

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ:** «Қарлығаш» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (амандасуды түрлі қимылмен білдіру). Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы өз ойын білдіруге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалармен үй жағдайында дамытушы ойындар ойнауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	Мейрам күні
	Дидактикалық ойын: № 1 «Пішінді құрастыр» Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажырата отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің	Дидактикалық ойын: № 6 «Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы	



	<p>дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>	<p>дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p>суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек</p>	<p>үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Көктем келді! Көктем келді! Қуанады балақай. Барлығымыз топпен бірге: - Тамаша! - дейміз. - Алақай! (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мерген болайық" Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту: Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана</p>	<p><b>Музыка</b> "Анам менің тамаша" Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шалшықтан аттап секірейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тыныш отыр сұр қоян" Мақсат-міндеттер. Балаларды допты оң қолмен (сол) лақтырумен таныстыру, гимнастикалық</p>	



	отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	Тәрбиешінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.	секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	тақтайда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сезімін, кеңістікте бағдарлай білу қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	<b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қардың еруін бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту. Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп,	Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзуін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсын, сұрсын қарасын Қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шеңберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын	



	<p>тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.</p>	<p>бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет қайталанады.</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, өздіктерінен аяқ киімдерін айырбастауды үйрету. Шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				



	Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.</p> <p>Кереуеттерінің жандарынан жүру.</p> <p>Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр.</p> <p>Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.</p> <p>Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p>				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 1 «Пішінді құрастыр» Мақсат-міндеттері:Түстер мен пішіндерді ажырата отырып,өз орнына қоюға үйрету.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады.Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері:Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады.Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып,жапсырулары керек.	Дидактикалық ойын: № 6«Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көрі қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты:Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.	
Балалармен жеке жұмыс	"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. Айналайын анашым,	"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде.	«Ақ қоян» ойын тақпақ Мақсат-міндеттер:	Ырғақты жағтығу. Қарлығашқа ұқсайық Көне, қанат жазайық!	



	<p>Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлең жолдарына сәйкес қимылдарын жасап қайталайды</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.</p> <p>(көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>(канат қағады) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп ұш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады) Төрт, бес, алты! Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққа жайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отырады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемейу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден</p>	<p>Қимылды ойын «Шеңберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына</p>	<p>«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды,</p>	<p>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші: Мысық</p>	



	қашып орындықтарына отыра қалады.	қажеттілікке тәрбиелеу	құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «канаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	ұйықтады. «Торғайлар ұшады»-дейді. Торғайлар төбеден секіріп, канаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас гигиенасына көңіл бөлуге /шаш, тырнақтарын алуға/, баланы балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру. 8-наурыз мерекесіне арналған «Ана – өмірдің шуағы» атты тренингке қатысуға кеңес беру.				

Әдіскер:

Сабитова З.А. 04.03.24

Тәрбиешілер:

Асылгазина А.К.  
Тусипова Л.Б.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ** «Қарлығаш» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.03-15.03.2024 жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 11.03</b>	<b>Сейсенбі 12.03</b>	<b>Сәрсенбі 13.03</b>	<b>Бейсенбі 14.03</b>	<b>Жұма 15.03</b>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байкату"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, укалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сұртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.
	Дидактикалық ойын: № 1 «Пішінді құрастыр» Максат-міндеттері:Түстер мен пішіндерді ажырата отырып,өз орнына қоюға	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Максат-міндеттері: Тіл байлықтарын,сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Максат-міндеттері:Балаларды түстерді ажырата	Дидактикалық ойын: № 6«Ретін тап» Максат-міндеттері:Балалардың есте сақтау,көрі қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа	Дидактикалық ойын: № 4 «Жемістердің көлеңкесін тап » Максат-міндеттері: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін



	<p>үйрету.Есте сақтау,кору,ажырату кабілеттерін дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары кажет.</p>	<p>молайту.Тапқырлық кабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады.Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p>білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады.Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып,жапсырулары керек.</p>	<p>және ұқыптылықка үйрету. Ойын шарты:Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>дамыту.Тиянақтылықка және ұқыптылықка үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Көлеңкелері белгіленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып,көлеңкелерінің үстіне беттестіріп жапсыру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p><b>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.</b>  "Текшені текшемен"  Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.  1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.  «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.  «Текшелерге қол тигізбе»  Бастапқы қалып - отыру, колдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».</p>				

	1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.қ. Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. <b>(дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қазақ халқының ұлттық ойыны" Максат-міндеттер. Балаларды еңбектеу және таяқша (арқанның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеністікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Әжемізге қонаққа барайық" Максат-міндеттер. Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақырыңыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз шымырмыз, ептіміз, алғырмыз!" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бізге қонаққа Алдар Көсе келді" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тәй-тәй, басайық" Максат-міндеттер. Балаларды халық өлеңдері оның ішінде тұсау кесер жырымен таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрастары</p>



			балаларды секіруге жаттықтыру.	жаттықтыру.	мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынаска тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына карап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуга үйрету;	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тындауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұксап дыбыстайықшы. Жарайсындар! "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ак бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ак мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады.



	<p>жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.</p> <p>- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, қайталайықшы. Жарайсындар.</p> <p>- Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші?</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмандар!</p> <p>Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ!</p> <p>Ал күшігім жүгіреді,</p> <p>- Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.</p> <p>- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа!</p>	<p>жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>- Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер.</p> <p>Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p>	<p>бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.</p> <p>- Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.</p> <p>- Құлыншақ шабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.</p> <p>- Жарайсындар.</p> <p>- Ал енді менің соңымнан тапқакты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.</p> <p>"Құлыншақ".</p> <p>- Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.</p> <p>М. Жаманбалиннов</p>	<p>- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.</p> <p>- Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа.</p> <p>Д. Ахметова "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				



	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	№ 4 «Жемістердің көлеңкесін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа	Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Мақсат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге	Дидактикалық ойын: № 6 «Ретін тап» Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін	№ 1 «Пішінді құрастыр» Мақсат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажырата отырып, өз орнына

<p>әрекеттер)</p>	<p>және ұқыптылыққа үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Көленкелері белгіленген жемістердің суреттері. Ойын шарты: Жемістердің суретін тауып, көленкелерінің үстіне беттестіріп жапсыру.</p>	<p>молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек. Дидактикалық ойын:</p>	<p>үйрету. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.</p>	<p>дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көленкесіне жапсыру.</p>	<p>қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді»</p>	<p>Максат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты – қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассан. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - На - на, қа - да - мы - на. Қадамына. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты – қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан,</p>



	(бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)		Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғы				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің	"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар,	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда?	"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа

	<p>таңбалауыштарын үлестіреді.  - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.  Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді.  - Қанекей, қайталайықшы.  Жарайсыңдар.  - Ал күшік қалай қимылдайды?  Көрсетіндерші?  - Жарайсыңдар!  - Балапандар, балпаңдандар!  Басқа балапандардан қалмаңдар!  Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз:  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Қаңқ-қаңқ-қаңқ!  Ал күшігім жүгіреді,  - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді.  - Сен, күшігім, соқтықпа!  Үйректерді қорқытпа!</p>	<p>ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:  - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер.  Д. Ахметова  Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.</p>	<p>Сыңғырлайды сайда.  Кім адапсай тауып алады,  Қоңырауды қолға алады.  Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.  Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.  Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді.  - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы.  - Құлыншақ шабады.  Қарандаршы.  Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.  - Жарайсыңдар.  - Ал енді менің сонымнан тапқакты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.  "Құлыншақ".  - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.  М. Жаманбапинов</p>	<p>тәрбиелеу.  - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.  Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,</p>				



	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар такырыбына байланысты әндер. <b>(музыка)</b> Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді» Балалардың жеке бас гигиенасына көңіл бөлуге /шаш, тырнақтарын алуға/, баланы балабақшаға кешіктірмей әкелуге кеңес беру.

Әдіскер:  
Тәрбиешілер:

Сабитова З.А 11.03.24  
Тусипова Л.Б  
Асылгазина А.К

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ «Қарлығаш» ерте жас тобы

Балалардың жасы 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18.03 - 20.03.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.03	19.03	20.03		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (амандасуды түрлі қимылмен білдіру). Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы өз ойын білдіруге ынталандыру (сөйлеуді дамыту). <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалармен үй жағдайында дамытушы ойындар ойнауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.		



	<p><b>Д/ойын: «Ретін тап» № 6</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p><b>№ 1 Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Түстер мен пішіндерді ажырата отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>	<p><b>Д/ойын: «Жартысын тап» №2</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.</b>  "Текшені текшемен"  Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.  1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.  «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.  «Текшелерге қол тигізбе»  Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2- бастапқы қалып.  «Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер иықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».  1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.к.  Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.  (дене шынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркем сөз</i></p>				

	<p>Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Таңғы сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b> (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Серуен	<p><b>Бұлтты және аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзуін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың?</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен</p>	



	<p><b>Қимылды ойын «Шеңберге лақтыр».</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру.          Балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.          Алтын күнге ұқсайық,          Қолдарды, кел, созайық.          Қолдарымыз - шуақтар,          Жайылады жан-жаққа.  <b>Қимылды ойын доппен.</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету;          жылдамдықты дамыту.          Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру.          Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.          Жылы жаққа ұшпайтын,          Біздің жақта қыстайтын.          Құстар жүрсе жуықта,          Жем шашуды ұмытпа  <b>«Құстар ұшады» қимылды ойыны</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.          Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді».          Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шокиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i>          Қомағай қоңыр ас,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсі әбедік бір сөзін,          Аузы нанға толып тұр.          Сөйлемей іш тамақты,          тарсылдатпа табакты.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Түскі ұйқы	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, стөктерін бүктеп қойдыру.</p> <p><b>"Әлди-әлди" әні.</b>          Көзімнің ағы-қарасы,          Жүрегімнің парасы,          Уайым-қайғы ойлаппас,          Көңілімнің сапасы.          Айналайын, шырағым!          Көліе біткен құрағым!          Маңдайдағы құндызым,          Аспандағы жұлдызым.</p> <p><b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).          Жалтақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.          Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударғу; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	<p><b>Д/ойын: «Ретін тап» № 6</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және</p>	<p><b>№ 1 Д/ойын: «Пішінді құрастыр»</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Түстер мен пішіндерді ажырата отырып, өз</p>	<p><b>Д/ойын: «Жарғысын тап» №2</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> Тіл байлықтарын, сөздік</p>		



<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>ұқыптылыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен кәлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>	<p>қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әртүрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>"Наурыз" мәңгерлеп оқу.</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мей замында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Сыбызғыға үрле!» ойыны</b> Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбызғы, флейта, мүйіз, гармоника. Біз балаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәрін бірге ойнауды ұсынамыз. - Енді сенімен аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған-соқпағанын тексеріңіз: аузынан шыққан дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қонырауына түсіп кетуі керек. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қағастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қағап шығуды ұсынады, бағаммен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>"Киіну-шешіну".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ережелердің көмегіне жүгінуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

Серуен	<p><b>Қимылды ойын «Шенберге лақтыр».</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Қимылды ойын доппел.</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.          Балалар тәрбиешімен бірге шенберге тұрады. Тәрбиеші допты жағында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады</p>	<p><b>«Құстар ұшады» қимылды ойыны</b> (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету.          Балалар бір платформала орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жағқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп тұсып, ойын алаңын айнала жүгіреді, «канаттарын қағып, дәндерін шокиды». «Түн» белгісі бойынша құстар ұяларына оралады.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
Кешкі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көргем сөз</i>          Қомағай қоңыр ас,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсіңбедек бір сөзін,          Аузың нанға толып тұр.</p>			



	Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, коштасу, рахмет айту).</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сенсорика)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды үйлестіру.</p> <p>Табиғат бұрышын қарастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, сұм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).</p> <p>Көгеңістер (қызанқ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағал, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: «Кішікентай балаларға арналған ойыншықтарды тандау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».

Тексерді әдіскер:

Сабитова З.А. 18.03.24-ж

Тәрбиешілер:

Асылгазина А.К.  
Тусипова Л.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Топ** «Қарлығаш» ерте жас тобы

**Балалардың жасы** 1 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
		Дидактикалық ойын: № 2 «Жартысын тап» Максат-міндеттері: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық	Дидактикалық ойын: № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір» Максат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата	Дидактикалық ойын: № 6 «Ретін тап» Максат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін	Дидактикалық ойын: № 1 «Пішінді құрастыр» Максат-міндеттері: Түстер мен пішіндерді ажырата



		<p>кабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парактар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар паракшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.</p>	<p>дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көленкесіне жапсыру.</p>	<p>отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқты алшак қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру.</p> <p>қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшак қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.          - Сыңғырла, домбыра!          Сыңғырла, домбыра!          Күйің таралсын кең далаға.          Сыңғырла, домбыра!          Сыңғырла, домбыра!          Күйің таралсын ауыл-қалаға.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><b>Музыка</b>          "Бесік жыры"          Мақсат-міндеттер.          Балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу.          Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойынды қайталау.          Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Спорт әлемінде"          Мақсат-міндеттер.          Жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиеші белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды тәрбиеші белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шәшікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Еңбек бәрін жеңбек"          Мақсат-міндеттер.          Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сигналына тез және нақты әрекет етуге үйрету.          Балаларда шыныға отырып, дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық.          Гимнастикалық тактада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>          "Сәулеге алқа тағайық"          Мақсат-міндеттер.          Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақанның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол маторикасын дамыту, тапсырманы орындауда ұқыптылық пен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.</p>



Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Бақылау - су барлық жерде. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер. Балаларға еріген қармен әр түрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Күндіз күн жылиды, аулада ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуын қадағалау. Ағындар ағынымен жүріңіз. «Доп» қимылды ойыны ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)          Мақсат-міндеттер. Секіруге, ыргакты</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Инелері сондай көп, Жаңғақтары аз ғана. Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катады, мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады. Қимылды ойын доппен. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуге үйрету. Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққа шақыру. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да,</p>

		<p>козгала білуге үйрету. Педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп, Тарелкені сындырыдың Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>		<p>Максат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйысыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.</p>				



	<p>Кереуеттерінің жандарынан жүру.          Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.          Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар          Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.</p>				
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дидактикалық ойын:          № 2 «Жартысын тап»          Мақсат-міндеттері:          Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.          Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі түстегі жейде суреті бар парақтар таратылады. Балалар суреттегі жейденің екінші жартысын түстеріне қарай ажыратып табулары керек.          Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:          № 5 «Түстеріне қарай сәйкестендір»          Мақсат-міндеттері: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.          Ойын шарты: Балаларға әртүрлі көбелектердің суреттері бар парақшалар таратылады. Балалар әр көбелектің түсіне сәйкес келетін көбелектерді тауып, жапсырулары керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын:          № 6 «Ретін тап»          Мақсат-міндеттері: Балалардың есте сақтау, көрі қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.          Ойын шарты: Пирамиданы үлкенінен кішісіне қарай немесе кішісінен үлкеніне қарай берілген суреттің ретімен көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>№ 1 «Пішінді құрастыр»          Мақсат-міндеттері: Түстермен пішіндерді ажырата отырып, өз орнына қоюға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.          Ойын шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары қажет.</p>
Балалармен жеке жұмыс		"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.	Ойын-имитация. "Домбыра"	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған	"Тағам алдыру" сюжетті-рольдік

		<p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Домбыра – гажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>жаттығу. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен		<p>«Доп» қимылды ойыны ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бұл</p>	<p>Қимылды ойын доппен. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді</p>	<p>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер.</p>



		<p>Мақсат-міндеттер. Секіруге, ырғақты қозғала білуге үйрету. Педагог балаларға допты көрсетеді, олең оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкені сындырыдың Тентек болып кеттін деп, Тұрмыз сені тепкілеп.</p>	<p>ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кашуы тиіс.</p>	<p>үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар аланда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянды» легенде, барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» кашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жеке бас гигиенасына көңіл бөлуге /шаш, тырнақтарын алуға/, баланы балабақшаға кешіктірмей әкелуге және балаларға ыңғайлы киім кидіруге кеңес беру.</p>				

Әдіскер:  
Тәрбиешілер:

*З.А.* - Сабитова З.А. 26.03.2024  
*Л.Б.* Тусипова Л.Б.  
*А.К.* Асылғазина А.К.