

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (Балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМЖК  
 Топ: «Шуак» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын тандау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұыну бөлмесінде жұыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ	"Еңбекке баулу" Максаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, балъзамин) сүмен бұрқу үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.



	байқауға ынтыландыру, мақтау.	орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	бөлшектерді өз қоралтарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қалағалау, мақтау.		
<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы.</b></p> <p><b>"Зымыран".</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді; балалардың бірі</p>	<p><b>«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан</p>	<p><b>Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу.</b></p> <p>Аспан, аспан, арайлым!</p> <p>Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын,</p> <p>Мен ғарышкер боламын!</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Суретті жинау» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.</p> <p>Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ғарыш</li> <li>2. жұлдыз</li> <li>3. зымыран</li> <li>4. ай</li> <li>5. планета</li> <li>6. күн</li> </ol> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сенсорик)</b></p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b></p> <p>Біз зү-зү ұшак боламыз (саусақтарды жоғары-төмен козғау),</p> <p>Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).</p> <p>Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю),</p> <p>Аспанға бийік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")</p> <p>-Зуууу! Зуууу!</p> <p>Балалар педагог сонынан әуен ырғағына, сөздерге</p>	



	<p>күршілікті жасап болғаннан кейін тақпақты қосылып оқи алады. Бiнiк-бiнiк көк аспан, Көк аспанда сұр қыран. Караннан да озады Фарыштағы зымыран.</p> <p>Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қалыптай. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны</p> <p>Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у»</p> <p>Фарышка ұштық «Ж-ж-ж» (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>сай кiмiлдiлдi (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою;</p> <p>1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p>		



	<p>2-1 еденге енкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;</p> <p>3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпегуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жақтығу қайталанады</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);</p> <p>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру.</p> <p>Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Танғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, танғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанғы болған сон "ракет" айту. Жұуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлден, канасын Жұынсан, тазасын (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз.</p>



Ғарышка ұшамыз,  
Алыс жүлдыздардан асамыз.  
Алакай!

(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сенсорикадан ойын-жаттығу
<p><b>Бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>"Ғарышка алыс самғайық!" Максат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа</p>	<p>"Ғарыштағы ғажайып". Максат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндігі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық</p>	<p>"Ғарыш әлемінде". Максат-міндеттер. Балаларды сапка тұрғызып, бірінін артынан біріні қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>"Ғарыш шегіне жетейік". Максат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>	<p>"Ғарыштағы бөвулар". Максат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жана түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.</p>



	жете білу дағдыларын менгерту; жоғары секіруде кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	ойындағы кейіпкердің қимыл- аркетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; кол-саусак қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттықтарын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес аркет)					
<b>Серуен</b>	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Бүлгітті аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	



ортамен танысу,	сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу)	дамыту)	сөйлеуді дамыту)
<p>сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>- Кел, балакай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып.</p> <p>- Алакай! Алакай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасалдық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе?</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл</p>	<p>ортамен танысу) Максат-міндеттер. Балаларға топтырақтың дымқыл не құрғак болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғак жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топтыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғак жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>дамыту) Максат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары шайкала ма? - Бұтақтары шайкала ма? - Бұтақтары шайкалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсындар. "Көктем тойын басталды". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жанбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жанбыр бір тынбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасан да сынбайды. М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұчаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер:</p>



<p>- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. <b>Енбөкке баулу</b> <b>Тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхананы тазалауға шакыру. <b>(енбөк дағдылары)</b> Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбөк әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай кимылдайтынын көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсындар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қарандаршы, қоян, бізді ойынға шакырды. <b>Енбөкке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ұчаскедегі орындықтарды қыпшақтар арқылы құмнан тазалауға шакыру. <b>(енбөк дағдылары)</b> Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбөк әрекеттерін жасауға</p>	<p>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбөк әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. <b>"Сағаттар"</b> кимылды жаттығуы. <b>(дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттер. Балаларды белгілі кимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің сонынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеністікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға</p>	<p>балаларды алғаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. <b>(енбөк дағдылары)</b> Максат-міндеттер: балаларды қарапайым енбөк әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға артықшылықты қызығушылықты арттыру; енбөксүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректің</b> баллапандары мен күшік" кимылды ойынның. <b>(дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп кимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға</p>	<p>балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбөк әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Күн мен жәнбыр"</b> кимылды ойынның. <b>(дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жәнбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу қабілеттерін дамыту; жәнбыр құбылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жәнбыр жауды. <b>"Шенберге дәлде"</b> ойын жаттығуы.</p>
--	--	---	--	---



<p>еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан- жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір- біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабалды. Карандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсындар! - Ал, енді менің</p>	<p>машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)</p>	<p>бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттын қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады, тақтақты оки жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "ток-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>кейіпкерлердің танбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын алымдармен жүруді көрсетеді. - Канкей, қайталайықшы. Жарайсындар. - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсындар. - Балапандар, балпандандар! Басқа балапандардан қалмандар! Қанқылдаймыз, қанқылдаймыз: Қанк-қанк-қанк! Қанк-қанк-қанк! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықта!</p>	<p>(дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	---	---	---



<p>сонымнан тақтақты кайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ".</p> <p>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жүлдызы, Құйрығында күндызы.</p> <p>М. Жаманбалинов</p> <p><b>"Өз орнынды тап"</b> кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды сапға (түзу сызык, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуга, шапшаңдыкка, достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>иреленген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>		<p>Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күштің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады.</p> <p>Сонғы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады.</p> <p><b>"Көлшіктен өт"</b> кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.</p>	
---	--	--	--	--



Серуеннен орагу	<p>Серуеннен кейін беті-колды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, танғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамактанып болған сон "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасың. Жуынсан, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p><b>Ұйқышар жаттығулары.</b></p> <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылту. «Шынық-шынық» деп айту.</p> <p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)</p>



Бесін ас

**“Қолды қалай дұрыс жуу керек”.**  
 Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.  
 Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шаранын орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып “кірпі” жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.  
 (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бағалардың дербес әрекеті (базу)	Сөйлеуді	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өту»	Сурет салудан ойын-жаттығу	Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу
Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытудан ойын-жаттығу “Саяхатшылар әні”. Максат-міндеттер. Бағаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы бағаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бағалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін,	Ойын «Таяқшадан өту» Максат-міндеттер. Бағаларды серуендеуге, алдыдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Бағалар бөлменің екінші жағында. Бағалар таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол	Сурет салудан ойын-жаттығу “Жұлдыздар”. Максат-міндеттер. Бағаларды қылқалам түгін бояуға малып, “көк аспанды” қылқаламның ұшымен біркелкі кимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан “жұлдыздарды” байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру;	Мүсіндеуден ойын-жаттығу “Сақина”. Максат-міндеттер. Бағаларды ермексиздің бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштары бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Бағаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Бағалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу “Ұшак”. Максат-міндеттер. Бағаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.







			<p>бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жөйді», «үреді» және «рахмет» айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p>	<p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанғыш болған сон "рахмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүреті Денсаулық тіреті. Шөлдесен, қанасын. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b></p>	<p>Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем</p>		



	<p>әлебиет)</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбәнмен, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Бағаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбән, сылдырмақ) таныстыру.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жалпы жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Бағаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру, басқа бағалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру.</p>



Балалардың үйге  
кайтуы (ата-  
аналарға кеңес)

өсімдіктер мен жануарларға сүйсіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  
Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын тандау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?"

Тексерілді  
Әдіскер : *З.А. Сабытова* З.А. Сабытова  
Тәрбиешілер: *Б.Т. Байноллаева* Байноллаева Б.Т.  
*А.Ж. Жанұзакова* Жанұзакова А.Ж.



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК  
Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызғын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жана қылықтары нені білдіреді?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сүртүге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің өсіміңіңердің гүлдегенін байқату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту.

5



	байқауға ынталандыру, мақтау.	"Кен дала" тақпағын тақпағын мәнәрлеп оқу, қимылды жаттығуы.	"Лағым" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимылды жаттығуы.	мақтау, ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
<p>"Туған жер" тақпағын мәнәрлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударалы. Тақпақты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады.</p> <p><b>Көркем сөз "Туған жер".</b></p> <p>Туған жер, алтын бесігім, Тербеттін мені төсінде. Жүрелі сенін есімін Ержеткен кезде есімде.</p>	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойлағандай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақанларды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанларды ары-бері бұрау) Таратып мын шуақты. Алпақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқынлар жасау)	"Кен дала" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды кен дала туралы тақпақты мәнәрлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат елкісіне аударалы. Тақпақты мимиканың және колдарының қатысуымен оқуға болады.	"Лағым" тақпағын мәнәрлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінін төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру, көркем сөзді мәнәрлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. <b>"Лағым".</b> Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарын! Желтілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағын Сырт-сырт етіп тұяғын, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қиянның	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) <b>"Түйелер".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен ойнау, қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы <b>"Түйелер".</b> Өркештерін май басқан, Аяқтарын пан басқан. Ашы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов (сөйлеуді дамыту)



	<p>Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларын, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарын. <i>Жарасқан Әбдірашев.</i> (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Ағзып мын бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғалды, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағалды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>еді! Бәрі өзімдей балакай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Ақ лағым, ақ лак, Мазалама манырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>мен көркем әдебиет)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау).</li> <li>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық денгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау);</li> <li>3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық денгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау);</li> <li>4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру)</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i></p>				



	<p>Ыстық құймақ пісірдім, Тарелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып желім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбектейміз ерінбей!" Максат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту;</p>	<p><b>Музыка</b> "Жер-Ана, кен дала!" Максат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек түбі - береке". Максат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек етсен емерсін". Максат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шенбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Құлыншаққа шарбақ". Максат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденен созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету;</p>



	жоғары секіруде кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; енбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.		тағандап енбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап енбектеп өту кезінде денені кеністікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	көрытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	сызықтарды сол жақ шеттен онға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан онға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Бұлғтарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлғтарды бақылауға машықтандыру;	<b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға	<b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: балаларды	<b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге	<b>Ауа</b> температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балаларға ауаның



бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. К. Мырзалиев. "Бұлттар ұқсап ұшайық" кимыл ойыны.	Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүтіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шакыру. Максаты: балаларды	шакыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (ауланы тазарту). (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: енбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүтіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту,	аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды енбек әрекеттерін дұрыс орындауға, енбек майданын үлестіруге үйрету. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүтуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене	үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін біту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар"	температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (енбек дағдылары) Кимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді бағалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
--	--	---	--	---	---



<p>ерсектін үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>"Ұшақтар" кимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүтіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.</p> <p>- Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай, аған. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына кайтады.</p> <p>- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.</p>	<p>кимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: ептілікті, кимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>жатығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: Балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>
--	---	--	---



	<p>- "Ұшактар, аланға!"  десем - менің жаныма  жиналасындар, жерге  шокайып отырасындар.  Келістік пе? Бастайык.  - Кане, ұшактар,  ұшындар!  Колдарымызды жан-  жакка жаямыз, "у-у-у"  Біраздан кейін педагог  балаларды аланға  шакырады, жүтүрдегі  кауіпсіздікті  кадағалайды.  Ойын екі рет  жүргізіледі.  Педагог балалардын  бір-біріне соғылмауын  кадағалау керек.  "Масаны ұстап ал!"  кнмылды ойыны.  Максаты: балаларда  козғалысты көзбен көру  белгісімен үйлестіре  алуын дамытып,  балаларды сигнал  бойынша бір орнында  секіру дағдыларын  калыптастыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін беті-колды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір сүта қолынды жу.  Жуынсан сен ардайым,</p>				



	Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрілкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып желдім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқылау шаралары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылту, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен	Музыкадан ойын-жаттығу	Ритмикалық жаттығулар.



<p>Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>"Күлншак". Максат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбадиновтың "Күлншак" өлеңін педагогтің сонынан кайталап, баска балалармен косылып өлеңді мөнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және кимылмен кайталауға машықтау.</p>	<p>"Күс ұясы". Максат-міндеттер. Балаларды "күс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанның жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>"Күс ұясы". Максат-міндеттер. Балаларды "күс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанның жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Танысудан ойын-жаттығу "Жылқы мен құлын". Максат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың алам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет такырыбын ортақ кимыл-эрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>	<p>"Жер-Ана". Максат-міндеттер. Балалардың енінің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық кимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа тенселту) Гүлдерге, (гүлді көрсету; екі жұдырықты біріктіру, сауақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермен) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын-имитация. "Күлншак". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай</p>	<p>Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпатын мөнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз.</p>	<p>"Бак-бак суретін жинайық" Дамытушы жаттығуы. Балалар үшін</p>	<p>"Дағала қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексивсы. Табақшаға салынған</p>	<p>"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер.</p>	






<p>Кимылдауға, құлыншақтардың кимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. <b>"Құлыншақ".</b> Құлын, құлын, құлыншақ, Желгілдейді тұлымшақ. Мандайында жүлдызы, Күйрыгында күндызы. М. Жаманбалинов. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүтіреміз жауында. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>бірнеше ұшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетілді. Педагог ұшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жүлуге болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай! <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.</p>	<p>Балалардың астар мен құстардың кимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b></p>
--	---	---	---	--



Кешкі ас			Коршаған ортамен танысу)		
	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Максат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.  <i>Көркем сөз</i>  Ыстық құймақ пісірдім,  Тарелкеме түсірдім.  Дәмді болды құймағым,  Құйып жедім қаймағым.</p>				
Серуенге дайындық		<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Серуен		<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b>  Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұжыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуеннен оралу		<p>Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
		<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>			
		<p>Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>			
		<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p>			
		<p>Максат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбөмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбөң, сылдырмақ) таныстыру.</p>			



<p><b>Бағалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p>Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жана қылықтары нені білдіреді?"</p>
---	--

Тексерілді  
 Әдіскер :  Сабитова З.А. 08.04.2022  
 Тәрбиешілер:  Байноглаева Б.Т.  
 Жанұзакова А.Ж.



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Шуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сукұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды



Гүлдегенін байкату.	дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	камқорлыққа тәрбиелеу.	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
<p><b>Ойын-имитация</b> (қимылды жаттығу) <b>"Жас қарағай".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас балалай</p>	<p><b>«Ғажайып хатқалта»</b> дидактикалық ойын. Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің сонынан атауға</p>	<p><b>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b> <b>"Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>«Сикырлы қыстырғыштар»</b> дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды тандауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер.</p>	<p><b>«Құстар» ойын- имитациясы.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска- тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып</p>



	<p>Каз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мамбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>тырысады. Хаткалта. - Бағалар, біреу бізге хаткалта салып жіберіпті! - Мынау - хаткалта. Бұл хаткалтада не бар? Хаткалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хаткалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хаткалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Бағалармен бірге қайталайды. Бағаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>- Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топпаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын барысы: бағалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға- шырндары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қонайық, Тоқылдап боп шоқыық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар.				



	<p>1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</p> <p>2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</p> <p>3. "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек неді.</p> <p>4. "Қайырлы таң дейді менін қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;</p> <p>5. "Қайырлы таң дейді менін денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);</p> <p>6. "Қайырлы таң дейді менін аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);</p> <p>Бірінін артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасалы."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Бағалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p>



<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Егейік көктем ағашын". Максат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лактыра білу қабілетін дамыту;</p>	<p><b>Музыка</b> "Жасыл желек" Максат-міндеттер. Педагог балалардың аң айту кезінде орындайтын дұрыс отыру қалыптарын қалағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, аң айту кезінде еркін дем</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбегіне қарай өнбегі." Максат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінін артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңбек ептілікті сүйеді." Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды он және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл желек". Максат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі кимылдармен ағаштың ең биік басына жақталар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қалағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге</p>



	<p>дақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу</p> <p>дағдыларын меңгерту, құм салынған қаптарды екі қолмен кезек дақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, құм салынған қаптарды екі қолмен кезек дақтыру техникасын меңгерту, дақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p>			<p>қайта салу қабілетіне баулу, сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру, жасыл желіктін тек көктемде болатынын туралы түсінік беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Бағаларды өз күндерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Бағалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын</p>	<p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Бағалардың жыл</p>	<p><b>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", бағлабақша</b></p> <p>аланында мақсатты серуендеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі</p>	<p><b>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол</p>



<p>жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>"Желектер"</b>. Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікелейту) Дінгегімен қоса тенселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен он-солға бұлау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,</p>	<p>мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (енбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: <b>"Жапаалақтар"</b>. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеністігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p><b>дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ұчаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: Міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орындды тандауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі"</b>. (дене</p>	<p>туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұнкар мен түлкі"</b>. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс</p>	<p>ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: енбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал"</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, бағылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>
---	---	---	---	---



<p>құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(енбек дағдылары)</b>      Мақсат-міндеттер: бағаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер. Бағаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.      Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Бағалар, бұл не?</p>	<p><b>дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.</b>      "Мен секілді жаса". <b>(дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.</p>	<p><b>шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер: бағаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Нысанаға жет". <b>(дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен бағаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>орындауға үйрету. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Ен жылдам". <b>(дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p><b>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b>      "Жүгірейік". <b>(дене шынықтыру)</b>      Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>
--	--	--	--	---



	<p>- Бул кірпі, жарайсыңдар!  - Кірпі, сен кайдан келесің?  Кандай коректі іздейсің?  Пысылдайсың, пысылдайсың,  Тоқтамайсың, тоқтамайсың.  Д. Ахметова</p> <p>- Канекей, кірпі ұксап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік.  Педагог балаларды аланның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүтіртеді.  "Аюлын орманында"  Кимылды жаттығу.  (дене шынықтыру)  Максат-міндеттер: балалардың бір-біріне қактығысып</p>				
--	--	--	--	--	--



	қалмай, аяқтарды кен қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жұынсан сен ердайым, Таза бетін, маңдайын. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Күндігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. <b>(дене шынықтыру)</b>				



Бесін ас	<p><b>"Қолды қалай дұрыс жуу керек".</b>          Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.          Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шаранын орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Арттынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Көктем келді".          Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорикадан ойын-жаттығу</b>          "Пойызбен саяхат."          Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін арттыру жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Аққайың".          Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.</p>	<p><b>Жаппырудан ойын-жаттығу</b>          "Алқаны жинайық".          Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жаппыру, сүлгіні қолдану іскерлігін</p>	<p><b>"Шыршаларды құрастырайық"</b>          үстел ойыны.          Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз).          Педагог балаларға</p>



		сәйкестігін байқауға дағдыландыру.			калыптастыру; бағалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; бағаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	шыршанын суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Бағалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні бағалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршған ортамен таныстыру)
Бағалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Жас қарағай Жас бағалай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүтіріп жел,	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: бағалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей боп	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Бағалар алдына пannoға бір қатарда аққайынның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі қызыл, 2-дінгегі көк, 3-дінгегі	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бұршік. - Рак - рак, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	



Бесін ас	<p><b>"Қолды қалай дұрыс жуу керек".</b>          Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.          Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін арттыру жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақжайын". Мақсат-міндеттер. Балаларды ақжайынды бақылай білу негіздеріне үйрету; ақжайынның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; ақжайын туралы жалпы түсінік беру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға



		сәйкестігін байқауға дағдыландыру.			калыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұжымтылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	шыршанын суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын-имитация (қимыл жаттығуы)</b> "Жас қарағай". Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүтіріп жел,	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, ((Саусақтарды баяу ашу))	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-дінгегі қызыл, 2-дінгегі көк, 3-дінгегі	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рак - рак, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)	



	<p>ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасан аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>МОНТАЙЫП, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мактаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ак; * 1-дінгегі ак, бірақ шыршанын бұталары мен инелері салынған; 2-дінгегі ак, бұталары мен жапырақтары бар акжайын суреті; 3-дінгегі ак, бірақ алғаса, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы акжайын? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдығрар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,</p>				



	<p>Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олжылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Серуен	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбәнмен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соның бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбән, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері</p>





<p><b>Балалардын үйге кайтуу (ата-аналарга кенес)</b></p>	<p>ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелегрфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p><b>Саусак моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика)</b></p> <p>Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.</p> <p>Максат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сұмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p> <p>Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылығы жеткізуі қай жастан басталу керек?".</p>
---	---


Тексерілді

Әдіскер :

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 15.04.24ж

 Байноллаева Б.Т.

 Жанузакова А.Ж.



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК  
 Топ: «Шуақ» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімізді?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлдық па?", "Типерактивті мінез-құлқтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұлын бөлмесінде жұлын әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысулы қалағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қалағалау;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қалағалау; ойнап болғаннан кейін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қоралтарына сала	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.



<p>дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>өсімдіктердің гүлдегенін байқау.</p>	<p>ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").</p>	<p>білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.</p>	
<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қолдарымыз дос болсын".</b> Мақсат-міндеттер. Бағаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. <b>"Сен қайда бардың? (орыс бардың?) (орыс халқының тақпағы)</b> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жесекем,</p>	<p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Тенге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе- тен екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының</p>	<p><b>Құрылыс</b> <b>материалдарынан</b> <b>құрастыру</b> <b>жаттығуы.</b> <b>"Мұнара".</b> Мақсат-міндеттер. Бағаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қолдарымыз дос болсын".</b> Мақсат-міндеттер. Бағаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақанларды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне</p>



	<p>саусактарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнелелі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жіберелі де, тегені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайар сайыскердің іліп алған тегелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>алдында педагог көркем сөзді оқып, бағаларды өзіне ілестіреді. Саусак жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> 1. "Саусактарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы тан, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иелді. 4. "Қайырлы тан дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы тан дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы тан дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінін артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға</p>				



	жайғасады. " (дене шынықтыру)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Комағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі билі билейік (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Дөп-дөңгелек шапырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты	<b>Музыка</b> "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі жоғары көтеріп	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын пысықтау; допты екі	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаятын көзбен көрсету арқылы түсінік беру;



	<p>екі колмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде кол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі колмен лақтыруда кол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі колмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>	<p>лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>колмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ауаның адам өмірінде алатын манызы жөнінде білімдерін кенейту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аспанды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Көленкені бакылау. (коршаған ортамен)</p>	<p>Желді бакылау (жалаушаларды колдану). (коршаған ортамен)</p>	<p>Көленкені бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>Бүттарды бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем</p>



	<p>Бағаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> бағаларды учаскедегі орындықтарды қышпақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (<b>енбек дағдылары</b>)</p> <p>Максат-міндеттер: бағаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен</p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Максат-міндеттер. Бағаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог бағаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көленкенің қимылына көңіл аударалды. - Бағалар, қарандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Сонымыздан</p>	<p><b>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Максат-міндеттер. Бағаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Бағалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар! "Көктем тойын басталды". Төңгі балқып күн қызып, Жылуды алды көктем жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Бағалар, ал қазір</p>	<p><b>әдебиет)</b> Максат-міндеттер. Бағаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог бағаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көленкенің қимылына көңіл аударалды. - Бағалар, қарандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Сонымыздан қалмайды. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p><b>әдебиет)</b> Максат-міндеттер. Бағаларды көк аспанда ак бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ак мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты біне болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошқар болып. К. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> бағаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (<b>енбек дағдылары</b>) Максаты: бағаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.</p>
--	---	---	--	--	--



<p>Кимылдайыкшы. - Кулыншак шабалды. Карандаршы. Педагог Кулыншактын кимылдарын көрсетеді, балалар кайталайды. - Жарайсындар! - Ал енді менің сонымнан такпақты кайталап, Кулыншактай шауып көрейк. "Кулыншак". - Кулын, Кулын, Кулыншак, Желкілдейлі тулымшак Мандайында жұлдызы, Куйрыгында күндізгі. М. Жаманбалинов "Шенберден шыкпа" жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен</p>	<p>жаттыгулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Катар-катармен тұрамыз, Көтереміз нықты, Бакылаймыз жан- жакты. Жүріп, жүріп асыкпай, Тез өсеміз, алакай! "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызык, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шашпандыкка, достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды көркем сөзді тындап, ырғагына сай жағлаушаларды ұстап кимылдауға үйрету, сонғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, косылып айтып, колдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жағлаушалармен кимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір- бірінен алшак тұрғанын бакылау керек. - Не деген тамаша! Колымда таякша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Әткеншек"</p>	<p>Бакылаймыз жан- жакты. Жүріп, жүріп асыкпай, Тез өсеміз, алакай! "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызык, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шашпандыкка, достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>"Допты қағып ал" кимылды жаттыгуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды допты екі колмен ұстауға жаттықтыру, тепе- тендікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	--	---	---	---



<p>бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құлыншақтар"</b> кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай</p>	<p>қалмайды.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шакыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек ерекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге ерекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру.</p>	<p>бір де жаллаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз.</p> <p>- Қалай?</p> <p>Жаллаушаларын желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым енбек ерекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жаллаушалармен ойын. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер.</p>	<p>балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шакыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек ерекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге ерекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты,</p>	<p>тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып кимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кенейіп,</p>	<p>Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз ойын екі рет өткізіледі.</p>
---	--	---	---	--	---



	<p>Кимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Кимылды ойынды. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бағдарлы шеңберге тұрып, тақтақ сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сүта қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты,</p>			



	тарсылдатпа табакты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқышар жаттығулары.</b> Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шыық-шыық» деп айту.</li> <li>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ol> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>"Қолды қалай дұрыс жуу керек».</b> Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шаранын орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны.</b> Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, аланда еркін қимылдап, белгі</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуелегі шарлар".</b> Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар"</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлкі мен қоян"</b> ертегісі. Максат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны</p>	<p><b>"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.</b> Максат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру;</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу "Т араж".</b> Максат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеністікте бағдарлау</p>



<p>Бойынша өз орындарына жылдам өтүгө жаттыктыруу; зейинди, ойлау кабилетин дамытуу; шапандыкка, зеректикке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "Түлкінің" сөздері аякталган кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог кауіпсіздікті сақтау максатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардын өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі баскаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, аланга серуенге шақырамын. Мен ән</p>	<p>салуга үйретуу; геометриялық пішіндердин біріне ұқсайтын кескінді салуга жаттыктыруу; кагаз бетіне койылган нүктеден карындашты алмай, шенбер жасап, кайта бастапкы нүктеге коосуға дағдыландыруу; "шар" бейнелерін "жіп" сызыктарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.</p>	<p>Бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруга талпындыруу; шығарма мазмұнын мүкият тыңдап, кейіпкердин сөздерін есте сақтау кабилетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>ылдыстарды аланның алдына калай орналастыратынын түсіндіру; колдын ұсақ моторикасын, кабылдау, ойлау кабилеттерін дамыту. Құралдар: катпа кагаздардан кыылган бокал (кесе), касык, табақшалардын түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялган кескіндерді бір топка жинайды, әр ылдыстын және құралдын кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады; алдына табақшаны, табақшадан жоғары карай бокалды, касықты табақшаның он (сол) жагына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ылдыс-</p>	<p>мүмкіндіктерін арттыру, колдын ұсақ моторикасы мен байкағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардын құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылган іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--



	<p>айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасандар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Кулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді аңдетіп айтып жүруі керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Максат-міндеттер. Педагог</p>	<p>Құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ылдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тын, күшіктер, көжек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Допты қуалап ұста!" кимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемолық жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің</p>	<p>Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету.</p>	<p>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог Достық ережесін</p>		



				<p>балалар болса, онда келесі ережені де қосуга болады.          6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жок!)</p> <p>7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жок!)</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоныр аю,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсінбедік бір сөзін,          Аузы нанға толып тұр.          Сөйлемей іш тамақты,          тарсылдатпа табақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".</b></p> <p>Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>				



<p>ыргағына сай Кимылдауға баулу; жанбөйрге еліктеуге ынталандыру; артикулацияны жаттықтыру. Жау, жау жанбөйр Жау жанбөйр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-түрс! Тарс- түрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)</p>	<p>балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.</p>	<p>1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңген болғанша, Жүз досың болсын! (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға көңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын</p>	<p>доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптын артынан жүтіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салды, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының денгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2- 3 реттен орындайды.</p>
--	--	---	---	---



**Бағалардың дербес әрекеті (баюу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталағып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Максат-міндеттер. Кимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбәнмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Бағаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбән, сылдырмақ) таныстыру.

Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Бағаларды бейнелеуді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Максат-міндеттер. Дәрекілікке, сарандылыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа бағалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.



Балалардын үйге кайтуу (ата-аналарга кенес)

Эңгемелесу: "Бала неге өзүмшүл?", "Жомарт мінээди баланы калай тарбиелеуге болады?", "Тентектик пе, агрессивті мінээ-күлүк па?", "Типерактивті мінээ-күлүктын белгілери".

Лекарский Г. И.  
Дүксүр: Абсадымова З. М. асс. мн  
Тарбиешілер: Дүйношова Б. Т. асс.  
Мамурдасова А. М. асс.



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бөбекжайы» КМҚК  
Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 04.-04.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімізді?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Типерактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жұынуды белгісінде жуыну әлебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысулы қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орынына іле	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сұқұйышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шанын сүртуде ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуде, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуде	



<p>білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру; мақтау.</p>	<p>өсімдіктердің гүлдегенін байқау.</p>	<p>ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына салу білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қалағалау, мақтау.</p>	<p>қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.</p>
<p>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым,</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышка бөленуге баулу.</p> <p>Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау)</p>



	<p>Кезекпенен құшактасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жесекем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаптығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз.</p>	<p>Кезекпенен құшактасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</p>
--	---	--	---	---



				<p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау);</li> <li>2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу;</li> <li>3. "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иелді.</li> <li>4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналыдырады;</li> <li>5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау);</li> <li>6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау);</li> </ol> <p>Бірінін артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. "</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қомағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбелік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p>				



<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>- Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шенберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Дөп-дөнгелек шанырақ". Максат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай</p>	<p><b>Музыка</b> "Әлди, әлди, бөпешім!" Максат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Максат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ауаның қасиеті". Максат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаятын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кенейту.</p>



	білу дағдыларын менгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын менгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту.	<b>Көленкені бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену	<b>Көленкені бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көленкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену	<b>Бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және	



<p>Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды уәскелегі орындықтарды қыпшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (<b>енбек дағдылары</b>) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>кабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, кимылдарды қайталап, көленкенің кимылына көңіл аударды. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соныман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Сонымыздан қалмайды. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қокыстардан тазалауға шақыру.</p>		<p>кабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көленкеге қарауды ұсынады, кимылдарды қайталап, көленкенің кимылына көңіл аударды. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көленкеміз. - Менің соныман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Сонымыздан қалмайды. Д. Ахметова. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қокыстардан тазалауға шақыру.</p>	<p>тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты кошкар болып. К. Мырзалиев. <b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. <b>(енбек дағдылары)</b> Максаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты</p>
---	---	--	---	---



<p><b>Кимылды ойыны.</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың кимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір- біріне соғылмай жүтіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен калташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай кимылдайықшы. - Құлыншақ шабалы. Қарандаршы.</p>	<p><b>(енбек дағдылары)</b> Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге арекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көгереміз ынықты, Көгереміз ынықты,</p>		<p>Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге арекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көгереміз ынықты, Бакылаймыз жан-</p>	<p>арттыру; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шенбер ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды шенберге тұрып кимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шенбер болып, кенейіп, Қолды қолға жалғайық Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік.</p>
---	--	--	---	---



<p>Педагог</p> <p>Құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсындар! - Ал енді менің сонымнан тақтақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік</p> <p><b>"Құлыншақ".</b></p> <p>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейлі тұлымшақ</p> <p>Мандайыңда жұлдызы, Құйрығыңда құндызы.</p> <p>М. Жаманбабалинов</p> <p><b>"Шенберден шықта" жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға</p>	<p>Бақылаймыз жан-жақты.</p> <p>Жүріп, жүріп асықпай,</p> <p>Тез өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Өз орныңды тап"</b></p> <p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, бойынша шашырап жаққа шашырап жүтіруге</p> <p>дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>		<p>жақты</p> <p>Жүріп, жүріп асықпай,</p> <p>Тез өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Өз орныңды тап"</b></p> <p>қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, бойынша шашырап жаққа шашырап жүтіруге</p> <p>дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>- "Балалар, жиналайық!" деген кезге қайта шенберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі.</p> <p><b>"Допты қағып ал"</b></p> <p>қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>
--	--	--	--	--



	баулу, кеністікті бағдарлауға, мүжіяттылыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен орагу	Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоныр аю, Нанды пашып жеп отыр. Түсінбелік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оялды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».				



	<p>2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту.</p> <p>3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еленді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>"Қолды қалай дұрыс жуу керек".</b></p> <p>Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, аланда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуелесті шарлар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді</p>		<p><b>"Дастарханды жаямыз"</b></p> <p>Дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды аламының алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың</p>	<p><b>Күрастырудан ойын-жаттығу "Тараж".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеністікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын,</p>



<p>кабілетін дамыту; шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, бағалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде бағалар орындықтарға тезірек өтеді.</p> <p>Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында бағаларды асықтырмайды. Ойын бағалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді.</p> <p>- Бағалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әлемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз</p>	<p>салғұға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.</p>		<p>ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, аралыстын және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның он (сол) жағына. Ойынның</p> <p>нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк,</p>	<p>зейінін, ақыл-ойын дамыту. Бағалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--



<p>Орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Кулықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді аңдетіп айтып жүруі керек (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>			<p>жасыл, сары) ылдас- құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, бағалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ылдыстар, тартпағаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жанғақ, құырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тын, күшкітер, көжек. (сөйлеуді дамыту,</p>
--	--	--	---



				<p>коршаган ортамен танысу)</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жанбыр жауғанда" фонемоярығак жаттығуы. Максат-міндеттер: бағаларды сөздердін ырығағына сай кимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынғаландыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Максат-міндеттер. Педагог бағалардың аң айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қалағалайды. Ән айтула бағалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар бағаланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, аң айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай</p>		<p>«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Бағалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тағу ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазактайды. (Жоқ!) Педагог топтағы бағалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне</p>	<p>"Допты қуалап ұста!" кимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Бағалар доптың артына жүтіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті бағаланың жоғары көтерген қолының денгейінде ұстайды және бағалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бағла 2-3 реттен орындайды.</p>



<p>секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)</p>	<p>жасайды.</p>	<p>балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кенес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i></p>		



	<p>Қомағай қоныр аю,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсінбедік бір сөзін,          Аузы нанға толып тұр.          Сөйлемей іш тамақты,          тарсылдап табақты.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".          Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.          Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Серуен	<p>Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.          Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбөнмен, сылпырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соның бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың</p>



(барабан, бубен, сылдырмак) таныстыру.

Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ақкала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.  
**(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**

Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)**

Максат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар.

Максат-міндеттер. Дәрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,

құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Әңгімелесу: "Бала неге өзімізді?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлқ па?", "Типерактивті мінез-құлқтың белгілері".

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)

Тексерілді

Әдіскер :



Сабитова З.А.

29.04.2024

Тәрбиешілер:



Байноллаева Б.Т.



Жанузакова А.Ж.