

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы : «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдыртан» ересек тобы


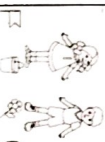


Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 07.03.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әнгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әнгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенгілік шеңбер. «Біз достық!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарының анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар	

Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанылтпаш айту, жұмбақ шешу, айттыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптарғы илпострацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жийн, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өпшемдегі заттардан тұратындыңы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Қазак тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу

	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілүлі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды.</p> <p>- Сендерді кім ұйықтатады? - Сендерді кім еркелетеді? - Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? - Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? - Кім аналар мерекесі туралы біледі? - Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл бағалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ана мен баға аңыз әңгіме</p>	 <p>Анамның кітаптары ойыны</p> <p>Кітап кеністікте қалай орналаасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Үсті толғы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме</p>	<p>Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қойнның кеністікте орналау бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? Суретке мұқият қара, үкінің кеністікте орналау бағытын түсіндір. Математика негіздері</p>  <p>Оң жақ үстінде қандай сурет</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.</p> <p>Айша – ең ұзыны, Әлия – оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр.</p> <p>Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім?</p> <p>Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту</p>  <p>заттардың кеністікте орналасу реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындау,</p>
--	--	---	---	---

<p>театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) ментерту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындары қашықтықты ескере</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос</p>  <p>Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар</p>  <p>Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма</p> <p>Көркем әдебиет, математика негіздері</p>	<p>тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</p>  <p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя. Мысықтың баласын қалай атаймыз?</p> <p>Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя. Сурет салу</p>	<p>міндеттемелерді өзара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату</p> <p>Математика негіздері, музыка</p>	
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Кийнүү: Серуенге шыгу, багаларды біргіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийлүүін қадағалау, катармен жүруге даттыландыру.				
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="164 584 416 909"> <p>№ 7</p> <p>Жылгалар мен шалшықтарды бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда кардын еруінен пайда болатын жылга мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылганың басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганын сынығырлап ағуын тындау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер кар тез еріп, су жылдам акса-жаз жанбырлы болады. Сәурде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.</p> <p>Таппак</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем кандай тамаша!</p> </td> <td data-bbox="416 584 647 909"> <p>№29</p> <p>Ересектердің бақшадаты енбегін бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу наұканы басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз 3 енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім ағу мүмкіндігіне не болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Макал-мәтел</p> <p>Еңбек етпесен, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме.</p> <p>Таппак</p> <p>Бітік егін өсіріп, Еліне бак сыйаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p><i>Кийилды ойын</i></p> </td> <td data-bbox="647 584 879 909"> <p>№1</p> <p>Ауа райына бакылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Күн ұарып</p> </td> <td data-bbox="879 584 1214 909"> <p>№4</p> <p>Аспанға бакылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл)</p> <p>Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер көктемде ауа райының қалыпттылығында танертен дөнгеленген қабатты бұлғтар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе-ионда ауа райы жақсы, тұрақты болады.</p> <p>Таппак</p> <p>К. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұндылап Көктем келді ертерек</p> </td> </tr> </table>	<p>№ 7</p> <p>Жылгалар мен шалшықтарды бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда кардын еруінен пайда болатын жылга мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылганың басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганын сынығырлап ағуын тындау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер кар тез еріп, су жылдам акса-жаз жанбырлы болады. Сәурде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.</p> <p>Таппак</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем кандай тамаша!</p>	<p>№29</p> <p>Ересектердің бақшадаты енбегін бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу наұканы басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз 3 енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім ағу мүмкіндігіне не болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Макал-мәтел</p> <p>Еңбек етпесен, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме.</p> <p>Таппак</p> <p>Бітік егін өсіріп, Еліне бак сыйаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p><i>Кийилды ойын</i></p>	<p>№1</p> <p>Ауа райына бакылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Күн ұарып</p>	<p>№4</p> <p>Аспанға бакылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл)</p> <p>Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер көктемде ауа райының қалыпттылығында танертен дөнгеленген қабатты бұлғтар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе-ионда ауа райы жақсы, тұрақты болады.</p> <p>Таппак</p> <p>К. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұндылап Көктем келді ертерек</p>
<p>№ 7</p> <p>Жылгалар мен шалшықтарды бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда кардын еруінен пайда болатын жылга мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылганың басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганын сынығырлап ағуын тындау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер кар тез еріп, су жылдам акса-жаз жанбырлы болады. Сәурде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.</p> <p>Таппак</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем кандай тамаша!</p>	<p>№29</p> <p>Ересектердің бақшадаты енбегін бакылау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу наұканы басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз 3 енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім ағу мүмкіндігіне не болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Макал-мәтел</p> <p>Еңбек етпесен, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме.</p> <p>Таппак</p> <p>Бітік егін өсіріп, Еліне бак сыйаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p><i>Кийилды ойын</i></p>	<p>№1</p> <p>Ауа райына бакылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапайды. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Күн ұарып</p>	<p>№4</p> <p>Аспанға бакылау жасау.</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста кандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір - көкшіл)</p> <p>Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер көктемде ауа райының қалыпттылығында танертен дөнгеленген қабатты бұлғтар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе-ионда ауа райы жақсы, тұрақты болады.</p> <p>Таппак</p> <p>К. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұндылап Көктем келді ертерек</p>		

<p>Жерге әжеліп төсегіті Алған гүлді алаша. <i>Қимылды ойын</i> «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе- теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Аула манын қожыстан тазарту Ұжымда еңбектенге білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен сарамтама</i> Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты</p>	<p>«<i>Арқан тартыс</i>» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жатына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарамтама</i> «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз</p>	<p>Қар ерпі, Су сайларға толаны Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал-мәтел Тудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой, балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қанқыл-қанқыл қаз келті. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p>	<p>Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен сарамтама</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде боюы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-</p>
---	--	---	--

	<p>жүргізіледі, жылғанын ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Бағалды, бағпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бағатын, бағпайтын; Сараптама арқылы бағалардың қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ еспейді. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында бағалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге бағалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>ойын іске асыра білу.</p>	<p>Толырақты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама мен «Ауа райын сипатта!»</i> Бағалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында бағалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>ерекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>	
--	---	------------------------------	---	---	--

Серуеннен орагу	Кийнү: Серуенге шыгу, балаларды биргиндеп кийндирү, киймдеринин дурьс килгун кадагалар, катармен журуге дагдыландыру.			
Түскі ас	Балалардын назарын тамагга аудару, тамактарын реттигилимен тауысып ишуге, наннын кикымын жерге тастамауга уйрету. Кезекшилердин журмысы (асхана куралдарын, майлыктарды устелге кою, сонынан жинау) Лаза және укыпты тамактану. Тамактану мөденетин калыптастыру. Асты тауысып жеуге уйрету. (мөдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету, кезекшилердин енбек аркети)			
Кундизги уйкы	Кийм туймелерин, сырмаларын ездигинше арьгуды калыптастыру. Киймдерин укыпты орындыкка илип (немесе арнайы сереге) коюды уйрету. Өз төсек орын тауып жатуды уйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту)			
Биргиндеп уйкыдан ояту, сауыктыгу шаралары	Балалардын тыныш уйкытауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керилу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык эдис бойынша сауыктыгу. (дене жаттыгулар мен белсендиги) Киймдерин реттигилипен ездигинен кийнү. Туймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс кийоди уйрету. Кыз балалардын шаштарын тарауга уйрету. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, курьгатып сурту, сүлгини өз орнына илип коюды уйрету. (мөдени-гигиеналык дагдылар).			
Бесін ас	Ересектин бакылауымен бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колын жеке орамалмен курьгатып сурту, ересектин көмегимен өзін ретке келтируин калыптастыру. (мөдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету) Өз орын тауып отыру. Устел басында карапайым минез-кулык дагдыларын калыптастыру: нанды угитпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толгырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алгыс айгуды уйрету			
Балалардын дербес аркети(баяу кимылды ойындар, устел үсти ойындары, бейнелеу аркети, китаптаркарау және тагы баска аркеттер)	Ен жаксы сөз <i>Н.Жанаев</i> Ен жаксы сөз – Ана, Ен жаксы сөз – Бала.Өсип жатса бала, Ана отан пана.	Балаларды орталыктарга бөлу. Балалар калуы бойынша еркин тақырыпта шыгармашылык журмыстармен	Кагаздан курьастырдылган гүлдердин турлеримен таныстыру. Орталыктарга бөлинип ұнаган гүлмен шыгармашылык	Китаптар карату, өздері билетин ертегилерди сахналату. «Жеті лак» ертегисиндеги ананын рөли туралы энгимелесу. Сахналык койылымдарга катысуға

	<p>Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)</p>	<p>жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату</p>	<p>ынталандыру. (көркем әлебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әр балаға мінез-құлдық мәдениетінің және айналасындағы-лармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қылықаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуды, оларды атай білуге үйрету</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып Сандықтан әшекей заттарды бірден ар бала көрүн және сипат арқылы жасауын ұйымдастыру» (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының сандық өзгерістері туралы айту, түрлі бақылау. бір (қоршаған ортамен танысу) зерттеу Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	«Бесік жырын» тыңдау. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. (көркем әдебиет)	Мерекелік ертеңгілік Балалардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, музыка, сөйлеуді дамыту)	Топтары ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтары орындарын ауыстыру (математика негіздері)	Анашым Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Мандайымнан иіскеп ап, Шаштарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын

	Өзін құрметтеуге, өз кадр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)		өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	Толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет) Анамызға көмектін бірі ойыншықтарымызды ойнап болған сон әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қоралта тұрған ойыншықтарды өсу және кемү ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, бағалар қалауымен. Баға өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңес: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Бағалардың бағабакшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А.

Зейделова Б.М.

Бердикожанова Ж.Ш

04.03.2024г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл II апта

Білім беру ұйымы : «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстататынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойынның: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып, ажырату. Танымдық дағдылар	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойынның – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Диққия бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынғылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тәулік бөліктері (танерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі этнонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнгерлеп айтуға баулу.	/пән жетекшісінің жоспары бойынша/
	Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді	Ғажайып қорашпадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атайып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету.	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кенестікте орналастыру арқылы анықтау. Кенестік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би	(сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтыарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жалапыру. (жапысыру)	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық макалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

	киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған ортамен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	қимылдарын қамшы мен жасау. (музыка)		
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№2 Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары	№18 Күстардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау</i> Бағалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып	№19 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. <i>Бақылау</i> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктері торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында	№29 Ересектердің бақшадағы енбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Бағаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, бағаларға	№3 Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы лепшен және ауа райын

көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,	апады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жіні кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табигат құбылыстарының арасындағы занды байланысты көре білуге үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Түгі кара мақпалдай Төсі ак сыр жаккандай Ұшса октай зулайды Көктен жүлдиз аккандай (карлығаш) Болжам Шағала ұшып	қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағалы, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтептің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. <i>Көркем сөз</i> Такпак « Ұзағым келдің бе? » Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым, желдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсен-кетем келді дей бер. <i>Қимылды ойын</i> « Қарлығаш »	түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесен, жерге өкпелеме. Такпак Бітік егін өсіріп, Еліне бак сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Қимылды ойын</i> « Арқан мертіс » Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құрағдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарайтама</i> « Бауда не өседі, бақшада не өседі? »	өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білісін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білісін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы Желі- жаздың жылы, жанбырлы болуына әкеледі. Такпак Желдет, желдет! Жеті кара дауылдар! Өрісін құлат, баласын жылпат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! <i>Қимылды ойын</i> « Жакпак пен таяқ ».
--	---	---	--	---

<p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүлпешен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><i>Еңбек әрекеті</i></p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.</p> <p>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен саралтама</i></p> <p>Тапсырма</p> <p>1. Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p>Оның неден жасалғанын айту.</p> <p>Қорытынды. Алдым ең темір заттар қызды.</p> <p>Тапсырма 2. Қай зат</p>	<p>келсе мұз кетеді.</p> <p>Тақпақтар</p> <p>Жазыл келіп жатты алап</p> <p>Қуды көктем қыс күнін</p> <p>Айыр құйрық ақ тамақ</p> <p>Келді ауулы құс бүгін</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Лашын мен ұябасар»</p> <p>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу</p> <p>біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын сонғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды.</p> <p>Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін</p>	<p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре</p> <p>кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды)</p> <p>ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Гүлзардағы топырақты көпестіту</p> <p>Гүлзардағы көктемгі топырақты көпестітуге бағаларды қатыстыру.</p> <p>Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және саралтама.</i></p> <p>«Құсқа үйшік тап»</p>	<p>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</p> <p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p>	<p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтама</i></p> <p>«Жаксы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма.</p>
--	---	---	---	--

	<p>тез ысылды? <u>Қорытынды.</u> Ақшы лға қарағанда кара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма</u> 3. Ағаштың көленке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көленке жағы суық.</p>	<p>дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ аланына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық</i> <i>ойын. Тәжірибе</i> <i>және сарайлама.</i> «Сауысқан да қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал</p>	<p>Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.</p>	<p>«Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>
--	--	---	---	--

	<p>ету. Ойынмен балалардын көңүлүн көтөрү. <i>Өз бети мен ис-аркент</i></p> <p>Ортак ойында өз тартыбы үшүн жауапкершликти тартыбелеу, ойыннын түпкү ниетин иске асырууга кулшынуу.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кийну: Серуенге шыгу, балаларды биртндеп кийндиру, киймдеринин дурьс килугун кадагалау, катармен журууге дагдыландыруу.</p>		
<p>Түскү ас</p>	<p>Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттилигимен тауысып ишуге, наннын кикымын жерге тастамауга уйретуу. Кезекшилердин жумьсы (асхана куралдарын, майлыктарды устелге кою, соньнан жинау) Таза және укыпты тамактануу. Тамактануу меденетин калыптастыруу. Асты тауысып жеуге уйретуу. (медени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзи кызмет ету, кезекшилердин енбек аркети)</p>		
<p>Күндизги укькы</p>	<p>Кийм туймелерин, сырмаларын өздилинше агытууды калыптастыруу. Киймдерин укыпты орындыкка илип (немесе арнайы сереге) коюлды уйретуу. Өз төсек орнын тауып жатуды уйретуу. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту)</p>		
<p>Биртндеп укькыданотуу, сауыктыгуу шаралары</p>	<p>Балалардын тыныш укькытауы үшүн жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керилуу, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. Ригалык эдис бойынша сауыктыгуу. (дене жаттыгуулар мен белсендилиги)</p> <p>Киймдерин реттиликпен өздилинген кийнуу. Туймелерин кадау, сырмаларын сыгуу, аяк киймдерин дурьс киюди уйретуу. Кыз балалардын шаштарын тарауга уйретуу. (өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жууу, кургатып суртуу, сулгитини өз орнына илип коюлды уйретуу. (медени-гигиеналык дагдылар).</p>		


<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бағаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта бағаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.</p>	<p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынның таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру.</p> <p>Бағаларды орталықтарға бөлу. Ересектің бағаларында ермексаздан камшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз бағаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Әшекей бұйымдардың салғызу. (сурет салу) Казак бұйымдарымен үйдің әшекей тұрмыстық (күбі, таныстыру, қандай жасағанын жетілдіру. (құрастыру) Бағалардың бойынша кітаптан оқып беру. Әдеби әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері</p> <p>Құрылыс құрастыру ойындарын ойнату. Күрделі бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған сон оларды жинау және оларды қинау және құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.</p>


	Бірінше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)	Бағалату (көркем әдебиет)	
Бағалармен жеке жұмыс	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	Көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлп ережелерін сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Бағалар ұнағатын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар» Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»


Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Оюдың суретін бояу. Сурет салу Пазл құрау оюдан	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны шешкелейміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене шынықтыру	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	--------------------------------------	--

Тексерілді:

Әдіскер:  Сабитова З.А. 11.03.2024г

Тәрбиешілер:  Зейделова Б.М.

 Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл ІІІ апта

Білім беру ұйымы : «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 20.03.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күймен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу. Би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	

	Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қапауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.							
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).							
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жағаластыру					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пен жетекшісінің жоспары бойынша/ Музыка /пен жетекшісінің жоспары бойынша/	Дене шынықтыру /пен жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пен жетекшісінің жоспары бойынша/					

<p>Бағабакша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:</p> <p>көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).</p>	<p>Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның онтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттері ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>«Бакша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Терезеге қарап жанбырды тамашалату. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тәулік бөліктері (тәнерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жанбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың қарточқасын жапсырту.</p> <p>(математика негіздері)</p>		
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="170 577 478 981"> <p>№5</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ Тақтақ</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын</p> <p>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерсі қара бұлт төнді</p> </td> <td data-bbox="478 577 798 981"> <p>№7</p> <p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынығырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөл көп болады.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан түлді алаша.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p> </td> <td data-bbox="798 577 1241 981"> <p>№12</p> <p>Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиятқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап</p> <p>Болжам</p> <p>Көктемде аққайын шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз</p> </td> </tr> </table>	<p>№5</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ Тақтақ</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын</p> <p>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерсі қара бұлт төнді</p>	<p>№7</p> <p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынығырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөл көп болады.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан түлді алаша.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p>	<p>№12</p> <p>Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиятқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап</p> <p>Болжам</p> <p>Көктемде аққайын шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз</p>
<p>№5</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i></p> <p>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ Тақтақ</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын</p> <p>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерсі қара бұлт төнді</p>	<p>№7</p> <p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынығырлап ағуын тыңдау.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөл көп болады.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан түлді алаша.</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p> <p>«Батылдар»</p> <p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p>	<p>№12</p> <p>Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліңдісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиятқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап</p> <p>Болжам</p> <p>Көктемде аққайын шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз</p>		

<p>Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жок (бүлт) Тапа-таг түс болды ымырт</p>	<p>Үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Аула маньын кокыстан тазарту</p>	<p>жанбырлы болады. Такпак Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ен әлемі менінше Күс ұясы бар ағаш Қимылды ойын</p>	
<p><i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріші орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып кою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p>	<p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоопарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарамтама</i> Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барды?» Жылғаға қараздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағды.</p>	<p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуді дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелегіп қолсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	
<p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынғаммен жасауларын қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен сарамтама</i> «Бүлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба</p>	<p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын. Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуді үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын,</p>	<p>мен сарамталар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын</p>	

	<p>Білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-арекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. <i>Өзіндік іс-арекет</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілуге, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>


Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру			
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Келікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Хан талапай»	
Серуеннен оралу	Толпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Азықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Балалардын дербес әрекеті	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар	
Балалардын үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 18.03.2024

 Зейделова Б.М.
 Бердикочанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл Пүтапта

Білім беру ұйымы : «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 29.03.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. «Орындақтарды жинастыр» Өз орындақтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар	

Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанымш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пан жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пан жетекшісінің жоспары бойынша/	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
	Ата –бәйтерек, Баба – жапырақ мақылын мнемо кесте арқилы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз	Т ажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім ақылдам жұбын табады»
			Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар

		сүреттер қарату. (сөйлеуді дамыту) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	Бөгініше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соңын жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	және жемістер, табулды Сәйкесін Оларды қалай үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді Сеуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылау. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамкор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.	


		<p>Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Оқыр төке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл манын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рық, қар – рық...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тапқақтар жағату.</p>	<p>Үлескелегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау.</p> <p>Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Йне мен жіп».</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан танбаларын қайталау.</p> <p>Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>	<p>Үлескелегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқилы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».</p> <p>Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу,</p> <p>2 дегенім – егеу,</p> <p>3 дегенім – үсік,</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>
Серуеннен оралу	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				


<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аятууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="150 757 683 1077"> <p>Астанадағы байтөрек мұнарасы туралы айту. Оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.</p> </td> <td data-bbox="150 1077 683 1375"> <p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Живін жасау. (математика негіздері)</p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя</p> </td> <td data-bbox="150 1375 683 1711"> <p>Табиги қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын</p> </td> <td data-bbox="150 1711 683 2020"> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес мәнерекеттер. Құрастыру мен әрекеттер. Құрастырылған шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</p> </td> </tr> </table>	<p>Астанадағы байтөрек мұнарасы туралы айту. Оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Живін жасау. (математика негіздері)</p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя</p>	<p>Табиги қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес мәнерекеттер. Құрастыру мен әрекеттер. Құрастырылған шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</p>
<p>Астанадағы байтөрек мұнарасы туралы айту. Оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Живін жасау. (математика негіздері)</p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя</p>	<p>Табиги қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынның қолдану дағдыларын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес мәнерекеттер. Құрастыру мен әрекеттер. Құрастырылған шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</p>		


		(музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасау. (жапсыру)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды баулу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу. -казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету..	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен		Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
			Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті		Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	
Балалардың үйге қайтуы		Балаға ұялы телефонды көп ұстап тау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кенілі күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Тексерілді:

Әдіскер:  Сабитова З.А. 28.03.2024

Тәрбиешілер:  Зейдеглова Б.М.

 Бердикочанова Ж.Ш.