

Тәрбиелік-білім беру процесінде пәнаралықтан
 Білім беру ұйымы: (Әлеуметтік): АМЖБ «Баламұса-Балалар бағамы»
 Ғылыми бағыты: «Баланың дамуы мен тәрбиесі»
 Жас ерекшелігі: 3-6 жас
 Жұмыстың құрылу күні: 04.03.2024 = 07.03.2024

Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қайыстыру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрметпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланың өмір бүтін көңілді күн күтін тұр деп тосқа кіргізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу	
Ата-ана тәрмен оқи білету, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы аңгімелесу	Үйдегі өмірсіз қызмет ету деңгейлері жайлы аңгімелесу	Балабақшыдан кейінгі балаңыз өмірсіз қалай ұстағыны жайлы аңгімелесу	Демалыс күндердегі балаңыз күн тәртібі жайлы аңгімелесу	

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бакылау. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>	<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету</p>	

		жетілдіру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене Шынықтыру		Қазақ тілі	
	Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Пән жетекшісінің жоспары бойынша	
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ болып келген қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Әже туралы жаттаған такпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар	

	сұрап ойындар бойынша негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	кабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	сапау, топтастыру, салыстыру бойынша сапау кабылеттерін дамыту (математика негіздері)	ойыну.Сөзмен дөңгелек суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол кимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
	Достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты , ермек сазды колдану кабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді	Қайың ағашын бақылау	Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ»	Итті бақылау Мақсаты:	

	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу,</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p><i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер</i></p>	<p>Мақсаты:</p> <p><i>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту,</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p><i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i></p> <p><i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға,</i></p> <p><i>Жіп-жіңішке жас шыбық, Әпейді деп ойлама,</i></p> <p><i>Жас шыбық өсіп толады,</i></p>	<p>түсінігімен таныстыру;</p> <p>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру,</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршақ жауғанды» А. Меңдібай</p> <p>Асаналы бұлт торлап, Күн кенет бұзылды, Жел тұрып, сан-салқын, Жауын неі сезілді, Айнала тарсылдап, Ақ мошпақ төгілді, Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді, Мошпақты ұстап ап, Көргім кен барады-Қолымда көп мошпақ, Су болып ағады, Тәрбиеші әңгімесі; күннің шуағы молайып, жер</p>	<p><i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i></p> <p>— <i>жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту,</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «ҚҮНІГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің, Еркелейді ойшақтан, Жылғырын-ай көзінің.</p> <p>Орағылып аяққа, Бір сәт тыным</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, күтіп, баптасам.</p> <p>... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Өлеңде қандай жыл мезгілдері</p>	<p>Әсем қайың болады,</p> <p>Сугарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.</p> <p>Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді.</p> <p>Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған.</p> <p>Ерте кезде</p>	<p>қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды.</p> <p>Табиғаттың бұл құбылысы «бұршак» деп аталады. Бұршак көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта</p>	<p>таппайды.</p> <p>Кел, достарым, жасқанба,</p> <p>Күшігім менің қаппайды</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>туралы - айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алды да қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу оның неге</p>	<p>жөлаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жөлаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар</p>	<p>түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>	<p>болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты:</p>	
--	--	--	---	--	--



<p>ерігенін тәрмелеу. (көктембе күн шуағы молайды, күн көзі көп түскен жердегі күр жайылы бе, ылғал пайда болады) Рябек Гүл егетін жерді тазадау. Мақсаты: Рябекке деген би көрсарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтар ын оқыту. Жағтығу ойыны:</p>	<p>өсеуі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарына а не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуды бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай</p>			<p>ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; енбексүйгіштікке е тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: — белгі бойынша әрқашан етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жағтығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дақдыларын дамыту, жылдамдықты ары мен кештерін есептей білу.</p>	<p>айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек Ауланы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p>			
		<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- ойын шартын түсініп</p>			

	<p>ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: <input type="checkbox"/> ол <input type="checkbox"/> кәсіптерін, <input type="checkbox"/> кәсіз <input type="checkbox"/> маманларын дамыту.</p>			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.			

	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін ақырыпта сурет салу, тұзды қамырды</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті</p>	

	<p>тауып салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>бойымыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... негізгі кимылдарды орындап үйрету</p>	<p>..... екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету</p>	<p>..... негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына үйрету</p>	<p>..... Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p>	

Көшіні ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың ақсарын тамаққа аудару, тамақтарын рәттілігімен қарымды ішуде, ағанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)			
Сәртпені байланыс	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы аңғарта беру. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды рөлмен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәуді бақылау. Кім шакафтарын кезе ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мұқориканы дамыту)			
Сәртпені	Балаларға Обыныш көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о Қолы мен қасқыр	Құрастыру Обыныштары мен қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о Тырнақар- тырнақар	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкамен бн қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Қ/о: «Досты дәлел дақтыр»	
Сәртпені орау	Тоңша орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тоңша қимыл аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қанбін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтиаштар, санамастар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті	Анаға арналған ойындар Сол жақта тұрған ойындарды қызыл түске Сол жақта тұрған ойындарды көк	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жансыру әрекеті	 Кірлінің анасының үстіне ермексізді орналастыру кемістікте	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Достың ішіне ермексізді орналастыр Мүсіндеу, жансыру Желілі-ралді ойын:

	<p>түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөй леуді дамыту</p>	<p>Оз анасы жайлы сұрау</p>	<p>орналасуын атау Жансыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қанықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды; Сурет салу</p>	<p>«Жылы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс; »Ботқа қандай дәмді ,жей гой қызым, сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың</p>	<p>Баланың дамуы жайлы әңгіме.</p>	

	үйымдастыру.		маңызы.		
--	--------------	--	---------	--	--

Тексерді әдіскер:

З.А. Сабитова.З.А 04.03.2014

Тәрбиешілер:

А.К. Тұрғанбаева.А.К

А.М. Оразгалиева.А.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша): КММҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта 11.03.24 - 15.03.24

Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп тоңқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені». Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар</p>	<p>Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу. Шығармашылық дағдалар</p>	<p>«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>	<p>салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің</p>	<p>Дене шынықтыру Пән</p>		<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Жылдары бойынша	Жестелістігінен жылдары бойынша			Мұндағы Таян жетекшісінің жылдары бойынша
<p>С.Басқа суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?</p> <p>Суреттегі отбасы мүшелерін атауы?</p> <p>- Ата, ана, әке, ана, іні, қарындас</p> <p>Суреттегі отбасы мүшелерінің не істері</p> <p>Отбасындағы жақсы сипаттарын сипаттап сөздік</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, отбасының ата- аналары отбасы сипаттарын ұйретау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Отбасының қалыбы бойынша жасалған көпшілік тақырыбында домалақ көпшілік сөзге тін салыну, сұрақ қойған және</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды көрсету. Тек айдарымен сөзес, және араларымен отбасы жақсы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмегімен» айтылған ақпараттық архивтерді тұрғы қалыбы домалақтап, аламан архивте басу арқылы құлше жасауды ұйретау. (мұқимдер)</p>	<p>Балалардың аналары не жасы әкесінің сөзін. «Анаға сөйлем» жасауға антандырап сипаттап сөйлеуді ұйретау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздікпен сөйлем жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға баратын мәтіндік тілдің жасауды ұйретау</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін сәулетпен салуды ұйретау. (сурет салу)</p> <p>Ермекшіден тұрп жасауды мәңгірту</p>	<p>Ата мен әкесінің суретін көрсету. Олар тұрғын не тілдің суретін айтылу. «Бас сөз» елдің айтылу</p> <p>Бас бармақ – атам, үйім, данасы</p> <p>Басқа ұйретау – әкем, отым, анасы</p> <p>Сұттан терек – әкем, отым, данасы</p> <p>Шылдыр шүрек – шешем, шанырақ ақары</p> <p>Татпай бөбек – мен, бәрінің</p>

	<p>қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>(мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>базары</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Максаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге</p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Максаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;</p> <p>— Шырша</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Максаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі</p>	<p>Еркін қозғалыстағы ойын:</p> <p>«Тарту»</p> <p>Қалың қар үстінде сақина жасау.</p> <p>Әркім қасында</p>

<p>уғынуды калыптастыруды жалғастыру Бакылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл» Ә. Ахыпбекұлы Бұлтын қайта тұрағы, Біле алмаймын мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауаты ма?</p>	<p>бакылауды жүргізуге үйрету — Әлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар тұралы білімін твинақтау Бакылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағалы. Бұршиқ паныш, Жапырақ ашап, Тұл бейнешекті естесе де, басады. Бәбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір</p>	<p>ағашын басқа ағаштармен салыстыру. — Ағаштардың көктемгі өзгерістері тұралы білімдерін молайту. Бакылау барысы Көркем сөз «Жасып шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алаудың көктемімнен, Доссың ғой сен, жасып шырша. Өзгермейсін қыс келсе де, Бояңды өндірмейсін. Аяз шымыш, Жапырағыңды тондырмайсін. Балаларға сұрақтар: • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p>	<p>тұралы білімдерін твинақтау. — зерттеу қызығуыңмен өміліңнен орынды білу диалогтарын жетілдіру. Бакылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін текті кеп, Қар да ери бастады. Шатырыңнан әр үйшің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспаны, Пайла бола бастады. Тырс - тырс тамып тамышылар, Тынымсыз жерге</p>	<p>тұралы білімдерін белгі бойынша өзіне тауып қалады. Балаларды күнші болумен, шымылмен ойын ертежелін бұзбаймен тәрбиелеу. (жаншыл бакылау, дене белсенділігі)</p>
---	--	---	--	--

<p>Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: — бір-біріне соқтыкпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамды</p>	<p>жылдың қай мезгілі?</p> <p>• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>• Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>• Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;</p> <p>қараторғай келсе көктемді қарсы ал.</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p> <p>Күннің көзі</p>	<p>• Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</p> <p>• Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды.</p> <p>Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</p> <p>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-</p>	<p>тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p> <p>♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</p> <p>♦ Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>ика және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жанылташ айту: «Ала бұлт ақ ма,</p> <p>Ақ бұлт ақ ма?</p> <p>Ала бұлт ақ емес,</p> <p>Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал,</p> <p>Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Етек-жеңі жиналмай,</p> <p>Дауыл тұрса дым қалмай,</p> <p>Түйлектеліп көшелі,</p> <p>Тоз-тоз болып өшелі. (бұлт)</p>	<p>көбірек түсетін жауарлар мен жерлердегі қарлар еріп, жер бұсана бастайды.</p> <p>Аяққа басқан қар таспалып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды.</p> <p>Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары</p> <p>Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек</p>	<p>құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апаның, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Максаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны: Доппен жаттығу.</p> <p>Максаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып</p>	<p>күн мізды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Кәнекей, тексеріп көрейік бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайлы, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Максаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне</p>
---	--	--	---

<p>Жолдарды коқыстан тазалау. Максаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аншылар». Максаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыстың дамыту Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз</p>	<p>алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Максаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Максаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>
--	--	---

	ерте шығам.			
рөсіммен орау	Киіну: Сөрменге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
көйнек	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
малімді ұяқсы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
рлііндеп жылауы, ұяқтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
кшін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)</p>	<p>Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарын да еркін іс әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шүгаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары</p>	<p>Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>

Ақпараттық
қолдану бағытына
нақтылығы
орталықтарда
орын а
жүзеге асыру

Ақпараттық және жұмыс

Ақпараттық
қолдану бағытына
нақтылығы
орталықтарда
орын а
жүзеге асыру

Сана

Ақпараттық
қолдану бағытына
нақтылығы
орталықтарда
орын а
жүзеге асыру

Сана

Ақпараттық
қолдану бағытына
нақтылығы
орталықтарда
орын а
жүзеге асыру

Қолдану

Тәрбиелік мақсатпен, үлестіріле отырып, тамақтану, асқанды ақталдырып дұрыс ұстау мәдениетін
қалыптастыру және сақтау. Балалардың ақпараттық тағамға аудару, тамақтарын дәстүрлімен
тамақтанушы, ағанын қолдану және тастамаққа үйрету. (мәдени-дипломатиялық дағдылар,
өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Сәтін және дағдылар

Ақпараттық деректер қолдану бағытына үшін жағдай жасау, ойын ақпарат-жайлылығы дұрыс
ақпараттық туралы аңғарғы. Табиғат өкілдері туралы не білетіндерін сұрау.
Ақпараттық деректер қолдану (ақпараттық жағдайына байланысты), дұрыс ақпаратты бақылау. Қолдану
ақпараттық деректер қолдану және жинауды қалыптастыру (сәтінді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету
және ақпаратты, ірі және ұзақ мерзімді дамыту)

Сәтін

Қ.О «Ақпараттық
қолдану»

Қ.О «Ақпараттық
қолдану»
Қолдану
ақпараттық
деректерін қолдану
және ақпаратты
жүйелі үйрету. Қ.О «Дұрыс
дәлелдер»

Ақпараттық
қолдану бағытына
нақтылығы
орталықтарда
орын а
жүзеге асыру

Қ.О «Тәрбиелік және
ақпараттық»
Бұл ақпараттық
деректерін қолдану
ақпараттық

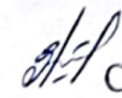
Білетін
ақпараттық,
ақпараттық
ақпараттық
(кәсіп ақпарат)

Қ.О «Қолдану
ақпараттық»
Еркін ойындар


1000
1000


Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерді әдіскер:

 Сабитова З.А. 11.03.2024

Тәрбиешілер:

 Тұрғанбаева А.К.

 Оразғалиева А.М.

білетер-білім беру процесінің инклюзивтілігі

білім беру ұйымы (балабақша): ҚМББ «Баларға-Балық» бөбекжайы

п «Балбөбек» ортаның тобы

не ерекшелігі: 3-4 жасқа за балалар

істерімен қаралу кезеңі: 18.03.2024-21.03.2024ж

Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Өз наурыз әнімен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кезек беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатылыны жайлы -	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатылыны жайлы әңгімелесу		

		әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Иыр иыр иыр Сүт береді сиыр көркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір,		

		жасауға баулу, (сұр) қолдануды. алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша			
Серуенге дайындық					
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				

	катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бакылау: Табиғат өзгерістерін бакылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс –</p>	<p>Бакылау: Көктемгі желді бакылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Бакылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бакылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет:</p>		

	<p>әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.</p>	<p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.</p>	<p>ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p>				

	<p>(дене жағтыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранағым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Хоккенетер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға	Еркін ойын:Қозғалыстағы ойын: «Қуыснақ» Алаңның	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»		

10/18/2008
 10/20/2008

10/18/2008, 10/20/2008, 10/21/2008, 10/22/2008
 10/23/2008, 10/24/2008, 10/25/2008, 10/26/2008
 10/27/2008, 10/28/2008, 10/29/2008, 10/30/2008
 10/31/2008, 11/1/2008, 11/2/2008, 11/3/2008
 11/4/2008, 11/5/2008, 11/6/2008, 11/7/2008
 11/8/2008, 11/9/2008, 11/10/2008, 11/11/2008
 11/12/2008, 11/13/2008, 11/14/2008, 11/15/2008
 11/16/2008, 11/17/2008, 11/18/2008, 11/19/2008
 11/20/2008, 11/21/2008, 11/22/2008, 11/23/2008
 11/24/2008, 11/25/2008, 11/26/2008, 11/27/2008
 11/28/2008, 11/29/2008, 11/30/2008, 12/1/2008
 12/2/2008, 12/3/2008, 12/4/2008, 12/5/2008
 12/6/2008, 12/7/2008, 12/8/2008, 12/9/2008
 12/10/2008, 12/11/2008, 12/12/2008, 12/13/2008
 12/14/2008, 12/15/2008, 12/16/2008, 12/17/2008
 12/18/2008, 12/19/2008, 12/20/2008, 12/21/2008
 12/22/2008, 12/23/2008, 12/24/2008, 12/25/2008
 12/26/2008, 12/27/2008, 12/28/2008, 12/29/2008
 12/30/2008, 12/31/2008

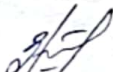
10/18/2008, 10/20/2008, 10/21/2008

10/18/2008, 10/20/2008, 10/21/2008, 10/22/2008
 10/23/2008, 10/24/2008, 10/25/2008, 10/26/2008
 10/27/2008, 10/28/2008, 10/29/2008, 10/30/2008
 10/31/2008, 11/1/2008, 11/2/2008, 11/3/2008
 11/4/2008, 11/5/2008, 11/6/2008, 11/7/2008
 11/8/2008, 11/9/2008, 11/10/2008, 11/11/2008
 11/12/2008, 11/13/2008, 11/14/2008, 11/15/2008
 11/16/2008, 11/17/2008, 11/18/2008, 11/19/2008
 11/20/2008, 11/21/2008, 11/22/2008, 11/23/2008
 11/24/2008, 11/25/2008, 11/26/2008, 11/27/2008
 11/28/2008, 11/29/2008, 11/30/2008, 12/1/2008
 12/2/2008, 12/3/2008, 12/4/2008, 12/5/2008
 12/6/2008, 12/7/2008, 12/8/2008, 12/9/2008
 12/10/2008, 12/11/2008, 12/12/2008, 12/13/2008
 12/14/2008, 12/15/2008, 12/16/2008, 12/17/2008
 12/18/2008, 12/19/2008, 12/20/2008, 12/21/2008
 12/22/2008, 12/23/2008, 12/24/2008, 12/25/2008
 12/26/2008, 12/27/2008, 12/28/2008, 12/29/2008
 12/30/2008, 12/31/2008


Кешік ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрааларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимиял белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жанырақтардан карапайып дестелер құрастыру (құрастыру)	Қимылды ойын: «Допты дәлден лақтыр»	Әр түрлі құрылыс материалдардан карапайып құрылыстарды құрастыру (құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

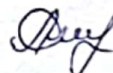
Балалардың дербес әрекеті	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Тексерді әдіскер:

 Сабитова.З.А. 18.03.24ж

Тәрбиешілер:

 Тұрғанбаева.А.К.

 Оразғалиева.А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:(балабақша):КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы
 Топ: «Албобек» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі:3-4 жас *109702 - 7 айына*
 Жоспардың құрылу кезеңі:25.03.2024-29.03.2024ж

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Оз	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, олең шумақтарын	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік, таным

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	қайталау Коммуникативтік дағдылар		дық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
		<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржым бетіне жапсырып</p>	<p>«Ғажайып қоржым» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру</p> <p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>геометриялық</p>	<p>«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру</p> <p>(математика негіздері және мүсіндеу)</p>	

		сәндеу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға

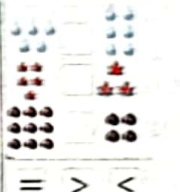
		<p>ангімаләп бақылату. Үлөскөдөгү енбек Балабакша үлөскөсіндөгү тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиәлеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап кәру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жәке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қыяқ мүрт қаныты Үшқырлардың</p>	<p>Үлөскөдөгү енбек Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр текә» Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жәке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл манын араларда Мысық көрсә анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рык Қар – рык, қар – рык... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жақтату.</p>	<p>екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлөскөдөгү енбек Ойын құралдарын тазалау. Енбексүйгіштікке тәрбиәлеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Максаты: тазшырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жәке жұмыс: Сан</p>	<p>жанашырлық жасауға үйрету. Үлөскөдөгү енбек Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жаққан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамаю». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиәлеу. Жәке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік</p>
--	--	---	---	--	---

		жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.		таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

	<p>(дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және</p>		<p>Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті ертегілерін ұайталап беру дағдыларын</p>	<p>және лақ» айтып беру дағдыларын</p>	<p>Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p>

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)</p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.</p>	<p>пысықтау. (сәйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>(сәйлеуді дамыту) Балалардың тандауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
------------------------------	--	--	--	---	--

		(Мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққа секіруді үйрету	кағаздан симметриялық пішіндерді қиып үйрету	тағам әнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тымдауды үйрету.	
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қиып шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Қиыптан ертегі К/О «Сақина суреттерін қарату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ дот,	жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

		кызыл доп».		әрекеттері	Еркін ойындар
		Балалардың дербес әрекеттері			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті		 <p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, Математика негіздері</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып</p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қаттырап: пах-пах. Қазақ тілі</p>

жапсырмалату
және ұяны
ермексізбен
мүсіндету.

3 топ: Құстың
суретін бояту

Шығармашылық
дағдылар



Заттар тобын
салыстыру, санау. Мат
ематика негіздері



Салыстыру, артық
заттарды табу.
Келесі дағдыларды
калыпастыру:

1) ұзындығы
және ені бойынша
бірдей және екі
түрлі заттарды
салыстыру;

2) биіктігі және
жуандығы бойынша
бірдей және екі
түрлі заттарды
салыстыру;

3) шаманы
салыстыруда
беттестіру және
тұстастыру
тәсілдерін
қолдану. Математи

					ка негіздері
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерді әдіскер:

Сабитова.З.А. 25.03.24ж

Тәрбиешілер:

Тұрғанбаева.А.К.

Оразғалиева.А.М.