылау: Жанбырды бақылау.</p> <p>Максаты: Балаларға жазғы жанбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Сұрақтар: Жанбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жанбыр» туралы өлең айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жауаты – жаумайды»</p> <p>«Қолшатыр»</p> <p>Максаты: Кеністікке</p>

<p>жуды жерімді, Көкте өрмөк керілді. (кемпіркосак) Жаңбыр жауыл, күннің көзі көрінді тұрған мегілде аспаңнан кемпіркосакты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосак соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосакта жеті түс бар: кызыл, кызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк,</p>	<p>Кызыл-жасыл көбелек, Бір ұшым, бір қонады. Қанша қусан көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшым жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі- түсті. Ертеде Римде аламдар көбелектерлі өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p>	<p>бал атар Алысқа ұшым бал атар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу» «Бақташы мен үйір»</p>	<p>айнала дөңгелемді, екібағдарлам, жүгіре екіден бірін артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.</p>	<p>білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	-----------------------

	<p>күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ?</p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпіркосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек Балабақша ауласын коқыстан</p>	<p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырмын жинайды және оларды тозаңдандырады.</p>			
--	--	--	--	--	--



	<p>тазалау.          Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.          Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».          Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.          Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.          Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.          Халық болжамы.          Кемпіркосак</p>	<p>ы. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан анағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады</p>	<p>сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Максаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтар ын ояту.</p>			
--	--	--	--	--	--

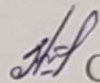
		<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p> <p>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			


	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету


<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексизден әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
---	---	---	--	--	--

		бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	.Балаларға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету.	.Айбатыр, Ақиет, Әміреге негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Асылым, Асылай, Жанайымға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.	.Балаларға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	.Әлинұр, Абылайхан, Адиналарға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру.
<b>Кешкі ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)  <b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Жазғы табиғат жайлы сұрау	Оюларды бастыру	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерді әдіскер:  Сабитова.З.А 20.05.2014

Тәрбиешілер:  Тұрғанбаева.А.К

 Оразғалиева.А.М



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024

**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.05.2024</b>	<b>Сейсенбі 28.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі 29.05.2024</b>	<b>Бейсенбі 30.05.2024</b>	<b>Жұма 31.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Максаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлер мен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Максаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Максаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға икпал ету, онда жеке репликаларды,	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баллақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту

	үйрету.	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу			
Білім беру ұйымының кәсіпсіз бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру, видео сын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Домбыра ертегісімен таныстыру, видео еосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас	Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық таңдамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандату, таныстыру, сұрақтар қою Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей

	<p><b>әдебиет</b>          Ұзындығы, ені,          биіктігі,          жуандығы          бойынша бірдей          екі әртүрлі және          бірдей заттарды          салыстыру  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b></p>	<p>мәдениетіне,          көркем          қабылдау мен          эстетикалық          талғамға          тәрбиелеу;          балалар          әдебиетіне,          театр әлеміне          қызығушылық          ты          қалыптастыру  <b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>танысу, сөйле</b>  <b>уді</b>  <b>дамыту, көрке</b>  <b>м әдебиет</b>          Домбыраның          суретін          бояу, пазл          құрастыру. <b>Сур</b>  <b>ет</b>  <b>салу, құрасты</b>  <b>ру</b></p>	<p><b>дамыту</b></p>	<p><b>жасау. Құрастыру</b></p>	<p>заттарды          салыстыру  <b>Математика</b>  <b>негіздері</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				


<p>Серуеп</p> <p>Бакылау: Ауаны бакылау. Максаты: Ауаны көрү тэжірибелерін жасауға үйрету, ауаның алам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрактар: біз немен демаламыз? Ауа кімге кажет? Ауаны калай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді копсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен</p>	<p>Бакылау: Ауаны бакылау. Максаты: Ауаны көрү тэжірибелерін жасауға үйрету, ауаның алам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрактар: біз немен демаламыз? Ауа кімге кажет? Ауаны калай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді копсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен</p>	<p>Бакылау: Мысықты бакылау. Максаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысык туралы түсінік беру. Сұрактар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты</p>	<p>Бакылау: Акқайын ағашын бакылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтаң нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайын ағашы) Бұл ағаш неліктен акқайын деп аталған деп ойлайсындар? Дiңi, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Максаты: Қайын ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне</p>	<p>Бакылау: Гүлдерлі бакылау. Такпақ оқу. «Жаз» (Б.Жакып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызм – жасыл аймақ, Қырга шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы нелен тұралы? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не кажет? Максат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге камкор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» ,</p>	<p>Бакылау: Құмды бакылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоныр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Максаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы</p>
--	--	---	--	---	--



			<p>үйрету.</p> <p>Дербес ойын.</p> <p>Құрмен ойын.</p> <p>Мақсаты: Бір – бірмен келісім, тағу ойнауға баулу.</p>	Ғылымилыққа	Ойнауға баулу
Серуенмен орау	<p>Көйну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп көйміңіру, көйміңірінің дұрыс көйлуін қалыптастыру, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың ақшарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тағуысын ілгері, қаншама қиыннан жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Асты тағуысын жерге үйрету.</p> <p>(маденеттік мақалалар дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Құрмен ойыны	<p>Көйім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуын қалыптастыру. Көйміңірін ұқыпты орындауға ілім (немере арнайы сәретте) қоюды үйрету. Өз төсек орын тағуын жетуді үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тағуын ұқыптылығы үшін жақсы бағу қоғамға тымнау. (Мұғалымға)</p>				
Біртіндеп ұқыптылығын, сарықтары шағалары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тағуыстау жетілдірулерімен жасату. Ривалик әліс бағуына сарықтары.</p> <p>(деме жетілдірулер мен белсенділігі)</p> <p>Көйміңірін реттілігімен өздігімен көйну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ көйміңірін дұрыс қиюды үйрету. Қаз балалардың шағуымен тағуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарғатыл сұрту, сұлғиі өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бетін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғатыл сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наншы үгітлеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтаным болғаннан кейін ашыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арыстан мен тылшканның суретін бояу, қарасылтру, жабыстыру және ермексиздан мүсіндеу	Ермексиздан домбыра жасау. Мүсіндеу Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жасшыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Тұлқінің бейнесін жасау, ермексиздан Суретін бояу, тырғанын бейнесін жабыстыру. Ж Сурет салу, жасшыру, мүсіндеу таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сипаттамалармен бояуға	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі Математика негіздері Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жасшыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға	құрылыс материалдарымен құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу, камырдан мүсіндеуге қызығушылық



	 <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>ауға үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға ішіннің ішеткі сызығынан плықтай ырақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>	<p>таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айсері, Арнау, Айзері, зерелерге жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Көзайым, Әміре, Асылбай, Алинұрға, допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.</p>	<p>Айтөре, Қасым, Алинұрға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.</p>	<p>Әлинұр, Мұхаммед, Рауанасулға жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ертөре мен Рауанасулға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жоғары лақтыр»	<b>Қимылды ойын</b> «Шеңберге түсір»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше	геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үксайтын орамалдарды ұстау және	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Ғажайып қоржын» дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, <b>(көркем әдебиет)</b>

	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкаларда н үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру (сурет салу)	«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)	Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тексерді әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова.З.А 27.05.24м

Тұрғанбаева.А.К

Оразғалиева.А.Мз