

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМКК «Баласа-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 04.03 -08.03.2024ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды екіншілермен кесес, загімелесу	Әнгімелесу: "Баланы қоқтем құбышыстарын бакылауга үйрету, байқату", "Балага кар неге еритінің қалай түсіндіруте болады?", "Ана туралы тақиаттар".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табигат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардан бетінен шаңды сұлғемен сұртуғе қызықтыру, улғі корсету, мактау, колдау.	Ойны бұрыштарында турған ойыншыларды өз еркімен алымп, озге баламен болісіп, алмасуға ынталандыру; ойни әрекеттерін жасауды қыдагалау; ойнап болғанинан кейін ойыншылты өз орнына жинай білу әдеттің бекіту, мактау.	Пішін салғыш ойыншылар мен ойни. "Таумык" Максат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолданы моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису) Пішіндер шашылып калды, Үйшіктерінс қонбады.	"Торғай не істейді?" ойны. Максат-міндеттері. Балаларды құстын кимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сезбен жеткізіп (отыр, үшты, шоқыды) немесе кимылмен корсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырганы, дән шоқып турғаны, үшканы туралы	

		<p>Кане, барлығын жинайык.</p> <p>Ұаларға сал салайык.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тауыктың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жизнап алған? 	<p>суреттерді дайындал көзди. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар көйілгандан жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Торғай бізден ойнаиды, Торғай бізден сұрайады: - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарынан тұрып корсетіндер.</p>
<p>Ойны жаттыгулар Максат-міндеттер Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және коркем адебиет)</p> <p>"Мозаика", "Күрастырыш" онындары. Максат-міндеттер логикалық обласуды, колдым ұсак моторикасын дамыту. (математика негіздері, күрастыру)</p>	<p>«Көктемде кіндердің кінімдер» дидактикалық оныны.</p> <p>Максат-міндеттер: жыл мезгіліне сәй кінімдерді таңдаі біттүді үйресту.</p> <p>Ойны барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемдегі кінімдердің суреттері берілген.</p> <p>Балалар қызық және көктемдегі кінімдерді еki топка белек жинаиды. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттыгуы</p> <p>Максат-міндеттер. Ұсак моторикасын дамыту, саусақтардың көзгальысын үйлестіру.</p> <p>Тышқан кашты мысықтан Елендे саусақтармен кашады.</p> <p>Катты – катты жүргірай.</p> <p>Жылдам жүтіреді</p> <p>Орын тапты күстін,</p> <p>Екі колының саусақтарын айқастыра</p> <p>жұдырықтайты</p> <p>Зәресін мысық ұшырды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>Саусақ жаттыгуы «Күстар»</p> <p>Максат-міндеттер. Колдым ұсак моторикасын дамыту, мұғалім корсеткендей көмілшар жасау, ез іс- әрекеттерін мәнерлеп айту қабілеттің қалыптастыру.</p> <p>Күстар канат қағады.</p> <p>Күстар ұшып барады,</p> <p>Кокте канат қағады.</p> <p>Барлық күстар көсіліл,</p> <p>Шин-шик-дел, ен салады</p> <p>(сөйлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>

Ертегілік жаттығу	<p>Аркан шенбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттыгулары. Аркан есендегі жатыр, балалар шенбермен тұрады, аяқтары аркандың жағында. 1. «Арканды көрсет» Бастапқы үстаним - негізгі үстаним, аркан колда . 1 - арканды бірге жогары жетеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Бірге сіңең» Бастапқы позиция - кей тұру, аркан кеудеде, арканды колымыздың үстәу. 1 - томен сіңең. 2 - бастапқы үстаним - 3 рет. 3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аягымызды шенберге койып, аркан аягымыздың астында, колымызды артқа тірепіз. 1 - тізені бүтеміз. 2 - бастапқы позиция - (дение шыныңдырыу)</p>
Танғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар Максат-міндеттөр. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көніл-куй тудыру. Балалардың беті - колдарын жұғызу, танғы асқа отырғызу. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Касық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде себлемеу. Тамактанып болған сон "ракмет" алту. Жұмыну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Көркем соз Касыгымыз кайда? Табакшамыз кайда? Озіме жақын тарттайык, Тамакты таусысып алайык. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем соз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл-куйлерін қамтамасыз ету үшін басекелесу дыбысты салмақты зуенқазбасын косу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көктем келді! Көктем келді! Куанады балакай. Барлыгымыз топтеп бірге: - Тамаша! - дейміз. - Алакай!

	(сойлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру “Мерген болайык”</p> <p>Максат-міндеттер. Жүру және жүтіру дагдыларын ныгайту: Бірінің сонынан бірі жүру эдесін колдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүтіру; матинге сәйкес әрекеттерді орындау, көністікте бағдарлама мүмкіндігі; бір-бірімен соктығыспай, ретсіз козғалу; балаларды коласиен нысанана қалқырулы үйрету, көзбен мөлшерлі білу кабілетін дамыту, енгілік пен көтімшіларды үйлестіру.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттыгу</p> <p>“Үйрекке арналған қоюрышыстар.”</p> <p>Максат-міндеттері. Ермексаздан боліктерін үзіп алуга, алакандың ортасына салып айналма козғалыстарын есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуі жетілдіру; дайын жұмыстарды үюншты орналастыруға, мүсіндеуте ынтасын ояту, құстарды жақсы коруге тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Саусақ гимнастикасы.</p> <p>Колымда добым бер (он колға допты кояды).</p> <p>Жұдрығымды жұмамын (кітті қысамыз),</p> <p>Жіберемін, қысамын (алаканды ашамыз),</p> <p>Алаканмен ессім (допты алаканмен ессіміз)</p>	<p>Дене шынықтыру “Шалшыктан аттал секірейік”</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары жарай секіруге, жүру және жүтіру дагдыларын бекітуге жаттықтыру: бірінің сонынан бірі жүру адісін колдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шенберде жүру және жүтіру; матинге сәйкес әрекеттерді орындау, көністікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соктығыспай түрлі бағытта козғалу.</p>	<p>Музыка “Ақам менің тамаша”</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратада білу кабілеттерін арттыру.</p> <p>Музыка жетекшісінін әнниң сліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айтуда кабілетті дамыту. Казактың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шыгармалар эмоционалды жаудап беруді дамыту.</p>

Серуенге дайындық	<p>"Кііну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кііну мен шешіну тәртібін үйрету және дагдыландыру, кііну және шешіну барысында ерсектердің комегіне жүгінуге үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар)</p>			
Серуен	<p>Карзың еруін басылаپ отыру. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгөрістер - кар туралы түсініктерін көсіптеу, тірі емес табигатта (күн - кар) туындайтын катынастар туралы білімдерін бекіту. Балалардың назарын көктемде танертең кәрдің бетінде мұз қабығы пойда болатындығына үйрету. Бұл күн катты жарқырап, кар жогарыдан еріп, тунде алі аязды болғандыктан болалы. Еріген кар катып, мұз қабығына айналады. Тебесінде кар еріп, тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, катып үлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жеткенде. Біз куаныш қаламыз. Кімылдың ойыны «Каліктер мен торғайлар» (дene шынықтыру)</p>	<p>Бұлтты және аспанды басылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем адебиет) Максаты. Қоқтем туралы түсініктерін күшету. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: кек, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзуін басыла. - Олар неге ұксайды? Аксын, сұрсын, карасың Калыптың кайда барасын? Кімылдың ойыны «Шенберге лактыры». (дene шынықтыру) Максат-міндеттер: ар түрлі заттармен әрекет ету</p>	<p>Құстарды басылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болута деген құштарлығын күшету; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты аланға шығарып, оны қалып қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған өмөреке үйімдіастыру. Ағаштың астына қарғашарға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән арналаскан күм сеүіп коюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жетінін балалармен басылау.</p>	<p>Аспанды басылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың аспанның жогарыда шатырга ұксап тұрғанин, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алан, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Кімылдың ойыны «Торғайлар мен мысың» (дene шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын аланының бір болігінде орналаскан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші: Мысық үйіктады. «Торғайлар</p>

	<p>Максат-міндеттер. Бір бала автомобиль, калған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шакырады. Торғайлар жем тере бастанған кезде тырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден кашып орындықтарына отыра калады.</p>	<p>Жем шашуды ұмытта «Күстар ұшады» кімнұлды ойныны. (дәне шыныңтыру) Максат-міндеттер. 5-10 си біліктіктең заттардан секіруге, бір-бірінсөкшілдеп, шашырап жүгірүте үйрету. Балалар бір платформада орналасқан обьектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далала күн жарқырайды, күстар ұларынан дән ізбелді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айналғанда, «жанаттарым калып, дәндегерін шоқшы». «Түн» белгісі бойынша - күстар ұларына оралады.</p>	<p>ұшады»-дейді. Торғайлар тобеден секіріп, канаттарын жайып жан-жақса ұшажонследі. Мысық оянып «мяу-мяу» деп маулап тобеде отырган торғайларды ұстауга жүтіре жонследі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алым кетеді. Ойын 5-6 рет кайтиллады.</p>
Серуенин оралу	Кинин-шешину кезінде кімдерин белгілі тәріліпен шешу және киу, оларды дұрыс бұктеу.		
Түсінілік ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалың тамактануы кейінде баланы колдайтын жағымды көзіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жұтызу, тамғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Кисық, шашыпқышты дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкендеге сейлемесу. Тамактанып болған сөн "размет" айтту. Жұмыну кезінде колдарын (алакандарын бір-бірінсөкшілдеп) және беттін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен бетті-колдарын сұргу.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Касыптымыз кайда?</p> <p>Табақшамыз кайда?</p> <p>Оның жаңын тартаймыз,</p>		

	Тамакты тауысып алайык. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркем сөз)			
Түсінілдік үйкесіндең оның шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтаудың жайлы жағдай жасау. Үйнендан кейін және күн бойы күнніп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп үйкесіндең оның шынықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, колды жартылай көтеріп-тусіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында деңсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дәғдиларын орындау. (дәне шынықтыру, дербес арекет)			
Бесін ас	Алғына койған асқа назар әударту; ластардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жұныну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелсү) және бетін алакандарымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-колдарын сұргу. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)			
Балалардың дербес арекеті (аз қынылды, үстел үсті обындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Балалар-ау, балалар! (шапалактау) Шакырады залалар (екі аякты ишкә деңгейінде көйліп, колдарды жағары көтеріп, бұлғау). Көктем келді гүл алым (сал түзеп журу). Күстар келді жыр алым (сал түзеп жүріп екі колды "құстай" бұлғау). Қызылдасты теребік (қілемге, тізе бүтіп отыру). Теріп үйге келейік (қілемді саусақпен соқыдау). Көбелектей қынғен (екі колдан "құстай" бұлғау). Гүлді коріп сүйінген (аяктан ұшынын жүрү).	Көршаган ортамен танысадын ойын-жаттығу "Ару көктем" Максат-міндеттер. Тірі және жаңысyz табигат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табигат құбылыстарын байқауға, оларды атауга үбресту. Сөйлеуді, зейінді, есте соктауды, бакылауды замыту. Табигатка деген сүйіспеншілікке тәрбиеlesу.	Музыкалық - дидастикалық ойын "Өз амандау тап" Ойынның шарты: Энде немесе ауеніді тұңдал, жаңуарлар мен толдерінің жүрісін, қызыл-козгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сақтауға үбресту. Ойынның шарты: Жаңуарлардың және олардың толдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар ауенге сәйкес суреттегі жаңуарлардың толін тауып, енесінің жаңына көзді. Олардың	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Конактарға сарқыт" Максат-міндеттер. Ермексаздан жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру, ермексаздан домалак мүсіндей білу; белсенді создіктерді дамыту, көршаган ортага қызыгуышылымқа танытуға тәрбиеlesу.

	айналу, озге балалармен араласу) (сайлеуді дамыту, деңе шынықтыру)		жүрісін, қызылшын корсетіп, дауысын салады. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	"Айналайын анашым" тақтагын мәнерлеп оку. Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміл оскен бобекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабакты анашым, Күн саулесі мамашым, Ак сүтінмен суардың Бебегінің санасын. М. Ҳәкімжанова (сайлеуді дамыту және көркем адебиет)	"Көктем" тақтагын оку. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Куанып бір қаламыз. Әймен көрсі алаңыз (сайлеуді дамыту және көркем адебиет)	"Көктем" тақтагын оку. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Куанып бір қаламыз. Әймен көрсі алаңыз (сайлеуді дамыту және көркем адебиет)	Ыргакты жаттығу. Қарлығашқа ұксайык Кәне, қанат жазайык! (канат кагады) Карлығаш бол ұшайык, Ұшып-ұшып алайык (құстың ұшуын корсету) Бір, екі, үш! Карлығаш бол үш! (колдары екі жақта жайылып, онға және солға бұрылады) Терт, бес, алты! Карлығаш бол қалқы! (колдар екі жақта жайылып, алға және артқа бүтіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Карлығаш бол қон! (отырады) (деңе шынықтыру, сайлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	"Кініну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кініну мен шешіну тәртібін үйрету және дагдыландауды, кініну және шешіну барысында ересектердің комегіне жүгінуге үйрету. (малени-гигиеналық дагдылар)			
Серуен	Түскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сайлеуді дамыту, көркем адебиет)			
Серуенмен оралу	Серуенмен кейін беті-қолымызды сүмен тазалап жууга дагдыландауды. Жұныну көзінде колдарым (алтакандарын бір-біріне үйкесу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарым сұрту. Сылдырлайды молдір су. Молдір суға қолынды жу. Жұнысан сен әрдайым,			

	<p>Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</p>
Кешкі сез	<p>Гигиеналық дәғдыштар Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы колдайтын жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жұғызу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Касық, шашышқыны дұрыс колдануга үйрету. Ас-су ішкенде сейлемеу. Тамактағып болған сон "ракмет" айту. Жұныну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Коржем сез Касыгымыз кайда? Табақшамыз кайда? Өзіме жақын тартайык, Тамакты таусысып алайык. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коржем сез)</p>
Балалардың дербес зреметі (ақ қимылдары, үстел үсті ойыншары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруу және баскалар)	<p>Кітап бүршішінде: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қаруу, сипаттау; ертеғілерді есте жаңтырту, кейінкерлердің сөздерін қайталуу. (коммуникативті дәғдыштар, сөйлеуді дамыту, казак тілі, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Ерсектермен, құрастарымен карым-кәтынаста алғашын адеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, коштасу, раҳмет айтуды).</p> <p>Музикалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Айналады дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуда кызыгуышылдық ояту (мысалы: мысық миңулайым, ара ызындаиды). Ән айтуда балаларды белсенділік танытуға мүтталандыру, ересектің орындаудындағы әзиннен сөздердің бірге косылып айтуда (дыбыстарға еліктеу, соң тіркестерін қайталуу).</p> <p>Өнер бүршішінде құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдыштар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жілпак, деңгелек пішіндерді мүсіндей білуте, оз қалауды бойынша альянган пішіндерді құрастыруды, материалларды ұқыпты колдана білуте үйрету.</p> <p>Коллын ұсак моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттер. Біргекті заттарды ортақ белгісі: пішін, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсак моторикасын дамыту үшін заттармен арекет жасау, дидактикалық ойыншар барысында және тұрмыста балалардың сенсомотортық «жою бен колды» үйлестіру.</p> <p>Табигат бүршішін қарастыру. (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Максат-міндеттер. Өлі табигат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды юю, тегу, шашу, құрды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p> <p>Табигаттагы ауа-райы құбыльыстарын бакылау (жанбыр, жел, күннің жарқырауы, кар).</p> <p>Көгөністер (қызынан, киар, сәбіз) мен жемістердің (алма, атырт, шише, ерік)</p>

Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга жөнсө)	сыртқы түрін тану және атаупарлы білу. Өсімдіктегердің (агаш, жапырак, гүл) озін иемесе оларды суреттінен тану және атау. Әңгімелесу: «Балалардың деңсаудығын сактау және нығайту», «Акының махаббаты мен сүйіспеншілігі»
---	--

Тексерілді әдіскер/  Сабитова З.А. 04.03.2022

Топ тәрбиешілері:  Тлебалина М.Б.

 - Бақыттанова А.К.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйінімі: ҚМКК «Балауса-Балғып» бебеісінде.

Топ: «Балаларен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жастагы балалар

Жоспарлық күрылту кезеңі: 11 наурыз -15 наурыз 2024жыл

Анта күндері	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұна
Күн тәртібі	11.03.2024ж	12.03.2024ж	13.03.2024ж	14.03.2024ж	15.03.2024ж
Балалардың жазылдау	Таның сүзі: балалардың терісін, деге қызыны, сыртын көлбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйінен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтоу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-анашармен немесе баланың басқа заңды екіншілікten көпес, зияметтесу	Зияметтесу: "1-2 жасар баланға кандай шығармаларды оқута болады?", "Баланы шығарманың бас кейінкерлердің есте сақтауда үйрету".				
Балаларның дербес әрекеті (ақ қонылады, үстел үсті ойындары, бейнесу ю-әрекеті, кітаптардың жауап жасе баскалаш)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншылардың өз еркінсіл атын, озге баламен болсін, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншылардың оторынан жаңай болу әдептің калыптастыру, мактау.	"Жұмын әдебі" Максат-міндеттер. Жұмын болнесінде жұмын әдебін игерту; колдарын өздігінен сабындауды, су атыны астында көйіп, укалауды қалғандау; оз орнадын таумын, сүртіп, орнадын іле білуге даярланыруды; колынан тазалығын байқауда ынталандыру, мактау.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы осімдіктерге көңіл үйдару, жынырактарының (караны жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл үйдару, сұзруга ынталандыру, сұзуру барысын баялдау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышынша орненін шаңын сұртуға ынталандыру, ойнишшілармен тазалықта ойнау туралы түсінідеру; ойнаның кейін үсақ, балшектердің отаңғанын орнада сала білуге даярланыруды, әрекеттің барысын баялдау, мактау, колдану.	"Табигат бұрышы" Максат-міндеттер. Табигат бұрышындағы осімдіктер ожеки топырақтың күргак болуына көңіл аудару; осімдіктердің күту барысында сауарудың үлгісін коректу; балаларды сүсепкішті үстін, сауар амалына үйрету.

<p>Саусақ жаттығуы. “Бесік жыры” (халық аудында) Максат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды көзегімен бүтіп кимылданы болу, ыргакты есту кабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; куанишка беленуге бауду. Педагог алаканан ашып, қолын балаларға қарастып, көркем сөзді айта отырып, көзегімен саусақтарын бүтеді. Балалар жаттығудың үлгісін көрсеткенде кейін педагогик шеесін кайта орындауды, тақпакты жатқа айтуда тырысады.</p> <p>“Бесік жыры”. Олди, алди, ал болем, Ал бесікке жат, болем. Жілік шашын берейін, Майын жессен, тоясын, Жылдауынды коясын. (сөйлеуді дамыту және көрсетілдік адебиет)</p>	<p>«Наурыз кожеңі дайында» обұны. Максат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сойкес суретті таба білу. Ойын барысы: наракка казанның суреті бекітілген.</p> <p>(жапсыру, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. “Лактар”. Максат-міндеттер. Балалардың көркем сөздің ыргалына салынуда айтуға, лактардың кимылдарына еліктей білуге ынгілзандыру; үй жаңуарларының толдері жайында ұғымдар калыптастыру; туғсекті, жағымды зәмешияларды дұмыту; алеуметтік жағынастардың калыптастыру, досында тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға лактардың маскаларын кигізу.</p> <p>“Лагым”. Сырт-сырт етіп түгін, Би билеші, лагым! Ірғып отіп жиридал, Басына шық кимын.</p> <p>Ақ лагым, ақ лак, Мазалама мазыран. Бонеме де сүт көркі, Кете көрме жамирап!</p> <p>C. Желдірбасина (сөйлеуді дамыту және көркем адебиет, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық майны “Тостагана тостақ таңдағыл”</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сыйкестендіруді жалғастыру; сары табакша мен сары көсө және т.б.</p> <p>Күрал-жабдықтар: қызыл, кок, сары, жасыл түстер мен кеселер.</p> <p>Педагог балаларға бүтін күышшектар конакта көзетіндігін айтады. Біз олардың күтүйміз көрек және бұл үстелес тек табакшашар бар екенін көреңеді. - Балалар, білдің күышшектарымыз шайды немен ішеді?</p> <p>Педагог табакшаны көреңіп, оның түсін атайды, ал сореден балалардың бірдей түсті кесе алуды сұрайды.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Музыкалық-ыргакты жаттығуы. Бойды бүкней тік үста, Еркін түріп тыныста. Жай оң қолды оң жакка, Жай сол қолды сол жакка. Екі қолды белге үста. Алға карай бір адым, Артқа карай бір адым. Көс паястал топ – топ, Алқанды соқ – соқ.</p>
--	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттыгу	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p>«Текшемі текшемен»</p> <p>Бастапқы қалып - аяктар иттар жолда», пртында текшелер.</p> <p>1 текшемі алға қарай созу; 2,3 - текшемі текшеге созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, белде текшелер. 1-алға еңдейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қол тигізбей»</p> <p>Бастапқы қалып - отыру, колдар жаңында, текшелер сөзесе оқшеге жақын. 1-тісні бүтіп, есімізге қарай тартамыт; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыштар»</p> <p>Бастапқы қалып - оқшесінде отырыныз, текшелер ишкі.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жақда бұрылу, 4-б.к.</p> <p>«Отырып-турру» Бастапқы қалып - аяктар иттар жолда».</p> <p>1-отырыныз, қалымызды текшелермен алға созу, 2-б.к.</p> <p>Секіру. Жүрүмен көзек секірулі орындаймыз. Барлық жаттыгуларды 3-4 рет кайтазаймыз. (дene шынықтыру)</p>				
Танғы ас	<p>Гигиеналық дәғдыштар</p> <p>Максат-мәндер. Балалың тәмакташуы кезінде баланы қолдрайтын жағымды көніл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жүтушү, танғы аска отыргызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру. Қасмети дүрүс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенес сейлесу.</p> <p>Тамактасты болған соң "ракмет" айтту. Жуынуш кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелсү) және бетін алакандарымен жуу, ерессектердің комегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан мен касыкты ал да, Тамак ішүді баста!</p> <p>(Тусинжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы создарден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалаїды. Устел басында отырган бала оз калпашы сактамаса, педагог балага жақындарап, дүрүс отыру көректігін айтады. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған көзекестек дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоционалық ахуалды ұйымдастыру үшін бассейнде дыбыста салмақты әуесқарбасын қосуға болады,</p> <p>Неткен суду көктем шак!</p> <p>Көгада осекен бақбак.</p> <p>Сары түс мәңде көп екен,</p> <p>Күннің көзі – нұр көктем.</p> <p>(сойлеуді дамыту және көктем адебиет)</p>				
Мектешке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру "Казак халқының ұлттық	Сойлеулі дамытудан ойын-жүттігү	Дене шынықтыру "Біз шынырымыз, ептіміз,	Музыка "Ожемінде қонакқа	Дене шынықтыру "Білеңе қонакқа Алдар

кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арект	байның" Максат-міндеттер. Балаларды сибектеу және тәркшаша (арқаныны) астапкан жөргөнап отуге жаттықтыру, гимнастикалық орындастыра жүру кабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-тендікті сахтау сезімін дамытуға ықпал ету.	"Тәй-тәй, басайық" Максат-міндеттер. Балаларды халық әлеңдері оның ішінде түсін кессер жырымен тәннестыру, жырды дүррис айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыхынын мадениетіне және байланыстырып сойлеуге үйрету; тыңдау мадениетін қалыптастыру; сөздік корам дамыту; куралстары мен ересектер арасындағы өзара карым-катьнаска тәрбиеlesу.	алғырымы?" Максат-міндеттер. Түрлі- түсті жалаулармен шешібер бойынмен, шашырап жүру және жүгіру кабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша токтап жүру және жүгіру жаттыгулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дагдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындастыра жүру кабілетін, шашікке (білдіріл 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның комегімен түсү кабілетін нығайту; балаларды сөкіруге жаттықтыру.	Барайық" Максат-міндеттер. Төрнеші көрсеткен қыныңдарды қабылдау және кайталау кабілетін дамытуға жалғастыру. Балаларды жана зертен және бимен тәннестыру. Балаларды бойын жагдайына белсенді көтүсуга шакыру..	Көсе көтді" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шешібер бойынмен, шашырап жүру және жүгіру кабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша токтап жүру және жүгіру жаттыгулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дагдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындастыра жүру кабілетін, шашікке (білдіріл 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның комегімен түсү кабілетін нығайту; балаларды сөкіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	"Кініну-шешініу". Максат-міндеттер: балаларға кініну мен шешініу тәртібін үйрету және дагдыланылу, кініну және шешініу барысында ересектердің комегінен жүгінуге үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	Желді бақылау. (коршаган ортамен тәннесту, сойлеуді дамыту)	Аудиодыбы құстарды бақылау (шығарылған дыхындары). (коршаган ортамен	Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен тәннесту, сойлеуді дамыту)	Булттарды бақылау. (коршаган ортамен тәннесту, сойлеуді дамыту)	Көктемгі ауа райын бақылау. (коршаган ортамен тәннесту, соилемді дамыту,

<p>Максат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтактарына күрәп, жеддің болғанын байқауға үйрету; байқагыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жеддің сокканын байқайык. Желектерге бір қарайык: Жел бұтапарды шайқайды. Үйректің балапандары мен күнің" кімнұлды ойыны. (деме шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың ойын жеңістің түсінін, кейіндерлерге сілтеп кімнұлдуга үйрету; жүгіру және сөзіру дәғдиларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларға кейіндерлердің тәнбалашштарын үздестіреді.</p> <p>- Балалар, үйрек суда жүргуді ұнатады, бытай кімнұлдайды.</p> <p>Педагог қолдарын сал артақ салып, шартын адымдармен жүруді үздестеді.</p> <p>- Қанекей, жайталайыкшы.</p>	<p>тәннегу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың күстардың шикіздеган дыбыстарын тыңдауга мінталандыру; күстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>- Балалар, тыныш тұрайыкшы. Естіл түрсындар ма? Бұл ислердің дыбыстары шыгады? Біреу "шишкешың" деген дыбыстарды шығарады.</p> <p>- Нә, бұл құстар шикіздайды.</p> <p>- Құстарға үксап дыбыстайыкшы. Жаройсандар! "Құстар" кімнұлды ойыны. (деме шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың жаңылардың түсінін, кейіндерлерге сілтеп кімнұлдуга үйрету; жүгіру және сөзіру дәғдиларын жетілдіру.</p> <p>Педагог балаларға кейіндерлердің тәнбалашштарын үздестіреді.</p> <p>- Балалар, үйрек суда жүргуді ұнатады, бытай кімнұлдайды.</p> <p>Педагог қолдарын сал артақ салып, шартын адымдармен жүруді үздестеді.</p> <p>- Қанекей, жайталайыкшы.</p>	<p>Максат-міндеттер. Балалардың ағаштардың күрілімін туралы ұтамдарын жетілдіру; бүлттардың ак мөмкіндігін және тағы басқа бейнеслерге үқсайтындарына көніл аудару.</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Бір бұлт шыкты біс болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты түйс болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты шошка болып.</p> <p>К. Миңзалиев.</p> <p>"Күмбешшектар"</p> <p>Кімнұлды ойыны. (деме шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың күлшіншектардың кімнұлдарына еліктеуге мінталандыру; сигнал бойынша жаңылай.</p> <p>Бағыттау немесе бір жерге тоңтасып жонналу дәғдиларын</p>	<p>корікем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға жоқтем мезгілі жонінде жалпы түсініктер беру, күннін жылышында, көрдін еріп жатқанына, адамдардың жаңіл кім кінгешін байқату;</p> <p>облау кабілеттерін, зейнінді, жалғымды эмоционалды дамыту.</p> <p>- Балалар, көрдіндер!</p> <p>- Айналада көр еріп жатыр, күн жылды.</p> <p>- Адамлар жыты кімдерін тастағы.</p> <p>- Күніміз бізге күлімдел түр, шуақтарымен ойнап.</p> <p>- Қоқтем, қектем, Құстар көкке.</p> <p>Ушты жан-жакқа Коңды бұтакка.</p> <p>Д. Ахметова "Жүррейік" кімнұлды жеттүгүү.</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың салпен, бір-біріне согылмай, белгілі бағытта ырғакцен марса басып жүру дәғдисин қалыптастыру, достықка, шашшандыққа</p>
---	---	---	--

	<p>Жарайсындар. - Ал күшік қалай кінмылдайды? Көрсетілдерші? - Жарайсындар! - Балаландар, балапандандар! Басқа балаландардан калмаңдар! Қанықмадаймын, канықмадаймын: Канк-канк-канк! Қанк-канк-канк! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соктықла! Үйректерді корылта!</p>	<p>кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқышына сілктеу кінмылдарын көрсетеді, жапымды сезгерді айтып, балаларды копдағызы, біраздан соң балаларға алана шоюйшып отыруды ұснулады: - Құстар, құстар, келиңдер, Жемді шокын, төріңдер. Жемді шокын, тойсандар, Әнні салып беріңдер. Л. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып аманнан келін, оларға қайта "ұшып" кінмылдауды ұснады.</p>	<p>Педагог балаларға құлышшактың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүтін біз құлышшактай кінмылдайыкша. - Құлышшак шабады. Карандарлы. Педагог құлышшактың кінмылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсындар. - Ал енді менің соңымнан тәхникты қайталап, құлышшактай шашап корейік. "Құлышшак". - Құлыш, құлыш, құлышшак, Желкілдеңілі тұлымшак, Мандайыңда жүрдізы, Құбыргында күрдізы. М. Жаманбалиев</p>	<p>тәрбиелу. - Жүрейік, жүрейік, Көздің көккө серменік, Күнге солем берейік, Шапатактап, қүлебік, Жаттыгу бірнеше рет еткізіледі. Педагог балалардаң жүрүдегі қауіпсіздігін бакылай жүргеді.</p>
Серуенниң оралу	<p>Серуениң кейін беті-козымызды сумен тишил жууга дәгділәндіру. Жұнын кезінде қолдарын (алқамдарын бір-біріне үйкелу) және бетін алқандарымен жуу, ерсеектердің комегімен беті-қолдарын сұрту. Сылдырлайды молдір су. Молдір сута колыңды жу. Жұнынсаң сем арадайын, Таза бетің, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дәғындар)</p>			
Түсініс	<p>Гигиеналық дәғындар Максат-мәндертер. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көпіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жүтүту, түскі аска отыргыту. Ас ішүү мәденистімен тамастыру. Қасыкты дүркіс колдануға үйрету. Ас-су ішкегіс сөйлемнүү. Тамактаны болған соң "ракмет" айтту. (мәдени-гигиеналық дәғындар)</p>			

Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауына жайлы жағдай жасау.				
Бәртіндел үйнеден жату, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып көріліп-созылу, жаттыгу жасау, оғза-оғза үқалдау.</p> <p>Балалар зүсілі музика зүсінін сөзінди, солди кейін көреуесттің үстінде жатып, 5-б жалпы заму жаттыгуды орындауды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Көлді, ішті, зақты, екшени жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяктың тілесін бүтін, екі қолынан күшкітау және бәртіндел түзету.</p> <p>"Көнілді аяктар" жаттыгуды.</p> <p>Аяктарды бінік көтер, міне, былай,</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Коңылдарек! Бінірек! Мінс былай:</p> <p>Хон, хон, хон!</p> <p>Коңыраулар сыңыр-сыңыр,</p> <p>Катты-катты, сыңыр-сыңыр!</p> <p>Шап жұбрайым, шап-шап,</p> <p>Тору - ру -у, тұлпарым;</p> <p>Токтат! Токтат!</p> <p>Шыныңтыру шаралары. Дынекіл сұрапмен сүртіну.</p> <p>Жалпықтабиңдатылғың алдын алу мақсатында деңсаулық, кілемшесперімен жүрү.</p> <p>Мадени-гигиеналық; дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</p> <p>"Сылдырыр, сымдырыр, сымдырыр су" ейнін жаттыгуды.</p> <p>(мадени-гигиеналық; дағылар, дербес арекет, дene шыныңтыру)</p>				
Бесін ше	<p>Жұныну көтілсе колдарын (алықандарын бір-бірінкіндей үйнелсө) және бетін алқандарамен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сүрту. (мадени-гигиеналық; дағылар)</p> <p>Алдына койған аска настар аударту; дастардан басында отыру маденисті, тымктану маденистіне баулуға бағытталған жеке-зара жұмыс.</p>				
Балалардың дербес арекеті (ақ қызылды, үтесел үсті оғындары, бейнеслеу іс-арекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	"Калеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттыгуды. Жарты шенберес отырған балаларға ширам артына әртүрлі обиғашылар немесе заттар жасырылады. Бұлардан пішіндер үшбүршікка, дөңгелекке, тіктөртбүршікке,	Сенсорика "Ожемілге конакта барамы"	«Мемін үй жануарым» оғыны	"Көрентінің какшагын табу" оғыны.	"Обалтаушы" оғыны Максат-міңдеттер. Ауыздың айналымы бұлышқетін күшейту; дұрыс тыныш алу дағыларны жаттыктыру; терен ыргакты дем шыгаруды калыптастыру. Жабдық: күндел жалауша.

	<p>шаршыга, сопакшага келеді.</p> <p>Жеке тақтага бірнегай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриалық пішіндер жасырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, мен сендерге колданыс көрсетмін, ал сендер аларға ұксайтын пішіндерді атасыңдар! - Жарыссыңдар! <p>Балаларға дән, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балага беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң гана жауап алуга болады.</p> <p>(коршаган орталық танымы)</p>	<p>отыру қабілетін және жақсылық жаудаға тәрбиелеу.</p>	<p>Тарбиеші балалардың қолында үстеп түрніп, коралтын ашытуына қажетті пішіні бар қажтасты көрсетеді.</p> <p>Балалар қаклаққа сойкес келетін коралты табулары көрек.</p> <p>(специфика)</p>	<p>Бала - бала беләндә. Кане қайсы жалашашы. Жалашашын қолға алып. Би билейік айналып. Тәрбиеші жаттығудың дүркіс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ерін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрледі. (депе шыныстыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың «бін», «бір» ұғымдары турали - түсініктерін дамыту, «жоғ - бір» заттардан сандың дамыратын болтуға жеттүкшіру; облызыны, зейінін дамыту. - Тәрбиеші облызының тобын көрсетіруде 	<p>Максат-міндеттер.</p> <p>Ермекеадын кішкене болістерін тұтастай қрасып, түркі мозгалистармен жабып, ұштарын байланыстыра болтуға жеттүкшіру жасату.</p> <p>(музейдеу)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жеттүкшіру</p> <p>Максат-міндеттер. Үсак моториканы дамыту, саусақтардың козгалысын үйлестіру.</p> <p>Тынкан қашты мысықтан Еденде саусақтарның қашады.</p> <p>Қатты - қатты жүгірді.</p> <p>Жылдам жүгіреді</p> <p>Орал тапты күштән,</p>	<p>Артикуляциалық жеттүкшіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саң - сан, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. - Кермеуіңді. - Ің - ің, шешейін. - Да - да, тұсауыңды. - Да - да, ти - қы - мың - да. - Тақдамынды. - На - на, ка - да - мы - на. <p>Кидамына,</p> <p>(соллеуді дамыту)</p>	<p>«Терезелерді үйге кой» дидактикалық ойыны</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табута және оны орнеластыруга үйрету (терезелер)</p> <p>Жабдық, Карточкалар - әр түрлі түстөр мен пішіндердің терекесі</p>

	<p>ұсынады, екі «үйді» (белгілігендегі орындарды) карап шыгуды ұсынады, баламен бірге айтады; «Бұл үй «Көп» деп атапада, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқит қаранды ойыншыктар, ойыншыктарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындағы стіл көйнегет.</p> <p>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Екі қолының саласақтарын айкастыра жүддерихтайды Заресін миәсик ұшырады. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>терізді контуры бар үйлер. Ойын ережелері. Балалар фигурандарды терезелерге жапсырады. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындауда	<p>“Кінігу-шешіну”.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға кініу мен шешіну тәртіблі үйресту және дагдыланылу, кініу және шешіну барысында ерессектердің комегінде жүтінгенде үйресту. (мәдени-гигиеналық дәғдилдер)</p>		
Серуен	<p>Түскі уақыттага серуендеңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</p>		
Серуенмен оралу	<p>Серуенмен кейін беті-қалымында сүмен тазалап жууга дагдыланылу. Жұмыну кейінде қоданарын (алқапнорлың бір-біріне үйкелсү)</p> <p>және бетін алқапнормен жуу, ерессектердің комегімен беті-қоданарын сұрту.</p> <p>Сылдырлайды мөдір су.</p> <p>Мөдір суға қолынды жуу.</p> <p>Жұмысады сен ардайын,</p> <p>Тата бетің, мәңдайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилдер)</p>		
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дәғдилдер</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тәмактануы көзіндегі баланы қоданайтын жалымды көңіл-күй тудыру. Алдына қойған асқа нағар аударту; дастардан басында отыру мөденисті, тәмактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс;</p>		
Балалардың дербес арекеті (ағынсызды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-арекеті, кітаптарды қарасты	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңырыту, кейінкерлердің сөздерін қайташу. (коммуникативті дәғдилдер, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Ерессектермен, күрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы адеп нормаларына сабакке сөздерді қолдануды үйресту (амаласу, қоштасу, раҳмет айтуду).</p> <p>Музыкалық аспаштармен ойнандар. Құстар тақырыбына байланысты андер. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Айналадығы дыбыстарға елкітеге арқылы он айтуға қылыштушындықты оқту (мысалы: мысық миқулады, ара ызындауды).</p> <p>Они айту көзінде балаларды белсенділік танытуға мәнталандыру, ерессектің орнандаудын болатындығын сөздерін бірге</p>		

жазыс басқаралар)	<p>косылым айту (дыбыстарға еліктес, соң тіркестерін қайталау).</p> <p>Онер бүршіндең күстардың мүсіндеу жөнмелестерін жасау. (шығармашылық дәндемелер, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жалпак, деңгелек пішіндердегі мүсіндей білуге, оз калашу бойынша алынған пішіндердің құрастыруды, материалдарды ұмыты колдана білуге үйрету.</p> <p>Колданы ұсақ моторикасын дамыту. (сепеарика)</p> <p>Максат-міндеттер. Барлық заттардың ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша тоқтастыру, соуспектардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен зорек жасау, лидастикалық обындар барысында және түрмиста балалардың сенсомоторлық «жөн бен колды» үйлестіру.</p> <p>Табигат бүршінің қарастыру. (коршаған ертамен танысу)</p> <p>Максат-міндеттер. Олі табигат заттарының касиеттерін (су, құм, тас) обын арқылы түсіну (суды қую, тегу, шашу, құмын салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, калашу).</p> <p>Табигаттагы ауа-райы құбыльыстарын бакылау (жанбыр, жыл, күннің жарқырауы, кар).. Осімдіктердін (агаш, жапырақ, гүл) езін немесе оларды суреттінен тану және атау.</p>
Балалардың үйге жайтуы (ата- аналарға көнек)	Онгімелесу: «Түстердің үйрену қаралайым және көнілді», «Кішкентай балаларға ариналған құрылымың жыныстығын таңдау».

Әдіскер:  Сабитова З.А 11.02.24

Тәрбиешілер:  Байсoltanova А.К.
 Таебалдинна М.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балдауса-Балғын» бобеңжайы»

Топ: «Балдаурен» 1 ерте жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 18.03 -20.03.2024ж

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды мибылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көпіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көпіл күпін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен ишмессе баланың басқа заңды оқілдермен көнес, зертмелесу	Оңғимелесу: "Коржем шығармандың бас кейілкерлері айтаттын сөздерін есте сактаудың маңызы".				
Балалардың дербес арекеті (әз кімшілді, үстел үсті ойыншылары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	"Ойын бүршіші" Максат-міндеттер. Ойын бүршіштарында тұрған ойыншыларды өз еркімен атып, оғе баламен болісіп, алмасуға ынталандыру; ойнал болғандан кейін ойыншыларды өз орнына жинал білу адеғін калыптастыру, мактау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бүршіштердің соренін шынын сұрткеле ынталандыру, ойыншылармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойнидан кейін үсак болшектерді өздігінен орнына сала білуге даярланадыру, арекеттің барысын бақылау, мактау, колдау.	"Жұмыну адебі" Максат-міндеттері. Жұмыну балмесінде жұмыну адебиінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауда контекстесу, су ағымы астынан қоюды колдапдау; колды сұлғымен сұргуды көрсету; тазалықты сактау кәжеті туралы түсіндіру. (мадени-гигиеналық даярлыштар, гензорика, коршаган ортамен танысу)		

<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Максат-міндеттер: балаларда жағымды көзіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, үсак кол моторикасын дамыту. Ойыншыктарым көп мәнін, Барін жақсы көремін. Кешкі деңгін жалынтай, Бірге ойнап жүрремін.</p>	<p>"Түсі бойынша кою" ойыны, Максат-міндеттер: түсті ақырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен коралта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі корал болады: текшелер кызыла, шарлар жасыл коралка салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қонылғарды жаттыгу мәннінің ыргагына сай орындаута дагдыланыту; ойлау, спектету кабилетін, үсак кол моторикасын, жағынды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алаконда ашу) Оюды саламыз: Бұлак, (Көлдарды жүдірүкса жинап, ішке карал бірау) Донгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толкыштар жасау) Кинат, (Көс козмен бірге) Гүлдер, (Алакандарды жайып, тігінен көрсету) Кобелек, (Көс көлди айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова, (сөйлеуді дамыту)</p>	
---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>Текшемен жағыны дамыту жаттыгулары, "Текшени текшемен"</p> <p>Бастапқы қалып - аяктар «тар жолда», артында текшелер.</p> <p>1 текшени алға қарай созу; 2,3 - текшени текшете соғу; 4 - бастапқы қалыпка оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ ишкі сәйніде, белде текшелер. 1-алға еңбейіл, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге көл тигізбео»</p> <p>Бастапқы қалып - отыру, колдар жанында, текшелер еденде екшеге жақын. 1-тісні бүтіп, веімізге қарай тартамыз; 2- бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрымлыстар»</p> <p>Бастапқы қалып - екшесінде отырыңыз, текшелер ишкеста.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екиши жақта бұрышу, 4-б.к.</p> <p>«Отырып-түрү» Бастапқы қалып - пяктар «тар жолда».</p> <p>1-отырыңыз, колымызды текшелермен алға созу, 2-б.к.</p> <p>Секири. Жүрүмен көзек сөкіруді орындаймыз. Барлық жаттыгуларды 3-4 рет кайталаймыз. (зәне шыныңкытуру)</p>
Танғы ас	<p>Гигиеналық дәғдýлар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы колданып жағынды коніл-куй тудыру. Балалардың беті - колдарын жүгізу, танғы асқа отыргызу. Ас ішү мадениетімен таныстыру. Қасық, шанышқаны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкендес сөйлемесу. Тамактанып болған сон "ражмет" айтту. Жуыну кезінде колапрын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және беттің алакандарымен жуу, ерсектердің комегімен бетті-колдирлын сұрту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Комагай коныр аю, Нанды шашып жеп отыр, Түсінбедік бір сезін, Аузы наңға толып түр, Сойлемей іш тамакты, Тарсылдатпа табасты.</p> <p>(мадени-гигиеналық дәғдýлар, көркем сөз)</p>
Үйшімдістырылған іс-арекестке дайындау	<p>Танғы салемдесу.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды жағынды коніл-куйге боленуге тарту, салемдесу расіміне баулу; жақын тұрған балаларға коніл аудартып, жағы шыраймен кабылдауда тәрбиелеу.</p> <p>Кайырлы тан! Жаңа күн күттүм болсын!</p>

		<p>Мейірім мен жытулықса орта толсын! Жаксы бастап күнімізде карсы алайык, Көп жұмыс бітіреңік, шаршамайык!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)</p>		
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Көңілді қаздар" Максат-міндеттер. Педагог тапсырмаларын срыйндей отырып, бағанда бір-бірден журу және жүтіруге жаттықтыру, жаттығуларды мұзыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындых үстімен жүргүте, тепе-тәндікті сактауга, аяқ үшіне акырын Конуга, деңгелектен деңгелекке сәкірте, бағдар арасындағы «жыланша» жүргүте үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттыгу "Өтешім- алтын айдарым" Максат-міндеттер. Балаларды шамасына ері пішініне көрай, заттарды топтауга үйрету, ересек адамның комегімен кұрастыра білу, ұсак моториканы дамыту, күстарға деген жаксы көзқарасты және бір орында отыру кабілеттің тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Көңілді торғайлар" Максат-міндеттер. Балалардың жартылай бүтілген дақтарға жайлап түсे отырып, аса білік емес заттардан (кораптан) секіру кабілеттерін нығайту, педагог соңынан шенбер бойымен жүргүте үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабактарына кызыгуышылдықтарын тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	<p>"Киігу-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кінін мен шешінү тәртібін үйрету және дағдыландыру, кінін және шешінү барысында ересектердің комегіне жүтінүте үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Серуен	<p>Бұлтты және аспанды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Қоктем туралы түсінктерін күштейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: кек,</p>	<p>Сүнгілерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Сүнгілердің пішіні, калемі ер түрлі болатынын атап ету. Олардың пайды болуын түсіндіру (кар</p>	<p>Күстарлы бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем адебиет) Максат-міндеттер. Балалардың күстарға канкөр болуга деген қылтарлығын күштейту, олардың адеттері мен ерекшеліктерін</p>	

	<p>бүтті пайда болды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұлттар кандай түсті? - Олардың жүзүін бакыла. - Олар неге ұксайды? <p>Аксың, сұрсын карасың, Калюмп кайда барасың?</p> <p>Кімнұлды ойын «Шенберге лактыру». (дene шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер әр түрлі заттармен әрекет ету кабілетін жетілдіру, заттарды екі колмен белгілі бір бағытта лактыруға үйрету, көзді дамыту, кімнұл-коғалыстың үйлестіру, еттілік, дene жаттыгуларына жақеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>ерінді, су тамшылайды, бірак үнсій бірдей, жыныс емес; күн сүзық болғанда су тамшылары катылы, мұрзак тәмен көрді оседі).</p> <p>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін көңейту.</p> <p>Бүршік жарып ағаштар, Күстар ұя салады.</p> <p>Сылдыраган бұлактар, Ағып бара жатады.</p> <p>Кімнұлды ойын доппен. (дene шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге шенберге тұрады. Тәрбиеші допты жаңында тұрган балага, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты күнп жетуге тырысады.</p>	<p>зерттеу.</p> <p>Ағашты алғанша шығарып, оны калың карга жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сүмен толтыру.</p> <p>Күстарға ариалған «мереке» үйымдастыру. Ағаштың астына күргазларға ариалған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан іұмы сеүіп қоюға болады.. Кандай құстар кандай жемді жайтінін балалармен бақылау.</p> <p>Жыныс жақын ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын.</p> <p>Күстар жүрсе жұынта,</p> <p>Жем шашуды ұмытпа</p> <p>«Күстар ұшады» кімнұлды ойыны (дene шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер: 5-10 см биіктікегі заттардан секіруге, бір-біріне соктығыспай, шашырап жүргіруге үйрету.</p> <p>Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындаштарда, барларда) тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: «Далала күн жарқырайдым, құстар ұяларынан дән іздейлі». Балалар секіріл түсіп, ойын алғанын айналға жүтіреді, «канаттарын қагып, дәндөрін шохиды». «Тұн» белгісі бойланши - құстар ұяларына орлады.</p>
Серуенниң оралу	Серуенниң кейін беті-колымызды сүмен тазалап жууга дагдыланыңыру. Жуыну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне		

	<p>үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Сылдырлады молдір су,</p> <p>Молдір сута қолынды жу,</p> <p>Жұмысан сен әрлайым,</p> <p>Таза бетін, майдайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилор)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дәғдилор</p> <p>Максат-миндеттер. Баланын тамактануы кезіндегі баланы колдайтын жағымды көзіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жүгізу, таңғы асқа отыргызу. Ас ішүү мәденистімен таныстыру. Қосық, шанышқыны дұрыс колдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемеу. Тамактанып болған сон "ракмет" айтту. Жұныну кезінде колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Комагай жаңыр аю,</p> <p>Нанды шашып жеп отыр.</p> <p>Түсінбедік бір сөзін,</p> <p>Аузы ишінде толып тұр.</p> <p>Сойлемей ші тамакты,</p> <p>тарсылдатта табакты.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилор, көркем сөз)</p>
Түскі үйкес	<p>Максат-миндеттері: дәретханага бару, жұмыну, киімдерін бүктеу, тыныш үймектау сиякты белгілі бір ресімдерді сактай отырып, үйкес азін-аоі дағындау дәғдиларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкесін үшін қолаілы жағдай жасау.</p> <p>Үйкестар алдында шешінгендеге, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ізлізіп, ал орындықтың озіне шалбарын, стектерін бүктеп көздіру.</p> <p>"Әлди-алады" аны.</p> <p>Кезімнің ағы-карасы,</p> <p>Жүргімнің нарасы,</p> <p>Уайым-қайғы облаттас,</p> <p>Көнлімнің саласы</p> <p>Айналайын, шырагым!</p> <p>Көлге біткен күрагым!</p> <p>Майдайдың юризым,</p> <p>Аспандың жұлдызыым.</p> <p>(коркем азебиет, музыка)</p>

Біргінде үйкідан ситу, сауыктыру шаралары	"Мейірізді мысық" (белді бүтіл, бастьы жегары көтеру). Жалпактабандыктың алдын алу мәселеңінде деңсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіл, мәдени-гигиеналық дәғдүлдерин орындау. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, дербес зеркет, деңе шынықтыру)		
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту, засторжан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жұмызу кезінде көлдәрдин (апикандарын бір-біріне үйкелесу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің кемегімен беті-көлдәрдин сұрту. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер)		
Балалардың дербес зеркеті (ақ қимылды, үстел үсті обындары, бейнесу іс-зеркеті, кітаптарды қаруу және бенсілар)	«Кініз үй», Кел, балалар, тұрайык, Үлкен шенбер күрайык (шенбер бойымен кол үстасып тұрады) Шашыракты көтеріп, Кереген күрайык (кол үстасып оларды көтереді) Үңқтай ніліп. Шашыраққа косылым. (бір тізеге отырып, көлдәрین шенберден ортасына косады) Кініз үйді күрайык (сөйлеуді дамыту, деңе шынықтыру)	"Тагам алдыру" сюжетті- рәлдік ойныны. Максат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауга үйрету. Балалардың белгілі бір рол үшін атрибуттарды өз бетінше тәндауда талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, обыншистыармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	"Альибалы-салынбалы обыншишықпен ойнау". Максат-міндеттер: балаларда жынымы коніл-куйдін пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, облауды, зейінді, ұсак кол мотоникасын дамыту. Обыншистыарым көп менін, Барін жақсы көремін, Кешке дейін жалықтайды, Бірге обнап жүремін,
Балалармен жеке жұмыс	"Наурыз" мәнерлелен оқу. Карды сріпп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ токті жарық күн, Мейірамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп ашымыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәлін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және	«Сыбызыға урле!» ойныны Күшті, тегіс дем шыгаруды дамыту; ерін бүлшіккеттерін белсендіру. Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбызығы, флейта, мүйіз, гармоника. Біз балаларға аспаптарым таратып, алдымен оз көзегінде, содан кейін барін бірге ойнауды	"Бір" және "көп" дамытушы оийны. Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктірін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажыраты білуге жеттықтыру; облауды, зейінін дамыту. Мұғалім обыншистыар тобын карастыруды ұсынады, скі сүйдін (болінген орындарды) карал

	коркем адебиет)	<p>ұсынамыз.</p> <p>- Енді сенімен аздап обнаймы!</p> <p>Сыбызыны алтып - обнай бастаймы!</p> <p>Егер балалардың біреуі</p> <p>сыйызыдан дыбыс шығара алмаса, оның дүрүс согылған-</p> <p>соклаганын тексеріңіз: аудынан шыюкан дем күшті болуы керек және дәл сыйызының</p> <p>коңырауына түсіп кетуі керек.</p> <p>(музыка)</p>	<p>шыгуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Кеп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұжыят хараның ойыншылтар,</p> <p>ойыншылтарды үйге бірінде біреу,</p> <p>екіншісінде көп болатындағы стилей</p> <p>көңілдік.</p> <p>(сөнөорника, сейлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындау	"Кііну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кііну мен шешіну тәртібін үйрету және дагдыланыту, кііну және шешінгү барысында ересектердің комегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)			
Серуен	Түскі уақыттага серуендеріңі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем адебиет)			
Серуенини орталу	<p>Серуенинен кейін беті-колымызды сұмен тазалап жууга дагдыланыту. Жұныну кезіндегі колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Сылдымраймы мадәр су,</p> <p>Молдір суга колыңды жу.</p> <p>Жұмыссан сен ардаым,</p> <p>Таза бетің, майдайын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамактануы кезіндегі баланы колдайтын жағымды коніл-куй тудыру. Балалардың беті - колдарын жутызу, танғы асқа отыргызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру. Қасық, шашышқышыны дүрүс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендеге сөйлемеу. Тамактанып болған сон "ракмет" айтту. Жұмыну кезіндегі колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.</p> <p>Көркес сөз</p> <p>Конагай коныр аю,</p> <p>Нанды шашып жеп отыр</p> <p>Түсінбедік бір сезін,</p> <p>Ауды нанға толып түр.</p>			

	<p>Сейлемей іш тамакты, тарсыллатпа табакты. (мәзенин-гигиеналық, дәғдүлар, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (ақ қимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттердің көрінісінде жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін көйталау. (коммуникативті дәғдүлар, сейлеуді дамыту, қазіл тілі, көркем зәбінет)</p> <p>Максат-міндеттер. Ересектермен, іздестермен қарым-қатынаста алғашкы адеп нормаларына сәйкес сөздердің колдануды үйрету (ақындар, көштасу, раҳмет айтуды).</p> <p>Музикалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты андер. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Айналады дыбыстарға еліктеу арқылы әзірлеу (мысалы: мысық миқулады, ара ызындағы). Әзірлеу кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындаудың анық сөздерін бірге көсіліп айтуды (дыбыстарға еліктеу, сез тіркестерін көйталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдүлар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
Балалардың үйге қайтуы (атта-аналарға көнсө)	Әнгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншыларды тандау ерекшеліктері», «Ойыншылар не үшін жақет?».

Нұсқама берушиң адісінен: /  Сабитова З.А. 18.03.2018

Топ тәрбиешілері:  Тлебалина М.Б.

 Байсoltанова А.К.

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрекшілік атауды: «Балдауыс-Балтын» бобеңжайы» ҚМКҚ

Топ: «Балдаурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастагы балалар

Жоспардың күршілік көрсеткіші: 26.03. – 29.03.2024жыл

Анта күндері	Дүйнешілі	Сейсенді	Сарсаны	Бейсенді	Жерде
Күн тәртібі		26.03.2024ж	27.03.2024ж	28.03.2024ж	29.03.2024ж
Балалардың кабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың төрісін, деңес қызыны, сыртқы келбеттің тексеру. Балалардың жақсы көзіл күйінен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көзіл күйін, олар жеке пікірін, қызыгуышылдығы анықтау. (сойлусуды дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа шанды екілдерімен көзес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншылтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншылтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қынналды, үстел үсті ойындары, бейнесеу іс-әрекеті, кітаптардың карау және басқалар)	"Жұмыну адебі" Максат-міндеттер. Жұмыну балмесінде жұмыну адебін игерту; колдардан ездігінен сабындауды, су алымы астына көйле, үйкелеп журула қадағалау; от орамалын тауып, колын сүртіп, орынна шүтсіз дәғдышланыруды; колынын тазалығын байқауда ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бүршіншілде серенің шашын сұртуғе ынталандыру, ойыншылтармен таразында ойнау туралы түсінірү; ойыншыл кейін үсек бөлшектердің ездігінен орынна сала білуге дәғдышланыруды, әрекеттің барысын баюмлау, мақтау, колдару.	"Ойын бүршіни" Максат-міндеттер. Ойын бүршіншілдердің тұрған ойыншылтардың оз еркімен алып, озге баламен болісін, алмасуға ынталандыру; ойнал болғаннан кейін ойыншылтың оз орынна жөндей білу әдеттін калыптыру, мақтау.	"Табиғат бүршіни" Максат-міндеттер. Табиғат бүршіншілдегі өсімдіктерге көзіл аудару, жапырақтарынын (каранғы жасын, ашық жасын) түстеріне көзіл аудару, сұаруга ынталандыру, сұзуру барысын баюмлау.	

	<p>«Сикырлы каш» Максат-міндеттер. Балаларға дыбыстарды дүррис айтуга үйрету, заттарды танууга баулу.</p> <p>Ойны барысы: Тарбиеші балаларға таныс ойнышыктар мен заттарды жашикке жөндейді. Балаларға мәнде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен деңді. Кәне корейік! Бір ойнышты алап шығып, мынау не деңді? Балалар заттың атын атайды. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Секірелік, секірелік!» жаттыгуы Максат-міндеттер. Балалардың сойлеу, есте сактау кабілеттін дамыту, жағымды эмоцияларды сияту.</p> <p>1-дегендес -турайык, 2-алаканды согайдык, 3-дегендес- секірелік, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз секіріп алайык алайык, 4- дегендес осықтай, Орынмызды тибайык. (сойлеуді дамыту, деңе шыныстыру)</p>	<p>«Сикырлы қысқыштар» Ойнының мақсаты:Берілген кейінкерге сәй дәнек мүшелерін қысқыштеп орналастыру, колдан ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Керекti жүрал-жабдықтар;Әр түрлі кір қысқыштар,фетрадан тігілген кейінкерлер./гүл,кірпі, балық,тасбака,шаян,мысык, кірпі тотықусы/ (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Д/ойны: «Толін талы» Максат-міндеттері: Балалардың тіл байныны, ой өрісін, сойлеу кабілеттін дамыту. Үй жаңуарларының төлін табуга, атауга және ажыратуга үйресту.</p> <p>Көрнекіліктер: Үй жаңуарлары бейнесінген шенбер және олардың толдерінің суреті.</p> <p>Ойны шарты: Үй жаңуарларының суретін корсетіп, оларды сипаттау. Сипаттай отырып толдерін жаңырма арқылы сипелерін үстінен орналастыру. Сейлемеуді (дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>
Ергеншілк жеткізу	<p>Текшемен жалғы дамыту жаттыгулары. “Текшени текшесем”</p> <p>Бастапқы қалып - аяктар «стар жолда», артында текшелер.</p> <p>1 текшени алға қарай созу; 2,3 - текшени текшеге согу; 4 - бастапқы қалыпка оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - зақынханада, белде текшелер. 1-алға сокебіл, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге кол тигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып - отыру, колдар жанаңда, текшелер еденде екшеге жақын. 1-тізені бүгін, соімізге қарай тартамын; 2-бастапқы қалып.</p>			

	<p>«Бүршілістар» Бастапқы калып - екшегізге отырыныз, тәкшелер ныста. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы калып, 3-екінші жакқа бурылу, 4-б.к. «Отырып-тұру» Бастапқы калып - пактар стир жолда. 1-отырыныз, колымызды тәжішлермен алға созу, 2-б.к. Секіру. Жүрүмен көзек сөкіруді орындаімын. Барлық жаттыгуларды 3-4 рет кайталаймын. (депе шыныстыру)</p>			
Таным ас	<p>Гигиеналық дәдімдер Максат-міндеттер. Балалың танектануы кейінде баланы көлдайтын жағымды коніл-күй тудыру. Балалардың беті - холдерин жүгізу, тағы зақа отыргызу. Ас ішү маденинетімен таныстыру. Қосынды дұрыс көлдануға үйрету. Ас-су ішкенде сабакмену. Танектанын болған сөз "ражмет" айтуду.</p> <p>Коршам сөз Су-очір жүргегі Денсаулық тірері. Шолдоссан, қанастан. Жұниссан, тазасын. (мадени-гигиеналық дәдімдер, көркем соғы)</p>			
Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындау	<p>Балалардың жағымды коніл-күйдерін көнтімасын ету үшін бөсендегу дыбыста салмакты аүелжазбасын косу. - Сынғыра, дөмбыра! Сынғыра, дөмбыра! Күйін таралсын кең дағала. Сынғыра, дөмбыра! Сынғыра, дөмбыра! Күйін таралсын ауыл-қалға. (сөйлеуді дамыту және көркем зәбекті)</p>			
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекест	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Соулеге алқа тагайын" Максат-міндеттер. Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексіздік мүсіндеуді тәсілдері: алаканың айналма мозгапысімен есу үйренуді бекіту, ұсақ кол моторикасын дамыту, тапсырмалы орынлауда ұқыптылғылар мен өз айналып болысуге тәрбиелеу.</p>	<p>Депе шыныстыру "Спорт алемінде" Максат-міндеттер. Түрлі-түсті жақтаулармен шешібер бойымен, шашырап журу және жүтіру көбілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап журу және жүтіру жолтыгулары; балаларды педагог белгісі бойынша жақтаударды</p>	<p>Музыка "Бесік жыры" Максат-міндеттер. Балаларды бірге ән айтуда көзіңде белсенді болуга бікулу. Біртіндеп жеке ән айтуда үйрету. Би мен сійніди кіртапшы. Балларды ойны жағдайына белсенді катысуга шакыру.</p>	<p>Депе шыныстыру "Еңбек барін жиібек" Максат-міндеттер. Жаттыгуларды орындау кезінде балаларды педагог сияудына тәз және нақты арекест етуге үйрету. Балаларда шыныға отыралып, ділмудың каратайым</p>

		<p>котеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дагдыларына жеткітіру; гимнастикалық орындауда жүру қабілетін, шашікес (білдігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның комегімен тусу қабілетін нығайту; балаларды секіргүте жеткітіру.</p>	<p>түсіністерін кальпитастыруды жалғастыру: елтілік, тозімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жургенде тептепенікті сактаді білуге жеткітіру, жашақтен жогары және темен тусу, еңбектен журуді және арқаның астынан етуді үйренуді жалғастыру, затты он және сол колмен қашықтықка лактыру, сабакка деген қызығушылықтары мен өзбетімен кіммелдер жасауда тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	"Кіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дагдыланышыру, кіну және шешіну барысында ересектердің комегінде жүтінуге үйрету. (мадени-ғылыми науқарлар)			
Серуен	<p>Бақылау - су бағылым жерде. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға еріген кармен әр түрлі іс-әрекеттерде корсету.</p> <p>Балалардың табигаттаты маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Су деген - омір көзі.</p> <p>Тіршіліктің нәрі бұл.</p>	<p>Оғындағы мем бұтағында бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік несі деген сәндік белгіті; табигаттағы деген күрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ағаштардың қалай қыстаганын тексерін.</p>	<p>Сүнгілерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Сүнгілердің пішіні, колемі әр түрлі болатынын атап оту. Олардың пайдада болуын түсіндіру (жар ериді, су тамшылайтын, бірақ үнемі бірдей, жылы смең; күн сұлық болғанда су тамшылары</p>	<p>Аула салыруышының жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Ересектердің еңбектің күрметтеуге тәрбиеалуді жалғастыру;</p> <p>басқаларға комекке</p>

	<p>Су болмаса санбайды, Табигаттын берлігі. Күндең күн жылдыны, тұлда шынышар ағып жатыр. Судаң бінек жерлерден төмен кәрай затуын қашагалау. Альяндар ағынынмен жүрәній.</p> <p>«Дөп» кімнұттың ойыны ойыны. (дене шыныстыру, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Секіруге, мырқакты коттала Білуге үйрету. Педагог балаларға дөпты корсетеді, ешсің ожанды; Добым менін доналақ, Тоқтамайсың демалап. Үстел үстін бұлдіріп. Тареккені сандырыңын. Тәнгект болып кеттің деп, Тұрмыз сені тенкілен.</p>	<p>Жасыл кыста жазда да, Біз жараймыз мәт бола. Инслері соңдай коп, Жаңғактары зағана.</p> <p>Кімнұттың ойыны «Тұлға мен балапандар» (дене шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 дең белгілі ойнайды. Тол шінінде бір баланы итулқю етіп салып, калған балаларды балапандар деп арқайыссын беттердеке кітізін ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кеініктерінс үсталып кашмауы үшін, тарбиеші кемегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауды тие. Балалар шашаша көз айнада қашуы тиіс.</p>	<p>китады, мұлдах темен кәрай оседі). Балалардың көктемігі табиғаттың күбылысы жайында түсінігін көңейту. Бүршік жарып ағаштар, Күстөр үя салады. Сылдыраган бұлактар, Ағып бара жатады. Кімнұттың ойын дошиен. (дене шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Дөпты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шешіберге тұрады. Тарбиеші долты жаңында тұрган білігі, ал коршысіне береді. Дөпты тез беру керек. Тәрбиеші дөпты күнп жетуге тырысады.</p>	<p>келуге үйрету. Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыныруышының жұмысының еркіншіліктері, аланындаға деген жазеттілігі туралы зайту. Балаларды тәзіліккә шақыру. Аула тазалаушы балабакша аудасында не жестейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланалы?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адмұндар және табиғат үшін керек ли?</p> <p>Кімнұттың ойыны «Ұйқыдағы тұлға» (дене шыныстыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалар арасынан «тұлқю» салғанады. Ол аланының бүршашын тұрады да, үйкүнга жеткендей кейін тапысады. Балалар аланда жан-жакка шашырап жүтіріп ойнайды. Жүргізуши: «тұлға санды» дегендес, борпық балы «тұлқінен» сыйыстын</p>
--	---	---	---	--

				арғы жағындағы өүйлек қашады. «Тұлға» оларды куалап устауга тырысады.
Серуенсен оршту	Серуенсен кейін беті-көлымызды сүмен тазалап жуута дагдылаңызу. Жұныну кезінде көлдарын (алакандарын бір-бірінсі үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-көлдарын сұргу. Сылдырылайды молдір су, Молдір суга көлінді жу. Жұмысан сен әрдайым, Таза бетін, мандаіны. (нағаш-гигиеналық дагдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дагдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамактануы кезінде баланы көлдейтын жағынды қөңіл-күй тудыру. Балалардың беті - көлдарын жүгізу, түскі асқа отырғызу. Ас ішүү мәдениетімен таныстыру. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамактанып болған соң "реквест" алту. Коржем сат Су-өмір жүргегі Денсаулық тірсегі Шелдесең, қанаасын. Жұмысан, тазасың. (нағаш-гигиеналық дагдылар, коржем соң)			
Түскі үйкем	Мақсат-міндеттері: дәретханага бару, жұныну, кімдерін бүктеу, тыныш үйніктай сияқты белгілі бір ресімдерді сактай отырып, үйкеги озін-озі дайындау дагдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкесі үшін колойлы жигдай жасау. Үйкітар алғында шешінгенде, орындастырылғанда арқалығына кеуде кімдерін ісіріліп, ал сриңдайтын озінен шалбарын, бүктең көйтілуру. "Әдеби-ады" ай. Көзімінің оғы-карасы, Жүргегімінің паросы, Ұйым-жайғы сыйматпас, Конілімінің сапасы. Айсалайың, шырагым! Колте біткен күргагым! Маңдайдагы құндызыым, Аспандағы жұлдызыым. (коржем зеңбінет, музыка)			
Біртіндел үйкемден өткізу, саймыстыру	"Күннің сәннүү", "Күн осылай саянады". Бастапқы кілтеп: жүресінен отыру, көлди темен түсіреді. (ахырын тұру, әр соң айтылғанда көлди жоғары созу).			

шаралары	<p>"Жогары, жогары, жогары". Бастапқы қалып: тігінен түрү, сік қол сік жакка. (денесіні томен еңбейту, қол тізде, бастапқы қалыпта келу)</p> <p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дал солай. (жүрресінен отыру, көлдү түсіру).</p> <p>"Томен, томен, томен". Бастапқы қалып: жүрресінен отыру, көлдү түсіру. (Басты томен - жогары - томен еңбейту).</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: түрү (қол шапалактасу).</p> <p>"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: түрү, қол белде. (Денесіні онғы-солға бұру).</p> <p>"Күн астында тамаша омір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен журу.</p> <p>"Денсаулақ" (Бедері тақтай, укалду жолақшалары, шанттер).</p> <p>Максат-міндеттері. Алғашкы мәдени-гигиеналық дәғдиларды орындауда жеттықтыру.</p> <p>"Молдір су".</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p> <p>Молдір суға бетіңді жу.</p> <p>Жуса тата болады,</p> <p>Беті-қалып, майдайын.</p> <p>(көркемен, дене шынықтыру)</p>			
Бесін ас	<p>Алдына койған асқа назар аударту; дастардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; тиқит ережелері. Жұныну кезінде көлдардын (алакандардын бір-біріне үйкелсу) және бетін алакандармен жуу, ережектердин комегімен беті-көлдарын сұрту. (мәдени-гигиеналық дәғдилар)</p>			
Балаларның дербес арқыметі (және көммелдеме, үстел үсті ойыншылары, бейнеслеу іс-арқыметі, кітаптардың жауру және басқалар)	<p>Көршаган ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мереке Наурыз" Максат-міндеттер. Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойыншарымен таныстыру. Есте сактау, сойласу, облау, байқағыштық кабілеттерін дамыту. Оғанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Тенге шыу» кімнізды ойыны. Максат-міндеттер: балалардын тапқырланағы мен еттілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар көзғалыс барыссында тиши жинауды керек. Кім көп тиши жинаиды, сол бала женимназ атанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Коржем адебиеттен ойын-жаттығу "Кош келдін, Наурыз!" Максат-міндеттер. Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру. Мерекеге ариналған олеш жолдарын қайталау. Есте сактау кабілеттерін дамыту және сөздік көрларды мозаіктып, байланыстырып сойлеуге дәғдиландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген күрмет сезімдерінс баулу.</p>	<p>"Ұлксен - кіші" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы маімет беру. Ұлксен қоралта артқыраі көлемдегі ойыншылар салынған. Балалар қоралтың ішінен ұлксен және кішкентай ойыншыларды ақыратып, табулары қажет.</p>

					(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Көленикеге не жасырым?" дамытушы жаттыгу. Жарты шенберде отырган балаларға ширма артына зертурлі ойныштараптар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышка, донгелекке, тіктөртбұрышка, шаршыға, солакшага келеді. Жеке тақтага бірыншай түске болған (мысалы, кок түс) геометриялық пішіндер жасырылады. Немесе слайд ретіндегі корсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке корсетемін, ал сендер оларға үздіктін пішіндерді атапсыздар. - Жарайсындар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылған, дүрмө жауап берген балалға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші корсетін, содан соң ғана жауап алуға болады. (коршаган ортамен танысу)	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – гажан аспан, Ойнап кетсе – Кіе! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп койсан – үндемейді. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту мен коркем адебиет)	"Көпілді саусақтар" саусаққа ариналған жаттыгу. Максаты: балалардың үсак кол моторикасының жағымды эмоцияларды дамыту, ерессекке деген сезимділіктерін арттыру. Оң колымда бес саусақ (Оң колымның саусақтарын корсету) Сол колымда бес саусақ (Сол колымның саусақтарын корсету) Барін коссак – он саусақ (Екі қолының саусақтарын косу) Оң аяқлен сәкіремін (Екі аяқлен көзек сәкіру) Сол аяқлен сәкіремін (Орында журу) (сойлеуді дамыту)	"Тағам алдыру" сюжетті-ролдік ойныны. Максат-міндеттер: балалардың ойны барысыншағы кімнілдерди орындауга үбреву. Балалардың белгілі бір рол үшін атрибуттардың беріліште таңдауга талпындыстарын шыталандыру; ойны ортасын жетіспелтін заттармен, ойныштарапмен толықтыру. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	
Серуентті дайындаудың жеке жұмыс	"Киіму-шешімі". Максат-міндеттер: балаларға киіму мен шешімнің тәртібін үбреву және дагдыландыру, киіну және шешімнің барысында ерессектердің қызметіне жүргінуге үбреву. (мадени-гигиеналық даянылар)				
Серуент	«Ден» қызылды ойны ойныны. (дене шынықтыру,	Кызылды ойны «Тұлға мен баланандар» (дене	Кызылды ойни деңиен, (дене шынықтыру)	Кызылды ойни «Ұйқыданғы тұлға»	

	<p>саймуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Секірүте, ырақты көзгала бітуге үрету.</p> <p>Педагог балаларға доты көрсетеді, олар оқиды:</p> <p>Добым менің домашақ,</p> <p>Тоғтамайсын домалап.</p> <p>Үстел үстін буддіріп,</p> <p>Тарелкені сыйзырыздың</p> <p>Төнтек болып кеттін дең,</p> <p>Тұрмыз сени тенкіләп.</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 дең белгілі ойнайды. Топ ішіндебалалар тәрбиешімен бірге бір баланы «түлкі» етіп салып, қалған балаларды балапандар дең орқасысның беттердеке кіттіл ойны ойналады. Ойында балапандар түлкі кейінгеріне үстінде қалмауға үшін тәрбиеші комегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауды тиіс. Балалар шашашаң алғана да кашуы туіс.</p>	<p>Максат-міндеттер. Доты бір-біріне беруді үрету:</p> <p>жылдамдықты дамыту.</p> <p>бір баланы «түлкі» етіп шеңберге тұрады. Тәрбиеші доты жаңынан тұрған балага, тұрады да, үйкіга ал коршісін береді. Доты тәжіктендей кейіп беру керек. Тәрбиеші доты таңытады. Балалар даңда жан-жанда шашырап жүтіріп ойнайды. Жүргізу什: «түлкі» оңдағы деңендеге, барлық балалардың «түлкі» сыйыстың аргы жағынан «үйгө» кашады. «Түлкі» оларды құалап үстеге тырысады.</p>	<p>(деле шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Балалар арасынан «түлкі» сыйынады. Ол алғанын бұрышына таңытады. Балалар даңда жан-жанда шашырап жүтіріп ойнайды. Жүргізу什: «түлкі» оңдағы деңендеге, барлық балалардың «түлкі» сыйыстың аргы жағынан «үйгө» кашады. «Түлкі» оларды құалап үстеге тырысады.</p>
Серуенни орду	<p>Серуенниң өзін беті-қолдарын сүмен тараптап жууга даярлаңызыру. Жұмыну көзінде қолдарын (алғаштарын бір-біріне үйнелсу)</p> <p>жылғынан берін алғандарамын жуу, ерессектердің комегімен беті-қолдарын сұрту.</p> <p>Сындырылдың молдар су,</p> <p>Молдар сута қалыңды жу.</p> <p>Жұмысан сөн ардайын,</p> <p>Тана бетін, мансайын.</p> <p>(мадени-тигежемалық даярлалар)</p>			
Көмкі же	<p>Гигиеналық даярлалар</p> <p>Максат-міндеттер. Балалың тәмактауды көзінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұтыту, көшкі асақ отырғыту. Ас ішү әдемиетімен таңыстыру. Қасысты дұрыс қолдануға үрету. Ас-су ішкенде сөйткеме. Тәмактаудың болған сөн "размет" айту. (мадени-тигежемалық даярлалар.)</p>			
Балалардың дөрбес арнагаті (ал анықтады, үстел үсті әбделдері, бейнесу ж-арнагаті,	<p>Кітап бұрышында: етін тақырыптар бойынша суреттерді көрү, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейіндерлердің солзорғын қайталу (жынысқа жәті даярлалар, саймуді дамыту, қозак тілі, мерекем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Ерессектермен, күрдістермен жарыл-жарыста алғашын дең нормаларына сойкес солзорғы қолдануға үрету (жынысқа, қолшасу, размет айтуды).</p> <p>Музикалық аспектармен ойнайдар. Құстар тақырыбына байланысты ондар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер. Айналадын дыбыстарға сәлесту әрекетін дең айтуда қылышуыштықты оныту (чыншыл, мысиял, меншүйділ, ара-</p>			

кітаптардың жаңынан жарылғанда (және баскалар)	<p>ызындауды). Эн айту кезінде балаларды белсенділік танытуға мұнталаштыру, ерсектің орындаудындағы әннің сездерін бірге көсміліп айту (дыбыстарға еліктеу, сез тіркестерін қайталау).</p> <p>Онер бүрышында құстардың мүсіндесу жәмдеметарын жасау. (шығырмашылық лагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жалпы, донишлек пішіндерді мүсіндей білуге, ал калоуы бойынша алғынған пішіндерді күрастыруды, материалларды үқыпты колдана білуге үйрету.</p> <p>Көлдің ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Максат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгі: пішіні, түсі бойынша толтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен арекет жасау, дидактикалық ойындар барысынша және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «кез бен қолды» үйлестіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қаралайым және конілді», «Кішкентай балаларға орналған күрылымың жыныстығын тандау».

Әдіскер:  Сабитова З.А. 26.03.2024

Тәрбиешілер:  Байсoltанова А.К.
 Тлебалдина М.Б.