ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : КМҚ«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09,2023ж.

Анта күндері	Ayùcenői	Ceùcen6l	Cəpcenbl	Behcenől	Жума
Баладарды қабылдау					копіл күймен карсы алу және пылығын анықтау. (сойлеулі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Эңгімелесу: "Балалард заты туралы", "Балань			оі", "Балалардь	пі ең сүйікті ойыншығы мен
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау					"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, доллор гүлінің жапырағының беті тегіс болуын байкату, колмен сипатқызу.
кәне басқалар)	2 Alba -		DE AC	1.400	Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл

		· Control of the Cont			
		күйлерінің пайда болуына			
		мүмкіндік жасау; ойлау,			
		кабылдау кабілеттерін, колдың			
		усак моторикасын дамыту.			
	_	Кім пирамиданы шашкан,			
	**	Сақинаны ойнап басқан,			
		Өткір тырнақтарын бүріп,			
		Домалатып, айдап кашкан?			
	4.	Кимылды ойын. «Доптарды			
		cany»			
		Міндеттер: Доптарды себетке			
		сала алады.			
		Ойынды ұйымшылдықпен			
		ойнай біледі.			
		(Дене шынықтыру)			
Ергенгілік жаттығу	Жаттыгулар кешені. (дене шынықтыру)				
	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.				
	Бастанкы калып: аякты нык деңгейіне қоямыз. Қол белде.				
	Алга қарай еңкейеміз. Бастанқы қалынқа келеміз, Демді ішке тартамыз.				
	Колымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.				
	Кустардың қанаттарының кимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет				
	кайталау)				
	2."Шапалақтаймыз"				
	Бастапкы қалып; аяқты нық деңгейіне қоямыз, Қол төме	енде,			
	Бір дегенде колымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақ	таймыз.			

	Бір (Балалар қолдарын көтерелі) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау.) 3. "Көнілді баламыз" Бастанқы қалып аққ нық деңгейінде, қолдар белді Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	
Тингы вс	Тамақтану ресіміне қызығушылықты қалыптасты - Алақай! Алақай! Барамыз дастарканға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпак Қасықпен алайық, Асықпай асайық Д Ахметова	ру (мэдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Уйымдастырылган iс-әрекетке дайындық	Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көру	адың эмоцияларын жетілдіру, ересектердің және достарының
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Максат-міндеттрі. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық шішіндер жонінде қарапайым түсінік беру, ортақ шішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету, біріктіру не

Серуенге дайындық Серуен	Балаларга өз киімдері	н тапуды, атауды, өз ш	кафын таңбалауыш ар	іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. ркылы табуды үйрету. Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге
			ř n	болу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға кызығушылықтарын калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сепсорлық эталондарды кабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; колдың ұсақ моторикасып, зейінін, танымы мен байкағыштығын дамыту. "Пішіндер конақка шақырады"

B2				кұбылыстың болғанын
			ł	байкауды үйрету; зеректікке,
•				байкағыштыққа тәрбиелеу.
1	•			Жел бізбен ойнамақ,
II 87 (C.1965)				Оңга-солға жасырынбақ.
1 10 10				Жапырақтар да ойнайды,
		N.	N.	Күннің көзіне жылтындайды.
	R I		1	Д. Ахметова
		4		- Балалар, жапырақтарға
			1	карайықшы, жел қайда
ω Η	1	1		жасырынып жүр?
				- Жел жапырақтарды шайкап,
u sixusige u				бізбен ойнап жүр.
secretary				Еңбекке баулу
	1	1		тапсырмалары: балаларды
Francisco (F. 1994) in the contract of the con				ағаштан түсіп қалған құрғақ
P a l		N.		бұтақтарды жинауға шақыру.
KIN III II	N.			Максат-міндеттері. Балалардь
36				ересектің үлгісіне еріп,
ma v = [1				карапайым еңбек әрекеттерін
	N.		1	жасауға машықтандыру;
The Mark of the State of	N.			топтастырымен бірге әрекет
and the second	1			етуге баулу.
6 of Social Late.	1		1	"Қоңырауым қайда?"
- 14 No. 12			DOLL H	кимылды ойыны.
				Максат-міндеттері. Балаларды
-				белгілі бағытта белгі бойынша
	1 2 22 2	and the same of the		жүгіруге жаттықтыру.

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; даста	кан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу жуу.	е дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын
P		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	0 80	достыкка тәрбиелеу.
		топтастармен тату ойнауға,
	X =	бағдарлауға баулу,
		коршаған кеңістікті
	1.0	шапшандыққа, дәлдікке,
DESCRIPTION OF THE PERSON OF T		Максат-міндеттері. Балаларды
	100-00	кимылды жаттығуы.
	- 100 M	(доптарды) жинайық"
	140	ауыстырады. "Шашылған бұршақтарды
	14 = 350	коңыраудың орнын
		Тәрбиеші келесі жолы
		алып сыңғырлатады.
	10.7	конырауды тауып алып, колға
	- 1	Балалар жасырынған
	-0	Қоңырауды қолға алады.
		Кім адаспай тауып алады,
	(A) (F H) (A)	Сыңғырлайды сайда.
	, a - 0 - 1	Қоңырауым кайда?
	19" - 20"	бастамасын көрсетеді.
	V a	Педагог балаларға ойынның

	- Аспазымыз не дайында	пты?			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денене қуат толсын.	стауына жайлы жағд	ай туғызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашкы мәдени-гигиен "Қолдарымыз кайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.	алық әрекеттерді жа	асауға қызықтыру.		
Бесін ас	Алдына қойған асқа наз	ар аударту; тамақта	ну мәдениетіне баул	ıy.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау		A Section 1			"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересектер мен достарының жанында жүріп, бәріне жағымды көңіл күйге

және басқалар)				бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс				"Арба" Максат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысык, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсан жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаулар. «Қоймадағы тышқандар»қ/о Бала - тышқандар залдың бір шетіне жиналады, бұл олардың үйі. Залдың ортасында бірнеше доға койылады, көлденең қойылған баспалдақтан жіп тартылады ол қойма. Оның сыртында мысық жатады. «Мысық ұйқыда» деп дабыл соғылғанда, тышқандар доғадан, жіп астынан өтіп қоймаға жүгіреді, өздеріне тамақ іздейді жүгіреді. ш.оқайып отырады. «Мысық оянды» деп дабыл соғылғанда, қоймадан кашып шығады.Мысық тышқандарды ұстауға әрекеттенеді.				
Серусниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өті	кен тақырыптар бойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,		

әрекеті	кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз кимылды, үстел	Киылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
yeri	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ойындары,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
бейнелеу іс-әрекеті,	
кітаптарды қарау	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға
және	бейімдеу.
баскалар)	"Құлыншақ ойыншығымен ойнату.
	Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына
	еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.
	"Құлыншақ тентек екен".
	Құлыншақ тентек екен,
	Желкесінде жалы желкендей,
	Желмен жарысып шауып,
	Анасына ұстатпай кеткен.
	- Құлыншағым, алыска шаппа,
	Далаға қашпа!
	Д. Ахметова"
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты",
қайтуы (ата-	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"
аналарға кеңес)	

Тексерілді

Тексерілді Әдіскер: «Я Сабитова З.А. *сл. 09. 25 г* Тәрбиешілер: «Сағдолдина Г.С

МАр Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балгын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 04.09 - 08.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау		Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы ал эларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамы					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаларды	лң балаба қшаға үйренісу і	інің ерекшеліктері", "Бала	ның үйдегі және балабак	кшадағы күн тәртібі".		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. (еңбек дағдылары)		
	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Міндеттері.	Бауы байланатын ойыншықпен ойнату. Міндеттері.	"Кімдікі? дамытушы ойыны, Міндеттері.		

Балалардың жағымды Балалардың жағымды Балалардың жағымды Айналаға гүл Балалардын жагымды көніл күйлерінің пайда көңіл күйлерінің пайда көніл күйлерінің пайда көніл күйлерінің пайла шашыллы. Қайырлы күн! Біз болуына мүмкіндік болуына мүмкіндік болуына мумкіндік болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы енбеккор баламыз! жасау; бауды баулауды жасау; тілін, колдың жасау; ойлау кабілетін, Қайырлы күн! Біз үйрету; ойлау заттардың кімге қажет моторикасын, еске колдың ұсақ екенін анықтау; еске көнілді баламыз! сактау қабілетін моторикасын дамыту. кабілетін, қолдың ұсақ Максат-міндеттері. Пішіндер шашылып моторикасын дамыту. сактау кабілетін дамыту; жағымды Сэлемдесу рэсімін Куралдар: бауы эмоцияларга бөлене калды, дамыту. Үйшіктеріне конбады. эдетке айналдыру: білу қабілетін байланатын Педагог көзілдірік, қалыптастыру. Қане, барлығын жағымды эмоцияларды ойыншықтар. камыс таяк, ожау, Бас бармақ - байтақ, жинайык. Бауды ұшынан алайық, тістеуіктер, қуыршақ, дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балаң үйрек - көмек, Ұяларға салайық. Тесіктен өткізіп конжык ойыншығы Ортан терек - бөлек, Д. Ахметова Куыршақ байлайык. хишнийо итякиз Шылдыр шүмек -(сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту, ойыншығымен заттарды балалардың ойнату. сенсорика) алдарына кояды. Бұнда керек, сенсорика) Мінлеттері. Балаға Кішкентай бөбек ата-ананы атамачы да көбелек, көбелек. куыршак "Сылдыр, сылдыр, "Ойыншык мүмкін, жанындағы Д. Ахметова сылдыр су" саусақ ойыншығының сырткы мысыкпен ойындар". немесе кейіпкер бейнесі адамның дене (сөйлеуді дамыту) жаттығуы. Міндеттері. Балаларға ойыншықтарға да мүшелеріне Міндеттері, Көркемсөз көркемсөзді тыңдауға, улестіруді ұсынуға ұқсастығын түсіндіру; 'Балабакша арқылы балаларды мысыктын мінезболалы. эмоциялар сферасын қалайық" құрастыру жуыну тәртібімен кулкын бакылауға. (сөйлеуді дамыту) дамыту. ойыны. таныстыру; жағымды педагогтің қимылына Міндеттері. Текшелер, Куыршактар эмоцияларын тудыру. "Торғай" саусақ еліктеуге және өлеңге кулімдейді: кірпіштер, призмалар Сылдыр, сылдыр, эмоционалды жауап жаттығуы. "Кел, ойнайык!" арқылы "балабақша" сылдыр су, беруге тәрбиелеу. Міндеттері, Балаларды пейлі. ғимаратын салуға Мөлдір суға бетінді жу. Мысық мысық такпакты мәнерлеп Куыршақты тербетейік: ынталандыру; Жусан таза болады, мысығым, окуға, мазмұнына сай "Ұйықташы", - дейік. жазықтықты, кеңістікті Беті - қолың, Жолға отырма, кимылдарды жасауға Д. Ахметова багдарлау, зейін, ойлау мандайын. пысығым. машықтандыру; сөйлеу (сөйлеуді дамыту) кабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, "Тәй-тәй" басқан мәнерін, қолдың ұсақ

Коршаған ортамен	Балалар курылыс	сенсорика)	бөпешім, Жолдан өтем демесін.	моторикасын жетілдіру.
танысудан ойын-	материалдарынан		Сенен аттай алмайды,	Торгай, торгай,
жаттығулар."Қуырш	балабакшаны		The section of the partition of the present the present of the section of the sec	токылдак,
ак Дана".	кұрастырады.			Control of the second of the s
Міндеттері. Балаларды	(құрастыру)		(Тусипжанова-	Жерден тары пюкып
куыршакпен	"Куыршақтарға		Шагирова А.)	an,
таныстыру барысында	кәмпиттер"		(сөйлеуді дамыту,	Бетегесі томпайып,
оның дене мүшелерінің			сенсорика)	Тойған қозыдай
негізгі атауларымен	жаттыгу)		1	монтайып,
таныстыру;	Міндеттері. Балаларға			"Шіп-шіп" десіп
куыршақтың сыртқы	түрлі түсті ермексазбен			отырар.
дене мүшелерінің	таныстыра отырып,		1	Балалар бас
козгалу касиеттерін	одан әртүрлі көлемдегі		l l	бармақтарын
көрсете отырып,	пішіндер жасауды			біріктіреді, құстың
куыршақтың денесінен	(ұсақтап бөліп,			ұшқанын келтіреді,
корсете білуге	саусақтармен үзіп,			алақандарын қағады.
талпындыру; ортак	үйкелеп) үйрету;			Сұқ саусақтарымен
ойындарга қуыршақпен	педагогпен			үстел үстін кағалы.
бірге қосылуға	эмоционалды қарым-			(сөйлеуді дамыту,
машықтандыру.	катынаска тусе білу			сенсорика)
	дагдысын жетілдіру.			<u> </u>
	Мүсіндеу барысында			
	колдың ұсақ			
	моторикасын, тус пен			
	пішінді қабылдауын,			1
	танымы мен зейінін			1
	дамыту. Балалардың			
	ермексазбен жұмыс			
	істеуге			
	қызығушылықтарын			
_	қалыптастыру;			

	адамгершілік					
	ережелеріне тәрбиелеу.					
	Саусақ жаттығуы,					
	Саусақтарды аш, жап,					
	Шапалақта, шап-шап.					
	Жұдырықтан, бұлттан,					
	Тамшылатып, там-там.					
Ертенгілік жаттығу	Жаттынулар кешені. (дене шынықтыру)					
	1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.					
	Бастапқы қалып: аақты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде.					
	Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.					
	Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.					
	Кұстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет кайталау)					
	2."Плапалақтаймыз"					
	Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.					
	Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.					
	Бір. (Балалар қолдарын көтереді.)					
	Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)					
	3. "Көнілді баламыз".					
	Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде.					
	Бір орында секіру. 8 рет.					
	Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.					
	(дене шынықтыру)					
Гаңғы ас	Гигиеналық дағдылар					
	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.					
	Касығымыз қайда?					
	Табақшамыз қайда?					
	Өзімізге жақын тартайық,					
	Тамақты тауысып алайық.					
	Д. Ахметова					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір кайнар! Қүніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Міндеттері. Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттрі. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне карап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру.	тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепетендікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін	тепе-тендікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға косылуға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге атау, кимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.		

		Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшандығын дамыту.	кимыл ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдықкка тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін	гануды, атауды, өз шкаф	ын танбалауыш аркылы	габуды үйрету.	
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жарқырайтынын байқату, күннің жылу	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;	Желлі бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары, дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;	Бұлттарды бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, енбек дағдылары, дене пынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспанла ақ бұлттарды бақылауға машықтанлыру;

болатынын түсіндіру; мен жарықты беруі байкампаздыкка. байкампаздыкка. бұлттардың ақ сухбатхананы туралы айтылып зеректікке тәрбиелеу. зеректікке тәрбиелеу. мамықтай болғанына, учаскенің белгілі орны жатқанда қолдарын Саябакка куз келсе, Саябакка куз келсе, бейнелерге ұқсағанына екендігі туралы Жел дамылсыз соғады. көніл аудару. жаю, жоғары созу, Жел ламылсыз согалы. тұрақты ұғымды Тыным бермей жағымды эмоцияларға Тыным бермей К. Мырза Әли қалыптастыру. бөлінуге ынтыландыру; ешкімге, ешкімге, "Аспанда". Куннің көзі туспейді, күн туралы алғашқы Жұлқылайды бәрін де. Жұлқылайды бәрін де. Бір бұлт шықты бие Күлкі жүзден кетпейді. ұғымдарды Үзіп жатыр, Үзіп жатыр, болып, Коленке орын қалыптастыру. Жулып жатыр Бір бұлт шықты түйе Жулып жатыр сухбатхана Педагог балаларга Барлық сары Барлық сары болып, Бунда ойнаймыз біз кимылдарды көрсетіп жапырақты. жапырақты. Бір бұлт шықты шошқа жатады, балалар оның гана. Д. Ахметова Д. Ахметова болып - Балалар, сұхбатханада соңынан қайталайды. Еңбекке баулу Еңбекке баулу Бір бұлт шықты күнде жиналатын Алтын күнге ұқсайық, қошқар болып. тапсырмалары: тапсырмалары: боламыз, бұл жерде Колдарды, кел, балаларды ағаштан балаларды ағаштан "Булттарға ұқсап ыстық күндері салқын, созайык. түсіп қалған түсіп қалған ұсақ ушайык" кимыл суық күндері жылы Қолдарымыз - шуақтар, жапырақтарды жинауға жапырақтарды жинауға ойыны. болады, жел мен Жайылады жан-жаққа. шақыру. шақыру. Балаларға бір бағыттан жаңбыр өтпейді. Еңбекке баулу Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. екінші көрсетліген Сухбатханамыз тамаша тапсырмалары: Балаларды ересектің Балаларды ересектің бағытқа қарай жүгіруді жер! улгісіне еріп, балаларды ағаштан улгісіне еріп, үйрету. Еңбекке баулу түсіп қалған құрғақ карапайым еңбек қарапайым еңбек - Балалар, мен желмін, тапсырмалары: бұтақтарды жинауға эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға сендер бұлттарсындар. балаларды шақыру. машықтандыру; - Мен сендерге: "Қатты машықтандыру; сұхбатхананы құрғақ Максат-міндеттері. топтастырымен бірге топтастырымен бірге жел сокты!" леген жапырақтардан Балаларды ересектің эрекет етуге баулу. эрекет етуге баулу. кезде сендер мен тазалауға шақыру. "Кім тыныш?" улгісіне еріп, "Жалауға жүгір" көрсеткен жерге, Мақсат-міндеттері. қарапайым еңбек кимылды ойыны. кимылды ойыны. бұлттарға ұқсап, Балаларды қарапайым эрекеттерін жасауға Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. "ұшасындар". енбек эрекеттерін машыктандыру: Балаларды бір бағытта Балаларды көрсетілген Еңбекке баулу топтастырымен бірге тыныш жүру әдебіне жасауга белгі жалауға қарай тапсырмалары: машықтандыру; эрекет етуге баулу. үйрету, аяқтың жүгіруді үйрету; балаларды ағаштан

табанын толық басып булшық еттерді, "Сары күнге ұқсап" тусіп калған тазалыкка, жапырактарды жинауға енбексуйгіштікке кеңістікті бағдарлау нэмышу нытака энсж кимылды жаттығуы. тәрбиелеу. Максат-міндеттері. жүріп қимылдау кабілетін дамыту. шакыру. Мақсат-міндеттері. Балалар, жалаулармен "Біз коніллі баламыз" Балаларды айтылган дагдыларын ойнайыкшы. Балаларды ересектін сөздердің ырғағына сай қалыптастыру; белгіге кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог тусі уш турлі улгісіне еріп, кимылдауга, педагогтің сай қозғалуға Балаларды белгілі көрсетуіне еліктеуге ынталандыру. карапайым еңбек жалауды аланның үш жаттығуларға еліктей үйрету, жагымды - Балалар, қазір бағытына қадап қояды. эрекеттерін жасауға - Балалар мына білуге машықтандыру, эмоцияларға бөлену аяқтарымызды нық машықтандыру; топтастырымен бірге қабілеттерін жаттыгулардан басып, менің соңымнан жалаулардың түстерін сайға қарай жүрейік. атайықшы. (Қызыл, жағымды әсер алуға эрекет етуге баулу. калыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол Сайға қарай "Шеңберден шықпа" ынталандыру. сары, көк.) Біз көңілді балалармыз, белде, басты оңға-солға адымдаймыз, - Жарайсындар! жаттығуы. Қатар-қатар тұрамыз, шайқау), Турлі дыбысты - Қазір мен атаған Максат-міндеттері. Көтереміз иықты, Біз журеміз "сап-сап" тындаймыз. жалауға жүгірейік. Балаларды шеңберге Бакылаймыз жан-(шапалақтау). Көрейік, Бұл қай Мұқият болындар! турып, шенбердің Булт келсе қап-тап бұрыш? Педагог кезегімен үш жакты. бойымен кимылдауга Жүріп-жүріп асықпай, (жұдырықты кеуденің Тындайық. Тыныш ... жалаудың бір түсін баулу; кеністікті Тез өсеміз, алақай! алдында айналдыру), атап, балаларды сол Тыныш ... багдарлауга, «Тегіс жолмен Жаңбыр жауар "там-Канекей, аяғымыздың жаққа бағыттайды. мукияттылыққа, журеміз» ойын там" (алақанды ушымен тыныш Канекей, балалар, достыкка тәрбиелеу. жаттығуы. саусақпен соғу). жүрейік ... түзү тұр! (қоршаған ортамен "Допты қағып ал" Максат-міндеттері. - Бұл жақта не бар - Қызыл (сары, көк) танысу, сөйлеуді Алға қарай жылжи қимылды жаттығуы. екен? жалауға жүгір! дамыту, дене Мақсат-міндеттері. отырып, екі аяқты Тамаша! Педагог дауыс күшін шынықтыру) косып секіруге Балаларды допты екі Педагог белгілі колданады, балалардың жаттықтыру. объектіні тапқандарын бір-біріне соқтығысып колмен ұстауға Кұм ойындары. жаттықтыру; тепеайтады, балаларды қалмауын ескереді. Балаларға қалыптарды тендікті сақтауға, мактайды. "Әткеншек" ептілікке баулу. Жаттығу бірнеше рет кұммен толтыруға, кимылды ойыны. өткізіледі, жүру оларды төңкеруге, (коршаған ортамен Максат-міндеттері. танысу, сөйлеуді бағыттары ауысады. Балаларды шенберге шыққан торттарын

Серуеннен оралу	безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, күрастыру)		"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа, дәлдікке, коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен. (коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Алдына қойған асқа наз		сында отыру мәдениеті,	тамақтану мәдениетіне ба	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш үйыктауына жайлы жагдай жасау. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди- әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (сөйлеуді дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (катынас іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан	Ауа ванналары.							
ояту,	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.							
сауықтыру шаралары	"Қолдарымыз кайда?							
	Шығарайық алға.							
	Жеңімізді түрейік,							
	Жуынып көрейік.							
	Су астына салайык,							
	Укалайык, сипалайык.							
	Кандай тамаша!							
	Қолдарымыз тап-таза.							
	(көркем сөз, иәдени-ги	гненалық дағдылары)						
Бесін ас	Алдына қойған асқа наз	ар аударту; дастаркан бас	сында отыру мәдениеті, т	тамактану мәдениетіне б	аулуга багытталган			
	1	т ережелері. (мәдени-ги						
Балалардың дербес	Музыка жетекші	"Маша мен Аю"	"Жолмен жүрейік"	"Аю мен қонжық"	"Саусактар" атты			
әрекеті	жоспары б/ша жүреді	ертегісі" (көркем	(құрастырудан ойын-	(коршаған ортамен	мультфильмін көру.			
(аз кимылды, үстел	"Доп кетті домалап"	әдебиеттен ойын-	жаттығулар)	танысудан ойын-	Максат-міндеттері.			
үсті	(сурет салудан ойын-	жаттығулар)	Максат-міндеттері.	жаттығулар)	Балаларды			
ойындары,	жаттығулар)	Мақсат-міндеттері.	Балалардың құрылыс	Максат-міндеттері.	мультфильмді көріп,			
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды "Маша мен	материалдарының	"Аю мен конжык"	саусактарын белгілі			
кітаптарды қарау	Балаларды сурет	Аю" ертегісі желісімен	касиеттерін тану	суретімен	тәртілге кимылдатуға,			
және	карындаш сурет салу	таныстыру, мұқият	дагдыларын	таныстырғанда	эннің сөздерін			
басқалар)	құралымен таныстыру,	тындауды үйрету;	калыптастыру;	балалардың	кайталауга қызықтыру.			
	оны үш саусакпен	кейіпкерлердің	кұрылыс	байқағыштығы мен				
	ұстап, түзу бағытта	кайталама бірыңғай	материалдарымен	зейінің, тілін,	"Жіштерді түстеріне			
	көлденең сызықтар	жолмен айтылатын	әрекет жасағанда	ЖИТЖИДОМЕ	сай ыдыстарга жина"			
	калдыруды үйрету;	сөздерін еске сақтауды,	колдың ұсақ	қабылдауын дамыту.	дидактикалык			
	карындаштын ұшына	айтуға талпындыру;	моторикасын, зейіні	"Аю қайда тығылды?"	ойыны.			
	зер салып, қалдырған	Маша мен аюдың	және қабылдау	ойын рефлексиясы.	Максат-міндеттері.			
	ізді тоқтаған жеріне	ормандагы тіршілігі	кабілетін дамыту.	Максат-міндеттері.	Балалардың түстерді			
	дейін бақылап отыруға	туралы жалпы	"Жолмен жүргіземін"	Зейін, ойлау, сөйлеуді	кабыллау және			
	жаттықтыру; сурет	маглұматтар беру.	іс-тэжірибе жаттығуы.	дамыту.	ажырату сенсорлық			

кабілеттерін, колдын салу іс-эрекетінде Максат-міндеттері. Саусак жаттығуы. Балалардың тілін, ой-Максат-міндеттері. педагогтің көрсеткен ерісін, қабылдау Кірпіштерді қалап ұсақ моторикасын улгісіне ойын арқылы кабілетін, еске ойнауды үйрету. Зейін, Колдың ұсақ дамыту, жасалган еріп отыруга еске актау, ойлау, жаттыгудан жагымды сактауын дамыту. моторикасын, дағдыландыру. Қолдың "Себеттерді сөйлеуді дамыту. жағымды эмоцияларды эсер алуга толтырайық" ойын "Күн ойынына ынталандыру. ұсақ моторикасын, дамыту, ересекке пішін мен тустерді рефлексиясы. уксап" кимылды сенімділікті арттыру. Куралдар: турлі тусті жіптер орамдары; қабылдауың, зейіні мен Максат-міндеттері. жаттығуы. Көмекшілер көп менде, елестету кабілетін Максат-міндеттері. Кунде енбектенеді. жіптердің әр түсі Ауызша нускауды уштен кем емес болуы дамыту; қарындашпен дурыс орындауды, Балаларды педагогтің Тыным таппай күніге, заттарды бөлек соңынан ырғақты Маган көмектеселі сурет салу керек. Шарты: жіптерді техникасынын ыдыстарға жинауды кимылдарды жасауға Бір, екі, үш, төрт, бес, негіздерін уйрету. Зейін, еске Демалайык, отыр тез. бірынғай түстер жаттықтыру; жағымды сақтау, ойлау, сөйлеуді эмоцияларды дамыту. Әрлі-берлі қозғалды, бойынша төрт себетке калыптастыру. "Допты сипайык" ойын Құралдар: күннің Тырсылдатты жандамыту. топтастыру. "Кімге нені береді?" рефлексиясы. суреті немесе жакты. Көктем мерекесі – Максат-міндеттері. дамытушы ойыны. Бір, екі, үш, төрт, бес, нактішіні. Аналар мерекесі. Заттың қасиеттерін Максат-міндеттері. Жұмысқа кіріс тез. Кун ойынына ұқ-сап Әже, әпке, қыздарға тануды үйрету. Балаларга белгілі (кол белде, басты оңға-(коршаған ортамен Сыйлыкка не дайын? "Дананы отбасы мушесіне солга шайкау), танысу, сөйлеуді (сөйлеуді дамыту, Біз журеміз "сап-сап" тамақтандырамыз" берілетін заттар ретін курастыру) дамыту, көркемсөз) есте сақтауды, қайта (шапалақтау). дидактикалык ланыйо. айтып беруді Бұлттар келсе қап-тап Максат-міндеттері. (жұдырықты кеуде жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, алдында өзара Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог айналдыру), Бөлісемін, - дейлі ол. аркылы ойыншықпен - Көлікті - атаға, Жаңбыр жаусын "там-Куыршакты - эжеге, қатынасу дағдыларын там" (алаканды саусакпен соғу, хормен Допты - экеге, калыптастыру; Текшені - анаға. екі-уш рет "сап-сап", жағымды эсерлерге бөлене білу там-там" дегенді - Дана, ал сен нені кайталату). кабілеттерін дамыту. калайсын?

	Шарты: куыршактын алдына келіп "Дана, тәттіні жеші" сөздерін айту, касыкпен тамактандыру кимылдарын жасау. Кұралдар: ойыншық үстелі, орындық, ыдыстар, куыршак. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	ойнайсың? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын Қандай ойыншықты алайын? "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды, байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдына тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық кимылдарын мұқият қайталайды. Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (көркем	(құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке	"Куыршақтар"		"Пішін салғыш	"Сергіту сәті"	"Сары күнге ұқсап"
жүмыс	Мақсат-міндеттері.		ойыншықпен ойып",	Мақсат-міндеттері.	қимыл жаттығуы.

	Куыршақ ойыншығымен ойнату. Куыршақтар күлімдейлі: - Кел, ойнайық! - дейлі. Куыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Contract of the contract of th	Максат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау. Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Кимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту)		
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін	тануды, атауды, өз шкас	рын таңбалауыш арқылы	табуды үйрету.			
Серуен	Күн шуақ және жаңбі Балалар ашық аланда	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Күн шуақ және жаңбыр» к/о Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбі секіреді, жүгіреді Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде пана іздеп үйшіктерге тығылады. Күн шықты, шуағын шашты дегенде, балалар аланға шығып ойындарын кайта жалғастырады.					
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойы	ппа тауып алуды, өз киі	мін өздігінен шешуді, өз	кажеттері жайында айтуд	ы үйрету.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Киылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.						

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабақшадағы күн тәртібі".
	Тексерілді Әдіскер: АР Сабитова З.А. 04.09.2023 г. Тәрбиешілер: Ларемжанова Ж.Т Сағдолдина Г.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенві	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әнгімелесу: "Балаларды	ң балабақшаға үйренісуі	нің ерекшеліктері", "2-	3 жасар балалардың жас ер	рекшеліктері".		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	тұрған ойыншықтарға көніл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау кажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, колға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аулару, топырақтың құрғақ болғанына көніл аулару, фикусті суқұйғышпен суаруды көрсету. (енбек дағдылары)		
	Мысык	Этеш ойыншығымен	Саусақ жаттығуы.	Мысык	Саусақ жаттығуы.		

	ойыншығымен	ойнату.	"Мөлдір су".	ойыншығымен	"Жаңбыр жауса -
	ойнату.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	ойнату.	тұрмайық".
	Максат-міндеттері.	Балаларға көркемсөзді	Балаларды көркемсөз	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	Балаларға көркемсөзді	тындап, этештін	аркылы жуыну	Балалардың ұғымында	
	тындап, мысықтың	қылықтарын байқап,	тәртібіне баулу;	көркемсөз аркылы	кимылдарынын
	қылықтарын байқауды,	педагогтің	педагогтің	мысықтың сыртқы	сонынан саусактарме
	педагогтің	кимылдарына еліктеуді	кимылдарының	сипаты мен қылықтары	
	кимылдарына еліктеуді	үйрету, мазмұнындағы	соңынан жасаған	жөнінде ұғымдарды	жанбырдың сипатын
	үйрету, мазмұнындағы	окиғаларға	кимылдар мен	калыптастыру;	кабылдауга
	окигаларга	эмоционалды жауап	айтылған сөздерден	мәнерлеп қайталауға,	ынталандыру.
	эмоционалды жауап	беруге баулу.	жағымды эмоцияларды	жағымды эмоцияларға	Жанбыр жауса -
	беруге баулу.	Х. Ергалиев, М.	алуға ынталандыру.	бөленуге ынталандыру.	1
	М. Әлімбаев "Жолға	Әлімбаев "Әтеш"	Х. Ерғалиев, М.	Х. Ергалиев, М.	(саусактармен устелге
	отырма",	(орыс халқының	Әлімбаев "Молдір су"	Әлімбаев "Біздің	соккылау, сұх
	Мияу, мияу,	тақпағы).	(орыс тілінен	Мняу" (орыс тілінен	саусакпен бұлғау)
	Кет, пырыш!	Тұлымшағы үлпілдек,	аударма).	аударма).	Колга шатыр алайык
	Жолға отырма	Жібек сақал желпілдек,	Мелдір су, мелдір су!	Біздің мияу,	(шапалақтау)
	Тым-тырыс.	Әтеш, этеш айбарлы,	Сен менің бетім жу.	Тоны қандай тамаша!	Там-там - сокса
	Біздің бөпеш	Әдемі алтын айдарлы,	Отты көзім ойнасын,	таң қаласың	тамшылар,
	Жүгірер	Неге ерте тұрасың?	екі бетім жайнасын.	Талдап мұртын тараса.	(саусактармен устелге
		Кеңірдегің созасың?		Көзі шақпақ,	сокхылау)
			Тісім тастан таймасын!	Tici annak.	Жамылып, отырайык
			(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(алакандарымен
	1 1	бұзасың?			бастарының төбесін
		(сөйлеуді дамыту)			жабу).
					Д. Ахметова
				1	сөйлеуді дамыту,
				1	сенсорика)
ртеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені.				

	1. "Қасқыр мен лақ" жатт Бастапқы қалып: аяқты и Демді ішке тартамыз. Қо Отырып тұрамыз. Екі аяк 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты и Бір дегенде орнымызда т Бір (балалар орындары Екі (балалар орындары (дене шынықтыру)	ық деңгейіне қоямыз. Қолымызды жанымызға со стап секіреміз. (3 рет қайық деңгейіне қоямыз. Қорып секіреміз. Екі дегенда тұрып секіреміз.	зын түсіреміз, демді шы талау) ол белде. нде бір орында жүреміз.	иарамыз.	апкы калыпка келеміз.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тамақтануға Ақтөс пен Марғау өзара Жеп алды табақшадағы бал бізде кімге қасықты қ Кім қалдырмай тамағын Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық да	жарысты: бір уысты. ұстау жарасады? тауысады?	ын қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды ке	эніл күйлерін қалыптасті салмақты әуенжазбасын айтамыз, йтамыз. олайық,	ыру. Ұйымдастырылған қосу.	іс-әрекетке жағымды эмо	шиялык ахуалда ауысу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру".	Сурет салудан ойын- жаттығулар. "Әжемнің жіптері".	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шенберге тұрайық".	Жапсырудан ойын- жаттығу "Доппен ойнаған

уйымдастырылған Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңберге Максат-міндеттері. WPICPIN, Балаларға шеңберге Максат-міндеттері. іс-әрекет Балалардың шеңберге Балаларды дурыс туруды үйрету; тұруды үйрету; Балаларды жапсыруга кылкаламмен дене жаттыгуларын дурыс туру шеңберге тұру арқылы дурыс жасай білуге іскерліктерін кажетті құралдар және таныстыру, оның дербестік пен ептілік машықтау; шенберге сабын үш саусакпен жетілдіру; дене жапсыру тәсілдерімен устау, бояуга малу, дагдыларын тұру техникасы туралы жаттығуларын дұрыс таныстыра отырып. калыптастыру; топтык белгіленген жерден маглұмат беру; ептілік жасай білуге желімделген домалак карым-қатынас бастап, түзу багытта дагдылары мен машықтау; ептілік пішінді бейнені мәдениетіне тәрбиелеу эмоциялық көніл күйді сызықтар қалдыруды дағдылары мен жапсыруды, ажырап "Жұбымызбен үйрету; қылқаламның дамыта отырып, эмоциялык көніл күйді кетпеуі үшін оны жарасайық" ойыны. шеңберге тұру арқылы ушына зер салып, дамыту; шенберге туру сүлгімен басуды Максат-міндеттері. қалдырған ізді тоқтаған балаларды дербестік аркылы балаларды үйрету; коллын ұсак Сөздік нұсқаулар жеріне дейін бақылап пен жылдамдык дербестік пен моторикасын, тус пен аркылы кимылдарды отыруға жаттықтыру; іскерліктерін жылдамдык пішінді қабылдауды, дұрыс орындауды қылқаламды тіреушеге жетілдіру; шеңберге іскерліктерін танымы мен зейінін үйрету. кайта коюға жетілдіру; шеңберге тұру және дамыту; балаларды дағдыландыру; тұру және жаттығуларды шығармашылық педагогтің көрсеткен жасаганда достык жаттығуларды жасау енбекке, малени улгісіне ойын арқылы карым-катынаска кезінде достық қарымкарым-катынас пен еріп отыру және тэрбиелеу; кимылды катынаска тэрбиелеу; ізгілік ережелеріне тазалық сақтау дұрыс қайталауды кимылды дұрыс тэрбиелеу. ережелеріне шақырып үйрету. кайталауды үйрету. "Допты түсіріп алча" отыру. "Жапалак" ойыны. "Досымызбен ойыны. "Жіптерді жинайық" Максат-міндеттері. жарасайық" ойыны. Максат-мінаеттері. Ереже бойынша ойын ойын рефлексиясы. Максат-міндеттері. Допты түсіріп алмай, Максат-міндеттері. ойнауды үйрегу. Белгі бойынша эртурлі колдан-колға беруді Заттардың көлемін Кимыл жылдамдығын кимылдарды жасауды үйрету. (дене ажыратуды, ортак дамыту. (дене үйрету. Еске сақтау, шыныстыру) касиеттеріне қарай шынықтыру) зейінді дамыту, (дене топтастыруды үйрету. шынықтыру)

		Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін т	ануды, атауды, өз шкафь	ин танбалауыш аркылы т	абуды үйрету.	
Серуен	Күнді бакылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың	Аспанды бакылау. (коршаған ортамен	Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенін белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру.	Коян ойыншығын бақылау. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Балалардың көнілін коян ойыншығына аудару; коянның ұлын құлағы, кимыллары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынгаландыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу кабілетін калыптастыру. Педагог коян ойыншығын көрсетіп, онын сыртқы сипатын байқатады.	Бұлтты аспанды бақылау. (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеулі дамыту, дене шынықтыру) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көтілдір емес, сұр екезін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. X. Ергалиев, М. Әлімбаев "Жауын". Жауың жауын! Жаума! Тын! Жау балаларды Жаураттың. Еңбекке баулу тапсырмалары:
	балаларды ағаштан түсіп калған	балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ	- Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта	конагымызды таныдындар ма? Бұл	балаларды ағаштан түсіп калған құрғақ
	жапырактарды жинауга	10.73	салкын, күн суыкта	не?	бұтақтарды жинауға

шакыру. шақыру. жылы болады, жел мен - Жарайсындар! Бұл шакыру. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. жанбыр өтпейлі. Мақсат-міндеттері. коян. Балаларды ересектің Балаларды ересектің Сухбатханамыз кандай - Қоянның ұзын Балаларды ересектің улгісіне еріп, улгісіне еріп, тамаша жер! құлақтары бар. улгісіне еріп, қарапайым еңбек карапайым еңбек Еңбекке баулу Коян құлықтарын карапайым еңбек эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға тапсырмалары: эрекеттерін жасауға былай кимыллайлы. машықтандыру; машықтандыру; балаларды - Барлығымыз машықтандыру; топтастырымен бірге топтастырымен бірге сұхбатхананы құрғақ көрсетейікші. топтастырымен бірге эрекет етуге баулу. эрекет етуге баулу. жапырақтардан Жарайсындар! эрекет стуге баулу. "Саппен жүру "Сары күнге ұқсап" тазалауға шақыру. Қараңдаршы, балалар, "Күн мен жаңбыр" жаттығуы". кимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. қоян қуанып қалды. кимылды ойыны. Балалардың сапта түзу Балаларды айтылган Балаларды қарапайым Сендерді бірге ойнауға Балалардың "күн" және сөздердің ырғағына сай бағытпен жүріп, екі еңбек әрекеттерін шақырады. "жаңбыр" белгі сөздер кимылдауға, педагогтің аяқпен секіріп, алға жасауга Еңбекке баулу арқылы қимылдай білу корсетуіне еліктеуді жылжу қабілеттерін машықтандыру; тапсырмалары: кабілеттерін дамыту; үйрсту, жагымды жетілдіру, тепетазалыққа, балаларды ағаштан жаңбыр құбылысы эмоцияларга бөлену тендікті сақтау туралы білімдерін енбексуйгіштікке тусіп қалған кабілеттерін кабілеттерін дамыту, тәрбиелеу. жапырақтарды жинауға қалыптастыру. калыптастыру. бұлшық еттерін "Конырауым кайда?" шақыру. - Күн шықты - балалар Сары күнге ұқ-сап (қол шымыр ету. кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. ойналы. белде, басты оңга-солға Педагог балаларды Балаларды белгілі Балаларды ересектің - Күн тығылды шайкау), багытта сигнал көркемсөзбен улгісіне еріп, жаңбыр жауды. Біз жүреміз "сап-сап" кимылдарга бойынша жүгіруге карапайым еңбек "Аюдың орманында" (шапалақтау). ынталандырады. жаттықтыру. эрекеттерін жасауға кимьиды жаттығу. Булт келсе кап-тап Алдымызда ұзынша Педагог балаларға машықтандыру; Максат-міндеттері. Жайылып тұр топтастырымен бірге (жұдырықты кеуденің ойынның бастамасын Балалардың бір-біріне алдында айналдыру), көрсетеді. эрекет стуге баулу. жолакша. қақтығысып қалмай, Топ-топ етіп басайық. Жаңбыр жауар "там-Қоңырауым қайда? "Бері шыға гой, аяқтың арасын кең там" (алаканды Кадам басып барайык. Сыңгырлайды сайда. коян!" кимылды койып, жүгіру Секіреміз оп-оп! Кім адаспай тауып саусақпен соғу). ойыны. дагдысын

"Колшіктен өт" Балаларга шенбер Біз журеміз топ боп. калыптастыру. алалы. Л. Ахметова кимылды жаттығуы. Конырырауды колга бойымен жүріп, (коршаган ортамен Максат-міндеттері. "Масаны устап ал!" барлығы топтасып, танысу, дене алалы. Балаларды бір орнынан Балалар жасырылган "Бері шыға ғой, қоян!" шынықтыру, сөйлеуді кимылды ойыны. ұзындыққа екі аяқпен Максат-міндеттері. сөздерін айтып, конырауды тауып дамыту) алга секіре білу көрсетілген Балалардың алып, қолға алып кабілетін козғалысты көзбен сынгырлатады. кимылдарға еліктеу калыптастыру; тепекөру белгісімен кабілеттерін жетілдіру. Педагог келесі жолы тендік, ептілік, көзбен үйлестіре алуын Педагог балалардың коныраудын орнын мөлшерлеу сезімдерін дамытып, балаларды ауыстырып кояды. бірін "Қоян" атап, дамыту. (коршаган сигнал бойынша бір барлығымен бірге оны "Тегіс жолмен орнында секіру ортамен танысу, журеміз" ойын шакырады. сөйлеуді дамыту, дене дагдыларын жаттынуы. Шакырылган коян шынықтыру) калыптастыру. Максат-міндеттері. Екі ортага шығып, аякты косып, алга (коршаган ортамен кимылдарды жасайды секіруге жаттықтыру. танысу, сөйлеуді (педагог үлгіні көрсете Кум ойындары. алады), балалар дамыту, дене шынықтыру) Балаларға қалыптарды кайталайды. кұммен толтыруды, Бері шыға ғой, коян! оларды төнкеруді, Сур кулактармен ойна! шыккан торттарын Былай керсет, безендіруді үйрету. Былай көрсет. Далаға алып шығатын Сұр құлақтармен ойна! материалмен ойындар. "Ирелендеген Максат-міндеттері. жолдармен" ойын Барлығы тату ойнауға, жаттығуы. ойыншықтарын Максат-міндеттері. бөлісуді үйрету. Асфальт бетіне (коршаған ортамен салынған (жерде жаткан аркан бойымен) танысу, дене

			шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуеннен оралу Түскі ас		ар аударту; дастаркан б т ережелері.	цыландыру, шкаф сөрелер асында отыру мәдениеті, т		
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди- әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұкыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигие "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға.	налық әрекеттерді жаса	уға қызықтыру.		

	Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайык, Укалайык, сипалайык. Кандай тамаша! Колдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына койган аска наз- жеке-дара жұмыс; этике		сында отыру мәдениеті, т	амақтану мәдениетіне ба	улуға бағытталған
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді "Қайсы үлкен, қайсы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кенейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы.	жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ пішіні және көлеміне карап біріктіруді үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызыгушылықтарын	Коршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Максат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру.	сөздерін кайталауға кызықтыру. (сөйлеуді дамыту)
	ұғымдарды калыптастыру. Шарты: үлкен және	Максат-міндеттері. Өз орнында бір ойыншықпен қызықты	калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын	"Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.	

кішкентай	ойын ойнауды үйрету.	ажыратуға	Максат-міндеттері.
ойыншыктарды екі	"Гажайып дорба"	лагдыландыру.	Аталган заттарды гана
топтамага жинау.	лилактикалык	Балалардың сенсорлық	себетке жинауды
Кұралдар: көлемі үлкен	ойыны.	эталондарды кабылдап,	үйрету.
жэне кишткентай	Максат-миндеттері.	оларды өзара ажырату	Ойын-имитация.
ойыншықтар (сурет	Балаларды эртүрлі	билу мүмкіндіктерін	"Конжык".
свлу, свіїлеулі	ойыншыктар мен	арттыру, колдың ұсақ	Максат-міндеттері.
дамыту, құрастыру)	заттирам атпута	моторикасын, зейінің,	Балаларды конжық
	жаттыктыру, олерлың	танымы мен	ойыншығымен
1	жарылып калуы туралы	байкигыштығын	таныстыру, конжықтың
	кисиеті жөмінде	дамыту.	кимылдарына еліктеу
	утымдарын, колга	"Пішіндер конакка	кабілеттерін дамыту.
	устип кору аркылы	шакырады" іс-тэжірибе	Шарты: педагог
	калыптастыру	жаттығуы	корсеткен конжықтың
	Кураллар дорба,	Максат-міндеттері.	жүрісіне еліктеу,
	дорбага салынған	Геометриклык	такпақтың сөздерін
	артурля ойыншыктар	пішнялерлі анықтауды,	кайталау.
	мен заттар (свіклеуді	бір-бірінен ажыратуды	Конжык, конжык,
	ламыту)	уйрету Есту, еске	Сылбырсың ынжық.
		сактау, ойлау, сөйлеуді	Ман-мандап басып,
		дамыту	Келесін жылжып.
		"Отбасыла"	(коршаган ортамен
		ритмикалык	танысу, сөйлеуді
		жаттығуы.	дамыту)
		Максат-міндеттері.	
		Балаларды	
		көркемсөздің ырғағына	
		кимылдарды кайталап,	
		орындауга	
		жаттықтыру; отбасы	

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)	Этеш ойыншығымен ойнату. Х. Ергалиев, М. Элімбаев "Этеш" (орыс халқының	жуар (аллыға енкею). - Олбасымла мен де бармын, тартіпті бала боламын (алакандарды кеудеге койып, он-солға енкею). (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саусақ жаттығуы. "Мөллір су". X. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мөлоір су" (орыс тілінен	Ойын-имитация. "Конжык". Конжык, конжык, Сылбырсын, ынжык. Ман-манлап басып,	"Бері шыға ғой, коян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, коян! Сұр құпақтармен ойна! Былай көрсет,
			и ушелері мәмімде ұғымдар калыптастыру, - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, ажк басар (сап түзеп бір орында түру) Отбасымда эжем бар, ол тап-татті наш жабар (алакандарды коуде алдында шіке карай айналдыру) Отбасымда экем бар, ток-ток-ток кілем кагар (жұдырыклен кеудені соккылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза кылып еленді		

	тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, этеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? (сөйлеуді дамыту)	аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту)	Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.			
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорш «Ақ қоян» к/о Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, орта, тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қараша, Шашыңды тарашы.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойынд		ву; ертегілерді есте жан	вырту, кейіпкерлердің

усті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.			
ойындары,	Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.			
бейнелеу іс-әрекеті,	Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.			
кітаптарды қарау	Ән салу жаттығулары. Балабақша туралы ән салуға шақыру.			
және	Кимыл-қозғалыс ойыны. "Менің көңілді добым"			
баскалар)	Максат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұкият тындау және мәтіннің соңғы сөзі айтылғанда ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.			
Балалардың үйге Әнгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың қара қара қара қара қара қара қара қар				

Тексерілді

Әдіскер:

Сабитова З.А. 11.09 2023-

Тәрбиешілер: С. Сағдолдина Г.С ЛІЧЕЯ Аремсканова Ж.Т

Білім беру ұйымы : КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардын құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды кабылдау		нғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және арға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-яналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Энгімелесу: "2-3 жасар	балалардың жас ерекшел	ііктері", "Ата-ана баласы	н калай еркелетеді?".				
эңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарынакөніл аудару. (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Арнаулы бұрышта тұрған Қазакстанның кәдесый жалауының түсіне, кұрылымына көңіл аудару. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойыншық бұрышының шанын сүрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көніл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көніл аудару, фикус пен аспидистраны суқұйғышпен суғаруды көрсету. (еңбек дағдылары)			
	Құлыншак ойыншығымен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Қазақстан қартасын көрсету. "Отан"	Саусақ ойыны, "Тоқ- тоқ, тоқ-ток,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ".			

ойнату. "Күн мен жаңбыр". саусагым". Міндеттері. Баланың такпагын мәнерлеп Міндеттері, Балаларды Міндеттері. Балаларға тілін, колдың ұсақ Міндеттері. Баланың оку, кимыл тақпақты айту күн мен жаңбыр жаттығуы. тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте барысында туралы түсінік беру; Міндеттері, Балаларды моторикасын, еске сақтау қабілетін "Кулыншак" олардын пайда болуы Қазақстан картасын сактау кабілетін дамыту; жағымды ойыншығына қарап, мен дыбыстык қабылдауға эмоцияларға бөлене дамыту; жағымды кимылдарына еліктеуге ерекшеліктері машықтандыру; Отан эмоцияларга бөлене білу қабілетін (жаңбырдың "там-там") ынталандыру, туралы такпакты білу қабілетін калыптастыру. жөнінде білімдерін айтылган сөздерден тындауға, Отан сөзін калыптастыру. Бас бармак байтак. жағымды әсер алуға кеңейту. Балаларға күн қайталауға Ток-ток, ток-ток, Балан үйрек - көмек, баулу. мен жаңбыр туралы ынталандыру. Ортан терек - бөлек, саусагым, "Кулыншақ тентек түсінік беру; олардың Педагог балаларга Соккылайлы Шылдыр шүмек пайда болуы мен екен". такпакты окығанда томпағым. керек, Кулыншақ тентек екен, дыбыстық Кішкентай бөбек -Қазақстан ұғымын Түймешені, түймешені, Желкесінде жалысы ерекшеліктері білдіретін суретті Басып, басып көбелек, көбелек. (жаңбырдың "там-там") көрсете алады. бар екен таппадым. Д. Ахметова Желмен жарысып жөнінде білімдерін Б. Ыскаков. "Отан". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, кеңейту. Балаларға күн Отан - сенің ата-анаң, шауып, (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Анасына ұстатпай мен жаңбыр туралы Отан - досын, сенсорика) кеткен. түсінік беру; олардың бауырың. Кұлыншағым, алысқа пайда болуы мен Отан - өлкең астанаң шаппа, дыбыстык Отан - аудан, ауылын. Лалаға қашпа! ерекшеліктері (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова (жаңбырдың "там-там") (сөйлеуді дамыту) жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табигат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау кабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр"

	қимылды ойыны. Мінлеттері. Мәтін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.					
Ергеңгілік жаттығу	Т. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқа қалыпқа келеміз Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Отырып-тұру. Екі аяқпен бірге секіреміз. (3 рет қайталау) Т. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегеңде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру)					
Тацгы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталаң, Дастарканның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) д Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)	E I I				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындын	Балалардың жағымды көңіл-күйін қалыптастыру. Ұйымда ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжаз Күніміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша. Қанекей, шенберге жиналайық, Шапалақтайық та айтайық: - Тамаша! Д. Ахметова		у қызметіне бірізділікте ж	уыллыуюме ыдмыча		

Мектепке дейінгі Дене шынықтыру. Мусіндеуден ойын Сурет салудан ойын-Дене шынықтыру. **МИЙИ** "Кояндармен бірге "Бір, екі, үш! "Коян секіллі жаттыгу жаттыну. кестесі бойынша жүгіру". "Тиінге жаңғақ". Жугіреміз!" "Жанбыр". жугірейік". уйымдастырылган Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларга шеңбер іс-эрекет Балаларга Балаларга шеңбер Балаларды шенбер Балаларға қарындашты сазбалшықтың тұтас бойымен жылдам бойымен жылдам бойымен жыллам уш саусаклен ұстал, жугіруді үйрету; бір бөлігін алақанда жүгіруді қайталау; жүгіруді, шенбердің белгіленген жерден шеңбердің пайда болуы дөңгелектеп илеу шеңбердің пайда болуы пайда болуы үшін (бұлт сұлбасының ушін жасалатын кимыл техникасын игерту; үшін жасалатын кимыл жасалатын кимыл төменгі жағынан) түрлерін пысықтау; мусінделіп шыққан турлерін пысықтау; түрлерін пысықтау; карындаштың ұшымен үлкен шеңбер жасау шар тәрізді денені улкен шеңбер жасау үлкен шеңбер жасау төменге қарай қысқа барысында алган "жаңғақ" деп атауды барысында алған барысында алған сызықтарды қоюды түсініктерін қимыл үйрету; жангақты түсініктерін қимыл тусініктерін кимыл үйрету; карындаштың арқылы көрсетуді "тиіннің қорегі" деп арқылы көрсету арқылы көрсету, ұшына зер салып, үйрету. түсіндіру; қолдың ұсақ іскерліктерін шенбер жасау калдырған ізді тоқтаған "Қоян қалай жүгіреді?" моторикасын, танымы жетілдіру; шеңбер жеріне дейін бақылап барысында кол және тэжірибе жаттығуы. мен зейінін дамыту; жасау барысында кол саусақ бұлшық еттерін отыруға жаттықтыру; Максат-міндеттері. андардың күзгі және саусақ бұлшық жетілдіру; ептілік сурет салу іс-эрекетін Жылдам жүгіруді тіршілігіне еттерін жетілдіру; дағдыларың сөздік педагогтің көрсеткен үйрету. (дене қызығушылықтарын ептілік дағдыларың хыткиломс энеж ныдох улгісіне карап жасауға шынықтыру) сөздік қорын және көніл күйін дамыту; OSTY. дағдыландыру; жаңбыр нійух пінох хыпкицюмс шеңбер бойымен құбылысы жөнінде дамыту; шеңбер жүгіру кезінде біртусініктер беру. бойымен жүгіру біріне кедергі жасамай. "Күн мен жаңбыр" кезінде бір-біріне педагогтін кимылды ойыны. кедергі жасамай, басшылығымен Ауызша нұсқаулар педагогтін бойынша кимылдар жаттыгуларды жасау басшылығымен кезінде достық қарымжасауды үйрету. (сурет катынаска тәрбиелеу; жаттыгуларды жасау салу, дене кезінде достық қарымкимыл жаттыгуларын шынықтыру, сөйлеуді дурыс қайталай білуге катынаска тәрбиелеу; дамыту)

5				ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін т	гануды, атауды, өз шкафі	ын таңбалауыш арқылы т	габуды үйрету.	
Серуен	Күнді бақылау.	Күзгі ауа райын	Ақшыл бұлтты	Топырақты бақылау.	Ағаштарды бақылау.
	Мақсат-міндеттері.	бақылау.	бақылау.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	Балаларға күннің	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларға топырақтың	Балаларға ағаштарды
	аспанда орналасуын	Балаларға құз мезгілі	Балаларга көгілдір,	дымқыл не құрғақ	таныстыру,
	және жарқырайтынын	туралы жалпы ұғымдар	акшыл бұлттарды	болганын көрсету,	ағаштардың жасыл
	байқату, жылу мен	беру, күзгі күннің	байкауды үйрету;	құрғақ жермен жүруді	жапырақтары
	жарықты беруі туралы	бұлтты, салқын	бұлттардың ақ	ұсыну.	желпілден, жайқалып
	айтылып жатқанда	болуына көңіл аудару,	мамықтай түрлі	Педагог дымкыл	тұрғанын байқату;
	қолдарын жайып,	адамдардың жылы	бейнелерге ұқсайтыны	топыраққа табанын	зейін, ойлау
	жоғары созып,	киінгенін байқату;	туралы баяндап,	басып, балаларға	кабілеттерін дамыту.
	жағымды эмоцияларға	зейін, ойлау, сөйлеу	түйсігін, ой-қиялын	табанға балшықтың	Жанымызда биік
	бөлінуге ынтыландыру;	кабілетін дамыту.	дамыту.	жабысқанын көрсетеді.	ағаштар,
	күн туралы алғашқы	- Айналаға	- Балалар, аспанға	- Балалар, біз дымқыл	Бұталарында
	ұғымдарды	караңдаршы, балалар,	карандаршы.	жерді басып жүрсек,	жапырақтар.
	қалыптастыру.	жапырақтар сарғайды.	- Бұлар не?	табанымыз кірлейді.	Ағаштар тік тұрады,
	Педагог балаларга	- Аспанды бұлттар	- Иә, бұлар ақ бұлттар.	Абайландар! Құрғақ	қозғалмайды,
	кимылдарды көрсетіп	каптады.	Акшыл бұлттар,	жермен жүрейік.	Жапырақтарын бізге
	жатады, балалар	- Адамдар жылы киіне	Құстар ұқсал қанат	Еңбекке баулу	бұлғайды.
	сонынан қайталайды.	бастады.	жаясындар.	тапсырмалары:	Еңбекке баулу

Алтын күше ұқсайық. К. Ыдырысов "Куз". Акшыл бұлттар. балаларды құмның тапсырмалары: Колдарды, кел. Кузім-кузім, кузім-ау, Кайда ұшасындар? бетін ағаштан, түсіп балаларды ағаштан созайык. Мінезің бұзық-ау. Педагог балаларга калган қоқыстардан тусіп қалған Қолдарымыз - шуақтар, Жаңбырың сіркіреп "Бәйтеректін" суретін тазалауға шақыру. жапырақтарды жинауға Жайылады жан-жаққа. Келгенің қызық-ау. көрсетіп, оның Максат-міндеттері. шакыру. Еңбекке баулу Еңбекке баулу биіктігін бұлттарға Балаларды ересектің Максат-міндеттері. тапсырмалары: тапсырмалары: созылғанын байқаталы. улгісіне еріп, Балаларды ересектің балаларды ағаштан балаларды ағаштан - Қарандаршы, улгісіне еріп, карапайым еңбек түсіп қалған құрғақ түсіп қалған балалар! карапайым еңбек эрекеттерін жасауға жалырақтарды жинауға бұтақтарды жинауға Көшемізде мұнара бар. машықтандыру; эрекеттерін жасауға шақыру. шакыру. Бойы биік, зор болып топтастарымен бірге машықтандыру; Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. эрекет етуге баулу; топтастырымен бірге TYP, Балаларды ересектің Балаларды ересектің Акшыл бұлтты тіреп тазалық сақтау әдетін эрекет етуге баулу. улгісіне еріп, улгісіне еріп, тур. дамыту. "Аулала өселі карапайым еңбек карапайым еңбек Еңбекке баулу "Алдымызда ағаштар" кимылды эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға узынша" кимылды тапсырмалары: жаттығуы. машықтандыру; машықтандыру; балаларды ағаштан жаттығуы. Максат-міндеттері. топтастырымен бірге топтастырымен бірге тусіп қалған Максат-міндеттері. Балаларға эрекет етуге баулу. эрекет етуге баулу. жапырақтарды жинауға Балаларға белгілі жапырақтардың "Сары күнге ұқсап" "Жалауға жүгір" шақыру. бағытпен бір-бірінен желдегі кимылдарына қимылды жаттығуы. кимылды ойыны. Максат-міндеттері. кейін бір сапта жүру еліктеуді үйрету. Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің эдебін дамыту. жағымды эмоциялық Балаларға айтылған Балаларға көрсетілген улгісіне еріп, Аллымызда ұзынша, эсерлерді алуға сөздердің ырғағына сай жалауға қарай жүгіруді карапайым еңбек Жайылып тұр ынталандыру. үйрету; бұлшық кимылдауды, эрекеттерін жасауға жолакша Педагог балаларға педагогтің көрсетуіне еттерді, кеңістікті машықтандыру; Топ-топ басайык. колларымен еліктеуді үйрету, бағдарлау қабілетін топтастарымен бірге Бірге жылдам барайық. жапырақтардың жағымды эмоцияларға эрекет етуге баулу. Секіреміз оп-оп! дамыту. кимылдарын көрсетелі. "Кім тыныш?" бөлену қабілеттерін - Балалар, жалаулармен Біз журеміз топ боп. көркемсөзбен калыптастыру. Д. Ахметова ойнайыкшы. кимылды ойыны. суйсмелдейлі. "Шеңберге көзде" Сары күнге ұқ-сап (қол Педагог түсі үш түрлі Максат-міндеттері. Аулада өселі ағаштар,

белде, басты онга-солга жалауды алаңның үш Балаларды бір бағытта ойын жаттығуы. Бау-бакшала тұралы шайкау). жеріне қадап қояды. тыныш жүру әдебіне Максат-міндеттері. катар-катар. Біз журеміз "сап-сап" Балалар мына үйрету, аяқтың Балаларда нысанага Созады көп (шапалақтау). жалаулардың түстерін табанын толык басып (кум салынған кап) бұтақтарың Булт келсе кап-тап атайыкшы. (Кызыл, Желге желпілдеп, жэне аяқтың ұшымен капты көздеп ату, (жудырықты кеуденің сары, көк.) жүріп қимылдау ептілік, мергенік жайкалып алдында айналдыру), - Жарайсындар! кабілеттерін дамыту. "Шеңберден шықпа" дагдыларын Жаңбыр жауар "там-- Қазір мен атаған қалыптастыру; белгі (коршаған ортамен жаттығуы. там" (алаканды жалауга жүгірейік. бойынша козгалуга Максат-міндеттері. танысу, сөйлеуді саусаклен согу). Мукият болындар! ынталандыру. дамыту, дене Балаларды шенберге "Допты кагып ал" Педагог кезегімен үш - Балалар, қазір турып, шенбердін шынықтыру) кимылды жаттығуы. жалаудың бір түсін бойымен кимылдауды аяқтарымызды нық Максат-міндеттері. атап, балаларды сол басып, менін сонымнан үйрету; кеністікті Балаларды допты екі жакка бағыттайлы. сайға қарай жүрейік. бағдарлауды, - Канекей, балалар, колмен ұстауға Сайга карай нэп жылыткижүм жаттықтыру; тепе-TY3Y TYP! алымлаймыз. достыкка тэрбиелеу. тендікті сақтауға, - Қызыл (сары, көк) Түрлі дыбысты (коршаған ортамен ептілікке баулу. жалауға жүгір! тындаймыз. танысу, сойлеуді (қоршаған ортамен Педагог балалардың Көрейік, Бұл қай дамыту, дене бір-біріне соқтығысып танысу, дене бұрыш? шынықтыру) шынықтыру, сөйлеуді қалмауын ескереді. Тынлайык. Тыныш дамыту) "Тегіс жолмен Тыныш ... журеміз" ойын Канекей, балалар, жаттығуы, аяғымыздың ұшымен Максат-міндеттері. тыныш жүрейік ... Алга қарай жылжи - Бұл жақта не бар отырып, екі аяқты бірге екен? косып секіруге - Тамаша! Педагог белгілі жаттықтыру. Далаға алып шығатын объектіні тапкандарын материалмен ойындар. айтады, балаларды

	Максат-міндегтері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Әткеншек" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұру, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір томен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, эткеншек, Айнала бер бізбенен. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене			
		шынықтыру)	* mi		
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағ;				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан б жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	всында отыру мадениен, т	амақтану мәдениетіне баулуға бағытталған		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай	і жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.				

	Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық, Канлай тамаша! Қолларымыт тап-таза.				
Бесін ас	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардын дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүреді Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық касиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны.	танысудан ойын- жаттығу. "Санырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңбырдан кейін санырауқұлақтың пайда болуы және өсуі туралы туралы түсінік беру; ойын барысында жаңбыр мен санырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.	Текшелермен ойын. Максат-мінлеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Сәлем!" мультфильмій көру. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленулері үшін мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға заттарды түстеріне карай ажыратуды үйрету; заттарды түстеріне карай жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасың, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: әртүрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (құрастыру, сөйлеуді дамыту)

	Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дағдысын дамыту. "Жалауша"тақпағын оқу, кимылдар жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға Казақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңлауды, жағымды көніл күйге бөленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, кұрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!	Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасың, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін калыптастыру. Бас бармак – байтақ, Балан үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова			
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. (мүсіндеу)	Б.Ыскақовтың "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырын. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны. "Тоқ- тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым.	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай

		Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)	
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қаб бала болуды үйренеміз".	ылдауға бейімдеу. "Кешк	і асты таза ішуге, әдепті
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқыл	ны табуды үйрету.	
Серуен	Түскі серусндегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныст «Поезд» к/о Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз болам бірінің соңынан бірі алдыннан тұрғанның киімін ұстап калонаға т бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбие бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтай Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жол	ын, ал сендер кішкентай гұрады. «Кеттік», - дейді еші поезды бір бағытта, іды да: «Кідіріс» «Аялда	вагонсындар» Балалар тәрбиеші, балалардың одан кейін екінші
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігімен шешуді,	өз қажеттері жайында айт	ута машықтандыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышыңда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипа сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттер Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша"тақпағын оқу. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстанның Туын тануды, атауға үйр Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша!	лтау; ертегілерді есте жан	вырту, кейіпкерлердің

Д. Ахметова
Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшаға экелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"

Тексерілді

Эдіскер: При Сабитова З.А. 18.09.2.3 — Тәрбиешілер: Мұй Аремжанова Ж.Т Сағдолдина Г.С

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 25.09 - 29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау		иңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және парға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Эңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың тауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".						
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Гноскке баулу" Мақсат-мінцеттері. Табигат бұрышындағы осімдіктерге коңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне коңіл аудару; осімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғышпен суғаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көніл аудару; оған адам ғана емес, осімдіктердің мұқтаж екенін байқату; осімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табигат бұрышындағы осімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; осімдіктерді күтуде суғарудың маңызын істәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материсидардың корапта жиналып тұрғанына коңіл аудару; бөлшектер шашылса, корапқа сыймайтының байқату.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының соресінде шашылған бауларға көніл аулару: ойыншықтардың баулары әлемі байланып тұрғаның түсіндіру, іс- тәжірибеле көрсету.			
	Құрастырудан ойын- жаттығу.	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -	Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	Байлау ойыншығымен			

	тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Кірпіштен қоршау қалауды үйрету. (құрастыру)	там" (алаканды саусакпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	саусакпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соқкылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді олшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау кабілетін, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден откізейік, Әдемілеп байлайык. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	 Бастапкы калып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 				

	2.2. — Бастанқы қалыпқа 23. — басты солға ию, қ 2.4. — Бастанқы қалыпға 3. Бастанқы қалып: аяқта 3.1. — жерге отыру, қолд 3.2. — Бастанқы қалыпға 3.3. — жерге отыру, қолд 3.4. — Бастанқы қалыпға (дене шынықтыру)	олды сыргытып төмен торалу (3 рет қайталау). арды бірге қою, қолды ты жанына қою, жалаулар келу.	өмен түсіріп тұру. рды желбірету.	ын жоғары қаратып тік ұс	тау.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызы Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайы Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық да	ығушылық тудыру. іқ.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды ке үшін бәсендеу дыбыста Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің колдарымыз жапы Қолдарымызбен ойнайм (сөйлеуді дамыту)	салмақты әуенжазбасын ырақтардай.		і іс-әрекетке жағымды эмс	щиялық ахуалда ауысу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қазақстанның туы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша	Жапсырудан ойын- жаттыгу "Доппен ойнаган мысык". Максат-міндеттері. Балаларды жапсыруға	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру	Сурет салудан ойын- жаттығу, "Алаша", Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап,

маглумат беру; тура кажетті құралдар және айналып жүгіру жаттығуларын кыска сызыктарды және айналма жапсыру тәсілдерімен орындауын пысыктау; жаттыгуларын жасауды жінішке жолакшанын текшелерді айналып таныстыра отырып, үйрету; балалардын балалардын жүру жэне сол жағынан он жағына жүгіру желімделген домалак жүгіру кимылдарын жүру және жүгіру карай тігінен, кезекпен, жаттыгуларымен пішінді бейнені кимылдарын бакылап, устіден төменге қарай, бакылау, кайталату: таныстыру: жансыруды, ажыран кайталан көрсетуге тура және айналма бірынғай түрде балалардың жүру және кетпеуі үшін оны машықтандыру; тура жолмен жугіру каллыруды үйрегү: жүтіру кимылдарын сүлгімен басуды және айналма жолмен барысында кылкаламиын үшына бакылап, кайталап үйрету; колдың ұсақ жүгіру барысында жылдамдык, ептілік зер салып, калдырган көрсетуте моторикасын, тус пен жылдамдык, ептілік дағдыларын дамыту, ізді токтаған жеріне машыктандыру. пішінді кабылдауды, дагдыларын дамыту, балаларда жағымды жеткізіп, келесі Тыныс алу танымы мен зейінін балаларда жағымды йух гінөх мыткиномс бастама жерге ауысып, дамыту; балаларды жаттығулары. "Тура эмоциялық көніл күй туындату; тура және бакылап отыруга жолмен жүрейік" шығармашылық туындату; тура және айналма жолмен жаттыктыру; сурет енбекке, мәдени ойыны. айналма жолмен жүгіру кезінде біраякталган сон Максат-міндеттері. карым-катынас пен жүгіру кезінде бірбіріне кедергі жасамай, кылкаламды тіреушеге Жаттығу тура жолмен ізгілік ережелеріне біріне кедергі жасамай, текшелерден өтү преп коюга жүру аркылы дем алу, тәрбиелеу. текшелерден өтү жаттығуларын жасау дағдыландыру: дем шығару "Допты түсіріп алма" жаттығуларын кезінде достық карымпедагогтің көрсеткен максатынла улгісіне ойын арқылы ойыны. катынаска тэрбиелеу. орындаганда достык Максат-міндеттері. ұйымдастырылады. карым-катынаска "Жел тұрды" ілесіп отыруға (дене шынықтыру) Допты түсіріп алмай, тәрбиелеу. жаттығуы. талпындыру; алашанын "Жел тұрды" Максат-міндеттері. колдан-колға беруді тұрмыстағы қолданылу Сөздік нұсқау бойынша маңызы туралы түсінік үйрету. (дене жаттығуы. Максат-міндеттері. кимылдарды беру. шынықтыру) орындауды үйрету. Сөздік нұсқау бойынша 'Алаша жолымен кимылдарды (дене шынықтыру, журейік" рефлексиясы. орындауды үйрету. Максат-міндеттері. сөйлеуді дамыту) (дене шынықтыру, Жерде тізіліп жатқан сөйлеуді дамыту) таспалардан аттап жүруді үйрету. (сурет

			in a		салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін	тануды, атауды, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы	табуды үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды калыптастыру; зейін,	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көнілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей	желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге,	таоуды үйрету. Акшыл бұлтты бакылау. Максат-міндеттері. Балаларга көгілдір, акшыл бұлттарды байкауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту.	Күзгі ауа райын бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киінгенін байкату; зейін, ойлау кабілетін дамыту.
	ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады.	ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары; балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу	- Балалар, аспанға қарандаршы Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда	- Балалар, айналаға карандаршы. Жапырактар сарғайды Аспанға карайык. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады Адамдар жылы киінді. К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары;

- Қараңдаршы,	карапайым еңбек	тапсырмалары:	курап қалған	балаларды ағаштан
Жапырақтарға не	әрекеттерін жасауға	балаларды ағаштан	жапырақтарды	түсіп қалған
болды?	машықтандыру;	түсіп қалған құрғақ	тазалауға шақыру.	жапырақтарды жинауға
- Жапырақтар түсіп	топтастарымен бірге	бұтақтарды жинауға	Мақсат-міндеттері.	шақыру.
жатыр.	әрекет етуге баулу.	шақыру.	Балаларды қарапайым	Мақсат-міндеттері.
М. Мақатаев "Сап-	"Саябаққа	Мақсат-міндеттері.	еңбек әрекеттерін	Балаларды ересектің
сары жапырақтар".	шығайық" ойыны.	Балаларды ересектің	жасауға	улгісіне еріп,
Сап-сары жапырақтар	Максат-міндеттері.	үлгісіне еріп,	машықтандыру;	карапайым еңбек
•••	Балаларға сапта тақпақ	қарапайым еңбек	эсемдікке	әрекеттерін жасауға
Сап-сары жапырақтар	сөздерінің ырғағына	эрекеттерін жасауға	қызығушылықты	машықтандыру;
•••	сай (марш) адымдап	машықтандыру;	арттыру; тазалыққа,	топтастарымен бірге
Саудырап құлап жатыр	жүрруді үйрету,	топтастарымен бірге	еңбексүйгіштікке	эрекет етуге баулу.
атырапқа.	жағымды эмоцияларды	әрекет етуге баулу.	тәрбиелеу.	"Біз көңілді баламыз"
Біреудің жанарында,	дамыту.	"Жалауға жүгір"	"Қоңырауым қайда?"	кимылды жаттығуы.
Біреудің табанында,	Саябаққа шығайық,	кимылды ойыны.	қимылды ойыны.	Мақсат-міндеттері.
Сап-сары жапырақтар	жиналайық,	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды белгілі
жоғалуда.	Сап-сары жапырақты,	Балаларды көрсетілген	Балаларды белгілі	жаттығуларға еліктей
Еңбекке баулу	кел алайық,	белгіге (жалауға) қарай	багытта сигнал	білуге машықтандыру,
тапсырмалары:	Құстарға қолмен	жүгіруді үйрету;	бойынша жүгіруге	жаттығулардан
балаларды ағаштан	бұлғап шақырайық,	бұлшық еттерін,	жаттықтыру. Педагог	жағымды әсер алуға
түсіп қалған	Шеңберде бірге билеп,	кеңістікті бағдарлау	балаларға ойынның	ынталандыру.
жапырақтарды жинауға	айналайық.	қабілетін дамыту.	бастамасын көрсетеді.	Біз көңілді балалармыз,
шақыру.	- Мінеки, балалар,	- Балалар, жалаулармен	Қоңырауым қайда?	Қатар-қатар тұрамыз,
Мақсат-міндеттері.	жапырақтар біздің бау-	ойнайықшы.	Сыңғырлайды сайда.	Көтереміз иықты,
Балаларды ересектің	бақшада ұшып жатыр,	Педагог түсі үш түрлі	Кім адаспай тауып	Бақылаймыз жан-
үлгісіне еріп,	жерге қонып жатыр!	жалауды алаңның үш	алады,	жақты.
қарапайым еңбек	Балаларды үстелге	бағытына қадап қояды.	Қоңырырауды колға	Жүріп-жүріп асықпай,
әрекеттерін жасауға	ертіп әкеліп отырғызу.	- Балалар мына	алады.	Тез өсеміз, алақай!
машықтандыру;	"Шеңберге дәлде"	жалаулардың түстерін	Балалар жасырынган	"Көлшіктен өт"
топтастарымен бірге	ойын жаттығуы.	атайықшы. (Қызыл,	коңырауды тауып	кимылды жаттығуы.
эрекет етуге баулу.	Мақсат-міндеттері.	сары, көк.)	алып, қолға алып	Мақсат-міндеттері.

"Жапырақтар" Балаларға қапты - Жарайсындар! сынғырлатады. Балалардын бір кимылды жаттығуы. нысанага (кум Казір мен атаған Педагог келесі жолы орыннан екі аякпен Максат-міндеттері. салынған қап) дәлдеп жалауға жүгірейік. алға секіру қабілетін коныраудың орнын Педагог балаларды лактыруды, сптілік, Мұқият болындар. ауыстырып қояды. калыптастыру; тепешенберге жинап, мергендік қабілеттерін Педагог үш жалаудын "Аюдың орманында" тендік, ептілік, көзбен балаларга бір дамыту. (коршаған бір түсін атап, кимылды жаттығу. мөлшерлеу сезімдерін жапырақтан ұстатып, ортамен танысу, дене балаларды сол жаққа Максат-міндеттері. дамыту. (коршаған көркемсөзге сай шынықтыру, сөйлеуді кезекпен бағыттайды. Балалардың бір-біріне ортамен танысу. кимылдарды көрсетеді. дамыту) - Қанекей, балалар, кактығысып қалмай, сөйлеуді дамыту, дене - Қанекей, балалар, түзу тұр! аяқтарды кең қалыпта шынықтыру) жапырақтарды ұстап, - Қызыл (сары, көк) ұстап, жүгіру қабілетін менімен бірге жалауға жүгір! калыптастыру. кимылдайык. Педагог дауыс (коршаған ортамен Педагог шеңберде балалардың бір-біріне танысу, сөйлеуді тұрған балаларға соғылып қалмауын дамыту, дене колдарын жоғары ескереді. шынықтыру) көтеріп, оңға және "Тегіс жолмен солға шайқалу, жүреміз" ойын орнында айналу, жерге жаттығуы. шоқайып отыру, тұру, Максат-міндеттері. кимылдарын Алға қарай жылжи кайталауды көрсетеді. отырып, екі аяқпен "Ирелендеген бірге секіруге жолдармен" ойын жаттықтыру. Далаға алып шығатын жаттығуы. Максат-міндеттері. материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне Барлығы тату ойнауға, салынган (жерде ойыншықтарды жатқан арқан бойымен), ирелендеген бөлісуді үйрету. сызықтардың бойымен (коршаған ортамен

	жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жү	йслі түрде шешуге дағды	ландыру, шкаф сөрелері	не киімдерін орналасты	ру, қолдарын жуу.	
Түскі ас	Алдына қойған асқа наза	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған кеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйы	қтауына жайлы жағдай ж	racay.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиен "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.	алық әрекеттерді жасауғ	а қызықтыру.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа наза жеке-дара жұмыс; этике		сында отыру мәдениеті, т	амақтану мәдениетіне ба	улуға бағытталған	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Музыка жетекші жоспары б/ша жүреді Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Максат-міндеттері. Балаларға санамақты	Музыкадан ойын- жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, эннің сөздерін қайталауға	"Сары күнге ұксап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге	

және	педагогтің соңынан	эмоциялармен	эмоцияларға бөлене	қызықтыру; киіну	үйрету, жагымды
баскалар)	кайталап, саусактарды	кабылдауга	білу қабілетін	тәртібін есте сақтап,	эмоцияларға бөлену
	такпак жолына сай	машықтандыру, әннің	қалыптастыру.	дұрыс орындауға	кабілеттерін
	атауды үйрету; отбасы	салтанатты жагдайды	Саусақтарды	ынталандыру.	калыптастыру.
İ	мүшелерін саусақ	білдіретінін түсіндіру;	ойнатайық,	(сөйлеуді дамыту,	Сары күнге ұқ-сап (қол
	атаулары арқылы	музыкалық-ырғақтық	(саусақтармен	музыка)	белде, басты онга-солға
	танып, шынайы	кимылдарды әуенмен	жыбырлату)		шайкау),
	атауларын айтқызуға	үйлесімді жасауға	Бір-біріне уқалайық.	-	Біз жүреміз "сап-сап"
	жаттықтыру; тақырып	ынталандыру.	(кос алаканды укалау)		(шапалақтау).
	бойынша сөздік	"Кім жылдам	Арасына өткізіп,		Бұлт келсе қап-тап
	ойындарға белсенді	козгалады?" кимылды	(алақан саусақтарын		(жұдырықты кеуденің
	катысуға талпындыру.	ойыны.	бір-бірінің арасынан		алдында айналдыру),
	"Айнага айтамын"	Максат-міндеттері.	өткізу)		Жаңбыр жауар "там-
	рефлексиялы	Музыканың ырғағына	Мықты құлыптар		там" (алаканды
"	жаттығуы.	карай кимылдар	жасайық. (қос қолды		саусакпен соғу).
	Мақсат-міндеттері.	жасауды үйрету.	жұдырыққа қысу,	150.00	(сөйлеуді дамыту)
	Айнадан өздерін	"Жапырақтарды	"кұлып" жасау) (дене		
	тануды, есімдерін	жинайық"	шынықтыру, сөйлеуді		1
	атауды үйрету.	дидактикалық	дамыту)	-	1
	Саппен жүру	ойыны.	Д. Ахметова		1
	жаттығуы.	Мақсат-міндеттері.			
	Мақсат-міндеттері.	Балаларды			
	Балалардың сапта түзу	жапырақтарды			
	бағытпен жүріп, екі	түстеріне қарай			
+	аяқпен секіріп, алға	ажыратуды; қызыл,			1
	жылжу қабілеттерін	сары жапырақтарды			
	жетілдіру, тепе-	екіге бөліп, екі сепетке			
	тендікті сақтау	салуды үйрету.			
	қабілеттерін дамыту,	Құралдар: сары және			
	бұлшық еттерін	қызыл жапырақтар, екі			
	шымыр ету. Педагог	себет (үлкен және			

	балаларды көркемсөзбен кимылдарга ынталандырады. (көркем элебиет, дене шыныктыру, сөйлеуді дямыту)	кишисытай). (музыка, кұрастыру, сөйлеуді ламыту, лене шынықтыру)				
Балалармен жеке жүныс	Саусак жаттығуы. М. Элімбаев "Ұшоны талдан жапырақ" Улим талдан жапырақ. Сары көбелек секілді. Аспинда жай шатырап, Тамшы жерде секірді (сөйлеуді дамыту)	Алымылля ульница, Жайылып түр жолжина Тою-том басайык, Берге жылдам барайык, Семремга оснозі! Бел жүрсміл том бом. Д. Алметома (сийлеулі лямыту)	Саусах жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса — тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там — сокса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеулі дамыту)	Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жүлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	
Keund ac	Тагамның атауын есте с бала болуды үйрененіз*		ин жаксы инетпен кабыл	лдауға бейімдеу, "Кешкі а	сты таза ішуге, әдепті	
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерен	ганулы, втауды, өз шкаф	ын танбалауыш арқылы	табуды үйрету.		
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Қоандар»қ/о Қокін балалар үш төрттен шенбер ішінде тұрады- бұл төр. Төр жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Пұскаушы төрдін жалала келіп колидарды шығарады. Тордан шыққан қолидар жүтіріп, секіріп олиады. «Торға кіріндер» деп дабыл соғылғанда, шенбер астынан төрға кіреді Ойын солай жалғаса береді.					
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойын	ша тауып алуды, өз киім	ін өзі шешуді, өз кажетт	ері жайында айтуға машы	ктандыру.	

Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз кимылды, үстел	Қиылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік).
усті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ойындары,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
кітаптарды қарау	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.
және	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".
баскалар)	Мақсат-міндегтері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін калыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,
	Тамшы жерде секірді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Тексерілді Әдіскер:

Тексерілді Әдіскер: Габитова З.А. 25.09 2223 Тәрбиешілер: Сабитова Т.С Лиц Аремжанова Ж.Т

Білім беру ұйымы (балабакша / КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 02.10 - 06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланын баска заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Энгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшаға апару және балабакшалан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналалағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдын ерекшеліктері".						
	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көніл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суғаруды көрсету.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көніл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың кұрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сумен суғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Енбекке баулу" Кұрылыс материалдарының корапта жиналып тұрғанына көніл аудару; бөлшектер шашылып жатса, корапка сыймайтынын байқату.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Устел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көніл аудару; бауы бар ойыншықтардың әдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс- тәжірибеде көрсету.		
	Саусак жаттығуы. "Ұшты талдан	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -	Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	Байлау ойыншығымен		

	жапырак".	Максат-міндеттері.	тұрмайық".	Максат-міндеттері.	ойнату.		
	Максат-міндеттер.	Балаларда күз мезгілі	Максат-міндеттері.	Балаларды	Максат-міндеттері.		
	Балала жапырақтардың	жөнінде ұғымдарды	Балаларға педагогке	геометриялык	Балаларға бау		
	жерге түсуі туралы	калыптастыра бастау;	еліктеп қимылдарды	пішіндерді	байлауды үйрету;		
	ұғымдарын	сөйлеу тілін, колдың	саусақтарымен	олшемдеріне сай	ойлау кабілетін,		
	калыптастыру, тілін,	ұсақ моторикасын;	жасауға, жаңбырдың	ойықтарға салуға	Production and the second second second		
	қолдың моторикасын;	жаттығуларды	сипатын кабылдауға	ынталандыру; ойлау	колдын ұсак		
	жаттығуларды жасауда	жасағанда жағымды	ынталандыру.		моторикасын дамыту.		
	жағымды эмоцияларға	эмоцияларга бөленуге	Жаңбыр жауса –	кабілеттерін, колдың	Кұралдар: бауы		
		ынталандыру	The second was referred to the second	ұсақ моторикасын	байланатын		
	осленуте виналандыру.		тұрмайық,	дамыту.	ойыншықтар.		
	Ұшты талдан жапырақ	Сары күнге ұқ-сал (қол	E 2 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 72 7	Пішіндер шашылып	Баудын ұшынан		
	Сары көбелек секілді.	белле, басты оңға-солға		калды,	ұстайық		
	Аспанда жай	шайкау),	саусаклен бұлғау)	Үйшіктеріне конбады.	Тесіктерден өткізейік,		
	De Western Section State (Control of Control	Біз жүреміз "сап-сап"	Қолға шатыр алайық	Қане, барлығын	Әдемілеп байлайық.		
	шатырлап,	(шапалақтау).	(шапалақтау)	жинайық,	(сенсорика,		
	Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Бұлт келсе қап-тап	Там-там – сокса	Ұяларға сай салайық.	танымдык іс-әрекет)		
		(жұдырықты кеуденін	тамшылар,	(сенсорика,			
	(сөйлеуді дамыту)	алдында айналдыру),	(саусақтармен үстелге	танымдық іс-әрекет)			
		Жаңбыр жауар "там-	соккылау)				
		там" (алақанды	Жамылып, отырайық				
	1	саусақпен соғу).	(алакандармен бас				
		(сөйлеуді дамыту)	төбесін жабу).				
			Д. Ахметова				
			(сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.						
Min S	1.1. – қолды жан-жаққа	созу, жоғары көтеру, сау	сактарды кимылдату, "Ж	Калауды желбіретейік" д	еп айту, демді ішке		
	 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 						
	1.2 қолды төмен түсіг	оу, демді сыртқа шығару	(3 рет қайталау).				
		арды сәл алшақ қойып, к		<i>'</i> .			
	 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 						

	2.4. – Бастапкы калыпга 3. Бастапкы калып: аякт 3.1. – жерге отыру, коли 3.2. – Бастапкы калыпга	а оралу (3 рет кайталау). гарды бірге кою, колды те ды жанына кою, жалаула а келу. ды алга жіберу, жалаулар	өмен түсіріп тұру. рды желбірету.	ын жоғары каратып тік ұс	тау.
Гаңғы ас	(дене шынықтыру) Тамақтану рэсіміне қыз	SHEVITHIBLISH TAULING (MAI	euu-furueus aluc ascal	лар, сөйлеуді дамыту, к	
	Касыгымыз қайда?	ин у шистик, тудиру. (мед	стити пеналық дағды	шар, сошеуді дамыту, к	оркенсөзді қанталау)
	Табақшамыз кайда?				
	Өзіме жақын тартайық,				
	Тамакты тауысып алай	ық.			
	Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	үшін бәсендеу дыбыста қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков " Күздің салқын самалы Аймалайды мандайдан Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қал Сары қыздар жиналып	а салмақты әуенжазбасын Күзгі көрініс''. , ,	л. ¥ иымдастырылған іс- і қосу. (мәдени-гигиена	әрекетіне жағымды эмоци ілық дағдылар, сөйлеуді	вялык ахуалда ауысу дамыту, көркемсөзді
	Сыбырласып тұрғанда		Tang.	7	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	terms.	Мүсіндеуден ойын-
ұйым кестесі бойынша	"Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері.	"Шенберге тұрайық". Мақсат-міндеттері.	"Әдемі, салтанатты адым жасайық".	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік".	жаттығу. "Үлкен және кішкент

уйымдастырылган Балаларга тізені Балаларға шенберге Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. сабіздер". іс-эрекет жоғары көтеріп журуді дұрыс тұруды үйрету; Балалардын тізені Максат-міндеттері. Балалардың тізені үйрету; тізені жоғары дене жаттығуларын Балаларды берілген жоғары көтеріп журу жоғары көтеріп журу. көтеру, адымдау дурыс жасай білуге дағдыларын дамыта ермексаздың бөлігін алымдау арқылы дене аркылы дене машықтау; шенберге отырып, адымдау кимылдарын жетілдіру; алаканға салыл кимылдарын жетілдіру тұру техникасы туралы аркылы дене тізені жоғары көтеріп жылыту, илеу, Тізені жоғары көтеріп маглумат беру: ептілік кимылдарын жетілдіру; жүру арқылы алаканмен үйкелеу жүру аркылы дагдылары мен тізені жоғары көтеріп балалардын кимыл тәсіллерімен балалардың эмоциялық көніл күйді жүру аркылы жылдамдығын дамыту; таныстыра отырып, жылдамдык дамыта отырып, балалардын балалардын эмоциялык таякша пішінін "сәбіз" қабілеттерін дамыту; шеңберге тұру арқылы жылламдык көніл күйлерін көтеру. жасауды үйрету; тізе жаттығуларын балаларды дербестік кабілеттерін дамыту; балаларды шапшаңдық алаканмен жумыс жасату кезінде ағзасын пен жылдамдык тізе жаттығуларын кабілеттерін жылдам жасауға жаттықтыру; жетілдіру; эмоциялық іскерліктерін жасату кезінде кимыл игеруге баулу; себетке балаларға сәбіздін көніл күйлерін көтеру. жетілдіру; шенберге икемділігін жетілдіру; жемістерді жинауды, көгөніске жататыны Балаларды шапшандық тұру және эмоциялык көніл дене жаттығуларын және күзде пісетіні кабілеттерін тез игере жаттығуларды күйлерін көтеру; туралы тусініктер беру. жасағанда тазалық пен білуге баулу; дене жасағанда достық балалардың укыптылыкка, Коллын ұсақ жаттығуларын қарым-қатынасқа шапшандык улкендерге моторикасын, тус пен қабілеттерін тез игере жасағанда тазалыққа тәрбиелеу; қимылды пішінді қабылдауын, көмектесуте тәрбиелеу. және ұқыптылыққа дурыс қайталауды білуге баулу; байкағыштығы мен "Мен нускаймын" тәрбиелеу. зейінін дамыту. үйрету. алмаларды себетке кимылты ойыны "Маған қарай "Жапалак" ойыны. жинауды үйрету: дене Ауала мусіндеу Максат-міндеттері. адымдандар" Мақсат-міндеттері. жаттығуларын Тізені жоғары көтеріп, KHITHIVH. кимылды ойыны. Ереже бойынша ойын жасағанда тазалық пен алымдап жүрүлі, ереже Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. ойнауды үйрету. укыптылыкка. бойынша ойнауды Мусіндеу тәсілдерін Педагогтің ауызша Кимыл жылламлығын улкендерге уйрету. (дене ауада жасап көрсету. көмектесуге тәрбиелеу. нұсқауларын толық дамыту. (дене шынықтыру) Коршаган ортамен "Жалаушаны экел" орындауды үйрету. шынықтыру) таныстырудан ойын-(дене шынықтыру) кимылды ойыны. WHITEHEY. Кимыл икемлілігін Кош келлін Алтын дамыту, тізіені KY3!"

			жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (дене шынықтыру)		Максат-міндеттері. Балалардың күз күбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейін, қабылдау, сөйле тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. Бөлінген заттардан тұтас суретті
Серуенге дяйындық	Commence				кұрастыруды үйрету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
серуенте данындық	дербес әрекет)	тапуды, атауды, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы	габуды үйрету. (мәдени-	гигиеналық дағдылар.
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңіліп сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көнілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге,	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту Балалар, аспанға	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту Айналаға

DENSITY.	Жұлғылайды барын де	l .	наринализма Були н	C DESCRIPTION DOUBLE
Tlemaror.	Уил жалыр.	Үзи жатыр.	- Жа, булар ак булттар	
- Балалир, мыня	Жулып жегыр	TATUM TIATUE	- PARTIES THAT THE	- ALTERTA CENSASSINA
зезштарлан жен керіп	Барлык сары	Бирлын сиры	Factor areas reser	Server op Same
Liberterib,	жильфикты	жиньцансты	CHIRCHICET	ушил Бараль.
- Жарыйсындар.	Enferce Secry		лишка бултар.	- PLEDACIDED IS
бальне Жапырактар.	типсырысциры:	Турит жалып.	Kaim muchiene	DESCRIPTION STATE
- Жальфистир жасыл	быванрым менития	Some same	Д. Анометина	DO STREET STATE
MI?	TYCH CLETE	Сальые партиля	Енбеша баулу	MACINE CHINESE
- Жапырактар сары.	илирфисифпу кинфе	ryanejai.	THEOREMANDER	H. BUNGMON TICEN
Пенког	HIRSTY.		бынындык тулмын	Name-alian alian-y.
жапырактардык түсіп	Миксеп-министери.	Брик сары жапырак	COMPANIES	Wisern figures.
WITCHSINGS FOFELT	Faranquis specessing	Капианы жерле сурык,	жильочистиплия	אנים באינה באינה או
N. BREWING	yaricise epin.	Meire main, mancan,	TEMPLE HINSPY	NATORI WINE O.
- Карандаршы, балылар,	пранивым енбек	Ушып жагыр, шыр	Максат-минастици.	Entering lightly
жапырактарға не	эрекеттерік жасауға	adesanan.	Бальтирыя каралийски	THE STREET,
болды?	NAMES OF THE PARTY	Евсекие баулу	ester arrement	GENERAL BUILDING
- Жапырактар түсіп	топпастырьомея бірге	LEUCZÓWITZÉPE.	RESERVED.	TIGHT SURVEY
жатыр	speker eryre dayaya	бальнарды агаштана	MULLINGUISING	RESIDENTIFICATION SOURCES
M. Myxamaes "Can-	"Casifiancia	TYCID CLIEBS SQUEEK	ordening.	THE PARTY.
сары жалырақтар".	шығайық" ойыны.	офилистайтия жинийлаг	CSCSET/USCSETS	Микси-миндептери.
Сап-сары жалырақтар	Максат-міндеттері.	marchis	aprender negationer	SAMPLE STATES
***	Балаларуа сапта гаклак	Максат-міндеттері.	essescratriumsee	Antena dure
Сап-сары жапырақтар	сөздерінің ирғағына	Балалирды ересектің	TOPOSICIO.	ефицирал энеск
***	сай (марш) алымдап	yaricise epin	"Кницион сийи."	SANSTAGER RESEARCH
Саудырап құлап жатыр	басып, жүруді үйрету,	карапайым енбек	KNAME OF STREET	NAMES ASSESSED OF THE PARTY.
атырапка.	жағымды эмоцияларды	эрекеттерін жасауға	Makest-wiseterrept	remacroposes since
Біреудің жанарында,	дамыту.	машықтанғыру;	Settemption Settlett	cheves sures ofinish
Біреудің табанында,	Саябаққа шығайық,	тентистырымен бірге	CHENTER CHENCE	"Біз көніліі білимыз"
Сап-сары жапырақтар	жиналайық	эрекет егуте баулу.	содняния купфуге	KENNLEIN MHTTMENN.
жоғалуда.	Сап-сары жапыракты,	"Waters aligh,	житықтыру. Педигег	Максильныестери.
Енбекке баулу	кел алайық,	KHMPTEIPI OUPHPIT	базаларка ойминых	Sanangana Sciente

тапсырмалары: Кустарга қолмен Мақсат-міндеттері. бастамасын көрсетеді. жаттығуларға еліктей балаларды ағаштан бұлғап, шақырайық. Балаларды көрсетілген Конырауым кайда? білуге машықтандыру, Шенберде бірге билеп, түсіп қалған белгі жалауға қарай Сыңғырлайды сайда. жаттығулардан жапырақтарды жинауға айналайық. жугіруді үйрету; Кім адаспай тауып жағымды әсер алуға - Мінеки, балалар, шақыру. булшык еттерін, ынталандыру. алады, Максат-міндеттері. жапырақтар біздің баукеңістікті бағдарлау Коңырауды қолға Біз көңілді балалармыз, Балаларды ересектің бакшада кандай әдемі кабілетін дамыту. Катар-катар тұрамыз, алалы. улгісіне еріп, ушты, жерге конды! - Балалар, жалаулармен Балалар жасырынған Көтереміз иықты, карапайым еңбек ойнайыкшы. Балаларды устелге Бакылаймыз жанқоңырауды тауып әрекеттерін жасауға ертіп әкеліп отырғызу. Педагог тусі үш турлі алып, колға алып жакты. машықтандыру; "Шенберге далде" жалауды алаңның үш Журіп-журіп асықпай, сыңғырлатады. топтастырымен бірге ойын жаттыгуы. Тез өсеміз, алақай! бағытына қадап қояды. Педагог келесі жолы эрекет етуге баулу. Максат-міндеттері. - Балалар, мына "Көлшіктен өт" коңыраудың орнын "Жапырақтар" Балаларды нысанаға жалаулардың түстерін қимылды жаттығуы. ауыстырып жасырады. қимылды жаттығуы. (құм салынған қап) атайықшы. (Қызыл, "Аюдың орманында" Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. дэлдеп ата білу. сары, көк.) кимылды жаттығу. Балаларды бір орнынан Педагог балаларды ептілік, мергенділік - Жарайсындар! Мақсат-міндеттері. ұзындыққа екі аяқпен шеңберге жинап, қабілеттерін дамыту. - Қазір мен атаған Балалардың бір-біріне алға секіре білу балаларға бір (қоршаған ортамен жалауға жүгірейік. кактығысып қалмай, кабілетін жапырақтан ұстатып, танысу, сөйлеуді Мұқият болындар. аяқтарды кең қалыпта калыптастыру; тепекөркемсөзге сай дамыту, дене Педагог кезегімен үш ұстап, жүгіру қабілетін тенлік, ептілік, көзбен кимылдарды көрсетеді. жалаудың бір түсін калыптастыру. мөлшерлеу сезімдерін шынықтыру) - Қанекей, балалар, атал, балаларды сол (коршаған ортамен дамыту. (коршаған жапырақтарды ұстап, жаққа бағыттайды. танысу, сөйлеуді ортамен танысу, менімен бірге - Қанекей, балалар, сөйлеуді дамыту, дене дамыту, дене кимылдайық. түзү тұр! шынықтыру, музыка) шынықтыру) Педагог шеңберде - Қызыл (сары, көк) тұрған балаларға жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолдарын жоғары көтеріп, оңға және шамалы қолданады, солга шайкалу, балалардың бір-біріне орнында айналу, жерге соғылып қалмауын

	шокайып отыру, тұру, кимылдарды кайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу,		ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді		
	сөйлеуді дамыту, дене		дамыту, дене		
Серуениен оралу	шынықтыру) Балаларды киімдерін жу	, йелі турде шешуге лагді	шынықтыру) алақтыру, шқаф сөрелер	іне киімдерін орналасты	у колларын жуу
Түскі ас		ар аударту; дастаркан ба		тамақтану мәдениетіне ба	2010 St. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигие	налық әрекеттерді жасауі	а қызықтыру.		

сауықтыру шаралары	"Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Женімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына койған асқа наз жеке-дара жұмыс; этике		сында отыру мәдениеті, т	амақтану мәдениетіне б	аулуға бағытталған
Балалардың дербес әрекеті	Музыка жетекшісінің		Саусақ жаттығуы.	"Киюді үйрену" атты	"Сары күнге ұксап"
	жоспары бойынша	жаттығу.	"Құлыптар".	мультфильмін көру.	кимылды жаттығуы.
(аз кимылды, үстел үсті	жүреді Сөйлеуді дамытудан	"Жапырақтар түсіп калды".	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері. Бас	
үсн ойындары,	ойын-жаттығу.	Максат-міндеттері.	Баланың тілін, қолдың	кейіпкерлердің	Балаларды айтылған
бейнелеу іс-әрекеті,	"Жемістер мен	Балаларды біркелкі	ұсақ моторикасын, еске	and the second s	сөздердің ырғағына сай
кітаптарды қарау	көгөністер".	заттар мен	сақтау қабілетін	еліктеуге, әннің	кимылдауға, педагогтін
және	Мақсат-міндеттері.	геометриялық	дамыту; жағымды	сөздерін қайталауға	көрсетуіне еліктеуге
жөнс басқалар)	Балаларға күз мезгілі	пішіндерді ортақ	эмоцияларға бөлене білу қабілетін	кызықтыру; киіну	үйрету, жағымды
оасқалар)	туралы түсінік беру;	пішініне қарай	калыптастыру.	тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру.	эмоцияларға бөлену кабілеттерін
	күзде өсетін жемістер	біріктіруді және	Саусақтарды	(сөйлеуді дамыту)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
	мен көгөністер	ажыратуды үйрету;	ойнатайық,	(сыптеуді дамыту)	калыптастыру.
	атауларымен	пішіндер қасиеттерін	(саусақтарын		Сары күнге ұх-сап (кол белде, басты онға-солға
	таныстыру; күз	қоршаған ортадағы	жыбырлату)		шайкау),
	ерекшеліктері мен	заттар арасынан тауып	Бір-біріне уқалайық.		Біз жүреміз "сап-сап"
	құбылыстары жөнінде	алып, бөлуге	(кос алаканды укалау)		(шапалактау).
	білімдерін кеңейту.	жаттықтыру;	Арасына өткізіп,	A 1 1 1 1	Бұлт келсе қал-тап
	Балалардың жемістер	пішіндерді, үлгіге	(алақан саусақтарын		(жұлырықты кеуденің
	мен көгөністер	немесе сөздік	бір-бірінің арасынан	1	аллында айналдыру),
	атаулары арқылы	нұсқамаға сүйеніп,	өткізу)		Жаңбыр жауар "там-

кабылдау кабілеті мен тілін, ой-орісі мен есте сақтауын дамыту.	ортақ касиеттер бойынша біріктіру, болу тапсырмаларын	Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу,		там" (алаканды саусаклен соғу). (сөйлеуді дамыту)
"Жеміс-көгөніс"	орындауға	"құлып" жасау)		(соплеуді дамыту)
дилактикалық ойыны.	дағдыландыру;	(сөйлеуді дамыту)		
Максат-міндеттері.	айырмашылығы мен	Д. Ахметова		
Ереже бойынша	ұқсастығы жақын	A. Axmeroba		
ойнауды үйрету, еске	пішіндерді (домалақ			
сақтау, зейін, ойлау,	пен сопакша)	1	NO. 10 NO. 20	
сөйлеу кабілетін	салыстыра білу	20 20	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	h = = -
дамыту.	кабілеттерін		Maria de la compansión	1
Саппен жүру	калыптастыру.	1907		
жаттығуы.	Ауада сурет салу		Calculation of the Control of the Co	
Мақсат-міндеттері.	жаттығуы.		75 A 100 T	
Балалардың сапта түзу	Мақсат-міндеттері.		pa (B)	
бағытпен жүріп, екі	Ауада сурет салу		prov. The state of the	i
аяқпен секіріп, алға	тәсілдерін көрсету.		F 7 10	
жылжу қабілеттерін	Кимыл икемділігін			1
жетілдіру, тепе-	жаттықтыру.		No.ee	
тендікті сақтау	"Жапырақтарды			
қабілеттерін дамыту,	жинайық"	9	. = =	
бұлшық еттерін	дидактикалық			
шымыр ету. Педагог	ойыны.	5 X %:		
балаларды	Мақсат-міндеттері.			
көркемсөзбен	Балаларды	1	1	
кимылдарга	жапырақтарды			
ынталандырады.	түстеріне қарап	191		
(сөйлеуді дамыту,	ажыратуды		1	1
дене шынықтыру,	жаттықтыру; қызыл,			
коршаган ортамен	сары жапырақтарды			
танысу)	екіге бөліп, екі себетк	e		
Алдымызда ұзынша	салуды үйрету.			

	Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. (сөйлеуді дамыту)	
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)					
Серуен	Балаларға ұнайтын қимылдарды жасатып, көлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтының, көлеңкенің қара, сұр түс ғана болатынын байқату. Енбек іс-әрекеті: қурап қалған жапырақтарды жинау (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорнка «Ақ қоян» Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қараша,					

	Шашынды тарашы. Мәсінді киші Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Серуениен оралу					
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
(аз кимылды, үстел	Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).				
үсті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.				
ойындары,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.				
бейнелеу іс-әрекеті,	Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.				
кітаптарды қарау	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.				
және	Саусақ жаттығуы, "Ұшты талдан жапырақ".				
басқалар)	Максат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілің, қолдың ұсақ				
	моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.				
* :.	М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".				
	Ұшты талдан жапырақ				
	Сары көбелек секілді.				
	Аспанда жай шатырлап,				
	Тамшы жерде секірді.				
	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналад заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

Тексерілді Әдіскер:

Сабитова З.А. 02.10 25-

Тәрбиешілер:

С Сагдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т

Білім беру ұйымы: ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Апта күңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Энгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының манызы", "Балаға күз гуралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?".						
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жемістер мен көгөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды шүберекпен сүртудің қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жеміс-көгөністердің шанын ылғалды шүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көніл аудару; есімдіктерді күтуде суарудың маңызын істажірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.		

	Алманың нақпішіндерімен	Қияр нақпішіндерімен	Сары банан нақпішіндерімен	"Көгөністер" дамытушы ойыны.	"Жемістер" дамытушы ойыны.		
	ойнату.	ойнату.	ойнату.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.		
	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларға көгөністерді	Балаларға жемістерді		
	Балаларға тақпақты	Балаларға тақпақты	Балаларға тақпақты	айткызуға	айткызуға		
	айтқызу арқылы алма	айтқызу арқылы қияр	айткызу арқылы банан	ынталандыру,	ынгаландыру,		
	туралы, пішіні	туралы алғашқы		наклішіндерін колмен			
					накпішіндерін сипату		
	дөңгелек заттар туралы	ұғымдарды	заттар туралы алғашқы	сипату аркылы түйсігін			
	алғашқы ұғымдарды	қалыптастыра бастау;	ұғымдарды	дамыту, еске сактаута	сактауды дамыту.		
	калыптастыра бастау,	жаттығуларды жасау	калыптастыра бастау,	баулу.	Кұралдар: жемістердіг		
	тілін, жаттығуларды	арқылы жағымды	тілін, жаттығуларды	Кұралдар:	нактішіндері.		
	жасауда жағымды	эмоцияларға бөленуге	жасауда жағымды	көгөністердің	Ал бау-бакшала		
	эмоцияларға бөленуге	ынталандыру.	эмоцияларга бөленуге	накпішіндері.	жемістер,		
	ынталандыру.	Х. Ергалиев, М.	ынталандыру.	Міне, дәмді көгөністер,	Қызарып, толып		
	Қызыл алма дөңгелек,	Әлімбаев "Қияр" (орыс	Құралдар: такпактағы	Күзге дейін пісіп	піскен:		
	Алтын күн де дөңгелек,	халқының тақпағы).	заттардың	өскен:	Алхоры, өрік, алма,		
	Басым менің дөңгелек,	Қияр, кияр, шет-тыска	наклішіндері немесе	Картоп, пияз, кызанак,	Алмурт, апельсин,		
	Добым ол да дөңгелек.	Бара көрме, желігіп:	суреттері.	Кияр, орамжапырак.	курма.		
	(сенсорика, сөйлеуді	Жеп қояды бір тышқан	Сары банан сопакша,	- Тамаша!	(сенсорика, сейлеуді		
	дамыту)	Құйрығынды кеміріп.	Шұжық еті сопақша,	Жарайсындар!	дамыту)		
		(сенсорика, сөйлеуді	Тэтті сәбіз сопақша,	(сенсорика, сөйлеуді	8		
		дамыту)	Таякша да сопакша.	дамыту)			
		546930335150 - (6)	(сенсорика, сөйлеуді	• •			
	11		дамыту)	1			
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)						
250	1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде						
	аяқтың ұшына көтерілу	аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).					
		цы төске қойып, қояннын	кейпіне ену.				
	2-1 оң иықты көтеру.		_ D				

	2-2 бастапқы қалыпқа к 2-3 сол нықты көтеру. 2-4. бастапқы қалыпқа к 3. Бастапқы қалыпқа кел 3-1-3 рет секіру. 3-2 – бастапқы қалыпқа 3-3-3 рет секіру. 3-4 бастапқы қалыпқа к	келу (3 рет кайталау). пу. Қолды кеуде тұсына келу.		y.	
Таңғы ас		ығушылықты катыптаст		ық дағдылар, сөйл	еуді дамыту, көркемсөзді
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1,000	салмақты әуенжазбасын ырғызып, жаттығуды ба ындарынан тұру), оғары созылу). (қолдарды бұлғау),	қосу. (мәдени-гигиенад		ды эмоциялық ахуалда ауысу леуді дамыту, көркемсөзді
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді	"Еңбектейік,	Сурет салудан ойын- жаттығу.

кестесі бойынша жинайык". "Ойыншықтар". енбектенеміз". ерінбейік". "Алма". ұйымластырылған Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. іс-әрекет Балаларға қатар Балаларға ойыншықтар Балаларды қатар Балаларды еңбектеу Балаларды қылқаламды койылған заттардың туралы түсінік беру. койылған заттардың жаттығуларын жасауға уш саусакпен ұстап. арасымен енбектеуді олардың негізгі арасымен еңбектеуді түгін бояуға малып, қызығушылықтарын уйрету; енбектеу касиеттерін педагогпен кайталау; еңбектеу арттыру; қатар қағаз бетінің ортасына жаттыгуларын жасауга бірге атап, кимылдарды жаттығуларын жасауға қойылған заттар ушымен бір нүктеден бейімділіктерін кайталауды үйрегу. бейімділіктерін арасымен еңбектеуді бастап, шеңбер калыптастыра отырып, Ойыншык аркылы калыптастыру; бойымен сызык қорытындылау; енбектеудегі дене балалардың ой-өрісін еңбектеудегі дене енбектегенле кимыл жургізіп, бастаған кимыл ерекшеліктерін кенейту және еске икемділіктерін кимылы нуктеге жеткізіп, менгерту. Заттардың сактау кабілеті мен меңгерту; заттардың ерекшеліктерін, заттар донгелек пішініндегі арасымен енбектеу пілін дамыту. арасымен еңбектеу арасымен еңбектеу улкен алманы салып кабілетін дамыту; "Пирамила жинайык" кабілетін дамыту; жаңа кабілетін дамыту; шығуды үйрету; енбектеу техникасын жаттығуы. кимылдарды қайталау; балалардың сөздік қылқаламмен салынып Максат-міндеттері. Өз үйреткенде жана балалардың сөздік қоры мен эмоциялық жатқан "сызықты" кимылдармен орнында бір коры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; бақылап отыруға ойыншыкпен кызыкты таныстыру; көңіл күйлерін дамыту; балаларды машықтау; сурет балалардың тілдік қоры ойын ойнауды үйрету. балаларды шапшандыкка аяқталған соң мен эмоциялық көңіл "Гажайып дорба" шапшанлыкка тэрбиелеу. кылқаламды тіреушеге күйлерін дамыту. дидактикалык тәрбиелеу; қауіпсіздік 'Енбектеп жеміс тіреп қоюға "Енбектеп жеміс жинайық" ойыны. ойыны. техникасы мен тазалық жаттықтыру; алманың жинайык" ойыны. Максат-міндеттері. ережелерін сақтауға Максат-міндеттері. кызыл болып пісетіні Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі баулу. Заттардың арасымен туралы ұғымдар Заттардың арасымен ойыншықтар мен "Жыландар" ойыны. енбектеуді, кимыл калыптастыру. еңбектеу және жинап Максат-міндеттері. заттарды атауға ептілігін дамыту. (дене "Дананың сарқытынан алуды үйрету. Қимыл Кедергілердің үстімен жаттықтыру, олардың шынықтыру) ауыз тиейік". (сурет икемділігін дамыту. жарылып қалуы туралы өрмелеп өтуді, қимыл салу) ептілігін дамыту. (дене (дене шынықтыру) касиеті жөнінде шынықтыру) ұғымдарын, қолға

		ұстап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы	габуды үйрету. (мәдени-	гигиеналық дағдылар,
Серуен	Сары жапырақтарды	Көк аспанды	Бұлтты аспанды	Желді бақылау.	Ағаштарды бақылау.
	бақылау.	бақылау.	бақылау.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларға	Балаларды қоршаған
	Балалардың көңілін	Балаларға педагогке	Балаларға бұлтты күн	жапырақтарға қарап,	ортадагы агаштармен
	сары жапырақтарға	еліктеу арқылы, аспан	райы туралы ұғымдар	желдің соққанын	таныстыру,
	аудару,	мен ауаның	беру, аспанның түсі	байқауды үйрету;	ағаштардың сары
	жапырақтардың жерге	касиеттеріне жалпы	көгілдір емес, сұр	байқағыштыққа,	жапырақтары
	түсу құбылысын	қызығушылық тудыру.	екенін байқату, бұлттар	зеректікке тәрбиелеу.	желпілдеп, жайқалып
	байқату; күз	Аспанымыз көгілдір,	сұрланып тұрса,	Саябаққа күз келсе,	жатқанын байқату;
	құбылыстары жөнінде	Ауамыз мөп-мөлдір.	жаңбыр жауатынын	Жел дамылсыз соғады.	зейін, ойлау
	ұғымдарды	Аспанды	байқату.	Тыным бермей	кабілеттерін дамыту.
	қалыптастыру; зейін,	тамашалаймыз,	Жаңбыр жауса қалаға,	ешкімге,	Жанымызда биік
	ойлау қабілетін	Ауамен демаламыз.	Алыс жатқан ауылға,	Жұлқылайды бәрін де.	ағаштар,
	дамыту.	Еңбекке баулу	Су толады шалшыққа.	Үзіп жатыр,	Бұталарында
	М. Әлімбаев "Ұшты	тапсырмалары:	Кім шыдайды суыкка?	Жұлып жатыр	жапырақтар.
	талдан жапырақ".	балаларды гүлзарды	Там-там-там,	Барлық сары	Агаштар тік тұрады,
	Ұшты талдан жапырақ	курап қалған	Там-там-там,	жапырақты.	козгалмайды,
	Сары көбелек секілді.	жапырақтардан	Соққылайды шатырға.	Д. Ахметова	Жапырақтарымен бізге
	Аспанда жай	тазалауға шақыру.	Там-там-там,	Еңбекке баулу	бұлғайды.
	шатырлал,	Максат-міндететрі.	Там-там-там.	тапсырмалары:	- Балалар, қазір

Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байкауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан тусіп қалған жапырақтарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, қарапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге эрекет етуге баулу. "Буршақтар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір топтаскан жерден сигнал бойынша жанжаққа шашырап жүгіру дағдыларын

Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; эсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшала өскен" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға педагогтін сонынан такпак сөздерін қайталап айтып, кимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәбіз бақшала өскен, (аяқтың ұшына тұру, колдар жоғарыда) Жүйекте отыр, терен. (шокайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жер бетінде сабағы. (қайта аяққа тұру)

Кім шыдайды суыкка? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; тазалыкка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер аркылы кимылдай білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойналы. - Күн тыгылды -

балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу. "Бау-бакшаға барайық" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған создерге сай еліктеу кимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайлы. Бау-бакшаға барайық (сап тузеп, эндету), Жан-жаққа қарайық

ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иэ, жапырактар сарғайды, жерге түсті. - Кузде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан тусіп қалған жапырақтарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге эрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін

калыптастыру. Енжейіп, кане, (коллы белге койып, (сигнал тэрізді) жанжанбыр жауды. Табакта жатты жұлайық, (алға төмен "Эткеншек" екі жакка ленемен жакка жүгіруге бұршақтар, енкею) кимылды ойыны. бурылу). талпындыру; алманың Барлығы бірдей, доп-Жулып-жулып, Максат-міндетері. Жулып алып алманы жеміске жататының, домалақтар. отырайық. (басылып Балаларды шенберге (екі қолды жоғары кузде пісетіні туралы Маргау буршактарды отыру, аяктарды тік турып, такпак созу, аяк ұшына тұру). угымдар созу, мандай терін Корапшаға салайық сөздеріне сай калыптастыру. шашты, Бұршақтар жан-жаққа кимылдай білу (отырып, кайта тұру). - Балалар, күзде жеміс сүрткен сияқты, колмен кимыл жасау, кабілетін П. Ахметова ағаштарында, баудомаландап кашты. "Өз орнынды тап" бакшада алмалар да "Допты кағып ал" демалу) калыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, тіседі. кимылды ойыны. Л. Ахметова кимылды жаттығуы. Куні бойы тербелем. Максат-міндеттері. - Канекей, балалар, Максат-міндеттері. "Тегіс жолмен Балаларды сапка (түзу журеміз" ойын Эткеншек-ау, піскен алмаларды Балаларға допты екі сызык, жілтін эткеншек, жинайык. колмен ұстауға жаттығуы. Айнала бер бізбенен. бойымен) белгі Педагог балаларды Максат-міндеттері. жаттықтыру; тепеөзімен бірге ертіп (коршаган ортамен бойынша тізілуге және Алға қарай жылжи тендікті сақтауға, журіп, бір бағытта ептілікке баулу. танысу, сөйлеуді жан-жаққа шашырап отырып, екі аяқты жургізіп, белгілі сигнал жугіруге дамыту, дене косып секіруге (коршаган ортамен дағдыландыру; зейінді сөздерінен кейін жаттықтыру. шынықтыру) танысу, дене балаларға жан-жаққа болуға, шапшандыққа, Далаға алып шығатын шынықтыру, сөйлеуді достыкка тәрбиелеу. жүгіруді ұсыналы, материалмен ойындар. дамьпу) алма теруді көрсетелі, (коршаған ортамен Максат-міндеттері. танысу, сөйлеуді балалар еліктейді, Барлығы тату ойнауға, токтап, шокайып ойыншықтарын дамыту, дене отырып, кайта тұрып, шынықтыру) бөлісуді үйрету. эрі қарай бағыттайды. (коршаған ортамен Алма бакта көп алма, танысу, дене Кызыл алма, көк алма. шынықтыру, сөйлеуді Куз келлі, тез дамытту) жинандар,

					Кеш қалып қалмандар. Д. Ахметова
I .	1				"Шеңберден шықпа"
1			5 7 7	,000	жаттығуы.
			=	- 4	Мақсат-міндетері.
				1 >	Балаларды шеңберге
					тұрып, шеңбердің
				11 - 11	бойымен кимылдауга
134			1.6	140	баулу; кеңістікті
				1 1 10 1	бағдарлауға,
1			1.	- E 1837 F	мұқияттылыққа,
			P = 1	S Fenga s	достыққа тәрбиелеу.
				A 20	(коршаған ортамен
				5 5	танысу, сөйлеуді
					дамыту, дене
					шынықтыру)
Серуениен оралу		йелі түрде шешуге дағды ағдылар, дербес әрекет)		іне киімдерін орналасты	ру, колдарын жуу.
Түскі ас		ар аударту; дастаркан бас			
	жеке-дара жұмыс; этике	т ережелері. (мәдени-гиг	иеналық дағдылар, сөі	йлеуді дамыту, көркемс	өзді қайталау)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты	Өз төсек орнын тауып	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты
	ұйықтауына жағымды	орындыққа іліп (немесе	жатуды үйренеді.	орындыққа іліп (немесе	орындыққа іліп (немесе
	жағдай туғызу.	арнайы сөреге) қоюды	Балалардың тыныш	арнайы сөреге) қоюды	арнайы сөреге) қоюды
	(мәдени-гигиеналық	үйренеді.	ұйықтауы үшін жайы	үйренеді.	үйрету.
	дағдылар, дербес	Балалардың тыныш	баяу музыка тындау.	Балалардың тыныш	«Етікші» ертегісін
l.	әрекет)	ұйықтауы үшін жайы	(музыка)	ұйықтауы үшін жайы	окып беру.
,r*		баяу музыка тыңдау.		баяу музыка тыңдау.	(көркем әдебиет)
		(музыка)		"Әлди-әлди" әні	
				(музыка)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шараларь	I Share to the second of the s	-гигиеналық дағдылар алық әрекеттерді жасауғ зв "Мөлдір су" (орыс тіліг	а қызықтыру.		
Бесін ас		ар аударту; дастарқан бас т ережелері. (мәдени-гиі			
Балалардың дербес	Музыка жетекші	"Пішіндер алқасы"	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиеттен	Музыкадан ойын-
әрекеті	жоспары бойынша	дамытушы ойыны.	таныстырудан ойын-	ойын-жаттығу.	жаттығу.
(аз кимылды, үстел	жүреді	Мақсат-міндеттері.	жаттығу	"Шалқан" ертегісі".	"Тулпарым".
үсті	Құрастырудан ойын-	Балаларды көрсетілген	"Жапырақтар".	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
ойындары,	жаттығу.	үлгіге қарап,	Мақсат-міндеттері.	Балаларды "Шалқан"	Балаларға тұлпар
бейнелеу іс-әрекеті,	"Күздік алмаларға	геометриялық	Балалардың	ертегісі желісімен	туралы әнді танып,
кітаптарды қарау	қорапша".	пішіндерден өздеріне	жапырақтар туралы	таныстыра отырып,	жағымды эмоционалды
және	Максат-міндеттері.	сондай тізбекті	түсініктерін кеңейте	мазмұнына зейін	жауап беруге
басқалар)	Балаларға кірпіштен	құрастыруға	отырып, жаңа	қойып, мұқият	ынталандыру;
	корапша құрастыруды	ынталандыру;	материалды қабылдау	тындауды үйрету;	музыкалық-ырғақтық
	үйрету; кірпішті	геометриялық пішіндер	қабілетін, сөйлеу тілін,	кейіпкерлердің	кимылдарды әуенге сай
	көлденең және қатар	туралы ұғымдарды	түйсігін дамыту.	сөздерін айтуға	үйлесімді жасай білу
	қоя білу қабілеттеріне	тиянақтау, есте сақтау	"Жапырақты жинайық"	жаттықтыру; шалқан	кабілеттерін жетілдіру.
V	дағдыландыру;	қабілетін, көзбен	ойын рефлексиясы.	тураты жалпы	
	педагогтің үлгісіне сай	қабылдау қабілеттерін,	Мақсат-міндеттері.	мағлұматтар беру.	"Шарды үрлеп
	жемістерге қорапша	қолдың ұсақ	Жапырақтарды себетке	Балалардың сөйлеу	өсірейік" шеңбер
.1 4 4	жасауға жаттықтыру.	моторикасын дамыту;	жинауды үйрету.	тілін, зейінін, қабыллау	ойыны.
	Балаларды кірпіштің	өзі жасаған істің	Қимыл ептілігін	кабілеті мен есте	Мақсат-міндеттері.

касиеттері мен Балаларды бірігіп нэтижесіне куануды дамыту. сактауын дамыту. ерекшеліктерін "Не жасырдым?" шеңберді құру "Жармадан қамыр үйрету. кабылдау илейік" дамытушы жаттығуы. кабілетіне үйрету; Педагог: мумкіндіктерін Максат-міндеттері. шенберде жүріп ойын - Балалар, казір сендер жаттығуы. арттыру; колдың ұсақ мына тібекте пішіндер Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін сөздерін бірге айтуға моторикасын, калай орналасканына Балаларға жарма көлеңкесінен тануды ынталандыру; сөйлеу байкағыштығы мен карап, өз кілемдеріне үйрету. Зейін, сөйлеу, тілін, жаттығуда туралы алғашқы зейінін, түйсіну солай саласындар. тусініктер беру; ойлау қабілеттерін жағымды әсерлерді алу кабілетін дамыту. Педагог эрбір балаға кабілетін дамыту. дамыту. қолдың ұсақ "Жеміс пен бөлек пішіндер тізбегін моторикасын дамыту. "Көгөністер" Педагог балаларды жанына шақырады. когоністерге кораппа" усыналы. Құралдар: шұңғыл мультфильмін кору. іс-тәжірибе жаттығуы. Кызыл үшбұрыш + көк пластик ыдыстарға Максат-міндеттері. Шарды үрлеп көрейік Максат-міндеттері. ушбурыш + сары егілген жармалар, Балалардың (шенберге тұру, қол Кірпіштерден ушбұрыш + жасыл сулгілер, төсеніштер. эмоцияларын устасу), Қол ұстасып, жүрейік. корапшалар ушбұрыш. - Балалар, қазір бір жетілдіру; ересек пен кұрастыруды үйрету. Ортадан артка, артка Қызыл домалақ + көк колымызды мына топтастар жанында "Сэлем!" жүріп, көгөністерді Шегіндік. Енді тоқта! домалақ + сары ыдысқа салып, әжеміз мультфильмін көру. сияқты қамыр илеп ажыратып, Үлкен қылып үрледік домалак + жасыл Мақсат-міндеттері. көреміз. жаттығуларды жасап, (TOKTAV), домалак. Педагог балаларга - Пах! Шарымыз Балалардың Қызыл шаршы + көк ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне қолдарын жармаға жарылды! (шапалақтап, шаршы + сары шаршы эмоцияларын салып, баяу кимылдар мүмкіндік жасау. жетілдіру; ересек пен + жасыл шаршы. сосын отыру) топтастар жанында Педагог эр баланың арқылы жарманы - Пашшишшш... орындау тәртібін (отырып жатканда жүріп, ортақ жағымды саусақтармен дыбыстар шығару) көңіл күйге бөленуіне араластыру бақылайды. кимылдарын жасау Балалар педагог мумкіндік жасау. (құрастыру, сөйлеуді улгісін көрсетеді. сонынан кимылдарды дамыту) (құрастыру, Балалардың жарманы қайталап жүреді. "Пах" коршаған ортамен алдарына төкпеуін және "Пш" дегенді танысу, сөйлеуді қадағалау керек. балаларға қайталатып дамыту)

			(коршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)		айткызу кажет. (музыка, сэйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Такпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр наклішіндерімен ойнату. Х. Ергалиев. М. Әлибаев "Кияр" (орыс калқының тақпагы). Кияр. кияр, шет-тыска Бара көрме, желігіп: Жеп кояды бір тышкан Құйрығынды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса калага, Алыс жаткан ауылга, Су толалы шалшыкка Кім шылайлы суыкка? Там-там-там, Там-там-там, Соккылайлы шатырға, Там-там-там, Там-там-там, Там-там-там, Кім шылайлы суыкка? (сейлеуді дамыту)	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тагамның атауын есте с болуды үйренеміз". (ма	сактау, тамактану росімін дени-гигиеналық дағды	і жаксы ниетпен қабылда ылар)		ты таза ішулі, алепті бала
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойы кимыл әрекеті)	нша тауып алуды, өз киім	пн өзі шешуді, өз қажетт	ері жайында айтуға маш	ыктандыру. (дербес
Серуенге дайыңдық	Балаларға өз киімдерін қызмет ету дағдыларі	тануды, атауды, өз шкаф ы, қолдың ірі және ұсақ	ын таңбалауыш аркылы моторикасын дамыту)	табуды үйрету. (сөйлеул	іі дамыту, өзіне-өзі
Серуен	қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Шымшықтар мен мысықтар»к/о Ойын шарты: Балалар ойын аланының бір бөлігінде орналасқан үлкен- үлкен кубиктерле тұралы. Бұл төбеле отырған шымшықтар. Келесі жағында мысық отыр(тәрбиеші немесе балалардың бірі) Тәрбиеші: мысық ұйықталы. «Шымшықтар ұшады»- дейді. Шымшықтар төбеден секіріп, канаттарын жайып жан-жаққа ұша жәнелелі. Мысық				

	оянып «мяу-мяу» деп мияулап төбеде отырған шымшықтарды ұстауға жүгіре жөнеледі.Ұсталған шымшықтарды үйіне алып кетеді.Ойын 5-6 рет кайталанады.
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
(аз кимылды, үстел	Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).
үсті	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
ойындары,	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
бейнелеу іс-әрекеті,	Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
кітаптарды қарау	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.
және	"Бұл кім?" ойыны.
басқалар)	Максат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұтымталдықса тәрбиелеу.
	Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай микулайтының, сиырдың қалай мөнірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратының (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетулі сұрайлы. Балаларға
l le	мұны істеу киын болса, ересектер көрсетеді Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән кимыллармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, коянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болалы. Бірак барлық ан құстарлы көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалалы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Энгімелесу: "Баланың балабақшала өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының манызы", "Балана құз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аддергиясы бар?"

Тексерілді Әдіскер :

Эдіскер: Сабитова З.А. 09. Ф. 2.5~ Тәрбиешілер: Д.: Аремжанова Ж.Т Саглолдина Г.С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ҚМҚК«Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 16.10 - 20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балаларды оларға қолайлы жағдай	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		у рәсімін үйретудің маңы		ағы пайдалы элементтер'				
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Енбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көніл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп коюға ынталандыру; кауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына коюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	тегіс болуын бақылау,			
*	"Алтын астық" қимылды жаттығуы.	Бауырсақ ойыншығымен	Куыршақ ойыншығымен	Тышқан ойыншығымен	"Торт шеңберін безендірейік" үстел			

Максат-міндеттері. ойнату. ойнату. ойнату. усті ойыны. Балаларға билай Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-мінлеттері. алкабының суретін Балаларды ойыншыкка Балаларға қуыршақ Балаларға көркемсөзді Балаларға дөегелек көрсету аркылы билай карап, көркемсөзді ойыншығын алдилету тыңдал, тышканның πίσεικαί ερτγραί айтута ынталандыру, туралы алғашқы аркылы балаға кылыктарын байкаулы LEOWELDNETPHE ұғымдарды пелагогтін алғашқы әлеуметтік үйрету, педагогтін MEMORITH MINIT калыптастыра бастау: кимылдарының катынастар үлгісін HIGHLIGHTENNIX безендіруге жаттығуларды сонынан еліктеуді көрсету, эмоционалдық сонынан еліктеулі MHTATSHIMDY, MICCEPTER орындаганда жағымды уйрету. жауап жасауға заты "торт" бейнесі үйрету, мазмунындагы эмоцияларга бөлену Л. Ахметова ынталандыру. ретінце кабылдауға OKHFATADFA кабілеттерін дамыту. "Бауырсақ". С. Әлімкұлов "Әлли, DMOUBORALIN MENER YERRY, KILLINE YORK К. Мустрепов "Алтын Бауыр-бауырэлли!" беруге баулу. моторикасын, ойастық" тақпағын бауырсак Элди, алди, беленім, Ойыншык болмаса COLUMN TOWNS манерлеп оку. Сенін бетін домалак Эн сап берем, келе гой. оның суретін көрсету Пелигог кытичты Ел егінді жинайлы, Сенің дәмің тәп-тәтті. Жыламашы, көкешім. MYMKIH AND REPORTED TO THE Кырманға дән Абайлашы, сақ болшы! Жұбатқанға көне гой. Д Ахметова "Тышкан". тустерге боютьын сыймайлы. (сенсорика, сойлеуді Тыкыр-тыкыр деегелек фонционы Бізлін дала - бай дала Ұйкын келсе, бөлейін, дамыту) THKMP.TEEL DESCRIPTION OF THE PARTY. Алтын астық айнала. Тербетейін есікке. Кеміріп, билай уплап. TRÉGRESS REPORTE (дене шынықтыру, Каз-каз басшы. Тышкан жүр, еден CONTRACT HOWOUR сөйлеуді дамыту) көрейін recin. пластиктен мелшерлері Барып келші есікке Көрейік оны, барлал. бірынгай геометрижных (сенсорика, сейлеуді (сенсорика, сейлеуді пішінзерді (ушбурыш, дамыту) дамыту) DONE CHEK, HORSEN CRIMIT ROWING Торт десе - од татті Турлі гулге боклязьс Деягелек, ушбарыш, HERDONA -

		Торттың үстіне карайықшы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары қаяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапкы калып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапкы қалыпка келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапкы калыпка келу (3 рет қайталау). 3. Бастапкы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1–3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3–3 рет секіру. 3–3–3 рет секіру. 3–4 бастапкы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	көтеріп, шапалақтау, бір мезгілд
Гаңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағді көркемсөз) Дастарканның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай Д. Ахметова	ылар, сөйлеуді дамыту,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көніл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағым үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, се қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта.	мды эмоциялық ахуалда ауысу өйлеуді дамыту, көркемсөзді

Масақты жинап, терейік, Уннан нанды пісірейік. Нан ыстык, аппак. Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова Мектепке дейінгі Дене шынықтыру. Жапсырудан ойын-Дене шынықтыру. "Аттап жүгірейік". Сурет салудан ойынмыйұ "Нан кадірі". жаттыгу "Нан болса, эн де Максат-міндеттері. жаттыну. кестесі бойынша Максат-міндеттері. "Піскен бауырсақтар". болады". Балаларды заттарлан "Токаштар". ұйымдастырылған Балаларды заттардан Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Максат-міндеттері. аттап жүру дағдыларын іс-әрекет аттап журу Балаларды көлемі Балалардың заттардан жетілдіру; өткен Балаларды жаттығуларын жасау бірынғай, домалак аттап жүру дағдыларын тақырыпты қайталау; карындашты үш кезінде бір-біріне пішінді бейнелерді жетілдіру; жаттығуды жаттығуды жасау саусаклен ұстап, ұшын кедергі жасамай, епті, (бауырсақтарды) жасау кезінде кимыл кезінде кимыл койған жерден бастап, ұқыпты болуға қатарымен, бір белсенділігін арттыру: белсенділігін арттыру: шенбер бағытымен тәрбиелеу; оқу қызметі сызықтың бойына, ағзаның дұрыс дамып, заттарды құлатпай бұру және тұйықтау. кезінде достык, пішінге желімді жағып жетілуі үшін күнделікті аттап жүру дағдыларын нуктеге жеткізуді жолдастык карымжапсыруды, сүлгіні ішіп жүрген тамақтың дамыту; заттардан үйрету; кағаз бетіндегі катынаска тәрбиелеу; колдануғды үйрету; маңызы туралы аттау кезіндегі ептілік көлденен түзу сызык бидай егуппі балаларга жапсыру кабілеттерін жетілдіру; ұғымдарын кеңейту; бойын ортага карай дихандардың амалдарын игерту; заттарды құлатпай балалардың жалпы тұйықталған дөңгелек еңбектерін бағалай білу қолдың ұсақ аттап жүрү дағдыларын дамыту жаттығулары токаштармен сезіміне баулу. Сабақ моторикасын, тус пен дамыта отырып, аркылы тыныс алу толтыруга жаттықтыру: басталар алдында пішінді қабылдауын. балалардың заттардан органдарының карындаштың ұшына балалардың байқағыштығы мен аттау кезіндегі ептілік жұмысына жақсы әсер зер салып, қалдырған психологиялык көніл зейінін дамыту; кабілеттерін жетілдіру; ізді тоқтаған жеріне ery. күйлерін көтеру үшін балалардың күз жалпы дамыту "Бидай шашам дейін бақылап отыруға шабыттандыратын мезгілінің өзгерістері жаттығулары арқылы қаптардан" ойыны. машықтау; педагогтін сөздерді пайдалану: мен нэтижелі ісбалалардың тыныс алу Максат-міндеттері. көрсеткен улгісіне "Күн қандай көңілді!", эрекетке органдарының Бидайды шашуды және ойын арқылы ілесіп "Нан болса, эн де қайта жинауды үйрету. кызығушылықтарын жұмысына жақсы әсер отыруға талпындыру.

	күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану.	мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері.	ету. "Жинап алындар" ойыны. Максат-міндеттері. Доптан аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру)	Кимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	"Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Максат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бірбіріне сұрақ коюды үйрету.
	"Бидай шашам	Балаларды ертегімен			
	қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері.	таныстыру, эмоционалды			
	Билайды шашу және	жауаптарды ояту.			
	жинауды, ереже	Құралдар: ертегіні	31 11 11		
	бойынша ойнауды	үстел (немесе саусак)	And the second		
	үйрету. Қимыл	театры арқылы			
	ептілігін дамыту. (дене	қойылымға қажет			
	шынықтыру)	кейіпкерлердің	196		
	1	кескіндері (саусақ ойыншықтары),			. 2
,		тіреушелері,	1==		
	20 0 K K 1 10	шымылдық (ширма).			
7		(жапсыру, сөйлеуді			
		дамыту) Сөйлеуді			
		дамытудан ойын-			1
		жаттығу.			
		"Нанның қасиеті".			1
		Мақсат-міндеттері.			1
		Балаларга нанның		, ,	
		касиеті мен маңызы			
		туралы түсінік беру;			

		нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін дербес әрекет)	дамыту) тануды, атауды, өз шкаф	L ын таңбалауыш арқылы	Габуды үйрету. (мәдени-	гигиеналық дағдылар,
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндегтері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көніл аудару.	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көніл аудару, адамдардың жылы көнігенін	Топырақты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтын дымкыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымкыл топыраққа табаның басып, балаларға

байкату; зейінді, ойлау ұғымдарды К. Мырза Әли байкату, зейін, ойлау табанга бышшиггин кабілетін дамыту. калыптастыру; зейінді. "Аспаноа". каблетін дамыту. жабысканын керсетуі - Айналага ойлау кабілетін Бір бұлт шықты бие Перигост NOT WESTER. карандаршы, балалар, дамыту. болып - Балалар, биз льимпыл - Ağısa tara жапырактар сарғайды. М. Әлімбаев "Ұшты Бір бұлт шықты түйе жерлі басып жүрсек. карандаршы балалар. Аспанта карандаршы. талдан жалырак". больш AZELDEKTED CEDEZŽINI. табаньных кірпел балалар, сұр бұлттар Ұшты таллан жапырақ Бір бұлт шықты шошқа - Аспанга карансаршы, калалы. Абайландан/ ушып баралы. Сары көбелек секіллі. болып балалар, сұр бұлттар KADERE REDWER - Аламларға Аспанла жай Бір бұлт шықты VIIIMII ÕEDETM. ATTOMIK. караңларшы, балалар. шатырлал кошкар болып. - Аламдарға - Балалар, голькражда ауа салкың адамдар Тамшы жерде секірді. Енбекке баулу каранстарины, балалар, індер болалы, Інде жылы киінлі. Балаларга тапсырмалары: ava catikish, atambad нелер жысырыналы? К. Ылырысов "Кузім". керкемсездер балаларды гулварды THINK WINE Enferme fav.rv Күзім-күзім, күзім-ау. жолдарында курап калған К. Ылырысов "Кузім". TARCHONATARNA Мінезің бұзық-ау. бейнеленген жалырактардан Күзім-күзім, күзім-ау, балалириы кумиын Жаңбырың сіркіреп жапырақтарды ағаштан тазалауға шақыру. Мінезін бұзық-ау. бетін ағаштан түсіп Келгенің қызық-ау. көріп, жерге түсетінін Максат-міндеттері. Жанбырын сіркіреп CLIFTE SCHOOL Еңбекке баулу байкауга кызыктыру. Балаларды қарапайым Келгенін қызық ау. кокыстардан такалауға тапсырмалары: Еңбекке баулу енбек эрекеттерін Енбекке баулу MICHELLINE. балаларды ағаштан тапсырмалары: жасаута тапсырмалары: Максат-міндеттері. түсіп қалған құрғақ балаларды ағаштан машыктандыру: балаларды ағаштан Балаларды ересектің бұтақтарды жинауға тусіп қалған эсемлікке тусіп қалған улгісіне еріп, шакыру. жапырақтарды жинауға қызығушылықты жапырақтарды жинауға қарапайым еңбек Максат-міндеттері. шақыру. арттыру; тазалыққа, эрекеттерін жасауға HIEKNIDY. Балаларды ересектің Максат-міндеттері. енбексуйгіштікке Максат-міндегері. малиметандыру, улгісіне еріп, Балаларды ересектің тәрбиелеу. Балаларды ересектің топтастырымен бірге қарапайым еңбек улгісіне еріп, "Бұлттар ұқсап улгісіне еріп, эрекет егуге баулу; эрекеттерін жасауға карапайым еңбек ушайық" қимылды карапайым енбек тазалық сақтау әдетін машықтандыру; эрекеттерін жасауға эрекеттерін жасауға ойыны. Jambiry. топтастарымен бірге машықтандыру; Мақсат-міндеттері. машықтандыру; "Мысык пен

эрекет етуге баулу. "Біз шалканлай остік" кимыллы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі кимылларды жасауга ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды калыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көніл күйге бөлену қабілетін калыптастыру. Біз шалкандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге колды бұлғалық (колдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өз орнынды тап" кимьиды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды санға (түзу

топтастарымен бірге эрекет стуге баулу. "Кім тыныш?" кимыллы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтын ұшымен жүріп кимылдау дагдыларын калыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайга қарай адымдаймыз, Турлі дыбысты тынлаймыз. Көрейік, Бұл қай бұрыш? Тындайык. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш бөлісуді үйрету. жүрейік ...

Балаларға бір бағыттан топтастарымен бірге скінші көрсетліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-киялын дамыту. - Балалар, мен желмін. сендер бұлттарсындар. - Мен сендерге: "Катты жел сокты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркемсөзді кайта оки алады. "Тегіс жолмен журеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен (коршаган ортамен

эрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсак, бауырсак!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу кимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, кимылдарды жасап, создерді кайталап жүруге кызықтыру. - Ей, Бауырсак! (сұх саусакпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолак. Жалғыз болып, қалдын ба? Токтамай жур, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласын бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жур, адымда! "Шенберге далде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері.

тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгімен козғалу әдебіне үйрету; жан-жакка шашылып жугіру қабілетін калыптастыру; ептілікке, жылдамдыкка. шапшандыкка тэрбиелеу. Педагог балалар үшін тышкандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышкандарсындар. Тышкандар інде тыныш отыралы. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышкандай қалай жугіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышкандар мысықтан қорқалы. Мысык келгенде тышкандар інге жүгіріп тығылалы. - Канекей.

сызык, жіп бойына) - Бұл жақта не бар танысу, сөйлеуді Балаларды нысанаға орындарымызға барып белгі бойынша тізілуге, екен? дамыту, дене (кұм салынған қап) отырайықшы. белгі бойынша жан-Тамапіа! Педагог көркемсөзді далдеп ата білу, шынықтыру) жакка шашырал Педагог белгілі ептілік, мергенділік колланалы. объектіні тапқандарын жүгіруге кабілеттерін дамыту. Тышкандар інге дағдыландыру; зейінді айталы, балаларды (коршаған ортамен сыймайды. болуға, шапшандыққа, мактайлы. танысу, сөйлеуді Тесіктерден достыкка тәрбиелеу. Жаттығу бірнеше рет дамыту, дене сыгалайлы. (коршаған ортамен өткізіледі, жүру шынықтыру) Ешкім жоқ болса олар бағыттары ауысады. танысу, сөйлеуді Аулаға шығып дамыту, дене "Колшіктен өт" ойнайды. шынықтыру) кимылды жаттығуы. Ай-ай-ай! Тышкандар-Мақсат-міндеттері. ай. Балаларды бір орнынан Жакындайды мысыкай! узындыққа екі аяқпен Шеңберден асындар, алға секіре білу Кашындар! кабілетін Д. Ахметова калыптастыру; тепе-Соңғы сөздерді тенцік, ептілік, көзбен айтканда пелагог мөлшерлеу сезімдерін ойыншық мысықты дамыту. (қоршаған қолға ұстап шығарады. ортамен танысу, Балалардың бір-біріне сөйлеуді дамыту, дене соғылмауын ескеру шынықтыру) керек. Педагог дауыс ыргагына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы,

					Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан аркан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуениен оралу		үйелі түрде шешуге дағды ағдылар, дербес әрекет)		іне киімдерін орналастыр	ру, қолдарын жуу.
Түскі ас				гамақтану мәдениетіне ба йлеуді дамыту, көркемс	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	The same of the Section of the secti	налық әрекеттерді жасауғ ев "Мөлдір су" (орыс тілі			

	екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (депе шынықтыру)					
Secin ac	Алдына койған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.					
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді токаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны)	Коршаған оргамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Наубайшы". Мақсат-міндеттері. Балаларды паубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезендерін бақылату арқылы кабылдау кабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Жапырақтарды жинайық"	сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен	"Жуыну әні" атты мультфильмін кору. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік катынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайың, ал сеңдер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырындар. "Бауырсақ" ертегісінің	
	салыстыра білу	дидактикалық	мен нәтижелі іс-		кейіпкерлерін қатарға	

кабілеттерін	ойыны.	әрекетке		салып беру, аталған
калыптастыру;	Максат-міндеттері.	кызығушылықтарын		сайын көрсетіп отыру.
геометриялық пішін	Балаларға	ояту; нанды құрметтеп,		Балалар жауап бере
қасиеттерін жеміс және	жапырақтарды түстер	кастерлеуте және аяққа		алмай жатса да,
көгөніс пішініндерінен	арқылы ажыратуға	баспауға тәрбиелеу.		кейіпкерлерді кезекпен
байқап, табуға	жаттықтыру; қызыл,	"Дэмін көрейік"		көрсетуді жалғастыру,
дағдыландыру; нанның	сары және тоқсары	рефлексиясы.		балалар әркайсын
касиеті мен жеміс-	жапырақтарды үшке		100	атайды. (көркем
көгөністердің	бөліп, екі себетке	"Бауырсақ" ертегісін		әдебиет, сөйлеуді
дәрумендік маңызы	салуды үйрету.	мәнерлеп оқып беру.		дамыту)
туралы түсінік беру.	Құралдар: сары, қызыл	Мақсат-міндеттері.		
"Домалак-сопакша"	жән токсары	Балаларды ертегімен		
кимылды жаттығуы.	жапырақтар, түсі үш	таныстыру,		400
Мақсат-міндеттері.	түрлі шелек (немесе	эмоционалды		
Ойын ережесі бойынша	көлемі үш түрлі	жауаптарды ояту.		× ==
ойнауды үйрету. Есту,	шелек). (қоршаған	Кұралдар: ертегіні		
ойлау, сөйлеу, зейінді	ортамен танысу,	үстел (немесе саусак)		
дамыту.	сөйлеуді дамыту)	театры аркылы		
"Пішіндер бойынша		койылымға қажет	~	
жұптарды жина"		кейіпкерлердің		
дидактикалық		кескіндері (саусақ		
ойыны.		ойыншыктары),		
Мақсат-міндеттері.		тіреушелері,		
Балаларға пішіндерді	Type of the same	шымылдық (ширма).		
ажыратуды үйрету;		(жапсыру, сөйлеуді		
түрлі түсті пішіндер	** - * 1	дамыту)		
жұлтарын жинауда				
жаттықтыру; қолдың				
ұсақ моторикасын,	1 1 2 1 1 1			
зейінін, ойлау қабілетін				

	дамыту. Құралдар: түрлі түсті геомтриялық пішіндер.					
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсак".	Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, казып.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр- бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	К. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің кызық-ау.	"Ей! Бауырсак, Бауырсак!" ойыны Ей, Бауырсак! Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолак. Жалғыз болып, калдын ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Боласын бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!	
Кешкі ас	Тағамның атауын еске с бала болуды үйренеміз	ақтау, тағамды ішу рәс . (мәдени-гигиеналық	імін жақсы ниетпен қабыл дағдылар)	1. цауға бейімдеу. "Кешкі		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)					
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Тауық пен балапандар»қ/о Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де , аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.					

Кітап бұрышыңда: өткен такырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердія сөздерін қайталау.
Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).
Уяшықтарға гішіндерді салу ойындары.
Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
Максат-міндеттері. Қолдын ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
Эн салу жаттыгулары: балабақша туралы эн салуға шақыру.
"Айна" ойыны.
Максат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды және байқамтағадықты, жағымды эмоцияларды дамыту.
4-6 баладан тұратын топ сапка тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет кайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.
(сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Онгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Наяның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тексерілді әдіскер :

Я Сабитова З.А. 16.10 г.Зм. Съг Сагдолдина Г.С

Тәрбиешілер:

ЛАД Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезені: 23.10 - 27.10.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қа		нын ескеру", "Ест	е сақтау қабілетін дамыту жа		
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына коюды кадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орының суретін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, кұстардың жасыл өсімдіктерді жақсы көретініне көңіл аудару.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көніл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көніл аудару кандай қимылдар жасайтының, дыбыстарды шығаратынын сұрау.	

Этеш (кораз) Балапан "Торғай не істейді?" Пішін салғыш ойыншығымен ойыншығымен ойыншыкпен ойын. лантайо. ойнату. ойнату. "Тауык" Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларды құстын Балаларға көркемсөзді Балаларга көркемсөзді Баланың ойлау кимылдарына карап, не тындап, педагогтін тындап, педагогтін кабілеттерін, колдың істеп жатканын бір сонынан балапаннын сонынан балапаннын усак моторикасын сөзбен жегкізіп (отыр. кимылдарына кимылдарына дамыту. ушты, шокыды) немесе еліктеуді, эмоционалды еліктеуді, эмоционалды - Пішіндер шашылып кимылмен көрсетуге жауап беруге жауап беруге калды, ынталандыру; ынталандыру. ынталандыру; Үйшіктеріне конбады. кустардың тіршілігі Д. Ахметова "Кораз". балапанның тауықтын Кане, барлығын туралы алғашкы - Қораз! Қораз! баласы екені туралы жинайык ұғымдарды Тындашы біраз. ұғымдар Ұяларға сай салайық. калыптастыру. Алтын сенің айдарын. калыптастыру. - Тауықтың ішіне не Педагог торгайды Көрініп тұр айбарын. - Балапаным, балапан, жасырылған? отырғаны, дән шоқып Кайда кеттің ауладан? Терезеден бір кара, Кандай пішіндерді тұрғаны, ұшқаны Бұршақ берем мың Суға бірге барайық. жинап алған? туралы суреттерді Саған бидай шашайық! лана. (сенсорика, сөйлеуді дайындап коялы. (сенсорика, сөйлеуді Бидай шокып ток-токдамыту) Балалар сурет дамыту) TOK. көрсетілген және Канатынды соқ-соқсурактар койылган сок. кезде жауап қайыралы. (сенсорика, сөйлеуді - Торғай бізбен дамыту) ойнайлы Торғай бізден сұрайды: - Мен не істелім? Жауап беріндер, Орындарыннан тұрып көрсетіндер.

		(сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Ертенгілік жаттығу						
	 Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру) 					
Таңғы ас	Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әреке үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады.	тіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу				
	Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады.					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру.			
уйымдастырылган с-эрекет	"Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру;	қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету. Ойын-имитация. "Қонжық". Максат-міндеттері. Балаларды қонжық	"Көнілді секірейік!" Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көніл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көнілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көнілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу,	шығармауға дағдыландыру;

секіру кезінде біройыншығымен "М. Макатаевтың "Сап- таяқшаны тіреушеге біріне кедергі жасамай, таныстыру, конжыктын сары жапырақтар" тіреп коюға епті, ұқыпты болуға кимылдарына еліктеу өлені". жаттықтыру; балапан тәрбиелеу; достық, кабілеттерін дамыту. Максат-міндеттері. денесі улпілдеген жолдастық қарым-Шарты: педагог Балаларды М. мамыкка толы екені катынаска тәрбиелеу; көрсеткен қонжықтың Мақатаевтің "Сап-сары туралы ұғымдар беру. журісіне еліктеу, кұстарды қорғау және жапырақтар" өлеңінің "Балапандар" қозғалыс аялау сезіміне баулу. таклақтың сөздерін үзіндісімен таныстыра ойыны. "Маған қарай кайталау. отырып, күз мезгілінің Максат-міндеттері. секіріндер" ойыны. Конжык, конжык, кұбылысы мен Балапандардың Максат-міндеттері. Сылбырсың ынжык. жапырақтардың жерге кимылдарын Заттардың үстінен екі Ман-манлап басып, түсуі туралы кайталауды үйрету. аякпен секіруді үйрету. Келесің жылжып. Дене кимылдарының ұғымдарын (дене шынықтыру) (қоршаған ортамен қалыптастыру; күздін икемділігін, есте танысу, сөйлеуді құбылыстарын сактау, ойлау, зейін, дамыту) көркемсөзбен сөйлеуді дамыту. бейнелеуге Қоршаған ортамен жаттықтыру. таныстырудан ойын-"Жапырақтарды жаттығу. түстеріне қарай "Көлдегі үйректер". топтастыр, себетке Максат-міндеттері. бөліп жина" ойын Балаларға үйрек жаттығуы. туралы ұғым бере Мақсат-міндеттері. отырып, сөйлеу тілің, Заттарды түстеріне үй құстарын карай топтастыруды **ЖИТКИШОМЕ** үйрету. Еске сақтау, кабылдауын дамыту. зейін, ойлау, сөйлеуді "Үйректі салайык" дамыту. (дене дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері. шынықтыру, көркем

				әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкафы	ын таңбалауыш арқыл	ы табуды үйрету. (мәдени	-гигиеналық дағдылар,
Серуен	Ауладагы құстарды	Ұшқан құстарды		Ақшыл бұлтты	Ұшқан құстарды
	бақылау (шығаратын	бақылау.		бақылау.	бақылау.
	дыбыстары).	Балалардың көңілдерін		Балаларға көгілдір	Балалардың көңілдерін
	Балаларды құстардың	жылы жаққа ұшқан		акшыл бұлттарды	жылы жаққа ұшқан
	шиқылдаған	құстарға аудару;		байқауды үйрету;	кұстарға аудару;
	дыбыстарын тыңдауға	құстардың үйірімге		бұлттардың ақ	кұстардың үйірімге
	ынталандыру;	жиналып ұшатынын		мамықтай түрлі	жиналып ұшатынын
	құстардың	байқату, "құстар көп"		бейнелерге ұқсайтыны	байкату, "кұстар көп"
	дыбыстарына еліктеуді	сөздерін айтқызу; жыл		туралы баяндап,	сөздерін айтқызу; жыл
	үйрету.	құстары туралы		түйсігін, ой-киялын	кұстары туралы
	- Балалар, тыныш	ұғымдарды		дамыту.	ұғымдарды
	тұрайықшы. Естіп	калыптастыру.		- Балалар, аспанға	калыптастыру.
	тұрсындар ма? Ненің	- Балалар, аспанға		караңдаршы. Бұл	- Балалар, аспанға
	дыбыстары естіліп тұр?	қарайықшы. Бұл нелер?		нелер?	карайықшы. Бұл нелер?
	Біреу "шиық-шиық"	- Иэ, бұл құстар.		 Иә, бұлар ақ бұлттар. 	- Иа, бұл құстар.
	деген дыбыстарды	- Құстар үйірімге		- Ақшыл бұлттар,	- Құстар үйірімге
	шығарады.	жиналып, жылы жаққа		Құстар ұқсап қанат	жиналып, жылы жаққа
	- Иә, бұл құстар	ұшып барады.		жаясындар.	ұшып жатыр.
	шиқылдайды.	- Аспанда бір ғана құс		Ақшыл бұлттар,	- Аспанда бір ғана құс
	- Құстар ұқсап	na?		Кайда ұшасындар?	na?

дыбыстайыкшы. Жарайсындар! Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектін улгісіне еріп, карапайым енбек эрекеттерін жасауға машыктандыру; топтастарымен бірге эрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне уйрету, аяктың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дагдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір эрекет етуге баулу. аяқтарымызды нық

- Кустар көп. Жарайсындар! Ескен Елубай "Құстар, кайтып келіндер!" Кустар, кайтып келіндер! Кимас энге салады, Кустар кайтып барады. "Кош болындар!" легенлей. Канаттарын кагалы. Сау-саламат болыңлар, Жылы жакка барыңдар. - Кустар ушып кетсе ле, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, қарапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды агаштан тусіп қалған жапырақтарды жинауға балаларды гүлзарды шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" кимьплы ойыны. Балаларды белгілі багытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Конырауым кайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алалы, Коңырауды қолға алады. Балалар жасырынған

- Кустар көп. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; эсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ескен Елубай "Кустар". Құстар, қайтып келіндер! Кимас энге салады, Кустар қайтып барады. "Кош болындар!" дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. Барлығымыз құстарға "бізге келіндер" деп айтайықшы. Жарайсындар!

басып, менің сонымнан "Қаздар" кимылды конырауды тауып Енбекке баулу сайга карай журейік. ланыйо. алып, колға алып тапсырмалары: Сайга карай Балаларды көркемсөз сынғырлайды. балаларға ағаштан адымдаймыз, мәтінін мұқият тындап, Педагог келесі жолы түсіп қалған құрғақ Турлі дыбысты белгілі сигнал сөзін коныраудың орнын бұтақтарды жинауға тынлаймыз. естігенде бір бағытта. ауыстырып жасырады. шакыру. Көрсйік. Бұл қай бір-біріне соғылмай "Аюдың орманында" Максат-міндеттері. бұрыш? жүгіруді үйрету; кимьиды жаттығу. Балаларға ересектін Тындайык. Тыныш ... жүгіргенде қолдарын Максат-міндеттері. улгісіне еріп, Тыныш ... жан-жаққа бұлғап. Балалардың бір-біріне карапайым еңбек - Қанекей, балалар, қаздың қимылын кактығысып қалмай, эрекеттерін жасауға аяқтың ұшымен тыныш қайталауға аяқтарын кен қалыпта машықтандыру; журейік ... ынталандыру; ұстап, жүгіре білу топтастарымен бірге - Бұл жақта не бар айтылған сөздер мен кабілетін эрекет етуге баулу. екен? жаттығудан жағымды калыптастыру. "Кораз" кимылды - Тамаша! эсер алуға баулу. (коршаған ортамен жаттығуы. Педагог белгілі Педагог балаларға Балаларды қораз (этеш) танысу, дене объектіні тапкандарын ойын шартын шынықтыру) кимылдарына еліктеуге айтады, балаларды түсіндіреді: "Балалар, ынталандыру, тізелерін мактайлы. сендер қаздар жоғары көтеріп, Жаттығу бірнеше рет боласындар. Мені колдарымен екі санын өткізіледі, жүру мукият тыңдаңдар. сыртынан соққылауға бағыттары ауысады. Сөздерді менің үйрегу, бұлшық еттерін "Әткеншек" сонымнан кайталауға дамыту; жасалған кимылды ойыны. болады. Менен "билай жаттығудан жағымды Максат-міндеттері. шаш" создерін эсер алуга талпындыру. Балаларды шеңберге естігенде, балалар, Педагог балаларга тұрып, тақпақ маган карай кораздын кимылдарын сөздеріне сай қолдарынды былай көрсетель. кимылдай білу жайып бұлғап - Балалар, мен кандай

кабілетін	жүгіресіндер.		кұсты көрсетемін?
қалыптастыру.	Педагог каздардың		- Иә, бұл қораз.
Бір жоғары, бір төмең,	кимылдарын балаларға		Жарайсындар!
Күні бойы тербелем.	біраз қайталатады.	-	- Қанекей, балалар,
Эткеншек-ау,	Балалар бір жаққа		менің соңымнан
эткеншек,	ауысып кеткенде,		қайталайықшы, кораз
Айнала бер бізбенен.	педагог карама-карсы		сиякты кимылдайык.
(коршаган ортамен	жерге барып, ойынды		Д. Ахметова "Кораз".
танысу, сөйлеуді	тағы бір рет жүргізеді.		Кораз! Кораз!
дамыту, дене	Балалардың бір-біріне		Тындашы біраз.
шынықтыру)	соғылмауын ескеру		Алтын сенің айдарын
	керек.		Көрініп тұр айбарың.
	С. Бегалин "Қазым".		Терезеден бір кара,
	Қазым, казым,		Бұршақ берем мың
	калкылда,	100	дана.
	Көлде жүзіп салқында.	e e	- Жарайсындар!
	Жем шашайын, жейсің		- Балалар, кораз калай
	бe,		дыбыстайды?
	Кэмпит берші дейсің		- Иа, кораз "ку-ка-ре-
Hass	6e?		ку" дейлі.
	- Жоқ, жоқ,		"Шеңберден шықпа
	Кәмпит, тәтті		жаттығуы.
1	болмайды ас,		Максат-міндеттері.
	Арпа менен бидай		Балаларды шенберге
	шаш.		тұрып, шенбердің
	"Көлшіктен өт"		бойымен кимылдауға
	қимылды жаттығуы.		баулу; кеністікті
	Максат-міндеттері.		бағдарлауға,
	Балаларды бір орнынан	en W. Alt.	мұкияттылыққа
	ұзындыққа екі аяқпен	min v v v	достыкка тәрбиелеу.

Балалардың дербес	Музыка жетекші	Құрастырудан ойын-		"Не, қалай	"Бұлттар ұқсап		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)						
•	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)						
	Тісім тастан таймасын!						
	Күлкі кетпей ернімнен,						
	Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.						
	Сен менің бетім жу.						
•	Мелдір су, мелдір су!		сп аударма).				
150	Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).						
ояту,	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру.						
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
Түскі ұйқы	жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)						
Түскі ас	Алдына койган аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған						
Серуениен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын ж (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)						
		шынықтыру)		-	-60		
		дамыту, дене		4.5.30			
		көркемсөз, сөйлеуді					
		ортамен танысу,					
		мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаған					
		тендік, ептілік, көзбен					
		калыптастыру; тепе-			шынықтыру)		
		кабілетін			танысу, дене		
		алға секіре білу		1	(коршаған ортамен		

эрекеті лыбыстайлы?" ушайык" кимылды жоспары б/ша жүрелі жаттыгу. (аз кимылды, устел "Кайырлы тан!" ойыны. дидактикалык "Балапанға саты". veri Максат-міндеттері. мультфильмін көру. ойыны. Максат-міндеттері. ойындары, Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан Максат-міндеттері. Балаларды балапанға бейнелеу іс-эрекеті. екінші көрсетіліген Балалардың кірпіштен саты Балаларды құстардың кітаптарды қарау бағытқа қарай жүгіруді курастыруды үйрету; дыбыстарын айтуга ныдалларын және жетілліру; ересек пен кірпішті бір-біріне ынталандыру; үйрету. баскалар) топтастар жанында жалғап қосып, кірпішті Балалардың көк құстарды ажыратуды бірінің үстіне бірін жүріп, үй жануарлары үйрету; жағымды аспанда ақ бұлттарды мен құстарды ажырату, койып, саты құрастыра эмоцияларга бөлену бакылауға атау кабілеттерін битуте даглыландыру; қабілеттерін дамыту. машықтандыру; калыптастыру. педагогтің үлгісіне сай Педагог балаларга булгтардың ақ "Кораз" кимылды балапанта сапы жасауга тырна мен торгай мамықтай болғанына, жаттынуы. жаттыктыру, жыл дыбыстарын бейнелерге ұқсағанына Максат-міндеттері. кустары туралы тусінік тындатады, олардың коніл аудару. Балаларға қораздың беру. Балалардың дыбыстарына еліктеу К. Мырза Әли (этеш) кимылдарына курылыс сөздерін айтқызады. "Аспанда". еліктеуге ынталандыру материалдарымен Кейін аудиожазбаны Бір бұлт шықты бие тізелерін жоғары жумые істеу тындатканда балалар болып. көтеріп, қолдарымен мумкіндіктерін тырналарды "у-у-у", Бір бұлт шықты түйе екі санының сыртынан жетілдіру; колдың ұсақ торгайларды "шиықболып, соккылауга үйрету. шиық" деп моторикасын, зейінін Бір бұлт шықты шошқа бұлшық еттерін және байқағыштығын лыбыстайлы. болып, дамыту; жасалган дамыту. Бір бұлт шықты жаттыгудан жагымды "Балапанға саты" іс-Музыкадан ойынкошкар болып. эсер алуга талпындыру. тэжірибе жаттығуы. жаттығу. Педагог: Педагог балаларга Максат-міндеттері. "Құстар әні". - Балалар, мен желмін, қораздың қимылдарын Кіртштен саты Мақсат-міндеттері. сендер бұлттарсындар. көрсетеді. Балаларды құстар құрастыруды үйрету, - "Катты жел сокты!" - Балалар мен қандай еске сактау, ойлау, тақырыбына қатысты деген сөзімді естігенде,

құсты көрсетемін?	сөйлеуді дамыту.	музыканы тыңдап,	сендер мен көрсеткен
- Иэ, бұл қораз құсы.	Ойын-имитация.	қызығушылығын	жерге, бұлттарға ұқсап
Жарайсындар!	"Балапандар".	білдіруге ынталандыру;	"ұшасындар".
- Қанекей, балалар,	Максат-міндеттері.	эндегі дыбыс	(қоршаған ортамен
менің соңымнан	Балаларға	ұзақтығын ажырата	танысу, көркемсөз,
кайталайықшы, қоразға	балапандардың	білу қабілетін	сөйлеуді дамыту)
ұқсап қимылдайық.	кимылдары жөніндегі	жетілдіру.	,
Д. Ахметова "Кораз".	ұғымдарын игерту,	"Құстар ұясы" ойыны.	9
- Қораз! Қораз!	педагогтің сөздерін	Мақсат-міндеттері.	
Тыңдашы біраз.	тындап, кимылдарына	Ереже бойынша	
Алтын сенің айдарың,	еліктеуге қызықтыру;	ойнауды үйрету.	
Көрініп тұр айбарың.	түйсікті, эмоцияларды	Қимыл жылдамдығын	
Терезеден бір қара,	дамыту.	дамыту. (сөйлеуді	
Бұршақ берем мың	Балаларға балапандар	дамыту, музыка, дене	
дана.	маскаларын кигізу.	шынықтыру)	
- Жарайсындар!	- Балапандар!		
- Балалар, қораз қалай	Балапандар! (орнында		
дыбыстайды?	адымдау)	D1 5	
- Иә, қораз "ку-ка-ре-	Қалыспандар!		
ку" дейді. (сөйлеуді	Қайталандар! (орнында	5 90	
дамыту, қоршаған	адымдау)		
ортамен танысу)			
	Қатарларға тұрайық,		
	(аяқтар иық енінде, қол		
	белде)		
2 2 1	Қанаттарды соғайық.		
	(тізе сәл бүгулі,		
1 2 11	алаканмен жамбасын		
	қагу)		
	W0.2		

		Оңға созып мойынды, (колдар белде, оңға енкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (колдар белде, солға енкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді		
Балалармен жеке жұмыс	Этеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз" Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарын. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сөйлеуді дамыту)	дамыту) Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық- шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Балапан ойыншығымен ойнату Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)

Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Серуси	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Ұйқыдағы аюжьо (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп катысады) Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқылағы аю көреді. Аю болса балалардын шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып кояды. Ойын кайта жалғаса береді. Керектіқұралдар: Аюбетпердесі.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс корасына" кіргізуте ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.

	Балапан ойыннан шаршады,
	Балапанның қарны ашты,
	Не айтамыз балапанка?
	- Анаң күтіп қапты,
	Бас аякты!
	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау кабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".

Тексерілді

Әдіскер:

ЭН Cабитова З.А. 23. 10.2023 г.

Тәрбиешілер: Д. Сағдолдина Г.С лиет Аремжанова Ж.Т

TOPENETEY-ELTIM EEPY DPODECTHIR DUKNOTPAMMACIA

Scriv depy plantar. KO-BOX: Satelyon-Satesway dedecatabase

Тот: «Жұлдығына» кіні тобы Баламардың жасы: 2 жастан

Жоспарами курылу кезене 30 10 - 03 11 2023 ж.

Ашта күндері	Дүйсенбі	Ceicentii	Capezniii	Seicenti	Жұма			
Балалирды кибылдау		веты сумт. быльтарные теріспе, лене кылуми, сырткы керінісін техсеру. Балаларны жақсы кеніп куймен карсы алу және тарға колаблы жағдай жасау. Баланың кеніл күйін, онын жене пікірін, кылығушылығын анымтау. (сыйлеуді дамылу)						
Ата-яналармен пемесе балапын баска таңпы өкіллерімен кенес. жігімелесу		егімелесу "Баличық тәбетін қалый ашамыл". "Табиға анық-түліктердің баланын денсаулығына лайпасы". "Даруменнед емістерде ғана бола ма!"						
жигімелесу Балалардың лербес әрекеті (аз кимылды, үстел усті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, кимылына, коректенуіне көніл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Евбекке баулу" Максат-міндеттері. Табығат бұрышындағы өсімдіктерге көзіл аулару, сарғайып курап калған жапырақтарды үліп алып пастау әрекетіне көзіл аулару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байкату; сукрағыш арқылы суаруды көрсету.	шивыя сурту эрекетізе коміл пулиру, колмен шүберекті ұстып, серелердің ұстімен		"Енбекке бирлу" Мінсти-мишеттерь. Табити бұрышынтағы еспапилерге минг аулару, фикус жанырмендізмын жанық ұлман, бетінін тепе болуын бақылу			
	"Жүк көлігі не экеллі? дамытушы	"Көгөністер дүкені" ойыны.	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттері.	Паклы жинау. "Карбыз".	умеринк Кумринк			

ойыны.	Мақсат-міндеттері.	Баланың тілін, қолдың	Максат-міндеттері.	ойнату.
Максат-міндеттері.	Балаларға көгөністер,	моторикасын, еске	Балаларға екі немесе	Максат-
Баланың	көгөніс сатушынын	сақтау қабілетін	төрт бөліктерден	міндеттері.Балалардын
дүнистанымын	кызметі жайында	дамыту; жағымды	карбыздың тұтас	куыршак ойыншыгын
кенейту, заттарды	ұғымдарын	эмоцияларга бөлене	пішінін құрастыруды	элдилеуі арқылы
атауга ынталандыру.	калыптастыру;	білу қабілетін	үйрету; қарбыздың	балага алгашкы
Педагог ойыншық жүк	коммуникативтік	калыптастыру.	пішінін дөңгелек	элеуметтік қатынастар
көлігімен түрлі	кабілеттерді дамыту.	Х. Ергалиев, М.	екенін бекіту; қолдың	үлгісін көрсету,
заттарды экследі, бала	Сатушы:	Әлімбаев "Сен қайда	ұсақ моторикасын	эмоционалдық жауап
оның атауын атайлы,	- Салеметсіндер ме,	бардың? (орыс	дамыту.	кайтаруға
түсі мен пішінін айту	балалар, не үшін	халқының тақпағы)	Педагог эртүрлі	ынталандыру.
үшін қолына алады.	келліндер?	- Бармақтай балғын!	түстерге боялған	С. Әлімқұлов "Әлди,
- Бұл пенін дыбысы?	Балатар.	Сен кайда бардың?	(қатты қағазға	элди!"
- Бұл ненің жүрісі?	- Көгөністер сатып	- Мына бауырыммен	жапсырылган)	Әлди, алди!
- Биіп-биіп!	алуга келлік.	Орманга бардым,	карбыздың суретін екі	Әлди, алди, бөпешім,
Абайландар, балалар!	Сатушы:	Мына бауырыммен	немесе төрт бөлікке	Ән сап берем, келе гой
Шанагымда сеңдер	- Менің дүкенім	Іштім де кеспе,	киып алады.	Жыламашы, көкешім,
үшін сыйлықтар бар!	сикырлы жер. Себебі,	Мына бауырыммен	(сенсорика)	Жұбатқанға көне ғой.
Д. Ахметова	көгөністерді дұрыс	Деп-ботка жескем,		
- Балалар, жүк көлігі не	табылған жауаптарға	Мына бауырыммен		Ұйқың келсе, бөлейін,
экелді?	гана беремін. Жұмбақ	Ән салдым кеште.		Тербетейін есікке,
(сойлеуді дамыту,	шешуге дайынсындар	(сөйлеуді дамыту)		Қаз-қаз басшы,
қоршаған ортамен	ма?			көрейін,
танысу)	Жұмбақтар.			Барып келші есікке.
	Доптар жатыр желісі			(сөйлеуді дамыту,
	бар,			көркем әдебиет)
	Қабат-қабат терісі бар.			
100	(Орамжапырак.)		E S	
153	Ашулы қонақ бұл			
	анык,			

	Тонып шешсе, жыладык. (Пияз.) (сойлеуді дамыту, казақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)					
Ертенгілік жаттығу	(Жалпы дамытуны жаттығулар, кимыл белсенділігі)					
	1. "Керілу жаттығулары".					
	Бастанкы калып: аякты бірге немесе иык ленгейіне сай қою.					
	Бір козды жоғары көтеру, екинилен жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды.					
	Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.					
	2. "Кол және иыкқа арналған жаттығулар".					
	Бастапкы қалып: аяқты нық деңгейіне сай кою.					
	Колды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.					
	Түзу тұрған қолды айналдыру.					
	Бір колды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы кимылдар бірнеше рет қайталанады.					
	3. "Аякка арналған жаттығулар".					
	Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай кою.					
	Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,					
	дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.					
	"Дана ботқаны жемейді".					
	Дана ботканы жемейці,					
	«Тауыса алмаймын», - дейді.					
	Дана, баскалардан қалма,					
	Ананның мазасын алма.					
	Қане, қасықты ұстайық,					
	Дэмді асты тауысайык.					

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық да	ағдылар, дербес әрекет,	көркем сөз)			
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу					
іс-әрекетке дайындық						
	- Не экелийн, жомарт күз	3?				
	- Бір қап көгөніс.					
	- Не экслиін, жомарт күз	?				
	- Дэмі тэтті жеміс.					
	- Не экслијн, жомарт күз	?				
	- Санырауқұлақ пен жан					
	- Не экелдің, жомарт күз	3?				
	- Суық жел әкелдім, алт					
	Жаңбырды төктім,					
	Бүкіл алқаптан өттім.					
	Абайландар! Қысқа дайі	ындалындар!				
	Д. Ахметова					
	(сойлеуді дамыту)					
Мектенке дейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	"Күнге ұқсаймыз".	Мүсіндеуден ойын	
үйым	"Торғай секілді	"Аттап жүгірейік".	"Домалайды алмалар".	Мақсат-міндеттері.	жаттығу	
сестесі бойынша	секірейік".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларға допты екі	"Тиінге жаңғақ".	
йымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Балаларды заттардан	Балаларга допты бір-	колымен ұстап, бір-	Максат-міндеттері.	
с-әрекет	Педагог балалардың	аттап жүру дағдыларын	біріне домалату	біріне домалату	Балаларға	
	психологиялық көңіл	жетілдіру; өткен	арқылы олардың	жаттыгуларын жасау	сазбалшықтың тұтас	
	күйлерін көтеру үшін	тақырыпты қайталау;	кимыл белсенділігін	кезіндегі іскерліктерін	бір бөлігін алақанда	
	шабыттандыратын	жаттығуды жасау	калыптастыру;	жетілдіру; допты тура	дөңгелектеп илеу	
	сөздерді пайдаланады:	кезінде кимыл	жаттығулар барысында	көздеп, бір бағытқа	техникасын игерту;	
	"Күн бүгін тамаша!",	белсенділігін арттыру;	екі колымен допты	домалата білу	мүсінделіп шыққан	
	"Торғай секілді көнілді,	заттарды құлатпай	ұстап домалату	дағдысын дамыту; қол	шар тәрізді денені	
	жеңіл, әрі епті	аттап жүру дағдыларын	икемділігіне үйрету;	мен саусақ бұлшық	"жаңғақ" деп атауды	

	болайық", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты косып секіруді үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.	дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік кабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттынулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Билай шашам каптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.	донты дүрыс багытка домалату дагдысын меңгерту; игерген жаттыгулар мен дагдыларды пысыктау. "Домалайды алмалар!" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.	еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	үйрету; жанғақты "тиіннің көрегі" деп түсіндіру; колдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; андардың күзгі тіршілігіне кызыгушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкаф	таңбалауыш арқылы т	табуды үйрету. (мәдени-	1 гигиеналық дағдылар,
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы	Топырақты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымкыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.

зереятіяме горбиелеу. валырақтарды жапырактарм війтыши житимили Педвеог памкых Саябанна нуз нелое, колларын жайып, толькражил табиным сыпыркыла және желидден, жайкалып турганын байхату: Жел дамылсын соганы. бисып, билиларға куреклен тазалау ісін PROFESSIVE COSSISTS. билинетын табанға Тыным бермей REPRESENTATION OF THE PROPERTY зейін, ойлау байкату; жибысатынын корсетуі енбеккорлыкка баулу кабилеттерін дамыту. eminimre. Switchtle Martin Tolling Printers Жанымызда биік Жулкылайды борін де. KYSS TVDSESSA SEFERINGS MY WESTE К Мырта Әли "Көше - SCHOOLS, DES BANKSAT Үзіп жатыр, угымдарды тазалаушы" аганизр, меры басып жүрсек, калыптастветыру. Жулып жатыр - Таныссын ба, бала Буталарынца тебинымых ктрлейді. Педигог баладарга Барлық сары ментн ісіммен, жапырақтар. Абайляния Кургас кимыллирды көрсетін Кошелерді сыпыратын Агаштар тік тұралы, жапыракты. жермен жүрейк. жаталы, балалар оныя Д. Ахметова козгалмайды, KICI MOH. сонынан кайталайды - Балькар, гольгражть Жапырактарын бізге Еңбекке баулу типер болиды. Ние Алтын күнгө ұқсанық тапсырмалары: булгайлы. Калган-куткан нелер жысырынды " - Балалар, қазір Колты жига созвіник, балаларға ағаштан нарослерді жұтымсыз Ембекке баулу Колцарымыз - пауактар, гусін қалған ұсақ, агаштардың Сыпырғышым TRUE SEPTEMBER SEPTEMBER Канылалы жан жака құрғақ бұтақтарды жапырақтарына не сыпырады тынымсыз. HARRIES STREET, STREET, Енбекке баулу боллы? жинату. SCHOOL OF BEST CASE TYCHS тансырмалары: Максат-мінсіеттері. Ескі-кускы шуберекті, Иэ, жапырактар балаларды гулзарды KALIS SIR VANDA Балаларды ересектің саргайды, жерге түсті. суйски, NORMAL CORPORATE CONTRACTORY CO. тазалауға шақыру. - Күше жеміс улгісіне еріп, Корантарды, Максат-министтера. BUILDY. карапайым сибек агаштарында піскен туймелерді, тискті. Marcar Miscierrept. harman and the supplementations эрекеттерін жасауға алманы жинаймыз. **Балациярувы пресожтие** сноск эрексттерии машыктақтыру. Шикыллаган скі жакты Еңбекке баулу ули колоке сред, топтастырымся бірге Add AVE A тапсырмалары: арбамен киранийын сибек эрекет стуге баулу. Military Park Berry. балаларды ағаштан Апарам да аударамын SEASTING AMAYIA "Камар" кимылын ACM HANG тусин калган ODER MOH. watther laterably, Rich Shall Villa Shalk The жанырактарды жигауға ойыныж Ембекке баулу топтастырнымен бірге spiritally, litherhead Максат-министтера. шакыру. тапсырмалары: арыкет стуге баулу, CINCERCY IN THE LEAST **Бальнарі з вирисмомі** Максат-минаеттері. балаларды гүлзарды тапалық сақтау адетін MOTIVES SQUARE THEFLISH, TOTAL HELDEY. Баналирлы срессития курап калган

жапырактардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауга машықтандыру; эсемлікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, енбексуйгіштікке тәрбиелеу. "Журейік" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бірбіріне согылмай, белгілі бағытта ырғаклен адымдап жүру дағдысын калыптастыру, достыкка, шапшандыкка тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік, Кунге сэлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылган

улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру: топтастырымен бірге эрекет стуге баулу. "Орманмен жүрейік" кимьпли ойрины. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге айтылган сөздер мен сай кимыллауга. жагымды эмоциялармен жауап беруге ынгаландыру; дене бұлшық еттерін, кеністікті багдарлау кабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын калыптастыру. Балалар, кузде орман агаштарының жанғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайык. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта

белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, казлын кимылын қайталауға ынталандыру; жаттығудан жағымды эсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің сонымнан кайталауга болады. Мен "бидай шаш" создерін айтқанда, маған қарай колдарынды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жаққа

"Бұршақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакка шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты буршақтар, Барлығы бірдей, допдомалактар. Маргау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап кашты. "Допты кағып ал" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға допты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепетендікті сақтауға, ептілікке баулу.

калыптастыру. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүрү эдебіне үйрету, аяқтың табанын толык басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дагдыларын калыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайга карай журейік. Сайға қарай адымдаймыз, Турлі дыбысты тындаймыз. Көрейік, Бұл қай бұрыш? Тындайык. Тыныш Тыныш ... Канекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ...

(Continuer rational WINDS FREELY BERTHARM exceptable governous tax. Figst sometricism flogs (marragemen) sessessiblesse " amora me no a minimum no ACCRECATE AVERAGE TOP omens! engreement formers come PRINTER WINNIE WINNIE T'eswanner! REPRESENTATION DESCRIPTIONS. emprette facemen L'ENTER MISCHMENTERS ! Consum collegeous corna-Phoneson Sometime NAMED ASSESSMENTS frigures working fragment THE PART WARREST WAY PROPERTIES TORNOR TOPOLOGIC timmummers. TENETRIBLING, WITCHIRDSON Survey regressive free Supreme affective (incomprise WINTERSTEIN TANKED BUT IN THE COURT OF THE PERSON CONTRACTORISES OF RESPECT server moderney PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSONAL PR pressures rupractive, applica-Exercise's (representation) part RECEIPTING CONTRIBUTERY'S Tagharis, Igina kugnelli C. Serramore "Kanassa" processional sectors. бергау, тоготас карчимем FOR WITTERSON Катали, пртым. HIRTOTECHNIC PROTECTION тить обществ достиния К Эрминически журендов. COUNTY STOR "Пр принципения пине" TOYS NAMED IN A gas nerogensa repedie Kaccas arytist carecommen KINDROLL TORSE THROUGHOUSE Logi minor navy forcement Kera mannakan - mekein DESIGNATION OF THE PERSON OF T F acceptance of Personnels Sect. Максин экономически Кажинения жин-Клиговет бирроз дейски whentered contract to the de ? WINDS THE technol, and fordament Illamonos ram a meam. - King, more, Marie Collegeness Colleges A Assertona Kawasser, rowni-Story Scotherster, econ-"Ellersbegar name" Ovornera/knise ac. STATE OF THE PERSONS NAMED IN ORDER METTAGYNA. Адера метнем былык WEST SPICE OF Максил-мільит горк Contain. the continuous part of the continue "Turk woomers Sola HE TOPS TOWNS THEIR SERVICE IN Restrict to the second second KIND COLUMNISM BORD wypeners' othors no to contact the manager partiagns and filters. Maria Chall Their DEVIATION, MISSES DISCUSSIONS Manager Manager Logic AND LOCAL PROPERTY. Autor support wascome CONGRESS, UNI ARCHIE TOURS. LORSPY AND THE PROPERTY. James & Arbert Steel Street. was Street works of Revisions.

		Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуг кимыл әрекеті)	а, өз киімін өзі шешуге, өз қажетт	ері жайында айтуға машықтандыру. (дербес
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты пудана ботқаны жемейді", Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймың,» - дейді Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дерб		
Түскі ұйқы			индау (педагогтің немесе балалардың тандауы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-колынды жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын	я бөлмеге педагогпен бірге барады.	
	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,		

	Мелдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)					
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанам Дастарқан басында тын жалпақ жағынан ішіп-ж	ыз?" ойын жағдаяты. ыштық сақтау, түзу қалы	пта отыру, қасықты дұры де дыбыстар шығармай т	ыс ұстау, касыққа біраз ғ	ана тамак алу, касыктын	
Балалардың дербес	Музыка жетекшісінің	Сөйлеуді дамытудан	Сенсорикадан ойын-	Сурет салудан ойын-	Коршаған ортамен	
әрекеті	жоспары бойынша	ойын-жаттығу	жаттығу	жаттығу	танысудан ойын-	
(аз қимылды, үстел	жүреді	"Балапан".	"Үлкен және кішкентай		жаттығу	
усті	"Көгөністер"	Мақсат-міндеттері.	үйшіктер".	Максат-міндеттері.	"Жемістер мен	
ойындары,	дамытушы ойыны.	Балаларды ойыншық	Мақсат-міндеттері.	Балаларды сары борды	көгөністер".	
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндеттері.	балапанның дене	Балаларға көлемі мен	үш саусакпен ұстап,	Максат-міндеттері.	
кітаптарды қарау	Балаларға көгөністерді	мүшелерімен	түсінде	ұшын қойған жерден	Балаларды жеміс және	
және	айтқызуға	таныстыру және	айырмашылығы бар	бастап, шеңбермен	көгөніс түрлерімен	
басқалар)	ынталандыру,	оларды атауды үйрету;	геометриялық	жүріп, қайта сол	таныстыра отырып,	
	нақпішіндерін қолмен	кұстар мен олардың	пішіндерді	нүктеге жеткізуді	кабылдау қабілетін,	
	ұстау арқылы түйсінуді	балапандарының	салыстырып,	үйрету; шеңбер	тілін, түйсігін дамыту;	
	дамыту, есте сақтауға	тіршілігі туралы	сенсорлық сипаттарын	шеттерінен бастап,	тінея жыткиномс	
	баулу. Құралдар:	қысқаша түсінік беру;	ажыратуды үйрету;	жан-жаққа түзу	күйлерін	
	көгөністердің	дидактикалық	геометриялық	сызықтарды,	калыптастыру.	
	нақпішіндері.	ойындарда балалардың	пішіндердің	"сәулелерді", созып	"Шеңберде жүр	
	Міне, дэмді көгөністер,		қасиеттерін байқап,	салуға машықтау;	балалар" музыкалық	
	Күзге дейін пісіп өскен,	THE STATE OF THE PROPERTY OF T	біртұтас бейнені	шеңберді қағаз бетінің	ойыны.	
	Картоп, пияз, қызанақ,	тілін, еске сақтауы мен	құрастыруды үйрету;	ортасына	Максат-міндеттері.	

Әуен ыргағына сай, Кияр, орамжапырак. зейінін дамыту. салыстыру және орналастыруға белгілі ырғақтық "Көгөністер" атты курастыру барысында дағдыландыру; салып козгалыстарды жасауға мультфильмін көру. "Балапандар" сөздік нұсқау не үлгі қалдырған іздерді дағдыландыру. Балаларды бас нысанына сүйеніп басынан бастап, аягына козгалыс ойыны. кейіпкерлердің тапсырмаларды дурыс лейін көзбен бақылап Пелагог: Балалар, сендер отыруды жаттықтыру; "Дана куыршақты кимылдарына орынлау кабілеттерін балапан боласындар. калыптастыру. педагогтің көрсеткен еліктеуге, эннің серуенге Балапандар тауық сөздерін қайталауға Балалардың сенсорлық улгісіне ойын арқылы шығарайық" кызықтыру. корада отырады. эталондарды қабылдап. еріп отыруға дидактикалык (сөйлеуді дамыту, Орындықтарға ажырату талпындыру; күннің ойыны. сенсорика, танымдык мумкіндіктерін жарық беру қасиеті Максат-міндеттері. отыргызу. дагдылар) - Балапандарым, аулага арттыру; қолдың ұсақ туралы түсінік беру. Балаларга киім "Күнге не ұқсайды?" шығындар. турлерін атауды, моторикасын, зейіні Педагог балаларды мен танымын, дамытушы оларды ажыратуды өзіне қарай ойын байкағыштығы мен жаттығуы. уйрету; киіну рәсіміне эмоциялық сезімдерін аланына шақырады. Максат-міндеттері. баулу; қандай киімді - Балапандар аулада Суреттердің пішінін дамыту. кайда киетіні туралы аяқтарын жоғары "Үйшік салайык" ісбілімдер куннін пішініне көтеріп жүреді. Қалай тэжірибе жаттығуы. сәйкестендендіру. калыптастыру. журеді? Көрсетіндер. Максат-міндеттері. Ұқсастықтарды және Құралдар: қуыршақ. Қанаттарын сермеп, Геометриялық айырмашылықтарды куыршақтың киім жан-жаққа жүгіреді. пішіндерден үйшік табуды үйрету. улгілері немесе заттық Қалай? Көрсетіндерші. құрастыруды үйрету. суреттер. Бидайды жерден былай "Біз шалканлай - Балалар, Дана шокиды: "ток-ток-ток". остік" қуыршақты далаға "Жемістер" Қанаттарын сермеп, Максат-міндеттері. шығару үшін нені жан-жаққа жүгіреді. Балалардың жағымды дамытушы ойыны. кигіземіз? Жарайсындар! Максат-міндеттері. көңіл күйлерін Кайда кигіземіз? Кимылдарды көрсетіп Балаларға жемістерді камтамасыз ету үшін Көрсетіндерші. жүру. айтқызуға бойларын сергіту. Балалар кезегімен

		- Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріндер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет откізуте болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ынталандыру, наклішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтаута баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшала жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтын отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге колды созылу). Желге колды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жүмыс	"Көгөністер", Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картон, пыға, қызанақ, Қияр, орамжапырак. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	The state of the s	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Кимас онге салады, Құстар кайтып барылы. "Кош болыңдар!" - дегендей қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барындар, (сөйлеулі дамыту, көркем алебиет)	1	С. Әлімкұлов "Әсін, асін!" Әлің асін, бөнешім, Ән сап берем, келе ғой, Жыламашы, көкешім, Жұбапқанға көне ғой. Уйкын келее, бөлейік, Тербегейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейің Барып келші есікке" (көркем адебиет)

Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қыза	лушылыкты калыптасты	тру.					
	"Дана ботканы жемей		101					
	Дана ботканы жемейлі,							
	«Тауыса алмаймың» - д	ейлі.						
	- Дана, баскалардан каль	Дана, баскалардан калма,						
	Ананның мазасын алма.							
	Кане, касықты ұстайық,							
	Дэмлі асты тауысайык.							
	Д. Ахметова							
	(мәдени-гигиеналық да	агдылар, дербес әрекет,	көркем сөз)					
Серуенте дайындық	Кауінсіздік ережелері ж	айында жеке және жалпы	гонгімелесу, (сойлеу тілі	н белсендіру үшін).				
	Клуіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әнгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.							
	Серуендеуге арналган ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әнгімелесу; шалбарлың бас киімнің және етіктің							
	жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Серуен	"Жүрейік" қимылды	"Орманмен жүрейік"	"Қаздар" қимылды	"Бұршақтар"	"Kin thene:"			
	жаттығуы.	кимылды ойыны.	ойыны.	кимылды ойыны.	KIMPLEIP OUPER			
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-мінлеттері.	Максат-мінлеттері.			
	Балаларды саппен, бір-	Балаларды көркемсөзге	Балаларға көркемсөз	Балаларлың бір	Балапарлы бір бағытт			
	біріне соғылмай,	сай кимылдауға,	мәтінін мұқият тыңдап,	топтаскан жерден	тыныш жүру элебине			
	белгілі бағытта	жағымды	белгілі сигнал сөзін	сигнал бойынша жан-	үйрегу, акктын			
	ыргакпен адымдап	эмоциялармен жауап	естіген кезде, бір	жакка шашырап жүтіру	табанын толық басып			
	жүру дағдысын	беруге ынталандыру;	бағытта, бір-біріне	дагдыларын жетілдіру.	жэне апклык үшимен			
	калыптастыру,	дене бұлшық еттерің,	согылмай, жүтіруді	Табакшала жатты	журіп комыллау			
	достыкка,	кеністікті бағдарлау	үйрету; жүтіргенде	ольтакый.	имирын			
	шапшандыққа	кабілетін дамыту;	колдарын жан-жакка	Барлығы бірдей, доп-	KARNITECTAPY;			
	тәрбиелеу.	жаңғақтарды күзде	бұлғап, қаздың	домалактар.	сигнализ сай козгалуя			
	Жүрейік, жүрейік,	пісетіні туралы	кимылын қайталауға	Маркау бұршақтарды	NHT2725LINDY.			
	Table 100	* * *			T			
	Колды көкке сермейік,	түсініктер	ынталандыру;	manits.	- Балалар, казір			

Шапалақтап, күлейік. Балалар, күзде орман жаттығудан жағымды басып, менің соңымнан домаландап кашты. "Illamatican эсер алуга баулу. "Лопты кағып ал" сайга қарай жүрейік. эгаштарының буршақтарды жантактары да піседі. Педагог балаларга Сайга карай кимылды жаттығуы. (доптарды) жэнвайык" Канскей, балалар, ойын шартын алымдаймыз, (дене шынықтыру) піскен жаңғақтарды кимыцды жаттығуы. түсіндіреді: "Балалар, Максат-міндеттері. Турлі дыбысты Максат-мінлеттері. жинайык. сендер каздар Балаларды допты екі тындаймыз. Балаларды Педагог балаларды боласындар. Мені колмен ұстауға Көрейік. Бұл қай шаппандыкка, озімен бірге ертіп мукият тыңдаңдар. жаттықтыру; тепебұрыш? дэллікке, айналадағы жүріп, бір бағытта Создерді менін тенцікті сақтауға, Тындайык. Тыныш ... кеністікті багдардауға жургізіп, ағаштан сонымнан кайталауга ептілікке баулу. Тыныш баулу, топтастармен жантақты жинауды болалы. Мен "билай Канекей, аяқтың тату ойнауга, достыкка корсетеді, балалар оған шаш" сөздерін ушымен тыныш тарбислеу. еліктейлі. Жүріп, айтканда, маган карай журейік ... токтап, колдарын колларынды былай - Бұл жақта не бар жоғары созып, аяқтың жайып, жан-жакка скен? ушына турып, кайта бұлған жүгіресіндер. - Тамаша ... турып, эрі карай Педагог каздардың Педагог белгілі багыттайды. кимылдарын балаларга объектіні тапқандарын Орманмен журейік, біраз кайталатады. айтады, балаларды Жаңғақтарды терейік. Балалар бір жаққа мақтайды. Бір жаңғақты биіктен. ауысып кеткенде. Жаттығу бірнеше рет Екіншісін төменнен, педагог карама-карсы өткізіледі, жүру Калгандарын жанжаққа барып, ойынды бағыттары ауысады. тағы бір рет жүргізеді. жактан "Өз орныңды тап" Шапалақтап алақан. Балалардың бір-біріне кимылды ойыны. Л. Ахметова соғылмауын ескеру Максат-міндегтері. "Шеңберге далде" Балаларды сапға (түзу керек. С. Бегалин "Казым", ойын жаттығуы. сызык, жіп бойына) Максат-міндеттері. - Қазым, қазым, сигнал бойынша Балаларда нысанаға калкылда, тізілуге, сигнал

Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойын	па суреттерді карау, сипаттау	ертегілерді есте жан	ырту, кейіпкерлердің
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз к әрекеті).	иімін өзі шешуді, өз қажеттер	і жайында айтуды үй	осту (дербес кимыл
		Максат-мінлеттері. Балаларды барлығы бірге косылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.		
		Далага алып иныгатын материалыен ойындар.		
		жаттыктыру.		-
		бірге секіруге		
		отырып, екі акклен		
		Алга карай жылки		
		Мансат-міндеттері.		
		жаттығуы.		
		жүреміз" ойын		
		"Teric woonen		
		Арпа менен билай		
		болмайды ас,		
		Kaminet, fatti		
		- Kox wor		достыкка тәрбиелеу.
		6e?		шапшандығын дамы
	ламыту.	Кампит берші дейсің		болуды үйрету, кимь
	мергендік кабілеттері			дагдыландыру; зейін
	(күм салынған кап) далдеп аткыту, ептілі	Көлде жүзіп салқында. Кем шашайын - жейсін		шашырап жүгіруге

әрекеті	сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
(аз кимылды, үстел	"Шалқан" ертегісін сахналау.
усті	Максат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын
ойындары,	тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер,
бейнелеу іс-әрекеті,	жемістер, жидектер".
кітаптарды қарау	Максат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу
x3iie	керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, киярдың кабығы
басқалар)	бұдыр), басып көру (катты), дәмін татып көру.
	Киылган бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
	Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорнка)
	Пирамида жинау.
	Бауын байлайтын ойыншықтармен ойынлар.
	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
	Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тексерілді Әдіскер :

Эдіскер: М Сабитова З.А. 30.10.23 с. Тәрбиешілер: Сагдолдина Г.С ЛІНЕ Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші жас Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау			ын, сыртқы көрінісін тен аның көңіл күйін, онын			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Эңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	бұрышындағы балықтарға жем	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып курап қалған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының	
және басқалар)	мүшелеріне, кимылына, коректенуіне көңіл	жапырактарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл	сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы	салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен	жалпак, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	

бакылағыштыққа тәрбиелеу.	аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	туралы түсіндіру.	ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	
"Жүк көлігі не	"Көкөністер дүкені"	Саусақ жаттығуы.	Пазлды жинау.	Қуыршақ
	ойыны.	Мақсат-міндеттері.	"Қарбыз".	ойыншығымен
1	Мақсат-міндеттері.	Баланың тілін,	Мақсат-міндеттері.	ойнату.
Максат-міндеттері.	Балаларға көгөністер,	қолдың	Балаларға екі немесе	Мақсат-міндеттері.
Баланың	көкөніс сатушының	моторикасын, еске	төрт бөліктерден	Балалардың қуыршақ
дуниетанымын	кызметі жайында	сактау қабілетін	қарбыздың тұтас	ойыншығын әлдилеуі
кенейту, заттарды	ұғымдарын	дамыту; жағымды	пішінін құрастыруды	арқылы балаға
атауға ынталандыру.	калыптастыру;	эмоцияларга бөлене	үйрету; қарбыздың	алғашқы әлеуметтік
Тәрбиеші ойыншық	коммуникативтік	білу қабілетін	пішінін дөңгелек	катынастар үлгісін
жүк көлігімен түрлі	кабілеттерді дамыту.	қалыптастыру.	екенін бекіту; қолдың	көрсету,
заттарды экеледі,	Сатушы:	Х. Ерғалиев, М.	ұсақ моторикасын	эмоционалдық жауап
бала оның атауын	- Сәлеметсіндер ме,	Әлімбаев "Сен	дамыту.	қайтаруға
атайды, түсі мен	балалар, не үшін	қайда бардың?	Тәрбиеші әртүрлі	ынталандыру.
пішінін айту үшін	келдіндер?	(орыс халқының	түстерге боялған	С. Әлімқұлов
қолына алады.	Балалар:	тақпағы)	(катты қағазға	"Әлди, әлди!"
- Бұл ненің дыбысы? -	- Көкөністер сатып	- Бармақтай балғын!	жапсырылған)	Әлди, әлди!
- Бұл ненің жүрісі?	алуға келдік.	Сен қайда бардың?	карбыздың суретін	Әлди, әлди, бөпешім,
- Биіп-биіп!	Сатушы:	- Мына бауырыммен	екі немесе төрт	Ән сап берем, келе
Абайландар, балалар! -	- Менің дүкенім	Орманға бардым,	бөлікке қиып алады.	гой,
- Балалар, жүк көлігі	сикырлы жер. Себебі,	Мына бауырыммен	(сенсорика)	Жыламашы,
не экелді?	көкөністерді дұрыс	Іштім де кеспе,	5er 8 35	көкешім,
(сөйлеуді дамыту,	габылған жауаптарға	Мына бауырыммен		Жұбатқанға көне ғой.

	коршаган ортамен танысу)	гана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсындар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	Дөп-ботка жескем, Мына бауырыммен Эн салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)		Ұйкың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-каз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру.					

	Бір колды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Гаңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Үйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін
іс-әрекетке	бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
дайындық	- Не экелдің, жомарт күз?
	- Бір қап көгөніс.
	- Не экелдің, жомарт күз?
	- Дәмі тәтті жеміс.
	- Не экелдің, жомарт күз?
	- Саңырауқұлақ пен жаңғақ.
	- Не әкелдің, жомарт күз?
	- Суық жел әкелдім, алтын жапырақ.
	Жаңбырды төктім,
	Бүкіл алқаптан өттім.

Абайландар! Қысқа дайындалындар! Л. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Мусіндеуден ойын Мектепке дейінгі Топка мысык пен Дене шынықтыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру кушік келеді. "Торгай секілді "Күнге ұқсаймыз". үйым "Помалайлы жаттығу Балалардан қонаққа кестесі бойынша секірейік". Максат-міндеттері. "Тиінге жанғак". алмалар". кім келгенін сұрау. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларға допты екі Максат-міндеттері. уйымдастырылған Олардын да мысык іс-әрекет Педагог балалардың Балаларга допты бірколымен ұстап, бір-Балаларға пен күшігі бар ма психологиялык көніл біріне домалату біріне домалату сазбалшықтың тұтас сурау. Жеке күйлерін көтеру үшін аркылы олардың жаттығуларын жасау бір бөлігін алақанда балалардан эңгімелеп шабыттандыратын кимыл белсенділігін кезіндегі беруін сұрау. донгелектеп илеу (сөйлеуді дамыту) сөздерді калыптастыру; іскерліктерін техникасын игерту; Мысық пен күшіктің пайдаланады: "Күн жетілдіру; допты жаттығулар мусінделіп шыққан дене бөліктерін бугін тамаша!", барысында екі тура көздеп, бір шар тәрізді денені (ажыратып және атай "Торғай секілді колымен допты устап бағытқа домалата "жаңғақ" деп атауды білуін пысықтау. көңілді, жеңіл, әрі домалату білу дағдысын үйрету; жаңғақты (Коршаған ортамен епті болайық", икемділігіне үйрету; дамыту; қол мен "тиіннің қорегі" деп таныстыру) "Тамаша!", допты дурые бағытқа саусақ бұлшық түсіндіру; қолдың "Жарайсыңдар!" еттерін дамыта домалату дағдысын усак моторикасын, Ақ параққа мысық создерін пайдалану; меңгерту; игерген отырып, танымы мен зейінін пен кушікті түсіндіру, көрсету, жаттығулар мен жаттығуларды дамыту; аңдардың топтастырып баяндау, пысыктау дағдыларды ынталанып кузгі тіршілігіне жапсыру. тәсілдерін қолдану. пысықтау. орындауга қызығушылықтарын (жапсыру) "Торгай секілді "Домалайды қызығушылықтарын OSTV. (Құрыстыру, сурет секіреміз" ойыны. алмалар!" кимылды арттыру; бір-біріне салу, мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. сенімлілік сезіміне ойыны. Таяқшалардан екі Максат-міндеттері. тәрбиелеу

	аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Алмаларды домалатуды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдері дағдылар, дербес әре		кафын таңбалауыш ар	кылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық
Серуен	еңбегін бақылау.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Желді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Топырақты бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,
	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	әдебиет) Мақсат-міндеттері.	әдебиет) Максат-міндеттері.	көркем эдебиет) Максат-міндеттеря.
	әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен		Балаларды күннің аспанда орналасуын	Балаларға топырақтың дымкыз не құрғақ болғанын
	Балаларды аула тазалаушының енбегімен	таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары	желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету;	және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі	көрсету, құрғақ жермен жұруді
	таныстыру; аулада сары жапырактарды	жапырақтары желпілдеп, жайқалып	байкағыштыққа,	туралы айтылып жатканда колдарын жайып, жоғары	ұсыну. Тәрбиеші дымкыл топыраққа табанын
	сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату;	кабілеттерін дамыту.	Жел дамылсыз соғады.	созып, жағымды эмоцияларға	басып, балаларға балшықтың табанға
	енбеккорлыкка баулу. Қ. Мырза Әли "Көше	Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында	Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін	бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы	жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз
	тазалаушы".	жапырақтар.	де.	ұғымларды	дымкыл жерді басып

- Таныссын ба, бала. Ағаштар тік тұрады, журсек, табанымыз Үзіп жатыр, калыптастастыру. менің ісіммен, козғалмайды, Жұлып жатыр Тәрбиеші балаларға кірлейді. кимылдарды көрсетіп Абайландар! Құрғақ Көшелерді Жапырақтарын бізге Барлық сары сыпыратын кісі мен. бұлғайды. жапырақты. жатады, балалар жермен жүрейік. - Балалар, қазір Д. Ахметова Балалар, топыракта онын сонынан Қалған-құтқан Еңбекке баулу кайталайды. індер болады. Інде ағаштардың нәрселерді жұғымсыз жапырақтарына не тапсырмалары: Алтын күнге нелер жысырынды? Сыпырғышым болды? Еңбекке баулу балаларға ағаштан уксайык, - Иә, жапырақтар сыпырады түсіп қалған ұсақ, Колды алға созайык. тапсырмалары: сарғайды, жерге құрғақ бұтақтарды Колдарымыз балаларды құмның тынымсыз. тусті. жинату. шуақтар, бетін ағаштан түсіп Ескі-құсқы - Күзде жеміс Максат-міндеттері. Жайылады жанқалған ұсақ шүберекті, сүйекті, ағаштарында піскен Балаларды ересектің кокыстардан жаққа. Кораптарды, алманы жинаймыз. улгісіне еріп, Еңбекке баулу тазалауға шақыру. түймелерді, тиекті. Еңбекке баулу карапайым еңбек тапсырмалары: Максат-міндеттері. тапсырмалары: эрекеттерін жасауға балаларды гүлзарды Балаларды ересектің Шикылдаған екі балаларды ағаштан машықтандыру; тазалауға шақыру. улгісіне еріп, жақты арбамен топтастырымен бірге Максат-міндеттері. тусіп қалған карапайым еңбек Апарам да эрекет етуге баулу. жапырақтарды Балаларды эрекеттерін жасауға "Каздар" кимылды карапайым еңбек аударамын орга мен. жинауға шақыру. машықтандыру; Еңбекке баулу Мақсат-міндеттері. эрекеттерін жасауға топтастырымен бірге ойыны. тапсырмалары: Балаларды ересектің Мақсат-міндеттері. машықтандыру; эрекет етуге баулу; балаларды гүлзарды улгісіне еріп, Балаларға көркемсөз эсемдікке тазалық сақтау әдетін карапайым еңбек ткижум нінітєм калыптастыру. курап қалған қызығушылықты әрекеттерін жасауға тындап, белгілі "Кім тыныш?" жапырақтардан арттыру; тазалыққа, сигнал сөзін еңбексүйгіштікке тазалауға шақыру. кимылды ойыны. машықтандыру; (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. топтастырымен бірге естігенде бір бағытта тәрбиелеу. бір-біріне соғылмай, "Бұршақтар" эрекет етуге баулу. Максат-міндеттері. Балаларды

карапайым еңбек "Орманмен жутіругді үйрету; кимылды ойыны. Балаларды бір эрекеттерін жасауға жүрейік" кимылды жутіргенде қолдарын (дене шынықтыру) бағытта тыныш журу машықтандыру; ойыны. жан-жаққа бұлғап, Максат-міндеттері. адебіне уйрету, эсемлікке Максат-міндеттері. Балаларды топтасқан аяқтың табанын каздын кимылын кызығушылықты Балаларды кайталауға жерден сигнал толык басып және арттыру; тазалыкка, көркемсөзге сай ынталандыру; бойынша жан-жакка аяқтың ұшымен еңбексүйгіштікке айтылған сөздер мен шашырап бағыттай жүріп кимылдау кимылдауға, тәрбиелеу. жағымды жаттығудан білу дағдыларын дағдыларын "Журейік" эмоциялармен жауап жағымды әсер алуды жетілдіру. калыптастыру; беруге ынталандыру; Табакшала жатты кимылды үйрету. сигналға сай дене бұлшық еттерін, Тәрбиеші балаларға жаттыгуы. (дене бұршақтар, козгалуга шынықтыру) кеңістікті бағдарлау ойын шартын Барлығы бірдей, доп- ынталандыру. Мақсат-міндеттері. кабілетін дамыту; тусіндіреді: "Балалар, домалақтар. - Балалар, қазір Балаларды саппен, жаңғақтардың күзде Маргау бұршақтарды сендер каздар аяктарымызды нык бір-біріне соғылмай, пісетіні туралы боласындар. Мені шашты, басып, менін белгілі бағытта мұқият тыңдаңдар. Бұршақтар жанұғымдарын сонымнан сайга Сөздерді менің карай жүрейік. ырғақпен адымдап қалыптастыру. жакка домаландап сонымнан кайталауға Сайға қарай жүру дағдысын - Балалар, күзде кашты. болады. Мен "бидай "Допты кағып ал" адымдаймыз, орман ағаштарының калыптастыру, жаңғақтары да піседі. шаш" сөздерін Турлі дыбысты достыкка, кимылды тындаймыз. - Қанекей, балалар, айтканда, маған жаттығуы. (дене шапшанлыкка шынықтыру) Көрейік. Бұл қай тәрбиелеу. піскен жаңғақтарды карай колдарынды Мақсат-міндеттері. бұрыш? Жүрейік, жүрейік, былай жайып, бұлғап жинайык. Тындайык. Тыныш ... Тәрбиеші балаларды жүгіресіндер. Балаларға допты екі Колды көкке өзімен бірге ертіп Тәрбиеші қаздардың колмен ұстауға Тыныш ... сермейік, - Қанекей, балалар, журіп, бір бағытта жаттықтыру; тепе-Күнге сәлем берейік, кимылдарын тендікті сақтауға, балаларға біраз аяқтың ұшымымен жургізіп, ағаштан Шапалақтап, күлейік. кайталатады. Балалар ептілікке баулу. тыныш жүрейік ... жаңғақты жинауды "Шашылған

бұршақтарды көрсетеді, балалар бір жаққа ауысып - Бұл жақта не бар (доптарды) оған еліктейлі. кеткенде, педагог екен? жинайык" Балалар біресе жүріп, алшақтау қарама-- Тамаша! кимылды біресе тоқтайды, қарсы жаққа барып, Тәрбиеші белгілі жаттығуы. (дене колдарын жоғары ойынды тағы бір рет объектіні шынықтыру) созады, аяктың жүргізеді. тапкандарын айтады, Мақсат-міндеттері. ұшына тұрады, қайта Балалардың бірбалаларды мақтайды. Балаларды тұрып, ары қарай біріне соғылмауын Жаттығу бірнеше рет шапшандыққа, бағыттайды. ескеру керек. өткізіледі, жүру дәлдікке, қоршаған Орманмен жүрейік, С. Бегалин "Казым". бағыттары ауысады. кеністікті Жаңғақтарды - Казым, казым, "Өз орныңды тап" багдарлауға баулу, терейік. калкылда, кимылды ойыны. топтастарымен тату Бір жаңғақты Көлде жүзіп (дене шынықтыру) ойнауға, достықка биіктен, салкында. Максат-міндеттері. тәрбиелеу. Екіншісін төменнен. Жем шашайын -Балаларды сапға Қалғандарын жанжейсің бе. (түзу сызык, жіп жактан Кэмпит берші дейсің бойына) белгі Шапалактап алакан. бе? бойынша тізілуге. Д. Ахметова - Жок, жок, белгі бойынша жан-"Шеңберге дәлде" Кэмпит, тәтті жаққа шашырап ойын жаттығуы. болмайды ас, жүгіруге Мақсат-міндеттері. Арпа менен бидай дағдыландыру; Балалардың нысанаға шаш. зейінді болуға, (кұм салынған қап) "Тегіс жолмен шапшандыққа, дэлдеп ата білу, журеміз" ойын достыкка тәрбиелеу. ептілік, мергенділік жаттығуы. қабілеттерін дамыту. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи

Ex Employer Design	I am a management		1	
		отырып, екі ақпен	(m) pr	
		бірге секіруге	= ***	
		жаттықтыру.	4.0	
		Далага алып	_ =	
		шығатын	P. Australia	
		материалмен		
		ойынлар.		
		Максат-міндеттері.		
		Бірге, тату ойнауға,	v , =	
		ойыншықтарға	1	
		таласпай ойнауды		
		үйрету.		
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Тускі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты калыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботканы жемейді, «Тауыса алмаймың,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигненалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)			

Біртіндеп ұйқыдан	"Коян" такпак.						
ояту,	Қоян, қоян, тұршы,						
сауықтыру	Беті-қолыңды жушы.						
шаралары	Айнаға қарашы,						
	Шашынды тарашы.						
	Әдемі көйлек киші,						
	Бізге қонаққа келші.						
	Балалар аяқ киімдерін	Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.					
			Jacobs master (1887 - 1915 August 1966 - 1964 August 1966) Philippe Philip	10.00			
	Сылдыр, сылдыр, сыл	дыр су,					
	Мөлдір суға бетің жу.						
	Жуса таза болады,						
	Беті-колың, маңдайын	τ.					
	Педагог такпақты мән	перлеп оку керек.					
	Шынықтыру шаралары.						
	Дымкыл сүлгімен сүртіну.						
	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді						
	дамыту)						
Бесін ас	"Біз қалай тамақтан	амыз?" ойын жағлас	ITM.				
i establica	Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,						
	касықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету,						
			иәдени-гигиеналық да		тапуда үнрегу,		
Балалардың дербес		Сөйлеуді	Сенсорикадан	Сурет салудан	Konmaran anna		
әрекеті	дамытушы ойыны.	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	Коршаған ортамен		
(аз қимылды, үстел		жаттығу	"Үлкен және	"Күн".	танысудан ойын-		
үсті	Балаларға	"Балапан".	кішкентай үйшіктер".	Максат-міндеттері.	жаттығу "Жемістер мен		
ойындары,	көкөністерді	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларды сары	көкөністер".		
Zironidahmi	полошетери	Thatear similar repr.	makeur simuerrepi.	остатарды сары	ASKORICIEP.		

бейнелеу іс-әрекеті, айтқызуға Балаларды ойыншық Балаларға көлемі мен борды үш саусақпен Максат-міндеттері. кітаптарды қарау ынталандыру, нақты балапанның дене тусінде ұстап, ұшын қойған Балаларды жеміс пішіндерін қолмен мушелерімен айырмашылығы бар жерден бастап, және және көкөніс баскалар) ұстау арқылы таныстыру және геометриялық шенбермен жүріп, турлерімен түйсінуді дамыту, оларды атауды пішіндерді кайта сол нуктеге таныстыра отырып, есте сақтауға баулу. үйрету; құстар мен салыстырып, жеткізуді үйрету; кабылдау кабілетін, Куралдар: шеңбер шеттерінен тілін, түйсігін олардың сенсорлық көкөністердің нақты балапандарының сипаттарын бастап, жан-жаққа дамыту; эмоциялык пішіндері. тіршілігі туралы ажыратуды үйрету; түзу сызықтарды, көңіл күйлерін Міне, дәмді қысқаша түсінік геометриялык "сәулелерді", созып калыптастыру. көгөністер, беру; дидактикалық пішіндердің салуға машықтау; "Шеңберде жүр Кузге дейін пісіп ойындарда касиеттерін байқап, шеңберді қағаз балалар" балалардың ой-өрісін біртұтас бейнені өскен, картоп, бетінің ортасына музыкалық ойыны. кеңейту. Балаларды пияз, кызанак, құрастыруды үйрету; орналастыруға Максат-міндеттері. сөйлеу тілін, еске Кияр, орамжапырак. салыстыру және дағдыландыру; салып Әуен ырғағына сай, "Көкөністер" атты сақтауы мен зейінін кұрастыру калдырған іздерді белгілі ырғақтық мультфильмін көру. барысында сөздік басынан бастап, козғалыстарды дамыту. Балаларды бас аяғына дейін көзбен нұсқау не үлгі жасауға кейіпкерлердін "Балапандар" нысанына сүйеніп бақылап отыруды дағдыландыру. кимылдарына тапсырмаларды "Дана қуыршақты козгалыс ойыны. жаттықтыру; еліктеуге, әннің Тәрбиеші: педагогтің көрсеткен дұрыс орындау серуенге сөздерін қайталауға - Балалар, сендер кабілеттерін улгісіне ойын шығарайық" кызыктыру. балапан боласындар. калыптастыру. арқылы еріп отыруға дидактикалык Балалардың (сөйлеуді дамыту, - Балапандар тауық талпындыру; күннің ойыны. корада отырады. сенсорлык жарық беру қасиеті сенсорика, Мақсат-міндеттері. Орындықтарға туралы түсінік беру. эталондарды танымдык Балаларға киім кабылдап, ажырату "Күнге не дағдылар) отырғызу. түрлерін атауды, мумкіндіктерін ұқсайды?" - Балапандарым, оларды ажыратуды

Біртіндеп ұйқыдан	"Коян" такпак.						
ояту,	Коян, коян, тұршы,						
сауықтыру	Беті-колыңды жушы.						
шаралары	Айнаға қарашы,						
	Шашыңды тарашы.						
	Әдемі көйлек киші,						
	Бізге қонаққа келші.						
	Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.						
	Сылдыр, сылдыр, сыл.	дыр су,					
	Мөлдір суға бетің жу.						
	Жуса таза болады,						
	Беті-колын, маңдайын.						
	Педагог такпакты мәнерлеп оку керек.						
	Шынықтыру шаралары.						
	Дымкыл сүлгімен сүртіну.						
	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді						
	дамыту)						
Бесін ас	"Біз қалай тамақтан:	амыз?" ойын жағдая	ты,				
II S M	Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,						
	қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету,						
			әдени-гигиеналық да				
Балалардың дербес	"Көкөністер"	Сөйлеуді	Сенсорикадан	Сурет салудан	Коршаған ортамен		
әрекеті	дамытушы ойыны.	дамытудан ойын-	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	танысудан ойын-		
(аз қимылды, үстел	5 3 9	жаттығу	"Үлкен және	"Күн".	жаттығу		
усті	Балаларға	"Балапан".	кішкентай үйшіктер".	Мақсат-міндеттері.	"Жемістер мен		
ойындары,	көкөністерді	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды сары	көкөністер".		

аулага шығындар. whoery, knowy арттыру, колдын ұсак дамытушы cacimine fanon: Тэрбиеші балаларды моторикасын, зейіні WATTHIVIAL Максат-міндеттері. KEREN HOMON KEEREN өзіне қарай ойын мен танымын. KILBOYT İNITSKN аланына шакыралы байкағыштығы мен Суреттердін пішінін Балапандар аулада куннін пішініне білімдер MULKNIOME сайкестендендіру. аяктарын жоғары сезімдерін дамыту. KALISHTTACTSDV. көтеріп жүреді. "Үйшік салайык" Уксастыктарды және Каралдар кумириак, Калай журелі? айырмашилыктарды іс-тажірибе кумршактык ккім Көрсетіндер. WALLFAR THE WALL табуды үйретү. улгілері мемесе Канаттарын сермеп, Максат-мінлеттері. заттык суреттер. жан-жаюсь жүгіреді. Геометриялык - Балалар, Дана "Біз шалканлай Калай? пішіндерден үйшік естік" KAPINGKAP TERSES Көрсетіндерші. Максат-міндеттері. шьвару ушін нені курастыруды үйрету. Бидайды жерден "Жемістер" Балалардын кигіземіз? былай шоюнды: "ток- дамытушы ойыны. жағымды көніл Кайла кигіземіз? ток-ток". Канаттарын Максат-міндеттері. күйлерін қамтамасыз Көрсетіндерші сермеп, жан-жакка Балаларға жемістерді ету үшін бойларын Балалар кезегімен жүгіреді. айткызуға ceprity. шығып, тәрбиешінің Жарайсындар! ынталандыру, Біз шалканлай көмегімен киім Кимылдарды нактішіндерін естік". улгілерін атайды. көрсетіп жүру. Жаттығуды киетін жерін колмен сипату - Балапандар! Әне аркылы түйсінуді балаларды шокайтып көрсетелі, отырғызып бастауға тәрбиешінін үлкен кұс ұшып келе дамыту, еске жатыр! Қораға болалы. сактауға баулу. көмегімен киінулі жүгіріндер! Біз шалкандай өстік Кұралдар: уйренеді. Балалар бір-біріне Киім үлгілерінің жемістердін (орындарынан түрү), соғылмай, өз накпішіндері. Кунге колды создык барлығы аталуы орындарын тауып Ал бау-бакшада (жоғары созылу). керек.

		отыруы үшін асыктыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (сөйлеуді дамыту)	жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Желге колды бұлғадық (колдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (кайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Тақпақтарды қайталап айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері. Ба Серуендеуге арналған	лаларды серуенге шығ ойын жабдықтарын та	уға ынталандыру. аңдау; балалармен жек	еу тілін белсендіру үш е әңгімелесу; шалбарды ағдылар, дербес әреке	ін, бас киімнің және
Серуен	Аула тазалаушының енбегін бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула	Ағаштарды бақылауды жалғастыру, (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын	Күнді бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын	Топырақты бақылауды жалғастыру. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл

тазалаушының таныстыруды байкауғды үйрету; байкап, жылу мен не кұрғақ болғанын енбегімен байкағыштыкка, жарықты беруі жалгастыру, көрсету, құрғақ ағаштардың сары зеректікке тәрбиелеу. туралы айтылып таныстыру; аулада жермен журуді Саябакка куз келсе, сары жапырақтарды жапырактары жатканда, колдарын ұсыну. сыпырғыш және желпілдеп, жайкалып Жел дамылсыз екі жакка жайып, Тәрбиеші дымқыл күрекпен тазалау жатқанын байқату; соғалы. жоғары созып, топыракка табанын жұмысын бақылау; зейін, ойлау Тыным бермей басып, балаларға жағымды еңбекқорлыққа кабілеттерін дамыту. ешкімге, табанға балшықтын эмоцияларға баулу. Жанымызда биік Жұлқылайды бәрін бөленуте жабысатынын К. Мырза Әли ағаштар, көрсетуі мүмкін. де. ынтыландыру, күн "Көше тазалаушы". Бұталарында Үзіп жатыр, туралы алғашқы - Балалар, біз - Таныссың ба, бала, жапырақтар. Жұлып жатыр дымкыл жерді басып ұғымдарды менің ісіммен, Ағаштар тік тұрады, Барлық сары калыптастастыру. журсек, аяғымыздын Көшелерді козгалмайды. жапырақты. Тәрбиеші балаларға табаны кірлеп сыпыратын кісі мен. Жапырақтарын бізге Д. Ахметова кимылдарды көрсетіп қалады. Абайланлар! бұлғайды. Еңбекке баулу жаталы, балалар Кургак жермен Қалған-құтқан Балалар, қазір соңынан қайталайды. жүрейік. тапсырмалары: нәрселерді жұғымсыз ағаштардың балаларды ағаштан Алтын күнге - Балалар, топыракта Сыпырғышым жапырактарына не түсіп қалған ұсақ, уксайык, індер болады. Інде сыпырады болды? кұрғақ бұтақтарды Колдарды, кел, нелер жысырынды? - Иә, жапырақтар тынымсыз. жинауға шақыру. созайык. Еңбекке баулу Максат-міндеттері. сарғайды, жерге Колдарымыз тапсырмалары: Ескі-құсқы тусті. Балаларды педагогтің шуақтар, балаларды құмның шуберекті, сүйекті, - Кузде біз жеміс улгісін көріп, Жайылалы жанбетін ағаштан түсіп Қораптарды, ағаштарынан піскен карапайым еңбек жакка. калған ұсақ түймелерді, тиекті. алманы жинаймыз. әрекеттерін Еңбекке баулу кокыстардан Еңбекке баулу орындауға тапсырмалары: TASADAYFA IBAKSIDY. Шикылдаған екі тапсырмалары: машықтандыру; балаларды гулзарды Максат-міндеттері.

жакты арбамен балаларды ағаштан топтастырымен бірге тазалауға шақыру. Балалации срессития эрекет етуге баулу. Апарам да тусіп қалған Максат-міндеттері. VALUE COM "Каздар" кимылды аударамын орга мен жапырактарды Балаларды кастопойыли епібек Енбекке баулу жинаута шакыру. линийо. карапайым енбек ADDREST POLICE тапсырмалары: Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. эрекеттерии жасауға OCHOLOGY I балаларды гүлзарды Балаларды ересектің Балаларға көркемсөз MANUSKTURISHIV MARCHAR TER THOSE курап калған улгисине ерип, твихум нінітєм OCCUMENTS. топтастырымен бирке жалырактардан карапайым еңбек тындап, белгин PREMET ETHE GRADY. KMSNEYUBAJINKEN тазалауға шақыру. эрекеттерін сигнал соли естигом aptrispy, rasalisiska, TENEDIC MATERIES Максат-міндеттері. орындауга кезде, бір бағытта, енбексуйгиштікке DEMINITY. Балаларды машықтандыру; бір-біріне соғылмай, тэрбиелеу NAME TO ASSESS AND топтастырымен бірге жүгіруді үйрету, карапайым еңбек "Буршақтар" KIRMLETTIN GÜLERIN. эрекеттерін жасауға эрекет етуге баулу. жугіргенде колдарын KHMILLIM ORIGINAL (Dette TOMONICTINGS) "Орманмен машықтандыру; жан-жакка бұлғап, (лене шынықтыру) Максат-министрера. эсемлікке жүрейік" қимылды Максат-міндеттеря. казлын кимылын Бальзарам бір **КЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ** ойыны. кайталауга Балалардың бір CONSTRUCTO THERMISE MATTY арттыру; тазалыққа, Максат-міндеттері. ынталандыру; тонтаскан жерден ageóine vilgery. енбексуйгіштікке Балаларды айтылған сөздер мен сигнал бойынша жан- аяктын табанын тәрбиелеу. көркемсөзге сай жаттығудан Carlotte Long TRANSPORT SERVICE "Журейік" кимылдауға, жағымды әсер алуға HAMBIGACTEC VOLUM SEXTES LIBERTY кимылды жағымды ōavav. ACTULLION. WYDER CONSISTERY жаттығуы. (дене эмоциялармен жауап Тэрбиеніі балаларға TROUNDING MATTER AND THE PARTY шынықтыру) беруге ынталандыру; ойын шартын CATMINIANTED NA WHITE TAKEY Максат-міндеттері. дене бұлшық еттерін, тусіндіреді. "Балалар, Барлығы бірдей, доп- сигналға сай Балаларды саппен, кеңістікті бағдарлау сендер каздар TOMATAKTAD. ASSESSED FR бір-біріне соғылмай, кабілетін дамыту; боласындар. Мені Маруау буршактарды магаландыру белгілі бағытта жангактарды күзде мукият тыңлаңлар. LATERAL STATE - SATILITIES, KEINS пісетіні туралы Бұршақтар жаныргакпен адымдап Свядерді менін AND WALLSON THE

басып, менің сонымнан кайталауға жаққа домаландап журу дағдысын тусініктер сонымнан сайга болады. Мен "бидай кашты. калыптастыру, калыптастыру. "Допты қағып ал" карай журейік. шаш" сөздерін достыкка, - Балалар, кузде Сайга қарай айтканда, маган кимылды шапшандыкка орман ағаштарының адымдаймыз, карай колдарынды жаттығуы. (дене жаңғақтары да піседі. тэрбиелсу. Турлі дыбысты былай жайып, жаншынықтыру) - Канекей, балалар, Жүрейік, жүрейік, тындаймыз. Максат-міндеттері. піскен жаңғақтарды жакка бұлғап Колды көкке Көрейік. Бұл қай Балаларды допты екі жинайык. жугіресіндер. сермейік, бұрыш? Тәрбиеші қаздардың Тәрбиеші балаларды колмен ұстауға Кунге сәлем берейік, Тындайық. Тыныш ... Шапалактап, кулейік. өзімен бірге ертіп кимылдарын жаттықтыру; тепебалаларга біраз тендікті сақтауға, Тыныш "Шашылган журіп, бір бағытта кайталатады. Балалар ептілікке баулу. Канекей, аяктын буршактарды жүргізіп, ағаштан (доптарды) жаңғақты жинауды бір жаққа ауысып ушымен тыныш жинайык" көрсетеді, балалар кеткенде, педагог журейік ... оған еліктейлі. - Бұл жақта не бар карама-карсы жаққа кимылды екен? жаттығуы. (дене Журіп, тоқтап, барып, ойынды тағы - Тамаша ... қолдарын жоғары бір рет жүргізеді. шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-Тэрбиеші белгілі созып, аяқтың ұшына объектіні Балаларды тұрып, қайта тұрып, біріне соғылмауын шапшаңдыққа, әрі қарай ескеру керек. тапқандарын айтады, дәлдікке, айналадағы бағыттайды. С. Бегалин балаларды мақтайды. кеңістікті Орманмен жүрейік, "Казым". Жаттығу бірнеше рет багдарлауға баулу, Жаңғақтарды - Қазым, қазым, өткізіледі, жүру топтастармен тату терейік. бағыттары ауысады. калкылда, ойнауға, достыққа Бір жаңғақты Көлде жүзіп "Өз орнынды тап" тәрбиелеу. биіктен, салкында. кимылды ойыны. Екіншісін төменнен. Жем шашайын -(дене шынықтыру) Қалғандарын жанжейсін бе, Максат-міндеттері.

Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, кимыл әрекеті).	өз киімін өзі шешуді, өз кажа	еттері жайында ай	туды үйрету (дербес
	бөлісуді үйрету.		
	ойыншыктармен		
	ойнауды,		
2 /2	бірге косылып тату		
	Балаларды барлығы		
	Максат-міндеттері.		
100 200	ойындар.		
	материалмен		
	шығатын		
	Далаға алып		1
	жаттықтыру.		
	бірге секіруге		
	отырып, екі аяқпен		тәрбиелеу.
	Алға қарай жылжи		дамыту, достыкка
1	- I		шапшандығын
ептілік, мергендік	жаттығуы.		үйрету, кимыл
A STATE OF THE STA	жүреміз" ойын		зейінді болуды
	"Тегіс жолмен		дагдыландыру,
	1		жүтіруге
Charles David Name I Albert Committee Committe	The same of the sa		жакка шашырап
The control of the co	The state of the s		сигнал бойынша жа
A CONTROL OF THE PROPERTY OF T	The state of the s		бойынша тізілуге,
	1		бойына) сигнал
The same of the sa	Lastra A		Балаларды сапға (түзу сызық, жіп
	Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған кап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту	Папалактап алакан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған кап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту. Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге косылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.	Шапалактап алакан. Д. Ахметова

Кешкі ас Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботканы жемейді. «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, баскалардан калма, Ананнын мазасын алма. Кане, касықты ұстайық, Дэмді асты тауысайық. П. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Балалардың дербес Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) әрекеті "Шалкан" ертегісін сахналау. (аз кимылды, устел усті Максат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, ойындары, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын бейнелеу іс-әрекеті, жағдаят: "Көкөністер, жемістер, жидектер". кітаптарды қарау Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, киярдың және басқалар) кабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға

	дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	
	1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою.	
	2. Екі жакқа бұрылып, жартылай отырып-тұру.	
	3. Қол шапалақтау.	
	4. Екі аяқпен секіру.	
	5. Айналу.	
	6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату.	
	7. Сылдырмакпен билеу.	
	Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды се	ебетке салуға шақыру.
	Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жапсы	
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғ	и азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",
қайтуы (ата-	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	
аналарға кеңес)		

Тексерілді әдіскер:

серілді әдіскер: Деремжанова З.А. Об. 11. 2023 щ Тәрбиешілер: Деремжанова Ж.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы :КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Тол: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардын құрылу кезені: 13.11 - 17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Ганғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балаға жай тақпақтарды жаттатуды		иныстыру", "Жабайы аң	дар және олардың төлдері	", "Балаға шағын		
Бялалардың дербес әрекеті (яз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы осімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен коюды қадағалау; колды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндегтері. Табигат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, кимылына, коректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәбиелеу.		

	көрсету.			
"Ұзын аяк, ұзын құлақ" тақпағын	"Аю" такпағын мәнерлеп оқу, қимыл	"Кірпіні құрастырайық"	"Көжек" таклағын мәнерлеп оқу,	Сурет бойынша энгімелеу.
мэнерлеп оку, кимыл	жаттығуы.	дамытушы жаттығу	кимылды жаттығуы.	Максат-міндеттері.
жаттығуы.	Максат-міндеттері.	(кыскыштармен	Максат-міндеттері.	Коянның суретіне
Максат-міндеттері.	Балаларға "Ақ аю"	жаттығу).	Балаларға "Көжек"	карау, дене бітімін
Балаларга "Көжек"	таклағын мәнерлеп	Максат-міндеттері.	такпағын мәнерлеп	зерттеу жаттығуы.
таклагын мәнерлеп	оку. Ак аю	Балаларға кірпінің	оку. Көжек	Балаларды суретті
оку. Көжек	ойыншығына қарап		ойыншығына қарап	сүйемелдеу сөздер
ойыншығына қарап	отырып, педагогтің	кескіні бойына	отырып, педагогтін	және көзбен қарап
отырып, педагогтін	сөзіне, қимылдарына	кыскыштардың	сөзіне, кимылларына	кабылгау аркылы колы
сөзіне, қимылдарына	еліктеуге баулу.	көмегімен тікендерді	еліктеуге баулу.	туралы алғашқы
еліктеуге баулу.	Кұралдар: ақ аю	кадауды үйрету;	Кұралдар: көжек	ұғымдарын
Әбен Дүйсенов	ойыншығы немесе	жасалып болған кірпі	ойыншығы немесе	калыптастыру.
"Көжек".	оның суреті.	бейнесіне қарап,	оның суреті.	Қоянның арманы
Қоянның көжегі	Жүсіп Қыдыров "Ақ	педагогтің соңынан	Әбен Дүйсенов	мыкты
Сыбдырды сезеді.	аю".	тақпақты мәнерлеп	"Көжек".	Орманнан ыткып
Өскен соң ол дағы	Жонынан күн өтсе де,	айтуға ынталандыру;		шыкты
Көп жерді кезеді.	Терлеп ағып кетсе де,	колдың ұсақ	Қоянның көжегі	Үйіне қайтайын десе.
(сөйлеуді дамыту,	Тонын эсте шешпейді.	моторикасын,		Аласып, жолды
көркем әдебиет)	Бүйте берсе ақ аю,	жағымды эмоцияларға	Сыбдырды сезеді.	умитты.
	Күнге күйіп қарайып	бөлене білу қабілетін		(сейлеуді дамыту,
	Кетсе егер не істейді?!	дамыту.	Өскен соң ол дағы	көркем әдебиет)
	(сөйлеуді дамыту,	(сенсорика,		
	көркем әдебиет)	танымдық дағдылар)	Көп жерді кезеді.	
		С. Сәрсенов "Кірпі".	(сөйлеуді дамыту,	
		Үсті ине тізілген,	көркем әдебиет)	
ı		Қолмен ұстауға		
		болмайды.		

	Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар					
	1. Бастапкы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.					
	1-1 колды жан-жакка созу, кайтадан допты алу.					
	1-2 колды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).					
	2. Бастапкы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.					
	2-1 жерге отыру, допты жерге кою.					
	2-2 бастапкы калыпка келу.					
	2-3 жерге отыру, допты жерге кою.					
	2-4 бастапкы калыпка келу (4 рет).					
	3. Бастапкы калып: аяқты алшақ койып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.					
	3-1 енкею, допты жерге кою.					
	3-2 бастапқы калыпқа келу.					
	3-3 енкею, допты жерге кою.					
	3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Ганғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.					
	Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.					
	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде					
	сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.					
	Көркемсөз.					
	Сабынымды аламын,					
	Алаканга саламын.					
	Көпіртемін жақсылап,					
	Колды жуам мұқият.					
	Білек, бетті, мойынды,					

	Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көпілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұры отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігі ексертеді. (мәдени-тигиеналық дағдылар, көркемсөз) прылған рылған рылған жағымды көңіл күйлерін камтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық а ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңларға туған атырап. Андар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Андарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын	"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Кірпі". Максат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі кимылдармен салуды үйрету; сызықтың

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Топырақты бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен	Күнді бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің
Серуенге дайындық	дербес әрекет)	1		табуды үйрету. (мәдени-	игиеналық дағдыла
	балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру кабілеттерін қорытындылау;	шапшандығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшандық кабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-катынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-	калыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүтіру жаттығуын ынтамен жасаута кұлшындыру; дене, аяк бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған ісәрекетке кызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Кимыл жылдамдығын дамыту.		ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогтен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды енкейіп жинауды үйрету.

Максат-міндеттері. Балаларға ауладағы агаштарга ушыпконган құстарды байкауды, олардың кимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Кустар, кұстар, келіндер". Кұстар, құстар, келіндер. Жемлі шоқып. теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Энді салып беріндер. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыкка, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

дымкыл не кургак болганын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымкыл топыракка табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға корсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайландар! Курғак жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп калған ұсақ қоқыстардан тазалауға шакыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің улгісіне еріп, қарапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге

Балалардың көңілін коян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алгашкы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін калыптастыру. Педагог коян ойыншығын көрсетіп. оның сыртқы сипатын байкаталы. Балалар, біздін **КОНЫҒЫМЫЗДЫ** таныдындар ма? Бұл не? - Жарайсындар!Бізге коян келлі. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай кимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар!

таныстыруды жалгастыру, ағашттардың жапырақтары жерге тусіп, жаланаш тұрғанын байқату; зейін, ой-киял кабілеттерін дамыту. Карандаршы, балалар, бул не? - Ағаштарда жалырақтар бар ма? Жапырактар кайда? Педагог көркемсөзді колданалы. М. Әлімбаев "Жапырак". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанла жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иэ, жапырақтар жерде жатыр. Канекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. Кандай дыбыстар шығалы? - Қараңдаршы, балалар, - Иә, жалырақтар

аспанда орналасуын және жарқырағанын байкап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатканда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға боленуте ынтыландыру; күн гуралы алғашқы угымларлы калыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жаталы, балалар онын сонынан кайталайлы. Алтын күнге ұқсайық. Колдарды кел, созайык. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жакка. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп,

"Қаздар" кимылды ойыны, (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап. белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүтіруді үйрету; жүтіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, каздын кимылын кайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды эсер алуга баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер каздар боласындар. Мені мукият тындандар. Сөздерді менін сонымнан кайталауга болалы. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай колдарынды жайып

эрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысык пен тышкандар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен козгалу эдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жугіру қабілетін калыптастыру; ептілікке. жылдамдыкка. шапшанлыкка тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп кояды. - Балалар, сендер тышкандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышкандар аулага шығып ойнайлы. Тышкандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады.

коян куанып калды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сухбатхананы кургак жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру: тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, коян!" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, коян!" создерін айтып, көрсетілген кимылдарға еліктеу кабілеттерін жетілдіру.

'шыр-шыр" етелі. Балалар. жапырақтардың арасында біреу жүрген СИЯКТЫ Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің улгісіне еріп, карапайым еңбек эрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге эрекет етуге баулу. "Кірпі" кимыллы жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы такпакты тындап, кірпіге еліктеу эдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін

карапайым енбек эрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастырымен бірге эрекет етуге баулу; шыламлылыкка тэрбиелеу. "Мысык пен тышкандар" кимылыы ойыны (дене шынықтыру) Максат-міндеттері, Балаларға ситналмен козгалу эдебін үйрету; жан-жакка шашылып жугіру қабілетін калыптастыру; entiniane. KULTIOMERICAN шапшандыкка тарбиелеу. Педагог балалар үшін тышкандардың іншені орнын белгілеп қолды. - Балалар, сенцер тышкандарсындар. Тышкандар иеле тыныш отыралы. Тышкандар аулаға шығып ойнайлы.

жутіресіндер. Мысык келсе. Педагог балалардын көрсетелі. - Тыппканлай калай Педагог каздардың тышкандар індеріне бірін "Коян" атап. Балалар, бұл не? ойнайты? кимылдарын балаларға тығылып қалады. барлыгы бірге оны Бул кірпі. Көрсетейікші. Тамаша! кайталатады. Балалар Жарайсыңлар! - Канекей, балалар, - Балалар, тышкандар шақыралы. бір жакка ауысып орындарымызга барып Шакырылган коян Д. Ахметова "Кіргіі". мысыктан коркалы. отырайыкшы. кеткенде, педагог ортаға шығып, Кірпі, сен кайлан Мысык келгенле Педагог көркемсөзді карама-карсы жаққа келесін? кимылдарды жасайды тышкандар інге барып, ойынды тағы (педагог улгіні көрсете колланалы. Кандай коректі жугіріп, барлығы бір рет жүргізеді. Тышкандар інге алады), балалар ізлейсін? тығылып қалалы Балалардың бір-біріне сыймайды, кайталайлы. - Канекей, балалап. Пысыллайсын. согылмауын ескеру Тесіктерден Бері шыға ғой, коян! пысылдайсын орындарымызға барып керек. сыгалайды. Сур құлағынмен ойна! отырайыкшы. Токтамайсын С. Бегалин "Казым". Ешкім жоқ болса олар Былай көрсет. токтамайсын Педагог көркемсөзді Казым, казым, Аулага шығып Былай көрсет. - Канекей, балалар, колланалы. калкылла ойнайды. Сур құлағынмен ойна! мына жолдармен кірпі Тышкандар інге Колде жүзіп салқында. Ай-ай-ай! Тышқандар-"Допты кағып ал" сиякты асыкпай сыймайлы. Жем шашайын - жейсін ай. кимылды жаттығуы. жутірейік. Тесіктерден бе, Жакындайды мысыкка! (дене шынықтыру) Педагог балаларды сыгалайты Кэмпит берші дейсің Шеңберден асындар, Максат-міндеттері. аланның әртүрлі Ешкім жок болса елар бе?.. Кашындар! Балаларды допты екі бағыттарына Аулаға шығып - Жок, жок, Д. Ахметова колмен ұстауға асықтырмай жүгіртелі. игйкийо Кэмпит, тэтті Сонғы жолды йтканда жаттықтыру; тепе-"Аюдың орманында" Ай-ай-ай! Тышкандартендікті сақтауға, болмайды ас, педагог ойыншык кимылды жаттығу. Арпа менен билай ептілікке баулу. мысықты қолға ұстап Максат-міндеттері. Жакындайды мысыкай! шаш. Балалардың бір-біріне шығады. Шенберден асындар, Балалардың бір-біріне "Тегіс жолмен Кашынлар! кақтығысып қалмай. жүреміз" ойын соғылып қалмауын аяқтарды кең қалыпта **Д.** Ахметова жатгығуы. (дене ескеру керек. устап, жүгіре білу Сонғы сөздерді айтарда Ойын екі рет шынықтыру) кабілетін педагог ойыншык Максат-міндеттері. ойнатылуы мүмкін. калыптастыру. мысықты қолға ұстап

	Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	"Шеңберге дәлде" ойын жаттынуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (кұм салынған кап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту.			шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларға өз киімдерін дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкафы	н таңбалауыш арқылы	ы табуды үйрету. (ма	эдени-гигиеналық дағдылар
Түскі ас	Мақсат-міндеттері. Жу Тамақ ішу мәдениетіме	그는 이번 가지하는 하나를 이 시간에 가장하고 있다. 지난하다 가장하는 것이다.	нышқыны дұрыс қол, зу.	дануды үйрету. Там	ақтанғанда, сусын ішкенде

Балалардың дербес
Бесін ас
біртіндеп ұйқыдан өяту, ауықтыру шаралары
үскі ұйқы

әрекеті жоспары бойынша ойын-жаттығу мәнерлеп оқып беру. танысудан ойынжаттығу (аз кимылды, устел жүреді "Көжек". Мақсат-міндеттері. "Конжықтың жаттығу vсті Сенсорикадан ойын-Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен "Тиін". сылдырмақтары". ойындары, жаттыгу Балаларға көжектін таныстыру, Максат-міндеттері. Максат-міндетгері. бейнелеу іс-эрекеті, "Көліктегі андар". тіршілігі жөнінде ұғым кейіпкерлердін Балаларды тиінмен Балаларға домалақ кітаптарды карау Максат-міндеттері. әрекеттеріне беру; көжек туралы таныстырып, оның және сопакша Балаларды жэне такпакты жатка айтуга эмоционалды тіршілік етуінің пішіндерінен тұратын баскалар) сенсорикалык дағдыландыру; жабайы жауаптарды ояту. ерекшелігі туралы конжыктын нысандардың түсі мен табигат туралы Куралдар: ертегіні түсінік беру; ойындар сылдырмақтарының тините кысқаша түсінік беру. устел (немесе саусақ) барысында орман бейнесін жапсыруды айырмашылықтар бар Балалардың көжек жагдайындағы тиіннің театры саханалауга үйрету; сылдырмақты геометриялық қажет кейіпкерлердің туралы тақпақ арқылы корегін тандауға кагаз бетіне тіке пішіндерді зейіні мен тілін, кескіндері (саусак талпындыру; балаларға орналастыруға салыстырып, байқағыштығы мен ойыншықтары), тиінді сыртынан бейімдеу; желімдеу сенсорлық сипаттарын тіреушелері, ширма. дунистанымын және бақылату. (қоршаған және майлықты ажыратып, еске сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) ортамен танысу, колдану техникасын салыстыруды үйрету; "Кожекке не сөйлеуді дамыту, калыптастыру: геометриялық береміз?" жаттығуы. "Үйшікке қандай сурет салу) қонжықтың жүрісі пішіндердін Максат-міндеттері. кейіпкерлер келді?" "Тиінге жанғак туралы түсінік беру; касиеттерін бақылап, Диалог құрып сөйлеуді дамытушы ойыны. сыйлайык" тус пен пішінді біртутас бейнені көріп, дамыту. Максат-міндеттері. кабылдау кабілетін шығармашылық жетіспейтін Балалардың "Үйшік" рефлексиясы. дамыту; табигат бөлшектермен Ойын-имитация. ертегісінің желісі Максат-міндеттері. элеміне деген толтыруга "Кірпіжан". жөнінде білімдерін Тиінге жаңғақтардың қызығушылықты Мақсат-міндеттері. дагдыландыру; пысықтау, тиянақтау; суреттерін салуды арттыру. салыстыру және Балаларға ойын элеуметтік үйрету. "Конжық әні" курастыру барысында барысында кірпі қатынастарға рефлексиясы. кейіпкеріне жағымды тапсырмаларды сөздік қызығушылықты ояту. 'Балық аулаймыз'' (музыка) нұсқама не үлгі эмоциялық қатынасын Куралдар: "Үйшік" устел ойыны. Максат-міндеттері. нысанына сүйеніп, білдіруге ынталандыру, кейіпкерлерінің жеке Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды орындауга пелагогтін сонынан суреттері (кескіндері), Балалардың көз бірігіп айтуды үйрету. уйшіктің суреті. жаттықтыру. мөлшерін, қолдың ұсақ Коршаған ортамен сөздер мен "Саяхатка шығайык" Пелагог "Үйшік" кимылдарды кайталап моторикасын дамыту. танысудан ойынойын рефлексиясы. ертегісінің және басқа жүру дағдыларын Педагог устеллін жаттығу Максат-міндеттері. ертегілердің калыптастыру. бетіне сопакша пішінді "Тиін". Балаларға бірігіп ойын Кұралдар: кірпінің кейіпкерлерін қатарға Максат-міндеттері. катты кағаздан көлдін ойнауды үйрету. суреті немесе салып береді, балалар пішінінін қиып. Балаларды тиінмен Саусақ жаттығуы. ойыншығы. ертегінің кейіпкерлерін баланың алдына таныстыру, оның "Конжык". Кірпіжан, кірпіжан, танып, кезек-кезек атап салады, оның бетіне тіршілік ету Конжық жүрсе Кайда жортып жатады. эртүрлі балықтардың ерекшеліктері туралы орманда, барасың? (көркем әдебиет) кескіндерін үлестіріп түсінік беру; ойындар (жұдырықтарды Орманнан, орманнан салып коялы. барысында орман кысып, бір жағымен Нені іздеп аларсын? Әр балықтың денесінде жағдайындағы тиіннін устелге және тізеге - Жолым көп, жолым кез келген корегін тандауға акырын соққылау) көп геометриялық пішіннің талпындыру; тиінді Томпан-томпан басалы Корек іздеймін. ойыгы болады. (бақта болса) балаларға Корбан-корбан Қорек көп, қорек көп Балалардың қолында сыртынан бакылату. корбандап, Тауып алып, жеймін. турлі геометриялық "Тиінге жаңғақ Д. Ахметова (алақандарды ашып, пішіндер жинағы сыйлайык" саусақ ұштарын бір-(сөйлеуді дамыту) жаталы. Балалар кез шығармашылық біріне қарсы салып, келген балықтың үстіне рефлексиясы. алақандардың ішкі тура келетін тішінді Максат-міндеттері. жағымен соққылау) тауып салса, оны аулап Тиінге жаңғақтардың Бізді көрсе қашады. алды деп саналалы. суреттерін салуды (саусақтарды алға (кұрастыру, сөйлеуді үйрету. карату, кезекпен дамыту) соккылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

айтылган сөздер мен тышкандардың іні" барлығы бірге оны Д. Ахметова "Кірпі". "тышкандардың інінің" жагтыгудан жагымды орнын белгілеп қояды. Кірпі, сен қайдан орнын белгілеп қояды. шакырады. эсер алуга баулу. - Балалар, сендер Шақырылған қоян келесін? - Балалар, сендер Педагог балаларга Кандай коректі тышкандарсындар. ортага шығып, тышкандарсындар. шарты түсіндірелі: Тышкандар інде ізлейсін? Тышқандар інде кимылдарды жасайды Балалар, сендер (педагог улгіні көрсете тыныш отырады. Пысыллайсын тыныш отырады. каздар боласындар. алады), балалар Тышкандар аулаға пысыллайсын. Тышқандар аулаға Мені мұқият кайталайлы. шығып ойнайлы. Токтамайсын, шығып ойнайды. пынландар. Сөздергді - Тышканлар жүгіріп Бері шыға ғой, қоян! токтамайсын. - Тышканлай калай мении сонимнии ойнай ма? Сұр құлағынмен ойна! - Қанекей, балалар, ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! Былай көрсет, кайталауға болады. мына жолдармен кірпі Көрсетейікші. Тамаша! Мен "билай шаш" - Балалар, тышкандар Былай көрсет, сиякты асыкпай - Балалар, тышкандар мысықтан қорқады. сөздерін айтқанда, Сұр құлағынмен ойна! жүгірейік. мысықтан қорқады. колларынды жайып Мысык келсе. Педагог балаларды "Допты кагып ал" Мысык келгенле кимылды жаттығуы. маган қарай тышкансыр індеріне аланның әртүрлі тышкандар інге пытылып калады. Мақсат-міндеттері. жүгіресіндер. бағыттарына жүгіріп, барлығы Педагог каздардын Канекей, балалар, Балаларды допты екі асықтырмай жүгіртеді. тығылып қалалы кимылдарын балаларга орындарымызға барып колмен ұстауға "Аюдың орманында" - Қанекей, балалар, отырайықшы. біраз қайталатады. жаттықтыру; тепекимылды жаттығу. орындарымызға барып Балалар бір жаққа Педагог көркемсөзді тенцікті сақтауға, Мақсат-міндеттері. отырайықшы. ауысып кеткенде. колланилы. ептілікке баулу. Балалардың бір-біріне Педагог көркемсөзді педагог карама-карсы Тышкандар інге кақтығысып қалмай, қолданады. жерге барып, ойынды сыймайлы, Тышқандар інге аяқтарды кең қалыпта тагы бір рет жүргізеді. Тесіктерден устап, жүгіре білу сыймайды, Балалардың бір-біріне сыгалайды. кабілетін Тесіктерден согылмауын калагалау Ешкім жоқ болса олар калыптастыру. сыгалайды. керек. Аулаға шығып Ешкім жоқ болса олар С. Бегалин "Казым". ойнайлы. Аулага шығып - Казым, казым, Ай-ай-ай! Тышкандаройнайды. қалқылда, ай, Ай-ай-ай! Тышқандар-

Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар",	Д. Ахметова "Топ- топ".	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым,	Максаты. Ермексаздан	С. Сәрсенов "Кірпі".
	Аспанда самғайды Тырналар тізіліп.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр	қалқылда, Көлде жүзіп салқында.	кесектерді үзіп алу, бағандарды есу	Үсті ине тізілген,
	Біреуі қалмайды	жолақша.	Жем шашайын - жейсін	амалдарын игерту.	Колмен ұстауға
	Қатардан үзіліп.	Топ-топ басайық,	бе,	N 23 S	болмайды.
	Сақтайды сапарда	Бірге жылдам барайық.	Кэмпит берші дейсің		
	Бірлікті кім мұндай?!	Секіреміз оп-оп!	бе?		Сабағынан үзілген
	Бұзылмас қатары	Біз жүреміз топ боп.	- Жок, жок,		
	Кәдімгі шынжырдай.	E 1700	Кәмпит, тәтті	11 70 21	Ошағаннан аумайды.
			болмайды ас,		
			Арпа менен бидай		
	1	NAME OF THE PARTY	maw.		
Серуенге дайындық				гастыру; гольфі мен шұл	ықты аяқтың ұшынан
	Towns and the second se		рауға үйрету. (мәдени-гі т	T	
Серуен	"Қаздар" қимылды	"Мысық пен	"Бері шыға ғой,	"Кірпі" қимылды	"Мысық пен
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны.	"Мысық пен тышқандар"	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды	"Кірпі" қимылды жаттығуы	"Мысық пен тышқандар"
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.	"Кірпі" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттері.	тышқандар" қимылды ойыны.
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны, Мақсат-міндеттері.	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды	тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер	"Кірпі" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттері.	тышқандар" қимылды ойыны.
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету;	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп,	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты	тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып	"Кірпі" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу	тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін	"Бері шыға ғой, кояп!" қимылды ойыны, Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға	"Кірпі" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу.	тышқандар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету;
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету;	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" создерін	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі	тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын	"Мысық пен тышқандар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін	тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.	тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тындап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, корсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы такпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді Балалар, бұл не?	тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке,
Серуен	"Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап,	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	"Бері шыға ғой, коян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	"Кірпі" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді.	тышкандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сигналмен козғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,

Кешкі ас	"Vorm Lrass ran S.	ық" ойын жаттығуы,			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойын әрекеті)	ша тауып алуды, өз киімі	н өзі шешуді, өз қаз	сеттері жайында айтуды	үйрету. (дербее кимыл
	Колде жүзіп салкында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.				ай, Жакындайды мысыкай Шеиберден асындар, Кашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты колға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.

	Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Балялардың дербес орекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердің создерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте кай андар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аннын" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 белік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: колдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Энгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың телдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Тексерілді Әдіскер :

Эдіскер: ОТ Сабитова З.А. 1311.23— Тэрбиешілер: ОТА Сакдолдинна Г.С Эдаў Аремоканова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші жас Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенві	Жума			
Балаларды кабылдау	The state of the s	Гаңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы тлу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. сөйлеулі дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Эңгімелесу: "Балага з шағын такпактарды я	жабайы табиғат өкілдер каттатудың маңызы".	оін таныстыру", "Жабаі	йы андар және оларды	t толдері", "Балаға			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында соренін шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне,			
баскалар)	алып тастау	өздігінен қоюды	көрсету;	кадағалау; колды	кимылына, коректену			

эрекетіне көңіл	PATAFATAW PATAM	Oğrumu Deraniyan	Cuntiver communi	lanavarranius voui.
аудару; суқұйғышпен	кадағалау; колды	ойыншыктармен ойнаганда тазалықты	сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	эрекеттеріне көңіл
суаруды көрсету.	көрсету; тазалықты	сактау туралы	сактау кажеттілігі	аудару; бақылағыштыққа
суаруды көрссту.	сақтау кажеттілігі	түсіндіру.	туралы түсіндіру.	тәбиелеу.
	туралы түсіндіру;	Түсіндіру.	Туралы түсіндіру.	l'adriciey.
	орамалды ілетін			
	орнынның суретін			
	көрсету.			
		The same of the sa	1000	
"Ұзын аяқ, ұзын	"Аю" тақпағын	"Кірпіні	"Көжек" тақпағын	Сурет бойынша
құлақ" тақпағын	мәнерлеп оқу,	құрастырайық"	мәнерлеп оқу,	энгімелеу.
мәнерлеп оқу,	кимыл жаттығуы.	дамытушы жаттығу	кимылды	Максат-міндеттер
кимыл жаттығуы.	Мақсат-міндеттері.	(қысқыштармен	жаттығуы.	Қоянның суретіне
Максат-міндеттері.	Балаларға "Ақ аю"	жаттығу).	Мақсат-міндеттері.	карау, дене бітіміг
Балаларга "Көжек"	такпағын мәнерлеп	Мақсат-міндеттері.	Балаларга "Көжек"	зерттеу жаттығуы
тақпағын мәнерлеп	оку. Ақ аю	Балаларға кірпінің	тақпағын мәнерлеп	Балаларды суретт
оку. Көжек	ойыншығына қарап	катпа кағаздан	оку. Көжек	сүйемелдеу сөздег
ойыншығына қарап	отырып, педагогтің	киылған кескіні	ойыншығына қарап	және көзбен қараг
отырып, педагогтің	сөзіне, қимылдарына	бойына	отырып, педагогтің	кабылдау арқылы
сөзіне, қимылдарына	еліктеуге баулу.	қысқыштардың	сөзіне, қимылдарына	коян туралы алған
еліктеуге баулу.	Құралдар: ақ аю	көмегімен тікендерді	еліктеуге баулу.	ұғымдарын
Әбен Дүйсенов	ойыншығы немесе	қадауды үйрету;	Құралдар: көжек	калыптастыру.
"Көжек".	оның суреті.	жасалып болған кірпі	ойыншығы немесе	Қоянның арманы
Қоянның көжегі	Жүсіп Қыдыров	бейнесіне қарап,	оның суреті.	мықты,
Сыбдырды сезеді.	"Ақ аю".	педагогтің соңынан	Әбен Дүйсенов	Орманнан ытқып
Өскен соң ол дағы	Жонынан күн өтсе	тақпақты мәнерлеп	"Көжек".	шықты.
Көп жерді кезеді.	де,	айтуға ынталандыру;	Қоянның көжегі	Үйіне қайтайын д
(сөйлеуді дамыту,	Терлеп ағып кетсе де,	POTITION VONE	Сыбдырды сезеді.	Адасып, жолды

	1	X H H I H- HOH! N	1	L	1
	көркем әдебиет)	Тонын әсте	моторикасын,	Өскен соң ол дағы	ұмытты.
		шешпейді.	жагымды	Көп жерді кезеді.	(сойлеуді дамыту,
		Бүйте берсе ақ аю,	эмоцияларға бөлене	(сөйлеуді дамыту,	көркем әдебиет)
		Күнге күйіп карайып	білу кабілетін	көркем әдебист)	
		Кетсе егер не	дамыту.		
		істейді?!	(сенсорика,		
		(сөйлеуді дамыту,	танымдық		
		көркем әдебиет)	дағдылар)		
			С. Сәрсенов "Кірпі".		
			Үсті ине тізілген,		
			Қолмен ұстауға		
			болмайды.		
			Сабағынан үзілген		
			Ошағаннан аумайды.		
			(сөйлеуді дамыту,		
			көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы ж	саттығулар			
	1. Бастапкы қалып; аян	сты алшақ қойып, допт	ы оң қолмен ұстап тұр	y.	
	1-1 колды жан-жакка с	созу, кайтадан допты а.	лу.		
	1-2 колды алға созып,	допты сол колга ауыст	ыру, қолды жан-жаққа	созу, бастапқы қалып	ка келу (3 рет).
	2. Бастапкы калып: аян	сты алшақ қойып, допт	ы алдыға екі қолмен ұ	стап тұру.	
	2-1 жерге отыру, допти	ы жерге кою.			
	2-2 бастапқы қалыпка	келу.			
	2-3 жерге отыру, допты	ы жерге қою.			
	2-4 бастапкы қалыпқа	келу (4 рет).			
	3. Бастапкы қалып: аяк	сты алшақ қойып, допт	ы алдыга екі қолмен ұ	стап тұру.	
	3-1 енкею, допты жерг	е қою.	-		

	12.25
	3-2 бастапкы қалыпқа келу.
	3-3 еңкею, допты жерге кою.
	3-4 бастапқы калыпка келу (3 рет).
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттыгуы.
	Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.
	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын
	ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
	Коркемсоз.
	Сабынымды аламын,
	Алақанға саламын.
	Көпіртемін жақсылап,
	Қолды жуам мұқият.
1 5	Білек, бетті, мойынды,
	Жуамын да, сүртемін.
	Тап-таза, көңілді боп,
	Мен үнемі жүремін.
	(Тусипжанова-Шагирова А.)
	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда
	дурыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру
	керектігін ескертеді.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды
іс-әрекетке	эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
дайындық	Жабайы табиғат -
	Андарға туған атырап.
	Андар тау мен тасты мекендейді,

	Адамға жақын келмейді. Андарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	"Торғайсың,	Сурет салудан	
ұйым	"Допты жоғарыға	"Көпірден құлап	"Аюмен	тынбайсың!"	ойын-жаттыгу	
кестесі бойынша	лақтырайық".	кетпейік".	жарысайық!"	Максат-міндеттері.	"Kipni".	
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балалардың құстар	Максат-міндеттері.	
іс-әрекет	Балалардың допты	Балаларды екі	Балаларды екі	туралы	Балаларды кірпі	
	кеудесінен төмен	жолақтың арасымен	жолдың арасымен	кызығушылықтарын	кескінін бақылай	
	ұстап, алдыға қарай	тура бағытта бір-	жүру және жүгіруге	арттыру;	отырып, кыска тура	
	жоғарыға лақтыру	бірінен соң тізбекте	(ені 20 см) үйрету;	"Торғайдың тамағы"	сызықтарды	
	іскерліктерін	жүру іскерліктерін	екі жолдың	дидактикалық	"инелерді" кірпінің	
	кайталау; лақтыру	жетілдіру; жүру	ортасымен жүру	ойыны.	үстіне белгілі	
	жаттығуын ынтамен	икемділігін дамыта	және жүтіру	Мақсат-міндеттері.	кимылдармен салуды	
	жасауға құлшындыра	отырып, дене және	технологияларын	Заттардың арасынан	үйрету; сызықтың	
	отырып, балалардың	аяқ бұлшық еттерін	игере білу	торғайдың жейтін	<i>І</i> зиндигин	
	дене, кол және саусақ	дамыту; өзара достық	дағдыларын	жемін анықтауды	анықтауға	
	бұлшық еттерін	карым-катынаска	калыптастыру.	үйрету. Еске сактау,	жаттықтыру;	
	дамыту; допты	тәрбиелеу;	Балаларды екі	ойлау, зейін,	тәрбиешіпен бірге	
	бастан жоғары	балаларды жаттығу	жолдың арасымен	сөйлеуді дамыту.	ойын аркылы сурет	
	лактыру техникасын	кезінде дәлдікке,	жүру және жүтіру	(көркем әдебиет)	салу госілдерін	
	және лақтыру	ұйымдастырылған іс-	жаттығуын ынтамен		кабыллай білу	
	кабілеттерін	әрекетке белсенді	жасауға		икемділігін арттыру;	
	корытындылау;	катысуга тәрбиелеу.	кұлшындыру; дене,		кірпінің орманда	
	лақтыру кезінде	"Аюмен жүгіріп	аяқ бұлшық еттерін		мекендейтіні туралы	

	i	1	ı	ı	
	ептілік пен дәлдік	жарысайық"	дамыту; жолдан		түсінік беру.
	дасдыларына	кимылды ойыны.	шықпай, жолды		"Кірніге сыйлық
	тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері.	баспай жүру		жинан берейік"
	"Жемістерді себетке	Жүгіру	икемділігін дамыту;		зейінге арпалтан
	жинайық" ойыны.	жылдамдыгын	үйымдастырылган іс-		жаттыгуы.
	Мақсат-міндеттері.	дамыту, топтасып	әрекетке		Мақсат-міндеттері.
	Допты басынан	ойнауды үйрсту.	қызығушылықтарын		Жердегі заттарды
	асырып лақтыруды		арттыру.		еңкейін жинауды
	γίιρετу.		"Аюмен жүгірін		үйрету.
			жарысайық"		
			кимыл ойыны.		
			Мақсат-міндеттері,		
			Кимыл		
			жылдамдығын		
			дамыту.		
Серусиге дайындық	Балаларга оз кнімдерії	и тануды, атауды, өз ш	кафын таңбалауын арк	сылы табуды үйрету. (м	одени-гигиеналық
	дагдылар, дербес әре		**************************************		
Серуен	Ауладагы құстарды	Топырақты	Қоян ойыншығын	Агаштарды	Күнді бақылау.
100000	бақылау	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен
	(кимылдары).	ортамен танысу,	ортамен танысу,	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді
	(қоршаған ортамен	сойлеуді дамыту,	сойлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,	дамыту, көркемсөз)
	танысу, сойлеуді	коркемсөз)	коркемсоз)	көркемсөз)	Максат-міндеттері.
	дамыту, көркемсөз)	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды күннің
	Мақсат-міндеттері.	Балаларга	Балалардың көңілін	Балаларды	аспанда орналасуын
	Балаларга ауладағы	топырақтың дымқыл	коян ойыншығына	ағаштармен	және жарқырағанын
	Danasapi a aysiagai isi				
	C COUNTY 18 1 180 1110	не құрғақ болғанын	аудару; коянның	таныстыруды	байкап, жылу мен

байқауды, олардың	жермен жүруді	кимылдары туралы	ағаштардың	айтылып жатканда
кимылдарын	ұсыну.	алғашқы ұғымдар	жапырақтары жерге	колдарын жайып,
анықтауды үйрету.	Тәрбиеші дымқыл	беру, тәрбиешінің	түсіп, жаланаш	жоғары созып,
Д. Ахметова	топыракка табанын	соцынан еліктеуге	тұрғанын байқату;	жағымды
"Құстар, құстар,	басып, табанына	ынталандыру,	зейін, ой-қиял	эмоцияларга
келіндер".	балшықтың	жасалған жаттығудан	кабілеттерін дамыту.	боленуте
Құстар, құстар,	жабысқанын	жағымды әсер ала	- Қарандаршы,	ынтыландыру; күн
келіндер,	балаларға көрсетеді.	білу қабілетін	балалар, бұл не?	туралы алғашқы
Жемді шоқып,	- Балалар, біз	калыптастыру.	- Агаштарда	угымдарды
теріндер.	дымқыл жерді басып	Тәрбиеші қоян	жапырақтар бар ма?	калыптастыру.
Жемді шоқып,	жүрсек, аяғымыздың	ойыншыгын	- Жапырақтар қайда?	Тәрбиеші балаларға
тойсандар,	табанымы кірлеп	көрсетіп, оның	Тәрбиеші	кимылдарды көрсетіп
Әнді салып беріндер.	қалады. Абайландар!	сыртқы сипатын	коркемсөзді	жатады, балалар
Еңбекке баулу	Құрғақ жермен	байкатады.	колданады.	оның соңынан
тапсырмалары:	жүрейік.	- Балалар, біздің	М. Әлімбаев	кайталайды.
балаларды	Енбекке баулу	конығымызды	"Жапырак".	Алтын күнге
сұхбатхананы құрғақ	тапсырмалары;	таныдыңдар ма?	Ұшты талдан	ұқсайық,
жапырақтардан	балаларды құмның	Бұл не?	жапырақ	Қолдарды кел,
тазалауға шақыру.	бетін ағаштан түсіп	- Жарайсындар!Бізге	Сары көбелек секілді.	созайык.
Мақсат-міндеттері.	қалған ұсақ	коян келді.	Аспанда жай	Колдарымыз -
Балаларды	қоқыстардан	- Қоянның ұзын	шатырлап,	шуақтар,
қарапайым еңбек	тазалауға шақыру.	құлақтары бар, Қоян	Тамшы жерде	Жайылады жан-
әрекеттерін жасауға	Мақсат-міндеттері:	құлықтарымен былай	секірді.	жаққа.
машықтандыру;	балаларды ересектің	кимылдатады.	- Иэ, жапырақтар	Еңбекке баулу
тазалыққа,	үлгісіне еріп,	- Барлыгымыз	жерде жатыр.	тапсырмалары:
еңбексүйгіштікке	карапайым еңбек	көрсетейікші.	- Қанекей, балалар,	балаларды ағаштан
тәрбиелеу.	эрекеттерін жасауға	Жарайсындар!	жапырақтарды басып	түсіп қалған құрғақ
"Қаздар" кимылды	машықтандыру;	- Қарандаршы,	жүрейікші.	бұтақтарды жинауға

шаш.	Д. Ахметова	колмен ұстауға	"Аюдың	Ешкім жоқ болса
"Тегіс жолмен	Соңғы жолды	жаттықтыру; тепе-	орманында"	олар
жүреміз" ойын	йтқанда тәрбиеші	тендікті сақтауға,	кимылды жаттыгу.	Аулага шығып
жаттығуы. (дене	ойыншық мысықты	ептілікке баулу.	Мақсат-міндеттері.	ойнайды.
шынықтыру)	қолға ұстап шығады.	1000	Балалардың бір-	Ай-ай-ай!
Мақсат-міндеттер	і. Балалардың бір-		біріне қақтығысып	Тышқандар-ай,
Алға қарай жылж	и біріне соғылып		калмай, аяқтарды кең	Жақындайды
отырып, екі аяқпе	н калмауын ескеру		калыпта ұстап,	мысыкай!
бірге секіруді	керек.		жүгіре білу кабілетін	Шеңберден асыңдар,
жаттықтыру.	Ойын екі рет		калыптастыру.	Кашындар!
. Далаға алып	ойнатылуы мүмкін.		Ottorio	Д. Ахметова
шығатын	"Шеңберге дәлде"			Соңғы сөздерді
материалмен	ойын жаттығуы.			айтарда педагог
ойындар.	(дене шынықтыру)			ойыншық мысықты
Мақсат-міндеттер	і. Мақсат-міндеттері.		1	колға ұстап
Бірге ойнауға,	Балаларда нысанага			шығарады.
ойыншықтарды	(құм салынған қап)			Балалардың бір-
бөлісуді үйрету.	дәлдеп атуларын,			біріне соғылмауын
	ептілік, мергендік			ескеріп, дауыс күшін
	қабілеттерін дамыту.			реттеу керек.
				Ойын екі рет
				ойнатылуы мүмкін.
				"Аяқтың ұшына
		Ì		тұрып, ақырын
				ғана жүрейік"
				жаттығуы.
				Максат-міндеттері.
				Балалардың бір

Серуеннен оралу		сапта, бір бағытка карай аяқтың ұшымен жүру кабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Тускі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.					
•	Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.					
	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету.	Тамақтанғанда, сусын				
	ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.					
	Көркемсөз.					
	Сабынымды аламын,					
	Алаканга саламын.					
	Көпіртемін жақсылап,					
	Қолды жуам мұқият.					
	Білек, бетті, мойынды,					
	Жуамын да, сүртемін.					
	Тап-таза, көңілді боп,					
	Мен үнемі жүремін.					
	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда					
	дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта					
	дұрыс отыру керектігін ескертеді.					
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					

	Көркемсөз оқу: "Бесік	Сөркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Тақпақ. "Қанатымы	Гақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық".				
ояту,	Балалар шалқасынан :	жатады, қолдары жоға	ры көтеріп, "жылынайы	ақ" деп айтады да, кайт	га түсіреді.	
сауықтыру	"Аяқтарынды жасы	р" жаттыгуы.				
шаралары	Балалар шалқасынан :	катады, аяқтарын жоғ	ары көтеріп, "аяқтарың	ды жасыр" деп, аяқтар	ын кайтадан төсеке	
	түсіреді.					
	Тосектің қасынан ж	ypy.				
	Алтын айдарлы этеш,					
	Адымдап келе жатыр.					
	Балапандарын қуып,					
	Қораға қамап жатыр.					
	Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау.					
	Шынықтыру іс-шаралары.					
	Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау.					
	Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру.					
all trade to the apply and the following the	Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық					
	дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес	Сенсорикадан	Сейлеуді	"Үйшік" ертегісін	Музыка жетекшісі	Жапсырудан ойын-	
әрекеті	ойын-жаттығу	дамытудан ойын-	мәнерлеп оқып	Коршаған ортамен	жаттығу	
(аз кимылды, үстел	"Көліктегі аңдар".	жаттығу	беру.	танысудан ойын-	"Қонжықтың	
усті	Мақсат-міндеттері.	"Көжек".	Максат-міндеттері.	жаттығу	сылдырмактары".	
ойындары,	Балаларды	Мақсат-міндеттері.	Балаларды ертегімен	"Тиін".	Максат-міндеттері.	
бейнелеу іс-әрекеті,	сенсорикалық	Балаларға көжектің	таныстыру,	Максат-міндеттері.	Балаларға домалақ	
кітаптарды қарау	нысандардың түсі	тіршілігі жөнінде	кейіпкерлердің	Балаларды тиінмен	және сопақша	
және	мен пішінінде	ұғым беру; көжек	эрекеттеріне	таныстырып, оның	пішіндерінен	

баскалар)	айырмашылықтар	туралы тақпақты	эмоционалды	тіршілік етуінің	тұратын қонжықтың
3-44	бар геометриялык	жатқа айтуға	жауаптарды ояту.	ерекшелігі туралы	сылдырмақтарының
	пішіндерді	дағдыландыру;	Құралдар: ертегіні	түсінік беру;	бейнесін жапсыруды
	салыстырып,	жабайы табигат	үстел (немесе саусак)	ойындар барысында	үйрету;
	сенсорлык	туралы қысқаша	театры саханалауга	орман жағдайындағы	сылдырмақты қағаз
1	сипаттарын	түсінік беру.	қажет кейіпкерлердің	тиіннің қорегін	бетіне тіке
	ажыратып,	Балалардың көжек	кескіндері (саусақ	тандауға	орналастыруға
	салыстыруды үйрету;	туралы тақпақ	ойыншықтары),	талпындыру;	бейімдеу; желімдеу
	геометриялык	арқылы зейіні мен	тіреушелері, ширма.	балаларға тиінді	және майлықты
	пішіндердің	тілін, байқағыштығы	(көркем әдебиет)	сыртынан бақылату.	колдану техникасын
	қасиеттерін бақылап,	мен дүниетанымын	"Үйшікке қандай	(коршаған ортамен	калыптастыру;
	біртұтас бейнені	және еске сақтауын	кейіпкерлер келді?"	танысу, сөйлеуді	қонжықтың жүрісі
	көріп, жетіспейтін	дамыту.	дамытушы ойыны.	дамыту, сурет салу)	туралы түсінік беру;
	бөлшектермен	"Көжекке не	Мақсат-міндеттері.	"Тиінге жаңғақ	түс пен пішінді
	толтыруга	береміз?"	Балалардың "Үйшік"	сыйлайық"	кабылдау қабілетін
	дағдыландыру;	жаттыгуы.	ертегісінің желісі	шығармашылық	дамыту; табигат
	салыстыру және	Мақсат-міндеттері.	жөнінде білімдерін	рефлексиясы.	элеміне деген
	құрастыру	Диалог құрып	пысықтау, тиянақтау;	Мақсат-міндеттері.	қызығушылықты
	барысында	сөйлеуді дамыту.	әлеуметтік	Тиінге жаңғақтардың	арттыру.
	тапсырмаларды		катынастарга	суреттерін салуды	"Қонжық әні"
	сөздік нұсқама не	Ойын-имитация.	қызығушылықты	үйрету.	рефлексиясы.
	үлгі нысанына	"Кірпіжан".	ояту.		(музыка)
	сүйеніп, орындауға	Мақсат-міндеттері,	Құралдар: "Үйшік"	"Балық аулаймыз"	Максат-міндеттері.
	жаттықтыру.	Балаларға ойын	кейіпкерлерінің жеке	үстел ойыны.	Балаларға
	"Саяхатқа	барысында кірпі	суреттері	Максат-міндеттері.	дыбыстарды бірігіп
	шығайық" ойын	кейіпкеріне жағымды	(кескіндері),	Балалардың көз	айтуды үйрету.
	рефлексиясы.	уыциянномс	үйшіктің суреті.	мөлшерін, қолдың	Қоршаған ортамен
	Мақсат-міндеттері.	қатынасын білдіруге	Тәрбиеші "Үйшік"	ұсақ моторикасын	танысудан ойын-

[B	балаларға бірігіп	ынталандыру,	ертегісінің және	дамыту.	жаттыгу
o	йын ойнауды	педагогтің соңынан	басқа ертегілердің	Тәрбиеші үстелдің	"Тиін".
l ly	тірету.	создер мен	кейіпкерлерін	бетіне сопакша	Максат-міндеттері.
ľ		қимылдарды	қатарға салып береді,	пішінді қатты	Балаларды тиінмен
	Саусақ жаттығуы.	қайталап жүру	балалар ертегінің	қағаздан көлдің	таныстыру, оның
	'Қонжық''.	дагдыларын	кейіпкерлерін танып,	пішінінін қиып,	тіршілік ету
K	Сонжық жүрсе	қалыптастыру.	кезек-кезек атап	баланың алдына	ерскшеліктері туралы
О	рманда,	Құралдар: кірпінің	жатады.	салады, оның бетіне	түсінік беру;
(7	жұдырықтарды	суреті немесе	(көркем әдебиет)	әртүрлі балықтардың	ойындар барысында
к	ысып, бір жағымен	ойыншығы.		кескіндерін үлестіріп	орман жагдайындағы
Y	стелге және тізеге	Кірпіжан, кірпіжан,		салып қояды.	тиіннің қорегін
a	кырын соккылау)	Қайда жортып		Әр балықтың	тандауға
Т	Сомпаң-томпаң	барасың?		денесінде кез келген	талпындыру; тиінді
6	асады.	Орманнан, орманнан		геометриялық	(бақта болса)
K	Сорбаң-корбаң	Нені іздеп аларсың?		пішіннің ойығы	балаларға сыртынан
к	орбандап,	- Жолым көп, жолым		болады. Балалардың	бакылату.
(a	алақандарды ашып,	көп,		қолында түрлі	"Тиінге жаңғақ
c	аусақ ұштарын бір-	Қорек іздеймін.		геометриялық	сыйлайық"
6	біріне қарсы салып,	Қорек көп, қорек көп		пішіндер жинағы	шығармашылық
a.	лақандардың ішкі	Тауып алып, жеймін.		жатады. Балалар кез	рефлексиясы.
240	кағымен соққылау)	Д. Ахметова		келген балықтың	Максат-міндеттері.
Б	ізді көрсе қашады.	(сөйлеуді дамыту)		үстіне тура келетін	Тиінге жаңғақтардың
(0	саусақтарды алға			пішінді тауып салса,	суреттерін салуды
K	арату, кезекпен			оны аулап алды деп	үйрету.
co	оққылау)			саналады.	SS SS S
Д	 Ахметова 			(кұрастыру,	
(0	сөйлеуді дамыту)			сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке	К. Баянбаев	Д. Ахметова "Топ-	С. Бегалин	"Сәбіздер" ойыны.	C. Capcenon		
жұмыс	"Тыриалар".	ron".	"Қазым".	Максаты.	"Kipni".		
	Аспанда самгайды	Алдымызда ұзынша,	- Қазым, қазым,	Қоянға арналған	Үсті ине тізілген,		
	Тырналар тізіліп.	Жайылып тұр	калкылда,	сәбізді мүсіндеу.	Қолмен ұстауға		
	Біреуі қалмайды	жолақша.	Колде жүзіп	Ермексаздан	болмайды.		
	Қатардан үзіліп.	Топ-топ басайық,	салкында.	кесектерді үзін алу,	Сабагынан үзілген		
	Сақтайды сапарда	Бірге жылдам	Жем шашайын -	багандарды есу	Ошаганнан аумайды		
	Бірлікті кім мұндай?!	барайық.	жейсің бе,	амалдарын игерту.			
	Бұзылмас қатары	Секіреміз оп-оп!	Кэмпит берші дейсің				
	Кәдімгі шынжырдай.	Біз жүреміз топ боп.	бе?				
			- Жок, жок,				
			Кэмпит, тэтгі				
			болмайды ас,				
			Арпа менен бидай				
			шаш.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың						
	ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Серуен	Ауладагы құстарды	Топыракты	Қоян ойыншығын	Агаштарды	Күнді бақылау.		
	бақылауды	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	бақылау. (қоршаған	(коршаған ортамен		
	жалғастыру.	ортамен танысу,	ортамен танысу,	ортамен танысу,	танысу, сөйлеуді		
	(қимылдары).	сөйлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,	сөйлеуді дамыту,	дамыту, коркемсөз		
	(коршаган ортамен	коркемсоз)	көркемсөз)	коркемсоз)	Мақсат-міндеттері.		
	танысу, сөйлеуді	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларды күннің		
	дамыту, көркемсөз)	Балаларга	Балалардың көңілін	Балаларды	аспанда орналасуын		
	Максат-міндеттері.	топырактың дымқыл	коян ойыншығына	агаштармен	және жарқырағанын		
	Балаларға ауладағы	не құрғақ болғанын	аудару; қоянның	таныстыруды	байкап, жылу мен		

ағаштарға ұшып-	көрсету, құрғақ	ұзын құлағы,	жалғастыру,	жарық беруі туралы
конган кұстарды	жермен жүруді	кимылдары туралы	ағаштардың	айтылып жатқанда
байқауды, олардың	ұсыну.	алғашқы ұғымдар	жапырақтары жерге	колдарын жайып,
кимылдарын	Тәрбиеші дымқыл	беру, педагогтің	түсіп, жаланаш	жоғары созып,
анықтауды үйрету.	топыраққа табанын	соңынан еліктеуге	тұрғанын байқату;	жағымды
Д. Ахметова	басып, табанына	ынталандыру,	зейін, ой-қиял	эмоцияларға
"Құстар, құстар,	балшықтың	жасалған жаттығудан	кабілеттерін дамыту.	бөленуте
келіндер".	жабысқанын	жағымды әсер ала	- Қараңдаршы,	ынтыландыру; күн
Құстар, құстар,	балаларға көрсетеді.	білу қабілетін	балалар, бұл не?	туралы алғашқы
келіндер,	- Балалар, біз	қалыптастыру.	- Агаштарда	ұғымдарды
Жемді шоқып,	дымқыл жерді басып	Тәрбиеші қоян	жапырақтар бар ма?	калыптастыру.
теріндер.	жүрсек, аяғымыздың	ойыншығын	- Жапырақтар қайда?	Тәрбиеші балаларға
Жемді шоқып,	табанымы кірлеп	көрсетіп, оның	Тәрбиеші	кимылларды көрсетіп
тойсандар,	қалады. Абайландар!	сыртқы сипатын	көркемсөзді	жаталы, балалар
Әнді салып беріндер.	Құрғақ жермен	байқатады.	колданады.	оның соңынан
Еңбекке баулу	жүрейік.	- Балалар, біздің	М. Әлімбаев	кайталайды
тапсырмалары:	Еңбекке баулу	конығымызды	"Жапырақ".	Алтын күнге
балаларды	тапсырмалары;	таныдыңдар ма? Бұл	Үшты талдан	уксайык,
сұхбатхананы құрғақ	балаларды құмның	не?	жапырақ	Колларды кел,
жапырақтардан	бетін ағаштан түсіп	- Жарайсындар!Бізге	Сары көбелек секілді.	созайык.
тазалауға шақыру.	қалған ұсақ	коян келді.	Аспанда жай	Колцарымыз -
Мақсат-міндеттері.	кокыстардан	- Қоянның ұзын	шатырлап,	шуақтар,
Балаларды	тазалауға шақыру.	құлақтары бар. Қоян	Тамшы жерде	Жайылады жан-
карапайым еңбек	Мақсат-міндеттері:	құлықтарымен былай	секірді.	жаққа,
әрекеттерін жасауға	балаларды ересектің	кимылдатады.	- Иә, жапырақтар	Еңбекке баулу
машықтандыру;	үлгісіне еріп,	- Барлығымыз	жерде жатыр.	тапсырмалары:
тазалыққа,	қарапайым еңбек	корсетейікші.	- Қанекей, балалар,	балаларды ағаштан
еңбексүйгіштікке	әрекеттерін жасауға	Жарайсындар!	жапырақтарды басып	түсіп қалған құрғақ

журейікші. бұтақтарды жинауға тәрбиелеу. машықтандыру; - Қараңдаршы, "Қаздар" қимылды топтастырымен бірге балалар, қоян қуанып - Кандай дыбыстар шакыру. калды. Ол сендерді шығады? Максат-міндеттері. эрекет етуге баулу; ойыны. (дене бірге ойнауға Балаларды ересектің тазалыққа тәрбиелеу. - Иэ, жапырақтар шынықтыру) улгісіне еріп, Мақсат-міндеттері. "Мысык пен шақырады. "шыр-шыр" етеді. Еңбекке баулу - Балалар, карапайым еңбек Балаларға көркемсөз тышқандар" тануум нінітем кимылды ойыны. тапсырмалары: жапырақтардың эрекеттерін жасауға тындап, белгілі арасында біреу (дене шынықтыру) балаларды машықтандыру; сигнал сөзін Мақсат-міндеттері. сухбатхананы құрғақ жүрген сияқты. топтастырымен бірге естігенде бір бағытта, Балаларды сигналмен жапырақтардан Еңбекке баулу эрекет етуге баулу; бір-біріне соғылмай козгалу эдебіне шыдамдылыкка тапсырмалары: тазалауға шақыру. жүгіруді үйрету; үйрету; жан-жаққа Максат-міндеттері. балаларды агаштан тэрбиелеу. "Мысык пен жүгіргенде қолдарын шашылып жүгіру Балаларды түсіп қалған құрғақ жан-жаққа бұлғап, кабілетін қарапайым еңбек бұтақтарды жинауға тышқандар" каздың қимылын калыптастыру; эрекеттерін жасауға шақыру. кимылды ойыны. ептілікке, Максат-міндеттері. кайталауға машықтандыру; (дене шынықтыру) жылдамдыққа, тазалыққа, Балаларды ересектің Максат-міндеттері. ынталандыру; еңбексүйгіштікке улгісіне еріп, Балаларға сигналмен айтылган сөздер мен шапшандыкка тәрбиелеу. тәрбиелеу. қарапайым еңбек козгалу әдебін жаттығудан Тәрбиеші балалар "Бері шыға ғой, үйрету; жан-жаққа жағымды әсер алуға эрекеттерін жасауға үшін "тышқандардың қоян!" қимылды машықтандыру; шашылып жүгіру баулу. Тәрбиеші балаларға іні" орнын белгілеп ойыны. (дене топтастырымен бірге кабілетін шынықтыру) шартты түсіндіреді: эрекет етуге баулу. калыптастыру; кояды. "Балалар, сендер - Балалар, сендер Максат-міндеттері. "Кірпі" қимылды ептілікке, Балаларга шеңбер каздар боласындар. тышқандарсындар. жаттығуы. (дене жылдамдыкка, бойымен жүріп, Мені мұқият Тышқандар інде шынықтыру) шапшандыкка тындандар. Сөздергді тыныш отырады. барлығы топтасып Мақсат-міндеттері. тәрбиелеу. тұрады, "Бері шыға Тәрбиеші балалар менің соңымнан Тышқандар аулаға Балаларды жағымды

				1
кайталауға болады.	шыгып ойнайды.	гой, коян!" создерін	эмоциялык күйде	үшін "тышкандардың
Мен "бидай шаш"	- Тышқандар жүгіріп	айтып, көрсетілген	кірпі туралы	інінін" орнын
сөздерін айтқанда,	ойнай ма?	кимылдарға еліктеу	такпакты тындап,	белгілеп кояды.
колдарынды жайып	Корсетейікші.	кабілеттерін	кірпіге еліктеу	- Балалар, сендер
маған қарай	Тамаша!	жетілдіру.	эдебіне баулу.	тышкандарсындар
жүгіресіндер.	- Балалар, тышқандар	Тэрбиеші	Тәрбиеші кірпі	Тышкандар інде
Тәрбиеші қаздардың	мысықтан қоркады.	балалардың бірін	ойыншыгын не	тыныш отырады.
қимылдарын	Мысық келсе,	"Қоян" атап, барлығы	суретін көрсетеді.	Тышкандар аулага
балаларға біраз	тышкандар індеріне	бірге оны шақырады.	- Балалар, бұл не?	шығып ойнайды.
қайталатады. Балалар	тығылып қалады.	Шақырылған қоян	- Бұл кірпі.	- Тышкандай қалай
бір жаққа ауысып	- Қанекей, балалар,	ортаға шығып,	Жарайсындар!	ойнайды?
кеткенде, тәрбиеші	орындарымызга	кимылдарды	Д. Ахметова "Кірпі".	Көрсетейікші.
қарама-қарсы жерге	барып отырайыкшы.	жасайды (Тәрбиеші	Кірпі, сен қайдан	Тамаша!
барып, ойынды тағы	Тәрбиеші	үлгіні көрсете	келесің?	- Балалар, тышкандар
бір рет жүргізеді.	көркемсөзді	алады), балалар	Қандай коректі	мысықтан қорқады.
Балалардың бір-	қолданады.	кайталайды.	іздейсін?	Мысық келгенде
біріне соғылмауын	Тышкандар інге	Бері шыға ғой, қоян!	Пысылдайсын,	тышкандар інге
кадагалау керек.	сыймайды,	Сұр құлағынмен	пысыллайсын,	жүтіріп, барлығы
С. Бегалин "Қазым".	Тесіктерден	ойна!	Тоқтамайсын,	тығылып қалады
- Қазым, қазым,	сығалайды.	Былай көрсет,	токтамайсын.	- Қанекей, балалар,
қалқылда,	Ешкім жоқ болса	Былай көрсет,	- Қанекей, балалар,	орындарымызға
Көлде жүзіп	олар	Сұр құлағынмен	мына жолдармен	барып отырайыкшы.
салкында.	Аулаға шығып	ойна!	кірпі сияқты асықпай	Тәрбиеші
Жем шашайын -	ойнайды.	"Допты қағып ал"	жүтірейік.	көркемсөзді
жейсің бе,	Ай-ай-ай!	кимылды	Тәрбиеші балаларды	колданады.
Кәмпит берші дейсің	Тышқандар-ай,	жаттығуы. (дене	алаңның әртүрлі	Тышкандар інге
бе?	Жақындайды	шынықтыру)	бағыттарына	сыймайды,
- Жок, жок,	мысыққа!	Мақсат-міндеттері.	асықтырмай	Тесіктерден

Кэмпит, тэтті	Шеңберден асындар,	Балаларды допты екі	жүгіртеді.	сығалайды.
болмайды ас,	Қашындар!	қолмен ұстауға	"Аюдың	Ешкім жоқ болса
Арпа менен бидай	Д. Ахметова	жаттықтыру; тепе-	орманында"	олар
шаш.	Соңғы жолды	тендікті сақтауға,	қимылды жаттығу.	Аулаға шығып
"Тегіс жолмен	йтқанда педагог	ептілікке баулу.	Максат-міндеттері.	ойнайды.
жүреміз" ойын	ойыншық мысықты		Балалардың бір-	Ай-ай-ай!
жаттығуы. (дене	қолға ұстап шығады.		біріне қақтығысып	Тышқандар-ай,
шынықтыру)	Балалардың бір-		қалмай, аяқтарды кең	Жақындайды
Мақсат-міндеттері.	біріне соғылып		калыпта ұстап,	мысықай!
Алга қарай жылжи	қалмауын ескеру		жүгіре білу кабілетін	Шенберден асынд
отырып, екі аяқпен	керек.		калыптастыру.	Қашындар!
бірге секіруге	Ойын екі рет			Д. Ахметова
жаттықтыру.	ойнатылуы мүмкін.			Сонғы сөздерді
Далага алып	"Шеңберге дәлде"			айтарда тәрбиеші
шығатын	ойын жаттығуы.			ойыншық мысықт
материалмен ойын	(дене шынықтыру)			колға ұстап
ойнау.	Максат-міндеттері.			шығарады.
Мақсат-міндеттері.	Балаларда нысанага			Балалардың бір-
Барлығы бірге	(құм салынған кап)			біріне соғылмауы
ойнауды,	дәлдеп атуларын,			ескеріп, дауыс күт
ойыншықтарды	ептілік, мергендік			реттеу керек.
бөлісуді үйрету.	қабілеттерін дамыту.			Ойын екі рет
				ойнатылуы мүмкі
				"Аяқтың ұшына
	1			тұрып, ақырын
		į.		ғана жүрейік"
				жаттығуы.
				Максат-міндеттер

	Балалардың бір сапта, бір бағытқ қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту бұлшық еттерін, тепе-теңдігін дам тыныс алу мүшел жетілдіру.	; аяқ дене іыту,		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес			
Кешкі ас	жимыл әрекеті) "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ініу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышкыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусып ішкенде сойлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын. Копіртемін жақсылап. Колды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүргемін. Тап-таза, конілді боп, Мен ұнемі жұремін. (Тусштжанова-Шатпрова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда			

	дұрыс отыру керектігін ескертеді.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,
әрекеті	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)
(аз қимылды, үстел	"Үйшік" ертегісінің саусақ театры.
үсті	Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп,
ойындары,	кайталауға бейімдеу.
бейнелеу іс-әрекеті,	Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны,
кітаптарды қарау	"Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру.
және	Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика)
басқалар)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.
	Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.
	Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.
	Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка)
	"Кірпі" музыкалық ойыны.
	Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай кимылдауға,
	тақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру.
	1.
	Тікен, тікен түрпі,
	Болыпты бір кірпі, (Иэ-иэ-иэ.)
	Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.)
	Ине толган жоны - (Топ, топ, топ.)
	Секіруді білмепті,
	Өзі тіпті күлмепті
	Мінезі өте салмақты,
	Шапалақтай алмапты
	Тек мұрнымен үнемі,

	Пырс-пырс етіп жүреді. 2.
	Орманға кеп қояндар, (Иә-иә-иә.) Секіруді үйретті - (Иә-иә-иә.)
	Созып кыска колдарын
	Шапалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Әттең, бірақ кірпілер,
	Пысылдауын қоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Тексерілді әдіскер: 📆 Сабитова З.А. 20.11. 234

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСПИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:ҚМҚК «Балвуса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Ceucenôl	Сәрсенві	Бейсенбі	Жума			
Балаларды қабылдау		цты сүзгі; балалардың терісіп, дене қызуып, сыртқы көрінісіп тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және арға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікіріп, қызығушылығын апықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		игімелесу: "Балаға қыс менгілінің негізгі құбылыстарын байкатудың маңызы", "Балаға сұрақ кою және сойлеуді амыту", "Жыл менгілдері туралы әнгімелеу".						
кітантарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы калауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойынпан кейін өт орнына жинаута ынталандыру, мақтау.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бұрынындағы балықтарға жем беруге шақыру (депсаулықтарына рұксатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ыпталандыру; камқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері, Табиғат бұрышындағы осімдіктердің сартайын килган жашырақтарын үліп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	коресту; колдарын	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Устед ойындары бұрышында сөренің шандан сұрту және ойындан кейін, болшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойнаганда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.			

			көрсету.	
Саусақ жаттығуы.	"Колган" кимылды	"Аулаға қыс келді"	"Қарды ұшырайық"	"Балықты
"Алақай! Алақай!"	жаттығуы.	тақпағын мәнерлеп	тыныс алу жаттыгуы	аулаймыз" үстел
Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	оку, кимыл	(мақтаны қолдану).	ойыны.
Балаларга қыс туралы	Балаларга педагогтің	жаттығуы.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
суретке (ауладагы	соңынан көркемсөз	Мақсат-міндеттері.	Балалардың тыныс алу	Баланың көзбен
қардың жауғанына)	жолдарының ырғағы	Балалардың қыс мезгілі	жүйесін дамыту;	молшерлеуін, қолды
карап, көркем сөзді	мен мазмұнына сай	туралы ұғымдарын	кардың қасиеті жөнінде	ұсақ моторикасын
педеготен кейін	кимылдарды жасап,	қалыптастыру; қардың	алғашқы ұғымдарды	дамыту.
қайталап айтып,	жағымды көңіл күйге	жауганына қарап, қыс	калыптастыру;	Педагог устеллің
жаттығу жасауды	бөленуді үйрету;	туралы тақпақты	жасалып жатқан	бетіне сопакша піші
үйрету; тілін, қолдың	қолдың ұсақ	педагогтің соңынан	жаттыгудан жагымды	катты кагаздан көлд
ұсақ моторикасын	моторикасын, еске	мәнерлеп айтуға	эсер алуга баулу.	пішінінін қыып,
дамыту; жағымды әсер	сақтау қабілетін	ынталандыру.	Алгашында педагог	баланың алдына
алу дагдыларына	дамыту.	Аулаға қыс келді,	балаларға жаттығуды	салады, оның бетіне
машықтау.	- Балалар, қазір	Қыс келді,	жасау үлгісін	әртүрлі балықтарды
Алақай! Алақай!	колгаптарымызбен	Қыс келді.	көрсетеді: мақта	кескіндерін үлестірі
(шапалақтау)	эдемі жаттығулар	Қар шатырға түседі,	мамығын ашылған	салып қояды.
Келді суық қыс міне	жасап, бәріміз бірге	Қар ағашқа түседі,	алақанға салып, оған	Әрбір балықтың
(алақанды уқалау),	ойнап көрейік.	Қар жерге қарай	үздіксіз үрлейді.	денесінде кез келген
Біз далаға шығамыз	Кане, қолғапты киеміз,	томенге,	- Балалар, мамық	геометриялық пішін
(саусақтарды	(алақандарды бір-	Бұлттан баяу түседі.	карды ұшырайықшы,	ойығы болады.
қимылдату),	біріне уқалау)	Қарлар - жеңіл	Мен алақанымды	Балалардың колыңд
Жаттығу жасаймыз	Бір қолды салып	нүктелер,	ашамын, оган үздіксіз	эртүрлі геометрияль
(шапалақтау),	көреміз, (бір қолмен	Көрінбейді бұлт пен	үрлеймін.	пішіндер жинағы
Бір-екі! Бір-екі!	екіншісін сипау)	жер.	- Қарға не болды?	жатады. Балалар кез
(жұдырықты түю және	Екінші жұл қолғапты	Түсіп жатыр,	- Иә, қар ұшып кетті.	келген балықтың үс
ашу)	(екінші колымен	Түсіп жағыр,	Қ. Мырза Әли "Қар".	тура келетін пішінді
Қарды қағып, бір-екі	бірінші қолды сипау)	Аппақ көрпе жауып	Ұзақ уақыт қалықтар,	тауып салса, оны аул

	(колды қағу). (сойлеуді дамыту)	Киіп алсақ жарап тұр. (алакандарды ары-бері козғау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жатыр. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың эркайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алды деп саналады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу					
Танғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарканның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.				

A STATE OF THE PERSON NAMED IN	Гамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!					
	мәденн-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды ке	эніл күйлерін қалыптаст	ыру. Ұйымдастырылған і	с-әрекетіне жағымды эме	опиялық ахуалда ауысу	
іс-әрекетке дайындық	үшін бәсендеу дыбыста	шін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қыс келді!				
	Ду кол шашлақ!					
	Қыстың тоны аппақ!					
	Аппақ аула,					
	Қуанады бала.					
	Қыс келлі!					
	Ду қол шапалақ!					
	Д. Ахметова					
	(сойлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын	Дене шынықтыру.	"Кенгуру ұқсап	Мүсіндеуден ойын-	
ұйым	"Біз ептіміз".	жаттыгу	"Секірейік, тоңбайық!"	секірейік".	жаттыгу	
кестесі бойынша	Мақсат-міндеттері.	"Тиінге жаңғақ".	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Kap".	
ұйымдастырылған	Балаларга сап түзеп	Мақсат-міндеттері.	Балаларга бір орында	Балаларды бір орында	Мақсат-міндеттері.	
іс-әрекет	жүгіріп, биіктігі 50 см	Балаларга	тұрып екі аяқпен бірге	тұрып, екі аяқпен бірге	Балаларга ермексаздың	
	жілтің астынан	сазбалшықтың тұтас	секіруді үйрету; секіру	секіру дағдысын	тұтас бір бөлігін	
	еңбектеп өту	бір бөлігін алақанда	дагдыларына	дамыту; бір орында	алаканда айналдыра	
	дағдыларын қайталату;	дөнгелектеп илеу	машықтандыру; бір	тұрып секірудің	илеп, домалақ пішін	
	ұйымдастырылған іс-	техникасын игерту;	орында тұрып	техникасын жетілдіру;	жасауды үйрету;	
	әрекетті пысықтау;	мүсінделіп шыққан	секірудің техникасын	балаларды бір орында	алаканда мүсіндеу	
	жүгіру шапшандығын	шар тәрізді денені	жылдам меңгеруді	екі аяқпен секіру	тәсілдерін жаттықтыру;	
	бекіту.	"жаңгак" деп атауды	үйрету. Балаларды бір	жаттығуын ынталанып	ойын барысында	
	"Допты досына бер"	үйрету; жаңғақты	орында екі аяқпен бірге	жасауға құлшындыру;	қардың қасиеттері	
	кимылды ойын.	"тиіннің қорегі" деп	секіру жаттығуын	дене, аяқ бұлшық	туралы түсінік беру.	
	Мақсат-міндеттері.	түсіндіру; қолдың ұсақ	ынтамен жасауға	еттерін дамыту.	Мүсіндеу арқылы	
	Қимылдарды ырғақты	моторикасын, танымы	құлшындыру; дене, аяқ	"Кенгуру" кимылды	колдың ұсақ	

	түрде орындау кабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызыгушылықтарын ояту.	бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды нкемін дамыту; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	ойыны. Максат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	моторикасын, түс пен пішінді қабыллауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуте қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өзөзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Максат-міндеттері. Қар кесегін шартты тұрде ауада илеуді көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы т	абуды үйрету. (мәдени-г	игненалық дағдылар,
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - карды бақылауға	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың казарын қардың жоғарыдан төмен ақырын	Қысқы ауа райын бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларға кыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, кыстын ауы райы бұлтты және

қызыгушылықтарын	қызығушылықтарын	сұрланса қар жаууы	қардың ақшақарлардан	ашық, суық болуына
ояту; қардың қайда	ояту; қардың қайда	ықтималдығын	тұратынын, олардың	коніл аудару,
жатқанына көңіл	жатқанына көңіл	байқату.	женіл мамықтай	адамдардың жылы
аударып, оны айтуга	аударып, оны айтуга	- Балалар, аспанта	ұшатының байқату;	киінгенін байқату;
ынгаландыру.	ынталандыру.	карандаршы.	зейін, түйсік, ой-	зейін, ойлау қабілетін
- Балалар, бәрекелді!	- Балалар, бәрекелді!	- Аспанның түсі	қиялын дамыту.	дамыту.
- Қарандаршы, балалар,	- Қарандаршы, балалар,	когілдір ме?	Шәймерден	- Балалар, айналага
айналада не жатыр?	айналада не жатыр?	- Аспанның түсі сұр.	Әлдибекұлы "Қар".	карандаршы. Не көріп
- Из, айналамызда қар	- Иә, ақ қар жатыр.	- Аспан сүр болса, қар	Ақ мақтадай ұлпа қар	тұрсындар?
жатыр.	- Ақ қар қайда жатыр?	жауады.	Жамылыпты кыркалар.	- Иэ, айналала қар
- Қар қайда жатыр? Қар	The state of the s	Кок аспанды жаулайды	Қалың-қалың тон киіп,	жатыр.
жерде жатыр.	аппақ.	Қалың сұр бұлттар.	Маужырайды	- Аспанымыз сұр
Жарайсындар!	Не болган мына	Бір жауса тоқтамайды	шыршалар.	(көгіндір).
Т. Шопаев "Қар".	далага?	Аппак жауын, аппак	- Балалар, байқадындар	- Қыста күн суық
Жауды, міне, қар	Агаштар аппақ тонда,	қар.	ма? Дала кандай	болады.
аппак,	Бұталар аппақ болған,	Д. Ахметова	тыныш!	- Адамдарға жылы
Айналаның бәрі аппақ.	Ақ жолдар ізге толған.	Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	киінеді.
Жасырыпты жолдарды,	Еңбекке баулу	тапсырмалары:	тапсырмалары:	- Біз нені килік?
Тегістепті орларды.	тапсырмалары:	балаларды агаштан	балаларды сұхбатхана	Балалар жауап бермей
Еңбекке баулу	балаларды учаскедегі	түсіп қалған құрғақ	орындықтарын қардан	жатса, үстінен көрсете
тапсырмалары:	орындықтарды	бұтақтарды жинауға	тазалауға шақыру.	де алады.
балаларды сұхбатхана	қылшақтармен қардан	шақыру.	Мақсат-міндеттері.	Қыс мезгілі. Суықта
орындықтарын қардан	тазалауға шақыру.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды қарапайым	Қар жауалы қалықтап.
тазалауга шақыру.	Мақсат-міндеттері.	Балаларды ересектің	еңбек әрекеттерін	Қар жауалы қалыптап,
Максат-міндеттері.	Балаларды ересектің	үлгісіне еріп,	жасауга	Аппақ қабықпен
Балаларды қарапайым	үлгісіне еріп,	карапайым еңбек	машықтаңдыру;	каптап.
еңбек әрекеттерін	карапайым еңбек	эрекеттерін жасауға	тазалыққа,	Қыс мезгілі. Аппақ
жасауга	орекеттерін жасауға	машықтандыру;	еңбексүйгіштікке	қала,
машықтандыру;	машықтандыру;	топтастырымен бірге	тәрбиелеу.	Ақ көшелер. Ақ сала.
тазалыққа,	топтастырымен бірге	эрекет етуге баулу;	"Кім тыныш?"	Ақ көшелер. Ақ сала,

енбексуйгіштікке эрекет етуге, тазалыкка шыдамдылыкка минийо илгимия. Аулала тур акката. Л. Ахметова. тэрбиелеу. баулу; жағымды тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. эмоцияларды дамыту. "Алақай!" кимылды - Иэ, аккала да жылы "Біз көнілді баламыз" кнінті. Балаларды бір бағытта "Қарлы жолдарды жаттығуы. (дене кимылды жаттығуы. басайық" қимылды шынықтыру) тыныш жүру элебіне Балалар, коян да (дене шынықтыру, Максат-міндеттері. уйрету, аяктың прих нинот як игыж көркем сөз) жаттығуы. (дене Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің табанын толых басып шынықтыру) аллы. көрсетуімен және Еңбекке баулу Балаларды белгілі Максат-міндеттері. және аяқтың ұшымен такпак сөздерінің журіп кимылдау Балалардың сапта түзу жаттығуларға еліктей тапсырмалары: бағытпен жүріп, екі ыргагына сай дагдыларын балаларды учаскедегі білуге машықтандыру. сапта марш ырғағына аякпен секіріп, жүгіріп кимылдар жасауға калыптастыру; орындықтарды қылшақтар арқылы алга жылжу талпындыру; кыстың сигналга сай козгалуга сай адымдап жүрүге кабілеттерін жетілдіру, ынталандыру. машықтандыру; қызықты тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. тепе-тенлікті сактау кұбылыстарын Балалар, жаттығулардан Балатарды ересектің жағымды көніл күймен аяқтарымызды нық кабілеттерін дамыту, жағымды әсер алуға бұлшық еттерін карсы ала білу басып, менің соңымнан улгісіне еріп, ынталандыру. кабілеттерін дамыту. сайға қарай жүрейік. карапайым енбек Педагог балаларды шымыр ету. Педагог балаларга - Балалар, кыс мезгілі Сайга карай эрекеттерін жасауға еркін тұрғызып көркемсөзді оқу машықтандыру; кеплі. алымлаймыз, коюына болады, топтастырымен бірге кимылдарды көрсетеді. арқылы қимылдарға Кысты көтерінкі Турлі дыбысты эрекет етуте, тазалыққа Біз көңілді балалармыз, ынталандырады. көңіл күймен қарсы тынлаймыз. Катар-қатар тұрамыз, Алдымызда ұзынша алайыкшы Көрейік, Бұл қай баулу; жағымды Көтереміз иықты, - Алақай! Алақай! бұрыш? эмоцияларды дамыту. Жайылып тұр "Бері шыға ғой, Тынлайык. Тыныш ... Бакылаймыз жанжолакша. (шапалақтау) коди!" кимылды Топ-топ етіп басайық. Келді суық қыс міне жакты. Тыныш ... Жүріп келіп асықпай. Калам басып барайык. - Канекей, балалар, ойыны, (дене (алаканды укалау), Секіреміз оп-оп! аяқтың ұшымен тыныш шынықтыру) Балалар сапка жиналыг Біз далага шығамыз Максат-міндеттері. тұрады, барлығы ашық Біз жүреміз топ боп. (саусақтарды жүрейік ... Балаларға шеңбер жолмен жүреді. кимылдату), - Бұл жақта не бар бойымен жүріп, Жаттыгу екі рет Ал енді біз жүгірейк, Жаттығу жасаймыз екен?

қайталанады.	Саптан қалмай	(шапалақтау),	- Тамаша	барлығы топтасып,
"Тегіс жолмен	үлгерейік.	Бір, екі! Бір, екі!	Педагог белгілі	"Бері шыға гой, қоян!"
жүреміз" ойын	- Жүгір, жүгір,	(жұдырықты түю және	объектіні тапқандарын	сөздерін айтып,
жаттығуы.	балақай!	anıy)	айтады, балаларды	көрсетілген
Мақсат-міндеттері.	Саптан қалма, балақай!	Қарды қағып, бір, екі	мақтайды.	кимылдарга еліктеу
Алға қарай жылжи		(алақанды қағу).	Жаттығу бірнеше рет	кабілеттерін жетілдіру.
отырып, екі аяқпен	Жүгіріп болдық,	"Шеңберге дәлде"	откізіледі, жүру	Педагог балалардың
бірге секіруге	жүрейік,	ойын жаттығуы. (дене	бағыттары ауысады.	бірін "Қоян" атап,
жаттықтыру.	Тыные алып, үлгерейік.	шынықтыру)	"Шашылған қарды	барлығы бірге оны
Далаға алып	Тыныс алып болайық,	Мақсат-міндеттері.	(доптарды) жинайық"	шақырады.
шығатын	Қадам басып, тоқтайық	Балаларға қапты	кимылды жаттығуы.	Шақырылған қоян
материалмен ойын	***	нысанага (құм	(ден е шынықтыру)	ортаға шығып,
ойнау.	Д. Ахметова	салынған қап) дәлдеп	Мақсат-міндеттері.	кимылдарды жасайды
Мақсат-міндеттері.	"Шеңберден шықпа"	лақтыруды, ептілік,	Балаларды	(педагог үлгіні көрсете
Барлығы бірге тату	жаттығуы. (дене	мергендік қасиеттерін	шапшандыққа,	алады), балалар
ойнауды,	шынықтыру)	дамыту.	дәлдікке, коршаған	кайталайды.
ойыншықтарды	Мақсат-міндеттері.		кеңістікті бағдарлауға	Бері шыға гой, қоян!
бөлісуді үйрету.	Балаларды шеңберге		баулу, топтастармен	Ақ құлақтармен ойна!
	тұрып, шеңбердің		тату ойнауга, достыкка	Былай көрсет,
l l	бойымен жүріп		тәрбиелеу.	Былай көрсет,
ı	кимылдауға баулу;			Ақ құлақтармен ойна!
1	кеністікті бағдарлауға,			"Өз орныңды тап"
1	мұқияттылыққа,			кимылды ойыны.
1	достыкка тәрбиелеу.			(дене шынықтыру)
1				Махсат-міндеттері.
1				Балаларды сапға (түзу
				сызық немесе жіп
1				бойына) сигнал
1				бойынша тізілуге, жан-
				жаққа шашырап

	дағ <i>л</i> болу	іруге шландыру; зейінді уға, шапшандықка, ыққа тәрбиелеу.
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (д әрекеті)	ербес қимыл
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)	
Түскі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйрет	уді жалғастыру.
Біртіндеп ұйқыдан	"Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері".	
ояту,	Ояну.	
сауықтыру шаралар	ры Тәрбиеші қонырауды сыңғырлатады.	
	Сыңғырлаған қоңырау,	
	Әркез жанымнан табылар.	
	Коныраудың үнінен,	
	Мен ояндым ақыры.	

	Уақытымен үнемі,
	Жаттыгамын жалықпай.
	Әнші "алтын қоңырау"
	Сыңғырлайды қалықтай!
	Кешенді шынығу жаттығулары.
	"Марғаулар оянады". (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші
	бүйірге бұрылуды ұсыну.)
	Кіп-кішкене марғаулар,
	Пырылдайды үнемі.
	Жайгасыпты кілемде,
	Оянғысы келмейді.
	Жалкауланба, маргауым,
	Қандай сенің тандауын.
	Бойынды жаз, керіліп,
	Калғандайсың керіліп.
	Женіл укалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай укалау, белді, арқаны, кеудені жазу.)
	Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру.
	Керілдік, жылдам тұрдық,
	Аяқтың ұшымен жүгірдік
	"Денсаулық жолдарымен" жүру.
	"Топ, топ," адымдайды біздің аяқ.
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, дене шынықтыру)
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу кимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдары
	өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша
	иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу.
	"Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны.
	Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру.
	Жаттамак оку: "Мелдір су".
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес Музыка жетекшісінің Сенсорикадан ойын-"Коян кайда?" Сурет салудан ойын-Коршаган ортамен әрекеті жоспары б/ша жүреді танысудан ойынжаттығу дамытушы ойыны. жаттыгу "Пішіндер алқасы" "Қорқақ қоян". Максат-міндеттері. "Аппақ қар". жаттыгу (аз кимьиды, устел "Алакай, кыс келді!" Мақсат-міндеттері. дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға қоян vcti Максат-міндеттері. ойыншығының қайда Балаларга қылқаламды Максат-міндеттері. Балаларды біркелкі ойындары, уш саусаклен ұстап, Балаларда кыс мезгілі бейнелеу іс-эрекеті, Балаларды көрсетілген заттарды ортақ жасырынганын туралы негізгі улгіге қарап, байкату, отырган оның түгін бояуға кітаптарды қарау сенсорлық сипаттары ұғымдарды геометриялык бойынша (көлемі, орнын "эне", "міне," малып, алдын ала және "анда", "бұнда" "бар", боялып койған көк түс калыптастыру; кыс пішіндерден өздеріне пішіні, тусі) біріктіру басқалар) аланын қылқаламның мезгіліне тән табиғат ле сондай тізбекті кабілетіне уйрету; "жок" сөздерін кубылыстармен курастыруға эртүрлі заттарды ортақ ушымен біркелкі колдануга таныстырып, кыс ынталандыру: сенсорикалық сипаты, кимылдармен, нуктелі ынталандыру; геометриялық пішіндер түсі және түрлі топтама жағымды әсер алуға дақтармен толық айларының адам мүмкіндік жасау. оміріне пайдалы туралы ұғымдарды касиеттері мен сапасы бояуды үйрету; тиянактау, есте сактау, бойынша бірін-біріне Шарты: ойын кылкалам тугіндегі ықпалы туралы көзбен қабылдау сәйкестендіруге болмесінде бояудың бітуін тусініктер негізін қабілеттерін, қолдың дагдыландыру. жасырынған қоянның бақылап, бояуға қайта калыптастыру. Балалардың сенсорлық орнын сілтеу малу амалын қолдануға "Биіктен төмен усак моторикасын эталондарды қабылдап, есімдіктерін қолданып дамыту; өздері қол тізбек" дамытушы дағдыландыру; ажырата білу кылкалам калдырып жеткізген нәтижені айту. ойын рефлексиясы. Балалар, бізге қонаққа жатқан "нүктелерді" көруді, оған қуануды мумкіндіктерін Максат-міндеттері. арттыру; қолдың ұсақ коян келді. балалардың бос үйрету. Заттардың биіктігін - Қоян бізбен ойнағысы жерлерге қайта салып моторикасын, зейіні - Балалар, қазір сеңдер салыстыруды үйрегу. мен акыл-ойын келелі. мына тізбекте пішіндер "Күн райы" атты отыруын қадағалау; калай орналасқанына дамыту; жасына сай Ол жасырынса, тауып сурет аяқталған соң мультфильмін кору. карап, өз кілемдеріне карапайым сойлеу алу керекпіз. Мен Максат-міндеттері. кылкаламды тіреушеге бірліктерін игеру "Коян кайда?" деп солай саласындар. тіреп қоюға Балаларға ауа райының кабілеттерін жетілдіру. негізгі құбылыстарын Тэрбиеші әрбір балаға сурясам, оны "оне", жаттықтыру; қыс бөлек пішіндер тізбегін "міне", "анда" сияқты мезгілі туралы түсінік байқауды, ажыратуды "Коші клііда тығылды?" жауаптар кайтарамыз. беру. үйрету; атауларын усынады.

атауга ынталандыру; "кызыл үшбурыш" + Коян коркак, дамытушы ойын-"көк үшбұрыш" + ойлау қабілетін жаттығуы. Ұзын құлақ. "Шыршаларды "сары үшбұрыш" + Мақсат-міндеттері. құрастырайық" үстел дамыту. Бұта түбінде, "жасыл үшбүрыш" Түстерді ажыратуды Касқырға көрінбей, лаптайо. (сөйлеуді дамыту, "кызыл домалак" + Максат-міндеттері. коршаган ортамен бекіту. Ақ қарда жатыр, "көк домалақ" + "сары Балаларды танысу) Тыныш қана үндемей. "Дана куыршақты домалак" + "жасыл Д. Ахметова үшбүрыштар арқылы серуенге домалак" шығарайық" Көркемсөзден кейін шыршаларды "қызыл шаршы" + "көк дидактикалық педагог балаларды құрастыруға таршы" + "сары өзімен бірге ертіп ойыны. ынталандыру; қолдың шаршы" + "жасыл Максат-міндеттері. жүріп, ойыншықтың ұсақ моторикасын, шаршы" жазықтықты бағдарлау Балаларға киім орнын тауып, Педагог эр баланың және ойлау турлерін атауды, балаларға қоянның тапсырманы орындау ажыратуды үйрету; отырган орнын қабілеттерін дамыту. тәртібін бақылайды. киіну рәсіміне баулу; Куралдар: айтқызады. (сойлеуді дамыту, кандай киімді қайда үшбұрыштардың ұсақ сенсорика) киетіні туралы модельдері (пластик білімдерін немесе катпа кагаз). калыптастыру. Педагог балаларга Құралдар: қуыршақ, шыршаның суретін куыршактың киім көрсетіп, оның улгілері немесе заттық сулбасын суреттер. үшбұрыштардан - Балалар, Дана курастыруға мүмкіндік қуыршақты далаға береді. Балалар шығару үшін нені шыршаларды кигіземіз? курастырып болғаннан Кайда кигіземіз? кейін, педагог улгіні Көрсетіндерші. балалардың Балалар кезегімен жүмыстарымен

				йту, «тиянактылық», «ұкы қ дағдылар, дербес әрекс	
Серуен	"Тегіс жолмен жұреміт" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырын, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алын инығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	"Пецберден пықпа"ойын жаттығуы, Мақсат-міндеттері, Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылилуға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Шеңберге дәлде" ойын жатты уы, Максат-міндеттері. Балаларда пысанаға қапты (құм салышан қап) дәлден лақтыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту,	"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" кимылды жаттығуы, Мақсат-міндеттері. Балаларды шашпандыққа, дәлдікке, коршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	"От орнынды тап" кимылды ойыны, Максат-міндеттері. Базаларды (түзу сылық, жін бойына) сигиал бойынша жап-жаққа шашырап жүсіруге дағдыландырққ, тейней болуға, шашылдыққа, достыққа гәрбиелеу
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойын әрекеті)	ша тауып алуды, өз киім	ін өзі шешуді, өз қажетт	ері жайында айтуды үйре	ту. (дербес кимыл
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітантарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейілкерлердің создерін қайталау. (коммуникативті дагдылар, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Он салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (муныка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) "Шұбар тауық" ертегісін рет-ретімен құрастыр" дидактикалық ойыны.				

	Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шұбар тауық" ертегісінің желісін құрастыруға машықтандыру; еске сақтау, ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту Балалар, алдарында жатқан бірнеше суреттерге қарандар. Оларды "Шұбар тауық" атты ертегінің желісі бойынша бір ретке тізіп алайық Карточкаларда қандай ертегі бейнеленген? Қандай суретті бірінші орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженің үйінде не бар? Енді қандай суретті қою керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін пе болды? Жұмыртқаны бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін пе болды? Қай суретті ең соңына коямыз? Тауық ата мен әжені қалай жұбатты? (Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртқа тапты, бірақ алтын емес, жай жұмыртқалар. Олардан балапан басып шықты. Қане, балалар, балапан болындаршы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарга кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".

Тексерілді

Әдіскер: АТ Сабитова З.А. 27-4 23-с Тәрбиешілер: Сабитова Т.С Дир Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші топ Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Сәлем, сәлем әнімен қарсы алу. (музыка) Көңілді әуен қосу арқылы жағымды атмосфера құру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қыстың "Жыл мезгілдері турал	14 TO THE POST OF THE PARTY OF	байқатудың маңызы",	"Балаға сұрақ қою жән	е сөйлеуді дамыту",	
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	
әрекеті	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	
(аз кимылды, үстел	Ойын бұрышында	Табиғат	Табигат	Жуыну бөлмесінде	Үстел ойындары	
үсті	тұрған	бұрышындағы	бұрышындағы	жуыну әдебінің	бұрышында сөренің	
ойындары,	ойыншықтардың	балықтарға жем	өсімдіктердің	үлгісін көрсету;	шаңын сүрту және	
бейнелеу іс-әрекеті,	біреуімен ойнау	беруге ынталандыру	саргайып калган	колдарын сабындауга	ойыннан кейін	
кітаптарды қарау	туралы қалауын	(денсаулықтарына	жапырақтарын үзіп	көмектесу, қолды су	бөлшектерді орнына	
және	айтуды, оны колмен	рұқсатты ескеру);	алып тастау және	ағымы астына	салу үлгісін көрсету;	
басқалар)	көрсетуді және	балықтардың су	сугару керектігін	өздігінен қоюды	ойыншықтармен	

ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мактау. (еңбек дағдылары)	астындагы тіршілігін бақылауға қызықтыру; камқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	көрсету. (еңбек дағдылары)	кадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау кажетгілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (сңбек дағдылары)	ойнаганда тазалық сактау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)
"Аққаланы	«Көліктермен	«Аққала» саусақ	«Қоян»	Саусак жаттығуы.
кұрастыр"	саяхат»	жаттығуы.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
дидактикалық	дидактикалық	Мақсат-міндеттері.	Тілдерін дамыту,	Колдын ұсак
ойыны.	ойыны.	Қане, қане балақай,	табигатка	моторикасын,
Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	(шапалақ)	сүйіспеншілікке	жағымды
Балаларды	Балаларға заттарды	Тұрғызамыз аққала!	тәрбиелеу.	эмоцияларды
ақкаланың денесін	көлеміне қарай	(аққаланы қалай	Ұзын құлақ, сұр	дамыту, ересекке
үстел бетіне салып	салыстыруды	жасайтындарын	қоян,	деген сенімділікті
кұрастыруға	үйретуді жалғастыру:	колмен көрсету)	Естіп калып	арттыру.
ынталандыру; көлемі	үлкен мәшинеде	Аққаланы айналып,	сыбдырды,	Көмекшілер көп
әртүрлі	үлкен аңдар,	(шеңбер болып	Ойлы-кырлы	менде,
дөнгелектерді	кішкентай мәшинеде	айналады)	жерлерден,	Күнде еңбектенеді.
ажыратуға	кішкентай аңдар.	Ойнаймыз біз	Ытқып-ытқып	Тыным таппай
жаттықтыру;	Қоянның құйрығы	шаттана. (шапалақ)	секірді.	күніге,
жасалған жұмыстың	қысқа, түлкінің	Аккала, аккала	Қарап еді артына,	Маған көмектеседі.
нәтижесіне қуана	құйрығы ұзын	Сені жасап бәріміз,	Қиығын сап көзінің.	Бір, екі, үш, төрт, бес,
2000 B 0000 B 0000	болады.	Айналамыз қуана!	Келе жатқан	Демалайық, отыр тез.
	Құралдар: әртүрлі	(шеңбер болып	томпандан,	Әрлі-берлі қозғалды,

Тәрбиеші әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөпдөнгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шенберлер сызу) Дөнгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймандап, (саусақтың ұшымен үстелді тықылдату)	молшердегі мәшинелер мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	айналады)) (Г.Жетписова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көжегі екен өзінің. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тырсылдатты жан- жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмыска кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---

	Іздері де содан оның дөңгелек. (кос колдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)					
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапкы калып: аяқтың арасын алшак қою, жалау ұстаған колдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет кайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына кою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет кайталау). 2–2 бастапқы калыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста,, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, куырдақтын) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Ұйымдастырылған ic-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбаны қосу. Көркемсөз					

	Д. Ахметова "Кыс ке	еллі!"		141 55 5				
	Кыс келді!							
	Ду кол шапалак!							
	Кыстың тоны аппак!							
	Аппак аула,							
	Қуанады бала.							
	Сыс келді!							
	Ду кол шапалак!							
	(сөйлеуді дамыту)							
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Мүсіндеуден ойын-	Сурет салудан			
үйым	"Қоян секіруге	"Алга, Қазақстан!"	"Тәуелсіз Қазақстан".	жаттығу	ойын-жаттығу			
кестесі бойынша	шақырады".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	"Әжейге арналған	"Бэйтерек".			
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Балаларды биіктігі 10	Балаларды биіктігі 10	табақ"	Максат-міндеттері.			
іс-әрекет	Балаларды бір	см гимнастикалык	см гимнастикалык	Максат-міндеттер.	Балаларды Бойтерек			
	орында тұрып екі	орындықтан тепе-	орындықтың үстімен	Ермексаздың	кескінін бакылай			
	аяқпен секіру	тендікті сақтап жүріп	тепе-тендікті сақтап	кесегінен есу, үзіп	отырып, колленен			
	дагдыларын	өту іскерліктерін	жүруді үйрету; бір	алу, түзулеу мүсіндеу	кыска сызыктардын			
	пысықтау; бір	жетілдіру; бір ізбен	ізбен жүре отырып,	тәсілдерін	салыну тәсілін			
	орында тұрып	жүре отырып,	кеністікте дене тепе-	калыптастыру;	игеруге үйрөгү;			
	секірудің техникасын	кеңістікте дене тепе-	тендігін сақтаудың	алақанның айналма	карындашты үш			
	пысыктау; өткен оку	теңдігін сақтаудың	дағдыларын	козгалысымен есу,	саусахнен ұстау,			
	кызметтерін	дағдыларын дамыту;	менгерту.	кесектен бөлшекті	кыска сызыктарды			
	кайталау; балаларды	балалардың	Балалардың	үзіп алу арқылы ұсақ	тігінен орналасқан			
	бір орында тұрып екі	гимияетикалық	гимнастикалық	кол маторикасын	бейненін жоғарғы			
	аяқты осып секіру	орындықтан тепе-	орындықтан тепе-	дамыту. Үлкендерге	жағынаң төменге			
	жаттығуын ынтамен	теңдікті сақтап жүріп	теңдікті сақтап жүріп	курмет көрсетуге	карий килденен.			
	орындауга	өту жаттығуының	өту жаттығуының	тәрбиелеу."	бірыңғай қимылмен			

	құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және	техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	Management of the Companies of the Compa	"Коліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Коліктердің шығаратын	сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған
	кішкентай доптар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; колдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.		дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Максат-міндеттері.	дыбыстарын ажыратуды үйрету	ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
			Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.		
Серуенге дайындык	Балаларға өз киімдері дағдылар, дербес әре		кафын таңбалауыш ары	қылы табуды үйрету. (м	пәдени-гигненалық
Серуен	Қарды бакылау (кар жамылған алкап). (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қайынды бақылау. (коршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, коркем әдебиет)	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қысқы шыршаны бақылау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Максат-міндеттері көркем әдебиет) сөйлеуді дамыту, Максат-міндеттері. Максат-міндеттері Максат-міндеттері. көркем әдебиет) Агаш туралы Балаларға қыс мезгілі Балалардың шырша Балаларды кыс Максат-міндеттері. тусініктерін кенейту; жөнінде жалпы ағашы туралы мезгілінін Үлкендердің еңбегі кайынның басқа угымдар беру. уғымдарын туралы білімдерін кыстын ауа райы ерешеліктерін және ағаштарлан калыптастыру, онын ерекшеліктері туралы бұлтты немесе ашық, ақ қар астында жасыл карды бақылауға кенейту, олардың енбегін бағалай білімлі боранды немесе нынвутут пытоо кызығушылықтарын ояту; кардың қайда білуге тәрбиелеу. калыптастыру; аязды, суык немесе байкату, шыршанын Курекшені аламыз, жылы болатынына жатканына көніл табигатты қорғауға VILIKID KSLIKZHJEDSIH Жолды қардан кеніл аудару, аудару, кыскы **УМТЫЛЫСТЫ** колдарына устату, адамдардың жылы табиғаттын тазартамыз, тәрбиелеу. олардың Біз көнілді баламыз, кингенін байқату; жапырактарга Балаларды қайың сулулығын сөзбен ағашына апару. Оның зейін, ойлау кабілетін ұқсамайтының, тусіп айтуға ынталандыру. Шаршамаймыз! калмайтынына назар Балалар, бәрекелді! - Кыста аула дініне назар аударту. | дамыту. - Қарандаршы, - Балалар, айналага сыпырушыға қандай (Ақ және қара аудару, шыршаны балалар, айналада не кұралдар қажет? жолақтары киімге кабылдаудан карандаршы. Не жатыр? (Сыпырғыш, күрек, ұксайды.) Балаларға көріп тұрсындар. жағымды әсер алуға - Иэ, айналада қар кырғыш, шелек.) аязды күндері - Иэ, айналала кар тарбиелеу. - Кыста аула Тәрбиеніі балаларды ағаштар мен жатыр. жатыр. Кар кайда жатыр? сыпырушы қандай бұталардың Аспанымыз сур жасыл шыршаның жұмыс істейді? Кар жерде жатыр. бұтақтары өте нәзік, (кегілдір). аллына алып келелі. Шатырларда да қар (Топтарга кіре - Кыста күн суык Аулала өсіп тұрған тез сынатынын, берістегі жолдарды жатыр. Айналаның сондықтан оларды болады. шырша болмаса, бәрі аппақ. тәрбиеші пластиктен тазартады, ұстауға, бұлдіруге Аламдар жылы - Далага не болган? кокыстарды болмайтынын киімдерін киіп жур. жасанды шыршаны Даланы қар басқан. жинайды). тусіндіру. - Біз устімізге нені учаскеге шығарып Ағаштар аппақ тонда, - Сыпырушының Кысында да кидік? коя алалы. Бұталар аппақ жұмысы не үшін шырайлы, Балалар жауап Балалар, мынау не?

- Жарайсындар, бермей жатса да, болган, керек? (Балабақша Жасыл шырша олардың үстіндегі балалар! Бұл шырша Ак жолдар ізге аумагын таза ұстау унайды. киімдерді көрсете ғой. vmin). Түні бойы жауды толған. Карандаршы, Кимылды ойын «Ақ кар, "Карлы жолдарды алады. басайық" қимылды Салбырады сэнді тал. Коркемсоз балалар, шырша коян» (дене Л. Ахметова "Кыс". агашы бізге қуанып жаттығуы. (дене шынықтыру, Сыргалы қайың, ақ кайын. Кыс мезгілі. Суықта тұрған сияқты. шынықтыру, көркем әдебиет) көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Баптайын, күтіп, Қар жауады Көркемсөз. Балаларға мәтінді Ә. Табылдиев Максат-міндеттері. сақтайын. калыктап. «Көпіршік» Қар жауады "Шырша". Балаларды сапта тура тындауды және мәтінге сәйкес Кызык-думан күн бағытпен жүруді, екі кимылды ойыны. калыптап, Аппак кабыкпен келді, аяқпен секіруді, кимылдарды (дене шынықтыру, жугіруді, алға жылжу орындауды үйрету; көркем әдебиет) Жасыл шырша каптап. Максат-міндеттері. Кыс мезгілі. Аппак турленді. дагдыларын секіруді, қол Аяз суйіп, терленді, жетілдіру, тепешапалақтауды, Балаларға шеңбер кала. Ак көшелер. Ак сала. Үйге кірді төрледі. мәтіннің соңғы сөзін құруды, оны кеңірек тендікті сақтауды "Шыршаны айнала дамыту, бұлшық естігеннен кейін немесе тар етіп Ақ көшелер. Ақ сала. билейік" кимылды Аулада тұр аққала. еттерін шымыр ету. қашуды үйрету; жасауды, Тәрбиеші балаларға "Мэшинелер балаларға қуаныш кимылдарды жаттығу. (дене айтылган сөздермен жүреді" кимылды көркемсөз оку сыйлау. шынықтыру. Ойын шарты: үйлестіруді үйрету. ойыны. (дене сөйлеуді дамыту) арқылы қимылдарды балалар дөңгеленіп Балалар бір-біріне шынықтыру, Максат-міндеттері. орындауга жақын тұрады, сөйлеуді дамыту) Балаларға шыршаға қол ұстасып тұрады, ынталандырады. ортада бір бала коян колдарын біріктіріп Максат-міндеттері. Коркемсоз. карап, кызыкты болады. Балалардың шеңбер құрады. Балаларды қызыл, Д. Ахметова кимылдарды Тәрбиеші: "Жугірейік!" барлығы қоянды жасыл не сары түсті жасауды және Көпіршікті ұрлейміз! таңбалауыштардың көтерінкі көніл күйге Алдымызда ұзынша оятуга тырысады. Жайылып тұр Үлкен ғып үрлейміз! біріне сәйкес бөленуге баулу. Кояным, кояным

жолақша.	ұйқыңнан тұршы,	Осылай тұрамыз,	кимылдарды	Тәрбиеші балаларға
Топ-топ етіп	Бет-колынды жушы,	Жарылып кетпейміз.	жасауды үйрету; бір-	безендірілген
басайық,	Айнаға қарашы,	Балалар шеңберді	біріне соғылмай,	шыршаны көрсетеді.
Қадам басып	Шашынды тарашы,	кенейтеді, тәрбиеші	топтасып жүру	Шыршаға қараңдар,
барайық.	Мәсінді киші,	«Көпіршік жарылды»	дагдыларын	Таңғалып қалмандар.
Секіреміз оп-оп!	Көйлегінді киші.	дегенше, бәрі кол	калыптастыру;	Бұтақтағы
Біз жүреміз топ боп.	40000	ұстасып тұрады.	жағымды әсерлерге	ойыншыхпыз,
1		Балалар еңкейіп:	боленуте тәрбиелеу.	Шенберлегі аюмыз.
Ал енді, жылдам		«шапалак, ш-ш-ш»	Тәрбиеші балаларға	Енді, біз гулкіміз,
жүгірейк,	1	деп айтады.	кызыл, сары және	Тулкі болып журміз.
Саптан қалмай	1	Тәрбиеші көпіршік	жасыл	Коянмен біргеміз,
үлгерейік.		жарылганда одан ауа	ганбалауыштарлы	Sipre cexipevia
Жүгір, жүгір,	1	шығатынын	көрсегіп жатып,	Балалар педагогтія
балақай!		түсіндіреді. Содан	белгілі таңбалауышқа	көрсетуне еліктеп,
Саптан қалма,		кейін балалар	сай кимылларды	жабайы аңларга тэн
балақай!		көпіршікті қайта	жасауды ұсыналы:	кимытларды жасап
		"γpneitni".	- жасыл таңбалауыш	көрсегеді.
Жүгіріп болдық,			- колга руль	Балыхтай жүземіз,
жүрейік,			ұстағандай ары-бері,	Үндемей күлеміз.
Тыныс алып,			жан-жакка бағыттап	
үлгерейік.			жүгіру;	
Тыные алып			- сары таңбалауыш -	
болайык,			орнында токтап туру,	
Қадам басып,			шапалақтау,	
тоқтайық			- жасыл таңбалауыш	1
			- жерге шоқайып	
			отыру.	1
			Багдаршамда жасыл	

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойі гигиеналық дағдыла			шам - Мәшинелерге жол ашық. Багдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Багдаршамда қызыл шам - Мәшинелер тоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	ды үйрету. (мәдени-
Түскі ас	Гигиеналық дағдыл Балалардың тәбетін а Дастарқанның әдеміс Тағамның (ботқаның, Тамақты тауысқан бал Ең күшті болады. Пай	ар шу, өз беттерімен таман ін-ай, коженің, сорпаның, ку пақай	ырдақтың) дәмдісін-ай	!	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін		Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады.

		ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	окып беру. (көркем әдебиет)	ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Керуеттегі жаттығу:	пар			
ояту,	Көзімізді ашайық				
сауықтыру	Аунап-кунап алайық,				
шаралары	Ұйқымызды ашайық!				
1334	Самал жел (ішпен жат	гу, қолдары дене бойы	нда, бастарын сэл көте	ру, жел соққанын көрсе	ету).
	Ф-ф-ф.				
	Желдің желпуі (ішпен	і жату, колдары дене б	ойында, қолдарын екі х	каққа созу).	
	Жел бұлттарды айдай	ды (тізені құшақтап жа	ату, денесін алдына жә	не артына тербелу!	
	(мәдени-гигиеналық	дағдылар, дене шын	ықтыру)		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				иетіне баулуға
	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Коршаған ортамен	Көркем әдебиеттен	"Мен түлкімін,	Құрастырудан	Музыкадан ойын-
әрекеті	танысудан ойын-	ойын-жаттығу	түлкімін" аз	ойын-жаттыгу	жаттығу
(аз кимылды, үстел	жаттығу	"Менің Отаным".	кимылды ойыны.	"Жүргінші жолы".	"Елімнің рәміздері".
үсті	"Алтын балық".	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
ойындары,	Мақсат-міндеттері.	Балаларға Е.	Балаларға	Балаларды кірпіштен	Балаларға музыканы
бейнелеу іс-әрекеті,	Балаларды аквариум	Өтетілеудің "Менің	жүргізушінің	"жүргіншінің ала	тындағанда жоғары
кітаптарды қарау	және онда жүзіп	Отаным" өлеңін	сөздерін мұқият	жолақты жолын"	және төмен
және	жүрген балықтардың	жаттаткызу,	тындауды, аланда	жасауды үйрету;	дыбыстарды ажырату
басқалар)	дене мүшелері,	мәнерлеп айтуды	еркін қимылдар	кірпіштерді бір	кабілеттерін дамыту;
	тіршілік етуімен	үйрету; Отан,	жасауды, сигнал	бағытта көлденең	Отан сөзін естігенде
	таныстыру; балықтар	Қазақстан туралы	бойынша өз	тізіп жатқызу	жағымды
	туралы түсінік беру;	негізгі ұғымдармен	орындарына жылдам	кабілетін игеруге	эмоцияларды

Ken	де жүзетін	таныстыру; өлең	өтуге жаттықтыру;	дагдыландыру,	білдіруге
	20 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	жолдарын оқығанда	зейін, ойлау кабілетін		ынталандару.
	•	жағымды	дамыту;	улгіге сай болуын	Jana Lander
POSIBILITIES AND ADDRESS AND A		эмоцияларга		және өз іс-әрекетінің	
	31000000000000000000000000000000000000	CONTROL OF THE CONTRO	зеректікке тәрбиелеу.		
-511111-1-1-1	· And control of the second	-	Шарты: педагог түлкі		
	ALVA CAMBRICA		Балалардың құрылыс		
			балалар ойыншылар	материалдарының	
		есте сақтауын	болады; "түлкінің"	касиеттерін	
		дамыту.	сөздері аяқталған	кабылдауы мен	
		7 - 81	кезде балалар	кеңістікте бағдарлау	
			орындықтарға өтеді.	дағдыларын	
			Тәрбиеші	жетілдіру; колдың	
			кауіпсіздікті сақтау	ұсақ моторикасын,	
			максатында	зейіні мен	
			балаларды	байқағыштығын,	
			асықтырмайды.	түйсігін дамыту.	
			Ойын балалардың өз		
			орындарына өтіп		
			тынышталуына, өзін-		
			өзі басқаруына ықпал		
			етеді.		
			Тәрбиеші:		
			- Балалар, мен түлкі		
			болайын. Мен		
			сендерге әдемі ән		
			айтып, алаңға		
			серуенге		

Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық	Қысқыштармен ойын.	"Қоянды үйретейік"	Саусақ жаттығуы «Қыста көніл	«Суық - жылы» ойыны.
балалармен жеке	"Артығын тап"	Қысқыштармен	"Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Кулыкпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Тәрбиеші сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	Саусақ жаттығуы	«Суық - жылы»
			шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасандар, мен орынды басып аламын. Бастайық. Көркемсөз. Д. Ахметова		

Максат-міндеттері. Балалар кілемге Максат-міндеттері. арналган жаттыгу. жаттыгу). Балаларга артық Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Балаларды мәтінге малдас құрып затты табуды үйрету; Көркемсөзге сәйкес саусақ отырады. Колдың ұсақ Тәрбиеші: «Балалар, ойлау қабілетін, кимылдарын жасай моторикасын қызығушылықты зейінін дамыту. отырып, жеке суық жел соқты». дамыту; тақпақтағы тудыру; ырғақты, сөздерді қайталауға Балалар қолдарын Тәрбиеші балаларға дыбыстың сипатын сөздердің кеудесіне бірнеше суреттерді ыргақтарына, сезіну қабілеттерін шақыру; жаттығу ұсынады: қар, шана, педагогтің үлгісіне калыптастыру. натижесінде айкастырады, Балаларға қоянға корыккан кейіп доп (доп артык, еріп, сөздерді жағымды өйткені қыс мезгіліне қайталауға көрсетеді. көмектесуді ұсыну. эмоцияларды Тәрбиеші: «Күн Ол ушін тәрбиеші дамыту. катысты емес) ынталандыру; - Кыста не істегенді шықты. Күн жып-(сөйлеуді дамыту, көрсеткен жағымды кимылдарды бірлесіп жақсы көреміз? жылы болды» коршаған ортамен эмоцияларды Ақ шанамыз дегенде, балалар танысу) дамыту. жасау. зырлайды, демалады, жүтіріп 1. Ауызды ашу. Ойын шарты. Жануарлардың Коян, аузынды аш! Ақ қар оны ойнайлы. Тәрбиеші әрекеттерді кұйрығын тауып, Міне, осылай аш! шындайды. кыстырғышпен Міне, осылай аш! Біреу шаңғы тебеді, орындайды, балалар кыстырып Тістерін көрсету. Біреу мұзда оған еліктейді. біріктіреді. Ойын Коян, тістерінді сырғанайды, (дене шынықтыру, көрсетші! Міне, баланың ұсақ Ал біреу қардан коршаган ортамен осылай көрсет! Міне, моторикасын аққала жасайды. танысу) дамытады, акыл-ойы, осылай көрсет! (сөйлеуді дамыту) 2. Тілді көрсету. тілінің дамуына зор Коян, тілінді ыкпал етелі. (сенсорика, корсетші! Міне, коршаган ортамен осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! танысу, сөйлеуді

1+9		дамыту)	3. Сәбізді тістеу.		3
		-	- Мен сәбізді		
			тістедім! Әй! Әй! Әй!		
			4. Еріндерін жалау.		
			- Қоян барлық сәбізді		
			жеді. Оған дәмді		
			сәбіз ұнады. Ол ернін		
			жалады. Міне,		
			осылай жалады!		
			Міне, осылай		
			жалады! Ал, балалар,		
			ернін майлықпен		
			сүртеді.		
			- Ракмет! - деп,		
			орманға қашып кетті.		
			Әр жаттығуды		
			балалармен бірге 3		
			рет қайталау.		
			(сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен	аяқ киімді таза ұстау	туралы".		
				өзіне қызмет көрсетуі	н калыптастыру.
	Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдылар мен өз-өзіне қызмет көрсетуін қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімдерді таза ұстаудың маныздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»				
			ты байқауды үйрету. (а		
	әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиға	гты бақылауды жалғас	тыру. (қоршаған орта	мен танысу, сөйлеуді	дамыту, көркем
=7-4()	әдебиет)		2000 W TV	***	
Серуениен оралу	Өз шкафын белгі бойь	інша тауып алуды, өз і	сиімін өзі шешуді, өз қа	жеттері жайында айту	ды үйрету. (дербес

	кимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дагдылар			
	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру.			
	Дастарқанның әдемісін-ай,			
	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!			
	Тамақты тауысқан балақай			
	Ең күшті болады. Пай, пай!			
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суретгерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,			
әрекеті	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем			
(аз кимылды, үстел	әдебиет)			
үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)			
ойындары,	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояға арналғына суреттерін бояту, аққаланы мүсіндеу және жапсыру			
бейнелеу іс-әрекеті,	жұмыстарымен айналысу. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)			
кітаптарды қарау	Рөлдік ойындар.			
және				
баскалар)				
Балалардың үйге	Әнгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сойлеуді дамыту			
қайтуы (ата-	1600 May 12 1600 M			
аналарға кеңес)				

Тексерілді әдіскер: المجال Сабитова З.А. 04.12. 23 же Тәрбиешілер: Пор Аремжанова Ж.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : ҚМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенві	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	1. 17. 2	аңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. аланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіндерімен кеңес, әңгімелесу	The state of the s	Этаным - Қазақстан" тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. "Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын леміз бе", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".						
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері.	"Енбекке баулу" Максат-міндеттері.			
эрекеті	Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы	Жуыну бөлмесінде	Устел ойындары	Табигат бұрышындағы	Табигат бұрышындағы			
(яз кимылды, үстел	өсімдіктердің сарғайып		бұрышында сөренің	осімдіктерге көніл	өсімдіктердің сарғайып			
үсті	қалған жапырақтарын	көрсету; қолдарын	шаңын сүрту және	аудару, фикус	қалған жапырақтарын			
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	үзіп алып тастау және	сабындауға көмектесу,	ойыннан кейін	есімдігінің	алып тастауды көрсету;			
кітаптарды қарау	сугару керектігін	колды су ағымы астына		жапырақтары жалпақ,	суару қажеттілігін			
жэне	The state of the s	өздігінен қоюды	салу үлгісін көрсету;	үлкен, беті тегіс	анықтау; құрғақ			
басқалар)	(еңбек дағдылары)	қадағалау; қолды	ойыншықтармен	болатынын бақылау.	топыракты			
oack, cap,	(Citaria Markamaria)	сулгімен сүртуді	ойнаганда тазалық	(еңбек дағдылары)	ылгалдандыру, суару			
		көрсету; тазалықты	сақтау керектігін		улгісін көрсету.			
		сақтау қажеттілігі	түсіндіру.					
		туралы түсіндіру;	(еңбек дағдылары)					
		орамал ілетін орынды	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
		немесе оның суретін						
		көрсету.						
		(еңбек дағдылары)						

"Менің туған қалам" "Шаршылардан "Менін Отаным" "Сыллырмак" Ойын, "Пирамиданы мұнара құрастыру" иллюстрациясын такпағын мәнерлеп такпагын мәнерлеп кураймыз". Максат-міндеттері. лидактикалык OKY, KHMLLI OKY, KHMLET карастыру. Балалардың көнілі Максат-міндеттері. ышыйо. MATTMEY NO. жаттығуы. котерінкі, мінездері Балаларда туған өлкесі, Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Maxcar-wiscierrepi. Балаларды Е. Көлемі мен түсін жайлары болуына туган елі туралы Балилирацыя ырганты ажырату, кеністік пен Өтетілеудің "Отан еступи, дыбыстык тал тусініктер жағдай жасау; қолдың жазықтықты бағдарлау гуралы" тахлағын модениетін дамыту. усак моторикасын, калыптастыру; керкемселлі літып қабылдау, ойлау кабылдау, зейін, сөйлеу қабілеттерін дамыту. JUST THE THE THE кабілеттерін дамыту. кабілетін дамыту. Көркемсөз. пелагогтін сонынан отырыя, кольпекты еліктеп айтуға Суретте бейнеленген Фариза Оңғарсынова ойыншыкты Турлі тусті "Жаз". ынталандыру. Отак шенберлерден, каланың көрікті COMMUNICATION CONTROL center moneria Пирамида құраймың жерлері туралы Гул бөлеп, хош ийске гуралы алгашкы Ең үстінгі түсті алып, энгімелер. атырабың тусініктерді CLINETA THEY Пелигог балашрев Кайта кілемге (сөйлеуді дамыту) Агаштар жайып салды калыптастыра бастау. "Калашык жапырагын. Куралдар балалардың сылдырмақтарды шашамын. санына карай (сөйлеуді дамыту, курастырамыз" ойын Самал жел сыбырласа. PERSON LEGISLES Казакстанның габиғаты коммициуға мүмкіндік сенсорика) атрибуттары. сыр ұрласа, -Максат-міндеттері. Өзенле мын бұралып бейнелентен калесый береді. Педагог Арнайы "лего" жатыр ағын. WELLSVIEDE. MOUTED THE PROPERTY AND кұрылыс Педагог балаларга COM CHICKINGMEK TYTICING бөлшектерінен таклахты межесиюл такпакты мәнеплеп карапайым окып берелі. Педагог оким, балалирды бірге KOOSLINTS TRETSING кұрылыстарды жалаулар үлестіреді. Chilispharts cortex Бататар колдарына курастыруды үйрету; KONTH SLINK "TOK-TEK". колдың ұсақ жалауларды устап XAMA WILLIM KYTTIK моторикасын, гаралы, педагогке TOKNILISTINK "TVKкеңістікті бағдарлау косылалы. кабілетін дамыту. Көркемсөз TYK". "Лего" немесе агаштан "Менін Отаным".

	жасалған құрылыс ойыншықтары, Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)		Отан деген – атамекен, Отан деген – туган жер. Отан – ана, Отан үлкен, Казакстан – туган ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертенгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды нық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Коліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныс Мақсат-міндеттері, Балаларда көліктер жайлы ұты көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айт Мәшинелер жүреді ары-бері,	метар калыптастыру, кол	таны іджыда ніддэгжі	**	

Алга және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алыска бағыттайды. "Торғай мен автомобильлер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын калыптастыру; жылдамдыққа, шашшандыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайсардың қимылдарын сомлауға ынталандыру. Педагот балаларға торғайлар салыпған қалташаларды үлестіреді. Балалар торғайлар калай кимылдайды? Корсстіндерші. Педагот балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. Жарайсындар! Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқылы. Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагот балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетед. - Жарайсындар! Педагот балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүрелі. - Торғайлар, торғайлар, Ушындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар. Жемді шоқындар! Педагот рульлі устан, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ушындар жан-жаққа: Қыш! Кыш!									
Жакын жерге, алыска багыттайды. "Торгай мен автомобильдер" кимылды ойыны, (дене шынықтыру) Максат-міндетгері, Балаларда сигнал бойынша жан-жакқа шашырап жүгіре білу дағдыларын калыптастыру; жылдамдыққа, шашшадыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торгайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торгайлар калай кимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торгайлардың канатына ұксатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынып көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын ретгеп, қадағалап жүрелі. - Торгайлар, торгайлар, Ушындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар. Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ушындар жан-жаққа:		Алга және кері.							
"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны, (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді Балалар горғайлар қалай қимылдайлы? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың канатына ұқсатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді Жарайсындар! Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі Торғайлар, торғайлар, Ушындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ушындар жан-жаққа:		Жүкті тасымалдайды,							
Максат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу даглыларын калыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған калташаларды үлестіреді Балалар торғайлар калай кимылдайды? Корсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың канатына ұқсатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүрелі Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Жакын жерге, алыска ба	пыттайды.						
жылдамдыкка, шапшандыкк тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың кимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді Балалар торғайлар калай кимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың канатына ұксатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлтауды көрсетеді Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайын отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетеді Жарайсындар! Педагог балалардын кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүрелі Торғайлар, торғайлар, - Ұшындар, ұшындар! Жолға отырын конындар, - Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайын отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! - Абайландар! - Ұшындар жан-жаққа:		"Торғай мен автомоби	льдер" қимылды ойы	н <mark>ь. (дене шынықты</mark> ру)					
Педагог балаларға торгайлар салынған калташаларды үлестірелі. - Балалар торгайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торгайлардың қанатына ұқсатып, қолларын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүреді. - Торгайлар, торғайлар, - Үшыңдар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! - Ұшындар жан-жаққа:		Максат-мінцеттері. Бала	аксат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру;						
 Балалар торгайлар калай кимылдайды? Корсетіндерші. Педагог балаларға торгайлардың канатына ұқсатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. Жарайсындар! Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шоқиды. Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетед Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалап жүрелі. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: 		жылдамдыққа, шапшаң	дыққ тәрбиелеу; ойын ск	эжетіне ілесін, торғайла	рдың кимылдарын сомдау	та ынталандыру.			
Педагог балаларға торгайлардың канатына ұқсатып, колдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсындар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Педагог балаларға төрге	айлар салынган қалташал	арды үлестіреді.					
 Жарайсындар! Балалар торгайлар жолға отырып, жемді шокиды. Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: 		- Балалар торгайлар қал	ай кимылдайды? Көрсет	irczepuii.					
 Балалар торгайлар жолға отырып, жемлі шоқиды. Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торгайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетед Жарайсындар! Педагог балалардың кимылларын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі. Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: 		Педагог балаларга торга	вілардың канатына ұқсат	нып, колдарын жан-жака	ка жайып, бұлғауды көрсе	телі.			
 - Қалай шоқитының көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Пелагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: 		- Жарайсындар!							
Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығаның, шоқайып отырып, саусақтарымен тілесіне соққылауды көрсетед - Жарайсындар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі Торғайлар, торғайлар, Үшыңдар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		- Балалар төргайлар жол	на отырып, жемді шоки	ты ,					
 Жарайсыңдар! Педагог балалардың кимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: 									
Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүрелі Торгайлар, торғайлар, Үшыңдар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа:		CONTRACTOR CONTRACTOR							
- Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып конындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		- Жарайсындар!							
Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қонындар, Жемлі шокындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Педагог балалардың қиз	мылларын көркем сөзбен	сүйемелдейді, жылжу б	бағытын реттеп, қалағалағ	і жүрелі.			
Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		- Торғайлар, торғайлар,							
Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Ұшындар, ұшындар!							
Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Жолға отырып қонында	φ,						
- Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Жемді шоқындар!							
Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:		Педагог рульді ұстап, ағ	втобильді сомдайды, алағ	<u>ц</u> а шоқайып отырған ба	сталарға қарай жылжиды.				
Ұшындар жан-жаққа:		- Автомобиль келе жаты	ip!						
		Абайландар!							
Қыш! Қыш!		Ұшындар жан-жаққа:							
The second of th		Қыш! Қыш!							
Ойын екі рет ойнатылады.		Ойын екі рет ойнатылал	ы.						
Мектепке дейінгі Дене шынықтыру Мүсіндеуден ойын Дене шынықтыру "Аққала".	ектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын	Дене шынықтыру	"Аққала".				
ұйым "Тальго пойызы". жаттығу "Қалайық қардан Максат-міндеттері.	ым	"Тальго пойызы".	жаттығу	"Қалайық қардан	Максат-міндеттері.				
кестесі бойынша Максат-міндеттері. "Тиінге жаңғақ". аққала". Балаларға допты	стесі бойынша	Максат-міндеттері.	"Тиінге жаңғақ".	аққала".	Балаларға допты				
ұйымластырылған Балаларды биіктігі 10 Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. қақпаның ішіне қарай	іымдастырылған	Балаларды биіктігі 10	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	кақпаның ішіне қарай				
іс-әрекет см гимнастикалық Балаларға Балаларды допты домалатуды үйрету	әрекет	см гимнастикалық	Балаларға	Балаларды допты	домалатуды үйрету				

орындықтың үстімен	сазбалшықтың тұтас	қақпаның ішіне қарай	жэне дагдысын
тепе-тендікті сақтап	бір бөлігін алақанда	домалатуды	жетілдіру; допты
жүру іскерліктерін; бір	доңгелектеп илеу	(арақашықтығы 1-1,5м)	қақпаның ішіне
ізбен жүре отырып,	техникасын игерту;	үйрету; допты	домалатудың
кеңістікте дене тепе-	мүсінделіп шыққан	қақпаның ішіне	техникасын меңгерту;
тендігін сақтаудың	шар тәрізді денені	домалатудың	доңгелек заттардың
дағдыларың дамылу;	"жаңғақ" деп атауды	техникасын меңгерту;	домалайтыны жайлы
гимиастикалық	үйрету; жаңғақты	доңгелек заттардың	білімдерін толықтыру;
орындықтан тепе-	"тиіннің қорегі" деп	домалайтының көрсету	балаларды допты
тендікті сақтап жүру	түсіндіру; қолдың ұсақ	және себебін түсіндіру.	қақпаның ішіне қарай
жаттығуының	моторикасын, танымы	Балагарды долгы	домалату
техникасын дүрыс	мен зейінін дамыту;	қақпаның ішіне қарай	(аракашықтығы 1-1,5
жасай білу	аңдардың күзгі	домачату	м), допты қақпаның
икемділіктерін	ripuigirine	(арақашықтығы 1-1,3	imine governry
пысыктаў.	кызықушылықтарын	и), донгы какпаның	техникаеми дурме
	oaty.	ішіне домалатудың	орыныху стілігія
		техникаеми дурме	жеплиру, амелол
		жасай біду	кимылын үйлөстіру,
		икемліліктерін	AMERICA AMERIY.
		жетіліру; кол, лене	
		бұлшық еттерің лаллеу	
		кабілеттерін дамылу;	
		кеністікте допты	
		домалату дагдыларын	
		калыппастыру;	
		ұйымдастырылған іс-	
		эрекетке	
		қызығушылықтарын	
		арттыру.	

	дербес әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды	Қыс мезгілінде	Өтіп бара жатқан	Көліктерді бақылау.	Шетенді бақылау.
	бақылау. (қоршаған	өсімдіктерді бақылау.	адамдардың	(коршаган ортамен	(коршаган ортамен
	ортамен танысу,	(қоршаған ортамен	кнімдерін бақылау.	танысу, сөйлеуді	танысу, сейлеулі
	сөйлеуді дамыту,	танысу, сөйлеуді	(коршаған ортамен	дамыту, көркем	дамыту)
	көркем әдебиет)	дамыту, көркем	танысу, сойлеуді	әдебиет)	Максат-міндеттері.
	Мақсат-міндеттері.	эдебиет)	дамыту, көркем	Максат-міндеттері.	Кыс мезгілінде шетен
	Кыста кұстардың	Мақсат-міндеттері.	адебиет)	Балалардың ұғымында	бакылаулы
	тіршілігі туралы	Қыс мезгілінде	Мақсат-міндеттері.	көліктер туралы	жалғастыру, оны катті
	білімдерін терендету;	өсімдіктердің тіршілігі	Балаларга қыстың	түсініктер	аяздан қалай құтқаруғ
	оларга комектесуге	туралы білімдерін	келгенін байқату (күн	калыптастыру,	болатынын айту.
	ынталандыру.	қалыптастыру;	суытты, қар жауды, мұз	көліктердің ары-бері	Кимыл-козгалые
	Торғай, торғай, тоңдың	табигатка құрметпен	катты, боран соқты;	бағытта жүретінін	ойындары. "Кар
	ба,	қарау сезімдерін	адамдар жылы бас	байкату; көліктердің	ұлпалары мен жел",
	Тұра алмайсың	тэрбиелеу.	киім, тон, етік киді).	донгелектері	"Ақшақарды тап",
	орнында?	Күзде отыргызылган	Бұл киімдер адамдарға	айналатыны туралы	(дене шынықтыру)
	Бір қонасың, бір ұшып,	агаштар мен бұталарды	жылы және ыңғайлы	айтуға ынталандыру;	Махсат-міндеттері.
	Отырасың бүрісіп.	қар жауғаннан кейін	болады. Балалардың	зейін, ойлау қабілетін	Педагогтің белгісі
	Қарап қойып жай ғана,	айналып өту. Олардың	устіне киген киімдеріне	дамыту.	бойынша шенбер
	Жем іздейсің айнала.	қанциалықты мұқият	назар аударту, сұрақтар	Машинелер жүреді	бойымен жүрүлі
	Үйге кірші, торғайым,	отырғызылғаның	кою.	ары-бері,	үйрегу, эртүрлі бағыт
	Мен аяздан қорғайын.	олардың талдары	Боран согады оң	Алға және кері.	козгалу.
		жіңішке және аласа	жақтан,	Жукті тасымалдайды,	Өзіндік еркін ойын
		екенін еске түсіру.	Боран согады сол	Жақын жерге, алысқа	эрекеттері, "Шанаме
	- Құстарға көмектесу	Балаларға оларды	жақтан.	бағытпайды.	жарыс", (дене
		жылы қармен жауып	Жауған қарды ұстасақ,	"Торгай мен	MEMBERTEDA)
		жылытуға болатынын	Су өтеді қолғалтан.	автомобильдер"	Максат-міндеттері.
		айгу, өйткені шөптер	Кимьгалы ойын,	киметты оденет	Ангымен итеріші
	- Жемшашардан қандай		«Ton, ron, ron -	(дене шынықтыру)	отырын, белгі бойына
		қатып қазмайды. Мұны		Максат-міндеттері	кар униклісняе лейін

Балаларда белгі болады? калай жасау керектігін шынықтыру) шанамен жылжу. көрсету. Максат-міндеттері. бойынша жан-жакка Кимыллы ойын. Тонса біздін колымыз. Жүгіруді жетілдіру, шашырал жүгіре білу «Торғайлар және нінітєм ныйо автомобиль» (дене Колгап киіп аламыз. дагдыларын шынықтыру) Сарт-сарт, сарт-сарт, эрекеттермен калыптастыру; Максат-міндеттері. Шапалак согамыз. үйлестіруді үйрету, жылдамдыққа, Етік киіп аламыз. төзімділікті дамыту, Балаларды шапшандыкка Топ-топ, топ-топ, бұлшық еттердің тәрбиелеу; ойын жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Топылдатып билейміз, кимылы мен күшін сюжетіне ілесіп, Бір бала автомобиль, Тонса біздін денеміз. уйлестіру. торгайлардың кимылдарын сомдауга қалған балалар Тонды киіп аламыз, Аякпен топ, топ,топ, торгайлар болып ынталандыру. Кимылды ойын. «Күн Алаканмен сок, сок, Педагог балаларга орындықтарда мен тун» (дене COK. отырады. Педагог шынықтыру) торгайлар салынган Айналамыз, Максат-міндеттері. калташаларды торгайларга жем айналамыз, Балалардың бір-біріне Бір орында тұрамыз. улестіреді. шашып шақырады. карсы бағытта Торгайлар жем тере Педагог: жүгірмеулерін бастағанда зырылдап - Балалар, торғайлар қадағалау. Тәрбиешінің автомобиль келелі. калай кимылдайды? белгісін мұқият Көрсетіндеригі. Торгайлар автомобильден кашып, тындауды үйрету. Тізе Педагог балаларга бугіп, қозғалыссыз орындықтарына отыра торгайлардың канатына ұқсатып, калады. отыру. Педагог «кун» деген колдарын жан-жакка белгі бергенде, балалар жаюды көрсетеді. қозғалады, жүгіреді, - Жарайсындар! шапалақтайды. «Тұн» - Балалар торғайлар деген белгіні бергенде жолға отырың жем барлығы тоқтап, шокилы. қозғалмай тұруға - Қалай шоқитынын

	тырысады.	көрсетейікші. Педагог балаларға
	1	торғайлардың жем
		шокығанын, шоқайып
		отырганын, саусақтары мен тізесіне
	1 1	
	1	соккылауды көрсетелі.
	1	- Жарайсындар!
		Педагог балалардың
	1 1	кимылдарын
1		көркемсөзбен
	1	сүйемелдейді, жылжу
		бағытын реттеп,
1	i i	кимылдарын кадагалап
1		жүреді.
	1	Торғайлар, торғайлар,
		Ұшыңдар, ұшыңдар!
		Жолға отырып
I		конындар,
T .		Жемді шоқындар!
1		Педагог рульді ұстап,
	1	автобильдің релін
	1	сомдайды, аланда
	1	шокайып отырган
	1	балаларға қарай
		жылжиды,
	1	- Автомобиль келе
		жатыр!
		Абайландар!
		Жан-жаққа ұшыңдар:

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-к	олды сумен тазалап жу	у дағдысын бекіту.	Қыш! Қыш! Ойын екі рет ойнатылады.		
	Сылдырлайды мелдір су Мелдір суға қолынды ж Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайын, (мәлени-гигиеналық д	y. y.				
Түскі ас	Тамақтану росіміне кыз - Алақай! Алақай!	Барамыз дэстарканға қарай: Боткамыз дәмді, аппак, Бодмаймыз сатпак. Қасықпен адайық, Асықпай асайық.				
Түскі ұйқы	арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медна бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музықа)	Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Киімлерін ұхыпты орындыққа іліп қоюлы үйренелі. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңлатады. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	"Қоян" тақпақ-оятпаг Қоян, коян, тұршы,	bl.				

	I.							
сауықтыру шаралары	Беті-қолынды жушы.							
	Айнага қарашы,	йнага қарашы,						
	Шапынды тарашы.	мі койлек киші,						
	Әдемі койлек киші,							
	Бізге қонаққа келий.							
	Содан кейін балалар аяк	одан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогнен бірге жуыну болмесіне барады.						
	Сылдыр, сылдыр, сылды	ышыр, сылдыр, сылдыр су,						
	Молиір суга бетінді жу.							
	Жуса таза болады,							
	Беті-қолың, маңдайың.							
	Тақпақ-оятпақтың ыргағы баяу,							
	Шьньықтыру шаралар	ъ.						
	Дымқыл сүлгімен сүртіг							
	Түрлі кедергілері бар де	неаулық жолдарымен жа	изнаяқ жүру.					
	(мәдени-гигиеналық д	агдылар, сауықтыру ш	аралары, дене шынықт	ыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанам	ьы?" ойын жагдаяты.						
	Дастаркан басында тын	ыштық сақтау, орындықы	а түзу отыру. Қасықты д	урыс ұстау, касыққа бірі	аз ғана тамақ түрін алу,			
	касықтың жалпақтау жа	ғынан ішіп-жеу. Тамақты	а сораптамай, богде дыбі	ыстар шығармай жеу. Та	мактану кезінде эдепті			
	болуга тәрбиелеу. (мәде	ии-гигиспалық дағдыл	ар, көркемсөз)					
Балалардың дербес	Музыка жетекшісінің	Коршаган ортамен	Сенсорикадан ойын-	Сөйлеуді дамытудан	Коркем элебиеттен			
әрекеті	жоспары бойынша	танысудан ойын-	жаттыгу	ойын-жаттыгу	ойын-жаттығу			
(аз кимылды, үстел	Сөйлеуді дамытудан	жаттыгу	"Шыршаны безендіру".	"Ғажайып дорба".	"Yňmix" eprerici.			
усті	ойын-жаттыну	"Қар жауды".	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.			
ойындары,	"Ғажайып дорба".	Мақсат-міндеттері.	Балаларға біркелкі	Балаларга жана	Балаларды "Үйшік"			
бейнелеу іс-әрекеті,	Мақсат-міндегтері.	Балаларды қысқы	заттарды ортақ	жылдың ерекшелігі	ертегісінің желісімен			
кітаптарды қарау	Балаларга жана	табиғи құбылыстармен	сенсорлық сипаттары	туралы түсінік беру;	ганыстыру, мазмұны			
және	жылдың ерекшелігі	таныстыру; жауған	бойынша (көлемі,	ғажайып дорбадағы	бойынша эмопионалды			
басқалар)	туралы түсінік беру;	кардың салмағы, түсі,	пішіні, түсі) біріктіру	заттарды атауды	жауаптар қайтаруға			

гажайып дорбадагы козгалу ерекшеліктерін және салыстыру үйрету; тақпақ арқылы талпындыру; ертегіні заттарды атауды байкап, кыс мезгіліне қабілеттерін үйрету; сойлсу корын мукият тындау және кейіпкерлер үйрету; тақпақ арқылы гана тән құбылыс екені тапсырмаларды үлгіге жетілдіру. Балалардың эрекеттерінің желісін сөздік қорын жетілдіру. туралы ұғымдарын немесе создік жана сөздер арқылы кеңейту; балалардың Жана создер аркылы нускамага сай еске сақтауы мен тілің бақылауды үйрету. еске сақтау, зейін, жағымды эмоцияларға орындату; колемі зейіні мен қабылдау Балалардың тілің, сөйлеу, қабылдау бөленуіне жағдай эртурлі, бірақ тустері кабілетін дамыту. байкагыштыгың қабылдау қабілетін, біркелкі кабілетін дамыту. жасау. үшбұрыштарды өзара "Кандай пішіндер еске сақтауын дамыту. "Шарды үрлеп жасырынды?" өсірейік" шеңбер "Шыршамыздай салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас дамытушы айналып" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. бейнені құрастыруға жаттыгуы. жаттығуы. дагдыландыру. Максат-міндеттері. Балаларга бірігіп Максат-міндеттері. Балалардың сенсорлық Балалардың түстер мен шеңбер құруды үйрету; Балаларды желге пішіндерді шеңберде жүріп ойын эталондарды қабылдап, ұшқан жапырақтың сөздерін бірге айтуға ажырата білу қабылдауын; зейін, козғалысына еліктеуді ойлау қабілеттерін ынгаландыру; тілін, үйрету, жагымды мумкіндіктерін жаттыгудан жагымды эмоциялық әсерлерді арттыру; қолдың ұсақ дамыту. Куралдар: түрлі түсті, эсер алу қабілетін алуга ынталандыру. моторикасын, зейіні Педагог балаларга мен байқағыштығын көлемдері бірдей дамыту. Педагог балаларды жапырақтардың геометриялық пішіндер дамыту; жасына сай кимылдарын колмен қарапайым сөйлеу жанына шақырады. модельдері: үшбұрыш, Шарды үрлеп көрейік көрсетеді, бірліктерін игеру донгелек, шаршы. (шеңберге құрып тұру, көркемсөзбен кабілеттерін жетілдіру. - Балалар, пішіндер кол ұстасу), сүйемелдейді. сендермен тығылмақ Қол ұстасып жүрейік. Көркемсөз. Жапсырудан ойынойнайды. Кандай Ортадаға, артқа, артқа Турдыбек Досанов жаттыгу пішіндер Шегіндік. Енді тоқта! "Күз". "Шырша шары". тығылғандарын Мақсат-міндеттері. Үлкен қылып ұрледік Ұшырды жапырақты айтайыкшы. Балаларды үлкен (тоқтау), жел екпіні. Педагог кезегімен

	Plant Illaniana	Од сіра, корді дейсің	домадақ (шырша	густері болек екі	ì
	Пах! Шарымыз				
	жарылды! (шапалақтау,		шары) кескін ішін ұсақ.		
	отыру)	Жогалтқан ойыншығын		бірінің артына	
	Hammanna	жас баладай,	домалақтармен, бір-	жасыралы, Балалар	
	(отырып жатқанда	Мұңайын үй артында	6ipine ruris6eñ	піпіндердің көрінген	
	дыбыстар шығару)	терек түрды.	жапсыруды үйрегу;	бұрыштары мен	
	Балалар педагог		желімді пішіндерге	қырларына қарап,	
	сонынан қимылдарды		қылқаламмен жағып	пініндердің атауларын	
	қайталап жүреді. "Пах"		жапсыруды	атайлы.	
	және "Пш" деген		жаттықтыру; сүлгімен		
	создерді балаларға		пішіндердің үстінен		
	қайталатып айтқызу		басып, жұмысты таза		
	кажет.		істеуді үйрету;		
	Музыка		жапсыру амалдарын		
	Музыка жетекплісінің		игерту; балалардың		
	жоспары бойынша		байқағыштығың, зейіні		
	500		мен танымын, қолдың		
			ұсақ моторикасын		
			дамыту; балаларды		
			жапсыру іс-әрекетіне		
			қызығушылықтарын		
			калыптастыру; мәдени		
			карым-қатынас пен		
			адамгершілік		
			ережелеріне тәрбиелеу.		
			7		
Балалармен жеке	"Баулармен ойнау"	Ермексаздан ұсақ	"Сппау аркылы тап"	"Әртүрлі түстер	Олен оку.
кұмыс	ойыны.	кесектерді үзіп алуды	ойьны,	(бірінші бөлім)" атты	Жархырайды
or # Reinhaustracotta	Максат-міндеттері.	және дөңгелектерді	Мақсат-міндеттері.	мультфильмін көру,	жүлдыздарым,
	Колдын ұсақ	илеу амалдарын	Заттарды сипап-сезу	Мақсат-міндеттері.	Ілінген моншақтары

	A COLUMN TO THE PARTY OF THE PA	игерту. "Кар жауды". (мүсіндеу)	арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (сойлеуді дамыту, сенсорика)	Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сойлеуді дамыту)	Жымидлы көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кешкі ас	Гигненалық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызы - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қар Ботқамыз дәмді, атшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-тигненалық да	ығушылықты қатыптаст рай:	ъру,		

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Кояндар»к/о Қоян-балалар үш төрттен шеңбер ішінде тұрады-бұл төр. Төр жерден орындық үстіне көтеріліп қойылады. Нұскаушы төрдың жанына келіп қояндарды шығарады. Тордан шыққан қояндар жүгіріп, секіріп оянады. «Төрға кіріндер» деп дабыл соғылғанда, шеңбер астынан төрға кіреді. Ойын солай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес кимыл эрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әлебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты энлер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояту. Аккаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін ролдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымларын білеміз бе?».

Тексерінці

Эдіскер: Сабитова З.А. Н. 12. СЗ-Тэрбиешілер: ЖСагдолдина Г.С ЛІНД Аремжанова Ж.Т

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балауса-Балғын» бобекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші топ Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қоршағ қасиеттерін қалай зер	ан ортадағы құбылыста ттеп біледі?"	р жөнінде әңгімелесуд	ің маңыздылығы", "Ба	ла заттардың		
Балалардың дербес		"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"		
әрекеті		Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.		
(аз кимылды, үстел		Жуыну бөлмесінде	Ойын бұрыштарында	Табигат	Үстел ойындары		
үсті		жуыну әдебінің	тұрған	бұрышыңдағы	бұрышында серенің		
ойындары,		үлгісін көрсету;	ойыншықтардың	балықтарға жем	шаңын сүрту және		
бейнелеу іс-әрекеті,		қолдарын сабындауға	бірімен ойнау туралы	беруге шақыру	ойыннан кейін		
кітаптарды қарау		көмектесу, су	қалауын айтуды,	(денсаулықтарына	болшектерді орнына		
және		ағымының астына	қолмен көрсетуді,	рұқсатты ескеру);	салудың үлгісін		
баскалар)		қолдарын қойғанын	заттың атын атауды	балықтардың су	көрсету; бөлшектерін		
		қадағалау; қолды	үйрету, ойыннан	астындағы тіршілігін	жинауга шақыру,		

	сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сактаудын кажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.	кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	бакылауга ынталандыру; камкорлыкка тәбнелеу.	катыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
	«Куыршак конакка	демі кілемшелер	«Затты сипаттау»	Сикырлы суреттер
	дайындалуда»	Максаты:	Максаты:	Максаты:
-	Ойынның максаты:	бөліктерлен кілемше	Заттарды көріп сипа	болитардын
	ұзын-кысқа, жуан-	жасауға үйрету:	ттау аркылы	погиязык ойлау
	жінішке, ұзындығы	кабылдау,	балалардың	кабілетін, ес, зейін,
	бірдей деген	ес, зейін	CONTRACTOR	кабылдау
	елшемдерді	процесстерін дамыту,	дамыту, коршаган	процесстерін адмиту.
	салыстыруга	Х ұғмшғи л ғисст	обыз жазулы	Ogranienia schien-
	жаттыктыру.	тәрбиелеу.	танымдарын кенейту.	жаўлякалья: эь ціла
	Оджания кілех-	Кажетті құралдар:	саздік корыя	cyper danianinepi.
	xaqradaha.	CIFICIAN MONTHAIN	dedicty.	Oyers otheron:
	ERRETHEST.	resembered.	Хервесліктер ылыс.	Petitic tribasties
	XV 32 INFN	тесметриялыс	cypetrep (waxaaicrep	yan ösiksuu
	ησί ορηγικί	minister.	MER MEMOCLED MICHEL	Generaliennes cirer
	CRESTRUMED.	Оден отъеся.	scoros:	dingin
	Оденнями мазкілак.	Seneralis	Ойын шаргы:	Cyper Collecting
	Epistern mesters	DECIMENTALISM	Әр пүрлі жемістер	SRILING ICTAINING
	SUPERING MINNIS	THE REPLICATION	эспесь изивыстер	TEMEN.
	XXXXXXX	кілемшелердік ұстіве	фрат кулютеря за	

		шашына бантик тандауга комектесуді усыну. Коп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен куыршақтың шашын әсемде	қойып, құрақ құрайды.	лынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан- жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-тү	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттыгу «Маган қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торгай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші кометімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ нық бойымен. Қолды артқа қою. О: Тәрбиешінің «Біздің қолымыз кайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға сөзады. 5-6 рет Б.қ: түзу тұрып, аяқ нық бойымен. Қолды артқа қою. О: Тәрбиешінің «Біздің аяғымыз кайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетелі. 2-3 рет Б.к: аяқ тұзу, иық бойымен, қол белде. О: отырып – тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру. Тәрбиеші артынан бөлме ішінде айналып жұру, демалу жаттығулары (мәдени-гигиеналық дагдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішу мәдениетіне машықтандыру. Дастархан басында денені тік ұстап,екі аяқты косып отыруға және тамақты шайнағанда ауызды жауып шайнауға,нанды ұнтақтамай,касықты оң колға ұстау керектігін үйрету. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын сүлгімен сүртуге машықтандыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалык аспаптард Максат-міндеттері. Ба	ның көмегімен ойналаты шаларды көнілдендіру.		гдыбыстарын ажырат;	улы үйрсту (музыка)
Мектенке дейінгі		Дене шынықтыру	Дене шыныктыру	Сенсорикадан	Сурет салудан
уйым		"Кане, домалатайык!"	"Жана доп".	ойын-жаттыгу	ойын-жаттығу
кестесі бойынша		Максат-міндетгері.	Максат-міндеттері.	"Аккала"	"ППыршадағы
уйымдастырылган		Балалардың допты	Балаларга тәрбиеші	Максат-міндеттер	оймишыктар*
іс-әрекет		какланың ішіне қарай	лактырган допты	Бір уакытта екі	Максат-мін, теттері
		домалату	кагып алып, оны	касистін ажырата	Балаларга Жана жыл
		іскерліктерін	кайтадан лактыруды	білу: түсін және	мерекесі туралы
		пысықтау; кішкептай	үйрету; допты кагып	шамасын, ересек	тусінік беру, сурет
		доптарды	алу және қайталан	адамнын көмегімен	салуга арналган
		себепттерге жинау	лактыру техникасы	курастыра білу, усак	ппырша сулбасына
		іскерліктерін дамыту;	дагдыларын	моториканы дамыту,	кызығушылығын
		кыс мезгілінде	менгерту; допты	айналадағы ортаға	ояту, кылкаламиын
		болатын табиги	лактыру кабілеттерін	жаксылык көрсетуге	ұлпымен көлемі
		құбылыстар жайлы	калыптастыру.	тәрбиелеу, бір	эртүрлі нүктелерді
		білімдерін	Балаларды тәрбиеші	жұмысты аяғына	шырша кескініне
		толықтыру;	лактырган допты	дейін орындауды	толыктырып болуды
		шапшандыкка	кағып алып, оны	үйрету.	үйрету; кылкаламныя
		тәрбиелеу.	кайтадан лақтыруды		ушы калдырған ізден
			үйрету; допты кағып		тез алып, баска бос
		"Не, қалай	алу және кайталан		жерге ауыстырып
		дыбыстайды?"	лақтыру техникасын		отырузы
		ойыны.	епті орындау кол,		жаттыктыру; сурет
		Максат-міндеттері.	дене бұлшық еттерін;		алкталган сон
		Андарды	дэлдеу дағдыларын		KSLTKZTZMCISI

		дыбыстарынан тануды үйрету.	дамыту; допты лақтыру дағдыларын калыптастыру; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызыгушылықтарын арттыру.		гіреушеге қоя білу кабілетін пысыктау; гәрбиешшің үлгісіне карап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналы				
Серуси		Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Борап). Қимылдық ойып: «Байқап қал». Максаты:	туралы түсіндіру, Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге	тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі кар жинаушы машшалардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы	Картотека № 4 Кырауды бақылау Максаты: Қырау туралы түсінік калыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру Жұмбак: Терезеге конады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алан». Максаты: Ойын алаңындағы қарды га қалау. Тазалыққа баулу.

	тапкырлыкка	Жұмбак: Ак	зор екендігін	Енбексүйгіштікке
	тәрбиелеу.	сандығым ашылды,	айту.Еңбекті	үйрету.
	Жеке жұмыс: «Мен		дәріптей білуге	Жеке жұмыс: Аппак,
	сыпайы баламын».	Ішінен жібек	үйрету.	аппак кар аппак,
	Максаты:	шашылды. (Күн).	Жеке жұмыс: Бір	Кар жамылған дала
	Айналандағы	Максаты: Жұмбак	халық аспанда	аппак.
	адамдарга ілтипатпен	үйрету аркылы сөздік	ұшкан, аяғы жок,	Кырау, кырау тал
	карау.	қорларын молайту.	Ұстаған колдарында	аппак,
I	Қиналған кезде	Ойлау қабілетін	таягы жок. Күніне	Айналаның бәрі
	көмектес,	арттыру. Тілдік	талай жерге кетер	аппак.
	сөйлескенде сыпайы	шығармашылыққа	кезіп,	Максаты: Кыс
	бол.	тұрақты	Нәрсенің бұл секілді	мезгілінің бейнесін
1	Айгайлама, сөзді	Қызығушылығын	саяғы жок. (Бұлт)	сипаттай білуге
	бұзба, басқаларды	қалыптастыру.	Максаты: Балаларга	үйрете отырып, есте
	тындай біл, қоғамдық	Қимылдық ойын:	бұлт туралы түсінік	сактау кабілетін
	орындарда даурыкла!	.«Түйілген орамал»	калыптастыра	дамыту.
	Осы ережелерді	Ойынның мақсаты:	отырып, есте сактау	Кимылдық ойын:
	сақтай отырып	Балалардың ойын	кабілетін дамыту.	«Шымшык доп».
	балаларды	әрекетіне деген	Кимылдық ойын:	Максаты: Топтасып,
	сыпайыгершілікке,	қызығушылықтарын	«Мені қуып жет».	тату ойнауга шакыру.
	адамгершілікке	дамытып, ептілікке,	Максаты:	Ойынга
	баулу.	кырагылыкка,	Шапшаңдыққа	кызыгушылыгыя
		шапшаңдыққа баулу.	үйрету.	арттыру.
			Денені ширату	
			арқылы денсаулықты	
			ныгайту.	

Серуениен оралу	Серуениен кейін бет	і-қолды сумен тазала	п жууга дагдыландыр	y.		
	Сылдырлайды мөлдір	cy,				
	Мөлдір суға қолынды	жу.				
	Жуынсаң сен әрдайым,					
	Таза бетін, маңдайың.					
	(мәдени-гигиенялық	; дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдыда	ар				
	"Қолдарымызды тап	т-таза етіп жуайық" о	йын жаттығуы.			
	Максат-міндеттері. Ж	уу алгоритмін бекіту.				
	Көркемсөз.					
	Нан мен касықты ал д	a,				
	Тамак ішуді баста!					
	(Тусилжанова-Шагир	ова А.)				
	Осы сөздерден кейін (балалар таңғы асты бас	тайды. Таңғы ас кезінд	е тәрбиеші балаларды	н орындықтарда	
	дұрыс отыруын кадаға	алайды. Балалар орынд	ықта дұрыс отырмаса,	тәрбиеші жандарына б	барып ескерту	
	жасайды.					
	(мәдени-гигиеналық	дағдылар, көркемсөз	3)			
Түскі ұйкы		Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұхыпты	
		орындыкка іліп	орындыққа іліп	орындыққа іліп	орындыкка іліп	
		(немесе арнайы	(немесе арнайы	(немесе арнайы	(немесе арнайы	
		сөреге) қоюды	сөреге) қоюды	сөреге) қоюды	сөреге) қоюды	
		үйретуді жалғастыру.	үйретуді жалғастыру.	үйрету.	үйретуді жалғастыру.	
		«Сауыскан мен	«Маса мен андар»	Аудио Қ	«Ку серке» ертегісін	
		көкек» ертегісін	ертегісін тыңдату.	Абдильдинаның эні	тындату.	
		окып беру.	(көркем эдебиет)	«Айым болып тудың	(көркем эдебиет)	
		(көркем әдебиет)		ба».		
				(музыка)		

Біртіндеп ұйқыдан	"Күннің оянуы".
ояту,	"Күн осылай оянады". Бастапкы калып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз
сауықтыру	айтылғанда колды жоғары созу).
шаралары	"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде,
	бастапкы калыпка келу)
	"Түнге карай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).
	"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен
	енкейту).
	"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау).
	"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).
	"Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа
	қайталау).
	(2 рет кайталау) жолдармен жүру.
	"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер).
	Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.
	"Мөлдір су".
	Сылдыр, сылдыр су,
	Мөлдір суға бетінді жу.
	Жуса таза болады,
	Беті-колын, мандайың.
	(көркемсөз, дене шынықтыру)
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз".
	Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру.
	F ажайып сәт.
	Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін
	үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін тәрбиеш
	балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана

	балаларға көмектері ү (мәдени-гигиеналық				
	(мәдени-гигиеналық		"Салғыш	Vunaam inumaii	"T
Балалардың дербес		Коршаған ортамен	200 mm	Құрастырудан	"Дұрыс
эрекеті		танысудан ойын-	ойыншықтармен"	ойын-жаттығу	орналастыр" ойыны.
(аз қимылды, үстел		жаттығулар	ойындар.	"Мұнара".	
усті		"Жасыл шырша".	Мақсат-міндеттер:	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
ойындары,		Мақсат-міндеттері.	салғыш	Балаларға текше мен	Балалардың кимыл
бейнелеу іс-әрекеті,		Балаларды	ойыншықтағы	призмадан мұнара	жылдамдығын
кітаптарды қарау		шыршамен	ойықтардың	кұрастыруды үйрету;	арттыру.
және		таныстыру,	пішіндеріне сай ұсақ	мұнараны құрастыра	Үлкен қорапқа
баскалар)		шыршаның басқа	бөлшектерді салуға	алу кабілетін	текшелер мен
		өсімдіктерге, ағашқа,	дағдыландыру; ойын,	арттыру; текшелерді	шарларды салу.
		гүлге, ұқсамайтыны	зейінін, кабылдауын,	бір-бірінің үстіне қоя	Шарларды бір
		жөнінде ұғым беру;	ұсақ қол	отырып,	корапка, ал екінші
		шыршаның түсі	моторикасын	материалдардың	корапка текшелерді
		өзгермейтінін және	дамыту.	тұрақтылығын	салу керек.
		жаңа жылда барлық	Әр ойыққа кескіні	байқай білу	(сенсорика, сойлеу,
		адамдарга куаныш	бойынша сәйкес	кабілетіне үйрету.	дамыту)
		сыйлайтыны туралы	суреттерін тауып	Балалардың құрылыс	
		тусінік	салу.	материалдарының	
		калыптастыру.	Балалардың	касиеттерін	
		1,	жағымды көңіл-күйге	Particular and the second seco	
				кеңістікте бағдарлау	
			жасау; ойлау	қабілеттерін	
			кабілетін, зейінін,		
				жетілдіру; қолдың	
			кол моторикасын	ұсақ моторикасын,	
			дамыту.	кабылдауы мен	

		Не боп калды? Не боп калды? Пішіндер шашылып калды! Кане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	байкағыштығын және танымын дамыту.	
Балалармен жеке	Өнер бұрышында	"Қыс" мезгілі	"Салғыш	"Көңілді саусақтар"
жұмыс	бірлескен әрекет.	туралы эңгімелесу.	ойыншықтармен"	саусаққа арналған
	Жеке жұмыс	(сюжеттік суреттерді	ойындар.	жаттыгу.
	(мүсіндеу, сурет	карастыру).	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.
	салу, жапсыру).	Максат-міндеттері.	Салғыш	Балалардың
1	Мақсат-міндеттері.	Балаларды	ойыншықтағы	жағымды
1	Қолдың ұсақ	карапайым	ойықтардың	эмоцияларын,
	моторикасын	сұрақтарға жауап	пішіндеріне сай ұсақ	колдың ұсақ
	жетілдіру.	беруге	бөлшектерді салуды	моторикасын
	(мүсіндеу, сурет	дағдыландыру; жаз	дағдыландыру;	дамыту, ересекке
	салу, жапсыру)	мезгілі туралы	ойлау, зейін,	сенімділікті арттыру.
	1	түсініктерін	кабылдау, колдың	Оң колымда бес
	1	тиянақтау.	ұсақ моторикасын	саусақ (оң қолының
	1	(сөйлеуді дамыту)	дамыту.	саусақтарын көрсету)
			Әр ойыққа кескіні	Сол колымда бес
			бойынша сәйкес	саусақ (сол қолдың
	1		суреттерін тауып	саусақтарын көрсету)
			салу.	Бәрін қоссақ – он

		Балалардын	саусак (екі колының
		1 1	йге саусактарын косу)
		бөленуіне мүмкінд жасау; ойлау, зейін	The state of the s
1		E (5)	секіру)
1		колдың ұсақ	Сол аякпен секіремін
		моторикасын дамыту.	(бір орында жүру)
		Не боп калды? Не	(сөйлеуді дамыту,
		боп калды?	дене шынықтыру)
		Пішіндер шашылы	
1		калды!	
		Кане, жылдам,	
1		достарым,	
		Орнына орналасты	p!
		(сенсорика)	1.229
Кешкі ас	Сылдырлайды мөлдір су,		
	Молдір суға қолынды жу.		
	Жуынсаң сен әрдайым,		
	Таза бетін, мандайың.		
	(мәдени-гигиеналық дағд		
	Гигненалық дағдыдар		
	"Қолдарымызды тап-таза		
	Мақсат-міндеттері. Жуу алі	бекіту.	
	Көркемсөз.		
	Нан мен қасықты ал да,		
	Тамақ ішуді баста!		
	(Тусипжанова-Шагирова А.		

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, тәрбиеші жандарына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқкнімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, оз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру. Киім-кешектер мен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, Жаңа жыл мерекесіне байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояту. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Тексерілді әдіскер: Жабитова З.А. 18.12. 20-

Тәрбиешілер: Деремжанова Ж.Т Сағдолдина Г.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Жұлдызша» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау	Гаңғы сүзгі: балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)						
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Эңгімелесу. "Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық абілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".					
Балалардың дербес	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Топтың ішін ретке	"Кітап бұрышын		
әрекеті	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	келтір"	тәртіпке келтір"		
(аз қимылды, үстел	Табиғат бұрышындағы	Үстел ойындары	Жуыну бөлмесінде	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.		
усті	өсімдіктердің	бұрышында сөренің	жуыну әдебінің үлгісін	Балаларға ересектерге	Балалардың тазалыққа,		
ойындары,	жапырақтарының	шаңын сүрту, ойыннан	көрсету; қолдарын	көмектесуді үйрету,	тәртіпке		
бейнелеу іс-әрекеті,	шанын сүртуді көрсету,	кейін барлық	сабындауга көмектесу,	шкафтарды,	ұмтылыстарын құлтау,		
кітаптарды қарау	оларға күтім жасау	бөлшектерді орнына	колды су ағымы астына	ойыншықтарды	кітапты ұхыпты ұстау		
және	қажеттілігін түсіндіру;	салудың үлгісін	қоюын қадағалау;	тазалау. Енбек	әдетін қалыптастыру.		
басқалар)	өсімдіктерді суғарудың	көрсету; бөлшектерін	қолды сүлгімен сүртуді	дағдылары мен			
	маңызын іс-тәжірибеде	жинауға шақыру және	көрсету; тазалықты	ұқыптылықты	İ		
	көрсету.	қатыстыру;	сақтау қажеттілігі	қалыптастыру.			
	1000	ойыншықтармен	туралы түсіндіру;				
		ойнағанда тазалық	орамалды ілетін				
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		сақтау туралы	орынды немесе суретін		1		
		түсіндіру.	көрсету.				
	"Ыдыстарға шырша	"Шыршаны безендір"	"Аққаланы	"Қолғап" қимылды	"Сыяды-сыймайды"		

ойыншықтарын тустеріне сай жина" дидактикалык ойыны. Максат-міндеттері.

Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық кабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды эсер алуга ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик ппырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.

дамытушы жаттығуы, Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл катпа қағаздан қиылған шырша кескінін турлі тусті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп окуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Куралдар: педагог балалардың эркайсына тусі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және турлі тусті дөңгелек ойыншықтар жинактамасын табакшага салып кояды. Шарты; өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша.

Ә. Табыллиев

курастыр" дидактикалык

ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде кұрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жумыстың нәтижесіне куана білу қабілетін дамыту. Педагог эрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жумыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, кимылдар жасайды. Аккала денесі допдөңгелек, (кос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу)

жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің

сонынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай кимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге боленуді үйрету; қолдың ұсақ

моторикасын, еске сактау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен эдемі жаттыгулар жасап, ойнап көрейік. - Кане, колгапты киеміз, (алақандарын бір-біріне укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші колымен

бірінші қолды сипау)

(қолды ары-бері

(сөйлеуді дамыту,

дене шынықтыру)

қозғау)

дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен калыптастыру; улкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай корапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалган тапсырма нэтижесінен жағымды эсер алу кабілетін дамыту, Педагог балаларға үлкен және кішкентай корапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад, оларды көлеміне қарай Киіп алсақ – жарап тұр. екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен суйемелдейді.

	Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. (көркем эдебиет, сойлеуді дамыту, сенсорика)	"Шырша" (жалғасы). Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Донгелек басына киген көк шелек, (алаканмен бастың төбесін жабу). Басады кос аяқтарын маймандап, (саусақтың ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	1-1 екі қолды жан-жаққ 1-2 бір қолды алға созу,	ы алшақ қою, допты оң ка созу, қайтадан допты алдонты сол қолға ауысты ву, бастапқы қалыпқа келы алшақ қою, допты екі қажерге қою. ралу. жерге кою. ралу (4 рет). ы алшақ қою, допты екі қ қою. ралу. кою. ралу.	солмен ұстап тұру. пу. ру, гу (3 рет). олмен ұстап тұру.	

	(мәдени-гигиеналық д	агдылар, дене шынықт	гыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар						
	Балалардың тәбетін ашу	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.					
	Дастарканның әдемісін-	ай,					
	Тагамның (ботқаның, ко	эженің, сорпаның, қуырд	ақтың) дәмдісін-ай!				
	Тамақты тауысқан бала	қай					
	Ең күшті болады. Пай, і	пай					
	(мәдени-гигиеналық д	ағдылар, көркемсөз)					
Ұ йымдастырылған	Таңғы сәлемдесу.						
іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күн де ашыл	ды,					
		Айналаға гүл шашылды.					
	Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!						
	Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!						
	Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.						
	Дербес ойын әрекеті.						
		Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету.					
	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мүсіндеуден ойын-		
ұйым	"Жаңа жылдық	«Қасқыр мен қоян»	"Допты қағып алу".	"Дені саудың - жаны	жилий		
кестесі бойынша	сыйлығым".	Мақсат- міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	cay".	"Шырша моншақтары".		
ұйымдастырылған	Мақсат-міндеттері.	Балалардың сап түзеп	Балалардың педагог	Мақсат-міндеттері.	Максат-міндеттері.		
іс-әрекет	Балалардың педагог	жүгіріп, биіктігі 50см	1 00 N NAME NO.	Балалардың доға	Баталарды		
	лақтырған затты қағып	жіптің астынан	алып, қайтадан	астынан енбектеп өту	ермексаздың тұтас бір		
	алып, қайтадан кері	еңбектеп өту	лақтыру іскерліктерін	іскерліктерін	бөлігін алаханда		
	лақтыру іскерліктерін	іскерліктерін	пысықтау; алдыңғы	пысықтау; жалпы	айналдыра илеп,		
	дамыту; шарды қағып	жетілдіру; жүгіру	ұйымдастырлған іс-	дамыту жаттыгуларын	домалақ пішін жасауды		
	алуды және қайтадан	шапшандығын	әрекеттерді пысықтай	жасауда кол, дене, аяк	үйрету; алаканда		
	лақтыруды үйрету;	жетілдіре отырып,	отырып, балалардың	бұлшық еттерін, қимыл	The second second		
	лақтыру кезінде қол	тәрбиешінің	допты қағып алу және	ептілігін жетілдіру;	жаттықтыру;		
	мен саусақ бұлшық	нұсқауларына көңіл	қайтадан лақтыру	такырыпты пысықтау,	құрдастарымен ойнау		

	еттерін дамыту; жана жылдық көніл күй сыйлау; жана жыл мерекесі жайлы балалардың ойларынен дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; кимыл ептілігін дамыту.	аударуды, жаттыгуларды ептілікпен орындауға баулу. «Қасқыр мен қояндар» кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәрбиеші мұқият тындауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру	техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жана жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	қорытындылау.	аркылы жагымды эмоционалды сезімге бөлене білу кабілетін калыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгушылықтарын ояту; мәдени қарым-катынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларга өз киімдерін - дербес әрекет)	тануды, атауды, өз шкаф	ын таңбалауыш арқылы т	абуды үйрету. (мәдени-	гигиеналық дағдылар,
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау;	Коян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың коңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды	учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілден түрганын	Терезедегі қырауды бақылау, (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым, Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы орнектердің пайда	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Онері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда

әсер ала білу қабілетін Таң қалмандар. болуы туралы түсінік болуы туралы түсінік кіреберіске апаратын Мерекеге беру. Жылы судың буы беру. Жылы судың буы жолды тазарту, (еңбек калыптастыру. салкын терезелердің дайындалдық, салкын терезелердің дагдылары) Педагог ак коян шынысына жабысады, шынысына жабысады, Жіпке жалаулар ілдік. Максат-міндеттері. ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы көрінісін Желге желбіреп олар бір-бірімен бір-бірімен Жұмысқа біріктіріледі, мұзды Бізге көзайым болар. біріктіріледі, мұзды жауапкершілікпен балаларға байқатады. - Балалар, бұлар не? кристалга айналады. Бу кристалга айналады. Бу карауды калыптастыру; - Балалар, біздің Жалаулардың түстері терезеге катканда эдемі терезеге катканда әдемі конағымызды **УЖЫМДЫК** орнектерге ұқсаған таныдындар ма? Бұл кандай? орнектерге ұқсаған тапсырмаларды - Жалаулар қайтеді? қырауға айналады. қырауға айналады. орындауды үйрету. не? Табиғаттың қысқы Табигаттың қысқы Кимыл-козгалыс - Жарайсындар, бұл - Жалаулар ойындары: "Аяз ата", желпіллейді. Канекей, кұбылыстарын кубылыстарын балалар, колымызбен байқауды және "Кар айналады". - Қоянның терісі сұр байқауды және құбылыстарды атауды (дене шынықтыру) көрсетейік. құбылыстарды атауды - Коянның терісі ақ. Еңбекке баулу уйрету. уйрету. Максат-міндеттері. Кимылды ойын. Өзіне тән қимылтапсырмалары: Кимылды ойын. Жарайсындар! - Қоянның қандай дене балаларды жерге Казак халкынын Казак халкынын қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз мушелері бар? тускен ұсақ бұтақтарды ойыны «Каскулак» ойыны «Каскулак» Иэ, Әлижан, қоянның жинауға шақыру. (қасқыр). (дене эрекеттерін ойынға (каскыр). (дене ұзын құлақтары бар. Максат-міндеттері. катысушылардың шынықтыру) шынықтыру) эрекеттерімен - Қоян құлықтарын Балаларды ересектің "Қасқұлақтан" "Каскулактан" калай кимылдатады? улгісі бойынша байланыстыруды тығылуды, аланда тығылуды, аланда карапайым еңбек үйретуді жалғастыру. - Барлығымыз бағдарлай білуді бағдарлай білуді Өзіндік еркін ойын көрсетейікші. эрекеттерін жасауға бекіту. Ойын ережесін бекіту. Ойын ережесін Жарайсындар! машықтандыру: сактау ("каскұлак" сактау ("каскулак" әрекеттері: Қарандаршы, балалар, топтастырымен бірге сөзді атаса, сол адам өз "Нысанаға тигіз". сөзді атаса, сол адам өз эрекет етуге баулу; орнында қалу керек), орнында калу керек), ак коян жылы ак тонын (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. киіп алды. Қоян жағымды эмоцияларды "күзетші" "қасқұлақты" "күзетші" "қасқұлақты" Дэлдікті дамыту, куанып қалды. Қоян куалайды. Ойынды куалайды. Ойынды дамыту. сендерді өзімен бірге өзінің және басқа Жалаушалармен өзінің және басқа нысанага затты дэллеп лақтыруды үйрету. ойнауга шақырады. нинишнийо нинишнийо ойын.

	Д. Ахметова "Қоян".	Мақсат-міндеттері.	әрекетімен келістіре	эрекетімен келістіре
	Қоян қорқақ,	Балаларды көркемсөзді	білуін дамыту.	білуін дамыту.
	Ұзын құлақ.	тындап, оның	Еңбек: мұз жолын	Еңбек: мұз жолын
	Бұта түбінде,	ыргагына қарай	жасау. Тәрбиешімен	жасау. Тәрбиешімен
	Қасқырға көрінбей,	жалаушаларды ұстап	бірге жолға су құйып	бірге жолға су құйып
	Ақ қарда жатыр	қимылдауды үйрету,	мұз айдынын жасауды	мұз айдынын жасауды
	Тып-тыныш,	соңғы "жалауша"	үйрету. Балаларды	үйрету. Балаларды
	Еңбекке баулу	сөздерін сигнал ретінде	енбекке баулу (енбек	енбекке баулу (еңбек
1	тапсырмалары:	қабылдауды және	дағдылары).	дағдылары).
	балаларды сұқбатхана	қосылып айтуды,	Өз бетімен ойналатын	Өз бетімен ойналатын
	орындықтарын қардан	қолдарды жоғары	ойындар: ойында өз	ойындар: ойында өз
	тазалауға шақыру.	көтеріп бұлғауға	эрекетін достарының	әрекетін достарының
	(еңбек іс-әрекеті)	ынталандыру.	эрекетімен келістіре	эрекетімен келістіре
1	Мақсат-міндеттері.	Д. Ахметова	білуге ынталандыру.	білуге ынгаландыру.
	Балаларды қарапайым	"Жалауша".		
	еңбек әрекеттерін	Не деген тамаша!		
	жасауға	Қолымда таяқша,		
	машықтандыру;	Көк, жібектей, мата,		
	тазалыққа,	Желбіреген жалауша!		
1	еңбексүйгіштікке	"Ирелендеген		
1	тәрбиелеу.	жолдармен" ойын		
	"Бері шыға ғой,	жаттығуы.		
	қоян!" қимылды	Мақсат-міндеттері.		
	ойыны. (дене	Жердің бетіне		
	шынықтыру)	салынған (жерде		
	Мақсат-міндеттері.	жатқан арқан бойымен)		
	Балаларға шеңбер	ирелендеген		
	бойымен топтасып	сызықтардың бойымен		
	жүруді, "Бері шыға ғой,	жүруге жаттықтыру;		
	коян!" сөздерін айтуды	арақашықты сақтауға		
I	және көрсетілген	баулу.	I .	1

	l	кимылдарды		
		кайталауды үйрету.		
		Педагог балалардың		
		бірін "Қоян" атап,		
		барлығы бірге оны		
		шақырады.		
		Шақырылған қоян		
		ортага шыгып,		
		қимылдарды жасайды		
		(педагог үлгіні көрсете		
		алады), балалар		
		қайталайды.		
		Бері шыға ғой, қоян!		
		Ақ құлақтармен ойна!		
		Былай көрсет,		
		Былай көрсет,		
		Ақ құлақтармен ойна!		
		"Тегіс жолмен		
		жүреміз" ойын		
		жаттығуы. (дене		
		шынықтыру)		
		Мақсат-міндеттері.		
		Алға қарай жылжи		
		отырып, екі аяқпен		
		секіру дағдысын		
		жаттықтыру.		
Серуениен оралу	Серуеннен кейін беті-к	олды сумен тазалап жу	у дағдысын бекіту.	
	Сылдырлайды мөлдір су			
	Молдір суга колынды ж	у.		
	Жуынсаң сен әрдайым,			
	Таза бетін, мандайың.			

	(мәденн-гигиеналық да	ағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженін, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ.	бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін- өзі дайындау	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тындату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен кұмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Колге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық			
r:	О Т	дағдылар, көркем сөз)			
Біртіндеп ұйқыдан	Эмтпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.				
ояту,		ен оянады, содан кеиін ке	ереуеттің үстінде жатып,	5-6 жалпы даму жаттыгу	уын орындаиды.
сауықтыру шаралары					
	Қолды, ішті, аяқты, өкш	Account to the control of the contro	<i>c</i> : .		
		кі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.			
		Көңілді аяқтар" жаттығуы.			
		яқтарды биік көтер, міне былай,			
	Топ, топ, топ!	4 2 60			
	Көңілдірек! Биігірек! Мі	не былай:			
	Хоп, хоп, хоп!				
	Қоңыраулар сыңғыр-сы				
1	Қатты-қатты, сыңғыр-сь				
	Шап жүйрігім, шап-шап	•			
	Тпру - ру -у, тұлпарым:				
	Тоқтат! Тоқтат!				
	Шынықтыру шаралары.	ынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.			
	Жалпақ табанның алдын	алу максатында денсаул	ық кілемшелерімен жүр	y.	
	Мәдени-гигиеналық дағд	дыларды жүзеге асыру ж	айындағы білімдерін бек	іту.	
	"Сылдыр-сылдыр, сылды	ыр су" ойын жаттыгуы.	Ø	84	

	(мәдени-гигиеналық д	ағдылар, дене шынықт	ыру)				
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигненалық дағдылар)					
Балалардың дербес	Музыка жетекшісінің	Коршаган ортамен	Сенсорикадан ойын-	Сөйлеуді дамытудан	Сурет салудан ойын-		
әрекеті	жоспары бойынша	танысудан ойын-	жаттығу	ойын-жаттығу	жаттығу		
(аз қимылды, үстел	жүреді	жаттығу	"Қолғап".	"Дана қуыршақпен	"Қысқы алашадағы		
үсті	"Қандай пішіндер	"Қысқы ойынға	Мақсат-міндеттері.	бірге серуендеу".	кар".		
ойындары,	жасырынды?"	шығайық".	Балалардың сенсорлық	Максат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.		
бейнелеу іс-әрекеті,	дамытушы	Мақсат-міндеттері.	эталондарды кабылдау,	Балаларға қыс қызығы	Балаларды көлденең		
кітаптарды қарау	жаттығуы.	Балаларда мазмұнды	ажырату	туралы түсінік беру;	сызықтың бетіне		
және	Мақсат-міндеттері.	сурет арқылы қысқы	мүмкіндіктерін	қысқы киімдерінің	"алашаға" кезекпен		
басқалар)	Балалардың түстер мен	ойындар жөнінде	калыптастыру; колдың	атауын үйрете отырып,	тұйықталған, көлемі		
	пішіндерді	ұғымдарын	ұсақ моторикасын,	олардың түрлерімен	эртүрлі дөңгелектерді		
	қабылдауын; зейін,	калыптастыру. Суретте	зейіні мен ақыл-ойын	таныстыру; адамның	алашаның сол жағына		
	ойлау қабілеттерін	бейнеленген	дамыту; жасына сай	қыс мезгіліндегі өмірі	оңға қарай бірінен		
	дамыту.	кейіпкерлерді байқау,	карапайым сөйлеу	туралы түсініктер	кейін бірін қойып,		
	Құралдар: түрлі түсті,	атау және көрсету	бірліктерін игеру	қалыптастыру. Қысқы	тізуді үйрету; салынға		
	көлемдері бірдей	дағдыларын дамыту;	кабілеттерін дамыту.	киім атаулары арқылы	сурет объектілерін "ка		
	көрнекілік	сурет тақырыбын ортақ		еске сақтау мен тілін,	ұшқындарының" бір		
	геометриялық	кимыл-әрекеттер		бақылағыштығы мен	тізбекте болуын		
	пішіндердің модельдері			зейінін, қабылдау	бақылауға		
	(үшбұрыш, дөңгелек,	ретінде қабылдауды		қабілетін дамыту.	дағдыландыру; қар		
	шаршы).	үйрету.			туралы ұғымдарын		
	- Балалар, пішіндер				калыптастыру.		
	сендермен тыгылмақ						
	ойнайды. Қандай		1				
	пішіндер						
	тыгылгандарын						
	айтайықшы.						
	Педагог түстері бөлек						
	екі немесе үш пішінді						

	бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. (сенсорика, сойлеуді дамыту)	The page of the second			
Балалармен жеке	Опер бұрышындағы	"Сипау арқылы тап"	"Коңілді саусақтар"	"Салгыш	"Кояндар снякты
жүмыс	бірлескен әрекет.	ойыны.	саусаққа арпалған	ойыншықтармен"	секіреміз" жаттығуы.
1550	Жеке жұмыс	Мақсат-міндеттері.	жаттыгу.	ойьпідар.	Мақсат-міндеттері.
	(мүсіндеу).	Заттарды қолмен сипап	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-мінцеттері.	Балаларды алға қарай
	Мақсат-міндеттері.	сезу арқылы тану және	Балалардың ұсақ	Салғыш ойыншықтағы	секіруге
	Қолдың ұсақ	атау дағдысын үйрету.	моторикасын,	ойықтардың	машықтандыру.
	моторикасын	Құрал-жабдықтары.	жағымды эмоцияларын	пішіндеріне сай ұсақ	(дене шынықтыру)
	жетілдіру.	Тәрбиеші жаңа	дамыту, ересекке	болшектерді салуға	
		жылдық сыйлықтар	сенімділікті арттыру.	дағдыландыру; ойың	
		туралы толық мәлімет	Оң қолымда бес саусақ	зейін, қабыллау,	
		береді. Аяз ата жаңа	(оң қолдың	қолдың ұсақ	
		жылдық сыйлықтарды	саусақтарын көрсету)	моторикасын дамыту.	
		қапқа салып кеткені,	Сол қолымда бес	Әр ойыққа кескіні	
		балалар оларды қаптан	саусак сол қолдың	бойынша сәйкес	
		шыгармай, қолмен	саусақтарын көрсету)	суреттерін тауып салу.	
		сипау арқылы анықтап	Бәрін қоссақ - он	Не боп қалды? Не боп	
		және атауларын атау	саусақ (екі қолдың	қалды?	
		керек.	саусақтарын қосу)	Пішіндер шашылып	
		(сойлеуді дамыту,	Оң аяқпен секіремін	калды!	
		сенсорика)	(екі аяқпен кезек-кезек	Жылдам-жылдам,	
			секіру)	достарым,	
			Сол аяқпен секіремін	Орнына орналастыр!	

		(бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сенсорика)					
Кешкі ас	Гигненалық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтану Дастарқанның әдемісін-ай, Тагамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуқ Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигненалық дағдылар, көркемсөз)	ардақтың) дәмдісін-ай!						
Серуенге дайындық	"Кнім-кешек пен аяқкнімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру. Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)							
Серуен	Түскі серуенде табигатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем эдебиет) «Поезд» к/о Тәрбиеніі «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар» Балалар бірінің соңынан бірі алдыннан тұрғанның киімін ұстап калонаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардын бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» «Аллдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.							
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалан жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Балалардың дербес әрекеті		The second secon	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)					

(аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойыншықтарының бояуға арналған суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорнка) Еркін рөлдік ойындар.
және басқалар)	•
Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарга кеңес)	Әңгімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".

Тексерілді

Әдіскер:

Сабитова З.А. 25.12.23-4

Тэрбиешілер: От Сағдолдина Г.С

Аремжанова Ж.Т.