

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл I апта

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.03.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Достық тілекпен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндеріндегі баланың көңіл күйі туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	«Кел, ойнайық!» баланың ойөрісін шапшаң ойлауға дағдыландыр, түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Әлеуметтік дағдылар	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	«Кім тапқыр» жан-жануарларды тану. Әлеуметтік дағдылар
Танцертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру	Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Қазақ тілі (Тіл жетекшісінің жоспары бойынша)	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	(Қоршаған ортамен танысу) (Көркем әдебиет) Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
		(көркем әдебиет) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа	(құрастыру) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер)	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін,	

		<p>андар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу</p>	<p>құстардың ұяларын құрастыруды үйрету</p> <p>(көркем әдебиет) Құстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.</p>	<p>пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (математика негіздері)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді калыптастыру. Қаздар мен	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау.	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін

	<p>үйректердің дауысын тындату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру)</p> <p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сакиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)</p>	<p>суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суда жүзетін құстарға ұя жасату. (Құрастыру)</p>	<p>ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын канат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>

			үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Аруна, Ақнұр, Азиза есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Ертұғырыл, Айтөре, Кәусар, Аяла фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Іңқар, Ертөре, Байбек жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Амина, Медина, Ертәуке әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Балаларға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) Қ/о «Өз	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және

	салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	тануды үйреету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	(Кұрастыру) Саусақтарымен табакты құмда салуды үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар»	үйінді тап»	салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Достары туралы сұрау	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Тіл жаттықтыру	Жәндік туралы сұрау	Құмырска туралы сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі тәртібі туралы әңгіме.	Баланың бүгінгі жаңадан үйренген жетістігі	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың өзің өзі ұстауы мен көңіл күйі	Ата ана мен бала арасындағы қарым қатынас

Әдіскер:

Сабитова З.А. 01.04.2024

Тәрбиешілер:

Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл II апта

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі майлықпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланы өзіне-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Үстелүсті,саусақ және.бойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру:«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленгенотбасы мүшелерін атау Коммуникативтік</p>	<p>Саусақойыны: «Әжемніңертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.Туыскандары туралы әңгімелеп беру</p>	<p>Дидойын:«Үйшік құрастыр»Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар</p>
--	---	--	--	--	--

			дағдылар		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшанұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету	Үйкұстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру //пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Кітаптан ертегілер көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Аймен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. (сенсорика)</p>	<p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)</p> <p>Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>

	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	заттарынан ұшақ жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	бейнелеулерін дамыту. (Сурет салу)		
Екінші таңғыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың	<i>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтау.</i> <i>Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнату және эксперимент жасауды	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:

	<p>Бойынша нұсқаулықтар беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру</p>	<p>жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p><i>Қимылды ойын</i></p> <p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>«Автобус»</p>
--	---	--	--	---	------------------

	және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)			
Серуенненоралу	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің тұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін тұрыскиіюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

	Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауыздытамаққатолтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	<p>Ай мен жұлдыз бейнелерінқағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруғаүйрету (Жапсыру)</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғантаныс әуендерді тыңдату,ол әуендердітани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Ұшақтыңсуретін бояту (Суретсалу)</p> <p>Пішінніңжоғары бөлігін саусақпенбасып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді</p> <p>мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру.Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркінойындар</p>	<p>Аспанәлемітуралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағысолзаттарға ұқсас заттарды тапқызу.Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеудідамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылдыойын: «Жалауғақарайжүгір»</p>	<p>Құрдастарыменбірге құрастыруға баулу, оларменойнау, қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанынақойуын қалыптастыру. Аспандағыкүн,ай, жұлдызұшақ,бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Ермексазданкүнжасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ләпбуктенаспан әлемін көрсету, ішіндегібейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату.(сөйлеуді дамыту,құрастыру)</p> <p>Бейнелерді парак бетіндеорналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылыайдыңқасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (суретсалу)</p>

		<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Гүлзинат, Толғанай, Аяя қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Мариям, Амина, Айкөркем құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</p>	<p>Аяла, Инкәр, Ахмад өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету.</p>	<p>Ерке, Ертөре, Фатима желдің дауысын уууде псалуды үйрету.</p>	<p>Балалар аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын</p>				

	таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспанда болатын заттарды тауып ләпбукқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшақтар мен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқмын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Аспан жайлы сұрау	Ғарыш жайлы не білтінін сұрау	Гілжаттықтыру	Мақал-мәтел жаттату	Тақпақ үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі	Үйде баланың	Баланың бүгінгі	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	<p>ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>өзікіініп,өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		<p>аналарданталапету.</p>
--	--	---	---	--	---------------------------

Әдіскер:

Сабитова З.А 08.04.2020

Тәрбиешілер:

Туржанова С.Қ

Хабибуллина Г.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл III апта

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Әлеуметтік дағдылар	Дидойын: «Кім зерек?» Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. К коммуникативтік дағдылар	«Өзүйінтап» т/ж/ойыны : үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	«Өзорнынтап» т/ж/ойыны түстерді тануға үйрету. Танымдық дағдылар	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербесіс-әрекеттер
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруда дағдыларын пысықтау.	Көңілді әуен қою, сергіту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

		түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
--	--	--	---	---	--

іс-әрекет					
	<p>Қонаққа келген көктемаруының себетіндегі заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға (Кім? Не?Неістейді?) және неғұрым күрделі(Неәкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.Тезжинау ойынын ойнату (сөйлеудідамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген</p>	<p>Көктем Көктемкелді бүгін, Күнімтөкті нұрын. Сайрапбарлық құстар, Ән салуға құштар. педагогтің көмегіменөленді толыққайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлітүсті шарларды салғызу (суретсалу)</p>	<p>«Бауырсақ»ертегісін тындату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысындамыту (сөйлеудідамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегішалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p> <p>Өз қалаулары бойыншақұрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпенжинау</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Неістейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?Қашанәкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеудідамыту) Көңілдімузыка сүйемелдеуіменқонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуінұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Педагогтіңкөмегімен таныс көктем шағын өленді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаяздан ағаштардың жапырақтарынжасату. (мүсіндеу)</p>

	көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)		дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)		
Екіншітаңғыас	Тамақішу мәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарын дұрысұстау мәдениетін қалыптастыру жәнесақтау.Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшуге,нанныңқиқымын жерге тастамауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүруге дағдыландыру.				
Серуен	Құмдагүлдердің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдермен ағаштарды таныстыру.Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру) Еркінойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен(аю, қасқыр, қоян) таныстыру олардыажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататынбатпайтынын анықтату.)(қоршаған ортамен таныстыру) Еркінойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындардакөрсету (қанатын жайып ұшқанқұстар)	Құрғақжәнесуланған құм қасиеттерімен таныстыру.Шағынкүлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылғанқұмдыжинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркінойындар Суреттің қарапайым элементтеріретіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Құрғақжәнесуланған құм қасиеттерімен таныстыру.Шағынкүн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршағанортамен таныстыру) Алыпшыққан сенсорлық ойыншықтарменеркін

	<p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үшдөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмдасурет салғызу. (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге</p>				

	тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Куыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан куыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгігес үйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркініс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аруна, Азиза, Мариям қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Амина, Айкөркем, Медина әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауда дағдысын дамыту.</p>	<p>Аяла, Іңкәр, Әлібек орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Ертұғырыл, Ертөре, Байбек сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Айсұлтан, Ерке, Ая тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын</p>				

	таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңбергемез тұр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңбергемез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханалардағы дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Гүлдер туралы сұрау	Көктем мезгілі жайлы сұрау	Тіл ұстарту жаттығуы	Сурет салуға үйрету	Түстерді сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауарайына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ізгілер: А.А. Сабытбаева З.А.
15.01.2014ж

Түрбақылаушы: Түрбақылова С.А.

Мәжіліс: Мәжіліс Рахымбаева Т.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл IV апта

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді күнәнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Дидойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. :Өзотбасытуралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидойын: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны доптардытүстеріне сәйкесқораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидойын: «Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинап құрастырадыТанымдық дағдылар</p>	<p>Дидойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыруәрекеті</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Сәуірайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

Таңғыас	Тамақішу мәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарын дұрысұстау мәдениетін қалыптастыру жәнесақтау.Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпішуге,нанныңқиқымын жерге тастамауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде қателесті» Берілгенсуреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар,құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.	«Неартық?»:Балалар суретке қарап, заттарды топтастырудыбіледі.	«Сикырлы қапшық» Қапшықтан алғаш ойыншықтыңатын, қасиетінайтаалады.	Балалардоптуралы түсіне бере отырып,дайын дөнгелекпішінді дұрысбаяудыүйрету
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Бір-біріне неге,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
	Екідосқуыршақты көрсету.Олармен бірге балалардыбір бірімен дос боламыз деп екеу арақұшақтастыру.	Қазақхалқының ұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу, балаларды	Қонаққакелген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылықарапайым сұрақтарға(Кім?Не?	Ғажайып қоржыннан әр түрлізаттардыбірбірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратынзаттарды	Қоржынаналғанзатты сипаттату. Берілген заттардың3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланыстытандауды

	<p>Достарқандай болукерекдеп достықрежелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктем тақпағын қайталап айту. Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың сақбұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдануда дағдыларын дамыту. (сенсорика)</p>	<p>фланелеграфқа жабысып тұрғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойынойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>
<p>Екінші таңғыс</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне ғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>Құмдаеркін тақырып тасурет салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті құрылыс</p>	<p>Кітаптарды қарату, ішіндегі танытындарын тату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Ауарайның ерекшеліктерін байқату. Гүлдермен ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ауарайының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға суккуйдыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p>

	(сенсорика)	материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орындығын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Бесінас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнынтауыштың үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарына ыңайтын ойыншықтарды ермек саздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)</p>	<p>Саз балшықтан үлкен кіші наншелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)</p>	<p>Аңдармен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көркем, Кәусар, Азиза отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы</p>	<p>Батырхан, Ақнұр, Медина кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.</p>	<p>Айтөре, Толғанай, Аруна үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды</p>	<p>Фатима, Мариям, Айя құыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын</p>	<p>Ертәуке, Айсұлтан, Ертөре саусақ қимылдарын дамыту.</p>

	сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.		үйрету.	қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/О «Өз үйінді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкіас	Тамақішу мәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарын дұрысұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарында ғамға аудару, тамақтарын реттілігі ментауысып ішуге, нанның қықымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Мақал-мәтел үйрету	Сутуралы сұрау	Суретке қарап сөйлету	Балықтар жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрірежелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Handwritten signatures of the staff members.

Сабитова З.А. 22.04.2014

Туржанова С.Қ

Хабибуллина Г.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір-Мамыр айы 2024 жыл V апта

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса – Балғын» бөбекжайы

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024		Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Қызылжүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға

	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»		жөнінде кеңес беру	балалары нәртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру		Дидактикалық ойын: «Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық	Мнемотехника әдісі Киімдер Мақсаты: мнемо		Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалартазалық туралы түсінеді.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі

	пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

	<p>Балалардығылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату. Құстар туралы айтып беру.</p> <p>(қоршаған ортаментанысу)</p> <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.</p> <p>Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау.</p> <p>Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> <p>Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту,</p>	<p>геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.</p> <p>(музыка)</p>		<p>Бояуды пайдаланғанда ұқыптылық қатербиелеу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Сергітусәті</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу</p> <p>(сурет салу)</p>
--	--	---	--	---	---

	екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)				
Екінші таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыға тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	<p>үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.</p> <p>Қағаздан және ермексаздан құ жасауды ұсыну.</p> <p>«Аққуды атпа, досыңды сатпа.»</p> <p>Мақалды жаттату.</p>	«	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.</p>

	мүсіндеу)	(мүсіндеу және жапсыру)		<p>әрекеттер ұйымдастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағыпалу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>(мүсіндеу)</p> <p>(жапсыру)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.</p> <p>(музыка)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәр, Мариям, Айкөркем есімдізатесіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Аруна, Фатима, Ертөре фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлікөлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.		<p>Гүлзинаг, Айя, Аяла әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.</p> <p>көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.</p>	<p>Айсұлтан, Ертөке, Ертөре тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыспайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Дастархан басында алай отыру керек?» аланың сөздік қорын амыту мақсатында дептілікке баулу,	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға

	астарханәдебін йрету.	алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. :қойылған сұрақтарға тәсіл жауап алу үшін ойландыру, үйрету.		үйрету.	жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" ад ын алу шаралары		Кеңес: Жаңылтпаштар жаттау	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

З.А. Сабитова
С.Қ. Туржанова
Г.Н. Хабибуллина

Сабитова З.А 29.04.24чч

Туржанова С.Қ

Хабибуллина Г.Н