

## ТӘРБИЕЛІУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНІН ШАКТОГРАММАСЫ

Балш беру үйімі (балабакша шағын ортатық мектепады сыйныбы) «Балауса-Балғын» бебесжайы» КМКК

Топ: <Шұлқа> кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспарлын күршілік көзені: 01.09.2023 ж.

<b>Алға құндар</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсекенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсекенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>					
Ата-ана лармен немесе баланын баска заным екілдерімен көнег, әнгімелесу	Энгімелесу: "Балалардың бағыттарынан ерекшеліктері", "Балалардың ен сүйкіті ойыншылығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллертиясы бар?"				
Балалардың лербес әрекеті (аз кімділік, үстел үсті) бейнесе, бейнесе, үстел кітаптарды карау және баскалар)				"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері: Табигат бұрыншындағы есімшіктерге көніл аудару, әоллор гүлінін жапырағынын беті төпс болтын байқату, колмен сипаттызу	
Пирамиданы жинау ойыны. (сөнсөрика) Максат-міндеттері: Балалардың жағымдылық					

	<p>куйлерінің пайда болуына мүмкілік жасау; ойлау, кабылдау кабілеттерін, колданы ұсак моторикасын дамыту.</p>
Ертегілік жаттығу	<p>Кім пирамиданы шашкан, Сакинаны ойнап баскан, Өткір тырнактарын бүріп, Домалатып, айдалап кашкан?</p> <p><b>Кимыллы ойын. «Долтарды салу»</b></p> <p>Міндегтер: Долтарды себектеке сала алады. Ойынды үйымшылдыктен ойнай біледі.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>

Бір. (Балалар колдарын көттереді.)

Екі. (Балалар шапалактайды.) (3 рет кайталау.)

3. "Көнілді баламыз".

Бастапқы калып аяқ ишк деңгейіндегі, колдар белде.

Бір орында секіру. 8 рет.

### Танғы ас

Тамактану расіміне қызыгуыштықты калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, көркемсөз)

- Алакай! Алакай!  
Барымыз ластарканға карай:  
Боткамыз дәмді, аппак,  
Болмаймыз сатпак.  
Кассыкпен алайык,  
Асықпай асайык.  
Д. Ахметова

### Үйымдастырылған

іс-әрекетке  
дайындық  
"Сәлем!" мультфильмін көру. Максаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересектердің және достарының жаңында жүргіп, ортак жағымды көніл күйге бөлгенүнен мұмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)

### Сенсорикадан ойын-жаттығу

"Түрлі ойыншықтар"  
Максат-Міндетті. Балаларға  
біркелкі заттар мен  
геометриялық пішіндер  
жөнінде каралайым түсінік  
беру, ортак пішіні және  
көлеміне карал, оларды  
біріктіруге үйрету; біркітру нә

### Мектепке дейінгі

Үйим  
кестесі бойынша  
үйымдастырылған  
іс-әрекет

<b>Серуен</b>	<b>Желлі бакытлау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайкаланын көріп,	бөлгү тапсырмаларын үлгіге немесе сөзлік нұскамага сүйенип, орындауға кызығушылыктарын калыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық этапондарды кабылдалап, оларды өзара ажырату болу мүмкіндіктерін арттыру; колдың үсак моторикасын, зейнин, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер конакқа шакырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сактау, ойлау, сөйлеуді дамыту.
<b>Серуенге лайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету.	

Күбільстин болғанын  
байқауды үрету; зеректікке,  
байқағыштықка тәрбиелу.

Жел бізben ойнамак,

Онга-солға жасырынбак.

Жапырактар да ойнайды,

Күннін көзіне жылтынлайды.

Д. Ахметова

- Балалар, жапырактарға  
карайыкши, жел кайда

жасырыншып жур?

- Жел жапырактарды шайқап,  
бізben ойнап жур.

Еңбекке баулу

**тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп калған күргак бұттақтарды жинауга шакыру.  
Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;  
топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.

**"Коныраум кайда?"**

**кимылды ойныны.**

Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта белгі бойынша жүргіруге жатыктыру.

Серуенен оралу	<p>Педагог балаларга ойынның бастамасын көрсетелі.</p> <p>Конърауым кайда?</p> <p>Сыңғырлайды сайда.</p> <p>Кім аласпай таұып алады,</p> <p>Конърауды колға алады.</p> <p>Балалар жасырынған</p> <p>конърауды тауып алғып, колға алып сынғырлатады.</p> <p>Тәрбиеші келесі жолы</p> <p>конъраудын орнын аудистырады.</p> <p><b>"Шашылған бүршактарды</b> <b>(долттарды) жинайык"</b></p> <p>кимылды жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шашшандыққа, дәлдікке, коршаган кеңістікті багдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>
Гүскі ас	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге лагдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жкуу.</p> <p>Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениестіне баулу.</p>

күбілістын болғанын  
байкауды үйрету; зеректікке,  
байқағыштыққа тәрбиелеу.  
Жел бізben ойнамак.  
Онға-солға жасырынбак.  
Жаптақтар да ойнайды,  
Күннің көзіне жылтындаиды.

Д. Ахметова

- Балалар, жаптақтарға  
карайықши, жел кайда  
жасырынЫп жур?  
- Жел жаптақтарды шайқап,  
бізben ойнаш жур.

**Еңбекке баулу**

**тапсырмалары:** балаларды  
ағаштан түсіп калған күргак  
бұттақтарды жинауга шакыру.  
Максат-міндеттері. Балаларды  
ересектің үлгісіне еріп,  
караптайым енбек әрекеттерін  
жасауға машықтандыру;  
толғастырымен бірге әрекет  
етуге баулу.

**"Конырауым кайда?"**  
**кимылды ойнын.**

Максат-міндеттері. Балаларды  
белгілі бағытта белгі бойынша  
жүгіруге жағтықтыру.

	- Аспазымз не дайындасты?
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай тұтызу. "Үйкіташы, козым". Д. Ахметова.
	Үйкіташы, козым, Жұмылсын көзін. Үйкін тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.
Біргіндеп үйкісінан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Колдарымыз қайда?" Шығарайык алға. Женімізді түрәйік, Жұныппа көрейік. Су астына салайык, Укалайык, сипалайык. Кандай тамаша! Колдарымыз тап-таза.
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; тамактану мәдениетіне баулу.
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үчел үсті үйнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Сәлем!" мультифильмін көрү. Максат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересектер мен достарының жаңында жүргіп, бәріне жағымды көңлі күйге

<b>және басқалар)</b>	беленуіне мүмкіндік жасау. (сейлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	"Арба" Максат-міндеттері. Арба ойыншыкты ойнату. Арба ойыншык, Көлік, күшкі, мысық, Бір орында тұrmайды, Жібінен тартсан жоргалайды, Дөнгелектері домадайды. Жілті тартып жүрейік, Көл жерлерге жетейік.
<b>Кешкі ас</b>	Тагамның атауын есте сактау, тагамды ішу расімін жақсы ниетпен кабылауга бейімдеу. "Кешкі асты таза штулі, әлепті бала болуды үйренеміз".
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуды үйрету.
<b>Серуен</b>	Алға такырыбы бойынша ойындар, аяу райын бакылаулар.
<b>Серуеннен ораду</b>	Өз шкафын беліп бойынша тауып алуга, өз кімін өзі шешуге, өз жақеттері жайында айтуга машиқтандыру.
<b>Балалардын дербес әрекеті</b> (аз кимылды, үстел	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ергегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сездерін кайталау. Киылған суреттерді тұғас суретке жинау ойындары (2-4 белік).
<b>Үсті ойындары,</b> <b>бейнелеу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптарды карау</b> <b>және</b>	Ұяшыктарға пішиңдерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар. Максат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Музыкальк аспаптармен (сылдырмактармен) ойындар: ауенин (1/2 мәлшерінін) ыргағына сай сылдырлатуға бейімдеу.

**басқалар)**

"Күлшак ойнышымен ойнату.

Максат-міндеттері. Балаларды таклакты айту барысында "Күлшак" ойнышының күрделілігін анықтауда оның мәдениеттік маңыздылығын көрсетті.

**"Күлшак тентек екен".**

Күлшак тентек екен,  
Желкесіндегі жаңа желкендей,  
Желмен жарысып шауып,  
Анасына ұстаптай кеткен.  
- Күлшактың, алысқа шаппа,  
Далаға кашпа!  
Д. Ахметова"

**Балалардың үйге  
кайты (ага-  
аналарга кенес)**

Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісүүнің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйкіті ойнышы мен заты", "Баланың кандай тагамға аллергиясы бар?"

Тексерілді

Әдіскер :



Сабитова З.А.

01.09.23 №

Тәрбиешілер:



Байноллаева Б.Т.

01.09.23 №



Жанузакова А.Ж.

01.09.23 №

## ТӘРБИЕЛЕНУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білм беру үймыны (балабакша / шатын ортальық, мектепалды сыныбы) «Балаласа-Балғын» бебекжайы» КМКК

Төп: «Шуако» кіші тобы

Балаларлың жасы: 2 жастан

Жоспарлын күрүлгү кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

<b>Алға күндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сәрсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларлық кабыллау</b>					Таныс сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді ламыту)
<b>Ата-аналармен немесе баланың баска занда өкілдерімен көпес, әнімелесу</b>					Этигемелесу: "Балаларлың балабакшага үйренісүүниң ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабакшалаты күн тәрібі".
<b>Балаларлың дербес әрекеті (аз кимыллы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарлы карау және басқалар)</b>	"Еібекке баулу" Міндегтері. Ойын бұрыштарындағы ойыншыктарды сұрап экешту. (еңбек дәғдымлары)	"Еібекке баулу" Максат-міндегтері. Ойын бұрыштарындағы ойыншыктарды колға устау, әртүрлі кимылдар жасағу ("тұрады", "кимыллайды", "жиналады", "дыбыс шыгарады"). (еңбек дәғдымлары)	"Еібекке баулу" Максат-міндегтері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге коніл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпак және үлкен, жастағанда жұка және тегіс болуын бакылау.	"Еібекке баулу" Максат-міндегтері. Жұнын болмесінде жуыну әлебінің үлгісін корсету; коллары сабынауға аудару, жастағанда жұка жалпак жемектесу, су ағымы астына қоюды калагалау; колды сүлгімен сұртуға корсету; газалыты сактау жәкеттілігін (еңбек дәғдымлары)	"Еібекке баулу" Максат-міндегтері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге коніл аудару, фикус жастағанда жұка жалпак жемектесу үлкен, карастыру. (еңбек дәғдымлары)

			(еңбек дәгдүлары)
Таңғы салемдесу.	Саусак ойныбы.	Пішін салғыш ойнишықпен ойнын.	"Кімдік? ламытуши ойныны.
Жарқырап күн де ашылды,	"Бас бармак".	Міндептері.	Міндептері.
Айналага гүл шашылды.	Міндептері.	Балалардың жатымды көніл жасау;	Балалардың жатымды көніл жасау; отбасындағы жасау; обласындағы жасау; бауды
Кайырлы күн! Біз енбеккор баламыз!	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту; жагымды эмоцияларга белене жагымды	Балалардың жатымды көніл жасау; ойлау кабілетін, үсак моторикасын дамыту.	балауды үйрету;
Көнілді баламыз!	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
Максат-міндептері.	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту; жагымды эмоцияларга белене жагымды	Балалардың жатымды көніл жасау; ойлау кабілетін, үсак моторикасын дамыту.	балауды үйрету;
Салемдесу расімін	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
әдетке айналдыру;	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
жагымды	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
эмоцияларды	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
(сөйлеуді дамыту)	Балалардың жатымды көніл жасау; тілін, колдын моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.	Балалардың жатымды көніл жасау; бауды	жасау; бауды
Күйршак	Балан үйрек – көмек, Орган терек – болек, Шылдыр шумек – керек,	Кане, барлығын жинайык,	Күйршак, тістесүктер, күйршак, конжық ойнишығы сиякты ойнишык заттарды балалардын алайык,
ойнишығымен	Кішкентай бебек – көбелек, көбелек.	Ұяларға салайык.	тесіктен өткізіп бауды үшінан алайык,
ойнату.	Д. Ахметова	Д. Ахметова	байладайык.
Міндептері. Балага	(сөйлеуді дамыту), сенсорика	(сөйлеуді дамыту), сенсорика	(сөйлеуді дамыту), сенсорика
куйршак			
оїнышығының			
сұртқы бейнесі			
адамның дене	"Сылдыр, сылдыр, сырлдыр су" саусак жатынуы.	"Ойнишық мысықпен	оїннелегінде ойнишықтарға да
мушелеріне	"Балабакша калайык"	Міндептері.	Улестіруді ұсынуға болады.
ұксастығын			
түсіндіру; эмоциялар	Керкемсөз арқылы	ойындар".	(сөйлеуді дамыту)

сферасын дамыту.	Міндегтері.	балаларды жұнуу	Міндегтері.	"Торгай" саусак
Күршактар	Текшелер, кірпіштер,	тартібмен	Балаларға	жаттыгуы.
Күлімдейді:	призмашар арқылы	таныстыру; жағымды	көркемсөзлі	Міндегтері.
"Кел, ойнайык!" -	примашар арқылы	эмоцияларын	тыңдауға, мысықтың	Балаларды тәкпакты
дейді.	"балабакша"	тудыру.	минез-құлқын	мәнерлел окуға,
Күршакты	гимаратын салуга	Сылдыр, сылдыр,	мазмұнына сай	кимылдарды жасауға
тербетейік:	ынғаландыру,	сылдыр су,	машиктаңыру,	машыктандыру,
"Ұйыкташы", - дейік.	жазыктықты,	Мөлдір суга бетінді	сөйлеу мәнерін,	сөйлеу мәнерін,
Д. Ахметова	кеністік бағдарлау,	жұ.	колданың ұсак	жетілдіру.
(сөйлеуді дамыту)	зейін, ойлау	Жусан газа болады,	моторикасын	тәрбиелу.
Коршаган ортамен	кабілеттерін дамыту.	Беті - колың,	жетілдіру.	шеберлік.
танысудан ойнин-	Балалар құрылыш	мандайын.	Торгай, торгай,	шеберлік.
жаттыгулар. "Күр	материалдарынан	(сөйлеуді дамыту,	токылдақ,	шеберлік.
шак Даны".	балабакшаны	мысық, мысық,	Жерден тары шоқып	шеберлік.
Міндегтері.	құрастыралы.	Жолға отырма,	ал,	шеберлік.
Балаларды	(құрастыру)	пысигым.	Бетегесі томпайып,	шеберлік.
курышакпен	"Күршактарга	"Тәй-тәй" басқан	Тойған козылай	шеберлік.
таныстыру	кәмпитеттер"	белешім,	монтайып,	шеберлік.
барысында онын	(мүсіндеуден ойнин-	Жолдан өтем	"Шіп-шіп" лесіп	шеберлік.
дene мүшелерінін	жаттыгу)	демесін.	отырадар.	шеберлік.
негізгі атауларымен	Міндегтері.	Сенен аттай	Балалар бас	шеберлік.
таныстыру;	Балаларға түрлі түсті	алмайды,	бармактарын	шеберлік.
курышактын сыртқы	ермесазбен	Кұлап калып	біріктірелі, құстьын	шеберлік.
дene мүшелерінін	танистыра отырып,	жүрмесін!	шалқанын келтірелі,	шеберлік.
козгалу касиеттерін	одан әртүрлі	(Гусипканова-	алакандаларын кагалы.	шеберлік.
көрсете отырып,	көлемдегі пішіндер	Шагирова А.)	Сүк саусактарымен	шеберлік.
курышактын	жасауды (ұсақтап	(сөйлеуді дамыту,	устел үстін кагады.	шеберлік.
денесінен көрсете	беліп, саусактармен	сенсорика)		
білуге талпындыру;	узіп, үйкелеп)			
	Уйргету; педагогпен			

(сөйлеуіл замыту,  
сенсорика)

Жаңғылған жағдай	<p>ортақ ойындарға курышактеп бірге көсілуға машыктандыру.</p> <p>Эмоционалды карым- кательнен түс біту дағдысын жетілдіру. Мұсіндеу барысында колданы ұсак мотоцикл, тус пен пішінді кабылдаудын, танымы мен зейнін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге</p> <p>кызығушылыктарын кальптастыру; адамгершілік ережелеріне тарбиелу.</p> <p>Саусак жатығуы. Саусактарды аш, жап, Шапалакта, шап-шап. Жұздырықтан, бүлгітан, Тамшылатып, там- там.</p>
Жаңғылған жағдай	<p>Жатынулар кешені. (дene шынықтыру)</p> <p>1. "Канаттарымызды қагамыз" жаттығуы. Бастапқы кальп: аяқты ишк деңгейнен коямыз. Кол белде. Алға караң енкейеміз. Бастапқы кальпка келеміз. Демлі шікे тартамыз.</p>

Кольмызды төмөн түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз.  
Күстардың канаттарының кимылъына елкітей отырып, колларымызды жоғары және төмөн сернейміз. (3 рет  
кайтау)

2. "Шапалактаймыз"

Бастапқы калып: аякты иық деңгейнен коямьз. Кол төмөнде.

Бір дегендеге кольмызды көтереміз. Екі дегендеге шапалактаймыз.  
Бір. (Балалар колдарын көтереді.)

Екі. (Балалар шапалактайды.) (3 рет кайтау.)

3. "Көйлі баламыз".

Бастапқы калып аяк иық деңгейіндегі, коллар белде.

Бір орында секіру. 8 рет.

Бір орында журу, тыңыс алу жаттыгуы.

(дөне шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағылдар

Тамактану ресімін ұстануға қызығушылық тудыру.

Касығымыз кайда?

Табакшамыз кайда?

Өзімізге жақын тартайык,

Тамакты тауыстып алайык.

Д. Ахметова

(мәдени-гигиеналық дағылдар, коркем сөз)

Үйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетке жағымды әмоциялық ахуалда аудису үшін дыбыс бәсекен, салмақты әүенжазбасын косу.

Кайырлы тан, баласайлар!

Кайырлы тан, мелдір кайнар!

Күніміз де бізге күлімдейді:  
"Сәлем, сәлем!" - дейді.

Д. Ахметова

			(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейнінгі жүйм кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана күршактеп санка тұру". Міндеттері. Балаларға Dana куышакпен бірге санка тұрулды үйрету және техникасын көрсету; санка тұру жаттығуын орындауда еттілік пен икемділік дагдыштарын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сактауга тарбиелеу.	Сенсорикадан оыйын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Максат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде карапайым түсінік беру, ортак пішіні және көлеміне карат, оларды біріктіруге үйрету; біріктіруге белу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нускамага сүйеніп, орындауга қызыгушылқтарын кальпастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дагдышланыру. Балалардың сенсорлық эталондарды кабылдаш, оларды	Дене шынықтыру. "Тактай бойымен жүреміз" Максат-міндеттері. Балаларға ересектін заттар мен гимнастикалық тактайлын бойымен жүруді үйрету; сантағы жаттығуларды жасауда тепе-тәндікі және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларга көслуга ышталандыру; балалардың еттілік және жылдамдық дагдыштарын дамыту; дene, аяқ-кол бұлышқ еттерін дамыту; жаттығу барысында эмочиялық қөніл күйді көтеру. "Тынкан мен мысық" кимыл ойыны. Максат-міндеттері.
			Дене шынықтыру. "Енбектейміз жаттығулар." "Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балаларға оыйншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге агау, кимылдарды кайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кенету және еске сактау кабілеті мен тілн дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. Максат-міндеттері. Өз орында бір оыйншықпен қызықты ойн ойнауды үйрету.

Серуен	Балаларга өз күмдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауш арқылы табуды үйрету.	Күнді бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сойлеуді дамыту, еңбек лагдылары, дene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларга үннін аспанда	Желді бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сойлеуді дамыту, еңбек лагдылары, дene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарга карал,	балапандар" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Кимыл жылдамдығы мен дамыту.
				Балаларды шапшан эрі шылдамды болуга, үйымшилдіккә тәрбислеу.

Күрүлісін көрсету,	орналасқанын және	желдін соғып	аспанда ак бұлттарды
бұл ойынды	жаркърайтынын	тұрғанын байкауды	бакылауга
көленкеле түрлі	байкату, күннің жыту	уйрету;	машыктандыру;
ойнаута болатынын	мен жарыкты беруі	байкампазлықка,	бұлттардын ак
тусіндіру,	туралы айтылып	зеректікке тәрбиелу.	мамыктай болғанына,
сұхбатхананы	жатканда колларын	Саябакка күз келсе,	бейнелеге
учаскениң белгілі	жао, жоғары созу,	Жел ламылсыз	ұсасағанына көніл
орны екендігі туралы	жагымды	согады.	аудару.
тұракты ұтымды	эмocioияларға белінуге	Тыным бермей	K. Мырза Әти
калыптастыру.	бынтыланыру; күн	ешкімге,	"Астана".
Күлкі жүзден	туралы алғашкы	Жұлдызлайды бәрін	Бір бұлт шыкты бие
кетпейді.	ұтымдарды	де.	бөліп,
Көленке орын -	Педагог балаларға	Жұлдып жатыр,	Бір бұлт шыкты түje
сұхбатхана,	кимылдарды көрсетіп	Барлық сары	жапыракты.
бұнда ойнаймыз біз	жатады, балалар	жапыракты.	Барлық сары
ғана.	онын сөннинаң	Д. Ахметова	жапыракты.
- Балалар,	кайталайлы.	Еңбекке баулу	Д. Ахметова
сұхбатханада күнде	Алтын күнге	тапсырмалары:	Бір бұлт шыкты
жиналадын боламыз,	ұксайык,	балаларды ашастан	шошқа болып,
бұл жерде ыстық	Колдарлы, кел,	түсіп калған	Бір бұлт шыкты
кундері салқын, сұық	созайык.	жапырактарды	кошкар болып.
боловы, жел мен	Колдармыз -	түсіп калған ұсак	"Бұлттарға ұксап
жанбыр өтпейді.	шуактар,	жинауга шакыру.	ұшайык" кимыл
Сұхбатханамыз	Жайылалы жан-	Максат-міндеттері.	ойныны.
тамаша жер!	жакка.	Балаларды ересектін	Балаларға бір
Еңбекке баулу	Улғисіне еріп,	Максат-міндеттері.	багыттан екінши
тапсырмалары:	карапайым енбек	Балаларды ересектін	карай жүгіруді
тапсырмалары:	әрекеттерін жасауга	Улғисіне еріп,	йүрету.
	машыктандыру;	карапайым енбек	- Балалар, мен
		әрекеттерін жасауга	желмін, сендер
		машыктандыру;	бұлттарсындар.

балаларды сұхбатхананы құрғак жапырактардан тазалауға шакыру.	түсіп калған күргак шакыру.	топтастырымен бірге арекет етуге баулу.	- Мен сендерге: "Катты жел сокты!"
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	"Кім тыныш?"	"Жалауға жүгір"
Балаларды карапайым енбек арекеттерін жасауда машықтандыру;	Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауда машықтандыру;	кимылды ойнана.	кимылды ойнана.
тазалькка, енбексүйгіштікке тәрбиелу.	таптастырымен бірге арекет етуге баулу.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
"Біз көніллі баламыз" кімбылды жаттығуы.	"Сары қунғе ұксал" кімбылды жаттығуы.	Балаларды қарастыру; аяқтын табанын толық басып және аяқтын ұшымен жүріп кимылдау дағдыштарын калыптастыру;	Балаларды ағаштан жалауға карай жүгіру; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау кабілетін дамыту.
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Балаларды айттылған сөздердің ырғына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне белгіге сай козгалуга ынталандыру.	- Балалар, кәзір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға карай жүреік.
Балаларды белгілі жаттығуларға елкітей білуге машиқтандыру, жаттығулардан жағымды асер алуга ынталандыру.	Балаларды айттылған жағымды асер алуга ынталандыру.	- Балалар, кәзір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға карай жүреік.	- Балалар мұна жалauлардын түстерін атайдыши.
Біз көніллі балалармыз, Катар-катар тұрамыз, Көтереміз илықты, Бакылаймыз жаң- жакты.	Сары қунғе ұқ-сап (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сал-сал" (шапалактау).	(Кызыл, сары, көк.) Түрлі дыбысты тындаймыз. Көрейік. Бұл кай бүрші?	- Балаларды шенберге түршіп, шенбердің бойымен кимылдауга баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылкка,
Тыныш ...	Педагог кезегімен уш жалаудын бір түсін		

Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алакай! <b>«Тегіс жолмен жүреміз»</b> ойны жаттығуы.	Бұлт келсе кап-тап (жұлдырыкты) кеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды саусакпен соғу).	- Канекей, аяғымыздың үшімден - Бұл жакта не бар екен?	- Канекей, жакка бағыттайлы. тұныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен?
Алға карай жылжи отырып, екі аякты косып секіруге жаттықтыру. Күм ойындары.	Максат-міндеттері. Алаларга кальптарды күммен толтыруға, оларды төңкеруге, шықкан тортарын бәзенліруді үйрету.	Балаларды дөпты екі колмен үстaugа жаттықтыру; тепе-тендікте сактауга, ептілікке баулу.	Балаларды мактайды. Жаттыгу бірнеше рет откізіледі, журу бағыттары аусадалы.
Далаға алғы шығатын материалмен ойнадар.	(коршаган оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	"Шашылған бүршактарды (дөптарды) жиналық" кимылды жаттығу.	"Шашылған балаларды шенберге тұрып, тактак сөзлеріне сай кимылдай білу кабілетін кальптастыру.
Максат-міндеттері. Балаларды тату ойнауға, ойыншыктарды бөлісуді үйрету. (коршаган оргамен танысу, сөйлеуді	Балаларды шашандыкка, дәлдікке, коршаган кеністікте багдарлауга баулу, топтастарымен тату ойнауга, достыкка тәрбиеу. (сөйлеуді дамыту, коршаган шынықтыру,	Балаларды үстaugа жаттықтыру; телега-тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттыгу бірнеше рет откізіледі, журу бағыттары аусадалы.	- Тамаша! Педагог белгін объектін тапқандарын айтады, балаларды мактайды. Жаттыгу бірнеше рет откізіледі, журу бағыттары аусадалы.

лостиқка тәрбиеleу  
(коршаган оргамен танысу, сөйлеуді шынықтыру)

атап, балаларды сол жакка бағыттайлы.  
танысу, сөйлеуді шынықтыру)

тәрбиеleу  
(коршаган оргамен танысу, сөйлеуді шынықтыру)

ламыту, кұрастыру)	ортамен танысу, дене шыныктыру)	сойлеуді ламыту)		
<b>Серуенин оралу</b> Балалардың кімдерін жүйелі түрде шешуге лагдыландыру, шкаф сөрөлдеріне кімдерін орналастыру, колларын жуу.				
<b>Түскі ас</b> Алдана койған аска назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық лагдылар)				
<b>Түскі үйкес</b> Балалардың тыныш үйкітауына жайлай жағдай жасау. Халық аузы әдебиетіндегі "Әлли-әлди, ак бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ак бөпем, Ак бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне токым жабайын. (сөйлеуді ламыту)	Кімдерін ұқыпты орындыққа ілп көоды үйренеді. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы «Бесік жыры» әні тындауды. (музыка) Киім түймелерін, сырмаларын аудио тындау бау музика базу музика тындау. (музыка)	Өз тессектерін салуды билелі. Ж Байырбекваның «Бесік жыры» әні базу музика тындау. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы базу музика тындау. (музыка)	Өз тесек орнын тауып жатуды үйренеді. «Каршакыз» ертегісін оқып беру. (катьнас іс-эрекеті)
<b>Біргінде үйкесдан</b> баяту, сауыктыру шарадары	Ауа ванналары. Алғашки мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга кызықтыру. "Колдарымыз кайда? Шыгарайык ала. Женимізді түрәйік, Жұнынып корейік. Су астына салайык,			

Узатайыс, сипатайык.  
Каптай тамаша!  
Колдарымыз тап-таза.

**(коркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылары)**

<b>Бесін ас</b>	Алдана койған аска наzar аударту; настаркан басында отыру мәденисти, тамактану мәдениестіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ерекшелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың лербес әрекеті (аз кимыллы, үстег үсті ойындары, бейнеселу іс-әрекеті, кітаптарды қараш және басқалар)	"Дол кетті ломалап" (сурег салудан ойни- жаттыгулар) Максат-міндеттері. Балаларды сурет карындаш сурет салу куралымен тапсытуру, оны уш саусақлен үстап, тузу багытта колленен сзықтар калдырулы Үйрету; карлылашты үшінша зөр салып, калдырган ізді токтаған жерине дейін бакылап опыруга жаттықтыру; сурет салу іс- әрекетінде педагогтік корсеткен үлгісіне ойни арқылы еріп	"Маша мен Аю" өртегіci" (коркем салудан ойни- жаттыгулар) Максат-міндеттері. Балаларды "Маша мен Аю" өртегіci желісімен тапсытуру, мұкият тындауды үйрету; кеіншілердердің кайдалама бірынгай жолмен айтылатын сөздерін еске таптыруды үйрету; таптыруды үйрету; және кабылдау таптыруды үйрету;	"Жолмен жүреjік" (курастырудан бойын-жаттыгулар) Максат-міндеттері. Балалардың күріліс материалдарының касметтерін тану лагдыларын тапсытуру; күріліс материалдарымен әрекет жасаганда жолын үсак моторикасын, зейіні сактауды, айтуға таптыруды; Маша мен аодын ормандағы тіршілігі іс-тәжірибе туралы жалпы жаттыгуы. Максат-міндеттері. Кірпіштерді қалап орісін, қабылдау	"Аю мен конжык" (коршаган оргамен бойын-жаттыгулар) Максат-міндеттері. Балаларлы мультифильмі коріп, саусақтарын белгілі тергіле кимыллатуға, энниң сөздерін кайдалауға кызылтыру.	"Саусақтар" атты мультифильмін көрү. Максат-міндеттері. Балаларлы мультфильмі коріп, саусақтарын белгілі тергіле кимыллатуға, энниң сөздерін кайдалауға кызылтыру.

отыруға	кабілетін, еске	Зейін, еске актау,	моторикасын,	дамыту, жасалған
лагдыландыру.	сактауын дамыту.	ойлау, сойлеуді	жагымды	жаттыгулан
Коллың ұсак	"Себебтерді	"Күн ойынына	емоцияларды	жагымды әсер алуга
моторикасын, пішін	толтырайык" ойни	жүссап" кимылды	дамыту, ересекке	ынталандыру.
мен түстерді	рефлексиясы.	Максат-міндеттері.	сенимлілікті арттыру.	Күралдар: түрлі түсті
қабылдаудын, зейіні	Аузыша нұскауалы	Максат-міндеттері.	менде,	жіппердін әр түсі
мен елестету	дұрыс орындауды,	Балаларды педагогтін	Күнді енбектенеді.	шашен кем емес
қабілетін дамыту;	заттарды бөлек	сонынан ырғакты	Тыным таппай	шарты: жіпперді
карышдашпен сурет	ылдыстарға жинауды	кимылдарды жасауда	күніге,	біролы керек.
салу техникасынын	үйрету. Зейін, еске	жаттықтыру;	Маган көмектеседі.	Шарты: жіпперді
негіздерін	сактау, ойлау,	жагымды	бойынша төрт	біролы керек.
кальптастыру.	сойлеуді дамыту.	эмочияларды	себекте толтастыру.	
"Допты сипайык"	"Кімге нені берелі?"	Күралдар: күннін	Әрлі-берлі козғалды,	
оъын рефлексиясы.	дамытушы оъыны.	суреті немесе	Тырсылдатты жан-	
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	наклішині.	жакты.	
Заттын касиеттерін	Балаларға белгілі	Күн ойынына ұқ-сап	Бір, екі, уш, төрг, бес,	
танұлды үйрету.	отбасы мүшесіне	(көл белде, басты	Жұмыска кіріс тез.	
"Дананы	берілетін заттар ретін	онға-солға шайқау),	(коршаган оргамен	
тамактандырамыз"	есте сактауды, кайта	(шапалактау).	тансу, сойлеуді	
дилятикалық	айтып беруді	Біз жүреміз "сап-сап"	ламыту, көркемсөз)	
оъыны.	жаттықтыру.	(сөйлеуді ламыту,	курастыру)	
Максат-міндеттері.	- Данада ойыншылк			
Балаларды тамактану	- Бөлісемін, - дейді			
рәсіміне баулу;	тап (жұдьрыкты			
педагог арқылы	кеуде алдында өзара			
ойыншылқпен	айналдыру),			
катаңасу	Жанбыр жаусын			
дагдышарын	"там-там" (алаканды			
кальптастыру,	саусакшын согу,			
Допты - экеге,				

жагымды эсерлерге белене білу кабілеттерін дамыту.	Шарты: күршаштын алдына келіп "Дана, тәттің жеші" сөздерін айту, касьқыпен тамактандыру кимылларын жасау.	Текшени - анага. - Dana, ал сен нені калайсын?	хормен екі-үш рет "сал-сал", "там-там" дегенді кайталату). (құрастыру, дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)
Күралдар: ойыншыл устепі, орындық, ылғыстар, күршак. (сурет салу, сойлеуді дамыту)	Музыка Музыка жетекшісінін жоспары бойынша	"Айна" ойны. Максат-міндеттері. Зейніл, есте сактауды, байқампаздықты, жагымды эмоцияларды	- Кандай ойыншыкты алайын? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Кандай ойыншыкты
Пелагог көрмендер болалы. Пелагог балалардын алдына түрүп, 3-5 шілінді көрсетеді. Ол эр пішінді бірнеше рет кайталайды. Балалар пелагогтің барлық кимылдарын мүккіят кайталайды.	4-6 баладан тұратын топ сапка тұрады. Калғандары	Калғандары	- Кандай ойыншык пен оінайсын? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Кандай ойыншыкты

Содан кейін келесі балалардың тобы ойнайды. (коркем әлебист, сойлеуді дамыту)	"Күйршактар" Максат-міндеттері. Күйршак ойништымен ойнату. Күйршактар кулімдейді: - Кел, ойнайык! - дейді. Күйршакты тербетейік: - Ұйықташи, - дейік. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)  Кешкі ас	Саусак ойнины. "Бас бармак". Максат-міндеттері. Саусак санамагы арқылы колдан ұсак моторикасын дамыту. Бас бармак байтак, Балан үйрек - көмек, Орган терек - болек, Шылдыр шумек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Пішін салғыш ойништыкпен ойни". Максат-міндеттері. Пішін салғыш ойништыктармен ойнау. Пішіндер шашылып калды, Үйшіктеріне конбалы. Кане, барлығын жинайык, Ұяларға салайык. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Серігіту сәri" Максат-міндеттері. Кимылды жаттыгу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолакша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Сары қунғе ұсағ" кимыл жаттыгуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап- сап". Бұлт келсе кал-тап, Жаңбыр жауар "там- там". (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындык	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаудауыш арқылы табуды үйрету.	Түсі серуендең бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, дене шыныктыру)			
Серуениң оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өздігінен шешуді, өз какеттері жайында айтулы үйрету.				

<b>Балалардың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(аз кимылды, үстел</b> <b>үсті</b> <b>онындары,</b> <b>бейнелеу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптарды карау</b> <b>және</b> <b>басқалар)</b>	Кітап бүршина: өткен тақырыптар бойлана суреттерлі карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөзлөрін кайтау. Киылған суреттерлі тұтас суретке жинау ойындары (2-4 белік). Уашыктарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойништыктармен ойындар. Максат-міндеттері: коллың үсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамтұу. Ән салу жаттыгулары: балабакша тұралы ән салуга шакыру. Кимыл-козгалыс ойныны. "Мениң қоюллі лобым..." Максат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіруді үйрету, матінді мұкият тыңдау және мотінін сонғы сөз айтылғанда ғана лопты куалу керек. Тыныс алу жатыгуы.
<b>Балалардың үйге</b> <b>кайтуы (ата-</b> <b>аналарға келес)</b>	Әнітімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі және балабакшадың күн тәртібі".

Тексерілді

Әліскер:  Сабитова З.А. 04.09.23  
Тәрбиешілер:  Байнолаева Б.Т.  
 Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК СИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймі (балабакша / шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балын» бебекожайы» КМКК  
Төг: «Кіши» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күршілік кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

<b>Ата құндарі</b>	<b>Дүйсенді</b>	<b>Сейсенді</b>	<b>Сәрсенді</b>	<b>Бейсенді</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрнісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күйін карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-ана пармен немесе баланың баска зананды өкілдерімен кенес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісүүниң ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында тұрған ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуынну бөлмесінде жуынну әдебінін үлгісін көрсету; колдарын сабындауга оыйнышын атауга аудару, мысық ынталандыру, колга ұстарату, спидату, шыгаратын лыбыстарға көніл аудару.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуынну бөлмесінде тамшылаган суды суртулі көрсету, тазалықты сактау комектесу, су ағымы астьна коюлы калғалау; колды сүлгімен сүртулі корсету; тазаптык сақтау жағеттілігі	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында тұрған ойыншыктарға көніл аудару, мысық оыйнышын атауга тысіндіру. (енбек дәғдүллары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршішіндағы өсімдіктерге көніл аудару, топырактың кургак болғанына көніл аудару, фикуссты сұкуйғышпен суаруды көрсету. (енбек дәғдүллары)

(енбек дағдылары)	туралы түсіндіру. (енбек дағдылары)	(енбек дағдылары)		
<b>Мысық ойнышымен ойнату.</b> Максат-міндеттері.	<b>Әтеш ойнышымен ойнату.</b> Балаларға көркемсөзді тыңдал, мысықтың кылқтарын байқауды, педагогтін кимьлдарына еліктеуді үйрету, мазмұндығы оқигаларға эмоционалды жауап беруге баулу.	<b>Саусак жаттығуы.</b> "Меллір су". Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдал, педагогтін кимьлдарына еліктеуді үйрету, мазмұндығы оқигаларға эмоционалды жауап беруге баулу.		
<b>М. Әлімбаев "Жолға отырма".</b> Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздін бөпеш Жүгірер Жолда саган сурінер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Х. Ергалиев, М.</b> (орыс халқының тақиға). Тұлымшағы Улпілдек, Жібек сакал Тым-тырыс. Біздін бөпеш Жүгірер Жолда саган сурінер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Х. Ергалиев, М.</b> "Меллір су", мөлдір су! Сен менін бетім жу. Оты кезім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кептей ернімнен, Тісім тастан	<b>Мысық ойнышымен ойнату.</b> Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөз арқылы жуныу тәртібіне баулу; педагогтін кимьлдарына сонынан жасаған кимьлар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуша ынталандыру.	<b>Саусак жаттығуы.</b> "Жанбыр жауаса - тұрмайык". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтін кимьлдарының сонынан саусактармен кимьлардын сипатын жаңбырлын сипатын кабылдауга ынталандыру. Жанбыр жауаса – тұрмайык, (саусактармен үстелге сокқылау, сұқ саусакпен бұлғау) Колға шатыр алайык (шапалактау) Там-там – сокса тамшылар, (саусактармен үстелге сокқылау) Жамылып, отырайык

Неге ерте тұрасын? Көңирдегін созасын? Балалардың кішкентай Неге үйкисын бұзасын?  (сөйлеуді ламыту)	таймасын! (сөйлеуді ламыту)	Көзі шакпак, Тісі аппак (сөйлеуді ламыту)
Ертегілік жаттыгу	Жаттыгуулар кешені.  1. "Каскыр мен лак" жаттыгуы. Бастапқы кальп: аякты иық дәнгейнә коямыз. Кол белде. Еңкейіп колды онға-солға созамыз. Бастапқы кальпка келеміз. Демді ішке тартамыз. Колымызды жанымызга созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяктал секіреміз. (3 рет кайтау)  2. "Көніллі аяктар"  Бастапқы кальп: аякты иық дәнгейнә коямыз. Кол белде. Бір легенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі легенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секірелі) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет кайтау) (дene шыныктыру)	(алакандарымен бастарының тебесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді ламыту, сенсорика)
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар  Балалардың тамактануға ұракты қызыгуышылының калыптастыру.  Актөс пен Марғау өзара жарысты: Жел алды табакшалагы бір усты. Ал бізде кімге касыкты үстін жарасады? Кім калырмай тамағын таусада?	

**Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық**

Балалардың жағымды қоңыл күйлерин калыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеге дыбыста салмакты әуенжазасын косу.

Аспанымыза "Сәлем!" айтамыз,

Алтын Күнге "Сәлем!" айтамыз.

Балалар, біз де гүлдей болайык,

Күнге колдарымызды созайык.

Д. Ахметова

(сөйлеуді ламыту)

<b>Мектепке дейінгі чыйм кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Дене шынықтыру. "Люмен шенберге тұру". Максат-міндеттері. Балаларға шенберге тұрулды үйрету; шенберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын калыптастыру;" Толтық карым- катьнас мәдениетіне тәрбиелу.</b>	<b>Музика. "Асыл әжем" Максат-міндеттері. Балаларлын әже туралы әнді тындау және есте сактау кабілетін калыптастыру; музыканы сипатына карай ажыратулы үйрету; музыка мен кимылды үйлестіре блу дағдыларын жетілдіру; отбасы мушелері туралы білімдерін толықтыру;</b>	<b>Дене шынықтыру "Шенберге тұрайык". Максат-міндеттері. Балаларға шенберге дұрыс тұрулды үйрету, дене жаттыгуларын дұрыс жасай білуге машинау; шенберге тұру техникасы туралы маглұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық қоңыл куйді дамыта отырып, шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық</b>	<b>Дене шынықтыру. "Люмен бірге шенберге тұрайык". Максат-міндеттері. Балаларды жапсыруға жағеті күралдар және жапсыру тәсілдерімен жасай білуге машинау; ептілік дағдылары мен эмоциялық қоңыл куйді дамыту; шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық</b>	<b>Дене шынықтыру. "Люмен бірге шенберге тұрайык". Максат-міндеттері. Балаларды жапсыруға жағеті күралдар және жапсыру тәсілдерімен жасай білуге машинау; ептілік дағдылары мен эмоциялық қоңыл куйді дамыту; шенберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық</b>	

Үйрету.	кезінде зейін мен ессе сактау және кабылдау кабілеттерін дамыту. "Байтерек" ойыны. Максат-міндеттері. Отбасы мушелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді Үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	іскерліктерін жетілдіру; шенберге түру және жаттыгуларды жасау жасаганда лостық карым-катьнасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды Үйрету. "Жапалак" ойыны. Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойлы ойнауды Үйрету. Кимыл жылдамдығын дамыту. (дene шынықтыру)	іскерліктерін жетілдіру; шенберге түру және жаттыгуларды жасау жасаганда лостық карым-катьнасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды Үйрету. "Досымъзбен жарасайыл" ойыны. Максат-міндеттері. Белгі бойынша әртурлі кимылдарды жасауды Үйрету. Еске сактай, зейінді дамыту. (дene шынықтыру)	жетілдіру; шенберге түру және жаттыгуларды жасау жасаганда лостық карым-катьнасқа тәрбиелеу; кимылды дұрыс кайталауды Үйрету. "Досымъзбен жарасайыл" ойыны. Максат-міндеттері. Долпы түсіріп алмай, колдан-колга беруді Үйрету. (дene шынықтыру)	тапшы мени зейінін дамыту; балаларды шыгармашылық енбекке, мәдени ізгілі ережелеріне тәрбиелеу. "Долмы ту сырғы азма" ойыны. Максат-міндеттері. Долпы түсіріп алмай, колдан-колга беруді Үйрету. (дene шынықтыру)
Серуен	Күнделі бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Балаларга күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынн	Аспанды бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Балаларга аспанның жогарыда шатырдай болғанын, тусін атап айта білу, аспанның	Сұхбатхананы бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Балаларга сұхбатхана	Коян ойнышиғын бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Балаларга сұхбатхана	Бұлғты аспанлы бакылау. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру) Балаларға бұлғты күннің ойнишиғын аудару, коянның

Түсіндіру;	таза немесе бүлтты	ұзын құлагы,	көгілдір емес, сүр
балалардың жағымды	болғанын байқау	ойнауга болатынын	екенин байқату,
эмоцияларға белену	кабілеттерін бекіту;	тусіндіру; сұхбатхана	аспандагы бүлттар
Күн жарыкты	зейнін, түйсігін	учаскени белгілі	беру, педагогке
сыйлайды,	дамыту.	орны екені тұралы	елктеуге
Сәулелері көп,	Тал-таза, көгілдір	тұракты ұтимды	ынталандыру.
Бір аулага сыймайлы,	алан,	Күннің көзі түспейді,	жағымды эсер ала
Барлық жерге тиеді,	Бұл жердін шатыры -	Күлпі жүзден	жаттырудан
Барлығына жетеді.	аспан.	Көлөнке орын -	білу кабілетін
Еңбекке баулу	Аспан - күннің	сұхбатхана,	калыптастыру.
тапсырмалары:	мекені,	Бүнда ойнаймыз біз	Жауын, жауын!
балаларды ағаштан	Жұлдыздар мекені.	ғана.	Жауаттын!
түсіп калған	Еңбекке баулу	- Балалар, бұл кай	Жас балаларды
жапырақтарды	тапсырмалары:	- Иә, сұхбатхана.	Жауаттын.
жинауга шакыру.	балаларды ағаштан	- Бұл жерде ыстықта	Еңбекке баулу
Максат-міндеттері.	шакыру.	салын, күн сұкта	тапсырмалары:
Балаларды ересектің	Максат-міндеттері.	жылы болады, жел	балаларды ағаштан
үлгісіне еріп,	Балаларды ересектің	мен жаңбыр өтпейді.	шакыру.
карапайым енбек	үлгісіне еріп,	Сұхбатханамыз	Максат-міндеттері.
әрекеттерін жасауга	карапайым енбек	кандай тамаша жер!	Балаларды ересектің
"Шаштырымын бірге	әрекеттерін жасауга	- Коянның ұзын	үлгісіне еріп,
әрекет етуге баулу.	машықтандыру;	кулактары бар.	карапайым енбек
"Сары қүнге ұксап"	топтастырымен бірге	Коян күлкіттарын	әрекеттерін жасауга
кимылды	әрекет етуге баулу.	былай кимылдайды.	машықтандыру;
жатыгуы.	"Саппен жүру	- Барлығымыз	топтастырымын бірге
Балаларды айтылған	жатыгуы".	корсетейкші.	"Күн мен жаңбыр"
		Жарайсындар!	кимылды ойни.

сөздердің ыргагына сай кимылдауға, пелаготін көрсетуіне еңктеуді үйрету,	Балалардын сапта тузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу	тазалауга шакыру. Максат-міндеттері.	- Карапаршы, балалар, коян куанып калды. Сендерлі	Балалардын "күн" және "жанбыр" белгі сөздер арқылы
жагымды эмоцияларга белену кабілеттерін	кабілеттерін жасауға жетілдіру, тепе- тендікті сактау	эрекеттерін жасауға шакырады.	калбылай білу кабілеттерін дамыту,	калбылай білу жанбыр құбылдысы
Сары күнге үк-сап (кол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сал-сап" (шапалактау).	бұлышык еттерін шымыр ету.	машықтандыру; тазалькка,	туралы білімдерін түралы білімдерін	туралы білімдерін жанбыр құбылдысы
Бұлт келсе кап-тап (жұдьрыкты кеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "tam- tam" (алаканды саусакпен согу).	көркемсөзben кимылдарға ынгтандауда.	"Конырауым кайда?" кимылды ойны.	шарықтарды түсіп калған	- Күн шыкты - балалар ойнауды.
"Көлшіктен ет"	Жайылыш түр жолакша.	Балаларды белгілі багытта сигнал бойынша жүгіруге	жинауга шакыру. Максат-міндеттері.	- Күн тығылды - жанбыр жауады.
кимылды жаттығуы.	Топ-топ етіп басайык,	жаттықтуру.	Балаларды ересекстін үлгісіне еріп,	"Дюйни орманында"
Максат-міндеттері.	Кадам басып барайык.	Пелагог балаларға ойыннын бастамасын көрсетеді.	карапайым енбек эрекеттерін жасауға	кимылды жаттығу. Максат-міндеттері.
Балаларды бір орындан үзындықта екі аяқпен алға секіре білу кабілеттін	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол.	топтастырымен бірге эрекет етуге баулу.	Балалардын бір- біріне қактығысып калтмай, аяктын арасын кен койып, жүтіру дағдысын	Балалардын "күн" және "жанбыр" белгі сөздер арқылы
D. Ахметова	Кім адастай тауып алады,	Кім адастай тауып ойны.	калыптастыру. (коршаган ортамен тәнису, дене шынықтыру,	калыптастыру.
"Масаны үстеп ал!"	Конъярауды колға алады.	Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтастып,	тәнису, дене шынықтыру,	тәнису, дене шынықтыру,
орындан үзындықта екі аяқпен алға секіре білу кабілеттін	Балалар жасырылған	"Бері шыға ғой, коян!" кимылды ойны.	"Бері шыға ғой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген	сөйлеуді дамыту,
Mаксат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.		

калыптастыру; телепенделік, етпілік, көзбен мөшшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді ламыту, дene шыныктыру)	коғалысты көзбен көрү белгісімен үйлестіре алуын дамытип, баларапарды сигнал бойынша бір орнында секіру дагдыштарын	сынғырлатады. Педагог келесі жолы коныраулын орын ауыстырып көнді.	кимылларга елктеу кабілеттерін жетілдіру.	
калыптастыру. (коршаган ортамен танысу, сейлеуді ламыту, дene шыныктыру)	Екі аякты косып, алға секіруге жаттықтыру. Күм ойындары. Балаларға	Максат-міндеттері. Екі аякты косып, алға секіруге жаттықтыру. Күм ойындары. Балаларға	Шакырылған коян оргата шығып, кимылларды жасайды (педагог Улғіні көрсете алады), баларап толтыруды, оларды тоңкеруді, шықкан торттарын безендіруді үйрету. Далага альп шығатын материалмен ойндар. Максат-міндеттері.	Педагог балалардын бірін "Коян" атап, барлығымен бірге оны шакырады.
Барлығы тату ойнауга, ойыншыктарын белгісүлі үйрету. (коршаган ортамен танысу, дene	Былай көрсет, Сұр құлактармен ойна! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан	Бері шыға гой, коян! Сұр құлактармен ойна!	Педагог келесі жолы коныраулын орын ауыстырып көнді.	

			шыныктыру, сөйлеуді дамыту)	бойымен) ицелендеген сызыктардын бойымен журуге жаттыктыру; аракашыкты сактауды үрету. (дene шыныктыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге лагылланыру, шкаф сорелеріне кімдерін орналастыру, колдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына койған аска назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	(мәдени-гигиенадылдары)		
Түскі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сереге) коюды үйрениді.	"Екі дос" ертегесін жағымды унмен айта отырып, балаларды үйліктату. (көркем әлебиет)	Балалардың тыныш үйкітаудына жайлы жағдай тұғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ак бөлем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ак бөлем, Ак бесікке жат, бөлем!	Өуенде тындалату арқылы балаларды үйкітаудың жағдай жасау. Кімдерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету.
Алтын сака ертегесін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)		Астына терлік салайын, Устіне токым		Балалардың тыныш үйкітаудына жайлы жағдай жасау. Кімдерін ұқыпты орындауда ілп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның «Айым болып тұдын ба»

				жабайын. (коркем сөз, коркем әлебиет)	(музыка)
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	Aуа ванналары. Алғашкы мәдени-тигиси нальк әрекеттерлі жасауга кызықтыру. "Коидарымыз кайда?" Шыгарайық алға. Женімзілі түрейік, Жұнынып көрейік. Су астына салайык. Укалайык, сипалайык. Каидай тамаша! Колларымыз тап-таза. (дөне шыныктыру)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениесті, тамактану мәдениестіне баулуға бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балаларлың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)</b>	<b>Сурет салудан оыйн-жаттыгулар. "Эжемнің жіппері". Максат-міндеттері. Балаларды кылкаламмен тәнестеру, онын сабын үш саусақпен үстәу, болуға малу, белгілентен жерден бастап, түзу бағытта</b>	<b>Сойлеуді дамытудан оыйн- жаттыгулар "Ойыншиктар". Максат-міндеттері. Балаларга заттар мен оыйнишкіттар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге беру, ортак пішіні санырауқұлактың атап, кимылдарды</b>	<b>Сенсорикадан оыйн-жаттыгулар. "Түрлі ойыншиктар" Максат-міндеттері. Балаларга біркелкі заттар мен геометриялық санырауқұлак туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге беру, ортак пішіні санырауқұлактың және көлеміне карал пайдалану.</b>	<b>Коршаган оргамен тәнисудан оыйн жаттыгу "Санырауқұлак". Максат-міндеттері. Балаларға заттар мен оыйнишкіттар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге беру, ортак пішіні санырауқұлактың және көлеміне карал пайдалану.</b>	<b>"Жаңуарлар калай лыбыстырайы?" атты мультфильмін кору. Максат-міндеттері. Балаларға заттар мен оыйнишкіттар туралы түсінік беру, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге беру, ортак пішіні санырауқұлактың және көлеміне карал пайдалану.</b>

(сөйлеуді дамыту)

Сызыктар калдырулы үйрету, кылкаламның үшінә зерсалып, калдырган ізді тоттаган жерине дейін бакылап отыруга жаттырыу; кылкаламды трөшеге кайта коюға дагылданыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сактау ерекшелерине шашырып отыру. "Жіпперді жинайык" ойны рефлексиясы. Максат-міндеттері. Заттардың колемін ажыратуды, ортақ касметтеріне қарай топастыруды үйрету. Зейін, еске сактау, ойлау, сөйлесуді дамыту.	кайалауды үйрету. Ойнишык арқылы балалардың ой-өрісін көңіту және еске сактау кабілеті мен тилін дамыту. "Пирамида жинайык" жатыгуы. Максат-міндеттері. Оз орында бір ойништыкten кызықты ойын ойнауды үйрету. "Гажайып дорба" диляктикалық ойны.	біркелю пішндердін бір-бірінен айырмашылығын ажыратуга лагылданыру. Балалардың сенсорлық әгалондарды кабылап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру, колдан ұсак жаттырыу, моторикасын, зейінні, танымы мен калуды жарылып жонінде ұымдарын, колга үстап кору	біркітірүлі үйрету, бріктірүлі не болу тапсырматарын үлтіге немесе создік нұсқамаға сүйенип, орындауга калыншылтытарын калыншылтыру, білімдерін жетілдіру. "Санырауқұлактарды жинайык" дамытушы жатыгуы. Максат-міндеттері. Аталған заттарды гана себебке жинауды үйрету. Ойны-имигация. "Конжық".	жүлкен болып осуға жагымды асері туралы түсінік беру, балалардың ойни барысында жаңбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру.
"Кайес үлкен, жайы кішкендей?"	Күралдар дорба,	Максат-міндеттері.	Шарылардың жүрісін конъектын жүрісін елкітү, тапқаптын	жүлкен болып осуға жагымды асері туралы түсінік беру, балалардың ойни барысында жаңбыр мен санырауқұлак туралы алған білімдерін жетілдіру.

<p><b>диадектикалық ойныны.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларды ойништырдың арасынан үлкен және кішкентай ойништырды (заттарды)</b></p> <p><b>ақыратып, екіге толпастиргура жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері турады ұйымдарды калыптастыру.</b></p> <p><b>Шарты: үлкен және кішкентай ойништырды eki топтамага жинау.</b></p> <p><b>Күралдар: көлемі</b></p> <p><b>Үлкен және кішкентай ойништыр (сурет салу, сойлеуди дамыту, күрастыру)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка жетекшісінің</b></p>	<p>дорбага салынған әртүрлі ойништырдар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Геометриялық шілдегерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету Есту, еске сактау, ойлау, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің үйимдің ырындауда жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде үйимдар калыптастыру.</p> <p>- Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сал түзел бір орында тұру).</p> <p>- Отбасымда жаңа бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алакандарды</p>	<p>сөздерін кайталау. Конжық, конжық, Сылбырысын, ыңқық Ман-мандал басып, Келесін жылжып, (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	---	--

жоспары бойынша				
Балалармен жеке жүмыс	Ермексаздан бір белшегін үзіл немесе жүлгіп алу жаттыгуларды.	Әтеш ойнышыбымен ойнату. X. Ерғалиев, M. Әлімбаев "Әтеш" (мусиңдеу) Тұлымшагы	Саусак жаттығуы. "Мелдір су". Х. Ерғалиев, M. Әлімбаев "Мелдір су" (орыс халқының тақпазы). Мелдір су, мелдір су!	Ойын-имитация. "Конжык". Конжык, конжык, Сыбырың, ыңжык. Ман-мандал басып, Келесін жылжып. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	жеппілдек, Әпеш, этеш айбарлы, Әлемі аттын айдарлы, Неге ерте тұрасын? Кенірдегін созасын? Балалардың кішкентай Неге үйқысын бұзасын? (сөйлеуді дамыту)	екі бетім жайнасын. Кулki кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сактау, тағамды ішүп кабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты таза шүуді, әделті бала болуды үйренеміз". (мәдени-игиеналық дағылдар)		
Серуенге дайындаудың Серуен	Балаларга өз киммелерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалдауды арқылы табуды үйрету.		
Серуениң оралу Балалардың дербес әрекеті (аз киммелі, үстел үсті ойындары, бейнесеу іс-әрекеті, кітаптардың карау және	Түскі серуендерін бакылауды жалғастыру. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)  Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз кимін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтууды үйрету. Кітап бүршішінда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Кылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 болік). Ұйылғартара пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар. Максат-міндеттері. Колданы ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Өн салу жатыгулары. Балабаша туралы ән салуга шакыру. Киммел-коғалыс ойыны. "Менін қенілді добым..."		

<b>басқалар</b>	Максат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен сөкіруді үйрету, мәтінді мұқият тұндау және мәтіннің солғы сезі айтылғанда гана дөпты куалау керек. Тыныс алу жатыгуы.
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көнсө)</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабакшага үйренісүінің ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага әкелуі және алды көзіндегі әрекеттері".

Тексерілді  
 Өліскер :  Сабитова З.А. 11.09.2022  
 Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  
 Жанузакова А.Ж.

## ТОРБЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйкеси (балабакша / шынын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдауса-Балын» бобекжайы» КМКК  
Төс: «Шукак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастаң

Жоспардың күрші көзені: 18.09 - 22.09.2023ж.

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұмы
Балалардың кабылдау					Таныс сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы коніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың кеңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау (сөйлеуді ламыту)
Ата-анаармен исемесе баланын басқа заны екілдерімен көнес, аңғашелесу					Әнғашелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын қалай еркелетеді?"
Балалардың дербес әрекеті (ағ кимыллы, үстел үеті ойыншылдары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың жауап және басқалар)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойын бүршіштарында түрган аудару, күлшіншак ойништың атауға қынталыру, колға үстегу, сипату, шығарып лыбыстарынан аудару. (енбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Арауапы бүршіштарында Казакстанның кәлесій жауаптың аудару, күлшіншак ойништың атауға қынталыру, колға үстегу, сипату, шығарып лыбыстарынан аудару. (енбек дагдылары)	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Жуынны бөлмесіндегі жуыну әдебінің үлгісін корсету; колдарын сабындауга түсіне, құрылымына коніл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Ойыншыл бүршіштың шанын сурғу әрекетіне коніл аудару, топырактың аудару, колмен шуберекті үстел, корелердің үстімен жүргізууды корсету,	"Еңбекке баулу" Міндеттері. Табиғат бүршіштің шанын есімдіктерге коніл аудару, топырактың құрғак болғанына коніл аудару, фікус пен аспидистраны сукуйғышпен тазалькын суғаруды корсету. (енбек дагдылары)

(енбек дагдышлары)			
<b>Күлшішак</b> ойыншиғым мен ойнату. Міндеттері.	<b>Сойлеуді</b> дамытудаи ойни- жаттыгу. "Күн мен жанбыр". Міндеттері. Балаларды такпакты айту барысында "Күлшішак" ойыншиғына карап, кимылдарына елкетуге ынгалаңдыру, айтылған сөздерден жагымды асеп алуга баулу.	<b>Қазақстан</b> каргасын көрсету. "Отан" тақиғанн мәнерлелі оқу, кимыл жаттыгуы. Міндеттері. Балаларға күн мен тусінік беру; олардын пайда болуы мен дұбыстық ерекшеліктері (жанбырдын "tam- tam") жөнінде білімдерін көнегіту. Балаларға күн мен жанбыр туралы тусінік беру; олардын пайда болуы мен дұбыстық ерекшеліктері такпакты оқығанда Казақстан ұтымын білдіретін суретті керсете алады. Б. Ыскаков. "Отан". Отан - сениң ата-анан, (жанбырдын "tam- tam") жөнінде білімдерін көнегіту. Балаларға күн мен жанбыр туралы тусінік беру; олардын пайда болуы мен	<b>Саусак ойныны.</b> каргасын көрсету. "Ток-ток, ток-tok, саусағым". Міндеттері. Баланын тілін, колдың ұсак моторикасын, еске сактау кабілетін Балаларды Казақстан карғасын кабылауга туралы такпакты тыңдауга, Отан сезін кайтауга ынгалаңдыру. Педагог балаларға такпакты оқығанда Казақстан ұтымын білдіретін суретті керсете алады. Б. Ыскаков. "Отан". Отан - сениң ата-анан, (сойлеуді дамыту, сенсорика)
<b>"Күлшішак тентек</b> екен". Күлшішак тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысит шауып, Анасына устаптай кеткен. - Күлшішагым, альска шашпа, Далала кашпа!		<b>Саусак ойныны.</b> "Бас бармак". Міндеттері. Баланын тілін, колдың ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін Балан Уйрек – көмек, Шылдыр шумек – керек, Кішкентай бебек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)	
		<b>Саусак ойныны.</b> "Бас бармак". Міндеттері. Баланын тілін, колдың ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін Балан Уйрек – көмек, Шылдыр шумек – керек, Кішкентай бебек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сойлеуді дамыту, сенсорика)	

Дастаннаның элемісін-ай,  
Тагамның (ботқаның, көжөнің, сорпаның, күрлактың) дәмдісін-ай.  
Тамакты тауыскан балакай  
Ең күшті болады. Пай, пай!

Д. Ахметова

**(мәдени-гигиеналык дағдылар)**

**Үймдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық**

Балалардың жағымды көніл-күйін калыптастыру. Үймдастырылған оку қызметіне бірізділкте жағымды  
эмоциялық ахуда аудису үшін басендеу дыбыста салмақты әugenжазбасын косу.  
Күніміз кандай тамаша!

Көнілміз де тамаша.

Канекей, шенберге жиналайык,  
Шапалтақтайык та айтайык:

- Тамаша!  
Д. Ахметова

**Мектепке дейінгі  
ұйым  
кестесі бойынша  
Үймдастырылған  
іс-әрекет**

Дене шынықтыру.  
"Кояндармен бірге  
жүгіру".  
Максат-міндеттері.  
Балаларға шенбер  
бойымен жылдам  
жүгіруді үйрету;  
шенбердін пайда  
болуы үшін  
жасалатын кимыл  
турлерін пысықтау;  
Улken шенбер жасау  
барысында алған  
түсінктерін кимыл

Музыка.  
"Әжемнін әні"  
Балаларды эже  
туралы әнді естеп  
сақтап, жағымды  
эмоциямен жауап  
бөргө ынталандыру;  
музыка мен кимылды  
үйлестіре білу

Дене шынықтыру.  
"Коян секілді  
жүгірейік".  
Максат-міндеттері.  
Балаларға шенбер  
бойымен жылдам  
жүгіруді кайталау;  
шенбердін пайда  
болуы үшін

Дене шынықтыру.  
"Бір, екі, үш!  
Жүгіреміз!"  
Максат-міндеттері.  
Балаларды шенбер  
бойымен жылдам  
жүгіруді, шенбердін  
пайда болуы үшін  
шенбердін пайда  
болуы үшін

Дене шынықтыру.  
"Бір, екі, үш!  
Жүгіреміз!"  
Максат-міндеттері.  
Балаларға шенбер  
бойымен жылдам  
жүгіруді, шенбердін  
пайда болуы үшін  
шенбердін пайда  
болуы үшін

Сурет салудан  
бойни-жаттығу.  
"Жанбыр".  
Максат-міндеттері.  
Балаларға  
карындашты үш  
саусакпен ұстап,  
белгілінген жерден  
(бұлғы судасының  
төмөнгі жағынан)  
карындаштын  
үшімен төмөнгө  
карай кыска  
сызыктарды қоюды

Дастарканин элемісін-ай,

Тагаминын (ботқанин, коженин, сорланын, күрлактын) ләмлісін-ай.

Тамакты таусыкан балакай

Ең күшті болалы. Пай, пай!

Д. Ахметова

(мәдени-ғигиеналық лагдыллар)

Үйләмластырылған  
іс-әрекетке  
дейнілдік

Балалардың жағымлы көпіл-күйін кальпастыру. Үйләмластырылған оқу қызыметіне бірізділікте жағымды  
эмочиялыш ахуалда аудысу үшін бәсепшелер ұбысты салмакты әүенсағасын қосу.  
Күніміз кандай тамаша!  
Көніліміз де тамаша.

Канекей, шенберге жиналадык,  
Шапалактайык та айтайдык.  
- Тамаша!

Д. Ахметова

Мектепке дейніргі үйлім кестесі бойынша іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Кояндармен бірге жүгіру". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді үрету, шенбердін пайда болуы үшін жасалатын кимыл турлерін пысықтау; Улкен шенбер жасау барысында алған түсіністерін кимыл	Музыка. "Эжемнін әні" туралы әнді естеп сактал, жағымлы эмочиямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен кимылды үйлестіре білу дагылдарын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшеледеріне кагысты түсіністерін білдіруге	Дене шынықтыру. "Коян секілді жүгірепік". Максат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жылдам жүгіруді кайтадау, шенбердін пайда болуы үшін жасалатын кимыл турлерін пысықтау; Улкен шенбер жасау барысында алған түсіністерін кимыл	Дене шынықтыру. "Бір, екі, уш! Жүгіреміз!" Максат-міндеттері. Балаларды шенбер бойымен жылдам жүгіруді, шенбердін пайда болуы үшін жасалатын кимыл турлерін пысықтау; Улкен шенбер жасау барысында алған түсіністерін кимыл	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңайыр". Максат-міндеттері. Балаларға карындашты үш саусақлен үстап, белгіленген жерден (бұлғы судбасының төмөнгі жағынан) карындаштын шынымен төмөнгі карай қыска сыйкітарды қоюды
--	--	--	--	---	--

<p><b>Д. Ахметова (сөйлеуді ламыту)</b></p>	<p>Лыбыстык ерекшеліктері (жанбырлын "там- там") жөнінде білімдерін кенейту.</p> <p>Балалардың табигат кубылыстары арқылы тілн, калыптау кабілетін және еске сактауды ламыту.</p> <p><b>"Күн мен жанбыр"</b> кимылды ойыны. Міндеттері. Мәтін сөздеріне байланысты кимылдарды орындауды үйрету.</p>
<p><b>Ертегілік жаттығу</b></p>	<p>1. "Кассыр мен лак" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы калып: аякты иық дентейне коямьз. Кол белде. Енкейіп колды онга-солға созамыз. Бастапка калыпта келеміз. Демді ішке тартамыз. Колымызды жанымызға созып тусіреміз. Демді сыртқа шыгарамыз.</p> <p>Отырып-түру. Екі аяктен бірге секіреміз. (3 рет кайталау)</p> <p>2. "Көнілді аяктар"</p> <p>Бастапқы калып: аякты иық дентейне коямьз. Кол белде.</p> <p>Бір легенде орынында тұрып секіреміз. Екі легенде бір орында жүрреміз.</p> <p>Бір ... (балалар орындарында тұрып секірелі)</p> <p>Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет кайталау) (дөне шыныктыру)</p>
<p><b>Тағы ас</b></p>	<p>Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануга ынталандыру.</p>

			сөйлеуді дамыту)	
<b>Серуен</b>	Балаларға өз кимдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үрету.			
<b>Күнделік бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанды орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарыкты беруі тұралы айтылып жатканда колдарын жайыл, жоғары созып, жағымды эмоцияларға белгінуге ынтыланылу; күн үткімдердің жағындастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетеп жатады, балалар сонынан кайталайды. Алтын күнге үксайык, Колдарды, кел, созыйк. Колдарымыз -	<b>Күнгі аяу райны</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы жағын үткімдер беру, күзгі күннің бүттілі, салын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киңгенин байқату, зейін, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту. - Айналага карандаршы, балалар, жаңырақтар сарғайды. - Аспанды бүттігар каптады.	<b>Ақшыл бүтті</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға қөгілдір, ақшыл бүттігарды байқауды үрету; бүттігардың ак мамыктай түрлі көніл аудару, адамдардың жылы киңгенин байқату, зейін, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту. - Айналага карандаршы, балалар, жаңырақтар сарғайды. - Аспанды бүттігар каптады.	<b>Топыракты</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырактын дымқыл не құргак болғанын борсету, құргак жермен журуді үсыну. Педагог дымқыл үксайтыны туралы баяндал, түсінін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанды карандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ак бүттігар.	<b>Ағаштарды</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жаңырақтарды желпілдеп, жайсалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау кабілеттерін дамыту. Жаңымызды бік ағаштар, Бұттарында жаңырақтар. Ағаштар тік тұралы, козгалмайды, жаңырақтарын бізге бүттігайлы.
<b>Күнделік бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға күннің аспанды орналасуын және жарқырайтынын байқату, жылу мен жарыкты беруі тұралы айтылып жатканда колдарын жайыл, жоғары созып, жағымды эмоцияларға белгінуге ынтыланылу; күн үткімдердің жағындастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетеп жатады, балалар сонынан кайталайды. Алтын күнге үксайык, Колдарды, кел, созыйк. Колдарымыз -	<b>Күнделік бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балаларға қүз мезгілі туралы жағын үткімдер беру, күзгі күннің бүттілі, салын болуына көніл аудару, адамдардың жылы киңгенин байқату, зейін, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту. - Айналага карандаршы, балалар, жаңырақтар сарғайды. - Аспанды бүттігар каптады.	<b>Ақшыл бүтті</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға қөгілдір, ақшыл бүттігарды байқауды үрету; бүттігардың ак мамыктай түрлі көніл аудару, адамдардың жылы киңгенин байқату, зейін, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту. - Айналага карандаршы, балалар, жаңырақтар сарғайды. - Аспанды бүттігар каптады.	<b>Топыракты</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырактын дымқыл не құргак болғанын борсету, құргак жермен журуді үсыну. Педагог дымқыл үксайтыны туралы баяндал, түсінін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанды карандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ак бүттігар.	<b>Ағаштарды</b> бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға топырактын дымқыл не құргак болғанын борсету, құргак жермен журуді үсыну. Педагог дымқыл үксайтыны туралы баяндал, түсінін, ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанды карандаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ак бүттігар.

	<b>Мүмкіндіктер жасау.</b>
арқылы көрсетуді үйрету.	шебер жасау
"Коян қалай жүгірелі?" тәжірибе жаттыгуы.	барысында кол және саусак бұлшык
Максат-міндеттері. Жылдам жүгіруде үйрету. (дene шынықтыру)	жасау барысында кол және саусак бұлшык еттерін жетілдіру; еттілік дагдыларын, сөздік корын және эмоциялық көnl куйн дамыту;
	шебер бойымен жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттыгуларды жасау кезінде лостық карым-катьнаска тарбиесеу; кимыл жаттыгуларын дұрыс кайталай білуге жаттыгуларын дұрыс кайталай білуге ынталандыру.
"Коян секілді секіреміз" ойыны. Максат-міндеттері. Мәтін сөздеріне сай кимылдар көрсетуді үйрету. (дene шынықтыру,	шебер жасау жетілдіру; шебер жасау барысында кол және саусак бұлшык еттерін жетілдіру; еттілік дагдыларын, сөздік корын және эмоциялық көnl куйн дамыту; шебер бойымен жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттыгуларды жасау кезінде лостық карым-катьнаска тарбиесеу; кимыл жаттыгуларын дұрыс кайталай білуге ынталандыру. "Коян қалай жүгірелі?" жаттыгуларын педагогке еліктеп кайталауды үйрету. (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)

шұактар, Жайылады жан- жакка.	Келгени қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары:	шозылғанын байкады.	тазалауга шакыру. Максат-міндеттері.	Балаларды ересектің
Еңбекке баулу тапсырмалары:	балаларды агаشتан түсіп калған жапырактарды	- Карападары, балалар!	Балаларды ересектің	Улғисіне еріп, карапайым енбек
балаларды агаشتан түсіп калған жапырактарды	жинауга шакыру. Максат-міндеттері.	Көшемізде мұнара бар.	шакыру.	шакыту;
жинауга шакыру. Максат-міндеттері.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауда машиқтандыру;	Ақшыл бүттің тіреп түр.	Бойы биік, зор болып түр.	әрекеттерін жасауда машиқтандыру;
Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауда тоғастаstryмен бірге әрекет етуге баулу.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауда тоғастаstryмен бірге әрекет етуге баулу.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Ақшыл бүттің тіреп түр.	әрекет етуге баулу; тазалауга шакыту.
"Сары қунғе үксен" "Кимылды жаттығуы."	Балаларға керсетілген жалauғa карай жүгірудi йүрету; бүшінк етгерлi, кеңістіктi байдарлау қабілетін дамыту.	Узынша" кимылды жаттығу.	"Алдынызда жинауга шакыру. Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. жинауга шакыру.
Максат-міндеттері.	Балаларға айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету,	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауда машиқтандыру;	Балаларға белгілi багытпен бір-бірінен кейін бір сапта журу әлебін дамыту.	Балаларға жинауга шакыру.
Балаларға керсетілген жалauғa карай жүгірудi йүрету; бүшінк етгерлi, кеңістіктi байдарлау қабілетін дамыту.	Балаларға айтылған сөздердің ыргагына сай кимылдауды, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету,	Жайылып түр жолақша.	Алдынызда үзынша, Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауда машиқтандыру;
- Балалар, жалаулармен ойнайыкшы.	Максат-міндеттері.	Секіреміз оп-оп!	Біз жүреміз топ бол.	Максат-міндеттері. Аулала оселі агаштар,
жынылды эмочияларға белену кабілеттерін	Балаларды бір Педагог тусі үш түрлі	"Шенберге көзде"	Д. Ахметова Бау-бакшала тұрады	

	калыптастыру.	жалауды алғанын үш	әлебіне үйрету,	оыйи жаттығуы.	катараптап.
	Сары күнге үк-сап (кол бедде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау).	- Балалар мына жалаулардын түстерін атайдыбы.	- толық басып және аяқтын үшімен	Максат-міндеттері. Балаларда нысанага (құм салынған кап)	Созады кеп бүтактарын, Желге желпілдеп, жайқалып.
	Бұлт келсе кал-тап (жұддырыкты кеуденін алдында айналдыру),	- Жарайсындар! - Казір мен атаган жалауга жүтірейік.	- жүріп кимылдау	капты көздел ату, ептілік, мергенік кабілеттерін дамыту.	"Шенберден шықла" жаттығуы.
	Жанбыр жауар "там- там" (алаканды саусактен соғу).	Мұқият болындар!	- дәғдыштарын бойынша козгалуға бынталанылу.	(коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Максат-міндеттері. Балаларды шенбереге түріп, шенбердін бойымен
	"Долпы қағып ал" кимылды жаттығуы.	- Канекей, балалар, түзу түр!	- атап, балаларды сол жакқа бағыттайды.	кимылдауды үйрету, кенистікти	кимылдауды үйрету, бәлдарауды, мұқияттылық пен
	Максат-міндеттері. Балаларды долпы еki колмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікті сактауга, ептілікке баулу.	Педагог балалардын бір-біріне соқтығысын	- Канекей үшін Түрлі дыбысты тыңдаймыз.	достыкка тәрбиелу. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	достыкка тәрбиелу. (коршаган ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	(коршаган ортамен тәнису, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	- Канекей, балалар, ағымыздын үшімен тыныш жүрейік ...	тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тәнису, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	Максат-міндеттері. Алға карай жылки отырып, екі аякты бірге косып секіруге	Алға карай жылки отырып, екі аякты бірге косып секіруге	- Бұл жақта не бар екен?	- Тамаша!	
			Педагог белгілі		

жаттықтыру.	объектіні	
Далала алып тапқандарын айтады,	шығатын балаларды мактайды.	
материалмен Жаттыгу бірнеше рет ойындар.	Максат-міндеттери. откізіледі, журу бағыттары аудасалы.	
Барлығы тату ойнаға,	Максат-міндеттери. "Әткенишек"	
ойыншыктарын белсулі үйрету.	Балалардын кимылды ойнии.	
(коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)	Максат-міндеттери. шенберге тұру,	
	тактак сөздеріне сай	
	кимыллай білу	
	кабілетін	
	кальпастыру.	
Бір жоғары, бір төмен,	Бір жоғары, бір	
Күні бойы тербелем.	төмен,	
Әткенишек-ау,	Күні бойы тербелем.	
әткенишек,		
Айналға бер бізбенен.		
(коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)		
<b>Серуендер оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге даярланыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.	
<b>Түсік ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулау	

<b>Түсінік</b>	бапташан жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Біргістен үйкелан</b>	Балалардың тыныш үйкіткауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ваннадары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық арекеттерді жасауда кызықтыру.</p> <p>"Колларымыз кайла?</p> <p>Шығарайык алға.</p> <p>Женімілі түрдейік.</p> <p>Жұнынып корейік.</p> <p>Су астына салайык,</p> <p>Уқалайык, сипалайык.</p> <p>Кандай тамана!</p> <p>Колдарымыз тап-таза.</p>			
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған аска назар аударту; ластардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
<b>Балалардың дөрбес аз киммілім, үстел</b>	<b>Сенсорикадан</b> "Гажайып дорба". Чегі байылары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың карау және басқалар	<b>Коршаган оргамен</b> тәншүсделән ойын-жаттыгу. Максат-миндеттері. Балаларды үлгіге иемсес сөздік иңсауға сүйеніп, біржелі заттарды піши және түсініктерін, санырауқұлатын пайдалу болуы және осуі туралы туралы касиеттерінегізде жалпындауды, біркітіруді, болуды,	<b>Текшермен ойын.</b> Максат-миндеттері. Балалардың немесе аласа "үйлерді" салуга иемсес сөздік үнгалаудыру, текшелердин шеттерін, "Үйді" күламайтындағы гүлестар жаңында жүрип, ортақ пайдаланудың күнінде отыруды корсету.	<b>"Салем!"</b> мұльтифильмін кору. Максат-миндеттері. Балалардың "жүтгарды жина" дидактикалық ойыны. Максат-миндеттері. Балаларда заттардың жетілдіру, ересек пени гүлестар жаңында жүрип, ортақ жаңындаудың күнінде отыруды корсету.

тапсырмаларды орындау кабілеттерін кальпастыру;	туралы алған білімдерін жетілдіру.	Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшак)
біркелкі заттардын айырмашылықтары туралы түсінік беру.	"Санырауқұлтартарды жиналық" ламытуши жаттыгұы.	Теменнен бастаймызы (коллы алға созу), Кайта отырамыз (отыру),
"Жалауга карай жүтір" кимыллы оїйны.	Максат-міндеттері. Атаптан заттарды ғана себепке жинауды үйрету.	зарттардын суреттері (арасында түстері бірдей жүтіптар орналаскан).
Максат-міндеттері. Ереже бойынша оїнауды үйрету. Жылдам жүтіру дагдысын дамыту.	Саусак оїйны. "Бас бармак". Максат-міндеттері. Баланын тілін, колдын ұсак моторикасын, есте сактау кабілетін дамыту; жағымды эмонацияларга белене	(кірастыру, сөйлеуді дамыту)  зейн, ойлау кабілетін дамыту.
"Жалауша" "тактағ бы оқу, кимыллар жаттыгұы.	Балаларга Казакстанның Түнн танулы және атауды; жалауша туралы тактакты тыңдауды, жаяымды көнді күйге беленуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, курастыру) Не деген тамаша! Колымда таяқша,	Күралдар: артұры зарттардын суреттері (арасында түстері бірдей жүтіптар орналаскан). (кірастыру, сөйлеуді дамыту)

Көк, жібекстей, мата, желбіретен жалауда! Д. Ахметова	Жемчигу) Д. Ахметова	Балалармен жеке жұмыс	Көк, жібекстей, мата, желбіретен жалауда! Д. Ахметова
Музыка	Музыка жетекшісінін жоспары бойынша	Алтынъязда үшніңа, Жайылып түр жолакта Топ-топ басайык. Бирге жылдам барайык Секіреміт оп-оп! Біз жүреміз топ бол Д. Ахметова (сойлеуді ламыту)	"Жапырактар" Максат-міншеттері Ермекшілден көлемі бірдей кескістерді жүлг әлдін шерту (музыка)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сактау, тағамды шу ростым жақсы ишипен кабылауда бейімдеу. "Кешкі асты таза шүгі, әдепті бала болуды Үйренеміз".		
Серуенге алғаныңыз	Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалдауды арқылы табуды үрету.		

<b>Серуен</b>	Түскі серуендең бакылауды жағастыру, сөйлеуді дамыту, дene шыныктыру)
<b>Серуенин оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз кімін өздігімен шешуді, өз кажеттері жайында айтуға мышықтандыру.
<b>Балалардың дербес арекеті (аз кимыллы, үсеге үсті)</b>	Кітап бұрышында: өткен такырыптар бойынша суреттердің кейіпкерлердің сөздерін кайтау. Кылған суретке жинау ойындары (2-4 болік).
<b>бейнелесу іс-арекеті, кітаптардың және баскаладар</b>	Ойындары, бауырлары, кітаптардың және баскаладар. Кітаптардағы пішіндердің салу ойындары. Бауырларға пішіндер мен ойындар.
<b>Кітаптардың жауаптары, жаңынан шыныктармен ойындар</b>	Максат-міндеттер. Колдан үсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Эн салу жатыгулары: балабаша туралы ән салуга шакыру. Казакстанның Түнін көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу.
<b>Колымла таяшка, көк, жибектей, мата, желбіретен жалауша!</b>	Максат-міндеттері. Балаларға Казакстанның Түнін тануды, атауга үйрету, отансуійшілікке тәрбиелейу. Не леген тамаша!
<b>Д. Ахметова</b>	Колымла таяшка, көк, жибектей, мата, желбіретен жалауша!
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата-аналарға көнест)</b>	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ана баласын калай еркелетеді?"

Тексерілді

Әлісбер:

Сабитова З.А. 18.09.23

Тәрбиешілер:

Баймұлланова Б.Т.  
Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шығын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балын» бобекскойы» КМҚҚ

Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостардың күрьзілу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

<b>Алға құндері</b>	<i>Dүйсебі</i>	<i>Сейсебі</i>	<i>Сәрсебі</i>	<i>Бейсебі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терсін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың коніл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-ана лармен немесе баланын баска заңды екілдерімен кеңес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балага айналады заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар тураалы сұраптарды қоюлың ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимсызды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскаладар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіндерді есімдіктерге коніл аудару, курап, сарайып қалған жапырактарды үзіп алып тастау әрекетіне коніл аудару, есімдіктердің екенін байқату; жасыл жапыракты болуын байқагу;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіндерді есімдіктердің күннің көзінде түрганына коніл аудару; оған адам гана емес, есімдіктердің мұқтаж екенін байқату; жапырактардың күннің көзінде жылтырап	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіндерді есімдіктер түрган күннің көзінде шашылса, корапка сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларга коніл аудару;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сересінде шашылған бауларға коніл аудару;

сүкүйшілеш сұғаруды көрсету.	тұрғанын байқату.		
<b>Күрастырудан ойын-жаттыгу. "Құлышшакка коршау".</b>	<b>Саусак жаттыгуы. "Сары қунге ұксап".</b>	<b>Саусак жаттыгуы. "Жанбыр жауса - тұрмайык".</b>	<b>Пішиң салғыш оъыншылкепен ойын. Максат-міндеттері.</b>
Максат-міндеттері. Балалардын ұфымындағы кірпіш туралы түсінктерін дамыту; онын касиееттерін жөнінде алған білімдерін тольктыру;	Максат-міндеттері. Балалардын ұфымында күз мезгілі туралы түсінктерін кальпастыра баставу; тілін, колдын ұсак моторикасын; жаттынуларды жасағанда жағымды емоцияларга беленуге ынталандыру.	Балаларды педагогік елкеп саусактарымен жанбырлын сипатын кабылауга ынталандыру. Жанбыр жауса (саусактармен үстелге сокқылау, сұк саусаклен (кол белде, басты онғас-олға шайқау), Біз жүреміз "сал-сал" (шапалактау). Колга шатыр алайык (булғау)	Балаларды геометриялық өшіндерді өйткемдеріне сай оъындарга салуга нындары; ойлау кабілеттерін, колдын ұнтақтары; ойлау дамыту.
Касиеттерін алған білімдерін кірпіштен құлышшакка коршау жасауды үйрету; жасаган құрылыш үлгісіне карап, куаныш сезіміне беленуге тәрбиелеу; Казакстан туралы түсінктер беру. "Коршау саламын" іс-тәжірибе жаттыгуы. Максат-міндеттері. Кірпіштен коршау	Касиеттерін алған білімдерін тольктыру; құлышшакка коршау жасауды үйрету; жасаган құрылыш үлгісіне карап, куаныш сезіміне беленуге тәрбиелеу; Казакстан туралы түсінктер беру. "Коршау саламын" іс-тәжірибе жаттыгуы. Максат-міндеттері. Кірпіштен коршау	Жанбыр жауса тілін, колдын ұсак моторикасын; жаттынуларды жасағанда жағымды емоцияларга беленуге ынталандыру. Сары қунге ұксап (кол белде, басты онғас-олға шайқау), Біз жүреміз "сал-сал" (шапалактау). Там-там сокса (саусактармен үстелге сокқылау) Жамылып, отырайык (алакандармен бас төбесін жабу).	Балаларға бау байлауды Үйрету; ойлау кабілетін, колдын ұсак моторикасын дамыту. Кұралдар: бауы байланатын оъыншыктар. Баудын үшінан үстайык Тесіктерден өткізейік, Әлдемілед байтайык, (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

Ертегілік жағыту	қалауды үйрету. (курастыру)	саусакшеп сөгу). (сөйлеуді ламыту)	Д. Ахметова (сөйлеуді ламыту)
1 – Бастанапқы калып: негізгі түріс, көлді темен түсіріп тұру.	1.1. – көлді жан-жакка созу, жогары көтеру, саусактарды кимнелдату, "Жалауды желбіретейік" деп айтуду, демлі ішке тарту.	1.2. – көлді темен түсіру, демлі сыртқа шыгару (3 рет кайталау).	
2. Бастанапқы калып: аяктарды сәл алшак койып, көлді темен түсіріп тұру.	2.1. – басты онға ио, көлді екі жакка жіберу, жалауларды желбірету.	2.2. – Бастанапқы калыпта оралу.	
2..3. – басты солна ио, көлді сырғытып темен түсіру, жалаулардың басын жогары каратаң тік ұстаяу.	2.3. – басты солна ио, көлді сырғытып темен түсіру, жалаулардың басын жогары каратаң тік ұстаяу.	2.4. – Бастанапқы калыпта оралу (3 рет кайталау).	
3. Бастанапқы калып: аяктарды бірге кою, көлді темен түсіріп тұру.	3.1. – жерге отыру, көлді жанына кою, жалауларды желбірету.	3.2. – Бастанапқы калыпта келу.	
3.3. – жерге отыру, көлді алға жіберу, жалауларды желбірету.	3.3. – жерге отыру, көлді алға жіберу, жалауларды желбірету.	3.4. – Бастанапқы калыпта келу (3 рет кайталау).	
		(деме шыныктыру)	
Таны ас	Гигиеналық дағдылар		
Тамактану расіміне қызыгуышылық тудыру.	Касығымыз кайда?		
Табакшамыз кайда?	Өзіме жақын таргайык,		
Тамакты тауысып алайык.	Д. Ахметова		
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Ұйымластырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымдың көніл күйлерін кальпастыру. Ұйымластырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін басендеу дыбыста салмакты азенжазбасын косу.		

**дайында**

Көп келдің, Алтын күз!  
Алтын жапырақты күз!

Біздің колдарымыз жапырақтарлай.  
Колдарымызбен ойнаймыз былай, былай.

(сойлеуілі памыту)

<b>Мектепке дейінгі үйлім кесегесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Казакстанни туы", Максат-міндеттері. Балаларга тұра және айналма жолмен жүгіру туралы кыскаша маглумат беру; тұра және айналма текшелерді айналып жүгіру; тұралы әүенди тыңдау және айту айналып жүгіру жаттыгуларымен таныстыру; балалардың жүргү және жүгіру жаттыгуларымен сыйлырлатуды үрету; музикаль-кимылдарын және жүгіру бакылап, кайталаң көрсетуге машықтандыру; тұра және айналма жолмен жүгіру сыйлырмакпен бірге үйлестіре білу лагдьларын жылдамдық, ептілік жаттыгулары. "Тұра жолмен жүрерік" ойны.	<b>Музыка.</b> "Сылдырмактар сылдырлай". Максат-міндеттері. Балалардың сыйлырмактар туралы айналма текшелерді айналып жүгіру жасауды үйрету; балалардың жүргү жаттыгуларын және жүгіру кимылдарын бакылап, кайталаң көрсетуге машықтандыру; тұра және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік лагдьларын дамыту, балаларда жылымды эмоциялық көnlік күй түндату; тұра және	<b>Дене шынықтыру.</b> "Жалауды биікке котереміз". Максат-міндеттері. Балалардың айналма текшелерді айналып жүгіру жасауды үйрету; балалардың жүргү жаттыгуларын және жүгіру кимылдарын бакылап, кайталаң көрсетуге машықтандыру; тұра және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік лагдьларын дамыту, балаларда жылымды эмоциялық көnlік күй түндату; тұра және	<b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып ойми-жаттығу". "Алаша". Максат-міндеттері. Балалардың саусактеп үстап, кыска сзыктарды жіншіке жолактанды сол жағынан он жағына карай тігінен, кезектен, үстіден төмөнге карай, бірынгай түрде калдыруды үйрету; кылкаламның үшін зер салып, калдырган ізді токтаган жерине жеткізп, келесі бастама жерге ауысып, бакылап отыруға жаттығыру; сурет аяқталған сон
<b>Максат-міндеттері.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып ойми-жаттығу". "Алаша". Максат-міндеттері. Балалардың саусактеп үстап, кыска сзыктарды жіншіке жолактанды сол жағынан он жағына карай тігінен, кезектен, үстіден төмөнге карай, бірынгай түрде калдыруды үйрету; кылкаламның үшін зер салып, калдырган ізді токтаган жерине жеткізп, келесі бастама жерге ауысып, бакылап отыруға жаттығыру; сурет аяқталған сон	<b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып ойми-жаттығу". "Алаша". Максат-міндеттері. Балалардың саусактеп үстап, кыска сзыктарды жіншіке жолактанды сол жағынан он жағына карай тігінен, кезектен, үстіден төмөнге карай, бірынгай түрде калдыруды үйрету; кылкаламның үшін зер салып, калдырган ізді токтаган жерине жеткізп, келесі бастама жерге ауысып, бакылап отыруға жаттығыру; сурет аяқталған сон	<b>Дене шынықтыру.</b> "Текшелерді айналып ойми-жаттығу". "Алаша". Максат-міндеттері. Балалардың саусактеп үстап, кыска сзыктарды жіншіке жолактанды сол жағынан он жағына карай тігінен, кезектен, үстіден төмөнге карай, бірынгай түрде калдыруды үйрету; кылкаламның үшін зер салып, калдырган ізді токтаган жерине жеткізп, келесі бастама жерге ауысып, бакылап отыруға жаттығыру; сурет аяқталған сон	<b>Сурет салудан</b>

Жаттыгу тұра жолмен журу арқылы дем ату, дем шыгару максатында үйымдастырылады. (дene шыныктыру)	тыңдау арқылы зеректігі мен есту кабілеттерін дамыту; музыканың сыр- сипатына карай сылдырмакты ыргакты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмакты сылдырлатуды кимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмактар" музыкалық- диалогикалық оъйны.	айналма жолмен жүгіру кезіндегі бір- бірне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттыгуларын орындағанда достык карым-катьнасса тарбиеу. "Жел тұрлы" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту)	жүгіру кезіндегі бір- бірне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттыгуларын жасау кезіндегі достык карым-катьнасса тарбиеу. "Жел тұрлы" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік нұсқау бойынша кимылдарды орындауды үйрету. (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту)	жүгіру кезіндегі бір- бірне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттыгуларын жасау кезіндегі достык карым-катьнасса тарбиеу. "Алаша жолымен туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жерде тілділ жаткан таспалардан атап жүруді үйрету. (сурет салу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)	жүгіру кезіндегі бір- бірне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттыгуларын жасау кезіндегі достык карым-катьнасса тарбиеу. "Алаша жолымен туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жерде тілділ жаткан таспалардан атап жүруді үйрету. (сурет салу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)
Серуенге лайылык	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таібалауыш арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жапырактарлы бакылау.	Сары жапырактарга толы	Желді бакылау. Максат-міндеттері.	Ақиыл бүлті	Күзгі ауа райын бакылау.

Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырактарға аудару,	<b>ағаштарды</b> бакылау.	Балаларды жапырактарға қарал,	Максат-міндеттері. Балаларға күз мейлін желін болғанын
жапырактардың жерге тусу	күбылсын байкату;	Балалардың көнілін жапырактардың сары	байкауды үйрету;
күз күбылстары	тусіне аудару,	жапырактардың сары	байқаыштықа,
жөнінде ұымларды	жапырактардың	тусінен байкату.	бұлтардың ак
кальпастыру, зейін,	Саябакка күз келсе,	Жел дамылсыз	мамытай түрлі
ойлау кабілетін	согады.	Тынны бермей	бейнелерге
дамыту.	Тынны бермей	шілкімге,	жемділдерге
Педагог:	шілкімге,	Жұлдызы бәрін	ұксайтыны туралы
- Балалар, миңа	дес.	Узіл жатыр,	баяндау; балалардың
ағаштардан нени	Жұлдызы бәрін	Жұлдызы бәрін	түсігін, ой-киялын
көріп тұрсындар!	дес.	Узіл жатыр,	дамыту.
Жапырактарды көріп	Барлық сары	Жұлдызы бәрін	- Балалар, аспанга
тұрмыз.	жапыракты.	Барлық сары	карандарши.
- Жапырактар жасыл	Түріл жатыр,	жапыракты.	Жапырактар
ма?	Бүріл жатыр	Акшыл бұлтар,	- Аспанда сұр бұлтар
- Жапырактар сары.	Солғын тарткан	Күстар ұқсал қанат	көріп тұрмыз.
Пелагог түсіп жаткан	Гүлдерді.	жаясындар.	Акшыл бұлтар,
жапырактарға көнл	Бірақ сары жапырак	Кайда үшасындар?	Акшыл бұлтар,
аударады.	Калмады жерде	Д. Ахметова	Күнде.
- Карапшары.	курап,	Еңбекке баулу	К ызыл "Күзім".
Жапырактарға не	Желге көніл,	тапсырмалары:	Күзім-Күзім, күзім-
болды?	амалсыз,	балаларды гүлгарда	ау,
Балаларды ересектік	Чылыш жатыр, шыр	курап калған	Минезін бұзық-ау.
Ұлғисіне еріп,	айналып.	жапырактарды	Жанбырын сіркіреп
карапайым енбек	Еңбекке баулу	тазалауга шакыру.	Келгеннің кызық ау.
			Еңбекке баулу
			тапсырмалары:

жатыр.	
<i>M. Makatayev "Сап-сары жасырақтар".</i>	эрекеттерин жасауга тапсырмалары:
Сап-сары жапырактар ...	максат-миндегері. балаларды агаشتан машиктаңдыру;
Сап-сары жапырактар ...	түсіп калған құргак бүтқартарды жинауга шакыру.
Сап-сары жапырактар ...	"Сапбакка шығайық" ойыны.
Сап-сары жапырактар ...	Максат-миндегері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, жаралайым енбек өрекеттерін жасауга шакыру.
Сап-сары жапырактар ...	Балаларга сапта такпак сөздерінің ыргатына сай (марш) алымдал журууди үйрету, жагымды эмоцияларды дамыту.
Сап-сары жапырактар ...	"Жалауга жүгір" кимылды топастарымен бірге әрекет етуге баулу.
Енбекке баулу тапсырмалары:	Максат-миндегері. Балаларды белгілі жағынша жүгіруге жеткілген белгіге (жалауга) каратайык,
балаларды агаштан тусп калған жапырактарды жинауга шакыру.	Балаларды белгілі жағынша сигналь бойынша жүгіруге жеткілтірілу. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.
Максат-миндегері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, каралайым енбек өрекеттерін жасауга машиктаңдыру;	Конырауым кайда? Сынғырлайды сайда. Кім адастай тауып алады, Конырырауды колға алалы.
машыктандыру; топастарымен бірге әрекет етуге баулу.	Балалар жасырынған конырауды тауып жақты.
"Жапырактар"	Балаларды үстелге

			Жүріп-жүріп
			асықтай,
			Төзөсөті, ашықтай!
			"Көлгіктем ші"
			кимділді
<b>КИМДІЛДІ</b>	ертіп жесепті	алтып, кота алтып	
<b>ЖАТЫГҮМ.</b>	отыргыту.	сынғырлағады.	
Максат-міндеттері.			
Пелагоғ балаларды			
шеберге жинал,			
балаларға бір			
жатырастаң үстап,			
коркемсөзге сай			
кімділдарлы			
корсетелі.			
- Канекей, балалар,			
жатырастаң үстап,			
менімен бірге			
кімділдайық			
Пелагоғ шеберде			
турған балаларға			
колларын жогары			
көтеріп, онға және			
солға шақайту,			
ориында айналу,			
жерге шокайып			
отыру, тұру,			
кімділдарын			
кайталауды			
корсетелі.			
<b>"Преледеген</b>			
<b>жолдармен" ойын</b>			
жатыгүй.			
Максат-міндеттері.			

Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен), ирелендеген сызыктардын бойымен жүргө жаттықтыру; аракашыкты сактауга баулу. (коршаган оргамен танысу, сөйлеуді ламыту, дene шынықтыру)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге дағдыландыру, шкаф сөрөлдеріне киімдерін орналастыру, колдарын жүзу.
Түскі ас	Алдына койған асқа назар аударту, ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга багытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі үйкес	Балалардың тыңыш үйкетаудың жайлы жағдай жасау.
Бірлілед үйкесдан бояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауда қызықтыру. "Колларымыз кайда? Шыгарайық алға. Женімізді түрдейік, Жұнынп көрейік. Су астына салайык, Укалайык, сипалайык.

Бесін ас	Кандай тамаша! Колларымыз тап-таза.	Алдына койған аста на зар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактау мәдениетіне баулуга балытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері			
Балалардың дербес арекеті (ақ кимылды, үчегін ойындары, бейнелсөт іс-эрекеті, кітаптарлық карау және басқатар)	Коркем зәбистең "Саусак санаамагы". Балаларга санаамақты педагогтың соңынан кайталаپ, саусактарды тақпак жолына сай атауды үйрету; обасты мүшсілерін саусак атаулары арқылы танып, шынайы атауларының айтқызуга жатыктыру; тақырып бойынша сездік ойындарға белсенді көтілуесіндең кимылдарды ауспауға талындыру. "Айнага айтамын" рефлексиялы жатыгуы. Максат-міндеттері. Айнадан өзілерін	Музыкалан ойни-жаттығу. "Саусак жаттығу". "Эңуран жаттайык". Максат-міндеттері. Балаларды педагогтың соңынан кайталаپ, саусактарды тақпак жолына сай атауды үйрету; обасты мүшсілерін саусак атаулары арқылы танып, шынайы атауларының айтқызуга жатыктыру; тақырып бойынша сездік ойындарға белсенді көтілуесіндең кимылдарды ауспауға талындыру. "Айнага айтамын" рефлексиялы жатыгуы. Максат-міндеттері. Айнадан өзілерін	Саусак жаттығу. "Күлшігар". Максат-міндеттері. Баланың тілін, колдың үсак моторикасын, еске сақтау кабілетін жағдайлармен кабылдауга машықтандыру, әнниң салтанатты жағдайлармен билдіретін түсіндіру; Саусактарды ойнатайык, (саусактармен жыбырлату) Бір-біріне укалайык. (кос алаканды укалау) Арасына откізіп, (алакан саусактарын бір-бірінің арасынан откізу) Музыкалық	Саулеуді ламыту, "Килюі Үйрену" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың айтылған сөздердің ыргасына педагогтың корсетуінен көрініп кайталауга болене белу кабілетін кальпастыру. Саусактарды ойнатайык, (саусактармен музыка)	"Сары Құнғе Үксап" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргасына педагогтың корсетуінен көрініп кайталауга болене белу кабілетін кальпастыру. Саулеуді ламыту, "Килюі Үйрену" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыргасына педагогтың корсетуінен көрініп кайталауга болене белу кабілеттерін кальпастыру. Сары Құнғе Үксап (кол белле, басты оңға-солға шайқау), Біз жүрмелі "сан-сан" (шапалактау). Бұлт келсе кал-тап (жұдырыкты көуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаканды

танды, есімдерін атауды үйрету.	кимышлар жасауды үйрету.	жұлдырыққа қысу, "құлып" жасау) (дene шыныктыру, сойлеуді ламыту)
<b>Саппен жируг жаттыгы.</b>	"Жапырактарды жинайык" дилактикалық ойны.	Максат-міндеттері. Балалардын салта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікті сактау кабілеттерін дамыту, бүлшык еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен кимылдарга ынталандырады.
<b>(көркем зәбебиет, дене шыныктыру, сөйлеуді ламыту)</b>	Балаларды жапырактарды түстеріне карай ажыратулы; қызыл, сары жапырактарды екіге беліп, екі сепетке салуды	Максат-міндеттері. Балаларды жапырактарды түстеріне карай ажыратулы; қызыл, сары жапырактарды екіге беліп, екі сепетке салуды
Алдыңызда ұзынша жайылғы тұр жолакша.	Күраштар: сары және қызыл жапырактар, екі себет (Ұлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді ламыту, дене шыныктыру)	Күраштар: сары және қызыл жапырактар, екі себет (Ұлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді ламыту, дене шыныктыру)
Топ-тол етіп басайык, Қалам басып барайык.		

саусақлен соғу).  
(сойлеуді ламыту)

оыйндары,  
бейнелеку іс-әрекеті,  
кітаптарды қару  
және  
баскалар)

Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.  
Максат-міндеттері. Коллың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.

Эн салу жаттыгулары: балабакша туралы ән салуга шакыру.

Саусак жаттығуы. "Ұшты талдаң жапырақ".

Максат-міндеттері. Балалардың ұымдарында жапырақтардың жерге тусуі туралы түсінктерін калыптастыру, сөйлеу тілін, колдың ұсак моторикасын, жаттыгуларды жасағанда жағымды эмоцияларга беленуге бынталандыру.

M. Әлімбаев "Ұшты талдаң жапырақ".

Ұшты талдан жапырақ  
Сары көбелек секілді.  
Аспанда жай шатырлап,  
Тамшы жерде секірді.

Балалардың үйге  
кайтуы (ата-  
аналарға кенес)

Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага әкетуі және атуы кезіндегі әрекеттері", "Балалаға айналалғы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюлың ерекшеліктері".

Тексерілді

Әдіскер:

Сабитова З.А. № 5 09. 23

Тәрбиешілер:

Байноллаева Б.Т.  
Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймұры (балабакша / шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебеккайы» КМҚК  
Төг. «Шуак» киши тобы

Балаларлың жасы: 2 жастан

Жоспарлың құрылту кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

<b>Атпа құндар</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәргенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Танты сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-ана лармен немесе баланың баска занда өкілдерімен көнес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Ата-ананың баланы балабакшага апару және олардың атап айтқызу және оған сол заттар турағында сұраптарды қоюлың ерекшеліктері". "Балага аинадағы заттардың атап айтқызу және оған сол заттар турағында сұраптарды қоюлың ерекшеліктері".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимыллы, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және баскалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, курал, сағайып калған жылдықтарды үзіп алып тастау әрекетіне көніл аудару; өсімдіктердін жасыл жылдықты болтуын байқату, сүкүйгиш арқылы	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктердің күннің көзінде тұрганына көніл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мүктаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктер тұрган ылғыстардағы топырактың күргак болуына көніл аудару; өсімдіктерді аудару; өсімдіктерді кутуле сумен сугаруудың манызын іс-тәжірибеле корсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Күрьылым материалдарының корапта жиналып тұрганына көніл аудару; болшектер шашылып жатса, корапта сыймайтынын байқату.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көніл аудару; бауы бар ойнышыктардың әлемі байланып тұрганың түсіндіру, іс-тәжірибеле корсету.

Ертегілік жаттыгу	(сөйлеуді дамыту) саусакпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
1 – Бастанапқы кальп: негізгі тұрыс, колды төмөн түсіріп тұру.	<p>1.1. – колды жан-жакка созу, жогары көтеру, саусактарды кимылдату, "Жалауды желбіретейік" дег айту, демлі ішке тарту.</p> <p>1.2. – колды төмөн түсіру, демлі сыртқа шыгару (3 рет кайталау).</p> <p>2. Бастанапқы кальп: аяктарды сал алшак койып, колды төмөн түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты онга ио, колды екі жакка жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастанапқы кальпка оралу.</p> <p>2.3. – басты солна ио, колды сыртып төмөн түсіру, жалаулардың басын жогары қаратып тік ұстаяу.</p> <p>2.4. – Бастанапқы кальпта оралу (3 рет кайталау).</p> <p>3. Бастанапқы кальп: аяктарды бірге кою, колды төмөн түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отыру, колды жанына кою, жалауларды желбірету.</p> <p>3.2. – Бастанапқы кальпта келу.</p> <p>3.3. – жерге отыру, колды алға жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>3.4. – Бастанапқы кальпта келу (3 рет кайталау).</p> <p>(дene шыныктыру)</p>	
Танғы ас	<p>Тамактану расіміне қызыгуышылық тудыру. (мәдени-гигиеналық әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркемсөzlік кайталау)</p> <p>Касығымыз кайда?</p> <p>Табакшамыз кайда?</p> <p>Өзіме жакын таргайык,</p> <p>Тамакты тауысып алайык.</p> <p>Д. Ахметова</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке жаһында	<p>Балалардың көтерінкі көніл күйін кальптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жаһымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендегу дыбыста салмакты әүенкәзбасын косу. (мәдени-гигиеналық әдебиет, сөйлеуді дамыту, көркемсөzlік кайталау)</p> <p>Көркемсөз.</p>	

**Аекаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс".**

Күздін салқын самалы  
Аймалайды мандайдан,  
Алтын кашып барады  
Жапыракты сарайған.

Тыныстаган ыргалып

Бақ-бау кандаі, гүл кандаі?

Сары қыздар жиналып,

Сыбырласып тұрғандаі ...

<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Салтанатты алым" Максат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүргүлді үйрету; пізені жоғары көтеру, альмадау арқылы дене кимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық кабілеттерін дамыту; тізе жатыгуларын жасату кезінде ағасын жетілдіру, әмбасын жөнілдіру.	<b>Музика.</b> "Айғолектей деңгелеп". Максат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, альмадау арқылы дәлдігін жетілдіруді; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көніл жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың жылдамдығын дамыту;	<b>Дене шынықтыру.</b> "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Максат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, альмадау арқылы дәлдігін жетілдіруді; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық көніл жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың жылдамдығын дамыту; балалардың жылдамдығын дамыту;	<b>Мусицилеуден ойні-жатығу.</b> "Улкен және кішкенттай сәбіздер". Максат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың белгін алаканга салып жылдыту, илеу, алаканмен үйкелу тәсілдерімен таныстауда отырып, таяқша пішиңн "себіз" жасауды үйрету; алаканмен жұмыс жасауда жатыктыру; шашшандық жатыктыру; балаларға сәбіздің көгөниске жататыны
--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларға өз кімдерін танұуды, атауды, өз шкафын танбалдауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Белгінген заттардан тұтас суретті күрастырууды үйрету (мүсіндеу, коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуен</b>	<p><b>Жапырактарды бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге түсү күбылдысын байқату, күнінде үтімдердің кальптастыру; зейн, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Педагог:</b> - Балалар, мына ағаштардан нени көріп тұрсындар? - Жарайсындар, балалар!</p>	<p><b>Сары жапырактарға толы ағаштарды бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге түсү күбылдысын байқату, күнінде үтімдердің кальптастыру; зейн, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Тыным бермей ешкімге,</b> Тыным бермей де.</p> <p><b>Жұлдызлайтын бәрін не?</b> - Иә, бұлар ак бұлғтар.</p> <p><b>Үзіп жатыр,</b> Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты.</p>	<p><b>Желді бакылау.</b> Максат-міндеттері. Балалардың көнілін сары жапырактарға аудару, жапырактардың жерге түсү күбылдысын байқату, күнінде үтімдердің кальптастыру; зейн, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p><b>Тыным бермей ешкімге,</b> Тыным бермей де.</p> <p><b>Жұлдызлайтын бәрін не?</b> - Иә, бұлар ак бұлғтар.</p> <p><b>Үзіп жатыр,</b> Жұлып жатыр Барлық сары жапыракты.</p>


Жапырактар.	жапыракты.	Акыл бүлттар,	үшіп барады.
- Жапырактар жасыл ма?	Енбекке баулу тапсырмалары:	Кайла үшасындар? Бүріп жатыр Солғын тарткан	- Адамдаға карандашы, балалар, ауа салқын, адамдар жыты
- Жапырактар сары.	Пелагог жапырактардың түсіп жактанына көніл аударалы.	Балаларды ашастан түспін калған жинауга шакыру.	Күзім-Күзім, Күзім- ау,
- Карапашы, балалар.	- Карапашы, жапырактарга не болды?	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга машиқтандыру;	Күзім-Күзім, Күзім- ау,
- Жапырактар түсіп жатыр.	M. Мұжитаев "Сап-сары жапырактар".	Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Күзім-Күзім, Күзім- ау,
Сап-сары жапырактар ...	Сап-сары жапырактар ...	"Саябакқа шығайык" ойны.	Минезін бұзық-ау.
Сап-сары жапырактар ...	Сап-сары жапырактар ...	Максат-міндеттері. Балаларга сапта тақтак сездерінің ыргалына сай (марш)	Жанбырын сіркіреп
Саудырап құлап жатыр атырапка.	Саудырап құлап жатыр атырапка.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга шакыру.	Келгендің қызық ау.
Біреудін жанаңында, Енбекке баулу тапсырмалары:	Біреудін жанаңында, Енбекке баулу тапсырмалары:	Максат-міндеттері. Балаларды ашастан түспін калған күргак бүттактарды жинауга машиқтандыру;	Енбекке баулу тапсырмалары.
		Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга шакыру.	Балаларды ашастан түспін калған жапырактарды жинауга шакыру.
		Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга шакыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга машиқтандыру;
		Максат-міндеттері. Балаларды белгілі баянта сигнал бойынша жүгіруге жеткітілу. Пелагог балаларға ойниниң бастамасын	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек арекеттерін жасауга машиқтандыру;
		"Жалауга жүгір" кімділді	таптастырымен бірге әрекет етуге баулу.
		Саябакқа шығайык, жиналайык,	"Біз көнілді баламыз" кімділді
		Сап-сары	бастамасын

балаларлы ааштап түспін калған жапырактарды жинауға шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектін әрекеттерін жасауға машинаңдауры; "Жапырактар" мен төптастырымен бірге эрекет етуге баулу. "Жапырактар" кімділды жаттынуы. Максат-міндеттері. Педагог балаларды шенберге жинап, баладарга бір жапырактан үстапп, керкемсөзге сай кимділдарды корсетеді. - Канекей, балалар, жапырактарды үстап, менімен бірге кимылдайык Педагог шенберде тұрған балаларға	жаттығы. Балаларды жаттығу. Коныраудың көнілді шыныктыру. Балалардың белгілі жаттығуларда елкітей білгүте жаттығулардан жаттығымды эсер алуға шыныктыру. Балалармыз, балалармыз жан- жакты. Жүріп-жүріп асықтай, Тез есеміз, алакай! "Көлшікten ет" жаттығы. Максат-міндеттері. Балалардың бір- біріне кактығысын калмай, аяктарды кен кальпта үстап, жүгіру кабілетін кальптастыру. (коршаган оргамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дene шыныктыру)	жаттығы. Максат-міндеттері. Балаларды жаттығу. Конырауым кайда? Сыңырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Конырауды колға алады. Балалар жасырынған көністікте багдарлау кабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайыкшы. Педагог түсін үш түрлі жалауды алғанын үш багытна калап көяды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайыкшы. (Кызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Казір мен атаган жалауга жүтірейік. Мұкият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жакка бағыттайды. - Канекей, балалар, түзу тұр!
--	--	--

	<p>колларын жогары көтеріп, онға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шокайып отыру, тұру, ким्बидардың кайталауды көрсетеді.</p> <p>"Иреленшеген жолдармен" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан аркан бойымен), ирелендеген съзыктардың бойымен жүргүре жаттықтыру;</p> <p>аракашыкты сактауга баулу. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>	<p>- Кызыл (сары, кек) жалауга жүгір!</p> <p>Педагог дауыс күшін шамалы колданады, балалардың бір-біріне соғылып калмауын ескереді.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, кос аяклен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далала алтып шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауга, ойыншыктарын белсулі үйрету.</p> <p>(коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>	<p><b>музыка)</b></p>	<p>сезімдерін дамыту (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, дene шыныктыру)</p>
Серуенни оралу	Балаларды кімдерін жүйелі түрде шешүге дағылданыру, шкаф серелеріне кімдерін орналастыру, колларын жуу.			

<b>Түсін ас</b>	Алдына койған аска назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балаларлын тыныш үйқытауына жайлы жағлай тұғызу. (мәдени-гигиеналық дагдылдар, дербес әрекет)	Кімдерін үкіпты орындықка ілп (немесе арнайы сөрге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» өртегесін оқып беру. (көркем әлебиет)	Тамактан сон ауыздарын сумен шаолы калыптастыру. Балаларлын тыныш үйқытауы үшін жайы базу музыка тындау. (музыка)	Кімдерін үкіпты орындықка ілп (немесе арнайы сөрге) коюды үйрету. «Уш аю» өртегесін оқып беру. (көркем әлебиет)	
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашкы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауга қызықтыру.</p> <p>"Колларымыз кайда?"</p> <p>Шығарайык алга.</p> <p>Женимізді түрейік,</p> <p>Жұнынып көрейік.</p> <p>Су астына салайык,</p> <p>Укалайык, спипалайык.</p> <p>Кандай тамаша!</p> <p>Колларымыз тап-таза. (дene шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған аска назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балаларлын дербес әрекеті (аз кимділди, үстел үсті өйлидары,</b>	<b>Сейлеуді</b> (жатыгу) "Жемістер мен көгөністер".	<b>Сурет салудан ойын-жатыгу.</b> "Жапырактар түспін калды". Максат-міндеңгепері.	<b>Саусак жатығы.</b> "Күпшілтар". Максат-міндеңгепері. Баланын тілін, колдын үсак	<b>"Киоді үйрену"</b> атты мультифильмін көру. Максат-міндеңгепері. Бас кейілкерлердін	<b>"Сары күнге үксал"</b> кимділди жатығы. Максат-міндеңгепері. Балаларды айтылған

<b>бейнелезу іс-эрекегі, кітаптарды карау және басқалар)</b>	<b>Максат-міндеттері. Балаларга күз мәзгілі туралы түсінік беру; кузде өсетін жемістер мен көгеністер атауларымен тәнністірү; күз ерекшеліктері мен құбыльстары жөнінде білімдерін кенеңай. Балалардын жемістер атаулары арқылы кабылдау кабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сактауды дамыту. "Жеміс-көгеніс" дидактикалық ойны.</b>	<b>Балаларды біркелі заттар мен геометриялық пішініне карай біріктірулі және ақыратуды үйрету; пішіндер касиеттерін коршаган оргалады заттар арасынан тауып алғып, белуге жаттықтырү; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамага сүйеніп, ортак касиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауга лагдыланыту;</b> <b>Максат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сактау, зейін, ойлау, сөйлеу кабілетін дамыту.</b>	<b>мотогикасын, еске сақтау кабілетін сөздерин кайталауга әмоцияларга болене білу кабілетін калыптастыру. Саусактарды ойнататайык, (саусактарын жыбырылату) Бір-біріне укалайык. (кос алаканды укалайу) Арасына еткізіп, (алакан саусактарын бір-бірінін арасынан өткізу) Мыкты күлшілар жасайык (кос колды жүдірірекка кысу, "культп" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова</b>	<b>кимылдарына еліктеуге, анниң сөздерин кайталауга қызықтыру; киңіу тертіп есте сактап, ойнана ынталаныту. (сөйлеуді дамыту)</b>	<b>сөздердің ыргағына сай кимылдауга, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жагымды калыптастыру. Сары күнге چ-сал (кол белле, басты онғас-солға шайқау), (шапалактау). Біз жүреміз "сал-сал" (жұлдырыкты кеуденін алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там- там" (алаканды саусакпен согу). (сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Сапиен жүргү жатыгуы.</b>	<b>Аудада сурет салу</b>				
<b>Максат-міндеттері.</b>	<b>жатыгуы.</b>				

Балалардын салта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу кабілеттерін жетілдіру, тепе- тендікті сактау кабілеттерін ламыту, бұлшыл еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен кимылдарга ынталаныралы. (сөйлеуді ламыту, дene шынықтыру, коршаган оргамен танысу)	Максат-міндеңгепері. Аудада сурет салу тәсілдерін көрсету. Кімніл икемділігін жаттықтыру.
Ағылмызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп басайык, Кадам басып барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз тол бол. Д. Ахметова	"Жапырақтарды жинаіык" лидақтикалық ойыны. Максат-міндеңгепері. Балаларды жапырақтарды түстеріне карап ажыратууды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себекте салуды үйрету. Күраалдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (улкен және кішкенттай). (сурет салу, коршаган оргамен танысу, сөйлеуді ламыту)
Мұзыка	

Мұзыка жетекшісінің жоспары бойынша				
<b>Балалармен жассе</b> <b>жұмыс</b>	<b>Саусак жаттығуы.</b> М. Әлімбаев "Шты тадан жапырак". Шты таллан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанды жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>Д. Ахметова</b> "Жолакша". Алымыла үзинша, жолакша. Топ-топ басайык, Бирге жылдам барайык Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. <b>(сойлеуді дамыту)</b>	<b>Саусак жаттығуы.</b> "Жапырактар". Ермексалдан көлөмі бірдей кесектерді жүлдө амалын игерту. <b>(мусиндеру)</b>	<b>Саусак жаттығуы.</b> "Жапырактар". Д. Ахметова "Күлшілтер". Саусактарды ойнатайык, Бир-бірне уқатайык. Арасына еткізіп, Мыкты күлшілтер жасайык. <b>(сойлеуді дамыту)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тәғамнын атауы есте сактау, тамактану расімін жасы нищен кабылдауга бейімдеу. "Кешкі асты та за шуди, алғашті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дагылдар)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз кимдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалдауды арқылы табуды үйресту (сойлеуді дамыту), <b>озис-өзі қызмет ету дагылдары, колдыш ірі және үсак моторикасын дамыту)</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Көлөнкені бакылау (коршаган оргамен танысу, коркем элебиет, сойлеуді дамыту) 3+</b> Максат-міндеттер. Көлөнке құбылсына қызыгуышты ояту; көлөнкеннің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету, байқамдаудың тәрбиеу; жагымды эмоцияларды дамыту. Педагог күн (жарық) түсендегі тана көлөнке пайда болатынын көрсету. <b>Көркемсөз.</b> <b>Абай Құнанбайұлы «Көлөнке басын ұзартып».</b> Көлөнке басын ұзартып, Альсты көзден жасыра,Күнде үакыт қызартып, Көк жиектен асырса ...			

	<p>Балаларға үнайтын кимылдарлы жасатып, коленкенін сол кимылдарды тұра кайталағынын, коленкенін кара, сур тусти ғана болатынын байқату.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті: курап калған жапырактарды жинау.. (коршагаш ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)</b></p>
<b>Серуенин оралу</b>	<p>Оз шкафын белгі бойынша тауып алулы, өз киімін өзі шешүге, өз какеттері жайында айтуға машықтастыру.</p> <p><b>(лербес кимыл әрекеті)</b></p>
<b>Балалардын дербес</b> әрекеті (аз кимыллы, үстел үсті) онындары, кітаптарды карау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ергегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау.</p> <p>Киылған суреттерді бір тұласка жинау онындары (2-4 белік).</p> <p>Ұашықтарға пішилдерді салу онындары.</p> <p>Бауы байланатын ойништыктармен онындар.</p> <p>Максат-міндестері. Колдым ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттыгулары: балабакша туралы ән салуга шакыру.</p> <p><b>Саусақ жаттыгуы. "Ұшты талдан жапырак".</b></p> <p>Максат-міндестері. Балала жапырактардың жерге тусуі туралы ұымдарын кальпастыру, тілін, колдым ұсақ моторикасын, жаттыгуларды жасағанда жағымды эмоцияларга боленүге ынталандыру.</p> <p><b>M. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырак".</b></p> <p>Ұшты талдан жапырак</p> <p>Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамши жерде секірді.</p> <p><b>(сойлеуді дамыту, озин-өзі қызмет ету лагдылары, колдым ірі және ұсақ моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Балалардын үйге</b> кайтуы (ата- аналарга кенес)	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың балалы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балалар айналалады заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюлын ерекшеліктері".</p>

Тексерілді Әдіскер:

Сабитова З.А. 02.10.2

Тәрбиешілер:

  
Сабитова З.А. 02.10.2  
Байноллаева Б.Т.  
Жанұзакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шынын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебеккайы» КМКК

Топ: «Шуак» кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостардың күрші көзені: 09.10 - 13.10.2023ж.

Алта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көнді күймен карсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуыштылығы анықтау.  (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың баска зананды өкілдерімен көнестеу	Әңгімелесу: "Баланың балабакшада откен такырыштары жайында ата-ананың хабардар болтуының маңызы", "Баланың қандай жемисіске аллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимыллы, үстел үсті ойыншылары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында әдемі себеттерге (кораптарға) мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренін шанын сурту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жемістір мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренін шанын сурту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жемістір мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренін шанын ылғалда	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында әдемі себеттерге (кораптарға) жиналған жеміс- көкөністердің шанын ылғалда шуберекпен сурту үлгісін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіштілдегі өсімдіктер тұрган ылғыстарады тотырактың күргак булуна көнді аудару; өсімдіктерді кутуле суарулын манзын іс-
	шуберекпен сурту үлгісін тәжірибелде көрсету;	шуберекпен сурту үлгісін бөлмеге сән беретінін	шуберекпен сурту үлгісін тәжірибелде көрсету;		

			түсініліру.
Алманың накшішілерімен ойнату.	Киар накшішілерімен ойнату.	Сары банаи накшішілерімен ойнату.	жазеттілігін іс- тәжірибелде көрсету (банан жылтыр, таза).
Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтызу арқылы алма туралы, пішіні дөнгелек заттар туралы алгашқы ұйымдарды калыптастыра бастау, тілін, жаттыгуларды жасауда жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтызу арқылы киар туралы алгашқы ұйымдарды калыптастыра бастау; арқылы жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.	"Когоністер" дамытуши ойны. Максат-міндеттері. Балаларға такпакты айтызу арқылы туралы алгашқы ұйымдарды калыптастыра бастау, жасауда жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.	"Когоністер" дамытуши ойны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтызуға айтызуға бапан туралы, пішіні сопакша заттар туралы алгашқы ұйымдарды калыптастыра бастау, жасауда жағымды эмоцияларға беленуге ынталандыру.
Х. Ергалиев, М. Әтімбаев "Киар" (орыс халқының тасағы).	Күралдар: такпактағы заттардын накшіндері немесе суреттері.	Максат-міндеттері. Балаларға көңістер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, кызанак, Киар, орамжапырак	"Жемістер" дамытуши ойны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтызуға айтызуға ынталандыру, накшіндерін сипату арқылы түйсін, еске сактауды дамыту. Күралдар: жемістердин накшіндері. Ал бау-бакшала жемістер, Кызырып, толып пісін: Алпоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, курма.
Алтын күн де дөнгелек, Басым менін дөнгелек, Добым от да	Бара көрме, желігін: Сары банаи сопакша, Жеп кояды бір тышкан	- Тамаша!	адамлар жеміс ағаштарын күтсе, ләмлі жемістердін осетінің түсініліру

Донгелек. (сепсорика, сойлеулі ламыту)	Күйрығының көміріп. (сепсорика, сойлеулі ламыту)	Тәтті сабіз сопакша, Таяқша да сопакша. (сепсорика, сойлеулі ламыту)	Жарайсындар! (сепсорика, сойлеулі ламыту)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>(Жалпы ламытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі)</b>  1-1 Балаларға колды бастап жоғары көтеріп, коянның күлагын жасау, колдарын жоғары көтеріп, шапалактау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет кайталау). 2. Бастанкы калып: Колды тоске койып, коянның кейпіне сиу. 2-1 он иықты көтеру. 2-2 бастанкы кальпика келу. 2-3 сол иықты көтеру. 2-4. бастанкы кальпика келу (3 рет кайталау). 3. Бастанкы кальпика келу. Колды кеуде тұсына койып, коян сиякты тұру. 3-1- 3 рет секіру. 3-2 – бастанкы кальпика келу. 3-3- 3 рет секіру. 3-4 бастанкы кальпика келу (2 рет кайталау). (дene шыныктыру)		
<b>Ганғы ас</b>	<b>Тамактану рәсіміне қызыгуышылдықты қатастырыу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, сойлеулі ламыту, коркемсөздің кайталау)</b>  Алакай! Алакай! Барамыз да старканға караі. Боткамыз дәмді, аппак, Болмаймыз сатпак. Касыклен алайык, Асылкай асайык Д. Ахметова		

<b>Үйымдастырылған</b>	Балалардың жағымды коніл күйлерін калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекеттіне жағымды эмоциялық ахуалда аудио үшін бәсепнелу дұбыста салмақты ауенказбасын косу. (мәдени-тигиналдық дағылдар, сойлеуді ламыту, көркемсөзді кайталау)				
<b>"Біз шалқандай естік"</b>	"Біз шалқандай естік". Балаларды шокайтып отыргызып, жаттығуды бастауга болады.				
<b>"Күнге колды созылқ (жоғары созылу), Желге колды үүлгальқ (колдарлы үүлгаяу), Кайта жерге отырлық (кайта отыру).</b>	Біз шалқандай естік (орындарынан тұру), Күнге колды созылқ (жоғары созылу), Желге колды үүлгальқ (колдарлы үүлгаяу), Кайта жерге отырлық (кайта отыру). Д. Ахметова				
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Еңбектел жеміс жинайык". Максат-міндеттері. <b>Іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> "Әнұран жаттайык". Максат-міндеттер. Балаларға катар көйліган заттардын арасымен енбектеуді Үйрету; енбектеу жаттыгуларын жасауга бейімділктерін калыптастыра отырып, енбектеудегі лене кимыл әрекшеліктерін менгеру. Заттардын арасымен енбектеу	<b>Дене шынықтыру.</b> "Күмбірсалар секілі енбектенеміз". Максат-міндеттері. Балаларды еніміздін әнұранын ерекше эмоциялық сезімде кабылдауды және әннін сырп-сипатын ажыратуды Үйрету; жаттыгуларын музыкалық-ыңғартық кимылдарды әуенмен үйлесімі жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажыраты білту кабілетін калыптастыру.	<b>Дене шынықтыру.</b> "Енбектейік, ерінбейік". Максат-міндеттері. Балаларды енбектеу жаттыгуларын жасауга кызыгуыштыарын арғыту; катар жаттыгуларын жасауга бейімділктерін калыптастыру; енбектегенде кимыл кимылты әрекшеліктерін, заттар арасымен енбектеу қабілетін	<b>Сурет салудан</b> ойын-жаттығу. "Алма". Максат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусаклен үстап, түтін болуга малып, кагаз бетінін оргасына үшімен бір нүктелен бастап, шебер бойымен сызық жүргізіп, бастаган нүктеге жеткізіп, деңгелек пишиндегі Улкен алманы салып

сары жапырактарға аудару,	астан мен ауанын касиеттеріне жалпы қызыгуышылык жерге тусу	ұтмалар беру, аспанның тусі көгілдір емес, сурекенің байкату, бұлғтар сұрланып тұлдыру.	байкауды үйрету; байқағыштықка, зеректікке тәрбиелу.	тәннистыру.
жапырактардың күз күбылыштары жөнінде үғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау кабілетін дамыту.	Аспанды Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Аспанды көгілдір. Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Саябакка күз келсе, жауатының байкату. Жаңбыр жауса калага, Алыс жаткан ауылга, Су толалы шашыққа.	агаштардың сары жапырактары жалпилде, жайкалып жалканың байкату, жайланың дамыту.
М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырак". Ұшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамши жерде секірді.	Балаларды гүлзарды курал калған жапырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру", эсемлікке	Балаларды гүлзарды курал калған жапырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндеттері. Там-там-там, Соккылайды шатырга. Там-там-там, Там-там-там.	Кім шылдайды сүккә? Там-там-там, Еңбекке баулу тапсырмалары:	Жаңымызда биік ашштар, Бұталаында жапырактар. Ағаштар тік тұралы, козгалмайды, бізге бұлғайды.
Балаларға көркемсөзлер жолдарында бейнелентен жапырактарды ағаштан көрсетін байкауга көзінде жарылу.	Кызыгуышылыты артыру; тазалькка, енбексүйіштікке тәрбиелу.	Кім шылдайды сүккә? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Балалар, кайір ашштардың жапырактарына не болды?
Еңбекке баулу	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін	- Иә, жапырактар саргайды, жерге түсти.
				- Күзде жеміс ағаштарынан пісін алманы жинаймыз.
				Еңбекке баулу тапсырмалары:
				балаларды сұхбатхананы күргак сүхбатырын, жапырактардан жапырактардан топтастырымен бірге балаларды ағаштан

кабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткендे жана кимылдармен тәнштывру;	балалардын тілдік коры мен эмоциялық көніл күйлерін дамыту.	кабілетін дамыту; жана кимылдарды кайталау; балаларлын сөздік коры мен эмоциялық көніл күйлерін дамыту; балаларды шашшандыкка тәрбиелу;	шыгууды Үйрету; кылкаламмен салынып жаткан "сызықты" бақытап сурет аяқталған сон кылкаламды
"Еңбектеп жеміс жинайық" ойны. Максат-міндеттері. Заттардын арасымен еңбектеу және жинап алуды Үйрету. Кимыл икемділігін дамыту. (дene шынықтыру)	Заттардын арасымен тәзальк ережелерін сактауга бауту. "Жыланлар" ойны. Максат-міндеттері. Кедергілердін устімен ормелеп өтуді, кимыл ептілігін дамыту. (дene шынықтыру)	дамыту; балаларды сөздік коры мен эмоциялық көніл күйлерін дамыту; балаларды шашшандыкка тәрбиелу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойны. Максат-міндеттері. Заттардын арасымен еңбектеуді, кимыл ептілігін дамыту. (дene шынықтыру)	шыгууды Үйрету; кылкаламмен салынып жаткан "сызықты" бақытап сурет аяқталған сон кылкаламды треушеғе трап коюға жаттықтыру; алманын кызыла больш писетіні туралы ұғымдар калыптастыру. "Дананын сарқытынан ауыз тиейік". (сурет салу)
Серуенге дайындауды дағдылар, дербес әрекет)	Балаларға өз кимдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалашып арқылы табуды Үйрету. (мәдени-гигиеналық	Бүлгі аспанды бакылау.	Жеді бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға жапырактарга карал, желдін сокканнын
Сары жапырактарды бакылау. Максат-міндеттері. Балалардың конілін	Кок аспанды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларға бүлгі күн райы тураалы	Агаштарды бакылау. Максат-міндеттері. Балаларды коршаган органды агаштармен	

<b>тапсырмалары:</b>	
балаларды ааштап түспіл калған жапырактарды жинауга шакыру.	Балаларға педагогтін тазалауга шакыру.
Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, жаралайтын жаңыларды	Максат-міндеттері. "Бау-бакшага сөздерін кайтарап айтып, кимылтына елкітеді үйрету, жаңымды
жаралайтын жасауда оскен, сабіз бакшада оскен, (аяктын үшінна түру, колдар жоғарыда) жүйекте отыр, терең (шокайып отыру)	Балалардың "кун" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдарын түтшілеу.
"Бұршактар" кимылды ойнын. Максат-міндеттері. Балаларды бір толтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакса шашырап жүгіру лағылдарын калыптастыру.	"Күн мен жанбыр" кимылды ойнын. Максат-міндеттері. Балалардың "кун" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдарын түтшілеу.
Табакта жатты бүршактар, Барлығы бірдей, лоп-созу, мандай терін ломалактар. Марғау бұршактарды шашты,	"Бау-бакшага сөздерін кайтарап айтып, кимылтына елкітеді үйрету, жаңымды
тазалауга шакыру. жапырактарды жинауга шакыру.	тазалауга шакыру. жапырактарды жинауга шакыру.
Балаларды ересектін үлгісіне еріп, жаралайтын жасауда оскен, сабіз бакшада оскен, (аяктын үшінна түру, колдар жоғарыда) жүйекте отыр, терең (шокайып отыру)	Балалардың "кун" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдарын түтшілеу.
"Бұршактар" кимылды ойнын. Максат-міндеттері. Балаларды бір толтаскан жерден сигнал бойынша жан-жакса шашырап жүгіру лағылдарын калыптастыру.	"Күн мен жанбыр" кимылды ойнын. Максат-міндеттері. Балалардың "кун" және "жанбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдарын түтшілеу.
Табакта жатты бүршактар, Барлығы бірдей, лоп-созу, мандай терін ломалактар. Марғау бұршактарды шашты,	"Бау-бакшага сөздерін кайтарап айтып, кимылтына елкітеді үйрету, жаңымды

<p><b>Бүршактар жан-жакка домалданап кашты.</b></p> <p><b>"Долты қагып ал" кимылды жаттыгуы.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларға долты екі колмен ұстауға жаттықтыру; тепеңдікті сактауға, ептілікке баулу.</b></p> <p><b>(коршаган оргамен танысу, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балаларды шенберге (отырып, кайта тұру). Д. Ахметова</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, екі аяты косып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далала альп шығатын ойындар.</p> <p><b>(коршаган оргамен танысу, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Корашага салайык (отырып, кайта тұру). Д. Ахметова</p> <p><b>"Өз орыннда тап" кимылды ойны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды сапка (түзу сырый, жілгін бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жакка шашырап жүгіргүе даярланауды, зейніл болуга, шашшандыққа, лостыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(коршаган оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауга, ойыншыктарын белсуди үйрету.</p> <p><b>(коршаган оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	---

- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бакшада алмалар да піседі.

- Канекей, балалар, піскен алмаларды жинайк.

Педагог балаларды өзімен бире ергіп журіп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен

кейін балаларға жан-жакка жүгіруледі.

Ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар елктейді, тоқтап, шокайып отырып,

кайта тұрып, ері караи бағыттайтын.

Алма бакта көп алма. Кызыл алма, кек алма.

Күз келлі, тез жиналадар,

Кеш калып калмандар.

Д. Ахметова

				"Шенберлөн шықпа" жаттығуы. Максат-миндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу, кеңістікті бағдарлауга, мұкиятылъюқа, лослықка тәрбиелу. (коршаган оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, dene шынықтыру)
Серуенин оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешүге дағылданыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, котларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Алдына койған аска назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағылар, сейлеуді дамыту, коркемсөзді кайталау)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындақса ілп (немесе арнайы сореге) коюолы үйренеді.	Өз тесек орнын тауып жатуды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындақса ілп (немесе арнайы сореге) коюолы үйренеді.
	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тыңдау.	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка (музыка)	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (коркем зәбебет)	

	(музыка)	"Әлди-әлди" әні (музыка)
Біртіндел үйқылан оату, сауыктыру шараалары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық лагдылар, лербес арекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық арекеттерді жасауга қызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мелдір су" (орыс тілінен аударма). Мелдір су, мелдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	
Бесін ас	Алдына коған аска назар аударту; ластардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық лагдылар, сойлеуі ламыту, көркемсөзді қайталау)	

сай жемістерге	тинақтау, есте	"Жапыракты	туралы жалпы	жетілдру.
корапша жасауга	сактау кабілетін,	жинайык" ойны	маглұматтар беру.	
жаттықтыру.	көзben кабілетін,	рефлексиясы.	Балалардың сөйлеу	"Шарлы үрлел
Балаларды кірпіштің	кабілеттерін, көлdyn	Максат-міндеттері.	тілін, зейінін,	осрайек" шебер
касиеттері мен	усак моторикасын	Жапырактарды	кабылау кабілеті	ойны.
ерекшеліктерін	дамыту; өзі жасаган	себекте жинауды	мен есте сактауды	Максат-міндеттері.
кабылау	істін нәтижесіне	Уйрету. Кимыл	дамыту.	шенберлі күру
мүмкіндіктерін	куанулы үйрету.	ептілігін дамыту.	"Не жасырдым?"	шенберлік жағымдары
арттыру; колдын ұсак	Педагог:	"Жармадан камыр	Максат-міндеттері.	Балаларды біргілі
моторикасын,	- Балалар, казір	илейік" дамыту.	Ертегі кейіпкерлерін	шенберлік жағымдары
байқағыштығы мен	сендер мына тібекте	жаттығуы.	көлекесінен тануды	шенберле жүріп
зейінін, түйсіну	пішіндер калай	Максат-міндеттері.	айтуға ынталандыру;	айтуға ынталандыру;
кабілетті дамыту.	орналасканына	Балаларға жарма	түсініктегі беру;	айтуға ынталандыру;
"Жеміс пен	карап, өз кілемдеріне	туралы алғашкы	жаттығу.	айтуға ынталандыру;
көгөністерге	солай саласындар.	түсініктегі беру;	сөйлеу, ойлау	айтуға ынталандыру;
корапша" іс-тәжірибе	бөлек пішіндер	колдын ұсак	кабілеттерін дамыту.	айтуға ынталандыру;
жаттығу.	тізбегін ұсынады.	моторикасын	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
Максат-міндеттері.	Кызыл үшбұрыш +	дамыту.	сөйлеу тілін,	айтуға ынталандыру;
Кірліштерден	көк үшбұрыш + сары	Күралар: шұнығыл	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
корапшалар	үшбұрыш + жасыл	пластик ыдыстарға	сөйлеу тілін,	айтуға ынталандыру;
курастыруды үйрету.	үшбұрыш.	егілген жармалар,	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
"Сәлем!"	Кызыл домалак + көк	сулғілер, төсөншітер.	сөйлеу тілін,	айтуға ынталандыру;
мультильмін кору.	Максат-міндеттері.	- Балалар, казір бір	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
Балалардың	домалак + сары	кольмызды мына	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
эмоцияларын	домалак + жасыл	ылыска салып,	жаттығуда жағымды	айтуға ынталандыру;
жетілліру; ерсек пен	Кызыл шаршы + көк	әжеміз сиякты камыр	ортақ жағымды коніл	айтуға ынталандыру;
шарши + сары	Педагог балаларға	ишел көреміз.	(тотау),	(тотау),
тотастар жаңында		Мүмкіндік жасау.	- Пах! Шаршымыз	- Пах! Шаршымыз

<p>жүріп, оргак жагымды көніл күйге беленүнде мүмкіндік жасау. (құрастыру, коршаган оргамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>шарши + жасылл шарши.</p> <p>Педагог әр баланың орындау тәртібін басылайды.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>колдарын жармага салып, бағу</p> <p>кимыллар арқылы жарманы</p> <p>саусақтармен арапастыру</p> <p>кимылдарын жасау үлгісін көрсетеді.</p> <p>Балалардың жарманы алдарына текпеудін кадалау керек.</p> <p>(коршаган оргамен тәнису, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жарылды! (шапалактап, сөсін отыру)</p> <p>- Пишишиши... (отырып жатқанда длыбыстар шыгару)</p> <p>Балалар педагог сонынан</p> <p>кимылдарды</p> <p>кайталап жүрелі. "Пах" және "Пи" дегенді балаларға кайталаптың айтқызы кәжет. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жесе</b> <b>жұмыс</b></p> <p>M. Әлімбаев "Ұшты таддан жаптырак". Ұшты талдан жаптырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Такпакты мәнерлеп оку.</p> <p>X. Ерғазиев, M. Әлімбаев "Киыр" (орыс халқының такшысы).</p> <p>Киыр, киыр, шет- тыска</p> <p>Бара көрме, желігіт: Жеп кояды бір тышкан</p>	<p><b>Киыр</b> накшіндерімен ойнату.</p> <p>Шашактанып жиегі Бүлт кабагын түйеді. Жок шалшыксыз, Балшыксыз Жердің сынық сүйемі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>K. Мырза Әли "Күз".</p> <p>Д. Ахметова "Жанбыр".</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр</p> <p>Су толалы шалшыкка. Кім шылдайды сүккә?</p> <p>Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секірміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол (сөйлеуді дамыту)</p>
		<p>Д. Ахметова "Жолакша".</p> <p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр</p> <p>Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык.</p> <p>Секірміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бол (сөйлеуді дамыту)</p>	

	<b>Күйрыйнды көміріп (сойлеуді ламыту, сенсорика)</b>	шатыра. Там-там-там, Там-там-там. Кім шылдайлы сұкка? (сойлеуді ламыту)
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атауын есте сактау, тамактану рәсімін жаксы ниетпен кабылауға бейімлеу. "Кешкі асты тала шуды.	
<b>Серуенин орату</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз кілімін өзі шешуді, өз жақеттері жайында айтуда машиқтандыру (гербес кимылты әрекеті)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалдауды үйрету. (сойлеуді ламыту, өзіне-өзі қызымет ету даярлыштары, колдлы ірі және үсак моторикасын ламыту)	
<b>Серуен</b>	Алға тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (коршаган оргамен таистыру, сойлеуді ламыту, сенсорика)	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үеті обындары, бейнелеу іс-әрекеті, жігітапгарлы карау және басқалар)</b>	<p>Кітап бүршішінде: откен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ергегілерді есте жаңырту, кейілкерлердің сөздерін кайталау.</p> <p>Кішілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 белік).</p> <p>Ұшынкітарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Колдын ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Эн салу жатыгулары: балабакша туралы ән салуға шакыру.</p> <p>"Бұл кім?" обынды.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды елкіткеу арқылы тани білу, ойлау, елестердегі кабілеттерін дамыту, зерткікес, ұмытталысқа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар орындыста отыралы. Педагог балалардан иттін калай үретінін, мысықтын калай миңүлдайтыннын, сиырдын калай мөніретінни, карғанын кандай дыбыстар шығарғатынын (кокек, торғай, көгершін, саусақан)</p>	<p>шатыра. Там-там-там, Там-там-там. Кім шылдайлы сұкка? (сойлеуді ламыту)</p>

корсетулы сұрайды. Балаларға мұны істеу киын болса, ерсектер көрсетеді.

- Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бір аңа немесе үкіска дауыспен гана смес, өзіне тән кімділдармен елкітеп көрсетеді. Әдетте, коянины калай секіретпін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық ан құстарды көрсетсін. Кім коян болып үзак тұра алатынын және оны кім коянға қатты үксай алғынын анықтау гана калады.

(сойлеуді ламыту, өліе-өзі қызымет ету лагдылары, колын ірі және үсак моторикасын ламыту)

**Балалардың үйге  
кайтуы (ата-  
ана-зарға және**

Эңгімелесу: "Баланы балабакшала өткен такырыптары жайында ата-ананын хабарлар болуынын манызы", "Баланың қандай жемиске не көлемніске аллергиясы бар?"

Тексерілді

Әліскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 09.10.23  
Байноллаева Б.Т.  
Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСНИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шагын орталық мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекжайы» КМКК  
Топ: «Шуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостарлын күршүзү кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сәсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды</b> <b>кабылдау</b>	Таны сузғ. балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балалардың жақсы көніл күймен кәрсі (соғылудың дамыту)	Ойын бүршіштарында ату және оларға колайлыш жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау			
<b>Ата-аналармен немесе баланын баска заңды оқілдерімен кеңес,</b> <b>әнгімелесу</b>	Эңгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретуди манзы", "Нанини құрамындағы пайдаты элементтер", "Баланы мезгілде сай күндірү және шынықтыру шаралары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимыллы, үчел үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелеу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптарды қараш</b> <b>және</b> <b>басқалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында турған пластиктен жасалған аудару, оларды жеке ағап, тізмделеп кояға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында серенин шашын, пластиктен жасалған Бауырсак ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр богданың көніл аудару.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында турған пластиктарға көніл аудару, оларды жеке ағап, тізмделеп кояға ынталандыру, кауыршактарды орындаударға отырызуға шакыру. <td>"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуынну болмессінде жұнуны әлдебін үлгісін көрсету; колдарын сабындауға комектесу, колды су агымы астына кояуды калағалау; колды султімен сүргутуді корсету; тазалықты сактау жағеттілігі</td> <td>"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бүршіндерге көніл есімдістерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жалпак, үлкен бетінін тегіс болуын бакылау, суару.</td>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуынну болмессінде жұнуны әлдебін үлгісін көрсету; колдарын сабындауға комектесу, колды су агымы астына кояуды калағалау; колды султімен сүргутуді корсету; тазалықты сактау жағеттілігі	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табигат бүршіндерге көніл есімдістерге көніл аудару, фикус жапырақтарының жалпак, үлкен бетінін тегіс болуын бакылау, суару.

			туралы түсіндіру	
"Алтын астық" кимылды жаттығуы.	Бауырсак ойнышыгымен ойнату.	Күршак ойнышыгымен ойнату.	Тышкан ойнышыгымен ойнату.	"Торт шеңберін бәзендіреішк" үстел үті ойны.
Максат-міндеттері. Балаларға бидай алкабынын суретін көрсету арқылы билай туралы алғашқы үтімдерлі кальптастыра бастау, жаттығуларды орындағанда жағымды эмоциаларға бөленин кабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды ойнышыкка карап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогін кимылдарынын сонынан елкітеді үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларға күршак ойнышығын педагогін алеуметтік катынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балаларға ынталандыру, педагогін кимылдарынын сонынан елкітеді үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларға деңгелек пішіндермен геометриялық безендіруге ынталандыру, жасалған затты "торг" бейнесі ретінде кабылдауда үйрету; колдан үсек моторикасын, ой-киялын дамыту.
К. Мүсірепов "Алтын астық" таңдағын мәндерлеп оку.	Бауыр-бауыр-бауырсак, Сенін бетін ломалак, Ел егінді жинаиды, Кырманга дән сыймайды. Бізлін дала - бай дала, Алтын астық айналғанда, (дene шыныктыру, сойлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Бауырсак". С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Элди, элди, бөлешім, тәтті. Сенін дәмін тәп-тәп. Жыламашы, кокешім, жұбатканга көне гой.	Д. Ахметова "Бауыр-бауыр". С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Элди, элди, бөлешім, тәтті. Сенін дәмін тәп-тәп. Жыламашы, кокешім, жұбатканга көне гой.	Педагог кагаздан дайындалған түрлі түстерге болған донгелек фондарды дайындалған көзді, табакшаларға кагалдан киалған немесе пластиктен геометриялық
Үйкyn келсе, белейін, Тербетейін есікке,	Тышкан жүр, еден			

Ка-каз басын, корейн. Барып келши есікке (сенсорика, сойлеуді дашыту)	тесіп Корейк оны, барып (сенсорика, сойлеуді дашыту)	Горт десе - о з түрін ман Гүри гүни с өсә түрін Дендеңек үлән түрін шарша - Гортны үстін карайықтын (сенсорика, сойлеуді дашыту)
<b>Ертеңгілік жаттыгу</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділік)</b>	1-1 Балаларма колды бастаң жоғары көтеріп, коянның күлгегін жасау, колдарын жоғары көтеріп, шағалдауды бір мезгілде аяктың үшінша көтерілу (3 рет кайтау) 2. Бастапқы калып колды тоске койып, коянның кейпіне сну 2-1 он иыкты көтеру. 2-2 бастапқы калыпка келу. 2-3 соғып көтеру. 2-4 бастапқы калыпка келу (3 рет кайталу) 3. Бастапқы калыпка келу. Колды көуде тұсына койып, коян сиякты тұру. 3-1 – 3 рет секіру. 3-2 – бастапқы калыпка келу. 3-3 – 3 рет секіру. 3-4 бастапқы калыпка келу (2 рет кайталу). (дene шыныктыру)	
Танғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өзлігін тамактануға ынталандыру. (мәдени-игигиеналық дәғдилар, сойлеуді)	

**дамыту, көркемсөз)**

Дастарканнын элемістін-ай,

Тагамнын (ботканин, көженин, сорпанын, қырлактын) дәмлісін-ай!

Тамакты таусыкан балакай

Ен күшті болады. Пай, пай ...

Д. Ахметова

**Ұйымластырылған**

Балалардың жағымды көnl қүйлерін калыптастыру. Ұйымластырылған іс-әрекетке жағымды әмоциялық ахуалда аудысу үшін бәсенделеу дұбыста салмакты ауенжазасын косу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)

**дайындық**

Жел еседі алқапта,  
Бидай топтады масакта.  
Масакты жинап, терейік,  
Ұннан нанды пісрәйік.  
Нан ыстық, атпак,  
Ұстауга жұмсақ.

Д. Ахметова

**Мектепке лейінгі**

"Нан калірі".  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын жасау  
кезінде бір-бірне  
келергі жасамай,  
еpti, ұбылты болуга  
тербиелесу, оку  
Кызметі кезінде

**Музыка.**

"Ару күз".  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын жасау  
кезінде бір-бірне  
келергі жасамай,  
еpti, ұбылты болуга  
тербиелесу, оку  
Кызметі кезінде

**Дене шынықтыру.**

"Нан болса, ән де  
болады".  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын жасау  
кезінде бір-бірне  
келергі жасамай,  
еpti, ұбылты болуга  
тербиелесу, оку  
Кызметі кезінде

**Дене шынықтыру.**

"Атап жүтірейік"  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын  
арғыту; әнді  
тындал, сыр-сипаттын  
ажыратуды үйрету;  
музыка ауенімен  
ыргактык

**Дене шынықтыру.**

"Токаштар"  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын  
арғыту; әнді  
тындал, сыр-сипаттын  
ажыратуды үйрету;  
музыка ауенімен  
ыргактык

**Дене шынықтыру.**

"Балаларды  
заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын  
арғыту; әнді  
тындал, сыр-сипаттын  
ажыратуды үйрету;  
музыка ауенімен  
ыргактык

**Сурет салудан**

"Ойын-жаттығу".  
Максат-міндеттері.  
Балаларды заттардан  
іс-әрекет  
ағап жүру  
жатыгуларын  
арғыту; әнді  
тындал, сыр-сипаттын  
ажыратуды үйрету;  
музыка ауенімен  
ыргактык

**Сурет салудан**

"Жатыгуларын  
заттардан ағап жүру  
даялдарын  
жетілдіру;  
жатыгуларын  
жатыгуларын  
кезінде кимыл  
белсенділігін

**Сурет салудан**

ДОСТЫК ЖОЛДАСТЫК КАРЫМ-КАТЫНАСКА	КИМЫЛДАРДЫ КАЙТАЛАЙ БЫЛУГЕ	АРТЫРУ, АГЗАНЫН ДҮРҮС ДАМЫП, ЖЕТІЛҮҮ ЧУШИН КҮНДЕЛКІШІШІП	АРТЫРУ, ЗАТАРДАЛЫ ҚҰЛТАПАЙ АТАП ЖҮРҮ БЕТИНДЕГІ КЕЛДЕНЕН
Тәрбиелсүз; билай егуши дихандардын енбектерін бағалай блу сезіміне баулу.	МАШЫҚТАНДЫРУ; ЭНДІ ЕСТИ ОТЫРЫП, АУЕНГЕ ІЛЕСІП АЙТУ	МАШЫҚТАНДЫРУ; ЭНДІ ЖУРГЕН ТАМАКТЫН ЧУГЫМДАРЫН КЕНЕЙТУ;	ҮЙРЕТУ, КАГАЗ БЕТИНДЕГІ КЕЛДЕНЕН ТҮЗҮ СЫЗЫҚ БОЙЫН
Сабак басталар алдында балаардын психологиялық көнліт	ДАГДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ; КҮЗ КЕРЕМЕТТЕРІМЕН	ДАГДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ; КҮЗ ОТЫРЫП, БАЛААРДЫН ЗАТАРДАЛАНУ	ОРГАГА КАРАЙ ТҮЙЫКТАЛГАН ДЕНІСЕЛЕК
Күйлерін кетеру үшін шабыттаныратын сөздері пайдалану;	БАЛААРДЫН МУЗЫКАЛЫК ШЫГАРМАНЫ	БАЛААРДЫН ЖАЛПЫ ЛАМЫТГА ЖАТЫГУЛАРЫ АРҚЫЛЫ ТЫНЫС АЛУ	БАЛААРДЫН ЖАЛПЫ ЛАМЫТГА ЖАТЫГУЛАРЫ АРҚЫЛЫ ТЫНЫС АЛУ
"Күн кандай конил!", "Нан болса, эн де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!"	КАБЫЛДАУ КАБІЛЕТІН ТАНАУ, АЖЫРАТУ ЛАГДЫЛАРЫН ҮЙРЕГУ;	КАБЫЛДАУ КАБІЛЕТІН ДАМЫТГА ЖАТЫГУЛАРЫ АРҚЫЛЫ БАЛААРДЫН ТЫНЫС АЛУ	КАБЫЛДАШТАН ҮШІНА ОРАНДАРЫНЫН ЖҰМЫСЫНА ЖАКСЫ
"Жарайсын!", "Керемет!" сөздерін пайлалану; түсінілдіру; корсету; баяндау; пысықтау тә斯ілдерін колдану.	ДАГДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ. СӨЙЛЕУДІ ЛАМЫГУДАН ОЙНИ-	БИЛАЙДЫ ШАШУДЫ ОРГАНДАРЫНЫН ЖҰМЫСЫНА ЖАКСЫ ЭСЕР ЕТУ.	БИЛАЙДЫ ШАШУДЫ ЖӘНЕ КАЙТА ЖИНАУДЫ ҮЙРЕГУ. КИМЫЛ ЕПТЕЛІГІН ДАМЫТУ. (ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРУ)
"Бидай шашам каптардан" ойныны. Максат-міндеттері. Бидайлы шашу және жинауды, ереже	ЖАТЫГУ. МАКСАТ-МИНДЕТТЕРІ. ДОЛГТАН АТАП ЖУРУДІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЖИНАУДЫ ҮЙРЕГУ. (ДЕНЕ ШЫНЫҚТАРУ)	МАКСАТ-МИНДЕТТЕРІ. СҮРАККА ЖАУАП БЕРУДЫ, ЗАГТЫ АТАУДЫ, БІР-БІРНЕ СҮРАК КОЛОДЫ ҮЙРЕГУ.	НУКТЕГЕ ЖЕТКІЗУДЫ ҮЙРЕТУ, КАГАЗ БЕТИНДЕГІ КЕЛДЕНЕН ТҮЗҮ СЫЗЫҚ БОЙЫН ОРГАГА КАРАЙ ТҮЙЫКТАЛГАН ДЕНІСЕЛЕК

<p>бойынша ойнауды үйрету. Кимыл ептілігін дамыту. (дөне шынықтыру)</p>	<p>нанын кандай енбекпен эзірленетіні туралы кыскаша маглумат беру.</p>				
<p>Балалардын нан өнімлері атаулары арқылы ой-әрісін көнекті, еске сактау кабілеті мен сөйлеу тілін дамыту.  "Ойыншыктарға нан берейік" жаттығуы. Максат-міндеттері.  Баскаларға камкорлық танытуға тарбиелу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар, дербес арекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Күзгі ауа райын бакылау.</b></li> <li><b>Максат-міндеттері.</b></li> <li><b>Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы үғымдар беру, күздін ауа райы бұлтты, салқын болуына</b></li> </ul>	<p><b>Сары жапырактарды бакылау.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балалардың көз мезгілінде жалпы үғымдар беру, күздін ауа райы бұлтты, салқын болуына</b></p>	<p><b>Бұлттарды бакылау.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балалардың көз мезгілінде жалпы үғымдар беру, күздін ауа райы бұлтты, салқын болуына</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бакылау.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларға күз мезгілінде жалпы үғымдар беру, күздін ауа райы бұлтты, салқын болуына</b></p>	<p><b>Топыракты бакылау.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларға топырактын дымкыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен жүргүлі</b></p>	<p><b>Топыракты бакылау.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері.</b></p> <p><b>Балаларға топырактын дымкыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен жүргүлі</b></p>

көніл аудару,	жергі тусу	мамыттай болғанына,	көніл аудару,	ұсыну.
адамдарлын жылы	кубұлысын байкату;	адамдарлын жылы	адамдарлын жылы	Педагог дұмықт
кінгенин байкату;	күз күбыльстары	кінгенин байкату;	топырака табанын	
зейінді, ойлау	жөнінде ұымдарды	аудару.	басып, балаларға	
кабілетін дамыту.	калыптастыру;	K. Мұрза Эли	дамыту.	
- Айналага	зейінді, ойлау	"Аспанда".	табанға балшықтын	
карандарши,	кабілетін дамыту.	Бір бұлт шыкты біс	жабысканын көрсету!	
балалар, жапырактар	М. Әлімбаев "Ұшты	бөліп,	мүмкін	
сағайды.	тапдан жапырак".	Бір бұлт шыкты түйе	- Балалар, біз	
- Аспанға	Ұшты тапдан	бөліп,	дымкыл жерді басып	
карандарши,	жапырак	Бір бұлт шыкты	жүрсек, табанымыз	
балалар, сұр бұлттар	Сары көбелек секілді.	шошка болып,	кірлем калалы.	
ұшып барады.	Аспанда жай	Бір бұлт шыкты	Абайланндар! Құргак	
- Адамдарга	шатырлап,	кошкар болып.	жермен жүррейік	
карандарши,	Тамши жерде	Енбекке баулу	- Балалар, топыракта	
балалар, ауа салқын,	секірді.	тапсырмалары:	індер болады. Інде	
адамдар жылы	Балаларға	балаларды гүлзарды	нелер жысырыналы?	
кинді.	көркемсөздер	курап калған	Енбекке баулу	
К. Үлдірісов	жолдарында	жапырактардан	тапсырмалары:	
"Күзім".	бейнеленген	тазалауға шакыру.	балаларды құмның	
Күзім-күзім, күзім-	жапырактарды	Максат-міндеттері.	бетін агаشتан түсп	
ау,	агаشتан көріп, жерге	Балаларды	калған үсак	
Мінезін бұзық-ау.	түсетінін байқауга	карапайым еңбек	тазалауға шакыру	
Жанбырын сіркіреп	кызықтыру.	әрекеттерін жасауга	кокыстардан	
Келгенин қызық-ау.	Еңбекке баулу	машыктандыру;	Максат-міндеттері.	
Еңбекке баулу	тапсырмалары:	әсемдікке	Балаларды ересектін	
тапсырмалары:	балаларды агаشتан	кызыгуышылықты	үлгісіне еріп,	
ба	түсіп калған	арттыру, тазалыққа	карапайым еңбек	
		тапсырмалары:	әрекеттерін жасауга	

түсіп калған күргөз бұтқартарды жинауга шакыру.	жапырактарды жинауға шакыру.	балаларды ағаштан топтастарымен бірге
Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп,	тәрбиелу.
карапайым еңбек әрекеттерін жасауга топтастарымен бірге	карапайым еңбек әрекеттерін жасауга топтастарымен бірге	жапырактарды жинауға шакыру.
машыктандыру; әрекет етуге баулу.	машыктандыру; әрекет етуге баулу.	тазалық сактау әдептін дастыту.
"Біз шақанлай өстік" кімділді жаттығуы.	"Кім тыныш?" кімділді ойны.	"Мысық пен тышканлар"
Максат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан турлы, белгілі кімділділік жасауга ынталандыру;	Максат-міндеттері. Балаларды бір табанын толық басып әдебіне үйрету, - Мен сендерге: "Катты жең сокты!" бүлттарсындар.	енбексүйгіштікке "Бұлттар ұксап шайык" кімділді ойны.
шалқан көгенесінін бакшала есүі туралы ұғымдарды	шалқастыру; белгіе сай козгалуга ынталандыру.	балаларды ағаштан топтастарымен бірге
калыптастыру;	калыптастыру;	әрекет етуге баулу.
- Балалар, казір аяқтарымызды нық жаттыгуларды	"Тегіс жолмен жүреміз" ойны жаттығуы.	машыктандыру;
жасауда жатымды көніл күйге белену кабілеттін	Максат-міндеттері. Алға карай жылжи	тәрбиелу.
сонынан сайга	Ей, Бауырасқ! Мине, алыска жолақ.	жапырактарды жинауға шакыру.

калыңастыру.	карай жүрөйік.	отырып, екі аяқпен	Жаптаз болып,	шагыл та ойнайды
Біз шалқандай естік (орындарынан түру).	Сайга карай	бірге секруге	- Тылқандай калай	- Тылқандай калай
Күнгө колды сөздік (жогары созылу).	альмалаймыз,	жаттықтыру.	Токсамай жур,	жүгтріп ойнайды?
Желге колды	Түрлі лыбысты	альмада!	Корсетейкин!	
бұлғалық (колларды	тылаімьз.	Далага алғын	Тамаша!	
булғау),	Көрейк. Бұл кай	шығатын	- Балалар, тылқандар	
Кайта жерге отырдык (кайта отыру).	бұрыш?	материалмен	мысықтай коркалды	
Д. Ахметова	Тындаіык Тыныш ...	оіндер.	Мысық келгенде	
"Оз орынны тап"	- Капекей, баларап,	барлығы тату	Тылқандар инге	
киммелди ойнин.	аяқтын үшімен	оіннишиктармен	жүгірп тынышады	
Максат-міністері.	тыныш жүрөйік ...	болісуди үйрету.	- Капекей,	
Баларапы сапа	- Бұл жақта не бар	(корнигап оргамен	орындарымын а	
(тұзу сыйык, жіп	екен?	тәнису, сойлеуді	барып отыраймыны	
бойына) белгі	Пелагог белгілі	дамыту, дене	Пелагог коркемсөзде	
бойынша тізіуге,	объектін	шынықтыру)	Баларапы нысанага	
белгі бойынша жа-	тапқандарын айталы,	(кум салынған кап)	(кум салынған кап)	
жакка шашырап	баларапы мактайлы.	Дәлел ата білу,	Тылқандар инге	
жүгіргүре	Жаттыгу біриесіне рет	ептілік, мергенлік	сыймайды,	
лағдыланлыруды	откізделі, жүру	қабілеттерін дамыту	Тескітерден	
жейніл болуга,	батытары ауысады.	(корнигап оргамен	сыйалайды	
шашшандыққа,	"Колпіктен от"	тәнису, сойлеуді	Енікім жок болса	
постықса тәрбиселу.	киммелди	дамыту, дене	олар	
(корнигап оргамен	жатыгуы.	шынықтыру)	Аудата шынып	
тәнису, сойлеуді	Максат-міністері.	ойнайды	ай-ай-ай!	
дамыту, дене	Баларапы бір	Ай-ай-ай!	Тылқандар-ай,	
		Жақынлайды	мысықай!	
		Шенберделен астындар.		

**шыныктыру)**

екі аяқпен аша ескіре  
білу кабілеттін  
каштастыру; тепе-  
тепілік, еттілік,  
коабен молшерлеу  
сәзмілерін дамыту.  
**(коршаган ортамен**  
**тансу, сойлеуді**  
**дамыту, дене**  
**шыныктыру)**

Кашындар!  
Д. Ахметова

Сонды соғылдерді  
айтқанды пелагог  
обыншық мысықты  
колға үстап  
шыгарады.  
Балалардың бүр-  
біріне согырмаудын  
ескери көрек  
Педагог даудыс  
ыргатына аса наzar  
аударады. Ойын еki  
рет ойнатылуы  
Мұмкін

**"Иреледеген**  
**жолшармен" ойын**  
**жатыгуы.**

Максат-миндеттері  
Асфальт бетінде  
салынған (жерде  
жаткан арқан  
бойымен)  
иреледеген  
сызыктардың  
бойымен журуға  
жатыктыру,  
аракасында сактауда

					баулу (коршаган ортамен танысу, сойлеуді да мыту, дene шыныктыру)
<b>Серуеннең оралу</b>	Балаларлы киімдерін жүйелі түрде шешүге лагдыланыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу ( <b>мәдени-гигиеналық лагдылар, лербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Алдына койған аска назар аударту, ластиркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық лагдылар, сойлеуді да мыту, көркемсөзілі кайталу</b> )				
<b>Түскі үйкі</b>	Балаларлың тыныш үйкісін үшін колайлы жағдай жасау, тыныштандыратын ауен косу. ( <b>мәдени-гигиеналық лагдылар</b> )	Киімдерін үкіпты орындауда іліп коюлы үрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру.	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді.	Киімдерін үкіпты орындауда іліп (немесе арийды сереге) коюлы үрету.	Өз төсек орын тауып жатуды үйренеді.
<b>Біртіндел үйкілән ояту, сауыктыру шаралары</b>	Ауа ванналары. Алғашкы мәдени-гигиеналық арекеттерді жасауға кызықтыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен менін бетім жу. Отты қозім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кептей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				

**(дөнешшының туру)**

<b>Бесін ас</b>	Алдына койған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Сенсорикадан ойын-жаттыгу</b> (аз кимыллы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Коршаган оргамен таныстырудан ойын-жаттыгу.</b> "Жемістер мен көгеністер салмасы косылған дәмді тоқаштар". Максат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің оргак сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен үксастығы жақын пішіндерлі (лонгелек пен солакшаны) салыстыра білу кабілеттерін жаңынан және ойын-жаттыгу.	<b>Жапсырудан ойын-жаттыгу</b> "Піскен наубайшының енбеті Максат-міндеттері. Балаларды наубайшының енбеті туралы білімдерін кенейту; піскен наанның дайындалу кезендерін бакылату арқылы кабылдау кабілетін, сөйлеу тілін, түйсінін дамыту.	<b>"Жұныну эні" атты мультифильмін көру.</b> Максат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің кимылдарына елктеуге, әннін сөздерін кайталауга қызықтыру; жұныну рәсіміне өруге ынталандыру.	<b>"Бауырсақ" кашты" дамытушы ойны.</b> Максат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінін желісі жөнінде пысықтау; тиянактау; алеуметтік жағындағы өзге көзінде пысықтау; катаңастарга қызығушылық ояту.
<b>Сенсорикадан ойын-жаттыгу</b> "Наубайшы". "Максат-міндеттері. Балаларды бірынгай, домалак пішінди бейнелерді (бауырсактарды) катарымен, бір сыйкытын бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сұлғіні колдануғуды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колдын ұсак рефлексиясы.	<b>Максат-міндеттері.</b> Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының нағылдауды жаңынан жаңынан дамыту; балалардың күз зейнін дамыту; балалардың күз мәзгілін өзгерістері мен нәтижелі іс-	<b>"Піскен бауырсактар".</b> Максат-міндеттері. Балаларды бірынгай, домалак пішінди бейнелерді (бауырсактарды) катарымен, бір сыйкытын бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сұлғіні колдануғуды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колдын ұсак рефлексиясы.	<b>"Піскен бауырсак" көрсеткіп отырайын, ал сендер бауырсактың нелен</b>		
<b>Сенсорикадан ойын-жаттыгу</b> "Наубайшы". "Максат-міндеттері. Балаларды бірынгай, домалак пішінди бейнелерді (бауырсактарды) катарымен, бір сыйкытын бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сұлғіні колдануғуды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колдын ұсак рефлексиясы.	<b>Максат-міндеттері.</b> Балаларды бірынгай, домалак пішінди бейнелерді (бауырсактарды) катарымен, бір сыйкытын бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сұлғіні колдануғуды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; колдын ұсак рефлексиясы.	<b>"Піскен бауырсак" көрсеткіп отырайын, ал сендер бауырсактың нелен</b>			

				зейнін, ойлау кабілетін дамыту. Кұралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.
<b>Музика</b>	<b>Музика жетекшісінін</b> жоспары бойынша	<i>Д. Ахметова "Кірпі"</i> илем амалын иерту. "Бауырсак".	<i>Д. Ахметова "Кірпі"</i> онындың мен төлған,	Бауырсак "Ей! Бауырсак, Күзім-Күзім, Күзім- ау,"
<b>Балалармен жеке</b> <b>жұмыс</b>	<i>Д. Ахметова "Кірпі"</i> илем амалын иерту. "Бауырсак".	Жүгіріп жур айнала, аралап, Пысылдап, искеп, казып.	<i>Д. Ахметова</i> "Бауырсак". Бауыр-бауыр- бауырсак. Сениң бетін домалак, Сениң дәмін тәп- тәтп.	Бауырсак "Күзім", Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келпенін кызық-ау. Токтамай жур, калдын ба? Токтамай жур, алымда!
<b>Кешкі ас</b>	Тагамның атауын еске сактау, тагамды шу расімін жаксы ниетпен кабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әделті бала болуды Үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Бір-екі! Бір-екі! Боласын бізбен етті. Сенғыш болып, калдын ба? Токтамай жур, алымда!	- Ей, Бауырсак! Міне, алыска жолақ. Жалғыз болып, Токтамай жур, алымда!

<p><b>касиеттерін жеміс және көгеніс пішіндерінен байқат, табуга дагдышландыру; нанын касиеті мен жеміс-көгеністердін ләрүмендік манзызы туралы түсінік беру. "Домалак-солапаша" кимылды жаттығуы. Максат-міндегтері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейнде дамыту.</b></p> <p><b>"Пішінлер бойынша жүптарлы жина" диляктикалық оійны.</b></p> <p>Максат-міндегтері. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету, турлі түсті пішіндер жүптарын жинауда жаттықтыру, колдан ұсак моторикасын.</p>	<p><b>"Жапырактарды жинайык" лидағтикалық оійны.</b></p> <p>Максат-міндегтері. Балаларға жапырактарды түстер арқылы ажыратуга жаттықтыру; қызыл, сары және токсары жапырактарды үшке беліл, екі себекте салуды үйрету. Күраплар: сары, қызыл жән токсары жапырактар, түсі үш турлі шелек (немесе көлемі үш турлі шелек). (коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>эрекетке қызыгуыштықтарын ояту, наңды курметтеп, кастерлеуге және тәрбиеледү. "Дәмін керейік" рефлексиясы.</p> <p><b>"Бауырсак" ертегісін мәнерлеп бекітіп беру.</b></p> <p>Максат-міндегтері. Балаларлы ертегімен таныстыру, эмодионалды жауаптарды ояту. Күраплар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы көйлілімгә кажет кейіпкерлердін кеssіндері (саусак оійнішкітары), треушелері, шымылдық (ширма).</p>	<p>кашканын айтып отырындар "Бауырсак" ертегісінін кейіпкерлерін катарага салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап береді, алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---	--	--

<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларға ез күмдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбаудаң арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылдары, коллын үсак моторикасын дамыту)
<b>Серуен</b>	Алта такырыбы бойынша ойынлар, ауа райын бакылаулар. (коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Серуенин оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз жақеттері жайында айтуға машықтанышы (дербес кимылды әрекеті)
<b>Балалардын дербес әрекеті</b> (аз кимылды, үстел үсті өйнілары, бейнелелу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: откен такырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ергегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердін сөздерін кайталау.</p> <p>Киылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойнишиктармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Колданын ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Өн салу жаттығулары: балабакша туралы ән салуга шакыру.</p> <p><b>"Айна" ойны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Зейінді, есте сактауды және байкампазлықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Калғандары көрермендер болады. Педагог балалардын алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет кайталайды. Балалар педагогтің барлық кимылдарын кайталайды.</p> <p>Солдан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылдары, коллын үсак моторикасын дамыту)</b></p>
<b>Балалардын үйге кайтуы (ағад-әндижан көлес)</b>	<p>Әңгімелесу: "Тамактану рәсімін Үретудін манызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киндеру және шынықтыру шаралары".</p>

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 16/1.

Тәрбиешілер:

 Байноллаева Б.Т.  
Жануакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСНИҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебежжайы» КМКК

Топ: «Шұлак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостарлын күршілік кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

<b>Алға қүндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (соғылғауды дамыту)				
<b>Ата-ана лармен немесе баланың баска заны</b>	Әңгімелесу: "Баланың касыктың кай колмен ұстайтынын ескеру", "Есте сактау кабілетін дамыту жаттығулары", "Күз күбыльстарын атап айтқызу және байқатудың маңызы".				
<b>өкілдерімен кенес, әнгімелесу</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараш және баска ғар)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуынну белмесіндегі жыныу әлебінің үлгісін көрсету," колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы каладау, колды сұлтімен сұрту!	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындарының бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көніл шашын сұрту аудару, шашын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, күстардың жасыл өсімдіктерді жақсы сақтау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы шашын сұрту әрекетіне көніл аудару, көлмен шуберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуі көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибелде	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торгайға көніл аудару, кандай кимылдар жасайтынын, шыгаратынын сұрау

<p>Турағы түсінілдірүү, орамаллың ізлөтін орынның суретін көрсетүү</p>		<p>аудару. көрсетүү.</p>
<p><b>Эгеш (кораз)</b> <b>ойыншылымен</b> <b>ойнату.</b></p> <p>Максат-міндеттері Балаларға көркемсөзді тыңдал, пелагогтін сонынан баталаннын кимылдарына елкітеді, эмодионалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова "Кораз" - Кораз! Кораз! Тыңдаши біраз Алтын сенін айдарын. Көрніп тұр айбарын. Тережеzen бір кара. Бұрышак берем мын дана (сенсорика, сой-кеуді жамыту)</p>	<p><b>Балапан</b> <b>ойыншылымен</b> <b>ойнату.</b></p> <p>Максат-міндеттері Балаларға көркемсөзді тыңдал, пелагогтін сонынан баталаннын кимылдарына елкітеді, эмодионалды жауап беруге ынталандыру, баталаннын тауықтын баласы екені турағы ұтымдар кальпастыру. - Балаланым, балапан, Кайла кеттін ауталан?</p> <p>Суга бірге барадай,</p>	<p><b>Пішиң салғыш</b> <b>ойыншылықпен ойни.</b></p> <p>"Тауык" Максат-міндеттері Баланың ойлау кабілеттерін, көлтін ұсак моторикасын дастыру. - Пішіндер шашылғы калды, Үйліктегеріне конбалы. Кане, барлығын жинайык. Ұяларға сай салтайык. - Тауықтын ішіне не жасырылған? - Канлай пішиңдерді жинал алған?</p> <p><b>(сенсорика, сой-кеуді жамыту)</b></p>
		<p>"Торғай не істейлі?" ойнайды.</p> <p>Максат-міндеттері Балаларды қыстын кимылдарына карал не істеп жатқанын бір сөбен жеткілілік (отыр, үштік, шокыл) немесе кимылмен көрсетуге ынталандыру, құстардың присиллі туралы ағашшыл ұтымдарды кальпастыру Пелагог торғайты отырганы дән шоқыл түрғаны, үшканы тұрағы сүреттердің дайындауды көзім бағадаар сүрет көрсетілген және сұрактар көймегін</p>

	<p>шашайык! Бидаі шоқып ток- ток, Канатынды сок-сок- сок. <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кезде жауап кайыралы - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бұзден сұрайды. - Мен не істедім? Жауап беріндер, Орындарыннан тұрып көрсетіндер <b>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертегілік жаттыгу</b>  <b>(Жаңы дамытуши жаттыгулар, қымыл белсенділігі)</b>	<p>1. "Керілу жаттыгулары". – Бастапқы калып тақты бірге немесе иық дәнгейнен сай кою. – Бір колды жогары көтеріп, екіншін жанға карай созады, одан кейін көрініше осы реттеп көзек-көзек кайтадайты.</p> <p>Жаттыгу бауу, ақырын жасаулағ тиіс. ыржак 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы кальпка оралу дем шыгару</p> <p>2. "Кол мен иыкка арналған жаттыгулар". – Бастапқы калып: аякты иык дәнгейнен сай кою. – Колды иыкка кою. Колды иыкка карай иген күйде айналдыра козғау. – Түзу түрган колды айналдыру.</p> <p>– Бір колды жогары көтеріп, екіншін кейін серпілді де, осы қымыллар бірнеше рет кайталаңады.</p> <p>3. "Аякка арналған жаттыгулар". – Бастапқы калып: аякты иык дәнгейнен сай кою. – Аятын үшінша көтерілу, кайтадан өкшемен төмен тусу. (3 рет кайталау) (<b>мәдени-тәсілділік дәғдилар,</b> <b>лербес арекет, дене шынықтыру</b>)</p>	

**Таны ас**

Тамактану рәсімін үстануга қызығушылық тұлдыру.

-Касынмыз кайда?

Табакшамыз кайда?

Өзіме жақын тартайык.

Тамакты гауысып алайык.

(мәдени-гигиеналық дағылдар, көркем сөз)

**Үйымластырылған**

Балалардың жағымды конил күйлерін кальпастыру. Үйымластырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеду лыбыста салмақты әүенжазбасын косу.

**іс-әрекетке  
дайындық**

Жанбыр жауады.

Жылды жакка құс ұшады,

Канаттарын кен жаялды,

"Кош!" - дег айтады.

"Кош!" - дег айтады.

(сөйлеулі дамыту)

**Мектепке дейнінгі**

"Дене шынықтыру." "Торғай секірелді",  
"Күз сыйлаган топ-

**кестесі бойынша**

Максат-миндеттері.  
Балаларға заттардын

**Үйымластырылған**

Устинен екі аякten

секіруді үрету;

заттардын устинен екі

аяқлен секіру

жаттығуын жасау

кезінде кимділ

белсенділігін

кальпастыру;

**Музыка.**

"Күз сыйлаган топ-

топ".

Максат-миндеттері.

Балаларға гүлпар

Балаларға гүлпар

туралы әнді

тындалып, онын сыр-

сипаты туралы

түсніктілік беру;

кейіпкерлер арқылы

музыкалық

шыгарманын

**Дене шынықтыру.**

"Конилді секірейік!"

Максат-миндеттері.

Педагог балалардын

психологиялық конил

күйтерін көтеру үшін

шабыттаныратын

сөздерді

пайлаланады:

"Торғайға үксап

конилді секірейік!"

"Бәріміз епті

**Сурет салудан**

**ойын-жатыгу.**

"Сары балапан"

Максат-миндеттері

Балаларды карындаш

жуандығынлай

тақшаны үш

саусактен үстап,

сорғышка оралған

үшін сары ғашы

бояуна малып,

балапан кескін

<p>заттардын үстінен екі аяқпен секіру лагдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу лагдыларын дамыту. заттардан аттау көзіндегі секіру кабілеттерін жетілдіру, секіру туралы үйымдарын кеңейту; заттарды құтаптай екі аяқпен атап секіруге лагдыланылғы. Балаларды заттардын үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біrine келергі жасамай, епте, үкімші болуга тарбиелеу, лостық, жолластық карым-катьнаска тарбиелеу, құстарды корғау және аялау сезіміне баулу.</p>	<p>магнасын түсіну кабілетін калыптастыру, мұзыкалық-ыргактық сөзлерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәспілдерін колдану. "Көнілді секіреміз" ойыны. Максат-миндеттері. Топқа белініп ойнауды, таяқшалардан атап секіруді үрету. Кимыл етпілгін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Көркем зәлебиеттен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"М. Макатаевтын "Сал-сары жапырактар" елени". Максат-миндеттері. Балаларды М. Макатаевтін "Сал-сары жапырактар" еленинің Үзіндісімен</p>
<p>баламыз!", "Барекелді!", "Жарайсындар!" сөзлерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәспілдерін колдану. "Көнілді секіреміз" ойыны. Максат-миндеттері. Топқа белініп ойнауды, таяқшалардан атап секіруді үрету. Кимыл етпілгін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Көркем зәлебиеттен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"М. Макатаевтын "Сал-сары жапырактар" елени". Максат-миндеттері. Балаларды М. Макатаевтін "Сал-сары жапырактар" еленинің Үзіндісімен</p>	<p>баламыз!", "Барекелді!", "Жарайсындар!" сөзлерін пайдалану, түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәспілдерін колдану. "Көнілді секіреміз" ойыны. Максат-миндеттері. Топқа белініп ойнауды, таяқшалардан атап секіруді үрету. Кимыл етпілгін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p><b>Көркем зәлебиеттен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"М. Макатаевтын "Сал-сары жапырактар" елени". Максат-миндеттері. Балаларды М. Макатаевтін "Сал-сары жапырактар" еленинің Үзіндісімен</p>

"Маган карай  
секіріндер" ойны.  
Максат-міндеңтері.  
Заттардың үстінен  
екі аяқпен секіруді  
үйрету. (дene  
шынықтыру)

тәнистыра отырып,  
куз мезгілнин  
күбіліссы мен  
жапырактардың  
жерге тусул туралы  
ұғымдарын

калыптастыру, күздін  
кубылыштарын  
көркемсөзбен  
бейнелеуге  
жатықтыру.

"Жапырактарды  
түстеріне карай  
тотастыр, себебеке  
белп жина" ойын  
жатыгуы.

Максат-міндеңтері.  
Заттарды түстеріне  
карай топтастыруды  
үйрету. Еске сактау,  
зейін, ойлау,

сөйлеуді дамыту.  
(дene шынықтыру,  
көркем әлебиет,  
сөйлеуді дамыту)  
коршаган орнамен

Балялападарлар  
кимылдарын  
кайталауды үйрету  
Дене кимыллармен  
нкемділгі, есте  
сактау, ойдау, жоли.

Коршаган орнамен  
тәнистырудан  
ойни-жатыгу.  
"Көллегі үйректер  
Максат-міндеңтері  
Балаларға үйрек  
туралы ұғым берे  
отырып, сөйлеу тілін,  
үй күстарын  
емоциялық

кабылдаудын дамыту  
"Үйректи сарайык"  
дамытуши  
жатыгуы.

Максат-міндеңтері  
Үйректін суретін  
салуды үйрету. Зейін,  
еске сактау, ойлау,  
сөйлеуді дамыту,  
(сурет салу,

<b>Серуенге лайындык</b>	Балаларга өз күмдерин тануды, атаулы, өз шкафын танбаалауыш аркылы табуды үйрету (мәлени-гигиеналык лагылдар, дербес эрекет)		тансу, сейлеуди дамыту)
<b>Серуен</b>	<p>Ауладагы күстарлы бакылау (шыгаратын лыбыстары).</p> <p>Балаларды күстарларлынын жакка үшкан шығылдаған жиналып ұшатынын тұндауга қынталандыру; күстарлардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "күстар көп" сөздерін айтқызу; жыл күстары туралы ұғымдарды калыптастыру.</p> <p>- Балалар, аспанға күрайыкши. Естіп түрсіндар ма? Нениң лыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиык-шиык" деген лыбыстарды шыгаралы.</p> <p>- Иә, бұл күстар шығылдаіды.</p>	<p>Үшкан күстарлы бакылау.</p> <p>Балалардың көнілдерін жылы жакка үшкан күстарға аудару; күстарлардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "күстар көп" сөздерін айтқызу; жыл күстары туралы ұғымдарды калыптастыру.</p> <p>- Балалар, аспанға күрайыкши. Бұл нелер?</p> <p>- Иә, бұлтар ак бұлтар.</p> <p>- Ақшыл бұлтар, Күстар ұксап канат жинасындар.</p> <p>Ақшыл бұлтар, Кайда үшасындар? Еңбекке баулу тапсырмалары:</p>	<p>Ақшыл бұлтары бакылау.</p> <p>Балалардың ақшыл бұлтарды байқауды үйрету; бұлтардың ак мамықтай түрлі бейнелерге ұксайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-княлын дамыту;</p> <p>- Балалар, аспанға карандаршы. Бұл нелер?</p> <p>- Иә, бұлтар ак бұлтар.</p> <p>- Ақшыл бұлтар, Күстар үйірімге жиналып, жылы жакка үшып жатыр.</p> <p>- Аспанда бірғана күс па?</p> <p>- Күстар көп.</p>

- Күстар ұксап лыбыстыайыши. <b>Жарайсындар!</b> <b>Енбекке баулу</b>	Жарайсындар! Ескен Елубай жапыртаарды
<b>тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түспіл калған құргак бұтактарды жинауга шакыру.	"Күстар, кайтып келіндер!" Күстар, кайтып балаларды ағаштан түспіл калған құргак бұтактарды жинауга шакыру.
<b>Максат-міндеттері.</b> Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауда тоғастарым мен бірге әрекет етуге баулу.	"Кош болындар!" - легендей, Канаттарын кагалы. Сау-саламат бөліндар, Жылды жакка барындар.
<b>"Кім тыныш?"</b> кимылды ойны.	- Күстар ұшып кетсе де, біздін жакка кайтып келеді.
Балаларды бір бағытта тыныш жүргүзін әлебіне үйрету, аяқтын табанын тольк басып және аяқтын үшімен жүріп кимылдау лагылдарын калыптастыру,	Балаларды ағаштан жинауга шакыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп,
<b>Жарайсындар!</b> Ескен Елубай жапыртаарды	
<b>тапсырмалары:</b> балаларды ғұлар тазалауға шакыру	
Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауда тоғастарым мен бірге әрекет етуге баулу.	
<b>"Конырауым</b> <b>кайда?"</b> кимылды ойны.	
Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүтіргүте жатыктыру.	
Пелагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.	
Конырауым кайда? Сыңырауды сайды. Кім аластай тауып алады,	
Сау-саламат бөліндар, Жылды жакка	

сигнала сай козгалуга	карапайым енбек эрекеттерін жасауға	Балалар жасырынган конырауды тауып машықтандыру,	барындар Барлығымыз
- Балалар, казір аяқтарымызды нық басып, менін соңымнан сайга	тоңтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	алып, колға алып сынғырлайды.	кустарға "бізге келиндер" деп
карай жүрейік. Сайга карай алымдаймыз,	"Каздар" кимылды ойны.	Балаларды көркемсөз мәтінін мұкият	аударылған жасырынын орнын Педагог келесі жолы
Түрлі дыбысты тындаимыз.	тындал, белгілі сигнал сезін	естігенде бір бағытта, бір-біріне согылмай	коныраудын орнын аударылған жасырынын орнын Педагог келесі жолы
Көрейік. Бұл кай бұрыш?	жүгіруді үйрету;	жүгіргендегі колдарын	Енбекке баулу
Тындаіык. Тыныш ...	жан-жакка бұлғап,	жан-жакка бұлғап,	тапсырмалары
- Канекей, балалар, аяқтын үшімен	казлын кимылын	казлын кимылын	Жарайсындар!
Тыныш ...	кайталауға	кайталауға	балаңдар ағаштан
- Бұл жақта не бар екен?	ынталандыру,	ынталандыру,	шакыру.
- Тамаша!	айтылған сөздер мен жаттығудан	жаттығудан	Максат-міндеттері.
Педагог белгілі объектін	жагымды әсер алуга баулу.	жагымды әсер алуга баулу.	Балаларға ерсекстін
тапкандарын айтады, балаларды мактайды.	Педагог балаларға ойын шарттын	машықтандыру;	түсінліреді: "Балалар,
Жаттыгу бірнеше рет өткізіледі, журу	сөндер каздар	тоңтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	сөндер каздар
	боласындар. Мені	(этеш) кимылдарына елктеуге	көтеріп, колдарымен

багыттары аұысады. "Әткеншек" <b>кимылды ойнын.</b> Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	мұжият тыңландалар. Сөздерді мениң сонынан кайталауга болады Менен "бидай шаш"	екі санын сыртынан сокқылауға үйрету, бұлышқ еттерін дағыту, жасалған жагымды эсер алғуға таптыруды.
тұрып, тақтак сөздеріне сай кимылдай білу	сөздерін естігенде, балалар, маган карай колдарынды былай жайып бұлғап жүгіресіндер.	Педагог балаларға кораздын кимылдарын корсетеді.
кабілетін калыптастыру. Бір жоғары, бір темен,	Педагог казлардын кимылдарын балаларға біраз кеткенде, педагог	- Балалар, мен қандаЙ құсты көрсетемін? - Иә, бұл кораз. Жарайсындар!
Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау,	бір жакка аұысып кайталатады. Балалар барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.	- Канекей, балалар, менін сонынан кайталайықты, кораз сияқты кимылдайык. Д. Ахметова "Кораз" Кораз! Кораз!
Айнала бер бізденен. (коршаган оргамен тәнису, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)	карама-карсы жерге бараپ, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір- біrine согылмауын ескеру керек.	Тындашы біраз. Алтын сенін айдарын, Көрініп тұр айбарын. Терзелен бір кара, Бүршак берем мын дана.
C. Бегалин "Казым". Казым, казым, калқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын,		

		<p>жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?</p> <p>- Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайлы ас, Арпа менен билай шаш.</p> <p>"Калшіктен от" кимылды жаттыгұы.</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды бір орынан үзындықка екі аяқпен алға секіре блу кабілеттін калыптастыру; тепе- тендік, еттілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коршаган ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>
Серуенен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жүзу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түсікі ас		Алдына койған асқа назар аударту; дастардан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга

багытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді замыту, көркемсөзді қайталау)

<b>Түскі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкетаудына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
<b>Біргінде үйкелден</b> ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауда қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мәлдір су, мәлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кептей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>			
<b>Бесін ас</b>	Алдына койған аска назар аударту; ластарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сейлеуді замыту, көркемсөзді қайталау)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аэ кимыллы, үстел үсті оійнидары, бебінеге теч іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқа.лар)</b>	<b>"Қайырлы тан!" мультильмін көру.</b> Максат-міндеттері.	<b>Күрастурулан оійни-жаттыгу.</b> "Балапанға саты". Максат-міндеттері. Балалардың эмомияларын	<b>"Не, қалай лыбыстырай?" диалогикалық оійни.</b> Максат-міндеттері. Балаларды кирпіштен саты	<b>"Бұлғтар үксап үшайык" кимыллы оійни.</b> Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші кустардын кустардын лыбыстарын айтуда ынталандыру; кустарды ажыратуды

атау кабілеттерін калыптастыру.	Устіне бірін койып, саты құрастыра	үйрету; жағымды эмоцияларға бөлеку	астапда ак бұлттарды бакылауға
<b>"Кораз" кимылды жаттыгуды.</b>	білуге лагдышандыру;	кабілеттерін дамыту.	машыктандыру;
Максат-міндеттері. Балаларға кораразлын (әтеш) кимылдарына електеуге	педагогтің үлгесіне сай балапанга саты жасауда жаттыктыру;	Педагог балаларға тырна мен торғай дъбыстарын	бұлттардын ак мамыктай болғанына.
ынталандыру, тізелерін жогары көтеріп, колларымен екі санынын сыртынан	Балалардың құрылыш материалдарымен жұмыс істеу	тыпшатады, олардын тыпшатарына електеу түсінік беру.	ұксаганына қоңл аудару.
соккылауға үйрету, бұлшик еттерін дамыту; жасаған жаттыгудан	Мумкіндіктерін жетілдіру; колдын үсак моторикасын, зейнін және	Кейін аудиожазбаны тыпшатканда балалар тырналарды "ү-ү-ү", торгайларды "шик- шилк" деп	K. Мырза Әли "Аспаподад".
талпындыру.	байқағыштығын дамыту.	Дыбыстыстайды.	Бір бұлт шыкты бие болып,
Педагог балаларға кораразлын кимылдарын корсетеді.	"Балапанға саты" іс- тәжірибе жаттыгуды. Максат-міндеттері. Кірпіштен саты курастыруды үйрету, еске сактау, ойлау, сойлеуді дамыту.	Балалардың "шик- шилк" деп	Бір бұлт шыкты шошка болып,
- Балалар мен кандай құсты корсетемін? - Иә, бұл кораз құсы. Жарайсындар!	<b>Ойын-имитация.</b> <b>"Балаландар".</b>	Музыкадан ойын- жаттығу.	Бір бұлт шыкты кошқар болып.
- Канекей, балалар,	Максат-міндеттері.	"Күстар әні".	Педагог:
		Максат-міндеттері.	- Балалар, мен
		Балаларды құстар такырыбына катысты	желмін, сендер
		музыканы тындал,	бұлттарсындар.
		қызығушылығын	- "Катты жел сокты!" деген сөзімді
		білдруге	естігенде, сендер мен
		ынталандыру; әндегі дьбыс ұзактығын	көрсеткен жерге, бұлттарға ұксап
		ажырата білу	"Шасындар".

менін сонымнан кайталайыкшы, кораза ұқсан кимыллайык. Д. Ахметова "Кораз" - Кораз! Кораз! Тындаши біраз. Алтын сенін айдарын, Көрніп түр айбарын. Тережелен бір кара, Бұршак берем мың дана.	Балаларға балапандардын кимылдары жөннелегі ұғымдарын игерту, педагогтін сөздерін тындал, кимылдарына еліктеуге кызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кітізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында алымдау) Калыспандар! Кайталандар! (орнында алымдау)
<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінін жоспары бойынша	Катарларга тұрайык, (аяктар иық енінде, кол белде) Канаттарды согайык. (тізе сәл бугулі, алаканмен жамбасын кагу)

кабілетін жетілдіру.  
"Құстар ұчсы" ойыны.  
Максат-міндеттері.  
Ереже бойынша ойнауды үйрету.  
Кимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)

(коршаган ортамен  
танысу, көркемсөз, сейлеуді дамыту)

Онга созып мойынды, (көлдар белле, онга синдейп, мойын созу, карама- карсы аяк тууу, үшүнда)	Солта созып мойынды, (көлдар белле, солта синдейп, мойын созу, карама- карсы аяк тууу, үшүнда)	Еki аякта түрүп, Бир созайык мойынды, (аяктар чытарына түрү, мойынды жогары созу) (курастыру, сойлеуди дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс оинату.	Этеш (кораз) оинишиштымен оинату.	Саусак жаттыгыбы. "Балапан". Сап-сары оинишишк, Д. Ахметова "Кораз". - Кораз! Кораз! Тындаша біраз.	Балапан оинишиштымен оинату. - Балапаным, балапан, Кайла кеттің
"Күстарға жем", Ермексалан көлемі бірдей ұсак кесектерді үзү, жемді ильтемамалы игерту (Мүсіндеу)			

Алтын сениң аїдарын. Көрініп түр айбарын. Тerezелен бір кара, Бұршак берем мын дана. <b>(сөйлеуді ламыту)</b>	Улпілдек, Тынымсыз, тентек. <b>(сөйлеуді ламыту)</b>	ауладан? Суга бірге барайык, Саган билай шашайык! Бидай шоқып ток- ток, ток- Канатынды сок-сок- сок. <b>(сөйлеуді ламыту)</b>
<b>Кешкі ас</b>	Тәгамнын атауын еске сактау, тәгамды шу рәсімін жаскы ниетпен кабыллауға бейімдеу. "Кешкі асты таза шушуді, әлепті бала болуды Үйренеміз". <b>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар)</b>	
<b>Серуенге дайындылық</b>	Балаларга өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбаудауды арқылы табуды Үйрету. <b>(сөйлеуді ламыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, коллын ірі және үсак моторикасын дамыту)</b>	
<b>Серуен</b>	Алта такырыбы бойынша ойындар, ауа райын бакылаудар. <b>(коршаган оргамен таныстыру, сөйлеуді ламыту, сенсорика)</b>	
<b>Серуенин оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып аулуды, өз кімін өзі шешушуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(дербес кимылды арекеті)</b>	
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнесеу іс-әрекеті, кітаптарлы карау және басқа тар)</b>	Кітап бұрышында өткен такырыптар бойынша суреттерлі карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталу. Кылған суреттерді бір ұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Үяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншылтармен ойындар. Максат-міндеттері. Колдың үсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. <b>"Балапанлардың құс корасына жинайык" ойыны.</b> Өн салу жаттыгулары: балабакша туралы ән салуға шакыру. <b>"Балапанлардың құс корасына жинайык" ойыны.</b> Максат-міндеттері. Баланың өз ойыншылын "балапан" деп атап, (басқа баланың жаңында отырғанда немесе	

онымен бирге) ойыншыкты үстел үстімен жүргізп, "құс корасына" кірізуге ынталандыру, алгашибы элеуметтік катынасу каблеттерін калыптастыру.

Педагог балата балапан ойыншығын беріп, құрылым материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс корасына" кірізууда ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.

Балапан ойыннан шаршады,

Балапанның карни алты.

Не айтамыз балапанға?

- Аナン күтіп кепті,

Бас аякты!

(сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылдары, колыны ұсак моторикасын дамыту)

**Балалардың үйге  
кайтыуы (ата-  
аналарға кенес)**

Эңгімелесу: "Баланың касыкты кай колмен үстайтынын ескеру", "Есте сактау каблетін дамыту жаттығулары", "Күз күбылдыстарын атап айтызу және байкатудын манзы".

Тексерілді

Эліскер:

 Сабитова З.А.

23.10.23

Тәрбиешілер:

 Байноллаева Б.Т.

Жануакова А.Ж.

## ТЭРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық мектепалды сыныбы) «Балауса-Балың» бебекжайы» КМЖК

Төг: «Шұақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күршілік кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

<b>Атпа күндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сарсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды кабылау</b>	Тәнігі сүзгі балалардың терісін, деңе қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көнілт күймен карсы ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-ана пармен немесе баланың баска затыны өкілдермен көнестеу</b>	Әнгімелесу: "Баланың тәбетін калай ашамыз?", "Табиғи азық-тұлғатердің баланың ленсаулығына пайласы?" "Дәрүмендер жемістерле ғана бола ма?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті оійндары, бейнелегу іс-әрекеті, кітаптарды қаруу және баскалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балыктарға жем беруді көрсету; бальқтардың дене мушелеріне, кимылтына, коректену інде көніл аудару;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойыншык бұрышының шаңын сурту әрекетіне көніл аудару, сарғайып курап калған жапырактарды Үзіп алып тастау әрекетіне көніл аудару; есімдіктердің түралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел оійндары бұрышында соренін шаңын сурту және аудару, колмен шуберекті үстап, серелердің үстімен жүргізули көрсету,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, фікус белшектерді орнына салудын үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы есімдіктерге көніл аудару, фікус белшектерді орнына салудын үлгісін жалпак, үлкен, бетінін тегіс болтуын бакылау.

	сүкійғыш арқылы сұаруды көрсету.		
"Жүк көлігі не әкелді? ламытушы ойны.	"Көгөністер дүкені" ойны.	Пазылды жинау. "Қарбыйз".	
Максат-міндеттері. Баланын Луннестанымын кенейтү, заттарды атауга ынталандыру. Педагог ойнышык жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, балда онын атауын агайды, тусі мен пішінін айту үшін колона алады.	Максат-міндеттері. Балаларга көгөністер, көңін сатушынын кызыметі жайында ұымдарын калыптастыру, коммунивативтік кабілеттерді ламыту. Сатушы: - Салеметсіндер ме, балалар, не үшін келдіндер?	Саусак жаттығуы. Максат-міндеттері. Баланын тілін, сактау кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларга белене блу кабілетін калыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен кайда барды?" (орыс халқының такпай)	Күршак ойыншыттымен ойнату.
- Бұл ненин лыбысы? - Бұл ненин жүрісі? - Биіп-биіп!	- Көгөністер сатып алуга келдік. Сатушы: - Менін дүкенім Шанагымда сендер	- Бармактай балғын! Сен кайда бардын? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен	Пазылды жинау. "Қарбыйз".
Абайландар, балалар! Ушин сыйыктар бар! Д. Ахметова	көңінштерді дүрсіс табылған жауаптарға тана беремін.	шілтім де кесте, Мына бауырыммен Дөп-білік жескем, Мына бауырыммен	Максат-міндеттері. Балаларды негізде әлеуметтік арқылы балага алғашы әлеуметтік катьнастар үлгісін көрсету,
- Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді ламыту,		С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашы, кекешім, Жубатканға кене гой	Күршак ойыншыттымен ойнату.
	Өн салдым кеште.	Үйкyn келсе,	

Аяктын үшіна көтерілу, кайталан өкшемен төмөн тусу. (3 рет кайталау) (мәдени-тәсілділік дарындау)

**Таны ас**  
**Дарбес әрекет, деңе шынықтыру**

Тамактану расіміне қызыгушылықты калыптастыру.

**"Дана ботқаны жемейді"**

Дана ботканы жемейді,  
«Тауыса алмаймын», - лейлі.  
Дана, басқалардан калма,  
Ананин мазасын алма.  
Кане, касыкты үстайык,  
Дәмді асты тауысайык.  
Д. Ахметова

(мәдени-тәсілділік дарындау, дарбес әрекет, көркем сөз)

**Ұйымластырылған**  
**іс-әрекетке**  
**дайындық**

Балалардың жағымды көnl күйлерін калыптастыру. Ұйымластырылған іс-әрекеттеңе көншілді аудису үшін бәсекелдеу дыбыста салмакты ауенжаббасын косу.  
- Не әкелдін, жомарт күз?  
- Бір кал көгөніс.  
- Не әкелдін, жомарт күз?  
- Дәмі тәтті жеміс.  
- Не әкелдін, жомарт күз?  
- Санырауқұлак пен жаңғақ.  
- Не әкелдін, жомарт күз?  
- Сұық жел әкелдім, алтын жапырак.  
Жанбырды тектім,  
Букіл алқаптан өттім.  
Абайландар! Қыска дайындаудар!  
Д. Ахметова  
(сөйлеуді дамыту)

<p><b>коршаган ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Жұмбактар.</b> <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Долтар жатыр желісі бар, Кабат-кабат төрсі бар. (Орамжапырак) Ашулы конак бүл анық, Тоңып шешсе, жылалық. (Пияз.)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b> <b>казак тілі,</b> <b>математика</b> <b>негіздері,</b> <b>құрастыру, сурет</b> <b>салу)</b></p>
<p><b>Ертепгілек жаттығу</b> <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі)</b></p> <p>1. "Керілу жаттыгулары". Бастапқы калып: аякты бірге немесе иық дәнгейнен сай кою. Бір колды жогары кетеру, екіншісін жаңына карай созу, осы ретпен кері тәртіппе кезек-кезек кайталайды Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ыргак 1-2 -керілу/- тыныс алу; 3-4 бастапқы калыпта оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Кол және иыкка арналған жаттығулар". Бастапқы калып: аякты иық дәнгейнен сай кою. Колды иыкка кою. Колды иыкка карай иген күйде айналдыра козғау. Түзу тұрған колды айналдыру.</p> <p>Бір колды жогары кетеру, екіншісін кейін сермеу, осы кимылдар бірнеше рет кайталанады.</p> <p>3. "Аякка арналған жаттығулар". Бастапқы калып: аякты иық дәнгейнен сай кою.</p>	<p>бөлейін, Тербетейн есікке. Каз-каз басшы, көрейін, Барып келши есікке <b>(сөйлеуді дамыту,</b> <b>көркем зебебет)</b></p>

Мектепке лейінгі	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Торгай секілді секретік" Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көніл куйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерлі пайдаланалы." "Күн бүтін тамаша!" "Торгай секілді көнілді, женил, ері епті болайык", "Тамаша!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін колдану. "Торгай секілді секіреміз" ойны. Максат-міндеттері. Гаяқшалардан екі аякты косып секірулі йерту. Кімділ ептілігін ламыту.	"Түлпарым" Максат-міндеттер. Балаларга түлпар туралы әнде танып, жагымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ыргактық кимылдарды ауенге сай үйлесімді жасай блу кабілеттерін жетілдіру. икемділігіне үйрету; долты дүрыс бағытка домағату дагдысын менгерту; игерген жаттыгулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" кимылды оійны. Максат-міндеттері. Алмаларды домағатуды үйрету; Кімділ ептілігін ламыту.	"Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларга долты екі бірнеше домалату арқылы олардың кимыл белсенділігін жаттыгуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; долты бараңында екі көльмен долты үстап домағату дағыту, кол мен саусак бүлшык еттерін дамыта отырып, жаттыгуларды ынталанып орындауға кызыгуышылтарын арттыру; бір-бірнеше сенімділік сезіміне тәрбиелу.	"Күнге ұксаймыз" Максат-міндеттері. Балаларга жаттыгуларын жасау көльмен үстап, бір- бірнеше домалату арқылы олардың кимыл белсенділігін жаттыгуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; долты тура көздел, бір бағытка домалата блу дағдысын дамыту; кол мен саусак бүлшык еттерін дамыта отырып, жаттыгуларды ынталанып орындауға кызыгуышылтарын арттыру; бір-бірнеше сенімділік сезіміне тәрбиелу.

**Серуенге лайынлық** Балаларға өз күмдерін тануды, атауды, өз шкафын танбаалауыш аркылы табуды үйрету. (мәдени-игигиеналық даялдар, дербес эрекет)

<b>Серуен</b>	<b>Аула тазалаушының енбегін бакылау.</b> <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем дамыту, көркем элебиет)</b>	<b>Агаштарды бакылау.</b> <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем элебиет)</b>	<b>Желі бакылау.</b> <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем элебиет)</b>	<b>Күнлі бакылау.</b> <b>(коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем элебиет)</b>	<b>Топыракты бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем элебиет)</b>
	Максат-міндеттері. Балаларды коршаган тазалаушының енбегімен таныстыру; аула сары жапырақтарды сыйыргыш және күрекпен тазалау ісін байқату; енбеккорлықка баулу.	Максат-міндеттері. Балаларды аула сары жапырақтарды таныстыруды жаластыру, агаштарды агаштардағы агаштармен жеппилдеп жайкалып тұрғанын байқату; зейн, ойлау кабллеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды коршаган тазалаушының енбегімен таныстыру; аула сары жапырақтарды сыйыргыш және күрекпен тазалау ісін байқату; енбеккорлықка баулу.	Максат-міндеттері. Балаларды коршаган тазалаушының енбегімен таныстыру; аула сары жапырақтарды таныстыруды жаластыру, агаштарды агаштардағы агаштармен жеппилдеп жайкалып тұрғанын байқату; зейн, ойлау кабллеттерін дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларға топырактың дымбыл не күргак болғанын көрсету, күргак жермен журууды үсіну.
K. Мырза Әли "Көше тазалаушы"	- Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыйратын кісі мен.	Бұталарында жапырақтар.	Жұлжылайды берін де.	Жұлжылайды берін де.	- Балалар, біз дымбыл жерде басып жүрек, табанымыз кірлейді.
	- Агаштар тік тұралы, козгалмаймыз, Жапырақтарын бізге бұлғайлы.	Д. Ахметова	Узіп жатыр. Жүліл жатыр Барлық сары жапырақты.	Күнталаныру; күн туралы алғашкы үйміларды калыптастастыру. Педагог балаларға кимылларды көрсеттіп жатады, балалар онын сонынан	Абайлаңдар <sup>1</sup> Күргак жермен жүрейік - балалар, топыракта

Калан-Күткән	агаштарлың жапырактарына не болмы?	Еңбекке баулу	кайталайлы.
Сыбырғышым	- Иә, жапырактар саргайлы, жерге түсти.	тапсырмалары:	нелер болады һәдес нелер жысырыныны?
сыптырады	Ескі-құсқы	Балаларда ағаштан түспін калған үсак,	Алтын күнгө
тынысыз.	шүберекті, сүйекті, корантарлы,	құрғак бұлактарды	үксайык,
	түймелерді, тиекті.	жинату.	Колдарымыз -
	Шықыллаган екі жакты арбамен	Максат-міндеттері	шұшқатар,
	Апарам да	агаштарында піскен алманы жинамыз.	Жайылалы жант- жаска.
	ауларымын орга мен.	Балаларды ересектін тапсырмалары:	коқыстардан
Еңбекке баулу	Еңбекке баулу	Улғисне еріп,	тапсырмалары:
тапсырмалары:	балаларды ағаштан түспін калған	карапайым еңбек	Балаларды ересектін
балаларлы гүлзарды	жапырактарды	тапсынтырыру;	тапсынтырыру
курап калан	жинауга шакыру.	таптастырымен бріге	Максат-міндеттері
жапырактардан	Максат-міндеттері.	карапайым еңбек	Балаларды гүлзарлы
тазалауга шакыру.	Балаларды ересектін түспін еріп,	тапсынтырыру;	тазалауга шакыру.
Максат-міндеттері.	карапайым еңбек	карапайым еңбек	Максат-міндеттері
Балаларлы ересектін	тапсынте еріп,	тапсынтырыру;	карапайым еңбек
тапсынте еріп,	мәтіннің мүккіят	карапайым еңбек	тапсынтырыру,
карапайым еңбек	тындал, белгілі	тапсынтырыру;	таптастырыру.
таптастырымен бріге	сигнал сезін	таптастырыу.	Элбіне түншілікке
Балаларлы	естігенде бір бағытта,	"Бұршақтар"	"Кім тыныш?"
карапайым еңбек	бір-біріне соғылмай,	кимыллы ойны.	кимыллы ойны.
эркектерін жасауда	жүргіргендегі колларын	(десе шынықтыру)	(десе шынықтыру)
машықтауда,	жан-жакка бүтеп,	Максат-міндеттері	Максат-міндеттері
жемделікке	каздын кимылын	Балаларды топтаскан	Балаларды бір
кылғын үшілдікти	жерден сигнал	баянда табанын	элбіне үйрету,
			ақтын табанын
			толық басып және

арттыру; тазалықка, енбексүйгіштікке тәрбиелу.	көркемсөзге сай кимылдаға,	ынталандыру;	байынша жан-жакка шашырап бағыттай	аяктын үшімен жүріп кимылдау
"Жүрейік"	жагымды	жагтыгулан	блту дәгдыштарын	дағдыларын
кимылды	эмоциялармен жауп беруге ынталандыру;	жагымды эсер алуды жетілдіру.	калыптастыру;	сигналга сай козналуға
жаттыгуы. (дene шыныктыру)	Максат-міндеттері.	дene бұлдышқ еттерін, кеңістікті бағдарлау	Үйрету.	сигналға сай козналуға
Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ыргакпен алымдал жүргіптастыру, достықка, шашшанлыққа тәрбиелу.	Балалардын күзде пісетін туралы ұмылдарын кальптастыру.	- Балалар, күзде орман ағаштарынын жаңақтары да піседі. - Канекей, балалар, піскен жаңақтарды жинайык.	Педагог балаларға сөндірелі: "Балалар, мұжияттың тұнданадар. Сөздерді мені боласындар. Мені сонымнан кайталуға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтканда, маган каратай колдарынды жүтгресіндер.	Тусіндірді: "Балалар, сөндірелі: "Балалар, мұжияттың тұнданадар. Сөздерді мені боласындар. Мені сонымнан кайталуға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтканда, маган каратай колдарынды жүтгресіндер.
Жүрейік, жүрейік, Колды көкке сермейік,	Педагог балаларды езімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңақты жинауды көрсетеді, балалар оған елкіттейді.	Шалалектап, күлейік. "Шашыған бүршактарды (лоптарлы) жинайык" кимылды жаттыгуы. (дene	Максат-міндеттері. Педагог каздардын кимылдарын балалара біраз кайталатады. Балалар бір жакка аұысып кеткенде, педагог ойынды тағы бір рет	Максат-міндеттері. Педагог каздардын кимылдарын балалара біраз кайталатады. Балалар бір жакка аұысып кеткенде, педагог ойынды тағы бір рет

	<b>шынықтыру)</b>	созалы, аяктын	жүргізелі.
Максат-міндеттері	үшінна тұралы, кайта	Балаларлын бір-	тапқанларын айталы,
Балаларды	турғып, ары карай	бірне согылмауын	балаларды мактайлы
шашшандыкка,	багыттайды.	ескеру керек.	Жаттыгу бірнеше рет
дәллікке, коршаган	Орманнен жүрейік,	С. Бегалин "Казым"	откізіледі, жүру
кенистікти	Жаңақтарды	- Казым, казым,	багыттары аудысалы
багдарлауға баулу,	терейік.	калқылда,	"Өз орынын тап"
төптастарымен тату	Бір жаңақты	Көлде жүзіп	кимылды ойнин.
ойнауга, лостыкка	биктен,	салқында.	(дene шынықтыру)
тарбиелеу,	Екіншін төменнен,	Жем шашайын -	Максат-міндеттері
	Калғандарын жан-	жейсін бе,	Балаларды салға
	жақтан	Кәмпіт берші дейсін	(түзу сыйық, жіл
	Шапалактап алакан.	бе?	бойына) белгі
Д. Ахметова	- Жок, жок,	бояныша тілтүге,	жакка шашырап
"Шенберге далде"	Кәмпіт, тәтті	далғыландыру,	жутіруге
оыйн жаттығуы.	Арпа менен билай	зейнлі болуға,	шашшандыкка,
Максат-міндеттері.	шаш.	достыкка тәрбиелеу	достыкка тәрбиелеу
Балалардың нысанага	"Тегіс жолмен		
(күм салынған кап)	жүреміз" оыйн		
дәлдел ата білу,	жаттығуы.		
ептілік, мергененділік	Максат-міндеттері.		
кабілеттерін дамыту.	Алға карай жылжи		
	отырып, екі акпен		
	бірге секіруге		
	жаттықтыру.		
	Далала алып		
	шығатын		

материалмен  
ойнидар.  
Максат-милеттері.  
Бірге, тату ойнауга,  
ойништыктарға  
таласпай ойнауды  
үйресту.

**Серуенин оралу**

Оз шкафын белгі бойынша таұып алуға, өз кимін өзі шешүге, өз қажеттері жайила айтуда машиналыру  
(дербес кимыл әрекеті)

**Түскі ас**

Тамактану рәсіміне қызыгуышылықты калыптастыру.

"*Дана ботқаны жемейді!*"

Дана ботқаны жемейді,

«Тауса алмаймын.» - дейді

- Дана, басқалардан қалма,

Ананын мазасын алма.

Кане, каскының үстайык,

Дәмді асты таусайык.

Д. Ахметова

**(мәдени-игиеникалық лагдылар, дербес әрекет, коркем соз)**

**Түскі үйкі**

Балалардың жайлы үйкісін үчиң колайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тындау (педагогтың немесе балалардың тандауы бойынша). (коркем әлебиет)

**Біргілден үйкілаш**

"*Коян*" тақпак.

Коян, коян, түрші,

Бесті-колынды жүші.

Айнага каралы,

Шашының тараши.

Әлемі койлек киши,

Бізге конакка келши.

Балалар аяқ күмдерін кип, жұнатын болмеге педагогпен бірге барады.

Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,

Молдір суга бетін жу.

Жұса таза болалы,

Беті-көлін, мандаінын.

Педагог тәкпакты мәнерлел оку керек.

Шынықтыру шаралары.

Дыңқыл Сүлгімен сүртіну.

"Ленсаулук жолдарымен" жалаңақ жүргү. (мәдени-гигиеналық дагдылар)  
дамыту)

#### Бесін ас

"Біз қалай тамактанамыз?" ойын жағдаяты.

Дастаркан басында тыныштық сактау, тұзу кальпта отыру, касыкты дұрыс ұсташау, касыкка образ ғана тамак ату, касыктын жалпак жағынан ішп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шыгармай тамактанулы үрету, өздігінен ұқыпты тамактануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дагдылар)

Балалардың дербес әрекеті (ақ кимылды, үстел үсті бінындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараш және басқа да)	"Көгөнистер" дамытушы ойныны. Балаларға көгөнистерді айтызуға ынталандыру, накшіндерін колмен ұсташа арқылы түйсінуды дамыту,	Сойлеуді дамытудан ойнын- жаттыгу "Балапан" Максат-міндеттері. Балаларға көгөнистерді айтызуға ынталандыру, накшіндерін колмен ұсташа арқылы түйсінуды дамыту,	Сенсорикадан ойнын-жаттыгу "Ұлкен және кішкентай үйшіктеп" Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айрымашылығы бар мүшелерімен таныстыру және геометриялық оларды атауды	Сурет салтудан ойнын-жаттыгу "Күн" Максат-міндеттері. Балаларды сары борлы үш саусақтен ұстап, ұшын койған жерден бастан, шенбермен жүріп, кайта сол нүктеге	Коршаган ортамен тәнисудан ойнын- жаттыгу "Жемістер мен көгөнистер" Максат-міндеттері. Балаларды жеміс тәнисыра отырып,
---	---	---	--	---	--

СЕТЕ САКТАУГА БАУЛУ.	ҮЙРЕТУ, КУСТАР МЕН ОЛАРАНЫ	САЛЬСТЫРЫП, СЕНСОРЛЫК		
КУРАЛЛАР.	БАЛАНАЛАРЫНЫН СИНАГТАРЫН	ШЕБЕР ШЕТТЕРИНЕН БАСТАП, ЖАН-ЖАККА		
КОГОНІСТЕРЛІК НАҚЛШИНДЕРІ.	ТІРШІЛІГІ ТУРАЛЫ ҚЫСКАНА ТУСІНІК	АЖЫРАГУДЫ ҮЙРЕТУ; ТҰЗУ СЫЗЫКТАРДЫ,		
МІНЕ, ЛӘМДІ КОГОНІСТЕР.	БЕРУ; ДИЛАКТИКАЛЫК ОЙЫНДАРДА	"СҮҮЛЕЛЕРДІ", СОЗІП ПІШІЛЕРДІН		
КҮНГЕ ДЕЙІН НЕІН ОСКЕҢ.	БАЛАЛАРДЫҢ ОЙ-ОРСІН КЕҢЕЙТУ. БАЛАЛАРДЫ	САЛУГА МАШЫҚТАУ; ШЕБЕРЛІ КАГАЗ		
КИЯР, ОРАМЖАПЫРАК. "КОГОНІСТЕР" АТТЫ МУЛЬФИЛЬМИН КОРУ.	СОЙЛЕУЕТІЛІК, ЕСКЕ САКТАУЫ МЕН ЗЕЙІНІН ЛАМЫТУ.	БІРГҮТАС БЕЙНЕН КУРАСТАРЫЛЫ ҮЙРЕТУ;		
БАЛАЛАРДЫ БАС КЕЙІПКЕРЛЕРДІН КИМЫЛЛАРЫНА	"БАЛАНАЛАР" КОЗГАЛЫС ОЙНЫН	САЛЬСТЫРУ ЖОНЕ КУРАСТАРЫРУ ЖОНЕ		
СЛІКТЕУГЕ, ЭНІН СОЗДЕРІН КАЙТАЛАУГА КЫЗЫЛТЫРУ.	ПЕЛАГОГ	ЛАГДЫЛАНДЫРУ; САЛЫН КАЛДЫРГАН ӘДЕРДІ		
(СОЙЛЕУЕДІ ЛАМЫГУ, СЕНСОРІКА, ТАНЫМЛЫК ЛАГДЫЛАР)	- БАЛАЛАР, СЕНДЕР БАЛАНАЛАР БОЛАСЫНДАР. БАЛАЛАРДАР ТАУЫҚ КОРАЛА ОТЫРАДЫ. ОРЫНДЫКТАРГА ОТЫРГЫЗУ.	ДҮРІС ОРЫНДАУ КАБІЛЕТТЕРІН КАЛЬГАСТАРУ БАЛАЛАРДЫН СЕНСОРЛЫК ЕТАЛООНДАРДЫ КАБЫЛДАП, АЖЫРАГУ МУМКІНДЕТЕРІН АРГЫРУ; КОЛДЫҢ ҰСАҚ МОТОРИКАСЫН, ЗЕЙІН МЕН ТАНЫМЫН, ЕЗІНЕ КАРАЙ ОЙЫН ЖОСТАРЫ БОЙЫНША - БАЛАНАЛАР АУАЛАДА	ПЕДАГОГІТ КОРСЕТКЕН ҮЛГІСІНЕ ОЙЫН АРКЫЛЫ ЕРП ОТЫРУГА ТАЛПЫЛЫРУ; КУНИН ЖАРЫК БЕРУ КАСИЕТІ ТУРАЛЫ ТУСІНІК БЕРУ "КҮНГЕ НЕ ЧУСАЙДЫ?" ДАМАМГУПЫ ЖАТТАГЫУЫ.	ДАНА КҮҮРШАКТЫ СЕРУЕНГЕ ДИЛАКТИКАЛЫК ОЙНЫ.
МУЗЫКА	АУЛАГА ШЫГЫШАР. ПЕЛАГОГ БАЛАЛАРДЫ АЛАНАНА ШАҚЫРАДЫ.	МАКСАТ-МІНДЕТЕРІ СУРСТЕРДІН ПІШІНІН КУНИН ПІШІНІНЕ	БАЛАЛАРДА КИМ ОЛАРДЫ АЖЫРАГУДЫ ҮЙРЕТУ; КИНУ РОСІМНЕ БАУЛУ, КАЛДАЙ КИМДІ КАЙЛА КІЕСІНІН ТУРАЛЫ	

аяктарын жогары көтеріп жүрелі. Калай жүрелі? Көрсетіңдер. Канаттарын сермелі, жан-жакка жүтгрелі. Калай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шокиды: "ток-ток-ток". Канаттарын сермелі, жан-жакка жүтгрелі. Жарайсындар! Кимылдарлы көрсетіп жүру. - Балапандар! Әнен үлкен құс үшінші келе жатыр! Корага жүтіріндер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынны екі рет өткізуге болады.	сезімдерін дамыту. "Үйшік салайык" іс-тәжірибе жаттыгуы. Максат-міндеттер. Геометриялық құрастыруды Үйрету. "Біз шалқандай естік" Максат-міндеттері. Балалардың жагымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін бойларын сергіту. Балаларга жемістерді айтқызуға ынталандыру, накшіндерін колмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сактауга баулу. Біз шалқандай естік". Жаттыгуы балаларды шокайтып отырығызып бастауга болады. Біз шалкандаі естік (орындарынан түру), Құнғе колды созылған (жогары созылу). Желге колды бүлгадык (колдарды бүлғау), Кайта жерге отырдык (кайта отыру).	сәйкестендедіру. Уксастықтарды және айырмашылықтарды табуды Үйрету. "Жемістер" ламытушы ойнины. Максат-міндеттері. Балалардың жагымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін бойларын сергіту. Балаларга жемістегілік айтқызуға ынталандыру, накшіндерін колмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сактауга баулу. Біз шалқандай естік". Жаттыгуы балаларды шокайтып отырығызып бастауга болады. Біз шалкандаі естік (орындарынан түру), Құнғе колды созылған (жогары созылу). Желге колды бүлгадык (колдарды бүлғау), Кайта жерге отырдык (кайта отыру).	білмілдер калыптастыру. Құралдар: күйршак, күйршиқтын киім Улғалері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана күйршакты далага шыгару үшін нені кигіземі? - Кайда кигіземі? Көрсетіңдерші. Балалар көзегімен шығып, педагогтың комегімен кім Улғалерін атайлы, киетін жерін көрсетеді, педагогтың комегімен кинуді үйренеді. Кім Улғалерінің барлығы атаптұры керек.
---	--	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>"Көгөністер". Міне, дәмді көгеністер, Күзге дейін піспіп ескен, Картоп, пияз, қызанак, Киыр, орамжатырак. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем алебиет)</b>	<b>"Жемістер". Ал бау-бакшада жемістер, Кызырып, толып піскен: Алхоры, ерік, алма, Алмұрт, апельсин, күрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем алебиет)</b>	<b>Ескен Елубай "Күстар, кайтып келіндер!" Кимас әнге салалы, Кустар кайтып барады. "Кош болындар!" - легендей, канаттарын кағалы. Сау-саламат болындар. Жылы жакка барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем алебиет)</b>	<b>Л. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, курма. (сөйлеуді дамыту, таннымлық дағдылар)</b>
<b>Кешкі ас</b>	<b>Тамактану расіміне қызыгуыштықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауса алмаймын», - дейді. - Дана, басқалардан калма,</b>	<b>"Атма". Максат-міндеттері. Ермексаздан шарлы илсу амалын игерту. (мүсінлеу)</b>	<b>С. Элімкілов "Әлди, алди!" Әлди, алди, бөлешім. Он сап берем, келегі. Жыламашы, көкешім, Жұбатканға көне ғой. Үйкін келсе, белейін, Тербетейін есікке, Каз-каз басшы, көрейін, Барып келіп есікке (көркем алебиет)</b>	

Анапттын матасын алма  
Кане, каскыты үстайлар  
Дәмді асты тауысайык

Д. Ахметова

**(мәдени-гигиеналық лагдылар, дербес эрекет, коркем сөз)**

**Серуенге дайындаудың**

Кауписсөлжерде жаңында же және жаптың эпитеттері (сөйлеу тили белсендилру үшін)

Максат-міндеттері ғалаларды серуенге шытуға ынталандыру.

Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; ғалалармен жеңе эпитеттердің жүйесін жаңында киуолдерін калагату

**(мәдени-гигиеналық лагдылар, дербес эрекет)**

Серуен	Аудиа	Ағаштарды	Желді бакылауды	Күнделі бакылауды	Топыракты
тапалаушынын	бакылауды	жаластыру.	жаластыру.	бакылауды	бакылауды
еңбегін бакылауды	жаластыру.	(коршаган оргамен	(коршаган оргамен	жаластыру.	жаластыру.
жаластыру.	(коршаган оргамен	тансу, сойлеуді	тансу, сойлеуді	(коршаган оргамен	(коршаган оргамен
(коршаган оргамен	тансу, сойлеуді	дамыту, коркем	дамыту, коркем	тансу, сойлеуді	тансу, сойлеуді
тансу, сойлеуді	дамыту, коркем	әлбебет)	дамыту, коркем	дамыту, коркем	дамыту, коркем
дамыту, коркем	әлбебет)	Максат-міндеттері	Максат-міндеттері	дамыту, коркем	дамыту, коркем
әлбебет)	Балаларға	Балаларды	Балаларға	Максат-міндеттері	Максат-міндеттері
Максат-міндеттері	жаластыру.	жаластыру.	жаластыру.	Балаларға	Балаларға
бала жарлы аудиа	ағаштарды	ағаштарды	ағаштарды	топырактың ылымсыз	топырактың ылымсыз
тапалаушынын	тансу, сойлеуді	жаластыру,	жаластыру,	не күрәк болғанын	не күрәк болғанын
еңбегін месін	жаластиру,	байқауды	байқауды	байқауды	байқауды
тапас табиғу аудиа	ағаштарды	байқауды	байқауды	жарыкты беру	жарыкты беру
сағы жақынрагтарды	жаларактарды	зерткікке тәрбиелу.	зерткікке тәрбиелу.	тұралы айттынын	тұралы айттынын
Себейлердің жаңы	жесілдеп жайқалып	Саябакка күз келсе,	Жел дамысыз	жаканда, көлдәрден	көлдәрден
түрсөнен тапа дау	жакканан байқату,	жесілдеп жайқалып	жеке жакка жайып,	жаканда, көлдәрден	жаканда, көлдәрден
жұмыштың байқату,	зейн, оби дау	согады	жеке жакка жайып,	жаканда, көлдәрден	жаканда, көлдәрден
әнбөр көрінішкөнді	кабілеттерін дамыту	Тұным бермей	жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып
		шілкіміс,	жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып
			жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып,	жеке жакка жайып

баулу.	Жанымыздабик ааштар, жапырактар.	Жұлқылайды бәрін де.	беленуге	жабысатынын
<b>К. Мырза Әли</b>			ынтыландыру; күнде.	корсету мүмкін.
<b>"Көшө тазалаушы".</b>	Балаларында жапырактар.	Узіп жатыр, жұлдызы жатыр	- Балалар, біз үчүндарды	- Балалар, біз дымылған жерді басып жүрсек, аягымыздан
- Таныссын ба, бала, менін ісіммен, Көшеперді сыйратын кісі мен.	Ааштар тік тұрады, козалмайды, жапырактарын бізге бұлғайды.	Барлық сары жапыракты.	Пелагоғ балаларға жатады, балалар	табаны кірлең
<b>Калған-күткән</b>	- Балалар, кәір ааштардын жапырактарына не болы?	Еңбекке баулу тапсырмалары:	кимылдарды корсетіп жатады, балалар соңынан кайталауды.	калады. Абайланадар
нәрселерді жүгімсиз сыйрышым сыйырды тынымсыз.	- Иә, жапырактар саргайды, жерге тусти.	балаларды ааштан түспіп калған ұсак, күргак бүткәттарды жинауга шакыру.	Алтын күнге ұксайды,	Күргак жермен
Ескі-құсқы шуберекі, сүйекті, Коралтарды, түмелерді, тиекті.	- Күзде біз жеміс ааштарынан пікен алманы жинамыз.	Максат-міндеттері. Балаларды пелаготін үлгісін көріп, каралайым еңбек арекеттерін	Колларды, кел, созылық.	- Балалар, топыракта индер болады. Інде
Шықылдаган еki жакты арабамен Апарам да аударамын орга мен.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	орындауга машиқтандыру; топтастырымен бірге түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.	Колларымыз - шуактар, Жайылдалы жан-жака.	нелер жысырынды?
<b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ааштан түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.	<b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ааштан түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.	"Казлар" кимылды ойны.	Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:
<b>Енбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды гүлзарды ашып калған жапырактарды жинауга шакыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ааштан түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін ашып калған жапырактарды жинауга шакыру.	Балаларды ааштан түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.	Балаларды ааштан түспіп калған жапырактарды жинауга шакыру.
<b>Күткән</b>	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін ашып калған жапырактардан	Максат-міндеттері. Балаларга көркемсөз мәтінін мұқият	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият	Максат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият
	карапайым еңбек	тыңдал, белгілі	тыңдал, белгілі	тыңдал, белгілі

тазалауга шакыру.	эрекеттерин	сигнал соли естепен	арттыру; тазалықка,	тазалық элестин
Максат-міндеттері.	орналауга	кеңіле, бір бағыта,	еңбексүйіштікке	дамыту
Балаларды	машындаудыру;	бір-біріне соңылмай,	тәрбиелу.	"Кім ғыныш?"
карапайым сибек	тотастырымен бірге	жүгіруді үйресту;	"Бүринақтар"	кимылдағы ойнына.
эрекеттери жасауга	әрекет етуге баулу.	жүгіргендегі көлпаратын	(лөле шынықтыру)	(Максат-міндеттері
машындаудыру;	"Орманаш"	жап-жакка булагат,	Балаларды бір	Балаларды бір
әсемлікке	жүрейік" кимылда	каздан кимылдын	тотаскан жерден	тотаскан жерден
кызыгуышылды	ойны.	кайталауга	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
енбексүйіштікке	Максат-міндеттері.	Балаларды	жетілдірілген	жетілдірілген
тәрбиелу.	шынықтыру)	коркемсөзге сай	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
"Жүрейік"	кимылдауды	жагымды	жетілдірілген	жетілдірілген
кимылдауды	берауге ынталандыру;	Эмоциялармен жауап	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
жаттыгуы. (лөле	лөле бүшіншік еттерін,	берауге ынталандыру;	жетілдірілген	жетілдірілген
шынықтыру)	кешістік бағдарланау	оін шартын	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
Максат-міндеттері.	кабитети дамыту;	түспілірді: "Балалар,	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
Балаларды саптеп,	жаншактарды күзде	сөйлер каздар	жетілдірілген	жетілдірілген
бір-біріне согылмай,	пісепти туралы	боласындар. Мені	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
белгілі бағыта	түсінкір	мұкиндіктындар.	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
ырғакпен алымдаап	калынгастыру.	Сөзлерді менин	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
журу лагдысын	- Балалар, күзде	сонынан кайталауга	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
калынгастыру.	орман ағаштарының	боялды. Мен "бидай	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
достықка,	шапшаңдықка	шаш" сөзлерін	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
тәрбиелу.	жаншактары да піседі.	айтканда, маган	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
Жүрейік, жүрейік,	- Канекей, балалар,	карай колдарының	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
Көлді кокс	пісекен жаншактарды	былай жайып, жан-	баяндағанда жаңа	баяндағанда жаңа
сермейік,	жинаімык.	жакса булагап	жетілдірілгендер.	жетілдірілгендер.

<p>Күнгө салем берейік, Шапалактап, күлеік. <b>"Шашылған</b> <b>бұршактарлы</b> (лоптарлы) <b>жинайык"</b> кимылды жаттыгуы. (dene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балаларды шапшашылқка, даелдікке, айналалагы кеністікі багдарлауга баулу, толастармен тату ойнауга, лостықка тарбиелеу.</p>	<p>Педагог балаларды әзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ааштан жанғакты жинауды керсетеді, балалар оған елкітейді. Жүріп, тоқтап, колдарын жоғары созып, аяқтын ұшына тырып, қайта тырып, әрі қарай бағыттайды.</p> <p>Орманмен жүрейік, Жанғактарды терейік. Бір жанғакты біктен,</p> <p>Екіншін төмennен, Калғандарын жан- жактан Шапалактап алакан.</p> <p>Д. Ахметова <b>"Шенберге дағле"</b> <b>ойны жаттыгуы.</b> Максат-міндеттері. Балаларда нысанага (күм салынған кап)</p>	<p>Педагог казлардын кимылдарын балаларға біраз кайталатады. Балалар бір жакка аусысып кеткенде, педагог карама-карсы жакка барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардын бір- ескеру керек.</p> <p>C. Бегалин <b>"Казым".</b> -Казым, казым, калында, Көлде жүзіп салында.</p> <p>Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?</p> <p>- Жок, жок, Кәмпіт, тәтті болмайды ас, Арға менен билай шаш.</p> <p>"Тегіс жолмен</p>	<p>колмен ұстауга жаттықтыру; тепе- тендікте сактауга, ептілікке баулу.</p> <p>- Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапкандарын айтады, балаларды мактайдалы. Жаттығу бірнеше рет өткізелі, жүрү бағыттары аусысалы. "Өз орнынды тап" кимылды ойнын. (dene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапта (тызу сыйык, жіп бойына) сигнал бойынша тұзлуғе, сигнал бойынша жан- жакка шашырап жүргүруге дағыланыру;</p> <p>бұрыш? Тыңдайык. Тыңыш ... Тыңыш ... - Канекей, аятын ұшымен тыңыш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапкандарын айтады, балаларды мактайдалы. Жаттығу бірнеше рет өткізелі, жүрү бағыттары аусысалы. "Өз орнынды тап" кимылды ойнын. (dene шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапта (тызу сыйык, жіп бойына) сигнал бойынша тұзлуғе, сигнал бойынша жан- жакка шашырап жүргүруге дағыланыру;</p>
---	---	---	---

<p><b>Серченнен орату</b></p> <p><b>Балалардың дербес арекеті</b></p> <p><b>Күннің көзінде, күннің ойындары, бейнелеу жаңылары, кітаптарда карау және</b></p>	<p>дәлдел атқызу, ептілік, мергендік кабілеттерін дамыту.</p> <p>Алға қарай жылжи отырып, екі аякпен бірге секіруге жаттықтыру.</p> <p>Далага алтын шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-мінделеттері. Балаларды бағылышты бірге көсіп тату ойнауды, ойнышыктармен белсулі үйрету.</p>	<p>Оз шкафын белгі бойынша таұып алулы, өз кимін өзі шешуп, өз кажеттері жайында айтулы үйрету (дербес кимділ арекеті).</p> <p>Кітап бүркышында өткен такырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейінкерлердін сөздерін кайталау. (<b>коммуникативті дағылар, сойлеуді дамыту, көркем зертбес</b>)</p> <p>"Шалқан" ертегестін сақналу.</p> <p>Максат-мінделеттеріндең ындауды және түсінуді үйрену, шыгармашылық кабілеттерін дамыту. <b>Дамытушылық ойындары:</b> "Көгөнистер, жемістір, жилемкілер".</p> <p>Максат-мінделеттері. Балаларға көгөнистердің кейбірі бакшада көрніп тұра, кейбірін жалырактар арасынан іздеу көрсетіледі. Көрсету, балаларға көгөнистерді зерттеуді үснү, сипат көрү (шатқанның кабыны төсі, киярлын</p>
---	--	---

**баскалар)**

кабығы бұйдыр), басып көру (күтті), дәмін татып көру.

Киылган белгітерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).

Ұяшыктарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика)

Пирамида жинау.

Бауын байлайтын ойыншыктармен ойындар.

Максат-міндеттері. Коллың ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту. Өн салу жаттыгулары: күз туралы ән салуга шакыру. (музыка)

"Сыллырмактармен билеу" жаттыгуы.

Максат-міндеттері. Балаларды музыка ыргагына, педагогтің көрсеткенніне сай кимылларды орындауда дагдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту.

1. Сыллырмак еленді жатыр. Аякты табанга кою.
2. Екі жакқа бұрылып, жартылай отырып-тұру.
3. Кол шапалактау.
4. Екі аяқпен секіру.
5. Айналу.
6. Сыллырмакты жогары көтеріп сыллырлату.
7. Сыллырмакпен билеу.

Жаттыгу сонында ауен ыргагымен сыллырмактарды себетке салуга шакыру.

Өнер бұрышында күздін суретін болу, мұсіндеу, жапсыру, кұрастыру. (шыгармашылық әдебілар)

<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көнесте)</b>	<p>Тексерілді</p> <p>Әдискер :  Сабитова З.А. 30.10.23-нче</p> <p>Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.  Жанузакова А.Ж.</p>
---	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шығын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балын» бебекшайы» КМКК

Топ: «Шуак» кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостардың күрүлүү көзөні: 06.11 - 10.11.2023ж.

<b>Ата күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сарсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Таны сузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, онын жеке пікірін, қызыгуыштың анықтау (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланын баска заналы өкілдерімен көнес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Баланы багдаршаммен таныстыру", "Көлкітін негізгі күрүлымы", "Баламен жол жүру және жол жүргүзу ережесі".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктеге көніл аудару, сарғайып курап калған жапырактарды үзіп алып тастау әрекетіне көnl аудару; сұқыңыш арқылы суаруды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған бұрышындағы ойыншықтардың бірімен ойнау туралы калаудың айтулы, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін ез орнын жинауга	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренін шанын сұрту және ойыннан кейін білшектерді орнына кеңектесу, су ағымы салудын үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұльну белгесінде жуыну әдебінін үлгісін көрсету," колдарын сабындауға балықтарға жем беру үлгісін көрсету," кеңектесу, су ағымы астына колды қоюды мүшшелеріне, кимылдана, коректену тазалықта ойнау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету," балықтардың дене мүшшелеріне, кимылдана, коректену тазалықта ойнау

көрсегү.	мактау.		туралы түснілдіру; орамаллын ілгепн орнын (суретін) көрсегү.	тәрбиеледү.
"Көліктеге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.	Устел үсті ойын. "Багдаршам". Максат-міндеттері. Тусі үш түрлі, көлемі біркелкі	"Пойыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе баска біркелкі	Саусак жаттыгуы. "Багдаршамдар үйкітмаймы". Максат-міндеттері. Балалардын	"Ойыншықтарды жолдан откізейік", дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттері. Балаларды көлемі артурул көліктегердің кескіндегі көлеміне сай дөңгелектерді тандалап, салып беруге ынталандыру;	артурул көліктегердің кескіндегі көлеміне сай дөңгелектерді тандалап, салып беруге ынталандыру;	багдаршамды үстелде күрастыруға колтын ұсак	заттарды (лего бөлшектерін) бір катарага тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шыгаратын лыбыстарға елкітеп ойнауға	Балалардын жол ережелері, жүргіншілер жолы
Колтын ұсак моторикасын, көзбен мелшерлеу,	кабылдау, ойлау кабілеттерін дамыту.	"Багдаршамдар үйкітмаймы". Багдаршамдар	багдаршамнын дамыту, тілін, есту зейнин дамыту; багдаршамнын кызметі туралы алғашкы ұйымдарлы калыптастыру.	Балалардын ұйымдарының жағдайларды иерту.
Шарты: әрбір коліктін көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	Шарты: әрбір коліктін көлеміне сай дөңгелектерді салып беру.	зейнде, лыбыстық сойлеу мәдениетін үйкітмаймы, Жынындастыры, эмоциялар сферасын дамыту.	Багдаршамдар үйкітмаймы, (сүк саусакпен бұлғау) Жынындастыры, жынындастыры.	Шарты: педагог жасыл танбалалаушты көрсеткендеге көлға ұстаган ойыншыкты "ала жолактын" (жүргіншілер жолы)
- Көлікке сай дөңгелекті салайык,	Екі десе – сал-сары.	Шарты: заттарды (пішіндерді) бір катарға тізіп, сол немесе он жакқа	жұлдырыкка жинау, жұму, алаканды ашу)	"топ-топ-топ" сөздерін айтып

<p><b>- Көшеге келкіті</b></p> <p>жасыл.</p> <p>Көзі кеп, басы біреу.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Педагог</p> <p>дөнгелектерді</p> <p>катырма кагаздан</p> <p>немесе пластиктен</p> <p>ұсынуы мүмкін,</p> <p>әрбір балага үш</p> <p>дөнгелектен беріледі.</p> <p>"Ту-ту" журдік,</p> <p>Біз альсқа -</p> <p>Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр сонымнан -</p> <p>Калма!</p> <p>Кім ежет жан?</p> <p>Алға!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>шығарайык.</p> <p>електеушіл сөздерді,</p> <p>"У" дыбысын</p> <p>кайталау.</p> <p>Багларшамлар</p> <p>ұйыктамайлы, (сұк</p> <p>саусакпен бұлғау)</p> <p>Жымындаілы,</p> <p>(саусактарды</p> <p>жұлдырықка жинау,</p> <p>жұму, алаканлы ашу)</p> <p>Токтай тұрсан – жап-</p> <p>"ашып-жұму")</p> <p>Көзі кеп, біреу басы.</p> <p>(сұк саусакпен</p> <p>бұлғау)</p> <p>(сөйлеуді ламыту)</p>	<p>штеріп жылжыту,</p> <p>(саусактармен</p> <p>"ашып-жұму")</p> <p>Балаларға жасыл</p> <p>тәнбалауыштарын</p> <p>керсетелі.</p> <p>Балаларға жасыл</p> <p>жанғанда етуге</p> <p>болатынын</p> <p>Түсіндірелі.</p> <p>Әрбір бала тандаған</p> <p>ойыншығын</p> <p>жүргіншілер</p> <p>жолынын үстімен</p> <p>өткізіп жатады.</p> <p>Жасыл жанса -</p> <p>кулейшік.</p> <p>Жолдан етпіп жүрейшік.</p>	<p>"ашып-жұму")</p> <p>Екі десе – сап-сары</p> <p>(саусактармен</p> <p>"ашып-жұму")</p> <p>Педагог белаларға</p> <p>багларшамнын түсі</p> <p>жасыл, сары, жасыл,</p> <p>дөнгелек</p> <p>тәнбалауыштарын</p> <p>жанғанда етуге</p> <p>болатынын</p> <p>Түсіндірелі.</p> <p>Әрбір бала тандаған</p> <p>ойыншығын</p> <p>жүргіншілер</p> <p>жолынын үстімен</p> <p>өткізіп жатады.</p> <p>Жасыл жанса -</p> <p>кулейшік.</p> <p>Жолдан етпіп жүрейшік.</p>
<p><b>Ертеңдік жаттыгу</b></p> <p>1. Бастаны калып: аякты алшак койып, дөпты он колмен үстап түру.</p> <p>1-1 колды жан-жакка созу, кайтадан дөпты алу.</p> <p>1-2 колды алға созып, дөпты сол колға ауыстыру, колды жан-жакка созу, бастаны калыпта келу (3 рет).</p> <p>2. Бастаны калып: аякты алшак койып, дөпты алдыға екі колмен үстап түру.</p> <p>2-1 жерге отыру, дөпты жерге кою.</p> <p>2-2 бастаны калыпта келу.</p>			<p>еткізу.</p> <p>Педагог белаларға</p> <p>багларшамнын түсі</p> <p>жасыл, сары, жасыл,</p> <p>дөнгелек</p> <p>тәнбалауыштарын</p> <p>жанғанда етуге</p> <p>болатынын</p> <p>Түсіндірелі.</p> <p>Әрбір бала тандаған</p> <p>ойыншығын</p> <p>жүргіншілер</p> <p>жолынын үстімен</p> <p>өткізіп жатады.</p> <p>Жасыл жанса -</p> <p>кулейшік.</p> <p>Жолдан етпіп жүрейшік.</p>

2-3 жерге отыру, дөпты жерге кою.

2-4 бастапкы кальпка келу (4 рет).

3. Бастапкы кальпка келу (4 рет). аякты алшак койып, дөпты алдыға екі колмен ұстап тұру.

3-1 еңкею, дөпты жерге кою.

3-2 бастапкы кальпка келу.

3-3 еңкею, дөпты жерге кою.

3-4 бастапкы кальпка келу (3 рет).

"Коллы тазалап жуайық" ойын жаттыгуы.  
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)

### Танғы ас

Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.  
**Көркемсөз.**

Нан мен касыкты ал да,  
Тамак ішуді баста!

(Тусипжанова-Шагирова А.)

Осы сездерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардын орындықта дүрыс отыруын калагалайды. Устел басында отырган бала өз калпын сактамаса, педагог балага жақындал, орындықта дүрыс отыру керектігін айтады.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, коркемсөз)

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  
Балалардын жағымды көnl күйлерін кальпастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу ушин бәсендегу лыбыста салмакты ауенжазбасын косу.

Бір-бірізге "Сәлем!" айтамыз,  
Бірге жүріп, тату ойнаймыз.  
Ендеше көлкке отырайык,  
Рұльді ұстайык та бұрайык.  
Д. Ахметова

Мектепке дейінгі үйим	Дене шынықтыру "Домалатайык кане	Музика "Көnlді токаштар"	Дене шынықтыру "Доптарды	Сурет салудан ойын-жаттыгу
-----------------------	-------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

<p><b>кестесі бойынша</b></p> <p><b>ұйымластырылған</b></p> <p><b>іс-әрекет</b></p> <p>"біз".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды дөпты еki</p> <p>колымен ұстап, бір-</p> <p>біріне ломалату</p> <p>жаттыгуларын</p> <p>кайталау; дөпты</p> <p>тура көздел, бір</p> <p>багытка домалата</p> <p>блу лагдыларын</p> <p>дамыту; балаларды</p> <p>кол мен саусак</p> <p>булшык еттерін</p> <p>дамыта отырп,</p> <p>жаттыгуларды</p> <p>ынталанып</p> <p>жорындауга</p> <p>қызыгушылқтарын</p> <p>арттыру; дөпты</p> <p>домалату техникасын</p> <p>жетілдіру; бір-біріне</p> <p>сенімділік сезіміне</p> <p>тәрбиелу.</p>
<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардын дәліз</p> <p>туралы әнді мұкият</p> <p>тыңдал, онын сыр-</p> <p>сипатын ажыратуды</p> <p>Үйрету; әнді</p> <p>кабылдау кабілеті</p> <p>мен</p> <p>шыгармашылыққа</p> <p>баулу; музыка</p> <p>әуенімен ыргактық</p> <p>кимылдарды</p> <p>педагогке ішсе</p> <p>кайталаій блүге</p> <p>наннын касиетімен</p> <p>"Ол не?" ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Токаштың пішініне</p> <p>уксайтын заттарды</p> <p>табуды Үйрету.</p>
<p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды дөпты еki</p> <p>колмен кезек</p> <p>тактыруды Үйрету;</p> <p>лактыру тәсілінін</p> <p>дөпты бастан жоғары</p> <p>лактыру түрімен</p> <p>тәсіліне</p> <p>машыктандыру.</p> <p>Балаларды лактыру</p> <p>жаттыгуын ынтағмен</p> <p>жасауга</p> <p>құлышындыру; дене,</p> <p>кол және саусак</p> <p>булшык еттерін</p> <p>дамыту; дөпты</p> <p>бастан жоғары</p> <p>лактыру техникасын</p> <p>менгерту және</p> <p>лактыру кабілеттерін</p> <p>көзінде етпілік пен</p> <p>дәлдік лагдыларына</p> <p>тәрбиелу.</p>
<p>"Лактырайылк</p> <p>келиктен домалаган</p> <p>дөптарды" кимыл</p> <p>ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Дөпты басынан</p>
<p>лактырайылк".</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сурет</p> <p>салуға арналған</p> <p>кескіннін пішиңн</p> <p>алдына ала зерттей</p> <p>отырып салынатын</p> <p>орындарын</p> <p>бакылауды Үйрету;</p> <p>қылқаламды үш</p> <p>саусаклен ұстап,</p> <p>ұшын бояуға малып,</p> <p>түтінін бетін "пойыз</p> <p>вагоны" аясына</p> <p>"пойыз терезелері"</p> <p>тәрізді етіп, бір</p> <p>катарамен біркелкі</p> <p>кимылдармен, жеке</p> <p>жакпалар койып</p> <p>отыруга</p> <p>лагдыландыру;</p> <p>қылқаламды бояуға</p> <p>кайта мату амалын</p> <p>пысықтау;</p> <p>қылқаламмен салып</p> <p>жаткан жакпаларды</p> <p>байқап, бос жерлерге</p> <p>кайта салып отыруга</p>

		жогары көтеріп, альска лактыруды үйрету.	және сурет аяқталған соң қылқаламды треушеге тиел көніга жаттықтыру, көлік түрі пойзыз туралы түсінік беру. "Пойзы" козжайы ойны.
Серуенге дайындық	Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес эрекет)		Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінін беллериңен колмен үстап, асықтай жүргуди үйрету.
Серуен	Күзді күн райин бакылау. (коршаган ортамен танысу, көркемсез, сойлеуді дамыту)	Багдаршамды (коршаган ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту)	Желді бакылау. (коршаган ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту)
Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұйымдар беру, күзді күннін бүтін болуына	Күнді бакылау. (коршаган ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту)	Келіктерді бакылау. (коршаган ортамен танысу, көркемсөз, сойлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларға күннін аспанда орналасуын және жарқыраганын бүтін болғанын жеделін болжауды үйрету, байкауды үйрету, байқағыштыққа, зеректікке гарниелу.
Максат-міндеттері. Балаларға багдаршам турады ұйым беру, багдаршамның түсі үш түрлі шамдарының көзегімен жаңып, коніл аудару,	Максат-міндеттері. Балаларға келіктер жайлы ұйымдар кальпастыру, көліктердің ары-бері баятта жүретінін байкал, жылу мен жарылты беруи туралы айтылып жатқанда колдарын - Балалар, жел соғып	Максат-міндеттері. Балаларға күннін аспанда орналасуын және жарқыраганын бүтін болғанын жеделін болжауды үйрету, байкауды үйрету, байқағыштыққа, зеректікке гарниелу.	- Балалар, жел соғып

аламдарлын жылым кини сини байкату, жийіт, ойлау кабилетін да миту	коңсеки айласана аспер еттестини байкату.	айналыны түрдем айтуға ынтаңанылуу. жийіт, ойлау кабилетін да миту.	жайытти, жогары созып, жагынды умоиммаларга беленүүс	түр ма сөкө?
- Балалар, айналата карандарым.	Балдарниң тәрбислеу Егер жақын көшеле багдарниң корибей жатса исемсесс	Мәшиңдер журелди Ары-Бері,	байланылдыру, күн түралы алгашы Жүкті тасымалдаймы.	. Алагтардын бүтактарына карайысы.
- Алагтардын жапырақтарынан жайындар!	Жақын жерде, альска багдарниң болмаса, пелагот	Жақын жерде, альска багдарниң болмаса, пелагот	байланылдыру, күн түралы алгашы Жүкті тасымалдаймы.	Жел соғып, бүйсн ойнайды,
- Жапырақтар түспін калды ма?	Багдарниң ини накшесін исемсесс	Еңбекке баулу	Ары-Бері шайкайты "Ш-ш-ш" - деп	Ағаш-бүтакты шайкайты
- Жапырақтар кайла түспі?	Сүреттің көрсетуү мүмкін.	тапсырмалары:	жаталы, балалар соңынан кайтады	Дыбыстайты.
- Иә, жапырақтар жерде Жақсы.	- Балалар, бүл не?	балаларды учаскелеги	Алтын күнге	біз көттей көрсетеміз?
- Аспана карандарым, балаңдар, сүрбүлгілар кошын барады.	Кайтадайыны.	орындыктарды	Чуксайык,	- Иә, "Ш-ш-ш" дейміз
- Аламдарға караплары,	- Балалар, бүл не?	қылшактар арқылы	Колларды кел,	- Жарайындар!
"Багдаршамдар үйнекшамайды".	Кайтадайыны.	кумиан тазалауга	шакыру.	Еңбекке баулу
Балаларның тапсырмалары:	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	шакттар.	тапсырмалары:
- Аладарға карапларыни,	Балаларды ересектін	Балаларды ересектін	Жайылалы жан- жакка.	балаңдарды ағаштанды
балаңдар, даңда ауда салыны, біл жылды юнисіз	Улғисіне еріп, карапайым енбек	Еңбекке баулу	түспін калған күрәк	түспін калған күрәк
- Ез иепи юдік?	Эрекеттерін жасауга	тапсырмалары:	балаңдарды шакыру.	балаңдарды шакыру.
Балаңдар жауап бермей жатса да,	Багдаршамдар	балаңдарды	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
үстінде көрсете ді	Үйнекшамайды,	шаштандыру,	таптастырымен бире	таптастырымен бире
бызын,	Жыныслайты,	жапырақтардан	шаштандыру.	
	әрекет етүе,	тазалауга шакыру.		
	тазалаука баулу,			
	жагымды			
	Максат-міндеттері.			

алады.	Екі лесен сап-сары.	дамыту.	карапайым енбек	әрекет етуге баулу.
К. Үлдірысов "Күзім".	Токтай тұрсан жап-жасыл.	"Торғай мен автомобилдер"	әрекеттерін жасауга	"Пойыз" кимылды ойны. (дene шыныктыру)
Күзім-күзім, күзім-ау,	Көзі көп, биреу басы.	кимылды ойны. (дene шыныктыру)	машықтандыру;	Максат-міндеттері.
Мінезін бұзық-ау.	Д. Ахметова	тапсырмалары:	тазалька, енбексүйгіштікке	Балаларды бір сапка
Жанбырын сіркіреп	Енбекке баулу	балаларды құмның бетін агаشتан түсіп	тарбиелу.	түріп, бір-бірінен
Келтенин қызыл-ау.	тапсырмалары:	калған ұсак	"Шакттар"	калмай, бір-біріне
Енбекке баулу	балаларды құмның бетін агаشتан түсіп	кокыстарлар	бойынша жан-жакка	соғылмай, ерасек
тапсырмалары:	калған ұсак	тазалауга шакыру.	шашырап жүтіре алу	баставан багытпен
балаларга агаشتан	түсіп қалиған күргак	Максат-міндеттері.	лаглыларын	Максат-міндеттері.
бұгектарды жинату.	бұгектарды жинату.	Балаларды шақыру.	кальпастыру;	Балаларды үшік
Максат-міндеттері.	Балаларды педагогтік	Ултісіне еріп,	жылдамдықка,	жылдамдық
Балаларды педагогтік	карапайым енбек	карапайым енбек	шапшанлыққа	шыныктыру
үлтісіне еріп,	эрекеттерін жасауга	эрекеттерін жасауга	тәрбиелеу; ойын	байылдауды
карапайым енбек	машиктаңдыру;	машиктаңдыру;	сюжетіне ілесіп,	шыныктыру
эрекеттерін жасауга	топтастырымен бірге	топтастырымен бірге	торғайлардың	шыныктыру
машиктаңдыру;	эрекет етуге баулу;	эрекет етуге баулу;	жайып, түрлі	шыныктыру
топтастырымен бірге	әрекет етуге баулу;	әрекет етуге баулу;	баянтарға жүгіру	шыныктыру
әрекет етуге баулу.	тазальк әдестін	тазальк әдестін	және белгілі жерде	шыныктыру
"Конырауым	дамыту.	дамыту.	дамыту	шыныктыру
кайда?" кимылды	үлестіреді.	калташаларды	карапайым енбек	шыныктыру
ойны. (дene шыныктыру)	- Балалар, торғайлар	үшактын	тапсырмаларын	шыныктыру
Максат-міндеттері.	калай кимылдайды?	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
Балаларды белгілі	Көрсетіндерші.	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
баянта сигнал	Педагог балаларға	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	калауда.	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	үшактар тұратын	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	әуежай аланы.	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	Педагог балаларға	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	торғайлардың	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	үшактар "У-у-у!" деп	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру
	керсетілген белгі	таңбалалаштыштарын	таңбалалаштыштарын	шыныктыру

бойынша жүгіруге жаттықтыру.	жалалуға карай жүгіруді үйрету;	колларымен жан- жакка жайып,	лыбыстап, аспана көтеріліп үшады, ал	- Канекей, сапка жиналайык, пойыз
Педагог балаларға ойынның бастамасын керсетеді.	булшык еттерді дамыту, кеңістікті багдарлау кабілетін	булгауды корсетеді. - Жарайсындар!	солан соң өз атаяна кайталы.	болайык. Ту-ту жүрдік,
Конырауым кайда? Сынғырлайды сайда.	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды.	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шокиды.	- Мен "Шпактар, сендер үшактарды	Ту-ту-у ... Біз альска -
Кім аласпай тауып алады,	Конырауды колға алады.	жалаудармен ойнайыкшы.	жүргізіп, аспана үшіндар!" дегенде	Жүр сонынан -
Балалар жасырынған конырауды тауып альп, колға алып сынғырлараты.	Балалар, мұна жалаударлын түстерін атайыкшы.	Педагог түсін түрлі жалауды алғаннын үш баятына қалап кояды.	Педагог балаларға торғайларды жем шоқыганын,	Калма!
Педагог келесі реттерде коныраудын орнын ауыстырып жасыралы.	"Иреленілген жолдармен" ойын жаттығуы. (дene шыныктыру)	- Балалар, мұна жалауга жүгрейік. Мұкият болындар.	- "Шпактар, алана!" легенде менін жаныма	Кім ожет жан? Алға!
Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен)	Педагог кезегімен үш кадалаудын бір түсін атап, балаларды сол жакка баяттайты.	Конырауды колға алады.	Д. Ахметова Педагог саптын басына езі түралы, балалардың журу баятын, бір-біріне согылмауын калагалап жатады.	Д. Ахметова Педагог саптын басына езі түралы, балалардың журу баятын, бір-біріне согылмауын калагалап жатады.
Торғайлар, торғайлар, Ушындар, үшындар! Жола отырып конындар,	Біраздан кейін педагог балаларды аланға шакырады, жүгіру көзіндегі кауіпсіздікі калагалайды.	Балаларды шенберге түріп, тактика сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін	Максат-міндеттері. Балаларды шенберге түріп, тактика сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін	Максат-міндеттері. Балаларды шенберге түріп, тактика сөздеріне сай кимылдай білу кабілетін
түзу түр!		калыптастыру.		

<p>иределденген сзыктардын бойымен жүргүгө жаттыктыру; аракашыкты сактауды үйрету.</p> <p>- Кызыл (сары, көк) жалауга жүгір! Гелагог балаларлын бір-біріне согылмауын ескертелі.</p> <p>"Аяқтын үшіна тұрып, ақырын жүреік" жаттыгуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың бір сағта, бір бағытка карай аяктын үйльмен жүре білу кабілетін дамыту; аяк бүшілк еттерін, дene тепе-тендігін дамыту, тыныс алу мушелерін жетілдіру.</p>	<p>Жем шоқындар! Педагог рульді үстап, автомобилді сомдайы, аланды шокайып отырган балаларға карай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар! Ұшындар жан-жакка: -Кіш! Кіп!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжи отырып, кос аяклен секіруге жаттыктыру.</p>	<p>Ойын екі рет жүргізледі. "Шенберлен шы克拉" жаттыгуы. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шенберге тұрып, шенбердін бойымен кимылаудауға баулу; кеністікі бағдарлауда, мұқияттылықка, достыкка тәрбиелей.</p>	<p>Бір жогары, бір төмен, Күні бойы тәрбелем. Әткеншек-ау, Айнала бер бізбенен.</p>
---	---	--	---

		ойнауга, оъыншыктарын белісууді үйрету.
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларды жүйелі түрде шешінууді, кімдерді шкаф сөрелеріне котоғды, колдарын жууды үйрету. (мәдени-тигияналық дагдылар, дербес әрекет)	
<b>Түскі ас</b>	"Коллы тазалап жуайык" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. <b>Көркемсөз.</b> Нан мен касыкты ал да, Тамак ішуді баста! (Тусиңжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайты. Устел басында отырган бала ез калпын сактамаса, педагог балага жакындалп, дұрыс отыру керектігін айтады. <b>(мәдени-тигияналық дагдылар, көркемсөз)</b>	
<b>Түскі үйкі</b>	Максат-міндеттері: дәретханага бару, жульну, киімдерін бүктеу, тыныш үйкітау сиякты белгілі бір рәсімдерді сактай отырып, үйкіга өзін-өзи дайындау дагдыларын калыптастыру. Балалардың тыныш үйкісі үшін колайлы жағдай жасау. Үйкітар адында шешінгенде, орындықтың аркалығына көйлек немесе жейдептерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп койдыру. <b>"Әлди-әлди" әні.</b> Көзімнің ағы-карасы, Жүргемнің парасы, Уайым-кайғы ойлатпас, Көnlімнің сапасы. Айналайын, шырагым! Көлге біткен күрагым! Манайлалық күнілым,	

	<p><b>Аспанлары жүлдізым.</b>  <b>(коркем әлебиет, музика)</b></p>
<b>Біргіндеп үйкілан</b> <b>сауыктыру</b> <b>шаралары</b>	<p><b>Төсекте жатып керіліп-сонылу, жаттыгу жасау, өзін-өзі укалау.</b></p> <p>Балалар аuezлі музика әүенімен оналы, солан кейін керуеуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығын орындаиды.</p> <p>Басты онға, солға бұру.</p> <p>Колды, шілті, аякты, өкшені женил сипау.</p> <p>Екі аяктын тізесін бүтіп, екі колмен күшактау және біргіндеп түзету.</p> <p><b>"Көніллі аяқтар" жаттығуы.</b></p> <p>Аяктарды биік көтер, міне, былай,</p> <p>Топ, топ, топ!</p> <p>Көнілдірек! Биігірек! Міне былай:</p> <p>Хоп, хоп, хоп!</p> <p>Коныраулар сынғыр-сынғыр,</p> <p>Катты-катты, сылдыр-сынғыр!</p> <p>Шап жүйрігім, шап-шап,</p> <p>Тпру - ру -у, тұлпарым:</p> <p>Токтат! Токтат!</p> <p>Шыныктыру шаралары. Дымкылт сүлгімен суртіну.</p> <p>Жалпактабандылықтын алдын алу максатында денсаулық кілемшелерімен журу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық даярлыштарды жүзеге асыру жайнидагы білімдерін бекіту.</b></p> <p><b>"Сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</b></p> <p>"Сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы (мәдени-гигиеналық даярлыштар, дербес әрекет, дene шыныктыру)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>"Колды тазалап жуайык" ойын жаттығуы.</b></p> <p>Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><b>Коркемсөз.</b></p> <p>Нан мен касыкты ал да,</p>

<p>Балаларды көліктегердін дыбыстыарына елктеуге ынталандыру; көлктерді ажыратуды үрету; жаяымды</p> <p>Эмоцияларга белену кабілттерін ламту.</p> <p>Педагог балаларға мәшине, паровоз дұбыстарын</p> <p>тыңдатады, олардын дұбыстарына елктеу сөздерін айтқызады.</p> <p>Солан кейін аудиожазбаны</p> <p>тыңдатканда балалар тырналарды,</p> <p>паровозды "ту-ту-ту" мәшинені "бип-бип" деп дұбыстайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(саусактармен үстелге сокқылау) Жамылғып, отырайык (алакандармен бас тебесін жабу). Д. Ахметова</p> <p>"Жүк машинасына кен жол!" іс- тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Максат-міндегтері. Кірпіштерден жук машинасын</p> <p>Кұрастыруды үрету.</p> <p>"Жүк көлігі не әжелді? ойны.</p> <p>Максат-міндегтері. Баланың Дүниетанымың кенейту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Педагог ойыншык жүк көлігімен әртүрлі заттарды</p> <p>Балаларға бірлесіп аргыту. Балалардың кірпіштен жук</p> <p>машинасын жасауда колларының ұсак моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, елтілігі мен кабілетін дамыту.</p> <p>Кимылдарына елктеуге үрету;</p> <p>жолда жүргізу және чұымдар беру;</p> <p>барлық баламен бірге жаяымды көніл күйге белене білу кабілтін дамту.</p> <p>Күраллар: ойыншык рульдер, түрлі ойыншықтар.</p> <p>Педагог балаларға ойыншықтарын альна атуга</p> <p>Мұмкіндік береді.</p> <p>Шарты: заттарды (пішіндерді) бір катарага тізіп, сол</p>
	<p>Балаларга бірлесіп аргыту. Балалардың кірпіштен жук</p> <p>машинасын жасауда колларының ұсак моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, елтілігі мен кабілетін дамыту.</p> <p>"Жүк машинасына кен жол!" іс- тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Максат-міндегтері. Кірпіштерден жук машинасын</p> <p>Кұрастыруды үрету.</p> <p>"Жүк көлігі не әжелді? ойны.</p> <p>Максат-міндегтері. Баланың Дүниетанымың кенейту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Педагог ойыншык жүк көлігімен әртүрлі заттарды</p> <p>Балаларға бірлесіп аргыту. Балалардың кірпіштен жук</p> <p>машинасын жасауда колларының ұсак моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, елтілігі мен кабілетін дамыту.</p> <p>"Жүк машинасына кен жол!" іс- тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Максат-міндегтері. Кірпіштерден жук машинасын</p> <p>Кұрастыруды үрету.</p> <p>"Жүк көлігі не әжелді? ойны.</p> <p>Максат-міндегтері. Баланың Дүниетанымың кенейту, заттарды атауга ынталандыру.</p> <p>Педагог ойыншык жүк көлігімен әртүрлі заттарды</p>

**Тамак ішуді баста!**

(Гусипканова-Шагирова А.)

Осы сездерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балаларды орындауда жақындал барып, дұрыс отыру отыруын қалагадайты. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балага жакындал барып, дұрыс отыру керектігін ескертелі.

**(мәдени-гиgienалық даялдар, көркемсөз)**

<b>Балаларлың үербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(аз кимылды, үстел</b> <b>үсті</b> <b>ойындары,</b> <b>бейнелегеу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптарды қарау</b> <b>және</b> <b>басқалар)</b>	<b>Музыкадан ойын-</b> <b>жаттыгу</b> <b>"Көліктер әні".</b> <b>Балаларды қоллар</b> <b>тындал, жағымды</b> <b>эмоционалды жауап</b> <b>беруге ынталандыру;</b> <b>каркынын есте сактау</b> <b>кабілетін жетілдіру;</b> <b>музыка әлеміне</b> <b>сүйіспеншілікке</b> <b>Тәрбиелегу.</b>	<b>Саусак жаттыгуы.</b> <b>"Жанбыр жауса -</b> <b>турмайык".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларды педагогтің</b> <b>жайында әнді</b> <b>жайында әнді</b> <b>саусактармен</b> <b>жанбырдың жасауга,</b> <b>кимылдарды жасауга,</b> <b>жасаудың сипатын</b> <b>ынталандыру.</b> <b>Жанбыр жауса -</b> <b>турмайык,</b> <b>(саусактармен</b> <b>устелге сокқылау,</b> <b>сүк саусакпен</b> <b>булғау)</b> <b>Колға шатыр алайык</b> <b>(шапалактау)</b> <b>ойыны.</b> <b>Максат-міндеттері.</b>	<b>Саусак жаттыгуы.</b> <b>"Жанбыр жауса -</b> <b>турмайык".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларды қоллар</b> <b>соңынан</b> <b>жук машинасына кен</b> <b>жол салудың</b> <b>тәсілдеріне үйрету;</b> <b>кирпішті бір-біріне</b> <b>тізектеп косуға</b> <b>дағдыландыру; өзі</b> <b>жасаган енбек</b> <b>натижесінен</b> <b>эмоциялық әсер алу</b> <b>калыптастыру;</b> <b>педагогтің көрсеткен</b> <b>түснік беру.</b> <b>"Саяхатка</b> <b>шығайык" ойын</b> <b>рефлексиясы.</b> <b>Максат-міндеттері.</b>	<b>Күрастырудан</b> <b>оини-жаттыгу</b> <b>жаттыгу</b> <b>"Жүргізуши әрекетін</b> <b>жолы".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларды қоллар</b> <b>соңынан</b> <b>жук машинасына кен</b> <b>жол салудың</b> <b>тәсілдеріне үйрету;</b> <b>кирпішті бір-біріне</b> <b>тізектеп косуға</b> <b>дағдыландыру; өзі</b> <b>жасаган енбек</b> <b>натижесінен</b> <b>эмоциялық әсер алу</b> <b>калыптастыру;</b> <b>педагогтің көрсеткен</b> <b>түснік беру.</b> <b>"Саяхатка</b> <b>шығайык" ойын</b> <b>рефлексиясы.</b> <b>Максат-міндеттері.</b>	<b>Коршаган ортамен</b> <b>тансудан оини-</b> <b>жаттыгу</b> <b>"Жук машинасы</b> <b>бакылау".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларга келік</b> <b>туралы жалпы түснік</b> <b>беріл, жук көлігі</b> <b>машинасымен</b> <b>танстыру, жук</b> <b>машинасының негізгі</b> <b>белктерін атай</b> <b>білуге үйрету, жук</b> <b>машинасының</b> <b>пайдасты туралы</b> <b>жонінде түснік беру,</b> <b>шыгарма мазмұнын</b> <b>түсніп, сұрактарға</b> <b>жауап беруге</b> <b>таптындыру.</b> <b>Балаларды тілн, ой-</b> <b>өрсін, кабыллау</b> <b>кабілетін, есте</b> <b>сақтауын дамыту.</b>	<b>Көркем алебисттегі</b> <b>оини-жаттыгу</b> <b>"Паровоз".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балаларды К. Мырза</b> <b>Әлдін "Паровоз"</b> <b>олени Узіндісімен</b> <b>тансуда отырып,</b> <b>паровоз көлгінін</b> <b>лыбысы, негізгі</b> <b>кимыл касиеттері</b> <b>жонінде түснік беру,</b> <b>шыгарма мазмұнын</b> <b>түсніп, сұрактарға</b> <b>жауап беруге</b> <b>таптындыру.</b> <b>Балаларды тілн, ой-</b> <b>өрсін, кабыллау</b> <b>кабілетін, есте</b> <b>сақтауын дамыту.</b>
---	--	---	--	---	--	--

тәнису, көркемеөз, сойлеуді дамыту)	дамыту)	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері.	Балаларга багдаршам	Балаларды ағаштын
Балаларға күз мезгілі жонінде жалпы ұфымдар беру, күздін күннін бұлтты және салқын болтуна көніл аудару, аламдардың жылды кінгенін байкату; зейніл, ойлау кабілетін дамыту.	туралы ұғым беру, бағдаршамның тусі шамдарынын көзегімен жанып, көшө козғалысына байкату;	бүтіншілдік аспанда орналасуын және жарқыраганын
- Балалар, айналага карандарды.	зеректікке тәрбиелу.	жолданда колларын жарықты беруі
Ағаштардың жаңырақтары кайда?	Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог	байқап, жылу мен туралы жетекшіліктерін
- Жарайсындар!	Жақын жерге, альска бағыттайты.	байқаптастыру, жаңыларды
Жарайрактар түсіп калды.	Енбекке баулу	жатқады, балалар кимылдарды көрсетеп соңынан кайталайды.
- Жарайрактар кайда тусти?	Балаларды унаскелегі мүмкін.	Алтын күнге жаңылайты.
- Иә, жарайрактар жерге тусти. Жаксы.	Орындықтарды қылшактар арқылы күмнан тазалауга шакыру.	Алтын күнге жаңылайды.
- Аспанға карандарши,	Балалар, бүл не?	Колларлы кел, созайык.
балалар, сурбұлтар аспанда кошелі.	- Жарайсындар!	Колдарымыз - шуактар, жайылады жаң-
керек?	Максат-міндеттері.	жакка.
Улғисіне еріп,	Енбекке баулу	бүтактарды жинауга

- Адамдари карапаларны, балалар, күн саныннанда біз жылды күненіз. - Біз нені қидік? Балалар жаудап бермей жаса да, устинен корсете де аюнай.	"Баларнамалар үйисстамайлы", Балдарнамалар үйисстамайды, Жыныстыайлы, жынынлайды. Бір карасан кип- кызын,	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге, Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.	"Баларнамалар машыктаудыру, төпастырымын жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.
Минезін бұзып-ау, жайбырын сірсіреп кеleгениң қылым-ау, Ендеккес баулу тапсырмалары:	Д. Ахметова Ендеккес блулу балаларды құммын бетін ағаштан түсіп жасап үсек коқшегардан тапалауда шакыру. Максат-миндеттері. Балаларды сип нал бойынша жас-жасқа шашырап жүгіре алу дағылдардан жынынлайдыкка, шашаштынкка тәрбиелеу, ойнан жыныстауды жинауда шакыру. Максат-миндеттері. Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру. Максат-миндеттері. Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру.	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге, Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге баулу. Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.
Балаларды ағаштан түсіп жасап үсек, кургак бұтактарды жинауда шакыру. Максат-миндеттері. Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру.	Балаларды ағаштан түсіп жасап үсек, кургак бұтактарды жинауда шакыру. Максат-миндеттері. Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру.	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге, Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге баулу. Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.
Уәгісіне еріп, карапайым етібек Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру.	Уәгісіне еріп, карапайым етібек Балаларды срекектік жыныстауды жинауда шакыру.	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге,	карапайым еңбек эрекеттерін жасауга машыктаудыру, төпастырымын бірге эрекет етуге баулу. Есіл лесен сап-сары. Токтай түрсеп жас- жасында шакыру. Максат-милдеттері. Балаларды шакы- рауды.

машыктандыру, төлгастырымын бирге эрекет етуте баулу.	тазалық азетін оыйны. (лени шыныктыру)	тагайлар салынған камты.	Педагог балаларға шашактын таңбалауыштарын болады.
"Конырауым кайда?" кимылды шыныктыру)	(лени шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгілі баянта сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру.	"Жалтауға жүтір" кимылды ойнын. (лени шыныктыру) Максат-міндеттері. Балаларды корсетілген белгі жалауга караң жүтіруді үртегу," бүлшік еттерді ламты, кеністікі багдардау кабілетін жамыту.	торгайлар салынған калаударлы жестерелі.
Педагог балаларға ойынды бастан береді.	- Балалар, жалаулармен оінайыкши.	- Жарайсындар! - Балалар, торгайлар шокиды.	Ушактар "У-у-у!" деп шыбыстал, астанга кетерілп үшалы, ал солан сон ез алдынна кайталы.
Конырауым кайда? Сынғырлайлы сайды. Кім аласпай тауып алады,	Педагог түсі үш түрлі жалауды аланнын үш баятына қадап алады.	- Калай шокитыннын корсетейкіши.	- Мен "Ұшактар, шыңдар!" дегендे сендер ұшактарды жүргізіп, аспана ұшып жүресіндер.
Конырауды колға конырауды гауып альп, колға алып сынғырлатады.	Педагог балаларға шокайып отырып, саусактарымен тізесіне соккылауды корсетеді.	- "Ұшактар, алана!" дегенде менін жаныма	- "Ұшактар, алана!" дегенді менін жаныма
Педагог келесі жолы коныраудын орнын ауыстырып	- Балалар, мына жалаулардын түстерін атайды.	Жарайсындар! Педагог балалардын кимылдарын	Д. Ахметова Педагог салтын басына езі тұрады, балалардын журу баятын, бір-біріне согылмаудын калагалап жатады.
	- Кәзір мен атаган	Көркемсөзбен	"Әткешек" кимылды ойны.

<p>жасырады.</p> <p><b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттыгуы. (дene шыныктыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Асфальт бетіне салынған (жерде жаткан арқан бойымен)</p> <p>иреледеген сзыктардын бойымен журуге жаттықтыру;</p> <p>аракашыкты сактауды йүргөтү.</p>	<p>жалауга жүгірейк.</p> <p>Мұқият болындар.</p> <p>Педагог кезегімен үш жалаудын бір түсін атап, балаларды сол жакка бағыттайды.</p> <p>- Канекей, балалар, түзу түр!</p> <p>- Кызыл (сары, көк) жалауга жүгір!</p> <p>Педагог балалардын бір-біріне согылмауын ескергеді.</p> <p><b>"Аяктын үшіна тұрып, акырын жүрейік"</b></p> <p>жаттыгуы. (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардын бір салта, бір бағытка карай аяктын үшімен жүре білу кабілетін дамыту; аяк бұлшық еттерін, дene тепе-тәндігін дамыту, тыныс алу мушелерін</p>	<p>сүйемелдейді, жылқыту</p> <p>багытын реттеп,</p> <p>калагалап журелі.</p> <p>Торгайлар,</p> <p>торгайлар,</p> <p>Ұшындар, ұшындар!</p> <p>Жолга отырып</p> <p>конындар,</p> <p>Жем шоқындар!</p> <p>Педагог рульді үстап,</p> <p>автомобильді</p> <p>сомдайды, аланды шокайып отырган</p> <p>балаларға карай жылжиды.</p> <p>Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар!</p> <p>Ұшындар жан-жакка:</p> <p>- Кіш! Кіш!</p> <p>Ойын екі рет ойнатылады.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дene шыныктыру)</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Алға карай жылжы</p>	<p>жакка жаямыз, "У-у-</p> <p>у!"</p> <p>Біраздан кейін</p> <p>педагог балаларды алана шакыралы,</p> <p>жүгіру кезіндегі</p> <p>кауіпсіздікі</p> <p>калагалайды.</p> <p>конындар,</p> <p>Жем шоқындар!</p> <p>Педагог рульді үстап,</p> <p>журғызледі.</p> <p>Ойын екі рет</p> <p><b>"Шенберлен шықпа" жаттыгуы.</b></p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шенберге тұрып, шенберлін бойымен кимылдауга баулу; кеңістікі бағдарлауга,</p> <p>мұқияттылыққа, досында тәрбиеледу.</p>
--	--	---	--

атайды, тусі мен түшінін атап, онымен байнау үшін өзінін колоңа алалы. Бұл нениң дыбысы? Бұл нениң жүрісі? - Биң-биң!	күйлөргө боленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жагымыз гүлге толып, Артымызда калып жатыр.	немесе он жакка итеріп жылжыту, пелаготін сонынан електеуіш сөзлерді, "у" дыбысын кайтау.	
Абайландар, балалар! Шанагымда сендер үшін бар сыйлыктар! - Балалар, жүк көлігі не экелді?	Д. Ахметова Машинаға міндік, Кеп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойналық, көп кулдік. Д. Ахметова	Ту-ту-у .. Біз алыска - Жүр сонынан - Калма! Кім ежет жан? Алға! Д. Ахметова	
Балалармен жеке жұмыс	"Шіндер алкасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбүрыш" + "көк үшбүрыш" + "сары үшбүрыш" + "жасыл үшбүрыш" Шапалактап, күлейік.	"Жүрейік" кимыл жатыгуы. Жүреік, жүреік, Колды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалактап, күлейік.	"Алмалар". Максат-міндеттер. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын ігерту.
			K. Мырза Оли "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, Ун-ун! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез ет!

				деп, Токтамайды дөңгелектер безектел.
<b>Кешкі ас</b>	"Коллы тазалап жуайык" ойны жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. <b>Көркемсөз.</b>			
<b>Серуенге лайындық</b>	<p>Нан мен касыкты ал да, Тамак ішуді баста! (Тусиңжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезіндегі пелагог балалардың орындаударда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балага жакындаш барып, дұрыс отыру көркөткін ескертеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық даялдар, көркемсөз)</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>Максат-міндеттері: шағындалаға киетін аяқ күмін алу даялсын кальпастыру, комек сұрау кезіндегі сөзбен өтініш білдіруді үйрету, кабылдау болмесіндегі өзін-өзі ұстауды үйрету.</p> <p>Жазты серуен кезіндегі ережелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серуен кезінде бас күмін немесе орамал тагу;</li> <li>- ыстық күндері көлленкеде ойнау (шатырша астында);</li> <li>- күнгө тіке карамау, себебі бұл көрү кабілеттің нашарлатулы мүмкін;</li> <li>- серуендеу кезінде әркім өз стаканынан кайнатылған суды гана ішуге болады, ойткени кол кір болады және онда ауру тулыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық даялдар, дербес әрекет)</li> </ul>	<b>Күзді күн райын</b> бакылауды жаластыру. (коршаган оргамен) <b>Багдаршамды</b> бакылау. (коршаган оргамен танысу, коркемсөз, коркемсөз, сойлеуді	<b>Коліктерді бакылау.</b> (коршаган оргамен танысу, коркемсөз, соілеуді дамыту)	<b>Желді бакылау.</b> (коршаган оргамен танысу, коркемсөз, соілеуді дамыту)

		жетілдіру.
		отырып, кос аякпен секіруге жатықтыру.
	Далала алып шығатын материалмен ойын ойнау.	
Серуениң оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзлігінен шешуді, өз жақеттері жайында айтууды үйрету.  (лербес кимыл арекеті)	Максат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауга, оныншыктарын белсулі үйрету.
Балаларлын дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптардың карау әзие басқа тар)	Кітап бұрышында: еткен такырштар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ергегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті лагдыштар, көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту)  Кылған белктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 белік). (сенсорика)  Ұяшылтарға пішиңдерді салу ойындары.  Бауы байланатын ойыншылтармен ойындар.  Максат-міндеттері: колдан ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.  Он салу жатыгулары: көлік турлері туралы ән салуга шакыру. Музыка үйымдастырылған іс-арекетіндегі еткен әндерді пысықтау. (музыка)	
"Көлік жүргізушілері" сюжетті-ролдік ойнины. Максат-міндеттері: балаларды жүргізуі мамандығымен тәнисстыру. Балаларды ойн арқылы карым-катьнас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің озара арекеттесу кабілетін калыптастыру (жүргізуши - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөле какетті атрибуттарды табуды үйрету.	"Машинелер жүрелі" саусақ жатыгуы. (сойлеулі дамыту)  Максат-міндеттері. Балаларды такпактың ыргагы мен мазмұнына сай саусақ жатығын жасауда ынтыланыру,	

колын үсак моторикасын, жагымды эсер ату кабілетін калыптастыру.

Күраллар: коліктердің суреттері немесе ойыншык машинелер.

Педагог балалардан балабакшага мәшине немесе автобусен жеткенин сұрап жатады, мәшиненин (коліктің) суретін көрсетеді.

Жаттығу саусактарды үстел бетіне жүргізіп, жұлдырыктарды қысып, солан сон колдарымен бұлғау арқылы орындалады.

Машинелер жүрелі ары-бері,

Алға және кері.

Жүкті тасымалдайлы,

Жакынга да, алыска да зырылдайды.

Онер бұрынына көлік түрлерінің суретін болуу, мусиндеу, жапсыру, курастыру. (шыгармашылық дагылдар)

Балалардың үйге  
кайтыу (ата-  
аналарға көнесте)

Әнгімелесу: "Баланды бағдаршаммен таныстыру", "Коліктің негізі күрүлымы", "Баламен жол жүру және жол жүргүзу ережесі".

Тексерілді

Әдіскер:  Сабитова З.А. 06.11.23-ш

Тәрбиешілер:  Байноллаева Б.Т.

 Жанұзакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шагын оргалық, мектепаллы сыныбы) «Балауса-Балын» бобеккайы» КМКК  
Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостардың күршігү кезені: 13.11 - 17.11.2023ж.

<b>Алға қүндері</b>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Танғы сузғи: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жаксы көnl күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көnl күйін, онын жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Әңгімелесу: "Балага жабайы табигат екілдерін таныстыру", "Жабайы андар және олардың теллері", "Балага шағын тақтактарды жаттатудың маңызы".			
Ата-аналармен немесе баланың баска заныны өкілдерімен көнес, әңгімелесу	"Еңбекке баулу" (аз кимылды, үстел үсті)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршындағы осімдіктегерге коніл аудару, сарғайып калған жаһырақтарды үзіл алып тастау	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел ойындары жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су ағымын азымалыңын астына өздігінен қоюды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну белмесінде бүршында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін, белшектерді орнина салудын үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршындағы осімдіктегерге коніл аудару, сарғайып калған жаһырақтарды үзіл алып тастау
басқалар)	әрекеттің коніл аудару; сұкуйғышпен суаруды көрсету.	калағалау; колды сұлғімен сұргуды көрсету; ойнаганды тазалықты сактау туралы	калағалау; колды сұлғімен сұргуды көрсету; тазалықты сактау какеттілігі	калағалау; колды сұлғімен сұргуды көрсету; тазалықты сактау какеттілігі	

сактау кажетілігі туралы түсіндіру; орамалды істептін орнының суретін корсету.	түсіндіру.	туралы түсіндіру.	тәбиғелдеу			
"Ұзын аяқ, ұзын құлак" тақпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Ак аю" такпагын мәнерлеп оку. Көжек оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзінс, кимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дағисенов "Көжек". Коянның көжегі Сыбылдыры сөзеді. Өскен сон ол дагы Кол жерлі кезеді. (сөйлеуді ламыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Ак аю" такпагын мәнерлеп оку. Ак аю оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзіне, кимылдарына еліктеуге бауту. Құралдар: ак аю оъыншығы немесе онын суреті. Жусіп Қылышов "Ақ аю". Жонынан күн отсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын эсте шешпейді. Бүйтеп берсе ак аю,	"Кірліні құрастырайык" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Максат-міндеттері. Балаларға кірлінін такпагын мәнерлеп оку. Көжек оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзіне, кимылдарына еліктеуге бауту. Құралдар: ак аю оъыншығы немесе онын суреті. Әбен Дағисенов "Көжек". Коянның көжегі Сыбылдыры сөзелі.	"Көжек" тақпагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" такпагын мәнерлеп оку. Көжек оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзіне, кимылдарына еліктеуге бауту. Құралдар: көжек кадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне карап, педагогтін соңынан такпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; Коянның көжегі Сыбылдыры сөзелі.	"Көжек" тақпагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға кірлінін такпагын мәнерлеп оку. Көжек оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзіне, кимылдарына еліктеуге бауту. Құралдар: көжек калауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне карап, педагогтін соңынан такпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; Коянның көжегі Сыбылдыры сөзелі.	"Көжек" тақпагын мәнерлеп оку, кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға кірлінін такпагын мәнерлеп оку. Көжек оъыншығына карап отырып, педагогтін сөзіне, кимылдарына еліктеуге бауту. Құралдар: көжек калауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне карап, педагогтін соңынан такпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; Коянның көжегі Сыбылдыры сөзелі.	Сурет бойынша әнгімелдеу. Максат-міндеттері. Коянның суретіне карау, дene бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көбен карап кабылдау арқылы кояп туралы алғашкы ұғымдарын калыптастыру. Коянның арманы мықты, Орманнан ытқып шыкты. Үйнен кайтайын десе, Аласып, жолды ұмтыбы. (сөйлеуді ламыту, көркем әдебиет)

Күнгө күйіп караілп Кетсе егер не істейді?  (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)	білу кабілетін дамыту.  (сенсорика, тәнымлық дағылар)	Өскен сон ол дагы  Көп жерлі кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамытуши жаттыгулар  1. Бастанапқы калып: аякты алшак койып, дөпты он колмен ұстап тұру. 1-1 колды жан-жакка созу, кайтадан дөпты алу. 1-2 колды алға созып, дөпты сол колға ауыстыру, колды жан-жакка созу, бастанапқы калыпка келу (3 рет).  2. Бастанапқы калып: аякты алшак койып, дөпты алдыға еki колмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөпты жерге кою. 2-2 бастанапқы калыпка келу. 2-3 жерге отыру, дөпты жерге кою. 2-4 бастанапқы калыпка келу (4 рет).  3. Бастанапқы калып: аякты алшак койып, дөпты алдыға еki колмен ұстап тұру. 3-1 енкею, дөпты жерге кою. 3-2 бастанапқы калыпка келу. 3-3 енкею, дөпты жерге кою. 3-4 бастанапқы калыпка келу (3 рет).	С. Сәрсенов "Kipni". Үсті ине тізілген, Колмен ұстасуға болмайды.  Сабагынан үзілген Ошаганнан аумайды.  (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)

<b>Танғы ас</b>	(мәдени-гигиеналық дагылшар, дene шыныктыру)
<b>"Коллы тазалап жуайык" ойын жаттығуы.</b>	<p>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тамак ішү мәдениетімен таныстыру. Касыкты, шанышканы дұрыс колданулы үйрету. Тамактанғанда, сусын ішкенде сойлемеу. Тамак ішкеннен кейін беті-колды жуғызу.</p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p>Сабынымды аламын, Алаканга саламын. Көптремін жақсылап, Колды жуам мүккият. Білек, бетті, мойынды, Жұрамын да, сүртемін. Тап-газа, көніллі бол, Мен үнемі жүрремін.</p> <p>(Гусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар танғы асты іш бастайлды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындыктарда дұрыс отыруын қалагалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындал барып, дұрыс отыру көректігін ескертеді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дагылшар, көркемсөз)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көніл күйлерін камтамасыз ету үшін, Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсенделеу дұбыста салмакты ауенжазбасын косу.</p> <p>Жабайы табигат - Андарга тұган атырап. Андар тау мен гасти мекендейді, Аламға жақын келмейді. Андарды бакылайык, Тршилігіне карайык.</p>

**Д. Ахметова  
(сөйлеуді дамыту)**

<b>Мектепке дейніңгі үйім кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру "Допты жогарыга лактырайык". Максат-міндеттері. Балалардын, допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға карат жогарыга лактыру іскерліктерін кайталау; лактыру жатығуын ынтамен жасауга құшиныңда отырып, балалардын дene, кол және саузақ бүлшілк еттерін дамыту; допты бастан жогары лактыру техникасын және лактыру кабілеттерін корытындылау, лактыру кезінде ептілік пен дәлдік лагыларына тәрбиелеу.</b>	<b>Музыка. "Торгайсын, тынбайсын!" Максат-міндеттері. Балалардың күстар туралы музыканы жолдан арасымен жору және жүгіруге (ени 20 см) үйрету; екі жолдан оргасымен жору және жүгіру технологияларын игере білу лагдыларын кальпастыру. Балаларды еки жолын арасымен жору және жүгіру жатығуын ынтамен жасауга кушиныңда ақ бүлшілк еттерін катысуга тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайык" кимылты ойны. Максат-міндеттері.</b>	<b>Дене шынықтыру "Аюмен жарысайык!" Максат-міндеттері. Балаларды еки жолдан арасымен жору және жүгіруге тұра бағытта бір- бірнен сон тізбекте жору іскерліктерін жетілдіру; жору икемділігін дамыта отырып, дене және ақ бүлшілк еттерін дамыту; өзара достық пен нәзікті шынаи кабылдай алуға тәрбиелеу. "Торгайдын тамагы" жолдан арасымен жору және жүгіру жатығуын ынтамен жасауга кушиныңда, дene, ақ бүлшілк еттерін катысуга тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайык" кимылты ойны. Максат-міндеттері.</b>	<b>Сурет салулаан оыйни-жатыгу кеттейік". Максат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бакылтай отырып, қыска тұра сызыктарды "инетерлі" кірпін үстіне белгілі қымылдармен салуды үйрету; сызықтын анықтауга жатықтыру; педагогпен бірге оыйн арқылы сурет салу тәсілдерін кабылдай білу икемділігін артыру; кірпін орманда мекендейтін туралы түснік беру. "Кірпіге сыйлық жинап берейік"</b>
---	---	--	--	---

"Жемістерді себекте жинайык" ойнын. Максат-міндеттері. Долгты басынаң асырып лактыруды үйрету.	үйрету. Еске сактау, ойлау, зейін, сойлеуді дамыту, (дене шыныктыру, музика)	"Люмен жүгріп жарысайык" Кимыл ойнын. Максат-міндеттері. Кимыл жылдамдығын дамыту.	Жүгіру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке кызыгуыштықтарын артыру. "Люмен жүгріп жарысайык" Кимыл ойнын. Максат-міндеттері. Кимыл жылдамдығын дамыту.	зейінге ариалдан жатығуы. Максат-міндеттері. Жердегі заттарды енкейіп жинауды үйрету.	
Серуен	Балаларга ез кімдерін тауды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиенадаң лагдылар, дербес әрекет)	Аулады күстарды бакылау (кимылдары). (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз) дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларга аулады ағаштарға үшілпеконған құстарды байқауды, оларлын кимылдарын аныктауды үйрету.	Топыракты бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балаларга топырактын дымығын не құрғак болғанын аулару; коянның таныстыруды жағастыру, үзін құлагы, кимылдары туралы жермен жүзуін. Педагог дымқыл беру, педагогтін	Коян ойыншығын бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың көңілін коян ойыншығына аулару; коянның таныстыруды жағастармен жағасынанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып,	Жүгіру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке кызыгуыштықтарын артыру. "Люмен жүгріп жарысайык" Кимыл ойнын. Максат-міндеттері. Кимыл жылдамдығын дамыту.

Д. Ахметова "Күстар, күстар, келіндер".	төптыракка табанын басып, табанына балшыктын жабысқанын балаларға көрсетеді.	сонынан елктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан біту кабілетін жагымды эсер ала	тұрганын байкату; зейін, ой-киял кабілдегерін дамыту.
Жемілі шоқып, төріндер.	- Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсек, аятымыздын табанымы кірлеп калалы. Абайландар!	- Караптаршы, балалар, бул не?	калыптастыру.
Әнді сальш беріндер.	Күргак жермен жүрейк.	- Агаштарда жаптырактар бар ма?	Педагог коян ойнышығын көрсетіп, онын сыртқы сипатын байқатады.
Еңбекке баулу тапсырмалары:	Еңбекке баулу тапсырмалары:	- Жаптырактар кайда?	Педагог көркемсөзлі колданады.
балаларды сұхбатхананы құрғак жаптырактардан тазалауга шакыру.	балаларды құмнын бетін ағаштан түспіп калған ұсак кокыстардан тазалауга шакыру.	М. Әлімбаев "Жаптырак".	Педагог бааларға кимылдарды көрсетіп жатады, баалар онын сонынан кайталаиды.
Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауға машиқтандыру;	Балаларды құмнын бетін ағаштан түспіп калған ұсак кокыстардан тазалауга шакыру.	Ұшты талдан жаптырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Гамши жерде секірді.	Алтын күнге үксайык, Колларды кел, созайык.
"Казар" кимылды ойны. (дене шынылктыру)	Максат-міндеттері: балаларды ересектін үлгісіне еріп, карапайым енбек әрекеттерін жасауға тәрбиелеу.	- Караптаршы, коян куанып машиқтандыру;	Жайылады жанжакка.
Максат-міндеттері.	таптастырымен бірге ерекет етуге баулу; тазалька, енбексүйіштікке тәрбиелеу.	- Караптаршы, коян куанып балалар, коян куанып бірге ойнауга	Еңбекке баулу тапсырмалары:

Балаларга көркемсөз мәтінін мұқият тыңдал, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмаі жүгіруди үрету;	"Мысық пен тышкандар" кимылды ойныы. (дene шыныктыру)	шакырады. Енбекке баулу тапсырмалары:	- Балалар, жапырактардың арасында біреу		
жүгіргендеге колларын жан-жакка бүтін, каздын кимылын кайталауга ынталандыру;	Максат-міндегтері. Балаларды сигналмен козгалу әдебіне чүрету; жан-жакка шашылып жүгіру кабілетін калыптастыру; ептілікке,	сұхбатхананы құрғак жалырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндегтері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиқтандыру, тазалыққа, шапшандыққа тәрбиелу.	журген сиякты. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғак жалырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндегтері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга шакыру.		
айтылған сөздер мен жаттығудан жагымды әсер атуға баулу.	Педагог балалар шарғы түсіндірді: "Балалар, сендер каздар боласындар. Мені мүкият тындаудар. Сөздерді менін сонымнан кайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айқанда, мәдени қарайды қолдарында жайып	Ушин "тышкандардың іні" орыны белгілі кояды. - Балалар, сендер тынкандарсындар. Тынкандар інде тыныш отыралы. Тынкандар аулана шынып ойнайды. - Тынкандар жүгіріп айтып, көрсетілген кимылдарға сәліктеу кабілеттерін	шыныктыру; Максат-міндегтері. Балаларға шебер бойымен жүріп, барлығы топтасып туралы. "Бері шыға гой, коян!" сөздерін кіріп туралы тапсындықтыру;	шакырады. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғак жалырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндегтері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга шакыру.	журген сиякты. Енбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғак жалырактардан тазалауга шакыру. Максат-міндегтері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга шакыру.

<b>Жүргесілдер</b>	<b>Тамаша'</b>	<b>Тамаша'</b>	<b>Жетілдіру.</b>	<b>Педагог жарғы</b>
Педагог қалдарлын жоммылдарын балаларға	- Балалар, тышканлар мысықтан коркалы.	- Педагог балалардын бірін "Коян" атап, барлығы бірге оны	- Педагог балалардын бірін "Коян" атап, барлығы бірге оны	- Балалар, бұда не?
кайталаты Балалар бір жакка аұстып кеткенде, педагог	тышканлар индеріне тығылыш калады.	- Канекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы	- Балалар, барлығы шакырлған коян	- Бұл кіріп. Жарайсыздар!
карама-карасы жакка барып, ойынды тағы бір рет жүргізелі	Педагог көрсемсөзі колланалы	Педагог көрсемсөзі тышканлар инге	Д. Ахметова "Кірп" Кірпі, сен кайдан келесін?	Д. Ахметова "Кірп" Кірпі, сен кайдан келесін?
Балалардың бір- біріне соғылмауды ескеру керек.	тышканлар инге	тышканлар инге	- Балалар, тышканлар мысықтан коркалы.	- Балалар, тышканлар мысықтан коркалы.
С. Бегалин "Казым".	сыймайды,	Тесіктерден сыгалаіды.	Пысыллаїсын,	Пысыллаїсын,
Казым, казым, калылда,	Ешкім жок болса олар	Бері шыға гой, коян!	Токтамайсын,	Токтамайсын.
Көлде жүзіп салында.	Аулага шығып ойнайды	Сүр құлагынмен ойна!	тогтамайсын.	тогтамайсын.
Жем шашайын - жейсін бе,	Ай-ай-ай!	Былай көрсет,	- Канекей, балалар, мына жоллармен	- Канекей, балалар, орындарымызға
Кәмпіт беріл дейсін бे?..	Тышканлар-аай,	Сүр құлагынмен ойна!	кірп сиякты асықтай	жетілдір.
- Жок, жок, болжайлды ас,	Жакынлайды	Педагог балаларды аланнын арғурул	жетілдір.	Тышканлар инде
Арға менен бидай шаш.	Мысықка!	багыттарына	сымайды,	сымайды,
<b>"Теріс жолмен</b>	Шенберден асындар,	асықтырмай	Тесіктерден сыгалаіды.	Тесіктерден сыгалаіды.
	Кашындар!	Максат-міндеттері.	"Аюлын	Ешкім жок болса
	Д. Ахметова	Балаларды дөпты еki	орманында"	олар
	Сонғы жолды	колмен үстаяга	кимылды жаттығу.	Аулага шығып ойнайды.
	йтқанда педагог	жаттықтыру, тепе-		

<p><b>"Жареміз" ойын жаттығуы.</b> (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеңтері.</p> <p>Алға карай жылжы отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру.</p> <p>Далала алғап шығатын материалмен ойындар.</p> <p>Максат-міндеңтері.</p> <p>Бірге ойнауға, ойыншыктарды белсүді үйрету.</p>	<p>оіншык мысыкты колға ұстап шығады.</p> <p>Балалардың бір-біrine согылып калмауын ескеру керек.</p> <p>Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p> <p><b>"Шенберге далде" ойын жаттығуы.</b> (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеңтері.</p> <p>Балаларда нысанага (құм салынған кап) дәлдел атуларын, етпілік, мергендік кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еттілікке баулу.</p> <p>Балалардың бір-біrine кактығысып калмай, аяқтарды кен калыпта ұстап, жүгіре білту кабіlestін кальпастыру.</p> <p>Шенберлөн асындар, Кашиналар!</p> <p>Д. Ахметова Сонғы сөздерді айттарда педагог оіншык мысыкты колға ұстап шыгарады.</p> <p>Балалардың бір-біrine согылмауын ескеріл, дауыс күшін реттеу керек.</p> <p>Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.</p> <p><b>"Аяқтын үшінна тұрып, ақырын гана жүрейік" жаттығуы.</b></p> <p>Максат-міндеңтері.</p> <p>Балалардың бір салта, бір бағытка карай аяқтын үшімен журу кабілетін дамыту, аяқ</p>
---	--	---

		бұшын еттерін, деңе тепе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуениен оралу	Балаларға өз күмдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналык лагдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	"Коллы тазалап жуайык" ойын жаттығуы. Максат-міндегтері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамак ішү мәдениетімен таныстыру. Касыкты, шаныштыны дұрыс колданулы үйрету. Тамактанғанда, сұсын ішкенде сойлемеу. Тамак ішкеннен кейін беті-колды жұғызу. <b>Көркемсөз.</b> Сабынымды аламын, Алаканға саламын. Кепіртемін жаксылаپ, Колды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жұамын да, сұргемін. Тал-таза, көнілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты ше батайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалдагалайты. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындалап барып, орындықта дұрыс отыру көректігін ескертеді.	
(Мәдени-гигиеналык лагдылар, көркемсөз)		
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкілә жатып, тәтті үйкітауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиет). (коркем әдебиет)	

<b>Біртілден үйқыдан оғыту, сауыктыру шаралары</b>	<b>Такпак. "Канатымызың үнгі жылдытайык".</b> Балалар шалқасынан жатады, колдары жоғары көтеріп, "жылныайык" деп айтады да, кайта түсірелі. <b>"Аяқтарының жасыр" жаттыгуы.</b> Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарының жасыр" деп, аяқтарын кайдалан тосеке түсірелі.				
<b>Тосектің касынаи жүру.</b>	Екі аяқпен бір орында және алға караңыз жылжып секіру. Коллы еркін ұстасу.				
<b>Бесін ас</b>	<b>Шыныктыру іс-шаралары.</b> Дымкыл шуберекпен сұрғын, денені ыскылау. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүргізу. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дene шыныктыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті үйнілары, бейнеселу іс-әрекеті, кітаптардың және баскалар)</b>	<b>Сенсорикадан ойын-жаттыгу</b> "Коліктегі айдар". Максат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысаналардың түсі мен пішиндегі айырмашылыктар бар геометриялық жатка айтуға	<b>Сойлеуді дамытудан ойни-жаттыгу</b> "Кожек". Максат-міндеттері. Балаларга кожектін таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне туралы такпакты жауаптарды оғыу.	<b>"Үйшік" өртегін мәнерлен оқып беру.</b> Максат-міндеттері. Балалардың ертегімен таныстыру, түннелік жағдайлардың түсініктеріне туралы такпакты жауаптарды оғыу.	<b>Коршаган оргамен танысудан ойни-жаттыгу</b> "Тин". Максат-міндеттері. Балаларды түннелік жағдайлардың түсініктеріне туралы такпакты жауаптарды оғыу.	<b>Жапсырудан ойни-жаттыгу</b> "Конъктын сұлдырымактары". Максат-міндеттері. Балаларға домалак және солакша пішилдерінен тұратын конъктын сұлдырымактарынан

пішіндерлі салыстырылп, сенсорлық сипатарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялък пішіндерлін касиеттерін бакылат, біргұтас бейнені көріп, жетіспейтін белшектермен толтыруға дағыландыру; салыстыру және курастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұскама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауга жатыктыру.	Күралдар: ертегіні жабайы табигат туралы қыскаша тусінік беру. Балалардың көжек туралы тақпак арқылы зейні мен тілін, байқагыштығы мен дүниетанымын және еске сактауды дамыту. (сөйлеуді ламыту)	Күралдар: ертегіні орман жағлайындағы тиінін корегін кәжет кейіпкерлердін кеекіндегі (саусак ойыныштары), треушелері, ширама. (көркем әлебиет)  таптындыру; балаларға тиінді сыртынан бакылату. (коршаган ортамен тансу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	оійндар барысында орман жағлайындағы тиінін корегін тандыга таптындыру; балаларға тиінді сыртынан бакылату. (коршаган ортамен тансу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	бейнесін жалпыруды үйрету, сылтырмакты қагаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу, желімдеу және майлықты колдану техникасын калыптастыру; кониқкытың жүрісі туралы тусінік беру, түс пен пішінде кабыллау кабілеттін дамыту, табигат әлеміне леген қызығушылықты арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	К. Баинбаев "Тырналар". Астапда самғайды Тырналар тізіліп.	Д. Ахметова "Топ- топ". Алымызда ұзынша, Жайылшыл түр	С. Бегалин "Қазым". Максаты. Ермексаздан кесектерді үзіл ату,	

Біреуі калмайды Кагардан үзілп. Сактайты сапарда Бірлікті кім мұндаі? Бұзылmas катары Кәдімгі шыңжырдай.	жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам бараіык. Секіреміз оп-оп! Біз журеміз топ бол.	Көлле жүзін салында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берши дейсін бес?..	багандарды есу амалдарын игеру. Болмайды. Сабагынан үзілген Ошаганнан аумайды.
Серуен	Максат-міндегері: түймені түймеледеу іскерліктерін калыптастыруды жағастыру; гольфі мен шұлқыты ақтын ұшынан бастап киоді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар)		
"Теріс жолмен жүреміз" ойын шынықтыру)	"Мысык пен тышқандар" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)	"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)	"Кірпі" кимылды жаттыгуы. (дene шынықтыру)
Максат-міндегері. Алға карай жылжи отырып, екі аялден бірге секіруге жаттықтыру.	Максат-міндегері. Балаларды сигналмен козғалу әдебіне үйрету; жан-жакка шашылып жүгіру	Максат-міндегері. Балаларга шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, коян!" сөздерін айтып, көрсетілген кимылдарға елкету	"Мысык пен тышқандар" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)
Далала алтын шығатын материалмен ойын ойнау.	кабілеттін кальпастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	кірпі тұрады тактакты тұндалап, кірпіге елкетеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойнышыны не суретін көрсетелі.	"Мысык пен тышқандар" кимылды ойыны. (дene шынықтыру)
Максат-міндегері.	жегілдіру.	- Балалар, бұл не?	кабілеттін кальпастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шашашанлыққа

<p><b>Барлығы бірге</b> тәрбиелу. <b>ойнауды,</b> оныншыктарды бөлісуді үйрету.</p> <p>- Балалар, сендер тышкандарсындар.</p> <p>Тышкандар инде тыныш отырады.</p> <p>Тышкандар аулага шығып ойнаиды.</p> <p>- Тышкандар жүгіріп ойнай ма?</p> <p>Көрсетейкіш.</p> <p>Тамаша!</p> <p>- Балалар, тышкандар мысықтан коркалды.</p> <p>Мысық келсе, тышкандар індеріне тығылдып калады.</p> <p>- Канекей, балалар, орындарымызга барып отырайыкшы.</p>	<p>Педагог балалардын үшін "тышкандардын іні" орнын белгілеп кояды.</p> <p>Шакырылган коян ортага шығып, жасайды (педагог жілгіні көрсете алады), балалар кайталаиды.</p> <p>Сүр күлагынмен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Сұр күлагынмен ойна!</p>	<p>Педагог балалардын шакырады.</p> <p>Шакырылган коян ортага шығып, жасайды (педагог жілгіні көрсете алады), балалар кайталаиды.</p> <p>Сүр күлагынмен ойна!</p>	<p>- Бұл кірп. Жарайсындар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен кайдан келесін?</p> <p>Кандай коректи іздейсін?</p> <p>Пысылдайсın, токтамайсın,</p> <p>- Канекей, балалар, мына жолдармен кірпі сиякты асылтайды.</p> <p>Көрсетейкіш.</p> <p>Тамаша!</p> <p>Педагог балалардын аланын артурулі багыттарына асықтырмай жүгіртелі.</p>
<p><b>Серуениң оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киім озі шешушуді, өз жағестері жайында айтууды үйрету. (Лербес</p>	<p>тәрбиелу. Педагог балалар үшін "тышкандардын інін" орнын белгілеп кояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышкандарсындар.</p> <p>Тышкандар инде тыныш отырады.</p> <p>Тышкандар аулага шығып ойнаиды.</p> <p>- Тышкандар жүгіріп ойнайды?</p> <p>Көрсетейкіш.</p> <p>Тамаша!</p> <p>Балалар, тышкандар мысықтан коркалды.</p> <p>Мысық келгенде тышкандар инде жүгіреп, барлығы тығылдып калады.</p> <p>- Канекей, балалар, орындарымызга барып отырайыкшы.</p>	

**кимыл эрекегі**

**Кешкі ас**

**"Көлді тазалап жаійк" ойын жағтығуы.**

Максат-міндеттері. Жүү алгоритмін бекіту.

Тамак ішү мәдениетін таныстыру. Қасыкты, шашышкины дұрыс колданулы үйрету. Тамактанғанда, сұсын шікенде сойлемесу. Тамак ішкеннен кейін беті-колды жүгізу.

**Көркемсөз.**

Сабынымды аламын,

Алаканға саламын.

Көпіртемін жаксылап,

Котлы жуам мұқият.

Білек, бетті, мойынды,

Жуамын да, сүртемін.

Тап-таза, көнілді бол,

Мен үнемі жүремін.

(Тусиіжанова-Шагирова А.)

Осы сөздерден кейін балалар таңы асты іше бастағылар. Таңы ас кезінде педагог балаларды орындықтарда дүрьис отыруын қалағалайты. Бала үстел басында дүрьис отырмаса, педагог оған жакындал барып, орындықта дүрьис отыру көрекігін ескергеді.  
**(мәдени-гигиеналық дәлділар, көркем сөз)**

Балалардың дөрөзгөриштік күмбәздөштөрдөн кийнген үстел

1. Үстел  
бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар

Кітап бүршішінда: еткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегелдерді есте жаңғыру, кейінкерлердің сездерін кайталау. (коммуникативті лагылдар, көркем зәебиет, сөйлеуді замыту) "Үйшік" ергегісінің саусақ театры.

Максат-мінделтері: балалардың ертегілер алғаннан кайталауга бейімдеу.

Дайындық жұмысы: "Үйшік" ергегісін оку, ертегінің көю, "Үйшікте кай андар тұрады?" дилактикалық ойыны, "Анның" дене мушелерін ата, үстел үстел театр «Үйшік», құрылым материалдарынан үй кұрастыру.

Киылған белгітердің пұтас суретке жинау ойындары (2-4 белгі). (сенсорика)

Киылған белгітердің пұтас суретке жинау ойындары.

Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.

Максат-мінделтері: көлік ұсақ моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.

Они салу жаттыгулары: андар туралы ан салуға шакыру. (музыка)

"Кірші" музикалық ойны.

Максат-мінделтері: бааларды музика және сездер ыргагына сай, мәтіндегі сездердің мәніне сай кимыллауға, тәжілдегі сездердің мәніне сай кимыллауға.

1. Тікен, тікен түрпі,  
Больлыбы бір кірп, (И-и-и-иэ.)  
Өте кыска колы - (Хлод, хлоп, хлоп.)  
Ине толған жоны - (Тол, топ, топ.)  
Секіруді білмегі,  
Өзи тілті күлмелі  
Мінезі өте салмакты,  
Шапалактайды алмапты  
Тек мұрнымен үнемі,  
Пырс-пырс етіп жүреді.  
2. Орманға кеп кояндар, (И-и-и-иэ.)  
Секіруді үйреті - (И-и-и-иэ.)

<p>Созып кыска колдарын Шапалактап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Эттен, бірак кірпілер, Пысылтауын коймады. (Пыре-пыре-пыре.)</p>
<p>Өнер бүршынила жабайы аңлардын суретін бояу, мүсіндеу, жасыру, кұрастыру. (шыгармашылық лагдылар) <b>(сөйлеулі ламыту, өзіне-өзі қызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы ламыту)</b></p>

Балалардың үйге  
кайтуы (ата-  
аналарға кенес)

Әңгімелесу: "Балага жабайы табиғат оқілдерін таныстыру", "Жабайы аңлар және олардың теллері", "Балага шағын тактактарды жаттатудын манызы".

Тексерілді  
Әдіскер :  Сабитова З.А. 13. 11 23-40  
Тәрбиешілер:  Байнолбаева Б.Т.  
 Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИН ШИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бобекскойы» КМКК

Топ: «Шұуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспарлын күршілу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

<b>Алға күндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сөрсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардың кабылдау</b>					
	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жақсы қоюлған күймен кесе ату және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың қоюл қүйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылыбын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың баска зандағы өкілдерімен кеңес, әнгімелесу</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті өйнідары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және баскалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында түрган балқтарға жем беру бірімен ойнау туралы ойыншылдықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін ойнауга	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршінләгі шанын сурту және ойыннан кейін белшектерді орына салудын үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну болмасынде жуынны әдебінің үлгісін көрсету; колдарын өздері сабындау, су ағымы астына колды үстападын үлгісін көрсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршінләгі өсімдіктердин сарғайып қалған жағырақтарын үзіл алып гастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.	
	түрлі ойыншылдардың көрсетуі, атауды үйрету; ойыннан кейін ойнауга	бірімен ойнау туралы ойыншылдықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін ойнауга	бірімен ойнау туралы ойыншылдықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін ойнауга	бірімен ойнау туралы ойыншылдықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін ойнауга	

ынталандыру,	тарбиелеу.	туралы түсіндіру.	сактау жағеттілігі
мактау,		туралы түсіндіру.	
"Карылаштарды (борларлы, геометриялык пішіндерлі) ыстыстарға түстеріне сай жина" лилактикалық ойны.	"Сылдырмак" такпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардың ыргакты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; коркемсөзді айтқызу кабылдау және жырату сенсорлық кабілеттерін, колдан үсак моторикасын дамыту.	"Мозаика" Устел такпагын мәнерлеп оку, кимыл жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардың көзбен кабылдау, еске сақтау, ойлау кабілеттерін, колдан үсак моторикасын дамыту. Шарты:	"Меллір су" оыйны. Максат-міндеттері. Балалардың көзбен кабылдау, еске сақтау, ойлау кабілеттерін, колдан үсак моторикасын дамыту. Шарты: Балалардың өзін-өзі аударма)
Күралдар: түрлі түсті карындаштар (борлар, геометриялык пішіндер); заттардың ар түсі үштеген кем емес.	Балалардың түсті кабылдау жаңынша жолдарлың ыргагына береді. Педагог пішінлі катпа кагаздан жасалған туралы такпакты мәнерлеп оқып, балаларды бірге косылуға тартады. Шарты: заттарды бірлігай түстер бойынша	Балалардың өзін-өзі күті, беті-колды жуу әлебіне үйрету", педагогтін сонынан коркемсөзді салынған, педагог өрнек кілемшесін сату, мозаика орнегін курастыру. Күралдар: шаршы пішінлі катпа кілемшелер, табакшаларда геометриялык пішіндердін Д. Ахметова "Ток-	"Сикырлы санлықшалар" оыйны. Максат-міндеттері. Балаларга көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен санлықшага жинауды үйрету, колдан үсак моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу жагымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: колемі бес түрлі санлықшанды бір-біріннің ішіне кеzekпен салып жинау. Калтай тамаша! Алдыңызда көп сандақшалар Сандақшалар бірдей

<p><b>тотастыру.</b> <b>(сенсорика,</b> <b>танимлык</b> <b>дагылдар)</b></p>	<p>ток". Сылдырмак сокшак. Колга алтык "ток- так". Жана жылды күттік. Токыллатык "түк- түк". (коркем элебиет, сойлеуді ламыту)</p>	<p>Пелаг баланын өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндегі салып жатканың сұрастыра алады. (сенсорика, танимлык дагылдар)</p>	<p>таймасын! (коркем элебиет, сойлеуді ламыту)</p>	<p>емес, Кішкентай, ортаса. Улкен. Кішкентайды үлкенние салдағык, Барлығын Улкен самдықса жасырайтык. (сенсорика, сойлеуді ламыту)</p>
<p><b>Ертегілік жағтыгу</b></p>	<p><b>Жалпы ламытуши жағтыгулар</b></p>	<p>1. Бастанкы калып: негізгі тұрыс Бір-біріне карау, кол үстасып тұру. 1-1 колды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 колды жогары көтеру, аятын үшінша тұру. "Күн қандай әлемі!" деп айту, демілі шіке тарғу, колды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастанкы калыпка келу (3 рет орындау).</p>	<p>1. Бастанкы калып: колды алға созып, кашыктықта бір-біріне теріс карат тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2. Бастанкы калып: колды алға созып, кашыктықта бір-біріне теріс карат тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 колды жібермей үстап, онға бұрылу "Күндей күлімдейк!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейк!" деп айту.</p>	<p>1. Бастанкы калып: колды алға созу, бір-біріне карат тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. Бастанкы калыпка келу. (4 рет орындау). Бастанкы калып: колды алға созу, бір-біріне карат тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жуп кол үстасып тұрып секірелі "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 кол үстаскан екінші жуп секірелі, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастанкы калыпка келу (4 рет орындау). (малени-тигияның дагылдар, дербес әрекет)</p>
<p><b>Таныс</b></p>	<p>Тамактану кезінде баланы қоңылдендіру. Көркемсөз.</p>			

Касыктарамыз біздін, Танқалдырар барлығын! Касыктарым сикырлы, Тауыссалы тагамды.	Миңе, дәмді тагам! Миңе, пайдалы ас! Касык түк те калдырмас! Баларапардың беті-колларын жұғызу, таны аска отырғыту. Максат-міндеттері ас ішү мәдениетмен таистыру; касык, шашылкыны дұрыс колланулы үйрету;	Миңе, дәмді тагам! Миңе, пайдалы ас! Касык түк те калдырмас! Баларапардың беті-колларын жұғызу, таны аска отырғыту. Максат-міндеттері ас ішү мәдениетмен таистыру; касык, шашылкыны дұрыс колланулы үйрету;	(мәдени-тігінелік လагұлар, қоркемсөз)		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды коніл құйларғиң калыптастыру. Үйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуада аудысу үшін бәсендегу ұбысты бағу ойналатын әсүнжабастын косу. Біз акылды бала, дарамыз, Осеміз, алтытай боламыз. Улжен саяхат жолында Досты колдан үстап барамыз.	Дене шыныктыру "Тура багытта жүреміз". Максат-міндеттері. Балалардың күстар іс-әрекет	Дене шыныктыру "Күстар әні". Максат-міндеттері. Балаларда күстар жолактың арасынан тура багытта бір- бірінен кейін тізбекте жору дагдыларын кайталау, жүргү	Дене шыныктыру "Кассырдан етпіміз". Максат-міндеттері. Балаларда катармен такырыбына катысты музыканы тыңдал, кызыгуышылығын білдіруге ынталандыру; әнлегі менгерте отырып,	Сурет салудан ойыни-жатыгу "Бауырсак қалпы коянаң". Максат-міндеттері. Балаларды сал түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтін астынан енбектеп отуды үйрету; жүгіру және енбектеу техникасын жетпілдіру; жүгірү калықаламды үш саусақлен үстап, түтін бояуга малып, "Бауырсак"
Мектепке дейнінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыныктыру "Тура багытта жүреміз". Максат-міндеттері. Балалардың күстар іс-әрекет	Дене шыныктыру "Күстар әні". Максат-міндеттері. Балаларда катармен такырыбына катысты музыканы тыңдал, кызыгуышылығын білдіруге ынталандыру; әнлегі менгерте отырып,	Дене шыныктыру "Кассыр мен коні" Максат-міндеттері. Балаларды сал түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жілтін астынан енбектеп отуды үйрету; жүгіру және енбектеу техникасын жетпілдіру; жүгірү калықаламды үш саусақлен үстап, түтін бояуга малып, "Бауырсак"		

<p>икемділктерін, дene және аяқ бұлшык еттерін дамыту; жолдан шылқай, жолды баспай журу икемділктерін арттыру; табигатты азлауға, күрметтеуге ынталандыру; балаларға жатыгуларды кайталаң арқылы бекіту.</p> <p><b>"Кім жыллам?"</b> кимылдың ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жүгіру жылдамдығын дамыту, толтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>ажыратылу кабілетін жетілдіру.</p> <p>Балалардың жүтіру шашшандығын жетілдіру; енбектеу кезінде балалардың шашшандық кабілетін дамыту. Балаларды жатыну кезінде батылдықка, дәлдікке, лостық карым-катаңасқа, мәдениет және адамгершілк әдебиғе, үйимдаспышылған іс-әрекетке белсенді катысуға тәрбиелу.</p> <p><b>"Каскыр мен коян"</b> кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне снууді үйрету.</p>	<p>жетілліре отырып, коянның жаңына кылкаламның нұскаулаарына көніл аударулы, жатыгуларды еттілікten орындауга баулу.</p> <p><b>"Каскыр мен кояндар" кимылды ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттері. Педагогті мүкият тұндауға, кеністікті багдарлауға, жүгіру кезінде еттілікти дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>треушеге трап коюға жатыктыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар</p> <p>калыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің манызды болігі ретінде кабыллай білуге баулу.</p>
---	---	--

<p>икемділктерін, дene және аяқ бүлшык еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды бастай журу икемділктерін артыру; табиғаты аялауға, күрметтеуге бааларға жатыгуларды қайталауда арқылы бекіту.</p> <p><b>"Кім жылдам?"</b></p> <p>Максат-міндегтері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, толтасып ойнауды үйрету.</p>	<p>ажыратса білу кабілетін жетішіру.</p> <p>жана кимылды тез кабылдай білуге машиқтандыру. Баалардың жүгіру шапшандығын жетілдіру; енбектеу кезінде баалардың етпілік, төзімділік, шашшандық кабілетін жатыгу кезінде батылдықка, дәлдікке, лостық карым-катьнасқа, мәдениет және адамгершілк әдебіне, үймдастырылған іс-әрекетке белсенді калысуга тәрбиелу.</p> <p><b>"Каскыр мен коян"</b></p> <p>кимылды ойыны. Максат-міндегтері.</p>	<p>жетілдіре отырып, педагогтін нұсқауларына көніл аударуды, жатыгуларды етпілікпен орындауга баулу.</p> <p><b>"Каскыр мен кояндар"</b> кимылды ойыны.</p> <p>Максат-міндегтері. Педагогті мұжият тындауга, кеңістікті бағдарлауга, жүгіру кезінде етпілікти дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>жетегісінің кейіпкери коянның жаңына қылқаламның үшімден бір нұктесен бастап, шенбер бойымен сыйык жүргізіп, бастанапқы нұктеге жеткізіп, донгелек бауырсақты салуды үйрету;</p> <p>қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға даярлайдырыу; сурет аяқталған сон кылқаламды тіреушеге тіреп коюға жатыктыру;</p> <p>мазмұнды сурет жөніндегі негізгі үймдар калыптастыру;</p> <p>баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің манызды болға ретінде кабылдай білуге баулу.</p>
--	--	--	---

					"Бауырсак кімнен кашты?" жаттыгуы.
					Максат-міндеттері. Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінін суреттеріне карап отырып, ертегі мазмұнын есте жанғырууды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>					<b>Балаларға өз күймітерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық лагдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Серуен</b>	<b>Бұлтарды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</b>	<b>Топыракты бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</b>	<b>Ағаштарды (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</b>	<b>Күнді бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</b>	<b>Аспанды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркемсөз)</b>
	<b>Максат-міндеттері. Балаларды көк аспандагы ак бүлттарды бакылауга машықтаудыру,</b>	<b>Балаларға топырактың дымкыл не күргак болғанын жерсетеу, күргак жермен журуді мамыктай болғанына, ұсыну.</b>	<b>Балаларды ағаштардың курылымына көnl аударту, ағаштын диңгегі біреу, ал бүтактарының көл болғанын байқату;</b>	<b>Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспандада орналасуын және жарқырағанын байқап, жыту мен жарыкты беруі</b>	<b>Максат-міндеттері. Балаларға аспандың жогарылаша шатырга үксап түрганын, онын түсін атап айта білу, аспандың таза немесе бүттің</b>
	<b>арттурлә бейнелерге ұқсаганына көnl</b>	<b>Педагог дымкыл төптракка табанын</b>	<b>зейін, ойлау</b>	<b> болғанын байқау жогары созып, жагымды</b>	<b> болғанын байқау кабілеттерін бекіту; зейінин, түйсігін</b>

аудару.	басып, балаларга	кабілеттерін дамыту.	дамыту.
К. Мұирза Әти "Аспанда".	табанына балшыктын жабысқанын көрсетугі мүмкін.	Аулала еседі ағаштар,	Тап-таза көгілдір алаң.
Бір бүттіг шыкты бие болып,	- Балалар, біз дымкыл жерлі басып жүрсек, табанымыз кірлеїлі.	Бау-бакша тұралы катар-катарап.	Бүг жердің шатыры - аспан.
Бір бүттіг шыкты түйе болып,	Созады көп бүтактарын, Желге жеппілдеп жайкалалы.	туралы алғашкы ұғымларды турага балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар онын сонынан қайталайлы.	Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.
Бір бүттіг шыкты шошка болып,	- Балалар, топыракта індер болады. Інде нелер жысырынды?	Енбекке баулу тапсырмалары:	Енбекке баулу тапсырмалары:
Енбекке баулу тапсырмалары:	балаларды ағаштан түсіп калған күргак бүтактарды жинауга шакыру.	балаларды ағаштан түсіп калған күргак бүтактарды жинауга шакыру.	балаларды ағаштан түсіп калған күргак бүтактарды жинауга шакыру.
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектін калған ұсак кокыстардан тазалауга шакыру.	Колларды кел созайык.	Максат-міндеттері. Балаларды ағаштан түсіп калған күргак бүтактарды жинауга шакыру.
Балаларды ересектін үлгісіне еріп, каралайым енбек әрекеттерін жасауга машиктаандыру;	Балаларды ересектін үлгісіне еріп, каралайым енбек әрекеттерін жасауга машиктаандыру;	Жайылады жаңжакка.	Балаларды ересектін үлгісіне еріп, каралайым енбек әрекеттерін жасауга машиктаандыру;
топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шылдамдылықка тәрбиелу.	Балаларды ересектін үлгісіне еріп, каралайым енбек әрекеттерін жасауга машиктаандыру;	Енбекке баулу тапсырмалары:	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шылдамдылықка тәрбиелу.
"Бүттігар үкесап	топтастырымен бірге жатыгуы". (дene тәрбиелу.)	"Саппен журу" жыныктыру,	"Шактар" кимылды ойыны. (дene шыныктыру)
		Балаларды каралайым енбек	Максат-міндеттері.

<p><b>ұшайық" кимылды ойны.</b> (дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінши көрсетілген бағытка</p> <p>карай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бүлттарсындар.</p> <p>- Мен "Катты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бүлттар үксан "ұшасындар".</p> <p><b>"Аюлын орманында"</b> кимылды жаттығу.</p> <p>(дene шыныктыру)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бір-біріне қактығысын калмай, аяктарлы кен жүгіру дағдысын калыптастыру.</p>	<p>тазалық сактау әдетін дамыту)</p> <p>"Мысық пен тышканлар"</p> <p>кимылды ойны.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды сигналмен козгалу әлебіне үйрету; жан-жакка шашылып жүгіру кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікі сактау</p> <p>бүлшік еттерін шыныктыру.</p> <p>Педагог балалар шапшандылқа тәрбиелеу.</p> <p>Ушин "тышканлардын іні" орнын белгілеп кояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышканларсындар.</p> <p>Тышкандар інде тыныш отырады.</p> <p>Тышканлар аулага шынып ойнайды.</p> <p>- Тышкандар жүгіріп ойнай ма?</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балалардың сапта газалкка, сибексүйгіштікке тузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылку</p> <p>кабілеттерін жетілдіру, тепе-тендікі сактау</p> <p>бүлшік еттерін шыныктыру.</p> <p>Педагог балаларды көркемсөзben арқылы кимылдарға ынталандырады.</p> <p>Жайылып түр жолакша.</p> <p>Топ-топ етіп басайык,</p> <p>Кадам басып барайык.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз "сап-сап" (шапалактау).</p> <p>Бүг келсе кап-тап (жұдышты)</p> <p>кеуденін алдына айналдыру),</p>	<p>әрекеттерін жасауга машықтандыру;</p> <p>Балалардың сапта газалкка, сибексүйгіштікке төрбесеу.</p> <p>"Сары күнге үксал" кимылды жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері.</p> <p>Балаларды айтылған сөздердін ыргагына сәй кимылдауға, педагогтін көрсетуіне еліктеуге үйрету,</p> <p>жаямдали</p> <p>кабілеттерін жетілдіру, аспанаға үшактар "у-у-у" деп дыбыстап, астанаға көтеріліп үшалы, ал солан кейін өз аланына кайтады.</p> <p>- Мен "Ұшактар, үшіндар!" дегендеге сендер Ұшактарды жүргізіп, аспанда үчишп жүресіндер.</p> <p>- "Ұшактар, алана!"</p>
--	---	---	---

жаткан аркан  
бойымен)  
иреленген  
сызыктардын  
бойымен жүргүре  
жаттыктыру;  
аракашыкты сактауға

баулу.  
Ай-ай-ай!

Тышқандар-ай,

Жакынлап калды

мысық та,

Шенбердлен асындар,  
Кашындар!

Д. Ахметова

Педагог сонғы

жолдарды айтканда

ойынишк мысыкты

колға ұстал тұрады.

Балалардың бір-

біріне согылмауын  
калағалау керек.

Ойын еki рет  
ойнатылуы мүмкін.

Серуенин оралу

Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз жақеттері жайында айтулы үйрету. (дербес  
кимъләрекегі)

Түсініс

Тамактану кезінде баланың қойліл болуын калағалау.

білу кабілеттін  
калыптастыру; тепе-  
тепілік, етпілік,  
көзбен молшерлеу  
сөзімдерін дамыту.

<b>Корсетейкин.</b>	(дөңе шыныктыру)	Жаибыр жауар "там-
<b>Тамаша!</b>	Максат-міндеттері.	"там" (алакаилы
- Балалар, тышканлар мысықтаи коркалды.	Балаларлы шеберге түрүп, такпак создерине сай	саусақпен согу).
Мысық келгенде	тышканлар індеріне	"Оз орынцы тап"
карай тұра кашалы.	кашалы.	кимылды ойыны.
Олар інгे тығылған	кашалы.	(дөңе шыныктыру)
- Канекей, балалар, орындарымызға	- Канекей, балалар, барып отыраймыши.	Максат-міндеттері.
Педагог көркемсөзлі	Тышканлар інгे	Балаларды сапға
колданады.	Айнала бер бізенен.	кимылтастыру.
Тышканлар інгे	Әткенишек-ау,	Бір жоғары, бір
сыймайды,	әткенишек,	төмен,
Тесіктерден	жүгіруге	Күні бойы тербелем.
сыйгайды.	дағдыландыру;	Біраңдаң кейін
Ешкім жок болса	зейінді болуга,	педагог балаларды
олар	шашшандыққа,	алана шакырады,
Аулага шығып	достыққа тәрбиелу.	жүгірудегі
ойнайды.		күйіпездікти
<b>"Ирелепендеген</b>		калалалайды.
<b>жоллармен" ойын</b>		Ойни екі рет
<b>жаттыгуы.</b>		жүргізіледі.
Максат-міндеттері.	<b>"Көлшіктен от"</b>	<b>Кимылды</b>
Асфальт бетіне	жаттыгуы. (дөңе	<b>шыныктыру)</b>
салынған (жерде	шыныктыру)	Максат-міндеттері.

	<p>Көркемсөз. Касықтарымыз біздін, Танкалдырар барлығын! Касықтарым сикырлы, Тауысады тагамды.</p> <p>Міне, дәмді тагам! Міне, дәмді ас!</p> <p>Касық түк те калдырmas!</p> <p>Балалардың беті-колдарын жұғызу, танғы асса отырығызу.</p> <p>Максат-міндеттері: ас шу мәдениетімен таныстыру; касық, шанышкыны дұрыс колданулы үйрету; тамактандыра сөйлемеуді әдепте айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-тигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
Түскі үйкі	<p>Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (деректанага бару, жуыну, киімдерді бүктей) үйкіга ез бетінше дайындалу дағдыларын калыптастыру.</p> <p><b>Үйкігә дайындалу.</b></p> <p>Жастықка басынды коя гой,</p> <p>Тәп-тәтті үйкіга бата гой.</p>
Біргілеш үйкілден оғату, сауықтыру шапаларды	<p><b>"Күннің ояны".</b></p> <p>"Күн осылай ояналы". Бастанкы калып: жүресінен отыру, колды темен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге колды алдыга, жогарыға кетеру.)</p> <p>"Жогары, жогары, жогары". Бастанкы калып: тігінен түру, колды екі жакка жіберу. (Денені темен енкейту, кол тізеле, бастанкы калыпка келу.)</p> <p>"Түнге карай күн баталы". Бастанкы калып: дәл солай. (Жүресінен отыру, колды түсіру.)</p> <p>"Төмен, темен, темен". Бастанкы калып: жүресінен отыру, колды түсіру (Басты темен, жогары, темен енкейту.)</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастанкы калып: түру. (Кол шапалактау.)</p> <p>"Күн күлімделі". Бастанкы калып: түру, кол белде. (Денені онға-солға бүру.)</p> <p>"Күн астында тамаша өмір суреміз". Бастанкы калып: дәл солай. (Бір орында бір жакка айналу, кейін екінші жакка кайталу.)</p>

(2 рет кайталау) жолдармен журу.

"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, укалау жолакшалары, шептер.)

Максаты: алшаңды мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауға жаттықтыру.

"Мөллір су".

Сылдыр, сымсыз, сымдыр су,

Мәлдір суға бетінді жу.

Жуса таза болады,

Беті-көлін, мандайн.

Тамакты асықпай шайнап, шаштай-төктей жеуге тәрбиелу. Ұқыптылық дагдыларын калыптастыру.

Майлықты колдануды үйрету. "Конжық тамактануды калай үйренилді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дагдылар, дербес әрекет)

Бесін ас	Тамакты асықпай шайнап, шаштай-төктей жеуге тәрбиелу. Ұқыптылық дагдыларын калыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (ағ кимылды, үстег ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p><b>Мұзыкадан ойын- әрекеті</b> "Бауырсак" ертегесін сомдайык. Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды музъықа арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінін ерекшелігін түсінуге ынталандыру;</b> музыканың сын- сипатына карай ажырата білу және кимылдарын кайталаі білу</p>	<p><b>Мұзыкадан ойын- әрекеті</b> "Бауырсак" ертегесін сомдайык. Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды музъықа арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінін ерекшелігін түсінуге ынталандыру;</b> музыканың сын- сипатына карай ажырата білу және кимылдарын кайталаі білу</p>	<p><b>Көркем әлебиеттен жаттығу</b> "Актөс күшкітін үйшігі". Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды</b> «Бауырсак» ертегесі желсін мұкият тындауга және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін кайталарап айтуды үйрестү,</p> <p><b>Балалардың күшкітін пен призманың танситеттерімен тансытуру; оку</b> кызметтінде адам өмірінде алатын орны туралы жалпы маглұмат беру; сурет саусаклен сипау, үлгі бойынша кальптарға орналастырумен</p>	<p><b>Күрастырудан ойын-жаттығу</b> "Актөс күшкітін үйшігі". Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды</b> күшкітін пен призманың танситеттерімен тансытуру; оку</p> <p><b>Коршаган ортамен тансудан ойын- жаттығу</b> "Ит пен күшік". Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды</b> күшкітін пен призманың танситеттерімен тансытуру; оку</p>	<p><b>Саусак жаттығуы.</b> "Домалайлы, ломалайлы". Максат-міндеттері.</p> <p><b>Балаларды сөздерді саусак</b> кимылдарымен кайталауга</p> <p><b>Балалардың күшкітін пен призманың танситеттерімен тансытуру; оку</b> күншішка болену кабілеттерін, түсіктөрін дамыту.</p> <p><b>Домалайлы, ломалайлы, (жұлдырыктарын</b></p>

кабілетін жетілдіру.	тәннистыру; кірпішті жаттықтыру.	машиқтандыру;	айналдыру)
"Бауырсақ" музыкалык мюзикл.	балаардын тілін, байқаштығын, кабылдауды, есте сактауды дамыту.	сурет такырыбын призманы	ортақ кимбл- аракеттер арқылы бір тұғас окига ретінде кабылдауды үйрету.
Максат-міндеттері. Кейіпкерлік дәлбасын әндеттіп шығарулы Үйрету.	"Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойны.	калыптастыру; пелаготін Үлгісіне сай күрьылғыс нысанын жасауға жаттықтыру.	"Не, қалай дұбыстыраймы?" ойны.
Көркемсөзді мәндерлеп оку. "Әли, алли!" Максат-міндеттері. Балаарды педагогтін сонынан тақтакты мәнерлел окуға ынталандыру, жагылды эмоцияларға беленуге ынталандыру.	Ертегі кейіпкерлерлік сөздерін есте жанырту арқылы кайталау.	Балаардың кірпіш пен призманын касиеттерін кабылдау кабілеттерін кальптастыру; көлдің ұсак моторикасын, зейні мен танымын, байқаштығын дамыту.	Максат-міндеттері. Жануарлардың сүреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.
Күраллар: Күшірлар, кейіпкер обыншылтар. С. Әйткүлөв "Өтөи глоу"	"Гажайып дорба" лидатикалық ойны. Максат-міндеттері. Балаарды түрлі ойнышыктар мен заттарды атауга жагылтыру, оларды жарылательни жоинде колмен үстап, сипап кору арқылы	"Алма" ертегісін әнгімелеп беру. Максат-міндеттері. Балаарды ертегімен кайта тәннистыру, кейіпкерлердің эмоционалды жауап беруге ынталандыру.	Орында түрліп калмайды. (саусақлен булғау) Он жақ колмен үстап ал, (он жакқа бұрылыш, шапалактау) Сол жақ колмен үстап ал. (сол жакқа бұрылыш, шапалактау) Отырып үстайсын ба? (шокайып отыру, шапалактау) Айналып үстайсын ба? (түру, айналу) Ұстаптайды (саусакты шошайту) Домадайлы. (жұлдырыктарын айналдыру) Д. Ахметова (сойлеулі дамыту)

<p>Он сал берсе, келес гой. Жиша шаша, көспінші, Жұбаканға көнсі гой</p> <p>Ұйқын қылос, Боленін, Тербестін есікке, Калқаш басын, корсбін, Барлық келіп есіккес (коркем ахебиет) Мұзлақа бөйнін</p>	<p>Ұйымдардан калыптастыру. Қаралдар лорба, лорбада салынған артурлі обыныштар мен заттар (сойлеулі ламыту)</p> <p>Ұйымдардан калыптастына мұмкінде жасау, корнишан заттардын касметтерін байқауға қылжытыру. (сенсорика, тәнимділік лаглұлар)</p>	<p>"Шілілдер" атты мұльфильмін көрү. Максат-міндеттері. Балалардың түнілер түралы шынылдаудын (коркем ахебиет)</p>
<p>С. Әлімқұлов "Әлли, әлли!"</p> <p>Әлли, әлли, боленін, Он сал берсе, келес гой. Жиша шаша, көспінші, Жұбаканға көнсі гой</p>	<p>"Шарлар". Максат-міндеттері. Ерімександан көлемі ұсак кесектердің үзіл, шарларды илеу амалын иерту. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сары қүнге ұксал" кимыл жағтығы. Сары қүнге ұксал, Біз жүрреміз "сал- саң". Бұлға келсе кал-тап, Жанбыр жауар "там- там". (сойлеуді ламыту, леде шынылдыру)</p>
<p>X. Ергалиев, М. Сылдым мак"</p> <p>тактагын мәнерден оку. Сылдым макты состак. Коңа аулык "тук- так". Жана жылды күттік. Токсыздаттык "тук- тук".</p> <p>Пісім тастаң таймасын!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>X. Ергалиев, М. Сылдым мак"</p> <p>тактагын мәнерден оку. Сылдым макты состак. Коңа аулык "тук- так". Жана жылды күттік. Токсыздаттык "тук- тук".</p> <p>Пісім тастаң таймасын!</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>көйнегерлердин көскінділір (саусак обыныштары), балалардың түнілер түралы шынылдаудын көскінділік.</p>

жүгірулған үйрету.	дағысын	алға жалжу	батыттарға жүргү
- Балалар, мен желмін, сендер бұлғарсыңдар.	жаптастыру,	қабиеттерін	және белгілі жерде
- Мен "Катты жел состы!" деген кесе, сөздер мен корсеткен жерге бұлғтар сияқты "Унасанылар".	кимділікпен жетілуру, тенс-	жатымда тәсілділікпен,	төстей болу
"Аюлдан орманында"	шаштандылып ламту,	табиеттерін	дағдылардан дауды,
(лөле шынықтыру)	үйнімшілдікка тәрбиелу.	кабиеттерін	исректике,
Максат-міндеттері.	Педагог балалар үшін "тышканлардын коғылышы".	Сары күнде үк-сан	шаштандылғанда баулу
Балалардың бір- біріне қактысын калмай, аяқ арасын алып койып жүгіру	- Балалар, сендер тышканларсыңдар.	(жол белде, басты она жыс солға буру),	Педагог балаларға
жадыстын жаптастыруду.	Тышканлар інде тыныш отыралы.	Алымыла үзінша шығаланылрыны.	шаптастыры
- Тышканлар қалай ойналы?	Топ-топ етіп жолаипа.	Жайылған түр (жұлдырыкты кесуденни алына	таптауды.
Корсетейкіш.	Балалар, сендер басайык,	Бұлғ келсе қап-тап (жұлдырыкты кесуденни алына	- Балалар - бұлды
Тамаша!	Калам басып барайык.	Жанбыр жауар "там- там" (алаканды саусақпен согу).	шапташтар "у-у-у" деп
"Әткенишек"	Д. Ахметова (лөле шынықтыру)	"Оң орыннан тап"	либистан, аспана
- Балалар, тышканлар мысықтаи коркалды.	кимділік ойнын.	кимділік ойны.	кетеріліп шапала, ал
Мысық келгенде	(лөле шынықтыру)	(лөле шынықтыру)	солада сон бы алтына
тышканлар индеріне турға кашалы. Олар	Максат-міндеттері.	Балаларды (түзу сызықтың не жіппін бойымен) сигнал	кайтады
інде тынылған	Балаларды шеберге турғып, таклак	бойынша сапка тізүгеле, жаң-жакка	- Мен "Шапташар, аласа"
			жаныма
			- "Шапташар, аласа!"
			дегендес менни
			жиналасындар, жерге
			шокайып

			(коркем элебиет)		
Кешкі ас	Тамактану кезінде баланың көнілді болуына жағдай жасау. Көркемсөз. Касыктарымыз біздің, Тангалдырды барлығын! Касыктарым сикырлы, Таусалы тагамлы. Міне, дәмді тагам! Міне, дәмді ас! Касык түк те калдырmas!				
Серуенге дайындық	"Кімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттыгы. Максат-міндеттері: кімді дұрыс бүктеу биліктерін калыптастыру; балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суретті) бойынша табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, коркемсөз)				
Серуен	"Бұлғтар үксап үшайык" кімділік ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші бағытса карай	"Мысық пен тышкандар" кімділік ойны. Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен козғалу әдебіне үйрету; жаң-жакка шашылып жүргіру	"Саппен журу жаттыгы". (дene шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды сигналмен козғалу әдебіне үйрету; жаң-жакка шашылып жүргіру	"Сары құнға үксап" кімділік ойны. Максат-міндеттері. Балаларды сапта түзу бағытпен жүріп, еki аяқпен секіріп, сай кімшилауга,	"Шактар" кімділік ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды үшак сөздердің ыргагына колғын елесетеп, колдары жаң-жакка жайып, түрлі

каалалы.	кимылдай бұлу	шашырап жүтіруге	отырасындар.
- Канекей, балалар,	кабілетін	лагдыштыру.	Келеткіш?
орындарымызға	калыптастыру.	зейніл болуға.	Бастайык!
барып отыраймыны.	Бір жогары, бір	шапшаңыска,	- Кане, үшактар.
Педагог көркемсөзі	төмен,	достықка тәрбиелу.	Үшіндар!
колданады.	Күн бойы тербелем.	Колларымызды жан-	жакса жаямай, "ү-ү-
Тышканлар інге	Эткенишек,	ж	ү!"
сіймайды,	Айнала бер бібенен.	Бірздаи кейин	педагог балаларды
Тесіктерден			алана шакырады,
съяглайды.			жүтірудегі
Ешкім жок болса			кауіпсіздікте
олар			калагалайды
Аулага шығып			Ойни екі рет
ойнайды.			жүргізіледі.
<b>"Көлишкін от"</b>			
кимылды			отырасындар.
жаттыгуы. (дene			Келеткіш?
шыныктыру)			Бастайык!
Максат-миндеттері			- Кане, үшактар.
Балаларға бір			Үшіндар!
орыннан үзындықка			ж
екі аяқтан секіруді			ж
үйрету, тепе-төндік,			ж
ептілік, көзбен			ж
молшерлеу			ж
сезімдерін дамыту.			ж

Серуеннен орагу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз кімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. (Лербес кимыллардың эрекеті)
Балалардың дербес эрекеті (аз кимыллы, үчел усті онындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және баскаладар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тактықтар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, киылған боліктерді сөздерін кайтау. (коммуникативті лагдылар, сойлеуді дамыту, коркем әлеует)</p> <p>Уашықтарға пішіндерді салу онындары (2-4 бөлік). (сенсорика)</p> <p>Бауы байланатын ойништармен онындар.</p> <p>Максат-міндеттері: колданы ұсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</b></p> <p>Максат-міндеттері: көлдін ұсак моторикасын, кабылау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Түрлі түсті шенберлерден, пирамида құраймын,</p> <p>Ен үстіндегі түсті алып,</p> <p>Кайта кілемге шашамын.</p> <p>Өн салу жаттыгулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуга шакыру. Сылдырмакпен ойын. (музыка)</p> <p>Өнер бүршішінде ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру. (шыгармашылым лагдылар)</p>

	<p><b>Н. Элімкүлөстің "Ойыншыктар" олениң драматизациялау.</b> Максат-міндеттері: балалармен олениң жолдарын еске түсіру; олениң бір шумагын есте сактауда комекесу, тәрбиешінің олениң оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) кайталауға талпыныстарын ынталандыру.</p>
<b>Балалардың үйге кайтуы (ата- аналарға көнс)</b>	<p>Әңгімелесу: "Саусак жаттыгулары және баланың сойлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоциаларын дамытулын маньзы", "Үйде ғажайып сәттерін үймластыру жолдары".</p>

Тексерілді

Әдіскер :

Сабитова З.А. 20.11.2010

Тәрбиешілер:

Байнолгалаева Б.Т.

Жанузакова А.Ж.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекшайы» КМКК

Топ: «Шұак» кіши тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың күршілік кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

<b>Алға күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы корінісін тексеру. Балаларды жаксы коніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен немесе баланың баска заналы екілдерімен кенес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Балага қыс мәзілінің негізгі құбылыстарын байқатудын манызы", "Балага сұрак көю және сөйлеуді дамыту", "Жыл мәзілдері туралы әнгімелдеу".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел чегі онындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараш және баскаладар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бүршіштарында турған бүршіндағы бальктардың беруге шакыру туралы қалаудын айтулы, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауга ынталандыру,	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бүршіндағы оныншықтардың біреуімен ойнау (денсаулықтарына руқсатты ескеру); балыктардың су астындағы тіршілігін корсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұнуру белмесінде жуыну әлебінің өсімдіктердің сарайын қалған жапырақтарын үзіл алып тастауды және агымы астына өздігінен коюды калағадау; колды сұлғемен сұртууді корсету; тазалық	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел онындары бүршінда соренін шынын сұрту және оныннан кейін. бешектерді орынна салудын үлгісін корсету;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жұнуру белмесінде бүршінда соренін шынын сұрту және оныннан кейін. бешектерді орынна салудын үлгісін корсету;

<p><b>Мактау.</b></p> <p>камкорлықка тарбиеу.</p>	<p><b>Саусак жаттыгуы.</b> "Алакай! Алакай!" Максат-міндеттері. Балаларға қыс (ауладагы карлын жаяганына) карал, көркем сөзді педеготен кейін кайташал айтып, жаттығу жасауды Үйрету; тілін, колдын ұсак моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау.</p> <p><b>Алакай! Алакай!</b> (шапалактау)</p> <p><b>Келді сүyk қыс міне</b> (алаканы укалау), Біз далага шығамыз</p>	<p>"Аулага қыс келіп" тактагын мәнерлеп оку, кимыл жаттыгуы. Максат-міндеттері. Балалардың ыргагы сонынан көркемсөз жолдарының ыргагы мен мазмұнның сай кимылдарды жасап, жаяғымдың көніл күйге беленуді үйрету; колдын ұсак моторикасын, еске сактау кабілетін дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір колгаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, беріміз бірге ойнап көрейік.</p> <p>Кане, колгапты кіеміз, (алакандарды бір-біріне укалау)</p>
<p>сактау кажетілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.</p>	<p>"Аулага қыс келіп" үшіраімык" тыныс алу жаттыгуы (мактаны колдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; кардын касиеті жөнінде алғашкы ұфымдарды карап, қыс туралы такпакты педагогтің сонынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулага қыс келіп, Кыс келді, Кыс келді. Кар шатырга түседі, Кар агашка түседі, Кар жерге карай төменге, алаканға ашылған үзілкіз үрлейді.</p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел оныны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мелшерлеуін, колдын ұсак моторикасын дамыту. Педагог үстелдін бетіне солакша пішінді қатты кагаздан колдін пішіннің киып, баланын алдына салады, оның бетіне әртурлі бальктардың баларапара жаттығулы жасау үлгісін көрсетеді: макта машығын ашылған алаканға салып, оған пішіннің ойығы</p>

2. Бастапқы калып: колды алға созу, кашыктықта бір-біріне теріс карап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей.	2-1 колды жібермей ұстау, онға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.	2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.	Бастапқы калыпта келу (4 рет орындау). Бастапқы калып: колды алға созу, кашыктықтан бір-біріне карап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.	3-1 колды жібермей ұстап тұрып, бірнеші жұп секіреді. "Секіреміз доттай!" деп айту.
3-2 колды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доттай!" деп айту.	Бастапқы калыпта келу (4 рет орындау).	(мәдени-гигиеналық лагдылар, дербес әрекет)	Бастапқы калыпта келу (4 рет орындау).	Бастапқы калып: колды алға созу, кашыктықтан бір-біріне карап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.
Танғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру.	Дастарқанын әдемісін-ай,	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, күрделектің) дәмдісін-ай.	Дастарқанын әдемісін-ай,
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамакты тауыскан балакай Ең күшті болады. Гәй, пай!	(мәдени-гигиеналық лагдылар, көркемсөз)	Тамакты тауыскан балакай Ең күшті болады. Гәй, пай!	Тамакты тауыскан балакай Ең күшті болады. Гәй, пай!
Мектепке дейінгі үйым	Дене шынықтыру "Біз ептіміз".	Музика "Жайсан күз".	Дене шынықтыру "Секірейік, Кентуру ұксап	Дене шынықтыру "Кентуру ұксап жаттығу

<p>(саусактарды кимылдату), <b>Жаттыгу жасаймымз</b> (шапалактау), <b>Бір-екі! Бір-екі!</b> (жұлдырықты тую және ашу)</p> <p><b>Карлы калып, бір-екі</b> (колды кагу). <b>(сөйлеуді дамыту)</b> дene шыныктыру)</p>	<p>Бір колды салып көреміз, (бір колмен екіншін сипау) <b>Екінші жүпті колгапты</b> (екінші колымен бірнеші колды сипау)</p> <p>Кип алсак жарап тур. (алакандарды ары-бері козғау) <b>(сөйлеуді дамыту,</b> дene шыныктыру)</p>	<p>Карлар - женіл карды ұшырайыкшы. Көрінбейді бүлт пен жер.</p> <p>Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Алпак көрпеге жауып жатыр.</p> <p>Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шыныктыру)</p>	<p>- Балалар, мамык карлы ұшырайыкшы. Мен алаканымды ашамын, оған Уздіксіз Үрлемейн. - Карға не болды? - Иә, кар ұшып кетті. К. Мырза Әли "Кар". Ұзак уақыт кальктар, Жау, жау енді, Мамык кар! Геладог баланын әркайсына макта кессегін (мамығын), алаканына салатындаі көлемде береді Жаттыгулы үзакка созу кажет емес.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b> дene шыныктыру)</p>
<p><b>Ертеңгілек жаттыгу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытуши жаттыгулар</b></p> <p>1. Бастапқы калып: негізгі түрлөс. Бір-біріне жарап, барлығы кол ұстасып тұру.</p> <p>1-1 колды екі жаққа созу "Табигат тамаша!" деп айту.</p> <p>1-2 колды жоғары көтеру, аяктын ұшымен тұру "Күн кандай әдемі!" деп айту, деміл ішке тарту; колды екі жаққа созу "Табигат тамаша!" деп айту.</p> <p>Бастапқы калыпка келу (3 рет орындау).</p>		

<p><b>кестесі бойынша</b></p> <p><b>ұйымдастырылған</b></p> <p><b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Максат-міндегері.</b></p> <p>Балаларга сап түзеп жүгіріп, биікті 50 см жіптің астынан енбектеп өту даялдарын кайташату;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау;</p> <p>"Допты лосына бер" қимылды ойын.</p> <p>Максат-міндегері.</p> <p>Кімназдарлы ыргакты түрдеп орындау кабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені онға және солға бұру, козғалмалы насанага лактыру, лактыру және жүгірү, шенберге салу даялдарын бекіту.</p>	<p><b>Максат-міндегері.</b></p> <p>Балалардың мұзыканы тындала, ілесе айтуға қызыгуышылығын айттыру; энді тындалап, сипатын ажыратуды үйрету;</p> <p>шашандылың жүгіру шашандылың бекіту.</p> <p><b>"Допты лосына бер" қимылды ойын.</b></p> <p>Балалардың мұзыканы тындала, ілесе айту кабілетін дамыту; дыбысты тындал, ажырага болту даялдарына үйрету;</p> <p>шашандылың жүгіру шашандылың бекіту.</p> <p><b>"Допты лосына бер" қимылды ойын.</b></p> <p>Балалардың мұзыканы тындала, ілесе айту кабілетін дамыту; дыбысты тындалап, ажырага болту даялдарына үйрету;</p> <p>шашандылың жүгіру шашандылың бекіту.</p> <p><b>"Түсінен таны" ойыны.</b></p> <p>Максат-міндегері.</p>	<p>тонбайык!"</p> <p>Балалардың мұзыканы тындала, ілесе айтуға қызыгуышылығын айттыру; энді тындалап, сипатын ажыратуды үйрету;</p> <p>орында түріп, екі ажырен бирге секіру даялдарына әкпен бирге секіру даялдарында түріп жеткізу;</p> <p>алаканда мұсінлеу жасауды үйрету;</p> <p>аїналдыра иlet,</p> <p>ломалак шілін тасілдерін жасауды үйрету;</p> <p>алаканда мұсінлеу жасауды үйрету;</p> <p>жасауды үйрету;</p> <p>аїналдыра иlet,</p> <p>ломалак шілін тасілдерін жасауды үйрету;</p> <p>алаканда мұсінлеу жасауды үйрету;</p> <p><b>"Кар".</b></p> <p>Максат-міндегері.</p> <p>Балаларға ермексаздан тұлас бір белгін алаканда аїналдыра иlet,</p> <p>ломалак шілін тасілдерін жасауды үйрету;</p> <p>алаканда мұсінлеу жасауды үйрету;</p> <p>шашандылың жүгіру шашандылың бекіту.</p>
---	--	--	---

Серуен	Балаларга өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын танбалашып арқылы табуды үйрету. (Мәдени-тигисиалық даярлыштар, дербес ерекшегі)	Балалардың әртістік, шыгармашылық кабелеттерін дамыту; Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	екі аякты көспіл секірулі, екі аяқпен сеіріп жүгіруді үйрету.
	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын танбалашып арқылы табуды үйрету. (Мәдени-тигисиалық даярлыштар, дербес ерекшегі)	Балаларға ауа райин бакылау, (коршаган ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілін ерекше табиги құбыльсынын бірі - карды бакылауга қызыгушылыктарын ояту, карлын кайда жатканына көніл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Карапарды, - Карапарды,	Кыскы ауа райин бакылау, (коршаган ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілін ерекше табиги құбыльсынын бірі - карды бакылауга қызыгушылыктарын ояту; карлын кайда жатканына көніл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Карапарды, - Карапарды,

балалар, айналада не жатыр?	балалар, айналада не жатыр?	- Аспанның түсі сұр жатыр?	<i>Шәймерден</i>	коріп тұрсындар?
- Иә, айналамызда кар жатыр.	- Иә, ак кар жатыр.	- Аспан сұр болса, кар жауады.	<i>Әлдібекұлы "Кар"</i>	- Иә, айналада кар жатыр.
- Кар кайда жатыр.	- Ак кар кайда жатыр?	Көк аспанды жаурайты	Ак мактадай үшін кар жауалы.	- Аспанмыз сұр (көгілдір).
- Кар жерде жатыр.	- Айналаның бәрі жауалы	Калын сұр бұлғтар.	Жамылдыты	- Кыста күн сұйқ болады.
Жарайсындар!	Бір жауса	Алпак жауын, алпак	Кальн-калын тон	- Аламдарга жылды шыршалар.
T. Шоласев "Кар".	Не болған мына	Токтамайды	Маужырайты	- Біз нени кидік?
Жауды, міне, кар	алдага?	Алпак жауын, алпак	Дала кандағы тыныш!	- Балалар, жауап кинеді.
аппак,	Алаштар алпак тонда,	Балалар, Ахметова	Еңбекке баулу	Балалар, жауап бермей жатса, алады.
Айналаның бәрі	Бұтталар алпак	Д. Ахметова	тапсырмалары:	Кыс мезгілі. Сұйқта
аппак.	болған,	Еңбекке баулу	балаларды ағаштан	Кар жауады сұхбатал.
Жасырылты	Ак жолдар ізге	тапсырмалары:	бұттактарды жинауга	Кар жауады шыршалар.
жолдарды,	толған.	балаларды учаскедегі	шакыру.	- Алакай!
Тегістелі орларлы.	Еңбекке баулу	орындыктарды	Максат-міндеттері.	Алакай!
Еңбекке баулу	тапсырмалары:	қылшактармен	Балаларды ересектін	Алакай!
тапсырмалары:	балаларды учаскедегі	кардан тазалауга	Ултісіне еріп,	Алакай!
балаларды	орындыктарды	шакыру.	карапайым еңбек	Алакай!
сұхбатхана	қылшактармен	шакыру.	әрекеттерін жасауга	Алакай!
орындыктарын	кардан тазалауга	шакыру.	Балаларды	Алакай!
кардан тазалауга	шакыру.	шакыру.	карапайым еңбек	Алакай!
шакыру.	Максат-міндеттері.	шакыру.	әрекеттерін жасауга	Алакай!
Максат-міндеттері.	Балаларды ересектін	шакыртандыру;	Балаларды	Алакай!
Балаларды	шакыртандыру;	машыктандыру;	карапайым еңбек	Алакай!
карапайым еңбек	Ултісіне еріп,	шакыртандыру;	әрекеттерін жасауга	Алакай!
әрекеттерін жасауга	карапайым еңбек	әрекеттерін жасауга	шыдамдылықка	Алакай!
машыктандыру;	әрекеттерін жасауга	тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	Алакай!
тазалықса,	топтастырымен бірге	"Алакай!"	"Кім тыныш?"	- Иә, акқала да жылы

енбексүйгіштікке тәрбиелу.	әрекет етуге, тазалықка баулу;	кимылды	кимылды ойны.
"Біз көнілді баламыз" кимылды жаттығуы. (дene көркем сөз)	жаттығуы. (дene шынықтыру)	шынықтыру)	(дene шынықтыру)
Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығутарға елкітей білуге	басайык" кимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
сапта мари ыргагына сай алымдаш жүргүте машиқтанадыру; жаттығулардан жаттығулардан жеткілдік жүргүте	Балалардың сапта жүргір алға жылжу кабелеттерін жетілдіру, тепе-	Балалардың сапта жүргір алға жылжу кабелеттерін жетілдіру, тепе-	Балалардың сапта жүргір алға жылжу кабелеттерін жетілдіру, тепе-
Педагог балаларды еркін тұрғызып көюнина болады, кимылдарды көрестеді.	тәндікті сактау шымыр ету.	тәндікті сактау шымыр ету.	тәндікті сактау шымыр ету.
Біз көнілді балалармыз, Көтөрмелі ылкыты, Бакылаймыз жан-	Педагог балаларға көркемсөзді оку арқылы кимылдарга ынталандырылады. Алымызда ұзынша жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп	(шапалактау) Келі сүйк қыс міне (алаканды уқалау), Біз далага шығамыз (саусактарды кимылдату),	(шапалактау) Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Керейк Бұл кай бұрыш? Тыңдайк. Тыныш ...

кінді.

- Балалар, коян да жылы ак тонын кіліп алды.

Еңбекке баулу тапсырмалары:

балаларды үчастекелегі орындықтарды

қылшактар арқылы тазалауга шакыру.

Максат-міндеттері. Балаларды ересектін үлгісіне еріп,

карапайым еңбек әрекеттерін жасауда

машиқтанадыру, толпастырымен бірге

әрекет етуге, тазалықка баулу,

жаттығуларды

әрекет етуге, тазалықтау,

жаттығуларды

"Бері шығағой, коян!" кимылды

ойны. (дene шынықтыру)

Максат-міндеттері. Балаларға шенбер

		тұрып, шенбердің бойымен жүріп қимылауға баулу; кеністікті багдарлауға, мұқияттылыққа, достыкка тәрбиелеу.	(лене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапта (түзу сзық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізүге, жан-жакка шашырап жүгруге дағдылданыру; зейінді болуга, шапшанышқа, достыкка тәрбиелеу.
Серуеннең оралу кімділ арекеті)	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуші, өз қажеттері жайында айтулы үйрету. (лербес		
Түскі ас	Балалардың табетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру.  Дастарқанын әлемсін-ай,  Тагамнын (ботқанын, көженін, сорланын, куырдақтын) дәмдісін-ай.  Тамакты таусыкан балакай  Ен күшті болады. Пай, пай!  (мәлени-гигиеналық дағдылдар, көркемсөз)		

жакты. Жүріп келіп асыктай Балалар салқа жиналып тұрады, барлығы ашык жолмен жүрелі. Жаттығу екі рет кайталаңады.	басайык, Калам басып барайык Секірміз оп-оп!	Біз жүреміз топ бол. Ал енде біз жүгірейк, Салтан калтмай үлгерейк. - Жүгір, жүгір, балакай! Салтан калма, балакай!	Жаттығу жасаймыз (шапалактау), Бір, екі! Бір, екі! (жудырыкты тұо және ашу)				
"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға караң жылдам отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.	Алға жылдам Далага альп шығатын материалмен ойын ойнау.	Жүгіріп болдык, Жүрейк, Тыныс альп, Үлгерейк Тыныс альп бөлайык, Калам басып, тоттайык ... Д. Ахметова	"Шенберлең шықпа" жаттығуы. (дение шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	бояймен жүріл, барлығы топтасып! "Бері шылағой, коғи!" соударн айтып, көрсетілген кимылдарга еліктеу
Максат-міндеттері. Алға жылдам отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру.	Алға жылдам Далага альп шығатын материалмен ойын ойнау.	Жүгіріп болдык, Жүрейк, Тыныс альп, Үлгерейк Тыныс альп бөлайык, Калам басып, тоттайык ... Д. Ахметова	Жүгіріп болдык, Жүнейк Касиеттерін дамыту. Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	- Тамаша ... Пәлагог белгілі объектін тапқандарын айтады, Балаларға калты нысанага (қым салынған кал) дәлдел мергендік жаттығу.	- Тамаша ... Пәлагог белгілі объектін тапқандарын айтады, Балаларға калты нысанага (қым салынған кал) дәлдел мергендік жаттығу.	- Тамаша ... Пәлагог белгілі объектін тапқандарын айтады, Балаларға калты нысанага (қым салынған кал) дәлдел мергендік жаттығу.	бояймен жүріл, барлығы топтасып! "Бері шылағой, коғи!" соударн айтып, көрсетілген кимылдарга еліктеу
Максат-міндеттері. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншыктарды белсуді үйрету.	"Шенберлең шықпа" жаттығуы. (дение шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	Максат-міндеттері. Балаларды шенберге	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	- Канекей, балалар, ақтын ұшымен тыныш жүгірейк ... - Бүл жаста не бар екен?	бояймен жүріл, барлығы топтасып! "Бері шылағой, коғи!" соударн айтып, көрсетілген кимылдарга еліктеу

Тынығылп-ап азырак,  
Тағы жолға салайын!  
Үйкіттар алдында кимдерін орындық басына ішін дагдыштарын бекіту. Әртүрлі түймелес түрлерін үйретуді жалгастыру.

**Біргіндеп үйкілан**  
**баяту,**  
**сауықтыру**  
**шаралары**

“Үйкілан кейінгі шының іс-әрекеттері”.

Ояну.

Тәрбиеші конырауды сынғырлатады.

Сынғырлакан конырау,  
Әркез жаңымнан табылар.

Коныраудың үнінен,  
Мен ояндым ақыры.

Уақыттымен үнемі,  
Жаттығамын жалыктай.

Мен ояндым ақыры.  
Жаттығамын жалыктай.

Сынғырлайы калыктай!

Өнші “алтын конырау”

Кешенелі шының жаттыгулары.

“Марғаулар ояналы”. (Балаларға тескete жатып керілуді, арканы жазып, колды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылууды ұсылын.)

Кіп-кішкене марғаулар,  
Пырыллайды үнемі.

Жайғасыпты кілемде,  
Ояңысы келмейді.

Жалкауланба, марғаум,  
Кандай сенін тандуын.

Бойынды жаз, керілп,  
Калғандайсын керілп.  
Женил укалау. (Кол және аяқ саусақтарын жогары карай укалау, белді, арканы, кеудені жазу.)

<b>Бесін ас</b>				

сактау, көзбен кабылдау	касасеттері мен саңасы бойынша	Шарты: ойнин белмесінде	нүктелі дактармен толық бояуды	вқыпалы туралы түсніктеп негізін кальшастыру.
кабілеттерін, колдын ұсак моторикасын дамыту, өздері кол жеткізген нағызкені коруді, оған куануды үйрету.	сәйкестендруге сәйкестендруге	жасырынган кояннын орнын сілтеу	үйрету; қылқалам түгіндегі бояудын бітуін бакылап,	"Биектен томен" "Тібек" дамытуши оғыны рефлексиясы.
- Балалар, казір сөндөр мұна тізбекте пішіндер қалай орналасканына карап, өз кілемдеріне солай саласындар. Тәрбиеші әрбір балага белек пішіндер тізбегін ұсынады.	- Балаларды сөндөр, ажыраты білу мүмкіндіктерін артыру; колдын ұсак моторикасын, зейні мен ақыл-ойын дамыту, жасына сай карапайым сөйлеу бірліктерін игеру кабілеттерін жеткізу.	- Ол жасырынса, тауып алу керекпі. Мен "Коян кайда?" деп сұрасам, оны "Эне", "мине", "анды" сиякты жауаптар кайтарамыз.	- Коян бізден ойнағасы келеді. Балалардын бос жерлерге кайта салып отыруын калагалау; сурет аяқталған соң қылқаламды треушеге трап коюга жаттықтыру;	Максат-мілдеттері. Балаларға ауа райнын негізі кубылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауга ынгатандыру; ойлау кабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)
"кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "кызыл ломалак" + "көк ломалак" + "сары ломалак" + "жасыл ломалак" "кызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары	Ұзын құлак, Бұта тубінде, Касқырга көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш кана Үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды озімен бірге ертіп	Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды озімен бірге ертіп		

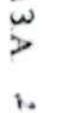
	шарши" + "жасыл шарши" Педагог әр баланын тапсырманы орындау тәртібін басылайты. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	журп, ойниншытын орнын тауып, балаларға кояннын отырған орнын айтқызады.		
Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Саусак жаттыгуы. "Алакай! Алакай!" Алакай! Алакай! Келі суык қыс міне, Біз далага шығамыз, Жаттыну жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Карды кагып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алдыңызда ұзынша, Жайылып түр жолакша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ш. Эллибекұлы "Кар". Бұта түбінде, Қасқырга көрінбей, Ак карда жатыр, Тыныш кана ундемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ш. Эллибекұлы "Кар жауды". Максат-міндеттері. Ермексаздан ұсак кесектерді үзіп ату, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануга ынталандыру. Ластарканның әдемісін-ай, Тамакты тауыскан балакай Ен күшті болады. Пай, пай! (мәдени-тигияналық дәғдүлдер, коркемсөз)			

**Серуене дайындык**

"**Кітм-кешектер мен аяқ киімлі таза үстәу туралы**".

Максат-міндеттері: балаларда мәлени-гигиеналық лагдыларды, өз-өзіне қолғасет өткізу лагдыларды жаңылаштыру.  
Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза үстәудің маңыздылығы жайлы айтуда, «тиянақтылық», «ұжылыштылық»  
түсінкілермен таныстыруды, киімдегі олқылықты байкауды үйрету. (мәлени-гигиеналық лагдылар, дербес  
әрекет)

<b>Серуен</b>	<b>"Тегіс жолмен жүрмеліз" ойны жаттығуы.</b> Максат-міндеттері. Алға карай жылдактырып, екі аякты косып секіргүе жаттықтыру. <b>Даңала алып шығатын материалмен ойнадар.</b> Максат-міндеттері.	<b>"Шеңберлен шынша" жаттығуы.</b> (дene шынықтыру) Балаларды шеңberге түrли, шeңberдiң bойымen кимyлаugа baулu; keңiстiк baғdarlaуғa, muккjaшtyлыqқa, dөstkileкke, koрshagan keңiстiкке жetкiзу.	<b>"Шашылған карлы ойни жаттығуы.</b> (дene шынықтыru) Балаларда иyssanaga kалpy (kuм salmyғan kap) dәldeleп lакtyrU, kasiетteriн dамytu.	<b>"Шеңberge ләлле" (лонгарлы) жинаайылған шынықтыру</b> Балаларды шашандыққa, шашыrap жүrgүrge daғylalaудyru.	<b>"Оз орнынды тап" кимылды ойни.</b> (дene шынықтыru) Балаларды (tүzү sыйыk, жip boйыna) signal bойыnsha sapta tіzүgө, signal bойыnsha jan-jasqa шашыrap жүrgүrge daғylalaудyru.
<b>Серуени оралу</b>	<b>Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, оз киімн озі шешүүді, оз жажеттері жайында айтуды үйрету.</b> (дербес кимылләрекеті)				
<b>Балаларлы дербес арекеті</b> (аз кимыллы, үстел	<b>Кітап бурышында: откен тасқынтар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ергегілерді есте жаңыту,</b>				

<p><b>Четі ойындары</b> <b>бейнелу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптардың жаңи баскаладар)</b></p> <p>Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Коллың үсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жатыгулары: қыс мезгілі туралы ән салуга шакыру. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттің болу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру. (шыгармашылық дәғдилдер)</p> <p>"Шубар тауық" ертегесін рет-ретімен құрастыр" лидақтикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шубар тауық" ертегесінің желсін құрастыруға машықтандыру; есke сактау, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>- Балалар, алтарында жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шубар тауық" аты ертегінің желсі бойынша бір ретке тізіп алайык.</p> <p>- Карточкаларда кандай ертегі бейнеленген? Кандай суретті бірнеше орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженін үйнле не бар? Енді кандай суретті көю керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртканы бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Кай суретті ең сонына коямыз? Тауық ата мен әжені калай жубасты? (Балалар тәрбиешінің сұрактарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртка тапты, бірақ алтын емес, жай жұмырткалар. Олардан балядан басып шыкты. Қане, балалар, балядан болындаршы.</p> <p>Әнгімелесу: "Балага қыс мезгілін негізгі күбыльстарын байқатудын манзы", "Балага сұрак кою және сөйлеуді ламыту", "Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу".</p>	<p>кейінкерлердің сөздерін кайталау. (коммуникативті дәғдилдер, сойлеуді дамыту, коркем әлбінет)</p> <p>Киылған болқтегердегі тұтас суретті жинау ойындары (2-4 белік). (сепсорика)</p> <p>Уашықтарға пішиңдерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншыктармен ойындар.</p> <p>Максат-міндеттері. Коллың үсак моторикасын, ойлау, зейін кабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жатыгулары: қыс мезгілі туралы ән салуга шакыру. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін суреттің болу, мүсіндеу, жапсыру, кұрастыру. (шыгармашылық дәғдилдер)</p> <p>"Шубар тауық" ертегесін рет-ретімен құрастыр" лидақтикалық ойыны.</p> <p>Максат-міндеттері: балаларды бірнеше суреттерден "Шубар тауық" ертегесінің желсін құрастыруға машықтандыру; есke сактау, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>- Балалар, алтарында жатқан бірнеше суреттерге қараңдар. Оларды "Шубар тауық" аты ертегінің желсі бойынша бір ретке тізіп алайык.</p> <p>- Карточкаларда кандай ертегі бейнеленген? Кандай суретті бірнеше орналастырамыз? Онда не бейнеленген? Ата мен әженін үйнле не бар? Енді кандай суретті көю керек? Тауық не істеді? Керек суретті тап. Одан кейін не болды? Жұмыртканы бірінші кім жарып көрді? Ата ма, әже ме? Одан кейін не болды? Кай суретті ең сонына коямыз? Тауық ата мен әжені калай жубасты? (Балалар тәрбиешінің сұрактарына жауап бере отырып, карточкаларды орналастырады.) Тауық көп жұмыртка тапты, бірақ алтын емес, жай жұмырткалар. Олардан балядан басып шыкты. Қане, балалар, балядан болындаршы.</p> <p>Әнгімелесу: "Балага қыс мезгілін негізгі күбыльстарын байқатудын манзы", "Балага сұрак кою және сөйлеуді ламыту", "Жыл мезгілдері туралы әнгімелесу".</p>
<p><b>Балалардың үйге жақтыуы (ата-</b> <b>анадарға көнсө)</b></p>	<p>Тексерілді</p> <p>Әлдікер:  Сабитова З.А. 27.11.23 ж.</p> <p>Тәрбиешілер:  Bainollaeva B.T.</p> <p> Жанузакова А.Ж.</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балтын» бебеккайы» КМҚК  
Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспарлың құрылту кезеңі: 04.12 - 08.12.2023 ж.

<b>Алта қүндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардың қабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сейлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем әнімен карсы алу. (BilimKids-тегі медиа белімінде "Сәлем, сәлем!" мультфильмін косу.) (музыка)	Көнілді әуен косу арқылы жағымды атмосфера құру.		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Эңгімелесу: "Кыстың негізгі құбылыстарын байқатудын маңызы", "Балага сұрақ кою және сейлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу".				
<b>Балалардың дербес арекеті (аз кимылды, үстел үсті өйніндары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптардың каралу және басқалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндептері. Ойын бүршыныңда түрган ойныштардың беруге ынталандыру туралы калаудың айтуды, оны колмен (денсаулықтарына рұксатты ескеру); балыктардың су атауды үйрету, ойнанан кейін ойнан каладау; колым бақылуға ойнан кейін сүрткін сұру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндептері. Табиғат бүршыныңда осімдіктердің сарғайып калған жағындағы жаңыншылтардың жағындағы аттардың көмектесу, колым су салу үтісін көрсету, ойнанан каладау; колым бақылуға ойнан кейін сүрткін сактау көркітін	"Еңбекке баулу" Максат-міндептері. Жуыну болмасынде жуыну элебінің шапын сұру және ойнанан кейін ойнан каладау; колым су салу үтісін көрсету, ойнанан каладау; колым бақылуға ойнан кейін сүрткін сактау көркітін		

орнын жинауга ынталандыру, мактау.  <b>(енбек дағдылары)</b>	кызықтыру; камкорлықка тәрбиелеу.  <b>(енбек дағдылары)</b>	<b>(енбек дағдылары)</b>	көрсету; тазалыкты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал іletін орынды немесе оның суретін көрсету.  <b>(енбек дағдылары)</b>	түсіндіру.  <b>(енбек дағдылары)</b>
<b>"Аққаланы құрастыр"</b> дидактикалық ойны.  Мақсат-міндеттері. Балаларды акқаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі эртүрлі дәңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.  Педагог әр балаға көлемі уш түрлі, ак	<b>«Көліктемен саяхат»</b> дидактикалық ойны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлken мәшинеде үлken андар, кішкентай мәшинеде кішкентай андар.  Қоянның құйрығы кыска, тұлқінің құйрығы ұзын болады.  Құралдар: әртүрлі мөлшердегі мәшинелер мен	<b>«Аққала» саусақ жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (акқаланы қалай жасайтындарын колмен көрсету) Акқаланы айналып, (шенбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шенбер болып айналады))  (Г.Жетписова)	<b>«Қоян»</b>  Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр коян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қыығын сап қөзінің. Келе жатқан томпандал, Көжегі екен өзінің.  <b>(коршаган ортамен</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b>  Мақсат-міндеттері. Колдың ұсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде енбектенеді. Тыным таппай күніге, Маган көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі козғалды, Тырсылдатты жан- жакты.

түсті дөнгелектерді,  
көздер, сәбіз  
(мұрын), шелек  
пішіндерін табакшаға  
салып береді.

Жұмыс жасалғаннан  
кейін балалар  
педагогке ілесіп,  
көркемсөзді айтады,  
қимылдар жасайды.  
Ақкала денесі дөп-  
дөнгелек, (кос  
колдың сұқ  
саусактарымен ауада  
ұлken шенберлер  
сызу)

Дөнгелек басына  
киген көк шелек,  
(алакандармен  
бастың төбесін  
жабу).

Басады кос аяқтарын  
маймандал,  
(саусактың ұшымен  
үстелді тықылдату)  
Іздері де содан оның  
дөнгелек. (кос

оыйншықтар.  
(сенсорика,  
коршаган ортамен  
тәнису)

(сөйлеуді дамыту,  
дене шынықтыру)

тәнису, сөйлеуді  
дамыту)

Бір, екі, үш, төрт, бес,  
Жұмыска кіріс тез.  
(сөйлеуді дамыту)

<p>колмын сұж саусактарымен ауда кішкентай шенберлер сызу). (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ертегілік жаттығу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы калып: аяқтын арасын алшак кою, жалау ұстаган колдарын алдыға ұсташау.</li> <li>1.1. Жалауларды жогары көтеру, жалауларды онға және солға желту (6–8 рет кайталау).</li> <li>1.2. Бастапқы калыпка келу.</li> <li>2. Бастапқы калып: тік тұру, жалауларды екі колмен ұсташау.</li> <li>2–1 жерге отыру, жалауларды ишк тұсына кою, тұру, жалауларды алға кою (4-5 рет кайталау).</li> <li>2–2 бастапқы калыпка келу.</li> <li>3. Екі жалауды бір колға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру.</li> </ol> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, деңе шынықтыру)</p>
<p><b>Танғас</b></p> <p><b>Гигиеналық дәғдыштар</b></p> <p>Балалардың тәбетін ашуу, өзлігінен тамактануга ынталандыру.</p> <p>Дастиарканның әдемісін-ай,</p> <p>Тәгамның (ботканың, көженің, сорпаның, күрделектің) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамакты тауысқан балакай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркемсөз)</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке деңгээлийдік</b></p> <p>Балалардың жағымды көніл күйлерін калыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің жағымды әмошиялық ахуалда аудысу үшін бәсендешу дыбыста баю ойналатын әуенжазбаны косу.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Д. Ахметова "Қыс келді!"</p> <p>Қыс келді!</p>

Ду кол шапалак!  
Кыстын тоны атпак!

Алпак аула,

Куаналы бала.

Кыс келді!

Ду кол шапалак!  
(сөйлеуді дамыту)

<b>Мектепкес дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру "Коян секіруге шақырады".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балалардың музыкалық және есте сактау қабілеттерін арттыру;</b> <b>әнді тындалап, сипатын ажыратуды үйрету;</b> <b>музыка сипатына сайындағы қимылдарды</b> <b>жайталаі білуге</b> <b>машиналдыру;</b> <b>кеңілік магынасын туспандыру.</b> <b>Балалардың орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту жайттығының техникасын дұрыс орындау</b>	<b>Дене шынықтыру "Пойыз".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтын үстімен тепе-тендікті сактал жүріп оту іскерліктерін ізбен жүре отырып, көзіндең менгерту.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту жайттығының техникасын дұрыс орындау</b>	<b>Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!"</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту іскерліктерін ізбен жүре отырып, көзіндең менгерту.</b> <b>Балаларды Бәйтерек кескінін бакылай отырып, көлденен жетілдірүү; бір ізбен жүре отырып, көзіндең менгерту.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту жайттығының техникасын дұрыс орындау</b>	<b>Дене шынықтыру "Тәуелсіз Қазақстан".</b> <b>Максат-міндеттері.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту іскерліктерін ізбен жүре отырып, көзіндең менгерту.</b> <b>Балаларды Бәйтерек кескінін бакылай отырып, көлденен жетілдірүү; бір ізбен жүре отырып, көзіндең менгерту.</b> <b>Балалардың 10 сәм гимнастикалық орындықтан тепе-тендікті сактал жүріп оту жайттығының техникасын дұрыс орындау</b>
---	---	--	---	--

<p><b>бойынша ажыратға блу іскерліктерін дамыту.</b></p>	<p>энді тұндалап, сын- сипатын ажыратға блу дәгдыштарын үйрету; музыканың қимылды ойны.</p>	<p>икемділіктегін жетілдіру; дене, аяқ бүлшік еттерін дамыту; кеністікте өз дене тепе-тендігін</p>	<p>икемділіктегін жетілдіре отырып, дене, аяқ бүлшік еттерін дамыту.</p>	<p>жеткіліп салуга жаттықтыру;</p>
<p><b>"Улкен және кішкентай доптар"</b></p>	<p>сипатина сай ыргакты қимылдарды қайталаі білу</p>	<p>лагдыштарын жетілдіру.</p>	<p>лагдыштарын сактаудын</p>	<p>карнидастын үшінна зар салып, калырган ізді тоқтаган жерінє</p>
<p><b>Максат-міндеттері. Кеністікте</b></p>	<p>багдарлауды жетілдіру; колын мотрикасын, балаларлын заттын келемі туралы түсініктегін дамыту.</p>	<p>"Келіктегі топта" дидағтикалық ойны.</p>	<p>"Тальго пойзыз" қимылды ойны.</p>	<p>жеткізіп, келесі бастама жерге</p>
<p><b>Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шағын танбауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-ғигиенадырттар, дербес әрекет)</b></p>	<p>Балаларга өз кімдерін тануды, атауды, өз шағын танбауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-ғигиенадырттар, дербес әрекет)</p>	<p>Максат-міндеттері. Келіктегін шыгаратын дұбыстырын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінін артынан асықтай, итерміспей жүргуді үйрету.</p>	<p>бастама жерге аудысып, бакылап отыруга лагдышланыту; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шағын танбауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-ғигиенадырттар, дербес әрекет)</p>	<p>Карлы бакылау (кар жамылған алқап), (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>	<p>Аула сынырушының қысқы жұмысын бакылау. (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>	<p>Кайынды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Карлы бакылау (кар жамылған алқап), (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>	<p>Кайынды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>	<p>Кайынды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>	<p>Кайынды бакылау. (коршаган оргамен танысу, сейлесуді дамыту, коркем адебиет) Максат-міндеттері.</p>
<p><b>Балаларға қыс мезгілі</b></p>	<p>Балаларға қыс мезгілі</p>	<p>Ага туралы</p>	<p>Балалардың шырына</p>	<p>Балаларға қыс мезгілі</p>

толган. "Карлы жолдарлы басайык" кимылды жатыгуы. (дene көркем элебиет) Максат-міндеттери. Балаларды сапта тура баятпен журулі, еki аяклен секіруді, жүгіруді, алға жылжку дағдыларын жетілдіру, тепе- тендікті сактауды дамыту, бұлшык еттерін шымыр ету. Педагог балаларга көркемсөз оку арқылы кимылдарды орындауга көркемсөз.	шынықтыру, шынықтыру, (дene көркем элебиет) Максат-міндеттери. Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес орындауды үйрету, секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуды үйрету; балаларға куаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөнгеленіп ортада бір бала коян ынталандырады.	ушін). Кимылды ойын «Ақ коян» (дene көркемсөз	
Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп	Балаларды сапта тура баятпен журулі, еki аяклен секіруді, жүгіруді, алға жылжку дағдыларын жетілдіру, тепе- тендікті сактауды дамыту, бұлшык еттерін шымыр ету. Педагог балаларга көркемсөз оку арқылы кимылдарды орындауга көркемсөз.	Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес орындауды үйрету, секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуды үйрету; балаларға куаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөнгеленіп ортада бір бала коян ынталандырады.	Туні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал. Д. Ахметова "Қыс". Көркемсөз.
Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп	Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес орындауды үйрету, секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуды үйрету; балаларға куаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөнгеленіп ортада бір бала коян ынталандырады.	Туні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал. Д. Ахметова "Қыс". Көркемсөз.	
Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп	Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес орындауды үйрету, секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуды үйрету; балаларға куаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөнгеленіп ортада бір бала коян ынталандырады.	Туні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал. Д. Ахметова "Қыс". Көркемсөз.	
Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолакша. Топ-топ етіп	Балаларға мәтінді тындауды және мәтінге сәйкес орындауды үйрету, секіруді, кол шапалактауды, мәтіннің сонғы сезін естігеннен кейін кашуды үйрету; балаларға куаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөнгеленіп ортада бір бала коян ынталандырады.	Туні бойы жауды кар, Салбырады сәнді тал. Д. Ахметова "Қыс". Көркемсөз.	

басайык,  
Кадам басып  
бараійк.  
Секіреміз оп-оп!  
Біз жүреміз топ бол.

Ал енде, жылдам  
жүгірейк,  
Саптан калмай  
үлгерейк.  
Жүгір, жүгір,  
балакай!  
Саптан калма,  
балакай!

Балалар шенберлі  
көндейтеді, тәрбиеші  
«Көпіршік жарылды»  
дегеніше, бәрі кол

Айнага карашы,	Балалар шенберлі	біріне согылмай,	шыршаны көрсетеді.
Шашынды тараши,	көндейтеді, тәрбиеші	топтасып журу	Шыршага карандар,
Мәсінді киши,	«Көпіршік жарылды»	лағдыларын	Тангалып калмандар.
Көйлегінді киши.	дегеніше, бәрі кол	кальпастырыу;	Бұтактагы
устасып тұрады.	Балалар еңкейіп:	жаяымды эсерлерге	ойыншылықтыз,
«шапалак, ш-ш-ш»	дел айтады.	бөлениуге тәрбиелу.	Шенбердегі аомыз.
Тәрбиеші көпіршік	Тәрбиеші көпіршік	Педагог балаларга	Енде, біз түлкіміз,
жарылғанда одан ауа	жарылғанда одан ауа	кызыл, сары және	Тулкі болып журміз.
шығатынын	шығатынын	жасыл	Коянмен біргеміз,
түсіндірелі. Содан	түсіндірелі. Содан	танбалауыштарды	Бірге секіреміз.
кейін балалар	кейін балалар	корсетіп жатып,	Балалар педагогтің
көліршікті кайта	көліршікті кайта	белгілі танбалауышка	корсетуіне еліктеп,
"Үрлейді".	"Үрлейді".	сай кимылдарды	жабайы андарага тан
Жүгіріп болдык,	Жүгіріп болдык,	жасауды ұсынауды:	кимылдарды жасап
жүререйк,	жүререйк,	- жасыл танбалауыш	корсетеді.
Тынис алып	Тынис алып	- колға руль	Балыктай жүзэміз,
үлгеререйк.	үлгеререйк.	ұстаганда ары-бери,	Үндемей күлеміз.
Болайык,	Болайык,	жан-жакка бағыттал	
Кадам басып,	Кадам басып,	жүгіру;	
токтайык ...	токтайык ...	- сары танбалауыш -	
		орнында токтап тұру,	
		шапалактау,	
		- жасыл танбалауыш	
		- жерге шокайып	
		отыру.	
		Багларшамда жасыл	
		шам -	
		Мәшинелерге жол	

				ашык. Бағдаршамда сары шам - Шапалакта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Машинелер төгтасын. Ойын екі рет өткізіледі.
<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтууды үйрету. (мәдени- гигиеналық дәгдыштар, дербес әрекет)</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық дәгдыштар</b>  Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамактануға ынталандыру. Дастарканның әлемісін-ай, Тәғамның (ботқаның, кеженің, сорпаның, күрлактың) ләмлісін-ай! Тамакты таусыкан балакай Ең күшті болалы. Глай, пай!			
<b>(мәдени-гигиеналық дәгдыштар, көркемсөз)</b>				
<b>Түскі үйкес</b>	<b>Балалардың тыныш үйкетаудына жагынды жағдай орнату. (мәдени- гигиеналық дәгдыштар)</b>	<b>Киімдерін ұбылты орындықса іліп (немесе арнайы сөрге) коюды үйретуді жалғастыру. «Күйректар» ертегісін оқып беру. (көркем адебиет)</b>	<b>Киімдерін ұбылты орындықса іліп (немесе арнайы сөрге) коюды үйретуді жалғастыру. «Түймекіз» ертегісін оқып беру. (BilimKids медиа</b>	<b>Киімдерін ұбылты орындықса іліп (немесе арнайы сөрге) коюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату (музыка)</b>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНІҢ ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шагын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балын» бебекжайы» КМКК

Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жостардың күршілік кезеңі: 11.12 - 15.12.2023 ж.

<b>Алға күндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сәрсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Танғы сүзгі балалардың терісін, дене қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Баланың коніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анытқау. <b>(сойлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-ана пармен немесе баланың баска заныны өкілдерімен көнеш, әнгімелесу</b>	"Отаным - Қазақстан" тактырыбына әнгімелесу. Туган жер үймін калыптастыру. "Оған, туган өлі үймін білеміз бе", "Баланың денсаулығын нығайту жонінде".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (а з қимылды, үстел үсті оіндерді, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және баскалар)</b>	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышында серенін шынан кейін жолдарын сабындауга жарайып калған алып тастау және сугару көректігін түсінірүү және корсету.  (енбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Үстел оіндерді бұрышында серенін шынан сурту және бөлшектерді орына салу Улгісін корсету. агымы астына өздігінен коюды калагалу; колды сұлғемен сұрту корсету; таразы сактау көректігін түсінірүү.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышында осімдіктерге коніл оіндерді жарықтары салу Улгісін корсету. оіннешікгармен оіннеганды тазалық тегіс болатынын бакылау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышында осімдіктердін саргайып калған аудару, фикус осімдігін жарықтарын алып тастауды корсету, суару жәкеттілігін анытқау, күргак топыракты ылғалдандыру, суару туралы түсінірү.	<b>Жұма</b>

<p>орындыктан тепе- тендікті сактап журу жатыгуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пышқтау.</p>	<p>Жана жыл мерекесінің кызыктарымен тәнестеру.</p>	<p>домалайтынын көрсету және себебін түсіндиру. Балаларды долты какпанын шіне карай домалату (аракашыктығы 1-1,5 м), долты какпанын шіне домалатудын техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру, кол, дене бұлышқ еттерін, дәлдеу кабілеттерін дамыту; кеністікте долты домалату лагдыларын калыптастыру, үйымдастырылған іс- әрекетке кызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>білімдерін толықтыру; балаларды долты какпанын шіне карай домалату (аракашыктығы 1-1,5 м), долты какпанын шіне домалату техникасын дұрыс орындау етпілігін жетілдіру; аяқ-кол кимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.</p>
<p><b>Серуенге лайындық</b> Балаларга өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалалауды табуды үйрету. (мәдени-ғылыми науқарлық даялдар, дербес әрекет)</p>	<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Кыста күстарлы бакылау. (коршаган оргамен танысу,</b></p>	<p><b>Оғіп бара жаткан алямдардың кімдерін бакылау.</b></p>

- Калай шокильнын

көрсетейкші.

Гелагог балаларға  
торгайлардың жем

шокығанын,

беттегенде бергенде,  
балалар козгалалы,  
жүтірелі,  
шапалактайтын.  
«Тұн» деген бергенді  
бергенде барлығы  
токтап, козгалмай  
тұруға тырысады.

- Жарайсындар!

Пелагог балалардың

кимылдарын

көркемсөзбен

сүйемелдейді, жылжу

багытын реттеп,

кимылдарын

калағалап жүрелі.

Торғайлар,

торғайлар,

Ұшындар, ұшындар!

Жолға отырып

конындар.

Жемді шокындар!

Пелагог рульді үстап,

автомобильдің рөлін

сомдайты, аланды

шокайып отырған

балаларға қарай

<p>Уйретуді жалғастыру. «Билиейтін аю» ертегесін тындалу. (BilimKids медиа боліміндегі ертегесі) <b>(көркем әлебиет)</b></p>	<p>Уйретуді жалғастыру. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тулың ба». (музыка)</p>	<p>Уйретуді жалғастыру. «Кояның үйшігі» ертегесін оқып беру. «Айым болып тулың (көркем әлебиет)</p>
<p><b>Біргіндең үйкүлдән</b> ојту, сауықтыру шаралары</p> <p>"Коян" тақпак-ојтпагы.</p> <p>Коян, коян, тұршы, Беті-колынды жушы. Айнага карашы, Шашынды тараши. Әдемі көйлек киши, Бізге конакка келші. Содан кейін балалар аяқ күймдерін киелі, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады.</p>	<p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәлдір суга бетінде жу. Жуса таза болады, Беті-колын, мандаїн. Тақпак-ојтпактың ыргагы баалу. Шынықтыру шаралары. Дыңқыл сүлгімен суртіну. Түрлі кедегілері бар денсаулық жолдарымен жаланаjak журу. (мәдени-гигиеналық лағдылар, сауықтыру шаралары, дene шынықтыру)</p>	<p>Дастанда тыныштық сактау, орындықса түзу отыру. Қасыкты дұрыс ұстау, қасықса біраз гана ташак</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>"Біз калай тамактанамыз?" ойын жағдайты.</p>	<p>Скаинировано с CamScanner</p>

турін алу, касыктын жаппактау жағынан ішіп-жеу. Тамакты соралтамай, бөгле дыбыстар шыгармай жеу.  
Тамактану кезінде әлді болуга тәрбиелсу. (Мәдени-гигиеналық дәғдыштар, көркемсөз)

Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел жаттығу үсті оінындары, бейнелеу іс-әрекеті, және кітаптарлық карау баскаладар)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Ғажайып дорба" Максат-міндеттері. Балаларға жана жылдын ерекшелігі туралы түсінік беру; гажайып дорбалады заттарды атауды үйрету, такпак арқылы сөйлеу жетілдіру. Жана сөздер арқылы еске сактау, зейін, сөйлеу, кабылау кабілетін дамыту.	Коршаган оргамен тәнисудан ойын- жаттығу "Кар жауды". Максат-міндеттері. Балаларға жана жылдын ерекшелігі туралы түсінік беру; гажайып дорбалады заттарды атауды үйрету, такпак арқылы сөйлеу жетілдіру. Жана сөздер арқылы еске сактау, зейін, сөйлеу, кабылау кабілетін дамыту.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаны безендіру". Максат-міндеттері. Балалардың кысы заттарлық сипаттары табиги құбылыстармен тәнисуды; жауган каралын салмағы, түсі, коғзалау ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән күбыльс ұғымдарын көнегітү; балалардың жағымын эмоцияларға беленүнен жағдай жасау.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Шыршамыздай айналып" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері.
"Шарлы үрлеп өсірейік" шенбер оіны.	"Шыршамыздай айналып" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері.	"Кандай пішіндер жасырыны?" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері.	Көркем әлебистен ойын-жаттығу "Ұйшік" ергегісі. Максат-міндеттері. Балаларды "Ұйшік" ертеғісінің желісімен тәнисуды, мазмұны бойынша жемшиналды жауаптар кайтаруга тапсыныру; ергегіні мұқият тындау және кеіпкерлер әрекеттерінің желісін бакылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, кабылау кабілетін, еске сактауын дамыту.	Көркем әлебистен ойын-жаттығу "Ұйшік" ергегісі. Максат-міндеттері. Балаларды "Ұйшік" ертеғісінің желісімен тәнисуды, мазмұны бойынша жемшиналды жауаптар кайтаруга тапсыныру; ергегіні мұқият тындау және кеіпкерлер әрекеттерінің желісін бакылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, кабылау кабілетін, еске сактауын дамыту.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСИНДІК ЦИЛОГРАММАСЫ

Білім беру үймы (балабакша / шығын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебекжайы» КМҚК

Топ: «Шуак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспарлын күрьшли көзені: 18.12 - 22.12.2023ж.

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсебі</b>	<b>Сейсебі</b>	<b>Сәрсебі</b>	<b>Бейсебі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды кабылдау</b>	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайлыш жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-ана-пармен немесе баланың баска зандау өкілдерімен кеңес, әнгімелесу</b>	Әнгімелесу: "Коршаган орталагы құбылыстар жөнінде әнгімелесудің маныздылығы", "Бала заттардың касиеттерін калай зерттеп белді?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті бейнелев, іс-әрекеті, кітаптарды карау және баска тар)</b>	<b>"Енбекке баулу"</b> Максат-міндеттері. Жұныну белмесінде жұныну әдебінің Улгісін көрсету; колдарын сабындауга көмектесу, су агымының астына колдарын койғанын калдагалау; колды сүлтімен сұртулды корсету; тазалық сактаудын	<b>"Енбекке баулу"</b> Максат-міндеттері. Ойн бұрыштарында тұрган ойыншыктардын бірімен ойнау туралы калаудын айтуды, бұрыштың әдебінің берауға шакыру (денсаулықтарына руксатты ескеру); колмен көрсетуді, заттын атын атауды үрету, ойыннан кейін өз орнына жинауга	<b>"Енбекке баулу"</b> Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сұрту және ойыннан кейін белиштерді орынна салтулы Улгісін корсету; белиштерін жинауга шакыру, катьстыру; оийништыктармен ойнаганды тазалық	<b>"Енбекке баулу"</b> Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шакыру белиштерді орынна салтулынан кейін корсету; белиштерін жинауга шакыру, катьстыру; оийништыктармен ойнаганды тазалық	

кезекпел тигізу)	коңыктар.	Сол жак колмен	Алдымызда көп
Кояндар еседі,	Шыршала оседі	ұстап ал. (сол жақса	сандақиша.
коңыктар.	алтын алма,	бұрылып	Сандықшалар бірдей
Шыршала, шыршала	Алтын алманы	шапалактау)	емес,
еседі алтын алма,	жұлпып алма.	Отырып ұстайсын	Кішкентай, оргаша.
Алтын алманы	жұлпып алма.	ба? (шокайып	Улкен.
жұлпып алма.	Шыршаның инесін	отырып шапалактау)	Кішкентайды
Чыршаның, ұстама,	Чыршаның, ұстама,	Айналып ұстайсын	улкенірекке салайык,
шыршаның инесін	Саусакка тиеді,	ба? (тұру, айналу)	Барлығын Улкен
ұстама, (сұк	байқа!	Ұстаптайды - (кол	сандақища
саусактен бұлғау)	Шырша сыйлықты	бермейді,	жасырайык.
Саусакка тиеді,	бермейді,	«Такпакты оқып	
байқа!	«Такпакты оқып	булғау)	
Шырша, шырша	бер!» – дейді.	Домалайды. (екі	
сыйлықты бермейді,	жұлдырықты	жайналдыру)	
"Такпакты оқып			
беріндер!" – дейді.			
(шапалактау)			
<b>Ертегілік жаттыгу</b>	<b>Жалпы дамытушы жаттыгу</b>		
1. Бастапқы кальп: аяқ арасы алшак, долты он колмен ұстап тұру.			
1–1 екі колды жан-жакка созу, кайталан долты ату.			
1–2 бір колды алға созу, долты сол колга ауыстыру, екі колды жан-жакка созу, бастапқы кальпка келу (3 рет).			
2. Бастапқы кальп: аяқ арасы алшак, долты екі колмен алдыра ұстап тұру.			
2–1 жерге отыру, долты жерге кою.			
2–2 бастапқы кальпка келу.			
2–3 жерге отыру, долты жерге кою.			

2-4 бастапкы калыпка келу (4 рет).

3. Бастапкы калып: аяқ арасы алшак, дөпты сікі колмен алдыга ұстап түру.

3-1 еңкею, дөпты жерге кою.

3-2 бастапкы калыпка келу.

3-3 сікею, дөпты жерге кою.

3-4 бастапкы калыпка келу (3 рет).

(мәдени-гигиеналық лагдылар, дәне шынықтыру)

### Танғы ас

Гигиеналық лагдылар

"Колларымызды тап-таза етіп жуайык" ойын жаттыгу.

Максат-міндеттері. Кол жуу алгоритмін бекіту.

Коркемсөз.

Нан мен касыкты ал да,

Тамак ішүүлі баста!

(Тусипжанова-Шагирова А.)

Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайлды. Танғы ас кезінде педагог балаларды орындауда отырудын калагалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог касына барып ескерту жасайды.  
**(мәдени-гигиеналық лагдылар, коркемсөз)**

Үйымдастырылған  
іс-әрекетте  
дайындык

Музикалық аспаптардың комегімен ойналатын көнілдендеру. Аспаптардың түрі мен дыбыстыарын ажыратулы үйрету. (музыка)

Мектепке дейінгі  
үйым  
кеестесі болынша  
үйымдастырылған  
іс-әрекет

Музика.	Дәне шынықтыру	Дәне шынықтыру	Сурет салудан
"Кірпі".	"Кане, домалатайык!"	"Жана дөп".	оъын-жаттыгу
Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.	"Шыриналады
Балалардың	Балалардың дөпты	Балаларга педагог	оъыншықтар"
музыканы тылау	какпаңын шине карай	лактырган дөпты	Максат-міндеттері
және есте сактау	ломалату	кагып алып, оны	Балаларга жаңа жыл
кабілеттерін арттыру;	іскерліктерін	кайтадан лактыруды	мерекесі тұрады

Серуенге дайындык

Бапаларға өз киімдерін тағуды, атауды, өз шкафын таңбалашты арқылы табуды үйрету.

Шыршаларлы	Кардың жауганын бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Кардың перенігін бакылау. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Терзелегі кырауды бакылау. (карым-ортамен танысу, катынас іс-әрекеті, сойлеуді дамыту)
Максат-міндеттері.	Шыршаның құрылымы туралы түсінік	Максат-міндеттері.	Жұмбак.
Калыптастыру.	Маусымлық құбылыс - кардың жауу туралы білімдерін түсінік	Көктен түсіп көбейді, туралы білімдерін бекіту.	Ұксайды өзі шекерге, Бірак ешкім жемейді,
Кімьл-козгалыс ойындары.	"Жағалаудан жағалауға". (дене шыныктыру)	Кімьл-козгалыс ойындары. "Аяз ата", "Кар айналады". (дене шыныктыру)	Жерде жатыр бекерге.
Максат-міндеттері.	Жан-жакса шашырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту.	Максат-міндеттері. Өзіне тән кимьл-козгалыстарды жасай білуге баулу; өз арекеттерін ойнана көтүспүшлардың әрекеттерімен	Ол не? (Кар.) Бақылау: ауланың кай жерінде калып балалардың көnlін аудару, кардың каншалыкты терең екенін білуді үсінү.
Өзіндік еркін ойын арекеттері. "Туга лейін секіру, "Қакпала". (дене шыныктыру)	Балаларга метрді көрсету және кардың эр жердегі калындығын өлшеу; калын карды күреклен казып,	Балаларға метрді көрсету және кардың эр жердегі калындығын өлшеу; калын карды күреклен казып,	Бакылау: шынылагы болуы туралы түсінік беру. Жылды бұрын салқын терезенін шынысына буланып жабысалы, ол мұзды кристалда айналалы да керемет гүлдері бар мұзды бау-блакша
Максат-міндеттері.	Өзіндік еркін ойын арекеттері.	Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.

			онындар: ойында ез әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре блуге ынталандыру.
<b>Серуенин оралу</b>	<b>Серуенин кейін беті-колды сумен тазалап жууга даяндырыу.</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мелдір суга кольнды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетің, манайың.  (мәдени-гигиеналық даяндылар)		
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық даяндылар</b>  "Колларымызды тап-таза етіп жуайык" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.  <b>Көркемсөз.</b>  Нан мен касыкты ал да, Тамак ішуді баста!  (Тусиңжанова-Шагирова А.)		
	Осы сездерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балаларды орындытарла дұрыс отыруын көдегендайтын. Балалар орындықта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды.  (мәдени-гигиеналық даяндылар, көркемсөз)	<b>Киімдерін ұбылты</b> орындықка іліп (немесе арнайы сереге) коюлы	<b>Киімдерін ұбылты</b> орындықка іліп (немесе арнайы сереге) коюлы

<p>Алга жылжи отырып, сік аяқспен сскіруге, жоргалауга жаттықтыру.</p>	<p>"Нысанага тигіз". (дene шыныктыру) Максат-міністері. Дәлікті ламыту, нысанага затты дәллел лактыруды үйрету.</p>	<p>наزار аудару. Кимылды ойни. «Ақшакарды іде». (дene шыныктыру) Еттілік пен шашандыкты ламыттын, кеністікте багдарлауды кажет етегін, кимыл турлерін өзгертіп отыратын ойындарга кызықтыру.</p>	<p>пайда болады Табиғаттың қысқы құбыльстарын байқауды және құбылыстарды атауды ері карай үйрету. Кимылды ойни. «Касқуллак» (касқыр) (казак калкынын ойныны). "Касқуллактан" (дene шыныктыру) аланды багларлай білуді бекіту. Ойни ережесін сактау ("касқуллак" соңғ атаса сол аlam оз ориында калу керек), "кузетши" "кассулакты" куалауга міндетті Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйнестіругүйн ламыту</p>

**Бесін ас**

**"Касыкты дұрыс ұстауды үйрепеміз".**

Балаларға касык ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру.

**Гажайып сәт.**

Топқа Дананың күшінде ол көжені аузына касыкпен шашыратпай апара алмайтынынан койлелін үнсімі былғап алады екен. Балалар конакка "Алакай" әпін айтып беріп тынышташыралы. Содан кейін педагог балаларға сіңірткіші касыктарын алғып, Данага көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Данага балаларға көмектері үшін алғыс айтады.

(мәдени-гигиеналық дәғдиллар)

Балалардың дербес арекегі (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекегі, кітаптарды карау және басқалар)	Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыгуар "Жасыл шырма". Максат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа есімдіктерге, агашка, ғулге, ұксамайтының жоніндегі үгым беру; шыршаның түсі өзгермейтінің және жана жылда барлық адамдарға қуандык сыйлайтыны туралы туспінік калыптастыру.	Музыкадан ойын-жаттыгуар "Мұнара". Максат-міндеттері. Балаларды текше мен сыр-сипатты мен каркының ажыратып, ыргакка сай үйлесімді кимылдар жасай білу дәғдиларын айту дәғдиларын менгерту.	Кұрастырудан ойын-жаттыгуар "Мұнара". Максат-міндеттері. Балалардың кимыл призмалан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; бір-бірінің үстіне коя отырып, материалдардын тұрактылығын байқай білу кабілетіне үйрету. Балалардың құрылыш материалдарының касиеттерін	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың кимыл жылдамдығын арттыру. Ұлкен корапка текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір корапка, ал екінші корапка текшелерді салу керек. (сенсорика, соїлдеуді дамыту)
--	---	---	---	---

<p><b>Біртілел үйкілан</b></p> <p>ојту,</p> <p>сауыктыру</p> <p>шаралары</p>	<p>"Күннің оянуы".</p> <p>"Күн осылай оянады". Бастапқы калып: жүресінен отыру, колды төмөн түсіреді. (акырын тұру, әр соғ айтылғанда колды жогары созу).</p> <p>"Жогары, жогары, жогары". Бастапқы калып: тігіен тұру, екі кол екі жакқа. (денені төмөн енкейту, кол түзес, бастапқы калыпка келу)</p> <p>"Түнгі карай күн баталы". Бастапқы калып: дал солай. (жүресінен отыру, колды түсіру).</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы калып: жүресінен отыру, колды түсіру. (Басты төмөн - жогары - төмөн енкейту).</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы калып: тұру (кол шапалактау).</p> <p>"Күн күлімделі". Бастапқы калып: тұру, кол белде. (Денені онга-солға бұру).</p> <p>"Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы калып: дал солай. (бір орында бір жакқа айналу, екінші жакқа кайталау). (2 рет кайталау) жоллармен журу.</p> <p>"Денсаулық" (Бедерлі тактай, укалду жолакшалары, шөлтер).</p> <p>Максат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық лагыларды орынлауга жаттықтыру.</p> <p>"Мемлір суу".</p> <p>Сылдыр, сырдыр, сырдыр су,</p> <p>Маллір суга бетінді жу.</p> <p>Жуса таза болады,</p> <p>Беті-қолын, майдайни.</p> <p>(көркемсөз, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Уйретуді жалғастыру.</b></p> <p>«Сауыскан мен көкек» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әлебиет)</p>	<p>Уйрету:</p> <p>Аудио K.</p> <p>Абдильдинаның әні «Айым болып тұлын ба».</p> <p>(музыка)</p> <p><b>Уйретуді жалғастыру.</b></p> <p>«Кү сүркө» ертегісін тындау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)</p> <p>(көркем әлебиет)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Онер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Максат-міндеттері. Колдан ұсак моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>"Қыс" мегіннің тұралы этикеттері (сюжеттік суреттерді карастыру). Максат-міндеттері. Балалардың қаралайым сұрактарға жауап беруге дагдышландыру; жаз мезгіл тұралы тилянктау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кабыллауы мен көпшілкте бағдарлайу кабілеттерін жетілдіру; колдан ұсак моторикасын, кабыллауы мен байқауыштының жөне танымыннаныту.</p>
			<p>"Салғыш ойыншылтармен" ойыншылдар. Максат-міндеттері. Салғыш ойыншылтардың пішіндеріне сәй ұсак болшектердің салуды лагдышландыру; ойлау, зейін, кабылдау, колдан ұсак моторикасын дамыту. Әр ойынка кескіні бойниша сәйкес суреттерін тауып салу.</p>
			<p>"Копілі саусактар" саусақса ариалған жаттыгу. Максат-міндеттері. Балалардың жагымды эмоцияларын, колдан ұсак моторикасын дамыту; ерсекке сенімділікті арттыру. Он колымда бес саусак (он колының саусактарын) корсету. Сол колымда бес саусак (сол колдан ұсактарын) корсету. Бәрін коссак – он</p>

	<p><b>Балалардын жагымды көніл күйге беленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, колын ұсак моторикасын дамыту.</b></p> <p><b>Не бол калды? Не бол калды?</b></p> <p><b>Пішіндер шашылып калды!</b></p> <p><b>Кане, жылдам, достарым,</b></p> <p><b>Орнына орналастыр!</b></p> <p>(сенсорика)</p>	<p>саусак (екі кольниң саусактарын косу)</p> <p>Он аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, деңе шынықтыру)</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>"Гигиеналық лагдылар "Колларымызды тап-таза етіп жуайык" ойын жаттығуы.</b></p> <p><b>Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту.</b></p> <p><b>Көркемсөз.</b></p> <p>Нан мен касыкты ал да, Тамак шұлді баста!</p> <p>(Тусітіжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сезілдерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отырудың калагалайты. Балалар орындақта дұрыс отырмаса, педагог жандарына барып ескерту жасайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық лагдылар, көркемсөз)</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындаш</b></p> <p><b>"Кіим-кешектер мен аяқкиімді таза ұсташа туралы".</b></p> <p>Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық лагдыларды, өз-өзіне қызмет ету лагдыларын қалыптастыру</p>		

	<p>Киім-кешектер мен аяқтімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту. «тииңктылыш», «ұқынтылыш»</p> <p>түсініктірімен таныстыру, кім киөлгө олқышты байқауды үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, әрбес</p> <p><b>әрекет)</b></p>
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуенде табиғатты бакылауды жалғастыру. (коршаган органиң танысу, сойлеулі ламыту, коркем</p> <p><b>әлебист</b>)</p>
<b>Серуенинен оралу</b>	<p>Серуенинен кейін беті-колды сумен тағалап жуулды дагдыга айналдыру.</p> <p>Сылдырлайды мелдір су,</p> <p>Мелдір суга колынды жу.</p> <p>Жұынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандаїың.</p> <p>(мәдени-ғигиеналық дагдылар)</p>
<b>Балаларлың дербес</b> <b>әрекеті</b> <b>(аз кимылды, үстел</b> <b>үсті</b> <b>онындары,</b> <b>бейнелеу іс-әрекеті,</b> <b>кітаптарды қараша</b> <b>және</b> <b>басқасылар)</b>	<p>Кітап бұрышында: откен такыршыптар бойынша суреттерді қараша, сипаттау; ергегілерді есте жашыру,</p> <p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дагдылар, сойлеуілі ламыту, казак тілі, коркем әлебист)</p> <p>Музикалық аспаптармен онындар. Ертеңгілікке дайындық, Жаңа жыл мерекесіне байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілі такырбыннады болуга ариналған суреттерді болту. Ақсалана мүсінлеу және</p> <p>жасыру жұмыстарын жасау. (шыгармашылық дагдылар, жасыру, мүсінлеу, сурет салу)</p> <p>Еркін ролдік онындар.</p>
<b>Балаларлың үйге</b> <b>жайтуы (ата-</b> <b>анапарга женес)</b>	<p>Әнгімелесу: "Коршаган орталагы юбыстыар жопіше әнгімелесудің маныздылығы", "Бала жағарының</p> <p>касметтерін қалай зерттеп белелі?"</p>

Тексерілді   
 Элшікер: Сабитова З.А.   
 Тәрбиешілер  Байполасова Б.Т.  
*Мануракова А.Н.*

ГАРБИЕЛЕУ-БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі (балабакша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балауса-Балғын» бебексайы» КМҚ

Топ: «Шук» кіші тобы

## Балалардың жасы: 2 жастан

**Жоспарлын күштің кезеңі: 25 - 29 наурыз 2023ж**

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұна					
Балалардың немесе баланың басқа заңды өкілдерімен көнс, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың төрісін, дене қызыны, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышыны анықтау. (сөйлеуді дамыту)								
Ата-ана лармен (аз кимылды, үстел үсті) бейнелері, үстел жітаптарды және басқалар)	Эңгімелесу. "Балага қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтін түсініліру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық кабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге катыстырудың маньзы және шарттары".								
"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышында сөренін шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар) түсіндіру; есімдіктерді сугарулың маньзын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Устел ойындары бұрышында сөренін шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар) түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну белмесінде жуыну әдебінің шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Топтың ішін ретке шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Кітап бұрышын кеңтір" Максат-міндеттері. Балалардың орнына салудын шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Кітап бұрышын кеңтір" Максат-міндеттері. Балалардың орнына салудын шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Топтың ішін ретке шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Топтың ішін ретке шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Кітап бұрышын кеңтір" Максат-міндеттері. Балалардың орнына салудын шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)	"Кітап бұрышын кеңтір" Максат-міндеттері. Балалардың орнына салудын шашында сурту, шашын сурту, оларға күтім жасау, оларға күтім басқалар)

сактау туралы Түсіндіру.	орындаған суретін көрсету.	"Шыршанды безекілір" дамытушы	"Колғап" киммылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтін соңынан көркемсөз	"Сыяйлы" сыймайды" дамытушы ойны.
"Ылғыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" "Дидактикалық пілдактикалық ойны.	Максат-міндеттері. Балаларды түсі кабыллау және ақырату сенсорлық кабілеттерін, колдын ұсак моторикасын жаттыгудан жагымды эсеп алуға ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл катпа кагаздан күйілганды шырша кеssкінін түрлі түсті дөңгелек безендіруге көркемсөзді мәнерлел окууды және куаныш сезіміне беленуді дамыту.	Максат-міндеттері. Балаларды түсі ақыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне куана білу кабілетін дамыту. Педагог әрбір балага келемі уш түрлі, ак түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден күйілганды шырша кеssкінін және түрлі түсті дөңгелек	"Сыяйлы" сыймайды" дамытушы ойны.
Шарты: шар менелі ойыншықтарды бірыншай түстер бойынша төрг	Балаларды түсі жасыл катпа кагаздан күйілганды шырша кеssкінін және түрлі түсті дөңгелек жинактамасын	Балаларды түсі жасыл катпа кагаздан күйілганды шырша кеssкінін түрлі түсті дөңгелек безендіруге көркемсөзді мәнерлел окууды және куаныш сезіміне беленуді дамыту.	Балаларды түсі жасыл катпа кагаздан күйілганды шырша кеssкінін түрлі түсті дөңгелек безендіруге көркемсөзді мәнерлел окууды және куаныш сезіміне беленуді дамыту.	"Сыяйлы" сыймайды" дамытушы ойны.

<p><b>себетке топтастыру.</b></p> <p><b>Ә. Табылдиев</b> "Шыриа".</p> <p>Кызық-думан күн келді,</p> <p>Жасыл шырша түрленді.</p> <p>Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді терледі.</p> <p>(коркем зәлебиет, сейлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>табакшага салып кояды.</p> <p>Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншыктармен безендеру.</p> <p>- Шырша.</p> <p>Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы).</p> <p>Сылдырайды моншагы, Шыршамыздың мол шамы,</p> <p>Бізben бірге жайдары Жарқырады, жайнағы.</p> <p>(коркем зәлебиет, сейлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>кейін балалар (екінші колымен педагогке ілесіп, көркемсөзлі айтады, кимылдар жасайды. Аккала денесі деп, дәнгелек, (кос колдың сұқ саусактарымен ауда Улken шенберлер сызу)</p> <p>Дәнгелек басына киген көк шелек, (алаканмен бастың тебесін жабу).</p> <p>Басады кос аяктарын маймандал,</p> <p>(саусактың үшымен үстел басын кезекпен тыкылдату)</p> <p>Іздері де солан оның дәнгелек. (кос колдың сұқ саусактарымен ауда кішкентай шенберлер сызу).</p> <p>(коркем зәлебиет, сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(бірінші колымен бірінші колымен сипау)</p> <p>Кип алсак – жарап түр. (колды ары-бери козгау)</p> <p>(сейлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>корапшаларды көрсетеді.</p> <p>Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншыктан алад, оларды көлеміне караң екі корапка</p> <p>(екінші колымен бірінші колымен сипау)</p> <p>Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншыктан алад, оларды көлеміне караң екі корапка</p> <p>корапшаларды көрсетеді.</p> <p>Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншыктан алад, оларды көлеміне караң екі корапка</p>
---	--	--	---	--

## Әртөңгілк жаттығу

### Жалпы дамытушы жаттығу

- Бастапқы калып: аякты алшак кою, долпты он колмен ұстап тұру.  
1–1 екі колды жан-жакқа созу, кайтадан долпты алу.

1–2 бір колды жан-жакқа созу, бастапқы калыпка келу (3 рет).

- Бастапқы калып аякты алшак кою, долпты екі колмен ұстап тұру,

2. Бастапқы калып аякты алшак кою, долпты жерге кою.

2–1 жерге отыру, долпты жерге кою.

2–2 бастапқы калыпка оралу.

2–3 жерге отыру, долпты жерге кою.

2–4 бастапқы калыпка оралу (4 рет).

- Бастапқы калып: аякты алшак кою, долпты екі колмен ұстап тұру.

3–1 еңкею, долпты жерге кою.

3–2 бастапқы калыпка оралу.

3–3 еңкею, долпты жерге кою.

3–4 бастапқы калыпка келу (3 рет).

(Мәдени-гигиеналық дәғдилар, деңе шынықтыру)

### Таңғы ас

#### Гигиеналық дәғдилар

Балалардың тәбетін ашу. Өзлігінен тамактануға ынталанлыру.

Дастанардан элемісін-ай,

Тағамның (ботсаның, көжесін, сорпаның, күйрлактың) дәмлісін-ай!

Тамакты таусыжан баласай

Ең күшті болады. Пай, пай ...

(Мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсөз)

### Ұйымластырылған

#### іс-әрекетке

#### жайындық

Таңғы сәлемдесу.

Жарқырап күн де ашылды,

Айналага гүл шашылды.

Кайырлы күн! Біз еңбекшір баламыз!

Кайырлы күн! Біз көніліші баламыз!

**Максат-міндеттері. Сәлемдесу расіміне лагылтандыру; жағымды Эмоцияларды дамыту.**

**Дербес ойын арекеті.**

**Максат-міндеттері. Балаларға ойыншыктарды болісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету.  
(сөйлеуді дамыту)**

<b>Мектепке лейінгі жыйм кестесі бойынша ұйымластырылған іс-арекет</b>	<b>Дене шынықтыру "Жана жылдық сыйлығым". Максат-міндеттері. Балалардың педагог мұзыкасын тыңдап, кағып алыш, кайтадан кейіпкерлін ерекшелігін түсінуге үйрету; мозиқи шыгармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырағата білту және кимылдарын кағып алту және балалардың допты кағып алу және кайтадан лактыру техникасы дагдыларын жетілдіруге ықпал ету; жана жыл мерекесі туралы сезімін білдіруге тәрбиелеу. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгушылыктарын сыйлау; такырыпта кызыгушылыктарын мюзикл.</b>	<b>Мусіндеуден ойын- жаттығу "Шырша моншактары". Максат-міндеттері. Балаларды әстінан енбектеп ету іскерліктерін пышыктау; алдыңғы ұйымластырылған іс- арекеттерді пышыктай отырып, кағып алту және кағып алту және кабілетін дамыту; жасауда кол, дене, аяқ бүлшік еттерін, жасауда пішін алаканда мусіндеу аїналдыра илел, ломалак пішін жасауды үйрету; алаканда мусіндеу жетілдеріне жаттығыру; курдастармен ойнау арқылы жағымды Эмоционалды сезімге белене білту кабілетін калыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгушылыктарын сыйлау; такырыпта кызыгушылыктарын мюзикл.</b>	<b>Мусіндеуден ойын- жаттығу "Шырша моншактары". Максат-міндеттері. Балаларды әстінан енбектеп ету іскерліктерін пышыктау; алдыңғы ұйымластырылған іс- арекеттерді пышыктай отырып, кағып алту және кағып алту және кабілетін дамыту; жасауда кол, дене, аяқ бүлшік еттерін, жасауда пішін алаканда мусіндеу аїналдыра илел, ломалак пішін жасауды үйрету; алаканда мусіндеу жетілдеріне жаттығыру; курдастармен ойнау арқылы жағымды Эмоционалды сезімге белене білту кабілетін калыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге кызыгушылыктарын сыйлау; такырыпта кызыгушылыктарын мюзикл.</b>
--	---	---	---

Максат-міндеттері.  
Кейінкерлік  
дібысын әндегіп  
шыгарулы Уйрету.

дамыту.

катанас пен  
аламгерлік  
сражелеріне  
тарбиселсу.

### Серуенге дайындық

Балаларға оз киімдерін таңулы, атауды, оз шкафын таңбалашын арқылы табуды Уйрету. (мәдени-ғигиеналық даягдылар, дербес әрекет)

<b>Серуен</b>	<b>Карлық жауганын бакылау. (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Маусымдық күбыныс - карлық жаууы туралы белгітү.</b>	<b>Коян ойыншығын бакылау (ак коян). (коршаган оргамен танысу, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың көнілін коян ойыншығына аудару; коянның тоны ак, құлагы үзүн болатыны және кимылдары туралы тапсырмалары: аулауды карды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау, кіреберіске аппаратын жолды тазарту. (енбек даягдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа</b>	<b>Жалаударлы бакылау. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті) Максат-міндеттері. Балалардың көнілін коян ойыншығына аудару; коянның тоны ак, құлагы үзүн болатыны және кимылдары туралы үчимдарды қабылаудаға ынталандыру, жасалған жаттығудан жагымды эсер ала білу кабілетін жағындастыру.</b>	<b>Терезелегі қыраулы бакылау. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті) Жұмбак.</b>	<b>Терезелегі қыраулы бакылау. (карым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, сибек іс-әрекеті) Жұмбак.</b>

<p>жауапкершілікпен карауды калыштастыру;</p> <p><b>ұжымдық</b> тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p><b>Кімділ-козгалыс</b> оїындары: "Аяз ата", "Кар айналады". (dene шыныктыру)</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Әзіне тән кімділ- коғалыстарды жасай</p> <p>білуге баулу; өз әрекеттерін оїынға катаусындарлын</p> <p><b>әрекеттерімен</b> байланыстыруды</p> <p><b>Үйретуді жаңастыру.</b></p> <p><b>"Нысанага тәгіз".</b> (dene шыныктыру)</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Дәлдікті дамыту, нысанага затты</p> <p>дәлдеп лактыруды үйрету.</p>	<p>сыртқы көрінісін балаларга байкатауды.</p> <p>- Балалар, біздің түстері қандай?</p> <p>конағымызды танылдындар ма? Бұл не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл коян.</p> <p>- Жарайсындар, сур ма?</p> <p>- Коянның төрісі ак Жарайсындар!</p> <p>- Коянның қандай дене мүшелері бар?</p> <p>- Иә, Әлижан, коянның ұзын құлактары бар.</p> <p>- Коян құлактарын каладын кимділдатады?</p> <p>- Барлығымз</p> <p><b>Жарайсындар!</b></p> <p>- Карапчарлы, балалар, ак коян</p> <p>жылы ак тонын кіп алды. Коин куанып өзімен бірге ойнауга</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>- Балалар, бұлар не?</p> <p>- Жалаулардың түстері қандай?</p> <p>- Жалаулар кайтеді?</p> <p>терезеге катканда элемі өрнектерге ұксаган қырауга айналады.</p> <p>Табигаттын қыскы кубылыстарын байқауды және кубылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Кімділды ойни.</p> <p>Казак халқының оїныны «Касқұлак» (касқыр). (dene шыныктыру)</p> <p>Балаларды ересектін үлгісі бойынша карапайым сіңбек әрекеттерін жасауга</p> <p>машындардыру,</p> <p>топтастырым мен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жынымыды</p> <p>жыныларды</p> <p>дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p>	
<p><b>Максат-міндеттері.</b> Түстеріндеңінде жыныстыруды</p> <p><b>Кімділ-козгалыс</b> оїындары: "Аяз ата", "Кар айналады". (dene шыныктыру)</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Дәлдікті дамыту, нысанага затты</p> <p>дәлдеп лактыруды үйрету.</p>	<p>- Барлығымз</p> <p><b>Жарайсындар!</b></p> <p>- Карапчарлы, балалар, ак коян</p> <p>жылы ак тонын кіп алды. Коин куанып өзімен бірге ойнауга</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>- Жалаулардың түстері қандай?</p> <p>- Жалаулар кайтеді?</p> <p>терезеге катканда элемі өрнектерге ұксаган қырауга айналады.</p> <p>Табигаттын қыскы кубылыстарын байқауды және кубылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Кімділды ойни.</p> <p>Казак халқының оїныны «Касқұлак» (касқыр). (dene шыныктыру)</p> <p>Балаларды ересектін үлгісі бойынша карапайым сіңбек әрекеттерін жасауга</p> <p>машындардыру,</p> <p>топтастырым мен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жынымыды</p> <p>жыныларды</p> <p>дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p>	
<p><b>Максат-міндеттері.</b> Түстеріндеңінде жыныстыруды</p> <p><b>Кімділ-козгалыс</b> оїындары: "Аяз ата", "Кар айналады". (dene шыныктыру)</p> <p><b>Максат-міндеттері.</b> Дәлдікті дамыту, нысанага затты</p> <p>дәлдеп лактыруды үйрету.</p>	<p>- Карапчарлы, балалар, ак коян</p> <p>жылы ак тонын кіп алды. Коин куанып өзімен бірге ойнауга</p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>- Жалаулардың түстері қандай?</p> <p>- Жалаулар кайтеді?</p> <p>терезеге катканда элемі өрнектерге ұксаган қырауга айналады.</p> <p>Табигаттын қыскы кубылыстарын байқауды және кубылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Кімділды ойни.</p> <p>Казак халқының оїныны «Касқұлак» (касқыр). (dene шыныктыру)</p> <p>Балаларды ересектін үлгісі бойынша карапайым сіңбек әрекеттерін жасауга</p> <p>машындардыру,</p> <p>топтастырым мен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жынымыды</p> <p>жыныларды</p> <p>дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p>	<p>бірімен біркітірелі,</p> <p>мұзды кристалга айналады. Бу</p> <p>терезеге катканда элемі өрнектерге ұксаган қырауга айналады.</p> <p>Табигаттын қыскы кубылыстарын байқауды және кубылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Кімділды ойни.</p> <p>Казак халқының оїныны «Касқұлак» (касқыр). (dene шыныктыру)</p> <p>Балаларды ересектін үлгісі бойынша карапайым сіңбек әрекеттерін жасауга</p> <p>машындардыру,</p> <p>топтастырым мен бірге әрекет етуге баулу;</p> <p>жынымыды</p> <p>жыныларды</p> <p>дамыту.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p> <p>Максат-міндеттері.</p>

Д. Ахметова "Коян".	Балаларды көркемсөзді тындалап, оның ыргагына карай жалаушаларды ұстап сонғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде кабылдауды және косылып айтулды, колдарды жогары көтеріп булғауга шакыру. (енбек іс- әрекеті) Максат-міндеттері. Балаларды карапайым енбек әрекеттерін жасауга машиктаңдыру; тазалықта, енбексүйгіштікке тәрбиелу.	оыйнышынын әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Енбек: мұз жолын Тып-тыныш.	Енбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету.	Енбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету.
Енбекке баулу тапсырмалары:	Балаларды енбекке баулу (енбек дағдылары).	Балаларды енбекке баулу (енбек дағдылары).
Коян коркак, Ұзын құлак. Бұта түбінде, Кассырга көрінбей, Ак карда жатыр	Оз бетімен оыйнадырыу. Д. Ахметова "Жалғыза". Не леген тамаша! Кольмда таяша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендерген жолдармен" ойын жатыгуы.	Оз бетімен оыйнадырыу. Д. Ахметова "Жалғыза". Не леген тамаша! Кольмда таяша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! "Ирелендерген жолдармен" ойын жатыгуы.
"Бері шыға гой, коян!" кимылды ойны. (дene шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға шенбер	Жердің бетіне салынған (жерде жаткан аркан бойымен) ирелендеген сызыктардын	оыйнышынын әрекетімен келістіре білуін дамыту.

бойымен топтасып  
жүруді, "Бері шыга  
гой, коян!" сөздерін

айтуды және

корсетілген  
ким्�былдарлы

кайталауды үйрету.

Педагог балалардын  
бірін "Коян" атап,  
барлығы бірге оны  
шакырады.

Шакырылған коян  
ортага шығып,  
кимышдарды  
жасайды (педагог  
Улгіні көрсете  
алады), балалар  
кайталаиды.

Бері шыға гой, коян!

Ак құлактармен  
ойна!

Былай көрсет,  
Былай көрсет,  
Ак құлактармен  
ойна!

"Тегіс жолмен  
жүреміз" ойны  
жаттыгуы. (дene  
шыныңктеру)

бойымен жүргүре  
жаттықтыру;  
аракашыкты сактауга  
баупу.

				<p>Максат-міндеттері. Алға карай жылжы отырып, екі аяқпен секіру дагдысын жаттықтыру.</p>
<b>Серуениң оралу</b>				<p>Серуениң кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дагдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынылы жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. (мәдени-гигиеналық дагдылар)</p>
<b>Түскі ас</b>				<p>Гигиеналық дагдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру. Дастаржаның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көжөнің, сорпаның, күйрлактың) әлемісін-ай! Тамакты таускан балакай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова</p>
<b>Түскі үйкес</b>	<p>Күнделікті әрекеттерді орындау: ләретханага бару, жұыну, киімдерін бүктеу, тыныш бүктеу. Үйкіга өз бетінше дайындалу лагдырын кальпастыру. Үйкітеппак.</p>	<p>Максат-міндеттер: орындықта іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйкіткішті үйретуді жалғастыру. «Серже мен кой.2» «Серже мен кой.2» «Ш кой» ертегесін тыншату. (BilimKids медиа болімінде ертегесі)</p>	<p>Киімдерін үйкітти орындықта іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен кумырсалар» ертегесін оқып беру (коркем алебастер)</p>	

гигиеналык  
дағдылар, көркем  
сөз)

**Біртіндеп үйқыдан  
ояту,  
сауыктыру  
шаралары**

**Оятпак. Төсекте жатып керілп-созлыу, жаттыгу жасау, өзін-өзі укалау.**  
Балалар ауезді музыкамен ояналы, солан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-б жалпы ламу жаттығыны  
орындаиды.

Басты онға, солға бұру.

Колды, ішті, аякты, екшени жеңіл сипау.

Екі аяктын тізесін бұту, екі колмен құшактау және біртіндеп туэту.  
**"Көнілді аяктар" жаттығуы.**

Аяктарды биік көтер, міне былай,

Топ, топ, топ!

Көніллірек! Биігірек! Міне былай:  
Хол, хол, хол!

Коньраулар сыңыр-сыңыр,

Катты-катты, сынры-сыңыр!

Шап жүйрігім, шап-шап,

Тпру - ру -у, тұппарым:

Токтат! Токтат!

Шыныктыру шаралары. Дымкыл сұлғимен суртіну.

Жашпак табанын алын алу мәксатында денсаулық кілемшелерімен журу.

Мәдени-гигиеналық дағдарларды жүзеге асыру жайындағы белімдерін бекіту.

"Сылдыр-сылдыр, сырдыр су" ойын жаттығуы.  
(мәдени-гигиеналық дағдарлар, дене шыныктыру)

**Бесін ас**

Алдына койған асқа назар аударту; ластаркан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіс баулуға  
бағытталған жеке-лара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдарлар)

**Балалардың дербес  
әрекеті**

"Қандай пішіндер  
жасырынды?"

Коршаган оргамен  
тәнисудан ойын-

Сейлеуді

Сенсорикадан

оыйн-жаттығу

Сурет салудан

оыйн-жаттығу

<p>кырларына мүккият карайды, пішіндерді ағайды.</p> <p><b>(сенсорика, сойлеуді ламыту)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>"Сипау арқылы тап" ойны.</p> <p>Максат-міндеттері. Жеке жұмыс (мүсіндеу).</p> <p>Максат-міндеттері. Колдын ұсак моторикасын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиеші жана жылдық сыйлыктар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жана жылдық сыйлыктарды қапка салып кеткені, балалар оларды каптан шыгармай, колмен сипау арқылы аныктап және атауларын атау</p>	<p>"Көнілі саусактар" саусакка арналған жаттығу.</p> <p>Максат-міндеттері. Балалардың ұсак тану және атау дагдысын үйрету.</p> <p>Күрал-жабдықтары. Эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікте арттыру.</p> <p>Он колымда бес саусактарын көрсету)</p> <p>Сол колымда бес саусак сол колдын саусактарын көрсету)</p> <p>Бәрін коссак – он саусак (екі колдын саусактарын косу)</p> <p>Он аяқпен секіремін</p>	<p>"Салғыш оїннішкітармен" оїннідар.</p> <p>Максат-міндеттері. Салғыш оїннішкітегі жагымды моторикасын, жагымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікте арттыру; ойнин, колдын ұсак зейін, кабылдау, моторикасын дамыту.</p> <p>Әр ойыннан кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p> <p>Не бол калды? Не бол калды?</p>
---	---	--	---

		керек. <b>(сойлеуді дамыту, сенсорика)</b>	(екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында журу) (сойлеуді дамыту, дене шыныктыру)	Пішіндер шашылп калды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналық дәғдилар</b>			
	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамактануға ынталандыру.			
	Дастарканың әлемісін-ай,			
	Тагамның (ботканың, көженің, сорпаның, күрілдектің) дәмлісін-ай!			
	Тамакты тауыскан балакай			
	Ен күшті болады. Пай, пай!			
	<b>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, көркемсөз)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>"Киім-кешек пен аяқкімді таза ұсташа туралы".</b>			
	Максат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дәғдиларды, өз-өзіне қызмет ету дәғдиларын калыптастыру.			
	Киім-кешек пен аяқкімді таза ұсташа маныздылығы жайлы айту, «тиянактылық», «ұқыптылық»			
	түсінкітерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, дербес арекет)			
<b>Серуен</b>	<b>Түсікі серуенде табигатты бакылауды жалғастыру. (коршаган ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем әлебиет)</b>			
<b>Серуенниң оралу</b>	<b>Серуенниң кейін беті-колды сумен тазалап жуу дәғдисын бекіту.</b>			
	Сылдырлайды мелдір су,			
	Мелдір суга колынды жу.			
	Жұынсан сен әрдайым,			
	Таза бетің, мантайын.			
	<b>(мәдени-гигиеналық дәғдилар)</b>			
<b>Балаларлың дербес</b>	<b>Кітап бұрышында: өткен такырыштар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту,</b>			

Ереккін (а) кимдің, үстел үспі оімділары.	Кейіндерлердің соңасын қайталау. (коммуникациялық дағдар, сөйлеуді замыгу, козак тұн, көржем жәндік)
Мұндағы аспаптардың облыздар. Жаңы тәжірибелі бағдарлыстың салыр (мунико)	Оның бүрнелілігінде жина жыл облыстықтардың болуға дріздан Сүрхесін (боя), джеки мүсінші және жапсыру жұмыстарын жасау (шпармаштық дағдар, жапсыру, мүсінші, Сүрхесін)
Бейнесу іс-эреккін, кітаптардың жаңы және баскалар)	Колдан үсак шогорықасын замыту. (сенсорика) Еркін ролдік облыздар
Балдардың үйде жайтуы (ата- заныңда үсінсі)	Онғамелесу "2-3 жасар балдардың коммуникациялық кабілеттердің ерекшеліктері", "Балдардың 2-3 жасардағы үйде жайтуы жөннелде".

Лексерии  
Диккенс  
Ларрингонер  
Картина А.М.