

Шығыс Қазақстан облысы
Тарбағатай ауданы
Ақжар ауылы
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: А.Е. Ляшова

Бекітемін
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
меңгерушісі



Т.Н. Шагиева
2023

Тексерілді:
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
әдіскері: З.А.Сабитова 01.09.2023

2023-2024 оқу жылына арналған музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Бекітемін
КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
менгерушісі: *И.Н. Шагиева*
01.09.2023 ж.



Тексерілді:
КМҚК «Балауса-
Балғын» бөбекжайы»
әдіскері: *З.А. Сабитова*
01.09.2023 ж.

2023-2024 оқу жылында «Музыка» (2-3 жас)
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

№	Топтар	Уақыты	Дүйсенбі
1	«Шуак» кішілер тобы	10-15 мин	16.30- 16.45
2	«Жұлдызша» кішілер тобы	10-15 мин	16.50-17.05

Музыка жетекшісі:

Ляшова А.Е.

**«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
«Шуақ», «Жұлдызша» кіші топтары**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
Қыркүйек	<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету, ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету, барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға қалыптастыру. Ән айту: Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету Бірдей қарқында ән салуға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру, бірінің артынан бірі жүру барысында, би ырғағын игеруді үйрету. Музыканың сипатына қарай сылдырмақ, барабан аспаптарының үнімен таныстыру, ойнай білуге үйрету.</p>
Қазан	<p>Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету. Жомарт күздің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, әндеткен дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Қараша	<p>Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету. Музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру. Жабайы табиғат әлемімен таныстыру.</p> <p>Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіу, қолдарды сермеу.</p>

Желтоқсан	<p>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру, ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту: Музыканттың дауыс ырғағына еліктеп, әннің сөздері мен жеке буындарына қосыла айтуға, мазмұнды ойын кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге үйрету, екі түрлі пьесаның формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдық ойын арқылы қызығушылық сезімін ояту.</p>
Қантар	<p>Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік – ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән тыңдау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>
Ақпан	<p>Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау. Тұлпар жүрісінсалу, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Ән тыңдау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту</p>
Наурыз	<p>Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту, таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету, хорда өлең айта білуге үйрету, ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету, қол, саусақ қимылдарын көрсету бойынша қайталауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау.</p>

<p style="text-align: center;">Сәуір</p>	<p>Түрлі аспаптардың орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, мағынасына сәйкес қимылдарды қайталауға, музыканың сипатына сай қимылдар жасауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, бірізділікке, көппен бірге іс-әрекет жасауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу;</p> <p>Ән айту: Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен); әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу.</p>
<p style="text-align: center;">Мамыр</p>	<p>Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түрлі аспаптарда жетекшінің орындауындағы және үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, таныс әндерді қосылып айту, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысу.</p>