

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (балабақша): «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ «Ақ көгершін» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: I апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенб 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». Танымдық	Дидактикалық ойын: «Көктем суретін құрастыру» Шығармашылық дағдылар	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық	

Тағы басқа әрекеттер)	дағдылар	дағдылар		дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Пән жеткешісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ұқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	<p>Максаты-міндетері: Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық</p>	<p>Максаты-міндетері: Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді</p>	<p>Максаты-міндетері: Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша</p>	<p>Максаты-міндетері: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба? деп доппен ойындар ойнату. (Сурет салу)</p>	


	<p>сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру</p> <p>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>(Мүсіндеу) (Жапсыру) Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезінде үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары</p>	

<p>калыптастыру;</p> <p>айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тындандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табындар.</p> <p>Жауған қарымен,</p> <p>... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас,</p> <p>... дән себеді.</p>	<p>білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның,</p> <p>Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық,</p> <p>Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады,</p> <p>Әсем қайың болады,</p> <p>Сугарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу</p>	<p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p>	<p>жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Жұмбақ Мақал</p> <p>Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн)</p> <p>Болжам</p> <p>Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,</p> <p>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Күлімде, күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><i>Еңбек әрекеті</i></p>	
---	--	--	---	--

<p>(көктемде)</p> <p>Бак пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</p> <p>Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</p>	<p>ағаштардың бірі. Оның аппақ діңгі жұқа қабықпен капталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p>	<p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: Бір- біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p>	<p><i>Өзіндік іс-әрекет</i></p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	
--	---	---	--	--



<p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру,</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Қандайағаш түрлерін білесіңдер?</p> <p>Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?</p> <p>Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?</p> <p>Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</p> <p>Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?</p> <p>Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы</p>	<p>(бұлт)</p>		
---	---	---------------	--	--

	<p>жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- ойын шартын</p>			
--	--	---	--	--	--

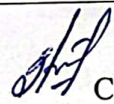
	<p>түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>			
Серуеннен оралу	<p> Серуеннен оралу балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның оқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			
Біртін деп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			


	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. шеңберге заттарды салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет Топтасалу, тұзды ұқсасқамырды тауып пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	

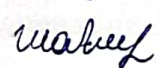
	пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру.	(Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жайлаухан, Аяжан, Хантөре, Дараларға негізгі қимылдарды орындап үйрету.	Ожас, Айзере, Арсендерге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету. Логопедтің жеке жұмысы.	Аяла, Әміре, Хадижаларға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Тамерлан, Арсен, Еркеболдарға сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Логопедтің жеке жұмысы	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның оқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр Мақсаты: Жылдамдыққа, аң	Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар. Мақсаты:	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа баулу.	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Дәлдеп көздеуге үйрету.	

	ғарымпаздыққа. рөлге кіре отырып ойнау.	Қимылдарын қайталау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Анама арналған оюлар</p> <p>Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске</p> <p>Сол жақта тұрған оюларды көк түске</p> <p>Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны.</p> <p>Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді. Көжекке</p>	 <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p>Жапсыру әрекеті</p> <p>Өз анасы жайлы сұрау</p>	 <p>Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау</p> <p>Жапсыру, Мүсіндеу,</p> <p>Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу</p>	<p>Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны</p> <p>Доптың ішіне ермексазды орналастыр</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Желілі-рөлді ойын:</p> <p>«Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мысалы: Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...»</p> <p>-Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсындар ма?</p>	

	көмектеседі. Сөйлеуді дамыту			-Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып үйренейік.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 04.03.24ж

Тәрбиешілер:  -Қабыла.

 Шағманова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенб 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	Қызыл жүрекшемен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Сюжетті рөлдік ойындар. «Гүлдер дүкені».Коммуникативтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, гүл құрастыру мазайка және т.б Шығармашы	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жинау» Танымдық дағдылар	Дәстүрден тыс әдіс гүлді бастыру арқылы салу.Шығармашылық дағдалар	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар

Тағы басқа әрекеттер)	лық дағдылар				
Танертенгі жаттығу	Дене шынықтыру жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның құқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	Салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап.	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін

<p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?</p> <p>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас</p> <p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кенейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p>	<p>калыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету</p> <p>Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).</p> <p>Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>айтқызу</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Орган терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	--	--	--	---

	(күрастыру)				
Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт»</p> <p>Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы,</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар?</p> <p>Бүгінгі бұлттар</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов</p> <p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.</p> <p>Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Балаларға</p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.</p> <p>Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Өзгермейсің қыс келсе де,</p> <p>Бояынды оңдырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып, тістесе де.</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп,</p> <p>Қар да ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің,</p> <p>Төмен қарап салбырап,</p> <p>Мұз сүңгілер аспалы,</p> <p>Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар,</p>	<p>Еркін қозғалыстағы ойын:</p> <p>«Тарту»</p> <p>Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.</p> <p>(жаппай бақылау, дене белсенділігі)</p>

<p>қандай? Қалай ойлайсындар. Бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің аланындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз коян». Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. жылдамдық қа және</p>	<p>сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар</p>	<p>Жапырағынды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? <p>Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала</p>	<p>Тынымсыз жерге тамалы. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ◆ Шуақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға
--	---	--	---

шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады.	кошелеріне сән беруде Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.	айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүнгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүнгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.
Жеке жұмыс	Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды.	Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.	
Жаңылтпаш айту:	Күннен күнге күннің жылуы молайып,	Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.	
«Ала бұлт ақ па,	Зерттеу жұмыстары	Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	Еңбек
Ақ бұлт ақ па?	Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу.	Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.
Ала бұлт ақ емес,	Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік?	Қимылды ойын: Доппен ойын.	Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.
Ақ бұлт ақ»	Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.	Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..	Қимылды ойын
«Анау арал қай арал,	Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».	Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.	«Аяғынды сулама»
Қайыңды арал, талды арал»	Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	
Жұмбақ:			
Етек-жені жиналмай,			
Дауыл тұрса дым қалмай,			
Түйдектеліп көшеді,			
Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)			

		Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. балаларды біртіндеп шешіндіру, киімдерінің дұрыс жинап қоюға қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның оқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				


	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қаран дашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Ханшайым, Алихан, Арсендерге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Тамерлан, Айзере, Жантөрелерге ертегі айтқызып үйрету. Логопедтің жеке жұмысы.	Жансұлу, Аяжан, Еркеболдарға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	Айтілеу, Дара, Хадижа, Айзере, Арсендерге сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	Әміре, Нұртас, Асылымдарға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыруға үйрету	Бесік туралы сұрау
Серуен	Қ/о «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ/о «Поезд» Мақсаты: Балаларға тақпақты жатата отырып, есте – сақтау қабілеттерін дамыту. Тізбектеле тұруға	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Дәлдеп допты лақтыру. Түстерін ажыратуға.	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/о Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Құстың қимыл-қозғалыстарын келтіру.

		үйрету. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.			Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.03.24ж

Тәрбиешілер:  Шағманова Ж.Ш.

 Қабыл А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша): «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ «Ақкөгершін» ортаңғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: III апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Өз наурыз әнімен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Иыр иыр иыр Сүт береді сиыр көркем әдебиет	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет		

Таңертеңгі жағтығу	Дене шынықтыру жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		

	бойынша Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша			
<p>Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Көктемдегі құстардың ұшып келуі, олардың қоректенудің қажет екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу, басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салу.</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әртүрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келетін айту. Терезеге қаратып ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. Қоршаған ортамен танысу. Сурет</p>	<p>Терезеге қарап жаңбырды бақылау. Жаңбыр туралы не білетінін сұрау. Сөйлеуді дамыту. Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігі, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика</p>		

		салу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қытай</p>	<p>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.</p> <p>Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар</p> <p>Кіп – кішкене ағаштар</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс –</p>	<p>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p> <p>Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған</p> <p>Көктем біздің балалық.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.</p> <p>Еңбектенуге талпындыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.</p> <p>Сылдыр – сылдыр тап – таза</p> <p>Мөлдір бұлақ басталды.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.</p>		


	тазалар екен соны тамаңналау.	әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.			
Серуеннен оралу	Серуенге оралу, балаларды біртіндеп шешіндіру, киімдерінің дұрыс шкафка ілуін қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				

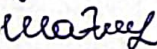
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>(дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ»</p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау</p> <p>(қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Жаппай бақылау (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	<p>Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын</p> <p>«Ұзын жол бойынша»</p> <p>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-тендікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау) (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жансұлу, Алихан, Жантөре, Еркеболдарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Жантөре, Арсен, Айзерелерге түзу жүруді үйрету</p>	<p>Олжас, Аяла, Расул, Нұртастарға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.</p>		

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кокымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Салт-дәс түрлер жайлы сұрау	Киіз үй туралы баяндап пазл құрату	Наурыз мерекесі жайлы сұрау		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі тұруды үйрету. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайым құрылыстарды құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талшы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде		

	етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелесу.		
--	----------------------------	-------------	--	--

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 18.03.24-н

Тәрбиешілер:  Қабыла.

 Шағманова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша): «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ «Ақкөгершін» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ІҮ апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау		Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы айту Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				

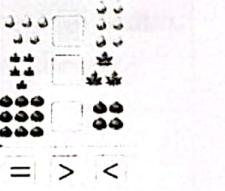
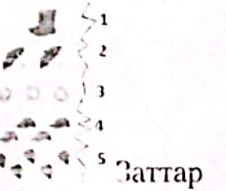
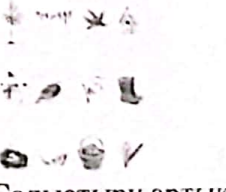
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның көкымыр жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша .</p>	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша		Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша
		Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың	«Ғажайып коржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың қалай тануға ажыратуға болатынын айту

		<p>әрекеттерінің сандарын тапқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатын таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. (математика негіздері)</p>	<p>Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасау, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)</p>	<p>Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Дәндерді 5 еуден жинау. Корточкалармен жұмыс жасау. Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		<p>Бакылау: Балабақша ауласын бакылау. Балабақша үлссесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп</p>	<p>Бакылау: Күнді бакылау. Балаларға күннің қызуын бакылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.</p>	<p>Бакылау: Аспан әлеміне бакылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.</p>	<p>Бакылау: Құстың ұясын бакылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған</p>

бақылату.	Үлескедегі еңбек:	Көктемгі көріністі	намқор болуға .
Үлескедегі еңбек.	Ауланы жинау.	байқау, бұлттың түсін.	жылашырлық жасауға
Балабақша	Балаларды айналаны	көлемін анықтау.	үйрету.
үлескесіндегі тас	таза ұстауға,	Үлескедегі еңбек: Ойын	Үлескедегі еңбек:
жолдарды	тазалықты сүйе білуге	құралдарын тазалау.	Жыра жүргізу. Күннің
тазарту.	үйрету.	Еңбексүйгіштікке	көзіне еріп жатқан
Сыпырғышпен	Қимылды ойын:	тәрбиелеу. Ұқыптылыққа	қарлардан жыра
тазалауға үйрету.	«Соқыр теке»	баулу, өз заттарын таза	арқылы жүргізу.
Еңбексүйгіштікке	Мақсаты: балалардың	ұстауға үйрету.	Қимылды ойын:
е тәрбиелеу.	тілін дамыту, ептілікке	Қимылды ойын: «кім	«Тақия тастамақ».
Қимылды ойын:	баулу.	бірінші жетеді», «Ине	Қимыл – іс әрекетін
«Кім жүйрік»,	Жеке жұмыс: Тіл	мен жіп».	дамыту,
«Сап құру»	ұстарту.	Мақсаты: тапқырлыққа,	анғарымпаздылыққа,
жылдамдықпен	Ауыл маңын араларда	жылдамдыққа, бірлесіп	ептілікке тәрбиелеу.
ойнауға үйрету.	Мысық көрсе анық	ойнауға үйрету, ептілікке	Жеке жұмыс:
Жеке жұмыс:	танып,	баулу.	Балалардың тілін
жұмбақтар	Дабыл қағар қара	Жеке жұмыс: Сан	дамыту.
шешу:	қарға	таңбаларын кайталау.	1 дегенім – біреу,
Екі айыр	Қар – рық	Үлкен санға дейін санау	2 дегенім – егеу,
құйрығы,	Қар – рық, қар – рық...	таңбасын таба білуге	3 дегенім – үсік,
Қияқ мұрт	Өзіндік іс – әрекеті:	үйрету.	4 дегенім – төсек
қанаты	күн туралы тақпақтар	Өзіндік іс – әрекет:	Өзіндік іс – әрекет:
Ұшқырлардың	жаттату.	Бұлттардың қалай	құстың ұясын жасап
жүйрігі		қозғалатынын байқау.	
(Қарлығаш)			
Өзіндік іс –			
әрекет:			
балабақша			
үлескесіндегі			
ағаштардың			
аттарын атай			
білуге			
дағдыландыру			

				үйрету.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу балаларды біртіндеп шешіндіру, киімдерін дұрыс қоюға қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жеілдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)</p> <p>Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері)</p> <p>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Шатқан» және «Жетілік» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Кітаптардан суреттерін қарау. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Математика негіздері)</p> <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p>
--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		<p>Өміре. Айтпау. Қырмызыларға ұзындыққа секіруді үйрету</p>	<p>Алдиярға. Дарынға. Жантөре. Еркеболдарға кагаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету</p>	<p>Арсен. Хадижа. Дара. Айзерелерге е шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауды үйрету.</p>	<p>Медина. Аяжан. Нұртасарға дысыстарды дұрыс айтқызға үйрету.</p>
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қокымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	 <p>ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, Математика негіздері</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету.</p> <p>3 топ: Құстың суретін бояту</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>«Көктемді не үшін жақсы көрем?»</p> <p>Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Заттар тобын салыстыру, санау. Математика негіздері</p>	<p>Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу.</p> <p>Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Қазақ тілі</p>  <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды</p>	

дағдылар

қалыптастыру:

1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. Математика негіздері

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Кітаптан ертегі суреттерін қарату.
(көркем әдебиет)
Қ/О «Ақ доп»

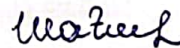
Қ/о «Сақина жасыру».
Балалардың дербес әрекеттері
Еркін ойындар

Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеттері

Қ/О «Сақина жасыру»
Балалардың дербес әрекеттері

		«Кызыл доп» Балалардың дербес әрекеттері			Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 25.03 24нн

Тәрбиешілер:  Шағманова Ж.Ш.

 Қабыл А.