

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдәурен» 1 ерте жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 -08.03.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнал болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық"  Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.	"Торғай не істейді?" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.  Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы	

		<p>Қане, барлығын жинайық.</p> <p>Үяларға сай салайық.</p> <p>- Тауықтың ішіне не жасырынған?</p> <p>- Қандай пішіндерді жинап алған?</p>	<p>суреттерді дайындап қояды.</p> <p>Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Торғай бізбен ойнайды,</p> <p>Торғай бізден сұрайды:</p> <p>- Мен не істедім?</p> <p>Жауап беріндер,</p> <p>Орындарыңнан тұрып көрсетіндер.</p>
<p>Ойын жаттығулар</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Мозаика",</p> <p>"Құрастырғыш" ойындары.</p> <p>Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы</p> <p>Максат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Тышқан қашты мысықтан Еленде саусақтармен қашады.</p> <p>Қатты –қатты жүгірді.</p> <p>Жылдам жүгіреді</p> <p>Орын тапты қуыстан,</p> <p>Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды</p> <p>Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы</p> <p>«Құстар»</p> <p>Максат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін мәнерлеп айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Құстар қанат қағады.</p> <p>Құстар ұшып барады,</p> <p>Көкте қанат қағады.</p> <p>Барлық құстар қосылып,</p> <p>Шік-шік-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары.          Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында.          1. «Арқанды көрсет»          Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда .          1 - арқанды бірге жоғары көтеру.          2 - бастапқы позиция - 3 рет.          2. «Бірге еңкей»          Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау.          1 - төмен еңкею.          2 - бастапқы ұстаным - 3 рет.          3. «Аяқтарымыз дос»          Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз.          1 - тізені бүгеміз.          2 - бастапқы позиция -          (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркем сөз</i>          Қасығымыз қайда?          Табақшамыз қайда?          Өзіме жақын тартайық,          Тамақты тауысып алайық.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенқазбасын қосу.          - Көктем келді! Көктем келді!          Қуанады балақай.          Барлығымыз топпен бірге:          - Тамаша! - дейміз.          - Алақай!</p>

		(сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Мерген болайық" Максат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту. Бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды қолданан нысанға дақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Үйрекке арналған қырышықтар." Максат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Саусақ гимнастикасы. Қолымда добым бар (оң қолға допты қояды). Жұдырығымды жұмамын (қатты қысамыз). Жіберемін, қысамын (алақанды ашамыз). Алақанмен есемін (допты алақанмен есеміз).</p>	<p>Дене шынықтыру "Шалшықтан аттап секірейік" Максат-міндеттер. Балаларды орнынан тұрып жоғары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жаттықтыру; бірінің соңынан бірі жүру әдісін қолдана отырып, шектеулі беткеймен жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікте бағдарлай білу мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.</p>	<p>Музыка "Анам менің тамаша" Максат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды бийіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.</p>

Серуенге дайындық	<p><b>"Кініу-шешіну".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларға кініу мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кініу және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Қардың еруін бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - қар) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту.          Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аязды болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады.          Төбесінде қар еріп, тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді.          Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жеткенде.          Біз қуанып қаламыз.          Қимылды ойын          «Кәліктер мен торғайлар»          (дене шынықтыру)</p>	<p>Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсаты.Көктем туралы түсініктерін күшейту.          Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды          - Бұлттар қандай түсті?          - Олардың жүзуін бақыла.          - Олар неге ұқсайды?          Ақсыйң, сұрсың қарасың          Қалқып қайда барасың?          Қимылды ойын          «Шенберге лақтыр». (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, елтілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.          Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мерекел» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.          Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)          Мақсат-міндеттер.          Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.          Тап-таза көгілдір алаң,          Бұл жердің шатыры аспан.          Аспан - күннің мекені,          Жұлдыздар мекені.          Қимылды ойын          «Торғайлар мен мысық»          (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар.          Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі).          Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар</p>	

	<p>Максат-міндеттер. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындарына отыра қалады.</p>		<p>Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)  Максат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерге (орындарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқшы». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	<p>ұшады»-дейді. Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жағып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мяу-могу» деп мяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталаынады.</p>
Серуеннен оралу	Книпп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар  Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдаптын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ерссектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i>  Қасығымыз қайда?  Табақшамыз қайда?  Өңіме жақын тартайық,</p>			




	Тамақты тауысып алаық. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жұмыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелсеу) және бетін алақандарымен жуу, ерссектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақырады далалар (екі аяқты нық денгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бұлғау).  Көктем келді гүл алып (сап түзеп жүру). Құстар келді жыр алып (сап түзеп жүріп екі қолды "құстай" бұлғау)  Қызғалдақты терейік (кілемге, тізе бүтіп отыру). Теріп үйге келейік (кілемді саусақпен соққылау).  Көбелектей кінінген (екі қолды "құстай" бұлғау). Гүлді көріп сүйінген (аяқтың ұшымен жүру).	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйлеуді, жейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Музыкалық - дидактикалық ойын "Өз анадды тап" Ойынның шарты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонақтарға сарқыт" Мақсат-міндеттер. Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу.	

	айналу, өзге балалармен араласу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	"Айналайын анашым" такпағын мәнерлеп оқу. Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.  Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтімен суардым Бөбегінің санысын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" такпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" такпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырғиқты жаттығу. Қарлығашқа ұқсайық Кәне, қанат жадайық! (қанат қағалы) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп үш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады) Төрт, бес, алты! Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққа жайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отырады) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	"Кініу-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға кініу мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кініу және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (атақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым,			



	Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарлу және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рақмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миыулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгіністер (қызанақ, қыяр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шне, өрік)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. Әдістемесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»
---	---

Тексерілді әдіскері:  / Сабитова З.А. 04.05.2024  
Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б.  
 - Байсолтанова А.К.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 наурыз -15 наурыз 2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.03.2024ж	12.03.2024ж	13.03.2024ж	14.03.2024ж	15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету".				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылы, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын болғаннан кейін ойыншықты өз орнына қайта білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүрткіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағалын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Үстел-үеті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөздің шағын сұрттуге ынталандыру, ойыншықтармен танылықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.

	<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауымынан) Максат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүтін қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүтеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p><i>"Бесік жыры".</i> Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылдауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Наурыз көжені дайында» ойыны. Максат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті табу білу. Ойын барысы: паракка қазанның суреті бекітілген.  (жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. "Лақтар". Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, лақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға лақтардың маскаларын кигізу.  "Лағым". Сырт-сырт етіп тұяғың, Бн билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның.  Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тостағанға төстәк таңдан ал» Максат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүтін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды өкмен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)</p>	<p>Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүкпей тік ұста, Еркін тұрып тыныста, Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды белге ұста, Алға қарай бір адым, Арқа қарай бір адым. Қос аяқтал топ – топ, Алқанды соқ – соқ.</p>
--	--	---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>"Текшені текшемен"</p> <p>Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.</p> <p>1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>«Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.</p> <p>«Текшелерге қол тигізбе»</p> <p>Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p> <p>«Бұрылыстар»</p> <p>Бастапқы қалып - өкшемізге отырыңыз, текшелер нықта.</p> <p>1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.</p> <p>«Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».</p> <p>1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.қ.</p> <p>Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлесу.</p> <p>Тамақтанып болған соң "рәкімет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелсеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қоспағанда болады.</p> <p>Негкең сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс маңда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру "Қазақ халқының ұлттық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Дене шынықтыру "Біз шымырмыз, ептіміз,	Музыка "Әжемізге қонаққа	Дене шынықтыру "Бізге қонаққа Алдар

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	ойыны" Максат-міндеттер. Балаларды еңбектеу және таяқша (арканның) астынан жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындақта жүру қабілетін бекіту, кеңістікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.	"Тәй-тәй, басайық" Максат-міндеттер. Балаларды халық әлеңдері оның ішінде түспу кесер жырымен таныстыру, жырды дұрыс айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорын дамыту; құрастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	алғымыз!" Максат-міндеттер. Түрлі-түеті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі ойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындақта жүру қабілетін, шашікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	"Бірайық" Максат-міндеттер. Тәрбиеші көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды жана әзіммен және биімен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру..	"Көсе келді" Максат-міндеттер. Түрлі-түеті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындақта жүру қабілетін, шашікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аулидағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.

	<p>Максат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық. Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды. Үйректің балапандары мен күнік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге сәліктен қимылдуга үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүруді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сал арқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы.</p>	<p>тану, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл иелердің дыбыстары шығады? Біреу "шық-шық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстарға ұқсас дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін ітермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "үя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен</p>	<p>Максат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сопады көп бұтақтарын, Желге желімдеп, шайқалып. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кім алаңдай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырлатады. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p>	<p>Максат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып. Қ. Мырзаліева. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.</p>	<p>көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылады. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың салпын, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Жарайсыңдар, - Ал күшік қалай кымылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балалар, балалар! Басқа балалардан қалмаңдар! Қанқылдаймыз, қанқылдаймыз! Қанк-қанк-қанк! Қанк-қанк-қанк! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорықтама!</p>	<p>кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына сәйкесту кымылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алыға шарқайып отыруды ұсынды: - Құстар, құстар, көліңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" кымылдауды ұсынады.</p>	<p>Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай кымылдайықшы. - Құлыншақ шабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың кымылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар, - Ал енді менің соғымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілейді тұлыншақ. Маңдайыңда жұлдызы, Құйрығыңда құшызы. М. Жаманбалшинов</p>	<p>тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке бермейік, Күнге сәлем берейік, Шалалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тигізіп жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, еросектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланы тамақтану кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғыту, түскі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанған болған соң "ракет" айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			



Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өліп-өлі уқалау.</p> <p>Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін керуенеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.</p> <p>Басты оңға, солға бұру.</p> <p>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</p> <p>Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.</p> <p>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</p> <p>Аяқтарды биік көтер, міне, былай,</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:</p> <p>Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Қонараулар сыңғыр-сыңғыр,</p> <p>Қатты-қатты, сылдыр-сылдыр!</p> <p>Шап жүзбрігім, шап-шап,</p> <p>Тыру - ру -у, тұлварым:</p> <p>Токтат! Токтат!</p> <p>Шынықтыру шаралары. Димқил сұлгімен сүртіню.</p> <p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Жуыну кезінде қолдарын (алмақандарын бір-біріне үйкелсеу) және бетін апакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуда бағытталған жеке-дара жұмыс.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа,</p>	<p>Сенсорика "Әжемінге қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажырата білуді; түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, тейінділік, бір орында</p>	<p>«Менің үй жануарым» ойыны Мақсат-міндеттер. Қабылдау, үй жануарларының және басқа жануарлардың дыбыстарын ажырату, еліктеуін сөздерді айту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қорықтың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды үлгі бойынша таңдау. Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар.</p>	<p>«Жалауша» ойыны Мақсат-міндеттер. Ауыздың айналымы бұлшықетін күшейту; дұрыс тыныс алу дағдыларын жаттықтыру; терең ирғақты дем шығаруды қалыптастыру. Жабдық: қызыл жалауша.</p>

	<p>шаршыға, сопақшаға келеді.</p> <p>Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады.</p> <p>Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көзенке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Балаларға дөп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>отыру қабілетін және жақсылық жасалуға тәрбиелеу.</p>		<p>Тәрбиеші баланың қолын ұстап тұрып, қораптың ашылуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді.</p> <p>Балалар қақпаққа сөйкес келетін қорапты табулары керек.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Бала - бала балақан.</p> <p>Қане қайсы жалаушаң,</p> <p>Жалаушаны қолға алып.</p> <p>Би билейік айналып.</p> <p>Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, ернін түтікпен бүктеп, ұзақ уақыт бойы үрлейді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>“Бір” және “көп” дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санадан ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші ойыншықтар тобын қарастыруды</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түту қозғалыстармен жабып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p> <p>Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады.</p> <p>Қатты –қатты жүгірді.</p> <p>Жылдам жүгіреді</p> <p>Орын тапты қуыстан,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>- Сяң - сяң, бәссәң.</p> <p>- Ді - ді, кер - меу - ің - ді.</p> <p>Кермеуіңді.</p> <p>- Ің - ің, шешейің.</p> <p>- Ды - ды, тұсауыңды.</p> <p>- Ды - ды, ти - қы - мың - ды. Тақымыңды.</p> <p>- Қа - қа, қа - да - мы - қа.</p> <p>Қадымына.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Терезелерді үйге қой» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсат-міндеттер. Белгілі бір түстің белгілі бір пішінін табуға және оны орналастыруға үйрету (терезелер)</p> <p>Жабдық. Қартөкшелер - әр түрлі түстер мен пішіндердің терезесі</p>

	<p>ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мүқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>тәрізді контуры бар үйлер. Ойын ережелері. Балалар фигураларды терезелерге жапсырады. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Түскі уақытта серуендегі бақалуды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетім, маңдайым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сыпаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштау, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миылайды, ара ұшыдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әнінің сөздерін бірге</p>				

және басқалар)	<p>қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).  Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)  <b>Максат-міндеттер.</b> Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  <b>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенеорика)</b>  <b>Максат-міндеттер.</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, сәулестірудің ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.  <b>Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Максат-міндеттер.</b> Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).  <b>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретімен таны және атау.</b></p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көрсет)	<p>Өлгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылым жанықтығын таслау».</p>

Әдіскер:

Сабитова З.А. 11.03.24

Тәрбиешілер:

Байсолтанова А.К.

Таебалдина М.Б.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балнауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Баллаурен» 1 ерте жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 27.03.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өңге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұртуте ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қалғалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мадени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		

<p>"Алынбалы-салтынбалы ойыншықпен ойнау".  Максат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.  Ойыншықтарым көп менін,  Бәрін жақсы көремін.  Кешке дейін жалықпай,  Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>"Түсі бойынша қою" ойыны.  Максат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру.  Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.  (сенсорика)</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Ф. Оңгарсынованың ""Әдемі гүл"" ертегісімен танысу.""  Максат-міндеттер. Әңгімелесу, сергіту сәті, ертегі айту, жұмбақ жасыру, тақырып бойынша әңгімелесу, гажайып сәт, қорытынды жасау, тақпақ жазғату, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойыны, рефлексия.</p>	<p>"Ою саламыз" сәусәк жыттығуы.  Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ыргағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)  Оюды саламыз:  Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)  Дөңгелек, (Шенбер салу)  Ирек, (Толқындар жасау)  Қинат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек, (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова,  (сөйлеуді дамыту)</p>	
--	---	--	--

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары.          "Текшені текшемен"          Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер.          1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу.          «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция.          «Текшелерге қол тигізбе»          Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүтіп, өзімізге қарай тартамыз; 2- бастапқы қалып.          «Бұрылыстар»          Бастапқы қалып - өкшеңізге отырыңыз, текшелер нықта.          1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.қ.          «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда».          1-отырыңыз, қолыңызды текшелермен алға созу, 2-б.қ.          Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.          (дене шынықтыру)</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен танытыру. Қазық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айтқу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  <i>Көркем сөз</i>          Қомағай қоңыр аю,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсінбедік бір сөзін,          Аузы нанды толып тұр.          Сөйлемей іш тамақты,          тарсылдатпа табақты.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы сәлемдесу.          Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.          Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын!</p>

	<p>Мейірім мен жылулыққа орта толсын!  Жаксы бастап күнімізді қарсы алайық,  Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!  Тусипжанова-Шагирова А.  (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Көңілді қаздар"</p> <p>Максат-міндеттер. Педагог тапсырмаларын орындай отырып, бағанда бір-бірден жүру және жүтіруге жаттықтыру, жаттығуларды музыкамен орындау дағдыларын бекіту, балаларды орындам үстімен жүруге, тепе-теңдікті сақтауға, аяқ үшін ақырын қонуға, дөңгелектен дөңгелекке секіруге, бағдар арасындағы «жыланша» жүруге үйрету.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу</p> <p>"Өтешім- алтын айлауым"</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды шамасына әрі пішініне қарай, заттарды топтауға үйрету; ересек адамның көмегімен құрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, құстарға деген жақсы көзқарасты және бір орында отыру қабілетін тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Көңілді торғайлар"</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың жартылай бүтілген аяқтарға жайлап түсе отырып, аса биік емес заттардан (қораптан) секіру қабілеттерін нығайту, педагог соңынан шеңбер бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, дене шынықтыру сабақтарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну".</p> <p>Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк,</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін</p>		



	<p>бұлт пайда болды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұлттар қандай түсті?</li> <li>- Олардың жүзуін бақыла.</li> <li>- Олар неге ұқсайды?</li> </ul> <p>Ақсын, сұрсын қарасың Қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шенберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі көлмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>ериді, су тамшылайды, бірақ үнесі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катиды, мұздақ төмен қарай өседі</p> <p>Ұ Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады.</p> <p>Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады.</p> <p>Қимылды ойын доппен. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шенберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>зерттеу.</p> <p>Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан қым сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа</p> <p>«Құстар ұшады» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далала күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.</p>	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне			

	<p>үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Сылдырлайды мәлдір су,          Мәлдір суга қолыңды жу,          Жуынсан сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар          Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күйі тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, тапқы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.          Көркем сөз          Қомағай қоңыр аю,          Нанды шашып жеп отыр.          Түсінбедік бір сөзін,          Аузы нанға толып тұр.          Сөйлемей іш тамақты,          тарсыздатпа табақты.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Түскі ұйқы	<p>Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру.          "Әлди-әлди" әні.          Көзімнің ағы-қарасы,          Жүрегімнің парасы,          Уайым-қайғы ойлатпас,          Көңлімнің сапасы          Айналайын, шырағым!          Көлге біткен құрағым!          Маңдайдағы құндызым,          Аспандағы жұлдызым.          (көркем әдебиет, музыка)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).          Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.          Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелерге жұмыс; этикет ережелері. Жұмыс кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Кіші үй»,          Кел, балалар, тұрайық,          Үлкен шенбер құрайық.          (шенбер бойымен қол ұстасып тұрады)          Шанырақты көтеріп,          Кергегені құрайық (қол ұстасып оларды көтереді)          Уықтай іліліп,          Шаныраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шенбердің ортасына қосады)          Кіші үйді құрайық          (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету.          Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын желіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.          (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".          Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту.          Ойыншықтарын көп менін, бәрін жақсы көремін.          Кешке дейін жалықпай,          Бірге ойнап жүремін.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Наурыз" мәнерлеп оқу.          Қарды ерітіп жылғасы,          Наурыз келді – жыл басы.          Шуақ төкті жарық күн,          Мейрамында халықтың.          Бата беріп атамыз,          Бата беріп ашамыз.          Тәтті болып жасалған          Наурыз дәмін татамыз.          Б. Жақыпов          (сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Сыбылғыға үрле!» ойыны          Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.          Жабдық: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбылғы, флейта, мүйіз, гармоника.          Біз балаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәрін бірге ойнауды</p>	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.          Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту.          Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап</p>		

	көркем әдебиет)	ұсынамыз. - Енді сенімен аздап ойнайық! Сыбызғыны алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған- соқпағанын тексеріңіз: аузынан шыққан дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қонырауына түсіп кетуі керек. (музыка)	шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұрағат қараныз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну", Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршілермен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолыңызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қонағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанды толып тұр.				

	Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миыулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға жөнесті)	Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».

Нұсқама беруші әдіскер: /  / Сабитова З.А. 18.03.24т

Топ тәрбиешілері:  Тлебалдина М.Б.

 Байсалтанова А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Балауса-Балғын» бобекжайы» ҚМҚК

Топ: «Балдаурен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03. – 29.03.2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі		26.03.2024ж	27.03.2024ж	28.03.2024ж	29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууды қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрттуге ынталандыру, ойыншықтармен таланықта ойыну туралы түсіндіру; ойынан кейін ұсақ бөлшектерді өзігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрышында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойып болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жонай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.

		<p>«Сикырлы кап» Максат-міндеттер. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға мінде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Секірейік, секірейік!» жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. 1 дегенде -тұрайық, 2– алақанды соғайық, 3 дегенде- секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз секіріп алайық алайық. 4- дегенде осықпай, Орнымызды табайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Сикырлы қысқыштар» Ойынның мақсаты:Берілген кейіпкерге сай дене мүшелерін қысқышпен орналастыру,қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Керекті құрал-жабдықтар:Әр түрлі кір қысқыштар,фетрадан тігілген кейіпкерлер./гүл,жірпі, балық,тасбақа,шаян,мысық, кірпі толықус/ (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><u>Д/ойын: «Толін тап»</u> Максат-міндеттері: Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету. Көрсеткіліктер: Үй жануарлары бейнеленген шеңбер және олардың төлдерінің суреті. Ойын шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, оларды сипаттау. Сипаттай отырып төлдерін жапсырма арқылы еселерінің үстіне орналастыру. Сөйлеуді (дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Текшемен жалпы дамыту жаттығулары. "Текшені текшемен" Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1 текшені алға қарай соғу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ нық енінде, белде текшелер. 1-алға еңкейіп, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелерге қол тигізбе» Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-тізені бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып.</p>				

	<p>«Бұрылыстар»  Бастапқы қалып - өкшеніңге отырыңыз, текшелер нықта.  1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к.  «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - паятар «тар жолда».  1-отырыңыз, қолыңызды текшелермен алға созу, 2-б.к.  Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз.Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз.  (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қдықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей.  Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.  Көркем сөз  Су-өмір жүрегі  Денсаулық тірегі.  Шөлдеген , қанасын.  Жумсаң, тазасын.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.  - Сынғырла, домбыра!  Сынғырла, домбыра!  Күйін таралсын кең дамығ.  Сынғырла, домбыра!  Сынғырла, домбыра!  Күйін таралсын ауыл-қалаға.  (бөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Саулеге алқа тағайық"  Мақсат-міндеттер. Алқа мүсіндеуді үйрету, ермексаздан мүсіндеу тәсілдері: алақаның айналма қозғалысымен есу үйренуді бекіту, ұсақ қол моторикасын дамыту, талсырманы орындауда ұқыпшылық пен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру  "Спорт әлемінде"  Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтал жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды</p>	<p>Музыка  "Бесік жыры"  Мақсат-міндеттер. Балаларды бірге ән айту кезінде белсенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойындарды қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.</p>	<p>Дене шынықтыру  "Еңбек бәрін жеңбек"  Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог енгізіліміне тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды шыныға отырып, дамудың қарапайым</p>



			көтеру және түсіру, бір жерде салтанатты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шашікке (биіктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.		түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдык. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру, жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқаның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен еңбегімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: Балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мадана-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		Бақылау - су барлық жерде. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға еріген қармен әр түрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл.	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кез келген ағаш пен бұта тіршілік несі деген оңды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз.	Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары	Аула сығырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиеленуді жалғастыру; бақшаларға көмекке

		<p>Су болмаса сөнбайды, Табиғаттың барлығы. Күндіз күн жылады, кулала ағындар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуын қадағалау. Атаңдар ағынымен жүріңіз. «Доп» қимылды ойыны ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Секіруге, ырақты қолғала білуге үйрету. Педагог балаларға допты көрсетеді, оған оқиды: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкені сандырыдың Тептек болып кеттің деп, Тұрмып сені тепкілеп.</p>	<p>Жасыл қыста жазда да, Біз қараймыз мез бола. Иіндері сондай көп, Жанғақтары аз ғана. Қимылды ойып «Түлкі мен балапандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп арқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұстатып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң көң айнала қашуы тиіс.</p>	<p>қатады, мұздақ төмен қарай оседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады. Қимылды ойын дөңнен. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ал көршісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.</p>	<p>келуге үйрету. Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, адамдарға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды тазалыққа шақыру. Аула тазалаушы балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Аула тазалаушы жұмыс адамдар және табиғат үшін керек пе? Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол аланның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі санды» дегенде, барлық бала «түлкіден» сылықтың</p>
--	--	---	--	---	---

					арғы жағындағы күйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мәддір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, түскі асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасын. Жуынсаң, тазасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзі-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына кеуде киімдерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шашбарын, бүктеп қойдыру. "Әлді-әлді" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлаппас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Колге біткен құрағым! Маңдайдағы күндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қылып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).				



шаралары	<p>"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеле, бастапқы қалыпқа келу)</p> <p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау).</p> <p>"Күн күлімделді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).</p> <p>"Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру.</p> <p>"Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жалақшалары, шөптер).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.</p> <p>"Мәддір су".</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су.</p> <p>Мәддір суға бетіңді жу.</p> <p>Жуса таза болады.</p> <p>Беті-қолың, маңдайың.</p> <p>(көркемсіз, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дәстүрлі ас басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу. ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (ат қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Мереке Наурыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Тенге алу» қималды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың талқырамы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Қош келдің, Наурыз!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру. Мерекеге арналған өлең жолдарын қайталау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; ұлттық салт – дәстүрлерге деген құрмет сезімдеріне баулу.</p>	<p>"Үлкен - кіші" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.</p>

					(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс		<p>"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Жарты шенберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірінші түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.</p> <p>- Балалар, мен сендерге көленке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-инитация.</p> <p>"Домбыра"</p> <p>Домбыра – тажап аспап, Ойнал кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді.</p> <p>Іліп қойсаң – үндемейсі.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>"Қолдіді саусақтар"</p> <p>саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрің көссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Тағам алдыру"</p> <p>сюжетті-ролдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдары орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуенге дайындық		<p>"Кіну-шешіну".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Серуен		«Доп» қимылды ойыны ойыны. (дене шынықтыру,	Қимылды ойын «Түлкі мен балапандар» (дене	Қимылды ойын дөңбесі. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі»

	сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Секіруге, мырзаны қолға білуге үйрету. Педагог балаларға допты көрсетеді, өлең оқиды: Добым менің домалақ, Тостамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп, Тарелкені сындырдың Теңтек болып кеттің деп, Тұрмаз сені тепкілеп.	шынықтыру) Максат-міндеттер. Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп арнайысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кен айнада қашуы тиіс.	Максат-міндеттер. Допты бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көршісіне береді. Допты теге беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.	(дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұяқпаға жеткендей кейіп танытады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші «түлкі өңінде» дегенде, барлық бала «түлкіден» сылықтың арғы жағындағы «ұяға» кешіады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолдарын сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырайды мөңгір су, Мөңгір суға қолымды жу. Жуынған сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, кешкі асқа отырызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемесу. Тамақтыңан болған сөз "ракет" айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар.)			
Балалардың дербес әрекеті (яғни қолында, үстел үстін ойындары, бейнеуіс-әрекеті,	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қызық тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рақмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Айналдағы дабыстарға сәйкесу арқылы ән айтуға қызығушылықты оңту (мысалы, мысық мөңгілейді, ар)			

кітаптарды қарау және басқалар)	<p>ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p> <p>Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылыс жиынтығын таңдау».

Әдіскер:  Сабитова З.А. 26.03.24ч

Тәрбиешілер:  Байсолтанова А.К.  
 Тлебалдина М.Б.