

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограмма
Сәуір айы 2024 жыл І апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМЖК «Балауса-Балтың» бөбекжайы»
 Топ: «Балдырған» I-ересектер
 Балалардың жасы: 4жасстан бастап
 Жоспардың құрылуы: 01.04-05.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Дағдала кандай ауда райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа етуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шенберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Белме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Мінез-құлп мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жағастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш баға жүргізуші, қалғандары орындаушы. Егістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысыптып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айттып	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жүлдізды құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ұналып айтатын әндерін білгерін пысықтау. (музыка)

		Берең өтейді... (сөйлеуді дамыту)	
Ергенділік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		
Танғы ас	Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) Танғы ас алдында, дәретханана барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен коюды пысықтау.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)»		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25 Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55 Қазак тілінің жоспары б/ша 09.40-09.55 Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50

<p>«Аспан әлемі»</p> <p>Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көртілерің келе ме? де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытқындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шопан жұлдыз құйрықты жұлдыз туралы айттып беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жұлдыздар»</p> <p>Міндеттері: Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау.</p> <p>Ендіше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салды, екінші орталықта қағаздан бүктелп жұлдыз жасайды. (құрастыру,</p>	<p>Міндеттері: Кеше немен танысқандарын естеріңе түсіру. Аспанта немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қайдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айттып түсіндіру. Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Бақлашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыртықыз. (құрастыру)</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құрастыру. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастыртызу. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұшқып әніне музыка</p>	<p>Міндеттері: Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қабындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайыңдар? Қоралшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп,</p>	<p>Міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сендеуді меңгерту (сурет салу)</p>	<p>Міндеттері: Балаларды жарлы шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптыру. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқан немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айттып беруді керек (көркем әлебиет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта өдері тандаған заттың суретін салса (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта геометриялық денелерді(ку'б, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сөкестендіртізу.</p> <p>«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
---	---	---	--	---

	<p>серет салу)</p> <p>қосын серітпү естіп қасаты.</p> <p>(мұзыка)</p> <p>балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша болуармен серет салуды ұсыну.</p> <p>Бейнегеу әрекетінен сон қылаарды,</p> <p>қылауларды жүз үстелді еурту дағдыларын дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>жүзүлүзілардын қасына не жетпейтін сұрап, айдын суретін салғыз және жапсырту.</p> <p>(жапсырпу және сурет салу)</p>		
<p>Серуенте дабындық</p> <p>Балалардын өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен антiмелесу.</p> <p>Жүйелі кинү (ауа-райына байланысты), дұрыс кинүді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерін келсе,</p> <p>Тез кинүлерін керек.</p> <p>Шкафтын естіп ашындап,</p> <p>Тартпмен киніндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлансындар, өз біріңші кезекте не киетіз?</p> <p>Балаларға реттілікпен кинүді айтады. (көркем әлебизет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p> <p>Бақылау №15</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>
<p>Серуен</p> <p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау №13</p> <p>Мақсаты: бұталар мен Антарымпаздыққа, байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Желді бақылау №14</p> <p>Мақсаты: көркем құстары жайлы білімдерін бекту.</p> <p>Күшпн келген бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы білімдерін бекту.</p> <p>Күнді бақылау №16</p> <p>Мақсаты: күн өсімдіктер және жануарлар өмірінде асері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасайды:</p> <p>Үлкен алтын табактан, Елемте нұр таратқан. (күн)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>«Көркем» Б. Жақын Көркем келді бұтін, Көркем төкті нұрын.</p>

<p>Сайрап барлык кустар, эн салуга куштар. Турли - түсті айбат, үлдер шыкты жайнап. Кызыл - жасыл аймак, Кырга шыктык ойнап.</p> <p>Балаларга сұрактар:</p> <p>-Көктем келгелі айнала коршаган ортада кандай өзгерістерді байкадыңдар?</p> <p>-Ауламыздағы ағаштар бойында кандай өзгерістер бар?</p> <p>-Бұталар мен шөптерден кандай көктем бейнесін көріп тұрсындар?</p> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p>Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек :</p> <p>Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Максаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Кимылды ойын :</p> <p>«Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Максаты: ағаш</p>	<p>болады?</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Аула сырлушыға көмектесу.</p> <p>Максаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек әрекеті)</p> <p>К/қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қасқырлар мен дақтар» К-№4</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Таңа аларып байладым.</p> <p>Жыл қуының шагтанған, Күттім қашан сайрауын.</p> <p>Сол ұяны талдау, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>-Балалар сендер кандай құстарды білесіңдер?</p> <p>-Жыл құстары деп неге айтамыз?</p> <p>-Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?</p> <p>-Құстар тұған жеріне қай уақытта ұшып кетеді?</p> <p>-Ауламызға ұшып келген құстарға кандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсындар?</p> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p>Құстарды топқа бөл.</p> <p>Максаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл ететін орында тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Максаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшшыныстарын</p>	<p>Аулаға оранып, Көкке орлеп шығалды. Бір айналып орадып, Көкжиекке бұғалды. (күн)</p> <p>Күн Бийкке көтерілген сайың, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралды.</p> <p>-Табиғатта тағы кандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күн қай жақтан шығалды?</p> <p>-Қай жаққа батады?</p> <p>-Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>-Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Қандай заттар тез қызалды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек :</p> <p>Ойын аланы айналдырыңдары жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Максаты: Үлкендерге көмектесуге деген</p>	<p>Сайрап барлык кустар, эн салуга куштар. Турли - түсті айбат, үлдер шыкты жайнап. Кызыл - жасыл аймак, Кырга шыктык ойнап.</p> <p>Балаларға сұрактар:</p> <p>-Көктем келгелі айнала коршаган ортада кандай өзгерістерді байкадыңдар?</p> <p>-Ауламыздағы ағаштар бойында кандай өзгерістер бар?</p> <p>-Бұталар мен шөптерден кандай көктем бейнесін көріп тұрсындар?</p> <p>Дидактикалық тапсырма:</p> <p>Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?</p> <p>Еңбек:</p> <p>Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p>Максаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Кимылды ойын :</p> <p>«Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Максаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылдеттерін дамыту,</p>
---	---	---	--	---

	<p>агтарын дұрыс атай білу, ойлау қабылдеттерін дамыту, жылдамдыкка баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тинақтау</p> <p>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, Баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>		<p>артыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байкампаздық қа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Күс ұясын бұзба. Күсқа тас атпа. Күс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>ынтағаларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>жылдамдыкка баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тинақтау</p> <p>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, Баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>	<p>Бірін сауық</p>
<p>Сөрүеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапнақтарын қайталап айтқызу және т.б. жағдату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреле) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және</p>					

жайлы музыка кою (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары

Бесін ас

Жапнақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жапан аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құраушыларын, майлықтарды үстелге қою, сонылап жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

<p>Балаларды кітап орталығына жинап, құлдыздардың суреттерін қарау. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жүлдізды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жүлдіздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қатаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтықсу ай-ай Көңілін болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдан бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жүлдіз пішінін құрастыруға ынталандыру. (сұрастыру)</p>	<p>Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (сұрастыру)</p>
--	---	--	--	---

	<p>негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдывздарды үйлестіріп паракшата жапсыруды жасату. (жапсыру)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыды.</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудаты не?» Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты ұжай дамиды.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Бұынды сөз құрау» ойынның өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн бұындар бөрілсе, оқушылар са – бақ, ас – пан, деген сөздерді құрайды..</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге таматынды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасын?» А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасын? Ә Ә Ә</p>	<p>Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Жанылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоюларлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Д/о: « Табиғат кұбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналатынын біледі.</p>	<p>Қ/о: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар Қ/о: «Хангалапай»</p>	<p>Еркін ойындар Қ/о: «Кім шақырды?» Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айту. (жанлама бақылау)</p>	<p>Д/о: «Не арттық?» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың жек жалпы аттарын айтады. (тікелей бақылау)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

(мәдени-гигиеналық дәлділдік, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Д/о: «Көктемгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстарына бақылау жасайды, ойын жеткізе алады.	Д/о: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі. Үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды үйренеді.	Д/о: «Жанбыр не үшін жақсы?» Мақсаты: Жанбырдың пайдасын түсінеді. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен байланысын біледі. Табиғатты қорғау керек екенін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.
		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Әдіскер:

Сайытова З.А.

01.04.2022

Тәрбиешілер:

Зейделова Б.М.

Бердиккожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2024 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балдырған» I-срессектер
 Балалардың жасы: 4жасстан бастап
 Жоспардың құрылуы: 08.04-12.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бақалар)	<p>Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?».</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.</p> <p>Балармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен танысу)</p>				
Ғарышкер мен оның қолданасын сахналауға орындау кезінде үйрету.	Шамасы келетін жұмысты қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышқа сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту.	Балалар сендер білесіңдерде бүгін қосмонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич	

				<p>Тағарин болатын. Оқу ушуы 1 сағат 48 минутка созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Тағаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Бағаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында, деретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер: «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнерелі өренбіз.</p>			<p>Бағалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?</p>

	«Аспан әлемі туралы не біледі? Бағалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)»	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>«Токтар Әубәкіров» Міндеттері: Бағаларды заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Сонында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан сон олар нарыш әлемін зерттей бастаған деп нарыш әлемінің мақетінің көрсетіп не</p>	<p>«Токтар Әубәкіров» Міндеттері: Бағаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естігіндерін айту. Сосын бағаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Токтар Оңғарбайұлының туған</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11:05</p>	<p>«Зымыран» Міндеттері: Бағалар заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жүлдізгездардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертері кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар</p>	<p>«Ғарышкер қыз» Міндеттері: Бағалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Бағалар нарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? Суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиян жасату, оның әртүрлі түсеті, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>
		<p>«Менің ертегі әлемім» Міндеттері: Ләпбүктан ғарыш туралы көрсету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоңары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білетіндерін сұрау, әңгімелеу. Осы Ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Алтінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз.</p>	<p>әроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тіткіұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады.</p>	<p>заттарды жүлшен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері)</p>
<p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойлаңыз, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу жұмысдық жұмысты жасату. (сурет салу)</p>	<p>Ол қандай көлік. Мынау не? (ымыран) деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.</p>	
<p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>Ал екінші орталықта Байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен Ғарышқа ұшқаны жазылды.</p>	<p>Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)</p>	

		жауап беруге үйрету. 5 колемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математика негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінуді керек. Шафтаын есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?	Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)		
Серуен	Көктемгі ауа -райына бақылау жасау №1 Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жапғастыру.	Күнге бақылау №2 Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Аспанға бақылау №3 Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бая бақты бақылау №5 Мақсаты: Баябақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Баябаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқалмапаздықты дамыту. <i>Құнықты ойын</i> «Түлдер» Түлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өзгеріне түт атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгілі сезіне
		Аспанға бақылау №4 Мақсаты: Балалармен бірге аудақты ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, жігітш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ бұтақта бір-бірілеп орналасқан, терек бұтағы орналасқан, терек бұтағы белгілі сезіне		




Балалардын байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	ерекесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тығылады.	қырағандық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	аққайынға қаратанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабықсақ және хош иісті, бір-бірінен өседі) Салыстыра білу	білу (бастаушы басқа ойыншылармен алған пішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жана гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).
Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жағнастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді	Еңбек ерекеті Еңбек ерекеті Тұқымды топтыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарпайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топтырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ағаштан аташқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.	Еңбек іс-әрекеті «Парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел
Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Диагностикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Талпырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	«Парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел
Еңбек іс-әрекеті: Топтырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Еңбек іс-әрекеті: Топтырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Талпырма 2. Қай зат тез ысылды? Қорытынды. Ақшылыға қаратанда кара заттар тез ысылды. Талпырма 3. Ағаштын көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.	«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	«Парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел
«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас	«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жанбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас	Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде болуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.	«Парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел

	жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.			Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	«парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойыншының тақырыбын бағалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеністіктегі қозғалысты ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттау. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүммен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Бағаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жапан аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш. Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у сылдыртайды су. (<i>4К коммуникативтілік, креативтілік</i>)</p>	<p>Қ /о/ : «Қай жерде тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (<i>сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау</i>) (<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>)</p>	<p>Қ /о/ : «Жабайын жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады. (<i>сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, жаппай бақылау</i>)</p>	<p>Қ /о/ : «Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (<i>жаппай бақылау, креативтілік, креативтілік</i>)</p>	<p>Қ /о/ : «Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, олар туралы әңгімелейді. (<i>4К коммуникативтілік, креативтілік, еркін ойын</i>) (<i>жаппай бақылау, сыни ойлау</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Гүлдер туралы сұрау</p>	<p>Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме</p>	<p>Тілдік жағтығулар</p>	<p>Жанылтпаш үйрету</p>	<p>Санауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қимылды ойын: «От-су» Мақсаты: белгі бойыша әрекет етуге үйренеді. «От» бәрі олыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағалы. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. (<i>өне белсенділігі</i>)</p>	<p>Қимылды ойын : «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылыққа тәрбиеленеді. (<i>өне белсенділігі</i>)</p>	<p>Зертхана. «Топырақтың суымағдығын зерттеу» Мақсаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы ететіндігін зерттейді. (<i>өне белсенділігі</i>)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алдан бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді. (<i>өне белсенділігі</i>)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>	<p>Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)</p>		

Бағалардың дербес әрекеті	Д/о: «Ненін ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, ажырту, ұмаждалған, ажыртқан құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о: «Дада жануарлары мен үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Балалар дада құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о: «Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о: «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады... (Күл, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағаның бүтінгі жетістігі, бағалау денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Әдіскер:  Сайбитова З.А. 08.04.2014
 Тәрбиешілер:  Зейделова Б.М.
 Бердикокжанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2024 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдырған» I-ересектер
Балалардың жасы: 4жасстан бастап
Жоспардың құрылуы: 15.04-19.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру, логопед, психолог мамандардың кенесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қолсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасау. (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау (көркем әлебиет)	Қайырлы таң, Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, Балалар!	Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, Балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, Балалар!
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнітөбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.			

				<p>Аман Отан Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, бағамыз, Тақтағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында, дәретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Тоқта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, терлекелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қандай айлар атап беріндерші? -Көктемде не жауады? -Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы жиын: Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Қазақ тілінің жоспары б/ша 09.40-09.55</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>

<p>1-панель Намыз, ан, Балалар</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>«Т ажайып қорапша» Міндеттері: одан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11:05</p>	<p>«Жер ананы қалай құрметтейміз?» Міндеттері: Ол үшін не істеуге болады? Серуенте шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>«Көктем» Міндеттері: Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Т ажайып қорапша» Міндеттері: одан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11:05</p>	<p>«Жер ананы қалай құрметтейміз?» Міндеттері: Ол үшін не істеуге болады? Серуенте шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балаларды үш түлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жаныстыру)</p>	<p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабыдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	

	<p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Табиғат өзгерістерін бақылау. №1 Максаты: Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. енбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолтап» аңғарымпаздылыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: Үлкен топтың бағалары қардан жолды қалай тазалап екен соны тамашалау.</p>	<p>Көктемгі желді бақылау. №2 Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шенберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: Жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. №3 Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің бағалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейні орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>	<p>«Бұталарды бақылау» №4 Үлескедегі әлемі Бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тібекпен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.</p>	<p>«Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау» №5 Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиннің қалай оянаптыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Орманды аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Боғар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т. б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен алыту. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арайлы сергек) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балағардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балағарға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалпақ аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ кімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балағардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балағардың дербес әрекеті (базу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Алп-ашп-ашп-мынау ұзын ағаш. Ас-ас-ас мынау қондыр тас У-у-у сылдырлайды су	Д/о: «Кай жерде тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. <i>(сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісі саралау, жемпай бақылау)</i>	Д/о: «Жабайын жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады. <i>(сыни ойлау, қарым-қатынас, бала үні, жемпай бақылау)</i>	Д/о: «Жануарларға қалай көмектессеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (жампай бақылау, креативтілік) креативтілік)	
Балағармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Макал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойынды ойнайтынын балағармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				

Серуен	Кимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Шымшыктар мен мысык»	Еркін ойындар Кимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру)
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Д /о:«Ненің ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д /о:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, ажырату, ұмақдалған, ажыратылған құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д /о:«Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д /о:«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тығым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д /о:«Жол картасын бейнеле» Мақсаты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады. <i>(Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт)</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Зейделова Б.М.

Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Сәуір айы 2024 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдыртан» I-ересектер

Балалардың жасы: 4жасстан бастап

Жоспардың құрылғуы: 22.04-26.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024										
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).														
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен пікірлесу.														
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермекеазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс.</p> <table border="1"> <tr> <td>«Әтеш пен Бұлбұл»</td> <td>«Кім жылдам?» ойынын ойнату.</td> <td>Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды жағдайларын таныту.</td> <td>Топты сәндеуге арналған заттар жасау.</td> <td>Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу</td> </tr> <tr> <td>Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)</td> <td>Міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ)</td> <td></td> <td></td> <td>Міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</td> </tr> </table>					«Әтеш пен Бұлбұл»	«Кім жылдам?» ойынын ойнату.	Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды жағдайларын таныту.	Топты сәндеуге арналған заттар жасау.	Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу	Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ)			Міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)
«Әтеш пен Бұлбұл»	«Кім жылдам?» ойынын ойнату.	Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызды жағдайларын таныту.	Топты сәндеуге арналған заттар жасау.	Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу											
Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ)			Міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)											

		киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	туралы білімдерін қалыптастыру	заттардың өзіне қатысты орналастыру сөздермен белгілеудің жетілдіру (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау «Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті»			
Таңғы ас	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) Таңғы ас алдында, дәретханата барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті»			Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: -Бағалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қандай айлар атап беріндерші? -Көктемде не жауады? -Бағалардың жанаалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	Қазақ тілінің жоспары б/ша 09.40-09.55	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50

н өзіне
рналасын
белгілеуін
енін
ел, сол

Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05	«Ғажайып қоржын»	«Жақсы сөз»
<p>«Күтім жасау»</p> <p>Міндеттері: Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлден. Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексезден жасап жабыстыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Ресей»</p> <p>Міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әлебинет, музыка)</p>	<p>Міндеттері: Фонематикалық алық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрәли ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p> <p>Ұшып келген құстарды бақылау №8</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы</p>	<p>Балабақша ауласын бақылау №9</p> <p>Балабақша үлескесіндегі қандай</p>	<p>Күнді бақылау №10</p> <p>Балаларға күннің қызуына бақылай отырып, сипаттай білу.</p>	<p>Күстың ұясын бақылау №11</p> <p>Тап басында бір отау (Ұя)</p> <p>Аспан әлеміне бақылау №12</p> <p>Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар</p>

<p>білімдерін бекіту. Кұстарға деген камқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағым, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? -Жыл құстары деп неге айтамыз? -Кұстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? -Кұстар тұтан жеріне қай уақытта ұшып келеді? -Ауламызға ұшып келген құстарға қандай камқорлық жасау керек деп ойтайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Енбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл</p>	<p>өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескелері енбек: Балабақша Үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырышыпен тазалатуға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күнім – ау, күнім- ау Тұраевын күліп – ау Жылғын пашырап. Үлескелері енбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Кимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жазғатту.</p>	<p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, отан камқор болуға, жапашырлық жасауға үйрету. Үлескелері енбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Кимылды ойын: «Тақия тастамақ». Кимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>туралы әңгімелеу. Көптілір түсіні біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі жыра көрінісі байқау, бұлттың түсің, көлемін анықтау. Үлескелері енбек: Ойын құралдарын тазалау. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Кимылды ойын: «Кім жылдам», «Ине мен жіліп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>
---	---	--	---	---

Балаларды
баяу ким
ойындар
әрекеті,
69

Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті баяу қимылды, үстел үсті айындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тіл ұстарту. Та-та та-айла толы табингат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш. Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у сылдырлайды су. (4К коммуникатив тілік креативтілік)	Д/о: «Кай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (<i>сыни ойдау, креатив, баға үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау</i>) (4К моделі, баға үні, жаппай бақылау)	Д/о: «Жабайын жануарларды ажырат» Мақсаты: Үй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады. (<i>сыни ойдау, қарым- қатынас, баға үні, жаппай бақылау</i>)	Д/о: «Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін көнейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға камқорлықпен қарауды үйренеді. (жаппай бақылау, креативтілік) креативтілік)	Д/о: «Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, олар туралы өңгімелейді. (4К коммуникативтілік, креативтілік еркін ойын) (<i>жаппай бақылау, сыни ойлау</i>)
--	--	---	---	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Жанылтыпаш үйрету. Үйір, үйір үйректі, Қаз манғаз, Үйірге кім үйретті? Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз.	Тіл ұстарту. Ауыл манын араларда Мысық көрсе анық таныл, Дабыл қағар қара қарға Қар – рык Қар – рык, қар – рык... Қаз манғаз.	Мақал-мәтел үйрету	Санатта үйрету Сан танбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау танбасын таба білуге үйрету.	Бағалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек
-----------------------	--	---	--------------------	---	--

Серуенте дайындық	Серуенте қызың ушылық тұтызу. Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
-------------------	---

Серуент	К/ ойын: «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салғу. (сурет салу)	Еркін ойындар К/ ойын: «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар К/ ойын: «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар К/ ойын: «Мекен мен бағаландар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) К/ ойын: «Мысық пен тышқан»
---------	--	--	---	--	---

	<p>отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшпыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзаба. Құсқа тас апта. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалапақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалап аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соннан жинау)</p>				

ешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Шарлармен Жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызғытшылығын білдіреді. (Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
	Диагностикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың (шқаф, орындай т.б) аттарын дұрыс атай біледі.
	Диагностикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың атауларын айтады.
	Диагностикалық ойын. «Атың атап бер» Мақсаты: Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.
	Бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.
	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:
Әдіскер:  Сабитова З.А. 22.04.2022
Тәрбиешілер:  Зейделова Б.М.
 Бердикочанова Ж.Ш