

ТОРБНЕЛЕУ-БИЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйкесі : КМҚ «Балауса-Балғын» бобекожайы»

Топ: «Жұлдызша» кінің тобы

Балалардың жасы: 2 жаста

Жөненардың күрылду көзөң: 01.09.2023ж.

Ата-күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларда қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеңе пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-анаармен немесе баланың басқа заңда екіндерімен көзес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшага үйрепсіүінің ерекшеліктері", "Балалардың си сүйікті ойыншығы мен заты турашы", "Баланың қандай тәғамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және баскалар)					<p>"Енбекке баулу" Максат-міндесттері. Табигат бүршишіндегі осімдіктерге коніл аудару, доллор гүлінің жапырагының беті тегіс болуын байкату, колмен сипатқызу.</p> <p>Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Максат-міндесттері. Балалардың жагымды коніл</p>

			<p>күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, кабылдау кабілеттерін, колданың моторикасын дамыту.</p> <p>Кім пирамиданы шашкан, Сакинаны ойнаи баскан, Откір тырнактарын бүріп, Домалатып, айдалап кашкан?</p> <p>Қимылды ойни. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойнынды ұйымшылдықпен ойнаі біледі. (Дене шынықтыру)</p>
Ертешілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру)</p> <p>1 "Қанаттарымызды қагамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейлеміз. Бастапқы қалынка келеміз. Демді ішке тартамыз. Көлімнегізды томен түсіреміз. Демді сыртқа пығарамыз. Күстардың қанаттарының қимылына еліктей отырын, колдарымызды жоғары және томен сермейміз. (3 рет жағталу)</p> <p>2 "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол томенде. Бір деңгендегі көлімнегізді көтереміз. Екі деңгендегі шапалақтаймыз.</p>		

	<p>Бір (Балалар көздарын жүтереді)</p> <p>Екі (Балалар шамаластайды) (3 рет жайталау.)</p> <p>3. "Көндің баламыз"</p> <p>Бастанком калып аяқ ның дәнгейінде, көздар белде.</p> <p>Бір орында сөхөрү 8 рет</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы</p>
Танылған	<p>Тамактану ресминасынан көзінің калыңтастыру (мадени-гигиеналық дәйектер, коркемсөз)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алакай! Алакай! <p>Барымыз дастарканға караі:</p> <p>Боткамыз дәмді, аппак,</p> <p>Болмаймыз саппак</p> <p>Касыкпен алайык,</p> <p>Асықпай асайык</p> <p>Д. Ахметова</p>
Үйымдастырылған іс-арекестке дайындық	<p>Балалардың жағымды коніл күйлерін камтамасыз ету үшін алдилеу ауендерін босандыу дыбыста көсіп ково.</p> <p>Ойыншыктарды өздері колмен ұстап, сипап коруі.</p> <p>"Салем!" мультфильмін кору. Максаты - балалардың эмоцияларын жетпізу; ерсектердің және достарының жаңында жүріп, ортак жағымды коніл күйге боленүін мүмкіндік жасау. (сойлеуді дамыту)</p>
Мектептеге дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекест	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тұрлі ойыншыктар" Максат-міндетті. Балаларга біркелкі заттар мен геометриялық пишіндер жөнінде каралайым түснік беру, ортак шының және колемине карал, оларды біркітіруге үйрету, біркітіру не</p>

					бул тапсырмаларын үлгісемесе соңдай нұскамаға сүйеніп, орынлауға көзін анықтастыру, біржелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дагдыландыру. Балалардың сенсорлық стимулдарды кабылдан, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру, колданы үсак моторикасын, зейнін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер конакка шакырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сактау, ойлау, сойлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға оз киімдерін тапуды, атауды, оз шкафын таңбалдауды арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Желді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желгे жайкалағанын коріп,				

күбылстың болғанын
байқауды үйрету; зеректікке,
байқагыштықта тәрбиелеу.
Жел бізben ойнамак,
Онга-солға жасырынбак.
Жапырактар да ойнайды,
Күннің көзіне жылтындаиды.
Д. Ахметова

- Балалар, жапырактарға
карайыкшы, жел кайда
жасырынып жүр?
- Жел жапырактарды шайқап,
бізben ойнап жүр.

Енбекке баулу
тапсырмалары: балаларды
ағаштан түсіп калған құрғак
бұтактарды жинауға шакыру.
Максат-міндеттері. Балаларды
ересектің үлгісіне еріп,
қарапайым еңбек әрекеттерін
жасауға машиқтандыру;
топтастырымен бірге әрекет
етуге баулу.

"Коңырауым қайда?"
қимылды ойыны.
Максат-міндеттері. Балаларды
белгілі бағытта белгі бойынша
жүгіруге жаттықтыру.

					<p>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым кайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырауды колға алады. Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алып сынғырлатады. Тәрбиеші келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырады. "Шашылған бүршактарды (доптарды) жинайык" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа, дәлдікке, коршаган кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауга, достыққа тәрбиелеу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулу.				

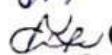
	- Аспазымыз не дайындалты?			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай тұгызу. "Үйықташы, қозым". Д. Ахметова. Үйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Үйқың тәтті болсын, Денене қуат толсын.			
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Auya ванналары. Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру. "Колдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Женімізді түрәйік, Жуынып көрәйік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Колдарымыз тап-таза.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау				"Сәлем!" мультфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересектер мен достарының жаңында жүріп, бәріне жағымды көніл қүйге

және басқалар)				бөлениңе мүмкіндік жасау. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс				"Арба" Максат-міндеттері. Арба ойыншыкты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсан жоргалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. «Қоймадағы тышқандар» қ/o Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше дуга қойылады, көлденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық үйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар дөгадан, жіп астынан өтіп қоймада жүгіреді, өздеріне тамак іздейді жүгіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан қашып шығады. Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машиқтандыру.			
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,			

<p>әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)</p>	<p>кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Киылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспалтармен (сылдырмактармен) ойындар: әуеннің (1/2 молшерінің) ыргагына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларды такпакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, кимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуга баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстаттай кеткен. - Құлыншагы, алыска шаппа, Далаға кашпа! Д. Ахметова"</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көзес)</p>	<p>Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісүінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың кандай тагамга аллергиясы бар?"</p>

Тексерілді

Әдіскер :  Сабитова З.А. 01.09.23

Тәрбиешілер:  Сафдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БИЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшага үйренісінің ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадагы күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы оійншықтарды сұрап әкелту. (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы оійншықтарды колға ұстаяу, әртүрлі қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бакылау. (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмасінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колды сұлтімен сұртуді корсету; тазалыкты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жапақ және үлкен, бетінің тегіс болуын карастыру. (енбек дағдылары)
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері.	Пішін салғыш оійншықпен ойыны. Міндеттері.	Бауы байланатын оійншықпен ойнату. Міндеттері.	"Кімдік? дамытушы ойыны. Міндеттері.

	<p>Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз конілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсімін адетке айналдыру; жагымды эмоцияларды дамыту. (сойлеуді дамыту) Күршаш ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балага күршаш ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. Күршактар күлімдейді: "Кел, ойнайык!" - дейді. Күршакты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың жагымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолдың моторикасын, еске сактау қабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға болене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтак, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p> <p>"Балабакша қалайык" құрастыру ойны.</p> <p>Міндеттері. Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабакша" ғимаратын салуга ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың жагымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,</p> <p>Үйшіктеріне конбады. Қане, барлығын жинайық,</p> <p>Ұяларға салайық.</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеттері. Көркемсөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жагымды эмоцияларын тудыру.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p> <p>Мәлдір суға бетінді жу.</p> <p>Жусаң таза болады, Беті - колың, мандайың.</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p>	<p>Балалардың жагымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйресту; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар.</p> <p>Бауды ұшынан алайық.</p> <p>Тесіктен откізіп байлайық.</p> <p>(сойлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>"Ойыншық мысықпен ойындар".</p> <p>Міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдауга, мысықтың мінез-құлқын бақылауга, педагогтің кимылына еліктеуге және өленте эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Мысық, мысық, мысығым,</p> <p>Жолға отырма, пысығым.</p> <p>"Тәй-тәй" басқан</p>	<p>Балалардың жагымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге кажет екенін анықтау; еске сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог көзілдірік, камыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршак, кониқұқ ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына кояды. Бұнда ата-ананы атамауды да мүмкін, жаңындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>"Торғай" саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеттері. Балаларды такпакты мәнерлеп окуға, мазмұнына сай кимылдарды жасауга машықтандыру; сейлеу мәнерін, қолдың ұсақ</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыгулар."Күйрік ақ Дана".</p> <p>Міндеттері. Балаларды күршакпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; күршактың сыртқы дене мүшелерінің козгалу касиеттерін корсете отырып, күршактың денесінен корсете білуге талпындыру; ортақ ойындарга күршакпен бірге косылуға машиектандыру.</p>	<p>Балалар күрылым материалдарынан балабакшаны кұрастырады. (кұрастыру)</p> <p>"Күйршактарға кәмпитеттер" (мұсіндеуден ойын-жаттығу)</p> <p>Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі колемдегі пішіндер жасауды (ұсактан боліп, саусактармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогиен</p> <p>эмоционалды карым-катынаска түсे білу дагдысын жетілдіру. Мұсіндеу барысында қолданың ұсак моторикасын, тұс пен пішінді кабылдауын, танымы мен зейнін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгуышылыктарын қалыптастыру;</p>	<p>сенсорика)</p>	<p>бөлешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлан қалып жүрмесін! (Тусінгіжанова-Шагирова А.) (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, токылдақ, Жердең тары шоқып ал, Бөтегесі томпайып, Тойған козыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармактарын біріктіреді, құстың үшканын келтіреді, алакандарын қагады. Сұқ саусактарымен үстел үстін қагады. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>
--	---	--	-------------------	--	---

		адамгершілік ережелеріне тәрбиелесу. Саусак жаттығуы. Саусактарды аш, жап, Шапалакта, шап-шап. Жұдырықтан, бүлттан, Тамшылатып, там-там.		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1."Канаттарымызды қагамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты иық дәнгейіне қоямыз. Кол белде. Алға қарай синкейеміз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Колымызды томен түсіреміз. Демді сыртқа шыгарамыз. Құстардың канаттарының қимылына еліктей отырып, колдарымызды жоғары және томен сермейміз. (3 рет кайталасу) 2."Шапалактаймыз" Бастапқы калып: аяқты иық дәнгейіне қоямыз. Кол төменде. Бір дегенде колымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар колдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалактайды.) (3 рет кайталасу.) 3. "Көнілді баламыз". Бастапқы калып аяқ иық дәнгейінде, колдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында журу, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дәғдыштар Тамактану рәсімін үстануға қызыгуышылық тудыру. Касыгымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамакты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркем сөз)			

Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйимдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін дыбыс бәсеке, салмакты әүенжазбасын косу.</p> <p>Қайырлы таң, балакайлар! Қайырлы таң, мөлдір кайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Салем, салем!" - дейді. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойыниша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Дана куыршакпен сапка тұру". Міндеттері. Балаларға Даны куыршакпен бірге сапка тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапка тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сактауга тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тұрлі ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қаралайым түсінік беру, ортақ пішіні және колеміне қарал, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не болу тапсырмаларын ұлғіге немесе сөздік нұскамага сүйеніп, орындауга қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуга дағдылауды.</p> <p>Дене шынықтыру. "Тактай бойымен жүреміз" Максат-міндеттері. Балаларға ересектің комегімен гимнастикалық гимнастикалық тақтайдағын бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тәпеп-тәндікті сактауга және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машиқтанадыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, кол, аяқ бұлышық еттерін дамыту; жаттығуларды дүрыс жасай білу кабілетін жетілдіру.</p> <p>"Тұлқі мен балапандар"</p> <p>Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Максат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтайдағын бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тәпеп-тәндікті сактауга және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машиқтанадыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-кол бұлышық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.</p> <p>"Тышқан мен мысық"</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге атау, кимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін көңейту және еске сактау қабілеті мен тілін дамыту.</p> <p>"Пирамида жинайық" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.</p>

		<p>Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, оларды өзара ажырату біту мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсак моторикасын, зейнін, танымы мен байқағыштығын дамыту.</p> <p>"Пішіндер конакка шакырады" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сактау, ойлау, сейлеуді дамыту.</p>	<p>Кимылды ойны. Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Кимыл жылдамдығы мен шашаңдығын дамыту.</p>	<p>Кимыл ойны. Максат-міндеттері. Балаларды шапшан әрі шыдамды болуга, үйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Сұхбатхананы бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана күрүлісін көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауга</p>	<p>Күнді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасканын және жарқырайтынын байқату, күннің жыту</p>	<p>Желді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жалырактарға караң, желдін соғып тұрганын байқауды үйрету;</p>	<p>Желді бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жалырактарға караң, желдін соғып тұрганын байқауды үйрету;</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды кек аспанда ақ бұлттарды бақылаута машиқтаныру;</p>

<p>болатынын түсіндіру; сұхбатхананы участкенің белгілі орны скендігі туралы тұралты үгымды қалыптастыру.</p> <p>Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Келенке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз гана.</p> <p>- Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, сүйк күндері жылы болады, жел мен жаңбыр отпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер!</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы күргак жапырактардан тазалауга шақыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p>	<p>мен жарықты беруі туралы айтылып жатқаңда қолдарын жаю, жогары созу, жагымды эмоцияларға болінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы үгымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агастан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шақыру.</p>	<p>байқампаздықка, зеректікке тәрбиелеу. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>байқампаздықка, зеректікке тәрбиелеу. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>бұлттардың ақ мамыктай болғанына, бейнелерге ұксаганына көніл аудару. <i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шықты бис болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Бұлттарға ұқсан ұшайық" кимыл ойни.</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытка қарай жүтіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен жедмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсан, "ұшасыңдар".</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агастан</p>
---	---	--	--	---

<p>тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттыгуларға елкітей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жагымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Біз конілді балалармыз, Қатар-катар тұрамыз, Көтереміз ишкіті, Бакылаймыз жан- жакты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез осеміз, алакай! «Теріс жолмен жүреміз» ойны жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Күм ойындары. Балаларға қалыптарды күммен толтыруға, оларды төңкеруге, шықкан торттарын</p>	<p>"Сары қүнге ұқсан" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айттылған сөздердің ыргагына сай қимылдауға, педагогтің корсетуіне елкітеге үйрету, жагымды эмоцияларға болену қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сары қүнге ұқ-сан (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там- там" (алаканды саусаклен соғу).</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі колмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, ептілікке баулу. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді</p>	<p>табанын толық басып және аяқтын ұшымен жүріп кимылдау дагдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, мениң сонынан сайга қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаіммыз.</p> <p>Көрейік. Бұл кай бұрыш?</p> <p>Тындаіық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектін тапқандарын айтады, балаларды мактайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру багыттары ауысады.</p>	<p>бұлшық еттерді, кеністікті багдарлау кабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайыкшы.</p> <p>Педагог түсі үш тұрлі жалауды алғаның үш багытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайыкшы. (Қызыл, сары, көк.)</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Қазір мен атаған жалауга жүгірейік.</p> <p>Мұқият болындар!</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа багыттайды.</p> <p>- Қанекей, балалар, тұзу тұр!</p> <p>- Қызыл (сары, көк) жалауга жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін колданады, балалардың бір-біріне соқтығысып калмауын ескереді.</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге</p>	<p>түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым сібек әрекеттерін жасаута машықтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауга баулу; кеністікті багдарлауга,</p> <p>мұқияттылықка, достыкка тәрбиелу. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	--

	<p>безендіруді үйрету. Далала алып шығатын материалмен ойынлар. Максат-міндеттері. Балаларды тату ойнауга, ойнышыктарды болісуді үйрету. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, кұрастыру)</p>	<p>дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>"Шашылған бүршактарды (дөптарды) жинайык" кимылды жаттыну. Максат-міндеттері. Балаларды шалшандықка, далдікке, коршаган көпістікті бағдарлауга баулу, тоңтастарымен тату ойнауга, достыкка тәрбиелу. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру)</p>	<p>тұрып, такпак сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін калыптастыру. Бір жогары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек, Айналған бер бізбенен. (коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешнүте дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту, дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жагдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди- алди, ак бопем" бесік жырынан үзінді. Әлди-алди, ак бопем, Ак бесікке жат, бопем! Астына терлік салайын, Үстінен токым жабайын. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)</p>	<p>Оз тосектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваниң «Бесік жыры» әні (музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Оз тосек орынын тауып жатуды үйренеді. «Қаршакыз» ертегісін окып беру. (қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Біргіндеп үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналары. Алгашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру. "Колдарымыз кайда? Шыгарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайык, Уқалайык, сипалайык. Кандай тамаша! Колдарымыз тап-таза. (көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</p>	<table border="1" data-bbox="489 631 2061 1304"> <tr> <td data-bbox="489 631 781 1304"> <p>Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді "Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сурет карындаш сурет салу күралымен таныстыруды, оны үш саусакпен үстап, түзу бағытта келденең сзықтар калдыруды үрету; карындаштың ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаган жеріне дейін бакылап отыруга жаттықтыру; сурет</p> </td><td data-bbox="781 631 1096 1304"> <p>"Маша мен Аю" ертеғісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертеғісі желісімен таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p> </td><td data-bbox="1096 631 1410 1304"> <p>"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p> </td><td data-bbox="1410 631 1724 1304"> <p>"Аю мен конжық" (қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p> </td><td data-bbox="1724 631 2061 1304"> <p>"Саусактар" атты мультфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балаларды мультифильмді көріп, саусактарын белгілі тортіле кимылдауда, әннін сөздерін кайталауга қызықтыру.</p> <p>"Житерді түстеріне сал ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді "Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сурет карындаш сурет салу күралымен таныстыруды, оны үш саусакпен үстап, түзу бағытта келденең сзықтар калдыруды үрету; карындаштың ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаган жеріне дейін бакылап отыруга жаттықтыру; сурет</p>	<p>"Маша мен Аю" ертеғісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертеғісі желісімен таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Аю мен конжық" (қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Саусактар" атты мультфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балаларды мультифильмді көріп, саусактарын белгілі тортіле кимылдауда, әннін сөздерін кайталауга қызықтыру.</p> <p>"Житерді түстеріне сал ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық</p>
<p>Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді "Доп кетті домалап" (сурет салудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сурет карындаш сурет салу күралымен таныстыруды, оны үш саусакпен үстап, түзу бағытта келденең сзықтар калдыруды үрету; карындаштың ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаган жеріне дейін бакылап отыруга жаттықтыру; сурет</p>	<p>"Маша мен Аю" ертеғісі" (көркем әдебиеттен ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" ертеғісі желісімен таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Жолмен жүрейік" (құрастырудан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Аю мен конжық" (қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттыгулар)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың құрылымынан материалдарының касиеттерін тану таныстырыу, мұқияттындауды үйрету; кейіпкерлердің кайталама бірынғай жолмен айтылатын сөздерін еске сактауды, айтуга талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы туралы жалпы маглұматтар беру.</p>	<p>"Саусактар" атты мультфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балаларды мультифильмді көріп, саусактарын белгілі тортіле кимылдауда, әннін сөздерін кайталауга қызықтыру.</p> <p>"Житерді түстеріне сал ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың түстерді кабылдау және ажырату сенсорлық</p>		

<p>салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. Қолдың ұсак моторикасын, пішін мен түстерді кабылдаудың, зейіні мен елестету кабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін калыптастыру.</p> <p>"Допты сипайык" ойын рефлексиясы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттың қасиеттерін тануды үрету.</p> <p>"Дананы тамактандырамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тамактану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойнишықпен катынасу дағыларын калыптастыру; жағымды эсерлерге белене білу кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау кабілетін, еске сактауды дамыту.</p> <p>"Себеттерді толтырайың" ойын рефлексиясы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ауызша нұсқауды дұрыс орындауды, заттарды белек ыдыстарға жинауды үрету. Зейін, еске сактау, ойлау, сойлеуді дамыту.</p> <p>"Кімге неңі береді?" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сактауды, кайта айтып беруді жаттықтыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данада ойыншық көп, - Белісемін, - дейді ол. - Көлікті - атага, <p>Куыршакты - әжеге, Допты - әкеге, Текшени - анаға.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dana, ал сен неңі калайсын? 	<p>Мақсат-міндеттері. Кірпіштерді қалап ойнауды үрету. Зейін, еске актау, ойлау, сойлеуді дамыту.</p> <p>"Күн ойынына ұқсан" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан ыргакты қимылдарды жасауга жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.</p> <p>Көмекшілер көп менде, Күнде сибектенеді. Тыным таптай күніге, Маган көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі козгалды, Тырысылдатты жан-жакты.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.</p> <p>Көмекшілер көп менде, Күнде сибектенеді. Тыным таптай күніге, Маган көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі козгалды, Тырысылдатты жан-жакты.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p>	<p>кабілеттерін, қолдың ұсак моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды эсер алуға ынталандыру.</p> <p>Күралдар: түрлі түсті жіпптер орамдары; жіппердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: жіпперді бірынгай түстер бойынша төрт себетке тоғтастыру.</p> <p>Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Эже, әпке, қыздарға Сыйытқа не дайын? (сойлеуді дамыту, күрастыру)</p>
---	--	--	--	--

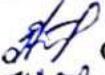
	<p>Шарты: күршактын алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, касыкпен тамактандыру кимылдарын жасау.</p> <p>Кұралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, күршак. (сурет салу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Кандай ойыншыкпен ойнайсын?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жарайды, - дейді Dana, - ойнайын. - Кандай ойыншыкты алайын? "Айна" ойны. Максат-міндеттері. Зейінді, есте сактауды, байқампаздыкты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапка тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді корсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық кимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту) 	(күрастыру, деңе шынықтыру, сойлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	"Күршактар" Максат-міндеттері.	Саусақ ойныны, "Бас бармақ".	"Пішін салғыш ойыншықпен ойнай",	"Сергіту сәті" Максат-міндеттері.	"Сары құнғе ұксап" кимыл жаттығуы.

	<p>Куыршак ойнышыгымен ойнату. Куыршақтар күлімдейлі: - Кел, ойнайык! - дейлі. Куыршақты тербетейік: - Үйшіктасы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері. Саусақ санамагы арқылы колдың ұсак моторикасын дамыту. Бас бармак байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортаң терек - болек, Шылдырып шүмек - керек, Кішкентай бебек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері. Пішін салғыш ойнышықтармен ойнау. Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне конбалды. Кане, барлығын жинайык, Ұяларга салайык. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кимылды жаттыгу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзыниша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сары күнге ұқ-сал, Біз жүреміз "сал-сал". Бұл келсе кап-тап, Жанбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту)</p>
Кешкі ас	Тәғамның атауын еске сактау, тәғамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалдауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Тұскі серуендең бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таңыстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Күн шуақ және жанбыр» к/o Балалар ашық аланда еркін ойнал жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жанбыр жауды» дегенде пана ізден үйшіктеге тығылады. Күн шықты, шуагын шашты дегенде, балалар аланға шығып ойындарын кайта жалғастырады.</p>				
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін ездігінен шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары,	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Киылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойнышықтармен ойындар.</p>				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	<p>Мақсат-міндеттері: колданы ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Эн салу жаттыгулары: балабакша туралы эн салуга шакыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің конілі добым..."</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тындау және мәтіннің сөз айтылғандаға допты қуалау керек. Тыныс алу жаттыгуы.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналярға кесе)	Әнгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабакшадағы күн тәртібі".

Тексерілді

Әдіскер :

 Сабитова З.А. 04.09.2023

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т

 Сагдолзина Г.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023 ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыны, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы ату және оларға колайтын жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді ламыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кенес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Балалардың балабақшага үйренісінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылты, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншыларға көніл аудару, мысық ойыншылығын атауга ынталандыру, қолга үстарату, сипату, шыгаратын дыбыстарға көніл аудару. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сұлғімен сұртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаган суды сұртуді көрсету, тазалыкты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншыларға көніл аудару, мысық ойыншылығын атауга ынталандыру, қолга үстарату, сипату, шыгаратын дыбыстарға көніл аудару. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, топырактың құрғак болғанында көніл аудару, фикустің сукійшілден сударуды көрсету. (енбек дағдылары)
	Мысық	Әтеш ойыншығымен	Саусақ жаттығуы.	Мысық	Саусақ жаттығуы.

	<p>ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдал, мысықтың қылыштарын байкауды, педагогтің кимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқигаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>М. Элімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саган сүрінер. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдал, этештің қылыштарын байқап, педагогтің кимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқигаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Элімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақшагы). Тұлымшагы үлпілдек, Жібек сакал желілдек, Әтеш, этеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасын? Кенірдегің созасын?</p> <p>Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасын? (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Мәлдір су". Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөз арқылы жуыну тәртібе баулу; педагогтің кимылдарының сонынан жасаған кимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Элімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кептей ерімнен, Тісім тастан таймасын! (сойлеуді дамыту)</p>	<p>ойыншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардың ұғымында көркемсөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылыштары жөнінде ұғымдарды калыптастыру;</p> <p>Х. Ергалиев, М. Элімбаев "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! тан қаласын, Талдан мұртын тараса. Кезі шакпак, Тісі алпак. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Жанбыр жауса - тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің кимылдарының сонынан саусактармен кимылдар жасауды, жанбырдың сипатын кабылдауга ынталандыру.</p> <p>Жанбыр жауса – тұрмайық. (саусактармен үстелге соккылау, сұх саусакпен бұлғау) Колға шатыр атаях (шапалактау) Там-там – сокса тамшылар. (саусактармен үстелге соккылау) Жамылып, отырайық (алакандарымен бастарының тәбесін жабу).</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені.				

	<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аякты ишкі деңгейіне қоямыз. Қол белде. Енкейіп қолды онға-солға созамыз. Бастапқы қалыпка келеміз. Демді ішке тартамыз. Колымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Отырып тұрамыз. Екі аяқтан секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көнілді аяқтар"</p> <p>Бастапқы қалып: аякты ишкі деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүрреміз.</p> <p>Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)</p> <p>Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дene шынықтыру)</p>					
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балалардың тамақтануға тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ақтөс пен Марғау өзара жарысты:</p> <p>Жеп алды табакшадағы бір уысты.</p> <p>Ал бізде кімге касықты ұстау жарасады?</p> <p>Кім калдырмай тамагын тауысады?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциалық ахуалда аудису үшін бәсендедеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз,</p> <p>Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз.</p> <p>Балалар, біз де ғұлдей болайық,</p> <p>Күнге колдарымызды созайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	<table border="1"> <tr> <td>Дене шынықтыру. "Аюмен шенберге тұру".</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері".</td><td>Дене шынықтыру "Шенберге тұрайық". Максат-міндеттері.</td><td>Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шенберге тұрайық".</td><td>Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған</td></tr> </table>	Дене шынықтыру. "Аюмен шенберге тұру".	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері".	Дене шынықтыру "Шенберге тұрайық". Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шенберге тұрайық".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған
Дене шынықтыру. "Аюмен шенберге тұру".	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері".	Дене шынықтыру "Шенберге тұрайық". Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шенберге тұрайық".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған		

ұйымдастырылған іс-арекет	<p>Максат-міндеттері. Балаларга шенберге түруды үйрету; шенберге түру арқылы дербестік пен ептілік дагдыларын калыптастыру; тоитық карым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызben жарасайық" ойыны. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқаулар арқыты кимылдарды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балалардың қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусакпен ұстау, бояуга малу, белгіленген жерден бастап, тұзу бағытта сызыктар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырган ізді тоқтаган жеріне дейін бақылап отыруга жаттықтыру; қылқаламды тіреушеге қайта коюға дагдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сактау ережелеріне шакырып отыру.</p> <p>"Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың колемін ажыратуды, ортақ касиеттеріне карай тоptастыруды үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларға шенберге дұрыс түруды үйрету; дene жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шенберге түру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дагдылары мен эмоциялық көnl күйді дамыта отырып, шенберге түру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шенберге түру және жаттығуларды жасағанда достық карым-қатынаска тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды үйрету.</p> <p>"Жапалак" ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету.</p> <p>Кимыл жылдамдығын дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балалардың шенберге дұрыс түру іскерліктерін жетілдіру; дene жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дагдылары мен эмоциялық көnl күйді дамыту; шенберге түру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шенберге түру және жаттығуларды жасау кезінде достық карым-қатынаска тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды үйрету.</p> <p>"Досымызben жарасайық" ойыны. Максат-міндеттері. Белгі бойынша әртүрлі кимылдарды жасауды үйрету. Еске сактау, зейнінді дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген доматаш пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сұлтімен басуды үйрету; колдан ұсак моторикасын, тұс пен пішінді кабылдауды, танымы мен зейнін дамыту; балаларды шыгармашылық сибекке, мадени карым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, колдан-колға беруді үйрету. (дene шынықтыру)</p>
---------------------------	---	---	---	--	---

		Зейн, еске сактау, ойтау, сейлеуді дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларга ез кімдерін тануды, атауды, ез шкафын танбалатуыш аркылы табуды үрету.				
Серуен	<p>Күнді бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p> <p>Балаларға күннің аспанды жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға болену кабілеттерін дамыту.</p> <p>Күн жарыкты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулага сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырактарды жинауга</p>	<p>Аспанды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p> <p>Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білү, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейнін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза, көгілшір алан, Бұл жердін шатыры - аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга</p>	<p>Сұхбатхананы бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p> <p>Балаларға сұхбатхана күрілісін көрсету, бұл ойынды каленкеде тұрып ойнауга болатынын түсіндіру; сұхбатхана участкенін белгілі орны екені тураты тұркты ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана,</p> <p>- Балалар, бұл кай жер?</p> <p>- Иә, сұхбатхана.</p> <p>- Бұл жерде ыстықта салқын, күн сұықта</p>	<p>Коян ойыншығын бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p> <p>Балалардың көнілін коян ойыншығына аудару; коянның ұзын құлагы, кимылдары туралы алғашки ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды жер ала білү кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Педагог коян ойыншығын көрсетіл, онын сыртқы сипаттын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздін конагымызды таныдындар ма? Бұл не?</p>	<p>Бұлтты аспанды бакылау. (коршаган ортамен таныстыру, сейлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p> <p>Балаларға бұлтты күв туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілшір емес, сұр екенін байқату, аспанданы бұлттар сұр болса, жиңібыр жауатыны мүмкін екенін байқату.</p> <p>X. Ерғалиев, М.Әдімбаев "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды жауаттын. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга</p>

шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтаңыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұксап" кимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауга, педагогтің корсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға болену кабілеттерін калыптастыру. Сары күнге ұқ-сан (кол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдышықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алаканды саусақпен согу).	шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтаңыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сапиен жүрү жаттығуы". Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сактау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсозбен кимылдарга ынталандырады.	жылы болады, жел мен жаңбыр отпейді. Сұхбатханамыз кандай тамаша жер! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатханамың құргақ жапырақтардан тазалауга шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтаңыру; тазалықка, енбексүйіштікке тәрбиелу. "Қонырауым қайда?" кимылды ойныны.	- Жарайсындар! Бұл кояи. - Коянның ұзын құлактары бар. Коян құлактарының байлай кимылдаиды. - Барлығымыз корсетейікші. Жарайсындар! - Карапаршы, балалар, коян қуашып қалды. Сендерді бірге ойнауга шакырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтаңыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы кимылдаі білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Аюдың орманында" кимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біrine қактығысып қалмай, аяқтың арасын кең койып, жүгіру дағдысын
---	--	---	--

	<p>"Көлшіктен от" кимылды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларды бір орынан ұзындықка екі аяқпен алға секіре білу кабілеттін калыптастыру; тене- тендік, еттілік, козбен молшерлесу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, деңе шыныстыру)</p>	<p>Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова</p> <p>"Масаны ұстан ал!" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Балалардың козгалысты қозбен кору белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орында секіру дагыларды калыптастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, деңе шыныстыру)</p>	<p>алады, Конырыауды колга алады.</p> <p>Балалар жасырылған конырауды тауып алып, колға алып сынғыратады.</p> <p>Педагог келесі жолы коныраудың орынны ауыстырып кояды.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойнын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Екі аякты косып, алға секіруге жаттықтыру.</p> <p>Күм ойындары.</p> <p>Балаларға калыптарды құммен толтыруды, оларды тоңкеруді, шыккан торғтарын безендіруді үрету.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Барлығы тату ойнауга, оыйныштарын белісүді үрету. (коршаган ортамен танысу, деңе</p>	<p>Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтап, корсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шакырады.</p> <p>Шакырылған коян ортага шығып, кимылдарды жасайды (педагог ұлған көрсете алады), балалар кайталайды.</p> <p>Бері шыға гой, коян! Сүр күләктармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сүр күләктармен ойна! "Ирелендеген жолдармен" ойнын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен)</p>	<p>калыптастыру. (коршаган ортамен танысу, деңе шыныстыру, сойлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	---	---

			шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ирелендеген сзықтардың бойымен жүрге жаттықтыру; арақашыкты сақтауды үйрету. (dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенне оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Тұсқі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылары)				
Тұсқі үйкес	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды үйықтату. (коркем адебиет)	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз адебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе токым жабайын. (коркем сөз, коркем адебиет)	Әуенде тындалу арқылы балаларды үйықтауга жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудын ба» (музыка)
Біртіндең үйқыдан оиту, сауықтыру шаралары	Ауа ванилары. Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Колдарымыз кайда? Шыгарайық алға.				

	<p>Женімізді түрдейік, Жұнынп көрейік. Су астына салайык, Укалайык, сипалайык. Кандай тамаша! Кодарымыз тап-таза. (дени шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына койған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және баскаладар)	<p>Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді "Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?" дидактикалық ойныны. Максат-міндеттері. Балаларды ойнишықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойнишықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды калыптастыру. Шарты: үлкен және</p>	<p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгулар "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларга ойнишықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге атап, кимылдарды кайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кенектүү және еске сактау кабілеті мен тілін дамыту.</p> <p>"Пирамида жинайық" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Өз орында бір ойнишықпен кызықты</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттыгулар. "Түрлі ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қаралайым түсінік беру, ортак пішіні және көлемнене қарап біріктіруді үйрету; біріктіру не болу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп, орындауга қызыгуышылықтарын калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын</p>	<p>Қоршаган ортамен таңысадан ойын жаттығу</p> <p>"Санырауқұлак". Максат-міндеттері. Балаларға санырауқұлак туралы ұғым беру; жанбырдың санырауқұлактың пайда болуы мен үлкен болып есүіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жанбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру.</p> <p>"Санырауқұлактарды жинайық" дамытуны жаттыгуы.</p>	<p>"Жаңуарлар қалай дыбыстыайды?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шыгаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сездерін кайталауга кызықтыру. (сойлеуді дамыту)</p>

<p>кішкентай ойыншыктарды еki төптамага жинау. Күралдар көлемі үлкен және кішкентай ойыншыктар (сурет салу, сойлеуді дамыту, кұрастыру)</p>	<p>оймы ойнауды үйрету. "Гажайым дорба" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың әртүрлі ойыншыктар мен шаттарды атауга жаттықтыру, олардың жарылған калуы туралы жасиеті жөнөнде үзгемдермен, колга устап көрү арқылы жадынтастыру</p> <p>Күралдар дорба, дорбага салынған әртүрлі ойыншыктар мен шаттар (сойлеуді дамыту)</p>	<p>ажыратуға лагдыланыру. Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдан,</p> <p>олардың өзара ажырату биту мүмкіндіктерін арттыру, колданы үсак моторикасын, зейнін, тәннен мен байқағыштығын дамыту.</p> <p>"Пишиңдер конакка шакырады" іс-тәжірибе жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерди анықтауды, бір-бірinen ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сойлеуді дамыту</p> <p>"Отбасыда" ритмикалық жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды коркемсөздің ыргалына кимылдарды кайтатап, орындауга жаттықтыру; отбасы</p>	<p>Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету.</p> <p>Ойын-имитация. "Конжық".</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың конжық ойыншығымен тәннен мен байқағыштығын дамыту, конжықтың кимылдарына еліктеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: педагог корсеткен конжықтың жүрісіне еліктеу, такпактың сөздерін кайталау.</p> <p>Конжық, конжық, Сылбырсың, ыңқық, Ман-мандаң басын, Келесін жылжып.</p> <p>(коршаган ортамен тәннен мен байқағыштығын дамыту)</p>	
---	--	--	--	--

			<p>бұшындарі жөніде үткілдер қашыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбасымда азие бар, төп-төп-төп, заң басар (сан түзен бір орында турғу). - Отбасымда ажем бар, ол тәзітті наң жабар (алакандардың көуде алында нике жарай айналтыру). - Отбасымда ажем бар, ток-ток-ток кілем қагар (жұлдызымен кеудені соккылау) - Отбасымда азан бар, тап-тапа қылым едемілі жуар (алытуа сиқю). - Отбасымда мей де бармын, тартілі бала боламын (алакандарды кеудете койып, он- солға енкею). (сыйлеуді дамыту, кұрастыру) 	
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан бір белшегін үзіп немесе жұлдып ату жаттыгулары. (мүсіндеу)	Әтеш ойыншылымен ойнату. <i>X. Ергалиев, M. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының</i>	<p>Саусак жаттыгы. "Меллір су". <i>X. Ергалиев, M. Әлімбаев "Меллір су" (орыс тілінен</i></p>	<p>Ойын-имитация. "Конжых". Конжых, конжых, Сылбырсын, ыңжых. Ман-мандал басып,</p> <p>"Бері шыға гой, коян!" жаттыгы. Бері шыға гой, коян! Сүр күлтектармен сіна! Былтай көрсет,</p>

		<p><i>тақпагы).</i> Тұлымшагы ұлпілдек, Жібек сакал желпілдек, Этеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасын? Кенірдегің созасын? Балалардың кішкентай Неге үйкесын бұзасын?</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p><i>аударма).</i> Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты козім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кептей ернімне, Тісім тастан таймасын!</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Келесін жылжып. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Былай көрсет, Сүр күлактармен ойна! (сойлеуді дамыту)</p>
Кешкі ас		Тағамның атауын еске сактау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық		Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен		<p>Тұсқі серуендеңі бакылауды жалғастыру. (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>«Ақ коян» к/o</p> <p>Балалар дөнгеленіп кол ұстасып турады, ортада бір бала коян болады. Балалар барлығы бірлесе коянды оятуға тырысады.</p> <p>Коянным, коянным үйкесінан тұршы, Бетінді жушы. Айнага караша, Шашынды тараши. Мәсінді киши</p>			
Серуенинен оралу		Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел		<p>Кітап бүршішінде: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Киылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік).</p>			

үсті оыйндары, бейиелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойнышыктармен ойындар. Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Ән салу жаттыгулары. Балабакша туралы ән салуга шакыру. Кимыл-қозғалыс ойыны. "Менің конілді добым..." Максат-міндеттері. Балаларға екі аякпен секіруді үртету, мәтінді мұқият тындау және мәтіннін соңғы сөзі айтылғандаған да допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісүйін ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага әкелуі және алы қезіндегі әрекеттері".

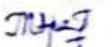
Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 11.09.2023

 Сагдолзина Г.С

 Аремскаянова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : КМҚҚ «Балауса-Балты» бебеңжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастаң

Жоспардың күршілік көсөні: 18.09 - 22.09.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұра
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балаларлың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайты жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-ана лармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен көнесте, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын калай еркелетеді?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойништықтарға көніл аудару, құлышашқ ойништығын атауга ынталандыру, колға үстегу, сипату, шыгаратын дыбыстарынан көніл аудару. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Аринаулы бұрышта тұрған Казакстанның қадесый жалауының түсіне, курылымына көніл аудару. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Жуынұ белмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалзу; колды сұлтімен сұртууді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көніл аудару, колмен шүберекті үстегу, серелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маныздытығы туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, топырактың жүргіз болғанына көніл аудару, фикус пен аспидистраны суюйғышпен сутаруды көрсету. (енбек дағдылары)
	Құлышашқ ойништығымен	Сөйлеуді дамытудан ойни-жаттығу.	Казақстан картасын корсету. "Отан"	Саусақ ойыны. "Тоқ- тоқ, тоқ-тоқ,	Саусақ ойыны. "Бас- бармақ".

<p>ойнату.</p> <p>Міндеттері. Балаларды тақпакты айту барысында "Құлыншак" ойыншығына қарап, кимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жагымды эсер алуға баулу.</p> <p>"Құлыншақ тентек еken".</p> <p>Құлыншақ тентек еken, Желкесінде жалысы бар еken</p> <p>Желмен жарысып шауып,</p> <p>Анасына ұстаптай кеткен.</p> <p>- Құлыншагым, алысқа шаппа,</p> <p>Далаға қашпа!</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Күн мен жаңбыр".</p> <p>Міндеттері. Балаларга күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кенейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кенейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кенейту. Балалардың табигат күбылыштары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту.</p> <p>"Күн мен жаңбыр"</p>	<p>тақпагын мәнерлеп оку, қымыл жаттығуы.</p> <p>Міндеттері. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машиқтандыру; Отан туралы тақпакты тыңдауға, Отан сезін қайталауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға тақпакты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады.</p> <p>Б. Ысқақов. "Отан".</p> <p>Отан - сениң ата-анаң, Отан - досын, бауырын.</p> <p>Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>саусағым".</p> <p>Міндеттері. Баланың тілін, көлшін ұсак моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға болене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ток-ток, ток-ток, саусағым,</p> <p>Сокқылайды томпагым.</p> <p>Түймешені, түймешені, Басып, басып талладым.</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Міндеттері. Баланың тілін, көлшін ұсак моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға болене білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бас бармак байтак, Балан үйрек – көмек, Ортан терек – болек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бебек – көбелек, кебелек.</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>
--	--	--	--	--

		кимылды ойныны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу		<p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығу. Бастапқы қалып: аякты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды онга-солға созамыз. Бастапқа қалыпка келеміз. Деміл ішке тартамыз. Колымызды жанымызға созып түсіреміз. Деміл сыртқа шығарамыз.</p> <p>Отырып-тұру. Екі аяқтан бірге секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көнілді аяктар"</p> <p>Бастапқы қалып: аякты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Бір дегенде орынмызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.</p> <p>Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)</p> <p>Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шыныктыру)</p>		
Таңғы ас		<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарканиң әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботканың, көжениң, сорпаның, күйрдактың) дәмдісін-ай.</p> <p>Тамакты таускан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Балалардың жағымды көніл-күйін қалыптастыру. Үйымдастырылған оку қызметіне бірізділікте жағымды эмоциалық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмақты зуенжазбасын қосу.</p> <p>Күйіміз қандай тамаша!</p> <p>Көніліміз де тамаша.</p> <p>Қанекей, шенберге жиналайық,</p> <p>Шапалактайық та айтайық:</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Д. Ахметова</p>		

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Кояндармен бірге жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді үркету; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсетуді үркету. "Коян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттыгуы. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді үркету. (dene шынықтыру)	Мұсіндеуден ойын жаттығу "Тиінгे жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбашықтың тұтас бір болігін алаканда донгелектеп илеу техникасын игерту; мұсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үркету; жаңғакты "тиіннің көрөгі" деп түсіндіру; колданың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызыгуышылдыктарын ояту.	Дене шынықтыру. "Коян секілді жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шенбер жасау барысында кол және қорын дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызыгуышылдыктарын ояту.	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердің пайда болуы үшін жасалатын кимыл түрлерін пысықтау; үлкен шенбер жасау барысында алған түсініктерін кимыл арқылы көрсету, шенбер жасау барысында кол және қорын дамыту; шенбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттыгуларды жасау кезінде достық карым-катанаска тәрбиелеу; кимыл жаттыгуларын дүрыс кайталай білуге	Сурет салудан ойын жаттығу. "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларға карындасты үш саусакпен ұстал, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) карындастының ұшымен төменге карай қыска сызыктарды коюды үркету; карындастының ұшына зер салып, қалдырган ізді тоқтаган жеріне дейін бакытап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауга дагдыландыру; жанбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша кимылдар жасауды үркету. (сурет салу, dene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	--

			<p>кимыл жаттыгуларын дұрыс кайталай білуге ынталандыру.</p> <p>"Коян секілді секіреміз" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Мәтін сөздеріне сай кимылдар көрсетуді үрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>"Коян қалай жүгіреді?" жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Кимылдарды педагогке еліктеп кайталауды үрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық					
Серуен	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларга күниң аспанда орналасуын және жарқырайтынын байкату, жылу мен жарыкты беруі туралы айтылып жатканда колдарын жайып, жогары созып, жағымды эмоцияларга болінуге ынтыландыру; күн туралы алғашки үгымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларга кимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонынан кайталайды.</p>	<p>Күнгі ауа райни бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға күз мезгілі туралы жалпы үтімдер беру, күнгі күниң бүлтті, салқын болуына қоңыл аудару, адамдардың жылы кінгенін байкату; зейін, ойтау, сойлеу кабілетін дамыту.</p> <p>- Айналага карандаршы, балалар, жапырактар сарғайды.</p> <p>- Аспанды бүлттар кантады.</p> <p>- Адамдар жылы киіне баставы.</p>	<p>Ақшыл бүлтті бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға көгілдір, ақшыл бүлттарды байкауды үрету; бүлттардың ак мамықтай түрлі бейнелерге ұксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-киялышы дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанға карандаршы.</p> <p>- Бұлар не?</p> <p>- Иә, бұлар ак бүлттар.</p> <p>Ақшыл бүлттар, Құстар ұқсал қанат жаясындар.</p>	<p>Топырақты бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға топырақтың дымқыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен жүрүлді үсіну.</p> <p>Педагог дымқыл топыракка табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайландар! Күргак жермен жүррейік.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырактары желпілдең, жайкалып тұрғанын байкату; зейін, ойтау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда бік ағаштар,</p> <p>Бұталарында жапырактар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, козгалмайды,</p> <p>Жапырактарын бізге бүлгайды.</p> <p>Еңбекке баулу</p>

<p>Алтын күнгө ұқсайык, Көлдарды, кел, созайык.</p> <p>Көлдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Сары күнге ұқсан" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жагымды эмоцияларға белену қабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Сары күнге ұқ-сан (кол</p>	<p>К. Ылдырысов "Күз". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жанбырын сіркіреп Келгениң қызық-ау.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған құргақ бұтақтарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру;</p> <p>"Жалауга жүтір" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көрсетілген жалауга қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі</p>	<p>Ақышыл бұлттар, Кайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін корсетіп, оның біліктігін бұлттарға созылғанын байқатады.</p> <p>- Карапаршы, балалар!</p> <p>Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр,</p> <p>Ақышыл бұлтты тіреп тұр.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру;</p>	<p>балаларды құмның бетін агаشتан, түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру;</p> <p>"Алдымызда ұзынша" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға белгілі багытпен бір-бірінен кейін бір салта жүру әдебін дамыту.</p> <p>Алдымызда ұзынша, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру;</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық,</p> <p>Бірге жылдам барайық.</p> <p>"Кім тыныш?" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру;</p> <p>"Аулада еседі агаштар" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға жапырактардың желдегі кимылдарына еліктеуді үйрету, жагымды эмоциалық әсерлерді атуға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға колдарымен жапырактардың кимылдарын көрсетелі, керкемсөзben сүйемелдейсі.</p> <p>Аулада еседі агаشتар,</p>
---	--	---	---	--

	<p>белде, басты онга-солға шайқау),</p> <p>Біз жүреміз "сал-сал" (шалалактау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдышты қеуденін алғында айналдыру),</p> <p>Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусақлен согу).</p> <p>"Допты қагып ал" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды допты екі колмен ұстауга жаттықтыру; тепе-тендікті сактауга, ешпілікке баулу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, dene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>жалауды алаңның үш жеріне қадап қояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайыкшы. (Кызыл, сары, көк.)</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Казір мен атаган жалауга жүгірейік. Мұқият болындар!</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жакка бағыттайты.</p> <p>- Канекей, балалар, тұзу тұр!</p> <p>- Кызыл (сары, көк) жалауга жүгір!</p> <p>Педагог балалардың бір-біріне соктығысып калмауын ескереді.</p> <p>"Теріс жолмен жүреміз" ойны жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға карай жылжи отырып, екі аякты бірге косып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p>	<p>Балаларды бір бағытта тыныш жүрүп әдебіне үйрету, аяктың табанын толық басып және аяктың үшімен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру; белгі бойынша козгалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менін сонынан сайга карай жүгірейік.</p> <p>Сайга карай адымдаймыз,</p> <p>Тұрлі дыбысты тындаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл кай бұрыш?</p> <p>Тындайык. Тыныш ...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Канекей, балалар, аяғымыздың үшімен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жакта не бар екен?</p> <p>- Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектін тапқандарын айтады, балаларды</p>	<p>оыйн жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларда нысанага (күм салынған кап) кепті көздел ату, ешпілік, мергенік кабілеттерін дамыту.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)</p>	<p>Бау-бакшада тұрады катар-катар.</p> <p>Созады көп бұтқартарын,</p> <p>Желге желлідей, жайкалып.</p> <p>"Шенберден шықпа" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шенберге тұрып, шенбердін бойымен кимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауды, мұқияттылық пен достықка тәрбиелеу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауга, ойнишкітариң бөлісуді үйрету. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>мактайды. Жаттыгу бірнеше рет өткізіледі, жұру багыттары ауысады. "Әткенишек" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Балалардың шенберге тұру, тактақ сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін калыптастыру. Бір жогары, бір томен, Күні бойы тербелем. Әткенишек-ау, әткенишек, Айнала бер бізбенен. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешнүте дагдышландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.		
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениесті, тамақтану мәдениестіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.		
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай жасау.		
Біртіндеп үйкідан оиту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванилары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга кызықтыру. "Колдарымыз кайда? Шыгарайық алға. Жеімізді түрейік,</p>		

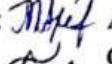
	<p>Жұмыш көрейік. Су астына салайык, Уқалайык, сипалайык, Каидай тамаша! Көлдарымыз тан-таза.</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа наزار ауларту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес арекеті (аз күмілді, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Мұнықа жетекшісінін жоспары бойынша жүргелі Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Фажайып дорба". Максат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауга сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық касиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау кабілеттерін калыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға карай жүгір" күмілді ойныны. Максат-міндеттері.</p>	<p>Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Санырауқұлак". Максат-міндеттері. Балаларға жаңбырдан кейін санырауқұлактың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлактарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Саусақ ойныны. "Бас бармақ". Максат-міндеттері.</p>	<p>Текшелермен ойны. Максат-міндеттері. Текшелер арқылы бік немесе аласа "үйлерді" салуга ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындау түзеп отыруды көрсету. Күралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (кол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшак) Төменин бастаймыз (колды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (колдар жогарыға). (құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Сәлем!" мультфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жаңында жүріп, ортак жағымды коңыл құйға боленулері үшін мүмкіндік жасау. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Гүстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне карай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне карай жұптарға жинауга жаттықтыру; қолданың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау кабілетін дамыту. Күралдар: әртүрлі заттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналаскан). (құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>

	<p>Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дағдысын дамыту. "Жалауша" тақпагыны оку, кимылдар жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларга Казакстаниң Тұнын тануды және атауды; жалауша туралы такпакты тыңдауды, жагымды қоңыл күйге боленуді үйрету. (сойлеуді дамыту, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Кек, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!</p>	<p>Баланың тілін, колдың ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жагымды эмоцияларға болене біту кабілетін калыптастыру. Бас бармак – байтақ, Балан үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бебек – көбелек, көбелек. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту) Д. Ахметова</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Жапырактар". Максат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мұсіндеу)</p>	<p>Б. Ыскаковтың "Отан" тақпагын мәнерлеп оку. Отан - сениң ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны. "Ток- ток, ток-ток, саусағым". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соккылайды томпагым. Түймешені, түймешени, Басып, басып таппадым.</p>	<p>Кұлышак ойнишығымен ойнату. "Құлышак тентек екен". Кұлышак тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстаптай</p>

			Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)	кеткен. - Құлышагым, алыска шаппа, Далага кашпа! Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сақтау, тагамды ішу рәсімін жақсы ииетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішүге, әдепті бала болуды үйренеміз".			
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен	<p>Тұкі серуендегі бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстырыу, сойлеуді дамыту, деңе шынықтыру) «Поезд» к/о</p> <p>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен парвоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар» Балалар бірінің сонынан бірі алдыннан тұрганиның киімін ұстап калонага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлац, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында токтайды да: «Кідіріс» «Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанаады.</p>			
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өздігімен шешуді, өз қажеттерін жайында айтута машиқтандыру.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңтырту, кейілкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Қылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Колданың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабакша туралы ән салуга шақыру.</p> <p>Қазақстаниң Туын корсету. "Жалтауша"такпагын оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстаниң Туын тануды, атауға үйрету; отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Не деген тамаша!</p> <p>Колымда таяқша,</p> <p>Көк, жібектей, мата,</p> <p>Желбіреген жалауша!</p>			

	Д. Ахметова
Балалардың үйге кайтыу (ата-аналарга кенес)	Эңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың балашы балабакшага экелуі және атуы кезіндегі өрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

Тексерілді

Әдіскер :  Сабитова З.А. 18.09.23
 Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т
 Сагдолдина Г.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМҚК «Балауса-Балтын» бобеңжайы»

Топ: «Жұлдызыша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күршіту кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сұзгі: балалардың терісін, деңе қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйттеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага әкелуі және алуы көзіндегі әрекеттері", "Балатга айналадығы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бүрышындағы осімдіктерге көніл аудару, қурап, сарғайып қалтан жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көніл аудару; осімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сукүйгышен сугаруды корсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бүрышындағы осімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көніл аудару; оған адам гана емес, осімдіктердің мұқтаж екенин байқату;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бүрышындағы осімдіктер тұрган ыдыстардағы топырактың күргік болуына көніл аудару; осімдіктерді құтуде сугарудың маңызын іс-тәжірибелде корсету.	"Еңбекке баулу" Күрьылым матернаштардың корапта живалып тұрғанына көніл аудару; белшектер шашыла, қорапка сыймайтынын байхату.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылаған бауларға көніл аудару; ойништықтардың баулары адемі байланып тұрғанын түсіндеру, іс-тәжірибелде корсету.
	Күрастырудан ойнын-жаттыгу.	Саусақ жаттыгуы. "Сары құнғе ұксап".	Саусақ жаттыгуы. "Жаңбыр жауса -	Пішін салғыннан ойнишынан ойни.	Байлау ойнишынан

	<p>"Кұлышакка коршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың үтіміндегі кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлышакка коршау жасауды үйрету; жасаган құрылымын үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне боленуте тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Коршау саламын" істәжірибе жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кірпіштен коршау қалауды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үтімінде күз мезгілі туралы түсініктерін калыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттыгуларды жасағанда жағымды эмоцияларга боленуте ынталандыру.</p> <p>Сары құнға ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау).</p> <p>Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты қеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен согу). (сойлеуді дамыту)</p>	<p>тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді олшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне конбады. Кане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>оинату. Мақсат-міндеттері. Балаларга бау байлауды үйрету; ойлау кабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншыктар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден откізейік, Әдемілеп байлайық. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жакқа созу, жогары көтеру, саусактарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шыгару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяктарды сал алшак қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты онға ию, қолды екі жакқа жіберу, жалауларды желбірету.</p>				

	<p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жогары каратып тік ұстай.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяктарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау).</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Тамактану рәсіміне қызығушылық тудыру.</p> <p>Касығымыз кайда?</p> <p>Табакшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты таусып алайық.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмақты әуенқазбасын косу.</p> <p>Қош келдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапыракты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырактардай.</p> <p>Қолдарымызben ойнаймыз былай, былай.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дene шынықтыру. "Казақстанның туы". Максат-міндеттері. Балаларға тұра және айналма жолмен жүгіру туралы қыскаша</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Допиен ойнаган мысық". Максат-міндеттері. Балаларды жапсыруға</p> <p>Дене шынықтыру. "Жалауды бійкке көтереміз". Максат-міндеттері. Балаларға тұра және айналма текшелерді</p> <p>Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Максат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусаклен ұстап,</p>

	<p>маглұмат беру; тұра және айналма текшелерді айналып жүтіру жаттыгуларымен таныстыру; балалардың жүрү және жүтіру кимылдарын бакылаپ, кайталап көрсетүте машиктандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары. "Тұра жолмен жүрейік" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Жаттыгу тұра жолмен жүрү арқылы дем алу, дем шыгару максатында үйымдастырылады. (дene шынықтыру)</p>	<p>жәкетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалак пішінді бейнені жапсыруды, ақырап кепсеге үшін оны сұлғімен басуды үйрету; колдан ұсак моторикасын, түс пен пішінді кабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық сибекке, мәдени карым-катьнас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p><i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i></p> <p>Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, колдан-колға беруді үйрету. (дene шынықтыру)</p>	<p>айналып жугіру жаттыгуларын жасауды үйрету; балалардың жүрү және жүтіру кимылдарын бакылаап, кайталату; кайталап корсетуге машықтандыру; тұра және айналма жолмен жүтіру барысында жылдамдық, енгілік дагдыларын дамыту, балаларла жағымды эмоциялық көніл күй туыннату; тұра және айналма жолмен жүтіру кезінде бір-біrine кедергі жасамай, текшелерден оту жаттыгуларын орындағанда достық карым-катьнаска тәрбиелу.</p> <p>"Жел тұрды" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>жаттыгуларын орындаудының пысықтау; балалардың жүрү және жүтіру кимылдарын бакылау, кайталату; тұра және айналма жолмен жүтіру барысында жылдамдық, енгілік дагдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көніл күй туыннату; тұра және айналма жолмен жүтіру кезінде бір-біrine кедергі жасамай, текшелерден оту жаттыгуларын жасау кезінде достық карым-катьнаска тәрбиелу.</p> <p>"Жел тұрды" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>кыска сыйыктарды жінішке жолақшаның сол жағынан он жағына карай тігінен, көзектін, үстіден төменге карай, бірынгай тұрде калдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаган жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бакылаап отыруга жаттықтыру; сурет аяқталған сон қылқаламды тіреушеге тірел коюға дагдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруга талиндыру; алашаның тұрмыстағы колданышу манзы турағы түсінік беру.</p> <p>"Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жерде тізіліп жаткан таспалардан аттан жүруді үйрету. (сурет</p>
--	---	--	--	--	---

					салу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	<p>Жапырактарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көnlін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге тұсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде үғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Педагог: - Балалар, мына агаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырактарды көріп тұрмыз. - Жапырактар жасыл ма? - Жапырактар сары. Педагог түсіп жатқан жапырактарға көnlі аударады.</p>	<p>Сары жапырактарға толы агаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың конілін жапырактардың сары түсіне аудару, жапырактардың түскенін байқату. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де. Узіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>	<p>Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарға карап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқагыштыққа, зеректікке тәрбислеу. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бәрін де. Узіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.</p> <p>Тұріп жатыр, Бұріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.</p> <p>Бірақ сары жапырақ Калмады жерде курап, Желге коніп, амалсыз, Үшып жатыр, шыр айналып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көлілдер, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ак мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-киялын дамыту.</p> <p>- Балалар, аспанга қарандаршы.</p> <p>- Аспаннан нені көріп тұрсындар?</p> <p>- Иә, ак бұлттарды көріп тұрмыз.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсан қанат жаясындар.</p> <p>Ақшыл бұлттар, Кайда ұшасындар?</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы үғымдар беру, күздін ауа райы бұлтты, салқын болуына көnlі аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, айналага қарандаршы.</p> <p>Жапырактар сарғайды.</p> <p>- Аспанға қарайық.</p> <p>Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p><i>К. Ұйырысов "Күзім".</i> Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>

<p>- Каңдаршы. Жапырактарға не болды?</p> <p>- Жапырактар түсіп жатыр.</p> <p><i>M. Мақатаев "Сап-сары жапырактар".</i></p> <p>Сап-сары жапырактар ...</p> <p>Сап-сары жапырактар ...</p> <p>Саудырап құлап жатыр атырапқа.</p> <p>Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырактар жоғалуда.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалган жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.</p>	<p>карапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Саябакқа шығайық" ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта тақпак сөздерінің ыргагына сай (марш) адымдал жүрруді үрету, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Саябакқа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапыракты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шенберде бірге билеп, айналайық.</p> <p>- Мінеки, балалар, жапырактар біздің бау- бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр!</p> <p>Балаларды үстелге ертіп экеліп отырғызу.</p> <p>"Шенберге дәлде" ойни жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалган құргақ бұтқастарды жинауга шакыру.</p> <p>"Жалауга жүгір" кимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауга) карай жүтіруді үрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайықшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңын үш бағытына қадап кояды.</p> <p>- Балалар мына жалаулардың түстерін атайдыши. (Қызыл, сары, көк.)</p>	<p>курап қалган жапырактарды тазалауға шакыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; әсемдікке қызыгуышылықты арттыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Конырауым қайда?" кимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойнанын бастамасын көрсетеді.</p> <p>Конырауым қайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады,</p> <p>Конырыауды колға алады.</p> <p>Балалар жасырынған конырыауды тауып алып, қолға алып</p>	<p>балаларды ағаштан түсіп қалган жапырактарды жинауга шакыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Біз көnlді балалмыз" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттыгуларға елкітей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жағымды әсер алуга ынталандыру.</p> <p>Біз көnlді балалармыз, Қатар-катар тұрамыз, Көтереміз иыкты, Бакылаймыз жан-жакты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алакай!</p> <p>"Көлшіктен өт" кимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
---	---	---	---	---

	<p>"Жапырактар" кимылды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Педагог балаларды шенберге жинап, балаларга бір жапырактан ұстасып, көркемсөзге сай кимылдарды көрсетеді.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырактарды ұстал, менімен бірге кимылдайық. Педагог шенберде тұрган балаларға колдарын жогары көтеріп, онға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шокайып отыру, тұру, кимылдарын қайталауды көрсетеді.</p> <p>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттыгуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызыктардың бойымен</p>	<p>Балаларға кантты нысанага (күм салынған қап) дәлдеп лактыруды, етпілік, мергендейкі кабілеттерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>- Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауга жүгірейік. Мұқият болындар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жакка кезекпен бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұзу тұр! - Қызыл (сары, кек) жалауга жүгір! Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып калмауын ескереді.</p> <p>"Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далага алып шыгатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауга, ойыншықтарды болісуді үрету.</p> <p>(коршаган ортамен</p>	<p>сынғырлатады. Педагог келесі жолы коныраудың орын ауыстырып қояды.</p> <p>"Аюдыш орманында" кимылды жаттыгу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кактығысып калмай, аяктарды кен калыпта ұстал, жүгіру кабілетін калыптастыру.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіруге кабілетін калыптастыру; тепе-тәндік, етпілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

	жүргүте жаттыктыру; аракашықты сактауга баулу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)		танысу, дene шыныктыру, сойлеуді дамыту)		
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тұрде шешуге дагдышландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, көлдарын жуу.				
Тұсқі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Тұсқі үйкес	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>"Көлдарымыз қайда?</p> <p>Шығарайық алға. Женімізді турейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Көлдарымыз тал-таза.</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру)	Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамагы". Максат-міндеттері. Балаларга санамакты	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Максат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Максат-міндеттері. Баланың тілін, көлдүң ұсак моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту; жағымды	"Киноді үйрену" атты мультфильмін кору. Максат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін кайталауга	"Сары құнгө ұксап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге

<p>және баскалар)</p>	<p>педагогтің сонынан кайталап, саусактарды такпақ жолына сай атауды үрету; отбасы мүшелерін саусак атаулары арқылы тапып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді катысуға талындыру. "Айнага айтамын" рефлексиялы жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Айнадан өздерін тануды, есімдерін атауды үрету. Сапиен жұру жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу багытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- тендікті сактау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог</p>	<p>эмоциялармен кабылдауга машынандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ыргактық кимылдарды әуенмен үйлесімді жасауга ынталандыру. "Кім жылдам коғалады?" кимылды оныны. Максат-міндеттері. Музыканың ыргағына карай кимылдар жасауды үрету. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық оныны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне карай ажыратуды; қызыл, сары жапырақтарды екіге боліп, екі сепетке салуды үрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және</p>	<p>эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусактарды ойнатайык, (саусактармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайык. (кос алақанды уқалтау) Арасына откізіп, (алақан саусактарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайык. (кос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (dene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Д. Ахметова</p>	<p>қызықтыру; киіну тәртібін есте сактап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сойлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары қүнге ұқ-сан (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сан-сан" (шалалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там- там" (алақанды саусакпен согу). (сойлеуді дамыту)</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

	балаларды көркемсөзбен күмілдерге менталандырады. (коркем азебиет, дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)	кішкентай). (музыка, құрастыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттыгуы М. Ахметов «Шашын тәжік жаттырыл» Үгілі талдан жаттырақ Сары кибезек сөздік Астанада жай шынықтыру Тамғы жерде сөкөріл (сойлеуді дамыту)	Алтынсыза үзінша, Жайылғып тұр жолдаша Тоғы-тоғ басайык, Бирте жақлады барайык, Секірмегі оған-оған Іні жүргөзіп тоғ бол Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)	Саусак жаттыгуы. “Жанбыр жауса - тұрмайык”. Жанбыр жауса - тұрмайык, Колға шатыр алайык Там-там - соқса тамшылар, Жамылғың отырайык, Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)	Ермексаздан колемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игеру. “Жанырактар” (мүсіндеу)	Саусак жаттыгуы. “Кұлыптар”. Саусактарды ойнатайык, Бір-біrine укалайык. Арасына откізіп, Мыкты құлыптар жасайык. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тагамын атауды есте сақтау, тагамды шу расамнан жақсы ништеп кабылдауда бейімдеу. “Кешкі асты таза ішүте, адепті бала болуды үйренеміз”				
Серуенге лайыңдық	Балаларға от күндерін таптуды, атауды, от шкафын танбалдауды арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендеңі бакылауды жалғастыру (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Көндір»-де Көзін-балалар үш торттөн шеінбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне котеріліп қойылады. Нұсадуыш тордан жашына келіп кояндарды шыгарады. Тордан шықкан кояндар жүтіріп, сөкіріп ожады. «Торға кіріндер» деп дабыл соғылғанда, шеінбер астынан торға кіреді. Ойын солай жағаса береді.				
Серуениң оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып азуды, өз күмін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуга машиқтастыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің создерін қайталау.</p> <p>Қылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшыктарга пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттыгулары: балабаша туралы ән салуга шакыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырактардың жерге түсініктегі әрекеттерін калыптастыру, сөйлеу тілін, колдың ұсак моторикасын; жаттыгуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p><i>M. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</i></p> <p>Ұшты талдан жапырақ</p> <p>Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамши жерде секірді.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабашаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қоюдың ерекшеліктері".</p>

Тексерілді

Әдіскер :

 Сабитова З.А. 25.09.2023

Тәрбиешілер:

 Сагдоллина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (батабакша / КМКК «Балауса-Балтын» бебекшайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабыллау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын аныктай. (сайлеуді замыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен кенес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага апарату және балабакшадан ату кезіндегі әрекеттері", "Балага айналаталғы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, курап, сағайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көніл аудару; есімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сукүйғыш арқылы сугаруды керсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көніл аудару; күннің жарығы мен жытуына оған адам ғана емес, есімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; есімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктер тұрган ыдыстардағы топырактың күрғақ болуына көніл аудару; есімдіктердің күтуде сүмен сугарудың манызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Енбекке баулу" Күрьытыс материалдарының коралта жиналатып тұрғанына көніл аудару; бөлшектер шашылып жатса, корапка сымайтының байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларға көніл аудару; бауы бар ойыншықтардың әлемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс- тәжірибеде көрсету.
	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан	Саусақ жаттығуы. "Сары құнға ұқсан".	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -	Пішін салғыш ойыншықпен ойн.	Байлау ойыншығымен

	<p>жапырак". Максат-міндеттер. Балала жапырактардың жерге тұсуі туралы үгымдарын калыптастыру, тілін, колдың моторикасын; жағтыгуларды жасауда жагымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.</p> <p>Үйіті талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларда күз мезгілі жонінде үгымдарды калыптастыра бастау; сойлеу тілін, колдың үсак моторикасын; жағтыгуларды жасағанда жагымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.</p> <p>Сары күнге ұқ-сал (кол белле, басты онға-солға шайкау), Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау).</p> <p>Бұл келсе кап-тап (жұдырыкты кеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен согу). (сойлеуді дамыту)</p>	<p>тұрмайық". Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп кимылдарды саусактарымен жасауга, жанбырдын сипатын кабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге сокқылау, сұқ саусакпен бұлғау) Колға шатыр алайық (шапалактау)</p> <p>Там-там – сокса тамшылар, (саусактармен үстелге сокқылау)</p> <p>Жамылдып, отырайық (алакандармен бас төбесін жабу).</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді олшемдеріне сай ойыктарға салуға ынталандыру; ойлау кабілеттерін, колдың үсак моторикасын дамыту.</p> <p>Пішіндер шашылып калды,</p> <p>Үйшіктеріне конбады. Қане, барлығын жинайық,</p> <p>Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>оиату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау кабілетін, колдың үсак моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар.</p> <p>Баудың ұшынан ұстайық</p> <p>Тесіктерден еткізейік, Әлемілеп байтайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, колды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – колды жан-жакқа созу, жоғары көтеру, саусактарды кимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – колды төмен түсіру, демді сыртқа шыгару (3 рет кайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяктарды сәл алшақ койып, колды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты онға ию, колды екі жакқа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p>				

	<p>2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмөн түсіру, жалаулардың басын жоғары каратып тік ұстай.</p> <p>2.4. – Бастапқы калыпта оралу (3 рет кайталау).</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқтарды бірге кою, қолды төмөн түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отыру, қолды жанына кою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастапқы калыпта келу.</p> <p>3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>3.4. – Бастапқы калыпта келу (3 рет кайталау).</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді кайталау)</p> <p>Қасығымыз кайда?</p> <p>Табақшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамакты тауысып алайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың көтерінкі көніл күйін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Аскаржан Сәрсеков "Күзгі корініс".</p> <p>Күздін салқын самалы</p> <p>Аймалайды мандайдаң,</p> <p>Алып қашып барады</p> <p>Жапыракты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып</p> <p>Бақ-бау қандай, гүл қандай?</p> <p>Сары қыздар жиналып,</p> <p>Сыбырласып түргандай ...</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Салтанатты адым".</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шенберге тұрайық".</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>"Әдемі, салтанатты адым жасайық".</p>	<p>"Тізені жоғары көтеріп жүрейік".</p>	<p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу.</p> <p>"Ұлken және кішкентай</p>

үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Балаларга тізені жогары көтеріп жүруді үйрету; тізені жогары көтеру, адымдау арқылы дene кимылдарын жетілдіру.</p> <p>Тізені жогары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық кабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көnl күйлерін көтеру.</p> <p>Балаларды шапшандық кабілеттерін тез игере білуге баулу; дene жаттығуларын жасаганда тазалықка және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Маган қарай адымдандар" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (дene шынықтыру)</p>	<p>Балаларға шенберге дұрыс тұруды үйрету; дene жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шенберге тұру техникасы туралы маглұмат беру; ептілік дагдылары мен эмоциялық көnl күйді дамыта отырып, шенберге тұру арқылы балалардың жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; тізені жогары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық кабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде кимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көnl күйлерін көтеру; балалардың шапшандық кабілеттерін жылдам игеруе баулу; себетке жемістерді жинауды, дene жаттығуларын жасаганда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуте тәрбиелеу.</p> <p>"Жапалак" ойныны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойын жасаганда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуте тәрбиелеу.</p> <p>Кимыл жылдамдығын дамыту. (дene шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балалардың тізені жогары көтеріп жүру дагдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дene кимылдарын жетілдіру; тізені жогары көтеріп жүру арқылы балалардың кимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көnl күйлерін көтеру, балаларды шапшандық кабілеттерін жылдам игеруе баулу; себетке жемістерді жинауды, дene жаттығуларын жасаганда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуте тәрбиелеу.</p> <p>"Мен нұсқаймын" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Тізені жогары көтеріп, адымдал жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дene шынықтыру)</p> <p>Кимыл икемділігін дамыту, тізені</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың белігін алаканға салып жылтыу, илеу, алаканмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, таякша пішінін "себіз" жасауды үйрету; алаканмен жұмыс жасаута жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөндік жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру. Колтын ұсак моторикасын, түс пен пішінді қабылдаудын, байқағыштығы мен зейнін дамыту.</p> <p>Аудада мүсіндеу жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін аудада жасап көрсету. Коршаган ортамен таныстырудан ойнаша жаттығу.</p> <p>"Кош көлің, Алтын күз!"</p>
----------------------------------	--	--	--	---

			жогарын котеріп жүруді, кедергілерден атауды үйрету. (мене шынықтыру)		Максат-міндеттері. Балалардың күз күбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейін, кабылдау, сойлеу тілін және түсініп дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығу. Максат-міндеттері. Болінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (мүсіндеу, коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға оз киімдерін тануды, атауды, оз шкафын таңбалдауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар, дербес арекет)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың конілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсін күбыльсын байкату; күз күбылыстары жонінде үтімдарды қалыптастыру; зейін, ойлау кабілетін	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың конілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байкату.	Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға караң, желдің болғанын байқауды үйрету; байқагыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябакқа күз келсе, Жел дамылсыз согады.	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндац, түсігін, ой-киялын дамыту.	Күні ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жонінде жалпы үтімдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына коніл аудару, адамдардың жылы киінгендің байкату; зейін, ойлау кабілетін дамыту. - Айналага

жыныту	Жарылайым барин де		жончакшын. Балдар же?	жарынанын балдар,
Педагог:	Учит жатыр.	Учит жатыр.	- Иш балдар да балтар.	жончакшындын салбайы.
- Балдар, мыңда ағаштардан ишін көріп тәрсілеңдер?	Жұлым жатыр Барлық сары жапырақты.	Жұлым жатыр Барлық сары жапырақты.	- Акының балтар.	- Акындың салбайы.
- Жарысмандар, балалар! Калыптастар.	Ендекке бауту тапсырмалыры.	Түріл жатыр.	Күдістер досынан ишит	балаңдар, сир балтар.
- Жалынтастар жасыл на?	Балаларды ағаштын түсін салғын жапырақтардың киндерге түсіндері.	Баріл жатыр Салттың түркін түсіндері.	жончакшын.	жончакшын балдар.
- Жалынтастар сары.	Жапырақтардың түсін шыныру.		Акын жатыр.	- Акындың
Педагог	Максат-міндеттері.	Барик сары жапырақ.	Кейде шынынан?	шынынанын балдар.
жапырақтардың түсін кіткесінен көзіл сүсерді.	Балаларды ересектін үлгісіне еріл.	Калының жерде сүргін. Жеңе көніл, айласы.	Д. Қолометов	это жынын, шынын жасын.
- Каражириш, балалар, жапырақтарға не боды?	Каралайым ембек әрекеттерін жасауда машынтындыру.	Чынып жатыр, шыр міньялым.	Ендекке бауту тапсырмалыры.	Н. Әйнөназаров "Жүзін"
- Жалынтастар түсін жатыр.	Топтастырымен біреу әрекет етуге бауту.	Ендекке бауту тапсырмалыры.	Балалардың түркілік шынынан.	Күспін-жара, орман-ж.
М. Мұхамед "Сал- сары жапырақтар".	"Сабакка шығайың" ойыны.	түсін салғын күрек бұтастардың киндерге шыныру.	Максат-міндеттер.	Мажи-балау
Сал-сары жапырақтар	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балалардың түркілік шынынан.	тапсырмалыры.
...	Балаларға салтта тақылак сөздерінін ырғызына сай (марш) алымдан	Балаларды ересектін үлгісіне еріл.	Максат-міндеттер.	балаңдар, шынын жапырақтарда жончакшы шынынан.
Сал-сары жапырақтар	басын, жүрүлі үрету,	каражириш ембек әрекеттерін жасауда машынтындыру.	"Коныңғұзым ісімдік."	Максат-міндеттер.
Саудырап құтап жатыр атырағика.	жагымды эмоцияларды	топтастырымен біреу әрекет етуге баулу.	жимасын ойнана.	Балалардың түркілік шынынан.
Біреудін жаңарынса, Біреудін табанында,	дамыту.	"Жалғауға жүрір"	Максат-міндеттер.	тапсырмалық әрекет әрекет етуге баулу.
Сал-сары жапырақтар жогалуда.	Саябакка шығайык, жиналадык,	кимылды ойнана.	Балалардың түркілік шынынан.	"Дай көнілдің ғасырлық"
Ендекке баузу	Сал-сары жапырақты, кел алайык,		жапырақтару. Педагог	Максат-міндеттер.
			Балаларға салындыр.	Заданың болатын.

	<p>тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру; толтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Педагог балаларды шенберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстасып, көркемсөзге сай кимылдарды көрсетеді. - Канекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге кимылдайык.</p> <p>Педагог шенберде түрган балаларға колдарын жоғары көтеріп, онға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге</p>	<p>Құстарға қолмен бұлғап, шакырайық, Шенберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау- бақшада қандай әдемі үшты, жерге конды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отыргызу. "Шенберге дәлде" ойнын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды нысанага (күм салынған қап) дәлдең ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауга қарай жүгіруді үрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, жалаулармен ойнайыкшы.</p> <p>Педагог түсі үш түрлі жалауды алғаның үш багытына қадап қояды.</p> <p>- Балалар, мына жалаулардың түстерін атайыкшы. (Кызыл, сары, көк.)</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Қазір мен атаган жалауга жүгірейік.</p> <p>Мұқият болындар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атал, балаларды сол жакқа бағыттайы.</p> <p>- Канекей, балалар, түзу түр!</p> <p>- Кызыл (сары, көк) жалауға жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне согылып қалмауын</p>	<p>бастамасын көрсетеді. Конырауым кайда? Сынғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Конырауды колға алады.</p> <p>Балалар жасырынған конырауды тауып алып, колға алдып сынғырлатады.</p> <p>Педагог келесі жолы коныраудың орнын ауыстырып жасырады.</p> <p>"Аюдың орманында" кимылды жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындықка екі аяқлен алға секіре білу</p>	<p>жаттыгуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттыгулардан жагымды эсер атуға ынталандыру.</p> <p>Біз көnlді балалармыз, Катар-катар тұрамыз, Көтереміз иыкты, Бакылаймыз жан- жақты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез есеміз, алакай!</p> <p>"Көлшіктен өт" кимылды жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындықка екі аяқлен алға секіре білу</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>шокайып отыру, тұру, кимылдарды кайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойны жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен), ирелендеген сызыктардың бойымен жүргүе жаттықтыру; аракашыкты сактауга баулу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойны жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, кос аякпен секіруге жаттықтыру. Далага алты шыгатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауга, оыйнышқтарын болісуді үйрету. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>		
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге даярлаудыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына койған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениесті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет срежелері.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқытауына жайлы жағдай тутызу. (мәдени-гигиеналық даярлар, дербес әрекет) 	Киімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнайы сөрөгө) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертеғісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюоды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындаука іліп (немесе арнайы сөрөгө) коюды үйрету. «Уш аю» ертеғісін оқып беру. (коркем әдебиет) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Коянның үйшігі» ертеғісін оқып беру. (коркем әдебиет)
Біртіндел ұйқыдан ояту,	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға кызықтыру.			

сауыктыру шаралары	<p>"Колдарымыз кайда? Шыгарайык алға. Жеңімізді түрәйік, Жуынып көрәйік. Су астына салайык, Уқалайык, сипталайык. Қандай тамаша! Колдарымыз тап-таза. (дене шыныңтыру)</p>																									
Бесін ас	<p>Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>																									
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және баскаладар)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүреді</td> <td style="width: 25%;">Сурет салудан ойын-жаттығу.</td> <td style="width: 25%;">Саусақ жаттығуы. "Құлыштар".</td> <td style="width: 25%;">"Киүоді үйрену" атты мультфильмін көрү.</td> <td style="width: 25%;">"Сары құнғе ұксап" кимылды жаттығуы.</td> </tr> <tr> <td>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</td> <td>"Жапырақтар түсіп қалды".</td> <td>Максат-міндеттері.</td> <td>Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлөне білу қабілетін қалыптастыру.</td> <td>Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға балену қабілеттерін қалыптастыру.</td> </tr> <tr> <td>"Жемістер мен көгөністер".</td> <td>Максат-міндеттері.</td> <td>Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ақыратуды үйрету;</td> <td>Саусактарды ойнатастыры.</td> <td>Сары құнғе ұксап (кол белде, басты онға-солға шайқау),</td> </tr> <tr> <td>Максат-міндеттері.</td> <td>Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде осетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін көнектізу.</td> <td>Балаларды біркелкі заттар арасынан тауып алып, болуге жаттықтыру;</td> <td>(саусактарын жыбырлату)</td> <td>Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау).</td> </tr> <tr> <td>Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы</td> <td>пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп,</td> <td>пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп, откізу)</td> <td>Бір-біріне уқалайык. (кос алаканды уқалау)</td> <td>Бұлт келсе кал-тап (жұдышықты қеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-</td> </tr> </table>	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүреді	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Саусақ жаттығуы. "Құлыштар".	"Киүоді үйрену" атты мультфильмін көрү.	"Сары құнғе ұксап" кимылды жаттығуы.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	"Жапырақтар түсіп қалды".	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлөне білу қабілетін қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға балену қабілеттерін қалыптастыру.	"Жемістер мен көгөністер".	Максат-міндеттері.	Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ақыратуды үйрету;	Саусактарды ойнатастыры.	Сары құнғе ұксап (кол белде, басты онға-солға шайқау),	Максат-міндеттері.	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде осетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін көнектізу.	Балаларды біркелкі заттар арасынан тауып алып, болуге жаттықтыру;	(саусактарын жыбырлату)	Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау).	Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы	пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп,	пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп, откізу)	Бір-біріне уқалайык. (кос алаканды уқалау)	Бұлт келсе кал-тап (жұдышықты қеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүреді	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Саусақ жаттығуы. "Құлыштар".	"Киүоді үйрену" атты мультфильмін көрү.	"Сары құнғе ұксап" кимылды жаттығуы.																						
Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	"Жапырақтар түсіп қалды".	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлөне білу қабілетін қалыптастыру.	Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргағына сай кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға балену қабілеттерін қалыптастыру.																						
"Жемістер мен көгөністер".	Максат-міндеттері.	Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ақыратуды үйрету;	Саусактарды ойнатастыры.	Сары құнғе ұксап (кол белде, басты онға-солға шайқау),																						
Максат-міндеттері.	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде осетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін көнектізу.	Балаларды біркелкі заттар арасынан тауып алып, болуге жаттықтыру;	(саусактарын жыбырлату)	Біз жүреміз "сан-сан" (шапалактау).																						
Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы	пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп,	пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп, откізу)	Бір-біріне уқалайык. (кос алаканды уқалау)	Бұлт келсе кал-тап (жұдышықты қеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-																						

	<p>кабылдау кабілеті мен тілін, ой-орісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойныны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу кабілеттін дамыту.</p> <p>Саппен жұру жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сақтау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен кимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу) Алдымызда ұзынша</p>	<p>ортак касиеттер бойынша біріктіру, болу тапсырмаларын орындауга дағдыландыру; айырмашылығы мен үқсастығы жақын пішіндерді (домалак пен сопакша) салыстыра білу кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Ауада сурет салу жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Кимыл икемділігін жаттықтыру.</p> <p>"Жапырактарды жинайық" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырактарды екіге боліп, екі себектек салуды үрету.</p>	<p>Мыкты құлыптар жасайык. (қос колды жұдырықка қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>там" (алаканды саусаклен соғу). (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	---

	Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайык, Қадам басып барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырак". Ұшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сойлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдыныңда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. (сойлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Колға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сойлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. (мұсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құльштар". Саусактарды ойнатайық, Бір-біріне үкалайык. Арасына өткізіп, Мыкты құлыштар жасайық. (сойлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сактау, тамактану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, адепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Балаларға ұнайтын қимылдарды жасатып, көленкенің сол қимылдарды тұра қайталайтынын, көленкенін кара, сұр түсті гана болатынын байқату. Енбек іс-әрекеті: курап қалған жапырақтарды жинау.. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика) «Ақ қоян» Балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным үйқыннан тұршы, Бетінді жушы. Айнага караша,				

	Шашынды тараши. Мәсінді киши
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыппар бойынша суреттерді қарау, силагтау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Қылған суреттерді бір тұгасқа жинау ойындары (2-4 белік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойынышықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабакша туралы ән салуга шакыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Максат-міндеттері. Балада жапырактардың жерге түсіү туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсак моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөлөнүте ынталандыру.</p> <p>М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ</p> <p>Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамшы жерде секірді.</p> <p>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, қолдың ірі және ұсак моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадагы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұраптарды қоюдың ерекшеліктері".

Тексерілді Әдіскер :

 Сабитова З.А. 02.10.25-

Тәрбиешілер:

 Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ҚМҚҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрьшту кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта қүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күймен карсы ату және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-ана пармен немесе баланың басқа заңды екіншілерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың балабакшада өткен такырыптары жайында ата-ананың хабардар болуынын маңызы", "Батага күз туралы қаралайым тақпактарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не кетеніске аллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және баскалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (коралтарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; серенің шанын сұрту үлгісін көрсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (коралтарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; серенің шанын сұрту үлгісін көрсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (коралтарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініңдеңі шанын ылғалды шүберекпен сұртудың қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (коралтарға) жиналған жеміс-көгөністердің шанын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы есімдіктер тұрган ыдыстардағы топырактың құрғақ болуына көңіл аудару; есімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын құтсе, дәмді жемістердің есептінін түсіндіру.

	<p>Алманың накпішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дәнгелек заттар туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыра бастау, тілін, жаттыгуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дәнгелек, Алтын күн де дәнгелек, Басым менің дәнгелек, Добым ол да дәнгелек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кияр наклішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтқызу арқылы кияр туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыра бастау; жаттыгуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ергалиев, М. Элімбаев "Кияр" (орыс халқының тақтагы). Кияр, кияр, шет-тыска Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышкан Құйрығынды кеміріп. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сары банан накпішіндерімен ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопакша заттар туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыра бастау, тілін, жаттыгуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>X. Ергалиев, М. Элімбаев "Кияр" (орыс халқының тақтагы). Кияр, кияр, шет-тыска Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышкан Құйрығынды кеміріп. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көгөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін колмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сактауга баулу.</p> <p>Кұралдар: көгөністердің накпішіндері. Міне, дәмді кегеністер, Күзге дейін пісіп ескен: Картоп, пияз, қызанак, Кияр, орамжапырак. - Тамаша! Жарайсындар! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, накпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сактауды дамыту. Құралдар: жемістердің накпішіндері. Ал бау-бакшала жемістер, Кызырып, толып піскен: Алхоры, ерік, алма, Атмұрт, апельсин, күрма. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі)</p> <p>1–1 Балаларға қолды бастаң жоғары көтеріп, қоянның құлагын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалактау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.</p> <p>2–1 он иықты көтеру.</p>				

	<p>2-2 бастапқы қалыпка келу.</p> <p>2-3 сол иыкты көтеру.</p> <p>2-4. бастапқы қалыпка келу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалыпка келу. Қолды кеуде тұсына койып, коян сиякты тұру.</p> <p>3-1- 3 рет секіру.</p> <p>3-2 – бастапқы қалыпка келу.</p> <p>3-3- 3 рет секіру.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпка келу (2 рет қайталау). (дene шынықтыру)</p>
Танғы ас	<p>Тамактану рәсіміне қызыгушылықты катыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</p> <p>Алакай! Алакай!</p> <p>Барамыз дастарканға қарай.</p> <p>Ботқамыз дәмді, атпак,</p> <p>Болмаймыз сатпақ.</p> <p>Касыкпен алайық,</p> <p>Асықлай асайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоционалық ахуалда ауысу үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын косу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</p> <p>"Біз шалқандай естік".</p> <p>Балаларды шокайтып отыргызып, жаттығуды бастауга болады.</p> <p>Біз шалқандай естік (орындарынан тұру),</p> <p>Күнге қолды создық (жоғары созылу).</p> <p>Желге қолды бұлғадық (колдарды бұлғау),</p> <p>Кайта жерге отырдық (қайта отыру).</p> <p>Д. Ахметова</p>
Мектепке дейінгі ұйым	<p>Дene шынықтыру. "Енбектеп жеміс</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттыгулар</p> <p>Дene шынықтыру. "Кұмырскалар секілді</p> <p>"Енбектейік,</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттыгу.</p>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>жинайық".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга катар койылған заттардың арасымен сибектеуді үйрету; сибектеу жаттыгуларын жасауга бейімділіктерін калыптастыра отырып, сибектеудегі дене кимыл ерекшеліктерін мөнгерту. Заттардың арасымен сибектеу кабілетін дамыту; сибектеу техникасын үйреткенде жана кимылдармен таныстыру; балалардың тілдік коры мен эмоциялық коніл күйлерін дамыту.</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Заттардың арасымен сибектеу және жинал алушы үйрету. Кимыл икемділігін дамыту. (dene шынықтыру)</p>	<p>"Ойыншықтар".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге атап, кимылдарды кайталауды үйрету.</p> <p>Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін көнегіту және еске сактау кабілеті мен тілін дамыту.</p> <p>"Пирамисда жинайық" жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Өз орында бір ойыншықпен кызықты ойын ойнауды үйрету.</p> <p>"Гажайып дорба" дидактикалық ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылып калуы туралы касиеті жөнінде үгымдарын, колға</p>	<p>енбектенеміз".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды катар койылған заттардың арасымен сибектеуді кайталау; сибектеу жаттыгуларын жасауга бейімділіктерін калыптастыру; сибектегенде кимыл икемділіктерін мөнгерту; заттардың арасымен сибектеу кабілетін дамыту; жаңа кимылдарды кайталау; балалардың сөздік коры мен эмоциялық коніл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелу.</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Заттардың арасымен сибектеуді, кимыл ептілігін дамыту. (dene шынықтыру)</p>	<p>ерінбейік".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды енбектеу жаттыгуларын жасауга кызыгуышылықтарын арттыру; катар койылған заттар арасымен сибектеуді корытындылау; сибектеудегі дене кимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен сибектеу кабілетін дамыту; балалардың сөздік коры мен эмоциялық коніл күйлерін дамыту; балаларды шапшандыққа тәрбиелу.</p> <p>"Еңбектеп жеміс жинайық" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Заттардың арасымен сибектеуді, кимыл ептілігін дамыту. (dene шынықтыру)</p>	<p>"Алма".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен үстап, түгін бояуга малып, кагаз бетінің ортасына үшімен бір нұктеден бастап, шенбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нұктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуды үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы үгымдар калыптастыру.</p> <p>"Дананың сарқытынан ауыз тиейік". (сурет салу)</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>ұстап көру арқылы қалыптастыру. Күралдар: дорба, дорбага салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалуауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Сары жапырактарды бакылау. Максат-міндеттері. Балалардың конілін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге түсү құбылысын байкату; күз құбылыстары жонінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>M. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырак". Ұшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлал,</p>	<p>Көк аспанды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызыгуышылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ғұлзарды курап қалған жапырактардан тазалауга шакыру.</p>	<p>Бұлтты аспанды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байкату, бұлттар сұрланып тұрса,</p> <p>Жанбыр жауатынын байкату. Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыкка.</p> <p>Кім шыдайды сұыкка? Там-там-там,</p>	<p>Желді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға жапырактарға карап, жедін сокқанын байқауды үйрету;</p> <p>Саябакка күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.</p> <p>Узіп жатыр, Жұлым жатыр</p>	<p>Ағаштарды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ортадагы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырактары жеппілдеп, жайқалып жатканын байкату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырактар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, козгалмайды,</p> <p>Жапырактарымен бізге бұлғайды. - Балалар, казір</p>

	<p>Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Бұршақтар" кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір топтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіру дағдыларын</p>	<p>Балаларды карапайым сибек әрекеттерін жасауга машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, сибексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Сәбіз бақшада өскен" ойны. Максат-міндеттері. Балаларға педагогтің сонынан тақпак сөздерін қайталап айтып, кимылнина еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Сәбіз бақшада өскен, (аяқтың ұшына тұру, колдар жогарыда)</p> <p>Жүйекте отыр, терен. (шокайып отыру)</p> <p>Көрінбейді, тоқсары, (шокайып отыру, алакандармен төбені жабу)</p> <p>Жер бетінде сабагы. (кайта аяқка тұру)</p>	<p>Кім шыдайды сүйкі? Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тоңастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Бау-бақшага барайық" кимылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылыш, айтылған сөздерге сай еліктеу кимылдарды жасауга ынталандыру.</p> <p>Педагог</p> <p>- Күн шықты – бау-бақшага барайық (сал түзеп, әндетеу), Жан-жакқа қарайық</p>	<p>ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырактар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тоңастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Алмалар шашылды" кимылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциалық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін</p>
--	--	---	--	--

<p>калыптастыру.</p> <p>Табакта жатты бұршактар, Барлығы бірдей, доп-домалактар.</p> <p>Марғай бұршактарды шашты,</p> <p>Бұршактар жан-жакка домаландап қашты.</p> <p>"Допты қағып ал" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға допты екі колмен ұстаяға жаттықтыру; тепе-тендікті сақтауга, ептілікке баулу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен енкею)</p> <p>Жұлыш-жұлыш, отырайық. (басылып отыру, аяктарды тік созу, мәндай терін сұрткен сиякты, қолмен кимыл жасау, демалу)</p> <p>Д. Ахметова "Теріс жолмен жүреміз" ойни жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты косып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойнаудар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Барлығы тату ойнауға, ойнаныштарын белісуді үрету.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>жаибыр жауды.</p> <p>"Әткеншек" кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шенберге тұрып, такпак сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.</p> <p>Әткеншек-ау, эткеншек,</p> <p>Айнала бер бізбенен.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>(колды белге койып, екі жакка деңемен бұрылу).</p> <p>Жұлыш алып алманы (екі колды жоғары созу, аяқ ұшына тұру).</p> <p>Коралшага салайық (отырып, кайта тұру).</p> <p>Д. Ахметова "Өз орынды тап" кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды салпа (тұзу сызық, жілтін бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жакка шашырап жүгіруге</p> <p>дағдыландыру; зейінді болуга, шапшандықка, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>(сигнал тәрізді) жан-жакка жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы үгымдар</p> <p>калыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, баубакшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, балалар, піскен алмаларды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жакка жүгіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шокайып отырып, кайта тұрып, әрі қарай бағыттайды.</p> <p>Алма бақта кеп алма, Қызыл алма, кек алма. Күз келді, тез жинандар,</p>
--	---	--	---	---

					<p>Кеш калып қалмандар. Д. Ахметова "Шенберден шықпа" жаттығуы. Максат-міндетері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауга баулу; кеңістікті багдарлауга, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелу. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге дагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай тұгызу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p> <p>Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга кызықтыру.</p> <p>Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кеппей ерімнен, Тісім тастан дамысын!</p>					
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<table border="1" data-bbox="489 604 2048 1290"> <tr> <td data-bbox="489 604 804 1290"> <p>Музыка жетекші жоспары бойынша жүреді</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күздік алмаларға қорапша".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға кірпіштен коралша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденен және катар қоя білу қабілеттеріне дагдыландыру;</p> <p>педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауга жаттықтыру.</p> <p>Балаларды кірпіштің</p> </td><td data-bbox="804 604 1123 1290"> <p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;</p> <p>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сактау қабілетін, қозбен қабылдау қабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту; озі жасаған істің</p> </td><td data-bbox="1123 604 1419 1290"> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жапырактар".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жапырактар туралы түсініктерін кенейте отырып, жана материалды қабылдау қабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.</p> <p>"Жапыракты жинайык" ойын рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жапырактарды себетке жинауды үрету.</p> <p>Кимыл ептілігін</p> </td><td data-bbox="1419 604 1738 1290"> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Шалкан" ертегіci".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Шалкан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін койып, мұжыттыңдауды үрету;</p> <p>кейіпкерлердің сездерін айтуда жаттықтыру; шалкан туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Балалардың сойлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте</p> </td><td data-bbox="1738 604 2048 1290"> <p>Музыкадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тұлпарым".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру;</p> <p>музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>"Шарды үрлен өсірейік" шенбер ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка жетекші жоспары бойынша жүреді</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күздік алмаларға қорапша".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға кірпіштен коралша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденен және катар қоя білу қабілеттеріне дагдыландыру;</p> <p>педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауга жаттықтыру.</p> <p>Балаларды кірпіштің</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;</p> <p>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сактау қабілетін, қозбен қабылдау қабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту; озі жасаған істің</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жапырактар".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жапырактар туралы түсініктерін кенейте отырып, жана материалды қабылдау қабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.</p> <p>"Жапыракты жинайык" ойын рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жапырактарды себетке жинауды үрету.</p> <p>Кимыл ептілігін</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Шалкан" ертегіci".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Шалкан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін койып, мұжыттыңдауды үрету;</p> <p>кейіпкерлердің сездерін айтуда жаттықтыру; шалкан туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Балалардың сойлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тұлпарым".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру;</p> <p>музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>"Шарды үрлен өсірейік" шенбер ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>
<p>Музыка жетекші жоспары бойынша жүреді</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күздік алмаларға қорапша".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға кірпіштен коралша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденен және катар қоя білу қабілеттеріне дагдыландыру;</p> <p>педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауга жаттықтыру.</p> <p>Балаларды кірпіштің</p>	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру;</p> <p>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сактау қабілетін, қозбен қабылдау қабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту; озі жасаған істің</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жапырактар".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жапырактар туралы түсініктерін кенейте отырып, жана материалды қабылдау қабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.</p> <p>"Жапыракты жинайык" ойын рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жапырактарды себетке жинауды үрету.</p> <p>Кимыл ептілігін</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Шалкан" ертегіci".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Шалкан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін койып, мұжыттыңдауды үрету;</p> <p>кейіпкерлердің сездерін айтуда жаттықтыру; шалкан туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Балалардың сойлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тұлпарым".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру;</p> <p>музыкалық-ырғактық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>"Шарды үрлен өсірейік" шенбер ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>		

<p>касиеттері мен ерекшеліктерін кабылдау мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсак моторикасын, байқагыштығы мен зейнін, түйсіну кабілетін дамыту.</p> <p>"Жеміс пен көгеністерге корапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Кірпіштерден корапшалар күрастыруды үрету.</p> <p>"Сәлем!"</p> <p>мультильмін көрү. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жаңында жүріп, ортак жағымды көніл күйге боленуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(күрастыру, қоршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>нәтижесіне қуанды үрету.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, казір сөндер мына тібекте пішіндер калай орналасканына қараң, ез кілемдеріне солай саласындар. <p>Педагог әрбір балага белек пішіндер тізбегін үсіншаты.</p> <p>Кызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш.</p> <p>Кызыл домалак + көк домалак + сары домалак + жасыл домалак.</p> <p>Кызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы.</p> <p>Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.</p> <p>(күрастыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p>"Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жарма туралы алғашки түсінктер беру;</p> <p>колдың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Күралдар: шүнғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сұлгілер, төсөніштер.</p> <p>- Балалар, казір бір колымызды мына ыдыска салып, әкеміз сияқты қамыр илеп көреміз.</p> <p>Педагог балаларға колдарын жармага салып, баюу кимылдар арқылы жарманы саусактармен арапастыру</p> <p>кимылдарын жасау үлгісін көрсетеді.</p> <p>Балалардың жарманы алдарына тәкпеуін кадағалау керек.</p>	<p>сактаудын дамыту.</p> <p>"Не жасырдым?" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ертеңі кейіпкерлерін коленкесінен тануды үрету. Зейін, сойлеу, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>"Көгөністер" мультильмін көрү.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жаңында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттыгуларды жасау.</p>	<p>Балаларды бірін шенберді құру кабілетіне үрету;</p> <p>шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуга ынталандыру; сейлеу тілін, жаттығуда жағымды асерлерді алу кабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды жаңына шакырады.</p> <p>Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, кол ұстасу),</p> <p>Кол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді токта!</p> <p>Үлкен қылтып үрледік (токтау),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пах! Шармызы жарылды! (шапалактан, сосын отыру) - Пишишиши... (отырып жатқанда дыбыстар шыгару) <p>Балалар педагог сонынан кимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып</p>
--	---	---	---	---

			(коршаган ортамен тәнису, мүсінлеу, сөйлеуді дамыту)		айтылу инст. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тактикасты мәнерлеп оку. М. Элімбаев "Ұшты таддан жапырак". Ұшты таддан жапырак Сары кобелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр нақпішіндерімен ойнату. Х. Ергашев. М. Әлімбаев "Қияр" (орыс лаңының тақыры). Киар, қияр, шет-тыска Бара керме, желігіп: Жеп кояды бір тышкан Күркіңгыңты кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	К. Мырза Эли "Күз". Шашактанып жиегі Бұлт кабагын түйеді. Жок шалшыксыз. Балшыксыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жанбыр". Жанбыр жауса калға. Алтыс жаткан ауылға. Су толады шалшыққа. Кім шыдайлы сұнба? Там-там-там, Там-там-там, Соккылайлы шатырга. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайлы сұнба? (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдыңызда ұрынша. Жайылдың тұр жолақша. Топ-топ басайык. Бірге жылдам берайык. Секіреміз он-он! Біз жүреміз топ бол. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сактау, тамактану рәсімін жақсы ниетпен кабыллауга бейімлеу. "Кешкі асты таза ішүлі, азепті бата болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып атуды, ез киімін езі шешуді, ез қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимыл әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларға ез киімдерін тануды, атауды, ез шкафын танбалазуыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, азин-азі қызмет ету дағдылары, колданың ірі және ұсак моторикасын дамыту)				
Серуен	Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаулар. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Шымшыктар мен мысықтар»к/o Ойын шарты: Балалар ойын алғанының бір белгінде орнатастан үлкен- үлкен кубиктерде тұралы. Бұл төбөде отырған шымшыктар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықтады. «Шымшыктар ұшады»- дейді. Шымшыктар төбeden секіріп, канаттарын жайып жан-жакка ұша жөнеледі. Мысық				

	оянып «мұту-мұу» деп миаулап тебеде отырған шымшыктарды ұстауга жүгіре жөнеледі. Ұсталған шымшыктардың үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет кайталанады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сездерін кайталату.</p> <p>Кылттан суреттерді бір тұтаска жинау ойындары (2-4 белік).</p> <p>Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Колданың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттыгулары: балабакша туралы ән салуга шакыру.</p> <p>"Бұл кім?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елеестету кабілеттерін дамыту; зеректікке, ұзынталыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үрептінін, мысықтың қалай мигулайтынын, смырдың қалай меніретінін, карғаның қандай дыбыстар шығаратынын (кекек, торгай, кегершін, сауыскан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеге күн болса, ересектер көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз ойынды біраз езгертеік. Балалардың бірі анга немесе құска дауыспен ғана емес, езіне тан қимылдармен елікте көрсетеді. Эдette, коянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық ән күстарды көрсетсін. Кім коян болып ұзак тұра алатынын және оны кім коянға кattы ұксай алатынын анықтау ғана қалады. (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, колданың ірі және ұсак моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Баланың балабакшалда өткен тақырыптары жайында ата-ананын хабардар болуынын маңызы", "Балыға күз туралы карапайым тақпактарды жаттату және жаттыгуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы бар?"

Тексерілді

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 09.10.25

Арасканова Ж.Т

Сагжолдина Г.С

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Тоғ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күршүү көзөні: 16.10 - 20.10.2023ж.

<i>Анта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен көңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көніл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шанын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көніл аудару.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көніл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; кауыршақтарға орындықтарға отыргызуға шақыру.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, колды су ағымы астына қоюды қадагалау; колды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бакылау, суару.
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы.	Бауырсақ ойыншығымен	Куыршақ ойыншығымен	Тышқан ойыншығымен	"Торт шенберін безендірейік" үстел

<p>Максат-міндеттері. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашкы ұғымдарды калыптастыра бастау; жаттығуларды орындаганда жағымды эмоцияларға белену кабілеттерін дамыту.</p> <p><i>К. Мүсірепов "Алтын астық" тақпагын мәнерлен оқу.</i></p> <p>Ел егінді жинауды, Кырманға дән сыймайды.</p> <p>Біздін дата - бай дала, Алтын астық айналғанда (дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>	<p>ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ойнишыкка қарап, көркемсөзді айтута ынталандыру, педагогтін кимылдарының сонынан еліктеуді үрету.</p> <p><i>Д. Ахметова "Бауырсақ".</i></p> <p>Бауыр-бауыр-бауырсақ. Сенін бетін домалак, Сенін дәмін тәп-тәтті. Абайлашы, сак болышы! (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p>ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тындал, тышканның кылқтарын байқауды үрету, педагогтін кимылдарының сонынан еліктеуді үрету, мазмұнның оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><i>С. Әлімқұлов "Әлли, алди!"</i></p> <p>Әлли, алди, белешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жұбатканға көне гой.</p> <p>Үйкін келсе, белейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, Керейін.</p> <p>Барып келші есікке (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p>ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тындал, тышканың кылқтарын байқауды үрету, педагогтін кимылдарының сонынан еліктеуді үрету, мазмұнның оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p><i>Ойнаныш болмаса онын суретін көрсүтү мүмкін.</i></p> <p><i>Д. Ахметова "Тышкан".</i></p> <p>Тыкыр-тыкыр тыкырдан, Кеміріп, біздей үрмел, Тышкан жүр, еден тесіп.</p> <p>Керейік оны, барып (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p>усті ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға деңгелек пішінші әртурлі геометриялық пішіндермен безекшірүте ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде кабылдауда үрету; көзінен ұшқ моторикасын, об-кизғын замыту.</p> <p>Педагог кигизген дайындаған түрлі гүстерге болған деңгелек фонофорлы жайынан көзін, табакша жарты кигизген киынғын немесе пластиктен мәшіндердің бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, деңгелек, шары) салып көзін.</p> <p>Торт десе - ол тәтті наң.</p> <p>Түрлі ғұлғы бөлшегін Деңгелек, үшбұрыш, шары -</p>
--	--	--	---	--

				Торттың үстіне карайыкшы. (сенсорика, сойлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімбыл белсенділігі)</p> <p>1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалактау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет кайталау).</p> <p>2. Бастапқы калып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену.</p> <p>2–1 оң иықты көтеру.</p> <p>2–2 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>2–3 сол иықты көтеру.</p> <p>2–4. бастапқы калыпқа келу (3 рет кайталау).</p> <p>3. Бастапқы калыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.</p> <p>3–1–3 рет секіру.</p> <p>3–2 – бастапқы калыпқа келу.</p> <p>3–3– 3 рет секіру.</p> <p>3–4 бастапқы калыпқа келу (2 рет кайталау). (дение шынықтыру)</p>			
Танғы ас	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, коркемсөз)</p> <p>Дастарканиң әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамакты тауыскан балақай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай ...</p> <p>Д. Ахметова</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)</p> <p>Жел еседі алқапта,</p> <p>Бидай толды масакта.</p>			

	<p>Масакты жинаң, төрөйік, Ұнкан наңды пісірейік. Нан ыстық, аппак, Үстауга жұмсак. Д. Ахметова</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. "Нан кадірі". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттыгуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуга тәрбиелеу; оку қызметі кезінде достық, жолдастық карым- катынаска тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың енбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар алдында балалардың психологиялық қоңіл күйлерін көтеру үшін шабыттаныратын создерді пайдалану: "Күн кандай қоңілді!", "Нан болса, эн де</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Максат-міндеттері. Балаларды қолемі бірынгай, домалак пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) катарамен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сұлгіні колдануғды үрету; балаларга жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, тұс пен пішінді қабылдаудын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің озгерістері мен інтижелі іс- әрекетке қызыгуышылдықтарын</p>	<p>Дене шынықтыру. "Нан болса, эн де болады". Максат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дагдыларын жетілдіру; откен такырыпты кайталау; жаттыгуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін құнделікті ішіп жүрген тамақтың манызы туралы ұйымдарын көнектізу; заттарды құлаттай аттап жүру дагдыларын дамыту, заттардан аттау кезіндегі ептілік кабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттыгулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы өсер ету.</p>	<p>"Аттап жүгірейік". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дагдыларын жетілдіру; откен такырыпты кайталау; жаттыгуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлаттай аттап жүру дагдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік кабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттыгулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы өсер ету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Токаштар". Максат-міндеттері. Балаларды карындашты үш саусақлен ұстап, ұшын көйған жерден бастағ, шенбер бағытымен бұры және тұрықтау, нұктеге жеткізуі үрету; қағаз бетіндегі қалденен тuzu сыйык бойын ортага карай тұйықталған дәнгелек токаштармен толтыруға жаттықтыру; карындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаган жеріне дейн бақылап отыруга машықтау; педагогтің корсеткен үлгісіне оыннан арқылы ілесяп отыруга талпындыру.</p>

	<p>болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану.</p> <p>"Бидай шашам қантардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашу және жинауды, ереке бойынша ойнауды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту. (dene шынықтыру)</p>	<p>ояту; наңды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбислеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.</p> <p>"Бауырсақ" өртегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды өртегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: өртегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы койылымға қажет кейіпкерлердің кескіндеп (саусак ойыншиқтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Сейлеуді дамытудан ойыншаттығу.</p> <p>"Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру;</p>	<p>сту. "Жинал алындар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Доңтан аттал жүруді және оларды жинауды үйрету. (dene шынықтыру)</p>	<p>Кимыл ептілігін дамыту. (dene шынықтыру)</p>	<p>"Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұракка жауп беруді, затты атауды, бір-біrine сұрап коюды үйрету.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>ианның қандай сүбекпен өзірленетін туралы қыскаша мәлдүмат беру. Балалардың наң өнімдері атаулары арқылы ой-орісін көңейту; еске сақтау кабілеті мен сойлеу тілін дамыту. "Ойыншықтарға наң берейік" жаттығуы. Максат-міндеттері. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>			
Серуенге дайындық		Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалдауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы кінгенін</p>	<p>Сары жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсү күбылсынын байқату; күз күбылстыры жөнінде</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ак бұлттарды бақылауга машықтаңыру; бұлттардың ак мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсаганына көніл аудару.</p>	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы кінгенін</p>	<p>Топырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтын дымкыл не құргак болғанын көрсету, құргак жермен жүруді ұсыну. Педагог дымкыл топыракқа табанын басып, балаларға</p>

<p>байкату; зейінді, ойлау кабілетін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналага карандаршы, балалар, жапырактар сарғайды. - Аспанға карандаршы, балалар, сұр бұлттар үшін барады. - Адамдарға карандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. <p>К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп калған құрғак бұтактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p> <p>топтастарымен бірге</p>	<p>ұғымдарды</p> <p>калыптастыру; зейінді, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>М. Элімбаев "Ұшты талдан жапырак".</p> <p>Ұшты талдан жапырак Сары кебелек сөкілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлал,</p> <p>Тамшы жерде секірді.</p> <p>Балаларға</p> <p>керкемесдер</p> <p>жолдарында</p> <p>бейнеленген</p> <p>жапырактарды ағаштан</p> <p>керіп, жерге түсетінін</p> <p>байқаута қызықтыру.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды ағаштан түсіп калған құрғак бұтактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p> <p>карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p>	<p><i>K. Мырза Эти "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шыкты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты түйс болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты шошка болып,</p> <p>Бір бұлт шыкты кошар болып.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды гүлзарды курал калған жапырактардан тазалаута шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p> <p>карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p>	<p>байкату; зейін, облау кабілетін дамыту.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналага карандаршы, балалар, жапырактар сарғайды. - Аспанға карандаршы, балалар, сұр бұлттар үшін барады. - Адамдарға карандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. <p>К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.</p> <p>Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды құрамын бетін ағаштан түсіп калған ұзак көкшілдерден тазалаута шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p> <p>карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p> <p>топтастарымен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>тазалық сактау адетін дамыту.</p> <p>"Мысың пен</p>
---	---	--	---

<p>әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" кимылды жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шокайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылдарды жасауга ынталандыру; шалқан кегөнсінің бақшада есуі туралы ұғымдарды калыптастыру;</p> <p>жаттыгуларды жасауда жагымды көніл қүйге белену қабілетін калыптастыру.</p> <p>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге колды создық (жогары созылу).</p> <p>Желге колды бұлғадық (колдарды бұлғау), Кайта жерге отырдық (кайта отыру).</p> <p>Д. Ахметова "Өз орынды тап" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сапта (тұзу</p>	<p>топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп</p> <p>кимылдау дағдыларын калыптастыру; белгіге сай қозғалута</p> <p>ынталандыру.</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, қазір аяктарымызды нық басып, менің сонынан сайға карай жүрейік.</p> <p>Сайға карай адымдаймыз,</p> <p>Түрлі дыбысты тындаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл кай бұрыш?</p> <p>Тыңдайық. Тыныш ...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p>	<p>Балаларға бір бағыттан екінші корсетліген бағытқа карай жүтіруді үйрету; ой-киялды дамыту.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сөндер бұлттарсындар.</p> <p>- Мен сөндерге: "Катты жел сокты!" деген кезде, сөндер мен корсеткен жерге, бұлттар үксап, "ұшасындар".</p> <p>Педагог көркемсөзді кайта оки алады.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге</p> <p>жаттықтыру.</p> <p>Далала алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен болісуді үйрету.</p> <p>(коршаган ортамен</p>	<p>топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсак, бауырсак!" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдан басу</p> <p>кимылдарына жаттықтыру, педагогке елікте, кимылдарды жасап, сөздерді кайталап жүргүте кызықтыру.</p> <p>- Ей, Бауырсак! (сұқ саусакпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолақ. Жалғыз болып, калдын ба?</p> <p>Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау)</p> <p>Бір-екі!</p> <p>Боласын бізben етті. Сенгіш болып, калдын ба?</p> <p>Токтамай жүр, адымда! "Шенберге даңде"</p> <p>ойын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>"тышкандар" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды белгімен козгалу әдебіне үйрету; жан-жакка шашылып жүгіру қабілетін калыптастыру;</p> <p>елілікке, жылдамдыққа, шашшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышкандардын іні" орын белгілен көзді.</p> <p>- Балалар, сөндер тышкандарсындар.</p> <p>Тышкандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышкандар аулаға шығып та ойнайды.</p> <p>- Тышкандай калай жүтіріп ойнады?</p> <p>Көрсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышкандар мысықтан коркалды.</p> <p>Мысық келгенде тышкандар інге жүтіріп тығылады.</p> <p>- Қанекей,</p>
--	--	--	--	---

	<p>сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілтүге, белгі бойынша жан- жакка шашырал жүргүре дағдыландыру; зейіні болуга, шапшандықса, достыкка тәрбиелеу. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>- Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жұру бағыттары аудасады. "Көлшіктен от" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орындан ұзындықка екі аяқпен алға секіре білу кабілеттін калыптастыру; тепе- тендік, ептілік, козбен молшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Балаларды нысанана (құм салынған кал) далдел ата білу, ептілік, мергенділік кабілеттерін дамыту. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді көлданады. Тышкандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышкандар- ай, Жақындейды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтканда педагог оыйнышық мысықты колға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғагына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p>
--	--	---	---	--	---

					Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан аркан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүргүте жаттықтыру; аракашықты сактауга баулу. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге даярлайдыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық даярлар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық даярлар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен косу. (мәдени-гигиеналық даярлар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тындау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреке) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тындау. (музыка)
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,				

	<p>екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! (депе шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қирау және басқалар)	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша Сенсорикадан ойножаттыгу</p> <p>"Жемістер мен когоністер салмасы косылған дәмді токаштар". Максат-міндеттері. Балалардың әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үрету; олардың айырмашылығы мен үксастырылған жақын пішіндерді (лонгелек пен сопақшаны) салыстыра білу</p>	<p>Коршаған оргамен таныстырудан ойножаттыгу. "Наубайшы". Максат-міндеттері. Балаларды наубайшының енбеті туралы білімдерін көнегіту; піскен наанның дайындалу кезеңдерін бакылату арқылы кабылдау кабілетін, сойлеу тілін, түйсігін дамыту.</p> <p>"Наанның дәмін корейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Нааның дәмін сезінуді, наубайшының енбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p> <p>"Жапырактарды жинайык"</p>	<p>Жапсырудан ойножаттыгу "Піскен бауырсақтар". Максат-міндеттері. Балаларды колемі бірынгай, домалак пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) катарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағын жапсыруды, сұлғаи колдануғуды үрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колданың ұсақ моторикасын, тұс пен пішінді кабылдаудын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің озгерістері мен иәтижелі іс-</p>	<p>"Жуыну эң" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларды мультфильмдерінде көйіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің создерін қайталауга қызықтыру; жуыну рәсіміне сруге ынталандыру. (музыка, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойны. Максат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянектау; алеуметтік катынастарға қызыгуышылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерінің корсетіп отырайың, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырысадар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көтөрга</p>

<p>кабілеттерін калыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінідерінен байқал, табуга дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс- көгөністердің дәрүмендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалак-солапша" кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту.</p> <p>"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық оыйны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларга пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсак моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін</p>	<p>оыйны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырактарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырактарды үшке беліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырактар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әрекетке кызыгуышылықтарын ояту; наңды құрметтеп, кастерлеуге және аяқка баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен тәнисстыру, эмоционалды жауаптарды ояды. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы көйылымға кажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак оыйнышықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезеклен көрсетуді жалғастыру, балалар әркайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---

	дамыту. Күралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шарды илсу амалын игерту. "Бауырсак".	Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдал, иіскеп, казып.	Бауырсак ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Бауырсак". Бауыр-бауыр-бауырсак, Сенің бетін домалак, Сенің дәмін тәп-тәтті. Абайлаши, сак болыш!	К. Ыбырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенің кызық-ау.	"Ей! Бауырсак, Бауырсак!" ойны. - Ей, Бауырсак! Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолақ. Жалғыз болып, қалдын ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласын бізben елті. Сенгіш болып, қалдын ба? Токтамай жүр, адымда!
Кешкі ас	Тагамның атауын еске сактау, тагамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдетті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дәғдилар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дәғдилары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Алта такырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика) «Тауық пен балапандар»к/o Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендел, ойнап жүреді де, аналарынан тығылыш калады. Аналары балапандарын іздейді.				

Серуенин оралу	Әз шкафын белгі бойынша тауып атуды, өз кімін өзі шешуді, өз жақеттері жайында айтуга мүшкіндіктердің кимылдарынан (дербес кимылдарынан)
Балалардың дербес арекеті (аз кимылдары, үстел үсті ойындары, бейиелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: еткен тақырыппар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттау; ертеғілерді есте жаңтырту, кейінкерлердің сездерін кайталдау.</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік).</p> <p>Үшшыктарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Баум байланытын ойништырмасын ойниспэр.</p> <p>Максат-міндеттері. Колданы ұсақ моторикасын, ойлауды, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Эн салу жаттыгулары: балабакша туралы эн салута шакыру.</p> <p>"Айна" ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері. Зейілді, есте сақтауды және байқамтаптықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>4-6 баладан тұратын топ санка тұрады. Калғандардың көрсөмдер болады. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінде көрсетеді. Ол әр пішилді бірнеше рет кайталайды. Балалар педагогтің барлық кимылдарын кайталайды.</p> <p>Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.</p> <p>(сойлеулі дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, колданы ұсақ моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге кітапты (зерттеулерге көнсөн)	Онгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудін маңызы", "Наның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мәтінде салынған көрнекілер және шынықтыру шаралары".

Тексерілді адіскер:

 Сабитова З.А. 16.12.2022

Тәрбиешілер:

 Саголдинға Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Анта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызынушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіндерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Баланың қасықты қай колмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау кабілетін дамыту жаттыгулары", "Күз күбылыстарын атап айтқызу және байкатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оійнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқатар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебиін ұлғасын корсету; колдарын сабындауға комектесу, су ағымы астына коюды қадагалау; колды сұлғімен сұртуді корсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың іletін орынның суретін корсету.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көніл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, кустардың жасыл өсімдіктерді жақсы корсетініне көніл аудару.		"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде корсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойни бұрыштарындағы торғайға көніл аудару, кандай кимылдар жасайтының дыбыстарды шыгаратынын сұрау.

<p>Этеш (кораз) ойыншыгымен ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга көркемсөзді тыңдаң, педагогтің сонынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Д. Ахметова "Кораз".</p> <p>- Кораз! Кораз! Тыңдашы біраз. Алтын сениң айдарын, Керініп түр айбарын. Терезеден бір кара, Бұршак берем мың дана. (сенсорика, сыйлеуді дамыту)</p>	<p>Балапан ойыншыгымен ойнату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга көркемсөзді тыңдал, педагогтің сонынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауыктын баласы екені туралы ұғымдар калыптастыру.</p> <p>- Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саган бидай шашайық! Бидай шокып ток-ток- ток, Канатынды сок-сок- сок. (сенсорика, сыйлеуді дамыту)</p>	<p>Пішін салғыш ойыншықпен ойни. "Тауық"</p> <p>Максат-міндеттері. Баланың ойлау кабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>- Пішіндер шашытып каиды, Үйшіктеріне конбады. Кане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.</p> <p>- Тауыктың ішіне не жасырылған?</p> <p>- Кандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сыйлеуді дамыту)</p>	<p>"Торғай не істейді?" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды құстын қимылдарына карал, не істеп жатканың бір сәзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шокыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру;</p> <p>құстардың тіршілігі туралы алғашки ұғымдарды калыптастыру.</p> <p>Педагог торғайды отырганы, дән шокып тұрғаны, ұшканы туралы суреттерді дайындал көзды.</p> <p>Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар койылған кезде жауап кайыралы.</p> <p>- Торғай бізден ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыннан тұрып көрсетіндер.</p>
---	---	--	---

				(сенсорика, сейлеуді дамыту)
Ертепгілік жаттыгу	<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттыгулары".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. - Бір колды жогары көтеріп, екіншісін жаңға карай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек кайталайды. <p>Жаттыгу бағу, ақырын жасаулаг тиіс. Ырғак: 1-2 -көрілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпка оралу дем шығару.</p> <p>2. "Қол мен иықка ариалған жаттыгулар".</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. - Колды иықка қою. Колды иыққа карай иген күйде айналдыра қозғау. - Тұзу турған колды айналдыру. - Бір колды жогары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы кимылдар бірнеше рет кайталанаады. <p>3. "Аяққа ариалған жаттыгулар".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. - Аяктың ұшына көтерілу, кайтадан өкішемен томен түсу. (3 рет кайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру) 			
Танды ас	<p>Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Касығымыз кайда? <p>Табакшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жақын тартайық,</p> <p>Тамақты таусып алайық.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды коніл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмақты әүенжазбасын косу.</p> <p>Күн сүйк,</p> <p>Жаңбыр жауады.</p> <p>Жылы жакқа күс ұшады,</p> <p>Қанаттарын кең жаяды,</p> <p>"Қош!" - деп айтады.</p>			

		"Ком!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі үйм кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Максат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде кимыл белсенділігін калыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру кабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кенеиту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағылданыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен	Қоршаган ортамен тәнисудан ойны жаттығу "Санырауқұлак". Максат-міндеттері. Балаларға санырауқұлак туралы ұғым беру; жаңбырдың санырауқұлактың пайда болуы мен үлкен болып есүіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлактарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Конжық". Максат-міндеттері. Балаларды конжық	"Көнілді секірейік!" Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көніл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланыңыз: "Торғайға ұксап көнілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелі!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану. "Көнілді секіреміз" ойны. Максат-міндеттері. Топқа белініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Кимыл ептілігін дамыту. (дene шынықтыру) Көркем адебиеттен ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойны- жаттығу. "Сары балапан". Максат-міндеттері. Балаларды карындаш жуандығында таяқшаны үш саусакпен ұстал. сорғышка оралған ұшын сары гуашь бояуна малып, балапан кескіні бойымен біркелкі кимылдармен жуан дақтарды койып, балапан сұлбасы ішін тольк бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз кимылдарына бакылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағылданыру; бояудың бітіү туралы ұғымдар берे отырып, бояуға кайта малу амалдарын көрсету; сурет ақталған сон

	<p>секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-катаңаска тәрбиелеу; құстарды корғау және аялау сезіміне баулу.</p> <p>"Маган карай секіріндер" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үрету.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>оыйншығымен таныстыру, конжыктың кимылдарына еліктеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: педагог көрсеткен қоңықтың жүрісіне еліктеу, таклақтың сөздерін кайталау.</p> <p>Коңық, коңық,</p> <p>Сылбырын, ынжық.</p> <p>Ман-мандал басып, Келесің жылжып.</p> <p>(коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p>	<p>"М. Макатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды М. Макатаевтің "Сап-сары жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің күбылсы мен жапырақтардың жерге түсү туралы ұғымдарын калыптастыру; күздің күбылыштарын көркемсозben бейнелеуге жаттықтыру.</p> <p>"Жапырақтарды түстеріне карай топтастыр, себетке беліп жина" ойнын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Заттарды түстеріне карай топтастыруды үрету. Еске сактау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дene шынықтыру, көркем</p>	<p>таякшаны тіреушеге тіреп коюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.</p> <p>"Балапандар" қозғалыс ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балапандардың кимылдарын кайталауды үрету.</p> <p>Дене кимылдарының икемділігін, есте сактау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Коршаған ортамен таныстырудан ойн-жаттығу.</p> <p>"Көлдегі үйректер".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сойлеу тілін, үй құстарын эмоциялық кабылдауын дамыту.</p> <p>"Үйректі салайық" дамытушы жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p>
--	--	--	--	---

				әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үйректің суретін салуды үрету. Зейін, еске сақтау, ойтау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, көршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға оз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (ниғаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Нениң дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар. - Кұстар үйрімге жиналышп, жылы жакқа үшіп барады. - Аспанда бір гана құс па? 	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көнілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйрімге жиналышп ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстарды туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, аспанга карайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Кұстар үйрімге жиналышп, жылы жакқа үшіп жатыр. 		<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үрету; бұлттардың ак мамықтай түрлі бейнелерге ұксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялтын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, аспанга карандаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ак бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Кұстар ұксап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? 	<p>Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көнілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйрімге жиналышп ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстарды туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, аспанга карайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Кұстар үйрімге жиналышп, жылы жакқа үшіп жатыр. - Аспанда бір гана құс па?

<p>дымбыстайыкшы. Жарайсындар! Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп калған күргәк бүтактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру адебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып жөне аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дадыларын калыптастыру; сигналға сай көзгалуға ынталандыру. - Балалар, казір аяктарымызды нық</p>	<p>- Құстар көп. Жарайсындар! Ескен Елубай "Құстар, кайтып келіндер!" Құстар, кайтып келіндер! Кимас әнге салады, Құстар кайтып барады. "Кош болындар!" - дегендей, Канаттарын қағады. Сау-саламат болындар. Жылды жакка барындар. - Барлығымыз құстарға "бізге келіндер" деп айттайыкшы. Жарайсындар!</p>	<p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп калған жапырактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; әсемдікке қызыгуышылықты арттыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелу. Ескен Елубай "Құстар". Құстар, кайтып келіндер! Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Кош болындар!" - дегендей, Канаттарын қағады. Сау-саламат болындар. Жылды жакка барындар. - Барлығымыз құстарға "бізге келіндер" деп айттайыкшы. Жарайсындар!</p>
---	--	---

<p>басып, менің сонынан сайга карай жүрейік. Сайга карай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаймыз. Корейік. Бұл кай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектін тапкандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, журу багыттары аудысады. "Әткеишелек" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, тактика сөздеріне сай кимылдай білу</p>	<p>"Қаздар" кимылды ойныны. Балаларды коркемсөз матінін мұқият тындалан, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруді үйрету; жүгіргендеге қолдарын жан-жакка бұлғап, қаздың кимылын қайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуга баулу. Педагог балаларға онын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласындар. Мені мұқияттындаңдар. Сөздерді менің сонынан кайталауга болады. Менен "бидай шаш" сөздерін естігенде, балалар, маган карай қолдарынды былай жайын бұлғап</p>	<p>конырауды тауып алып, колға алып сынғырлайды. Педагог келесі жолы коныраудың орнын аудыстырып жасырады. "Людый өрманында" кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысын қалмай, аяктарын кен қалыпта ұстал, жүгіре біту кабілетін қалыптастыру. (коршаган ортамен тәнису, дene шынықтыру)</p>	<p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған күргак бұтактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларға ересектін ұлғасын еріп, карапайым сибек әрекеттерін жасауга машиқтандыру; топтастарымен бірге әрекет стүгесінде баулу. "Кораз" кимылды жаттығу. Балаларды кораз (этеш) кимылдарына елштеуге ынталандыру, тізелерін жогары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауга үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуга талындыру. Педагог балаларға кораздың көмекшіліктерін корсетеді. - Балалар, мен қандай</p>
---	---	--	---

	<p>кабылетін калыптастыру. Бір жогары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жүгіресіндер. Педагог каздардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакка аудысып кеткенде, педагог қарама-карсы жерге барып, ойынды тагы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне согылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Казым, казым, калкылда, Келде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Көлшіктен от" кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыкка екі аяқпен</p>		<p>күстү көрсетемін? - Иә, бұл кораз. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менін сонынан кайталайық, кораз сиякты кимылдайык. Д. Ахметова "Кораз". Кораз! Кораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарын. Көрініп түр айбарын. Терезеден бір кара, Бұршак берем мын дана. - Жарайсындар! - Балалар, кораз калай дыбыстыайды? - Иә, кораз "ку-ка-ре- ку" дейді. "Шенберден шықпа" жаттығу. Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауга баулу; кеністікті бағдарлаута, мұхияттылықта, достыкка тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

		алға секіре білту кабілеттін калыптастыру; тепе- тендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту, дene шынықтыру)		(коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрөлөріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Түскі үйкى	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Auya ванналары. Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасаута кызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен зударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кеппей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Балалардың дербес	Музыка жетекші	Құрастырудан ойын-	"Не, қалай	"Бұлтар ұксап

<p>әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)</p>	<p>жоспары б/ша жүреді "Кайырлы таң!" мультильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен тоңтастар жаһында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ақырату, атау кабілеттерін калыптастыру. "Корат" кимылты жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға кораздан (этеш) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары котеріп, колдарымен екі санының сыртынан соккылауга үрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға кораздан кимылдарын корсетеді. - Балалар мен қандай</p>	<p>жаттығу. "Балапанга саты". Максат-міндеттері. Балаларды балапанга кірпіштен саты құрастыруды үрету; кірпішті бір-біріне жалғап косып, кірпішті бірінің үстіне бірін койып, саты құрастыра блуте даялданыру; педагогтің ұлғасыне сай балапанға саты жасауга жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың күрылымы материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; колими ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p> <p>"Балапанга саты" іс- тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үрету, еске сактау, ойлау,</p>	<p>дұбыстыайды?" дидактикалық оійны. Максат-міндеттері. Балаларды құстардың дұбыстарын айтуда ынталандыру; құстарды ажыратуды үрету; жағымды эмоцияларға болену кабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торгай дұбыстарын тыншатады, олардың дұбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыншатканда балалар тырналарды "у-у-у", торгайларды "шиық- шиық" деп дұбыстыайды.</p> <p>Музықадан ойын- жаттығу.</p> <p>"Құстар әні". Максат-міндеттері. Балаларды құстар такырыбына катысты</p>	<p>ұшайық" кимылды оійны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үрету. Балалардың көк аспаңда ақ бұлттарды бакылауга машықтандыру; бұлттардың ақ мамыктай болғанына коніл аудару. <i>К. Мырза Әли</i> <i>"Аспанда".</i> Бір бұлт шыкты бие болып, Бір бұлт шыкты түйе болып, Бір бұлт шыкты шошка болып, Бір бұлт шыкты кошқар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сөндер бұлттарсындар. - "Катты жел сокты!" деген сөзімді естігенде,</p>
--	--	--	---	--

	<p>күстү көрсөтмөн?</p> <p>- Иә, бұл қораз құсы.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>- Қанекей, балалар, менің сонынан</p> <p>қайталайықшы, қоразға</p> <p>ұқсан кимылдайык.</p> <p>Д. Ахметова "Кораз".</p> <p>- Кораз! Кораз!</p> <p>Тындашы біраз.</p> <p>Алтын сенің айдарын,</p> <p>Көрініп түр айбарын.</p> <p>Терезеден бір қара,</p> <p>Бұршақ берем мың</p> <p>дана.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балалар, қораз қалай</p> <p>дыбыстайды?</p> <p>- Иә, қораз "ку-ка-ре-</p> <p>ку" дейді. (сөйлеуді</p> <p>дамыту, қоршаған</p> <p>ортамен танысу)</p>	<p>сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын-имитация.</p> <p>"Балапандар".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға</p> <p>балапандардың</p> <p>кимылдары жөніндегі</p> <p>ұғымдарын игерту,</p> <p>педагогтің сөздерін</p> <p>тындал, кимылдарына</p> <p>еліктеуге кызықтыру;</p> <p>түйсікті, эмоцияларды</p> <p>дамыту.</p> <p>Балаларға балапандар</p> <p>маскаларын кигізу.</p> <p>- Балапандар!</p> <p>Балапандар! (орнында</p> <p>адымдау)</p> <p>Қалыспандар!</p> <p>Қайталандар! (орнында</p> <p>адымдау)</p> <p>Қатарларға тұрайық,</p> <p>(аяктар иық енінде, кол</p> <p>белде)</p> <p>Қанаттарды согайык.</p> <p>(тізе сәл бұгулі,</p> <p>алақанмен жамбасын</p> <p>кагу)</p>	<p>музыканы тындал,</p> <p>қызығушылығын</p> <p>білдірге ынталандыру;</p> <p>әндегі дыбыс</p> <p>ұзактығын ажыраты</p> <p>білу қабілетін</p> <p>жетілдіру.</p> <p>"Күстар ұясы" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ереже бойынша</p> <p>ойнауды үрету.</p> <p>Кимыл жылдамдығын</p> <p>дамыту. (сөйлеуді</p> <p>дамыту, музика, дене</p> <p>шынықтыру)</p>	<p>сендер мен көрсеткен</p> <p>жерге, бұлттарға ұқсан</p> <p>"ұшасындар".</p> <p>(коршаған ортамен</p> <p>танысу, көркемсөз,</p> <p>сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--

		<p>Онга созып мойынды, (колдар белде, онга енкейіп, мойын созу, қарама-карсы аяқ түзу, ұшында)</p> <p>Солға созып мойынды, (колдар белде, солға енкейіп, мойын созу, қарама-карсы аяқ түзу, ұшында)</p> <p>Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяктар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әтеш (кораз) ойынышығымен ойнату.</p> <p>Д. Ахметова "Кораз". - Кораз! Кораз!</p> <p>Тыңдаши біраз.</p> <p>Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.</p> <p>Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Балапан".</p> <p>Сап-сары ойынышық, Дыбыстыайды: "Шиық- шиық".</p> <p>Балапан, жұні ұлпілдек,</p> <p>Тынымсыз, тентек. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балапан оийнишығымен ойнату.</p> <p>- Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан?</p> <p>Суга бірге барайық, Саган бидай шашайық!</p> <p>Бидай шоқып тоқ-тоқ- тоқ,</p> <p>Қанатынды сок-сок- сок.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсак кесектерді ұзу, жемді илеу амалын игерту.</p> <p>(мұсіндеу)</p>

Кешкі ас	Тағамның атауын еске сактау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті баға болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалдауыш арқылы табуды үйрету. (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Серуен	<p>Алта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаулар. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика) «Ұйқыдағы аю»қ/o (бұл ойынға топ балалары 2-ге белініп катысады)</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отыргызып қояды. Балалар орманда серуендең келе жатып, ұйқылагы аю кореді. Аю болса балаларларын шұтынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жонеледі. Үстап алған баланы өз мекеніне отыргызып қояды. Ойын кайта жалғаса береді.</p> <p>Керектіқұралдар: Аюбетпердесі.</p>
Серуениң оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін озі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машиқтаныру. (дербес қимылды әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің создерін кайталу.</p> <p>Қылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабакша туралы ән салтуға шакыру.</p> <p>"Балапандарды құс қорасына жинайык" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Баланың өз ойнишығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырганда немесе онымен бірге) ойнишықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуғе ынталандыру; алғашқы әлеуметтік катынасу кабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Педагог балага балапан ойнишығын беріп, құрылым материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойнишығын атап жатады.</p>

	<p>Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашты. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп канты, Бас аякты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата-ана ларга кесең)	Әнгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау кабілетін дамыту жаттыгулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".

Тексерілді

Әдіскер :  Сабитова З.А. 23.10.2023

Тәрбиешілер:  Сагдолдина Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӨРКИЕ-ТЕХ-БЛЮЗ БЕРГІ ПРОДАКШИН 100 АСКОРЫННАСЫ

Безие бору, членов. ЮМБК. Балыкча-Балыкча. Балыкчаны

Тот «Киевлянин» whom you

БАЛАНСИРУЮЩИЕ КОДЫ 2 МАСТИВЫ

Жостовский краеведческий музей

<p>оінші.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Баланың дүнистаннымын көнегінде жаңайту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Педагог ойнишық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелді, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін колына алады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұл иениң дыбысы? - Бұл иениң жүрісі? - Биін-біін! <p>Абайландар, балалар! Шанагымда сендер үшін сыйлыктар бар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу) 	<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларга көгеністер, көгеніс сатушының қызметі жайында үгымдарын калыптастыру; коммуникативтік кабілеттерді дамыту.</p> <p>Сатуши:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Салеметсіндер ме, балалар, не үшін келдідер? Балалар. - Көгеністер сатып алуға келдік. <p>Сатуши:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Менін дүкенім сикырлы жер. Себебі, көгеністерді дұрыс табылған жауаптарға гана беремін. Жұмбак шешуге дайынсындар ма? Жұмбактар. Доптар жатыр желісі бар, Кабат-кабат терісі бар. (Орамжапырак.) Ашулы конак бұл анық, 	<p>Баланың тілін, колдың моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларга болене білу кабілетін калыптастыру.</p> <p>X. Ергалиев, М. Элімбаев "Сен кайда бардың?" (орыс халқының тақпагы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бармактай балың! Сен кайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Деп-ботка жескем, Мына бауырыммен Эн салдым кеште. <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларга екі немесе торт боліктерден карбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; карбыздың пішінін донгелек екенін бекіту; колдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты кагазға жапсырылған)</p> <p>карбыздың суретін екі немесе торт болікке киып алады.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>оінату.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қыршақ ойнишының әдиллеуі арқылы балалаға алғашқы әлеуметтік катынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.</p> <p>С. Элімқұлов "Әлди, әлди!"</p> <ul style="list-style-type: none"> Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сал берем, келе гой. Жыламашы, көкешім, Жұбатканға көне гой. <p>Үйкін келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тонып шешсе, жыладык. (Пияз.) (сойлеуді дамыту, казақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p>		
Ертеңілік жаттыгу	<p>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттыгулари". Бастапқы қалып: аякты бірге немесе иық деңгейнен сай кою. Бір колды жогары көтеру, екіншін жағына карай созу, осы ретпен кері тәртіппе кезек-кезек қайталайды. Жаттыгу бағу, ақырын жасалуы тиіс. Ыргак: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпка оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Кол және иықка ариалған жаттыгулар". Бастапқы қалып: аякты иық деңгейнен сай кою. Колды иықка кою. Колды иықка карай иген күйде айналдыра қозау. Тұзу тұрган колды айналдыру. Бір колды жогары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы кимылдар бірнеше рет қайталанаады.</p> <p>3. "Аякка ариалған жаттыгулар". Бастапқы қалып: аякты иық деңгейнен сай кою. Аяктан үшінша көтерілу, кайтадан екшемен томен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>		
Таңғы ас	<p>Тамактану рәсіміне қызыгуышылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан калма, Анаңың мазасын алма. Қане, касыкты үстайық, Дәмді асты таусайык.</p>		

	<p>Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін калыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көнілді аудыс үшін бәсендегі дағыста салмақты зуенжазбасын косу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Санаурауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. <p>Жаңбырды тәктім, Бұқіл алқаптан оттім. Абайландар! Қыска дайындаудыңдар!</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көніл күйлерін көтеру үшін шабыттаныратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көнілді, женіл, әрі епті</p>	<p>Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен такырыпты кайталу; жаттыруды жасау кезінде кимыл белсенділігін арттыру; заттарды күлдептей аттап жүру дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір- біріне домалату арқылы олардың кимыл белсенділігін калыптастыру; жаттыгулар барысында екі колымен допты үстап домалату икемділігіне үйрету;</p>	<p>"Күнге ұксаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі колымен ұстап, бір- біріне домалату жаттыгуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты турға көздең, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; кол мен саусақ бұлышқ</p>	<p>Мұсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалышқытың тұтас бір бөлігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мұсінделіп шыккан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды</p>

	<p>бөлайык", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөзлерін пайдалану; түсініру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану. "Торғай секілді секіреміз" ойныны. Максат-міндеттері. Таяқшалардан екі аякты косып секіруді үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттыгулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету.</p> <p>"Бидай шашам қантардан" ойныны. Максат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>лонғы дұрыс бағытка домалату дагдысны мен өрту; игерген жаттыгулар мен дагдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" кимылды ойныны. Максат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.</p>	<p>еттерін дамыта отырып, жаттыгуларды ынталанып орындауда кызыгуышылдықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбислеу.</p>	<p>үйрету; жаңғакты "тииннің корегі" деп түсіндіру; колдым ұсақ моторикасын, танымы мен зейнін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне кызыгуышылдықтарын ояту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ортадагы ағаштармен таныстыруды жағалдастыру, ағаштардың сары</p>	<p>Желді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдің соғып тұрғанын байкауды үйрету;</p>	<p>Күнді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы</p>	<p>Топыракты бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға топырактың дымыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен жүруді үсыну.</p>

<p>жапырактарды сынырынан және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбеккорлық баулу К. Мырза Әли "Көне тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менін ісіммен. Көңілдерді сыртатын кісі мен.</p> <p>Калған-құтқан нарслерді жұтымсыз Сынырышым сынырады тұнымсыз.</p> <p>Ескі-кұсқы шуберекті, сүйекті, Кораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жакты арбамен</p> <p>Анапрам да аударамын орға мен.</p> <p>Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды гүлзарды курап калған</p>	<p>жапырактарды желілдең, жайхалтып түрганын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда білк агаштар,</p> <p>Бұталармыз жапырактар.</p> <p>Ағаштар тік тұрады, козғалмайды,</p> <p>Жапырактардан бізге булғайды.</p> <p>- Балалар, кәзір агаштардың жапырактарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырактар сарайды, жерге түсті.</p> <p>- Құдде жеміс агаштарында піскен алманы жинаимыз.</p> <p>Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсін калған жапырактарды жи-шуга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ерсеккін үлгісіне еріп, карашым сибек әрекеттерін жасауда машықтастыру;</p>	<p>геректікке горбиеслеу: Саябакка күз келсе, Жел дамылсыз согады. Тыным бермей ешкінте,</p> <p>Жұлдыздайы борін де. Үзіп жатыр,</p> <p>Жұлдыз жатыр</p> <p>Барлық сары жапыракты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тансырмалары: балаларға ағаштан түсін калған ұсак, күрғак бұтастарды живату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ерсеккін үлгісіне еріп, карашым сибек әрекеттерін жасауда машықтастыру;</p>	<p>айтынын жеткендік көңілдерін жайып, жогары соғып, жатымда үмітшешілік белгінде үнитапшыру;</p> <p>күн туралы айтапсыз ұлымдарды</p> <p>жеткіліктестері</p> <p>Педагог балаларға жиналадырылған жеткіліктерін жеткіліктерін соңынан қайтепейде.</p> <p>Алтын құнғо үксайык, Колым алға оғызык, Колдарымыз - шуактор,</p> <p>Жайылым жана жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды көрнекі бөлшегінде түсін калған үсік жоқшылардан шашуға шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ерсеккін үлгісіне еріп, карашым сибек әрекеттерін жасауда машықтастыру.</p>	<p>Педагог дыныма төмөрнеке табанды блескіт, балаларға балиншылтын табига жынысаттын көрсету музейі.</p> <p>- Балалар, біз ынекіл жерде боянып жүрсек, табиғымын жүрдіз.</p> <p>Абайтаның! Күрткік жермен жүрдейік.</p> <p>- Балалар, ғомыраста індер болыңыз. Ніде нідер жынысында?</p> <p>Еңбекке баулу тансырмалары: балалардың көрнекі бөлшегінде түсін калған үсік жоқшылардан шашуға шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ерсеккін үлгісіне еріп, карашым сибек әрекеттерін жасауда машықтастыру.</p>
--	--	---	--	--

жапырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым сіңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; тоғастырымен бірге әрекет етуге баулу.	үлгісіне еріп, қаралайым сіңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; тоғастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" кимылды ойыны.	белгілі сигнал созін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай, жүгіруглі үрету;	"Бұршактар" қимылды ойыны. (дene шынықтыру)	калыптастыру. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)
Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым сіңбек әрекеттерін жасауга машықтаңдыру; әсемдікке қызыгуышыкты арттыру; тазалыққа, сіңбексүйгіштікке тәрбиелу.	Максат-міндеттері. Балаларды коркемсөзге сай кимылдауга, жағымды	жүгіргендегі колдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың кимылын қайталауга ынталандыру;	Максат-міндеттері. Балаларды топтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакқа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.	Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үрету, аяктың табанын толық басып және аяктың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру;
"Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дene бұлшық еттерін, кеңістікті багдарлау	айтылған сөздер мен жаттыгудан жағымды жер алуды үрету.	Табакшада жатты бұршактар, Барлығы бірдей, доп-домалактар.	сигналига сай козгалуға ынталандыру.
Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне согылмай, белгілі бағытта ыргакпен адымдан жүру дағдысын калыптастыру, достыкка, шапшашаңыққа тәрбиелу.	кабілеттін дамыту; жаңғактардың күзде пісегіні туралы үғымдарын калыптастыру.	Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласыңдар. Мені мүқият тындандар. Сөздерді мениң соңынан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маган карай колдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер.	Марғай бұршактарды шашты, Бұршактар жан-жакқа домаландаш кашты.	- Балалар, казір аяктарымызды нық басып, менің соңынан сайга карай жүрейік.
Жүрейік, жүрейік, Колды көккө сермейік, Қынғе солем берейік, Шапалақтан, күлейік.	Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта	Педагог қаздардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакқа	"Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	Сайға карай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш?
"Шашылған			Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тендікті сактауга, ептілікке баулу.	Тындаіык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяктың ұшымымен тыныш жүрейік ...

			Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауга, оыйнишықтарға таласнай ойнауды үйрету.		
Серуеннең оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызыгуышылықты қалыптастыру. <i>"Дана ботқаны жемейді".</i> Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймың» - дейді. - Dana, басқалардан калма, Ананның мазасын алма. Қане, қасыкты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі үйкі	Балалардың жайлы үйкісі үшін колайлы жағдай жасау. Аудио ертеғі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	"Коян" тақпак. Коян, коян, тұршы, Беті-қолынды жушы. Айнаға карашы, Шашынды тараши. Әдемі көйлек киши, Бізге конакқа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,				

	<p>Мелдір суга бетің жу. Жуса таза болады, Беті-колың, майдайың. Педагог тақпакты мәнерлеп оку керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сұлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жаланаяк жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>					
Бесін ас	<p>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастрекан басында тыныштық сактау, тұзу қалыпта отыру, қасыкты дұрыс ұстau, қасыкка біраз ғана тамак алу, қасыктың жалпақ жағынан ішіп-жеу, соралғамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үррету, өздігінен ұқыпты тамақтануга тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)	<table border="1"> <tr> <td>Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша жүреді "Көгеністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгеністердің айтқызыга ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстau арқылы түйсінуді дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: көгеністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанак,</td><td>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үррету; күстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сейлеу тілін, еске сактауы мен</td><td>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үррету; геометриялық пішіндердің касиеттерін байқап, біртұтас бейнені күрастыруды үррету;</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусакпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуді үррету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жакқа тұзу сыйықтарды, "сөулелерді", созып салуга машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына</td><td>Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгеністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгеніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау кабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көnlік күйлерін калыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музикалық ойыны. Максат-міндеттері.</td></tr> </table>	Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша жүреді "Көгеністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгеністердің айтқызыга ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстau арқылы түйсінуді дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: көгеністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанак,	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үррету; күстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сейлеу тілін, еске сактауы мен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үррету; геометриялық пішіндердің касиеттерін байқап, біртұтас бейнені күрастыруды үррету;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусакпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуді үррету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жакқа тұзу сыйықтарды, "сөулелерді", созып салуга машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына	Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгеністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгеніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау кабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көnlік күйлерін калыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музикалық ойыны. Максат-міндеттері.
Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша жүреді "Көгеністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көгеністердің айтқызыга ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстau арқылы түйсінуді дамыту, есте сактауга баулу. Құралдар: көгеністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанак,	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үррету; күстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сейлеу тілін, еске сактауы мен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үррету; геометриялық пішіндердің касиеттерін байқап, біртұтас бейнені күрастыруды үррету;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусакпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуді үррету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жакқа тұзу сыйықтарды, "сөулелерді", созып салуга машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына	Қоршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгеністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгеніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау кабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көnlік күйлерін калыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музикалық ойыны. Максат-міндеттері.		

<p>Кияр, орамжапырак. "Көгеністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауга кызықтыру. (сойлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дагдылар)</p>	<p>зейнін дамыту.</p> <p>"Балапандар" козгалыс ойыны.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, сендер балапан боласындар. - Балапандар тауық корада отырады. Орындықтарға отыргызу. - Балапандарым, аулага шығындар. <p>Педагог балаларды өзіне карай ойын алғанына шакырады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балапандар аулада аяктарын жоғары көтеріп жүреді. Калай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермен, жан-жакқа жүгіреді. Калай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермен, жан-жакқа жүгіреді. Жарайсындар! Кимылдарды көрсетіп журу. 	<p>салыстыру және кұрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдан, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; колдан ұсак моторикасын, зейні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту.</p> <p>"Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру.</p> <p>Үқастықтарды және айырмашылыктарды табуды үрету.</p> <p>"Біз шалқандай естік"</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың жағымды коніл күйлерін камтамасыз ету үшін бойларын сергіту.</p>	<p>орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырган іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бакылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру касиеті туралы түсінік беру.</p> <p>"Күнге не үқсайды?" дамытушы жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру.</p> <p>Үқастықтарды және айырмашылыктарды табуды үрету.</p> <p>"Біз шалқандай естік"</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың жағымды коніл күйлерін камтамасыз ету үшін бойларын сергіту.</p>	<p>Әуен ырғагына сай, белгілі ырғақтық козгалыстарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>"Дана қуыршакты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға кім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үрету; кіну рәсіміне баулу; қандай кімді кайда киетіні туралы білімдер калыптастыру.</p> <p>Құралдар: қуыршак, қуыршақтың кім үлілдері немесе заттық суреттер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, Dana қуыршакты далага шыгару үшін нені кигіземіз? - Кайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен
---	---	---	---	---

	<p>- Балапандар! Эне үлкен күс ұшып келе жатыр! Корага жүтіріндер!</p> <p>Балалар бір-біріне согылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін астықтаруға болмайды.</p> <p>Ойнаңды екі рет откізуғе болады.</p> <p>(деме шынықтыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>ынталаныру,</p> <p>накішіндерін колмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сактауга бауду.</p> <p>Курағашар: жемістердің накішіндері.</p> <p>Ал бау-бакшада жемістер.</p> <p>Кызырын, толып піскен:</p> <p>Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.</p> <p>(сойлеуді дамыту, танымдау дәғдыштар)</p>	<p>"Біз шалқаңдай остік".</p> <p>Жаттығуды балаларды шоқайтып отыргызып бастауга болады.</p> <p>Біз шалқаңдай остік (орындарынан тұру).</p> <p>Күнге коды создық (жогары созылу).</p> <p>Желге коды бұлғаңық (коддарды бұлғау).</p> <p>Кайта жерге отырдық (кайта отыру).</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	<p>шығын, педагогтің комегімен кім үлгілерін атайды, киетін жерін корсетеді, педагогтің комегімен кініруді үрленеді.</p> <p>Кім ұлғілерінің барлығы атапты керек. (сойлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көтөністер".</p> <p>Міне, дәмді көтөністер,</p> <p>Күнгө дейін пісіп оскен,</p> <p>Картон, ингэз, кызанак,</p> <p>Кияр, орамжанырақ.</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, корқем адебиет)</p>	<p>"Жемістер".</p> <p>Ал бау-бакшада жемістер.</p> <p>Кызырын, толып піскен:</p> <p>Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма.</p> <p>Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, корқем адебиет)</p>	<p>Ескен Елубай "Құстар, кайтыш келіндер!"</p> <p>Кімас синге салады.</p> <p>Құстар кайтып барады.</p> <p>"Кош болындар!" - дегендегі канаттарын кагады.</p> <p>Сау-саламат болындар,</p> <p>Жылы жахха барындар.</p> <p>(сойлеуді дамыту, корқем адебиет)</p>	<p>"Алма".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Ермекесдан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p> <p>С. Әлімқұлов "Әлди, атты!"</p> <p>Әлди, атты, белешім,</p> <p>Эн сап берем, келе гой,</p> <p>Жыламашы, кекешім,</p> <p>Жұбакшана көле гой,</p> <p>Ұйықын келсе, балейім,</p> <p>Тербетейін сілкім,</p> <p>Каз-каз басын,</p> <p>кордейім,</p> <p>Барын келіп сілкім" (корқем адебиет)</p>

Кешкі ас	<p>Тамактану рәсіміне қызыгуышылыты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауса алмаймын,» - дейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дана, басқалардан калма, <p>Ананың мазасын алма. Кане, касыкты үстайык, Дәмлі асты таусайык. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдүлар, дербес әрекет, коркем сөз)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Кауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әнгімелесу. (сейлеу тілін белсендіру үшін).</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.</p> <p>Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әнгімелесу; шабардың, бас күйнін және стиктің жүйе бойынша киуолерін кадағалау. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>"Жүрейік" кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біrine согылмай, белгілі бағытта ыргакпен адамдан журу дәғдүсын қалыптастыру, достыкка, шашшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Күнге салем берейік,</p>	<p>"Орманмен жүрейік" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай кимылдауга, жағымды эмоциалармен жауап беруте ынталандыру; дене бұлышық еттерін, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту; жаңғақтарды күзде пісептің туралы түсініктегер түсініктегер үшіндеу.</p>	<p>"Қазтар" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга көркемсөз мәтінін мұқият тындал, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біrine согылмай, жүтіруді үрету; жүтіргендеге колдарын жан-жакка бұлғап, кездын кимылтын кайталауга ынталандыру;</p>	<p>"Бұршактар" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың бір тоғтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакка шашырап жүтіру.</p> <p>Табакшада жатты бұршактар.</p> <p>Бартығы бірдей, додомалаштар.</p> <p>Марғазу бұршактарды шашты.</p> <p>Бұршактар жан-жакка</p>	<p>"Кім тыныш?" кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш журу асабын үрету, зақын табозын толық басып жае зақын ұшынаш жүріп кимылдуу дәғдүлдерин қалыптастыру; сигналға сай көзіндеу ынталандыру.</p> <p>- Балалар, көзір зақтырымалының</p>

<p>Шапалактап, күләйк. "Шашылған бүршактарды (доптарды) жинайык" қимылды жаттыгыу. Максат-міндеттері. Балаларды шашашаңымка, далийкке, айналады көністікті бағдарлауга баулу, тоңтастармен нату ойнауга, достыкка тәрбиелсү.</p>	<p>- Балалар, күзде орман ағаштарының жаңгактары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңгактарды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштаи жаңгакты жинауды коркетеп, балалар оған елкітейті. Жүріп, токтап, колдарын жогары созып, аяктың ұшына тұрып, кайта тұрып, әрі қарай бағыттайты.</p> <p>Орманмен жүрейік, Жаңгактарды терейік. Бір жаңгакты біктен, Екіншісін томеннең, Қалғандарын жан-жактан Шапалактап алакан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойны жаттыгыу. Максат-міндеттері. Балаларда нысанага</p>	<p>жаттыгудан жағымды эсер алуга баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласыңдар. Мені мұқияттыңдандар. Солдерді менің соньманиң кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маган қарай колдарыңың былай жайып, жан-жакқа бұлғап жүтіресіндер. Педагог кездардың қимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог карама-карасы жакқа барып, ойныңын тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым", - Казым, казым, калкылда,</p>	<p>домаландалап кашты. "Допты қағыш ал" қимылды жаттыгыу. (dene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды допты екі колмен ұстауга жаттыктыру; тепе-тепеңдікті сактауга, спілілікке баулу.</p>	<p>басып, мениң сонынан сайга қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Корейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жаңта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттыгу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары аусады. "Өз орнынды тап" қимылды ойны. Максат-міндеттері. Балаларды сапға (тұзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал</p>
---	--	--	--	--

	(күм салынған кал) далдан атқыту, ешілк, мергешек кабілеттерин дамыту.	Келде жұзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бс. Кампіт берши дейсін бс? - Жек, жек. Кампіт, тәтті болмайсы ас. Арға менен билдай шаш. "Теріе жолмен жүремі" ойны жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға кадай жылзаки отырып, сік аяқтан берге сәхірге жаттықтыру. Далала алтын шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды барлығы берге косымын тату ойнуды, ойнаныштармен белсуді үрету.	бойниша жан-жаққа шашырап жүтіруге дагыландыру; зейнде болуды үрету, кимыл шашаңдығын дамыту, достыкка тәрбислеу.
Серуенин оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып азуды, оз кімнін озі шешуді, оз қажеттері жайында айтуды үрету (дербес кимыл зәрекеті).		
Балалардың дербес	Кітап бұрышында откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің		

<p>әрекеті (ақ күмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)</p>	<p>сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) "Шалқан" ертеғісін сақналату. Максат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертеғілерге қызыгуышылыктарын тәрбиесу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдайлары: "Көгеністер, жемістер, жіндектер". Максат-міндеттері. Балаларға көгеністердің кейбірі бакшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу көректігін көрсету; балаларға көгеністерді зерттеуді ұсыну, сипап кору (шалқанның кабығы тегіс, киярдың кабығы бұдыры), басып кору (кattы), дәмін татып кору. Киылған боліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). Уашықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншыктармен ойындар. Максат-міндеттері. Колдан ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Эн салу жаттыгулары: күз туралы ән салуга шакыру. (музыка)</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)</p>	<p>Әнгімелесу: "Баланың тәбетін калай ашамыз?", "Табиги азық-тұліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрүмендер жемістерде ғана бола ма?"</p>

Тексерілді

Әдіскер :

Сабитова З.А. 30.10.23

Тәрбиешілер:

Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кенес, әнгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем беруді көрсету; балыктардың дене мүшелеріне, қимылдана, коректенуіне көніл	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, сарғайып курап қалған жапырактарды үзіп алып тастау әрекетіне көніл	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көніл аудару, колмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңызы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, болшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус жапырактарының жалпақ, ұлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.

аудару; бакылағыштыққа тәрбиелеу.	аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сүкүйғыш арқылы суаруды көрсету.	туралы түсіндіру.	ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	
"Жұк көлігі не әкелді? дамытушы оійны. Максат-міндеттері. Баланың дүниестанымын көңілді, заттарды атауга ынталандыру. Тәрбиеші ойыншық жұк көлігімен тұрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! - Балалар, жұк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту,	"Көкөністер дүкені" оійны. Максат-міндеттері. Балаларға көңілді, кокөніс сатушының қызметі жайында үгымдарын калыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіндер ме, балалар, не үшін келдіндер? Балалар: - Көкөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сикырлы жер. Себебі, көкөністерді дұрыс табылған жауаптарға	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға болене білу қабілетін калыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының такпагы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен	Пазлды жинау. "Қарбыз". Максат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; колдың ұсак моторикасын дамыту.	Куыршақ оійншығымен ойнату. Максат-міндеттері. Балалардың куыршақ оійншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашки әлеуметтік катаинастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жұбатқанға көне гой.

	коршаган ортамен танысу)	<p>ғана беремін. Жұмбак шешүге дайынсындар ма? Жұмбактар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырак.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, казақ тілі, математика негіздері, күрастыру, сурет салу)</p>	<p>Доп-ботка жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Ұйқын қелсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттыгу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аякты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір колды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек кайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпка оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Кол және иықка арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аякты иық деңгейіне сай қою. Колды иыққа қою. Колды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрган колды айналдыру.</p>			

	<p>Бір колды жогары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет кайталанады.</p> <p>3. "Аякка арналған жаттығулар".</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою.</p> <p>Аяктын ұшына котерілу, кайтадан өкшемен тәмен түсу. (3 рет кайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><i>"Дана ботқаны жемейді".</i></p> <p>Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңың мазасын алма. Қане, қасыкты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, көркем соз)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды коніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне көнілді аудису үшін бәсендеге дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көғоніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Санырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырак. <p>Жаңбырды токтім, Бүкіл алқаптан өттім.</p>

	<p>Абайландар! Кыска дайындалындар! Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойыниша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. "Торгай секілді секірейік". Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көніл күйлерін котеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торгай секілді көнілді, женіл, әрі епті болайык", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, корсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану. "Торгай секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Таякшалардан екі</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға допты бір-біrine домалату арқылы олардың кимыл белсенділігін калыптастыру; жаттығулар барысында екі колымен допты үстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытка домалату дагдысын менгерту; игерген жаттығулар мен дагдыларды пысықтау.</p> <p>"Домалайды алмалар!" кимылды ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колымен үстап, бір-біrine домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тұра көздең, бір бағытқа домалата білу дагдысын дамыту; кол мен саусак бұлышқ еттерін дамыта отырып,</p> <p>жаттығуларды ынталанып орындауга кызығушылыктарын арттыру; бір-біrine сенімділік сезіміне тәрбиелу</p>	<p>Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан конакка кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әнгімелеп беруін сұрау. (сойлеуді дамыту) Мысық пен күшіктін дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаган ортамен таныстыру) Ақ паракка мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру) (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Максат-міндеттері. Балаларға сазбалшыктын тұтас бір белігін алаканда дәнгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыккан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғакты "тиіннің корегі" деп түсіндіру; колдың ұсак моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; андардың күзгі тіршілігіне қызығушылыктарын ояту.</p>

	аякты қосып сөкіруді үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.	Алмаларды домалатуды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Аула тазалаушының енбегін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының енбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырығыш және күрекпен тазалау ісін байкату;</p> <p>енбеккорлықка баулу.</p> <p>К. Мырза Әли "Көше тазалаушы".</p>	<p>Ағаштарды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды коршаган ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдең, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар.</p>	<p>Желді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды, жапырактарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;</p> <p>байқағыштықка, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Саябакка күз келсе, Жел дамылсыз соғады.</p> <p>Тынның бермей ешкімге,</p> <p>Жұлқылайды бөрін де.</p>	<p>Құнді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанды орналасуын және жарқыраганын байқал, жыту мен жарықты беруі туралы айттылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларга боленуге ынталандыру; күн туралы алғашки ұғымдарды</p>	<p>Топырақты бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не күргәж болғанын көрсету, күргәж жермен жүруді үснү.</p> <p>Тәрбиеші дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып</p>

	<p>- Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Кошелерді сыпыратын кісі мен.</p> <p>Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-күскі шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> <p>Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орга мен.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырактардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырактарын бізге бұлгайды.</p> <p>- Балалар, казір ағаштардың жапырактарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырактар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, күргак бұтактарды жинату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;</p>	<p>Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, күргак бұтактарды жинату.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;</p>	<p>калыптастырыу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды.</p> <p>Алтын құнге ұқсайық,</p> <p>Қолды алға созайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуактар,</p> <p>Жайылады жанжакқа.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;</p>	<p>журсек, табанымыз кірлейді.</p> <p>Абайландар! Құргак жермен жүрейік.</p> <p>- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды?</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ кокыстардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;</p>
--	--	---	--	--	---

карапайым енбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; әсемдікке кызыгуышылдықты арттыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен адымдан журу дағдысын калыптастыру, достықка, шапшандыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактап, күлейік. "Шашылған	"Орманмен жүрейік" кимылды оыйны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай кимылдауга, жагымды эмочиялармен жауап беруге ынталандыру; дene бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау кабілетін дамыту; жанғактардың күзле пісегіні туралы ұғымдарын калыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғактары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жанғактарды жинайык. Тәрбиеші балаларды өзімен бірге ертіп журип, бір бағытта жургізіп, ағаштан жанғакты жинауды	жүтіруге үйрету; жүтіргенде колдарын жан-жакқа бұлғап, каздың кимылтын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жагымды әсер алуды үйрету. Тәрбиеші балаларға оыйн шартын түсінліреді: "Балалар, сөндер кездар боласындар. Мені мұқият тындандар. Сөздерді мениң сонымнан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маган карай колдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші кездардың кимылдарын балаларға біраз кайталаатады. Балалар	кимылды оыйны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды топтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакқа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бүршактар, Барлығы бірдей, доп- домалактар. Марғау бүршактарды шашты, Бүршактар жан- жакқа домаландаш кашты. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға допты eki колмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, ептілікке баулу.	Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтын табанын толық басып және аяқтын ұшымен журип кимылдау дағдыларын калыптастыру; сигналға сай коғалтуға ынталандыру. - Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, мениң сонымнан сайға карай жүрейік. Сайға карай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаимыз. Көрейік. Бұл кай бұрыш? Тындаиык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтын ұшымымен тыныш жүрейік ...
--	---	---	---	---

<p>бұршақтарды (лонтарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаган кеңістікті бағдарлауга баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыкка тәрбиелеу.</p>	<p>көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, колдарын жоғары созады, аяктың үшіна тұрады, кайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғактарды тереік. Бір жаңғакты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жактан Шапалактап алакан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың нысанага (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бір жакқа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-карсы жакқа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, казым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи</p>	<p>- Бұл жақта не бар екен?</p> <p>- Тамаша! Тәрбиеші белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жұру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды салға (түзу сзық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жакка шашырап жүгіруте дағыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыкка тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---

			отырып, екі акпен бірге секіруге жаттыктыру. Далала алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Бірге, тату ойнауга, ойыншыктарға тәластай ойнауды үйрету.	
Серуенин оралу	Өз шикафын белгі бойынша тауып алуга, өз киімін өзі шешүге, өз қажеттері жайында айтуға машиқтандыру. (дербес кимылт әрекеті)			
Түскі ас	<p>Тамактану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><i>"Дана ботқаны жемейді".</i></p> <p>Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Dana, басқалардан қалма. Анаңның мазасын алма. Кане, касыкты ұстайык, Дәмді асты тауысайык. Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			
Түскі үйкі	Балалардың жайлы үйкісі үшін колайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем адебиет)			

<p>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Қоян" тақпак. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолынды жушы. Айнаға қараши, Шашынды тараши. Эдемі көйлек киши, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мелдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандаійың. Педагог тақпакты мәнерлеп оку керек.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сұлғімен сұртіну. "Денсаулық жолдарымен" жаланаяқ журу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, тузу қалыпта отыру, касыкты дұрыс ұстау, касыкка біраз ғана тамак алу, касыктың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</p>	<p>"Көкөністер" дамытушы ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді</p>	<p>Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Улкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары</p>	<p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көкөністер".</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру, және басқалар)</p>	<p>айтызуга ынталандыру, накты пішіндерін қолмен ұсташа арқылы түйсінуді дамыту, есте сактауга баулу. Кұралдар: көкөністердің накты пішіндері. Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өсken, картоп, пияз, қызанак, Кияр, орамжапырак. "Кекөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің күмылдарына еліктеуге, әннің сөздерін кайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)</p>	<p>Балаларды ойыншық балапанның денесі мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кенектүү. Балаларды сөйлеу тілін, еске сактауы мен зейінін дамыту.</p> <p>"Балапандар" козгалыс ойыны. Тәрбиеші:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық корада отырады. Орындықтарға отыргызу. - Балапандарым, 	<p>Балаларға қолемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің касиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау кабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды кабылданап, ажырату мүмкіндіктерін</p>	<p>борды үш саусакпен ұстап, ұшын койған жерден бастап, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шенбер шеттерінен бастап, жан-жакка түзу сзықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып калдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзben бакылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру касиеті туралы түсінік беру.</p> <p>"Құнғе не үксайды?"</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және кекөніс түрлерімен таныстыра отырып, кабылдау кабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көnlіл күйлерін калыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музикалық ойыны. Максат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғактық козғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға кім түрлерін атауды, оларды ажыратуды</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Коян" тақпак. Коян, коян, тұршы, Беті-колынды жушы. Айнага қараши, Шашынды тараши. Әдемі көйлек киши, Бізге конакка келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәлдір суға бетін жу. Жуса таза болалы, Беті-колын, маңдайын. Педагог тақпакты мәнерлеп оку керек. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сұлғімен сұртіну. "Денсаулық жолдарымен" жаланаяқ журу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру, сейлеуді дамыту)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>"Біз қалай тамактанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сактау, тұзу калыпта отыру, касықты дұрыс ұстau, касықка біраз ғана тамак алу, қасықтын жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамактануды үйрету, ездігінен ұқыпты тамактануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары,</p>	<table border="1" data-bbox="512 1091 2034 1312"> <tr> <td data-bbox="512 1091 781 1312"> <p>"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларга көкөністерді</p> </td><td data-bbox="781 1091 1073 1312"> <p>Сейлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері.</p> </td><td data-bbox="1073 1091 1410 1312"> <p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері.</p> </td><td data-bbox="1410 1091 1702 1312"> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары</p> </td><td data-bbox="1702 1091 2034 1312"> <p>Коршаған оргамен тәнисудан ойын- жаттығу "Жемістер мен көкөністер".</p> </td></tr> </table>	<p>"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларга көкөністерді</p>	<p>Сейлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары</p>	<p>Коршаған оргамен тәнисудан ойын- жаттығу "Жемістер мен көкөністер".</p>
<p>"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларга көкөністерді</p>	<p>Сейлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары</p>	<p>Коршаған оргамен тәнисудан ойын- жаттығу "Жемістер мен көкөністер".</p>		

	<p>аудага шығындар.</p> <p>Тәрбиеші балалардың өзіне қарай ойны алғанына шакыралы.</p> <p>- Балапандар аулада аяктарын жоғары көтеріл жүреді. Калай жүреді? Көрсетіндер.</p> <p>Канаттарын сермен, жан-жақса жүгіреді. Калай?</p> <p>Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқыды: "ток- tok-tok". Канаттарын сермен, жан-жақса жүгіреді.</p> <p>Жарайсындар! Кимылдарды көрсетіп жүру.</p> <p>- Балапандар! Эне үлкен күс ұшып келе жатыр! Корага жүтіріндер!</p> <p>Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып</p>	<p>арттыру, колдан ұсақ моторикасын, зейіні мен тәннімін,</p> <p>байқағыштығы мен эмоциялым</p> <p>сөзімдерін дамыту.</p> <p>"Үйшік салтайык" іс-тәжірибе</p> <p>жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.</p> <p>"Жемістер" дамытуши ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жемістерді айтызуға</p> <p>ынталандыру,</p> <p>накпішіндерін</p> <p>колмен сипату</p> <p>арқылы түйсінуді</p> <p>дамыту, еске сактауға баулу.</p> <p>Кұралдар:</p> <p>жемістердің накпішіндері.</p> <p>Ал бау-бакшада</p>	<p>дамытуши жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Суреттердің пішініне хүннің пішініне сайкестендендіру.</p> <p>Ұкастықтарды және әйырмашылтықтарды табуды үйрету.</p> <p>"Біз шалқандай естік"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жагымды көnl күйлерін камтамасыз</p> <p>ету үшін бойларын сергіту.</p> <p>"Біз шалқандай естік".</p> <p>Жаттыгууды</p> <p>балаларды шокайтып отырғызып бастауға болады.</p> <p>Біз шалқандай естік (орындарынан тұру),</p> <p>Күнге колды созып (жоғары созыту).</p>	<p>үйрету, киіму расімнен баулу;</p> <p>хандай кімнің қайда жеткін туралы білімдер</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>Құралдау күршак,</p> <p>хүршаштың кім үлгілері немесе жаттық суреттер.</p> <p>- Балалар, Даны курышакты далаға шығару үшін нені кігіземіз?</p> <p>- Кайда кігіземіз?</p> <p>Көрсетіндерші.</p> <p>Балалар кезегімен шығып, тәрбиешінің көмегімен кім үлгілерін атайды,</p> <p>кінетін жерін көрсетеді,</p> <p>тәрбиешінің көмегімен кінуді үйренеді.</p> <p>Кім үлгілерінің барлығы аталуы керек.</p>

		<p>отыруы үшін асыктыруға болмайды. Ойыңды екі рет откізуте болады. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>жемістер, Кызырып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма. (сойлеуді дамыту, тәнымдық дағдылар)</p>	<p>Желге колы бұлғадық (колдарды бұлғау), Кайта жерге отырдық (кайта отыру). Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>	(сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері жайлы әнгіме жүргізу.	Қарапайым күрылымтарды күрастыруды үйрету	Алаканга дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды көліктестер	Тәкпактарды кайтадан айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Кауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әнгімелесу. (сойлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу; шалбардың, бас күйнін және етіктің жүйе бойынша киулерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес зерекет)				
Серуен	<p>Аула тазалаушының енбегін бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды аула</p>	<p>Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларга жапырактарға карап, желдің сокканын</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанды орналасуын және жарқыраганын</p>	<p>Топыракты бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларга топырактың дымкыл</p>

	тазалаушының енбекімен тәнистыру; аулада сары жапырактарды сыпыргыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; енбеккорлықка баулу.	тәнистыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырактары желпілдеп, жайкалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	байқауғды үйрету; байқагыштықта, зеректікке тәрбиелеу. Саябакка күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.	байқап, жылу мен жарыкты беруі туралы айттылып жатканда, колдарын екі жакка жайып, жогары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашкы ұғымдарды калыптастастыру. Тәрбиеші балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан кайталайты.	не құрғак болғанын көрсету, құрғак жермен жүруді ұсыну. Тәрбиеші дымкыл топыракта табанын басып, балаларға табанға балшықтын жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, аягымыздын табаны кірлеп калады. Абайландар! Құрғак жермен жүрейік.
	К. Мырза Эли "Көшө тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Бұталарында жапырактар. Ағаштар тік тұрады, козгалмайды, Жапырактарын бізге бұлғайды.	Узіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты. Д. Ахметова	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғак бұтактарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтін үлгісін көріп,	Алтын күнге ұксайык, Колдарды, кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жакка. Еңбекке баулу тапсырмалары:
	Калған-құтқан нарселерді жұғымсыз Сыпыргышым сыпырады тынымсыз.	- Балалар, казір ағаштардың жапырактарына не болды? - Иә, жапырактар сарғайды, жерге түсті.	Максат-міндеттері. Балаларды педагогтін үлгісін көріп, карапайым еңбек әрекеттерін	балаларды гүлзарды	балаларды құмнын бетін ағаштан түсіп қалған ұсак кокыстардан тазалаута шакыру. Максат-міндеттері.
	Есқі-құскы шүберекті, сүйекті, Коралтарды, түймелерді, тиекті.	- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз.	орындауга		
	Шикылдаған екі	Еңбекке баулу тапсырмалары:	машыктандыру;		

жакты арбамен Апарам да аударамын орга мен Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап калған жапырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машыктандыру; есемдікке кызыгушылықты арттыру; тазалықка, еңбексүйіштікке тәрбиелу. "Жүрейік" кимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапиен, бір-біrine соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен адымдац	балаларды ағаштан түсіп калған жапырактарды жинауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін орындауга машыктандыру; тоңтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" кимылды оныны. Максат-міндеттері. Балаларды коркемсөзге сай кимылдауга, жагымды жаттыгуы эмциялармен жауап беруге ынталандыру; дene бұлышық еттерін, кеністікте бағдарлау қабілетін дамыту; жангактарды күзде пісегіні туралы	тоңтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Казмар" кимылды оныны. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сезін естіген кезде, бір бағытта, бір-біrіne соғылмай, жүтіруді үрету; жүтіргендеге колдарын жан-жакка бұлғап, каздын кимылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттыгудан жагымды асер алуга баулу. Тәрбиеші балаларға онын шартын түсіндіреді. "Балалар, сөздер каздар боласындар. Мені мұқияттыңдандар. Сөздери менің	тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машыктандыру; есемдікке кызыгушылықты арттыру; тазалықка, еңбексүйіштікке тәрбиелу. "Бұршақтар" кимылды оныны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тұныш жору әдебие үрету, жастың табанын тоңық басын жоне шактың ұшынан жүргізу. Табакшада жатты бұршақтар. Барлығы бірдей, доз- томаластар. Марғау бұршақтерін шанты. Бұршақтар жан-	Балаларды ересектік үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін орындауга машыктандыру; тоңтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық дамыту шынықтыру. "Кім тыныш?" кимылды оныны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тұныш жору әдебие үрету, жастың табанын тоңық басын жоне шактың ұшынан жүргізу. шынықтарды жасындастыру, сигналда сай жонадуга шынықтыру. - Балалар, қазір жактарыңыздың ныз
---	---	--	--	--

жұру дағдысын калыптастыру, достықка, шапшаңдықка тәрбиелу. Жүрейік, жүрейік, Қолды кокке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактан, құлейік. "Шашылған бүршактарды (лонтарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдықка, дәлдікке, айналадагы кеністікті багдарлауга баулу, топтастармен тату ойнауга, достықка тәрбиелу.	түсініктер калыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жанғактары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жанғактарды жинайык. Тәрбиеші балаларды озімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғакты жинауды корсетеді, балалар оган еліктейді. Жүріп, тоқтан, колдарын жоғары созып, аяктың ұшына тұрып, кайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жанғактарды терейік. Бір жанғакты бінктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-	сонымнан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сездерін айтканда, маган қарай колдарынды былай жайып, жан- жакка бұлғап жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакка ауысып кеткенде, педагог карама-карсы жакқа барып, ойынды тагы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- birene соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, казым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе,	жакқа домаландаپ кашты. "Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты eki колмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауға, ептілікке баулу.	басып, менің сонымнан сайга карай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Тұрлі дыбысты тындаймыз. Корейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Тәрбиеші белгілі объектіні тапкандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет откізіледі, журу бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (dene шынықтыру) Мақсат-міндеттері.
--	--	---	---	---

	<p>жактан Шапалактап алакан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" онын жаттыгы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанага (құм салынған кап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Кәмпіт берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" онын жаттыгы. Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен онындар. Максат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге косылып тату ойнауды, оныншыктармен белсіуді үйрету.</p>	<p>Балаларды салға (тұзу сыйық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілтүте, сигнал бойынша жан- жақка шашырап жүтіруге дағдыландыру, зейінді болуды үйрету, кимыл шалшандығын дамыту, достықса тәрбиелеу.</p>
Серуенинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес кимыл әрекеті).		

Кешкі ас	<p>Тамактану рәсіміне қызығушылыкты қалыптастыру.</p> <p>"Дана ботқаны жемейді".</p> <p>Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Dana, баскалардан калма, Ананың мазасын алма. Кане, касыкты ұстайык, Дәмді асты таусайык. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді қарau, сипаттаu; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталau. (коммуникативті дагдылар, сейлеуді дамыту, көркем әлебиет) "Шалқан" ертегісін сахналau.</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылыктарын тәрbiелу, мазмұнын тындауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көкөністер, жемістер, жидектер".</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бакшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалканның кабығы тегіс, киярдың кабығы бұдыр), басып көру (кattы), дәмін татып көру.</p> <p>Кылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)</p> <p>Пирамида жинау.</p> <p>Бауын байлайтын ойнышықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Қолдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шакыру. (музыка)</p> <p>"Сылдырмактармен билеу" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды музыка ыргагына, педагогтің көрсеткеніне сай кимылдарды орындауга</p>

	<p>дагдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сылдырмак еденде жатыр. Аякты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалактау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмакты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмакпен билеу. <p>Жаттығу сонында әуен ыргағымен сылдырмактарды себетке салуга шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мұсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дагдылар)</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға кенес)	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-тұліктардің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрүмендер жемістерде ғана бола ма?"

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 08.11.2023

Тәрбиешілер:

 Аремжанова Ж.Т.

 Сагдоллина Г.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі :КМҚК «Балтауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастаң

Жоспардың күрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұна
Балаларды қабылдау	Таныс сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы қоіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың қоіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заны окітілдерімен кеңес, әнгімелесу	Әнгімелесу: "Балага жабайы табиғат екілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың толдері", "Балага шағын тақиатарды жаттатудың маңыза".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүрышындағы осімдіктерге қоіл аудару, сарғайып калған жапырақтарды үзін алып тастау әрекетіне қоіл аудару; сукүйғышпен суаруды корсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну адебінің үлгісін корсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қалдагалау; колды сұлғімен сұртуді корсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды іletін орнының суретін	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бүрышында соренің шанын сұрту және ойындан кейін, болшектерді орнына салудың үлгісін корсету; қолдарын оздері сабындан, су ағымы астына қоюын қалдагалау; қолды сұлғімен сұртуді корсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну адебінің үлгісін корсету; қолдарын оздері сабындан, су ағымы астына қоюын қалдагалау; қолды сұлғімен сұртуді корсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүрышындағы балықтарға жем беру үлгісін корсету; балықтардың дene мүшелеріне, қимылдана, коректену әрекеттеріне қоіл аудару; бақыллагыштықка тәбиелесу.

	көрсету.			
<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлак" тақлагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақлагын мәнерлеп оку. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дагы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>	<p>"Аю" тақлагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Ак аю" тақлагын мәнерлеп оку. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуте баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жұсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн отсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын есте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп карайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>	<p>"Кірпіні құрастырайык" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Максат-міндеттері. Балаларға кірпінің катпақағаздан киылған кескін бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қалауды үрету; жасалып болған кірпі бейнесінә қарап, педагогтің сонынан тақпакты мәнерлеп айтута ынталандыру; колдан ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға белене білу кабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дәғдыштар) C. Сәрсенов "Кірпі". Усті ине тізілген, Колмен ұстауга болмайды.</p>	<p>"Көжек" тақлагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақлагын мәнерлеп оку. Көжек ойыншығына қарал отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуте баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дагы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>	<p>Сурет бойыниша зерттеу.</p> <p>Максат-міндеттері. Қоянның суретіне карау, дene бітімін зерттеу жаттығу.</p> <p>Балаларды суретті сүйемелдеу сезідер және көзben қарал қабылдау арқылы қоян туралы алғашки ұғымдарын кальпастыру.</p> <p>Қоянның арманы мықты,</p> <p>Орманнан ыткып шықты.</p> <p>Үйіне кайтайын десе, Аласып, жолды ұмытты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>

			Сабагынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, коркем әлебиет)	
Ертеңілік жаттыгу	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>1. Бастапқы калып: аяқты алшақ койып, допты он қолмен ұстап тұру.</p> <p>1-1 колды жан-жакқа созу, кайтадан допты алу.</p> <p>1-2 колды алға созып, допты сол колға ауыстыру, колды жан-жакқа созу, бастапқы калыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы калып: аяқты алшақ койып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2-1 жерге отыру, допты жерге кою.</p> <p>2-2 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>2-3 жерге отыру, допты жерге кою.</p> <p>2-4 бастапқы калыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы калып: аяқты алшақ койып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3-1 енкею, допты жерге кою.</p> <p>3-2 бастапқы калыпқа келу.</p> <p>3-3 енкею, допты жерге кою.</p> <p>3-4 бастапқы калыпқа келу (3 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>			
Танғы ас	<p>"Колды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тамак ішу мәдениетімен таныстыру. Касықты, шанышқыны дұрыс колдануды үйрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сейлемеу. Тамак ішкеннен кейін беті-колды жуғызу.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сабынымды аламын, Алаканга саламын. Көпіртемін жаксылап, Колды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды,</p>			

	<p>Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көнілді бол, Мен үнемі жүрмелі. (Гусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты ішіне бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындыктарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындалап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркемсоз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін, үйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсендеде дыбыста салмақты ауенжазбасын қосу.</p> <p>Жабайы табигат -</p> <p>Аңдарға туган атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне карайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лактырайык". Максат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лактыру іскерліктерін қайталау; лактыру жаттығуын ынталан жасауга</p>	<p>Дене шынықтыру "Касқырдан ептіміз". Максат-міндеттері. Балаларға катармен жүтіріп, биіктігі 50 см жілтін астынан енбектеп өтуді үйрету; жүтіру және енбектеу техникасын менгерте отырып, жаңа қимылды тез кабылдай білуге</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмен жүтіріп жарысайық!" Максат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүтіруге (еңі 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүтіру технологияларын игере білу дәғдыштарын</p>	<p>"Аюмен жүтіріп жарысайық" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Жүтіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Максат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қыска тұра сызықтарды "инелерді" кірішін үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтын</p>

	<p>құлшындыра отырып, балалардың дене, кол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жогары лактыру техникасын және лактыру кабілеттерін корытындылау; лактыру кезінде ептілік пен дәлдік дагдыларына тәрбиелеу.</p> <p>"Жемістерді себетке жинайық" ойны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лактыруды үрету.</p>	<p>машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшандығын жетілдіру; енбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшандық кабілетін дамыту. Балаларды жаттыгу кезінде батылдыкка, даشікке, достық карым-катынаска, мәдениет және адамгершілік әдебиесі, үйымдастырылған іс-әрекетке белсенді катысуға тәрбиелеу.</p>	<p>калыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттыгуын ынталан жасаута құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шыклай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту;</p> <p>үйымдастырылған іс-әрекетке</p> <p>кызыгуышылдықтарын арттыру.</p> <p>"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойны. Мақсат-міндеттері. Кимыл жылдамдығын дамыту.</p>		<p>ұзындығын анықтауда жаттықтыру; педагогтен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін кабылдай білу икемділігін арттыру; кірпін орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірніге сыйытық жинал берейік" зейінге арналған жаттыгуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды енкейіп жинауды үрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалалауды арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бакылау (қимылдары). (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p>	<p>Топыракты бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга топырактың</p>	<p>Қоян ойыншығын бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>Ағаштарды бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен</p>	<p>Күнді бакылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды күннің</p>

<p>Максат-міндеттері. Балаларга аудадагы ағаштарға ұшып-көнгән құстарды байқауды, олардың кимылдарын анықтауды үрету.</p> <p>Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер".</p> <p>Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>дымқыл не құргақ болғаның көрсету, құргақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыракка табанын басып, табанына балшыктың жабысқанын балаларға көрсетеді.</p> <p>- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлем калады.</p> <p>Абайландар! Құргақ жермен жүрейік.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру; топтастырым мен бірге</p>	<p>Балалардың көnlін коян ойнишығына аудару; коянның ұзын құлагы, кимылдары туралы алғашкы ұғымдар беру, педагогтің сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды эсер ала білу кабілеттін қалыптастыру.</p> <p>Педагог коян ойнишығын көрсетіп, онын сыртқы сипаттын байқатады.</p> <p>- Балалар, біздің қонығымызды таныдындар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсындар! Бізге коян келді.</p> <p>- Коянның ұзын құлактары бар. Коян құлактарымен бытай кимылдатады.</p> <p>- Барлығымыз көрсетейікші.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>- Карапаршы, балалар,</p>	<p>таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш түрганын байқату; зейін, ой-киял кабілеттерін дамыту.</p> <p>- Карапаршы, балалар, бұл не?</p> <p>- Ағаштарда жапырақтар бар ма?</p> <p>- Жапырақтар кайда?</p> <p>Педагог көркемсөzlі колданады.</p> <p>М. Элімбаев "Жапырак".</p> <p>Ұшты талдан жапырак Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамшы жерде секірді.</p> <p>- Иә, жапырақтар жерде жатыр.</p> <p>- Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші.</p> <p>- Қандай дыбыстар шығады?</p> <p>- Иә, жапырақтар</p>	<p>аспанды орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатканда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға беленүте ынтыландыру; күн туралы алғашкы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның сонынан қайталайды.</p> <p>Аттын күнге ұқсайып, Колдарды кел, созайып. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан-жакка.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құргақ бұтактарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>
---	--	--	---	--

<p>"Казлар" кимылды ойны. (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға көркемсоз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай жүтіруді үрету; жүтіргенде колдарын жан-жакка бұлғап, каздын кимылын кайталауга ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер кездар боласындар. Мені мұқияттыңдандар. Сөздерді менін соңынан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маган карай колдарынды жайып</p>	<p>әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" кимылды ойны.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен козгалу әдебіне үрету; жан-жакка шашылып жүгіру кабілетін калыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>коян куанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауга шакырады.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы күргак жапырактардан тазалауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p> <p>тазалыққа, енбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциалық күйде кірпі туралы тақпакты тыңдаң, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Педагог кірпі ойнанығын не суретін</p>	<p>"шыр-шыр" етеді.</p> <p>- Балалар, жапырактардын арасында біреу журген сиякты.</p> <p>Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған күргак бүтәктарды жинауга шакыру.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Кірші" кимылды жаттығуы.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциалық күйде кірпі туралы тақпакты тыңдаң, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Педагог кірпі ойнанығын не суретін</p>	<p>карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;</p> <p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шылдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" кимылды ойны.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козгалу әдебін үрету; жан-жакка шашылып жүгіру кабілетін калыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциалық күйде кірпі туралы тақпакты тыңдаң, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.</p> <p>Педагог кірпі ойнанығын не суретін</p>
--	---	---	--	---

<p>жүтресіндер. Педагог кездардын кимылдарын балаларға кайталаады. Балалар бір жакка ауысып кеткенде, педагог карама-карасы жакка барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне согылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Казым". Казым, казым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арға менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. </p>	<p>Мысық келсе, тышканлар індеріне тығызып калады. - Канекей, балалар, орынларымызға барып отырайыкшы. Педагог керкемесілі колданады. Тышканлар інге сыймайды, Тесіктерден сыгалайлы. Ешкім жок болса олар Аулага шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышканлар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айттарда педагог ойыншық мысықты колға ұстап </p>	<p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығы бірге оны шакыралы. Шакырылған коян ортага шығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар кайталаиды. Бері шыға ғой, коян! Сүр құлағынмен ойна! Былай көрсет, Сүр құлағынмен ойна! "Допты қағып ал" кимылды жаттығу. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды допты екі колмен ұстaugа жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, ептілікке баулу. </p>	<p>керсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен кайдан келесін? Кандай коректі іздейсін? Пысылдайсын, Токтамайсын, - Канекей, балалар, мына жолдармен кірпі сиякты асықпай жүтірейік. Педагог балаларды аланның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүргітеді. "Аюдын орманында" кимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып калмай, аяқтарды кен калыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін калыптастыру. </p>	<p>- Тышканлай казай ойнайды? Керсетеікші. Тамаша! - Балалар, тышканлар мысықтан коржады. Мысық келгенде тышканлар інге жүтіріп, барлығы тығызып калады - Канекей, балалар, орынларымызға барып отырайыкшы. Педагог керкемесілі колданады. Тышканлар інге сыймайды, Тесіктерден сыгалайлы. Ешкім жок болса олар Аулага шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышканлар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айттарда педагог ойыншық мысықты колға ұстап </p>
--	---	---	--	--

	<p>Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттығыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Бірге ойнауға, ойнанышқарды белісуді үрету.</p>	<p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларда нысанага (күм салынған кал) дәлдеп атуларын, ентілік, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>		<p>шығарады.</p> <p>Балалардың бір-біrine соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.</p> <p>Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p> <p>"Аяктың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бір салта, бір бағытка карай аяктың ұшымен жүру кабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дene тепе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жепілдіру.</p>
Серуенниен оралу	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p>"Колды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сейлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-колды жуғызу.</p> <p>Көркемсоз.</p> <p>Сабынымды аламын,</p> <p>Алаканға саламын.</p> <p>Көпіртемін жаксылап,</p>			

	<p>Қолды жуам мұннат. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, конілі бол, Мен үнемі жүрмелін. (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын кадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жакындала барып, орындықта дұрыс отыру көректігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Тұсі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін жатып, тәтті үйкетаудына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Тактика. "Қанатымызды құнғе жылтытайық". Балалар шалқасынан жатады, колдары жоғары көтеріп, "жылтынайық" деп айтады да, кайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарынды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарынды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан төсеке түсіреді.</p> <p>Төсектін қасынан жүру. Алтын айдарлы этеш, Адымдал келе жатыр. Балаландарын қуып, Корага қамап жатыр. Екі аякпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Колды еркін ұсташа.</p> <p>Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>
Бесін ас	Тамакты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелу. Үқыштылық дағдыларын қалыптастыру. Майлыкты колдануды үйрету. "Конжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес зеке)
Балалардың дербес	Музыка жетекші Сойлеуді дамытудан "Үйшік" ертеғісін Коршаган ортамен Жапсырудан ойын-

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейшелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруу және баскалар)	жоспары бойынша жүреді Сенсорикадан ойын- жаттығу "Көліктегі андар". Максат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық иысандардың түсі мен пішініде айырмашылыктар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үрету; геометриялық пішіндердін касиеттерін бакылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дагдыландыру; салыстыру және кұрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі иысанына сүйеніп,	ойын-жаттығу "Көжек". Максат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде үғым беру; көжек туралы такпакты жатқа айтуга дагдыландыру; жабайы табигат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы такпак арқылы зейіні мен тілін, байқагыштығы мен дүниестанымын және еске сактауды дамыту. "Кожекке не беремі?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Диалог құрып сойлеуді дамыту.	мәнерлеп оқып беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен тәнистыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауга кәжет кейіпкерлердердің кескіндері (саусак оныншықтары), треушелері, ширма. (коркем әдебиет)	тәнисудан ойын- жаттығу "Тиін". Максат-міндеттері. Балаларды тиіммен тәнистырып, оның тіршілік етуінің әрекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жагдайындағы тиінің корегін таңдауга талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту, сурет салу)	жаттығу "Конжықтың сылдырмактары". Максат-міндеттері. Балаларға домалак және сопакша пішіндерінен тұратын конжықтың сылдырмактарының бейнесін жапсыруды үрету; сыртынан кағаз бетіне тіке ориаластыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты колдану техникасын калыптастыру; конжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді кабылдау кабілетін дамыту; табигат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Конжық әні" рефлексиясы. (музыка)
---	--	--	---	---	--

<p>орындауга жаттыктыру.</p> <p>"Саяхатка шыгайык" ойны рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларга бірігіп ойнан ойнауды үйрету.</p> <p>Саусак жаттыгуы.</p> <p>"Конжық".</p> <p>Конжық журсе орманда,</p> <p>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын сокқылау)</p> <p>Томпан-томпан басалы.</p> <p>Корбан-корбан корбанда,</p> <p>(алакандарды ашып, саусак үштарын бір-біrine карысса, салып, алакандардың ішкі жағымен сокқылау)</p> <p>Бізді көрсө кашады.</p> <p>(саусактарды алға карағу, кезекпен сокқылау)</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>педагогтін сонынан сөздер мен кимылдарды кайталап жүру дәғдylарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: кірпінің суреті немесе ойнышы.</p> <p>Кірпіжан, кірпіжан, Кайда жортып барасын?</p> <p>Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсын?</p> <p>- Жолым көп, жолым көп,</p> <p>Корек іздеймін.</p> <p>Корек көп, корек көп Тауып алып, жеймін.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>суреттері (кескіндері), үйшіктін суреті.</p> <p>Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады.</p> <p>(коркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың көз мөлшерін, колданың ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді катты қағаздан көлдін пішінін киып, баланың алдына салауды, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.</p> <p>Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннін ойығы болады.</p> <p>Балалардың колында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тұра келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірігіп айтуды үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысадан ойнан жаттыгу</p> <p>"Тийін".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тиіммен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойндар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін таңдауга талпындыру; тиінді (бакта болса) балаларға сыртынан бакылату.</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайык" шығармашылық рефлексиясы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.</p>
---	--	--	--	--

<p>айтылған сөздер мен жаттыгудан жағымды әсер атуға баулу.</p> <p>Педагог балаларга шартты түсінірелі:</p> <p>"Балалар, сендер кездар боласыңдар.</p> <p>Мені мұқияттыңдаңдар. Сөздерді мениң сонашынан кайталауга болады.</p> <p>Мен "білдій шаш" сөздерін айтқанда, көлдәрінен жайып маган қарай жүгіресіндер.</p> <p>Педагог кездардың кимылдарын балаларға бірақ кайталаатады.</p> <p>Балалар бір жақта ауысын кеткенде, педагог карама-карасы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне согылмауын қадағалау керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазым, қазым, калқылда, 	<p>"тышқандардың іні" орнын белгілеп кояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар.</p> <p>Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандар жүгіріп ойней ма?</p> <p>Керсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан корқады.</p> <p>Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тынышып калады</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді колданады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды,</p> <p>Тесіктерден сығалайды.</p> <p>Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p> <p>Ай-ай-ай! Тышқандар-</p>	<p>барлығы бірге оны шакырады.</p> <p>Шакырылған коян оргата шығып, кимылдарды жасайды (педагог үлгін көрсете алады), балалар кайталайды.</p> <p>Бері шыға ғой, коян!</p> <p>Сұр құлғағымен ойна!</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Сұр құлғағымен ойна!</p> <p>"Донты қағып ал" кимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды донты екі колмен ұстауга жаттықтыру; тепе-тендікті сактауга, ептілікке баулу.</p>	<p>Д. Ахметова "Кірпі".</p> <p>Кірпі, сен кайдан келесін?</p> <p>Қандай қоректі іздейсін?</p> <p>Пысылдайсың, пысылдайсың.</p> <p>Токтамайсың, тоқтамайсың.</p> <p>- Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік.</p> <p>Педагог балаларды аланиң әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді.</p> <p>"Аюдыш орманында" кимылды жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"тышқандардың інінін" орнын белгілеп кояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар.</p> <p>Тышқандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып ойнайды.</p> <p>- Тышқандай калай ойнайды?</p> <p>Керсетейікші. Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан корқады.</p> <p>Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тынышып калады</p> <p>- Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы.</p> <p>Педагог көркемсөзді колданады.</p> <p>Тышқандар інге сыймайды,</p> <p>Тесіктерден сығалайды.</p> <p>Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды.</p> <p>Ай-ай-ай! Тышқандар-</p>
---	---	--	---	---

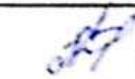
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самгайды Тырналар тізіліп. Біреу қалмайды Катардан үзіліп. Сактайды сапарда Бірлікті кім мундай?! Бұзылmas қатары Кәдімгі шыныңырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдыныңда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	С. Бегалин "Қазым", - Қазым, қазым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арна менен бидай шаш.	"Сәбілдер" ойыны. Максаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Колмен ұстауга болмайды. Сабагынан үзілген Ошаганин аумайды.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: түймені түймелуе іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлдықты аяқтың ұшынан бастап киоді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларга коркемсоз мәтіннің мұқияттында, белгілі сигнал сөзін естігендегі бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруді үйрету; жүгіргендегі қолдарын жан-жакқа бұлғап, қаздың қимылни қайталауга ынталандыру;	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебінен үйрету; жан-жакқа шашылып жүгіру кабілеттің қалыптастыру; ентілікке, жылдамдыққа, шашшандыққа тәрбиелеу.	"Бері шыға гой, коян!" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтып, корсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Коян" атаң,	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жагымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқакты тындал, кірпіге еліктеу әдебінен баулу. Педагог кірпі ойынының не суретін корсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар!	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жакқа шашылып жүгіру кабілеттің қалыптастыру; ентілікке, жылдамдыққа, шашшандыққа тәрбиелеу.

	<p>Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арға менен бидай шаш. "Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далага алтып шығатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойнышықтарды белісуді үрету.</p>	<p>Жақындаиды мысықка! Шенберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы жолды йтканда педагог ойыншық мысықты колға ұстап шығады. Балалардын бір-біріне соғылып калмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанага (күм салынған қап) дәлдеп атуларың, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>		<p>ай, Жақындаиды мысықай! Шенберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы сезідерде айттарда педагог ойыншық мысықты колға ұстап шығарады. Балалардын бір-біріне соғытмауын ескеріп, даудыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p>
Серуенинен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үрету. (дербес кімдемдік зоректі)			
Кешкі ас	"Колды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.			

	<p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тамақ ішү мәдениетімен таныстыру. Касыкты, шанышкыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сейлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жутызу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарастау, сипаттау; өртегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердін создерін кайталашу. (коммуникативті дағдылар, коркем адебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>"Үйшік" өртегісінің спусақ театры.</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың өртегілер алеміне қызыгушылығын арттыру; коркемсөз ұлғайлардың естіп, кайталдауда бейімдеу.</p> <p>Дайындық жұмысы: "Үйшік" өртегісін оқу, өртегінің кою, "Үйшіктегі кай андар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Анның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылымынан үй кұрастыру.</p> <p>Қылған бөліктегі тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшыктарға пішиңдерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері: колын ұсак моторикасын, ойлауды, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жағтыгулары: андар туралы ән салуга шакыру. (музыка)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	<p>Әнгімелесу: "Балага жабайы табигат екілдерін таныстыру", "Жабайы андар және олардың тәлілдері", "Балага шағын тақпактарды жаттатудың маңызы".</p>

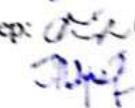
Тексерілді

Әдіскер :



Сабитова З.А. 13.11.23

Тәрбиешілер:



Сагдолдина Г.С.



Аремжанова Ж.Т.

ТӨРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Балауса-Балтын» бобекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспарлын күрылу көтөні: 20.11 - 24.11.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Таңғы сүзі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен кареси алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды окілдерімен кеңесе, аңғимелесу	Әңгімелесу: "Балага жабайы табигат окілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың толдері", "Балага шағын тақпактарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы осімдіктерге коніл аудару, сарғайып калған жапырактарды үзіп альп тастау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында соренін шашын сұрту және оыйнан кейін, болшектерді орына салудың үлгісін корсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын оздері сабындау, су ағымы астына қоюын қадағалау; колды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін корсету; балықтардың дене мүшелеріне, кимылына, коректену

	әрекетіне көніл аудару; сұқыйшыпен суаруды көрсету.	кадагалау; колды сұлгімен сұртулі көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды іletін орынның суретін корсетеу.	ойыншыктармен ойнағанда тазалықты сактау туралы түсіндіру.	сұлгімен сұртулі көрсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру.	әрекеттеріне көніл аудару; бакылагыштықка тәбиелеу.
	<p>"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпагын мәнерлеп оку. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p>Әбен Дүйсенов "Көжек".</p> <p>Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сейлеуді дамыту,</p>	<p>"Аю" тақпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпагын мәнерлеп оку. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті.</p> <p>Жүсіп Қыдыров "Ақ аю".</p> <p>Жонынан күн отсе де, Терлеп ағып кетсе де,</p>	<p>"Кірпіні құрастырайық" дамытуши жаттығу (қысқыштармен жаттығу).</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға кірпінің катпа қағаздан қылған кескіні бойына қысқыштардың комегімен тікендерді қадауды үрету;</p> <p>бейнесіне қарап, педагогтің сонынан тақпакты мәнерлеп айтуга ынталандыру;</p> <p>колдың ұсак</p>	<p>"Көжек" тақпагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпагын мәнерлеп оку. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу.</p> <p>Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті.</p> <p>Әбен Дүйсенов "Көжек".</p> <p>Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді.</p>	<p>Сурет бойынша әнгімелеу.</p> <p>Максат-міндеттері. Қоянның суретіне карау, дene бітімін зерттеу жаттығуы.</p> <p>Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзben қарап кабылдау арқылы қоян туралы алғашкы үгымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қоянның арманы мықты,</p> <p>Орманнан ытқып шықты.</p> <p>Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды</p>

	коркем әдебиет)	Тонын асте шешпейді. Бүйті берсе ақ аю, Күнгө күйіп карайып Кетсе егер не істейді?!	моторикасын, жағымды эмоцияларға болене білу кабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) <i>C. Сәрсенов "Кірні".</i> Усті ине тізілген, Қолмен ұстауга болмайды. Сабагынан үзілген Ошағанин аумайды. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	ұмытты. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттыгу	Жалпы дамытушы жаттыгулар				
	<p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1-1 колды жан-жакка созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1-2 колды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, колды жан-жакқа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2-1 жерге отыру, допты жерге кою.</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2-3 жерге отыру, допты жерге кою.</p> <p>2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3-1 енкею, допты жерге кою.</p>				

	<p>3-2 бастапкы қалыпка келу.</p> <p>3-3 енкею, допты жерге кою.</p> <p>3-4 бастапкы қалыпка келу (3 рет).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттыгы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тамақ ішү мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сойлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Коркемсөз.</p> <p>Сабынымды аламын, Алақанга саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сұртемін. Тал-таза, конілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындаپ барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсөз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендедеу дыбыста салмакты әуенжазбасын косу.</p> <p>Жабайы табигат - Андарға тұган атырап. Андар тау мен тасты мекендейді,</p>

	<p>Адамға жакын келмейді. Аңдарды бақылайык, Тіршілігіне қарайык. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Допты жогарыға лактырайык". Максат-міндеттері. Балалардың допты қеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жогарыға лактыру іскерліктерін қайталау; лактыру жаттығуын ынтамен жасауга құлышындыра отырып, балалардың дене, кол және саусак бұлышық еттерін дамыту; доиты бастаң жогары лактыру техникасын және лактыру кабілеттерін корытындылау; лактыру кезінде</p>	<p>Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Максат-міндеттері. Балаларды еki жолдың арасымен тұра бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлышық еттерін дамыту; озара достық карым-катынаска тәрбиелеу;</p>	<p>Дене шынықтыру "Аюмен жарысайык!" Максат-міндеттері. Балаларды еki жолдың арасымен жүру және жүтіруге (ені 20 см) үйрету; еki жолдың ортасымен жүру және жүтіру технологияларын игере білу дагдыларын қалыптастыру.</p>	<p>"Торғайсын, тынбайсын!" Максат-міндеттері. Балалардың құстар туралы қызығушылыктарын арттыру; "Торғайдың тамагы" дидактикалық ойны.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттыгу "Кірпі". Максат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қыска тұра сызыктарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі кимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; тәрбиешіпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы</p>

	<p>еңілік кеп дәлдік дагдыларына тәрбиелеу.</p> <p>"Жемістерді себетке жиіндейін" ойныны. Максат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.</p>	<p>жарысейінс" қимылды ойныны. Максат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>дамыту; жолдан шықпай, жолды баспаі жүргүп кемділігін дамыту; үйымдастырылған іс-әрекетке қызыгуышылдыстарын арттыру.</p> <p>"Аюмен жүгірін жарысейінс" қимыл ойныны. Максат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.</p>		<p>түсінік беру.</p> <p>"Кірніге сыйлық жинаң берейік" зейніге ариалтан жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларга оз кінімдерін тануды, атауды, оз шкафын тацбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ауладагы құстарды бақылау (қимылдары). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемеоз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга ауладагы ағаштарға ұшып-конған құстарды</p>	<p>Топыракты бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемеоз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга топырактың дымқыл не күргак болғанын корсету, күргак</p>	<p>Қоян ойнишиғын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемеоз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың конілін қоян ойнишиғына аудару; қоянның үзын күлтеги,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемеоз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру,</p>	<p>Күнді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемеоз)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жыту мен жарық беруі туралы</p>

байқауды, олардың кимылдарын анықтауды үрету. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандарап, Әнді салып беріндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғак жапырақтардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" кимылды	жермен жүруді ұсыну. Тәрбиеші дымқыл топыракқа табанын басып, табанына балыштың жабысканын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп калады. Абайландар! Күргақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның тазалауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қаздар" кимылды	кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, тәрбиешінің сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жагымды эсер ала білу кабілетін калыптастыру. Тәрбиеші қоян ойынишығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің конығымызды таныңындар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бізге каған ұсақ қоқыстардан тазалауға шакыру. Максат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	агаштардың жапырақтары жерге түсіп, жаланаш тұрганын байқату; зейін, ой-княл кабілеттерін дамыту. - Карапаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жарайрақтар кайда? Тәрбиеші коркемсөзді колданады. М. Әлімбаев "Жарайрақ". Ұшты талдан жапырақ - Жарайсындар! Бізге қоян келді. - Коянның ұзын құлактары бар. Қоян құлықтарымен былай кимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Карапаршы,	айтылып жатканда колдарын жайып, жогары созып, жагымды эмоцияларга боленуге ынтыландауды; күн туралы алғашқы ұғымдарды калыптастыру. Тәрбиеші балаларға кимылдарды көрсетіп жаталы, балалар оның сонынан кайталайды. Алтын күнге ұқсайык, Колдарды кел, созайык. Колдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жакка. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғак бұтактарды жинауға
--	--	---	---	---

шаш. "Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шыгатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауга, ойыншықтарды болісуді үйрету.	Д. Ахметова Сонғы жолды йтқанда тәрбиеші оыйншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір- біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанага (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, еңтілік, мергендік кабілеттерін дамыту.	колмен ұстаяға жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, еңтілікке баулу.	"Аюдыш орманында" кимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір- біріне қактығысып калмай, аяқтарды кен калыпта ұстал, жүгіре білу кабілетін калыптастыру.	Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышкандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы сездерді айтарда педагог оыйншық мысықты колға ұстап шығарады. Балалардың бір- біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір
---	---	---	--	---

				санта, бір бағытка карай аяктың ұшымен журу қабілетін дамыту; аяк бұлшық еттерін, дене тепе-тәндігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуенин оралу				
Тұскі ас	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамак ішу мәдениетімен таныстыру. Қасыкты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамак ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алаканга саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сұртемін. Тап-таза, көнілді боп, Мен үнемі журемін.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын кадагалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсөз)</p>			
Тұскі үйкі	Балалардың тыныш үйкігә жатын, тәтті үйнің стауына жағымды жағдай жасау.			

	Коркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз адебиеті). (коркем адебиет)					
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тақпак. "Қанатымызды күнгे жылытайык". Балалар шалқасынан жатады, колдары жоғары көтеріп, "жылынаіык" деп айтады да, кайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттыгуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын кайтадан тессеке түсіреді. Тосектің қасынан жұру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдаң келе жатыр. Балапандарын қуып, Корага камап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға карай жылжып секіру. Колды еркін ұстau. Шынықтыру іс-шаралары. Дымкыл шүберекпен сүртіну, денені ыскылау. Эртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>					
Бесін ас	<p>Тамакты асықпай шайнап, шашпай-токпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты колдануды үрету. "Қонжық тамактануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Коліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кожек". Мақсат-міндеттері. Балаларга көкестің тіршілігі жөніндегі үгым беру; көкек	"Үйшік" ертеғісін мәнерлеп оқып беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертеғімен таныстыру, кейінкерлердің әрекеттеріне	Музыка жетекшісі Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиіммен таныстырып, оның	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Максат-міндеттері. Балаларға доматаж және сопакша пішіндерінен	

баскалар)	аійрмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің касиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін белшектермен толтыруға дагдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауга жаттыстыру.	туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табигат туралы қыскаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпак арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниестанымын және еске сактауын дамыту.	Эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертеғіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойны.	тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, сурет салу)	тұратын қонжықтың сыйлымактарының бейнесін жапсыруды үйрету; сыйлымакты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты колдану техникасын калыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді кабылдау кабілетін дамыту; табигат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Конжық әні" рефлексиясы. (музыка)
"Саяхатқа шығайык" ойын рефлексиясы.	Максат-міндеттері.	Ойын-имитация. "Кірпіжан".	Кұралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Тәрбиеші "Үйшік"	"Балық аулаймыз" үстел ойны.	Максат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Коршаған ортамен танысудан ойын-

Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.	Ынталандыру, педагогтің сонынан создер мен қимылдарды қайтарап жүргү дагдыларын қалыптастыру. Кұралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Кайда жортып баrasын? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсын? - Жолым көп, жолым көп, Корек іздеймін. Корек көп, корек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова	Ертеғісінің және басқа ертеғілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертеғінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	Дамыту. Тәрбиеші үстелдің бетіне сопакша пішінді катты қағаздан көлдін пішіннің киып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балыктардың кескіндерін үлестіріп салып кояды. Эр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың колында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тұра келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (күрастыру, сойлеуді дамыту)	Жаттығу "Тиін". Максат-міндеттері. Балаларды тиіммен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің корегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Максат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	К. Баянбаев "Тыриналар". Аспанда самтайды Тыриналар тізіліп. Біреуі қалмайды Катардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмаң қатары Қоғамға шынықырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдыңызда үзинша, Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	С. Бегалин "Ісаим". - Қазым, қазым, қалқылда, Колде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпіт беріш дейсің бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	"Сабіңдер" ойыны. Максаты. Қоянға арналған сабізді мүсіндеу. Ермексаздан кесектерді үзін алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сарсенов "Кірпі". Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауга болмайды. Сабагынан үйлген Ошаганнан аумайды.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: түймені түймелуе іскерліктерін калынтастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлыкты аяктың ұшынан бастап киоді үйрету; мәдениетті түрде комек сұрауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Серуен	Ауладагы құстарды бақылауды жалғастыру. (қимылдары). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларга ауладагы	Топыракты бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларга топырактың дымқыл не құргак болғанын	Қоян ойынишығын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың коцілін қоян ойынишығына аудару; қоянның	Ағаштарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды	Күнді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқыраганын байқап, жылу мен

агаштарға ұшып- конған құстарды байқауды, олардың кимылдарын анықтауды үрету. <i>Д. Ахметова</i> "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнди салып беріңдер.	көрсету, құргак жермен жүруді ұсыну. Тәрбиеші дымқыл тоныракка табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп калады. Абайландар! Құргак жермен жүрейік.	ұзын құлагы, кимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жагымды әсер ала білу қабілетін калыптастыру. Тәрбиеші коян ойыншығын корсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің конығымызды таныңыңдар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бізге коян келді.	жалғастыру, агаштардың жапырактары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял кабілеттерін дамыту. - Карапаршы, балалар, бұл не? - Жапырактар кайда? Тәрбиеші коркемсөлі колданады. М. Әлімбаев "Жапырак". Ұшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жerde секірді.	жарық беруі туралы айтылып жатканда көлдарын жайып, жогары созып, жагымды эмоцияларға беленүте ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымтарды калыптастыру. Тәрбиеші балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан кайтатайды. Алтын күнге ұқсайык, Көлдарды кел, созайык. Көлдарымыз - шуактар, Жайылады жан- жакка. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаشتан түсіп қалған құргак
Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке	Балаларды құмның бетін агаشتан түсіп каған ұсақ коқыстардан тазалауга шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке	Балаларды құмның бетін агаشتан түсіп каған ұсақ коқыстардан тазалауга шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга	кимылдатады. - Барлығымыз корсетейікші. Жарайсындар!	- Иә, жапырактар жерде жатыр. - Канекей, балалар, жапырактарды басып
				түсіп қалған құргак

тәрбиелу.	машықтандыру;	- Караңашы,	жүрөйікші.	бұтактарды жинауга
"Қаздар" қимылды ойны. (дene шынықтыру)	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалықта тәрбиелу.	балалар, коян қуанып калды. Ол сендерді бірге ойнауга шақырады.	- Қандай дыбыстар шығады?	шакыру.
Максат-міндеттері. Балаларга көркемсөз мәтінін мұқият тыңдаپ, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай жүгіруді үрету; жүгіргендеге қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын кайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойны. (дene шынықтыру)	Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру;
Тәрбиеші балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздергі менің соныннан	Балаларды сигналмен козғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдықка, шапшаңдыққа тәрбиелу.	Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалықта, енбексүйгіштікке тәрбиелу.	- Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелу.
	Тәрбиеші балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп кояды.	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойны. (дene шынықтыру)	Еңбекке баулу тапсырмалары:	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойны. (дene шынықтыру)
	- Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныши отырады. Тышқандар аулаға	Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен журіп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға	балаларды ағаштан түсіп қалған құргақ бұтактарды жинауга шакыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру;
			Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелу.
			"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	Тәрбиеші балалар
			Максат-міндеттері. Балаларды жағымды	

кайталауга болады. Мен "бидай шаш" создерін айтканда, колдарынды жайып маган карай жүгіресіндер. Тәрбиеші қаздардың кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакка ауысып кеткенде, тәрбиеші карама-карсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біріне соғылмауын калагалау керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салкында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жок,	шығып ойнайды. - Тышкандар жүгіріп ойнай ма? Корсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышкандар мысықтан корқады. Мысық келсе, тышкандар індеріне тығылып калады. - Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Тәрбиеші көркемсөзді колданады. Тышкандар інге сыймайды, Тесіктерден	гой, коян!" создерін айтып, корсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру. Тәрбиеші балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шакырады. Шақырылған коян ортага шығып, кимылдарды жасайды (Тәрбиеші ұлтіні корсете алады), балалар кайталайды. Бері шыға гой, коян! Сұр құлагынмен ойна! Былай корсет, Былай корсет, Сұр құлагынмен ойна!	эмоциялық күйде кірпі туралы такпакты тыңдал, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Тәрбиеші кірпі оыйишиғын исе суретін корсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен кайдан келесін? Кандай коректі іздесін? Пысылдайсын, пысылдайсын, Токтамайсын, токтамайсын. - Канекей, балалар, мына жолдармен кірпі сиякты асықпай жүтірейік. Тәрбиеші балаларды алғанын әртүрлі багыттарына асықтырмай	үшін "тышкандардын інінін" орнын белгілең коялы. - Балалар, сендер тышкандарсындар. Тышкандар інде тыныш отырады. Тышкандар аулаға шығып ойнайды. - Тышкандай қалай ойнайды? Корсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышкандар мысықтан корқады. Мысық келтінде тышкандар інге жүтіріп, барлығы тығызып калады - Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Тәрбиеші көркемсөзді колданады. Тышкандар інге сыймайды, Тесіктерден
---	--	--	---	---

<p>Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды болісуді үрету.</p>	<p>Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты колга ұстап шыгады. Балалардың бір- біrine соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда нысанага (құм салынған кап) дәлдел атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларды допты екі қолмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сақтауга, ептілікке баулу.</p>	<p>жүгіртеді. "Людың орманында" қимылды жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың бір- біrine қактығысын қалмай, аяқтарды кең калыпта ұстап, жүгіре білу кабілетін калыптастыру.</p>	<p>сығалайды. Ешкім жок болса олар Аулага шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтарда тәрбиеші ойыншық мысықты колга ұстап шығарады. Балалардың бір- біrine соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын гана жүрейік" жаттығуы. Максат-міндеттері.</p>
--	---	---	---	---

				Балалардың бір санта, бір бағытқа карай аяктың ұшымен жүру кабілетін дамыту; аяк бұлышқ еттерін, дене тәпек-тәндігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуенин оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	<p>"Қолды тазалаң жуайық" ойын жаттынуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішү мәдениетімен таныстыру. Қасыкты, шанышкыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сойлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.</p> <p>Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын, Копіртемін жаксылан, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, конілді бол, Мен үнемі жүремін.</p> <p>(Тусинжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар танғы асты ішне бастағайты. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындахтарда дұрыс отыруын қадағалайты. Бала үстеген басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындаи барып, орындахта</p>			

	<p>дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркем сөз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғыру, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дагдылар, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)</p> <p>"Үйшік" ертегісінің саузақ театры.</p> <p>Максат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; коркемсоз ұлғілерін естіп, қайталауға бейімдеу.</p> <p>Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшіктеге қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дene мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыш материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қылған боліктерді тұтас суретке жинау оыйндары (2-4 болік). (сенсорика)</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу оыйндары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншықтармен оыйндар.</p> <p>Максат-міндеттері: колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуга шакыру. (музыка)</p> <p>"Кірпі" музыкалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ыргағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, тақпак сөздерін қайталауға машиқтандыру.</p> <p>1.</p> <p>Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.)</p> <p>Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.)</p> <p>Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.)</p> <p>Секіруді білменті, Өзі тіпті күлменті</p> <p>Мінезі өте салмақты, Шапалактай алмапты</p> <p>Тек мұрнымен үнемі,</p>

	<p>Пырс-пырс етіп жүреді.</p> <p>2.</p> <p>Орманға кеп кояндар, (Иә-иә-иә.)</p> <p>Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.)</p> <p>Созып қыска колдарын</p> <p>Шапалактап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.)</p> <p>Эттен, бірақ кірпілер,</p> <p>Пысылдауын қоймапты. (Пырс-пырс-пырс.)</p> <p>Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дагдылар)</p> <p>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табигат екілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақлақтарды жаттатудың маңызы".

Тексерілді әдіскер:

 Сабитова З.А. 20.11.2014

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.

 Сагдолдина Г.С.

ТӨРБИЕЛЕУ-БИЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМІКК «Балшус-Балыны» бобекжайы

Топ: «Жұлдызша» кімі тобы

Балалардың жасы: 2 жаста

Жоспардың күрылу көтөні: 27.11 - 01.12.2023ж.

Антақудері	Дүйсебі	Сейсебі	Сөрсебі	Бейсебі	Жұтия
Балаларды қабылдау	Тәнігі сүнігі: балалардың терісін, деңе қылғын, сарықы корінісін тексеру. Балаларды жаксы көпіл құймен карса алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгунындығын анықтау. (соғлеуді дамыту)				
Ата-анаармен немесе баланың басқыншылық окілдерімен көңес, әнгімелесу	Оңғымелесу: "Балага қыс мәнілінің негін і құбыластырын байқатудың маңызы", "Балага сұрақ кою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мәнілдері туралы әнгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (әт қимылды, үстел үсті оійнандыры, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарыу және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршиттерінде турған оғыншылақтардың біреуімен ойнау туралы калауды айтуда, корсетуді, оны атауды үйрету, оғыншын кейін оз орында жинауда шығаландыру, мактау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бүршиттерінде балықтарға жем беруге ишиқтуу (денесулақтардан руксатты ескеру); балықтардың су астанадығы тіршілік ін бақылауды шығаландыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бүршиттерінде осімдіктердің сарғайтын каптани жанарактардың үйін шыны тастауды және суару үлгісін корсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұмыну болмасынде жуыну адебій үлгісін корсету; көлірдін сабыншытуға комектесу, көлір су ағымы астына одігінен қоюды катағалау, көлір сүлгімен сұртуді корсету; тазалықты сактау жағеттілігі туралы түснізу;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бүршиттерде соренін шының сұрту және оійншін кейін, болашектерді орында салудың үлгісін корсету. оійншықтармен оіншегаңда тазалық сактау керектігі туралы түснізу.

			корсету.	
<p>Саусақ жаттығуы. "Алакай! Алакай!" Максат-міндеттері. Балаларга қыс туралы суретке (ауладагы қардың жауганына) қарап, көркем сөзді педагоготен кейін кайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсак моторикасын дамыту; жагымды әсер алу дагдыларына машықтау.</p> <p>Алакай! Алакай! (шапалактау)</p> <p>Келді сүйк қыс міне (алаканды уқалау), Біз далага шыгамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалактау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырыкты тую жөнс ашу) Қарды қагып, бір-екі</p>	<p>"Колғап" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларга педагогтің сонынан көркемсоз жолдарының ыргагы мен мазмұнына сай кимылдарды жасап, жагымды көніл күйге боленуді үйрету; қолдың ұсак моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір колгаптарымызben әдемі жаттыгулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік.</p> <p>Кане, қолғалты киеміз, (алакандарды бір-біріне уқалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір колмен екіншісін сипау)</p> <p>Екінші жұп колғалты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпагын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын калыптастыру; қардың жауганына қараң, қыс туралы тақпакты педагогтің сонынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.</p> <p>Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді.</p> <p>Қар шатырга түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге карай томенге,</p> <p>Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл пүктелер,</p> <p>Корінбейді бұлт пен жер.</p> <p>Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ корпе жауып</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (миқтана қолдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың касиеті жөнінде алғашки ұғымдарды калыптастыру;</p> <p>жасалып жаткан жаттығудан жагымды әсер атуга баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы.</p> <p>Мен алаканды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>К. Мырза Эли "Қар". Ұзак уақыт қалықтар,</p>	<p>"Балыкты аулаймыз" үстел ойны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен молшерлеуін, қолын ұсак моторикасын дамыту.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопакша пішінді катты қағаздан қолтін пішінін күни, баланың алдына салаты, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып көзді.</p> <p>Әрбір балыктың денесінде кез келген геометриялық пішінін ойығы болады.</p> <p>Балалардың колында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстінен тұра келетін пішінің тауын салса, оны аулаң</p>

	(колды қагу). (сойлеуді дамыту)	Киіп алсақ жарап тұр. (алакандарды ары-бері козғау) (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)	жатыр. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, dene шынықтыру)	Жау, жау енді, Мамық кар! Педагог баланың әрқайсына макта кесегін (мамығын), алаканына салатындаі колемде береді. Жаттыгуды ұзақса созу кәжет емес. (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)	алды деп саналады. (сенсорика)
Ертенгілік жаттыгу	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру.</p> <p>1-1 колды екі жаққа созу "Табигат тамаша!" деп айту.</p> <p>1-2 колды жоғары кетеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; колды екі жаққа созу "Табигат тамаша!" деп айту.</p> <p>Бастапқы калыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, кашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық денгейімен бірдей.</p> <p>2-1 колды жібермей ұстau, онға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.</p> <p>2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.</p> <p>Бастапқы калыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, кашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық денгейімен бірдей.</p> <p>3-1 колды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>3-2 колды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.</p> <p>Бастапқы калыпқа келу (4 рет орындау).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p>				
Танғы ас	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтауға ынталаныдыру.</p> <p>Дастарканиның әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботқаның, коженің, сорланың, куырдақтың) дәмдісін-ай.</p>				

	<p>Тамақты тауықсан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсөз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жагымды көзіл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жагымды әмошылық ахуалда аудысу үшін бөсендеге дыбыста салмақты ауспазбасын қосу. Қыс келді! Ду қол шапалак! Қыстың тоны аппак! Аппак аула, Куанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалак! Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Біз елтіміз". Максат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтін астынан сіндектеп оту дагдыларын қайталату; үйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау; жүгіру шашандығын бекіту. "Допты досына бер" кімбылды ойны. Максат-міндеттері. Кімбылдарды ыргакты</p>	<p>Мұсіндеуден ойнын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Максат-міндеттері. Балаларға сазбалықтың тұтас бір болігін алаканда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мұсінделіп шықкан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғакты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; колдың үсак моторикасын, танымы</p>	<p>Дене шынықтыру. "Секірейік, тоңбайық!" Максат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; секіру дагдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам менгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынталанып жасауга құлшындыру; дене, аяқ құлшындыру; дене, аяқ</p>	<p>"Кенгуру ұқсан секірейік". Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дагдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауга құлшындыру; дене, аяқ бұлышық еттерін дамыту.</p>	<p>Мұсіндеуден ойнын- жаттығу "Кар". Максат-міндеттері. Балаларға ермексаздың тұтас бір болігін алаканда айналдыра истеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алаканда мұсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойны барысында кардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мұсіндеу арқылы колдың үсак</p>

	<p>турде орындау кабілетін дамыту, доиты белгі бойынша беру, денені онға және солға бұру, қозғалмалы нысанага лактыру, лактыру және жүтіру, шенберге салу дагдыларын бекіту.</p>	<p>мен зейінін дамыту; андардың күзгі тіршілігіне кызыгуышылтыктарын ояту.</p>	<p>бұлшық еттерін дамыту; орында тұзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс- әрекетке кызыгуышылтыктарын арттыру. "Кенгуру" кимыл оійни.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аякты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.</p>	<p>оійни. Максат-міндеттері. Межеге дейін екі аякты косып секіріп баруды үйрету.</p>	<p>моторикасын, тұс пен пішинді кабыллауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардын ермексаздан мұсіндерді мұсіндеуге кызыгуышылтыктарын ояту; күрдастармен ойын ойнау кезінде өз- өзіне сенімді болуга тәрбиелеу. Аудада мұсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Кар кесегін шартты түрде аудада илеуді көрсету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсоз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиги құбылысының бірі - карды бақылауга</p>	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиги құбылысының бірі - карды бақылауга</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсоз) Максат-міндеттері. Балаларға бұлтты құн туралы ұғымдар беру, аспанның тұсі сұр екенін байқату, бұлттар</p>	<p>Қарды бақылау (кардың жерге тұсу). (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсоз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын кардың жоғарыдан томен ақырын түсетініне аудару,</p>	<p>Қыскы ауа райын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркемсоз) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жатын ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және</p>

кызыгушылықтарын ояту; кардың кайда жатқанына көніл аударып, оны айтуға шыталандыру.	кызыгушылықтарын ояту; кардың кайда жатқанына көніл аударып, оны айтуға шыталандыру.	сүрланса қар жаууы ыңтималдығын байкату.	кардың ақшакарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байкату; зейін, түйсік, ой-кіялды дамыту.	ашық, сұық болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байкату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.
- Балалар, бәрекелді!	- Балалар, бәрекелді!	- Балалар, аспанга қарандарши.	- Аспаниң түсі көгілдір мे?	- Балалар, айналага қарандарши. Не көріп түрсындар?
- Карапандары, балалар, айналада не жатыр?	- Карапандары, балалар, айналада не жатыр?	- Аспаниң түсі сүр.	- Аспаниң түсі сүр болса, қар жауады.	- Иә, айналамызда қар жатыр.
- Иә, айналамызда қар жатыр.	- Иә, ақ қар жатыр.	- Аспаниң түсі сүр болса, қар жауады.	Кок аспанды жаулайды Қалың-қалың тои киіп, Мауежырайды шырышалар.	- Аспанымыз сүр (көгілдір).
- Карап қайда жатыр? Карап жерде жатыр.	- Айналаның бөрі аппак.	Аппак жауын, аппак қар.	- Балалар, байқадындар ма? Даға кандай тыныш!	- Қыста күн сұық болады.
Жауды, міне, қар аппак.	Не болған мына далага?	Д. Ахметова	Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Адамдарға жылы кінеді.
Айналаның бөрі аппак.	Ағаштар аппак тоңда,	Еңбекке баулу тапсырмалары:	балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұтактарды жинауга шакыру.	- Біз неңі қиілкі?
Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды.	Бұталарап аппак болған,	балаларды учаскедегі орындықтарды	Максат-міндеттері.	Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады.
Еңбекке баулу тапсырмалары:	Ақ жолдар ізге толған.	қылшактармен қардан тазалауга шакыру.	Балаларды өрекеттің үлгісіне еріп,	Қыс мезгілі. Сұықта Қар жауады қалықтан.
балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауга шакыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	қардан тазалауга шакыру.	қараларды өрекеттерін жасауга	Кар жауады қалыптаң.
Максат-міндеттері.	балаларды учаскедегі орындықтарды	машықташыру;	машықтаңызу;	Аппак кабықпен қалтаң.
Балаларды қаралайым енбек өрекеттерін жасауга машиқтандыру;	қылшактармен қардан тазалауга шакыру.	топтастырымен бірге өрекет стүгеге баулу;	тәрбиелу.	Қыс мезгілі. Аппак қала.
машықтандыру;	топтастырымен бірге		"Кім тыныш?"	Ақ кошелер. Ақ сала.
тазалыққа,				Ақ кошелер. Ақ сала.

енбексүйгіштікке тәрбиелу.	әрекет етуге, тазалықка баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	шыдамдылықта тәрбиелу.	кімбылды ойны.	Аулада тұр аката.
"Біз көнілді баламыз" кімбылды жаттығу.	"Қарлы жолдарды басайык" кімбылды жаттығу. (дene шыныктыру, көркем сөз)	"Алақай!" кімбылды жаттығу. (дene шыныктыру)	(дene шыныктыру)	Д. Ахметова.
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	- Из, акката да жылы кіңің.
Балаларды белгілі жаттыгуларға еліктей білуте машықтандыру, сапта марш ыргагына сай адымдал жүргүте машықтандыру; жаттыгулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аякпен секіріп, жүтіріп алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тәпеп-тәндікті сактау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аякпен секіріп, жүтіріп алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тәпеп-тәндікті сактау кабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	шыдамдылықта көрсетуімен және тақпак сөздерінің ыргагына сай кімбылдар жасауга талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көніл күймен карсы ала білу қабілеттерін дамыту.	- Балалар, аяктарымызды нык басып, менің сонынан сайга қарай жүрейік.
Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюна болады, кімбылдарды көрсетеді. Біз көнілді балалармыз, Катар-катар тұрамыз, Көтереміз ишкіті, Бакылаймыз жән-жакты.	Педагог балаларға көркемсөзді оку арқылы кімбылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша.	Педагог балаларға көркемсөзді оку арқылы кімбылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша.	Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтерінкі көніл күймен карсы алайықшы.	Сайга қарай азымдаймыз, Түрлі дыбысты тындаймыз.
Жүріп келіп асықпай. Балалар сапта жиналышп тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет	Кадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	Кадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	- Алақай! Алакай! (шапалактау) Келті суық қыс міне (алаканды укалау), Біз далага шығамыз (саусактарды кімбылдату), Жаттығу жасаймыз	Көрейік. Бұл кай бүрш? Тындайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяктың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен?
	Ал енді біз жүгірейк,			Балаларға шенбер бойымен жүріп,

<p>кайталанады.</p> <p>"Теріс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға қарай жылжи отырып, екі аякпен бірге секіруте жаттықтыру.</p> <p>Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Барлығы бірге тату ойнауды,</p> <p>ойныншықтарды белісуді үйрету.</p>	<p>Салттан қалмай үлгерейік.</p> <p>- Жұғір, жұғір, балақай!</p> <p>Салттан қалма, балақай!</p> <p>Жұтіріп болдық, жүререйік,</p> <p>Тыныс алып, үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып болайык,</p> <p>Қадам басып, тоқтайык ...</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Шеңберден шықпа"</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен жүріп кимылдауга баулу;</p> <p>кеністікті бағдарлауга, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(шапалактау),</p> <p>Бір, екі! Бір, екі!</p> <p>(жұдырықты түю және ашу)</p> <p>Қарды қагып, бір, екі (алқаңды қагу).</p> <p>"Шенберге дәлде"</p> <p>оийн жаттыгуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қапты нысанага (құм салынған қап) дәлдеп лактыруды, ептілік, мергенідік касиеттерін дамыту.</p>	<p>- Тамаша ...</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мактайды.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет откізіледі, жүру бағыттары аусады.</p> <p>"Шашылған қарды (доптарды) жинайып"</p> <p>қимылды жаттыгуы.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шашандықка, дәлдікке, коршаган кеңістікті бағдарлауга баулу, топтастармен тату ойнауга, достықка тәрбиелеу.</p>	<p>барлығы топтасып, "Бері шыға гой, кози!" сездерін айтып, корсетілген қимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілліру.</p> <p>Педагог балалардың бірін "Коян" атап, барлығы бірге оны шакырады.</p> <p>Шакырылған қоян ортага шығып, қимылларды жасайды (педагог үлгіні корсете алады), балалар кайталайды.</p> <p>Бері шыға гой, кози!</p> <p>Ак құлактармен ойна!</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Былай көрсет,</p> <p>Ак құлактармен ойна!</p> <p>"Өз орныңды тап"</p> <p>қимылды ойныны (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сапға (тұзу сыйық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуте, жанжакка шашырап</p>

					жүгіруге дағыландыру; зейінді болуга, шапшандыкка, достыкка тәрбиеу.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)				
Тұскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. Дастарқаның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, коженің, сорианың, құырдақтың) дәмдісін-ай. Тамакты таускан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркемсөз)				
Тұскі үйқы	Такпақ. Катты шаршап аягым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Катты шаршап қалыпты, Демалсын екі аягым. Тынығыл-ап азырақ, Тагы жолға салайын! Үйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелер түрлерін үйретуді жалғастыру.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Үйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші конырауды сынғырлатады. Сынғырлаган конырау, Эркез жанымнан табылар. Коныраудың үйінен, Мен ояндым акыры.				

	<p>Уакытымен үнемі, Жаттығамын жалықтай. Әнші "алтын конырау" Сыңғырлайды калықтай!</p> <p>Кешенді шынығу жаттығулары.</p> <p>"Маргаулар ояналы". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арканы жазып, колды жогары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.)</p> <p>Кіп-кішкене маргаулар, Пырылдайды үнемі. Жайгасыпты кілемде, Оянгысы келмейді. Жалкауланба, маргаум, Қандай сенің тандауың. Бойынды жаз, керіліп, Калғандайсың керіліп. Женіл укалау. (Кол және аяқ саусактарын жогары карай укалау, беллі, арканы, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын белмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтын ұшымен жүгірдік... “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздін аяқ.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дene шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>"Колды сабындау және түзу кимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, колды жутаннан кейін сығуды үйрету. Колдарын өз орамалдарымен сұртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар колдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды карастыру және сол бойынша әнгімелесу. "Біз колымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: колды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оку: "Молдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Музыка жетекшісінің жоспары б/ша жүргеді "Пішіндер алқасы" дамытушы ойныны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де соңдай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сактау, көзben кабылдау кабілеттерін, қолданың ұсак моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені коруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, оз кілемдеріне солай саласындар. Тәрбиеші әрбір балага болек пішіндер тізбегін ұсынады.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Корқак қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттараты түсі және түрлі топтама касиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дагдыландыру.	"Қоюн қайда?" дамытушы ойныны. Мақсат-міндеттері. Балаларга қоян ойнышының қайда жасырынганын байкату, отырган орын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануга ынталандыру; - Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, ажыратада білу мүмкіндіктерін арттыру; қолданып, зейіні мен акыл-ойни дамыту; жасына сай қарапайым сойлеу бірліктерін игеру кабілеттерін жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аппак қар". Мақсат-міндеттері. Балаларга қылкаламды үш саусакпен үстап, оның түгін бояуга малып, алдын ала боялып койған көк түс алғанын қылкаламының ұшымен біркелкі қимылдармен, нұктелі дақтармен толық бояуды үйрету;	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Алакай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табигат ісібылыстармен таныстырып, қыс айтарының адам оміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктеп негізін қалыптастыру.
---	--	--	--	---	--

	<p>"кызыл үшбүрүш" + "көк үшбүрүш" + "сары үшбүрүш" + "жасыл үшбүрүш" "кызыл домалак" + "көк домалак" + "сары домалак" + "жасыл домалак"</p> <p>"кызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы"</p> <p>Педагог эр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>дамытушы ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту.</p> <p>"Дана күйршақты серуенге шыгарайык" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды; киіну рәсіміне баулу; канцай киімді қайда киетін туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Кұрагидар: күйршақ, күйршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, Даны күйршақты далага шыгару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіпдерші. Балалар кезегімен 	<p>Коян корқақ, Үзын құлак. Бұта түбінде, Қасқырга корінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана үндемей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Көркемсозден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойнишықтың орынн тауып, балаларға қоянның отырган орынн айтқызады.</p>	<p>"Шыршаларды құрастырайык" үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбүрүштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; колданың ұсак моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кұралдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> үшбүрүштардың ұсак модельдері (пластик немесе картпа кағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін корсетіп, оның сұлбасын үшбүрүштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен 	<p>атауга ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>шатын, педагог тіс комегімен кім ұлғасерін айым, кістің жерін корсетеді, педагог тіс комегімен кіпүлі үйренеді. Кім ұлғасерінін барынғы айтышын шының көрек.</p>	<p>свинострадан, III. Енгізбекұлы "Кар". Ак мактабай ұлғас кар Жаманшында кар корвар. Кишин-жапын тоғ кийін, Маужырағына шаршалор (өнеркем әдебиет, сенсарина, күрастару)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Салусын жаттығуы, "Алакай! Алакай!" Алакай! Алакай! Келді сүмкес кіс мінс, Еті даяна шығамын, Жаттыну жасаймын, Ер, екі! Ер, екі! Карда калып, бір, екі! Д. Ахметова (сайлеуді дамыту)</p>	<p>Алдамында үзинни, Жайылған тұр жоғашына. Топ-тор басайык, Бірге жақадам барайык. Секірмелі оң-он! Еті жүрмелі топ бол. Д. Ахметова (сайлеуді дамыту)</p>	<p>Көзін көреңік, Ұлғын күзіңік. Бұн түбінде, Касымғын көрінбей, Ак тарғы жатыр, Тыныш қана үшіндей. Д. Ахметова (сайлеуді дамыту)</p>	<p>III. Енгізбекұлы "Кар". Ак мактабай ұлғас кар Жаманшында кар корвар. Кишин-жапын тоғ кийін, Маужырағына шаршалор (өнеркем әдебиет, сенсарина, күрастару)</p>
Көзкі ас	<p>Балалардан тобеғін шыу, шығынен ғана жеткізуға инстанциялару. Дүстүрекшінде әдебиет-ай. Тәжілдін (бүгіншін, көзінін, сирекшін, күмірдегін) дәвердін-ай. Гана жеткізу мүсіншін Балалай Ен күнін! Болады. Ней, ней! Сәлемдік-тиңшілдік дәуілдер, киризмет!</p>			
Серуенте рабындар	<p>"Кім-кемектер мен аз кімдің тәжіке турағыз". Ахмет-жастарға Балаларда мәдени-тиңшілдік дәуілдерді, шығындықтың өзү деңгелдердін қолданыстағынан</p>			

	Кім-кешектер мен аяқ кімдерді тата үстәудиң маңыздылығы жайлы айту, «тілнектілік», «ұқынтылық» түсінкілермен таныстыру, кімдең і олқындықты байкауды үрету. (мәдени-ғигиенадың дәдүлтер, дербес әрекет)				
Серуен	<p>"Тегіс жолмен жүрмелі" ойыны жаттыгуы. Максат-міндеттері. Азға қарай жылжи отырып, екі аякты қосып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далала алты шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барынғы тату ойнауга, ойнишықтарды болісуді үрету.</p>	<p>"Шеңберден шақырақ" ойыны жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларда шеңберге тұран, шеңбердің бойымен қимылауға көзім (күм салынған каш) дәлден дақтыру, енгілік, мергелік касиеттерін дамыту.</p>	<p>"Шеңберге даңде" ойыны жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларда пысананаға кашты (күм салынған каш) даңден дақтыру, кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Шашылаған кәрді (лоштарды) жинайып" қимылауды жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балаларды шашаңдауқка, дәдікке, коршаган кеңістікті бағдарлауға бауду, тоңтастармен тату ойнауга, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Ол орныңда таң" қимылды ойнана. Максат-міндеттері. Балаларды (тұзу сипак, жіп бойына) сипат бойынша сапка тізуғе, сипат бойынша жан-жакқа шашыран жүргүре дәдүлданыру, зейні болуга, шашаңдауққа, достыққа тәрбиелеу</p>
Серуениң оралу	Оз шикағын белгі бойынша тауып алушы, оз кімін озі шешуді, от кәжеттері жайында айтуды үрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қаруу, сипаттау; ертеғілерді есте жаңырту, кейінкерлардан создерін кайталуа. (коммуникативті дәдүлтер, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Киылған болістерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 болік). (сепсорики)</p> <p>Үшшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишықтармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлуу, зейн кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттыгулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шакыру. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін суретті бояу, мүсіндеу, жаисыру, кұрастыру. (шығармашылық дәдүлтер)</p> <p>"Шұбар тауық" ертеғісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны.</p>				

	<p>Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машиктастыру; еске сактау, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, алдарында жатқан бірнеше суреттерге қарандар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық. - Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әжесін үйінде не бар? Еніп қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып корді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Қай суретті ең соңына қоямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұраптарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырайы.) Тауық көп жұмыртка тапты, бірақ алтын емес, жай жұмырткалар. Олардан балапан басып шыкты. Қане, балалар, балапан болындаршы.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга көнсө)	Әңгімелесу: "Балага қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балага сұрап қою және сойлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімеледеу".

Тексерілді

Әдіскер :  Сабитова З.А. 27.11.23

Тәрбиешілер:  Таголдинға Г.С

 Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрүлу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сәлем, сәлем әнімен карсы алу. (музыка) Көнілді әуен косу арқылы жағымды атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың манызы", "Балага сұрақ кою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрышында тұрган оыйныштардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, оны қолмен корсетуді және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем беруге ынталандыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балыктардың су	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып калған жапырактарын үзіп алып тастау және сугару керектігін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга комектесу, колды су ағымы астына өздігінен коюды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сұрту және оыйнанан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; оыйныштармен

	атауды үйрету, ойынан кейін оз орынын жинауга ынталандыру, мактау. (еңбек дәғдилары)	астындагы тіршілігін бақылауга кызықтыру; камқорлықка тәрбиелеу. (еңбек дәғдилары)	түсіндіру және корсету. (еңбек дәғдилары)	қадагалау; колды сұлғімен сұртуді корсету; тазалыкты сақтау жақеттілігі туралы түсіндіру; орамал іletін орынды немесе онын суретін корсету. (еңбек дәғдилары)	ойнаганда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дәғдилары)
	"Аққаланы құрастыр!" дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөнгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу кабілетін дамыту.	«Колістермен саяхат» дидактикалық ойны. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларга заттарды колеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлken мәшинеде үлken андар, кішкентай мәшинеде кішкентай андар. Қоянның құйрығы кыска, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар: әртүрлі	«Аққала» саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Қане, қане балакай, (шапалак) Тұрғызамыз аққала! (акқаланы қалай жасайтындарын колмен көрсету) Үлкен мәшинеде үлкен андар, кішкентай мәшинеде кішкентай андар. Қоянның құйрығы кыска, түлкінің құйрығы ұзын болады.	«Қоян» Максат-міндеттері. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу! Ұзын құлак, сұр коян, Естіп калып сыйбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді.	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде енбектенеді. Тыным таптай күніге, Маган көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез, Эрлі-берлі козғалды,

	<p>Тәрбиеші әр балага көлемі үш түрлі, ақ түсті доңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табакшага салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі доп- доңгелек, (кос колдың сұқ саусактарымен ауада үлкен шенберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алакандармен бастың төбесін жабу). Басады кос аяктарын маймандаپ, (саусактың ұшымен үстелді тықылдату)</p>	<p>молшердегі мәшинелер мен оныншықтар. (сенсорика, коршаган ортамен тәнису)</p>	<p>айналады)) (Г.Жетпісова) (сойлеуді дамыту, dene шынықтыру)</p>	<p>Кожегі еken озінін. (коршаган ортамен тәнису, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Тырылдатты жа- жакты. Бір, екі, үш, торт, бес, Жұмыска кіріс тез. (сойлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Іздері де содан оның денгелек. (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауда кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаган колдарын алдыға ұстау.</p> <p>1.1. Жалауларды жогары көтеру, жалауларды онға және солға желпу (6–8 рет қайталау).</p> <p>1.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау.</p> <p>2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Екі жалауды бір қолға ұста,, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>			
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балалардың тәбетін ашу, оздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқанның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботқаның, коженің, сорпаның, күйрдактың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамақты таусықсан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жагымды көніл күйлерін қалыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетіне жагымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста баяу ойналатын зуенжазбаны қосу.</p> <p>Көркемсөз</p>			

Д. Ахметова "Қыс келді!"

Қыс келді!
Ду кол шапалак!
Қыстың тоны аппак!
Аппак аула,
Куанады бала.
Қыс келді!
Ду кол шапалак!
(сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Коян секіруге шакырады". Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дагдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; отken оқу кызметтерін кайталау; балаларды бір орында тұрып екі аякты осып секіру жаттығуын ынталан орындауга	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактаң жүріп оту іскерліктерін жетілдіру; бір ізben жүре отырып, кеңістіктікте дене тепе-тендігін сактаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактаң жүріп оту жаттығуының	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Әжейге арналған табак" Максат-міндеттер. Ермексаздың кесегінен есу, үзін алу, түзүлеу мүсіндеу тосілдерін қалыптастыру; алаканның айналма козгалысымен есу, кесектен болшекті үзін алу арқылы ұсақ кол матрикаасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиедеу."	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бойтерек". Максат-міндеттері. Балаларды Бойтерек кескінін бақыттай отырып, келденен кыска сыйыктардың салыну тәсілін итеруге үйрету, харындашты үш саусақпен ұстау, кыска сыйыктарды пігенен орналаскан бейненің жағары жағынан таменге карай келденен, бірыңғай химылмен
--	--	--	---	---

	<p>құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>"Ұлкен және кішкентай доптар" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; көлдүң моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте оз дене тепе-тейндігін сактаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Тальго пойызы" қимылды ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үрету.</p>	<p>"Коліктерді топта" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттері. Коліктердің шыгаратын дыбыстарын ажыратуды үрету</p>	<p>сол жақ қабыргасын он жақ қабыргасына жеткізіп салуга жаттықтыру; карындаштың ұшына зер салып, калдырган ізді тоқтаган жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылаң отыруга дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашып арқылы табуды үрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (кар жамылған алқап). (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту,	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (коршаган ортамен танысу,	Қайынды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Қысқы ауа райын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Қысқы шыршаны бақылау. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді дамыту, коркем әдебиет)

коркем әдебиет)	сойлеуді дамыту,	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері.	коркем әдебиет)	Ағаш туралы	Балаларға қыс мезгілі	Балалардың шұрша
Балаларды қыс	Максат-міндеттері.	түсініктерін кенейту;	женинде жалпы	ағашы туралы
мезгілінің	Үлкендердің еңбегі	кайыннын баска	ұтымдар беру,	ұтымдарын
ерешеліктерін және	туралы білімдерін	ағаштардан	қыстын ауа райы	жатыптастыру, онын
карды бакылауга	кенейту, олардың	ерекшеліктері туралы	бүлтіты немесе ашық,	жар астында жасыл
кызыгуышылтыарын	еңбегін бағатай	білімді	боранды немесе	бөлшіп тұрғанын
ојту; кардың кайда	білүге тәрбиелеу.	калыптастыру;	аязды, сұық немесе	байкату; шыршанын
жатқанына көніл	Күрекшені аламыз,	табиғатты қорғауға	жылы болатынына	үшкір қылқандарын
аудару, қысқы	Жолды қардан	ұмтылысты	көніл аудару,	колдарына үстелу;
табиғаттың	тазартамыз.	тәрбиелеу.	адамдардың жылы	олардың
сұлтулығын сезбен	Біз көнілді баламыз,	Балаларды кайын	кінгенін байкату;	жатырхаттарға
айтуға ынталандыру.	Шаршамаймыз!	агашына апару. Онын	зейін, ойтау кабілетін	ұксамайтынын, түсіл
- Балалар, бәрекелді!	- Қыста аула	дініне назар аударту.	дамыту.	калмайтынына назар
- Карапдаршы,	сыпырушуға қандай	(Ақ және кара	- Балалар, айналға	аудару; шыршаны
балалар, айналада не	құралдар қажет?	жолактары кімге	карапдаршы. Не	қабылдаудан
жатыр?	(Сыпыргыш, күрек,	ұксайды.) Балаларға	керіп тұрындар.	жатымды асер алуға
- Иә, айналада қар	кырғыш, шелек.)	аязды құндері	- Иә, айналада қар	тәрбиелеу.
жатыр.	- Қыста аула	ағаштар мен	жатыр.	Тәрбиеші балаларды
- Кар кайда жатыр?	сыпыруши қандай	бұталардың	- Аспанымыз сұр	жасыл шыршаның
- Кар жерде жатыр.	жұмыс істейді?	бұтактары ете нәзік,	(кегілдір).	алдына алып келеді.
Шатырларда да қар	(Топтарға кіре	тез сынатынын,	- Қыста құн сұық	Аулада есіп тұрған
жатыр. Айналаның	берістегі жолдарды	сондыктан оларды	болады.	шырша болмаса,
бәрі аппак.	тазарталы,	ұстауга, бұлліруге	- Адамдар жылы	гербиеші пластиктен
- Далага не болған?	кокыстарды	болмайтынын	кімдерін кіп жур.	жасанды шыршаны
Даланы қар басқан.	жинайды).	түсіндіру.	- Біз үстімізге нені	учаскеге шығарып
Ағаштар аппақ тонда,	- Сыпырушуның	Қысында да	кидік?	көз алады.
Бұталар аппак	жұмысы не үшін	шырайлы,	Балалар жауап	- Балалар, мынау не?

болған, Ақ жолдар ізге толған.	керек? (Балабакша аумагын таза ұстау үшін).	Жасыл шырша ұнайды. Тұні бойы жауды кар,	бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады.	- Жарайсындар. балалар! Бұл шырша ғой.	
"Қарлы жолдарлы басайық" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Ақ қоян» (дene шынықтыру, көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Балаларга мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес кимылларды орындауды үйрету; секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сөзін естігениен кейін кашуды үйрету; балаларга қуаныш сылау.	Салбырады сәнді тал. Сыргалы қайын, ак кайын, Баптайын, күтіл, сақтайын. «Көпіршік» кимылды ойыны. (дene шынықтыру, көркем әдебиет)	Коркемсөз Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суыкта Кар жауады калыктап. Кар жауады калыптап, Аппак қабықлен қаптап.	Коркемсөз , балалар, шырша агашы бізге қуанып тұрган сияқты. Көркемсөз . Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрлемді. "Шыршаны айналға былайік" кимылды жаттығу. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Максат-міндеттері. Балаларды санта тұра багытпен журуді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, тепе- тендікті сактауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Тәрбиеші балаларға көркемсөз оқу арқылы кимылдарды орындауга ынталандырады.	Максат-міндеттері. Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес кимылларды орындауды үйрету; секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сөзін естігениен кейін кашуды үйрету; балаларға қуаныш сылау.	Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер құруды, оны кенірек немесе тар етіп жасауды, кимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жакын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады.	Максат-міндеттері. Ак көшелер. Ак сала. Ак көшелер. Ак сала. Аулада тұр акқала. "Мәшинелер жүреді" кимылды ойыны. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес	Максат-міндеттері. Балаларға шыршага карап, қызықты кимылдарды жасауды және көтерінкі көніл құйға беленуге бауду.
Коркемсөз. Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылыш тұр	Ойын шарты: балалар дөңгеленіп кол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. Қоянның, қоянның	Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Улken гып үрлейміз!	Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз!		

жолакша. Топ-топ етіп басайык, Қадам басып барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	ұйқыннан тұршы, Бет-колынды жуши, Айнаға карашы, Шашынды тараши, Мәсінді киши, Көйтегінді киши.	Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шенберді кенейтеді, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегеніне, бәрі кол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршік жарылғанда одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар көпіршікті кайта "үрлеїлі".	кимылдарды жасауды үйрету; бір- біrine соғылмай, төптасып жүру дағдыларын қалыптастыру; жагымды асерлерге беленуге тәрбиелу. Тәрбиеші балаларға кызыл, сары және жасыл танбалдауыштарды корсетіп жатып, белгілі танбалдауышка сай кимылдарлы жасауды ұсынталы: - жасыл танбалдауыш - колға руль ұстагандай ары-бері, жан-жакқа бағытташ жүгіру; - сары танбалдауыш - орнында тохтап тұру, шапалақтау, - жасыл танбалдауыш - жерге шокайып отыру. Бағдаршамда жасыл	Тәрбиеші балаларға безендірілген шыраны көрсетеді. Шыршага караңдар, Таңғалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншылтыз, Шенбердеңі аюмыз. Енді, біз тұлқымыз, Тұлқі болып жүрміз. Көзмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің корестуше елікten, жабайы андарға тан kimyldarды жасап корсетеді. Балықтай жүрэміз, Үнлемей хүртміз.
Ал енді, жылдам жүтірейік, Саптан қалмай үлгерейік. Жүгір, жүтір, балакай! Саптан қалма, балакай!				
Жүгіріп болдык, жүрейік, Тыныс алым, үлгерейік. Тыныс алым болайык, Қадам басып, тоқтайык ...				

				шам - Мәшинелерге жол ашык. Багдаршамда сары шам - Шапалакта, балалар! Багдаршамда кызыл шам - Мәшинелер токтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, оз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқаның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботқаның, коженің, сорпаның, күйрдактың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамақты таусыкан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсөз)</p>				
Түскі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дагдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Құйрыктар»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Түймекіз» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш үйықтауы үшін базу музика тындалатады.

		ертеңісін оқып беру. (коркем әдебиет)	оқып беру. (коркем әдебиет)	ертеңісін тындау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертеңі)	(музыка) (коркем әдебиет)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуектегі жаттыгулар Көзімізді ашайық Аунап-кунаң алайық, Үйқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, колдары дene бойында, бастарын сәл көтеру, жел сокканын көрсету). Ф-ф-ф. Желдің желпуі (ішпен жату, колдары дene бойында, қолдарын екі жакка созу). Жел бұлттарды айдайды (тізені құшақтап жату, дenesін алдына және артына тербелу!). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен тәнисудан ойын- жаттығу "Алтын балық". Максат-міндеттері. Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балыктардың дene мүшелері, тіршілік етуімен тәнистиру; балыктар туралы түсінік беру;	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Максат-міндеттері. Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен	"Мен тұлқімін, тұлқімін" аз кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жүргізуінің сөздерін мұқият тыңдауды, аланды еркін кимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргінші жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолакты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір багытта көлденен тізіп жатқызу кабілетін игеруге	Музықадан ойын- жаттығу "Елімнің рәміздері". Максат-міндеттері. Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жагымды эмоцияларды

колде жүзетін балыктар мен аквариумдагы балыктардың айырмашылығы туралы білімдерін көнегіту.	тәныстыру; олең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларга боленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сактауын дамыту.	отүге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдықка, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог тұлқі ролін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "тұлқінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Тәрбиеші қауіпсіздікті сактау максатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін- өзі басқаруына ықпал етеді. Тәрбиеші: - Балалар, мен тұлқі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, аланга серуенге	дагдыландыру; жасалған өнімнін үлгіге сай болуын және өз іс-әрекеттін нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылымы материалдарының касиеттерін қабылдауды мен көністікте бағдарлауды дағыларын жетілдіру; колдан ұсак моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	білдірге ынталандару.

			<p>шакырамын. Мен ән айтканда өз орындарына барып, тез отыра каласындар. Орындарына отырмасандар, мен орынды басып аламын. Бастайык. Көркемсөз. Д. Ахметова "Тұлқі". Мен тұлқімін, тұлқімін, Кұлықпен отер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Тәрбиеші сөздерді әндептің айтып жүруі керек.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын.	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусактарға	"Коянды үйретейік" (артикуляциялық	Саусақ жаттығуы «Қыста көніл көтеру». «Суық - жылы» ойыны. Максат-міндеттері.

Максат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: кар, шана, доп (доп артық, ейткені қыс мезгіліне катысты емес) (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)	арналған жаттығу. Максат-міндеттері. Колдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпактагы сөздердің ыргактарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырып қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойын, тілінін дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, коршаган ортамен танысу, сойлеуді	жаттығу). Максат-міндеттері. Коркемсозге қызығушылықты тудыру; ыргакты, дыбыстың сипаттың сезіну қабілеттерін калыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен кимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузынды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістерінді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тілінді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет!	Максат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ кимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жаксы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ кар оны шындаиды. Біреу шанғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу кардан акқала жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, сұық жел сокты». Балалар колдарын қеудесіне айқастырады, корыккан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жұтіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындаиды, балалар оған еліктейді. (дene шынықтыру, коршаган ортамен танысу)

	дамыту)	<p>3. Сәбізді тістеу.</p> <p>- Мен сәбізді тістедім! Эй! Эй! Эй!</p> <p>4. Еріндерін жалау.</p> <p>- Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады! Ал, балалар, ернін майлыкпен сүртеді.</p> <p>- Ракмет! - деп, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау. (сойлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дәғдыштар мен өз-өзіне қызмет көрсетуін қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айтуду, «тиянактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыруду, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес әрекет)		
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенин оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, оз киімін озі шешуді, оз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес		

	кимыл әрекеті)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқаның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботканың, коженің, сорпаның, құырдақтың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамақты тауыскан балақай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсоз)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	<p>Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қаралу, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. (коммуникативтік дагдылар, сойлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояға арналғына суреттерін бояту, аккаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарымен айналысу. (шығармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Рөлдік ойындар.</p>
Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарга кенес)	Әнгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрап қою және сойлеуді дамыту".

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 04.12.20**
 Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т.

 Сагдолдина Г.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі : ҚМКК «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жасы коніл күймен карсы ату. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-ана лармен немесе баланың басқа запұы окілдерімен кеңесе, әңгімелесу	"Отаным - Казакстан" тақырыбына әңгімелесу. Туган жер ұғымын калыптастыру. "Отан, туган өлкө, туган ел ұғымдарын білеміз бе", "Баланың деңсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және сугару керектігін түсіндіру және корсету. (еңбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің ұлғасін корсету; колдарын сабындауға комектесу, колды су ағымы астына оздігінен қоюды қадагалау; колды сұлғымен сұртуді корсету; тазалықты сактау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал іletін орынды немесе оның суретін корсету. (еңбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында соренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салу ұлғасін корсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сактау керектігін түсіндіру. (еңбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге коніл аудару, фикус есімдігінің жапырақтары жалтак, ұлқең, беті тегіс болатынын бақылау. (еңбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құргақ топыракты ылғалданцыру, суару ұлғасін көрсету.

<p>Ойын. "Пирамиданы күраймыз".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың концілі котерінкі, мінездері жайлары болуына жағдай жасау; колданы үсак моторикасын, кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Тұрлі түсті шенберлерден, Пирамида күраймын, Ең үстінгі түсті алып, Кайта кілемге шашамын.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Менің туган қалам" иллюстрациясын күрастыру.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларда туган өлкесі, туган елі туралы түсініктер калыптастыру;</p> <p>кабылдау, зейін, сейлеу кабілетін дамыту.</p> <p>Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әнгімелер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қалашың құрастырамыз" ойын атрибуттары.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Арнайы "лего" күрьылым белшектерінен карапайым күрьылымдарды құрастыруды үрету;</p> <p>колданы үсак моторикасын, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту.</p> <p>"Лего" немесе агастан</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойныны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Фариза Онгарсынова "Жаз".</p> <p>Гүл белеп, хош иске атырабын,</p> <p>Ағаштар жайып салып жапырагын.</p> <p>Самал жел сыйырларса, сыр ұрласа, -</p> <p>Өзенде мын бұратып жатыр ағын.</p>	<p>"Менің Отаным" тақпагын мәнерлел оқу, кимылт жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды Е. Отетілеудің "Отан гураты" тақпагын мәрхит тындалған педагогтік соңынан елкітеп айтута ынталаныру. Отан гураты аташы түсініктерді қалыптастыра бастау.</p> <p>Күралдар, баталардың салына күрей Казахстандың табигаты бейнеленген калесий жатулады.</p> <p>Педагог балаларға тақпакты мәнерлел оқып берелі. Педагог жатаулар үлестірелі.</p> <p>Баталар көліларына жалауларды үстал тұрады, педагогке көсілді.</p> <p>Көркемсөз "Менің Отаным".</p>	<p>"Сылдырымак" тақпагын мәнерлел оқу, кимылт жаттыгуы.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ырғызы естүү, дыбыстық тә мәдениеттің дамыту; көркемсөз әйтып отырып, көльзілік сыйништы көмекшілік; күншілік белеге, сабакта қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға салынғыштардан тиегілді, еркін жаңа мәдениеттің мұжындада берелі. Педагог жолдардың ырғызына сәйкес көрінімді түрлі тақпакты мәнерлел оқып, балаларды бірге көсілдіту тәртілі.</p> <p>Сылдырымакты сөзтөк. Колға алдың "төк-төк". Жана жылдың күттік. Токылдаттық "түк-түк".</p>
--	--	---	--	---

		<p>жасалған күріліс ойыншықтары. Педагог әр балага өз үйлерін күрастырып, бәрін ортақ күрілімсека біріктіруге ұсыныс жасайды. (күрастыру)</p>	<p>Отан деген – атамекен, Отан деген – туган жер. Отан – ана, Отан ұлкен, Қазақстан – туган ел! (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>	
Ертегілік жаттығу	<p>1. Барапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаган қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, онга және солға желшу (6-8 рет қайталау). 1.2. Барапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Барапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі колға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 барапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Екі жалауды бір колға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру)</p>			
Танғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тамактану рәсімінсіз кызыгуышылықты катынгастыру. Алакай! Алакай! Барамыз дастарканға карай: Ботқамыз дәмді, аппак. Болмаймыз салтпак. Қасыкпен алайык, Асыкпай асайык. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркемсоз)</p>			
Үйымдастырылған іс-арекеттегі дайындық	<p>Колікстерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндегері. Балаларда коліктер жайлы ұтымдар катынгастыру, холіктердің ары-бері барында жүргізін бейбету; коліктердің донделектері айналытыны туралы айтуда ынталандыру; зейнін, ойтау кабілетін замыту. Машинелер жүрелі ары-бері,</p>			

Алға және кері.
 Жүкті тасымалдайды,
 Жакын жерге, алысқа бағыттайды.
"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойнысы, (дene шыныктыру)
 Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре болу дәғдиларын қалыптастыру;
 жылдамдықка, шашашаңызға тәрбиелу; ойны сюжетіне ілесін, торғайтардың қимылдарын сомдауға мұталауды.
 Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үlestіреді.
 - Балалар торғайлар қалтай қимылдайды? Корсетілсірші.
 Педагог балаларға торғайлардың канатына ұқсатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды корсетеді.
 - Жарайсындар!
 - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқисы.
 - Қалтай шоқитынын корсетейікші.
 Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусактарымен тізесіне сокқылауды корсетеді.
 - Жарайсындар!
 Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжку бағытын реттең, қалғалап жүреді.
 - Торғайлар, торғайлар,
 Ұшындар, ұшындар!
 Жолға отырып конындар,
 Жемді шоқындар!
 Педагог рульді ұстаң, автобильді сомдайды, аланды шоқайып отырган балаларға карай жылжиды.
 - Автомобиль келе жатыр!
 Абайландар!
 Ұшындар жан-жаққа:
 Қыш! Қыш!
 Ойны екі рет ойнатылады.

Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған іс-арекет	Дене шыныктыру "Тальго пойзы". Максат-міндеттері. Балаларды біктігі 10 см гимнастикалық	Мұсіндеуден ойнын жаттығу "Тиінге жангак". Максат-міндеттері. Балаларға	Дене шыныктыру "Қалайық кардан акқала". Максат-міндеттері. Балаларды допты	"Акқала". Максат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне карай домалатуды үйрету	
---	--	--	---	---	--

	<p>орындақтың үстімен тепе-тендікті сактағ жүру ісекерліктерін; бір ізben жүре отырып, көністікте деңе тепе- тендігін сактаудын дағдысының дамыту; гимнастикада орындаған тепе- тендікті сактағ жүру жаттыгуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін нысыстау.</p>	<p>сазбашықтың тұғас бір болігін алакаңда донгелектен илеу техникасын игеру; мүсінделіп шыққан шар төрі әді деңені "жандак" деп атауды үйрету; жандакты "тийинің көрігі" деп түсіндеру; колдан үсак моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың құзғі тіршілігіне қызыгуышылдықтарын оязу.</p>	<p>қақпаның ішіне карай домалатуды (аракашықтығы 1-1,5м) үйрету; донты қақпаның ішіне домалатудың техникасын менгерту; донгелек заттардың домалайтыны жайы жөне себебін түсіндеру. Балаларды донты қақпаның ішіне карай домалату (аракашықтығы 1-1,5 м), донты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жөндейру; кол деңе бұзинак еттерін, алдеу кабілеттерін дамыту; көністікте донты домалату лагдылардын қалыптасыру; ұйымдастырылған іс- ерекетке қызыгуышылдықтарын арттыру.</p>	<p>жөне дағдысын жетілдіру; донты қақпаның ішіне домалатудың техникасын менгерту; донгелек заттардың домалайтыны жайы білімдерін толықтыру; балаларды донты қақпаның ішіне карай домалату (аракашықтығы 1-1,5 м), донты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау етілігін жөндейру; ах-хол кимылдың үйрестіру, дағылт дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға оз кімдерін тануды, атауды, оз шкафын таңбалашуын архызы табуды үйрету. (матем-гигиенических дағдылар)				

дербес әрекет)					
Серуен	<p>Қыста құстарды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдеп; оларға комектесуге ынталандыру.</p> <p>Торғай, торғай, тоңдың ба,</p> <p>Тұра алмайсың орнында?</p> <p>Бір конасың, бір ұшың, Отырасың бүрісін.</p> <p>Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала.</p> <p>Үйге кірші, торғайым, Мен аздан коргайын.</p> <p>Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін.</p> <p>- Құстарға комектесу керек пе? Неге?</p> <p>- Біз оларды немен қоректеніреміз?</p> <p>- Жемшашардан қандай қызықты байқауға</p>	<p>Қыс мезгілінде осімдіктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қыс мезгілінде осімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>табигатка күрметпен карау сезімдерін тәрбиелу.</p> <p>Күзде отыргызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып оту. Олардың қанышалықты мұқият отыргызылғаның, олардың талдары жінішке және аласа екенин еске түсіру.</p> <p>Балаларға оларды жылы қармен жауып жылтытуға болатынын айту, ойткени шонтер де қардың астында қатын қатмайды. Мұны</p>	<p>Өтіп бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қыстың келгенін байқату (күн сүтті, қар жауды, мұз катты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тоң, етік киді).</p> <p>Бұл киімдер адамдарға жылы және ынгайлы болады. Балалардың үстіне киіген киімдеріне назар аударту, сұрақтар кою.</p> <p>Боран соғады он жақтан,</p> <p>Боран соғады сол жақтан.</p> <p>Жауған қарды ұстасақ, Су отеді қолеантан.</p> <p>Қимызды ойын, «Тоң, тоң, тоң - тоқта!» (дene</p>	<p>Көліктерді бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұтымында келіктер туралы түсініктеп калыптастыру, келіктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; келіктердің деңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойтау кабілетін дамыту.</p> <p>Машинелер жүреді ары-бері, Атта және кері.</p> <p>Жүкті тасымалтайты.</p> <p>Жакын жерге, алысса бағыттайты.</p> <p>"Торғай мен автомобільдер"</p> <p>Қимызды ойыны, (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>Шетендей бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Қыс мезгілінде шетендей бақылауды жалғастыру, оны катты аздан катай құтқаруға болатынын айту.</p> <p>Қимыл-козғалыс ойындары. "Кар ұшпараты мен жет", "Акшақарды тап". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша шенбер бойымен жүруді үйрету, ортурада бағытта козғалу.</p> <p>Әзіндік еркін ойын әрекеттері. "Шанамен жарыс". (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Аязмен итерсіл отырып, белгі бойынша хар үзіндісіне зейін</p>

<p>болады?</p> <p>Кімбылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жылдамдыкка, шапшандыққа үрету.</p> <p>Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады.</p> <p>Торғайлар жем тере бастағанда зырылдан автомобиль келеді.</p> <p>Торғайлар автомобильден кашып, орындықтарына отыра калады.</p>	<p>қалай жасау керектігін көрсету.</p> <p>Тоңса біздің колымыз, Колғап киіп аламыз.</p> <p>Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалак согамыз.</p> <p>Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ,</p> <p>Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз.</p> <p>Тонды киіп аламыз, Кімбылды ойын. «Күн мен ту» (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бір-біріне карсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауды үрету. Тізе бүгіп, қозгалыссыз отыру.</p> <p>Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозгалады, жүгіреді, шапалактайды. «Тұн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозгалмай тұруға</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің кимылты мен күшін үйлестіру.</p> <p>Аяқпен топ, топ, топ, Алаканмен сок, сок, сок.</p> <p>Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.</p>	<p>Балаларда белгі бойынша жан-жакқа шашырап жүтіре білу дагдыларын калыптастыру; жылдамдыкка, шапшандыкка тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауга ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, торғайлар қалай кимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, колдарын жан-жакқа жаюды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шокиды. - Қалай шокитынын 	<p>шанамен жылжу.</p>
---	---	---	--	-----------------------

		<p>тырысады.</p> <p>көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырганын, саусақтары мен тізесіне соккылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын коркемсөзben сүйемелдейді, жылжу багытын реттеп, кимылдарын қадағалап жүреді. Торгайлар, торгайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстал, автомобильдін рөлін сомдайды, аланда шоқайып отырган балаларға карай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайланцдар! Жан-жакқа ұшындар:</p>	
--	--	---	--

				Кыш! Кыш! Ойын екі рет ойнайылады.	
Серуеннең оралу	Серуеннең кейін бетің-қосады сүмен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдымрайды мәдір су, Мәдір суға қостынды жу. Жұнысан сен ордайым, Таза бетің маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамактану росіміне қызыгуштыкты қалыптастыру. - Алакай! Алакай! Барымыз дастарканға қарай: Боткамыз дамді, аппак, Болтмаймыз сатпак. Қасыкпен атайык, Асықтай асайык. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсаз)				
Түскі үйкес	Кімдерін ұқыпты орындыкка ітпі (немесе арнайы сереге) көюлөді үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (коркем адебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыкка ітпі (немесе арнайы сереге) көюлөді үйрету. Аудио К. Абдишынаның әні «Айым болып тудын ба». (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыкка ітпі (немесе арнайы сереге) көюлөді үйретуді жалғастыру. «Қояның үйшігі» ертегісін оқып беру. (коркем адебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыкка ітпі (немесе арнайы сереге) көюлөді үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі) (коркем адебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыкка ітпі көюлөді үйрениеді. Балалар тынышты ұйынштауы үшін бағы музыка тындалады. (музыка)
Біртіндең үйкесдан оиту,	"Қоян" такпақ-оятинағы. Коян, коян, түршы,				

сауықтыру шаралары	<p>Беті-қолыңды жұшы. Айнага карашы, Шашыңды тараши. Эдемі койлек киин, Бізге конакка келіп. Солдан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жұмыну болмесіне барады.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Модір суга бетіңі жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-оятиактың ыргагы базу. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сұлғімен сұртіну. Түрлі кедергілері бар деңсаулық жолдарымен жалаңақ жүру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, сауықтыру шаралары, деңе шынықтыру)</p>					
Бесін ас	<p>"Біз калай тамақтанамыз?" ойын жағдайты. Дастарқан басында тыныштық сактау, орындыққа түзу отыру. Қасыкты дұрыс ұстау, қасыкка біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шыгармай жеу. Тамақтану кезінде адепті болуга тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, коркемсоз)</p>					
Балалардың дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table border="1" data-bbox="534 949 2014 1294"> <tr> <td data-bbox="534 949 804 1294">Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларга жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру;</td><td data-bbox="804 949 1118 1294">Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балалардың кысқы табиги құбылыстармен таныстыру; жауган кардың салмагы, түсі,</td><td data-bbox="1118 949 1432 1294">Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны бенендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (колемі, пішіні, түсі) біріктіру</td><td data-bbox="1432 949 1747 1294">Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; гажайып дорбадағы заттарды атауды</td><td data-bbox="1747 949 2014 1294">Коркем адебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің жөлсімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруға</td></tr> </table>	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларга жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру;	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балалардың кысқы табиги құбылыстармен таныстыру; жауган кардың салмагы, түсі,	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны бенендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (колемі, пішіні, түсі) біріктіру	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; гажайып дорбадағы заттарды атауды	Коркем адебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің жөлсімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруға
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларга жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру;	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балалардың кысқы табиги құбылыстармен таныстыру; жауган кардың салмагы, түсі,	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны бенендіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (колемі, пішіні, түсі) біріктіру	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жана жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; гажайып дорбадағы заттарды атауды	Коркем адебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің жөлсімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар кайтаруға		

<p>гажайып дорбадагы заттарды атауды үйрету; такпақ арқылы сөздік корын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сактау, зейін, сойлеу, кабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Шарды үрлем осірепейік" шеңбер ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларга бірігіп шенбер күруды үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуга ынталандыру; тілін, жаттығудан жагымды асер алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог балаларды жаңына шақырады.</p> <p>Шарды үрлем көрейік (шенберге күрып тұру, кол ұстасу),</p> <p>Кол ұстасып жүрейік.</p> <p>Ортадага, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!</p> <p>Үлкен қылыш үрледік (тоқтау),</p>	<p>козгалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне гана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын көңілтү; балалардың жагымды эмоцияларга боленүіне жағдай жасау.</p> <p>"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды желге ұшқан жапырақтың козгалысына елкітеді үйрету, жагымды эмоциялық асерлерді алуға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын колмен көрсетеді, көркемсөзben сүйемелдейді.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Тұрдыбек Доссанов "Күз".</p> <p>Ұшырды жапырақты жел екпін,</p>	<p>және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұскамаға сай орыншату; колемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды озара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, ажыратада білу мүмкіндіктерін арттыру; колдан ұсақ моторикасын, зейіні мен байқагыштығын дамыту; жасына сай карапайым сойлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шырша шары".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды үлкен</p>	<p>үйрету; такпақ арқылы сойлеу корын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сактауы мен тілін, зейіні мен кабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Қандай пішіндер жасырынды?"</p> <p>дамытушы жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдаудың, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Күралдар: түрлі түсті, колемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандағын айтайды.</p> <p>Педагог кезегімен</p>	<p>тапсыруды; ертеғіні мұкияттындау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқагыштығын, қабылдау қабілетін, еске сактауды дамыту.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Пах! Шарының жарылды! (шашалактау, отыру)</p> <p>Пиинининини ... (отырып жатқанда дыбыстар ишегару)</p> <p>Балалар педагог социнаң күмбілдардың кайталаң жүреді. "Пах" және "Пи" деген сөздерді балаларға кайталаңын айтқызу кажет.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша</p>	<p>Ол, еіра, көріл деңесін, елең кімді.</p> <p>Жогалтқан ойыншының жас балалай,</p> <p>Мұнайын үй артында тerek тұрды.</p>	<p>домаңдақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірнеше көлемдердегі домалактармен, бір-біріне пікізбей жапсыруды үйрепу; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сұлтімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету;</p> <p>жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқагыштығын, зейні мен танымын, қолдан ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекеттің қызыгуышылдықтарын қалыптастыру; мадени карым-катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>түстері болек екі немесе үш пішінде бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің корінген бұрыштары мен қырларына қарал, пішіндердің атауларын атайлы.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Баулармен ойнау" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Колдан ұсақ</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді ұзіл алуды және дөнгелектерді илеу амалдарын</p>	<p>"Сипау ярқыны тап" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды сипап-сезу</p>	<p>"Әртүрлі түстер (бірінші болім)" атты мультфільмін көру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Олең оқу.</p> <p>Жархырайым жұлдыздарым,</p> <p>Ілінген моншактарым,</p>

	<p>моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларга баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді.</p> <p>Педагог: - Қарандаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды отқызу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан отқіземін.</p> <p>Қандай тегіс жол пайда болғанын қарандар. Ал енді, сендер жасап көріндер.</p> <p>Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап кореді.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>игерту. "Қар жауды". (мұсіндеу)</p>	<p>арқылы тану және атауды үйресту.</p> <p>Күрал-жабдықтар.</p> <p>Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді.</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, Аяз ата жана жылдық сыйлықтарды қапка салып кетіпти. <p>Сендер оларды қаптан шыгармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек.</p> <p>(сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Балалардың негізгі түстер туралы үгымдарының калыптасуына ықпал ету, түстерді атауга ынталандыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>	<p>Жынызды кок шарларым,</p> <p>Күлімдейді ойнишықтарым.</p> <p>(сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дәғдышлар</p> <p>Тамактану рәсіміне қызыгуышылықты қатыптастыру.</p> <p>- Алакай! Алакай!</p> <p>Баралың дастанғанға қарай:</p> <p>Ботқамыз дәмді, ашиқ,</p> <p>Болмаймыз саптақ,</p> <p>Қасықпен алайық,</p> <p>Асықпай асайық.</p> <p>(мадени-гигиеналық дәғдышлар, коркемсөз)</p>				

Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дәғдиларды, оз-өзіне қызмет ету дәғдиларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстадын маныздылығы жайлы айту, «тиянактылық», «ұқыптылық» түсініктірімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) «Қояндар»к/o Коян- балалар үш торттен шенбер ішінде тұрады- бұл тор. Тор жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұскауыш тордың жаңына келіп қояндарды шыгарады. Тордан шыққан қояндар жүтіріп, секіріп оянады. «Торға кіріңдер» деп дабыл согылғанда, шенбер астынан торға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.
Серуенниң оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, оз киімін озі шешуді, оз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейінкерлердің создерін қайталау. (коммуникативті дәғдилар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, коркем адебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуга арналған суреттерін бояту. Аккаданы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дәғдилар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін ролдік ойындар.
Балалардың үйге кайтыу (ата-ана ларга кенес)	«Отаным - Казакстан» тақырыбына әнгімелесу. Туган жер үгымын қалыптастыру. «Отан, туган елке, туган ел үгымдарын білеміз бс?».

Тексерілді

Әдіскер :

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 11.12.2022
Саголдина Г.С
Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бобекожайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды оқілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Коршаган ортадағы құбылыстар жонінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну болмессінде жуыну әдебійң үлгісін көрсету; қолдарын сабындауга комектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадагалау; қолды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрган ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шакыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында серенің шаңын сұрту және ойыннан кейін балшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; балшектерін жинауға шакыру,

	<p>сұлғемен сұртуді корсету; тазалық сактаудын кәжеттілігі туралы түсініру; орамалды ілеңін орынды және суретін корсету.</p>	<p>кейін ез орына жинауга ынталандыру, мактау.</p>	<p>бакылауга ынталандыру; камкорлыққа тәбиелеу.</p>	<p>катастыру; ойыншыктармен ойнағанда тазалық сактау тураты түсіндіру.</p>
	<p>Картотека №1 «Күйршак конакка дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-кыска, жуан- жінішке, ұзындығы бірдей деген ағашемдерді салыстыруға жеткіліктіру. Ойынның күрделі- жабдықтарды ұзантыны, жувалыны, түсінірді демектар. Ойынның мазмұны: Күйршак конакка берауды, халық жыныс.</p>	<p>Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: беліктерден кілемше жасауда үйрету; кабылдау, ес, жайын процесстерін замыту; ұйымшылдықка торбамендеу. Кәкетті күрделілар: кілемшелер. геометриялық тишилдер.</p>	<p>Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипа- ттау арқылы балалардың сөзімтәлілігін замыту, көршілік орта жайын тәсілдердің тәсілдіту. Көрнекіліктер: ыңғай сөздік көркес байыту.</p>	<p>Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойдау кабілетін, ес, жайын, кабылдау процесстерін замыту. Ойынның күрделі- жабдықтары: әр түрлі сурет белгілілері. Ойын барысы: Балалар шынындағы суреттер (жеке жеке) мен жеке жеке жеке баландармен сурет көтті.</p>

		<p>шашына бантик таңдауга комектесуді үсүнү. Кон бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантiktі табу керек. Эдемі бантиктермен қырышқақтың шашын әсемде</p>	<p>қойыш, құрақ құрайды.</p>	<p>Лынған ыдыстар бір затты алады. Сонаң соң сол затты жаңақты сипаттайды және заттың атын атап түртү</p>	
Ертеңгілік жаттыгу	<p>Жалпы дамытушы жаттыгу</p> <p>«Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торгай сиякты ұнамыз. Тәрбиеші комегімен шенберге түру. Б.к: тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артка кою. О: Тәрбиешінің «Біздің қолымыз кайда?» деген сөзінен кейін, балалар колдарын «міне» деп алдыға созады. 5-6 рет Б.к: тұзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артка кою. О: Тәрбиешінің «Біздің аягымыз кайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяктарын «міне» деп көрсетеді. 2-3 рет Б.к: аяқ тұзу, иық бойымен, кол белде. О: отырып – түру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру. Тәрбиеші артынан болме ішінде айналып жүру, демалу жаттыгулары (мәдени-гигиеналық дагдылар, деңе шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастанхан басында деңені тік ұстаң, екі аякты косып отыруга және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауга, наңды ұнтақтамай, касыкты он колға ұсташа керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын сұлғимен сұртуғе машықтандыру.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мұзыкалық аспантардан комегімен обиалының көпілді обышдар. Максат-міндеттері. Балаларды көпілдендеру. Аспантардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету (музика)
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шыныстыру "Қане, домалатаймың!" Максат-міндеттері. Балалардың допты қыюлапынц ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиги құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшандықка тәрбиелеу.</p> <p>"Не, калай дыбыстайды?" ойныны. Максат-міндеттері. Андарды</p> <p>Дене шынықтыру "Жана дон". Максат-міндеттері. Балаларға тәрбиеші лактырган допты қагып алғып, оны кайтадан лактыруды үйрету; допты қагып алу және кайтадан лактыру техникасы дагдыларын менгерту; допты лактыру кабілеттерін калыптастыру.</p> <p>Балаларды тәрбиеші лактырган допты қагып алғып, оны кайтадан лактыруды үйрету; допты қагып алу және кайтадан лактыру техникасын епті орындауда кол, дене бұлшық еттерін, дәллеу дагдыларын</p> <p>Сенсорикадан обиин-жаттыгу "Ақала" Максат-міндеттер. Бір уақытта екі қасиеттің ажыратада білу; түсін және шамасын, ересек адамның иемегімен кұрастыра білу, ұсақ моториканы дамыту, айналадағы ортага жасыстық көрсетуге тәрбиелеу, бір жұмысты аяғына дейін орындауды үйрету.</p> <p>Сурет салудан обиин-жаттыгу "Шырша дағы обииншіктар" Максат-міндеттері. Балаларға Жана жыл мерекесі туралы гүсінк беру, сурет салуга ариалған шырша сұлбасына көзметтүшілдегі ояту, қылқаламның ұлымен көлемі артурыл нұктедерді шырша кескінне толықтырып болуды үйрету; қылқаламның ұзын жағдайраған ішкі тез алып, басқа бос жерге аудыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аякталған сөн кылқаламны</p>

	дыбыстарынан таңуды үйрету.	дамыту; донтылаштыру дағдыларын калыптастыру; үйымдастырылған іс-әрекетке қызыгунылыктарын арттыру.	тіреушеге коя білу кабілетін нысықтау; тәрбиешінің үлгісіне караң, ойын арқылы ілесін отыруға дағдыландыру.
--	-----------------------------	---	---

Серуенге дайындық (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. Мәседаты: Боран үйткін сөкөн желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екенінің корсете түсіндіру. Жұмбак: Қанаты жок үшады, Аяғы жок желеді, Ауызы жок ұлды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап кал». Мәседаты: Байқамназдықка,	Картотека № 2 Күнді бақылау. Мәседаты: Күп козинің жарығы, оның бүкіл табигат үшін пайдаесі, қажеттілігі. Қыста күннің қызыу томендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар».	Картотека № 3 Бұлғы бақылау. Мәседаты: Қыста аспанды сұргымға бұлт басады, бұлттың салдарынан кар жауады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрагы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Коншедегі кар жинауышы маниналардың жұмысын бақылау.	Картотека № 4 Қырауды бақылау Мәседаты: Қырау туралы түсінік калыптастыру. Талға, сымға тұрган қырауды корсете таңыстыру Жұмбак: Терегеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алан». Мәседаты: Ойын алаңындағы карды галау. Тағалықка бауду

	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Максаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен карау.</p> <p>Киналған кезде көмектес, сойлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айгайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықла!</p> <p>Осы ережелерді сактай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>	<p>Жұмбак: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Максаты: Жұмбак үйрету арқылы создік корларын молайту.</p> <p>Ойлау кабілетін арттыру. Тілдік шығармашылықта тұрақты</p> <p>Кызыгуышылығын қалыптастыру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның максаты: Балалардың ойын әрекетіне деген кызыгуышылықтарын дамытып, ептілікке, кырагылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>зор екендігін айту. Енбекті дәрілтей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда үшкан, аяғы жок, Үстаган колдарында таяғы жок. Күніне талай жерге кетер кезіп,</p> <p>Нәрсенің бұл секілді саяғы жок. (Бұлт)</p> <p>Максаты: Балаларға бұл туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Кимылдық ойын: «Мені күүп жет». Максаты:</p> <p>Шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Денені ширату арқылы денсаулыкты ныгайту.</p>	<p>Енбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак кар аппак, Кар жамылған дала аппак.</p> <p>Кырау, қырау тал аппак,</p> <p>Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Максаты: Кыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Кимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Максаты: Топтасып, тату ойнауга шакыру.</p> <p>Ойнинга кызыгуышылығын арттыру.</p>
--	---	---	--	--

Серуенин оралу	<p>Серуенин кейін беті-қолды сүмен тазалап жууга дагдылаандыру.</p> <p>Сылдырылайды моллір су, Моллір суга қолыңды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандаңың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>								
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Нан мен касыкты ал да, Тамак ішуді баста!</p> <p>(Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде тәрбиеші балалардың орындықтарда дұрыс отыруын кадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, тәрбиеші жандарына барып ескеरту жасайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсөз)</p>								
Түскі ұйқы	<table border="1" data-bbox="804 898 2048 1309"> <tr> <td data-bbox="804 898 1096 1107">Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды</td><td data-bbox="1096 898 1388 1107">Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды</td><td data-bbox="1388 898 1680 1107">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды</td><td data-bbox="1680 898 1971 1107">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды</td></tr> <tr> <td data-bbox="804 1107 1096 1309">үйретуді жалғастыру. «Сауыскан мен кокек» ертегісін оқып беру. (коркем адебиет)</td><td data-bbox="1096 1107 1388 1309">үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)</td><td data-bbox="1388 1107 1680 1309">үйрету. Аудио К</td><td data-bbox="1680 1107 1971 1309">Абдильдинаның әні «Кү серке» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)</td></tr> </table>	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	үйретуді жалғастыру. «Сауыскан мен кокек» ертегісін оқып беру. (коркем адебиет)	үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)	үйрету. Аудио К	Абдильдинаның әні «Кү серке» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)
Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды						
үйретуді жалғастыру. «Сауыскан мен кокек» ертегісін оқып беру. (коркем адебиет)	үйретуді жалғастыру. «Маса мен андар» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)	үйрету. Аудио К	Абдильдинаның әні «Кү серке» ертегісін тындалу. (коркем адебиет)						

<p>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, колды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда колды жоғары созу).</p> <p>"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жакқа. (денені төмен енкейту, кол тізеде, бастапқы қалыпка келу)</p> <p>"Түнге карай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, колды түсіру).</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, колды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен енкейту).</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (кол шапалактау).</p> <p>"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені онға-солға бұру).</p> <p>"Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жакқа айналу, екінші жакқа кайталau). (2 рет кайталau) жолдармен жүру.</p> <p>"Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шөптер).</p> <p>Максат-міндеттері. Алғашкы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауга жаттықтыру.</p> <p>"Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандаіың. (коркемсөз, дene шыныңтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>"Қасыкты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру.</p> <p>Ғажайып сәт. Топқа Даны қыышқа конакка келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан койлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айттып беріп тыныштандырады. Содан кейін тәрбиеші балаларға сикырлы қасыктарын алғып, Данага көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Даны</p>

	балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Коршаған ортамен тәнисудан ойын- жаттығулар "Жасыл шырша". Максат-міндеттері. Балаларды шыршамен тәністыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жана жылда барлық адамдарға куаныш сыйлайтыны туралы түсінік калыптастыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтары ойыншықтардың пішіндеріне сай ұсак бөлшектерді салуга дағдыландыру; ойын, зейінін, кабылдауын, ұсак қол моторикасын дамыту. Әр ойыкка кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жагымды қоніл-күйге боленуіне мүмкіндік жасау; ойлау кабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Максат-міндеттері. Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу кабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне коя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу кабілетіне үйрету. Балалардың құрылым материалдарының қасиеттерін кабылдауы мен кеністікте бағдарлау кабілеттерін жетілдіру; колдан ұсак моторикасын, кабылдауы мен	"Дұрыс ориаластыр" ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың кимыл жылдамдығын арттыру. Улken корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір корапка, ал екінші корапка текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

			<p>Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Кане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	<p>байқагыштығын және танымын дамыту.</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді карастыру). Максат-міндеттері. Балаларды карапайым сұраптарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянактау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Салғыш оыйишиқтармен" оыйндар. Максат-міндеттері. Салғыш оыйишиқтагы оыйқтардың пішіндеріне сай ұсак бөлшектерді салуды дағдыландыру; ойлау, зейін, кабылдау, колдың ұсак моторикасын дамыту. Әр ойықка кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p>	<p>"Көніллі саусактар" саусакка арналған жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, колдың ұсак моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң колымда бес саусак (он колының саусактарын көрсету) Сол колымда бес саусак (сол колдың саусактарын көрсету) Бәрін коссак – он</p>

			<p>Балалардын жагымды көніл күйге бөлениүне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, колдың ұсак моторикасын дамыту. Не бол калды? Не бол калды? Пішіндер шашылып калды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)</p>	<p>саусак (екі колының саусактарын косу) Он аякпен секіремін (екі аякпен кезек секіру) Сол аякпен секіремін (бір орында жүру) (сойлеуді дамыту, дение шынықтыру)</p>
Кешкі ас	<p>Сылдырлайды молдір су, Молдір суга колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандаіың. (мәдени-гигиеналық дагдылар) Гигиеналық дагдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамак ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p>			

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты баставды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, тәрбиеші жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсоз)
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқнімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дагдыларды, оз-озіне қызмет ету дагдыларын калыптастыру. Кім-кешектер мен аяқнімді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киодегі олқылықты байкауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)
Серуен	Тұскі серуенде табигатты бақылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталу. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, Жана жыл мерекесіне байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуга ариалған суреттерін бояту. Аккаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дагдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.Әнгімелесу: "Қоршаган ортадагы іс-баянындағы маныздылығы", "Бала заттардың касиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.12.2014

Тәрбиешілер:  Аремжанова Ж.Т
 Саедолзина Г.С.

ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: КМКК «Балауса-Балғын» бебекжайы»

Топ: «Жұлдызыша» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күрылту кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұна
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көnl күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көnl күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Балага қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық кабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге катыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және баскалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктердің жапырақтарының шанын сұртулі көрсету, оларға күтім жасау жәнеттілігін түсіндіру; осімдіктерді сугарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шакыру және катыстыру; ойништырмас оинаганда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін корсету; қолдарын сабындауга кемектесу, колды су ағымы астына коюын кадагалау; колды сұлғімен сұртулі көрсету; тазалықты сақтау жәнеттілігі туралы түсіндіру; орамалды іletін орынды немесе суретін корсету.	"Топтың ішін ретке келтір" Максат-міндеттері. Балаларға ересектерге кемектесуді үрету, шкафттарды, оыйныштырды тазалау. Ендек дағдылары мен ұқыптылықты калыптастыру.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Максат-міндеттері. Балалардың тазалықка, тәртіпке ұмытыстарын құлтау, кітапты ұқыпты ұсташа әдептің калыптастыру.
	"Ыдыстарға шырша	"Шыршаны безендір"	"Аққаланы	"Колғап" кимылды	"Сыяды-сыймайды"

<p>оыйншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық кабілеттерін, колдың ұсак моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштеген кем емес болуы керек.</p> <p>Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірынгай түстер бойынша төрт себетке тоңтастыру.</p> <p>Ә. Табылдиев "Шыриа".</p> <p>Кызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.</p>	<p>дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл катпа қағаздан қылған шырша кескінін түрлі түсті дөнгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру;</p> <p>коркемсөзді мәнерлеп окуды және қуаныш сезіміне бөлениуді дамыту.</p> <p>Құралдар: педагог балалардың әркайсына түсі жасыл катпа қағаздан қылған шырша кескінін және түрлі түсті дөнгелектерді, көздерін, сәбізден мүріні, шелек пішіндерін табақшага жинақтап ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғанин кейін балалар педагогке ілесіп, коркемсөзді айтады, кимылдар жасайды.</p> <p>Аққала денесі доп-дөнгелек, (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шенберлер сызу)</p>	<p>күрастыр" дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде күрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөнгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу кабілетін дамыту.</p> <p>Педагог әрбір балага көлемі үш түрлі, ақ түсті дөнгелектерді, көздерін, сәбізден мүріні, шелек пішіндерін табақшага жинақтап ұсынады.</p> <p>Жұмыс жасалғанин кейін балалар педагогке ілесіп, коркемсөзді айтады, кимылдар жасайды.</p> <p>Аққала денесі доп-дөнгелек, (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шенберлер сызу)</p>	<p>жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің сонынан көркемсөз жолдарының ыргагына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды қоғыл күйге боленуді үрету;</p> <p>колдың ұсак моторикасын, еске сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір қолғаптарымызben әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік.</p> <p>- Қане, қолғапты килеміз, (алакандарын бір-біріне укалау)</p> <p>Бір колды салып кореміз, (бір қолмен екінші колды сипау)</p> <p>Екінші жұп қолғапты (екінші колымен бірінші колды сипау)</p> <p>Киіп алсақ – жарап тұр.</p> <p>(колды ары-бері қозғау)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, деңе шынықтыру)</p>	<p>дамытушы ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың колемдеріне сай үлкен және кішкентай корапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу кабілетін дамыту. Педагог балаларға үлкен және кішкентай корапшаларды корсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад, оларды көлеміне қарай екі корапка салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді терледі. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншагы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Донгелек басына киген кек шелек, (алаканмен бастың тәбесін жабу). Басады кос аяктарын маймандалап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның донгелек. (кос қолдың сүк саусақтарымен ауда кішкентай шенберлер сыйзу). (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, дене шыныктыру)</p>	(сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жакқа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру,</p> <p>екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 енкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>3–3 енкею, допты жерге қою.</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру)												
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінек тамақтануға ынталандыру. Дастарқаның әдемісін-ай, Тагамның (ботқаның, көженің, сорпаның, құырлактың) дәмдісін-ай! Тамақты таусықсан балақай Ен күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, коркемсөз)</p>												
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға тұл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз көнілді баламыз! Максат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды әмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды белісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сойлеуді дамыту)</p>												
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> </tr> <tr> <td>"Жана жылдық сыйлығым".</td> <td>«Қасқыр мен коян»</td> <td>"Допты қагып алу".</td> <td>"Дені саудың - жаңы сау".</td> </tr> <tr> <td>Максат-міндеттері. Балалардың сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтің астынан енбектеп оту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, тәрбиешінің иүсқауларына көніл</td> <td>Максат-міндеттері. Балалардың педагог лактырган допты қагып алып, қайтадан лактыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы үйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қагып алу және қайтадан лактыру</td> <td>Максат-міндеттері. Балалардың дода астынан енбектеп оту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттыгуларын жасауда кол, деңе, аяқ бұлшық еттерін, кимыл етілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау,</td> <td>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншактары". Максат-міндеттері. Балаларды ермексаңдың тұтас бір болшігін атақанда айналдыра илең, доматак пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; күрдастарымен ойнау</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Жана жылдық сыйлығым".	«Қасқыр мен коян»	"Допты қагып алу".	"Дені саудың - жаңы сау".	Максат-міндеттері. Балалардың сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтің астынан енбектеп оту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, тәрбиешінің иүсқауларына көніл	Максат-міндеттері. Балалардың педагог лактырган допты қагып алып, қайтадан лактыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы үйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қагып алу және қайтадан лактыру	Максат-міндеттері. Балалардың дода астынан енбектеп оту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттыгуларын жасауда кол, деңе, аяқ бұлшық еттерін, кимыл етілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау,	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншактары". Максат-міндеттері. Балаларды ермексаңдың тұтас бір болшігін атақанда айналдыра илең, доматак пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; күрдастарымен ойнау
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру										
"Жана жылдық сыйлығым".	«Қасқыр мен коян»	"Допты қагып алу".	"Дені саудың - жаңы сау".										
Максат-міндеттері. Балалардың сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтің астынан енбектеп оту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, тәрбиешінің иүсқауларына көніл	Максат-міндеттері. Балалардың педагог лактырган допты қагып алып, қайтадан лактыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы үйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қагып алу және қайтадан лактыру	Максат-міндеттері. Балалардың дода астынан енбектеп оту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттыгуларын жасауда кол, деңе, аяқ бұлшық еттерін, кимыл етілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау,	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншактары". Максат-міндеттері. Балаларды ермексаңдың тұтас бір болшігін атақанда айналдыра илең, доматак пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; күрдастарымен ойнау										

	<p>еттерін дамыту; жана жылдық көніл күй сыйлау; жана жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; ез ойларымен болісуге ынталандыру; кимыл ешілігін дамыту.</p>	<p>аударуды, жаттыгуларды ештілікпен орындауга баулу. «Қасқыр мен қояндар» кимылды ойныны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші мұқияттыңдауга, көпістікті бағдарлауга, жүргіру кезінде ештілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>техникасы дагдыларын жетілдірге ықпал ету; жана жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көніл күй сыйлау; тақырыпка кызыгуышылдықтарын дамыту.</p>	<p>корытындылау.</p>	<p>арқылы жағымды эмоционалды сезімге болене білу кабілетін калыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгуышылдықтарын ояту; мәдени қарым-катьнас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларга оз киімдерін тапуды, атауды, оз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Кардың жауганын бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - кардың жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары: аулалагы карды белгілі бір жерге күреклен күреп жинау;</p>	<p>Қоян ойынишығын бақылау (ақ қоян), (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың конілдерін қоян ойынишығына аудару; қоянның тоны ак, құлагы үзын болатыны және кимылдары туралы үгымдарды қабылдауга ынталандыру, жасалған жаттыгудан жағымды</p>	<p>Жалауларды бақылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың конілдерін участкениң мерекелік тақырыпта безендірілгенінс аудару, түрлі түсті жалауашпаратың үндегі де буланса, аяз күшіне түседі. Байкату. Қарашадар,</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбак. Онері жок, колы жок, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшіне түседі. Бақылау; шынындағы орнектердің пайда</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-катьнас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбак. Онері жок, колы жок, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшіне түседі. Бақылау; шынындағы орнектердің пайда</p>

кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дагдылары)	әсер ала білу кабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын корсетіп, оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады.	Таң қалмандар. Мерекеге дайындалдық. Жілке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар.	болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалга айналады. Бу терезеге катканда әдемі ориектерге ұқсаган кырауга айналады. Табиғаттың қызық күбылыстарын байқауды және күбылыстарды атауды үрету.	болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалга айналады. Бу терезеге катканда әдемі ориектерге ұқсаган кырауга айналады. Табиғаттың қызық күбылыстарын байқауды және күбылыстарды атауды үрету.
Максат-міндеттері. Жұмыска жауапкершілікten карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үрету.	- Балалар, біздің қонағымызды таныдындар ма? Бұл не?	- Балалар, бұлар ис?	Жалуаулардың түстері қандай?	Балалар, бұлар ис?
Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру)	- Жарайсындар, бұл қоян.	- Жарайсындар, бұл коянның терісі сұр ма?	- Жарайсындар!	Кимылды ойни.
Максат-міндеттері. Өзіне тән кимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; ез әрекеттерін ойынга катысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үретуді жалгастыру.	- Коянның терісі ак. Жарайсындар!	- Коянның қандай дене мүшелері бар?	Балаларды жерге түскен ұсак бұтактарды жинауга шақыру.	Қазақ халқының ойны «Қасқұлаю» (қасқыр). (дене шынықтыру)
Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанага тигіз". (дене шынықтыру)	- Иә, Әлижан, коянның ұзын құлактары бар.	- Коян құлактарын қалай кимылдатады?	Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісі бойынша	"Қасқұлактан" тығылуды, аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сактау ("қасқұлак" сөзді атаса, сол адам ез орнында кату керек),
Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанага затты дәлдеп лактыруды үрету.	- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар!	- Карапайым еңбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру;	"қүзетші" "қасқұлакты" күалайды. Ойынды	"қүзетші" "қасқұлакты" күалайды. Ойынды езінің және басқа ойыншынын
	- Карапайым, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Коян куанып қалды. Коян сендерді өзімен бірге ойнауга шақырады.	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Жалаушалармен ойни.	

	<p>Д. Ахметова "Коян". Коян коркақ, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Қаскырга корінбей, Ак карда жатыр Тып-тыныш.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарын қардан тазалауға шакыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауга машыктандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>"Бері шыға гой, коян!" қимылды оыйны. (dene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен топтасып жүругі, "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтуды және корсетілген</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзді тыңдал, оның ыргагына қарай жатаушаларды ұстап кимылдауды үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және косылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлағауга ынталандыру.</p> <p><i>Д. Ахметова</i> <i>"Жалауша".</i></p> <p>Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендеген жолдармен" ойны жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирилендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; аракашықты сактауга баулу.</p>	<p>әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды енбекке баулу (енбек дағдылары).</p> <p>Өз бетімен ойналатын оыйндар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды енбекке баулу (енбек дағдылары).</p> <p>Өз бетімен ойналатын оыйндар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	---	---	--	--

	<p>кимылдарды кайталауды үйрету. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады.</p> <p>Шакырылған қоян ортага шығып, кимылдарды жасайды (педагог ұлғіні корсете алады), балалар кайталаيدы.</p> <p>Бері шыға гой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Теріс жолмен жүреміз" ойны жаттыгуды. (дени шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дәғдышын жаттықтыру.</p>		
Серуеннең оралу	<p>Серуеннең кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды молдір су, Молдір суга колыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>		

	(мәдени-гигиеналық дагдылар)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқанның әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботқаның, коженің, сорпаның, куырдақтың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамақты тауысқан балақай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсоз)</p>
Түскі ұйқы	<p>Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханага бару, жуыну, киімдерді бұктеу. Ұйқыга өз бетінше дайындалу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұйқытатпак.</p> <p>Жастықка басынды қояғой,</p> <p>Тәп-тәтті ұйқыга батағой.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>дәретханага бару, жуыну, киімдерін бұктеу, тыныш ұйқытау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыга өзін-өзі дайындау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бұктең койғызу.</p> <p>"Әлди - алди" әні.</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Серке мен қой.2» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі)</p> <p>(коркем әдебиет)</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Ш қой» ертегісін тындалу. (BilimKids медиа беліміндегі ертегісі)</p> <p>(коркем әдебиет)</p> <p>Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Хан мен құмырскатар» ертегісін оқып беру.</p> <p>(коркем әдебиет)</p>

	<p>Көзімнің ағы-карасы, Жүргімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Конілімнің сапасы. Айналайын, шырагым! Колге біткен кұрагым! Маңдайдагы құндызымы, Аспандагы жұлдызымы. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркем сөз)</p>		
Біртіндеп үйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Оятпақ. Тосекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау.</p> <p>Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін керуесттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттыгуын орындаиды.</p> <p>Басты онға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бұғу, екі қолмен құшактау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Бігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Коныраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сынғыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тишу - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сұлғімен сүртіну. Жалпақ табаниның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дагдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</p>		

(мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шыныктыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дагдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастау және басқалар)	Музыка жетекшісінің жоспары бойыниша жүреді "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығу. Максат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді кабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердің модельдері (ұшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайыкшы. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қыскы ойынга шығайык". Максат-міндеттері. Балаларда мазмұнды сурет арқылы қыскы ойындар жөнінде ұғымдарын калыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дагдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ кимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Колгар". Максат-міндеттері. Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; колданың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай карапайым сойлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дана күышшакпен бірге серуендеу". Максат-міндеттері. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қыскы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қыскы киім атаулары арқылы еске сактау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кыскы алашалагы кар". Максат-міндеттері. Балаларды көлденен сызықтың бетіне "алашага" кезекпен тұйықтаған, көлемі әртүрлі деңгелектерді алашаның сол жағынан онға қарай бірінен кейін бірін койып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "кар ұшқындарының" бір тізекте болуын бақылаута дагдыландыру; кар туралы ұғымдарын қалыптастыру.

	<p>бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің корінген бұрыштары мен қырларына мұқият карайды, пішіндерді атайды.</p> <p>(сенсорика, сойлеуді дамыту)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу).</p> <p>Максат-міндеттері. Колданың ұсак моторикасын жетілдіру.</p>	<p>"Сипау арқылы тан" ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дагдысын үйрету. Күрал-жабдықтары. Тәрбиесін жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапка салып кеткені, балалар оларды қаптап шыгармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек.</p> <p>(сойлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>"Конілді саусақтар" саусаққа ариалған жаттыгу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың ұсак моторикасын, жагымды эмоцияларын дамыту, ересекке сепімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын корсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын корсету)</p> <p>Бәрін коссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін</p>	<p>"Салғыш онышықтармен" ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Салғыш онышықтары пішіндеріне сай ұсак болшектерді салуга дагдыланыру; ойын, зейін, кабылтау, қолдың ұсак моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойниша сәйкес суреттерін тауып салу. Не бол қалды? Не бол қалды?</p> <p>Пішіндер шашылып калды!</p> <p>Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр!</p>	<p>"Кояндар сияқты секіремін" жаттыгу. Максат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруте машинастасыру. (дene шынықтыру)</p>

		(бір орында жүру) (сойлеуді дамыту, дene шыныстыру)	(сенсорика)	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дагдылар</p> <p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру.</p> <p>Дастарқаның әдемісін-ай,</p> <p>Тагамның (ботқаның, коженің, сорпанаң, құырлактың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамакты таусықан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсоз)</p>			
Серуенге дайындық	"Кім-кешек пеи аяқкімді таза ұстау туралы". <p>Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дагдыларды, оз-озіне қызмет ету дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Кім-кешек пеи аяқкімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «стиянктылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, кімдегі олқылықты байқауды үрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	<p>Түскі серуенде табигатты бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем адебиет) «Поезд» к/о</p> <p>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар» Балалар бірінің сонынан бірі алдынан тұрғаның кімін ұстап калонага тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастанады. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүрді баяулатацы, акырында токтайцы да: «Кіліріс» «Алладама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд кайтадан жолға аттанады.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолды сүмен тазалап жуу дагдысын бекіту.</p> <p>Сылдырлайды молдір су,</p> <p>Молдір суга қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бүршішида: откен такырынтар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертеғілерді есте жаңағырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, коркем адебиет)			

(аз кимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруу және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жана жыл тақырыбына байланысты эндер. (музыка) Өнер бүршыныда жана жыл ойыншыктарының бояуга арналған суреттерін бояту, акала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дағдылар, жансыру, мүсіндеу, сурет салу) Колдан ұсак моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кенес)	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын ныгайту жөнінде".

Тексерілді

Әдіскер :

Сабитова З.А. 25.12.23

Тәрбиешілер:

Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т.