

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-Қыркүйек 2023 ж

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгiмелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгi сүзгi, балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн қолайлы жағдай жасау, баланың бүгiнгi көңiл – күйi туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгiме, жеке пікір бiлдiруге баулу (сөйлеудi дамыту-коммуникативтi iс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегi және көшедегi күн тәртiбi туралы әңгiмелесу.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, эксперимент, кiтаптар қарау және өзiне-өзi қызмет ету, тағы басқа iс-әрекеттер)	<p>Таңертеңгi әңгiмелесу «Өткiзiлген демалыс күндерi туралы әңгiме» Мақсаты: балалардың белсендi сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын бiлдiруге, сөйлеу, есте сақтау қабiлеттерiн дамытуға талпыныстарын ынталандыру. <i>(сөйлеудi дамыту- қарым-қатынас iс-әрекетi, танымдық iс-әрекет)</i></p> <p align="center">Үстел үстi ойындары «Өсiмдiктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды өсiмдiктердi өсу ретiне қарай бiлуге үйрету; ол қай жерде өседi; балалардың көкөнiстер мен жемiстер, гүлдер туралы бiлiмдерiн бекiту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық iс-әрекет, зерттеу iс-әрекетi)</i></p>				

Таңертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жағтықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>			

Білім беру үшін кестесі болмайтын!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары б/ша 10.25-10.50</p>
<p>Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға сумкасындағы қарындаштар мен альбомдарды көрсетіп, не үшін пайдаланатынын білмейтінін айтады. Суретті кітаптар, қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарау, балабақша қызметкерлері, мамандықтар туралы әңгімелеу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балабақша» өлеңін жақтау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салу, жаспыру, мүсіндеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу -шығармашылық іс-әрекет) «Балабақша» әні (музыка-шығармашылық қызмет)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	
<p>Серуен</p>	<p>№ 1 серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғылбаев)</p>	<p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	

			<p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір сү, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіптен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Қыркүйек айы 2023 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Баласа-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту–коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: Байқау, зейін, көру қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекеге дайындық: жалаулар, плакаттар.)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Өткен мерекелер туралы. Мақсаты: балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Үй жануарлары Мақсаты: жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша сөздікті арттыруға ықпал ету; оларға қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Бөлме өсімдіктері туралы. Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы білімді байыту, олардың аттарын, негізгі бөліктерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, сөздік қорын кеңейту; оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, қатынас іс-әрекеті,</p>




	сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтардың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындайыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтынулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін Бата: Дастарханның бай болсын, Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толып жай болсын, әумин. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген Сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекеті) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (зерттеу іс-әрекеті) Вернисаж «Менің сүйікті жыл мезгілім» Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу (танымдық, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс				«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Балалармен жеке жұмыс
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына тәрбиелеу»

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 01.09.23
 Зейделова Б.М.
 Бердикожанова Ж.Ш.

<p>танымдық іс-әрекет)</p>			<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жүзіндіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық, әлеуметтік қызмет).</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұлталған суреттер» Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу – ойын, танымдық іс-әрекет).</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, іс-әрекеті). Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>Сәпқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>	<p>Таңғы ас Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>
<p>Танертенгі жағтыу</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>	<p>Таңғы ас алдында</p>

<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз, Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>
<p>Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіне бар! Сен тұр- сиырыңа бар! Сен тұр- түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орыңдалағын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p> <p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Қазақ тілі «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p> <p>Психолог маманының жоспары б/ша</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>
<p>Тілдер мерекесі туралы әңгіме(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан құрастыру(құрастыру</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Аспазға арналған алжапқыш» (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Аспазшы арналған гүлдер, түсті қағаздан</p>	<p>«Мелбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Тап» ойыны (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ойыншықтар» шығармасы ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» әңгіме ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру(сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Мен дүкеннен өз</p>	

<p>-шығармашылық іс-әрекеті) Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық іс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>құрастыру, гүлдердің түстерін атау(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Илеміз онға бір» әні <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>әрекет) «Медбикеге арналған қобдиша» <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Ойыншықтарға арналған қобдиша»(құрастыру-танымдық қызмет) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру(математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>ойыншығымды аламын(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Бізге қанша сақина бар екенін қараңдар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек.(құрастыру математика негіздері – танымдық, зерттеуіс-әрекеті) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртгіппен киіңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			

<p>№ 2 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттау және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>№ 4 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, өдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>№ 5 серуен картотекасы. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.</p>	<p>№ 6 серуен картотекасы. Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>№ 7 серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бөрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жағтығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне колдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p>




	<p>Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) №1 «Ояну» Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Тілдер мерекесінің тойлануы туралы бейнефильм көру (айналадағылармен танысу-танымдық қызметі) «Анамның тілі» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекеті)</i> Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім? (Суретші) <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Д/ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> «Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін тараулы білімдерін бекіту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i> Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. <i>(математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</i> «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: <i>«Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян».</i> Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның сидуэті ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеуіс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>балалармен және жұмыс шылардың қызметі</p>	<p>Ертенгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс- әрекет)</p>	<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Торғайды бақылау. Балабақша жанындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама- лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет»</p>	<p>- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың тандауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Апандағы аю»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>

Ойыншық ойын:
Балалардың
қызметі

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту

Тексерілді:  Сабитова З.А. 04.09.2024
 Әдіскер:  Зейделова Б.М.
 Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2023 жыл ІІІ апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Тәнертенгі әңгімелесу Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тәнертенгі әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тәнертенгі әңгімелесу «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тәнертенгі әңгімелесу «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: Балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тәнертенгі әңгімелесу «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Тәнертенгі әңгімелесу «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Түстер» Мақсаты: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Сықырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылық пен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Эмоциялар" Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін Көздер жарқырап,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгімен дымқылдап күнде</p>

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақтақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын!</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дөңді тауып алып, Деннің бәрін шоқып алғыс айту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қызық-Ай» Құлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай</p>

<p>жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ні, тиынды! Беріне сәлем бердік! Беріне сыйлық бердік! Бері де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен док көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	---

<p>Алім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>
	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Психолог маманының жоспары б/ша 10.00-10.20</p>	<p>«Кім болғым келеді?» Әңгіме Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын</p>
<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>«Құрылыс құралдары» құрылысшылар жұмысындағы көмекші заттар туралы әңгіме. Мақсаты:</p>	<p>«Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Әр түрлі құрылыс</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>«Жиһаз. Жиһаз бөліктері» әңгіме Мақсаты: Жиһаз және оның мақсаты, жиһаздың негізгі түрлері және оның бөліктері туралы</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік</p>	<p>«Жиһаздарды өзіміз жасаймыз» әңгіме Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік</p>

<p>балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Ертегі елінен кішкентай гномдар хат жазыпты. Оларда қиындық пайда болыпты.</p> <p>Зұлым сиқыршы біздің жиһаз бен тұрмыстық техниканы құмға айналдырды. Біздің еліміздің тұрғындары ештеңені есіне түсіре алмайды, жиһаз бен тұрмыстық техниканың не екенін ешкім есіне алмайды. Біз еденде ұйықтаймыз, еденде тамақтанамыз, ал тәрелкелер де еденде де тұр. Бізге көмектесіндер!»</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жасасу- шығармашылық іс- әрекет)</p> <p>Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру- шығармашылық іс- әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>балалардың таныстыруды жалғастыру; (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>«Үйшік» ертегісін оқу</p> <p>(көркем әдебиет- сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>«Жануарларға арналған үй»</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жасасу, құрастыру- шығармашылық іс- әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>балалардың құрылыс құралдарын пайдалану тәсілдерін туралы білімдерін кеңейту және жүйелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті қызмет)</p> <p>«Қираған үйлер» әңгіме</p> <p>(көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)</p> <p>«Тұрғындарға көмектесеміз» (сурет салу, жасасу, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Чебурашка» мультфильміндегі құрылысшылар әнін тыңдау</p> <p>(музыка- шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>балалардың қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жасасу, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>балалардың қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жасасу, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>балалардың қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жасасу, құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шафтағың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>№6</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Балаларға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ)</p>	<p>№11</p> <p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p> <p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)</p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт құдыу Жел сокқан соң Жел тіпті,</p>	<p>№15</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p>	<p>№10</p> <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы</p>
---	---	--	---	---

	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз- коммуникативті қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.</p>	<p>Жын соққандай жұлқынды. (көркем сөз- коммуникативті қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (көркем сөз- коммуникативті қызмет) Қимылды ойын. «Аңшылар» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап (көркем сөз- коммуникативті қызмет) Қимылды ойын: «Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>білетін тапқақтарын айтқызу. (көркем сөз- коммуникативті қызмет) Қимылды ойын «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Алақанымызды жуамыз, Сабында көпіршікпен. Барлығы онымен жуады, Әдемі, таза болсын деп. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>Міне, төсекте жатыр, Қызғылт табандар.</p> <p>Бұл кімнің өкшесі- Жұмсақ және тәтті?</p> <p>Қаздар жүгіреді, Табандарды тістеуге, Тезірек жасыр көрпеге, Қаздар келіп қалады. Ұйықтандар, балақай!</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) №3.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарларды</p> <p>Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p> <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				<p>«Жиһаз неден жасалған» ойыны Мақсаты: заттардың қасиетін, құрамын айыра білуге үйрету</p>	<p>Жиһаздар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. <i>(танымдық қызмет)</i></p> <p>«Жиһаз жасап үйренеміз» эксперимент-тік қызметі Мақсаты: жиһаз жасау туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)</p>	<p>Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. <i>(танымдық қызмет)</i></p> <p>Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативті қызмет)</p>	<p>«Чебурашка» мультфильмін көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. <i>(танымдық қызмет)</i></p>	<p>«Керісінше ойыны Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Кім болғым келеді?» Жасаған шығармашылық жұмыстарынан альбом жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Жиһаздардың атауын қайталау. Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Мультфильмдегі әннің сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мамандықтарды атау Балармен жеке жұмыс (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>								

	<p>Осы аптада біз балаларды жиһазбен таныстыруды жоспарлап отырмыз. Үйде сіз біздің ұсыныстарымызды пайдалануды ұсынамыз: «Жиһаздар»</p>	<p>Медбикеден кеңес: «Газалық – денсаулық кепілі»</p>	<p>Ата-аналарға үйге берілген тақпақты жаттатуды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы айту.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Тексерілді: Әдіскер: Тәрбиешілер:</p>	<p>Сабитова З.А. 11.09.23 ж</p>	<p>Зейделова Б.М.</p>	<p>Бердикожанова Ж.Ш</p>	<p>Сабитова З.А. 11.09.23 ж</p>	<p>Зейделова Б.М.</p>
--	---------------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------

<p>Сабитова З.А.</p>	<p>Зейделова Б.М.</p>	<p>Бердикожанова Ж.Ш</p>	<p>Сабитова З.А. 11.09.23 ж</p>	<p>Зейделова Б.М.</p>	<p>Бердикожанова Ж.Ш</p>
----------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------	--------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2023 жыл ІУ апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» І-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2024	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Танертенгі әңгімелесу «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді тану және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Хайуанаттар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өркешінде, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу Суреттер бойынша Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Мінез-құлқ мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлқ мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары Жол белгілері» Мақсаты: балаларды жол белгілерімен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді таңдау. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жануарлар» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесімен байланысын үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Мамандықтар» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жапшылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «оят», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен Қолды сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгіні дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың,</p>

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!	тісіміз тістегенше. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанадықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кедеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндіміз	Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес	Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТҮРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты»	Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман»)) Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»)) Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын

<p>(қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жаңұ (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шاپалақтайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері»)) Маңғзданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғз үкі»)) Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	---

Blinn Berry
 Kestrel for
 Yumilka
 Icap

9. *д/м*

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>		<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «Ұ», «Ы», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум: (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>
						<p>Психолог маманының жоспары б/ша</p>

<p>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз келбеті» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Күз туралы тақпақ (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Күзгі алқап» әңгіме Мақсаты: балаларды егістік алқабымен таныстыру (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Жұмбақ шешу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күзгі алқап» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Көкөністер» әңгіме Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Көкөністердің айтысы» ертегісін оқу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Көкөністерге арналған себет» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Көкөністердің түстерін атау (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация) Мақсаты: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа мамандықтар адамдарына – фермер, көкөніс өсіруші, диканшы, мал өсірушіге қызығушылық қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел «Еңбекпен тапқан нан тәтті» (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ауылшаруашылық еңбегіне қажетті құралдар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларда нанның құндылығы туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың танымдық тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дикан еңбегі» Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңданды көрсетеді. Балалар егін жинау құралдарын өздері таңдайды. Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) «Дастархан» әні</p>
---	---	--	---	--

	«Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	(музыка-шығармашылық іс-әрекет)											
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінуге керек.</p> <p>Шафтағың есігін ашындар, Тәртіппен киіндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>												
Серуен	N 15	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шықырады біздерді. (көркем әдебиет-коммуникативтілік қызмет)</p>	N 10	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу.</p>	N 12	N 14	N 5						
		<p>Бақылау: Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрсіп.</p>					<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,</p>						

<p>Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. (көркем әдебиет- коммуникативтілік қызмет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» (дене қозғалысы) Еркін еңбек</p>	<p>Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет- коммуникативтілік қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет- коммуникативті лік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>	<p>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет- коммуникативтілік қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Қолды сабынмен жуу керек, Жендер суланбайды.</p>			

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:
 Тамақ ішер кезде енді,
 Сөйлемейміз күлмейміз.
 Астан басқа өзгені,
 Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым қатынас іс-әрекеті)

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
 Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.
Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жагтығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімзді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.

«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)

Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.
 «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.

Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.

Көздер ұйықтап, иектер ұйықтайды

Шаршаған балалар,

Кірпіктер мен алақандар ұйықтайды.

Іштер мен аяқтар ұйықтайды.

Және кішкентай құлақтар.

Жастықта тәтті ұйықтандар.

- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тындандар және ұйықтандар.

Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары)

№2. «Ояну»

Балалар турайық

Біртіндеп ұйқыдан ояту,



сауықтыру

Қысың?

<p>шаралары</p> <p>Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтер кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Бесін ас</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>«Күз келбеті» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) «Алтын күз» әнін жаттату Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка- шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі алқап» сюжетті суретті кітап қарау (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) «Алтын күз» әнін жаттату Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка- шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көкөністер туралы мультфильм көру</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) «Күз тамаша» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка- шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекет) «Нан қайдан келеді?» ертегі желісі бойынша мультфильм құрастыру Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық іс-әрекет) «Нан қайдан келеді?» ертегі желісі бойынша мультфильм құрастыру Мақсаты:</p>
--	--	---	---	---	---	--	--

	<i>іс-әрекет)</i>	Орталықтар да балалармен жұмыс	Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	балалармен бірге шығармашылық бағытта жұмыс жасау (эксперименттік-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілдері туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Күз туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	«Нан қайдан келді?» ертегісін қайталау (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Шойыз» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға

	<p>сезіне білуге үйрету. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Аншылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p>	<p>жылдамдықтарын дамыту. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Сабитова З.А. 18.09.23
Әдіскер:  Зейделова Б.М.
Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қыркүйек айы 2023 жыл Ү апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі әңгімелесу Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауызша қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Олар үйде анасына қалай көмектесетіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Көшеде не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жануарлар және олардың төлдері» жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Неден жасалынған?» Мақсаты: сыртқы элементпен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары "Ертегі арқылы саяхат" Мақсаты: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары ойындары "Сандар" Мақсаты: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-ойын, танымдық-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың,</p>

	<p>Ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар есерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сүк саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғзданып отыр қатты</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сүк саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Доп ойнайық (алақандарымен</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, көрі ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртың беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ,</p>	

(қолдарын артқа жинап,
кеуделерін көтереді
(«Маңғаз үкі»)
Әрі-бері отырды да
(қолдарын жан-жаққа жая
ұшып, басқа орынға
ауысады)
Қараңғыға қанат қақты.
(**көркем әдебиет,**
қоршаған ортамен
таныстыру-танымдық,
қарым-қатынас іс-
әрекеті)

шалапалақтайды)
Кел, жүгір (қолдың
біресе ішімен, біресе
сыртымен көздерін
жабады)
Тек білейік (әр сөз
ырғағымен
шалапалақтайды)
Анық нық (әр сөз
ырғағымен аяқтарын
топылдатады)
Допты алып қашқан
(отыра қалады)
Кім қумақ?
(**көркем әдебиет,**
қоршаған ортамен
таныстыру-
танымдық, қарым-
қатынас іс-әрекеті)

ортаңғы терек, аты
жоқ саусақтарды
біріктіре ұстайды,
сұқ саусақ пен
кішкентай саусақты
сәл бүге «құлақ»
жасайды)
Мысық-құлақты сөз
екен (сұқ саусақ пен
кішкентай саусақты
тік ұстайды «мүйіз»
жасайды. Бас
бармақ, ортаңғы
саусақ, аты жоқ
саусақтар
біріктіріле бүгіледі)
Сыр-мүйізді сөз
екен (екі қолдың
барлық
саусақтарының
ұштарын біріктіріп
үлкен «қарбыз»
жасайды)
Қарбыз-жолақты
сөз екен
(**көркем әдебиет,**
қоршаған ортамен
таныстыру-
танымдық,
қарым-қатынас іс-
әрекеті)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықта рды қазақша дұрыс ағауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жағтықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту.</p>
	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>			<p>Психолог маманының жоспары б/ша 10.00-10.20</p>	

Терек, аты
тарды
айды,
ты

<p>«Менің тату отбасым» әңгіме Мақсаты: балаларда отбасы туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын ананың, әкенің, атаның, әженің, әпкенің, ағаның рөлі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің тату отбасымның үйі» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Отбасы туралы тақпақ (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Лақтарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Отбасы құндылығы» әңгіме Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылағын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің тату отбасымның ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру. (көркем әдебиет-қарым-қатынас әрекеті) «Егіндегі шалқан» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Біздің сүйікті ата-әжеміз» әңгіме Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру. Ата-әже туралы тақпақтар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Егер сендер серуендегілерің келсе,

Тез киінулерің керек.

Шкафтың есігін ашындар,

Тәртіппен киініңдер!

- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?

Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Серуен

Ng
Бақылау:

«Тұманды бақылау»

Мақсаты: Табиғат

құбылыстарын

атату. Соның ішінде

бүгінгі ауа-райының

өзгерісі тұманды

бақылау. Ашық және

тұманды күннің

ерекшеліктерін

салыстыру.

(*танымдық, зерттеу*

іс-әрекеті)

Көркем сөз:

Тұман

Тұмшалаған көк тұман,

Көрсетпейді маңайды.

Ығырынды шығарған,

Тұман қашан тарайды.

Күннің көзі көрініп,

Жарық нұрын шашса

екен.

Қуған желден желігіп,

Қырдан асып қашса екен.

Сергіп сыртқа шығатын,

терек,

NH

Бақылау:

«Күзгі желдің

бағытын бақылау»

Мақсаты: Балаларға

желдің қай бағытта

соғып

тұрғанын, қандай леп

арқылы соғып тұрғаны

жөнінде жалпы түсінік

беру. Балалардың

ойлау, есте сақтау,

көру қабілеттерін

арттыру.

(*танымдық, зерттеу*

іс-әрекеті)

Көркем сөз

Көк майса, көрікті,

Алқаптағы көк егін.

Бұл күндері кейіпті,

Сары жібек көйлегін.

Жел тынымсыз

гуілдеп,

Болып кетті тым

бұзық.

Шуылдайды тал,

терек,

NK

Бақылау:

«Қоңыр күзді

бақылау, салыстыру»

Мақсаты: Қоңыр

күзгі табиғатты

бақылау, алғашқы

күзбен салыстыру,

ерекшеліктерін

сұрау, қоңыр күзде

күннің суық

болатынын,

жапырақтар түсіп бітік

тек қоңыр түсті

болатынын

айту. Ағаштар

жапырақтарынан

ажырап,

жапырақтардың да күз

айларында түстерін

өзгертіп тұратынын

айтып түсіндіру.

(*танымдық, зерттеу*

іс-әрекеті)

Көркем сөз:

Күз келді

Келді міне күз,

Айнала сары түс.

Құстарды бақылау:

Мақсаты: балабақша

учаскесіне келетін

құстарды атау.

(*танымдық,*

зерттеу іс-әрекеті)

Көркем сөз:

«Қарға»

Қарға, қарға,

қарғалар,

Қар ұстінде

жорғалар.

Боран соқса қар

болар,

Бұтаға қонар

қарғалар.

Қимылды ойын:

«Жұптық жүгіру»

Мақсаты: жұптасып

жүгіруді үйрету

(*ойын, қимыл*

белсенділігі)

Еңбек

Ересектерге көмек

көрсетеді, олардың

Аспан мен

бұлттарды

бақылау:

Мақсаты: «бұлт»

ұғымын, ауа-

райының

бұлттардың

болуына

тәуелділігін

талдау.

(*танымдық,*

зерттеу іс-әрекеті)

Көркем сөз:

«Аспан»

Аспан—, аспан

арайым,

Саған жиі

қараймын

Сені көзбен

шоламын,

Мен ғарышкер

боламын..

(*сөйлеуді*

дамыту-қарым-

қатынас іс-

әрекеті)

<p>Үйде қалмай қамалып. Кле жатыр алақай, Көк күмбезі ағарып. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (ойын, қимыл белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жапырағын жұлдызып. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» (ойын, қимыл белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.</p> <p>Жеміс - жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып.</p> <p>Көктен көзін бір алмай, Қызғылт тартты кәрі күз...</p> <p>Жер қызығын қия алмай, Маужырап тұр сары күз...</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын. «Кұстар мен мысық»</p>	<p>еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>«Сақинаны тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>Математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
--	--	--	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын.</p>

**(көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.**

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

- «Ояну»
- Көзіміздізді ашайық
- Бойымызды жазайық
- Қолмен кәзді ұқалап
- Созылып бір алайық.
- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, кездерім!» Қабақты сипаймыз.
- «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

- Шомылған баланы,
- Аймалап алады.
- Сүртеді қолыңды,
- Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу
Мен жақсы тамақтандым,
Сергекпін, күштімін.
Көңіл күйім көтеріңкі,
Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас қызметі).

Балалардың дербес іс-әрекеті

Вернисаж:
«Менің тату отбасым»
Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу (шығармашылық іс-әрекет)

Еркін театрландырылған іс-әрекет:
«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін театрландырылған ойын


«Анама кір жууға көмектесемін» ойыны
Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-


Жыл мезгілдері туралы бейнефильм көру (айналадағылармен танысу- танымдық қызметі)


«Атаммен егін жинаймын» ойыны
Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-

	<p>Сюжетті-ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Алдын – ала жасалған жоспар-сюжетке сәйкес ұжымдық түрде ойын құру қабілетін қалыптастыру. Әділдікке үйрету, ойындардағы рөлдерді тарату. <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің тату отбасым» жұмысын жалғастыру <i>(шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Күз тамаша» әні Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка-шығармашылық іс-әрекетті)</p>	<p>әрекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің әжем осындай» әнін қайталау <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту, таза сөйлеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Отбасы туралы жаңылтпашты қайталау. Мақсаты: тілдерін жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мадияр - құрастыру, Айбармен жеке жұмыс Қалған балалар орталықтарда жұмыс жасайды.</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Мақсаты: тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Аружан - құрастыру, Жанарыспен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларды топтарға бөліп жұмыс жасау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат</p>

	<p>объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Сабитова З.А. 25.09.23ж

Әдіскер:  Зейделова Б.М.

Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қазан айы 2023 жыл I апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды тану және атау, олардың сипаттамаларын анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: эмоцияларын білдіру қабілетін қалыптастыру, белсенді сөздікті кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әр түрлі жағдайларда сыпайы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Шазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсорлық және үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді таңда» Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>дамытады..(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды ыорынаілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуауымыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауымыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуауымыз. Біз үлкендер сияқты жуудық. Міне, біз қандай тазауымыз!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуауымыз Қолды сабынмен жуауымыз. Қолды сабынмен жуауымыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғзданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (орғаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар қоқылдақ. Алтын айдар басымда, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шалалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шалалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шалалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішмен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шалалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдағанды) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сияр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық</p>
--	---	---	--	--	---	---

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>Кім кумак? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Қазақ тілі «Алтын күз» «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; мұғалім қойған «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>

<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Күз айлары, Қыркүйек, Қазан, Қараша, Қолшағыр, Күн, Түн, Адамдар, Жаңбырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғаяды, Қысқарады, Ұзарады Сөздік ойын: Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.</p>	<p>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме Мақсаты: балаларда балабақша туралы, бірге тұратын, бір- бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құрдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Саялы бақ» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, ұлкендер еңбегінет құрметпен қарауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға үйрету; Тышқан әні: Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық қуса жетпеймін, Мен қап тесер тышқанмын деп, орманда әдемі үйшікті</p>	<p>«Әдеп дегеніміз не?» Мақсаты: «әдеп» ұғымымен таныстыру; әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету; диалогтық сөйлеу мәдениетін жетілдіру:</p>	<p>«Цирк. Цирк. Цирк» әңгіме Мақсаты: Балала рды цирк мамандықтары- мен таныстыру. Егістіктерді қалып-тастыруда балаларды жаттықтыру. Салыс-тырмалы</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p>«Менің тобым» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балабқша туралы тақпақ (көркем әдебиет) Санамақ (математика негіздері-танымдық қызмет) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Балабақша» әні (музыка)</p>	<p>Ойын: «Көңілді алмалар» Шарты: Балалар алма ағашындағы түскен гүлдердің орнына алма мен алмұрт жемістерін жапсыру. «Берекелі бак» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күзгі вальс» әні (музыка)</p>	<p>көріпті, үйшік жаңа, жылы, әдемі болыпты. Бақа әні: Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыу, математика негіздері) «Аңдарға арналған үйшік» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>сын есімдерді қалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру. Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың атауларын қалыптастыруда жаттығу. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорын белсендіру, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Ақыл-ой белсенділігі мен зейінін дамыту. Көркем сөз: Жылдам аяқ басайық, Жүр, циркке барайық. Соғылды әне қоңырау, Кешігіп біз қалмайық. Арыстандар, дәу пілдер, Ойнап,бізді күлдірер. Көңілденіп қайтайық, «Цирк аренаcы» плакаты (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика</p>	<p>әңгімелесушіні тыңдау, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру; сыпайы сөздерді қолдануға машықтану; балабақшада қарым-қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; «Әдеп» деген не? Қазір жауап береміз. Бұл сондай ереже, Оны барлығы білу керек! Үйге келгенде не істеу керек, Өзінді әдепті ұстау керек. Тәртіпті болып та, Үйде де, жолда да. Егер сыпайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу Әрқашан барлық жерде,</p>
---	--	---	---	---

<p>негіздері) «Маймыл әні» Ұқсап маймыл балаға, Жаттығып жүр далада. Оң аяқпен –топ, топ, топ, Сол аяқпен –топ, топ, топ. Тым жоғары, жоғары, Созылады қолдары. Қол тигізіп еденге, Еңкейеді төменге. Талай жерді шарлайды, Кешке қарай шаршайды. Орнына кеп жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p>	<p>Құрметке ие боласыз! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) «Мен әдепті баламын» әні (музыка)</p>	<p>«Циркте» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Циркте кімдер жұмыс жасайды?»</p>
---	---	--

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
 Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
 Егер сендер серуендегілерің келсе,
 Тез киінулерің керек.
 Шафтағың есігін ашындар,
 Тәртіппен киініндер!
 - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?
 Балаларға реттілікпен киінуді айтады. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

Серуен

N12

Бақылау:
«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»
Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.
Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу

Бақылау:
«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»
Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.
Көркем сөз:
 С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.
 Міне торғай,
 Үйін қорғай,
 Жер бауырлап зырлайды.
 Шырқап биік.
 Күнге күйіп,
 Қалмай, сайрап жырлайды.
(Қоршаған ортамен

Бақылау:
«Солып қалған гүлдерді бақылау»
Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.
Көркем сөз:
 Арасында гүлдің,
 Ойнап бүгін жүрдім.
 Қызыл, жасыл, сары,
 Әп-әдемі бәрі.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Қурап қалған

Бақылау:
«Алтын күзді бақылау»
Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.
 Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту.
 Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.
Көркем сөз: «Алтын күз»
Г. Қайырбеков
 Алтын, алтын, сары алтын
 Алтын күзде нұр жатыр
 Біз бақшаға баратын
 Алақай ау күн жақын
 Сары ала тон жамылған
 Күз атамыз секілді

Бақылау:
Жаңбырды бақылау.
 Мақсаты: балаларды жаңбыр туралы түсінігін бекіту.
Көркем сөз:
 Жаңбыр жаумай тоқтай тұр,
 Дабылыңды соқпай тұр.
 Үйге жетіп алайын,
 Тереземнен қарайын.
Көркем сөз: «Алтын күз»
Моншағымды бір-бірлеп,
 Үйде отырып санайын.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Аула сыпырушының

	<p>(Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				




ік керек-

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың киімзді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Хайуанат», «бак» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотгориканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>

	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)</p>	<p>ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Сабитова З.А.
Әдіскер:  Зейделова Б.М.
Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қазан айы 2023 ж II апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Сәлеметсіз бе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Мейірімділік дегеніміз не» Мақсаты: балаларда мейірімділік туралы маңызды адам қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Кездейсоқ және әдейі» Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту – өкініш, әмпаия, серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>дағдылары. Сөйлеудің мейірімді интонациялық мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда қарым-қатынас, өзін-өзі және бағалау басқаларға құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>туралы моральдық идеяларды қалыптастыру. Айналыңыздағы адамдарға жақсы сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; олар қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұпталған суреттер» Мақсаты: балаларды балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Т. б. (қоршаған ортамен таныстыру). Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру шығармашылық, еңбек және қарым-қатынас әрекеті</p>

	<p>Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

		<p>ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойына бар! Сен тұр- жылқына бар! Сен тұр- ешкіне бар! Сен тұр- сиырыңа бар! Сен тұр- түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Бийке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұту.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p> <p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>«Қазақ тілі» «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне гән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік минимум Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі Сөздік ойын: «Ұстаныз, тастаныз, апта күндерін атаңыз» Мақсаты: апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту.</p> <p>Психолог маманының жоспары/ша 10.00-10.20</p>	<p>«Қиял мен өтірік». Мақсаты: Шындыққа тәрбиелеу. Баланың жеке басының үйлесімді дамуы; қазақ халқының рухани - адамгершілік құндылықтарына сәйкес баланың моральдық -</p> <p>«Жаксылық пен жамандық» ертегісі Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету.</p> <p>«Мейірімділік дегеніміз не?» әңгіме Мақсаты: балаларды "мейірімділік", "игі істер" ұғымдарымен таныстыру. Жанашырлыққа,</p> <p>«Менің жақсы істерім» әңгіме Мақсаты:Балаларға мейірімділік туралы маңызды адами қасиеттерінде түсінік қалыптастыру;</p> <p>«Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» әңгіме Мақсаты:Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен</p>
--	---	--	--	--	--

танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. «Танысу» дидактикалық ойыны -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). Көркем сөз: Мен әдемі қуыршақтың, Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тындайды, Бірге билеп зырлайды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	баланың жақсы істері жана шырлыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. Игі істер жасау қажеттілігін қалыптастыру. Балаларды мимика, сөйлеу арқылы адамның ажыратуға көмектесу. эмоционалды күйін Балалардың ой-өрісін жеткізуге үйрету. Қонжық балалардан «Мен тұратын орманға жасау қабілеттеріне жалқау кемпір шабуылдықпал ету. Балаларда жасады» деп көмектесу. сұрап келеді. (көркем әдебиет, ортамен тәрбиелеу. қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) және жаман деген немене?» суретпен ойын: жұмыс және Суретке қарап әңгіме құрау «Мейірімді және сөздер» шеңберде (көркем әдебиет, Тәрбиеші сөйлеуді дамыту, допты алып, ойынды қоршаған ортамен бастайды. Ол кез-таныстыру, мейірімді математика негіздері) немесе сыпайы сөзді атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Допты ұстап алған адам жаңа сөз ойлап табады, оны атайды және допты балаға лақтырады. Егер "мейірімсіз" айтылса, доп	Жақсылық пен жамандықтың айырмашылығы туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге баулу. Балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, шығармашылық қабілетін, тілдік коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Ертегі арқылы адамгершілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Арнайы балық аулауға арналған үлкен көк теңізге ұқсас матадан қауыз жасалады. Оның артында балық киімін киген қыз балалар отырады. Жақсылық балық аулап отырады. Бір кезде қармағына алтын балық ілінеді) Бата: Жамандықты көрмендер, Жалған сөзге ермендер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол. Ең бастысы ерқашан,	адамгершілік мұраттар мен рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалар шығармашылығы: Тәрбиеші мен балалар ертегі құрастырып, көңіл көтереді. Өнімді қызмет: Тәрбиеші: - сендерге қиялданған ұнады ма? Содан кейін қиялды алдаумен шатастырмау және зұлымдық жасамау үшін сізбен бірге қиял жасаушылардың ережелерін ойлап табайық. Бұл ережелер сіз бен біз өмір сүретін «жақсы өмір ережелерін» толықтырады. «Қиялшылардың ережелері»: - олар ренжітуі мүмкін басқа адамдар туралы ешқашан ойлама; - өз фантастиканыңды түсіндір: «мен оны
«Тында, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап қайтарады. -Мынау не? -Қуыршақ ұл ма, қыз ба? Дыбыстық жаттығулар. ҚУ-ҚУ-ҚУ-ҚУЫРШАҚ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ҚЫЗ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Қуыршаққа арналған бантик»	Сөздік ойын: жұмыс және Суретке қарап әңгіме құрау «Мейірімді және сөздер» шеңберде (көркем әдебиет, Тәрбиеші сөйлеуді дамыту, допты алып, ойынды қоршаған ортамен бастайды. Ол кез-таныстыру, мейірімді математика негіздері) немесе сыпайы сөзді атайды және допты балалардың біріне лақтырады. Допты ұстап алған адам жаңа сөз ойлап табады, оны атайды және допты балаға лақтырады. Егер "мейірімсіз" айтылса, доп	Бата: Жамандықты көрмендер, Жалған сөзге ермендер. Жамандықтан алыс бол, Жақсылыққа жақын бол. Ең бастысы ерқашан,	адамгершілік мұраттар мен рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалар шығармашылығы: Тәрбиеші мен балалар ертегі құрастырып, көңіл көтереді. Өнімді қызмет: Тәрбиеші: - сендерге қиялданған ұнады ма? Содан кейін қиялды алдаумен шатастырмау және зұлымдық жасамау үшін сізбен бірге қиял жасаушылардың ережелерін ойлап табайық. Бұл ережелер сіз бен біз өмір сүретін «жақсы өмір ережелерін» толықтырады. «Қиялшылардың ережелері»: - олар ренжітуі мүмкін басқа адамдар туралы ешқашан ойлама; - өз фантастиканыңды түсіндір: «мен оны

<p>Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз ақылды баламыз» әні (музыка)</p>	<p>ұсталмайды және бала бұл сөзді неге ұнатпағанын немесе жағымсыз екенін түсіндіре алады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әдебиет, «Сиқырлы көркем ортамен» қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекеті)</p> <p>«Мен бақытта баламын» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Әнші балақай» әні (музыка)</p>	<p>сүйіспеншілікпен ағайды және мейірімді сөздер айтады.</p> <p>Сөздік ойын: «Сиқырлы қартогекс» Балалар шеңберде тұрады, тәрбиеші шеңбердің ортасына орындық қойып: «Мен қазір сиқырлы таяқшамды осы орындыққа тигіземін, ол бірден сиқырлы болады. Оның сиқыры мынада: егер біреу осы орындыққа отырса, айналасындағылар бұл адам (бала) туралы бірден жақсы сөздер айта бастайды».</p> <p>«Мейірімділік ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Жақсылық жасап жүріндер. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Алтын балық» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Алтын балық» би (музыка)</p>	<p>Қызықты немесе күлкілі ету үшін ойлап таптым. «Қиялшылы тындаушыларға арналған ережелер»: - күлкілі болса күлуге болады; - фантазерді өтірікші немесе алдамшы деп атауға болмайды. «Қиялшылар байқауы ертегілерін кім көп құрастырады?» Тәрбиеші мүмкін емес нәрсені қиялдауды ұсынады.</p> <p>Балалар «ережелерді» сақтай отырып, «бір рет жеді» деп қиялдайды. (Ненің шынымен фантастика, ненің шындық екенін білу керек).</p> <p>«Достарыма арналған қиялымадағы сыйлық» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	---

<p>Серуенте дайындық</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінудің керек.</p> <p>Шафтадың есігін ашындар, Тәртіппен киіндер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттіліктен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады <i>(жапырақ)</i> Аспай піскен,</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» <i>(Ж. Смақов)</i></p> <p>Гу-гу, гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт құды</p> <p>Жел соққан сон Жел тіпті,</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» <i>(Қ. Шарғытбаев)</i></p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті)</i></p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем сөз-коммуникативті қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Жын соққандай жұлқынды. (көркем сөз-коммуникативті қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>(көркем сөз-коммуникативті қызмет) Қимылды ойын: «Қоян» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>қызмет) Қимылды ойын «Пойыз» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p>			




	<p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) «Ояну» Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шағтанып ойнайық. Бір – көгер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңілі күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен (суретсалу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жетісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап,</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?" "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен ақуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)</p> <p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ақуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)</p> <p>Ормандағы ағаштарды бояулармен (суретсалу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының жетісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап,</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?" "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>

			<p>жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әдемі өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мейірім - жапсыру, Санжар - жеке жұмыс.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мейірімділік туралы мақал-мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Санжар - жапсыру, Бекарыс - жекежұмыс Қалғанбалалартоптарға абелінікшіітоптарда жұмысістейді.</p>	<p>Жақсы істер туралы жаңылтпаштықайта лау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ердеулет - жапсыру, Мадияр - жеке жұмыс.</p>	<p>Адамгершілік туралы тапқакты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Айбар - құрастыру, Айпин - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. <i>(дене белсенділігі)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:
Әдіскер:
Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 09.10.23
 Зейделова Б.М.
 Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қазан айы 2023 жыл ІІІ апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»
Топ: «Балдырған» I ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жастан ба
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Сыпай сөздер» Мақсаты: балаларға таныс және бейтаныс адамдармен кездескен кезде ережелерін, қатынас формалары мен сәлемдесу қолдану үйрету. Ұялшақтығы қаттылығын ықпал ету. Өз мәдени түрде әңгімелесушілерді мұқият</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты: балалардың бір-біріне этикет ережелерін, қарым-байқаусызда формалары алуды әдістерін, соған сөздерін ережелерін қалыптастыру; балалардың балаларды мен «бейбітшілікті жетуге сүйетін», «жанашыр» түсінуге өз пікірін сөздерін білдіру, жетелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Неліктен төбелес болады?» Мақсаты: балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлқы нормалары ережелерінің мағынасын дамыту; өзін лайықты әдетін тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Қиялшылар мен өтірікшілер» Мақсаты: алдау мен ажурағана ажырата білу сөздерді қабылетін дамыту; қиялдық пен жауаптылыққа деген сезімталдыққа дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Гатуласайық» Мақсаты: теріс ниетті тежеу, жанжалдардан болу, мінез-қиялдықлықты бағалау үшін білу сөздерді табу қабылетін дамыту. Балаларды пен жауаптылыққа, деген сезімталдыққа дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>кабілетін дамыту. Сыпайы өтініш, алғыс білдіру формулаларын үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны : «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы ойлауға әлеммен логикалық үйрету, үйлесімді көкжиегін дамыту, Лого көптеген жағдайларын қырын және ойын моделдеуге мүмкіндік беру. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті Ойын дүкендерде қайдан логикалық және қалай пайда болатынын біледі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны : «Қауымдастық логосы» Мақсаты: сыртқы ұсақ танысу және үйлестіруді дамыту. Топсырманы көп қабілетін дамытады логиканы дамытады міндеттерді ойландыру, стратегиялық шешу қолдан моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады;</p>	<p>Үстел-үсті ойыны : «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді ұсақ дамыту)</p>

	балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады.. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін«ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Күырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойына бар! Сен тұр- жылқына мекенім, Сенді етіп жүремін. бар! (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы: Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сені. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сенді етіп жүремін. бар! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойына бар! Сен тұр- жылқына мекенім, Сенді етіп жүремін. бар! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сен тұр- түйене бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар,</p>

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Қазақ тілі «Дәруменді жемістер» «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым»</p>	<p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)</p>	<p>Алхоры, Шабдалы, Апельсин, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Дәруменді</p>	<p>Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым»</p>

<p>«Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу: бір-бірімен достық қарым-қатынас жасай білу, сыпайы қарым-қатынас жасау. Қыздар мен ұлдардың өзара қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру. - жақсы, сыпайы мінез-құлық ережелерін жүйелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?» Мақсаты: адамның маңызды рухани және адамгершілік құндылықтарының бірі ретінде "кешіру" туралы идеяларды кеңейту. "Кешіру" және жанжалсыз қарым-қатынас туралы түсініктерді кеңейту. Басқаларды түсіну және кешіру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Екі лак» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. https://youtu.be/dY0urGzyiWg (мультифильмін тамашалау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жаттығу «Қол тигізу...» Барлық ойыншылар әртүрлі киінген. Жүргізуші айқайлайды: «қол тигізу... көк!» Барлығы бірден бағдарлануы керек, киімдегі қатысушылардан көк нәрсе тауып, сол түске қол тигізуі керек. Түстер мезгіл-мезгіл өзгеріп отырады, кім үлгермеді — жүргізуші болады. Ескерту. Тәрбиеші әр қатысушыға қол тигізуді қадағалайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» каргокека №29 Мақсаты: «Шынық» адамгершілік ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шынық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шынық, адал болуға тәрбиелеу. алар, түлкінің әрекеті туралы не айта аласындар? «Өтірікке алданба, басың бөлеге душар болар» дегенді қалай түсінесіңдер? Адам өтірік айтқанда өзін қандай сезінуі мүмкін? Мультифильмі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Мейірімді үш дос» ертегісі Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнін ашу.</p>
<p>«Көңілді не-жоқ» ойыны. Шарты: Мен сендерге жағдайларды айтамын, ал сендерүңсіз қызыл немесе жасыл шаршыны көрсетесіңдер. Қызыл түс менің пікіріммен келіспейтіндігін білдіреді, ал жасыл түс сендер онымен келісесіңдер. -Ойыншықты ешқашан досыңмен</p>	<p>«Кешірім сұрау» мультифильмін көру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Менің досым» Мен допты Дамирге лақтырып: «менің досым мені ешқашан ренжітпейді. Ал сенікі ше? Дамир маған допты қайтарады да: "менің досым мені ешқашан ренжітпейді, итермейді, ойыншықты алмайды» - дейді. Біз бастаймыз! (дене шынықтыру)</p>	<p>«Достық кемесі» (сурет салу, жансыру, құрастыру, мүсіндеу) Кеменің пішінін</p>	<p>Сөздік ойын: «Мейірімді және сыпайы сөздер» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Ғажайып орындық» Ойын шарты: музыка әуенімен орындықты айналып жүреміз. Әуен тоқтағанда отырған баланың әдемі жақтарын айтамыз. (музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіндік өнімді іс-әрекет: біз ағаштың жапырақтарына олар құрғағаннан кейін жазулар жасаймыз. Ал «Игі істер Ағашы» топқа</p>

<p>бөліспе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досыңа қолынан келмейтін нәрсені жасауға көмектесуге тырыс. - Әрқашан бірінші болуға тырыспа. <p>Жеңілгенде ашулан және қызған.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достарыңызбен ұрыспа, бірге ойнауға тырысыз. -Ешқашан көнбе, ұсақ-түйек нәрселер туралы дауласы. -Егер сен басқалардан жақсы нәрсе жасай алсаң, біл. -Досыңның көмегін, кеңесін және ескертуін қабылдай біл. -Егер досың қиындыққа тап болса, оған көмектеспе. -Дауларды жұдырықпен емес, сөзбен шеш. <p>«Мейірімділік ағашы» Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру) Не деу керек? Ө. Дүйсенбиев Анаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін,</p>	<p>«Досыңды кешірген жаттығуы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бізге қайғылы немесе ренжімеу үшін достарымызды түсінууді және кешіруді үйрену маңызды. Өздеріңе жұп таңдаңдар, Бір-біріңе қарап тұрыңдар. Сен біреуді ренжіткеніңді және татуласқың келетінін елестетіп көр. Сен ең мейірімді және жылы сөздермен кешірім сұрай аласың, қол алысып, құшақтай аласың. Егер сен досыңды кешірген болсаң-көзіңе тіке қарап, оған күлімсіреуді ұмытпа! Сіз сондай-ақ қол алыса аласың. <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сықырлы достық ағашы» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері) Егер кенеттен біреуің екіншісің ренжітіп, кешірім сұрауды ұмытып кетсең, онда сықырлы «Достық ағашы» сендерге татуласуға</p>	<p>қарастыру (математика негіздері) «Достық әні» https://youtu.be/pt-KfEN1Cns (Музыка)</p>	<p>түсіндіреді, егер шындық болса, балалар қолдарын жоғары көтеріп, айқайлайды: «Мә!» егер бұл дұрыс болмаса, олар қолдарын төмен түсіріп: «жоқ!» деп айтады. Орманда ағаштар бар, солай ма? Өзен жағасында, иттер тұрады, солай ма? Иттің мүйізі бар, солай ма? Мысықтың өркеші бар, солай ма? Үйдің төбесі бар, солай ма? Үстелдің аяғы бар, солай ма? Кірпі инелері бар, солай ма? Шыршаның жапырақтары бар, солай ма? Сағаттың қолы бар, солай ма? Бауырсақтың аяғы бар, солай ма? (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен ешкі» ертегісі бойынша шығармашылық бұрышқа топтық</p>	<p>орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері) Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері) «Достар» жайлы ән https://youtu.be/H9JgLy0YBfk (Музыка)</p>
--	---	--	--	---

<p>жақсысын, Саған тандап әперді. Не деп барып жеу керек? - «Рахмет,» - деп барып жеу керек. Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай. Сен де шықтың, көршінді Қағып кеттің байқамай. Жөн еді не айтқаның? - «Кешіріңіз» Әжең сенің түскі асқа Қанттарды салды мол, Жұрттан бұрын быдысқа, Әй - шәйі жоқ салдың қол. Жөн еді не айтқаның? «Жеуге бола ма?» Добын апар Назардың -Деді аған. Бармадың. Тапжылмадың. Сазардың. Аға тілін алмадың. Сен қай сөзді айтпадың? - «Жарайды аға апарайын» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып</p>	<p>көмектеседі. Сендер сурет салып, ағаштың бұтақтарына бекіте аласыңдар. «Достық әні» https://youtu.be/pr-KFENICns (Музыка)</p>	<p>жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
--	---	--

<p>жұмыс жасау. «Не деу керек» әні Е.Хасанғалиев https://skpfk.za.com/kk-kz-880228 (музыка)</p>					<p>Серуенге дайындық</p>
<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>					

Серуен

Бақылау:
 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.
 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.
Көркем сөз:
 Жел тынымсыз гүілдеп,
 Болып кетті тым бұзық.
 Шуылдайды тал терек,
 Жапырағын жұлғызып.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдарды жинау.
Мақсаты: еңбекке баулу.
(Еңбек іс-әрекеті)
Қимылды ойын.
 «Аңшылар»
 Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.
(дене шынықтыру)

Бақылау:
 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.
Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.
Көркемәдебиет:
 «Күзгі жапырақтар»
 (Қ. Шарғытбаев)
 Алтын, сары, қызыл, көк,
 Алуан-алуан жапырақ.
 Күзгі бақта күлімдел,
 Көз тартады атырап.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.
Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.
(Еңбек іс-әрекеті)
Қимылды ойын: «Қоян»
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
(дене шынықтыру)

Бақылау:
 «Күзгі саябаққа серуен»
Мақсаты:
 Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.
Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.
(Еңбек іс-әрекеті)
Қимылды ойын.
 «Пойыз»
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.
(дене шынықтыру)

Бақылау:
 «Тұманды бақылау»
Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек:
 Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.
Мақсаты:
 жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.
(Еңбек іс-әрекеті)
Қимылды ойын.
 «Торғайлар мен автомобиль»
 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
(дене шынықтыру)

Бақылау:
 «Күзгі желдің бағытын бақылау»
Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.
 Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.
Көркем сөз
 Көк майса, көрікті,
 Алқаптағы көк егін.
 Бұл күндері кейіпті,
 Сары жібек көйлегін.
 Жел тынымсыз гүілдеп,
 Болып кетті тым бұзық.
 Шуылдайды тал, терек,
 Жапырағын жұлғызып.
(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау.
Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
(Еңбек іс-әрекеті)
Қимылды ойын:
 «Аттар»
 Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.
(дене шынықтыру)

<p>Серуенин оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тындаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары) «Ояну» Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бийік, бийік, бийікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1305 1451 1495 1765"> <p>Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау</p> </td> <td data-bbox="1305 1137 1495 1451"> <p>Құстардың күзгі және тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған</p> </td> <td data-bbox="1305 824 1495 1137"> <p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша</p> </td> <td data-bbox="1305 510 1495 824"> <p>Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1305 197 1495 510"> <p>Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау</p>	<p>Құстардың күзгі және тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу.</p>
<p>Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау</p>	<p>Құстардың күзгі және тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ешкіге арналған ауланы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді қиып ағашты жапсыру, мейірімділік ағашын бояу.</p>		


	арқылы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет мүсіндеу, жапсыру)	ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру	бейнелер жасау. Қошқармүйіз оюымен таныстыру. (мүсіндеу) Қошқармүйіз оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Түлкіні жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ағаш бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Апан», «өгірік»сөзін қайталау, «н», «і» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тағулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

			Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 16.10.23ж

 Зейделова Б.М.

 Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қызыл 2023 ж ІҮ апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдыртан» Іересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Танертеңгі әңгіме «Біздің ел-Қазақстан. «Мәдени адам» «Біздің елдің табиғаты» Мәдениетті адам керек өзектендіру, туралы білімдерін олардың жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге және талпындыру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертеңгі әңгіме «Мәдени адам» «Біздің елдің табиғаты» Мәдениетті адам керек өзектендіру, туралы білімдерін олардың жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге және талпындыру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертеңгі әңгіме «Мәдени адам» «Біздің елдің табиғаты» Мәдениетті адам керек өзектендіру, туралы білімдерін олардың жүйелеу және толықтыру. Балаларды ол туралы көбірек білуге және талпындыру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертеңгі әңгіме «Мен жаяу жүргіншімін» Мақсаты: балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға өртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертеңгі әңгіме «Біз қоғамдық көлікте жүреміз» Мақсаты: қауіпсіз мінез- құлық негіздерін қалыптастыру, балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда, көлікте жүріс-тұрыс ережелерін талқылау. Неліктен сыпайы болу, ересектер мен құрдастарына құрмет көрсету маңызды екенін айтуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу</p> <p>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» логосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Мақсаты: баланың организмін «оятту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды дыорныналу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды дыорныналу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды дыорныналу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды дыорныналу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бага</p> <p>Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.</p> <p>Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бага</p> <p>Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.</p> <p>Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бага</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бага</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиырыңа бар!</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиырыңа бар!</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиырыңа бар!</p>

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>(үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сен тұр- түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p> <p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс ағауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыраға білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум (Сылдырмақ, конжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>

	<p>«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/</p> <p>Мақсаты: мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу</p> <p>-Біздің республика қалай аталады?</p> <p>-Қазақстанның өзіне тән нелері бар?</p> <p>-Рәміздерге не жатады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Менің Отаным»</p> <p>Тапсырма: сурет бойынша сөйлемдер құрау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>«Менің сүйікті Отаным»</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз Отанның бөбегі» әні (музыка)</p>	<p>«Мәдениетті адам. Біздің артықшылықтарым ыз бен кемшіліктеріміз»</p> <p>Мақсаты: күнделікті өмірде мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінез-құлықтағы кемшіліктерді көруге және оларды түзету жолдарын табуға үйрету;</p> <p>ТРИЗ – технологияларды қолдана отырып, шығармашылық қиялды дамыту;</p> <p>«Ұқыпты және ұқыпсыз балалар» портреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ретке келтіріңіз» д/о</p> <p>Балалар әр түрлі уақытта адамның жазу құралдары бейнеленген</p>		<p>Психолог маманының жоспары б/ша 10.00-10.20</p> <p>«Көлік еліне саяхат» суретпен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың "көлік" туралы жалпы ұғымын қалыптастыру, оның дифференциациясы (жер, су, ауа) туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жұмбақтар шешу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келді?»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көліктерге арналған тұрақ»</p> <p>шығармашылық бұрышта топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>"Бұл қандай көлік?" - Бүлдіршіндердің ойын дамытуға арналған көңілді жұмбақ-ән..</p>	<p>«Жаяу жүргіншілер жолы» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балаларды "жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады" және "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыру; Балалардың көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы; бағдаршамның жұмысы туралы, жол белгілері туралы; реттеушінің сигналдары туралы түсініктерін бекіту. Байқауды, зейінді, ойлауды дамыту; баланың жеке басының эмоционалды саласын дамыту; «Бағдаршам» дидактикалық ойыны (дене шынықтыру, математика негіздері)</p> <p>«Бағдаршам» топтық жұмыс</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері) «Автобус» әні (Музыка)</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>суреттерді ретімен орналастырады (таяқша, қаз және металл қауырсындар, қарындаш, шарикті қалам, жазу машинкасы, компьютер). Егер балалар тапсырманы дұрыс орындаса, жаздың басынан аяғына дейін біртіндеп кеңейеді (егер қандай да бір сурет өз орнында болмаса, таспа біркелкі емес болып шығады).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық»</p> <p>(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>«Достық әні»</p> <p>(Музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа кешіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып, Жөкеп берді аулаққа. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене қозғалысы)</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасын, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
----------------------	---	--	---	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-</p>

	<p>қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) Тыныс алу жаттығулары Кәбелекті кәрдім мен Қызықтап жүрдім мен Кәбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Кәбелекті ұшырамыз» Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Туған өлкені бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы алманы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар. Мәдениет. Бүгін біз кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қызықты, пайдалы, әдемі болады. (мүсіндеу) Кітап беттерін (жапсыру). Кітаптың пішіні, түсі бойынша</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көлік түрін есту арқылы тап» (қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерден көліктерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) Көпір бетіне көліктерді</p>
		<p>Геометриялық пішіндерді қиып көліктерді жапсыру, көлік тұрағын бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көліктердің түсін, пішінін салыстыру. (математика негіздері)</p>	

			жұмыс. (математика негіздері)	жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ешкінің суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жыл мезгілдерін қайталау	«Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша сыпайыгершілік, әдеп туралы мақал-мәтелді жаттату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет)	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша Көлік туралы әңгіме жаттау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)

Серуеннен оралу

Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті

Ата-аналарға кеңес,
балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:  Сабитова З.А. 23.10.23
Әдіскер:  Зейделова Б.М.
Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Караша айы 2023 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Танертенгі әңгімелесу. «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: егер бала үйде жалғыз қалса, балалармен қандай ережелерді сақтау керектігін талқылау. "Қасқыр мен жеті лак" ертегісінің кейіпкерлері ешкілердің қандай ережелерді бұзғанын түсіндіруді сұрау. Нақты өмірде осындай жағдайда қалай әрекет ету керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу. «Үйді өрттен сақтайық» Мақсаты: балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үйде ата – аналармен бірге газды, электр құрылғыларын, жарықты өшіру үшін қажет нәрсені "еске салу" суреттерін қалай жасауға болатынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертенгі әңгімелесу. «Ауа - райы және денсаулық» Мақсаты: балалардың күзгі ауа-райының ерекшеліктері, оның денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы түсініктерін қорытындылау және толықтыру. Ауа-райына сәйкес киінуге, қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танертенгі әңгіме «Сіріңке – ойыншық емес» Мақсаты: балаларға сіріңкенің не үшін қажет екенін, олардың қалай жасалғанын, не үшін қолданылатынын айту. Оларды өзіңіз қолдануға тырысудың қауіптілігін талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме «Біздің отбасымызда денсаулыққа қалай қамқорлық жасалады?» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына байланысты отбасылық дәстүрлер туралы, олардың денсаулығына, жақындарына қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сөйлесуге шақыру Денсаулыққа саналы көзқарасты қалыптастыруға ықпал ету. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете біледі; қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді танда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жағтыу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыулары.</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сакқулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (органшы және төртінші саусақтар бас бармаққа біріктіріледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар Ән салар үй қасында Өн салар үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағалы) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, ағы жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүте «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>Тек білмейтін (әр сөз ыргағымен шалаластырылды) Анық нық (әр сөз ыргағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сияр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жоллақты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Психолог маманының жоспары б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Қазақ тілі «Көкөністер пайдасы» Мақсаты: Көкөністердің ағауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ұ», «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік ойын: «Мен бақша жинадым» Мақсаты: есту қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі)</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>

<p>«Егер сен үйде жалғыз болсан»Мақсаты: балаларда күнделікті өмірде кездесетін қауіпті заттар, адамдар үшін осы заттардың қажеттілігі, оларды пайдалану ережелері туралы түсінік қалыптастыру. (сөйлеу ді дамыту)</p> <p>Қауіпті тұрмыстық заттар мен жағдайлар бейнеленген слайд. Қауіпті заттармен таныстыру. Көркем сөз</p> <p>Егер есік қонырауы шырылдаса, Бірден есікті ашасың ба?</p> <p>Немесе «Кім қағып жатқан?»</p> <p>Деп онан сұрайсың ба!</p> <p>Егер сен үйде жалғыз болсаң, ешқашан және ешкімге есікті ашпа! (Көркем әдебиет)</p> <p>«Заттар туралы не білміз?» д/о</p> <p>Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жағнастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру, қауіпті жағдайларды болжау, мүмкіндігінше олардан аулақ болу, қажет болған жағдайда әрекет ету, денсаулықты сақтау мен нығайтуға ықпал ету. Балалардың от туралы білімдерін жүйелеу, өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт туындаған жағдайда қажетті әрекеттермен таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Д/о:«Заттар туралы не білеміз?»</p> <p>Мақсаты: заттармен қауіпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі</p> <p>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</p> <p>Арық суы мол болсын.</p> <p>Өсімдіктер көп болсын.</p> <p>Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жаңбырдан қалай қорғануға болады?»</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; – тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту;</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>«Халықтық болжамдарды тап»</p>	<p>«Ауа - райы мен табиғаттың негізгі құбылыстарының байланысы»</p> <p>Мақсаты: ауа-райын анықтауға болатын табиғаттың негізгі құбылыстары, жылдың әр мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анықтауға болатын құрылғылар туралы (термометр және ауа-райы); бұлттардың әртүрлі түрлері туралы түсінік беру. -Балалар, терезеге қараңдар! Бүгін ауа-райы қандай деп ойлайсыңдар? ... (балалардың жауаптары) - ол туралы қалай айтуға болады..... (балалардың жауаптары бұлтты, суық, аязды) Ауа-райының әртүрлі түрлері бейнеленген сурет (Балалардың жауаптары: күн шуақты, жаңбырлы, бұлтты, желді, аязды, суық, ашық)</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» • ойыншықтардың әңгіме түрлілігімен таныстыру(сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Бізде қанша сақина бар екенін қараңдар. Енді сіз дұрыс пирамида жинауымыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкенінен бастап белгілі бір тәртіппен жинау керек. (құрастыру математика негіздері – танымдық, зерттеуіс-әрекеті)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>
---	---	---	--	---

<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үйдегі қауіпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Полярные» әні (музыка)</p>	<p>«Отты кім тез жағады?»</p> <p>Әрқайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған түсті маркерді тандап, ватман парағына үлкен от жағуға тырысады.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Қызыл қаз былтырғы ұясын жөндей жұмыртқаласа - жаз құрғақ, жөндеп биіктетсе - жаз ... (жаңбырлы);</p> <p>Үйрек ұясын су жағасына таяу салса - жаз қуан, судан қашық салса - жаз (жауын-шашынды);</p> <p>- Қарлығаш жер бауырлай ұшса, (жаңбыр жауады не жел тұрады);</p> <p>- Ара ұясына кеш қайтса, ұясына топталып жиналса, таласса және қатты гулдесе, (жаңбыр жауады).</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Халықтық болжамдар:</p> <p>Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз сөзыла түседі. Жыл құстары қайтқанда төмен ұшса, қыс қатты болады.</p> <p>-Қарға топтасып қарқылдаса, ауа райы бұзылады.</p> <p>- Қаз бен үйрек қыстап қалса — қыс; қалайы, көктем ерте кірмек;</p> <p>-Қаз бір аяғын кетеріп ұзақ тұрса не қанатын жиі қаққыласа, аяз тұрмақ;</p> <p>- Қаз бен үйрек суға шомылып қиқулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;</p> <p>-Қыста қаз қаңқылдаса, күн жылынады;</p> <p>-Тырна қыстаған жақтан оралуы — күннің жылынғаны;</p> <p>-Тырна дыбыс шығармай тым жоғары ұшса немесе</p>
--	--	--	--

		<p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>«Жау, жау жаңбыр» әні (музыка)</p>	<p>билесе, күн жылынады;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>Би: "Облака"</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>№19 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы</p>	<p>№20 Бақылау: «Күзгі тіршілігін құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p>	<p>№21 Бақылау: «Солып қалған түлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз</p>
			<p>№22 Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, Көркем сөз:</p>

<p>күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік. Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сарыдамыту. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жағыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз ағамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылнды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Төреземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	---

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Аю тесекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқамын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары)</p> <p>№1 «Ояну»</p> <p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүрте,ді қолыңды, Сүрте,ді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары)</p> <p>№1 «Ояну»</p> <p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүрте,ді қолыңды, Сүрте,ді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен теңемес анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, өз талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды). Тәжірибе 1. Біз мақтаны суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп отырмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 2. Біз ағаштың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көріп тұрмыз? Қандай қорытынды? Тәжірибе 3. Губканың бір бөлігін суға батырамыз. Судан шығарамыз. Біз не көреміз? Қандай қорытынды?</p>	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>	<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін кийіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Күзгі балға «Күзгі вальс» өленді қайталау, толық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Айтөре -жапсыру, Айсұлтан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мұхамед - құрастыру, Кәусар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Хайуанат», «бак» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жантөре - құрастыру, Раяна - жеке жұмыс	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Иса - жапсыру, Жанали - жеке жұмыс. Айтөре Ж - жапсыру, Райяна - жеке жұмыс.	Әдеп туралы өленді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

мазмұн тауға ча

	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бұлшық еттерін* жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың қиміні ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту</p>				

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 30.10.23^ж

Зейделова Б.М.

Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
 Қараша айы 2023 жыл Іапта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Танертеңгі әңгімелесу. «Қаламыздың әдемі жерлері» Мақсаты: балалардың туған қаласының көрнекті жерлері туралы түсініктерін бекіту, оларды фотосуреттер арқылы тануға үйрету. Туған қалаға деген қызығушылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту) қоршаған ортамен таныстыру)	Танертеңгі әңгімелесу. «Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жасаған?» Мақсаты: балалардың бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өз халқының тарихына, мэдени мұрасына деген қызығушылығын дамыту.	Танертеңгі әңгімелесу. «Сіз тұратын көше» Мақсаты: балалардың өздері тұратын көшелердің тарихы туралы білуге, ақпараттық құзыреттіліктерді қалыптастыруға (ертүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеуге, қажетті ақпаратты іздеуге)	Танертеңгі әңгімелесу. «Глобус» Мақсаты: балалардың Біздің Отанымыз, оның Жер планетасындағы орны туралы түсініктерін кеңейту. Солтүстік және оңтүстік полюс, Арктика және Антарктика ұғымдарымен таныстыру. Қызығушылықты дамыту. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Танертеңгі әңгімелесу. «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Мақсаты: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, өртүрлі жағдайларда мінез-құлдық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлермен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар әсерлермен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиырыңа бар! Сен тұр- түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза бөлді мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Ақжүрек Дария ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Айшаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тап-таза боласын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кезекшілер жұмысы: Ақжүрек Дария ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Мұхамед пен Айкөркемге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Айшаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Айшаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Мұхамед пен Айкөркемге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тап-таза боласын. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Психолог маманының жоспары б/ша</p>	<p>«Қазақ тілі» «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум Қаймақ, Күріш, Тірімшік, сорпа Жұмыртқа, балық, шұжық Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: күрделі сөйлемдерді қолдануға үйрету. Шарты: * Анам нан қойды... қайда? (нан қорабына) * Ағасы қант құйды... қайда? (қант ыдысына) * Әже дәмді салат жасап, оны қойды... қайда? (салат ыдысына) * Әкем кәмпит әкеліп, қойды ... қайда? (кәмпит ыдысына) * Марина бүгін мектепке бармады,</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>

	<p>өйткені... (ауырып қалды) *Біз жылытқыштарды қостық, себебі... (суық болды) • Менің ұйықтағым келмейді, өйткені... (әлі ерте) • Біз ертең орманға барамыз, егер... (ауа-райы жақсы болса)</p>		<p>Жаньлтпаш Шын еңбекшіл - өрмекші, Өрмекші-шын өрнекші. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
	<p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Шаршыға орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету Материал: сурет бар парақшалар; Қарақат бұтақтары; шаршы және шеңбер Шарты: әр бұтаққа бірдей 5 - қарақат салу керек. Шаршы мен шеңберге 5 кішкентай және 5 Үлкен Қарақат салыңыз. Санау, салыстыру. Неліктен</p>	<p>Жаньлтпаш Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді</p>	<p>«Сонша қимыл жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету, белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге үйрету Материал: заттардың белгілі бір саны бейнеленген қарточкалар (5 шегінде)</p>	
<p>Дыбыстарды саралау. Мақсаты: Ү-Ү-і-і—3з дыбыстарын саралау. Балалардың ақырын-жылдам белгісі бойынша дыбыстарды сипаттау қабілетін бекіту; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауда жаттығу; - сөздегі буындардың санын анықтау қабілетін бекіту. Фонематикалық процестерді дамыту; Ү-Ү-Ү-Ү- үкі ұшып бара жатыр. І-і-і — үкінің туған күні. Сіз — сіз — сіз-үкі үшін сыйлық алып жүрсіз. 3-3-3-біз үкі әнін айтамыз.</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді</p>	

<p>(Сөйледі дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>карақаттын шаршыда, шеңберде тең екенін түсіндір және т. б. (Математика негіздері)</p>	<p>Шарты: тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "Сендер мен көрсететін суретте қанша зат салынса, сонша кимыл жасайсыңдар. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар кимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді, содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады.</p>	<p>Басқа балаларға тапсырманың дұрыс орындалғанын тексеру және ол үшін ойыншықтарды санау тапсырылады, мысалы: «Серік, 3 пирамида әкеліп, осы үстелге қой. Жаннұр, Серіктің қанша пирамида әкелгенін тексер». Нәтижесінде бір үстелде 2 ойыншық, екіншісінде-3, үшіншісінде-4, төртіншісінде-5 ойыншық болады. Содан кейін балаларға ойыншықтардың белгілі бір санын санал, сол ойыншықтардың саны бірдей болатын үстелге қою ұсынылады, осылайша олардың бірдей екендігі көрінеді. Тапсырманы орындағаннан кейін бала не істегенін айтады. Басқа бала тапсырманың дұрыс орындалғанын тексереді. (Математика негіздері)</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Қанша алма бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш.</p> <p>Ойын мазмұны: Бір табакқа жасыл алма, екіншісіне сары түсті алма салу. Тәрбиеші заттардың екі тобын салыстыруды ұсынады (түсі әртүрлі): Қанша алма жасыл? Қанша алма сары? Балалар тәрбиеші көмегімен санайды. (математика негіздері)</p>	<p>барысы: балаларға қолшатырдың түсіне сәйкес жаңбыр тамшыларын топтастыруды ұсынады. Сонымен бірге қолшатырдың оң бағындағы, сол жағындағы, үстіндегі астындағы, түстерге байланысты тамшыларды топтастыру. Сары түсті тамшыны, жасыл түсті қолшатырға қою, немесе көк түсті тамшыны қызыл түсті қолшатырға қою. (Математика негіздері)</p>	<p>«Ағашты аралаймын» тұрмыстық заттар топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Басқа бала тапсырманың дұрыс орындалғанын тексереді. (Математика негіздері)</p>
<p>«Киіз үй»</p> <p>Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Киіз үйге арналған басқұр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>«Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Менің тобымдағы ойыншықтар» композиция Балаларға сәсеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету.</p>

					Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникацияге қызмет)				
Серуен	№11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер	№7 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым	№26 Бақылау: «Күзгі бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты тіршілігін бақылау, алғашқы Олардың іс-әрекеттері күзбен салыстыру, туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап. Құстарды күзде ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде сақтау күннің суық қабілеттерін, тілдерін болатынын, дамыту. жапырақтар түсіп (Қоршаған ортамен бітік тек қоңыр таныстыру) түсті болатынын Көркем сөз: айту. Ағаштар С. Сейфуллиннің жапырақтарынан «Бозторғай» еленін оқу. ажырап, Міне торғай, жапырақтардың да Үйін қосғай, күз айларында Жер бауырлап түстерін өзгертіп зырлайды. туратынын айтып Шырқап биік. түсіндіру. Күнге күйіп,	№5 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр, Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен қарайын. Моншағымды бір-бірлеп, Үйде отырып санайын. (Көркем әдебиет) Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін	

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуге, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ездiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, бiз бүгiн сiздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедiк, ендi сiздермен бiрге демалып, жаңа ойындар мен бiлiм алу үшiн күш алатын уақыт келдi. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кiлемге қойып, шешiнiңдер. Сендердiң барлықтарың киiмiздi орындықтарға қалай қою керектiгiн есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киiмдерiн шешуге, кезекшiлерге көмектесуге кеңес берiледi.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсенiштерiнен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерiн мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтедi. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпелiң үстiне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келдi!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек пiл ұйықтағысы келмейдi. Пiл басын иедi,</p>

	<p>Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарын көздерінді жұмындар, тындандар және ұйықтандар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары)</p> <p>№ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ояну Көзіміз ашылды. Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық. Шаптанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолынды. Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жанына сөз қолынды. Бес дегенде секір кәрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, тәсектен біз тұрамыз. <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Әдемі жүреміз.</p> <p>Шынықсын өкшеміз.</p> <p>Түзіліп тұрайық.</p> <p>Шаптанып ойнайық</p> <p>«Губка жолмен жүріп өту»</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Аю жүрді орманда</p> <p>Қорбан, қорбаң, қорбанда</p> <p>Көріп қалып жидекті.</p> <p>Жұлып алып ііскеді.</p> <p>«Жидек іскеу»</p> <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолынды,</p> <p>Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бөсін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремесізді қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету.</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>
Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермесізден геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)	<p>Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)</p>			

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға "қуыршақты таныс жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және ағау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бөріні жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын қатысу. жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, (жапсыру) Таныс ертегінің кейпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Өтірік өленді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>					
<p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p>					
<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>					
<p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>					
<p>Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>					
<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>					
<p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p>					
<p>Қимылды ойын: «Аңшылар»</p>					
<p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлден тигізе білуге үйрету.</p>					

	<p>Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 06.11.23ч

Зейделова Б.М.

Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Қараша айы 2023 жыл III апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.11.2023~ Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	14.11.2023~ Таңертеңгі әңгімелесу «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	15.11.2023~ Таңертеңгі әңгімелесу «Неліктен төбелес болады?» Мақсаты: балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; құрдастарының ортасында мінез-құлық нормалары мен ережелерінің мағынасын түсінуді дамыту; әр жағдайда өзін лайықты ұстау едетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	16.11.2023~ Таңертеңгі әңгімелесу «Қиялшылар мен өтірікшілер Мақсаты: алдау мен өтірікті, қиялды ажырата білу қабілетін дамыту; шындық пен әдептілікке деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	17.11.2023~ Таңертеңгі әңгімелесу «Татуласайық» Мақсаты: теріс ниетті тежеу, жанжалдардан аулақ болу, мінез-құлықты бағалау үшін сөздерді табу қабілетін дамыту. Балаларды жауаптылыққа, сезімталдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы ойлауға әлеммен үйлесімді көкжиегін ұйрету, үйлесімді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін қорып және кеңейту. Балалар күнбағыс майы және сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы танысу және кеңейту. Лого жабдайларын мүмкіндігінше барысында ойлау, естестірілу және қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту және қимылдарды тапсырманы көрсетіп, қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, моторикасын дамыту және қимылдарды тапсырманы көрсетіп, қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың талдау үйлесімді сөйлеуін тездәмітуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.</p>

Танымал
Эксперимент

	болғаннан кейін алғыс айту)	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаптаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балалапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (түл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр-қойына бар! Сен тұр-жылқына бар! Сен тұр-ешкіне бар! Сен тұр-сиырыңа бар! Сен тұр-түйене бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жағ. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар.	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Психолог маманының жоспары б/ша</p>	<p>Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ әлемі» Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>
<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Сөздік минимум: Табак, Ожау, Таба, Кастрөл Шелек (Қазақ тілі)</p>	<p>Сөздік ойын: «Ас үйде» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Ойынға қатысушылар: 4-5 адам. Ойынға арналған материалдар: ас үй ыдыстары.</p>

Ойын барысы:

Тәрбиеші сөйлемді айтады: «Мен кесеге....құйдым». (балалардың алдындағы үстелдегі тамақтар муляждары) бала тәрбиешінің артында сөйлемді толығымен қайталайды және оның атын қосады.

Мысалы: «Мен кесеге шөй құйдым».

«Қазақ тілі»

«Ас - адамның арқауы»

«Азық-түлік»

тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып және тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету.

Сөздік минимум

Қаймақ, Күріш, Ірімшік, сорпа, Жұмыртқа, балық, шұжық

<p>ұсынады. Ол шынтақта тұрған оң қолдың қолымен қалай сермеу керектігін көрсетеді. Соққылар балалардың санауы үшін тым жиі емес, ақырын болады. Алдымен 1-3 дыбыстан аспайды және балалар қателесуді тоқтатқан кезде ғана соққылар саны артады. Әрі қарай, дыбыстардың көрсетілген санын ойнату ұсынылады. Тәрбиеші кезек-кезек балаларды үстелге шақырады және оларды балғамен, таяқшамен үстелді 2-5 рет ұруды ұсынады.</p> <p>Қорытындылай келе, барлық балаларға балғамен қанша рет ұрса, сонша рет қолын көтеру (алға еңкейу, еңкейу) ұсынылады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қатар, біз 3 қызанақтың қалай шыққанын нақтылаймыз? 3 саны қалай пайда болды? (математика негіздері)</p> <p>«Қар басқан ағаш бұтақтары» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>олар 1-ден 5-ке дейін болады, олардың сандарын атайды. (математика негіздері)</p> <p>«Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері-сақина» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Материал: картоннан карточка жасалады, онда шынжыр табанның бейнесі жасалады. Құрттың денесінде сандар бар, кейбір сандар жоқ. Картоннан тиісті өлшемдегі сандары бар шеңберлер кесіледі. Шарты: 1-ші нұсқа. Балалар үстелдерде отырады. Тәрбиеші заттардың санын бір жолмен көрсетеді: санау сызғышында, фланелеграфта, суреттер немесе ойыншықтар көмегімен. Балалар санға сәйкес келетін санды жіпшен таратады. Сандар туралы жұмбақтар жасырауға болады. Әрбір дұрыс жауап үшін бала Чип алады.</p> <p>2-ші нұсқа. Балалар жіпті бір шетінен парактың үстінен көтеріп, хормен сикырлы сөздерді айтады: "жіп, жіп, айналдыр, цифрға ... айнал!" Кажетті санды тәрбиеші немесе балалардың бірі атайды. Өзіндік өнімді іс-әрекет: біз ағаштың жапырақтарына олар құрғағаннан кейін жазулар жасаймыз. Ал</p>
--	---	--	--

<p>Алғашқы қар Күзде иіні жұтаған Қыр көмілді ақ қарға. Майыстырып бұтағын, Ақ тон киді бақтар да. Жылғалардан қак көрдім, Жатыр шеті шетілмей. Дала жаңа дөптердің Жазылмаған бетіндей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жаңылтпаш Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала сапар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Сөбетке жина» Мақсаты: беске дейін санау, кіші топқа жетіспейтін затты қосу немесе үлкен топтан артық затты алып тастау арқылы заттардың екі тобын салыстыруға үйрету; кеңістікті шарлауға үйрету. Материал: көкөністер мен жемістердің жалпақ суреттері, себеттер. Шарты: Тәрбиеші балаларға көкөністер мен жемістерді себетке жинауды ұсынады. Балалар қияр мен қызанақты қатарға қояды. Біз оларды саны бойынша салыстырамыз. Тағы не бар? (аз). Қызанақтан қанша қияр көп? Қызанақ қанша қияр болса, сонша болуы үшін не істеу керек? Сонымен</p>	<p>Тышқан мен мысық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Букет жинайық» дидактикалық ойыны картотека №84 Мақсаты: санды бір бірлікке көбейтуді үйретуді жалғастыру, балаларды кіші санға бірлік қосу арқылы сандардың пайда болуымен таныстыру. Материал: сандар, әртүрлі заттар саны бар карталар. Шарты: әр балада 1-ден 5-ке дейінгі әр түрлі сандары бар карточкалар және әртүрлі заттар саны бар карталар.</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет) Жаңылтпаш Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Лифт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды 5-ке дейін бекіту, кемпірқосақтың негізгі түстерін бекіту, "Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, реттік сандарды есте сақтау (бірінші, екінші...) Шарты: балаға тұрғындарға лифтпен, қажетті қабатқа көтеруге немесе түсіруге, едендерді санауға, еденде қанша тұрғын тұратынын білуге көмектесу ұсынылады.</p>	<p>«Өтірікші» ертегісі (Көркем әдебиет)* Сөздік ойын: «Кім көп көреді?» картотека №3 Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту. Ойынға арналған материалдар: лексикалық тақырыптағы заттардың сызылған суреттері, бір-біріне салынған, схемалық заттар, көлеңкеленген заттар. Ойынға қатысушылар: 5-6 адам. Ойын барысы: Балалар тақырып бойынша әртүрлі суреттерді қарастырады, онда қабылдау қиын нысандар бейнеленген суреттер ұсынылған. Ойында көбірек білетін және осы тақырыпты дұрыс атайтын ойыншы жеңеді. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді құрт» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық қатардағы сандардың орнын, кейінгі және алдыңғы сандарды табуға жаттығу.</p>
<p>«Аға және сана» дидактикалық ойыны картотека №82 Мақсаты: қорытынды санды атау арқылы дыбыстарды санауға үйрету. Материал: ойыншықтар Шарты: үстелге 2-3 бала шақырып, содан кейін «балалар ойыншықтарды, салмақтарды санауды жақсы біледі, ал бүгін олар дыбыстарды санауды үйренеді» деп айту керек. Тәрбиеші балаларға үстелге қанша рет қолмен соғатынын санауды</p>	<p>Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар санға сәйкес келетін заттар саны бар бірнеше карталарды табады. Ойынның екінші нұсқасында балалар бір цифрдан алады және топ бойынша жүреді. Тәрбиешінің белгісі бойынша</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі бойынша шығармашылық</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет) Жаңылтпаш Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Лифт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тура және кері санауды 5-ке дейін бекіту, кемпірқосақтың негізгі түстерін бекіту, "Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, реттік сандарды есте сақтау (бірінші, екінші...) Шарты: балаға тұрғындарға лифтпен, қажетті қабатқа көтеруге немесе түсіруге, едендерді санауға, еденде қанша тұрғын тұратынын білуге көмектесу ұсынылады.</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>				<p>«Игі істер Ағашы» топқа орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері)</p>	<p>«Игі істер Ағашы» топқа орналастыруды және оны тек ата-аналар ғана емес, сонымен қатар қонақтар біздің топтағы мейірімді, сыпайы және жылы шырайлы балалар екенін бөліп көрсетуі үшін оны игі істермен және іс-әрекеттермен толықтыруды ұсынамын. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз түстерін бақылауға мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық.</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Көркем-әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кеңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кеңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз түстерін бақылауға мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық.</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Көркем-әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге кеңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке</p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кім есен Құлағыңды тістеген. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кім есен Құлағыңды тістеген. (Көркем әдебиет)</p>

<p>Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар»</p>	<p>көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян»</p>	<p>жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтысу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. К-№ 10 «Пойыз»</p>	<p>Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. (Көркем әдебиет) Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: К-№ 18 «Кім көп тас жинайды»</p>	<p>Еңбек: Ойын құралдары қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккор болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№ 1 Мақсаты: (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Ақкала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
<p>Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>			

<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуге,* алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуге,* алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәрехана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жагтығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж тесеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сықырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары)</p> <p>№2. Ояну</p> <p>1. Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>
<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуге,* алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>

Мын құралдары
тазалау.
еңбеккер болуға
К

	<p>- Керееутте жатып, аяқ – колдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керееутте жатып велосипед тебу. - Колды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру . Алашадан жүрейік . Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін . Қызыл, жасыл шарларды . Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз. Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ әмр сүреміз</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртедi қолынды, Сүртедi жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесiн ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттi тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтағдым, Сергекпiн, күштiмiн. Көңiл күйiм көтерiңкi, Өзiмдi жақсы сезiнемiн (сөйлеудi дамыту-қарым-қатынас iс-әрекетi).</p>				
<p>Балалардың дербес iс-әрекетi</p>	<p>Кiтаптан ертегi оқып беру. Балалардың өздерiн құрастырған ертегiсiн тыңдау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Кiтапхана немесе кiтап дүкенiн құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркiн релдiк ойындар.</p>	<p>Кiтаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркiн iс әрекеттер.</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кiтаптарынан көрме</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кiтаптағы ертегiлердi сахналау. Еркiн релдiк ойындар. (сөйлеудi дамыту)</p>

<p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жантөре - жапсыру, Айша Қ - жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Нарын - құрастыру, Қаусар - жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Торғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Альбина - жапсыру, Айтөре - жеке жұмыс.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың регтілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың регтілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p>




<p>ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасадy. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көгермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасадy</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке</p>	<p>«Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасадy</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкемкөп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады.</p> <p>(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тымерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкемкөп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады.</p> <p>(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
---	--	--	--	---	---

		жұмыстар, еркін ойындар	Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»
	Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту		Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 13.11.23.ж
 Зейделова Б.М.
 Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2023 жыл IV апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балалар-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023ж

ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	20.11.2023~ Танертенгі әңгіме «Мен адамдардың ортасындамын» картотека.№59 Мақсаты: балаларда әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді (ұлы - қызы, ағасы-әлкесі, немересі-немересі, досы) орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында, бос уақытты ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен әрекет ете білу. Қоршаған әлемдегі, отбасындағы, ұжымдағы орны мен рөлін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	21.11.2023~ Танертенгі әңгіме «Достар үшін не жақсылық жасауға болады?» картотека.№60 Мақсаты: балаларды әртүрлі жағдайлармен таныстыру, достық қарым-қатынас тәжірибесін байыту. Достар үшін жақсы нәрсе жасауға деген ұмтылысты ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	22.11.2023~ Әңгіме «Менің досым» картотека.№61 Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құру қабілетін қалыптастыру. Достық сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	23.11.2023~ Әңгіме «Менің сүйікті жануарым» картотека №62 Мақсаты: балалардың сөйлеуінде тиісті ұғымдарды белсендіру, үйлесімді әңгіме құра білу, диалогқа қатысу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	24.11.2023~ Этикалық әңгіме «Этикалық және этикалық емес әрекеттер» картотека №63 Мақсаты: балалармен әртүрлі жағдайларды қарастыру, адамдардың қайсысы дұрыс әрекет еткенін және ережелерді кім бұзғанын талқылау. Балаларды өз қалаулары мен іс-әрекеттерін этикалық және моральдық нормалармен, қабылданған мінез-құлық ережелерімен салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №23 «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №24 «Жел қандай?» Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Кілтті таңда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыр» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай лазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Альбинаға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, кейін алғыс айту)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай лазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Айтөре мен Альбинаға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, кейін алғыс айту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жақсылығы барлығын қимылдарын әңгімелейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қимылдарын айтқызады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бірінші суреттен қой, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) сыыр, ешкі, түйе-үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоғы құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Психолог маманының жоспары б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша</p>	<p>Қазақ тілі «Ас - адамның арқауы» «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «У», «І», «Ұ», «Қ», «Ө» дыбыстарының айтылуын үйрету. Сөздік минимум қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, Сорпа, балық, Шұжық, маған, саған, дәмін көр</p>
				<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша</p>

<p>Күздің соңғы айындағы табиғат құбылысындағы ерекшеліктер туралы әңгіме (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Қолшатырдың суретін салу, жанбыр тамшылырын жапсыру. (<i>сурет салу, жапсыру</i>) Қолшатырды түсті қағаздан құрастыру (<i>құрастыру</i>) Әр баланың салған қолшатырларын салыстыру, жапсырған тамшылырды санау. (<i>математика негіздері</i>) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>Бөлме жиһаздары туралы әңгіме. (<i>сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет</i>) «Ас ішуге арналған үстел» (<i>сурет салу-мүсіндеу, жапсыру</i>) Қуыршаққа арналған орындық түсті қатты қағаздардан құрастыру. Ұстлдерді салыстыру, санау. (<i>математика негіздері</i>) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Йілеміз онға бір» әні (<i>музыка</i>)</p>	<p>«Ыдыстар» Ыдыс түрлерімен таныстыру, шағын әңгімелеу. (<i>сөйлеуді дамыту-көркем әдебиет</i>) «Тап» ойыны «Шәй ішуге арналған кесе мен қасық» (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету (<i>музыка</i>)</p>	<p>«Тағамдар» Тағам түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме(<i>көркем әдебиет –сөйлеуді дамыту</i>) «Менің сүйікті тағамымы» (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) «Дәмді бауырсақтар» (<i>құрастыру</i>) Тағамдардың түрін ажырату, санау, көлеміне қарай салыстыру (<i>математика</i>) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Құлыншақ» әні (<i>музыка</i>)</p>	<p>«Сүт тағамдары» әңгіме Сүт тағамдарының түрлерімен таныстыру, қалай әзірленетіні туралы әңгімелеу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін әңгімелеу, рөлге бөлініп сомдату. (<i>көркем әдебиет</i>) Мақта қыздың қатығы (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Қатты қағаздан құрт жаятын сөре құрастыру. Мұны қалай жасауға болады? (Ұзынша қиылған қағаздарды айкастыра отырып жасайды. (<i>құрастыру математика негіздері</i>) Тандауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Қуырмаш» әні (<i>музыка</i>)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киінділер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			

Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жаңағыру; - күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркем сөз Қалатындай қиқылдап, Әдептіңді білемін, «Шық, шық» еттің шіқылдап Дайын асқа ортақсың Шашың берген жемімді Торғай, торғай торғайым, Жейсің сонша қиқылдап, Сені әркез қорғаймын Қорқақсың-ау, қорқақсың, Қыстың қамын жаз ойлап, Еңбек десе шорқақсың. Бәріне де бол дайын! Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ◆ Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.) ◆ Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоныр, жіншікке кара жолақтары бар)</p>	<p>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: - Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жаңағыру; - Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керектін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мез боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. ◆ Қандай құстар алаңға келіп қонады? ◆ Олар қайда тіршілік етеді? ◆ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? ◆ Оларды кім қоректендіреді? ◆ Көгершіндер қайда мекендейді? ◆ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да ізден табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу</p>	<p>Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жәйін бейімделуі туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көркем сөз Білмейтіні жоқ едің, Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан Жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де өсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыштар бейнесінде өменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді.</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: - Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) - Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашак, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозаңдағып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағалы Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыртықпенекті ағаштардан қандай мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қарұқсақтықтары бар? (Оңи, ұшқындары түседі. бұтағы, тамыры) Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен жағдайлар сақталуы керек? Күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн шаруашылығына көзі сирек көрінеді, ауа-медицинаға қандай пайдасы райы бұлыңғыр, бұлтты бар? Болады. Алғашқы қар. Еңбек: Түседі, ол бірақ еріп кетіп мүмкін Балаларға сұрақтар: ◆ Қыс алдындағы күндерді қалай ағайды? (Күміс күз.) ◆ Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес,</p>	<p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов Өсе бере сан гасыр Шыршаларға тимек кім Болып таудың түр-сәні Қорғалады орманы Жапырағы жап-жасыл Ол жеміс пен жидектің, Көрдің бе сен, шыршаны? Топырақтың қорғаны. Балаларға сұрақтар: - Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) - Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) - Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? - Олардың ортақ қандай қарұқсақтықтары бар? (Оңи, бұтағы, тамыры) - Ағаштар өсу үшін қандай халық жапырақтар сақталуы керек? - Ағаштардың және шаруашылығына қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Қ/О: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</p>

	<p>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <p>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Жалауды құлатпа»</p> <p>Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Аяламансаң азаш та аспандап өспес</p> <p>-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында,</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз,</p> <p>Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		

Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңіздер. Сендердің барлықтарың киімдізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.

«Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)

Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.

«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.

1. Ұйықтайтын кез келді!

Бұзау ұйықтап қалды.
 Қорапқа салынған,
 Аю төсекке жатады.
 Тек піл ұйықтағысы келмейді.
 Піл басын иеді,
 Баласына тағзым етеді.

- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.
 Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. **(көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары)

№1 «Ояну»

Қандай ғажап керемет,
 Әсем есік ашылды.
 Түрлі - түсті бояулар,
 Аспанда жайылып шашылды
 Ұйқым шайдай ашылды
 -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.
 -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
 Шомылған баланы,
 Аймалап алады.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

	<p>Суртеді қолыңды, Суртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекшің, күштімің. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Тағамдар» суретпен жұмыс Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Картотека №21 «Аспазшы Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер.</p> <p>Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 19 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айныппай келбетін, Салағын кім суретін? (Суретші) <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Картотека № 23 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейрімді, қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p>	<p>Картотека № 2 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында саатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камүфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян». Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силүэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермеқсазды бір тіліммен</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Күзгі вальс» әнін жаттау Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка)</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңдерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық апаратын дамыту (сөйлеуді дамыту) Жантөре - құрастыру, Қаусар - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту) Айтөре- жапсыру, Раяна - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту) Айша - сурет салу, Айбын - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет) Алинұр - мүсіндеу, Айсұлтан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №2</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №3</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №4</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5</p>	<p>Күнның екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5 Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Қараша айы 2023 жыл V апта

Мектепке дейінгі ұйымы: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» I-ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023ж

ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	27.11.2023ж Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	28.11.2023ж Әңгіме: «Тістер нені жақсы көреді?» картоотека №65 Мақсаты: балаларды тіс денсаулығына қамқорлық жасауға үйрету, тістерге не пайдалы және не зиян тигізетінін талқылау. Тістерге дұрыс күтім жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	29.11.2023ж «Бәріне көмектескен қоян» картоотека №66 Мақсаты: балаларды өзара көмек сияқты ұғыммен Е.Бехлеровтың «Қырыққабат жапырағы» ертегісінің көмегімен балаларға басқаларға көмектесу оны көрсететіндерге қуаныш әкелетінін түсіндіру. Нағыз көмек риясыз екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	30.11.2023ж Әңгіме «Менің сүйікті жануарым» картоотека №62 Мақсаты: балалардың сөйлеуінде тиісті ұғымдарды белсендіру, үйлесімді әңгіме құра білу, диалогқа қатысу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	01.12.2023ж «Этикалық және этикалық емес әрекеттер» картоотека №63 Мақсаты: балалармен әртүрлі жағдайларды қарастыру, адамдардың қайсысы дұрыс әрекет еткенін және ережелерді кім бұзғанын талқылау. Балаларды өз қалаулары мен іс-әрекеттерін этикалық және моральдық нормалармен, қабылданған мінез-құлық ережелерімен салыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Кілтті таңда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар.</p> <p>Ойын ережелері: Балалар тиісті түсті суреттерді тандап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу.</p> <p>Ойын әрекеті: бөлінген суреттерді жинау, тиісті затты табу, жұмбақтарды шешу. Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог.</p> <p>Дидактикалық материал: балалар санына сәйкес түрлі-түсті кілті бар бөлінген суреттер. Көлемді заттар-әртүрлі пішіндегі кілттер. Жұмбақтары бар сандық.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуді дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалармен кестелерді қарастырып, зұлым сиқыршы ертегідегі аңдарды сикырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады.</p> <p>Балалар әр суреттің он жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата»</p> <p>Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету.</p> <p>Барысы: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды.</p> <p>Мысалы: Әтеш – "Мысық, әтеш және түлкі" және т. б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт»</p> <p>Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау.</p> <p>Ойын шарты: Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Сен құстарды білесің бе?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу.</p> <p>Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	---	---	---

Танергент
жарты
Танер

Таңертеңгі жағтығу

Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтығулары.

Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:
Қолды сабындап жуамыз
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:
1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.
Біз қалай жуу керектігін білеміз.
Менің бетім мен мойным!
Менің қолдарым, мұрыным!
Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.
Біз үлкендер сияқты жудық.

Кезекшілер жұмысы: Міне, біз қандай тазамыз!
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Кезекшілер жұмысы:
Айсұлтанға ас ішу құралдарын, дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде тамақтананып кейін алғыс айту)

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:
1. Су, су, менің бетімді жу,
Көздер жарқырап, иектер қызарғанша,
Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Айнаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану
(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып тамақ ішкенде

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:
Қолды сабындап жуамыз
Қолды сабынмен жуамыз.
Қолды сабынмен жуамыз.
Жылы сумен жуыңыз.
Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Исаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану
(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз: Сүлгі
Дымқылдап күнде сен,
Қолыңды сүйкесен,
Кетіп кір-ыласың,
Тап-таза боласың.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Кезекшілер жұмысы:
Айкөрге ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану
(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтананып болғаннан кейін алғыс айту)

	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемсеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек- кезек алға-артқа, солға- оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр,	Саусақ жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремің. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр- қойыңа бар! Сен тұр- жылқына бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиырына бар! Сен тұр- түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!(көркем	Саусақ жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша	Тышқан інде күліп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Психолог маманының жоспары б/ша Музыка жетекші жосп. б/ша	Әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша
Күзгі шық туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Картотека №20 Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі Картотека №4 (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Картотека №36 Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен	Дидактикалық ойын: «Суықторғай» Картотека №62 Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырғайдайды.
Қазақ тілі «Ұлттық тағамдар»	Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Картотека №9 (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Картотека №36 Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен	Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек» Картотека №36 Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен	Дидактикалық ойын: «Суықторғай» Картотека №62 Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырғайдайды.

«Шық басқан ағаштар»
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

болып саналады.
 Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді.
 Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
«Ала шұбар мысық»
(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

...

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
 Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
 Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.
 Шафтағың есігін ашындар, Тәртіппен киіндер!

- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?
 Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту; қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаюлар жүретін бөлігіне екіліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (трогуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге</p>	<p>Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың ережелерін білімдерін жаңулар жүретін бөлігіне тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту; қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болындар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаюлар жүретін бөлігіне екіліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (трогуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне қатынастау. Бақылау барысы Көркем сөз: Ей, адамдар, Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасың, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасың. ♦ Иттің тұрағын орны қалай аталады? ♦ Иттің сүйікті тамағы не? ♦ Иттің сыртқы кейімі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? ♦ Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы</p>	<p>Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. • Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? • Судың көлемі (қалпы) бола ма? • Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықтың сулары бәрде мөлдр ме? • Суды аязға шығарса не болады? Су өте мөлдр. Оның түбіндегі жағқан зат көрінеді. Су - сұйық зат, оның өзіндік қалпы (көлемі) жоқ. Оны қандай ыдысқа құйсаң соң ыдыстың көлемін береді. Таза су мөлдр болады. Лай немесе лас су мөлдр болмайды. Лас судың жаман иісі болады. Ауа температурасы 0 градустан төмен болған жағдайда су мұз болып қатады. Зерттеу жұмысы.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Бақылау барысы. Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек. «Бір – ақ түнде қарашы, Қар есіпті жерге» - деп (тәрбиеші өлең мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді) Тәрбиеші сұрақтары: • Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн) • Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал) • Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде) Зерттеу жұмысы: Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.</p>	

<p>мамық, тұмсықтары мықты) ♦ Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (карга, торғай, кентер) ♦ Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен) ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді) ♦ Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік. ♦ Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)</p>	<p>соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаюлар жүретін жолақтан өту керек. ♦ Жаюлардың текетгі осы жерден өтуі керектігі Иттің тұқымы сендер қайдан білдіңдер? (түрлері) өте көп-Дұрыс айтасындар, неміс овчаркасы, «Жүргішілер жолы» газы (аңшы ит), деген белгі бар жөнәпақсы, пудель (бұйра жолға жалпақ ақ жолақжүнді ит), ротвейлерлер сызылған. Еңбек Гербарий жасау үшін бір-бірінен әдемі жапырақтарды айналу; Түскен жапырақтарды зиянды ете ағаш түбіне тырмамен қабиеттері өте жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру бағдыларын дамыту.</p>	<p>өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанамды. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер берінен де піскен текетгі жақсы көреді. Иттің тұқымы сендер қайдан білдіңдер? (түрлері) өте көп-Дұрыс айтасындар, неміс овчаркасы, «Жүргішілер жолы» газы (аңшы ит), деген белгі бар жөнәпақсы, пудель (бұйра жолға жалпақ ақ жолақжүнді ит), ротвейлерлер сызылған. Еңбек Гербарий жасау үшін бір-бірінен әдемі жапырақтарды айналу; Түскен жапырақтарды зиянды ете ағаш түбіне тырмамен қабиеттері өте жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру бағдыларын дамыту.</p>	<p>Тәрбиеші балалармен зерттеу жұмысын жүргізуге ұсынады. Шыны ыдысқа толтырып су құйып, аузын мықтап жауып, далаға аязға шығарып қою. Біраз уақыттан соң ыдыс жарылып сынады да, оның орнында бір кесек мұз қалады. Қатқан су, яғни мұз сұйық судың өзін карағанда көп орын алады. Яғни мұз болып қатқанда судың келемі ұлғаяды да, ыдысты сындырады. Ең алғаш аяз болған күні ақ өзендер, көлдер, шалшықтар мұз болып қатады. Аяз қатайған сайын мұз қалындай түседі. Ал, егер мұзды жылы жерге әкелсе не болар еді? (Мұз еріді де су болады). - Үлкен және кіші ыдыстардағы таза сумен бояу қосылған судың қатуын бақылау. - Үлкен және кіші салынған және жәй салынған қардың еру жылдамдығы бақылау. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; -Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: Еңбектеу. Мақсаты: -Қозғалыстарын үйлестіруін дамыту;</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгірі!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: -Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; -Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. Халық болжамы: Қарашаның қары екі күн жатса - екі ай қыс, Үш күн жатса - үш ай қыс болады.</p>
--	---	--	--	--

		<p>оларға камкор болындар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты келденен бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, егтіліктерін дамыту. Тыңым сөз: Ит – жеті қазының бірі. Сондықтан оны елтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.</p>	Шешім қабылдауға, батылдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.			

	<p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жагтығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алындар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімзді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары)</p> <p>№4. Ояну</p> <p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық</p>




<p>Шаттанып ойнайық. Бір – кәлгер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды. Бес дегенде секір кәрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз. Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық. Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда, Қорбаң, қорбаң, қорбаңда, Көріп қалып жидекті. Жұлып алып иіскеді. «Жидек іскеу»</p>	<p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Кеңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады»</p>	<p>Кұрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Кеңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Кеңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>С. Маршақтың «Санлар» өлеңін оқу (апликация, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы</p>	<p>«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету.</p>	<p>Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау.</p>	<p>Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зерханасы (сөйлеуді дамыту) Міндеті: бұрыштардың қозғалатынын дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету.</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сөзді өзгерту» ойын жаттығуы Міндеті: кішірейтетін мағынадағы зат есімдерді қалыптастыруда жаттығу; дикцияны пысықтау. (Дима, Рабия)</p>	<p>Сурет салу «Керемет суретші» ойын жаттығуы Міндеті: фонематикалық көрністерді, фонематикалық талдауды, зейінді, ұсақ моториканы дамыту (Жексен, Нәби)</p>	<p>Көркем әдебиет: «Мұқият тыңдаушы» ойын жаттығуы Міндеті: «Дыбыс қайда?» Міндеті: фонематикалық түсініктерді, зейінді дамыту (Сәбит, Сандуғаш)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Жанғырық» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (Ұлбосын, Бекан)</p>	<p>Музыка: «Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. (Айша, Дамир)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №1</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №2</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) №5</p>

<p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>(балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>орғамен таныстыру) №3 Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p>	<p>орғамен таныстыру) №4 Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Дені сау аталар-дені сау балалар!»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы театр қызметі»	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелейу
--	---	--	--	---	---

Ата-аналарға балалардың тазалықтары туралы ескерту

Тексерілді:  **Сабитова З.А.** 27.11.2024
Әдіскер:  **Зейделова Б.М.**
Тәрбиешілер:  **Бердикожанова Ж.Ш.**

<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Дені сау аталар-дені сау балалар!»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы театр қызметі»</p>	<p>Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелейу</p>
---	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 04.12.2023	Сейсенбi 05.12.2023	Сәрсенбi 06.12.2023	Бейсенбi 07.12.2023	Жума 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).
	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Мақсаты: балаларды болған жерін атауға үйрету, нақты белгілерді кеңістіктік қолдана көргендері туралы айтумен қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті өзгерістер белсендіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Қыс» әңгімесі Мақсаты: Жыл мезгілдері (өсіресеганылады) және онымен байланысты кез-келген қыс туралы) және оларға қатысты мақалаларды оқыту, балалардың қыс туралы білімін кеңейту, қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін айқындау, қыс мезгілінің адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Этикалық әңгіме «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады» Мақсаты: балаларға әр отбасында бар денсаулықты есте сақтау туралы бір-біріне мұқият болу, жанарту. Денсаулыққа көзқарасты оған үлкендердің қамқорлық жасауға орындау үйрету, пайдалы әдеттер мәнiн қалыптастыру. Адам (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу Этикалық әңгіме «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады» Мақсаты: балалармен әрежелері, бар денсаулықты есте сақтау туралы бір-біріне мұқият болу, жанарту. Денсаулыққа көзқарасты оған үлкендердің қамқорлық жасауға орындау үйрету, пайдалы әдеттер мәнiн қалыптастыру. Адам (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгімелесу «Қыста қалай ауыр мау керек?» Мақсаты: балалардың мінез-құлқына қыста қыста сақтау түсініктерін денсаулыққа көзқарасты оған үлкендердің қамқорлық жасауға орындау үйрету, пайдалы әдеттер мәнiн қалыптастыру. Адам (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	қоршаған ортамен таныстыру)		Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда»	Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жүлде құр»	Үстел-үсті ойыны «Допты орнына қой»	Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?»
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Үстел-үсті ойыны «Гышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған тәрбиеші балаларға, Ойын шарты: сары тәрбиеші балаларға, бартүрлі-түсті есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ бірдей квадраттар оларда 5x5 түрлі-түсті квадраттар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін сенсорлық негізінде таңдау мүмкіндігі; бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: қабылдауды дамыту. Ойын шарты: балаларға сары тәрбиеші балаларға, бартүрлі-түсті есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ бірдей квадраттар оларда 5x5 түрлі-түсті квадраттар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жүлде құр» Мақсаты: ұқсас қасиеті ажырата білу қабілетін дамыту. негізгі түстерді білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. Қажетті заттар: әр түрлі түсті, бірақ бірдей мөлшердегі шеңберлері бар карталар, қақпақтар. Ойын барысы: Кезектілікті сақтау.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды бағалаудың туралы мәселелерін таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл туралы мәселелерін таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танергенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» №1 Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>Саусақ жаттығуы №4 Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы №5 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ ойыны «Ойыншықтар» №6 Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина қуыршақтары отырады: аю, Екі Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұту.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
---	---	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестісі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25 Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55 Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі туралы, қыс айларының қазақша аттарын жаптатау Сөздік минимум: Қыс мезгілі, қар, суық «Қыс қызығы постері». Дидактикалық ойын «Кім тез санайды»	Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Мүз сүңгісін бақылау. №11 Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен	Қайын ағашын №12 Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.	Терезедегі өрнектерді бақылау №13 Мақсаты: балаларға құбылғысты түсіндіру. байқағыштыққа	Желді бақылау №14 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа	Аула сыпырушы еңбегін бақылау №15 Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы

<p>таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (Көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Көркем әдебиет) Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек әрекеті) К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. (дене шынықтыру) Жұмбақ: Жада жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек әрекеті) К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мүз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қолына киіп қолапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
---	--	---	--	---

<p>еруеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Кеңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр» әнін қайталау, дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар үстелдерде отырып орындайды, әр баланың материалдары ұқсас, балалар тәрбиешімен бір уақытта тәжірибе жүргізеді, бақылайды, талдайды, өз бетінше қорытынды жасайды).</p>
	<p>Айзере мен Бекарысқа бұлтты мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) деңгелек пішінді бұлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)</p>		
			<p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)</p>

Тәжірибе 1.
Біз мақтаны
суға батырамыз.
Судан
шығарамыз. Біз
не көріп
отырмыз?
Қандай
қорытынды?
Тәжірибе 2.
Біз ағаштың бір
бөлігін суға
батырамыз.
Судан
шығарамыз. Біз
не көріп
тұрмыз?
Қандай
қорытынды?
Тәжірибе 3.
Губканың бір
бөлігін суға
батырамыз.
Судан
шығарамыз. Біз
не көреміз?
Қандай
қорытынды?
**(қоршаған
ортамен
таныстыру)**

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Хайуанат», «бак» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Цирк-цирк, алақай! Сөзін қайталау, «ц» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдеп туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін арқилы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін арқилы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бұлшық еттерін</p>

<p>күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>белсенділіктерін арттыру. <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>		
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>		

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Сабитова З.А. 04.12.2024

Зейделова Б.М.

Бердикжанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Желтоқсан айы 2023 жыл II апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМКҚ «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Танертенгі әңгіме «Біздің планета» картогека №74 Мақсаты: балаларды әртүрлі экожүйелердің атауларымен таныстыру, ұғымдарды нақтылау: мұхит, теңіз, дала, көл, күрделілігі табиғаттың әртүрлі нысандарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Танертенгі әңгіме «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» картогека №75 Мақсаты: балаларға дала, құрылғының мұхит, теңіз, көл, күрделілігі табиғаттың әртүрлі нысандарын атауға үйрету.	Танертенгі әңгіме «Егер сен мейірімді болсан» №76 Мақсаты: балаларда командалық әділеттілік туралы ұғымдарды қалыптастыру (топ тасу) барлық балалар ойыншықтарды, ойындардағы ойындарды жөнелдерді мейірімді түрде тарата керек, ережелерін сақтай білу керек, өз балалармен қыздардың жүктемеу қолдасқа (керек), үтік, жағдайларда әрекет етуге позитивті қарым-қатынас қоспауға тәжірибесінен талқылау.	Танертенгі әңгіме «Ұлдар мен қыздар» №77 «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» осындай картогека №75 Мақсаты: балаларға жауап беруді қалыптастыру (топ тасу) барлық балалар ойыншықтарды, ойындардағы ойындарды жөнелдерді мейірімді түрде тарата керек, ережелерін сақтай білу керек, өз балалармен қыздардың жүктемеу қолдасқа (керек), үтік, жағдайларда әрекет етуге позитивті қарым-қатынас қоспауға тәжірибесінен талқылау.	Танертенгі әңгіме «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» осындай картогека №75 Мақсаты: балаларға жауап беруді қалыптастыру (топ тасу) барлық балалар ойыншықтарды, ойындардағы ойындарды жөнелдерді мейірімді түрде тарата керек, ережелерін сақтай білу керек, өз балалармен қыздардың жүктемеу қолдасқа (керек), үтік, жағдайларда әрекет етуге позитивті қарым-қатынас қоспауға тәжірибесінен талқылау.

	керектігін, неге байыту. ересектерден көмек сұрау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, ортамен қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны картотека №24 «Жел қандай?» Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. Ойын ережелері: желдің оң немесе теріс қасиеттерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сурет салу – шығармашылы, қарым-қатынас ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №26 «Ертегіні араластыр» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. Ойын шарты: Балалармен кестелерді қарастырып, зұлым сиқыршы ертегідегі аңдарды сиқырлағанын түсіндіру: түлкі шеңберге, сопақша итке, кірпіні төртбұрышқа айналдырды және т.б. алдымен тәрбиеші кестенің бір бөлігін шартты белгілермен ақ жолақпен жабады. Балалар әр суреттің</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №27 «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды. Мысалы: Әтеш – "Мысық, әтеш және түлкі" және т. б (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Көркем әдебиет - шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап қарау);</p>	<p>Үстел үсті Үстел-үсті ойыны картотека №25 «Кілтті танда» Дидактикалық міндеті: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. Ойын ережелері: Балалар тиісті түсті суреттерді таңдап, суретті жинап, суреттен сәйкес затты табады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жұмбақтар шешу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

		<p>қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>	<p>оң жағына сәйкес таңбаны еске түсіріп, салуы керек. Содан кейін ол "сиқырлы" жануарларды жауып, балаларға оларды атауға шақырады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
	<p>Кезекшілер жұмысы: Дамир мен Камилаға ас ішу құралдарын,</p>		<p>Кезекшілер жұмысы: Айбын мен Айшаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Әлимансұр мен Райанаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін)</p>	<p>Кезекшілер</p>

	<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: Айқұлтан мен Альбинаға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жұмысы: Айтөре мен Дарияға ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиынды!</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын!</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жиып алды, Қауырсының жуып алды, Оңға қарап, солға қарап, Жерден дөңді тауып алып, Дөңнің бәрін шоқып алып,</p>	<p>Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» картотека №12 Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеілдеге ұстап, жоғары-төмен</p>	

<p>Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p> <p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p> <p>«Қазақ тілі» Міндеттері: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздермен танысу, дұрыс ағай білуге үйрету. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Ту, Елтаңба, Гимн</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p> <p>«Қазақ тілі» Міндеттері: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздермен танысу, дұрыс ағай білуге үйрету. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум Ту, Елтаңба, Гимн</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан» постері. «Тәуелсіз қазақстан» тақпақ айтқызу. (қайталау)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіндер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>			




<p>Аландағы ағаштарды бақылау №10 Мақсаты: Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. (Көркем әдебиет) Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 (дене шынықтыру) Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау №12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналды, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау №15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау №12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналды, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	---	---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> <p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сикырлы жол» ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (көркем әдебиет).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аккумуля мұсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы сұхбат (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс плакатқа Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру)</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюымен таныстыру. Құс қанат оюын жапсыру. (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды</p>

	<p>Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Айбын - жапсыру, Альбина- жеке жұмыс Қалған балалар</p>	<p>Өзінің бөліктерін бағдарлау ағау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет) Айтөре- жапсыру, Раяна-жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тағу арқылы тану, ағауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дамир - құрастыру, Камила- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру) Иса- құрастыру, Айкөркем- жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>

	<p>қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)</p>	<p>өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»</p>	<p>Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу</p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»</p>		

Тексерілді:  Сабитова З.А. 11.12.23м
Әдіскер:  Зейделова Б.М.
Тәрбиешілер:  Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Желтоқсан айы 2023 жыл ІІІ-апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-08. 22.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Дүйсенбі 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңертеңгі әңгіме «Сен дос бола аласың ба?» картотека №78 Мақсаты: балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін үйрету, диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. Позитивті қарым-қатынас тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» картотека №79 Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында әрекет ете білу,</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің атым» картотека №80 Мақсаты: балалардың адам есімдерінің пайда болу тарихымен таныстыру, әртүрлі тілдердегі адамдардың есімдері қалай естілетінін, ата-бабаларымыздың адам есіміне қалай қарағанын айту. "Әкесінің аты" және "Тегі" ұғымдары туралы айту. Сөздік қорын кеңейту, сөзжасам техникасымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Танысайық!» картотека №81 Мақсаты: балаларға танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрету: балалардың идеяларын өзектендіру және толықтыру, әртүрлі мінез-құлық үлгілерін және оларға сәйкес сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету, қарым-қатынас тәжірибесін байыту, үйлесімді сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Не болуы мүмкін, егер де...» картотека №82 Мақсаты: балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, білім мен жеке тәжірибеге сүйене отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. (Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртта суласаңыз не болады?) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>қоршаған әлемде, отбасында, ұжымда өз орны мен рөлін анықтау. Балаларды мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p>	
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, әкпееримент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №28 «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. Ойын шарты: Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады * қиял мен қиялды дамытады * зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады * өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.</p>
<p>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті тандаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Сен құстарды білесің бе?» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №29 «Сен құстарды білесің бе?» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу. Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу. Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүюге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті тандаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» картотека №13</p> <p>Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетпестің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете</p> <p>«қолтырауынның аузын ашқан сияқты»</p>	<p>Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14</p> <p>Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады)</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас</p>	<p>Саусақ жаттығуы «УКІ» картотека №15</p> <p>Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді»))</p> <p>Үкі ғана ұйықтамапты (бас</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</p> <p>Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</p> <p>Қораз, қораз коқылдақ Ерте тұрар коқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

<p>ашып-жабады) Бұл жерден қой өгпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке (алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының басқатты) бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортанғы саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шалалақтайды) (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре деңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр басқатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
---	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25</p> <p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55</p> <p>Қазақ тілі Қыстап қалатын құстар ағауларын меңгерту, тіл ұстарту мақсатында «Торғай» туралы тақпақты жағтату, «ұ» дыбысының айтылу ерешелігін үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Құстар, торғай, көгершін</p> <p>Дидактикалық ойын «Құстар»</p>	<p>Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05</p>	<p>Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киіңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16 Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің</p>	<p>Картотека №11 Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге</p>	<p>Картотека №12 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың</p>	<p>Картотека №15 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл</p>	<p>Картотека №12 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p>

<p>суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 (дене шынықтару) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мүз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 (дене шынықтару) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккөр болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>			

	<p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртгіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиқырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p>

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>										
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)</p>										
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 1523 646 1848">Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="470 1254 646 1523">Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)</td> <td data-bbox="470 918 646 1254">Кітаптан ән жақтау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</td> <td data-bbox="470 604 646 918">Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</td> <td data-bbox="470 262 646 604">Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1523 933 1848">Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)</td> <td data-bbox="646 1254 933 1523">Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</td> <td data-bbox="646 918 933 1254"></td> <td data-bbox="646 604 933 918"></td> <td data-bbox="646 262 933 604"></td> </tr> </table>	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітаптан ән жақтау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру			
Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітаптан ән жақтау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)							
Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)	Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру										
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="933 1523 1125 1848">Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="933 1254 1125 1523">Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="933 918 1125 1254">«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="933 604 1125 918">«Горғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="933 262 1125 604">Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1125 1523 1444 1848">Жанәлі - жапсыру, Абдулла - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</td> <td data-bbox="1125 1254 1444 1523">Дамир - жапсыру, Айша - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</td> <td data-bbox="1125 918 1444 1254">Айкөркем - құрастыру, Айтөре - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</td> <td data-bbox="1125 604 1444 918">Мұхамед - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</td> <td data-bbox="1125 262 1444 604">Камила - жапсыру, Әлинұр - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</td> </tr> </table>	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Горғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жанәлі - жапсыру, Абдулла - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Дамир - жапсыру, Айша - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Айкөркем - құрастыру, Айтөре - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Мұхамед - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Камила - жапсыру, Әлинұр - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.
Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Екі лак», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Горғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)							
Жанәлі - жапсыру, Абдулла - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Дамир - жапсыру, Айша - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Айкөркем - құрастыру, Айтөре - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Мұхамед - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.	Камила - жапсыру, Әлинұр - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.							
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>										




	<p>екеуі орын алмасадy. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – тапқақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасадy (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар .</p>		<p>жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				

<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			
<p>Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»</p>	<p>Психолог кеңесі «Біз бәріміз доспыз!»</p>

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:


 Сабитова З.А. 18.12.2322

 Зейделова Б.М.

 Бердикожанова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Желтоқсан айы 2023 жыл ІҮ апта

Мектепке дейінгі ұйым: КМҚК «Балауса-Балғын» бөбекжайы»

Топ: «Балдырған» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-15.01.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Дүйсенбі 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<p>Таңертеңгі әңгіме «ауылымыздың көшелері» картотека №83 Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған ауыл көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған ауылға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, таза көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Үйде жалғыз қалғанда» картотека №84 Мақсаты: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылаңыз. Қауіптің көзін анықтауға, қауіпті жағдайдың категориясын анықтауға, бұрын игерілген мінез-құлқ негізінде іс-</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасымдағы мереке» картотека №85 Мақсаты: балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру. Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жаңа жыл» картотека №86 Мақсаты: Балаларға еліміздің басты шыршасы Отанымыздың астанасында екендігі туралы айту, дәстүрлі түрде өткізілетін жаңа жылдық іс-шаралар туралы айту. Балалардың әрқайсысының отбасында сақталатын жаңа жылдық дәстүрлер туралы идеяларын өзектендіру және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Шыршаға арналған қауіпсіз киім» картотека №87 Мақсаты: еліміздегі жаңа жылды тойлау дәстүрлерімен таныстыру. Отбасылық және қоғамдық мерекелерге оң көзқарас қалыптастыру. Балаларды қауіпсіз гирляндтармен таныстыру, пиротехникалық құралдардың қауіптілігі туралы түсініктерді байыту. Адамдардың қауіпсіз мінез-құлқы туралы идеяларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	қимыл бағдарламасын таңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доиносы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек). (Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпіркосак» Мақсаты: балаларды кемпіркосактың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. Қажетті заттар: А2 парағына кемпіркосак бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, шетқалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әршеңбері бар қақпақты балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Суретші қай жерде кателесті?»</p>
<p>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p>

	<p>суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру) Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуауымыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуауымыз Қолды сабынмен жуауымыз. Қолды сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	әдебиет)	әдебиет)	әдебиет)
			<p>әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (орғаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)</p>

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №1 Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №2 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жануарларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет,	Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №5 Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.00-10.25	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	Дене шынықтыру жетекші жосп. б/ша 10.25-10.50
	Музыка жетекші жосп. б/ша 10.30-10.55	Музыка жетекші жосп. б/ша 10.40-11.05	
	<p>Қазақ тілі Жана жыл мерекесі туралы әңгімеге тарту, тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, тапқарты мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік минимум: Аяз атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасыл шырша, сыйлықтар. «Жана жыл» постері. Дидактикалық ойын «Қыс айлары»</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тәртіптен киіңдер!</p>		

- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?
Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)

Серуен

Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16
Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)
Көркем сөз.
 Аяз қысып,
 Өрнек сызып,
 терезені торлайды.
 Қарға омбығып,
 Бет домбығып,
 Сырғанап балалар ойнайды. **(Көркем әдебиет)**
Жеке жұмыс.
 Жұмбақ жасыру.
 Тісі жоқ тістеп алады,
 Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)
(Көркем әдебиет)
Қ/қозғалыс ойыны:
 «Ақ қоян» К-№3 (дене шынықтару)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Қарғанын тамақтануын бақылау К-№17
Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Құстарға жем беру.
Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті)
Жеке жұмыс:
 Тақпақтар жаттату.
 Өкпелетсе анасы,
 Өкпелетсе ағасы.
 Айтам дейді
 «әжеме»,
 Әжесінің баласы.
(Көркем әдебиет)
Қ/қозғалыс ойыны:
 «Аңшылар» К-№8 (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Көліктерді бақылау К-№18
Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық.
Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)
Көркем сөз:
 Үлкен болып өскенде
 Машина алам мен де.
 Бірақ ол үшін әрине,
 Оқу керек күнде де.
(Көркем әдебиет)
Қ/қозғалыс ойыны:
 «Поезд» К-№10 (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Боранды күнге бақылау жасау К-№19
Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау.
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)
Көркем сөз «Боран» (Көркем әдебиет)
Жеке жұмыс:
 Жыланша ирелендеп
 жүруге үйрету.
Қ/қозғалыс ойыны:
 «Қоян» К-№9 (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20
Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Еңбек: Құстарға жем шашу
Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі)
Көркем сөз:
 Қарға, қарға, қарғалар,
 Қар үстінде жорғалар.
 Боран соқса қар болар,
 Бұтаға қонар қарғалар.
(Көркем әдебиет)
Қ/қозғалыс ойыны:
 «Қарғалар» К-№15 (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініндер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. «Сикырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. «Сикырлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпенің үстіне қолдарын қоюға көмектесу. «Жұлдызша» ойыны. Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді. «Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқимын. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>

Біртіндеп ұйқыдан

**ояту,
сауықтыру
шаралары**

Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»

1. «Тартылу». Б. к.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.
2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. к. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. к.
3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. к., дем шығару, еңкею.
4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. к.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.
5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. к.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.
6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. к.

Жалпақ табанның алдын алу.

Б. к. - кереуеттің жанында тұру.

1. Аяқты «жиыру».
2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру.
3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (маганы) алу.
4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу.
5. Аяқ ұшымен отыру.

Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру.

Тыныс алу жаттығулары.

1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту.
2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады.
3. «Үлкен болып өсемін». Б. к.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару.
4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару.

Бесін ас

Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

Мен жақсы тамақтандым,

Сергекпін, күштімін.

Көңіл күйім көтеріңкі,

Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Тағамдар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека №19 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 23 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 2 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сағушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека № 6 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Картотека №21 «Аспазшы</p>	<p>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат: Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Дәрігерлер кітабы» суретті кітап қарау (танымдық қызмет)</p>	<p>№ 1 тәжірибе «Қыста қоян неге ақ болады?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту, оларды қысқы жағдайда өмірге бейімдеу (камуфляж). Барысы: «Жазда-сұр, қыста-ақ» «Қоян».</p>	<p>Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Неліктен қоян қыста ақ түске айналады, қоянның силуэтін ақ қағаз парағына саламыз. Ермексазды бір тіліммен бекітеміз. Қоянның ақ түсін ақ фонға бекітеміз. (зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>жаптау</p>	<p>Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (музыка)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>




<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Кәусар- құрастыру, Асима - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту) Мұхамед - жапсыру, Айкөркем - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (сөйлеуді дамыту) Айтөре— сурет салу, Айша - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншықтар» суретпен жұмыс Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет) Айсұлтан - мүсіндеу, Дамир - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту) Камила - жапсыру, Әлинұр - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар барлық қызылдарды жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баламен қалай сөйлесеміз»	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдап аламыз?»	Ата-аналарға психологтың кеңесі

Тексерілді:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

 Сабитова З.А. 25.12.23
 Зейделова Б.М.
 Бердикожанова Ж.Ш.