

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі? т.б)	«Достық» эстафетасы арқылы қарсы алу	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	«Достық көмек» Ойын арқылы балаларға достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	Суретпен жұмыс: «Орманда» тақырыбында сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету	«Бөліктерді құастыр» Зейінділікке баулу. Құрастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, жеке кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз бе, әлде түн бе? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұша ма? сұрау Балалардан аспан әлемінде нелер болатынын сұрау. Алдымен танытындарын атату. Құстар туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Ұшақтарды құстарға карап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балаларға құстың суретін салдырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп ұшақ жасату, оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта картон қазағдан құс құрастырту (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық пішіндерден ұшық құрастырту және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) «Құстар» әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын қапсырады немесе қарындаштармен құстардың суретін салады. (жапсыру және сурет салу)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қокымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән, тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр?»

					ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу. Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен № 1 Бакылау. Гүлдейтін ағаштарды бакылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің.</p>	<p>Серуен № 4 Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал!» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан қоқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.</p>	<p>Серуен № 9 Бакылау. Күннің көзін бакылау. Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Учаскедегі ағаш қалдықтарын жинау. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>	<p>Серуен № 15 Бакылау. Аспанды бакылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бакылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа: - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p>	<p>Серуен № 5 Бакылау. Ауа райын бакылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ Жылт-жылт еткен,</p>

				- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсен, нөсерлет.	Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кайтарла катарлы бүзбай, аяктарын кагып, тазалап топка карай кайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкапка жинактап кою. Серуеннен келгени соң колдарын жуу, түскі аска дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наннын кокымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және жапсыру)	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай камкорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

			пішінің құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, қағаздағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін, билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу; түсініктерін үйрету Ертөре, Раяна, Айым	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру. Айбатыр, Мұхаммед, Әміре М.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы мәлімет беру. Айым, Арнұр, Ертөре, Ертөре, Раяна, Айым	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету. Айбатыр, Мұхаммед, Әміре М.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету. Айбатыр, Әлинұр, Көзайым
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп қағаз бетіне жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың дербес	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жаңылтпаш айтқызу	Тәулік бөліктерін	Бөлме гүлдерін күтуге	Суретке қарап

эрекеті			сұрау	үйрету	сөйлем құрату
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білуі

Тексерілді әдіскер:



З.А.Сабитова

01.04.24м

Тәрбиешілер:




А.К.Тұрғанбаева

А.М.Оразғалиева

01.04.24м

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта 08.04-12.04. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме «Абайла!» Топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Дид. ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. Ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид. ойын «Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту.	Балаларды геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішінді зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және текшелерді қалау, текшелерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,

					үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Сонында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет) Ғарышкерлер қаласы туралы суреттерді көрсету, оның көрікті жерлері, Байқоңыр қаласының өмірінің	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкен суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу) екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа? (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан иттер Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Ғарышқа алғаш рет	Балалардан сұрау: қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ іше ме? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық-түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Ғарыш әлемі туралы суреттерді көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды геометриялық пішін дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес пішіндерді қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)

	<p>ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>заттардан ермексаздан құрастырту. (Мүсіндеу)</p>	<p>ұшқан орыс ғарышкері Ю.Гагарин. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)</p>		
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	<p>Серуен № 20 Бакылау. Жаңбырды бакылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде,</p>	<p>Серуен № 17 Бакылау. Ауа райын бакылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Үлескідегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p>	<p>Серуен № 2 Бакылау. Құстарды бакылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғанын қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. Еңбек. Үлескіні жинастыру.</p>	<p>Серуен № 3 Бакылау. Қараторғайды бакылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық</p>	<p>Серуен № 4 Бакылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бакылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар:</p>
---------------	--	---	--	--	--

жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ғарышкер мен оның командасы не істейді? суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай, жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ғарыш кемесін ұлттық накышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру)</p> <p>Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету. (музыка)</p>	<p>Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)</p>	<p>Балалар бүгін ғарышкерлер күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қораптардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету Раяна, Ертөре, Айбатыр, Арнұр</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету. Арнұр, Айым, Алинұр А. Айтөре М., Әміре М., Адина</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын кенейту. Айтөре М., Әміре М., Адина</p>	<p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету. Раяна, Ертөре, Айбатыр, Арнұр</p>	<p>Дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету. Айзере, Көзайым</p>

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сакина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сакина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық пішіндер жайлы сұрау	Аспан әлемі жайлы сұрау	Такпак үйрету	Салт-дәстүрлерді қайталау	Зымыран құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді әдіскер:  З.А.Сабитова 08.04.24

Тәрбиешілер:  А.К.Тұрғанбаева
 А.М.Оразғалиева

08.04 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	«Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр» деп қабылдау.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Көктем». Әлеуметтік дағдылар	Құрылымдалған ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбізді тазалаймыз». Танымдық дағдылар	Әңгіме «Дұрыс тамақтану» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер ренктерін қолдануды дамыту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, қағаздағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалмен мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзі ерістер. Қиы алдақ, бөйшенек, т.б. гүлдер туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасайды.. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Ғажайып қоратпаладан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері туралы арыламы. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырамы. Қандай қығмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)</p>	<p>Топтағы күн тәртібі бейнелеген тақтаға негіздерін аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері)</p> <p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>	<p>Табиғат ертегілерін ойынуға және сөхналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құмда сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жатпату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін</p>	<p>Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Максаты: Жеміс</p>	<p>Серуен № 8 Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</p>	<p>Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жай жауын,</p>	<p>Серуен № 13 Бақылау. Ауа-райын бақылау. Максаты: Бүгін күн</p>

<p>жымшугуни байылату Күнүн көгү мен көлөңкөдөгү жердин кытууни салымыру.</p> <p>Кимилди обьяндар. «Күн мен жайбыр», «Ким түрттү?».</p> <p>Жеке жұмыс. Күн шыкканла өкі-үн балаға жаттау.</p> <p>Май берейін, күрт берейін, Күннің көгү шык, шык.</p> <p>Алакай, алакай,</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты</p> <p>Ғабек. Ғабек оуға жем ану.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Арнау өлең оқу</p> <p>Алакай, алакай!</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты.</p>	<p>Алақандардың гүлдерінің көрсету арқылы оларға түймектің қалай пайда болғанын түсіндіру.</p> <p>Алақандарды салдырмай, күтім-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>Кимилди обьяндар.</p> <p>«Мылсық пен тышқаны»</p> <p>Жеке жұмыс. Балаларға шык және алақандарын гүлге қарап ашыратуға жұмыстау</p> <p>Ғабек. Алақан түбін қысыту, оу құю.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Отырғыз алақандарымен, Жем белмақ елбөк еткенін.</p> <p>Келмелі шамаң өккенге, Сылдырма жұртты өккенін.</p>	<p>Максатты құрлардың алақандарын абырға, бір бүрмен ашыратуға үйрету. Оларға қажетті білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кимилди обьяндар.</p> <p>«Мылсық пен тышқаны»</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Алақандармен жұмыс жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>Ғабек. Гүлдерлерге гүлдерін отырғызу.</p> <p>Көркем сөз. Көгерінің</p> <p>Көк көгерінің,</p> <p>көгерінің,</p> <p>Көгерінің көктер жем үміні.</p> <p>Балалар жем себілік,</p> <p>Жем жерім де себірсін.</p>	<p>Ақ жарым болыпандарын қалай? Жалпы өз, балаларға абырға түйсіндіру Балаларды қажеттігін көңілді күндерімен таныстыру.</p> <p>Кимилди обьяндар.</p> <p>«Жайбырдың жауған дыбыстарын шығару»</p> <p>Кимилдімен тәрбиелену көрсету.</p> <p>«Күн шыкты жайбыр жауды»</p> <p>Жеке жұмыс. 2-3 балаға жайбыр жасыру.</p> <p>Көгерінің темінен,</p> <p>Бікістен қайта түскенде,</p> <p>Алақандар бүйік барамын.</p> <p>Бұл көктер даламның.</p> <p>(Жайбыр)</p> <p>Ғабек. Үлескідегі ағаш сыныптары, қағаз қалыңы, т.б.</p> <p>заттарды жинау.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жайбыр жауса жер ырысы</p> <p>Батыр тұса ел ырысы.</p>	<p>Салтың ба?</p> <p>Бақылау. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар?</p> <p>Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Кимилди обьяндар.</p> <p>«Ұялы-ұялы»</p> <p>Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды таны білуге үйрету.</p> <p>Ғабек. Үлескідегі қымды көгеріні жинау.</p> <p>Көркем сөз. Арнау өлең оқу</p> <p>Алакай, алакай!</p> <p>Күн шыкты, күн шыкты,</p> <p>Жер үстіне нұр шыкты.</p>
---	--	---	--	---

Серуеннен оралу

Балаларды серуеннен қайтарла қатарлы бұйым, аяқтарын қағып, тағалап толға қарай қайту. Қимдерін өз белгісі бойынша шкафаға жинақтап қою. Серуеннен келгені сөз қолдарын жуу, түскі асқа дайындалу.

Түскі ас

Балаларды назарлы тағамға аулау, тамақтарын реттілігімен тауысқан ішуге, нағмын қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кешкінілердің елбөк әрекеті)

Күннің үйімі


Қим түймелерін, сырмаларын өгілігіне ағытулы қамыптастыру. Қимдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)



Балаларды тыныш ұйықтау үнін жайып баяу музыка тыңдау. (Музыка)

<p>Тіртінден ұйықланып отыру, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тымыстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығуда рмен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бетін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалаулары бойынша шым тармашылықпен айналысуға жағдай жасау</p> <p>Ермексаздан қызғалдақ гүлін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәндіту. (мүсіндеу)</p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.</p> <p>элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Үй құрастыру.</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және текшелерді қалау, текшелерді тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік</p>	<p>«Гүлдер саябағы»</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>

		үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. Раяна, Ертөре, Айым, Арнұр	Отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Әміре М., Алинұр А., Көзайым, Адина	Өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Абылай, Жанайым, Айзере, Расул	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Раяна, Ертөре, Айым, Арнұр	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытып үйрету Әміре М., Алинұр А., Көзайым, Адина.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті	Су туралы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Табиғи материалдармен жұмыс	Суретпен әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бакшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді әдіскер:  З.А.Сабитова 15.04.2024

Тәрбиешілер:  А.К.Тұрғанбаева
 А.М.Оразғалиева

15.04 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортанғы тобы

Жас ерекшелігі: 3 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 22.04-26.04 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» түрлі бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ізін жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды	кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

			сындырмау)		
еру ұйымының бойынша астырылған ет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып	Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Боренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды такпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін қарап, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? Қоршаған ортамен танысу Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға бола ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеуді дамыту	Көбелек-ау, көбелек, Әлемің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Тікұшақты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу  Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика

Қонжыққа қонады Ол не?

- Қандай ойлайсыңдар, ара пийшасы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?

Гүлдерге қонады

Шырынын сорады

Түр – түсі сары – ала

Бұл не?

- Қандай жәндікті еңбеккер деп айтуға болады?

Қышпай бөлі бүтілген

Өзінен де жүті үлкен. Ол не?

Құмырсқаның үйі неге

«илеу» деп аталатынын

түсіндірелі. Біреуі илеу

саласы, бірі илеуге кіріп –

шығатын жол саласы, азық тасиды.

- Қалай ойлайсыңдар,

құмырсқалар жалғыз тұра ма,

әлде топтанып па?

- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?

- Құмырсқаның илеуін

бақылап, жүзуінің

жаратынын қалай білуге

болады? (илеуге кіретін

тесікті бекітіп тастайды)

Қалай ойлайсыңдар,

жәндіктер не үшін

керек? Сөйлеуді дамыту

Қонызды геометриялық

пішіндерден жасау,

геометриялық пішіндерді

(дөңгелек, төртбұрыш,

дамыту



Аразы

пішіндерден жасау,

геометриялық пішіндерді

тану және атау,

пішіндерді зерттеу

дәдіштерін

қалыптастыру.

Математика негіздері

Кіп – кішкентай

құмырсқа

Бейім барлық жұмысқа

Еңбекшід, жоқ зияны,

Қиынға етпе сен босқа

Көркем әдебиет



Қағаздың

мүмкіндіктері туралы

түсініктерді

жетілдіру, жапсыру

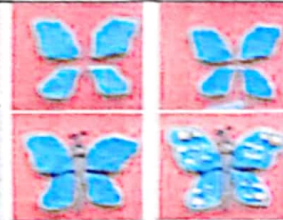
Уақытты бағдарлау.

тәулік бөліктерін тану

және атау - таңертең,

күндіз, кеш, түн

Математика негіздері



Көбелекті ермексизден

жасау. Мүсіндеу

Бұл көбелек.

Балалар сурет бойынша

әңгімелеп берелі.

«Көбелектер жазық

далада, гүлден гүлге

қонып, өсімдіктердің

жапырақтарына

жұмыртқалайды.

Жұмыртқалары

жұлдызқұртқа

айналады. Олар жұпты

аяқтарымен қозғалады.

Сөйлеуді дамыту

негіздері, сөйлеуді

дамыту, мүсіндеу

Тәулік бөліктерін

тану және атау -

таңертең, күндіз,







кеш, түн

Математика


негіздері



	үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен № 10 Бакылау. Күнді бакылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бакылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?» Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суга жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>Серуен № 1 Бакылау. Гүлдейтін ағаштарды бакылау. Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыс жасау. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің.</p>	<p>Серуен № 15 Бакылау. Аспанды бакылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бакылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер</p>	<p>Серуен № 12 Бакылау. Аула сыпырушы еңбегін бакылау. Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың қалай қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p>	<p>Серуен № 20 Бакылау. Жаңбырды бакылау, жауынның азайғаны, жай жауын, ақ жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік</p>

			көк , Нөсерлетсен, нөсерлет.		барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Еңбек. Үлескідегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай , аяқтарын қағып,тазалап топқа қарай қайту.Киімдерін өз белгісі бойынша шкапка жинақтап қою.Серуеннен келгенн соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды , аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p> Ермексаздан ара жасау. Мүсіндеу</p> <p> қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру</p> <p> Араның суретін салу. Сурет салу</p>	<p> құмырсқаның суретін бояу. Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу Ермексаздан құмырсқа жасау. Мүсіндеу</p> <p></p>	<p>Балалардың қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру, құрастыру</p> <p> көбелектің суретін салу, бояу. Сурет салу</p>	<p>Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру, құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Әміре М., Алинұр А., Козайым, Адина</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Раяна, Ертөре, Айым, Ариұр</p>	<p>Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету. Әміре М., Алинұр А., Козайым</p>	<p>Кейбір көкөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. Раяна, Ертөре, Айым, Ариұр</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Әміре М., Алинұр А., Козайым, Адина</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыс жасау	Еңбек. Жапырақтарды жинау.	Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - еңбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б. заттарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Жәндіктер туралы сұрау	Тіл жаттықтыру	Суретпен жұмыс	Отбасы жайлы әңгіме	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді әдіскер:  З.А.Сабитова 22.04.24

Тәрбиешілер:  А.К.Тұрғанбаева
 А.М.Оразғалиева

22.04.2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта 29.04-03.05 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Қонаққа келген Қоянның ойыншығымен қарсы алу	«Достар» әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімнің үйі?» ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.		Жақындарына қамқорлық танытуға баулу	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға

					құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.
лім беру ұйымының әстесі бойынша йымдастырылған -әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасының Президенті кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбіт те, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзінің тілі, ұлттық киімі, салт – дәстүрі бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Суреттер арқылы балаларды әр халықтың киімімен таныстыру, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет		Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналатын. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын


	тұрады.Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу.			салыстыру. Математика негіздері	деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен № 11 Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысканның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға таклақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады</p>	<p>Серуен № 13 Бакылау. Ауа- райын бакылау. Максаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бакылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. Еңбек. Үлескідегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау олең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>		<p>Серуен № 7 Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p>	<p>Серуен № 3 Бакылау. Қараторғайды бакылау Максаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлық қа тәрбиелеуді қалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p>

				<p>Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты. (қарлығаш)</p>	<p>Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.</p> <p>Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкафика жинақтап қою. Серуеннен келген соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтару шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығуларымен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>От орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				

<p>Балалардың дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>		<p>Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру Сурет салу,жапсыру Қырғыз ұлтының ұлттық аспаптары пазл құрастыру.Құрастыру ермексаздан мүсіндеп жасау.Мүсіндеу</p>	<p>Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру. Шығармашылық дағдылар Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Раяна,Ерторе,Айым, Айбатыр</p>	<p>Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Раяна,Ерторе,Айым, Айбатыр</p>		<p>«Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері» Абылай,Расул, Әлинұр,Әмір, Адина</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескісіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескідегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбек</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескідегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды</p>		<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға ,</p>	<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің</p>

	<p>сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескісіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>		<p>жанашырлық жасауға үйрету. Үлескідегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Қимылды ойын: «Такія тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескідегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың дербес әрекеті	Құрылыс материалдарынан қамшы жасау. Құрастыру	Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Жапсыру		Құмға ою орнек салу. Сурет салу	Қамырдан бауырсақ жасау. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  З.А.Сабитова 29.04.2024

Тәрбиешілер:  А.К.Тұрғанбаева
 А.М.Оразғалиева

29.04.2024 жыл