

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша): КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортанғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта

Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналарды жаңа оқу жылдың құттықтау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Біз суретшіміз» Міндеті: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды реакциясын дамыту сурет салу
Танертенгі жаттығу					Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша
Таңғы ас					Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Саусақ жаттығуы «Қуырманд» Сөздік қорын Молайту, байланыстырып сөйлеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
					«Менің балабақшам» топты аралау. Максат-міндеттері: Менің қоршаған орта баяғы балаларға топтың бөлмесіне



аралату. Топтаны заттардың атауын атап, таныстыру. **қоршаған ортамен таныстыру** Кітап орталығына келу. суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Біздің баалабақшаның аты қандай білесіңдер ме? **Тобымыздың аты ше?** Суреттерді көріп бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Мақсат - міндеттері** Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың бір-бірін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу. **Математика негіздері** Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керулет немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру **Құрастыру**

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

					<p>Картогека №1 Ағаштардан түскен жапырақ тарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынның ойнату. (Коршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кимылды ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу					<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес ойын әрекеті)</p>
Түскі ас					<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы					<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>
Бесін ас					<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Балалардың дербес әрекеті баяу кимылды ойындар, стел үсті ойындары, ынелеу әрекеті, таптар қарау және тағы жа әрекеттер)					<p>Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жөуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Балаларға балабақшаға келетін жолдарды көрсетіп жолдың суретін салуды үйрету Сурет салу Ермекездан топтары үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. Мүсіндеу жабысатын такта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық</p>

Балалармен жеке жұмыс					жанына ұжас ойыншықтарды тауып жапсыруды үйрету .Салыстыру қабылетін дамыту Жапсыру
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				Оқу құралдарын дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызын ұшылық тұтызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					«Жай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Балалардың үйге қайтуы					Балаларға сәтті демалыс тілеу.

Әдіскер:  Сабитова З.А. 01.09.23^ж
Тәрбиеші:  Ақтайлақова А.И.
Жұмағұлова А.О.

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (бағабакша): КМКК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта

Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілді музыка әуенімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Көңілді күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Бағабакшадан кейін үйде баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу,
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қимылдың көрсет» Міндеті: Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарай байланыстыру Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: Біртекті заттардан топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	Еркін ойын Баланың қалауы бойынша Міндеті дербес іс әрекеттерді жасау дағдысын дамыту Дербес іс-әрекеттер
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеугіне,	Заттық мүсіндеу: сабабалшықтың, ермексаздың	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Нан коқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп

	Қазақ тілі				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«Маша мен аю» Максат-міндеттері: ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көнілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру</p>	<p>Торғайларға тастанды Көркем әдебиет</p>
<p>Максат-міндеттері: Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанғақтармен) мүсіндеу. (мүсіндеу) Максат-міндеттері: Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс</p>	<p>«Маша мен аю» Максат-міндеттері: ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көнілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Максат-міндеттері: Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Максат-міндеттері: «Артығын тап» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері)</p>	<p>Еркін іс-әрекеттер</p>	<p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>

еруенге дайындық

әрекеттер

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

<p>Картоотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тактак «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у-у-у, Құйын келіп билейді зү-зү-зү Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Енбек: ойын аланын жинастыру. Мақсаты: Балаларды енбек сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Картоотека №7 Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлғттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткініші жанбыр, нөсер жанбыр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Енбек: топтағы</p>	<p>Картоотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Енбек: жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға камкорлық қарауға, ауышылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сағ-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p>	<p>Картоотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының енбегін бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзін тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, балаларға аула сыпырушы енбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім енбек етсе-сол ток. Енбексіз өмір-сенген көмір. Енбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды енбек сүйгіштікке</p>	<p>Картоотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр –шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды камкорлыққа, құстарды аялауға, мәселелуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды</p>
--	--	---	---	---

	<p>Кимылды ойын: “Күн мен Жанбыр”</p> <p>Максаты: Балалардын кимыл козғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>Максаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: “Ақ қоян”</p> <p>Максаты: Шапандылыққа баулу.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткініштебу. 2. Тартылышка тартылу. <p>Тренинг: «Біз тағу баламыз».</p>	<p>Максаты: Балалардын сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын: Қояндар мен қасқыр</p> <p>Максаты: Балаларды аяғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Егтілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.</p> <p>Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің аяғында жатады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. 	<p>жылдамдыққа және егтілікке баулу.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындалықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындалыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риялық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

аду кимылды ойындар, стел үсті ойындары, бейнегеу эрекеті, кітаптар карату және тагы баска эрекеттер)

<p>Ойыншыктар кайдан келеді? Бізге ойыншыкты көп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөту. сөйлөуді дамыту</p>	<p>Сылдырмак Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншык, әрі аспап Колында бар сылдырмак К. Ыбрайұды Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет</p>	<p>Көлік құралдары ойыншыктарымен таныстыру. Олардын өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсөту. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) Бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлөуді дамыту Балалардын қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Балалардын қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жарқдай жасап ойнату Тандаған ойыншығынын суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындау</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардын кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлөуді дамыту</p>	<p>«Менін қуаршағым» тақырыбында әнгімелесу Үйдегі қуаршағын сипаттау, топтағы қуаршақтармен салыстыра сөйлөуді үйрөту сөйлөуді дамыту</p>	<p>«Ғажайып коржын» ішінен бір ойыншыкты ұстап сөзу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Коржынанана алған ойыншықты туралы не білетіндерін әнгімелесу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Ойыншықтар кайдан келеді? Бізге ойыншыкты көп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөту. сөйлөуді дамыту</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>
<p>Ойыншықтар кайдан келеді? Бізге ойыншыкты көп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөту. сөйлөуді дамыту</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>
<p>Ойыншықтар кайдан келеді? Бізге ойыншыкты көп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөту. сөйлөуді дамыту</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>
<p>Ойыншықтар кайдан келеді? Бізге ойыншыкты көп сыйлайтын адамдар? сөздік корын кеңейту, байланыстырып сөйлөуді үйрөту. сөйлөуді дамыту</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру</p>

Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу

Бағалармен жеке жұмыс	1. Шектеулі тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға жаттығу. 2. Сөкіру кезінде аяқты жарптылай бүгіп түсу қабілетін дамыту Физикалық дағды	«Сипаттама бойынша тап» Міндеті: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту Коммуникативтік дағды	«Бақта ма, әлде бақшада ма...» Міндеті: жіктеу дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. сөйлеуді дамыту	«Күлшекыз ойындары» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру Шығармашылық дағдылар	«Сикырлы таяқша» Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сүйсіпеншілікке тәрбиелеу Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: “Күн мен Жанбыр” Мақсаты: Бағалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.	Қимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапандылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Бағаларды аяғырлыққа, қырағылыққа, тағулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: “Т орғай болып ұшамыз” Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.
Бағалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсынғыстар беру Күн режимі жайлы әңгімелеу				

Әдіскер:  **Сабитова З.А. 11.09.23**
Тәрбиеші:  **Ақтайлақова А.И.**
 **Жұмагулова А.О.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (бағабакша): КМЖК «Бадауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортанғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Топтағы ойыншық қоянмен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Диал ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Сауасак ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баға, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін бағалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама	Өртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнені сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын анық созып айтқызу Қазак тілі Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Себетке заттарды көлеміне қарай топтастырып салуға үйрету. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының</p>	<p>«Менің отбасым» суреттерін көрсету. Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Ата, әже, әке, ата, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыс тырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойынын ойнату негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың эртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың эртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Бағалардың қалауы бойынша әжемнің кемпиттері тақырыбында домалақ кемпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасауды үйрету. Ақ паракка домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастырмақтарды пайдаланып үйшік құрастыру (құрастыру)</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық

Қарапайым тәсілдерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)

Серуен

Карточка №1

1. Бақылау. Күзгі жанбырды бақылау.
Мақсаты: Күзгі жанбырдың, жазғы жанбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбыр жылы, күзгі жанбыр суық, тез жаурайтындығын әңгімелеу.

2. Балалармен жеке жұмыс: Тактик айтқызу.
Ж. Смаков «Жау, жанбыр»
Жанбыр, жанбыр жауасын,
Жанымызға дауасын.
3.

Көркем сөз:
Біз ойнайтын ауланын
Тазартасын ауасын
5. Еңбек. Киім шкафтарын, аяқ киім
сөресін реттеу.

Карточка №2

Бақылау. Күзгі жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналасына қалай сен беріп тұрғанын әңгімелету.

Карточка №3

Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?
Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.
Еңбек: Біздің алаң.
Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.

Карточка №4

Бақылау: Ауа-райының салқындалуын бақылау.
Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру.
жапырақтардың сараяны,
адамдардың жылы кіннүі туралы түсінік қалыптастыру.

Карточка №5

Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.
Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру.
Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.
Жеке жұмыс: жанылтпаш жаттау.
Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты-ұшты құс ұшты.
Еңбек: Құстарға жем шашу.
Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Дербес ойындар:

Бақылау: Жәндіктерді бақылау.
Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?
Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.
Еңбек: Біздің алаң.
Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.
Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.
Жеке жұмыс: Тыйым сізкіреп, сөздерді жаттату.
Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында көкірме» т.б

Бақылау: Ауа-райының салқындалуын бақылау.
Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру.
жапырақтардың сараяны,
адамдардың жылы кіннүі туралы түсінік қалыптастыру.
Жеке жұмыс: Өлең оқу.
Күзім-ау күзім-ау, Мінезін бұзық-ау.
Жанбырын Жәңгіліңді келгенін қызық-ау.
Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.

Серуеннен оралу			сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Бағалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	Мақсаты: Бағаларды тазалыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тындату. (Музыка)	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)
Күндізгі ұйқы	Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Бесін ас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Аналарымызға арналған моншақ» ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Бағалардың қалауы бойынша атасына арнап дайын тақия суретін боту, қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)
Бесін ас	«Аналарымызға арналған моншақ» ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды	Түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды	Еркін іс-әрекеттер
Бағалардың дербес әрекеті	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»	«Аналарымызға арналған моншақ» ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды	Түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Еркін іс-әрекеттер
(Бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»	«Аналарымызға арналған моншақ» ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды	Түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу)	Еркін іс-әрекеттер

		салыстырайықшы, кане кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалық ойын «Дөнгелек пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы органдықтарда еркін іс-әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет салуда қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен дұрыс қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Кимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшандыққа тәрбиелеу.	Кимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды шеңбер жасап тұруды үйрету, өлең сөздерін тәрбиешімен бірге қайталау.	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту	Кимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу	Кимылды ойын: «Аққу-Қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды маусымдық мезгілге сай киіндіру	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтығын маңызды.	Үйде балаларға ертегілер оқып беруге кенес беру.

Әдіскер:  Сабитова З.А.
 Тәрбиеші:  Ақтайлақова А.И.
 Жұмагулова А.О.
 04.09.23

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы
Билим беру уйымы (баглабакша): КМКК «Балауса-Балгын» бөбөкжайы»
Топ: «Балапан» ортанғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас
Жоспардын кұрылыг кезеңі: IV апта

Кыркүйөк айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртiбiнiн кезеңдери	Дүйсенбi 18.09.2023ж	Сейсенбi 19.09.2023ж	Сәрсенбi 20.09.2023ж	Бейсенбi 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Тәрбиешинин балалармен карым-катынасы: отбасылык дәстүр туралы жеке әнгiме, балалармен карым-катынас жасау және жақсы көңiл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын кұру. «Жақсы көңiл-күй» ойынмен кабылдау	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегiн кандай әдемі? т.б)	Достық эстафетасы аркылы карсы алу	«Көңiлдi күн» әнiмен карсы алу	Қонаққа келген кұыршақпен карсы алу
Ата-аналармен әнгiмелесу, кенес беру	Балалардын денсаулыгы туралы ата-аналармен әнгiмелесу. «Баланын шикафында не болуы керек?» кенес беру	Баланың денсаулыгы жайлы әнгiме	Баланың басқа балалармен карым – катынасы жайлы әнгiме	Топтық iс-шаралар мен мерекелер жайлы әнгiме	Баланың көңiл күйi туралы әнгiмелесу
Балалардын дербес әрекетi (баяу кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсiмдiктi ата» дидактикалык ойыны Мiндетi: допты жүргiзушiге дақтыру кезiнде өсiмдiктердi тез атауға үйрету (Физикалык даму, коршаған ортамен	Бензиндi сүт сияқты iшедi. Алысқа жүгiре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сiз оны бiлесiз, әрине. (Көлiк)	«Күз мезгiлi» Мiндетi әртүрлi түстегi және пiшiндегi бөлшектерден кұрастыруға үйрету Суреттер кұрастыру кұрастыру әрекетi	«Бiз суретшiмiз» Мiндетi: коршаған әлемiн сүлулыгына эмоционалды реакцияны дамыту Сурет салу	«Бүтiн және бiр бөлiгi» Мiндетi: тұтас жемiс пен онын бiр бөлiгiн бейнелейтiн жұп суреттердi таңдау кабилетiн қалыптастыру; ауызша сөйледi. зейiндi, есте сақтауды

	Танысу)	Көшпелермен шаяын Үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар			Дамыту математика негіздері
Танергенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы. Міндеті: кеністіктегі бағдарлау математика негіздері	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (Қ, Ө, Ү, І) қазақ тілі	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиекте не өседі?» өлеңдерін оқу	Міндеті: балаларды көкөністермен, бақшамен таныстыруды жалғастыру; мұқият тыңдай білу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. көркем әдебиет	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары	Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Бойынша			
<p>Кітаптар орталығында күз мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету.Мақсат-міндеттері: Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша кейіпкерді тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Топ бөлмесінің ішіндегі ойыншық жануарларды тамашалау. Мақсат-міндеттері: Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету «Аю» әнін айтқызу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>«Баға, баға, бағалапан» әнін айтқызу, би қымылдарын жасату. Мақсат-міндеттері: Музыка әуеніне қарай қимыл қозғалыстарын дамыту. сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күс канат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді тандап бояту. сурет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап бағалап құрастыруға көмектесу құрастыру</p>	<p>«Кай ертегіден?» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.. көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату математика негіздері</p> <p>Бағалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Суреттен көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар? Мақсат-міндеттері: Диалогты сөйлеу дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)</p>	<p>Көліктерге арнап гараж құрастыру (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<p>Бакылау: Күндү бакылау. Максаты: Күн көзүнүн жарыгын күннен тараган сәуле (жарык) онын бүкүл табиғат үшін пайдалы да кәжеттілігін ашу. Кимылдык ойын: «Таякшадан аттап өт», «Куаластак» Максаты: Жылдамдыкка, ептілікке баулу. Енбек: Гүл шоғы. Максаты: Аландаргы жапырактарды жинап, олардан әлемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Сакта көше тәртібін, Бағдаршамнын ал «тілін» Біліпт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алға кетем дезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса</p>	<p>Бакылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырактарды бакылау. Максаты: Жапырактардын ағаштардан калай түскенін бакылап, жапырактардын айналаға калай сөн беріп тұрғанын әнгімелету. Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: Шашылған жапырактарды, жинау. Ойын: «Қолшатыр» Максаты: бағаларды егтілікке, жылдамдыкка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бакылау: Аула манындағы көліктерді бакылау. Максаты: Бағаларға көліктер туралы кен мағлұмат беру. Көшелері машиналардын жүрісін бакылау. Олардын түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Күз туралы тапшак айту. Камба толды астыкка Алғыс саған алтын күз Бір уыс дән шаштық та,</p>	<p>Бакылау: ауа-райын бакылау Максаты: Ауа-райынын құбылысын бакылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Бағаларға күз туралы әнгіме құрастыру. Енбек: жапырактармен кішкентай бұталарды жинастыру. Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Кимылды ойын: Ұшақтар</p>	<p>Бакылау: Балабақша манындағы сарғайған шөптерді бакылау. Максаты: бағаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадағалау. Жеке жұмыс: бағалардың жеке-жеке күз тралы жаттаған тақтақтарын сұрау. Максаты: бағалардың сөздік қорын байыту. Енбек: Сарғайған арам шөптерді жұлду. Максаты: Енбек сүйгіштікке баулу. Кимылды ойын: “Кім жылдам” Максаты: Бағаларды шапшындылықка жылдамдыкка тәрбиелеу. Дербес іс-</p>	

	<p>КЫЗЫЛ ШОКТАЙ, Каламын килт токтай. Балалардын өз бетімен ойнауы: 1. Төбөшпиктен-төбөшпикке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».</p>	<p>Балалар ойынға шыңдады, ал балалар жанбыр жауды деген кезде балалар колшатырдын астына тыңгылады Керекті курал-жабдыктар: колшатыр Балалардын өз бетімен ойнауы: 1. Тыңгылыспак. 2. Тарткышка тартылу. 3. Допты куалау.</p>	<p>Еңбек: ойыншык камаз машинасымен күм тасу. Максаты: Өз бетінше іс-арекет жасауға үйрөтү. Кимилды ойын: Машиналар Максаты: балаларга көлү дыбыстарын, жүрүстөрү салгызып үйрөтү. Дербес іс-арекеттер.</p>	<p>Тургызып, тәрбиеші өзі ұшпак болып көрсөтөді. Тәрбиеші «Ұшпактар ұшады!» деген кезде барлык бала ұшпак болып ұшады. «Ұшпактар кона бастады!» дегенде барлык бала өз орындарына келип кона бастайды.</p>	<p>арекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде катарға түрдү дагдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүрдү үйрөтү. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрөтү. (дербес ойын аркети)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жууну. Өзін жеке сүлгисин тани билүдү үйрөтү. Сүлгини дұрыс колдануды дамыту, орнына илп коюун калыптастыру. Тамактану кезінде орындыкта тік отыру. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану, нан коқымын шашпауға үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аркети)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка илп коюды үйрөтү. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөтү. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалык әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретлілікпен өздігіннен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрөтү. Қыз балалардын шаштарын жинауға аркет жасауын үйрөтү. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгині өз орнына илп коюды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аркети)</p>				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (Бауа қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. Математика негіздері</p> <p>Бағалардың тандауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.</p> <p>құрастыру</p>	<p>Үстел үсті театр ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрастырмалы ойыныштықтардан төрт түлікке қора құрастырту</p> <p>Құрастыру</p> <p>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Торғай ойыныштықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыру (үлкен, кіші)</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсіндеу</p>	<p>«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауысыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағалардың тандауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді келіктерге жапсыру жұмыстарын орындату</p> <p>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кимылды есте сақтау»</p> <p>Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жалын, зейінді дамыту</p>	<p>«Ертегі кейіпкерін білу»</p> <p>Міндеті: кейіпкерді атаптан белгі бойынша анықтау</p> <p>Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>«Кім қайда ұйықтайды»</p> <p>Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу»</p> <p>Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу</p> <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>«Зат және әрекет»</p> <p>Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету</p> <p>Элеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>

шкі ас

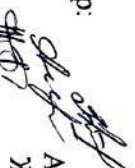
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Серуенге дайындық

Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.

Серуен	Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпак» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Ойын: «Қолшатыр» Максаты: бағаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Күн деген кезде бағалар ойынға шығады, ал бағалар жанбыр жауды деген кезде бағалар қолшатырдың астына тығылады	Қимылды ойын: Машиналар Максаты: бағаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.	Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Бағаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық баға ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық баға өз орындарына келіп қона бастайды.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Бағаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде бағасымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға бағаларға оқылғанын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Жолда бағаныңа абай болыңыз»	Демалыс күндері бағаларға ертегі оқып беруге кеңес беру

Әдіскер:
Тәрбиеші:



Сабитова З.А. 18.09.23
Ақтайлақова А.И.
Жумағұлова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (бағабакша): КМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортанғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ү апта

Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	«Достық» эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі? т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып беру Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерінің дамыту. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолдану. Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жинау» Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қоралтарға жинау. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастыру Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				

Ыымдастырылған іс-рекетке айындық


<p>«Адам еңбегі» презентациясын қарау/Міндеті: бағаларды Адам еңбегімен таныстыру; бағаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету</p> <p>қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: бағалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p>«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық прьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка</p>	<p>Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту</p> <p>физикалық дағды</p>	<p>«Жұмысты тандау» дидактикалық ойыны/Міндеті: бағаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>
<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтығу Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Бағаларға келген хатты көрсету. Максат-міндеттері: Хатты ашып суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау Әр бағала бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Максат-міндеттері: Екі баға арасындағы доппен ойын. Допты бір бірне берер кезде бір баға жемістерді, жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атады. Барлық бағаның ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дамытушы</p>	<p>Геометриялық пішіндерді тану Максат-міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) және атау. Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді? Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Математика негіздері Пішіндерді тік бағытта және орналастыру пайдалану арқылы</p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсетіп сұрақтар қою. Максат-міндеттері: Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із—із—із—бақшадағы сәбіз Ет—ет-ет-алматылы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Бағаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жаттай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталау</p>

	<p>нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту Иісім жұпар аңқыған, Бақшадары шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Бағдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет</p>	<p>орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салғу. Бағалардың қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру</p>	<p>айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Бағалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру Сурет салу Мүсіндеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіріту (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>«Күз көрінісін бақылау» Мақсаты: Күз әрекетшіліктерін айыра білуге; күннің салқындалуы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Енбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау.Бағаларды</p>	<p>Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалаталау. Енбек: Жапырақтардан түл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тапшындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Бағаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне</p>	<p>Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Енбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Бағалардың енбекке</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз әрекетшіліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда ашкөйленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Енбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Бағаларды енбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек</p>	<p>Картотека №17 Мақсаты: Күз әрекетшіліктерін айыра білуге; күннің салқындалуы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Енбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау.Бағаларды</p>	<p>Картотека №18 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалаталау. Енбек: Жапырақтардан түл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге тапшындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі</p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Бағаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне</p>	<p>Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Енбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Бағалардың енбекке</p>

	<p>жігітін, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосак) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандылыққа үйрету. Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлені. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақтақ ажаттағызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шашпандылыққа үйрету. Дербес ойындар: <ul style="list-style-type: none"> • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. </p>	<p>жапырақ) тақтақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Берілген тапсырманы тиынақты орындауын қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шашпандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қағла» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>ынтасын артты, өздігінен енбек е білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып тусіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдату. (Музыка)				

<p>дп ұйқыдан ояту, тыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді себеттерлесалу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері</p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тындауға, бейнесу сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегірмелі, қазтамақ, бетония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ісім жұптар анықтан, Бақшадағы шыршымын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>дөңгелек пішінді суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру Музыка</p>	<p>Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сазбалшық, камыр, ермеқсаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру</p>	<p>Жүзім айларын атауға үйрету</p>	<p>Жеміс пен дәуісін техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтқызу</p>

	Нақтылау және бекіту				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Кашпа, доп».</p> <p>Максаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Максаты: Балаларды ептілікке, шашпандыққа баулу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын барысы: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Әдіскер:  Сабитова З.А. 25.09.23
Тәрбиеші:  Актайлакова А.И.
 Жумагулова А.О.

Тәрбиеләу - билим беру процесинин циклограммасы
 Билим беру уйымы (балабақша): КМЖК «Балауса-Балтын» бөбекжайы»
 Топ «Балапан» ортанғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардын құрылу кезеңі: 02.10.06.10.2023 ж

Казан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жума 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардын он мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шаяғы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар	Қ/о «Үрпек төбет». Танғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Күн шуақ және жәнбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. Коммуникативтік дағдылар	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; бауу сөйлеу; жанылтанаштар айту Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертелілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу таптыларын қалыптастыру, заттардың сандары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтаас қатас паранына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру Үстел үсті ойыны пазл: Мақсат-міндеттері: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтығын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды. атаптар туралы айтып, сұрақтарға жауап	Күз мезгілі жайлы видео Мақсат-міндеттері: көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Жапырықтарды салыстыру Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математик	Мақсат-міндеттері: Күз туралы тапсақ жаттау, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?	Мақсат-міндеттері: Бұрықт Жақыповтың «Күз сыбы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (Үлкен –	

	<p>Жоқ, бада нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөнгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қадаулары бойынша бойды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бойды. Сурет салу</p> <p>«Күзгі ағаштар»: Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланалы Мүсіндеу</p>	<p>а негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? -Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме? Ендіше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп егестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>кішікентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау, заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосулы тапсырады Математика негіздері.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: ұшып жүргені құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Картотека №6 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Жанбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жанбырды</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде</p>

<p>Күс немен коректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Күстардың күзгі піршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жақса ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жанылпаш жаптау. Ұшты-ұшты кім ұшты, Ұшты – ұшты күс ұшты.</p> <p>Енбек: Күстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Ақсу-Қаздар”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дербес ойындар: 1. Тыныштық 2. Әпкешек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық»</p>	<p>Түрлімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырпанының манерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу.</p> <p>Жел үлейді у-у-у, Кұйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқтығу-ғу-ғу.</p> <p>Енбек: ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды енбек сүйіштікке баулу.</p>	<p>бақылдай отырып, оның бұлған жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы: Жай жәнбыр, өткішпи жәнбыр, нөсер жәнбыр.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйандай Көл-көсір су не деген? (Жәнбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді манерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Енбек: топтан ойыншықтарды әдемі етіп жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: “Ақ қоян”</p> <p>Мақсаты: Шапшандылыққа баулу.</p> <p>Дербес ойындар:</p>	<p>құстардың түр түстерін тануға олардың немен коректенетінін және олардың ұқсастығын айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торайлар Алаш арды қорғайды Енбек: Күстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мепелеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: “Торай болып ұшамыз”</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>жәндіктер қысқа қата дайындалды? Мінекей, құмыреқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Енбек: Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын барысы: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаныпшықтарын жүттеу дағдыларын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>
---	--	--	---	---

	Кимылды ойын: “Күн мен Жанобыр” Максаты: Балалардың кимыл козғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	1. Өткініштебу. 2. Тартылғышка тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қаяыл, тазалап топқа қарай қайту. Кімдерін өз белгісі бойынша шкафа жинақтап қою. Серуеннен келгені сон қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиямын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығула рмен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжалдары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Кіндіреміз» Кім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Мауымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Гигиеналықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы аташ түсініктерін қалыптастыру;

	жалгастырады. Сөйлеуді дамыту		Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты картопчаларды пайдаланып, қай кімді қай мезгілге сөйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.		олырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жекпе жұмыс	Арсен Т, Әміре, Аяла, Жансұлтұларға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ақыратуға машықтандыру.	Расул, Мешпа, Айтілеу, Тамерланларға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Дара, Айзере С. Халықаларға өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеуді машықтандыру.	Хантөре, Асылым, Айзере Б, Еркебөбділарға тұратын ауылы туралы айтуға үйрету.	Олжас, Алдияр, Қырымғызларға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.	
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Кимылды ойын: “Ақсу-Қаздар” Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әкешшек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық»	Кимылды ойын: “Күн мен Жанбыр” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Кимылды ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шашандылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу.	Кимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.	Кимылды ойын: «Ақ тоқаш» Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрғызып үйрету, өлеңді қайталап жатауға қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл	Шырағу, тәсілдерін отырып	созу Ермексаз және табиғи пайдаланалық материалдармен кейбір үйлестіріп жемістер мен	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және	

	<p>қарапайым құрылыстар құрастыру (Құрастыру) К/о «Кім жылдам?»</p>	<p>күйлерін көтеру (музыка) К/о «Тырналар»</p>	<p>көкөністерді мұсіндеу датдыларын қалыптастыру; (Мұсіндеу) К/о «Поезд»</p>	<p>көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Бағалардың қиялын дамыту. (Мұсіндеу) (Жапсыру) К/о «Кім жылдам?» Желдін қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>атау кім жылдам көрсетеді ойынның бірнеше бағалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) К/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке бағаларға)</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Баға өміріндегі ойыншықтың маңызды.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Ақтайлақова А.И.

Жумағұлова А.О.

02.10.23ж.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (бағалақша): ҚМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ «Балапан» ортаны тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардың құрылту кезеңі: 09.10-13.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуі мен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың топтары көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстарды салыстыру ұжас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)	Үлестірмеі құралдармен «көйленкесін ойынғын ойнау.	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. Кеудесі қайқандал, Жүреді байпаңдап. (Қаз)	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау.
Танертенгі жаттығу	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)	Дербес ойындар Қимылды ойын «Лауықтар мен бағаландар»	Еркін ойындар	Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)	Қимылды ойын «Аққу қаздар»
Таңғы ас	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқимын пашпауға, жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Құрастырған құрылыстан сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жатшы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жатшылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жақо тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Бағаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды игітелікті тәрбиелеу; бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Қолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша құстарды әңгімелеу. Құстар туралы өлеңдер жаттау (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері: Үй құстар мен дада құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Бағалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу. ермексөзден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және	Мақсат-міндеттері: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, іпкекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру(құрастыру)	Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері: Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай күс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу(қоршаған ортамен танысу)
Біз қамқоршы бағамыз.	Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс	Таныс ертегілердің мазмұнын айту да	Біз қамқоршы бағамыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы.	Көмекші бағла боламыз.	

<p>бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет сағу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Тақпақты жатқа айту</p>	<p>Құстардың үйшіктерін ойықтап және жауандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика а негіздері)</p>	<p>Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсіндіп, есте сақтауға өлеңнің мазмұнына өз қожағасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық
Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағандау, қатармен жүруге дайындандыру.

<p>Серуен Картотека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алан. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете</p>	<p>Картотека №1 1. Бақылау: Күзгі жанбоярды бақылау. Мақсаты: Күзгі жанбоярдың, жазғы жанбоярдан айырмашылығын айту. Жазғы жанбояр жылы, күзгі жанбояр суық, тез жаурайтынмызды өңгімелеу. 2. Балалармен жеке жұмыс: Тақтақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жанбояр» Жанбояр, жанбояр жауасын,</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың аташтардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналасы қалай сән беріп тұрғанын өңгімелеу. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып келтіру. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа- райы туралы мәлімет беру, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбоярдың сіркіреп, Келесінің қызық-ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Жанбоярдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жанбоярды бақылай отырып, онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбояр, өткішші жанбояр, нөсер жанбояр. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен. Көк теңізден күінандай Көл-</p>
---	---	--	--	--

	<p>Білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау. Мақсаты: «Сұта тұқірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып тусіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру; зейіндерін, байқаныштықтарын, жұтуру дағдыларын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>Жанымызға дауасын. 3. Қимылды ойындар: «Күн мен жанобыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>беру «Анаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Анаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер, Бояуы жүз, Келді күз</p>	<p>тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өркеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жақталастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еңбек: топтан ойыншықтарды елемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. Дербес ойындар: 1. Өткініпкестеу. 2. Тартылыныпқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қатып, тазалап топқа қарай қайту. Қимдерін өз белгісі бойынша шкафа жинақтап қою. топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес ойын әрекеті). Серуеннен келгені сон қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қожымын шапшауға, жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше атыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып көріу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен кінгу. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киеді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сулініні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ертегі кейіпкерлері құстарды, құстардың күзі бейнелеуге машықтандыру және қысқы Еремексазды дағдыларын арқалы аксуды үстелдеу, ((қоршаған жәлімді жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құстардың күзі біреу. қолдану ірішілігі туралы пысықтау түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жәлісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру (жапсыру).</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ханшайым, Алдияр, Алжан</p>	<p>Әміре, Тамерлан, Хантөре, Жансұлуларға сөйлеу қарқынын және кейбір дауыссыз</p>	<p>Қырмызы, Алжан, Арсен, Аджандарға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ)</p>	<p>Әрігілеу, Аяла, Халыжа, Дараларға екі тен немесе тен емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші</p>
		<p>негіздері) (математика)</p>	<p>негіздері) (математика)</p>	<p>Еркебол, Кәусар, Хантөре, Мединаларға Сан "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын</p>

	Тыңдауын жетілдіру.	өзгерте білуге үйрету: бауу сөйлеу. -сүреттер бойынша таныс шығарма ларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	(п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білугін қалыптастыру.	топшаны заттарға бөттестіру және тұтастыру тасілдерін пайдалануды үйрету.	ажырату дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Кімді: кім кімо ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Кімилды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен такпакты жақтау. Бада, бада, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбегімен релді басқаруды үйрету	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән әрекеті, еркін ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Кімилды ойын: «Өз үйінді тап»	Жалпырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Кімилды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тарбиешінің дауыс ыратына елжестеу, әннің сөздері мен жеке бұғындарды айтуды қалыптастыру. (Музыка) Ауа райын ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Кімилды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табынаты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Кімилды ойын: «Өз орындығыңды тап»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкарларын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (Дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырамаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі Табиғаттың ерекшелік терін атауын дамыту.	Кітаптан ертегі қарау (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырамаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылғы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұраулы ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсын	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Әдіскер:

Сайитова З.А.

Тәрбиешілер: *Ақтайлақова А.И.*

Жұмагулова А.О.

09.10.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (бағалақша): КМБЖ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Үапта 23.10-27.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж мейрам	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әніммен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу		Балаларды қонағраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Баланың бақпаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме		Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің отбасым» әңгімелеу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді.Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар		«Пырамыда жинау» ойынны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойынны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Танертені жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымы жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиян. Балалар жанаңдықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.		Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арнаған құралдар туралы	: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Жайып қоржын ішіндегі затты сипап сезу арқылы

	<p>тақырыбында әңгімелесті. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқыдау, қызығушылықтары бойынша ересті түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту</p>	<p>шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).</p>			<p>анықтау, атын атау).</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Сөз және сөз ұйғастарына құрылған ойындарға қызығушылықты арттыру: «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтты. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жемім немесе алма ол жемім. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)</p>	<p>Шеберлер қалашыны тақырыбы бойынша әңгіменін басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>
		<p>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Күнiнi: Серуенге шығу, бағаларды бiргiнiлеп кiнiсiру, киiмдерiнiң дұрыс киiуiн қалағалау, қатармен жүруге дайындалдыру.</p>				

Карточка №1	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №9
<p>1. Бакылау: Күзгі жанобурды бакылау. Максаты: Күзгі жанобурдын, жазгы жанобурдан айырмашылыгын айту. Жазгы жанобур жылы, күзгі жанобур суук, тез жаурайтынымызды өнтімелеу. 2. Балдармен жеке жұмыс: Тактак айткызу. Ж. Смаков «Жау, жанобур» Жанобур, жанобур жауасын, Жанымызга дауасын.</p>	<p>Бакылау: Күзгі жапырактарды бакылау. Максаты: Жапырактардын ағаштардан калай түскөнін бакылап, жапырактардын айналган калай сөн берип турганын өнтімелеу. Еңбек: Шашылган жапырактарды жинау, апарып кептіру Балдармен жеке жұмыс: Ертегі оқып берү «Ағаштар ұйыктайма?» Максаты: Ағаштарды бакылай отырып, ертегіе кызыгушылыктарын арттыру. Киньылды ойындар: «Ак серек, көк серек» Максаты: Егтілікке, шашпандыкка, байкампаздыкка үйрөту. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Боюу жүз, Келді күз</p>	<p>Бакылау: Желді бакылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салкын жел, жылы жел, ұйыткып соккан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салкындыгын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тактак. «Жел» Максаты: Балаларга жел туралы өлен жаттату аркылы тілдені дауыс ырнатынын менерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у, Кұйын келін билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырактар қол соқты ду-ду-ду. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Максаты: Балаларды еңбек сүйіптікке баулу. Киньылды ойын: "Күн мен Жанобур" Максаты: Балалардын киньыл қозғалыстарын</p>	<p>Бакылау: Аула сыпырушының еңбегін бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзине тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жапырактардын түсуі, оны адамдардын газартуы туралы түсіндіре отырып, балаларга аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім еңбек етсе-сол топ. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: аула сыпырушына көмектесу Максаты: балаларды еңбек сүйіптікке тәрбиелеу. Киньылды ойын: Қондар мен қасқыр Максаты: Балаларды алғырдыкка, кырауыдыкка, татулықка тәрбиелеу. Егтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын пивныктыру.</p>

				арттыру, көңіл – күйлерін көтеру. Дербес іс-әрекеттер.	Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тыныштық жатады, ал қасқыр өзінің аялаңды жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу.
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					

Топқа оралу кезінде қатарта тұруды дағдыландыру. Азықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)

Киімдерін реттілігінен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тыңу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қожымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

(сөйлеуді дамыту)	(математика)		(жапсыру)	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, құрастыру, мүсіндеу)
Саусақ ойындарының негіздері	Өзінің дене бөліктерін ұйымдастыру.		Жалпырақтармен композицияны құрастыру	жасыру)
Балаларға "Қуыршақты жүргізу" (бас, аяқтар, қолдар).	танымал бағдарлау және атау		кезінде заттар мен балалардың қалауы	Балалардың қалауы
техникасын қолдана білетіндерін оң отырып, олардың қолымен солдан оңға қатысу ниеттерінің қарай орналастыру дамыту. Танымал ертегі	Еңбек құралдарын оң отырып, олардың қолымен солдан оңға қатысу ниеттерінің қарай орналастыру дамыту. Танымал ертегі		ескеру;	Балалардың қалауы
қойылымын жасау.	(көркем әдебиет)	«Оп онай! Еңбек берін	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелеу

	<p>(құрастыру, мүсіндеу, жөнбеу) тақырыбында күрест салу) Бағалардың дәрбес ерекшелігі құрастыру және шығармашылық жұмыстары</p>	<p>фильм көру, Оу өйлерін айтқызу, Топтанды талдық жұмысын жоғарлап қатпасу.</p>	<p>келіпкерлерінің бейнесерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілін қаржының қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Мелия, Айтілеу, Еркебөбідарға келісіпті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Бағалармен және жұмыс</p>	<p>Арсен Ж. Ақдипар, Аялда, Ақжандарға сөздерде дауысты (а, а, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.</p>	<p>Барлық бағалармен жұмыс. Тимиды жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>Хантөре, Әміре, Жансүт, Тімердан Асылымдарға сқісарамал қарсы және бірдей зағтарды ұғындығы, снп, онікіті мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, наннан қысымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету, көзкішілердің еңбек ерекеті)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: кімі кино ережелерін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау өмір-өлі қызмет ету дағдыларын</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Келіпті музыка қою. «Бауырсақ» өнін айтқызу. Қарағайым би кімілдері: шапазалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қустың қауырсыны кіміге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)</p>	<p>Бағалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаныыр жауып тұр сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақатты: шапшаңдыққа қыламыздыққа үйрету.</p>
			<p>Қарағайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің ерекеттерін (кімілдерін) қайталап ойнату. (Сайлеуді дамыту)</p>	

				<p>Бұлактардан қора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Азықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар</p>		<p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұзыну.</p>	<p>Ата-аналарға үйден Гимнды жаттауды айту.</p>		<p>Сазбалшық туралы не білгенін сұрау</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>

Әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер

Ақтайлақова А.И.

Ақтайлақова А.И.
Жұмагулова А.О.

23.10.23ж

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (бағлабақша): КМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ «Балапан» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ш апта 16.10-20.10.2023 ж

Қазан айы 2023 жыл Ш апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдырлатып қонаурауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сызырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдеті және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналдасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жағлаушаны көтереді. Жасыл ситнаг түссе балалар шенбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады). Дене шынықтыру	Бензінді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүтіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Келік) Кешелермен шатын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апаралды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын: «Қуз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеу ді дамыту	Бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ырды-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнатан дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді беріту. Жансызру	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері	Түрлі сипаттағы өңдердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өннің мазмұнын түсіну музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	1. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру пән жетекшісінің жоспары бойынша
	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және	(математика негіздері) Мақсаты-міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (музыка) Аю әнін айту	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «Тышқан» ізі қазақ оюларының элементтердің пішінін, реттілігін, олардың	(сөйлеуді дамыту) Мақсаты-міндеттері: Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін

	салыстыру.	атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	көрү. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынғысы бойынша
Серуенте дайындық	Кінігу: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп кінәдіру, қиялдерінің дұрыс кінәгүн қадағалау, қатармен жүрүге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №8 «Жылды жаққа қайтқан құстарды бақылау» Максаты: Күзде тырналардың жылды жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, аяздың қаттылығы оларға қиынна сотатындығын түсіндіру. Енбек: жерге түскен жашырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын	Картотека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Максаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіт-кішкентай торғайлар Аташарды қорғайды Енбек: Құстарға жем шашу. Максаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мөлелуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» Максаты: Балаларды жылдамдыққа және етілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.	Картотека №18 Бақылау: Күзгі жашырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жашырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек: Жашырақтардан тул шовын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жашырақ» тақтақ Қыстың жақын қалғанын, Жашырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралды, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Картотека №9 Бақылау: Аула сыпырушының енбегін бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, күзгі жашырақтардың түсуі, оны адамдардың тазартуы туралы түсіндіре отырып, күздің аула бабаларға аула сыпырушы енбегі туралы айтып бйімдерін кенейту. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқып беру. Кім енбек етсе--сол ток. Енбексіз өмір-сөнген көмір. Енбек: аула сыпырушыға көмектесу Максаты: балаларды енбек сүйіпшікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Максаты: Балаларды	Картотека №14 Бақылау: ауа-райын бақылау Максаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Жеке жұмыс: Балаларға күз туралы әңгіме құрастыру. Енбек: жашырақтармен қишкентай бұталарды жинастыру. Максаты: енбек сүйіпшітке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиенің өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиенің «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ

	<p>молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет»</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айыпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелеге отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ», - міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырты айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қаптадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>ағырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еңгілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тытылып жатады, ал қасқыр өзін апанында жатады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотпы қуалау.</p>	<p>болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Дербес іс-әрекеттер. 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ішіп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қатаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу) қазак оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермекездан үй жануарын мүсіндеу</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген композицияларды суреттерді қарастыру, мүсіндеуге отбасы мүшелерін, қызығушылығын олардың әрекеттері мен тәрбиелеу. өзара қарым-жануарларын жасау. қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ермекездан мысықты жасау.</p>	<p>(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарайым қарайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын Африка құрадаларымен қоралаар, жануарлар құрастыру. Ермекез және түрлі атау дағдыларын Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)</p>	<p>(құрастыру, мүсіндеу, құрастыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құрадаларымен қоралаар, жануарлар құрастыру. Ермекез және түрлі жануарлар құрастыру. Ермакез және түрлі жануарлар құрастыру. Ермакез және түрлі жануарлар құрастыру.</p>	<p>(сурет салу, құрастыру) «Жеті дақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құрадаларымен дақты немесе қасқырды құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үй жануарлары туралы сұрау</p>	<p>Сыыр бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жанылтпаш жаттау</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Тілдік жаттығулар</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадаларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішу, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Кім жылдам ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p>	<p>Кім жылдам ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотпты қуалау.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінігу: кім кіно ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құрадаларды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз»</p>	<p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотпты қуалау.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз»</p>	<p>Қимылды ойын: «Монданақ».</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотпты қуалау.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады.</p>

			міне кетті монданақ», - деп аңдетіп, ортадан баға сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қолды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаа шығады.	бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды.	
Серуеннен оралу	Кінігу: Серуенге шыгу, бағаларды біртіндеп кіндіру, кіймдерінің дұрыс кінілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Бағалардың дербес әрекеті	Мысық анін айту. «Т орғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалагу. Допты аяқтарымен бір-біріне домалагу; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен тусінктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар
Бағалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін бағалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы бағаларға айтып беруін сұрау	Еркін ойындар Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Әдіскер:

 Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

Ақтайлақова А.И.
Жұмагулова А.О.
16.10.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (бағабакша): КМКК «Бағавса-Балғын» Бөбекжайы»

Топ: «Бағалан» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйдеті көңіл күйін сұрау	Баланың бойындалаты өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын. «Орындақтар ды жинастыр» Өз орындақтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Серіту сәтп. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Диал ойын «Сықырды күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а, ә, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дабыстарды анық айту, дабыстардың	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағы кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Математика негіздері	Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қызығушылығын арттыру, жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар заттарды бейнелеуді




	<p>арттикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық дыбысты дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тұрағы эмоционалды түрде айтулы, бағалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Үйрету</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Максат-міндеттері: Таным кітаптардан суреттерді бағалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бағалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық ашпаратты дамыту жаттығуларын жасату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максат-міндеттері: Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а, ә, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету</p> <p>Шалқанның суретін салдырту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Максат-міндеттері: Бағалардың тандау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысқайтпай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Максат-міндеттері:</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Максат-міндеттері: Бағаларды геометриялық фигура ұшбурышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеу</p> <p>ге мүмкіндік беру. Топтан зағтардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Максат-міндеттері: Үшбурыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойлан шығарып құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Максат-міндеттері: Кітаптарға міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таным кітаптардан суреттерді бағалармен бірге қарастыру.</p> <p>Бағалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бағаларға бір бірден қоралтан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Максат-міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максат-міндеттері: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Максат-міндеттері: «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Максат-міндеттері: Үйректі ермексаздан жасату.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	

		<p>Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю пәсілдері арқылы шалқанды мүсіндегу</p> <p>Жалпыруу Мақсат-міндеттері: Дайын шалқанды ертегі жәелісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>			
Серуенге дайындық	Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Картогека №15 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сарғайып, түсуін қадаталау. Жеке жұмыс: балалардың жеке-жеке күз трағы жаттан тақтақтарын сұрау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Еңбек: Сарғайған арам шөптерді жулу. Мақсаты: Еңбек сүйіштікке баулу. Қимылды ойын: “Кім жылдам” Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Картогека №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алан. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жағтату. Мақсаты: «Сұта түкірме», «Нанды баспа»,</p>	<p>Картогека №10 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кіпкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шапу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа,</p>	<p>Картогека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылан жапырақтарды жинау, топқа апарып келтіру Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Елтінікке, шапшандыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Картогека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінугі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенін қызық –ау. Еңбек: Қумдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу</p>

	<p>шашылындыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>«Дастархан басында кекірім» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Ойын барысы: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқаныпшылықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Балалардың өз бетімен ойнауы</p>	<p>Күстарды аядауға, мәңгелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғай болып ұшамыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p>Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз, Келді күз</p> <p>Дербес ойындар: 1. Өлкенішек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>
Серуеннен оралу		<p>Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Кімдерін өз белгісі бойынша шкафа жинақтап қою. Серуеннен келгенің соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.</p>		
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>		
Күндізгі ұйқы		<p>Ким түімелерін, сырмаларын өздігімен аяғууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығула рмен белсенділігі) Кімдерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Бесін ас		<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлпіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		
		<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>		

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінң дене мүшелерін бағалардау және осыған байланысты өзінге қатысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, бағалардың кітаптан суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сөздік қорды зағтардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, зағтарды жалшы(ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиппазды) және ерекше белгілерін білдіретін (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ұжымдық жұмыс. Жылды жақса ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттіліктен жаппырту. (Жаппырту)</p>	<p>Көзденен жан етік сызықтарды салу, олардың қимылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейпкердің мүсінін жасауды және жаппырды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жаппырту)</p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіліктен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша зағтардың бейнесін жасауды, содан соң тайда болған бейнені қағазға жаппырды үйрету. (Жаппырту)</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бағалардың жаппырды қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жаппырып сәндеуді үйрету. (Жаппырту)</p>	<p>Еркебол, Алдияр, Мелдина, Әйтгілеулерге бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>Олжас, Арсен Т, Каусар, Дараларға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жаппыртандыру.</p>	<p>Аяла, Айзере, Ханшайым, Хантөре тұрағын ауылы тұрағы айтуды үйрету.</p>	<p>Жантөре, Нұртас, Алдияр, Әмірегерге тірі және өлі табиғат зағтары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>

Кешкі ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтаңу, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-психоналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино әрежесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастыру (Құрастыру)	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	К/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сияпатта» тапсырмаларын орындау	К/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып ұрғанын бақылауды ұйымдастыру	Далаңа шығып сәлден сон қарнты болатынын айту. Қарама-қарсытулік бөлгітерін бағдарлауды дамыту күнігіз-түңде, танертен-кешке (Математика негіздері)
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кимдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Не істеу керек, табамыз? Есту зейінің жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім ағыр? Құлақтың естіліптігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Кеністікте бағдарлану, дыбыс банытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуды бойынша ажырата білу.	«Өз орныңды тап» Есту зейінің жұмылдыра білуін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, газалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Ақтайлақова А.И.
 Жумагулова А.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиялық
 Білім беру ұйымы (бағалақша): КМҚК «Балауса-Балғын» Бөбекжайы»

Топ «Балапан» ортағы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балағны алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тындау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер» Әлеуметтік дағдылар	Құрлымдаған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусак ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешпінді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты елшемі бойынша(ұзын-қысқа, ойық-аласа, артық-кем) салыстыру. Математика	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды	Қазак оно-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті	Кесектерді алақандарының арасында домалағу, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар, ойын дайын пішіндерді	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі

	негіздері	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалшы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	сактауға, ұқыпшылыққа баулу Сурет салу	шықтар) үйрету Мүсіндеу	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойлан немесе беріліп тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
	<p>Мақсат-міндеттері: Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына бағалардың жауап беруді жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) тамашалау.</p>	<p>«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Денсаулыққа пайдалы дәрументтерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дәрументке бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Тапсырмалары бар қоратпарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деген артығын тағу айдарында тапсырмаларды орындау. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. (математика негіздері) Мақсат-міндеттері: Дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) танбалар салу</p>

даттыларын
калыптастыру. Еркин
такырыпта
шыгармашылык
жүмыс жасау
(Сурет салу)

Серуенге дайындык Кийүү: Серуенге шыгу, багаларды бйргиндеп кийиндирү, киймдеринин дүрыс кийлүгүн калагалау, катармен жүрүтө

Серуен	Картоготека №7 Бакылау: Жанбырдын жауганын бакылау. Максаты: Жанбырды бакылай отырып, онын булган жауатындыгы және турлерин айтып түсіндирү. Мысалы: Жай жанбыр, өткннши жанбыр, нөсер жанбыр. Жеке жүмыс: Ал керемет бул кандай? Төгіледі төбөден Көк теңизден күйгандай Көл-көсир су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жүмбак жаттатаотырып, багалардын есте сактау кабилеттерин арттыру, сөздик корларын дамыту, сөзді менерлі айтуға	Картоготека №5 Бакылау: ушып жүрген кустарды бакылау. Максаты: Балаларга күс немен коректенеді, кандай пайдасы бар туралы түсінк берү. Кустардын күзгү тнршлггн кадалагай отырып, кейбйреүгнн жылы жакка ушып кететнндгг, ал кейбйреүгнн кыстап калатындыгы туралы түсінк берү. Жеке жүмыс: жанылтпаш жаттау. Ушты-ушты ким ушты, Ушты –ушты күс үлтты. Енбек: Кустарга жем пашу. Максаты: Балаларды кустарга камкоршык жасауга тәрбиелеу. Кымылды ойын: “Акку-Каздар” Максаты: Балаларды шаншандылыкка,	Картоготека №13 Бакылау: Аула манындагы көлжктердн бакылау. Максаты: Балаларга көлжктер туралы кен магдүмат берү. Көшедегі машиналардын жүрүснн бакылау. Олардын турлермен таныстыру. Машина адам үшнн, уакытын үнөмдөйтнндггмен түсіндирү. Машинага карыс жүтнрмеу, көше тәртбнн кұрыс сактап жүрүтө үйрөтү. Жеке жүмыс: Күз туралы таппак айту. Камба толды астыкка Алгыс саган алтын күз Бир уыс дән шапшык та, Кап - кап кауын алдык биз. Енбек: ойыншык камаз машинасымен күм тауу.	Картоготека №11 Бакылау: Күндн бакылау. Максаты: Күн көзіннн жарынын күннен таратан сөүлө (жарык) онын бүкүл табнгат үшн пайдалы да кажеттнлггн ашу. Кимылдык ойын: «Гаякшадан аттап өтү», «Куластапак» Максаты: Жылдамдыкка, ептлжкке баулу. Енбек: Гүл шоғы. Максаты: Аландангы жалпырактарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жүмыс: Е.Өтеглөуулы «Батдаршам» Максаты: Батдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелернн түсіндирү. Сакта көше тәртбнн, Батдаршамнын ал «тннн» Былт алдым мен де, Жасыл жанса, демде Алга кетем дезде. Сары	Картоготека №18 Бакылау: Күзгн жалпырактарды бакылау. Максаты: Мезгнлге байланысты жалпырак түстерннн өзгерүгнн кадалауу. Енбек: Жалпырактардан гүл шоғын жасау Максаты: Кол икемдлггн дамыта отырып, өсемдлжктн, әдемлжктн сезне блүтө таппндыру. Жеке жүмыс: «Күзгн жалпырактар» тактап Кыстын жакын калганын, Жалпырактар сезгендей. Желмен ушып баралы, Жерге коныш үлгермей Максаты: Балалардын тгглдернн дамыту аркылы, сөздик корын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».
--------	---	--	--	--	---

	дагдыландыру. Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ақ қоян" Мақсаты: Шашпандылыққа баулу.	ептілікке баулу. Дербес ойындар: 1. Тынылстақ 2. Әкешек тебу. Тренинг: «Күс болып ұшайық».	Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға келі дьбыстарын, жүрістері салнызып үйрету.	жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кінг тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн пуағы».	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойынғы бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шырпылықтап алып денгелене отырады. Ортаға өйреу шығалды. Оырғандар тізерлен: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығалды.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қазып, тазалап топқа қарай қайту. Кімдерін өз белгісі бойынша шкафка жинақтап қою. Серуеннен келгені соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар рмен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өздігінен кінну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс кинуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артыңын тап» дидактикалық ойынды ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Жуынағын белме суретіне сүлгі сабын тірешеткесін тарақты жапсыруды пысықтау. (Жапсыру)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.</p> <p>Тақтаға әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Тасалық құрашдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Олжас, Хантөре, Арсен, Аяла, Хадикаларға отбасы мүшелері туралы әңгімелете, оларға өзінің қарым-</p>	<p>Әміре, Дара, Мединаларға таныс атаптарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен</p>	<p>Еркебөл, Ханшайым, Асылым, Арсен Т, Нұрғастарға көлік құрашдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының</p>
	<p>Ересектің бақылауымен бетің, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>	<p>Құлпынай мен қарақатты және 1-6 жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.</p> <p>Бөліп себеттерге салғызу. «Артыңын тап» дидактикалық ойынды. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жағтаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы Үлді Бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермақсаздан алға бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>

	Катынасын билдирүүгө үйрөтүү	жемістердин 3-4 түрүн, үй жагучулардын және жабайы жануарларды, кустарды жөндөктөрдү таңууга және атауга үйрөтүү.	тиришлик иелерине камкорлык таанытууга үйрөтүү		
Кешкі ас		Тамак ишу мэдениетин, үстөлдө отыруу, тамактануу, асхана куралдарын дурrys ұстау мэдениетин калыптастыруу және сактау. Балалардын назарын тамакка аударуу, тамактарын реттилігі мен тауысып ишүүгө, наннын кыркымын жерге тастамауга үйрөтүү. (мэдени-гигиеналык дагдыктар, өзине-өзі кызмет ету, кезекшилердин енбек эрекеті)			
Серуенге дайындык	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары
Серуен	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары
	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары	Кийин: кийим кино эрежесин сактауга үйрөтүү, серуенге арналган куралдарды дайындау, өзине-өзі кызмет ету дагдыктары
Серуеннен оралуу	Кийин: Серуенге шыгуу, балаларды биртиден кийиндирүү, кийимдеринин дурrys кийгүгүн калагалау, катармен жүрүүгө дагдыктандыруу.	Кийин: Серуенге шыгуу, балаларды биртиден кийиндирүү, кийимдеринин дурrys кийгүгүн калагалау, катармен жүрүүгө дагдыктандыруу.	Кийин: Серуенге шыгуу, балаларды биртиден кийиндирүү, кийимдеринин дурrys кийгүгүн калагалау, катармен жүрүүгө дагдыктандыруу.	Кийин: Серуенге шыгуу, балаларды биртиден кийиндирүү, кийимдеринин дурrys кийгүгүн калагалау, катармен жүрүүгө дагдыктандыруу.	Кийин: Серуенге шыгуу, балаларды биртиден кийиндирүү, кийимдеринин дурrys кийгүгүн калагалау, катармен жүрүүгө дагдыктандыруу.
Балалардын дербес эрекеті	«Баланы суыктап калуудан сактандыруу» кенес беруу.	Мозайкамен жемистер курастыруу.	«Баланызды бакшага мезгилге орай калай кийиндирүү керек» энгтме.	Балалармен логикалык ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыруу» Еркін ойындар
Балалардын үйге кайтууы	Бала тпннин дамууу жайлы энгтме	Балара уялды телефонды көп ұстаптау туралы энгтме	Бала десаулыгы мен тазалыгы жайлы энгтме	Баланын эмоционалды көңгг күйи жайлы энгтме	Баланын кандай дагдыктарды менгере алмай жатканы туралы энгтме

Әдіскер:  Сайптова З.А. 06.11.2024
Тәрбиешилер:  Жумагулова А.О.
 Агтайлакова А.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (бағлабақша): КМҚК «Балғаса-Балғын» бөбекжайы»
 Топ «Баллапан» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас
 Жоспардың құрылғы кезеңі: III апта 13.11-17.11.2023жыл

Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға геометриялық үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Таны Танымдық МДЫқ дағдылар	«Таныс пішіндер Доминосы» міндеті: пішіндер жайлы пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

Танергенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды геометриялық фигура үшін ұшырылған таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру	өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сөзу, дәмін көру, есту арқылы таныуды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог-психологтың барлық бағалармен топтық жұмыс Дене шынықтыру Пән жетекшісі бойынша	1. Музыка Пән жетекшісі бойынша 2. Дене шынықтыру Пән жетекшісі бойынша	Дене шынықтыру. Пән жетекшісі бойынша	Мақсат-міндеттері: «Менің қуаршағым» тақырыбында	Қазақ тілі Пән жетекшісі бойынша
Мақсат-міндеттері: Ойыншықтар	Мақсат-міндеттері: Көлік	Мақсат-міндеттері: Бағалардың қалауы бойынша топтағы	Мақсат-міндеттері: «Менің қуаршағым» тақырыбында	Мақсат-міндеттері: «Ғажайып қоржын» ішінен бір	

қайдан келеді? Бізге ойыншықты кім көп сыйлайды? Сөздік қорын кенейту, байланы стырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>Қ.Ыбрайұлы</i> Өлендіоқыш беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаптау. (көркем әдебиет)	құра.дары ойыншықтарым ен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (суре ті салту, мүсіндеу, жапсыру)	қалған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының (суретін салту және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Мақсат-міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Өзіннің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексайдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салту, мүсіндеу).	ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Көржынанана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---	---	---	---	---

<p>және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру)</p> <p>Дәстүрден тыс әліспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)</p>				
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кініу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, кімдерінің дұрыс килгүін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<p>Серуен</p> <p>Картоотека23</p> <p>Аула</p> <p>тазадаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен карау, олардын еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытууды дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картоотека25</p> <p>Бағабакша</p> <p>ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,</p> <p>салыстыруды жасау.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Картоотека№18</p> <p>Қимылды ойындар мен жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру</p>	<p>Картоотека24</p> <p>Аула райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Желпе қарсы және желдің бағытымен жүтіруді жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картоотека19</p> <p>Құстарды бақылау. Акку мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әнгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қайбір құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйінді жылдтам тап»</p> <p>Балалардың қалғы бойынша еркін ойындар</p>	<p>Ғын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Бақылдау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бойынша (ұзын-қысқа, бйік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Түсік беру. Құстардың ұясын бақылдау.</p> <p>Қимылды еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша шкафа жинақтап қою. Серуеннен келген соң қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығула рмен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілігімен өздігіңнен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше</p>				

жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

(мәдени-тігисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Үстел басында қарапайым мінсәз-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жанғақ тармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Мапа мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Бағалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындау. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс</p>	<p>Көліктерді сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p>
--	---	--	---------------------------	---------------------------

	Эрекеттер				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Арсен Т. Әміре, Ай Барлық жан, Хантөре, Айзерлерге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.</p>	<p>балалармен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу. Логопед: Арсен, Әміре, Хантөре, Тамерлан Айзере, Жансұлдулар мен жеке жұмыс</p>	<p>Аяла, Хадиджа, Арсен Ж, Ханшаймдарға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Еркебол, Алдияр, Олжас, Асылым, Қырмығдармен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Логопед: Олжаспен жеке жұмыс</p>	<p>Айзер, Медина, Айтілеу, Дараларға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Ақ дол, қызыл дол» Максаты: Долпарды түстеріне қарай себетке салу.</p>	<p>Қ/о «Поезд» Максаты: Балаларды қатарға тұрғызып үйрету.</p>	<p>Бүтінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»</p>	<p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Білетін тапқақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әлебиет)</p>

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.			Қ/О Күстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың дербес әрекеті	"Атын атап бер" қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Дене бөліктер» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Тағжайыл қапшық» Қапшықта ұстаған ойыншығын сипап сөзу арқылы атайды.	«Ерекшелігін тап» Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Суреттерді құрастыр» суреттерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі . Балаларды топқа қалың киім кігізбеу туралы әңгіме.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл- күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме

Әдіскер:

З.А.

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер:

А.И.
А.О.

Ақтайякова А.И.
Жұмагулова А.О.

13.11.23ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологаммасы

Білім беру ұйымы (бағлабақша): КМҚК «Балауса-Балғын» Бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ортағы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 20.11.2023-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.11.2023ж	21.11.2023ж	22.11.2023ж	23.11.2023ж	24.11.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қызыл тельпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстапшау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Танертенгі жаттығу	«Арыс пен торайғар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды	«Арқан ойыны» арқаннан егтілікпен секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа лақтыр» Қолыңдағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Елгі бол!» зейіңді дамыту, допты лақтыруға және қапып алуға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіріпшітер» Мақсаты: секіріпшіпен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту
Таңғы ас	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қоршан ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз(п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таңыс кітаптардағы суреттерді бағалармен бірге	Қоршан ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды

<p>артікқулықиясын нақтылау және бекіту,артікқулықиялық дыбысты Дамыту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмпиналдық түрде айтууды, бағалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Мәтін шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Мәтін беру міндеттері: Кітаптар орталығында Үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды ұйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>
<p>Мәтін беру міндеттері: Кітаптар орталығында Үйлер бейнеленген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды ұйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мәтін беру міндеттері: «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Бейнелеуге баулу (сурет салу)	(Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)			
Серуен	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, кимдерінің дұрыс килігін қалғалау, қатармен жүруге дайыландыру.				
Картоотека №15	Бақылау: Бағабакша маньнданты сартайған шөптерді бақылау. Мақсаты: бағдаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сартайып, түсуін қалғалау. Жеке жұмыс: бағалардың жеке-жеке күз трады жаттан тақтақтарын сұрау. Мақсаты: бағдалардың негізгі сөздік қорын байыту. Еңбек: Сартайған арам шөптерді жуу. Мақсаты: Еңбек сүйіштікке баулу. Кимылды ойын: "Кім жылдам"	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқпадан аттап өр», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, тақтақтардың негізгі сөздік қорын байыту. Еңбек: Гүл шөғы. Мақсаты: Алғандағы жапырақтарды жинап олардан әлемі гүл шөғын жасау. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқпадан аттап өр», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, тақтақтардың негізгі сөздік қорын байыту. Еңбек: Гүл шөғын жасау. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	Картоотека №17 «Күз көрнісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сараяны, адамдардың жылғы кіннүі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланыңдағы ағаш бұтақтарын жинау, бағаларды еңбексүйіштікке баулу. Өз алғандарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақтақ жаттағандықпен, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнісін шалғайдан, бел-белестер	Картоотека №10 Бақылау: Торғай мен Қараны бақылау. Мақсаты: Бағдаларға құстардың тұр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: бағдаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәнелеуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: "Торғай болып ұшамыз" Мақсаты: Бағдаларды жылдамдыққа және еңгілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.
Картоотека №15	Бақылау: Бағабакша маньнданты сартайған шөптерді бақылау. Мақсаты: бағдаларға күз мезгілінде күн салқындау себебінен шөптердің сартайып, түсуін қалғалау. Жеке жұмыс: бағалардың жеке-жеке күз трады жаттан тақтақтарын сұрау. Мақсаты: бағдалардың негізгі сөздік қорын байыту. Еңбек: Сартайған арам шөптерді жуу. Мақсаты: Еңбек сүйіштікке баулу. Кимылды ойын: "Кім жылдам"	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кимылдық ойын: «Таяқпадан аттап өр», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, тақтақтардың негізгі сөздік қорын байыту. Еңбек: Гүл шөғы. Мақсаты: Алғандағы жапырақтарды жинап олардан әлемі гүл шөғын жасау. Жеке жұмыс: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаларды шапшындылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттер.	Картоотека №17 «Күз көрнісін бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сараяны, адамдардың жылғы кіннүі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын аланы. Мақсаты: Ойын аланыңдағы ағаш бұтақтарын жинау, бағаларды еңбексүйіштікке баулу. Өз алғандарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақтақ жаттағандықпен, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнісін шалғайдан, бел-белестер	Картоотека №4 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Бағдаларға ауа-райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаяны, адамдардың жылғы кіннүі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім-ау, Мінезім бұзық-ау. Жанбырдың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Еңбек: Құмданы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Бағдаларды газдылыққа баулу. Кимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: бағдаларды шапшындылыққа баулу Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.	Картоотека №10 Бақылау: Торғай мен Қараны бақылау. Мақсаты: Бағдаларға құстардың тұр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамаса болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: бағдаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәнелеуге тәрбиелеу. Кимылды ойын: "Торғай болып ұшамыз" Мақсаты: Бағдаларды жылдамдыққа және еңгілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.

		<p>Білігі алдым мен де, Жасыл жанса, демде Апта кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса кызыл шоқтай, Қаламын кіліг тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбепіктен- төбепікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шұағы».</p>	<p>сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, дөң». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, енгілікке, лашандыққа үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.</p>	
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтынуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығула рмен белсенділігі) Киімдерін реттілігінен өздігінен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Бесін ас	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Түрлік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - танертең, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ермекездің түсін таңдап үй жасау, үйлерді, атаптарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)</p>	<p>Әдері жасаған атаптарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері)</p> <p>Су бұржақтың мүсін жасау, сулы қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы айтып беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейпкерлері немесе ойдан пайдаланған ертегі кейпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ж. Арсен, Тамерлан, Б. Айзере, Аяжандарға кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.</p>	<p>Барлық топ тәрбиеленушілеріне туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Мелниа, Әміре, Ханшайым, Айгілеу, Қаусарларға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету</p>	<p>Барлық балаларға табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>Т. Арсен, Аяла, Жансұлуларға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды</p>

						Үйрету
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-психологиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Серуенге дайындық	Кініну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құрадарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Қимылды ойын: "Кім Енбек: Гүл шоты. жылдам"	Енбек: Гүл шоты. Мақсаты: Алғанды жашырақтарды жинап олардан әлемі гүл шынын жасау.	Енбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алғандарын таза ұстауға үйрету.	Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу	Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқоршылыққа, құстарды аялауға, мәнелеуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті	«Мысық пен тортайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды.	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады.	«Адысқа лақтыр» Қолындағы заттарды адысқа лақтырады.	«Елті бол!» зейінді дамыту, дотты лақтыруға және қағып алғуға жаттығуларын жасайды.	«Секіргіштер» секіріпшіген жеңіл секіре алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бағаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баға десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды мәнере алмай жатқаны туралы әңгімелеу	

Әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Ақтайлақова А.И.

 Жұмағұлова А.О.
20.11.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (бағалақша): КМҚК «Балауса-Балғын» Бөбекжайы»

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 27.11.2023-01.12.2023ж

қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен Көңілді доп қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратының, қалай тамактанатының жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатының жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жағтынуы «ҰҚД» Орманда қаранты (екі қолдың білектерін біріктіре саусактарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре	Саусак жағтынуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саяқсұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусактар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусак және кішкентай саусак жоғары қарайды) (көркем әдебиет, саусақтың ұштарын ортамен	Саусак жағтынуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап. Алтын айдар басында, Ән сатар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусак бас бармаққа тіреледі, қалған саусактардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак жағтынуы «ДОП» Он, тоңыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалды) Төрт. Үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалды) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүтір (қолдың біресе-біресе шімен, біресе сыртымен көздерін жабады)	Саусак жағтынуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусактарды біріктіріп бүтін санаймыз, кері алып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусактардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шұақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ саусактарды біріктіре ұстайды, сұқ саусак

	деңгелеңгі көздеріне қояды («Үкінің көздері») Манғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, жеуделерін көтереді («Манғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қаранғыға қанат қакты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		Іек бігейік (әр сөз ыратыммен шанадақтайды) Анық нық (әр сөз ыратыммен аяқтарын топылдатады) Дөпты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	пен кішкентай саусақты сәл бүте «Қулақ» жасайды) Мысық-қулақты сөз екен (сүк саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайлы. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүтпеледі) Слыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолалқты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ілу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қияқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Топта(терезенін алдына алына шықпау, розетка ларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау) қауіпсіз әрекет	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; үстінде-астында үйрету Математика негіздері	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту. Күндіз-түнде, танертен-кешке. Математика негіздері				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		ету дағдыларын қалыптастыру	Беруді дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Қазақ тілі</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
<p>Балалар шеңбер жасап отырады.</p> <p>Төреге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелеге ұстайық. Біз қазір неге ұқсальық?</p> <p>Балалар: Күнге.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет?</p> <p>Күн әлемге жарық беріп, шұатын шашады.</p> <p>Күннің пішіні қандай? Түсі қандай?</p> <p>Математика</p> <p>негіздері, сөйлеуді</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жазырайын.</p> <p>Кескен болам кесілмейді,</p> <p>Кесілсе де бөлінбейді.</p> <p>Су Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың алдында екі шыны ылғи тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ылғиска да қасық салып,</p> <p>қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ылғистан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ылғистан қасық көрінбейді.</p> <p>«Су мөңдір ал сүт мөңдір емес».</p> <p>Қоршаған</p>

	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Кімшылды ойын «Тыпшқандар мен мысық»	«Тыпшқандар мен мысық»	
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кім түімелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Бесін ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзін жеке сүлтісін тани білуді үйрету. Сүлтіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ішіп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қоқымын пашпай, сорпа мен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық.	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу
	Күн төккен нұрынананан шарты: Мен Блік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Денегене билейміз. Көркем	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу
		Күн – жылдылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық.
			Ойын ережесі:

	<p>Әдебиет «Көңілді күн» серіту сәтін қосу Музыка</p>	<p>ағ жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру. Жапсыру Су тамшысын ермексаядан мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрас тыру</p>			<p>"Жақсы-жаман қасиеттер бейнелеп, суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Үлділерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдерді жүлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүргізу</p>	<p>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қиыну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың</p>	<p>Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Бағалардың дербес әрекеттері</p>

	<p>ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақ а аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Жанылпташтар жақтау</p>	<p>Жұмбақ жасыруға үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын асық ойыны</p>	<p>Мақал-мәтелге баулу</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін сипаттау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстапшау туралы әңгіме</p>	<p>Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>

Тексерілді әдіскер:  Сайытова З. А.

Тәрбиешілер:  Ақтайлақова А. И.
 Жұмагулова А. О.
 27.11.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Білім беру ұйымы (бағалақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіртізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағалақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиелігіге тұлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек елуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін «Көгілдейді?»	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салты тыру арқылы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Бағалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқмылын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін	Сахналық қойылымдарға	Жыын, оның әртүрлі түсеті, пішіндеті,	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін

<p>дайындық</p>	<p>жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтанаштар айтықпазу</p>	<p>қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпшен қою арқылы оларды санам ай-ак салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p>қолданып салыстыруды пысықтау</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жооптары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жооптары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жооптары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жооптары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жооптары бойынша</p>
<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді ар үйге, Әйнектерді қараз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнді салып берді, Бірінше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты</p>	<p>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу.</p>	<p>Терезеге қарап бүтінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналастырдығы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің кімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше тандап кигенсон ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды</p>	

	Сөйлөү каркынын (интонация, ым-ишара, өзгөргүдү бөкітүү: акырын, кымыл) колданууга жылдам сөйлөүдү менгертүү, ынталандыруу. Үшүн тактактар мен (көркөм әдебиет) жаңылтпаштар айткызуу. Кыс туралы жаңылтпашты кайталап айтуунун ыйымдастыруу (сөйлөүдү дамытуу)	Геометриялык фигураларды (дөңгөлөк, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрөтүү. Ермекездан фигураларды жасатуу, (математика негіздері)	Артықшылық ашаратты жетілдіруу. Ойын «Тілді жалпак кыл» (сөйлөүдү дамыту, көркөм әдебиет)	«Аңгараымыздын көмөкчилеріміз» аядарыман айдарыман ою элементтеринин ретин, олардын арасындан аракашыктыкты сактауды, пининин ескере отырып, ұлттык ою-өрнектермен турмыстык заттарды, ыдыстарды безендіруу дагдыларын дамыту. (жанысыру)	(сөйлөүдү дамыту) Балалардын калауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардын суретин салу, катгаздан кылып жанысыру.	баска кырынан көрсөтүүге (калыгез-мейірімді, аккөңіл-салмакты) ынталандыруу. (көркөм әдебиет)
Серуенте дайындык	Кийнүү: Серуенте шығу, багаларды біргіндеп кийндіруу, киймдеринин дұрыс кийгүін калагалау, катармен жүрүүге дагдыландыруу.					
Серуен	Картотека № 11 Боранды бакылау. Максаты: Боран ұйткып соккан желдин салдарынан, кыс мезгилнде болатын құбылыс экендигин көрсете түсіндіруу. Жұмбақ: Қанаты жок ұшады, Аягы жок желеді, Ауызы жок ұлды.	Картотека № 17 Адамдардын кыскы киймін бакылау. Максаты: Кыскы кийм үлгімен таныстыруу. Атауларын дұрыс айтуға үйретуу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша,	Картотека №1 Қырауды бакылау. Максаты: балаларға қыраудын калай болганынын түсіндіруу. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темир затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздин буымыз суыктан біздин	Картотека № 7 Қыстап калагын құстарды бакылау. Максаты: Қыстап калагын құстардын түрлерімен таныстыруу, кыстап калагын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін кыс та, аяз да катер емес, аптык катер» деген ұнымды	Картотека № 10 Бакылау: Мұзды бакылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгилнде өзгндер мен көлдердин бетін мұз басатындыгын жөнінде түсінік беру. Енбек: Тайғанак	

(Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Максаты: Байқампаздылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айна-тандаты адамдарға ілтпашпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып бағаларды сыпайы ершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар» Максаты: Аудаданғы жолды қардан тазадау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бағла сырғанап, Баралы әне жарысыл. Қалды артта қыр қалып.	Шыршамаыз тұр жараса. Басында әсем жүздімәзі, Көз тоймайды қараса. Максаты: Өлеңді жағтау арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ая!	қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бұ, ол әйнек пығысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа зағтарда қатып, қырауға айналған. Қырау едетте күннің ашығында пайда болды. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедері жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (зағтын бір түрден басқа түрге айналуды) Жорамал: Аташқа қырау түссе,	қалыптастырып, қамқорл ып қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Максаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Бағалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Максаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Максаты: Тапшақ жағтата отырып, мағынасын түсіндіру. бағалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру.	жерге құм себу. Максаты: Бағаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауларын қалағалау. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
---	--	--	---	--

	Іздерінен қар ұшып		аиз болады. Тұман болса, күн жылынады. Жұмақ: Қанат сияқты ақ, Ұша бол жерде жатады.	
Серуеннен орагу	Бағаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қанып, тазалап толқа қарай қайту. Кімдерін өз белгісі бойынша шафка жинақтап қою. Серуеннен келген сон қолдарын жуып, түсі асқа дайындау.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіне алытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа ішіп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтығру. (дене жағтығуға рмен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастығру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыл шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету.			
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Күзде келтіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелеу. Жапсыруда біріншілікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Қатаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру; бөлшектерді өзара жемілдеп, қысқы өзара жапсыруды табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету	Бағаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қатаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсығру)	Көлік түрлерінің қолданысын (дүе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Өртүрлі көлік құралдары арқылы көрсету. мен оларды басқаратын Өздерінің айтуына

және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру)	(құрастыру)	сюжетті	дамдар	туралы жетілдіру.	(сөйлеуді дамыту)
<p>«Жапсыру» Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған камалдарды жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р. л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)</p>	<p>білімдерін Қысқы көліктер туралы білімдерін Шана шанны туралы білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жетілдіру. Оқылған ертегі желісі ненетізіңде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қалғалау. (мүсіндеу)</p>	<p>қалауы бойынша ертегі желіктерлерін жапсыру. (жапсыру)</p>
<p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жыын жасау. (Математика негіздері)</p>	<p>Бағалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша пшғармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салту, мүсіндеу)</p>	<p>Аққаланың мүсінін жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салту және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Пшғармашылық қиялды дамыту; көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейліктерді мүсіндеуді</p>		

				Баскару. (күрастыру)	
Бағалармен жеке жұмыс	С. Айзере, Хантөре, Аяжандарды тилдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауды жетілдіру.	Әміре, Жансұлду, Дарын, Дарға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды таныта, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Барлық тәрбиеленушілерге сөздерде дауысты (а, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	Еркебол, Т. Арсен, Ж. Арсен, Тамерландарға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Айтпау, Медина, Аяжан, Хантайым, Б. Айзерегерге сан "Кел", "біреу", "бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)				
Серуенге дайындық	Кімді ойын: «Байқап қал», Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айнағанды адамдарға ілтипатпен қарау. Қинаған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді	Кімді ойын: Ұстап ал! Мақсаты: бағаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кімді ойын: «Сұық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір бірне келері жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Кімді ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу. Бағалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға	К/ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

	бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып бабаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.		тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Сәйкестендіру» - бабалар ойын барысында қолғалтын, етіктің түр - түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. математика негіздері	Қыста киілетін киімдер Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жақпайы әнгімелесу, суретін ойыншықтарын быстыру	Пыршанын Қыста киілетін киімдер қарайы әнгімелесу, суретін ойыншықтарын көрсету және ермекездан
Балалардың дербес әрекеті	Киінді суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру.	Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Қыстырғышпен киімдерді жасау. Мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйдің ойын бұрышының ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке бабаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Әдіскер:  Сабитова З.А.
Тәрбиешілер:  Ақтайлақова А.И.
 Жұмагулова А.О.
04.12.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (бағабакша): КМЖК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілемімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйінің бағаның бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау» «Менің тұтан өлкем.» Мақсаты: Өзіннің денеМақсаты: ҚР-ның бас бөліктерінің орналасуынақаласы Астана туралы қарай бағдарлайды біледі, балалар Математика негіздері мемлекеттік мерекелерге қалысады. Қоршаған ортамен танысу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру	
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қожымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	Кеністік бағыттарын өзіне қалысты анықтау, берілген бағытта	Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,

	<p>Ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салды</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан көлемді тішіндерді жасайды</p>		<p>«Қаладаны көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Құрастыру</p> <p>«Әсем өрнектері»</p> <p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.</p> <p>Жансыру</p>		<p>сәулесін-лей айнала ұықтар қоршай-Бағалар төрөішпінні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аударады.</p> <p>Мүжият тыңдайды, өз білгендерімен әңгімелейді.</p> <p>Бағалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?</p> <p>1. «Отан отбасынан басталады» (Қуаныш).</p> <p>2. «Жері байдың елі бай» (Ануар).</p> <p>3. «Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» (Расул).</p> <p>4. «Отан үшінотқа түс күймейсін» (Ауулым)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарта, елтанба, тү өз білгендерін айтады.</p> <p>ды. Мынау аңыз</p>
--	--	--	---	--	--

				<p> 1. Introduction 2. Background 3. Methodology 4. Results 5. Conclusion 6. References </p>

<p>«Карды бакылау»</p> <p>Максаты: Кыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Кар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылғыға ериді.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақтақ: Апшақ көше, бар дала,</p> <p>Апшақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар уаю.</p> <p>Максаты: Еңбексүйімшікке тәрбиелей отырып, үйлен қардың маньызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс</p> <p>«Қыс қызығы» тақырыбында еңгіме құрату.</p> <p>Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз</p>	<p>Боранды бакылау.</p> <p>Максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшадь,</p> <p>Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Ауызы жоқ ұлнды.</p> <p>(Боран)</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстап қал»</p> <p>Максаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Максаты: Айналандығы адамдарға ынтпипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба,</p> <p>басқаларды тыңдай бй,</p> <p>котамдық орындарда даурықта!</p> <p>Осы ережелерді сақтай отырып бағаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бакылау.</p> <p>Максаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбетін бакылау.</p> <p>Максаты: Жұмыстың бөрі жақсы екендігін айту.</p> <p>«Еңбек түбі-бөреке» сөзінің мағынасын түсіндіру,</p> <p>еңбексүйімшілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамаыз тұр жараса.</p> <p>Басыңда өсем жүлдізы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Максаты: Өленді жағтату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: Ұстап ал!</p>	<p>Бұлғты бакылау.</p> <p>Максаты: Қыста астанды сұрғылт бұлғт басады, бұлғттын салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бакылау.</p> <p>Максаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдаының зор екендігін айту. Еңбекті дерітпей білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, ұстаған қолдарында таяғы жоқ.</p> <p>Күніне талай жерге кетер кезің,</p> <p>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлғт)</p> <p>Максаты: Балағарға бұлғт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Максаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бакылау.</p> <p>Максаты: балағаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балағаларды байқатып, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсағлыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем</p>
---	---	--	--	--

	Калган коян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүтіру.	Енбөк: «Таза қолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау Енбөкқорлыққа баулу.	Максаты: бағаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқатыпшытықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	Денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан	сағу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: бағаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.
Серуеннен оралу	Бағаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап толқа қарай қайту. Киімдерін өз белгісі бойынша тикафка жинақтап қою. Серуеннен келгені сон қолдарын жуып, түскі асқа дайындау.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбөк әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен алытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баулу мұзыка тыңдау. (Мұзыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығула рмен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігімен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың паштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ішкі топ тудың суретін бояйды Ішкі топ бейберектің суретін жабыстырады Ішкі топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Қапысыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтығу) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы бағаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-құрпын, тұтан елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермекездан немесе кинетикалық құмнан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамағ тастамақ». Ойын: «Тұтан жерді түлдендір». Мақсаты: Бағаларды Қазақстан картасымен таныстыру, тұтан жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен түлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті таң!» Әкранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әрдісі арқылы қатаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу</p>	<p>Ел жүрегі – Астана Жана қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған баекаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Бағалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Бағалар, Астананың макетін мүқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жапығыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 бағадан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 баға жасауы керек. Математика негіздері</p>	<p>Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қана аттарың атаған бағаларға биілет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының нимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Киіз үй» Бағаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Бағалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұжсае деп әдік? -Дұрыс, ендіше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Бағаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. Сурет салу</p>
---	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Әміре, Ж. Арсен, Т. Арсендерге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, енгіме және тағы басқа) ажыратуға;	Әліхан, Хантаөре, Жансүгі, Б. Айзерлерге шығын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;	Тамерлан, Дара, Айла, Олжастарға геометриялық пішіндер туралы бейімдерін нақтылау;	С. Айзере, Медина, Айтылгерге дәстүрден тыс сурет салуды (құмла саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Барлық балаларға сөздерде дауысты (а, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта бітуін қалыптастыру.
	- сөздерде дауысты (а, ө, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта бітуін қалыптастыру.	Мәдениетін дұрыс меңгенін қолдану; -оқинаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Дөңгелек маманның жеке жұмысы	
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелге отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақта аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқылмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Алғашқы тамақтану туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қим қиқылмын жерге тастамауға үйрету.			
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Қим қиқылмын жерге тастамауға үйрету.	Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан газалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ауладағы жолды қардан газалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мені құлып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені шаруа арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан
Серуен	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.	Еңбек: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ауладағы жолды қардан газалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ауладағы жолды қардан газалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Қимылды ойын: «Мені құлып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені шаруа арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасан	Еңбек: құстар үшін жемсағлып жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.

				Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертінімі ойластыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (сұрастыру)	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп. Бала өседі еркіндеп. Бала өседі талалты. М. Әлімбаев Қазақстан Кен даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұтан жерім, Тұтан елім – Күн сәулелі Қазақстан! Ж. Молдағалиева тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертегілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атау. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсірлі айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасау, қатазды бүктеу арқылы ақ қатаздан гүл жасау. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

Багалардын үйге кайтууы	Баганын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баганын өзі киініп, өзі шешинүүн кадалаалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<p>СИЯКТЫ</p> <p>Тапсырмаларды беру. Кеністік багыттарын өзіне катысты аныктау, берілген багытта козғалу(алпа-артка, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p>	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

Әдіскер:

Сабитова З.А.

Тәрбиешілер.

Ақтайлакова А.И.

Жумагулова А.О.

11.12.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (бағалақша): КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жылғы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	18.12.2023 (мереке)	19.12.2023	20.12.2023ж	21.12.2023ж	22.12.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаға ұалы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің кешенді жоспары бойынша	Танертенгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз». Ойын: «Бұл не?» Жаттығу: типеналық шаралар «Таза қол дар».	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	«Құрастыру»
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Әлемніңтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	Пығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастырарын материалдарды өз	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндерден өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Әлемніңтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	Пығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастырарын материалдарды өз	

		отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.		тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөзөндіру дағдыларын дамыту	бөтініше таңдап құрастыруға мү беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша
		Аяқ киімді... жөндіейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өленді... жазды. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә, балалар сендер дұрыс айтқасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдегітін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұстаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықтаған. Тәрбиеші: балалар енерлеріне тәнтіміз. Осы Ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да. жүтүзшіге де. Президентке де, бишіге де сабақ берген. Өрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет «Тәрбиешіме сыйлық» ойынғы Тогтық жұмыс Пүлді мұмүсін мүсіндеу, суретін көрсету саалу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Шапшаң - шашымызды ас қиятын маман! Құрылышы - үйлер мен бала т. б. 6 ғимараттар салатын маман тінінші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту Тәрбиеші :Көй неден тігеді ? Балалар :Мағал Тәрбиеші :Қану көйлектер бола Балалар : Өртті көйлектер бола Тәрбиеші :Қане балалар қуырп көйлегін сөңдеп

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Құрастыру»</p> <p>Суреттерді жапсыру.</p> <p>Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату.</p> <p>Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	
	<p>қоршақтың ішінде дерігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дерілер беріп, екте жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалғандар аналарың дерігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем»</p> <p>машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем»</p> <p>машинасының даусы</p>	<p>әшекейлеп берейік .</p> <p>Балаларға көйлекті сәнділеу үлгісін көрсету.</p> <p>Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -қрасный, сары-жёлтый, көйлек – платье</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы тақшпаны пайдаланып көйлекті сәнділеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салу, математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білугін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің</p>

		екен.Коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту		куралдарын сызбо аркылы косу, Сөйлөүдү дамыту	
Серуенге дайындык	Кийнү: Серуенге шыгу, багаларды биргіндеп кийндүрү, киймдеринин дүрыс кийлүгүн кадагалау, катармен жүрүтө дагдыландыру				
Серуен	Серуен №15 Кыска ауа-райын бакылду. Максаты: Кыстагы ауа райы салкынды, боранды, аязды болатынын. Бүтүні ауа-райын айткындаршы. Кыска күннин ерекшеликтерин айту. Кимылды ойындар: «Тондырамын».	Картогекка № 19 Өсімдіктердин кыска пршилігін бакылду. Максаты: Кыста өсімдіктердин өсүнін токтагынын, агаш кабыны оларды суыктан сактайтыны жөнинде түсінк беру. Енбек: Агаштардын түбине кар ую. Максаты: Үйілген кардын пайдасын түсіндіру. Көктөмде кар ерш суга айналагындыгы, су өсімдіктерге корек болатындыгын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізүлү. «Кыска карагай».	Картогекка № 1 Кырауды бакылду. Максаты: багаларга кыраудын калай болатынын түсіндіру. Кырау түскен агаштарды бакылду. Темир затка үрлеп көрейк. Оган кырау түстү, биздин буымыз суыктан кырауга айналды. Соньмен кырау бул кәдімгі бу, ол ейнек шынысына, агаш бутактарында, бутактарында, баска заттарда катып, кырауга айналган. Кырау әдетте күннин ашыгында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кир шаннан, Кыс өнерін бастады. Терезеге кыраудан, Сурет салып тастады. Кимылды ойын: «Суык торгайлар»	Картогекка № 3 «Суык торгайды бакылду» Максаты: Кыс мезгилде бардык кустардын жылы жакка ұшып кететинин, ал суыкторгайдын бизде мекендеп калатынын, ол кандай аяз болса да тонбайтыны сол себепті суыкторгай деп атганын түсіндіріп көрсету. Енбек: Кар күреу. Максаты: Кардын жерге калын түскенин айтып, карды күреген күреу аркылы жол жасап, күректі калай ұйрету. Жеке жұмыс: Торгай, торгай, токылдак	Жерден денди шокып -

	айтуы Енбек. Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы аланың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	дамыту. Қимылды ойын: «Тасымағлау ойыны».	жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Енбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	апп Бетегесі бұлпызып, Шық-шық етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақтақ үйреге отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Сұла батпайды. Мұз Қимылды ойын: «Сұық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен қайтарда қатарды бұзбай, аяқтарын қағып, тазалап топқа қарай қайту. Қимілдерін өз белгісі бойынша шкафа жинақтап қою. Серуеннен келгені сон қолдарын жуып, түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Қим түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Қимділерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасау. Рипалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар рмен белсенділігі) Қимділерін реттілігімен өздігімен киіну. Түймелерін түймелеуді, сырмаларын сыруды, аяқ қимділерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құратып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Иш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық несіне тиесілі құралын қарылапшапен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық істерінің құралдарын мүсіндеу</p>	<p>«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- рөздік ойынның ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, су ретін салғу, құрастыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірінше тік және көлденен сызықтардан зағтарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p>Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, зағтар мен ою-өрнектерді орналасыруын ынталандыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы зағтарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау</p>			

орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемей. Тамақтанғып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету

және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Еңбек. Күректен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аяқта қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тағу ойнауға шақыру. Елтілікке баулу.	Қимылды ойын: «Сұықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қимылды ойын: «Сұықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
--	---	---	---

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Аықпай бір-бірін иермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Бағалардың дербес әрекеті

Кііз үйдің жабдықтарын көрсету. Бағаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Бүгін атпаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (танертен, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы бағалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Кііз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
 Білім беру ұйымы (бағабакша): КМҚК «Балалар-Балғын» бөбекжайы»
 Топ: «Балалар» ортаңғы тобы
 Жас ерекшелігі: 3-4 жас

Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығы ғын тексеріп қарсы алу.	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.	Баладай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.	«Қызыл жүрекшемен» қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуни қативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алу. Үй жануарларының төлдерін атай алу. Қоршаған ортамен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындау. Белгі бойынша қозғалыстар жасау. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары», Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің көшенді жоқтары бойынша				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				




<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>әрекеті)</p>	<p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.</p>	<p>Қаратайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру.</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат құрылымындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
	<p>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Ертегіліктерге жағтап жүрген әндерін тақтақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>	<p>Жылың, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім қалыптастыру?» жылдам жұбын табады?». (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ерген жаңа жыл» тақырыбында әңгімелеу. Үйдені Жаңа жылға дайындығы, Аяз атадан алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>

				<p>(математика негіздері) Ермексаздан шыршаға ойыншықтар жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>жыяндар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандары ойыншықтарды табу. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кінгіздіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағандау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күннің суықтығын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Макалжатағының – мәтелдер үйрету. Бір тал кессен, Он тал ек. т.б. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың кигасоі, қандай құбылысқа анықтау) Еңбек: Бағалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалату», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрынындағы гүлдерге күтім жасау. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату. (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: бағаларды егтілікке, шапшандыққа үйрету</p>	<p>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Қимылды ойын: «Доп дақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау: Айналадағы қысқы еңбек жайында еңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың піриілігін бақылау, оларға жем шаңу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 бағадан шеңбер жасап айтып еңгімелеу. Қимылды ойын: Шанамен ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: бағалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жүтуге дағдыландыру.</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай гөрөнешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивон үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның коқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстеле қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше аяғтуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен кйіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киводі үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Танғыс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек қызуларын он қолымен солдан ойна қарай орналастыруды ұлтсіне қарап орталықтарға бөлініп	Топтағы ойыншық көшіктерді санату, салыстыру, жиын жасату. (математика негіздері)	Шырша бұтақтарының композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақалынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Бағалардың қалауы бойынша дербес мәнерекеттер. Құрастыру көлемі және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсіннің жасату, немесе қағаздан кейліккерлерінің бейнелерін өздері ойыншық жасауына мүмкіндік

	<p>іс әрекеттер жасату. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Жаңа жыл» әнін айтқызу (Музыка)</p>	<p>нәтижелері</p> <p>Жаңа жыл ертеңілігіне дайындық, таптактарың, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдау. (көркем әлебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>		<p>Ұрпағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)</p>	<p>беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Құрылыс материалдың негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, аташ); -пашының ортасына, бұрыштарына қазак ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Көңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын «Шенберге түсір»</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (Музыка)</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Тюезд»</p>	<p>Шанамен сырғанау. Еркін ойындар</p>

	(Курастыру)	Еркін ойындар Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»		
Серуеннен оралу	Кимылды ойын «Жоғары дақтыр»	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем ойын әрекеті)		
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қоқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Геометриялық пішіндерден шырнайдан, құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? -геометриялық пішіндер - үшбұрыш. - төртбұрыш, - дөңгелек. - ар түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай Математика негіздері	Әлеміміз біз ойыншықтар тізілен. Қандай әсем шырнамыз. Өн шырақайық баршамыз. Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сызырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлше қыздың туфлин бәзәндіру сурет салу Күлшеқыза арба құрастырып беру. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды?». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білуді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білуді.	Кимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

Тексерілді әдіскер:  Сайытова З.А.
Тәрбиешілер:  Ақтайлақова А.И.
 Жумагулова А.О.
25.12.23ж.