

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-Қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
					<p>Таңертеңгі әңгіме «Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					<p align="center">Үстел үсті ойындары «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас					<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p>


					<p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға сумкасындағы қарындаштар мен альбомдарды көрсетіп, не үшін пайдаланатынын білмейтінін айтады. Суретті кітаптар, қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарау, балабақша қызметкерлері, мамандықтар туралы әңгімелеу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балабақша» өлеңін жаттау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет), әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салу, жаспыру, мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу -шығармашылық іс-әрекет) «Балабақша» әні (музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>					<p>№ 1 серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін</p> <p>Бата: Дастарханың бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын, әумин. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген Сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекеті) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (зерттеу іс-әрекеті) Вернисаж «Менің сүйікті жыл мезгілім» Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу (танымдық, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Балалармен жеке жұмыс</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.		
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу»		

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 01.09.25 ае
Тәрбиешілер:  Сейтказина З.Ж.
 Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Өткен мерекелер туралы. Мақсаты: балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша белсенді сөздікті арттыруға ықпал ету; оларға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Бөлме өсімдіктері туралы. Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сөздік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

		қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)			
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер»</p> <p>Мақсаты: балаларды бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық іс-әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы</p> <p>Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет).</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	--	--	--	--	---

		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық,	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны«Ойыншықтар » Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек- кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)

		қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /Пән жетекші жосп. б/ша/	Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыка /Пән жетекші жосп. б/ша/	Музыка /Пән жетекші жосп. б/ша/	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әртүрлілігімен таныстыру(сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет) «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Бізде қанша сақина бар екенін қарандар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек.(құрастыру математика негіздері-танымдық,
	Тілдер мерекесі туралы әңгіме(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық қызмет) Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан құрастыру(құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті) Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық іс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Аспазға арналған алжапқыш» (сурет салу-шығармашылық қызмет) Аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін атау(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Иілеміз оңға бір» әні (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру /Пән жетекші жосп. б/ша/	Дене шынықтыру /Пән жетекші жосп. б/ша/	
			«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тап» ойыны (танымдық іс-әрекет) «Медбикеге арналған қобдиша» (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Сөздік ойын	

			<p>орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар» шығармасы ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің сүйікті ойыншықтарым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) «Ойыншықтарға арналған қобдиша»(кұрастыру-танымдық қызмет) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>зерттеуіс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар,</p>				

	Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p> <p>Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен.</p> <p>Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалып.\ Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i> Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>

	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Аттар» <i>(ойын, қимыл белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын. «Құстар мен мысық»</p>	<p>(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. 1. Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,</p>

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Тілдер мерекесінің тойлануы туралы бейнефильм көру (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) «Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. (Қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті) Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім? (Суретші) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өзіне пайдалы болатын мамандықтарды білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері – танымдық іс-әрекет) «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз.</p>

					(зерттеуіс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Жанеля - құрастыру, Алиса - жекежұмыс. Қалғанбалалартопта рғабөлініпкішітопта рдажұмысістейді.	«Мамандықтар» туралыжұмбақ. Максаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Бекарыс -жапсыру, Жанызақ - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Максаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Арман- сурет салу, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Максаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет) Бекарыс -мүсіндеу, Рамазант - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық» туралы әңгіме. Максаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидар -жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын.«Жерден жоғары».	Ауа-райын бақылау. Максаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын:«Жұбынды қуып жет»	- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертенгі және кешкі ауа-райын салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

			«Апандағы аю»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 04.09.23г.

Тәрбиешілер:  Сейтказина З.Ж.

 Туржанова С.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Таңертеңгі әңгіме Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Бұл қашан болады?">» Мақсаты: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Түстер" Мақсаты: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Сиқырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылықпен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) <u>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</u></p>				
<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Орманда» Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезектірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу,</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады)</p>	

	<p>Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапканы (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары б/ша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары б/ша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	

	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарларға арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) «Қираған үйлер» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) «Тұрғындарға көмектесеміз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Кім болғым келеді?» Әңгіме</p> <p>Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді</p>
<p>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?). (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?). (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үйшік» ертегісін оқу (көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жануарларға арналған үй» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдері туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) «Қираған үйлер» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) «Тұрғындарға көмектесеміз» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдату (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Кім болғым келеді?» Әңгіме</p> <p>Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді</p>

	<p>хат жазыпты. Оларда қиындық пайда болыпты. Зұлым сикыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіндер».</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру-шығармашы-лық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған диван» <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</i></p> <p>«Жиһаздардың көлемін, түсін атау» <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>		<p>жалғастыру.</p> <p>Композицияны құруды үйрету.</p> <p><i>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p>			

	<p>Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p>	<p>Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян» (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>

	<p><i>коммуникативті қызмет</i>) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	іс-әрекеттері.		іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар. Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті? Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтандар, балақай!</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>


Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жиһаз неден жасалған» ойыны Мақсаты: заттардың қасиетін, құрамын айыра білуге үйрету	Жиһаздар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет) «Жиһаз жасап үйренеміз» эксперимент-тік қызметі Мақсаты: жиһаз жасау туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативті қызмет)	«Чебурашка» мультфильмін көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (танымдық қызмет)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Кім болғым келеді?» Жасаған шығармашылық жұмыстарынан альбом жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жиһаздардың атауын қайталау. Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.	Мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Мамандықтарды атау Балалармен жеке жұмыс (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтары н дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	Осы аптада біз балаларды жиһазбен таныстыруды жоспарлап отырмыз. Үйде сіз біздің ұсыныстарымызды пайдалануды ұсынамыз: «Жиһаздар»	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	Ата-аналарға үйге берілген тақпақты жаттатуды ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы айту.
--------	---	---	---	--	---

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 11.09.23^м

Тәрбиешілер:  Туржанова С.К.

 Сейтказина З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2024	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Хайуанаттар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Суреттер бойынша Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>

		танымдық іс- әрекеті)			
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойындары Жол белгілері» Мақсаты: балаларды жол белгілерімен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді тандау. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жануарлар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесін үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру; зейінді, сөйлеуді дамыту; жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Мамандықтар» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсатын білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс</p>

	<p>мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеілдеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық- ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, нықты жоғары</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді</p>

<p>(қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая-иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(«Маңғаз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Қазақ тілі «Балабақша мамандары»	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
	<p>«Күз бізге қонаққа келді» әнгіме Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз келбеті» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Күз туралы такпак (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?», «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді.</p> <p>Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» картотека №3 Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	
		<p>«Күзгі алқап» әнгіме Мақсаты: балаларды егістік алқабымен</p>	<p>«Көкөністер» әнгіме Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әнгіме (презентация) Мақсаты: Ауыл</p>	<p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларда нанның құндылығы</p>

	<p>таныстыру (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті) Жұмбақ шешу (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі алқап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс-әрекет) Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау (математика негіздері- танымдық іс- әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Көкөністердің айтысы» ертегісін оқу (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Көкөністерге арналған себет» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық іс-әрекет) Көкөністердің түстерін атау (математика негіздері- танымдық іс- әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа мамандықтар адамдарына – фермер, көкөніс өсіруші, диканшы, мал өсірушіге қызығушылық қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті) Мақал-мәтел «Еңбекпен тапқан нан тәтті» (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Ауылшаруашылық еңбегіне қажетті құралдар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка- шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың танымдық тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) «Дикан еңбегі» Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңдауды көрсетеді. Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет) «Дастархан» әні (музыка- шығармашылық іс- әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе,</p>			

	<p>Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Қимылды</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>Бақылау: Ағаштарда н желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>

	ойындар. «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы) Еркін еңбек	Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Қолды сабынмен жуу керек, Жендер суланбайды.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым қатынас іс-әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге</p>			

	<p>қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p style="text-align: center;">Көздер ұйықтап, иектер ұйықтайды Шаршаған балалар, Кірпіктер мен алақандар ұйықтайды. Іштер мен аяқтар ұйықтайды. Және кішкентай құлақтар. Жастықта тәтті ұйықтандар.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Күз келбеті» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>«Күзгі алқап» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау</p>

	<p><i>танымдық іс-әрекеті</i>) «Алтын күз» әнін жаттату Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><i>таныстыру-танымдық іс-әрекеті</i>) «Алтын күз» әнін жаттату Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көкөністер туралы мультфильм көру</p>	<p><i>таныстыру-танымдық іс-әрекеті</i>) «Күз тамаша» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(математика негіздері – танымдық іс-әрекет) «Нан қайдан келеді?» ертегі желісі бойынша мультфильм құрастыру Мақсаты: балалармен бірге шығармашылық бағытта жұмыс жасау (эксперименттік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Күз туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту.</p>	<p>Орталықтарда балалармен жұмыс</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Нан қайдан келді?» ертегісін қайталау (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отырып, дұрыс тамақтануларын қадағалау				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың</p>

	іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 18.09.23 ж.

Тәрбиешілер:  Туржанова С.К.

 Сейтказина З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<u>балалар</u> Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жануарлар және олардың төлдері» жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Неден жасалынған?» Мақсаты: сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Ертегі арқылы саяхат" Мақсаты: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Сандар" Мақсаты: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдық-іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. Тамақтану (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен</p>

	<p>үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			<p>ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарынын ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Қазақ тілі «Алтын күз» Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	
			<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	

	<p>тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді.</p> <p>Сөздік ойын: «Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: пәндер туралы түсініктерді кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Отбасы құндылығы» әңгіме Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің тату отбасымның ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас әрекеті)</p> <p>«Егіндегі шалқан» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>«Біздің сүйікті ата-әжеміз» әңгіме Мақсаты: үлкендерге құрметпен карауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру. Ата-әже туралы тақпақтар (көркем әдебиет,</p>
	<p>«Менің тату отбасым» әңгіме Мақсаты: балаларда отбасы туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне камқор болатын ананың, әкенің, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			

	<p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің тату отбасымның үйі» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Отбасы туралы тақпақ (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Лақтарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>			<p>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.</p>

<p>өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: Тұман Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырынды шығарған, Тұман қашан тарайды. Күннің көзі көрініп, Жарық нұрын шашса екен. Қуған желден желігіп, Қырдан асып қашса екен. Сергіп сыртқа шығатын, Үйде қалмай камалып. Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке</p>	<p>тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын:</p>	<p>күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Жеміс – жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз... Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз... (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Көркем сөз: «Қарға» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл белсенділігі) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>(танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Көркем сөз: «Аспан» Аспан—, аспан арайым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сақинаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Еркін ойындар.</p>
---	--	---	--	--

	<p>жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>«Аттар» (ойын, қимыл белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар мен мысық»</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p>				

	<p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындаңдар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас қызметі).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Вернисаж: «Менің тату отбасым» Мақсаты: табиғи материалдан колөнер жасау, сурет салу (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін театрландырылған іс-әрекет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойын</p>	<p>«Анама кір жууға көмектесемін» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы бейнефильм көру (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) «Күз тамаша» әні</p>	<p>«Атаммен егін жинаймын» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту.</p>

	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Алдын – ала жасалған жоспар-сюжетке сәйкес ұжымдық түрде ойын құру қабілетін қалыптастыру. Әділдікке үйрету, ойындардағы рөлдерді тарату. <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика,ым-ишара) <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>жасау. Балалар іс-әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің тату отбасым» жұмысын жалғастыру <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекетті)</p>	<p>«Менің әжем осындай» әнін қайталау <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту, таза сөйлеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Отбасы туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадияр – құрастыру, Айбармен жеке жұмыс Қалған балалар орталықтарда жұмыс жасайды.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Аружан – құрастыру, Жанарыспен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларды топтарға бөліп жұмыс жасау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді әдіскер:
Тәрбиешілер:

З.А. Сабитова З.А. 25.09.23
С.К. Туржанова С.К.
З.Ж. Сейтказина З.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бұлдршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезені:02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әртүрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайдаланылатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көпқырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешуде дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және ұсақ қолдың моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды)</p>

	<p>(бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға канат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім кумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Қазақ тілі «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	

		<p>айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшатыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Қысқарады, Ұзарады</p> <p>Сөздік ойын: Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. (Қазақ тілі)</p>			
	<p>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме Мақсаты: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің тобым» Топтық жұмыс</p>	<p>«Саялы бақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендер еңбегінет құрметпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға үйрету; Тышқан әні: Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық жетпеймін, Мен қап тышқанмын</p>	<p>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме Мақсаты: Балаларды цирк мамандықтарымен таныстыру. Етістіктерді қалыптастыруда балаларды жаттықтыру. Салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру. Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын деп,</p>	<p>«Әдеп дегеніміз не?» Мақсаты: «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру; әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану;</p>

<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балабақша туралы тақпақ (көркем әдебиет) Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Ойын: «Көңілді алмалар» Шарты: Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру. «Берекелі бақ» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>орманда әдемі үйшікті көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. Бақа әні: Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыу, математика негіздері) «Аңдарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>қалыптастыруда жаттығу. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту. Көркем сөз: Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап, бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық, Бәрің бірге жүріндер «Цирк аренаcы» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Маймыл әні» Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен –топ, топ, топ, Сол аяқпен –топ, топ, топ. Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. Талай жерді шарлайды, Кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p>	<p>балабақшада қарым-қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз. Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек! Үйге келгенде не істеу керек, Өзіңді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да. Егер сыпайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу Әрқашан барлық жерде, Құрметке ие боласыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
---	--	--	---	--

				«Циркте» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Циркте кімдер жұмыс жасайды?»	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула</p>

	<p>айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен акырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту.</p> <p>балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету.</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)</p> <p>дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>

			(қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Аружан - жапсыру, Досымжан- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айбар - жапсыру, Әинұр - жеке жұмыс.	«Хайуанат», «бак» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ескендір - құрастыру, Жанарыс - жеке жұмыс	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айлин - құрастыру, Азиза - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айя - жапсыру, Айбар - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін

	<p>күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>ойынға деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді әдіскер:

Сабитова З.А. 02.10.23гг

Тәрбиешілер:

Сейтказина З.Ж.

Туржанова С.К.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі :09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсіз бе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау дағдылары. Сөйлеудің</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» Мақсаты: балаларда мейірімділік туралы маңызды адам қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру. Айналаңыздағы адамдарға жақсы</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» Мақсаты: "жақсылық" және "жамандық" ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	мейірімді интонациялық мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
--	---	---	--	--

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Үстел үсті ойындары «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортамен	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындары «Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері	Үстел үсті ойындары «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті
---	--	---	---	--	---

	таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);	таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)		(кітап қарау);	
Танертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	алғыс айту)	дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– койыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар,	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Саусақ ойыны«Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

		Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Сөздік ойын: «Ұстаңыз, тастаңыз, апта күндерін атаңыз» Мақсаты: апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. (Қазақ тілі)	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
			Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
	«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме Мақсаты:Балаларды қазақша амандасып, карапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Танысу» дидактикалық ойыны -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). Көркем сөз:	«Менің жақсы істерім» әңгіме Мақсаты:Балаларға мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру; баланың жақсы істер жасауға деген ұмтылысын ынталандыру; Балаларды мимика жест-ишара, сөйлеу немесе сурет салу арқылы адамның эмоционалды күйін	«Мейірімділік дегеніміз не?» әңгіме Мақсаты: балаларды "мейірімділік", "игі істер" ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Жақсылық пен жамандықты дұрыс ажыратуға көмектесу. Балалардың ой-өрісін дамытуға, ойлау,	««Жақсылық пен жамандық» ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығы туралы түсінік беру, қасиеттерге баулу. Балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, шығармашылық қабілетін, тілдік коммуникативтік	«Қиял мен өтірік». Мақсаты: Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ халқының рухани - адамгершілік құндылықтарына сәйкес баланың моральдық - адамгершілік мұраттары мен рухани - адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

<p>Мен әдемі куыршақпын, Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тындайды, Бірге билеп зырлайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>жеткізуге үйрету. Қонжық балалардан «Мен тұратын орманға жалқау кемпір шабуыл жасады» деп көмек сұрап келеді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>ойлау, қорытынды жасау қабілеттеріне ықпал ету. Балаларда мейірімділік, сыпайылық, зейін мен достық сезімін тәрбиелеу. «Жақсы деген немене және жаман деген немене?» суретпен жұмыс Суретке қарап әңгіме құрау</p>	<p>құзіреттілігін дамыту. Ертегі арқылы адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Арнайы балық аулауға арналған үлкен көк теңізге ұқсас матадан қауыз жасалады. Оның артында балық киімін киген қыз балалар отырады. Жақсылық балық аулап отырады. Бір кезде қармағына алтын балық ілінеді)</p>	<p>Балалар шығармашылығы: Тәрбиеші мен балалар ертегі құрастырып, көңіл көтереді. Өнімді қызмет: Тәрбиеші: - сендерге қиялдаған ұнады ма? Содан кейін қиялды алдаумен шатастырмау және зұлымдық жасамау үшін сөзбен бірге қиял жасаушылардың ережелерін ойлап табайық. Бұл ережелер сіз бен біз өмір сүретін «жақсы өмір ережелерін» толықтырады. «Қиялшылардың ережелері»: - олар ренжітуі мүмкін басқа адамдар туралы ешқашан ойлама; - өз фантастиканыңды түсіндір: «мен оны қызықты немесе күлкілі ету үшін ойлап таптым».</p>
<p>«Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға куыршақтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба?</p>	<p>Сөздік ойын: (көркем әдебиет, «Мейірімді және сыпайы сөздер» Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші допты алып, ойынды бастайды. Ол кез-келген мейірімді немесе сыпайы сөзді атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Допты ұстап алған адам жаңа сөз ойлап табады, оны атайды және допты басқа балаға лақтырады. Егер "мейірімсіз" сөз айтылса, доп ұсталмайды және бала бұл сөзді неге ұнатпағанын немесе жағымсыз екенін түсіндіре алады. (сөйлеуді дамыту, орындық»</p>	<p>«Көңілсіз қоян» Шарты: Балалардың біреуі шеңбердің ортасына отырады-бұл «көңілсіз қоян». Балалар кезек-кезек жүргізушіге жақындайсы, оның арқасынан сипап, атымен сүйіспеншілікпен атайды және мейірімді сөздер айтады.</p>	<p>Бата: Жамандықты көрмендер, Жалған сөзге ермендер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол. Ең бастысы әрқашан, Жақсылық жасап жүріндер. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қиялшылардың ережелері»: - олар ренжітуі мүмкін басқа адамдар туралы ешқашан ойлама; - өз фантастиканыңды түсіндір: «мен оны қызықты немесе күлкілі ету үшін ойлап таптым». «Қиялшыл тыңдаушыларға арналған ережелер»: - күлкілі болса күлуге болады; - фантазерді өтірікші немесе алдамшы деп атауға болмайды. «Қиялшылар байқауы ертегілерін кім көп құрастырады?» Тәрбиеші мүмкін емес</p>
<p>Дыбыстық жаттығулар. ҚУ-ҚУ-ҚУ- ҚУЫРШАҚ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ҚЫЗ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Қуыршаққа арналған бантик» Топтық жұмыс</p>	<p>Сөздік ойын: «Сикырлы орындық»</p>	<p>«Алтын балық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Тандауы бойынша</p>	<p>Тәрбиеші мүмкін емес</p>

	<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз ақылды баламыз» әні (музыка)</p>	<p>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық-әрекеті)</p> <p>«Мен бақытта баламын» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Әнші балақай» әні (музыка)</p>	<p>картотека №36 Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасына орындық қойып: «Мен қазір сиқырлы таяқшамды осы орындыққа тигіземін, ол бірден сиқырлы болады. Оның сиқыры мынада: егер біреу осы орындыққа отырса, айналасындағылар бұл адам (бала) туралы бірден жақсы сөздер айта бастайды».</p> <p>«Мейірімділік ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Алтын балық» би (музыка)</p>	<p>нәрсені қиялдауды ұсынады. Балалар «ережелерді» сақтай отырып, «бір рет жеді» деп қиялдайды. (Ненің шынымен фантастика, ненің шындық екенін білу керек). «Достарыма арналған қиялымдағы сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Мен әдепті баламын» әні (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p>				

- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)					
Серуен	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын.</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт кудыұ Жел соққан соң Жел тіпті, Жын соққандай жұлқынды. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылдыойын. «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылдыойын. «Аңшылар» (дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян» (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>

	«Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	(дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p>				

	<p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тындандар және ұйықтандар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды колдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу,</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>

	желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)		көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	жапсыру (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Санжар - жапсыру, Бекарыс - жеке жұмыс Қалған балалар топта рға бөлініп кіші топта рда жұмыс істейді.	Жақсы істер туралы жаңылтпаштықай талау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ердәулет - жеміс жапсыру, Мадияр - жеке жұмыс.	Адамгершілік туралы тақпақты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Аружан - құрастыру, Фатима - жеке жұмыс	Өтірік өленді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Айбар - құрастыру, Айлин - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Өтірік өленді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Мейірім - жапсыру, Санжар - жеке жұмыс.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші

	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қошакандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 09.10.2022
Тәрбиешілер:  Туржанова С.К.
 Сейтказина З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сыпайы сөздер» Мақсаты: балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен әдістерін, сәлемдесу сөздерін қолдану ережелерін үйрету. Балалардың ұялшақтығы мен қаттылығын жеңуге ықпал ету. Өз пікірін мәдени түрде білдіру, әңгімелесушілерді мұқият тыңдау қабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту; қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Неліктен төбелес болады?» Мақсаты: балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту; әр жағдайда өзін лайықты ұстау әдетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Қиялшылар мен өтірікшілер» Мақсаты: алдау мен өтірікті, қиялды ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен әдептілікке деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Татуласайық» Мақсаты: теріс ниетті жанжалдардан аулақ болу, мінез-құлықты бағалау үшін сөздерді табу қабілетін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және кимылдарды үйлестіруді дамыту. Тапсырманы көпқырлы көру қабілетін дамытады логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді танда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>	<p>Гигиеналық</p>

	<p>шаралар: Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балалап)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,</p>

	<p>Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Қазақ тілі «Дәруменді жемістер» «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	

		<p>үйрету. Сөздік минимум Алхоры, Шабдалы, Апельсин, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Дәруменді</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)</p>			
<p>«Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме Мақсаты: қарым- қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым- қатынас мәдениетін тәрбиелеу: бір- бірімен достық қарым-қатынас жасай білу, сыпайы қарым- қатынас жасау. Қыздар мен ұлдардың өзара қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру. - жақсы, сыпайы мінез-құлық ережелерін жүйелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?» Мақсаты: адамның маңызды рухани және адамгершілік құндылықтарының ретінде "кешіру" туралы идеяларды кеңейту. "Кешіру" және жанжалсыз қарым- қатынас туралы түсініктерді кеңейту. Басқаларды түсіну және кешіру қабілетін дамыту. «Кешірім сұрау» мультфильмін көру (сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. https://youtu.be/dY0uTgZyiWg (мультфильмін тамашалау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жаттығу «Қол тигізу...» Барлық ойыншылар әртүрлі киінген. Жүргізуші айқайлайды: «қол тигізу... көк!"Барлығы бірден бағдарлануы керек, киімдегі</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» карточка №29 Мақсаты: «Шындық» адамгершілік ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шыншыл, адал болуға тәрбиелеу. алар, түлкінің әрекеті туралы не айта аласындар? «Өтірікке алданба, басың бәлеге душар болар» дегенді қалай түсінесіңдер? Адам өтірік айтқанда өзін қандай сезінуі мүмкін?</p>	<p>«Мейірімді үш дос» ертегісі Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу. Сөздік ойын: «Мейірімді және сыпайы сөздер» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Ғажайып орындық»</p>	

<p>«Көңілді нә-жоқ» ойыны. Шарты: Мен сендерге жағдайларды айтамын, сендерүңсіз немесе шаршыны көрсетесіңдер. Қызыл түс менің пікіріммен келіспейтіндігіңді білдіреді, ал жасыл түс сендер онымен келісесіңдер. -Ойыншықты ешқашан досыңмен бөліспе. - Досыңа қолыңнан келмейтін нәрсені жасауға көмектесуге тырыс. - Әрқашан бірінші болуға тырыспа. Жеңілгенде ашулан және қызған. - Достарыңызбен ұрыспа, бірге ойнауға тырысыз. -Ешқашан көнбе, ұсақ-түйек нәрселер туралы дауласы. -Егер сен басқалардан жақсы нәрсе жасай алсаң, біл. -Досыңның көмегін, кеңесін ескертуін қабылдай біл. -Егер досың</p>	<p>әдебиет) Ойын: «Менің досым» Мен допты Дамирге лақтырып: «менің досым мені ешқашан ренжітпейді. Ал сенікі ше? Дамир маған допты қайтарады да: "менің досым мені ешқашан ренжітпейді, итермейді, ойыншықты алмайды» - дейді. Біз бастаймыз! (дене шынықтыру) «Досыңды кешір» жаттығуы - Балалар, бізге қайғылы немесе ренжімеу үшін достарымызды түсінуді және кешіруді үйрену маңызды.Өздеріңе жұп таңдаңдар, Бір-біріңе қарап тұрыңдар. Сен біреуді ренжіткеніңді және татуласқың келетінін елестетіп көр. Сен ен мейірімді және</p>	<p>қатысушылардан көк нәрсе тауып, сол түске қол тигізуі керек. Түстер мезгіл-мезгіл өзгеріп отырады, кім үлгермеді — жүргізуші болады. Ескерту. Тәрбиеші әр қатысушыға қол тигізуді қадағалайды. (дене шынықтыру) «Достық кемесі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Кеменің пішінін қарастыру (математика негіздері) «Достық әні» https://youtu.be/pt-KfEH1Cns (Музыка)</p>	<p>Мультфильмі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Рас па, жоқ па?» Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасады, орталықтағы тәрбиеші. Ол түсіндіреді, егер шындық болса, балалар қолдарын жоғары көтеріп, айқайлайды: «Иә!» егер бұл дұрыс болмаса, олар қолдарын төмен түсіріп: «жоқ!» деп айтады. Орманда ағаштар бар, солай ма? Өзен жағасында, иттер тұрады, солай ма? Иттің мүйізі бар, солай ма? Мысықтың өркеші бар, солай ма? Үйдің төбесі бар, солай ма? Үстелдің аяғы бар, солай ма? Кірпі инелері бар, солай ма? Шыршаның жапырақтары бар, солай ма? Сағаттың қолы бар, солай ма? Бауырсақтың аяғы бар, солай ма?</p>	<p>Ойын шарты: музыка әуенімен орындықты айналып жүреміз. Әуен тоқтағанда отырған баланың әдемі жақтарын айтамыз. (музыка, дене шынықтыру) Өзіндік өнімді іс-әрекет: біз ағаштың жапырақтарына олар құрғағаннан кейін жазулар жасаймыз. Ал «Игі істер Ағашы» топқа орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері) Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері) «Достар» жайлы ән https://youtu.be/H9JrLv0YBtk (Музыка)</p>
--	--	--	--	---

<p>қиындыққа тап болса, оған көмектеспе. -Дауларды жұдырықпен емес, сөзбен шеш.</p> <p>«Мейірімділік ағашы» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Не деу керек? Ө. Дүйсенбиев Анаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенің, жақсысын, Саған таңдап әперді. Не деп барып жеу керек? - «Рахмет,» - деп барып жеу керек. Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршінді Қағып кеттің байқамай. Жөн еді не айтқаның? - «Кешіріңіз» Әжең сенің түскі асқа Қанттарды салды мол, Жұрттан бұрын ыдысқа, Әй - шәйі жоқ салдың қол. Жөн еді не айтқаның? «Жеуге бола ма?»</p>	<p>жылы сөздермен кешірім сұрай аласың, қол алысып, құшақтай аласың. Егер сен досыңды кешірген болсаң- көзіне тіке қарап, оған күлімсіреуді ұмытпа! Сіз сондай- ақ қол алыса аласың.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы достық ағашы» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері) Егер кенеттен біреуің екіншісін ренжітіп, кешірім сұрауды ұмытып кетсең, онда сиқырлы «Достық ағашы» сендерге татуласуға көмектеседі. Сендер сурет салып, ағаштың бұтақтарына бекіте аласындар.</p> <p>«Достық әні» https://youtu.be/pt-KfEH1Cns</p>		<p>(қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен ешкі» ертегісі бойынша шығармашылық бұрышта топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Добын апар Назардың -Деді ағаң. Бармадың. Тапжылмадың. Сазардың. Аға тілін алмадың. Сен қай сөзді айтпадың? - «Жарайды аға апарайын» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	(Музыка)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>
---------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет мүсіндеу, жапсыру) салу,</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Қошқармүйіз оюымен таныстыру. (мүсіндеу) Қошқармүйіз оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Түлкіні жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ағаш бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды</p>	<p>«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты:</p>	<p>«Апан», «өтірік» сөзін қайталау, «н», «і»</p>	<p>Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік</p>

	<p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ердәулет - жапсыру, Айбар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>қайталау</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мадияр жапсыру, Аружан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Санжар - құрастыру, Бекарыс - жеке жұмыс Қалған балалар бұрыштарда жұмыс істейді.</p>	<p>дыбысына екпін аудару.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айлин - құрастыру, Азиза - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әлинұр - жапсыру, Аруназ - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы</p>

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді әдіскер:

З.А. Сабитова

Сабитова З.А. 16.10.23 м

Тәрбиешілер:

С.К. Туржанова

Туржанова С.К.

З.Ж. Сейтказина

Сейтказина З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Біздің ел-Қазақстан. Біздің табиғаты» Мақсаты: балалардың біздің еліміздің табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін өзектендіру, жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге талпындыру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Мәдени адам» «Мәдени адам» этикалық әңгіме» Мақсаты: балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, толықтыруға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Таңертеңгі әңгіме «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңертеңгі әңгіме «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Топта балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды		Топта балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды	Топта балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды

<p>бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы</p> <p>Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен</p>		<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер»</p> <p>Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ғажайып сандық»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы</p>
--	--	--	--	--	--

		танысу)		құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақол дарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану</p>

	<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бата Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-</p>	<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.</p>		<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар!</p>	<p>Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет,</p>

	кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	(үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	«Мәдениетті адам. Біздің артықшылықтарымыз бен кемшіліктеріміз» әңгіме Мақсаты: күнделікті өмірде мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінез-құлықтағы кемшіліктерді көруге және оларды түзету жолдарын табуға үйрету; ТРИЗ – технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қиялды дамыту; «Ұқыпты және ұқыпсыз балалар» портреттері. (сөйлеуді дамыту)		Музыка /пән жетекшісінің жоспары бойынша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	
	«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ Мақсаты: мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу -Біздің республика қалай аталады? -Қазақстанның өзіне тән нелері бар? -Рәміздерге не жатады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Суретпен жұмыс «Менің Отаным»			«Көлік еліне саяхат» суретпен жұмыс Мақсаты: Балалардың "көлік" туралы жалпы ұғымын қалыптастыру, оның дифференциациясы (жер, су, ауа) туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?»	«Жаяу жүргіншілер жолы» әңгіме Мақсаты: Балаларды "жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады" және "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыру; Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы; бағдаршамның жұмысы туралы, жол белгілері туралы; реттеушінің сигналдары туралы түсініктерін бекіту. Байқауды, зейінді, ойлауды дамыту; баланың жеке басының эмоционалды

<p>Тапсырма: сурет бойынша сөйлемдер құрату.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>«Менің сүйікті Отаным» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>«Ретке келтіріңіз» д/о Балалар әр түрлі уақытта адамның жазу құралдары бейнеленген суреттерді ретімен орналастырады (таяқша, қаз және металл қауырсындар, қарындаш, шарикті қалам, жазу машинкасы, компьютер). Егер балалар тапсырманы дұрыс орындаса, жаздың басынан аяғына дейін біртіндеп кеңейеді (егер қандай да бір сурет өз орнында болмаса, таспа біркелкі емес болып шығады).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
---	--

<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көліктерге арналған тұрақ» шығармашылық бұрышта топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>"Бұл қандай көлік?" - Бүлдіршіндердің ойын дамытуға арналған көңілді жұмбақ-ән..</p>	<p>саласын дамыту; осы тақырып бойынша сөздікті белсендіру.</p> <p>Жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бағдаршам» дидактикалық ойыны (дене шынықтыру, математика негіздері)</p> <p>«Бағдаршам» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу,)</p> <p>Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері)</p>
---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Балалардың өз</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға</p>		<p>Бақылау: Ағаштарда н желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)</p>

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене қозғалысы)	өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Дене шынықтыру)	лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p>			

	<p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Туған өлкені бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу,</p>	<p>Балалар. Мәдениет. Бүгін біз кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қызықты, пайдалы, әдемі болады. (мүсіндеу) Кітап беттерін</p>		<p>Дидактикалық ойын «Көлік түрін есту арқылы тап» (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Геометриялық пішіндерден көліктерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып көліктерді жапсыру, көлік тұрағын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. (математика негіздері)</p>

	мүсіндеу, жапсыру)	(жапсыру). Кітаптың пішіні, түсі бойынша жұмыс. (математика негіздері)		(құрастыру) Көпір бетіне көліктерді жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жыл мезгілдерін қайталату	«Көркем әдебиетұйымдастыр ылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал- мәтелді жаттату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)		Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «р», «ж» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиетұйымдастыры лған іс-әрекеті бойынша Көлік туралыөленді жаттау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Балалардың орындықта дұрыс отырып, тамақтануларын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	таныстыру)	(дене белсенділігі)		(дене белсенділігі)	(дене белсенділігі)
	Еркін ойындар (дене белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді әдіскер:  Сабитова З.А. 23.10.23 г.

Тәрбиешілер:  Туржанова С.К.

 Сейтказина З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қазан-Қараша айы 2023ж**

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-10-03.11.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
	<p>Таңертеңгі әңгімелесу. «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұрау. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет ету керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу. «Үйді өрттен сақтайық» Мақсаты: балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үйде ата – аналармен бірге газды, электр құрылғыларын, жарықты өшіру үшін қажет нәрсені "еске салу" суреттерін қалай жасауға болатынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу. «Ауа - райы және денсаулық» Мақсаты: балалардың күзгі ауа-райының ерекшеліктері, оның денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы түсініктерін қорытындылау және толықтыру. Ауа-райына сәйкес киінуге, қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Сіріңке – ойыншық емес» Мақсаты: балаларға сіріңкенің не үшін қажет екенін, олардың қалай жасалғанын, не үшін қолданылатынын айту. Оларды өзіңіз қолдануға тырысудың қауіптілігін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Біздің отбасымызда денсаулыққа қалай қамқорлық жасалады?» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына байланысты отбасылық дәстүрлер туралы, олардың денсаулығына, жақындарына қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сөйлесуге шақыру. Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны : «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны : Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады..(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ақнұр мен Айтөреге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Әмина мен Көркем ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Азиза ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ертөре пен Айтөреге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ертұғырыл мен Толғанай ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	---	--	---	--	--

		ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>Саусақ жаттығуы : Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүткіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле</p>

	қоршаған ортамен таныстыру)			ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /Пән жетекші жосп. б/ша/	Қазақ тілі «Көкөністер пайдасы» Мақсаты: Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)	Музыка /пән жетекші жосп. б/ша/	Музыка /пән жетекші жосп. б/ша/	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру(сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет) «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Бізде қанша сақина бар екенін қарандар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен
		Дене шынықтыру /пән /жетекші жосп. б/ша	Дене шынықтыру /пән /жетекші жосп. б/ша	Дене шынықтыру /пән /жетекші жосп. б/ша	
	«Егер сен үйде жалғыз болсан»Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін	«От-дос, от-жау» ертегісі Мақсаты:Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін	М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты:балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру;ойлау,	«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы» Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге	

қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеу ді дамыту)

Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру.

Көркем сөз
Егер есік қоңырауы шырылдаса,
Бірден есікті ашасын ба?
Немесе «Кім қағып жатқан?»
Деп онан сұрайсың ба!
Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа!
(Көркем әдебиет)

«Заттар туралы не білеміз?» д/о
Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.
(Қоршаған ортамен таныстыру)

«Үйдегі қауіпті заттар»
Топтық жұмыс

қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Д/о: «Заттар туралы не білеміз?»

Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.

«Отты кім тез жағады?»

Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді таңдап,

талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту;
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Сөздік ойын:
«Халықтық болжамдарды тап»

Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндемей жұмыртқаласа - жаз құрғақ, жөндеп биіктетсе - жаз ... (жаңбырлы);
- Үйрек ұясын су жағасына таяу салса - жаз қуаң, судан қашық салса - жаз (жауын-шашынды);
- Қарлығаш жер бауырлай ұшса, (жаңбыр жауады не жел тұрады);
- Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты

қарандар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсындар?

...(балалардың жауаптары)
- ол туралы қалай айтуға болады.....
(балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды)
Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет
(Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Халықтық болжамдар:
Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.

-Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады.
- Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қолайлы, көктем ерте кірмек;
-Қаз бір аяғын

жинау керек. (құрастыру математика негіздері – танымдық, зерттеуіс-әрекеті)
Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.

<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>ватман парағына үлкен от жағуға тырысады. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>гүлдесе,(жаңбыр жауады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбырдан не құтқарады?» Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеңке етік, куртка, жадағай, комбинезон, қолшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ; - Қаз бен үйрек суға шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады; -Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады; -Тырна қыстаған жақтаң оралуы — күннің жылынғаны; -Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе билесе, күн жылынады;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
---	---	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№19 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту.</p>	<p>№20 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>№21 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Қоршаған ортамен</p>	<p>№22 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p>	<p>№23 Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Көркем сөз: Жанбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>

	<p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>(Еңбек қызметі) Қимылды ойын «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)</p>				


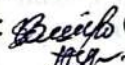

	<p>қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кенес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1.Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p> <p>Қорапқа салынған,</p> <p>Аю төсекке жатады.</p> <p>Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p> <p>Піл басын иеді,</p> <p>Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары)</p> <p>№1 «Ояну»</p> <p>Қандай ғажап керемет,</p> <p>Әсем есік ашылды.</p> <p>Түрлі - түсті бояулар,</p> <p>Аспанда жайылып шашылды</p> <p>Ұйқым шайдай ашылды</p> <p>-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.</p> <p>-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру.</p> <p>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қаталату, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>

			батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды? (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Күзгі балға «Күзгі вальс» өлеңді қайталау, толық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Айтөре - жапсыру, Айсұлтан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мұхамед - құрастыру, Кәусар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	«Хайуанат», «бақ» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жантөре - құрастыру, Раяна - жеке жұмыс	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Иса - жапсыру, Жанали - жеке жұмыс.	Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Айтөре Ж - жапсыру, Раяна - жеке жұмыс.
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін

	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p>	<p>табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту

Әдіскер:  Сабитова З.А. 30.10.23ж
Тәрбиешілер:  Сейтказина З.Ж.
 Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша 2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11-2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Әңгіме «Қаламыздың әдемі жерлері» Мақсаты: балалардың туған қаласының көрнекті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған қалаға деген қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» Мақсаты: балалардың ата-бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Сіз тұратын көше» Мақсаты: балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді қалыптастыруға (әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, қажетті ақпаратты іздеуге және таңдауға үйрету). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Глобус» Мақсаты: балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс, Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру. Қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Мақсаты: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді тандау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино. Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді тандау; жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино. Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді тандау; ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын</p>

	<p>олдарынжуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап</p>				

	<p>айту.</p> <p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойына бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны«Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бүту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	<p>«Қазақ тілі» «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа Жұмыртқа, балық, шұжық Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету. Шарты: * Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) * Ағасы қант құйды... қайда? (қант ыдысына) * Әже дәмді салат жасап, оны қойды... қайда? (салат ыдысына) * Әкем кәмпит әкеліп, қойды ... қайда? (кәмпит</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары б/ша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	<p>Музыка /пән жетекшісінің жоспары б/ша/ Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары б/ша/</p>	
---	---	--	---	---	--

		<p>ыдысына) * Марина бүгін мектепке бармады, өйткені... (ауырып қалды) *Біз жылытқыштарды қостық, себебі... (суық болды) · Менің ұйықтағым келмейді, өйткені... (әлі ерте) · Біз ертең орманға барамыз, егер... (ауа райы жақсы болса) *Анам базарға барды... (азық-түлік сатып алуға) (Қазақ тілі)</p>			
<p>Дыбыстарды саралау. Мақсаты: Ү-Іі—Зз дыбыстарын саралау. Балалардың ақырын-жылдам белгісі бойынша дыбыстарды сипаттау қабілетін бекіту; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауда жаттығу; -сөздегі буындардың санын анықтау қабілетін бекіту. Фонематикалық процестерді дамыту; Ү-Ү-Ү- үкі ұшып бара жатыр.</p>	<p>Жаңылтпаш Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шаршыға орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету Материал: суреті бар парақшалар: Қарақат бұтақтары; шаршы және шеңбер Шарты: әр бұтаққа бірдей 5 - қарақат</p>	<p>Жаңылтпаш Шын еңбекшіл өрмекші, Өрмекші-шын өрнекші. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Сонша қимыл жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету, белгілі бір санын көбейтуге</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: аталған санға сәйкес заттарды санау және оны есте сақтау; ойыншықтардың тең санын табуға үйрету. Материал: ойыншықтар Шарты: Тәрбиеші балаларға қанша ойыншық айтса, сонша санауды үйренетіндерін түсіндіреді. Кезек-кезек</p>	

<p>I-i-i — үкінің туған күні. Сіз — сіз — сіз-үкі үшін сыйлық алып жүрсіз. 3-3-3-біз үкі әнін айтамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша алма бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш.</p> <p>Ойын мазмұны: Бір табакқа жасыл алма, екіншісіне сары түсті алма салу. Тәрбиеші заттардың екі тобын салыстыруды ұсынады (түсі әртүрлі): Қанша алма жасыл? Қанша алма сары? Балалар тәрбиеші көмегімен санайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: балаларға қолшатырдың түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсынады. Сонымен бірге қолшатырдың оң бағындағы, сол жағындағы, астындағы, үстіндегі түстерге байланысты тамшыларды топтастыру. Сары түсті тамшыны, жасыл түсті қолшатырға қою, немесе көк түсті тамшыны қызыл түсті қолшатырға қою.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Киіз үйге арналған</p>	<p>салу керек. Шаршы мен шеңберге кішкентай және Үлкен Қарақат салыңыз. Санау, салыстыру. Неліктен қарақаттың шаршыда, шеңберде тең екенін түсіндіріңіз және т. б.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ағашты аралаймын» тұрмыстық заттар топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>үйрету 5 Материал: заттардың белгілі бір саны бейнеленген карточкалар (шегінде) Шарты: тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және жапсырманы түсіндіреді: "Сендер мен көрсететін суретте қанша зат салынса, сонша кимыл жасайсындар. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар кимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді. Содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 жапсырма орындауды ұсынады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>балаларды шақырады және оларға ойыншықтардың белгілі бір санын әкеліп, сол немесе басқа үстелге қою тапсырмасын береді. Басқа балаларға тапсырманың дұрыс орындалғанын тексеру және ол үшін ойыншықтарды санау тапсырылады, мысалы: «Серік, 3 пирамида әкеліп, осы үстелге қой. Жаннұр, Серіктің қанша пирамида әкелгенін тексер». Нәтижесінде бір ойыншық, екіншісінде-3, үшіншісінде-4, төртіншісінде-5 ойыншық болады. Содан кейін балаларға ойыншықтардың белгілі бір санын санап, сол ойыншықтардың саны бірдей болатын үстелге қою ұсынылады, осылайша олардың бірдей екендігі көрінеді. Тапсырманы орындағаннан кейін бала не істегенін айтады. Басқа бала тапсырманың дұрыс орындалғанын тексереді. (Математика негіздері)</p> <p>«Менің тобымдағы</p>
---	---	---	---	---

	<p>(математика негіздері)</p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>басқұр»</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>			<p>ойыншықтар»</p> <p>композиция</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау:</p> <p>«Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Қоршаған</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғаттық ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күннің болатынын, жапырақтар бітік тек қоңыр болатынын айту.</p> <p>Ағаштар</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.</p> <p>Құстардың атын атап, кеске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын.</p>

	<p>таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>ортамен таныстыру) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көркем сөз Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап жырылайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырылайды. (көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>(Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p>

	<p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (көркем әдебиет).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу,</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.</p>

	желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)		жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)		(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өтірік өленді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Кешкі ас	Балалардың дұрыс тамақтануына жағдай жасау. Орындықта дұрыс отыруларын қадағалау				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p> <p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: *А.А. Сабаева* З.А. 06.11.23ж
Тәрбиешілер: *Жуыр Турманова* С.К.
Жассылық Сейтқазықова З.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша 2023 ж**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертенгі әңгіме «Сыпайы сөздер» картотекасы №21 Мақсаты: балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен әдістерін, сөздерін қолдану ережелерін үйрету. Балалардың ұялшақтығы мен қаттылығын жеңуге ықпал ету. Өз пікірін мәдени түрде білдіру, әңгімелесушілерді мұқият тындау қабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертенгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» картотекасы №22 Мақсаты: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту; қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертенгі әңгіме «Неліктен төбелес болады?» картотекасы №23 Мақсаты: балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту; әр жағдайда өзін лайықты ұстау әдетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертенгі әңгіме «Қиялшылар мен өтірікшілер» картотекасы №24 Мақсаты: алдау мен өтірікті, қиялды ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен әдептілікке деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертенгі әңгіме «Татуласайық» картотекасы №25 Мақсаты: теріс ниетті жанжалдардан болу, мінез-құлықты бағалау үшін сөздерді табу қабілетін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»	Үстел үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны
	<p>Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.</p> <p>Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p>	<p>Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p>	<p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу қабілетін қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p>	<p>Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді қолдың моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады..</p>	<p>Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p>
	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаппнұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	тамақтанып болғаннан алғыс айту)	кейін	әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан алғыс айту)	кейін	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.					
	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға- оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті,	Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	

	таныстыру, математика негіздері)	Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ әлемі» Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум: Табак, Ожау, Таба, Кастрөл Шелек (Қазақ тілі) Сөздік ойын: «Ас үйде» Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. Ойынға қатысушылар: 4-5 адам. Ойынға арналған	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/	

		<p>материалдар: ас үй ыдыстары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемді айтады: «Мен кесеге....құйдым».</p> <p>(балалардың алдындағы үстелдегі тамақтар муляждары) бала тәрбиешінің артында сөйлемді толығымен қайталайды және оның атын қосады.</p> <p>Мысалы: «Мен кесеге шәй құйдым».</p>			
<p>Алғашқы қар Күзде иіні жұтаған Қыр көмілді ақ қарға. Майыстырып бұтағын, Ақ тон киді бақтар да. Жылғалардан қақ көрдім, Жатыр шеті шетілмей. Дала жаңа дәптердің Жазылмаған бетіндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ата және сана» дидактикалық</p>	<p>Жаңылтпаш Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала салар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Себетке жина» Мақсаты: беске дейін санау; кіші топқа жетіспейтін затты қосу немесе үлкен топтан артық затты алып тастау арқылы заттардың екі тобын салыстыруға үйрету; кеңістікті шарлауға үйрету. Материал:</p>	<p>«Тышқан мен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Букет жинайық» дидактикалық ойыны картотека №84 Мақсаты: санды бірлікке көбейтуді үйретуді жалғастыру, балаларды кіші санға бірлік қосу арқылы сандардың пайдалануымен таныстыру. Материал: сандар әртүрлі заттар саны бар карталар. Шарты: әр балада 1-</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет) Жаңылтпаш Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Лифт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды 5-ке дейін бекіту, кемпірқосақтың негізгі түстерін бекіту, "Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, сандарды есте сақтау (бірінші, екінші...)</p>	<p>«Өтірікші» ертегісі (Көркем әдебиет) Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» картотека №3 Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. Ойынға арналған материалдар: лексикалық тақырыптағы заттардың сызылған суреттері, бір-біріне салынған, схемалық заттар, көлеңкеленген заттар. Ойынға қатысушылар: 5-6 адам. Ойын барысы: Балалар тақырып бойынша әртүрлі суреттерді</p>	

<p>ойыны картотека №82</p> <p>Мақсаты: қорытынды санды атау арқылы дыбыстарды санауға үйрету.</p> <p>Материал: ойыншықтар</p> <p>Шарты: үстелге 2-3 бала шақырып, содан кейін «балалар ойыншықтарды, салмақтарды санауды жақсы біледі, ал бүгін олар дыбыстарды санауды үйренеді» деп айту керек. Тәрбиеші балаларға үстелге қанша рет қолмен соғатынын санауды ұсынады. Ол шынтақ тұрған оң қолдың қолымен қалай сермеу керектігін көрсетеді. Соққылар балалардың санауы үшін тым жиі емес, ақырын болады. Алдымен 1-3 дыбыстан аспайды және балалар қателесуді тоқтатқан кезде ғана соққылар саны артады. Әрі қарай, дыбыстардың көрсетілген санын ойнату ұсынылады. Тәрбиеші кезек-кезек балаларды үстелге шақырады және оларды балғамен,</p>	<p>көкөністер мен жемістердің жалпақтүрлі суреттері, себеттер.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға көкөністер мен жемістерді себетке жинауды ұсынады. Балалар қияр мен қызанақтарға қояды. Біз оларды саны бойынша салыстырамыз. Тағы не бар? (аз). Қызанақтан қанша қияр көп? Қызанақ қанша қияр болса, балаларға үстелге сонша болуы үшін не істеу керек? Сонымен қатар, біз 3 қызанақтың қалай шыққанын нақтылаймыз? 3 саны қалай пайда болды? (математика негіздері)</p> <p>«Қар басқан ағаш бұтақтары» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>менден 5-ке дейінгі әртүрлі сандары бар карточкалар және әртүрлі заттар саны бар карточкалар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар санға сәйкес заттар саны бар қатарға қояды. Біз бірнеше карталарды саны бойынша екінші нұсқасында балалар бір цифрдан алады және топ бойынша жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар 1-ден 5-ке дейін болады, олардың сандарын атайды.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері-сақина» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: балаға қарастырады, онда лифтпен, қабылдау қиын қабатқаны сандар бейнеленген немесе суреттер ұсынылған. едендерді Ойында көбірек білетін санауға, еденде қанша және осы тақырыпты тұратынын дұрыс атайтын ойыншықпен білуге көмектесуі керек.</p> <p>«Торғай мен тышқан» ертегісі бойынша шығармашылық бұрышта топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>қарастырады, онда қабылдау қиын қаны сандар бейнеленген немесе суреттер ұсынылған. Ойында көбірек білетін және осы тақырыпты дұрыс атайтын ойыншықпен білуге көмектесуі керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көңілді құрт» Мақсаты: сандық қатардағы сандардың орнын, кейінгі және алдыңғы сандарды табуға жаттығу.</p> <p>Материал: картоннан карточка жасалады, онда шынжыр табанның бейнесі жасалады. Құрттың денесінде сандар бар, кейбір сандар жоқ. Картоннан тиісті өлшемдегі сандары бар шеңберлер кесіледі.</p> <p>Шарты: 1-ші нұсқа. Балалар үстелдерде отырады. Тәрбиеші заттардың санын бір жолмен көрсетеді: санау сызғышында, фланелеграфта, суреттер немесе ойыншықтар көмегімен. Балалар санға сәйкес келетін санды жіппен таратады.</p>
--	---	--	--	---

<p>таяқшамен үстелді 2-5 рет ұруды ұсынады. Қорытындылай келе, барлық балаларға балғамен қанша рет ұрса, сонша рет қолын көтеру (алға еңкейу, еңкейу) ұсынылады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>				<p>Сандар туралы жұмбақтар жасырауға болады. Әрбір дұрыс жауап үшін бала Чип алады.</p> <p>2-ші нұсқа. Балалар жіпті бір шетінен парақтың үстінен көтеріп, хормен сиқырлы сөздерді айтады: "жіп, жіп, айналдыр, цифрға ... айнал!" Қажетті санды тәрбиеші немесе балалардың бірі атайды.</p> <p>Өзіндік өнімді іс-әрекет: біз ағаштың жапырақтарына олар құрғағаннан кейін жазулар жасаймыз. Ал «Игі істер Ағашы» топқа орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері)</p>
---	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. (Көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады,</p>

	<p>Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>№ 10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)</p>	<p>шынықтыру)</p>	<p>Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды</p>				

	<p>күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау,</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p>

	өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	жалғастыру			
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жанерке - жапсыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балнұр - құрастыру, Еркебұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай», «тышқан»сөзін қайталау, «н»,«ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - құрастыру, Завира - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Еркін - жапсыру, Алмат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:«Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №19 «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар

	<p>шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көгермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың релін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Такпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – такпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкемкеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталаанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»
--------	---	---	---	--	-----------------------------------

Әдіскер:

Сабитова З.А. 13.11.23

Тәрбиешілер:

Сейтказина З.Ж.

Туржанова С.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Қараша 2023 жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мен адамдардың ортасындамын» картотека №59 Мақсаты: балаларда әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді (ұлы - қызы, ағасы-әпкесі, немересі, досы-досы) орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында, бос уақытты ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен әрекет ете білу. Қоршаған әлемдегі, отбасындағы, ұжымдағы орны мен рөлін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Достар үшін не жақсылық жасауға болады?» картотека №60 Мақсаты: балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру, достық қарым-қатынас тәжірибесін байыту. Достар үшін жақсы нәрсе жасауға деген ұмтылысты ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Менің досым» картотека №61 Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, сөйлемдерді грамматикалық құрылымнан дұрыс құру қабілетін қалыптастыру. Достық сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Менің сүйікті жануарым» картотека №62 Мақсаты: балалардың сөйлеуінде тиісті ұғымдарды белсендіру, үйлесімді әңгіме құра білу, диалогқа қатысу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Этикалық әңгіме «Этикалық және этикалық емес әрекеттер» картотека №63 Мақсаты: балалармен әртүрлі жағдайларды қарастыру, адамдардың қайсысы дұрыс әрекет еткенін және ережелерді кім бұзғанын талқылау. Балаларды өз қалаулары мен іс-әрекеттерін этикалық және моральдық нормалармен, қабылданған мінез-құлық ережелерімен салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Жел қандай?» Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Кілтті танда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыр» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>

			танысу)		
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласын, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бекзат Жапннұрғв ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап</p>	<p>сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>айту. Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын</p>	<p>Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды үйкөрген суреттерін менесіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға</p>	<p>Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген</p>	<p>Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп,</p>

	<p>қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, кимылдарын айтқызады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>камқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Қазақ тілі «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, Сорпа, балық, Шұжық, маған, саған, дәмін көр</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру /пән жетекшісінің жоспары бойынша/</p>	

	<p>Күздің соңғы айындағы табиғат құбылысындағы ерекшеліктер туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қолшатырдың суретін салу, жаңбыр тамшылырын жапсыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Қолшатырды түсті қағаздан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Әр баланың салған қолшатырларын салыстыру, жапсырған тамшылырды санау. (математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Бөлме жиһаздары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет)</p> <p>«Ас ішуге арналған үстел» (сурет салу-мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Қуыршаққа арналған орындық түсті қатты қағаздардан құрастыру. Ұстлдерді салыстыру, санау. (математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Иілеміз оңға бір» әні (музыка)</p>	<p>«Ыдыстар»</p> <p>Ыдыс түрлерімен таныстыру, шағын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет)</p> <p>«Тап» ойыны</p> <p>«Шәй ішуге арналған кесе мен қасық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету (музыка)</p>	<p>«Тағамдар»</p> <p>Тағам түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме (көркем әдебиет –сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің сүйікті тағамымы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Дәмді бауырсақтар» (құрастыру)</p> <p>Тағамдардың түрін ажырату, санау, көлеміне қарай салыстыру (математика)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Құлыншақ» әні (музыка)</p>	<p>«Сүт тағамдары» әңгіме</p> <p>Сүт тағамдарының түрлерімен таныстыру, қалай әзірленетіні туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу, рөлге бөлініп сомдату. (көркем әдебиет)</p> <p>Мақта қыздың қатығы (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Қатты қағаздан құрт жаятын сөре құрастыру. Мұны қалай жасауға болады? (Ұзынша қиылған қағаздарды аяқастыра отырып жасайды. (құрастыру математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Қуырмаш» әні (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қайыңды бақылау</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p>	<p>Ауа-райының жай-</p>	<p>Жыл құстарын бақылау</p>	<p>Бақшадағы күзгі</p>

<p>Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіндер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Бұтақтарын көрсетіндер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның діңін сипаландар. Ол қандай? <i>(Тегіс, жібектей.)</i> Түсі қандай? <i>(Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)</i> Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр?</p>	<p>Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Қазан айында, Жаңбыр жиі жауады Аулада. Шалғындағы шөп қурады, Шегірткелер де жоқ. Отын жиналды Қысқа пешті әзірлеп. С. Маршак Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруді ұсынады. Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады. Жарқ-жұрқ етіп, Бауырынан су ағады <i>(Бұлт.)</i> Бір шұқырда көп шұқыр, Іштен түртіп көп шұқыр Жылт етіп жырадан өткен... <i>(Шалшық).</i> Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр</p>	<p>күйін бақылау Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Күзде орман үстінен Және батпақ көлден Бұлт ұшақпен ұшып кетті. Бұлт жүзді Төмен-төмен, Парашютшы одан секірді. Оның соңынан Басқасы секірді, Топ болып ұшып өтеді. Тұман — бұл табиғат құбылысы және ең қарапайым, барлығы үшін күтпеген құбылыс. Тұман жерді үстінен басып түседі. Бұлттар өте төмендеп, жерді ақ қалың жамылғымен жапқан сияқты. Тұман кішкентай су тамшыларынан тұрады. Бұлттарда да, аспанда да, жер үстіндегі тұмандарда</p>	<p>Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Өзен-көл шуылдады Жылдам ағысты, Құстар ұшып кетеді Жылы өлкелерге. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қандай құстар жылы жаққа ұшады? Олар мұны не үшін жасайды? Құстар топ болып жиналып, жер бауырлай ұшады. Бұл олардың жақын арада жылы жаққа ұшатынын білдіреді. Қарлығаштар бірінші болып бастайды, өйткені ауа райының салқындауы себебінен жаздағы қорегі жәндіктер жоғалады. Үйрек, қаз, тырналар соңғы болып ұшады, өйткені тоғандар қатып қалады және олар суда азық таба алмайды. Тәрбиеші балаларға ұсынысты аяқтауды ұсынады:</p>	<p>жұмыстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қатты жел соғады, Бұлттар қап-қара, Арасында саңылау жоқ Күн сәулесін көретін, Тұтасып аспан көгі Күн бетін жапқан. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ауа-райы, табиғат қалай өзгерді? Көкөніс бақшасында не өзгерді? Суық түскен кезде қалай киінесіңдер? Суық ауа райының басталуымен құлпынай не болады, ол үсіп қалады ма? Құлпынай үсіп кетпес үшін, жазда бізді тәтті жидектермен қуанту үшін, құлпынай бұтақтарын үгінділермен толтырып, жүйекті мөлдір пленкамен жабуымыз керек. Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті</p>
--	---	--	---	--

	<p>Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? <i>(Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.)</i> Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу</p>	<p>жауып тұр ма? Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>да бұл тамшылар мөлдір су буынан пайда болды. Ол суық ауа ағынына еніп, ауырлай бастайды, су тамшыларына айналады. Егер тамшылар аспанда пайда болса, олар бұлтқа айналды, ал егер жерге жақын болса, тұман пайда болды. Олар жылдың барлық уақытында болады. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Тұман кезінде аспан қандай? Біз қалай дем аламыз? Ауа қандай: ылғалды немесе құрғақ? Тұман қалың ба? Неліктен жақыннан тұман аз, ал алыста қалың? Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезқұйрық пен тауық». Мақсаты: жүгіру,</p>	<p>Торғай кішкентай, ал тырна ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ). Еңбек қызметі: ағаш тұқымын жинау Мақсаты: балаларды тұқым жинауға тарту және ағаштардың атын бекіту. Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту</p>	<p>шарлауға үйрету. «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы</p> <p>Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p>				

	<p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайын). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. <p>Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - керуеттің жанында тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. <p>Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады.

	3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Тағамдар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Картотека №21 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық түліктер.</p> <p>Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың</p>	<p>Картотека № 19 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін.</p>	<p>Картотека № 23 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, білімдерін тамақтануы туралы байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері түсініктерін кеңейту. Ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p>	<p>Картотека № 2 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 6 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер</p>

	жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка)	Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (Көркем әдебиет)			біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту)	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет)	«Ойыншық» туралы әнгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әнгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)

	Еркін ойындар (дене белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баламен қалай сөйлесесміз»	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдап аламыз? »	Ата-аналарға кеңес: психологтың кеңесі

Әдіскер:

Сабитова З.А. 20.11.23ж

Тәрбиешілер:

Туржанова С.К.

Сейтказина З.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қарша-Желтоқсан 2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйым: «Балауса-Балғын»бөбекжайы»

Топ: «Бүлдіршін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>«Үстелдегі мінез-құлық ережелері туралы әңгіме» картотека №64</p> <p>Мақсаты: балаларға үстелдегі мінез-құлықтың маңызды ережелерін сақтауды, оларды рәміздердің көмегімен бейнелеуді (асықпай тамақтану, тамақты мұқият шайнау; қиындықтар немесе еркелетуден туындайтынын есте сақтаңыз; тамақ үшін сөйлесуге, күлуге болмайды; оны өзіңізбен бірге алып тастау керек және т.б.). Балаларды тамақтану кезінде ережелерді сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>СӨС әңгіме «Тістер нені жақсы көреді?» картотека №65</p> <p>Мақсаты: балаларды денсаулығына қамқорлық жасауға үйрету, тістерге пайдалы және зиян тигізетінін талқылау. Тістерге дұрыс күтім жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Этикалық әңгіме «Бәріне көмектескен қоян» картотека №66</p> <p>Мақсаты: балаларды өзара көмек сияқты ұғыммен Е.Бехлеровтың «Қырыққабат» ертегісінің көмегімен балаларға басқаларға көмектесу оны көрсететіндерге қуаныш әкелетінін түсіндіру. Нағыз көмек риясыз екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Этикалық әңгіме «Көмекке мұқтаж адамдарды көре білу» картотека №67</p> <p>Мақсаты: балаларға барлық адамдардың қолдауға мұқтаж екенін, бірақ бәрі де көмек сұрай түсіндіру; көмекке мұқтаж адамды байқаған көмектесу өте маңызды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қыс» әңгімесі картотека №68</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері (әсіресе қыс мезгілі) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар жануарлардың өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №25 «Кілтті таңда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. Ойын ережелері: Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. Ойын әрекеті: бөлінген суреттерді жинау, тиісті затты табу, жұмбақтарды шешу. Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог. Дидактикалық материал: балалар санына сәйкес түрлі-түсті кілтті бар бөлінген суреттер. Көлемді заттар-әртүрлі пішіндегі кілттер. Жұмбақтары бар сандық. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №26 «Ертегіні араластыр» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. Ойын барысы: Балалармен кестелерді қарастырып, зұлым сиқыршы ертегідегі аңдарды сиқырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту. ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. Барысы: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды. Мысалы: Әтеш – "Мысық, әтеш және түлкі" және т. б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №28 «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: балалардың таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. Ойын шарты: Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны карточка №29 «Сен құстарды білесің бе?» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	---	--	---	--

		оларды атауға шақырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Таңертенгі жаттығу	Пән жетекшісінің жоспары бойынша				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысұртужәнеора малдыорнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ерке мен Мединаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Медина мен Айкөркем ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Азиза мен Айтөреге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмад пен Толғанайға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Мұсағали Амина мен Әминаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремің. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Ұлттық тағамдар»	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Ұлттық тағамдар. Ірімшік, қуырдақ, қымыз, шұбат, құрт, жент</p>			
	<p>Күзгі шық туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Картотека №20</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.</p> <p>Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б.</p>	<p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі Картотека №4 (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді</p>	<p>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Картотека №9 (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зоологиялық домино» Картотека №33</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Картотека №36</p> <p>Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, аңдар. Табиғат таныстыру: табиғатта жануарлар өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.</p> <p>Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып, экологиялық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суықторғай» картотека №62</p> <p>Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту</p> <p>Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Педагог үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар,</p>

<p>Ойынның мазмұны. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. (көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>«Шық басқан ағаштар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p>Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар.</p> <p>1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?</p> <p>2. Кестеде барлығы неше құс? Оларды ата.</p> <p>3. Не артық? Аңдар ма, жәндіктер ме? (аңдар артық). Қандай ортақ белгіні байқадыңдар? (әр бағанда құстар, аңдар, жәндіктер бейнеленген).</p> <p>4. Құстарды ата. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Ойын ережелері:</p> <p>Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p> <p>Ойынның барысы: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға</p>	<p>тізбек құрастыру.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.</p> <p>Мысалы: Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кішкентай құртар» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>шөмішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б. Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар құстарға арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан кикымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан кикымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары, шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгеністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Құстарға арналған жемсауыт» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>
---	---	--	--	--

		«Айдарлы этеш» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		
			«Ала шұбар мысық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар немен қоректенеді? Кейбір торғайлар үлкенірек, кейбірі кішірек. Кейбіреуі</p>	<p>Шетен ағашын бақылау Міндеті: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Өсіп тұрған бұл не, Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Шетен)</p>	<p>Құстарды бақылау Міндеті: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. Ақ көгершіндердің арасында батыл орғай бар, Торғай-құс, сұр түсті. Жауап бер, торғай Ұшып кел, ұялмаңыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қай құс үлкен:</p>	<p>Сауысқанды бақылау Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Мен барлық жерде ұшамын, Мен әлемдегі барлық нәрсені білемін. Мен ормандағы әрбір бұтаны білемін. Мүмкін мені сол үшін Орман газеті деп атайды.</p>	<p>Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарады. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіндер. Ол қандай: қалың немесе жұқа?</p>

<p>ашық түсті, басқасы күнгірт, кейбіреу батыл, басқасы сақ. Торғай шалшықта Секіріп, шомылады, Жотасын күжірейтіп, Қауырсынын қағады. Еңбек қызметі: балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақыру</p> <p>Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту. Қимылды ойындар «Түрлі-түсті автомобиль», «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту</p>	<p>Жел соқса –бір-бірімен таласқан, Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. Халық: «Қыркүйекте бір жидек және ол ащы шетен жемісі» дейді. Егер орманда шетен ағашы көп өссе, онда күз жаңбырлы, ал қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ащы қышқылды және қатты болады. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстарды жинау,</p>	<p>Жел соқса –бір-бірімен таласқан, Жел басылса –бір-бірімен жарасқан Ағаш басын сіліксе күздің желі, Жапырақтар саудырап үзіледі. Шетен ағашы - биік, жіңішке ағаш, ол тек орманда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Көбінесе шетен ағашы түрлі алтын-қызыл жапырақтармен адамдарды қуанту үшін, қызыл жидектен алқа тағу үшін үйлердің қоршауына отырғызылады. Халық: «Қыркүйекте бір жидек және ол ащы шетен жемісі» дейді. Егер орманда шетен ағашы көп өссе, онда күз жаңбырлы, ал қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ащы қышқылды және қатты болады. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстарды жинау,</p>	<p>көгершін немесе торғай? Торғай қалай жүреді? Көгершін қалай жүреді? Торғай, көгершін қалай дыбыстайды? Көгершіндер жерде, шатырда жүреді, ұшады. Торғайлар секектеп секіреді, ұшады, ағаштарға қонады. Балаларды торғай сияқты секіруге шақыру және көгершіндер сияқты жиі аяқтарын кесіп өтіп, басын шайқау арқылы ұқсау маңызды. Торғай сияқты «шиқ-шиқ» едіп, көгершін сияқты «гуілдеп» дыбыстау. Еңбек қызметі: түскен құрғақ жапырақтардың үйінді етіп жинау</p> <p>Мақсаты: ұжымда жұмыс істеуге үйрету; ересектерге көмек көрсету. Қимылды ойын «Құстардың ұшуы»</p> <p>Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Сауысқан қалай көрінеді? Ол не жейді? Қалай дыбыстайды? Сауысқанның көп лақап аты бар: Сауысқан-ақ бүйрек, сауысқан-сақылдақ, сауысқан-ұры. «Ақ бүйрек» дейтін себебі сауысқан қауырсындарының бүйірі ақ түсті. Басы мен қанаттары қара. Құйрығы да қара, мұрны өте әдемі, жасыл реңктері бар, жебе тәрізді ұзын және тұзу. «Сақылдақ» дейтін себебі бір жерден екінші жерге ұшып бара жатқанда «ғақ-ғақ!» деп дыбыстайды. Қатты сақылдау арқылы сауысқан жергілікті тұрғындарды қауіп туралы ескертеді. Ал «ұры» дейтін себебі оның жарқыраған затты жақсы көретіні, ұясына алып кететіні үшін осындай атқа ие болды. Сауысқан құрт, шыбын-шіркей, қоңыз, жәндік және масалармен қоректенеді. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек</p>	<p>Бұтақтарын көрсетіндер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті? Қайыңның дінін сипаландар. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)</p> <p>Қайыңмен қандай өзгерістер болды? Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім түсіреді? Жапырақтарды көтеруді ұсыныңыз, олар жерде қурап қалғанын айтыңыз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашқа не болады? (Ол ұйықтап, қысқа дайындалады.)</p> <p>Еңбек қызметі: аумақты жинау</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. «Қайыңға жүгір».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>жолдарды сыпыру Мақсаты: кіші топпен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Сабалақ ит», «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. «Алысқа лақтыр!», «Жалауға кім тезірек жетеді?» жеке жұмыс Мақсаты: доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>тапсырмаларын қуана орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста». Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір аяғымен, қолымен белбеуімен тепе-теңдікті сақтауға үйрету</p>	<p>белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен секіру жаттығулары. «Өзеннен өт» Мақсаты: бөренемен тікелей және бүйірден жүруге жаттығу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету.	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау.	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (апликация, сөйлеуді дамыту) Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зертханасы (сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.	Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету.	Құрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Міндеті: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау.	Сурет салу «Керемет суретші» ойын жаттығуы Міндеті: фонематикалық көріністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту	Көркем әдебиет: «Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы (немесе «Дыбыс қайда?») Міндеті: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту	Сөйлеуді дамыту: «Жаңғырық» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	Музыка: «Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту.
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: «Дені сау ата-аналар-дені сау балалар!»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы театр қызметі»	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу

Әдіскер:  Сабитова З.А. 24.11.23г.

Тәрбиешілер:  Хабибуллина Г.Н.
 Сейтказина З.Ж.